

YENİ ÖĞRENCİ ANKETİ (YÖA)

2025



Bu araştırma Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu, Gazi Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü ve İDEAM (İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi) tarafından yapılmıştır.

İÇİNDEKİLER

ARAŞTIRMANIN AMACI	3
ARAŞTIRMANIN YÖNTEMİ	3
ARAŞTIRMANIN ÖRNEKLEM ÖZELLİKLERİ	4
ARAŞTIRMANIN TEMEL BULGULARI	14
TEK BOYUTLU ANALİZLER	14
İKİ BOYUTLU ANALİZLER	16
EKLER.....	17
EK 1: FREKANS TABLOLARI.....	17
EK 2: İKİ BOYUTLU TABLOLAR.....	21
EK 3: GRAFİKLER	35
TEK BOYUTLU GRAFİKLER.....	35
İKİ BOYUTLU GRAFİKLER	47

ARAŞTIRMANIN AMACI

Gazi Üniversitesi, Kurumsal Akreditasyon Çerçevesinde tesis ettiği kalite güvence sisteminin önemli bileşenlerinden birisi olan, üniversitenin sunduğu ana hizmetler ve imkanlara ilişkin paydaşlarından olan ve Üniversitemize yeni kayıt olan öğrencilerin bu imkan ve hizmetlere yönelik algı ve bilinirliği ölçmek amacıyla “memnuniyet araştırmaları sistemini” oluşturmuştur.

Bu araştırmalar oluşturulan bir ölçme ve değerlendirme sistemi içerisinde gerçekleştirilmektedir. Üniversitenin Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) çalışmalarını yürütmekten sorumlu Kalite Komisyonu aracılığıyla her yıl öğretim dönemi başında yeni öğrencilerin üniversite hizmetlerine (eğitim, imkanlar vb.) yönelik farkındalık düzeylerini araştırmak “Yeni Öğrenci Anketi (YÖA)” yapılmaktadır.

YÖA’dan elde edilen sonuçlar PUKÖ döngüsü çerçevesinde ele alınarak Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmekte, sonuçların işaret ettiği özellikle sorunlu alanlarda ilgili birimlere görev tanımı yapılmakta ve periyodik izleme raporları ile iyileştirme gerçekleştirmeleri izlenmektedir.

ARAŞTIRMANIN YÖNTEMİ

- Bu araştırma Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (İDEAM) iş birliği ile yürütülerek yapılmıştır.
- Araştırmada veriler web üzerinden toplanmıştır.
- Araştırma boyunca kişisel veriler güvence altına alınmış ve gizlilik kurallarının tüm ilkelerine uyulmuştur.
- Araştırmanın örneklemi rastgele seçilmiş olup, yeni öğrencilerin ankete gönüllülük esasına göre katılımları sağlanmıştır. Araştırmaya toplam 2244 öğrenci katılmıştır.
- Raporda örneklemin demografik karakteristiklere göre dağılımı Araştırmanın Profili kısmında verilmiştir.

ARAŞTIRMANIN ÖRNEKLEM ÖZELLİKLERİ

Uyruğunuz

	Frekans	Yüzde	Birikimli Yüzde
T.C.	2180	97.1	97.1
Diğer	64	2.9	100.0
Toplam	2244	100.0	

Cinsiyetiniz

	Frekans	Yüzde	Birikimli Yüzde
Kadın	1310	58.4	58.4
Erkek	934	41.6	100.0
Toplam	2244	100.0	

Öğrenim gördüğünüz program

	Frekans	Yüzde	Birikimli Yüzde
Bilişim Enstitüsü - Adli Bilişim (Dr)	10	0.4	0.4
Bilişim Enstitüsü - Adli Bilişim (Tezli Yl)	9	0.4	0.8
Bilişim Enstitüsü - Adli Bilişim (Tezsiz Yl)	3	0.1	1.0
Bilişim Enstitüsü - Adli Bilişim (Uzaktan Öğretim Tezsiz Yl)	9	0.4	1.4
Bilişim Enstitüsü - Bilgisayar Bilimleri (Dr)	2	0.1	1.5
Bilişim Enstitüsü - Bilgisayar Bilimleri (Tezli Yl)	2	0.1	1.6
Bilişim Enstitüsü - Bilgisayar Bilimleri (Tezsiz Yl)	1	0.0	1.6
Bilişim Enstitüsü - Bilgisayar Bilimleri (Uzaktan Öğretim Tezsiz Yl)	1	0.0	1.6
Bilişim Enstitüsü - Bilişim Sistemleri (Tezsiz Yl)	2	0.1	1.7
Bilişim Enstitüsü - Bilişim Sistemleri (Uzaktan Öğretim Tezsiz Yl)	7	0.3	2.0
Bilişim Enstitüsü - Oyun Teknolojileri (Uzaktan Öğretim Tezsiz Yl)	3	0.1	2.2
Bilişim Enstitüsü - Sağlık Bilişimi (Tezli Yl)	2	0.1	2.3
Bilişim Enstitüsü - Sağlık Bilişimi (Tezsiz Yl)	1	0.0	2.3
Bilişim Enstitüsü - Sağlık Bilişimi (Uzaktan Öğretim Tezsiz Yl)	4	0.2	2.5
Bilişim Enstitüsü - Yönetim Bilişim Sistemleri (Dr)	1	0.0	2.5
Bilişim Enstitüsü - Yönetim Bilişim Sistemleri (Tezli Yl)	1	0.0	2.6
Bilişim Enstitüsü - Yönetim Bilişim Sistemleri (Tezsiz Yl)	2	0.1	2.7
Bilişim Enstitüsü - Yönetim Bilişim Sistemleri (Uzaktan Öğretim Tezsiz Yl)	7	0.3	3.0
Diğer	4	0.2	3.2
Diş Hekimliği Fakültesi - Lisans - Diş Hekimliği	19	0.8	4.0
Eczacılık Fakültesi - Lisans - Eczacılık (5 Yıllık)	19	0.8	4.9
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Alman Dili Eğitimi(Dr)	1	0.0	4.9
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Alman Dili Eğitimi(Yl)	2	0.1	5.0
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Arap Dili Eğitimi(Dr)	1	0.0	5.0
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Arap Dili Eğitimi(Yl)	2	0.1	5.1
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği(Dr)	3	0.1	5.3
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği(Yl)	1	0.0	5.3
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi(Dr)	6	0.3	5.6
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi(Yl)	5	0.2	5.8

Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Biyoloji Eğitimi(Dr)	4	0.2	6.0
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Biyoloji Eğitimi(YI)	2	0.1	6.1
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Coğrafya Eğitimi(Dr)	2	0.1	6.1
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi(Dr)	4	0.2	6.3
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi(YI)	2	0.1	6.4
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Eğitim Programları Ve Öğretim(Dr)	4	0.2	6.6
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Eğitim Programları Ve Öğretim(Tezsiz YI)	5	0.2	6.8
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Eğitim Programları Ve Öğretim(YI)	8	0.4	7.2
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Eğitim Teknolojisi(YI)	4	0.2	7.4
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Eğitim Yönetimi (Dr)	8	0.4	7.7
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Eğitim Yönetimi(Tezsiz YI)	7	0.3	8.0
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Eğitim Yönetimi(YI)	9	0.4	8.4
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Eğitimde Ölçme Değerlendirme(Dr)	3	0.1	8.6
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Eğitimde Ölçme Değerlendirme(YI)	1	0.0	8.6
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Eğitimin Sosyal Ve Tarihi Temelleri(YI)	2	0.1	8.7
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Felsefe Grubu Eğitimi(Dr)	2	0.1	8.8
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Felsefe Grubu Eğitimi(YI)	2	0.1	8.9
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Fen Bilgisi Eğitimi(Dr)	6	0.3	9.1
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Fen Bilgisi Eğitimi(YI)	6	0.3	9.4
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Fizik Eğitimi(Dr)	2	0.1	9.5
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Fizik Eğitimi(YI)	1	0.0	9.5
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Fransız Dili Eğitimi(Dr)	1	0.0	9.6
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Fransız Dili Eğitimi(YI)	1	0.0	9.6
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - İlköğretim Matematik Eğitimi(Dr)	4	0.2	9.8
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - İlköğretim Matematik Eğitimi(YI)	11	0.5	10.3
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - İngiliz Dili Eğitimi(Dr)	5	0.2	10.5
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - İngiliz Dili Eğitimi(YI)	5	0.2	10.7
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - İngilizce Öğretmenliği(Dr)	9	0.4	11.1
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Kimya Eğitimi(Dr)	2	0.1	11.2
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Matematik Eğitimi(Dr)	3	0.1	11.4
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Matematik Eğitimi(YI)	2	0.1	11.5
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Müzik Eğitimi(Dr)	1	0.0	11.5
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Müzik Eğitimi(YI)	4	0.2	11.7
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Okul Öncesi Eğitimi(Dr)	6	0.3	11.9
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Okul Öncesi Eğitimi(YI)	6	0.3	12.2
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Özel Eğitim(Dr)	3	0.1	12.3
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Özel Eğitim(YI)	6	0.3	12.6
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık(Dr)	10	0.4	13.1
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık(YI)	4	0.2	13.2
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Resim İş Eğitimi(Dr)	7	0.3	13.5
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Resim İş Eğitimi(YI)	4	0.2	13.7
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Sınıf Eğitimi(Dr)	4	0.2	13.9
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Sınıf Eğitimi(Tezsiz YI)	1	0.0	13.9
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Sınıf Eğitimi(YI)	9	0.4	14.3
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Sosyal Bilgiler Eğitimi(Dr)	3	0.1	14.5
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Sosyal Bilgiler Eğitimi(YI)	6	0.3	14.8
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Tarih Eğitimi(Dr)	1	0.0	14.8
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Tarih Eğitimi(YI)	4	0.2	15.0
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Türk Dili Ve Edebiyatı Eğitimi(Dr)	2	0.1	15.1
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Türk Dili Ve Edebiyatı Eğitimi(YI)	3	0.1	15.2
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Türkçe Eğitimi(Dr)	6	0.3	15.5
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Türkçe Eğitimi(YI)	3	0.1	15.6
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi(Dr)	3	0.1	15.7
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi(YI)	1	0.0	15.8
Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Zihin Engellilerin Eğitimi(YI)	3	0.1	15.9
Fen Bilimleri Enstitüsü - Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği(Dr)	3	0.1	16.0
Fen Bilimleri Enstitüsü - Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği(YI)	3	0.1	16.2
Fen Bilimleri Enstitüsü - Bilgi Güvenliği Mühendisliği(Dr)	1	0.0	16.2

Fen Bilimleri Enstitüsü - Bilgisayar Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)(Dr)	2	0.1	16.3
Fen Bilimleri Enstitüsü - Bilgisayar Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)(YI)	15	0.7	17.0
Fen Bilimleri Enstitüsü - Bilgisayar Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)(Dr)	2	0.1	17.1
Fen Bilimleri Enstitüsü - Bilgisayar Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)(YI)	5	0.2	17.3
Fen Bilimleri Enstitüsü - Biyoloji(Dr)	3	0.1	17.4
Fen Bilimleri Enstitüsü - Biyoloji(YI)	14	0.6	18.0
Fen Bilimleri Enstitüsü - Çevre Bilimleri(Dr)	4	0.2	18.2
Fen Bilimleri Enstitüsü - Çevre Bilimleri(YI)	5	0.2	18.4
Fen Bilimleri Enstitüsü - Elektrik Elektronik Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)(Dr)	2	0.1	18.5
Fen Bilimleri Enstitüsü - Elektrik Elektronik Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)(YI)	12	0.5	19.1
Fen Bilimleri Enstitüsü - Elektrik Elektronik Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)(Dr)	4	0.2	19.3
Fen Bilimleri Enstitüsü - Elektrik Elektronik Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)(YI)	4	0.2	19.4
Fen Bilimleri Enstitüsü - Elektrik-Elektronik Mühendisliği(YI)(İngilizce)	1	0.0	19.5
Fen Bilimleri Enstitüsü - Endüstri Mühendisliği(Dr)	1	0.0	19.5
Fen Bilimleri Enstitüsü - Endüstri Mühendisliği(Tezsiz YI)	1	0.0	19.6
Fen Bilimleri Enstitüsü - Endüstri Mühendisliği(YI)	4	0.2	19.7
Fen Bilimleri Enstitüsü - Endüstri Ürünleri Tasarımı(Dr)	5	0.2	20.0
Fen Bilimleri Enstitüsü - Endüstri Ürünleri Tasarımı(YI)	4	0.2	20.1
Fen Bilimleri Enstitüsü - Endüstriyel Tasarım (Dr)	1	0.0	20.2
Fen Bilimleri Enstitüsü - Endüstriyel Tasarım Mühendisliği (Dr)	2	0.1	20.3
Fen Bilimleri Enstitüsü - Endüstriyel Tasarım Mühendisliği (YI)	5	0.2	20.5
Fen Bilimleri Enstitüsü - Enerji Sistemleri Mühendisliği(Dr)	9	0.4	20.9
Fen Bilimleri Enstitüsü - Enerji Sistemleri Mühendisliği(YI)	2	0.1	21.0
Fen Bilimleri Enstitüsü - Fizik(Dr)	7	0.3	21.3
Fen Bilimleri Enstitüsü - Fizik(YI)	5	0.2	21.5
Fen Bilimleri Enstitüsü - Fotonik Bilimi Ve Mühendisliği (YI)	1	0.0	21.6
Fen Bilimleri Enstitüsü - İleri Teknolojiler(Dr)	7	0.3	21.9
Fen Bilimleri Enstitüsü - İleri Teknolojiler(YI)	3	0.1	22.0
Fen Bilimleri Enstitüsü - İmalat Mühendisliği(Dr)	5	0.2	22.2
Fen Bilimleri Enstitüsü - İmalat Mühendisliği(YI)	4	0.2	22.4
Fen Bilimleri Enstitüsü - İnşaat Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)(Dr)	4	0.2	22.6
Fen Bilimleri Enstitüsü - İnşaat Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)(YI)	5	0.2	22.8
Fen Bilimleri Enstitüsü - İnşaat Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)(Dr)	1	0.0	22.9
Fen Bilimleri Enstitüsü - İnşaat Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)(YI)	7	0.3	23.2
Fen Bilimleri Enstitüsü - İstatistik(Dr)	3	0.1	23.3
Fen Bilimleri Enstitüsü - İstatistik(YI)	1	0.0	23.4
Fen Bilimleri Enstitüsü - Kazaların Çevresel Ve Teknik Araştırması (Dr)	1	0.0	23.4
Fen Bilimleri Enstitüsü - Kazaların Çevresel Ve Teknik Araştırması (YI)	2	0.1	23.5
Fen Bilimleri Enstitüsü - Kimya (Dr)	5	0.2	23.7
Fen Bilimleri Enstitüsü - Kimya (YI)	9	0.4	24.1
Fen Bilimleri Enstitüsü - Kimya Mühendisliği(Dr)	1	0.0	24.2
Fen Bilimleri Enstitüsü - Kimya Mühendisliği(YI)	2	0.1	24.2
Fen Bilimleri Enstitüsü - Makina Mühendisliği(Dr)	1	0.0	24.3
Fen Bilimleri Enstitüsü - Makina Mühendisliği(YI)	9	0.4	24.7
Fen Bilimleri Enstitüsü - Matematik(Dr)	3	0.1	24.8
Fen Bilimleri Enstitüsü - Matematik(YI)	4	0.2	25.0
Fen Bilimleri Enstitüsü - Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği(Dr)	2	0.1	25.1
Fen Bilimleri Enstitüsü - Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği(YI)	2	0.1	25.2

Fen Bilimleri Enstitüsü - Mimarlık (Dr)(İngilizce)	2	0.1	25.3
Fen Bilimleri Enstitüsü - Mimarlık(Dr)	7	0.3	25.6
Fen Bilimleri Enstitüsü - Mimarlık(YI)	8	0.4	25.9
Fen Bilimleri Enstitüsü - Mineraller ve Bor Teknolojileri (YI)	1	0.0	26.0
Fen Bilimleri Enstitüsü - Mühendislik Ve Teknoloji Yönetimi (Tezsiz YI) (İ.Ö)	1	0.0	26.0
Fen Bilimleri Enstitüsü - Nükleer Bilimler (YI)	1	0.0	26.1
Fen Bilimleri Enstitüsü - Otomotiv Mühendisliği(Dr)	1	0.0	26.1
Fen Bilimleri Enstitüsü - Otomotiv Mühendisliği(YI)	2	0.1	26.2
Fen Bilimleri Enstitüsü - Planlamada Coğrafi Bilgi Sistemleri (YI)	1	0.0	26.2
Fen Bilimleri Enstitüsü - Şehir Ve Bölge Planlama(Dr)	3	0.1	26.4
Fen Bilimleri Enstitüsü - Şehir Ve Bölge Planlama(YI)	5	0.2	26.6
Fen Bilimleri Enstitüsü - Trafik Planlaması Ve Uygulaması(YI)	4	0.2	26.8
Fen Bilimleri Enstitüsü - Veri Bilimi (YI)	6	0.3	27.0
Fen Bilimleri Enstitüsü-Aselsan-Bilgisayar Mühendisliği (Dr)	1	0.0	27.1
Fen Bilimleri Enstitüsü-Aselsan-Elektrik Elektronik Mühendisliği (Dr)	2	0.1	27.2
Fen Bilimleri Enstitüsü-Aselsan-Elektrik Elektronik Mühendisliği (YI)	2	0.1	27.3
Fen Bilimleri Enstitüsü-Aselsan-Makina Mühendisliği(Dr)	1	0.0	27.3
Fen Fakültesi - Biyoloji	24	1.1	28.4
Fen Fakültesi - Fizik	20	0.9	29.3
Fen Fakültesi - İstatistik	57	2.5	31.8
Fen Fakültesi - Kimya	9	0.4	32.2
Fen Fakültesi - Matematik	25	1.1	33.3
Fen Fakültesi - Matematik (Uzaktan Eğitim)	1	0.0	33.4
Gazi Eğitim Fakültesi - Almanca Öğretmenliği	11	0.5	33.9
Gazi Eğitim Fakültesi - Arapça Öğretmenliği	15	0.7	34.5
Gazi Eğitim Fakültesi - Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	4	0.2	34.7
Gazi Eğitim Fakültesi - Biyoloji Öğretmenliği (4 Yıllık)	1	0.0	34.8
Gazi Eğitim Fakültesi - Coğrafya Öğretmenliği (4 Yıllık)	9	0.4	35.2
Gazi Eğitim Fakültesi - Felsefe Grubu Öğretmenliği (4 Yıllık)	8	0.4	35.5
Gazi Eğitim Fakültesi - Fen Bilgisi Öğretmenliği	4	0.2	35.7
Gazi Eğitim Fakültesi - Fizik Öğretmenliği (4 Yıllık)	5	0.2	35.9
Gazi Eğitim Fakültesi - Fransızca Öğretmenliği	8	0.4	36.3
Gazi Eğitim Fakültesi - İlköğretim Matematik Öğretmenliği	25	1.1	37.4
Gazi Eğitim Fakültesi - İngilizce Öğretmenliği	8	0.4	37.7
Gazi Eğitim Fakültesi - Kimya Öğretmenliği (4 Yıllık)	2	0.1	37.8
Gazi Eğitim Fakültesi - Matematik Öğretmenliği (4 Yıllık)	17	0.8	38.6
Gazi Eğitim Fakültesi - Müzik Öğretmenliği	10	0.4	39.0
Gazi Eğitim Fakültesi - Okul Öncesi Öğretmenliği	9	0.4	39.4
Gazi Eğitim Fakültesi - Özel Eğitim Öğretmenliği	20	0.9	40.3
Gazi Eğitim Fakültesi - Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık	9	0.4	40.7
Gazi Eğitim Fakültesi - Resim-İş Öğretmenliği	7	0.3	41.0
Gazi Eğitim Fakültesi - Sınıf Öğretmenliği	17	0.8	41.8
Gazi Eğitim Fakültesi - Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	10	0.4	42.2
Gazi Eğitim Fakültesi - Tarih Öğretmenliği (4 Yıllık)	8	0.4	42.6
Gazi Eğitim Fakültesi - Türk Dili Ve Edebiyatı Öğretmenliği (4 Yıllık)	10	0.4	43.0
Gazi Eğitim Fakültesi - Türkçe Öğretmenliği	18	0.8	43.9
Hemşirelik Fakültesi - Hemşirelik	123	5.5	49.3
Mimarlık Fakültesi - Endüstri Ürünleri Tasarımı	2	0.1	49.4
Mimarlık Fakültesi - Endüstriyel Tasarım	26	1.2	50.6
Mimarlık Fakültesi - Mimarlık	21	0.9	51.5
Mimarlık Fakültesi - Şehir Ve Bölge Planlama	8	0.4	51.9
Mühendislik Fakültesi - Bilgisayar Mühendisliği	21	0.9	52.8
Mühendislik Fakültesi - Elektrik-Elektronik Mühendisliği	17	0.8	53.6
Mühendislik Fakültesi - Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)	16	0.7	54.3
Mühendislik Fakültesi - Endüstri Mühendisliği	26	1.2	55.4
Mühendislik Fakültesi - Endüstri Mühendisliği (İngilizce)	17	0.8	56.2

Mühendislik Fakültesi - İnşaat Mühendisliği	6	0.3	56.5
Mühendislik Fakültesi - İnşaat Mühendisliği (İngilizce)	9	0.4	56.9
Mühendislik Fakültesi - Kimya Mühendisliği	28	1.2	58.1
Mühendislik Fakültesi - Kimya Mühendisliği (İngilizce)	23	1.0	59.1
Mühendislik Fakültesi - Makine Mühendisliği	23	1.0	60.2
Mühendislik Fakültesi - Makine Mühendisliği (İngilizce)	12	0.5	60.7
Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Analitik Kimya Anabilim Dalı(YI)	1	0.0	60.7
Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Anatomi Anabilim Dalı(Dr)	1	0.0	60.8
Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Antrenman Ve Hareket Bilimleri Programı(Dr)	4	0.2	61.0
Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Antrenman Ve Hareket Bilimleri Programı(YI)	4	0.2	61.1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Beden Eğitimi Ve Spor(Dr)	5	0.2	61.4
Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Beden Eğitimi Ve Spor(YI)	2	0.1	61.5
Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Besin Analizleri Ve Beslenme Bilim Dalı(YI)	4	0.2	61.6
Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Beslenme Ve Diyetetik Anabilim Dalı(Dr)	5	0.2	61.9
Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Beslenme Ve Diyetetik Anabilim Dalı(YI)	2	0.1	61.9
Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Biyofizik Anabilim Dalı(Dr)	2	0.1	62.0
Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği (YI)	1	0.0	62.1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Doğum Ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği(YI)	3	0.1	62.2
Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Farmakognozi Anabilim Dalı(Dr)	2	0.1	62.3
Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Farmakognozi Anabilim Dalı(YI)	2	0.1	62.4
Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Farmasötik Kimya Anabilim Dalı(Dr)	1	0.0	62.4
Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı(YI)	2	0.1	62.5
Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Fizyoloji Anabilim Dalı(Dr)	1	0.0	62.6
Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon A.B.D.(Dr)	9	0.4	63.0
Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon A.B.D.(YI)	2	0.1	63.1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Hemşirelik Anabilim Dalı(Dr)	6	0.3	63.3
Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Hemşirelikte Yönetim(Tezsiz YI)	1	0.0	63.4
Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Histoloji - Embriyoloji Anabilim Dalı(YI)	1	0.0	63.4
Sağlık Bilimleri Enstitüsü - İç Hastalıkları Hemşireliği (YI)	1	0.0	63.5
Sağlık Bilimleri Enstitüsü - K.B.B. Odyoloji Ve Konuşma Ses Bozuklukları Progra(YI)	1	0.0	63.5
Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Psikiyatri Hemşireliği (YI)	1	0.0	63.5
Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Sosyal Hizmet(YI)	9	0.4	63.9
Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Spor Yönetim Bilimleri Programı(Dr)	2	0.1	64.0
Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Spor Yönetim Bilimleri Programı(YI)	3	0.1	64.2
Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Sporda Psiko-Sosyal Alanlar Programı(YI)	2	0.1	64.3
Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Tıbbi Biyokimya(Dr)	5	0.2	64.5
Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Tıbbi Biyokimya(YI)	1	0.0	64.5
Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Tıbbi Biyoloji Ve Genetik Anabilim Dalı(Dr)	1	0.0	64.6
Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Tıbbi Biyoloji Ve Genetik Anabilim Dalı(YI)	2	0.1	64.7
Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Tıp Eğitimi(Dr)	6	0.3	64.9
Sağlık Bilimleri Fakültesi - Beslenme Ve Diyetetik	5	0.2	65.2
Sağlık Bilimleri Fakültesi - Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon	9	0.4	65.6
Sağlık Bilimleri Fakültesi - Hemşirelik	2	0.1	65.6
Sağlık Bilimleri Fakültesi - Odyoloji	18	0.8	66.4
Sağlık Bilimleri Fakültesi - Sosyal Hizmet	7	0.3	66.8
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu - Ağız Ve Diş Sağlığı	12	0.5	67.3
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu - İlk Ve Acil Yardım	15	0.7	68.0
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu - Patoloji Laboratuvar Teknikleri	22	1.0	68.9
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu - Tıbbi Dokümantasyon Ve Sekreterlik	10	0.4	69.4
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu - Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	16	0.7	70.1
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu - Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	31	1.4	71.5
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu - Yaşlı Bakımı	38	1.7	73.2

Spor Bilimleri Fakültesi - Antrenörlük Eğitimi	48	2.1	75.3
Spor Bilimleri Fakültesi - Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği	3	0.1	75.4
Spor Bilimleri Fakültesi - Rekreasyon	5	0.2	75.7
Spor Bilimleri Fakültesi - Spor Yöneticiliği	16	0.7	76.4
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu - Elektrik Enerjisi Üretim, İletim Ve Dağıtımı	48	2.1	78.5
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu - Elektronik Teknolojisi	16	0.7	79.2
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu - Endüstri Ürünleri Tasarımı	37	1.6	80.9
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu - Endüstriyel Kalıpcılık	14	0.6	81.5
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu - Kaynak Teknolojisi	10	0.4	82.0
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu - Kimya Teknolojisi	7	0.3	82.3
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu - Makine	11	0.5	82.8
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu - Mekatronik	23	1.0	83.8
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu - Polimer Teknolojisi	12	0.5	84.3
Teknoloji Fakültesi - Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	7	0.3	84.6
Teknoloji Fakültesi - Bilgisayar Mühendisliği	24	1.1	85.7
Teknoloji Fakültesi - Bilgisayar Mühendisliği Mtok	6	0.3	86.0
Teknoloji Fakültesi - Elektrik-Elektronik Mühendisliği	11	0.5	86.5
Teknoloji Fakültesi - Elektrik-Elektronik Mühendisliği (UOLP- Azerbaycan Teknik Üniversitesi	1	0.0	86.5
Teknoloji Fakültesi - Elektrik-Elektronik Mühendisliği Mtok	1	0.0	86.5
Teknoloji Fakültesi - Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	23	1.0	87.6
Teknoloji Fakültesi - Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Mtok	3	0.1	87.7
Teknoloji Fakültesi - Enerji Sistemleri Mühendisliği	13	0.6	88.3
Teknoloji Fakültesi - Enerji Sistemleri Mühendisliği Mtok	2	0.1	88.4
Teknoloji Fakültesi - İmalat Mühendisliği	22	1.0	89.3
Teknoloji Fakültesi - İnşaat Mühendisliği	14	0.6	90.0
Teknoloji Fakültesi - İnşaat Mühendisliği Mtok	1	0.0	90.0
Teknoloji Fakültesi - Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	20	0.9	90.9
Teknoloji Fakültesi - Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği Mtok	6	0.3	91.2
Teknoloji Fakültesi - Otomotiv Mühendisliği	18	0.8	92.0
Teknoloji Fakültesi - Otomotiv Mühendisliği Mtok	8	0.4	92.3
Tıp Fakültesi - Lisans - Tıp (İngilizce)	28	1.2	93.6
Tıp Fakültesi - Lisans - Tıp (Türkçe)	59	2.6	96.2
Tuşaş Kazan Meslek Yüksekokulu - Bilgisayar Programcılığı	13	0.6	96.8
Tuşaş Kazan Meslek Yüksekokulu - Bilişim Güvenliği Teknolojisi	16	0.7	97.5
Tuşaş Kazan Meslek Yüksekokulu - Kontrol Ve Otomasyon Teknolojisi	8	0.4	97.9
Tuşaş Kazan Meslek Yüksekokulu - Uçak Teknolojisi	25	1.1	99.0
Uygulamalı Bilimler Fakültesi - Fotonik	15	0.7	99.6
Uygulamalı Bilimler Fakültesi - Yönetim Bilişim Sistemleri	8	0.4	100.0
Toplam	2244	100.0	

Sınıfınız

	Frekans	Yüzde	Birikimli Yüzde
Ön Lisans 1. Sınıf	450	20.1	20.1
Yabancı Dil Hazırlık	182	8.1	28.2
Lisans 1. Sınıf	1093	48.7	76.9
Tezli Yüksek Lisans	273	12.2	89.0
Tezsiz Yüksek Lisans	55	2.5	91.5
Doktora	190	8.5	99.95
Uzmanlık	1	0.04	100.0
Toplam	2244	100.0	

Gazi Üniversitesini ne kadar tanıyorsunuz?

	Frekans	Yüzde	Birikimli Yüzde
Hiç tanımıyorum	240	10.7	10.7
Biraz tanıyorum	1103	49.2	59.8
Tanıyorum	479	21.3	81.2
İyi tanıyorum	273	12.2	93.4
Çok iyi tanıyorum	149	6.6	100.0
Toplam	2244	100.0	

Gazi Üniversitesini tercih etme sebebiniz?

	Frekans	Katılımcılar Tarafından Seçilme Yüzdesi
Ailemin yaşadığı yere yakın olması	519	23.1
Akademik personelin niteliği	921	41.0
Akredite bir üniversite olması	695	31.0
Ankara'da bulunması	1510	67.3
Araştırma olanakları	302	13.5
Araştırma üniversitesi olması	367	16.4
Eğitim kalitesi	1358	60.5
Girişimcilik olanakları	154	6.9
İş olanakları	539	24.0
İyi yönetilmesi	152	6.8
Kurumsal bir yapıya sahip olması	449	20.0
Kültürel olanakları	206	9.2
Kütüphane olanakları	204	9.1
Saygın bir üniversite olması	1334	59.4
Sosyal olanaklar	255	11.4
Spor olanakları	135	6.0
Staj olanakları	320	14.3
Yurt dışı olanakları	283	12.6
Diğer	179	8.0
Toplam	9882	440.4

Bölümünüzü / Programınızı tercih etme sebebiniz?

	Frekans	Katılımcılar Tarafından Seçilme Yüzdesi
Aile ve tanıdıklarının yönlendirmesi	406	18.1
Akademik personelin niteliği	515	23.0
Akredite olması	367	16.4
Araştırma altyapısı	229	10.2
Eğitim altyapısı	510	22.7
Eğitimin kalitesi	783	34.9
İdealimdeki meslek olması	768	34.2
İyi bir iş bulabilme olanağı	933	41.6
Kişisel gelişim/Mesleki gelişim	783	34.9
Lisansüstü eğitim olanakları	321	14.3
Mesleğin ekonomik getirisi	411	18.3
Mesleğin saygınlığı	386	17.2
Mesleki gelişim	515	23.0
Yabancı dil eğitimi	132	5.9
Yan dal ve çift ana dal olanakları	142	6.3
Yurt dışı olanakları	382	17.0
Diğer	257	11.5
Toplam	784	349.4

Gazi Üniversitesinden beklentiniz nedir?

	Frekans	Katılımcılar Tarafından Seçilme Yüzdesi
Akademik gelişiminin desteklenmesi	1579	70.4
Araştırma ve geliştirme hizmetlerinin nitelikli olması	738	32.9
Burs olanakları	422	18.8
Dezavantajlı gruplara yönelik hizmetler	80	3.6
Eğitim ve öğretim hizmetlerinin nitelikli olması	1209	53.9
Kalite çalışmalarının etkin şekilde yürütülmesi	417	18.6
Kariyer destekleri	1147	51.1
Kendimi değerli hissetmek	698	31.1
Kısmi zamanlı çalışma olanakları	251	11.2
Kültürel olanaklar	266	11.9
Mezun ilişkileri	255	11.4
Öğrenci görüşlerine değer verilmesi	703	31.3
Öğrenci katılımlı yönetim anlayışı	309	13.8
Öğrenci topluluklarının etkin çalışması	394	17.6
Rehberlik ve danışmanlık hizmetleri	239	10.7
Sosyal olanaklar	519	23.1
Sosyal ve kültürel faaliyetler	516	23.0
Sportif olanaklar	302	13.5
Teknolojik altyapının sürekli gelişmesi	412	18.4
Uzaktan eğitim hizmetlerinin nitelikli olması	161	7.2
Toplam	10617	473.1

Kaydolduğunuz program kaçınıcı tercihinizdi?

	Frekans	Yüzde	Geçerli Yüzde	Birikimli Yüzde
1-5	1078	48.0	62.5	62.5
6-10	371	16.5	21.5	84.0
11-15	149	6.6	8.6	92.6
16-24	127	5.7	7.4	100.0
Toplam	1725	76.9	100.0	
Kayıp Gözlem	519	23.1		
Genel Toplam	2244	100.0		

Bir önceki eğitiminizi Gazi Üniversitesinde mi tamamladınız?

	Frekans	Yüzde	Birikimli Yüzde
Evet	195	8.7	8.7
Hayır	2049	91.3	100.0
Toplam	2244	100.0	

ARAŞTIRMANIN TEMEL BULGULARI

Yeni Öğrenci Anketi (2025) nin tüm bulguları ayrıntılı olarak bu araştırma raporunun ekler kısmında tablolar ve grafikler biçiminde verilmiştir. Bu kısımda araştırma sonucu elde edilen temel bulgular özetlenmiştir.

TEK BOYUTLU ANALİZLER

- Ankete katılan öğrencilerin %67.3'ü Gazi Üniversitesi'ni **Araştırmacı** olarak tanımlarken, %3.4'ü bu konuda olumsuz görüş bildirmiştir. Öğrencilerin %10.3'ü bu tanımlama konusunda kararsız kalmış ve %19'u fikri olmadığını belirtmiştir.
- Gazi Üniversitesi'ni **Başarılı** olarak tanımlama konusunda öğrencilerin %86.6'sı olumlu, %3.5'i olumsuz yönde görüş bildirmiş, %5 oranında öğrenci konu hakkında kararsız kalırken, %4.9 oranında öğrenci fikri olmadığını belirtmiştir.
- Ankete katılan öğrenciler, Gazi Üniversitesi'ni % 62.6 oranında **Çağdaş ve modern** olarak tanımlamış, %8.8 oranında bu tanımlama hakkında olumsuz görüş bildirmiştir. Öğrencilerin, %16.1'i konu hakkında kararsız kalmış, %12.5'i ise herhangi bir fikir beyan etmemişlerdir.
- Gazi Üniversitesi'ni **Girişimci** olarak tanımlayan öğrencilerin oranı %62.8, bu tanımlamaya olumsuz yaklaşan öğrenci oranı %5.6' dır. Öğrencilerin %12.4 'ü bu konuda kararsız iken, % 19.3 oranında öğrenci fikir beyan etmemiştir.
- Ankete katılan öğrencilerin Gazi Üniversitesi'ni **İş birliğine açık** olarak tanımlama oranı %62.1, bu tanımlamaya olumsuz yaklaşma oranı %4.6'dır. Konu hakkında kararsız kalan öğrenciler %10.9, fikri olmayanlar %22.4 oranındadır.
- Gazi Üniversitesi'ni **Kalite odaklı** olarak tanımlama konusunda öğrencilerin %76.5'i olumlu, %3.8'i olumsuz yönde görüş bildirmiş, %8.5 oranında öğrenci konu hakkında kararsız kalırken, %11.2 oranında öğrenci fikri olmadığını belirtmiştir.
- Ankete katılan öğrencilerin %67'si Gazi Üniversitesi'ni **Kapsayıcı** olarak tanımlama konusunda olumlu görüş bildirmiş, %4.8'i olumsuz yaklaşmıştır. Bununla birlikte, katılımcıların %9.7'si bu tanımlama hakkında kararsız kalmış ve %18.5'i herhangi bir fikri olmadığını beyan etmiştir.
- Gazi Üniversitesi'ni **Katılımcı** olarak tanımlama konusunda öğrencilerin %65.9'u olumlu,

%3.7'si olumsuz yönde görüş bildirmiş, %10.5 oranında öğrenci konu hakkında kararsız kalırken, %19.9 oranında öğrenci fikri olmadığını belirtmiştir.

- Ankete katılan öğrenciler, Gazi Üniversitesi'ni % 92.9 oranında **Köklü** olarak tanımlamış, %2.9 oranında bu tanımlama hakkında olumsuz görüş bildirmiştir. Katılımcıların, %1.6'sı konu hakkında kararsız kalmış, %2.5'i ise herhangi bir fikir beyan etmemişlerdir.
- Gazi Üniversitesi'ni **Kurumsal** olarak tanımlayan öğrencilerin oranı %81, bu tanımlamaya olumsuz yaklaşan öğrenci oranı %3.3 dür. Öğrencilerin %4.9 'u bu konuda kararsız iken, % 10.7 oranında öğrenci fikir beyan etmemiştir.
- Ankete katılan öğrencilerin %43.8'i Gazi Üniversitesi'ni **Öğrenci sorunlarına duyarlı** olarak tanımlarken, %9.5 oranında olumsuz görüş bildirilmiştir. Bununla birlikte, katılımcıların %13.6'sı tanımlama hakkında kararsız kalmış, %33.1'i konuya ilişkin fikir belirtmemiştir.
- Gazi Üniversitesi'ni **Saygın** olarak tanımlama konusunda öğrencilerin %89.3'ü olumlu, %3.6'sı olumsuz yönde görüş bildirmiş, %3.7 oranında öğrenci konu hakkında kararsız kalırken, %3.6 oranında öğrenci fikri olmadığını belirtmiştir.
- Gazi Üniversitesi'ni **Şeffaf** olarak tanımlayan öğrencilerin oranı %43.3, bu tanımlamaya olumsuz yaklaşan öğrenci oranı %7.3'dür. Öğrencilerin %15.2'si bu tanımlama hakkında kararsız iken, % 34.2 oranında öğrenci fikir beyan etmemiştir.
- Ankete katılan öğrenciler, %60.9 oranında Gazi Üniversitesi'ni **Teşvik edici** olarak tanımlamış, %5.4 oranında olumsuz görüş bildirilmiştir. Bununla birlikte, katılımcıların %9.4'ü tanımlama ile ilgili kararsız kalmış, %24.3'ü fikri olmadığını belirtmiştir.
- Katılımcı öğrenciler, Gazi Üniversitesi'ni %60 oranında **Topluma duyarlı** olarak tanımlamış, %5.3 oranında bu tanımlama hakkında olumsuz görüş bildirmiştir. Katılımcıların, %10.3'ü konu hakkında kararsız kalmış, %24.5'i ise herhangi bir fikir beyan etmemişlerdir.
- Gazi Üniversitesi'ni **Uluslararası** olarak tanımlama konusunda öğrencilerin %63.1'i olumlu, %6.1'i olumsuz yönde görüş bildirmiş, %11.1 oranında öğrenci konu hakkında kararsız kalırken, %19.7 oranında öğrenci fikri olmadığını belirtmiştir.
- Gazi Üniversitesi'ni **Yenilikçi** olarak tanımlayan öğrencilerin oranı %58.9, bu tanımlamaya olumsuz yaklaşan öğrenci oranı %7.4'dür. Öğrencilerin %12.4'ü bu tanımlama hakkında kararsız kalırken, % 21.4 oranında öğrenci fikir beyan etmemiştir.

İKİ BOYUTLU ANALİZLER

Ankete katılan öğrencilerin Gazi Üniversitesini nasıl tanımlarsınız? sorusuna verdikleri yanıtların cinsiyet bazında oranları aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

	Olumsuz %		Olumlu %		Kararsız %		Fikri Yok %	
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
Araştırmacı	2.7	4.3	71.1	62.0	8.6	12.7	17.6	21.0
Başarılı	3.3	3.9	89.2	83.0	4.0	6.3	3.4	6.9
Çağdaş ve modern	7.9	10.2	65.1	58.9	16.0	16.2	10.9	14.8
Girişimci	4.3	7.4	66.9	56.9	11.2	14.0	17.6	21.7
İş birliğine açık	3.6	6.0	64.0	59.5	10.5	11.3	21.9	23.1
Kalite odaklı	3.0	4.9	80.3	71.2	7.3	10.2	9.4	13.7
Kapsayıcı	4.0	6.1	69.2	63.8	8.6	11.1	18.2	19.0
Katılımcı	3.2	4.4	69.6	60.6	8.7	13.1	18.5	21.9
Köklü	2.8	3.0	93.9	91.6	1.2	2.2	2.1	3.1
Kurumsal	2.4	4.6	83.1	77.9	4.7	5.4	9.8	12.1
Öğrenci sorunlarına duyarlı	9.3	9.9	45.3	41.6	12.4	15.2	33.0	33.3
Saygın	2.9	4.4	91.8	85.7	2.5	5.2	2.7	4.7
Şeffaf	6.5	8.2	44.0	42.4	16.0	14.1	33.5	35.2
Tesvik edici	4.6	6.5	63.4	57.5	7.9	11.3	24.1	24.6
Topluma duyarlı	4.6	6.1	63.4	55.4	9.2	11.8	22.8	26.8
Uluslararası	5.0	7.5	64.5	61.1	10.8	11.6	19.7	19.8
Yenilikçi	6.1	9.0	60.8	56.2	12.2	12.6	20.9	22.2

Tablo incelendiğinde; tüm tanımlamalara kadın öğrencilerin erkek öğrencilerden daha fazla oranda olumlu görüş bildirdikleri görülecektir. Olumsuz yönde belirtilen görüşler, tanımlamaların büyük çoğunluğunda oldukça düşük seyretmiş olup, erkek öğrencilerde bu oran kadın öğrencilere göre daha yüksektir. Bununla birlikte **Şeffaf** ve **Öğrenci sorunlarına duyarlı** tanımlamaları, diğer tanımlamalara göre haklarında en az olumlu görüş bildirilen tanımlamalar olmuştur. En fazla oranda olumsuz görüş bildirilen tanımlamalar konusunda ise, **Çağdaş ve modern**, **Öğrenci sorunlarına duyarlı**, **Yenilikçi** ve **Şeffaf** tanımlamaları dikkat çekmektedir. Öğrencilerin üniversitenin, **Şeffaf**, **Öğrenci sorunlarına duyarlı**, **Tesvik edici**, **Topluma duyarlı** ve **İş birliğine açık** oluşu konularında önemli oranda fikir sahibi olmadıkları yine dikkat çekici bir bulgudur.

EKLER

EK 1: FREKANS TABLOLARI

Araştırmacı

	Frekans	Yüzde	Birikimli Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	44	2.0	2.0
Katılmıyorum	32	1.4	3.4
Kararsızım	232	10.3	13.7
Katılıyorum	1170	52.1	65.9
Kesinlikle Katılıyorum	340	15.2	81.0
Fikrim Yok	426	19.0	100.0
Toplam	2244	100.0	

Başarılı

	Frekans	Yüzde	Birikimli Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	51	2.3	2.3
Katılmıyorum	28	1.2	3.5
Kararsızım	112	5.0	8.5
Katılıyorum	1201	53.5	62.0
Kesinlikle Katılıyorum	743	33.1	95.1
Fikrim Yok	109	4.9	100.0
Toplam	2244	100.0	

Çağdaş ve modern

	Frekans	Yüzde	Birikimli Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	86	3.8	3.8
Katılmıyorum	113	5.0	8.9
Kararsızım	361	16.1	25.0
Katılıyorum	1027	45.8	70.7
Kesinlikle Katılıyorum	376	16.8	87.5
Fikrim Yok	281	12.5	100.0
Toplam	2244	100.0	

Girişimci

	Frekans	Yüzde	Birikimli Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	53	2.4	2.4
Katılmıyorum	72	3.2	5.6
Kararsızım	278	12.4	18.0
Katılıyorum	1038	46.3	64.2
Kesinlikle Katılıyorum	370	16.5	80.7
Fikrim Yok	433	19.3	100.0
Toplam	2244	100.0	

İş birliğine açık

	Frekans	Yüzde	Birikimli Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	49	2.2	2.2
Katılmıyorum	54	2.4	4.6
Kararsızım	244	10.9	15.5
Katılıyorum	997	44.4	59.9
Kesinlikle Katılıyorum	397	17.7	77.6
Fikrim Yok	503	22.4	100.0
Toplam	2244	100.0	

Kalite odaklı

	Frekans	Yüzde	Birikimli Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	53	2.4	2.4
Katılmıyorum	32	1.4	3.8
Kararsızım	191	8.5	12.3
Katılıyorum	1153	51.4	63.7
Kesinlikle Katılıyorum	564	25.1	88.8
Fikrim Yok	251	11.2	100.0
Toplam	2244	100.0	

Kapsayıcı

	Frekans	Yüzde	Birikimli Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	52	2.3	2.3
Katılmıyorum	57	2.5	4.9
Kararsızım	217	9.7	14.5
Katılıyorum	1086	48.4	62.9
Kesinlikle Katılıyorum	417	18.6	81.5
Fikrim Yok	415	18.5	100.0
Toplam	2244	100.0	

Katılımcı

	Frekans	Yüzde	Birikimli Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	49	2.2	2.2
Katılmıyorum	34	1.5	3.7
Kararsızım	236	10.5	14.2
Katılıyorum	1103	49.2	63.4
Kesinlikle Katılıyorum	375	16.7	80.1
Fikrim Yok	447	19.9	100.0
Toplam	2244	100.0	

Köklü

	Frekans	Yüzde	Birikimli Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	56	2.5	2.5
Katılmıyorum	9	0.4	2.9
Kararsızım	37	1.6	4.5
Katılıyorum	573	25.5	30.1
Kesinlikle Katılıyorum	1513	67.4	97.5
Fikrim Yok	56	2.5	100.0
Toplam	2244	100.0	

Kurumsal

	Frekans	Yüzde	Birikimli Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	48	2.1	2.1
Katılmıyorum	27	1.2	3.3
Kararsızım	111	4.9	8.3
Katılıyorum	1005	44.8	53.1
Kesinlikle Katılıyorum	812	36.2	89.3
Fikrim Yok	241	10.7	100.0
Toplam	2244	100.0	

Öğrenci sorunlarına duyarlı

	Frekans	Yüzde	Birikimli Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	115	5.1	5.1
Katılmıyorum	99	4.4	9.5
Kararsızım	305	13.6	23.1
Katılıyorum	680	30.3	53.4
Kesinlikle Katılıyorum	302	13.5	66.9
Fikrim Yok	743	33.1	100.0
Toplam	2244	100.0	

Saygın

	Frekans	Yüzde	Birikimli Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	55	2.5	2.5
Katılmıyorum	24	1.1	3.5
Kararsızım	82	3.7	7.2
Katılıyorum	964	43.0	50.1
Kesinlikle Katılıyorum	1039	46.3	96.4
Fikrim Yok	80	3.6	100.0
Toplam	2244	100.0	

Şeffaf

	Frekans	Yüzde	Birikimli Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	80	3.6	3.6
Katılmıyorum	82	3.7	7.2
Kararsızım	342	15.2	22.5
Katılıyorum	682	30.4	52.9
Kesinlikle Katılıyorum	290	12.9	65.8
Fikrim Yok	768	34.2	100.0
Toplam	2244	100.0	

Teşvik edici

	Frekans	Yüzde	Birikimli Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	61	2.7	2.7
Katılmıyorum	60	2.7	5.4
Kararsızım	210	9.4	14.8
Katılıyorum	973	43.4	58.1
Kesinlikle Katılıyorum	394	17.6	75.7
Fikrim Yok	546	24.3	100.0
Toplam	2244	100.0	

Topluma duyarlı

	Frekans	Yüzde	Birikimli Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	64	2.9	2.9
Katılmıyorum	53	2.4	5.2
Kararsızım	231	10.3	15.5
Katılıyorum	929	41.4	56.9
Kesinlikle Katılıyorum	418	18.6	75.5
Fikrim Yok	549	24.5	100.0
Toplam	2244	100.0	

Uluslararası

	Frekans	Yüzde	Birikimli Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	54	2.4	2.4
Katılmıyorum	82	3.7	6.1
Kararsızım	249	11.1	17.2
Katılıyorum	916	40.8	58.0
Kesinlikle Katılıyorum	500	22.3	80.3
Fikrim Yok	443	19.7	100.0
Toplam	2244	100.0	

Yenilikçi

	Frekans	Yüzde	Birikimli Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	82	3.7	3.7
Katılmıyorum	82	3.7	7.3
Kararsızım	278	12.4	19.7
Katılıyorum	947	42.2	61.9
Kesinlikle Katılıyorum	374	16.7	78.6
Fikrim Yok	481	21.4	100.0
Toplam	2244	100.0	

EK 2: İKİ BOYUTLU TABLOLAR

Uyruğunuz		Cinsiyetiniz		
		Kadın	Erkek	Toplam
T.C.	Frekans	1274	906	2180
	Yüzde	56.8	40.4	97.2
Diğer	Frekans	36	28	64
	Yüzde	1.6	1.2	2.8
Toplam	Frekans	1310	934	2244
	Yüzde	58.4	41.6	100.0

Sınıfınız		Cinsiyetiniz		
		Kadın	Erkek	Toplam
Ön Lisans 1. Sınıf	Frekans	222	228	450
	Yüzde	9.9	10.2	20.1
Yabancı Dil Hazırlık	Frekans	96	86	182
	Yüzde	4.3	3.8	8.1
Lisans 1. Sınıf	Frekans	688	405	1093
	Yüzde	30.7	18.0	48.7
Tezli Yüksek Lisans	Frekans	170	103	273
	Yüzde	7.6	4.6	12.2
Tezsiz Yüksek Lisans	Frekans	28	27	55
	Yüzde	1.2	1.2	2.4
Doktora	Frekans	106	84	190
	Yüzde	4.7	3.7	8.4
Uzmanlık	Frekans	0	1	1
	Yüzde	0.0	0.0	0.0
Toplam	Frekans	1310	934	2244
	Yüzde	58.4	41.6	100.0

Gazi Üniversitesini ne kadar tanıyorsunuz?		Cinsiyetiniz		
		Kadın	Erkek	Toplam
Hiç tanımıyorum	Frekans	125	115	240
	Yüzde	5.6	5.1	10.7
Biraz tanıyorum	Frekans	664	439	1103
	Yüzde	29.6	19.6	49.2
Tanıyorum	Frekans	294	185	479
	Yüzde	13.1	8.2	21.3
İyi tanıyorum	Frekans	157	116	273
	Yüzde	7.0	5.2	12.2
Çok iyi tanıyorum	Frekans	70	79	149
	Yüzde	3.1	3.5	6.6
Toplam	Frekans	1310	934	2244
	Yüzde	58.4	41.6	100.0

Araştırmacı		Cinsiyetiniz		
		Kadın	Erkek	Toplam
Kesinlikle Katılmıyorum	Frekans	18	26	44
	Yüzde	0.8	1.2	2.0
Katılmıyorum	Frekans	18	14	32
	Yüzde	0.8	0.6	1.4
Kararsızım	Frekans	113	119	232
	Yüzde	5.0	5.3	10.3
Katılıyorum	Frekans	740	430	1170
	Yüzde	33.0	19.2	52.2
Kesinlikle Katılıyorum	Frekans	191	149	340
	Yüzde	8.5	6.6	15.1
Fikrim Yok	Frekans	230	196	426
	Yüzde	10.2	8.7	18.9
Toplam	Frekans	1310	934	2244
	Yüzde	58.4	41.6	100.0

Başarılı		Cinsiyetiniz		
		Kadın	Erkek	Toplam
Kesinlikle Katılmıyorum	Frekans	29	22	51
	Yüzde	1.3	1.0	2.3
Katılmıyorum	Frekans	14	14	28
	Yüzde	0.6	0.6	1.2
Kararsızım	Frekans	53	59	112
	Yüzde	2.4	2.6	5.0
Katılıyorum	Frekans	717	484	1201
	Yüzde	32.0	21.6	53.6
Kesinlikle Katılıyorum	Frekans	452	291	743
	Yüzde	20.1	13.0	33.1
Fikrim Yok	Frekans	45	64	109
	Yüzde	2.0	2.9	4.9
Toplam	Frekans	1310	934	2244
	Yüzde	58.4	41.6	100.0

Çağdaş ve modern		Cinsiyetiniz		
		Kadın	Erkek	Toplam
Kesinlikle Katılmıyorum	Frekans	43	43	86
	Yüzde	1.9	1.9	3.8
Katılmıyorum	Frekans	61	52	113
	Yüzde	2.7	2.3	5.0
Kararsızım	Frekans	210	151	361
	Yüzde	9.4	6.7	16.1
Katılıyorum	Frekans	639	388	1027
	Yüzde	28.5	17.3	45.8
Kesinlikle Katılıyorum	Frekans	214	162	376
	Yüzde	9.5	7.2	16.7
Fikrim Yok	Frekans	143	138	281
	Yüzde	6.4	6.1	12.5
Toplam	Frekans	1310	934	2244
	Yüzde	58.4	41.6	100.0

Girişimci		Cinsiyetiniz		
		Kadın	Erkek	Toplam
Kesinlikle Katılmıyorum	Frekans	25	28	53
	Yüzde	1.1	1.2	2.3
Katılmıyorum	Frekans	31	41	72
	Yüzde	1.4	1.8	3.2
Kararsızım	Frekans	147	131	278
	Yüzde	6.6	5.8	12.4
Katılıyorum	Frekans	668	370	1038
	Yüzde	29.8	16.5	46.3
Kesinlikle Katılıyorum	Frekans	209	161	370
	Yüzde	9.3	7.2	16.5
Fikrim Yok	Frekans	230	203	433
	Yüzde	10.2	9.0	19.2
Toplam	Frekans	1310	934	2244
	Yüzde	58.4	41.6	100.0

İş birliğine açık		Cinsiyetiniz		
		Kadın	Erkek	Toplam
Kesinlikle Katılmıyorum	Frekans	21	28	49
	Yüzde	0.9	1.2	2.1
Katılmıyorum	Frekans	26	28	54
	Yüzde	1.2	1.2	2.4
Kararsızım	Frekans	138	106	244
	Yüzde	6.1	4.7	10.8
Katılıyorum	Frekans	619	378	997
	Yüzde	27.6	16.8	44.4
Kesinlikle Katılıyorum	Frekans	219	178	397
	Yüzde	9.8	7.9	17.6
Fikrim Yok	Frekans	287	216	503
	Yüzde	12.8	9.6	22.4
Toplam	Frekans	1310	934	2244
	Yüzde	58.4	41.6	100.0

Kalite odaklı		Cinsiyetiniz		
		Kadın	Erkek	Toplam
Kesinlikle Katılmıyorum	Frekans	23	30	53
	Yüzde	1.0	1.3	2.3
Katılmıyorum	Frekans	16	16	32
	Yüzde	0.7	0.7	1.4
Kararsızım	Frekans	96	95	191
	Yüzde	4.3	4.2	8.5
Katılıyorum	Frekans	719	434	1153
	Yüzde	32.0	19.3	51.3
Kesinlikle Katılıyorum	Frekans	333	231	564
	Yüzde	14.8	10.3	25.1
Fikrim Yok	Frekans	123	128	251
	Yüzde	5.5	5.7	11.2
Toplam	Frekans	1310	934	2244
	Yüzde	58.4	41.6	100.0

Kapsayıcı		Cinsiyetiniz		
		Kadın	Erkek	Toplam
Kesinlikle Katılmıyorum	Frekans	25	27	52
	Yüzde	1.1	1.2	2.3
Katılmıyorum	Frekans	27	30	57
	Yüzde	1.2	1.3	2.5
Kararsızım	Frekans	113	104	217
	Yüzde	5.0	4.6	9.6
Katılıyorum	Frekans	660	426	1086
	Yüzde	29.4	19.0	48.4
Kesinlikle Katılıyorum	Frekans	247	170	417
	Yüzde	11.0	7.6	18.6
Fikrim Yok	Frekans	238	177	415
	Yüzde	10.6	7.9	18.5
Toplam	Frekans	1310	934	2244
	Yüzde	58.4	41.6	100.0

Katılımcı		Cinsiyetiniz		
		Kadın	Erkek	Toplam
Kesinlikle Katılmıyorum	Frekans	24	25	49
	Yüzde	1.1	1.1	2.2
Katılmıyorum	Frekans	18	16	34
	Yüzde	0.8	0.7	1.5
Kararsızım	Frekans	114	122	236
	Yüzde	5.1	5.4	10.5
Katılıyorum	Frekans	687	416	1103
	Yüzde	30.6	18.5	49.3
Kesinlikle Katılıyorum	Frekans	225	150	375
	Yüzde	10.0	6.7	16.7
Fikrim Yok	Frekans	242	205	447
	Yüzde	10.8	9.1	19.9
Toplam	Frekans	1310	934	2244
	Yüzde	58.4	41.6	100.0

Köklü		Cinsiyetiniz		
		Kadın	Erkek	Toplam
Kesinlikle Katılmıyorum	Frekans	31	25	56
	Yüzde	1.4	1.1	2.5
Katılmıyorum	Frekans	6	3	9
	Yüzde	0.3	0.1	0.4
Kararsızım	Frekans	16	21	37
	Yüzde	0.7	0.9	1.6
Katılıyorum	Frekans	338	235	573
	Yüzde	15.1	10.5	25.6
Kesinlikle Katılıyorum	Frekans	892	621	1513
	Yüzde	39.8	27.7	67.5
Fikrim Yok	Frekans	27	29	56
	Yüzde	1.2	1.3	2.5
Toplam	Frekans	1310	934	2244
	Yüzde	58.4	41.6	100.0

Kurumsal		Cinsiyetiniz		
		Kadın	Erkek	Toplam
Kesinlikle Katılmıyorum	Frekans	22	26	48
	Yüzde	1.0	1.2	2.2
Katılmıyorum	Frekans	10	17	27
	Yüzde	0.4	0.8	1.2
Kararsızım	Frekans	61	50	111
	Yüzde	2.7	2.2	4.9
Katılıyorum	Frekans	616	389	1005
	Yüzde	27.5	17.3	44.8
Kesinlikle Katılıyorum	Frekans	473	339	812
	Yüzde	21.1	15.1	36.2
Fikrim Yok	Frekans	128	113	241
	Yüzde	5.7	5.0	10.7
Toplam	Frekans	1310	934	2244
	Yüzde	58.4	41.6	100.0

Öğrenci sorunlarına duyarlı		Cinsiyetiniz		
		Kadın	Erkek	Toplam
Kesinlikle Katılmıyorum	Frekans	64	51	115
	Yüzde	2.9	2.3	5.2
Katılmıyorum	Frekans	58	41	99
	Yüzde	2.6	1.8	4.4
Kararsızım	Frekans	163	142	305
	Yüzde	7.3	6.3	13.6
Katılıyorum	Frekans	429	251	680
	Yüzde	19.1	11.2	30.3
Kesinlikle Katılıyorum	Frekans	164	138	302
	Yüzde	7.3	6.1	13.4
Fikrim Yok	Frekans	432	311	743
	Yüzde	19.3	13.9	33.2
Toplam	Frekans	1310	934	2244
	Yüzde	58.4	41.6	100.0

Saygın		Cinsiyetiniz		
		Kadın	Erkek	Toplam
Kesinlikle Katılmıyorum	Frekans	27	28	55
	Yüzde	1.2	1.2	2.4
Katılmıyorum	Frekans	11	13	24
	Yüzde	0.5	0.6	1.1
Kararsızım	Frekans	33	49	82
	Yüzde	1.5	2.2	3.7
Katılıyorum	Frekans	582	382	964
	Yüzde	25.9	17.0	42.9
Kesinlikle Katılıyorum	Frekans	621	418	1039
	Yüzde	27.7	18.6	46.3
Fikrim Yok	Frekans	36	44	80
	Yüzde	1.6	2.0	3.6
Toplam	Frekans	1310	934	2244
	Yüzde	58.4	41.6	100.0

Şeffaf		Cinsiyetiniz		
		Kadın	Erkek	Toplam
Kesinlikle Katılmıyorum	Frekans	40	40	80
	Yüzde	1.8	1.8	3.6
Katılmıyorum	Frekans	45	37	82
	Yüzde	2.0	1.6	3.6
Kararsızım	Frekans	210	132	342
	Yüzde	9.4	5.9	15.3
Katılıyorum	Frekans	418	264	682
	Yüzde	18.6	11.8	30.4
Kesinlikle Katılıyorum	Frekans	158	132	290
	Yüzde	7.0	5.9	12.9
Fikrim Yok	Frekans	439	329	768
	Yüzde	19.6	14.7	34.3
Toplam	Frekans	1310	934	2244
	Yüzde	58.4	41.6	100.0

Teşvik edici		Cinsiyetiniz		
		Kadın	Erkek	Toplam
Kesinlikle Katılmıyorum	Frekans	27	34	61
	Yüzde	1.2	1.5	2.7
Katılmıyorum	Frekans	33	27	60
	Yüzde	1.5	1.2	2.7
Kararsızım	Frekans	104	106	210
	Yüzde	4.6	4.7	9.3
Katılıyorum	Frekans	613	360	973
	Yüzde	27.3	16.0	43.3
Kesinlikle Katılıyorum	Frekans	217	177	394
	Yüzde	9.7	7.9	17.6
Fikrim Yok	Frekans	316	230	546
	Yüzde	14.1	10.2	24.3
Toplam	Frekans	1310	934	2244
	Yüzde	58.4	41.6	100.0

Topluma duyarlı		Cinsiyetiniz		
		Kadın	Erkek	Toplam
Kesinlikle Katılmıyorum	Frekans	31	33	64
	Yüzde	1.4	1.5	2.9
Katılmıyorum	Frekans	29	24	53
	Yüzde	1.3	1.1	2.4
Kararsızım	Frekans	121	110	231
	Yüzde	5.4	4.9	10.3
Katılıyorum	Frekans	592	337	929
	Yüzde	26.4	15.0	41.4
Kesinlikle Katılıyorum	Frekans	238	180	418
	Yüzde	10.6	8.0	18.6
Fikrim Yok	Frekans	299	250	549
	Yüzde	13.3	11.1	24.4
Toplam	Frekans	1310	934	2244
	Yüzde	58.4	41.6	100.0

Uluslararası		Cinsiyetiniz		
		Kadın	Erkek	Toplam
Kesinlikle Katılmıyorum	Frekans	24	30	54
	Yüzde	1.1	1.3	2.4
Katılmıyorum	Frekans	42	40	82
	Yüzde	1.9	1.8	3.7
Kararsızım	Frekans	141	108	249
	Yüzde	6.3	4.8	11.1
Katılıyorum	Frekans	565	351	916
	Yüzde	25.2	15.6	40.8
Kesinlikle Katılıyorum	Frekans	280	220	500
	Yüzde	12.5	9.8	22.3
Fikrim Yok	Frekans	258	185	443
	Yüzde	11.5	8.2	19.7
Toplam	Frekans	1310	934	2244
	Yüzde	58.4	41.6	100.0

Yenilikçi		Cinsiyetiniz		
		Kadın	Erkek	Toplam
Kesinlikle Katılmıyorum	Frekans	38	44	82
	Yüzde	1.7	2.0	3.7
Katılmıyorum	Frekans	42	40	82
	Yüzde	1.9	1.8	3.7
Kararsızım	Frekans	160	118	278
	Yüzde	7.1	5.3	12.4
Katılıyorum	Frekans	588	359	947
	Yüzde	26.2	16.0	42.2
Kesinlikle Katılıyorum	Frekans	208	166	374
	Yüzde	9.3	7.4	16.7
Fikrim Yok	Frekans	274	207	481
	Yüzde	12.2	9.2	21.4
Toplam	Frekans	1310	934	2244
	Yüzde	58.4	41.6	100.0

Bir önceki eğitiminizi Gazi Üniversitesinde mi tamamladınız?		Cinsiyetiniz		
		Kadın	Erkek	Toplam
Evet	Frekans	113	82	195
	Yüzde	5.0	3.7	8.7
Hayır	Frekans	1197	852	2049
	Yüzde	53.3	38.0	91.3
Toplam	Frekans	1310	934	2244
	Yüzde	58.4	41.6	100.0

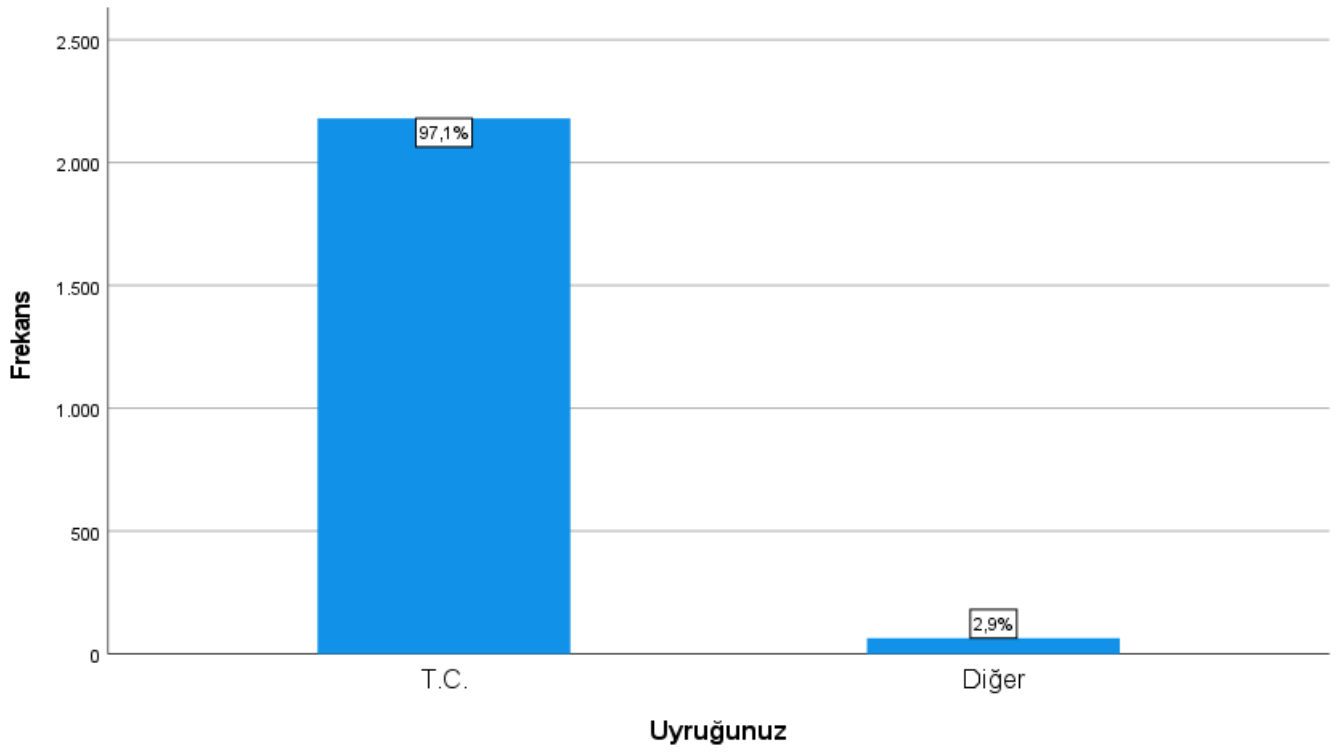
Gazi Üniversitesini tercih etme sebebiniz?		Cinsiyetiniz		
		Kadın	Erkek	Toplam
Ailemin yaşadığı yere yakın olması	Frekans	284	235	519
	Yüzde	12.7	10.5	23.2
Akademik personelin niteliği	Frekans	536	385	921
	Yüzde	23.9	17.2	41.1
Akredite bir üniversite olması	Frekans	403	292	695
	Yüzde	18.0	13.0	31.0
Ankara'da bulunması	Frekans	907	603	1510
	Yüzde	40.4	26.9	67.3
Araştırma olanakları	Frekans	179	123	302
	Yüzde	8.0	5.5	13.5
Araştırma üniversitesi olması	Frekans	243	124	367
	Yüzde	10.8	5.5	16.3
Eğitim kalitesi	Frekans	840	518	1358
	Yüzde	37.4	23.1	60.5
Girişimcilik olanakları	Frekans	79	75	154
	Yüzde	3.5	3.3	6.8
İş olanakları	Frekans	281	258	539
	Yüzde	12.5	11.5	24.0
İyi yönetilmesi	Frekans	78	74	152
	Yüzde	3.5	3.3	6.8
Kurumsal bir yapıya sahip olması	Frekans	257	192	449
	Yüzde	11.5	8.6	20.1
Kültürel olanakları	Frekans	121	85	206
	Yüzde	5.4	3.8	9.2
Kütüphane olanakları	Frekans	127	77	204
	Yüzde	5.7	3.4	9.1
Saygın bir üniversite olması	Frekans	796	538	1334
	Yüzde	35.5	24.0	59.5
Sosyal olanaklar	Frekans	150	105	255
	Yüzde	6.7	4.7	11.4
Spor olanakları	Frekans	64	71	135
	Yüzde	2.9	3.2	6.1
Staj olanakları	Frekans	168	152	320
	Yüzde	7.5	6.8	14.3
Yurt dışı olanakları	Frekans	178	105	283
	Yüzde	7.9	4.7	12.6
Diğer	Frekans	85	94	179
	Yüzde	3.8	4.2	8.0
Toplam	Frekans	1310	934	2244
	Yüzde	58.4	41.6	100.0

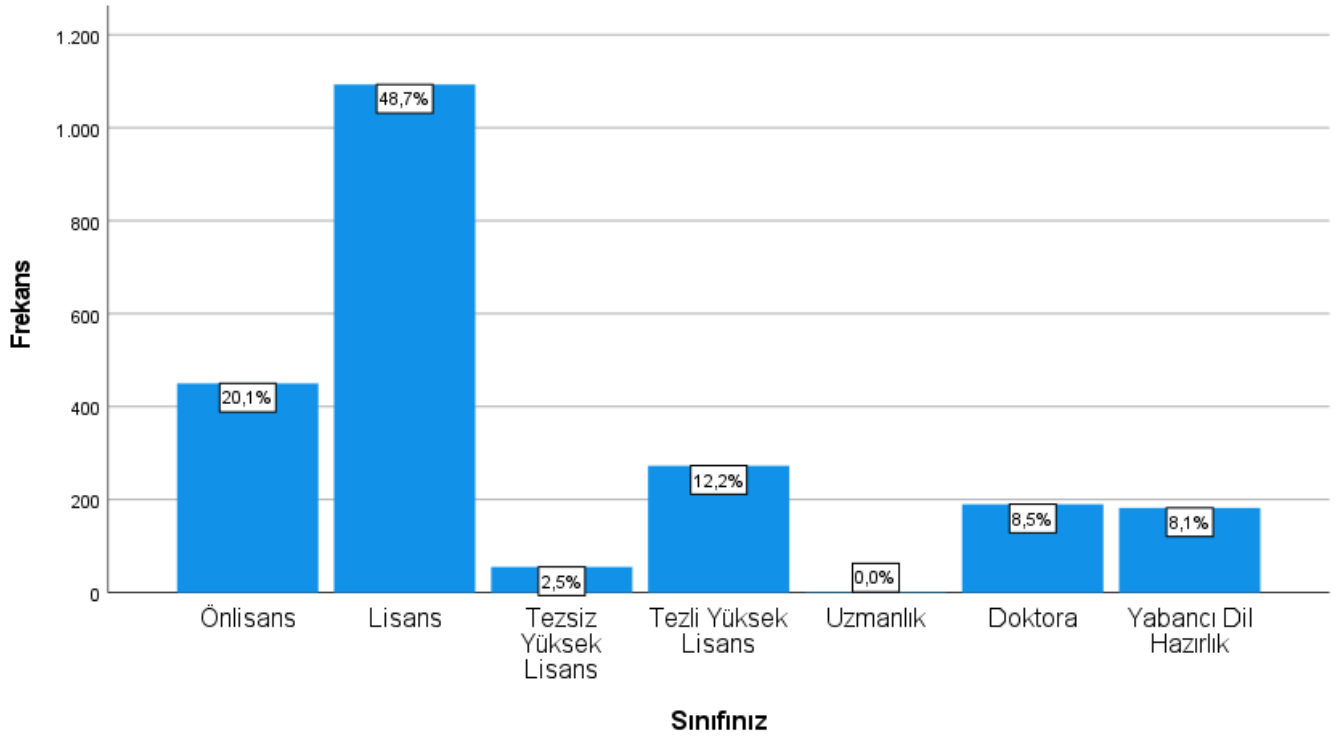
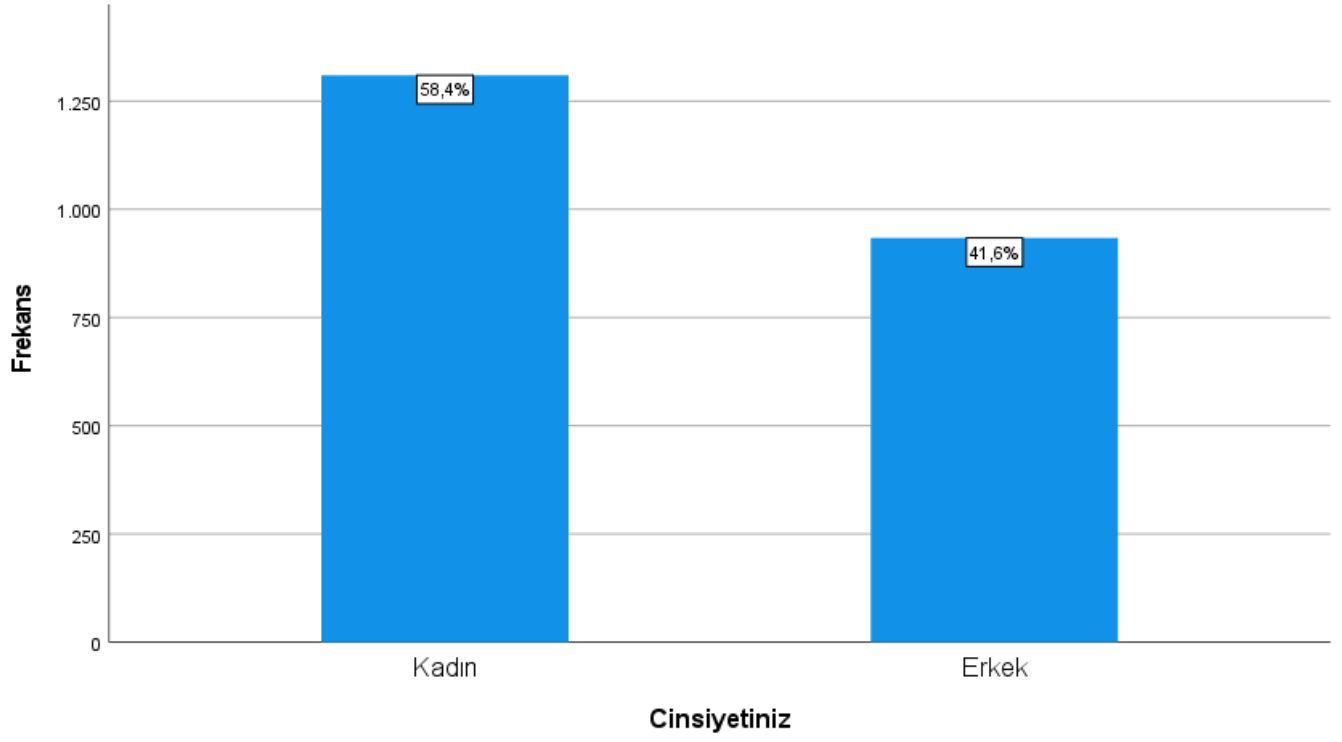
Bölümünüzü/Programınızı tercih etme sebebiniz?		Cinsiyetiniz		
		Kadın	Erkek	Toplam
Aile ve tanıdıklarımın yönlendirmesi	Frekans	239	167	406
	Yüzde	10.7	7.4	18.1
Akademik personelin niteliği	Frekans	285	230	515
	Yüzde	12.7	10.2	22.9
Akredite olması	Frekans	199	168	367
	Yüzde	8.9	7.5	16.4
Araştırma altyapısı	Frekans	130	99	229
	Yüzde	5.8	4.4	10.2
Eğitim altyapısı	Frekans	294	216	510
	Yüzde	13.1	9.6	22.7
Eğitimin kalitesi	Frekans	455	328	783
	Yüzde	20.3	14.6	34.9
İdealimdeki meslek olması	Frekans	421	347	768
	Yüzde	18.8	15.5	34.3
İyi bir iş bulabilme olanağı	Frekans	549	384	933
	Yüzde	24.5	17.1	41.6
Kişisel gelişim/Mesleki gelişim	Frekans	448	335	783
	Yüzde	20.0	14.9	34.9
Lisansüstü eğitim olanakları	Frekans	180	141	321
	Yüzde	8.0	6.3	14.3
Mesleğin ekonomik getirisi	Frekans	200	211	411
	Yüzde	8.9	9.4	18.3
Mesleğin saygınlığı	Frekans	196	190	386
	Yüzde	8.7	8.5	17.2
Mesleki gelişim	Frekans	269	246	515
	Yüzde	12.0	11.0	23.0
Yabancı dil eğitimi	Frekans	82	50	132
	Yüzde	3.7	2.2	5.9
Yan dal ve çift ana dal olanakları	Frekans	94	48	142
	Yüzde	4.2	2.1	6.3
Yurt dışı olanakları	Frekans	227	155	382
	Yüzde	10.1	6.9	17.0
Diğer	Frekans	160	97	257
	Yüzde	7.1	4.3	11.4
Toplam	Frekans	1310	934	2244
	Yüzde	58.4	41.6	100.0

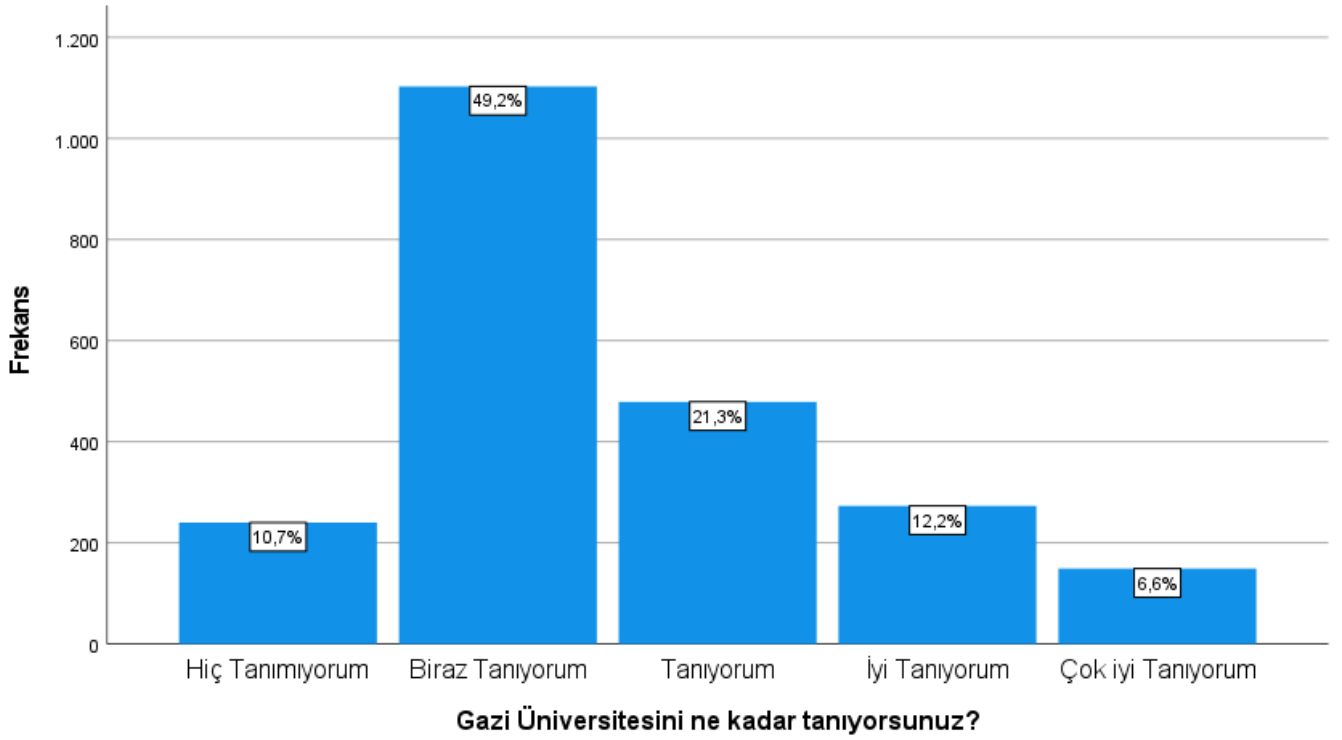
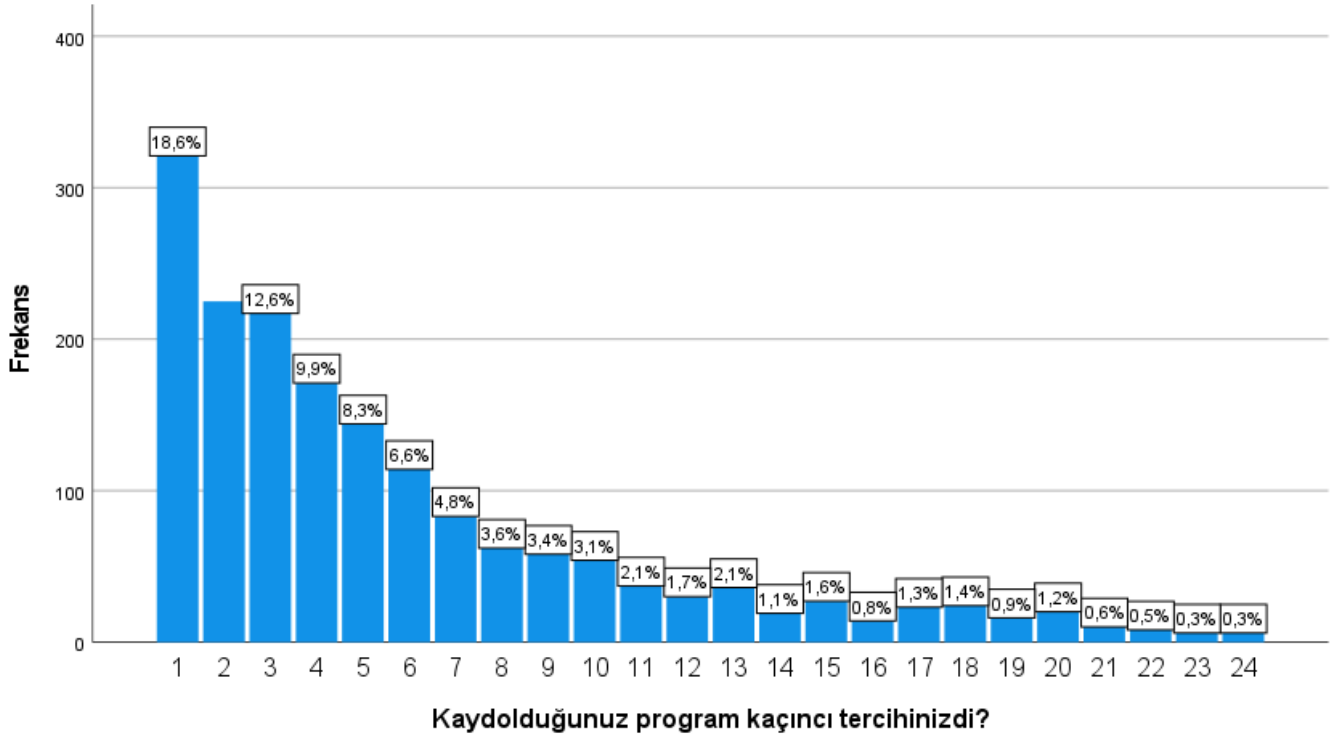
Gazi Üniversitesinden beklentiniz nedir?		Cinsiyetiniz		
		Kadın	Erkek	Toplam
Akademik gelişiminin desteklenmesi	Frekans	961	618	1579
	Yüzde	42.8	27.5	70.3
Araştırma ve geliştirme hizmetlerinin nitelikli olması	Frekans	420	318	738
	Yüzde	18.7	14.2	32.9
Burs olanakları	Frekans	260	162	422
	Yüzde	11.6	7.2	18.8
Dezavantajlı gruplara yönelik hizmetler	Frekans	40	40	80
	Yüzde	1.8	1.8	3.6
Eğitim ve öğretim hizmetlerinin nitelikli olması	Frekans	731	478	1209
	Yüzde	32.6	21.3	53.9
Kalite çalışmalarının etkin şekilde yürütülmesi	Frekans	235	182	417
	Yüzde	10.5	8.1	18.6
Kariyer destekleri	Frekans	706	441	1147
	Yüzde	31.5	19.7	51.2
Kendimi değerli hissetmek	Frekans	412	286	698
	Yüzde	18.4	12.7	31.1
Kısmi zamanlı çalışma olanakları	Frekans	154	97	251
	Yüzde	6.9	4.3	11.2
Kültürel olanaklar	Frekans	155	111	266
	Yüzde	6.9	4.9	11.8
Mezun ilişkileri	Frekans	150	105	255
	Yüzde	6.7	4.7	11.4
Öğrenci görüşlerine değer verilmesi	Frekans	431	272	703
	Yüzde	19.2	12.1	31.3
Öğrenci katılımlı yönetim anlayışı	Frekans	191	118	309
	Yüzde	8.5	5.3	13.8
Öğrenci topluluklarının etkin çalışması	Frekans	263	131	394
	Yüzde	11.7	5.8	17.5
Rehberlik ve danışmanlık hizmetleri	Frekans	151	88	239
	Yüzde	6.7	3.9	10.6
Sosyal ve kültürel faaliyetler	Frekans	348	168	516
	Yüzde	15.5	7.5	23.0
Sosyal olanaklar	Frekans	326	193	519
	Yüzde	14.5	8.6	23.1
Sportif olanaklar	Frekans	156	146	302
	Yüzde	7.0	6.5	13.5
Teknolojik altyapının sürekli gelişmesi	Frekans	183	229	412
	Yüzde	8.2	10.2	18.4
Uzaktan eğitim hizmetlerinin nitelikli olması	Frekans	103	58	161
	Yüzde	4.6	2.6	7.2
Toplam	Frekans	1310	934	2244
	Yüzde	58.4	41.6	100.0

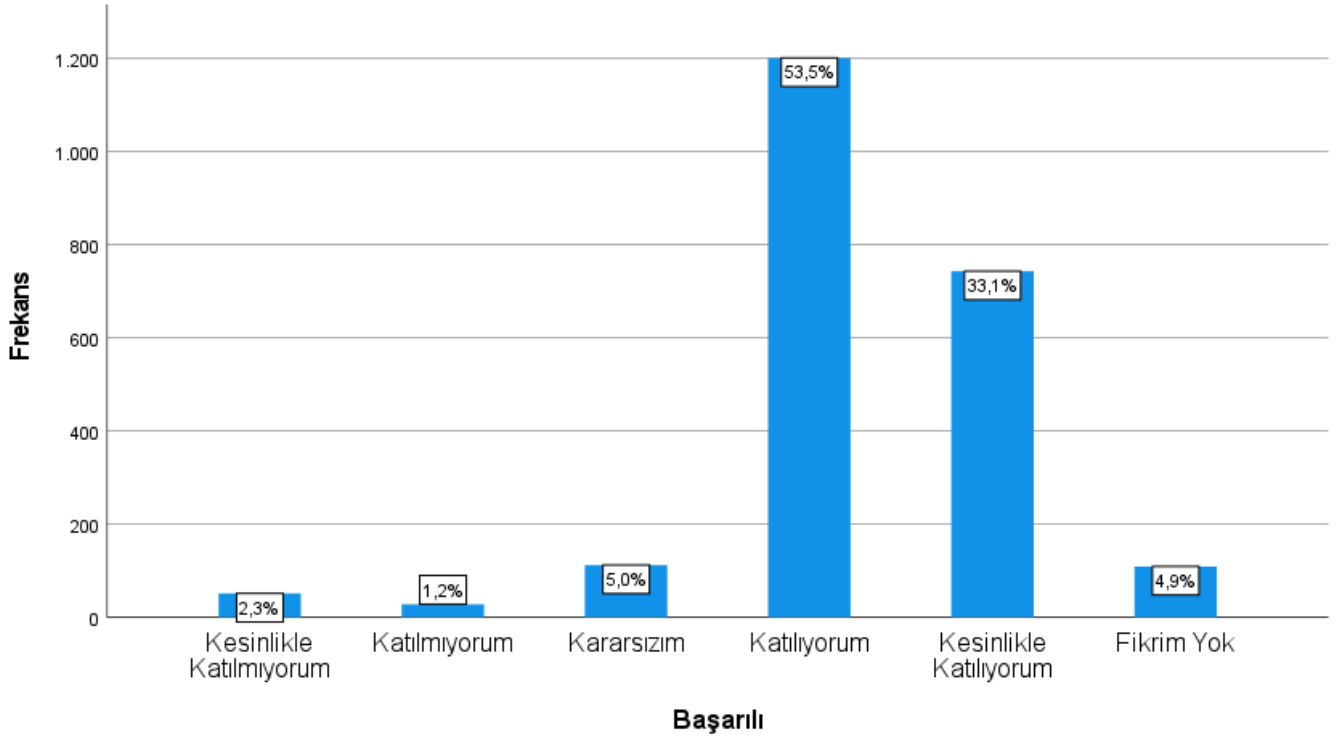
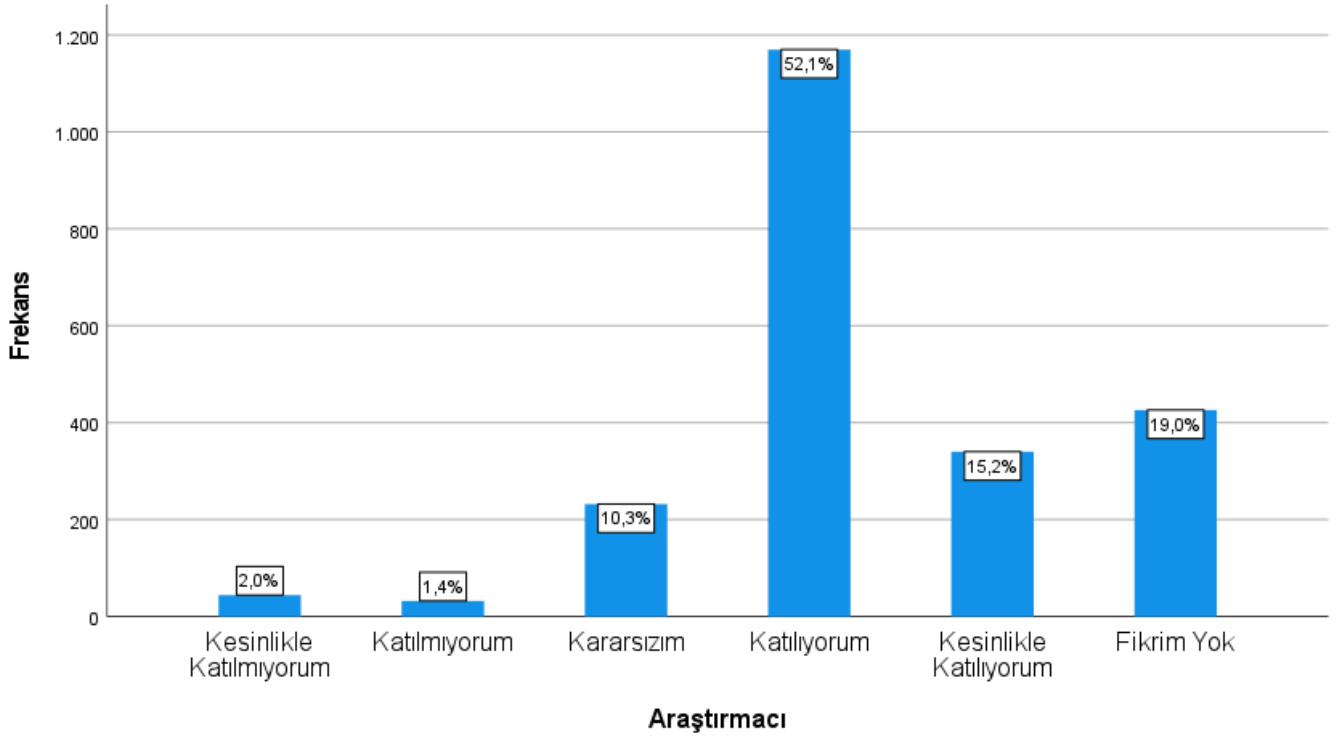
EK 3: GRAFİKLER

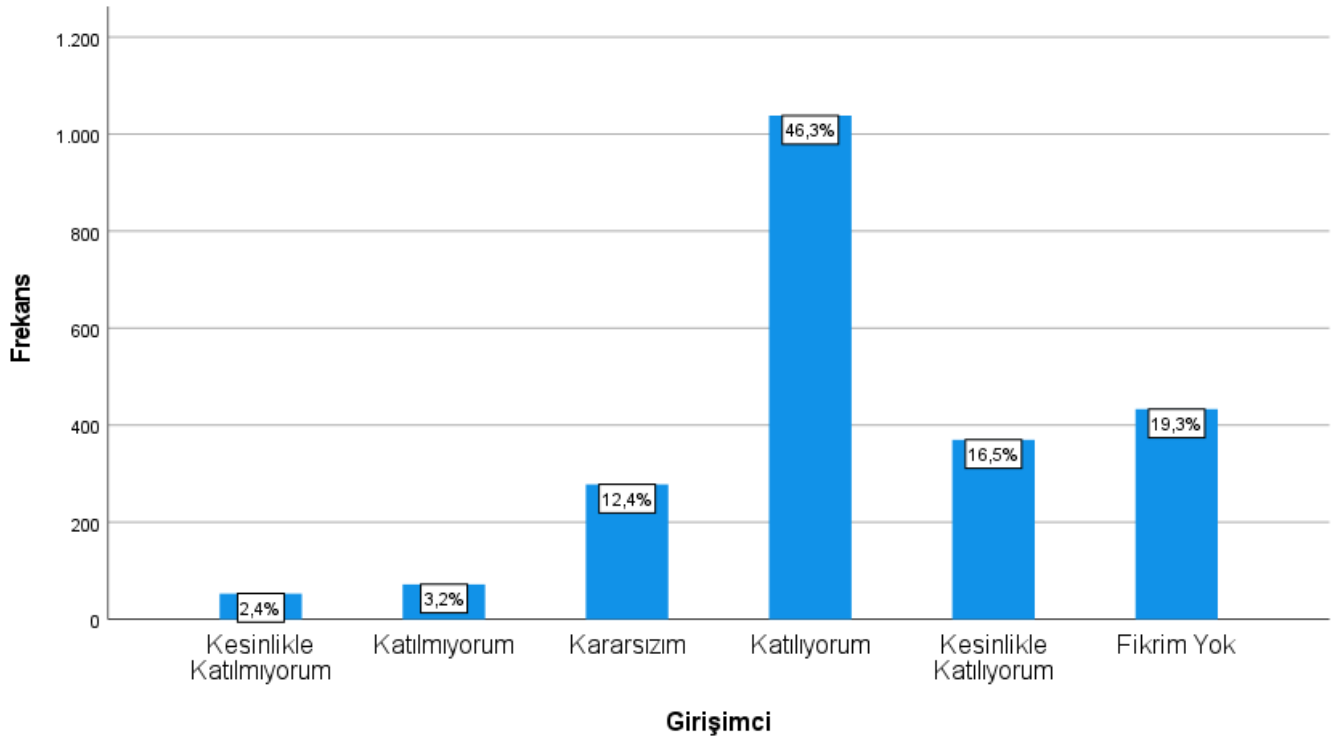
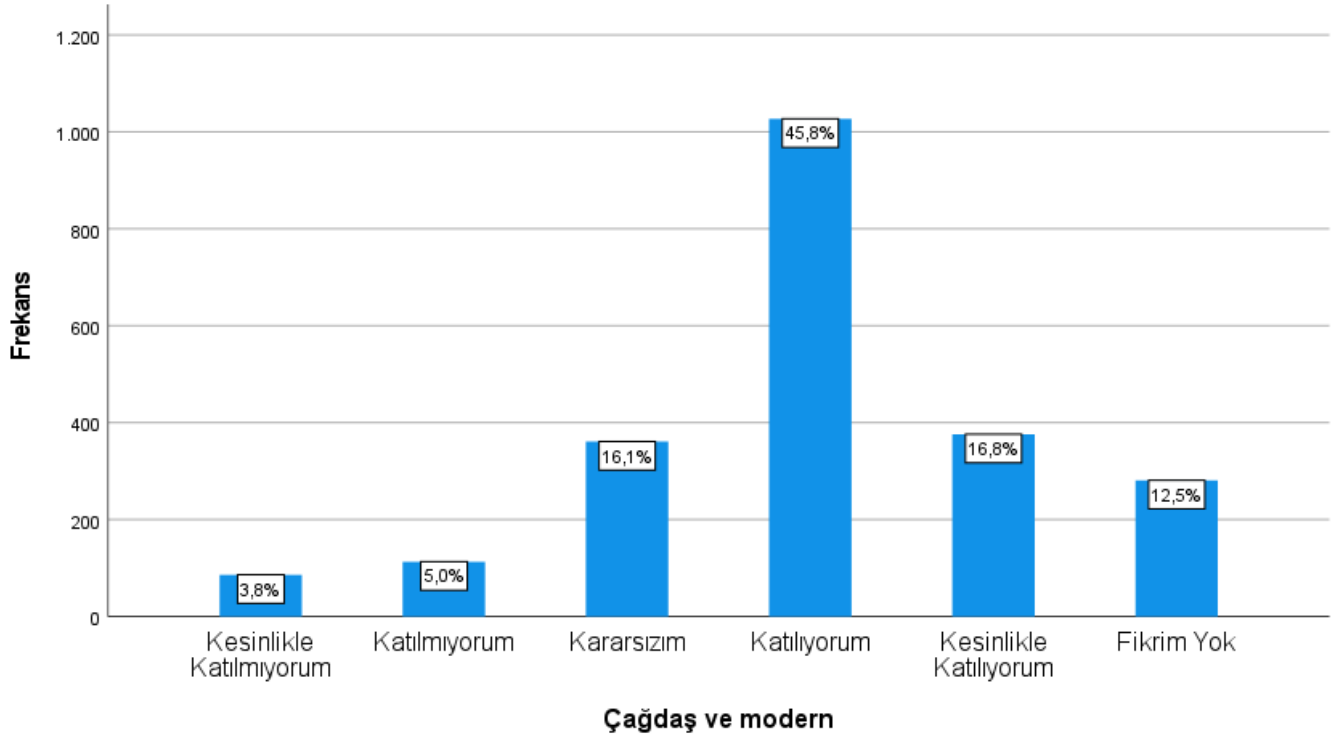
TEK BOYUTLU GRAFİKLER

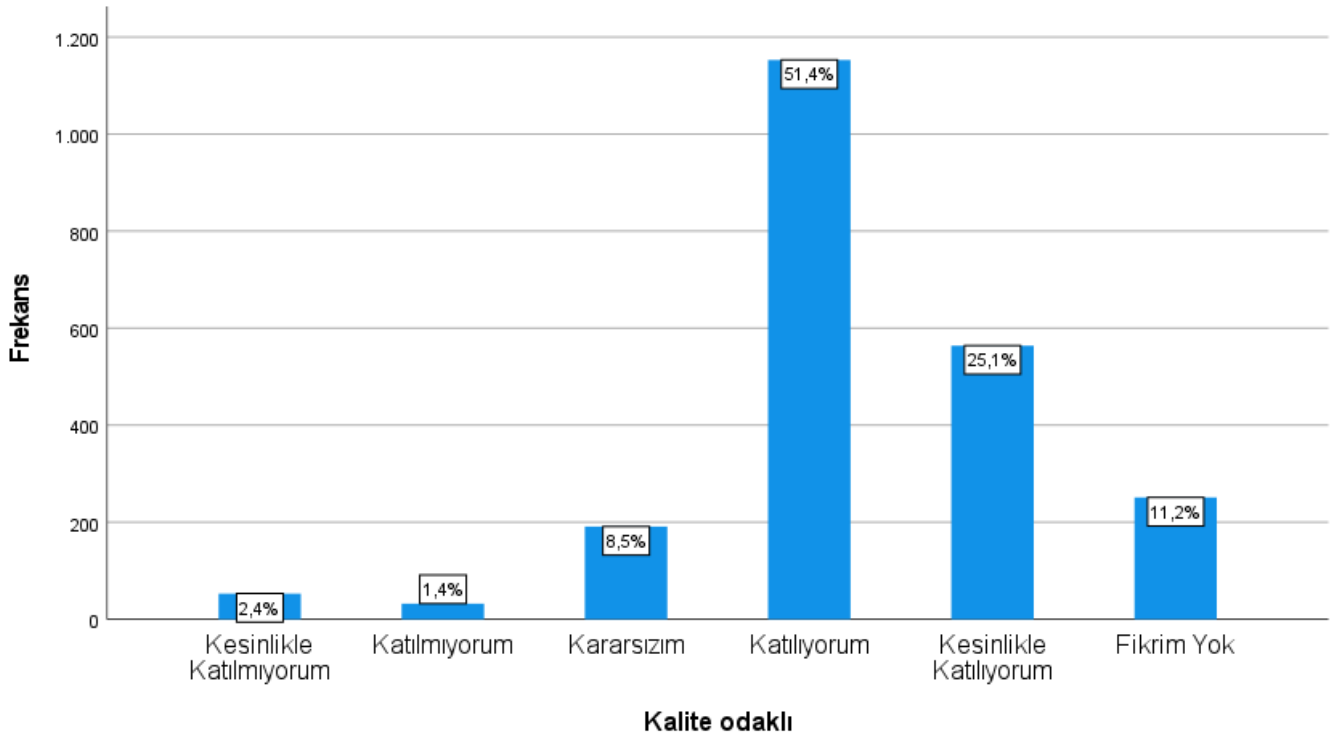
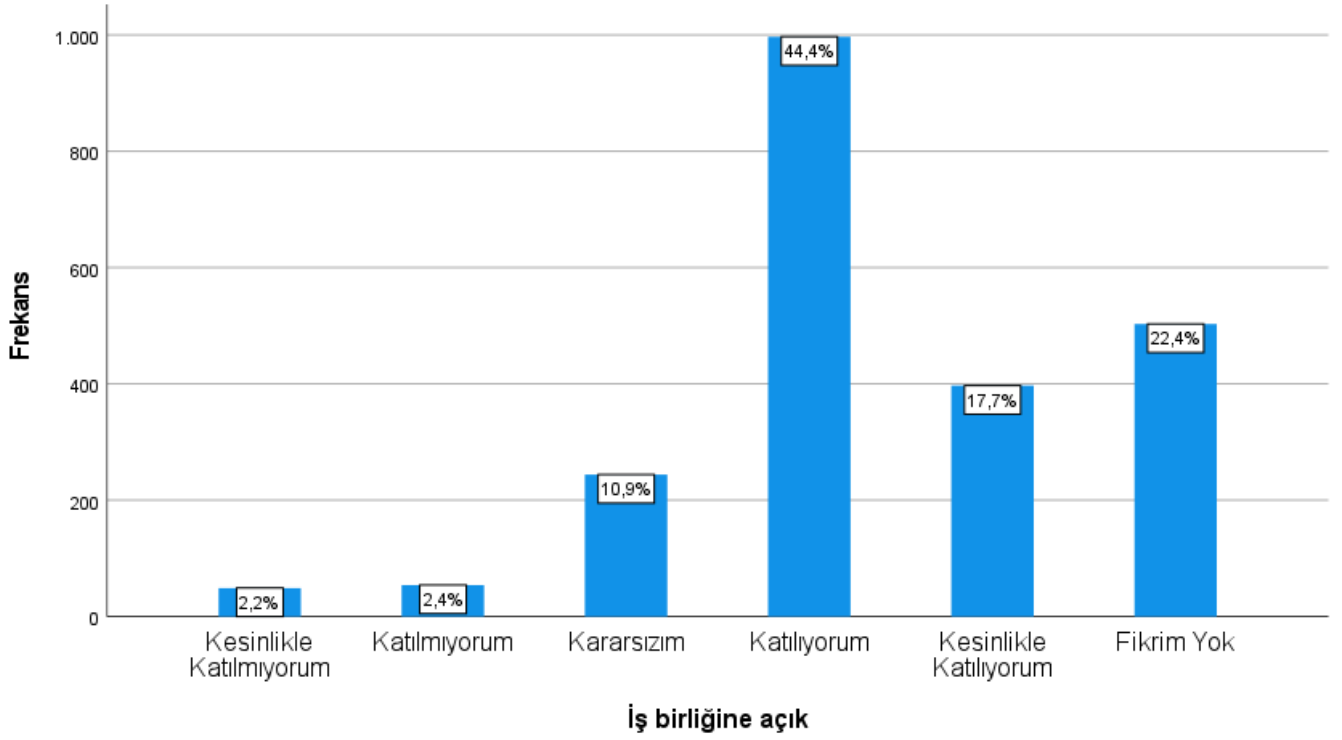


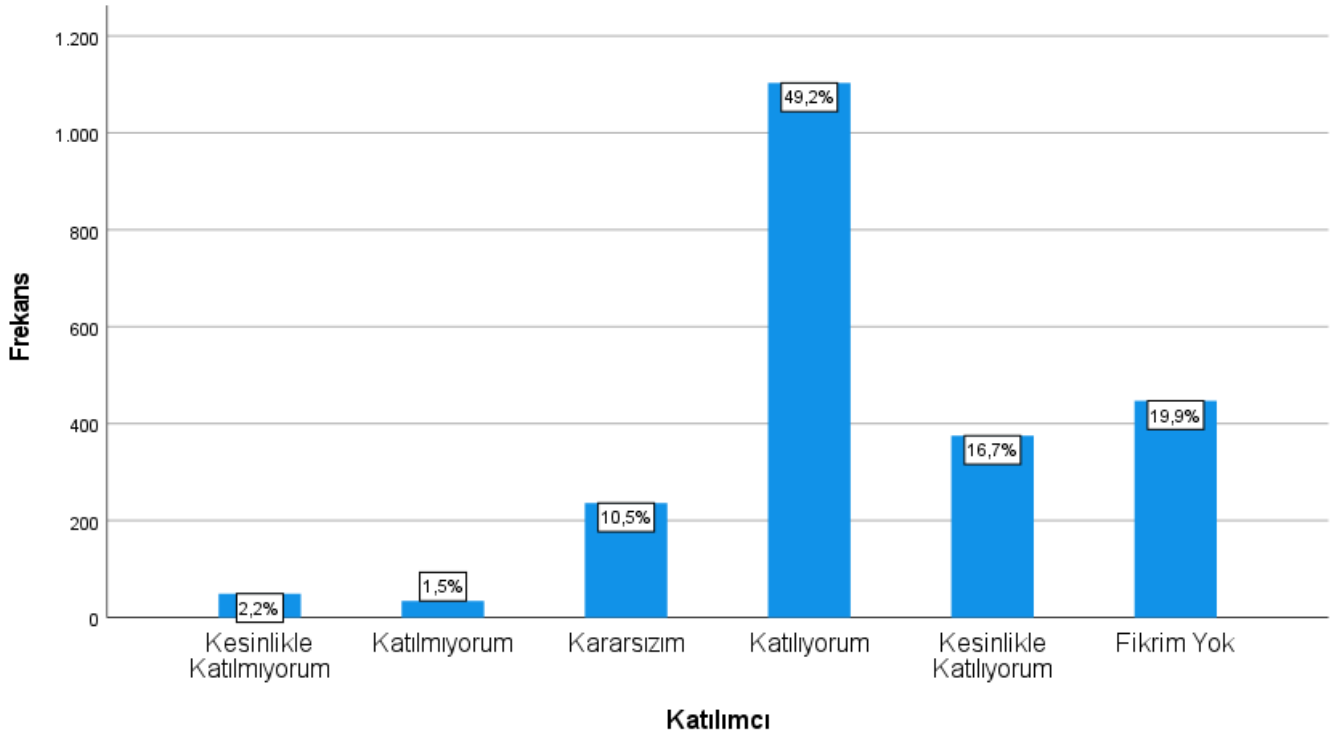
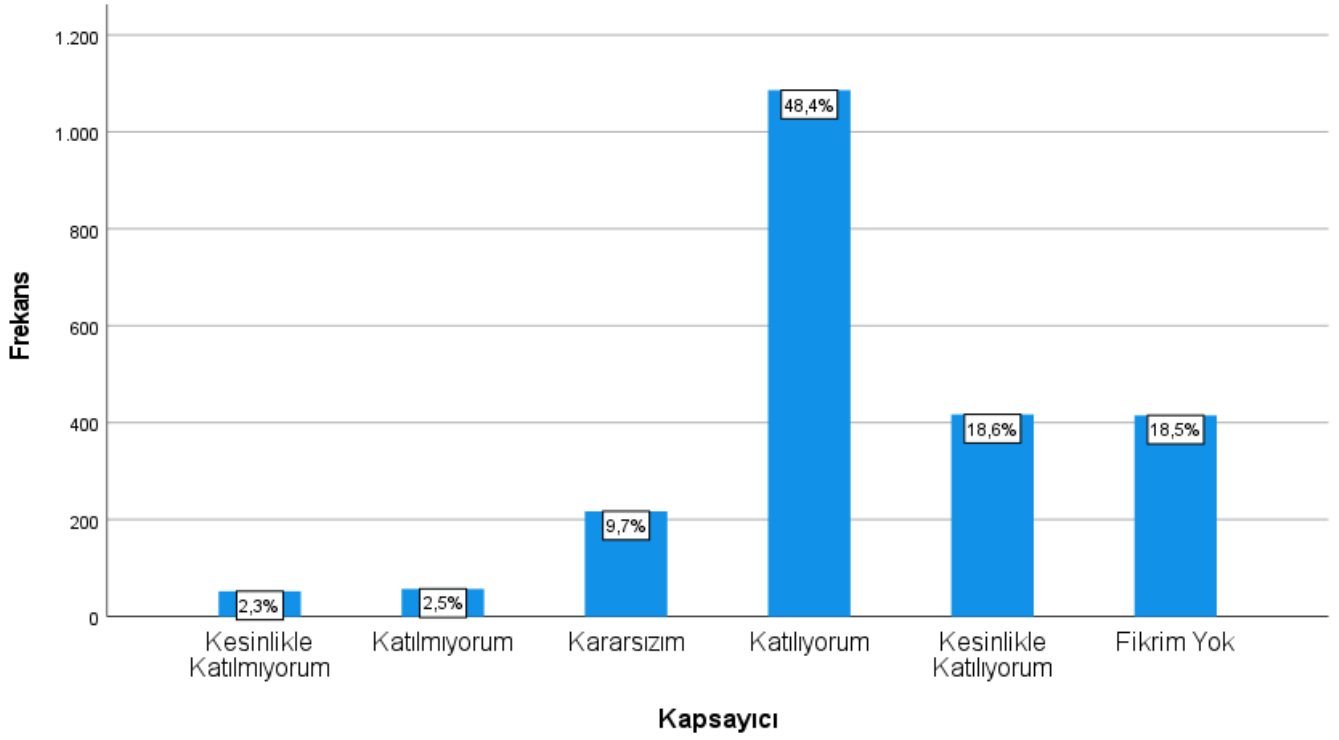


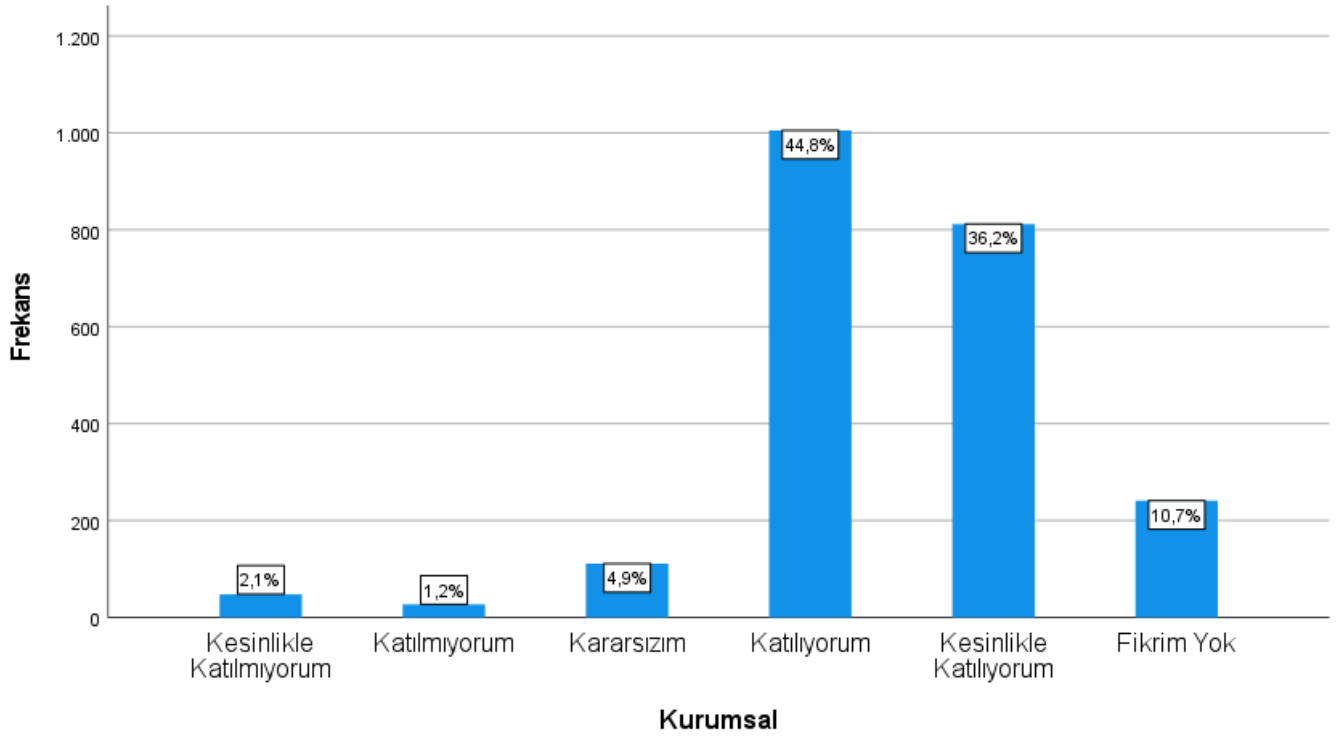
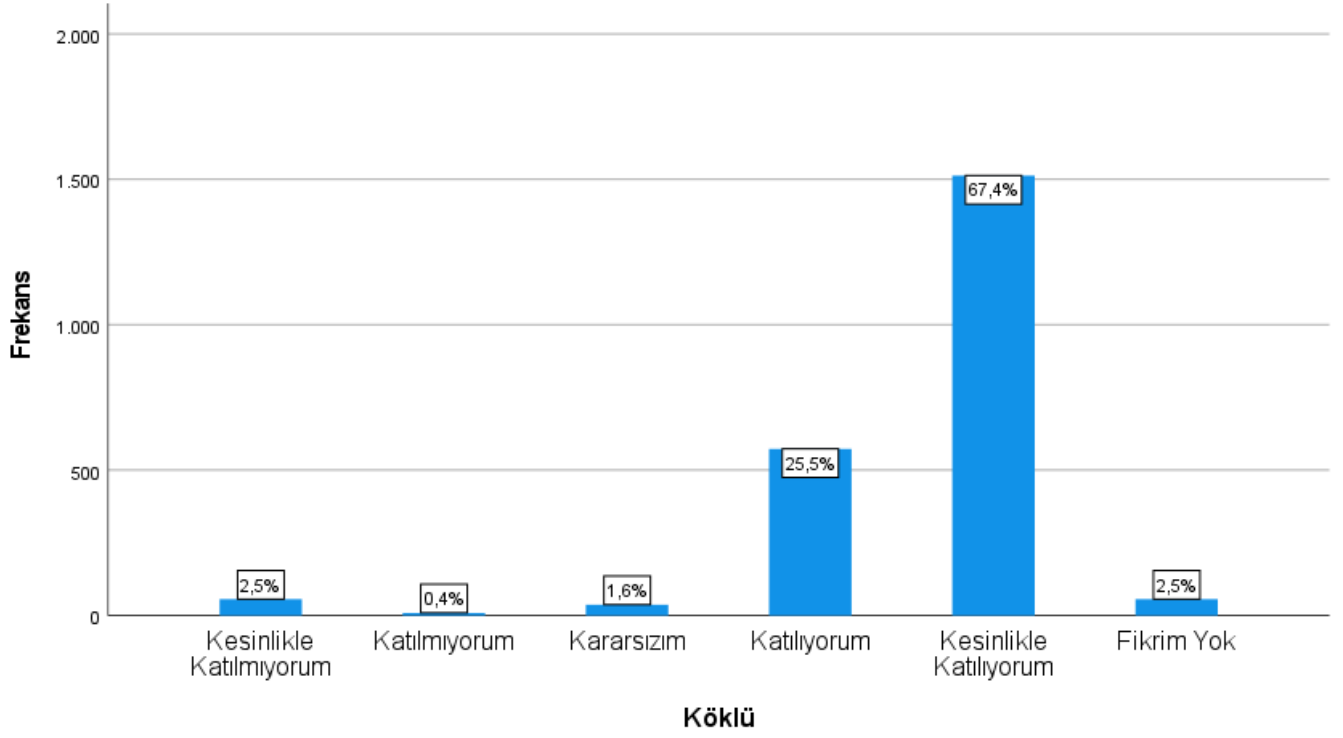


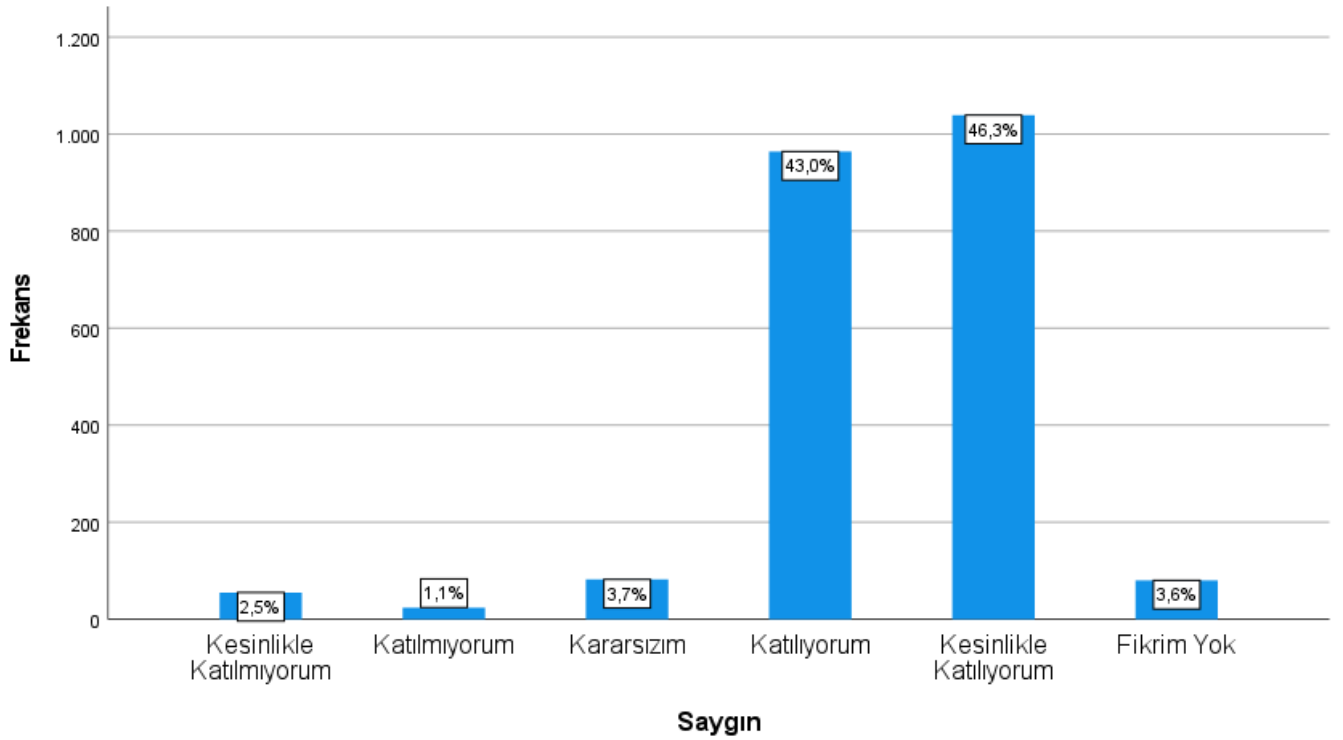
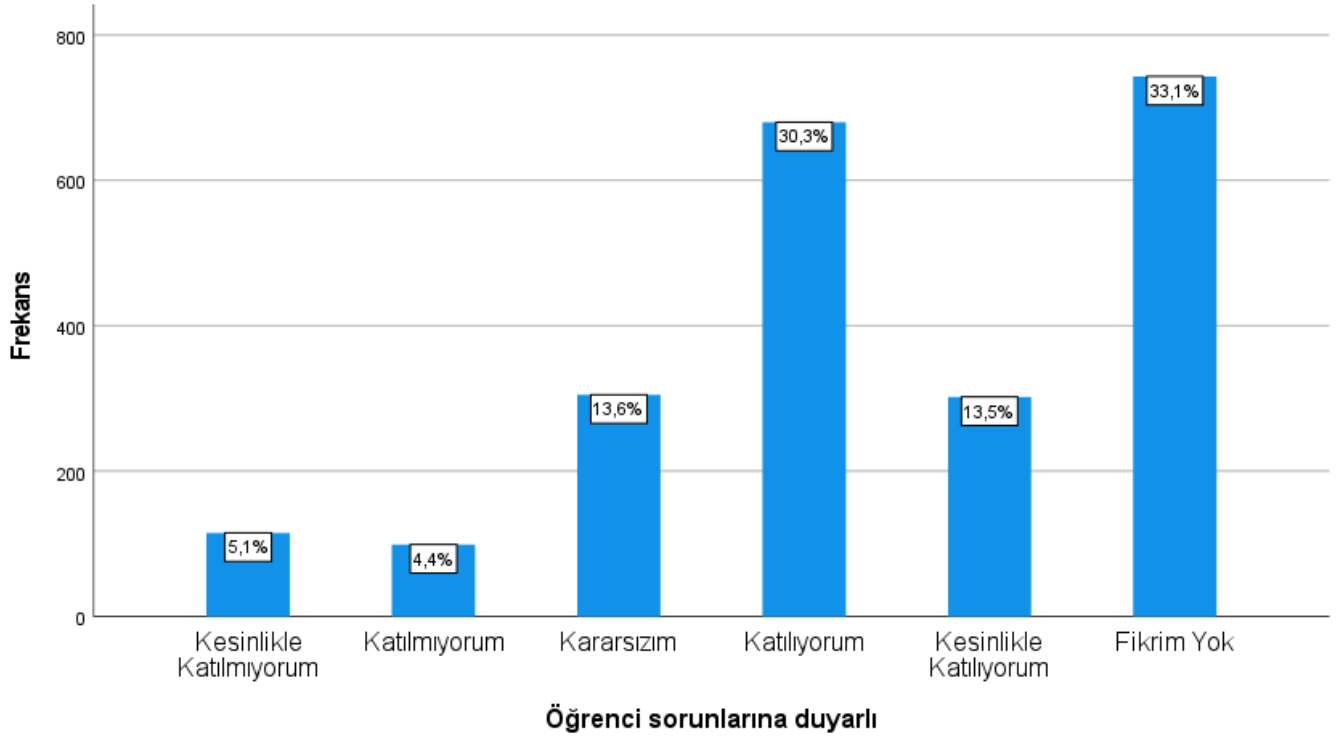


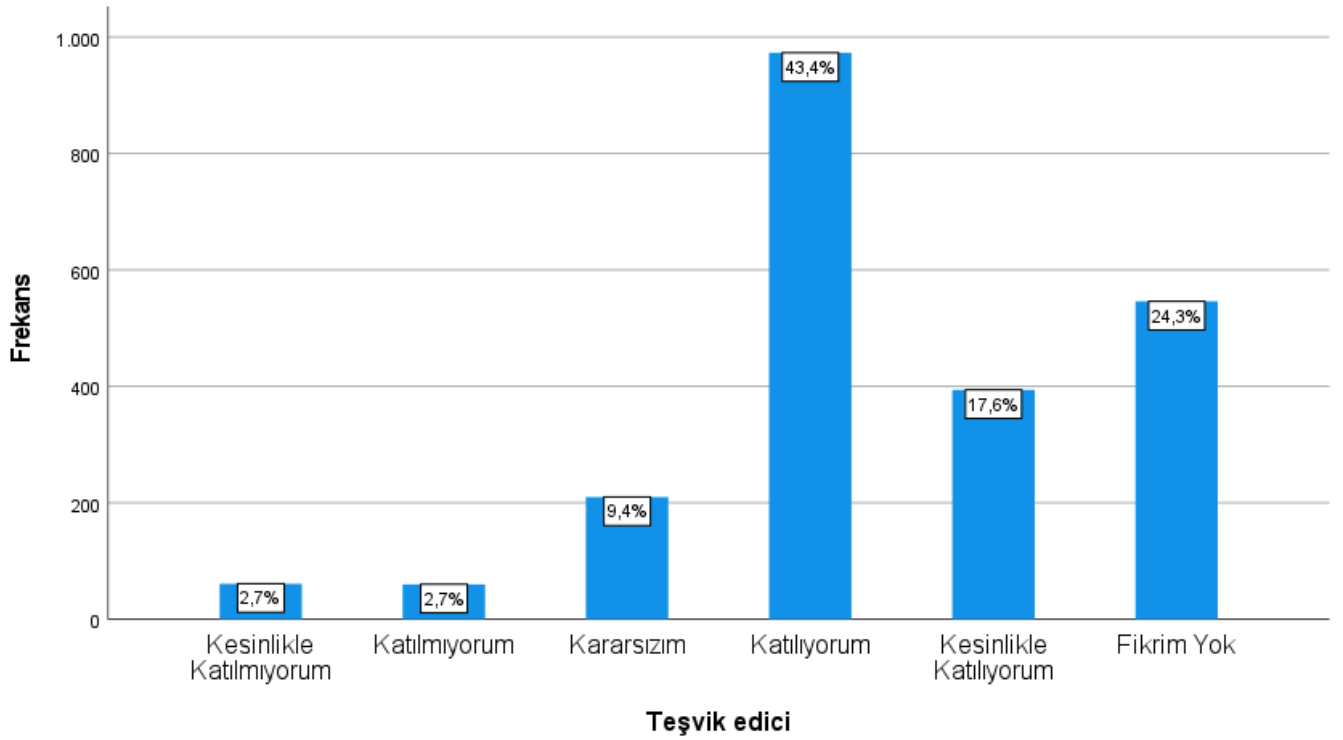
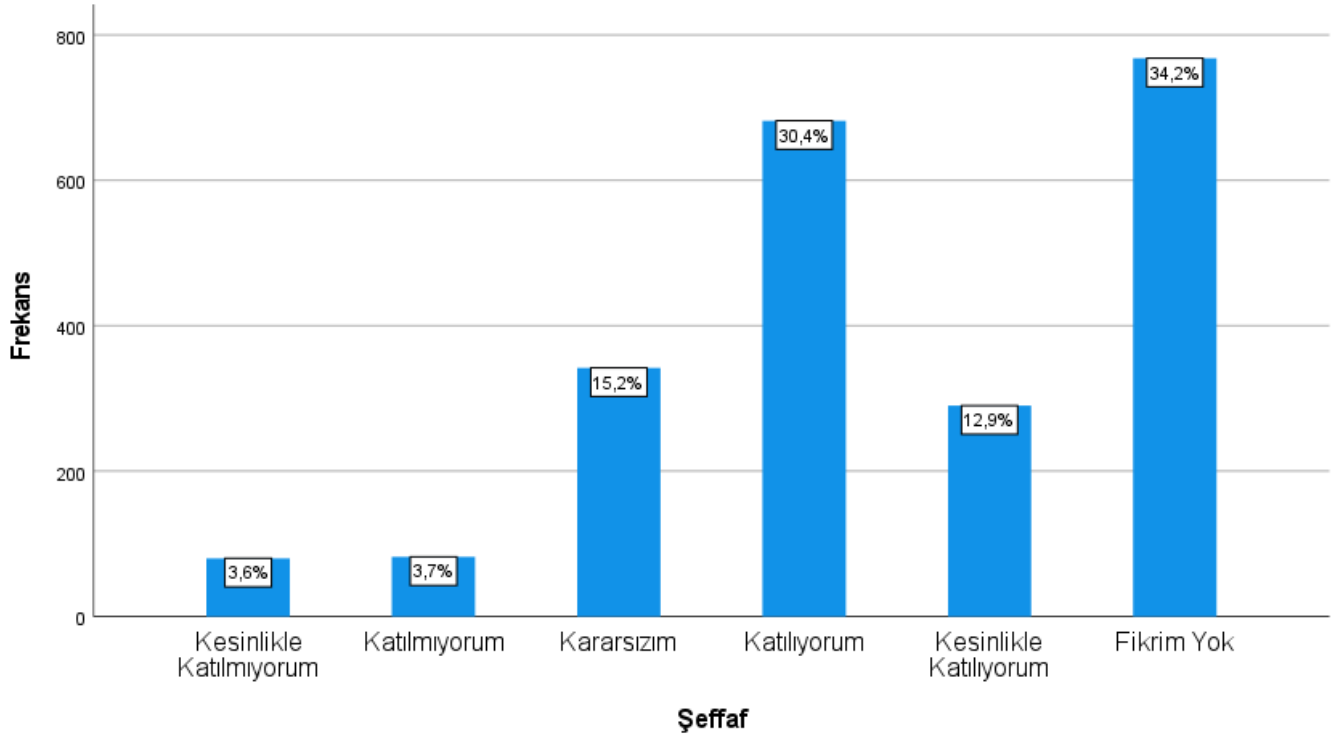


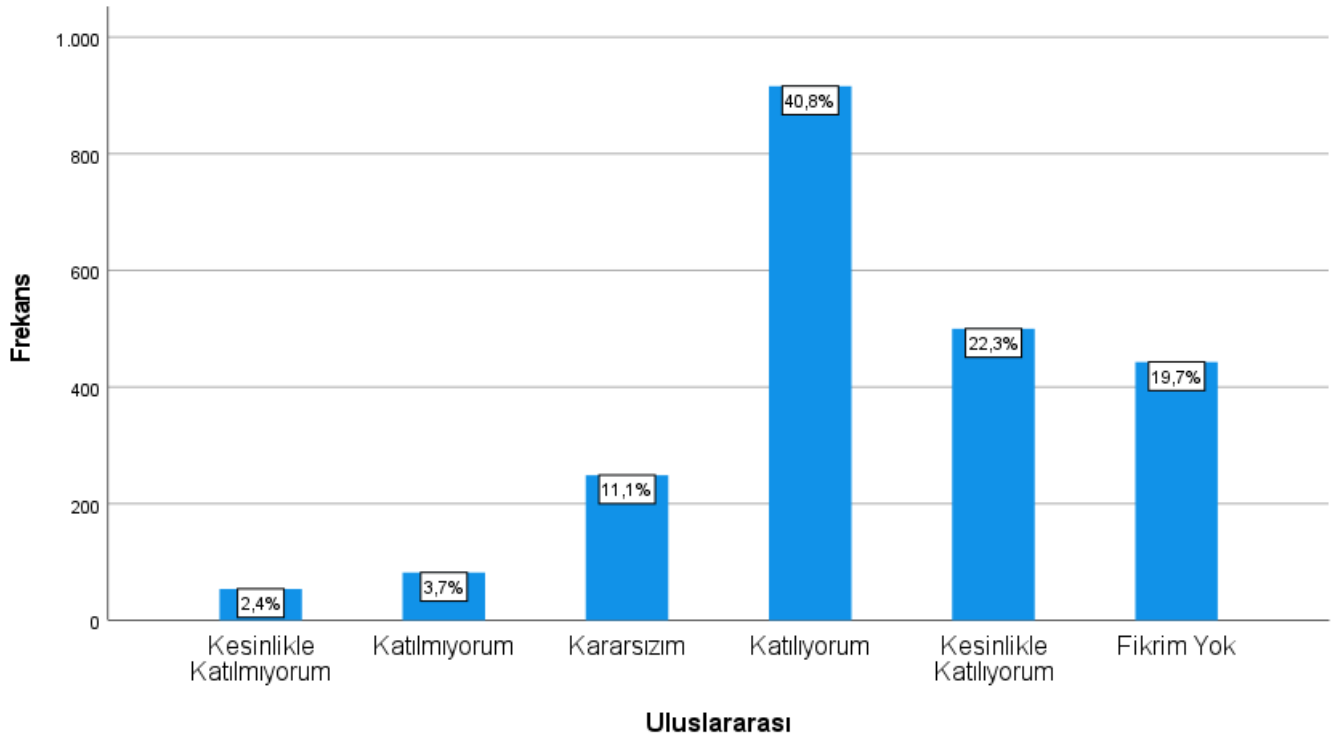
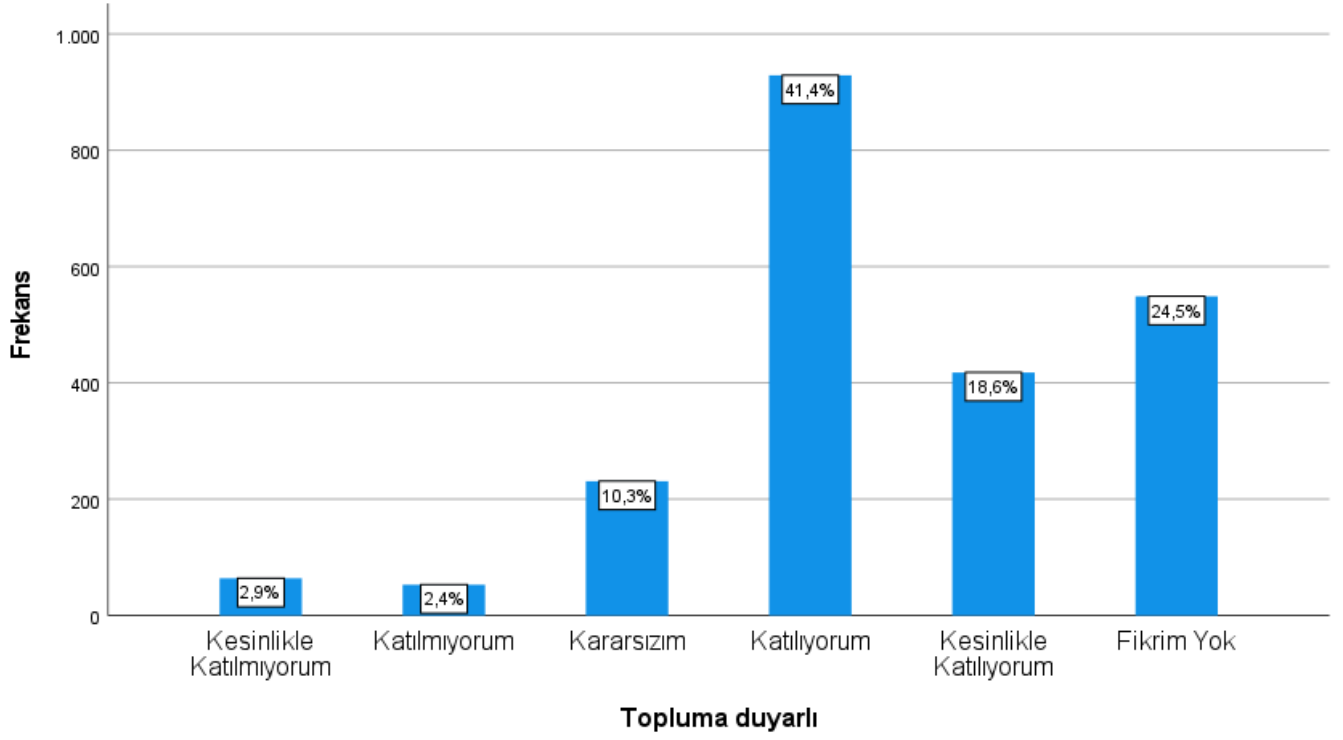


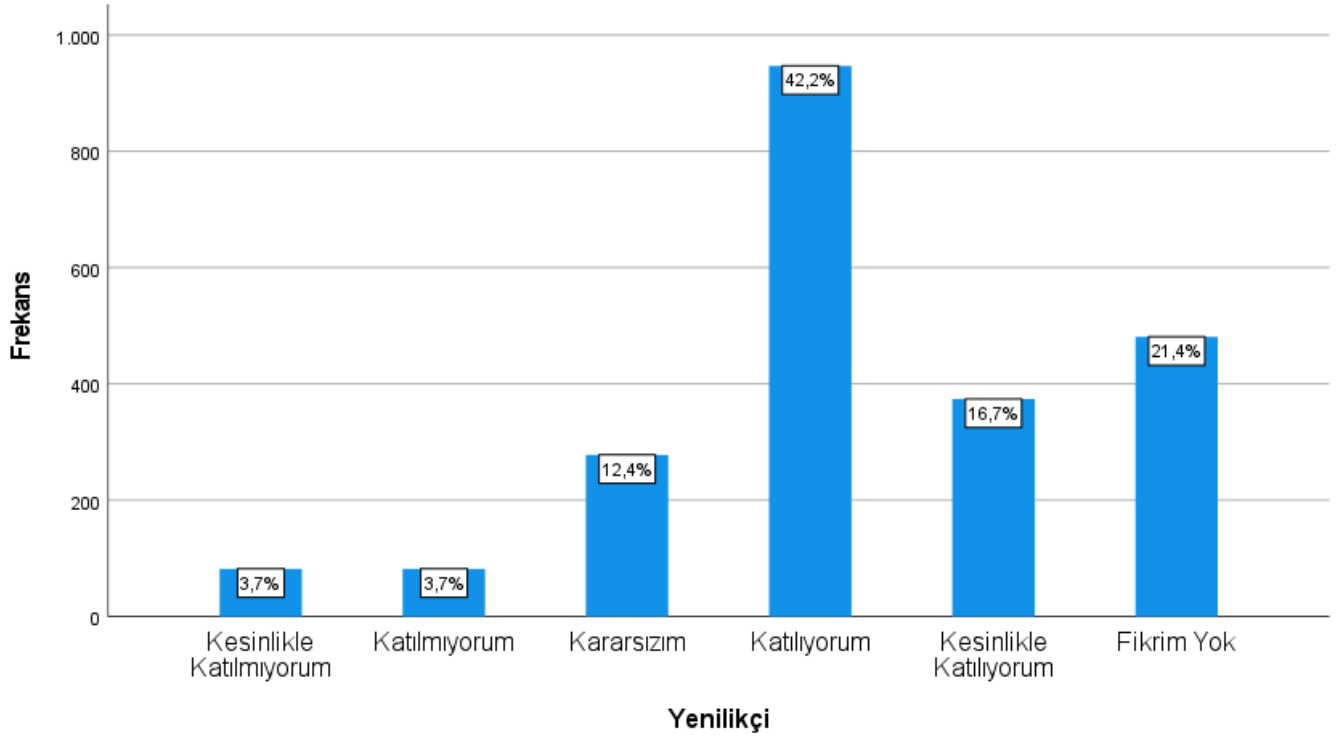












İKİ BOYUTLU GRAFİKLER

