



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU



KALİTE İYİLEŞTİRME PLANI

Gazi Üniversitesi



GÜ Kalite Komisyonu
2024



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE

	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
1	Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır. Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması. (KGBR_2017)	A.1.2. A.1.4. A.4.2.	LYK 2024/1: Dönem başında kurum bazında ve akademik birimler tarafından düzenlenen uyum haftası etkinlik programlarına kalite ve kurumsal akreditasyon süreçleri bilgilendirmelerinin dâhil edilmesi. (LYK 2021/1).	Kalite Komisyonu	Akademik Birimler Kalite Koordinatörlüğü Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Güz Dönemi Başlangıcı Bahar Dönemi Başlangıcı	Sistematiklik kazanmış
2	Stratejik Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılabacaktır. Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması.(KGBR_2017). APMA 2023: Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirici faaliyetleri yeterli bulanların	A.1.2. A.1.4.	LYK 2024/2: Gazi Üniversitesi Tematik El Kitaplarının güncellenmesi. (LYK 2022/2)	Kalite Komisyonu	Araştırma Geliştirme Kurumu Koordinatörlüğü Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Eğitim Öğretim Kurumu Koordinatörlüğü Kalite Koordinatörlüğü Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı	Ocak 2024	Sistematiklik kazanmış

¹ Sorumlu Birim ve İş Birliği Yapılacak Birimler faaliyetlerin yürütülmesinde eşit düzeyde sorumludur.



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

	oranı 48.77'dir.				Kurum Koordinatörlüğü		
3	Stratejik Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır. Uluslararasılaşma El Kitabının ve TEKNOFEST El Kitabının hazırlanmasına karar verildi. (KİP İzleme Toplantısı Tutanağı-2023/18 (05)-06).	A.1.2. A.1.4.	LYK 2024/3: Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler ile Teknofest ve Yarışmalara yönelik temel bilgilendirme amaçlı tematik el kitaplarının hazırlanması.	Kalite Komisyonu	Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Teknofest ve Yarışmalar Kurum Koordinatörlüğü Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Kasım-Aralık 2023	Sistematiklik kazanmış
4	Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması. (KGBR_2017)	A.1.2. A.1.4.	LYK 2024/5: YÖKAK eğitimlerinin sunumlarının ve videolarının Kalite Komisyonu internet sayfasında güncel olarak bulundurulması. (LYK 2022/5).	Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Komisyonu	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış
5	Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin kapatılması.(KGBR_2017 / GUIR_2020)	A.1.2. A.1.4.	LYK-S 2024/15: Birim İç Değerlendirme Raporları doğrultusunda birimlere geribildirim verilmesi. (LYK 2021/17-a).	Kalite Komisyonu	Birim Kalite Ekipleri Kalite Koordinatörlüğü	Temmuz 2023 Ocak 2024	Sistematiklik kazanmış
6	Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin	A.1.2. A.1.4.	LYK 2024/17: Akademik ve idari birimlerin her birine, Üniversite Kalite Komisyonundan görevlendirilen danışman (mentor) üyenin birimin kalite çalışmalarını	Kalite Komisyonu	Birim Kalite Ekipleri Kalite Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sistematiklik kazanmış



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

	kapatılması.(KGBR_2017 / GUİR_2020) APMA 2023: Kalite iyileştirme çalışmalarının etkin biçimde yürütüldüğüne katılanların oranı 2021’de %31.94 iken 2023 yılına kadar %132 artarak %74.13’e ulaşmıştır. ÖMA 2023: Kalite iyileştirme çalışmalarının etkin biçimde yürütüldüğüne katılanların oranı 2022de %45.39 iken 2023 yılına kadar %19.85 artarak %54.4’e ulaşmıştır. İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 52.32’si " Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 49.49 oranında artış, 2022 yılına nazaran ise, % -3.82 oranında azalış görülmüştür.		desteklemesi. (LYK 2021/17-b).				
7	Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır. Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için	A.1.2. A.1.4.	LYK 2024/19: Birimlerin Birim İç Değerlendirme Raporlarını altışar aylık periyotlarla Kalite Komisyonuna sunması. (LYK 2021/18).	Kalite Komisyonu	Akademik Birimler İdari Birimler Kalite Koordinatörlüğü Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Temmuz 2023 Ocak 2024	Sistematiklik kazanmış



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

	kullanılması ve tüm çevrimlerin kapatılması.(KGBR_2017 / GUIR_2020)						
8	Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin kapatılması.(KGBR_2017 / GUIR_2020) APMA 2023: Kalite iyileştirme çalışmalarının etkin biçimde yürütüldüğüne katılanların oranı 2021’de %31.94 iken 2023 yılına kadar %132 artarak %74.13’e ulaşmıştır. ÖMA 2023: Kalite iyileştirme çalışmalarının etkin biçimde yürütüldüğüne katılanların oranı 2022de %45.39 iken 2023 yılına kadar %19.85 artarak %54.4’e ulaşmıştır. İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 52.32’si " Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 49.49 oranında artış, 2022 yılına nazaran ise, % -3.82 oranında azalış görülmüştür.	A.1.2. A.1.4.	LYK-S 2024/20: Kalite Komisyonu tarafından birim ziyaretleri ile çalışmaların yerinde izlenmesi ve izlem sonuçlarının raporlanması. (LYK 2021/18).	Kalite Komisyonu	Akademik Birimler İdari Birimler Kalite Koordinatörlüğü Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Temmuz 2024	Sistematiklik kazanmış



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

9	İdari iç kontrol standartlarının ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi gereklilikleri ile bütünleştirilmesi (KGBR_2017).	A.1.4. A.3.4.	LYK-S 2024/23: ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarının hızlandırılarak gerekli eğitimlerin düzenlenmesi ve her birimde kalite yönetim sisteminin tesis edilmesi (LYK 2021/7).	Genel Sekreterlik	Akademik Birimler İdari Birimler İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü KYS Çalışma Ekibi	Yıl boyu	Sistematiklik kazanmış
10	İdari süreçlerinde iş akışı ve iş tanımı gibi uygulamaların güncellenmesinin hızlandırılması (KGBR_2017).	A.1.1. A.1.4. A.3.4.	LYK-S 2024/24: İş akış şemalarının güncelliğinin kontrol edilerek birim internet sayfalarında yayımlanması (LYK 2021/38).	İç Kontrol Koordinasyon Grubu	Tüm Birimler	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış
11	Stratejik Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır. Kurumda farklı alanlarda (Kalite güvence yönergesi, yayın yönergesi, danışma kurulu yönergesi vb. gibi) yürütülen sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması ve bu kapsamda elde edilen somut faydaların paylaşılması. (KGBR_2017) Kurumun iç kalite güvence sistemini geliştirmek üzere hazırladığı “Kalite İyileştirme Planı” çerçevesinde paydaş görüşleri dahilindeki	A.1.2. A.1.4. A.2.3. A.4.1.	LYK-S 2024/26: Üniversitenin tüm süreçlerine yönelik yürütülen iyileştirme çalışmalarının yıllık olarak Senato'ya sunulması. (LYK 2022/12).	Kalite Komisyonu	Tüm Birimler	Kasım 2024	Sistematiklik kazanmış



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

	iyileştirmeleri gerçekleştirmesi (YÖKAK Tutarlılık Raporu, 2023). Paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan izleme ve iyileştirme çalışmalarında sürekliliğin tanımlı süreçler ve formel düzeyde gerçekleşmesi henüz olgunlaşma aşamasındadır.(KAR-2022)						
12	Stratejik Amaç 5: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek. Planlama-Uygulama-Kontrol-Önlem alma (PUKÖ) döngüsüne ilişkin olarak, yönetsel süreçlerde belirli bir sistematik oluşturulmakla birlikte; saha ziyaretinde sunulan belgeler ve yapılan görüşmeler sonucunda, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerinde, çevrimlerin henüz tamamlanmadığı gözlenmiştir. Özellikle, döngünün son iki aşamasının gerçekleştirilmesine ilişkin adımların eksik olduğu fark edilmektedir. (KGBR_2017) KAR 2022	A.1.1. A.3.4.	LYK-S 2024/27: Kurum Koordinatörlüklerinin faaliyetlerini sistematik olarak yürütmesi amacıyla yönerge ve çalışma usul ve esaslarının belirlenerek duyurulması (LYK 2022/38).	İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu	Hukuk Müşavirliği Kalite Komisyonu Kurul ve Komisyonlar Kurum Koordinatörlükleri	Yıl boyu	Sistematiklik kazanmış
13	Stratejik Amaç 5: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü	A.1.1. A.3.4.	LYK 2024/28: Kurul/Komisyonların Yönerge, Çalışma Usul ve Esaslarının	İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme	Hukuk Müşavirliği Kalite Komisyonu	Yıl boyu	Sistematiklik



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

	güçlendirmek. Planlama-Uygulama-Kontrol-Önlem alma (PUKÖ) döngüsüne ilişkin olarak, yönetsel süreçlerde belirli bir sistematik oluşturulmakla birlikte; saha ziyaretinde sunulan belgeler ve yapılan görüşmeler sonucunda, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerinde, çevrimlerin henüz tamamlanmadığı gözlenmiştir. Özellikle, döngünün son iki aşamasının gerçekleştirilmesine ilişkin adımların eksik olduğu fark edilmektedir. (KGBR_2017) KAR 2022		bütün olarak ele alınarak uyumlaştırılması.	Kurulu	Kurul ve Komisyonlar Kurum Koordinatörlükleri		kazanmış
14	Stratejik Amaç 5: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek. Organizasyonel yapısına ilişkin gerçekleştirilen uygulamalar sonucunda tespit edilen ihtiyaç alanları ve iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi sürecinin paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi (GUİR_2020)	A.1.1.	LYK-S 2024/29: Kurul ve Komisyonların birim yapılanmalarının isimlerinde standart sağlanması (LYK 2022/64).	İç Kontrol Koordinasyon Grubu	Kurul ve Komisyonlar Tüm Birimler	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış
15	Katılımcılık Temel Değeri Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmek (24-28 SP)	A.1.4. A.4.2.	LYK 2024/30: Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi Üyelığının belirlenen usul ve	Kalite Komisyonu	Senato	Kasım 2025	Sistematiklik kazanmış



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

	Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılacaktır. Organizasyonel yapısına ilişkin gerçekleştirilen uygulamalar sonucunda tespit edilen ihtiyaç alanları ve iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi sürecinin paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi(GUİR_2020) Öğrencilerin birim kalite kurullarında yer alması henüz yenidir (KAR 2022). ÖMA 2023: ÖMA-2023’de öğrencilerin 59.4’ü üniversitenin iyi yönetildiğini ifade etmiştir. Bu görüşe katılanların oranı 2021’den 2023’e %45.59 artmıştır.		esaslar doğrultusunda yapılması. (LYK 2022/66).				
16		A.1.1. A.1.2. A.1.4. A.1.5.	LYK-S 2024/31: Şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi çerçevesinde Gazi Üniversitesi Senatosu, Danışma Kurulu ve Kalite Komisyonu ortak bilgilendirme toplantılarının sistematik olarak gerçekleştirilmesi (LYK 2023/15-).	Genel Sekreterlik	Kalite Komisyonu Kalite Koordinatörlüğü Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Yılda 1 kez	Sistematiklik kazanmış



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

17	GÜ Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulunun 17.01.2023 tarihli toplantısında alınan karar ve Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğünün 16.03.2023 tarih ve E.614793 sayılı yazısı İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 48.72'si " Üniversitem saygın bir konumdur. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 20.86 oranında artış, 2022 yılına nazaran ise, % -3.52 oranında azalış görülmüştür.	A.1.1. A.1.3.	LYK 2024/32: Üniversitemiz kadrosunda bulunan akademik ve idari personel ile öğrenciler tarafından üretilen akademik çalışmalarda kurum adresinin/e-postasının kullanılmasına ilişkin usul ve esasların ilgili paydaşların katılımıyla hazırlanması ve tüm birimlere duyurulması.	GÜ Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu	Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Komisyonu Enstitüler Etik Komisyon Hukuk Müşavirliği Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Ocak 2024	Sistematiklik kazanmış
18	Stratejik Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır. Kurumda anahtar performans göstergelerinin değerlendirilme çalışmaları henüz olgunlaşma aşamasındadır.(KAR_2022) Kurumda, PUKO döngüsünün tüm süreç ve alanlarında sağlanmasına yönelik farklı mekanizmaları uygulanmakta beraber, bu yoğun çaba özellikle dış paydaşların katılımında	A.2.3.	LYK 2024/33: 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı kapsamında performans göstergeleri ve hedeflerin beş yıllık gerçekleştirmelerinin üst yönetim ve Danışma Kurulları katılımıyla değerlendirmesinin yapılması.	Strateji Geliştirme Kurulu	Birim Stratejik Planlama Ekipleri Danışma Kurulu Kalite Komisyonu Uluslararası Danışma Kurulu	Mart 2024	Sistematiklik kazanmış



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

	tümüyle bir sistematik henüz devreye alınmıştır ve kısmen informaldir. (KAR_2022)						
19	Stratejik hedefler, SEP ve KİP kodlarına ilişkilendirmelerin bazı raporlarda olmadığı gözlenmiştir. (Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Birim Ziyaretleri Değerlendirme Raporu 2023)	A.1.4.	LYK 2024/35: Birim iç değerlendirme raporlarında Stratejik hedefler, ve KİP kodları ile ilişkilendirmelerin yapılması.	Tüm birimler	Kalite Komisyonu Kalite Koordinatörlüğü	Ocak 2024 Temmuz 2024	D Sistematiklik kazanmış
20	Birim İç Değerlendirme Raporlarının hazırlanma sürecinde birim danışman üyeleri tarafından desteklenmesi ve geri bildirimlerin verilmesi önerilmektedir. (Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Birim Ziyaretleri Değerlendirme Raporu 2023)	A.1.4.	LYK 2024/36: Birim danışman üyelerin, birim iç değerlendirme raporlarını Kalite Komisyonuna resmi yazı ile iletmeden önce değerlendirmesi ve geribildirim vermesi	Kalite Komisyonu	Tüm birimler Kalite Koordinatörlüğü	Ocak 2024 Temmuz 2024	Sistematiklik kazanmış
21	Birim İç Değerlendirme Raporlarında tespit edilen iyi uygulama örneklerinin Danışman Üyeler tarafından Komisyona sunulması önerilmektedir. (Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Birim Ziyaretleri Değerlendirme Raporu 2023). APMA 2023: "Bir işi gerçekleştirmeye yönelik gösterilen çabalar takdir görmektedir" önermesine akademik personelin %57.51'i katılmaktadır. İPMA 2023:Ankete katılan İdari	A.1.4. A.1.5.	LYK 2024/37: Üniversitemizdeki birimlerin iyi uygulama örneği olarak seçilmiş faaliyetlerine Kalite Ödülü verilmesi.	Kalite Komisyonu	Kalite Koordinatörlüğü Tüm birimler	Dönem sonu	Sistematiklik kazanmış



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

	Personelin 48.72'si " Üniversitem saygın bir konumdadır. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 20.86 oranında artış, 2022 yılına nazaran ise, % -3.52 oranında azalış görülmüştür. İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 50.09'u " Bir işi gerçekleştirmeye yönelik gösterilen çabalar takdir görmektedir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 69.62 oranında artış, 2022 yılına nazaran ise, % 17.58 oranında artış görülmüştür. APMA 2023: "Bir işi gerçekleştirmeye yönelik gösterilen çabalar takdir görmektedir" önermesine akademik personelin %57.51'i katılmaktadır.						
22	Birim İç Değerlendirme Raporlarında tespit edilen iyi uygulama örneklerinin Danışman Üyeler tarafından Komisyona sunulması KİP kapsamına alınması önerilmektedir. (Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Birim Ziyaretleri Değerlendirme Raporu 2023) Kurumun iç kalite güvence	A.1.4. A.1.5.	LYK 2024/38: Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıklarına yönelik gerçekleştirilen, PUKÖ döngüsü kapatılmış iyi uygulama örneklerinin iç ve dış paydaşlarla paylaşılması.	Kalite Komisyonu	Kalite Koordinatörlüğü Tüm birimler	Dönem sonu	Sistematiklik kazanmış



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

	sistemini geliştirmek üzere hazırladığı “Kalite İyileştirme Planı” çerçevesinde paydaş görüşleri dahilindeki iyileştirmeleri gerçekleştirmesi)(YÖKAK Tutarlılık Raporu, 2023). Paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan izleme ve iyileştirme çalışmalarında sürekliliğin tanımlı süreçler ve formel düzeyde gerçekleşmesi henüz olgunlaşma aşamasındadır. (KAR-2022)						
23	Liderlik özelliklerinin kurumsal dönüşüm yönetimi çerçevesinde yönetimi henüz gelişme aşamasındadır. (KAR_2022) İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 47.17'si " Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 36.61 oranında artış, 2022 yılına nazaran ise, % 7.20 oranında artış görülmüştür. İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 52.83'ü " Hizmet içi eğitim ve mesleki gelişim etkinlikleri yeterlidir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran %	A.1.2.	LYK 2024/39: Kalite Eğitimlerinin aday memur eğitimi kapsamına alınması	Kalite Komisyonu	Kalite Koordinatörlüğü Personel Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Sistematiklik kazanmış



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

	58.70 oranında artış, 2022 yılına nazaran ise, % -10.76 oranında azalış görülmüştür. APMA 2023: “Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” İfadesine olumlu cevap verenlerin oranı olmuştur. 2021’den 2023’e olumlu görüş bildirenlerin oranı %51.77 artmıştır.						
24	Liderlik özelliklerinin kurumsal dönüşüm yönetimi çerçevesinde yönetimi henüz gelişme aşamasındadır. (KAR_2022)	A.1.2.	LYK 2024/41: Kalite eğitimlerine erişim için birim internet sayfalarında Kalite sekmesi altında bilgilendirici içerik ile birlikte LMS sayfasına link verilmesi	Kalite Komisyonu	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl Boyu	Arşivlenmesi
25	Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır. Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması. (KGBR_2017) Özellikle dış paydaşları kapsayacak çalışmaların kurumun geneline yayılmadığı. (GUİR_2020)	A.1.2. A.1.4. A.4.1.	LYK 2024/42: Birim Danışma Kurullarının yılda en az bir defa toplanması (LYK 2021/3-a).	Akademik Birimler Uygulama ve Araştırma Merkezleri	İç Kontrol Koordinasyon Grubu	Yılda1 kez	Sistematiklik kazanmış



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

	Kurumda, PUKO döngüsünün tüm süreç ve alanlarında sağlanmasına yönelik farklı mekanizmaları uygulanmakta beraber, bu yoğun çaba özellikle dış paydaşların katılımında tümüyle bir sistematik henüz devreye alınmıştır ve kısmen informaldır. (KAR 2022).						
26	Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması. (KGBR_2017) Özellikle dış paydaşları kapsayacak çalışmaların kurumun geneline yayılmadığı.(GUİR_2020) Kurumda, PUKO döngüsünün tüm süreç ve alanlarında sağlanmasına yönelik farklı mekanizmaları uygulanmakta beraber, bu yoğun çaba özellikle dış paydaşların katılımında tümüyle bir sistematik henüz devreye alınmıştır ve kısmen informaldır (KAR 2022).	A.1.2. A.1.4. A.4.1.	LYK 2024/43: Birim Danışma Kurullarının faaliyetlerinin Birim Kalite Ekipleri tarafından analiz edilerek kalite iyileştirme süreçlerine aktarılması. (LYK 2021/3-a).	Akademik Birimler Uygulama ve Araştırma Merkezleri	İç Kontrol Koordinasyon Grubu	Kasım 2024	Sistematiklik kazanmış
27	Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması. (KGBR_2017) Özellikle dış paydaşları kapsayacak çalışmaların kurumun	A.1.4. A.4.1.	LYK 2024/44: Fakülte/ Enstitü YO/MYO Danışma Kurullarının yapacakları toplantılara Birim Danışman Üyelerinin katılımı (LYK 2021/3-b).	Kalite Komisyonu	Akademik Birimler Kalite Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

	geneline yayılmadı.(GUİR_2020)						
28	Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin kapatılması.(KGBR_2017 / GUİR_2020)	A.1.4.	LYK 2024/46: Kalite Komisyonuna ölçme ve değerlendirme alanından bir uzman üyenin dahil edilmesi (LYK 2021/19).	Kalite Komisyonu	Senato	Ocak 2024	Sistematiklik kazanmış
29	Mezun öğrencilerin görüşlerinin kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim olmak üzere tüm süreçlere yansıyor yansımadağına ilişkin kanıtların yetersiz olduğu ve iş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesi gerekliliği. (GUİR_2020) PGA 2023: Dış paydaşların %32,3'ü "Mezun izleme sistemleri ve ilişkilerinin geliştirilmesi" gerektiğini düşünmektedir.	A.1.4. A.4.1. A.4.3.	LYK 2024/47: Dış paydaşlardan görüş alınması (anket, çalıştay vb. araçlar) ve raporlanması (LYK 2021/28-c, LYK 2021/29-a).	Kalite Komisyonu	Birim Kalite Ekipleri İstatistik Danışmanlık, Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Kalite Koordinatörlüğü Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Kalite Komisyonu kapsamında alınan kararlar	Sistematiklik kazanmış
30	Gazi BEST, Danışma Kurulu vb. çalışma takvimlerinin yapılarak düzenli toplanması.(GUİR_2020)	A.1.4. A.4.1.	LYK 2024/50: Tüm kurul ve komisyonların çalışma takvimlerinin belirlenmesi (LYK 2021/33).	İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu	Kurul ve Komisyonlar	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış
31	Gazi BEST, Danışma Kurulu vb. çalışma takvimlerinin yapılarak	A.1.4.		İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme	Kurul ve	Yıl Boyu	Sistematiklik



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

	düzenli toplanması.(GUİR_2020)	A.4.1.	LYK 2024/51: Tüm kurul ve komisyon toplantılarının sistematik ve düzenli yapılarak, sonuçların paydaşlara duyurulması. (LYK 2021/33).	Kurulu	Komisyonlar		kazanmış
32	Kurum içinde kalite konusunda özellikle de KİDR hazırlanması ve Kurumsal Dış Değerlendirme Süreci'ne ilişkin olarak farkındalığı ve yayılımı arttırmak üzere, Kalite Komisyonu tarafından bilgilendirme toplantıları yapılmasına ihtiyaç duyulduğu görülmektedir. (KGBR_2017)	A.1.2. A.1.4.	LYK-S 2024/52: Kurumda kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve kurumsal akreditasyon hakkında farkındalık ve bilgilendirme faaliyetlerinin sürdürülmesi (LYK 2022/11).	Kalite Komisyonu	Kalite Koordinatörlüğü Tüm Birimler	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış
33	Stratejik Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır. Üniversite Kurul ve Komisyonlar şemasındaki yapının Kurullara hareket kabiliyeti getirebilmek amacıyla yatay hiyerarşik yapıya kavuşturulması	A.1.1. A.1.4.	LYK-S 2024/55: Gazi Üniversitesi İç Kontrol Yönergesinin hazırlanması. (LYK 2022/39).	İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu	İç Kontrol Koordinasyon Grubu Hukuk Müşavirliği	Haziran 2024	Sistematiklik kazanmış
34	Kurumun bazı birimlerinde raporların iç ve dış paydaşların erişimine açılması çalışmalarını henüz tamamlanmamış olup hesap verebilirlik ilkesi çerçevesinde kamuoyunu bilgilendirme çalışmalarının hız	A.1.4. A.1.5.	LYK-S 2024/56: Birim internet sayfaları içeriklerinde aşağıdaki hususların güncelliğinin sağlanması ve korunması - Birim organizasyon şeması	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Kalite Komisyonu Tüm Birimler	Aralık 2024	Sistematiklik kazanmış

	kazanması, birimlerin kalite süreçlerine yönelik olarak hazırlanmış raporlarına Kurumda standardizasyonun sağlanması açısından ayrı bir sekme içerisinde yer verilmesi, İyileştirme çalışmalarının yaygınlık kazanacak şekilde sağlanması.(GUİR_2020)		- Misyon, Vizyon ve Politikalar - Mevzuat - Kalite sekmesi - Görev tanım formları - İş akış şemaları - Birim raporları (BİDR, Faaliyet Raporu, Stratejik Plan) - Birim akreditasyon belgeleri ve akreditasyon tarihçesi Bilgi paketi linkleri (LYK 2022/60).				
35	Katılımcılık Temel Değeri Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmek (24-28 SP) Organizasyonel yapısına ilişkin gerçekleştirilen uygulamalar sonucunda tespit edilen ihtiyaç alanları ve iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi sürecinin paydaşlar ile birlikte değerlendirilmesi.(GUİR_2020)	A.1.1. A.1.4.	LYK-S 2024/57: Kalite çalışmalarında katılımcılığın artırılması amacıyla Kalite Komisyonu üye yapılanmasında yükseköğretim, enstitü ve idari birim temsiliyetinin sağlanması. (LYK 2022/65).	Kalite Komisyonu	Senato	Ocak 2024	Sistematiklik kazanmış
36	Üniversitenin ve birimlerinin web sayfalarının erişim, kullanım kolaylığı, güncellik, içerik ve ortak dil açısından iyileştirilmesine yönelik çalışmalara hız verilmesinin yanında paydaşlara sunulan bilgilendirme hizmetinin iyileştirilmesi.(KGBR_2017)	A.1.5.	LYK 2024/59: Birim raporlarının (BİDR, Birim SP, Faaliyet Raporu, vs.) Üniversitemiz sayfasından indirilebilir görüntüleme sayfası olarak yayınlanması	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İlgili Birimler	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

37	Üniversitenin ve birimlerinin web sayfalarının erişim, kullanım kolaylığı, güncellik, içerik ve ortak dil açısından iyileştirilmesine yönelik çalışmalara hız verilmesinin yanında paydaşlara sunulan bilgilendirme hizmetinin iyileştirilmesi.(KGBR_2017)	A.1.5.	LYK 2024/60: Birim raporlarının Üniversitemiz Kalite Komisyonu Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında yer alan Planlar ve Raporlar sekmesinde bir arada bulunması. (LYK 2021/43-b).	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İlgili Birimler	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış
38	Kurumun bazı birimlerinde raporların iç ve dış paydaşların erişimine açılması çalışmaları henüz tamamlanmamış olup hesap verebilirlik ilkesi çerçevesinde kamuoyunu bilgilendirme çalışmalarının hız kazanması, birimlerin kalite süreçlerine yönelik olarak hazırlamış raporlarına Kurumda standardizasyonun sağlanması açısından ayrı bir sekme içerisinde yer verilmesi, İyileştirme çalışmalarının yaygınlık kazanacak şekilde sağlanması.(GUİR_2020) İPMA 2023:Ankete katılan İdari Personelin 59.86'sı " Görev tanımları açıktır ve ilan edilmiştir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 21.99 oranında artış, 2022 yılına nazaran ise, % 7.86 oranında artış	A.1.5.	LYK-S 2024/61: Üniversitemizde her bir birimde ortak başlık içeren içeriklere (Birim Stratejik Planı, Birim Faaliyet Raporu, İş Akışları, Görev Tanımları, Ders Programı, Sınav Programı vb.) erişimlerde standart bir tanımlama yapılabilmesi ve erişim kolaylığının sağlanabilmesi için içeriklerin aynı isimde ve aynı menü başlıkları altında yer alması. (LYK 2021/56).	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Tüm Birimler	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

	görölmüştür.						
39	Stratejik Amaç 5: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek. Gazi BEST, Danışma Kurulu vb. çalışma takvimlerinin yapılarak düzenli toplanması.(GUİR_2020)	A.1.1. A.1.5.	LYK 2024/63: Gazi BEST Kurulunun faaliyetlerinin internet sayfasında görünür kılınması. (LYK 2022/35).	Gazi BEST Kurulu	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Sistematiklik kazanmış
40	Üniversitenin ve birimlerinin web sayfalarının erişim, kullanım kolaylığı, güncellik, içerik ve ortak dil açısından iyileştirilmesine yönelik çalışmalara hız verilmesinin yanında paydaşlara sunulan bilgilendirme hizmetinin iyileştirilmesi.(KGBR_2017)	A.1.5. B.4.1.	LYK-S 2024/64: Birim öğretim elemanlarının AVESİS bilgilerinin güncel tutulması (LYK 2022/56).	Tüm Birimler	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış
41	Paydaş birimlerle gerçekleştirilen 22.09.2022 tarihli GÜKK Kalite İyileştirme Planı İzleme Toplantısı kararı	A.1.1. A.1.5. A.3.4.	LYK-S 2024/65: Tüm organizasyon şemalarının İYS organizasyon şema yapısında standart olarak sunulması. (LYK 2022/61).	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Tüm Birimler	Yıl boyu	Sistematiklik kazanmış
42	TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim çalışmaları kapsamında dokümanların güncellenmesi ve iyileştirilmesi.	A.1.4.	LYK 2024/67: TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi dokümanlarının (Proses ve Prosedür) KYS'ye yüklenmesi.	KYS Çalışma Ekibi	Kalite Komisyonu Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Ocak 2024	Sistematiklik kazanmış



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

43	TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim çalışmaları kapsamında dokümanların ilan edilmesi.	A.1.5.	LYK 2024/68: TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi dokümanlarının birimlerin Web sayfalarında paylaşımına açık olması.	Tüm Birimler	Kalite Komisyonu İç Kontrol Koordinasyon Grubu KYS Çalışma Ekibi	Yıl boyu	Sistematiklik kazanmış
44	Stratejik Amaç 5: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek. Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılr. (KİDR 3.1)	A.2.1.	LYK-S 2024/69: Misyon, vizyon ve politikalara yönelik farkındalık çalışmaları yürütülmesi amacıyla; - İngilizce çevirilerinin yapılarak broşür, poster, billboard, bez afiş vb. yöntemlerle dış mekanlardan duyurulması, -ilgili birimlerde görünecek şekilde yer alması (Toplantı Salonları, ilgili yönetim birimleri vb.) -Farklı iletişim araçları ile (sosyal medya, e-posta, binalarda bulunan dijital ekranlardan yayınlanması vb.) paydaşlara duyurulması (LYK 2022/4).	Strateji Geliştirme Kurulu	Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığı İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Yabancı Diller Yüksek Okulu Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sistematiklik kazanmış
45	Üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri, ulusal ve uluslararası uygunluk yükümlülükleri ve çağın gerekleri doğrultusunda tüm süreçlerini izlemek ve sürekli iyileştirmek. (GÜ Kalite Politikası)	A.2.1.	LYK-S 2024/70: Gazi BEST Kurulu tarafından politika belgelerine yön verecek; yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimlerin, küresel eğilimlerin, ulusal hedeflerin ve paydaş beklentilerinin raporlanması	Gazi BEST Kurulu	Kalite Komisyonu	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

	Stratejik Amaç 5: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.		(LYK 2022/17).				
46	Stratejik Amaç 5: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek. Uluslararasılaşma konusuna verdiği öneme paralel olarak, beklentilerin ne olduğu, mevcut uluslararası paydaşlarla ilişkilerin nasıl geliştirileceği, yeni ortaklık arayışında izlenecek yol haritası gibi konuların açıklığa kavuşturulması ve ilgili paydaşlar ile paylaşılması.(KGBR_2017 /GÜ Uluslararasılaşma Politikası) APMA 2023: "Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir" önermesine akademik personelin %43.36'sı olumlu cevap vermiştir.	A.2.1.	LYK 2024/71: GÜ Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda Kurumun uluslararasılaşma stratejilerinin tüm birimlere duyurulması (LYK 2022/25).	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Uluslararasılaşma Stratejisi Çalışma Grubu	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış
47	Stratejik Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır. Kurumsal düzeyde ve stratejik amaç ve hedeflere yönelik risk çalışmaları ile risk iyileştirme stratejilerini içeren eylem planlarının henüz hazırlanmadığı;	A.2.1.	LYK 2024/73: Risk Strateji Belgesi doğrultusunda izleme faaliyetlerinin yürütülmesi. (LYK 2022/44).	Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu	Tüm Birimler	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

	İç kontrol standartlarının bir gereği olarak risklerin belirlenmesi ve değerlendirilmesi sürecine Kurum tarafından öncelik verilmesi gerekliliği.(GUİR_2020)						
48	Stratejik Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır. (GÜ Yönetim Sistemi Politikası)	A.2.2.	LYK 2024/74: 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı kapsamında birimlerle Kurum Planı ve Anahtar Performans Göstergeleri (APG) hakkında tanıtım ve bilgilendirme toplantısı düzenlenmesi. Birim düzeyinde APG izleme çalışmalarının başlatılması (LYK 2022/15).	Strateji Geliştirme Kurulu	Tüm Birimler	Şubat-Mart 2024	Sistematiklik kazanmış
49	Üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri, ulusal ve uluslararası uygunluk yükümlülükleri ve çağın gerekleri doğrultusunda tüm süreçlerini izlemek ve sürekli iyileştirmek.(GÜ Kalite Politikası) Stratejik Amaç 5: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek. İç kalite güvence mekanizmalarının kurulması amacıyla stratejik planlama ve kalite süreçlerinin bütünleştirilmesi (PGA 2022). liderlik konusunda en önemli 3 hedeften birisi olarak	A.2.2.	LYK-S 2024/75: Stratejik Plan ile kalite güvence süreçleri arasındaki ilişkilerin güçlü bir şekilde yürütülmesi amacıyla Strateji Geliştirme Kurulu ve Kalite Komisyonu üyelerinden oluşan ortak çalışma grubunun çalışmalarının sürekliliğinin sağlanması. (LYK 2022/14).	Strateji Geliştirme Kurulu	Kalite Komisyonu	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

	belirtilmiştir. PGA 2023: Öğrencilerin %35,9'u "İç kalite güvence mekanizmalarının kurulması amacıyla stratejik planlama ve kalite süreçlerinin bütünleştirilmesi" gerektiğini düşünmektedir.						
50	Kurumda anahtar performans göstergelerinin değerlendirilme çalışmaları henüz olgunlaşma aşamasındadır.(KAR_2022)	A.2.3.	LYK 2024/76: 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında birimlerdeki farkındalığı artırmak üzere, belirlenen Anahtar Performans Göstergelerinin birimlere resmi yazı ile bildirilmesi.	Strateji Geliştirme Kurulu	Tüm Birimler	Mart 2024	Sistematiklik kazanmış
51	Stratejik Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır. Kurumda anahtar performans göstergelerinin değerlendirilme çalışmaları henüz olgunlaşma aşamasındadır.(KAR_2022) Kurumda, PUKO döngüsünün tüm süreç ve alanlarında sağlanmasına yönelik farklı mekanizmaları uygulanmakta beraber, bu yoğun çaba özellikle dış paydaşların katılımında tümüyle bir sistematik henüz devreye alınmıştır ve kısmen informaldır. (KAR_2022)	A.2.3.	LYK 2024/77: 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında performans göstergelerinin ve hedef gerçekleştirmelerinin üst yönetim ve Danışma Kurulları katılımıyla 6 aylık izleme ve yıllık değerlendirmesinin yapılması.	Strateji Geliştirme Kurulu	Birim Stratejik Planlama Ekipleri Danışma Kurulu Kalite Komisyonu Uluslararası Danışma Kurulu	Ocak ve Temmuz aylarında	Sistematiklik kazanmış

52	Stratejik Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır. Strateji Geliştirme Kurulunun 01.11.2023 tarihli toplantısında alınan 2023-10 (03) sayılı karar	A.2.2.	LYK 2024/78: Birimlerin 2024-2028 Dönemi birim stratejik planı hazırlama çalışmalarının yürütülmesi	Strateji Geliştirme Kurulu	Tüm Birimler	Ocak 2024	Sistematiklik kazanmış
53	Stratejik Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır. Liderlik özelliklerinin kurumsal dönüşüm yönetimi çerçevesinde yönetimi henüz gelişme aşamasındadır. (KAR_2022)	A.2.2.	LYK 2024/79: Birimler tarafından hazırlanacak stratejik planların Strateji Geliştirme Kurulu üyeleri tarafından değerlendirme çalışmalarının yürütülmesi. (LYK 2021/16).	Strateji Geliştirme Kurulu	Birim Stratejik Planlama Ekipleri	Şubat 2024	Sistematiklik kazanmış
54	Stratejik Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir. Performans göstergelerini izleme ve sonuçlarının değerlendirilmesi kapsamında beklenen iyileştirme çabaları gelişme noktasındadır. (KAR_2022)	A.2.3.	LYK 2024/80: Birimlerin performanslarını izlemelerini kolaylaştırmak ve yapılan faaliyetlerin anlık olarak kaydı sağlayarak veri kaybını önlemek için KVYS sisteminin anlık veri girişi yapılabilecek şekilde güncellenmesi.	Kurumsal Veri Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü	Tüm Birimler	Haziran 2024 Aralık 2024	Sistematiklik kazanmış
55	Stratejik Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar	A.1.4. A.2.3.	LYK 2024/82: Paydaş birimlerin katılımıyla 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı performans göstergelerine yönelik Strateji Eylem Planının	Strateji Geliştirme Kurulu	Tüm Birimler	Şubat 2025	Sistematiklik kazanmış



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

	yaygınlaştırılacaktır. Performans göstergelerini izleme ve sonuçlarının değerlendirilmesi kapsamında beklenen iyileştirme çabaları gelişme noktasındadır. (KAR_2022) Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin kapatılması.(KGBR_2017 / GUİR_2020)		oluşturulması ve uygulamaya alınması. (LYK 2022/21).				
56	Uluslararasılaşma konusuna verdiği öneme paralel olarak, beklentilerin ne olduğu, mevcut uluslararası paydaşlarla ilişkilerin nasıl geliştirileceği, yeni ortaklık arayışında izlenecek yol haritası gibi konuların açıklığa kavuşturulması ve ilgili paydaşlar ile paylaşılması.(KGBR_2017) APMA 2023: "Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir" önermesine akademik personelin %43.36'sı olumlu cevap vermiştir.	A.2.2. A.2.3.	LYK-S 2024/84: Uluslararasılaşma politikasına yönelik amaç, hedef ve göstergeler belirlenerek Kurum mevcut Stratejik Planında ilgili göstergeler ile izleme ve değerlendirme süreçlerine devam edilmesi. (LYK 2021/21).	Strateji Geliştirme Kurulu	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Kurumsal Veri Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü	Ocak2024 - Temmuz 2024	Sistematiklik kazanmış
57	Katılımcılık Temel Değeri Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmek (24-28 SP) Kurum danışma kurulunu oluşturma aşamasında olup, söz konusu danışma kurulundan kısa,	A.2.1.	LYK 2024/85: Üniversitemiz Politika metnlerinin güncellenmesi halinde Danışma Kurulunun görüşlerinin alınması (LYK 2022/50).	Kalite Komisyonu	Genel Sekreterlik	Güncellenme döneminde	Sistematiklik kazanmış



	orta ve uzun vadeli olarak beklentilerini belirlemesi ve bu doğrultuda danışma kurulu ile planlı ve koordineli çalışma yöntemini oluşturması (KGBR_2017). İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 48.72'si " Üniversitem saygın bir konumdadır. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 20.86 oranında artış, 2022 yılına nazaran ise, % -3.52 oranında azalış görülmüştür.						
58	Stratejik Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir. Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin kapatılması.(KGBR_2017 / GUİR_2020) Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak.(GÜ Kalite Politikası) Kurumda, PUKO döngüsünün tüm süreç ve alanlarında sağlanmasına yönelik farklı mekanizmaları uygulanmakta	A.4.2. B.2.1. B.1.6.	LYK 2024/86: Staj yapan öğrencilerin staj yaptığı özel/kamu kuruluşları ile anlık iletişimde olunabilecek bir platform oluşturulması. (LYK 2022/19).	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Haziran 2024	Sistematiklik kazanmış



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

	beraber, bu yoğun çaba özellikle dış paydaşların katılımında tümüyle bir sistematik henüz devreye alınmıştır ve kısmen informaldır. Benzer şekilde önceki mezunların PUKO döngüsü katılımı tamamıyla sistematik değildir. (KAR 2022).						
59	Stratejik Hedef 1.3: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabacaktır. Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin kapatılması.(KGBR_2017 / GUİR_2020) Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak.(GÜ Kalite Politikası) Kurumda, PUKO döngüsünün tüm süreç ve alanlarında sağlanmasına yönelik farklı	A.4.2. B.2.1. B.1.6.	LYK 2024/87: İç ve dış paydaş geri bildirimlerinin eğitim öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesinde kullanılması. (LYK 2022/ 19).	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Haziran 2024	Sistematiklik kazanmış



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

	mekanizmaları uygulanmakta beraber, bu yoğun çaba özellikle dış paydaşların katılımında tümüyle bir sistematik henüz devreye alınmıştır ve kısmen informaldır. Benzer şekilde önceki mezunların PUKO döngüsü katılımı tamamıyla sistematik değildir. (KAR 2022). ÖMA 2023:Staj/ işyeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetleri yeterli bulma oranının 2022 yılından bu yana %6.26 oranında düşüş göstererek %49.4 oranında olduğu gözlenmiştir.						
61	Stratejik Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir. Bilgi yönetim sisteminin rasyonel, hatasız, güvenli, hızlı bilgi/veri akışını sağlayacak şekilde tekrar düzenlenmesi, bu bağlamda, kurumsal performans yönetimi ve karar alma süreçleri bağlamında bilgi yönetimine ilişkin otomasyon sistemlerinin birbirine entegre edilmesi. (KGBR_2017)	A.3.1. B.4.1. C.3.2.	LYK 2024/90: Öğretim elemanlarından alınan geribildirimlerle AVESİS, BAPSİS gibi yazılımların güncellenmesi (LYK 2021/42-a).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış
62	Katılımcılık Temel Değeri Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmek (24-28 SP)	A.1.2. A.3.1.	LYK-S 2024/94: Kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına ilişkin çalışmalara yönelik tüm personel ve öğrencilerin	Kalite Komisyonu	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yıl Boyu	Sistematiklik



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

	Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılacaktır. Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin kapatılması.(KGBR_2017 / GUIR_2020) Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak.(GÜ Kalite Politikası). APMA 2023: Akademik personelin %56.62'si "Akademik personel, karar alma süreçlerine dahil edilmektedir" önermesine olumlu cevap vermiştir. İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 45.11'i " İdari personel, karar alma süreçlerine dahil edilmektedir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 89.94 oranında artış, 2022 yılına nazaran ise, % 39.23 oranında artış görülmüştür.		önerilerinin paylaşılabileceği bir platform oluşturulması (LYK 2022/24).				kazanmış
63	Bilgi yönetim sisteminin rasyonel, hatasız, güvenli, hızlı bilgi/veri akışını sağlayacak	A.1.5. A.3.1.	LYK 2024/96: Güncel Kurum mevzuatının KAYSİS üzerinden	Genel Sekreterlik	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yıl Boyu	Sistematiklik



	şekilde tekrar düzenlenmesi, bu bağlamda, kurumsal performans yönetimi ve karar alma süreçleri bağlamında bilgi yönetimine ilişkin otomasyon sistemlerinin birbirine entegre edilmesi. (KGBR_2017)		paylaşılması (LYK 2022/52).		Hukuk Müşavirliği		kazanmış
64	“Mezun izleme sistemleri ve ilişkilerinin geliştirilmesi” PGA_2022 liderlikle ilgili en önemli 3 hedeften birisi olarak dış paydaşlar tarafından belirtilmiştir.	A.3.1. A.4.3. B.3.2. B.3.5.	LYK 2024/100: Gazi Üniversitesi mezunu başarılı işveren, öğrenci, akademisyen ve bürokrat buluşmalarının sağlanması. (LYK 2022/8).	Akademik Birimler	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	Yıl boyu	Sistematiklik kazanmış
65	Stratejik Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.	A.3.1. A.2.3. A.3.4.	LYK-S 2024/101: Kurumsal Veri Yönetim Sistemine entegre birim sayısının artırılması amacıyla Kurumsal Veri Yönetim Sisteminde tüm akademik ve idari birimlerin alt birim düzeyinde sisteme entegre edilmesi. (SEP F.5.5.1.).	Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü	Tüm Birimler	Aralık 2024	Sistematiklik kazanmış
66	Stratejik Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.	A.3.1. A.2.3. A.3.4.	LYK-S 2024/102: Kurumsal Veri Yönetim Sisteminden üretilen rapor çeşit sayısının artırılması amacıyla Rektörlüğe bağlı idari birimler tarafından yürütülen faaliyetlerin sistem üzerinden gerçekleştirilerek rapor çeşidi ve sayısının artırılması. (SEP F.5.5.2.).	Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü	Tüm Birimler	Aralık 2024	Sistematiklik kazanmış



67	Katılımcılık Temel Değeri Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmek (24-28 SP) Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır. Üst yönetimin karar alma süreçlerine öğrenci katılımına yüksek desteği bulunmakla beraber, söz konusu katılımın tüm alanlarda ve tüm birimlerde henüz olgunlaşma aşamasındadır. (KAR 2022). ÖMA 2023: Öğrencilerin %56.3'ü iyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşünün alındığını onaylamaktadır. ÖMA 2023: “Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %55 olmuştur. 2021'den 2023'e olumlu görüş bildirenlerin oranı %29.41 artmıştır. APMA 2023: “Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” Ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı olmuştur. 2021'den 2023'e olumlu görüş bildirenlerin oranı %51.77	A.3.1. A.4.1. A.4.2.	LYK 2024/104: Öğrenci geri bildirimleri ve RİMER sonuçlarının birimlerce raporlanması ve Kalite Komisyonuna sunulması	Tüm Birimler	Kalite Komisyonu	Haziran- Aralık 2024	Sistematiklik kazanmış
----	---	----------------------------	---	--------------	------------------	-------------------------	------------------------

	artmıştır.						
68	Zamanında, doğru ve güvenilir bilgi üretmek.(GÜ Yönetim Sistemi Politikası) ÖMA 2023: Öğrencilerin %59.8'i Bilgi yönetim sistemlerini yeterli bulmaktadır.	A.3.1.	LYK 2024/105: Bilgi Yönetim sistemlerinin güncel olması amacıyla e-posta ve ekran uyarıcısı gibi araçlarla kullanıcılara belli aralıklarla hatırlatmalar yapılması	Bilgi İşlem Dairesi	Tüm Birimler	Yıl boyu	Sistematiklik kazanmış
69	“Mezun izleme sistemleri ve ilişkilerinin geliştirilmesi” (PGA_2022) Liderlikle ilgili en önemli 3 hedeften birisi olarak dış paydaşlar tarafından belirtilmiştir. Mezun takip sistemi henüz etkin kullanılmamaktadır. (KAR_2022)	A.3.1. A.4.3.	LYK 2024/106: Mezun takip sisteminden akademik birim ve program bazında veri temin edilebilmesi için yetki tanımlamalarının etkinleştirilmesi	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Akademik birimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Sistematiklik kazanmış
70	Stratejik Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir. Zamanında, doğru ve güvenilir bilgi üretmek. (GÜ Yönetim Sistemi Politikası)	A.3.1.	LYK 2024/107: Performans göstergelerinin izlenmesi için KVYS’de geliştirilen alt menünün iyileştirilmesi	Kurumsal Veri Yönetim Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış
71	Stratejik Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır. Planlama-Uygulama-Kontrol-	A.1.4. A.3.4.	LYK 2024/118: Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının uygulama sonuçlarının Üst Yönetim tarafından takip edilmesi ve aksayan yönlerin düzeltilmesi. (LYK 2021/34).	İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu	İç Kontrol Koordinasyon Grubu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Tüm Birimler	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

	Önlem alma (PUKÖ) döngüsüne ilişkin olarak, yönetsel süreçlerde belirli bir sistematik oluşturulmakla birlikte; saha ziyaretinde sunulan belgeler ve yapılan görüşmeler sonucunda, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerinde, çevrimlerin henüz tamamlanmadığı gözlenmiştir. Özellikle, döngünün son iki aşamasının gerçekleştirilmesine ilişkin adımların eksik olduğu fark edilmektedir. (KGBR_2017) İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 48.19'u " Üniversitem iyi yönetilmektedir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 11.73 oranında artış, 2022 yılına nazaran ise, % -12.38 oranında azalış görülmüştür.						
72	“Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefler doğrultusunda toplumsal katkı hizmetlerinin geliştirilmesi” (2023 Paydaş Anketleri) “Üniversitenin toplumsal katkı süreçlerinin, toplumsal katkı politikası ve öncelikli alanları çerçevesinde yönetilmesi” (2023 Paydaş Anketleri)	A.3.3. A.5.1. A.5.2. A.5.3. D.1.1.	LYK 2024/119: Ulusal ve Uluslararası Protokoller Biriminin Üniversitemiz organizasyon şemasına eklenmesi	Genel Sekreterlik	Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış
73	Stratejik Amaç 5: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü	A.1.1. A.3.4.	LYK 2024/123: EBYS ağacında yer alan Kurul ve Komisyonların güncelliğinin	Tüm Birimler	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış



	güçlendirmek. Üniversitenin ve birimlerinin web sayfalarının erişim, kullanım kolaylığı, güncellik, içerik ve ortak dil açısından iyileştirilmesine yönelik çalışmalara hız verilmesinin yanında paydaşlara sunulan bilgilendirme hizmetinin iyileştirilmesi.(KGBR_2017)		korunması (LYK 2021/45).		(EBYS)		
74	Stratejik Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır. Planlama-Uygulama-Kontrol-Önlem alma (PUKÖ) döngüsüne ilişkin olarak, yönetsel süreçlerde belirli bir sistematik oluşturulmakla birlikte; saha ziyaretinde sunulan belgeler ve yapılan görüşmeler sonucunda, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerinde, çevrimlerin henüz tamamlanmadığı gözlenmiştir. Özellikle, döngünün son iki aşamasının gerçekleştirilmesine ilişkin adımların eksik olduğu fark edilmektedir. (KGBR_2017)	A.1.1. A.1.4. A.2.3. A.3.4.	LYK 2024/124: Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı ile Plan Değerlendirme Raporu çalışmalarının sürdürülmesi (LYK 2022/36).	İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu	İç Kontrol Koordinasyon Grubu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Aralık 2024	Sistematiklik kazanmış
75	İdari iç kontrol standartlarının ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi gereklilikleri ile	A.1.1. A.1.4.	LYK 2024/125: TS EN KYS Belgesi çalışmalarının	Kalite Yönetim Sistemi Belgesi Çalışma Ekibi	İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sistematiklik kazanmış



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

	bütünleştirilmesi.(KGBR_2017)	A.3.4.	sürdürülmesi (LYK 2022/40).		Tüm Birimler		
76	Stratejik Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır. İdari iç kontrol standartlarının ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi gereklilikleri ile bütünleştirilmesi.(KGBR_2017)	A.1.4. A.3.4.	LYK-S 2024/126: Yürütülen TS EN KYS Belgesi çalışmalarının iç kontrol çalışmaları ile entegre edilmesi. (LYK 2022/41).	İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu	İç Kontrol Koordinasyon Grubu Kalite Yönetim Sistemi Belgesi Çalışma Ekibi	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış
77	Stratejik Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Kamu İç Kontrol Rehberi	A.1.4. A.3.4.	LYK 2024/127: Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı çerçevesinde yapılan çalışmaların sürdürülmesi. (LYK 2022/42).	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	İç Denetim Birimi Başkanlığı İç Kontrol Koordinasyon Grubu	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış
78	Stratejik Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır. Kamu İç Kontrol Rehberi uyarınca iç kontrol çalışmalarının kurum genelinde eş güdüm içerisinde yürütülmesi	A.1.4. A.3.4.	LYK 2024/128: İç kontrol çalışmaları ile İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından yürütülen iç kontrol çalışmalarının entegre edilmesi. (LYK 2022/43).	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	İç Denetim Birimi Başkanlığı İç Kontrol Koordinasyon Grubu	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış
79	Stratejik Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde	A.1.1.	LYK-S 2024/129: Üniversitemiz genelinde	Tüm Birimler	İç Kontrol	Yıl Boyu	Sistematiklik



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

	kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır. İdari süreçlerinde iş akışı ve iş tanımı gibi uygulamaların güncellenmesinin hızlandırılması(KGBR_2017)	A.3.4.	yürütülmekte olan TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgelendirme, Risk Çalışmaları, Stratejik Plan Ekipleri, Kalite Komisyonu çalışmaları kapsamında birimlerde oluşturulan alt çalışma gruplarında bulunan personelin söz konusu faaliyetlere ilişkin sorumluluklarının görev tanım formlarına işlenerek çalışanlara tebliğ edilmesi. (LYK 2022/47).		Koordinasyon Grubu İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü		kazanmış
80	Gazi BEST Kurulunun periyodik olarak yürüttüğü bir çalışma takvimi, tüm birimler ile etkin bir iletişim ağının kurulması ve paydaşların sürece katılımı gibi hususların Kurulun internet sayfasında paylaşılması. (GUİR_2020)	A.1.1. A.3.4. C.1.1. A.1.5.	LYK-S 2024/131: Gazi BEST kurulu etkinliklerinin internet sayfasından iç ve dış paydaşlara duyurması (AİF 2021/16).	Gazi BEST Kurulu	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış
81	GÜ Temel Değerler Etik Değerlere Bağlı Üniversite; Eğitim, araştırma ve uygulama ortamında güvenilir, uyumlu ve paylaşımcı anlayış ile bilimsel ahlaka önem veren, şeffaf ve akademik değerlere sahip olma	A.1.1. A.3.4. C.2.1.	LYK 2024/132: İnsan ve hayvan etik kurullarının düzenli olarak toplanması, toplantı gün ve saatlerinin internet sitesinden ilan edilmesi (AİF 2021/22-a).	Etik Kurullar	Akademik Birimler	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış
82	Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı henüz olgunlaşma aşamasındadır. (KAR_2022)	A.3.4.	LYK 2024/134: Toplumsal katkı faaliyet ve projelerine ilişkin performans göstergelerinin tanımlanarak verilerin birimlerden KVYS üzerinden alınmasına yönelik	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Kurumsal Veri yönetimi Koordinatörlüğü	Mart 2024	Sistematiklik kazanmış



			çalışmaların sürdürülmesi		Tüm birimler		
83	Stratejik Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır. Kurum hafıza ve kurum kültürünün devamlılığını sağlamaya yönelik adımlar atılması.(KGBR_2017) İPMA 2023: İdari personelin %51.12'si "Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum" önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, önceki yıllar da dikkate alındığında 2023 yılında kayda değer bir gelişmenin olmadığı görülmüştür. ÖMA 2023: Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirici faaliyetleri yeterli bulanların oranı %33.2'dir. İPMA 2023:Ankete katılan İdari Personelin 47.17'si " Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 36.61 oranında artış, 2022 yılına nazaran ise, % 7.20 oranında artış görülmüştür. APMA 2023: "Kendimi	A.1.2. A.4.3.	LYK 2024/137: Kurum kültürünü, aidiyet duygusunu geliştirmek için basılı/elektronik ortamda Gazi e-Bülten/Haberin yayımlanması. (LYK 2021/23-ç).	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Genel Sekreterlik İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	Yıl boyu	D Sistematiiklik kazanmış



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

	Üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı olmuştur. 2021’den 2023’e olumlu görüş bildirenlerin oranı %51.77 artmıştır. APMA 2023:Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirici faaliyetleri yeterli bulanların oranı %48.77’dir.						
84	Mezun takip sistemi henüz olgunlaşma aşamasındadır (KAR-2022). PGA 2023: Dış paydaşların %32,3’ü “Mezun izleme sistemleri ve ilişkilerinin geliştirilmesi” gerektiğini düşünmektedir. ÖMA 2023:Staj/ işyeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetleri yeterli bulma oranının 2022 yılından bu yana %6.26 oranında düşüş göstererek %49.4 oranında olduğu gözlenmiştir.	A.4.3. B.1.4.	LYK 2024/140: İş ve staj duyurularının KAPUM ve akademik birim internet sayfalarından duyurulması. (LYK 2021/44).	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Akademik Birimler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış
85	Stratejik Hedef 1.3: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik	A.4.1. A.4.3.	LYK 2024/141: İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesi için paydaş görüşlerinin alınması (LYK 2021/55-a).	Kalite Komisyonu	Akademik Birimler İstatistik Danışmanlık, Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi KAPUM	Haziran 2024 Aralık 2024	Sistematiklik kazanmış



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

	faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabacaktır. İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesi.(GUİR_2020) PGA 2023: Dış paydaşların %32,3'ü "Mezun izleme sistemleri ve ilişkilerinin geliştirilmesi" gerektiğini düşünmektedir.						
86	Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır. Mezun öğrencilerin görüşlerinin kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim olmak üzere tüm süreçlere yansıyor yansımadığına ilişkin kanıtların yetersizliği.(GUİR_2020)	A.4.3.	LYK-S 2024/145: Mezuniyet Anketi uygulamasının sürdürülmesi. (LYK 2022/59).	Kalite Komisyonu	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış
87	Paydaşlarla olan etkileşimin tanımlı, düzenli ve daha net olarak gerçekleştirilmesi (KGBR_2017).	A.1.4. A.4.1. A.4.2. A.4.3.	LYK 2024/147: Kurum anketlerinin takvime bağlı olarak sürdürülmesi (LYK 2021/28-a).	Kalite Komisyonu	Birim Kalite Ekipleri İstatistik Danışmanlık, Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Kalite	Mayıs 2023 Ocak 2024	Sistematiklik kazanmış



					Koordinatörlüğü Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		
88	Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır. Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması.(KGBR_2017) ÖMA 2023: Öğrencilerin %56.3'ü iyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşünün alındığını onaylamaktadır. ÖMA 2023: “Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %55 olmuştur. 2021'den 2023'e olumlu görüş bildirenlerin oranı %29.41 artmıştır. ÖMA 2023: Öğrencilerin %45.5'i üniversite yönetimi ile öğrenciler arasında işbirliği olduğunu düşünmektedir.	A.1.4. A.4.2.	LYK-S 2024/149: Öğrenci Konseyi Başkanlığının kalite çalışmalarına katılımının sağlanması. (LYK 2022/8).	Kalite Komisyonu	Öğrenci Konseyi Başkanlığı	Yıl boyu	Sistematiklik kazanmış
89	Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları	A.1.4. A.4.2.	LYK 2024/150: Kalite Topluluğu internet sayfasının aktif olarak kullanılmasının	Kalite Topluluğu	Kalite Komisyonu	Yıl boyu	Sistematiklik kazanmış



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

	kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması.(KGBR_2017)		teşvik edilmesi. (LYK 2022/9).				
90	Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır. Paydaş Geri Bildirim (Tıp Fakültesi Çalıştay) ÖMA 2023: Öğrencilerin %56.3'ü iyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşünün alındığını onaylamaktadır.	A.4.2. B.1.6.	LYK-S 2024/153: Ders Değerlendirme anketlerinin 10. Hafta itibarıyla uygulanmasının sürdürülmesi. (LYK 2022/32).	Kalite Komisyonu	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Ders dönemi 10.hafta	Sistematiklik kazanmış
91	Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır. Üst yönetimin karar alma süreçlerine öğrenci katılımına yüksek desteği bulunmakla beraber, söz konusu katılımın tüm alanlarda ve tüm birimlerde henüz olgunlaşma aşamasındadır. (KAR 2022). İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 48.19'u " Üniversitem iyi yönetilmektedir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına	A.1.4. A.4.1.	LYK 2024/158: Üniversitemiz öğrencilerinin kurum içi ve kurum dışı kalite süreçlerinde aktif rol alması.	Tüm Akademik Birimler	Kalite Komisyonu	Yıl boyu	Sistematiklik kazanmış



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

	nazaran % 11.73 oranında artış, 2022 yılına nazaran ise, % -12.38 oranında azalış görülmüştür.						
92	Öğrenci geri bildirimlerinin karar alma süreçlerinde henüz etkin kullanılmaması.KAR-2022	A.4.2.	LYK 2024/159: Öğrenci Temsilcisinin toplantı katılımlarının sayısı ve etkinliğinin desteklenmesi	Kalite Komisyonu		Yıl boyu	Sistematiklik kazanmış
93	Kurumda paydaş analizinin ve öncelikli paydaş çalışmalarının henüz ilerleme aşamasında olması. (KAR 2022)	A.4.1.	LYK 2024/161: Paydaş analizi ve paydaş çalışmaları ile ilgili yazılı kaynakların dijital ortama aktarılması.	Strateji Geliştirme Kurulu	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Kalite Komisyonu	Haziran 2024	Sistematiklik kazanmış
94	Uluslararasılaşma konusuna verdiği öneme paralel olarak, beklentilerin ne olduğu, mevcut uluslararası paydaşlarla ilişkilerin nasıl geliştirileceği, yeni ortaklık arayışında izlenecek yol haritası gibi konuların açıklığa kavuşturulması ve ilgili paydaşlar ile paylaşılması.(KGBR_2017)	A.5.1.	LYK 2024/164: Uluslararası misafirlerin Kampüs içindeki kütüphane, yemekhane vb. sosyal imkanlardan faydalanması için gerekli usul ve esas düzenlemesinin yapılması (LYK 2021/20).	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Gazi Teknopark A.Ş. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış
95	Stratejik Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır. Stratejik Hedef 2.4: Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş	A.5.1.	LYK 2024/165: Uluslararasılaşma konusunda Türk Dünyası ve yakın coğrafyamızla entegrasyonu sağlamak için Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyetlerinin artırılması. (LYK 2021/22).	Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış

	dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır. APMA 2023: "Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir" önermesine akademik personelin %43.36'sı olumlu cevap vermiştir. Uluslararasılaşma konusuna verdiği öneme paralel olarak, beklentilerin ne olduğu, mevcut uluslararası paydaşlarla ilişkilerin nasıl geliştirileceği, yeni ortaklık arayışında izlenecek yol haritası gibi konuların açıklığa kavuşturulması ve ilgili paydaşlar ile paylaşılması.(KGBR_2017)						
96	Stratejik Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılacaktır. Stratejik Hedef 2.4: Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır. APMA 2023: "Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir" önermesine akademik personelin %43.36'sı	A.5.1. A.5.3. C.1.3.	LYK 2024/166: Uluslararası misafir araştırmacı yönergesinin hazırlanması (LYK 2021/54)	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Ar-Ge Kurum Koordinatörlüğü Enstitüler İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Personel Daire Başkanlığı Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Ocak 2024	Sistematiklik kazanmış



	olumlu cevap vermiştir. Yurt dışı yüksek lisans ve doktora derecesine sahip akademik kadronun istihdamı, akademik kadronun uluslararası iş birliği içeren projelere katılımı ve yurt dışında araştırmacı olarak aktif rol almasını sağlayacak teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi.(GUİR_202). APMA 2023: "Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir" önermesine akademik personelin %43.36'sı olumlu cevap vermiştir.				Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü		
97	“Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefler doğrultusunda toplumsal katkı hizmetlerinin geliştirilmesi” (2023 Paydaş Anketleri) “Üniversitenin toplumsal katkı süreçlerinin, toplumsal katkı politikası ve öncelikli alanları çerçevesinde yönetilmesi” (2023 Paydaş Anketleri) ÖMA 2023:Toplumsal katkı hizmetlerini yeterli bulan öğrencilerin oranı %55.1’dir.	A.3.3. A.5.1. A.5.2. A.5.3. D.1.1. D.2.1.	LYK 2024/174: Ulusal ve Uluslararası Protokoller Biriminin faaliyetlerinin sonuçlarının izlenmesi	Genel Sekreterlik	Akademik Birimler Araştırma-Geliştirme Kurum	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış



					Koordinatörlüğü Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü İdari Birimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Uygulama ve Araştırma Merkezleri		
98	Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirme Denetimi Tespitleri Stratejik Planda yer alan GZFT Analiz tablosu	A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	LYK 2024/176: Stratejik Planda yer alan, GZFT Analiz tablosunda bulunan “Güçlü Yönlerin” Kalite Yönetim Sisteminde daha açık ve anlaşılır şekilde ifade edilmesi.	Strateji Geliştirme Kurulu	KYS Çalışma Ekibi	2024	Sistematiklik kazanmış
99	Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirme Denetimi Tespitleri Destek Hizmetlerin Memnuniyet Anket Oranı	A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı A.3.4. Süreç yönetimi	LYK 2024/178: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından kullanılan “Destek Hizmetleri Memnuniyet Anket” oranlarının iç paydaşlara duyurulması.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Tüm Birimler	Yıl boyu	Sistematiklik kazanmış
100	Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirme Denetimi Tespitleri İş Akışları, Formlar, Görev	A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı	LYK 2024/179: Birimlerin İş Akışları, Formlar, Görev Tanımları vb. dokümanların isimlerinde kısaltmaların tanımlanması.	KYS Çalışma Ekibi	Tüm Birimler	Yıl boyu	Sistematiklik kazanmış



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

	Tanımları vb. dokümanlar						
10 1	Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirme Denetimi Tespitleri GAZİ.FR.0022 Tebliğ ve Tebellüğ formu	A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	LYK 2024/180 Tebliğ ve Tebellüğ formunun her birim tarafından kullanılması. (GAZİ. FR.0022)	KYS Çalışma Ekibi	Tüm Birimler	Yıl boyu	Sistematiklik kazanmış
10 2	Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirme Denetimi Tespitleri Kalite Yönetim Sistemi (KYS) farkındalık anket uygulaması	A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	LYK 2024/184: KYS çalışmaları ve sistemine yönelik tüm personele yönelik anket geliştirilmesi	KYS Çalışma Ekibi		6 Ay	Sistematiklik kazanmış
10 3	Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirme Denetimi Tespitleri GAZİ.FR.0004 Uygunsuzluk ve Düzeltici Faaliyet Formu	A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	LYK 2024/185: Uygunsuzluk ve Düzeltici Faaliyet Formuna Kök Sebebin eklenmesi.(GAZİ.FR.0004)	KYS Çalışma Ekibi	Tüm Birimler	3 Ay	Sistematiklik kazanmış



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU



KALİTE İYİLEŞTİRME PLANI

Eğitim ve Öğretim



GÜ Kalite Komisyonu
2024



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
1	GÜ Eğitim – Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme- Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi	A.1.2. A.1.4. B.1.1. B.1.2. B.1.3. B.1.4. B.1.5.	EÖ 2024/2: Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim El Kitabı’nın güncellenmesi (LYK 2022/2)	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Eğitim Komisyonu	Ocak 2024	Sistematiklik kazanmış
2	GÜ Eğitim – Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme- Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.3. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılacaktır.”	A.1.4. B.1.1. B.1.2. B.1.3. B.1.4. B.1.5. B.2.2.	EÖ 2024/3: Paydaş görüş formunun resmi yazı ile tüm akademik birimlere ulaştırılması (EİF 2021/15- b).	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Eğitim Komisyonu		Sistematiklik kazanmış

¹ Sorumlu Birim ve İş Birliği Yapılacak Birimler faaliyetlerin yürütülmesinde eşit düzeyde sorumludur.



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	Programların program yeterlilikleri çerçevesinde yıllık olarak izlenmesi ve üç yılda bir güncellenmesi çalışmalarının devam ettirilmesi (GUİR_2020).						
3	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda, sürdürülebilir, yenilikçi ve teknolojiyi takip eden materyalleri ve eğitim programlarını uygulamak” ilkesi GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri, ulusal ve uluslararası uygunluk yükümlülükleri ve çağın gerekleri doğrultusunda tüm süreçlerini izlemeyi ve sürekli iyileştirmeyi” ilkesi GÜ Kalite Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi Programların program yeterlilikleri çerçevesinde yıllık olarak izlenmesi ve üç yılda bir güncellenmesi çalışmalarının devam ettirilmesi (GUİR_2020).	B.1.1. B.1.5.	EÖ 2024/4: Programların, kendi ihtiyaçlarına göre Çekirdek Eğitim Programlarındaki güncellemeler doğrultusunda gözden geçirilmesi için gerekli çalışmaların yürütülmesi	Akademik Birimler	Eğitim Komisyonu Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
4	GÜ Eğitim – Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi Seçmeli dersler ile ilgili Üniversite genelinde bir Koordinatörlüğün oluşturulması ve böylece seçmeli derslerin hem sayısının artırılması hem de öğrencilerin entelektüel gelişimine katkı sağlayacak şekilde çeşitlendirilmesi (KGBR_2017)	A.4.2. B.1.2. B.1.5. B.1.6.	EÖ 2024/6: Program Değerlendirme Kılavuzuna uygun olarak yürütülmesi (EIF 2021/7 (SEP F.1.4.3.).	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	Güz Dönemi Baş Bahar Dönemi Sonu	Sistematiklik kazanmış
5	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Bilimsel gelişmelere katkı sağlayan, disiplinlerarası ekip çalışmasına yatkın, beşeri ve ekonomik katma değere dönüştürebilen bireyler yetiştirmek” ilkesi Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.4. Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabacaktır.”	B.1.4. B.1.2. B.1.6. B.2.1.	EÖ-S 2024/9: Yan dal ve çift ana dal programlarındaki öğrenci kontenjanlarının artırılması (EIF 2022/4-b).	Eğitim Komisyonu	Akademik Birimler	Güz-Bahar	Sistematiklik kazanmış
6	GÜ Eğitim Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma”	A.5.1. B.1.3. B.1.5.	EÖ 2024/12: Hazırlık Programlarının yabancı dil çıktılarının hedeflenen dil	Yabancı Diller Yüksekokulu	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Bahar Dönemi Sonu	Sistematiklik kazanmış



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	(PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.2. Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır.” APMA 2023: "Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir" önermesine akademik personelin %43.36'sı olumlu cevap vermiştir. Öğrencilerin hem uluslararası değişim programlarından faydalanmaları hem de istedikleri stajları gerçekleştirmelerinin önünde engel olarak gördükleri yabancı dil sorununun giderilmesine yönelik iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi. (KGBR_2017)		seviyesinde olup olmadığının belirlenmesi (EIF 2021/9).		Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi		
7	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma”	B.1.3. B.2.2.	EÖ 2024/14: Uzaktan eğitim programlarında öğrenci ve programların yeterlik	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	(PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.3. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır.” Uzaktan/karma program çıktılarının izlenmesinden elde edilen sonuçların değerlendirilmesi, karar almalarda ve güncellemelerde kullanılması (GÜ Kurumsal İzleme Raporu_2020).	B.3.1.	düzeylerini izleyebilmek için program çıktıları, ders izlencesi, sınav oluşturma ve değerlendirme sonuçlarını birbirine entegre bir bilişim sistemi geliştirilerek izlenmesi (UİF 2021/3)		Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı Eğitim Komisyonu Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi		
8	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.3. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap	B.1.3. B.2.2. B.3.1.	EÖ 2024/16: Ölçme ve değerlendirmeyi kapsayan tüm programlara yönelik Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sisteminin kurumda kullanımının sağlanması	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Eğitim Komisyonu Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır.” Uzaktan/karma program çıktılarının izlenmesinden elde edilen sonuçların değerlendirilmesi, karar almalarda ve güncellemelerde kullanılması (GÜ Kurumsal İzleme Raporu_2020).						
9	GÜ Eğitim Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi “Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı H.1.3. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü	A.1.4. B.1.5. B.1.6.	EÖ 2024/17: Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığını tespit etmek amacıyla akredite olan ve akreditasyon çalışmaları devam eden birimlerle sınırlı kalmayacak şekilde belirlenen yol haritasının izlenmesi (EİF 2021/2).	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	Güz Dönemi Sonu Bahar Dönemi Sonu	Sistematiklik kazanmış



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	programların oranı en az %10 artırılacaktır.” Üniversite bünyesinde program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığını gösteren bir mekanizmanın bulunmaması nedeniyle, yeterliklere ulaşıldığının nasıl belirleneceği, yeterliklerin belirlenmesinde geçerli olan ölçme araçlarının neler olduğuna ilişkin ayrıntılı açıklamaların yer aldığı bir sistemin geliştirilmesi (KGBR_2017).						
10	GÜ Eğitim Öğretim Politikası Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi Gerek programların tasarımında gerekse müfredatların oluşturulması ve geliştirilmesi/değiştirilmesi aşamasında, iç ve dış paydaş görüşünün dikkate alınmasının tüm fakülteler/bölümler tarafından benimsenen bir yol olmasının sağlanması ve katılımcılığın desteklendiği bir yaklaşımın benimsenmesi (GUİR_2020).	A.4.2. B.1.5.	EÖ 2024/20: Ders değerlendirme anketleri sonuçlarının Üniversite geneli için raporlanması	İstatistik Danışmanlık, Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Eğitim Komisyonu Kalite Komisyonu Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Güz ve Bahar Dönemi Sonu	Sistematiklik kazanmış



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	ÖMA 2023: Öğrencilerin %56.3'ü iyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşünün alındığını onaylamaktadır.						
11	Paydaş birimlerle gerçekleştirilen 22.09.2022 tarihli GÜKK Kalite İyileştirme Planı İzleme Toplantısı kararı	A.1.4. A.1.5. B.1.5.	EÖ 2024/26: Aday öğrenci sekmesi altında yer alan “Akreditasyon” sekmesinin sürekli erişilebilir hale getirilmesi ve güncellenmesi (EIF 2022/11).	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Akademik Birimler Kalite Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sistematiklik kazanmış
12	GÜ Eğitim – Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçlerin izlenmesi, iyileştirilmesi ve güncellemelerin ilan edilmesi.	B.1.6. B.2.3.	EÖ 2024/27: Öğrencilerin izlenmesi, süreçlerin iyileştirilmesi ile çalışmaların sürdürülmesi (EIF 2021/16).	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış
13	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek aktif öğrenme anlayışını benimsemek” ilkesi GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Bilimsel gelişmelere katkı sağlayan, disiplinler arası ekip çalışmasına yatkın, beşeri ve ekonomik katma	A.3.1. A.3.2. B.1.6. B.4.1. B.4.3.	EÖ-S 2024/30: Eğitim faaliyetlerine yönelik hazırlanacak olan teşvik yönergesinin Akademik Performans Sistemi ile uyumlandırılması (EIF 2021/19-b).	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Eğitim Komisyonu Hukuk Müşavirliği	Yıl boyu	Sistematiklik kazanmış



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	değere dönüştürebilen bireyler yetiştirmek” ilkesi GÜ Araştırma Politikası “Her düzeydeki eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni haline getirerek bilimsel zenginliği ve motivasyonu artırmak” ilkesi Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi (KİDR_2020). APMA 2023: Katılımcıların %47.72’si Üniversitede eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeleri yeterli bulmaktadır.				Personel Daire Başkanlığı		
14	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek aktif öğrenme anlayışını benimsemek” ilkesi GÜ Araştırma Politikası “Her düzeydeki eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni haline getirerek bilimsel zenginliği ve motivasyonu artırmak” ilkesi	B.1.6. B.3.2. B.4.1.	EÖ 2024/31: Lisansüstü Eğitim uygulama usul ve esaslarının güncellenmesi (EİF 2021/21).	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Eğitim Komisyonu Enstitüler	Ocak 2024	Sistematiklik kazanmış



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	Öğrencilerin danışmanlarına erişimini kolaylaştırmak için çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrim içi) bulunması (KİDR_2020).						
15	GÜ Toplumsal Katkı Politikası “İnsana saygı temel değerini benimseyen bir üniversite olarak özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yanı sıra fiziki alt yapının geliştirilmesine katkı sağlamak” ilkesi GÜ Uzaktan Eğitim Politikası “Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alarak Üniversitemiz personeli ve öğrencilerinin ihtiyaç duyduğu eğitimlerin iç ve dış paydaşlarla işbirliği içerisinde sunulması ve hiçbir engel olmaksızın bu eğitimlere çevrim içi erişimin sağlanmasını, geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin yapılması” ilkesi Uzaktan eğitime geçilmesi ile engelli öğrencilerin engel gruplarına yönelik olarak ders ve sınav dönemlerinde düzenlemeler yapılması (GÜ Kurumsal İzleme Raporu_2020). ÖMA 2023:Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetleri yeterli bulma oranı 2023 yılında 2021 yılına göre %38.97	B.1.6. B.2.2. B.3.4.	EÖ 2024/33: Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesinin paydaş görüşleri çerçevesinde güncellenmesi (UİF 2021/2-c)	Eğitim Komisyonu	Akademik Birimler Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Mart 2024	Sistematiklik kazanmış

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	oranında olumlu yönde artış göstermiş , 2022 yılına göre ise %16.31 artış göstererek %48.5 olmuştur APMA 2023: Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler 2023 yılında 2021 yılına göre %72.8 oranında olumlu yönde artış göstererek akademik personelin %47.65'i tarafından yeterli bulunmuştur. Olumluluk oranı yıllar itibariyle istikrarlı biçimde bir artış göstermekle birlikte bu konuda henüz yeterli düzeylere ulaşamadığı görülmektedir.						
16	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Başarı izleme ve değerlendirme sürecinde bilginin yanında beceri ve yetkinliklerin esas alınmasını benimsemek” ilkesi Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.5. Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabilecektir.”	A.1.3. A.3.1. B.1.6. B.2.2. B.3.1.	EÖ-S 2024/34: Üniversiteye özgü çevrim içi sınav sistemi ve öğrenme yönetim sistemi çalışmalarının yürütülmesi (UİF 2021/4-b (SEP F.1.5.3.).	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Sistematiklik kazanmış



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (GÜ Kurumsal İzleme Raporu_2020). Uzaktan eğitim sınav güvenliğinin sağlanabilmesi için Gü sınav sisteminin tüm birimlerde ivedilikle uygulamaya alınması						
17	GÜ Toplumsal Katkı Politikası “İnsana saygı temel değerini benimseyen bir üniversite olarak özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yanı sıra fiziki alt yapının geliştirilmesine katkı sağlamak” ilkesi GÜ Uzaktan Eğitim Politikası “Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alarak Üniversitemiz personeli ve öğrencilerinin ihtiyaç duyduğu eğitimlerin iç ve dış paydaşlarla işbirliği içerisinde sunulması ve hiçbir engel olmaksızın bu eğitimlere çevrim içi erişimin sağlanmasını, geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin yapılması” ilkesi Uzaktan eğitime geçilmesi ile engelli öğrencilerin engel gruplarına yönelik olarak ders ve sınav dönemlerinde düzenlemeler yapılması (GÜ Kurumsal İzleme Raporu_2020).	B.1.6. B.2.2. B.3.4.	EÖ 2024/35: Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesinin resmi yazı ile her dönem başında akademik birimlere bildirilmesi (UİF 2022/1).	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	Dönem başları	Sistematiklik kazanmış

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
18	Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.5. Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabilecektir.”	A.3.1. A.3.2. B.1.6. B.2.1. B.3.1. B.4.2.	EÖ 2024/36: Öğrenme Yönetim Sisteminde yer alan e-içerik sayısının artırılması amacıyla akademik birimler ile iş birliği yapılarak uzaktan eğitime uygun eğitim materyallerinin hazırlanmasına yönelik eğitimcilerin eğitiminin sürdürülmesi (EIF 2023/9 (SEP F.1.5.1.)).	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Akademik Birimler Gazi Eğitim Fakültesi	Yıl boyu	Sistematiklik kazanmış
19	Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.5. Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabilecektir.”	A.3.1. A.3.2. A.4.1. B.1.6. B.2.1. B.3.1. B.4.2.	EÖ 2024/37: Öğretim elemanlarına verilen eğitimlerin verimliliğinin paydaşlardan alınan dönütler ile güncellenmesi (EIF 2023/10 (SEP F.1.5.2.)).	Personel Daire Başkanlığı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yılda bir kez	Sistematiklik kazanmış
20	GÜ Vizyonu “Disiplinlerarası ve nitelikli araştırmaları, girişimciliği, üst düzey eğitimi, topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir üniversite.” GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda, sürdürülebilir,	B.2.1. B.3.1. B.4.2.	EÖ 2024/41: Akademik personelin pedagojik ve teknolojik yetkinliklerini artırmaya yönelik faaliyetlerin kurumsallaştırılması amacıyla yeni nesil öğrenme ve öğretim yöntemlerine	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Akademik Birimler Eğitim Komisyonu Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sistematiklik kazanmış



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	yenilikçi ve teknolojiyi takip eden materyalleri ve eğitim programlarını uygulamak” ilkesi GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek aktif öğrenme anlayışını benimsemek” ilkesi GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Başarı izleme ve değerlendirme sürecinde bilginin yanında beceri ve yetkinliklerin esas alınmasını benimsemek” ilkesi Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.1. Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.” Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır.		yönelik çevrim içi eğitim içeriklerini hayata geçirmek üzere Rektörlük bünyesinde sistematik bir yapı oluşturulması (EIF 2022/5).				



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir (KİDR_2021).						
21	Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.1. Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.”	B.2.1.	EÖ 2024/42: Eğitimcilerin eğitimi programlarının içeriğinde teknolojinin eğitimde kullanımına dair içeriklerin geliştirilmesi (EİF 2023/1 (SEP F.1.1.1.)).	Gazi Eğitim Fakültesi	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Personel Daire Başkanlığı Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl boyu	Sistematiklik kazanmış
22	Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.1. Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.”	A.3.2. B.2.1. B.4.2.	EÖ 2024/43: Öğretim elemanlarının yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla Eğitimcilerin Eğitimi faaliyetlerinin yılda iki kez düzenli olarak yürütülmesi (EİF 2023/5 (SEP F.1.1.6.)).	Gazi Eğitim Fakültesi	Akademik Birimler Eğitim Komisyonu Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Personel Daire Başkanlığı Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi		Sistematiklik kazanmış



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
23	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi GÜ Kalite Politikası “Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak” ilkesi GÜ Uzaktan Eğitim Politikası “Çevrim içi eğitim-öğretim çıktılarının ve kazanımlarının düzenli performans ölçümleriyle izlenmesi ve sürekli iyileştirmenin sağlanması” ilkesi Uzaktan eğitim sürecinin izleme ve değerlendirilmesine yönelik olarak öğrencilere ve öğretim elemanlarına uygulanan anketlerin analizi tamamlandığında sonuçlarının paydaşlar ile paylaşılması ve iyileştirme gerektiren noktaların tespit edilerek gerekli çalışmaların uygulanması (GUİR_2020).	A.1.3. A.4.1. A.4.2. B.3.1.	EÖ-S 2024/44: Uzaktan eğitim sürecinin izleme ve değerlendirilmesine yönelik olarak öğrencilere ve öğretim elemanlarına uygulanan anket sonuçlarının düzenli olarak paydaşlarla paylaşılması (UİF 2021/1-a).	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Akademik Birimler	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış
24	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi	A.2.3. A.1.5. B.3.1.	EÖ 2024/45: Uzaktan eğitim kapsamında ÖYS üzerinden yapılan faaliyetlerin izleme sonuçlarının paydaşlarla değerlendirilerek sonuçlarının iyileştirme	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Akademik Birimler	Güz ve Bahar Dönemi Sonu	Sistematiklik kazanmış

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	Uzaktan eğitim sürecinin izleme ve değerlendirilmesine yönelik olarak öğrencilere ve öğretim elemanlarına uygulanan anketlerin analizi tamamlandığında sonuçlarının paydaşlar ile paylaşılması ve iyileştirme gerektiren noktaların tespit edilerek gerekli çalışmaların uygulanması (GÜ Kurumsal İzleme Raporu_2020).		süreçlerine aktarılması (UİF 2021/1-b) (UİF 2021/2-b).				
25	GÜ Eğitim – Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi GÜ Uzaktan Eğitim Politikası “Öğrenci rehberlik, akademik danışmanlık, kariyer ve sosyal destek hizmetlerinin çevrim içi ortamlarda eksiksiz ve kesintisiz olarak sürdürülmesinin sağlanması” ilkesi Öğrencilerin danışmanlarına erişimini kolaylaştırmak için çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrim içi) bulunması (KİDR_2020). ÖMA 2023: Öğrencilerin %58.3’ü akademik danışmanlık hizmetlerini yeterli bulmaktadır.	A.1.3. A.3.1. B.3.2.	EÖ-S 2024/49: Öğrenci Bilgi Sisteminde erişimde olan Danışmanlık Ofis Saati uygulamasının aktif olarak gerçekleştirilmesinin sağlanması (EİF 2021/18-b).	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış
26	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen	A.1.5.	EÖ-S 2024/52: Psikolojik Danışmanlık Merkezinin	Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı	Akademik Birimler	Yıl boyu	Sistematiklik kazanmış



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi Rehberlik ve danışmanlık hizmeti almak için başvuruda bulunan öğrenci sayısı, hizmet verilen öğrenci sayısı ve yapılan toplam görüşmelerin kayıt altına alınması. Rehberlik ve danışmanlık hizmeti almak için başvuruda bulunan öğrenci geri bildirimlerinin alınarak gerekli iyileştirmelerin yapılması ve raporlanması (GUİR_2020). Kariyer Merkezi, Rehberlik, Psikoloji Danışmanlık gibi uygulamalar öğrenciler tarafından henüz etkin olarak kullanılmamaktadır (KAR 2022)	B.3.2.	internet sayfasındaki görünürlüğünün ve bilgi içeriğinin artırılması (EIF 2022/15).				
27	Kalite İyileştirme Planı İzleme Toplantısı	B.3.2.	EÖ-S 2024/56: E-danışmanlık konusunda akademisyen ve öğrencilere e-posta ile bilgilendirme yapılması. Akademik kurul sunumlarına bilgilendirme eklenmesi (EIF 2022/18).	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Güze ve Bahar yarıyılı başlangıcı	Sistematiklik kazanmış
28	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi	B.3.4. D.1.1.	EÖ 2024/64: Merkez kütüphane bünyesinde “Konuşan kitaplık”, “Sesli Kitaplık” gibi dünyada ve	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	GÜ Toplumsal Katkı Politikası “İnsana saygı temel değerini benimseyen bir üniversite olarak özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yanı sıra fiziki alt yapının geliştirilmesine katkı sağlamak” ilkesi Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.4.2. Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.” Kurumun hizmet sunduğu yerleşke ve binalarda engellilerin ihtiyaç duyduğu düzenlemeler konusunda başlatılan fizibilite çalışmalarının en kısa sürede sonuçlandırılarak üniversitenin tüm yerleşkelerinde gerekli düzenlemelerin yapılması (KGBR_2017). İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 44.94’ü " Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2022 yılına nazaran % -1.01 oranında azalış görülmüştür. ÖMA 2023:“Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %55		ülkümüzde de örnekleri bulunan görme engelli öğrenci ve vatandaşlarımız için akademik, idari personelimiz ve öğrencilerimizin de katkılarıyla bir sesli kitap arşivinin geliştirilmesi (EİF 2021/KYİF.2021/52-a (SEP F.1.1.3.).		Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü		



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	olmuştur. 2021'den 2023'e olumlu görüş bildirenlerin oranı %29.41 artmıştır. ÖMA 2023:Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetleri yeterli bulma oranı 2023 yılında 2021 yılına göre %38.97 oranında olumlu yönde artış göstermiş , 2022 yılına göre ise %16.31 artış göstererek %48.5 olmuştur APMA 2023: Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler 2023 yılında 2021 yılına göre %72.8 oranında olumlu yönde artış göstererek akademik personelin %47.65'i tarafından yeterli bulunmuştur. Olumluluk oranı yıllar itibariyle istikrarlı biçimde bir artış göstermekle birlikte bu konuda henüz yeterli düzeylere ulaşamadığı görülmektedir.						
29	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası "Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak" ilkesi GÜ Toplumsal Katkı Politikası "İnsana saygı temel değerini benimseyen bir üniversite olarak özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına	B.3.4.	EÖ 2024/65: Kitap talebi için görme engellilerin isteklerinin alınması. Sistemin engellilere yönelik yazılımlarla işletilmesi (EİF 2021/KYİF.2021/52-b (SEP F.1.1.4.).	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yanı sıra fiziki alt yapının geliştirilmesine katkı sağlamak” ilkesi Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.4.2. Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.” Kurumun hizmet sunduğu yerleşke ve binalarda engellilerin ihtiyaç duyduğu düzenlemeler konusunda başlatılan fizibilite çalışmalarının en kısa sürede sonuçlandırılarak üniversitenin tüm yerleşkelerinde gerekli düzenlemelerin yapılması (KGBR_2017). İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 44.94’ü " Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2022 yılına nazaran % -1.01 oranında azalış görülmüştür. ÖMA 2023:Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetleri yeterli bulma oranı 2023 yılında 2021 yılına göre %38.97 oranında olumlu yönde artış göstermiş , 2022 yılına göre ise %16.31 artış göstererek %48.5 olmuştur				Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü		



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	APMA 2023: Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler 2023 yılında 2021 yılına göre %72.8 oranında olumlu yönde artış göstererek akademik personelin %47.65'i tarafından yeterli bulunmuştur. Olumluluk oranı yıllar itibariyle istikrarlı biçimde bir artış göstermekle birlikte bu konuda henüz yeterli düzeylere ulaşamadığı görülmektedir.						
30	GÜ Toplumsal Katkı Politikası “İnsana saygı temel değerini benimseyen bir üniversite olarak özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yanı sıra fiziki alt yapının geliştirilmesine katkı sağlamak” ilkesi Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.4.2. Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.” Kurumun hizmet sunduğu yerleşke ve binalarda engellilerin ihtiyaç duyduğu düzenlemeler konusunda başlatılan fizibilite çalışmalarının en kısa sürede sonuçlandırılarak üniversitenin tüm	B.3.4.	EÖ 2024/66: Sesli kitap okuma faaliyetinin seçmeli ders/topluma hizmet dersi kapsamına alınarak öğrenci ilgi ve farkındalıklarının artırılması (EİF 2022/19-c) (KYİF.2021/52-c).	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	yerleşkelerinde gerekli düzenlemelerin yapılması (KGBR_2017). ÖMA 2023:Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetleri yeterli bulma oranı 2023 yılında 2021 yılına göre %38.97 oranında olumlu yönde artış göstermiş , 2022 yılına göre ise %16.31 artış göstererek %48.5 olmuştur APMA 2023: Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler 2023 yılında 2021 yılına göre %72.8 oranında olumlu yönde artış göstererek akademik personelin %47.65'i tarafından yeterli bulunmuştur. Olumluluk oranı yıllar itibariyle istikrarlı biçimde bir artış göstermekle birlikte bu konuda henüz yeterli düzeylere ulaşamadığı görülmektedir.						
31	GÜ Toplumsal Katkı Politikası “İnsana saygı temel değerini benimseyen bir üniversite olarak özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yanı sıra fiziki alt yapının geliştirilmesine katkı sağlamak” ilkesi Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.5. Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış	A.3.1. B.3.4.	EÖ 2024/67: Engelli öğrencilerin engel gruplarına göre uzaktan eğitim ders ve sınav verimliliklerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması (UİF 2021/2-a) (UİF 2021/2-b).	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabacaktır.” GÜ Uzaktan Eğitim Politikası “Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alarak Üniversitemiz personeli ve öğrencilerinin ihtiyaç duyduğu eğitimlerin iç ve dış paydaşlarla işbirliği içerisinde sunulması ve hiçbir engel olmaksızın bu eğitimlere çevrim içi erişimin sağlanmasını, geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin yapılması” ilkesi Uzaktan eğitime geçilmesi ile engelli öğrencilerin engel gruplarına yönelik olarak ders ve sınav dönemlerinde düzenlemeler yapılması (GÜ Kurumsal İzleme Raporu_2020). ÖMA 2023:Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetleri yeterli bulma oranı 2023 yılında 2021 yılına göre %38.97 oranında olumlu yönde artış göstermiş , 2022 yılına göre ise %16.31 artış göstererek %48.5 olmuştur APMA 2023: Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik						

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	hizmetler 2023 yılında 2021 yılına göre %72.8 oranında olumlu yönde artış göstererek akademik personelin %47.65'i tarafından yeterli bulunmuştur. Olumluluk oranı yıllar itibariyle istikrarlı biçimde bir artış göstermekle birlikte bu konuda henüz yeterli düzeylere ulaşamadığı görülmektedir.						
32	Öğrenci topluluklarının sayıca çok olmakla birlikte, faaliyetlerinin bir kısmına aynı ve lojistik destek bulamaması sorununun ve fiziksel kaynakların yetersizliğinin iyileştirilmesi ÖMA 2023:“Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %55 olmuştur. 2021’den 2023’e olumlu görüş bildirenlerin oranı %29.41 artmıştır.	B.3.5.	EÖ-S 2024/73: Öğrenci topluluklarının bir arada yapacakları bir ya da iki günlük kampüs tanıtım etkinliğinin her yıl güz dönemi başında yapılması ve bahar dönemi sonunda Topluluklara ait şenlik düzenlenmesi (EİF 2021/TİF.2021/33).	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Basın HİM Öğrenci Toplulukları Sağlık Kültür SDB	Güz Dönemi Başı – Bahar Dönemi Sonu	Sistematiklik kazanmış
33	Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.4.2. Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılabacaktır.” İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 49.57'si " Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir. " önermesine olumlu cevap vermiştir.	B.3.5. D.1.1.	EÖ 2024/74: Üniversite spor tesislerinde yapılan kurs, etkinlik sayısının artırılması amacıyla Spor Bilimleri Fakültesi ve öğrenci toplulukları ile koordinasyon kurularak kurslar düzenlenmesi (EİF 2023/14 (SEP F.4.4.1.).	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	Öğrenci Toplulukları Spor Bilimleri Fakültesi	Yıl boyu	Sistematiklik kazanmış

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 110.04 oranında artış, 2022 yılına nazaran ise, % 21.79 oranında artış görülmüştür. ÖMA 2023:“Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %55 olmuştur. 2021’den 2023’e olumlu görüş bildirenlerin oranı %29.41 artmıştır. ÖMA 2023: Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerinin yeterliliği konusunda 2021'den itibaren istikrarlı bir iyileşme söz konusudur. 2023 yılında yeterli bulanların oranı 2021 yılına göre %65.30 oranında bir artış göstermiştir. Bir önceki yıla göre ise bu artış %40.99 oranında olup, %44.3 e ulaşmıştır.						
34	İlk defa ders verecek öğretim elemanlarına dersler/puantaj bilgi sistemi ve öğrenci bilgi sistemi ile ilgili olarak yapması gereken iş ve işlemler hakkında çeşitli bilgiler verilmesi.	A.3.2. B.4.2.	EÖ 2024/75: İlk defa ders verecek öğretim elemanları için ders verme, not girme ve puanaj işlemleri ile ilgili uyum videolarının öğretim elemanları ile paylaşılması (EİF 2022/6).	Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Uzaktan Eğitim Uygukama ve Araştırma Merkezi	Güz Dönemi Baş Bahar Dönemi Baş	Sistematiklik kazanmış
35	GÜ Araştırma Politikası “Her düzeydeki eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin	A.2.3. A.3.1.	EÖ-S 2024/77: Eğitim Komisyonu tarafından hazırlanan Eğitim Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik	Eğitim Komisyonu	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	temel bileşeni haline getirerek bilimsel zenginliği ve motivasyonu artırmak” ilkesi Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi. (KİDR_2021)	A.3.2. B.4.3.	ve Ödüllendirme Yönergesi kapsamında birim dışı eğitim etkinliklerinin (lisans öncesi okullarda ders verme etkinliği, lisans öncesi okullarda öğrencilere uzman görüşü vermek, uluslararası eğitim programlarına eğitici olarak katılım, Uluslararası ders verme etkinliği gibi) AVESİS ve APSİS yazılımları yoluyla puanlama ve ödüllendirme için kullanılması (EİF 2022/13-b)		Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü		
36	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak ilkesi Programların program yeterlilikleri çerçevesinde yıllık olarak izlenmesi ve üç yılda bir güncellenmesi çalışmalarının devam ettirilmesi (GUİR_2020).	B.1.1. B.1.5.	EÖ 2024/78: Programların güncellenmesi sırasında Ders Tanımlama Formları revize edilirken birim bazında yapılan Ders Değerlendirme Anketleri sonuçlarının dikkate alınması.	Akademik Birimler	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Bahar/Güz	Sistematiklik kazanmış

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
37	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi	B.1.2. B.1.6.	EÖ 2024/85: Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Ortak ve Seçmeli Dersler Birimince yürütülen derslerin (Türk Dili, Yabancı Dil, Atatürk İlke ve İnkıpları, Alan Dışı Seçmeli Dersler) bilgi paketlerinin aynı birim tarafından koordine edilerek ilgili ders sorumlularınca yapılması.	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Tüm Akademik Birimler	Yılda 2 kez	Sistematiklik kazanmış
38	Alan dışı seçmeli derslerin program çıktıları TYYÇ yeterlilikleri bağlamında eşleştirmesinin kurulum aşamasında olması (KAR-2022).	B.1.1. B.1.2. B.1.3.	EÖ 2024/89: Alan dışı seçmeli derslerin program çıktılarının TYYÇ yeterlilikleri bağlamında eşleştirmesinin sistematik hale getirilmesi çalışmalarının devam ettirilmesi.	Eğitim – Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Eğitim Komisyonu	Yıl Boyunca	Sistematiklik kazanmış
39	Kurumsal Akreditasyon Raporu Eğitim-Öğretim Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler (KAR-2022) “Programların tasarım ve ders dağılım dengesi teşkilinde dış paydaş katılımlarının tanımlı süreçlere uygun olarak sağlanması konusunda sistematize bir destek beklenmektedir.”	B.1.5.	EÖ 2024/90: Program Açma-Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi’ ne dış paydaş katılımının sistematik bir şekilde sağlanması için standart form ve dokümanlar geliştirilmesi.	Eğitim Komisyonu	Akademik Birimler Eğitim – Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Kalite Komisyonu	Güz/Bahar Dönemleri	Sistematiklik kazanmış



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
40	Kurumsal Akreditasyon Raporu Eğitim-Öğretim Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler (KAR-2022) “Öğrenci merkezli öğrenme ortamına teşvik edici uygulamalar eğitimcilerde, eğitim programlarında yeterince yer almamaktadır.” Programların tasarım ve ders dağılım dengesi teşkilinde dış paydaş katılımlarının tanımlı süreçlere uygun olarak sağlanması konusunda sistematize desteğin beklenmesi. Eğiticinin eğitimi uygulamalarının çeşitliliğinin artırılmasının, tanımlı süreçler ile yapılmasının olgunlaşma aşamasında olması, bu etkinliklerin aktif öğrenme vb. uygulamaları yeterince kapsamaması. Öğrenci bazında program çıktılarının edinildiğine dair izleme faaliyetlerinin oluşturma aşamasında olması. KAR-2022 ÖMA 2023:“Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %55 olmuştur. 2021’den 2023’e olumlu görüş bildirenlerin oranı %29.41 artmıştır.	B.4.2.	EÖ 2024/92: Eğitimcilerin Eğitim programına öğrenci merkezli öğrenme ortamlarının geliştirilmesine yönelik içeriklerin eklenmesi.	Gazi Eğitim Fakültesi	Eğitim – Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Kalite Koordinatörlüğü Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
41	Kurumsal Akreditasyon Raporu Eğitim-Öğretim Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler (KAR-2022) Programların tasarım ve ders dağılım dengesi teşkilinde dış paydaş katılımlarının tanımlı süreçlere uygun olarak sağlanması konusunda sistematize desteğin beklenmesi.	B.1.1. A.4.1.	EÖ 2024/93: Program tasarım ve ders dengesinin belirlenmesinde dış paydaş katılımlarının tanımlı süreçlere uygun olarak sağlanması amacıyla form/anket/odak grup çalışması vb. yöntemlerle sistematik katılımın sağlanması.	Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	Nisan 2023-Aralık 2023	Sistematiklik kazanmış
42	Alan dışı seçmeli derslerin program çıktıları TYYÇ yeterlilikleri bağlamında eşleştirmesinin kurulum aşamasında olması (KAR-2022)	B.1.1. B.1.2. B.1.3.	EÖ 2024/94: Alan dışı seçmeli derslerin program çıktıları TYYÇ yeterlilikleri bağlamında eşleştirmesi (EİF 2023/30).	Eğitim – Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Eğitim Komisyonu	Yıl Boyunca	Sistematiklik kazanmış
43	Kurumsal Akreditasyon Raporu Eğitim-Öğretim Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler (KAR-2022) “Eğiticinin eğitimi uygulamalarının çeşitliliğinin artırılması, tanımlı süreçler ile yapılması olgunlaşma aşamasındadır. Aktif öğrenme vb. uygulamaları yeterince kapsamamaktadır.”	B.4.2.	EÖ 2024/103: Gazi Eğitim Fakültesi ve Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü internet sayfalarından eğiticilerin eğitimi programıyla ilgili bir sekmeye yer verilmesi	Eğitim – Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Gazi Eğitim Fakültesi	Yılda 2 kez	Sistematiklik kazanmış
44	Kurumsal Akreditasyon Raporu Eğitim-Öğretim Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler (KAR-2022) “Eğiticinin eğitimi uygulamalarının çeşitliliğinin artırılması, tanımlı	B.4.2.	EÖ 2024/104: Eğiticilerin Eğitimi kapsamında aktif öğrenme uygulamalarına yönelik içerik düzenlenmesi	Gazi Eğitim Fakültesi	Eğitim Komisyonu	Yılda 1 kere	Sistematiklik kazanmış



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	süreçler ile yapılması olgunlaşma aşamasındadır. Aktif öğrenme vb. uygulamaları yeterince kapsamamaktadır.”						
45	Kurumsal Akreditasyon Raporu Eğitim-Öğretim Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler (KAR-2022) “Öğrenci merkezli öğrenme ortamına teşvik edici uygulamalar eğitimcilerde, eğitim programlarında yeterince yer almamaktadır.”	B.4.2.	EÖ 2024/106: “Öğrenci merkezli öğrenme ortamına teşvik edici uygulamalar konusunda eğitimcilerin eğitim programı kapsamında içerik eklenmesi	Gazi Eğitim Fakültesi	Akademik Birimler Eğitim Komisyonu	Sürekli	Sistematiklik kazanmış
46	Yeni Öğrenci Anketi 2023		EÖ 2024/109: Kurumun modern ve çağdaş imajını güçlendirecek şekilde program içerikleri ve eğitim öğretim yöntem, teknik ve altyapısının güçlendirilmesi	Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Eğitim Komisyonu	Sürekli	Sistematiklik kazanmış



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU



KALİTE İYİLEŞTİRME PLANI

Araştırma ve Geliştirme



GÜ Kalite Komisyonu
2024

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
1	Gazi Üniversitesi, tarihsel gelişim süreci içerisinde “eğitim odaklı” olarak ortaya koyduğu yapısını, içinde olduğu dönüşüm süreci ile birlikte “araştırma odaklı” yapıya doğru yönelttiği yeni bir sürecin içerisinde olduğundan bu sürecin kurum içerisinde sahiplenilmesinin sağlanmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi(KGBR_2017). GÜ Vizyon: Uluslararası düzeyde bilim, teknoloji ve sanatta, girişimci ve öncü bir üniversite olmak. GÜ Temel Değerler: ‘Gazi Üniversitesi, Cumhuriyet’in öncü öğretmenlerini yetiştiren ilk eğitim kurumunu bünyesinde barındırmanın onuru ve araştırma üniversitesi olmanın sorumluluğu’	A.1.3. A.3.2. B.4.1. C.1.1. C.3.2.	AG-S 2024/1: Akademik atanma ve yükseltme ölçütlerinin, araştırma üniversitesi vizyonuna ve araştırma odaklı çalışmalara daha fazla somut katkı sağlayacak ölçütlerle güncellenmesi (AİF 2021/2).	Atanma ve Yükseltme Ölçütleri Çalışma Grubu	Araştırma Üniversitesi İzleme Değerlendirme ve Yürütme Kurulu	Yıl boyu	Sistematiklik kazanmış
2	Araştırma üniversitesi odağı ile birlikte organizasyonel yapılanma ve süreçlerinin bu kapsamda gözden geçirilmesi ve tespit ettiği ihtiyaç alanlarında	A.3.4. C.1.1. C.2.1. C.2.2.	AG 2024/3: Gazi Teknopark A.Ş. ve Gazi TTO AŞ’nin tanınırlığının ve etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi (AİF 2021/3-c).	Gazi Teknopark A.Ş. Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış

¹ Sorumlu Birim ve İş Birliği Yapılacak Birimler faaliyetlerin yürütülmesinde eşit düzeyde sorumludur.



ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
	iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi(KGBR_2017 / Akademik Personel Memnuniyet Anketi).				Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü		
3	Araştırma üniversitesi odağı ile birlikte organizasyonel yapılanma ve süreçlerinin bu kapsamda gözden geçirilmesi ve tespit ettiği ihtiyaç alanlarında iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi(KGBR_2017 / Akademik Personel Memnuniyet Anketi). Kurum ulusal ve uluslararası iş birlikleri ve ortak projelerin sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirmesine ilişkin özellikle dış paydaş katkılarını almakla beraber, söz konusu katkıları kısmen informal olup, izlenmesi henüz tamamıyla sistematize değildir(G.Ü. Kurumsal Akreditasyon Raporu_2022). ÖMA 2023:Öğrencilerin %59'u üniversitenin girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik ettiği yönünde fikir beyan etmiştir.	A.1.5. C.1.1. C.2.1. C.2.2. C.3.1. C.3.2.	AG 2024/4: Ar-Ge ve Paydaş Birimleri Tanıtım Günlerinin planlanması (ARGE ve Girişimcilik başlıklarında akademik birimlerde stant oluşturulması ve akademisyen ve öğrencilerin çeşitli başlıklarda bilgilendirilmesi) (AİF 2021/3-ç).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Gazi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. Gazi Teknopark A.Ş. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış



ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
	ÖMA 2023: "Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir" önermesine öğrencilerin %47.8'i olumlu görüş bildirmiştir.						
4	Araştırma üniversitesi odağı ile organizasyonel yapılanma ve süreçlerinin bu kapsamda gözden geçirilmesi ve tespit ettiği ihtiyaç alanlarında iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi(KGBR_2017 / Akademik Personel Memnuniyet Anketi).	A.1.5. C.1.1. C.2.1. C.2.2. C.3.2.	AG-S 2024/5: Gazi Teknopark A.Ş. etkinliklerinin bülten olarak Gazi Duyuru Sisteminden paylaşılması (AİF 2021/3-d)	Gazi Teknopark A.Ş.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış
5	UYGAR merkezlerinin faaliyetlerinin izlenmesi, koordinasyonu ve desteklenmesine yardımcı olmak üzere izleme/değerlendirme sürecinin bir fırsata dönüştürülerek, atıl olan, araştırma faaliyeti yürütmeyen veya benzer konularda çalışan UYGAR'ların amacına uygun şekilde yeniden yapılandırılması(KGBR_2017).	C.1.1. C.2.2. C.3.1.	AG 2024/6: Uygulama ve araştırma merkezlerinin ilgili yıl hedefleri ve yılsonu gerçekleştirmelerinin değerlendirilerek teşvik ve takdir mekanizmalarının uygulanması (AİF 2021/5).	Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Yılda Bir Kez	Sistematiklik kazanmış
6	Kurumun YÖK ve TÜBİTAK'ın belirlediği öncelikli alanlara yönelik üretilen projelerinin arzu edilen düzeye çıkarılması (GUİR_2020).	A.3.2. C.1.1. C.2.1. D.1.1.	AG 2024/8: Öncelikli alanlarda proje yapan ve yapmak isteyen akademisyenlere eğitim ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi (AİF 2021/19).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yılda İki Kez	Sistematiklik kazanmış



ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
7	Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi.	A.1.3. A.3.2. C.1.1. C.2.1.	AG-S 2024/9: Akademik personelin doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı, kümelenme/uzmanlık birikimi, Üniversitenin araştırma hedefleri ile uyumunun irdelenmesi (AİF 2021/23).	Personel Daire Başkanlığı	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Yılda Bir Kez	Sistematiklik kazanmış
8	Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi.	A.4.1. C.1.1. C.3.1.	AG-S 2024/10: Araştırma üniversitemizde, araştırmada etkinliğimizin artmasında önemli olan/olabilecek parametreler ile ilgili araştırmacılarımızdan görüşler alınması ve bu görüşlerin analiz edilerek süreçlere katkı sağlanması (AİF 2021/24).	Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Tüm Birimler	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış
9	GÜSP Hedef (2.3): Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır.	A.1.4. C.1.1. C.2.1. C.2.2.	AG 2024/11: “Gazi Üniversitesi Araştırma Geliştirme El Kitabı”nın güncellenmesi (AİF 2022/4)	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	BAP Koordinasyon Birimi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Gazi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. Gazi Teknopark A.Ş. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Ocak 2024	Sistematiklik kazanmış
10	GÜ Araştırma Politikası: “Üniversite içerisinde geliştirdiği idari yapılanma ile Araştırma-Geliştirme çalışmalarının bütüncül bir bakış	A.1.1. A.3.4. C.1.1. C.2.2.	AG 2024/12: Ar-Ge Kurum Koordinatörlüğünün Çalışma Usul ve Esaslarının, ilgili Kurul ve Komisyonlar ve Birim Ar-Ge	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Araştırma Üniversitesi İzleme Değerlendirme ve Yürütme Kurulu		Sistematiklik kazanmış



ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
	açısıyla yürütülmesini sağlama” ilkesi		Ekipleriyle çalışmalarını düzenleyecek şekilde belirlenmesi (AİF 2022/5).		Hukuk Müşavirliği		
11	GÜ Araştırma Politikası: “Üniversite içerisinde geliştirdiği idari yapılanma ile Araştırma-Geliştirme çalışmalarının bütüncül bir bakış açısıyla yürütülmesini sağlama” ilkesi	A.1.1. A.3.4. C.1.1. C.2.2.	AG-S 2024/13: Birim Ar-Ge Ekiplerinin İDY birim yapılanması olarak tanımlanması ve Çalışma Usul ve Esaslarının karara bağlanması ve tüm birimlerde yapılanmanın (aynı adla) işlerlik kazanması (AİF 2022/6).	Araştırma Üniversitesi İzleme Değerlendirme ve Yürütme Kurulu	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Hukuk Müşavirliği	Yıl boyu	Sistematiklik kazanmış
12	G.Ü. Araştırma Politikası: Stratejik Planda belirtilen hedeflere bağlı olarak araştırma çıktılarını ve kazanımlarını düzenli performans ölçümleriyle izleyen ve sürekli iyileştirmeyi önceleme ilkesi APMA 2023: "Bir işi gerçekleştirmeye yönelik gösterilen çabalar takdir görmektedir" önermesine akademik personelin %57.51'i katılmaktadır. GÜSP Hedef (2.4): Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılabacaktır.	A.2.3. A.3.1. C.1.1. C.3.1.	AG 2024/14: AVESİS, BAPSİS, ATÖSİS, APSİS ve KVYS gibi bilgi sistemleri yazılımları aracılığıyla toplanan akademik verilerin, öğretim elemanlarının performanslarını saptama, izleme ve ödüllendirme süreçlerinde kullanımının yaygınlaştırılması amacıyla akademik performans sonuçlarının akademik teşvik süreçlerinde kullanılması (AİF 2022/8).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler BAP Komisyonu Gazi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş Gazi Teknopark A.Ş. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış
13	GÜSP Hedef (2.5): Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje	C.1.1. C.2.1.	AG 2024/15: Üniversitemizde araştırma ve girişimcilik alanındaki temel bilgilerin, araştırma birimlerinin	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	BAP Koordinasyon Birimi	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
	temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılabacaktır. Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamaların yaygınlaştırılması beklenmektedir (KAR-2022). ÖMA 2023:Öğrencilerin %59'u üniversitenin girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik ettiği yönünde fikir beyan etmiştir. ÖMA 2023: "Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir" önermesine öğrencilerin %47.8'i olumlu görüş bildirmiştir.		faaliyetleri vb. hakkında Birim Kalite Ekipleri, Öğrenci Topluluk Başkanları ve Öğrenci Akademik Danışmanlarının bilgilendirilmesi (AİF 2022/13 (SEP F.3.2.3)).		Buluş Değerlendirme Komisyonu Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Gazi Teknopark A.Ş. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi		
14	Gazi Üniversitesi Stratejik Plan 2024-2028: "PG.2.1.5. Uygulama ve Araştırma Merkezleri altyapı ve hizmetlerinden faydalanan Gazi Üniversitesi öğretim elemanı sayısı" Kurumun, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin gelişimi için yürüttüğü uygulamaları sürdürmesi ve izleme sonuçlarını öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek	C.1.1. C.2.2.	AG 2024/16: 2022 Yılında başlatılan Uygulama ve Araştırma Merkezleri Çalıştayının her yıl tekrarlanması (AİF 2022/17).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Uygulama ve Araştırma Merkezleri Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
	gerekli iyileştirmelerin yapılması (KAP_2022). Öğretim elemanları/araştırmacı performansının izlenmesi çalışmalarının sürdürülmesi ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesi (KAP_2022)						
15	GÜ Araştırma Politikası: “Her düzeydeki eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni haline getirerek bilimsel zenginliği artırma” ilkesi	A.1.5. B.2.1. C.1.1. C.1.2. C.2.2.	AG-S 2024/17: Kurum internet sayfasında araştırma menüsü altında “Araştırmacı Öğrenci” sekmesi açılarak bilgilendirme, duyuru, haber ve başarı haberleri gibi ilgili içeriği bir arada sunacak şekilde öğrenciye ulaştırılmasının sağlanması (AİF 2022/20).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimle BAP Koordinasyon Birimi Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Yıl boyu	Sistematiklik kazanmış
16	GÜ Araştırma Politikası: Toplumsal kalkınma hedefleri doğrultusunda ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaç duyduğu sağlık, mühendislik, teknoloji, fen bilimleri, eğitim ve sanat alanlarındaki çalışmaları önceleyen, Gazi Üniversitesi Stratejik Plan 2024-2028: “Hedef (2.2): Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılacaktır.”	C.1.3. C.1.1. C.1.2.	AG 2024/18: Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında Üniversitemizin yetkin oldukları odak alanlara yönelik gerçekleştirilen sektör eşleştirmeleri çerçevesinde Öncelikli Sektörlerde Gündümlü Projelerin desteklenmesi (AİF 2022/22).	İDY Kurulu	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü BAP Komisyonu BAP Koordinasyon Birimi	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
17	Araştırma altyapıları kapsamındaki ekipman donanımının hem verimli kullanımının sağlanması açısından hem de araştırma üniversitesi statüsü bağlamında, yakın gelecekte lisansüstü öğrenci sayısının dolayısıyla ihtiyaçların da artacağı göz önünde bulundurularak araştırma altyapı envanterinin ivedilikle oluşturulması(KGBR_2017). APMA 2023: Araştırma ve geliştirme hizmetleri için katılımcıların %53.34'ü yeterli olduğunu ifade etmiştir.	B.3.3. C.1.2.	AG-S 2024/20: Gazi Üniversitesi Merkez Laboratuvarının tanıtımı ve faaliyetlerine yönelik çalışmaların iyileştirilmesi (AİF 2021/6).	Temel ve Mühendislik Bilimleri Merkez Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi(GÜTMAM)	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü BAP Koordinasyon Birimi Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış
18	Araştırma altyapıları kapsamındaki ekipman donanımının hem verimli kullanımının sağlanması açısından hem de araştırma üniversitesi statüsü bağlamında, yakın gelecekte lisansüstü öğrenci sayısının dolayısıyla ihtiyaçların da artacağı göz önünde bulundurularak araştırma altyapı envanterinin	A.3.1. B.3.3. C.1.2.	AG 2024/21: Öğretim üyelerinin erişebileceği bir Envanter Bilgi Sistemi oluşturularak ilgili birimde/laboratuvarda hangi araştırma altyapılarının olduğuna dair kurum içi sorgulamalar yapılabilmesi. Altyapı envanterinin güncel tutulması (AİF 2021/7).	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Akademik Birimler BAP Koordinasyon Birimi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Temel ve Mühendislik Bilimleri Merkez Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış/uygulanması zor



ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
	ivedilikle oluşturulması(KGBR_2017). APMA 2023: Araştırma ve geliştirme hizmetleri için katılımcıların %53.34'ü yeterli olduğunu ifade etmiştir.				Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü		
19	Araştırma Üniversitesi kimliğinin kaybedilme riskine yönelik önlem alma çalışmalarının hız kazanması(GUİR_2020).	B.2.1. B.2.2. B.2.4. C.1.2. C.2.2.	AG 2024/23: TÜBİTAK Lisans Bitirme Projesi destekleri hakkında birimlerde bilgilendirme ve eğitimlerin yapılması (AİF 2021/15-a).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Gazi Teknopark A.Ş. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış
20	Araştırma Üniversitesi kimliğinin kaybedilme riskine yönelik önlem alma çalışmalarının hız kazanması(GUİR_2020).	B.2.1. B.2.2. B.2.4. C.1.2.	AG 2024/24: Akademik birimlerin öne çıkan projelerinin özellikle eğitim-öğretim dönem başlarında tanıtım haftalarında yapılması (AİF 2021/15-a).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış



ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
		C.2.2.			Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Gazi Teknopark A.Ş. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü		
21	Araştırma Üniversitesi kimliğinin kaybedilme riskine yönelik önlem alma çalışmalarının hız kazanması(GUİR_2020).	A.2.3. B.2.4. C.1.2. C.1.3. D.1.2.	AG-S 2024/25: Lisansüstü tez yarışmalarının düzenlenmesi (AİF 2021/15-b).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Enstitüler Gazi Teknopark A.Ş. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yılda İki Kez	Sistematiklik kazanmış
22	Birbirleriyle örtüşen bölümlere sahip fakültelerin bulunması sebebiyle akademik, idari ve	A.3.1. B.3.3.	AG-S 2024/26: Özellikle birbirleriyle örtüşen fakülte ve bölümlerin laboratuvar, ekipman vb. envanterinin	Araştırma ve geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	Yıl boyu	

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
	mali kaynakların etkin ve etkili kullanılamaması sorununun yeni stratejik plan çalışmaları doğrultusunda yeniden değerlendirilmesi(KGBR_2017) APMA 2023: Araştırma ve geliştirme hizmetleri için katılımcıların %53.34'ü yeterli olduğunu ifade etmiştir.	C.1.2.	oluşturularak ortak kullanımın sağlanabileceği bir yapı oluşturulması (AİF 2021/ (KYİF.2021/35).		İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Uygulama ve Araştırma Merkezleri		Sistematiklik kazanmış
23	Kurum içindeki tüm fakülte/bölüm/birimlerin akreditasyonuna yönelik teşvik ve destek süreçlerine devam edilmesi(KGBR_2017 / GUİR_2020). APMA 2023: Araştırma ve geliştirme hizmetleri için katılımcıların %53.34'ü yeterli olduğunu ifade etmiştir.	A.1.4. B.3.3. C.1.2.	AG 2024/27: Araştırma alanlarının akreditasyonuna yönelik faaliyetlerin planlanması (örneğin uygulama laboratuvarlarına veya kliniklerine sahip birimlerde akredite edilmiş laboratuvarların oluşturulması) (AİF 2021/ (KYİF.2021/32)	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	UYGAR Kurulu Uygulama ve Araştırma Merkezleri Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sistematiklik kazanmış
24	Gazi Üniversitesi Stratejik Plan 2024-2028: “Hedef (2.2): Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabilecektir.”	A.2.3. C.1.2. C.2.1. C.3.1.	AG 2024/30: Üniversite genelinde iş fikri ve proje yarışmaları düzenlenmesi (AİF 2022/15 (SEP F.2.2.4.).	Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Gazi Teknopark A.Ş. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
25	GÜ Araştırma Politikası “İç ve dış kaynaklarını öncelikli alanlarda yürütülen çalışmaları desteklemek ve araştırma altyapısını güçlendirmek için verimli kullanma” ilkesi Gazi Üniversitesi Stratejik Plan 2024-2028: “Hedef: 2.1: Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabacaktır.” APMA 2023: Araştırma ve geliştirme hizmetleri için katılımcıların %53.34’ü yeterli olduğunu ifade etmiştir.	B.3.3. C.1.2.	AG 2024/31: GÜ Merkez Laboratuvarı altyapılarının BAP ile desteklenmesi (AİF 2022/19)	BAP Komisyonu	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü GÜ Temel ve Mühendislik Bilimleri Merkez Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÜTMAM) Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış
26	Gazi Üniversitesi Stratejik Plan 2024-2028: “3.1. Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği %20 artırılabacaktır.”	A.3.1. C.1.2. C.2.1. C.2.2.	AG-S 2024/32: Teknopark A.Ş. Staj Modülünün geliştirilerek Teknopark A.Ş. ve öğrencilerin etkin şekilde buluşmasının sağlanması (AİF 2022/21 (SEP F.3.1.2.)).	Gazi Teknopark A.Ş.	Akademik Birimler Basın Halkla İlişkiler Müdürlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Sistematiklik kazanmış
27	GÜ Toplumsal Katkı Politikası: Teknolojik yenilik ve uygulamaların Teknoloji Geliştirme Bölgesi, Teknoloji Transfer Ofisi ve Araştırma-	A.1.5. C.1.2. C.2.2.	AG 2024/33: Gazi Üniversitesinin araştırma kapasitesini tanıtabilmek için fuar ve benzeri organizasyonlara katılımı ve sanayi sektörü	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Gazi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş.	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış



ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
	Geliştirme Merkezlerinin destek faaliyetleriyle ortaya çıkan ürünlerin iş çevrelerine duyurulması ve nitelikli eleman ihtiyacı için gereken eğitimlerin sağlanmasıyla bölgenin kalkınmasını sağlama” ilkesi Gazi Üniversitesi Stratejik Planı 2024-2028 Hedef (3.3): Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.	D.1.1.	etkinliklerinde stant açılması (AİF 2022/26).		Gazi Teknopark A.Ş. Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Teknofest ve Yarışmalar Koordinatörlüğü		
28	Öğrencilerin araştırma ve geliştirme özelliklerinin artırılması ve bu yönde teşvik edilmeleri yetersiz kalmaktadır. Bu durumun teşvik edilmesi üniversitenin araştırma üniversitesi kimliğiyle örtüşmeyi sağlayacaktır.	B.2.1. C.1.2.	AG 2024/34: Ön lisans ve lisans bitirme projeleri ile ilgili yarışma düzenlenmesi ve sergilenmesi (AİF 2022/ 28).	Akademik Birimler (Lisans ve Önlisans)	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış
29	Öğrencilerin araştırma ve geliştirme özelliklerinin artırılması ve bu yönde teşvik edilmeleri yetersiz kalmaktadır. Bu durumun teşvik edilmesi üniversitenin araştırma üniversitesi kimliğiyle örtüşmeyi sağlayacaktır.	B.2.1. C.1.2.	AG 2024/35: Ön lisans ve lisans bitirme projeleri ile ilgili öğrencilerin bilgilendirilmesi ve bu konuda eğitim ve toplantılar, yüz yüze görüşmeler yapılması (AİF 2022/28).	Akademik Birimler	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış



ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
	ÖMA 2023:Katılımcıların %57.5 'i araştırma ve geliştirme hizmetlerini yeterli bulmaktadır.						
30	Öğrencilerin araştırma ve geliştirme özelliklerinin artırılması ve bu yönde teşvik edilmeleri yetersiz kalmaktadır. Bu durumun teşvik edilmesi üniversitenin araştırma üniversitesi kimliğiyle örtüşmeyi sağlayacaktır. ÖMA 2023:Katılımcıların %57.5 'i araştırma ve geliştirme hizmetlerini yeterli bulmaktadır. APMA 2023: Araştırma ve geliştirme hizmetleri için katılımcıların %53.34'ü yeterli olduğunu ifade etmiştir.	B.2.1. C.1.2.	AG-S 2024/36: TÜBİTAK Bitirme Projesi destekleri hakkında birimlerin bilgilendirilerek teşvik edilmesi (AİF 2022/29).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler BAP Koordinasyon Birimi Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış
31	Gazi Üniversitesi Stratejik Plan 2024-2028: “Hedef (2.5): Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılabilecektir.” Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamaların yaygınlaştırılması beklenmektedir. KAR-2022	C.1.2. C.3.1. D.2.1.	AG 2024/40: İç ve dış projelerde araştırmacı öğrencilerimize yönelik görünürlük artırıcı, teşvik edici odak toplantılar düzenlenmesi (AİF 2022/41)	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl boyu	Sistematiklik kazanmış



ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
	İşveren Görüş Anketi – 2022 Analiz Sonuçları						
32	Gazi Üniversitesi Stratejik Plan 2024-2028: “Hedef (2.2.): Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabilecektir.”	C.1.2. C.1.3. C.2.1. C.2.2.	AG 2024/42: Proje bütçelerinin artırılması amacıyla kurum içi ve kurum dışı fon imkanları konusunda öğrenci ve öğretim elemanlarına düzenli bilgilendirmeler yapılarak proje yazma süreçlerinin teşvik edilmesi (AİF 2023/2 (SEP F.2.2.1.)).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Akademik Birimler	BAP Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş.	Yıl boyu	Sistematiklik kazanmış
33	Gazi Üniversitesi Stratejik Plan 2024-2028: “Hedef (3.3.): Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.”	A.3.1. B.2.1. C.1.2. C.2.2.	AG 2024/46: Teknopark staj olanaklarının geliştirilmesi amacıyla Teknopark sayfasında yer alan staj modülündeki verilerin sistematik değerlendirilmesi (AİF 2023/9 (SEP F.3.3.1.)).	Gazi Teknopark A.Ş.	Akademik Birimler	Dönem sonu	Sistematiklik kazanmış
34	Araştırma yönetim modelinin ve sürecinin tanımlaması, uygulanması; araştırma performansını ölçmeye yönelik belirlenmekte olan kritik performans ölçütlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, bir başka deyişle araştırma alanında PUKÖ döngüsünün tüm evrelerinden geçilerek	A.1.2. A.1.3. A.3.4. C.1.3. C.3.2.	AG 2024/49: Kurumda araştırmada öne çıkan alan ve araştırmacıların izlenmesi ve değerlendirilmesi (AİF 2021/12).	Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu	Akademik Birimler Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
	çevrimlerin kapatılmasının sağlanması(KGBR_2017). APMA 2023: Katılımcıların %47.72'si Üniversitede eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeleri yeterli bulmaktadır. APMA 2023: "Bir işi gerçekleştirmeye yönelik gösterilen çabalar takdir görmektedir" önermesine akademik personelin %57.51'i katılmaktadır.						
35	Araştırma yönetim modelinin ve sürecinin tanımlaması, uygulanması; araştırma performansını ölçmeye yönelik belirlenmekte olan kritik performans ölçütlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, bir başka deyişle araştırma alanında PUKÖ döngüsünün tüm evrelerinden geçilerek çevrimlerin kapatılmasının sağlanması(KGBR_2017).	A.1.2. A.1.3. A.3.4. C.1.3. C.3.2.	AG 2024/50: Araştırma süreçlerinde planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) döngülerinin kapatılması (AİF 2021/12).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Tüm Birimler	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış
36	Gazi Üniversitesi Stratejik Plan 2024-2028: "Hedef (3.1): Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine, öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme	A.4.3. C.2.1.	AG 2024/51: Gazi mezunu tecrübeli girişimci akademisyenler ile çalıştay düzenlenmesi, bu girişimcilerin başarılarının Gazi Üniversitesinde duyurulması (AİF 2022/16).	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Akademik Birimler Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ	Yıl boyu	Sistematiklik kazanmış

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
	Bölgelerinin etkinliği desteklenecektir.” ÖMA 2023:Öğrencilerin %59’u üniversitenin girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik ettiği yönünde fikir beyan etmiştir.				Gazi Teknopark A.Ş.		
37	Gazi Üniversitesi Stratejik Plan 2024-2028: “3.1. Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği %20 artırılabacaktır.”	C.2.1. C.2.2.	AG 2024/53: Kalite İyileştirme Planı kapsamında belirlenen faaliyetlerin Gazi Teknopark A.Ş. Yönetim Kurulu gündemine alınarak karara bağlanması ve faaliyetlerinin sürdürülmesi (AİF 2022/...)	Gazi Teknopark A.Ş.	Kalite Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sistematiklik kazanmış
38	Gazi Üniversitesi Stratejik Plan 2024-2028: “Hedef (2.5): Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılabacaktır.” Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamaların yaygınlaştırılması beklenmektedir. (KAR-2022)	C.2.1. C.2.2.	AG 2024/54: İlgili öğrenci topluluklarının katılımıyla TTO AŞ ve Teknopark A.Ş. hakkında bilgilendirme ve durum değerlendirme toplantısının gerçekleştirilmesi (AİF 2022/24).	Araştırma ve Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Gazi Teknopark A.Ş. Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl sonu	Sistematiklik kazanmış
39	Gazi Üniversitesi Stratejik Plan 2024-2028: “Amaç 3: 3. Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak”	C.2.1. C.2.2.	AG 2024/55: Gazi Teknopark A.Ş. ve TTO AŞ farkındalığının artırılması, Üniversitemiz akademik birimleri ve UYGAR merkezleri ile Teknopark A.Ş. şirketleri arasında iş birliğinin	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ	Yılda bir kez	Sistematiklik kazanmış



ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
			geliştirilmesi amacıyla çalıştay düzenlenmesi (AİF 2022/33).		Gazi Teknopark A.Ş. Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu		
40	Kütüphane internet sorunu, Kütüphane binasının teknoloji alt yapısının güçlendirilmesi. İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 56.6'sı " Kütüphane hizmetleri yeterlidir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 3.78 oranında artış, 2022 yılına nazaran ise, % 4.43 oranında artış görülmüştür. ÖMA 2023: Öğrencilerin Bilgi işlem hizmetlerinin (internet, yazılım, donanım vb.) yeterliliği konusundaki görüşleri 2021 yılına nazaran %47.99 oranında olumlu yönde artış göstermiştir. Bir önceki yıla nazaran ise %19.22 artış ile %55.2'ye ulaşmıştır.	B.3.3. C.2.1.	AG-S 2024/56: Access Point sayısının artırılarak yeni nesil cihazları destekleyen yeni nesil internet erişim hızına ulaşılmasıyla Merkez Kütüphane binasının tüm alanlarında internetten faydalanılmasının sağlanması (AİF 2022/37).	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Sistematiklik kazanmış
41	Gazi Üniversitesi Stratejik Plan 2024-2028: "Hedef (3.3.) PG.3.3.5: Lisanslanan patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı"	C.2.1. C.2.2. D.1.1.	AG 2024/57: Fikri Sınai Haklar ile ilgili öğrenci topluluğunun kurulması (AİF 2023/10 (SEP F.3.4.1.).	Gazi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş.	Akademik Birimler Araştırma ve Uygulama Merkezleri	Nisan 2024	Sistematiklik kazanmış



ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
					Araştırma- Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü		
42	Uluslararasılaşma konusuna verdiği öneme paralel olarak, beklentilerin ne olduğu, mevcut uluslararası paydaşlarla ilişkilerin nasıl geliştirileceği, yeni ortaklık arayışında izlenecek yol haritası gibi konuların açıklığa kavuşturulması ve ilgili paydaşlar ile paylaşılması. (KGBR_2017) 2021 Araştırma Üniversitesi Performans Göstergeleri APMA 2023: "Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir" önermesine akademik personelin %43.36'sı olumlu cevap vermiştir. ÖMA 2023: "Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir" önermesine öğrencilerin %57.5'i olumlu cevap vermiştir	A.5.1. C.2.2.	AG 2024/58: Uluslararası ARGE amaçlı iş birliklerinin artırılması (AİF 2021/ (KYİF.20-a).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Gazi Teknopark A.Ş. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
43	Kurum hafıza ve kurum kültürünün devamlılığını sağlamaya yönelik adımlar atılması.(KGBR_2017)	A.4.3. C.2.2.	AG-S 2024/59: Staj yapan mezun ve öğrencilerimize ulaşmak üzere Teknopark A.Ş. ile iş birliği yapılması (AİF 2021/ (KYİF.23/e).	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Gazi Teknopark A.Ş.	Yıl boyu	Sistematiklik kazanmış
44	GÜ Araştırma Politikası: “Stratejik Planda belirtilen hedeflere bağlı olarak araştırma çıktılarını ve kazanımlarını düzenli performans ölçümleriyle izleyen ve sürekli iyileştirmeyi önceleme” ilkesi	A.1.4. C.3.1. C.2.2.	AG-S 2024/60: Birim yöneticilerinin kurumsal akreditasyon ve araştırma performansı ile ilgili farkındalığını artırmak ve sürekli iyileştirmeleri desteklemek üzere toplantı, çalıştay, seminer vb. düzenlenmesi (AİF 2022/7)	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Tüm Birimler	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış
45	GÜ Araştırma Politikası: “Yurtiçi ve yurtdışı Araştırma-Geliştirme destek programlarına katılımı ve fonların etkin kullanımını sağlamak adına, araştırmacıların yetkinliklerini geliştirecek etkinlikler düzenleme” ilkesi	A.5.1. C.2.2.	AG-S 2024/61: Yurt dışındaki öğretim elemanları ve öğrenciler ile Üst Yönetim, AR-GE Kurum Koordinatörlüğü ve koordinatörlük çatı birimlerin yaptığı toplantılar yoluyla uluslararası iş birliklerinin artırılması, geliştirilmesi (AİF 2022/10).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Tüm Birimler	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış
46	GÜ Araştırma Politikası: Eğitimden teknolojiye, temel bilimlerden sağlık bilimlerine uzanan geniş konu dağılımındaki bilgi, beceri ve deneyimlerini, Araştırma-Geliştirme ve Ürün Geliştirme donanımlarını toplumsal katkı bilinciyle paylaşan,	A.3.4. C.2.2. C.3.1. C.3.2. D.1.1.	AG-S 2024/62: Merkezler bünyesinde yürütülen çalışmaların bilimsel çıktılarının (bildiri, yayın, patent vb.) tespit, takip ve teşvik edilmesi ve görünürlüğünün sağlanması (AİF 2022/25 (SEP F.3.4.3.)	Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış
47	Gazi Üniversitesi Stratejik Plan 2024-2028: “Hedef (3.1.): Araştırma, geliştirme ve	C.2.2. C.3.2.	AG 2024/63: Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerindeki kuluçka firma sayısının artırılması amacıyla	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	Yıl boyu	

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
	inovasyon süreçlerine, öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği desteklenecektir.”		teknoloji geliştirme bölgeleri ile akademik birimler arasındaki bağın güçlendirilerek akademisyenlere ve öğrencilere teknoloji geliştirme bölgelerinin imkanları hakkında bilgilendirme yapılması için etkinlikler düzenlenmesi (AİF 2023/7 (SEP F.3.1.1.)).		Gazi Teknopark A.Ş.		Sistematiklik kazanmış
48	G.Ü. Araştırma Politikası: Stratejik Planda belirtilen hedeflere bağlı olarak araştırma çıktılarını ve kazanımlarını düzenli performans ölçümleriyle izleyen ve sürekli iyileştirmeyi önceleme ilkesi Bilgi yönetim sisteminin rasyonel, hatasız, güvenli, hızlı bilgi/veri akışını sağlayacak şekilde tekrar düzenlenmesi, bu bağlamda, kurumsal performans yönetimi ve karar alma süreçleri bağlamında bilgi yönetimine ilişkin otomasyon sistemlerinin birbirine entegre edilmesi(KGBR_2017). Kurum ulusal ve uluslararası iş birlikleri ve ortak projelerin sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirmesine ilişkin özellikle dış paydaş katkılarını almakla beraber, söz konusu katkıları kısmen informal olup, izlenmesi henüz tamamıyla	A.2.3. A.3.1. A.3.2. C.3.1. C.3.2.	AG 2024/64: Akademik birim yöneticilerinin akademik performansını izlemek amacıyla AVESİS Kurumsal Raporlarını değerlendirmesi ve geri bildirimler yoluyla yazılımsal eksikliklerin giderilmesi (AİF 2022/9)	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	6 Ayda Bir	Sistematiklik kazanmış



ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
	sistematize değildir-gelişmeye açık yön(G.Ü. Kurumsal Akreditasyon Raporu_2022). Öğretim elemanları/araştırmacı performansının izlenmesi çalışmalarının sürdürülmesi ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesi(KAP_2022).						
49	Paydaş birimlerle gerçekleştirilen 22.09.2022 tarihli GÜKK Kalite İyileştirme Planı İzleme Toplantısı kararı	A.2.3. C.3.1.	AG 2024/66: Desteklenmeye karar verilen ve yürütülen projelerin sunularak tüm projelerin performans bilgilerinin sayılarla Gazi sekmesinde görünür kılınması (AİF 2022/ 38).	KVYS	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Gazi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış
50	ARBİS'e kayıt yaptırarak ve bilgilerini güncelleyerek TÜBİTAK burs ve destek programlarına başvuru yapma, değerlendirme süreçlerinde danışman/panelist/ izleyici ya da hakem olarak görevlendirilmenin ilk koşulunu yerine getiren Gazi Üniversitesi akademisyeni oranının %40'ın altında kalması.	A.3.2. C.3.2.	AG-S 2024/69: Türkiye'nin güncel araştırmacı veri tabanını oluşturmak amacıyla, TÜBİTAK tarafından tasarlanan ve geliştirilen, Türkiye'de ve yurt dışında görev yapan tüm araştırmacıların tek bir veri tabanına kayıt olarak özgeçmiş ve yayın/eser bilgilerini girebilmelerine imkan sağlayan Araştırmacı Bilgi Sistemi (ARBİS) kayıtlarının güncel tutulmasının sağlanması (resmi yazının	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış



ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
			imza karşılığı duyurulması) (AİF 2022/1)				
51	Akademik kadronun uluslararası iş birliği içeren projelere katılımının az olması.	A.1.5. A.2.3. A.5.3. C.3.2.	AG-S 2024/70: Akademik kadronun uluslararası iş birliği içeren proje ve araştırma başarılarının birim internet sayfalarında duyurulması (AİF 2022/27).	Akademik Birimler	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış
52	Araştırma yönetim modelinin ve sürecinin tanımlaması, uygulanması; araştırma performansını ölçmeye yönelik belirlenmekte olan kritik performans ölçütlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, bir başka deyişle araştırma alanında PUKÖ döngüsünün tüm evrelerinden geçilerek çevrimlerin kapatılmasının sağlanması(KGBR_2017) . Araştırma Üniversitesi Göstergeleri YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Göstergeleri Araştırma süreçlerinin yönetiminin güncellenen stratejik plan çerçevesinde tanımlanmış izleme	C.1.1. C.3.1. C.3.2.	AG 2024/71: 2023 yılı Hedef Göstergelerinin Akademik Birimler için belirlenip 4 aylık gerçekleştirmelerinin izlenmesi ve sonuçlarının paydaş toplantılarında değerlendirilmesi	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu	4 Ayda 1	Sistematiklik kazanmış



ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
	mekanizmaları ile izlenmesi ve iyileştirilmesi(KAP_2022). Öğretim elemanları/araştırmacı performansının izlenmesi çalışmalarının sürdürülmesi ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesi(KAP_2022).						
53	Araştırmacıların proje deneyiminin artırılması	C.1.2.	AG 2024/74: Araştırmacılara proje yazımı süreçlerinde mentorluk desteği verilmesi (sil)	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik birimler Gazi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. Gazi Teknopark A.Ş. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış
54	GÜ Araştırma Politikası: “Her düzeydeki eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni haline getirerek bilimsel zenginliği artırma” ilkesi ÖMA 2023:“Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %55 olmuştur. 2021’den 2023’e	C.1.2. C.3.1. C.3.2.	AG 2024/78:Araştırmacı öğrencilerinin araştırmacı öğrenci sekmesinde görünürlüğünün artırılması	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler BAP Koordinasyon Birimi Teknofest Ve Yarışmalar Koordinatörlüğü Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
	olumlu görüş bildirenlerin oranı %29.41 artmıştır.						
55	Kurumun YÖK ve TÜBİTAK'ın belirlediği öncelikli alanlara yönelik üretilen projelerinin arzu edilen düzeye çıkarılması(GUİR_2020). Gazi Üniversitesi Stratejik Plan 2024-2028: “Hedef (2.3): Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılabilecektir.” Kurumun, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin gelişimi için yürüttüğü uygulamaları sürdürmesi ve izleme sonuçlarını öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek gerekli iyileştirmelerin yapılması(KAP_2022). Öğretim elemanları/araştırmacı performansının izlenmesi çalışmalarının sürdürülmesi ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesi(KAP_2022). Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar ile ilgili	C.2.2.	AG 2024/82: Üniversitemizin eşleştirildiği öncelikli sektörler ve odak alanlar ile ilgili çalışan akademisyenlerin ve lisansüstü öğrencilerin proje bütçelerinin artırılması	Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Enstitüler	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
	yürütülen uygulamaların izlenmesi ve iyileştirilmesi(KAP_2022).						
56	Gazi Üniversitesi Stratejik Planı Amaç 3(bu amaç kontrol edilecek hangi sp): “Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak” Kurumun, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin gelişimi için yürüttüğü uygulamaları sürdürmesi ve izleme sonuçlarını öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek gerekli iyileştirmelerin yapılması(KAP_2022). ÖMA 2023:Öğrencilerin %59’u üniversitenin girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik ettiği yönünde fikir beyan etmiştir. ÖMA 2023: "Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir" önermesine öğrencilerin %47.8’i olumlu görüş bildirmiştir.	C.2.2.	AG 2024/83: 2023 yılında, İş Birlikli Araştırma, Geliştirme ve Teknoloji Girişimciliği Çalıştayının gerçekleştirilmesi ve geri bildirimler çerçevesinde yeni faaliyetlerin planlanması.	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Gazi Teknopark AŞ	Yıl Boyu	Yeni
57	Bilgi yönetim sisteminin rasyonel, hatasız, güvenli, hızlı bilgi/veri akışını sağlayacak şekilde tekrar düzenlenmesi, bu bağlamda, kurumsal performans yönetimi ve karar alma süreçleri		AG 2024/85: ARGE KK tarafından 2022 yılında toplanan AVESİS Kurumsal Raporlarının 2023 yılında da 6 aylık süreçlerde toplanması yoluyla AVESİS yazılımının iyileştirilmesi ve birim akademik personel faaliyetlerinin	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	6 Ayda 1	Sistematiklik kazanmış

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
	bağlamında bilgi yönetimine ilişkin otomasyon sistemlerinin birbirine entegre edilmesi(KGBR_2017). Kurum ulusal ve uluslararası iş birlikleri ve ortak projelerin sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirmesine ilişkin özellikle dış paydaş katkılarını almakla beraber, söz konusu katkıları kısmen informal olup, izlenmesi henüz tamamıyla sistematize değildir-gelişmeye açık yön(G.Ü. Kurumsal Akreditasyon Raporu_2022). Öğretim elemanları/araştırmacı performansının izlenmesi çalışmalarının sürdürülmesi ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesi(KAP_2022).		izlenmesi (İyi uygulama örneği ve süreçlerin sistematize edilmesi)				
57	Uygulama ve Araştırma Merkezleri altyapı ve hizmetlerinden faydalanan Gazi Üniversitesi öğretim elemanı sayısı (GÜ PG: PG.2.1.5). Kurumun, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin gelişimi için yürüttüğü uygulamaları sürdürmesi ve izleme sonuçlarını öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek		AG 2024/87: UYGAR faaliyetlerinde iç ve dış paydaş katılımının sağlanması	Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
	gerekli iyileştirmelerin yapılması(KAP_2022). Öğretim elemanları/araştırmacı performansının izlenmesi çalışmalarının sürdürülmesi ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesi(KAP_2022).						
58	Etkinlik tanıtımlarının yapılmasında sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır. (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef kartı 4.1/Strateji). “Sosyal sorumluluk projelerinin nitelik ve niceliğinin artırılması”(2023 Paydaş Anketleri). “Toplumsal katkı faaliyetlerinin çıktılarının toplumun tüm kesimi ile paylaşılabilmesi” (Stratejik Plan 2024-2028, Akademik Faaliyetler Analizi, Tablo 60)	C.2.2. D.1.2.	AG-S 2024/88: Uygulama ve araştırma merkezlerinde yürütülen projelerin nicelik ve nitelik olarak artırılması (TİF 2021/14).	Uygulama ve Araştırma Merkezi Kurulu	Akademik Birimler Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış
59	Gazi Üniversitesi Stratejik Plan 2024-2028: “Hedef (2.3.): Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılabilecektir.”	C.3.1. C.3.2.	AG 2024/89: Araştırma üniversitesi göstergelerine destek olunması için enstitülerde tez çıktısı, öğrenci alımları ve ders açma gibi hususların tekrar gözden geçirilerek önlemler alınması	Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik birimler Enstitüler Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sistematiklik kazanmış



ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
60	Stratejik Hedef 4.1: Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır. Hazırlanmakta olan yeni stratejik plan ile kalite güvence süreçleri arasında ilişkilerin güçlü bir şekilde kurulması, bu bağlamda “araştırma üniversitesi” vurgusunun öne çıkarılması(KGBR_2017).	A.1.3. C.1.2.	AG2024/90: Öncelikli alanlarda önerilecek BAP vb. proje desteğinin sürdürülmesi (LYK 2021/15).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler BAP Komisyonu İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu	Yıl boyu	Sistematiklik kazanmış
61	Liderlik özelliklerinin kurumsal dönüşüm yönetimi çerçevesinde yönetimi henüz gelişme aşamasındadır(KAR_2022).	A.1.3.	AG 2024/91: Araştırma Üniversitesi Birim Hedefleri performansının, akademik birim yöneticisi başkanlığında bölüm başkanlığı ve birim Ar-Ge ekibi tarafından izlenmesi alışkanlığını kazandırmak üzere toplantılar düzenlenmesi.	Akademik Birimler	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Birim Ar-Ge Ekipleri İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu	Güz ve Bahar dönemi	Sistematiklik kazanmış



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU



KALİTE İYİLEŞTİRME PLANI

Toplumsal Katkı



GÜ Kalite Komisyonu
2025



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
1	“Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminin ve organizasyonel yapısının henüz olgunlaşma aşamasındadır(Kurumsal Akreditasyon Raporu 2022). Toplumsal katkı politikası ile süreç yönetimi tanımı ve görev tanımları bütünüyle belirlenmemiştir. Bu bağlamda izleme çalışmaları henüz kurumsal nitelik kazanmamıştır.” Kurumsal Akreditasyon Raporu 2022) GÜ Misyonu :“Üniversitemiz temel değerleri doğrultusunda bireyler yetiştirmek; araştırmalar yoluyla evrensel düzeyde fikir, bilgi, bilim, teknoloji ve hizmet üreterek toplumsal sorunların çözümüne ve hayat boyu öğrenme sürecine katkıda bulunmaktadır.”	D.1.1.	TK 2024/1: Kurumda toplumsal katkı süreçlerine ilişkin yönerge, usul ve esasların oluşturulması.	Toplumsal Katkı Komisyonu	Genel Sekreterlik Hukuk Müşavirliği Kalite Komisyonu Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Tüm Birimler	Nisan 2023- Aralık 2023	Sistematiklik kazanmış

¹ Sorumlu Birim ve İş Birliği Yapılacak Birimler faaliyetlerin yürütülmesinde eşit düzeyde sorumludur.



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
2	“Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminin ve organizasyonel yapısının henüz olgunlaşma aşamasındadır.(Kurumsal Akreditasyon Raporu 2022) Toplumsal katkı politikası ile süreç yönetimi tanımı ve görev tanımları bütünüyle belirlenmemiştir. Bu bağlamda izleme çalışmaları henüz kurumsal nitelik kazanmamıştır.” (Kurumsal Akreditasyon Raporu 2022)	D.1.1.	TK 2024/2: Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı El Kitabı’nın güncellenmesi (LYK 2022/2)	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Kalite Komisyonu Toplumsal Katkı Komisyonu	Ocak 2024	Sistematiklik kazanmış
3	“Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminin ve organizasyonel yapısının henüz olgunlaşma aşamasındadır. (Kurumsal Akreditasyon Raporu 2022) Toplumsal katkı politikası ile süreç yönetimi tanımı ve görev tanımları bütünüyle belirlenmemiştir. Bu bağlamda izleme çalışmaları henüz kurumsal nitelik kazanmamıştır.” (Kurumsal Akreditasyon Raporu 2022)	D.1.1.	TK 2024/3: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminin ve organizasyonel yapısının güncellenmesi	Toplumsal Katkı Komisyonu	Genel Sekreterlik Kalite Komisyonu Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Tüm Birimler	Nisan 2023- Aralık 2023	Sistematiklik kazanmış

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
4	“Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminin ve organizasyonel yapısının henüz olgunlaşma aşamasındadır. (Kurumsal Akreditasyon Raporu 2022) Toplumsal katkı politikası ile süreç yönetimi tanımı ve görev tanımları bütünüyle belirlenmemiştir. Bu bağlamda izleme çalışmaları henüz kurumsal nitelik kazanmamıştır.” (Kurumsal Akreditasyon Raporu 2022)	D.1.1.	TK 2024/4: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine yönelik güncellemelerin yayınlanması ve ilgili birimlere duyurulması.	Toplumsal Katkı Komisyonu	Genel Sekreterlik Kalite Komisyonu Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Tüm Birimler	Nisan 2023- Aralık 2023	Sistematiklik kazanmış
5	“Toplumsal katkı performansı izleme, süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüz sürdürülebilirlik niteliği almamıştır.” (KAP 2022 Raporu) “Üniversitenin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi” (2023 Paydaş Anketleri) “Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde	D.1.1. D.2.1.	TK 2024/11: Öğrencilerin toplumsal katkı performansının teşviki, izlenmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili “transkript” sisteminin geliştirilmesi ve uygulamaya konulması.	Toplumsal Katkı Komisyonu	Akademik Birimler Genel Sekreterlik Kalite Komisyonu Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.” (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef 4.1.) “2024-2028 Stratejik Plan Sosyal transkripte başvuran öğrenci sayısı” (Hedef 4.1.- PG.4.1.5) “Öğrencilerin sosyal sorumluluk duygusunun ve toplumsal katkı alanında farkındalıklarının artırılması için sosyal transkript uygulaması yaygınlaştırılacaktır.” (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef 4.1. Strateji) ÖMA 2023: Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerinin yeterliliği konusunda 2021'den itibaren istikrarlı bir iyileşme söz konusudur. 2023 yılında yeterli bulanların oranı 2021 yılına göre %65.30 oranında bir artış göstermiştir. Bir önceki yıla göre ise bu artış %40.99 oranında olup, %44.3 e ulaşmıştır.						
6	“Üniversitemiz Uygulama ve Araştırma çalışmalarının Üniversitemizin politikaları,	D.1.1. A.3.3.	TK-S 2024/13: Toplumsal katkı alanlarında yapılacak teminlerde GÜ Toplumsal Katkı Öncelikli	Genel Sekreterlik	Tüm Birimler	Her Yıl	



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	öncelikleri ve hedefleri doğrultusunda yürütmeleri.”GÜKK Toplantı kararları 2023/21-2). “Üniversitemiz Uygulama ve Araştırma çalışmalarının Üniversitemizin politikaları, öncelikleri ve hedefleri doğrultusunda yürütmeleri.” (GÜKK Toplantı kararları 2023/21-2) “Üniversitenin toplumsal katkı süreçlerinin, toplumsal katkı politikası ve öncelikli alanları çerçevesinde yönetilmesi” (2023 Paydaş Anketleri)		Alanlarına öncelik verilmesi amacıyla birimlerin resmi yazı ile bilgilendirilmesi (TİF 2022/14). (Kaldırılacak)				Sistematiklik kazanmış
7	GÜ Toplumsal Katkı Politikası: “Toplumun ihtiyaçlarına uygun eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmek ve sosyal sorumluluk bilincinin yaygınlaştırılmasına katkı sağlama” ilkesi. Üniversite performans göstergelerinde toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin verilerin izlenmesinde yaşanan sıkıntılar	A.1.5. A.2.3. A.4.1. B.3.5. D.1.1. D.1.2.	TK 2024/17: Üniversitemizin tüm akademik birimlerinin ve UAM’ların toplumsal katkıya yönelik yapmış oldukları faaliyet ve çıktılarının katalog, tanıtım filmi veya periyodik olarak hazırlanacak e-bültenlerin düzenli olarak Gazi Duyuru Sistemi ve birim internet sayfalarından iç ve dış paydaşlara duyurulması (TİF 2021/4; TİF 2021/15).	Tüm Birimler	Basın Halkla İlişkiler Müdürlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yılda İki Defa	Sistematiklik kazanmış



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	“Üniversitenin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi” (2023 Paydaş Anketleri) “Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.” (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef 5.4.). ÖMA 2023: Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetlerini öğrencilerin %50.7’si yeterli bulmaktadır.	D.2.1.			Toplumsal Katkı Komisyonu Tüm Birimler		
8	Teknopark ve TTO tarafından yürütülen çalışmalar hakkında akademik personele periyodik olarak bilgilendirme yapılması (Stratejik Plan 2024-2028 Tablo 8 Memnuniyet Anketleri Değerlendirme Tablosu) “Üniversite birimlerinde Teknopark ve TTO tanıtımı amacıyla etkinlikler düzenlenecektir” (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef Kartı 3.1. Strateji)	C.2.2. D.1.1.	TK 2024/21: Farkındalığın oluşturulmasına yönelik, uygulama ve araştırma merkezleri ile Gazi Teknopark A.Ş. firmaları ve Gazi Teknopark A.Ş. yöneticilerinin çalıştay/toplantı düzenlemesi ve bu uygulamaların sürdürülmesi (TİF 2021/17).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Gazi Teknopark A.Ş. Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Yılda en az 2 defa	Sistematiklik kazanmış

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	GÜ Toplumsal Katkı Politikası:“Teknolojik yenilik ve uygulamaların Teknoloji Geliştirme Bölgesi, Teknoloji Transfer Ofisi ve Araştırma-Geliştirme Merkezlerinin destek faaliyetleriyle ortayaçıkan ürünlerin iş çevrelerine duyurulması ve nitelikli eleman ihtiyacı için gereken eğitimlerin sağlanmasıyla bölgenin kalkınmasını sağlamak” ilkesi						
9	Kurum hafıza ve kurum kültürünün devamlılığını sağlamaya yönelik adımlar atılması. (KGBR_2017) Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası: “Toplumun ihtiyaçlarına uygun eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmek ve sosyal sorumluluk bilincinin yaygınlaştırılmasına katkı sağlamak” ilkesi Gazi Üniversitesi’nin Temel Değerleri:“ Kalite Odaklı: Kurum kültürüne uygun olarak; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında çağın gerek ve	D.1.1.	TK 2024/25: Bilim Müzesi’nin kurulması ile ilgili çalışmaların başlatılması (TİF 2021- KYİF 2021.25).	Genel Sekreterlik	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü	2024	Sistematiklik kazanmış



GÜ Kalite İyileştirme Planı 2024 – Toplumsal Katkı

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
11	Çevre bilincini artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi veya eğitim) sayısının yeterli olmaması. (Stratejik plan hedef 4.5) Atık Yönetim Sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci farkındalığını artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi, eğitim, barınak ziyareti vb.) sayısı (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef 4.5- PG.4.5.3) Üniversitenin “İklim değişikliği ile mücadele” özelliğinin zayıf yönü olarak değerlendirilmesi (2023 Paydaş anketleri)	D.1.1.	TK-S 2024/29: İklim değişikliklerinin etkileri göz önünde bulundurularak özellikle enerji verimliliği, geri dönüşüm ve doğanın korunması ile ilgili toplumsal katkı sağlayacak örnek faaliyetler yapılması (TİF 2021/22).	Tüm Birimler	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış
12	Etkinlik tanıtımlarının yapılmasında sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır. (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef kartı 4.1/Strateji) Sağlık hizmet sunucularında özellikli sağlık hizmetlerinin amaca uygun biçimde düzenlenmesi sağlanacaktır. (Stratejik Plan 2024-2028)	A.2.3. C.2.2. C.3.1. D.2.1. D.1.1.	TK-S 2024/34: Sosyal, sağlık veya teknolojik alanında hizmet veren merkezlerin faaliyet çıktılarının daha görünür hale gelmesinin sağlanması (TİF 2021/8-ç).	Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	GÜ Toplumsal Katkı Politikası: Sağlık hizmetleri kapsamında, sağlığın korunmasına ve kalitesinin artırılmasına yönelik bilgilendirmeler yapmayı ve sağlık sorunlarının tüm aşamalarında hizmet vermek” ilkesi APMA 2023: Sağlık hizmetlerini yeterli bulanların oranı APMA- 2021'de %50.72 iken APMA- 2023'de %55.78 olmuştur. Ancak bir önceki döneme göre bu konuda görüşlerde olumlu yönde bir değişme olmamıştır.				Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü		
13	“Araştırma çıktılarının tüm toplum ile paylaşımının sınırlı olması” (Stratejik Plan 2019-2023, Akademik Faaliyetler Analizi) Etkinlik tanıtımlarının yapılmasında sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır. (Stratejik Plan 2024- 2028 Hedef kartı 4.1/Strateji) “Toplumsal katkı faaliyetlerinin çıktılarının toplumun tüm kesimi ile	C.2.2. C.3.1. D.2.1. D.1.1.	TK-S 2024/36: Yayın, proje vb. bilimsel faaliyetlerin uygulama ve araştırma merkezleri üzerinden yürütülerek merkezlerin etkinliklerinin ve görünürlüklerinin artırılması (TİF 2021/12; SEP F.2.1.2.).	Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Akademik Birimler	Yıl Boyu	Ar-Ge’ye aktarma

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	paylaşılamaması”Stratejik Plan 2024-2028, Akademik Faaliyetler Analizi, Tablo 60)						
14	Teknopark ve TTO tarafından yürütülen çalışmalar hakkında akademik personele periyodik olarak bilgilendirme yapılması (Stratejik Plan 2024-2028 Tablo 8 Memnuniyet Anketleri Değerlendirme Tablosu) “Üniversite birimlerinde Teknopark ve TTO tanıtımı amacıyla etkinlikler düzenlenecektir” (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef Kartı 3.1. Strateji) GÜ Toplumsal Katkı Politikası:“Teknolojik yenilik ve uygulamaların Teknoloji Geliştirme Bölgesi, Teknoloji Transfer Ofisi ve Araştırma-Geliştirme Merkezlerinin destek faaliyetleriyle ortaya çıkan ürünlerin iş çevrelerine duyurulması ve nitelikli eleman ihtiyacı için gereken eğitimlerin sağlanmasıyla bölgenin kalkınmasını sağlamak” ilkesi	A.1.5. C.2.1. C.2.2. D.2.1. D.1.1.	TK 2024/37: Gazi Teknopark A.Ş. bünyesinde şirketi olan öğretim üyelerimizin toplumsal katkı sağlayan proje çıktılarının ve faaliyetlerinin iç ve dış paydaşlarımıza duyurulması (TİF 2021/16, SEP F.3.1.3.).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Basın ve Halkla İlişkiler Toplumsal Katkı Komisyonu Gazi Teknopark A.Ş.	Yılda bir	Ar-Ge’ye aktarma

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
15	Teknopark ve TTO tarafından yürütülen çalışmalar hakkında akademik personele periyodik olarak bilgilendirme yapılması (Stratejik Plan 2024-2028 Tablo 8 Memnuniyet Anketleri Değerlendirme Tablosu) “Üniversite birimlerinde Teknopark ve TTO tanıtımı amacıyla etkinlikler düzenlenecektir” (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef Kartı 3.1. Strateji) GÜ Toplumsal Katkı Politikası: Teknolojik yenilik ve uygulamaların Teknoloji Geliştirme Bölgesi, Teknoloji Transfer Ofisi ve Araştırma-Geliştirme Merkezlerinin destek faaliyetleriyle ortaya çıkan ürünlerin iş çevrelerine duyurulması ve nitelikli eleman ihtiyacı için gereken eğitimlerin sağlanmasıyla bölgenin kalkınmasını sağlamak” ilkesi	A.1.5. C.2.1. C.2.2. D.2.1. D.1.1.	TK 2024/38: Gazi Teknopark A.Ş. bünyesinde şirketi olan öğretim üyelerimizin projelerinden toplumsal katkı iyi örneklerinin Üniversite internet sayfasında yayınlanması (TİF 2021/16, SEP F.3.1.3.).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Basın ve Halkla İlişkiler Gazi Teknopark A.Ş.	Yılda bir	Ar-Ge’ye aktarma
16	“Toplumsal katkı performansı izleme süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüz	A.4.1. C.2.2. D.2.1.	TK 2024/39: Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetlerine yönelik memnuniyet anketlerinin sonuçlarının iyileştirilmesine yönelik	Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Kalite Koordinatörlüğü	Yılda Bir Kez	Ar-Ge’ye aktarma



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	sürdürülebilirlik niteliği almamıştır.”(KAP 2022 Raporu)	D.1.1.	faaliyetlerin izlenmesi (TİF 2021/28).				
17	“Toplumsal katkı performansı izleme süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüz sürdürülebilirlik niteliği almamıştır.”(KAP 2022 Raporu) “Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefler doğrultusunda toplumsal katkı hizmetlerinin geliştirilmesi” (2023 Paydaş Anketleri)	A.4.1. C.2.2. D.2.1. D.1.1.	TK 2024/41: Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetlerine yönelik memnuniyet anketlerinin geliştirilmesi (TİF 2021/28).	Uygulama ve Araştırma Merkezi Kurulu	Kalite Koordinatörlüğü	Yılda Bir Kez	Sistematiklik kazanmış
18	“Toplumsal katkılara yönelik farkındalık artırılmalı” (Stratejik Plan 2019-2023, Akademik Faaliyetler Analizi-EK3) Üniversite bünyesinde toplumsal katkı çalışmalarına yönelik farkındalık artırılmalı. (Stratejik Plan 2024-2028, Akademik Faaliyetler Analizi-Tablo 60)	C.2.1. C.2.2. D.2.1. D.1.1.	TK 2024/45: Uygulama ve araştırma merkezlerinin Üniversite kampüslerindeki etkinliklerde yer alarak amaçları, proje ve çalışma olanakları ile ilgili öğrenci, akademik/idari personel ve dış paydaşlara tanıtımlarının gerçekleştirilmesi (TİF 2021/31 (SEP F.2.1.3.)).	Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	AR_GE'ye aktarma
19	GÜ Toplumsal Katkı Politikası: Üniversite ve sanayi iş birliği kapsamında yapılan akademik çalışmalar süresince daha nitelikli	C.2.2. D.1.2.	TK-S 2024/50: Akademik birimler ile Uygulama ve araştırma merkezlerinin kamu-sanayi-üniversite iş birliği içerisinde proje	Tüm Birimler	Akademik Birimler	Yıl Boyu	



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	bilim insanı yetiştirmenin yanı sıra sanayinin gereksinimlerini sağlayacak çalışmalara katkı sağlama” ilkesi GÜ Araştırma Politikası: Stratejilerimizle uyumlu şekilde yönlendirilen Üniversite-Sanayi-Kamu iş birliğinde yürütülen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktıların ekonomik değere dönüştürerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılma” ilkesi “Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak” (Stratejik Plan 2024-2028 Stratejik Amaç 4.) APMA 2023: Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetlerini akademik personelin %50.36'sı yeterli bulmaktadır.		faaliyetleri yürütmesi (TİF 2021/36). (TK ile alakalı değil çıkartılacak,		Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Gazi Teknopark A.Ş. Uygulama ve Araştırma Merkezleri		AR_GE'ye aktarma
20	Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir. (Stratejik Plan 2024-2028, Hedef 4.3)	A.4.1. D.1.2.	TK 2024/53: Toplum hizmetleri kapsamında yapılan faaliyetlerde paydaş geri bildirimlerinin artırılması amacıyla Sanayi/Sektör/Firma temsilcileri ile	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Akademik Birimler Gazi Teknopark A.Ş.	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	“Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında iş birlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır. (Stratejik Plan 2024-2028, Tablo 3 Üst Politika Belgelerinin Analizi). “Üniversite-sanayi iş birliklerinin artırılması” (Stratejik Plan 2024-2028 Tablo 4. Üst Politika Belgelerinin analizi) “Toplumsal katkı çalışmaları kapsamında kamu ve özel kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılması (2023 Paydaş Anketleri)		iletişim ve iş birliğinin artırılması (TİF 2022/9).				
21	SP Yükseköğretim Sektörü Analizi (EK4) “Bilişim altyapısı güçlendirilmeli.” (Stratejik Plan 2019-2023 Tablo 61 Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi)	A.3.1. D.1.2.	TK-S 2024/55: Üniversite genelinde sürdürülen belgelendirmeye dayalı eğitimlerin (sertifika programları vb. diğer eğitimler) eğitim sonu sertifikalarının e-devlet sistemine taşınarak elektronik ortamdan verilmesi, sorgulanabilir-doğrulanabilir hale getirilmesi (TİF 2022/11).	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Araştırma Uygulama Merkezleri Akademik Birimler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
22	Toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitlendirilerek artırılması. “Toplumsal katkı politikası doğrultusunda faaliyetlerin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı %5 artırılabacaktır.” (Stratejik Plan 2019-2023, Hedef 4.1) Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabacaktır.(Stratejik Plan 2024-2028, Hedef 4.1) “Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefler doğrultusunda toplumsal katkı hizmetlerinin geliştirilmesi” (2023 Paydaş Anketleri) “Üniversitemiz Uygulama ve Araştırma çalışmalarının Üniversitemizin politikaları, öncelikleri ve hedefleri	D.1.2.	TK 2024/56: Akademik birimler ve uygulama araştırma merkezlerinin iş birliğiyle yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinliklerin yapılması (TİF 2021/12 (SEP F.2.1.2.), TİF 2024/6).	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Yıl boyu	Sistematiklik kazanmış



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	doğrultusunda yürütmeleri.” (GÜKK Toplantı kararları 2023/21-2) APMA 2023: Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetlerini akademik personelin %50.36'sı yeterli bulmaktadır.						
23	“Toplumsal katkı performansı izleme süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüzsürdürülebilirlik niteliği almamıştır.”(KAP 2022 Raporu) Birim İç Değerlendirme Raporlarına yönelik belirlenen tespitler (2023 Birim Ziyaretleri Raporu)	A.2.3. A.3.4. D.2.1.	TK 2024/60: Üniversite İzleme ve Değerlendirme Göstergeleri, Araştırma Üniversitesi Performans Kriterleri, YÖKAK Göstergeleri ve GÜ 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı Göstergeleri gibi Üniversitemizin değerlendirilmesinde önemli rol oynayan toplumsal katkı faaliyetlerinin Kurumsal Veri Yönetim Sistemine girişini ve izlemine kolaylaştıracak, etkinliğin kapsadığı hedef kitle, amaçları, katılımcı sayısı ve özelliklerini, toplumsal katkı yönünün değerlendirilmesi ve etkinlik çıktılarını içeren bir sınıflandırma sistemi geliştirilmesi (TİF 2021/2, TİF 2021/4).	Toplumsal Katkı Komisyonu	Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Tüm Birimler	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
24	“Toplumsal katkı performansı izleme süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüz sürdürülebilirlik niteliği almamıştır.”(KAP 2022 Raporu) Birim İç Değerlendirme Raporlarına yönelik belirlenen tespitler (2023 Birim Ziyaretleri Raporu)	A.2.3. A.3.4. D.2.1.	TK 2024/63: Birimler tarafından yapılan toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik iyileştirme çalışmalarının YÖK izleme ve değerlendirme kriterlerin yer aldığı ilgili göstergeler kapsamında kanıtlarıyla birlikte Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğüne sunulması (TİF 2021/2).	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Toplumsal Katkı Komisyonu Tüm Birimler	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış
25	“Toplumsal katkı performansı izleme süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüz sürdürülebilirlik niteliği almamıştır.”(KAP 2022 Raporu) Birim İç Değerlendirme Raporlarına yönelik belirlenen tespitler (2023 Birim Ziyaretleri Raporu)	A.2.3. A.3.4. D.2.1.	TK 2024/64: Birimler tarafından yapılan toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik iyileştirme çalışmalarının YÖKAK Göstergelerinin yer aldığı ilgili göstergeler kapsamında kanıtlarıyla birlikte Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğüne sunulması (TİF 2021/2).	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Toplumsal Katkı Komisyonu Tüm Birimler	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış
26	“Üniversitenin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi” 2023 Paydaş anketleri)	A.2.3. D.2.1.	TK 2024/65: Toplumsal katkı faaliyetlerinin ve sosyal sorumluluk projelerinin başvuru ve değerlendirme aşamasında kullanılmak üzere değerlendirme formu geliştirilmesi (TİF 2021/3).	Toplumsal Katkı Komisyonu	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Tüm Birimler	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
27	“Toplumsal katkı performansı izleme, süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüz sürdürülebilirlik niteliği almamıştır.” (KAP 2022 Raporu) “Üniversitenin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi” (2023 Paydaş Anketleri)	C.3.1. D.2.1.	TK 2024/66: Gerçekleştirilen projelerin toplumsal çıktılarının izlenerek raporlanması ve görünür kılınması (AİF 2022/39).	Toplumsal Katkı Komisyonu	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü BAP Koordinasyon Birimi Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü KVYS Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış
28	Gazi Üniversitesi, tarihsel gelişim süreci içerisinde “eğitim odaklı” olarak ortaya koyduğu yapısını, içinde olduğu dönüşüm süreci ile birlikte “araştırma odaklı” yapıya doğru yönelttiği yeni bir sürecin içerisinde olduğundan bu sürecin kurum içerisinde sahiplenilmesinin	A.2.3. C.2.1. C.1.2. D.2.1.	TK 2024/67: “Ülkem İçin Bir Fikrim Var!”, “Gezeganim İçin Bir Fikrim Var!”, “Üniversitem için Fikrim Var” temalarıyla proje yarışmaları düzenlenmesi, başarılı bulunan öğrenci, öğrenci çalışma grupları ve	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Gazi BEST Akademik Birimler Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	sağlanmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi. GÜ Toplumsal Katkı Politikası:Toplumsal ihtiyaçlarına uygun eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmek ve sosyal sorumluluk bilincinin yaygınlaştırılmasına katkı sağlama” ilkesi ÖMA 2023:“Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %55 olmuştur. 2021’den 2023’e olumlu görüş bildirenlerin oranı %29.41 artmıştır.		öğrenci topluluklarına ödül verilmesi (AİF 2022/36).				
29	Üniversitenin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi” (2023 Paydaş Anketleri)	A.2.3. D.2.1.	TK 2024/68: Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin çıktılarının Üniversitenin web sayfasında bir sekme oluşturularak iç ve dış paydaşlarla sürekli paylaşılması (TİF 2021/3).	Toplumsal Katkı Komisyonu	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Tüm Birimler	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
30	“Toplumsal katkı performansı izleme süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüz sürdürülebilirlik niteliği almamıştır.”(KAP 2022 Raporu)	A.4.1. A.4.2. B.3.5. D.2.1.	TK 2024/69: Öğrenci topluluklarının faaliyetlerine katılan iç ve dış paydaşlardan Üniversitemiz bünyesinde yapılan toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili geri bildirim alınması ve iyileştirmelerin izlenmesi (TİF 2021/29).	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Öğrenci Toplulukları Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Sistematiklik kazanmış
31	“Toplumsal katkı performansı izleme süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüz sürdürülebilirlik niteliği almamıştır.”(KAP 2022 Raporu) ÖMA 2023: Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerinin yeterliliği konusunda 2021'den itibaren istikrarlı bir iyileşme söz konusudur. 2023 yılında yeterli bulanların oranı 2021 yılına göre %65.30 oranında bir artış göstermiştir. Bir önceki yıla göre ise bu artış %40.99 oranında olup, %44.3 e ulaşmıştır.	B.3.2. B.3.5. D.2.1.	TK-S 2024/70: Akademik birimlerin birinci sınıf öğrencilerine; kültür, sanat ve spor alanlarıyla profesyonel olarak ilgilenmiş olanları belirlemek, bir araya getirebilmek ve yönlendirmek amacıyla bilgilendirme toplantıları ve anket uygulamalarının gerçekleştirilmesi (TİF 2021/30).	Akademik Birimler	Uygulama ve Araştırma Merkezleri İdari Birimler	Her akademik yıl başında	EÖ'ye aktarma