

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ARAŞTIRMASI (ÖMA)

2025



Bu araştırma Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü ve İDEAM (İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi) tarafından yapılmıştır.

İçindekiler

ARAŞTIRMANIN AMACI	4
ARAŞTIRMANIN YÖNTEMİ	4
ARAŞTIRMANIN ÖRNEKLEM ÖZELLİKLERİ	6
Uyruk.....	6
Cinsiyet.....	6
Program.....	6
Öğrenim Görülen Birim	6
Sınıf.....	7
Öğrencilik Süresi.....	7
Tercih Sırası	7
TEMATİK ALANLAR	9
1. KURUMSAL AİDİYET VE MEMNUNİYET	12
A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.	12
A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.	14
A.3. Üniversitem saygın bir konumdadır.	16
A.34. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.....	16
A.35. Okuduğum programdan memnunum.	18
A.36. Üniversitemden memnunum.	20
2. YÖNETİM VE KATILIM:	21
A.4. Üniversitem iyi yönetilmektedir.....	21
A.5. Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.	21
A.6. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.....	22
A.7. İyileştirme çalışmalarında öğrencilerin görüşleri alınmaktadır.	22
A.8. Yapılan iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.	23
A.9. Öğrenciler karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.....	23
A.33. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.	23
3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM:.....	24
A.14. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.	24
A.15. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.....	25
4. DESTEK VE ALTYAPI HİZMETLERİ:	27
A.10.Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.....	27
A.11.Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.	27
A.12.Staj işyeri eğitimi öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.....	28
A.13.Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.	28

A.18. İdari hizmetler (öğrenci işleri, birim sekreterliği vb.) yeterlidir.	29
A.19. Erasmus vb. hareketlilik faaliyetleri kapsamında sunulan hizmetler yeterlidir.	29
A.20. Sağlık hizmetleri yeterlidir.	30
A.21. Temizlik hizmetleri yeterlidir.	30
A.22. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.	31
A.23. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.	31
A.24. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.	31
A.26. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.	32
A.27. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet, yazılım, donanım vb.).	32
A.28. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS, Sosyal Transkript vb.).	32
A.29. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası, sosyal medya vb.) yeterlidir.	33
A.30. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.	33
A.31. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.	34
A.32. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.	34
5. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE İNOVASYON HİZMETLERİ:	34
A.16. Araştırma ve geliştirme (TÜBİTAK, BAP ve çeşitli projeler) hizmetleri yeterlidir.	34
A.17. Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk çalışmaları yeterlidir.	35
A.25. Girişimcilik ve yenilikçilik (iş fikri, patent vb.) destek hizmetleri yeterlidir.	35
MEMNUNİYET TEMATİK ALAN ORTALAMALARI.....	36
Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet	36
Yönetim ve Katılım.....	36
Eğitim ve Öğretim	37
Destek ve Altyapı Hizmetleri	37
Araştırma, Geliştirme ve Yenilikçilik Destek Hizmetleri.....	37
Genel Değerlendirme	37
MEMNUNİYET KATEGORİLERİ BAZINDA TREND ANALİZİ	38
Memnuniyet Trendinin Değerlendirilmesi	39
EKLER	40
EK.1. CİNSİYETLERİNE GÖRE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ	40
EK.2. PROGRAMLARINA GÖRE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ	52
EK.3. ÖĞRENİM GÖRÜLEN BİRİME GÖRE ÜNİVERSİTE HAKKINDAKİ GÖRÜŞLER	70

ARAŞTIRMANIN AMACI

Bu araştırma Gazi Üniversitesi Kalite İyileştirme çalışmaları kapsamında üniversitenin sunduğu hizmetler, faaliyetleri ve yönetim süreçlerine ilişkin öğrenci görüş ve memnuniyetlerini ölçmek amacıyla yapılmıştır. Araştırma Üniversitenin Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) çalışmalarını yürütmekten sorumlu Kalite Komisyonu tarafından yapılan değerlendirmeler ve alınan kararlar uyarınca Kalite Koordinatörlüğü ve İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (İDEAM) tarafından iş birliği içerisinde yürütülmekte ve sonuçlandırılmaktadır. Her yıl periyodik olarak tekrarlanan bu araştırma, Öğrenci Memnuniyet Araştırmaları dizisinin beşincisidir (ÖMA-2025).

Araştırmadan elde edilen bulgular üniversitenin Kalite İyileştirme Planına (KİP) temel girdi olarak kullanılmaktadır. ÖMA' dan elde edilen sonuçlar PUKÖ döngüsü çerçevesinde ele alınarak Kalite Komisyonu tarafından akademik birimlerin de görüşleri dikkate alınarak değerlendirilmekte, sonuçların işaret ettiği özellikle sorunlu alanlarda ilgili birimlere görev tanımı yapılmakta ve periyodik izleme raporları ile iyileştirme gerçekleştirmeleri izlenmektedir. Bu raporda, ÖMA-2025'den elde edilen verilerin istatistiksel analizleri ve yıllar itibariyle göstergelerdeki gelişmeler analiz edilerek değerlendirilmiştir.

Araştırma, kurumsal aidiyet ve memnuniyet, yönetim ve katılım, eğitim ve öğretim, destek ve altyapı hizmetleri, araştırma, geliştirme ve inovasyon hizmetleri gibi farklı alanlarda öğrenci memnuniyetini ölçmekte ve yıllar içinde bu memnuniyetteki değişiklikleri analiz etmektedir. Ayrıca, memnuniyet seviyelerinin "Mükemmel," "Çok İyi," "İyi," "Orta," "Düşük" ve "Çok Düşük" gibi kategorilere ayrılması, hangi hizmetlerin daha fazla geliştirilmesi gerektiği konusunda önemli bulgular sunmaktadır.

Araştırma, üniversite yönetimi ve ilgili birimlerin öğrencilerin taleplerine ve ihtiyaçlarına ne ölçüde cevap verdiğini anlamayı, mevcut memnuniyet düzeylerine göre iyileştirilmesi gereken alanları belirlemeyi hedeflemektedir. Ayrıca, hizmet kalitesinde sürdürülebilir bir iyileşme sağlayabilmek amacıyla, hangi alanlarda gelişme kaydedildiğini ve hangi alanlarda memnuniyetin gerilediğini tespit etmeyi amaçlamaktadır.

ARAŞTIRMANIN YÖNTEMİ

Araştırmada, önceden belirlenmiş bir örneklem tasarımı bulunmamakta olup, veriler "convenience sampling" (kolayda örnekleme) yöntemi ile elde edilmiştir. Bu veriler, toplandıktan sonra cinsiyet ve öğrenim görülen programa göre tabakalanmış ve elde edilen veriler üzerinde kalibrasyon uygulanmıştır. Araştırma, Gazi Üniversitesi'nin kalite komisyonu tarafından planlanmış olup, üniversitenin kurumsal akreditasyon programı çerçevesinde PUKÖ döngüsünün "U" (uygulama) aşamasını tamamlamak amacıyla gerçekleştirilmiştir. Aynı zamanda, kalite komisyonunda değerlendirilmek üzere elde edilen bulgulara dayalı olarak iyileştirici ve düzeltici öneriler içeren, "K" (kontrol) aşaması için de girdi sağlamaktadır.

Sistemati olarak her yıl tekrarlanan bu araştırma, üniversitenin kalite yönetimi sürecinde önemli bir rol oynamaktadır. Araştırmanın sonuçlarının analizinde ve raporlanmasında değişikliğe gidilerek daha önceki raporlarda yapıldığı gibi soru bazında değerlendirmeler yapmak yerine, sorular tematik alanlar altında sınıflandırılarak değerlendirilmiştir. Bu metodolojik iyileştirme, faaliyet ve hizmet alanı bazında genel değerlendirmeler yapmaya imkan sağlamıştır.

Araştırmanın örneklemi, Gazi Üniversitesi'nin toplam 39253 öğrencisinden 1449 katılımcıyla gerçekleştirilmiştir. Katılımcı sayısı, önceki yıllarda yapılan benzer araştırmalara kıyasla nispeten daha düşük

kalmıştır. Bu durum, bazı akademik birimlerde örneklem yeterliliğinin sağlanamamasına yol açmış, bu nedenle bu birimler için tahminler sunulmamıştır. Bununla birlikte, genel hizmet ve faaliyetlere ilişkin tahminler cinsiyet ve öğrenim görülen program düzeyinde detaylandırılmıştır. Elde edilen veriler doğrultusunda, genel tahminlerin %95 güven düzeyinde maksimum hata marjı $\pm\%2.15$ olarak hesaplanmıştır. Bu hata payı, üniversite genelindeki hizmet ve faaliyetlere ilişkin değerlendirmelerin güvenilirliği açısından kabul edilebilir bir düzeyi temsil etmektedir.

Rapor boyunca sunulan araştırma sonuçları, oranların nokta tahminleri olarak verilmiştir ve genel oranların tahmini için maksimum hata marjı $\pm\%2.15$ ' dir. Veriler ayrıca cinsiyet, öğrenim görülen program ve akademik birim bazında da analiz edilerek nokta tahminleri sunulmuştur.

Aşağıda, demografik özellikler bazında yapılan tahminlerin maksimum hata marjları verilmiştir.

- **Genel Hata Payı:** $\pm\%2.54$

Cinsiyet Bazında Maksimum Hata Payları:

- **Kadın:** $\pm\%3.17$
- **Erkek:** $\pm\%4.18$

Program Bazında Maksimum Hata Payları:

- **Ön lisans :** $\pm\%8.4$
- **Lisans :** $\pm\%2.9$
- **Yüksek Lisans :** $\pm\%9$
- **Doktora :** $\pm\%9$

Akademik birim bazında tahminlerin hata payları :

- **BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ :** $\pm\%23$
- **DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ:** $\pm\%26$
- **ECZACILIK FAKÜLTESİ:** $\pm\%7$
- **EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ :** $\pm\%12.5$
- **FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ :** $\pm\%12$
- **FEN FAKÜLTESİ:** $\pm\%13.5$
- **GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ:** $\pm\%9.3$
- **HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ:** $\pm\%7.3$
- **MİMARLIK FAKÜLTESİ:** $\pm\%9.1$
- **MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ:** $\pm\%6.9$
- **SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ :** $\pm\%10.4$
- **SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ:** $\pm\%8.9$

- SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEK OKULU : $\pm\%11$
- SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ: $\pm\%29$
- TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEK OKULU : $\pm\% 14$
- TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ: $\pm\%7.6$
- TIP FAKÜLTESİ: $\pm \%17.5$
- TUSAŞ - KAZAN MESLEK YÜKSEK OKULU: $\pm\%26$
- UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ: $\pm\%31$

Bu hata payları, örneklemde elde edilen tahminlerin her kategori için ne kadar belirsizlik içerdiğini göstermektedir. Özellikle birim ve program bazında daha küçük örneklem büyüklüklerine sahip kategorilerde hata payının daha yüksek olduğu gözlemlenmektedir.

Yani belirsizliğin büyük olmasından dolayı tahminlerin kullanılabilirliği oldukça zordur ve yanlış yorumlara yol açabilir.

ARAŞTIRMANIN ÖRNEKLEM ÖZELLİKLERİ

Uyruk

Ankete katılan öğrencilerden T.C. uyruklu olanlar örneklemin %97'sini oluşturmakta olup, diğer kategorisinde bulunan öğrencilerin oranı %3'dür. (Tablo 1).

Cinsiyet

Ankete katılan 1973 öğrencinin %62.9'unu kadın, %37.1'ini ise erkek öğrenciler oluşturmaktadır. Kız öğrenciler, toplam katılımcıların önemli bir çoğunluğunu oluşturmaktadır (Tablo 2).

Program

Katılımcıların öğrenim gördüğü programlara bakıldığında, %75.2 ile örneklemde en büyük paya lisans öğrencileri sahiptir. Ön Lisans öğrencileri %9.2'lik, Doktora öğrencileri %7.8 ve Yüksek Lisans öğrencileri de %7.8'lik paya sahiptir. Örneklemin programlara göre dağılımı bağlamında, Ön lisans, Yüksek Lisans ve Doktora programlarının yeterli biçimde temsil edilmediği söylenebilir (Tablo 3).

Öğrenim Görülen Birim

Katılımcıların öğrenim gördükleri birimlere göre dağılımında, en yüksek katılımı Mühendislik Fakültesi (%13.3) öğrencileri sağlamaktadır. Teknoloji Fakültesi , Hemşirelik Fakültesi ve Eczacılık Fakültesi de önemli katılımcı gruplarıdır (Tablo 4). Diğer birimlerde ise daha küçük oranlar gözlemlenmiştir (Tablo 4).

Sınıf

Katılımcı öğrencilerin sınıfları bakımından dağılımında, en yüksek oran 1. (%24.2) ve 2. (%22) sınıf öğrencileri tarafından sağlanmıştır. Bu öğrencileri, 3. (%17.9) ve 4. (%15) sınıf öğrencileri izlemektedir. Diğer sınıf gruplarının payı ise oldukça düşüktür (Tablo 5).

Öğrencilik Süresi

Katılımcı öğrencilerin, öğrencilik süresine göre dağılımı, sınıflarına göre dağılımlarına paralel olup 1 yıl (%31.5), 2 yıl (%23.9) süredir öğrenci olan gruplar örneklemin çoğunluğunu oluşturmaktadır (Tablo 6).

Tercih Sırası

Katılımcıların örneklemdaki oranı, devam ettikleri programı 1. (%24.8), 3. (%13.4) ve 2. (%12.8) sırada tercih eden öğrenciler örneklemin büyük kısmını oluşturmaktadır (Tablo 7).

Tablo 1

Uyruk			
	n	Yüzde	Birikimli %
T.C.	1405	97.0	97.0
Diğer	44	3.0	100.0
Toplam	1449	100.0	

Tablo 2

Cinsiyet			
	n	Yüzde	Birikimli %
Kadın	911	62.9	62.9
Erkek	538	37.1	100.0
Toplam	1449	100.0	

Tablo 3

program			
	n	Yüzde	Birikimli %
Ön lisans	133	9.2	9.2
Lisans	1090	75.2	84.4
Yüksek Lisans	113	7.8	92.2
Doktora	113	7.8	100.0
Toplam	1449	100.0	

Tablo 4

Öğrenim görülen birim			
	n	Yüzde	Birikimli %
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	18	1.2	1.2
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	13	0.9	2.1
ECZACILIK FAKÜLTESİ	146	10.1	12.2
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	61	4.2	16.4
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	63	4.3	20.8
FEN FAKÜLTESİ	51	3.5	24.3
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	108	7.5	31.7
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	149	10.3	42.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	107	7.4	49.4
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	193	13.3	62.7
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	84	5.8	68.5
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	110	7.6	76.1
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	74	5.1	81.2
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	12	0.8	82.1
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	46	3.2	85.2
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	161	11.1	96.3
TIP FAKÜLTESİ	31	2.1	98.5
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	13	0.9	99.4
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	9	0.6	100.0
Toplam	1449	100.0	

Tablo 5

Sınıf			
AB.4. Sınıfınız	n	Yüzde	Birikimli %
Yabancı Dil Hazırlık	43	3.0	3.0
1	351	24.2	27.2
2	319	22.0	49.2
3	260	17.9	67.1
4	217	15.0	82.1
5	29	2.0	84.1
6	4	0.3	84.4
Yüksek lisans	113	7.8	92.2
Doktora	113	7.8	100.0
Toplam	1449	100.0	

Tablo 6

Öğrencilik süresi			
AB.5. Gazi Üniversitesinde kaç yıldır öğrencisiniz?	n	Yüzde	Birikimli %
1	457	31.5	31.5
2	346	23.9	55.4
3	260	17.9	73.4
4	229	15.8	89.2
5	91	6.3	95.4
6	30	2.1	97.5
7	15	1.0	98.6
8+	21	1.4	100.0
Toplam	1449	100.0	

Tablo 7

Tercih sırası			
AB.6. Devam ettiğiniz program kaçınıcı tercihinizdi?	n	Yüzde	Birikimli %
1	359	24.8	24.8
2	185	12.8	37.6
3	194	13.4	51.0
4	123	8.5	59.5
5	97	6.7	66.2
6	72	5.0	71.1
7	84	5.8	76.9
8	44	3.0	80.0
9	33	2.3	82.3
10	47	3.2	85.5
11-15	135	9.3	94.8
16-24	75	5.2	100.0
Kayıp	1	0.1	
Toplam	1449	100.0	

TEMATİK ALANLAR

Bu rapor, Gazi Üniversitesi öğrencilerinin çeşitli faaliyetler ve hizmetler hakkındaki memnuniyet düzeylerini kapsamlı bir şekilde değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Öğrencilerin üniversiteye yönelik aidiyet ve memnuniyet algılarından, yönetim süreçlerine katılım çerçevesinde geri bildirimlerini analiz etmektedir. Ayrıca eğitim ve öğretim hizmetlerinin kalitesi, üniversitenin destekleyici altyapısı ve araştırma-geliştirme faaliyetlerine yönelik memnuniyet gibi başlıklar da ele alınmıştır.

Raporun ana yapısı şu tematik başlıklar altında sınıflandırılmıştır:

- 1 **Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet:** Üniversiteyle güçlü bir aidiyet duygusu ve genel memnuniyet algısı, öğrencilerin motivasyonunu ve performansını doğrudan etkilemektedir. Bu başlık altında, öğrencilerin kendilerini üniversitenin bir parçası olarak görme, değerli hissetme ve üniversitenin saygınlığına ilişkin görüşleri incelenmiştir.

- 2 **Yönetim ve Katılım:** Üniversitenin yönetim kalitesi ve öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı, kurum içi işleyişin verimliliği açısından büyük önem taşımaktadır. Bu başlık altında, yönetime ilişkin değerlendirmeler, karar süreçlerine ve iyileştirme çalışmalarına katılım, yürütülen çalışmalar hakkında bilgilendirilme ve öğrenci sorunlarına duyarlılık ele alınmıştır.
- 3 **Eğitim ve Öğretim:** Üniversitenin eğitim hizmetlerinin niteliği, öğretmenlerin gelişimine yönelik programlar ve sosyal-kültürel hizmetlerin yeterliliği bu bölümde analiz edilmiştir.
- 4 **Destek ve Altyapı Hizmetleri:** Üniversitenin sunduğu idari, sağlık, temizlik, güvenlik, bilgi işlem ve kütüphane hizmetleri gibi temel altyapı hizmetleri, öğrencilerin genel memnuniyetini doğrudan etkileyen unsurlardır.
- 5 **Araştırma, Geliştirme ve İnovasyon Hizmetleri:** Üniversitenin araştırma-geliştirme faaliyetleri, toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk hizmetleri ve girişimcilik ve yenilikçilik gibi hizmetlerinin yeterliliği bu bölümde ele alınmıştır.

Bu tematik başlıklar altında yapılandırılan rapor, öğrencilerin memnuniyet seviyelerini ve üniversitenin sunduğu hizmetlere ilişkin algıları derinlemesine değerlendirmektedir.

Bu analiz raporunun ana kategorileri ve her bir kategorideki maddeler aşağıda listelenmiştir.

1. Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet:

- A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.
- A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.
- A.3. Üniversitem saygın bir konumdadır.
- A.34. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.
- A.35. Okuduğum programdan memnunum.
- A.36. Üniversitemden memnunum.

2. Yönetim ve Katılım:

- A.4. Üniversitem iyi yönetilmektedir.
- A.5. Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.
- A.6. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.
- A.7. İyileştirme çalışmalarında öğrencilerin görüşleri alınmaktadır.
- A.8. Yapılan iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.
- A.9. Öğrenciler karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.
- A.33. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.

3. Eğitim ve Öğretim:

- A.14. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.
- A.15. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.

4. Destek ve Altyapı Hizmetleri:

- A.10.Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir
- A.11.Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.
- A.12.Staj işyeri eğitimi öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.
- A.13.Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.
- A.18. İdari hizmetler (öğrenci işleri, birim sekreterliği vb.) yeterlidir.
- A.19. Erasmus vb. hareketlilik faaliyetleri kapsamında sunulan hizmetler yeterlidir.
- A.20. Sağlık hizmetleri yeterlidir.
- A.21. Temizlik hizmetleri yeterlidir.
- A.22. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.
- A.23. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.
- A.24. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.
- A.26. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.
- A.27. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet, yazılım, donanım vb.).
- A.28. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS, Sosyal Transkript vb.).
- A.29. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası, sosyal medya vb.) yeterlidir.
- A.30. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.
- A.31. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.
- A.32.Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.

5. Araştırma, Geliştirme ve İnovasyon Hizmetleri:

- A.16. Araştırma ve geliştirme (TÜBİTAK, BAP ve çeşitli projeler) hizmetleri yeterlidir.
- A.17. Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk çalışmaları yeterlidir.
- A.25. Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir.

1. KURUMSAL AİDİYET VE MEMNUNİYET

A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.

“Kendimi üniversitemin bir parçası olarak görüyorum” ifadesine, ankete katılan öğrencilerin %49.9’u olumlu cevap vermiştir (Katılıyorum + Kesinlikle Katılıyorum). %18.2’lik kesimin kararsız kaldığı, olumsuz yaklaşan öğrencilerin oranının ise %31.1 olduğu görülmüştür (Tablo 8).

Cinsiyete Göre

Cinsiyet bazında incelendiğinde, kadın öğrencilerin ifadeye katılma oranı %54.2 , erkek öğrencilerin ise %42.6 olmuştur. Olumsuz görüş bildiren kadınlar %25.9, erkekler ise %39.8 oranındadır. (Tablo 9). Kız öğrenciler arasında daha güçlü bir aidiyet duygusu göze çarpmaktadır. Cinsiyetler arasındaki bu farklılık, Pearson Chi-kare testi ile anlamlı bulunmuştur (Pearson Chi2 = 46.485, $p < 0.001$), bu da cinsiyetin aidiyet hissi üzerinde etkili olabileceğini göstermektedir.

Programa Göre

Katılımcıların öğrenim gördüğü programa göre dağılımı incelendiğinde, Lisans öğrencilerinin %46.6’ sı, Ön lisans öğrencilerinin %56.4’ü, Yüksek Lisans öğrencilerinin %55.7’si, Doktora öğrencilerinin %68.1’i kendini üniversitenin bir parçası olarak görüyor iken, olumsuz düşünen öğrenci oranları ise Ön lisans için %22.5, Lisans programı için %34.7, Yüksek lisans programı için %18.2 ve Doktora programı için %17.7 olmuştur. Bu ifade için, öğrencilerin kararsız kalma durumunun önemli oranlarda gözlemlendiği de önemli notlardandır. Pearson Chi-kare testi sonuçları, ifadeye katılma durumunun öğrenim görülen programa göre farklılaştığını ortaya koymaktadır (Pearson Chi2 = 82.203, $p < 0.001$). Buna göre, Yüksek lisans ve Doktora programı öğrencilerinin diğer programlara göre aidiyet duygusunun daha güçlü olduğu söylenebilir (Tablo 10).

Tablo 8

A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.	n	%	Birikimli %
Kesinlikle katılıyorum	181	12.5	12.5
Katılıyorum	542	37.4	49.9
Kararsızım	264	18.2	68.1
Katılmıyorum	229	15.8	83.9
Kesinlikle katılmıyorum	221	15.3	99.2
Fikrim yok	12	0.8	100.0
Toplam	1449	100.0	

Tablo 9

AB.1. Cinsiyetiniz - A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	114	380	174	138	98	7	911
	12.5	41.7	19.1	15.1	10.8	0.8	100.0
Erkek	67	162	90	91	123	5	538
	12.5	30.1	16.7	16.9	22.9	0.9	100.0
Toplam	181	542	264	229	221	12	1449
	12.5	37.4	18.2	15.8	15.3	0.8	100.0
Pearson Chi ²	46.485						
Prob.	< 0.001						

Tablo 10

Program - A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.							
Program	A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	13	62	28	20	10	0	133
	9.8	46.6	21.1	15.0	7.5	0.0	100.0
Lisans	111	397	194	190	189	9	1090
	10.2	36.4	17.8	17.4	17.3	0.8	100.0
Yüksek Lisans	19	44	28	8	13	1	113
	16.8	38.9	24.8	7.1	11.5	0.9	100.0
Doktora	38	39	14	11	9	2	113
	33.6	34.5	12.4	9.7	8.0	1.8	100.0
Toplam	181	542	264	229	221	12	1449
	12.5	37.4	18.2	15.8	15.3	0.8	100.0
Pearson Chi ²	82.203						
Prob.	< 0.001						

A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.

"Kendimi üniversitemde değerli hissediyorum" ifadesine katılımcıların verdikleri yanıtların geneline bakıldığında, öğrencilerin %35'i ifadeye katılmakta, %19.8'i kararsız kalmakta ve %43.4'ü ise ifadeye katılmamaktadır (Tablo 11).

Cinsiyete Göre

Cinsiyet bazında ele aldığımızda, kadın öğrencilerin %38.2'si, erkek öğrencilerin ise %29.5'i olumlu yönde görüş bildirmiştir. Diğer yandan, kadın öğrencilerin %37.1'i, erkek öğrencilerin %53.7'si ifadeye katılmamıştır (Tablo 12). Kız öğrencilerin kendini üniversitede değerli hissetme oranının erkek öğrencilere göre daha yüksek olduğu gözlenmiş olup, Pearson Chi-kare testi sonuçları cinsiyete göre değerli hissetme durumunda farklılık olduğunu göstermektedir (Pearson Chi2 = 57.196, $p < 0.001$).

Programa Göre

Katılımcıların öğrenim gördüğü programa göre dağılımı incelendiğinde, üniversitede kendini değerli görme oranları Ön lisans programında %47.4, Lisans programında %29.4, Yüksek Lisans programında %46 ve Doktora programında %62.9'dur. İfadeye katılmama oranları ise Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora programları öğrencileri için sırası ile %28.5, %48.9, %29.2 ve %21.2'dir.

Öğrencilerin, kendini üniversitede değerli hissetme noktasında kararsız kalma durumunun önemli oranlarda gözlemlendiği de önemli notlardandır. Pearson Chi-kare testi sonuçları, ifadeye katılma durumunun öğrenim görülen programa göre farklılaştığını ortaya koymaktadır (Pearson Chi2 = 130.061, $p = 0.000$). Buna göre, Yüksek lisans ve Doktora programı öğrencilerinin diğer programlara göre değerli hissetme duygusunun daha güçlü olduğu söylenebilir (Tablo 13).

Tablo 11

A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	142	9.8	9.8
Katılıyorum	365	25.2	35.0
Kararsızım	287	19.8	54.8
Katılmıyorum	285	19.7	74.5
Kesinlikle katılmıyorum	343	23.7	98.1
Fikrim yok	27	1.9	100.0
Toplam	1449	100.0	

Tablo 12

AB.1. Cinsiyetiniz - A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	79	269	205	167	172	19	911
	8.7	29.5	22.5	18.3	18.9	2.1	100.0
Erkek	63	96	82	118	171	8	538
	11.7	17.8	15.2	21.9	31.8	1.5	100.0
Toplam	142	365	287	285	343	27	1449
	9.8	25.2	19.8	19.7	23.7	1.9	100.0
Pearson Chi ²	57.196						
Prob.	< 0.001						

Tablo 13

Program- A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.							
Program	A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	17	46	31	26	12	1	133
	12.8	34.6	23.3	19.5	9.0	0.8	100.0
Lisans	71	250	213	227	306	23	1090
	6.5	22.9	19.5	20.8	28.1	2.1	100.0
Yüksek Lisans	18	34	25	18	15	3	113
	15.9	30.1	22.1	15.9	13.3	2.7	100.0
Doktora	36	35	18	14	10	0	113
	31.9	31.0	15.9	12.4	8.8	0.0	100.0
Toplam	142	365	287	285	343	27	1449
	9.8	25.2	19.8	19.7	23.7	1.9	100.0
Pearson Chi ²	130.061						
Prob.	< 0.001						

A.3. Üniversitem saygın bir konumdadır.

Üniversiteyi saygın bir konumda bulan katılımcılar, %68.6'sını oluşturmaktadır. Bunun yanı sıra, "Üniversitem saygın bir konumdadır" ifadesine katılmayan öğrencilerin oranı %17, kararsız olanların oranı ise %13.5 olmuştur. Öğrencilerin yüksek oranda, ifadeyle hemfikir oldukları görülmüştür (Tablo 14).

Tablo 14

A.3. Üniversitem saygın bir konumdadır.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	390	26.9	26.9
Katılıyorum	604	41.7	68.6
Kararsızım	196	13.5	82.1
Katılmıyorum	106	7.3	89.4
Kesinlikle katılmıyorum	141	9.7	99.2
Fikrim yok	12	0.8	100.0
Toplam	1449	100.0	

A.34. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.

Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnun olan katılımcıların oranı %37.5, memnun olmadığını belirten katılımcı oranı ise %37.3'dür. Olumlu ve olumsuz görüşlerin birbirine çok yakın olduğu, kararsız öğrencilerin oranı ise %18.5'dir (Tablo 16).

Cinsiyete Göre

Cinsiyet bazında ele aldığımızda, kadın öğrencilerin %42.1'i, erkek öğrencilerin ise %33.6'sı olumlu yönde görüş bildirmiştir. Diğer yandan, kadın öğrencilerin %34.6'sı, erkek öğrencilerin %44.4'ü ifadeye katılmamıştır. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyeti konusunda kararsız olan öğrenciler ise örneklemin önemli bir kesimini oluşturmaktadır, kadın öğrencilerin %17.6'sı, erkek öğrencilerin ise %13.9'u kararsız kalmıştır (Tablo 17). Pearson Chi-kare testi sonuçları cinsiyete göre öğrenci yaşamından memnun olma durumunda farklılık olduğunu göstermektedir (Pearson Chi2 = 27.567, $p < 0.001$).

Programa Göre

Katılımcıların öğrenim gördüğü program bazında, öğrencilerin yükseköğretim yaşamlarından memnun olma oranları Ön lisans programında %47.3, Lisans programında %33.8, Yüksek Lisans programında %51.3 ve Doktora programında %67.3'dür. İfadeye katılmama oranları ise Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora programları öğrencileri için sırası ile %30, %41.6, %31 ve %22.2'dir. Pearson Chi-kare testi sonuçları, ifadeye katılma durumunun öğrenim görülen programa göre farklılaştığını ortaya koymaktadır (Pearson Chi2 = 99.270, $p < 0.001$). Buna göre, Yüksek lisans ve Doktora programı öğrencilerinin diğer programlara göre yüksek öğretim yaşamlarından daha yüksek memnun olma oranlarına sahiptir (Tablo 18).

Tablo 16

A.34. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	135	9.3	9.3
Katılıyorum	430	29.7	39.0
Kararsızım	235	16.2	55.2
Katılmıyorum	238	16.4	71.6
Kesinlikle katılmıyorum	316	21.8	93.4
Fikrim yok	95	6.6	100.0
Toplam	1449	100.0	

Tablo 17

AB.1. Cinsiyetiniz - A.34. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	86	298	160	149	166	52	911
	9.4	32.7	17.6	16.4	18.2	5.7	100.0
Erkek	49	132	75	89	150	43	538
	9.1	24.5	13.9	16.5	27.9	8.0	100.0
Toplam	135	430	235	238	316	95	1449
	9.3	29.7	16.2	16.4	21.8	6.6	100.0
Pearson Chi ²	27.567						
Prob.	< 0.001						

Tablo 18

Program - A.34. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.							
Program	A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	14	49	23	22	18	7	133
	10.5	36.8	17.3	16.5	13.5	5.3	100.0
Lisans	74	294	186	188	266	82	1090
	6.8	27.0	17.1	17.2	24.4	7.5	100.0
Yüksek Lisans	14	44	17	19	16	3	113
	12.4	38.9	15.0	16.8	14.2	2.7	100.0
Doktora	33	43	9	9	16	3	113
	29.2	38.1	8.0	8.0	14.2	2.7	100.0
Toplam	135	430	235	238	316	95	1449
	9.3	29.7	16.2	16.4	21.8	6.6	100.0
Pearson Chi ²	99.270						
Prob.	< 0.001						

A.35. Okuduğum programdan memnunum.

"Okuduğum programdan memnunum" ifadesine katılımcıların verdikleri yanıtların geneline bakıldığında, öğrencilerin %64.6'sı ifadeye katılmakta, %13.7'si kararsız kalmakta ve %20.4'ü ise ifadeye katılmamaktadır (Tablo 19). Öğrencilerin okuduğu programdan memnun olma oranlarının yüksek olduğu görülmüştür.

Cinsiyete Göre

Cinsiyetlerine göre ele aldığımızda, kadın öğrencilerin %67.7'si, erkek öğrencilerin ise %59.3'ü olumlu yönde görüş bildirmiştir. Diğer yandan, kadın öğrencilerin %16.6'sı, erkek öğrencilerin %26.8'i ifadeye katılmamıştır (Tablo 20). Kadın öğrencilerin okuduğu programdan memnun olma oranının erkek öğrencilere göre daha yüksek olduğu gözlenmiş olup, Pearson Chi-kare testi sonuçları cinsiyete göre okuduğu programdan memnun olma durumunda farklılık olduğunu göstermektedir (Pearson Chi² = 32.341, < 0.001).

Programa Göre

Katılımcıların öğrenim gördüğü programa göre dağılımı incelendiğinde, okuduğu programdan memnun olma oranları Ön lisans programında %66.9, Lisans programında %61.4, Yüksek Lisans programında %75.2 ve Doktora programında %81.4'dür. İfadeye katılmama oranları ise Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora programları öğrencileri için sırası ile %18, %22.2, %14.2 ve %11.5'dir.

Pearson Chi-kare testi sonuçları, ifadeye katılma durumunun öğrenim görülen programa göre farklılaştığını ortaya koymaktadır (Pearson Chi² = 59.669, p = < 0.001). Buna göre, Doktora programı öğrencilerinin diğer programlara göre okuduğu programdan memnun olma oranının yüksek olduğu gözlenmiştir (Tablo 21).

Tablo 19

A.35. Okuduğum programdan memnunum.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	381	26.3	26.3
Katılıyorum	555	38.3	64.6
Kararsızım	198	13.7	78.3
Katılmıyorum	104	7.2	85.4
Kesinlikle katılmıyorum	191	13.2	98.6
Fikrim yok	20	1.4	100.0
Toplam	1449	100.0	

Tablo 20

AB.1. Cinsiyetiniz - A.35. Okuduğum programdan memnunum.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.41. Okuduğum programdan memnunum.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	235	382	128	62	89	15	911
	25.8	41.9	14.1	6.8	9.8	1.6	100.0
Erkek	146	173	70	42	102	5	538
	27.1	32.2	13.0	7.8	19.0	0.9	100.0
Toplam	381	555	198	104	191	20	1449
	26.3	38.3	13.7	7.2	13.2	1.4	100.0
Pearson Chi ²	32.341						
Prob.	< 0.001						

Tablo 21

Program - A.35. Okuduğum programdan memnunum.							
Program	A.43. Okuduğum programdan memnunum.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	25	64	20	10	14	0	133
	18.8	48.1	15.0	7.5	10.5	0.0	100.0
Lisans	264	406	160	85	157	18	1090
	24.2	37.2	14.7	7.8	14.4	1.7	100.0
Yüksek Lisans	34	51	11	3	13	1	113
	30.1	45.1	9.7	2.7	11.5	0.9	100.0
Doktora	58	34	7	6	7	1	113
	51.3	30.1	6.2	5.3	6.2	0.9	100.0
Toplam	381	555	198	104	191	20	1449
	26.3	38.3	13.7	7.2	13.2	1.4	100.0
Pearson Chi ²	59.669						
Prob.	< 0.001						

A.36. Üniversitemden memnunum.

Genel memnuniyeti ölçen “Üniversitemden memnunum” ifadesine katılımcıların olumlu yanıt verme oranı %52.1 olup, olumsuz görüşlerin oranı %30 olmuştur. %17.4 gibi önemli oranda öğrenci ise kararsız kalmıştır. (Tablo 22).

Cinsiyete Göre

Cinsiyet bazında ele aldığımızda, kız öğrencilerin %58.5'i, erkek öğrencilerin ise %41.3'ü olumlu yönde görüş bildirmiştir. Diğer yandan, kız öğrencilerin %23.6'sı, erkek öğrencilerin %40.9 'u ifadeye katılmamıştır (Tablo 23). Kız öğrencilerin üniversiteden memnun olma oranının erkek öğrencilere göre daha yüksek olduğu gözlenmiş olup, Pearson Chi-kare testi sonuçları cinsiyete göre değerli hissetme durumunda farklılık olduğunu göstermektedir (Pearson Chi2 = 56.628, $p < 0.001$).

Programa Göre

Katılımcıların öğrenim gördüğü program bazında dağılımı, üniversiteden memnun olma oranının en yüksek olduğu grup %76.1 memnuniyet oranı ile Doktora öğrencileridir ve Yüksek Lisans (%66.3), %65.4 ile Ön lisans ve % 46.5 oranı ile lisans öğrencileri bu programı izlemektedir. Üniversiteden memnuniyet konusunda kararsız kalan öğrenciler ise önemli oranda olup, bu oranlar Doktora programı için %10.6, Ön Lisans için %14.3, Lisans için %19.2 ve Yüksek Lisans programı için %10.6'dır. Pearson Chi-kare testi sonuçları, ifadeye katılma durumunun öğrenim görülen programa göre farklılaştığını ortaya koymaktadır (Pearson Chi2 = 97.444, < 0.001)(Tablo 24).

Tablo 22

A.36. Üniversitemden memnunum.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	230	15.9	15.9
Katılıyorum	525	36.2	52.1
Kararsızım	252	17.4	69.5
Katılmıyorum	203	14.0	83.5
Kesinlikle katılmıyorum	232	16.0	99.5
Fikrim yok	7	0.5	100.0
Toplam	1449	100.0	

Tablo 23

AB.1. Cinsiyetiniz - A.36. Üniversitemden memnunum.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.44. Üniversitemden memnunum.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	151	382	159	99	116	4	911
	16.6	41.9	17.5	10.9	12.7	0.4	100.0
Erkek	79	143	93	104	116	3	538
	14.7	26.6	17.3	19.3	21.6	0.6	100.0
Toplam	230	525	252	203	232	7	1449
	15.9	36.2	17.4	14.0	16.0	0.5	100.0
Pearson Chi²	56.628						
Prob.	< 0.001						

Tablo 24

Program - A.36. Üniversitemden memnunum.							
Program	A.44. Üniversitemden memnunum.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	23	64	19	14	13	0	133
	17.3	48.1	14.3	10.5	9.8	0.0	100.0
Lisans	136	371	209	172	196	6	1090
	12.5	34.0	19.2	15.8	18.0	0.6	100.0
Yüksek Lisans	25	50	12	13	12	1	113
	22.1	44.2	10.6	11.5	10.6	0.9	100.0
Doktora	46	40	12	4	11	0	113
	40.7	35.4	10.6	3.5	9.7	0.0	100.0
Toplam	230	525	252	203	232	7	1449
	15.9	36.2	17.4	14.0	16.0	0.5	100.0
Pearson Chi ²	97.444						
Prob.	< 0.001						

2. YÖNETİM VE KATILIM:

A.4. Üniversitem iyi yönetilmektedir.

Üniversitenin iyi yönetildiğini düşünen katılımcıların oranı %35.4 olup, %35.5 oranında katılımcı olumsuz yönde görüş bildirmiştir. %22.6 oranında katılımcı kararsız kalırken, %6.6'sının ise konu hakkında fikri yoktur.

Tablo 25

A.4. Üniversitem iyi yönetilmektedir.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	143	9.9	9.9
Katılıyorum	370	25.5	35.4
Kararsızım	327	22.6	58.0
Katılmıyorum	219	15.1	73.1
Kesinlikle katılmıyorum	295	20.4	93.4
Fikrim yok	95	6.6	100.0
Toplam	1449	100.0	

A.5. Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.

Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinliklerin yeterli olduğunu düşünen katılımcıların oranı %23.5 olup, %50.6 oranında katılımcı olumsuz yönde görüş bildirmiştir. %20.9 oranında katılımcı kararsız kalırken, %5'inin ise konu hakkında fikri yoktur.

Tablo 26

A.5.Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	93	6.4	6.4
Katılıyorum	248	17.1	23.5
Kararsızım	303	20.9	44.4
Katılmıyorum	350	24.2	68.6
Kesinlikle katılmıyorum	382	26.4	95.0
Fikrim yok	73	5.0	100.0
Toplam	1449	100.0	

A.6. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.

“ Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir” ifadesine katılma oranı %32.7 iken, katılmayan katılımcılar %37.7’sini oluşturmaktadır. %20.7 oranında katılımcı ise konu hakkında kararsız kalmıştır.

Tablo 27

A.6. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	130	9.0	9.0
Katılıyorum	344	23.7	32.7
Kararsızım	300	20.7	53.4
Katılmıyorum	253	17.5	70.9
Kesinlikle katılmıyorum	292	20.2	91.0
Fikrim yok	130	9.0	100.0
Toplam	1449	100.0	

A.7. İyileştirme çalışmalarında öğrencilerin görüşleri alınmaktadır.

“İyileştirme çalışmalarında öğrencilerin görüşleri alınmaktadır.” ifadesine katılımcıların % 39.2’si katılmış, %37 oranında katılımcı ise olumsuz yönde görüş bildirmiştir. Katılımcıların %17.1’i konu hakkında kararsız kalırken, %7.6’sının fikri bulunmamaktadır.

Tablo 28

A.7. İyileştirme çalışmalarında öğrencilerin görüşleri alınmaktadır.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	157	10.8	10.8
Katılıyorum	412	28.4	39.3
Kararsızım	248	17.1	56.4
Katılmıyorum	213	14.7	71.1
Kesinlikle katılmıyorum	309	21.3	92.4
Fikrim yok	110	7.6	100.0
Toplam	1449	100.0	

A.8. Yapılan iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.

Katılımcıların, “Yapılan iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır” ifadesine katılma oranı %28.6, katılmama oranı %45.2’dir. %19.2 oranında katılımcı kararsız kalmış, %7’sinin ise konu hakkında fikri bulunmamaktadır.

Tablo 29

A.8. Yapılan iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	102	7.0	7.0
Katılıyorum	312	21.5	28.6
Kararsızım	278	19.2	47.8
Katılmıyorum	349	24.1	71.8
Kesinlikle katılmıyorum	306	21.1	93.0
Fikrim yok	102	7.0	100.0
Toplam	1449	100.0	

A.9. Öğrenciler karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.

Katılımcılar, “Öğrenciler karar alma süreçlerine dahil edilmektedir” ifadesine %28.1 oranı katılmış olup, ifadeye katılmama oranı %40.6’dır. %19.3 oranında katılımcı kararsız kalmış, %9’unun ise konu hakkında fikri bulunmamaktadır.

Tablo 30

A.9. Öğrenciler, karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	96	6.6	6.6
Katılıyorum	312	21.5	28.2
Kararsızım	280	19.3	47.5
Katılmıyorum	294	20.3	67.8
Kesinlikle katılmıyorum	337	23.3	91.0
Fikrim yok	130	9.0	100.0
Toplam	1449	100.0	1449

A.33. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.

“Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır” ifadesine katılımcıların %27.9’u katılmış, %18.2’si kararsız kalmıştır. Olumsuz görüş bildiren katılımcı oranı ise %45.9 olmuştur.

Tablo 31

A.33. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	106	7.3	7.3
Katılıyorum	299	20.6	28.0
Kararsızım	264	18.2	46.2
Katılmıyorum	263	18.2	64.3
Kesinlikle katılmıyorum	401	27.7	92.0
Fikrim yok	116	8.0	100.0
Toplam	1449	100.0	

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM:

A.14. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.

Eğitim ve öğretim hizmetlerinin yeterliliği konusunda katılımcıların %54.6'sı olumlu yönde, %27.7'si ise olumsuz yönde görüş bildirmiştir. %15.9'luk bir kesim konu hakkında kararsız kalırken, %1.9 oranında katılımcının fikri yoktur (Tablo 32).

Cinsiyete Göre

Cinsiyet bazında ele aldığımızda, kız öğrencilerin %59.3'ü, erkek öğrencilerin ise %46.5'i olumlu yönde görüş bildirmiştir. Diğer yandan, kız öğrencilerin %21.8'i, erkek öğrencilerin %37.7'si ifadeye katılmamıştır (Tablo 33). Kız öğrencilerin üniversiteden memnun olma oranının erkek öğrencilere göre daha yüksek olduğu gözlenmiş olup, Pearson Chi-kare testi sonuçları cinsiyete göre eğitim ve öğretim hizmetlerini yeterli bulma durumunda farklılık olduğunu göstermektedir (Pearson Chi2 = 44.410, $p < 0.001$).

Programa Göre

Katılımcıların öğrenim gördüğü program bazında dağılımı, eğitim ve öğretim hizmetlerinden memnun olma oranının en yüksek olduğu grup Doktora (%77.9) öğrencileri olup, %62.8 memnuniyet oranı ile Yüksek Lisans , %62.4 ile Ön Lisans ve % 50.3 oranı ile Lisans öğrencileri bu programı izlemektedir. Eğitim ve öğretim hizmetlerinden memnuniyet konusunda kararsız kalan öğrenciler ise önemli oranda olup, bu oranlar Ön Lisans için %12, Yüksek Lisans programı için %14.2, Doktora programı için %12.4, Lisans programı için %16.9'dur. Pearson Chi-kare testi sonuçları, eğitim ve öğretim hizmetlerinden memnun olma durumunun öğrenim görülen programa göre farklılaştığını ortaya koymaktadır (Pearson Chi2 = 89.666, $p < 0.001$)(Tablo 34).

Tablo 32

A.14. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	192	13.3	13.3
Katılıyorum	598	41.3	54.5
Kararsızım	230	15.9	70.4
Katılmıyorum	180	12.4	82.8
Kesinlikle katılmıyorum	222	15.3	98.1
Fikrim yok	27	1.9	100.0
Toplam	1449	100.0	

Tablo 33

AB.1. Cinsiyetiniz - A.14. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	129	411	154	95	104	18	911
	14.2	45.1	16.9	10.4	11.4	2.0	100.0
Erkek	63	187	76	85	118	9	538
	11.7	34.8	14.1	15.8	21.9	1.7	100.0
Toplam	192	598	230	180	222	27	1449
	13.3	41.3	15.9	12.4	15.3	1.9	100.0
Pearson Chi ²	44.410						
Prob.	< 0.001						

Tablo 34

Program - A.14. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	17	66	16	17	13	4	133
	12.8	49.6	12.0	12.8	9.8	3.0	100.0
Lisans	110	438	184	149	188	21	1090
	10.1	40.2	16.9	13.7	17.2	1.9	100.0
Yüksek Lisans	24	47	16	11	13	2	113
	21.2	41.6	14.2	9.7	11.5	1.8	100.0
Doktora	41	47	14	3	8	0	113
	36.3	41.6	12.4	2.7	7.1	0.0	100.0
Toplam	192	598	230	180	222	27	1449
	13.3	41.3	15.9	12.4	15.3	1.9	100.0
Pearson Chi ²	89.666						
Prob.	< 0.001						

A.15. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.

Katılımcıların %54.2 Uzaktan eğitim hizmetlerini yeterli bulurken, yeterli bulmayan öğrencilerin oranı %23.1 olmuştur. %12.6 oranında öğrenci konu hakkında kararsız, %11.1 oranında öğrencinin ise fikri yoktur.

Cinsiyete Göre

Cinsiyet bazında ele aldığımızda, kız öğrencilerin %55.5'i, erkek öğrencilerin ise %52.1'i olumlu yönde görüş bildirmiştir. Diğer yandan, kız öğrencilerin %20.3'ü, erkek öğrencilerin %24.9'u ifadeye katılmamıştır (Tablo 36). Kız öğrencilerin uzaktan eğitim hizmetlerini yeterli bulma olma oranının erkek öğrencilere göre daha yüksek olduğu gözlenmiş olup, Pearson Chi-kare testi sonuçları cinsiyete göre uzaktan eğitim hizmetlerini yeterli bulma durumunda farklılık olduğunu göstermektedir (Pearson Chi² = 44.410, p < 0.001).

Programa Göre

Katılımcıların öğrenim gördüğü program bazında dağılımı, uzaktan eğitim hizmetlerinden memnun olma oranının en yüksek olduğu grup Doktora (%69) öğrencileri olup, %61.7 ile Ön Lisans, %51.3 ile Lisans ve %49.5 memnuniyet oranı ile Yüksek Lisans ve öğrencileri bu programı izlemektedir. Eğitim ve öğretim

hizmetlerinden memnuniyet konusunda kararsız kalan öğrenciler ise önemli oranda olup, bu oranlar Ön Lisans için %5.3, Lisans programı için %13.4, Yüksek Lisans programı için %16.8 ve Doktora programı için %9.7'dür. Pearson Chi-kare testi sonuçları, eğitim ve öğretim hizmetlerinden memnun olma durumunun öğrenim görülen programa göre farklılaştığını ortaya koymaktadır (Pearson Chi2 = 89.666, $p < 0.001$) (Tablo 34).

Tablo 35

A.15. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	193	13.3	13.3
Katılıyorum	593	40.9	54.2
Kararsızım	183	12.6	66.9
Katılmıyorum	145	10.0	76.9
Kesinlikle katılmıyorum	174	12.0	88.9
Fikrim yok	161	11.1	100.0
Toplam	1449	100.0	

Tablo 36

AB.1. Cinsiyetiniz - A.15. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.19. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	112	394	120	90	95	100	911
	12.3	43.2	13.2	9.9	10.4	11.0	100.0
Erkek	81	199	63	55	79	61	538
	15.1	37.0	11.7	10.2	14.7	11.3	100.0
Toplam	193	593	183	145	174	161	1449
	13.3	40.9	12.6	10.0	12.0	11.1	100.0
Pearson Chi ²	10.930						
Prob.	< 0.001						

Tablo 37

Program - A.15. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.19. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	19	63	7	19	17	8	133
	14.3	47.4	5.3	14.3	12.8	6.0	100.0
Lisans	123	447	146	112	136	126	1090
	11.3	41.0	13.4	10.3	12.5	11.6	100.0
Yüksek Lisans	18	38	19	8	14	16	113
	15.9	33.6	16.8	7.1	12.4	14.2	100.0
Doktora	33	45	11	6	7	11	113
	29.2	39.8	9.7	5.3	6.2	9.7	100.0
Toplam	193	593	183	145	174	161	1449
	13.3	40.9	12.6	10.0	12.0	11.1	100.0
Pearson Chi ²	50.730						
Prob.	< 0.001						

4. DESTEK VE ALTYAPI HİZMETLERİ:

A.10.Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.

Akademik danışmanlık hizmetlerinin yeterliliği konusunda katılımcıların %44.3'ü olumlu yönde, %32.1'i ise olumsuz yönde görüş bildirmiştir. %17.4'lük bir kesim konu hakkında kararsız kalırken, %6.3 oranında katılımcının fikri yoktur.

Tablo 38

A.10. Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	182	12.6	12.6
Katılıyorum	459	31.7	44.2
Kararsızım	252	17.4	61.6
Katılmıyorum	223	15.4	77.0
Kesinlikle katılmıyorum	242	16.7	93.7
Fikrim yok	91	6.3	100.0
Toplam	1449	100.0	

A.11.Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.

Katılımcıların %31.9'u kariyer danışmanlık hizmetlerini yeterli bulurken, yeterli bulmayan öğrencilerin oranı %35.7 olmuştur. %19.5 oranında öğrenci konu hakkında kararsız, %13.9 oranında öğrencinin ise fikri yoktur.

Tablo 39

A.11. Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	121	8.4	8.4
Katılıyorum	326	22.5	30.8
Kararsızım	283	19.5	50.4
Katılmıyorum	242	16.7	67.1
Kesinlikle katılmıyorum	275	19.0	86.1
Fikrim yok	202	13.9	100.0
Toplam	1449	100.0	

A.12.Staj işyeri eğitimi öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.

Staj, işyeri eğitimi, öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetlerin yeterliliği konusunda katılımcıların %34.3'ü olumlu yönde, %32.4'ü ise olumsuz yönde görüş bildirmiştir. %15.9'luk bir kesim konu hakkında kararsız kalırken, %17.4 oranında katılımcının fikri yoktur.

Tablo 40

A.12. Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	151	10.4	10.4
Katılıyorum	346	23.9	34.3
Kararsızım	230	15.9	50.2
Katılmıyorum	193	13.3	63.5
Kesinlikle katılmıyorum	277	19.1	82.6
Fikrim yok	252	17.4	100.0
Toplam	1449	100.0	

A.13.Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.

Katılımcıların %21.6'sı Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerini yeterli bulurken, yeterli bulmayan öğrencilerin oranı %34.9 olmuştur. %17.4 oranında öğrenci konu hakkında kararsız, %26.1 oranında öğrencinin ise fikri yoktur.

Tablo 41

A.13. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	88	6.1	6.1
Katılıyorum	225	15.5	21.6
Kararsızım	252	17.4	39.0
Katılmıyorum	199	13.7	52.7
Kesinlikle katılmıyorum	307	21.2	73.9
Fikrim yok	378	26.1	100.0
Toplam	1449	100.0	

A.18. İdari hizmetler (öğrenci işleri, birim sekreterliği vb.) yeterlidir.

Katılımcıların %31.9'u idari hizmetleri yeterli bulurken, yeterli bulmayan öğrencilerin oranı %35.7 olmuştur. %19.5 oranında öğrenci konu hakkında kararsız, %13.9 oranında öğrencinin ise fikri yoktur.

Tablo 42

A.18. İdari hizmetler (öğrenci işleri, birim sekreterliği vb.) yeterlidir.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	132	9.1	9.1
Katılıyorum	420	29.0	38.1
Kararsızım	235	16.2	54.3
Katılmıyorum	222	15.3	69.6
Kesinlikle katılmıyorum	324	22.4	92.0
Fikrim yok	116	8.0	100.0
Toplam	1449	100.0	

A.19. Erasmus vb. hareketlilik faaliyetleri kapsamında sunulan hizmetler yeterlidir.

Erasmus vb. hareketlilik faaliyetleri kapsamında sunulan hizmetlerin yeterliliği konusunda %25.3 oranında katılımcı olumlu, %33.7 oranında katılımcı ise olumsuz yönde yanıt vermiştir. Kararsız ve fikri olmayan öğrencilerin oranı ise sırası ile %15.4 ve %25.7'dir.

Tablo 43

A.19. Erasmus vb. hareketlilik faaliyetleri kapsamında sunulan hizmetler yeterlidir.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	94	6.5	6.5
Katılıyorum	272	18.8	25.3
Kararsızım	223	15.4	40.6
Katılmıyorum	201	13.9	54.5
Kesinlikle katılmıyorum	287	19.8	74.3
Fikrim yok	372	25.7	100.0
Toplam	1449	100.0	

A.20. Sağlık hizmetleri yeterlidir.

Kütüphane hizmetlerinin yeterliliği konusunda %42 oranında katılımcı olumlu, %20.7 oranında katılımcı ise olumsuz yönde yanıt vermiştir. Kararsız ve fikri olmayan öğrencilerin oranı ise %37.4'dür.

Tablo 44

A.20. Sağlık hizmetleri yeterlidir.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	151	10.4	10.4
Katılıyorum	458	31.6	31.6
Kararsızım	185	12.8	12.8
Katılmıyorum	127	8.8	8.8
Kesinlikle katılmıyorum	172	11.9	11.9
Fikrim yok	356	24.6	24.6
Toplam	1449	100.0	100.0

A.21. Temizlik hizmetleri yeterlidir.

Temizlik hizmetlerinin yeterliliği konusunda %34.2 oranında katılımcı olumlu, %51.7 oranında katılımcı ise olumsuz yönde yanıt vermiştir. Kararsız ve fikri olmayan öğrencilerin oranı ise %14.1'dir.

Tablo 45

A.21. Temizlik hizmetleri yeterlidir.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	107	7.4	7.4
Katılıyorum	388	26.8	26.8
Kararsızım	187	12.9	12.9
Katılmıyorum	300	20.7	20.7
Kesinlikle katılmıyorum	449	31.0	31.0
Fikrim yok	18	1.2	1.2
Toplam	1449	100.0	100.0

A.22. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.

Yemekhane hizmetlerinin yeterliliği konusunda katılımcıların %50.1'i olumlu yönde, %32'si ise olumsuz yönde görüş bildirmiştir. %12.5'lik bir kesim konu hakkında kararsız kalırken, %5.4 oranında katılımcının fikri yoktur.

Tablo 46

A.22. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	185	12.8	12.8
Katılıyorum	540	37.3	50.0
Kararsızım	181	12.5	62.5
Katılmıyorum	205	14.1	76.7
Kesinlikle katılmıyorum	260	17.9	94.6
Fikrim yok	78	5.4	100.0
Toplam	1449	100.0	

A.23. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.

Kütüphane hizmetlerinin yeterliliği konusunda %59.6 oranında katılımcı olumlu, %22.8 oranında katılımcı ise olumsuz yönde yanıt vermiştir. Kararsız ve fikri olmayan öğrencilerin oranı ise %17.6'dır.

Tablo 47

A.23. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	265	18.3	18.3
Katılıyorum	598	41.3	59.6
Kararsızım	145	10.0	69.6
Katılmıyorum	148	10.2	79.8
Kesinlikle katılmıyorum	183	12.6	92.4
Fikrim yok	110	7.6	100.0
Toplam	1449	100.0	

A.24. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.

Güvenlik hizmetlerinin yeterliliği konusunda katılımcıların %54.8'ü olumlu yönde, %29'u ise olumsuz yönde görüş bildirmiştir. %12.4'lük bir kesim konu hakkında kararsız kalırken, %3.8 oranında katılımcının fikri yoktur.

Tablo 48

A.24. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	202	13.9	13,9
Katılıyorum	592	40,9	40,9
Kararsızım	180	12,4	12,4
Katılmıyorum	159	11,0	11,0
Kesinlikle katılmıyorum	261	18,0	18,0
Fikrim yok	55	3,8	3,8
Toplam	1449	100,0	100,0

A.26. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.

Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerin yeterliliği konusunda katılımcıların %31.2'si olumlu yönde, %44.7'si ise olumsuz yönde görüş bildirmiştir. %15.3'lük bir kesim konu hakkında kararsız kalırken, %8.8 oranında katılımcının fikri yoktur.

Tablo 49

A.26. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	110	7.6	7.6
Katılıyorum	342	23.6	31.2
Kararsızım	221	15.3	46.4
Katılmıyorum	274	18.9	65.4
Kesinlikle katılmıyorum	374	25.8	91.2
Fikrim yok	128	8.8	100.0
Toplam	1449	100.0	

A.27. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet, yazılım, donanım vb.).

Katılımcıların %40.6'sı bilgi işlem hizmetlerini yeterli bulurken, yeterli bulmayan öğrencilerin oranı %36 olmuştur. %15.3 oranında öğrenci konu hakkında kararsızdır.

Tablo 50

A.27. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet, yazılım, donanım vb.).			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	127	8.8	8.8
Katılıyorum	461	31.8	31.8
Kararsızım	222	15.3	46.4
Katılmıyorum	263	18.2	64.6
Kesinlikle katılmıyorum	258	17.8	82.4
Fikrim yok	118	8.1	90.5
Toplam	1449	100.0	100.0

A.28. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS, Sosyal Transkript vb.).

Bilgi yönetim sistemleri yeterliliği konusunda %58.6 oranında katılımcı olumlu, %22.1 oranında katılımcı ise olumsuz yönde yanıt vermiştir. Kararsız ve fikri olmayan öğrencilerin oranı ise %19.2'dir.

Tablo 51

A.28. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS. KVYS. AVESİS vb.).			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	177	12.2	12.2
Katılıyorum	673	46.4	58.7
Kararsızım	182	12.6	71.2
Katılmıyorum	141	9.7	81.0
Kesinlikle katılmıyorum	180	12.4	93.4
Fikrim yok	96	6.6	100.0
Toplam	1449	100.0	

A.29. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası, sosyal medya vb.) yeterlidir.

“Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri yeterlidir” ifadesine katılımcıların %55.1’i katılmış, %13.5’i kararsız kalmıştır. Olumsuz görüş bildiren katılımcı oranı ise %26.4 olmuştur.

Tablo 52

A.29. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası, sosyal medya vb.) yeterlidir.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	165	11.4	11.4
Katılıyorum	633	43.7	55.1
Kararsızım	196	13.5	68.6
Katılmıyorum	186	12.8	81.4
Kesinlikle katılmıyorum	197	13.6	95.0
Fikrim yok	72	5.0	100.0
Toplam	1449	100.0	

A.30. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.

Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetlerin yeterliliği konusunda, %24.8 oranında katılımcı olumlu, %20.7 oranında katılımcı ise olumsuz yönde görüş bildirirken, konu hakkında fikri olmayan öğrenci grubu örneklemin %42.1’ini oluşturmaktadır. %12.4 oranında katılımcı ise kararsız kalmıştır

Tablo 53

A.30. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	89	6.1	6.1
Katılıyorum	271	18.7	24.8
Kararsızım	179	12.4	37.2
Katılmıyorum	120	8.3	45.5
Kesinlikle katılmıyorum	180	12.4	57.9
Fikrim yok	610	42.1	100.0
Toplam	1449	100.0	

A.31. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.

Katılımcıların %40.3'ü çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetlerini yeterli bulmuş, %13.8'lik kesim kararsız kalmıştır. Olumsuz yönde görüş bildiren öğrencilerin oranı ise %40.7 olmuştur.

Tablo 54

A.31. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	141	9.7	9.7
Katılıyorum	443	30.6	40.3
Kararsızım	200	13.8	54.1
Katılmıyorum	238	16.4	70.5
Kesinlikle katılmıyorum	352	24.3	94.8
Fikrim yok	75	5.2	100.0
Toplam	1449	100.0	

A.32. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.

“Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir” ifadesine katılımcıların %31.6'sı katılırken, %14.5 oranında olumsuz görüş bildirilmiştir. En büyük grubu ise %43.4 oranı ile fikri olmayan öğrenci grubu oluşturmaktadır.

Tablo 55

A.32. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	135	9.3	9.3
Katılıyorum	323	22.3	31.6
Kararsızım	152	10.5	42.1
Katılmıyorum	62	4.3	46.4
Kesinlikle katılmıyorum	148	10.2	56.6
Fikrim yok	629	43.4	100.0
Toplam	1449	100.0	

5. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE İNOVASYON HİZMETLERİ:

A.16. Araştırma ve geliştirme (TÜBİTAK, BAP ve çeşitli projeler) hizmetleri yeterlidir.

Katılımcıların %40.4'ü araştırma ve geliştirme hizmetlerini yeterli bulurken, olumsuz yönde görüş bildirenlerin oranı %20 olmuştur. %16.6 oranında öğrenci konu hakkında kararsız kalmıştır. %23.1 oranında katılımcı ise fikir belirtmemiştir.

Tablo 56

A.16. Araştırma ve geliştirme (TÜBİTAK, BAP ve çeşitli projeler) hizmetleri yeterlidir.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	139	9.6	9.6
Katılıyorum	446	30.8	30.8
Kararsızım	240	16.6	16.6
Katılmıyorum	127	8.8	8.8
Kesinlikle katılmıyorum	162	11.2	11.2
Fikrim yok	335	23.1	23.1
Toplam	1449	100.0	100.0

A.17. Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk çalışmaları yeterlidir.

Toplumsal katkı hizmetlerini katılımcıların %37.1'i yeterli bulurken, %28.5'i yetersiz bulunduğunu belirtmiştir. Kararsız ve fikri olmayan öğrenci oranı ise %34.3 olmuştur.

Tablo 57

A.17. Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk çalışmaları yeterlidir.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	135	9.3	9.3
Katılıyorum	403	27.8	37.1
Kararsızım	260	17.9	55.1
Katılmıyorum	190	13.1	68.2
Kesinlikle katılmıyorum	223	15.4	83.6
Fikrim yok	238	16.4	100.0
Toplam	1449	100.0	

A.25. Girişimcilik ve yenilikçilik (iş fikri, patent vb.) destek hizmetleri yeterlidir.

Katılımcıların, Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetlerini yeterli bulma oranı %28.3 olup, olumsuz yönde görüş bildiren öğrencilerin oranı %28.6 olmuştur. Kararsız kalan ve fikri olmayan öğrenci oranının ise %43.1 gibi önemli bir kesimi oluşturduğu görülmüştür.

Tablo 58

A.25. Girişimcilik ve yenilikçilik (iş fikri, patent vb.) destek hizmetleri yeterlidir.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	98	6.8	6.8
Katılıyorum	312	21.5	28.3
Kararsızım	229	15.8	44.1
Katılmıyorum	178	12.3	56.4
Kesinlikle katılmıyorum	236	16.3	72.7
Fikrim yok	396	27.3	100.0
Toplam	1449	100.0	

MEMNUNİYET TEMATİK ALAN ORTALAMALARI

Tablo 59’da, Gazi Üniversitesi’nde öğrencilerin çeşitli hizmetler ve süreçler konusundaki memnuniyet düzeylerini yıllara göre yüzdelik ortalamalarla gösterilmektedir.

Tablo 59

KATEGORİ	2021 (%)	2022 (%)	2023 (%)	2024 (%)	2025 (%)
Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet	54.73	58.99	67.70	58.27	51.3
Yönetim ve Katılım	40.90	44.27	49.04	34.84	30.8
Eğitim ve Öğretim	36.80	44.46	60.55	49.75	54.4
Destek ve Altyapı Hizmetleri	39.89	50.94	54.63	44.56	39.6
Araştırma, Geliştirme ve Yenilikçilik Destek Hizmetleri	-	-	53.72	38.96	35.3

Her kategori için memnuniyet oranlarındaki değişimler, genel eğilimleri ve 2025 yılında yaşanan değişiklikleri göz önüne alarak Tablodaki değerler aşağıdaki gibi yorumlanabilir:

Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet

- **2021-2022** %54.73’den %58.99’a çıkmış, %7.7 oranında bir artış gerçekleşmiştir.
- **2022-2023**: %14.7’lik bir artış kaydedilmiştir.
- **2023-2024**: %58.27’ye gerilemiştir. Bu durum, öğrencilerin kuruma olan aidiyetinde ve memnuniyetinde bir zayıflama yaşandığını göstermektedir.
- **2024-2025**: Düşüş trendi devam etmektedir (%11.9).

Bu kategoride, 2021-2023 yılları arasında kayda değer bir iyileşme yaşanmış, ancak 2024’te bu iyileşmelerin bir kısmı kaybedilmiş ve bu trend günümüzde devam etmektedir.

Yönetim ve Katılım

- **2021-2022**: Memnuniyette %8.2’lik bir artış yaşanmıştır.
- **2022-2023**: Artış devam etmiştir (%10.77).
- **2023-2024**: 2024 yılında %28.9 oranında bir düşüş yaşanarak memnuniyet %34.84’e gerilemiştir.
- **2024-2025**: Memnuniyetin azalma eğilimi bu dönemde de devam etmiştir ancak düşüş sınırlıdır (%11.6).

Eğitim ve Öğretim

- **2021-2022:** Memnuniyet %36.8'den %44.46'ya yükselerek, %20.8 oranında büyük bir artış sağlanmıştır.
- **2022-2023:** Bu iyileşme devam etmiş ve %60.55'e ulaşmıştır (%36.2 artış).
- **2023-2024:** Ancak 2024 yılında %17.8'lik bir düşüş yaşanarak %49.75'e gerilemiştir.
- **2024-2025:** Memnuniyetin bu dönemde %9.3 artış ile %54.4'e ulaşmıştır.

Destek ve Altyapı Hizmetleri

- **2021-2022:** Memnuniyet %39.89'dan %50.94'e yükselmiştir (%27.7 artış).
- **2022-2023:** 2023 yılında %7.2'lik ek bir artışla memnuniyet %54.63'e yükselmiştir.
- **2023-2024:** Ancak 2024 yılında %18.4'lük bir düşüşle %44.56'ya gerilemiştir.
- **2024-2025:** Memnuniyetin azalma eğilimi bu dönemde de devam etmiştir (%11.1düşüş).

Araştırma, Geliştirme ve Yenilikçilik Destek Hizmetleri

- **2023-2024:** 2023 yılında %53.72 olan memnuniyet, 2024 yılında %27.5'lik bir düşüş yaşanarak %38.96'ya inmiştir.
- **2024-2025:** Memnuniyetin azalma eğilimi bu dönemde de devam etmiştir, ancak sınırlıdır (%9.3 düşüş).

Genel Değerlendirme

Genel olarak, tüm kategorilerde 2021-2022 yıllarında önemli iyileşmeler görülmüş, memnuniyet oranları artış göstermiştir. Ancak, 2023-2024 ve 2024-2025 yıllarında çoğu kategoride memnuniyet düzeylerinde gerileme yaşanmıştır. Bu düşüşler, üniversitenin önceki yıllardaki olumlu gelişmeleri sürdüremediğini ve bazı alanlarda geri adım atıldığını işaret etmektedir.

MEMNUNİYET KATEGORİLERİ BAZINDA TREND ANALİZİ

Bu bölümde tematik alanlar bazında öğrencilerin yıllar itibariyle memnuniyet ve algılarındaki gelişme/değişmelerin analizlerine dayalı olarak bir karşılaştırma çalışması yapılmıştır.

Bu bölümde, 2021-2025 yılları arasında memnuniyet düzeylerinde yaşanan değişiklikler, belirtilen memnuniyet kategorilerine göre değerlendirilmiştir. Memnuniyet düzeyleri için kategori sınırları şu şekilde verilmiştir:

- **Mükemmel (>90)**
- **Çok İyi (70-89.9999)**
- **İyi (60-69.9999)**
- **Orta (50-59.9999)**
- **Düşük (40-49.9999)**
- **Çok Düşük (<40)**

Her bir kategori için 2021'den 2025'e kadar olan değişimlere göre hangi seviyeden hangi seviyeye geçtiği analiz edilmiştir.

Tablo 60

		2021	2022	2023	2024	2025	MEMNU NİYET DÜZEYİ 2021	MEMNU NİYET DÜZEYİ 2022	MEMNU NİYET DÜZEYİ 2023	MEMNU NİYET DÜZEYİ 2024	MEMNU NİYET DÜZEYİ 2025
Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet	A.3. Üniversitem saygın bir konumdadır.	73.4	78.02	82.5	70.4	68.6	ÇOK İYİ	ÇOK İYİ	ÇOK İYİ	ÇOK İYİ	İYİ
Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet	A.35. Okuduğum programdan memnunum.	-	-	77.9	71.3	64.6	-	-	ÇOK İYİ	ÇOK İYİ	İYİ
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.23. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.	41.4	68.9	72.7	54.2	59.6	DÜŞÜK	İYİ	ÇOK İYİ	ORTA	ORTA
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.28. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS, KVYS, AVESİS vb.).	-	-	59.8	58.9	58.6	-	-	ORTA	ORTA	ORTA
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.29. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası, sosyal medya vb.) yeterlidir.	54	59.7	70.7	56.4	55.1	ORTA	ORTA	ÇOK İYİ	ORTA	ORTA
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.24. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.	47.5	64.01	72.4	60.1	54.8	DÜŞÜK	İYİ	ÇOK İYİ	İYİ	ORTA
Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet	A.36. Üniversitemden memnunum.	-	59.07	71.3	52.6	52.1	-	ORTA	ÇOK İYİ	ORTA	ORTA
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.22. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.	46.5	64.1	41.3	52.2	50.1	DÜŞÜK	İYİ	DÜŞÜK	ORTA	ORTA
Eğitim ve Öğretim	A.14. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.	-	-	69.7	59.7	54.6	-	-	İYİ	ORTA	ORTA
Eğitim ve Öğretim	A.15. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.	-	-	63	51.8	54.2	-	-	İYİ	ORTA	ORTA
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.10. Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.	44.8	54.6	58.3	49.6	44.3	DÜŞÜK	ORTA	ORTA	DÜŞÜK	DÜŞÜK
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.20. Sağlık hizmetleri yeterlidir.	39.7	48.09	55.1	48.9	42.0	ÇOK DÜŞÜK	DÜŞÜK	ORTA	DÜŞÜK	DÜŞÜK
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.27. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet, yazılım, donanım vb.).	37.3	46.3	55.2	43.9	40.6	ÇOK DÜŞÜK	DÜŞÜK	ORTA	DÜŞÜK	DÜŞÜK
Araştırma, Geliştirme ve İnovasyon Hizmetleri	A.16. Araştırma ve geliştirme hizmetleri yeterlidir.	-	-	57.5	43.9	40.4	-	-	ORTA	DÜŞÜK	DÜŞÜK
Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet	A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.	48.3	58.1	64.7	55.2	49.9	DÜŞÜK	ORTA	İYİ	ORTA	ÇOK DÜŞÜK
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.31. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.	40.9	54.8	57.4	43.1	40.3	DÜŞÜK	ORTA	ORTA	DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK
Yönetim ve Katılım	A.7. İyileştirme çalışmalarında öğrencilerin görüşleri alınmaktadır	-	-	56.3	43.4	39.2	-	-	ORTA	DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK
Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet	A.34. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.	-	48.99	52.4	37.5	37.5	-	DÜŞÜK	ORTA	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK
Araştırma, Geliştirme ve İnovasyon Hizmetleri	A.17. Toplumsal katkı sosyal sorumluluk çalışmaları yeterlidir. hizmetleri yeterlidir.	-	-	55.1	42.2	37.1	-	-	ORTA	DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK
Yönetim ve Katılım	A.4. Üniversitem iyi yönetilmektedir.	40.8	45.2	59.4	39.5	35.4	DÜŞÜK	DÜŞÜK	ORTA	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK

Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet	A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.	42.5	50.7	55	51.1	35	DÜŞÜK	ORTA	ORTA	ORTA	ÇOK DÜŞÜK
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.12. Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.	42.2	52.7	49.4	37.5	34.3	DÜŞÜK	ORTA	DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.21. Temizlik hizmetleri yeterlidir.	44.9	52.8	54.8	44.6	34.2	DÜŞÜK	ORTA	ORTA	DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK
Yönetim ve Katılım	A.6 Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.	-	45.4	54.4	37.3	32.7	-	DÜŞÜK	ORTA	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.11. Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.	25.6	33.9	41.9	34.2	31.9	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK	DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.18. İdari hizmetler (öğrenci işleri, birim sekreterliği vb.) yeterlidir.	41.8	56.8	54.8	36.7	31.9	DÜŞÜK	ORTA	ORTA	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.32. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.	30.8	36.4	46.5	35.3	31.6	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK	DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.26. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.	26.8	31.4	44.3	30.7	31.2	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK	DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK
Yönetim ve Katılım	A.8. Yapılan iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.	-	-	51.3	36.7	28.5	-	-	ORTA	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK
Araştırma, Geliştirme ve Inovasyon Hizmetleri	A.25. Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir.	-	-	47.8	36.1	28.3	-	-	DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK
Yönetim ve Katılım	A.9. Öğrenciler, karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.	41	42.2	43.2	27.9	28.1	DÜŞÜK	DÜŞÜK	DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK
Yönetim ve Katılım	A.33. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.	37.4	44.0	52.8	32.5	27.9	ÇOK DÜŞÜK	DÜŞÜK	ORTA	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.19. Erasmus vb. hareketlilik faaliyetleri kapsamında sunulan hizmetler yeterlidir.	-	-	-	-	25.3	-	-	-	-	ÇOK DÜŞÜK
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.30. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.	34.9	41.7	48.5	30.6	24.8	ÇOK DÜŞÜK	DÜŞÜK	DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK
Yönetim ve Katılım	A.5 Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.	-	-	33.2	29.8	23.5	-	-	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.13. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.	26	29.2	35.3	26.8	21.6	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK

Memnuniyet Trendinin Değerlendirilmesi

Tablo 61

KATEGORİ	2021 (%)	2022 (%)	2023 (%)	2024 (%)	2025 (%)	Genel (2021-2025)
Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet	Orta	Artış	İyi	Hafif düşüş	Hafif Düşüş	Yükseliş-Zayıflama
Yönetim ve Katılım	Düşük	Artış	Artış	Önemli gerileme	Hafif düşüş	Artış-Gerileme
Eğitim ve Öğretim	Çok düşük	Artış	Önemli artış	Önemli gerileme	Yükseliş	Yükseliş trendine geçiş
Destek ve Altyapı Hizmetleri	Düşük	Orta	Yükseliş Orta	Düşüş	Düşüş	Artış-Gerileme
Araştırma, Geliştirme ve Yenilikçilik Destek Hizmetleri	Veri yok	Veri yok	Orta	Önemli gerileme	Hafif düşüş	Gerileme trendi

EKLER

EK.1. CİNSİYETLERİNE GÖRE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ

Tablo 62

AB.1. Cinsiyetiniz - A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	114	380	174	138	98	7	911
	12.5	41.7	19.1	15.1	10.8	0.8	100.0
Erkek	67	162	90	91	123	5	538
	12.5	30.1	16.7	16.9	22.9	0.9	100.0
Toplam	181	542	264	229	221	12	1449
	12.5	37.4	18.2	15.8	15.3	0.8	100.0
Pearson Chi ²	46.485						
Prob.	< 0.001						

Tablo 63

AB.1. Cinsiyetiniz - A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	79	269	205	167	172	19	911
	8.7	29.5	22.5	18.3	18.9	2.1	100.0
Erkek	63	96	82	118	171	8	538
	11.7	17.8	15.2	21.9	31.8	1.5	100.0
Toplam	142	365	287	285	343	27	1449
	9.8	25.2	19.8	19.7	23.7	1.9	100.0
Pearson Chi ²	57.196						
Prob.	< 0.001						

Tablo 64

AB.1. Cinsiyetiniz - A.3. Üniversitem saygın bir konumdadır							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.3. Üniversitem saygın bir konumdadır.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	277	428	98	43	60	5	911
	30.4	47.0	10.8	4.7	6.6	0.5	100.0
Erkek	113	176	98	63	81	7	538
	21.0	32.7	18.2	11.7	15.1	1.3	100.0
Toplam	390	604	196	106	141	12	1449
	26.9	41.7	13.5	7.3	9.7	0.8	100.0
Pearson Chi ²	91.375						
Prob.	< 0.001						

Tablo 65

AB.1. Cinsiyetiniz - A.4. Üniversitem iyi yönetilmektedir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.4. Üniversitem iyi yönetilmektedir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	94	290	225	117	127	58	911
	10.3	31.8	24.7	12.8	13.9	6.4	100.0
Erkek	49	80	102	102	168	37	538
	9.1	14.9	19.0	19.0	31.2	6.9	100.0
Toplam	143	370	327	219	295	95	1449
	9.9	25.5	22.6	15.1	20.4	6.6	100.0
Pearson Chi ²	101.706						
Prob.	< 0.001						

Tablo 66

AB.1. Cinsiyetiniz - A.5. Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A56. Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	51	181	227	220	190	42	911
	5.6	19.9	24.9	24.1	20.9	4.6	100.0
Erkek	42	67	76	130	192	31	538
	7.8	12.5	14.1	24.2	35.7	5.8	100.0
Toplam	93	248	303	350	382	73	1449
	6.4	17.1	20.9	24.2	26.4	5.0	100.0
Pearson Chi ²	61.386						
Prob.	< 0.001						

Tablo 67

AB.1. Cinsiyetiniz - A.6. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.6. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	81	255	203	146	144	82	911
	8.9	28.0	22.3	16.0	15.8	9.0	100.0
Erkek	49	89	97	107	148	48	538
	9.1	16.5	18.0	19.9	27.5	8.9	100.0
Toplam	130	344	300	253	292	130	1449
	9.0	23.7	20.7	17.5	20.2	9.0	100.0
Pearson Chi ²	47.526						
Prob.	< 0.001						

Tablo 68

AB.1. Cinsiyetiniz - A.7. İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.8. İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	103	308	161	126	149	64	911
	11.3	33.8	17.7	13.8	16.4	7.0	100.0
Erkek	54	104	87	87	160	46	538
	10.0	19.3	16.2	16.2	29.7	8.6	100.0
Toplam	157	412	248	213	309	110	1449
	10.8	28.4	17.1	14.7	21.3	7.6	100.0
Pearson Chi ²	56.594						
Prob.	< 0.001						

Tablo 69

AB.1. Cinsiyetiniz - A.8. Yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.9. Yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	63	230	193	214	153	58	911
	6.9	25.2	21.2	23.5	16.8	6.4	100.0
Erkek	39	82	85	135	153	44	538
	7.2	15.2	15.8	25.1	28.4	8.2	100.0
Toplam	102	312	278	349	306	102	1449
	7.0	21.5	19.2	24.1	21.1	7.0	100.0
Pearson Chi ²	44.548						
Prob.	< 0.001						

Tablo 70

AB.1. Cinsiyetiniz - A.9. Öğrenciler. karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.10. Öğrenciler, karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	60	245	198	176	155	77	911
	6.6	26.9	21.7	19.3	17.0	8.5	100.0
Erkek	36	67	82	118	182	53	538
	6.7	12.5	15.2	21.9	33.8	9.9	100.0
Toplam	96	312	280	294	337	130	1449
	6.6	21.5	19.3	20.3	23.3	9.0	100.0
Pearson Chi ²	83.136						
Prob.	< 0.001						

Tablo 71

AB.1. Cinsiyetiniz - A.10. Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.10. Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	121	309	164	143	122	52	911
	13.3	33.9	18.0	15.7	13.4	5.7	100.0
Erkek	61	150	88	80	120	39	538
	11.3	27.9	16.4	14.9	22.3	7.2	100.0
Toplam	182	459	252	223	242	91	1449
	12.6	31.7	17.4	15.4	16.7	6.3	100.0
Pearson Chi ²	22.955						
Prob.	< 0.001						

Tablo 72

AB.1. Cinsiyetiniz - A.11. Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.11. Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	79	228	195	154	145	110	911
	8.7	25.0	21.4	16.9	15.9	12.1	100.0
Erkek	42	98	88	88	130	92	538
	7.8	18.2	16.4	16.4	24.2	17.1	100.0
Toplam	121	326	283	242	275	202	1449
	8.4	22.5	19.5	16.7	19.0	13.9	100.0
Pearson Chi ²	30.003						
Prob.	< 0.001						

Tablo 73

AB.1. Cinsiyetiniz - A.12. Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.12. Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	89	248	156	124	148	146	911
	9.8	27.2	17.1	13.6	16.2	16.0	100.0
Erkek	62	98	74	69	129	106	538
	11.5	18.2	13.8	12.8	24.0	19.7	100.0
Toplam	151	346	230	193	277	252	1449
	10.4	23.9	15.9	13.3	19.1	17.4	100.0
Pearson Chi ²	28.274						
Prob.	< 0.001						

Tablo 74

AB.1. Cinsiyetiniz - A.13. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.13. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	54	164	164	129	164	236	911
	5.9	18.0	18.0	14.2	18.0	25.9	100.0
Erkek	34	61	88	70	143	142	538
	6.3	11.3	16.4	13.0	26.6	26.4	100.0
Toplam	88	225	252	199	307	378	1449
	6.1	15.5	17.4	13.7	21.2	26.1	100.0
Pearson Chi ²	22.388						
Prob.	< 0.001						

Tablo 75

AB.1. Cinsiyetiniz - A.14. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.14. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	129	411	154	95	104	18	911
	14.2	45.1	16.9	10.4	11.4	2.0	100.0
Erkek	63	187	76	85	118	9	538
	11.7	34.8	14.1	15.8	21.9	1.7	100.0
Toplam	192	598	230	180	222	27	1449
	13.3	41.3	15.9	12.4	15.3	1.9	100.0
Pearson Chi ²	44.410						
Prob.	< 0.001						

Tablo 76

AB.1. Cinsiyetiniz - A.15. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.15. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	112	394	120	90	95	100	911
	12.3	43.2	13.2	9.9	10.4	11.0	100.0
Erkek	81	199	63	55	79	61	538
	15.1	37.0	11.7	10.2	14.7	11.3	100.0
Toplam	193	593	183	145	174	161	1449
	13.3	40.9	12.6	10.0	12.0	11.1	100.0
Pearson Chi ²	10.930						
Prob.	< 0.001						

Tablo 77

AB.1. Cinsiyetiniz - A.16. Araştırma ve geliştirme (TÜBİTAK, BAP ve çeşitli projeler) hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.16. Araştırma ve geliştirme (TÜBİTAK, BAP ve çeşitli projeler) hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	86	312	143	69	88	213	911
	9.4	34.2	15.7	7.6	9.7	23.4	100.0
Erkek	53	134	97	58	74	122	538
	9.9	24.9	18.0	10.8	13.8	22.7	100.0
Toplam	139	446	240	127	162	335	1449
	9.6	30.8	16.6	8.8	11.2	23.1	100.0
Pearson Chi ²	19.873						
Prob.	< 0.001						

Tablo 78

AB.1. Cinsiyetiniz A.17. Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk çalışmaları yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.17. Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk çalışmaları yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	92	290	166	111	118	134	911
	10.1	31.8	18.2	12.2	13.0	14.7	100.0
Erkek	43	113	94	79	105	104	538
	8.0	21.0	17.5	14.7	19.5	19.3	100.0
Toplam	135	403	260	190	223	238	1449
	9.3	27.8	17.9	13.1	15.4	16.4	100.0
Pearson Chi ²	31.459						
Prob.	< 0.001						

Tablo 79

AB.1. Cinsiyetiniz - A.18. İdari hizmetler (öğrenci işleri, birim sekreterliği vb.) yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.18. İdari hizmetler (öğrenci işleri, birim sekreterliği vb.) yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	79	286	161	134	173	78	911
	8.7	31.4	17.7	14.7	19.0	8.6	100.0
Erkek	53	134	74	88	151	38	538
	9.9	24.9	13.8	16.4	28.1	7.1	100.0
Toplam	132	420	235	222	324	116	1449
	9.1	29.0	16.2	15.3	22.4	8.0	100.0
Pearson Chi ²	22.641						
Prob.	< 0.001						

Tablo 80

AB.1. Cinsiyetiniz - A.19. Erasmus vb. hareketlilik faaliyetleri kapsamında sunulan hizmetler yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.19. Erasmus vb. hareketlilik faaliyetleri kapsamında sunulan hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	50	200	155	136	151	219	911
	5.5	22.0	17.0	14.9	16.6	24.0	100.0
Erkek	44	72	68	65	136	153	538
	8.2	13.4	12.6	12.1	25.3	28.4	100.0
Toplam	94	272	223	201	287	372	1449
	6.5	18.8	15.4	13.9	19.8	25.7	100.0
Pearson Chi ²	38.679						
Prob.	< 0.001						

Tablo 81

AB.1. Cinsiyetiniz - A.20. Sağlık hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.20. Sağlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	89	341	109	82	94	196	911
	9.8	37.4	12.0	9.0	10.3	21.5	100.0
Erkek	62	117	76	45	78	160	538
	11.5	21.7	14.1	8.4	14.5	29.7	100.0
Toplam	151	458	185	127	172	356	1449
	10.4	31.6	12.8	8.8	11.9	24.6	100.0
Pearson Chi ²	43.010						
Prob.	< 0.001						

Tablo 82

AB.1. Cinsiyetiniz - A.21. Temizlik hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.21. Temizlik hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	53	230	132	204	284	8	911
	5.8	25.2	14.5	22.4	31.2	0.9	100.0
Erkek	54	158	55	96	165	10	538
	10.0	29.4	10.2	17.8	30.7	1.9	100.0
Toplam	107	388	187	300	449	18	1449
	7.4	26.8	12.9	20.7	31.0	1.2	100.0
Pearson Chi ²	21.098						
Prob.	< 0.001						

Tablo 83

AB.1. Cinsiyetiniz - A.22. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.22. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	106	362	125	129	137	52	911
	11.6	39.7	13.7	14.2	15.0	5.7	100.0
Erkek	79	178	56	76	123	26	538
	14.7	33.1	10.4	14.1	22.9	4.8	100.0
Toplam	185	540	181	205	260	78	1449
	12.8	37.3	12.5	14.1	17.9	5.4	100.0
Pearson Chi ²	21.469						
Prob.	< 0.001						

Tablo 84

AB.1. Cinsiyetiniz - A.23. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.23. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	149	403	81	101	114	63	911
	16.4	44.2	8.9	11.1	12.5	6.9	100.0
Erkek	116	195	64	47	69	47	538
	21.6	36.2	11.9	8.7	12.8	8.7	100.0
Toplam	265	598	145	148	183	110	1449
	18.3	41.3	10.0	10.2	12.6	7.6	100.0
Pearson Chi ²	16.631						
Prob.	< 0.001						

Tablo 85

AB.1. Cinsiyetiniz - A.24. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.24. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	118	419	118	102	121	33	911
	13.0	46.0	13.0	11.2	13.3	3.6	100.0
Erkek	84	173	62	57	140	22	538
	15.6	32.2	11.5	10.6	26.0	4.1	100.0
Toplam	202	592	180	159	261	55	1449
	13.9	40.9	12.4	11.0	18.0	3.8	100.0
Pearson Chi ²	48.911						
Prob.	< 0.001						

Tablo 86

AB.1. Cinsiyetiniz - A.25. Girişimcilik ve yenilikçilik (iş fikri, patent vb.) destek hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.25. Girişimcilik ve yenilikçilik (iş fikri, patent vb.) destek hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	62	236	141	113	126	233	911
	6.8	25.9	15.5	12.4	13.8	25.6	100.0
Erkek	36	76	88	65	110	163	538
	6.7	14.1	16.4	12.1	20.4	30.3	100.0
Toplam	98	312	229	178	236	396	1449
	6.8	21.5	15.8	12.3	16.3	27.3	100.0
Pearson Chi ²	33.843						
Prob.	< 0.001						

Tablo 87

AB.1. Cinsiyetiniz - A.26. Sosyal. kültürel. sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.26. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	70	229	144	177	217	74	911
	7.7	25.1	15.8	19.4	23.8	8.1	100.0
Erkek	40	113	77	97	157	54	538
	7.4	21.0	14.3	18.0	29.2	10.0	100.0
Toplam	110	342	221	274	374	128	1449
	7.6	23.6	15.3	18.9	25.8	8.8	100.0
Pearson Chi ²	8.493						
Prob.	< 0.001						

Tablo 88

AB.1. Cinsiyetiniz - A.27. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet, yazılım, donanım vb.).							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.27 A.27. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet, yazılım, donanım vb.).						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	77	317	135	167	143	72	911
	8.5	34.8	14.8	18.3	15.7	7.9	100.0
Erkek	50	144	87	96	115	46	538
	9.3	26.8	16.2	17.8	21.4	8.6	100.0
Toplam	127	461	222	263	258	118	1449
	8.8	31.8	15.3	18.2	17.8	8.1	100.0
Pearson Chi ²	13.878						
Prob.	< 0.001						

Tablo 89

AB.1. Cinsiyetiniz - A.28. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS, KVYS, AVESİS vb.). Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS, Sosyal Transkript vb.).							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.28. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS, KVYS, AVESİS vb.).						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	108	458	113	78	96	58	911
	11.9	50.3	12.4	8.6	10.5	6.4	100.0
Erkek	69	215	69	63	84	38	538
	12.8	40.0	12.8	11.7	15.6	7.1	100.0
Toplam	177	673	182	141	180	96	1449
	12.2	46.4	12.6	9.7	12.4	6.6	100.0
Pearson Chi ²	18.759						
Prob.	< 0.001						

Tablo 90

AB.1. Cinsiyetiniz - A.29. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası, sosyal medya vb.) yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.29. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası, sosyal medya vb.) yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	109	442	115	101	110	34	911
	12.0	48.5	12.6	11.1	12.1	3.7	100.0
Erkek	56	191	81	85	87	38	538
	10.4	35.5	15.1	15.8	16.2	7.1	100.0
Toplam	165	633	196	186	197	72	1449
	11.4	43.7	13.5	12.8	13.6	5.0	100.0
Pearson Chi ²	32.896						
Prob.	< 0.001						

Tablo 91

AB.1. Cinsiyetiniz - A.30. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.30. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	53	198	103	79	99	379	911
	5.8	21.7	11.3	8.7	10.9	41.6	100.0
Erkek	36	73	76	41	81	231	538
	6.7	13.6	14.1	7.6	15.1	42.9	100.0
Toplam	89	271	179	120	180	610	1449
	6.1	18.7	12.4	8.3	12.4	42.1	100.0
Pearson Chi ²	20.028						
Prob.	< 0.001						

Tablo 92

AB.1. Cinsiyetiniz - A.31. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.31. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	80	296	143	149	203	40	911
	8.8	32.5	15.7	16.4	22.3	4.4	100.0
Erkek	61	147	57	89	149	35	538
	11.3	27.3	10.6	16.5	27.7	6.5	100.0
Toplam	141	443	200	238	352	75	1449
	9.7	30.6	13.8	16.4	24.3	5.2	100.0
Pearson Chi ²	18.615						
Prob.	< 0.001						

Tablo 93

AB.1. Cinsiyetiniz - A.32. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.32. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	76	230	88	34	82	401	911
	8.3	25.2	9.7	3.7	9.0	44.0	100.0
Erkek	59	93	64	28	66	228	538
	11.0	17.3	11.9	5.2	12.3	42.4	100.0
Toplam	135	323	152	62	148	629	1449
	9.3	22.3	10.5	4.3	10.2	43.4	100.0
Pearson Chi ²	19.185						
Prob.	< 0.001						

Tablo 94

AB.1. Cinsiyetiniz - A.33. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.33. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	66	228	174	170	203	70	911
	7.2	25.0	19.1	18.7	22.3	7.7	100.0
Erkek	40	71	90	93	198	46	538
	7.4	13.2	16.7	17.3	36.8	8.6	100.0
Toplam	106	299	264	263	401	116	1449
	7.3	20.6	18.2	18.2	27.7	8.0	100.0
Pearson Chi ²	50.439						
Prob.	< 0.001						

Tablo 95

AB.1. Cinsiyetiniz – A.34. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunuz.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.34. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunuz.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	86	298	160	149	166	52	911
	9.4	32.7	17.6	16.4	18.2	5.7	100.0
Erkek	49	132	75	89	150	43	538
	9.1	24.5	13.9	16.5	27.9	8.0	100.0
Toplam	135	430	235	238	316	95	1449
	9.3	29.7	16.2	16.4	21.8	6.6	100.0
Pearson Chi ²	27.567						
Prob.	< 0.001						

Tablo 96

AB.1. Cinsiyetiniz – A.35 Okuduğum programdan memnunuz.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.35. Okuduğum programdan memnunuz.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	235	382	128	62	89	15	911
	25.8	41.9	14.1	6.8	9.8	1.6	100.0
Erkek	146	173	70	42	102	5	538
	27.1	32.2	13.0	7.8	19.0	0.9	100.0
Toplam	381	555	198	104	191	20	1449
	26.3	38.3	13.7	7.2	13.2	1.4	100.0
Pearson Chi ²	32.341						
Prob.	< 0.001						

Tablo 97

AB.1. Cinsiyetiniz - A.36. Üniversitemden memnunuz.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.36. Üniversitemden memnunuz.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	151	382	159	99	116	4	911
	16.6	41.9	17.5	10.9	12.7	0.4	100.0
Erkek	79	143	93	104	116	3	538
	14.7	26.6	17.3	19.3	21.6	0.6	100.0
Toplam	230	525	252	203	232	7	1449
	15.9	36.2	17.4	14.0	16.0	0.5	100.0
Pearson Chi ²	56.628						
Prob.	< 0.001						

EK.2. PROGRAMLARINA GÖRE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ

Tablo 98

Program - A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.							
Program	A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	13	62	28	20	10	0	133
	9.8	46.6	21.1	15.0	7.5	0.0	100.0
Lisans	111	397	194	190	189	9	1090
	10.2	36.4	17.8	17.4	17.3	0.8	100.0
Yüksek Lisans	19	44	28	8	13	1	113
	16.8	38.9	24.8	7.1	11.5	0.9	100.0
Doktora	38	39	14	11	9	2	113
	33.6	34.5	12.4	9.7	8.0	1.8	100.0
Toplam	181	542	264	229	221	12	1449
	12.5	37.4	18.2	15.8	15.3	0.8	100.0
Pearson Chi ²	82.203						
Prob.	< 0.001						

Tablo 99

Program- A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.							
Program	A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	17	46	31	26	12	1	133
	12.8	34.6	23.3	19.5	9.0	0.8	100.0
Lisans	71	250	213	227	306	23	1090
	6.5	22.9	19.5	20.8	28.1	2.1	100.0
Yüksek Lisans	18	34	25	18	15	3	113
	15.9	30.1	22.1	15.9	13.3	2.7	100.0
Doktora	36	35	18	14	10	0	113
	31.9	31.0	15.9	12.4	8.8	0.0	100.0
Toplam	142	365	287	285	343	27	1449
	9.8	25.2	19.8	19.7	23.7	1.9	100.0
Pearson Chi ²	130.061						
Prob.	< 0.001						

Tablo 100

Program - A.3. Üniversitem saygın bir konumdadır.							
Program	A.3. Üniversitem saygın bir konumdadır.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	45	57	10	6	13	2	133
	33.8	42.9	7.5	4.5	9.8	1.5	100.0
Lisans	256	460	162	88	116	8	1090
	23.5	42.2	14.9	8.1	10.6	0.7	100.0
Yüksek Lisans	36	50	14	6	6	1	113
	31.9	44.2	12.4	5.3	5.3	0.9	100.0
Doktora	53	37	10	6	6	1	113
	46.9	32.7	8.8	5.3	5.3	0.9	100.0
Toplam	390	604	196	106	141	12	1449
	26.9	41.7	13.5	7.3	9.7	0.8	100.0
Pearson Chi ²	44.165						
Prob.	< 0.001						

Tablo 101

Program - A.4. Üniversitem iyi yönetilmektedir.							
Program	A.4. Üniversitem iyi yönetilmektedir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	16	50	29	12	13	13	133
	12.0	37.6	21.8	9.0	9.8	9.8	100.0
Lisans	75	252	261	184	255	63	1090
	6.9	23.1	23.9	16.9	23.4	5.8	100.0
Yüksek Lisans	14	34	21	17	17	10	113
	12.4	30.1	18.6	15.0	15.0	8.8	100.0
Doktora	38	34	16	6	10	9	113
	33.6	30.1	14.2	5.3	8.8	8.0	100.0
Toplam	143	370	327	219	295	95	1449
	9.9	25.5	22.6	15.1	20.4	6.6	100.0
Pearson Chi ²	131.269						
Prob.	< 0.001						

Tablo 102

Program - A.5. Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.							
Program	A.5. Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	10	34	31	31	21	6	133
	7.5	25.6	23.3	23.3	15.8	4.5	100.0
Lisans	43	162	228	278	329	50	1090
	3.9	14.9	20.9	25.5	30.2	4.6	100.0
Yüksek Lisans	13	24	26	23	17	10	113
	11.5	21.2	23.0	20.4	15.0	8.8	100.0
Doktora	27	28	18	18	15	7	113
	23.9	24.8	15.9	15.9	13.3	6.2	100.0
Toplam	93	248	303	350	382	73	1449
	6.4	17.1	20.9	24.2	26.4	5.0	100.0
Pearson Chi ²	117.970						
Prob.	< 0.001						

Tablo 103

Program - A.6. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.							
Program	A.6. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	9	43	33	19	15	14	133
	6.8	32.3	24.8	14.3	11.3	10.5	100.0
Lisans	72	239	223	211	251	94	1090
	6.6	21.9	20.5	19.4	23.0	8.6	100.0
Yüksek Lisans	15	29	24	12	17	16	113
	13.3	25.7	21.2	10.6	15.0	14.2	100.0
Doktora	34	33	20	11	9	6	113
	30.1	29.2	17.7	9.7	8.0	5.3	100.0
Toplam	130	344	300	253	292	130	1449
	9.0	23.7	20.7	17.5	20.2	9.0	100.0
Pearson Chi ²	109.836						
Prob.	< 0.001						

Tablo 104

Program - A.7. İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır							
Program	A.7. İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	14	45	26	17	17	14	133
	10.5	33.8	19.5	12.8	12.8	10.5	100.0
Lisans	91	301	188	173	264	73	1090
	8.3	27.6	17.2	15.9	24.2	6.7	100.0
Yüksek Lisans	16	30	26	12	15	14	113
	14.2	26.5	23.0	10.6	13.3	12.4	100.0
Doktora	36	36	8	11	13	9	113
	31.9	31.9	7.1	9.7	11.5	8.0	100.0
Toplam	157	412	248	213	309	110	1449
	10.8	28.4	17.1	14.7	21.3	7.6	100.0
Pearson Chi ²	93.133						
Prob.	< 0.001						

Tablo 105

Program - A.8. Yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır							
Program	A.8. Yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	10	39	24	28	18	14	133
	7.5	29.3	18.0	21.1	13.5	10.5	100.0
Lisans	55	207	209	288	264	67	1090
	5.0	19.0	19.2	26.4	24.2	6.1	100.0
Yüksek Lisans	12	29	27	16	15	14	113
	10.6	25.7	23.9	14.2	13.3	12.4	100.0
Doktora	25	37	18	17	9	7	113
	22.1	32.7	15.9	15.0	8.0	6.2	100.0
Toplam	102	312	278	349	306	102	1449
	7.0	21.5	19.2	24.1	21.1	7.0	100.0
Pearson Chi ²	102.128						
Prob.	< 0.001						

Tablo 106

Program - A.9. Öğrenciler, karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.							
Program	A.9. Öğrenciler, karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	9	38	30	26	16	14	133
	6.8	28.6	22.6	19.5	12.0	10.5	100.0
Lisans	51	215	208	237	290	89	1090
	4.7	19.7	19.1	21.7	26.6	8.2	100.0
Yüksek Lisans	12	22	28	13	21	17	113
	10.6	19.5	24.8	11.5	18.6	15.0	100.0
Doktora	24	37	14	18	10	10	113
	21.2	32.7	12.4	15.9	8.8	8.8	100.0
Toplam	96	312	280	294	337	130	1449
	6.6	21.5	19.3	20.3	23.3	9.0	100.0
Pearson Chi ²	98.153						
Prob.	< 0.001						

Tablo 107

Program - A.10. Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.10. Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	21	54	18	19	17	4	133
	15.8	40.6	13.5	14.3	12.8	3.0	100.0
Lisans	97	327	203	191	197	75	1090
	8.9	30.0	18.6	17.5	18.1	6.9	100.0
Yüksek Lisans	23	42	17	6	19	6	113
	20.4	37.2	15.0	5.3	16.8	5.3	100.0
Doktora	41	36	14	7	9	6	113
	36.3	31.9	12.4	6.2	8.0	5.3	100.0
Toplam	182	459	252	223	242	91	1449
	12.6	31.7	17.4	15.4	16.7	6.3	100.0
Pearson Chi ²	106.141						
Prob.	< 0.001						

Tablo 108

Program - A.11. Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.11. Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	19	48	22	20	11	13	133
	14.3	36.1	16.5	15.0	8.3	9.8	100.0
Lisans	57	224	218	199	235	157	1090
	5.2	20.6	20.0	18.3	21.6	14.4	100.0
Yüksek Lisans	15	27	25	12	17	17	113
	13.3	23.9	22.1	10.6	15.0	15.0	100.0
Doktora	30	27	18	11	12	15	113
	26.5	23.9	15.9	9.7	10.6	13.3	100.0
Toplam	121	326	283	242	275	202	1449
	8.4	22.5	19.5	16.7	19.0	13.9	100.0
Pearson Chi ²	107.735						
Prob.	< 0.001						

Tablo 109

Program - A.12. Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.							
Program	A.12. Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	26	45	15	23	15	9	133
	19.5	33.8	11.3	17.3	11.3	6.8	100.0
Lisans	84	250	176	154	243	183	1090
	7.7	22.9	16.1	14.1	22.3	16.8	100.0
Yüksek Lisans	13	24	23	8	13	32	113
	11.5	21.2	20.4	7.1	11.5	28.3	100.0
Doktora	28	27	16	8	6	28	113
	24.8	23.9	14.2	7.1	5.3	24.8	100.0
Toplam	151	346	230	193	277	252	1449
	10.4	23.9	15.9	13.3	19.1	17.4	100.0
Pearson Chi ²	104.143						
Prob.	< 0.001						

Tablo 110

Program - A.13. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.13. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	10	32	27	23	14	27	133
	7.5	24.1	20.3	17.3	10.5	20.3	100.0
Lisans	43	152	189	156	265	285	1090
	3.9	13.9	17.3	14.3	24.3	26.1	100.0
Yüksek Lisans	10	20	19	10	16	38	113
	8.8	17.7	16.8	8.8	14.2	33.6	100.0
Doktora	25	21	17	10	12	28	113
	22.1	18.6	15.0	8.8	10.6	24.8	100.0
Toplam	88	225	252	199	307	378	1449
	6.1	15.5	17.4	13.7	21.2	26.1	100.0
Pearson Chi ²	98.414						
Prob.	< 0.001						

Tablo 111

Program - A.14. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.14. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	17	66	16	17	13	4	133
	12.8	49.6	12.0	12.8	9.8	3.0	100.0
Lisans	110	438	184	149	188	21	1090
	10.1	40.2	16.9	13.7	17.2	1.9	100.0
Yüksek Lisans	24	47	16	11	13	2	113
	21.2	41.6	14.2	9.7	11.5	1.8	100.0
Doktora	41	47	14	3	8	0	113
	36.3	41.6	12.4	2.7	7.1	0.0	100.0
Toplam	192	598	230	180	222	27	1449
	13.3	41.3	15.9	12.4	15.3	1.9	100.0
Pearson Chi ²	89.666						
Prob.	< 0.001						

Tablo 112

Program - A.15. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.15. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	19	63	7	19	17	8	133
	14.3	47.4	5.3	14.3	12.8	6.0	100.0
Lisans	123	447	146	112	136	126	1090
	11.3	41.0	13.4	10.3	12.5	11.6	100.0
Yüksek Lisans	18	38	19	8	14	16	113
	15.9	33.6	16.8	7.1	12.4	14.2	100.0
Doktora	33	45	11	6	7	11	113
	29.2	39.8	9.7	5.3	6.2	9.7	100.0
Toplam	193	593	183	145	174	161	1449
	13.3	40.9	12.6	10.0	12.0	11.1	100.0
Pearson Chi ²	50.730						
Prob.	< 0.001						

Tablo 113

Program - A.16. Araştırma ve geliştirme (TÜBİTAK, BAP ve çeşitli projeler) hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.16. Araştırma ve geliştirme (TÜBİTAK, BAP ve çeşitli projeler) hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	13	44	19	12	26	114	13
	11.4	38.6	16.7	10.5	22.8	100.0	11.4
Lisans	84	335	93	132	265	909	84
	9.2	36.9	10.2	14.5	29.2	100.0	9.2
Yüksek Lisans	14	34	5	13	30	96	14
	14.6	35.4	5.2	13.5	31.3	100.0	14.6
Doktora	28	33	10	5	14	90	28
	31.1	36.7	11.1	5.6	15.6	100.0	31.1
Toplam	139	446	127	162	335	1209	139
	11.5	36.9	10.5	13.4	27.7	100.0	11.5
Pearson Chi ²	54.460						
Prob.	< 0.001						

Tablo 114

Program - A.17. Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk çalışmaları yeterlidir.							
Program	A.17. Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk çalışmaları yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	13	51	19	16	13	21	133
	9.8	38.3	14.3	12.0	9.8	15.8	100.0
Lisans	80	288	202	157	193	170	1090
	7.3	26.4	18.5	14.4	17.7	15.6	100.0
Yüksek Lisans	11	34	20	8	12	28	113
	9.7	30.1	17.7	7.1	10.6	24.8	100.0
Doktora	31	30	19	9	5	19	113
	27.4	26.5	16.8	8.0	4.4	16.8	100.0
Toplam	135	403	260	190	223	238	1449
	9.3	27.8	17.9	13.1	15.4	16.4	100.0
Pearson Chi ²	81.309						
Prob.	< 0.001						

Tablo 115

Program - A.18. İdari hizmetler (öğrenci işleri, birim sekreterliği vb.) yeterlidir							
Program	A.18. İdari hizmetler (öğrenci işleri, birim sekreterliği vb.) yeterlidir						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	9	47	20	21	25	11	133
	6.8	35.3	15.0	15.8	18.8	8.3	100.0
Lisans	77	304	180	175	262	92	1090
	7.1	27.9	16.5	16.1	24.0	8.4	100.0
Yüksek Lisans	17	31	22	11	23	9	113
	15.0	27.4	19.5	9.7	20.4	8.0	100.0
Doktora	29	38	13	15	14	4	113
	25.7	33.6	11.5	13.3	12.4	3.5	100.0
Toplam	132	420	235	222	324	116	1449
	9.1	29.0	16.2	15.3	22.4	8.0	100.0
Pearson Chi ²	63,314						
Prob.	< 0.001						

Tablo 116

Program - A.19. Erasmus vb. hareketlilik faaliyetleri kapsamında sunulan hizmetler yeterlidir.							
Program	A.19. Erasmus vb. hareketlilik faaliyetleri kapsamında sunulan hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	7	34	12	21	16	43	133
	5.3	25.6	9.0	15.8	12.0	32.3	100.0
Lisans	50	188	182	153	243	274	1090
	4.6	17.2	16.7	14.0	22.3	25.1	100.0
Yüksek Lisans	8	22	14	13	19	37	113
	7.1	19.5	12.4	11.5	16.8	32.7	100.0
Doktora	29	28	15	14	9	18	113
	25.7	24.8	13.3	12.4	8.0	15.9	100.0
Toplam	94	272	223	201	287	372	1449
	6.5	18.8	15.4	13.9	19.8	25.7	100.0
Pearson Chi ²	108.795						
Prob.	< 0.001						

Tablo 117

Program - A.20. Sağlık hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.24. Sağlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	10	49	12	13	38	122	10
	8.2	40.2	9.8	10.7	31.1	100.0	8.2
Lisans	101	349	105	136	258	949	101
	10.6	36.8	11.1	14.3	27.2	100.0	10.6
Yüksek Lisans	12	26	5	17	36	96	12
	12.5	27.1	5.2	17.7	37.5	100.0	12.5
Doktora	28	34	5	6	24	97	28
	28.9	35.1	5.2	6.2	24.7	100.0	28.9
Toplam	151	458	127	172	356	1264	151
	11.9	36.2	10.0	13.6	28.2	100.0	11.9
Pearson Chi ²	44.779						
Prob.	< 0.001						

Tablo 118

Program - A.21. Temizlik hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.21. Temizlik hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	8	68	22	23	1	122	8
	6,6%	55,7%	18,0%	18,9%	0,8%	100,0%	6,6%
Lisans	58	263	239	376	10	946	58
	6,1%	27,8%	25,3%	39,7%	1,1%	100,0%	6,1%
Yüksek Lisans	12	26	22	32	3	95	12
	12,6%	27,4%	23,2%	33,7%	3,2%	100,0%	12,6%
Doktora	29	31	17	18	4	99	29
	29,3%	31,3%	17,2%	18,2%	4,0%	100,0%	29,3%
Toplam	107	388	300	449	18	1262	107
	8,5%	30,7%	23,8%	35,6%	1,4%	100,0%	8,5%
Pearson Chi ²	122,109						
Prob.	< 0.001						

Tablo 119

Program - A.22. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.22. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	15	68	8	19	16	7	133
	11,3%	51,1%	6,0%	14,3%	12,0%	5,3%	100,0%
Lisans	123	401	143	162	217	44	1090
	11,3%	36,8%	13,1%	14,9%	19,9%	4,0%	100,0%
Yüksek Lisans	15	34	17	16	15	16	113
	13,3%	30,1%	15,0%	14,2%	13,3%	14,2%	100,0%
Doktora	32	37	13	8	12	11	113
	28,3%	32,7%	11,5%	7,1%	10,6%	9,7%	100,0%
Toplam	185	540	181	205	260	78	1449
	12,8%	37,3%	12,5%	14,1%	17,9%	5,4%	100,0%
Pearson Chi ²	76,020						
Prob.	< 0.001						

Tablo 120

Program - A.23. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.23. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	149	403	81	101	114	63	911
	16,4%	44,2%	8,9%	11,1%	12,5%	6,9%	100,0%
Lisans	116	195	64	47	69	47	538
	21,6%	36,2%	11,9%	8,7%	12,8%	8,7%	100,0%
Yüksek Lisans	265	598	145	148	183	110	1449
	18,3%	41,3%	10,0%	10,2%	12,6%	7,6%	100,0%
Doktora	149	403	81	101	114	63	911
	16,4%	44,2%	8,9%	11,1%	12,5%	6,9%	100,0%
Toplam	116	195	64	47	69	47	538
	21,6%	36,2%	11,9%	8,7%	12,8%	8,7%	100,0%
Pearson Chi ²	16,631						
Prob.	< 0.001						

Tablo 121

Program - A.24. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.24. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	13	62	19	15	4	113	13
	11,5%	54,9%	16,8%	13,3%	3,5%	100,0%	11,5%
Lisans	136	443	120	220	34	953	136
	14,3%	46,5%	12,6%	23,1%	3,6%	100,0%	14,3%
Yüksek Lisans	20	45	11	18	9	103	20
	19,4%	43,7%	10,7%	17,5%	8,7%	100,0%	19,4%
Doktora	33	42	9	8	8	100	33
	33,0%	42,0%	9,0%	8,0%	8,0%	100,0%	33,0%
Toplam	202	592	159	261	55	1269	202
	15,9%	46,7%	12,5%	20,6%	4,3%	100,0%	15,9%
Pearson Chi ²	50,546						
Prob.	< 0.001						

Tablo 122

Program - A.25. Girişimcilik ve yenilikçilik hizmetleri (iş fikri, patent vb.) yeterlidir							
Program	A.25. Girişimcilik ve yenilikçilik hizmetleri (iş fikri, patent vb.) yeterlidir						Toplam
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	
Ön Lisans	7	35	15	22	14	40	133
	5,3%	26,3%	11,3%	16,5%	10,5%	30,1%	100,0%
Lisans	54	219	179	137	201	300	1090
	5,0%	20,1%	16,4%	12,6%	18,4%	27,5%	100,0%
Yüksek Lisans	10	31	19	9	13	31	113
	8,8%	27,4%	16,8%	8,0%	11,5%	27,4%	100,0%
Doktora	27	27	16	10	8	25	113
	23,9%	23,9%	14,2%	8,8%	7,1%	22,1%	100,0%
Toplam	98	312	229	178	236	396	1449
	6,8%	21,5%	15,8%	12,3%	16,3%	27,3%	100,0%
Pearson Chi ²	81,933						
Prob.	< 0.001						

Tablo 123

Program - A.26. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.							
Program	A.26. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.						Toplam
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	
Ön Lisans	7	31	39	24	13	114	7
	6.1	27.2	34.2	21.1	11.4	100.0	6.1
Lisans	63	249	209	319	81	921	63
	6.8	27.0	22.7	34.6	8.8	100.0	6.8
Yüksek Lisans	11	34	12	16	21	94	11
	11.7	36.2	12.8	17.0	22.3	100.0	11.7
Doktora	29	28	14	15	13	99	29
	29.3	28.3	14.1	15.2	13.1	100.0	29.3
Toplam	110	342	274	374	128	1228	110
	9.0	27.9	22.3	30.5	10.4	100.0	9.0
Pearson Chi ²	106.517						
Prob.	< 0.001						

Tablo 124

Program - A.27. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet, yazılım, donanım vb.).							
Program	A.26. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet, yazılım, donanım vb.).						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	17	53	19	16	11	116	17
	14.7	45.7	16.4	13.8	9.5	100.0	14.7
Lisans	67	334	209	212	93	915	67
	7.3	36.5	22.8	23.2	10.2	100.0	7.3
Yüksek Lisans	11	37	21	20	8	97	11
	11.3	38.1	21.6	20.6	8.2	100.0	11.3
Doktora	32	37	14	10	6	99	32
	32.3	37.4	14.1	10.1	6.1	100.0	32.3
Toplam	127	461	263	258	118	1227	127
	10.4	37.6	21.4	21.0	9.6	100.0	10.4
Pearson Chi ²	75.753						
Prob.	< 0.001						

Tablo 125

Program - A.28. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS, KVYS, AVESİS vb.).							
Program	A.28. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS, KVYS, AVESİS vb.).						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	22	68	12	13	12	6	133
	16.5	51.1	9.0	9.8	9.0	4.5	100.0
Lisans	102	506	145	112	147	78	1090
	9.4	46.4	13.3	10.3	13.5	7.2	100.0
Yüksek Lisans	17	49	16	9	17	5	113
	15.0	43.4	14.2	8.0	15.0	4.4	100.0
Doktora	36	50	9	7	4	7	113
	31.9	44.2	8.0	6.2	3.5	6.2	100.0
Toplam	177	673	182	141	180	96	1449
	12.2	46.4	12.6	9.7	12.4	6.6	100.0
Pearson Chi ²	65.066						
Prob.	< 0.001						

Tablo 126

Program - A.29. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası, sosyal medya vb.) yeterlidir.							
Program	A.29. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası, sosyal medya vb.) yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	21	66	16	15	10	5	133
	15.8	49.6	12.0	11.3	7.5	3.8	100.0
Lisans	91	471	153	156	166	53	1090
	8.3	43.2	14.0	14.3	15.2	4.9	100.0
Yüksek Lisans	19	49	15	10	15	5	113
	16.8	43.4	13.3	8.8	13.3	4.4	100.0
Doktora	34	47	12	5	6	9	113
	30.1	41.6	10.6	4.4	5.3	8.0	100.0
Toplam	165	633	196	186	197	72	1449
	11.4	43.7	13.5	12.8	13.6	5.0	100.0
Pearson Chi ²	74,837						
Prob.	< 0.001						

Tablo 127

Program - A.30. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.							
Program	A.30. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	8	31	14	8	12	60	133
	6.0	23.3	10.5	6.0	9.0	45.1	100.0
Lisans	46	198	134	94	151	467	1090
	4.2	18.2	12.3	8.6	13.9	42.8	100.0
Yüksek Lisans	9	21	17	10	10	46	113
	8.0	18.6	15.0	8.8	8.8	40.7	100.0
Doktora	26	21	14	8	7	37	113
	23.0	18.6	12.4	7.1	6.2	32.7	100.0
Toplam	89	271	179	120	180	610	1449
	6.1	18.7	12.4	8.3	12.4	42.1	100.0
Pearson Chi ²	73.987						
Prob.	< 0.001						

Tablo 128

Program - A.31. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.31. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	7	38	22	28	28	10	133
	5.3	28.6	16.5	21.1	21.1	7.5	100.0
Lisans	81	327	145	186	298	53	1090
	7.4	30.0	13.3	17.1	27.3	4.9	100.0
Yüksek Lisans	21	43	20	12	14	3	113
	18.6	38.1	17.7	10.6	12.4	2.7	100.0
Doktora	32	35	13	12	12	9	113
	28.3	31.0	11.5	10.6	10.6	8.0	100.0
Toplam	141	443	200	238	352	75	1449
	9.7	30.6	13.8	16.4	24.3	5.2	100.0
Pearson Chi ²	94.209						
Prob.	< 0.001						

Tablo 129

Program - A.32. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.							
Program	A.32. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	5	35	10	9	12	62	133
	3.8	26.3	7.5	6.8	9.0	46.6	100.0
Lisans	94	239	117	44	121	475	1090
	8.6	21.9	10.7	4.0	11.1	43.6	100.0
Yüksek Lisans	8	24	16	6	8	51	113
	7.1	21.2	14.2	5.3	7.1	45.1	100.0
Doktora	28	25	9	3	7	41	113
	24.8	22.1	8.0	2.7	6.2	36.3	100.0
Toplam	135	323	152	62	148	629	1449
	9.3	22.3	10.5	4.3	10.2	43.4	100.0
Pearson Chi ²	47.652						
Prob.	< 0.001						

Tablo 130

Program - A.33. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.							
Program	A.33. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	13	44	18	23	18	17	133
	9.8	33.1	13.5	17.3	13.5	12.8	100.0
Lisans	48	189	208	216	351	78	1090
	4.4	17.3	19.1	19.8	32.2	7.2	100.0
Yüksek Lisans	14	32	22	14	20	11	113
	12.4	28.3	19.5	12.4	17.7	9.7	100.0
Doktora	31	34	16	10	12	10	113
	27.4	30.1	14.2	8.8	10.6	8.8	100.0
Toplam	106	299	264	263	401	116	1449
	7.3	20.6	18.2	18.2	27.7	8.0	100.0
Pearson Chi ²	155.339						
Prob.	< 0.001						

Tablo 131

Program - A.34. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.							
Program	A.34. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	14	49	23	22	18	7	133
	10.5	36.8	17.3	16.5	13.5	5.3	100.0
Lisans	74	294	186	188	266	82	1090
	6.8	27.0	17.1	17.2	24.4	7.5	100.0
Yüksek Lisans	14	44	17	19	16	3	113
	12.4	38.9	15.0	16.8	14.2	2.7	100.0
Doktora	33	43	9	9	16	3	113
	29.2	38.1	8.0	8.0	14.2	2.7	100.0
Toplam	135	430	235	238	316	95	1449
	9.3	29.7	16.2	16.4	21.8	6.6	100.0
Pearson Chi ²	99.270						
Prob.	< 0.001						

Tablo 132

Program - A.35. Okuduğum programdan memnunum.							
Program	A.35. Okuduğum programdan memnunum.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	25	64	20	10	14	0	133
	18.8	48.1	15.0	7.5	10.5	0.0	100.0
Lisans	264	406	160	85	157	18	1090
	24.2	37.2	14.7	7.8	14.4	1.7	100.0
Yüksek Lisans	34	51	11	3	13	1	113
	30.1	45.1	9.7	2.7	11.5	0.9	100.0
Doktora	58	34	7	6	7	1	113
	51.3	30.1	6.2	5.3	6.2	0.9	100.0
Toplam	381	555	198	104	191	20	1449
	26.3	38.3	13.7	7.2	13.2	1.4	100.0
Pearson Chi ²	59.669						
Prob.	< 0.001						

Tablo 133

Program - A.36. Üniversitemden memnunum.							
Program	A.36. Üniversitemden memnunum.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	23	64	19	14	13	0	133
	17.3	48.1	14.3	10.5	9.8	0.0	100.0
Lisans	136	371	209	172	196	6	1090
	12.5	34.0	19.2	15.8	18.0	0.6	100.0
Yüksek Lisans	25	50	12	13	12	1	113
	22.1	44.2	10.6	11.5	10.6	0.9	100.0
Doktora	46	40	12	4	11	0	113
	40.7	35.4	10.6	3.5	9.7	0.0	100.0
Toplam	230	525	252	203	232	7	1449
	15.9	36.2	17.4	14.0	16.0	0.5	100.0
Pearson Chi ²	97.444						
Prob.	< 0.001						

EK.3. ÖĞRENİM GÖRÜLEN BİRİME GÖRE ÜNİVERSİTE HAKKINDAKİ GÖRÜŞLER

Tablo 134

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.							
	A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	7	3	2	1	5	0	18
	38.9	16.7	11.1	5.6	27.8	0.0	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1	3	4	2	3	0	13
	7.7	23.1	30.8	15.4	23.1	0.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	8	36	33	29	40	0	146
	5.5	24.7	22.6	19.9	27.4	0.0	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	14	25	12	5	4	1	61
	23.0	41.0	19.7	8.2	6.6	1.6	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	11	19	15	9	7	2	63
	17.5	30.2	23.8	14.3	11.1	3.2	100.0
FEN FAKÜLTESİ	4	21	10	12	4	0	51
	7.8	41.2	19.6	23.5	7.8	0.0	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	20	53	12	12	10	1	108
	18.5	49.1	11.1	11.1	9.3	0.9	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	17	80	25	19	8	0	149
	11.4	53.7	16.8	12.8	5.4	0.0	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	9	43	23	19	11	2	107
	8.4	40.2	21.5	17.8	10.3	1.9	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	12	50	23	42	63	3	193
	6.2	25.9	11.9	21.8	32.6	1.6	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	25	36	13	4	6	0	84
	29.8	42.9	15.5	4.8	7.1	0.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	13	43	21	14	18	1	110
	11.8	39.1	19.1	12.7	16.4	0.9	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	9	35	11	16	3	0	74
	12.2	47.3	14.9	21.6	4.1	0.0	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	3	4	3	0	1	1	12
	25.0	33.3	25.0	0.0	8.3	8.3	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	4	21	15	3	3	0	46
	8.7	45.7	32.6	6.5	6.5	0.0	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	14	54	31	33	29	0	161
	8.7	33.5	19.3	20.5	18.0	0.0	100.0
TIP FAKÜLTESİ	8	8	7	6	2	0	31
	25.8	25.8	22.6	19.4	6.5	0.0	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	0	6	2	1	4	0	13
	0.0	46.2	15.4	7.7	30.8	0.0	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	2	2	2	2	0	1	9
	22.2	22.2	22.2	22.2	0.0	11.1	100.0
Toplam	181	542	264	229	221	12	1449
	12.5	37.4	18.2	15.8	15.3	0.8	100.0
Pearson Chi ²	278.652						
Prob.	< 0.001						

Tablo 135

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.							
	A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	6	6	1	1	4	0	18
	33.3	33.3	5.6	5.6	22.2	0.0	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1	3	3	2	4	0	13
	7.7	23.1	23.1	15.4	30.8	0.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2	19	28	27	69	1	146
	1.4	13.0	19.2	18.5	47.3	0.7	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	14	19	13	9	5	1	61
	23.0	31.1	21.3	14.8	8.2	1.6	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	11	13	13	16	9	1	63
	17.5	20.6	20.6	25.4	14.3	1.6	100.0
FEN FAKÜLTESİ	3	16	11	10	11	0	51
	5.9	31.4	21.6	19.6	21.6	0.0	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	16	45	20	11	15	1	108
	14.8	41.7	18.5	10.2	13.9	0.9	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	11	60	33	24	17	4	149
	7.4	40.3	22.1	16.1	11.4	2.7	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	5	21	33	24	22	2	107
	4.7	19.6	30.8	22.4	20.6	1.9	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	8	21	29	46	86	3	193
	4.1	10.9	15.0	23.8	44.6	1.6	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	23	31	16	6	7	1	84
	27.4	36.9	19.0	7.1	8.3	1.2	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	10	33	21	21	25	0	110
	9.1	30.0	19.1	19.1	22.7	0.0	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	11	26	17	13	7	0	74
	14.9	35.1	23.0	17.6	9.5	0.0	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	3	3	1	2	2	1	12
	25.0	25.0	8.3	16.7	16.7	8.3	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	6	14	12	11	2	1	46
	13.0	30.4	26.1	23.9	4.3	2.2	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	10	20	28	52	46	5	161
	6.2	12.4	17.4	32.3	28.6	3.1	100.0
TIP FAKÜLTESİ	1	7	5	6	7	5	31
	3.2	22.6	16.1	19.4	22.6	16.1	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	0	6	2	2	3	0	13
	0.0	46.2	15.4	15.4	23.1	0.0	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	1	2	1	2	2	1	9
	11.1	22.2	11.1	22.2	22.2	11.1	100.0
Toplam	142	365	287	285	343	27	1449
	9.8	25.2	19.8	19.7	23.7	1.9	100.0
Pearson Chi ²	374.507						
Prob.	< 0.001						

Tablo 135

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.3. Üniversitem saygın bir konumdadır.							
	A.3. Üniversitem saygın bir konumdadır.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	9	3	3	1	2	0	18
	50.0	16.7	16.7	5.6	11.1	0.0	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	3	6	1	1	1	1	13
	23.1	46.2	7.7	7.7	7.7	7.7	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	26	67	18	13	21	1	146
	17.8	45.9	12.3	8.9	14.4	0.7	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	23	29	4	2	3	0	61
	37.7	47.5	6.6	3.3	4.9	0.0	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	20	20	12	6	4	1	63
	31.7	31.7	19.0	9.5	6.3	1.6	100.0
FEN FAKÜLTESİ	13	14	13	3	7	1	51
	25.5	27.5	25.5	5.9	13.7	2.0	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	45	46	5	4	7	1	108
	41.7	42.6	4.6	3.7	6.5	0.9	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	53	72	15	6	3	0	149
	35.6	48.3	10.1	4.0	2.0	0.0	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	18	54	22	8	4	1	107
	16.8	50.5	20.6	7.5	3.7	0.9	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	20	65	39	20	47	2	193
	10.4	33.7	20.2	10.4	24.4	1.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	37	35	5	3	3	1	84
	44.0	41.7	6.0	3.6	3.6	1.2	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	37	49	9	8	7	0	110
	33.6	44.5	8.2	7.3	6.4	0.0	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	31	30	8	1	3	1	74
	41.9	40.5	10.8	1.4	4.1	1.4	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	7	3	2	0	0	0	12
	58.3	25.0	16.7	0.0	0.0	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	11	21	2	3	8	1	46
	23.9	45.7	4.3	6.5	17.4	2.2	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	23	68	29	22	18	1	161
	14.3	42.2	18.0	13.7	11.2	0.6	100.0
TIP FAKÜLTESİ	7	14	6	3	1	0	31
	22.6	45.2	19.4	9.7	3.2	0.0	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	3	6	0	2	2	0	13
	23.1	46.2	0.0	15.4	15.4	0.0	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	4	2	3	0	0	0	9
	44.4	22.2	33.3	0.0	0.0	0.0	100.0
Toplam	390	604	196	106	141	12	1449
	26.9	41.7	13.5	7.3	9.7	0.8	100.0
Pearson Chi ²	258.126						
Prob.	< 0.001						

Tablo 136

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.4. Üniversitem iyi yönetilmektedir.							
	A.4. Üniversitem iyi yönetilmektedir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	6	4	1	2	4	1	18
	33.3	22.2	5.6	11.1	22.2	5.6	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	0	5	2	4	2	0	13
	0.0	38.5	15.4	30.8	15.4	0.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	4	26	36	31	45	4	146
	2.7	17.8	24.7	21.2	30.8	2.7	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	12	15	15	7	6	6	61
	19.7	24.6	24.6	11.5	9.8	9.8	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	12	14	9	8	12	8	63
	19.0	22.2	14.3	12.7	19.0	12.7	100.0
FEN FAKÜLTESİ	2	15	12	6	12	4	51
	3.9	29.4	23.5	11.8	23.5	7.8	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	12	33	22	17	18	6	108
	11.1	30.6	20.4	15.7	16.7	5.6	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	18	61	42	15	8	5	149
	12.1	40.9	28.2	10.1	5.4	3.4	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	3	15	35	26	20	8	107
	2.8	14.0	32.7	24.3	18.7	7.5	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	9	25	32	36	80	11	193
	4.7	13.0	16.6	18.7	41.5	5.7	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	22	35	12	6	5	4	84
	26.2	41.7	14.3	7.1	6.0	4.8	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	16	40	25	10	14	5	110
	14.5	36.4	22.7	9.1	12.7	4.5	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	13	30	12	6	4	9	74
	17.6	40.5	16.2	8.1	5.4	12.2	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	3	1	5	0	2	1	12
	25.0	8.3	41.7	0.0	16.7	8.3	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3	18	13	3	7	2	46
	6.5	39.1	28.3	6.5	15.2	4.3	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	7	21	41	35	46	11	161
	4.3	13.0	25.5	21.7	28.6	6.8	100.0
TİP FAKÜLTESİ	0	8	7	2	6	8	31
	0.0	25.8	22.6	6.5	19.4	25.8	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	0	2	4	3	2	2	13
	0.0	15.4	30.8	23.1	15.4	15.4	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	1	2	2	2	2	0	9
	11.1	22.2	22.2	22.2	22.2	0.0	100.0
Toplam	143	370	327	219	295	95	1449
	9.9	25.5	22.6	15.1	20.4	6.6	100.0
Pearson Chi ²	351.595						
Prob.	< 0.001						

Tablo 137

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.5. Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.							
	A.5. Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	4	4	2	3	5	0	18
	22.2	22.2	11.1	16.7	27.8	0.0	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	0	3	5	3	2	0	13
	0.0	23.1	38.5	23.1	15.4	0.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	0	18	24	40	64	0	146
	0.0	12.3	16.4	27.4	43.8	0.0	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	10	11	10	14	7	9	61
	16.4	18.0	16.4	23.0	11.5	14.8	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	10	8	14	14	14	3	63
	15.9	12.7	22.2	22.2	22.2	4.8	100.0
FEN FAKÜLTESİ	1	8	12	12	12	6	51
	2.0	15.7	23.5	23.5	23.5	11.8	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	9	26	21	27	16	9	108
	8.3	24.1	19.4	25.0	14.8	8.3	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	7	38	48	30	20	6	149
	4.7	25.5	32.2	20.1	13.4	4.0	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	3	9	23	31	35	6	107
	2.8	8.4	21.5	29.0	32.7	5.6	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	8	14	24	42	96	9	193
	4.1	7.3	12.4	21.8	49.7	4.7	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	16	29	18	10	6	5	84
	19.0	34.5	21.4	11.9	7.1	6.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	8	19	31	27	21	4	110
	7.3	17.3	28.2	24.5	19.1	3.6	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	8	22	20	12	9	3	74
	10.8	29.7	27.0	16.2	12.2	4.1	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2	2	3	1	3	1	12
	16.7	16.7	25.0	8.3	25.0	8.3	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	2	10	7	13	11	3	46
	4.3	21.7	15.2	28.3	23.9	6.5	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	3	22	26	51	52	7	161
	1.9	13.7	16.1	31.7	32.3	4.3	100.0
TIP FAKÜLTESİ	0	3	9	13	5	1	31
	0.0	9.7	29.0	41.9	16.1	3.2	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	0	2	4	6	1	0	13
	0.0	15.4	30.8	46.2	7.7	0.0	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	2	0	2	1	3	1	9
	22.2	0.0	22.2	11.1	33.3	11.1	100.0
Toplam	93	248	303	350	382	73	1449
	6.4	17.1	20.9	24.2	26.4	5.0	100.0
Pearson Chi ²	321.201						
Prob.	< 0.001						

Tablo 138

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.6. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.							
	A.6. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	5	5	0	3	4	1	18
	27.8	27.8	0.0	16.7	22.2	5.6	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	2	2	1	5	3	0	13
	15.4	15.4	7.7	38.5	23.1	0.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2	26	25	42	44	7	146
	1.4	17.8	17.1	28.8	30.1	4.8	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	12	16	14	5	5	9	61
	19.7	26.2	23.0	8.2	8.2	14.8	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	12	11	16	9	10	5	63
	19.0	17.5	25.4	14.3	15.9	7.9	100.0
FEN FAKÜLTESİ	5	13	13	9	7	4	51
	9.8	25.5	25.5	17.6	13.7	7.8	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	7	36	20	19	13	13	108
	6.5	33.3	18.5	17.6	12.0	12.0	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	12	60	38	14	14	11	149
	8.1	40.3	25.5	9.4	9.4	7.4	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	3	13	29	26	25	11	107
	2.8	12.1	27.1	24.3	23.4	10.3	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	12	20	30	37	76	18	193
	6.2	10.4	15.5	19.2	39.4	9.3	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	20	30	14	6	7	7	84
	23.8	35.7	16.7	7.1	8.3	8.3	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	16	35	18	18	18	5	110
	14.5	31.8	16.4	16.4	16.4	4.5	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	7	29	18	6	7	7	74
	9.5	39.2	24.3	8.1	9.5	9.5	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	3	5	1	1	2	0	12
	25.0	41.7	8.3	8.3	16.7	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	2	13	10	10	5	6	46
	4.3	28.3	21.7	21.7	10.9	13.0	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	8	22	37	34	44	16	161
	5.0	13.7	23.0	21.1	27.3	9.9	100.0
TIP FAKÜLTESİ	0	5	10	6	3	7	31
	0.0	16.1	32.3	19.4	9.7	22.6	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	0	1	5	3	3	1	13
	0.0	7.7	38.5	23.1	23.1	7.7	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	2	2	1	0	2	2	9
	22.2	22.2	11.1	0.0	22.2	22.2	100.0
Toplam	130	344	300	253	292	130	1449
	9.0	23.7	20.7	17.5	20.2	9.0	100.0
Pearson Chi ²	310.904						
Prob.	< 0.001						

Tablo 139

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.7. İyileştirme çalışmalarında öğrencilerin görüşleri alınmaktadır.							
	A.7. İyileştirme çalışmalarında öğrencilerin görüşleri alınmaktadır.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	4	6	0	2	3	3	18
	22.2	33.3	0.0	11.1	16.7	16.7	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	2	5	1	4	1	0	13
	15.4	38.5	7.7	30.8	7.7	0.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	7	29	29	22	55	4	146
	4.8	19.9	19.9	15.1	37.7	2.7	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	13	13	13	5	9	8	61
	21.3	21.3	21.3	8.2	14.8	13.1	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	12	16	10	10	8	7	63
	19.0	25.4	15.9	15.9	12.7	11.1	100.0
FEN FAKÜLTESİ	6	17	6	7	11	4	51
	11.8	33.3	11.8	13.7	21.6	7.8	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	7	35	22	17	14	13	108
	6.5	32.4	20.4	15.7	13.0	12.0	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	18	67	26	18	12	8	149
	12.1	45.0	17.4	12.1	8.1	5.4	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	4	34	17	24	22	6	107
	3.7	31.8	15.9	22.4	20.6	5.6	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	13	27	36	33	73	11	193
	6.7	14.0	18.7	17.1	37.8	5.7	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	23	31	11	6	8	5	84
	27.4	36.9	13.1	7.1	9.5	6.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	22	39	19	7	18	5	110
	20.0	35.5	17.3	6.4	16.4	4.5	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	11	26	15	6	8	8	74
	14.9	35.1	20.3	8.1	10.8	10.8	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4	4	1	1	1	1	12
	33.3	33.3	8.3	8.3	8.3	8.3	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3	14	9	8	6	6	46
	6.5	30.4	19.6	17.4	13.0	13.0	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	8	32	26	30	51	14	161
	5.0	19.9	16.1	18.6	31.7	8.7	100.0
TIP FAKÜLTESİ	0	8	4	10	4	5	31
	0.0	25.8	12.9	32.3	12.9	16.1	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	0	5	2	3	3	0	13
	0.0	38.5	15.4	23.1	23.1	0.0	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0	4	1	0	2	2	9
	0.0	44.4	11.1	0.0	22.2	22.2	100.0
Toplam	157	412	248	213	309	110	1449
	10.8	28.4	17.1	14.7	21.3	7.6	100.0
Pearson Chi ²	276.304						
Prob.	< 0.001						

Tablo 140

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.8. Yapılan iyileştirmeler hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.							
	A.8. Yapılan iyileştirmeler hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	4	5	1	2	3	3	18
	22.2	27.8	5.6	11.1	16.7	16.7	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	0	4	3	4	2	0	13
	0.0	30.8	23.1	30.8	15.4	0.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	4	23	33	36	47	3	146
	2.7	15.8	22.6	24.7	32.2	2.1	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	10	17	15	6	7	6	61
	16.4	27.9	24.6	9.8	11.5	9.8	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	9	11	13	13	9	8	63
	14.3	17.5	20.6	20.6	14.3	12.7	100.0
FEN FAKÜLTESİ	2	15	8	13	9	4	51
	3.9	29.4	15.7	25.5	17.6	7.8	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4	24	28	22	19	11	108
	3.7	22.2	25.9	20.4	17.6	10.2	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	11	49	39	31	11	8	149
	7.4	32.9	26.2	20.8	7.4	5.4	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	3	13	17	42	22	10	107
	2.8	12.1	15.9	39.3	20.6	9.3	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	10	15	28	57	72	11	193
	5.2	7.8	14.5	29.5	37.3	5.7	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	14	33	16	12	5	4	84
	16.7	39.3	19.0	14.3	6.0	4.8	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	14	28	23	18	21	6	110
	12.7	25.5	20.9	16.4	19.1	5.5	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	7	25	13	12	9	8	74
	9.5	33.8	17.6	16.2	12.2	10.8	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2	4	1	0	4	1	12
	16.7	33.3	8.3	0.0	33.3	8.3	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3	12	8	10	8	5	46
	6.5	26.1	17.4	21.7	17.4	10.9	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	5	26	21	50	49	10	161
	3.1	16.1	13.0	31.1	30.4	6.2	100.0
TİP FAKÜLTESİ	0	4	6	13	6	2	31
	0.0	12.9	19.4	41.9	19.4	6.5	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	0	2	3	6	1	1	13
	0.0	15.4	23.1	46.2	7.7	7.7	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0	2	2	2	2	1	9
	0.0	22.2	22.2	22.2	22.2	11.1	100.0
Toplam	102	312	278	349	306	102	1449
	7.0	21.5	19.2	24.1	21.1	7.0	100.0
Pearson Chi ²	265.079						
Prob.	< 0.001						

Tablo 141

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.9. Öğrenciler, karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.							
	A.9. Öğrenciler, karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	4	4	2	2	3	3	18
	22.2	22.2	11.1	11.1	16.7	16.7	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	0	5	3	2	3	0	13
	0.0	38.5	23.1	15.4	23.1	0.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	3	29	20	37	53	4	146
	2.1	19.9	13.7	25.3	36.3	2.7	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	9	12	13	9	8	10	61
	14.8	19.7	21.3	14.8	13.1	16.4	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	7	14	11	9	13	9	63
	11.1	22.2	17.5	14.3	20.6	14.3	100.0
FEN FAKÜLTESİ	2	11	11	6	17	4	51
	3.9	21.6	21.6	11.8	33.3	7.8	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4	23	25	22	19	15	108
	3.7	21.3	23.1	20.4	17.6	13.9	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	8	55	35	24	16	11	149
	5.4	36.9	23.5	16.1	10.7	7.4	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	4	18	23	27	22	13	107
	3.7	16.8	21.5	25.2	20.6	12.1	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	9	12	31	49	77	15	193
	4.7	6.2	16.1	25.4	39.9	7.8	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	16	29	16	11	7	5	84
	19.0	34.5	19.0	13.1	8.3	6.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	15	33	27	14	18	3	110
	13.6	30.0	24.5	12.7	16.4	2.7	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	6	26	17	11	7	7	74
	8.1	35.1	23.0	14.9	9.5	9.5	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2	3	2	0	3	2	12
	16.7	25.0	16.7	0.0	25.0	16.7	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3	11	7	12	7	6	46
	6.5	23.9	15.2	26.1	15.2	13.0	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	4	19	24	45	51	18	161
	2.5	11.8	14.9	28.0	31.7	11.2	100.0
TİP FAKÜLTESİ	0	5	5	11	9	1	31
	0.0	16.1	16.1	35.5	29.0	3.2	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	0	1	6	3	2	1	13
	0.0	7.7	46.2	23.1	15.4	7.7	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0	2	2	0	2	3	9
	0.0	22.2	22.2	0.0	22.2	33.3	100.0
Toplam	96	312	280	294	337	130	1449
	6.6	21.5	19.3	20.3	23.3	9.0	100.0
Pearson Chi ²	284.606						
Prob.	< 0.001						

Tablo 142

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.10. Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.							
	A.10. Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	3	6	2	1	4	2	18
	16.7	33.3	11.1	5.6	22.2	11.1	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	0	4	3	4	2	0	13
	0.0	30.8	23.1	30.8	15.4	0.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	7	43	32	22	38	4	146
	4.8	29.5	21.9	15.1	26.0	2.7	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	16	26	8	5	4	2	61
	26.2	42.6	13.1	8.2	6.6	3.3	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	18	16	11	3	11	4	63
	28.6	25.4	17.5	4.8	17.5	6.3	100.0
FEN FAKÜLTESİ	5	12	8	12	10	4	51
	9.8	23.5	15.7	23.5	19.6	7.8	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	19	45	14	13	10	7	108
	17.6	41.7	13.0	12.0	9.3	6.5	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	15	65	38	17	10	4	149
	10.1	43.6	25.5	11.4	6.7	2.7	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	5	27	20	24	18	13	107
	4.7	25.2	18.7	22.4	16.8	12.1	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	13	37	34	35	55	19	193
	6.7	19.2	17.6	18.1	28.5	9.8	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	27	30	10	4	9	4	84
	32.1	35.7	11.9	4.8	10.7	4.8	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	18	36	20	16	15	5	110
	16.4	32.7	18.2	14.5	13.6	4.5	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	17	30	11	7	5	4	74
	23.0	40.5	14.9	9.5	6.8	5.4	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2	7	2	0	1	0	12
	16.7	58.3	16.7	0.0	8.3	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3	17	6	11	9	0	46
	6.5	37.0	13.0	23.9	19.6	0.0	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	10	47	24	37	30	13	161
	6.2	29.2	14.9	23.0	18.6	8.1	100.0
TİP FAKÜLTESİ	0	2	8	9	6	6	31
	0.0	6.5	25.8	29.0	19.4	19.4	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1	7	1	1	3	0	13
	7.7	53.8	7.7	7.7	23.1	0.0	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	3	2	0	2	2	0	9
	33.3	22.2	0.0	22.2	22.2	0.0	100.0
Toplam	182	459	252	223	242	91	1449
	12.6	31.7	17.4	15.4	16.7	6.3	100.0
Pearson Chi ²	271.637						
Prob.	< 0.001						

Tablo 143

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.11. Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.							
	A.11. Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	3	6	2	1	3	3	18
	16.7	33.3	11.1	5.6	16.7	16.7	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	0	5	4	1	3	0	13
	0.0	38.5	30.8	7.7	23.1	0.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	4	36	29	31	41	5	146
	2.7	24.7	19.9	21.2	28.1	3.4	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	13	14	6	7	7	14	61
	21.3	23.0	9.8	11.5	11.5	23.0	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	10	7	22	7	10	7	63
	15.9	11.1	34.9	11.1	15.9	11.1	100.0
FEN FAKÜLTESİ	2	6	11	11	13	8	51
	3.9	11.8	21.6	21.6	25.5	15.7	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	9	30	18	15	13	23	108
	8.3	27.8	16.7	13.9	12.0	21.3	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	11	56	45	18	11	8	149
	7.4	37.6	30.2	12.1	7.4	5.4	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	2	13	22	27	18	25	107
	1.9	12.1	20.6	25.2	16.8	23.4	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	6	24	36	31	70	26	193
	3.1	12.4	18.7	16.1	36.3	13.5	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	19	27	13	8	9	8	84
	22.6	32.1	15.5	9.5	10.7	9.5	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	13	25	24	19	19	10	110
	11.8	22.7	21.8	17.3	17.3	9.1	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	16	26	12	8	3	9	74
	21.6	35.1	16.2	10.8	4.1	12.2	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2	3	1	2	2	2	12
	16.7	25.0	8.3	16.7	16.7	16.7	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3	16	8	10	6	3	46
	6.5	34.8	17.4	21.7	13.0	6.5	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	7	21	24	40	35	34	161
	4.3	13.0	14.9	24.8	21.7	21.1	100.0
TIP FAKÜLTESİ	0	4	3	3	8	13	31
	0.0	12.9	9.7	9.7	25.8	41.9	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	0	6	2	2	2	1	13
	0.0	46.2	15.4	15.4	15.4	7.7	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	1	1	1	1	2	3	9
	11.1	11.1	11.1	11.1	22.2	33.3	100.0
Toplam	121	326	283	242	275	202	1449
	8.4	22.5	19.5	16.7	19.0	13.9	100.0
Pearson Chi ²	335.205						
Prob.	< 0.001						

Tablo 144

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.12. Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.							
	A.12. Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	4	4	1	2	3	4	18
	22.2	22.2	5.6	11.1	16.7	22.2	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1	4	1	4	3	0	13
	7.7	30.8	7.7	30.8	23.1	0.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	7	38	29	25	39	8	146
	4.8	26.0	19.9	17.1	26.7	5.5	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	9	14	8	4	5	21	61
	14.8	23.0	13.1	6.6	8.2	34.4	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	12	9	15	4	6	17	63
	19.0	14.3	23.8	6.3	9.5	27.0	100.0
FEN FAKÜLTESİ	2	5	9	10	16	9	51
	3.9	9.8	17.6	19.6	31.4	17.6	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	11	29	15	8	9	36	108
	10.2	26.9	13.9	7.4	8.3	33.3	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	19	67	28	20	14	1	149
	12.8	45.0	18.8	13.4	9.4	0.7	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	5	17	21	15	23	26	107
	4.7	15.9	19.6	14.0	21.5	24.3	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	6	15	25	28	83	36	193
	3.1	7.8	13.0	14.5	43.0	18.7	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	16	24	15	6	5	18	84
	19.0	28.6	17.9	7.1	6.0	21.4	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	16	32	17	14	18	13	110
	14.5	29.1	15.5	12.7	16.4	11.8	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	17	28	7	12	7	3	74
	23.0	37.8	9.5	16.2	9.5	4.1	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	3	1	1	3	1	3	12
	25.0	8.3	8.3	25.0	8.3	25.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	7	12	5	10	6	6	46
	15.2	26.1	10.9	21.7	13.0	13.0	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	10	39	26	21	32	33	161
	6.2	24.2	16.1	13.0	19.9	20.5	100.0
TİP FAKÜLTESİ	2	2	3	5	3	16	31
	6.5	6.5	9.7	16.1	9.7	51.6	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	2	5	3	1	2	0	13
	15.4	38.5	23.1	7.7	15.4	0.0	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	2	1	1	1	2	2	9
	22.2	11.1	11.1	11.1	22.2	22.2	100.0
Toplam	151	346	230	193	277	252	1449
	10.4	23.9	15.9	13.3	19.1	17.4	100.0
Pearson Chi ²	372.984						
Prob.	< 0.001						

Tablo 145

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.13. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.							
	A.13. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	3	3	2	2	3	5	18
	16.7	16.7	11.1	11.1	16.7	27.8	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	0	3	2	4	3	1	13
	0.0	23.1	15.4	30.8	23.1	7.7	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2	15	26	28	55	20	146
	1.4	10.3	17.8	19.2	37.7	13.7	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	6	12	7	6	6	24	61
	9.8	19.7	11.5	9.8	9.8	39.3	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	11	5	15	6	10	16	63
	17.5	7.9	23.8	9.5	15.9	25.4	100.0
FEN FAKÜLTESİ	2	4	8	6	14	17	51
	3.9	7.8	15.7	11.8	27.5	33.3	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	7	21	16	9	13	42	108
	6.5	19.4	14.8	8.3	12.0	38.9	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	13	49	42	16	11	18	149
	8.7	32.9	28.2	10.7	7.4	12.1	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	2	5	17	19	27	37	107
	1.9	4.7	15.9	17.8	25.2	34.6	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	4	9	33	21	69	57	193
	2.1	4.7	17.1	10.9	35.8	29.5	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	15	21	12	6	9	21	84
	17.9	25.0	14.3	7.1	10.7	25.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	8	20	15	17	26	24	110
	7.3	18.2	13.6	15.5	23.6	21.8	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	7	20	14	12	4	17	74
	9.5	27.0	18.9	16.2	5.4	23.0	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1	2	2	1	3	3	12
	8.3	16.7	16.7	8.3	25.0	25.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3	8	10	8	8	9	46
	6.5	17.4	21.7	17.4	17.4	19.6	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	4	13	23	27	39	55	161
	2.5	8.1	14.3	16.8	24.2	34.2	100.0
TIP FAKÜLTESİ	0	7	4	6	4	10	31
	0.0	22.6	12.9	19.4	12.9	32.3	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	0	4	3	3	2	1	13
	0.0	30.8	23.1	23.1	15.4	7.7	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0	4	1	2	1	1	9
	0.0	44.4	11.1	22.2	11.1	11.1	100.0
Toplam	88	225	252	199	307	378	1449
	6.1	15.5	17.4	13.7	21.2	26.1	100.0
Pearson Chi ²	310.535						
Prob.	< 0.001						

Tablo 146

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.14. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.							
	A.14. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	7	4	1	2	4	0	18
	38.9	22.2	5.6	11.1	22.2	0.0	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	2	5	1	3	2	0	13
	15.4	38.5	7.7	23.1	15.4	0.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	7	52	21	23	43	0	146
	4.8	35.6	14.4	15.8	29.5	0.0	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	16	30	7	4	3	1	61
	26.2	49.2	11.5	6.6	4.9	1.6	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	16	22	11	6	8	0	63
	25.4	34.9	17.5	9.5	12.7	0.0	100.0
FEN FAKÜLTESİ	6	23	10	4	7	1	51
	11.8	45.1	19.6	7.8	13.7	2.0	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	17	52	16	12	8	3	108
	15.7	48.1	14.8	11.1	7.4	2.8	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	22	83	29	9	6	0	149
	14.8	55.7	19.5	6.0	4.0	0.0	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	8	40	27	21	8	3	107
	7.5	37.4	25.2	19.6	7.5	2.8	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	14	68	25	24	57	5	193
	7.3	35.2	13.0	12.4	29.5	2.6	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	26	38	11	2	6	1	84
	31.0	45.2	13.1	2.4	7.1	1.2	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	17	46	19	11	17	0	110
	15.5	41.8	17.3	10.0	15.5	0.0	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	13	41	7	6	4	3	74
	17.6	55.4	9.5	8.1	5.4	4.1	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2	7	2	0	1	0	12
	16.7	58.3	16.7	0.0	8.3	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	2	19	6	10	8	1	46
	4.3	41.3	13.0	21.7	17.4	2.2	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	10	45	29	37	36	4	161
	6.2	28.0	18.0	23.0	22.4	2.5	100.0
TİP FAKÜLTESİ	3	14	5	2	2	5	31
	9.7	45.2	16.1	6.5	6.5	16.1	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	2	6	3	1	1	0	13
	15.4	46.2	23.1	7.7	7.7	0.0	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	2	3	0	3	1	0	9
	22.2	33.3	0.0	33.3	11.1	0.0	100.0
Toplam	192	598	230	180	222	27	1449
	13.3	41.3	15.9	12.4	15.3	1.9	100.0
Pearson Chi ²	297.156						
Prob.	< 0.001						

Tablo 147

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.15. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.							
	A.15. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	7	5	0	2	3	1	18
	38.9	27.8	0.0	11.1	16.7	5.6	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1	5	1	3	2	1	13
	7.7	38.5	7.7	23.1	15.4	7.7	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	14	55	20	13	26	18	146
	9.6	37.7	13.7	8.9	17.8	12.3	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	9	20	12	4	5	11	61
	14.8	32.8	19.7	6.6	8.2	18.0	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	12	25	10	2	5	9	63
	19.0	39.7	15.9	3.2	7.9	14.3	100.0
FEN FAKÜLTESİ	2	24	3	3	9	10	51
	3.9	47.1	5.9	5.9	17.6	19.6	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	11	49	22	13	4	9	108
	10.2	45.4	20.4	12.0	3.7	8.3	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	23	76	26	11	5	8	149
	15.4	51.0	17.4	7.4	3.4	5.4	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	7	42	14	12	10	22	107
	6.5	39.3	13.1	11.2	9.3	20.6	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	24	75	19	15	38	22	193
	12.4	38.9	9.8	7.8	19.7	11.4	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	23	33	8	6	8	6	84
	27.4	39.3	9.5	7.1	9.5	7.1	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	15	46	14	12	17	6	110
	13.6	41.8	12.7	10.9	15.5	5.5	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	12	31	6	9	11	5	74
	16.2	41.9	8.1	12.2	14.9	6.8	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1	5	2	2	1	1	12
	8.3	41.7	16.7	16.7	8.3	8.3	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	6	22	1	9	6	2	46
	13.0	47.8	2.2	19.6	13.0	4.3	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	23	55	20	18	22	23	161
	14.3	34.2	12.4	11.2	13.7	14.3	100.0
TİP FAKÜLTESİ	1	11	5	7	1	6	31
	3.2	35.5	16.1	22.6	3.2	19.4	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1	10	0	1	0	1	13
	7.7	76.9	0.0	7.7	0.0	7.7	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	1	4	0	3	1	0	9
	11.1	44.4	0.0	33.3	11.1	0.0	100.0
Toplam	193	593	183	145	174	161	1449
	13.3	40.9	12.6	10.0	12.0	11.1	100.0
Pearson Chi ²	174.197						
Prob.	< 0.001						

Tablo 148

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.16. Araştırma ve geliştirme (TÜBİTAK, BAP ve çeşitli projeler) hizmetleri yeterlidir.							
	A.16. Araştırma ve geliştirme (TÜBİTAK, BAP ve çeşitli projeler) hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	3	4	2	3	5	17	3
	17.6	23.5	11.8	17.6	29.4	100.0	17.6
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1	5	3	0	3	12	1
	8.3	41.7	25.0	0.0	25.0	100.0	8.3
ECZACILIK FAKÜLTESİ	8	57	8	21	20	114	8
	7.0	50.0	7.0	18.4	17.5	100.0	7.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	8	19	5	3	19	54	8
	14.8	35.2	9.3	5.6	35.2	100.0	14.8
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	12	17	4	7	11	51	12
	23.5	33.3	7.8	13.7	21.6	100.0	23.5
FEN FAKÜLTESİ	3	14	3	12	13	45	3
	6.7	31.1	6.7	26.7	28.9	100.0	6.7
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	11	30	5	5	40	91	11
	12.1	33.0	5.5	5.5	44.0	100.0	12.1
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	18	75	6	8	15	122	18
	14.8	61.5	4.9	6.6	12.3	100.0	14.8
MİMARLIK FAKÜLTESİ	4	23	14	9	44	94	4
	4.3	24.5	14.9	9.6	46.8	100.0	4.3
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	10	41	19	44	46	160	10
	6.3	25.6	11.9	27.5	28.8	100.0	6.3
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	19	27	4	5	9	64	19
	29.7	42.2	6.3	7.8	14.1	100.0	29.7
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	14	35	7	15	25	96	14
	14.6	36.5	7.3	15.6	26.0	100.0	14.6
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	9	21	7	7	17	61	9
	14.8	34.4	11.5	11.5	27.9	100.0	14.8
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1	3	0	1	4	9	1
	11.1	33.3	0.0	11.1	44.4	100.0	11.1
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3	18	10	4	7	42	3
	7.1	42.9	23.8	9.5	16.7	100.0	7.1
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	12	45	25	16	36	134	12
	9.0	33.6	18.7	11.9	26.9	100.0	9.0
TİP FAKÜLTESİ	0	3	3	1	18	25	0
	0.0	12.0	12.0	4.0	72.0	100.0	0.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1	5	2	1	2	11	1
	9.1	45.5	18.2	9.1	18.2	100.0	9.1
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	2	4	0	0	1	7	2
	28.6	57.1	0.0	0.0	14.3	100.0	28.6
Toplam	139	446	127	162	335	1209	139
	11.5	36.9	10.5	13.4	27.7	100.0	11.5
Pearson Chi ²	236.086						
Prob.	< 0.001						

Tablo 149

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.17. Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk çalışmaları yeterlidir.							
	A.17. Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk çalışmaları yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	3	3	2	2	3	5	18
	16.7	16.7	11.1	11.1	16.7	27.8	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1	6	2	3	0	1	13
	7.7	46.2	15.4	23.1	0.0	7.7	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	6	36	34	27	34	9	146
	4.1	24.7	23.3	18.5	23.3	6.2	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	11	22	7	6	2	13	61
	18.0	36.1	11.5	9.8	3.3	21.3	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	11	13	13	5	5	16	63
	17.5	20.6	20.6	7.9	7.9	25.4	100.0
FEN FAKÜLTESİ	4	13	4	6	13	11	51
	7.8	25.5	7.8	11.8	25.5	21.6	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	10	38	18	11	10	21	108
	9.3	35.2	16.7	10.2	9.3	19.4	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	16	69	35	11	6	12	149
	10.7	46.3	23.5	7.4	4.0	8.1	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	6	21	14	20	20	26	107
	5.6	19.6	13.1	18.7	18.7	24.3	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	8	33	27	29	61	35	193
	4.1	17.1	14.0	15.0	31.6	18.1	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	17	26	17	4	7	13	84
	20.2	31.0	20.2	4.8	8.3	15.5	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	16	32	19	16	15	12	110
	14.5	29.1	17.3	14.5	13.6	10.9	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	11	29	10	6	6	12	74
	14.9	39.2	13.5	8.1	8.1	16.2	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1	2	1	2	3	3	12
	8.3	16.7	8.3	16.7	25.0	25.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	2	18	5	9	5	7	46
	4.3	39.1	10.9	19.6	10.9	15.2	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	11	31	42	27	21	29	161
	6.8	19.3	26.1	16.8	13.0	18.0	100.0
TIP FAKÜLTESİ	0	6	5	5	8	7	31
	0.0	19.4	16.1	16.1	25.8	22.6	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	0	4	4	1	2	2	13
	0.0	30.8	30.8	7.7	15.4	15.4	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	1	1	1	0	2	4	9
	11.1	11.1	11.1	0.0	22.2	44.4	100.0
Toplam	135	403	260	190	223	238	1449
	9.3	27.8	17.9	13.1	15.4	16.4	100.0
Pearson Chi ²	256.036						
Prob.	< 0.001						

Tablo 150

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.18. İdari hizmetler (öğrenci işleri, birim sekreterliği vb.) yeterlidir.							
	A.18. İdari hizmetler (öğrenci işleri, birim sekreterliği vb.) yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	3	4	2	2	5	2	18
	16.7	22.2	11.1	11.1	27.8	11.1	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	0	3	4	2	3	1	13
	0.0	23.1	30.8	15.4	23.1	7.7	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	17	57	19	14	37	2	146
	11.6	39.0	13.0	9.6	25.3	1.4	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	13	16	13	7	7	5	61
	21.3	26.2	21.3	11.5	11.5	8.2	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	11	17	10	7	17	1	63
	17.5	27.0	15.9	11.1	27.0	1.6	100.0
FEN FAKÜLTESİ	4	11	8	8	12	8	51
	7.8	21.6	15.7	15.7	23.5	15.7	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6	28	22	16	20	16	108
	5.6	25.9	20.4	14.8	18.5	14.8	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	8	54	42	22	13	10	149
	5.4	36.2	28.2	14.8	8.7	6.7	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	6	35	17	20	18	11	107
	5.6	32.7	15.9	18.7	16.8	10.3	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	9	46	31	29	64	14	193
	4.7	23.8	16.1	15.0	33.2	7.3	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	19	32	10	10	8	5	84
	22.6	38.1	11.9	11.9	9.5	6.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	11	28	15	19	29	8	110
	10.0	25.5	13.6	17.3	26.4	7.3	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	7	27	11	11	11	7	74
	9.5	36.5	14.9	14.9	14.9	9.5	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	3	5	1	1	2	0	12
	25.0	41.7	8.3	8.3	16.7	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	2	17	5	8	11	3	46
	4.3	37.0	10.9	17.4	23.9	6.5	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	6	26	17	37	58	17	161
	3.7	16.1	10.6	23.0	36.0	10.6	100.0
TİP FAKÜLTESİ	6	7	4	6	4	4	31
	19.4	22.6	12.9	19.4	12.9	12.9	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	0	3	4	2	3	1	13
	0.0	23.1	30.8	15.4	23.1	7.7	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	1	4	0	1	2	1	9
	11.1	44.4	0.0	11.1	22.2	11.1	100.0
Toplam	132	420	235	222	324	116	1449
	9.1	29.0	16.2	15.3	22.4	8.0	100.0
Pearson Chi ²	208.477						
Prob.	< 0.001						

Tablo 151

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.19. Erasmus vb. hareketlilik faaliyetleri kapsamında sunulan hizmetler yeterlidir.							
	A.19. Erasmus vb. hareketlilik faaliyetleri kapsamında sunulan hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	3	4	1	3	3	4	18
	16.7	22.2	5.6	16.7	16.7	22.2	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	0	4	3	2	2	2	13
	0.0	30.8	23.1	15.4	15.4	15.4	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	8	28	37	20	31	22	146
	5.5	19.2	25.3	13.7	21.2	15.1	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	7	12	5	12	6	19	61
	11.5	19.7	8.2	19.7	9.8	31.1	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	11	14	6	8	8	16	63
	17.5	22.2	9.5	12.7	12.7	25.4	100.0
FEN FAKÜLTESİ	5	7	10	5	14	10	51
	9.8	13.7	19.6	9.8	27.5	19.6	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5	14	19	19	13	38	108
	4.6	13.0	17.6	17.6	12.0	35.2	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	9	54	35	14	11	26	149
	6.0	36.2	23.5	9.4	7.4	17.4	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	3	8	16	17	26	37	107
	2.8	7.5	15.0	15.9	24.3	34.6	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	5	18	22	31	69	48	193
	2.6	9.3	11.4	16.1	35.8	24.9	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	16	20	17	4	11	16	84
	19.0	23.8	20.2	4.8	13.1	19.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	9	22	15	14	22	28	110
	8.2	20.0	13.6	12.7	20.0	25.5	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4	24	5	9	7	25	74
	5.4	32.4	6.8	12.2	9.5	33.8	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2	2	2	1	2	3	12
	16.7	16.7	16.7	8.3	16.7	25.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3	7	5	11	8	12	46
	6.5	15.2	10.9	23.9	17.4	26.1	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	4	22	16	26	47	46	161
	2.5	13.7	9.9	16.1	29.2	28.6	100.0
TIP FAKÜLTESİ	0	7	6	2	5	11	31
	0.0	22.6	19.4	6.5	16.1	35.5	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	0	3	2	1	1	6	13
	0.0	23.1	15.4	7.7	7.7	46.2	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0	2	1	2	1	3	9
	0.0	22.2	11.1	22.2	11.1	33.3	100.0
Toplam	94	272	223	201	287	372	1449
	6.5	18.8	15.4	13.9	19.8	25.7	100.0
Pearson Chi ²	253.079						
Prob.	< 0.001						

Tablo 152

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.20. Sağlık hizmetleri yeterlidir.							
	A.20. Sağlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	3	2	4	3	4	16	3
	18.8	12.5	25.0	18.8	25.0	100.0	18.8
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	2	5	2	2	0	11	2
	18.2	45.5	18.2	18.2	0.0	100.0	18.2
ECZACILIK FAKÜLTESİ	18	64	13	21	13	129	18
	14.0	49.6	10.1	16.3	10.1	100.0	14.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	11	15	3	5	23	57	11
	19.3	26.3	5.3	8.8	40.4	100.0	19.3
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	9	16	3	5	20	53	9
	17.0	30.2	5.7	9.4	37.7	100.0	17.0
FEN FAKÜLTESİ	6	15	3	2	18	44	6
	13.6	34.1	6.8	4.5	40.9	100.0	13.6
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	11	38	9	5	35	98	11
	11.2	38.8	9.2	5.1	35.7	100.0	11.2
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	13	87	13	5	10	128	13
	10.2	68.0	10.2	3.9	7.8	100.0	10.2
MİMARLIK FAKÜLTESİ	2	13	15	17	50	97	2
	2.1	13.4	15.5	17.5	51.5	100.0	2.1
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	8	27	21	49	59	164	8
	4.9	16.5	12.8	29.9	36.0	100.0	4.9
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	17	27	0	10	13	67	17
	25.4	40.3	0.0	14.9	19.4	100.0	25.4
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	14	39	11	16	18	98	14
	14.3	39.8	11.2	16.3	18.4	100.0	14.3
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	8	35	4	7	13	67	8
	11.9	52.2	6.0	10.4	19.4	100.0	11.9
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1	3	1	1	3	9	1
	11.1	33.3	11.1	11.1	33.3	100.0	11.1
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	2	11	8	5	17	43	2
	4.7	25.6	18.6	11.6	39.5	100.0	4.7
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	19	47	15	16	46	143	19
	13.3	32.9	10.5	11.2	32.2	100.0	13.3
TIP FAKÜLTESİ	5	8	1	1	4	19	5
	26.3	42.1	5.3	5.3	21.1	100.0	26.3
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	0	3	0	1	8	12	0
	0.0	25.0	0.0	8.3	66.7	100.0	0.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	2	3	1	1	2	9	2
	22.2	33.3	11.1	11.1	22.2	100.0	22.2
Toplam	151	458	127	172	356	1264	151
	11.9	36.2	10.0	13.6	28.2	100.0	11.9
Pearson Chi ²	289.992						
Prob.	< 0.001						

Tablo 153

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.21. Temizlik hizmetleri yeterlidir.							
	A.21. Temizlik hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	3	1	5	3	3	15	3
	20.0	6.7	33.3	20.0	20.0	100.0	20.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	0	6	2	3	0	11	0
	0.0	54.5	18.2	27.3	0.0	100.0	0.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	5	28	35	58	0	126	5
	4.0	22.2	27.8	46.0	0.0	100.0	4.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	11	11	13	16	2	53	11
	20.8	20.8	24.5	30.2	3.8	100.0	20.8
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	13	16	10	15	1	55	13
	23.6	29.1	18.2	27.3	1.8	100.0	23.6
FEN FAKÜLTESİ	6	17	8	13	0	44	6
	13.6	38.6	18.2	29.5	0.0	100.0	13.6
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	7	26	24	33	2	92	7
	7.6	28.3	26.1	35.9	2.2	100.0	7.6
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	8	58	28	24	1	119	8
	6.7	48.7	23.5	20.2	0.8	100.0	6.7
MİMARLIK FAKÜLTESİ	1	19	25	48	3	96	1
	1.0	19.8	26.0	50.0	3.1	100.0	1.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	6	34	41	91	4	176	6
	3.4	19.3	23.3	51.7	2.3	100.0	3.4
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	14	29	11	16	1	71	14
	19.7	40.8	15.5	22.5	1.4	100.0	19.7
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	6	16	35	40	0	97	6
	6.2	16.5	36.1	41.2	0.0	100.0	6.2
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4	37	13	11	0	65	4
	6.2	56.9	20.0	16.9	0.0	100.0	6.2
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2	4	1	3	0	10	2
	20.0	40.0	10.0	30.0	0.0	100.0	20.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3	22	7	11	1	44	3
	6.8	50.0	15.9	25.0	2.3	100.0	6.8
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	13	38	34	58	0	143	13
	9.1	26.6	23.8	40.6	0.0	100.0	9.1
TIP FAKÜLTESİ	3	12	5	3	0	23	3
	13.0	52.2	21.7	13.0	0.0	100.0	13.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1	9	2	1	0	13	1
	7.7	69.2	15.4	7.7	0.0	100.0	7.7
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	1	5	1	2	0	9	1
	11.1	55.6	11.1	22.2	0.0	100.0	11.1
Toplam	107	388	300	449	18	1262	107
	8.5	30.7	23.8	35.6	1.4	100.0	8.5
Pearson Chi ²	251.573						
Prob.	< 0.001						

Tablo 154

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim A.22. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.							
	A.22. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	4	3	2	4	2	3	18
	22.2	16.7	11.1	22.2	11.1	16.7	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1	4	0	6	2	0	13
	7.7	30.8	0.0	46.2	15.4	0.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	9	43	20	31	43	0	146
	6.2	29.5	13.7	21.2	29.5	0.0	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	11	16	6	10	6	12	61
	18.0	26.2	9.8	16.4	9.8	19.7	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	14	23	8	4	7	7	63
	22.2	36.5	12.7	6.3	11.1	11.1	100.0
FEN FAKÜLTESİ	9	16	7	4	12	3	51
	17.6	31.4	13.7	7.8	23.5	5.9	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	22	44	11	7	15	9	108
	20.4	40.7	10.2	6.5	13.9	8.3	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	11	60	28	23	23	4	149
	7.4	40.3	18.8	15.4	15.4	2.7	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	15	46	13	14	10	9	107
	14.0	43.0	12.1	13.1	9.3	8.4	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	21	75	20	18	52	7	193
	10.9	38.9	10.4	9.3	26.9	3.6	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	18	29	14	6	12	5	84
	21.4	34.5	16.7	7.1	14.3	6.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	13	42	18	17	17	3	110
	11.8	38.2	16.4	15.5	15.5	2.7	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	9	46	2	8	4	5	74
	12.2	62.2	2.7	10.8	5.4	6.8	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4	3	1	2	1	1	12
	33.3	25.0	8.3	16.7	8.3	8.3	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	5	17	4	7	11	2	46
	10.9	37.0	8.7	15.2	23.9	4.3	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	17	50	16	34	38	6	161
	10.6	31.1	9.9	21.1	23.6	3.7	100.0
TIP FAKÜLTESİ	1	15	7	3	3	2	31
	3.2	48.4	22.6	9.7	9.7	6.5	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1	5	2	4	1	0	13
	7.7	38.5	15.4	30.8	7.7	0.0	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0	3	2	3	1	0	9
	0.0	33.3	22.2	33.3	11.1	0.0	100.0
Toplam	185	540	181	205	260	78	1449
	12.8	37.3	12.5	14.1	17.9	5.4	100.0
Pearson Chi ²	218.861						
Prob.	< 0.001						

Tablo 155

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.23. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.							
	A.23. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	4	5	3	2	2	2	18
	22.2	27.8	16.7	11.1	11.1	11.1	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1	7	1	2	1	1	13
	7.7	53.8	7.7	15.4	7.7	7.7	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	19	71	14	10	28	4	146
	13.0	48.6	9.6	6.8	19.2	2.7	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	24	22	2	5	4	4	61
	39.3	36.1	3.3	8.2	6.6	6.6	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	16	26	6	2	5	8	63
	25.4	41.3	9.5	3.2	7.9	12.7	100.0
FEN FAKÜLTESİ	19	25	2	1	2	2	51
	37.3	49.0	3.9	2.0	3.9	3.9	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	32	57	6	3	1	9	108
	29.6	52.8	5.6	2.8	0.9	8.3	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	28	75	17	11	11	7	149
	18.8	50.3	11.4	7.4	7.4	4.7	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	4	41	13	14	16	19	107
	3.7	38.3	12.1	13.1	15.0	17.8	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	20	60	22	26	50	15	193
	10.4	31.1	11.4	13.5	25.9	7.8	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	19	31	14	8	7	5	84
	22.6	36.9	16.7	9.5	8.3	6.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	21	28	13	21	23	4	110
	19.1	25.5	11.8	19.1	20.9	3.6	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	6	30	10	14	11	3	74
	8.1	40.5	13.5	18.9	14.9	4.1	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4	2	3	0	0	3	12
	33.3	16.7	25.0	0.0	0.0	25.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	4	15	3	11	6	7	46
	8.7	32.6	6.5	23.9	13.0	15.2	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	38	75	11	15	11	11	161
	23.6	46.6	6.8	9.3	6.8	6.8	100.0
TİP FAKÜLTESİ	2	20	2	0	4	3	31
	6.5	64.5	6.5	0.0	12.9	9.7	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	2	4	2	1	1	3	13
	15.4	30.8	15.4	7.7	7.7	23.1	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	2	4	1	2	0	0	9
	22.2	44.4	11.1	22.2	0.0	0.0	100.0
Toplam	265	598	145	148	183	110	1449
	18.3	41.3	10.0	10.2	12.6	7.6	100.0
Pearson Chi ²	277.381						
Prob.	< 0.001						

Tablo 156

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.24. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.							
	A.24. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	3	4	4	3	2	16	3
	18.8	25.0	25.0	18.8	12.5	100.0	18.8
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1	7	1	2	1	12	1
	8.3	58.3	8.3	16.7	8.3	100.0	8.3
ECZACILIK FAKÜLTESİ	14	74	12	25	1	126	14
	11.1	58.7	9.5	19.8	0.8	100.0	11.1
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	17	22	5	8	5	57	17
	29.8	38.6	8.8	14.0	8.8	100.0	29.8
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	15	26	5	8	2	56	15
	26.8	46.4	8.9	14.3	3.6	100.0	26.8
FEN FAKÜLTESİ	8	20	5	8	4	45	8
	17.8	44.4	11.1	17.8	8.9	100.0	17.8
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	21	41	11	17	3	93	21
	22.6	44.1	11.8	18.3	3.2	100.0	22.6
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	14	92	13	7	2	128	14
	10.9	71.9	10.2	5.5	1.6	100.0	10.9
MİMARLIK FAKÜLTESİ	3	31	22	33	4	93	3
	3.2	33.3	23.7	35.5	4.3	100.0	3.2
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	15	56	21	76	7	175	15
	8.6	32.0	12.0	43.4	4.0	100.0	8.6
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	18	35	6	7	8	74	18
	24.3	47.3	8.1	9.5	10.8	100.0	24.3
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	20	52	10	13	2	97	20
	20.6	53.6	10.3	13.4	2.1	100.0	20.6
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	7	29	13	7	2	58	7
	12.1	50.0	22.4	12.1	3.4	100.0	12.1
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5	3	1	1	0	10	5
	50.0	30.0	10.0	10.0	0.0	100.0	50.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	4	25	6	6	1	42	4
	9.5	59.5	14.3	14.3	2.4	100.0	9.5
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	32	50	19	34	4	139	32
	23.0	36.0	13.7	24.5	2.9	100.0	23.0
TIP FAKÜLTESİ	1	11	4	4	6	26	1
	3.8	42.3	15.4	15.4	23.1	100.0	3.8
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	2	8	0	2	1	13	2
	15.4	61.5	0.0	15.4	7.7	100.0	15.4
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	2	6	1	0	0	9	2
	22.2	66.7	11.1	0.0	0.0	100.0	22.2
Toplam	202	592	159	261	55	1269	202
	15.9	46.7	12.5	20.6	4.3	100.0	15.9
Pearson Chi ²	251.244						
Prob.	< 0.001						

Tablo 157

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.25. Girişimcilik ve yenilikçilik hizmetleri (iş fikri, patent vb.) yeterlidir.							
	A.25. Girişimcilik ve yenilikçilik hizmetleri (iş fikri, patent vb.) yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	4	3	2	2	3	4	18
	22.2	16.7	11.1	11.1	16.7	22.2	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1	3	1	3	2	3	13
	7.7	23.1	7.7	23.1	15.4	23.1	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	3	31	29	19	38	26	146
	2.1	21.2	19.9	13.0	26.0	17.8	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	6	14	9	4	5	23	61
	9.8	23.0	14.8	6.6	8.2	37.7	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	12	14	9	5	7	16	63
	19.0	22.2	14.3	7.9	11.1	25.4	100.0
FEN FAKÜLTESİ	2	4	8	7	11	19	51
	3.9	7.8	15.7	13.7	21.6	37.3	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6	24	14	9	7	48	108
	5.6	22.2	13.0	8.3	6.5	44.4	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	9	63	35	10	6	26	149
	6.0	42.3	23.5	6.7	4.0	17.4	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	1	17	11	22	14	42	107
	0.9	15.9	10.3	20.6	13.1	39.3	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	5	16	30	27	61	54	193
	2.6	8.3	15.5	14.0	31.6	28.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	15	27	15	8	6	13	84
	17.9	32.1	17.9	9.5	7.1	15.5	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	15	28	16	12	19	20	110
	13.6	25.5	14.5	10.9	17.3	18.2	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	5	18	11	9	7	24	74
	6.8	24.3	14.9	12.2	9.5	32.4	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1	3	1	0	3	4	12
	8.3	25.0	8.3	0.0	25.0	33.3	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	2	13	2	13	6	10	46
	4.3	28.3	4.3	28.3	13.0	21.7	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	10	26	29	21	29	46	161
	6.2	16.1	18.0	13.0	18.0	28.6	100.0
TIP FAKÜLTESİ	0	3	4	5	10	9	31
	0.0	9.7	12.9	16.1	32.3	29.0	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	0	4	2	0	1	6	13
	0.0	30.8	15.4	0.0	7.7	46.2	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	1	1	1	2	1	3	9
	11.1	11.1	11.1	22.2	11.1	33.3	100.0
Toplam	98	312	229	178	236	396	1449
	6.8	21.5	15.8	12.3	16.3	27.3	100.0
Pearson Chi ²	291.322						
Prob.	< 0.001						

Tablo 158

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.26. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.							
	A.26. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	3	4	4	4	2	17	3
	17.6	23.5	23.5	23.5	11.8	100.0	17.6
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	2	6	2	1	1	12	2
	16.7	50.0	16.7	8.3	8.3	100.0	16.7
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2	26	29	70	4	131	2
	1.5	19.8	22.1	53.4	3.1	100.0	1.5
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	8	19	6	10	13	56	8
	14.3	33.9	10.7	17.9	23.2	100.0	14.3
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	13	11	6	8	9	47	13
	27.7	23.4	12.8	17.0	19.1	100.0	27.7
FEN FAKÜLTESİ	5	9	9	12	6	41	5
	12.2	22.0	22.0	29.3	14.6	100.0	12.2
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	8	30	20	14	11	83	8
	9.6	36.1	24.1	16.9	13.3	100.0	9.6
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	10	62	21	21	7	121	10
	8.3	51.2	17.4	17.4	5.8	100.0	8.3
MİMARLIK FAKÜLTESİ	1	22	21	36	8	88	1
	1.1	25.0	23.9	40.9	9.1	100.0	1.1
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	7	19	40	87	24	177	7
	4.0	10.7	22.6	49.2	13.6	100.0	4.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	16	28	10	9	10	73	16
	21.9	38.4	13.7	12.3	13.7	100.0	21.9
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	12	26	20	24	7	89	12
	13.5	29.2	22.5	27.0	7.9	100.0	13.5
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	5	18	23	12	4	62	5
	8.1	29.0	37.1	19.4	6.5	100.0	8.1
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4	3	1	3	0	11	4
	36.4	27.3	9.1	27.3	0.0	100.0	36.4
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	2	11	14	9	5	41	2
	4.9	26.8	34.1	22.0	12.2	100.0	4.9
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	10	39	35	40	11	135	10
	7.4	28.9	25.9	29.6	8.1	100.0	7.4
TİP FAKÜLTESİ	1	7	6	9	2	25	1
	4.0	28.0	24.0	36.0	8.0	100.0	4.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	0	2	2	3	4	11	0
	0.0	18.2	18.2	27.3	36.4	100.0	0.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	1	0	5	2	0	8	1
	12.5	0.0	62.5	25.0	0.0	100.0	12.5
Toplam	110	342	274	374	128	1228	110
	9.0	27.9	22.3	30.5	10.4	100.0	9.0
Pearson Chi ²	267.873						
Prob.	< 0.001						

Tablo 159

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.27. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet, yazılım, donanım vb.).							
	A.27. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet, yazılım, donanım vb.).						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	3	3	5	3	2	16	3
	18.8	18.8	31.3	18.8	12.5	100.0	18.8
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1	4	2	3	2	12	1
	8.3	33.3	16.7	25.0	16.7	100.0	8.3
ECZACILIK FAKÜLTESİ	4	34	32	46	5	121	4
	3.3	28.1	26.4	38.0	4.1	100.0	3.3
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	9	24	8	8	4	53	9
	17.0	45.3	15.1	15.1	7.5	100.0	17.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	14	14	12	10	4	54	14
	25.9	25.9	22.2	18.5	7.4	100.0	25.9
FEN FAKÜLTESİ	4	12	7	19	6	48	4
	8.3	25.0	14.6	39.6	12.5	100.0	8.3
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5	40	21	10	11	87	5
	5.7	46.0	24.1	11.5	12.6	100.0	5.7
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	12	74	13	8	12	119	12
	10.1	62.2	10.9	6.7	10.1	100.0	10.1
MİMARLIK FAKÜLTESİ	2	24	28	18	16	88	2
	2.3	27.3	31.8	20.5	18.2	100.0	2.3
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	11	53	34	53	16	167	11
	6.6	31.7	20.4	31.7	9.6	100.0	6.6
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	17	33	10	9	4	73	17
	23.3	45.2	13.7	12.3	5.5	100.0	23.3
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	14	32	18	20	10	94	14
	14.9	34.0	19.1	21.3	10.6	100.0	14.9
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	11	32	9	5	6	63	11
	17.5	50.8	14.3	7.9	9.5	100.0	17.5
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2	3	2	2	1	10	2
	20.0	30.0	20.0	20.0	10.0	100.0	20.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	5	14	9	9	4	41	5
	12.2	34.1	22.0	22.0	9.8	100.0	12.2
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	9	42	47	27	10	135	9
	6.7	31.1	34.8	20.0	7.4	100.0	6.7
TIP FAKÜLTESİ	1	14	4	5	3	27	1
	3.7	51.9	14.8	18.5	11.1	100.0	3.7
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1	7	1	2	1	12	1
	8.3	58.3	8.3	16.7	8.3	100.0	8.3
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	2	2	1	1	1	7	2
	28.6	28.6	14.3	14.3	14.3	100.0	28.6
Toplam	127	461	263	258	118	1227	127
	10.4	37.6	21.4	21.0	9.6	100.0	10.4
Pearson Chi ²	203.582						
Prob.	< 0.001						

Tablo 160

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.28. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS, Sosyal Transkript vb.).							
	A.28. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS, Sosyal Transkript vb.).						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	5	6	1	2	3	1	18
	27.8	33.3	5.6	11.1	16.7	5.6	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	2	5	2	1	2	1	13
	15.4	38.5	15.4	7.7	15.4	7.7	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	9	58	27	17	33	2	146
	6.2	39.7	18.5	11.6	22.6	1.4	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	13	32	6	3	4	3	61
	21.3	52.5	9.8	4.9	6.6	4.9	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	14	24	8	6	7	4	63
	22.2	38.1	12.7	9.5	11.1	6.3	100.0
FEN FAKÜLTESİ	7	22	5	8	5	4	51
	13.7	43.1	9.8	15.7	9.8	7.8	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	9	63	10	9	7	10	108
	8.3	58.3	9.3	8.3	6.5	9.3	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	14	95	17	6	7	10	149
	9.4	63.8	11.4	4.0	4.7	6.7	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	4	56	13	11	8	15	107
	3.7	52.3	12.1	10.3	7.5	14.0	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	16	76	21	19	48	13	193
	8.3	39.4	10.9	9.8	24.9	6.7	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	21	37	10	5	7	4	84
	25.0	44.0	11.9	6.0	8.3	4.8	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	21	51	13	5	16	4	110
	19.1	46.4	11.8	4.5	14.5	3.6	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	14	41	7	7	4	1	74
	18.9	55.4	9.5	9.5	5.4	1.4	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2	4	4	1	1	0	12
	16.7	33.3	33.3	8.3	8.3	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	6	21	4	5	5	5	46
	13.0	45.7	8.7	10.9	10.9	10.9	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	15	65	29	23	18	11	161
	9.3	40.4	18.0	14.3	11.2	6.8	100.0
TIP FAKÜLTESİ	1	8	4	11	1	6	31
	3.2	25.8	12.9	35.5	3.2	19.4	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	2	6	1	1	3	0	13
	15.4	46.2	7.7	7.7	23.1	0.0	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	2	3	0	1	1	2	9
	22.2	33.3	0.0	11.1	11.1	22.2	100.0
Toplam	177	673	182	141	180	96	1449
	12.2	46.4	12.6	9.7	12.4	6.6	100.0
Pearson Chi²	227.114						
Prob.	< 0.001						

Tablo 161

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim A.29. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası, sosyal medya vb.) yeterlidir.							
	A.29. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası, sosyal medya vb.) yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	4	5	1	2	3	3	18
	22.2	27.8	5.6	11.1	16.7	16.7	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1	7	1	1	2	1	13
	7.7	53.8	7.7	7.7	15.4	7.7	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	4	65	20	18	33	6	146
	2.7	44.5	13.7	12.3	22.6	4.1	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	15	33	5	2	4	2	61
	24.6	54.1	8.2	3.3	6.6	3.3	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	14	19	14	5	7	4	63
	22.2	30.2	22.2	7.9	11.1	6.3	100.0
FEN FAKÜLTESİ	8	16	7	10	7	3	51
	15.7	31.4	13.7	19.6	13.7	5.9	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	14	54	15	15	7	3	108
	13.0	50.0	13.9	13.9	6.5	2.8	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	7	100	21	10	5	6	149
	4.7	67.1	14.1	6.7	3.4	4.0	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	4	42	17	18	16	10	107
	3.7	39.3	15.9	16.8	15.0	9.3	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	14	63	23	28	53	12	193
	7.3	32.6	11.9	14.5	27.5	6.2	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	20	39	7	6	7	5	84
	23.8	46.4	8.3	7.1	8.3	6.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	22	47	12	11	16	2	110
	20.0	42.7	10.9	10.0	14.5	1.8	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	15	34	11	7	5	2	74
	20.3	45.9	14.9	9.5	6.8	2.7	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2	6	2	1	0	1	12
	16.7	50.0	16.7	8.3	0.0	8.3	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	4	24	4	6	5	3	46
	8.7	52.2	8.7	13.0	10.9	6.5	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	13	60	29	31	23	5	161
	8.1	37.3	18.0	19.3	14.3	3.1	100.0
TIP FAKÜLTESİ	0	8	4	12	3	4	31
	0.0	25.8	12.9	38.7	9.7	12.9	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	2	8	1	2	0	0	13
	15.4	61.5	7.7	15.4	0.0	0.0	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	2	3	2	1	1	0	9
	22.2	33.3	22.2	11.1	11.1	0.0	100.0
Toplam	165	633	196	186	197	72	1449
	11.4	43.7	13.5	12.8	13.6	5.0	100.0
Pearson Chi ²	248.991						
Prob.	< 0.001						

Tablo 162

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.30. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.							
	A.30. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	4	2	2	2	3	5	18
	22.2	11.1	11.1	11.1	16.7	27.8	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	0	4	4	1	1	3	13
	0.0	30.8	30.8	7.7	7.7	23.1	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	3	20	21	13	28	61	146
	2.1	13.7	14.4	8.9	19.2	41.8	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	7	12	9	4	6	23	61
	11.5	19.7	14.8	6.6	9.8	37.7	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	11	9	8	6	4	25	63
	17.5	14.3	12.7	9.5	6.3	39.7	100.0
FEN FAKÜLTESİ	2	9	7	2	7	24	51
	3.9	17.6	13.7	3.9	13.7	47.1	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	7	24	15	4	9	49	108
	6.5	22.2	13.9	3.7	8.3	45.4	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	7	58	23	9	7	45	149
	4.7	38.9	15.4	6.0	4.7	30.2	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	2	11	11	16	13	54	107
	1.9	10.3	10.3	15.0	12.1	50.5	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	5	21	19	15	54	79	193
	2.6	10.9	9.8	7.8	28.0	40.9	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	13	19	12	6	4	30	84
	15.5	22.6	14.3	7.1	4.8	35.7	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	12	17	9	13	13	46	110
	10.9	15.5	8.2	11.8	11.8	41.8	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	6	20	6	4	6	32	74
	8.1	27.0	8.1	5.4	8.1	43.2	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1	3	3	0	1	4	12
	8.3	25.0	25.0	0.0	8.3	33.3	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1	8	7	4	4	22	46
	2.2	17.4	15.2	8.7	8.7	47.8	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	6	22	17	14	16	86	161
	3.7	13.7	10.6	8.7	9.9	53.4	100.0
TIP FAKÜLTESİ	1	5	4	7	2	12	31
	3.2	16.1	12.9	22.6	6.5	38.7	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1	3	1	0	2	6	13
	7.7	23.1	7.7	0.0	15.4	46.2	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0	4	1	0	0	4	9
	0.0	44.4	11.1	0.0	0.0	44.4	100.0
Toplam	89	271	179	120	180	610	1449
	6.1	18.7	12.4	8.3	12.4	42.1	100.0
Pearson Chi ²	230.644						
Prob.	< 0.001						

Tablo 163

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.31. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.							
	A.31. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	4	4	3	1	4	2	18
	22.2	22.2	16.7	5.6	22.2	11.1	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	0	7	2	2	2	0	13
	0.0	53.8	15.4	15.4	15.4	0.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	4	41	28	28	40	5	146
	2.7	28.1	19.2	19.2	27.4	3.4	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	13	26	10	5	5	2	61
	21.3	42.6	16.4	8.2	8.2	3.3	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	15	26	6	8	7	1	63
	23.8	41.3	9.5	12.7	11.1	1.6	100.0
FEN FAKÜLTESİ	8	26	4	5	4	4	51
	15.7	51.0	7.8	9.8	7.8	7.8	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	13	62	14	8	8	3	108
	12.0	57.4	13.0	7.4	7.4	2.8	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	9	50	29	30	22	9	149
	6.0	33.6	19.5	20.1	14.8	6.0	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	1	11	8	32	51	4	107
	0.9	10.3	7.5	29.9	47.7	3.7	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	8	21	25	29	97	13	193
	4.1	10.9	13.0	15.0	50.3	6.7	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	21	22	14	10	10	7	84
	25.0	26.2	16.7	11.9	11.9	8.3	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	10	26	14	23	35	2	110
	9.1	23.6	12.7	20.9	31.8	1.8	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	3	22	14	13	21	1	74
	4.1	29.7	18.9	17.6	28.4	1.4	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2	3	2	1	3	1	12
	16.7	25.0	16.7	8.3	25.0	8.3	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3	12	6	10	6	9	46
	6.5	26.1	13.0	21.7	13.0	19.6	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	23	73	16	21	20	8	161
	14.3	45.3	9.9	13.0	12.4	5.0	100.0
TİP FAKÜLTESİ	1	5	2	5	15	3	31
	3.2	16.1	6.5	16.1	48.4	9.7	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1	4	2	5	1	0	13
	7.7	30.8	15.4	38.5	7.7	0.0	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	2	2	1	2	1	1	9
	22.2	22.2	11.1	22.2	11.1	11.1	100.0
Toplam	141	443	200	238	352	75	1449
	9.7	30.6	13.8	16.4	24.3	5.2	100.0
Pearson Chi ²	408.497						
Prob.	< 0.001						

Tablo 164

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.32. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.							
	A.32. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	4	3	1	2	3	5	18
	22.2	16.7	5.6	11.1	16.7	27.8	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	2	3	3	1	1	3	13
	15.4	23.1	23.1	7.7	7.7	23.1	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	11	35	16	6	23	55	146
	7.5	24.0	11.0	4.1	15.8	37.7	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	8	14	4	0	5	30	61
	13.1	23.0	6.6	0.0	8.2	49.2	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	11	12	11	3	4	22	63
	17.5	19.0	17.5	4.8	6.3	34.9	100.0
FEN FAKÜLTESİ	5	9	4	2	4	27	51
	9.8	17.6	7.8	3.9	7.8	52.9	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	11	28	9	7	5	48	108
	10.2	25.9	8.3	6.5	4.6	44.4	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	15	61	24	3	4	42	149
	10.1	40.9	16.1	2.0	2.7	28.2	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	2	19	12	6	7	61	107
	1.9	17.8	11.2	5.6	6.5	57.0	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	9	22	17	9	48	88	193
	4.7	11.4	8.8	4.7	24.9	45.6	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	13	20	9	4	3	35	84
	15.5	23.8	10.7	4.8	3.6	41.7	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	18	23	12	2	11	44	110
	16.4	20.9	10.9	1.8	10.0	40.0	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4	19	4	4	6	37	74
	5.4	25.7	5.4	5.4	8.1	50.0	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1	2	3	0	1	5	12
	8.3	16.7	25.0	0.0	8.3	41.7	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1	13	5	4	5	18	46
	2.2	28.3	10.9	8.7	10.9	39.1	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	16	25	13	6	10	91	161
	9.9	15.5	8.1	3.7	6.2	56.5	100.0
TIP FAKÜLTESİ	3	9	4	1	6	8	31
	9.7	29.0	12.9	3.2	19.4	25.8	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	0	3	1	1	1	7	13
	0.0	23.1	7.7	7.7	7.7	53.8	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	1	3	0	1	1	3	9
	11.1	33.3	0.0	11.1	11.1	33.3	100.0
Toplam	135	323	152	62	148	629	1449
	9.3	22.3	10.5	4.3	10.2	43.4	100.0
Pearson Chi ²	208.778						
Prob.	< 0.001						

Tablo 165

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.33. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.							
	A.33. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	3	4	1	3	4	3	18
	16.7	22.2	5.6	16.7	22.2	16.7	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1	4	1	2	4	1	13
	7.7	30.8	7.7	15.4	30.8	7.7	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	3	16	21	30	73	3	146
	2.1	11.0	14.4	20.5	50.0	2.1	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	10	14	15	7	8	7	61
	16.4	23.0	24.6	11.5	13.1	11.5	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	12	13	9	9	13	7	63
	19.0	20.6	14.3	14.3	20.6	11.1	100.0
FEN FAKÜLTESİ	1	10	12	5	19	4	51
	2.0	19.6	23.5	9.8	37.3	7.8	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	7	29	19	19	21	13	108
	6.5	26.9	17.6	17.6	19.4	12.0	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	8	54	38	26	16	7	149
	5.4	36.2	25.5	17.4	10.7	4.7	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	1	10	24	23	34	15	107
	0.9	9.3	22.4	21.5	31.8	14.0	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	6	15	27	39	94	12	193
	3.1	7.8	14.0	20.2	48.7	6.2	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	20	35	13	5	7	4	84
	23.8	41.7	15.5	6.0	8.3	4.8	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	11	27	22	21	25	4	110
	10.0	24.5	20.0	19.1	22.7	3.6	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	9	30	10	10	7	8	74
	12.2	40.5	13.5	13.5	9.5	10.8	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	3	3	2	1	1	2	12
	25.0	25.0	16.7	8.3	8.3	16.7	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3	13	5	10	8	7	46
	6.5	28.3	10.9	21.7	17.4	15.2	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	7	8	32	42	57	15	161
	4.3	5.0	19.9	26.1	35.4	9.3	100.0
TIP FAKÜLTESİ	0	11	6	6	6	2	31
	0.0	35.5	19.4	19.4	19.4	6.5	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1	1	3	3	3	2	13
	7.7	7.7	23.1	23.1	23.1	15.4	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0	2	4	2	1	0	9
	0.0	22.2	44.4	22.2	11.1	0.0	100.0
Toplam	106	299	264	263	401	116	1449
	7.3	20.6	18.2	18.2	27.7	8.0	100.0
Pearson Chi ²	375.982						
Prob.	< 0.001						

Tablo 166

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.34. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunuz.							
	A.34. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunuz.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	3	7	1	2	4	1	18
	16.7	38.9	5.6	11.1	22.2	5.6	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1	3	5	3	1	0	13
	7.7	23.1	38.5	23.1	7.7	0.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	4	28	21	30	57	6	146
	2.7	19.2	14.4	20.5	39.0	4.1	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	10	27	8	9	7	0	61
	16.4	44.3	13.1	14.8	11.5	0.0	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	14	13	9	11	12	4	63
	22.2	20.6	14.3	17.5	19.0	6.3	100.0
FEN FAKÜLTESİ	4	15	12	7	10	3	51
	7.8	29.4	23.5	13.7	19.6	5.9	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	15	42	19	12	12	8	108
	13.9	38.9	17.6	11.1	11.1	7.4	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	13	70	27	15	12	12	149
	8.7	47.0	18.1	10.1	8.1	8.1	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	2	24	18	26	31	6	107
	1.9	22.4	16.8	24.3	29.0	5.6	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	6	31	21	35	83	17	193
	3.1	16.1	10.9	18.1	43.0	8.8	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	20	40	8	6	9	1	84
	23.8	47.6	9.5	7.1	10.7	1.2	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	13	26	28	19	18	6	110
	11.8	23.6	25.5	17.3	16.4	5.5	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	8	29	14	10	9	4	74
	10.8	39.2	18.9	13.5	12.2	5.4	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	3	5	1	2	0	1	12
	25.0	41.7	8.3	16.7	0.0	8.3	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	5	19	7	7	6	2	46
	10.9	41.3	15.2	15.2	13.0	4.3	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	11	34	30	32	33	21	161
	6.8	21.1	18.6	19.9	20.5	13.0	100.0
TİP FAKÜLTESİ	1	13	3	6	7	1	31
	3.2	41.9	9.7	19.4	22.6	3.2	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1	1	2	5	3	1	13
	7.7	7.7	15.4	38.5	23.1	7.7	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	1	3	1	1	2	1	9
	11.1	33.3	11.1	11.1	22.2	11.1	100.0
Toplam	135	430	235	238	316	95	1449
	9.3	29.7	16.2	16.4	21.8	6.6	100.0
Pearson Chi ²	300.162						
Prob.	< 0.001						

Tablo 167

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.35. Okuduğum programdan memnunum.							
	A.35. Okuduğum programdan memnunum.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	6	7	1	0	4	0	18
	33.3	38.9	5.6	0.0	22.2	0.0	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	4	6	0	2	1	0	13
	30.8	46.2	0.0	15.4	7.7	0.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	24	40	27	15	40	0	146
	16.4	27.4	18.5	10.3	27.4	0.0	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	26	20	7	3	4	1	61
	42.6	32.8	11.5	4.9	6.6	1.6	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	24	23	4	5	7	0	63
	38.1	36.5	6.3	7.9	11.1	0.0	100.0
FEN FAKÜLTESİ	16	22	6	1	6	0	51
	31.4	43.1	11.8	2.0	11.8	0.0	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	36	46	11	11	4	0	108
	33.3	42.6	10.2	10.2	3.7	0.0	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	26	73	26	12	8	4	149
	17.4	49.0	17.4	8.1	5.4	2.7	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	38	37	14	6	9	3	107
	35.5	34.6	13.1	5.6	8.4	2.8	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	35	65	29	14	47	3	193
	18.1	33.7	15.0	7.3	24.4	1.6	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	36	35	6	1	5	1	84
	42.9	41.7	7.1	1.2	6.0	1.2	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	26	46	16	10	12	0	110
	23.6	41.8	14.5	9.1	10.9	0.0	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	14	37	10	7	6	0	74
	18.9	50.0	13.5	9.5	8.1	0.0	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5	2	4	0	1	0	12
	41.7	16.7	33.3	0.0	8.3	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	6	22	8	3	7	0	46
	13.0	47.8	17.4	6.5	15.2	0.0	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	40	59	22	14	24	2	161
	24.8	36.6	13.7	8.7	14.9	1.2	100.0
TİP FAKÜLTESİ	10	9	3	0	3	6	31
	32.3	29.0	9.7	0.0	9.7	19.4	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	5	5	2	0	1	0	13
	38.5	38.5	15.4	0.0	7.7	0.0	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	4	1	2	0	2	0	9
	44.4	11.1	22.2	0.0	22.2	0.0	100.0
Toplam	381	555	198	104	191	20	1449
	26.3	38.3	13.7	7.2	13.2	1.4	100.0
Pearson Chi ²	258.431						
Prob.	< 0.001						

Tablo 168

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.36. Üniversitemden memnunum.							
	A.36. Üniversitemden memnunum.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	5	8	1	0	4	0	18
	27.8	44.4	5.6	0.0	22.2	0.0	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	3	5	2	2	1	0	13
	23.1	38.5	15.4	15.4	7.7	0.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	10	27	34	31	44	0	146
	6.8	18.5	23.3	21.2	30.1	0.0	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	19	29	5	3	5	0	61
	31.1	47.5	8.2	4.9	8.2	0.0	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	15	19	10	11	7	1	63
	23.8	30.2	15.9	17.5	11.1	1.6	100.0
FEN FAKÜLTESİ	8	17	10	9	7	0	51
	15.7	33.3	19.6	17.6	13.7	0.0	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	30	45	14	7	11	1	108
	27.8	41.7	13.0	6.5	10.2	0.9	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	23	81	27	9	8	1	149
	15.4	54.4	18.1	6.0	5.4	0.7	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	7	41	28	16	13	2	107
	6.5	38.3	26.2	15.0	12.1	1.9	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	10	49	29	37	67	1	193
	5.2	25.4	15.0	19.2	34.7	0.5	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	32	34	8	3	7	0	84
	38.1	40.5	9.5	3.6	8.3	0.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	20	44	18	15	13	0	110
	18.2	40.0	16.4	13.6	11.8	0.0	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	17	37	8	7	5	0	74
	23.0	50.0	10.8	9.5	6.8	0.0	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4	3	1	2	2	0	12
	33.3	25.0	8.3	16.7	16.7	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	5	21	8	5	7	0	46
	10.9	45.7	17.4	10.9	15.2	0.0	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	16	46	37	35	26	1	161
	9.9	28.6	23.0	21.7	16.1	0.6	100.0
TIP FAKÜLTESİ	3	10	8	9	1	0	31
	9.7	32.3	25.8	29.0	3.2	0.0	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1	6	3	2	1	0	13
	7.7	46.2	23.1	15.4	7.7	0.0	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	2	3	1	0	3	0	9
	22.2	33.3	11.1	0.0	33.3	0.0	100.0
Toplam	230	525	252	203	232	7	1449
	15.9	36.2	17.4	14.0	16.0	0.5	100.0
Pearson Chi ²	308.421						
Prob.	< 0.001						

