



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU



KALİTE İYİLEŞTİRME PLANI

Liderlik, Yönetişim ve Kalite



GÜ Kalite Komisyonu
2026

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
1	SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.	A.1.2 A.1.4	LYK 2026/1: Kalite eğitim videolarının güncellenmesi (LYK 2025/1, LYK 2024/4, LYK 2022/3).	Kalite Komisyonu	Kalite Koordinatörlüğü Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Personel Daire Başkanlığı	Mayıs- Eylül 2026	Sürdürme
2	SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır. GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön: Kurumda tüm süreçlerin kurum genelinde PUKÖ döngüsünü kapatacak şekilde sistematik şekilde işletildiğine dair tanımlı süreç yönetimi mekanizmalarının oluşturulması GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_EÖ: Öğrenci geri bildirimlerinin karar alma süreçlerine doğrudan yansıtılması ve	A.1.4 A.2.3	LYK 2026/2: Akademik birimlerde birim yöneticisi, birim kalite ekipleri katılımı ile“Birim İç Değerlendirme Sonuç Değerlendirme Toplantısı” yapılması, alınan kararların web sitesinin kalite sekmesinde yayımlanması ve tutanakların Kalite Komisyonuna iletilmesi	Akademik Birimler	Kalite Komisyonu	Haziran-Temmuz 2026	Yeni

¹ Sorumlu Birim ve İş Birliği Yapılacak Birimler faaliyetlerin yürütülmesinde eşit düzeyde sorumludur.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	bu yansımaların sistematik biçimde belgelenmesi						
3	SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır. GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_LYK: Kurumda tüm süreçlerin kurum genelinde PUKÖ döngüsünü kapatacak şekilde sistematik şekilde işletildiğine dair tanımlı süreç yönetimi mekanizmalarının oluşturulması	A.1.4 A.2.3	LYK 2026/3: Birimlerin Birim İç Değerlendirme Raporları, GÜ Ara Değerlendirme Raporu ve Memnuniyet Anket Raporları doğrultusunda birim kalite iyileştirme planlarını hazırlaması (LYK 2025/12, LYK 2025/12).	Kalite Komisyonu	Akademik Birimler İdari Birimler Kalite Koordinatörlüğü Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Nisan 2026	Sürdürme
4	SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır. GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_LYK: KİP gerçekleştirme raporlarının niceliksel değerlendirmesinin yanı sıra planlanan hangi iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirildiği ya da gerçekleştirilemediğine, gerçekleştirilmeyen faaliyetlerin	A.1.4	LYK 2026/4: KİP gerçekleştirme düzeylerinin ve gerekçelerinin niteliksel olarak raporlanması	Kalite Komisyonu	Kalite Koordinatörlüğü Tüm Birimler	Yılda bir kez	Yeni

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	nedenlerine yönelik durum tespiti yapılarak niteliksel açıdan da detaylandırılmış raporun kamuoyuyla paylaşılması						
5	SP Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır. GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön LYK: Kurumda tüm süreçlerin kurum genelinde PUKÖ döngüsünü kapatacak şekilde sistematik şekilde işletildiğine dair tanımlı süreç yönetimi mekanizmalarının oluşturulması	A.1.3 A.1.4 A.2.3	LYK 2026/5: 2024-2028 Dönemi Birim Stratejik Planı performans göstergeleri değerlerinin birim düzeyinde izleme sonuçlarına göre gereken düzeltici faaliyetlerin Birim İyileştirme Planına eklenmesi (LYK 2025/29, LYK 2024/88).	Stratejik Plan Hazırlayan Birimler	Kalite Koordinatörlüğü Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Sürdürme
6	Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirme Denetimi Tespitleri: Kalite Yönetim Sistemi (KYS)	A.1.4 A.3.4	LYK 2026/6: Kalite Yönetim Sistemi (KYS) kullanıcılarının sistem üzerinden çıktı olarak alınan dokümanların KYS'den çıktı alındığına dair barkod okuma vb. uygulamaların gerçekleşmesi (LYK 2025/7, LYK 2024/175).	Kalite Yönetim Sistemi Çalışma Ekibi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Sürdürme
7	SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış	A.3.4	LYK 2026/7: Üniversitemiz Kalite Yönetim Sisteminde uygun dokümanite edilmiş bilginin muhafaza edilmesi	Kalite Yönetim Sistemi Çalışma Ekibi	Tüm Birimler	Yıl boyu	Sürdürme



LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	paydaşların katılımı %20 artırılacaktır. Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirme Denetimi Tespitleri		amacıyla birimlerde arşiv formların kullanılması ve arşiv formları kullanacak personele konu ile ilgili eğitim verilmesi (LYK 2025/8, LYK 2024/183).				
8	SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılacaktır. Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirme Denetimi Tespitleri: Birim içi Kalite Yönetim Sistemi ile ilgili çalıştay	A.1.4 A.3.4	LYK 2026/8: KYS Yıllık Planına eklenmek üzere, Üniversitemizin tüm birimleri ile birim bazlı çalıştay düzenlenmesi (LYK 2025/84, LYK 2024/187).	Kalite Yönetim Sistemi Çalışma Ekibi	Tüm Birimler	Yıl boyu	Sürdürme
9	SP Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir. GÜ ADR_ 2025 Gelişmeye Açık Yön_LYK: 2023 yılında başlanılan TS ISO/IEC 27001 sertifikasyonu çalışmalarının tamamlanması	A.3.1	LYK 2026/9: TS ISO/IEC 27001 sertifikasyonu çalışmalarının tamamlanması	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Kalite Komisyonu Kalite Yönetim Sistemi	Aralık 2026	Yeni
10	SP Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.	A.3.4.	LYK 2026/10: İş sağlığı ve güvenliği uzmanı ile birlikte birimlerle yapılacak toplantılarda iş sağlığı ve güvenliği açısından risklerin belirlenmesi ve önlemlerin alınması	İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü	İş Sağlığı ve Güvenliği Üst Kurulu Tüm Birimler	Yıl boyu	Sürdürme

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	SP Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.		çalışmalarının sürdürülmesi (LYK 2025/5, LYK 2024/122, LYK 2021/39-c).				
11	SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabilecektir. SP Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.	A.3.4	LYK 2026/11: İş Sürekliliği Planı hazırlanarak idari ve akademik faaliyetleri etkileyen bir kesinti veya afet gibi olağanüstü durum yaşanması durumunda, kritik iş birimlerinin ve aktivitelerin sürekliliğini sağlamak ve kesinti süresini en aza indirmek için prosedür geliştirilmesi ve iş akış şemalarının hazırlanması (LYK 2025/89).	Tüm Birimler	İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme
12	SP Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.	A.1.2 A.3.2	LYK 2026/12: Akademik birimlerde bölüm ve ana bilim dalı başkanlarına ilgili komisyonların raporlamalarına ilişkin (kalite, stratejik plan, risk, iç kontrol konularında) hizmet içi eğitim verilmesi. (LYK 2025/90).	Akademik Birimler Personel Daire Başkanlığı	Kalite Komisyonu Strateji Geliştirme Kurulu Risk Komisyonu İç Kontrol Koordinasyon Grubu Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü	Yılda iki kez	Sürdürme

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
13	SP Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır. Kamu İç Kontrol Yönetmeliği_2025	A.1.4 A.2.3 A.3.4.	LYK 2026/13: Birim İç Kontrol Eylem Planının hazırlanmasına yönelik pilot çalışmaların yürütülmesi.	İç Kontrol Koordinasyon Grubu	İlgili Birimler	Yıl boyu	Yeni
14	SP Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır. Kamu İç Kontrol Yönetmeliği_2025	A.1.4 A.2.3. A.3.4.	LYK 2026/14: Birim Risk Eylem Planının hazırlanması	Tüm Birimler	Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu	Yıl boyu	Yeni
15	GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_LYK: Kurumun finansal değerlendirmesine göre gelir gider dengesini sağlamak üzere gelirlerini artırmaya yönelik çalışmalarını hızlandırması	A.3.3	LYK 2026/15: Üniversitemiz gelirlerini artırmaya yönelik sunulan hizmetlerle ilgili tanıtım ve duyuruların yapılması	Tüm Birimler	Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Döner Sermaye İşletme müdürlüğü	Yıl boyu	Yeni
16	SP Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir. ÖMA 2025: Öğrencilerin %58.7'si Bilgi yönetim sistemlerini yeterli bulmaktadır. ÖMA 2025: Öğrencilerin Bilgi işlem hizmetlerinin (internet, yazılım, donanım vb.) yeterliliği	A.3.1.	LYK 2026/16: Üniversitemizde Kurumsal Veri Yönetim Sistemi ve diğer otomasyonlar arasında veri alışverişi yapılabilmesine (Ör. Öğrenci Bilgi Sistemi-ÖBS, Akademik Veri Yönetim Sistemi-AVESİS, İYS vb.) imkân veren ve birbirleri ile ilişkili birden çok sistem veya uygulama arasında entegrasyonun sağlanması (LYK	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme



LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	konusundaki görüşleri %40.6 oranındadır. APMA 2025: Akademik personelin Bilgi işlem hizmetlerinin (internet, yazılım, donanım vb.) yeterliliği konusundaki görüşleri %53.2 oranında olumludur.		2025/32, LYK 2024/92, LYK 2021/42-b).				
17	SP Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir. APMA 2025: Akademik personelin Bilgi işlem hizmetlerinin (internet, yazılım, donanım vb.) yeterliliği konusundaki görüşleri %53.2 oranında olumludur.	A.3.1. A.1.3.	LYK 2026/17: Üniversite tarafından sağlanan lisanslı yazılımların genişletilmesi, güncel tutulması ve özellikle yapay zekâ uygulamaları ile zenginleştirilmesi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Akademik Birimler İdari Birimler	Yıl boyu	Yeni
18	SP Hedef 4.2: Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılabilecektir. İPMA 2025:Ankete katılan İdari Personelin %39.4'ü "Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir." önermesine olumlu cevap vermiştir. ÖMA 2025:Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik	A.1.5 B.3.4	LYK 2026/18: Üniversite ana sayfası ile alt birimlerin internet sayfalarının engelli bireylere de hitap edebilecek şekilde geliştirilmesine devam edilmesi. (LYK 2025/24, LYK-S 2024/62, LYK 2021/59).	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	hizmetleri yeterli bulma oranı %24.8'dir. ÖMA 2025: Öğrencilerin bilgi işlem hizmetlerinin (internet, yazılım, donanım vb.) yeterliliği konusundaki görüşleri %40.6 oranındadır. APMA 2025: Akademik personelin Bilgi işlem hizmetlerinin (internet, yazılım, donanım vb.) yeterliliği konusundaki görüşleri %53.2 oranında olumludur.						
19	SP Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.	A.3.1 A.3.4	LYK 2026/19: KVYS Kullanıcı kılavuzunun güncellenmesi (LYK 2025/35, LYK 2024/97, LYK 2022/67).	Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü	Tüm Birimler	Yıl boyu	Sürdürme
20	SP Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.	A.3.1	LYK 2026/20: Veri güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğinin sağlanarak kurumsal bilginin korunması amacıyla Üniversitenin Bilgi Yönetim Sistemlerine yönelik siber güvenlik önlemlerinin alınması (ör. ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikasyonu, firewall, VPN, veri şifreleme). (LYK 2025/94).	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Kasım-Aralık 2026	Sürdürme



LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
21	SP Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.	A.3.1	LYK 2026/21: Bilgi yönetim sistemlerinin etkin kullanımını sağlamak ve sistem güvenliği hakkında farkındalık oluşturmak için akademik ve idari personele yönelik çevrim içi/çevrim dışı eğitim programları düzenlenmesi. (LYK 2025/95).	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Personel Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Sürdürme
22	SP Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.	A.3.1	LYK 2026/22: Üniversitemize ait spor tesislerinin kullanımı, üyelik, randevu vb. iş ve işlemlerine ilişkin süreçlere yönelik Spor Tesisleri Yönetim Sistemi uygulamasının geliştirilmesi. (LYK 2025/96).	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Kasım-Aralık 2026	Sürdürme
23	SP Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.	A.3.1	LYK 2026/23: İdare Faaliyet Raporunun KVYS sistemi üzerinden hazırlanması	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Haziran 2026	Yeni
24	SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabilecektir. GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön LYK: Kurum genelinde ve	A.4.1	LYK 2026/24: Üniversitemiz ulusal ve uluslararası danışma kurullarının toplantı takviminin hazırlanması ve duyurulması. (LYK 2025/69, LYK 2024/162).	Genel Sekreterlik Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Kalite Komisyonu	Ocak-Şubat 2026	Sürdürme

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	birimlerde danışma kurullarının toplanmasını güvence altına almak üzere danışma kurulu toplantı takviminin oluşturulması ve kurum web sayfasında paylaşılması						
25	SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır. GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_LYK: Kurum genelinde ve birimlerde Danışma Kurullarının toplanmasını güvence altına almak üzere Danışma Kurulu Toplantı takviminin oluşturulması ve kurum web sayfasında paylaşılması	A.4.1	LYK 2026/25: Birim danışma kurullarının toplantı takviminin hazırlanması ve duyurulması.	Akademik Birimler Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Kalite Komisyonu	Ocak-Şubat 2026	Yeni
26	SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır. Açıklama: GÜ ADR_2025 Dış paydaşların süreçlere katılımında mekanizmaların işletilmesi yönünde mezunlar dışında önemli gelişmeler kaydedildiği değerlendirilmiştir.	A.1.4 A.4.1	LYK 2026/26: Kurum/birim danışma kurullarının yapacakları toplantılarda alınan kararların yönetim süreçlerine aktarılması (LYK 2025/18, LYK 2024/45).	Tüm Birimler	Kalite Koordinatörlüğü Kalite Komisyonu	Yıl boyu	Sürdürme

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
27	SP Hedef 2.4: Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılabilecektir. GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön: Ulusal ve uluslararası işbirlikleri ve ortak projeler kapsamındaki süreçlerin tüm aşamaları izlenebilir ve yapılandırılmış bir sistem içinde yürütülmesi.	A.3.3 A.5.1 A.5.2 A.5.3 D.1.1 D.2.1	LYK 2026/27: Ulusal ve uluslararası protokollerin niceliği, niteliği ve bu protokoller kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerin izlenmesi amacıyla sistematik izleme mekanizması tanımlanması (LYK 2025/48, LYK 2024/120).	Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Tüm Birimler	Yıl boyu	Sürdürme
28	SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabilecektir. Açıklama: GÜ ADR_2025 Ulusal Danışma Kurulunun yanı sıra Uluslararası Danışma Kurulunun oluşturulması verilebilir. Bu açıdan Kurumun yönetim ve idari yapısına yönelik güçlü yönlerinin KAR sonrasında da artarak devam ettiği değerlendirilmiştir.	A.4.1	LYK 2026/28: Üniversitemiz Danışma kurullarının aldığı kararların ilgili birimlere resmi yazı ile bildirilmesi (LYK 2025/6, LYK 2024/148, LYK 2021/41).	Genel Sekreterlik	Kalite Komisyonu	Haziran-Aralık 2026	Sürdürme

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
29	SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır. GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön: Tedarikçi anketlerinin Kurum genelindeki harcama birimlerinde yaygınlaştırılması	A.4.1	LYK 2026/29: Tedarikçilere yönelik ortak bir anketin hazırlanması ve birimlerle paylaşılması.	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Harcama Birimleri	Yılda bir kez	Yeni
30	SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır. GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_EÖ: Öğrenci geri bildirimlerinin karar alma süreçlerine doğrudan yansıtılması ve bu yansımaların sistematik biçimde belgelenmesi	A.1.2 A.1.4 A.4.2	LYK 2026/30: Kalite Topluluğunun tanıtım faaliyetlerinin sürdürülmesi. (LYK 2025/3, LYK 2024/7, LYK 2022/7).	Kalite Komisyonu	Kalite Topluluğu Kalite Koordinatörlüğü Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Toplumsal Katkı Komisyonu	Yıl boyu	Sürdürme
31	SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.	A.1.2 A.1.4 A.4.2	LYK 2026/31: YÖKAK Öğrenci Komisyonunun Üniversitemiz öğrencilerine tanıtılması ve öğrencilerin Komisyon üyeliğine yönlendirilmesi (LYK 2025/5, LYK-S 2024/9, LYK 2021/5-a).	Kalite Komisyonu	Akademik Birim Kalite Ekipleri Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	Yıl boyu	Sürdürme

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	ÖMA 2025: ÖMA-2024'te öğrencilerin %35.4'ü üniversitenin iyi yönetildiğini ifade etmiştir.				Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Kalite Koordinatörlüğü Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü		
32	SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır. GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön: Öğrenci geri bildirimlerinin karar alma süreçlerine doğrudan yansıtılması ve bu yansımaların sistematik biçimde belgelenmesi ÖMA 2025: Öğrencilerin %28.2'si karar alma süreçlerine dahil edildiklerini düşünmektedir. ÖMA 2025: "Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum." ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %35 olmuştur.	A.4.2	LYK 2026/32: Öğrenci görüşlerinin alınmasının faydalı olacağı gündemlerle gerçekleştirilecek toplantılarda öğrencilerin akademik kurullara davet edilmesi (LYK 2025/6, LYK 2024/157).	Akademik Birimler	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme
33	SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve	A.4.2	LYK 2026/33: Öğrenci Kalite Komisyonunun akademik birim kalite ekipleri ile iş birliği	Öğrenci Kalite Komisyonu	Kalite Komisyonu	Yıl boyu	Sürdürme

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır. Açıklama: GÜ ADR_2025 “Üst yönetimin karar alma süreçlerine öğrenci katılımına yüksek desteği bulunmakla beraber, söz konusu katılımın tüm alanlarda ve tüm birimlerde henüz olgunlaşma aşamasındadır.” şeklinde gelişmeye açık yön belirtilen bu hususun güçlü yöne evrildiği değerlendirilmiştir. GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön EÖ: Öğrenci geri bildirimlerinin karar alma süreçlerine doğrudan yansıtılması ve bu yansımaların sistematik biçimde belgelenmesi		içerisinde öğrencilere yönelik bilgilendirme faaliyetleri düzenlemesi. (LYK 2025/107).		Kalite Koordinatörlüğü Akademik Birimler		
34	SP Hedef 1.3: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellenmesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabacaktır. PGA 2023: Dış paydaşların %32,3’ü “Mezun izleme sistemleri ve	A.4.3 B.1.5 B.2.4 C.1.3	LYK 2026/34: Kariyer ve Mezun Portalı’nın daha etkin kullanımı ve yaygın etkisinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması (LYK 2025/8, LYK 2025/30, LYK-S 2024/89, LYK 2021/23-a)	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Personel Daire Başkanlığı Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	ilişkilerinin geliştirilmesi” gerektiğini düşünmektedir. GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_EÖ: Kurumsal düzeyde mezun takip sisteminin teknik altyapısının güçlendirildiği görülmektedir. Bununla birlikte, bu sistem üzerinden toplanan verilerin analiz edilerek raporlanması, mezun geribildirimlerinin eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılması ve tüm bu süreçlerin kalite güvence sistemine entegre edilmesi						
35	SP Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılabacaktır. PGA 2023: Dış paydaşların %32,3’ü “Mezun izleme sistemleri ve ilişkilerinin geliştirilmesi” gerektiğini düşünmektedir. İPMA 2025: Ankete katılan İdari Personelin 47.2’si "Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum. " önermesine olumlu cevap vermiştir. APMA 2025: “Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu	A.1.2 A.4.3	LYK 2026/35: KAPUM internet sayfasından “Mezunlar” hakkında bilgilendirme/tanıtım yapılması (LYK 2025/34, LYK 2024/95, LYK 2022/27).	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Akademik Birimler	Yıl boyu	Sürdürme

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	cevap verenlerin oranı %57.4 olmuştur.						
36	SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır. SP Hedef 1.3: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabacaktır. GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_LYK: PUKÖ döngüsünde mezunların karar alma süreçlerine katkı sağlayacak mekanizmaların sistematik şekilde işletilmesi. GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_EÖ: Kurumsal düzeyde mezun takip sisteminin teknik altyapısının güçlendirildiği görülmektedir. Bununla birlikte, bu sistem üzerinden toplanan verilerin	A.4.3 A.4.1 B.1.5	LYK 2026/36: Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinliklerde kullanılmak üzere KAPUM tarafından hazırlanan ortak görüş formunun birimler tarafından kullanılması (çalıştay, mezun buluşmaları, kariyer formu)	Akademik Birimler	İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl boyu	Yeni

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	analiz edilerek raporlanması, mezun geribildirimlerinin eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılması ve tüm bu süreçlerin kalite güvence sistemine entegre edilmesi						
37	SP Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılabilecektir. GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_LYK: PUKÖ döngüsünde mezunların karar alma süreçlerine katkı sağlayacak mekanizmaların sistematik şekilde işletilmesi.	A.4.3	LYK 2026/37: Kariyer ve Mezun Portalı kayıtlı aktif mezun sayısının artırılması amacıyla mezuniyet sonrası sisteme katılarak elde edilecek avantajların sunulması (LYK 2025/36, LYK-S 2024/98).	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Akademik Birimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme
38	SP Hedef 3.2: Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabilecektir. SP Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılabilecektir.	A.4.1 B.3.2	LYK 2026/38: Akademik birimlerde Kariyer Planlama günlerinin düzenlenmesi (LYK 2025/37, LYK 2024/99, LYK 2022/8).	Akademik Birimler	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	Yıl boyu	Sürdürme

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	ÖMA 2025: Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirici faaliyetleri yeterli bulanların oranı %23.5’dir.						
39	SP Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılabacaktır. PGA 2023: Dış paydaşların %32,3’ü “Mezun izleme sistemleri ve ilişkilerinin geliştirilmesi” gerektiğini düşünmektedir.	A.4.3	LYK 2026/39: Her 10 yılını tamamlayan mezunlara sertifika verilmesi (LYK 2025/60, LYK 2024/146).	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Tüm Akademik Birimler	Yıl boyu	Sürdürme
40	SP Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılabacaktır.	A.4.3	LYK 2026/40: Mezunlarımızın lisansüstü eğitimde edindikleri deneyimlerini ve yakaladıkları kariyer fırsatlarını paylaşmalarına olanak sağlayacak etkinlikler yapılması (LYK 2025/88).	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Enstitüler Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme
41	SP Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır.	A.1.5 A.5.3	LYK 2026/41: Üniversitemiz akademik birimlerinin tanıtımlarını içeren broşürlerin ve sesli ve görsel öğeleri içiren tanıtım filmlerinin Türkçe ve Yabancı Dilde hazırlanması (LYK 2025/25, LYK 2024/66).	Akademik Birimler	Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme



LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
					Yabancı Diller Yüksekokulu Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		
42	SP Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır. SP Hedef 2.4: Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır. APMA 2025: "Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir" önermesine akademik personelin %34.8'i olumlu cevap vermiştir.	A.5.1	LYK 2026/42: Uluslararasılaşma konusunda özellikle orta ve batı Avrupa ülkeleri ile proje tabanlı ortaklıklar geliştirilmesi (LYK 2025/7, LYK-S 2024/163, LYK 2021/20).	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Gazi Teknopark AŞ Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl boyu	Sürdürme
43	SP Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim	A.1.5 A.5.1	LYK 2026/43: Uluslararası öğrenci sayısının artırılması amacıyla akademik birimlerin tanıtımına yönelik yabancı dilde sosyal medyada yayınların yapılması (LYK 2025/72, LYK 2024/168).	Akademik Birimler	Uygulama ve Araştırma Merkezleri Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	Yıl boyu	Sürdürme

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır.				Enstitüler Yabancı Diller Yüksekokulu Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		
44	SP Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır. APMA 2025: "Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir" önermesine akademik personelin %34.8'i olumlu cevap vermiştir.	A.5.1 C.2.1	LYK 2026/44: Kontenjanların daha verimli kullanılabilmesi için akademik personele yönelik hareketlilik ilanlarının sayısının artırılması (LYK 2025/75, LYK 2024/171).	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Tüm Birimler	Yıl boyu	Sürdürme
45	SP Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır.	A.5.3.	LYK 2026/45: Uluslararası Ortak Programların sayısının artırılması (LYK 2025/7, LYK 2024/172).	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Sürdürme
46	SP Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki	A.5.1 A.5.3	LYK 2026/46: Erasmus hareketliliğine katılımı teşvik etmek üzere Erasmus	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	Yıl boyu	Sürdürme

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır. APMA 2025: "Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir" önermesine akademik personelin %34.8'i olumlu cevap vermiştir. İPMA 2025: Ankete katılan İdari Personelin %42.75'i "İdari personel ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği vardır." önermesine olumlu cevap vermiştir.		Koordinatörleri ile toplantılar düzenlenerek sonuçlarının raporlanması (LYK 2025/7, LYK 2024/173).				
47	SP Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır.	A.5.1	LYK 2026/47: Erasmusla gelen ve giden öğrenci ve personelin deneyimlerinin paylaşılacağı mekanizmanın (geri bildirim anketi, toplantı vs.) oluşturulması	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Tüm Birimler	Yıl boyu	Yeni
48	SP Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim	A.5.3	LYK 2026/48: Üniversitemizin uluslararasılaşma hedefine katkıda bulunacak uluslararası yayın yapmayı destekleyici faaliyetlerin iç paydaşlar ile işbirliği içinde yürütülmesi. (LYK 2025/99).	Akademik Yazma Uygulama ve Araştırma Merkezi	Akademik Birimler Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Yıl boyu	Sürdürme

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır. SP Hedef 2.4: Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılabacaktır.						
49	SP Hedef 5.3: Üniversitemizin ulusal ve uluslararası derecelendirmelerdeki konumu yükseltilecektir. APMA 2025: Üniversitemin saygın bir konumda olduğuna olumlu görüş bildiren akademik personel oranı %82.4'dür. İPMA 2025: Ankete katılan İdari Personelin %52.06'sı "Üniversitem saygın bir konumdadır." önermesine olumlu cevap vermiştir. ÖMA 2025: Üniversitemin saygın bir konumda olduğuna olumlu görüş bildiren öğrenci oranı %68.6'dır.	A.5.3	LYK 2026/49: Farklı derecelendirme sistemlerinin değerlendirme kriterleri ile ilgili olarak akademik personele yönelik bilgilendirme faaliyetlerinin düzenlenmesi. (LYK 2025/109).	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	Yıl boyu	Sürdürme
50	SP Hedef 4.3: Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda sağlığın korunmasına ve kalitesinin artırılmasına yönelik bilgilendirmeler ve topluma sunulan sağlık hizmetlerinin kalitesinin	A.2.3 A.3.2 A.4.1 D.1.1	LYK 2026/50: Sağlık hizmetlerinden yararlananların aldığı hizmetten memnuniyet düzeyinin yükseltilmesi amacıyla, sağlık hizmeti veren personele yönelik olarak sağlık	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Gazi Hastanesi)	Hemşirelik Fakültesi Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Sürdürme

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	geliştirilmesine ilişkin faaliyetler en az %10 artırılabacaktır. İPMA 2025: Ankete katılan İdari Personelin %49.92'si "Sağlık hizmetleri yeterlidir." önermesine olumlu cevap vermiştir. APMA 2025: Sağlık hizmetlerini yeterli bulanların oranı %49.18 olmuştur. ÖMA 2025: Sağlık hizmetlerini yeterli bulanların oranı %31.6'sı olmuştur.		iletişimi ve hasta psikolojisi konularında eğitimlerin düzenlenmesi (LYK 2025/45, LYK-S 2024/115).		Tıp Fakültesi Diş Hekimliği Fakültesi Sağlık Bilimleri Fakültesi		
51	SP Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır. İPMA 2025: Ankete katılan İdari Personelin %49.92'si "Sağlık hizmetleri yeterlidir." önermesine olumlu cevap vermiştir.	A.3.2 A.4.1	LYK 2026/51: Merkez Kampüs Ek Hizmet Birimi ve Çayyolu Ek Hizmet Biriminde poliklinik hizmetlerinin güçlendirilmesiyle personelin sağlık hizmetlerine erişiminin kolaylaştırılması ve memnuniyetinin artırılması amacıyla ek hizmet birimlerinde farklı Ana Bilim Dallarına ait yeni birimlerin açılması. Gölbaşı'nda da ek Hizmet Biriminin açılması	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Gazi Hastanesi)	Tüm Birimler	Yıl boyu	Yeni
52	SP Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.	A.3.2 A.4.1	LYK 2026/52: Gazi Üniversitesi personelinin sağlık hizmetlerinden daha etkin yararlanabilmesi için, Sağlık Uygulama ve Araştırma	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Gazi Hastanesi)	Tüm Birimler	Yıl boyu	Yeni

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	İPMA 2025: Ankete katılan İdari Personelin %49.92'si "Sağlık hizmetleri yeterlidir." önermesine olumlu cevap vermiştir.		Merkezinde hizmet veren Ana Bilim Dallarında personele ayrılmış muayene randevu kontenjanlarının planlanması.				
53	SP Hedef 4.3: Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda sağlığın korunmasına ve kalitesinin artırılmasına yönelik bilgilendirmeler ve topluma sunulan sağlık hizmetlerinin kalitesinin geliştirilmesine ilişkin faaliyetler en az %10 artırılabacaktır. APMA 2025: Sağlık hizmetlerini yeterli bulanların oranı %49.18 olmuştur.	A.1.4 A.3.2 A.4.1	LYK 2026/53: Hasta danışma birimlerinin etkililiğini artıracak düzenlemelerin yapılması (LYK-S 2024/116, 2025/46).	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Gazi Hastanesi)	Hemşirelik Fakültesi Tıp Fakültesi Diş Hekimliği Fakültesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Sürdürme
54	SP Hedef 4.1: Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabacaktır.	A.3.4 D.1.1 D.2.1	LYK 2026/54: Birim Toplumsal Katkı Ekiplerinin birimlerde gerçekleşen toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin düzenli aralıklarla raporlama yapması (LYK 2025/53, LYK 2024/135).	Tüm Birimler	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU



KALİTE İYİLEŞTİRME PLANI

Eğitim ve Öğretim



GÜ Kalite Komisyonu
2026

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
1	GÜ Eğitim ve Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi SP Hedef 1.3: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılacaktır. GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön EÖ: Program izleme ve güncelleme süreçlerinin tüm akademik programlarda aynı derinlikte uygulanması ve alınan geri bildirimlerin eğitim kalitesine etkisinin izlenmesi.	A.1.4 B.1.1 B.1.2 B.1.3 B.1.4 B.1.5 B.2.2	EÖ 2026/1: Program Değerlendirme Raporu kılavuzunun ders açma süreçlerinde ve müfredat güncelleme çalışmalarında kullanımının sağlanması (EÖ 2025/1, EÖ 2024/1).	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Eğitim Komisyonu	Dönem sonu	Sürdürme
2	GÜ Eğitim ve Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol	B.1.3 B.2.2	EÖ 2026/2: Akademik birimlerde ders ve program güncelleme çalışmalarının	Akademik Birimler	Eğitim Komisyonu	Yıl boyu	Sürdürme

¹ Sorumlu Birim ve İş Birliği Yapılacak Birimler faaliyetlerin yürütülmesinde eşit düzeyde sorumludur.

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi SP Hedef 1.3: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılacaktır. GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_EÖ: Program izleme ve güncelleme süreçlerinin tüm akademik programlarda aynı derinlikte uygulanması ve alınan geri bildirimlerin eğitim kalitesine etkisinin izlenmesi.	B.3.1	Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Kuruluna sunulmadan önce akademik birim Eğitim- Öğretim Komisyonu tarafından değerlendirilmesi (EÖ 2025/8, EÖ 2024/15).		Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü		
3	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi	B.1.3 B.2.2 B.3.1	EÖ 2026/3: Rektörlük Eğitim Komisyonunda dosya değerlendirilirken ilgili akademik birim Eğitim- Öğretim Komisyonu onay belgesinin istenmesi. (EÖ 2025/8, EÖ 2024/15).	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Eğitim Komisyonu Akademik Birimler	Yıl boyu	Sürdürme

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	SP Hedef 1.3: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır.						
4	GÜ Eğitim Öğretim Politikası eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi SP Hedef 1.3: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır.	A.4.1 B.1.1 B.1.2 B.1.3 B.1.4 B.1.5 B.1.6	EÖ 2026/4: Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşamadığının değerlendirilmesi amacıyla paydaş görüşü alınarak müfredata yönelik güncelleme ve iyileştirmelerin yapılması (2025/10, EÖ 2024/19).	Akademik Birimler	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Birim Eğitim Ekibi Birim Kalite Ekipleri	Yıl sonu	Sürdürme



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_EÖ: Program izleme ve güncelleme süreçlerinin tüm akademik programlarda aynı derinlikte uygulanması ve alınan geri bildirimlerin eğitim kalitesine etkisinin izlenmesi. GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_EÖ: Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyumluluğun tüm programlarda düzenli olarak izlenmesi ve bu izleme sonuçlarına dayalı iyileştirme uygulamalarının sürdürülmesi. ÖMA 2025: Öğrencilerin %39.2'si iyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşünün alındığını onaylamaktadır.						
5	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi “Programların tasarım ve ders dağılım dengesi teşkilinde dış paydaş katılımlarının tanımlı süreçlere uygun olarak sağlanması	B.1.3 B.1.5 B.1.6	EÖ 2026/5: Öğrencilerin program yeterli düzeyleri ve ders başarılarının her yılın sonunda doldurulacak program değerlendirme kılavuzu ile izlenmesi (EÖ 2025/40, EÖ 2024/81).	Akademik Birimler	Eğitim Komisyonu Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Yıl sonu	Sürdürme



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	konusunda sistematize bir destek beklenmektedir” (KAR 2022). GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_EÖ: Program izleme ve güncelleme süreçlerinin tüm akademik programlarda aynı derinlikte uygulanması ve alınan geri bildirimlerin eğitim kalitesine etkisinin izlenmesi. SP Hedef 1.3: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır.						
6	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_EÖ: Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki	A.4.1 B.1.5 B.1.6	EÖ 2026/6: Birim ve Program Eğitim-Öğretim Komisyonları tarafından program çıktılarının her yıl değerlendirilmesi ve paydaş görüşlerine uygun olarak iyileştirilmesi (EÖ 2025/42, EÖ 2024/83).	Akademik Birimler	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Yılda iki kez	Sürdürme

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	uyumluluğun tüm programlarda düzenli olarak izlenmesi ve bu izleme sonuçlarına dayalı iyileştirme uygulamalarının sürdürülmesi. SP Hedef 1.3: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır.						
7	“Öğrenci bazında program çıktılarının edinildiğine dair izleme faaliyetleri oluşturma aşamasındadır.” (KAR 2022). GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön EÖ: Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyumluluğun tüm programlarda düzenli olarak izlenmesi ve bu izleme sonuçlarına dayalı iyileştirme uygulamalarının sürdürülmesi.	A.4.1 B.1.5 B.1.6	EÖ 2026/7: Program çıktıları değerlendirmelerinin (anket, iç ve dış paydaş görüşü vb.) tüm programlarda yapılması (EÖ 2025/51, EÖ 2024/98).	Akademik Birimler	Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Güz ve Bahar dönemi sonunda yılda iki kez	Sürdürme

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	SP Hedef 1.3: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılacaktır.						
8	“Programların tasarım ve ders dağılım dengesi teşkilinde dış paydaş katılımlarının tanımlı süreçlere uygun olarak sağlanması konusunda sistematize bir destek beklenmektedir.” (KAR 2022). GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_EÖ: Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyumluluğun tüm programlarda düzenli olarak izlenmesi ve bu izleme sonuçlarına dayalı iyileştirme uygulamalarının sürdürülmesi. SP Hedef 1.3: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli	B.1.1 B.1.2 B.1.3	EÖ 2026/8: Programların Tasarımı ve Onayında, Program Ders Dağılım dengesinin kurulmasında ve Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumunun sağlanmasında Program Değerlendirme Raporu Kılavuzunun tüm birimlerde uygulanması. (EÖ 2025/63)	Eğitim Komisyonu	Akademik Birimler	Yıl boyu	Sürdürme



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır.						
9	Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının E75850160-199-387 sayılı yazısı SP Hedef 1.5: Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabacaktır.	B.2.3 B.3.2.	EÖ 2026/9: Mikro yeterliklere ilişkin planlama çalışmalarının başlatılması (EÖ 2025/58, EÖ 2024/108).	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Eğitim Komisyonu Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Yıl boyu	Sürdürme
10	SP Hedef 1.3: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü	A.4.1 B.1.1	EÖ 2026/10: Program başkanlarına program değerlendirme kılavuzu kullanımı tanıtım toplantıları düzenlenmesi.	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	Mayıs- Haziran 2026	Yeni

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	programların oranı en az %10 artırılacaktır.						
11	GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_EÖ: Öğrenci iş yükü verilerinin program genelinde düzenli biçimde toplanması, analiz edilmesi ve ders planlarına dayalı iyileştirme süreçlerinin sürdürülmesi. SP Hedef 1.3: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılacaktır.	B.1.4	EÖ 2026/11: Akademik birimlerde öğrenci iş yükü analizlerinin yapılması ve elde edilen sonuçlardan iyileştirmelerin planlanması ile ilgili iş akış şemasının oluşturulması ve uygulanması	Akademik Birimler	Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Haziran 2026	Yeni
12	GÜ Eğitim Öğretim Politikası Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi SP Hedef 1.3: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim	B.1.5 B.1.6	EÖ 2026/12: Akademik birimlerde bulunan Ölçme ve Değerlendirme Birimlerinin çalışma sonuçlarının izlenmesi (EÖ 2025/11, EÖ 2024/21).	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Eğitim Komisyonu	Yıl boyu	Sürdürme



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	İhtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır. GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_EÖ: Program izleme ve güncelleme süreçlerinin tüm akademik programlarda aynı derinlikte uygulanması ve alınan geri bildirimlerin eğitim kalitesine etkisinin izlenmesi.						
13	GÜ “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi. GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_EÖ: Program izleme ve güncelleme süreçlerinin tüm akademik programlarda aynı derinlikte uygulanması ve alınan geri bildirimlerin eğitim kalitesine etkisinin izlenmesi. SP Hedef 1.3: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin	B.1.5 B.1.6	EÖ 2026/13: Program tercih sırası, programı bitirme süresi, başarısızlık oranı, program değiştirme oranı gibi göstergeleri içerecek düzenli ve sistematik raporların hazırlanması için çalışmaların başlatılması (EÖ 2025/12, EÖ-S 2024/22).	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Akademik Birimler	Bahar Dönemi Sonu	Sürdürme

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır.						
14	GÜ ADR 2025 Gelişmeye Açık Yön_EÖ: Program izleme ve güncelleme süreçlerinin tüm akademik programlarda aynı derinlikte uygulanması ve alınan geri bildirimlerin eğitim kalitesine etkisinin izlenmesi. SP Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.	B.1.5 B.1.6	EÖ 2026/14: Öğrencilerin program yeterlik düzeylerini izleyebilmek için program çıktıları, ders izlencesi, sınav oluşturma ve değerlendirme sonuçlarını birbirine bağlı olarak değerlendirilebilecek entegre bilişim sistemi oluşturulması (EÖ 2025/41, EÖ 2024/82).	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Eğitim Komisyonu Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Akademik birimler	Yıl sonu	Sürdürme
15	“Ölçme ve değerlendirme çeşitliliğinin ve öğrenci merkezli uygulamaların artırılması beklenmektedir.” (KAR 2022). GÜ ADR 2025 Gelişmeye Açık Yön_EÖ: Eğitimcilerin eğitimi faaliyetlerinin kurumsal düzeyde yaygınlaştırılması, etkililiğinin	B.2.2	EÖ 2026/15: Öğretim elemanları için alternatif ölçme-değerlendirme yöntemleri geliştirilerek dijital alt yapı geliştirilmesi (EÖ 2025/47, EÖ 2024/91).	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Akademik Birimler Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl boyu	Sürdürme

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	izlenmesi ve kalite güvencesi döngüsüne entegre edilmesi. SP Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.						
16	“Öğrenci bazında program çıktılarının edinildiğine dair izleme faaliyetleri oluşturma aşamasındadır” (KAR 2022). GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_EÖ: Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyumluluğun tüm programlarda düzenli olarak izlenmesi ve bu izleme sonuçlarına dayalı iyileştirme uygulamalarının sürdürülmesi. SP Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.	B.1.3	EÖ 2026/16: Program değerlendirme sürecinde (ders öğrenim çıktıları, ders amaçları, program çıktıları karşılama düzeyleri) kullanılmak üzere tüm üniversitede ölçme ve değerlendirme sistemine dair yazılım oluşturulması (EÖ 2025/64).	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Akademik Birimler	Yıl boyu	Sürdürme
17	SP Hedef 1.1: Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.	B.1.6 B.2.2	EÖ 2026/17: Eğitim ve öğretim süreçlerindeki ölçme-değerlendirme faaliyetlerinin dijital platformlar üzerinden yapılmasını sağlayan yapay zekâ destekli sınav gözetim teknolojilerini destekleyen E-Sınav uygulamalarının	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM)	Akademik Birimler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Sürdürme

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	SP Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.		geliştirilmesi, var olan süreçlerin iyileştirilmesi ve kullanımının yaygınlaştırılması (EÖ 2025/74).				
18	SP Hedef 1.1: Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir. SP Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.	B.3.1 B.1.6	EÖ 2026/18: Ölçme ve Değerlendirme Merkezi tarafından yapılması planlanan tüm sınavlara ilişkin süreçlerin dijital platformda yürütülmesi amacı ile Entegre Sınav Sistemi uygulaması geliştirilmesi (EÖ 2025/77).	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM)	Yıl boyu	Sürdürme
19	GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_EÖ: Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyumluluğun tüm programlarda düzenli olarak izlenmesi ve bu izleme sonuçlarına dayalı iyileştirme uygulamalarının sürdürülmesi. SP Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.	B.1.5 B.1.6	EÖ 2026/19: Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyumluluğun tüm programlarda düzenli olarak izlenmesi için ölçme değerlendirme ile ilgili yazılımın oluşturulması.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Akademik Birimler	Yıl boyu	Yeni
20	SP Hedef 1.5: Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital	B.2.5	EÖ 2026/20: Öğretim elemanlarının çevrim içi ölçme-değerlendirme yetkinliklerini artırmak	GUZEM	Akademik Birimler	Yıl boyu	Yeni

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabacaktır.		amacıyla 2026 yılında çevrim içi eğitim/atölye düzenlenmesi.				
21	SP Hedef 1.4: Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirecek disiplinler arası program sayıları en az %10 artırılabacaktır. Danışma kurulu toplantısında alınan “İş dünyasının çok disiplinli yetkinlik ihtiyacına cevap vermek amacıyla; dijitalleşme, yapay zekâ, veri analitiği, sürdürülebilirlik, yeşil dönüşüm, girişimcilik ve inovasyon gibi alanlarda disiplinler arası programların açılması; özellikle ekonomi, mühendislik, bilişim, tasarım ve sosyal bilimlerin bir araya getirildiği programlara öncelik verilmesi,” kararı	B.1.1 B.1.6 C.1.3	EÖ 2026/21: Disiplinler arası lisansüstü program sayısını artırmak amacıyla enstitülerin her yıl disiplinler arası program açma imkanlarının paydaş görüşleri de alınarak değerlendirilmesi ve bu yönde girişimlerin yapılması (EÖ 2025/2, EÖ-S 2024/5).	Enstitüler	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme
22	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi	B.1.5 B.1.6	EÖ 2026/22: Uzaktan öğretimle verilen derslerin arşiv kayıtlarının izlenerek ders süresi, içerik, katılım, kamera kullanımı gibi tanımlı ilkeler doğrultusunda	Akademik Birimler	Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl boyu	Sürdürme

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
			sistemik iyileştirmelerin sağlanması (EÖ 2025/62).				
23	SP Hedef 1.5: Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabilecektir. SP Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.	B.2.4	EÖ 2026/23: Üniversitemiz birimlerinin verdiği sertifikaların e-Devlet üzerinden doğrulama işleminin yapılması amacı ile Sertifika Doğrulama Sistemi uygulamasının yaygınlaştırılması (EÖ 2025/75).	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Türkçe Öğrenim Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER) Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM) Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GAZİSEM)	Haziran 2026	Sürdürme
24	KİP İzleme 2025 Yılı Raporu ÖMA 2025: Öğrencilerin %55.7'si akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyete olumsuz görüş bildirmiştir. GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi	B.3.2	EÖ 2026/24: Akademik Danışmanlık Yönergesi çerçevesinde danışmanlara yönelik değerlendirme anketi hazırlanması.	Eğitim Komisyonu	Kalite Komisyonu İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (İDEAM)	Yıl boyu	Yeni



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	GÜ Kalite Politikası “Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak” ilkesi Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir (KİDR Sürüm 3.1).						
25	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi Kariyer Merkezi, Rehberlik, Psikoloji Danışmanlık gibi uygulamalar öğrenciler tarafından henüz etkin olarak kullanılmamaktadır (KAR 2022). SP Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.	B.3.2 D.2.1	EÖ 2026/25: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Biriminde uzman personel sayısının artırılması. (EÖ 2025/22, EÖ-S 2024/47).	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Personel Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Sürdürme
26	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi Kariyer Merkezi, Rehberlik, Psikoloji Danışmanlık gibi uygulamalar öğrenciler tarafından	B.3.2 B.3.2 D.2.1	EÖ 2026/26: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Biriminde e-danışmanlık için teknik alt yapı çalışmalarının yapılması (EÖ 2025/22, EÖ-S 2024/47).	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Sürdürme



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	henüz etkin olarak kullanılmamaktadır (KAR 2022). SP Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.						
27	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi Kariyer Merkezi, Rehberlik, Psikoloji Danışmanlık gibi uygulamalar öğrenciler tarafından henüz etkin olarak kullanılmamaktadır (KAR 2022). Stratejik Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.	B.3.2 B.3.4 D.2.1	EÖ 2026/27: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Biriminde danışmanlık hizmetini kullanan öğrenci sayısının artırılması (EÖ 2025/22, EÖ-S 2024/47).	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Sürdürme
28	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi GÜ Uzaktan Eğitim Politikası “Öğrenci rehberlik, akademik danışmanlık, kariyer ve sosyal destek hizmetlerinin çevrim içi ortamlarda eksiksiz ve kesintisiz	B.3.2	EÖ 2026/28: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Biriminde danışmanlık hizmetinin takibi ve gerekli durumlarda iyileştirilmesi (EÖ 2025/23, EÖ-S 2024/48).	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Akademik Birimler Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma	Yıl boyu	Sürdürme

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	olarak sürdürülmesinin sağlanması” ilkesi. SP Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimini kolaylaştırmak için çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrim içi) bulunması (KİDR_2024). ÖMA 2025: “Kendimi üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %35 olmuştur. ÖMA 2025: Öğrencilerin %31.9’u kariyer danışmanlık hizmetlerini yeterli bulmaktadır.				Merkezi (GUZEM)		
29	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi Kariyer Merkezi, Rehberlik, Psikoloji Danışmanlık gibi uygulamalar öğrenciler tarafından henüz etkin olarak kullanılmamaktadır (KAR 2022). SP Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu	B.3.2	EÖ 2026/29: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi hizmetleri ile ilgili akademik birimlere bilgilendirme yapılması (EÖ 2025/25, EÖ-S 2024/51).	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Akademik Birimler	Yıl boyu	Sürdürme



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.						
30	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi GÜ Kalite Politikası “Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak” ilkesi. SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılacaktır. Rehberlik ve danışmanlık hizmeti almak için başvuruda bulunan öğrenci sayısı, hizmet verilen öğrenci sayısı ve yapılan toplam görüşmelerin kayıt altına alınması ve öğrenci geri bildirimlerinin alınarak gerekli iyileştirmelerin yapılması.	B.3.2	EÖ 2026/30: Psikolojik Danışmanlık Merkezi tarafından danışmanlara uygulanan anketlerin raporlanarak iyileştirmelere yansıtılması (EÖ 2025/26, EÖ-S 2024/53).	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Dönem sonu	Sürdürme
31	SP Hedef 1.1: Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve	B.3.2 B.4.2	EÖ 2026/31: Akademik danışmanlara yönelik bilgilendirme toplantıları yapılması (EÖ 2025/27, EÖ-S 2024/54).	Akademik Birimler	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Güz ve bahar dönemi başlangıcı	Sürdürme

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir (KİDR Sürüm 3.1).				Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		
32	SP Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimini kolaylaştırmak için çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrim içi) bulunması (KİDR_2024).	B.3.2	EÖ 2026/32: Uzaktan Öğretim için kullanılan ALMS sistemi üzerinde danışmanlık dersleri oluşturularak akademik e-danışmanlık olanağı sağlanması.	Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi	Akademik Birimler	Yıl boyu	Yeni
33	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi GÜ Kalite Politikası “Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak” ilkesi. SP Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.	A.4.1 B.3.2	EÖ 2026/33: Kariyer hizmetlerinin öğrenci görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi ve iyileştirilmelerin yapılması (EÖ 2025/29, EÖ 2024/57).	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM)	Akademik Birimler İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (İDEAM)	Dönem sonu	Sürdürme

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	ÖMA 2025:“Kendimi üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %35’tir.						
34	“Kariyer Merkezi, Rehberlik, Psikoloji Danışmanlık gibi uygulamalar öğrenciler tarafından henüz etkin olarak kullanılmamaktadır.” (KAR 2022). GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_EÖ: Kurumsal düzeyde mezun takip sisteminin teknik altyapısının güçlendirildiği görülmektedir. Bununla birlikte, bu sistem üzerinden toplanan verilerin analiz edilerek raporlanması, mezun geribildirimlerinin eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılması ve tüm bu süreçlerin kalite güvence sistemine entegre edilmesi. GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_LYK: PUKÖ döngüsünde mezunların karar alma süreçlerine katkı sağlayacak mekanizmaların sistematik şekilde işletilmesi. SP Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.	B.3.5	EÖ 2026/34: Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ile birlikte çalışacak bir Kariyer Topluluğunun etkin faaliyetler yürütmesi (EÖ 2025/50, EÖ 2024/97).	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM)	Akademik Birimler	Eğitim öğretim dönemi başında	Sürdürme

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
35	“Kariyer Merkezi, Rehberlik, Psikoloji Danışmanlık gibi uygulamalar öğrenciler tarafından henüz etkin olarak kullanılmamaktadır.” (KAR 2022). GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_EÖ: Kurumsal düzeyde mezun takip sisteminin teknik altyapısının güçlendirildiği görülmektedir. Bununla birlikte, bu sistem üzerinden toplanan verilerin analiz edilerek raporlanması, mezun geribildirimlerinin eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılması ve tüm bu süreçlerin kalite güvence sistemine entegre edilmesi. GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_LYK: PUKÖ döngüsünde mezunların karar alma süreçlerine katkı sağlayacak mekanizmaların sistematik şekilde işletilmesi. SP Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılabacaktır. ÖMA 2025: Öğrencilerin, rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerini yeterli bulma oranı %21.6 oranındadır.	B.3.2 B.3.5	EÖ 2026/35: Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ile SKS Rehberlik ve Psikolojik Danışma Birimi’nin mesleki rehberlik ve kariyer kapsamında öğrencilere tanıtımının yapılması amacıyla etkinlikler düzenlenmesi (EÖ 2025/55, EÖ 2024/102).	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM)	Akademik Birimler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Sürdürme



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
36	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi GÜ Kalite Politikası “Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak” ilkesi “Mezun takip sistemi henüz etkin kullanılmamaktadır.” (KAR 2022). GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_EÖ: Kurumsal düzeyde mezun takip sisteminin teknik altyapısının güçlendirildiği görülmektedir. Bununla birlikte, bu sistem üzerinden toplanan verilerin analiz edilerek raporlanması, mezun geribildirimlerinin eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılması ve tüm bu süreçlerin kalite güvence sistemine entegre edilmesi. GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_LYK: PUKÖ döngüsünde mezunların karar alma süreçlerine katkı sağlayacak mekanizmaların sistematiik şekilde işletilmesi. SP Hedef 3.2: Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve	B.3.2	EÖ 2026/36: Kariyer ya da kuruluş sahibi Gazi Üniversitesi mezunlarının belirlenerek, mentorluk sürecine dahil edilmelerinin sağlanması (EÖ 2025/67).	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Sürdürme

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabacaktır.						
37	GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_EÖ: Kurumsal düzeyde mezun takip sisteminin teknik altyapısının güçlendirildiği görülmektedir. Bununla birlikte, bu sistem üzerinden toplanan verilerin analiz edilerek raporlanması, mezun geribildirimlerinin eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılması ve tüm bu süreçlerin kalite güvence sistemine entegre edilmesi. GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_LYK: PUKÖ döngüsünde mezunların karar alma süreçlerine katkı sağlayacak mekanizmaların sistematik şekilde işletilmesi. SP Hedef 1.3: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş	B.1.5 B.3.2	EÖ 2026/37: Kariyer ve Mezun Portalı üzerindeki verilerin analiz edilmesiyle oluşturulan raporların akademik birimlere gönderilmesi.	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM)	Akademik Birimler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Yeni

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	programların oranı en az %10 artırılacaktır. SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılacaktır.						
38	GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_EÖ: Kurumsal düzeyde mezun takip sisteminin teknik altyapısının güçlendirildiği görülmektedir. Bununla birlikte, bu sistem üzerinden toplanan verilerin analiz edilerek raporlanması, mezun geribildirimlerinin eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılması ve tüm bu süreçlerin kalite güvence sistemine entegre edilmesi. GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_LYK: PUKÖ döngüsünde mezunların karar alma süreçlerine katkı sağlayacak mekanizmaların sistematik şekilde işletilmesi. SP Hedef 1.3: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve	A.4.1 B.1.5	EÖ 2026/38: Mezun Takip Sisteminin mezunların program yeterliklerine ilişkin görüş belirtebilecekleri şekilde güncellenmesi.	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM)	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Akademik birimler	Yıl boyu	Yeni

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabacaktır.						
39	GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_EÖ: Kurumsal düzeyde mezun takip sisteminin teknik altyapısının güçlendirildiği görülmektedir. Bununla birlikte, bu sistem üzerinden toplanan verilerin analiz edilerek raporlanması, mezun geribildirimlerinin eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılması ve tüm bu süreçlerin kalite güvence sistemine entegre edilmesi. GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_LYK: PUKÖ döngüsünde mezunların karar alma süreçlerine katkı sağlayacak mekanizmaların sistematik şekilde işletilmesi. Stratejik Hedef 1.3: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek	B.1.5 B.1.6	EÖ 2026/39: Mezun Takip Sisteminden toplanan program yeterliliklerine ilişkin verilerin ilgili programlarla paylaşılması.	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM)	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Akademik birimler	Yıl boyu	Yeni



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılacaktır.						
40	SP Hedef 1.3: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılacaktır. GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_EÖ: Kurumsal düzeyde mezun takip sisteminin teknik altyapısının güçlendirildiği görülmektedir. Bununla birlikte, bu sistem üzerinden toplanan verilerin analiz edilerek raporlanması, mezun geribildirimlerinin eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılması ve tüm bu süreçlerin kalite güvence sistemine entegre edilmesi. GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_LYK: PUKÖ döngüsünde mezunların karar alma süreçlerine katkı sağlayacak mekanizmaların sistematik şekilde işletilmesi.	A.4.1. B.1.4 B.1.5	EÖ 2026/40: Mezun adayı son sınıf öğrencilerinin yaptığı işyeri eğitimi, staj, öğretmenlik uygulaması gibi süreçlerde, eğitim sonrası birimlerce hazırlanacak memnuniyet formlarının uygulanması ve kanıt olarak BİDR dosyalarında sunulması (LYK 2025/57, LYK-S 2024/142, LYK 2021/55-b).	Akademik Birimler	İstatistik Danışmanlık, Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İDEAM)	Yıl boyu	Sürdürme

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
41	SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabilecektir. KİP İzleme 2025 Yılı Raporu	A.4.1 B.3.2	EÖ 2026/41: Öğrencilere düzenlenen kariyer etkinliklerinin, etkinlik sonunda katılımcılarla değerlendirilmesi ve sonuçların Birim İç Değerlendirme Raporlarında raporlanması	Akademik Birimler	Kalite Komisyonu Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM)	Haziran-Aralık 2026	Yeni
42	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda, sürdürülebilir, yenilikçi ve teknolojiyi takip eden materyalleri ve eğitim programlarını uygulamak” ilkesi GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek aktif öğrenme anlayışını benimsemek” ilkesi Öğrencilere yönelik aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütülmesi (KİDR_2024). SP Hedef 1.5: Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve	A.3.2 B.1.6 B.4.2	EÖ 2026/42: Eğitimcilerin Eğitimi programı kapsamında belirli eğitim becerileri için çevrim dışı içerik hazırlanması (EÖ 2025/15, EÖ 2024/28).	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM)	Gazi Eğitim Fakültesi Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabacaktır.						
43	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek aktif öğrenme anlayışını benimsemek” ilkesi GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Bilimsel gelişmelere katkı sağlayan, disiplinler arası ekip çalışmasına yatkın, beşeri ve ekonomik katma değere dönüştürebilen bireyler yetiştirmek” ilkesi Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi (KİDR_2024). SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.	A.2.3 A.3.2 B.1.6 B.4.1 B.4.3	EÖ 2026/43: Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme yönergesi doğrultusunda yapılan başvuru ve değerlendirme süreçlerinin takibi ve iyileştirilmesi için yazılımın geliştirilmesi (EÖ 2025/16, EÖ 2024/29).	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Eğitim Komisyonu Personel Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Sürdürme
44	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek aktif	A.4.1 B.1.6 B.3.2	EÖ 2026/44: Öğretim üyelerine yönelik düzenlenen tez danışmanlığı eğitimlerinin katılımcılardan	Enstitüler	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Yılda en az bir kez	Sürdürme



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	öğrenme anlayışını benimsemek” ilkesi GÜ Araştırma Politikası “Her düzeydeki eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni haline getirerek bilimsel zenginliği ve motivasyonu artırmak” ilkesi Öğrencilerin danışmanlarına erişimini kolaylaştırmak için çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrim içi) bulunması (KİDR_2024). “Öğrenci geri bildirimleri karar alma süreçlerinde henüz etkin kullanılmamaktadır.” (KAR 2022). GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön EÖ: Öğrenci geri bildirimlerinin karar alma süreçlerine doğrudan yansıtılması ve bu yansımaların sistematik biçimde belgelenmesi. SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılacaktır.	B.4.1 B.4.2	geri bildirim alınarak iyileştirilmesi (EÖ 2025/17, EÖ 2024/32).				

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
45	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda, sürdürülebilir, yenilikçi ve teknolojiyi takip eden materyalleri ve eğitim programlarını uygulamak” ilkesi GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek aktif öğrenme anlayışını benimsemek” ilkesi GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_EÖ: Eğitimcilerin eğitimi faaliyetlerinin kurumsal düzeyde yaygınlaştırılması, etkililiğinin izlenmesi ve kalite güvencesi döngüsüne entegre edilmesi.	B.4.2	EÖ 2026/45: Kurum dışından gelen ve eğitimcilerin eğitimi sertifikası olmayan öğretim üyelerinin bir yıl içinde eğitimcilerin eğitimine katılmasına yönelik mevzuat düzenlemesinin geliştirilmesi (EÖ 2025/39, EÖ 2024/80).	Eğitim Komisyonu	Gazi Eğitim Fakültesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM) Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Kasım-Aralık 2026	Sürdürme
46	“Eğitiminin eğitimi uygulamalarının çeşitliliğinin artırılması, tanınmış süreçler ile yapılması olgunlaşma aşamasındadır. Aktif öğrenme vb. uygulamaları yeterince kapsamamaktadır.” (KAR 2022). GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_EÖ: Eğitimcilerin eğitimi faaliyetlerinin kurumsal düzeyde yaygınlaştırılması, etkililiğinin	B.4.2	EÖ 2026/46: Yeni başlayan öğretim elemanlarına yönelik oryantasyon programının düzenlenmesi (EÖ 2025/56, EÖ 2024/105).	Personel Daire Başkanlığı	Akademik Birimler Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Öğrenci İşleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma	Yıl boyu	Sürdürme



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	izlenmesi ve kalite güvencesi döngüsüne entegre edilmesi. SP Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.				Merkezi (GUZEM)		
47	“Eğitiminin eğitimi uygulamalarının çeşitliliğinin artırılması, tanımlı süreçler ile yapılması olgunlaşma aşamasındadır. Aktif öğrenme vb. uygulamaları yeterince kapsamamaktadır.” (KAR 2022). GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_EÖ: Eğiticilerin eğitimi faaliyetlerinin kurumsal düzeyde yaygınlaştırılması, etkililiğinin izlenmesi ve kalite güvencesi döngüsüne entegre edilmesi. SP Hedef 1.1: Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.	B.4.2	EÖ 2026/47: Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programının Üniversitemize yeni alınan araştırma görevlilerine kademeli olarak zorunlu hale getirilmesi (Öncelikli olarak doktora sürecinde olanların doktora eğitimleri sürecinde bu eğitimi almış olmaları) (EÖ 2025/61).	Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Gazi Eğitim Fakültesi	Yıl boyu	Sürdürme
48	Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi (KİDR_2024).	B.4.3	EÖ 2026/48: Doktora tez ödülüne başvuru yapan ve taban puanı geçen tüm adaylara teşekkür belgesi	Enstitüler	Ana Bilim Dalları	Yılda bir kez	Sürdürme



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	SP Hedef 1.1: Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir. SP Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılabacaktır. APMA 2025: Katılımcıların %37.2'si Üniversitede eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeleri yeterli bulmaktadır. ÖMA 2025: Katılımcıların %40.4'ü araştırma ve geliştirme hizmetlerini yeterli bulmaktadır.		verilmesi (EÖ 2025/49, EÖ 2024/96).				
49	GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön EÖ: Eğiticilerin eğitimi faaliyetlerinin kurumsal düzeyde yaygınlaştırılması, etkililiğinin izlenmesi ve kalite güvencesi döngüsüne entegre edilmesi. SP Hedef 1.1: Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve	B.4.3	EÖ 2026/49: Eğiticilerin eğitimi sertifika programına katılımın eğitim öğretim faaliyetlerine teşvik ve ödüllendirme yönergesi ve APSİS'te yer verilmesi	Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu	Yıl boyu	Yeni



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.						
50	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi GÜ Toplumsal Katkı Politikası “İnsana saygı temel değerini benimseyen bir üniversite olarak özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yanı sıra fiziki alt yapının geliştirilmesine katkı sağlamak” ilkesi SP Hedef 4.2: Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılabacaktır. İPMA 2025: Ankete katılan İdari Personelin %39.39'u "Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir." önermesine olumlu cevap vermiştir. ÖMA 2025: Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetleri yeterli bulma oranı %24.8'dir.	B.3.4	EÖ 2026/50: Engellilerin ihtiyaç duyduğu düzenlemeler konusunda yapılan iyi çalışmaların tüm yerleşkelerde yaygınlaştırılması (EÖ 2025/35, EÖ 2024/63).	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Engelli Öğrenci Birimi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	APMA 2025: Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler akademik personelin %39.5'i tarafından yeterli bulunmuştur.						
51	SP Hedef 4.2: Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.	B.3.4	EÖ 2026/51: Engelli öğrencilerin eğitiminde fırsat eşitliğini gözeterek düzenlemelerin yapılabilmesi için Engelli Birimi ve Engelli Öğrenci Temsilcisi ile iş birliği yapılması ve takvime bağlanması (EÖ 2025/65).	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Engelli Öğrenci Birimi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme
52	SP Hedef 4.2: Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.	B.3.4 D.2.1	EÖ 2026/52: Dezavantajlı bireylerin kendilerini ifade edebilecekleri etkinlikler (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) düzenlenmesi (EÖ 2025/72).	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Akademik Birimler	Yıl boyu	Sürdürme

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
53	SP Hedef 4.2: Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.	B.3.4 B.3.5	EÖ 2026/53: Topluluk faaliyetlerinde dezavantajlı bireylerin katılımının teşvik edilmesi (EÖ 2025/73).	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Üniversite Bünyesinde Bulunan Öğrenci Toplulukları	Yıl boyu	Sürdürme
54	Hedef 4.2. Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır. SP Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.	B.3.4	EÖ 2026/54: Dezavantajlı öğrencilere yönelik bir memnuniyet çalışması yapılması.	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Kalite Komisyonu İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (İDEAM)	Yıl boyu	Yeni
55	SP Hedef 4.2: Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır. SP Hedef 4.2. PG. 4.2.3 Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri başvuru sayısı	B.3.4 D.2.1	EÖ 2026/55: Akademik birimler ve Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü iş birliğinde Engelsiz Üniversite bayrak ödülleri farklı kategorilerde başvuruların desteklenmesi	Akademik Birimler	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Yeni
56	SP Hedef 4.2: Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik	B.3.3 B.3.4	EÖ 2026/56: Engelli bireyler için fiziksel kampüs altyapısının (Rampalar, asansörler, erişilebilir	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Akademik Birimler	Ocak-Şubat 2026	Yeni

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.		tuvaletler, işaretlemeler, dinlenme alanları) iyileştirilmesi için birimlerden talep toplanması.				
57	SP Hedef 4.2: Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.	B.3.4	EÖ 2026/57: Dezavantajlı/engelli öğrenciler için erişilebilir spor etkinlikleri ve farkındalık semineri düzenlenmesi.	Spor Bilimleri Fakültesi	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Yeni
58	GÜ Kalite Politikası “Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak” ilkesi. SP Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.	B.3.3	EÖ 2026/58: Dış yerleşkelerde yer alan birimlerde ulaşım ve kısmen konaklama gibi lojistik sorunların giderilmesine yönelik iyileştirme çalışmalarının paydaşlar ile birlikte değerlendirilerek yapılması (EÖ-S 2025/30, EÖ-S 2024/58).	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme
59	GÜ Kalite Politikası “Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak” ilkesi. SP Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin	B.3.3	EÖ 2026/59: Dış yerleşkelerde iç paydaşların kullanımına özel spor salonları, dinlenme-çalışma odaları, okuma salonları, kafeteryalar ve rekreasyon alanlarının varlığı ön	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Sürdürme

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.		çalışma ile sorgulanıp eksiklik olan birimlerde yapılandırma için çalışmaların yapılması (EÖ 2025/31, EÖ-S 2024/59).		Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü		
60	SP Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır. ÖMA 2025: Öğrencilerin %50.1'i yemekhane hizmetlerinin yeterli olduğunu belirtmiştir.	B.3.3 B.3.5	EÖ 2026/60: Dış yerleşkelerde hizmet veren yemekhanelerin fiziksel olanakları ve hizmet kalitesinin iyileştirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi (EÖ 2025/32, EÖ 2024/60).	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme
61	SP Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır. İPMA 2025: Ankete katılan İdari Personelin %55.58'i "Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir." önermesine olumlu cevap vermiştir. ÖMA 2025: "Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır"	A.4.1 B.3.3 B.3.5	EÖ 2026/61: Dış yerleşkeler için çevre düzenlemesi konusuna ağırlık verilmesi, öğrenci memnuniyetlerini arttırmaya yönelik konaklama/ yurt binaları, sportif faaliyetler için sahalar, kafeteryalar vb. alanların açılması ve mevcutların iyileştirilmesi (EÖ 2025/33, EÖ-S 2024/61).	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Sürdürme



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	görüşüne katılan öğrencilerin yüzdesi 27.9 olmuştur. ÖMA 2025: Öğrencilerin %40.3'ü "Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir" önermesine katılmaktadır. APMA 2025: Akademik personelin %49.8'i "Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir" önermesine katılmaktadır. ÖMA 2025: Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerini yeterli bulanların oranı % 31.2'dir.						
62	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası "Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak" ilkesi SP Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir. ÖMA 2025: Öğrencilerin Bilgi işlem hizmetlerinin (internet, yazılım donanım vb.) yeterliliği konusundaki görüşleri %40.6 oranında olumludur. İPMA 2025: Ankete katılan İdari Personelin %57.25'i "Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet,	B.3.3	EÖ 2026/62: İnternet erişim nokta sayısının (Access PointAP) artırılarak Üniversitemizin tüm birimlerinde ve kampüs alanlarında internetten faydalanılmasının sağlanması (EÖ 2025/34, EÖ 2024/62).	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Tüm Birimler	Yıl boyu	Sürdürme

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	yazılım, donanım vb.)" önermesine olumlu cevap vermiştir. APMA 2025: Akademik personelin Bilgi işlem hizmetlerinin (internet, yazılım, donanım vb.) yeterliliği konusundaki görüşleri %53.2 oranında olumludur.						
63	Üniversitemiz Stratejik Planı Doğrultusunda Eğitim-öğretim kalitesini artırmak uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliği sağlamak. SP Hedef 1.1: Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.	B.3.1 B.3.3	EÖ 2026/63: Eğitim ve öğretim alanlarının bakım ve onarımları ile ilgili iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi (EÖ 2025/70).	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Sürdürme
64	SP Hedef 1.1: Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir. SP Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.	B.3.1 B.3.3	EÖ 2026/64: Eğitim amaçlı kullanılan sınıf ve laboratuvar ortamlarının dijital ve teknolojik altyapılarının desteklenmesi (bilgisayar, yazıcı, projeksiyon, AP, sunucu, doküman kamera, akıllı tahta vb.) ve mevcut donanımların iyileştirilmesi (EÖ 2025/76).	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Akademik Birimler Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Sürdürme

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
65	SP Hedef 1.1: Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir. SP Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.	B.3.1 B.3.3	EÖ 2026/65: Uygulama derslerinde kullanılan alanların ekipmanları ve alt yapısı ile ilgili eksiklerin tespiti, öğrenci geri bildirimlerinin alınması ve iyileştirme talep raporunun hazırlanması.	Akademik Birimler	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Yeni
66	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi. SP Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.	B.3.2	EÖ 2026/66: Öğrencilere üniversite hayatının tanıtımına yönelik bölümlerde zorunlu/seçmeli ders eklenmesi (EÖ 2025/24, EÖ 2024/50).	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	Güz ve Bahar Dönemi başlangıcı	Sürdürme
67	GÜ Eğitim- Öğretim Politikası “Kişisel ve Toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi. SP Hedef 4.1: Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal	B.3.5 D.2.1	EÖ 2026/67: Öğrenci Topluluklarının birlikte etkinlik düzenlemeleri için teşvik edilmesi (EÖ 2025/71).	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü Akademik Birimler	Yıl boyu	Sürdürme

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.						
68	Kurumda, PUKO döngüsünün tüm süreç ve alanlarında sağlanmasına yönelik farklı mekanizmaları uygulanmakta beraber, bu yoğun çaba özellikle dış paydaşların katılımında tümüyle bir sistematik henüz devreye alınmıştır ve kısmen informaldır. Benzer şekilde önceki mezunların PUKO döngüsü katılımı tamamıyla sistematik değildir (KAR 2022). SP Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır. 2024-2025 Mezuniyet Anketi: Gazili olmaktan memnun olan katılımcıların oranı %74.5'tir.	B.1.5 B.1.6	EÖ 2026/68: Lisansüstü mezuniyet töreni düzenlenmesi (EÖ 2025/48, EÖ 2024/95).	Kariyer Planlama Uygulama Araştırma Merkezi (KAPUM)	Akademik Birimler	Güz ve Bahar Dönem sonu	Sürdürme
69	SP Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.	B.3.3	EÖ 2026/69: Akademik birimlerde tesis ve altyapılara yönelik öğretim elemanlarının görüşlerinin düzenli aralıklarla alınması,	Akademik Birimler	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı		Yeni

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
			raporlanması ve değerlendirilmesi				
70	GÜ Eğitim Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi SP Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabilecektir. Yabancı Dil Eğitimleri İç Paydaş Bilgilendirme Toplantısı	A.4.1 A.5.1 B.1.3 B.1.6	EÖ 2026/70: Öğrencilerin uluslararası değişim programlarından faydalanma oranlarının artırılabilmesi amacıyla Yabancı dilde eğitim ve öğretime ait süreçlerin PUKÖ döngüsüne uygun biçimde yönetilmesi için yılda bir defa birim yöneticileri, öğretim elemanları ve öğrencilerin katılacağı bir toplantıyla paydaş geri bildirimlerinin alınması (EÖ 2025/7, EÖ 2024/13).	Yabancı Diller Yüksekokulu	Akademik Birimler Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Yılda bir kez	Sürdürme
71	SP Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabilecektir. SP Hedef 2.3: Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en	A.3.2 A.5.1 B.1.6 B.4.2 C.2.2	EÖ 2026/71: Öğretim elemanlarının yabancı dil düzeylerinin geliştirilmesi amacıyla İngilizcenin yanı sıra stratejik öneme sahip dillerde ücretsiz eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi (EÖ 2025/18, EÖ 2024/38).	Personel Daire Başkanlığı	Akademik Birimler Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Uzaktan Eğitim Uygulama ve	Yıl boyu	Sürdürme



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır.				Araştırma Merkezi		
72	SP Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılacaktır. Yabancı Dil Eğitimleri İç Paydaş Bilgilendirme Toplantısı	B.1.1 B.1.5	EÖ 2026/72: Akademik birimlere özgü Akademik İngilizce ve mesleki yabancı dil derslerinin eklenmesi (EÖ 2025/38, EÖ 2024/79).	Akademik Birimler	Yabancı Diller Yüksekokulu	Bahar dönemi Güz dönemi	Sürdürme
73	GÜ Eğitim Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi SP Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılacaktır. APMA 2025: "Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir" önermesine	B.4.2 A.5.1	EÖ 2026/73: Akademik personele yönelik yabancı dil sınavlarına hazırlık eğitim etkinliklerinin genişletilmesi (EÖ 2025/44, EÖ 2024/86).	Personel Dairesi Başkanlığı	Akademik Birimler Eğitim Komisyonu Yabancı Diller Yüksekokulu	Yıl boyu	Sürdürme

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	akademik personelin %34.8'i olumlu cevap vermiştir.						
74	GÜ Eğitim Öğretim Politikası “Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek aktif öğrenme anlayışını benimsemek” ilkesi GÜ Uluslararasılaşma Politikası “Öğrencilerin, akademik ve idari personelin yurtdışı öğrenim görme, staj ve eğitim alma hareketlilik sayılarını artırmak” ilkesi. SP Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır. APMA 2025: "Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir" önermesine akademik personelin %34.8'i olumlu cevap vermiştir. ÖMA 2025: " Erasmus vb. hareketlilik faaliyetleri kapsamında sunulan hizmetler yeterlidir." önermesine öğrencilerin %25.3'ü olumlu cevap vermiştir.	A.5.1 A.5.2 A.5.3 B.2.3	EÖ 2026/74: Erasmus hareketliliğine katılan öğrenci sayısının daha az olduğu akademik birim Erasmus Koordinatörleri ile toplantılar düzenlenerek katılımcı sayısının artırılmasına yönelik yol haritasının oluşturulması (EÖ 2025/46, EÖ 2024/88).	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü-Değişim Programları Birimi	Akademik Birimler	Aralık 2026	Sürdürme

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
75	Ulusal ve uluslararası iş birlikleri sayesinde kazanılan dış fonlarla desteklenen nitelikli Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) çalışmalarının sonuç ve çıktılarını takip edip gerektiğinde sürece müdahale ederek en yüksek değere ulaşmaya çalışan, eğitimde ve bilimde lider ve rehber bir Üniversite olmayı ilke edinmiştir. (GÜ Araştırma Politikası) SP Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır.	C.1.3 C.2.1 C.2.2 A.5.3	EÖ 2026/75: Erasmus+ ve Orhun değişim programları kapsamında kurumlar arası yeni anlaşmalar yapılması (EÖ 2025/60, AG 2024/80).	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Enstitüler	Yıl boyu	Sürdürme
76	SP Hedef 1.5: Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabacaktır.	B.4.2 A.4.1	EÖ 2026/76: İç ve dış paydaşlara yönelik çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyetlerin düzenlenmesi (EÖ 2025/78).	Akademik Birimler	Tüm Birimler	Yıl boyu	Sürdürme

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
77	GÜ Eğitim Öğretim Politikası “Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek aktif öğrenme anlayışını benimsemek” ilkesi GÜ Uluslararasılaşma Politikası “Öğrencilerin, akademik ve idari personelin yurtdışı öğrenim görme, staj ve eğitim alma hareketlilik sayılarını artırmak” ilkesi SP Hedef 2.5: Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılacaktır. APMA 2025: "Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir" önermesine akademik personelin %34.8'i olumlu cevap vermiştir. ÖMA 2025: " Erasmus vb. hareketlilik faaliyetleri kapsamında sunulan hizmetler yeterlidir." önermesine öğrencilerin %25.3'ü olumlu cevap vermiştir	B.1.4	EÖ 2026/77: Staj yapan öğrencilerin deneyimlerini aktaracakları seminerler dizisi düzenlenmesi.	Akademik Birimler	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM)	Yıl boyu	Yeni
78	SP Hedef 1.1: Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve	B.2.1 B.2.2 B.2.4 C.1.2	EÖ 2026/78: Eğitim Komisyonu tarafından hazırlanan Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi kapsamında	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	Yıl sonu	Sürdürme



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir. APMA 2025: Katılımcıların %37.2'si Üniversitede eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeleri yeterli bulunmaktadır.	C.2.2	birimlerde lisans ve lisansüstü düzeyde tez ve poster yarışmaları/ sergileri/mezuniyet projeleri yarışmaları vb. uygulamaların yaygınlaştırılması (EÖ 2025/19, EÖ 2024/39).		Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Gazi Teknopark AŞ Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü		
79	Araştırma Üniversitesi kimliğinin sürdürülmesine yönelik çalışmalarının teşvik edilmesi. Gazi Üniversitesi Eğitim Öğretim politikasında yer alan “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak.” İfadesi. SP Hedef 2.5: Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar	B.2.1 B.2.2 B.2.4 C.1.2 C.2.2	EÖ 2026/79: Akademik birimlerde tamamlanmış projelerin tanıtımının eğitim öğretim dönem başlarında oryantasyon haftalarında vurgulanması ve birim internet sitelerinde paylaşılması (EÖ 2025/20, EÖ 2024/40).	Akademik Birimler	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ	Güz ve Bahar dönem başları	Sürdürme



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılacaktır.				Gazi Teknopark AŞ Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi		
80	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi “Ölçme ve değerlendirme çeşitliliğinin ve öğrenci merkezli uygulamaların artırılması beklenmektedir.” (KAR 2022). GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön EÖ: Öğrenci iş yükü	B.1.1 B.1.5 B.2.2	EÖ 2026/80: Öğrencilerin sözlü sunum ve iletişim kabiliyetlerinin artırılmasına yönelik uygulamaların ders iş yüklerindeki ağırlıklarının artırılması ve ölçme ve değerlendirme süreçlerinde kullanılması (EÖ 2025/43, EÖ 2024/84).	Akademik Birimler	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	verilerinin program genelinde düzenli biçimde toplanması, analiz edilmesi ve ders planlarına dayalı iyileştirme süreçlerinin sürdürülmesi. SP Hedef 1.3: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabacaktır.						
81	SP Hedef 1.1: “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.” ÖMA 2025: Öğrencilerin Bilgi işlem hizmetlerinin (internet, yazılım donanım vb.) yeterliliği konusundaki görüşleri %40.6 oranında olumludur. APMA 2025: Akademik personelin Bilgi işlem hizmetlerinin (internet,	B.3.1 B.3.2	EÖ 2026/81: Gazi Üniversitesine özgü açık ders kaynakları platformunun oluşturulması (EÖ 2025/45, EÖ 2024/87).	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM)	Akademik Birimler Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Yıl boyu	Sürdürme



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	yazılım, donanım vb.) yeterliliği konusundaki görüşleri %53.2 oranında olumludur.						
82	GÜ ADR 2025 Gelişmeye Açık Yön EÖ: Öğrenci geri bildirimlerinin karar alma süreçlerine doğrudan yansıtılması ve bu yansımaların sistematik biçimde belgelenmesi. SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılacaktır. ÖMA 2025: “Kendimi üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %35’tir. ÖMA 2025: Öğrencilerin %28.1’i karar alma süreçlerine dahil edildiklerini düşünmektedir.	B.1.4 B.1.5 B.1.6	EÖ 2026/82: Akademik birimlerin öğrenci temsilcileriyle bir araya gelerek karar alma ve iyileştirme süreçleri hakkında görüşmeler yapması (EÖ 2025/53, EÖ 2024/100).	Akademik Birimler	Birim Kalite Ekipleri Program Kalite Alt Çalışma Grupları	Yılda iki kez	Sürdürme
83	SP Hedef 4.1: Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.	B.2.4	EÖ 2026/83: “Sosyal Transkript” uygulamasına ilişkin öğrenci görüş ve önerilerinin alınarak uygulamanın iyileştirilmesi (EÖ 2025/54, EÖ 2024/101).	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Haziran 2026	Sürdürme

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	ÖMA 2025: “Kendimi üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %35’tir. ÖMA 2025: Öğrencilerin %28.1’i karar alma süreçlerine dahil edildiklerini düşünmektedir. APMA 2025: “Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %57.4’tür.						
84	SP Hedef 2.5: Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılacaktır. “Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamaların yaygınlaştırılması beklenmektedir.” (KAR 2022).	B.1.1	EÖ 2026/84: Eğitim programlarında sanayiden/sektörden uzmanların ders/seçmeli ders vermesi (EÖ 2025/57, EÖ 2024/107).	Akademik Birimler	Eğitim Komisyonu Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme
85	SP Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.	B.2.1 B.3.3 B.4.2	EÖ 2026/85: Üniversitemizde eğitim-öğretim, araştırma vb. alanlarda yapay zeka kullanımı ve dikkat edilecek noktalara yönelik usul ve esasların oluşturulması.	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Araştırma ve Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Tüm akademik birimler	Haziran 2026	Yeni

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
					Uygulama ve Araştırma Merkezleri		
86	GÜ Kalite Politikası “Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak” ilkesi. SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.	A.4.1 B.1.5	EÖ 2026/86: Ders Değerlendirme Anket sonuçlarının (özellikle öğrenciler ile) her dönem sonunda akademik birimin planlayacağı düzenli toplantılarla paydaşlarla görüşülmesi.	Akademik Birimler	Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yılda iki kez	Yeni
87	SP Hedef 4.1: Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabacaktır. SP Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.	B.2.4	EÖ 2026/87: Sosyal transkript için QR kodlu başvuru sistemi geliştirilmesi.	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Yeni
88	SP Hedef 4.1: Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir	B.2.4 D.2.1	EÖ 2026/88: Sosyal Transkript uygulamasına ilişkin akademik danışmanların	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	Her dönem	Yeni



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabilecektir. ÖMA 2025:“Kendimi üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %35’tir. ÖMA 2025: Öğrencilerin %28.1’i karar alma süreçlerine dahil edildiklerini düşünmektedir.		bilgilendirilmesi ve öğrencilere bu uygulama ile ilgili danışmanların bilgi vermesi.				
89	SP Hedef 2.5: Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılabilecektir. “Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamaların yaygınlaştırılması beklenmektedir.” (KAR 2022).	B.2.1 B.2.2 B.2.4 C.1.2 C.2.2	EÖ 2026/89: Proje deneyimi olan öğrencilerin diğer öğrencilere proje konusunda deneyim aktarımında bulunarak rehberli etmesi.	Akademik Birimler	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Gazi Teknopark AŞ Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi	Yıl boyu	Yeni



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
90	SP Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.	B.3.2	EÖ 2026/90: Doktora ve yüksek lisans öğrencilerine yönelik “akademik yazma”, “yayın etiği” konulu çevrim içi seminerler düzenlenmesi.	Enstitüler	Akademik Yazma Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl boyu	Yeni
91	SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılacaktır. GÜ ADR 2025 Gelişmeye Açık Yön EÖ: Öğrenci geri bildirimlerinin karar alma süreçlerine doğrudan yansıtılması ve bu yansımaların sistematik biçimde belgelenmesi. ÖMA 2025: Öğrencilerin %28.1’i karar alma süreçlerine dahil edildiklerini düşünmektedir. ÖMA 2025: “Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %35 olmuştur.	A.4.1 B.1.5	EÖ 2026/91: Öğrenci görüşlerinin alınmasının faydalı olacağı gündemlerle gerçekleştirilecek toplantılarda öğrencilerin akademik kurullara davet edilmesi (LYK 2025/67, LYK 2024/157).	Akademik Birimler	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU



KALİTE İYİLEŞTİRME PLANI

Araştırma ve Geliştirme



GÜ Kalite Komisyonu
2026

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birim	Dönemi	Durum
1	SP Hedef 2.4: Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır. SP Hedef 3.1: Araştırma-geliştirme ve inovasyon süreçlerine, öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği desteklenecektir.	C.1.1 C.2.1 C.2.2 C.3.1	AG 2026/1: Gazi Teknopark AŞ ve Gazi TTO AŞ'nin Üniversite araştırmacıları Ar-Ge, tasarım merkezleri ve sanayi ile işbirliğinin sağlanması (AG 2025/1, AG 2024/2).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik ve İdari Birimler Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Gazi Teknopark AŞ	Yılda iki kez	Sürdürme
2	GÜ Misyon: Üniversitemiz temel değerleri doğrultusunda bireyler yetiştirmek; araştırmalar yoluyla evrensel düzeyde fikir, bilgi, bilim, teknoloji ve hizmet üretmek toplumsal sorunların çözümüne ve	A.1.3 C.3.1 C.1.2	AG 2026/2: Araştırma etkinliğimizin artırılmasına yönelik bir yol haritası hazırlanması, kurum içi güçleri birleştirecek, özellikle güçlü olduğumuz alanlarda yeni projeler ortaya koyabileceğimiz mekanizmalar geliştirilmesi (AG 2025/3, AG-S 2024/19).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu	Yıl boyu	Sürdürme

¹ Sorumlu Birim ve İş Birliği Yapılacak Birimler faaliyetlerin yürütülmesinde eşit düzeyde sorumludur.

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birim	Dönemi	Durum
	hayat boyu öğrenme sürecine katkıda bulunmaktır. SP Hedef 2.3: Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılabacaktır.				Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Gazi Teknopark AŞ Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi		
3	SP Hedef 2.5: Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılabacaktır. SP Hedef 3.3: Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.	B.2.1 B.2.2 B.2.4 C.1.2 C.2.2	AG 2026/3: Üniversitemizin lisans bitirme projelerinin sergilenmesi uygulamasının akademik birimlerde de yaygınlaştırılması (AG 2025/4, AG 2024/22).	Akademik Birimler	Araştırma ve Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Gazi Teknopark AŞ Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl bir kez	Sürdürme

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birim	Dönemi	Durum
					Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü		
4	GÜ Araştırma Politikası: “Stratejilerimizle uyumlu şekilde yönlendirilen Üniversite-Sanayi-Kamu iş birliğinde yürütülen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktılarını ekonomik değere dönüştürerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılma” ilkesi SP Hedef.2.2: Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılacaktır. SP Hedef.2.4: Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası- üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik	B.2.1 C.1.1 C.1.2 C.2.1 C.2.2 C.3.2	AG 2026/4: Gazi Teknopark ve TTO tarafından odak toplantılar ve tanıtım faaliyetleri yürütülmesi (üniversite- sanayi etkileşimini, Ar-Ge ve girişimcilik ekosistemini geliştirmek; gelişmeleri iç ve dış paydaşlarla sistematiik olarak paylaşmak amacıyla ziyaret, çalıştay, kongre, sergi, vb. faaliyetler) (AG 2025/5, AG 2025/13, AG 2025/15, AG 2025/28, AG 2025/38; AG 2024/28 (SP H.3.3.), AG 2024/45 (SP H.3.2.)).	Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Akademik Birimler Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl boyu	Sürdürme



ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birim	Dönemi	Durum
	etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır. SP Hedef 2.5: Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılacaktır. SP Hedef 3.1: Araştırma-geliştirme ve inovasyon süreçlerine, öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği desteklenecektir. SP Hedef 3.2: Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılacaktır.” SP Hedef 3.3: Üniversitenin girişimcilik						

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birim	Dönemi	Durum
	ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir. ÖMA 2025: "Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir" önermesine öğrencilerin %28,3'ü olumlu görüş bildirmiştir. APMA 2025: "Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir" önermesine akademik personelin %40'ı olumlu görüş bildirmiştir. ÖMA 2025: Katılımcıların %40,4'ü araştırma ve geliştirme hizmetlerini yeterli bulmaktadır.						
5	GÜ Araştırma Politikası: "Stratejilerimizle uyumlu şekilde yönlendirilen Üniversite-Sanayi-Kamu işbirliğinde yürütülen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktılarını ekonomik değere dönüştürerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılma" ilkesi	B.2.1 C.1.2 C.2.2	AG 2026/5: Üniversite sanayi/sektör iş birliği süreçlerinde özellikle sanayi/sektör odaklı lisansüstü tez sayısının ve iş birliklerinin artırılmasına yönelik dış paydaşlarla faaliyetlerin (çalıştay, toplantı, danışma kurulu, odak toplantı vb) yürütülmesi (AG 2025/6, AG 2024/29) (SP H.3.3.).	Akademik Birimler	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yılda iki kez	Sürdürme

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birim	Dönemi	Durum
	SP Hedef 2.4: Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır.						
6	G.Ü. Araştırma Politikası: Ulusal ve uluslararası iş birlikleri sayesinde kazanılan dış fonlarla desteklenen nitelikli Araştırma-Geliştirme çalışmalarının sonuç ve çıktılarını takip edip gerektiğinde sürece müdahale ederek en yüksek değere ulaşmaya çalışma” ilkesi Kurum ulusal ve uluslararası iş birlikleri ve ortak projelerin sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirmesine ilişkin özellikle dış paydaş katkılarını almakla beraber, söz konusu katkıları kısmen informel olup, izlenmesi henüz tamamiyle sistematize değildir (KAR 2022).	C.1.2 C.2.2	AG 2026/6: Ulusal ve uluslararası paydaşların katılımlarını arttırmak için akademik personelin desteğiyle yeni işbirlikleri kurmayı teşvik amaçlı bilgilendirme çalışmalarının yapılması (AG 2025/7, AG 2024/37).	Akademik Birimler	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Yıl bir kez	Sürdürme

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birim	Dönemi	Durum
	SP Hedef 2.4: Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır.						
7	G.Ü. Araştırma Politikası: “Eğitimden teknolojiye, temel bilimlerden sağlık bilimlerine uzanan geniş konu dağılımındaki bilgi, beceri ve deneyimlerini, Araştırma-Geliştirme ve Ürün Geliştirme donanımlarını toplumsal katkı bilinciyle paylaşma” ilkesi SP Hedef 3.3: Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.	A.4.1 C.1.2	AG 2026/7: Dış paydaş katılımlı iş fikri ve proje yarışmaları düzenlenmesi (AG 2025/8, AG-S 2024/38).	Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ	Akademik Birimler Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Gazi Teknopark AŞ Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yılda bir kez	Sürdürme
8	GÜ Toplumsal Katkı Politikası: “Üniversite ve sanayi iş birliği kapsamında yapılan akademik çalışmalar süresince daha nitelikli bilim insanı yetiştirmenin	C.1.2 C.2.1 C.2.2	AG 2026/8: Sanayi/sektör üniversite iş birliğini sağlamak için öğrenci projelerinin (2209/B, Lift Up gibi) artırılması için atölye çalışmalarının yapılması (AG 2025/9, AG 2024/39, SP H.2.5).	Akademik Birimler	Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Bilimsel Araştırma Projeleri	Yıl bir kez	Sürdürme

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birim	Dönemi	Durum
	yanı sıra sanayinin gereksinimlerini sağlayacak çalışmalara katkı sağlama” ilkesi SP Hedef 2.5: Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılacaktır.				Koordinasyon Birimi Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Gazi Teknopark AŞ Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi		
9	SP Hedef 2.2: Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılacaktır.	C.1.2 C.2.1 C.2.2	AG 2026/9: İç ve dış destekli proje sayısının artırılması amacıyla Gazi TTO AŞ portföyünde bulunan firmaların ihtiyaçları doğrultusunda ilgili akademisyenlerin eşleştirilmesi (AG 2025/11, AG 2024/43 (SP H.2.2).	Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ	Akademik Birimler Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Gazi Teknopark AŞ	Yıl boyu	Sürdürme
10	SP Hedef 2.3: Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır.	C.1.2 C.1.3 C.2.1 C.2.2	AG 2026/10: Tasarım odaklı düşünce, tasarım ve proje yönetimi, fikri ve sınai haklar konularında düzenli eğitimler verilmesi (AG 2025/12, AG 2024/44) (SP H.2.3).	Gazi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş	Gazi Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Gazi Teknopark AŞ Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yılda bir kez	Sürdürme

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birim	Dönemi	Durum
11	SP Hedef 2.3: Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır.	A.1.3 A.2.3 C.3.1 C.3.2	AG 2026/11: Birim Ar-Ge çıktılarının birim öğretim elemanları ile paylaşılacağı değerlendirme toplantıları yapılması (AG 2025/16, AG-S 2024/65).	Akademik Birimler	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Yılda bir kez	Sürdürme
12	SP Hedef 2.2: Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılacaktır. Paydaş birimlerle gerçekleştirilen 22.09.2022 tarihli GÜKK Kalite İyileştirme Planı İzleme Toplantısı kararı	A.2.3 C.3.1 D.2.1	AG 2026/12: Proje ve bilimsel araştırma faaliyetlerinin (patent, proje, makale vb) görünür kılınması (AG 2025/17, AG 2025/18, AG-S 2024/68).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü	Yılda 2 kez	Sürdürme
13	GÜ Araştırma Politikası: “Üniversite içerisinde geliştirdiği idari yapılanma ile Araştırma-Geliştirme çalışmalarının bütüncül bir bakış açısıyla		AG 2026/13: Ar-Ge ekipleri ile Ar-Ge idari paydaş birimlerinin bir arada etkin çalışmasının sağlanması (görüş alma, çalıştay düzenleme, odak toplantılar vb.) (AG 2025/19, AG 2024/86).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Ar-Ge Ekipleri	Yıl bir kez	Sürdürme



ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birim	Dönemi	Durum
	yürütülmesini sağlama” ilkesi Kurum ulusal ve uluslararası iş birlikleri ve ortak projelerin sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirmesine ilişkin özellikle dış paydaş katkılarını almakla beraber, söz konusu katkıları kısmen informal olup, izlenmesi henüz tamamiyle sistematize değildir (KAR 2022). Öğretim elemanları/araştırmacı performansının izlenmesi çalışmalarının sürdürülmesi ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesi (KAR 2022). GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_AG: Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmeye yönelik faaliyetlerde izleme ve değerlendirme mekanizmaları güçlendirilerek elde				Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Gazi Teknopark AŞ Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi		

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birim	Dönemi	Durum
	edilen geri bildirimler yapısal iyileştirmelere dönüştürülmesi. SP Hedef 2.3: Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır.						
14	BAP süreçlerinde Lisans Bitirme Öğrencilerinin BAP projelerine başvuru sayısının az olması, Öğretim üyelerinin BAP Hızlı Destek Türündeki Kontenjanlarını doldurmak istememesi, vb. yönlerde geri bildirimler (anket). Araştırma Üniversitesi Göstergeleri YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Göstergeleri “Ulusal ve uluslararası iş birlikleri ve ortak projelerin sonuçlarının sistematik olarak izlenmesi ve iyileştirme çalışmalarının	C.1.2 C.2.2	AG 2026/14: Üniversite-sanayi, kamu ve uluslararası iş birliklerini teşvik etmek amacıyla, BAP süreçlerinin paydaş görüşleri de alınarak (anket vb.) iyileştirilmesi, yönerge, uygulama esasları veya kılavuzlarda güncellemeler yapılması (AG 2025/20, AG 2025/23; AG 2024/72, AG 2024/76).	Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu	Akademik Birimler Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Enstitüler Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ	Yılda bir kez	Sürdürme



ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birim	Dönemi	Durum
	yürütülmesi” (KAR 2022). “Öğretim elemanları/araştırmacı performansının izlenmesi çalışmalarının sürdürülmesi ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesi” (KAR 2022). GÜ ADR 2025 Gelişmeye Açık Yön AG: Ulusal ve uluslararası işbirlikleri ve ortak projeler kapsamındaki süreçlerin tüm aşamaları izlenebilir ve yapılandırılmış bir sistem içinde yürütülmesi. SP Hedef 2.4: Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır.						
15	SP Hedef 2.2: Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel	C.1.2	AG 2026/15: Uygulamalı proje yazma ve yönetimine ilişkin eğitim verilmesi (AG 2025/21, AG 2024/73).	Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Akademik Birimler	Yılda bir kez	Sürdürme

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birim	Dönemi	Durum
	tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılacaktır. Proje yazma ve yönetiminde genç araştırmacılarının motivasyonunun artırılması.				Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Gazi Teknopark A.Ş Personel Daire Başkanlığı Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü		
16	GÜ Araştırma Politikası: “Her düzeydeki eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni haline getirerek bilimsel zenginliği artırma” ilkesi SP Hedef 2.5: Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılacaktır.	C.1.2 C.3.1 C.3.2	AG 2026/16: Araştırmacı öğrenci verilerinin izlenmesi (AG 2025/24, AG 2024/77).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü Akademik Birimler Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Teknofest Ve Yarışmalar Koordinatörlüğü Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Yılda bir kez	Sürdürme
17	SP Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite,	C.1.1 C.1.2 C.1.3	AG 2026/17: Ar-Ge içerikli uluslararası tecrübe ve deneyimlerin odak toplantı, seminer vb. etkinlikler	Akademik Birimler	İdari Birimler Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Yılda bir kez	Sürdürme

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birim	Dönemi	Durum
	enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır. SP Hedef 2.4: Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılabacaktır. APMA 2025: “Akademik personel arasında iyi bir iş birliği vardır” önermesine akademik personelin %54.2’si olumlu görüş bildirmiştir.	C.2.1 C.2.2 C.3.1 C.3.2	yoluyla paylaşılması (AG 2025/25, AG 2025/33, AG 2025/34; AG 2024/79).		Personel Daire Başkanlığı Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü		
18	GÜ Araştırma Politikası: Ulusal ve uluslararası işbirlikleri sayesinde kazanılan dış fonlarla desteklenen nitelikli Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edip gerektiğinde sürece müdahale ederek en yüksek değere ulaşmaya çalışan, eğitimde ve	C.1.3 C.2.1 C.2.2	AG 2026/18: Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi değişimiyle birlikte ulusal/uluslararası işbirliklerinin artırılması için deneyim paylaşımının yapılması (AG 2025/26, AG 2024/81).	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yılda bir kez	Sürdürme



ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birim	Dönemi	Durum
	bilimde lider ve rehber bir Üniversite olmayı ilke edinmiştir. SP Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır. ÖMA 2025: “Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %35 olmuştur. ÖMA 2025: Uluslararasılaşma hizmetlerini yeterli bulma oranı %25,3’tür. (Erasmus vb. hareketlilik faaliyetleri kapsamında sunulan hizmetlerin yeterliliği konusunda %25.3 oranında katılımcı olumlu, “Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir”						

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birim	Dönemi	Durum
	ifadesine katılımcıların %31.6'sı olumlu) GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön AG: Ulusal ve uluslararası işbirlikleri ve ortak projeler kapsamındaki süreçlerin tüm aşamaları izlenebilir ve yapılandırılmış bir sistem içinde yürütülmesi						
19	SP Hedef 2.3: Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır.	C.1.1 C.2.1	AG 2026/19: BAP süreçlerinin iyileştirilmesine katkı sağlamak amacıyla paydaş görüşleri alınması (AG 2025/32).	Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birim (BAP) Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yılda bir kez	Sürdürme
20	SP Hedef 2.3: Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır.	C.2.1 C.3.1	AG 2026/20: Araştırma geliştirme ve girişimcilik başlıklarında SP, KİP planlamaları ve izlemeleri için odak toplantılar yapılması (AG 2025/35).	Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birim Ar-Ge Ekipleri Akademik Birim Stratejik Plan Ekipleri Akademik Birim Kalite Ekipleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Yılda bir kez	Sürdürme

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birim	Dönemi	Durum
21	SP Hedef 2.1: Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılacaktır.	C.1.2 C.2.2 C.3.2	AG 2026/21: Araştırmalarda kullanılan lisanslı yazılımları satın alma, lisans yenileme ve güncelleme süreçlerinin planlanması ve yürütülmesi.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Tüm Birimler	Yılda bir kez	Yeni
22	Stratejik Hedef 2.5: Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılacaktır.	C.1.3	AG 2026/22: Öğrencilerin araştırma projelerine katılımının teşvik edilmesi.	Akademik Birimler	Tüm Birimler	Yılda bir kez	Yeni
23	GÜ Araştırma Politikası: “Her düzeydeki eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni haline getirerek bilimsel zenginliği artırma” ilkesi. YÖK Üniversite ve Araştırma Üniversitesi Ar-Ge Performans Göstergeleri	A.1.5 B.2.1 C.1.1 C.1.2 C.1.3 C.2.2	AG 2026/23: Etkinlikler (Eğitim, kongre, çalıştay vb.) sonunda paydaşlara yönelik memnuniyet anketlerinin yapılması, raporlanması ve iyileştirme planının oluşturulması	Akademik Birimler	İdari Birimler	Yıl boyu	Yeni



ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birim	Dönemi	Durum
	SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.						
24	GÜ ADR 2025 Gelişmeye Açık Yön_AG: Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesine dair sistematik bir mekanizmanın kurulması. SP Hedef 2.3: Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılabacaktır. SP Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir. SP İzleme Sonuçları	C.1.3	AG 2026/24: Doktora programlarına ait verilerin KVYS üzerinden izlenmesi (Öğr. Sayısı, tez sayısı, öncelikli alan tez sayısı, kamu iş birlikli tez sayısı, sanayi iş birlikli tez sayısı, uluslararası iş birlikli tez sayısı, disiplinler arası tez sayısı, proje kapsamında yürüten tez sayısı, çift danışmanlı tez sayısı, kurum dışı yerli ve yabancı danışman sayısı, tez çıktıları (yayın (Q1,Q2 sayısı), kongre katılımı, yurt dışı kongre katılımı, patent, atıf vb.).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Enstitüler Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü	Yılda iki kez	Yeni

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birim	Dönemi	Durum
25	GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_AG: Ulusal ve uluslararası işbirlikleri ve ortak projeler kapsamındaki süreçlerin tüm aşamaları izlenebilir ve yapılandırılmış bir sistem içinde yürütülmesi. SP Hedef 1.4: Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek ve disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabacaktır.	C.1.3 C.2.2	AG 2026/25: Disiplinler arası programların güncel ilişki ağının oluşturulması için planlama yapılması.	Enstitüler	Akademik Birimler	Yılda bir kez	Yeni
26	GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_AG: Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesine dair sistematik bir mekanizmanın kurulması. SP Hedef 2.3: Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak	C.1.3	AG 2026/26: Doktora sonrası imkanların değerlendirilmesine yönelik planlama yapılması.	Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler İdari Birimler	Yılda bir kez	Yeni

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birim	Dönemi	Durum
	üzere araştırma kalitesi artırılacaktır.						
27	GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_AG: Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesine dair sistematik bir mekanizmanın kurulması. SP Hedef 2.3: Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır. SP Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.	C.1.3	AG 2026/27: Doktora sonrası araştırmaların KVYS üzerinden izlenmesi.	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler İdari Birimler	Yılda bir kez	Yeni
28	GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_AG: Ulusal ve uluslararası işbirlikleri ve ortak projeler kapsamındaki süreçlerin tüm aşamaları izlenebilir ve yapılandırılmış bir sistem içinde yürütülmesi.	C.2.2	AG 2026/28: Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimlerinin koordinasyonu, süreçlerin belirlenmesi ve izlenmesi için planlama yapılması.	Enstitüler	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Akademik Birimler İdari Birimler	Yılda bir kez	Yeni

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birim	Dönemi	Durum
	SP Hedef 2.3: Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır.						
29	GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_AG: Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi; Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi SP Hedef 2.3: Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır.	C.2.1 C.3.1	AG 2026/29: Ar-Ge faaliyetleri için etki analizinin yapılması ve raporlanması.	Akademik Birimler	İdari Birimler	Bir kez	Yeni
30	SP Hedef 2.3: Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır. 2025 Yılı SP İzleme Sonuçları	C.1.3 C.2.1	AG 2026/30: Başarı hikayesi paylaşımı etkinliklerinin düzenlenmesi (Etki faktörü yüksek yayın, kapak yayın, patent, uluslararası iş birlikli proje, sanayi iş birlikli proje, kurum dışı ödül, teknopark şirket kurma, doktora sonrası araştırma bursu, öğrencinin yurt dışı kongre/egitim katılımı vb.).	Akademik Birimler	İdari Birimler	Yılda iki kez	Yeni



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU



KALİTE İYİLEŞTİRME PLANI

Toplumsal Katkı



GÜ Kalite Komisyonu
2026

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birim	Dönemi	Durum
1	SP Amaç 4: Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak. SP Hedef 4.1: Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabacaktır. ÖMA 2025: Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk çalışmaları yeterlidir: Çok düşük düzeyde (%37,1) APMA 2025: Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir. - Orta düzeyde (%51,2)	A.1.1 D.1.1 D.2.1	TK 2026/1: Toplumsal Katkı Komisyonunun birim yapılanması olarak birimlerde Birim Toplumsal Katkı Ekiplerinin sistematik olarak çalışmalarının sürdürülmesi (TK 2025/2, TK 2024/6, TİF 2022/13).	Toplumsal Katkı Komisyonu	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Tüm Birimler	Yıl boyu	Sürdürme
2	GÜ Misyonu: Üniversitemiz temel değerleri doğrultusunda bireyler yetiştirmek; araştırmalar yoluyla evrensel düzeyde fikir, bilgi, bilim, teknoloji ve hizmet üreterek toplumsal	A.2.1 D.1.1	TK 2026/2: Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlar Listesinin gelişen koşullara göre güncellenmesi (TK 2025/3, TK 2024/7, TİF 2021/18, TİF 2022/15).	Toplumsal Katkı Komisyonu	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Akademik Birimler İdari Birimler	Yıl boyu	Sürdürme

¹ Sorumlu Birim ve İş Birliği Yapılacak Birimler faaliyetlerin yürütülmesinde eşit düzeyde sorumludur.



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birim	Dönemi	Durum
	sorunların çözümüne ve hayat boyu öğrenme sürecine katkıda bulunmaktadır. SP Amaç 4: Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak. SP Hedef 4.1: Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabacaktır.				SGK Uygulama ve Araştırma Merkezleri		
3	SP Amaç 4: Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.” SP Hedef 4.1: Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabacaktır.	A.1.5 C.2.2 C.3.1 D.1.1 D.1.2 D.2.1	TK 2026/3: Tüm birimlerin internet sayfalarında yer alan toplumsal katkı amaçlı faaliyetlerin ve hizmetlerin sürekli olarak güncellenmesi ve sürdürülmesi (TK 2025/8, TK 2024/14, TİF 2021/8-a; TİF 2021/9).	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Akademik Birimler İdari Birimler Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Yıl boyu	Sürdürme
4	GÜ Misyonu: Üniversitemiz temel değerleri doğrultusunda bireyler yetiştirmek; araştırmalar yoluyla evrensel düzeyde fikir, bilgi, bilim,	B.1.2 D.1.1	TK 2026/4: Üniversitemizde toplumsal katkı içerikli alan dışı seçmeli derslerin çeşitliliğinin	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Toplumsal Katkı Komisyonu Akademik Birimler	Yıl Boyu	Sürdürme



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birim	Dönemi	Durum
	teknoloji ve hizmet üreterek toplumsal sorunların çözümüne ve hayat boyu öğrenme sürecine katkıda bulunmaktadır. SP Hedef 4.1: Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabacaktır. SP Hedef 1.4.: Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabacaktır. ÖMA 2025: Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk çalışmaları yeterlidir - Çok düşük düzeyde (%37,1)	D.2.1	sürdürülmesi (TK 2025/9, TK 2024/15, TİF 2022/2).				
5	GÜ Misyonu: Üniversitemiz temel değerleri doğrultusunda bireyler yetiştirmek; araştırmalar yoluyla evrensel düzeyde fikir, bilgi, bilim, teknoloji ve hizmet üreterek toplumsal sorunların çözümüne ve hayat boyu öğrenme sürecine katkıda bulunmaktadır.	A.1.5 D.1.1	TK 2026/5: Toplumsal katkı içerikli protokollerin ilgili internet sayfaları üzerinden duyurulması (TK 2025/10, TK 2024/16, TİF 2022/3).	Protokol Komisyonu	Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Hukuk Müşavirliği Tüm Birimler Toplumsal Katkı Komisyonu	Yıl boyu	Sürdürme



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birim	Dönemi	Durum
	SP Hedef 4.1: Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabacaktır. ÖMA 2025: Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk çalışmaları yeterlidir - Çok düşük düzeyde (%37,1) APMA 2025: Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir. - Orta düzeyde (%51,2)				ÜİKK		
6	GÜ Misyonu: Üniversitemiz temel değerleri doğrultusunda bireyler yetiştirmek; araştırmalar yoluyla evrensel düzeyde fikir, bilgi, bilim, teknoloji ve hizmet üreterek toplumsal sorunların çözümüne ve hayat boyu öğrenme sürecine katkıda bulunmaktadır. SP Hedef 4.1: Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabacaktır.	D.1.1	TK 2026/6: Toplumsal katkı faaliyetlerinin güncel gelişmeler dikkate alınarak planlanması, çevrim içi ve/veya yüz yüze etkinliklerin ve hizmetlerin (eğitim, seminer, çalıştay, bilgilendirme, danışmanlık, rapor, kılavuz, deney, test vb.) artırılması ve sürdürülmesi (TK 2025/11, TK 2025/12, TİF 2021/18, TİF 2021/1).	Tüm Birimler	Toplumsal Katkı Komisyonu Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birim	Dönemi	Durum
	ÖMA 2025: Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk çalışmaları yeterlidir - Çok düşük düzeyde (%37,1) APMA 2025: Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir. - Orta düzeyde (%51,2)						
7	GÜ Toplumsal Katkı Politikası: Üniversitenin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi SP Amaç 4: Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak. SP Hedef 4.1: Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabacaktır.		TK 2026/7: Birim toplumsal katkı ekiplerinin toplumsal katkıya yönelik gerçekleştirdikleri faaliyetlere ilişkin izleme raporlarını iç ve dış paydaş görüşlerini dikkate alarak hazırlaması	Birim Toplumsal Katkı Ekipleri	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Toplumsal Katkı Komisyonu Tüm Birimler	3 ayda bir	Yeni
8	GÜ Toplumsal Katkı Politikası: Üniversitenin toplumsal katkı süreçlerinin, Toplumsal Katkı Politikası ve Öncelikli Alanları çerçevesinde yönetilmesi ve Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefler doğrultusunda	D.1.1	TK 2026/8: Toplumsal katkı faaliyetlerinin BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri, AB yeşil mutabakatı, 12. Kalkınma Planı, Üniversitemiz Toplumsal Katkı Öncelikli alanları ve Dış Paydaş	Tüm Birimler	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Toplumsal Katkı Komisyonu	Yıl Boyu	Yeni



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birim	Dönemi	Durum
	toplumsal katkı hizmetlerinin geliştirilmesi. SP Amaç 4: Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak. SP Hedef 4.1: Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabacaktır. ÖMA 2025: Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk çalışmaları yeterlidir - Çok düşük düzeyde (%37,1) APMA 2025: Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir. - Orta düzeyde (%51,2)		Görüş ve Öneri Formu ile alınan önerileri dikkate alınarak gerçekleştirilmesi				
9	SP Hedef 4.2: “Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılabacaktır.”	B.3.4 D.1.1	TK 2026/9: Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısının artırılması (TK 2025/17, TK-S 2024/26, TİF 2021/19).	Tüm Birimler	Engelliler Birimi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birim	Dönemi	Durum
10	GÜ Toplumsal Katkı Politikası: Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefler doğrultusunda toplumsal katkı hizmetlerinin geliştirilmesi. SP Hedef 4.1: Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabilecektir.	D.1.1	TK 2026/10: Bölgesel gelişmeye katkı sağlanması amacıyla ekonomik, sosyal, kültürel, eğitim ve teknoloji alanlarında bilimsel araştırma ve danışmanlık sayısının artırılması (TK 2025/18, TK-S 2024/28, TİF 2021/24).	Tüm Birimler	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme
11	SP Amaç 4: Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak. SP Hedef 4.5: Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabilecektir.	A.4.1 D.1.1 D.1.2	TK 2026/11: Çevre ile ilgili STK, kurum ve kuruluşlarla iş birliği yaparak farkındalık oluşturulması (TK 2025/19, TK-S 2024/30, TİF 2021/23).	Tüm Birimler	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme
12	GÜ Toplumsal Katkı Politikası: Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefler doğrultusunda toplumsal katkı hizmetlerinin geliştirilmesi	D.1.1 D.1.2	TK 2026/12: Toplumsal Katkı etkinlik ve projeleri yapılabilecek sivil toplum kuruluşlarıyla ortak planlanabilecek çalışmaların düzenlenmesi	Tüm Birimler	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Yeni



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birim	Dönemi	Durum
	SP Amaç 4: Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak. SP Hedef 4.1: Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.						
13	Toplumsal katkı performansı izleme süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüz sürdürülebilirlik niteliği almamıştır. (KAR 2022) GÜ Kalite Güvencesi Politikası: Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutma” ilkesi SP Hedef 4.1: Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak. SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi	A.4.1 D.2.1 D.1.1	TK 2026/13: Toplum hizmetleri kapsamında yapılan faaliyetlerde paydaş geri bildirim mekanizmalarının (anket, dilek kutusu, e-dilek kutusu, Karekod uygulaması vb.) geliştirilmesi ve sürdürülmesi (TK 2025/24, TK 2024/40, TİF 2021/27).	Tüm Birimler	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Sürdürme



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birim	Dönemi	Durum
	ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.						
14	Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi kapsamında sergilerin düzenlenerek eğitim çıktılarının daha fazla kişiye ulaştırılması. GÜ Toplumsal Katkı Politikası: Toplumsal ihtiyaçlarına uygun eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmek ve sosyal sorumluluk bilincinin yaygınlaştırılmasına katkı sağlama ilkesi 2025 Yılı Paydaş Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantısı Raporu: Öğrencilere pratik deneyim kazandırmak, sektörel ihtiyaçları doğrudan karşılamak ve toplumsal refahı artırmak amacıyla, üniversitenin sosyal sorumluluk ve bölgesel kalkınma projelerinde daha etkin bir rol almasını sağlayacak ortaklıklar kurulması. SP Hedef 4.1: Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir	A.1.5 A.2.3 D.2.1 D.1.1	TK 2026/14: Üniversitemizin toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejileri doğrultusunda üretilen, bilimsel ve toplumsal fayda sağlayabilecek projelerinin akademik birimlerde sergiler düzenlenerek iç ve dış paydaşlar tarafından izlenebilmesinin sağlanması (TK 2025/25, TK 2024/42, TİF 2022/12).	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	Yıl boyu	Sürdürme



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birim	Dönemi	Durum
	şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.						
15	GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_TK: Kurumun BAP tarafından tezler ile desteklenen toplumsal katkı faaliyetleri dışındaki toplumsal katkı faaliyetleri (öğrenci kulüpleri, birimlerde yürütülen faaliyetler vb.) açısından bütçe yönetiminin PUKÖ döngüsü kapatılacak şekilde sağlanmasıdır. SP Hedef 4.1: Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.	D.1.2.	TK 2026/15: Birimlerin toplumsal katkı alanında yapmış olduğu çalışmaların kaynak tahsisine ilişkin düzenlemelere uygun olarak gerçekleştirilmesi (TK 2025/29, TK 2024/47).	Akademik Birimler	İdari Birimler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Sürdürme
16	GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_TK: Kurumun BAP tarafından tezler ile desteklenen toplumsal katkı faaliyetleri dışındaki toplumsal katkı faaliyetleri (öğrenci kulüpleri, birimlerde yürütülen faaliyetler vb.) açısından bütçe yönetiminin PUKÖ döngüsü kapatılacak şekilde sağlanmasıdır.	D.1.2.	TK 2026/16: Bilimsel araştırma projelerinden toplumsal katkı öncelikli alanlarına yönelik projelere ek bütçe desteğinin arttırılarak sürdürülmesi (TK 2025/30, TK 2024/48).	Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Toplumsal Katkı Komisyonu Tüm Birimler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Sürdürme



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birim	Dönemi	Durum
	SP Hedef 4.1: Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır. APMA 2025: Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir: %51.18 ÖMA 2025: Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk çalışmaları yeterlidir: %37.1 2025 Yılı Paydaş Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantısı Raporu: Güncel küresel ve toplumsal öncelikler (su yönetimi, çevre bilinci, gıda güvenliği, yapay zekâ, sağlık, salgınlar, kültür endüstrisi, ileri teknoloji vb.) doğrultusunda disiplinlerarası çalışmayı zorunlu kılan konulara odaklanması. 2025 Yılı Paydaş Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantısı Raporu: Öğrencilere pratik deneyim kazandırmak, sektörel ihtiyaçları doğrudan karşılamak ve toplumsal refahı artırmak amacıyla, üniversitenin sosyal sorumluluk ve bölgesel kalkınma						



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birim	Dönemi	Durum
	projelerinde daha etkin bir rol almasını sağlayacak ortaklıklar kurulması. 2025 Yılı Paydaş Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantısı Raporu: Kurumsal itibar ve toplumsal fayda için sürdürülebilirlik ve çevre odaklı projelerin geliştirilmesi ve desteklenmesi.						
17	SP Hedef 3.3: Politikalarımızla uyumlu şekilde yönlendirilen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktıları ekonomik değere dönüştürülerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılan bir anlayışla üniversite-sanayi-kamu iş birlikleri %20 artırılabilecektir. SP Hedef 4.1: Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabilecektir. SP Hedef 4.3: Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.	A.4.1 D.1.2	TK 2026/17: Toplum hizmetleri kapsamında yapılan faaliyetlerde paydaş geri bildirimlerinin artırılması amacıyla Sanayi/Sektör/Firma temsilcilerine davetlerin ve ziyaretlerin gerçekleştirilmesi (TK 2025/33,TK 2024/52, TİF 2022/9).	Tüm Birimler	Akademik Birimler Gazi Teknopark A.Ş. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl Boyu	Sürdürme



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birim	Dönemi	Durum
	SP Tablo 4 Üst Politika Belgelerinin Analizi: Üniversite-sanayi iş birliklerinin artırılması. APMA 2025: Akademik personelin %51.2'si toplumsal katkı hizmetlerini yeterli bulmaktadır.						
18	Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları -Temel Değerler Çevreye Duyarlı: Ürün ve hizmetleri geliştirirken ve sunarken çevrenin korunmasına ve iyileştirilmesine özen gösterme değeri İnsana ve Topluma Karşı Sorumlu: Milli değerleri sahiplenmeyi merkeze alan, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; farklılıkların zenginlik olarak görüldüğü, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı; üretilen bilgi, teknoloji ve hizmeti iç ve dış paydaşlar aracılığı ile toplum yararına sunma değeri SP PG.4.5.3: Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları: Atık Yönetim Sistemi, iklim değişikliği,	D.1.2	TK 2026/18: Örnek olabilecek çevreci ve verimli enerji teknolojilerinin kampüste yaygınlaştırılması (TK 2025/34, TK-S 2024/54, TİF 2022/10).	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Sürdürme

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birim	Dönemi	Durum
	hayvan hakları ve çevre bilinci farkındalığını artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi, eğitim, barınak ziyareti vb.) sayısı SP Hedef 5.4.: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır. Danışma Kurulu Toplantı Raporu: Disiplinlerarası programlar için öncelikli alanların belirlenmesine ilişkin öneriler: Güncel küresel ve toplumsal öncelikler (su yönetimi, çevre bilinci, gıda güvenliği, yapay zekâ, sağlık, salgınlar, kültür endüstrisi, ileri teknoloji vb.) doğrultusunda Disiplinlerarası çalışmayı zorunlu kılan konulara odaklanılması						
19	GÜ Toplumsal Katkı Politikası: Yerel yönetimlerle iş birliği ile projeler hazırlamak ve bu projelerin hayata geçirilmesiyle yerel kalkınmanın gelişmesine katkı sağlama” ilkesi GÜ Araştırma Politikası: Eğitimden teknolojiye, temel bilimlerden sağlık bilimlerine uzanan geniş konu dağılımındaki bilgi, beceri ve	A.1.5 D.1.2	TK 2026/19: Toplumsal katkı kapsamında yapılan etkinlik ve projelerin, toplumsal katkı açısından değerlendirilerek yaygınlaştırıcı etkisinin kamuoyuyla paylaşılması (TK 2025/35, TK-S 2024/57, TİF 2021/8-b).	Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Toplumsal Katkı Komisyonu Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu	Yıl boyu	Sürdürme



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birim	Dönemi	Durum
	deneyimlerini, Ar-Ge ve Ürün Geliştirme (Ür-Ge donanımlarını ve çıktılarını toplumsal katkı bilinciyle paylaşma ilkesi SP Hedef 4.1: Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.						
20	AMPA2025: Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.-%39,5; Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir.- %51.2 ÖMA2025: Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir”-%24,8; Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk çalışmaları yeterlidir.- %37.1 GÜ Toplumsal Katkı Politikası: İnsana saygı temel değerini benimseyen bir üniversite olarak özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yanı sıra fiziki altyapının geliştirilmesine katkı sağlama ilkesi	A.3.3 B.3.3 B.3.4 D.2.1 D.1.2	TK 2026/20: Üniversite yerleşkelerinde Engelsiz Üniversite çalışmalarına ayrılan bütçenin artırılması amacıyla hizmet binalarındaki eksiklerin tespiti ve engelli ihtiyaçlarının belirlenmesine yönelik envanter çıkarılarak çalışma planı hazırlanması ve uygulanması (zaman, bütçe) (TK 2025/36, TK 2024/58).	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü Akademik Birimler İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Sürdürme

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birim	Dönemi	Durum
	SP Hedef 4.2: Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılabacaktır. SP Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.						
21	Toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan kaynaklar bulunmakla beraber henüz kurumsallaşma aşamasındadır. Birimler arası denge bağlamında yönetimin kurulma aşamasındadır. (KAR 2022). SP Hedef 5.4.: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.	D.2.1.	TK 2026/21: Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili iç ve dış paydaş görüşlerinin alınarak iyileştirmelerin sürdürülmesi (TK 2025/40, TK 2024/71).	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Toplumsal Katkı Komisyonu Tüm Birimler	Yıl boyu	Sürdürme
22	SP Amaç 4: Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak. SP Hedef 4.1: Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabacaktır.	C.1.1 C.2.1 D.1.1	TK 2026/22: Öğretim elemanlarına, önlisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine sosyal sorumluluk projesi yazma etkinliklerinin düzenlenmesi (TK 2025/43)	Akademik Birimler	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Toplumsal Katkı Komisyonu Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Yıl Boyu	Yeni



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birim	Dönemi	Durum
23	SP Amaç 4: Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak. SP Hedef 4.2: Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır. SP PG.4.2.3: Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri başvuru sayısı	D.1.1 D.2.1	TK 2026/23: Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri ile ilgili farkındalığın arttırılmasına yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi (TK 2025/44).	SKS	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Yapı İşleri Daire Başkanlığı Engelli Öğrenci Birimi Akademik Birimler Toplumsal Katkı Komisyonu	Yıl boyu	Yeni
24	SP Hedef 4.5: Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılacaktır SP PG.4.5.3: Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı. SP PG.4.5.3: Atık Yönetim Sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci farkındalığını arttırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi, eğitim, barınak ziyareti vb.) sayısı	D.1.1 D.2.1	TK 2026/24 Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında ödüller ile ilgili farkındalığın arttırılmasına yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi (TK 2025/45).	Sıfır Atık Komisyonu	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Akademik Birimler Toplumsal Katkı Komisyonu Yapı İşleri Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Yeni



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birim	Dönemi	Durum
	SP Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.						
25	Üniversitemiz harcama birimlerince Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak 2025 yılı Üniversitemiz bütçesinin 03.02, 03.03 ve 03.05 ekonomik kodlarından birimlere tahsis edilen ödeneklerin %10'luk kısmının bu giderler için kullanılmasına özen gösterilecektir. GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön TK: Kurumun BAP tarafından tezler ile desteklenen toplumsal katkı faaliyetleri dışındaki toplumsal katkı faaliyetleri (öğrenci kulüpleri, birimlerde yürütülen faaliyetler vb.) açısından bütçe yönetiminin PUKÖ döngüsü kapatılacak şekilde sağlanmasıdır.	D.1.1 D.1.2 D.2.1	TK 2026/25: Tüm birimlerin toplumsal katkı faaliyetlerinde kullandıkları bütçeyi raporlaması	Tüm Birimler	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Yıl Boyu	Yeni
26	SP Amaç 4: Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.	B.3.4 D.2.1 D.1.2	TK 2026/26: Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısının artırılması (TK-S 2024/59, TİF 2021/20). (Maddesi için performansa dayalı proje (BAP/PDP) puanlamasının dezavantajlı gruba dahil olduğunu kanıtlayan bireye/gruba ekstra	Tüm Birimler	Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birim	Dönemi	Durum
	SP Hedef 4.2.: Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır. SP PG.4.2.1: Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısı		katsayı çarpanı uygulamasının uygun olacağı) (TK 2025/37).				