



İşVEREN GÖRÜş ARAşTIRMASI (İGA)

2024



Bu araştırma Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü ve İDEAM (İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi) tarafından yapılmıştır.

İçindekiler

ARAŞTIRMANIN ÖRNEKLEMİ VE YÖNTEMİ	3
Akademik birimlere göre işveren dağılımı	3
Kurumun/İşletmenin Niteliği.....	4
İşletmelerin Büyüklük Dağılımı	5
Ana Faaliyet Alanı ve Sektör Dağılımı.....	6
ARAŞTIRMANIN BULGULARI	8
Mesleki Bilgi Düzeyi	8
Mesleki Bilgilerin İş Yaşamında Uygulanması.....	9
Mesleki Bilgi ve Becerilerin Yeni Durumlara Uyarlanması.....	9
Meslekle İlgili Teknolojiyi Kullanma	10
İş Ahlakı ve Etik Bilinci.....	11
Sorumluluk alma	12
Analiz Etme ve Yorumlama	13
Yeni Durumlara Uyum Sağlama	14
Yeni Fikirler Üretme (Yaratıcılık).....	15
Problem Çözme	16
Karar Verme	17
Takım Çalışması.....	18
İletişim Becerisi.....	19
Planlı Çalışma ve Zaman Yönetimi	20
Araştırma Yapma Becerisi	21
İş Disiplini	22
Girişimcilik.....	23
Liderlik.....	24
Kurumda/işletmede çalışan Gazi Üniversitesi mezunlarını göz önünde bulundurduğunuzda, tanıdıklarınıza Gazi Üniversitesinde öğrenim görmelerini tavsiye eder misiniz?.....	26
Gazi Üniversitesi mezunlarından genel memnuniyet düzeyinizi belirtiniz. (10: En yüksek, 1: En düşük)	27
GENEL DEĞERLENDİRME VE SONUÇ	27

ARAŞTIRMANIN ÖRNEKLEMİ VE YÖNTEMİ

Bu araştırma Gazi Üniversitesinin kalite iyileştirme çalışmaları çerçevesinde mezunlarının bir dış paydaş olarak işverenleri tarafından nasıl değerlendirildiğini ölçmek amacıyla yapılmıştır. İGA 2024 olarak adlandırılan bu araştırma 3 yılda bir tekrarlanmakta olup, araştırma sonuçları Kasım-Aralık 2024 yılında işverenlere uygulanan anketten elde edilen verilere dayanmaktadır. Bu bağlamda birincisi 2022 yılında yapılan ikinci araştırmadır.

Araştırma belirli bir rastgele örneklem tasarımına dayalı olmayıp, Kolayda Örneklem (Convenience Sampling) yöntemi ile yapılmıştır. Kolayda örneklem araştırmacının en kolay ulaşabileceği bireyleri veya grupları örneklem olarak seçtiği bir örneklem yöntemidir. Bu yöntem, hızlı ve düşük maliyetli olması nedeniyle sıkça tercih edilse de, seçilen örneklem temsili gücü düşük olabilir ve örneklem yanlılığı riski taşır.

İşveren çeşitliliğini sağlamak amacıyla üniversitenin her bir akademik birimine belli sayıda işveren tanımlanmış ve işveren anketleri akademik birimlerin tanımladığı adresler üzerinden internet vasıtasıyla yapılmıştır. Araştırmaya toplam olarak 515 işveren katılmıştır.

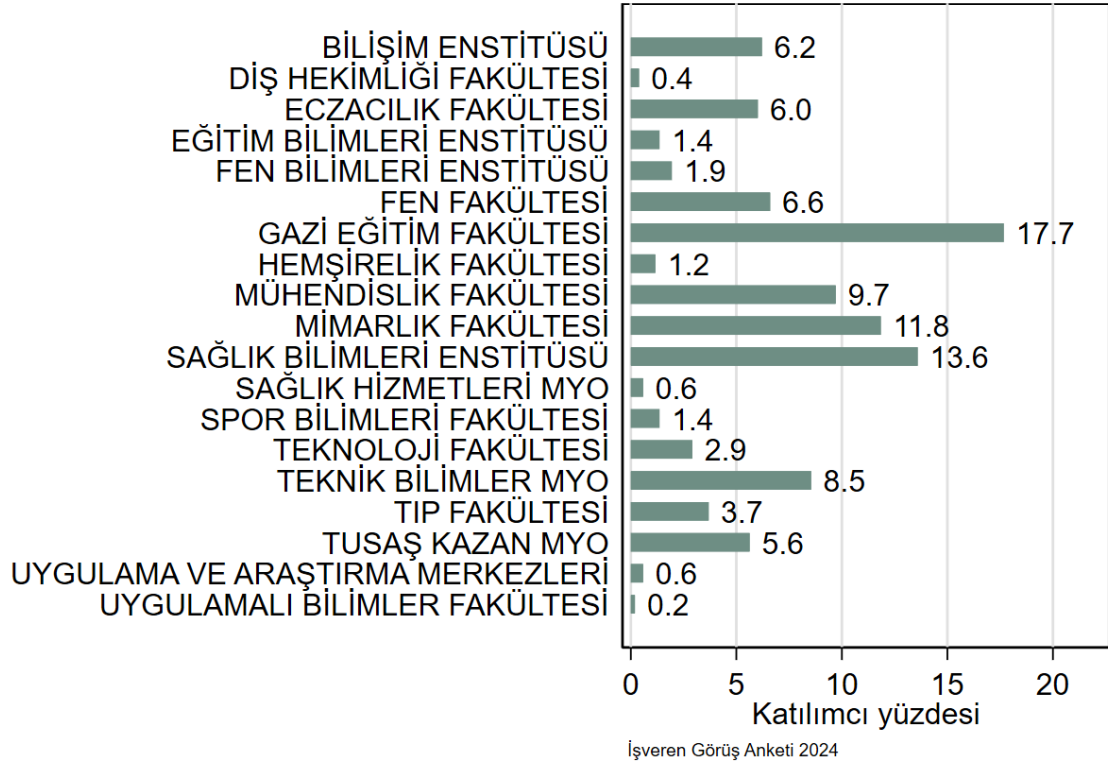
Akademik birimlere göre işveren dağılımı

Anket kapsamında üniversite mezunlarını istihdam eden işverenlerin görüşleri alınmış olup, katılımcılar farklı akademik birimlerden mezun olmuş bireyleri çalıştıran kuruluşlardan seçilmiştir. En fazla işverenin temsil edildiği akademik birimler sırasıyla Gazi Eğitim Fakültesi (%17.67), Sağlık Bilimleri Enstitüsü (%13.59) ve Mimarlık Fakültesi (%11.84) olmuştur. Mühendislik Fakültesi (%9.71) ve Teknik Bilimler MYO (%8.54) da dikkate değer oranda işveren temsil eden akademik birimler arasındadır. Öte yandan, Uygulamalı Bilimler Fakültesi (%0.19) ve Diş Hekimliği Fakültesi (%0.39) gibi bazı akademik birimler oldukça düşük temsil oranına sahiptir.

Akademik birim	İşveren sayısı	%	Birikimli %
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	91	17.67	17.67
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	70	13.59	31.26
MİMARLIK FAKÜLTESİ	61	11.84	43.10
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	50	9.71	52.81

TEKNİK BİLİMLER MYO	44	8.54	61.35
FEN FAKÜLTESİ	34	6.60	67.95
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	32	6.21	74.16
ECZACILIK FAKÜLTESİ	31	6.02	80.18
TUSAŞ KAZAN MYO	29	5.63	85.81
TIP FAKÜLTESİ	19	3.69	89.50
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	15	2.91	92.41
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	10	1.94	94.35
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	7	1.36	95.71
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	7	1.36	97.07
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	6	1.17	98.24
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ	3	0.58	98.82
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	3	0.58	99.40
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	2	0.39	99.79
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	1	0.19	99.98
Toplam	515	100	

Akademik birimlere göre işveren dağılımı

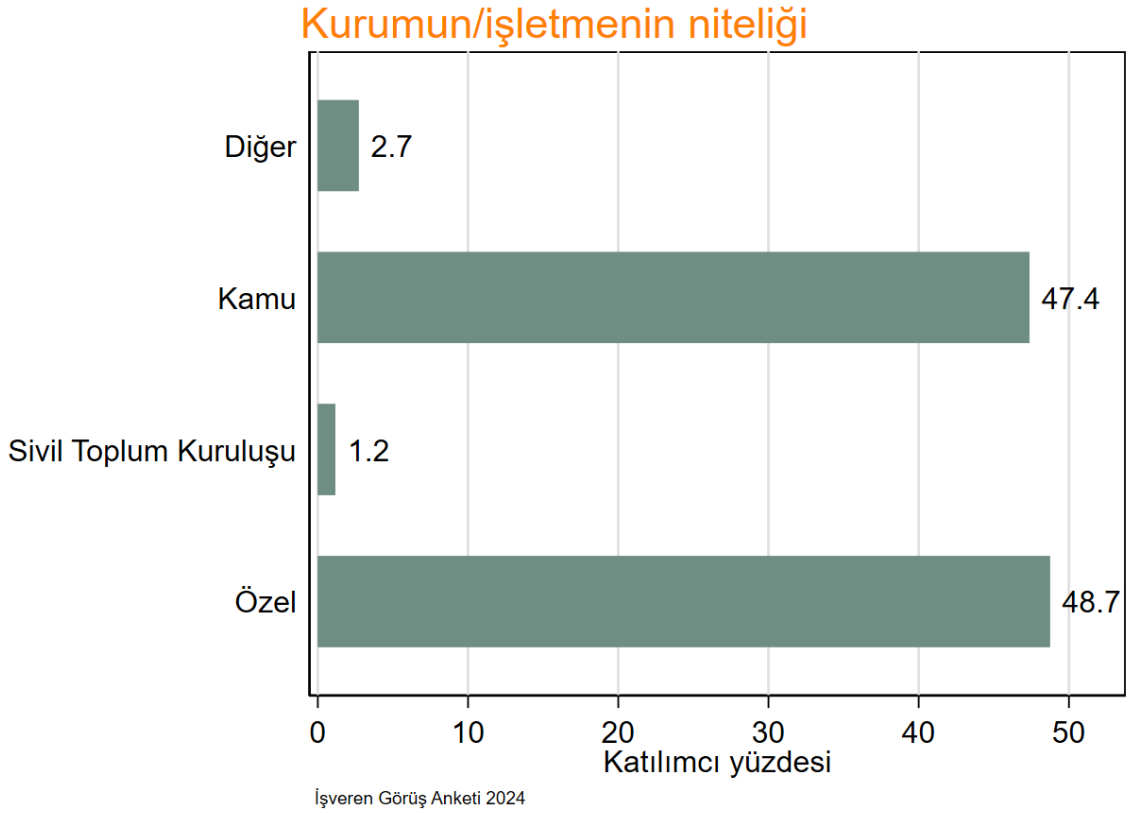


Kurumun/İşletmenin Niteliği

İşverenlerin büyük çoğunluğu kamu (%47.38) ve özel sektör (%48.74) kuruluşlarından oluşmaktadır. Sivil toplum kuruluşlarının payı oldukça düşük (%1.16) olup, "diğer" kategorisine giren işveren oranı ise %2.72'dir. Bu durum, mezunların ağırlıklı olarak

kamu ve özel sektörde istihdam edildiğini, sivil toplum kuruluşlarında ise oldukça sınırlı bir iş gücü talebi olduğunu göstermektedir.

1 - Kurumun/işletmenin niteliği	İşveren sayısı	%	Birikimli %
Diğer	14	2.718	2.718
Kamu	244	47.379	50.097
Sivil Toplum Kuruluşu	6	1.165	51.262
Özel	251	48.738	100
Toplam	515	100	



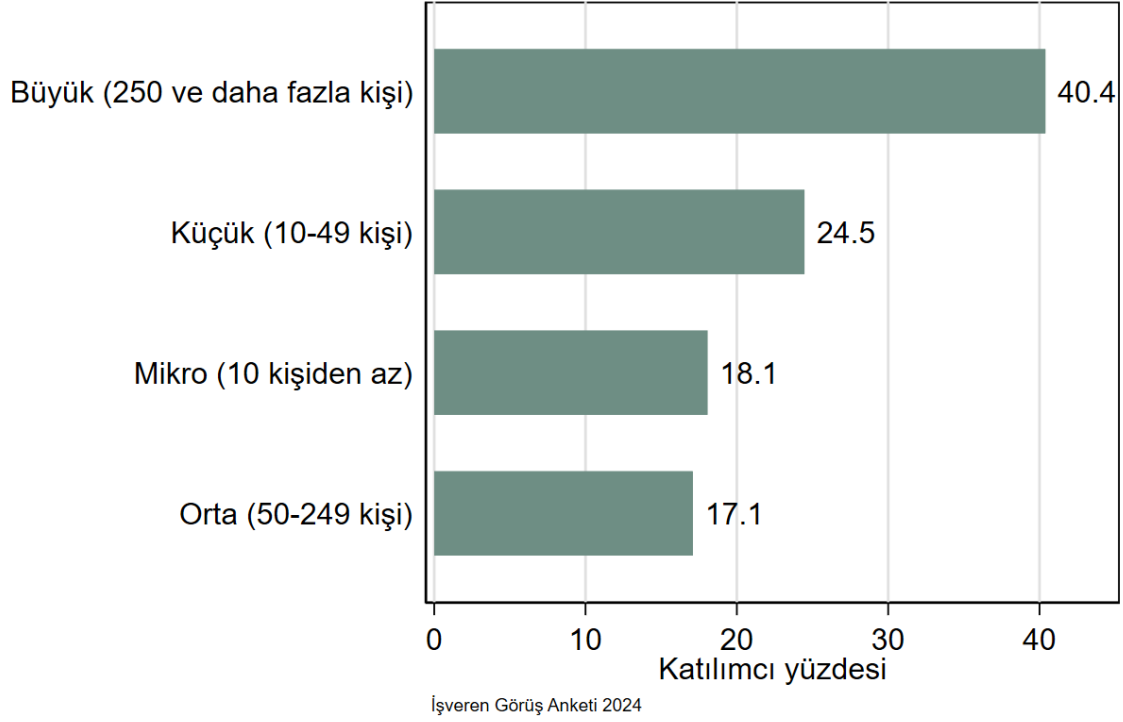
İşletmelerin Büyüklük Dağılımı

İşverenlerin faaliyet gösterdiği işletmelerin ölçeği incelendiğinde, büyük ölçekli işletmelerin (250+ çalışan) en fazla paya sahip olduğu (%40.39) görülmektedir. Küçük ölçekli işletmeler (%24.47) ve mikro işletmeler (%18.06) de önemli bir yer tutmaktadır. Orta ölçekli işletmelerin oranı ise %17.09 olup, genel tablo mezunların büyük ve küçük ölçekli firmalar arasında dengeli bir dağılıma sahip olduğunu göstermektedir.

3 - Kurumunuz/işletmeniz çalışan sayısı bakımından hangi ölçektedir?	İşveren sayısı	%	Birikimli %
Büyük (250 ve daha fazla kişi)	208	40.388	40.388
Küçük (10-49 kişi)	126	24.466	64.854

Mikro (10 kişiden az)	93	18.058	82.913
Orta (50-249 kişi)	88	17.087	100
Toplam	515	100	

Kurumunuz/işletmeniz çalışan sayısı bakımından hangi ölçekteki?



Ana Faaliyet Alanı ve Sektör Dağılımı

İşverenlerin faaliyet gösterdiği sektörler incelendiğinde, en büyük paya sahip alanın eğitim sektörü (%29.71) olduğu görülmektedir. Bu durum, üniversitenin mezunlarının eğitim sektöründe önemli bir istihdam alanı bulduğunu göstermektedir. İmalat sektörü (%12.62) ve mesleki, bilimsel ve teknik faaliyetler (%11.85) de dikkate değer sektörler arasında yer almaktadır. Sağlık sektörü (insan sağlığı ve sosyal hizmet faaliyetleri) %11.46 ile yine öne çıkan alanlardan biridir. Bilgi ve iletişim sektörü (%4.66), kamu yönetimi (%4.66) ve inşaat sektörü (%3.50) daha düşük oranlara sahiptir. Buna karşılık finans ve sigorta faaliyetleri (%0.58) ile madencilik (%0.39) sektörleri en düşük paya sahip alanlardır.

8 - Kurumun/işletmenin ana faaliyet alanı/sektörü aşağıdakilerden hangisidir?	İşveren sayısı	%	Birikimli %
Bilgi ve İletişim	24	4.660	4.660
Diğer Hizmet Faaliyetleri	67	13.010	17.670
Elektrik, Gaz, Buhar ve İklimlendirme Üretimi ve	6	1.165	18.835

Dağıtım			
Eğitim	153	29.709	48.544
Finans ve Sigorta Faaliyetleri	3	0.583	49.126
Gayrimenkul Faaliyetleri	5	0.971	50.097
Kamu Yönetimi ve Savunma; Zorunlu Sosyal Güvenlik	24	4.660	54.757
Konaklama ve Yiyecek Hizmeti Faaliyetleri	3	0.583	55.340
Kültür, Sanat, Eğlence, Dinlence ve Spor	12	2.330	57.670
Madencilik ve Taş Ocakçılığı	2	0.388	58.058
Mesleki, Bilimsel ve Teknik Faaliyetler (Hukuk ve Muhasebe; İdari Danışmanlık, Mimarlık ve Mühendislik, Şehir Bölge Planlama, Bilimsel Araştırma ve Geliştirme, Reklamcılık ve Piyasa Araştırması, Veterinerlik vb.)	61	11.845	69.903
Su Temini; Kanalizasyon, Atık Yönetimi ve İyileştirme Faaliyetleri	4	0.777	70.680
Tarım, Ormancılık ve Balıkçılık	3	0.583	71.262
Ulaştırma ve Depolama	1	0.194	71.456
Uluslararası Örgütler ve Temsilcilikler	3	0.583	72.039
İdari ve Destek Hizmet Faaliyetleri	2	0.388	72.427
İmalat (Gıda, içecek, tütün, kağıt, tekstil, kimya ve eczacılık ürünleri; plastik, cam, metal, elektronik, makine, motorlu taşıtlar, ulaşım araçları vb. tüm imalatlar)	65	12.621	85.049
İnsan Sağlığı ve Sosyal Hizmet Faaliyetleri	59	11.456	96.505
İnşaat	18	3.495	100
Toplam	515	100	

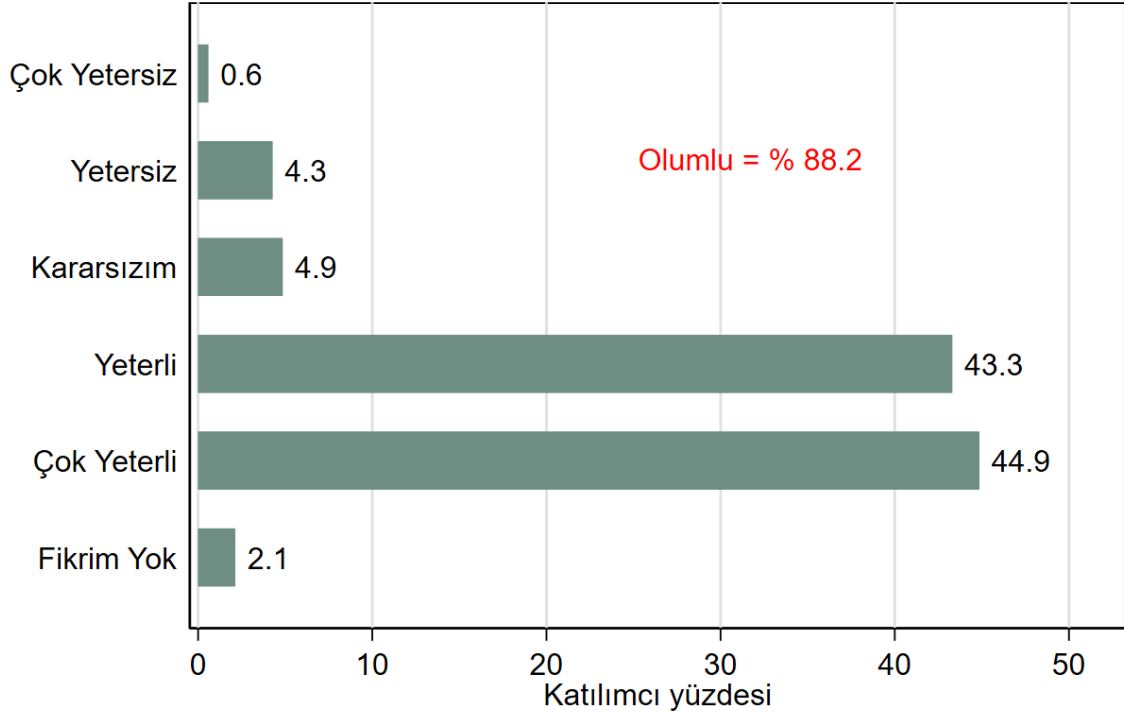
ARAŞTIRMANIN BULGULARI

Mesleki Bilgi Düzeyi

Mezunların mesleki bilgi düzeyi açısından değerlendirildiğinde, işverenlerin büyük bir çoğunluğu mezunların "yeterli" (%45.63) veya "çok yeterli" (%44.08) olduğunu belirtmiştir. Olumsuz değerlendirmeler ise oldukça düşük olup, "yetersiz" (%2.52) ve "çok yetersiz" (%0.58) oranlarında kalmaktadır. Bu durum, üniversitenin eğitim süreçlerinde teorik bilginin güçlü bir şekilde kazandırıldığına işaret etmektedir.

9 - Mesleki bilgi (içerik, ilkeler, kurallar, kuramlar vb.)	İşveren sayısı	%	Birikimli %
Çok Yetersiz	3	0.583	0.583
Yetersiz	13	2.524	3.107
Kararsızım	27	5.243	8.350
Yeterli	235	45.631	53.981
Çok Yeterli	227	44.078	98.058
Fikrim Yok	10	1.942	100
Toplam	515	100	

Mesleki bilgi ve becerileri yeni durumlara uyarlama



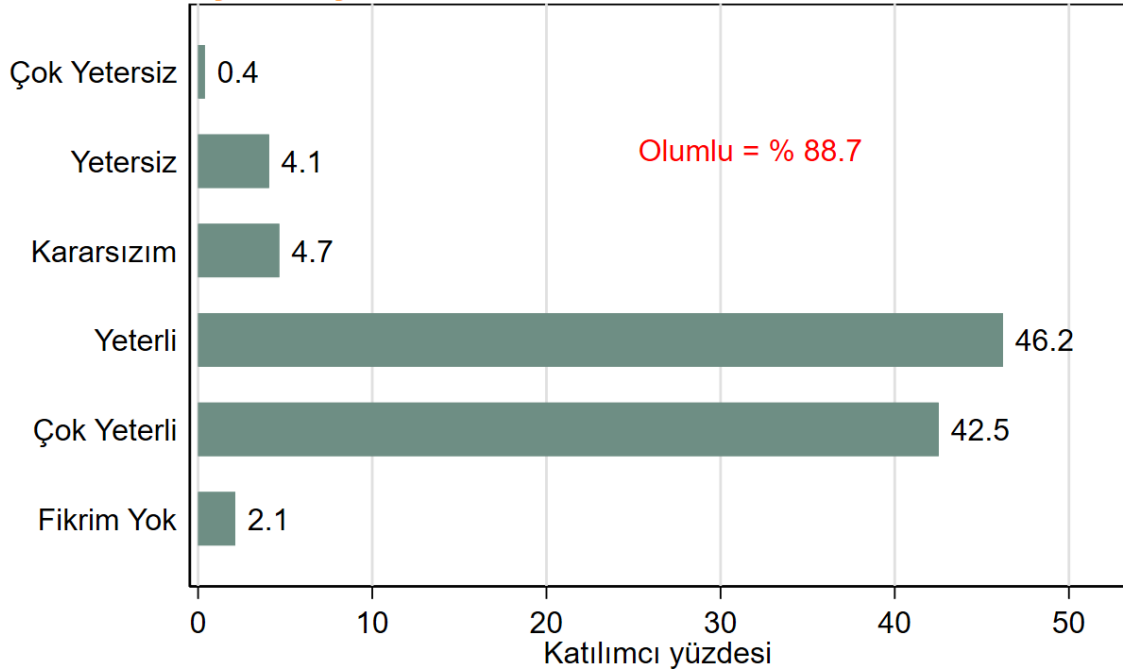
İşveren Görüş Anketi 2024
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları

Mesleki Bilgilerin İş Yaşamında Uygulanması

Mezunların iş yaşamında mesleki bilgileri uygulama becerisi açısından işverenlerin görüşleri benzer bir eğilim göstermektedir. İşverenlerin %43.30'u mezunları "yeterli", %45.24'ü ise "çok yeterli" olarak değerlendirmiştir. Yetersiz bulanların oranı %4.47 seviyesinde olup oldukça düşüktür. Bu veriler, üniversitenin mezunlarının sadece teorik bilgi değil, aynı zamanda iş yaşamında uygulama becerisi açısından da yüksek bir donanımına sahip olduğunu göstermektedir.

10 - Mesleki bilgileri (iş yaşamında) uygulama	İşveren sayısı	%	Birikimli %
Çok Yetersiz	3	0.583	0.583
Yetersiz	23	4.466	5.049
Kararsızım	23	4.466	9.515
Yeterli	223	43.301	52.816
Çok Yeterli	233	45.243	98.058
Fikrim Yok	10	1.942	100
Toplam	515	100	

Meslekle ilgili teknolojiyi (araç-gereç, bilgisayar, yazılım vb.) kullanma



İşveren Görüş Anketi 2024
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları

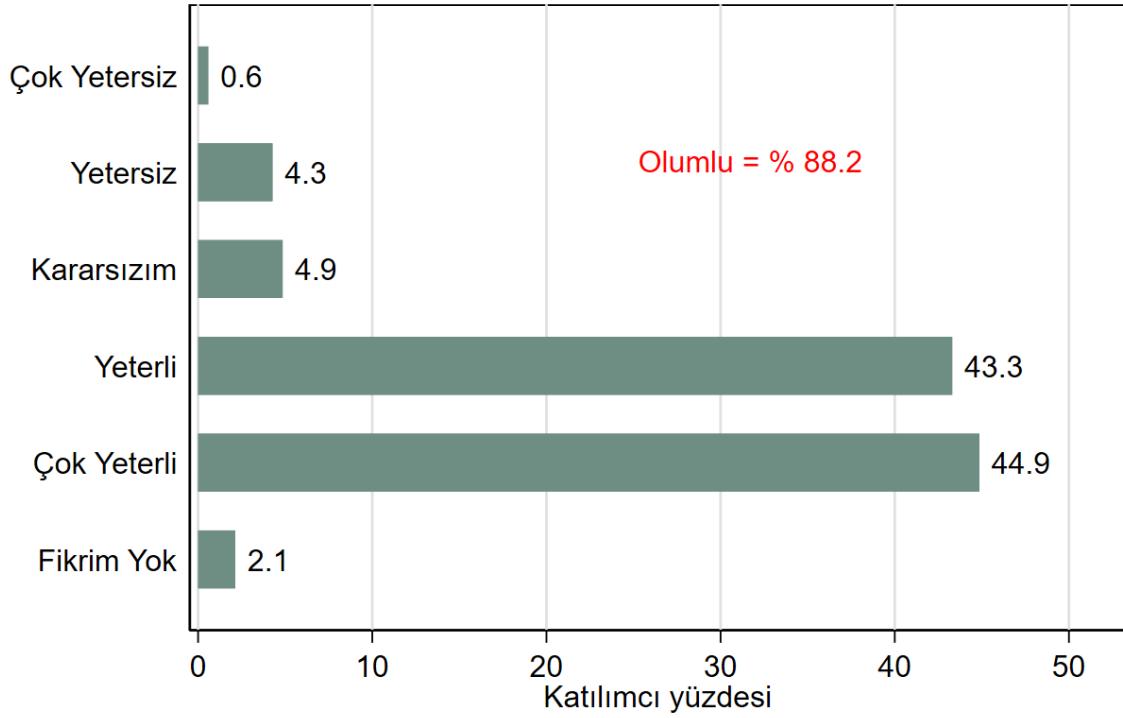
Mesleki Bilgi ve Becerilerin Yeni Durumlara Uyarlanması

İşverenler, mezunların mesleki bilgi ve becerilerini yeni durumlara uyarlama konusunda büyük ölçüde başarılı olduğunu belirtmiştir. Katılımcıların %44.85'i mezunları "çok

yeterli", %43.30'u ise "yeterli" olarak değerlendirmiştir. "Yetersiz" ve "çok yetersiz" diyenlerin toplam oranı %4.85 ile düşük seviyededir. Bu veriler, üniversitenin mezunlarına kazandırdığı esneklik ve problem çözme yeteneğinin iş dünyasında karşılık bulduğunu göstermektedir.

11 - Mesleki bilgi ve becerileri yeni durumlara uyarlama	İşveren sayısı	%	Birikimli %
Çok Yetersiz	3	0.583	0.583
Yetersiz	22	4.272	4.854
Kararsızım	25	4.854	9.709
Yeterli	223	43.301	53.010
Çok Yeterli	231	44.854	97.864
Fikrim Yok	11	2.136	100
Toplam	515	100	

Mesleki bilgi ve becerileri yeni durumlara uyarlama



İşveren Görüş Anketi 2024
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları

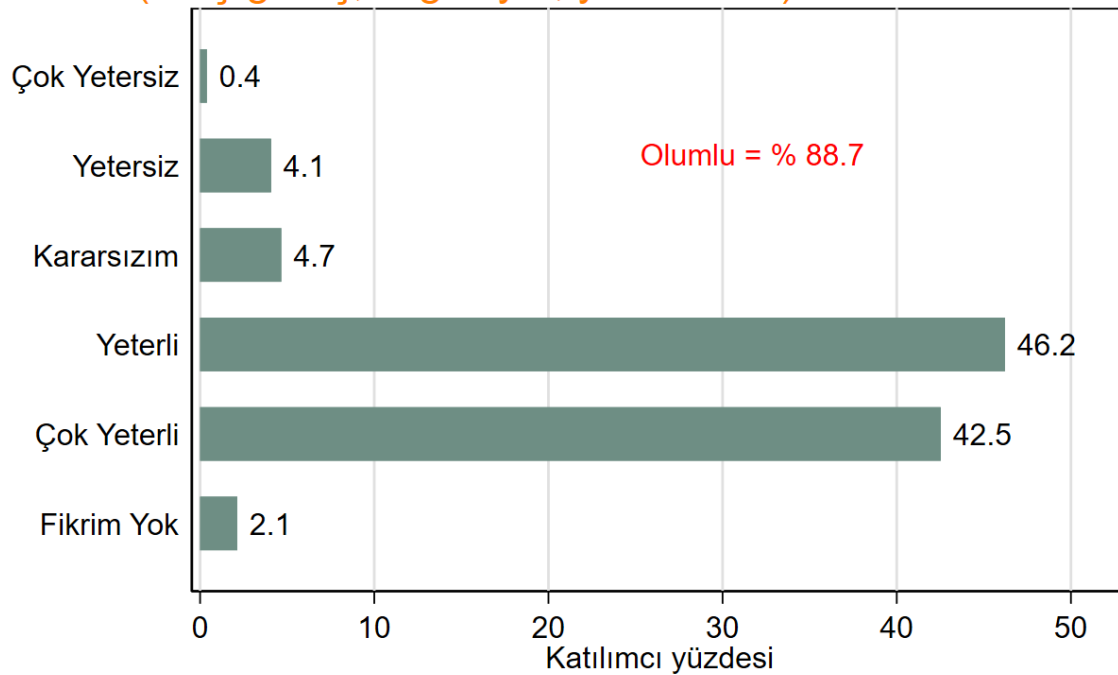
Meslekle İlgili Teknolojiyi Kullanma

Teknoloji kullanımına yönelik değerlendirmelerde mezunların büyük bir çoğunluğunun (%46.21 "yeterli", %42.52 "çok yeterli") bu konuda donanımlı olduğu görülmektedir. "Yetersiz" ve "çok yetersiz" olarak değerlendirilenlerin oranı %4.47 olup, bu oran düşük ancak iyileştirme potansiyeli taşıyan bir alana işaret etmektedir. Teknolojik gelişmelere

hızla uyum sağlanması gereken günümüz iş dünyasında bu yetkinliğin daha da güçlendirilmesi faydalı olabilir.

12 - Meslekle ilgili teknolojiyi (araç-gereç, bilgisayar, yazılım vb.) kullanma	İşveren sayısı	%	Birikimli %
Çok Yetersiz	2	0.388	0.388
Yetersiz	21	4.078	4.466
Kararsızım	24	4.660	9.126
Yeterli	238	46.214	55.340
Çok Yeterli	219	42.524	97.864
Fikrim Yok	11	2.136	100
Toplam	515	100	

Meslekle ilgili teknolojiyi (araç-gereç, bilgisayar, yazılım vb.) kullanma



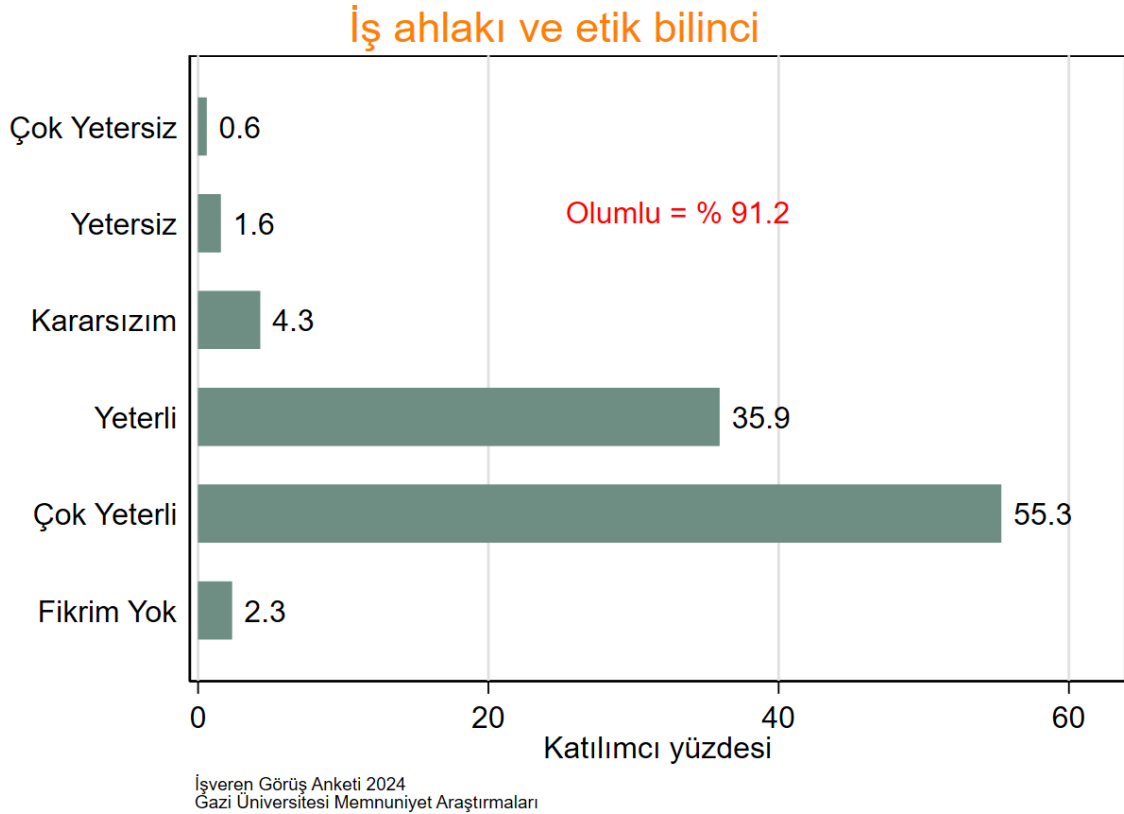
İşveren Görüş Anketi 2024
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları

İş Ahlakı ve Etik Bilinci

İşverenlerin büyük çoğunluğu mezunların iş ahlakı ve etik bilincine sahip olduğunu düşünmektedir. %55.34'ü "çok yeterli", %35.92'si "yeterli" değerlendirmesinde bulunmuştur. Olumsuz değerlendirmelerin oranı %2.14 ile oldukça düşüktür. Bu durum, üniversitenin mezunlarına etik değerleri kazandırma konusunda başarılı olduğunu göstermektedir.

13 - İş ahlakı ve etik bilinci	İşveren sayısı	%	Birikimli %
--------------------------------	----------------	---	-------------

Çok Yetersiz	3	0.583	0.583
Yetersiz	8	1.553	2.136
Kararsızım	22	4.272	6.408
Yeterli	185	35.922	42.330
Çok Yeterli	285	55.340	97.670
Fikrim Yok	12	2.330	100
Toplam	515	100	

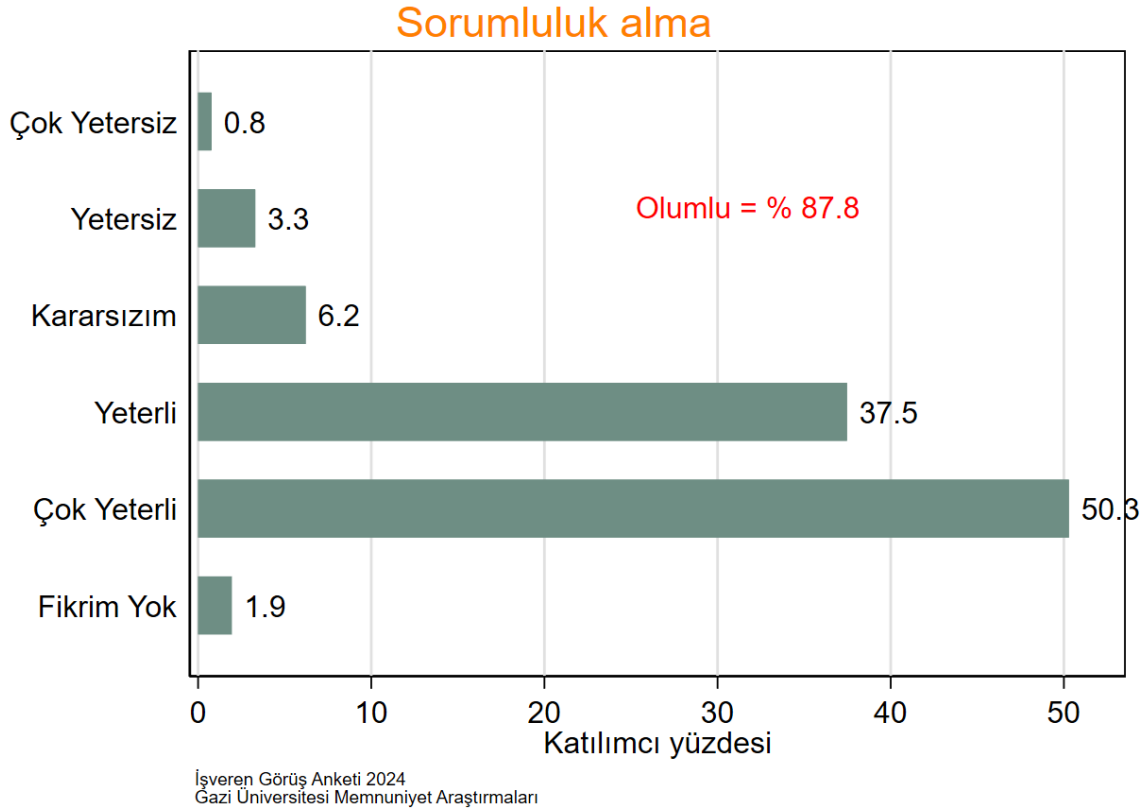


Sorumluluk alma

Mezunların sorumluluk alma becerisi yüksek oranda olumlu değerlendirilmiştir. İşverenlerin %50.29'u mezunları "çok yeterli", %37.47'si ise "yeterli" olarak görmektedir. Kararsız olanların oranı %6.21 iken, olumsuz değerlendirmeler %4.08 seviyesinde kalmıştır. Sonuçlar, mezunların iş hayatında inisiyatif alabilen bireyler olarak değerlendirildiğini göstermektedir.

14 - Sorumluluk alma	İşveren sayısı	%	Birikimli %
Çok Yetersiz	4	0.777	0.777
Yetersiz	17	3.301	4.078
Kararsızım	32	6.214	10.291
Yeterli	193	37.476	47.767
Çok Yeterli	259	50.291	98.058

Fikrim Yok	10	1.942	100
Toplam	515	100	

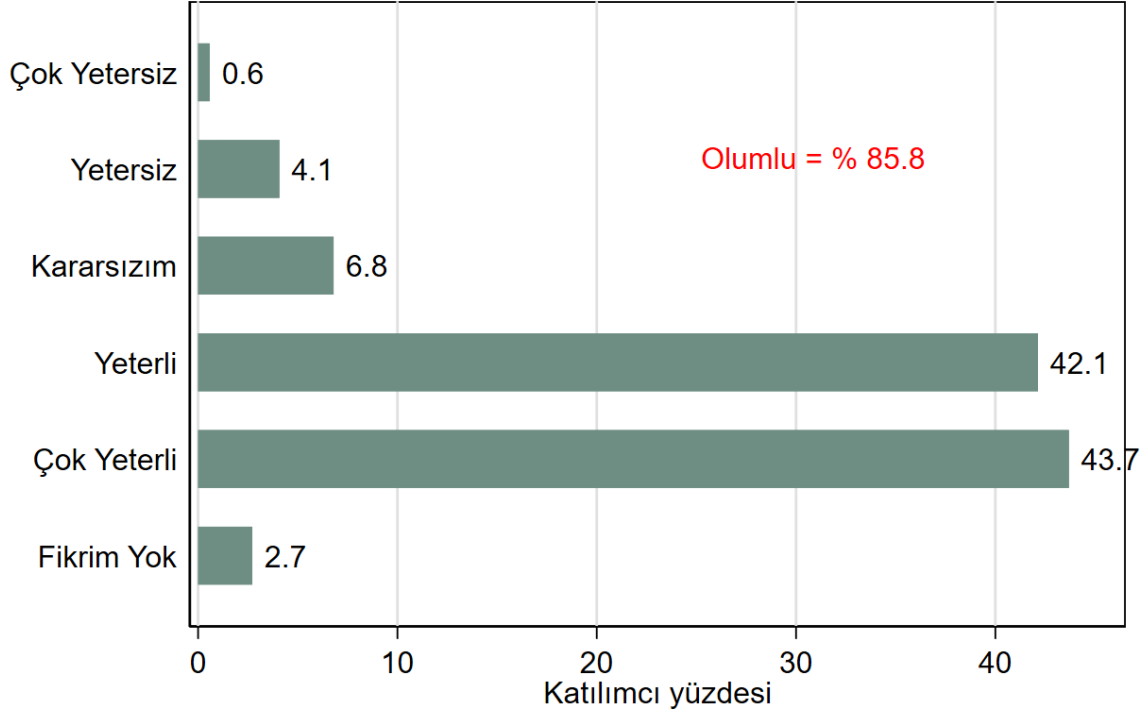


Analiz Etme ve Yorumlama

Mezunların analitik düşünme becerisi açısından yeterli olduğu gözlemlenmektedir. %42.13'ü "yeterli", %43.68'i "çok yeterli" olarak değerlendirilmiştir. Ancak kararsız olanların oranı %6.79 olup, bazı işverenlerin mezunların analiz yetkinliklerini geliştirmesi gerektiğini düşündüğüne işaret etmektedir.

15 - Analiz etme ve yorumlama	İşveren sayısı	%	Birikimli %
Çok Yetersiz	3	0.583	0.583
Yetersiz	21	4.078	4.660
Kararsızım	35	6.796	11.456
Yeterli	217	42.136	53.592
Çok Yeterli	225	43.689	97.282
Fikrim Yok	14	2.718	100
Toplam	515	100	

Analiz etme ve yorumlama

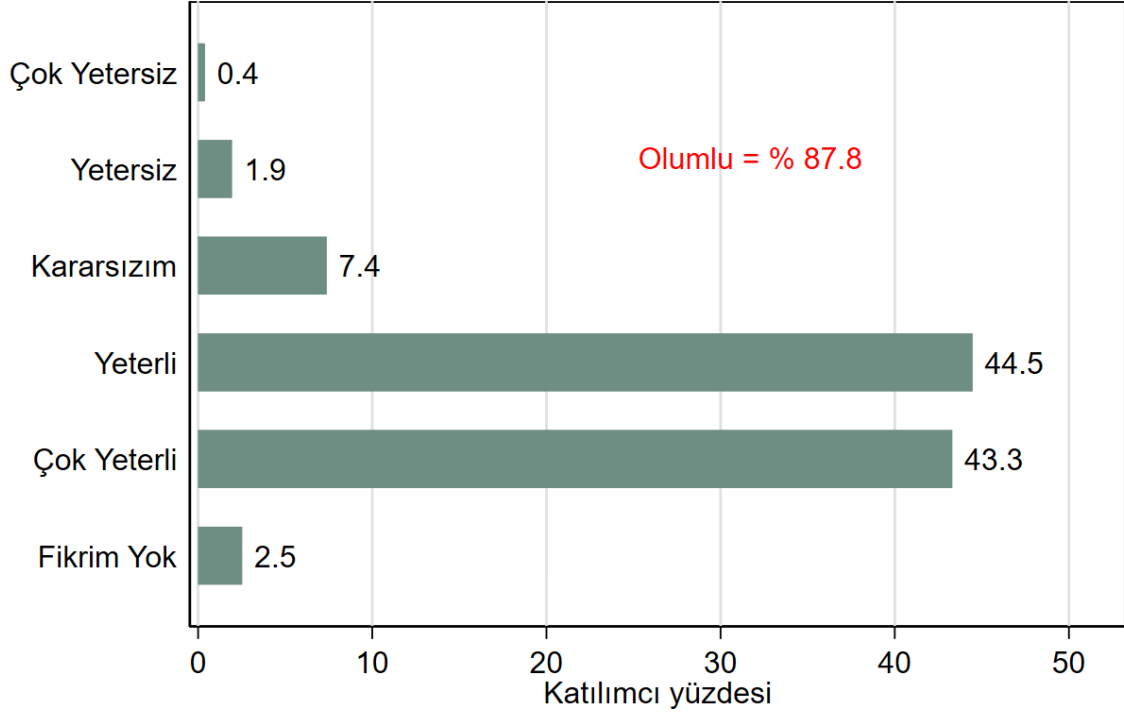


Yeni Durumlara Uyum Sağlama

Uyum sağlama becerisi, mezunlar açısından güçlü yönlerden biri olarak öne çıkmaktadır. İşverenlerin %44.47'si "yeterli", %43.30'u "çok yeterli" bulmuştur. Yetersiz bulanların oranı %2.33 olup oldukça düşüktür. Sonuçlar, mezunların değişen koşullara hızla adapte olabilme yeteneğinin iş dünyasında kabul gördüğünü göstermektedir.

16 - Yeni durumlara uyum sağlama	İşveren sayısı	%	Birikimli %
Çok Yetersiz	2	0.388	0.388
Yetersiz	10	1.942	2.330
Kararsızım	38	7.379	9.709
Yeterli	229	44.466	54.175
Çok Yeterli	223	43.301	97.476
Fikrim Yok	13	2.524	100
Toplam	515	100	

Yeni durumlara uyum sağlama



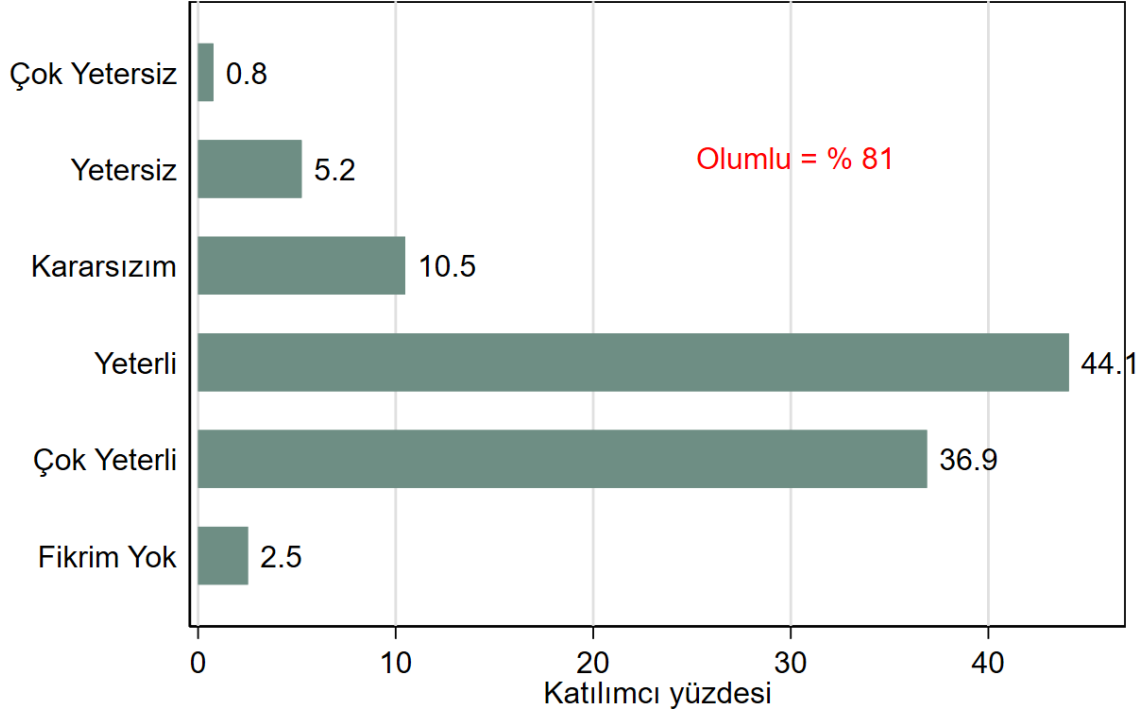
İşveren Görüş Anketi 2024
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları

Yeni Fikirler Üretme (Yaratıcılık)

Yaratıcılık konusunda mezunların performansı genel olarak olumlu bulunmakla birlikte, diğer yetkinliklere kıyasla kararsız kalan işverenlerin oranı (%10.49) daha yüksektir. "Çok yeterli" diyenler %36.89, "yeterli" diyenler %44.07 olup, mezunların büyük bir kısmı yaratıcı olarak değerlendirilmiştir. Ancak işverenlerin bir kısmının mezunların yaratıcı düşünme becerilerini daha fazla geliştirmesi gerektiğini düşündüğü anlaşılmaktadır.

17 - Yeni fikirler üretme (yaratıcılık)	İşveren sayısı	%	Birikimli %
Çok Yetersiz	4	0.777	0.777
Yetersiz	27	5.243	6.019
Kararsızım	54	10.485	16.505
Yeterli	227	44.078	60.583
Çok Yeterli	190	36.893	97.476
Fikrim Yok	13	2.524	100
Toplam	515	100	

Yeni fikirler üretme (yaratıcılık)



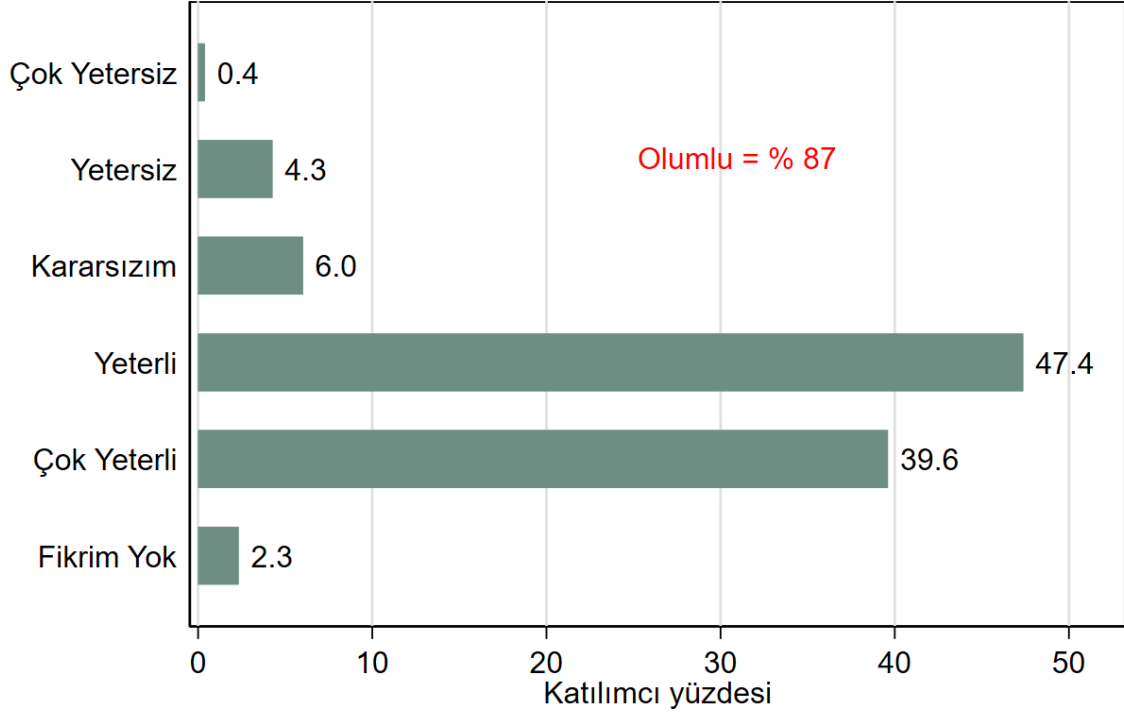
İşveren Görüş Anketi 2024
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları

Problem Çözme

Problem çözme becerisi konusunda işverenlerin %47.37'si mezunları "yeterli", %39.61'i ise "çok yeterli" olarak değerlendirmiştir. Kararsızların oranı %6.01 olup, "yetersiz" ve "çok yetersiz" değerlendirmeleri %4.66 seviyesindedir. Bu durum, mezunların karşılaştıkları zorlukları çözme konusunda başarılı olduklarını, ancak bazı işverenlerin bu yetkinliği daha fazla geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünü göstermektedir.

18 - Problem çözme	İşveren sayısı	%	Birikimli %
Çok Yetersiz	2	0.388	0.388
Yetersiz	22	4.272	4.660
Kararsızım	31	6.019	10.680
Yeterli	244	47.379	58.058
Çok Yeterli	204	39.612	97.670
Fikrim Yok	12	2.330	100
Toplam	515	100	

Problem çözme



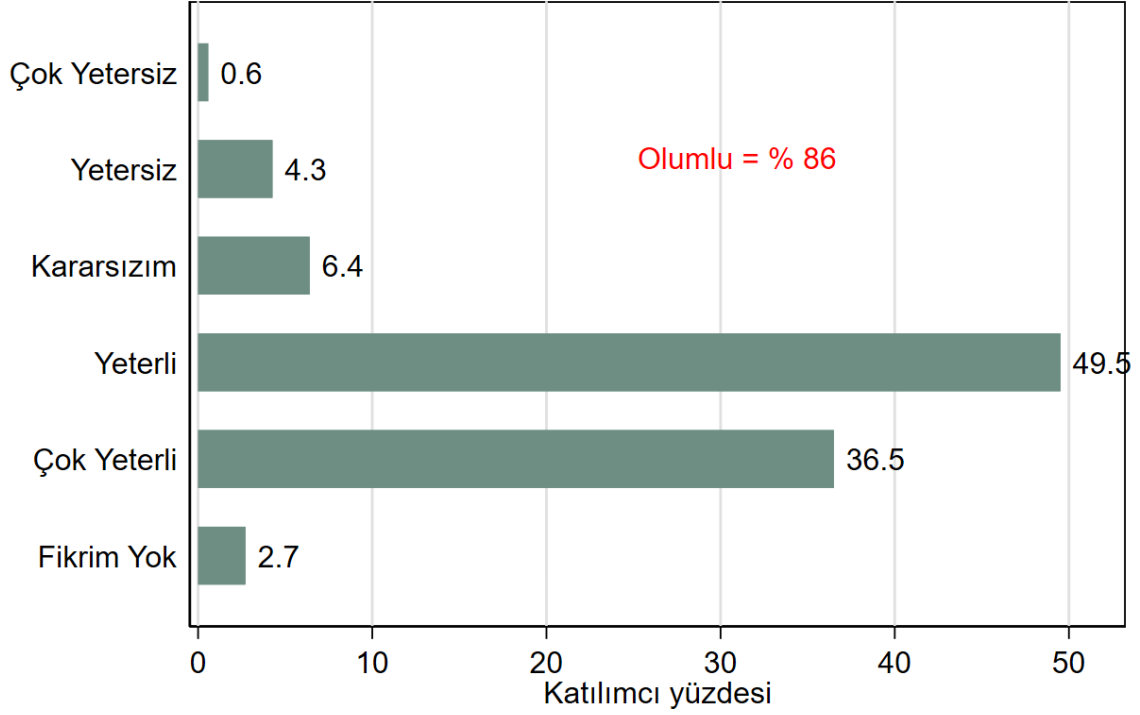
İşveren Görüş Anketi 2024
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları

Karar Verme

Mezunların karar verme becerisi büyük ölçüde olumlu değerlendirilmiştir. İşverenlerin %49.51'i "yeterli", %36.50'si "çok yeterli" görüşündedir. Kararsız oranı %6.40 olup, "yetersiz" ve "çok yetersiz" değerlendirmeler %4.85 seviyesinde kalmıştır. Sonuçlar, mezunların bağımsız karar alma konusunda genellikle başarılı olduklarını, ancak geliştirilmesi gereken alanlar olabileceğini göstermektedir.

Çok Yetersiz	3	0.583	0.583
Yetersiz	22	4.272	4.854
Kararsızım	33	6.408	11.262
Yeterli	255	49.515	60.777
Çok Yeterli	188	36.505	97.282
Fikrim Yok	14	2.718	100
Toplam	515	100	

Karar verme



İşveren Görüş Anketi 2024
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları

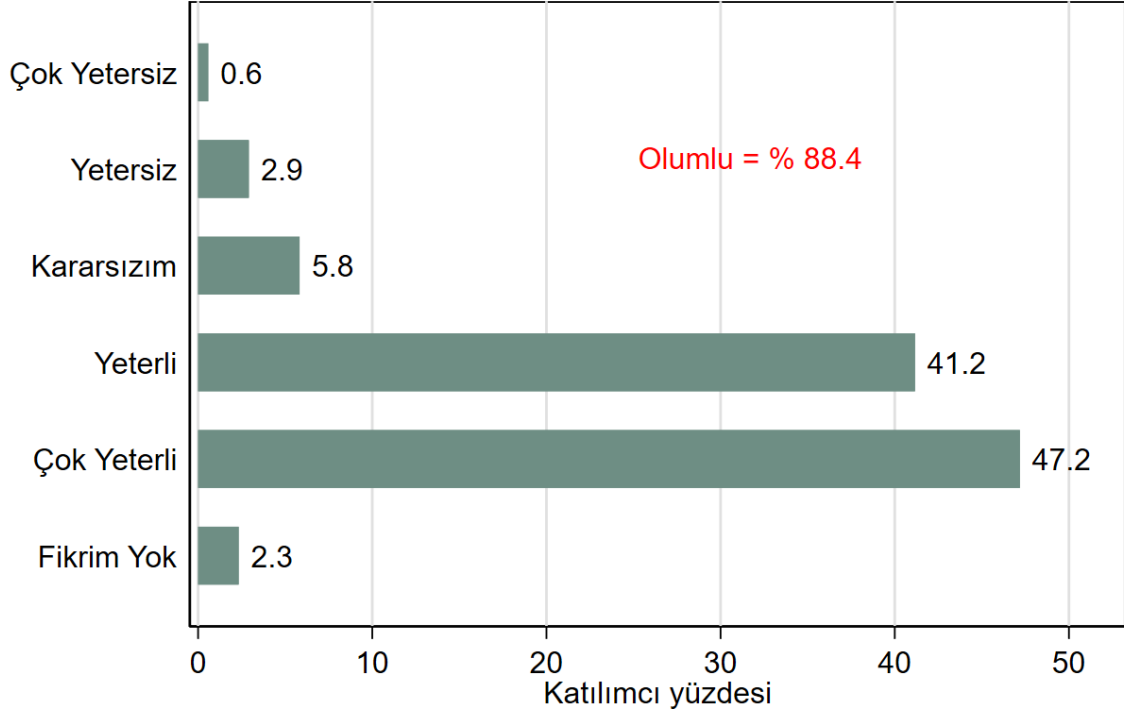
Takım Çalışması

Takım çalışması becerisi açısından mezunlar büyük oranda olumlu değerlendirilmiştir. İşverenlerin %47.18'i "çok yeterli", %41.16'sı "yeterli" bulmuştur. Olumsuz değerlendirme oranı %3.49 olup, oldukça düşük seviyededir. Sonuçlar, mezunların ekip çalışmasına yatkın bireyler olarak iş dünyasında kabul gördüğünü göstermektedir.

19 - Karar verme	İşveren sayısı	%	Birikimli %
------------------	----------------	---	-------------

20 - Takım çalışması	İşveren sayısı	%	Birikimli %
Çok Yetersiz	3	0.583	0.583
Yetersiz	15	2.913	3.495
Kararsızım	30	5.825	9.320
Yeterli	212	41.165	50.485
Çok Yeterli	243	47.184	97.670
Fikrim Yok	12	2.330	100
Toplam	515	100	

Takım çalışması

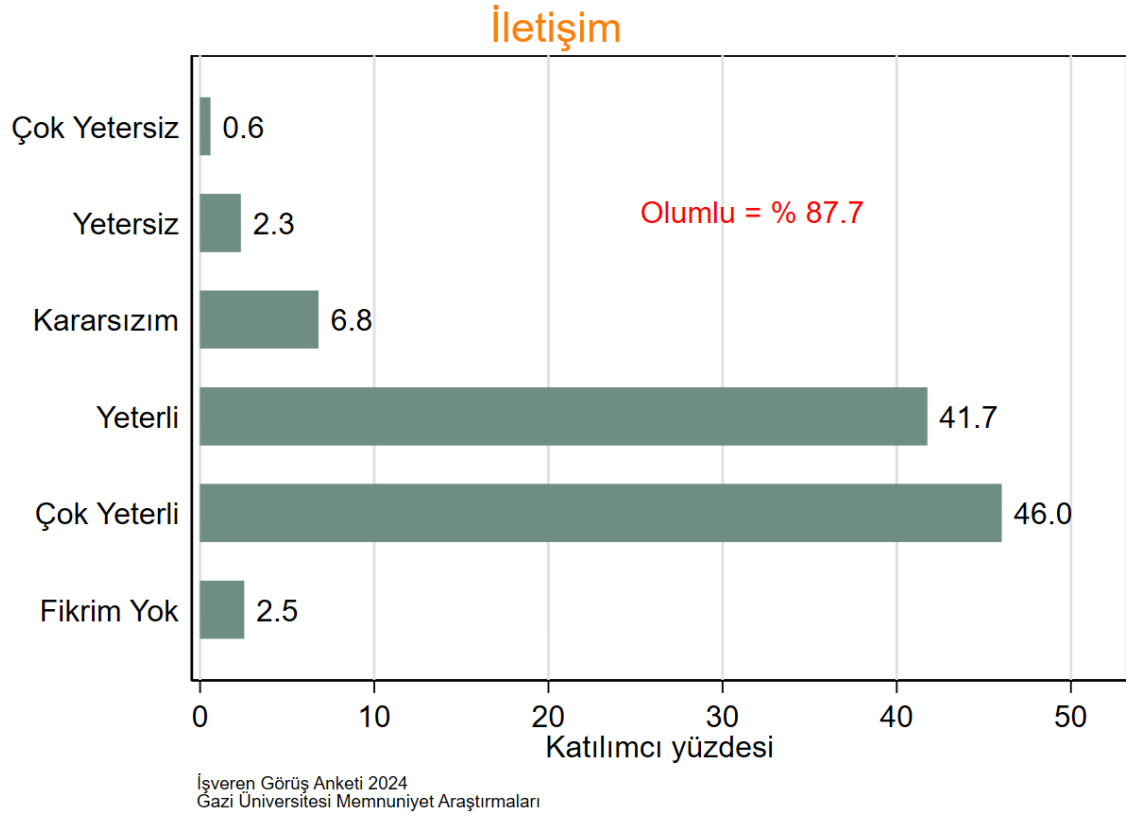


İşveren Görüş Anketi 2024
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları

İletişim Becerisi

İşverenlerin büyük çoğunluğu mezunların iletişim becerilerini olumlu değerlendirmiştir. %46.01'i "çok yeterli", %41.74'ü "yeterli" demiştir. Kararsız kalanların oranı %6.79 olup, "yetersiz" ve "çok yetersiz" değerlendirmeleri %2.91'de kalmıştır. Bu durum, üniversitenin mezunlarına etkili iletişim becerileri kazandırmada başarılı olduğunu göstermektedir.

21 - İletişim	İşveren sayısı	%	Birikimli %
Çok Yetersiz	3	0.583	0.583
Yetersiz	12	2.330	2.913
Kararsızım	35	6.796	9.709
Yeterli	215	41.748	51.456
Çok Yeterli	237	46.019	97.476
Fikrim Yok	13	2.524	100
Toplam	515	100	

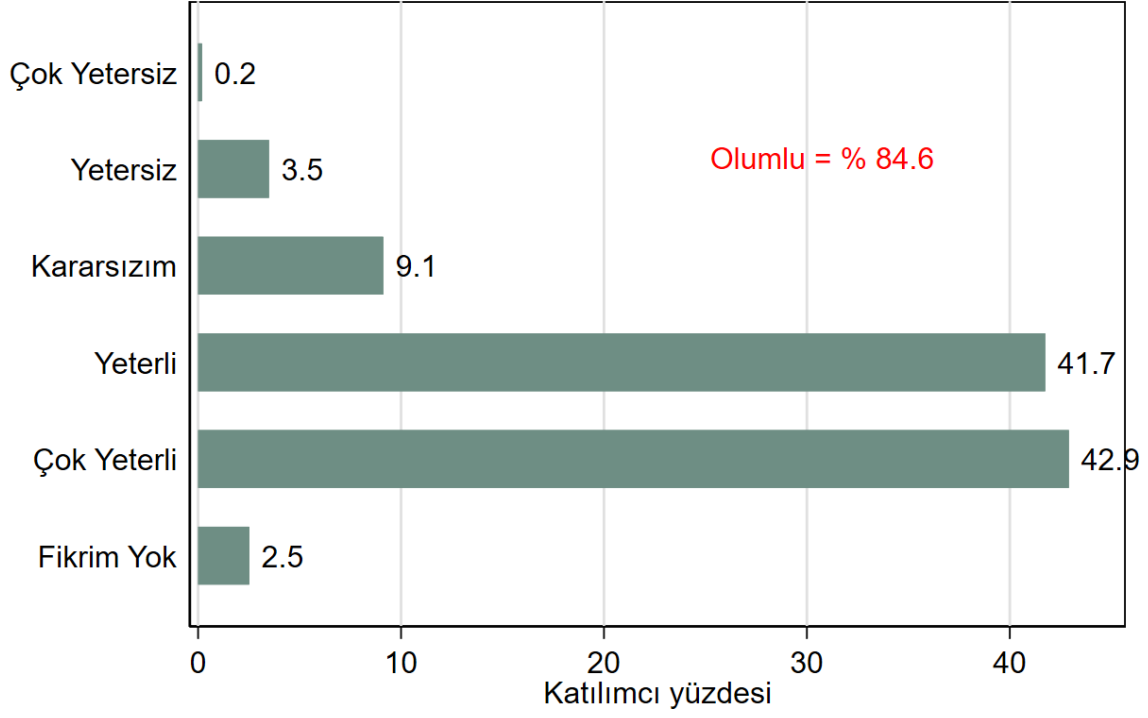


Planlı Çalışma ve Zaman Yönetimi

Mezunların zaman yönetimi ve planlı çalışma becerileri açısından da yüksek bir performans sergilediği görülmektedir. İşverenlerin %42.91'i "çok yeterli", %41.74'ü ise "yeterli" değerlendirmesinde bulunmuştur. Ancak kararsız olanların oranı %9.12 olup, bu becerinin daha da geliştirilebileceğine işaret etmektedir.

22 - Planlı çalışma ve zaman yönetimi	İşveren sayısı	%	Birikimli %
Çok Yetersiz	1	0.194	0.194
Yetersiz	18	3.495	3.689
Kararsızım	47	9.126	12.816
Yeterli	215	41.748	54.563
Çok Yeterli	221	42.913	97.476
Fikrim Yok	13	2.524	100
Toplam	515	100	

Planlı çalışma ve zaman yönetimi



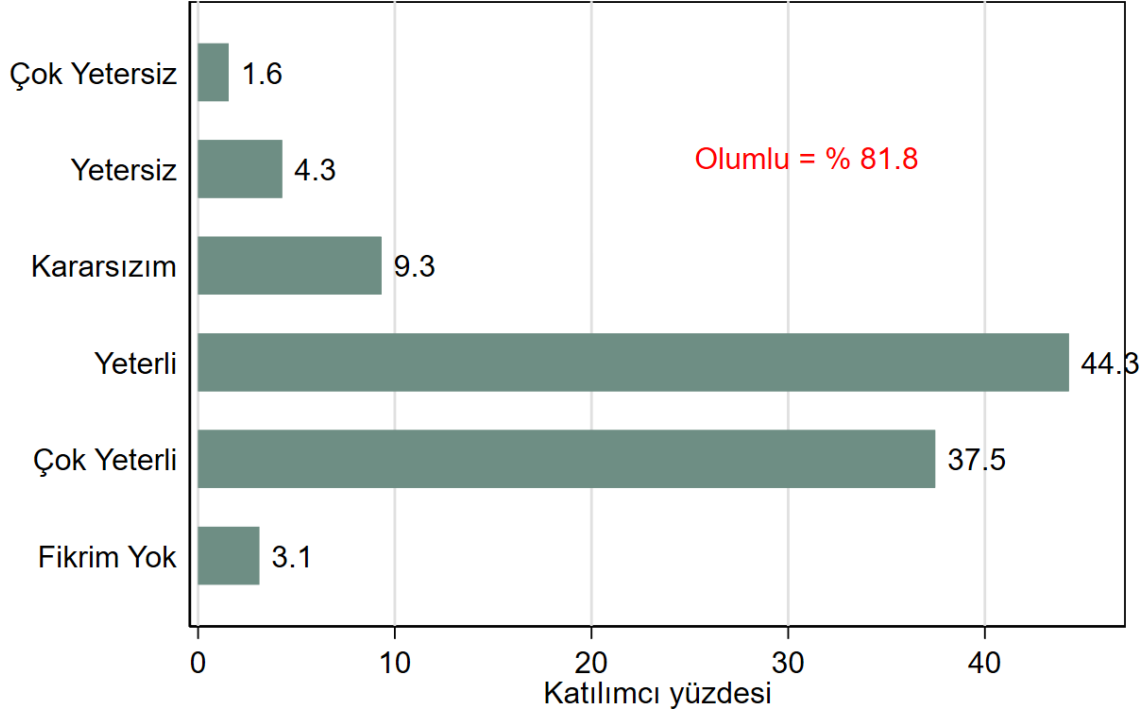
İşveren Görüş Anketi 2024
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları

Araştırma Yapma Becerisi

Araştırma yapma becerisi konusunda mezunlar olumlu değerlendirilmekle birlikte, kararsız olanların oranı (%9.32) diğer becerilere göre daha yüksektir. "Çok yeterli" diyenler %37.47, "yeterli" diyenler %44.27'dir. Yetersiz bulanların oranı ise %5.82 seviyesindedir. Bu durum, araştırma becerilerinin iş dünyasının beklentilerini tam olarak karşılamadığı alanlar olabileceğini düşündürmektedir.

23 - Araştırma	İşveren sayısı	%	Birikimli %
Çok Yetersiz	8	1.553	1.553
Yetersiz	22	4.272	5.825
Kararsızım	48	9.320	15.146
Yeterli	228	44.272	59.417
Çok Yeterli	193	37.476	96.893
Fikrim Yok	16	3.107	100
Toplam	515	100	

Araştırma

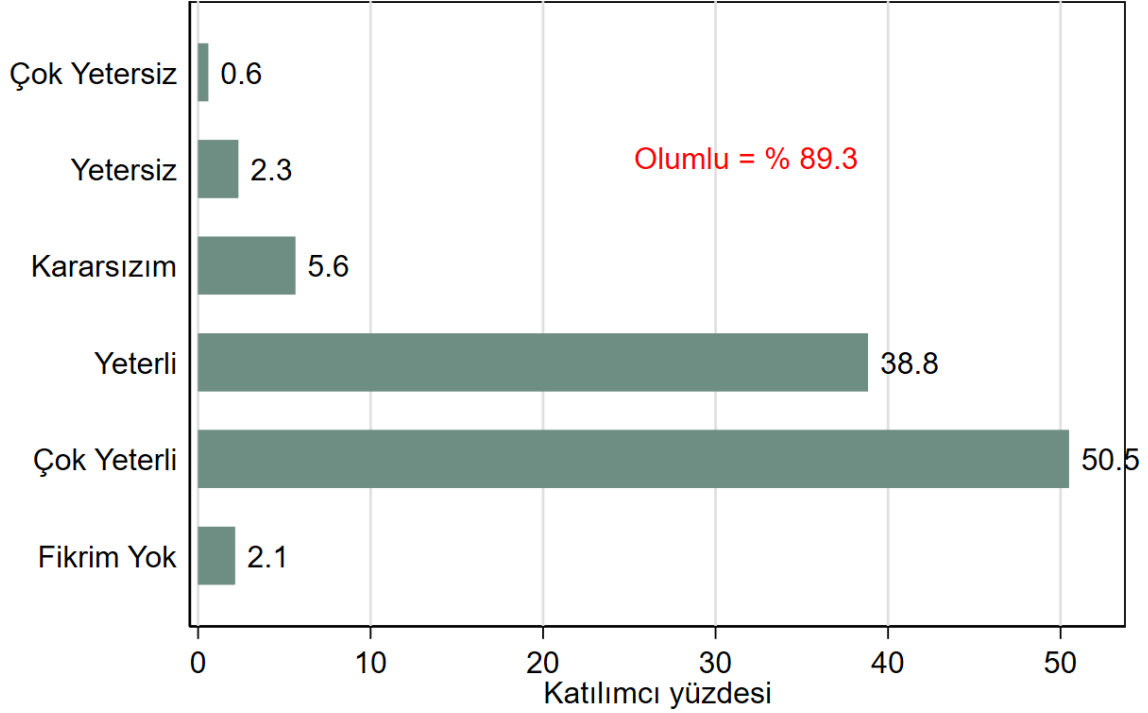


İş Disiplini

İş disiplini açısından mezunlar oldukça olumlu değerlendirilmiştir. %50.48'i "çok yeterli", %38.83'ü "yeterli" görüşünü bildirmiştir. Yetersiz değerlendirme oranı %2.91 seviyesinde olup, disiplin konusunda üniversitenin başarılı bir eğitim verdiği görülmektedir.

24 - İş disiplini	İşveren sayısı	%	Birikimli %
Çok Yetersiz	3	0.583	0.583
Yetersiz	12	2.330	2.913
Kararsızım	29	5.631	8.544
Yeterli	200	38.835	47.379
Çok Yeterli	260	50.485	97.864
Fikrim Yok	11	2.136	100
Toplam	515	100	

İş disiplini



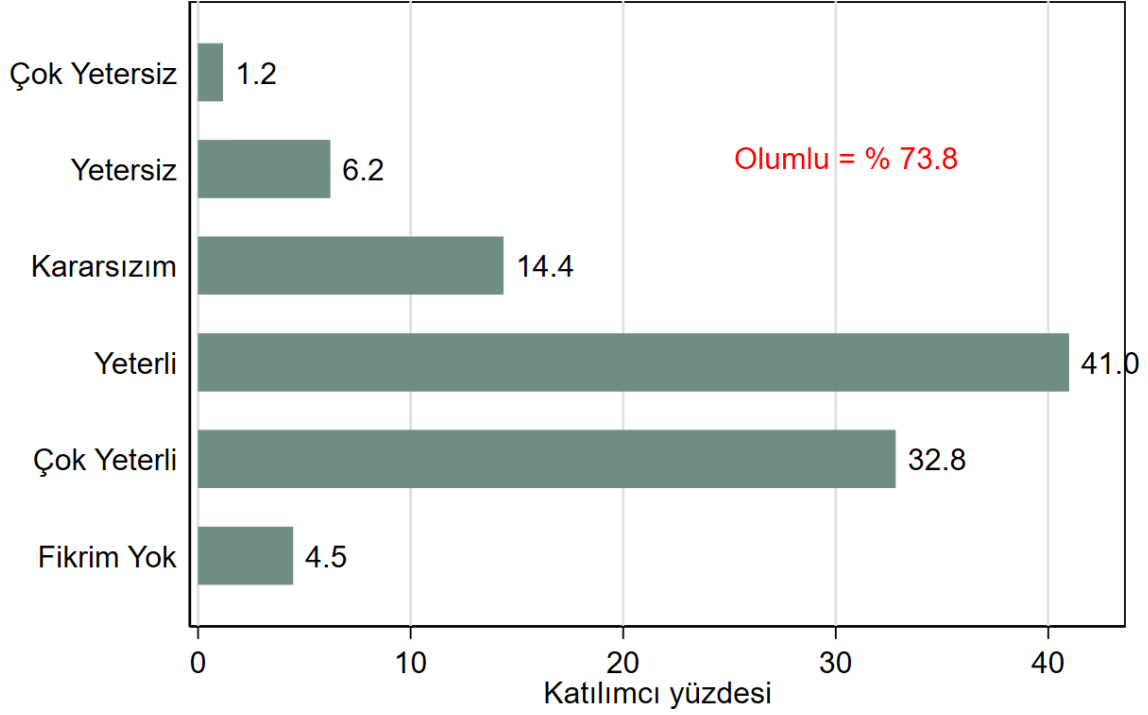
İşveren Görüş Anketi 2024
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları

Girişimcilik

Girişimcilik mezunların en çok geliştirilmesi gereken alanlarından biri olarak öne çıkmaktadır. İşverenlerin %14.37'si kararsız, %6.21'i "yetersiz", %1.16'sı "çok yetersiz" değerlendirmesi yapmıştır. "Çok yeterli" oranı %32.81 olup, diğer yetkinliklere kıyasla daha düşük seviyededir. Bu sonuçlar, üniversitenin girişimcilik eğitimlerini ve desteklerini artırması gerektiğini göstermektedir.

25 - Girişimcilik	İşveren sayısı	%	Birikimli %
Çok Yetersiz	6	1.165	1.165
Yetersiz	32	6.214	7.379
Kararsızım	74	14.369	21.748
Yeterli	211	40.971	62.718
Çok Yeterli	169	32.816	95.534
Fikrim Yok	23	4.466	100
Toplam	515	100	

Girişimcilik



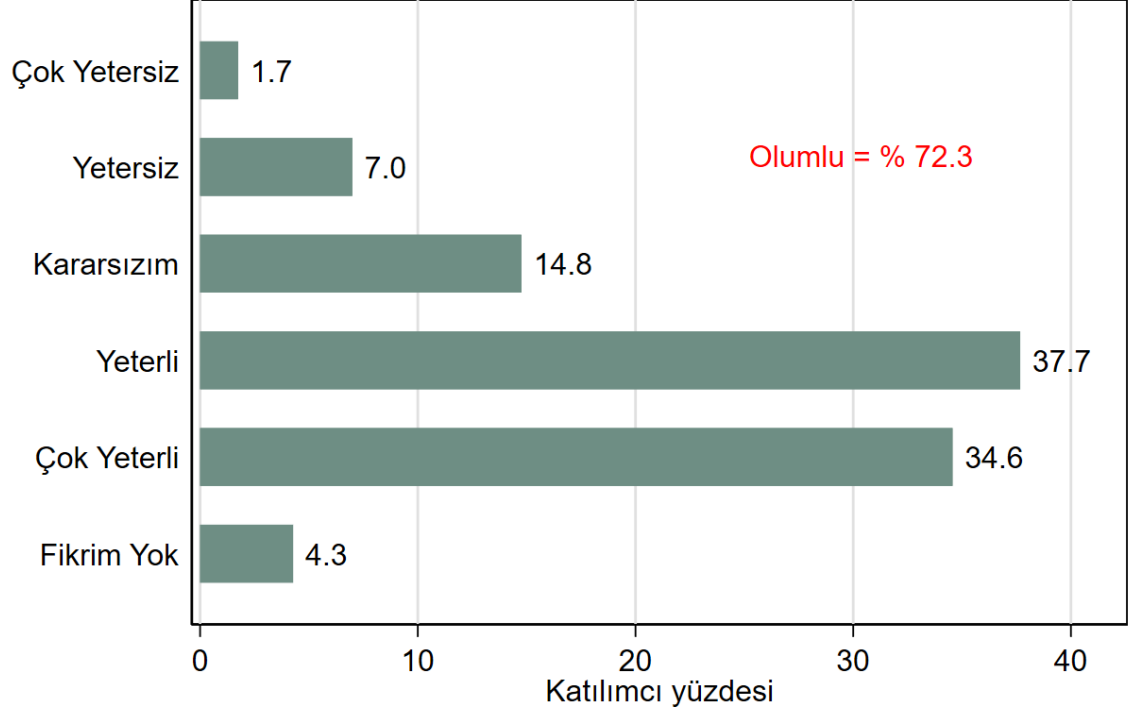
İşveren Görüş Anketi 2024
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları

Liderlik

Liderlik becerisi konusunda işverenlerin önemli bir kısmı (%14.76) kararsızdır. "Çok yeterli" değerlendirmesi %34.56 olup, diğer becerilere kıyasla düşük seviyededir. Liderlik gelişimi için özel programların artırılması faydalı olabilir.

26 - Liderlik	İşveren sayısı	%	Birikimli %
Çok Yetersiz	9	1.748	1.748
Yetersiz	36	6.990	8.738
Kararsızım	76	14.757	23.495
Yeterli	194	37.670	61.165
Çok Yeterli	178	34.563	95.728
Fikrim Yok	22	4.272	100
Toplam	515	100	

Liderlik

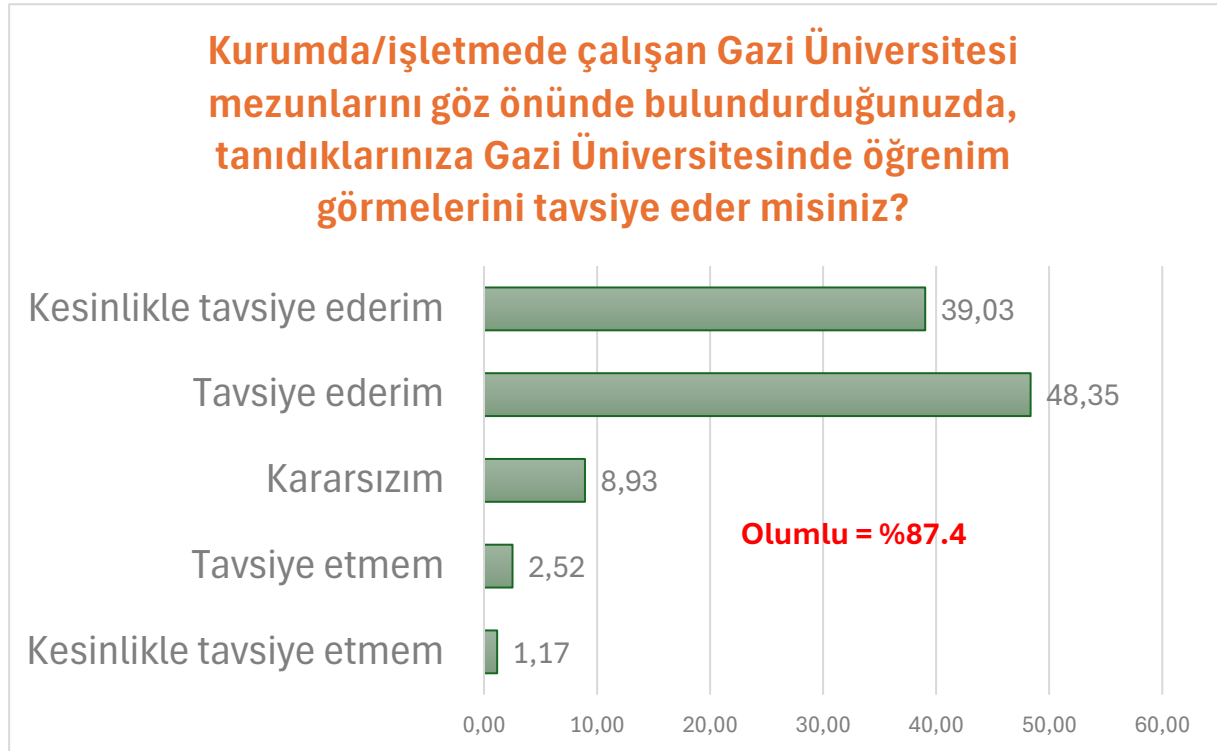


İşveren Görüş Anketi 2024
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları

Kurumda/işletmede çalışan Gazi Üniversitesi mezunlarını göz önünde bulundurduğunuzda, tanıdıklarınıza Gazi Üniversitesinde öğrenim görmelerini tavsiye eder misiniz?

İşverenlerin çoğu (%87.41), Üniversitemiz mezunu çalışanlarını göz önünde bulundurarak, tanıdıklarına Gazi Üniversitesinde öğrenim görmelerini tavsiye etme hususunda olumlu görüş bildirmiştir. İşverenlerin %3.69'u olumsuz, %8.93'ü ise Kararsız görüş beyan etmiştir.

27 - Kurumda/işletmede çalışan Gazi Üniversitesi mezunlarını göz önünde bulundurduğunuz da, tanıdıklarınıza Gazi Üniversitesinde öğrenim görmelerini tavsiye eder misiniz?	İşveren Sayısı	%	Birikimli %
Kesinlikle tavsiye etmem	6	1.17	1.17
Tavsiye etmem	13	2.52	3.69
Kararsızım	46	8.93	12.62
Tavsiye ederim	249	48.35	60.97
Kesinlikle tavsiye ederim	201	39.03	100.00
Toplam	515	100.00	



Gazi Üniversitesi mezunlarından genel memnuniyet düzeyinizi belirtiniz. (10: En yüksek, 1: En düşük)

Ankete katılan İşverenlerin, genel memnuniyet düzeyi hususunda 10 ortalama 8.2 bulunmuştur. Bu bağlamda, genel memnuniyet düzeyi ortalaması %82 olarak yorumlanabilir. Ek olarak, 1 en düşük, 10 en yüksek olmak üzere İşverenlerin yapmış olduğu tüm puanlamalar frekans bazında (1-4 arası olumsuz, 5-6 arası kararsız ve 7-10 arası olumlu) incelenirse: Olumlu görüş bildiren İşverenlerin oranı %88.1, olumsuz görüş bildiren İşverenlerin oranı %3.4 ve kararsız görüş bildiren İşverenlerin oranı %8.5 olacaktır.

28 - Gazi Üniversitesi mezunlarından genel memnuniyet düzeyinizi belirtiniz. (10: En yüksek, 1: En düşük)

İşveren Sayısı	Min	Maks	Ortalama	Std. Sapma	Varyans
515	1	10	8.2	1.648	2.716

28 - Gazi Üniversitesi mezunlarından genel memnuniyet düzeyinizi belirtiniz. (10: En yüksek, 1: En düşük)	İşveren Sayısı	%	Birikimli %	
1	2	0.4	0.4	Olumsuz = %3.4
2	2	0.4	0.8	
3	7	1.4	2.1	
4	6	1.2	3.3	
5	17	3.3	6.6	Kararsız = %8.5
6	27	5.2	11.8	
7	82	15.9	27.8	Olumlu = %88.1
8	127	24.7	52.4	
9	116	22.5	75	
10	129	25	100	
Toplam	515	100		

GENEL DEĞERLENDİRME VE SONUÇ

2025 İşveren Görüş Anketi sonuçları, Gazi Üniversitesinin mezunlarının iş dünyasındaki performansına dair önemli bulgular sunmaktadır. İşverenlerin mezunların mesleki bilgi düzeyi, teknolojiyi kullanma becerisi, sorumluluk alma, iletişim, takım çalışması ve iş disiplini gibi kritik alanlardaki değerlendirmeleri genel olarak olumlu olmuştur. İşverenlerin büyük bir kısmı mezunları bu alanlarda "yeterli" veya "çok yeterli" olarak değerlendirmiştir.

Mezunların mesleki bilgi ve becerileri iş yaşamında etkin bir şekilde uygulayabildiği görülmektedir. Özellikle etik bilinç ve sorumluluk alma konularında güçlü bir algı oluşmuş, bu durum mezunların iş dünyasında güvenilir bireyler olarak kabul edildiğini

göstermektedir. Bununla birlikte, yaratıcı düşünme, problem çözme ve karar verme yetkinliklerinde gelişim fırsatları olduğu anlaşılmaktadır.

Öne çıkan bulgulardan biri de mezunların yeni durumlara uyum sağlama ve teknolojiyi kullanma becerilerinin yüksek olmasıdır. Günümüzün hızla değişen iş dünyasında bu yetkinlikler mezunların rekabet gücünü artırmaktadır. Ancak, girişimcilik ve liderlik becerileri, diğer yetkinliklere kıyasla daha düşük seviyede değerlendirilmiştir. Bu durum, üniversitenin müfredatında ve uygulamalarında girişimcilik destek mekanizmalarının ve liderlik gelişim programlarının artırılması gerektiğine işaret etmektedir.

Sonuç olarak, üniversitenin mezunları iş dünyasının büyük oranda beklentilerini karşılamakta ve güçlü bir mesleki donanımına sahip olduklarını ortaya koymaktadır. Bununla birlikte, yaratıcılık, girişimcilik ve liderlik alanlarında daha fazla destekleyici eğitim programları, atölyeler ve iş dünyası ile iş birliği içinde yürütülecek projeler geliştirildiğinde mezunların rekabet avantajı daha da artırılabilir. Üniversitenin mezunlarının güçlü yönlerini daha da pekiştirmesi ve gelişime açık alanlara yönelik iyileştirme çalışmaları yapması, iş dünyasında daha etkin ve başarılı bireylerin yetişmesini sağlayacaktır.

