

# DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ (DDA) ANALİZ RAPORU

2024 – 2025 GÜZ DÖNEMİ



---

**Bu araştırma Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu, Gazi Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü ve İDEAM (İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi) tarafından yapılmıştır.**

---

## İÇİNDEKİLER

ARAŞTIRMANIN YÖNTEMİ .....	4
TÜM BİRİMLER .....	5
Araştırmanın Örneklem Profili.....	5
Üniversite Geneli Bazında Analizler .....	9
Akademik Birimler Bazında Analizler .....	11
Genel Karşılaştırma.....	28
Bölüm Bazında Genel Karşılaştırma.....	29
Soru Bazında Akademik Birimlerin Analizi.....	34
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı. ....	34
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.....	34
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı. ....	35
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı. ....	35
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı. ....	36
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı. ....	36
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı. ....	37
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi. ....	37
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.....	38
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.....	38
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi. ....	39
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.....	39
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı. ....	40
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi. ....	40
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.....	41
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.....	41
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarım da performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı. ....	42
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.....	42
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi. ....	43
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işlenme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı. ....	43
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti.....	44

Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi. ....	44
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti. ....	45
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum. ....	45
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı. ....	46
Bu dersin tamamına devam ettim. ....	46
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı. ....	47
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim. ....	47
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim. ....	48
Bu ders beklentilerimi karşıladı. ....	48
Soru Bazında Genel Karşılaştırma (Akademik Birim Ortalamaları) ....	49
Soru Bazında Genel Karşılaştırma (Bölüm Ortalamaları) ....	50
<b>MÜHENDİSLİK VE TEKNOLOJİ FAKÜLTELERİ</b> .....	<b>54</b>
Araştırmanın Örneklem Profili.....	55
Akademik Birim Bazında Analizler ....	56
Genel Karşılaştırma.....	56
Bölüm Bazında Genel Karşılaştırma.....	56
Soru Bazında Analizler.....	56
Genel Perspektif.....	56
Akademik Birim Bazında.....	58
Soru Bazında Akademik Birimlerin Analizi.....	60
Dönem başında dersin amacı ve kazanımları açıkça belirtildi. ....	60
Dönem başında ders bilgi formu verildi.....	60
Değerlendirme sistemi dönem başında açıkça belirtildi.....	61
Ders, dönem başında verilen ders planına göre işlendi. ....	61
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.....	62
Ders kitabı dersi izlemede yeterliydi.....	62
Sınav soruları dersin içeriğini kapsayacak şekildeydi.....	63
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmede önemli bir katkı sağladı....	63
Verilen ödev ve çalışmalar yapılabilecek düzeydeydi.....	64
Daha önce aldığım eğitim/dersler bu dersi anlamam için yeterli alt yapıyı sağladı....	64
Bu dersin mesleğim açısından yararlı olacağına inanıyorum.....	65
Matematik/fen/mühendislik bilgilerini uygulayabilme becerisi kazandırdı.....	65
Deney tasarlama/yapma/deney sonuçlarını analiz etme/yorumlama becerisi kazandırdı. ....	66
Bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlama becerisi kazandırdı. ....	66
Grup içi çalışabilme becerisi kazandırdı. ....	67

Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etmek ve çözme becerisi kazandırdı.	67
Mesleki sorumluluk ve etik bilinci kazandırdı. ....	68
Türkçe/İngilizce, sözlü/yazılı iletişim kurma becerisi kazandırdı. ....	68
Mühendislik uygulamalarının toplumsal ve küresel etkilerinin olacağı bilincini kazandırdı. ....	69
Bilim ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme becerisi kazandırdı. ....	69
Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri/modern araçları kullanma becerisi kazandırdı.....	70
Bu ders mühendislik çözümlerinin sosyal, ekonomik ve çevre ile ilgili sorunlarına değinmektedir. ....	70
Bu derste ki benzer konularda daha fazla bilgi edinmeyi sağlayacak dersler verilmelidir. ....	71
Bu derste analitik düşünceyi geliştirme ve problem çözümü için temel algoritmalar anlatılmaktadır. ....	71
Bu ders, disiplinlerarası takımlarda çalışabilme ve liderlik yapabilme becerisi kazandırmaktadır. ....	72
Bu derste endüstriyel problemleri analiz etme, tasarlama ve ekonomik açıdan irdeleyebilme becerisi kazandırmaktadır. ....	72
Soru Bazında Genel Karşılaştırma (Akademik Birim/Bölüm Ortalamaları) .....	73

## ARAŞTIRMANIN YÖNTEMİ

Gazi Üniversitesi Kalite iyileştirme çalışmaları çerçevesinde paydaş öğrencilerin aldıkları ders ve öğretim üyesi hakkındaki görüşlerini öğrenmek ve bunları gözönünde bulundurarak iyileştirmeler yapmak üzere her öğrenim dönemi sonunda Ders Değerlendirme Anketi (DDA) yapılmaktadır. Bu çalışma 2024-2025 GÜZ dönemine ilişkin öğrenci görüşlerinin analizini içermektedir.

Araştırmanın anket çalışması çevrim-içi yöntemle yapılmıştır. Araştırma web sayfaları, kampüs içindeki panolar, e-posta vb. yollarla öğrencilere duyurulmuş ve bir paydaş olarak katılımları teşvik edilmiştir. Araştırma verilerinin toplanması için belli bir örneklem tasarımı geliştirilmemiş olup, anket ulaşılabilir öğrenciler üzerinden kolayda örnekleme yöntemiyle (convenience sampling method) yapılmıştır.

Araştırmada iki tür anket kullanılmıştır. Mühendislik Fakültesi ve Teknoloji Fakülteleri için diğer akademik birimler için kullanılan anketler yerine, bu Fakülte'deki birimlerin özel yapısı nedeniyle ayrı bir anket uygulanmıştır. Bu analiz raporunda "Tüm Birimler" kısmında üniversitenin tüm akademik birimlerinin ve alt birimlerinin analizleri yer almaktadır. Ancak, bu kısımdaki Mühendislik ve Teknoloji Fakülteleri için analizler sadece mühendislik ana dersleri dışında diğer akademik birimlerden gelen öğretim üyelerinin verdiği derslerin değerlendirmesini içermektedir. "2024-2025 GÜZ DÖNEMİ MÜHENDİSLİK ve TEKNOLOJİ FAKÜLTELERİ" başlığı altındaki analizlerde ise her iki fakültenin kendi öğretim üyeleri tarafından verilen derslerin analizleri yer almaktadır.

Ders değerlendirme anketinin (DDA) uygulaması öğrencinin dersi değerlendirmesinde final sınavının yartabileceği yanlılık etkisini bertaraf etmek için anketler final sınavlarından önce 10-14'üncü haftalarda yapılmıştır.

Araştırma 44615 (36309 Tüm Birimler, 8306 Mühendislik) ders değerlendirme gözleminden oluşmaktadır. Araştırma örnekleminde kitleye ilişkin tahminler üniversite, akademik birim ve bölüm/program bazında verilmiştir. Ancak, alt ayrıntıya gittikçe gözlem sayısı azalacağından tahmin hatasının büyüyeceği dikkate alınarak sonuçların bu özenle kullanılması gerekmektedir.

# TÜM BİRİMLER

## Araştırmanın Örneklem Profili

Fakülte ve Bölümlere gözlem sayılarının dağılımı

	Gözlem Sayısı	Yüzde (Bölüm/Fakülte)	Yüzde (Fakülte/Üniversite)
<b>BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ</b>	<b>661</b>		<b>1.82</b>
Adli Bilişim	148	22.39	
Bilgisayar Bilimleri	63	9.53	
Bilişim Sistemleri	136	20.57	
Oyun Teknolojileri	66	9.98	
Sağlık Bilişimi	29	4.39	
Yönetim Bilişim Sistemleri	219	33.13	
<b>DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ</b>	<b>1618</b>		<b>4.46</b>
Dış Hekimliği	1618	100.00	
<b>ECZACILIK FAKÜLTESİ</b>	<b>2175</b>		<b>6.00</b>
Eczacılık	2175	100.00	
<b>EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ</b>	<b>2357</b>		<b>6.50</b>
Aile Ekonomisi ve Beslenme Eğitimi	6	0.25	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	67	2.84	
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	126	5.35	
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	75	3.18	
Dış Ticaret Eğitimi	2	0.08	
Eğitim Bilimleri	632	26.81	
Eğitim Ortak Programı	3	0.13	
El Sanatları Eğitimi	1	0.04	
Giyim Endüstrisi ve Moda Tasarımı Eğitimi	2	0.08	
Güzel Sanatlar Eğitimi	156	6.62	
İşletme Eğitimi	4	0.17	
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	361	15.32	
Özel Eğitim	48	2.04	
Temel Eğitim	270	11.46	
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	426	18.07	
Uygulamalı Sanatlar Eğitimi	1	0.04	
Yabancı Diller Eğitimi	177	7.51	
<b>FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ</b>	<b>3130</b>		<b>8.63</b>
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	35	1.12	
Akıllı Şebekeler	1	0.03	
Bilgi Güvenliği Mühendisliği	46	1.47	
Bilgisayar Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	82	2.62	
Bilgisayar Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	76	2.43	
Biyoloji	167	5.34	
Çevre Bilimleri	119	3.80	
Elektrik Elektronik Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	257	8.21	
Elektrik Elektronik Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	111	3.55	
Endüstri Mühendisliği	131	4.19	
Endüstriyel Tasarım	43	1.37	
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	81	2.59	
Enerji Sistemleri Mühendisliği	147	4.70	
Fizik	74	2.36	

Fotonik Bilimi Ve Mühendisliği	46	1.47	
İleri Teknolojiler	102	3.26	
İmalat Mühendisliği	235	7.51	
İnşaat Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	81	2.59	
İnşaat Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	125	3.99	
İstatistik	118	3.77	
Kazaların Çevresel Ve Teknik Araştırması	32	1.02	
Kimya	125	3.99	
Kimya Mühendisliği	109	3.48	
Makina Mühendisliği	215	6.87	
Makine Eğitimi	2	0.06	
Matematik	87	2.78	
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	94	3.00	
Mimarlık	209	6.68	
Mineraller Ve Bor Teknolojisi	4	0.13	
Nükleer Bilimler	19	0.61	
Otomotiv Mühendisliği	41	1.31	
Şehir Ve Bölge Planlama	72	2.30	
Trafik Planlaması Ve Uygulaması	44	1.41	
<b>FEN FAKÜLTESİ</b>	<b>3696</b>		<b>10.19</b>
Biyoloji	951	25.73	
Fizik	276	7.47	
İstatistik	715	19.35	
Kimya	719	19.45	
Matematik	1035	28.00	
<b>GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ</b>	<b>8209</b>		<b>22.63</b>
Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	277	3.37	
Eğitim Bilimleri Bölümü	429	5.23	
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü	515	6.27	
Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	1773	21.60	
Özel Eğitim Bölümü	559	6.81	
Temel Eğitim Bölümü	1656	20.17	
Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	1783	21.72	
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	1217	14.83	
<b>HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ</b>	<b>643</b>		<b>1.77</b>
Hemşirelik	643	100.00	
<b>MİMARLIK FAKÜLTESİ</b>	<b>824</b>		<b>2.27</b>
Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü	363	44.05	
Mimarlık Bölümü	290	35.19	
Şehir Ve Bölge Planlama Bölümü	171	20.75	
<b>SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ</b>	<b>997</b>		<b>2.75</b>
Analitik Kimya Anabilim Dalı	3	0.30	
Antrenman Ve Hareket Bilimleri Programı	105	10.53	
BEDEN EĞİTİMİ Ve SPOR	83	8.32	
BESİN ANALİZLERİ Ve BESLENME BİLİM DALI	19	1.91	
Beslenme Ve Diyetetik Anabilim Dalı	75	7.52	
Biyofizik Anabilim Dalı	11	1.10	
Biyokimya (Eczacılık) Anabilim Dalı	1	0.10	
Doğum Ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	22	2.21	
Endodonti Anabilim Dalı	1	0.10	
Farmakognozi Anabilim Dalı	9	0.90	
Farmakoloji (Ecz.) Anabilim Dalı	13	1.30	
Farmasötik Kimya Anabilim Dalı	20	2.01	
Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı	8	0.80	

Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı	45	4.51	
Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı	26	2.61	
Fitoterapi Programı	2	0.20	
Fizyoloji Anabilim Dalı	9	0.90	
Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon A.B.D.	114	11.43	
Halk Sağlığı Anabilim Dalı	7	0.70	
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	10	1.00	
Hemşirelik Anabilim Dalı	113	11.33	
Hemşirelikte Yönetim	9	0.90	
Histoloji - Embriyoloji Anabilim Dalı	1	0.10	
<b>İŞ SAĞLIĞI Ve GÜVENLİĞİ ANABİLİM DALI</b>	<b>1</b>	<b>0.10</b>	
Ortodonti Anabilim Dalı	1	0.10	
Periodontoloji Anabilim Dalı	15	1.50	
Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı	1	0.10	
Rekreasyon	35	3.51	
Sosyal Hizmet	23	2.31	
Spor Ve Sağlık Bilimleri Programı	5	0.50	
Spor Yönetim Bilimleri Programı	117	11.74	
Sporda Psiko-Sosyal Alanlar Programı	24	2.41	
Tıbbi Biyokimya	30	3.01	
<b>TIBBİ BİYOLOJİ Ve GENETİK ANABİLİM DALI</b>	<b>19</b>	<b>1.91</b>	
Tıp Eğitimi	20	2.01	
<b>SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ</b>	<b>2841</b>		<b>7.83</b>
Beslenme Ve Diyetetik Bölümü	617	21.72	
Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Bölümü	990	34.85	
Hemşirelik Bölümü	355	12.50	
Odyoloji Bölümü	357	12.57	
Sosyal Hizmet Bölümü	522	18.37	
<b>SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU</b>	<b>4056</b>		<b>11.18</b>
Dişçilik Hizmetleri Bölümü	376	9.27	
Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü	600	14.79	
Tıbbi Hizmetler Ve Teknikler Bölümü	3080	75.94	
<b>SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ</b>	<b>1375</b>		<b>3.79</b>
Antrenörlük Eğitimi	376	27.35	
Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği	282	20.51	
Rekreasyon	407	29.60	
Spor Yöneticiliği	310	22.55	
<b>TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU</b>	<b>1171</b>		<b>3.23</b>
Elektrik Ve Enerji Bölümü	167	14.26	
Elektronik Ve Otomasyon Bölümü	144	12.30	
Kimya Ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü	196	16.74	
Makine Ve Metal Teknolojileri Bölümü	365	31.17	
Malzeme Ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü	170	14.52	
Tasarım Bölümü	129	11.02	
<b>TIP FAKÜLTESİ</b>	<b>438</b>		<b>1.21</b>
Tıp	438	100.00	
<b>TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU</b>	<b>1504</b>		<b>4.15</b>
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü	761	50.60	
Elektronik Ve Otomasyon Bölümü	113	7.51	
Motorlu Araçlar Ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü	630	41.89	
<b>UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ</b>	<b>584</b>		<b>1.61</b>
Fotonik	385	65.92	
Yönetim Bilişim Sistemleri	199	34.08	
<b>TOPLAM</b>	<b>36279</b>		<b>100.00</b>





## Üniversite Geneli Bazında Analizler

Soru No	Soru Metni
1	Sınıf Bilginiz?
2	Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.
3	Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.
4	Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.
5	Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.
6	Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.
7	Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.
8	Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.
9	Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi.
10	Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.
11	Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.
12	Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.
13	Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.
14	Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.
15	Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.
16	Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.
17	Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.
18	Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımda performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.
19	Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.
20	Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.
21	Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işlenme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.
22	Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti.
23	Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.
24	Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.
25	Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.
26	Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.
27	Bu dersin tamamına devam ettim.
28	Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.
29	Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.
30	Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.
31	Bu ders beklentilerimi karşıladı.

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	36309	4.17	1.08
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	36309	4.12	1.11
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	36309	4.08	1.14
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	36309	4.13	1.11
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	36309	4.09	1.15
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	36309	4.00	1.20
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	36309	4.09	1.13
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi.	36309	4.04	1.17
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	36309	4.09	1.15
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	36309	4.11	1.13
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	36309	4.04	1.19
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	36309	4.08	1.16
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	36309	4.05	1.18
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözüme vb.) geliştirdi.	36309	4.02	1.19
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	36309	4.02	1.18
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	36309	3.96	1.22
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımnda performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	36309	4.06	1.17
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	36309	3.93	1.27
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	36309	4.13	1.12
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işlenme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	36309	4.06	1.17
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti.	36309	4.04	1.16
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	36309	4.06	1.15
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	36309	4.11	1.12
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	36309	4.10	1.17
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	36309	4.09	1.15
Bu dersin tamamına devam ettim.	36309	4.16	1.04
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	36309	4.07	1.16
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	36309	4.25	0.97
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	36309	4.12	1.10
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	36309	4.03	1.21

## Akademik Birimler Bazında Analizler

BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	661	4.44	0.935
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	661	4.42	0.922
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	661	4.42	0.948
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	661	4.43	0.941
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	661	4.41	0.966
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	661	4.37	0.982
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	661	4.44	0.930
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi.	661	4.43	0.944
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	661	4.42	0.941
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	661	4.45	0.937
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	661	4.42	0.948
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	661	4.42	0.964
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	661	4.41	0.952
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	661	4.41	0.961
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	661	4.39	0.967
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	661	4.34	1.007
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımı performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	661	4.43	0.940
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	661	4.36	0.985
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	661	4.44	0.953
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işlenme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	661	4.45	0.932
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti.	661	4.42	0.945
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	661	4.41	0.977
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	661	4.43	0.960
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	661	4.46	0.944
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	661	4.44	0.946
Bu dersin tamamına devam ettim.	661	4.43	0.928
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	661	4.43	0.924
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	661	4.48	0.843
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	661	4.45	0.885
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	661	4.40	0.991

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	1618	3.92	0.837
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	1618	3.88	0.889
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	1618	3.84	0.910
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	1618	3.91	0.838
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	1618	3.85	0.899
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	1618	3.79	0.937
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	1618	3.87	0.862
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi.	1618	3.82	0.896
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	1618	3.88	0.870
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	1618	3.87	0.862
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	1618	3.80	0.943
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	1618	3.85	0.903
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	1618	3.84	0.896
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	1618	3.80	0.921
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	1618	3.79	0.927
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	1618	3.75	0.950
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımda performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	1618	3.83	0.901
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	1618	3.73	0.976
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	1618	3.91	0.865
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işlenme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	1618	3.87	0.886
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti.	1618	3.82	0.913
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	1618	3.82	0.903
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	1618	3.90	0.847
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	1618	3.88	0.883
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	1618	3.86	0.884
Bu dersin tamamına devam ettim.	1618	3.91	0.872
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	1618	3.83	0.918
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	1618	3.95	0.807
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	1618	3.86	0.897
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	1618	3.82	0.936

ECZACILIK FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	2175	3.93	1.252
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	2175	3.83	1.303
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	2175	3.85	1.289
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	2175	3.92	1.256
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	2175	3.85	1.298
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	2175	3.74	1.342
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	2175	3.81	1.308
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi.	2175	3.76	1.338
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	2175	3.83	1.327
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	2175	3.85	1.290
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	2175	3.79	1.338
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	2175	3.86	1.299
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	2175	3.77	1.349
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	2175	3.75	1.341
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	2175	3.74	1.335
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	2175	3.72	1.352
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımnda performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	2175	3.75	1.336
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	2175	3.55	1.463
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	2175	3.87	1.304
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işlenme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	2175	3.78	1.350
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti.	2175	3.82	1.297
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	2175	3.85	1.280
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	2175	3.87	1.283
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	2175	3.84	1.331
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	2175	3.85	1.301
Bu dersin tamamına devam ettim.	2175	4.09	1.135
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	2175	3.77	1.349
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	2175	4.12	1.098
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	2175	3.95	1.218
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	2175	3.77	1.342

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	2357	4.68	0.761
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	2357	4.68	0.738
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	2357	4.67	0.762
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	2357	4.68	0.749
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	2357	4.68	0.743
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	2357	4.65	0.776
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	2357	4.68	0.748
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi.	2357	4.67	0.744
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	2357	4.67	0.763
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	2357	4.68	0.743
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	2357	4.68	0.758
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	2357	4.68	0.748
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	2357	4.68	0.752
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	2357	4.68	0.747
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	2357	4.68	0.748
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	2357	4.66	0.778
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımnda performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	2357	4.67	0.764
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	2357	4.65	0.781
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	2357	4.69	0.728
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işlenme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	2357	4.67	0.773
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti.	2357	4.62	0.816
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	2357	4.64	0.784
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	2357	4.67	0.747
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	2357	4.68	0.753
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	2357	4.68	0.749
Bu dersin tamamına devam ettim.	2357	4.63	0.760
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	2357	4.67	0.749
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	2357	4.69	0.704
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	2357	4.69	0.716
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	2357	4.66	0.789

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	3130	4.55	0.818
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	3130	4.54	0.819
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	3130	4.52	0.850
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	3130	4.54	0.829
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	3130	4.53	0.841
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	3130	4.50	0.874
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	3130	4.54	0.832
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi.	3130	4.52	0.849
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	3130	4.53	0.841
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	3130	4.53	0.838
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	3130	4.53	0.846
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	3130	4.53	0.833
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	3130	4.53	0.848
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	3130	4.53	0.843
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	3130	4.51	0.858
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	3130	4.48	0.892
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımda performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	3130	4.52	0.868
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	3130	4.49	0.892
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	3130	4.55	0.815
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işlenme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	3130	4.52	0.852
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti.	3130	4.47	0.898
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	3130	4.48	0.890
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	3130	4.52	0.847
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	3130	4.55	0.843
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	3130	4.54	0.842
Bu dersin tamamına devam ettim.	3130	4.51	0.833
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	3130	4.53	0.830
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	3130	4.56	0.777
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	3130	4.56	0.786
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	3130	4.53	0.847



FEN FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	3696	4.06	1.114
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	3696	3.98	1.152
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	3696	3.95	1.186
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	3696	3.99	1.157
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	3696	3.95	1.188
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	3696	3.82	1.236
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	3696	3.94	1.171
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi.	3696	3.87	1.208
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	3696	3.95	1.174
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	3696	3.96	1.164
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	3696	3.87	1.231
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	3696	3.90	1.214
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	3696	3.88	1.225
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	3696	3.84	1.237
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	3696	3.81	1.250
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	3696	3.70	1.311
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımda performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	3696	3.89	1.215
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	3696	3.78	1.293
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	3696	3.98	1.168
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işlenme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	3696	3.92	1.210
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti.	3696	3.95	1.162
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	3696	3.89	1.191
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	3696	3.98	1.150
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	3696	3.95	1.208
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	3696	3.93	1.185
Bu dersin tamamına devam ettim.	3696	4.00	1.114
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	3696	3.87	1.219
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	3696	4.09	1.033
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	3696	3.93	1.168
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	3696	3.86	1.245

GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	8209	4.06	1.184
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	8209	4.01	1.206
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	8209	3.95	1.245
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	8209	4.02	1.213
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	8209	3.98	1.246
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	8209	3.86	1.300
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	8209	3.97	1.231
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi.	8209	3.89	1.267
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	8209	3.97	1.246
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	8209	3.99	1.230
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	8209	3.92	1.277
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	8209	3.97	1.254
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	8209	3.93	1.274
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	8209	3.90	1.281
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	8209	3.91	1.270
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	8209	3.81	1.320
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımnda performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	8209	3.94	1.261
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	8209	3.76	1.366
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	8209	4.03	1.212
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işlenme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	8209	3.93	1.284
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti.	8209	3.91	1.243
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	8209	3.95	1.217
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	8209	4.00	1.197
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	8209	3.96	1.289
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	8209	3.97	1.248
Bu dersin tamamına devam ettim.	8209	4.07	1.106
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	8209	3.96	1.249
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	8209	4.22	0.993
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	8209	4.02	1.176
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	8209	3.89	1.328

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	643	4.19	0.930
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	643	4.09	1.017
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	643	4.02	1.065
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	643	4.10	0.987
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	643	4.01	1.070
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	643	3.98	1.107
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	643	4.10	0.962
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi.	643	4.02	1.027
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	643	4.06	1.024
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	643	4.08	1.003
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	643	3.97	1.110
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	643	4.02	1.073
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	643	4.00	1.106
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	643	3.98	1.086
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	643	3.97	1.086
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	643	3.94	1.096
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımnda performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	643	4.04	1.038
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	643	3.80	1.236
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	643	4.08	0.986
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işlenme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	643	4.03	1.063
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti.	643	3.96	1.151
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	643	3.98	1.133
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	643	4.01	1.107
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	643	4.08	1.024
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	643	4.04	1.062
Bu dersin tamamına devam ettim.	643	4.14	0.934
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	643	4.04	1.068
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	643	4.26	0.828
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	643	4.06	1.010
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	643	3.98	1.122

MİMARLIK FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	824	3.63	1.298
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	824	3.61	1.277
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	824	3.44	1.390
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	824	3.52	1.360
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	824	3.48	1.384
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	824	3.34	1.442
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	824	3.51	1.357
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi.	824	3.44	1.370
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	824	3.43	1.399
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	824	3.47	1.379
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	824	3.41	1.412
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	824	3.47	1.381
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	824	3.43	1.401
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	824	3.43	1.390
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	824	3.40	1.388
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	824	3.33	1.417
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımda performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	824	3.40	1.403
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	824	3.29	1.462
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	824	3.55	1.347
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işlenme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	824	3.39	1.430
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti.	824	3.44	1.362
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	824	3.42	1.354
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	824	3.51	1.346
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	824	3.42	1.440
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	824	3.44	1.401
Bu dersin tamamına devam ettim.	824	3.90	1.183
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	824	3.53	1.369
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	824	3.92	1.165
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	824	3.72	1.266
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	824	3.35	1.463

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	1027	4.69	0.655
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	1027	4.69	0.651
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	1027	4.68	0.679
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	1027	4.70	0.634
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	1027	4.69	0.671
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	1027	4.66	0.681
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	1027	4.70	0.661
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi.	1027	4.68	0.661
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	1027	4.70	0.643
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	1027	4.70	0.646
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	1027	4.68	0.667
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	1027	4.70	0.645
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	1027	4.70	0.647
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	1027	4.70	0.648
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	1027	4.70	0.652
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	1027	4.67	0.695
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımda performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	1027	4.70	0.672
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	1027	4.67	0.678
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	1027	4.71	0.630
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işlenme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	1027	4.70	0.658
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti.	1027	4.61	0.746
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	1027	4.62	0.747
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	1027	4.67	0.676
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	1027	4.71	0.647
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	1027	4.70	0.643
Bu dersin tamamına devam ettim.	1027	4.69	0.652
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	1027	4.70	0.615
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	1027	4.71	0.592
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	1027	4.71	0.636
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	1027	4.70	0.682

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	2841	4.02	1.112
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	2841	3.94	1.159
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	2841	3.89	1.195
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	2841	3.95	1.168
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	2841	3.90	1.188
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	2841	3.78	1.239
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	2841	3.90	1.181
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi.	2841	3.83	1.214
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	2841	3.88	1.189
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	2841	3.91	1.174
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	2841	3.80	1.253
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	2841	3.85	1.238
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	2841	3.82	1.228
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	2841	3.79	1.245
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	2841	3.80	1.234
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	2841	3.74	1.275
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımda performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	2841	3.84	1.223
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	2841	3.62	1.337
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	2841	3.93	1.178
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işlenme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	2841	3.85	1.214
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti.	2841	3.75	1.288
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	2841	3.80	1.246
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	2841	3.84	1.228
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	2841	3.90	1.219
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	2841	3.88	1.200
Bu dersin tamamına devam ettim.	2841	4.01	1.096
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	2841	3.84	1.222
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	2841	4.08	1.052
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	2841	3.89	1.172
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	2841	3.80	1.264

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	4056	4.20	0.954
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	4056	4.14	1.004
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	4056	4.14	0.997
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	4056	4.16	0.989
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	4056	4.13	1.017
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	4056	4.04	1.064
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	4056	4.10	1.014
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi.	4056	4.03	1.060
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	4056	4.12	1.016
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	4056	4.14	0.996
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	4056	4.06	1.069
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	4056	4.08	1.073
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	4056	4.07	1.074
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	4056	4.02	1.088
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	4056	4.04	1.063
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	4056	4.00	1.094
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımnda performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	4056	4.09	1.032
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	4056	3.95	1.163
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	4056	4.15	1.005
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işlenme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	4056	4.09	1.040
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti.	4056	4.08	1.031
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	4056	4.11	1.003
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	4056	4.14	0.994
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	4056	4.14	1.033
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	4056	4.13	1.015
Bu dersin tamamına devam ettim.	4056	4.14	0.972
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	4056	4.13	1.006
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	4056	4.23	0.880
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	4056	4.11	1.017
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	4056	4.08	1.076



SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	1375	4.08	1.128
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	1375	4.07	1.118
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	1375	4.03	1.160
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	1375	4.08	1.123
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	1375	4.07	1.134
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	1375	4.02	1.155
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	1375	4.04	1.134
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi.	1375	4.02	1.148
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	1375	4.04	1.150
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	1375	4.06	1.132
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	1375	4.03	1.158
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	1375	4.05	1.140
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	1375	4.03	1.170
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	1375	4.02	1.170
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	1375	4.04	1.163
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	1375	4.03	1.163
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımda performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	1375	4.04	1.150
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	1375	3.99	1.195
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	1375	4.07	1.149
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işlenme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	1375	4.05	1.159
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti.	1375	4.08	1.120
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	1375	4.07	1.123
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	1375	4.11	1.106
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	1375	4.05	1.162
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	1375	4.06	1.151
Bu dersin tamamına devam ettim.	1375	4.15	1.045
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	1375	4.07	1.120
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	1375	4.17	1.040
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	1375	4.13	1.092
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	1375	4.05	1.178



TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	1171	3.97	1.215
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	1171	3.92	1.232
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	1171	3.88	1.272
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	1171	3.91	1.262
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	1171	3.88	1.289
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	1171	3.81	1.328
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	1171	3.87	1.281
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi.	1171	3.84	1.295
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	1171	3.87	1.276
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	1171	3.90	1.273
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	1171	3.79	1.340
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	1171	3.84	1.308
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	1171	3.80	1.328
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	1171	3.81	1.315
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	1171	3.79	1.330
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	1171	3.74	1.355
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımda performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	1171	3.84	1.298
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	1171	3.80	1.328
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	1171	3.93	1.254
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işlenme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	1171	3.85	1.309
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti.	1171	3.82	1.303
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	1171	3.85	1.271
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	1171	3.88	1.273
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	1171	3.90	1.320
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	1171	3.86	1.303
Bu dersin tamamına devam ettim.	1171	4.04	1.121
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	1171	3.87	1.266
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	1171	4.11	1.087
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	1171	4.01	1.179
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	1171	3.82	1.347

TIP FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	438	4.00	1.030
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	438	3.95	1.038
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	438	3.92	1.085
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	438	3.96	1.066
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	438	3.92	1.099
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	438	3.81	1.128
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	438	3.91	1.088
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi.	438	3.89	1.097
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	438	3.95	1.085
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	438	3.97	1.054
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	438	3.88	1.116
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	438	3.93	1.112
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	438	3.87	1.127
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	438	3.84	1.118
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	438	3.89	1.112
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	438	3.86	1.115
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımnda performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	438	3.95	1.081
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	438	3.78	1.171
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	438	3.95	1.062
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işlenme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	438	3.87	1.101
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti.	438	3.86	1.132
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	438	3.92	1.078
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	438	3.97	1.038
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	438	3.94	1.100
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	438	3.95	1.077
Bu dersin tamamına devam ettim.	438	3.93	1.071
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	438	3.90	1.100
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	438	4.03	0.987
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	438	3.88	1.109
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	438	3.89	1.118

TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	1504	4.30	1.006
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	1504	4.28	0.991
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	1504	4.23	1.048
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	1504	4.28	1.028
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	1504	4.25	1.055
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	1504	4.13	1.135
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	1504	4.23	1.055
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi.	1504	4.19	1.077
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	1504	4.24	1.063
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	1504	4.24	1.048
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	1504	4.18	1.112
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	1504	4.21	1.082
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	1504	4.17	1.091
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	1504	4.11	1.131
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	1504	4.13	1.132
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	1504	4.08	1.167
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımnda performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	1504	4.22	1.079
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	1504	4.01	1.256
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	1504	4.25	1.068
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işlenme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	1504	4.21	1.108
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti.	1504	4.17	1.111
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	1504	4.14	1.127
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	1504	4.26	1.030
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	1504	4.23	1.088
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	1504	4.22	1.058
Bu dersin tamamına devam ettim.	1504	4.24	1.021
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	1504	4.19	1.083
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	1504	4.27	0.974
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	1504	4.21	1.058
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	1504	4.18	1.117

UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	584	4.19	1.048
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	584	4.10	1.112
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	584	4.04	1.166
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	584	4.08	1.148
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	584	4.01	1.201
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	584	3.88	1.253
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	584	4.08	1.115
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi.	584	4.01	1.160
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	584	4.05	1.184
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	584	4.09	1.142
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	584	3.97	1.227
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	584	4.03	1.190
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	584	3.99	1.211
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	584	3.97	1.223
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	584	3.95	1.206
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	584	3.83	1.267
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımnda performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	584	4.03	1.207
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	584	3.85	1.297
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	584	4.14	1.080
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işlenme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	584	4.01	1.165
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti.	584	4.11	1.095
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	584	4.13	1.088
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	584	4.15	1.091
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	584	4.09	1.193
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	584	4.04	1.170
Bu dersin tamamına devam ettim.	584	4.15	1.083
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	584	3.99	1.191
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	584	4.17	1.016
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	584	4.03	1.178
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	584	3.92	1.294

## Genel Karşılaştırma

	Ortalama	Std. Sapma
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4.69	0.61
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4.67	0.71
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4.52	0.79
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	4.42	0.89
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	4.20	0.97
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4.10	0.92
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4.06	1.08
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	4.04	1.02
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	4.03	0.93
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	3.96	1.12
FEN FAKÜLTESİ	3.92	1.07
TIP FAKÜLTESİ	3.91	1.00
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3.87	1.18
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	3.86	1.10
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	3.85	0.81
ECZACILIK FAKÜLTESİ	3.83	1.19
MİMARLIK FAKÜLTESİ	3.49	1.24

**Bölüm Bazında Genel Karşılaştırma**

BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Adli Bilişim	148	4.27	1.036
Bilgisayar Bilimleri	63	4.47	0.837
Bilişim Sistemleri	136	4.27	1.060
Oyun Teknolojileri	66	4.28	0.859
Sağlık Bilişimi	29	4.56	0.826
Yönetim Bilişim Sistemleri	219	4.63	0.639

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Diş Hekimliği	1618	3.85	0.813

ECZACILIK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Eczacılık	2175	3.83	1.191

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Aile Ekonomisi ve Beslenme Eğitimi	6	4.42	0.812
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	67	4.55	0.880
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	126	4.66	0.692
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	75	4.66	0.551
Dış Ticaret Eğitimi	2	5.00	0.000
Eğitim Bilimleri	632	4.64	0.801
Eğitim Ortak Programı	3	4.46	0.479
El Sanatları Eğitimi	1	4.00	*
Giyim Endüstrisi ve Moda Tasarımı Eğitimi	2	4.23	1.084
Güzel Sanatlar Eğitimi	156	4.73	0.511
İşletme Eğitimi	4	2.96	1.831
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	361	4.56	0.774
Özel Eğitim	48	4.78	0.428
Temel Eğitim	270	4.81	0.486
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	426	4.68	0.709
Uygulamalı Sanatlar Eğitimi	1	4.93	*
Yabancı Diller Eğitimi	177	4.79	0.553

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	35	4.58	0.747
Akıllı Şebekeler	1	4.97	*
Bilgi Güvenliği Mühendisliği	46	4.09	1.334
Bilgisayar Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	82	4.40	0.837
Bilgisayar Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	76	4.58	0.818
Biyoloji	167	4.47	0.936
Çevre Bilimleri	119	4.54	0.892
Elektrik Elektronik Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	257	4.56	0.627
Elektrik Elektronik Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	111	4.49	0.840
Endüstri Mühendisliği	131	4.17	0.844
Endüstriyel Tasarım	43	4.45	0.751
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	81	4.53	0.691
Enerji Sistemleri Mühendisliği	147	4.43	1.108
Fizik	74	4.83	0.401
Fotonik Bilimi Ve Mühendisliği	46	4.59	0.768
İleri Teknolojiler	102	4.79	0.383
İmalat Mühendisliği	235	4.43	0.862
İnşaat Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	81	4.55	0.805
İnşaat Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	125	4.58	0.706
İstatistik	118	4.69	0.574
Kazaların Çevresel Ve Teknik Araştırması	32	4.87	0.277
Kimya	125	4.54	0.608
Kimya Mühendisliği	109	4.35	0.954
Makina Mühendisliği	215	4.26	0.919
Makine Eğitimi	2	4.97	0.047
Matematik	87	4.71	0.457
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	94	4.56	0.963
Mimarlık	209	4.75	0.468
Mineraller Ve Bor Teknolojisi	4	4.50	1.000
Nükleer Bilimler	19	4.80	0.382
Otomotiv Mühendisliği	41	4.54	0.710
Şehir Ve Bölge Planlama	72	4.73	0.443
Trafik Planlaması Ve Uygulaması	44	4.62	0.815

FEN FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Biyoloji	951	3.90	1.160
Fizik	276	3.76	1.068
İstatistik	715	3.81	1.105
Kimya	719	4.07	0.891
Matematik	1035	3.93	1.079

<b>GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ</b>	<b>Gözlem Sayısı</b>	<b>Ortalama</b>	<b>Std. Sapma</b>
Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	277	4.02	0.816
Eğitim Bilimleri Bölümü	429	4.00	1.128
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü	515	3.94	1.226
Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	1773	3.87	1.166
Özel Eğitim Bölümü	559	3.97	1.155
Temel Eğitim Bölümü	1656	3.97	1.014
Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	1783	4.07	1.085
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	1217	3.88	1.207

<b>HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ</b>	<b>Gözlem Sayısı</b>	<b>Ortalama</b>	<b>Std. Sapma</b>
Hemşirelik	643	4.03	0.933

<b>MİMARLIK FAKÜLTESİ</b>	<b>Gözlem Sayısı</b>	<b>Ortalama</b>	<b>Std. Sapma</b>
Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü	363	3.33	1.271
Mimarlık Bölümü	290	3.63	1.138
Şehir Ve Bölge Planlama Bölümü	171	3.56	1.310



SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Analitik Kimya Anabilim Dalı	3	5.00	0.000
Antrenman Ve Hareket Bilimleri Programı	105	4.54	0.756
BEDEN EĞİTİMİ Ve SPOR	83	4.86	0.392
BESİN ANALİZLERİ Ve BESLENME BİLİM DALI	19	4.90	0.173
Beslenme Ve Diyetetik Anabilim Dalı	75	4.88	0.313
Biyofizik Anabilim Dalı	11	4.69	0.386
Biyokimya (Eczacılık) Anabilim Dalı	1	5.00	*
Doğum Ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	22	5.00	0.000
Endodonti Anabilim Dalı	1	5.00	*
Farmakognozi Anabilim Dalı	9	4.64	0.892
Farmakoloji (Ecz.) Anabilim Dalı	13	4.54	0.519
Farmasötik Kimya Anabilim Dalı	20	5.00	0.015
Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı	8	5.00	0.000
Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı	45	4.67	0.499
Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı	26	4.97	0.177
Fitoterapi Programı	2	5.00	0.000
Fizyoloji Anabilim Dalı	9	4.27	1.314
Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon A.B.D.	114	4.69	0.519
Halk Sağlığı Anabilim Dalı	7	4.04	1.426
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	10	4.79	0.419
Hemşirelik Anabilim Dalı	113	4.61	0.518
Hemşirelikte Yönetim	9	4.96	0.040
Histoloji - Embriyoloji Anabilim Dalı	1	5.00	*
İŞ SAĞLIĞI Ve GÜVENLİĞİ ANABİLİM DALI	1	4.00	*
Ortodonti Anabilim Dalı	1	5.00	*
Periodontoloji Anabilim Dalı	15	4.64	0.348
Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı	1	5.00	*
Rekreasyon	35	4.26	1.222
Sosyal Hizmet	23	4.51	0.441
Spor Ve Sağlık Bilimleri Programı	5	5.00	0.000
Spor Yönetim Bilimleri Programı	117	4.54	0.656
Sporda Psiko-Sosyal Alanlar Programı	24	4.78	0.655
Tıbbi Biyokimya	30	4.58	0.594
TIBBİ BİYOLOJİ Ve GENETİK ANABİLİM DALI	19	5.00	0.008
Tıp Eğitimi	20	4.95	0.224

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Beslenme Ve Diyetetik Bölümü	617	3.81	1.122
Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Bölümü	990	3.85	1.224
Hemşirelik Bölümü	355	3.77	0.903
Odyoloji Bölümü	357	3.87	0.955
Sosyal Hizmet Bölümü	522	4.01	0.996

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Dişçilik Hizmetleri Bölümü	376	4.00	0.951
Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü	600	4.05	1.088
Tıbbi Hizmetler Ve Teknikler Bölümü	3080	4.12	0.884

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Antrenörlük Eğitimi	376	4.10	1.067
Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği	282	4.00	1.038
Rekreasyon	407	4.14	0.944
Spor Yöneticiliği	310	3.95	1.261

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Elektrik Ve Enerji Bölümü	167	4.12	0.950
Elektronik Ve Otomasyon Bölümü	144	3.48	1.141
Kimya Ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü	196	3.76	1.228
Makine Ve Metal Teknolojileri Bölümü	365	4.03	1.031
Malzeme Ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü	170	3.77	1.524
Tasarım Bölümü	129	3.86	1.145

TIP FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Tıp	438	3.91	0.999

TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü	761	4.27	0.947
Elektronik Ve Otomasyon Bölümü	113	4.10	1.084
Motorlu Araçlar Ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü	630	4.13	0.965

UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Fotonik	385	4.03	0.997
Yönetim Bilişim Sistemleri	199	4.06	1.064

### Soru Bazında Akademik Birimlerin Analizi

*Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.*

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	661	4.44	0.935
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1618	3.92	0.837
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2175	3.93	1.252
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2357	4.68	0.761
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3130	4.55	0.818
FEN FAKÜLTESİ	3696	4.06	1.114
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	8209	4.06	1.184
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	643	4.19	0.930
MİMARLIK FAKÜLTESİ	824	3.63	1.298
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	997	4.69	0.655
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2841	4.02	1.112
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4056	4.20	0.954
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1375	4.08	1.128
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1171	3.97	1.215
TIP FAKÜLTESİ	438	4.00	1.030
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1504	4.30	1.006
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	584	4.19	1.048

*Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.*

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	661	4.42	0.922
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1618	3.88	0.889
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2175	3.83	1.303
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2357	4.68	0.738
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3130	4.54	0.819
FEN FAKÜLTESİ	3696	3.98	1.152
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	8209	4.01	1.206
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	643	4.09	1.017
MİMARLIK FAKÜLTESİ	824	3.61	1.277
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	997	4.69	0.651
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2841	3.94	1.159
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4056	4.14	1.004
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1375	4.07	1.118
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1171	3.92	1.232
TIP FAKÜLTESİ	438	3.95	1.038
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1504	4.28	0.991
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	584	4.10	1.112

*Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.*

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	661	4.42	0.948
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1618	3.84	0.910
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2175	3.85	1.289
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2357	4.67	0.762
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3130	4.52	0.850
FEN FAKÜLTESİ	3696	3.95	1.186
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	8209	3.95	1.245
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	643	4.02	1.065
MİMARLIK FAKÜLTESİ	824	3.44	1.390
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	997	4.68	0.679
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2841	3.89	1.195
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4056	4.14	0.997
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1375	4.03	1.160
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1171	3.88	1.272
TIP FAKÜLTESİ	438	3.92	1.085
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1504	4.23	1.048
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	584	4.04	1.166

*Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.*

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	661	4.43	0.941
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1618	3.91	0.838
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2175	3.92	1.256
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2357	4.68	0.749
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3130	4.54	0.829
FEN FAKÜLTESİ	3696	3.99	1.157
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	8209	4.02	1.213
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	643	4.10	0.987
MİMARLIK FAKÜLTESİ	824	3.52	1.360
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	997	4.70	0.634
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2841	3.95	1.168
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4056	4.16	0.989
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1375	4.08	1.123
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1171	3.91	1.262
TIP FAKÜLTESİ	438	3.96	1.066
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1504	4.28	1.028
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	584	4.08	1.148

*Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.*

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	661	4.41	0.966
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1618	3.85	0.899
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2175	3.85	1.298
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2357	4.68	0.743
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3130	4.53	0.841
FEN FAKÜLTESİ	3696	3.95	1.188
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	8209	3.98	1.246
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	643	4.01	1.070
MİMARLIK FAKÜLTESİ	824	3.48	1.384
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	997	4.69	0.671
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2841	3.90	1.188
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4056	4.13	1.017
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1375	4.07	1.134
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1171	3.88	1.289
TIP FAKÜLTESİ	438	3.92	1.099
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1504	4.25	1.055
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	584	4.01	1.201

*Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.*

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	661	4.37	0.982
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1618	3.79	0.937
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2175	3.74	1.342
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2357	4.65	0.776
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3130	4.50	0.874
FEN FAKÜLTESİ	3696	3.82	1.236
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	8209	3.86	1.300
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	643	3.98	1.107
MİMARLIK FAKÜLTESİ	824	3.34	1.442
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	997	4.66	0.681
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2841	3.78	1.239
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4056	4.04	1.064
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1375	4.02	1.155
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1171	3.81	1.328
TIP FAKÜLTESİ	438	3.81	1.128
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1504	4.13	1.135
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	584	3.88	1.253

*Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.*

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	661	4.44	0.930
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1618	3.87	0.862
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2175	3.81	1.308
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2357	4.68	0.748
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3130	4.54	0.832
FEN FAKÜLTESİ	3696	3.94	1.171
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	8209	3.97	1.231
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	643	4.10	0.962
MİMARLIK FAKÜLTESİ	824	3.51	1.357
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	997	4.70	0.661
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2841	3.90	1.181
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4056	4.10	1.014
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1375	4.04	1.134
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1171	3.87	1.281
TIP FAKÜLTESİ	438	3.91	1.088
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1504	4.23	1.055
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	584	4.08	1.115

*Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi.*

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	661	4.43	0.944
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1618	3.82	0.896
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2175	3.76	1.338
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2357	4.67	0.744
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3130	4.52	0.849
FEN FAKÜLTESİ	3696	3.87	1.208
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	8209	3.89	1.267
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	643	4.02	1.027
MİMARLIK FAKÜLTESİ	824	3.44	1.370
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	997	4.68	0.661
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2841	3.83	1.214
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4056	4.03	1.060
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1375	4.02	1.148
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1171	3.84	1.295
TIP FAKÜLTESİ	438	3.89	1.097
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1504	4.19	1.077
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	584	4.01	1.160

*Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.*

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	661	4.42	0.941
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1618	3.88	0.870
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2175	3.83	1.327
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2357	4.67	0.763
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3130	4.53	0.841
FEN FAKÜLTESİ	3696	3.95	1.174
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	8209	3.97	1.246
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	643	4.06	1.024
MİMARLIK FAKÜLTESİ	824	3.43	1.399
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	997	4.70	0.643
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2841	3.88	1.189
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4056	4.12	1.016
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1375	4.04	1.150
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1171	3.87	1.276
TIP FAKÜLTESİ	438	3.95	1.085
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1504	4.24	1.063
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	584	4.05	1.184

*Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.*

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	661	4.45	0.937
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1618	3.87	0.862
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2175	3.85	1.290
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2357	4.68	0.743
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3130	4.53	0.838
FEN FAKÜLTESİ	3696	3.96	1.164
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	8209	3.99	1.230
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	643	4.08	1.003
MİMARLIK FAKÜLTESİ	824	3.47	1.379
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	997	4.70	0.646
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2841	3.91	1.174
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4056	4.14	0.996
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1375	4.06	1.132
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1171	3.90	1.273
TIP FAKÜLTESİ	438	3.97	1.054
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1504	4.24	1.048
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	584	4.09	1.142

*Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.*

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	661	4.42	0.948
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1618	3.80	0.943
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2175	3.79	1.338
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2357	4.68	0.758
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3130	4.53	0.846
FEN FAKÜLTESİ	3696	3.87	1.231
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	8209	3.92	1.277
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	643	3.97	1.110
MİMARLIK FAKÜLTESİ	824	3.41	1.412
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	997	4.68	0.667
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2841	3.80	1.253
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4056	4.06	1.069
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1375	4.03	1.158
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1171	3.79	1.340
TIP FAKÜLTESİ	438	3.88	1.116
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1504	4.18	1.112
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	584	3.97	1.227

*Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.*

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	661	4.42	0.964
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1618	3.85	0.903
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2175	3.86	1.299
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2357	4.68	0.748
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3130	4.53	0.833
FEN FAKÜLTESİ	3696	3.90	1.214
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	8209	3.97	1.254
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	643	4.02	1.073
MİMARLIK FAKÜLTESİ	824	3.47	1.381
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	997	4.70	0.645
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2841	3.85	1.238
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4056	4.08	1.073
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1375	4.05	1.140
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1171	3.84	1.308
TIP FAKÜLTESİ	438	3.93	1.112
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1504	4.21	1.082
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	584	4.03	1.190



*Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.*

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	661	4.41	0.952
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1618	3.84	0.896
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2175	3.77	1.349
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2357	4.68	0.752
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3130	4.53	0.848
FEN FAKÜLTESİ	3696	3.88	1.225
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	8209	3.93	1.274
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	643	4.00	1.106
MİMARLIK FAKÜLTESİ	824	3.43	1.401
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	997	4.70	0.647
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2841	3.82	1.228
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4056	4.07	1.074
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1375	4.03	1.170
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1171	3.80	1.328
TIP FAKÜLTESİ	438	3.87	1.127
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1504	4.17	1.091
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	584	3.99	1.211

*Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.*

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	661	4.41	0.961
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1618	3.80	0.921
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2175	3.75	1.341
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2357	4.68	0.747
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3130	4.53	0.843
FEN FAKÜLTESİ	3696	3.84	1.237
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	8209	3.90	1.281
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	643	3.98	1.086
MİMARLIK FAKÜLTESİ	824	3.43	1.390
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	997	4.70	0.648
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2841	3.79	1.245
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4056	4.02	1.088
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1375	4.02	1.170
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1171	3.81	1.315
TIP FAKÜLTESİ	438	3.84	1.118
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1504	4.11	1.131
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	584	3.97	1.223

*Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.*

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	661	4.39	0.967
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1618	3.79	0.927
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2175	3.74	1.335
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2357	4.68	0.748
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3130	4.51	0.858
FEN FAKÜLTESİ	3696	3.81	1.250
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	8209	3.91	1.270
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	643	3.97	1.086
MİMARLIK FAKÜLTESİ	824	3.40	1.388
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	997	4.70	0.652
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2841	3.80	1.234
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4056	4.04	1.063
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1375	4.04	1.163
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1171	3.79	1.330
TIP FAKÜLTESİ	438	3.89	1.112
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1504	4.13	1.132
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	584	3.95	1.206

*Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.*

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	661	4.34	1.007
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1618	3.75	0.950
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2175	3.72	1.352
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2357	4.66	0.778
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3130	4.48	0.892
FEN FAKÜLTESİ	3696	3.70	1.311
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	8209	3.81	1.320
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	643	3.94	1.096
MİMARLIK FAKÜLTESİ	824	3.33	1.417
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	997	4.67	0.695
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2841	3.74	1.275
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4056	4.00	1.094
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1375	4.03	1.163
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1171	3.74	1.355
TIP FAKÜLTESİ	438	3.86	1.115
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1504	4.08	1.167
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	584	3.83	1.267

*Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarında performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.*

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	661	4.43	0.940
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1618	3.83	0.901
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2175	3.75	1.336
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2357	4.67	0.764
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3130	4.52	0.868
FEN FAKÜLTESİ	3696	3.89	1.215
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	8209	3.94	1.261
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	643	4.04	1.038
MİMARLIK FAKÜLTESİ	824	3.40	1.403
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	997	4.70	0.672
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2841	3.84	1.223
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4056	4.09	1.032
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1375	4.04	1.150
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1171	3.84	1.298
TIP FAKÜLTESİ	438	3.95	1.081
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1504	4.22	1.079
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	584	4.03	1.207

*Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.*

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	661	4.36	0.985
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1618	3.73	0.976
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2175	3.55	1.463
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2357	4.65	0.781
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3130	4.49	0.892
FEN FAKÜLTESİ	3696	3.78	1.293
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	8209	3.76	1.366
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	643	3.80	1.236
MİMARLIK FAKÜLTESİ	824	3.29	1.462
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	997	4.67	0.678
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2841	3.62	1.337
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4056	3.95	1.163
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1375	3.99	1.195
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1171	3.80	1.328
TIP FAKÜLTESİ	438	3.78	1.171
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1504	4.01	1.256
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	584	3.85	1.297

*Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.*

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	661	4.44	0.953
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1618	3.91	0.865
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2175	3.87	1.304
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2357	4.69	0.728
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3130	4.55	0.815
FEN FAKÜLTESİ	3696	3.98	1.168
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	8209	4.03	1.212
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	643	4.08	0.986
MİMARLIK FAKÜLTESİ	824	3.55	1.347
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	997	4.71	0.630
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2841	3.93	1.178
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4056	4.15	1.005
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1375	4.07	1.149
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1171	3.93	1.254
TIP FAKÜLTESİ	438	3.95	1.062
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1504	4.25	1.068
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	584	4.14	1.080

*Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işlenme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.*

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	661	4.45	0.932
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1618	3.87	0.886
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2175	3.78	1.350
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2357	4.67	0.773
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3130	4.52	0.852
FEN FAKÜLTESİ	3696	3.92	1.210
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	8209	3.93	1.284
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	643	4.03	1.063
MİMARLIK FAKÜLTESİ	824	3.39	1.430
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	997	4.70	0.658
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2841	3.85	1.214
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4056	4.09	1.040
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1375	4.05	1.159
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1171	3.85	1.309
TIP FAKÜLTESİ	438	3.87	1.101
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1504	4.21	1.108
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	584	4.01	1.165

*Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti.*

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	661	4.42	0.945
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1618	3.82	0.913
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2175	3.82	1.297
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2357	4.62	0.816
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3130	4.47	0.898
FEN FAKÜLTESİ	3696	3.95	1.162
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	8209	3.91	1.243
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	643	3.96	1.151
MİMARLIK FAKÜLTESİ	824	3.44	1.362
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	997	4.61	0.746
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2841	3.75	1.288
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4056	4.08	1.031
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1375	4.08	1.120
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1171	3.82	1.303
TIP FAKÜLTESİ	438	3.86	1.132
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1504	4.17	1.111
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	584	4.11	1.095

*Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.*

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	661	4.41	0.977
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1618	3.82	0.903
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2175	3.85	1.280
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2357	4.64	0.784
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3130	4.48	0.890
FEN FAKÜLTESİ	3696	3.89	1.191
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	8209	3.95	1.217
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	643	3.98	1.133
MİMARLIK FAKÜLTESİ	824	3.42	1.354
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	997	4.62	0.747
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2841	3.80	1.246
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4056	4.11	1.003
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1375	4.07	1.123
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1171	3.85	1.271
TIP FAKÜLTESİ	438	3.92	1.078
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1504	4.14	1.127
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	584	4.13	1.088

*Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.*

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	661	4.43	0.960
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1618	3.90	0.847
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2175	3.87	1.283
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2357	4.67	0.747
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3130	4.52	0.847
FEN FAKÜLTESİ	3696	3.98	1.150
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	8209	4.00	1.197
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	643	4.01	1.107
MİMARLIK FAKÜLTESİ	824	3.51	1.346
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	997	4.67	0.676
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2841	3.84	1.228
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4056	4.14	0.994
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1375	4.11	1.106
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1171	3.88	1.273
TIP FAKÜLTESİ	438	3.97	1.038
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1504	4.26	1.030
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	584	4.15	1.091

*Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.*

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	661	4.46	0.944
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1618	3.88	0.883
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2175	3.84	1.331
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2357	4.68	0.753
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3130	4.55	0.843
FEN FAKÜLTESİ	3696	3.95	1.208
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	8209	3.96	1.289
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	643	4.08	1.024
MİMARLIK FAKÜLTESİ	824	3.42	1.440
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	997	4.71	0.647
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2841	3.90	1.219
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4056	4.14	1.033
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1375	4.05	1.162
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1171	3.90	1.320
TIP FAKÜLTESİ	438	3.94	1.100
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1504	4.23	1.088
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	584	4.09	1.193

*Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.*

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	661	4.44	0.946
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1618	3.86	0.884
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2175	3.85	1.301
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2357	4.68	0.749
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3130	4.54	0.842
FEN FAKÜLTESİ	3696	3.93	1.185
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	8209	3.97	1.248
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	643	4.04	1.062
MİMARLIK FAKÜLTESİ	824	3.44	1.401
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	997	4.70	0.643
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2841	3.88	1.200
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4056	4.13	1.015
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1375	4.06	1.151
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1171	3.86	1.303
TIP FAKÜLTESİ	438	3.95	1.077
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1504	4.22	1.058
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	584	4.04	1.170

*Bu dersin tamamına devam ettim.*

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	661	4.43	0.928
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1618	3.91	0.872
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2175	4.09	1.135
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2357	4.63	0.760
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3130	4.51	0.833
FEN FAKÜLTESİ	3696	4.00	1.114
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	8209	4.07	1.106
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	643	4.14	0.934
MİMARLIK FAKÜLTESİ	824	3.90	1.183
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	997	4.69	0.652
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2841	4.01	1.096
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4056	4.14	0.972
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1375	4.15	1.045
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1171	4.04	1.121
TIP FAKÜLTESİ	438	3.93	1.071
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1504	4.24	1.021
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	584	4.15	1.083



*Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.*

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	661	4.43	0.924
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1618	3.83	0.918
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2175	3.77	1.349
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2357	4.67	0.749
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3130	4.53	0.830
FEN FAKÜLTESİ	3696	3.87	1.219
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	8209	3.96	1.249
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	643	4.04	1.068
MİMARLIK FAKÜLTESİ	824	3.53	1.369
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	997	4.70	0.615
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2841	3.84	1.222
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4056	4.13	1.006
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1375	4.07	1.120
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1171	3.87	1.266
TIP FAKÜLTESİ	438	3.90	1.100
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1504	4.19	1.083
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	584	3.99	1.191

*Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.*

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	661	4.48	0.843
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1618	3.95	0.807
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2175	4.12	1.098
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2357	4.69	0.704
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3130	4.56	0.777
FEN FAKÜLTESİ	3696	4.09	1.033
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	8209	4.22	0.993
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	643	4.26	0.828
MİMARLIK FAKÜLTESİ	824	3.92	1.165
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	997	4.71	0.592
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2841	4.08	1.052
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4056	4.23	0.880
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1375	4.17	1.040
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1171	4.11	1.087
TIP FAKÜLTESİ	438	4.03	0.987
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1504	4.27	0.974
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	584	4.17	1.016



*Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.*

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	661	4.45	0.885
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1618	3.86	0.897
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2175	3.95	1.218
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2357	4.69	0.716
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3130	4.56	0.786
FEN FAKÜLTESİ	3696	3.93	1.168
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	8209	4.02	1.176
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	643	4.06	1.010
MİMARLIK FAKÜLTESİ	824	3.72	1.266
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	997	4.71	0.636
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2841	3.89	1.172
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4056	4.11	1.017
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1375	4.13	1.092
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1171	4.01	1.179
TIP FAKÜLTESİ	438	3.88	1.109
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1504	4.21	1.058
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	584	4.03	1.178

*Bu ders beklentilerimi karşıladı.*

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	661	4.40	0.991
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1618	3.82	0.936
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2175	3.77	1.342
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2357	4.66	0.789
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3130	4.53	0.847
FEN FAKÜLTESİ	3696	3.86	1.245
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	8209	3.89	1.328
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	643	3.98	1.122
MİMARLIK FAKÜLTESİ	824	3.35	1.463
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	997	4.70	0.682
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2841	3.80	1.264
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4056	4.08	1.076
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1375	4.05	1.178
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1171	3.82	1.347
TIP FAKÜLTESİ	438	3.89	1.118
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1504	4.18	1.117
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	584	3.92	1.294

## Soru Bazında Genel Karşılaştırma (Akademik Birim Ortalamaları)

	SORU																														
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	4.44	4.42	4.42	4.43	4.41	4.37	4.44	4.43	4.42	4.45	4.42	4.42	4.41	4.41	4.39	4.34	4.43	4.36	4.44	4.45	4.42	4.41	4.43	4.46	4.44	4.43	4.43	4.48	4.45	4.40	
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	3.92	3.88	3.84	3.91	3.85	3.79	3.87	3.82	3.88	3.87	3.80	3.85	3.84	3.80	3.79	3.75	3.83	3.73	3.91	3.87	3.82	3.82	3.90	3.88	3.86	3.91	3.83	3.95	3.86	3.82	
ECZACILIK FAKÜLTESİ	3.93	3.83	3.85	3.92	3.85	3.74	3.81	3.76	3.83	3.85	3.79	3.86	3.77	3.75	3.74	3.72	3.75	3.55	3.87	3.78	3.82	3.85	3.87	3.84	3.85	4.09	3.77	4.12	3.95	3.77	
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4.68	4.68	4.67	4.68	4.68	4.65	4.68	4.67	4.67	4.68	4.68	4.68	4.68	4.68	4.68	4.66	4.67	4.65	4.69	4.67	4.62	4.64	4.67	4.68	4.68	4.63	4.67	4.69	4.69	4.66	
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4.55	4.54	4.52	4.54	4.53	4.50	4.54	4.52	4.53	4.53	4.53	4.53	4.53	4.53	4.51	4.48	4.52	4.49	4.55	4.52	4.47	4.48	4.52	4.55	4.54	4.51	4.53	4.56	4.56	4.53	
FEN FAKÜLTESİ	4.06	3.98	3.95	3.99	3.95	3.82	3.94	3.87	3.95	3.96	3.87	3.90	3.88	3.84	3.81	3.70	3.89	3.78	3.98	3.92	3.95	3.89	3.98	3.95	3.93	4.00	3.87	4.09	3.93	3.86	
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4.06	4.01	3.95	4.02	3.98	3.86	3.97	3.89	3.97	3.99	3.92	3.97	3.93	3.90	3.91	3.81	3.94	3.76	4.03	3.93	3.91	3.95	4.00	3.96	3.97	4.07	3.96	4.22	4.02	3.89	
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	4.19	4.09	4.02	4.10	4.01	3.98	4.10	4.02	4.06	4.08	3.97	4.02	4.00	3.98	3.97	3.94	4.04	3.80	4.08	4.03	3.96	3.98	4.01	4.08	4.04	4.14	4.04	4.26	4.06	3.98	
MİMARLIK FAKÜLTESİ	3.63	3.61	3.44	3.52	3.48	3.34	3.51	3.44	3.43	3.47	3.41	3.47	3.43	3.43	3.40	3.33	3.40	3.29	3.55	3.39	3.44	3.42	3.51	3.42	3.44	3.90	3.53	3.92	3.72	3.35	
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4.69	4.69	4.68	4.70	4.69	4.66	4.70	4.68	4.70	4.70	4.68	4.70	4.70	4.70	4.70	4.67	4.70	4.67	4.71	4.70	4.61	4.62	4.67	4.71	4.70	4.69	4.70	4.71	4.71	4.70	
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4.02	3.94	3.89	3.95	3.90	3.78	3.90	3.83	3.88	3.91	3.80	3.85	3.82	3.79	3.80	3.74	3.84	3.62	3.93	3.85	3.75	3.80	3.84	3.90	3.88	4.01	3.84	4.08	3.89	3.80	
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4.20	4.14	4.14	4.16	4.13	4.04	4.10	4.03	4.12	4.14	4.06	4.08	4.07	4.02	4.04	4.00	4.09	3.95	4.15	4.09	4.08	4.11	4.14	4.14	4.13	4.14	4.13	4.23	4.11	4.08	
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4.08	4.07	4.03	4.08	4.07	4.02	4.04	4.02	4.04	4.06	4.03	4.05	4.03	4.02	4.04	4.03	4.04	3.99	4.07	4.05	4.08	4.07	4.11	4.05	4.06	4.15	4.07	4.17	4.13	4.05	
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3.97	3.92	3.88	3.91	3.88	3.81	3.87	3.84	3.87	3.90	3.79	3.84	3.80	3.81	3.79	3.74	3.84	3.80	3.93	3.85	3.82	3.85	3.88	3.90	3.86	4.04	3.87	4.11	4.01	3.82	
TIP FAKÜLTESİ	4.00	3.95	3.92	3.96	3.92	3.81	3.91	3.89	3.95	3.97	3.88	3.93	3.87	3.84	3.89	3.86	3.95	3.78	3.95	3.87	3.86	3.92	3.97	3.94	3.95	3.93	3.90	4.03	3.88	3.89	
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	4.30	4.28	4.23	4.28	4.25	4.13	4.23	4.19	4.24	4.24	4.18	4.21	4.17	4.11	4.13	4.08	4.22	4.01	4.25	4.21	4.17	4.14	4.26	4.23	4.22	4.24	4.19	4.27	4.21	4.18	
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	4.19	4.10	4.04	4.08	4.01	3.88	4.08	4.01	4.05	4.09	3.97	4.03	3.99	3.97	3.95	3.83	4.03	3.85	4.14	4.01	4.11	4.13	4.15	4.09	4.04	4.15	3.99	4.17	4.03	3.92	

## Soru Bazında Genel Karşılaştırma (Bölüm Ortalamaları)

BOLUM	SORU																														
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
Adli Bilişim	4.30	4.30	4.27	4.32	4.28	4.19	4.27	4.26	4.27	4.27	4.24	4.24	4.27	4.21	4.18	4.18	4.28	4.18	4.26	4.30	4.24	4.26	4.24	4.30	4.28	4.33	4.32	4.40	4.35	4.24	
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	4.60	4.60	4.54	4.57	4.60	4.54	4.57	4.57	4.49	4.51	4.54	4.54	4.54	4.60	4.57	4.54	4.60	4.63	4.63	4.60	4.54	4.63	4.60	4.60	4.54	4.57	4.60	4.71	4.71	4.57	
Aile Ekonomisi Ve Beslenme Eğitimi	4.50	3.83	4.33	4.33	4.50	4.50	3.83	4.50	3.83	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	
Akıllı Şebekeler	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
Analitik Kimya Anabilim Dalı	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
Antrenman Ve Hareket Bilimleri Programı	4.53	4.52	4.51	4.53	4.51	4.51	4.57	4.55	4.58	4.56	4.54	4.54	4.56	4.57	4.58	4.49	4.52	4.50	4.60	4.54	4.50	4.51	4.57	4.56	4.54	4.40	4.58	4.60	4.64	4.50	
Antrenörlük Eğitimi	4.17	4.11	4.07	4.12	4.10	4.10	4.08	4.07	4.09	4.10	4.07	4.10	4.09	4.11	4.09	4.07	4.09	4.05	4.10	4.10	4.11	4.11	4.11	4.09	4.08	4.20	4.11	4.20	4.15	4.09	
Beden Eğitimi Ve Spor	4.86	4.87	4.86	4.83	4.84	4.84	4.83	4.82	4.83	4.84	4.84	4.87	4.83	4.84	4.87	4.83	4.87	4.88	4.86	4.87	4.86	4.87	4.88	4.87	4.88	4.87	4.89	4.86	4.88	4.87	
Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği	3.99	3.98	4.01	4.03	4.08	3.93	3.99	3.94	3.99	3.98	3.96	4.01	3.93	3.91	3.95	3.96	3.95	3.87	4.04	3.97	4.02	4.00	4.07	4.00	4.01	4.15	4.02	4.15	4.10	3.98	
Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği	4.43	4.43	4.55	4.55	4.54	4.54	4.57	4.58	4.60	4.58	4.51	4.60	4.55	4.60	4.57	4.63	4.58	4.60	4.63	4.57	4.49	4.52	4.52	4.55	4.58	4.49	4.55	4.52	4.58	4.52	
Besin Analizleri Ve Beslenme Bilim Dalı	4.95	5.00	4.84	4.95	4.95	4.84	4.89	4.79	4.84	4.84	4.89	4.89	4.89	4.95	4.95	4.89	4.89	4.89	4.84	4.89	5.00	5.00	4.95	4.89	4.89	5.00	4.84	4.84	4.84	4.89	
Beslenme Ve Diyetetik Anabilim Dalı	4.92	4.91	4.89	4.91	4.89	4.85	4.89	4.89	4.89	4.88	4.89	4.89	4.89	4.88	4.88	4.88	4.89	4.84	4.87	4.89	4.68	4.76	4.88	4.89	4.87	4.91	4.89	4.89	4.89	4.91	
Beslenme Ve Diyetetik Bölümü	3.97	3.86	3.83	3.88	3.84	3.67	3.83	3.82	3.82	3.84	3.81	3.83	3.78	3.76	3.78	3.70	3.80	3.48	3.89	3.79	3.63	3.67	3.81	3.83	3.81	4.00	3.77	4.09	3.90	3.73	
Bilgi Güvenliği Mühendisliği	4.24	4.22	4.15	4.09	4.11	4.09	4.07	4.13	4.09	4.11	4.07	4.11	4.13	4.07	4.13	4.02	4.02	4.00	4.09	4.02	4.07	4.07	4.07	4.13	4.11	4.02	4.04	4.13	4.09	4.09	
Bilgisayar Bilimleri	4.59	4.48	4.46	4.48	4.46	4.44	4.56	4.46	4.41	4.51	4.40	4.48	4.43	4.52	4.43	4.27	4.48	4.43	4.56	4.51	4.49	4.54	4.57	4.59	4.48	4.30	4.44	4.49	4.44	4.49	
Bilgisayar Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	4.49	4.48	4.41	4.41	4.50	4.39	4.45	4.38	4.43	4.44	4.38	4.43	4.44	4.44	4.40	4.35	4.40	4.35	4.46	4.34	4.12	4.11	4.27	4.39	4.45	4.50	4.43	4.48	4.49	4.35	
Bilgisayar Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	4.59	4.58	4.57	4.59	4.59	4.58	4.59	4.59	4.59	4.58	4.58	4.58	4.58	4.59	4.59	4.59	4.59	4.61	4.61	4.61	4.53	4.45	4.57	4.61	4.59	4.55	4.59	4.59	4.59	4.58	
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü	4.40	4.37	4.31	4.36	4.30	4.20	4.33	4.27	4.31	4.30	4.24	4.27	4.23	4.18	4.19	4.10	4.30	4.11	4.33	4.30	4.23	4.20	4.35	4.31	4.26	4.32	4.25	4.35	4.30	4.24	
Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	4.71	4.65	4.63	4.67	4.68	4.64	4.64	4.65	4.63	4.65	4.72	4.71	4.67	4.67	4.66	4.64	4.61	4.60	4.67	4.61	4.61	4.58	4.63	4.65	4.63	4.72	4.61	4.79	4.77	4.59	
Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	4.14	4.04	4.00	4.08	4.04	3.87	4.12	4.04	4.03	4.08	4.00	4.01	4.01	3.99	3.96	3.84	4.07	3.69	4.09	4.03	4.01	3.99	4.15	4.09	4.04	4.01	4.01	4.13	3.96	3.97	
Bilişim Sistemleri	4.28	4.24	4.23	4.22	4.23	4.24	4.24	4.26	4.28	4.29	4.28	4.25	4.26	4.24	4.23	4.21	4.24	4.24	4.27	4.29	4.27	4.29	4.29	4.28	4.28	4.34	4.29	4.39	4.37	4.28	
Biyofizik Anabilim Dalı	4.73	4.64	4.82	4.64	4.64	4.64	4.64	4.64	4.64	4.73	4.64	4.73	4.64	4.64	4.73	4.82	4.64	4.45	4.55	4.64	4.55	4.45	4.64	4.73	4.82	4.82	4.91	4.91	4.91	4.91	
Biyokimya (Eczacılık) Anabilim Dalı	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
Biyoloji	4.09	4.03	3.99	4.04	4.01	3.91	4.02	3.95	4.02	4.01	3.95	3.98	3.96	3.92	3.90	3.85	4.00	3.84	4.03	3.96	4.04	4.00	4.06	4.02	3.99	4.07	3.91	4.15	4.02	3.92	
Çevre Bilimleri	4.55	4.57	4.55	4.55	4.55	4.53	4.57	4.55	4.55	4.54	4.55	4.50	4.55	4.51	4.53	4.52	4.54	4.53	4.59	4.58	4.51	4.55	4.56	4.55	4.53	4.46	4.55	4.58	4.57	4.55	
Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi	4.71	4.67	4.68	4.72	4.68	4.68	4.69	4.67	4.67	4.71	4.67	4.67	4.67	4.68	4.67	4.57	4.65	4.65	4.67	4.67	4.64	4.64	4.67	4.71	4.68	4.51	4.63	4.60	4.65	4.65	
Dış Ticaret Eğitimi	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
Dış Hekimliği	3.92	3.88	3.84	3.91	3.85	3.79	3.87	3.82	3.88	3.87	3.80	3.85	3.84	3.80	3.79	3.75	3.83	3.73	3.91	3.87	3.82	3.82	3.90	3.88	3.86	3.91	3.83	3.95	3.86	3.82	
Dişçilik Hizmetleri Bölümü	4.07	4.07	4.01	4.07	4.04	3.96	4.01	3.93	4.04	4.06	4.03	4.02	4.01	3.94	3.97	3.94	3.99	3.70	4.04	4.01	3.94	3.95	4.00	4.02	4.04	4.03	4.05	4.20	4.06	3.95	
Doğum Ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
Eczacılık	3.93	3.83	3.85	3.92	3.85	3.74	3.81	3.76	3.83	3.85	3.79	3.86	3.77	3.75	3.74	3.72	3.75	3.55	3.87	3.78	3.82	3.85	3.87	3.84	3.85	4.09	3.77	4.12	3.95	3.77	
Eğitim Bilimleri	4.67	4.67	4.65	4.66	4.66	4.63	4.65	4.64	4.64	4.65	4.64	4.66	4.66	4.65	4.66	4.64	4.65	4.61	4.68	4.64	4.55	4.59	4.62	4.65	4.64	4.61	4.64	4.68	4.65	4.63	
Eğitim Bilimleri Bölümü	4.15	4.10	4.03	4.07	4.05	3.89	4.00	3.88	4.00	4.04	3.97	4.00	3.97	3.96	3.95	3.82	3.99	3.81	4.07	3.99	3.92	4.00	4.02	4.02	4.00	4.07	3.98	4.28	4.00	3.91	
Eğitim Ortak Programı	4.33	4.67	4.33	4.67	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.67	4.67	4.67	4.67	4.33	4.33	4.33	4.33	4.67	4.00	4.67	4.67	4.33	4.33	4.00	4.67	4.33
El Sanatları Eğitimi	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00

Elektrik Elektronik Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	4.60	4.59	4.53	4.58	4.53	4.51	4.56	4.56	4.54	4.56	4.53	4.55	4.56	4.55	4.54	4.51	4.58	4.49	4.56	4.55	4.60	4.62	4.60	4.61	4.58	4.59	4.56	4.60	4.61	4.61	
Elektrik Elektronik Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	4.50	4.49	4.48	4.50	4.49	4.45	4.48	4.50	4.50	4.52	4.52	4.52	4.50	4.50	4.51	4.52	4.50	4.50	4.50	4.48	4.47	4.47	4.50	4.50	4.50	4.47	4.50	4.47	4.50	4.52	
Elektrik Ve Enerji Bölümü	4.19	4.18	4.14	4.14	4.18	4.01	4.10	4.02	4.08	4.16	3.99	4.10	4.04	4.11	4.07	4.07	4.11	3.93	4.20	4.11	4.05	4.08	4.16	4.19	4.16	4.19	4.12	4.29	4.20	4.14	
Elektronik Ve Otomasyon Bölümü	3.91	3.89	3.78	3.82	3.72	3.68	3.74	3.68	3.73	3.77	3.68	3.68	3.67	3.64	3.67	3.59	3.76	3.74	3.79	3.69	3.80	3.72	3.75	3.83	3.77	3.92	3.75	3.98	3.82	3.68	
Endodonti Anabilim Dalı	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
Endüstri Mühendisliği	4.22	4.18	4.16	4.19	4.15	4.09	4.17	4.15	4.18	4.21	4.17	4.18	4.19	4.17	4.15	4.14	4.21	4.12	4.21	4.14	4.08	4.08	4.18	4.17	4.18	4.18	4.15	4.22	4.26	4.14	
Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü	3.53	3.47	3.28	3.40	3.30	3.12	3.36	3.23	3.23	3.29	3.25	3.30	3.28	3.28	3.23	3.13	3.24	3.09	3.42	3.21	3.26	3.26	3.34	3.25	3.26	3.87	3.36	3.92	3.69	3.15	
Endüstriyel Tasarım	4.44	4.51	4.49	4.53	4.47	4.47	4.47	4.40	4.47	4.42	4.37	4.47	4.42	4.47	4.47	4.47	4.26	4.40	4.30	4.47	4.47	4.37	4.37	4.51	4.51	4.51	4.49	4.44	4.53	4.49	4.47
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	4.53	4.56	4.52	4.51	4.52	4.53	4.56	4.53	4.53	4.54	4.53	4.54	4.52	4.54	4.52	4.52	4.52	4.56	4.53	4.53	4.56	4.57	4.51	4.53	4.52	4.49	4.47	4.49	4.47	4.56	
Enerji Sistemleri Mühendisliği	4.44	4.43	4.41	4.42	4.41	4.42	4.44	4.44	4.44	4.44	4.41	4.46	4.44	4.44	4.41	4.36	4.41	4.41	4.44	4.44	4.41	4.44	4.46	4.44	4.43	4.46	4.41	4.46	4.49	4.44	
Farmakognozi Anabilim Dalı	4.67	4.64	4.62	4.67	4.64	4.59	4.64	4.64	4.67	4.67	4.62	4.64	4.67	4.64	4.67	4.64	4.64	4.64	4.64	4.64	4.64	4.64	4.67	4.67	4.64	4.64	4.62	4.64	4.64	4.64	
Farmakoloji (Ecz.) Anabilim Dalı	4.54	4.54	4.54	4.54	4.54	4.54	4.54	4.54	4.54	4.54	4.54	4.54	4.54	4.54	4.54	4.54	4.54	4.54	4.54	4.54	4.54	4.54	4.54	4.54	4.54	4.54	4.54	4.54	4.54	4.54	
Farmasötik Kimya Anabilim Dalı	5.00	5.00	5.00	4.95	4.95	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı	4.56	4.67	4.58	4.69	4.69	4.60	4.67	4.64	4.69	4.71	4.69	4.67	4.73	4.69	4.69	4.69	4.69	4.58	4.71	4.67	4.67	4.67	4.73	4.69	4.73	4.69	4.69	4.69	4.64	4.67	
Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı	4.96	4.96	5.00	5.00	5.00	4.96	5.00	5.00	4.96	4.96	5.00	5.00	5.00	4.96	4.92	4.96	4.96	4.88	4.96	4.96	4.96	4.96	4.96	4.96	4.96	4.96	4.88	4.96	4.96	4.96	
Fitoterapi Programı	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
Fizik	4.13	4.06	4.07	4.15	4.05	3.87	3.98	3.84	4.05	4.07	3.92	4.04	3.93	3.95	3.87	3.63	3.88	3.81	4.04	3.98	4.03	3.85	4.01	4.04	4.04	4.11	3.97	4.23	4.07	3.95	
Fizyoloji Anabilim Dalı	4.33	4.33	4.00	4.22	4.11	4.22	4.33	4.33	4.44	4.33	4.11	4.22	4.22	4.22	3.89	4.11	4.22	4.44	4.33	4.44	4.11	4.33	4.33	4.22	4.22	4.44	4.33	4.22	4.44	4.44	
Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon A.B.D.	4.69	4.65	4.68	4.70	4.69	4.69	4.68	4.70	4.69	4.69	4.68	4.70	4.71	4.73	4.68	4.66	4.66	4.66	4.70	4.69	4.70	4.64	4.68	4.72	4.67	4.75	4.73	4.72	4.70	4.70	
Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Bölümü	4.04	3.93	3.89	3.95	3.88	3.76	3.90	3.80	3.87	3.90	3.76	3.82	3.80	3.75	3.75	3.71	3.83	3.64	3.94	3.84	3.69	3.77	3.80	3.90	3.89	4.02	3.84	4.07	3.83	3.78	
Fotonik	4.20	4.07	4.06	4.10	4.00	3.85	4.07	4.00	4.07	4.10	3.97	4.04	3.97	3.95	3.96	3.80	4.02	3.82	4.15	3.99	4.06	4.06	4.14	4.11	4.05	4.12	3.96	4.11	4.00	3.93	
Fotonik Bilimi Ve Mühendisliği	4.59	4.59	4.61	4.61	4.61	4.61	4.59	4.59	4.59	4.57	4.57	4.57	4.57	4.59	4.57	4.59	4.54	4.57	4.54	4.59	4.57	4.57	4.57	4.57	4.57	4.61	4.63	4.61	4.63	4.67	
Giyim Endüstrisi Ve Moda Tasarımı Eğitimi	4.00	4.50	4.00	4.00	4.50	4.00	4.50	4.00	4.00	4.00	4.00	4.50	4.50	4.50	4.00	4.00	4.50	4.50	4.50	4.00	4.00	4.50	4.00	4.50	4.00	4.00	4.50	4.00	4.00	4.50	
Güzel Sanatlar Eğitimi	4.74	4.67	4.72	4.74	4.71	4.69	4.72	4.69	4.71	4.72	4.74	4.76	4.72	4.73	4.73	4.69	4.74	4.68	4.76	4.72	4.74	4.70	4.76	4.80	4.76	4.68	4.72	4.72	4.77	4.75	
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü	4.07	4.00	3.93	3.99	3.94	3.86	3.97	3.87	3.94	3.95	3.90	3.91	3.86	3.89	3.86	3.76	3.94	3.79	3.95	3.89	3.95	3.95	4.05	3.88	3.92	4.12	3.98	4.31	4.03	3.79	
Halk Sağlığı Anabilim Dalı	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.14	4.14	4.14	4.14	4.00	4.00	4.00	4.00	4.14	4.14	4.14	4.14	4.14	4.14	4.14	4.14	4.00	4.00	3.86	4.00	4.00	3.86	4.00	4.00	3.86	4.00
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.70	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80
Hemşirelik	4.19	4.09	4.02	4.10	4.01	3.98	4.10	4.02	4.06	4.08	3.97	4.02	4.00	3.98	3.97	3.94	4.04	3.80	4.08	4.03	3.96	3.98	4.01	4.08	4.04	4.14	4.04	4.26	4.06	3.98	
Hemşirelik Anabilim Dalı	4.64	4.64	4.63	4.63	4.63	4.56	4.62	4.62	4.65	4.64	4.61	4.65	4.63	4.64	4.65	4.65	4.66	4.61	4.65	4.66	4.30	4.31	4.46	4.66	4.65	4.67	4.66	4.66	4.65	4.66	
Hemşirelik Bölümü	3.95	3.85	3.79	3.83	3.83	3.76	3.83	3.80	3.79	3.81	3.73	3.77	3.75	3.72	3.77	3.80	3.73	3.52	3.82	3.76	3.59	3.67	3.72	3.79	3.79	3.84	3.73	3.93	3.74	3.69	
Hemşirelikte Yönetim	4.56	5.00	5.00	5.00	5.00	4.89	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.89	4.67	4.78	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
Histoloji - Embriyoloji Anabilim Dalı	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
İleri Teknolojiler	4.80	4.71	4.78	4.80	4.78	4.77	4.82	4.82	4.78	4.81	4.80	4.81	4.81	4.78	4.78	4.73	4.83	4.79	4.81	4.76	4.75	4.76	4.79	4.81	4.79	4.79	4.78	4.75	4.74	4.79	
İmalat Mühendisliği	4.46	4.42	4.41	4.40	4.40	4.37	4.43	4.41	4.43	4.43	4.43	4.43	4.44	4.46	4.43	4.37	4.40	4.38	4.46	4.43	4.38	4.40	4.43	4.48	4.45	4.43	4.46	4.49	4.45	4.45	
İnşaat Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	4.57	4.54	4.52	4.52	4.52	4.48	4.57	4.54	4.56	4.54	4.57	4.56	4.58	4.56	4.53	4.56	4.52	4.46	4.60	4.53	4.48	4.53	4.47	4.54	4.53	4.64	4.62	4.63	4.68	4.56	
İnşaat Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	4.60	4.58	4.58	4.60	4.58	4.60	4.59	4.58	4.58	4.60	4.60	4.60	4.60	4.58	4.55	4.58	4.57	4.59	4.61	4.60	4.54	4.53	4.54	4.61	4.59	4.60	4.58	4.55	4.57	4.59	
İstatistik	4.07	4.03	3.96	4.04	3.95	3.82	3.98	3.89	3.98	4.01	3.89	3.91	3.90	3.83	3.79	3.65	3.92	3.76	4.02	3.97	3.94	3.84	3.99	3.99	3.98	4.01	3.94	4.14	3.93	3.91	



Şehir Ve Bölge Planlama Bölümü	3.70	3.65	3.53	3.55	3.53	3.50	3.54	3.55	3.57	3.53	3.51	3.55	3.53	3.49	3.54	3.52	3.47	3.48	3.60	3.52	3.53	3.50	3.61	3.53	3.51	3.76	3.65	3.82	3.67	3.47
Tasarım Bölümü	3.88	3.89	3.89	3.92	3.92	3.82	3.88	3.86	3.88	3.90	3.82	3.85	3.86	3.83	3.80	3.78	3.86	3.82	3.91	3.84	3.85	3.85	3.88	3.80	3.80	4.00	3.84	4.00	3.88	3.79
Temel Eğitim	4.80	4.82	4.81	4.83	4.81	4.79	4.82	4.83	4.80	4.83	4.82	4.82	4.82	4.81	4.83	4.79	4.80	4.79	4.81	4.78	4.79	4.81	4.82	4.83	4.82	4.71	4.81	4.81	4.82	4.81
Temel Eğitim Bölümü	4.07	4.01	3.97	4.05	3.99	3.85	3.97	3.88	4.00	4.02	3.92	3.99	3.90	3.89	3.90	3.84	3.93	3.76	4.03	3.95	3.92	3.97	4.00	3.99	3.98	4.03	3.99	4.23	4.02	3.93
Tıbbi Biyokimya	4.67	4.60	4.60	4.63	4.67	4.53	4.60	4.57	4.63	4.53	4.63	4.60	4.63	4.60	4.60	4.50	4.57	4.50	4.50	4.53	4.50	4.50	4.57	4.63	4.50	4.50	4.53	4.57	4.67	4.63
Tıbbi Biyoloji Ve Genetik Anabilim Dalı	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.95	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Tıbbi Hizmetler Ve Teknikler Bölümü	4.23	4.16	4.17	4.19	4.16	4.07	4.12	4.05	4.14	4.17	4.08	4.09	4.08	4.04	4.07	4.02	4.11	3.98	4.19	4.12	4.10	4.14	4.16	4.17	4.16	4.15	4.14	4.23	4.10	4.11
Tıp	4.00	3.95	3.92	3.96	3.92	3.81	3.91	3.89	3.95	3.97	3.88	3.93	3.87	3.84	3.89	3.86	3.95	3.78	3.95	3.87	3.86	3.92	3.97	3.94	3.95	3.93	3.90	4.03	3.88	3.89
Tıp Eğitimi	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95
Trafik Planlaması Ve Uygulaması	4.50	4.57	4.61	4.64	4.64	4.59	4.64	4.57	4.61	4.61	4.61	4.64	4.61	4.59	4.59	4.50	4.64	4.59	4.66	4.64	4.64	4.59	4.68	4.66	4.68	4.45	4.68	4.70	4.68	4.66
Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	4.14	4.12	4.08	4.14	4.10	3.99	4.10	4.00	4.10	4.14	4.06	4.11	4.06	4.03	4.06	3.90	4.06	3.84	4.16	4.07	3.96	4.01	4.09	4.10	4.09	4.15	4.05	4.29	4.14	4.03
Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi	4.70	4.69	4.69	4.69	4.69	4.68	4.70	4.68	4.68	4.67	4.69	4.69	4.69	4.69	4.68	4.68	4.69	4.66	4.69	4.68	4.68	4.69	4.69	4.69	4.68	4.65	4.68	4.68	4.66	4.66
Uygulamalı Sanatlar Eğitimi	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	3.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Yabancı Diller Eğitimi	4.80	4.80	4.80	4.79	4.79	4.79	4.80	4.82	4.79	4.81	4.79	4.80	4.80	4.82	4.80	4.80	4.80	4.81	4.80	4.81	4.71	4.81	4.79	4.80	4.81	4.72	4.80	4.76	4.80	4.80
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	4.04	3.97	3.87	3.97	3.91	3.75	3.91	3.82	3.89	3.90	3.84	3.93	3.89	3.84	3.84	3.69	3.88	3.71	3.99	3.83	3.79	3.80	3.90	3.86	3.88	4.06	3.87	4.21	3.94	3.76
Yönetim Bilişim Sistemleri	4.41	4.40	4.33	4.35	4.34	4.27	4.39	4.36	4.33	4.38	4.33	4.36	4.33	4.33	4.29	4.25	4.36	4.27	4.39	4.36	4.43	4.45	4.42	4.36	4.35	4.42	4.34	4.48	4.36	4.28

# MÜHENDİSLİK VE TEKNOLOJİ FAKÜLTELERİ

Araştırmanın soru formu

Soru No	Soru Metni
1	Sınıf Bilginiz?
2	Bu dersi daha önce aldınız mı?
3	Dönem başında dersin amacı ve kazanımları açıkça belirtildi.
4	Dönem başında ders bilgi formu verildi.
5	Değerlendirme sistemi dönem başında açıkça belirtildi.
6	Ders, dönem başında verilen ders planına göre işlendi.
7	Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.
8	Ders kitabı dersi izlemede yeterliydi.
9	Sınav soruları dersin içeriğini kapsayacak şekildeydi.
10	Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmede önemli bir katkı sağladı.
11	Verilen ödev ve çalışmalar yapılabilecek düzeydeydi.
12	Daha önce aldığım eğitim/dersler bu dersi anlamam için yeterli alt yapıyı sağladı.
13	Bu dersin mesleğim açısından yararlı olacağına inanıyorum.
14	Matematik/fen/mühendislik bilgilerini uygulayabilme becerisi kazandırdı.
15	Deney tasarlama/yapma/deney sonuçlarını analiz etme/yorumlama becerisi kazandırdı.
16	Bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlama becerisi kazandırdı.
17	Grup içi çalışabilme becerisi kazandırdı.
18	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etmek ve çözme becerisi kazandırdı.
19	Mesleki sorumluluk ve etik bilinci kazandırdı.
20	Türkçe/İngilizce, sözlü/yazılı iletişim kurma becerisi kazandırdı.
21	Mühendislik uygulamalarının toplumsal ve küresel etkilerinin olacağı bilincini kazandırdı.
22	Bilim ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme becerisi kazandırdı.
23	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri/modern araçları kullanma becerisi kazandırdı.
24	Bu ders mühendislik çözümlerinin sosyal, ekonomik ve çevre ile ilgili sorunlarına değinmektedir.
25	Bu derste benzer konularda daha fazla bilgi edinmeyi sağlayacak dersler verilmelidir.
26	Bu derste analitik düşüncüyü geliştirme ve problem çözümü için temel algoritmalar anlatılmaktadır.
27	Bu ders, disiplinlerarası takımlarda çalışabilme ve liderlik yapabilme becerisi kazandırmaktadır.
28	Bu derste endüstriyel problemleri analiz etme, tasarlama ve ekonomik açıdan irdeleyebilme becerisi kazandırmaktadır.

## Araştırmanın Örneklem Profili

FAKÜLTE	Gözlem Sayısı	Yüzde
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3186	38.36
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	5120	61.64
	8306	100.00

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Yüzde
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	404	12.68
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	543	17.04
Endüstri Mühendisliği Bölümü	527	16.54
İnşaat Mühendisliği Bölümü	488	15.32
Kimya Mühendisliği Bölümü	604	18.96
Makine Mühendisliği Bölümü	620	19.46

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Yüzde
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	156	3.05
Bilgisayar Mühendisliği	643	12.56
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	613	11.97
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	410	8.01
Enerji Sistemleri Mühendisliği	479	9.36
İmalat Mühendisliği	506	9.88
İnşaat Mühendisliği	1394	27.23
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	481	9.39
Otomotiv Mühendisliği	438	8.55



## Akademik Birim Bazında Analizler

### Genel Karşılaştırma

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3186	3.56	1.249
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	5120	3.69	1.225

### Bölüm Bazında Genel Karşılaştırma

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	404	3.12	1.316
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	543	3.74	1.250
Endüstri Mühendisliği Bölümü	527	3.62	1.246
İnşaat Mühendisliği Bölümü	488	3.25	1.423
Kimya Mühendisliği Bölümü	604	3.76	1.009
Makine Mühendisliği Bölümü	620	3.70	1.157

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	156	4.10	0.974
Bilgisayar Mühendisliği	643	3.82	1.185
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	613	3.59	1.193
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	410	3.22	1.288
Enerji Sistemleri Mühendisliği	479	3.58	1.177
İmalat Mühendisliği	506	3.69	1.321
İnşaat Mühendisliği	1394	3.79	1.159
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	481	3.71	1.176
Otomotiv Mühendisliği	438	3.66	1.395

## Soru Bazında Analizler

### Genel Perspektif

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Dönem başında dersin amacı ve kazanımları açıkça belirtildi.	8306	3.89	1.285
Dönem başında ders bilgi formu verildi.	8306	3.75	1.367
Değerlendirme sistemi dönem başında açıkça belirtildi.	8306	3.85	1.325
Ders, dönem başında verilen ders planına göre işlendi.	8306	3.87	1.307
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	8306	3.72	1.343
Ders kitabı dersi izlemede yeterliydi.	8306	3.58	1.424
Sınav soruları dersin içeriğini kapsayacak şekildeydi.	8306	3.86	1.317
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmede önemli bir katkı sağladı.	8306	3.64	1.414
Verilen ödev ve çalışmalar yapılabilecek düzeydeydi.	8306	3.72	1.359
Daha önce aldığım eğitim/dersler bu dersi anlamam için yeterli alt yapıyı sağladı.	8306	3.61	1.384
Bu dersin mesleğim açısından yararlı olacağına inanıyorum.	8306	3.82	1.342
Matematik/fen/mühendislik bilgilerini uygulayabilme becerisi kazandırdı.	8306	3.66	1.388
Deney tasarlama/yapma/deney sonuçlarımı analiz etme/yorumlama becerisi kazandırdı.	8306	3.56	1.441

Bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlama becerisi kazandırdı.	8306	3.62	1.411
Grup içi çalışabilme becerisi kazandırdı.	8306	3.40	1.495
Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etmek ve çözme becerisi kazandırdı.	8306	3.61	1.403
Mesleki sorumluluk ve etik bilinci kazandırdı.	8306	3.60	1.424
Türkçe/İngilizce, sözlü/yazılı iletişim kurma becerisi kazandırdı.	8306	3.46	1.458
Mühendislik uygulamalarının toplumsal ve küresel etkilerinin olacağı bilincini kazandırdı.	8306	3.56	1.437
Bilim ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme becerisi kazandırdı.	8306	3.53	1.440
Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri/modern araçları kullanma becerisi kazandırdı.	8306	3.56	1.430
Bu ders mühendislik çözümlerinin sosyal, ekonomik ve çevre ile ilgili sorunlarına değinmektedir.	8306	3.50	1.447
Bu derste benzer konularda daha fazla bilgi edinmeyi sağlayacak dersler verilmelidir.	8306	3.64	1.387
Bu derste analitik düşünceyi geliştirme ve problem çözümü için temel algoritmalar anlatılmaktadır.	8306	3.59	1.413
Bu ders, disiplinlerarası takımlarda çalışabilme ve liderlik yapabilme becerisi kazandırmaktadır.	8306	3.45	1.472
Bu derste endüstriyel problemleri analiz etme, tasarlama ve ekonomik açıdan irdeleyebilme becerisi kazandırmaktadır.	8306	3.55	1.438

## Akademik Birim Bazında

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Dönem başında dersin amacı ve kazanımları açıkça belirtildi.	3186	3.84	1.307
Dönem başında ders bilgi formu verildi.	3186	3.80	1.358
Değerlendirme sistemi dönem başında açıkça belirtildi.	3186	3.81	1.350
Ders, dönem başında verilen ders planına göre işlendi.	3186	3.81	1.344
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	3186	3.64	1.378
Ders kitabı dersi izlemede yeterliydi.	3186	3.48	1.456
Sınav soruları dersin içeriğini kapsayacak şekildeydi.	3186	3.74	1.370
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmede önemli bir katkı sağladı.	3186	3.55	1.440
Verilen ödev ve çalışmalar yapılabilecek düzeydeydi.	3186	3.65	1.386
Daha önce aldığım eğitim/dersler bu dersi anlamam için yeterli alt yapıyı sağladı.	3186	3.56	1.393
Bu dersin mesleğim açısından yararlı olacağına inanıyorum.	3186	3.69	1.386
Matematik/fen/mühendislik bilgilerini uygulayabilme becerisi kazandırdı.	3186	3.57	1.407
Deney tasarlama/yapma/deney sonuçlarını analiz etme/yorumlama becerisi kazandırdı.	3186	3.46	1.462
Bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlama becerisi kazandırdı.	3186	3.53	1.424
Grup içi çalışabilme becerisi kazandırdı.	3186	3.40	1.489
Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etmek ve çözme becerisi kazandırdı.	3186	3.54	1.416
Mesleki sorumluluk ve etik bilinci kazandırdı.	3186	3.49	1.440
Türkçe/İngilizce, sözlü/yazılı iletişim kurma becerisi kazandırdı.	3186	3.44	1.451
Mühendislik uygulamalarının toplumsal ve küresel etkilerinin olacağı bilincini kazandırdı.	3186	3.46	1.449
Bilim ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme becerisi kazandırdı.	3186	3.43	1.451
Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri/modern araçları kullanma becerisi kazandırdı.	3186	3.45	1.443
Bu ders mühendislik çözümlerinin sosyal, ekonomik ve çevre ile ilgili sorunlarına değinmektedir.	3186	3.40	1.464
Bu derste benzer konularda daha fazla bilgi edinmeyi sağlayacak dersler verilmelidir.	3186	3.55	1.412
Bu derste analitik düşünceyi geliştirme ve problem çözümü için temel algoritmalar anlatılmaktadır.	3186	3.52	1.430
Bu ders, disiplinlerarası takımlarda çalışabilme ve liderlik yapabilme becerisi kazandırmaktadır.	3186	3.39	1.479
Bu derste endüstriyel problemleri analiz etme, tasarlama ve ekonomik açıdan irdeleyebilme becerisi kazandırmaktadır.	3186	3.43	1.465

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Dönem başında dersin amacı ve kazanımları açıkça belirtildi.	5120	3.93	1.270
Dönem başında ders bilgi formu verildi.	5120	3.72	1.372
Değerlendirme sistemi dönem başında açıkça belirtildi.	5120	3.87	1.309
Ders, dönem başında verilen ders planına göre işlendi.	5120	3.91	1.282
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	5120	3.78	1.318
Ders kitabı dersi izlemede yeterliydi.	5120	3.65	1.400
Sınav soruları dersin içeriğini kapsayacak şekildeydi.	5120	3.94	1.276
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmede önemli bir katkı sağladı.	5120	3.70	1.395
Verilen ödev ve çalışmalar yapılabilecek düzeydeydi.	5120	3.76	1.341
Daha önce aldığım eğitim/dersler bu dersi anlamam için yeterli alt yapıyı sağladı.	5120	3.64	1.378
Bu dersin mesleğim açısından yararlı olacağına inanıyorum.	5120	3.90	1.308
Matematik/fen/mühendislik bilgilerini uygulayabilme becerisi kazandırdı.	5120	3.72	1.374
Deney tasarlama/yapma/deney sonuçlarını analiz etme/yorumlama becerisi kazandırdı.	5120	3.62	1.425
Bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlama becerisi kazandırdı.	5120	3.67	1.401
Grup içi çalışabilme becerisi kazandırdı.	5120	3.41	1.499
Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etmek ve çözme becerisi kazandırdı.	5120	3.66	1.392
Mesleki sorumluluk ve etik bilinci kazandırdı.	5120	3.67	1.411
Türkçe/İngilizce, sözlü/yazılı iletişim kurma becerisi kazandırdı.	5120	3.47	1.462
Mühendislik uygulamalarının toplumsal ve küresel etkilerinin olacağı bilincini kazandırdı.	5120	3.62	1.426
Bilim ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme becerisi kazandırdı.	5120	3.60	1.430
Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri/modern araçları kullanma becerisi kazandırdı.	5120	3.63	1.418
Bu ders mühendislik çözümlerinin sosyal, ekonomik ve çevre ile ilgili sorunlarına değinmektedir.	5120	3.57	1.433
Bu derste benzer konularda daha fazla bilgi edinmeyi sağlayacak dersler verilmelidir.	5120	3.69	1.369
Bu derste analitik düşünceyi geliştirme ve problem çözümü için temel algoritmalar anlatılmaktadır.	5120	3.63	1.401
Bu ders, disiplinlerarası takımlarda çalışabilme ve liderlik yapabilme becerisi kazandırmaktadır.	5120	3.49	1.466
Bu derste endüstriyel problemleri analiz etme, tasarlama ve ekonomik açıdan irdeleyebilme becerisi kazandırmaktadır.	5120	3.62	1.416

## Soru Bazında Akademik Birimlerin Analizi

*Dönem başında dersin amacı ve kazanımları açıkça belirtildi.*

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	404	3.40	1.427
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	543	3.98	1.257
Endüstri Mühendisliği Bölümü	527	3.90	1.292
İnşaat Mühendisliği Bölümü	488	3.52	1.520
Kimya Mühendisliği Bölümü	604	4.18	0.986
Makine Mühendisliği Bölümü	620	3.90	1.245

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	156	4.19	1.076
Bilgisayar Mühendisliği	643	4.00	1.227
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	613	3.91	1.270
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	410	3.53	1.402
Enerji Sistemleri Mühendisliği	479	3.92	1.213
İmalat Mühendisliği	506	3.91	1.368
İnşaat Mühendisliği	1394	3.95	1.207
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	481	4.08	1.176
Otomotiv Mühendisliği	438	3.90	1.421

*Dönem başında ders bilgi formu verildi.*

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	404	3.31	1.477
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	543	3.83	1.364
Endüstri Mühendisliği Bölümü	527	3.86	1.350
İnşaat Mühendisliği Bölümü	488	3.46	1.506
Kimya Mühendisliği Bölümü	604	4.28	0.988
Makine Mühendisliği Bölümü	620	3.83	1.295

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	156	3.96	1.204
Bilgisayar Mühendisliği	643	3.76	1.357
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	613	3.76	1.356
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	410	3.22	1.457
Enerji Sistemleri Mühendisliği	479	3.58	1.379
İmalat Mühendisliği	506	3.70	1.459
İnşaat Mühendisliği	1394	3.79	1.300
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	481	3.85	1.302
Otomotiv Mühendisliği	438	3.85	1.460

*Değerlendirme sistemi dönem başında açıkça belirtildi.*

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	404	3.33	1.511
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	543	3.95	1.288
Endüstri Mühendisliği Bölümü	527	3.83	1.365
İnşaat Mühendisliği Bölümü	488	3.50	1.518
Kimya Mühendisliği Bölümü	604	4.17	1.017
Makine Mühendisliği Bölümü	620	3.87	1.287

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	156	4.12	1.080
Bilgisayar Mühendisliği	643	3.93	1.309
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	613	3.86	1.322
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	410	3.33	1.442
Enerji Sistemleri Mühendisliği	479	3.86	1.247
İmalat Mühendisliği	506	3.80	1.433
İnşaat Mühendisliği	1394	3.95	1.209
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	481	4.02	1.194
Otomotiv Mühendisliği	438	3.88	1.450

*Ders, dönem başında verilen ders planına göre işlendi.*

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	404	3.34	1.495
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	543	3.86	1.360
Endüstri Mühendisliği Bölümü	527	3.93	1.307
İnşaat Mühendisliği Bölümü	488	3.51	1.497
Kimya Mühendisliği Bölümü	604	4.11	1.094
Makine Mühendisliği Bölümü	620	3.93	1.233

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	156	4.19	1.021
Bilgisayar Mühendisliği	643	4.01	1.228
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	613	3.89	1.287
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	410	3.36	1.420
Enerji Sistemleri Mühendisliği	479	3.95	1.204
İmalat Mühendisliği	506	3.88	1.410
İnşaat Mühendisliği	1394	3.95	1.210
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	481	4.04	1.222
Otomotiv Mühendisliği	438	3.92	1.392

*Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundur.*

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	404	3.22	1.438
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	543	3.82	1.359
Endüstri Mühendisliği Bölümü	527	3.64	1.389
İnşaat Mühendisliği Bölümü	488	3.30	1.526
Kimya Mühendisliği Bölümü	604	3.84	1.197
Makine Mühendisliği Bölümü	620	3.82	1.277

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	156	4.12	1.018
Bilgisayar Mühendisliği	643	3.95	1.232
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	613	3.69	1.352
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	410	3.38	1.420
Enerji Sistemleri Mühendisliği	479	3.71	1.278
İmalat Mühendisliği	506	3.76	1.444
İnşaat Mühendisliği	1394	3.83	1.258
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	481	3.78	1.283
Otomotiv Mühendisliği	438	3.83	1.411

*Ders kitabı dersi izlemede yeterliydi.*

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	404	3.01	1.480
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	543	3.66	1.465
Endüstri Mühendisliği Bölümü	527	3.54	1.491
İnşaat Mühendisliği Bölümü	488	3.19	1.564
Kimya Mühendisliği Bölümü	604	3.61	1.327
Makine Mühendisliği Bölümü	620	3.69	1.333

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	156	3.99	1.142
Bilgisayar Mühendisliği	643	3.79	1.330
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	613	3.52	1.404
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	410	3.19	1.478
Enerji Sistemleri Mühendisliği	479	3.58	1.352
İmalat Mühendisliği	506	3.54	1.552
İnşaat Mühendisliği	1394	3.78	1.318
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	481	3.65	1.393
Otomotiv Mühendisliği	438	3.67	1.511



*Sınav soruları dersin içeriğini kapsayacak şekildeydi.*

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	404	3.27	1.479
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	543	3.89	1.370
Endüstri Mühendisliği Bölümü	527	3.75	1.397
İnşaat Mühendisliği Bölümü	488	3.49	1.519
Kimya Mühendisliği Bölümü	604	3.96	1.139
Makine Mühendisliği Bölümü	620	3.87	1.256

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	156	4.28	1.013
Bilgisayar Mühendisliği	643	4.03	1.229
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	613	3.80	1.333
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	410	3.59	1.424
Enerji Sistemleri Mühendisliği	479	3.96	1.180
İmalat Mühendisliği	506	3.92	1.429
İnşaat Mühendisliği	1394	4.01	1.182
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	481	4.05	1.198
Otomotiv Mühendisliği	438	3.89	1.401

*Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmede önemli bir katkı sağladı.*

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	404	3.13	1.499
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	543	3.69	1.445
Endüstri Mühendisliği Bölümü	527	3.55	1.502
İnşaat Mühendisliği Bölümü	488	3.29	1.563
Kimya Mühendisliği Bölümü	604	3.82	1.219
Makine Mühendisliği Bölümü	620	3.66	1.351

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	156	4.17	1.028
Bilgisayar Mühendisliği	643	3.82	1.343
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	613	3.64	1.358
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	410	3.28	1.505
Enerji Sistemleri Mühendisliği	479	3.64	1.368
İmalat Mühendisliği	506	3.72	1.495
İnşaat Mühendisliği	1394	3.72	1.347
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	481	3.80	1.351
Otomotiv Mühendisliği	438	3.67	1.534



*Verilen ödev ve çalışmalar yapılabilecek düzeydeydi.*

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	404	3.29	1.440
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	543	3.77	1.400
Endüstri Mühendisliği Bölümü	527	3.65	1.433
İnşaat Mühendisliği Bölümü	488	3.41	1.537
Kimya Mühendisliği Bölümü	604	3.85	1.161
Makine Mühendisliği Bölümü	620	3.78	1.304

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	156	4.19	1.046
Bilgisayar Mühendisliği	643	3.93	1.262
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	613	3.67	1.320
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	410	3.30	1.409
Enerji Sistemleri Mühendisliği	479	3.65	1.361
İmalat Mühendisliği	506	3.73	1.466
İnşaat Mühendisliği	1394	3.82	1.268
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	481	3.87	1.274
Otomotiv Mühendisliği	438	3.73	1.504

*Daha önce aldığım eğitim/dersler bu dersi anlamam için yeterli alt yapıyı sağladı.*

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	404	3.10	1.427
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	543	3.74	1.402
Endüstri Mühendisliği Bölümü	527	3.67	1.375
İnşaat Mühendisliği Bölümü	488	3.25	1.542
Kimya Mühendisliği Bölümü	604	3.68	1.249
Makine Mühendisliği Bölümü	620	3.76	1.281

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	156	4.01	1.104
Bilgisayar Mühendisliği	643	3.82	1.298
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	613	3.56	1.377
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	410	3.17	1.459
Enerji Sistemleri Mühendisliği	479	3.50	1.381
İmalat Mühendisliği	506	3.62	1.490
İnşaat Mühendisliği	1394	3.77	1.286
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	481	3.64	1.367
Otomotiv Mühendisliği	438	3.61	1.516

*Bu dersin mesleğim açısından yararlı olacağına inanıyorum.*

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	404	3.29	1.521
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	543	3.94	1.297
Endüstri Mühendisliği Bölümü	527	3.61	1.408
İnşaat Mühendisliği Bölümü	488	3.34	1.555
Kimya Mühendisliği Bölümü	604	3.96	1.149
Makine Mühendisliği Bölümü	620	3.80	1.296

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	156	4.29	1.029
Bilgisayar Mühendisliği	643	3.97	1.283
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	613	3.87	1.293
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	410	3.64	1.408
Enerji Sistemleri Mühendisliği	479	3.82	1.282
İmalat Mühendisliği	506	3.96	1.414
İnşaat Mühendisliği	1394	3.92	1.247
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	481	3.97	1.247
Otomotiv Mühendisliği	438	3.77	1.458

*Matematik/fen/mühendislik bilgilerini uygulayabilme becerisi kazandırdı.*

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	404	3.07	1.472
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	543	3.80	1.396
Endüstri Mühendisliği Bölümü	527	3.64	1.382
İnşaat Mühendisliği Bölümü	488	3.22	1.570
Kimya Mühendisliği Bölümü	604	3.77	1.222
Makine Mühendisliği Bölümü	620	3.74	1.291

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	156	4.15	1.067
Bilgisayar Mühendisliği	643	3.83	1.334
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	613	3.69	1.347
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	410	3.18	1.455
Enerji Sistemleri Mühendisliği	479	3.68	1.348
İmalat Mühendisliği	506	3.77	1.445
İnşaat Mühendisliği	1394	3.79	1.306
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	481	3.68	1.397
Otomotiv Mühendisliği	438	3.73	1.482

*Deney tasarlama/yapma/deney sonuçlarını analiz etme/yorumlama becerisi kazandırdı.*

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	404	2.98	1.488
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	543	3.65	1.474
Endüstri Mühendisliği Bölümü	527	3.59	1.411
İnşaat Mühendisliği Bölümü	488	3.18	1.597
Kimya Mühendisliği Bölümü	604	3.49	1.383
Makine Mühendisliği Bölümü	620	3.69	1.333

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	156	4.13	1.136
Bilgisayar Mühendisliği	643	3.73	1.373
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	613	3.56	1.408
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	410	3.08	1.494
Enerji Sistemleri Mühendisliği	479	3.53	1.420
İmalat Mühendisliği	506	3.65	1.501
İnşaat Mühendisliği	1394	3.73	1.341
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	481	3.60	1.440
Otomotiv Mühendisliği	438	3.58	1.558

*Bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlama becerisi kazandırdı.*

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	404	3.14	1.466
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	543	3.71	1.433
Endüstri Mühendisliği Bölümü	527	3.58	1.401
İnşaat Mühendisliği Bölümü	488	3.20	1.566
Kimya Mühendisliği Bölümü	604	3.71	1.276
Makine Mühendisliği Bölümü	620	3.66	1.339

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	156	4.17	1.071
Bilgisayar Mühendisliği	643	3.84	1.349
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	613	3.54	1.417
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	410	3.26	1.480
Enerji Sistemleri Mühendisliği	479	3.56	1.377
İmalat Mühendisliği	506	3.70	1.508
İnşaat Mühendisliği	1394	3.77	1.307
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	481	3.67	1.395
Otomotiv Mühendisliği	438	3.61	1.552

**Grup içi çalışabilme becerisi kazandırdı.**

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	404	2.92	1.518
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	543	3.55	1.501
Endüstri Mühendisliği Bölümü	527	3.56	1.450
İnşaat Mühendisliği Bölümü	488	3.06	1.595
Kimya Mühendisliği Bölümü	604	3.60	1.326
Makine Mühendisliği Bölümü	620	3.51	1.449

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	156	3.85	1.306
Bilgisayar Mühendisliği	643	3.63	1.419
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	613	3.25	1.494
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	410	2.92	1.496
Enerji Sistemleri Mühendisliği	479	3.23	1.496
İmalat Mühendisliği	506	3.42	1.560
İnşaat Mühendisliği	1394	3.55	1.425
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	481	3.34	1.540
Otomotiv Mühendisliği	438	3.41	1.649

**Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etmek ve çözme becerisi kazandırdı.**

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	404	3.15	1.459
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	543	3.78	1.378
Endüstri Mühendisliği Bölümü	527	3.61	1.393
İnşaat Mühendisliği Bölümü	488	3.16	1.562
Kimya Mühendisliği Bölümü	604	3.69	1.280
Makine Mühendisliği Bölümü	620	3.67	1.337

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	156	4.12	1.107
Bilgisayar Mühendisliği	643	3.82	1.357
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	613	3.59	1.349
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	410	3.12	1.472
Enerji Sistemleri Mühendisliği	479	3.57	1.370
İmalat Mühendisliği	506	3.67	1.473
İnşaat Mühendisliği	1394	3.78	1.304
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	481	3.62	1.414
Otomotiv Mühendisliği	438	3.64	1.537

*Mesleki sorumluluk ve etik bilinci kazandırdı.*

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	404	3.07	1.482
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	543	3.68	1.438
Endüstri Mühendisliği Bölümü	527	3.54	1.412
İnşaat Mühendisliği Bölümü	488	3.22	1.571
Kimya Mühendisliği Bölümü	604	3.62	1.323
Makine Mühendisliği Bölümü	620	3.64	1.354

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	156	4.17	1.091
Bilgisayar Mühendisliği	643	3.78	1.378
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	613	3.55	1.418
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	410	3.20	1.505
Enerji Sistemleri Mühendisliği	479	3.52	1.402
İmalat Mühendisliği	506	3.70	1.487
İnşaat Mühendisliği	1394	3.80	1.309
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	481	3.74	1.395
Otomotiv Mühendisliği	438	3.57	1.558

*Türkçe/İngilizce, sözlü/yazılı iletişim kurma becerisi kazandırdı.*

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	404	2.97	1.480
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	543	3.60	1.486
Endüstri Mühendisliği Bölümü	527	3.58	1.399
İnşaat Mühendisliği Bölümü	488	3.12	1.571
Kimya Mühendisliği Bölümü	604	3.64	1.312
Makine Mühendisliği Bölümü	620	3.57	1.369

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	156	4.06	1.157
Bilgisayar Mühendisliği	643	3.67	1.391
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	613	3.37	1.486
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	410	2.97	1.491
Enerji Sistemleri Mühendisliği	479	3.27	1.451
İmalat Mühendisliği	506	3.44	1.538
İnşaat Mühendisliği	1394	3.62	1.380
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	481	3.45	1.468
Otomotiv Mühendisliği	438	3.40	1.592

*Mühendislik uygulamalarının toplumsal ve küresel etkilerinin olacağı bilincini kazandırdı.*

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	404	3.05	1.473
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	543	3.67	1.442
Endüstri Mühendisliği Bölümü	527	3.53	1.419
İnşaat Mühendisliği Bölümü	488	3.19	1.580
Kimya Mühendisliği Bölümü	604	3.57	1.345
Makine Mühendisliği Bölümü	620	3.57	1.381

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	156	4.13	1.082
Bilgisayar Mühendisliği	643	3.76	1.377
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	613	3.46	1.451
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	410	3.14	1.492
Enerji Sistemleri Mühendisliği	479	3.44	1.426
İmalat Mühendisliği	506	3.62	1.506
İnşaat Mühendisliği	1394	3.77	1.326
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	481	3.65	1.419
Otomotiv Mühendisliği	438	3.55	1.559

*Bilim ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme becerisi kazandırdı.*

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	404	3.04	1.473
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	543	3.63	1.471
Endüstri Mühendisliği Bölümü	527	3.47	1.422
İnşaat Mühendisliği Bölümü	488	3.11	1.576
Kimya Mühendisliği Bölümü	604	3.59	1.323
Makine Mühendisliği Bölümü	620	3.55	1.377

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	156	4.11	1.133
Bilgisayar Mühendisliği	643	3.74	1.379
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	613	3.44	1.444
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	410	3.13	1.499
Enerji Sistemleri Mühendisliği	479	3.40	1.431
İmalat Mühendisliği	506	3.63	1.519
İnşaat Mühendisliği	1394	3.74	1.326
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	481	3.62	1.428
Otomotiv Mühendisliği	438	3.53	1.565

*Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri/modern araçları kullanma becerisi kazandırdı.*

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	404	3.06	1.464
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	543	3.68	1.433
Endüstri Mühendisliği Bölümü	527	3.51	1.423
İnşaat Mühendisliği Bölümü	488	3.10	1.571
Kimya Mühendisliği Bölümü	604	3.60	1.323
Makine Mühendisliği Bölümü	620	3.56	1.368

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	156	4.14	1.116
Bilgisayar Mühendisliği	643	3.79	1.357
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	613	3.48	1.432
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	410	3.18	1.493
Enerji Sistemleri Mühendisliği	479	3.49	1.408
İmalat Mühendisliği	506	3.71	1.506
İnşaat Mühendisliği	1394	3.75	1.314
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	481	3.57	1.433
Otomotiv Mühendisliği	438	3.54	1.563

*Bu ders mühendislik çözümlerinin sosyal, ekonomik ve çevre ile ilgili sorunlarına değinmektedir.*

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	404	2.94	1.476
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	543	3.58	1.466
Endüstri Mühendisliği Bölümü	527	3.47	1.447
İnşaat Mühendisliği Bölümü	488	3.13	1.587
Kimya Mühendisliği Bölümü	604	3.55	1.361
Makine Mühendisliği Bölümü	620	3.55	1.377

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	156	4.06	1.111
Bilgisayar Mühendisliği	643	3.67	1.397
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	613	3.38	1.462
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	410	3.10	1.480
Enerji Sistemleri Mühendisliği	479	3.37	1.462
İmalat Mühendisliği	506	3.56	1.516
İnşaat Mühendisliği	1394	3.77	1.308
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	481	3.57	1.439
Otomotiv Mühendisliği	438	3.51	1.564



*Bu dersteki benzer konularda daha fazla bilgi edinmeyi sağlayacak dersler verilmelidir.*

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	404	3.12	1.491
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	543	3.81	1.371
Endüstri Mühendisliği Bölümü	527	3.48	1.430
İnşaat Mühendisliği Bölümü	488	3.16	1.565
Kimya Mühendisliği Bölümü	604	3.74	1.248
Makine Mühendisliği Bölümü	620	3.76	1.267

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	156	4.09	1.115
Bilgisayar Mühendisliği	643	3.83	1.315
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	613	3.65	1.352
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	410	3.27	1.457
Enerji Sistemleri Mühendisliği	479	3.57	1.372
İmalat Mühendisliği	506	3.69	1.448
İnşaat Mühendisliği	1394	3.79	1.292
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	481	3.68	1.378
Otomotiv Mühendisliği	438	3.66	1.492

*Bu derste analitik düşüncüyü geliştirme ve problem çözümü için temel algoritmalar anlatılmaktadır.*

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	404	3.13	1.510
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	543	3.72	1.416
Endüstri Mühendisliği Bölümü	527	3.57	1.412
İnşaat Mühendisliği Bölümü	488	3.16	1.572
Kimya Mühendisliği Bölümü	604	3.69	1.283
Makine Mühendisliği Bölümü	620	3.67	1.320

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	156	4.05	1.168
Bilgisayar Mühendisliği	643	3.85	1.325
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	613	3.52	1.375
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	410	3.07	1.481
Enerji Sistemleri Mühendisliği	479	3.51	1.414
İmalat Mühendisliği	506	3.68	1.454
İnşaat Mühendisliği	1394	3.75	1.311
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	481	3.53	1.443
Otomotiv Mühendisliği	438	3.62	1.516



*Bu ders, disiplinlerarası takımlarda çalışabilme ve liderlik yapabilme becerisi kazandırmaktadır.*

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	404	2.94	1.488
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	543	3.52	1.486
Endüstri Mühendisliği Bölümü	527	3.54	1.431
İnşaat Mühendisliği Bölümü	488	3.12	1.591
Kimya Mühendisliği Bölümü	604	3.51	1.390
Makine Mühendisliği Bölümü	620	3.52	1.417

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	156	3.87	1.276
Bilgisayar Mühendisliği	643	3.64	1.417
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	613	3.32	1.481
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	410	2.97	1.493
Enerji Sistemleri Mühendisliği	479	3.29	1.471
İmalat Mühendisliği	506	3.52	1.531
İnşaat Mühendisliği	1394	3.67	1.362
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	481	3.46	1.476
Otomotiv Mühendisliği	438	3.47	1.610

*Bu derste endüstriyel problemleri analiz etme, tasarlama ve ekonomik açıdan irdeleyebilme becerisi kazandırmaktadır.*

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	404	2.97	1.491
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	543	3.59	1.481
Endüstri Mühendisliği Bölümü	527	3.56	1.432
İnşaat Mühendisliği Bölümü	488	3.10	1.594
Kimya Mühendisliği Bölümü	604	3.61	1.331
Makine Mühendisliği Bölümü	620	3.57	1.377

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	156	4.10	1.114
Bilgisayar Mühendisliği	643	3.70	1.392
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	613	3.47	1.436
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	410	3.20	1.492
Enerji Sistemleri Mühendisliği	479	3.45	1.412
İmalat Mühendisliği	506	3.74	1.441
İnşaat Mühendisliği	1394	3.75	1.319
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	481	3.64	1.418
Otomotiv Mühendisliği	438	3.52	1.575

## Soru Bazında Genel Karşılaştırma (Akademik Birim/Bölüm Ortalamaları)

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	SORU																											
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	3.40	3.31	3.33	3.34	3.22	3.01	3.27	3.13	3.29	3.10	3.29	3.07	2.98	3.14	2.92	3.15	3.07	2.97	3.05	3.04	3.06	2.94	3.12	3.13	2.94	2.97		
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	3.98	3.83	3.95	3.86	3.82	3.66	3.89	3.69	3.77	3.74	3.94	3.80	3.65	3.71	3.55	3.78	3.68	3.60	3.67	3.63	3.68	3.58	3.81	3.72	3.52	3.59		
Endüstri Mühendisliği Bölümü	3.90	3.86	3.83	3.93	3.64	3.54	3.75	3.55	3.65	3.67	3.61	3.64	3.59	3.58	3.56	3.61	3.54	3.58	3.53	3.47	3.51	3.47	3.48	3.57	3.54	3.56		
İnşaat Mühendisliği Bölümü	3.52	3.46	3.50	3.51	3.30	3.19	3.49	3.29	3.41	3.25	3.34	3.22	3.18	3.20	3.06	3.16	3.22	3.12	3.19	3.11	3.10	3.13	3.16	3.16	3.12	3.10		
Kimya Mühendisliği Bölümü	4.18	4.28	4.17	4.11	3.84	3.61	3.96	3.82	3.85	3.68	3.96	3.77	3.49	3.71	3.60	3.69	3.62	3.64	3.57	3.59	3.60	3.55	3.74	3.69	3.51	3.61		
Makine Mühendisliği Bölümü	3.90	3.83	3.87	3.93	3.82	3.69	3.87	3.66	3.78	3.76	3.80	3.74	3.69	3.66	3.51	3.67	3.64	3.57	3.57	3.55	3.56	3.55	3.76	3.67	3.52	3.57		

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	SORU																											
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	4.19	3.96	4.12	4.19	4.12	3.99	4.28	4.17	4.19	4.01	4.29	4.15	4.13	4.17	3.85	4.12	4.17	4.06	4.13	4.11	4.14	4.06	4.09	4.05	3.87	4.10		
Bilgisayar Mühendisliği	4.00	3.76	3.93	4.01	3.95	3.79	4.03	3.82	3.93	3.82	3.97	3.83	3.73	3.84	3.63	3.82	3.78	3.67	3.76	3.74	3.79	3.67	3.83	3.85	3.64	3.70		
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	3.91	3.76	3.86	3.89	3.69	3.52	3.80	3.64	3.67	3.56	3.87	3.69	3.56	3.54	3.25	3.59	3.55	3.37	3.46	3.44	3.48	3.38	3.65	3.52	3.32	3.47		
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	3.53	3.22	3.33	3.36	3.38	3.19	3.59	3.28	3.30	3.17	3.64	3.18	3.08	3.26	2.92	3.12	3.20	2.97	3.14	3.13	3.18	3.10	3.27	3.07	2.97	3.20		
Enerji Sistemleri Mühendisliği	3.92	3.58	3.86	3.95	3.71	3.58	3.96	3.64	3.65	3.50	3.82	3.68	3.53	3.56	3.23	3.57	3.52	3.27	3.44	3.40	3.49	3.37	3.57	3.51	3.29	3.45		
İmalat Mühendisliği	3.91	3.70	3.80	3.88	3.76	3.54	3.92	3.72	3.73	3.62	3.96	3.77	3.65	3.70	3.42	3.67	3.70	3.44	3.62	3.63	3.71	3.56	3.69	3.68	3.52	3.74		
İnşaat Mühendisliği	3.95	3.79	3.95	3.95	3.83	3.78	4.01	3.72	3.82	3.77	3.92	3.79	3.73	3.77	3.55	3.78	3.80	3.62	3.77	3.74	3.75	3.77	3.79	3.75	3.67	3.75		
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	4.08	3.85	4.02	4.04	3.78	3.65	4.05	3.80	3.87	3.64	3.97	3.68	3.60	3.67	3.34	3.62	3.74	3.45	3.65	3.62	3.57	3.57	3.68	3.53	3.46	3.64		
Otomotiv Mühendisliği	3.90	3.85	3.88	3.92	3.83	3.67	3.89	3.67	3.73	3.61	3.77	3.73	3.58	3.61	3.41	3.64	3.57	3.40	3.55	3.53	3.54	3.51	3.66	3.62	3.47	3.52		

