

DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ (DDA) ANALİZ RAPORU

2024 – 2025 BAHAR DÖNEMİ



Bu araştırma **Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu, Gazi Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü ve İDEAM (İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi)** tarafından yapılmıştır.

İÇİNDEKİLER

ARAŞTIRMANIN YÖNTEMİ	4
TÜM BİRİMLER	5
Araştırmanın Örneklem Profili.....	5
Üniversite Geneli Bazında Analizler	8
Akademik Birimler Bazında Analizler	10
Genel Karşılaştırma.....	27
Bölüm Bazında Genel Karşılaştırma	28
Soru Bazında Akademik Birimlerin Analizi.....	32
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	32
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.....	32
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	33
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	33
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	34
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.....	34
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	35
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi.	35
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.....	36
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.....	36
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	37
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.....	37
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	38
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	38
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.....	39
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	39
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımda performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	40
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.....	40
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	41
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işlenme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	41
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti.....	42

Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	42
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	43
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	43
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	44
Bu dersin tamamına devam ettim.	44
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	45
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	45
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	46
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	46
Soru Bazında Genel Karşılaştırma (Akademik Birim Ortalamaları)	47
Soru Bazında Genel Karşılaştırma (Bölüm Ortalamaları)	48
MÜHENDİSLİK VE TEKNOLOJİ FAKÜLTELERİ.....	53
Araştırmanın Örneklem Profili.....	54
Akademik Birim Bazında Analizler	55
Genel Karşılaştırma.....	55
Bölüm Bazında Genel Karşılaştırma.....	55
Soru Bazında Analizler.....	55
Genel Perspektif.....	55
Akademik Birim Bazında.....	57
Soru Bazında Akademik Birimlerin Analizi.....	59
Dönem başında dersin amacı ve kazanımları açıkça belirtildi.	59
Dönem başında ders bilgi formu verildi.....	59
Değerlendirme sistemi dönem başında açıkça belirtildi.....	60
Ders, dönem başında verilen ders planına göre işlendi.	60
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.....	61
Ders kitabı dersi izlemede yeterliydi.....	61
Sınav soruları dersin içeriğini kapsayacak şekildeydi.....	62
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmede önemli bir katkı sağladı....	62
Verilen ödev ve çalışmalar yapılabilecek düzeydeydi.....	63
Daha önce aldığım eğitim/dersler bu dersi anlamam için yeterli alt yapıyı sağladı....	63
Bu dersin mesleğim açısından yararlı olacağına inanıyorum.....	64
Matematik/fen/mühendislik bilgilerini uygulayabilme becerisi kazandırdı.....	64
Deney tasarlama/yapma/deney sonuçlarını analiz etme/yorumlama becerisi kazandırdı.	65
Bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlama becerisi kazandırdı.	65
Grup içi çalışabilme becerisi kazandırdı.	66

Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etmek ve çözme becerisi kazandırdı.	66
Mesleki sorumluluk ve etik bilinci kazandırdı.	67
Türkçe/İngilizce, sözlü/yazılı iletişim kurma becerisi kazandırdı.	67
Mühendislik uygulamalarının toplumsal ve küresel etkilerinin olacağı bilincini kazandırdı.	68
Bilim ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme becerisi kazandırdı.	68
Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri/modern araçları kullanma becerisi kazandırdı.....	69
Bu ders mühendislik çözümlerinin sosyal, ekonomik ve çevre ile ilgili sorunlarına değinmektedir.	69
Bu derste ki benzer konularda daha fazla bilgi edinmeyi sağlayacak dersler verilmelidir.	70
Bu derste analitik düşünceyi geliştirme ve problem çözümü için temel algoritmalar anlatılmaktadır.	70
Bu ders, disiplinlerarası takımlarda çalışabilme ve liderlik yapabilme becerisi kazandırmaktadır.	71
Bu derste endüstriyel problemleri analiz etme, tasarlama ve ekonomik açıdan irdelleyebilme becerisi kazandırmaktadır.	71
Soru Bazında Genel Karşılaştırma (Akademik Birim/Bölüm Ortalamaları)	72

ARAŞTIRMANIN YÖNTEMİ

Gazi Üniversitesi Kalite iyileştirme çalışmaları çerçevesinde paydaş öğrencilerin aldıkları ders ve öğretim üyesi hakkındaki görüşlerini öğrenmek ve bunları gözönünde bulundurarak iyileştirmeler yapmak üzere her öğrenim dönemi sonunda Ders Değerlendirme Anketi (DDA) yapılmaktadır. Bu çalışma 2024-2025 Bahar dönemine ilişkin öğrenci görüşlerinin analizini içermektedir.

Araştırmanın anket çalışması çevrim-içi yöntemle yapılmıştır. Araştırma web sayfaları, kampüs içindeki panolar, e-posta vb. yollarla öğrencilere duyurulmuş ve bir paydaş olarak katılımları teşvik edilmiştir. Araştırma verilerinin toplanması için belli bir örneklem tasarımı geliştirilmemiş olup, anket ulaşılabilir öğrenciler üzerinden kolayda örnekleme yöntemiyle (convenience sampling method) yapılmıştır.

Araştırmada iki tür anket kullanılmıştır. Mühendislik Fakültesi ve Teknoloji Fakülteleri için diğer akademik birimler için kullanılan anketler yerine, bu Fakülte'deki birimlerin özel yapısı nedeniyle ayrı bir anket uygulanmıştır. Bu analiz raporunda "Tüm Birimler" kısmında üniversitenin tüm akademik birimlerinin ve alt birimlerinin analizleri yer almaktadır. Ancak, bu kısımdaki Mühendislik ve Teknoloji Fakülteleri için analizler sadece mühendislik ana dersleri dışında diğer akademik birimlerden gelen öğretim üyelerinin verdiği derslerin değerlendirmesini içermektedir. "2024-2025 BAHAR DÖNEMİ MÜHENDİSLİK ve TEKNOLOJİ FAKÜLTELERİ" başlığı altındaki analizlerde ise her iki fakültenin kendi öğretim üyeleri tarafından verilen derslerin analizleri yer almaktadır.

Ders değerlendirme anketinin (DDA) uygulaması öğrencinin dersi değerlendirmesinde final sınavının yaratabileceği yanlılık etkisini bertaraf etmek için anketler final sınavlarından önce 10-14'üncü haftalarda yapılmıştır.

Araştırma 34318 (26451 Tüm Birimler, 7867 Mühendislik) ders değerlendirme gözleminden oluşmaktadır. Araştırma örnekleminde kitleye ilişkin tahminler üniversite, akademik birim ve bölüm/program bazında verilmiştir. Ancak, alt ayrıntıya gittikçe gözlem sayısı azalacağından tahmin hatasının büyüyeceği dikkate alınarak sonuçların bu özenle kullanılması gerekmektedir.

TÜM BİRİMLER

Araştırmanın Örneklem Profili

Fakülte ve Bölümlere gözlem sayılarının dağılımı

	Gözlem Sayısı	Yüzde (Bölüm/Fakülte)	Yüzde (Fakülte/Üniversite)
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	489		1.85
ADLİ BİLİŞİM	103	21.06	
BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	37	7.57	
BİLİŞİM SİSTEMLERİ	118	24.13	
OYUN TEKNOLOJİLERİ	17	3.48	
SAĞLIK BİLİŞİMİ	24	4.91	
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ	190	38.85	
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	367		1.39
DİŞ HEKİMLİĞİ	367	100.00	
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1697		6.42
ECZACILIK	1697	100.00	
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2283		8.63
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	71	3.11	
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	107	4.69	
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	96	4.20	
Eğitim Bilimleri	572	25.05	
Eğitim Ortak Programı	6	0.26	
Güzel Sanatlar Eğitimi	139	6.09	
İşletme Eğitimi	2	0.09	
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	356	15.59	
Özel Eğitim	70	3.07	
Temel Eğitim	269	11.78	
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	415	18.18	
Yabancı Diller Eğitimi	180	7.88	
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3031		11.46
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	31	1.02	
BİLGİ GÜVENLİĞİ MÜHENDİSLİĞİ	66	2.18	
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ)	86	2.84	
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ)	101	3.33	
BİYOLOJİ	134	4.42	
ÇEVRE BİLİMLERİ	115	3.79	
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ)	241	7.95	
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ)	98	3.23	
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	141	4.65	
ENDÜSTRİYEL TASARIM	51	1.68	
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	101	3.33	
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	160	5.28	
FİZİK	55	1.81	
FOTONİK BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	63	2.08	
İLERİ TEKNOLOJİLER	83	2.74	
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	203	6.70	
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ)	57	1.88	
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ)	104	3.43	
İSTATİSTİK	100	3.30	
KAZALARIN ÇEVRESEL VE TEKNİK ARAŞTIRMASI	28	0.92	

KİMYA	128	4.22	
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	109	3.60	
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	171	5.64	
MATEMATİK	76	2.51	
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	107	3.53	
MİMARLIK	208	6.86	
MİNERALLER VE BOR TEKNOLOJİSİ	10	0.33	
NÜKLEER BİLİMLER	19	0.63	
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	40	1.32	
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	96	3.17	
TRAFİK PLANLAMASI VE UYGULAMASI	49	1.62	
FEN FAKÜLTESİ	2628		9.94
BİYOLOJİ	557	21.19	
FİZİK	200	7.61	
İSTATİSTİK	773	29.41	
KİMYA	430	16.36	
MATEMATİK	668	25.42	
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5846		22.10
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	156	2.67	
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	379	6.48	
GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	382	6.53	
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	1078	18.44	
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ	572	9.78	
TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ	901	15.41	
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	1151	19.69	
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	1227	20.99	
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	256		0.97
HEMŞİRELİK	256	100.00	
MİMARLIK FAKÜLTESİ	635		2.40
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI BÖLÜMÜ	165	25.98	
MİMARLIK BÖLÜMÜ	262	41.26	
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ	208	32.76	
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1035		3.91
ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI	12	1.16	
ANATOMİ ANABİLİM DALI	2	0.19	
ANTRENMAN VE HAREKET BİLİMLERİ PROGRAMI	77	7.44	
BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR	90	8.70	
BESİN ANALİZLERİ ve BESLENME BİLİM DALI	21	2.03	
BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI	95	9.18	
BİYOFİZİK ANABİLİM DALI	9	0.87	
BİYOKİMYA (ECZACILIK) ANABİLİM DALI	8	0.77	
DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	9	0.87	
ENDODONTİ ANABİLİM DALI	1	0.10	
FARMAKOĞNOZİ ANABİLİM DALI	26	2.51	
FARMAKOLOJİ (ECZ.) ANABİLİM DALI	1	0.10	
FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI	29	2.80	
FARMASÖTİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI	13	1.26	
FARMASÖTİK TEKNOLOJİ ANABİLİM DALI	22	2.13	
FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ ANABİLİM DALI	37	3.57	
FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI	3	0.29	
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON A.B.D.	130	12.56	
HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI	3	0.29	
HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI	4	0.39	
HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI	117	11.30	
HİSTOLOJİ - EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI	1	0.10	
İŞ SAĞLIĞI ve GÜVENLİĞİ ANABİLİM DALI	2	0.19	
KOZMETOLOJİ PROGRAMI	2	0.19	

PERİODONTOLOJİ ANABİLİM DALI	3	0.29	
PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ ANABİLİM DALI	25	2.42	
REKREASYON	41	3.96	
SOSYAL HİZMET	26	2.51	
SPOR VE SAĞLIK BİLİMLERİ PROGRAMI	3	0.29	
SPOR YÖNETİM BİLİMLERİ PROGRAMI	130	12.56	
SPORDA PSİKO-SOSYAL ALANLAR PROGRAMI	24	2.32	
TIBBİ BİYOKİMYA	25	2.42	
TIBBİ BİYOLOJİ ve GENETİK ANABİLİM DALI	21	2.03	
TIP EĞİTİMİ	22	2.13	
TOKSİKOLOJİ	1	0.10	
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2230		8.43
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ	351	15.74	
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ	1112	49.87	
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ	231	10.36	
ODYOLOJİ BÖLÜMÜ	243	10.90	
SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ	293	13.14	
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	2525		9.55
DİŞÇİLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ	297	11.76	
SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ	327	12.95	
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ	1901	75.29	
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	838		3.17
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ	189	22.55	
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ	233	27.80	
REKREASYON	239	28.52	
SPOR YÖNETİCİLİĞİ	177	21.12	
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	945		3.57
ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ	109	11.53	
ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ	104	11.01	
KİMYA TEKNOLOJİSİ	3	0.32	
KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	138	14.60	
MAKİNE	1	0.11	
MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	278	29.42	
MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	223	23.60	
TASARIM BÖLÜMÜ	89	9.42	
TIP FAKÜLTESİ	340		1.29
TIP	340	100.00	
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	903		3.41
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	333	36.88	
ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ	105	11.63	
MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	465	51.50	
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	403		1.52
FOTONİK (Lisans)	246	61.04	
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ	157	38.96	
	26451		

Üniversite Geneli Bazında Analizler

Soru No	Soru Metni
1	Sınıf Bilginiz?
2	Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.
3	Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.
4	Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.
5	Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.
6	Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.
7	Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.
8	Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.
9	Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi.
10	Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.
11	Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.
12	Ders, teorik bilgileri uygulamaya aktarma becerilerini geliştirdi.
13	Ders, alanıyla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.
14	Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.
15	Ders, üst düzey düşünme becerilerini (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.
16	Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerini geliştirdi.
17	Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerini geliştirdi.
18	Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarında performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.
19	Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.
20	Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.
21	Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işlenme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.
22	Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti.
23	Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.
24	Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.
25	Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.
26	Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.
27	Bu dersin tamamına devam ettim.
28	Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.
29	Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.
30	Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.
31	Bu ders beklentilerimi karşıladı.

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	26451	4.227	1.103
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	26451	4.185	1.125
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	26451	4.143	1.169
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	26451	4.186	1.136
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	26451	4.148	1.170
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	26451	4.073	1.221
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	26451	4.158	1.154
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi.	26451	4.111	1.187
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	26451	4.145	1.171
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	26451	4.166	1.151
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	26451	4.118	1.196
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	26451	4.148	1.174
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	26451	4.121	1.193
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	26451	4.100	1.203
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	26451	4.105	1.195
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	26451	4.045	1.243
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımda performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	26451	4.137	1.176
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	26451	4.012	1.278
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	26451	4.189	1.135
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işlenme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	26451	4.133	1.187
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti.	26451	4.106	1.174
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	26451	4.116	1.163
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	26451	4.159	1.142
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	26451	4.151	1.191
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	26451	4.148	1.168
Bu dersin tamamına devam ettim.	26451	4.212	1.061
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	26451	4.135	1.173
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	26451	4.301	0.989
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	26451	4.183	1.119
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	26451	4.105	1.221

Akademik Birimler Bazında Analizler

BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	Gözlem Sayısı	Ortal ama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri. ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	489	4.51	0.903
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	489	4.50	0.908
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	489	4.49	0.924
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	489	4.49	0.930
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	489	4.49	0.958
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	489	4.44	0.994
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev. proje. portfolyo vb.). ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	489	4.49	0.928
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev. proje. portfolyo vb.) çeşitliydi.	489	4.49	0.937
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	489	4.47	0.962
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	489	4.47	0.954
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	489	4.47	0.975
Ders, alanımla ilgili bilgi , beceri ve tutumları kazandırdı.	489	4.47	0.956
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	489	4.46	0.962
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	489	4.46	0.979
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	489	4.46	0.955
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	489	4.40	1.001
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımda performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	489	4.50	0.928
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	489	4.39	1.045
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	489	4.50	0.935
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri. dersin içerik. işlenme biçimi. değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	489	4.46	0.964
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti.	489	4.42	0.972
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	489	4.45	0.938
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	489	4.47	0.934
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	489	4.48	0.943
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	489	4.47	0.956
Bu dersin tamamına devam ettim.	489	4.42	0.989
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	489	4.44	0.988
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	489	4.46	0.951
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	489	4.46	0.964
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	489	4.44	0.988

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortal ama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı. İçeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	367	3.97	0.877
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	367	3.97	0.866
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	367	3.94	0.888
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	367	3.98	0.854
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	367	3.91	0.910
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	367	3.91	0.927
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev. proje. portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	367	3.96	0.871
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev. proje. portfolyo vb.) çeşitliydi.	367	3.91	0.901
Başarı ölçütleri. dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	367	3.94	0.854
Ders, program amaç. hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	367	3.96	0.850
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	367	3.88	0.931
Ders, alanımla ilgili bilgi. beceri ve tutumları kazandırdı.	367	3.91	0.910
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	367	3.89	0.933
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme. problem çözme vb.) geliştirdi.	367	3.86	0.952
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	367	3.87	0.944
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	367	3.85	0.972
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımda performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	367	3.92	0.893
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	367	3.87	0.959
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	367	3.95	0.857
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri. dersin içerik, işlenme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	367	3.92	0.878
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti.	367	3.92	0.881
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	367	3.90	0.914
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	367	3.95	0.849
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	367	3.96	0.872
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	367	3.92	0.887
Bu dersin tamamına devam ettim.	367	3.80	1.031
Ders için harcadığım çaba. ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	367	3.89	0.926
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	367	3.93	0.904
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	367	3.73	1.069
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	367	3.90	0.950

ECZACILIK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortal ama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri. ölçme-değerlendirme ölçütler, kaynakları vb. açıklandı.	1697	3.86	1.318
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	1697	3.79	1.344
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	1697	3.75	1.372
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri. dersin içeriğiyle tutarlıydı.	1697	3.80	1.351
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	1697	3.75	1.377
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	1697	3.66	1.398
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.). ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	1697	3.74	1.371
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi.	1697	3.70	1.376
Başarı ölçütleri. dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	1697	3.71	1.402
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	1697	3.76	1.367
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	1697	3.72	1.396
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	1697	3.76	1.381
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	1697	3.72	1.394
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	1697	3.70	1.390
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	1697	3.71	1.392
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	1697	3.69	1.402
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımın performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	1697	3.71	1.387
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	1697	3.53	1.478
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	1697	3.80	1.345
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işlenme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	1697	3.71	1.398
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti.	1697	3.71	1.356
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar. internet bağlantısı. projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	1697	3.74	1.336
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	1697	3.77	1.352
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	1697	3.77	1.378
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	1697	3.75	1.377
Bu dersin tamamına devam ettim.	1697	4.02	1.177
Ders için harcadığım çaba ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	1697	3.73	1.388
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	1697	4.07	1.142
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	1697	3.92	1.235
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	1697	3.70	1.410

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Gözlem Sayısı	Ortal ama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	2283	4.74	0.658
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	2283	4.74	0.649
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	2283	4.73	0.653
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	2283	4.75	0.617
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	2283	4.74	0.630
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	2283	4.72	0.668
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	2283	4.74	0.635
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi.	2283	4.74	0.638
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	2283	4.74	0.641
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	2283	4.74	0.637
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	2283	4.74	0.637
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	2283	4.75	0.628
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	2283	4.74	0.632
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	2283	4.74	0.630
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	2283	4.74	0.630
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	2283	4.71	0.677
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımda performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	2283	4.74	0.645
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	2283	4.72	0.658
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	2283	4.75	0.630
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işlenme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	2283	4.73	0.656
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti.	2283	4.67	0.756
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	2283	4.71	0.675
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	2283	4.73	0.649
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	2283	4.74	0.647
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	2283	4.74	0.649
Bu dersin tamamına devam ettim.	2283	4.68	0.684
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	2283	4.73	0.651
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	2283	4.75	0.604
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	2283	4.74	0.644
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	2283	4.73	0.681

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Gözlem Sayısı	Ortal ama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	3031	4.57	0.833
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	3031	4.55	0.838
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	3031	4.53	0.864
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	3031	4.54	0.856
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	3031	4.53	0.876
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	3031	4.49	0.915
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	3031	4.53	0.864
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi.	3031	4.53	0.865
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	3031	4.53	0.867
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	3031	4.53	0.866
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	3031	4.52	0.884
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	3031	4.54	0.861
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	3031	4.53	0.871
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	3031	4.52	0.889
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	3031	4.51	0.890
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	3031	4.47	0.932
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımın performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	3031	4.53	0.881
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	3031	4.47	0.931
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	3031	4.54	0.863
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işlenme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	3031	4.53	0.875
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti.	3031	4.48	0.911
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	3031	4.50	0.889
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	3031	4.53	0.865
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	3031	4.54	0.880
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	3031	4.53	0.862
Bu dersin tamamına devam ettim.	3031	4.53	0.839
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	3031	4.53	0.863
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	3031	4.56	0.807
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	3031	4.56	0.828
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	3031	4.52	0.893

FEN FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortal ama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	2628	4.12	1.120
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	2628	4.06	1.164
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	2628	3.98	1.213
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	2628	4.04	1.171
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	2628	3.97	1.228
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	2628	3.83	1.297
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	2628	4.00	1.193
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi.	2628	3.90	1.254
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	2628	3.98	1.205
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	2628	4.01	1.185
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	2628	3.93	1.251
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	2628	3.97	1.225
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	2628	3.90	1.270
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	2628	3.89	1.272
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	2628	3.87	1.263
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	2628	3.72	1.374
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarında performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	2628	3.94	1.248
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	2628	3.81	1.337
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	2628	4.03	1.191
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işlenme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	2628	3.97	1.229
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti.	2628	3.97	1.207
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	2628	3.87	1.265
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	2628	4.01	1.190
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	2628	3.98	1.250
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	2628	3.97	1.211
Bu dersin tamamına devam ettim.	2628	4.01	1.149
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	2628	3.90	1.246
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	2628	4.11	1.069
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	2628	3.95	1.220
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	2628	3.89	1.273

GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortal ama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	5846	4.01	1.245
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	5846	3.95	1.276
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	5846	3.88	1.326
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	5846	3.96	1.284
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	5846	3.91	1.322
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	5846	3.79	1.377
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	5846	3.91	1.311
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi.	5846	3.83	1.347
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	5846	3.90	1.330
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	5846	3.93	1.310
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	5846	3.85	1.355
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	5846	3.91	1.329
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	5846	3.86	1.344
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	5846	3.83	1.354
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	5846	3.85	1.343
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	5846	3.76	1.388
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımın performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	5846	3.90	1.319
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	5846	3.68	1.444
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	5846	3.98	1.282
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işlenme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	5846	3.87	1.348
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti.	5846	3.86	1.296
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	5846	3.88	1.278
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	5846	3.91	1.274
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	5846	3.88	1.365
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	5846	3.89	1.330
Bu dersin tamamına devam ettim.	5846	4.03	1.156
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	5846	3.89	1.326
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	5846	4.19	1.056
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	5846	3.96	1.250
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	5846	3.83	1.392

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortal ama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	256	3.89	1.052
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	256	3.86	1.101
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	256	3.74	1.136
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	256	3.82	1.088
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	256	3.73	1.083
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	256	3.71	1.146
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	256	3.78	1.092
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi.	256	3.75	1.099
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	256	3.73	1.131
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	256	3.80	1.092
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	256	3.67	1.195
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	256	3.73	1.128
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	256	3.73	1.168
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	256	3.68	1.184
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	256	3.71	1.166
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	256	3.69	1.176
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarında performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	256	3.70	1.185
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	256	3.58	1.225
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	256	3.82	1.093
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işlenme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	256	3.78	1.135
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti.	256	3.64	1.219
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	256	3.68	1.197
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	256	3.72	1.126
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	256	3.82	1.117
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	256	3.82	1.067
Bu dersin tamamına devam ettim.	256	3.90	1.003
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	256	3.79	1.099
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	256	4.05	0.930
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	256	3.94	1.019
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	256	3.74	1.129

MİMARLIK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortal ama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	635	3.90	1.280
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	635	3.91	1.286
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	635	3.76	1.400
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	635	3.80	1.362
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	635	3.80	1.372
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	635	3.70	1.425
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	635	3.82	1.331
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi.	635	3.76	1.373
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	635	3.75	1.409
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	635	3.80	1.359
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	635	3.77	1.389
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	635	3.83	1.353
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	635	3.77	1.400
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	635	3.76	1.404
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	635	3.70	1.405
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	635	3.72	1.420
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımda performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	635	3.74	1.393
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	635	3.65	1.450
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	635	3.86	1.318
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işlenme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	635	3.68	1.457
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti.	635	3.61	1.429
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	635	3.64	1.418
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	635	3.71	1.407
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	635	3.73	1.430
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	635	3.77	1.382
Bu dersin tamamına devam ettim.	635	4.13	1.140
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	635	3.81	1.366
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	635	4.17	1.094
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	635	3.96	1.232
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	635	3.70	1.453

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Gözlem Sayısı	Ortal ama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	1035	4.69	0.677
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	1035	4.68	0.681
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	1035	4.66	0.708
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	1035	4.68	0.677
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	1035	4.68	0.684
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	1035	4.64	0.731
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	1035	4.68	0.680
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi.	1035	4.67	0.669
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	1035	4.67	0.701
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	1035	4.68	0.685
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	1035	4.66	0.717
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	1035	4.66	0.700
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	1035	4.67	0.702
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	1035	4.66	0.723
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	1035	4.67	0.691
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	1035	4.64	0.755
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımda performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	1035	4.68	0.675
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	1035	4.64	0.705
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	1035	4.69	0.661
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işlenme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	1035	4.66	0.711
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti.	1035	4.60	0.793
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	1035	4.61	0.760
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	1035	4.67	0.689
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	1035	4.68	0.692
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	1035	4.67	0.697
Bu dersin tamamına devam ettim.	1035	4.66	0.662
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	1035	4.68	0.691
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	1035	4.69	0.656
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	1035	4.69	0.666
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	1035	4.67	0.719

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortal ama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	2230	4.15	1.010
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	2230	4.06	1.064
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	2230	4.04	1.076
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	2230	4.10	1.046
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	2230	4.05	1.079
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	2230	3.99	1.111
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	2230	4.05	1.076
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi.	2230	4.02	1.093
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	2230	4.06	1.073
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	2230	4.09	1.053
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	2230	4.03	1.092
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	2230	4.06	1.087
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	2230	4.04	1.081
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	2230	4.00	1.097
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	2230	4.01	1.088
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	2230	3.95	1.142
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımın performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	2230	4.03	1.079
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	2230	3.85	1.239
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	2230	4.08	1.062
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işlenme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	2230	4.06	1.074
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti.	2230	3.96	1.135
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	2230	4.00	1.092
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	2230	4.03	1.087
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	2230	4.09	1.080
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	2230	4.07	1.056
Bu dersin tamamına devam ettim.	2230	4.09	1.013
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	2230	4.04	1.081
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	2230	4.17	0.973
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	2230	4.05	1.073
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	2230	4.02	1.112

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	Gözlem Sayısı	Ortal ama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	2525	4.30	0.965
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	2525	4.28	0.969
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	2525	4.27	0.990
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	2525	4.29	0.973
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	2525	4.25	0.999
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	2525	4.21	1.040
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	2525	4.27	0.977
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi.	2525	4.23	1.016
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	2525	4.26	0.994
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	2525	4.27	0.989
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	2525	4.23	1.023
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	2525	4.23	1.029
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	2525	4.22	1.038
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	2525	4.20	1.038
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	2525	4.21	1.034
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	2525	4.17	1.067
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımın performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	2525	4.24	1.010
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	2525	4.14	1.104
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	2525	4.28	0.991
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işlenme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	2525	4.26	1.000
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti.	2525	4.20	1.045
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	2525	4.23	1.006
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	2525	4.27	0.982
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	2525	4.27	1.002
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	2525	4.26	0.990
Bu dersin tamamına devam ettim.	2525	4.19	1.004
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	2525	4.25	0.996
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	2525	4.32	0.908
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	2525	4.24	1.003
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	2525	4.22	1.051

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortal ama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	838	4.10	1.130
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	838	4.09	1.115
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	838	4.08	1.126
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	838	4.09	1.130
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	838	4.09	1.140
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	838	4.05	1.179
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	838	4.04	1.165
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi.	838	3.99	1.200
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	838	4.05	1.164
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	838	4.07	1.141
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	838	4.05	1.176
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	838	4.07	1.160
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	838	4.05	1.180
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	838	4.01	1.204
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	838	4.01	1.206
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	838	4.02	1.199
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımda performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	838	4.02	1.194
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	838	3.98	1.217
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	838	4.10	1.138
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işlenme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	838	4.04	1.182
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti.	838	4.07	1.124
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	838	4.08	1.135
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	838	4.13	1.101
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	838	4.08	1.178
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	838	4.07	1.170
Bu dersin tamamına devam ettim.	838	4.19	1.042
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	838	4.07	1.134
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	838	4.22	1.008
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	838	4.15	1.080
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	838	4.04	1.190

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	Gözlem Sayısı	Ortal ama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	945	4.12	1.203
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	945	4.10	1.200
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	945	4.03	1.271
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	945	4.06	1.244
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	945	4.01	1.287
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	945	3.97	1.304
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	945	4.06	1.231
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi.	945	4.01	1.273
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	945	4.04	1.246
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	945	4.06	1.234
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	945	3.99	1.306
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	945	4.03	1.262
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	945	4.01	1.280
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	945	4.00	1.286
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	945	4.01	1.285
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	945	3.96	1.309
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımda performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	945	4.03	1.259
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	945	3.98	1.305
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	945	4.09	1.199
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işlenme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	945	4.04	1.278
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti.	945	4.06	1.214
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	945	4.03	1.242
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	945	4.04	1.229
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	945	4.02	1.293
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	945	4.02	1.287
Bu dersin tamamına devam ettim.	945	4.18	1.108
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	945	4.05	1.246
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	945	4.25	1.039
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	945	4.13	1.162
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	945	3.99	1.318

TIP FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortal ama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	340	4.03	1.140
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	340	4.05	1.070
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	340	3.98	1.155
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	340	4.03	1.113
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	340	4.00	1.159
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	340	3.90	1.204
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	340	4.02	1.134
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi.	340	3.99	1.122
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	340	4.01	1.109
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	340	4.04	1.099
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	340	3.95	1.156
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	340	3.95	1.147
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	340	4.00	1.153
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	340	3.95	1.191
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	340	3.96	1.164
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	340	3.90	1.177
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımda performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	340	4.01	1.147
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	340	3.85	1.234
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	340	4.06	1.082
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işlenme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	340	3.99	1.128
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti.	340	3.97	1.145
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	340	4.02	1.094
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	340	4.00	1.090
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	340	4.05	1.122
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	340	4.06	1.110
Bu dersin tamamına devam ettim.	340	3.99	1.126
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	340	3.99	1.121
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	340	4.17	0.967
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	340	3.98	1.108
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	340	4.00	1.181

TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	Gözlem Sayısı	Ortal ama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	903	4.28	1.141
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	903	4.26	1.141
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	903	4.20	1.199
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	903	4.20	1.207
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	903	4.18	1.212
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	903	4.13	1.261
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	903	4.22	1.176
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi.	903	4.19	1.188
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	903	4.19	1.217
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	903	4.18	1.204
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	903	4.17	1.238
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	903	4.17	1.228
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	903	4.16	1.244
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	903	4.16	1.229
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	903	4.17	1.216
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	903	4.12	1.262
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımda performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	903	4.23	1.196
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	903	4.12	1.267
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	903	4.23	1.179
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işlenme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	903	4.18	1.230
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti.	903	4.25	1.136
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	903	4.22	1.167
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	903	4.27	1.138
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	903	4.17	1.243
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	903	4.19	1.205
Bu dersin tamamına devam ettim.	903	4.29	1.082
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	903	4.23	1.164
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	903	4.33	1.063
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	903	4.24	1.163
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	903	4.17	1.242

UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortal ama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	403	4.04	1.309
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	403	3.99	1.288
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	403	3.84	1.403
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	403	3.94	1.355
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	403	3.89	1.398
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	403	3.72	1.461
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	403	3.90	1.356
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi.	403	3.80	1.412
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	403	3.89	1.377
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	403	3.92	1.352
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	403	3.82	1.436
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	403	3.90	1.409
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	403	3.86	1.413
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	403	3.77	1.436
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	403	3.77	1.426
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	403	3.66	1.475
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımda performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	403	3.92	1.377
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	403	3.72	1.475
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	403	3.98	1.326
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işlenme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	403	3.86	1.438
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti.	403	4.06	1.286
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	403	4.07	1.261
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	403	4.06	1.297
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	403	3.87	1.464
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	403	3.87	1.412
Bu dersin tamamına devam ettim.	403	4.09	1.245
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	403	3.84	1.408
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	403	4.16	1.169
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	403	3.97	1.348
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	403	3.77	1.477

Genel Karşılaştırma

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2283	4.732	0.6066
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1035	4.666	0.6550
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3031	4.525	0.8232
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	489	4.464	0.9113
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	2525	4.242	0.9328
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	903	4.203	1.1068
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	838	4.069	1.0799
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	945	4.045	1.1609
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2230	4.041	0.9910
TIP FAKÜLTESİ	340	3.997	1.0372
FEN FAKÜLTESİ	2628	3.952	1.1007
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	367	3.908	0.8336
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	403	3.898	1.2473
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5846	3.897	1.1855
MİMARLIK FAKÜLTESİ	635	3.791	1.2494
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	256	3.767	1.0001
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1697	3.758	1.2595

Bölüm Bazında Genel Karşılaştırma

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	489	4.464	0.911
ADLI BİLİŞİM	103	4.495	0.718
BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	37	4.418	0.603
BİLİŞİM SİSTEMLERİ	118	4.599	0.861
OYUN TEKNOLOJİLERİ	17	4.763	0.436
SAGLIK BİLİŞİMİ	24	4.181	1.310
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ	190	4.382	1.037

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	367	3.908	0.834
DİŞ HEKİMLİĞİ	367	3.908	0.834

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1697	3.758	1.259
ECZACILIK	1697	3.758	1.259

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2283	4.732	0.607
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ	71	4.574	0.692
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ	107	4.737	0.490
ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	96	4.693	0.584
EĞİTİM BİLİMLERİ	572	4.681	0.700
EĞİTİM ORTAK PROGRAMI	6	4.883	0.183
GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ	139	4.747	0.617
İŞLETME EĞİTİMİ	2	4.467	0.660
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	356	4.721	0.687
ÖZEL EĞİTİM	70	4.835	0.342
TEMEL EĞİTİM	269	4.871	0.379
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ	415	4.725	0.568
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ	180	4.754	0.570

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3031	4.525	0.823
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	31	4.449	0.956
BİLGİ GÜVENLİĞİ MÜHENDİSLİĞİ	66	4.692	0.515
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ)	86	4.541	0.711
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ)	101	4.653	0.679
BİYOLOJİ	134	4.446	0.912
ÇEVRE BİLİMLERİ	115	4.548	0.987
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ)	241	4.568	0.890
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ)	98	4.584	0.680
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	141	4.191	0.939
ENDÜSTRİYEL TASARIM	51	4.779	0.459
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	101	4.427	0.887
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	160	4.482	0.823
FİZİK	55	4.822	0.631
FOTONİK BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	63	4.818	0.639
İLERİ TEKNOLOJİLER	83	4.664	0.608
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	203	4.439	0.927

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ)	57	4.546	0.707
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ)	104	4.668	0.713
İSTATİSTİK	100	4.431	0.936
KAZALARIN ÇEVRESEL VE TEKNİK ARAŞTIRMASI	28	4.929	0.262
KİMYA	128	4.430	0.831
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	109	4.291	0.853
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	171	4.363	0.909
MATEMATİK	76	4.675	0.443
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	107	4.580	0.656
MİMARLIK	208	4.571	0.821
MİNERALLER VE BOR TEKNOLOJİSİ	10	4.000	1.301
NÜKLEER BİLİMLER	19	4.632	0.955
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	40	4.587	0.818
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	96	4.639	0.622
TRAFİK PLANLAMASI VE UYGULAMASI	49	4.537	1.093

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
FEN FAKÜLTESİ	2628	3.952	1.101
BİYOLOJİ	557	4.030	1.104
FİZİK	200	3.931	1.141
İSTATİSTİK	773	3.957	1.084
KİMYA	430	3.945	1.038
MATEMATİK	668	3.892	1.142

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5846	3.897	1.186
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	156	3.448	1.010
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	379	3.864	1.256
GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	382	3.881	1.292
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	1078	3.902	1.219
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ	572	3.968	1.153
TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ	901	3.938	1.010
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	1151	4.017	1.128
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	1227	3.788	1.282

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	256	3.767	1.000
HEMŞİRELİK	256	3.767	1.000

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
MİMARLIK FAKÜLTESİ	635	3.791	1.249
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI BÖLÜMÜ	165	3.456	1.253
MİMARLIK BÖLÜMÜ	262	3.996	1.180
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ	208	3.799	1.280

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1035	4.666	0.655
ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI	12	4.781	0.562
ANATOMİ ANABİLİM DALI	2	5.000	0.000
ANTRENMAN VE HAREKET BİLİMLERİ PROGRAMI	77	4.759	0.632
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	90	4.485	0.848

BESİN ANALİZLERİ VE BESLENME BİLİM DALI	21	4.930	0.247
BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI	95	4.821	0.355
BİYOFİZİK ANABİLİM DALI	9	4.874	0.329
BİYOKİMYA (ECZACILIK) ANABİLİM DALI	8	4.975	0.035
DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	9	4.985	0.034
ENDODONTİ ANABİLİM DALI	1	4.833	*
FARMAKOĞNOZİ ANABİLİM DALI	26	4.615	1.098
FARMAKOLOJİ (ECZ.) ANABİLİM DALI	1	3.000	*
FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI	29	4.729	0.448
FARMASÖTİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI	13	5.000	0.000
FARMASÖTİK TEKNOLOJİ ANABİLİM DALI	22	4.427	1.075
FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ ANABİLİM DALI	37	4.866	0.493
FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI	3	4.600	0.555
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON A.B.D.	130	4.628	0.625
HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI	3	5.000	0.000
HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI	4	4.750	0.500
HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI	117	4.648	0.538
HİSTOLOJİ - EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI	1	4.467	*
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ANABİLİM DALI	2	4.500	0.707
KOZMETOLOJİ PROGRAMI	2	5.000	0.000
PERİODONTOLOJİ ANABİLİM DALI	3	4.822	0.038
PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ ANABİLİM DALI	25	5.000	0.000
REKREASYON	41	4.676	0.648
SOSYAL HİZMET	26	4.586	0.568
SPOR VE SAĞLIK BİLİMLERİ PROGRAMI	3	4.311	0.051
SPOR YÖNETİM BİLİMLERİ PROGRAMI	130	4.517	0.833
SPORDA PSİKO-SOSYAL ALANLAR PROGRAMI	24	4.890	0.231
TIBBİ BİYOKİMYA	25	4.729	0.446
TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK ANABİLİM DALI	21	4.208	0.924
TIP EĞİTİMİ	22	4.473	0.657
TOKSİKOLOJİ	1	4.933	*

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2230	4.041	0.991
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ	351	3.990	0.881
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ	1112	4.087	0.986
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ	231	4.072	0.704
ODYOLOJİ BÖLÜMÜ	243	3.947	1.111
SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ	293	3.983	1.196

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	2525	4.242	0.933
DİŞÇİLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ	297	4.269	0.725
SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ	327	4.023	1.127
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ	1901	4.276	0.920

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	838	4.069	1.080
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ	189	4.389	0.951
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ	233	3.864	1.116
REKREASYON	239	4.067	0.794

SPOR YÖNETİCİLİĞİ	177	4.000	1.384
-------------------	-----	-------	-------

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	945	4.045	1.161
ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ	109	3.821	1.137
ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ	104	3.986	1.117
KİMYA TEKNOLOJİSİ	3	5.000	0.000
KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	138	4.332	1.015
MAKİNE	1	3.000	*
MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	278	3.924	1.304
MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	223	4.234	1.028
TASARIM BÖLÜMÜ	89	3.830	1.168

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ	18	4.483	0.862
ELEKTRONİK VE BİLGİSAYAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	2	2.583	1.485
MAKİNE EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	9	5.000	0.000
METAL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	3	4.000	0.000
MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	1	4.567	*
YAPI EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	3	4.656	0.069

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
TIP FAKÜLTESİ	340	3.997	1.037
TIP	340	3.997	1.037

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	903	4.203	1.107
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	333	4.286	1.111
ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ	105	3.970	1.284
MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	465	4.197	1.054

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	403	3.898	1.247
FOTONİK (LİSANS)	246	3.966	1.223
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ	157	3.793	1.281

Soru Bazında Akademik Birimlerin Analizi

Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	489	4.511	0.903
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	367	3.967	0.877
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1697	3.864	1.318
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2283	4.739	0.658
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3031	4.567	0.833
FEN FAKÜLTESİ	2628	4.119	1.120
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5846	4.014	1.245
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	256	3.895	1.052
MİMARLIK FAKÜLTESİ	635	3.902	1.280
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1035	4.689	0.677
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2230	4.147	1.010
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	2525	4.300	0.965
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	838	4.104	1.130
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	945	4.115	1.203
TIP FAKÜLTESİ	340	4.026	1.140
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	903	4.284	1.141
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	403	4.045	1.309

Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	489	4.501	0.908
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	367	3.970	0.866
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1697	3.786	1.344
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2283	4.736	0.649
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3031	4.550	0.838
FEN FAKÜLTESİ	2628	4.055	1.164
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5846	3.945	1.276
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	256	3.859	1.101
MİMARLIK FAKÜLTESİ	635	3.906	1.286
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1035	4.677	0.681
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2230	4.063	1.064
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	2525	4.278	0.969
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	838	4.090	1.115
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	945	4.095	1.200
TIP FAKÜLTESİ	340	4.050	1.070
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	903	4.257	1.141
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	403	3.993	1.288

Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	489	4.493	0.924
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	367	3.940	0.888
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1697	3.745	1.372
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2283	4.729	0.653
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3031	4.527	0.864
FEN FAKÜLTESİ	2628	3.984	1.213
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5846	3.882	1.326
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	256	3.742	1.136
MİMARLIK FAKÜLTESİ	635	3.762	1.400
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1035	4.664	0.708
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2230	4.045	1.076
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	2525	4.267	0.990
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	838	4.078	1.126
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	945	4.030	1.271
TIP FAKÜLTESİ	340	3.982	1.155
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	903	4.205	1.199
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	403	3.844	1.403

Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	489	4.495	0.930
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	367	3.981	0.854
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1697	3.800	1.351
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2283	4.750	0.617
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3031	4.537	0.856
FEN FAKÜLTESİ	2628	4.040	1.171
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5846	3.962	1.284
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	256	3.820	1.088
MİMARLIK FAKÜLTESİ	635	3.805	1.362
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1035	4.684	0.677
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2230	4.096	1.046
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	2525	4.294	0.973
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	838	4.092	1.130
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	945	4.059	1.244
TIP FAKÜLTESİ	340	4.029	1.113
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	903	4.199	1.207
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	403	3.940	1.355

Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	489	4.493	0.958
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	367	3.913	0.910
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1697	3.750	1.377
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2283	4.742	0.630
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3031	4.528	0.876
FEN FAKÜLTESİ	2628	3.967	1.228
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5846	3.906	1.322
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	256	3.727	1.083
MİMARLIK FAKÜLTESİ	635	3.805	1.372
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1035	4.679	0.684
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2230	4.053	1.079
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	2525	4.253	0.999
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	838	4.087	1.140
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	945	4.014	1.287
TIP FAKÜLTESİ	340	3.997	1.159
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	903	4.184	1.212
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	403	3.888	1.398

Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	489	4.440	0.994
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	367	3.907	0.927
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1697	3.661	1.398
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2283	4.717	0.668
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3031	4.489	0.915
FEN FAKÜLTESİ	2628	3.828	1.297
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5846	3.787	1.377
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	256	3.711	1.146
MİMARLIK FAKÜLTESİ	635	3.698	1.425
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1035	4.642	0.731
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2230	3.988	1.111
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	2525	4.213	1.040
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	838	4.051	1.179
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	945	3.974	1.304
TIP FAKÜLTESİ	340	3.897	1.204
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	903	4.126	1.261
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	403	3.717	1.461

Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	489	4.489	0.928
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	367	3.962	0.871
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1697	3.742	1.371
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2283	4.742	0.635
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3031	4.534	0.864
FEN FAKÜLTESİ	2628	4.003	1.193
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5846	3.913	1.311
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	256	3.777	1.092
MİMARLIK FAKÜLTESİ	635	3.820	1.331
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1035	4.676	0.680
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2230	4.049	1.076
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	2525	4.267	0.977
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	838	4.039	1.165
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	945	4.061	1.231
TIP FAKÜLTESİ	340	4.024	1.134
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	903	4.225	1.176
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	403	3.898	1.356

Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi.

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	489	4.489	0.937
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	367	3.913	0.901
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1697	3.700	1.376
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2283	4.735	0.638
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3031	4.528	0.865
FEN FAKÜLTESİ	2628	3.897	1.254
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5846	3.835	1.347
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	256	3.750	1.099
MİMARLIK FAKÜLTESİ	635	3.762	1.373
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1035	4.674	0.669
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2230	4.018	1.093
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	2525	4.233	1.016
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	838	3.989	1.200
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	945	4.010	1.273
TIP FAKÜLTESİ	340	3.991	1.122
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	903	4.188	1.188
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	403	3.797	1.412

Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	489	4.470	0.962
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	367	3.940	0.854
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1697	3.711	1.402
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2283	4.738	0.641
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3031	4.530	0.867
FEN FAKÜLTESİ	2628	3.979	1.205
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5846	3.901	1.330
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	256	3.734	1.131
MİMARLIK FAKÜLTESİ	635	3.750	1.409
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1035	4.672	0.701
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2230	4.061	1.073
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	2525	4.261	0.994
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	838	4.048	1.164
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	945	4.044	1.246
TIP FAKÜLTESİ	340	4.009	1.109
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	903	4.187	1.217
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	403	3.886	1.377

Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	489	4.474	0.954
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	367	3.959	0.850
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1697	3.761	1.367
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2283	4.739	0.637
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3031	4.533	0.866
FEN FAKÜLTESİ	2628	4.010	1.185
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5846	3.932	1.310
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	256	3.805	1.092
MİMARLIK FAKÜLTESİ	635	3.795	1.359
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1035	4.679	0.685
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2230	4.085	1.053
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	2525	4.269	0.989
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	838	4.067	1.141
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	945	4.059	1.234
TIP FAKÜLTESİ	340	4.035	1.099
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	903	4.179	1.204
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	403	3.916	1.352

Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	489	4.466	0.975
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	367	3.877	0.931
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1697	3.718	1.396
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2283	4.741	0.637
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3031	4.519	0.884
FEN FAKÜLTESİ	2628	3.926	1.252
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5846	3.855	1.355
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	256	3.672	1.195
MİMARLIK FAKÜLTESİ	635	3.767	1.389
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1035	4.662	0.717
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2230	4.034	1.092
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	2525	4.226	1.023
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	838	4.048	1.176
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	945	3.992	1.306
TIP FAKÜLTESİ	340	3.947	1.156
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	903	4.168	1.238
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	403	3.821	1.436

Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	489	4.466	0.956
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	367	3.907	0.910
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1697	3.761	1.381
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2283	4.750	0.628
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3031	4.540	0.861
FEN FAKÜLTESİ	2628	3.967	1.225
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5846	3.907	1.329
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	256	3.730	1.128
MİMARLIK FAKÜLTESİ	635	3.833	1.353
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1035	4.664	0.700
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2230	4.056	1.087
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	2525	4.234	1.029
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	838	4.066	1.160
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	945	4.034	1.262
TIP FAKÜLTESİ	340	3.950	1.147
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	903	4.166	1.228
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	403	3.901	1.409

Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	489	4.460	0.962
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	367	3.888	0.933
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1697	3.716	1.394
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2283	4.743	0.632
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3031	4.530	0.871
FEN FAKÜLTESİ	2628	3.896	1.270
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5846	3.861	1.344
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	256	3.734	1.168
MİMARLIK FAKÜLTESİ	635	3.772	1.400
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1035	4.673	0.702
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2230	4.038	1.081
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	2525	4.224	1.038
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	838	4.050	1.180
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	945	4.012	1.280
TIP FAKÜLTESİ	340	4.003	1.153
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	903	4.164	1.244
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	403	3.859	1.413

Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	489	4.458	0.979
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	367	3.861	0.952
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1697	3.699	1.390
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2283	4.744	0.630
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3031	4.515	0.889
FEN FAKÜLTESİ	2628	3.885	1.272
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5846	3.830	1.354
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	256	3.684	1.184
MİMARLIK FAKÜLTESİ	635	3.762	1.404
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1035	4.659	0.723
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2230	4.000	1.097
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	2525	4.205	1.038
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	838	4.006	1.204
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	945	3.998	1.286
TIP FAKÜLTESİ	340	3.947	1.191
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	903	4.159	1.229
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	403	3.769	1.437

Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	489	4.458	0.955
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	367	3.875	0.944
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1697	3.715	1.392
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2283	4.740	0.630
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3031	4.509	0.890
FEN FAKÜLTESİ	2628	3.874	1.263
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5846	3.848	1.343
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	256	3.711	1.166
MİMARLIK FAKÜLTESİ	635	3.704	1.405
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1035	4.672	0.691
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2230	4.014	1.088
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	2525	4.213	1.034
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	838	4.012	1.206
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	945	4.005	1.285
TIP FAKÜLTESİ	340	3.965	1.164
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	903	4.172	1.216
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	403	3.769	1.426

Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	489	4.397	1.001
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	367	3.847	0.972
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1697	3.689	1.402
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2283	4.713	0.677
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3031	4.468	0.932
FEN FAKÜLTESİ	2628	3.723	1.374
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5846	3.763	1.388
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	256	3.691	1.176
MİMARLIK FAKÜLTESİ	635	3.717	1.420
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1035	4.639	0.755
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2230	3.954	1.142
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	2525	4.167	1.067
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	838	4.020	1.199
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	945	3.963	1.309
TIP FAKÜLTESİ	340	3.903	1.177
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	903	4.118	1.262
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	403	3.658	1.475

Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarında performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	489	4.497	0.928
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	367	3.918	0.893
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1697	3.711	1.387
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2283	4.739	0.645
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3031	4.526	0.881
FEN FAKÜLTESİ	2628	3.940	1.248
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5846	3.901	1.319
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	256	3.699	1.185
MİMARLIK FAKÜLTESİ	635	3.745	1.393
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1035	4.680	0.675
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2230	4.031	1.079
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	2525	4.238	1.010
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	838	4.018	1.194
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	945	4.028	1.259
TIP FAKÜLTESİ	340	4.006	1.147
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	903	4.229	1.196
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	403	3.923	1.377

Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	489	4.395	1.045
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	367	3.866	0.959
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1697	3.530	1.478
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2283	4.724	0.658
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3031	4.473	0.931
FEN FAKÜLTESİ	2628	3.807	1.337
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5846	3.682	1.444
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	256	3.578	1.225
MİMARLIK FAKÜLTESİ	635	3.654	1.450
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1035	4.641	0.705
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2230	3.846	1.239
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	2525	4.141	1.104
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	838	3.977	1.217
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	945	3.979	1.305
TIP FAKÜLTESİ	340	3.847	1.234
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	903	4.120	1.267
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	403	3.722	1.475

Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	489	4.501	0.935
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	367	3.946	0.857
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1697	3.797	1.345
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2283	4.746	0.630
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3031	4.539	0.863
FEN FAKÜLTESİ	2628	4.029	1.191
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5846	3.977	1.282
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	256	3.816	1.093
MİMARLIK FAKÜLTESİ	635	3.863	1.318
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1035	4.689	0.661
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2230	4.076	1.062
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	2525	4.278	0.991
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	838	4.101	1.138
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	945	4.091	1.199
TIP FAKÜLTESİ	340	4.065	1.082
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	903	4.234	1.179
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	403	3.983	1.326

Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işlenme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	489	4.460	0.964
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	367	3.916	0.878
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1697	3.710	1.398
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2283	4.732	0.656
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3031	4.529	0.875
FEN FAKÜLTESİ	2628	3.972	1.229
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5846	3.870	1.348
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	256	3.777	1.135
MİMARLIK FAKÜLTESİ	635	3.682	1.457
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1035	4.660	0.711
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2230	4.061	1.074
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	2525	4.259	1.000
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	838	4.036	1.182
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	945	4.036	1.278
TIP FAKÜLTESİ	340	3.991	1.128
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	903	4.182	1.230
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	403	3.864	1.438

Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti.

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	489	4.417	0.972
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	367	3.916	0.881
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1697	3.711	1.356
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2283	4.675	0.756
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3031	4.483	0.911
FEN FAKÜLTESİ	2628	3.966	1.207
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5846	3.855	1.296
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	256	3.645	1.219
MİMARLIK FAKÜLTESİ	635	3.609	1.429
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1035	4.598	0.793
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2230	3.963	1.135
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	2525	4.200	1.045
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	838	4.073	1.124
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	945	4.055	1.214
TIP FAKÜLTESİ	340	3.974	1.145
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	903	4.255	1.136
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	403	4.065	1.286

Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	489	4.454	0.938
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	367	3.905	0.914
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1697	3.737	1.336
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2283	4.712	0.675
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3031	4.495	0.889
FEN FAKÜLTESİ	2628	3.873	1.265
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5846	3.878	1.278
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	256	3.684	1.197
MİMARLIK FAKÜLTESİ	635	3.638	1.418
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1035	4.609	0.760
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2230	4.004	1.092
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	2525	4.232	1.006
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	838	4.076	1.135
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	945	4.028	1.242
TIP FAKÜLTESİ	340	4.024	1.094
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	903	4.217	1.167
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	403	4.072	1.261

Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	489	4.474	0.934
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	367	3.948	0.849
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1697	3.767	1.352
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2283	4.733	0.649
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3031	4.526	0.865
FEN FAKÜLTESİ	2628	4.013	1.190
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5846	3.914	1.274
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	256	3.723	1.126
MİMARLIK FAKÜLTESİ	635	3.709	1.407
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1035	4.669	0.689
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2230	4.030	1.087
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	2525	4.273	0.982
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	838	4.125	1.101
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	945	4.036	1.229
TIP FAKÜLTESİ	340	4.003	1.090
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	903	4.268	1.138
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	403	4.060	1.297

Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	489	4.485	0.943
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	367	3.965	0.872
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1697	3.775	1.378
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2283	4.741	0.647
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3031	4.538	0.880
FEN FAKÜLTESİ	2628	3.978	1.250
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5846	3.882	1.365
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	256	3.816	1.117
MİMARLIK FAKÜLTESİ	635	3.734	1.430
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1035	4.680	0.692
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2230	4.088	1.080
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	2525	4.272	1.002
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	838	4.076	1.178
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	945	4.020	1.293
TIP FAKÜLTESİ	340	4.053	1.122
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	903	4.167	1.243
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	403	3.871	1.464

Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	489	4.472	0.956
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	367	3.924	0.887
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1697	3.745	1.377
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2283	4.739	0.649
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3031	4.532	0.862
FEN FAKÜLTESİ	2628	3.971	1.211
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5846	3.895	1.330
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	256	3.816	1.067
MİMARLIK FAKÜLTESİ	635	3.775	1.382
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1035	4.671	0.697
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2230	4.072	1.056
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	2525	4.258	0.990
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	838	4.069	1.170
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	945	4.017	1.287
TIP FAKÜLTESİ	340	4.056	1.110
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	903	4.186	1.205
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	403	3.868	1.412

Bu dersin tamamına devam ettim.

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	489	4.419	0.989
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	367	3.798	1.031
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1697	4.015	1.177
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2283	4.685	0.684
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3031	4.533	0.839
FEN FAKÜLTESİ	2628	4.014	1.149
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5846	4.033	1.156
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	256	3.902	1.003
MİMARLIK FAKÜLTESİ	635	4.128	1.141
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1035	4.662	0.662
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2230	4.094	1.013
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	2525	4.189	1.004
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	838	4.186	1.042
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	945	4.180	1.108
TIP FAKÜLTESİ	340	3.994	1.126
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	903	4.288	1.082
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	403	4.089	1.245

Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	489	4.436	0.988
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	367	3.891	0.926
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1697	3.726	1.388
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2283	4.731	0.651
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3031	4.529	0.863
FEN FAKÜLTESİ	2628	3.903	1.246
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5846	3.889	1.326
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	256	3.793	1.099
MİMARLIK FAKÜLTESİ	635	3.808	1.366
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1035	4.679	0.691
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2230	4.037	1.081
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	2525	4.246	0.996
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	838	4.074	1.134
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	945	4.049	1.246
TIP FAKÜLTESİ	340	3.994	1.121
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	903	4.235	1.164
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	403	3.844	1.408

Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	489	4.464	0.951
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	367	3.926	0.904
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1697	4.071	1.142
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2283	4.752	0.604
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3031	4.560	0.807
FEN FAKÜLTESİ	2628	4.108	1.069
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5846	4.187	1.056
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	256	4.051	0.930
MİMARLIK FAKÜLTESİ	635	4.172	1.094
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1035	4.693	0.656
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2230	4.166	0.973
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	2525	4.318	0.908
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	838	4.221	1.008
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	945	4.254	1.039
TIP FAKÜLTESİ	340	4.174	0.967
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	903	4.327	1.063
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	403	4.156	1.169

Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	489	4.458	0.964
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	367	3.730	1.069
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1697	3.919	1.235
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2283	4.738	0.644
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3031	4.559	0.828
FEN FAKÜLTESİ	2628	3.945	1.220
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5846	3.960	1.250
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	256	3.938	1.019
MİMARLIK FAKÜLTESİ	635	3.959	1.232
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1035	4.685	0.666
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2230	4.049	1.073
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	2525	4.244	1.003
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	838	4.150	1.080
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	945	4.130	1.162
TIP FAKÜLTESİ	340	3.982	1.108
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	903	4.243	1.163
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	403	3.968	1.348

Bu ders beklentilerimi karşıladı.

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	489	4.442	0.988
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	367	3.896	0.950
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1697	3.697	1.410
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2283	4.725	0.681
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3031	4.521	0.893
FEN FAKÜLTESİ	2628	3.890	1.273
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5846	3.835	1.392
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	256	3.742	1.129
MİMARLIK FAKÜLTESİ	635	3.701	1.453
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1035	4.670	0.719
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2230	4.017	1.112
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	2525	4.222	1.051
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	838	4.037	1.190
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	945	3.995	1.318
TIP FAKÜLTESİ	340	4.003	1.181
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	903	4.172	1.242
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	403	3.769	1.477

Soru Bazında Genel Karşılaştırma (Akademik Birim Ortalamaları)

	SORU																														
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	4.51	4.50	4.49	4.49	4.49	4.44	4.49	4.49	4.47	4.47	4.47	4.47	4.46	4.46	4.46	4.40	4.50	4.39	4.50	4.46	4.42	4.45	4.47	4.48	4.47	4.42	4.44	4.46	4.46	4.44	
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	3.97	3.97	3.94	3.98	3.91	3.91	3.96	3.91	3.94	3.96	3.88	3.91	3.89	3.86	3.87	3.85	3.92	3.87	3.95	3.92	3.92	3.90	3.95	3.96	3.92	3.80	3.89	3.93	3.73	3.90	
ECZACILIK FAKÜLTESİ	3.86	3.79	3.75	3.80	3.75	3.66	3.74	3.70	3.71	3.76	3.72	3.76	3.72	3.70	3.71	3.69	3.71	3.53	3.80	3.71	3.71	3.74	3.77	3.77	3.75	4.02	3.73	4.07	3.92	3.70	
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4.74	4.74	4.73	4.75	4.74	4.72	4.74	4.74	4.74	4.74	4.74	4.75	4.74	4.74	4.74	4.71	4.74	4.72	4.75	4.73	4.67	4.71	4.73	4.74	4.74	4.68	4.73	4.75	4.74	4.73	
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4.57	4.55	4.53	4.54	4.53	4.49	4.53	4.53	4.53	4.53	4.52	4.54	4.53	4.52	4.51	4.47	4.53	4.47	4.54	4.53	4.48	4.50	4.53	4.54	4.53	4.53	4.53	4.56	4.56	4.52	
FEN FAKÜLTESİ	4.12	4.06	3.98	4.04	3.97	3.83	4.00	3.90	3.98	4.01	3.93	3.97	3.90	3.89	3.87	3.72	3.94	3.81	4.03	3.97	3.97	3.87	4.01	3.98	3.97	4.01	3.90	4.11	3.95	3.89	
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4.01	3.95	3.88	3.96	3.91	3.79	3.91	3.83	3.90	3.93	3.85	3.91	3.86	3.83	3.85	3.76	3.90	3.68	3.98	3.87	3.86	3.88	3.91	3.88	3.89	4.03	3.89	4.19	3.96	3.83	
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	3.89	3.86	3.74	3.82	3.73	3.71	3.78	3.75	3.73	3.80	3.67	3.73	3.73	3.68	3.71	3.69	3.70	3.58	3.82	3.78	3.64	3.68	3.72	3.82	3.82	3.90	3.79	4.05	3.94	3.74	
MİMARLIK FAKÜLTESİ	3.90	3.91	3.76	3.80	3.80	3.70	3.82	3.76	3.75	3.80	3.77	3.83	3.77	3.76	3.70	3.72	3.74	3.65	3.86	3.68	3.61	3.64	3.71	3.73	3.77	4.13	3.81	4.17	3.96	3.70	
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4.69	4.68	4.66	4.68	4.68	4.64	4.68	4.67	4.67	4.68	4.66	4.66	4.67	4.66	4.67	4.64	4.68	4.64	4.69	4.66	4.60	4.61	4.67	4.68	4.67	4.66	4.68	4.69	4.69	4.67	
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4.15	4.06	4.04	4.10	4.05	3.99	4.05	4.02	4.06	4.09	4.03	4.06	4.04	4.00	4.01	3.95	4.03	3.85	4.08	4.06	3.96	4.00	4.03	4.09	4.07	4.09	4.04	4.17	4.05	4.02	
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4.30	4.28	4.27	4.29	4.25	4.21	4.27	4.23	4.26	4.27	4.23	4.23	4.22	4.20	4.21	4.17	4.24	4.14	4.28	4.26	4.20	4.23	4.27	4.27	4.26	4.19	4.25	4.32	4.24	4.22	
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4.10	4.09	4.08	4.09	4.09	4.05	4.04	3.99	4.05	4.07	4.05	4.07	4.05	4.01	4.01	4.02	4.02	3.98	4.10	4.04	4.07	4.08	4.13	4.08	4.07	4.19	4.07	4.22	4.15	4.04	
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	4.12	4.10	4.03	4.06	4.01	3.97	4.06	4.01	4.04	4.06	3.99	4.03	4.01	4.00	4.01	3.96	4.03	3.98	4.09	4.04	4.06	4.03	4.04	4.02	4.02	4.18	4.05	4.25	4.13	3.99	
TIP FAKÜLTESİ	4.03	4.05	3.98	4.03	4.00	3.90	4.02	3.99	4.01	4.04	3.95	3.95	4.00	3.95	3.96	3.90	4.01	3.85	4.06	3.99	3.97	4.02	4.00	4.05	4.06	3.99	3.99	4.17	3.98	4.00	
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	4.28	4.26	4.20	4.20	4.18	4.13	4.22	4.19	4.19	4.18	4.17	4.17	4.16	4.16	4.17	4.12	4.23	4.12	4.23	4.18	4.25	4.22	4.27	4.17	4.19	4.29	4.23	4.33	4.24	4.17	
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	4.04	3.99	3.84	3.94	3.89	3.72	3.90	3.80	3.89	3.92	3.82	3.90	3.86	3.77	3.77	3.66	3.92	3.72	3.98	3.86	4.06	4.07	4.06	3.87	3.87	4.09	3.84	4.16	3.97	3.77	

Soru Bazında Genel Karşılaştırma (Bölüm Ortalamaları)

BOLUM	SORU																														
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
Adli Bilişim	4.50	4.51	4.51	4.51	4.55	4.46	4.49	4.47	4.44	4.46	4.47	4.50	4.54	4.47	4.49	4.41	4.54	4.41	4.58	4.51	4.50	4.48	4.54	4.50	4.48	4.48	4.48	4.57	4.59	4.42	
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	4.48	4.45	4.35	4.48	4.52	4.45	4.52	4.48	4.52	4.48	4.52	4.55	4.48	4.48	4.48	4.45	4.45	4.45	4.45	4.45	4.45	4.42	4.42	4.45	4.39	4.35	4.35	4.35	4.39	4.39	
Analitik Kimya Anabilim Dalı	4.83	4.83	4.83	4.83	4.83	4.75	4.75	4.67	4.83	4.83	4.83	4.83	4.75	4.83	4.83	4.83	4.83	4.75	4.83	4.83	4.67	4.58	4.83	4.83	4.83	4.50	4.75	4.67	4.75	4.83	
Anatomi Anabilim Dalı	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
Antrenman Ve Hareket Bilimleri Programı	4.78	4.79	4.78	4.75	4.75	4.78	4.74	4.78	4.77	4.75	4.77	4.74	4.74	4.71	4.75	4.71	4.77	4.79	4.74	4.74	4.73	4.79	4.71	4.75	4.77	4.75	4.82	4.78	4.81	4.73	
Antrenörlük Eğitimi	4.42	4.42	4.41	4.40	4.40	4.41	4.39	4.39	4.39	4.39	4.40	4.38	4.40	4.37	4.35	4.36	4.35	4.34	4.40	4.37	4.35	4.38	4.40	4.37	4.35	4.46	4.39	4.44	4.40	4.38	
Beden Eğitimi Ve Spor	4.48	4.42	4.42	4.49	4.44	4.44	4.48	4.49	4.44	4.49	4.46	4.46	4.48	4.46	4.48	4.41	4.47	4.46	4.54	4.49	4.48	4.49	4.50	4.47	4.52	4.57	4.56	4.57	4.57	4.56	
Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği	4.52	4.55	4.55	4.61	4.62	4.58	4.59	4.61	4.58	4.61	4.55	4.62	4.58	4.59	4.58	4.56	4.55	4.55	4.59	4.56	4.61	4.59	4.56	4.58	4.58	4.56	4.59	4.54	4.55	4.54	
Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği	3.95	3.91	3.88	3.92	3.91	3.82	3.76	3.70	3.81	3.88	3.85	3.86	3.83	3.73	3.72	3.78	3.77	3.73	3.92	3.85	3.87	3.82	3.94	3.89	3.89	4.03	3.91	4.12	4.00	3.86	
Besin Analizleri Ve Beslenme Bilim Dalı	4.86	4.86	4.90	4.90	4.90	4.86	4.86	4.90	4.90	4.90	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	
Beslenme Ve Diyetetik Anabilim Dalı	4.85	4.84	4.82	4.82	4.82	4.75	4.80	4.79	4.82	4.84	4.84	4.85	4.86	4.84	4.83	4.82	4.83	4.78	4.84	4.84	4.73	4.76	4.83	4.84	4.83	4.83	4.84	4.83	4.82	4.82	
Beslenme Ve Diyetetik Bölümü	4.07	3.98	4.03	4.01	3.99	3.96	3.97	3.99	3.99	4.04	3.99	4.03	4.01	3.95	3.99	3.95	4.01	3.91	4.01	4.01	3.85	3.96	3.93	4.00	4.01	4.04	3.95	4.10	4.04	3.96	
Bilgi Güvenliği Mühendisliği	4.74	4.68	4.68	4.68	4.70	4.70	4.71	4.73	4.71	4.71	4.71	4.73	4.70	4.67	4.68	4.67	4.70	4.61	4.68	4.71	4.73	4.70	4.70	4.70	4.70	4.61	4.65	4.67	4.71	4.71	
Bilgisayar Bilimleri	4.54	4.51	4.46	4.51	4.46	4.41	4.46	4.51	4.46	4.41	4.46	4.38	4.46	4.46	4.41	4.38	4.46	4.30	4.38	4.35	4.27	4.35	4.32	4.43	4.43	4.38	4.43	4.35	4.38	4.43	
Bilgisayar Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	4.58	4.58	4.59	4.56	4.59	4.51	4.55	4.59	4.58	4.55	4.53	4.58	4.58	4.55	4.50	4.48	4.58	4.47	4.53	4.56	4.43	4.36	4.45	4.57	4.55	4.56	4.57	4.58	4.58	4.55	
Bilgisayar Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	4.67	4.66	4.64	4.65	4.66	4.67	4.65	4.69	4.63	4.65	4.65	4.69	4.64	4.64	4.62	4.60	4.67	4.60	4.65	4.66	4.69	4.63	4.69	4.65	4.64	4.58	4.64	4.67	4.66	4.64	
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü	4.38	4.33	4.29	4.27	4.27	4.23	4.31	4.27	4.27	4.26	4.27	4.26	4.27	4.23	4.25	4.19	4.32	4.23	4.31	4.26	4.35	4.34	4.34	4.25	4.27	4.34	4.26	4.38	4.32	4.27	
Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	4.79	4.78	4.75	4.77	4.76	4.77	4.75	4.73	4.73	4.75	4.75	4.77	4.76	4.75	4.73	4.70	4.73	4.72	4.74	4.73	4.65	4.69	4.69	4.74	4.71	4.75	4.74	4.74	4.76	4.72	
Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	3.53	3.50	3.49	3.54	3.46	3.38	3.48	3.39	3.46	3.46	3.40	3.42	3.43	3.34	3.35	3.33	3.49	3.25	3.61	3.40	3.47	3.39	3.56	3.44	3.43	3.71	3.40	3.59	3.41	3.37	
Bilişim Sistemleri	4.63	4.61	4.62	4.58	4.64	4.60	4.63	4.62	4.62	4.63	4.59	4.58	4.58	4.59	4.63	4.59	4.61	4.54	4.65	4.61	4.56	4.59	4.63	4.61	4.62	4.57	4.54	4.57	4.55	4.58	
Biyofizik Anabilim Dalı	4.78	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.67	4.89	4.78	4.89	4.89	
Biyokimya (Eczacılık) Anabilim Dalı	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.88	4.50	5.00	4.88	5.00	
Biyoloji	4.23	4.19	4.11	4.18	4.10	4.00	4.15	4.07	4.12	4.12	4.06	4.12	4.08	4.06	4.10	3.99	4.09	3.96	4.20	4.13	4.13	4.11	4.13	4.11	4.13	4.13	4.10	4.24	4.11	4.07	
Çevre Bilimleri	4.56	4.56	4.53	4.55	4.56	4.53	4.57	4.54	4.55	4.54	4.53	4.56	4.57	4.54	4.58	4.56	4.58	4.54	4.57	4.56	4.47	4.55	4.57	4.57	4.53	4.53	4.56	4.56	4.54	4.51	
Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi	4.68	4.69	4.67	4.72	4.72	4.70	4.72	4.72	4.70	4.71	4.72	4.74	4.71	4.72	4.73	4.69	4.70	4.70	4.71	4.71	4.59	4.66	4.64	4.69	4.69	4.64	4.68	4.73	4.68	4.69	
Diş Hekimliği	3.97	3.97	3.94	3.98	3.91	3.91	3.96	3.91	3.94	3.96	3.88	3.91	3.89	3.86	3.87	3.85	3.92	3.87	3.95	3.92	3.92	3.90	3.95	3.96	3.92	3.80	3.89	3.93	3.73	3.90	
Dişçilik Hizmetleri Bölümü	4.42	4.31	4.34	4.39	4.29	4.23	4.30	4.24	4.36	4.35	4.33	4.28	4.26	4.26	4.24	4.10	4.21	4.01	4.31	4.32	4.09	4.14	4.30	4.37	4.34	4.13	4.29	4.35	4.22	4.30	
Doğum Ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	4.89	4.78	4.89	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	

Eczacılık	3.86	3.79	3.75	3.80	3.75	3.66	3.74	3.70	3.71	3.76	3.72	3.76	3.72	3.70	3.71	3.69	3.71	3.53	3.80	3.71	3.71	3.74	3.77	3.77	3.75	4.02	3.73	4.07	3.92	3.70
Eğitim Bilimleri	4.69	4.69	4.67	4.70	4.69	4.67	4.69	4.68	4.69	4.70	4.68	4.69	4.69	4.69	4.69	4.67	4.69	4.67	4.70	4.69	4.60	4.66	4.69	4.69	4.70	4.63	4.68	4.70	4.68	4.67
Eğitim Bilimleri Bölümü	4.06	3.90	3.89	3.94	3.89	3.76	3.92	3.80	3.91	3.95	3.83	3.88	3.86	3.78	3.78	3.66	3.92	3.64	3.94	3.83	3.72	3.80	3.82	3.88	3.87	3.85	3.89	4.15	3.94	3.83
Eğitim Ortak Programı	4.83	4.83	4.83	4.83	4.83	4.83	5.00	4.67	4.67	4.67	4.83	4.83	4.83	5.00	4.83	5.00	5.00	4.83	4.83	4.83	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.83	4.83	5.00	5.00
Elektrik Elektronik Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	4.62	4.61	4.57	4.56	4.57	4.55	4.59	4.58	4.57	4.56	4.54	4.54	4.54	4.57	4.58	4.54	4.57	4.52	4.55	4.56	4.55	4.57	4.59	4.56	4.56	4.56	4.58	4.59	4.60	4.57
Elektrik Elektronik Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	4.59	4.52	4.57	4.57	4.61	4.55	4.59	4.59	4.58	4.57	4.59	4.60	4.59	4.57	4.56	4.57	4.56	4.47	4.68	4.56	4.57	4.57	4.60	4.61	4.58	4.63	4.56	4.64	4.65	4.56
Elektrik Ve Enerji Bölümü	3.91	3.94	3.84	3.86	3.79	3.71	3.85	3.72	3.82	3.83	3.77	3.83	3.68	3.72	3.72	3.72	3.69	3.77	3.89	3.70	3.91	3.81	3.81	3.72	3.74	4.19	3.85	4.04	4.06	3.73
Elektronik Ve Bilgisayar Eğitimi Bölümü	2.50	2.50	2.50	2.00	2.00	1.50	2.50	2.50	2.50	2.50	2.00	2.50	2.50	2.50	2.00	1.50	1.50	2.00	2.50	2.00	2.00	2.50	2.50	2.00	2.50	5.00	4.50	5.00	5.00	2.50
Elektronik Ve Otomasyon Bölümü	4.17	4.15	3.93	3.97	3.89	3.86	3.98	3.94	3.96	4.01	3.87	3.98	3.95	3.93	3.94	3.82	4.00	3.92	4.02	3.94	4.06	4.04	4.01	3.90	3.95	4.10	4.05	4.15	4.00	3.85
Endodonti Anabilim Dalı	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	5.00	5.00	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00	5.00
Endüstri Mühendisliği	4.31	4.31	4.23	4.22	4.17	4.06	4.23	4.21	4.24	4.23	4.13	4.17	4.21	4.16	4.11	3.99	4.18	4.09	4.18	4.20	4.18	4.24	4.21	4.15	4.23	4.25	4.23	4.28	4.18	4.18
Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü	3.52	3.58	3.37	3.41	3.43	3.29	3.51	3.41	3.36	3.42	3.45	3.50	3.40	3.39	3.32	3.36	3.43	3.32	3.59	3.36	3.20	3.26	3.31	3.39	3.45	3.97	3.50	4.10	3.71	3.35
Endüstriyel Tasarım	4.82	4.80	4.78	4.76	4.78	4.76	4.78	4.80	4.80	4.78	4.76	4.75	4.75	4.76	4.75	4.73	4.78	4.71	4.78	4.78	4.80	4.82	4.78	4.80	4.78	4.78	4.75	4.78	4.80	4.80
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	4.43	4.47	4.46	4.44	4.43	4.44	4.43	4.42	4.44	4.46	4.42	4.42	4.45	4.41	4.41	4.39	4.48	4.40	4.42	4.42	4.45	4.46	4.44	4.44	4.42	4.42	4.39	4.43	4.43	4.42
Enerji Sistemleri Mühendisliği	4.52	4.54	4.49	4.51	4.46	4.45	4.49	4.52	4.47	4.49	4.51	4.49	4.46	4.47	4.44	4.45	4.50	4.41	4.46	4.47	4.46	4.47	4.47	4.49	4.49	4.51	4.51	4.52	4.50	4.47
Farmakognozi Anabilim Dalı	4.62	4.62	4.62	4.62	4.62	4.62	4.62	4.62	4.62	4.62	4.62	4.62	4.62	4.62	4.62	4.62	4.62	4.62	4.62	4.62	4.62	4.62	4.62	4.62	4.62	4.62	4.62	4.62	4.62	4.62
Farmakoloji (Ecz.) Anabilim Dalı	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Farmasötik Kimya Anabilim Dalı	4.79	4.76	4.72	4.72	4.76	4.72	4.72	4.72	4.72	4.72	4.72	4.72	4.72	4.72	4.72	4.72	4.72	4.72	4.72	4.72	4.72	4.72	4.72	4.72	4.72	4.72	4.72	4.72	4.72	4.72
Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı	4.41	4.45	4.45	4.45	4.36	4.45	4.41	4.50	4.41	4.45	4.36	4.45	4.41	4.41	4.41	4.45	4.45	4.45	4.50	4.36	4.36	4.45	4.41	4.41	4.41	4.41	4.45	4.45	4.41	4.41
Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı	4.95	4.89	4.86	4.95	4.92	4.81	4.95	4.89	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86	4.84	4.84	4.86	4.95	4.92	4.92	4.89	4.30	4.76	4.92	4.86	4.89	4.95	4.86	4.86	4.95	4.86
Fizik	4.24	4.19	4.13	4.20	4.11	3.99	4.18	4.09	4.12	4.20	4.10	4.15	4.09	4.07	4.05	3.89	4.07	4.01	4.18	4.09	4.10	4.11	4.22	4.12	4.15	4.23	4.13	4.28	4.16	4.08
Fizyoloji Anabilim Dalı	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.33	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	3.67	4.67	4.00	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67
Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon A.B.D.	4.61	4.63	4.62	4.62	4.64	4.60	4.63	4.62	4.65	4.65	4.65	4.64	4.64	4.62	4.65	4.60	4.67	4.58	4.65	4.65	4.59	4.56	4.66	4.65	4.62	4.68	4.64	4.62	4.61	4.61
Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Bölümü	4.21	4.10	4.09	4.15	4.12	4.03	4.10	4.07	4.12	4.14	4.07	4.11	4.10	4.04	4.05	3.98	4.08	3.84	4.14	4.13	3.99	4.03	4.08	4.14	4.12	4.15	4.08	4.21	4.06	4.06
Fotonik (Lisans)	4.07	4.04	3.93	3.98	3.97	3.82	3.93	3.86	3.95	3.96	3.90	3.99	3.90	3.86	3.83	3.68	3.94	3.74	4.03	3.95	4.13	4.11	4.09	4.00	3.95	4.22	3.91	4.24	4.11	3.87
Fotonik Bilimi Ve Mühendisliği	4.83	4.79	4.83	4.84	4.79	4.81	4.86	4.86	4.79	4.83	4.79	4.78	4.78	4.79	4.78	4.81	4.79	4.79	4.86	4.79	4.84	4.86	4.89	4.79	4.83	4.76	4.84	4.86	4.86	4.83
Güzel Sanatlar Eğitimi	4.73	4.72	4.69	4.75	4.78	4.76	4.73	4.76	4.72	4.74	4.78	4.76	4.74	4.76	4.76	4.76	4.76	4.76	4.75	4.74	4.69	4.74	4.76	4.77	4.75	4.73	4.76	4.76	4.76	4.77
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü	4.02	3.85	3.83	3.88	3.86	3.77	3.88	3.86	3.91	3.88	3.82	3.89	3.85	3.80	3.81	3.73	3.91	3.75	3.92	3.86	3.80	3.83	3.91	3.82	3.87	4.15	3.91	4.32	3.92	3.80
Halk Sağlığı Anabilim Dalı	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	
Hemşirelik	3.89	3.86	3.74	3.82	3.73	3.71	3.78	3.75	3.73	3.80	3.67	3.73	3.73	3.68	3.71	3.69	3.70	3.58	3.82	3.78	3.64	3.68	3.72	3.82	3.82	3.90	3.79	4.05	3.94	3.74
Hemşirelik Anabilim Dalı	4.67	4.67	4.68	4.69	4.68	4.63	4.71	4.66	4.68	4.68	4.68	4.66	4.67	4.66	4.66	4.68	4.66	4.56	4.65	4.60	4.45	4.40	4.57	4.68	4.65	4.70	4.68	4.73	4.71	4.64
Hemşirelik Bölümü	4.18	4.17	4.08	4.07	4.06	4.03	4.08	4.10	4.13	4.11	4.09	4.06	4.01	4.04	4.06	4.04	4.08	3.78	4.08	4.08	4.00	4.00	4.02	4.13	4.14	4.09	4.10	4.21	4.05	4.07
Histoloji - Embriyoloji Anabilim Dalı	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	4.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00
İleri Teknolojiler	4.67	4.67	4.69	4.64	4.65	4.58	4.65	4.57	4.64	4.61	4.66	4.69	4.70	4.66	4.66	4.67	4.67	4.64	4.76	4.67	4.61	4.64	4.69	4.69	4.65	4.71	4.71	4.69	4.70	4.66
İmalat Mühendisliği	4.49	4.45	4.42	4.45	4.45	4.43	4.45	4.44	4.43	4.42	4.41	4.44	4.45	4.39	4.43	4.41	4.44	4.40	4.48	4.47	4.38	4.41	4.43	4.46	4.43	4.47	4.42	4.49	4.46	4.42
İnşaat Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	4.74	4.56	4.54	4.54	4.49	4.44	4.51	4.53	4.54	4.54	4.56	4.58	4.54	4.58	4.60	4.54	4.51	4.42	4.51	4.53	4.51	4.47	4.56	4.51	4.51	4.61	4.56	4.67	4.68	4.49
İnşaat Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	4.70	4.68	4.69	4.66	4.66	4.65	4.65	4.66	4.64	4.69	4.67	4.69	4.69	4.69	4.65	4.62	4.68	4.66	4.66	4.65	4.63	4.66	4.69	4.67	4.67	4.62	4.66	4.66	4.69	4.67
İstatistik	4.20	4.16	4.04	4.10	4.04	3.89	4.11	3.98	4.07	4.09	4.00	4.05	3.92	3.93	3.90	3.75	4.03	3.82	4.11	4.04	3.99	3.85	4.05	4.06	4.03	4.05	3.98	4.18	3.98	3.96
İş Sağlığı Ve Güvenliği Anabilim Dalı	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
İşletme Eğitimi	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.00	4.00
Kazaların Çevresel Ve Teknik Araştırması	4.93	4.93	4.93	4.93	4.93	4.93	4.93	4.93	4.93	4.93	4.93	4.93	4.93	4.93	4.93	4.93	4.93	4.93	4.93	4.93	4.93	4.93	4.93	4.93	4.93	4.93	4.93	4.93	4.93	4.93
Kimya	4.18	4.08	4.07	4.11	4.07	3.95	4.07	4.01	4.07	4.09	4.07	4.07	4.04	4.00	3.99	3.91	4.04	3.97	4.09	4.05	4.04	4.00	4.09	4.09	4.07	4.14	4.03	4.19	4.10	4.01
Kimya Mühendisliği	4.44	4.38	4.34	4.37	4.28	4.25	4.26	4.35	4.28	4.32	4.27	4.29	4.28	4.22	4.25	4.15	4.22	4.20	4.31	4.28	4.30	4.25	4.26	4.31	4.31	4.29	4.28	4.39	4.35	4.26
Kimya Teknolojisi	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Kimya Ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü	4.44	4.36	4.34	4.41	4.36	4.25	4.38	4.31	4.36	4.38	4.32	4.31	4.34	4.22	4.27	4.15	4.36	4.20	4.41	4.36	4.14	4.11	4.22	4.33	4.38	4.50	4.34	4.60	4.51	4.29
Kozmetoloji Programı	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Makina Mühendisliği	4.38	4.41	4.37	4.40	4.36	4.32	4.39	4.36	4.36	4.37	4.33	4.38	4.36	4.32	4.30	4.33	4.39	4.31	4.37	4.36	4.30	4.31	4.35	4.38	4.37	4.43	4.37	4.42	4.43	4.36
Makine	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Makine Eğitimi Bölümü	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Makine Ve Metal Teknolojileri Bölümü	3.90	3.94	3.85	3.88	3.88	3.84	3.97	3.89	3.91	3.91	3.85	3.90	3.87	3.87	3.87	3.87	3.92	3.79	3.98	3.91	4.03	3.97	3.99	3.91	3.87	4.06	3.91	4.27	4.03	3.87
Malzeme Ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü	4.31	4.23	4.23	4.26	4.22	4.20	4.20	4.23	4.24	4.22	4.20	4.21	4.21	4.23	4.24	4.23	4.26	4.23	4.23	4.23	4.18	4.21	4.18	4.24	4.21	4.32	4.24	4.38	4.26	4.20
Matematik	4.11	4.04	4.03	4.06	3.99	3.87	3.98	3.88	3.99	4.03	3.94	3.97	3.93	3.93	3.90	3.72	3.94	3.89	4.03	4.00	4.03	3.92	4.06	4.01	4.00	4.03	3.88	4.09	3.98	3.91
Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi	4.72	4.72	4.73	4.74	4.75	4.71	4.74	4.73	4.74	4.74	4.73	4.74	4.74	4.73	4.73	4.67	4.73	4.71	4.74	4.69	4.69	4.70	4.75	4.71	4.72	4.64	4.72	4.75	4.74	4.69
Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	4.00	3.91	3.88	3.95	3.90	3.80	3.88	3.83	3.88	3.90	3.86	3.88	3.85	3.85	3.86	3.82	3.88	3.75	3.95	3.88	4.00	4.02	3.98	3.85	3.88	4.02	3.85	4.20	3.93	3.80
Metal Eğitimi Bölümü	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	4.60	4.58	4.57	4.58	4.53	4.59	4.57	4.56	4.56	4.61	4.59	4.63	4.61	4.58	4.56	4.50	4.60	4.54	4.56	4.62	4.60	4.57	4.60	4.62	4.59	4.57	4.57	4.59	4.59	4.59
Mimarlık	4.60	4.59	4.59	4.59	4.59	4.55	4.60	4.57	4.59	4.60	4.60	4.60	4.61	4.61	4.59	4.50	4.61	4.55	4.59	4.61	4.42	4.48	4.54	4.62	4.59	4.53	4.53	4.54	4.58	4.59
Mimarlık Bölümü	4.10	4.10	4.02	4.05	4.02	3.92	4.04	3.97	4.00	4.03	3.98	4.05	3.98	3.98	3.90	3.89	3.98	3.84	4.08	3.89	3.80	3.88	3.92	4.00	4.00	4.21	4.03	4.19	4.09	3.95

Mineraller Ve Bor Teknolojisi	4.20	4.40	3.80	3.90	4.10	3.80	3.90	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.90	3.90	3.80	3.90	3.70	4.20	4.20	3.60	4.30	4.10	3.90	3.80	4.20	4.00	4.40	4.10	3.90
Mobilya Ve Dekorasyon Eğitimi Bölümü	5.00	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	5.00	5.00	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	4.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.00
Motorlu Araçlar Ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü	4.26	4.25	4.22	4.21	4.19	4.12	4.21	4.17	4.19	4.17	4.17	4.14	4.15	4.17	4.17	4.13	4.20	4.10	4.23	4.20	4.23	4.18	4.27	4.17	4.18	4.27	4.24	4.29	4.23	4.18
Nükleer Bilimler	4.63	4.63	4.63	4.63	4.63	4.63	4.63	4.63	4.63	4.63	4.63	4.63	4.63	4.63	4.63	4.63	4.63	4.63	4.63	4.63	4.63	4.63	4.63	4.63	4.63	4.63	4.63	4.63	4.63	4.63
Odyoloji Bölümü	4.01	3.96	3.90	3.98	3.95	3.89	3.95	3.88	3.93	3.96	3.98	3.97	3.94	3.93	3.92	3.84	3.86	3.85	3.93	3.90	3.95	3.96	3.94	3.95	3.94	4.09	3.95	4.11	4.05	3.93
Otomotiv Mühendisliği	4.78	4.55	4.60	4.55	4.65	4.38	4.63	4.60	4.45	4.55	4.52	4.58	4.50	4.47	4.48	4.38	4.52	4.40	4.58	4.50	4.60	4.60	4.73	4.55	4.65	4.80	4.70	4.90	4.87	4.55
Oyun Teknolojileri	4.71	4.76	4.76	4.76	4.76	4.76	4.76	4.76	4.76	4.76	4.76	4.76	4.76	4.76	4.76	4.76	4.76	4.76	4.76	4.76	4.76	4.76	4.76	4.76	4.76	4.76	4.76	4.71	4.76	4.76
Özel Eğitim	4.84	4.84	4.81	4.79	4.79	4.83	4.83	4.86	4.79	4.83	4.81	4.79	4.84	4.86	4.83	4.84	4.89	4.86	4.87	4.87	4.73	4.84	4.87	4.86	4.87	4.80	4.89	4.84	4.84	4.84
Özel Eğitim Bölümü	4.03	4.01	3.96	4.02	4.01	3.92	3.99	3.96	3.95	4.03	3.95	4.00	3.97	3.95	3.96	3.92	3.97	3.81	4.05	3.93	3.80	3.83	3.88	3.96	3.96	4.05	3.98	4.18	4.06	3.95
Periodontoloji Anabilim Dalı	5.00	5.00	4.67	5.00	4.67	4.33	5.00	5.00	5.00	5.00	4.33	4.33	5.00	5.00	5.00	5.00	4.67	4.33	5.00	5.00	4.33	4.33	5.00	5.00	5.00	4.67	5.00	5.00	5.00	5.00
Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Rekreasyon	4.17	4.18	4.14	4.16	4.16	4.12	4.17	4.12	4.16	4.14	4.10	4.16	4.11	4.12	4.14	4.14	4.15	4.06	4.16	4.11	4.17	4.16	4.19	4.17	4.16	4.26	4.16	4.29	4.25	4.10
Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü	4.09	4.08	4.04	4.06	4.03	3.98	4.06	4.01	4.02	4.02	3.95	4.02	3.97	3.99	3.99	3.93	4.00	3.95	4.05	4.01	4.03	4.01	4.05	4.00	4.01	4.09	4.02	4.18	4.09	3.97
Sağlık Bilişimi	4.25	4.25	4.21	4.21	4.21	4.21	4.21	4.21	4.21	4.21	4.21	4.21	4.21	4.21	4.25	4.13	4.25	4.25	4.25	4.25	4.25	4.25	4.25	4.25	4.21	4.17	3.71	4.00	3.96	4.13
Sosyal Hizmet	4.65	4.65	4.65	4.62	4.62	4.62	4.62	4.62	4.62	4.62	4.62	4.62	4.62	4.62	4.62	4.62	4.62	4.62	4.62	4.62	4.62	4.62	4.65	4.65	4.62	4.12	4.54	4.50	4.38	4.46
Sosyal Hizmet Bölümü	4.08	4.01	3.99	4.10	3.97	3.90	4.00	3.92	3.99	4.02	3.95	3.96	3.94	3.94	3.96	3.87	3.98	3.85	4.01	3.98	3.97	4.00	4.02	4.08	4.04	3.95	3.99	4.09	4.00	3.97
Spor Ve Sağlık Bilimleri Programı	4.67	4.67	4.67	4.67	4.33	4.33	4.67	4.33	4.33	4.00	4.00	4.33	4.33	4.00	4.00	4.00	4.00	4.67	4.33	4.00	4.33	4.00	4.33	4.33	4.00	4.33	4.67	4.33	4.67	4.00
Spor Yöneticiliği	3.98	3.96	4.01	4.01	4.01	4.01	3.98	3.89	3.97	4.01	4.00	3.99	4.02	3.97	3.99	3.94	3.93	3.94	4.06	3.96	4.03	4.08	4.10	4.01	4.01	4.10	3.95	4.11	4.04	3.95
Spor Yönetim Bilimleri Programı	4.58	4.55	4.53	4.54	4.55	4.53	4.53	4.52	4.49	4.51	4.52	4.52	4.52	4.49	4.50	4.45	4.50	4.48	4.52	4.52	4.47	4.45	4.53	4.54	4.52	4.45	4.53	4.56	4.55	4.55
Sporda Psiko-Sosyal Alanlar Programı	4.96	4.96	4.88	4.96	4.92	4.92	4.92	4.92	4.92	4.92	4.75	4.88	4.92	4.92	4.92	4.71	4.96	4.88	4.88	4.83	4.88	4.88	4.92	4.88	4.92	4.75	4.88	4.92	4.92	4.92
Şehir Ve Bölge Planlama	4.73	4.72	4.67	4.67	4.68	4.60	4.65	4.66	4.67	4.68	4.69	4.70	4.71	4.72	4.70	4.59	4.64	4.67	4.71	4.69	4.33	4.36	4.47	4.68	4.66	4.62	4.64	4.63	4.64	4.64
Şehir Ve Bölge Planlama Bölümü	3.96	3.92	3.75	3.81	3.83	3.74	3.79	3.78	3.75	3.79	3.74	3.82	3.80	3.77	3.75	3.78	3.70	3.69	3.81	3.68	3.70	3.63	3.76	3.67	3.75	4.15	3.76	4.20	4.00	3.66
Tasarım Bölümü	3.84	3.81	3.85	3.83	3.79	3.79	3.88	3.87	3.81	3.85	3.80	3.84	3.82	3.81	3.83	3.76	3.76	3.79	3.88	3.85	3.88	3.81	3.84	3.83	3.81	3.89	3.84	3.89	3.83	3.83
Temel Eğitim	4.88	4.88	4.87	4.90	4.86	4.82	4.88	4.88	4.89	4.88	4.88	4.89	4.88	4.88	4.88	4.85	4.88	4.84	4.88	4.87	4.82	4.87	4.87	4.88	4.88	4.81	4.88	4.88	4.88	4.87
Temel Eğitim Bölümü	4.07	4.05	3.93	4.06	3.93	3.79	3.99	3.88	3.98	4.00	3.89	3.95	3.90	3.86	3.89	3.79	3.95	3.58	4.06	3.92	3.85	3.90	3.93	3.96	3.97	4.01	3.95	4.25	3.97	3.88
Tıbbi Biyokimya	4.72	4.72	4.72	4.76	4.76	4.68	4.72	4.72	4.72	4.76	4.72	4.76	4.72	4.72	4.76	4.68	4.76	4.72	4.72	4.72	4.72	4.72	4.72	4.72	4.72	4.76	4.72	4.72	4.76	4.76
Tıbbi Biyoloji Ve Genetik Anabilim Dalı	4.29	4.29	4.10	4.24	4.14	4.05	4.29	4.29	4.24	4.24	4.10	4.14	4.24	4.19	4.29	4.29	4.29	4.29	4.29	4.29	4.14	4.14	4.10	4.19	4.14	4.29	4.29	4.29	4.05	4.10
Tıbbi Hizmetler Ve Teknikler Bölümü	4.32	4.31	4.30	4.32	4.29	4.25	4.30	4.27	4.29	4.30	4.26	4.27	4.26	4.23	4.25	4.22	4.28	4.19	4.31	4.29	4.25	4.28	4.31	4.30	4.29	4.22	4.28	4.34	4.27	4.25
Tıp	4.03	4.05	3.98	4.03	4.00	3.90	4.02	3.99	4.01	4.04	3.95	3.95	4.00	3.95	3.96	3.90	4.01	3.85	4.06	3.99	3.97	4.02	4.00	4.05	4.06	3.99	3.99	4.17	3.98	4.00
Tıp Eğitimi	4.68	4.50	4.45	4.55	4.68	4.27	4.45	4.68	4.59	4.59	4.27	4.27	4.41	4.36	4.45	4.23	4.55	4.36	4.73	4.18	4.50	4.59	4.55	4.50	4.41	4.45	4.23	4.64	4.55	4.50
Toksikoloji	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	3.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

DDA 2024 – 2025 BAHAR

Trafik Planlaması Ve Uygulaması	4.49	4.49	4.22	4.55	4.55	4.53	4.55	4.55	4.55	4.55	4.55	4.57	4.55	4.55	4.57	4.53	4.51	4.55	4.57	4.55	4.55	4.53	4.57	4.55	4.55	4.57	4.57	4.55	4.57	4.53
Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi	4.74	4.72	4.73	4.74	4.72	4.68	4.73	4.71	4.73	4.72	4.73	4.75	4.74	4.73	4.73	4.70	4.74	4.72	4.73	4.73	4.73	4.72	4.73	4.74	4.73	4.67	4.70	4.74	4.72	4.73
Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	4.09	4.04	3.99	4.05	4.05	3.93	4.03	3.95	4.02	4.04	3.97	4.04	4.01	3.97	3.99	3.85	4.02	3.82	4.10	4.01	3.95	3.98	4.05	4.04	4.01	4.15	4.01	4.25	4.11	3.99
Yabancı Diller Eğitimi	4.76	4.78	4.77	4.79	4.79	4.78	4.78	4.78	4.77	4.74	4.78	4.78	4.77	4.76	4.77	4.75	4.74	4.77	4.77	4.76	4.57	4.64	4.71	4.75	4.76	4.73	4.74	4.81	4.76	4.75
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	3.95	3.88	3.78	3.87	3.78	3.64	3.81	3.70	3.78	3.83	3.74	3.81	3.71	3.70	3.72	3.63	3.78	3.55	3.87	3.74	3.78	3.77	3.82	3.74	3.78	4.02	3.78	4.12	3.87	3.70
Yapı Eğitimi Bölümü	4.67	4.67	4.33	4.67	4.00	4.67	4.67	4.67	4.33	5.00	4.33	5.00	4.67	5.00	4.67	4.00	4.33	4.67	4.33	4.67	5.00	5.00	5.00	4.33	4.67	5.00	5.00	4.67	5.00	4.67
Yönetim Bilişim Sistemleri	4.25	4.20	4.10	4.18	4.10	3.98	4.16	4.10	4.13	4.16	4.08	4.11	4.10	4.04	4.04	3.98	4.18	4.02	4.17	4.07	4.15	4.21	4.21	4.08	4.11	4.15	4.08	4.23	4.08	4.03

MÜHENDİSLİK VE TEKNOLOJİ FAKÜLTELERİ

Araştırmanın soru formu

Soru No	Soru Metni
1	Sınıf Bilginiz?
2	Bu dersi daha önce aldınız mı?
3	Dönem başında dersin amacı ve kazanımları açıkça belirtildi.
4	Dönem başında ders bilgi formu verildi.
5	Değerlendirme sistemi dönem başında açıkça belirtildi.
6	Ders, dönem başında verilen ders planına göre işlendi.
7	Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.
8	Ders kitabı dersi izlemede yeterliydi.
9	Sınav soruları dersin içeriğini kapsayacak şekildeydi.
10	Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmede önemli bir katkı sağladı.
11	Verilen ödev ve çalışmalar yapılabilecek düzeydeydi.
12	Daha önce aldığım eğitim/dersler bu dersi anlamam için yeterli alt yapıyı sağladı.
13	Bu dersin mesleğim açısından yararlı olacağına inanıyorum.
14	Matematik/fen/mühendislik bilgilerini uygulayabilme becerisi kazandırdı.
15	Deney tasarlama/yapma/deney sonuçlarını analiz etme/yorumlama becerisi kazandırdı.
16	Bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlama becerisi kazandırdı.
17	Grup içi çalışabilme becerisi kazandırdı.
18	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etmek ve çözme becerisi kazandırdı.
19	Mesleki sorumluluk ve etik bilinci kazandırdı.
20	Türkçe/İngilizce, sözlü/yazılı iletişim kurma becerisi kazandırdı.
21	Mühendislik uygulamalarının toplumsal ve küresel etkilerinin olacağı bilincini kazandırdı.
22	Bilim ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme becerisi kazandırdı.
23	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri/modern araçları kullanma becerisi kazandırdı.
25	Bu ders mühendislik çözümlerinin sosyal, ekonomik ve çevre ile ilgili sorunlarına değinmektedir.
26	Bu derste benzer konularda daha fazla bilgi edinmeyi sağlayacak dersler verilmelidir.
27	Bu derste analitik düşüncüyü geliştirme ve problem çözümü için temel algoritmalar anlatılmaktadır.
28	Bu ders, disiplinlerarası takımlarda çalışabilme ve liderlik yapabilme becerisi kazandırmaktadır.
29	Bu derste endüstriyel problemleri analiz etme, tasarlama ve ekonomik açıdan irdeleyebilme becerisi kazandırmaktadır.

Araştırmanın Örneklem Profili

	Gözlem Sayısı	Yüzde
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	4042	51.38%
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	503	12.44%
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	866	21.43%
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	587	14.52%
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	371	9.18%
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1035	25.61%
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	680	16.82%
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	3825	48.62%
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	147	3.84%
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	605	15.82%
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	563	14.72%
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	352	9.20%
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	394	10.30%
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	293	7.66%
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	609	15.92%
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	380	9.93%
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	482	12.60%
	7867	

Akademik Birim Bazında Analizler

Genel Karşılaştırma

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	4042	3.5006	1.2932
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	3825	3.5020	1.3069

Bölüm Bazında Genel Karşılaştırma

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	503	3.3856	1.3560
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	866	3.3927	1.4434
Endüstri Mühendisliği Bölümü	587	3.5512	1.2659
İnşaat Mühendisliği Bölümü	371	3.3909	1.4491
Kimya Mühendisliği Bölümü	1035	3.5916	1.0379
Makine Mühendisliği Bölümü	680	3.6007	1.3097

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	147	3.5374	1.1945
Bilgisayar Mühendisliği	605	3.7177	1.2664
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	563	3.4946	1.2700
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	352	3.3772	1.2320
Enerji Sistemleri Mühendisliği	394	3.3487	1.3381
İmalat Mühendisliği	293	3.5778	1.2961
İnşaat Mühendisliği	609	3.5512	1.3345
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	380	3.3225	1.3748
Otomotiv Mühendisliği	482	3.4790	1.3394

Soru Bazında Analizler

Genel Perspektif

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Dönem başında dersin amacı ve kazanımları açıkça belirtildi.	7867	3.780	1.352
Dönem başında ders bilgi formu verildi.	7867	3.720	1.399
Değerlendirme sistemi dönem başında açıkça belirtildi.	7867	3.770	1.386
Ders, dönem başında verilen ders planına göre işlendi.	7867	3.780	1.365
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	7867	3.630	1.404
Ders kitabı dersi izlemede yeterliydi.	7867	3.490	1.474
Sınav soruları dersin içeriğini kapsayacak şekildeydi.	7867	3.750	1.382
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmede önemli bir katkı sağladı.	7867	3.480	1.475
Verilen ödev ve çalışmalar yapılabilecek düzeydeydi.	7867	3.590	1.416
Daha önce aldığım eğitim/dersler bu dersi anlamam için yeterli alt yapıyı sağladı.	7867	3.570	1.419
Bu dersin mesleğim açısından yararlı olacağına inanıyorum.	7867	3.690	1.410
Matematik/fen/mühendislik bilgilerini uygulayabilme becerisi kazandırdı.	7867	3.550	1.455
Deney tasarlama/yapma/deney sonuçlarını analiz etme/yorumlama	7867	3.390	1.505

becerisi kazandırdı.			
Bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlama becerisi kazandırdı.	7867	3.430	1.496
Grup içi çalışabilme becerisi kazandırdı.	7867	3.290	1.548
Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etmek ve çözme becerisi kazandırdı.	7867	3.470	1.476
Mesleki sorumluluk ve etik bilinci kazandırdı.	7867	3.390	1.509
Türkçe/İngilizce, sözlü/yazılı iletişim kurma becerisi kazandırdı.	7867	3.350	1.505
Mühendislik uygulamalarının toplumsal ve küresel etkilerinin olacağı bilincini kazandırdı.	7867	3.340	1.513
Bilim ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme becerisi kazandırdı.	7867	3.350	1.510
Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri/modern araçları kullanma becerisi kazandırdı.	7867	3.380	1.504
Bu ders mühendislik çözümlerinin sosyal, ekonomik ve çevre ile ilgili sorunlarına değinmektedir.	7867	3.290	1.524
Bu derste benzer konularda daha fazla bilgi edinmeyi sağlayacak dersler verilmelidir.	7867	3.510	1.443
Bu derste analitik düşüncüyü geliştirme ve problem çözümü için temel algoritmalar anlatılmaktadır.	7867	3.430	1.482
Bu ders, disiplinlerarası takımlarda çalışabilme ve liderlik yapabilme becerisi kazandırmaktadır.	7867	3.290	1.528
Bu derste endüstriyel problemleri analiz etme, tasarlama ve ekonomik açıdan irdeleyebilme becerisi kazandırmaktadır.	7867	3.350	1.515

Akademik Birim Bazında

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Dönem başında dersin amacı ve kazanımları açıkça belirtildi.	4042	3.802	1.3445
Dönem başında ders bilgi formu verildi.	4042	3.772	1.3869
Değerlendirme sistemi dönem başında açıkça belirtildi.	4042	3.808	1.3748
Ders, dönem başında verilen ders planına göre işlendi.	4042	3.818	1.3489
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	4042	3.636	1.4026
Ders kitabı dersi izlemede yeterliydi.	4042	3.462	1.4825
Sınav soruları dersin içeriğini kapsayacak şekildeydi.	4042	3.720	1.3885
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmede önemli bir katkı sağladı.	4042	3.463	1.4801
Verilen ödev ve çalışmalar yapılabilecek düzeydeydi.	4042	3.578	1.4198
Daha önce aldığım eğitim/dersler bu dersi anlamam için yeterli alt yapıyı sağladı.	4042	3.544	1.428
Bu dersin mesleğim açısından yararlı olacağına inanıyorum.	4042	3.702	1.4055
Matematik/fen/mühendislik bilgilerini uygulayabilme becerisi kazandırdı.	4042	3.554	1.4623
Deney tasarlama/yapma/deney sonuçlarını analiz etme/yorumlama becerisi kazandırdı.	4042	3.356	1.5162
Bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlama becerisi kazandırdı.	4042	3.405	1.4964
Grup içi çalışabilme becerisi kazandırdı.	4042	3.318	1.5419
Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etmek ve çözme becerisi kazandırdı.	4042	3.472	1.4778
Mesleki sorumluluk ve etik bilinci kazandırdı.	4042	3.357	1.5196
Türkçe/İngilizce, sözlü/yazılı iletişim kurma becerisi kazandırdı.	4042	3.395	1.492
Mühendislik uygulamalarının toplumsal ve küresel etkilerinin olacağı bilincini kazandırdı.	4042	3.305	1.5211
Bilim ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme becerisi kazandırdı.	4042	3.325	1.5152
Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri/modern araçları kullanma becerisi kazandırdı.	4042	3.374	1.5026
Bu ders mühendislik çözümlerinin sosyal, ekonomik ve çevre ile ilgili sorunlarına değinmektedir.	4042	3.280	1.5331
Bu derste benzer konularda daha fazla bilgi edinmeyi sağlayacak dersler verilmelidir.	4042	3.492	1.4452
Bu derste analitik düşüncüyü geliştirme ve problem çözümü için temel algoritmalar anlatılmaktadır.	4042	3.448	1.4837
Bu ders, disiplinlerarası takımlarda çalışabilme ve liderlik yapabilme becerisi kazandırmaktadır.	4042	3.293	1.5255
Bu derste endüstriyel problemleri analiz etme, tasarlama ve ekonomik açıdan irdeleyebilme becerisi kazandırmaktadır.	4042	3.339	1.5139

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Dönem başında dersin amacı ve kazanımları açıkça belirtildi.	3825	3.762	1.3588
Dönem başında ders bilgi formu verildi.	3825	3.661	1.4099
Değerlendirme sistemi dönem başında açıkça belirtildi.	3825	3.720	1.3964
Ders, dönem başında verilen ders planına göre işlendi.	3825	3.733	1.38
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	3825	3.631	1.4063
Ders kitabı dersi izlemede yeterliydi.	3825	3.513	1.4658
Sınav soruları dersin içeriğini kapsayacak şekildeydi.	3825	3.773	1.3753
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmede önemli bir katkı sağladı.	3825	3.503	1.4692
Verilen ödev ve çalışmalar yapılabilecek düzeydeydi.	3825	3.599	1.4117
Daha önce aldığım eğitim/dersler bu dersi anlamam için yeterli alt yapıyı sağladı.	3825	3.591	1.4085
Bu dersin mesleğim açısından yararlı olacağına inanıyorum.	3825	3.686	1.4149
Matematik/fen/mühendislik bilgilerini uygulayabilme becerisi kazandırdı.	3825	3.543	1.4465
Deney tasarlama/yapma/deney sonuçlarını analiz etme/yorumlama becerisi kazandırdı.	3825	3.417	1.4918
Bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlama becerisi kazandırdı.	3825	3.447	1.4954
Grup içi çalışabilme becerisi kazandırdı.	3825	3.256	1.5545
Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etmek ve çözme becerisi kazandırdı.	3825	3.465	1.4741
Mesleki sorumluluk ve etik bilinci kazandırdı.	3825	3.423	1.4972
Türkçe/İngilizce, sözlü/yazılı iletişim kurma becerisi kazandırdı.	3825	3.296	1.5179
Mühendislik uygulamalarının toplumsal ve küresel etkilerinin olacağı bilincini kazandırdı.	3825	3.367	1.5041
Bilim ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme becerisi kazandırdı.	3825	3.373	1.5034
Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri/modern araçları kullanma becerisi kazandırdı.	3825	3.377	1.5061
Bu ders mühendislik çözümlerinin sosyal, ekonomik ve çevre ile ilgili sorunlarına değinmektedir.	3825	3.307	1.5147
Bu derste benzer konularda daha fazla bilgi edinmeyi sağlayacak dersler verilmelidir.	3825	3.536	1.4409
Bu derste analitik düşüncüyü geliştirme ve problem çözümü için temel algoritmalar anlatılmaktadır.	3825	3.420	1.4805
Bu ders, disiplinlerarası takımlarda çalışabilme ve liderlik yapabilme becerisi kazandırmaktadır.	3825	3.293	1.5314
Bu derste endüstriyel problemleri analiz etme, tasarlama ve ekonomik açıdan irdeleyebilme becerisi kazandırmaktadır.	3825	3.359	1.5157

Soru Bazında Akademik Birimlerin Analizi*Dönem başında dersin amacı ve kazanımları açıkça belirtildi.*

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	503	3.594	1.421
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	866	3.679	1.480
Endüstri Mühendisliği Bölümü	587	3.865	1.332
İnşaat Mühendisliği Bölümü	371	3.571	1.480
Kimya Mühendisliği Bölümü	1035	4.012	1.106
Makine Mühendisliği Bölümü	680	3.862	1.317

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	147	3.626	1.299
Bilgisayar Mühendisliği	605	4.005	1.205
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	563	3.787	1.310
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	352	3.688	1.333
Enerji Sistemleri Mühendisliği	394	3.754	1.404
İmalat Mühendisliği	293	3.765	1.403
İnşaat Mühendisliği	609	3.716	1.373
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	380	3.547	1.440
Otomotiv Mühendisliği	482	3.753	1.447

Dönem başında ders bilgi formu verildi.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	503	3.499	1.441
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	866	3.659	1.499
Endüstri Mühendisliği Bölümü	587	3.770	1.406
İnşaat Mühendisliği Bölümü	371	3.482	1.489
Kimya Mühendisliği Bölümü	1035	4.043	1.175
Makine Mühendisliği Bölümü	680	3.865	1.341

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	147	3.503	1.326
Bilgisayar Mühendisliği	605	3.883	1.314
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	563	3.726	1.338
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	352	3.517	1.404
Enerji Sistemleri Mühendisliği	394	3.589	1.477
İmalat Mühendisliği	293	3.648	1.456
İnşaat Mühendisliği	609	3.614	1.407
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	380	3.476	1.497
Otomotiv Mühendisliği	482	3.732	1.451

Değerlendirme sistemi dönem başında açıkça belirtildi.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	503	3.612	1.449
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	866	3.714	1.495
Endüstri Mühendisliği Bölümü	587	3.823	1.367
İnşaat Mühendisliği Bölümü	371	3.520	1.507
Kimya Mühendisliği Bölümü	1035	4.039	1.149
Makine Mühendisliği Bölümü	680	3.863	1.349

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	147	3.585	1.281
Bilgisayar Mühendisliği	605	3.945	1.326
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	563	3.744	1.347
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	352	3.571	1.414
Enerji Sistemleri Mühendisliği	394	3.759	1.405
İmalat Mühendisliği	293	3.761	1.381
İnşaat Mühendisliği	609	3.677	1.372
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	380	3.458	1.510
Otomotiv Mühendisliği	482	3.766	1.457

Ders, dönem başında verilen ders planına göre işlendi.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	503	3.547	1.444
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	866	3.717	1.483
Endüstri Mühendisliği Bölümü	587	3.833	1.333
İnşaat Mühendisliği Bölümü	371	3.569	1.458
Kimya Mühendisliği Bölümü	1035	4.033	1.119
Makine Mühendisliği Bölümü	680	3.941	1.303

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	147	3.633	1.298
Bilgisayar Mühendisliği	605	3.979	1.273
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	563	3.732	1.342
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	352	3.639	1.354
Enerji Sistemleri Mühendisliği	394	3.701	1.415
İmalat Mühendisliği	293	3.730	1.387
İnşaat Mühendisliği	609	3.673	1.390
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	380	3.539	1.484
Otomotiv Mühendisliği	482	3.782	1.432

Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundur.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	503	3.573	1.432
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	866	3.462	1.568
Endüstri Mühendisliği Bölümü	587	3.695	1.377
İnşaat Mühendisliği Bölümü	371	3.501	1.493
Kimya Mühendisliği Bölümü	1035	3.762	1.194
Makine Mühendisliği Bölümü	680	3.734	1.397

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	147	3.578	1.260
Bilgisayar Mühendisliği	605	3.866	1.350
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	563	3.568	1.423
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	352	3.605	1.305
Enerji Sistemleri Mühendisliği	394	3.505	1.459
İmalat Mühendisliği	293	3.631	1.429
İnşaat Mühendisliği	609	3.599	1.414
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	380	3.532	1.459
Otomotiv Mühendisliği	482	3.668	1.435

Ders kitabı dersi izlemede yeterliydi.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	503	3.408	1.495
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	866	3.401	1.616
Endüstri Mühendisliği Bölümü	587	3.523	1.478
İnşaat Mühendisliği Bölümü	371	3.329	1.580
Kimya Mühendisliği Bölümü	1035	3.435	1.332
Makine Mühendisliği Bölümü	680	3.644	1.449

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	147	3.327	1.386
Bilgisayar Mühendisliği	605	3.745	1.404
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	563	3.508	1.454
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	352	3.409	1.411
Enerji Sistemleri Mühendisliği	394	3.325	1.557
İmalat Mühendisliği	293	3.519	1.486
İnşaat Mühendisliği	609	3.524	1.436
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	380	3.353	1.512
Otomotiv Mühendisliği	482	3.620	1.490

Sınav soruları dersin içeriğini kapsayacak şekildeydi.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	503	3.626	1.431
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	866	3.545	1.580
Endüstri Mühendisliği Bölümü	587	3.785	1.362
İnşaat Mühendisliği Bölümü	371	3.601	1.464
Kimya Mühendisliği Bölümü	1035	3.844	1.151
Makine Mühendisliği Bölümü	680	3.831	1.379

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	147	3.660	1.295
Bilgisayar Mühendisliği	605	3.929	1.381
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	563	3.767	1.353
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	352	3.744	1.291
Enerji Sistemleri Mühendisliği	394	3.713	1.433
İmalat Mühendisliği	293	3.836	1.330
İnşaat Mühendisliği	609	3.742	1.360
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	380	3.576	1.457
Otomotiv Mühendisliği	482	3.844	1.393

Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmede önemli bir katkı sağladı.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	503	3.425	1.482
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	866	3.291	1.624
Endüstri Mühendisliği Bölümü	587	3.487	1.485
İnşaat Mühendisliği Bölümü	371	3.326	1.576
Kimya Mühendisliği Bölümü	1035	3.585	1.274
Makine Mühendisliği Bölümü	680	3.579	1.496

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	147	3.571	1.271
Bilgisayar Mühendisliği	605	3.693	1.449
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	563	3.488	1.443
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	352	3.440	1.409
Enerji Sistemleri Mühendisliği	394	3.348	1.558
İmalat Mühendisliği	293	3.645	1.461
İnşaat Mühendisliği	609	3.530	1.427
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	380	3.255	1.533
Otomotiv Mühendisliği	482	3.508	1.522

Verilen ödev ve çalışmalar yapılabilir düzeydeydi.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	503	3.555	1.417
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	866	3.400	1.571
Endüstri Mühendisliği Bölümü	587	3.632	1.400
İnşaat Mühendisliği Bölümü	371	3.399	1.547
Kimya Mühendisliği Bölümü	1035	3.729	1.183
Makine Mühendisliği Bölümü	680	3.644	1.463

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	147	3.612	1.236
Bilgisayar Mühendisliği	605	3.831	1.350
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	563	3.577	1.386
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	352	3.568	1.323
Enerji Sistemleri Mühendisliği	394	3.490	1.488
İmalat Mühendisliği	293	3.642	1.428
İnşaat Mühendisliği	609	3.558	1.412
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	380	3.395	1.484
Otomotiv Mühendisliği	482	3.631	1.466

Daha önce aldığım eğitim/dersler bu dersi anlamam için yeterli alt yapıyı sağladı.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	503	3.533	1.436
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	866	3.430	1.576
Endüstri Mühendisliği Bölümü	587	3.547	1.413
İnşaat Mühendisliği Bölümü	371	3.388	1.551
Kimya Mühendisliği Bölümü	1035	3.627	1.228
Makine Mühendisliği Bölümü	680	3.653	1.438

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	147	3.524	1.273
Bilgisayar Mühendisliği	605	3.881	1.313
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	563	3.529	1.399
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	352	3.534	1.369
Enerji Sistemleri Mühendisliği	394	3.429	1.510
İmalat Mühendisliği	293	3.625	1.393
İnşaat Mühendisliği	609	3.591	1.395
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	380	3.437	1.460
Otomotiv Mühendisliği	482	3.593	1.458

Bu dersin mesleğim açısından yararlı olacağına inanıyorum.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	503	3.553	1.440
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	866	3.567	1.558
Endüstri Mühendisliği Bölümü	587	3.751	1.387
İnşaat Mühendisliği Bölümü	371	3.512	1.523
Kimya Mühendisliği Bölümü	1035	3.862	1.189
Makine Mühendisliği Bölümü	680	3.800	1.394

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	147	3.701	1.235
Bilgisayar Mühendisliği	605	3.836	1.348
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	563	3.718	1.379
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	352	3.682	1.374
Enerji Sistemleri Mühendisliği	394	3.546	1.493
İmalat Mühendisliği	293	3.816	1.414
İnşaat Mühendisliği	609	3.606	1.410
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	380	3.584	1.478
Otomotiv Mühendisliği	482	3.676	1.494

Matematik/fen/mühendislik bilgilerini uygulayabilme becerisi kazandırdı.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	503	3.374	1.525
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	866	3.471	1.579
Endüstri Mühendisliği Bölümü	587	3.560	1.450
İnşaat Mühendisliği Bölümü	371	3.420	1.544
Kimya Mühendisliği Bölümü	1035	3.687	1.278
Makine Mühendisliği Bölümü	680	3.656	1.465

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	147	3.503	1.289
Bilgisayar Mühendisliği	605	3.699	1.422
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	563	3.583	1.415
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	352	3.375	1.421
Enerji Sistemleri Mühendisliği	394	3.442	1.524
İmalat Mühendisliği	293	3.659	1.382
İnşaat Mühendisliği	609	3.578	1.413
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	380	3.366	1.517
Otomotiv Mühendisliği	482	3.546	1.512

Deney tasarlama/yapma/deney sonuçlarını analiz etme/yorumlama becerisi kazandırdı.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	503	3.221	1.550
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	866	3.329	1.612
Endüstri Mühendisliği Bölümü	587	3.450	1.474
İnşaat Mühendisliği Bölümü	371	3.299	1.584
Kimya Mühendisliği Bölümü	1035	3.339	1.398
Makine Mühendisliği Bölümü	680	3.463	1.530

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	147	3.551	1.283
Bilgisayar Mühendisliği	605	3.613	1.474
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	563	3.439	1.471
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	352	3.213	1.461
Enerji Sistemleri Mühendisliği	394	3.259	1.566
İmalat Mühendisliği	293	3.529	1.456
İnşaat Mühendisliği	609	3.506	1.445
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	380	3.232	1.530
Otomotiv Mühendisliği	482	3.349	1.565

Bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlama becerisi kazandırdı.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	503	3.338	1.532
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	866	3.339	1.609
Endüstri Mühendisliği Bölümü	587	3.516	1.451
İnşaat Mühendisliği Bölümü	371	3.353	1.589
Kimya Mühendisliği Bölümü	1035	3.393	1.344
Makine Mühendisliği Bölümü	680	3.490	1.522

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	147	3.585	1.281
Bilgisayar Mühendisliği	605	3.684	1.444
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	563	3.412	1.482
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	352	3.301	1.472
Enerji Sistemleri Mühendisliği	394	3.261	1.556
İmalat Mühendisliği	293	3.635	1.473
İnşaat Mühendisliği	609	3.542	1.425
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	380	3.237	1.564
Otomotiv Mühendisliği	482	3.336	1.588

Grup içi çalışabilme becerisi kazandırdı.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	503	3.195	1.540
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	866	3.271	1.613
Endüstri Mühendisliği Bölümü	587	3.261	1.580
İnşaat Mühendisliği Bölümü	371	3.229	1.609
Kimya Mühendisliği Bölümü	1035	3.489	1.359
Makine Mühendisliği Bölümü	680	3.307	1.625

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	147	3.456	1.315
Bilgisayar Mühendisliği	605	3.539	1.530
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	563	3.263	1.539
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	352	3.043	1.529
Enerji Sistemleri Mühendisliği	394	2.949	1.583
İmalat Mühendisliği	293	3.379	1.523
İnşaat Mühendisliği	609	3.378	1.494
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	380	3.039	1.587
Otomotiv Mühendisliği	482	3.183	1.649

Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etmek ve çözme becerisi kazandırdı.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	503	3.362	1.492
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	866	3.378	1.598
Endüstri Mühendisliği Bölümü	587	3.518	1.475
İnşaat Mühendisliği Bölümü	371	3.356	1.567
Kimya Mühendisliği Bölümü	1035	3.546	1.307
Makine Mühendisliği Bölümü	680	3.582	1.494

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	147	3.510	1.273
Bilgisayar Mühendisliği	605	3.648	1.461
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	563	3.472	1.443
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	352	3.264	1.474
Enerji Sistemleri Mühendisliği	394	3.335	1.515
İmalat Mühendisliği	293	3.608	1.392
İnşaat Mühendisliği	609	3.539	1.447
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	380	3.218	1.564
Otomotiv Mühendisliği	482	3.481	1.518

Mesleki sorumluluk ve etik bilinci kazandırdı.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	503	3.306	1.522
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	866	3.248	1.638
Endüstri Mühendisliği Bölümü	587	3.434	1.508
İnşaat Mühendisliği Bölümü	371	3.310	1.610
Kimya Mühendisliği Bölümü	1035	3.378	1.355
Makine Mühendisliği Bölümü	680	3.459	1.552

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	147	3.565	1.277
Bilgisayar Mühendisliği	605	3.669	1.468
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	563	3.369	1.476
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	352	3.256	1.486
Enerji Sistemleri Mühendisliği	394	3.183	1.542
İmalat Mühendisliği	293	3.512	1.463
İnşaat Mühendisliği	609	3.547	1.449
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	380	3.255	1.557
Otomotiv Mühendisliği	482	3.376	1.566

Türkçe/İngilizce, sözlü/yazılı iletişim kurma becerisi kazandırdı.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	503	3.338	1.510
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	866	3.260	1.626
Endüstri Mühendisliği Bölümü	587	3.414	1.497
İnşaat Mühendisliği Bölümü	371	3.367	1.561
Kimya Mühendisliği Bölümü	1035	3.496	1.288
Makine Mühendisliği Bölümü	680	3.454	1.537

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	147	3.483	1.300
Bilgisayar Mühendisliği	605	3.541	1.505
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	563	3.256	1.509
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	352	3.162	1.479
Enerji Sistemleri Mühendisliği	394	3.046	1.602
İmalat Mühendisliği	293	3.263	1.495
İnşaat Mühendisliği	609	3.442	1.465
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	380	3.155	1.544
Otomotiv Mühendisliği	482	3.228	1.568

Mühendislik uygulamalarının toplumsal ve küresel etkilerinin olacağı bilincini kazandırdı.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	503	3.223	1.522
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	866	3.182	1.644
Endüstri Mühendisliği Bölümü	587	3.399	1.504
İnşaat Mühendisliği Bölümü	371	3.310	1.587
Kimya Mühendisliği Bölümü	1035	3.313	1.360
Makine Mühendisliği Bölümü	680	3.428	1.558

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	147	3.503	1.268
Bilgisayar Mühendisliği	605	3.628	1.466
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	563	3.304	1.482
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	352	3.210	1.464
Enerji Sistemleri Mühendisliği	394	3.119	1.593
İmalat Mühendisliği	293	3.399	1.485
İnşaat Mühendisliği	609	3.522	1.448
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	380	3.232	1.558
Otomotiv Mühendisliği	482	3.282	1.574

Bilim ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme becerisi kazandırdı.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	503	3.286	1.519
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	866	3.216	1.637
Endüstri Mühendisliği Bölümü	587	3.368	1.507
İnşaat Mühendisliği Bölümü	371	3.313	1.587
Kimya Mühendisliği Bölümü	1035	3.352	1.348
Makine Mühendisliği Bölümü	680	3.424	1.554

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	147	3.517	1.284
Bilgisayar Mühendisliği	605	3.605	1.478
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	563	3.355	1.492
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	352	3.216	1.481
Enerji Sistemleri Mühendisliği	394	3.127	1.598
İmalat Mühendisliği	293	3.474	1.439
İnşaat Mühendisliği	609	3.491	1.440
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	380	3.213	1.544
Otomotiv Mühendisliği	482	3.293	1.578

Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri/modern araçları kullanma becerisi kazandırdı.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	503	3.284	1.532
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	866	3.293	1.613
Endüstri Mühendisliği Bölümü	587	3.448	1.484
İnşaat Mühendisliği Bölümü	371	3.364	1.592
Kimya Mühendisliği Bölümü	1035	3.364	1.345
Makine Mühendisliği Bölümü	680	3.497	1.522

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	147	3.510	1.305
Bilgisayar Mühendisliği	605	3.564	1.492
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	563	3.414	1.491
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	352	3.199	1.475
Enerji Sistemleri Mühendisliği	394	3.208	1.527
İmalat Mühendisliği	293	3.461	1.481
İnşaat Mühendisliği	609	3.475	1.460
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	380	3.182	1.580
Otomotiv Mühendisliği	482	3.307	1.577

Bu ders mühendislik çözümlerinin sosyal, ekonomik ve çevre ile ilgili sorunlarına değinmektedir.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	503	3.133	1.538
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	866	3.152	1.659
Endüstri Mühendisliği Bölümü	587	3.358	1.509
İnşaat Mühendisliği Bölümü	371	3.288	1.597
Kimya Mühendisliği Bölümü	1035	3.307	1.373
Makine Mühendisliği Bölümü	680	3.437	1.562

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	147	3.497	1.289
Bilgisayar Mühendisliği	605	3.521	1.500
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	563	3.268	1.502
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	352	3.128	1.488
Enerji Sistemleri Mühendisliği	394	3.081	1.569
İmalat Mühendisliği	293	3.341	1.487
İnşaat Mühendisliği	609	3.493	1.445
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	380	3.200	1.542
Otomotiv Mühendisliği	482	3.168	1.607

Bu dersteki benzer konularda daha fazla bilgi edinmeyi sağlayacak dersler verilmelidir.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	503	3.330	1.494
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	866	3.421	1.567
Endüstri Mühendisliği Bölümü	587	3.479	1.458
İnşaat Mühendisliği Bölümü	371	3.423	1.530
Kimya Mühendisliği Bölümü	1035	3.562	1.243
Makine Mühendisliği Bölümü	680	3.646	1.458

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	147	3.456	1.251
Bilgisayar Mühendisliği	605	3.707	1.409
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	563	3.567	1.452
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	352	3.469	1.406
Enerji Sistemleri Mühendisliği	394	3.454	1.456
İmalat Mühendisliği	293	3.666	1.394
İnşaat Mühendisliği	609	3.522	1.423
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	380	3.345	1.499
Otomotiv Mühendisliği	482	3.515	1.517

Bu derste analitik düşüncüyü geliştirme ve problem çözümü için temel algoritmalar anlatılmaktadır.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	503	3.320	1.515
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	866	3.348	1.623
Endüstri Mühendisliği Bölümü	587	3.555	1.442
İnşaat Mühendisliği Bölümü	371	3.423	1.544
Kimya Mühendisliği Bölümü	1035	3.481	1.324
Makine Mühendisliği Bölümü	680	3.543	1.497

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	147	3.463	1.278
Bilgisayar Mühendisliği	605	3.631	1.471
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	563	3.433	1.466
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	352	3.202	1.451
Enerji Sistemleri Mühendisliği	394	3.274	1.530
İmalat Mühendisliği	293	3.522	1.444
İnşaat Mühendisliği	609	3.532	1.430
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	380	3.234	1.538
Otomotiv Mühendisliği	482	3.349	1.540

Bu ders, disiplinlerarası takımlarda çalışabilme ve liderlik yapabilme becerisi kazandırmaktadır.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	503	3.189	1.535
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	866	3.199	1.640
Endüstri Mühendisliği Bölümü	587	3.348	1.495
İnşaat Mühendisliği Bölümü	371	3.248	1.605
Kimya Mühendisliği Bölümü	1035	3.361	1.357
Makine Mühendisliği Bölümü	680	3.365	1.585

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	147	3.483	1.279
Bilgisayar Mühendisliği	605	3.493	1.522
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	563	3.268	1.528
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	352	3.102	1.502
Enerji Sistemleri Mühendisliği	394	3.036	1.596
İmalat Mühendisliği	293	3.444	1.506
İnşaat Mühendisliği	609	3.447	1.461
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	380	3.116	1.560
Otomotiv Mühendisliği	482	3.214	1.602

Bu derste endüstriyel problemleri analiz etme, tasarlama ve ekonomik açıdan irdeleyebilme becerisi kazandırmaktadır.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	503	3.203	1.526
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	866	3.239	1.628
Endüstri Mühendisliği Bölümü	587	3.513	1.468
İnşaat Mühendisliği Bölümü	371	3.261	1.604
Kimya Mühendisliği Bölümü	1035	3.344	1.363
Makine Mühendisliği Bölümü	680	3.451	1.544

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	147	3.571	1.271
Bilgisayar Mühendisliği	605	3.524	1.521
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	563	3.311	1.512
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	352	3.270	1.488
Enerji Sistemleri Mühendisliği	394	3.135	1.576
İmalat Mühendisliği	293	3.515	1.491
İnşaat Mühendisliği	609	3.489	1.457
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	380	3.208	1.540
Otomotiv Mühendisliği	482	3.255	1.578

Soru Bazında Genel Karşılaştırma (Akademik Birim/Bölüm Ortalamaları)

														SORU														
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	25	26	27	28	29		
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	3.59	3.50	3.61	3.55	3.57	3.41	3.63	3.43	3.55	3.53	3.55	3.37	3.22	3.34	3.19	3.36	3.31	3.34	3.22	3.29	3.28	3.13	3.33	3.32	3.19	3.20		
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	3.68	3.66	3.71	3.72	3.46	3.40	3.55	3.29	3.40	3.43	3.57	3.47	3.33	3.34	3.27	3.38	3.25	3.26	3.18	3.22	3.29	3.15	3.42	3.35	3.20	3.24		
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	3.87	3.77	3.82	3.83	3.70	3.52	3.79	3.49	3.63	3.55	3.75	3.56	3.45	3.52	3.26	3.52	3.43	3.41	3.40	3.37	3.45	3.36	3.48	3.56	3.35	3.51		
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	3.57	3.48	3.52	3.57	3.50	3.33	3.60	3.33	3.40	3.39	3.51	3.42	3.30	3.35	3.23	3.36	3.31	3.37	3.31	3.31	3.36	3.29	3.42	3.42	3.25	3.26		
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	4.01	4.04	4.04	4.03	3.76	3.43	3.84	3.58	3.73	3.63	3.86	3.69	3.34	3.39	3.49	3.55	3.38	3.50	3.31	3.35	3.36	3.31	3.56	3.48	3.36	3.34		
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	3.86	3.86	3.86	3.94	3.73	3.64	3.83	3.58	3.64	3.65	3.80	3.66	3.46	3.49	3.31	3.58	3.46	3.45	3.43	3.42	3.50	3.44	3.65	3.54	3.36	3.45		

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	SORU																											
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	25	26	27	28	29		
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	3.63	3.50	3.59	3.63	3.58	3.33	3.66	3.57	3.61	3.52	3.70	3.50	3.55	3.59	3.46	3.51	3.56	3.48	3.50	3.52	3.51	3.50	3.46	3.46	3.48	3.57		
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	4.00	3.88	3.95	3.98	3.87	3.75	3.93	3.69	3.83	3.88	3.84	3.70	3.61	3.68	3.54	3.65	3.67	3.54	3.63	3.60	3.56	3.52	3.71	3.63	3.49	3.52		
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	3.79	3.73	3.74	3.73	3.57	3.51	3.77	3.49	3.58	3.53	3.72	3.58	3.44	3.41	3.26	3.47	3.37	3.26	3.30	3.36	3.41	3.27	3.57	3.43	3.27	3.31		
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	3.69	3.52	3.57	3.64	3.61	3.41	3.74	3.44	3.57	3.53	3.68	3.38	3.21	3.30	3.04	3.26	3.26	3.16	3.21	3.22	3.20	3.13	3.47	3.20	3.10	3.27		
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	3.75	3.59	3.76	3.70	3.51	3.32	3.71	3.35	3.49	3.43	3.55	3.44	3.26	3.26	2.95	3.34	3.18	3.05	3.12	3.13	3.21	3.08	3.45	3.27	3.04	3.13		
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	3.76	3.65	3.76	3.73	3.63	3.52	3.84	3.65	3.64	3.62	3.82	3.66	3.53	3.63	3.38	3.61	3.51	3.26	3.40	3.47	3.46	3.34	3.67	3.52	3.44	3.52		
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	3.72	3.61	3.68	3.67	3.60	3.52	3.74	3.53	3.56	3.59	3.61	3.58	3.51	3.54	3.38	3.54	3.55	3.44	3.52	3.49	3.47	3.49	3.52	3.53	3.45	3.49		
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	3.55	3.48	3.46	3.54	3.53	3.35	3.58	3.26	3.39	3.44	3.58	3.37	3.23	3.24	3.04	3.22	3.26	3.16	3.23	3.21	3.18	3.20	3.34	3.23	3.12	3.21		
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	3.75	3.73	3.77	3.78	3.67	3.62	3.84	3.51	3.63	3.59	3.68	3.55	3.35	3.34	3.18	3.48	3.38	3.23	3.28	3.29	3.31	3.17	3.51	3.35	3.21	3.26		

