

T.C.  
GAZİ ÜNİVERSİTESİ



**2025 YILI**  
**KURUM İÇ DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

Mart 2026  
GÜ Kalite Komisyonu



## İçindekiler

KISALTMALAR.....	3
SUNUŞ.....	4
ÖZET.....	7
KURUM HAKKINDA BİLGİLER.....	10
1. İletişim Bilgileri.....	10
2. Tarihsel Gelişimi.....	10
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	11
4. Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu.....	14
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE.....	15
A.1. Liderlik ve Kalite.....	15
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı.....	15
A.1.2. Liderlik.....	22
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	26
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	29
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	39
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	47
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar.....	47
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler.....	51
A.2.3. Performans Yönetimi.....	55
A.3. Yönetim Sistemleri.....	61
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	61
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi.....	66
A.3.3. Finansal Yönetim.....	70
A.3.4. Süreç Yönetimi.....	75
A.4. Paydaş Katılımı.....	79
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	79
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.....	88
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	93
A.5. Uluslararasılaşma.....	96
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi.....	96
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları.....	101
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	104
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	110
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	110

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı .....	110
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi .....	111
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu .....	112
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı .....	113
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi .....	116
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi .....	120
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme) .	123
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri .....	123
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme .....	128
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi .....	133
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma .....	136
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri .....	138
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları .....	138
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri .....	144
B.3.3. Tesis ve Altyapılar .....	149
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar .....	156
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler .....	160
B.4. Öğretim Kadrosu .....	163
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri .....	163
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi .....	164
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme .....	167
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME .....	169
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları .....	169
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi .....	169
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar .....	173
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar .....	178
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler .....	185
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi .....	185
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri .....	189
C.3. Araştırma Performansı .....	192
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi .....	192
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi .....	197
TOPLUMSAL KATKI .....	204
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları .....	204
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi .....	204

<b>D.1.2. Kaynaklar</b> .....	207
<b>D.2 Toplumsal Katkı Performansı</b> .....	214
<b>D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi</b> .....	214
<b>SONUÇ VE DEĞERLENDİRME</b> .....	220

## KISALTMALAR

<b>ADR</b>	<b>Ara Değerlendirme Raporu</b>
<b>APMA</b>	<b>Akademik Personel Memnuniyet Anketi</b>
<b>İDY</b>	<b>İzleme, Değerlendirme ve Yürütme</b>
<b>AR-GE KK</b>	<b>Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü</b>
<b>BİDR</b>	<b>Birim İç Değerlendirme Raporu</b>
<b>BSP</b>	<b>Birim Stratejik Planı</b>
<b>DDA</b>	<b>Ders Değerlendirme Anketi</b>
<b>İKİYK</b>	<b>İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu</b>
<b>İKKG</b>	<b>İç Kontrol Koordinasyon Grubu</b>
<b>İPMA</b>	<b>İdari Personel Memnuniyet Anketi</b>
<b>KAR</b>	<b>Kurumsal Akreditasyon Raporu</b>
<b>KİDR</b>	<b>Kurum İç Değerlendirme Raporu</b>
<b>KİP</b>	<b>Kalite İyileştirme Planı</b>
<b>KİP-İR</b>	<b>Kalite İyileştirme Planı İzleme Raporları</b>
<b>KVYS</b>	<b>Kurumsal Veri Yönetim Sistemi</b>
<b>KYS</b>	<b>Kalite Yönetim Sistemi</b>
<b>ÖMA</b>	<b>Öğrenci Memnuniyet Anketi</b>
<b>RİYK</b>	<b>Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu</b>
<b>RYS</b>	<b>Risk Yönetim Sistemi</b>
<b>SGK</b>	<b>Strateji Geliştirme Kurulu</b>
<b>SİTKK</b>	<b>Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü</b>
<b>SP</b>	<b>Stratejik Plan</b>
<b>TOK</b>	<b>Toplumsal Katkı Komisyonu</b>
<b>UİKK</b>	<b>Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</b>
<b>UYGAR</b>	<b>Uygulama ve Araştırma Merkezleri</b>
<b>YÖKAK</b>	<b>Yükseköğretim Kalite Kurulu</b>

## SUNUŞ

Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün talimatı ile 1926 yılında kurulan Gazi Üniversitesi Türkiye Cumhuriyeti'nin en köklü ve seçkin yükseköğretim kurumlarından birisidir. Uluslararası bilinirliği olan, kaliteli eğitim sunan, milli ekonomiye katkı sağlayan, insan haklarına saygılı bir kurum olma hedefiyle çalışmalarını sürdürmektedir.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından 2017 yılında 'Araştırma Üniversitesi' olarak seçilen Üniversitemiz, geçtiğimiz yıl Araştırma Üniversiteleri kategorisinde A3'ten A2 seviyesine yükselmeyi başarmıştır. 2024 yılı değerlendirmesinde; 'araştırma kapasitesi', 'araştırma kalitesi' ve 'etkileşim ve iş birliği' boyutlarındaki 31 göstergenin 18'inde puanını artırarak sıralamada bir basamak daha yukarı çıkmıştır. YÖK tarafından açıklanan 2025 Yılı Araştırma Üniversiteleri Performans Sıralaması'na göre Gazi Üniversitesi, yerini daha da güçlendirerek iki basamak yükselmiş ve 13. sıraya yerleşmiştir. Bu sonuç, üniversitemizin araştırma odaklı vizyonunun ve son yıllarda yürüttüğü stratejik çalışmaların somut bir göstergesi niteliğindedir. Gazi Üniversitesi'nin araştırma kapasitesi, araştırma kalitesi ve etkileşim-iş birliği alanlarındaki performansı, bilimsel yayınlar, projeler, lisansüstü çalışmalar ve ulusal-uluslararası iş birlikleriyle her yıl artan bir ivme göstermektedir. İç ve dış paydaşlarımızın destekleriyle yürütülen kapsamlı kalite çalışmaları sonucunda Üniversitemiz, 2023 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından 2028 yılına kadar sürecek 'Tam Kurumsal Akreditasyon' almaya hak kazanmıştır. Ayrıca, 2023 yılının Aralık ayında TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi'ni almaya hak kazanmıştır. Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesindeki hazırlık programları ve kurum genelinde okutulan tüm yabancı dil dersleri, uluslararası EQUALS Akreditasyon Kurumunca akredite edilmiştir. Böylece 100 yıllık köklü bir geçmişe sahip olan kurumumuzun kalitesi, ulusal ve uluslararası düzeyde bir kez daha kanıtlanmıştır.

Uluslararası saygın derecelendirme kuruluşlarının yayınladığı güncel veriler, Gazi Üniversitesi'nin başarı grafiğini istikrarlı bir şekilde yükselterek stratejik hedeflerine ulaşma noktasında önemli bir ivme kazandığını göstermektedir. QS 2026 Avrupa Üniversiteleri Sıralaması sonuçlarına göre Üniversitemiz, 42 ülkeden 958 seçkin kurumun değerlendirildiği listede 286. sırada yer alarak Avrupa'nın en iyi %30'luk dilimindeki yerini korumuş; Türkiye genelinde ise 103 üniversite arasında 11. sırada yer alarak güçlü konumunu tescillemiştir. Küresel ölçekteki akademik uzmanlığını QS 2025 Alan Bazlı Sıralamalar ile de kanıtlayan kurumumuz, özellikle 'Eğitim' alanında dünya genelinde 100. sıraya yükselerek Türkiye birinciliğini sürdürmüştür. Ayrıca 'Yaşam Bilimleri ve Tıp' ile 'Doğa Bilimleri' alanlarında Türkiye genelinde 4. sırada yer alırken, 'Modern Diller' alanında dünya genelinde 301-350 bandında bulunarak çok yönlü akademik yetkinliğini ortaya koymuştur.

Üniversitemiz, bilimsel sınırları aşan çalışmalarıyla 2024 THE Disiplinlerarası Bilim Sıralamalarında büyük bir başarı göstererek, dünya genelinde 1.023 üniversite arasında 251-300 bandında yer almıştır. Türkiye'den bu listeye girebilen 52 üniversite içerisinde ise 12. sıraya yerleşerek disiplinlerarası araştırmalardaki gücünü ispatlamıştır.

Gazi Üniversitesi, University Ranking by Academic Performance (URAP) tarafından yayınlanan 2024 yılı dünya üniversiteler sıralamasında önemli bir ilerleme kaydetmiştir. Geçen yıl sıralamaya giren 3000 üniversite arasında 995. sırada yer aldığı URAP dünya sıralamasında üniversitemiz, 109 basamak yükselerek 886. sıraya yerleşmiştir. Yüzdeler dilim olarak değerlendirildiğinde, üniversitemiz dünya genelindeki %33,17'lik dilimden %29,53'lük dilime ilerleyerek %3,64'lük bir iyileşme sağlamıştır. URAP 2025-2026 verilerine göre Türkiye'deki tüm üniversiteler arasında 7. sıraya yükselen Gazi Üniversitesi, 'Tıp Fakültesi olan devlet üniversiteleri' kategorisinde ise Türkiye 5.si olarak akademik liderliğini ve köklü kurumsal

performansını bir kez daha pekiştirmiştir. Son yıllarda URAP sıralamalarında istikrarlı bir yükseliş gösteren Gazi Üniversitesi, Türkiye'nin önde gelen üniversiteleri arasında sağlam bir konum edinmiştir.

Gazi Üniversitesi, akademik ve toplumsal etkisini uluslararası ölçekte kanıtlamaya devam etmektedir. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını temel alan THE Impact Rankings 2025 sonuçlarına göre Üniversitemiz, değerlendirmeye alınan kurum sayısının 2.318'e yükselmesine rağmen dünya genelinde 801-1000 bandındaki yerini korumuştur. Türkiye genelinde ise 108 üniversite arasında 34-45 bandında yer alarak sürdürülebilirlik alanındaki istikrarını tescillemiştir.

Dijital eğitim ve sürdürülebilirlik vizyonunu da başarıyla sürdüren Üniversitemiz; 'THE 2024 Çevrim İçi Öğrenme Sıralamaları' sonuç kategorisinde elde ettiği 68,7 puan ile Türkiye'de 1., dünya genelinde ise 9. sırada yer alarak bu alandaki liderliğini kanıtlamıştır.

UI GreenMetric 2024 sıralamasında dünya genelinde 402. sıraya yükselen Üniversitemiz, THE Impact Rankings 2025 sonuçlarına göre küresel ölçekte 801-1000 bandındaki yerini korumuştur. 2025 yılı itibarıyla ise Gazi Üniversitesi, artan küresel rekabete rağmen istikrarını korumaya devam etmektedir. Dünya genelinden 1547 üniversitenin katıldığı 2025 sıralamasında dünya genelinde 531. sırada yer alarak 'dünya üniversitelerinin üst üçte birlik dilimindeki' konumunu sürdürmüştür. Türkiye genelinde ise katılımcı sayısı 142'ye yükselmiş ve Üniversitemiz bu listede 57. sırada yer almıştır.

Üniversitemiz, YÖK tarafından hazırlanan "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporunda (2025) belirtildiği üzere önemli başarılarla imza atmıştır. Gazi Üniversitesi, özellikle araştırma ve teknoloji odaklı projelerde Türkiye'nin en başarılı yükseköğretim kurumlarından biri olarak öne çıkmaktadır. Üniversite, öğrencilerin yürüttüğü endüstriyel ve sektörel proje sayısında 1.718 proje ile Türkiye genelinde ilk sırada yer alırken, TEKNOFEST ve TÜBİTAK gibi ulusal yarışmalara 2.395 öğrenci ile en yüksek katılımı sağlayan kurum olmuştur. Akademik çıktılar açısından bakıldığında, 581 doktora mezunu ile bu alanda en çok mezun veren ilk dört üniversite arasında bulunan Gazi Üniversitesi; KPSS'de ilk %5'lik dilime giren 28 programı ve olumlu sonuçlanan 26 patenti ile eğitim kalitesini ve yenilikçi kapasitesini kanıtlamıştır. Üniversitemiz, akademik başarılarının yanı sıra toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik alanlarında da güçlü bir performans sergilemektedir. Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerde ilk 20 üniversite arasında yer alan Gazi Üniversitesi, engelli öğrencilerin eğitime erişimi konusundaki yüksek memnuniyet oranlarıyla dikkat çekmektedir. Uluslararasılaşma stratejileri kapsamında değişim programlarıyla en fazla öğrenci hareketliliği sağlayan ve personeli en çok uluslararası ödül alan kurumlar arasında yer alan Üniversitemiz, aynı zamanda "Sürdürülebilir Şehirler" ve "İklim Eylemi" gibi kategorilerdeki küresel başarılarıyla çevresel sorumluluklarını da yerine getirmektedir. Bu veriler, Gazi Üniversitesi'nin hem bilimsel üretimde hem de toplumsal fayda sağlamada öncü bir rol üstlendiğini açıkça ortaya koymaktadır.

Üniversitemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda amaçlarımıza ulaşabilmek için başarıyı hedef alan, etkili, verimli ve şeffaf bir yönetim anlayışı benimsenmiştir. Bununla birlikte iç ve dış paydaşların süreçlere dahil edilmesi önemsenmiştir. Birimlerin ve personelin güçlendirilmesi desteklenmiş ve bunun sonucunda hem kurum genelinde hem de birimlerimizde çok değerli iyileştirmeler hayata geçirilmiştir. Pek çok birimimiz, kendi alanlarında çok önemli başarılarla imza atmıştır. İnsan odaklı bir yönetim anlayışının benimsendiği Gazi Üniversitesinde; bilim, başarı, birliktelik, hoşgörü ve dayanışma esas alınarak akademik ve idari personelin yanı sıra öğrencilerin, mezunların ve sektörün de desteğiyle Üniversitemizin daha da yükseltilmesi hedefiyle yürütülen çalışmalar bugüne kadar olduğu gibi bundan sonra da tüm

hızıyla sürecektir. Yılların birikimiyle yetişmiş akademik kadrosu ve başarılı öğrenci yapısına sahip olan Üniversitemizin başarıları her alanda artmaya devam edecektir.

Gazi Üniversitesi'nin kalite güvencesi sistemindeki kararlılığını yansıtan 2025 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun tamamlanmasında büyük bir özveriyle çalışan tüm akademik ve idari personelimize teşekkürlerimi sunarım. Üniversitemizin gelişim ve değişim sürecini başarıyla belgeleyen bu çalışmayı kamuoyunun bilgilerine saygılarımla arz ederim.

***Prof. Dr. Uğur ÜNAL***

***Rektör***

## ÖZET

Üniversitemizde liderlik, yönetim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçleri; akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimizin desteğiyle titizlikle takip edilmekte ve sürdürülmektedir. Bu kapsamda, kalite güvencesi kültürünün tüm birimlerimizde içselleştirilmesi amacıyla her yıl akademik ve idari birimlerin katkılarıyla hazırlanan "Kurum İç Değerlendirme Raporu", Yükseköğretim Kalite Kurulu'na (YÖKAK) sunulmakta ve şeffaflık ilkemiz gereği resmi internet sitemizde kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz, YÖKAK tarafından yürütülen Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamındaki ara değerlendirme sürecini başarıyla tamamlamış ve 5 yıllık "tam akreditasyon" statüsünü sürdürme hakkını elde etmiştir. Bu başarı, üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma, yönetim ve toplumsal katkı alanlarındaki üstün standartlarının ve kökleşmiş kalite kültürümüzün bir teyididir. Geleceği şekillendiren bir yükseköğretim kurumu olarak, sürekli iyileşme ve mükemmelliğe olan bağlılığımız bir kez daha tescillenmiştir. Köklü geçmişimizle Türkiye'nin seçkin kurumlarından biri olmanın ötesine geçerek, kaliteyi bir değer olarak içselleştiren öncü bir üniversiteyiz. 5 yıllık tam akreditasyon, bizim için bir varış noktası değil, kalite yolculuğumuzdaki kararlılığımızın ve tüm birimlerimizin ortak çabasının en anlamlı göstergesidir.

Üniversitemizdeki planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerinin bütüncül bir bakış açısıyla eksiksiz olarak raporlanabilmesi amacıyla YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzundan uyarlanarak Kalite Koordinatörlüğümüzce iki ayrı Kılavuz hazırlanmaktadır. Bu doğrultuda, GÜ Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) ve GÜ Alt Ölçüt Raporu (AÖR) Hazırlama Kılavuzları 104 birime ulaştırılarak iç değerlendirme raporu çalışması başlatılmaktadır. Üniversitemiz KİDR Çalışma Takvimi uyarınca tüm akademik birimlerimiz 46 alt ölçütün tümüne yer veren Birim İç Değerlendirme Raporlarını; tüm kurul ve komisyonlar, kurum koordinatörlükleri ve idari birimlerimiz ile uygulama ve araştırma merkezlerimiz, sorumlu oldukları alt ölçütlere yer veren Alt Ölçüt Raporlarını hazırlayarak Kurumsal Veri Yönetim Sistemi (KVYS) üzerinden Komisyona sunmaktadır.

Üniversitemiz KİDR hazırlık çalışmaları kapsamında, her alt ölçüt düzeyinde öncelikli sorumlu birimler belirlenmektedir. Birimlerimizde Kurum adına yürütülen planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçleri hazırladıkları raporda detaylı olarak açıklanmakta ve açıklamalar her alt ölçüt düzeyinde kanıtlarla desteklenmektedir. Sunulan her bir kanıt, sürecin planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma, örnek gösterilme basamaklarına uygun olarak **(2), (3), (4) ve (5)** olarak kodlanmaktadır.

KİDR; YÖKAK Değerlendirme Ölçütleri, GÜ İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzları, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Rubrik), önceki yıllara ait iç ve dış değerlendirme raporları, Kalite İyileştirme Planı (KİP) Rapor ve Sunumları, Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları ile Kurumsal Akreditasyon ve Ara Değerlendirme Raporları dikkate alınarak hazırlanmaktadır. YÖKAK tarafından Üniversitemiz için hazırlanan Gazi Üniversitesi 2025 yılı Ara Değerlendirme Raporu (ADR) "Sonuç ve Değerlendirme" kısmında yer alan ve dört başlık için ayrı ayrı belirtilen "Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler" kapsamında yürütülen iyileştirme çalışmaları özellikle açıklanmıştır. Rapor yazımında Kurum Stratejik Plan amaç ve hedefleri, Birim Stratejik Plan amaç ve hedefleri, KİP, Birim İyileştirme Planları, YÖKAK 2025 ADR tespitleri kapsamında yürütülen çalışmalar ilişkilendirerek aktarılmıştır.

Gazi Üniversitesi'nin kurumsal gelişim stratejisinin temel taşı oluşturan KİDR; kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi ve tüm birimlere yaygınlaştırılması açısından hayati bir

öneme sahiptir. Bu rapor; eğitim-öğretimden idari yapılanmaya kadar her alanda Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünün nasıl işletildiğini somut verilerle ortaya koymaktadır. Böylelikle Üniversitemizin güçlü yönlerinin sürdürülebilirliğine ve iyileştirmeye açık yönlerin stratejik bir yaklaşımla yönetilmesine olanak tanımaktadır.

Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından Eylül-Ekim 2025 döneminde; akademik ve idari birimler, koordinatörlükler ile uygulama ve araştırma merkezlerine yönelik iki ayrı resmi yazı gönderilmiştir. Söz konusu yazıların temel amacı, tüm birimlerimizin raporlama süreçlerini yıl sonuna bırakmadan, nitelikli bir şekilde tamamlamalarını teşvik etmektir. Ayrıca, 2024 yılında sistematik bir yapı oluşturmak amacıyla uygulamaya konulan KVYS üzerinden alınan KİDR'in, 2025 yılında da aynı sistem üzerinden alınması kararlaştırılmıştır.

Bu doğrultuda, YÖKAK KİDR Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2.1) esas alınarak hazırlanan "*Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu*" ile "*Alt Ölçüt Raporu Hazırlama Kılavuzu*" tüm birimlerimize resmi yazıyla tebliğ edilmiştir. Paylaşılan resmi yazıların içeriği;

- Akademik birimlerin, YÖKAK kılavuzundaki 46 alt ölçütün tamamını kapsayacak şekilde "**Birim İç Değerlendirme Raporlarını**" hazırlamaları talep edilmiştir.
- Daire başkanlıkları, merkezler ve koordinatörlükler gibi idari birimlerden ise kurumun genel raporuna veri sağlamak üzere, sadece kendi görev alanlarına giren alt ölçütlere yönelik "**Alt Ölçüt Raporlarını**" hazırlamaları istenmiştir.

Söz konusu raporlama süreçlerine ilişkin resmi dokümanlar, **10 Ekim 2025** tarihinde yayımlanan yazılar ile eş zamanlı olarak ilgili birimlere tebliğ edilmiştir.

Birim kalite ekiplerinin iç değerlendirme raporu yazım yetkinliklerini artırmak amacıyla 2023 yılında başlatılan geniş katılımlı çalıştay geleneği, Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından 2025 yılında da sürdürülmüştür. Birimlerimizin raporlama kabiliyetlerini geliştirmek, PUKÖ döngüsünü etkin bir şekilde işletmek ve kurumsal veriyi nitelikli raporlara dönüştürmek amacıyla; yazım standartlarını yükseltecek ve kalite süreçlerini güçlendirecek kapsamlı bir çalıştay planlanmıştır. Bu doğrultuda, '**Veriden Bilgiye, Bilgiden Rapora: Kurumsal Rapor Hazırlama**' temasıyla '**2025 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu Çalıştayı**', 22 Aralık 2025 Pazartesi günü Üniversitemiz Kültür Merkezi'nde yoğun bir katılımı gerçekleştirilmiştir.

Çalıştay kapsamında gerçekleştirilen etkileşimli grup çalışmaları kapsamında bir uygulama süreci yürütülmüştür. Bu süreçte; temel kalite alanlarındaki senaryolar üzerinden **PUKÖ durum analizi, uygunluk düzeyi belirleme ve alt ölçüt değerlendirmeleri** yapılmış; ardından **uygulanabilir rapor yazım teknikleri** ile birim bazlı özelleştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Çalıştay süresince Kalite Komisyonu üyeleri masalarda aktif biçimde uzmanlık desteği sağlamıştır. Program, genel değerlendirmeler ve raporlama süreçlerine yönelik geri bildirimlerin paylaşılmasıyla başarıyla tamamlanmıştır.

Tüm birim raporlarının bir araya getirilmesi sürecinde, Koordinatörlük ekibi ve ilgili birimlerin iş birliğiyle, Kurumun internet sitesindeki haberler, Senato kararları, birim faaliyet raporları ve stratejik planlar arşivlenerek kapsamlı bir bilgi ve belge havuzu oluşturulmuştur. Bu belgelerden yararlanılarak, Kalite Komisyonu'nun çalışma takvimi doğrultusunda, Komisyon Üyeleri kendilerine atanan alt ölçütlere ilişkin raporları hazırlamış ve bu raporları bağlı oldukları çalışma grubu sorumlularına iletmiştir. Rektör Yardımcısının liderliğinde, Komisyon bünyesinde oluşturulan alt çalışma grupları, ilgili başlıkların yazım çalışmalarına başlamıştır. Her bir başlık için, gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları detaylandırılmış ve bu çalışmalar,

Üniversitemize özgü bir sistematik iyileştirme aracı olan KİP ile entegre edilmiştir. Bu titiz çalışmaların sonucunda KİDR, 19 Mart 2026 tarihinde düzenlenen Kalite Komisyonu toplantılarında görüşülmüş ve rapor taslağı ile alt ölçüt olgunluk düzeyleri karara bağlanmıştır. Üniversite Senatosu'nun 26 Mart 2026 tarihli ve 2026/67 sayılı kararıyla onaylanan rapor, YÖKAK Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistemi'ne aktarılmıştır.

Tam Akredite bir üniversite olmanın bilinciyle, Üniversitemizdeki içselleştirilmiş, sürdürülebilir kalite kültürünün sonucu olarak tüm birimlerimizin desteğiyle yazılan 2025 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporumuz, YÖKAK tarafından belirlenen standartların yanı sıra kuruma özgü geliştirilen bir referans sistemi aracılığıyla hazırlanmıştır. Bu çerçevede;

- Her bir alt ölçüt düzeyinde kanıt kodları ve isimleri, takibi kolaylaştıracak kodlarla birlikte kanıt klasöründe sunulmuştur. Kanıt isimleri alt ölçüte uygun kodlanarak verilmiş, kanıt dosyalar aynı şekilde isimlendirilerek rapor ekinde verilmiştir.
- Her bir kanıt için olgunluk düzeyleri belirlenmiştir.
- Metin içindeki bilgilerin doğru kanıtlarla ilişkilendirilebilmesi için her bir kanıt, ilgili olduğu cümlelerin hemen sonunda belirtilmiştir. Bu amaçla tüm kanıtlar, ilişkili olduğu metinde cümle sonunda noktadan önce kısa koduyla gösterilmiştir (Örn. 1\_OD3).
- Standart süreçlerin tekrarını önleyebilmek adına Kurum için oldukça kapsamlı olarak hazırlanan 2023 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporuna yapılan atıflar GÜ KİDR 2023: XX şeklinde sayfa numarasına referans verilerek yapılmıştır. İlgili rapor, bu raporun A.1.1. alt ölçütünün kanıtlar listesinde **[OD3,4,5] 2023\_KİDR** olgunluk düzeyi ile link bağlantısı eklenmiş olarak sunulmuştur.
- Standart süreçlerin tekrarını önleyebilmek adına Kurum için oldukça kapsamlı olarak hazırlanan 2024 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporuna yapılan atıflar GÜ KİDR 2024: XX şeklinde sayfa numarasına referans verilerek yapılmıştır. İlgili rapor, bu raporun A.1.1. alt ölçütünün kanıtlar listesinde **[OD3,4,5] 2024\_KİDR** olgunluk düzeyi ile link bağlantısı eklenmiş olarak sunulmuştur.
- Kuruma özgü iyileştirme aracı olan Kalite İyileştirme Planı, KİP Koduyla Raporda belirtilmiştir (Örn: KİP LYK 2025/76). 2025 yılı iç değerlendirme raporuna esas alınmak üzere Kalite İyileştirme Planı bu raporda A.1.1. alt ölçütünün kanıtlar listesinde **[OD3,4,5] 2025\_KİP** olgunluk düzeyi ile link bağlantısı eklenmiş olarak sunulmuştur. Ayrıca 2023-2024 yıllarında sistematikleşen KİP'ler aynı alt ölçütün kanıtlar listesinde **[OD3,4,5] 2023-2024\_SİSTEMATİKLEŞEN\_KİP** olgunluk düzeyi ile link bağlantısı eklenmiş olarak sunulmuştur.
- 2025 yılının ilgili alt ölçütünde detayları aktarılan süreçlerinin tekrarının önlenmesi amacıyla bu raporun ilgili alt ölçütüne referans verilmiştir (Örn: GÜ KİDR 2025: A.1.4).
- Üniversitemiz Ara Değerlendirme Raporunda ifade edilen gelişmeye açık yönlere verilen referanslar kısaltılarak verilmiştir (Örn: ADR 2025 LYK).

Beş yıllık tam kurumsal akreditasyon ve TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesine sahip bir kurum olarak Üniversitemizi geliştirmek, dönüştürmek ve sürekli iyileştirerek Türk yükseköğretimindeki öncü rolünü güçlendirebilmek amacıyla bir fırsat olarak gördüğümüz Gazi Üniversitesi 2025 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunu kamuoyunun bilgisine saygılarımızla arz ederiz.

*Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu*

# KURUM HAKKINDA BİLGİLER

## 1. İletişim Bilgileri

**Prof. Dr. Uğur ÜNAL**

Gazi Üniversitesi Rektörü – Kalite Komisyonu Başkanı

0312 202 20 01 ugurunal@gazi.edu.tr

**Prof. Dr. Hasan TEZER**

Gazi Üniversitesi Rektör Yardımcısı – Kalite Komisyonu Başkan Vekili

0312 202 20 03 htezer@gazi.edu.tr

### Adres:

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü

Emniyet Mahallesi Bandırma Caddesi No: 6/1 06560 Yenimahalle-ANKARA

## 2. Tarihsel Gelişimi

Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün talimatı üzerine 1926 yılında temelleri atılan Gazi Üniversitesi bugünkü Rektörlük binasında “Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü” adıyla açılmıştır. Adı 1929 yılında “Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü” olarak değiştirilmiş ve bu isimle uzun yıllar hizmet vermiştir. Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü 1976 yılında isim değişikliği sonrasında “Gazi Eğitim Enstitüsü” adını almıştır.

Gazi Eğitim Enstitüsü, 9 fakülte, 12 yüksekokul ve 4 enstitüden oluşan “Gazi Üniversitesi” kimliğine 1982 yılında kavuşmuştur. Gazi Üniversitesinin altyapısı ve geleneğinin oluşmasında Gazi Eğitim, Ankara Yüksek Teknik Öğretmen ve Ankara Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okulları, Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi ile Ankara Devlet Mühendislik Mimarlık Akademisi'nin önemli katkıları olmuştur.

Üniversitemiz 2025 yılı itibarıyla 12 fakülte, 6 enstitü, 2 yüksekokul, 4 meslek yüksekokulu, 40 uygulama ve araştırma merkeziyle Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen “Araştırma Üniversitesi” ölçütlerine göre eğitim-öğretim yapan devlet üniversitesinden biri olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Bugün Gazi Üniversitesinin birçok programı akredite olmuş, disiplinler arası çalışmaları ile dikkati çekmiş, farklı üniversite ve kurum-kuruluşlarla paydaşlık ilişkilerini geliştirerek birçok üniversiteye rehberlik etmiştir. Türkçe programları yanında Tıp, Makine Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği gibi İngilizce programları da bulunan Gazi Üniversitesinin farklı üniversitelerle birlikte lisansüstü eğitim verdiği ASELSAN AKADEMİ, yurtdışından Azerbaycan Teknik Üniversitesi ile Üniversitemiz arasında elektrik elektronik mühendisliği alanında uluslararası ortak lisans programı bulunmaktadır.

Eğitim, tıp, diş hekimliği, eczacılık, sağlık bilimleri, fen, mühendislik, mimarlık, teknoloji ve spor bilimleri alanlarında eğitim öğretime devam eden Üniversitemizde, 2025 yılı itibarıyla 40.000'i aşkın öğrenci, 3.075 öğretim elemanı ve 2.908 idari personel bulunmaktadır. Üniversitemizde Türk Cumhuriyetleri, Kafkaslar, Avrupa, Ortadoğu, Afrika, Amerika ve Uzak Doğu ülkelerinden gelen 1.627 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir.

Üniversitemiz 11 binden fazla lisansüstü öğrencisi ile sadece kendi öğretim elemanı ihtiyacını değil, diğer üniversitelerin öğretim elemanı ihtiyacını da karşılayan bir yükseköğretim kurumudur. Bir şehir üniversitesi olan Gazi Üniversitesinin merkez yerleşkesi dışında Beşevler, Emek, Maltepe, Gölbaşı, Çankaya, Ostim ve Kahramankazan’da da yerleşkeleri bulunmaktadır. Üniversitemiz ulusal ve uluslararası alanda dünyanın en iyi üniversiteleri sıralamalarında yer almaktadır.

### **3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

#### **MİSYON**

Üniversitemiz temel değerleri doğrultusunda bireyler yetiştirmek; araştırmalar yoluyla evrensel düzeyde fikir, bilgi, bilim, teknoloji ve hizmet üreterek toplumsal sorunların çözümüne ve hayat boyu öğrenme sürecine katkıda bulunmaktadır.

#### **VİZYON**

Uluslararası düzeyde bilim, teknoloji ve sanatta, girişimci ve öncü bir üniversite olmak.

#### **TEMEL DEĞERLER**

Gazi Üniversitesi, Cumhuriyet’in öncü öğretmenlerini yetiştiren ilk eğitim kurumunu bünyesinde barındırmanın onuru ve araştırma üniversitesi olmanın sorumluluğuyla;

#### **Eğitim ve Araştırmada Öncü**

Evrensel bilime ve millî kültürün oluşmasına katkı sağlayan öğrenme ve araştırma isteğini teşvik eden yüksek akademik niteliği,

#### **Kalite Odaklı**

Kurum kültürüne uygun olarak; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında çağın gerek ve ihtiyaçlarına göre sürekli iyileştirme faaliyetlerini sürdürmeyi,

#### **Katılımcı**

Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmeyi,

#### **Çevreye Duyarlı**

Ürün ve hizmetleri geliştirirken ve sunarken çevrenin korunmasına ve iyileştirilmesine özen göstermeyi,

#### **Sorgulayıcı ve Yenilikçi**

Bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, eğitim, teknoloji konularındaki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi çağdaş yaklaşımı,

#### **İnsana ve Topluma Karşı Sorumlu**

Millî değerleri sahiplenmeyi merkeze alan, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; farklılıkların zenginlik olarak görüldüğü, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı; üretilen bilgi, teknoloji ve hizmeti iç ve dış paydaşlar aracılığı ile toplum yararına sunmayı,

## **Liyakat ve Etik Değerlere Bağlı**

Evrensel, bilimsel, akademik ve mesleki etik değerleri merkeze almayı; başarıyı, yeteneği, çalışmayı ve çabayı yüceltmeyi; seçim ve değerlendirmelerini yetkinlikler temelinde ve nesnelliği gözeterek gerçekleştirmeyi,

## **Kurumsal Aidiyeti Yüksek**

Mensubu olmakla gurur duyulan ve bunun sorumluluğunu taşıyabilen bir kurum olmayı,

## **Tarih ve Kültürüne Bağlı**

Tarihî, kültürel, millî ve manevi değerlere karşı duyarlı bir yaklaşıma sahip olmayı,

## **Bölgesel ve Küresel Sorumluluklarının Farkında**

Sahip olduğu birim ve insan kaynaklarıyla ülkenin fiziki, ekonomik, stratejik ve sosyal şartlarına, yakın coğrafya ve dünya sorunlarına duyarlı olmayı ve çözüm üretebilmeyi kendine temel değerler olarak benimser.

## **AMAÇ VE HEDEFLER**

**Stratejik Amaç 1:** Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.

**Stratejik Hedef 1.1:** Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.

**Stratejik Hedef 1.2:** Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabilecektir.

**Stratejik Hedef 1.3:** Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabilecektir.

**Stratejik Hedef 1.4:** Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek ve disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabilecektir.

**Stratejik Hedef 1.5:** Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabilecektir.

**Stratejik Amaç 2:** Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.

**Stratejik Hedef 2.1:** Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabilecektir.

**Stratejik Hedef 2.2:** Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabilecektir.

**Stratejik Hedef 2.3:** Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılabilecektir.

**Stratejik Hedef 2.4:** Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır.

**Stratejik Hedef 2.5:** Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılacaktır.

**Stratejik Amaç 3:** Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.

**Stratejik Hedef 3.1:** Araştırma-geliştirme ve inovasyon süreçlerine, öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği desteklenecektir.

**Stratejik Hedef 3.2:** Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılacaktır.

**Stratejik Hedef 3.3:** Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.

**Stratejik Amaç 4:** Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.

**Stratejik Hedef 4.1:** Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.

**Stratejik Hedef 4.2:** Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.

**Stratejik Hedef 4.3:** Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda sağlığın korunmasına ve kalitesinin artırılmasına yönelik bilgilendirmeler ve topluma sunulan sağlık hizmetlerinin kalitesinin geliştirilmesine ilişkin faaliyetler en az %10 artırılacaktır.

**Stratejik Hedef 4.4:** Sağlıklı yaşam için toplumsal farkındalığı güçlendirmeye yönelik faaliyetler %10 artırılacaktır.

**Stratejik Hedef 4.5:** Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılacaktır.

**Stratejik Amaç 5:** Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.

**Stratejik Hedef 5.1:** Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.

**Stratejik Hedef 5.2:** Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.

**Stratejik Hedef 5.3:** Üniversitemizin ulusal ve uluslararası derecelendirmelerdeki konumu yükseltilecektir.

**Stratejik Hedef 5.4:** Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılacaktır.

**Stratejik Hedef 5.5:** Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.

#### 4. Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu

Prof. Dr. Uğur ÜNAL(Komisyon Başkanı)	Rektör
Prof. Dr. Hasan TEZER (Kom. Bşk. V.)	Rektör Yardımcısı
Mustafa AFŞAR	Genel Sekreter
Dr. Öğr. Üyesi M. Akın GÜNGÖR	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Mehmet Akif BAKIR	İstatistiksel Danışmanlık E.UAM Müdürü
Prof. Dr. Elçin ÖZGÜR BÜYÜKATALAY	Proje Koordinasyon UAM Müdürü
Doç. Dr. Yusuf GÜNAYDIN	Kariyer Planlama UAM Müdürü
Prof. Dr. Selami ERYILMAZ	Uzaktan Eğitim UAM Müdürü
Prof. Dr. Gürcü KOÇ	Kalite Koordinatörü
Prof. Dr. Mustafa Hicabi BÖLÜKDEMİR	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörü
Prof. Dr. Seyfullah YILDIRIM	Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörü
Prof. Dr. Fatih Emre BORAN	Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörü
Prof. Dr. Selami CANDAN	SİT Kurum Koordinatörü
Prof. Dr. Aslıhan Selcen BİNGÖL	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörü
Öğr. Gör. Mehmet GÜLSÜN	Kalite Yönetim Tem. V.– İSGK Koordinatörü
Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU	NÖROM Md. Yrd.
Prof. Dr. Mustafa AKTAŞ	BELTEK Genel Koordinatörü
Prof. Dr. Deran OSKAY	Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Tarık ASAR	Fen Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Hakan TEKEDERE	Uygulamalı Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Hacer DENİZ ARISU	Diş Hekimliği Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Murat DENER	Fen Bilimleri Enstitüsü Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Sevil GÜLER	Hemşirelik Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. GÜLGÜN ALPAN	Gazi Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Nazan KIRCI	Mimarlık Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Müzeyyen Nazlı GÜNGÖR	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı K. Yar.
Doç. Dr. Ayyüce AYDEMİR KARADAĞ	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi
Öğr. Gör. Dr. Zeynep BUMİN SÜZEN	Gazi Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanı
Emre ÇAKIR	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Özge ÖZKARTAL	Stratejik Planlama Şube Müdürü V.
Öğr. Gör. Mustafa KARATAŞ	Kalite Koordinatör Yardımcısı
Nesibe Gülşah GÜREŞCİ	İç Denetim Birim Başkanlığı
Esra SOLHAN	Öğrenci Temsilcisi

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

#### **A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı**

Gazi Üniversitesi 1926 yılında Mustafa Kemal Atatürk'ün talimatıyla kurulduğu tarihten itibaren Cumhuriyetin geleceğini çizecek bireylerin yetiştirilmesinde öncü rol oynamıştır. Pek çok disiplinde eğitim veren, bünyesinden yeni üniversiteler doğmasına vesile olan ve bu sayede engin tecrübesinin yeni şehirlere yeni kurumlara aktarılmasına aracılık eden Üniversitemiz, eğitim ve öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı hizmet alanlarında ülkesine uzun yıllardır başarıyla hizmet eden öncü bir kurumdur.

Üniversitemizin organizasyonel yapılanmasında dinamik, iletişimin etkin bir şekilde gerçekleştiği, katılımcılık ve uzmanlaşmayı ön plana çıkaran, görev ve sorumlulukların dağılımı ile uyumlu organizasyon yapısı tercih edilmiştir. Kurumun tüm yönetsel kademe, birim ve sorumluları tanımlanmıştır. Tüm yönetsel süreçler tanımlanmış hiyerarşik ağlara uygun olarak çizilmiş organizasyon şemalarına göre işletilmektedir. Ast üst, hesap verme ilişkileri ve sorumluluklar, görev tanımları ile belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Kurum ve birim düzeyindeki tüm iş akışları dokümanite edilerek ilan edilmiştir. Yürütülmekte olan tüm iş ve işlemler tanımlı mevzuat kapsamında kanunlar, kararnameler, yönetmelikler, yönergeler, çalışma usul ve esasları ile görev tanım formlarına uygun olarak yürütülmektedir.

Üniversitemizde üst yöneticiden hiyerarşide en alt basamakta çalışan personele kadar herkesin görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Rektör, farklı branşların temsiliyetinin sağlanmasına özen gösterecek şekilde belirlenmiş rektör yardımcılıkları, genel sekreter ve yardımcıları, birimlerin söz hakkını güvence altına alan Senato ve Yönetim Kurulu, tematik ihtiyaçlara göre yapılandırılmış, Kurul ve Komisyonlar ile idari örgütlenmenin detaylarıyla biçimlendirildiği idari yapı sayesinde Kurumda iş ve işlemler başarılı şekilde yürütülmektedir. Bununla birlikte çağın, toplumun ve kurumun gereklerine bağlı olarak örgüt yapısı dinamik olarak güncellenmekte, doğan ve doğabilecek ihtiyaçlara hızlı yanıt veren bir sistem işletilmektedir.

Üniversitemizde mevzuatla tanımlanmış akademik ve idari birimlerin yönetimi bütünleştirilmiş bir yapıda yürütülmektedir. Bütünleşik bir organizasyon yapısıyla akademik ve idari süreçlerin uyum içerisinde yürütülmesi sağlanarak sunulan hizmetlerin kalitesi temin edilmektedir. Üniversite merkez teşkilatında Rektör, görev alanları çizilmiş Rektör ve Yardımcıları başkanlığında faaliyetlerini yürütmekte olan Kurul ve Komisyonlar, üniversite politikalarının kalite süreçleri çerçevesinde yürütülmesinde öncü rol oynayan kurum koordinatörlükleri, idari mekanizmanın sorunsuz işlemesini destekleyen genel sekreterlik, deneyimli ve uzmanlaşmış personeliyle idari hizmetleri yürüten daire başkanlıkları ve müdürlükler iş ve işlemleri yürütmektedir (GÜ KİDR 2024:13). Gazi Üniversitesi Organizasyon Şeması, Gazi Üniversitesi Koordinatörlükler Organizasyon Şeması ve Gazi Üniversitesi Kurul ve Komisyonlar Organizasyon Şeması internet sayfamızda yayınlanmaktadır ((4)A.1.1.1). Aynı şekilde Üniversitemiz birimlerinin organizasyon şemaları da birim internet sayfalarından yayınlanmaktadır ((4)A.1.1.2)

İdari iş ve işlemlerin uyum ve iş birliği içerisinde yürütülmesinin desteklenmesi amacıyla başarıyla sürdürülmekte olan Kurum koordinatörlükleri yapılanmaları, Kurum politika ve stratejilerine yön veren kurul ve komisyonların sekreteryaya faaliyetlerinden sorumlu tutularak Kurumun ihtiyaçları doğrultusunda önlem alınmasına yönelik gündemlerin belirlenmesinde etkin rol üstlenmektedir ((4)A.1.1.3).

Organizasyon yapısına ilişkin yürütülen iyileştirme çalışmaları, iç kontrol sistemimiz içerisinde değerlendirilmektedir. Buna göre birimlerimizin değişiklik talepleri, öncelikle İç Kontrol Koordinasyon Grubunda (İKKG) ilgili birim yöneticileriyle görüşülerek değerlendirilmek üzere İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna (İKİYK) iletilmektedir. İKİYK tarafından yapılan değerlendirme sonucunda uygun görülen değişiklik talepleri onaylanmak üzere Üniversitemiz Yönetim Kuruluna sunulmakta, Yönetim Kurulunun Kararını müteakip Üniversitemiz ve birim internet sayfalarında yayımlanmaktadır ((4) A.1.1.4).

Üniversitemizin yönetim sistemini sürdüreceği stratejilerini belirlemeye yönelik hazırlanan Yönetim Sistemi Politikası, Senato'da kabul edilerek kamuoyu ile paylaşılmıştır ((4)A.1.1.5 ). Gazi Üniversitesi birim yöneticilerinin yürürlükteki mevzuat hükümlerine göre yapacakları yazışmalara ilişkin yetki ve sorumluluklarını belirlemek, verilen yetkileri belirli ilkelere bağlamak, alt kademelere yetki tanıyarak sorumluluk duygusunu geliştirmek, üst makamlara sunulacak konularda izlenecek usul ve esasları düzenlemek, üst yöneticilerin önemli konularda daha etkin kararlar almasını kolaylaştırarak temel sorunlarla ilgilenmeleri için imkan sağlamak, hizmette hız, verimlilik ve etkinliği artırmak amacıyla "Gazi Üniversitesi Yazışma Usul ve Esasları ile Yetki Devri ve İmza Yetkileri Yönergesi" bulunmaktadır ((2)(3) A.1.1.6).

Kalite güvence kültürünün kurumda yaygınlaşması, her düzeyde izleme ve iyileştirmelerin tanımlı süreçlerle ve sistematik araçlarla yürütülmesi sayesinde kurumsal başarının altyapısı sağlanmıştır. Rektör, her alanda tüm faaliyetlerin işleyişini bizzat takip ederek yönetim ekibiyle uyum içerisinde Kurumu politikaları doğrultusunda kurumu başarıya taşımaktadır ((4)A.1.1.7). Sorumlu Rektör Yardımcıları, ilgili kurul ve komisyonlar, kurum koordinatörlükleri ve idari birimlerin iş ve işlemlerinin Kurumun politika ve stratejik hedefleri doğrultusunda yürütülmesi görevini, Rektörün tevdi ettiği sorumlulukla yürütmektedir. Sorumlu Rektör Yardımcıları, belirlenen görev dağılımları çerçevesinde, üyeleri alanında yetkin birim paydaşlarından oluşan kurul ve komisyonlarda başkan veya başkan vekilliği görevlerini yürütmektedir. Birim ekipleri ile yapıları tabana yayılan, kurumun planlama, uygulama, izleme ve önlem alma süreçlerinde paydaş temsiliyetinin sağlanmasını garanti altına alan kurul ve komisyonların birbirini tamamlayan ve destekleyen yetki, görev ve sorumlulukları, yönergelerle güvence altına alınmıştır ((2)(4)A.1.1.8). Ayrıca genel sekreter yardımcılarının görev dağılımları 2025 yılında güncellenmiştir ((3)(4)A.1.1.9).

Rektör başkanlığında, rektör yardımcıları, akademik birim yöneticileri ve öğretim üyelerinin katılımıyla Üniversite genelini ilgilendiren mevzuatı hazırlayarak eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak üzere görevlendirilen Senatamız, kurumun ihtiyaçları doğrultusunda yönetsel kararların ivedi uygulamaya alınmasında etkin rol oynamaktadır. Şeffaflık ilkesi gereği Senato Kararları Üniversitemiz internet sayfasında yayımlanmakta ve süreçlerin sürekli izlenerek iyileştirilebilmesini sağlayabilmek amacıyla muhatap birimlerin yanı sıra Kalite Komisyonuna da resmi olarak bildirilmektedir ((5)A.1.1.10).

Üniversitemiz hesap verebilirlik, şeffaflık, kapsayıcılık, yetkilendirme ve en üst kademedeki en alt kademeye kadar tüm kurum çalışanlarının bir parçası olduğu yönetim modelini tüm süreçlere entegre bir şekilde sistematik olarak 2017 yılında çalışmaları başlatılan iç kontrol sistemi ile hayata geçirmiştir. Bu kapsamda; Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından yayınlanan Kamu İç Kontrol Rehberi doğrultusunda daha iyi bir yönetim için Üniversitemiz Senatosu ve Yönetim Kurulunun karar alma süreçlerini desteklemek amacıyla yeni kurul ve komisyonlar oluşturulmuş, var olan kurul ve komisyonlar yenilenerek süreçlere atıfta bulunacak şekilde tanımlanmıştır. Kurul ve komisyonların oluşumunda birimlerimizin temsiliyeti, kurum hafızası ve kurum kültürünün devamlılığına önem verilmiş, tematik alanların temsil edilmesi sağlanarak

söz konusu yapılanmalar geniş tabanlı katılımı sağlayacak şekilde tasarlanmıştır. Bu çalışmalar kapsamında oluşturulan Gazi Üniversitesi Kurul ve Komisyonlar Şeması Üniversitemiz internet sayfasında yayımlanmaktadır. Kurul ve komisyonlar, kurumun ihtiyaçları doğrultusunda yeniden organize edilebilmektedir. Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 2025/74 sayılı Kararı ile Kurul ve Komisyonlar Şeması güncellenmiştir ((3)(4)A.1.1.11).

Üniversitemizde temel hizmet alanlarına ilişkin oluşturulan özgün kurul ve komisyonlar bulunmaktadır. Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu, Buluş Değerlendirme Komisyonu, Döner Sermaye İşletmesi, Proje ve Faaliyet Değerlendirme Komisyonu, Etik Kurullar, Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu gibi komisyonlar, Araştırma Üniversitesi süreçlerinin desteklenmesinde büyük rol oynamaktadır. Çağın gereklerini karşılayan bir eğitim anlayışının yürütülebilir kılınmasında Açık Bilim ve Açık Erişim Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Eğitim Kurulu, Merkez Kütüphane Komisyonu ve Merkez Yayın Komisyonu aktif görev almaktadır. Akademik personelin niteliğinin desteklenmesi ve başarısının ödüllendirilmesi Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu ve Uluslararası Yayınları Teşvik Ödülleri Komisyonu marifetiyle sürdürülürken Danışma Kurulları, paydaş katılımının kurumsal olarak yürütülmesini güvence altına almaktadır. Bankacılık Protokolleri Yürütme Komisyonu, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu, İş Sağlığı ve Güvenliği Üst Kurulu, Protokol Komisyonu ve Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu çalışmalarıyla Üniversitemizin iç kontrol süreçleri desteklenirken toplumsal katkı faaliyetleri Toplumsal Katkı Komisyonu aracılığıyla yaygınlaştırılmaktadır. Kurumun stratejik yönelimi Strateji Geliştirme Kurulu ile belirlenirken kalite süreçlerinin mükemmeliyeti ve sürekli iyileştirmelerin içselleştirilmesi Kalite Komisyonunun yaygın ve etkili çalışmaları marifetiyle başarılmaktadır (GÜ KİDR 2024: 15).

Kurul ve Komisyon yapılanmaları temsiliyeti sağlayacak şekilde oluşturulmakta, görev değişikliklerindeki güncellemeler Senatamız kararıyla kurullara yansıtılmaktadır ((2)(4) A.1.1.12). Kurul ve komisyonlarda liyakat esasına göre üye belirlenmektedir. Kurumsal düzeyde yürütülen çalışmalarda paydaşlarımızın karar alma mekanizmalarına dahil edilmesi ve çalışmaların birim düzeyinde yaygınlaştırılması amacıyla tüm birimlerimizde kurul ve komisyonlara bağlı **ekipler**, bölüm/program düzeyinde ise **alt çalışma grupları** oluşturularak bütüncül ve katılımcı bir yaklaşım benimsenmiştir. Kalite Komisyonu- Birim Kalite Ekipleri, Strateji Geliştirme Kurulu- Stratejik Planlama Ekipleri, Risk Komisyonu- Birim Risk Ekipleri, Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu (İDY Kurulu)- Birim Ar-Ge Ekipleri, Eğitim Komisyonu-Birim Eğitim Komisyonu Ekipleri ve Birim Ölçme Değerlendirme Ekipleri ile Toplumsal Katkı Komisyonu-Birim Toplumsal Katkı Ekipleri, İç Kontrol Koordinasyon Grubu-İç Kontrol Birim Çalışma Grupları tüm çalışmaların birimler düzeyinde etkin yürütülmesi amacıyla görevlendirilmişlerdir. Birim ekiplerinin görev ve sorumlulukları kurul/komisyon yönergesi ve çalışma usul esasları ile tanımlanmıştır ((2)(4)A.1.1.13, (2)(4)A.1.1.14, (2)(4)A.1.1.15, (2)(4)A.1.1.16, (2)(4)A.1.1.17). Kurul ve komisyonlar mevzuat, üye listeleri, çalışma takvimi, güncel karar ve faaliyetler gibi bilgileri internet sayfalarından yayımlayarak kamuoyuna ilan edilmektedir ((2)(4)A.1.1.18). Birim ekiplerinde yapılan görevlendirmeler ilgili personelin görev tanım formlarına işlenmekte, EBYS ile tevdi edilerek ıslak imzalı olarak özlük dosyalarında arşivlenmektedir ((3)A.1.1.19). Üniversitemizde iç kontrol çalışmaları kapsamında faaliyet gösteren kurul ve komisyonların çalışma takvimleri İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna (İKİYK) sunulmuştur ((3)A.1.1.20) ve İKİYK toplantısında karara bağlanmıştır ((4)A.1.1.21). Kurulun iç paydaş ve dış paydaşların katılımı ile yapılan toplantılarında kurul ve komisyonları temsilen katılan üyelerin yanında, Danışma Kurulu üyelerinin de temsili sağlanmıştır (KİDR 2024:15).

Kurul ve komisyonların sekretarya hizmetlerini yürüten birimler çalışma usul ve esasları ile yönergelerle güvence altına alınmış olup, bu görevlendirmelerde ilgili Kurul/Komisyon gündemlerinin yönetsel ihtiyaçlar çerçevesinde belirlenmesine olanak sağlanmıştır (KİDR 2024:16).

Üniversitemiz misyon, vizyon ve temel değerlerinin belirlenmesi, Rektörlük ve Rektörlüğe bağlı birimlerin Üniversitemizin stratejileri ile uyumlu hedeflerinin oluşturulması, eğitim ve hizmet kalitesinin iyileştirmesine yönelik performans ölçütlerinin belirlenmesi ve izlenmesi amacıyla Strateji Geliştirme Kurulu bulunmaktadır. Kurul çalışmalarını Rektör başkanlığında yürütmekte olup Rektörün bulunmadığı zamanlarda kendisinin belirleyeceği ve kurul üyesi bir yardımcısı Kurula başkanlık etmektedir. Kurulda iki rektör yardımcısına ilaveten genel sekreter, akademik birim yöneticileri, strateji geliştirme daire başkanı, kalite koordinatörü ve öğrenci temsilcisi yer almaktadır ((3)(4)A.1.1.22). Öğrencilerin Kurulda temsil edilmesi Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi tarafından sağlanmakta olup kalite ve stratejik plan çalışmalarının uyumlaştırılması amacıyla 2025 yılında Üniversitemiz Kalite Koordinatörü de Kurula dahil edilmiştir ((4)A.1.1.23, (3)(4)A.1.1.24).

Stratejik planın hazırlanması ve uygulanmasının yasal çerçevesini 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Gazi Üniversitesi Stratejik Yönetim Yönergesi oluşturmaktadır ((3)A.1.1.25). Stratejik plan hazırlık çalışmalarının katılımcı bir anlayışla yürütülmesi amacıyla Stratejik Yönetim Ekibi, Stratejik Planlama Koordinasyon Grubu, Eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetsel süreçlere ilişkin tematik Çalışma Grupları oluşturulmuştur. ((3)A.1.1.26). Kurulun birim yapılanması olan Birim Stratejik Planlama Ekipleri, akademik birimlerde Program Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu başkanlarından oluşmaktadır. Ekibin başkanı stratejik planlama çalışmalarından sorumlu dekan yardımcısı/müdür yardımcısıdır. Dekan yardımcısının/Müdür yardımcısının bulunmadığı zamanlarda kendisinin belirleyeceği Ekip üyesi başkanlık görevini yürütmektedir. İdari birimlerde stratejik plan çalışmalarını destek hizmetleri müdürlükleri yürütmektedir ((3)A.1.1.27). Akademik ve idari tüm birimlerde bulunan Birim Stratejik Planlama Ekibi Başkanları, Çalışma Gruplarının doğal üyesi olduklarından bu görevlerdeki değişiklikler doğrudan çalışma gruplarına yansıtılır. Çalışma Gruplarında meydana gelen üye değişiklikleri SGK'da karara bağlanarak ilgili birim yönetici/yardımcısına görevi resmi yazı ile tevdi edilir. Birimlerde Ekip üyelikleri Görev Tanım Formlarına yansıtılır ((3)A.1.1.28, (3)A.1.1.29).

Üniversitemiz ve birim organizasyon şemalarında gerçekleşen değişikliklerle birlikte çalışma usul ve esasları, iç kontrol sisteminin önemli bir parçası olan iş akış şemaları ve görev tanımları gerekirse tekrar değerlendirilerek resmi yazı ile iç paydaşlarımıza, Üniversitemiz birimleri internet sayfaları aracılığıyla da kamuoyuna duyurularak Gazi Üniversitesi Kalite Yönetim Süreçleri Sisteminde güncel olarak takip edilmektedir.

Üniversitemizde iç kontrol çalışmalarını koordine etmek ve değerlendirmelerde bulunmak üzere ilgili mevzuat gereğince Rektör başkanlığında İKİYK bulunmakta olup, Kurul üyelikleri 13.01.2025 tarihli Rektörlük Makam Olur'u ile güncellenmiştir ((4)A.1.1.30). Üniversitemizde iç kontrol faaliyetlerinin koordinasyonunda temel sorumluluk İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunda olup Kurul çalışmalarını belirlediği çalışma takvimine uygun olarak ve kurul komisyonlardan gelen gündemler doğrultusunda sürdürmektedir. Kurulca uygun olduğu değerlendirilen çalışmalar onaylanmak üzere ilgisine göre Rektörlük Makam Oluruna, Üniversitemiz Yönetim Kuruluna ve Senatosuna gönderilmektedir. Bu kapsamda Kurul 2025 yılında iki (2) toplantı gerçekleştirmiştir ((4)A.1.1.31).

Üniversitemizde yürütülen idari yapılanma kapsamında faaliyetlerin operasyonel süreçlerini düzenlemek amacıyla 5018 sayılı Kanun ve ikincil mevzuatı kapsamında Üniversite bünyesinde Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum faaliyetlerinin etkili bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla Üniversitemize özgü İç Kontrol Koordinasyon Grubu (İKKG) oluşturulmuştur. Grup çalışmalarını GÜ İç Kontrol Koordinasyon Grubu Çalışma Usul ve Esasları ile yıllık olarak hazırlanan Çalışma Takvimleri doğrultusunda yürütmektedir. Grubun başkanı rektör tarafından belirlenen rektör yardımcısı olup aynı zamanda İç Kontrol Koordinatörü unvanı eklenmiştir ((5)A.1.1.32). Kurumsal düzeyde yürütülen iç kontrol çalışmalarının birimler düzeyinde de eşgüdüm içerisinde yürütülmesi amacıyla birimlerde bulunan ekiplerin (Birim Kalite Ekibi, Birim Stratejik Planlama Ekibi, Birim Risk Ekibi vd.), başkanları ve birer üyesinden oluşan Birim İç Kontrol Çalışma Grupları bulunmaktadır. İç Kontrol Birim Çalışma Grubu başkanı dekan/müdür tarafından yardımcıları arasından belirlenmektedir. Üniversitemiz birimlerinin idari iş ve işleyişlerine ilişkin usul-esas ve yönerge oluşturma/güncelleme talepleri birim temsilcisinin katılımıyla ((5)A.1.1.33) İKKG toplantısında değerlendirmeye alınmakta ve grup tarafından değişiklik gerekçeleri dinlenmektedir. Kabul edilen talepler sürece uygun şekilde Senato veya Yönetim Kurulu kararıyla yürürlüğe girmektedir ((5)A.1.1.34).

Ayrıca Üniversitemiz, 2023 yılı sonu itibarıyla TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi almaya hak kazanmıştır. İç kontrol standartlarının temel bileşenleri olan görev tanımları, hassas görevler, iş akış şemaları TS EN ISO 9001 süreci de dahil edilerek İKKG ve İKİYYK tarafından standart hale getirilerek Üniversitemizde kullanılmaktadır. Üniversitemizde TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Çalışma Ekibi tarafından yürütülen çalışmalar kapsamında Proses ve Prosedürler oluşturulmuş, İç Kontrol Koordinasyon Grubu tarafından incelenen dokümanlar senatonun onayına sunulmuş ve tüm birimlerce ilan edilmiştir. TS EN ISO 9001:2015 hazırlık sürecinde tüm birimler iş akışları, hassas görevler, görev dağılım formu, görev tanımları gibi evrakları standart bir biçimde hazırlamıştır. Birimlere tebliğ edilen Hassas Görevler Prosedürü ve ekleri göz önünde bulundurularak tüm birimlerimizin misyon, vizyon, iş akış şemaları, görev tanımları ve hassas görevleri güncellenerek birimlerin internet sayfalarında yayınlanmıştır (KİDR 2024:16-18).

İç Kontrol Koordinasyon Grubu tarafından belirlenen çerçeve kapsamında görev tanım formları ve iş akış şemaları oluşturularak ilgili birimdeki personele tebliğ edilmiş ve yine ilgili birimin internet sayfasında güncel olarak kamuoyu ile paylaşılmıştır ((4)A.1.1.35). Birimler tarafından tespit edilen hassas görevler birim internet sayfalarında kamuoyu ile paylaşılmış ve bunlara ilişkin riskler ve risk önerileri Risk Yönetim Sistemine tanımlanmıştır ((5)A.1.1.36).

Üniversitemiz yönetim süreçleri ile stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmada engel olabilecek bütün risklerin tanımlanması, değerlendirilmesi, kontrol edilmesi, risklerin etkilerinin en aza indirilmesini sağlayacak sistematik bir yaklaşım geliştirilmesi ve bu yaklaşımın, Üniversitede etkin bir kurumsal yönetim aracı olarak uygulanmasını sağlamak üzere 2018 yılında **Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu** oluşturulmuştur. Komisyon başkanı Rektör tarafından görevlendirilen Rektör Yardımcısı aynı zamanda Üniversitemiz ‘İdare Risk Koordinatörü’ olup bu görevi yürütmektedir ((3)(4)A.1.1.37). Komisyon, birimlerin risk izleme ve yönlendirme faaliyetlerini tüm birimlerde oluşturulan Birim Risk Ekipleri aracılığıyla Kurumsal Risk Yönetim Sistemi (RYS) üzerinden yürütmektedir ((4)A.1.1.38). Birim Risk Ekipleri, Birim Risk Koordinatörü ile birlikte Alt Birim Risk Koordinatörlerinin de temsil edildiği ve birim yöneticisi tarafından belirlenen en az 3 kişiden oluşmaktadır. Üniversitemizde risk yönetim çalışmaları kapsamında iç kontrol süreci içerisinde “Gazi Üniversitesi Kurumsal Risk Yönetim Rehberi”, RİYYK Organizasyon Şeması, “Risk Politikası”, bu politika doğrultusunda

hazırlanmış “Kurumsal Risk Yönetim Döngüsü” ve “Risk Strateji Belgesi”, Senato Kararları güncellenmiş, yürürlüğe girmiş ve internet sayfalarımızda yayınlanmıştır ((4)(5)A.1.1.39).

2024 yılında Hazine ve Maliye Bakanlığının kamu idarelerinin mali yönetim ve kontrol sistemlerini uluslararası standartlarla izlediği ve değerlendirdiği “**İç Kontrol Sistemi Yerinde Değerlendirme Programı**”na dahil edilmiştir. Üniversitemiz belirtilen programda yükseköğretim sektöründe ilkler arasında yerini almıştır. Hazine ve Maliye Bakanlığı Değerlendirme Ekibi ile 02-06 Aralık 2024 tarihleri arasında Üniversitemizde görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Değerlendirme Ekibi tarafından yerinde değerlendirmelere ilişkin bulgular ve uygunluk düzeylerini içeren "Gazi Üniversitesi İç Kontrol Sistemi İzleme ve Değerlendirme Raporu" 28.01.2025 tarihinde Üniversitemize iletilmiştir ((5)A.1.1.40). Raporda; Yerinde izleme ve değerlendirme çalışmaları süresince, söz konusu kurul ve komisyonların aktif çalıştığı, Üniversitede stratejik plan, iç kontrol ve risk yönetimi gibi kurumsal yönetimin iyileştirilmesine ilişkin çalışmaların sadece strateji geliştirme birimlerinin değil tüm kurumun görevi olarak görüldüğü ve böylece kurumsal farkındalığın ve katılımcılığın artmasına katkı sağlandığı izlenimi edinildiği, kurul ve komisyonların ilgisine göre Rektör veya Rektör yardımcılarının başkanlığında periyodik olarak toplanması, üst yönetimin iç kontrol ve risk yönetimi alanında kurumsal sahiplenmesini arttırdığı belirtilmiştir. Ayrıca Danışma Kurulları vasıtasıyla dış paydaşların iç kontrol ve risk yönetimi konularındaki görüşlerinin alındığı ve iyileştirme çalışmalarında değerlendirilmesi olumlu bir yaklaşım olduğu ifade edilmiştir. Raporda, stratejik planın katılımcı yöntemlerle hazırlanması ve izlenmesi konusunda örnek teşkil edebilecek bir sistem uygulandığı, Üniversitemizin risk yönetimi konusunda oldukça iyi bir düzeyde olduğu hem birimlerimizde hem de üst yönetimde risk yönetimi konusunda farkındalık oluştuğu belirtilmiştir. Bununla birlikte Raporda; Üniversitemizde yürütülen pek çok faaliyet ile iş ve işlemlerin iç kontrol süreçlerini destekleyecek şekilde kurgulanarak bilgi sistemleri aracılığıyla yürütüldüğünün görüldüğü ifade edilmiştir. Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından 2025 yılında Üniversitemize ait iyi uygulama örneklerinin Bakanlıkça hazırlanacak Konsolide İç Kontrol Sistemi İzleme ve Değerlendirme Raporu’nda yer verileceği bildirilmiştir ((5)A.1.1.41). Söz konusu Rapor 08.12.2025 tarihinde Hazine ve Maliye Bakanlığının internet sayfasında yayınlanmıştır ((5)A.1.1.42).

Kalite kültürünün personel ve öğrenciler tarafından içselleştirilmiş olması ve kalite güvencesi sisteminin sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmalar kurumsal dönüşümü desteklenmektedir. Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planının amaçlarından beşincisi kurumsal dönüşümü güçlendirmeye yöneliktir. Söz konusu amaç ve amaca ilişkin hedef gerçekleştirmeleri stratejik planlama süreci içerisinde altışar aylık dönemler itibarıyla izlenmekte ve yıllık olarak değerlendirilmektedir.

Program akreditasyonu ve kurumsal akreditasyon çalışmaları, üst yönetimin liderliğinde birimler ve kurum genelinde önemli bir sahiplenmeyle yürütülmektedir. Üniversitemiz, Yükseköğretim Kalite Kurulu 2022 yılı Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında Beş Yıllık Tam Kurumsal Akreditasyon almıştır ((5)A.1.1.43). 2025 Mayıs ayında gerçekleştirilen ara ziyaret sonrası YÖKAK tarafından düzenlenen Ara Değerlendirme Raporunda “Yönetişim Modeli ve İdari Yapı” alanına yönelik olarak “Kurumun yönetim ve idari yapısına yönelik güçlü yönlerinin KAR sonrasında da artarak devam ettiğinin değerlendirildiği belirtilmiştir ((5)A.1.1.44).

Üniversitemiz Birimlerinin organizasyon şemalarını ortak bir standartta hazırlayabilmeleri için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Gazi Üniversitesi Kullanım Kılavuzları [sekmesinde](#) Organizasyon Şeması Bilgi Dokümanına yer verilmiştir. Tüm birim amirlerinin Kurumsal Veri Yönetim Sisteminde (KVYS) kurumsal verilerin derlenmesini, orta ve üst düzey yönetici tarafından teyit

edilerek birim yöneticisince onaylanmasını sürecini gösteren iş akış şemaları bulunmaktadır (KİDR 2024:20).

Üniversitemiz 2025 Yılı İdari Personel Memnuniyet Anketinde yer alan “Üniversitem iyi yönetilmektedir” ifadesine olumlu yanıt oranı bir önceki rapor dönemine göre artış meydana gelmiştir. Bununla birlikte ankette yer alan “Görev tanımları açıktır ve ilan edilmiştir” ifadesine yönelik olarak katılımcıların %58,01’i görev tanımlarının açık olduğu yönünde görüş beyan etmiştir. Ayrıca Anket sonuçlarına göre “Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet” ile “Yönetim ve Katılım” kategorilerinde bir önceki döneme göre artışlar meydana geldiği tespit edilmiştir ((5)A.1.1.45).

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 5**

*İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.*

#### **Kanıtlar**

[\[OD3,4,5\] 2023\\_KİDR](#)

[\[OD3,4,5\] 2024\\_KİDR](#)

[\[OD3,4,5\] 2023-2024\\_SİSTEMATİK\\_KİP](#)

[\[OD3,4,5\] 2025\\_KİP](#)

(4)A.1.1.1.Organizasyon\_Seması

(4)A.1.1.2.Dis\_Hek\_Fak\_Org\_Sema

(4)A.1.1.3.Üniversitemiz\_Koordinatörlükler\_Web\_Sayfa

(4)A.1.1.4.ÖİDB\_Organisasyon\_Seması

(4)A.1.1.5.Politikalarımız\_Yönetim\_Politikası

(2)(3)A.1.1.6.GÜ\_Yazışma\_UE\_ile\_Yetki\_Devri\_ve\_İmza\_YY

(4)A.1.1.7.Kalite\_Süreçleri\_Kapsamında\_Rektör\_Katılımlı\_Toplantılar

(2)(4)A.1.1.8.Rektör\_Yardımcıları\_Görev\_Dağılımı

(3)(4)A.1.1.9.Genel\_Sekreter\_Yard.\_Görev\_Dağılımı

(5)A.1.1.10.Senato\_Kararı\_KK\_Yazı

(3)(4)A.1.1.11.2025\_74\_sayılı\_Yönetim\_Kurulu\_Kararı

(2)(4)A.1.1.12.SGK\_Üye\_Güncelleme

(2)(4)A.1.1.13.SGK\_Birim\_Yapılanması

(2)(4)A.1.1.14.İKİYK\_Çalışma\_Usul\_Esasları

(2)(4)A.1.1.15.Risk\_İzleme\_Yönlendirme\_Çalışma\_Usul\_Esasları

(2)(4)A.1.1.16.İDY\_ve\_Kalite\_Komisyonu\_Yönerge

(2)(4)A.1.1.17.İç\_Kontrol\_Koordinasyon\_Grubu\_Yönergesi

(2)(4)A.1.1.18.Gazi\_Üniversitesi\_Rektörlüğü\_Mevzuatı\_Listesi

(3)A.1.1.19.Birim\_Ekibi\_Görev\_Tanım\_Formu

(3)A.1.1.20.Çalışma\_Takvimleri\_Yazı

(4)A.1.1.21.İKİYK\_Toplantı\_Tutanağı

(3)(4)A.1.1.22.SGK\_Üye

(4)A.1.1.23.Öğrenci\_Temsilcisi\_Senato\_Kararlar

(3)(4)A.1.1.24.SGK\_Üye\_Kalite\_Koord.

(3)A.1.1.25.Stratejik\_Yönetim\_Yönergesi

(3)A.1.1.26.ST\_Plan\_Görevlendirme

(3)A.1.1.27.Birim\_Ekipleri

(3)A.1.1.28.Birim\_SPE\_Üye\_Güncelleme

(3)A.1.1.29.Görev\_Tanım\_Formu

(4)A.1.1.30.İKİYK\_üye

- (4)A.1.1.31.İKİYK\_2025\_Faaliyet\_Raporu
- (5)A.1.1.32.İç\_Kontrol\_Görevlendirme\_Yazısı
- (5)A.1.1.33.İc\_Koord.\_Grubu\_Birim\_Davet\_Yazısı
- (5)A.1.1.34.Senato\_Kararı
- (4)A.1.1.35.İs\_Akıs\_Seması
- (5)A.1.1.36.RYS\_Hassas\_Görevler
- (3)(4)A.1.1.37.Risk\_Koord.\_Görevlendirme\_Oluru
- (4)A.1.1.38.RYS
- (4)(5)A.1.1.39.RİYK\_Sayfası
- (5)A.1.1.40.HMB\_Yazısı
- (5)A.1.1.41.HMB\_İyi\_Uygulama\_Örneği
- (5)A.1.1.42.HBM\_Konsolide\_Rapor
- (5)A.1.1.43.Yıllık\_Tam\_Kurumsal\_Akreditasyon\_Belgesi
- (5)A.1.1.44.ADR\_2025
- (5)A.1.1.45.İPMA\_2025

### A.1.2. Liderlik

Gazi Üniversitesi kalite güvencesi sisteminin kurumsal düzeyde geliştirilmesinde ve yetkinliğinin artırılmasında, süreçlerin içselleştirilmesinin ve katılımcı anlayışın benimsenmesinin etkisi büyüktür. Katılımcı anlayış ile çalışmalar, Rektörün liderliği öncülüğünde liyakate dayalı görevlendirmeler ile oluşturulan çalışma ekibi ile büyük bir motivasyon ve kurumsal aidiyet duygusu içinde yürütülmektedir. Üniversite amaçlarının çalışanlar tarafından benimsenip içselleştirilmesini destekleyen bir yaklaşım sergileyen üst yönetim, politika ve stratejilerin tasarlanması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi süreçlerinde yer alarak dönüşümcü bir liderlik anlayışıyla kurumun başarısının artarak devam etmesini sağlamaktadır. Üniversitemiz üst yönetimi katılımcı bir anlayışla farklı bilim alanlarını temsil edecek şekilde yapılandırılmış, Üniversitemiz birimleri sorumluluk alanları Rektör Yardımcıları arasında paylaştırılmıştır. Eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı ana başlıklarının tamamını kapsayacak şekilde idari süreçlere ilişkin karar mekanizmaları Rektör başkanlığında yürütülen kurul ve komisyonlar tarafından yerine getirilmekte, bu kurul ve komisyonlara Rektörün bulunmadığı zamanlarda sorumlu Rektör Yardımcıları başkanlık etmektedir ((3)(4)A.1.2.1).

Ulusal ve uluslararası kalkınma hedefleri doğrultusunda oluşturulan Üniversitemizin stratejik hedeflerine ulaşılabilmesi için etkili bir iç kalite güvence sisteminin kurulması ve gereken tedbirlerin alınması amacıyla Rektör, akademik ve idari birimlerle sürekli etkileşim içerisinde bulunarak akademik kurul toplantılarına katılmakta ((4)(5)A.1.2.2), idari birim yöneticileri ve çalışanları ile karşılıklı değerlendirmelerde bulunmaktadır ((3)(4)A.1.2.3). Üniversitemiz misyonu ve vizyonu doğrultusunda belirlenen stratejik hedefler dikkate alınarak etkili bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturmak, etkileşimi ve iletişimi artırmak amacıyla 2025 yılında **Rektör başkanlığında**, Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Sürdürülebilirlik Toplantıları ile Kalite Komisyonu Paydaş Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantısı yapılmış olup ilgili toplantıda Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme ve Kurumsal İyileştirmeler iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır. Çeşitli kurul ve komisyonlara başkanlık eden Rektör, düzenli olarak kurul/komisyonların toplantılarına katılarak çalışmalarını yakından takip etmekte ve yönlendirmektedir ((4)(5)A.1.2.4, (4)(5)A.1.2.5).

Rektör ve üst yönetimin kurumsal kalite güvencesi süreçlerini sahiplenme düzeyi en üst seviyededir. Kurumun gelişim ve başarısına olan inancının sonucu olarak kurumsal

akreditasyon, program akreditasyonu ve Kalite Yönetim Sistemi Belgesi çalışmalarında üst yönetim etkin rol üstlenmiştir. Sahiplenme düzeyinin bu kadar yüksek olması birim amirine ve personeline de yansımış ve oluşan sinerji başarıya dönüşmüştür. Bu kapsamda 2025 yılında Üniversitede akredite edilen program sayısı **62**'ye ulaşmıştır. TUSAŞ Kazan Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü Bilgisayar Programcılığı ön lisans programı MEDEK tarafından ((4)A.1.2.6), Fakülte ve Meslek Yüksekokullardaki tüm yabancı dil eğitimleri uluslararası düzeyde EQUALS tarafından akredite edilmiştir ((4)A.1.2.7). Dış Hekimliği Fakültesi Dış Hekimliği Eğitim Programları Akreditasyon Derneği (DEPDAD), Gazi Eğitim Fakültesi'nden üç program Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD), Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulundan altı program ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan dört program Mesleki Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) tarafından yapılan akreditasyon saha ziyaretini başarıyla tamamlamıştır ((3)A.1.2.8) ve akreditasyon kararı beklenmektedir.

Üniversitede kalite kültürünün geliştirilmesi ve içselleştirilmesinde Rektör etkin rol oynamaktadır. Özellikle kurumsal akreditasyon süreci kurum genelinde yaygın bir seferberlik ile yürütülmüş ve örnek bir başarıya imza atılmıştır. YÖKAK Değerlendirme Takımının hazırladığı Gazi Üniversitesi 2022 yılı Kurumsal Akreditasyon Raporunda 4 ana başlıkta Üniversitemiz için 69 güçlü yön ve 26 gelişmeye açık yön beyan edilmiştir. 2025 yılı Mayıs ayında kurumsal akreditasyon ara değerlendirme süreci başarı ile tamamlanmıştır. YÖKAK Değerlendirme Takımının hazırladığı Gazi Üniversitesi 2025 yılı Kurumsal Akreditasyon Ara Değerlendirme Raporunda 4 ana başlıkta güçlü yanların devam ettiği; 7 adet Liderlik, Yönetişim ve Kalite başlığında, 8 adet Eğitim ve Öğretim başlığında, 3 adet Araştırma ve Geliştirme başlığında ve 1 adet Toplumsal Katkı başlığında olmak üzere toplam 19 adet gelişmeye açık yön olduğu tespit edilmiştir ((4)A.1.2.9). YÖKAK Ara Değerlendirme ziyaretinin hemen sonrasında belirtilen gelişmeye açık yönlerle ilişkin başlatılan iyileştirme çalışmaları kapsamında bir değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Üniversite genelinde yapılan çalışmalar 2025 yılında Kalite Komisyonu tarafından yapılan toplantılarda değerlendirilmiştir ((4)A.1.2.10).

Stratejik Yönetim Ekibinin üst kurul yapılanması olan Strateji Geliştirme Kurulunda Rektör ve Rektör Yardımcısının yanı sıra tüm akademik birim yöneticileri yer almakta, aynı zamanda öğrenci temsilcisi bulunmaktadır ((2)(4)A.1.2.11). Üniversitemizin 2024-2028 Dönemi Stratejik Planının hazırlanmasına yönelik Üniversitenin tüm birimlerini stratejik planlama sürecine dahil etmek amacıyla plan çalışmalarında görev almak üzere, tematik alanlara göre ilgili birim yöneticisi ve yardımcılarından oluşan Çalışma Grupları (Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Girişimcilik, Toplumsal Katkı ve Kurumsal Dönüşüm), Stratejik Planlama Koordinasyon Grubu ve SGK'nın dahil olduğu yaklaşık 100 kişilik Stratejik Yönetim Ekibi (SYE) oluşturulmuştur ((3)(4)A.1.2.12). Stratejik Planda yer alan hedeflerin gerçekleşme düzeyleri Rektör başkanlığında Üniversite Üst Yönetimi, Danışma Kurulu, kurum koordinatörleri, idari birim yöneticileri ve tüm birimlerin stratejik planlama ekip başkanlarıyla incelenmiştir. Sonraki dönem gerçekleşme oranlarının yükseltilebilmesi amacıyla GÜ Stratejik Plan gerçekleşme ve Kalite İyileştirme Planı faaliyetleri, Rektör başkanlığında düzenlenen Kalite Komisyonu Paydaş Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantısında Üniversitemiz Üst Yönetimi, Ulusal ve Uluslararası Danışma Kurulu ile değerlendirilmiştir (KİP LYK 2025/9).

Stratejik planlama kültürünün oluşturulması ve faaliyetlerin planlı bir şekilde yürütülmesi amacıyla Üniversitenin tüm birimleri kurum amaç, hedef ve performans göstergelerine bağlı kalarak birim stratejik planı (BSP) hazırlamaktadır ((3)A.1.2.13). Bu nedenle merkezi yapılanmaya ek olarak tüm birimlerde SGK'ya bağlı Birim Stratejik Planlama Ekipleri ve

akademik birimlerde bu ekiplere bağı Program Stratejik Plan Çalışma Grupları bulunmaktadır ((3)A.1.2.14). Birimlerde yürütülen planlama, izleme ve değerlendirme çalışmalarına destek olmak ve yol göstermek amacıyla Üniversite üst yönetimi katılımıyla hizmet içi eğitim programları, birim ziyaretleri ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir ((3)A.1.2.15, (3)A.1.2.16, (3)A.1.2.17, (3)A.1.2.18, (3)A.1.2.19). Kurumsal izleme çalışmalarıyla eş zamanlı olarak Kurum amaçlarına ulaşmak üzere birimler tarafından hazırlanan BSP hedef gerçekleştirmeleri de birim yöneticileri tarafından birimin iç ve dış paydaşlarıyla değerlendirilmektedir. Birimler, gerçekleştirilen değerlendirme ve gerekli iyileştirme faaliyetlerinin planlandığı toplantı tutanaklarını SGK'ya sunmaktadır ((4)A.1.2.20). Kurula sunulan BSP gerçekleştirme durumları kurum planına olan etkisi açısından değerlendirilmekte ve birimlere geri bildirimlerde bulunmaktadır ((4)A.1.2.21). Stratejik Plan 2025 yılı izleme verileri, BSP gerçekleştirme durumları ve Birim KİP gerçekleştirme düzeyleri kalite ve stratejik plan çalışmalarından sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında birim yöneticileri, Kalite Koordinatörü, Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörü, Strateji Geliştirme Daire Başkanı, Stratejik Planlama Müdürü, Birim Stratejik Planlama Ekipleri ve Birim Kalite Ekipleriyle birlikte değerlendirilmiştir ((4)A.1.2.22). Bu kapsamda 20 akademik birim ziyaret edilmiş, tüm idari birim ve merkezlerle geniş katılımlı bir toplantı düzenlenmiştir ((4)A.1.2.23). Böylelikle, akademik ve idari birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmesinin yanı sıra birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Araştırma Üniversitesi olma misyonunun başarıyla sürdürülmesi amacıyla Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Kurulu (İDY Kurulu) çalışmalarını Rektör başkanlığında yürütmektedir. Özellikle yükseköğretim sistemindeki değişimlere hızlı yanıt verebilen bir yapının oluşturulması amacıyla İDY Kurulu, çalışmalarını aktif olarak yürütmektedir. İDY Kurulu, Üniversitemizin öncelikli sektörler ve odak alanlar ile ilgili BAP tez projelerinin tanımlamaları, Üniversitemizin Uluslararası Danışma Kurulunun oluşturulması, Hedef Göstergelerin 4 aylık izleme verileri, TÜBİTAK Yetkinlik Analizi, 2025 Yılı En Başarılı Doktora Tez Ödülleri, Araştırma Üniversitesi 2024 yılı sıralaması gibi araştırma ve geliştirme konularındaki kritik toplantılarla araştırma stratejilerinin geliştirilmesini desteklemiştir. Araştırma ve geliştirmeden sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Üniversitemizin araştırma üniversitesi programı kapsamındaki performansı ve bu doğrultuda yürütülen çalışmalara yönelik olarak akademik birimleri ziyaret etmişlerdir ((4)A.1.2.24).

Rektörümüz çeşitli bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerde öğrencilerimizle bir araya gelerek beklentilerini ve önerilerini almaktadır ((3)(4)A.1.2.25). Üniversitemizde kurumsal aidiyet duygusunun güçlendirilmesi amacıyla çok sayıda kurum içi etkinlik ve organizasyon düzenlenmektedir. Personele milli ve dini bayramlarda atılan SMS mesajları, etkin sosyal medya hesapları, kurum içi kaynaşma etkinlikleri ve benzeri organizasyonlarla yönetim ekibi, personel ve öğrencilerle bir araya gelerek sıkı bir bağ kurmaktadır ((3)(4)A.1.2.26). Sosyal etkinlikler personel ve öğrencilerin yanı sıra mezunlarımıza yönelik de düzenlenmekte ve bu sayede kurumsal bağlar perçinlenmektedir. Aynı zamanda hizmete açılan Gazi Mağaza tüm öğrenci, akademik ve idari personelimize hizmet vermeye devam etmektedir ((3)(4)A.1.2.27).

Kalite Komisyonu tarafından 2025 yılında uygulanan Memnuniyet Anketleri ve Ders Değerlendirme Anketleri sonuçları hakkında paydaşlarımızı bilgilendirmek üzere Üniversitemiz Üst Yönetimi ve Komisyon üyelerinin fiili, akademik ve idari birim yöneticileri ile birim kalite ekiplerinin çevrim içi katılımıyla **Kalite Komisyonu Paydaş Bilgilendirme Toplantısı** düzenlenmiştir (KİP LYK 2025/9) ((4)(5)A.1.2.28). Akademik Personel Memnuniyet Anketi (APMA) sonuçlarına göre 2025'te akademik personelin %66,29'si

üniversitenin iyi yönetildiğini ifade etmiştir. Kalite iyileştirme çalışmalarının etkin biçimde yürütüldüğüne katılanların oranı %63,17 olarak ölçülmüştür. “Akademik personel ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği vardır” diyenlerin oranı ise %54,18’dir ((4)(5)A.1.2.29). İdari Personel Memnuniyet Anketi (İPMA) 2024’te katılımcıların %39’u üniversitenin iyi yönetildiğini ifade etmiştir. 2025 yılında ise bu oran %46,87 olmuştur. 2024 yılında kalite iyileştirme çalışmalarının etkin biçimde yürütüldüğüne katılanların oranı %46,2 olarak ölçülmüştür. 2025 yılında ise bu oran %46,26 olmuştur. 2024 yılında “İdari personel ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği vardır” diyenlerin oranı %45,2’dir. Bu oran 2025 yılında ise %42,75 olarak ölçülmüştür ((4)(5)A.1.2.30).

Üniversitemiz, Hazine ve Maliye Bakanlığının kamu idarelerinin mali yönetim ve kontrol sistemlerini uluslararası standartlarla izlediği ve değerlendirdiği “İç Kontrol Sistemi Yerinde Değerlendirme Programına 2024 yılında dahil edilmiş ((2)(3)A1.4.31), bu kapsamda İç Kontrol Merkezi Uyumlaştırma Daire Başkanlığı Değerlendirme Ekibi 12.06.2024 tarihinde Üniversitemize bir ön ziyaret gerçekleştirmiştir. Yapılan ön ziyarette Üniversitemiz üst yönetimi, iç kontrol kapsamında faaliyet gösteren kurul ve komisyon üyeleri ve idari birim yöneticilerinin dahil olduğu geniş katımlı bir toplantıda iç kontrol kapsamında yürütülen RİYYK ve İKKG çalışmaları hakkında Değerlendirme Ekibi bilgilendirilmiştir. Akabinde 02-05 Aralık 2024 tarihleri arasında yerinde değerlendirme süreci başlatılmıştır ((3)(4)A.1.4.32). Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan Gazi Üniversitesi İç Kontrol Sistemi İzleme ve Değerlendirme Raporunda; Kurul ve komisyonların ilgisine göre Rektör veya Rektör yardımcılarının başkanlığında periyodik olarak toplanmasının, üst yönetimin planın kurumsal sahiplenmesini artırdığı yönünde görüş bildirilmiştir ((4)(5)A.1.2.33).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 5**

*İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.*

#### **Kanıtlar**

- (3)(4)A.1.2.1.Rektör\_Yardımcıları\_Görev\_Dağılımı
- (4)(5)A.1.2.2.Akademik\_Kurul\_Toplantılar
- (3)(4)A.1.2.3.Birim\_Yön\_Çalışanları\_Karşılıklı\_Değerlen
- (4)(5)A.1.2.4.Araş.\_Üni.\_İzl.\_Değ.\_Sürdürülebilirlik\_Toplantıları
- (4)(5)A.1.2.5.Kalite\_Komisyonu\_Paydaş\_Bilgilendirme\_Toplantıları
- (4)A.1.2.6.MEDEK\_Akreditasyon\_Belgesi
- (4)A.1.2.7.EQUALS\_Ziyaret
- (3)A.1.2.8.MYO\_Akreditasyon
- (4)A.1.2.9.2025\_YÖKAK\_Ara\_Değerlendirme\_Raporu
- (4)A.1.2.10.2025\_YÖKAK\_Ara\_Değerlendirme\_Raporu\_Değer\_Top.
- (2)(4)A.1.2.11.SGK\_Üye\_Listesi
- (3)(4)A.1.2.12.Stratejik\_Yönetim\_Ekibi
- (3)A.1.2.13.2023.11.17\_E.802271\_Dağıtım\_Birim\_Stratejik\_Planları
- (3)A.1.2.14.2024.10.10\_E.1062752\_Dağıtım\_Birim\_Ekipleri
- (3)A.1.2.15.Akademik\_Birimler\_2025\_Yili\_Birim\_Ziyaretleri
- (3)A.1.2.16.İdari\_Koor.\_Uygarlar\_2025\_Yili\_Geri\_Bildirim\_Toplantisi
- (3)A.1.2.17.2024.06.04\_E.964161\_UAM\_Birim\_Stratejik\_Planları
- (3)A.1.2.18.2024.06.04\_E.964223\_İB\_Birim\_Stratejik\_Planları
- (3)A.1.2.19.2024\_2028\_Dönemi\_Stratejik\_Yönetim\_Süreci\_Eğitimi
- (4)A.1.2.20.Dağıtım\_Birim\_Stratejik\_Planları\_İzleme\_Çalışmaları
- (4)A.1.2.21.Dağıtım\_BSP\_Değerlendirme\_Geri\_Bildirim

- (4)A.1.2.22.Ziyaret\_Raporu
- (4)A.1.2.23.GÜKK\_İB\_UAM\_2025\_Yili\_Geri\_Bildirim\_Toplantisi
- (4)A.1.2.24.Ar\_Ge\_Birim\_Ziyaretleri
- (3)(4)A.1.2.25.Rektör\_Öğrencilerle\_Toplantı
- (3)(4)A.1.2.26.Bayramlasma\_Töreni
- (3)(4)A.1.2.27.Gazi\_Mağaza
- (4)(5)A.1.2.28.Memnuniyet\_Anketleri\_KK\_Değerlendirme\_Toplantısı
- (4)(5)A.1.2.29.2025\_APMA\_Rapor
- (4)(5)A.1.2.30.2025\_İPMA\_Rapor
- (2)(3)A1.2.31.Hazine\_Maliye\_Bakanlığı\_İç\_Kontrol\_Toplantı
- (3)(4)A.1.2.32.İç\_Kontrol\_Sistemi\_Yerinde\_Değerlendirme\_Toplantısı
- (4)(5)A.1.2.33.HMB\_GÜ\_Değerlendirme\_Raporu

### **A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**

Üniversitemiz değerlendirmeye tabi olan göstergelerde puanını artırarak Araştırma Üniversiteleri sıralamasında iki basamak daha yükselmiş, 59,21 puanla Araştırma Üniversiteleri sıralamasında 13. sırada ve A2 kategorisinde yer almayı başarmıştır ((5)A.1.3.1). YÖK'ün 2025 yılı "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu"na göre Üniversitemiz, endüstriyel/ sektörel projeler, KPSS başarısı, topluma hizmet ve sosyal sorumluluk bağlamında dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler, doktora mezunu sayısı, TÜBİTAK projeleri, sosyal sorumluluk projeleri ve QS sıralamaları kapsamında önemli başarılar elde etmiş ve etmeye devam etmektedir. Kurumsal kalite güvencesi sistemi çalışmaları, kurumsal dönüşüme hız kazandırmıştır. Üniversitemizde yönetim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve eğitim faaliyetlerinin planlama, izleme ve iyileştirme süreçlerinin bütüncül katılım anlayışıyla içselleştirilmesi benimsenmiştir.

Üniversitemizde kurumsal dönüşüm ve yönetim sistemi içerisinde Toplumsal Katkı Komisyonu gibi yeni kurul ve komisyonlar kurulmuştur. Kurulan yeni komisyonlar ile üniversite genelinde yapılan faaliyetlerin izlenmesi ve planlama faaliyetleri daha etkin bir şekilde yürütülmeye başlanmıştır. Bunun bir sonucu olarak 2024 YÖK Üstün Başarı Ödülleri, Kurumsal Ödüller Alanı Toplumsal Sorumluluk Kategorisinde Üniversitemiz Tıp Fakültesi öğretim üyelerinin başvuru yaptığı proje ödül almaya hak kazanmıştır (GÜ KİDR 2024: 217). Ayrıca Toplumsal Katkı Politikası kapsamında spor faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasını teşvik etmeyi, sporun toplumun her kesimine ulaşması için imkân sunmayı ilke edinen Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından verilen "Spor Dostu Kampüs" ödülüne layık görülmüştür ((5)A.1.3.2).

2025 ADR'de "KİP gerçekleştirme raporlarında niteliksel açıdan da bir çalışmanın yapıldığı görülmekle birlikte, bu çalışmada gerçekleştirilmeyen faaliyetlerin gerekçelerinin değerlendirilmediği belirlenmiştir. Bu bağlamda KİP gerçekleştirme raporlarının niceliksel değerlendirmesinin yanı sıra planlanan hangi iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirildiği ya da gerçekleştirilemediğine, gerçekleşmeyen faaliyetlerin nedenlerine yönelik durum tespiti yapılarak niteliksel açıdan da detaylandırılmış raporun kamuoyuyla paylaşılması önerilmektedir." ifadesine yer verilmiştir. Bu kapsamda Kalite Komisyonunda yapılan değerlendirme sonrası 2025 KİP faaliyetlerinin izlenmesi için KVYS sisteminde bir form oluşturulmuş ve gerçekleştirmelerin yanı sıra gerçekleştirilmeme nedenleri ile ilgili sorumlu birimlerden gerekçe istenmiştir ((3)(4)A.1.3.3). Girilen bilgiler detaylı bir şekilde incelenerek tüm idari ve akademik birimlere ziyaret ve toplantılar ile geri bildirim verilmiştir. Ayrıca geri

bildirim ile ilgili oluşturulan sunum Kalite Komisyonu ve Koordinatörlüğü internet sitesinde yayımlanmıştır ((3)(4)A.1.3.4, (3)(4)A.1.3.5).

Üniversitemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda uzun vadeli hedefleri ve bu hedeflere nasıl ulaşacağına dair stratejiler geliştirmek amacıyla; teknolojik gelişmeler, toplumsal beklentiler, ekonomik koşullar ve eğitim politikaları gibi sektörel eğilimler ile eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı bağlamında akademik faaliyet analizleri ilgili kurul, komisyon ve birimler tarafından detaylı olarak yapılmıştır. Üniversitemizin 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı amaç, hedef ve performans göstergelerinin belirlenmesi çalışmalarında sektörel eğilim analizlerine ilave olarak yalnızca iç paydaşlar değil, aynı zamanda dış paydaşları da (mezunlar, iş dünyası, kamu kuruluşları vb.) kapsamı amacıyla memnuniyet anketleri, paydaş görüş ve kurum kültürü analiz sonuçları doğrultusunda paydaş beklentileri 14 hedefe temel teşkil etmiştir (GÜ KİDR 2024: 26). Üniversitemiz çağın gereklerine uyum sağlamak amacıyla eğitim programlarının paydaş görüşleriyle güncellenmesi, disiplinlerarası yaklaşımlar, işgücü piyasası beklentileri doğrultusunda müfredat güncellenmesi, uzaktan eğitim sistemlerinin geliştirilmesi, uluslararasılaşma gibi eğitim, araştırma ve teknolojik dönüşümlerin Stratejik Plan kapsamında izlenmesinin yanında “*Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek*” amacı özelinde de kurumsal dönüşüm 5 ayrı hedef ile izlenmektedir. Bununla birlikte kurumsal dönüşüm amacının hedeflerine ve göstergelerine; iç kalite güvencesi mekanizmalarını desteklemek için KİP, Risk Eylem Planı, İç Kontrol Standartlarına UEP gerçekleştirme oranları eklenmiştir (GÜ KİDR 2024: 26).

Rektör başkanlığında Üniversite Üst Yönetimi, Danışma Kurulu, kurum koordinatörleri, idari birim yöneticileri ve tüm birimlerin stratejik planlama ekip başkanlarıyla Stratejik Plan kapsamında yönetim, eğitim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerinde kurumsal dönüşüm 5 ayrı amaç, 23 hedef, 101 performans göstergesi ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir ((3)(4)A.1.3.6). Birimlerin sorumlu oldukları göstergelere ait sayısal veriler, Kurumsal Veri Yönetim Sistemi (KVYS) üzerinden altışar aylık dönemler itibarıyla varsa sapma nedenleri sorgulanarak derlenmektedir ((4)A.1.3.7). Tutarlılık kontrolleri yapılan performans göstergeleri ilgili olduğu hedefe yönelik ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirlik kriterleri doğrultusunda SGK üyesi akademik birim yöneticileri (dekan/müdür) tarafından tematik olarak değerlendirilmekte, üye değerlendirmeleri rektör yardımcısı başkanlığında gerçekleştirilen Kurul toplantılarında görüşülmektedir ((4)A.1.3.8), (4)A.1.3.9, (4)A.1.4.10). Hazırlanan 6 aylık ve yıllık performans raporları kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Takip eden dönemin gerçekleştirme oranlarının yükseltilebilmesi amacıyla Üniversitemiz Ulusal Danışma Kurulu, Uluslararası Danışma Kurulu ve Senatamız Üyelerinin katılımı ile Rektör başkanlığında iç ve dış paydaşlarla değerlendirilmektedir ((4)A.1.3.11).

Kurumda değişim yönetimi yaklaşımının kurumun geneline yayılması ve bütüncül olarak yürütülmesi amacıyla birimler, Gazi Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı amaç, hedef ve performans göstergelerinden kendi faaliyet alanlarıyla ilgili olanları birim planlarına dahil etmiş ya da Üniversite amaç ve hedefleriyle uyumlu olacak şekilde kendi amaç ve hedeflerini belirlemiştir. Bu sayede Üniversite hedeflerinin kurumsal düzeyde izlenmesinin yanında birimler özelinde de hedef gerçekleştirmeleri izlenebilmektedir. Birim stratejik planları (BSP) hazırlanırken bir amacın mutlaka “**kurumsal dönüşüm**”ü güçlendirecek nitelikte olması ve bu yönde hedefler belirlenmesi sağlanmıştır. Birimler tarafından hazırlanan BSP’lerin Üniversite planıyla uyumluluğu akademik birim yöneticilerinden oluşan SGK üyeleri tarafından değerlendirilmiş ve ilgili birimlere değerlendirme sonuçları iletilmiştir (GÜ KİDR 2024: 59). Kurumsal izleme çalışmalarıyla eş zamanlı olarak Kurum amaçlarına ulaşmak üzere hazırlanan BSP hedef gerçekleştirmeleri de performans göstergeleri düzeyinde

birim yöneticileri tarafından birim paydaşlarıyla altı aylık dönemler itibariyle izlenmekte, gerekli önlemler alınmaktadır (KİP LYK 2025/27) (GÜ KİDR 2024: 27). Kalite Komisyonu Birim Ziyaretlerinde bu yıl birimlerde yürütülen kalite çalışmaları, kurum ve birim planı gerçekleşme düzeyleriyle birlikte ele alınmıştır ((4)A.1.3.12). Stratejik Plan 2025 yılı izleme verilerine göre gerçekleşme düzeyi %50'nin altında kalan göstergeler ve BSP gerçekleşme durumları kalite ve stratejik plan çalışmalarından sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında birim yöneticileri, Kalite Koordinatörü, Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörü, Strateji Geliştirme Daire Başkanı, Stratejik Planlama Müdürü, Birim Stratejik Planlama Ekipleri ve Birim Kalite Ekipleriyle birlikte değerlendirilmiştir. Bu kapsamda 20 akademik birim ziyareti, tüm idari birim ve merkezlerle toplantı yapılmıştır ((4)A.1.3.13), (4)A.1.3.14).

Kurumsal performansın izlenerek dönüşüm sürecinin yönetilmesi amacıyla bilgi yönetim sistemlerinin önemini bilinciyle KVY Koordinatörlüğü kurulmuştur. YÖK İzleme ve Değerlendirme Verileri, YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu göstergeleri, uluslararası derecelendirme sistemleri gösterge verileri ve stratejik plan göstergeleri gibi kurumsal kalite süreçlerini destekleyecek çok sayıda veri bu örnek sistem üzerinden derlenmektedir. 2021 yılı Eylül ayında aktif kullanıma sunulan KVYS'de 2025 yılında 70 farklı form tipi ve 226 gösterge tanımlanmış durumdadır ((4)(5)A.1.3.15). Toplamda 2708 gösterge kullanılarak üniversite genelinde farklı akademik ve idari birimlerden veri toplanmaktadır ((4)A.1.3.16). Kurumsal performansın başarılı bir şekilde bilişim altyapısı kullanarak izlenmesi, raporlanması ve sonuçlarının incelenerek iyileştirilmesi neticesinde Üniversitemiz 2025 yılı YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu'nda yer alan Eğitim ve Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın, Uluslararasılaşma, Sürdürülebilirlik ve Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk kategorilerinde farklı başlıklarda tüm üniversiteler arasında ilk 5'e girmeyi başarmıştır ((4)A.1.3.17).

Gazi Üniversitesi ulusal ve uluslararası platformda farklı derecelendirme kuruluşları tarafından değerlendirilmekte ve her yıl farklı yönleri ile başarılarına yenilerini eklemektedir. Derecelendirme kuruluşlarının politikalarına göre akademik yayın, akademik itibar, sürdürülebilirlik ve uluslararasılık gibi farklı ölçütlere göre yapılan değerlendirmelerde Üniversitemiz 2025 yılında büyük başarılarla imza atmıştır. Gazi Üniversitesi tarihinde bir ilki gerçekleştirerek "Yeşil Kampüs" ve "Sürdürülebilirlik" temalarına odaklanan UI GreenMetric 2025 Derecelendirmelerinde 531. sıraya yerleşerek "Dünyanın En Sürdürülebilir Üniversitesinden" biri olma hakkını kazanmıştır. 2025 yılı QS Alan Bazlı Sıralamalarda başarısını devam ettiren Üniversitemiz "Eğitim" alanında dünya genelinde 100. sırada derecelendirilmiş; "Yaşam Bilimleri ve Tıp" alanında ise dünya genelinde ilk 451-500 üniversiteden biri olmuştur. 2025 yılı QS alan bazlı sıralamada modern diller alanında 301-350, Eczacılıkta 301-350, Doğa Bilimlerinde 385 bandında yer almıştır. Ülkemiz özelinde baktığımızda "URAP 2025-2026 Türkiye Sıralamaları"nda Üniversitemiz toplam 198 üniversite arasında 7. sırada derecelendirilmiştir. Tıp Fakültesine sahip devlet üniversiteleri arasında 5. olan Üniversitemiz başarısını ülke genelinde bir kez daha kanıtlamıştır. Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü (UİKK), Uluslararası Derecelendirmeler Birimi tarafından veri akışı sağlanan ve takipleri Kurumsal Veri Yönetim Sistemi üzerinden yapılan sıralamalarda temel ilkelerimiz şeffaflık, hesap verilebilirlik, etik ve bilimsel değerlere uygunluktur ((4)A.1.3.18), (4)A.1.3.19). Üniversitemizin ulusal ve uluslararası sıralamalarda gösterdiği bu başarı, dinamik yükseköğretim sisteminde kurumsal dönüşümü başarıyla yürüttüğünün kanıtıdır.

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 5**

***Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.***

### **Kanıtlar**

- (5)A.1.3.1.Araştırma Üniversitesi Sıralaması
- (5)A.1.3.2.Spor\_Dostu\_Kampüs\_Ödülü
- (3)(4)A.1.3.3.KK\_KİP\_Gerçekleşme\_Durumu\_Resmi\_Yazısı
- (3)(4)A.1.3.4.KİP\_Geri\_Bildirim\_Sunumu
- (3)(4)A.1.3.5.Akademik\_Birimler\_KİP\_Bilgilendirme\_Sunumu
- (3)(4)A.1.3.6.Stratejik\_Plan\_2025\_Yılı\_Değerlendirme\_Toplantısı
- (4)A.1.3.7.KVYK\_2024\_2025\_İzleme\_Değerlendirme
- (4)A.1.3.8.2025\_İzleme\_Tutanak\_2025.07.18
- (4)A.1.3.9.2025\_İzleme\_Tutanak\_2025.07.25
- (4)A.1.3.10.2024\_Değerlendirme\_Tutanak\_24.02.2025
- (4)A.1.3.11.2024\_Değerlendirme\_Tutanak\_04.03.2025
- (4)A.1.3.12.E.1320407\_GÜKK\_2025\_Yılı\_Birim\_Ziyaretleri
- (4)A.1.3.13.Ziyaret\_Raporu
- (4)A.1.3.14.GÜKK\_İB\_UAM\_2025\_Yılı\_Geri\_Bildirim\_Top.
- (4)(5)A.1.3.15.KVYS\_2025\_Formlar
- (4)A.1.3.16.2025\_KVYS\_Birim\_Faaliyet\_Raporu
- (4)A.1.3.17.YÖK\_İzleme\_Değerlendirme\_Raporu
- (4)A.1.3.18.2025\_Uluslararası\_Derecelendirme\_Performans
- (4)A.1.3.19.Ulusal\_Uluslararası\_Sıralamalarda\_Başarı

### **A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

Üniversitemiz 2005 yılından bu yana kalite çalışmalarını kurumsallaştırarak, YÖKAK tarafından belirlenen standartlara uygun olarak sürdürmektedir. Bu bağlamda, 2022 yılında YÖKAK tarafından 5 yıllık tam kurumsal akreditasyon almaya hak kazanan Üniversitemize 15 Mayıs 2025 tarihinde kurumsal akreditasyon sürecinin ara değerlendirme ziyareti gerçekleştirilmiştir. Ara değerlendirme raporu (ADR) 2025'te KAR 2022'ye atıfta bulunularak kurumun güncellenen kalite faaliyetlerini sürekli iyileştirme yaklaşımı ile ele aldığı güçlü yönünün devam ettiği belirtilmiştir ((5)A.1.4.1).

Gazi Üniversitesi'nin kalite anlayışı sadece kurumsal akreditasyonla sınırlı kalmamakta, program akreditasyonuna da büyük önem verilmektedir. Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi kapsamında, programların akreditasyon süreçlerine katılımının teşvik edilmesi ve bu sürece katkı sağlanması Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonunun görevleri arasında yer almaktadır. Bu doğrultuda, üniversite genelinde akredite program sayısının artırılması hedeflenmektedir. Henüz akreditasyon çalışmalarına başlamamış programlar için ön çalışmaların başlatılması ve devam eden akreditasyon süreçleri dikkate alınarak, tüm programların kademeli olarak akredite edilmesi için bir çalışma takvimi hazırlanmıştır. Program akreditasyon bilgilerinin güncel olarak takip edilebilmesi amacıyla Kalite Koordinatörlüğü tarafından KVYS sistemi üzerinden erişime açılan "Program Akreditasyonu Bilgileri" (akredite programlar tablosu, program akreditasyonu başvuru tablosu ve planlanan akreditasyon takvimi tablosu) formu aracılığıyla düzenli olarak veri toplanmaktadır ((4)A.1.4.2). Üniversitemizde kurumsal akreditasyon ve program akreditasyonu çalışmaları birbirini desteklemektedir. 2025 yılı itibariyle Üniversitemizde 47 lisans, 1 önlisans ve 14 tıpta

uzmanlık programımız akreditedir. Üniversitemizde Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde yürütülen Almanca, Arapça, Fransızca ve İngilizce Hazırlık programları Uluslararası EQUALS Akreditasyon kurumunca 4 yıllığına akredite edilmiştir. Ayrıca Üniversitemiz genelinde okutulan tüm yabancı dil dersleri de yine Uluslararası EQUALS Akreditasyon kurumunca akreditedir ((5)A.1.4.3). Bu sayede, Gazi Üniversitesi öğrencilerine uluslararası düzeyde tanınan ve kabul gören bir eğitim imkânı sunmaktadır. Farklı birimlerdeki 14 lisans programının akreditasyon çalışmaları sürmekte olup diğerleri de akreditasyon takvimlerini hazırlamaktadır ((4)A.1.4.4). Üniversitemiz TUSAŞ Kazan Meslek Yüksekokulu, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Bilgisayar Programcılığı Programı Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) tarafından 01.01.2025-31.12.2028 tarihlerini kapsayacak şekilde 4 (dört) yıllık tam akredite edilmiştir ((4)A.1.4.5, (5)A.1.4.6). Ayrıca yine Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) tarafından 10 önlisans programının akreditasyonu için saha ziyaretleri 2025 yılında gerçekleştirilmiştir. Dış Hekimliği Fakültesi'nin ve Gazi Eğitim Fakültesinin 3 programının akreditasyon saha ziyaretleri 2025 yılında tamamlanmıştır.

İç kontrol sisteminin etkin bir şekilde izlenmesi ve yönlendirilmesi amacıyla, Rektör başkanlığında İKİYK, kurul ve komisyonların yanı sıra, dış paydaşların da temsilini sağlayacak şekilde, idari işleyişin güvencesi niteliğinde bir yapıya sahiptir. İKİYK, Üniversitemizin idari yapısının ve işleyişinin güçlendirilmesinde önemli bir rol oynamaktadır ((4)A.1.4.7). Kurul; iç kontrol sistemi kapsamında kurullar ve komisyonların yönlendirilmesi, izlenmesi ve bunlara ilişkin düzenlemelerin hazırlanması süreçlerinde rehberlik hizmeti sağlamak üzere Rektör başkanlığında 2025 yılında iki toplantı yapmıştır. Kurulun iç ve dış paydaşların katılımı ile yapılan toplantılarında, kurul ve komisyonları temsilen katılan üyelerin yanında Danışma Kurulu üyelerinin de temsili sağlanmıştır.

Üniversitemiz birimlerine ait çalışma usul ve esasları, organizasyon yapılarındaki değişiklikler İKKG tarafından düzenlenerek İKİYK Kuruluna iletilmekte ve onaylanmak üzere Senato/Yönetim Kuruluna sunulmaktadır ((4)A.1.4.8). İKKG tarafından Kamu İç Kontrol Standartlarına UEP Değerlendirme Raporu hazırlanarak İKİYK'na sunulmuş ve Rektörlük makam oluru ile birimler ile paylaşılmıştır (KİP LYK 2025/101, LYK 2025/102, LYK 2024/127, LYK-S 2024/130).

İç kontrol kapsamında mevzuat gereğince yerine getirilen güvence mekanizmalarından birisi de birim ve idare faaliyet raporlarında yer alan güvence beyanlarıdır. Üst yönetici ve harcama yetkilileri Tarafından İç Kontrol Güvence Beyanı ile mali hizmetler birim yöneticisi tarafından Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı ilgililer tarafından imzalanarak kamuoyuna sunulmakta ve ıslak imzalı olarak muhafaza edilmektedir. Güvence beyanları ve birim faaliyet raporları kurum faaliyet raporlarıyla birlikte kamuoyuyla paylaşılmaktadır ((4)A.1.4.9).

Üniversitemiz iç kontrol sistemi iç ve dış denetimlere konu edilmektedir. Bu kapsamda iç kontrol bileşenlerine ilişkin hususlar Üniversitemiz İç Denetim Birimi Başkanlığınca denetim evrenine dâhil edilmektedir. İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından hazırlanan denetim raporlarında yer alan iç kontrole ilişkin bulguların olması halinde İç Kontrol Koordinasyon Grubu gündemine alınmaktadır (LYK 2024/128). Dış denetim kapsamında ise Sayıştay Başkanlığı tarafından düzenli olarak hazırlanan denetim raporlarında iç kontrol sisteminin değerlendirmesine yer verilmektedir ((3)A.1.4.10).

Üniversitemizin 2017 yılından itibaren yürütmekte olduğu iç kontrol çalışmalarının dış değerlendirmeye tabi tutulması amacıyla Hazine ve Maliye Bakanlığının kamu idarelerinin

mali yönetim ve kontrol sistemlerini uluslararası standartlarla izlediği ve değerlendirdiği “İç Kontrol Sistemi Yerinde Değerlendirme Programı”na 2024 yılında dahil edilerek Programın uygulandığı ilk üniversiteler arasında yerini almıştır ((4)(5)A.1.4.11). Bu kapsamda İç Kontrol Merkezi Uyumlaştırma Daire Başkanlığı Değerlendirme Ekibi tarafından öncelikle 12.06.2024 tarihinde Üniversitemize bir ön ziyaret gerçekleştirmiştir. Yapılan ön ziyarette Üniversitemiz üst yönetimi, iç kontrol kapsamında faaliyet gösteren kurul ve komisyon üyeleri ve idari birim yöneticilerinin dahil olduğu geniş katılımlı bir toplantıda iç kontrol kapsamında yürütülen Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu ve İç Kontrol Koordinasyon Grubu çalışmaları hakkında Değerlendirme Ekibi bilgilendirilmiştir. Akabinde 02-05 Aralık 2024 tarihleri arasında yerinde değerlendirme süreci başlatılmıştır ((3)(4)A.1.4.12). Yerinde değerlendirmeler; Hazine ve Maliye Bakanlığı Kamu Mali Yönetim ve Dönüşüm Genel Müdür Yardımcısı, İç Kontrol Merkezi Uyumlaştırma Daire Başkanı, Değerlendirme Ekibi Üyeleri, Rektör, Üniversite üst yönetimi, iç kontrol faaliyetleri kapsamında faaliyet gösteren kurul ve komisyon temsilcileri, İç Denetim Birim Başkanı ve idari birim yöneticilerinin katıldığı Açılış Toplantısıyla başlamıştır. Üniversitemizde yürütülen iç kontrol çalışmalarına yönelik, Kamu İç Kontrol Standartlarının beş bileşeninin (Kontrol Ortamı, Risk Yönetimi, Kontrol Faaliyetleri, Bilgi ve İletişim ile İzleme) sorgulandığı 226 soru, ilgili süreçleri yürüten idari birim yöneticileri, İç Kontrol Koordinasyon Grubu ve Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu üyeleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile birebir yapılan görüşmelerle cevaplandırılmış, Üniversitemizde iç kontrol süreçlerine ilişkin pek çok iyi uygulama örnekleri detaylıca sunulmuştur ((3)(4)A.1.4.13). İzleme ve Değerlendirme Programı tüm birimlerimizin katılımıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda başarıyla tamamlanmış, Üniversitemizde yürütülen iç kontrol sisteminin tüm bileşenleriyle etkili bir şekilde yürütüldüğü ifade edilmiştir. Ayrıca izleme faaliyetleri kapsamında ve hesap verebilirlik anlayışı çerçevesinde İKİYK ve İKKG yıllık faaliyet raporları hazırlanmaktadır ((4)A.1.4.14). İKKG tarafından her yıl hazırlanan Kamu İç Kontrol Standartlarına UEP Değerlendirme Raporu süreç doğrultusunda Rektörlük Onayına müteakip ilgili kamu kurumlarına iletilmektedir ((4)A.1.4.15).

Stratejik Plan doğrultusunda belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla, İKKG tarafından birimlerin çalışma usul ve esasları, yönergeleri, organizasyon şemaları, iş akış formları, hassas görevleri ve TS EN ISO 9001/2015 belgelendirme çalışmaları kapsamında prosedür ve formlar hazırlanarak iç kontrol kapsamında uygulama birliği sağlanmıştır. Tüm bu dokümanlar, internet üzerinden erişilebilir hale getirilmiş ve prosedürlerin hazırlanması sürecinde Kalite Komisyonu ile iş birliği yapılarak iç kalite güvence mekanizmalarının tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde yürütülmesi sağlanmıştır ((4)A.1.4.16). Gazi Üniversitesi'nin iç kalite güvencesi mekanizmalarına yönelik "Amaç 5 Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek" amacı doğrultusunda 5 hedef belirlenmiştir. Belirlenen hedefler kalite iyileştirme planı gerçekleştirme oranı, strateji eylem planı gerçekleştirme oranı, iç kontrol eylem planı gerçekleştirme oranı ve risk eylem planı gerçekleştirme oranının olduğu toplamda 23 performans göstergesi ile izlenmektedir. İç kalite güvencesi mekanizmalarını izlemeye yönelik belirlenen göstergelerin performanslarını artırmak amacıyla stratejik yönetim, iç kontrol ve risk yönetimi uygulamalarında birçok iyileştirme çalışması yürütülmektedir ((4)A.1.4.17).

Üniversitemizde, Türk Standartları Enstitüsü Denetçileri tarafından 15-16 Aralık 2025 tarihlerinde "TS EN ISO 9001:2015 2. Gözetim Tetkiki" gerçekleştirilmiştir. Denetim kapsamında, Üniversitemizin akademik ve idari birimlerinde gerçekleşen saha denetimlerinde Üniversitemizde ISO 9001 2015 Kalite Yönetim Sisteminin etkinliği ve sürdürülebilirliği denetlenmiştir ((4)A.1.4.18).

Üniversitemiz yönetim süreçleri ile stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmaya engel olabilecek bütün risklerin tanımlanması, değerlendirilmesi, kontrol edilmesi, risklerin etkilerinin en aza indirilmesini sağlayacak sistematik bir yaklaşım geliştirilmesi ve bu yaklaşımın, Üniversitede etkin bir kurumsal yönetim aracı olarak uygulanmasını sağlamak üzere 2018 yılında RİYK oluşturulmuştur. RİYK, çalışmalarını “GÜ RİYK Çalışma Usul ve Esasları” ile her yıl belirlediği çalışma takvimi doğrultusunda planlı bir şekilde yürütmektedir ((3)(4)A.1.4.19). RİYK tarafından yürütülen çalışmalar iç kontrol sürecinin bir parçası olarak öncelikle İKİYK'nin değerlendirmesine, ardından ise karara bağlanmak üzere ilgisine göre Rektörlük Makam Olura, Üniversitemiz Senatosuna veya Yönetim Kuruluna sunulmaktadır (KİP LYK-S 2024/25, LYK-S 2024/121). Üniversitemiz yönetim süreçleri ile stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmada engel olabilecek bütün süreçlere ilişkin tespit edilen riskler Üniversitemiz Risk Yönetim Sistemine kaydedilmekte, değerlendirilmekte ve takip edilmektedir ((4)A.1.4.20). Bu kapsamda birimlerden 6 aylık izleme ve yıllık değerlendirme raporları istenerek değerlendirilmekte ve birimlere geri bildirimler sağlanmaktadır. Bu sayede süreç yönetiminin başarısı sorgulanmaktadır ((4)A.1.4.21).

Üniversitemizin 2024-2028 yıllarını kapsayan dördüncü dönem Stratejik Planında Üniversitemiz hedefleri ve akademik öncelikleri; fiziki ve iktisadi kaynaklarını etkin kullanan, şeffaf, hesap verebilir, bilimsel ve etik değerlerden ayrılmayan bir yönetim anlayışıyla katılımcı bir yaklaşımla belirlenmiş, uzaktan eğitim, araştırma kapasitesi ve kalitesi, girişimcilik, toplumsal katkı ve kurumsal dönüşüm gibi konularda 5 amaç, 23 hedef ve 101 performans göstergesine yer evrilmiştir ((4)A.1.4.22). Stratejik Plan hedeflerinin gerçekleşmeleri altışar aylık dönemlerle izlenmekte ve değerlendirilmekte, sonuçları iç ve dış paydaş katılımlı toplantılarda değerlendirilerek iyileştirme süreçlerine aktarılmaktadır. “PG.5.5.3: Strateji eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı” göstergesine yönelik önceki yıllarda uygulanan Strateji Eylem Planı (SEP) uygulamasının hem kalite ve stratejik plan çalışmalarının entegrasyonu hem de birim raporlamalarında mükerrer işlemlerin iyileştirilmesi amacıyla Kalite Komisyonu ve SGK tarafından KİP kapsamına alınması kararı doğrultusunda yeni dönem 2024-2028 Stratejik Planında yer alan performans göstergeleri 55 yeni KİP faaliyeti ile eşleştirilmiş ((4)A.1.4.23), eşleştirme yapılamayan göstergelere ilişkin yeni iyileştirme faaliyetleri Strateji Geliştirme Kurulu tarafından karara bağlanarak KİP'e aktarılmak üzere Kalite Komisyonuna iletilmiştir (KİP LYK 2024/82). Stratejik plan izleme ve değerlendirme toplantılarında bahsi geçen göstergelerin sayısal olarak izlenmesinin yanında gösterge performansını artırmak üzere eşleştirilen KİP faaliyetleri de Üniversite üst yönetimi tarafından ilgili paydaşlarla izlenmektedir ((4)A.1.4.24). Üniversitenin stratejik plan hedeflerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecinde, performans göstergeleri KVYS üzerinden toplanarak sapma nedenleri analiz edilmekte ve altı aylık/yıllık raporlar hazırlanmaktadır. Bu raporlar kamuoyuyla paylaşılmakta, Rektör başkanlığında üst yönetim, danışma kurulları ve birim yöneticileriyle toplantılar düzenlenerek sonuçlar değerlendirilmektedir. Hedef gerçekleşme oranı %50'nin altında kalan göstergeler için iyileştirme planları talep edilmekte ve alınan tedbirler paydaşlarla paylaşılarak süreç takip edilmektedir.

KYS Koordinasyon Toplantıları ve yılda bir defa Yönetimin Gözden Geçirme Toplantıları yapılarak ISO 9001:2015 KYS çalışmalarının sürdürülebilirliği sağlanmakta ve iyileştirmeler belirlenmektedir ((4)A.1.4.25). Üniversitemiz birimlerinde kalite yönetim sisteminin tesis edilmesi, İdari iç kontrol standartlarının ISO 9001 KYS gereklilikleri ile bütünleştirilmesi amacıyla yüz yüze ve çevrim içi bilgilendirme eğitimleri düzenlenmektedir (KİP LYK 2024/125) ((4)A.1.4.26).

Kalite güvencesinin tescil edilmesi için bahsedilen iç kontrol, stratejik planlama, risk ve TS EN ISO çalışmalarının tümü, akademik ve idari birimlerin tümünde oluşturulan birim ekiplerinin marifetiyle tabana yayılmıştır ((4)A.1.4.27). Bu sayede kalite kültürünün içselleştirilmesi sağlanırken personelin güçlendirilmesi ve sürekli öğrenerek geliştirilmesi desteklenmiştir. İç kalite güvence mekanizması içerisinde Üniversitemizde çeşitli kurul ve komisyonlar oluşturulmuştur. Üniversitemizde yürütülen süreçlerin PUKÖ çevrimlerinin tamamlanmasında önemli rol oynayan ve çalışmalarını kendi yönerge ve çalışma usul ve esasları doğrultusunda hazırlanan çalışma takvimleri ile sistematik bir şekilde yürütmekte olan kurul/komisyonların, Üniversitemiz birimlerindeki yapılanmaları ile süreçler desteklenmektedir ((4)A.1.4.28).

Kalite Komisyonu, 33 üyesiyle çok sayıda birimin temsiliyetinin sağlandığı yapısıyla faaliyetlerini Başkan Vekili Rektör Yardımcısının etkin liderliğinde sürdürmektedir. Komisyonda Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı, Kalite, Kurumsal Veri Yönetimi, Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlerinin bulunmasıyla idari süreçlerin kalite ölçütlerine uygun olarak yönlendirilmesi desteklenmektedir (KİP LYK-S 2024/57). Kariyer, uzaktan eğitim, araştırma projeleri ve istatistik alanında faaliyet gösteren Üniversitemiz uygulama ve araştırma merkezlerinin müdürleri, etkin planlama ve uygulama süreçlerinin desteklenmesi amacıyla Komisyonda görevlendirilmişlerdir (KİP LYK 2024/46) ((3)(4)A.1.4.29).

Kalite Komisyonu ile öğrenciler arasındaki eşgüdümü sağlayacak olan Öğrenci Kalite Komisyonu Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu Birim Kalite Ekibi öğrenci temsilcileri, uzmanlık eğitimi öğrencisi, Engelli Öğrenci Temsilcisi, Uluslararası Öğrenci Temsilcisi ve Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisinden olmak üzere 27 üyeden oluşmaktadır. Tanışma toplantısında Öğrenci Kalite Komisyonunda yer alan öğrenciler kendini tanıtmış, daha sonra Öğrenci Kalite Komisyonunun görev ve sorumlulukları hakkında bilgilendirme gerçekleştirilmiştir. Aynı zamanda gerçekleştirilen toplantıda gizli oylama ve açık sayım ile bir yıl süreyle (eğitim-öğretim yılı) görev yapmak üzere Öğrenci Kalite Komisyonu başkanı ve başkan yardımcısı seçilmiştir ((3)A.1.4.30).

Öğrenci Kalite Komisyonu Yönergesi, Kalite Komisyonunun önerisi üzerine Gazi Üniversitesi Senatosunun 22.11.2024 tarihli ve 2024/374 sayılı kararı ile kabul edilerek yürürlüğe girmiş ve sürecin yasal zemini oluşturulmuştur. Yönergenin yürürlüğe girmesiyle birlikte birimlerden gelen öğrenci temsilci önerileri, Kalite Komisyonunun 06.11.2025 tarihli ve 2025/21 (03) sayılı toplantısında değerlendirilerek komisyona sunulmuş; ayrıca komisyonlar arası eşgüdümü ve iletişimi sağlamak üzere 13.11.2025 tarihli ve 2025/22 (09) sayılı kararlar Kalite Komisyonu Üyesi "Öğrenci Kalite Komisyonu Danışman Üyesi" olarak belirlenmiştir ((4)A.1.4.31). Öğrenci Kalite Komisyonu üye sayısı birim ve program kapsayıcılığını arttırmak için 28'e çıkartılmıştır.

Kalite Komisyonu tarafından, kalite güvencesi sistemi kapsamında iç ve dış paydaş görüşlerinin iyileştirme süreçlerine entegre edilmesi amacıyla çeşitli araştırma çalışmaları yürütülmektedir. Bu çerçevede, Kalite Komisyonunun 06.11.2025 tarihli ve 2025/21 sayılı toplantısında; 20 Kasım 2025 tarihinde gerçekleştirilecek dış paydaş toplantısında kullanılmak üzere "Dış Paydaş Görüş ve Öneri Formu" karara bağlanmıştır ((3)A.1.4.32). Söz konusu form, toplantı öncesinde Gazi Üniversitesi Anket Yönetimi sayfası üzerinden tüm danışma kurulu üyelerinin erişimine açılmış ve üyeler görüşlerini iletmeleri konusunda bilgilendirilmiştir. Gazi Üniversitesi 2024-2025 yılları Kurumsal İyileştirme Faaliyetlerinin değerlendirilmesi amacıyla, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen "Kalite Güvence Sisteminin Sürdürülebilirliği: Paydaş Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantısı" (KK.2025/23-DP3), 20 Kasım 2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir ((4)A.1.4.33). Toplantının 2024-2028 Stratejik Planı

2025 Yılı ilk altı aylık değerlendirme sonuçları, akreditasyon süreçleri ve 2025 Yılı Kalite İyileştirme Planı hedefleri hakkında detaylı bilgiler paylaşmıştır. Danışma Kurulu üyelerinin görüş ve önerileriyle katkı sunduğu toplantıya ait sonuç raporu, Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında yayımlanmıştır ((4)A.1.4.34).

Kalite Komisyonu'nun 27 Şubat 2025 tarihli toplantısında; 2024 yılı Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR) metninin tamamlandığı, alt başlıkların YÖKAK sistemine girilme sürecinin devam ettiği bilgisi verilmiş, Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) İnceleme Formu kabul edilerek komisyon üyelerinin bu formata göre 2024 BİDR'larını inceleyip özet rapor hazırlaması, bu raporların stratejik plan göstergeleriyle ilişkilendirilmesi yönünde kararlar alınmıştır ((4)A.1.4.35).

Eş zamanlı olarak YÖKAK gösterge verileri Kurumsal Veri Yönetim Sisteminde sorumlu birimlere tanımlanan formlarla derlenmektedir. YÖKAK Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistemine yüklenmesi gereken verilerin derlenebilmesi amacıyla 74 Performans Göstergesi Kurumsal Veri Yönetim Sisteminde tanımlanmıştır. Koordinatörlüğün sorumluluğunda olan veri toplama faaliyetleri KVYS ile izlenip sonuçları raporlanmaktadır ((4)(5)A.1.4.36).

Üniversitemizde kalite kültürünün yaygınlaştırılması açısından kalite güvencesi çalışmalarına iç ve dış paydaşların katılımı büyük önem taşımakta olup karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmalarının kurum genelinde tanımlanmış olması büyük önem taşımaktadır. Bu amaçla YÖKAK her yıl yükseköğretim kurumlarında öğrencilerin kalite güvencesi çalışmalarına katılımına yönelik yürütülen faaliyetleri takip etmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin kalite güvencesi çalışmalarına katılımlarını arttırmak ve öğrenciler arasında kalite kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla 2025 yılında kurumumuzda gerçekleştirilen öğrenci katılımlı kalite güvencesi faaliyetleri ve bu faaliyetlere ilişkin bilgi girişleri KVYS üzerinden derlenmiştir ((4)A.1.4.37).

KİP çerçevesinde geliştirilen “Akademik ve idari birimlerin her birine, Üniversite Kalite Komisyonundan bir üyenin danışman (mentor) olarak görevlendirilmesi” faaliyet kararına istinaden, kalite yönetimi süreçlerinde birimlerimiz ve yönetim arasında etkin bir iletişim ağı kurmak, Kalite Komisyonu üyelerinin farklı birimlerin deneyimlerinden yararlanarak kalite güvencesi sistemi konusundaki yetkinliklerini arttırmak, birimlerdeki iyi uygulama örneklerini kurumsal düzeye taşımak, kalite kültürünün içselleştirilmesi amaçlarıyla Üniversitemiz Akademik Birimleri ile Uygulama ve Araştırma Merkezlerine Kalite Komisyonu Üyelerinden birer Danışman Üye tayin edilmiştir (KİP LYK 2024/17) ((4)A.1.4.38). Birim Danışman Üyeleri ve Komisyon Üyeleri birimlerin düzenledikleri çalıştay, toplantı, konferans vb. etkinlik davetlerine Kalite Komisyonunu temsilen katılarak çalışmaların kalite güvencesi içerisinde yürütülmesi için katılımcıları bilgilendirmektedir. Akademik Birimler ile Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin İç Değerlendirme Raporları ve Birim İyileştirme Planları, Komisyon tarafından geliştirilerek karara bağlanan “GÜKK BİDR İnceleme Formu” aracılığıyla kendilerine Danışman Üye olarak atanan Komisyon Üyeleri tarafından değerlendirilmekte ve elde edilen bulgular sunum haline getirilerek birim ziyaretinde akademik birim yönetimleri ve birim kalite ekiplerine Komisyon heyetleri tarafından aktarılmaktadır (KİP LYK-S 2024/15, LYK 2025/11) ((4)A.1.4.39).

13 Mart 2025 tarih ve 2025/07 (01) sayılı Kalite Komisyonu toplantısında alınan kararla Üniversitemiz Akademik Birimleri ile Uygulama ve Araştırma Merkezlerine danışmanlık yapan Kalite Komisyonu birim danışman üyeleri güncellenmiştir. Bu doğrultuda 30 Nisan 2025 tarih ve 1230086 sayılı yazı ile Birim Danışman Üye Ziyaret Takvimi tüm akademik birimler ile araştırma ve uygulama merkezlerine iletilerek birim danışman üyeleriyle iletişime geçmeleri ve 12-30 Mayıs 2025 tarihleri arasında ziyaret planını oluşturarak, ziyaret sonuçlarını ilgi

yazıda istenen formatta, en geç bir hafta içerisinde Kalite Komisyonuna iletmeleri bildirilmiştir. Üniversitemizin tüm Akademik Birimleri kalite güvencesi sisteminin geliştirilmesi amacıyla akademik birimler, Kalite Komisyonu Birim Danışman Üyeleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, KVYS Koordinatörlüğü ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından fiili olarak ziyaret edilmiş ve bu ziyaretler sırasında geri bildirimler sağlanmıştır. Birim danışman üyeleri ilgili tarihlerde sorumlu oldukları birimleri ziyaret etmiş, 12 Haziran 2025 tarihinde yapılan Kalite Komisyonu toplantısında, ziyaret izlenimlerini komisyon üyeleri ile paylaşmış ve iyileştirmelere yönelik kararlar alınmıştır ((4)A.1.4.40).

Gazi Üniversitesi Kalite İyileştirme Planı çerçevesinde, kalite kültürünün içselleştirilmesi ve PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol et, Önlem al) döngüsünün etkin işletilmesi amacıyla "Birim Danışmanlığı" uygulaması yürütülmektedir. Bu kapsamda, Kalite Komisyonu üyeleri akademik ve idari birimlere danışman (mentor) olarak atanmış; birimlerin kalite güvence süreçlerinin geliştirilmesi ve iyi uygulama örneklerinin yaygınlaştırılması hedeflenmiştir. 12-30 Mayıs 2025 tarihleri arasında birim danışman üyeleri tarafından saha ziyaretleri gerçekleştirilmiş ve bulgular 12 Haziran 2025 tarihindeki komisyon toplantısında paylaşılmıştır. Ayrıca Kalite Koordinatörlüğü tarafından 29 Eylül-30 Ekim 2025 tarihleri arasında ek ziyaretler yapılarak BİDR hazırlama süreçleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Ziyaret sonrasında birim yöneticilerine resmi yazı ile ulaştırılan Kalite Komisyonu Geri Bildirim Formu aracılığıyla ziyaretlerin etkinliğini değerlendirilmiştir. Birim ziyaretleri ve geri bildirim formlarından yararlanarak 2025 Yılı Birim Ziyaretleri Raporu ve 2025 Yılı Birim Ziyaretleri Geri Bildirim Formu Analiz Raporu hazırlanmış ve sonuçları toplantılarda ve Kalite Komisyonu internet sayfasında paylaşılmıştır (LYK 2025/11) ((4)A.1.4.41).

Üniversitemiz birimlerinde kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve çalışmaların desteklenmesi amacıyla Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü temsilcilerinden oluşan heyetlerle gerçekleştirilen birim ziyareti ve toplantılarda, birim kalite ekiplerinin iç değerlendirme raporu yazımına yönelik yetkinliklerinin artırılması amacıyla birimlerde yapılan bilgilendirmelerin yanı sıra geniş katılımlı bir İç Değerlendirme Raporu Çalıştayı düzenlenmesinin faydalı olacağı tespit edilmiş ve birim kalite ekiplerinin iç değerlendirme raporu yazım yetkinliklerini artırmak amacıyla 2023 yılında başlatılan geniş katılımlı çalıştay geleneği, Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından 2025 yılında da sürdürülmüştür. Bu kapsamda, Veriden Bilgiye, Bilgiden Rapora: Kurumsal Rapor Hazırlama temasıyla düzenlenen **2025 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu Çalıştayı**, 22 Aralık 2025 Pazartesi günü Üniversitemiz Kültür Merkezi'nde yoğun bir katılımı gerçekleştirilmiştir ((4)(5)A.1.4.42). Çalıştay süresince Kalite Komisyonu üyeleri, çalışma masalarında aktif olarak yer alarak katılımcıların sorularını yanıtlamış ve etkinlik verimliliğinin artırılmasına katkı sağlamıştır. Program, yapılan çalışmaların değerlendirilmesi ve Kalite Komisyonu üyelerinin raporlara ilişkin genel geri bildirimleriyle sona ermiştir.

Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu 2025 yılı KİP çalışmaları kapsamında; Kalite Komisyonunun 16.01.2025 tarihli toplantısında 2025 yılı KİP'in, çalışma grupları tarafından birimlerden KİP önerileri geldikten sonra oluşturulması planlanmış, Kalite Komisyonunun 12.02.2025 tarihli toplantısında KİP güncellemelerinin komisyona sunulması karara bağlanmıştır. KİP 2025 için alt çalışma gruplarının çalışmaları tamamlanarak 273 adet KİP 2025 maddesinin Üniversitemiz Senatosuna sunulması karara bağlanmıştır. Gazi Üniversitesi eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel süreçlerine yönelik iyileştirme faaliyetlerinin sistematik yürütülmesi amacıyla, iç ve dış paydaş görüşleriyle güncellenen Gazi Üniversitesi Kalite İyileştirme Planı-2025 (GÜ KİP-2025) oluşturulmuştur. Kalite Komisyonunun 13.03.2025 tarihli toplantısında Strateji Geliştirme Kurulunun KİP

önerileri görüşülmüştür. Strateji Geliştirme Kurulu tarafından önerilen faaliyetlerin komisyon tarafından incelenerek uygun olanların KİP'e alınması, KİP'lerde olan faaliyetlerin ise eşleştirilmesi karara bağlanmıştır. 26.03.2025 tarihli Makam Onayı ile bu plan, 2025 yılı iç ve dış değerlendirme çalışmalarına temel oluşturmak üzere kabul edilmiştir. Ayrıca söz konusu plan, aynı onay ile 2025 yılında uygulanmak üzere resmen yürürlüğe konulmuştur ((5)A.1.4.43).

Kalite Komisyonunun 07.08.2025 tarihli toplantısında, 2025 yılı KİP ilk altı aylık gerçekleşme oranları paylaşılmıştır. KİP kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlere yönelik KVYS Sistemine yapılan veri girişlerinin birim danışman üyeleri tarafından kontrol edilebilmesi amacıyla bilgilendirme yapılmış ve yeni düzenlemenin kullanım şekli uygulamalı olarak gösterilmiştir. KİP kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlere yönelik KVYS Sistemine yapılan veri girişleri birim danışman üyeleri tarafından kontrol edilmiştir. Stratejik Plan altı aylık izleme ve değerlendirme sonuçları kapsamında performans göstergelerinde istenen hedef değere ulaşamayan göstergeler doğrultusunda bir sonraki yıl KİP çerçevesinde faaliyetlerin belirlenmesi planlanmıştır. Kalite Komisyonu tarafından sistematik hale gelmesi kararlaştırılan KİP'lerin takibi konusu görüşülmüş ve önceki yıllarda KİP kapsamında yer alan ve sürdürülmesi kararlaştırılan KİP faaliyetlerinin "sürdürme" başlığı altında alınarak ayrı biçimde takip edilmesi kararlaştırılmıştır ((5)A.1.4.44).

Üniversitemizin bir diğer örnek uygulaması, ana faaliyet alanlarında yürütülen süreçlere ilişkin temel bilgileri içerecek şekilde "Kalite ve İyileştirme", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Girişimcilik", "Toplumsal Katkı" el kitaplarının ilgili koordinatörlükler koordinasyonunda hazırlanarak tüm paydaşların erişimine açılmasıdır. Söz konusu hizmet alanıyla ilgili temel bilgilerin tümünü tek bir doküman altında birleştiren tematik el kitaplarına 2023 yılında "Uluslararasılaşma" ve "Teknofest ve Yarışmalar" el kitapları eklenerek koleksiyon geliştirilmiştir. Tematik el kitapları Komisyon sayfasının yanı sıra ilgili koordinatörlüklerin sayfalarından da yayımlanmaktadır (KİP LYK 2025/86) ((4)(5)A.1.4.45). Buna ek olarak Öğrenci Kalite Komisyonu 2025 yılında Öğrenci Kalite El Kitabını hazırlayarak Kalite Komisyonu sayfasından duyurmuştur ((4)A.1.4.46).

Gazi Üniversitesine bağlı tüm birimlerde YÖKAK tarafından belirlenen ve yükseköğretim kurumlarının eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinde kurumsal dış değerlendirme ve akreditasyon ölçütleri kapsamında yürütülen kalite güvencesi sisteminin güçlendirilmesine yönelik teşvik edici, özgün iyi örneklerin yaygınlaştırılması amacıyla "Gazi Üniversitesi Kalite Ödülleri Usul ve Esasları" hazırlanmıştır. Bu çerçevede 2025 yılı için "Kalitede Sürdürülebilirlik, Akreditasyonda Süreklilik" teması belirlenerek ödül başvuru süreci başlatılmıştır. Başvuru dosyalarının incelenmesi ve değerlendirilmesi süreci, Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grupları tarafından aşağıdaki aşamalarla yürütülmüştür:

- Birimlerden gelen iyi uygulama örneklerinin, belirlenen kriterler çerçevesinde 4 alan ve 3 düzey için ön değerlendirmesinin yapılması,
- Önerilen 39 iyi uygulama örneğinin incelenerek ödüle aday 12 uygulamanın belirlenmesi ve Kalite Komisyonuna sunulması,
- Kalite Komisyonu tarafından yapılan nihai değerlendirme sonucunda ödül sahiplerinin karara bağlanması ve sonuçların Kalite Koordinatörlüğü tarafından birimlere resmen duyurulması.

Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen "Gazi Üniversitesi 2025 Yılı Kalite Ödülleri Töreni", 23 Aralık 2025 tarihinde Rektörlük Mimar Kemaleddin Salonu'nda gerçekleştirilmiştir ((4)A.1.4.47). Kalite ödülü alan tüm birimler ödüle layık

görülen uygulamaları ile birlikte Kalite Koordinatörlüğünün internet sayfasından paylaşılmaktadır.

Gazi Üniversitesi Kalite Ödülleri kapsamında 4 alanda (Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı) ve 3 düzeyde (Akademik Birimler; Uygulama ve Araştırma Merkezleri; Kurum Koordinatörlüğü, İdari Birimler, Kurul ve Komisyonlar) toplam 12 kategoride iyi uygulama örneklerinin ödüllendirilmesi planlanmıştır. Ödül başvurularının 3 Kasım 2025-21 Kasım 2025 tarihleri arasında alınmış, birimlerimiz en fazla dört alanda ödül için değerlendirmeye alınmasını önerdikleri iyi uygulama örneği/örnekleri için Gazi Üniversitesi Kalite Ödülleri Usul ve Esaslarına uygun olarak hazırladıkları başvuru dosyalarını, yeterli ve aydınlatıcı bilgi ve kanıtlar ile başvuru yapılan kategorinin kodunu içerecek şekilde hazırlayarak belirtilen tarih aralığında Gazi Üniversitesi Başvuru Yönetim Sistemi'ne (<https://bys.gazi.edu.tr/login>) yüklemiştir. Ödüllerin değerlendirilmesi Kalite Komisyonunun ilgili alt çalışma grupları tarafından gerçekleştirilirken ödüllere ilişkin nihai karar Kalite Komisyonu tarafından verilmiştir ((4)A.1.4.48).

Kurum geneline yayılan kalite kültürünün farklı üniversiteler ile gerçekleştirilen deneyim paylaşımı programları ile kurum dışına da tesir etmesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kalite Topluluğu tarafından 29 Mayıs 2025 tarihinde Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğüne ziyaret gerçekleştirilmiştir. Söz konusu ziyaret, Gençlik ve Spor Bakanlığı Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen 4. Dönem Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) kapsamında desteklenen “Kalite Elçileri: Üniversitelerde Öğrenci Katılımıyla Kalite Kültürünün Geliştirilmesi-Farkındalık, Uygulama ve Yerinde Gözlem Yolculuğu” başlıklı proje çerçevesinde yapılmıştır ((4)A.1.4.49). Ziyaret kapsamında, kalite süreçlerine ilişkin bilgilendirme yapılmış ve iyi uygulama örnekleri paylaşılmıştır. Yine Kalite Koordinatörlüğü tarafından, 19-20 Haziran 2025 tarihlerinde Yalova Üniversitesi'nde kalite güvence ve kurumsal akreditasyon süreçlerine yönelik kapsamlı bir deneyim paylaşımı ve akran değerlendirme programı gerçekleştirilmiştir ((4)A.1.4.50). Benzer biçimde 21 Nisan 2025 tarihinde Azerbaycan'ın Gence Devlet Üniversitesi'nden gelen bir heyet ile Üniversitemiz genelinde teşkil edilen kalite yönetim süreçleri ve bu kapsamda iş birliği potansiyeli hakkında görüş alışverişinde bulunulmuştur ((4)A.1.4.51).

Tüm süreçlere paydaş katılımı sağlanmakta ve belgelendirilmektedir. Kalite Komisyonu tarafından uygulanan kurumsal anketlerin sonuçları analiz edilerek komisyon gündeminde ele alınmakta ve iyileştirme süreçlerine yönelik adımların atılması adına ilgili birimler ile paylaşılmaktadır ((4)A.1.4.52), (4)A.1.4.53). Buna ek olarak kurumsal anketlerin yanı sıra RİMER Geribildirim Sistemi aracılığıyla paydaş talepleri doğrudan değerlendirilmektedir. Üniversitemiz hizmet kalitesini artırmak üzere Karekod (QR Kod) teknolojisi kullanan Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) kullanıma açılmıştır. RİMER'e mesaj gönderilebilmesi için birimlere özel “Karekod (QR Kod)” üretilerek birimlerin görev yetkilerinin bulunduğu alanlara bu kodları içeren bilgilendirmeler asılmıştır. 2025 yılında RİMER kanalıyla 2993 görüş ve öneri Üniversitemize ulaştırılmıştır ((4)A.1.4.54). Ayrıca Destek Merkezi Geribildirim Sistemi aracılığıyla paydaş talepleri doğrudan değerlendirilmektedir. 2025 yılında Destek Merkezi kanalıyla değerlendirmeler (Gelen Talep sayısı 2598 ve Çözüm Sayıları ise 2453 olarak) tamamlanmıştır.

Kamuoyunun kalite çalışmaları konusunda etkin bilgilendirilmesi amacıyla tüm birimlerin internet sayfalarına “Kalite” sekmesi eklenerek İç Değerlendirme Raporu, Stratejik Plan, Faaliyet Raporu, Birim Kalite Ekibi, Kalite El Kitabı gibi ilgili bilgi ve belgelerin tek bir sekmeden kamuoyuna sunulması sağlanmıştır. Birimlerin internet sayfalarında yer alan Kalite

Sekmesi içine ilgili birim özelinde gerçekleştirilen iyileştirmelerin yer alacağı iyileştirmeler sekmesi oluşturulmuş ve bu sekmenin standardının sağlanması ile ilgili süreç başlatılmıştır ((4)A.1.4.55).

Kalite güvencesi sisteminin temeli sağlam bir bilgi akışına dayanmaktadır. KVYS, AVESİS, BAPSİS, ATOSİS, EBYS, LMS, ÖBS ve PBS gibi bilgi yönetim sistemleri desteğiyle etkin izleme ve iyileştirme yapılabilmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 5**

***İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.***

#### **Kanıtlar**

- (5)A.1.4.1.2025\_ADR
- (4)A.1.4.2.Program\_Akreditasyonu\_Bilgileri
- (5)A.1.4.3.Yabancı\_Diller\_YO\_EQUALS\_Akreditasyonu
- (4)A.1.4.4.Program\_Akreditasyonu\_Takvim\_Bilgileri
- (4)A.1.4.5.Gazide\_Akreditasyon
- (5)A.1.4.6.TUSAŞ\_Akreditasyon\_Belgesi
- (4)A.1.4.7.İç\_Kontrol İzleme\_ve\_Yönlendirme\_Kurulu
- (4)A.1.4.8.Genel\_Sekreterlik\_Yazı
- (4)A.1.4.9.Mali\_Hizmetler\_Birim\_Yöneticisinin\_Beyanı\_İFR\_2024
- (3)A.1.4.10.GÜ\_İdare\_Faaliyet\_Raporları
- (4)(5)A.1.4.11.HMB\_Değerlendirme\_Raporu
- (3)(4)A.1.4.12.2024\_Sayıştay\_Raporu
- (3)(4)A.1.4.13.Bakanlık\_Değerlendirme\_Resmi\_Yazı
- (4)A.1.4.14.İKİYK\_İKKG\_Birim\_Faaliyet\_Raporları
- (4)A.1.4.15.Kamu\_İc\_Kontrol\_Std.\_UEP\_Gerc.\_Rap.\_Rektör\_Oluru
- (4)A.1.4.16.Kurul\_2025\_02\_Sayıklı\_Toplantı
- (4)A.1.4.17.GÜKK\_Performans\_Gostergeleri\_Iyileştirme\_Faaliyetleri
- (4)A.1.4.18.Gözetim\_Tetkiki
- (3)(4)A.1.4.19.2025\_Risk\_Takvim
- (4)A.1.4.20.Risk\_Yönetim\_Sistemi
- (4)A.1.4.21.Risk\_Yönetim\_Sistemi\_Özet\_Rapor\_Birimler\_Yazı
- (4)A.1.4.22.2024\_2028\_Stratejik\_Planı
- (4)A.1.4.23.SP\_KİP\_Eşleştirme
- (4)A.1.4.24.SGK\_KIP\_Oneri\_Degerlendirme
- (4)A.1.4.25.Kalite\_Yönetim\_Sistemi\_YGG\_Toplantı
- (4)A.1.4.26.Kalite\_Yönetim\_Sistemi\_Çalışmaları\_YGG\_Toplantı\_Resmi\_Yazı\_1
- (4)A.1.4.27.Birim\_Kalite\_Ekibi\_İç\_Kontrol\_Ekibi
- (4)A.1.4.28.Çalışma\_Usul\_Ve\_Esasları
- (3)(4)A.1.4.29.Kalite\_Komisyonu
- (3)A.1.4.30.ÖKK\_Toplantısı
- (4)A.1.4.31.ÖKK\_Danışmanı
- (3)A.1.4.32.Toplantı\_Tutanağı
- (4)A.1.4.33.Paydaş\_Geribildirim\_Toplantısı
- (4)A.1.4.34.Paydaş\_Geri\_Bildirim\_Raporu
- (4)A.1.4.35.Komisyon\_Tutanağı
- (4)(5)A.1.4.36.Yuksekokretim\_Verileri\_Bilgilendirme\_Toplantısı
- (4)A.1.4.37.YÖKAK\_Öğrenci\_Katılımlı\_Faaliyetleri\_Resmi\_Yazı

- (4)A.1.4.38.Birim Danışman Üye
- (4)A.1.4.39.BİDR İnceleme Raporu Ve Sunumu Örnekleri
- (4)A.1.4.40.Kalite Komisyonu BFR
- (4)A.1.4.41.Birim Ziyaret Raporları
- (4)(5) A.1.4.42.KİDR Çalıştay Haber ve Yazı
- (5)A.1.4.43.2025 KİP
- (5)A.1.4.44.KİP Sürdürme
- (4)(5) A.1.4.45.Tematik El Kitapları
- (4)A.1.4.46.ÖKK Öğrenci El Kitabı
- (4)A.1.4.47.Kalite Ödülleri
- (4)A.1.4.48.Kalite Ödülleri Usul Esas
- (4)A.1.4.49.Niğde Üniversitesi Ziyaret
- (4)A.1.4.50.Yalova Üniversitesi Ziyaret
- (4)A.1.4.51.Azerbaycan Gence Üniversitesi Ziyaret
- (4)A.1.4.52.Memnuniyet Anketleri Raporları
- (4)A.1.4.53.Anketlerin Değerlendirilmesi
- (4)A.1.4.54.Rimer Sonuç Bilgisi
- (4)A.1.4.55.İyileştirme Sekmesi Güncelleme Yazısı

#### **A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

Üniversitemiz, kurumsal kalitenin şeffaflık ilkesi doğrultusunda, paydaşlarının doğru ve zamanında bilgilendirilmesinin önemini vurgulamaktadır. Bu çerçevede, kamuoyunun bilgilendirilmesi için en üst düzeyde hassasiyet gösterilmektedir. Dijital çağın gerekleri ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda, elektronik platformlar kullanılarak bilgilendirme yapılmaktadır. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden dolaşımı sağlanan elektronik belgeler, standartlaştırılmış kurum ve birim internet sayfaları, sosyal medya hesapları, e-postalar ve SMS'ler aracılığıyla tüm paydaşlara iletilmektedir.

Üniversitemizde, her bir birimde ortak başlıklar içeren içeriklere (Birim Stratejik Planı, Birim Faaliyet Raporu, İş Akışları, Görev Tanımları, Ders Programı, Sınav Programı vb.) erişimde standart bir yapı oluşturulması ve erişim kolaylığının sağlanması amacıyla, söz konusu içeriklerin aynı isim ve aynı menü başlıkları altında düzenlenmesi gerekliliği nedeniyle bu süreç Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Web Hizmetleri Birimi tarafından rutin olarak izlenmekte ve gerektiğinde müdahaleler yapılmaktadır (KİP LYK-S 2024/61). Üniversitemizde her bir birimde ortak başlık içeren içeriklere (Birim Stratejik Planı, Birim Faaliyet Raporu, İş Akışları, Görev Tanımları, Ders Programı, Sınav Programı vb.) erişimlerde standart tanımlama yapılabilmesi ve erişim kolaylığının sağlanabilmesi için içeriklerin aynı isimde ve aynı menü başlıkları altında yer alması sağlanmaktadır.

Gazi Üniversitesi'nin resmi internet sitesi olan "gazi.edu.tr," hem Türkçe hem de İngilizce olarak hizmet vermekte ve üniversitenin akademik, idari ve sosyal faaliyetlerine ilişkin bilgileri kamuoyuyla paylaşma amacını taşımaktadır. Söz konusu internet sayfası, Gazi Üniversitesi'nde gerçekleştirilen bilimsel çalışmaları, kamuoyunu ilgilendiren gelişmeleri ve üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeydeki etkinliklerini duyurmak için aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Aynı zamanda, basın ve kamuoyunda yaşanan güncel olaylara ilişkin üniversitenin resmi görüşünü doğru ve zamanında aktarmak da internet sitesinin temel işlevleri arasında yer almaktadır. İngilizce internet sayfası ise, uluslararası akademik camiaya yönelik olarak güncel bilgiler sunmakta ve üniversitenin küresel düzeyde tanıtımına katkıda bulunmaktadır. Bu kapsamda hem kurumsal kimliğin korunması hem de uluslararası iletişimin sağlanması

açısından İngilizce internet sayfası sürekli güncellenmekte ve geliştirilmektedir (KİP LYK 2025/71) ((4)A.1.5.1, (4)A.1.5.2).

Üniversitemizin resmi internet sitesi, misyon, vizyon ve politikalarımızın yanı sıra kurumsal organizasyon şemalarımız ve bu şemalarda yer alan tüm birimlere ait sayfaların erişilebilirliğini sağlayacak şekilde kapsamlı bir yapıya sahiptir. İnternet sayfalarımız ve sosyal medya hesaplarımız, Üniversitemizin faaliyetlerini, duyurularını ve güncel haberlerini paylaşmak amacıyla etkin bir şekilde kullanılmakta ve sürekli güncellenmektedir. Bu platformlar hem kurum içi hem de kurum dışı paydaşlarımıza yönelik bilgi akışını sağlamak ve şeffaf bir iletişim ortamı oluşturmak adına önemli bir rol üstlenmektedir ((4)A.1.5.3, (4)A.1.5.4, (4)A.1.5.5). İlgili mevzuat, organizasyon şemaları, iş akış formları, hassas görevleri ve tüm bu çalışmaların sistematiğini sağlayan çalışma takvimlerinin internet sayfalarında yer alması sağlanmıştır. Bu kapsamda hem iç hem de dış paydaşlarımızın ihtiyaç duyduğu bilgilere kolaylıkla ulaşabilmesi amacıyla gerekli dokümanlar ve çalışma takvimleri, şeffaflık ve erişilebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Bu uygulama, kurumsal yönetişimin etkinliğini artırmak ve bilgi paylaşımını sürekli kılmak adına önemli bir adım teşkil etmektedir ((4)A.1.5.6). TS EN ISO 9001:2015 KYS Dokümanları, Dokümanların Kontrolü Prosedürüne uygun olarak hazırlanmakta, KYS Sistemine yüklenmekte ((3)(4)A.1.5.7, (3)(4)A.1.5.8) ve birimlerin internet sayfasından Kalite başlığı altında yayımlanmaktadır (KİP LYK-S 2024/61) ((3)A.1.5.9). Şeffaflık ilkesi, Üniversitemizin yönetim anlayışının temel unsurlarından biri olarak en üst düzeyde uygulanmaktadır ve bu doğrultuda Rektör Yardımcılarının görev alanları, kurumun resmi internet sitesinde açık bir şekilde ilan edilmiştir. Bu sayede, paydaşlarımızın üniversite yönetimine ilişkin yetki ve sorumluluk dağılımını net bir biçimde anlaması sağlanmakta ve yönetim süreçlerine duyulan güvenin artırılmasına katkıda bulunmaktadır. Ayrıca, bu bilgilerin erişilebilir olması, hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkelerinin kurumsal kültürümüzde yerleşmesine yardımcı olmaktadır ((3)A.1.5.10). Benzer şekilde birimlerimizde dekan ve müdür yardımcılarının temel görev alanları ilan edilmektedir ((3)A.1.5.11). Üniversitemiz birimlerinin Enstitü/Fakülte-YO-MYO/Merkez/İdari Birimler bazında ana menü başlıklarının aynı olması sağlanmış ve kontrol çalışmaları sürekli olarak devam etmektedir (KİP LYK 2025/71, LYK 2025/33) ((4)A.1.5.12).

Üniversitemiz, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerini desteklemek amacıyla resmi internet sitesinin yanı sıra, iç ve dış paydaşların katılımıyla çeşitli bilgilendirme ve değerlendirme toplantıları düzenlemektedir. Bu doğrultuda, Kurumsal İyileştirmeler Paydaş Bilgilendirme Toplantısı, Kurumsal Anket Sonuçları Paydaş Bilgilendirme Toplantısı ve Stratejik Plan Değerlendirme Toplantısı gibi bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir. Söz konusu toplantılar, paydaşlarımızın süreçlere aktif katılımını teşvik etmekte, kurumsal performansın değerlendirilmesine ve iyileştirme önerilerinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Bu uygulamalar, Üniversitemizin yönetim anlayışında şeffaflığı ve paydaş katılımını ön planda tuttuğunu göstermektedir ((4)(5)A.1.5.13). Gazi duyuru sistemi üzerinden gönderilen bilgilendirme amaçlı e-postalar ise Kurum adına önemli sonuçların paylaşılması adına etkili bir mekanizma olarak kullanılmaktadır ((4)A.1.5.14).

Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı bünyesinde yürütülen tüm akademik ve idari personel alım faaliyetleri ile görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları duyurularının tüm süreçleri internet sayfasından yayınlanmaktadır ((4)A.1.5.15). Personel Daire Başkanlığı tarafından Akademik Personel, Sözleşmeli Personel ve Sürekli İşçi Personel alımları Personel İlan Otomasyonu üzerinde şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Personel alım ilanları Resmî Gazetede yayımlandıktan sonra tüm süreçleri Personel İlan Otomasyonu üzerinde takip edilip değerlendirmeler ve adayları bilgilendirme süreçleri aynı otomasyon üzerinden

yürütülmektedir ((4)A.1.5.16, (4)A.1.5.17). Sözleşmeli Personel Alım süreçleri Cumhurbaşkanlığı Kariyer Kapısı üzerinden alınmaya başlanmış, böylece daha fazla personel adayının alım ilanlarına erişimi sağlanmıştır. Ayrıca ilgili sistem üzerinden aday bilgi ve belge doğrulama süreçleri daha doğru, hızlı ve güvenilir bir şekilde yürütülmektedir ((4)A.1.5.18).

Üniversitemiz şeffaflık ilkesi gereği, Eğitim-Öğretim ve Toplumsal Katkı alanlarındaki iyi uygulama örneklerini ödüllendirmeye devam etmiştir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından düzenlenen "Toplumsal Katkı Alanında En Başarılı Tez Ödülleri" gibi süreçler kamuoyuyla paylaşılarak kurumsal hesap verebilirlik güçlendirilmiştir ((4)A.1.5.19).

Personel Daire Başkanlığı tarafından Üniversitemiz bünyesine yeni katılan akademik ve idari personelimizin Üniversitemize uyum sürecine katkı sağlamak amacıyla Oryantasyon Kılavuzu hazırlanmış ve internet sayfasından yayımlanmıştır. Oryantasyon Kılavuzunda Üniversitemizin detaylı tanıtımını içeren sekmeler mevcut olup, Üniversitemiz birimleri tarafından doğrudan personelimize sunulan veya personelimizin de yararlanabileceği imkanlara ve hizmetlere de yer verilmiştir ((3)A.1.5.20, (4)A.1.5.21).

Üniversitemiz bünyesinde idari süreçlerin şeffaflığı ve kurumsal hafızanın güçlendirilmesi amacıyla Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından "**İdari Bülten**" hazırlanarak internet sayfasından yayımlanmıştır ((4)A.1.5.22).

Üniversitemiz, Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi (KAYSİS) kapsamında tanımlanmış olup resmi internet sitesinde "Üniversitemiz" ana menüsü altında yer alan "Üniversitemiz Mevzuatı" başlığı aracılığıyla ilgili mevzuat belgeleri erişilebilir hale getirilmiştir ((4)A.1.5.23). Ayrıca KAYSİS'e girişlerin sağlanması amacıyla, Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanan birimlerimize ait güncel yönerge, usul ve esasların derlenmesi ve sistematik bir şekilde yayımlanması çalışmaları devam etmektedir ((4)A.1.5.24, (4)A.1.5.25). Bu süreç kurumsal mevzuatın güncelliğinin ve erişilebilirliğinin sağlanmasına yönelik önemli bir adım olarak değerlendirilmekte ve şeffaflık ilkelerinin kurumsal yönetimde etkin bir şekilde uygulanmasına katkıda bulunmaktadır.

Üniversitemiz Rektörlük Makamının 19.10.2023 tarih ve E.772880 sayılı Oluru ile 01.01.2024 tarihi itibarıyla uygulamaya alınmış olan Gazi Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı Üniversitemiz internet sayfasından kamuoyunun bilgisine sunulmuştur. Hesap verme sorumluluğu çerçevesinde, Üniversitemiz bütçesi ile stratejik plan ve performans programının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla; nesnel, sistematik ve düzenli olarak veriler toplanarak analiz edilmekte, izleme ve değerlendirme sonuçlarına idare faaliyet raporlarında yer verilerek kamuoyuna açıklanmaktadır. Bu kapsamda kurum/birim stratejik planlarının altı aylık izleme ve yıllık değerlendirme raporları, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yayınlanan Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi uyarınca hazırlanarak idare faaliyet raporları içerisinde yer almaktadır. Stratejik plan izleme ve değerlendirme çalışmaları sonucunda hedef gerçekleştirme düzeyleri hakkında iç ve dış paydaşları bilgilendirmek ve birlikte değerlendirmek amacıyla Rektör başkanlığında Üniversite üst yönetimi tarafından akademik ve idari birim yöneticileri, iç ve dış paydaş katılımlı izleme ve değerlendirme toplantıları yapılmaktadır. Stratejik plan izleme ve değerlendirme toplantılarının yanında 2025 yılında gerçekleştirilen Kalite Komisyonu Birim Ziyaretlerinde iyileştirme faaliyetleri ile kurum/birim stratejik plan gerçekleştirme sonuçları kalite ve stratejik plan çalışmalarından sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında birim yöneticileri, Kalite Koordinatörlüğü, Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Birim Stratejik Planlama Ekipleri ve Birim Kalite Ekipleriyle birlikte değerlendirilmiştir. Bu kapsamda 20 akademik birim ziyaret edilmiş, tüm idari birim ve merkezlerle geniş katılımlı bir toplantı düzenlenmiştir ((3)A.1.5.26, (3)A.1.5.27, (3)A.1.5.28, (3)A.1.5.29, (3)A.1.5.30, (4)A.1.5.31, (4)A.1.5.32,

(4)A.1.5.33, (4)A.1.5.34). Kurumda yürütülen stratejik yönetim döngüsünün her bir bileşenine (planlama, performans esaslı program bütçe, uygulama, izleme ve değerlendirme) ilişkin yürütülen süreçler hakkında paydaşlarımızı bilgilendirmek amacıyla Strateji Geliştirme Kurulunun internet sayfası aktif bir şekilde kullanılmaktadır ((3)(4)A.1.5.35). Bu kapsamda yürütülen faaliyetler ve yürürlükte olan plana ilişkin izleme ve değerlendirme raporları, mevzuat bilgileri, iş akışları, yardımcı dokümanlar, toplantı, haber ve duyuru gibi bilgilendirici içerikler açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlanmaktadır. Üniversitemizde yürütülen stratejik yönetim sürecinin her aşamasına yönelik Üniversite ve Kurul internet sayfaları ile göstergelerin izlendiği KVYS üzerinden geri bildirimde bulunulabilmekte olup talepler anlık olarak karşılanmaktadır (KİP LYK 2025/33) ((4)A.1.5.36). Kurulumuzun aldığı kararları uygulamaya geçiren Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından her yıl düzenli olarak yürütülen süreçler ve memnuniyet düzeyi izlenmekte, sonuçları Strateji Geliştirme Daire Başkanı ve ilgili Müdürlükle değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler hayata geçirilmektedir ((4)A.1.5.37, (4)A.1.5.38).

Üniversitemizde mali saydamlık ve hesap verebilirliğin güçlendirilmesi amacıyla uygulanan stratejik yönetimin planlama, performans esaslı program bütçe, uygulama, izleme ve değerlendirme bileşenleri kapsamında planlama unsurunu oluşturan stratejik planları, performans programı vasıtasıyla bütçe ile ilişkilendirilmekte, üst yöneticinin onayını müteakip performans programı ve bütçe hazırlıklarında esas alınmak üzere elektronik nüshasıyla birlikte bir ay içerisinde Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmektedir. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı ilgili/bağlı kurum ve kuruluşlarla paylaşılmış, bütçe ve denetim süreçlerinde esas alınmak üzere elektronik nüshasıyla birlikte Türkiye Büyük Millet Meclisi Plan ve Bütçe Komisyonu ile Sayıştay Başkanlığına gönderilmiştir. Üniversitemiz internet sayfasından kamuoyunun bilgisine sunulmuştur ((4)A.1.5.39, (4)A.1.5.40, (4)A.1.5.41, (4)A.1.5.42).

Üniversitemizde yürütülen mali işlem süreçleri, stratejik yönetim, iç kontrol, risk yönetimi süreçleri hakkında paydaşlarımızı bilgilendirmek amacıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı internet sayfası aktif bir şekilde kullanılmaktadır ((4)A.1.5.43). Bu kapsamda yürütülen faaliyetler, planlar, raporlar, mevzuat bilgileri, iş akışları, yardımcı dokümanlar, toplantı, haber ve duyuru gibi bilgilendirici içerikler açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayınlanmaktadır. Yapılan bilgilendirme çalışmalarının yeterliliği Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından düzenli olarak iç ve dış paydaşlara uygulanan memnuniyet anketiyle sorgulanmaktadır. Paydaşlarımız ilgili süreçlere ilişkin talep ve önerilerini internet sayfası üzerinden 7/24 iletebilmektedir (KİP LYK 2025/33) ((4)A.1.5.44, (4)A.1.5.45).

Üniversitemiz iç kontrol ve mali süreçlerine ilişkin yürütülen iş ve işlemler 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütülmekte olup iç ve dış denetimlere tabi tutulmaktadır. Sayıştay Başkanlığı tarafından Üniversitemiz mali süreçlerine ilişkin olarak hazırlanan Düzenlilik Denetim Raporları Sayıştay Başkanlığının internet sayfasında yayınlanmaktadır ((4)A.1.5.46). Bununla birlikte söz konusu raporda yer alan bulguların gerçekleşme durumları Sayıştay Başkanlığının ilgili bilgi sistemine kaydedilmekte, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına da raporlanarak takibi yapılmaktadır. Denetimlerde ihtiyaç duyulan bilgi ve belgeler zamanında ve doğru bir şekilde temin edilmekte, denetim personeline iletilmektedir.

Hesap verme sorumluluğu çerçevesinde, Üniversitemiz bütçesi ile stratejik plan ve performans programının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla; nesnel, sistematik ve düzenli olarak veriler toplanarak analiz edilmekte, izleme ve değerlendirme sonuçlarına idare faaliyet raporlarında yer verilerek kamuoyuna açıklanmaktadır. Bu kapsamda kurum/birim stratejik

planlarının altı aylık izleme ve yıllık değerlendirme raporları, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yayınlanan Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi uyarınca hazırlanarak idare faaliyet raporları içerisinde yer almaktadır ((4)A.1.5.47). İdare Faaliyet Raporuna esas teşkil etmek üzere sadece harcama birimleri değil kurul, komisyon, koordinatörlük ve idari birimler tarafından iç kontrol çalışmalarını, program, alt program ve faaliyet bilgilerini, performans sonuçları ve birim stratejik plan gerçekleştirmelerini detaylı değerlendirmelerini içerecek şekilde hazırlanan Birim Faaliyet Raporları, İç Kontrol Güvence Beyanlarının ıslak imzalı nüshasıyla birlikte Rektörlüğe sunulmakta, birim internet sayfalarından kamuoyuyla paylaşılmaktadır ((3)(4)A.1.5.48). Mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğunu sağlamak üzere her yıl Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik çerçevesinde hazırlanan İdare Faaliyet Raporu; Hazine ve Maliye Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Sayıştay, Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Yükseköğretim Kurulu ile Üniversitemiz tüm birimlerine resmi olarak iletilerek Üniversite internet sayfasından kamuoyuyla paylaşılmaktadır ((4)A.1.5.49, (4)A.1.5.50, (4)A.1.5.51).

Finansal kaynakların kullanımına ilişkin verilere Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemi (BKMYS), Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS), Strateji ve Bütçe Başkanlığının (E-Bütçe), Nakit Talebi Aktarma (NTAS), E-Beyanname sistemleri üzerinden erişilebilmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından anılan verilere dayanılarak yıllık kurum faaliyet, kurumsal mali durum ve beklentiler, kesin hesap ve yıllık yatırım izleme raporu, aylık mali tablolar vb. raporlar hazırlanarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Üniversitemiz internet sayfaları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılacak ve ilgili kurumlara sunulmaktadır ((4)A.1.5.52).

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından geliştirilen ve e-Devlet entegrasyonu ile çalışan Kariyer Kapısı platformu üzerinden yürütülen staj uygulamasının Üniversitemiz öğrencileri arasında yaygınlaştırılması amacıyla, Kariyer Kapısı linki ((3)A.1.5.53), Gazi Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi sayfasında yer alan ilgili bağlantılar sekmesi altına eklenmiştir ((3)A.1.5.54).

Üniversitemiz Fen Fakültesi İstatistik Bölümünün program içerik değişikliği talebi, Matematik Bölümü (Uzaktan Eğitim) Programının kapatılması nedeniyle bu programın ilgili sayfadan kaldırılması talebi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümünün staj koşullarına ilişkin bilgilerdeki değişiklik talebi, Sağlık Hizmetleri MYO Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı ile Dişçilik Hizmetleri Bölümü Ağız ve Diş Sağlığı Programı "Staj Koşulları" başlıklarının içerikleriyle birlikte kaldırılması talebi, Sağlık Hizmetleri MYO'nun; öğretim elemanı bilgilerindeki değişiklik talebi, akademik ve idari personel ile öğrenci sayılarındaki değişiklik talebi, TUSAŞ-Kazan MYO Uçak Teknolojisi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Ağız ve Diş Sağlığı ve Fen Fakültesi İstatistik Bölümü Program içeriğinin değiştirilmesi talebi doğrultusunda istenilen değişiklikler ve güncellemeler ((2)(4)A.1.5.55, (2)(4)A.1.5.56, (2)(4)A.1.5.57) BİDB Web Hizmetleri Birimi tarafından gerçekleştirilmiş ve kontrol edilmiştir ((3)(4)A.1.5.58, (3)(4)A.1.5.59, (3)(4)A.1.5.60). Üniversitemiz birimleri tarafından aday öğrencilere yönelik tanıtıcı broşür ve afişler ilgili sekmede yayımlanmaktadır ((3)A.1.5.61).

İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bu kapsamda iyileştirme faaliyetleri belirlenmiş olup çalışmalar yürütülmektedir (KİP LYK 2025/20, LYK 2025/33).

Üniversitemiz birimleri, dış paydaşlarla etkileşimi güçlendirmek için çeşitli platformlar geliştirmektedir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından, dış paydaşların talep ve veri girişi

yapabileceği etkileşimli sayfalarla geri bildirimlerin yönetim süreçlerine aktarılmasını hedefleyen "Paydaş Veri Tabanı" ve "Etkinlik Yönetimi" yazılım çalışmaları 2025 yılında başlatılmıştır (LYK 2025/33, LYK 2025/20) ((3)A.1.5.62).

Üniversitemiz birimlerinde hizmet kalitesini artırmak için RİMER uygulaması kullanılmakta ve birimlere özel karekodlar ile geri bildirim, şikâyet ve öneriler toplamaktadır. 2025 yılında RİMER kanalıyla 2993 görüş ve öneri Üniversitemize ulaştırılmıştır ((3)A.1.5.63). Dış Hekimliği Fakültesi internet sitesinde yer alan "Hasta Talep ve Şikâyet" sekmesi ve RİMER aracılığıyla paydaş geri bildirimleri etkin bir şekilde yönetilmekte ve iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır ((3)A.1.5.64).

Üniversitemizde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda EBYS, KVYS, AVESİS, ATOSİS, GUZEM ÖYS, Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi, Mezun Bilgi Sistemi, BAP Bilgi Sistemi, Kalite Yönetim Sistemi, Personel İstatistik Bilgi Sistemi, Puantaj Bilgi Sistemi, İhale Bilgi Sistemi, Döner Sermaye Bilgi Sistemi, Ambar Stok Kontrol, Gazi Üniversitesi Laboratuvar Bilgi Sistemi, Akıllı Kampüs, Merkezi Laboratuvar Yönetim Sistemi, Etik Kurullar Bilgi Sistemi, Risk Yönetim Sistemi, Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi Bilgi Sistemi ve Öğrenci İstatistik Bilgi Sistemi gibi çok sayıda bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır. Bu sistemler kurumun iç kaynaklarının yanı sıra dış kaynaklar yoluyla üretilmekte, geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeleri yapılmaktadır. Gazi Üniversitesi BİDB, bilgi güvenliğini en üst düzeye çıkarmak ve iş süreçlerini uluslararası standartlara uygun hale getirmek amacıyla TS ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemini kurma çalışmalarına başlamıştır. Bu kapsamda BİDB bünyesinde BGYS Birimi kurularak bilgi varlıkları analiz edilmiş, risk değerlendirmesi yapılmış ve envanter çalışması tamamlanmıştır. Risk yönetimi, iş devamlılığı planları gibi dokümanlar hazırlanmış ve personel bilgi güvenliği konusunda bilinçlendirilmiştir. Bilişim sistemlerinin ve kullanıcıların yetkilendirilmesine yönelik Erişim Denetim Planı oluşturulmuş, görev tanımları ve yetkilendirme mekanizması bilgi güvenliğiyle uyumlu hale getirilmiştir. Kapsamlı bir dokümantasyon çalışması yürütülmüş, politika, prosedür, plan ve form taslakları oluşturulmuştur. 2024 yılında dokümantasyon süreci büyük oranda tamamlanmış olup duyulan ihtiyaca göre doküman sayısı ve içeriği değişebilmektedir. Dokümanların içeriğinin uygulanabilir olmasına özen gösterilmiş, mevcut uygulamalarla uyum sağlanması için detaylı analiz çalışmaları yürütülmüştür. Dokümantasyon sürecinin ardından teknik uyum sürecine geçilmiş, iş takvimi oluşturularak teknik çalışmaların tamamlanması hedeflenmiştir. Teknik çalışmaların tamamlanmasıyla birlikte sızma testi, tatbikat gibi uygulamalar yapılacak, sonuçlar doğrultusunda düzeltici faaliyetler gerçekleştirilecektir. ISO/IEC 27001:2022 sertifikasyon süreci için bağımsız denetçilerin kurumu ziyaret edeceği denetim tarihi 2026 yılı olarak belirlenmiştir ((4)A.1.5.65).

Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğünün resmi internet sayfasında mevzuat ve idari dokümanlarına ek olarak, kurumsal araştırma raporları, iç değerlendirme raporları, kalite iyileştirme planları, izleme sunumları ve paydaş toplantılarının sunumları sürekli olarak erişilebilir durumdadır ((4)A.1.5.66). Bu sayede birim kalite ekiplerimiz, ihtiyaç duydukları tüm materyallere kolayca ulaşabilmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz ana sayfasında yer alan Aday Öğrenci sayfasındaki "**Gazi'de Akreditasyon**" sekmesi altında, akredite programların ve TYÇ logolu programların güncel listesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından sürekli olarak güncellenmektedir ((4)A.1.5.67). Birim raporları Üniversitemiz Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında yer alan "Planlar/Raporlar" menüsü altında bir araya getirilmiştir ve güncelleme işlemleri gerçekleştirilmektedir (KİP LYK 2024/60), ((3)(4)A.1.5.68, (3)(4)A.1.5.69).

Kurumsal iç ve dış değerlendirme rapor ve analiz bulguları doğrultusunda kurumsal düzeyde belirlenen iyileştirme çalışmalarının şeffaf bir şekilde paylaşılması ve tüm paydaşlarımızın erişimine sunulması amacıyla, Üniversitemiz akademik, idari birimlerin ve uygulama araştırma merkezlerinin internet sayfalarında kalite sekmesinin altında "İyileştirmeler" sekmesi açılmış ve birimlerde gerçekleştirilen iyileştirmelerin paylaşılması sağlanmıştır ((4)A.1.5.70, (4)A.1.5.71). Gazi Üniversitesi'nin şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda, kalite kültürünün tüm birimlere yayılması ve iyileştirme süreçlerinin kamuoyuyla paylaşılması stratejik bir öncelik olarak ele alınmaktadır. Bu kapsamda; Üniversitemiz bünyesinde yürütülen liderlik, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinin sonuçları, kurumsal iç ve dış değerlendirme raporları ışığında titizlikle analiz edilmektedir. Kalite güvence sisteminin sürdürülebilirliğini sağlamaya yönelik izleme ve değerlendirme süreçlerinin herkes tarafından izlenebilir kılınması amacıyla, tüm akademik ve idari birimler ile uygulama-araştırma merkezlerine Kalite Komisyonu tarafından bir resmi yazı gönderilmiştir ((3)A.1.5.72). Söz konusu sekmenin güncelliğini koruması ve birimlerce yürütülen faaliyetlerin kamuoyuna etkin bir şekilde duyurulması büyük önem arz etmektedir. Bu doğrultuda; tüm birimlerin gerçekleştirdikleri iyileştirme çalışmalarını ilgili sekme altında düzenli ve erişilebilir bir şekilde güncellemeleri beklenmektedir ((4)A.1.5.73). Ayrıca, söz konusu sekmelerin içerik ve yapı bakımından standartlaştırılmasına yönelik karar, Kalite Komisyonunun 2025 yılı toplantısında alınmış olup standart ara yüzün tüm birimlerde aktif olarak kullanılmasına yönelik teknik entegrasyon sürecinin 2026 yılı içerisinde tamamlanması hedeflenmektedir ((4)A.1.5.74).

Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü'nün 02.12.2024 tarih ve E.1102303 sayılı yazısında, Üniversitemiz birimlerinin internet sayfalarında "Kalite" menüsü altında "Toplumsal Katkı" başlığı eklenmiştir. BİDB Web Hizmetleri Birimi tarafından birim internet sayfaları tek tek taranarak gerekli eklemeler yapılmıştır ((4)A.1.5.75, (3)(4)A.1.5.76, (4)A.1.5.77). Gazi Üniversitesi Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan Toplumsal Katkı E-Bülten ana sayfada yayımlanmıştır (KİP TK 2024/17) ((4)A.1.5.78, (4)A.1.5.79). Ayrıca Üniversitemiz akademik birimleri ve uygulama ve araştırma merkezlerinin toplumsal katkıya yönelik faaliyet ve çıktıları katalog, tanıtım filmi veya periyodik olarak hazırlanan e-bültenleri Gazi Duyuru Sistemi üzerinden duyurulmaktadır ((3)A.1.5.80).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4**

*Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.*

#### **Kanıtlar**

- (4)A.1.5.1.Gazi\_Üniversitesi\_Internet\_Sayfası
- (4)A.1.5.2.Gazi\_Üniversitesi\_Internet\_Sayfası\_İngilizce
- (4)A.1.5.3.Gazi\_Üniversitesi\_Misyon\_Vizyon
- (4)A.1.5.4.Gazi\_Üniversitesi\_Politikalar
- (4)A.1.5.5.Gazi\_Üniversitesi\_Organizasyon\_Şeması
- (4)A.1.5.6.Çalışma\_Takvimleri
- (3)(4)A.1.5.7.Kys\_Doküman\_Standart\_Örnek\_Dosya
- (3)(4)A.1.5.8.Kys\_Sistemi\_Ve\_Doküman\_Yönetimi
- (3)A.1.5.9.Birimler\_Kalite\_Sekmesi
- (3)A.1.5.10.Gazi\_Üniversitesi\_Rektör\_Yrd.\_Görev\_Dağılımları
- (3)A.1.5.11.GÜ\_Akademik\_Birimler\_Yönetim\_Görev\_Dağılımları
- (4)A.1.5.12.Gazi\_Üniversitesi\_İdari\_Akademik\_Birim\_Ana\_Başlıklar
- (4)(5)A.1.5.13.İç\_Ve\_Dış\_Paydaş\_Katılımlı\_Değerlendirme\_Toplantıları

- (4)A.1.5.14.Gazi\_Duyuru\_Sistemi\_Duyuruları
- (4)A.1.5.15.Personel\_Daire\_Başkanlığı\_Duyurular\_Sayfası
- (4)A.1.5.16.06.11.2025\_Öğretim\_Üyesi\_Alım\_İlanı
- (4)A.1.5.17.Pdb\_Anket\_Giden\_Üst\_Yazı
- (4)A.1.5.18.Kariyer\_Kapısı
- (4)A.1.5.19.Lisanüstü\_Tez\_Ödülleri
- (3)A.1.5.20.Oryantasyon\_Kılavuzu
- (4)A.1.5.21.Oryantasyon\_Kılavuzu\_Web
- (4)A.1.5.22.İdari\_Bülten
- (4)A.1.5.23.Üniversitemiz\_Mevzuatı\_Başlığı\_ve\_Kaysis\_Sistemi
- (4)A.1.5.24.Kaysis\_Sistemi\_ve\_Yönergeler
- (4)A.1.5.25.Kaysis\_Sistemi\_ve\_Usul\_Esaslar
- (3)A.1.5.26.Performans\_Göstergeleri\_İyileştirme\_Faaliyetleri
- (3)A.1.5.27.Stratejik\_Plan\_Değerlendirme\_Çalışmaları
- (3)A.1.5.28.Stratejik\_Plan\_Değerlendirme\_Çalışmaları(2)
- (3)A.1.5.29.Stratejik\_Plan\_İzleme\_Sonuçları
- (3)A.1.5.30.Geri\_Bildirim\_Toplantısı
- (4)A.1.5.31.Birim\_Stratejik\_Planları
- (4)A.1.5.32.Paydaş\_Geri\_Bildirim\_Toplantısı
- (4)A.1.5.33.Geri\_Bildirim\_Raporu
- (4)A.1.5.34.Stratejik\_Plan\_İzleme
- (3)(4)A.1.5.35.Strateji\_Kurulu\_İnternet\_Sayfası
- (4)A.1.5.36.Kvys\_Talep
- (4)A.1.5.37.Sgdb\_Anket\_Sonuçları\_(1)
- (4)A.1.5.38.Sgdb\_Toplantı\_Tutanağı
- (4)A.1.5.39.GÜ\_24\_28\_Kurum\_Yazı
- (4)A.1.5.40.GÜ\_24\_28\_Dsp\_Kurum1\_Yazı
- (4)A.1.5.41.GÜ\_24\_28\_Dsp\_Kurum\_2\_Yazı
- (4)A.1.5.42.GÜ\_24\_28\_Dsp\_Üniversiteler\_Yazı
- (4)A.1.5.43.GÜ\_Strateji\_Daire\_Başkanlığı\_İnternet\_Sayfası
- (4)A.1.5.44.Sgdb\_Anket\_Sonuçları
- (4)A.1.5.45.Sgdb\_Toplantı\_Tutanağı\_1
- (4)A.1.5.46.Sayıştay\_Başkanlığının\_İnternet\_Sayfası
- (4)A.1.5.47.İdare\_Faaliyet\_Raporu
- (3)(4)A.1.5.48.Birimlerimiz\_Birim\_Faaliyet\_Raporlarının\_Yayımlanması
- (4)A.1.5.49.Gazi\_Üniversitesi\_Raporlar
- (4)A.1.5.50.İdare\_Faaliyet\_Raporu\_Web\_Sayfa
- (4)A.1.5.51.Birim\_Stratejik\_Planları\_Ekran\_Görsel
- (4)A.1.5.52.Gazi\_Üniversitesi\_Raporlar\_1
- (3)A.1.5.53.GÜ\_Kapum\_Kariyer\_Kapısı\_Sekmesi
- (3)A.1.5.54.Cbiko\_Kariyer\_Kapısı
- (2)(4)A.1.5.55.Ağız\_Ve\_Diş\_Sağlığı\_Aday\_Öğrenci\_Görseli
- (2)(4)A.1.5.56.Uçak\_Teknolojisi\_Aday\_Öğrenci\_Görseli
- (2)(4)A.1.5.57.Tusaş\_Kazan\_Myo\_Aday\_Öğrenci\_Resmi\_Yazı\_(2)
- (3)(4)A.1.5.58.Tusaş\_Kazan\_Myo\_Aday\_Öğrenci\_Resmi\_Yazı\_(1)
- (3)(4)A.1.5.59.Fen\_F.İstatistik\_B.\_Aday\_Öğrenci\_Resmi\_Yazı
- (3)(4)A.1.5.60.İstatistik\_B.\_Aday\_Öğrenci\_Görsel
- (3)A.1.5.61.Aday\_Öğrenci
- (3)A.1.5.62.Etkinlik\_Yönetimi

- (3)A.1.5.63.Rimer\_Görseli\_ve\_Rimer\_Sonuçları
- (3)A.1.5.64.Sağlık\_Hizmetleri\_Myo\_Aday\_Öğrenci\_E\_973622
- (4)A.1.5.65.BİDB\_2025\_Yili\_Faaliyet\_Raporu
- (4)A.1.5.66.Kalite\_Komis.\_Ve\_Kalite\_Koor.\_Sayfası\_Paylaşımlar
- (4)A.1.5.67.Gazi\_Üniversitesi\_Akreditasyon
- (3)(4)A.1.5.68.Birim\_Faaliyet\_Raporları\_Ekran\_Görsel
- (3)(4)A.1.5.69.Birim\_Stratejik\_Planları\_Ekran\_Görsel\_1
- (4)A.1.5.70.Iyileştirme\_Sekmesinin\_Web\_Sayfasında\_Yayımlanması
- (4)A.1.5.71.Iyileştirme\_Sekmesinin\_Guncellenmesi
- (3)A.1.5.72.Kalite\_Komisyonu\_Resmi\_Yazı\_İyileştirmeler\_Sekmesi
- (4)A.1.5.73.Kalite\_Komisyonu\_Resmi\_Yazı\_İyileştirmeler\_Sek.\_Güncelleme
- (4)A.1.5.74.Kalite\_Komisyonu\_Toplantı\_Tutanağı
- (4)A.1.5.75.Toplumsal\_Katkı\_Sekmesi\_Resmi\_Yazı
- (3)(4)A.1.5.76.Bidb\_Toplumsal\_Katkı\_Sekme
- (4)A.1.5.77.Akademik\_Yazma\_Arş. Uyg.M. \_\_Toplumsal\_Katkı\_Sekme
- (4)A.1.5.78.Toplumsal\_Katkı\_E\_Bülten\_E.1008511
- (4)A.1.5.79.Toplumsal\_Katkı\_E\_Bülten\_Ekran\_Görsel
- (3)A.1.5.80.E\_Bülten

## A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Üniversitemizin 2024-2028 yıllarını kapsayan stratejik plan dönemi için misyon, vizyon ve temel değerlerimiz iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda belirlenmiştir. Bu kapsamda iç paydaş görüşlerini almak üzere akademik birimlerde yönetim kurullarının, idari birimlerde stratejik planlama ekiplerinin; dış paydaşlara ulaşmak üzere kurumsal düzeyde Kurum Danışma Kurulunun, birim düzeyinde ise birim danışma kurullarının görüşleri alınmıştır ((2)(3)A.2.1.1), (2)(3)A.2.1.2), (2)(3)A.2.1.3). Rektör başkanlığında gerçekleştirilen Strateji Geliştirme Kurulu (SGK) toplantısında alınan karar ile akademik birim yönetim kurulları, danışma kurulları ve idari birim stratejik planlama ekipleri tarafından yapılan önerileri değerlendirerek Kurul adına nihai halini vermek üzere bir çalışma grubu oluşturulmuştur ((2)A.2.1.4). Birimlerden gelen misyon, vizyon ve temel değerler bildirim önerileri Çalışma Grubu tarafından değerlendirilerek Rektör başkanlığında SGK tarafından karara bağlanmıştır ((2)(3)A.2.1.5). SGK tarafından son şekli verilen yeni dönem misyon, vizyon ve temel değerler bildirimleri Senatonun 04.10.2023 tarihli toplantısıyla kabul edilmiştir ((2)(4)A.2.1.6).

**Misyon;** *Üniversitemiz temel değerleri doğrultusunda bireyler yetiştirmek; araştırmalar yoluyla evrensel düzeyde fikir, bilgi, bilim, teknoloji ve hizmet üreterek toplumsal sorunların çözümüne ve hayat boyu öğrenme sürecine katkıda bulunmaktadır.*

**Vizyon;** *Uluslararası düzeyde bilim, teknoloji ve sanatta, girişimci ve öncü bir üniversite olmak.*

Üniversitemiz misyon, vizyon ve temel değerlerini uygulamak üzere genel yönetim ilkelerimizi belirlemek amacıyla ilgili koordinatörlükler tarafından hazırlanan politikalarımız kurul ve komisyonlarda iç ve dış paydaş görüşleriyle katılımcı bir yaklaşımla belirlenmekte, değişen koşullara göre güncellenmektedir. Taslak politika metinleri Kalite Komisyonu tarafından YÖKAK kriterleri; İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından da iç kontrol kapsamında uygunluk değerlendirmesinden geçerek Senato onayına sunulmaktadır ((2)A.2.1.7), (2)A.2.1.8). Farkındalık ve benimsenmesi amacıyla kurum internet sayfasından

ilan edilen politikalarımız ilgili birimlerin çalışma alanları ve sosyal alanlardan duyurulmaktadır. Politikalarımız;

- Kalite Politikası (2017)
- Eğitim-Öğretim Politikası (2020)
- Uzaktan Eğitim Politikası (2020)
- Araştırma Politikası (2020)
- Uluslararasılaşma Politikası (2020)
- Toplumsal Katkı Politikası (2020)
- Yönetim Sistemi Politikası (2020)
- Risk Politikası (2022)
- Enerji Politikası (2024)
- İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Politikası (2024).

Politika alanlarının birbirini tamamlayan bütüncül çerçevesi; stratejik yönetim esasları, misyon, vizyon ve temel değerlerle uyum, kalite güvencesi, paydaş katılımı, sürdürülebilirlik, sürekli iyileştirme ve öğrenci merkezlilik unsurlarıyla sağlanmış olup kurumsal yönetim açısından tutarlılık ve etkinliği, politika metinleri arasındaki bağlantı ifadeleriyle sağlanmıştır ((2)(4)A.2.1.9), (2)(4)A.2.1.10).

Üniversitemizde yürütülen akademik ve idari tüm faaliyetlerde karar alma süreçlerine rehberlik etmesi, öğrencilerimizin de bu yönde bilgilendirilmesi amacıyla misyon, vizyon ve temel değerlerimiz hakkında Kurum genelinde birçok farkındalık çalışması yürütülmüştür ((3)A.2.1.11), (3)A.2.1.12), (3)A.2.1.13), (3)A.2.1.14), (3)A.2.1.15). Kurumsal misyon, vizyon ve temel değerimiz doğrultusunda tüm birimlerimiz de faaliyetlerini yönlendirmek üzere birim misyon, vizyon ve temel değerlerini belirlemiş, sosyal medya hesaplarından, hizmet binalarından ve birim internet sayfalarından ilgili paydaş ve öğrencilerimizle paylaşmışlardır ((3)A.2.1.16).

Üniversitemizin 2024-2028 dönemi stratejik amaç ve hedefleri, bu hedeflere nasıl ulaşacağına dair stratejilerin tamamı misyon, vizyon ve politikalarımız doğrultusunda belirlenmiş olup farklı faaliyet alanlarına yönelik her bir amaç kapsamında en az bir hedefte doğrudan politikalara işaret edilmiştir ((3)A.2.1.17).

Hazırlanan planın birimler tarafından somut faaliyetlere, projelere ve performans hedeflerine dönüştürüldüğü uygulama aşamasında koordinasyonu sağlamak ve Üniversite politikalarının kalite süreçleri çerçevesinde yürütülmesi amacıyla tematik olarak kurulmuş kurum koordinatörlükleri bulunmaktadır.

**GÜ Kalite Politikası** doğrultusunda Üniversitemizin eğitim, araştırma, uluslararasılaşma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve topluma katkı alanlarında sürdürülebilir kalite yönetimi süreçlerinde karar mercii Kalite Komisyonu olup Komisyonun sekreteryaya faaliyetleri ve söz konusu alanlardaki kalite yönetiminin tüm birimlerde işletilmesi, Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

**GÜ Eğitim-Öğretim Politikası** ve **GÜ Uzaktan Eğitim Politikası** doğrultusunda eğitim ve öğretim süreçlerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmaları Eğitim Komisyonu, Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile akademik birimler tarafından yürütülmektedir.

**GÜ Araştırma Politikası** ve Araştırma Üniversitesi misyonumuz doğrultusunda araştırma-geliştirme süreçlerinde karar mercii Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu olup Kurulun sekreteryaya faaliyetleri ve ilgili araştırma birimleri arasındaki koordinasyon Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü tarafından sağlanmaktadır.

**GÜ Uluslararasılaşma Politikası** doğrultusunda faaliyetler Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü (UİKK) tarafından yürütülmekte olup süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi için 2023 yılında Uluslararasılaşma Strateji Belgesi hazırlanmıştır ((3)A.2.1.18).

**GÜ Toplumsal Katkı Politikası** doğrultusunda toplumsal katkı süreçlerinde karar mercii olan Toplumsal Katkı Komisyonunun sekretarya faaliyetleri Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü tarafından yürütülmekte olup toplumsal katkı alanında faaliyet gösteren birimler arasındaki koordinasyonu Koordinatörlük sağlamaktadır.

**GÜ Risk Politikası** doğrultusunda risk yönetim süreci Üniversitenin tüm birimlerinde işletilmektedir. GÜ Risk Eylem Planı uygulama sonuçları 6 aylık periyotlarda Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir ((3)A.2.1.19).

**GÜ Enerji Politikasını** uygulamak üzere “Gazi Üniversitesi Enerji Yönetim Birimi Yönergesi” hazırlanmış, faaliyetleri yürütmek ve uygulamaları izlemek üzere Kurum Enerji Birimi kurulmuştur ((3)A.2.1.20).

**GÜ İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Politikası** kapsamında yürütülen süreçte karar mercii İş Sağlığı ve Güvenliği Üst Kurulu olup Kurulun sekretarya faaliyetleri ile iş sağlığı ve güvenliği alanında yürütülen çalışmalarda koordinasyonu İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü sağlamaktadır.

Üniversitemizin misyon, vizyon ve politikaları doğrultusunda belirlediği amaç ve hedeflere ulaşma durumu altı aylık dönemler itibarıyla izlenmekte, Üniversite üst yönetimi tarafından iç ve dış paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir ((4)A.2.1.21), (4)A.2.1.22), (4)A.2.1.23). Altı aylık gerçekleşme durumlarını içeren izleme raporları ile yıllık gerçekleşme durumlarını içeren değerlendirme raporları kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Kurumsal izleme çalışmalarıyla eş zamanlı olarak BSP hedef gerçekleştirmeleri de birim yöneticileri tarafından izlenmekte, birimin iç ve dış paydaşlarıyla değerlendirilmektedir. Birimler, gerçekleştirilen değerlendirme ve gerekli iyileştirme faaliyetlerinin planlandığı toplantı tutanaklarını SGK'ya sunmaktadır ((4)A.2.1.24). BSP izleme çalışmaları kapsamında birimlerin Kurula sundukları gerçekleşme durumları kurum planına olan etkisi açısından değerlendirilmiş ve birimlere geri bildirimlerde bulunulmuştur ((4)A.2.1.25).

Uygulamaların paydaşlarımız üzerindeki etkisi ise kurumsal aidiyet ve memnuniyet, yönetim ve katılım, uluslararasılaşma, eğitim ve öğretim, araştırma, topluma hizmet vb. boyutlarıyla her yıl düzenli uygulanan iç ve dış paydaş memnuniyet anketleri ile ölçülmektedir ((4)A.2.1.26).

Üniversitemizin 2024-2028 Dönemi Stratejik Planının uygulamaya alınmasıyla birlikte bir önceki plan döneminde başlatılan Strateji Eylem Planı (SEP) uygulamasında iyileştirmeye gidilerek eylem planı, iç kalite güvencesi sistemine entegre edilmiştir (4)A.2.1.27). Bu sayede stratejik plan izleme ve değerlendirme çalışmaları düzenli olarak KİP'e girdi sağlamakta olup Üniversitenin tüm faaliyet alanlarında dayanak olarak politikalarımıza atıflar yapılan iyileştirme faaliyetleri uygulama sonuçları altı aylık periyotlarda nitel ve nicel olarak izlenmektedir ((4)A.2.1.28), (4)A.2.1.29).

Plan izleme ve değerlendirme sonuçları hakkında tüm birimler rektör imzalı resmi yazılarla bilgilendirilmektedir ((4)A.2.1.30). Performansı düşük olan göstergeler için yürütülmesi gereken iyileştirme faaliyetleri için sorumlu birimlere ((4)A.2.1.31), (4)A.2.1.32), kurumsal düzeyde yürütülmesi gereken faaliyetler için ise Kalite İyileştirme Planına (KİP) alınmak üzere Kalite Komisyonuna plan izleme ve değerlendirme sonuçları iletilmektedir ((4)A.2.1.33), (4)A.2.1.34).

Önlem alma sürecine ilişkin bir diğer iyileştirme faaliyeti ise 2025 yılında gerçekleştirilen Kalite Komisyonu Birim Ziyaretlerinde birimlerde yürütülen kalite çalışmaları ve bunların kurum ve birim stratejik planlarına etkilerinin bir arada değerlendirilmesi olmuştur ((4)A.2.1.35). Stratejik Plan 2025 yılı izleme verileri, BSP gerçekleştirme durumları ve birim KİP gerçekleştirme düzeyleri kalite ve stratejik plan çalışmalarından sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında birim yöneticileri, Kalite Koordinatörlüğü, Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Birim Stratejik Planlama Ekipleri ve Birim Kalite Ekipleriyle birlikte değerlendirilmiştir. Bu kapsamda 20 akademik birim ziyaret edilmiş, tüm idari birim ve merkezlerle geniş katılımlı bir toplantı düzenlenmiştir ((4)A.2.1.36), (4)A.2.1.37).

Akademik birim ziyaretleri ve toplantıya ilave olarak kurum hedeflerinin gerçekleştirme düzeyleri, Paydaş Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantısında dış paydaşlarla da değerlendirilmiştir ((4)A.2.1.38). Yapılan değerlendirmeler sonucunda Üniversitemiz misyonu doğrultusunda temsilcisi oldukları sektör beklentilerini ifade eden Danışma Kurulu ve Uluslararası Danışma Kurulu Üye görüşleri, hayata geçirilmek üzere raporlanmıştır ((4)A.2.1.39).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4**

***Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.***

#### **Kanıtlar**

- (2)(3)A.2.1.1.MVTD\_Akademik\_Birim
- (2)(3)A.2.1.2.MVTD\_İdari\_Birim
- (2)(3)A.2.1.3.MVTD\_Danışma\_Kurulu
- (2)A.2.1.4.MVTDÇG\_Tutanak
- (2)(3)A.2.1.5.SGK\_MVTD\_Tutanak\_2023\_04\_24
- (2)(4)A.2.1.6.Senato\_Karar\_04\_10\_2023\_MVTD
- (2)A.2.1.7.Koordinatörlükler\_Politika\_Belgeleri
- (2)A.2.1.8.İKİYK\_Politika\_Belgeleri
- (2)(4)A.2.1.9.Politika\_Belgeleri
- (2)(4)A.2.1.10.Politika\_Atıf
- (3)A.2.1.11.E\_913458\_Dağıtım\_Misyon\_ve\_Vizyon
- (3)A.2.1.12.E\_913402\_BİDB\_Misyon\_ve\_Vizyon
- (3)A.2.1.13.E\_913471\_BHİMMisyon\_ve\_Vizyon
- (3)A.2.1.14.E\_939998\_Misyon\_Vizyon\_ve\_Temel\_Değ.\_Materyalleri
- (3)A.2.1.15.E\_913387\_GUZEM\_ÖİDB\_Misyon\_ve\_Vizyon
- (3)A.2.1.16.Plan\_ve\_Raporlar\_Sayfası
- (3)A.2.1.17.SGK\_Karar\_26\_05\_2023\_Amaç\_Hedef\_Politika
- (3)A.2.1.18.Uluslararasılaşma\_Strateji\_Belgesi
- (3)A.2.1.19.RİYK\_Tutanaklar
- (3)A.2.1.20.Kurum\_Enerji\_Birimi\_Görev\_Tanımı
- (4)A.2.1.21.E\_886803\_Dağıtım-Stratejik\_Plan\_Değerlendirme\_Toplantısı
- (4)A.2.1.22.E\_996404\_Dağıtım-Stratejik\_Plan\_2024\_Yılı\_İzleme\_Top.
- (4)A.2.1.23.Kalite\_Güvence\_Sis.Sür.\_Paydaş\_Geri\_Bil.\_ve\_Değer.\_Top.
- (4)A.2.1.24.E\_1277016\_Dağıtım\_Birim\_Stratejik\_Planları\_İzleme\_Çalışmaları
- (4)A.2.1.25.E\_1380021\_Dağıtım\_BSP\_Değerlendirme\_Geri\_Bildirim
- (4)A.2.1.26.Kurumsal\_Memnuniyet\_Anket\_Raporları
- (4)A.2.1.27.E\_539329\_GÜKK\_2022\_2023\_Strateji\_Eylem\_Planı

- (4)A.2.1.28.E\_1134613\_GÜKK\_2024\_Yılı\_KİP\_İzleme\_1
- (4)A.2.1.29.E\_1280969\_GÜKK\_2025\_Yılı\_KİP\_İzleme\_2
- (4)A.2.1.30.E\_1297319\_Dağıtım\_Stratejik\_Plan\_İzleme\_Sonuçları
- (4)A.2.1.31.İlgili\_Birimler\_Değerlendirme\_Sonuçları
- (4)A.2.1.32.İlgili\_Birimler\_İzleme\_Sonuçları
- (4)A.2.1.33.GÜKK\_Performans\_Göstergeleri\_İyileştirme\_Faaliyetleri
- (4)A.2.1.34.E\_1138419\_GÜKK\_2025\_KİP\_Öneri
- (4)A.2.1.35.E\_1320407\_GÜKK\_2025\_Yılı\_Birim\_Ziyaretleri
- (4)A.2.1.36.Ziyaret\_Raporu
- (4)A.2.1.37.GÜKK\_İB\_UAM\_2025\_Yılı\_Geri\_Bildirim\_Toplantısı
- (4)A.2.1.38.Kalite\_Güvence\_Sis\_Sür. Paydaş\_Geri\_Bil. ve\_Değer. Top.
- (4)A.2.1.39.DK\_Toplantısı\_Geri\_Bildirim\_Raporu\_15\_12\_2025

## **A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**

Üniversitemizde stratejik amaç ve hedeflerin oluşturulması, hizmet kalitesinin iyileştirilmesine yönelik performans ölçütleri ve izlenmesi 2005 yılından itibaren sistemli bir şekilde yürütülmektedir. Bu süreç içerisinde 4 adet stratejik plan hazırlanmış; 1 adet plan (2019-2023 Dönemi Stratejik Planı) güncellenmiştir. Üniversitemizin uygulanmakta olan 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı amaç ve hedeflerini belirleme çalışmaları, her bir aşamasında paydaş katılımının sağlandığı dört aşamada yürütülmüştür.

### I - Hazırlık Dönemi Çalışmaları ve Hazırlık Programı

Üniversitemizin 2024-2028 yıllarını kapsayan dördüncü stratejik planının hazırlık çalışmalarının tabana yayılmasını sağlamak ve Üniversitenin tüm birimlerini stratejik planlama sürecine dahil etmek amacıyla plan çalışmalarında görev almak üzere, tematik alanlara göre ilgili birim yönetici ve yardımcılarında oluşan Çalışma Grupları (Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Girişimcilik, Toplumsal Katkı ve Kurumsal Dönüşüm), Stratejik Planlama Koordinasyon Grubu ve Strateji Geliştirme Kurulunun (SGK) da dahil olduğu yaklaşık 100 kişilik **Stratejik Yönetim Ekibi** oluşturulmuştur ((2)A.2.2.1), (2)A.2.2.2).

### II – Durum Analizi

Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri, kurum dışında oluşabilecek fırsat ve tehditler, kurumun mevcut yapısı, kapasitesi, süreçleri ve çevresel koşulları ilgili kurul, komisyon ve birimler tarafından detaylı olarak analiz edilerek Çalışma Grupları tarafından tematik durum analiz raporları (eğitim, araştırma, girişimcilik, toplumsal katkı ve kurumsal dönüşüm) hazırlanmıştır ((3)A.2.2.3), (3)A.2.2.4), (3)A.2.2.5), (3)A.2.2.6), (3)A.2.2.7). Yapılan analiz çalışmalarıyla birlikte memnuniyet anketleri, Paydaş Görüş Anketi ve İşveren Görüş Anketi sonuçları da çalışma grupları tarafından değerlendirilerek 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında yer almak üzere SGK tarafından karara bağlanmıştır ((4)A.2.2.8), (4)A.2.2.9).

### III - Geleceğe Bakış ve Farklılaşma Stratejisi

Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değer bildirimleri iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda tekrar değerlendirilerek güncellenmiştir. Katılımcılığı sağlamak amacıyla akademik birim yönetim kurulları, danışma kurulları ve idari birim stratejik planlama ekipleri tarafından yapılan öneriler, Rektör başkanlığında gerçekleştirilen SGK toplantısında nihai halini alarak Senato tarafından karara bağlanmıştır ((4)A.2.2.10), (4)A.2.2.11), (4)A.2.2.12), (4)A.2.2.13), (4)A.2.2.14), (4)A.2.2.15).

#### IV - Strateji Geliştirme

2024-2028 Dönemi Stratejik Planı amaç ve hedeflerinin belirlenmesi çalışmaları, aralarında her bir tematik alanla ilgili birim yönetici ve yönetici yardımcıları bulunan Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Girişimcilik, Toplumsal Katkı ve Kurumsal Dönüşüm Çalışma Grupları tarafından yürütülmüştür.

Gruplar kendi tematik alanlarına yönelik Üniversite Politikaları, durum analizleri, bir önceki dönem plan gerçekleştirmeleri, Kurumsal Akreditasyon Raporunda yer alan gelişmeye açık yönler ve paydaş görüşleri doğrultusunda mevcut amaç ve hedefleri ile gerçekleştirme durumlarını değerlendirmiştir ((4)A.2.2.16). Grupların çalışmalarında çatı görevi görmek ve stratejik amaçlara yön vermek üzere her bir çalışma grubunun başkanları ve birer üyesinden oluşan **Farklılaşma Stratejisi Çalışma Grubu** oluşturulmuştur ((3)A.2.2.17). Grup 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında yer almak üzere GÜ 2024-2028 Dönemi Farklılaşma Stratejileri Raporunu hazırlayarak Kurul onayına sunulmuştur.

2024-2028 Dönemi Stratejik Planıyla belirlenen **5 amaç** ve **23 hedefi** izlemek üzere Gruplar tarafından Araştırma Üniversitesi Göstergeleri, YÖK İzleme, YÖKAK Göstergeleri, Girişimci Üniversite Göstergeleri ve Performans Programı Göstergeleri dikkate alınarak **101 performans göstergesi** ile 5 yıllık gerçekleştirme hedefleri belirlenmiştir. Grupların yürüttükleri çalışmalar sonucunda ortaya çıkan amaç, hedef ve performans göstergelerinin bir bütün olarak ele alınması ve birbirleri ile uyumlandırılması amacıyla çalışma grubu başkanları ve temsilcilerinden oluşan 21 kişilik **Strateji Belirleme Çalışma Grubu** oluşturulmuştur ((3)A.2.2.18). Strateji Belirleme Çalışma Grubu toplantılarında alınan kararlar doğrultusunda düzenlenen taslak hedef kartları ve performans göstergelerine ilişkin, göstergelerin hedefle doğrudan ilişkisi, hedefi ölçmeye sağladığı katkı ve temel performans göstergelerinin belirlenmesi amacıyla iki anket formu geliştirilerek 100'e yakın üyeden oluşan Stratejik Yönetim Ekibinin görüşleri alınmıştır ((3)A.2.2.19), (3)A.2.2.20). Yapılan anket sonucunda 101 performans göstergesinden eğitimde 5; araştırmada 5; girişimcilik ve toplumsal katkıda 2'şer ve kurumsal dönüşüm alanında 1 olmak üzere **15 gösterge temel/anahtar performans göstergesi** olarak belirlenmiştir ((2)(4)A.2.2.21).

Üniversitemiz Senatosununun 10.08.2023 tarihli toplantısında almış olduğu karar ile kabul edilen Gazi Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 01.01.2024 tarihi itibarıyla uygulamaya alınmıştır ((2)A.2.2.22), (2)A.2.2.23). Planın etkili bir şekilde uygulanması amacıyla;

- Planda yer alan amaç, hedef ve tüm performans göstergelerinin tanıtımı ve göstergelere yönelik birim bazında yürütülmesi beklenen faaliyetler hakkında tüm birimler bilgilendirilmiştir ((3)A.2.2.24).
- Yeni dönem stratejik plan izleme ve değerlendirme çalışmalarında veri kaybının minimize edilmesi ve anlam bütünlüğü sağlamak amacıyla Planda yer alan 101 performans göstergesi için göstergelerden sorumlu birimlerle gerçekleştirilen toplantılar ve yapılan yazışmalarla "Performans Göstergeleri Operasyonel Tanımları Tablosu" hazırlanarak Kurumsal Veri Yönetimi Sistemine (KVYS) tanımlanmıştır ((3)A.2.2.25).
- Plan izleme ve değerlendirme çalışmalarında birimlere yol göstermek amacıyla amaçlar ve hedefler, sorumlu/iş birliğinde olan birimler, performans göstergelerinin tanıtımı, veri girişlerinden sorumlu birimler ve KVYS kodları gibi bilgileri içeren **Stratejik Plan Uygulama Kılavuzu** hazırlanmıştır.

Üniversitemizin dördüncü dönem stratejik planının başarılı bir şekilde uygulanması ve stratejik planlama kültürünün oluşturulması amacıyla sadece harcama birimleri değil Üniversitenin tüm birimlerinin de (araştırma ve uygulama merkezleri, koordinatörlükler, daire başkanlıkları, müdürlükler) Üniversitenin amaç, hedef ve performans göstergeleri doğrultusunda kendi birim stratejik planlarını (BSP) hazırlayarak izlemeleri Kurul tarafından karara bağlanmıştır ((4)A.2.2.26), (4)A.2.2.27). BSP'lerin Üniversite Planıyla uyumluluğu Rektör başkanlığında akademik birim dekanları ve müdürlerinden oluşan SGK Üyeleri tarafından değerlendirilmiş ve ilgili birimlere geri bildirimlerde bulunulmuştur ((4)A.2.2.28).

Stratejik hedef gerçekleşme düzeyleri altı aylık dönemler itibariyle izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda birimlerin sorumlu oldukları sayısal veriler KVYS üzerinden altışar aylık dönemler itibariyle varsa sapma nedenleri sorgulanarak derlenmektedir ((4)A.2.2.29). Tutarlılık kontrolleri yapılan performans göstergeleri ilgili olduğu hedefe yönelik ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirlik kriterleri doğrultusunda SGK üyesi akademik birim yöneticileri (dekan/müdür) tarafından tematik olarak değerlendirilmekte, üye değerlendirmeleri sorumlu rektör yardımcısı başkanlığında gerçekleştirilen Kurul toplantılarında görüşülmektedir ((4)A.2.2.30), (4)A.2.2.31), (4)A.2.2.32), (4)A.2.2.33). Plan gerçekleşme sonuçları hakkında eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı alanlarına ilişkin hazırlanan bilgi notları sorumlu rektör yardımcılarına yazılı olarak da sunulmaktadır ((4)A.2.2.34), (4)A.2.2.35).

Kurumsal izleme çalışmalarıyla eş zamanlı olarak BSP hedef gerçekleştirmeleri de izlenmekte, sonuçlar birim yöneticisi tarafından birimin iç ve dış paydaşlarıyla değerlendirilmektedir. Birimler tarafından gerçekleştirilen değerlendirme ve iyileştirme faaliyetlerinin planlandığı toplantı tutanakları SGK'ya resmi olarak iletilmektedir ((4)A.2.2.36). Kurum/Birim planlarının izleme ve değerlendirme raporları kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Üniversitemizin 2024-2028 Dönemi Stratejik Planının uygulamaya alınmasıyla birlikte bir önceki plan döneminde başlatılan Strateji Eylem Planı (SEP) uygulamasında iyileştirmeye gidilerek plan izleme çalışmaları iç kalite güvencesi sistemine entegre edilmiştir ((4)A.2.2.37). Altı aylık dönemler itibarıyla yapılan stratejik plan izleme ve değerlendirme sonuçları düzenli olarak KİP'e girdi sağlamakta olup KİP kapsamında izlenmeye başlanmıştır ((4)A.2.2.38). Bu sayede kurum hedeflerine yönelik yürütülen iyileştirme çalışmalarının sistematik olarak yürütülmesinin yanında birim raporlamalarında mükerrer işlemlerin önlenmesi de sağlanmıştır ((4)A.2.2.39).

Plan izleme ve değerlendirme sonuçları hakkında tüm birimler rektör imzalı resmi yazılarla bilgilendirilmektedir ((4)A.2.2.40). Performansı düşük olan göstergelere yönelik yürütülmesi gereken iyileştirme faaliyetleri sorumlu birimlere ((4)A.2.2.41), (4)A.2.2.42), kurumsal düzeyde yürütülmesi gereken faaliyetler ise Kalite İyileştirme Planı (KİP) kapsamına alınmak üzere Kalite Komisyonuna iletilmektedir ((4)A.2.2.43), (4)A.2.2.44). BSP izleme çalışmaları kapsamında birimlerin Kurula sundukları gerçekleşme durumları değerlendirilmiş, kurum planına olan etkisi açısından birimlere geri bildirimlerde bulunulmuştur ((4)A.2.2.45).

Önlem alma sürecine ilişkin bir diğer iyileştirme faaliyeti ise 2025 yılında gerçekleştirilen Kalite Komisyonu Birim Ziyaretlerinde birimlerde yürütülen kalite çalışmaları ve bunların kurum ve birim stratejik planlarına etkilerinin bir arada değerlendirilmesi olmuştur ((4)A.2.2.46). Stratejik Plan 2025 yılı izleme verileri, BSP gerçekleşme durumları ve Birim KİP gerçekleşme düzeyleri kalite ve stratejik plan çalışmalarından sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında birim yöneticileri, Kalite Koordinatörü, Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörü, Strateji Geliştirme Daire Başkanı, Stratejik Planlama Müdürü, Birim Stratejik Planlama Ekipleri ve Birim Kalite Ekipleriyle birlikte değerlendirilmiştir. Bu kapsamda 20 akademik

birim ziyaret edilmiş, tüm idari birim ve merkezlerle geniş katılımlı bir toplantı düzenlenmiştir ((4)A.2.2.47), (4)A.2.2.48).

Akademik birim ziyaretleri ve toplantıya ilave olarak kurum hedeflerinin gerçekleşme düzeyleri, Paydaş Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantısında dış paydaşlarla da değerlendirilmiştir ((4)A.2.2.49). Toplantıda kurum stratejik amaç ve hedefleri ve yürütülen iyileştirme çalışmaları, aralarında sanayi, iş dünyası ve kamu kurum temsilcilerinin olduğu Danışma Kurulumuzla değerlendirilmiştir. Temsilcisi oldukları sektörlerin Üniversitemizden beklentilerinin aktarıldığı toplantıda iyileştirme faaliyetleri görüşülmüştür ((4)A.2.2.50).

Üniversitemizde stratejik planın yalnızca mevzuat gereği hazırlanan bir belge olarak değil karar alma, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerinin doğal bir parçası olarak benimsenmesi yönünde yürütülen çalışmalar Kalite Komisyonu tarafından 2025 Yılı Kalite Ödülü almaya hak kazanmış, yapılan dış değerlendirme ile de bu durum tescil edilmiştir. Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından yapılan yerinde izlemelerde stratejik plan çalışmalarının sadece strateji geliştirme biriminin değil tüm kurum genelinde yürütülerek kurumsal farkındalığın ve katılımıcılığın artmasına katkı sağladığı; stratejik planın katılımcı yöntemlerle hazırlanması ve izlenmesi konusunda örnek teşkil edebilecek bir sistem uygulandığı tespit edilmiştir. Bakanlık tarafından, söz konusu iyi uygulama örneğiyle birlikte tespit edilen çok sayıdaki iyi uygulama, diğer kurumlara örnek olması amacıyla raporlanmıştır ((4)A.2.2.51), (5)A.2.2.52).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 5**

***Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.***

#### **Kanıtlar**

- (2)A.2.2.1.E\_531532\_Dağıtım\_Genelge\_II
- (2)A.2.2.2.E\_481091\_PDB\_Görevlendirme\_Yazısı
- (3)A.2.2.3.E\_641238\_EÖÇG\_Durum\_Analizi\_Raporu
- (3)A.2.2.4.E\_641250\_AGÇG\_Araştırma\_ve\_Geliştirme\_Durum\_Analiz\_Raporu
- (3)A.2.2.5.E\_641067\_GÇG\_Girişimcilik\_Durum\_Analiz\_Raporu
- (3)A.2.2.6.E\_641277\_TKÇG\_Toplumsal\_Katkı\_Durum\_Analiz\_Raporu
- (3)A.2.2.7.E\_641296\_KDÇG\_Kurumsal\_Dönüşüm\_Durum\_Analiz\_Raporu
- (4)A.2.2.8.E\_613907\_GÜKK\_Anket\_Sonuçları
- (4)A.2.2.9.SGK\_Karar\_24\_04\_2023\_Durum\_Analizi
- (4)A.2.2.10.MVTD\_Akademik\_Birim
- (4)A.2.2.11.MVTD\_İdari\_Birim
- (4)A.2.2.12.MVTD\_Danışma\_Kurulu
- (4)A.2.2.13.MVTDÇG\_Tutanak
- (4)A.2.2.14.SGK\_MVTD\_Tutanak\_2023\_04\_24
- (4)A.2.2.15.Senato\_Karar\_04\_10\_2023\_MVTD
- (4)A.2.2.16.SGK\_Karar\_26\_05\_2023\_Amaç\_Hedef\_Politika
- (3)A.2.2.17.FSBÇG\_Resmi\_Yazı
- (3)A.2.2.18.SBÇG\_Tutanak\_22\_06\_2023
- (3)A.2.2.19.Hedef\_PG\_Anket
- (3)A.2.2.20.TPG\_Anket
- (2)(4)A.2.2.21.SGK\_Karar\_APG\_Karar
- (2)A.2.2.22.SBB\_Değerlendirme
- (2)A.2.2.23.SP\_Olur
- (3)A.2.2.24.Stratejik\_Plan\_Bilgilendirme\_Toplantısı

- (3)A.2.2.25.PG Tanım Toplantıları
- (4)A.2.2.26.SGK Karar BSP
- (4)A.2.2.27.Birim Stratejik Planları
- (4)A.2.2.28.SGK Üye Birim Stratejik Plan Değerlendirmeleri
- (4)A.2.2.29.KVYK 2024 2025 İzleme Değerlendirme
- (4)A.2.2.30.2025 İzleme Tutanak 2025\_07\_18
- (4)A.2.2.31.2025 İzleme Tutanak 2025\_07\_25
- (4)A.2.2.32.2024 Değerlendirme Tutanak 24\_02\_2025
- (4)A.2.2.33.2024 Değerlendirme Tutanak 04\_03\_2025
- (4)A.2.2.34.NH Eğitim Bilgi Notu
- (4)A.2.2.35.SK AG Bilgi Notu
- (4)A.2.2.36.Birim Stratejik Planları İzleme Çalışmaları
- (4)A.2.2.37.GÜKK 2022 2023 Strateji Eylem Planı
- (4)A.2.2.38.Kalite İyileştirme Planı İzleme Toplantıları SGK
- (4)A.2.2.39.GÜKK 2025 KİP Öneri
- (4)A.2.2.40.Stratejik Plan İzleme Sonuçları
- (4)A.2.2.41.İlgili Birimler İzleme Sonuçları
- (4)A.2.2.42.İlgili Birimler Değerlendirme Sonuçları
- (4)A.2.2.43.Performans Göstergeleri İyileştirme Faaliyetleri
- (4)A.2.2.44.E\_1298650\_GÜKK Stratejik Plan İzleme Sonuçları
- (4)A.2.2.45.E\_1380021\_Dağıtım BSP Değerlendirme Geri Bildirim
- (4)A.2.2.46.E\_1320407\_GÜKK 2025 Yılı Birim Ziyaretleri
- (4)A.2.2.47.Ziyaret Raporu
- (4)A.2.2.48.GÜKK İB UAM 2025 Yılı Geri Bildirim Toplantısı
- (4)A.2.2.49.Kalite Güvence Sis Sür. Paydaş Geri Bil. ve Değer. Top.
- (4)A.2.2.50.DK Toplantısı Geri Bildirim Raporu 15\_12\_2025
- (4)A.2.2.51.2025 Yılı Kalite Ödülleri Töreni
- (5)A.2.2.52.HMB GÜ İyi Uyg. Örneği Rapor. Değerlendirme Raporu\_syf\_8

### **A.2.3. Performans Yönetimi**

Akademik, idari, stratejik ve kalite yönetim performansı 5018 sayılı Kanun, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) ilkeleri ve stratejik planlama mevzuatı çerçevesinde bütünsel olarak stratejik planlama süreci ile başlamaktadır. Plan doğrultusunda her birim, stratejik hedeflere katkı sağlayacak ölçülebilir performans göstergeleri belirlemekte, birim ve kurum performans göstergeleri altı aylık periyotlarda izlenerek düşük kalan göstergelere yönelik iyileştirme faaliyetleri planlanarak hayata geçirilmektedir.

2024-2028 Dönemi Stratejik Planında tüm temel etkinlikleri kapsayacak şekilde Araştırma Üniversitesi Göstergeleri, YÖK İzleme Göstergeleri, YÖKAK Göstergeleri, Girişimci Üniversite Göstergeleri ve Performans Programı Göstergeleri dikkate alınarak belirlenmiş eğitimde 21, araştırmada 23, girişimcilikte 15, toplumsal katkıda 19 ve kurumsal dönüşüm alanında 23 olmak üzere 101 performans göstergesi bulunmaktadır. Bu göstergeler arasından 15 adet gösterge, yapılan anket sonucu temel performans göstergesi olarak katılımcı bir şekilde belirlenmiştir (eğitim 5, araştırma 5, girişimcilik 2, toplumsal katkı 2, kurumsal dönüşüm 1 gösterge) ((2)(4)A.2.3.1), (2)(4)A.2.3.2), (2)(4)A.2.3.3). Üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri, temel ve genel performans göstergeleri ile performansı artırmaya yönelik birim bazında yürütülmesi beklenen faaliyetler hakkında Üniversitemizin tüm birimleri bilgilendirilmiştir ((3)A.2.3.4).

Stratejik hedefler doğrultusunda sadece harcama birimleri değil Üniversitenin tüm birimleri (araştırma ve uygulama merkezleri, koordinatörlükler, daire başkanlıkları, müdürlükler) birim stratejik planı (BSP) hazırlamaktadır ((3)A.2.3.5). Birimler bu kapsamda Gazi Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı amaç ve hedeflerinden faaliyet alanlarıyla ilgili olanları birim planlarına dahil etmeyi tercih etmiş ya da Üniversite amaç ve hedefleriyle uyumlu olacak şekilde kendi hedef ve performans göstergelerini belirlemiştir ((3)A.2.3.6). Bu sayede birimlerin hem kendi performansları hem de Üniversite performansına olan katkıları izlenmektedir. BSP hazırlıklarında birim hedeflerinin Üniversite hedefleriyle uyumluluğu Strateji Geliştirme Kurulu (SGK) üyeleri tarafından değerlendirilmiş ve birimlere geri bildirimlerde bulunulmuştur ((3)(4)A.2.3.7).

Kurum amaç ve hedefleri doğrultusunda birimler tarafından yürütülen faaliyet, proje ve performans hedefleri kurum koordinatörlükleri tarafından koordine edilmektedir. Eğitim ve öğretim süreçlerinin koordinasyonu Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü tarafından ((3)A.2.3.8), Araştırma Üniversitesi misyonumuz doğrultusunda araştırma-geliştirme süreçlerinin koordinasyonu Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü tarafından ((3)A.2.3.9), Uluslararasılaşma alanında yürütülen faaliyetler Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü tarafından ((3)A.2.3.10), toplumsal katkı alanlarında faaliyet gösteren birimler arasındaki koordinasyon ise Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir ((3)A.2.3.11). Üniversitemizin tüm faaliyet alanlarına ilişkin (eğitim, araştırma, uluslararasılaşma, girişimcilik, kurumsal kapasite ve topluma katkı) performansı artırmak ve sürdürülebilir kalite yönetiminin tüm birimlerde işletilmesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından sağlanmaktadır ((3)A.2.3.12).

Başta stratejik plan izleme olmak üzere, performans programı, uluslararası sıralamalar, YÖK ve YÖKAK göstergeleri, Ar-Ge performansı, kurum iç değerlendirme, kalite iyileştirme ve iç kontrol gibi performans yönetimine konu olan tüm ölçütlerde veriler Üniversitemizin kendi yazılımı olan Kurumsal Veri Yönetim Sistemi (KVYS) ile toplanmakta ve değerlendirilerek bilgiye dönüştürülmektedir. KVYS ile farklı tür ve esneklikte göstergelerin tanımlanabilmesi (*tablo, sayı, metin, dosya vb.*), bu göstergelere ilişkin veri taleplerini farklı birimlere atayabilme ve toplanan veri sonuçlarını bütünleştirebilmesi, göstergelere ilişkin kanıt toplayabilme, veri toplama süreçlerinin anlık olarak takip edilebilmesi, periyodik ve birikimli olarak toplanan veriler için ilk gösterge tanımlamasına müteakip formların otomatik olarak oluşturulması, veri toplama süreçlerinin dinamikleştirilmesi ve veri toplayan birimlerin veri sağlayıcı birimlere ilişkin geçmiş performansların izlenebilmesi mümkün olabilmektedir. Bu sayede KVYS ile kurum performansının değerlendirilmesi yıllara göre ve birimler arası kıyaslamalarla yapılabilmektedir. 2025 yıl sonu itibarıyla KVYS'de 70 farklı tip form, 226 gösterge olmak üzere toplam 2.708 adet veri tanımlıdır ((4)A.2.3.13).

Stratejik plan izleme çalışmalarında veri kaybının minimize edilmesi ve tüm birimlerde anlam birliğinin sağlanması amacıyla planda yer alan 101 gösterge için ilgili birimlerle yapılan toplantılar sonucu Performans Göstergeleri Operasyonel Tanımları Tablosu hazırlanarak KVYS'ye tanımlanmıştır ((4)A.2.3.14). Ayrıca önem atfedilen anahtar/temel göstergeler için farkındalık oluşturmak ve performansı artırmak amacıyla Üniversite [internet sayfasından](#) gerçekleştirme durumlarına anlık erişim sağlanmıştır (KİP LYK 2025/106).

Belirlenen hedefler doğrultusunda performansı etkileyebilecek belirsizlikleri tanımlamak, değerlendirmek, kontrol altına almak ve izlemesini sağlamak amacıyla risk yönetim süreci katılımcı bir şekilde Üniversitenin tüm birimlerinde işletilmektedir. Kurum ve birim stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmada engel olabilecek bütün süreçlere ilişkin tespit edilen riskler GÜ Risk Yönetim Sistemine (RYS) kaydedilmekte ((4)A.2.3.15), 6 aylık izleme ve yıllık

değerlendirme raporları Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu tarafından takip edilmektedir ((4)A.2.3.16), (4)A.2.3.17), (4)A.2.3.18). 2024-2028 dönemi kurum/birim stratejik planları risklerinin Sisteme girişleri, izleme ve değerlendirme çalışmaları hakkında Birim Risk Ekipleri ve Birim Stratejik Planlama Ekiplerine yönelik eğitimler düzenlenmiştir ((4)A.2.3.19).

Üniversitemiz performansının stratejik plan kapsamında bütüncül olarak altı aylık dönemler halinde izlenmesi ve değerlendirilmesi çalışmalarında birimlerin sorumlu oldukları sayısal veriler KVYS üzerinden altışar aylık dönemler itibariyle varsa sapma nedenleri sorgulanarak derlenmektedir ((4)A.2.3.20). Tutarlılık kontrolleri yapılan performans göstergeleri ilgili olduğu hedefe yönelik ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirlik kriterleri doğrultusunda SGK üyesi akademik birim yöneticileri (dekan/müdür) tarafından tematik olarak değerlendirilmektedir ((4)A.2.3.21). Yapılan bu değerlendirmeler rektör yardımcısı başkanlığında gerçekleştirilen Kurul toplantılarında görüşülmektedir ((4)A.2.3.22, (4)A.2.3.23, (4)A.2.3.24). Altı aylık gerçekleşme durumlarını içeren izleme raporları ile yıllık gerçekleşme durumlarını içeren değerlendirme raporları kamuoyuyla [paylaşılmaktadır](#).

Performans yönetiminin bilişim sistemleriyle desteklenmesine yönelik yürütülen iyileştirme çalışmalarının bir diğeri ise birim performanslarının da KVYS ile izlenmesinin yapılabilmesi olmuştur. Birim göstergelerinin alt birimlerden (program/şube müdürlüğü vb.) KVYS ile derlenerek kurum göstergeleri ile doğrudan eşleşmesi mümkün hale getirilmiştir. Kurumsal izleme çalışmalarıyla eş zamanlı olarak yürütülen birim performanslarının izlenmesinde BSP gerçekleşme düzeyleri birim yöneticileri başkanlığında Birim Stratejik Planlama Ekipleri tarafından birimin iç ve dış paydaşları ile değerlendirilmektedir (KİP LYK 2025/27). BSP izleme ve değerlendirme çalışmalarının sistemli olarak yapılması için BSP değerlendirme toplantı tutanaklarının SGK'ya resmi yazıyla iletilmesi talep edilerek takibi sağlanmaktadır ((4)A.2.3.25). BSP izleme çalışmaları kapsamında birimlerin SGK'ya sundukları gerçekleşme durumları kurum planına olan etkisi açısından değerlendirilmiş ve birimlere geri bildirimlerde bulunulmuştur ((4)A.2.3.26).

KVYS üzerinden izlenen kurum performansının yanında dış kaynaklı yazılımlar ile de performans yönetimi desteklenmektedir.

- Üniversite genelinde araştırma geliştirme performansının artırılması, kolaylaştırılması, görünür kılınması ve performansa dayalı veri elde edilmesinde Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) kullanılmaktadır. Akademik Teşvik Ödeneği Usul ve Esaslarına göre akademik personel ATÖSİS üzerinden akademik teşvik başvurularını kadrolarının bulunduğu ana bilim dalı bünyesinde oluşturulan Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonuna elektronik olarak yapabilmektedir.
- Akademik birimlerde performansa dayalı yönetim sistemini etkin olarak kullanmak amacıyla Gazi Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi 2021 yılından itibaren yürürlükte olup bu kapsamında akademik personelin gerçekleştirmiş olduğu faaliyetlere ilişkin değerlendirmeler Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) üzerinden alınan raporlarla yapılabilmektedir.
- 2022 yılından itibaren birimler Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ile birim performanslarını altı aylık dönemler itibariyle izleyebilmektedir.
- Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu destekli projeler, Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi (BAPSİS) üzerinden yürütülmekte ve izlenmektedir. Proje sayıları, bütçeleri, yıllar içindeki artış azalış rakamları, ara sonuç raporları gibi

performansa konu olan ve olabilecek tüm süreçler BAPSİS içerisinde ayrıntılı olarak raporlanmaktadır.

Üniversitemiz temel etkinliklerine yönelik performansı stratejik plan kapsamında bütüncül olarak izlenmekle birlikte tematik olarak kurum koordinatörlükleri tarafından da izlenmektedir.

Araştırma performansını artırmaya ve sürdürülebilir kılmaya yönelik birimlere özel hazırlanan Akademik Birim Hedef Göstergeleri Araştırma-Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından 4 aylık periyotlarla izlenmekte ve değerlendirilmektedir ((4)A.2.3.27). Koordinatörlük tarafından sekreteryaya faaliyetleri yürütülen Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulunun birim yöneticileri, bölüm/ana bilim dalı başkanları ve Ar-Ge Ekipleri ile ulaşılamayan hedefler ve alınması gereken önlemlerin değerlendirildiği toplantıda, 2025 Yılı Hedef Göstergelerinin belirlenmesinde göz önünde tutulmak üzere birimlerin bu kapsamda bir rapor hazırlamalarına karar verilmiştir ((4)A.2.3.28). Kalite Komisyonu tarafından YÖKAK kriterleri açısından değerlendirilen toplumsal katkı birim performans göstergeleri kanıtlarıyla birlikte KVYS üzerinden izlenmektedir ((4)A.2.3.29, (4)A.2.3.30). Uluslararası alandaki performansa ilişkin her yıl düzenli olarak "Uluslararası Derecelendirmeler Performans Raporu" hazırlanarak paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır ((4)A.2.3.31). Stratejik plan kapsamında da izlenmekte olan sıralamalara ilişkin gelişmeye açık alanlar belirlenerek Kalite İyileştirme Planı kapsamında iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır. Yönetim sürecine ilişkin Üniversitemiz performansı her yıl düzenli olarak iç ve dış paydaşlara uygulanan memnuniyet anketleri ile izlenmekte olup bu veriler süreçlerin iyileştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır ((4)A.2.3.32). Akabinde birimlerde gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları, birimlerin internet sayfalarında standart olarak oluşturulan "İyileştirmeler" sekmesinden paydaşlarla paylaşılmaktadır ((4)A.2.3.33).

Eğitim, araştırma, uluslararasılaşma, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerinde; birimler tarafından yapılan performans izleme çalışmaları, memnuniyet anketleri, stratejik plan izleme sonuçları, iç ve dış değerlendirme rapor bulguları 2020 yılından itibaren uygulanmakta olan Kalite İyileştirme Planına (KİP) girdi oluşturmakta olup bu kapsamda belirlenen faaliyetler 6 aylık periyotlarda izlenmektedir ((4)A.2.3.34, (4)A.2.3.35). KVYS üzerinden yapılan KİP izleme çalışmalarında birimler veri girişlerini stratejik plan hedefleriyle ilişkilendirerek yapmaktadır.

Üniversitemiz hedeflerine ulaşmak üzere yıllık bazda yürütülen faaliyetler, projeler ve bu faaliyetlere ayrılan kaynakları gösteren [Performans Programı](#) 3 aylık periyotlarda izlenmekte, izleme ve değerlendirme sonuçlarına yıllık olarak idare faaliyet raporlarında yer verilerek kamuoyuna açıklanmaktadır ((4)A.2.3.36).

Performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bu kapsamda hem performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile ilişkilendirilmesi hem de birim raporlamalarında mükerrer işlemlerin önlenmesi amacıyla önceki yıllarda uygulanan Strateji Eylem Planı (SEP) uygulamasında iyileştirmeye gidilerek KİP kapsamına alınmıştır ((4)A.2.3.37). İlk aşamada yeni dönem 2024-2028 Stratejik Planında yer alan tüm hedefler KİP faaliyetleri ile eşleştirilmiş, eşleştirme yapılamayan hedef göstergelerinin performansını artırmak amacıyla yeni KİP faaliyetleri belirlenmiştir ((4)A.2.3.38). İyileştirme faaliyetinin ikinci aşaması olarak ise 2025 yılı KİP güncelleme çalışmalarında KİP'te yer alan tüm faaliyetler stratejik hedeflerle eşleştirilerek SEP ve KİP'te tam entegrasyon sağlanmıştır. Böylece altı aylık dönemler itibarıyla yapılan stratejik plan izleme ve değerlendirme çalışmaları düzenli olarak KİP'e girdi sağlamaya başlamıştır.

Stratejik plan izleme ve değerlendirme çalışmaları sonucu hedef performansları hakkında tüm birimler rektör imzalı resmi yazıyla bilgilendirilmektedir ((4)A.2.3.39). Performansı düşük olan göstergeler için Strateji Geliştirme Kurulunda karara bağlanan tedbir önerileri sorumlu birimlere resmi yazıyla iletilmektedir ((4)A.2.3.40, (4)A.2.3.41). Bu kapsamda sorumlu birimler tarafından yürütülen faaliyetlere ilişkin Kurula geri bildirimlerde bulunmaktadır ((4)A.2.3.42, (4)A.2.3.43).

Kurumsal düzeyde yürütülmesi gereken iyileştirme faaliyetleri için ise Kalite Komisyonuna izleme ve değerlendirme sonuçları iletilmektedir. Kurul tarafından performansı artırmak amacıyla geliştirilen iyileştirme önerileri, Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve KİP güncelleme çalışmalarında göz önünde tutulmaktadır ((4)A.2.3.44).

Buna bağlı olarak performans yönetimi mekanizmalarında gerçekleştirilen bir diğer iyileştirme ise nicel olarak yapılan KİP izleme çalışmalarının niteliksel açıdan da yapılmaya başlanması olmuştur. Bu kapsamda 2025 yılında yapılan Kalite Komisyonu Birim Ziyaretlerinde birimler tarafından yürütülen kalite çalışmalarında hangi faaliyetlerin gerçekleştiği, kurum performansına olan etkileri ve gerçekleşmeyen iyileştirme faaliyetlerinin nedenleri rektör yardımcısı başkanlığında geniş bir iç paydaş katılımıyla değerlendirilmiştir ((4)A.2.3.45, (4)A.2.3.46). Bu kapsamda 20 akademik birim yerinde ziyaret edilmiş, tüm idari birimler (koordinatörlükler, daire başkanlıkları, müdürlükler) ile araştırma ve uygulama merkezlerine yönelik geniş katılımlı bir toplantı yapılmıştır ((4)A.2.3.47).

Üniversitemiz performansı hakkında paydaşlarımıza yönelik resmi yazışmalar, birim ziyaretleri, toplantı ve iyileştirmeler sekmesi gibi pek çok yolla yapılan geri bildirim ve değerlendirme çalışmalarının yanında aralarında kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör temsilcilerinin yer aldığı GÜ Danışma Kurulları ile Paydaş Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantısı düzenlenmiştir. Toplantıda kurum stratejik hedefleri, performans göstergelerinin etkinliği ve yürütülen iyileştirme çalışmaları sektör beklentileri doğrultusunda değerlendirilmiştir. Sanayi, iş dünyası ve toplantıya katılan kamu kurumları temsilcilerinin eğitim sektöründen beklentilerini ifade ettiği toplantıda bu yönde iyileştirme faaliyetleri görüşülmüştür ((4)A.2.3.48, (4)A.2.3.49).

Üniversitemiz performans yönetim mekanizmaları, stratejik planlama ve kalite güvence sistemi anlayışıyla bütünleşik biçimde yürütülmektedir. Bu mekanizmaların sürdürülebilirliği güçlü yönlerimiz arasında olan performans yönetiminin bilişim sistemleriyle desteklenmesi ve Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından yapılan değerlendirme sonucu gelişmişlik düzeyi tam puan (3 üzerinden 3) olarak belirlenen iç kontrol sistemimizin etkin olarak işletilmesiyle doğrudan ilişkilidir. Gelişmiş düzeyde yürütülen iç kontrol sistemi; kurum hedeflerine ulaşmasını desteklemek amacıyla faaliyetlerin etkinliği ve verimliliğini sağlamaktadır ((5)A.2.3.50).

Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından yürütülen **İç Kontrol Sistemi Yerinde Değerlendirme Programı** kapsamında Üniversitemizin risk değerlendirme konusunda pek çok iyi uygulama örneğine sahip olduğu ((5)A.2.3.51); stratejik planın hazırlık ve izleme çalışmalarında ise örnek teşkil edebilecek bir sistem uygulandığı değerlendirilmiştir ((5)A.2.3.52). Ayrıca Üniversitemizin bu gibi iyi uygulama örneklerinin diğer kurumlara da örnek olması için kamuoyuna açıklanmak üzere raporlanacağı bildirilmiştir ((5)A.2.3.53).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4**

***Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.***

## **Kanıtlar**

- (2)(4)A.2.3.1.SBÇG\_Tutanak\_PG\_APG
- (2)(4)A.2.3.2.Hedef\_PG\_Anket
- (2)(4)A.2.3.3.TPG\_Anket
- (3)A.2.3.4.E\_858575\_Dağıtım\_Stratejik\_Plan\_Bilgilendirme\_Toplantısı
- (3)A.2.3.5.SGK\_Karar\_BSP
- (3)A.2.3.6.E\_802271\_Dağıtım\_Birim\_Stratejik\_Planları
- (3)(4)A.2.3.7.E\_848740\_SGK\_Üye\_Birim\_Stratejik\_Plan\_Değerlendirmeleri
- (3)A.2.3.8.EÖKK\_BFR
- (3)A.2.3.9.AGKK\_BFR
- (3)A.2.3.10.UİKK\_BFR
- (3)A.2.3.11.SİTKK\_BFR
- (3)A.2.3.12.KK\_BFR
- (4)A.2.3.13.KVYK\_BFR
- (4)A.2.3.14.PG\_Operasyonel\_Tanım\_Toplantıları
- (4)A.2.3.15.E\_1263775\_RİYK\_Risk\_Yönetim\_Sistemi\_Veri\_Girişi
- (4)A.2.3.16.RİYK\_Risk\_Yönetim\_Sistemi\_Özet\_Raporu\_Ocak
- (4)A.2.3.17.RİYK\_Risk\_Yönetim\_Sistemi\_Özet\_Raporu\_Temmuz
- (4)A.2.3.18.RİYK\_Tutanaklar
- (4)A.2.3.19.PDB\_Hizmet\_İçi\_Eğitim\_Programı
- (4)A.2.3.20.KVYK\_2024\_2025\_İzleme\_Değerlendirme
- (4)A.2.3.21.2025\_SGK\_Tutanak\_2025\_07\_18
- (4)A.2.3.22.2025\_İzleme\_Tutanak\_2025\_07\_25
- (4)A.2.3.23.2024\_Değerlendirme\_Tutanak\_24\_02\_2025
- (4)A.2.3.24.2024\_Değerlendirme\_Tutanak\_04\_03\_2025
- (4)A.2.3.25.E\_1277016\_Dağıtım\_Birim\_Stratejik\_Planları\_İzleme\_Çalış.
- (4)A.2.3.26.E\_1380021\_Dağıtım\_BSP\_Değerlendirme\_Geri\_Bildirim
- (4)A.2.3.27.AGKK\_Birim\_Hedefleri
- (4)A.2.3.28.AGKK\_İDY\_Kararları
- (4)A.2.3.29.TK\_Hedefleri\_Görüş\_Yazısı
- (4)A.2.3.30.KVYS\_Toplumsal\_Katkı\_İzleme
- (4)A.2.3.31.UD\_Performans\_Raporu
- (4)A.2.3.32.E\_1089015\_GÜKK\_Kurumsal\_Memnuniyet\_Anket\_Sonuçları
- (4)A.2.3.33.E\_1189661\_GÜKK\_İyileştirme\_Sekmesinin\_Güncellenmesi
- (4)A.2.3.34.E\_1134613\_GÜKK\_2024\_Yılı\_KİP\_İzleme\_1
- (4)A.2.3.35.E\_1280969\_GÜKK\_2025\_Yılı\_KİP\_İzleme\_2
- (4)A.2.3.36.Performans\_Programı\_Gösterge\_Talebi\_1\_Ocak\_31\_Aralık
- (4)A.2.3.37.E\_539329\_GÜKK\_2022\_2023\_Strateji\_Eylem\_Planı
- (4)A.2.3.38.E\_1138419\_GÜKK\_2025\_KİP\_Öneri
- (4)A.2.3.39.E\_1297319\_Dağıtım\_Stratejik\_Plan\_İzleme\_Sonuçları
- (4)A.2.3.40.İlgili\_Birimler\_İzleme\_Sonuçları
- (4)A.2.3.41.İlgili\_Birimler\_Değerlendirme\_Sonuçları
- (4)A.2.3.42.E\_1338292\_EÖKK\_Stratejik\_Plan\_İzleme\_Sonuçları
- (4)A.2.3.43.E\_1405478\_SİTKK\_Sosyal\_Transkript
- (4)A.2.3.44.E\_1298650\_GÜKK\_Stratejik\_Plan\_İzleme\_Sonuçları
- (4)A.2.3.45.E\_1320407\_GÜKK\_2025\_Yılı\_Birim\_Ziyaretleri
- (4)A.2.3.46.Ziyaret\_Raporu
- (4)A.2.3.47.E\_1322681\_GÜKK\_İB\_UAM\_2025\_Yılı\_Geri\_Bildirim\_Top.
- (4)A.2.3.48.Kalite\_Güvence\_Sis\_Sür.\_Paydaş\_Geri\_Bil.\_ve\_Değer.\_Top.

- (4)A.2.3.49.DK\_Toplantısı\_Geri\_Bildirim\_Raporu\_15\_12\_2025  
(5)A.2.3.50.HMB\_Olgunluk\_Düzeyi  
(5)A.2.3.51.HMB\_GÜ\_Değerlendirme\_Raporu\_Syf\_18  
(5)A.2.3.52.HMB\_GÜ\_Değerlendirme\_Raporu\_Syf\_8  
(5)A.2.3.53.Konsolide\_İç\_Kont.\_Sis.\_İzl.\_ve\_Değ.\_Rap.\_Gelen\_Yazı

### **A.3. Yönetim Sistemleri**

#### **A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

Üniversitemiz stratejik plan amaç ve hedeflerinin kurum politikaları doğrultusunda gerçekleştirilmesi ve kurumun kalite güvencesi sisteminin sürekli iyileştirilebilmesi amacıyla kaynakları ve süreç yönetimi, bilgi yönetim sistemlerinin desteği ile sağlanmaktadır. Üniversitemiz, stratejik amaç ve hedeflerine ulaşırken karar mekanizmalarının yürütülen süreçleri izlemesi ve iyileştirmeye yönelik tedbirleri alırken veriye dayalı objektif değerlendirmeler yapabilmesi amacıyla; nitelikli bilginin edinilmesi, analiz edilerek sonuçlarının raporlanmasına dayanan bilgi yönetim sistemini oluşturmak üzere iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Üniversite bünyesinde yer alan birimlerdeki kurumsal veri ve bilgi varlıklarının tanımlanması, üretilmesi, bütünleştirilmesi, yaşam döngüleri boyunca kalitesinin (doğruluk, bütünlük, güncellik, geçerlilik, gizlilik, erişilebilirlik) sağlanması, kurumsal veri sahipleri, kurumsal veri kullanıcıları ve kurumsal veri sorumlularına ilişkin süreçlerin yönetilmesi için gerekli bilgi sistemi uygulaması olan KVYS 2021 yılından bu yana Üniversitemizde etkin bir şekilde kullanılmaktadır (KİP LYK 2025/32). Başta stratejik yönetim kapsamında stratejik plan olmak üzere, uluslararası sıralamalara, performans programına vb. raporlara girdi oluşturacak veriler KVYS üzerinden başarı ile toplanarak bütünleştirilmekte ve raporlanmaktadır. Gerçekleştirilen toplantılar neticesinde kullanıcı istekleri dikkate alınarak Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü bünyesinde yapılan revizyonlar ile 2025 yılında versiyon 2.13 kullanılmaya devam edilmektedir (KİP LYK 2025/28). KVYS’de birimlerin birim iç değerlendirme raporlarını ve kanıtlarını KVYS üzerinden girmelerine olanak sağlayan bir sistematik kurgulanmıştır. Sistem yardımı ile birimlere ait raporlar ve her bir alt ölçüte tüm birimlerin girmiş olduğu bilgiler Word ortamına aktarılabilir. Ayrıca kanıtlara yetkilendirilmiş e-postalar ile erişim sağlanmaktadır ((4)A.3.1.1). Performans göstergelerinin izlenmesi için Rapor İşlemleri menüsü altında Rapor Yönetimi, Form Rapor Yönetimi ve Grafik Yönetimi alt menüleri geliştirilmiştir. Rapor Yönetimi alt menüsü ile göstergelere ait birimlerin girmiş olduğu verilerin yıllara göre değişimleri takip edilebilmektedir. Veri ile ilgili tutarsızlık tespit edildiği takdirde birimle e-posta üzerinden iletişime geçilebilmektedir. Form Rapor Yönetimi ile formun son iki dönem verileri bir arada karşılaştırılabilir (KİP LYK 2025/38, LYK 2025/32) ((4)A.3.1.2), (4)A.3.1.3), (4)A.3.1.4). 05.01.2023 tarihinde imzalanan protokol kapsamında KVYS, Abdullah Gül Üniversitesi hizmetine sunulmuş ve kullanılmaya başlanmıştır. 24.12.2024 tarihinde 2024/401 sayılı Senato Kararı ile KVYS’nin Yozgat Bozok Üniversitesi hizmetine sunulması kararlaştırılmıştır (GÜ KİDR 2024: 68). Ayrıca 24.12.2025 tarihinde 2025/104 sayılı Senato Kararı ile KVYS Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesinin hizmetine sunulmuştur ((5)A.3.1.5). KVYS, 2025 yılında Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından verilen Kalite Ödüllerinde Jüri Özel Ödülünü almıştır ((5)A.3.1.6).

Üniversitemizin 2022 yılında kurumsal akreditasyonu 5 yıllığına alması sonrası, farklı üniversiteler ile deneyim paylaşımı toplantıları yapılmıştır. Yapılan toplantılarda kalite

süreçlerinde kurumsal verilerin nasıl derlendiği, raporlandığı ve işlendiğini aktarmak üzere Kurumsal Veri Yönetimi Sisteminin tanıtıldığı toplantıda Üniversitemizin yönetim süreçlerine girdi sağlayan verilerin nasıl derlendiği detaylı bir şekilde anlatılmıştır ((5)A.3.1.7).

KVYS gelişim fazı 2 aşamadan oluşmakta olup 2. faz çalışmaları kapsamında üniversite bünyesinde yer alan yazılımların entegrasyon çalışmaları 2024 yılı içerisinde başlatılmıştır. Yapılan çalışmalar sonrası veri sözlük işlemleri ana menüsünde iyileştirmeler yapılmış olup veri entegrasyonu için üniversite bünyesinde yer alan yazılımların veri setlerine bağlantı altyapısı oluşturulmuştur. İlk etapta Sosyal Transkript yazılımında yer alan öğrenci veri seti ve bu veri setine ait on iki adet veri elemanı KVYS Veri Sözlük menüsünde tanımlanmıştır. Veri setine bağlantı altyapısı API, Token ve Metodu tanımlanarak oluşturulmuştur. Bağlantı yapıldıktan sonra Sosyal Transkript Öğrenci Veri setine ait veriler KVYS üzerinden erişilebilir hale gelmiştir. Böylelikle yazılımların entegrasyonu safhasında gerekli altyapı oluşturulmuş olup önemli bir ilerleme kaydedilmiştir. Bu altyapı kullanılarak üniversitenin dış alım ile temin edilen farklı yazılımlarının KVYS üzerinden entegrasyonu yapılacaktır ((3)(4)A.3.1.8).

Üniversitemiz iç iletişimini sağlamak üzere Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) 2013 yılından itibaren kullanılmakta olup bilgi sistemlerine entegrasyonu çalışmaları yürütülmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde farklı etkinliklere başvurular farklı kanallardan yapılırken, Gazi Üniversitesi Başvuru Yönetim Sisteminin devreye alınması ile başvuru süreçlerinin bütünleştirilmesi adına başvurular tek bir sistemden yürütülmektedir. Ayrıca başvuru alımı yapan birimlerin başvurularını dijital ortamda kayıt altına almalarına, başvuru işlemlerini raporlayabilmelerine ve detaylı olarak analiz edilebilmelerine imkân sağlanmaktadır ((3)(4)A.3.1.9).

Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü tarafından geliştirilen KVYS'nin yanında Üniversitemiz öz kaynakları ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen “Merkez Laboratuvar Yönetim Sistemi”, “GÜ Anket Yönetim Sistemi” yazılımı gibi birçok yazılım aktif olarak kullanılmaktadır (KİP LYK 2025/40) ((4)A.3.1.10). Üniversitemiz tarafından geliştirilen yazılımların yanı sıra dış kaynaklardan da temin edilen pek çok bilgi sistemi kullanılmakta olup tüm bilgi sistemlerinde birimlerin istek ve ihtiyaçları doğrultusunda destek ve güncellemeler sürekli olarak yapılmaktadır. EBYS, KVYS, AVESİS, ATOSİS, GUZEM ÖYS, Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi, Mezun Bilgi Sistemi, BAP Bilgi Sistemi, Kalite Yönetim Sistemi, Personel İstatistik Bilgi Sistemi, Puantaj Bilgi Sistemi, İhale Bilgi Sistemi, Döner Sermaye Bilgi Sistemi, Ambar Stok Kontrol, Gazi Üniversitesi Laboratuvar Bilgi Sistemi, Akıllı Kampüs, Merkezi Laboratuvar Yönetim Sistemi, Etik Kurullar Bilgi Sistemi, Risk Yönetim Sistemi, Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi Bilgi Sistemi ve Öğrenci İstatistik Bilgi Sistemi gibi çok sayıda bilgi yönetim sistemiyle çalışmaların teknolojinin sunduğu tüm imkanlar sayesinde hızlı ve sistematik olarak yürütülmesi ve kurumsal bilgilerin arşivlenmesi imkanı sağlanmaktadır. Üniversitemize ait spor tesislerinin kullanımı, üyelik, randevu vb. iş ve işlemlerine ilişkin sürece yönelik Spor Tesisi Yönetim Sistemi uygulaması geliştirilmiş ve test işlemleri yapılmaktadır (KİP LYK 2025-96) ((3)A.3.1.11). İş-Kur ile yapılan protokol sonrası yarı zamanlı öğrenciler üniversitemizde çalışmaya başlamıştır. Yarı zamanlı öğrencilerin puantajlarının kurumsal düzeyde yapılıp takip edilebilmesi için Öğrenci Puantaj Sistemi oluşturulmuştur ((3)A.3.1.12).

2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla yaklaşık 42 bin öğrencinin işlemlerinin yürütüldüğü ve takip edildiği yeni Öğrenci Bilgi Sistemi (Proliz) Ocak 2020’de pandemi döneminin yarattığı ihtiyaç doğrultusunda temin edilmiş olup Öğrenci Bilgi Sistemine entegre Mobil Uygulama yazılımı Üniversitemize kazandırılmıştır ((3)A.3.1.13). Üniversitemizde uzaktan eğitim Gazi

Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM) yönetiminde bulunan ÖYS aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Sistem eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme, ölçme ve değerlendirme olanaklarına sahiptir. GUZEM tarafından planlanan ya da destek verilen sempozyum, kongre, kurs, sertifika programı gibi katılımcıların belirli bir ücret karşılığında yararlandığı her türlü faaliyette ödeme işlemlerinde taksitlendirme, ücret iadesi işlemlerindeki aksaklıkların giderilmesi amacıyla ihtiyaca yönelik, ödeme işlemlerinin hızlı ve kolay bir şekilde yürütülmesini sağlayan dijital bir güvenli ödeme sistemi kullanılmaktadır ((3)(4)A.3.1.14).

Üniversitemizde idari ve akademik personelimize ait özlük işlemleri Personel Bilgi Sistemi (PBS) üzerinden yürütülmektedir. ÜAK ve YÖK entegrasyonu sağlanarak Doçentlik Belgesi sorgulama işlemi ve akademik personelin YÖK veri tabanında kayıtlı bulunan makale, kitap, temel alan, dil puanı gibi verilere erişilebilmektedir. PBS üzerinden akademik personelimizin Üniversite Senatosu tarafından belirlenen öncelikli alan ve öncelikli sektörlerde yaptıkları çalışmalara dair veri toplanmaya başlanmıştır. PBS ile AVESİS entegrasyonu ile akademik personel bilgileri çekilmektedir. Hizmet İçi Eğitim tanımlanması yapılarak ve hizmet içi eğitimlere katılan personele belgeleri dijital ortamda iletilmektedir. PBS ile İdari Personel Norm Kadro sistemi entegre olarak çalışmaktadır. Uygulamanın PBS ile entegrasyonu olup personel niteliklerine göre bir sınıflama yapılmaktadır. Yeni personel için e-posta alma süreci artık ilgili sistem üzerinden yapılmaktadır ((4)A.3.1.15).

Üniversitemizde akademisyenlerin akademik verilerini girebildikleri, YÖKSİS üzerinden verilerin çekilebildiği ve raporlamaların yapılabildiği Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) kullanılmaktadır. Sistemde performans ölçüm kriterleri belirlenerek bu kapsamda Kurumsal Raporlar bölümüne birim yöneticileri yetkilendirilmiştir. Birimler, faaliyet sayıları, akademik performans analizi, birim faaliyet ve performans raporlarına erişebilmekte ve yıllara göre karşılaştırma yapılabilmektedir ((4)A.3.1.16). Akademik birimlerimizde performansa dayalı yönetim sistemini etkin olarak kullanmak için Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) modülü kullanılmakta ve araştırma üniversitesi göstergelerine uygun olarak puanlama yapılmaktadır. Performans değerlendirme sonuçları teşvik ve ödüllerin dağıtılmasında, akademik yükseltmelerde, akademik ve idari görevlendirmelerde dikkate alınmaktadır (KİP LYK 2025/31) ((4)A.3.1.17).

Öğretim elemanları, Akademik Teşvik Ödeneği başvurularını Akademik Teşvik Ödeneği Usul ve Esaslarına göre Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) üzerinden Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonuna elektronik olarak yapmaktadır ((4)A.3.1.18).

Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi (BAPSİS) ile projelerin başvurudan sonuçlanıncaya kadar tüm aşamaları tek bir sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir. BAPSİS’de projeler izlenebilmekte ve performansa dayalı olarak proje bütçesi arttırılmaktadır. BAPSİS ile birlikte performansa dayalı bir proje başvuru sistemi hayata geçirilmiştir ((4)A.3.1.19). AVESİS ve BAPSİS’in Üniversitemiz ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmesi için tedarikçi firmaya talepler bildirilmektedir ((4)A.3.1.20).

Üniversitemizde risk yönetimi birimlerin risk izleme ve yönlendirme faaliyetlerini tüm birimlerde oluşturulan Birim Risk Ekipleri aracılığıyla Kurumsal Risk Yönetim Sistemi (RYS) üzerinden yürütmektedir ((4)A.3.1.21). Üniversitemiz birimlerin süreçleri, süreç şemaları, görev tanım formları, organizasyon şemaları, hassas görevleri, riskleri ve risk önerileri RYS’ye tanımlanabilmekte olup süreçler tanımlı, sistematik, sürdürülebilir ve kurumsallaşmıştır. Ayrıca RYS ile Personel Özlük sistemi entegre edilmiş olup kullanıcı verilerinin sisteme daha doğru ve hızlı bir şekilde tanımlanması sağlanmış ve mükerrer yetki tanımlamalarının önüne

geçilmiştir. Risk Yönetim Sistemi devreye alındığı tarihten itibaren Üniversitemiz Kurumsal Risk Yönetim Rehberi, Kamu Kurumsal Risk Yönetimi Rehberi, iç ve dış denetimler ve GÜ Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu toplantıları ile birimlerimize yönelik olarak düzenlenen eğitim/bilgilendirme toplantıları/çalıştaydan alınan geri bildirimler doğrultusunda düzenli olarak güncellenmektedir. RYS’de 2024 yılında yapılan güncellemeler ile risklerin değerlendirmesine yönelik olarak “Olası Fırsatlar” sekmesi eklenmiştir. Ayrıca RYS’de Üniversitemiz ve birim stratejik planlarında yer alan stratejik risklerin takibinin yapılması amacıyla Stratejik Yönetim Modülü geliştirilmiştir. Bu kapsamda Birim Risk Ekipleri ve Birim Stratejik Planlama ekiplerine ayrı ayrı yetkilendirme yapılarak ve uygulama süreçleri ayrıştırılarak süreç yönetilmektedir. Bu sayede risk yönetim süreci, 2024 yılında Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan Kamu Kurumsal Risk Yönetim Rehberine uyum çalışmaları da yürütülmüştür ((3)(4)A.3.1.22). Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan Gazi Üniversitesi İç Kontrol Sistemi İzleme ve Değerlendirme Raporunda; RYS’nin örnek gösterilebilir bir uygulama olduğu değerlendirilmiştir ((5)A.3.1.23). Ayrıca 24.12.2025 tarihinde 2025/103 sayılı Senato Kararı ile RYS Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesinin hizmetine sunulmuştur ((5)A.3.1.24).

Üniversitemizde BİDB tarafından farklı yazılımlar geliştirilmektedir. Tüm birimler tarafından paydaşlara yönelik uygulanan anketlerin (Kurumsal/Birim Memnuniyet anketleri vb.) bir sistem üzerinden gerçekleştirilmesi amacıyla Anket Yönetim Sistemi yazılımı kullanılmaktadır. Sisteme girişler için her birimden bir personel yetkilendirilmiştir. Dış paydaşlarımıza ait veri girişlerinin ilgili sürece göre sistematik olarak yapılması ve taleplerini karşılamak üzere Etik Kurullar Bilgi Sistemi ve İhale Bilgi Sistemi kullanılmaktadır (KİP LYK 2025/33) ((4)A.3.1.25). Ayrıca 24.12.2025 tarihinde 2025/103 sayılı Senato Kararı ile Etik Kurullar Bilgi Sistemi Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesinin hizmetine sunulmuştur ((5)A.3.1.26).

Mezunlar ile iletişimi geliştirmek ve onları bilgilendirmek amacıyla Kariyer ve Mezun Portalı geliştirilerek kullanıma sunulmuştur (KİP LYK 2025/30). Mezun Bilgi Sisteminin kullanılması ve yaygın etkisinin artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmaları kapsamında mezun takip sisteminden akademik birim ve program bazında veri temin edebilmeleri için Üniversitemiz birimlerinden Kariyer ve Mezun Portalı’na yetkilendirilme işlemleri gerçekleştirilmiştir ((3)(4)A.3.1.27).

Gazi Üniversitesi İçerik Yönetim Sistemi platformu üzerinden kurum ve birim internet sayfası üzerinden paydaşlarımızın görüş, istek ve değerlendirmelerini iletebileceği bir geri bildirim modülü oluşturulmuştur. İYS’de yönetim panelinde bulunan sekmeden geri bildirimler Birim İYS yetkilileri tarafından takip edilmekte ve işleme alınmasını sağlamakta olup modüle mail entegrasyonu yapılmış ve kullanımı devam etmektedir ((4)A.4.3.28).

Sosyal Transkript Sistemi, Gazi Üniversitesi öğrencilerinin öğrenim süreleri boyunca kariyer gelişimlerine yönelik etkinliklere katılımlarının, sosyal girişimcilik ve sorumluluk projelerine dahil olmaları sonucu elde edilen kazanımların tanınmasını ve sistemli olarak kayıt altına alınması ile ilgili süreçlerin ve oluşturulacak transkriptin yapısını belirlemek amacıyla oluşturulmuştur ((4)A.4.3.29).

TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında birimlerde yürütülen faaliyetlere ilişkin belgelerin yönetildiği Gazi Üniversitesi Kalite Yönetim Süreçleri Sistemi (KYS) birimlerden yetkili kullanıcılar tanımlanarak kullanılmaktadır ((4)A.4.3.30).

Laboratuvar, cihaz ve ekipman envanterinin oluşturularak ortak kullanımının sağlanacağı bir yapı oluşturulması amacıyla Merkez Laboratuvar Yönetim Sistemi geliştirilmiştir. Bilgi İşlem

Daire Başkanlığı tarafından yazılımı geliştirilen ve GÜTMAM tarafından işletilen Merkez Laboratuvar Yönetim Sistemi kurum genelinde kullanılarak test işlemleri sistem üzerinden yürütülmektedir ((4)A.4.3.31).

Paydaşlarla etkileşimin üst düzeyde gerçekleştirilmesi, geri bildirimlerin toplanması, elde edilen öneri, istek ve eleştirilerin dikkate alınarak “Düzeltilici İyileştirici Faaliyet” kapsamında değerlendirilmesi ve kurumsal kalite süreçlerine dahil edilmesi için KareKod (QRCode) teknolojisi ile çalışan bir geri bildirim aracı olan Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) kullanıma açılmıştır. RİMER aktif olarak kullanılmakta ve verileri düzenli olarak derlenmektedir. RİMER’e mesaj gönderilebilmesi için birimlere özel “Karekod (QrCode)” üretilerek birimlerin görev yetkilerinin bulunduğu alanlara bu kodları içeren bilgilendirmeler asılmıştır ((3)(4)A.3.1.32).

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren, çıktıklarından öğrenci ile birlikte akademik ve idari personelin de faydalandığı bilgi yönetim sistemleri Üniversitemiz internet sayfasında yer alan Bilgi Sistemleri bölümünde tek çatı altında toplanmıştır. Bilgi Güvenliği Yönetim Sisteminin BİDB bünyesinde etkin bir şekilde uygulanabilirliğini sağlamak için TS ISO/IEC 27001 sertifikasyonu çalışmaları devam etmektedir (GÜ KİDR 2024: 72).

Üniversitemizde “bidb@gazi.edu.tr” ile “destekmerkezi@gazi.edu.tr” e-posta adreslerine ve “https://destekmerkezi.gazi.edu.tr” destek merkezi portalına ve çeşitli kanallardan gelen geri bildirimler dikkate alınarak üniversitemizde kullanılan bilgi yönetim sistemlerinde sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır ((4)A.3.1.33).

Üniversitemize bağlı ön lisans, lisans ve lisansüstü programların öz değerlendirme yaparak güçlü ve gelişmeye açık yönlerini belirlemesini, kalite kültürünün kurumsal düzeyde yaygınlaştırılmasını ve içselleştirilmesini sağlamak amacıyla Gazi Üniversitesi Program Değerlendirme Kılavuzuna yönelik yazılım geliştirilmektedir. Program Değerlendirme Kılavuzu, iki bölümden oluşmaktadır: Birinci bölümde programların belirlenen ölçütlere göre kendilerini değerlendirmeleri beklenmektedir. İkinci bölümde ise programların güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin kanıtlara dayalı olarak raporlanması sağlanmaktadır ((2)A.3.1.34, (2)A.3.1.35).

Akademik Personel Memnuniyet Anketi Araştırması sonuçlarına göre, 2022 yılında “bilgi sistemleri yeterlidir” sorusuna olumlu cevap verenlerin oranı %35,7 iken 2023 yılında %79, 2024 yılında %79,1 ve 2025 yılında %81,89 olup başarı oranı korunmuştur. Bu konudaki görüşler yıllar itibariyle istikrarlı bir artış göstermiş olup 2023 yılından itibaren gözle görülür bir iyileşme olmuştur. 2025 yılı İdari Personel Memnuniyet Anketi Araştırmasına katılanların %57,25’i “Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet, yazılım, donanım vb.)” önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda 2024 yılında katılımcıları %52,5’i olumlu cevap vermiş olup memnuniyet oranı artış göstermiştir. Öğrencilerimizin 2023 yılında %59,8’i 2024 yılında ise %58,9’u bilgi yönetim sistemlerini yeterli bulmuşlardır. 2025 yılında ise bu oran %58,7 olmuştur. Son üç yılın sonuçları incelendiğinde memnuniyet oranı hemen hemen korunmuştur ((4)A.3.1.36, (4)A.3.1.37, (4)A.3.1.38).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4**

*Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*

## **Kanıtlar**

- (4)A.3.1.1.KVYS\_Ekran
- (4)A.3.1.2.KVYS\_Rapor\_Yonetimi
- (4)A.3.1.3.KVYS\_Grafik\_Yonetimi
- (4)A.3.1.4.KVYS\_Form\_Rapor\_Yonetimi
- (5)A.3.1.5.KVYS\_ATU\_Uni\_Senato\_Karari
- (5)A.3.1.6.2025\_Yılı\_Kalite\_Ödül\_Töreni
- (5)A.3.1.7.KVYS\_Deneyim\_Paylasımı
- (3)(4)A.3.1.8.KVYS\_Sosyal\_Transkript\_Entegrasyon
- (3)(4)A.3.1.9.Gazi\_Üniversitesi\_BYs
- (4)A.3.1.10.Gazi\_Üniversitesi\_Anket\_Yönetim\_Sistemi
- (3)A.3.1.11.Gazi\_Spor\_Tesisi\_Yönetim\_Sistemi
- (3)A.3.1.12.Gazi\_Ogrenci\_Puantaj\_Sistemi
- (3)A.3.1.13.Gazi\_Üniversitesi\_OBS
- (3)(4)A.3.1.14.GUZEM\_Odeme
- (4)A.3.1.15.Gazi\_Üniversitesi\_Personel\_Bilgi\_Sistemi
- (4)A.3.1.16.Gazi\_AVESİS\_Arayüz
- (4)A.3.1.17.Gazi\_APSİS\_Arayüz
- (4)A.3.1.18.Gazi\_ATOSİS\_Arayüz
- (4)A.3.1.19.Gazi\_BAPSİS\_Arayüz
- (4)A.3.1.20.AVESİS\_Yazışma\_Örneği
- (4)A.3.1.21.Risk\_Yonetim\_Sistemi
- (3)(4)A.3.1.22.Kamu\_Kurumsal\_Risk\_Yön.\_Rehberine\_Uyum\_Çal.
- (5)A.3.1.23.Hazine\_Maliye\_Bakanlığı\_Raporu
- (5)A.3.1.24.RYS\_ATU\_Uni\_Senato\_Karari
- (4)A.3.1.25.Gazi\_Üniversitesi\_Etik\_Bilgi\_Sist\_İhale\_Bilgi\_Sist
- (5)A.3.1.26.Etik\_Bilgi\_Sist\_ATU\_Uni\_Senato\_Karari
- (3)(4)A.3.1.27.Mezun\_Protalı
- (4)A.3.1.28.Geri\_Bildirim\_Modülü\_Ekran\_Görseli
- (4)A.3.1.29.Sosyal\_Transkript\_Uygulaması\_Giriş\_Ekranı
- (4)A.3.1.30.Gazi\_Üniversitesi\_Kalite\_Yönetim\_Süreçleri\_Sistemi
- (4)A.3.1.31.Gazi\_Üniversitesi\_MERLAB
- (3)(4)A.3.1.32.Rimer\_Resmi\_Yazı\_Bilgilendirme
- (4)A.3.1.33.BİDB\_2025\_Faaliyet\_Raporu
- (2)A.3.1.34.Program\_Değerlendirme\_Sistemi\_Ekran\_Görseli\_Bölüm
- (2)A.3.1.35.Program\_Değerlendirme\_Sistemi\_Ekran\_Görseli\_Dersler
- (4)A.3.1.36.APMA\_2025
- (4)A.3.1.37.İPMA\_2025
- (4)A.3.1.38.ÖMA\_2025

### **A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**

Gazi Üniversitesi 2025 yılında 3.822 akademik, 2942 idari, 625 sözleşmeli ve 1981 işçi olmak üzere toplam 9370 personelin görev yaptığı çok büyük bir organizasyondur. Üniversitemizde 1158 profesör, 367 doçent, 339 doktor öğretim üyesi, 430 öğretim görevlisi ve 854 araştırma görevlisi, 1 tam zamanlı araştırmacı ve 673 uzmanlık (TUS, DUS, EUS) öğrenci bulunmaktadır.

Akademik ve İdari Personel alımları tanımlanmış ve ilan edilmiş süreçlerle şeffaf şekilde yürütülmekte ve sonuçları kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((3)(4)A.3.2.1), (4)A.3.2.2), İşe

alımlarda birimlerden akademik ve idari kadro talepleri alınıp, yürürlükteki kanunlar, diğer mevzuat ile TS EN ISO 9001:2015 çalışmaları kapsamında iç kontrol süreci içerisinde geliştirilen Personel Daire Başkanlığı Prosedürü ((4)A.3.2.3) ve Personel Hizmetleri Prosedürü çerçevesinde süreçler yürütülmektedir ((4)A.3.2.4). İlan edilen kadrolara başvuranların, aranan yetkinliğe sahip olduğunu gösteren kriterler alım sürecinde Personel Daire Başkanlığı internet sayfasında duyurular başlığı altında şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir ((4)A.3.2.5, (3)A.3.2.6).

Nitelikli akademik personel alımının güvencesi olarak Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi, oluşturulan Çalışma Grubu tarafından paydaş birimlerin katılımıyla güncellenmiştir. Araştırma Üniversitesi başarısının yükseltilmesini destekleyecek nitelikte değiştirilen Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri 2024/353 no'lu Senato Kararı ile iki kez güncellenmiş olup uygulanmaya devam etmektedir ((4)A.3.2.7). Yetkinlikler işe alımda temel belirleyici olup personelin kendini yetiştirmesi teşvik edilmektedir. Akademik personel alımlarında ihtiyaca binaen birimlerden gelen talep görüşlerinin yanı sıra eğitim, liyakat ve hizmete duyulan ihtiyaca önem verilmektedir. Yükseltme ve atamalarda adayların gerek bilimsel yayın ve akademik çalışmalarının niteliği gerekse Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterlerini sağlama hususları göz önünde bulundurulmaktadır. İlan açıklamaları objektif ve denetlenebilir niteliktedir. Akademik personel alım ilanları kamuoyuna açık ve şeffaf bir şekilde yayımlanmaktadır. Ayrıca ilan süreçleri ilan otomasyonu üzerinden takip edilmekte, başvurular sistem üzerinden alınmakta ve jüri değerlendirme sonuçları da aynı sistem üzerinden gönderilmektedir ((3)A.3.2.8).

Yabancı uyruklu sözleşmeli akademik personel alımı, akademik birimlerin talebi ve Üniversite Yönetim Kurulu ve YÖK Başkanlığının onayı ile gerçekleşmektedir. Söz konusu süreç 2547 sayılı Kanun'un 34. maddesi ile "Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamıyla İlgili Usul ve Esaslar" çerçevesinde yapılmaktadır. 2025 yılı içerisinde Üniversitemizde 10 yabancı uyruklu personel çalışmaktadır ((2)(3)A.3.2.9).

Akademik personelin başarısının sürdürülebilirliği farklı ve kuruma özgü mekanizmalarla teşvik edilmekte ve ödüllendirilmektedir. Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri, YÖK Akademik Teşvik Ödeneği, GÜ Akademik Performans Puanı, GÜ Rektörlük Bilimsel Yayın Ödülleri, GÜ Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme sistemi gibi farklı sistemler yürürlükte. Yükseköğretim kurumlarında uygulanan Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği doğrultusunda ((3)A.3.2.10), Üniversitemiz 2025 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve İlkeleri ve süreci belirlenmiştir ((3)A.3.2.11, (4)A.3.2.12). Anılan usul ve esaslar Üniversitemiz internet sayfası aracılığıyla paydaşlarımıza duyurulmuştur. Üniversitemiz öğretim elemanları akademik teşvik başvurularını ATÖSİS üzerinden elektronik olarak yapmaktadır ((3)A.3.2.13).

Ayrıca Üniversitemizce her yıl Gazi Üniversitesi Ödül Yönergesi esas alınarak Uluslararası Yayınları Teşvik Ödülleri verilmektedir ((2)(3)A.3.2.14). Uluslararası Yayınları Teşvik Ödülleri Komisyonunca 2025 yılında "2024 Yılında Gazi Üniversitesinin Adını Duyuran Yayın, Patent, Endüstriyel Tasarım ve Projelere Teşvik Amacıyla Verilecek Ödüllere Başvuru Esasları" güncellenmiştir ((3)(4)A.3.2.15). Teşvik Ödülleri başvurularının Başvuru Yönetim Sistemi (BYS) üzerinden yapılacağı ve Ödül Töreni düzenleneceğine ilişkin bilgiler resmi yazı ile birimlerimize iletilmiştir ((2)(3)A.3.2.16, (3)A.3.2.17). 2025 yılında 2024 yılında makale, patent, endüstriyel tasarım, faydalı model ve proje ile üniversitemizin adını duyuran 431 öğretim elemanı düzenlenen Ödül Töreni ile toplam 857 adet ödül almıştır ((4)A.3.2.18).

İdari personel, sözleşmeli personel ve sürekli işçi alımları T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca (SBB) her yıl için verilen açıktan ve naklen atama kontenjanı çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Söz konusu atama kontenjanının belirlenmesi aşamasında birimlerin

ihtiyacı doğrultusunda belirlenen talep sayıları, emeklilik, istifa, naklen ayrılma vb. birim ve unvanında gerçekleşen/gerçekleşecek kadro boşalmaları ve hizmet genişlemeleri de dikkate alınarak “Atama Kontenjanı Talep Planlaması” Personel Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Planlama sonucu oluşan ihtiyaçlar SBB’ye iletilmektedir. SBB tarafından Üniversitemize tahsis edilen söz konusu kontenjanlar birimlerce ihtiyaç duyulan unvan veya nitelikler değerlendirilmek suretiyle kullanılmaktadır. İlgili süreçler Kariyer Kapısı üzerinden takip edilmektedir ((3)(4)A.3.2.19, (4)A.3.2.20).

Akademik ve idari personelimizin yetkinliklerini artırmak amacıyla verilen hizmet içi eğitimlerin usulleri Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği ile belirlenmektedir ((3)(4)A.3.2.21). İdari personelin yeterliliğine, göreve uyumuna ve gelişimine yönelik hizmet içi eğitim planlamaları “Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği” çerçevesinde Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından hazırlanmakta, Eğitim Kurulunca değerlendirilmekte ve Rektör tarafından onaylanmaktadır ((3)(4)A.3.2.22). Düzenlenen hizmet içi eğitim programlarına ilişkin bilgiler Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğünün internet sayfasında yayınlanmaktadır. 2025 yılında 56 adet hizmet içi eğitim programı düzenlenmiştir ((4)A.3.2.23). Söz konusu eğitimler anketler düzenlenerek analiz edilmiştir ((4)A.3.2.24), (4)A.3.2.25). Hazine ve Maliye Bakanlığı Değerlendirme Ekibi tarafından hazırlanan İç Kontrol Sistemi İzleme ve Değerlendirme Raporu’nda Üniversitemizde Eğitim Kurulunun oluşturulmasının iyi uygulama örneği olarak dikkat çektiği belirtilmiştir ((5)A.3.2.26).

Üniversitemiz personeli, 2024 yılında Yükseköğretim Kurulu tarafından Anadolu Üniversitesine yaptırılan 2024 Yılı Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavına katılmış olup 13 idari personelimiz başarılı olarak sözlü sınava girmeye hak kazanmıştır ((3)A.3.2.27). 06.02.2025 yılında yapılmış olan Sözlü Sınav sonrasında kazanan adayların atamaları 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilmiştir ((4)A.3.2.28).

Personel Daire Başkanlığı tarafından kurumda yeni başlayacak olan tüm personeli kapsayan Oryantasyon Kılavuzu hazırlama çalışması kapsamında planlama ve hizmet birimlerinden veri toplama süreci 2024 yılı içerisinde başlatılmıştır((3)A.3.2.29). Oryantasyon Kılavuzu içerik bakımından gerekli ön kontrolünün yapılması ve değerlendirilmesi için veri talebinde bulunan birimlere gönderilmiştir ((4)A.3.2.30). Birimlerden gelen öneri ve güncellemeler neticesinde Kılavuz Çalışması 2025 yılında tamamlanmıştır ((3)(4)A.3.2.31). Kılavuz resmi yazı ile birimlerimize iletilmiş olup Personel Daire Başkanlığının internet sayfasından erişime açılmıştır ((4)A.3.2.32), (4)A.3.2.33). Bununla birlikte 2025 yılı içinde Kurumumuzda başlayan bütün personele Oryantasyon Kılavuzu erişim linki bilgilendirme mesajı ile gönderilmiştir ((4)A.3.2.34). Oryantasyon Kılavuzunun içeriğine personelden geri bildirim almak amacıyla Değerlendirme Anketi eklenmiştir. Değerlendirme Anketinden gelen geri bildirimler kapsamında iyileştirmeler yapılmıştır ((4)A.3.2.35).

Üniversitemiz birimlerinde sunulan hizmetlerin verimliliğini ve kalitesini arttırmak amacıyla uygun nitelikte personel ihtiyacının tespiti ve karşılanması için Üniversitemiz kaynakları ile geliştirilmiş Personel Norm Kadro Otomasyonu (PERSİS), diğer sistemlerle entegre edilerek kullanılmaya başlanmıştır ((3)(4)A.3.2.36). Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülen Norm Kadro uygulamasında kullanılmak üzere “Akademik Birim Norm Kadro Çalışması Veri Formu” oluşturularak KVYS üzerinden birimlerimizden talep edilmiştir ((4)A.3.2.37).

Akademik ve idari personelimizin memnuniyet düzeylerini tespit etmek ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla Akademik Personel Memnuniyet Anketi (APMA) ve İdari Personel Memnuniyet Anketi (İPMA) her yıl düzenli olarak uygulanmakta ve araştırmaların sonuçları tüm birimlerimize resmi yazı ile ulaştırılmakta, üniversitemiz web sayfasında yayınlanarak paydaşlarla şeffaf biçimde paylaşılmaktadır ((4)A.3.2.38).

Ayrıca anketlerin sonuçları Kalite Komisyonunca değerlendirilerek iyileştirme faaliyetleri Kalite İyileştirme Planı (KİP) kapsamına alınmakta, KİP gerçekleştirme sonuçları yine Üniversitemiz üst yönetimi tarafından ilgili paydaşlarla izlenmektedir. Bu kapsamda 2025 yılında Üniversitemizde yürütülen iyileştirme faaliyetleri hakkında iç ve dış paydaşları bilgilendirmek üzere düzenlenen “Kalite Komisyonu Paydaş Geribildirimi ve Değerlendirme Toplantısı” Ulusal-Uluslararası Danışma kurullarının katılımı ile gerçekleştirilmiştir ((4)A.4.1.39).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 4**

***Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.***

#### **Kanıtlar**

- (3)(4)A.3.2.1.Akademik\_Personel\_Kadro\_İlanı
- (4)A.3.2.2.PDB\_Duyurular\_Sayfası
- (4)A.3.2.3.Personel\_Daire\_Başkanlığı\_Prosedürü
- (4)A.3.2.4.Personel\_Hizmetleri\_Prosesi
- (4)A.3.2.5.Öğretim\_Üyesi\_Alım\_İlanı
- (3)A.3.2.6.Personel\_İlan\_Otomasyonu
- (4)A.3.2.7.Akademik\_Yükseltme\_ve\_Atanma\_Yönergeler
- (3)A.3.2.8.Personel\_İlan\_Otomasyonu\_1
- (2)(3)A.3.2.9.Yabancı\_Akademisyen\_Sayısı
- (3)A.3.2.10.Akademik\_Tesvik\_Yönetmeliği
- (3)A.3.2.11.Akademik\_Tes\_Öd\_Uyg\_Us\_Esas
- (4)A.3.2.12.Akademik\_Tesvik\_Süreci
- (3)A.3.2.13.ATOSİS
- (2)(3)A.3.2.14.Ödül\_Yönergesi
- (3)(4)A.3.2.15.Ödül\_Başvuru\_Esasları
- (2)(3)A.3.2.16.Ödül\_Duyuru\_Yazısı
- (3)A.3.2.17.Ödül\_Toreni\_Yazısı
- (4)A.3.2.18.Ödül\_Sayısı
- (3)(4)A.3.2.19.İdari\_Personel\_İlan
- (4)A.3.2.20.İdari\_Personel\_Al\_SBB\_Yazı
- (3)(4)A.3.2.21.Gazi\_Uni\_Hizmet\_İci\_Eğitim\_Yönetmeliği
- (3)(4)A.3.2.22.Eğitim\_Kurulu\_Kararı
- (4)A.3.2.23.2025\_Yılı\_Hizmetiçi\_Eğitimler
- (4)A.3.2.24.2025\_Yılı\_HİE\_Prog\_Sonrası\_Yapılan\_An\_Mem\_Analizleri
- (4)A.3.2.25.2025\_Hizmetiçi\_Eğitim\_Anket\_Analizi
- (5)A.3.2.26.HMB\_Raporu
- (3)A.3.2.27.2024\_GYUD\_Duyuru
- (4)A.3.2.28.2025\_Yılı\_GYUD\_İstatistikleri
- (3)A.3.2.29.Oryantasyon\_Kılavuzu\_Üst\_Yazısı
- (4)A.3.2.30.Oryantasyon\_Kılavuzu\_Kontrol\_Degerlendirme
- (3)(4)A.3.2.31.Oryantasyon\_Kılavuzu\_Bilgi\_Guncelleme
- (4)A.3.2.32.Oryantasyon\_Kılavuzu\_Yayınlama\_Duyuru
- (4)A.3.2.33.Oryantasyon\_Kılavuzu\_Birimlere\_Duyurulması\_Üst\_Yazı
- (4)A.3.2.34.Oryantasyon\_Kılavuzu\_Bilgilendirme\_SMS
- (4)A.3.2.35.Oryantasyon\_Kılavuzu\_Değ\_Anketinden\_Gelen\_Talepler
- (3)(4)A.3.2.36.PERSİS

- (4)A.3.2.37.Akademik\_Norm\_Kadro\_Calismasi  
(4)A.3.2.38.Araştırma\_Raporları\_Web\_Sayfa  
(4)A.3.2.39.Paydaş\_Geri\_Bildirim\_ve\_Değerlendirme\_Toplantısı

### A.3.3. Finansal Yönetim

Üniversitemizin temel finansman kaynaklarını, özel bütçesi, döner sermaye bütçesi ve yürütülmekte olan projelere sağlanan kaynaklar oluşturmaktadır. Üniversitemizin özel bütçesini ise Merkezi Bütçe Kanunlarıyla tahsis edilen ödenekler oluşturmaktadır. Söz konusu ödeneklerin harcama birimlerine dağılımı ve kullanımları Bütçe Kanununun yanı sıra bütçe ve diğer mali mevzuat hükümleri doğrultusunda yapılmaktadır. Üniversitemiz mali kaynakları ile ilgili Hazine ve Maliye Bakanlığı, Strateji ve Bütçe Başkanlığı (CSBB) ile etkin koordinasyon sağlanmaktadır.

2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize tahsis edilen ödenek bir önceki yıla göre 1,46 kat artarak 12.314.502.000,00 TL olmuştur. Üniversitemizin bütçe ödeneği; 2025 yılı içerisinde yapılan eklemeler ile birlikte 13.701.173.137,35 TL'ye yükselmiştir. Üniversitemizde 2025 yılında yapılan giderler ise bir önceki yıla göre % 38,28 artarak 12.498.438.168,58 TL'ye ulaşmıştır. Buna göre, 2025 yılında başlangıç ödeneğine göre %101,49 toplam ödeneye göre ise %91,22 oranında bütçe gerçekleşmesi sağlanmıştır ((3)(4)A.3.3.1).

YÖKAK 2025 Ara Değerlendirme Raporu (ADR) Gelişmeye Açık Yön LYK-'de belirtilen "Kurumun finansal değerlendirmesine göre gelir gider dengesini sağlamak üzere gelirlerini artırmaya yönelik çalışmalarını hızlandırması" önerisine istinaden Üniversitemizin 2025 yılı bütçe gelirleri bir önceki yıla göre yaklaşık olarak %39,93 oranında artarak 11.887.288.018,85 TL olmuştur. Bu tutarla 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile planlanan gelirin %97'si gerçekleşmiştir. Öğrencilerimizden tahsil edilen öğrenci katkı paylarının yer aldığı Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri 2025 yılında bir önceki yıla göre %69,06 artarak 172.110.072,53 TL olmuştur. Üniversitemizin temel gelir kaynağını oluşturan hazine yardımları ise bir önceki yıla göre %38,51 artarak 11.297.188.000,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Söz konusu artış temel olarak 2025 yılında Üniversitemize ek bütçe ile ödenek tahsis edilmesinden kaynaklanmıştır. Öğrencilerden tahsil edilen katkı payları ile devletçe karşılanan öğrenci katkı paylarını içeren öğrenci gelirleri incelendiğinde, 2025 yılında bir önceki yıla göre 1,02 kat artarak 235.567.908,43 TL olduğu görülmüştür. Bununla birlikte Üniversitemiz bütçesinde yer alan araştırma gelirleri bir önceki yıla göre %70 artmıştır ((3)(4)A.3.3.2).

Üniversitemiz finansal yönetim sürecinde etkinliğin sağlanabilmesi ve mali yönetim ilkelerinin etkili bir şekilde uygulanabilmesi, gelirlerinin etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde değerlendirilmesi ve harcama işlemlerine ilişkin süreçlerde uygulama bütünlüğünün sağlanabilmesi amacıyla SGDB tarafından her yıl Harcama İşlemleri Genelgesi (HİG) hazırlanmaktadır. Bu kapsamda 2025/01 sayılı Harcama İşlemleri Genelgesi hazırlanmıştır ((2)(3)A.3.3.3). HİG Üst Yönetici onayını müteakip resmi yazı ile Üniversitemiz birimlerine iletilmekte ve SGDB'nin internet sayfasında yayımlanmaktadır ((3)A.3.3.4). Her yıl düzenli olarak Üniversitemiz birimlerinde harcama süreçlerinde görev alan personele Personel Daire Başkanlığının koordinasyonunda SGDB tarafından bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir ((2)(3)A.3.3.5).

Genelgenin hazırlık sürecinde, SGDB alt birimlerinden 2024/01 ve 2024/02 sayılı Harcama İşlemleri Genelgelerinin uygulama sürecinde harcama birimleri ile yapılan görüşmeler, mevzuat ve sistem değişiklikleri ve denetim raporları doğrultusunda değerlendirmeler ve

görüşleri talep edilmiştir ((3)A.3.3.6). Söz konusu görüş ve değerlendirmeler doğrultusunda 2025/01 sayılı Genelgede ön mali kontrol sürecinde yer alan personelin sorumlulukları belirlenerek kontrol mekanizması daha somut hale getirilmiştir. Ayrıca Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından 2024 yılında yayınlanan Tasarruf Tedbirleri Genelgesi sonrasında SGDB tarafından yayınlanan 2024/02 sayılı Harcama Genelgesinde bahsi geçen düzenlemelere 2025/01 sayılı genelge içerisinde yer verilmiştir ((4)A.3.3.7).

2024 yılında Üniversitemizde TTG kapsamında Hazine ve Maliye Bakanlığınca denetimler gerçekleştirilmiş olup hazırlanan Denetim Raporu 06.01.2025 tarihinde Üniversitemize gönderilmiştir. Raporda Üniversitemizce TTG kapsamında tedbirler alındığının görüldüğü belirtilmiş ve birtakım hususlarda da önerilerde bulunulmuştur ((4)A.3.3.8). TTG kapsamında Üniversitemizde yürütülen faaliyetlere ilişkin veriler ve raporlar üçer aylık dönemler itibarıyla Hazine ve Maliye Bakanlığının Harcama Yönetim Sistemine kaydedilmektedir ((3)(4)A.3.3.9).

Üniversitemiz için YÖKAK Değerlendirme Takımı tarafından hazırlanan 2025 Ara Değerlendirme Raporunda “2022 KAR’da belirtilen gelişmeye açık yönün iyileştirilmesine yönelik çalışmaların yapıldığı, Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası denge gözetiliyor olmakla beraber, kurum genelinde sistematik bir kaynak paylaşımı dokümantasyonu geliştirilmesi henüz olgunlaşma aşamasındadır.” şeklinde değerlendirmeye yönelik çalışmalarda ilerleme kaydedilmesine karşın bu hususun halen gelişmeye açık yön olarak devam ettiği değerlendirilmiştir. Kurum genelinde sistematik bir kaynak paylaşımının sağlanması amacıyla “Yükseköğretim Kurumlarının Bütçe Ödeneklerinin Birimlere Dağılımı, Ödenek Gönderme Belgesine Bağlanması ve Kullanılmasına İlişkin Usul ve Esasların” 4. maddesi gereğince Üniversitemize Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile tahsis edilen ödeneklerin harcama birimleri itibarıyla dağılımı Ocak ayında Üst Yönetici onayına ve Yönetim Kurulunun bilgisine sunulmaktadır ((2)(3)A.3.3.10, (3)A.3.3.11, (3)A.3.3.12). Buna ek olarak aynı mevzuatta bazı bütçe ödeneklerinin hangi birimlere tahsis edileceğine dair hükümler bulunmaktadır. Harcama birimlerinin bütçe ödenekleri CSBB’ce e-bütçe sistemi üzerinden Üniversitemiz bütçe ödenekleri ile birlikte onaylanmaktadır. Harcama birimlerinin harcama potansiyelleri, büyüklükleri (öğrenci ve personel sayıları, fiziki alanları vb.) gözetilerek yapılmaktadır ((3)(4)A.3.3.13).

Harcama birimlerinin yıl içindeki ödenek ihtiyaçlarının nasıl karşılanacağına dair bilgiler Harcama İşlemleri Genelgesinde belirtilmektedir ((3)A.3.3.14). Buna göre; harcama birimlerinin ödenek talepleri yazılı olarak SGDB’ye iletilmekte ve SGDB tarafından yapılan değerlendirme sonucunda Üniversitemiz bütçe imkânları çerçevesinde karşılanabilecek talepler Üst Yönetici onayına sunulmaktadır. Üst Yönetici tarafından uygun görülen ek ödenek taleplerine ilişkin bütçe işlemleri (ekleme, aktarma vb.) SGDB tarafından e-bütçe sistemi üzerinden yapılmakta ve işlemin sonucu harcama birimlerine resmi yazı ile bildirilmektedir ((3)(4)A.3.3.15, (3)(4)A.3.3.16, (3)(4)A.3.3.17). Üniversitemiz genelinde bütçe ödeneklerinin yetersiz kalması durumunda CSBB’den Yedek Ödenek talep edilerek harcama birimlerinin ödenek ihtiyaçları karşılanmaya çalışılmaktadır ((3)(4)A.3.3.18).

Üniversitemizde bütçe hazırlık süreçleri CSBB tarafından bütçe çağrısı ile Bütçe ve Yatırım Programı Hazırlama Rehberlerinin yayınlanması ile başlamaktadır ((3)A.3.3.19). Söz konusu Rehberlerin yanı sıra diğer bütçe mevzuatı çerçevesinde Üniversitemiz Bütçe Teklifi harcama birimleri bazında E-Bütçe/KA-YA sistemleri aracılığıyla hazırlanmaktadır. Harcama birimlerinin bütçe ödenek teklifleri “Yükseköğretim Kurumlarının Bütçe Ödeneklerinin Birimlere Dağılımı, Ödenek Gönderme Belgesine Bağlanması ve Kullanılmasına İlişkin Usul ve Esaslar” yer alan hükümler çerçevesinde belirlenmektedir. Bunun yanı sıra harcama birimlerinin personel, öğrenci sayıları, fiziki yapıları ile harcama potansiyelleri de göz önünde

bulundurulmaktadır. Bütçe hazırlıkları kapsamında Üniversitemiz birimlerinden bütçe teklifine esas bilgiler resmi yazı ile talep edilmekte olup, gelen bilgiler e-Bütçe sistemine kaydedilmektedir ((3)A.3.3.20), (3)A3.3.21). Üniversitemiz cari bütçe teklifi hakkında CSBB uzmanlarıyla üst yönetim ve birim yöneticilerimizin katılımıyla CSBB tarafından yayınlanan Bütçe Görüşme Takvimine uygun olarak görüşülmektedir ((3)A.3.3.22), (3)A.3.3.23).

Üniversitemiz yatırım teklifleri hazırlık çalışmaları CSBB tarafından yayınlanan Bütçe ve Yatırım Teklifi çağrısı ile başlamaktadır ((2)A.3.3.24), (2)(3)A.3.3.25). Bu kapsamda Üniversitemizde yatırım projesi yürüten birimlerden yatırım tekliflerini ilgili rehberlere uygun olarak hazırlamaları ve SGDB'ye iletmeleri talep edilmektedir ((3)A.3.3.26, (3)A.3.3.27). SGDB tarafından konsolide edilen birim yatırım teklifleri Kamu Yatırımları Proje Bilgi Sistemi (KA-YA) üzerinden CSBB'ye iletilmektedir. Üniversitemizin yatırım teklifleri CSBB uzmanlarıyla üst yönetimin ve birim yöneticilerinin katılımıyla görüşülmektedir ((3)A.3.3.28). Yatırım teklifleri CSBB tarafından Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu içerisinde kanunlaşmakta ve izleyen yıl Ocak ayı içerisinde Resmi Gazete'de yayımlanan Yatırım Programı ile Üniversitemizde yürütülecek yatırım projeleri belirlenmektedir ((3)A.3.3.29). Yatırım projelerine ilişkin ödenekler proje yürütücüsü birimlere tahsis edilmektedir.

Yapılan görüşmeler neticesinde CSBB tarafından son hali verilen Bütçe Teklifleri TBMM'ye gönderilmektedir. Üniversitemize bütçe ödenekleri her yıl yürürlüğe giren Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile harcama birimleri itibarıyla üç yıllık dönemi içerecek şekilde tahsis edilmektedir.

Üniversitemizin finansal kaynakları, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmaktadır. Finansal kaynakların kullanımına ilişkin verilere Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemi (BKMYS), Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS), Strateji ve Bütçe Başkanlığının (e-bütçe), Nakit Talebi Aktarma (NTAS) sistemleri üzerinden erişilebilmektedir. SGDB tarafından anılan verilere dayanılarak yıllık faaliyet, kurumsal mali durum ve beklentiler, kesin hesap ve yıllık yatırım izleme raporu vb. raporlar hazırlanarak Üniversitemiz internet sitesi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((4)A.3.3.30).

Üniversitemizin öz gelirleri (yaz okulu, tezsiz yüksek lisans, örgün öğretim, SKS gelirleri vb.), bütçe mevzuatı gereğince ilgili harcama birimlerine gelir gerçekleştirmeleri doğrultusunda ödenek kaydedilmektedir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca kullanılacak gelirler tahsilini müteakip anılan Daire Başkanlığına bildirilmekte ve gelir gerçekleştirme durumlarına göre Daire Başkanlığının bütçe tertiplerinden öğrencilere yönelik beslenme, sosyal, kültürel ve sportif hizmetler vb. faaliyetlerde kullanılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren birimlerin yapacakları tahsilat ve ödeme işlemlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi, birimlerimiz adına açılacak ve kapatılacak banka hesaplarına ilişkin işlemlerin düzenlenmesi, birimlerin bankalardan yaptıkları bireysel ve kurumsal sponsorluk taleplerinin değerlendirilmesi amacıyla bankalar ile yapılacak olan protokollerde kurumsal uygulama bütünlüğünün sağlanmasını teminen "Bankacılık Protokolleri Yürütme Komisyonu" görev yapmaktadır.

Taşınır mal kayıt işlemleri; Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden yürütülmektedir. Üniversitemiz taşınır konsolide işlemleri Rektör tarafından görevlendirilen Konsolide Görevlisi tarafından yürütülmekte ve koordine edilmektedir. Taşınır malların yönetim sürecine ilişkin HİG ile uygulama bütünlüğünü sağlamaya yönelik tedbirler alınmıştır. Harcama birimleri ve kurumlar arasında taşınır devrinde Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü Genel Tebliğinde belirtilen hususlar ve limitler dikkate alınmaktadır. Taşınır mal kayıtlarının

zamanında ve doğru olarak yapılmasına yönelik gerekli tedbirler alınmaktadır. Taşınmaz Mal Yönetmeliğince hazırlanması gereken taşınmaz mal cetvelleri ve yönetmelik ekindeki belgeler Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığınca yönetmelikte belirtilen süre ve şekilde hazırlanarak muhasebe kayıtlarıyla uygunluğu sağlandıktan sonra ilgili kurumlara/birimlere gönderilmektedir.

Üniversitemizin bir diğer finansal kaynağını döner sermaye bütçesi oluşturmaktadır. Döner sermaye bütçesi Üniversitemiz Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından kullanılmakta olup, muhasebe işlemleri ise Hazine ve Maliye Bakanlığına bağlı Döner Sermaye Saymanlığı tarafından yürütülmektedir. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, 2547 sayılı Kanunu 58 inci maddesi ve “Yükseköğretim Kurumlarında Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemelerin Dağıtılmasında Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik” ve “Gazi Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Çalışma Usul ve Esasları” kapsamında faaliyet göstermektedir. Söz konusu Usul ve Esasları, 2024 yılında Üniversitemiz Senatosunun 2024/119 sayılı Kararı ile güncellenmiştir ((3)(4)A.3.3.31). Ayrıca döner sermayeli işletmelerin iş ve işlemleri ile bütçelerinin hazırlanması, uygulanması, sonuçlandırılması, muhasebesi, kontrol ve denetimi Döner Sermayeli İşletmeler Bütçe ve Muhasebe Yönetmeliğine göre yürütülmektedir ((3)A.3.3.32).

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 58. maddesi (b) fıkrasında döner sermaye gelirlerinden tahsil edilen kısmın nerelerde kullanılacağı, 58. maddenin (c), (d), (e) ve (f) fıkralarında yapılacak ek ödemelere ilişkin hususlar ve (i) bendinde döner sermaye işletmesi faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde yapılacak olan ödemelerde gelir-gider dengesinin gözetilmesinin zorunlu olduğu belirtilmiştir. Bununla birlikte Üniversitemizde yürütülen denetim faaliyetleri sonucunda gelir getirici faaliyetleri bulunmadığı tespit edilen döner sermaye birimlerinin banka hesapları ve bütçeleri Üniversitemiz Yönetim Kurulu Kararı ile kapatılmıştır ((4)A.3.3.33). 2025 yılında Döner sermaye faaliyetleri çerçevesinde ek ödeme oranları ile bu ödemelerin usul ve esasları ilişkili yönetmelikle belirlenmiştir. Bununla birlikte döner sermaye işletmesi üzerinden yürütülen iş ve işlemlerde mal ve hizmet alımlarında etkililiğin, ekonomikliğin ve verimliliğin sağlanması, harcama işlemlerinin mevzuata uygun olması amacıyla her yıl Harcama İşlemleri Genelgesi yayımlanmaktadır ((2)(3)A.3.3.34).

Üniversitemizde 2025 yılında döner sermaye gelirleri 6.677.431.838,15 TL, giderleri ise 7.379.708.958,97 TL olarak gerçekleşmiştir. YÖKAK 2025 ADR Gelişmeye Açık Yön LYK-4’de belirtilen “Kurumun finansal değerlendirmesine göre gelir gider dengesini sağlamak üzere gelirlerini artırmaya yönelik çalışmalarını hızlandırması” dikkate alındığında döner sermaye gelirlerinde 2025 yılında bir önceki yıla göre yaklaşık %2 oranında artış yaşandığı görülmektedir. Döner Sermaye İşletmesi üzerinden yürütülecek proje ve faaliyetlerin niteliklerinin belirlenmesinde Üniversite Yönetim Kuruluna sunulmak üzere görüş oluşturacak Proje ve Faaliyet Değerlendirme Komisyonu'nun görev kapsamına, komisyona üye atmasına ve komisyonun çalışmasına ilişkin usul ve esasları düzenlemek üzere “Gazi Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Proje ve Faaliyet Değerlendirme Komisyonu Yönergesi” bulunmaktadır. Döner Sermaye İşletmesi tarafından 2025 yılında 18 Ar-Ge projesi desteklenmiştir ((3)(4)A.3.3.35).

Üniversitemizde kullanılan diğer bir finansal kaynak türü de bütçe dışı olarak değerlendirilen Üniversitemizde yürütülen projelerin finansmanında kullanılan kaynaklardır. Üniversitemizde yürütülen projelere ait kaynaklar proje özel hesaplarında takip edilmekte olup söz konusu kaynaklar ilgili mevzuat ve proje sözleşmelerinde yer alan hükümler doğrultusunda kullanılmaktadır (GÜ KİDR 2024: 80).

BAP gelirleri Üniversitemiz döner sermaye gelirlerinin her ay %5'i ve yatırım programında her yılbaşında Resmî Gazetede belirtilen tutar kadardır. Giderler ise projelerden harcanan tutarlardır. Tüm bu gelir giderler aylara göre ve yıllara göre izlenmektedir. BAPSİS Programında harcama tutarlarına ayrıntılı raporlar şeklinde erişilebilmektedir. Excel tablosuna istenilen parametrelere göre döküm alınabilmektedir. Proje bütçeleri ve projelere ilişkin harcamalar yıllar bazında belirlenerek stratejik planlarda ve idare ve proje yürütücüsü birimlerin faaliyet raporlarında gösterilmektedir ((3)(4)A.3.3.36, (4)(A.3.3.37).

Üniversitemizde mali iş ve işlemleri yürüten personelin farkındalığının artırılması ve mevzuat güncellenmeleri hakkında bilgilendirme yapılabilmesi amacıyla Personel Daire Başkanlığınca hizmet içi eğitim programları düzenlenmiştir. Söz konusu programlar, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Kamu İhale Kurumu ve Sosyal Güvenlik Kurumu yönetici ve uzmanları tarafından verilmiştir. Belirtilen eğitimlere ilişkin bilgiler Personel Daire Başkanlığının internet sitesinde yer almaktadır ((3)(4)A.3.3.38).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4**

***Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.***

#### **Kanıtlar**

- (3)(4)A.3.3.1.Butce\_Gerceklesme\_Raporu
- (3)(4)A.3.3.2.Butce\_Gelirleri\_Gerceklesme\_Raporu
- (2)(3)A.3.3.3.2025\_01\_HİG
- (3)A.3.3.4.HİG\_Dağıtım\_Yazısı
- (2)(3)A.3.3.5.HİG\_Sunum
- (3)A.3.3.6.2025\_Harcama\_Genelgesi\_Görüş\_Talep\_Yazısı
- (4)A.3.3.7.HİG\_Eklenen\_Madde
- (4)A.3.3.8.HMB\_TTG\_Raporu
- (3)(4)A.3.3.9.TTG\_3\_Aylık\_İzleme\_Raporu
- (2)(3)A.3.3.10.YOK\_Bütçe\_Ödenek\_Dağt\_Usul\_Esas
- (3)A.3.3.11.Bütçe\_Hazırlık\_Süreci
- (3)A.3.3.12.Bütçe\_Uygulama\_Süreci
- (3)(4)A.3.3.13.YK\_Kararı
- (3)A.3.3.14.HİG\_Ödenek\_Kullanımı
- (3)(4)A.3.3.15.Birim\_Ödenek\_Talep\_Yazısı
- (3)(4)A.3.3.16.Rektörlük\_Ödenek\_Oluru
- (3)(4)A.3.3.17.Birim\_Ödenek\_Cevap\_Yazısı
- (3)(4)A.3.3.18.CSBB\_Ödenek\_Talep\_Yazısı
- (3)A.3.3.19.SBB\_Bütçe\_Çağrısı
- (3)A.3.3.20.Butce\_Bilgi\_Talep\_Yazısı
- (3)A.3.3.21.Butce\_Bilgi\_Birim\_Yazısı
- (3)A.3.3.22.Butce\_Görüşme\_Takvimi
- (3)A.3.3.23.Butce\_Görüşme\_Katılım
- (2)A.3.3.24.Yatırım\_Teklifi\_Çağrısı
- (2)(3)A.3.3.25.Yatırım\_Genelgesi
- (3)A.3.3.26.Yatırım\_Teklifi\_Hazırlama\_Birime\_Yazı
- (3)A.3.3.27.Yatırım\_Teklifi\_Hazırlama\_Birim\_Yazısı
- (3)A.3.3.28.Yatırım\_Görüşmesine\_Katılım\_Yazısı
- (3)A.3.3.29.Yatırım\_Programı
- (4)A.3.3.30.Raporlar
- (3)(4)A.3.3.31.DS\_Çalışma\_Usul\_ve\_Esasları

- (3)A.3.3.32.Döner\_Sermayeli\_İşlet.\_Bütçe\_ve\_Muhasebe\_Yönet  
(4)A.3.3.33.DS\_Yönetim\_Kurulu\_Kararı  
(2)(3)A.3.3.34.DS\_HİG\_2025\_01\_HİG  
(3)(4)A.3.3.35.DSİM\_Faaliyet\_Raporu  
(3)(4)A.3.3.36.İFR\_Proje\_Bilgileri\_Sayfası  
(4)A.3.3.37.Proje\_Bilgileri\_Tablosu  
(3)(4)A.3.3.38.2025\_Yılı\_Düzenlenen\_Eğitimler

#### **A.3.4. Süreç Yönetimi**

Üniversitemiz genelinde tüm süreçlerin yönetimi tanımlı mekanizmalar çerçevesince kapsayıcı ve katılımcı yönetim anlayışı ile yürütülmekte ve süreçlerin sonuçları yakından takip edilerek gerekli iyileştirmeler Kalite İyileştirme Planı kapsamında sistematik biçimde gerçekleştirilmektedir ((4)A.3.4.1, (4)A.3.4.2). Bu bağlamda süreçlerin kurum geneline yayılması ve benimsenmesi sağlanarak tanımlı süreçlerin sürdürülebilirliği etkin biçimde gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde yürütülen mali işlem süreçleri, stratejik yönetim, iç kontrol, risk yönetimi süreçleri hakkında paydaşlarımızı bilgilendirmek amacıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı internet sayfası aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Bu kapsamda yürütülen faaliyetler, planlar, raporlar, mevzuat bilgileri, iş akışları, yardımcı dokümanlar, toplantı, haber ve duyuru gibi bilgilendirici içerikler açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayınlanmaktadır. Yapılan bilgilendirme çalışmalarının yeterliliği Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından düzenli olarak iç ve dış paydaşlara uygulanan memnuniyet anketiyle sorgulanmaktadır. Paydaşlarımız ilgili süreçlere ilişkin talep ve önerilerini internet sayfası üzerinden iletebilmektedirler (KİP LYK 2025/33) ((4)A.3.4.3).

İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu çalışmalarını GÜ İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurul Çalışma Usul ve Esasları doğrultusunda yürütmektedir. Kurul, Rektör başkanlığında Üniversitemiz bünyesinde iç kontrol bileşenleri kapsamında faaliyetlerini yürüten kurul ve komisyonların (Strateji Geliştirme Kurulu, Kalite Komisyonu, Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Danışma Kurulu, İç Kontrol Koordinasyon Grubu) üyeleri arasından belirledikleri ikişer temsilci ile ilgili diğer idarecilerden olmak üzere 14 üyeden teşekkül etmektedir. Kurul her yıl Mart, Haziran, Eylül ve Aralık aylarında olağan değerlendirme toplantıları yapar. Rektörün gerekli görmesi halinde olağanüstü de toplanabilir. Kurulun sekreteryaya faaliyetleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. İç kontrol süreçlerinin Üniversitemizde etkin bir şekilde işletilmesi amacıyla kurul/komisyon/grup tarafından yapılan çalışmalar yürürlüğe alınmadan önce Kurulun uygun görüşü alınarak Senato, Yönetim Kurulu veya Makam Onayına sunulmaktadır ((3)A.3.4.4).

Üniversitemizde iç kontrol faaliyetleri üst yönetimin sorumluluğunda İKİYK, İKKG, Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu aracılığıyla ilgili kurul/komisyonlar, İç Denetim Birimi Başkanlığı ile Akademik ve İdari Birimlerin dahil olduğu kurum bütünlüğünü yansıtan bir organizasyonla her yıl revize edilen İç Kontrol UEP çerçevesinde yürütülmektedir. İç kontrol çalışmalarında diğer kurul/komisyonların rollerini göstermek amacıyla İç Kontrol Döngüsü oluşturulmuştur ((4)A.3.4.5). Bununla birlikte Üniversitemiz birimlerinin organizasyon şemaları güncelleme talepleri Grupça değerlendirilmekte süreç içerisinde İKİYK ve ardından Yönetim Kurulu onayına sunulmaktadır ((4)A.3.4.6).

“PG.5.5.1 İç kontrol elem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı” göstergesinin performansını artırmak amacıyla İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı altışar aylık

dönemler itibarıyla izlenmekte ve ihtiyaç duyulması halinde yeni eylemler plana eklenebilmektedir. İlgili eylemlere ilişkin veriler sorumlu birimlerden kanıtlarıyla birlikte Kurumsal Veri Yönetim Sistemi (KVYS) üzerinden temin edilmektedir. Bu kapsamda 2025 yılı uyum eylem planı yıl sonu gerçekleşme oranının 99 kriter üzerinden %86 olduğu tespit edilerek İKKG tarafından değerlendirilmiştir (KİP LYK 2024/127) ((4)A.3.4.7). UEP gerçekleştirmeleri altışar aylık dönemler itibarıyla izlenmekte, ihtiyaç duyulması halinde yeni eylemler öngörülebilmektedir. Aynı şekilde yıllık olarak da değerlendirilen UEP gerçekleşme oranı İdari Faaliyet Raporu ile birlikte kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((4)A.3.4.8). Ayrıca izleme faaliyetleri kapsamında ve hesap verilebilirlik anlayışı çerçevesinde yıllık faaliyet raporları hazırlanmaktadır ((4)A.3.4.9).

Hassas Görevler Prosedürüne uygun olarak ilgili dokümanların (Hassas Görev Envanter Formu/Hassas Görev Tespit Formu/Görev Devir Teslim Formu) tüm birimlerce hazırlanması sağlanmıştır (KİP LYK 2024/118). İş akış şemaları kapsamında personelin yürütmekte olduğu hassas görevlerin tespitine ilişkin çalışmalar gerçekleştirilmiştir ((4)A.3.4.10). Ayrıca tüm birimlerden elde edilen veriler doğrultusunda “Gazi Üniversitesi Hassas Görev Envanteri” çalışmaları gerçekleştirilmiştir ((4)A.3.4.11).

İç kontrol standartlarının temel bileşenleri olan görev tanımları, hassas görevler, iş akış şemaları TS EN ISO 9001 süreci de dahil edilerek İKKG tarafından standart hale getirilerek Üniversitemizde kullanılmaktadır. ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi (KYS) çalışmaları kapsamında Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerinde yürütülen eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari birim hizmet sunumlarına ilişkin prosesler, prosedürler, görev tanımları, iş akışları, talimatlar, formlar, planlar ve listeler oluşturularak dokümanite edilmiştir ((4)A.3.4.12). Bu bağlamda süreçlerin kurum geneline yayılması ve benimsenmesi sağlanarak tanımlı süreçlerin sürdürülebilirliği etkin biçimde gerçekleştirilmektedir. Görev, yetki ve sorumluluklar Görev Tanım Formları ile birlikte imza karşılığı personele tebliğ edilmektedir. Üniversitemizin Hassas Görev Prosedürü, buna bağlı olarak Hassas Görev Envanteri ve Hassas Görev Tespit Formları tüm birimler tarafından KYS’ye kaydedilmesi sağlanarak personelin erişimine ve kamuya açık bir biçimde birimlerin internet sayfalarından paylaşılması sağlanmıştır ((4)A.3.4.13). Kurumsal düzeyde yürütülen iç kontrol çalışmalarının yanında Üniversitemiz birimlerinde yürütülen iç kontrol faaliyetlerine de sistematik kazandırmak amacıyla iç denetim evrenine dahil edilmiştir (KİP LYK 2024/128).

Üniversitemizde yürütülen idari yapılanma kapsamında faaliyetlerin operasyonel süreçlerini düzenlemek amacıyla 5018 sayılı Kanun ve ikincil mevzuatı kapsamında Üniversite bünyesinde Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum faaliyetlerinin etkili bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla İç Kontrol Koordinasyon Grubu oluşturulmuştur. Grup çalışmalarını GÜ İç Kontrol Koordinasyon Grubu Çalışma Usul ve Esasları ile yıllık olarak hazırlanan çalışma takvimi doğrultusunda yürütmektedir. Grubun görevlerinden birisi de Üniversite iç kontrol eylem planını uygulamak ve yönlendirmek, kurul, komisyon ve birimler tarafından hazırlanan görüş, öneri ve raporları inceleyerek hazırlayacağı ön inceleme raporunu İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna sunmaktır. Grubun sekretarya faaliyetleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kurumsal düzeyde yürütülen iç kontrol çalışmalarının birimler düzeyinde de eş güdüm içerisinde yürütülmesi amacıyla birimlerde bulunan ekiplerin (Birim Kalite Ekibi, Birim Stratejik Planlama Ekibi, Birim Risk Ekibi vd.), başkanları ve birer üyesinden oluşan Birim İç Kontrol Çalışma Grupları bulunmaktadır. Birim İç Kontrol Çalışma Grubunun başkanı dekan/müdür tarafından yardımcıları arasından belirlenmektedir ((4)A.3.4.14).

Üniversitemizin risk yönetim süreci kapsamında karşılaşılabileceği her türlü riskin tanımlanmasını, değerlendirilmesini, yönetilmesini ve rapor edilmesini sağlayacak risk yönetim stratejisinin ortaya konulmasına ilişkin ilkeleri ve bu süreçte yer alacak kişilerin görev, yetki ve sorumluluklarının belirlenmesi çalışmaları Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Komisyon ilgili mevzuat hükümleri ile GÜ Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları ile yıllık olarak hazırlanan çalışma takvimi çerçevesinde görev yapmaktadır. Komisyon başkanı aynı zamanda Üniversitemiz ‘İdare Risk Koordinatörü’ olup rektör tarafından görevlendirilen rektör yardımcısı bu görevi yürütmektedir. Komisyon, birimlerin risk izleme ve yönlendirme faaliyetlerini tüm birimlerde oluşturulan Birim Risk Ekipleri aracılığıyla yürütmektedir. Birim Risk Ekipleri, Birim Risk Koordinatörü ile birlikte Alt Birim Risk Koordinatörlerinin de temsil edildiği ve birim yöneticisi tarafından belirlenen en az 3 kişiden oluşmaktadır. Komisyonun sekretarya faaliyetleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz için süreç yönetimi ve stratejik olarak uygulanan akademik ve idari süreçleri ilgilendiren risklerin etkili bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla öz kaynaklarımızla oluşturulan Risk Yönetim Sistemi (RYS) çalışmaları, Komisyonun sekretarya faaliyetlerini yürütmekte olan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir ((4)A.3.4.15). Ayrıca Risk İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından oluşturulan Üniversitemiz “Risk Strateji Belgesi”, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunun değerlendirmesini müteakip 10.03.2023 tarih ve 2023/83 nolu Senato Kararı ile kabul edilmiştir. Üniversitemiz ve RİYK internet sitesinde duyurulmuştur. “Risk Strateji Belgesi” özgün ve risk yönetimi stratejisini ortaya koyan katılımcı yöntemle belirlenmiş iyi bir uygulama örneği olmuştur ((4)A.3.4.16).

Süreçlere ilişkin tespit edilen operasyonel ve stratejik riskler, Birim Risk Ekipleri tarafından RYS’ye kaydedilmekte, bu kapsamda birimlerden talep edilen 6 aylık izleme ve yıllık değerlendirme raporları Komisyon tarafından değerlendirilerek birimlere geri dönüşler sağlanmaktadır ((4)A.3.4.17).

Gazi Üniversite birimlerinin ihtiyaçları doğrultusunda oluşturulan yönetim ve idari süreçlere ilişkin değişiklik talepleri Üniversitemiz İç Kontrol Sürecine dahil olmakta ve İç Kontrol Koordinasyon Grubuna yapılan yazılı talep ile süreç başlatılmaktadır. İç Kontrol Koordinasyon Grubu toplantısında değerlendirilen talepler İKİYK onayına sunulmakta ve kabulü halinde ilgisine göre Senato veya Yönetim Kurulunun onayı ile ilgili değişiklik yürürlüğe girmektedir ((5)A.3.4.18). Süreç içerisinde hazırlanan İç Kontrol Uyum Eylem Planı Değerlendirme Raporu Rektör tarafından onaylandıktan sonra Hazine ve Maliye Bakanlığına bildirilmektedir ((5)A.3.4.19).

İç Kontrol Koordinasyon Grubu kuruluşu ile birlikte Üniversitemiz organizasyon şeması Akademik ve İdari yapılanmayı gösteren iki ayrı organizasyon şeması güncellenerek birleştirilmiş ve kurumsal bütünlük sağlanmıştır. Üniversitemiz organizasyon şeması internet sayfasında yayınlanmaktadır ((5)A.3.4.20). Bununla birlikte Üniversitemiz birimlerinin organizasyon şemaları güncelleme talepleri Grupça değerlendirilmekte süreç içerisinde İKİYK ve ardından Yönetim Kurulu onayına sunulmaktadır ((5)A.3.4.21).

Üniversitemiz birimlerinin idari iş ve işleyişlerine ilişkin usul-esas ve yönerge oluşturma/güncelleme talepleri birim temsilcisinin katılımıyla İKKG toplantısında değerlendirmeye alınmakta ve grup tarafından değişiklik gerekçeleri dinlenmektedir. Kabul edilen talepler sürece uygun şekilde senato veya yönetim kurulu kararıyla yürürlüğe girmektedir ((5)A.3.4.22).

Üniversitemizde yürütülen mali işlem süreçleri, stratejik yönetim, iç kontrol, risk yönetimi süreçlerinde karar mercileri tarafından alınan kararların uygulamasına yönelik yürütülen

çalışmalar ve memnuiyet düzeyleri izlenmekte, sonuçları Strateji Geliştirme Daire Başkanı tarafından ilgili müdürlüklerle birlikte değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler hayata geçirilmektedir ((4)A.3.4.23). Üniversitemizde yürütülen iç kontrol çalışmalarına yönelik, Kamu İç Kontrol Standartlarının beş bileşeninin (Kontrol Ortamı, Risk Yönetimi, Kontrol Faaliyetleri, Bilgi ve İletişim ile İzleme) sorgulandığı 226 soru, ilgili süreçleri yürüten idari birim yöneticileri, İç Kontrol Koordinasyon Grubu ve Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu üyeleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile birebir yapılan görüşmelerle cevaplandırılmış, Üniversitemizde iç kontrol süreçlerine ilişkin pek çok iyi uygulama örnekleri detaylıca sunulmuştur ((3)A.3.4.24). İzleme ve Değerlendirme Programı tüm birimlerimizin katılımıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda başarıyla tamamlanmıştır.

İç kontrol çalışmalarının temelini Hazine ve Maliye Bakanlığınca yayınlanan Kamu İç Kontrol Rehberi ve buna bağlı olarak Üniversitemizde her yıl hazırlanan Kamu İç Kontrol Standartlarına UEP oluşturmaktadır. UEP hazırlanırken Rehberde belirtilen standartlar doğrultusunda yıllık yapılacak faaliyetler, bu faaliyetlerden sorumlu birimler, iş birliği yapılacak birimler ve faaliyetin süresi belirlenmektedir. İKKG tarafından hazırlanan UEP'ler süreç doğrultusunda İKİYK değerlendirmesine ve Rektörlük Makam oluruna müteakip yürürlüğe girmektedir. UEP gerçekleştirme oranı 2024-2028 Dönemi Stratejik Planının kurumsal dönüşüm amacı kapsamında performans göstergesi olarak tanımlanmıştır. Bu doğrultuda UEP'lerin gerçekleştirme verileri İKKG tarafından KVYS üzerinden sorumlu birimlerden kanıtları ile birlikte talep edilmektedir ((5)A.3.4.25).

İç Kontrol Merkezi Uyumlaştırma Daire Başkanlığı Değerlendirme Ekibi tarafından öncelikle 12.06.2024 tarihinde Üniversitemize bir ön ziyaret gerçekleştirmiştir. Yapılan ön ziyarette Üniversitemizde iç kontrol süreçlerine ilişkin pek çok iyi uygulama örnekleri detaylıca sunulmuştur. Değerlendirme Ekibi tarafından yerinde değerlendirmelere ilişkin bulgular ve olgunluk düzeylerini içeren Değerlendirme Raporu hazırlanarak Üniversitemize geri bildirimde bulunulmuştur ((5)A.3.4.26). Gazi Üniversitesinde yürütülen iç kontrol sistemi değerlendirme çalışmasında; iç kontrol bileşenlerinden kontrol ortamı, risk değerlendirme, kontrol faaliyetleri ile bilgi ve iletişim ve izleme bileşenlerinin tamamının olgunluk seviyesinin “etkili” olduğu tespit edilmiştir. Sonuç olarak; Gazi Üniversitesi yetkililerince yapılan açıklamalar, sunulan bilgi ve belgeler ile değerlendirme ekibinin gözlemleri ve kanaatleri birlikte değerlendirildiğinde Gazi Üniversitesinin iç kontrol sistemi olgunluk seviyesi 3 (Gelişmiş Düzey) olarak belirlenmiştir. Ayrıca idarenin iç kontrol sisteminde çok sayıda iyi uygulama örneği tespit edilmiştir. İdarenin iç kontrole ilişkin iyi uygulama örnekleri diğer kamu idarelerine yaygınlaştırılmak üzere raporlanmıştır.

Hazine ve Maliye Bakanlığı Kamu Mali Yönetimi ve Dönüşüm Genel Müdürlüğü tarafından Üniversitemizde 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen yerinde izleme ve değerlendirme çalışmaları sonucunda düzenlenen “Gazi Üniversitesi İç Kontrol Sistemi İzleme ve Değerlendirme Raporu”nda, süreç temelli yönetim anlayışı ve iç kontrol uygulamalarına ilişkin iyi uygulama örneklerine yer verilmiştir. Anılan raporda tespit edilen bu iyi uygulamaların, hazırlanmakta olan “Konsolide İç Kontrol Sistemi İzleme ve Değerlendirme Raporu”nda da yer almasının planlandığı Bakanlık tarafından bildirilmiştir ((5)A.3.4.27). Bu durum, Üniversitemizde yürütülen süreç yönetimi ve iç kontrol uygulamalarının yalnızca kurum içi izleme mekanizmalarıyla değil, dış değerlendirme süreçleriyle de doğrulandığını ve örnek gösterilebilir nitelik kazandığını ortaya koymaktadır ((5)A.3.4.28).

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 5**

***Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.***

### **Kanıtlar**

- (4)A.3.4.1.Yönerge\_Güncellenmesi\_Kararı
- (4)A.3.4.2.Kurul\_Yönergesi\_Güncellemesi
- (4)A.3.4.3.SGDB\_Toplantı\_Tutanağı
- (3)A.3.4.4.İKİYK\_Yazısı\_2025
- (4)A.3.4.5.İç\_Kontrol\_Süreci\_Şema
- (4)A.3.4.6.İç\_Denetim\_Faaliyet\_Raporu
- (4)A.3.4.7.İzleme\_Raporu
- (4)A.3.4.8.İdari\_Faaliyet\_Raporu
- (4)A.3.4.9.İzleme\_Raporları
- (4)A.3.4.10.Hassas\_Görevler\_Birim\_Örneği
- (4)A.3.4.11.Hassas\_Görev\_Envanteri
- (4)A.3.4.12.İş\_Akış\_Süreci
- (4)A.3.4.13.Birim\_Sayfası\_Örneği
- (4)A.3.4.14.İKİYK\_Organizasyon\_Şeması
- (4)A.3.4.15.Risk\_Yönetim\_Sistemi
- (4)A.3.4.16.Risk\_Strateji\_Belgesi
- (4)A.3.4.17.Risk\_Eylem\_Planı
- (5)A.3.4.18.Birim\_Talep\_Yazısı
- (5)A.3.4.19.Uyum\_Eylem\_Planı
- (5)A.3.4.20.Organizasyon\_Şemaları
- (5)A.3.4.21.İç\_Kontrol\_İzleme\_Yönlendirme\_Yazısı\_1
- (5)A.3.4.22.İKKG\_Yazısı\_2025
- (4)A.3.4.23.Anket\_Değerlendirme
- (3)A.3.4.24.Katılım\_Davet
- (5)A.3.4.25.Faaliyet\_Raporu
- (5)A.3.4.26.HMB\_GÜ\_Değerlendirme\_Raporu
- (5)A.3.4.27.Bakanlık\_Yazısı
- (5)A.3.4.28.Bakanlık\_Cevap

## **A.4. Paydaş Katılımı**

### **A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

Üniversitemiz etkileşim içerisinde bulunduğu iç ve dış paydaşlarının görüşlerini yönetim süreçlerinde hassasiyetle değerlendirmektedir. Üniversitenin yönetim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarındaki faaliyetlerinde iç ve dış paydaş katılımı temel bir kurumsal yaklaşım olarak benimsenmiştir. Bu kapsamda paydaş katılımı, yalnızca görüş alma düzeyinde kalmayıp karar alma, izleme ve iyileştirme süreçlerinin tamamına sistematik biçimde entegre edilmiştir. Stratejik plan hazırlıkları sırasında yürütülen kapsamlı paydaş analizleri, ilgili kurul ve çalışma gruplarının katılımcı yöntemleriyle gerçekleştirilmiş; böylece kurum genelini kapsayan bir değerlendirme zemini oluşturulmuştur.

2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlıklarının her aşaması son derece katılımcı bir şekilde yürütülmüş, öğrenci ve dış paydaş görüşleri plana yansıtılmıştır. Stratejik planlama çalışmalarına girdi oluşturabilecek nitelikli bilginin üretilmesine destek olması amacıyla gerçekleştirilen toplantılar (birim stratejik planlama toplantıları, stratejik plan çalışma grupları

toplantıları, Danışma Kurulu toplantısı), anketler (akademik ve idari personel ile öğrencilerin yanı sıra danışma kurulları, tedarikçiler ve diğer dış paydaş gruplarına yönelik hazırlanan anketler) ve analizler (Paydaş Etki/Önem Matrisi, Paydaş Önceliklendirme Tablosu, Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisleri, Paydaş Görüş Analizi, Kurum Kültürü Analizi) 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan çalışmalarında tespitlerin ve ihtiyaçların belirlenmesinde önemli bir role sahip olmuştur. Paydaş görüşleri 14 hedefe temel teşkil etmiştir ((2)(4)A.4.1.1). Bu faaliyetler 2024 KİDR’da ayrıntılı olarak açıklanmıştır (s.85-87).

KAR 2022 LYK’da gelişmeye açık yön olarak belirtilen *paydaş önceliklendirme* konusunda önemli iyileştirmeler hayata geçirilmiştir. 2025 ADR’de “Kurumun KAR’ında bu husus “Kurumda paydaş analizi, öncelikli paydaş çalışmaları ilerleme aşamasındadır.” şeklinde gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir. Kurumun 2024-2028 Stratejik Planında, paydaş analiz çalışmaları yapılarak tüm birimlerin görüşleri alınmış, paydaş önceliklendirmesinin yapıldığı görülmüştür. “Kurum yönetiminde iç ve dış paydaşların katılımına önem vermektedir.” ifadelerine yer verilmiştir (s.4, s.10).

Stratejik Planın etkili bir şekilde uygulanması amacıyla önemli bir iyileştirme hayata geçirilmiş, tüm birimler Birim Stratejik Planlarını (BSP) hazırlamıştır. BSP hazırlıklarında kurum planında olduğu gibi birimler, iç ve dış paydaş görüşlerini farklı ölçme araçları ve yöntemler kullanarak kendi planlarına yansıtılmışlardır ((3)A.4.1.2). Kurum ve birim stratejik plan kapsamında hedef göstergelerine yönelik veriler altı aylık izlenmekte ve yıllık olarak değerlendirilmektedir. Buna göre ilgili veriler, KVYS üzerinden altı aylık/yıllık olarak sorumlu birimlerden temin edilmektedir.

Hazırlanan stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları Üniversite yönetimine sunulurken kamuoyuyla [paylaşılmaktadır](#). Rapor bulguları Rektör başkanlığında Üniversite üst yönetimi tarafından iç ve dış paydaşların yer aldığı geniş katılımlı toplantılarla periyodik olarak değerlendirilmektedir ((4)A.4.1.3, (4)A.4.1.4, (4)A.4.1.5, (4)A.4.1.6). Kurumsal düzeyde yürütülen izleme ve değerlendirme çalışmalarıyla eş zamanlı olarak BSP gerçekleştirme düzeyleri birim yöneticileri başkanlığında BSP Ekipleri tarafından birimin iç ve dış paydaşlarıyla birlikte değerlendirilmektedir ((4)A.4.1.7, (4)A.4.1.8). BSP izleme ve değerlendirme çalışmalarının sistemli olarak yapılması için BSP değerlendirme toplantı tutanaklarının Kurula resmi yazıyla iletilmesi talep edilerek takibi sağlanmaktadır ((4)A.4.1.9). BSP izleme çalışmaları kapsamında birimlerin SGK’ya sundukları gerçekleştirme durumlarının kurum planına olan etkisi değerlendirilmiş ve birimlere geri bildirimlerde bulunulmuştur ((4)A.4.1.10).

Stratejik plan değerlendirme çalışmalarında paydaş katılımını artırmaya yönelik 2025 yılında yapılan bir diğer iyileştirme faaliyeti ise Kalite Komisyonu Birim Ziyaretlerinde birimlerde yürütülen kalite çalışmalarının kurum performansına olan etkileriyle birlikte Rektör Yardımcısı başkanlığında Kalite Koordinatörlüğü, Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından birimlere yapılan birim ziyaretlerinde birim yöneticileri, Birim Stratejik Planlama Ekipleri ve Birim Kalite Ekipleri ile birlikte değerlendirilmesi olmuştur ((4)A.4.1.11). Bu kapsamda 20 akademik birim yerlerinde ziyaret edilmiş, tüm idari birimler (koordinatörlükler, daire başkanlıkları, müdürlükler) ile araştırma ve uygulama merkezlerine yönelik geniş katılımlı bir toplantı yapılmıştır ((4)A.4.1.12). Bu ziyaretler kapsamında; iç değerlendirme ve iyileştirme süreçlerine ilişkin birimlerden beklentiler vurgulanmış, SP gerçekleştirmeleri düşük kalan stratejik plan performans göstergelerine vurgu yapılarak birimler bilgilendirilmiştir. 2025 yılının ilk altı ayı KİP gerçekleştirme durumları ile BİDR hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken hususlara ilişkin bilgiler verilmiştir. Birim danışman üyesi, birimin sorumlu olduğu KİP’lere ve iç değerlendirme raporuna yönelik tespit ve önerileri paylaşmıştır. Ayrıca Birim İç Değerlendirme raporlarına ilişkin oluşturulan veri

giriş sisteminin kullanımı hakkında bilgiler paylaşılmıştır. Kalite Koordinatörlüğü tarafından 2025 yılı Birim Ziyaretleri Geri Bildirim Raporu hazırlanmış ve internet sayfasında yayınlanmıştır ((4)A.4.1.13).

Paydaş görüşleri ile belirlenen hedeflere ulaşmak üzere stratejileri hayata geçirmek ve gerçekleştirmelerin izlendiği göstergelerin performansını artırmak amacıyla Stratejik Planda yer alan her bir performans göstergesi KİP faaliyetleriyle eşleştirilmiştir ((4)A.4.1.14). Kalite İyileştirme Planının başarılı bir şekilde uygulanması amacıyla 2025 yılında isteğe bağlı olan birimlerin kendi iyileştirme planlarını hazırlamaları ve izlemelerinin, 2026 KİP’te iyileştirme faaliyeti olarak yer almasına karar verilmiştir ((4)A.4.1.15).

Üniversitemizde **Ulusal ve Uluslararası Danışma Kurulları** ile dış paydaş görüşleri alınmakta ve alınan görüşler karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine yansıtılmaktadır. Ulusal Danışma Kurulu üyeleri 2025 yılında güncellenmiş ve tanışma toplantısı rektör başkanlığında 30 Nisan 2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir ((4)A.4.1.16, (4)A.4.1.17). Kalite güvencesi sisteminin sürdürülebilirliğinin değerlendirilmesi ve sürece paydaş katkısının sağlanması amacıyla, **20 Kasım 2025 tarihinde** Rektörümüz başkanlığında Ulusal ve Uluslararası Danışma Kurulları ve iç paydaş katılımı ile **Paydaş Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantısı** gerçekleştirilmiştir (SP Hedef 5.4) ((4)A.4.1.18). Toplantıya Rektör Yardımcıları, Genel Sekreterlik, Kalite Komisyonu üyeleri, akademik-idari yöneticiler, öğrenci temsilcileri ve Danışma Kurul üyeleri katılım sağlamıştır. Toplantıda akreditasyon süreci, stratejik planın ve KİP’in ilk altı aylık gerçekleşme düzeyine ilişkin kapsamlı bir sunum yapmıştır. Kurumun stratejik hedefleri, performans göstergelerinin etkinliği ve yürütülen iyileştirme çalışmaları sektör beklentileri doğrultusunda değerlendirilmiştir. Toplantı çıktıları, "Danışma Kurulları Toplantısı Geri Bildirim Raporu" ile birlikte tutanaklar hâlinde derlenmiş ve 19 Aralık 2025 tarihli, 1417021 sayılı yazı ile Genel Sekreterliğe resmi olarak sunulmuştur (KİP LYK 2025/61) ((4)A.4.1.19).

Üniversitenin tüm akademik birimlerinde danışma kurulları oluşturulmuş, çalışma takvimleri ilan edilmiş, toplantılar kayıt altına alınmış ve paydaş görüşlerinin üniversitenin kalite ve karar alma süreçlerine yansıtılması sağlanmıştır. Danışma Kurullarının amacı ve yapılması ile ilgili detaylı bilgiler KIDR 2024’de (s.89, 102) aktarılmıştır. Akademik birimlerin danışma kurulu toplantılarında performans göstergelerinin ilk altı aylık gerçekleşme raporu paydaşlarla değerlendirilmiş ve iyileştirme faaliyetleri planlanmıştır (KİP LYK 2025/18, LYK 2025/65, EÖ 2025/42) ((4)A.4.1.20).

Uygulama ve Araştırma (UYGAR) Merkezleri Kurulunun 14.09.2023 tarihinde düzenlenen toplantıda alınan kararda Danışma Kurulu bulunmayan Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin yönetmeliklerinde düzenleme yapılarak Senato Kararıyla **Danışma Kurulu** oluşturulmasına, ilgili yönetmeliğin internet sayfasında yayınlanmasına ve yılda en az iki kez toplanmasına oy birliğiyle karar verilmiştir (KİP LYK 2025/62) ((5)A.4.1.21). İlgili sürecin bir iyileştirme sonucu olarak, Uygulama Araştırma Merkezlerimizin **Danışma Kurullarının etkinliğini** değerlendirmek ve iyi uygulama örneklerini belirlemek amacıyla KVVY Sisteminde “UAM Danışma Kurulu Etkinliği” göstergesi veri girişine açılmış, Merkez Müdürlüklerinden veri talebinde bulunulmuştur. Bu süreçte toplanan veriler, 24 Aralık 2025 tarihinde düzenlenen Uygulama ve Araştırma Merkezleri Çalıştayının ((5)A.4.1.22) dördüncüsünde değerlendirilmiş ve sürdürülebilir bir iyileştirme olması kapsamında rapor hazırlanarak iyileştirmeye açık yönler belirlenmeye çalışılmıştır ((5)A.4.1.23).

Üniversitemizde stratejik plan, performans programı, performans esaslı program bütçe ve iç kontrol sisteminden oluşan stratejik yönetim sisteminde iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımı, ilgili süreçlerde karar mekanizmaları kurul,

komisyon ve grubun kurum ve birim düzeyinde üye yapılanmalarıyla sağlanmaktadır. **Strateji Geliştirme Kurulu, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu** Rektör başkanlığında çalışmalarını yürütmektedir. İç kontrol süreçlerinin Üniversitemizde etkin bir şekilde işletilmesi amacıyla kurul/komisyon/grup tarafından yapılan çalışmaların görüşüldüğü İKİYYK'nda dış paydaşlarımız olan GÜ Danışma Kurulundan da iki üye yer almaktadır. Kurulun gündem konularında ön inceleme çalışmalarını yürüten **İç Kontrol Koordinasyon Grubunun** başkanı rektör tarafından belirlenen rektör yardımcısıdır ((2)(4)A.4.1.24). Kurumsal düzeyde yürütülen iç kontrol çalışmalarının birimler düzeyinde de eş güdüm içerisinde yürütülmesi amacıyla birimlerde bulunan **Birim İç Kontrol Çalışma Grupları** birim ekiplerinin (Birim Kalite Ekibi, Birim Stratejik Planlama Ekibi, Birim Risk Ekibi vd.). başkanları ve birer üyesinden oluşmaktadır ((3)A.4.1.25). **Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonunun** başkanı aynı zamanda Üniversitemiz 'İdare Risk Koordinatörü' olup rektör tarafından görevlendirilen rektör yardımcısıdır (2)(4)A.4.1.26). Komisyonun birim yapılanması **Birim Risk Ekipleri**, Birim Risk Koordinatörü ile birlikte Alt Birim Risk Koordinatörlerinin de temsil edildiği ve birim yöneticisi tarafından belirlenen en az 3 kişiden oluşmaktadır ((3)A.4.1.27). Bu kurulların yapılanması ve görevleri 2024 KIDR'da ayrıntılı olarak anlatılmıştır (s.15-18).

Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından yürütülen **İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Programı** kapsamında Bakanlık tarafından hazırlanan Gazi Üniversitesi İç Kontrol Sistemi İzleme ve Değerlendirme Raporunda, Üniversitemizde yürütülen stratejik plan çalışmalarının tüm kurum genelinde yürütülerek kurumsal farkındalığın ve katılımıcılığın artmasına katkı sağlandığı, Danışma Kurulları vasıtasıyla dış paydaşların iç kontrol ve risk yönetimi konularındaki görüşlerinin alındığı ve iyileştirme çalışmalarında değerlendirilmesinin olumlu bir yaklaşım olduğu belirtilmiş; "*Gazi Üniversitesi, stratejik planın katılımcı yöntemlerle hazırlanması ve izlenmesi konusunda örnek teşkil edebilecek bir sistem uygulamaktadır.*" müşahade edilmiştir ((5)A.4.1.28). Ayrıca Üniversitemizin bu gibi iyi uygulama örneklerinin diğer kurumlara da örnek olması için kamuoyuna açıklanmak üzere raporlanacağı bildirilmiştir ((5)A.4.1.29).

Kurumsal paydaş ilişkilerinin daha düzenli yürütülmesi amacıyla çeşitli yönetsel düzenlemeler yapılmıştır. Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim faaliyetlerinin tüm aşamalarında iç ve dış paydaşlarımızın görüş, beklenti ve katkılarını sistematik bir şekilde almak, değerlendirmek ve süreçlere dahil etmek amacıyla **Gazi Üniversitesi Paydaş Yönergesi** Üniversitemiz Senatosunun **06.11.2025 tarihli ve 19 sayılı** toplantısında kabul edilerek yürürlüğe girmiştir (KİP LYK 2025/13) ((4)A.4.1.30). Yönerge tüm birimlere resmi yazı ile iletilmiş ve paydaş katılımının yönerge çerçevesinde düzenlenmesi gerektiği belirtilmiştir (KİP LYK 2025/14) ((4)A.4.1.31).

Yönetsel süreçlerde iyileştirme çalışmalarında esas alınmak üzere sistemli ve periyodik biçimde memnuniyet araştırmaları, RİMER gibi çeşitli araçlarla paydaş memnuniyetleri ve görüşleri ölçülmekte ve iyileştirme planlarına aktarılarak PUKÖ çevrimleri takip edilmektedir. Üniversitemizde Kalite Komisyonu tarafından geliştirilen ve İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Uygulama Ve Araştırma Merkezi (İDEAM) iş birliğiyle raporlanan çok sayıda araştırma raporu, Komisyon takvimine bağlı olarak uygulanmakta ve analiz edilmekte, sonuçları iç kalite güvencesi sistemine aktarılmaktadır ((4)A.4.1.32). Memnuniyet Anketleri (Öğrenci, Akademik, İdari), Paydaş Görüş Anketleri (Akademik ve İdari Personel, Öğrenci, Dış Paydaş, Tedarikçi), İşveren Görüş, Kurum Kültürü, Ders Değerlendirme, Yeni Öğrenci Anketi, Mezuniyet, Birim Ziyaretleri Geri Bildirim Formu, Kalite Eğitimleri Değerlendirme, Tematik El Kitapları Değerlendirme Anketleri gibi çok çeşitli ve birbirini tamamlar nitelikteki ölçüm araçları ile paydaş görüşleri sürekli izlenmektedir (GÜ KİDR 2025: 90).

**Kurumsal memnuniyet anketleri** sistematik biçimde uygulanmakta ve iç paydaş görüşleri her yıl Kalite Komisyonunda değerlendirilmektedir. Kalite Komisyonu tarafından 2024 yılı APMA, İPMA ve ÖMA sonuçlarının birim özelinde değerlendirilmesi ve iyileştirme faaliyetlerine yansıtılması amacıyla akademik birimlere resmî bir yazı gönderilmiştir ((4)A.4.1.33). Kurumdaki tüm akademik birimler öğrenci ve personel ile odak toplantılar yaparak anket sonuçlarını paylaştığı değerlendirme toplantıları düzenlemiştir ((4)A.4.1.34). Sonuçların ilgili Bölüm ve Anabilim Dalı kurullarında görüşülerek hazırlanacak iyileştirme raporlarının 28 Nisan 2025 tarihine kadar iletilmesi istenmiştir (KİP LYK 2025/8, LYK 2025/66). İdari personele yönelik çalışmalar kapsamında ise, 8 Mayıs 2025 tarihli Kalite Komisyonu toplantısında İdari Personel Memnuniyet Anketi (İPMA) 2024 analiz sonuçları ele alınmış ve iyileştirme planlarının bilgilendirme toplantıları yoluyla tüm idari personele aktarılması kararlaştırılmıştır (KİP LYK 2025/7) ((4)A.4.1.35).

İç paydaşlara yönelik olarak APMA (Akademik personel memnuniyet araştırması), İPMA (İdari personel memnuniyet araştırması) ve ÖMA (Öğrenci memnuniyeti araştırması) olarak bilinen araştırmalar 2025 yılında beşinci kez uygulanmıştır ((4)A.4.1.36). APMA 2025 anketine göre akademik personelin üniversiteden genel olarak memnuniyet oranı %69.9, idari personelin % 48.3, öğrencilerin %52.1 olarak tahmin edilmiştir. Bu araştırmaların sonuçları tüm birimlerimize resmi yazı ile ulaştırılmakta, Üniversitemiz [internet](#) sayfasında yayınlanarak paydaşlarla şeffaf biçimde paylaşılmaktadır. 2025 yılında önceki yıllara kıyasla akademik personel ve öğrenci memnuniyetinin çok yakın oranlarda gerçekleştiği, idari personel memnuniyetinde ise az da olsa bir artışın olduğu değerlendirilmiştir. İç paydaşların memnuniyet düzeyindeki azalışın nedenlerini ortaya koymak ve iyileştirme yapabilmek için üst yönetimin katılımı ile 2026 yılı başında bir değerlendirme toplantısı yapılması planlanmıştır ((2)(4)A.4.1.37).

“Yeni Öğrenci Anketi” (YÖA) 2025 yılında üçüncü kez uygulanmış ve raporlanmıştır ((4)A.4.1.38). Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilere uygulanan Yeni Öğrenci Anketine 2025-2026 yılı Güz döneminde 2244 öğrenci katılmış olup araştırma sonuçlarına göre “Gazi Üniversitesini nasıl tanımlarsınız?” sorusuna verilen cevaplarda öğrencilerimizin %92,9’u “köklü”, %89,3’ü saygın, %86,6’sı “başarılı”, %81.’i kurumsal, %76,5’i “kalite odaklı”, %67,3’ü “araştırmacı”, %63,1’i “uluslararası” olarak Üniversitemizi tanımlamıştır. Öğrencilerin Üniversiteyi tercih etmelerindeki en önemli etmenlerden birisi verdiği eğitimin kalitesidir (%60.5).

Bir diğer paydaş araştırması ise her yıl tekrarlanması planlanan ve mezun olan öğrencilere yönelik olarak öğrenim yaşamı boyunca üniversitemizdeki özellikle öğretim süreçlerine ve Üniversitemizle kurduğu bağlarla ilişkin memnuniyet ve düşüncelerini ölçmek amacıyla uygulanan “Mezun Anketi” dir. 2025 yılında üçüncü kez uygulanan ve raporlanan anket sonuçlarına göre, mezunların Gazi Üniversitesinde öğrenim görmekten memnundum ifadesine %74.5 oranında katılım gösterdikleri görülmektedir ((4)A.4.1.39).

Üniversitemizde periyodik olarak her dönem sonu itibarıyla Ders Değerlendirme Anketleri (DDA) yapılmaktadır. Bu anketler 2025 yılında güz ve bahar dönemleri için iki kez tekrarlanmış ve istatistik analizleri yapılarak raporlanmıştır. 2024-2025 öğretim yılı güz dönemi DDA’da 44615 ve bahar dönemi DDA’da 34318 derse ilişkin öğrenci görüşleri analiz edilmiştir. Her iki dönemde de öğrencilerin görüşlerinin ortalaması (5 üzerinden) 4 ve üzerindedir ((4)A.4.1.40).

Mezunlarımızın çalıştıkları yerdeki işverenlerinin mezunlarla ilgili görüşlerini almak ve değerlendirmek için üç yılda bir tekrarlanan ve ilk defa 2021 yılında uygulanan İşveren Görüş Anketinin (İGA) ikincisi 2024 yılında tekrar uygulanmıştır. 515 işverenin katıldığı araştırmada,

işverenlerin Gazi Üniversitesi öğrencilerinden %88 oranında memnun oldukları görülmektedir (SP Hedef 5.4) ((4)A.4.1.41). Anket üç yılda bir uygulanmaya devam edilecektir.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından yürütülen paydaş katılımı faaliyetlerinin yanı sıra akademik birimlerin de paydaş görüşlerini aldığı ve karar alma süreçlerinde paydaşları dâhil ettiği çok sayıda paydaş görüş anketi (Yönetici Anketi, Mezun Görüş Anketi, Öğretim Amaçları, Anketi, Müfredat Değerlendirme Anketi, Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi, Akademik Danışmanlık Hizmeti Derse Özgü Program Çıktıları Anketi, Hasta Değerlendirme Anketi vb.) bulunmaktadır. Birimlere özel bu paydaş anketleri raporlanmakta, sonuçları değerlendirilmekte ve bağlı olarak iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır (KİP LYK 2025/33, EÖ 2025/42) ((4)A.4.1.42).

Üniversitemizde idari birimler ile uygulama ve araştırma merkezlerinde de karar alma süreçlerine paydaş katılımı desteklenmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından her yıl düzenli olarak uygulanan “Kullanıcı Memnuniyet Anketi” analiz edilerek, iyileştirme süreçlerine dahil edilmektedir ((4)A.4.1.43). Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı iç ve dış paydaşların memnuniyetine yönelik anketler yaparak, iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda planlanan iyileştirmeleri, birim internet sayfasında SKS İyileştirme Raporları ve Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu-2024 ile yayınlamıştır ((4)A.4.1.44). Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Kullanıcı Memnuniyet Anketi 2024-2025 eğitim öğretim dönemi sonuçlarına göre, “*Basılı ve elektronik kaynaklar zengin ve günceldir.*” ifadesine verilen yanıtlara göre memnuniyet oranı öğrenciler için %72,73 akademik personel için %83,78 ve idari personel için %85,23 olarak izlenmiştir. Kullanıcı Memnuniyet Anketleri 2025-2026 eğitim-öğretim döneminde uygulanmak üzere Anket Yönetim Sistemine yüklenmiş ve Kütüphane internet sayfasında paydaşların erişimine sunulmuştur. Yeni anket döneminde kullanıcıların ankete erişimini daha kolay ve hızlı hale getirmek amacıyla anket sayfaları için QR kod oluşturulmuştur ((4)A.4.1.45).

Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (NÖROM) tarafından iç paydaşların yönetim süreçlerine aktif katılımını sağlamak amacıyla toplantılar düzenlenmiştir. NÖROMYS’nin geliştirilmesine yönelik olarak iç ve dış paydaşların katılım sağladığı toplantılar gerçekleştirilmiş, sistemin kullanımına ilişkin kullanıcı görüşleri alınmıştır. Merkezin uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda akademik etkinlikler hayata geçirilmiş; 1. Uluslararası Nöronal Enerji Dinamikleri Kongresi düzenlenmiş, uluslararası katılımcıların ve iç paydaşların aktif katılımı sağlanmış, çevrim içi uluslararası bir webinar düzenlenerek iç ve dış paydaşların etkileşimi artırılmıştır (KİP EÖ 2025/78) ((4)A.4.1.46). Türkçe Öğrenim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER) bünyesinde iç paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine etkin katılımının sağlanması amacıyla yapılan anket sonuçları geniş katımlı bir toplantı ile değerlendirilmiştir ((4)A.4.1.47). Akademik Yazma Uygulama ve Araştırma Merkezi, akademik personel memnuniyet anketi sonuçlarına dayalı olarak çevrim içi revizyon hizmetine devam edilmesi, hibrit çalışma seçeneğinin eklenmesi ve merkez bünyesinde görevli personel sayısının artırılması gibi iyileştirmeleri hayata geçirmiştir ((4)A.4.1.48). 2025 yılı içerisinde hastaların memnuniyet, öneri ve şikâyetlerinin değerlendirilmesine yönelik olarak Hasta Deneyim Anketi uygulanmakta, elde edilen sonuçlar Hasta Memnuniyeti Komitesinde görüşülmekte ve alınan kararlar doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır ((4)A.4.1.49).

2025 ADR’de “KAR’da dış paydaşların süreçlere katılımı açısından “Kurumda dışarıdan alınan hizmetlerin gerek tedarik süreçleri gerek uygunluğu konusunda yapılan değerlendirmelerde dış paydaş katılımı henüz sınırlı düzeydedir.” şeklinde yapılan gelişmeye açık yön için incelenen raporlar ve çevrim içi saha değerlendirmesi sonrası harcama birimleri düzeyinde (İdari Mali

İşler, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı) anketler yapıldığı ve raporlandığı, elde edilen sonuçlara göre iyileştirmelerin gerçekleştirildiği görülmüştür. Bu uygulamanın tüm harcama birimlerinde yaygınlaştırılması önerilmektedir.” ifadeleri yer almıştır ((4)A.4.1.50). Bu doğrultuda Gazi Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, iş birliği içerisinde bulunan tedarikçilerin genel memnuniyet seviyesini ölçmek, tedarik süreçlerinde iyileştirilmesi gereken alanları tespit etmek ve ilişkileri güçlendirmek amacıyla 2024 yılında ilk kez uygulanan Tedarikçi Memnuniyeti Anketinin sonuçları, BİDB internet sayfasında Kalite sekmesi altında Anket Analizleri kısmında yayımlanmıştır. Yapı İşleri Daire Başkanlığı, 2025 yılında tedarikçilerine yönelik bir anket uygulamış ve anket sonuçlarını raporlamıştır. Tedarikçilerimizden alınan bu geri bildirimler kurumsal iyileştirme süreçlerimize katkı sağlamış ve kalite yönetim politikalarımız çerçevesinde gerekli aksiyon planlarının oluşturulmasına yardımcı olmuştur ((4)A.4.1.51).

Paydaşların üniversite hizmetleri ve kampüs geneline yönelik öneri ve isteklerini akademik birim bazında iletebilecekleri ve akademik birimlerde muhtelif yerlere konulan dilek kutuları işlerliğini devam ettirmektedir. Ayrıca iç ve dış paydaşların görüş bildirebildiği, KareKod (QR Kod) teknolojisi ile çalışan Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) uygulaması işlerliğini sürdürmektedir (KİP LYK 2025/19). İç ve dış paydaşlardan geri bildirim alabilmek için RİMER erişim görselleri hizmet birimlerinde görünen yerlere asılmıştır. İnternet sayfası üzerinde gelen RİMER başvuruları düzenli olarak kontrol edilerek ilgili birimler tarafından cevaplanmaktadır. Birimler 3 aylık hazırladıkları RİMER raporlarını Kalite Komisyonuna iletmektedir ((4)A.4.1.52).

Ayrıca Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi çerçevesinde, program/ders açma ve güncelleme faaliyetlerinde paydaş görüşlerini almak için Paydaş Görüş Formu Güncellenmiştir. Bu form ile iç ve dış paydaşlarımızın program ve ders açma/güncelleme süreçlerinde görüşlerinin alınması güvence altına alınmıştır. Akademik birimler misyon/vizyon güncelleme, program/ders açma, program/ders güncelleme çalışmalarında dış paydaş ((4)A.4.1.53) ve iç paydaş görüşlerini ((4)A.4.1.54) almakta ve süreci paydaş görüşleri ile desteklemektedir. Paydaş görüş formu ile ilgili ayrıntılı bilgiler raporun B.2.1 alt ölçütünde ayrıntılı anlatılmıştır.

Farklı üniversitelerin kalite koordinatörlüklerinin talepleri ile Üniversitemiz kalite çalışmalarının paylaşımına yönelik toplantılar gerçekleştirilmiştir. 21 Nisan 2025 tarihinde Azerbaycan'ın Gence Devlet Üniversitesinden kalite yönetim süreçlerimizi incelemek ve iş birliği yapmak üzere gelen bir heyete, 29 Mayıs 2025 tarihinde Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kalite Topluluğuna, Kalite Koordinatörlüğü tarafından bilgilendirmelerde bulunmuş ve kurumun kalite güvencesi çalışmaları anlatılmıştır ((4)A.4.1.55). Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü ve Teknoloji Fakültesi iş birliğiyle düzenlenen "Teknoloji Fakültelerinde Akreditasyon: Süreçler, Deneyimler ve İyi Uygulamalar" başlıklı çalıştay, 16 Mayıs 2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Çalıştaya ülkemizdeki 18 üniversitenin teknoloji fakültelerinin dekan/dekan yardımcıları ve akreditasyon koordinatörleri katılmış ve program akreditasyon sürecine ilişkin deneyim paylaşımları yapılmıştır ((4)A.4.1.56).

Üniversitemizdeki kalite güvencesi süreçlerine öğrencilerimizin katılımlarını artırmak ve kalite kültürünün yaygınlaştırılmasını sağlamak üzere Kalite Komisyonuna Öğrenci Temsilcisi seçilmektedir. İç paydaş olarak öğrencilerimizin görüşleri ve önerilerinin Üniversitemiz kalite güvencesi süreçlerinde etkin bir öneme sahip olması nedeniyle 2025-2026 eğitim-öğretim yılında Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi seçimi yenilenmiştir ((4)A.4.1.57). GÜ Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi Belirleme Komitesi tarafından Fen Bilimleri Enstitüsü öğrencisi bir yıl süreli olmak üzere Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi olarak önerilmiş ve

Senato tarafından alınan kararla onaylanmıştır ((4)A.4.1.58). Kalite ve stratejik plan çalışmalarının uyumlaştırılması amacıyla Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisinin aynı zamanda Strateji Geliştirme Kurulu Öğrenci Temsilcisi olması karara bağlanmıştır. Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi aynı zamanda Strateji Geliştirme Kurulu'nun da üyesidir ((4)A.4.1.59).

Üniversitenin misyon, vizyon ve stratejik planı doğrultusunda Üniversitemizde kalite güvencesi ve karar alma süreçlerine öğrenci katılımını ve kalite kültürünü yaygınlaştırmayı sağlamak üzere 2024 yılında yönergesi hazırlanarak Öğrenci Kalite Komisyonu kurulmuştur. Komisyon; Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu öğrencileri, uzmanlık eğitimi öğrencisi, Engelli Öğrenci Temsilcisi, Uluslararası Öğrenci Temsilcisi ve Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisinden olmak üzere 28 üyeden oluşmaktadır. Öğrenci Kalite Komisyonu 2025 yılı çalışma takvimini yayınlamış ve 10 toplantı gerçekleştirmiştir ((4)A.4.1.60). 2025 ADR'de "KAR'da "Üst yönetimin karar alma süreçlerine öğrenci katılımına yüksek desteği bulunmakla beraber, söz konusu katılımın tüm alanlarda ve tüm birimlerde henüz olgunlaşma aşamasındadır." şeklinde gelişmeye açık yön belirtilen bu hususun güçlü yöne evrildiği değerlendirilmiştir." açıklamalarına yer verilmiştir.

Kalite Komisyonu tüm çalışmalarında paydaş katılımını öncelemektedir. Bu çerçevede Komisyonun 2025 yılında gerçekleştirdiği 27 toplantının 16'sına komisyon üyeleri, 8'ine iç paydaşlar ve 3'üne dış paydaşlar katılım sağlamıştır. Benzer şekilde Kalite Koordinatörlüğünün 34 toplantısının 19'u koordinatörlük ekibi, 14'ü iç paydaş, 1'i dış paydaş katılımlı gerçekleşmiştir ((4)A.4.1.61). Çalışma gruplarının katılımı ile de 30 toplantı gerçekleştirilmiştir. 61 birim ziyareti gerçekleştirilirken paydaş bilgilendirme toplantısı, birim iç değerlendirme raporu bilgilendirmeleri, Kalite Ödülleri Töreni, KİDR Çalıştay ile Üst Yönetim, Danışma Kurulu, Uluslararası Danışma Kurulu, Senato, Yönetim Kurulu, Strateji Geliştirme Kurulu ve Birim Kalite Ekiplerinin fiili ya da çevrim içi katılımıyla gerçekleştirilen onlarca etkinlikte binlerce kişiye ulaşılarak kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi adına önemli adımlar atılmaktadır. Üniversitemizde kalite güvence süreçlerine öğrenci katılımını sağlamak için çok sayıda faaliyet (toplantılar, öğrenci katılımlı akademik kurullar, öğrenci kalite el kitabı vb.) düzenlenmektedir (KİP EÖ 2025/42) ((4)A.4.1.62). Paydaş görüşleri için doğrudan ya da yapılandırılmış araçlar kullanılarak raporlar hazırlanmakta ve alınan kararlar yönetsel süreçlere aktarılmaktadır (SP Hedef 5.4) (KİP LYK 2025/6, LYK 2025/7, LYK 2025/8, LYK 2025/9, LYK 2025/10, LYK 2025/12, LYK 2025/18, LYK 2025/19, LYK 2025/33) ((4)A.4.1.63).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4**

*Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.*

#### **Kanıtlar**

- (2)(4)A.4.1.1.Paydaş\_Görüş\_Hedef\_Eşleştirmesi
- (3)A.4.1.2.Birim\_Stratejik\_Planları
- (4)A.4.1.3.Dağıtım\_Stratejik\_Plan\_İzleme\_Toplantısı
- (4)A.4.1.4.Kalite\_Güvence\_Sis.\_Sür.\_Paydaş\_Geri\_Bil.\_Değ.
- (4)A.4.1.5.Stratejik\_Plan\_İzleme\_Sonuçları
- (4)A.4.1.6.GÜKK\_Stratejik\_Plan\_İzleme\_Son.
- (4)A.4.1.7.İlgili\_Birimler\_İzleme\_Sonuçları
- (4)A.4.1.8.İlgili\_Birimler\_Değerlendirme\_Sonuçları
- (4)A.4.1.9.Dağıtım\_Birim\_Stratejik\_Plan\_İzleme\_Çalış.

- (4)A.4.1.10.Dağıtım BSP Değerlendirme Geri Bildirim  
(4)A.4.1.11.GÜKK 2025 Yılı Birim Ziyaretleri  
(4)A.4.1.12.GÜKK İB UAM 2025 Yılı Geri Bildirim Top.  
(4)A.4.1.13.Birim Ziyaretleri Geri Bildirim Raporu 2025  
(4)A.4.1.14.SP İzleme KİP Eşleştirme  
(4)A.4.1.15.Birim İyileştirme Planı Faaliyeti 2025  
(4)A.4.1.16.Ulusal Uluslararası Danışma Kurulu Üyeleri  
(4)A.4.1.17.Üniversitemiz Danışma Kurulu Toplantısı  
(4)A.4.1.18.Paydaş Geri Bildirim Değerlendirme Toplantısı  
(4)A.4.1.19.Paydaş Geri Bildirim Toplantı Raporu 2025  
(4)A.4.1.20.Akademik Birim Danışma Kurulu Toplantıları 2025  
(5)A.4.1.21.UYGAR Danışma Kurulu Toplantı Kararı  
(5)A.4.1.22.IV UYGAR Çalıştayı Danışma Kurulları  
(5)A.4.1.23.IV UAM Çalıştayı UAM Danışma Kurulları Etk. Rap.  
(2)(4)A.4.1.24.İKİYK Üye Listesi  
(3)A.4.1.25.BİKÇG Yapılanma  
(2)(4)A.4.1.26.RİYK Üye Listesi  
(3)A.4.1.27.BRE Üye Yapılanma  
(5)A.4.1.28.İKDR SP Sayfa8  
(5)A.4.1.29.HMB İyi Uygulama Raporlama  
(4)A.4.1.30.Paydaş Yönergesi Senato Kararı  
(4)A.4.1.31.Paydaş Yönergesi Birimlere Giden Yazı  
(4)A.4.1.32.Kalite Komisyonu Araştırma Raporları  
(4)A.4.1.33.Memnuniyet Anketlerinin Birimlerde Değer. Resmi Yazı  
(4)A.4.1.34.Kurumsal Anketler Birimlerde Değerlendirme  
(4)A.4.1.35.Kalite Komisyonu Kararları Anket Son. Değer. 2024  
(4)A.4.1.36.Kurumsal Memnuniyet Anketleri 2025  
(2)(4)A.4.1.37.Kalite Komisyonu Kararları Anket Son. Değer.i 2025  
(4)A.4.1.38.Yeni Öğrenci Anketi 2025  
(4)A.4.1.39.Mezuniyet Anketi 2025  
(4)A.4.1.40.Ders Değerlendirme Anketleri 2025  
(4)A.4.1.41.İşveren Görüş Araştırması 2024  
(4)A.4.1.42.Birimlerde Uygulanan Anketler Raporlar  
(4)A.4.1.43.BİDB İyileştirmeler  
(4)A.4.1.44.SKS Anket Raporları  
(4)A.4.1.45.Kütüphane Anket Raporları  
(4)A.4.1.46.NÖROM İyileştirmeler  
(4)A.4.1.47.TÖMER Anketler  
(4)A.4.1.48.Akademik Yazma İyileştirmeler  
(4)A.4.1.49.Sağlık UAM Anket Raporları  
(4)A.4.1.50.YÖKAK Ara Değerlendirme Raporu 2025  
(4)A.4.1.51.Tedarikçi Görüşleri İyileştirmeler  
(4)A.4.1.52.RİMER 2025  
(4)A.4.1.53.Program Güncelleme Dış Paydaş Görüşleri  
(4)A.4.1.54.Program Güncelleme Süreçlerine Öğrenci Katılımı  
(4)A.4.1.55.Dış Paydaş Deneyim Paylaşımı NÖHD  
(4)A.4.1.56.Teknoloji Fakülteleri Çalıştayı  
(4)A.4.1.57.Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi  
(4)A.4.1.58.Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi Senato Kararı

- (4)A.4.1.59.SGK\_Üye\_Öğrenci\_Temsilcisi  
(4)A.4.1.60.ÖKK\_Toplantı\_Tutanak\_Gündem  
(4)A.4.1.61.Kalite\_Komisyonu\_Koordinatörlük\_Faaliyet\_Raporu\_2025  
(4)A.4.1.62.Öğrenci\_Katılımlı\_Kalite\_Güvencesi\_Faaliyetleri  
(4)A.4.1.63.Kalite\_Komisyonu\_Paydaş\_Görüş\_Raporları

#### **A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**

Üniversitemizde kalite güvencesinin geliştirilmesi sürecinde öğrencilerin en değerli iç paydaş olarak görülmesi, bu katılımın kurumsal ilerleme ve sürdürülebilir iyileştirme yaklaşımının temel dayanağını oluşturmasını sağlamaktadır. Öğrenci geri bildirimlerinin eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesini artırmada ve daha nitelikli bir akademik ortam oluşturmada yol gösterici bir nitelik taşıması, geri bildirimlerin stratejik önemini ortaya koymaktadır.

Kurumsal dönüşümün en önemli dayanağı olan öğrencilerimizin beklentilerini anlamak ve memnuniyetini artırmak önceliğimizdir. Bu doğrultuda, eğitim kalitesini en üst seviyeye çıkarmak amacıyla öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak toplanmakta ve kurumsal gelişim süreçlerine doğrudan entegre edilmektedir. Üniversitemizde en önemli iç paydaşlarımızdan olan öğrencilerin görüş, öneri ve geri bildirimlerinin alınması, iç kalite güvencesinin önemli bir parçası olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde öğrenci geri bildirim mekanizmaları;

- Öğrenci Memnuniyet Anketi (ÖMA),
- Ders Değerlendirme Anketi (DDA),
- Yeni Öğrenci Anketi (YÖA),
- Mezun Anketi (MA),
- Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi,
- Öğrenci Kalite Komisyonu,
- Strateji Geliştirme Kurulu Öğrenci Temsilcisi,
- Birim / Program Ekipleri Öğrenci Temsilcisi,
- Dilek kutuları,
- RİMER,
- Destek Merkezi
- Birim geri bildirim mekanizmaları vb.

tanımlanmıştır ve işlerliği süreklidir.

Üniversitemiz, bu süreçte elde edilen verileri analiz ederek stratejik planlamalarını güncellemekte ve kurumsal gelişimine katkı sağlamaktadır. Kurumun 2024-2028 stratejik planı göstergeleri (Hedef 5.1) ile öğrencilerin üniversiteden genel memnuniyet oranları takip edilmektedir ((4)A.4.2.1).

Öğrenci geri bildirim mekanizmalarının en önemli aracı olan Öğrenci Memnuniyet Araştırması (ÖMA) sistemli olarak her yıl belli bir takvim içerisinde yapılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerin görüş ve önerileri ile kalite kültürünün içselleştirilmesi ve genel memnuniyet düzeyinin düzenli ve istikrarlı bir şekilde artırılması amacıyla; 2025 yılı içerisinde söz konusu ÖMA kapsamında iyileştirme süreci planlanmış ve uygulamaya geçirilmiştir ((4)A.4.2.2). Bu kapsamda, karar alma mekanizmalarına öğrenci katılımını en üst düzeye çıkarmak hedefiyle; Kalite Komisyonu, Öğrenci Kalite Komisyonu (ÖKK) ve İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (İDEAM) iş birliğiyle Öğrenci Memnuniyet Anketi (ÖMA) revize edilmiştir ((4)A.4.2.3). Söz konusu ÖMA kapsamında

sunulan anket sorularına ilişkin yürütülen iyileştirme sürecinde paydaş odaklı değişim anlayışımızın bir gereği olarak, Öğrenci Kalite Komisyonu üyelerimizin sunduğu görüşler dikkate alınmıştır. Bu görüşler iyileştirme sürecinde temel dayanak oluşturmaktadır ((4)A.4.2.4). Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu öğrencilerimizin genel memnuniyet oranı 2025 yılında %52.1 olarak ölçülmüştür. Sonuçlar, akademik birimlerde öğrenci katılımlı toplantılarda paylaşılmakta ve değerlendirilmektedir ((4)A.4.2.5). 2025 yılında beşincisi tekrarlanan ÖMA ile öğrencilerin üniversitenin faaliyetleri ve hizmetleri konularındaki görüşleri alınarak istatistiksel analizleri yapılmıştır. ÖMA anketine toplam 1449 öğrenci katılmıştır. Toplam 44 alanda memnuniyetleri anket yoluyla ölçülerek istatistiksel analizleri yapılarak raporlanmıştır ((4)A.4.2.6).

Her dönem uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri (DDA) 2025 yılında da iki kez uygulanarak derslerle ilgili öğrenci geri bildirimleri alınmıştır ((4)A.4.2.7). 2024-2025 öğretim yılı güz döneminde öğrenciler 44.615 derse ilişkin görüş bildirmiştir. 30 maddenin 28'inde öğrenci görüşlerinin ortalaması 5 üzerinden 4'ün üzerindedir ((4)A.4.2.8). 2024-2025 öğretim yılı bahar döneminde ise öğrenciler 34.318 derse ilişkin görüş bildirmiştir. 30 maddenin tamamında öğrenci görüşlerinin ortalaması 5 üzerinden 4'ün üzerindedir ((4)A.4.2.9). 2025-2026 öğretim yılı güz dönemi DDA raporlama çalışmaları devam etmektedir.

Her eğitim-öğretim döneminde yeni kayıt yaptıran öğrencilerin üniversiteye dair ilk izlenimlerini, beklentilerini ve önerilerini değerlendirmek amacıyla Yeni Öğrenci Anketi (YÖA) uygulanmaktadır. Bu doğrultuda 2025-2026 Akademik Yılında üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik YÖA uygulanmış ((4)A.4.2.10), Üniversitemizin tercih edilme nedenleri ve beklentileri ölçülmüştür ((4)A.4.2.11).

Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu'nun 20 Mart 2025 tarihinde gerçekleştirdiği KK.2025/08 sayılı toplantısı doğrultusunda Ders Değerlendirme, Mezun ve Yeni Öğrenci anket sonuçları görüşülmüştür. Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu toplantısında, öğrenci odaklı iyileştirme süreçleri kapsamında akademik birimlerde uygulanan memnuniyet anketlerine katılımın artırılmasına yönelik stratejik adımlar kararlaştırılmıştır. Bu doğrultuda, özellikle öğrenci katılımını teşvik etmek amacıyla dekanlarla özel bir toplantı gerçekleştirilmesinin önemi vurgulanmış ve birimlerin kendi iç işleyişlerinde anket uygulamalarını takip ederek geçerliliğini sağlayacak bir denetim mekanizması kurmalarının gerekliliği üzerinde durulmuştur. Anket katılım oranlarını yükseltmek adına öğretim üyelerinin öğrencilerle sürekli iletişim halinde olması ve bölüm başkanlıklarının etkileşimi artırıcı roller üstlenmesi gerektiği ifade edilmiştir. Ayrıca şeffaf yönetim anlayışı çerçevesinde, dekanlıklar bünyesinde gerçekleştirilen iyileştirmelerin paylaşıldığı toplantıların düzenlenmesi ve "Öğrenci Soruyor, Dekan Cevaplıyor" gibi soru-cevap etkinliklerinin sürdürülmesinin faydalı olacağı belirtilmiştir. Tüm bu planlamalar ışığında, Ders Değerlendirme Anketinin 2024-2025 Bahar ve Güz Döneminin 10. haftasına tekabül eden 14 Nisan 2025 ve 24 Kasım 2025 tarihlerinde uygulamaya açılması kararlaştırılmış olup; söz konusu maddeler üniversitenin kalite güvence kültürünü tabana yayma ve eğitim süreçlerini veri temelli geri bildirimlerle geliştirme stratejisi doğrultusunda toplantının temel odak noktaları arasında yer almıştır ((4)A.4.2.12).

Üniversitemizin kalite güvencesi çalışmaları kapsamında 2022 yılından bu yana uygulanan Mezuniyet Anketi (MA), 2025 yılı için güncellenerek yeniden uygulanmıştır. Mezuniyet anketinin amacı, mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin deneyimlerini ve geri bildirimlerini toplayarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürekli iyileştirmek ve kurumsal gelişim süreçlerini veriye dayalı bir yapıyla desteklemektir. Kalite Komisyonu tarafından analiz edilen bu veriler, üniversitenin stratejik planlama ve raporlama süreçlerinde yol gösterici bir rol oynamaktadır. Ankette, mezun olan öğrencinin çeşitli boyutlarda memnuniyeti ve algıları ölçülerek

değerlendirilmiştir. MA sonuçları üniversitemiz internet sayfasından da yayımlanarak paylaşılmaktadır (KİP LYK 2024/161) ((4)A.4.2.13), (4)A.4.2.14). 2025 yılı mezun anketine 745 öğrenci katılmıştır. Buna göre mezunların; Üniversitenin eğitim ve öğretim hizmetlerinden memnuniyet oranı %69.8, mezun oldukları bölümü (programı) yeniden tercih etme memnuniyet oranı ise %71.5 olarak bulunmuştur. Ayrıca mezunların “Üniversiteden aldığım eğitim mesleki yaşamım için gerekli donanımı kazanmamı sağladı” ifadesine katılma oranı %71.2’dir. Katılımcıların %74.5’si genel olarak üniversiteden memnun olduğunu belirtmiştir ((4)A.4.2.15).

Gazi Üniversitesi'nde kalite kültürünün içselleştirilmesi ve yaygınlaştırılması adına iç paydaş katılımının kritik bir unsuru olan öğrenciler, kalite iyileştirme çalışmalarının yürütülmesinde kilit bir rol oynamaktadır. Her yıl Kalite Komisyonu öğrenci temsilcisi seçimi yapılarak, öğrencilerin kalite komisyonunda temsil edilmesi sağlanmaktadır. Bu doğrultuda, öğrencilerin karar alma mekanizmalarına dahil edilmesi amacıyla 30 Eylül-10 Ekim 2025 tarihleri arasında Gazi Üniversitesi Başvuru Yönetim Sistemi üzerinden Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi başvuruları alınmıştır ((4)A.4.2.16), (4)A.4.2.17).

Komisyon üyesi öğrenci temsilcisi, Komisyon tarafından belirlenerek Senato tarafından karara bağlanan ilke ve esaslar uyarınca seçilmektedir ((4)A.4.2.18). Komisyon çalışmaları kapsamında görüşlerine başvurmak üzere iç paydaş olarak öğrenci temsilcisi GÜKK toplantılarına davet edilmektedir. Aynı zamanda seçilen Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi, Üniversitemiz stratejik plan ve kalite çalışmalarının uyumlaştırılması, stratejik plan hedef gerçekleştirmelerine yönelik belirlenecek Kalite İyileştirme Planı faaliyetlerine öğrenci görüşlerinin yansıtılması amacıyla Strateji Geliştirme Kurulu Üyesi olarak görevlendirilmiştir ((4)A.4.2.19). Bu sayede planın uygulama döneminde izlenmesi ve hedef performanslarının iyileştirilmesi çalışmalarında öğrenci katılımının verimli bir şekilde sağlanmasının yanında plan ile kalite çalışmalarının uyumlaştırılması da amaçlanmıştır.

Üniversitemizin kalite güvencesi süreçleri, sadece akademik ve idari birimlerin değil, aynı zamanda öğrencilerin aktif katılımıyla güçlenmektedir. Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim hizmetlerinin öğrenci odaklı bir şekilde sürekli geliştirilmesinde, öğrencilerden gelen geri bildirimler büyük önem taşımaktadır. Öğrenci Kalite Komisyonu, öğrenci katılımını kurumsal bir stratejiye dönüştürerek, karar alma süreçlerine doğrudan katkı sunan bir yapıya sahiptir. Komisyon, üniversitemizin kalite güvencesi sisteminin sürdürülebilirliğine önemli katkı sağlamaktadır.

Bu doğrultuda; Öğrenci Kalite Komisyonu Yönergesi uyarınca 2025-2026 eğitim-öğretim dönemi için akademik birimlerimiz tarafından öğrenci kalite temsilcileri belirlenmiş olup Öğrenci Komisyonu Yönergesine dayanılarak 2025 yılında **Öğrenci Kalite Komisyonu** yenilenmiştir ((4)A.4.2.20, (4)A.4.2.21). Yönergenin yürürlüğe girmesiyle birlikte birimlerden gelen öğrenci temsilci önerileri, Kalite Komisyonunun 06.11.2025 tarihli ve 2025/21 (03) sayılı toplantısında değerlendirilerek Komisyona sunulmuş; ayrıca komisyonlar arası eşgüdümü ve iletişimi sağlamak üzere 13.11.2025 tarihli ve 2025/22 (09) sayılı kararla Kalite Komisyonu Üyesi "Öğrenci Kalite Komisyonu Danışman Üyesi" olarak belirlenmiştir ((3)A.4.2.22). Yapılanma sürecinin tamamlanmasının ardından Öğrenci Kalite Komisyonu, ilk toplantısını 25.11.2025 tarihinde Kalite Koordinatörlüğü başkanlığında gerçekleştirmiştir. Toplantıda komisyon üyelerine yönerge tanıtılarak çalışma usul ve esasları aktarılmış, üyelerin Üniversitemiz Kalite Komisyonu ile bir araya gelerek tanışması ve ortak çalışma kültürünün geliştirilmesi yönünde karar alınmıştır. Komisyonun faaliyete geçmesiyle birlikte, öğrencilerin yönetim süreçlerindeki temsil gücünün artırılması ve kalite güvencesi kültürünün tabana yayılması yönünde önemli bir ivme sağlanmıştır ((4)A.4.2.23).

Üniversitemizde öğrencilerin kalite güvencesi süreçlerine aktif, sürekli ve sistematik katılımını sağlamak amacıyla yapılandırılan Öğrenci Kalite Komisyonu; öğrencilerin akademik ve idari değerlendirmelere katkı sunmasını, geri bildirimlerin karar alma mekanizmalarına etkin entegrasyonunu ve kalite kültürünün öğrenci nezdinde yaygınlaştırılmasını temel hedef olarak benimsemektedir. Bu hedefler doğrultusunda, akademik birimlerdeki öğrenci temsilcileriyle koordineli bir çalışma yürüterek birim düzeyinde farkındalığı artırmayı amaçlayan Komisyon tarafından, öğrencilerin süreçteki rol ve görevlerini ortaya koyan Öğrenci Kalite El Kitabı hazırlanarak Üniversitemizin internet sayfasında erişime açılmıştır ((4)A.4.2.24). Söz konusu el kitabı, hem bir rehber niteliği taşımakta hem de öğrencilerin kalite süreçlerine sunduğu katkı alanlarını açıklayarak kurumsal kalite bilincinin güçlendirilmesine hizmet etmektedir.

Akademik birimlerin kalite ekiplerinde öğrenci temsilcileri de yer almaktadır ((4)A.4.2.25). Akademik birimlerde kalite güvencesi süreçlerinin daha katılımcı ve öğrenci odaklı yürütülmesi amacıyla çeşitli öğrenci kalite yapıları oluşturulmaktadır. Bu yapılar, öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine dair görüşlerini sistematik bir şekilde yönetime iletmelerine ve iyileştirme faaliyetlerinde aktif rol almalarına olanak tanımaktadır. Genellikle sınıf temsilcileri veya gönüllü öğrencilerden oluşan bu kurul ve ekipler, düzenli toplantılar yaparak hazırladıkları rapor veya tutanakları birim yönetimine sunmakta; böylece karar alma mekanizmalarına doğrudan katkı sağlamaktadır ((4)A.4.2.26). Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi Rekreasyon Bölümünde kalite ve akreditasyon çalışmaları kapsamında, öğrencilerin kalite güvence süreçlerine aktif katılımını sağlamak amacıyla sistematik bir uygulama süreci yürütülmüştür. Bu doğrultuda, 26/03/2025 tarihli ve 2025-04/02 sayılı Bölüm Kurulu kararı ile birim eğitim amaçlarının SBD SPORAK standartlarıyla uyumlandırılması sürecine öğrenci temsilcisinin görüşlerinin dâhil edilmesi sağlanmıştır (KİP LYK2025/5) ((2)A.4.2.27). Planlama uyarınca 14/04/2025 tarihinde gerçekleştirilen toplantıda alınan öğrenci geri bildirimleri titizlikle analiz edilmiş ((3)A.4.2.28); bu değerlendirmeler neticesinde güncellenen eğitim amaçları, birim internet sayfasında yayımlanarak tüm paydaşların erişimine sunulmuştur ((4)A.4.2.29). Söz konusu süreç, öğrenci katılımının sadece bir görüş alma düzeyinde kalmayıp, somut çıktılar aracılığıyla karar alma ve kurumsal iyileştirme mekanizmalarına doğrudan entegre edildiğini gösteren başarılı bir kalite güvence uygulaması teşkil etmiştir.

Gazi Üniversitesi'nde dilek, öneri ve şikâyet mekanizmaları, kalite güvence sisteminin bir parçası olarak hem fiziksel hem de dijital kanallar üzerinden yürütülmektedir. Öğrencilerimiz, eğitim-öğretim ve idari süreçlere dair her türlü görüş, şikâyet ve önerilerini bu kanal aracılığıyla doğrudan iletebilmekte; toplanan veriler birim kalite süreçlerine veri teşkil ederek yönetim mekanizmalarına dahil edilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilerimizin istek ve önerilerini içeren geri bildirimleri sistematik bir şekilde toplamak ve değerlendirmek amacıyla Üniversitemiz birimlerine "Dilek Kutuları" yerleştirilmiştir (KİP LYK 2025/19) ((3)(4)A.4.2.30).

Üniversitemiz hizmetlerine ilişkin geri bildirimlerin doğrudan ilgili birimlere iletebilmesi amacıyla Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) projesi devreye alınmıştır (KİP LYK 2025/19). Üniversitemiz paydaşlarının görüş ve önerilerini doğrudan iletebilmelerine imkân tanıyan QR kod destekli RİMER uygulaması, 2025 yılında da etkin bir şekilde kullanılmaya devam etmiştir ((4)A.4.2.31). RİMER üzerinden yapılan öğrenci geri bildirimleri ilgili birime iletilmekte ve öneri/isteğe ilişkin yapılanlar 3 aylık dönemler halinde raporlanmaktadır ((4)A.4.2.32).

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Destek Merkezi Birimi; üniversite paydaşlarının teknik talep, görüş ve şikâyetlerini 7/24 esasına göre elektronik ortamda kayıt altına alarak kurumsal hizmet sürekliliğini sağlamaktadır. Söz konusu talepler değerlendirilerek ilgili teknik birimlere yönlendirilmekte ve belirlenen hizmet seviyeleri çerçevesinde çözüm süreçleri yürütülmektedir. Bu bağlamda Destek Merkezi; akademik ve idari faaliyetlerin kesintisiz

sürdürülmesini sağlayan, kullanıcı deneyimini en üst seviyeye çıkaran temel bir mekanizma niteliğindedir ((4)A.4.2.33) 2025 yılı verileri incelendiğinde; sisteme iletilen toplam 2.598 talebin %94,4'ünün (2.453 adet) başarıyla sonuçlandırıldığı, çözüm aşamasındaki taleplerin ise hizmet seviyesi taahhütleri çerçevesinde titizlikle takip edildiği görülmektedir. Yoğunlukla e-posta yönetimi, Office 365 hizmetleri, donanım arızaları ve akademik yazılım lisansları (SPSS, MATLAB vb.) alanlarında yoğunlaşan bu başvurular, birimin yalnızca teknik destek değil, aynı zamanda akademik süreçlere doğrudan katkı sunan çok boyutlu bir hizmet modeliyle çalıştığını kanıtlamaktadır. Hizmet sonrası gerçekleştirilen kullanıcı memnuniyet analizleri ise sunulan desteğin kalitesini tescil eder niteliktedir; zira 4,83/5 gibi yüksek bir ortalama puan ile geri bildirimde bulunan kullanıcıların %95,7'si sunulan hizmetten duydukları memnuniyeti olumlu olarak beyan etmiştir. Bu istatistikler, Gazi Üniversitesi'nin dijital altyapı yönetiminde ölçülebilir, izlenebilir ve kullanıcı odaklı bir kalite anlayışını başarıyla sürdürdüğünü ortaya koymaktadır ((4)A.4.2.34).

Üniversite genelinde yürütülen kurumsal değerlendirme faaliyetlerinin yanı sıra akademik birimler düzeyinde de paydaş geri bildirimlerini esas alan çeşitli izleme mekanizmaları işletilmektedir. Bu doğrultuda, kalite güvence sisteminin en temel paydaşlarından biri olan öğrencilerin görüş, öneri ve geri bildirimlerinin (birim memnuniyet anketi, birim ders değerlendirme anketi, danışman değerlendirme anketi, program çıktılarına ulaşma anketi, müfredat değerlendirme anketi, derse özgü program çıktıları anketi vb.) alınması; Üniversitemiz tarafından iç kalite güvencesinin ayrılmaz bir parçası olarak kabul edilmektedir. Elde edilen veriler, birimlerin eğitim-öğretim ve yönetim süreçlerinin analiz edilmesinde temel gösterge olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerden sağlanan bu geri bildirimler, karar alma mekanizmalarına veri sunmakta ve kurumsal iyileştirme faaliyetlerine doğrudan yansıtılarak kalite güvencesi döngüsünün sürekliliğini sağlamaktadır ((4)A.4.2.35).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4**

*Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.*

#### **Kanıtlar**

- (4)A.4.2.1.GÜ\_2024\_2028\_SP
- (4)A.4.2.2.2025\_yılı\_ÖMA\_Resmi\_Yazı
- (4)A.4.2.3.Memnuniyet\_Anketleri\_Gün.\_Gündem\_KKrd\_2025\_06\_03
- (4)A.4.2.4.Öğrenci\_Kalite\_Komisyonu\_Görüşleri
- (4)A.4.2.5.ÖMA\_Akademik\_Birim\_Değerlendirme\_Yazısı
- (4)A.4.2.6.GÜ\_ÖMA\_Analiz\_Raporu\_2025
- (4)A.4.2.7.DDA\_Yazıları
- (4)A.4.2.8.DDA\_2024\_2025\_Güz\_Analiz\_Raporu
- (4)A.4.2.9.DDA\_2024\_2025\_Bahar\_Analiz\_Raporu
- (4)A.4.2.10.Yeni\_Öğrenci\_Anketi\_Yazılar
- (4)A.4.2.11.Yeni\_Öğrenci\_Anketi\_Afişler
- (4)A.4.2.12.KK\_Toplantı\_Tutanağı\_20.03.2025
- (4)A.4.2.13.Mezun\_Anketi\_Yazı
- (4)A.4.2.14.Mezun\_Anketi\_Afişler
- (4)A.4.2.15.Mezun\_Anketi\_Raporu
- (4)A.4.2.16.Öğrenci\_Temsilcisi\_Duyuru
- (4)A.4.2.17.Öğrenci\_Temsilcisi\_Yazı
- (4)A.4.2.18.GÜKK\_Öğrenci\_Temsilcisi\_Senato\_Kararı

- (4)A.4.2.19.GÜKK Öğrenci Temsilcisi SGDB yazı
- (4)A.4.2.20.ÖKK Akademik Birimler Yazı
- (4)A.4.2.21.ÖKK Rektör Oluru
- (3)A.4.2.22.GÜKK Kalite Komisyonu Gündem Tutanak 2025\_11\_13
- (4)A.4.2.23.2025\_2026 Akademik Yılı ÖKK İlk Top. Gerçekleştirdi
- (4)A.4.2.24.ÖKK Öğrenci El Kitabı
- (4)A.4.2.25.Akademik Birim Kalite Ekipleri Öğrenci Üyeleri
- (4)A.4.2.26.Birimler Öğrenci Tem. Toplantı Tutanakları
- (2)A.4.2.27.SBF Öğrenci Temsilcisi Görüş Alma Plan
- (3)A.4.2.28.SBF Öğrenci Temsilcisi Görüş
- (4)A.4.2.29.SBF Öğrenci Temsilcisi Görüş İyileştirme
- (3)(4)A.4.2.30.Dilek Kutuları
- (4)A.4.2.31.Birimler RİMER Raporları
- (4)A.4.2.32.Kalite Kom. Gönderilen Birim Rimer Rap. 3 Aylık
- (4)A.4.2.33.Destek Merkezi Destek Portalı
- (4)A.4.2.34.BİDB faaliyet Raporu
- (4)A.4.2.35.Birimler Çeşitli Geri Bildirim Mekanizmaları Örnekler

### **A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi**

Üniversitemiz öğrencilerin kariyer planlama süreçleri ile mezun ilişkilerini birbirini tamamlayan bütünleşik bir yönetim alanı olarak ele almakta; mezunların izlenmesi, mezun-öğrenci etkileşiminin güçlendirilmesi ve kurumsal aidiyet duygusunun artırılmasına yönelik süreçleri merkezi koordinasyonla planlamakta ve yürütmektedir. Bu kapsamda Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM), kariyer planlama faaliyetleri ile birlikte mezun ilişkilerinin kurumsal düzeyde yürütülmesinden sorumlu koordinatör birim olarak görev yapmakta; akademik ve idari birimlerle iş birliği içerisinde mezun izleme ve mezun iletişim süreçlerinin etkinliğini artırmaya yönelik uygulamalar gerçekleştirmektedir (KİP LYK 2025/58).

Kariyer ve Mezun Portalı ile mezun izleme ve veri temelli iyileştirme çalışmaları kapsamında Üniversitemiz mezunlarının istihdam ve eğitimlerine devam etme durumu, gelir düzeyi ve mezun memnuniyeti gibi mezun çıktıkları Kariyer ve Mezun Portalı üzerinden sistematik biçimde toplanmakta ve değerlendirilmektedir (KİP LYK 2025/30). 2025 yılı boyunca portalın veri üretme kapasitesini güçlendirmek amacıyla Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile koordineli toplantılar gerçekleştirilmiş, mezun istihdam verilerinin yer aldığı kullanıcı profil alanlarının doluluk oranları ele alınarak veri kalitesinin artırılması hedeflenmiştir ((4)A.4.3.1). Söz konusu iyileştirmeler, portalın yalnızca teknik kapasitesini artırmaya değil; aynı zamanda elde edilen mezun verilerinin sistematik biçimde izlenmesi ve kalite güvencesi süreçlerinde etkin kullanılmasına yönelik bütüncül bir yaklaşım çerçevesinde yürütülmüştür. Bu doğrultuda veri kalitesi, raporlanabilirlik ve sürdürülebilir izleme mekanizmalarını güçlendirmek amaçlanmıştır. Elde edilen değerlendirmeler doğrultusunda mezunlara ait profil alanlarının yeniden yapılandırılması ve kullanıcı profil doluluğunu artırmaya yönelik portal iyileştirmeleri gerçekleştirilmiş; böylece mezun istihdam verilerinin daha kapsamlı, güncel ve analiz edilebilir hâle gelmesi sağlanmıştır ((4)A.4.3.2). Bu süreçlere ek olarak mezun istihdam verilerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik olarak ilgili birim personelinin katılımıyla düzenli aralıklarla birim içi iyileştirme toplantıları yürütülmüş; veri kullanım düzeyi, veri kalitesinin artırılması ve mezun memnuniyetine dayalı geliştirme alanları değerlendirilmiştir ((4)A.4.3.3).

Yürütülen değerlendirme faaliyetleri kapsamında portal memnuniyetine yönelik yürütülen araştırmalarda mezunlara ilişkin istihdam ve memnuniyet bilgileri kişisel bilgi formları aracılığı ile toplanmış; söz konusu veriler analiz edilerek iyileştirme alanlarının belirlenmesinde kullanılmıştır (KİP LYK 2025/36) ((4)A.4.3.4). Elde edilen bulgular doğrultusunda portal, planlanan kapsam ve ihtiyaçlar doğrultusunda içerik ve modül geliştirme çalışmaları ile geliştirilmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Kariyer ve Mezun Portalı'nın sürdürülebilir biçimde geliştirilmesi amacıyla 2025 yılı boyunca duyuru/haber yönetimi, mezun bilgi güncellemeleri, mezun bilgi yönetimi ekranlarının geliştirilmesi, çoklu görsel yükleme ve içerik düzenlemeleri gibi güncelleme ve iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir (KİP LYK 2025/30) ((4)A.4.3.5). Böylece portalın hem kurumsal iletişim hem de mezun izleme süreçlerinde kullanılabilirliği artırılmıştır.

Portal üzerinden yürütülen izleme ve iyileştirme çalışmalarının yanı sıra, mezunlarla etkileşimi güçlendirmeye yönelik yüz yüze ve çevrim içi etkinlikler de planlı biçimde hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda; mezun-öğrenci buluşmaları, kariyer günleri ve mentorluk niteliği taşıyan etkinlikler aracılığıyla mezun deneyimlerinin öğrencilerin kariyer gelişim süreçlerine aktarılması ve kurumsal aidiyet duygusunun pekiştirilmesi amacıyla 2025 yılında akademik birimler ve öğrenci toplulukları ile planlı etkinlikler yürütülmüştür (KİP LYK 2025/37, LYK 2025/54) ((3)(4)A.4.3.6). Örneğin, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu tarafından düzenlenen “Geleceği Okumak Vizyon Çalıştayı” 14 Mayıs 2025 tarihinde gerçekleştirilmiş; mezun öğrenciler kariyer yolculuklarına ilişkin deneyim paylaşımı yaparak öğrencilerimize rehberlik etmiştir (KİP LYK-S 2024/136, LYK 2025/54) ((3)A.4.3.7). Aynı Yüksekokulumuzun bir mezunu kuruma ziyaret gerçekleştirmiş ((4)A.4.3.8), “Mezun-Öğrenci Buluşması” kapsamında mezunlarımızın bölüm öğrencileriyle bir araya gelerek sektör deneyimlerini, iş hayatına ilişkin tecrübelerini ve kariyer yolculukları boyunca edindikleri birikimi paylaştıkları etkinlikler yürütülmüştür ((4)A.4.3.9). Ziyaret ve buluşma faaliyetlerinde mezun kart uygulamasının görünürlüğünü artırmak amacıyla mezunlara mezun kartları takdim edilmiştir ((4)A.4.3.10).

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde mezun öğrencilerimizin konuşmacı olduğu Aylık Konferanslar kapsamında konferanslar düzenlenmektedir ((4)A.4.3.11). Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde mezun görüşlerini almak ve mezun-öğrenci etkileşimini artırmak amacıyla hem yüz yüze hem çevrim içi etkinlikler düzenlenmiş; kariyer günleri kapsamında mezunların uzmanlık alanlarına ilişkin sunumlar gerçekleştirilmiştir (KİP LYK 2025/37) ((4)A.4.3.12), (3)A.4.3.13, (3)A.4.3.14, (3)A.4.3.15). Sağlık Bilimleri Fakültesi, 10. Yıl Mezuniyet Töreni sürecinde mezunların katılımıyla kurumsal aidiyetin güçlendirilmesine katkı sağlamıştır (SP Hedef 5.1) (KİP LYK 2025/55) ((4)A.4.3.16). Dış Hekimliği Fakültesinde mezunlara yönelik olarak mezuniyetlerinin 25. yılında geleneksel etkinlik düzenlenmekte ve plaket takdim edilmektedir. Bu etkinlik 28 yıldır kesintisiz olarak sürdürülmekte olup, mezunlarla bağların güçlendirilmesine ve kurumsal aidiyet duygusunun artırılmasına katkı sağlamaktadır ((4)A.4.3.17).

Mühendislik Fakültesi ve Mimarlık Fakültesinde mezun ilişkilerinin sürdürülebilirliği; çevrim içi mezun buluşmaları, mezunların kariyer seminerlerine konuşmacı olarak davet edilmesi, mezun anketlerinin uygulanması ve bölüm bazlı sosyal medya hesapları üzerinden iletişimin güçlendirilmesi yoluyla desteklenmiştir (KİP LYK 2025/56, LYK 2025/88) ((4)A.4.3.18, (4)A.4.3.19, (4)A.4.3.20, (4)A.4.3.21, (4)A.4.3.22, (4)A.4.3.23, (4)A.4.3.24, (4)A.4.3.25, (4)A.4.3.26, (4)A.4.3.27, (4)A.4.3.28). Bilgisayar Mühendisliği Bölümü LinkedIn sayfasının mezun iletişimde aktif biçimde kullanılması mezun buluşmalarının çevrimiçi yürütülmesi ve mezun konuşmacıların seminerlere katılımı mezunların dış paydaş katkısını güçlendirmiştir.

Bu uygulamaların yanı sıra mezunlarla etkileşimin artırılması amacıyla sosyal medya kanalları, kurumsal internet sayfası ve Kariyer ve Mezun Portalı üzerinden iş ve staj ilanlarının paylaşım sıklığı artırılmış; böylece mezunların kariyer fırsatlarına erişimi kolaylaştırılarak iletişim sürekliliğinin ve etkileşim düzeyinin güçlendirilmesi hedeflenmiştir.

Mezunların istihdam olanaklarına erişiminin artırılması amacıyla akademik birimlerin internet sayfalarında iş ilanları duyurularının paylaşılmasına devam edilmiştir (KİP LYK 2024/140). Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda mezun öğrencilerin faydalanabilmesi için sanayi bölgesinde yer alan firmaların iş ilanlarına erişimi kolaylaştıracak “İş İlanları” ve “OSTİM İstihdam Ofisi” sekmeleri oluşturulmuştur ((4)(A.4.3.29). Ayrıca mezun veri güncelliğini sağlamak amacıyla mezun bilgi formu uygulaması yürütülmüş; yeni mezunların takibi desteklenmiştir ((4)A.4.3.30). Teknoloji Fakültesinde iş duyuruları fakülte internet sayfası üzerinden duyurulmuştur (KİP LYK 2024/140) ((4)A.4.3.31).

Mezunların istihdam durumlarının izlenmesi amacıyla “Organize Sanayi Bölgelerinde Kurulan Meslek Yüksekokullarında Öğrenim Görecek Öğrenciler İçin Eğitim Desteği Verilmesine İlişkin Usul ve Esaslar” kapsamında YÖK Performans Göstergeleri hazırlanarak YÖK Başkanlığına sunulmuş; bu kapsamda mezun istihdam oranları tespit edilerek takip edilmiştir ((3)A.4.3.32), (3)(4)A.4.3.33). Mezuniyet anketi uygulaması teşvik edilerek mezun memnuniyetinin izlenmesine süreklilik kazandırılmıştır (KİP LYK-S 2024/145, LYK 2022/59) ((3)A.4.3.34). Bu izleme faaliyetlerini desteklemek amacıyla mezun anketi sonuçları ile işveren geri bildirimlerinin bütüncül biçimde değerlendirilmesine önem verilmiş; elde edilen bulguların kalite güvencesi süreçlerine yansıtılması hedeflenmiştir.

Mezunların ve işverenlerin görüşlerinin sistematik biçimde alınması, programların iş dünyası beklentilerine yanıt verme düzeyinin izlenmesi ve iyileştirme alanlarının belirlenmesi amacıyla 2025 yılında mezun anketi uygulanmıştır (KİP LYK 2025/57). Eczacılık Fakültesinde yürütülen işveren görüş anketi sonuçları değerlendirilmiş; mezunların mesleki yeterliliklerine ilişkin güçlü yönler ile gelişime açık alanlar belirlenmiş ve bu çıktılar doğrultusunda mentorluk, panel ve söyleşi gibi faaliyetlerin planlanması kararlaştırılmıştır ((4)A.4.3.35). Eğitim Bilimleri Enstitüsünde mezunların güncel durumları ve istihdam bilgileri izlenmekte; mezun anketleri dönemsel olarak planlanarak paydaş görüşleri doğrultusunda gelişmeye açık yönlerin belirlenmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir ((3)A.4.3.36). Hemşirelik Fakültesi tarafından mezun olan öğrencilerden alınan mezun bilgi formu aracılığıyla mezun istihdam ve memnuniyet verileri toplanarak analiz edilmekte ve birim gelişim stratejilerine girdi oluşturacak biçimde değerlendirilmektedir ((3)A.4.3.37), (4)A.4.3.38).

PUKÖ yaklaşımı ve süreç olgunluğu 2025 yılında mezun ilişkileri yönetimi süreçleri; mezun buluşmaları/kariyer günleri gibi etkinliklerin planlanması ve yürütülmesi, mezun izleme verilerinin portal üzerinden toplanması, memnuniyet ve istihdam verilerinin analiz edilmesi ve analiz sonuçlarına dayalı portal iyileştirmelerinin gerçekleştirilmesi adımlarıyla PUKÖ döngüsü çerçevesinde ele alınmıştır. Özellikle portal profil doluluğu, portal memnuniyet araştırmaları ve mezun istihdam verilerinin izlenmesi sonucunda gerçekleştirilen modül ve ekran iyileştirmeleri, süreçlerin izlenmesi ve iyileştirme kararlarının uygulanması açısından kurumsal öğrenmeyi desteklemektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4**

***Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.***

## **Kanıtlar**

- (4)A.4.3.1.BİDB\_Toplantı\_Profil\_Doluluk\_Oranları
- (4)A.4.3.2.Portal\_Profil\_Doluluğu\_Iyileştirme\_Çalışmaları
- (4)A.4.3.3.Portal\_Memnuniyet\_Araş.1\_Ve\_Mezun\_Istih.Verileri\_Analizi
- (4)A.4.3.4.Birim\_Iyileştirme\_Toplantıları\_Mezun\_Istihdam\_Verileri
- (4)A.4.3.5.Kariyer\_Ve\_Mezun\_Portalı\_Iyileştirme\_Çalışmaları\_BİDB
- (3)(4)A.4.3.6.Mezun\_Öğrenci\_Buluşmaları
- (3)A.4.3.7.Teknik\_Bilimler\_MYO\_Geleceği\_Okumak\_Vizyon\_Çalıştay
- (4)A.4.3.8.Teknik\_Bilimler\_MYO\_Mezun\_Öğrenci\_Ziyareti
- (4)A.4.3.9.Teknik\_Bilimler\_MYO\_Mezun\_Buluşması
- (4)A.4.3.10.Teknik\_Bilimler\_MYO\_Mezun\_Kartları
- (4)A.4.3.11.Sağlık\_Bil\_Ens\_Aylık\_Konferans
- (4)A.4.3.12.Sağlık\_Bil\_Fak\_Okul\_Temelli\_Beslenme\_Eğitimi
- (3)A.4.3.13.Sağlık\_Bil\_Fak\_Kariyer\_Günleri
- (3)A.4.3.14.Sağlık\_Bil\_Fak\_Kistik\_Fibrozis
- (3)A.4.3.15.Sağlık\_Bil\_Fak\_Sosyal\_Çalışmacının\_Bir\_Günü
- (4)A.4.3.16.Sağlık\_Bil\_Fak\_10\_Yıl\_Mezun\_Buluşması
- (4)A.4.3.17.Diş\_Hek\_Fak\_Mezun\_Buluşması
- (4)A.4.3.18.Müh\_Fak\_Bölüm\_Linkedin\_Sayfası\_BM
- (4)A.4.3.19.Mezun\_Kar\_Ve\_Mezun\_Aday\_Kar\_Hed\_Pr\_Eğ\_Amaç\_Uyum.
- (4)A.4.3.20.Akreditasyon\_Çalışmaları\_Mezun\_Anketi
- (4)A.4.3.21.Mezun\_Kariyer\_Seminerleri\_1
- (4)A.4.3.22.Mezun\_Kariyer\_Seminerleri\_2
- (4)A.4.3.23.Mezun\_Buluşma
- (4)A.4.3.24.Mezun\_İşveren\_Anketi
- (4)A.4.3.25.Mezun\_Iftar
- (4)A.4.3.26.Mezun\_Tea\_Talk
- (4)A.4.3.27.Mimarlık\_Mezun\_Deneyim\_Paylaşımı
- (4)A.4.3.28.Kimya\_Müh\_Mezun\_Buluşması\_Geleneksel\_Mezun\_Buluşması
- (4)A.4.3.29.Teknik\_Bilimler\_MYO\_Ostim\_Istihdam\_Ofisi\_Sekme
- (4)A.4.3.30.TBMYO\_2025\_2026\_Eğitim\_Öğretim\_Yılı\_Istihdam\_Or.
- (4)A.4.3.31.Tek\_Fak\_Iş\_Ilanları
- (3)A.4.3.32.TBMYO\_YÖK\_OS\_BMYO\_Performans\_Değerlendirme
- (3)(4)A.4.3.33.Teknik\_Bilimler\_MYO\_Performans
- (3)A.4.3.34.Teknik\_Bilimler\_MYO\_Mezun\_Anketleri
- (4)A.4.3.35.Eczacılık\_Fakültesi\_İşveren\_Anketi\_Geliştirmeye\_Açık\_Yöner
- (3)A.4.3.36.Eğitim\_Fakültesi\_Mezun\_Anketi
- (3)A.4.3.37.Hemşirelik\_Fakültesi\_Mezun\_Bilgi\_Formu\_Sonuçları
- (4)A.4.3.38.Hemşirelikte\_Kariyer\_Günü

## **A.5. Uluslararasılaşma**

### **A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

Üniversitemizin uluslararasılaşma süreçleri “G.Ü. Uluslararasılaşma Politikası”, bu politika kapsamında oluşturulan ve 2023/296 sayılı Senato kararıyla kabul edilen “Gazi Üniversitesi Uluslararasılaşma Strateji Belgesi” ve Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı doğrultusunda belirlenen amaç, hedef ve performans göstergelerine dayanarak yürütülmektedir. Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı’nda “Eğitim-öğretim kalitesini artırmak,

uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak” (GÜ KİDR 2024: 10) ve “Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek” (GÜ KİDR 2024: 11) amaçlanmaktadır ((4)A.5.1.1, (4)A.5.1.2).

Uluslararasılaşma alanında belirlenen amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda birimlerimiz de bu kapsamdaki faaliyetlerini planlayarak yürütmektedir. Birimler, Gazi Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında yer alan uluslararasılaşmaya yönelik amaç, hedef ve performans göstergelerinden kendi faaliyet alanlarıyla ilgili olanları birim planlarına dahil etmeyi tercih etmiştir ya da Üniversite amaç ve hedefleriyle uyumlu olacak şekilde kendi amaç ve hedeflerini belirleyerek bu yönde faaliyetlerini yürütmektedir ((3)(4)A.5.1.3, (3)(4)A.5.1.4). Birimler tarafından yapılan izleme çalışmaları sonucu iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır ((4)A.5.1.5). Birim izleme faaliyetlerine süreklilik ve etkinlik kazandırmak amacıyla birim izleme toplantılarında alınan iyileştirme kararlarının Strateji Geliştirme Kuruluna resmi olarak iletilmesi sağlanmıştır ((4)A.5.1.6).

Üniversitemiz uluslararasılaşma faaliyetlerinin gerçekleşme seviyesi ve performansları ile gerçekleştirilen çalışmaların çıktıları planın altı aylık izleme ve yıllık olarak değerlendirme çalışmaları kapsamında takip edilmektedir. Hedef göstergeleri altı aylık gerçekleşme sonuçları doğrultusunda Stratejik Plan İzleme Raporu, yıllık gerçekleştirmelerin değerlendirildiği İdare Faaliyet Raporu hazırlanarak Üniversite internet sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((4)A.5.1.7). Bu kapsamda dönem itibarıyla planın altı aylık izleme çalışmaları tamamlanmış, gerçekleştirilen İzleme Toplantısında hedefler performans göstergeleri düzeyinde ele alınarak düşük kalan göstergelere yönelik dış paydaşların da görüşleriyle göstergelerden sorumlu birim yöneticileriyle birlikte iyileştirici tedbirler görüşülmüş, resmi olarak da yönlendirmeler yapılmıştır ((3)(4)A.5.1.8). Planın yıllık değerlendirme çalışmaları aralık ayı itibarıyla başlatılmış, altı aylık gerçekleşme sonuçlarına göre alınan tedbirler ve sonuçları yine Üniversite yönetimi tarafından paydaşlarla değerlendirilecektir ((4)A.5.1.9, (4)A.5.1.10).

Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetleri, Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü (UİKK) tarafından yürütülmektedir (GÜ KİDR 2024:101). UİKK; Erasmus, TIES, Farabi, Mevlâna, Orhun alt birimlerinden oluşan “Değişim Programları Birimi”, Uluslararası Akademik İş Birlikleri, Uluslararası Ortak Programlar, Uluslararası Öğrenci ve Araştırmacılar, Uluslararası Derecelendirme alt birimlerinden oluşan “Uluslararasılaşma Birimi”, “Alan-Derece ve İlmî Hüviyet Tespit Birimi” ve “YLSY Burs Programı Koordinatörlüğü” birimlerinden oluşmaktadır ((3)(4)A.5.1.11).

Uluslararası Akademik İş Birlikleri Birimi, akademik iş birliği anlaşmalarının hukuki ve mali açıdan incelenmesini sağlayarak, Protokol Komisyonu gündemlerini belirlemektedir. Üniversitemizin idari ve akademik birimlerinin temsilcileriyle birlikte ilgili Rektör Yardımcısından oluşan Protokol Komisyonu tarafından uygun bulunan anlaşmaların, Üniversite Senatosuna arzını sağlamaktadır.

Uluslararası Öğrenci ve Araştırmacılar Birimi bünyesinde uluslararası araştırmacılarla ilgili yürütülecek süreçleri ve Üniversitemize kabul edilecek uluslararası misafir araştırmacılara ilişkin diğer uygulama usul ve esaslarını belirleyen “Gazi Üniversitesi Uluslararası Misafir Araştırmacılar” yönergesi kabul edilmiş ve 05.06.2024 tarihinde Uluslararası Misafir Araştırmacılar Birimi Senato kararı ile kurulmuştur ((3)A.5.1.12). Birimi tanıtmak amacıyla tüm akademik birimlere EBYS üzerinden resmi yazı gönderilmiş ve çevrimiçi toplantı ile tüm birimlere bilgi verilmiştir ((4)A.5.1.13). 2025 yılında Üniversitemize 25 misafir araştırmacı gelmiştir ((4)A.5.1.14).

Koordinatörlük bünyesinde yürütülen uluslararası değişim programlarından biri olan Türkiye Uluslararası Değişim Burs Programı (TIES), Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB) tarafından yürütülen ve 2025–2026 akademik yılında pilot olarak uygulamaya alınan yeni bir burs programıdır. Üniversitemiz, Türkiye genelinde belirlenen 10 pilot üniversiteden biri olarak programa dâhil edilmiş; bu kapsamda 2025 yılı güz döneminde programa katılan öğrencilerin tüm başvuru, kabul, kayıt, bilgilendirme ve yönlendirme süreçleri Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü koordinasyonunda yürütülmüştür. Programın ilk uygulama yılı olması nedeniyle ilgili akademik ve idari birimlerle yakın iş birliği sağlanarak süreçler kurumsal işleyiş çerçevesinde titizlikle yönetilmiştir. Bu doğrultuda Azerbaycan, Kosova, Kazakistan ve Özbekistan’da protokolümüz bulunan üniversitelerden gelen toplam 14 öğrenci güz döneminde Üniversitemizde öğrenim görmüş; söz konusu öğrenciler Tıp Fakültesinden Teknoloji Fakültesine ve Eğitim Fakültesine kadar çeşitli akademik birimlerimizde eğitim faaliyetlerine katılım sağlamıştır ((4)A.5.1.15).

Üniversitemiz ile Özbekali Zhanibekov Güney Kazakistan Pedagoji Üniversitesi arasında yürütülen iş birliği kapsamında, Üniversitemizin söz konusu üniversite bünyesinde şube açmasına yönelik çalışmalar 2022 yılında taraflar arasında sağlanan mutabakatla başlatılmış; izleyen süreçte gerekli kurumsal ve resmî adımlar planlı biçimde ilerletilmiştir. Bu çerçevede, Üniversitemizin anılan üniversitede şube açmasına ilişkin Protokol, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile Kazakistan Bilim ve Yükseköğretim Bakanlığı düzeyinde 23.10.2024 tarihinde imzalanmış; devamında yürütülen hazırlık ve uygulama süreçleri sonucunda şubenin açılmasına ilişkin karar, 30 Temmuz 2025 tarihli ve 32971 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak resmîyet kazanmıştır. Bu aşamada şubenin kuruluşuna ilişkin tüm somut ve hukuki altyapı tamamlanmış olup; kurumsal işleyiş, akademik yapılanma, program planlaması ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin başlatılmasına yönelik uygulama hazırlıkları ilgili taraflar arasında eşgüdüm içinde sürdürülmektedir ((3)(4)A.5.1.16).

Gazi Üniversitesi ve birimlerinin; araştırma, geliştirme, girişimcilik, eğitim, sosyo-kültürel ve toplumsal katkı başlıklarında uluslararası paydaş etkileşimi ve iş birliğinin sürdürülebilirliğini sağlamak, tecrübe paylaşımında bulunmak üzere belirlenen dış paydaşları ile Üniversitenin uluslararası politika ve stratejilerinin geliştirilmesine, önceliklerinin belirlenmesine ve bu konularda alınmış kararların gerçekleştirilmesine destek vermesi amacıyla 2023/215 sayılı Senato kararıyla Uluslararası Danışma Kurulu Yönergesi oluşturulmuş, Yönerge 2023/304 sayılı kararla güncellenmiş ve 2023/304 sayılı kararlar da Uluslararası Danışma Kurulu üyeleri belirlenmiştir ((3)A.5.1.17). Uluslararası Danışma Kurulunun; Gazi Üniversitesinin karar alma ve yönetim süreçlerinde uluslararası paydaş katılımını artırmak, uluslararasılaşma süreçlerine katkıda bulunmak amacıyla faaliyetlerine başlamıştır. 2025 yılında Uluslararası Danışma Kurulu üyeleri güncellenmiştir ((4)A.5.1.18).

ADR 2025 Raporu’nda yer alan “Öğrenci değişim programlarının birimler arası denge bağlamında kullanılması” tespitine istinaden, değişim programlarının kurumsal dağılım dengesini güçlendirmeye yönelik somut iyileştirme adımları atılmıştır. Bu doğrultuda, Üniversitemize tahsis edilen Erasmus+ hibesinin tüm akademik birimler arasında dengeli biçimde dağıtılabilmesi ve tüm bölümlerin programdan eşit şekilde yararlanabilmesi amacıyla birim bazlı analiz çalışması gerçekleştirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda, anlaşma sayısı düşük olan bölümlerin uluslararası iş birliklerini artırmaları, hiç anlaşması bulunmayan bölümlerin ise yeni kurumlarla protokol süreci başlatmaları teşvik edilmiştir. Bu stratejik yaklaşım sonucunda, 2025 yılı içerisinde toplam 26 üniversite ile yeni Erasmus+ anlaşması imzalanmış; böylece programın birimler arası yaygınlığı ve erişilebilirliği güçlendirilmiştir.

Söz konusu iyileştirme, hem hibe kullanımında dengeyi artırmış hem de değişim programlarının kurumsal kapsayıcılığını geliştirmiştir ((4)A.5.1.19).

Üniversitemiz tüm değişim programlarından yararlanan öğrencilerin değişim programı sonunda yazılı geri bildirimlerini “Değişim Programları Değerlendirme Formu” ile almaktadır. Öğrencilerin geliştirilmesini istedikleri noktalar dikkate alınarak değişim programlarına ilişkin öğrenci bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması ve öğrencilerin programa katılımları teşvik edilmektedir ((4)A.5.1.20). Değerlendirme sonuçları incelendiğinde; finansal yönetim, seçim süreçlerinin şeffaflığı, akademik tanınma, kurumsal memnuniyet ve kariyer katkısı alanlarında yüksek düzeyde memnuniyet sağlandığı görülmektedir. Katılımcıların tamamı programı tavsiye edeceğini belirtmiş; ders tanınma süreçlerinde büyük ölçüde tam akademik tanınma sağlanmıştır. Bununla birlikte, değerlendirme sonuçları doğrultusunda bazı alanlarda iyileştirme ihtiyacı tespit edilmiş; özellikle ev sahibi kurumlarda mentörlük süreçleri ve görev tanımı netliğinin güçlendirilmesi, konaklama sürecine yönelik rehberlik mekanizmalarının artırılması, Erasmus Student Charter hakkında ön bilgilendirme faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasına başlanmıştır. Bu kapsamda öğrenci bilgilendirme ve oryantasyon toplantılarının sayısı artırılmış; Erasmus Student Charter içeriği hem oryantasyon programına entegre edilmiş hem de kurumun Erasmus internet sayfasında yayımlanarak öğrencilerin erişimine sunulmuştur. Ayrıca öğrencilere hibe sözleşmesi ile birlikte Erasmus Student Charter belgesi de iletilmektedir. Ev sahibi kurumlarla iletişim süreçleri güçlendirilerek mentörlük beklentileri açık şekilde paylaşılmıştır. Dil desteğine ilişkin hak ve yükümlülükler öğrencilerle imzalanan hibe sözleşmelerinde de açık şekilde belirtilmektedir ((3)(4)A.5.1.21).

Erasmus+ Programı kapsamında daha önce kullanılan Erasmus+ App uygulamasının kullanım süreci sona ermiş olup, bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetleri alternatif iletişim kanalları üzerinden sürdürülmektedir. Ayrıca OLS (Online Language Support) dil desteğine ilişkin zorunluluk kaldırılmış olmakla birlikte, öğrencilerimize program kapsamında dil desteği imkânının bulunduğu bilgisi düzenli olarak iletilmekte; talep eden öğrencilere gerekli erişim ve yönlendirme bilgileri e-posta yoluyla paylaşılmaktadır ((4)A.5.1.22). Bu doğrultuda dil desteği uygulaması ihtiyaç temelli ve gönüllülük esasına dayalı olarak sürdürülmektedir. Söz konusu geri bildirimler, değişim programlarının sürdürülebilir kalite iyileştirme sürecinin bir parçası olarak değerlendirilmekte olup, öğrenci memnuniyetinin artırılması ve kurumsal süreçlerin güçlendirilmesi yönünde somut adımlar atılmaktadır.

Üniversitemiz, Erasmus+ Programı'nın görünürlüğünü artırmak, uluslararasılaşma kültürünü kurumsal düzeyde yaygınlaştırmak ve öğrenci katılımını teşvik etmek amacıyla her yıl iki büyük ölçekli tanıtım ve etkileşim etkinliği düzenlemektedir. Bunlardan ilki, her yıl Ekim ayında Avrupa çapında eş zamanlı olarak kutlanan ErasmusDays kapsamında, Rektörlük binası önünde festival formatında gerçekleştirilen ErasmusDays Şenliği; ikincisi ise Mayıs ayında düzenlenen Erasmus+ Bahar Şenliğidir ((4)A.5.1.23). Her iki etkinlik de yalnızca bir tanıtım günü niteliğinde olmayıp, geniş katılımlı ve yüksek görünürlüğe sahip kurumsal organizasyonlar olarak planlanmaktadır. Rektörlük önünde açık alanda kurulan stantlar aracılığıyla öğrenim, staj ve personel hareketliliği fırsatları hakkında bilgilendirme yapılmakta; daha önce hareketlilikten yararlanmış öğrenciler deneyim paylaşımı gerçekleştirmekte; uluslararası öğrenciler kültürel etkileşime katkı sunmaktadır. Etkinliklerde yarışmalar, çekilişler, tanıtım materyalleri ve sosyal etkileşim alanları yer almakta; böylece Erasmus+ Programı yalnızca akademik bir hareketlilik aracı değil, aynı zamanda kültürlerarası etkileşimi güçlendiren bir deneyim alanı olarak konumlandırılmaktadır ((4)A.5.1.24). Üniversitemizde düzenlenen bu etkinliklerin en önemli farklılığı, üst yönetim düzeyinde sahiplenilmesi, merkezi ve görünür bir alanda gerçekleştirilmesi ve her yıl kapsamının genişletilerek sürdürülebilir bir

kurumsal gelenek haline getirilmiş olmasıdır. Pek çok yükseköğretim kurumunda Erasmus tanıtımları sınırlı ölçekli bilgilendirme toplantıları şeklinde yürütülürken, Üniversitemizde bu faaliyetler şenlik formatında, yüksek öğrenci katılımı ve kurumsal temsil gücü ile gerçekleştirilmektedir. Her yıl etkinlik içeriği zenginleştirilmekte, katılımcı sayısı artırılmakta ve tanıtım materyalleri çeşitlendirilmektedir. Bu organizasyonlar sayesinde Erasmus+ başvuru dönemleri öncesinde öğrenci farkındalığı artırılmakta, program hakkında doğru bilgiye doğrudan erişim sağlanmakta ve hareketlilik başvurularında motivasyon yükselmektedir. Söz konusu etkinlikler, Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi kapsamında yaygınlaştırma, görünürlük ve paydaş katılımı boyutlarında güçlü bir uygulama örneği olarak değerlendirilmekte; Erasmus+ Programı'nın kurumsal kimliğin bir parçası haline gelmesine katkı sunmaktadır ((4)A.5.1.25).

Gazi Üniversitesi "Uluslararasılaşma Politikası" gereğince, Üniversitemiz bünyesinde yer alan tüm birimler, Gazi Üniversitesinin Uluslararasılaşma Politikası ile uyumlu olarak, mensupların eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerine destek olmak amacıyla uluslararası iş birliklerine önem vermektedir ((4)A.5.1.26). Üniversitemizde, uluslararası iş birlikleri sayesinde birçok alanda araştırmacıların araştırma maliyetlerinin azaltılması, bunun sonucu olarak ülke ekonomisine katkı sağlanması hedeflenmektedir. Üniversitemiz gerek yabancı ülkelerdeki üniversiteler gerekse yabancı ülke kuruluşları ile yapılan uluslararası iş birliği protokollerinde, uluslararası ve ulusal mevzuat çerçevesinde hukuki mütalaa almaktadır. Böylece yapılan sözleşmeler mevzuata uygun gerçekleşmekte ve risk en aza indirgenmeye çalışılmaktadır ((4)A.5.1.27). 2025 yılında 15 üniversite ile uluslararası akademik iş birliği protokolü imzalanmıştır.

Uluslararasılaşma stratejisinin önemli bileşenlerinden biri de küresel yükseköğretim fuarlarına ve ağ platformlarına aktif katılımıdır. Bu kapsamda Üniversitemiz, 2025 yılında Amerika Birleşik Devletleri'nde düzenlenen NAFSA Yıllık Konferansı'nda "Study in Türkiye" Pavilyonu altında yer almış; dünyanın farklı bölgelerinden üniversite temsilcileri ile ikili görüşmeler gerçekleştirmiştir. Benzer şekilde Avrupa'nın en büyük yükseköğretim iş birliği platformlarından biri olan EAIE Konferansı'na da katılım sağlanmıştır. Söz konusu uluslararası fuarlar yalnızca tanıtım faaliyeti niteliğinde olmayıp; doğrudan kurumsal temasların anlaşmaya ve proje ortaklıklarına dönüştüğü stratejik platformlardır. Bu etkinliklerde kurulan temaslar sonucunda yeni Erasmus+ anlaşmaları geliştirilmiş, özellikle KA171 Uluslararası Kredi Hareketliliği projeleri kapsamında ortaklıklar tesis edilmiştir ((4)A.5.1.28). Böylece küresel ölçekte kurulan ağlar somut iş birliği protokollerine ve hareketlilik projelerine dönüşerek Üniversitemizin uluslararası görünürlüğünü ve proje kapasitesini artırmıştır. Bu bütüncül yaklaşım sayesinde Gazi Üniversitesi, uluslararasılaşmayı yalnızca öğrenci hareketliliği boyutunda değil; araştırma, proje geliştirme ve sürdürülebilir kurumsal ortaklıklar çerçevesinde ele almakta ve küresel yükseköğretim ağları içinde etkin bir aktör olarak konumlanmaktadır.

Üniversitemiz uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin olarak Muhasebe ve Kesin Hesap Müdürlüğüne bağlı Proje İşlemleri Birimi bulunmaktadır ((3)A.5.1.29). Bu bağlamda ilgili sekreteryaya faaliyetleri yürütülmekte olup Stratejik Planda yer alan uluslararasılaşmaya yönelik hedeflerin gerçekleşme durumları periyodik olarak raporlanmaktadır (KİP LYK 2025/26) ((4)A.5.1.30).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4**

***Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.***

## **Kanıtlar**

- (4)A.5.1.1.GÜ\_Uluslararasılaşma\_Strateji\_Belgesi
- (4)A.5.1.2.GÜ\_Stratejik\_Plan\_Amaç\_5
- (3)(4)A.5.1.3.Birim\_Stratejik\_Planlar
- (3)(4)A.5.1.4.Uluslararası\_İlişkiler\_Birimi\_Sp\_24\_28\_Yayımlanması
- (4)A.5.1.5.Birim\_Stratejik\_Planı\_İzleme\_Çalışmaları
- (4)A.5.1.6.BSP\_İzleme\_Örnek\_Tutanakları
- (4)A.5.1.7.GÜ\_İdari\_Faaliyet\_Raporları
- (3)(4)A.5.1.8.Stratejik\_Plan\_İzleme\_Toplantısı\_Kararları
- (4)A.5.1.9.Stratejik\_Plan\_İzleme\_Resmi\_Yazı
- (4)A.5.1.10.Kvyk\_Stratejik\_Plan\_2025\_Yılı\_Değerlendirme\_Raporu
- (3)(4)A.5.1.11.Gazi\_Üniversitesi\_UİKK\_Resmi\_Websitesi\_Birimler
- (3)A.5.1.12.Uluslararası\_Misafir\_Araştırmacılar\_Senato\_Kararı
- (4)A.5.1.13.Uluslararası\_Misafir\_Araştırmacılar\_Resmi\_Yazı
- (4)A.5.1.14.Misafir\_Araştırmacı
- (4)A.5.1.15.TIES\_Resmi\_Yazı
- (3)(4)A.5.1.16.Kazakistan\_Şube\_Açılmasına\_İlişkin\_Protokol
- (3)A.5.1.17.Uluslararası\_Danışma\_Kurulu\_Yönergesi\_ve\_UDK\_Üye\_Kararı
- (4)A.5.1.18.Güncellenen\_Uluslararası\_Danışma\_Kurulu\_Üyeleri\_2025
- (4)A.5.1.19.Erasmus+\_2025\_Anlaşmalar
- (4)A.5.1.20.Değişim\_Programları\_Değerlendirme\_Formu
- (3)(4)A.5.1.21.Hibe\_Sozlesmesi\_Erasmus\_Oğrenci\_Beyannamesi
- (4)A.5.1.22.OLS\_Mail
- (4)A.5.1.23.Erasmus\_Bahar\_Şenlik
- (4)A.5.1.24.Erasmus\_Kültürlerarası\_Etkileşim
- (4)A.5.1.25.Erasmusdays\_Faaliyetleri
- (4)A.5.1.26.GÜ\_Uluslararasılaşma\_Politikası
- (4)A.5.1.27.Uluslararası\_Protokol\_Görüş\_Örneği
- (4)A.5.1.28.Fuar\_Haber\_Metni
- (3)A.5.1.29.SGDB\_Organizasyon\_Şeması
- (4)A.5.1.30.GÜ\_KİP\_İR\_2024\_UİKK

## **A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları**

Uluslararası fonlar ve proje bütçeleri de uluslararasılaşma kaynaklarının önemli bir bileşenini oluşturmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı verilerine göre 2025 yılında; 5018 sayılı Kanun ve ilgili yönetmelik hükümleri çerçevesinde Avrupa Birliği projeleri kapsamında Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen projeler için toplam 98.572.957,28 TL harcama gerçekleştirilmiştir ((4)A.5.2.1). Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi; Erasmus+, ESC, H2020/Ufuk Avrupa ve diğer uluslararası fon programları kapsamında sağlanan mali kaynakların mevzuat hükümleri çerçevesinde etkin ve verimli kullanılmasını, proje geliştirme/yürütme kapasitesinin sürdürülmesini ve kaynak çeşitliliğinin artırılmasına yönelik çalışmaların yürütülmesini sağlamaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz İdari Mali İşler Daire Başkanlığı, Genel Sekreterlik ve Özel Kalem bütçelerinden uluslararası etkinliklerde görevlendirilenler için yolluk ödemeleri gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz uluslararasılaşma konusunda özellikle Orta ve Batı Avrupa ülkeleri ile proje tabanlı ortaklıklar geliştirilmesini amaçlamaktadır. Bu doğrultuda değişim programlarından

faýdalanan katılımcılar için hareketliliği gerçekleştirecekleri ülke ve üniversiteler çeşitlendirilmiştir (LYK 2025/70) ((4)A.5.2.2).

Erasmus+ KA 131 başvurusundaki toplam katılımcı sayısı, Avrupa Dışı hareketlilik için ayrılacak bütçe ve karma hareketlilik için ayrılacak bütçe planlanmıştır. 2025 yılı Erasmus+ KA131 ve KA171 başvuruları, DPB tarafından Avrupa Birliği Komisyonu'na Rektörümüzün Yasal Temsilciliğinde sunulmuştur. Komisyon tarafından uygun bulunan KA131 başvurusu, Türk Ulusal Ajansı tarafından hibe verilmiştir. Belirlenen toplam bütçe doğrultusunda katılımcı kontenjanları DPB tarafından planlanmıştır. Erasmus+ Programının ilan, başvuru, seçim kriterleri Erasmus+ Uygulama El Kitabı ve Erasmus+ Program Rehberi'nde belirtilen kurallar çerçevesinde hazırlanmıştır ((5)A.5.2.3, (5)A.5.2.4).

2024 uygulama döneminde KA131 kapsamında Üniversitemize sağlanan hibe 361.210 Avro düzeyinde gerçekleşmiştir. Bu bütçe çerçevesinde yürütülen hareketliliklerin planlandığı şekilde gerçekleştirilmesi, kaynakların etkin kullanımı ve iade oranlarının minimize edilmesi sayesinde 2025 yılı tahsis sürecinde bütçe 432.030 Avro'ya yükselmiştir ((4)A.5.2.5). Böylece bir önceki döneme kıyasla daha yüksek bir mali kapasiteye ulaşılmış; kurumsal hareketlilik performansının ve sürdürülebilir hibe yönetiminin somut karşılığı olarak bütçe artışı sağlanmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen sistematik izleme süreçleri, performans odaklı hareketlilik planlaması ve etkin hibe yönetimi uygulamaları, kurumsal proje performansını güçlendirerek Erasmus+ mali tahsis sonuçlarına da doğrudan olumlu yansımıştır. Erasmus+ programı kapsamında hibe tahsisleri, Avrupa Komisyonu tarafından ülkelere ayrılan bütçenin ulusal ajanslar aracılığıyla yükseköğretim kurumlarına performans esaslı olarak dağıtılması prensibine dayanmaktadır. Bu çerçevede Türkiye Ulusal Ajansı, üniversitelerin geçmiş dönem hareketlilik gerçekleştirme oranları, hibe kullanım verimliliği, iade etmeme performansı ve proje yönetim kapasitesi gibi kurumsal göstergeleri dikkate alarak yıllık hibe tahsislerini belirlemektedir. KA171 projelerinde ise bu performans kriterlerine ek olarak başvuru alan ülke/bölge çeşitliliği ve proje kalitesi belirleyici olmakta, hibeler ülke bazlı proje başvurularının kabulüne göre şekillenmektedir ((5)A.5.2.6, (4)A.5.2.7).

Erasmus+ KA171 programı kapsamında sağlanan hibeler ise doğrudan başvurusu yapılan ülke ve bölgeler için geliştirilen proje tekliflerinin içerik kalitesi, kurumsal iş birliği kapasitesi ve stratejik uyum düzeyi esas alınarak belirlenmektedir. Bu yönüyle KA171 bütçesi, genel bir tahsis mantığından ziyade, üniversitelerin hangi ülkelerle, hangi akademik ve kurumsal hedefler doğrultusunda proje geliştirdiğinin somut bir çıktısı niteliğindedir. Bu çerçevede Üniversitemiz 2024 yılında Batı Balkanlar, Doğu Ortaklığı ve Güney Akdeniz bölgelerine yönelik hazırladığı projeler doğrultusunda toplam 21.822 Avro hibe almaya hak kazanmıştır. 2025 yılında ise Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü proje başvurularının coğrafi kapsamı genişletilerek Asya, Batı Balkanlar, Doğu Ortaklığı, Güney Akdeniz, Karayipler, Latin Amerika, Orta Asya ve Sahra-Altı Afrika bölgelerini kapsayan daha geniş ölçekli bir ortaklık ağı oluşturulmuş; bu projelerin kabul edilmesiyle birlikte toplam hibe tutarı 103.269 Avro'ya ulaşmıştır. Dolayısıyla 2025 yılında görülen artış, Üniversitemizin proje geliştirme kapasitesinin güçlendiğini, farklı coğrafyalarda stratejik ortaklıklar kurabildiğini ve KA171 kapsamında daha geniş bir uluslararası etki alanı oluşturduğunu göstermektedir ((5)A.5.2.8).

Üniversitemiz bünyesindeki araştırmacıların her türlü kaynak ihtiyacını karşılamak amacıyla faaliyetlerini yerine getiren Merkez Kütüphane, koleksiyonunda yer almayan kaynakların temini için, yurt dışı kütüphanelerle iş birliği faaliyetlerini yürütmektedir. Bu bağlamda Uluslararasılaşma Politikası (KİP LYK 2025/26) ile uyumlu olarak, Üniversitemiz mensuplarının eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerine destek olmak amacıyla

uluslararası iş birliklerine önem verilmektedir. Yurt dışındaki kütüphaneler ile gerçekleştirilen kütüphanelerarası iş birliği ve kaynak paylaşımı hizmeti (ILL: InterLibrary Loan) aracılığı ile Kütüphane kaynakları gerek yurt dışındaki akademisyenlere ödünç olarak verilmekte gerekse yurt içinde bulunmayan yayınlar, Üniversitemiz akademik personelinin araştırmaları için yurt dışından getirilmektedir. Yurt dışı kütüphanelerle gerçekleştirilen kütüphaneler arası iş birliği ve kaynak paylaşımı hizmeti olan ILL (InterLibrary Loan) hizmetine 2025 sonu itibarıyla 100.152,14 TL ödeme yapılmıştır. 2025 yılı sonu itibarıyla elektronik kaynak alımı için toplam 43.410.897,88 TL; basılı kaynak alımları kapsamında ise toplam 978.828,14 TL ödeme gerçekleştirilmiştir. Ayrıca 2 adet lisans (EndNote ve Sierre Maintenance) için toplam 2.260.353,11 TL ödeme yapılmış; kambiyo vergisi için toplam 72.966,86 TL; cari bütçe gideri kapsamında ise toplam 1.817.455,00 TL ödeme gerçekleştirilmiştir ((3)A.5.2.9).

TÜBİTAK ULAKBİM'in EKUAL Projesi kapsamında Springer Nature ile yapılan anlaşma, 2024-2026 döneminde "Oku & Yayınla" modeline geçerek, Türkiye'deki EKUAL üyesi kurumlara hem Springer Nature'ın 2.300'den fazla e-dergisine erişim imkanı sunmakta hem de bu kurumlarda görevli yazarların, belirli koşullar altında, Web of Science'da (SCI, SSCI, AHCI) yer alan Q1 ve Q2 grubu Springer Nature Hibrit Dergilerinde "Original Article", "Review Article" ve "Continuing Education" türündeki yayınların makale işlem ücreti (APC) ödmeden açık erişimli olarak yayımlayabilmelerini sağlamaktadır ((4)A.5.2.10). Bu anlaşma, Üniversitemizde bilimsel çalışmalar yürüten araştırmacılar için önemli bir fırsat sunarak, uluslararası bilimsel yayıncılıkta daha görünür olmalarına ve araştırmalarının daha geniş kitlelere ulaşmasına katkıda bulunmaktadır. Gelişen teknolojiyle birlikte çeşitlenen, kurumsal çıktılarının dünyaya sunulduğu açık erişim programları, veri yönetimi ve performans değerlendirme programları gibi uluslararası bilgi erişim platformlarına erişim gerçekleştirilerek ve bu platformlarda Üniversite mensuplarının ürettiği her tür araştırma çıktısının yer alması sağlanarak, Gazi Üniversitesinin ulusal ve uluslararası görünürlüğünü artırmak amaçlanmaktadır. Bu platformlara gerçekleştirilen erişimler sayesinde, Üniversite mensuplarının uluslararası araştırmacılarla iş birliği yaparak yayınlar ve projeler üretmeleri kolaylaşmakta; bu da Üniversitenin uluslararası başarılarını artırmaktadır. Üniversitemizin ve Üniversitemiz yayınlarının görünürlüğünün artırılması amacıyla Merkez Kütüphanemizde, çeşitli uluslararası sistemler ve programlar kullanılmaktadır ((4)A.5.2.11).

Üniversitemiz, akademik personelinin uluslararası performansını artırmak üzere yapılan "Oku ve Yayınla" anlaşmaları tek tek üniversiteler tarafından değil, EKUAL ve ANKOS kapsamında yapılmaktadır ((4)A.5.2.12). Bu anlaşmalar yazarlara yayınları kabul edildikten sonra makale işlem ücreti (Article Processing Charges - APC) için ek ödeme yapmaya gerek kalmadan makalelerini açık erişim yoluyla yayımlama imkânı sağlamaktadır. EKUAL kapsamında Wiley ve Springer Nature ile, Kütüphanemizin abonelik sağladığı veri tabanlarında ANKOS kapsamında Association for Computing Machinery (ACM), American Chemical Society (ACS), BMJ Journals Online Collection, Cambridge Journals Online, Karger, Oxford Journals Online, Sage ile oku ve yayımla anlaşmaları vardır. Ayrıca 2025 yılı için Kütüphanemizin abonelik sağladığı De Gruyter ve IOPScience ile oku ve yayımla anlaşması sağlanmıştır. Kurumumuz mensupları makalelerini, kütüphanemizin abone olduğu Association for Computing Machinery (ACM), American Chemical Society (ACS), BMJ Journals Online Collection, Cambridge Journals Online, De Gruyter, Karger, IOPScience, Oxford Journals Online, Sage (indirimli), Springer Nature, Wiley veri tabanları içerisinde yer alan dergilerde APC ücreti ödemeksizin açık erişimli olarak yayımlayabilmektedirler. Her bir veri tabanındaki uygulama, yayınevi politikasına göre değişkenlik göstermektedir. Anlaşma kapsamındaki yayın listeleri, konsorsiyum süreleri, yayınevi yayın kabul politikaları ve diğer detaylar aşağıda her bir veri tabanı için listelenmiştir ((4)A.5.2.13). Aynı zamanda akademik yayınların niteliğinin

artırılmasını desteklemek amacıyla akademik personele yönelik çevrimiçi akademik yazım ve dil kontrol araçları erişime açılmış; Akademik Yazma ve Uygulama Merkezi tarafından da çevrim içi metin inceleme ve geri bildirim hizmeti sunulmuştur. 2024 yılında yürütülen bu destek uygulamaları, 2025 yılında da akademik yazma süreçlerini güçlendirmeye yönelik dijital araç ve danışmanlık hizmetleriyle sürdürülmektedir ((4)A.5.2.14).

Üniversitemizin hizmet sunumu kapsamında uluslararasılaşma kaynaklarına ilişkin bir diğer örnek ise Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Gazi Hastanesi) bünyesinde yürütülen Uluslararası Hasta Ofisi uygulamasıdır. Uluslararası Hasta Ofisi 7/24 hizmet vermekte; ofiste bekleme alanı, sekreter deski ve tercüman ofisi bulunmaktadır. Süreçlerde 10 kişilik personel görev yapmakta; dil belgesine sahip (İngilizce, Rusça, Somali’ce, Arapça) yetkin personel ile hizmet sunulmaktadır ((4)A.5.2.15). Bu durum, üniversitenin öğrencilerine sağladığı uluslararası hareketlilik fırsatlarının genişliğini ve öğrencilerin bu fırsatlardan yararlanma konusundaki istekliliğini ortaya koymaktadır. Ayrıca bilgisayar, yazıcı, internet ve telefon gibi temel teknik donanım mevcuttur. Sağlık turizmi resmi aracı kuruluşu Medicamap olup tanıtım faaliyetleri firma-hastane ortak yürütülmekte ve hastane internet sayfasında bilgilendirme içerikleri yayınlanmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4**

*Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*

#### **Kanıtlar**

- (4)A.5.2.1.PKUAM\_Proje\_AB\_Harcama\_Tablosu\_2025
- (4)A.5.2.2.Uluslararasılaşma\_Politikası
- (5)A.5.2.3.Erasmus+\_Uygulama\_El\_Kitabı\_2025
- (5)A.5.2.4.Erasmus\_Program\_Rehberi
- (4)A.5.2.5.KA131\_Bütçe\_2025
- (5)A.5.2.6.KA171\_Dağıtım\_Yöntemi
- (4)A.5.2.7.KA171\_Ülke\_Çeşitliliği
- (5)A.5.2.8.KA171\_Bütçe\_2025
- (3)A.5.2.9.Kütüphane\_Bütçe\_Ödemeleri
- (4)A.5.2.10.Açık\_Erişim\_Program\_Örneği
- (4)A.5.1.11.Uluslararası\_Sistemler\_ve\_Programlar
- (4)A.5.2.12.Oku\_Yayımla\_Anlaşmaları
- (4)A.5.2.13.Veri\_Tabanları
- (4)A.5.2.14.Grammarly\_Yazılımı
- (4)A.5.2.15.Uluslararası\_Hasta\_Ofisi\_Birimi\_Prosedürü

#### **A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı**

Üniversitemizin uluslararasılaşma performansı, Stratejik Plan kapsamında uluslararasılaşmaya katkıda bulunan performans göstergeleri ile izlenmektedir. Bu göstergelerden Üniversitemizin önem atfettiği 15 anahtar göstergenin 5’i uluslararasılaşmaya yöneliktir. Uluslararasılaşma anahtar göstergelerine yönelik farkındalığı artırmak ve odak oluşturmak amacıyla KVYS üzerinden yapılan anahtar performans göstergeleri takibinin Strateji Geliştirme Kurulu internet sayfasından anlık erişimi sağlanmıştır. Uluslararasılaşma performansını ölçmeye yönelik belirlenen göstergelerde veri kaybını minimuma indirmek ve tüm birimlerde anlam birliği sağlamak amacıyla göstergelerin operasyonel tanımları ile göstergelerden sorumlu birimler, aralarında Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörü gibi ilgili birim yöneticileriyle yapılan

toplantılarla karara bağlanarak Kurumsal Veri Yönetim Sistemine (KVYS) tanımlanmıştır ((4)A.5.3.1). Kurum Planının izleme ve değerlendirme süreçlerinin nasıl yürütüleceğine dair resmi yazışmalar ve toplantılarla birimler bilgilendirilmiştir ((4)A.5.3.2).

Göstergelerden sorumlu birimler tarafından KVYS'ye girilen veriler ile önce performans göstergeleri ardından hedef performansları hesaplanmakta; ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirlik açısından analiz edilen hedef performansları izleme ve değerlendirme raporlarıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır ((4)A.5.3.3). Uluslararasılaşma amaçlarına yönelik altı aylık ve yıllık hedef performansları Rektör başkanlığında Üniversite üst yönetimi tarafından GÜ Danışma Kurulu üyeleri, GÜ Uluslararası Danışma Kurulu üyeleri, Senato üyeleri, aralarında uluslararasılaşma süreçlerini koordine eden ve uygulayan birim yöneticilerinin de olduğu Üniversite genelinde geniş katılımlı izleme ve değerlendirme toplantılarında görüşülmektedir ((4)A.5.3.4). Bununla birlikte kurum stratejik planlarında Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda geliştirilen araştırmaya yönelik hedeflerde uluslararası proje ve yayın sayılarına yönelik beş yıllık gösterge hedefleri belirlenerek üniversitemizin uluslararası araştırmalardaki performansının izlenmesine devam edilmektedir.

Üniversitemizde yapılan ve Senatamızca onaylanan uluslararası iş birliği protokolleri kayıt altına alınmaktadır ((4)A.5.3.5). Ayrıca iş birliği yapılan ülkenin mevzuatı, bu iki ülke arasında ya da bu iki ülkenin dâhil olduğu uluslararası sözleşmeler, Ülkemiz mevzuatı ve uluslararası normlar Üniversitemizde düzenli olarak kontrol ve takip edilmektedir. Böylece aynı ülkenin diğer kurumlarıyla yapılacak iş birliği protokollerine daha hızlı ve doğru hukuki görüş verebilmekte ve sürdürülebilirlik sağlanmaktadır. Üniversitemiz uluslararasılaşma politikası sürecinde çeşitli yurtdışı üniversite ve kuruluşlarla bağlantılar içindedir.

Gazi Üniversitesi, Türkiye'nin önde gelen yükseköğretim kurumlarından biri olarak, uluslararasılaşma performansını sürekli olarak geliştirmeye odaklanmaktadır. Bu doğrultuda Üniversitemiz uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmak için sürekli olarak çalışmakta ve bu alandaki performansını artırmaya önem vermektedir. Dolayısıyla uluslararası alanda da tanınan ve saygı duyulan bir yükseköğretim kurumu olarak, yurt dışından gelen öğrencilere çağdaş ve yenilikçi bir eğitim ortamı sunmaktadır. Bu bağlamda Üniversitemizde yer alan tüm birimlerin uluslararasılaşma performansı izlenmektedir ((4)A.5.3.6).

Üniversitemizde değişim programlarına ilişkin tüm süreçler dijital ve entegre takip mekanizmaları aracılığıyla yürütülmekte ve izlenmektedir. Bu kapsamda birden fazla sistem eş zamanlı olarak kullanılmakta, süreçlerin şeffaf, izlenebilir ve denetlenebilir olması sağlanmaktadır. Değişim programlarının proje yönetimi boyutunda birincil takip mekanizması Beneficiary Module sistemidir ((3)A.5.3.7). Erasmus+ projelerinin başvuru aşamasından başlayarak hibe sözleşmeleri, bütçe dağılımları, katılımcı hareketlilik detayları (gün bazlı hareketlilik süresi, bireysel destek ve seyahat hibesi hesaplamaları), sözleşme yüklemeleri, nihai raporlamalar ve proje kapanış süreçleri bu sistem üzerinden yürütülmektedir. Avrupa Komisyonu tarafından zorunlu tutulan bu modül sayesinde proje yönetimi mali ve operasyonel açıdan şeffaf biçimde izlenmekte; hibe kullanımı, hareketlilik süreleri ve raporlama süreçleri sistematik olarak kayıt altına alınmaktadır.

Öğrenci başvuru ve seçim süreçlerinde ise ulusal düzeyde zorunlu olarak kullanılan Turna Portal aktif biçimde kullanılmaktadır ((3)A.5.3.8). Erasmus+ ilanları bu sistem üzerinden yayımlanmakta; öğrenciler e-Devlet entegrasyonu aracılığıyla sisteme giriş yaparak başvurularını gerçekleştirmektedir. Öğrenciler tercihlerini, akademik bilgilerini ve gerekli belgelerini sistem üzerinden yüklemekte; başvuru, değerlendirme ve yerleştirme süreçleri yine Turna Portal üzerinden yürütülmektedir. Bu yapı, seçim süreçlerinde şeffaflığı ve izlenebilirliği güvence altına almaktadır.

Kurumsal anlaşmaların yönetimi ve kurumlar arası dijital veri akışı ise EWP (Erasmus Without Paper) Dashboard sistemi üzerinden sağlanmaktadır ((3)A.5.3.9). Üniversitemizin tüm aktif Erasmus anlaşmaları bu platformda kayıtlıdır. Ayrıca giden ve gelen öğrencilerin bir kısmı Learning Agreement (OLA – Online Learning Agreement) işlemlerini bu sistem üzerinden gerçekleştirmekte; böylece belge dolaşımı dijital ortamda ve güvenli şekilde yürütülmektedir.

Bu merkezi sistemlerin yanı sıra, değişim programlarına ilişkin tüm belgeler, süreç akış şemaları, başvuru rehberleri, koordinatör listeleri, ikili anlaşmalar ve duyurular üniversitemizin resmi internet sayfasında yayımlanmakta ve düzenli olarak güncellenmektedir ((3)(4)A.5.3.10). Böylece hem iç hem dış paydaşlar için erişilebilir, şeffaf ve güncel bir bilgilendirme altyapısı sağlanmaktadır. Bu çok katmanlı dijital takip mekanizması sayesinde üniversitemizde değişim programları; başvurudan hareketlilik sürecine, hibe yönetiminden proje kapanış raporlarına kadar tüm aşamalarda sistematik, izlenebilir ve kalite güvence yaklaşımıyla yürütülmektedir.

Yükseköğretim kurumlarının uluslararasılaşma stratejileri kapsamında uluslararası derecelendirme (ranking) süreçlerinin yönetimi ve etkin yürütülmesi kritik öneme sahiptir. Gazi Üniversitesi, bu stratejik alanı Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü aracılığıyla sistematik iş akış şemalarına ((4)A.5.3.11) bağlı olarak yönetmektedir.

Gazi Üniversitesi'nin uluslararası derecelendirme süreci, üniversitenin küresel sıralamalar içindeki konumunu izlemek, iyileştirmek ve kurumsal stratejilere veri sağlamak amacıyla yürütülmektedir. Bu süreç, Uluslararası Derecelendirmeler Birimi tarafından yönetilmektedir: İlgili Birim, uluslararası derecelendirme kuruluşlarının talep ettiği verilerin derlenmesi, doğrulanması ve iletilmesini, üniversitenin uluslararasılaşma kapsamındaki göstergelerinin belirlenmesi, izlenmesi ve raporlanmasına odaklanmaktadır. Uluslararası Derecelendirmeler Birimi, uluslararası sıralama kuruluşlarından gelen veri taleplerini karşılamakla yükümlüdür. Sürecin temel adımları şu şekilde özetlenebilir: Derecelendirme kuruluşlarının belirlediği takvime uygun biçimde veri talepleri alınır. İlgili veriler Kurumsal Veri Yönetim Sistemi (KVYS) üzerinden derlenir ve güncel ile arşiv formlar aracılığıyla yönetilir. Derlenen veriler doğrulandıktan sonra ilgili derecelendirme kuruluşlarına iletilir. Performans Göstergeleri İş Akış Süreci UİKK'in iç performans izleme mekanizmasını tanımlamaktadır. Bu süreçte Uluslararası Derecelendirmeler Birimi ve diğer alt birimler üniversitemizin uluslararasılaşma kapsamındaki performans göstergelerini takip eder, ilgili alt birimlerinden veri toplar, bu verileri analiz eder ve kurumsal kararlara destek sağlayacak raporlar hazırlar.

Veriler KVYS üzerinden yönetilmekte, güncel ve arşiv formlar kullanılmaktadır ((4)A.5.3.12). Derecelendirme süreçlerinde kullanılan temel veri altyapısı, Kurumsal Veri Yönetim Sistemi (KVYS) olarak belirlenmiştir. KVYS, üniversitenin akademik, araştırma ve idari performans verilerinin merkezi bir platformda toplanmasını, tarihsel karşılaştırmaların yapılmasını ve derecelendirme kuruluşlarına sunulacak verilerin tutarlılığının sağlanmasını mümkün kılmaktadır. Süreçlerin standartlaştırılmış ve tekrarlanabilir adımlara bölünmesi, verilerin KVYS gibi merkezi bir sistem üzerinden yönetilmesi ve arşivlenmesi, güncel ile arşiv form ayrımı yapılarak veri sürekliliğinin gözetilmesi derecelendirme süreçlerinin kalite güvencesi mekanizmaların temelini oluşturmaktadır.

Gazi Üniversitesi, 1926 yılından bu yana Türk yükseköğretim sisteminin köklü kurumlarından biri olarak ulusal ve uluslararası düzeyde öncü konumunu sürdürmektedir. Üniversitemiz, 2024 ve 2025 yıllarında QS, Times Higher Education (THE), Shanghai Rankings (ARWU), UI GreenMetric, Round University Rankings (RUR), URAP, CWTS Leiden, CWUR, SCImago ve US News gibi prestijli derecelendirme kuruluşları tarafından değerlendirilmiş ve birçok kategoride kayda değer başarılar elde etmiştir.

Gazi Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde faaliyet gösteren Uluslararası Derecelendirmeler Birimi, üniversitemizin uluslararası sıralamalardaki performansını sistematik ve sürdürülebilir bir yaklaşımla takip etmektedir. Bu kapsamda her yıl düzenli olarak hazırlanan "Uluslararası Derecelendirmeler Performans Raporu" aracılığıyla üniversitemizin güçlü yönleri ile gelişime açık alanları belirlenmekte, stratejik hedefler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları planlanmakta ve paydaşlara şeffaf bir şekilde hesap verilmektedir ((4)A.5.3.13). Söz konusu raporlama faaliyeti, 2024 yılında Gazi Üniversitesi Kalite Ödülleri kapsamında "Eğitim-Öğretim" kalite alt ölçütünde İdari Birimler Kategorisinde ödüle layık görülmüş olup, kurumsal kalite güvencesi süreçlerine olan katkısının somut bir göstergesi niteliğindedir.

Sürdürülebilir ve çevre dostu kampüs kriterlerini merkeze alan UI GreenMetric Dünya Üniversite Sıralaması'nın 2025 yılı sonuçlarına göre Gazi Üniversitesi, istikrarlı büyümesini sürdürmekte ve sürdürülebilirlik alanında GreenMetric'te üst üçte birlik dilimde yer almaktadır. Küresel Düzeyde; Dünya genelinden 1547 üniversitenin katılım gösterdiği sıralamada Üniversitemiz 531. sırada yer alarak, dünya üniversiteleri arasında üst üçte birlik dilimde bulunma başarısını göstermiştir. Ulusal Düzeyde; Türkiye'den katılım sağlayan üniversite sayısı 2024 yılında 120 iken, 2025 yılında 142'ye yükselerek rekabet artmıştır. Bu yoğun rekabet ortamına rağmen Üniversitemiz Türkiye'de 57. sıraya yerleşmiştir. ((4)A.5.3.14). 2022 yılından bu yana GreenMetric sıralamalarında kesintisiz olarak yer alınması, kurumumuzun yeşil kampüs vizyonunu kurum kültürüne entegre ettiğinin ve sürdürülebilirlik alanındaki kararlılığının en somut göstergesidir.

Dünyanın en saygın yükseköğretim derecelendirmelerinden biri olan Academic Ranking of World Universities (ARWU) 2025 sonuçlarına göre Gazi Üniversitesi, önemli bir akademik başarıya imza atmıştır. Üniversitemiz, değerlendirmeye alınan binlerce kurum arasından sıyrılarak dünyanın en iyi 1000 üniversitesi arasına girmiş ve 901–1000 bandında yer almıştır ((4)A.5.3.15). Türkiye'den listeye girmeyi başaran toplam 11 üniversite arasında yer alan kurumumuz, ulusal çapta 9-11 bandına yerleşerek Türkiye'nin ilk 10 üniversitesi arasında bulunma hedefini gerçekleştirmiştir. ARWU metodolojisi, eğitim kalitesi (%10), öğretim kadrosu kalitesi (%40), araştırma çıktısı (%40) ve kişi başına performans (%10) gibi somut verilere dayanmaktadır. Üniversitemizin bu listede yer alması; uluslararası düzeyde yüksek atıf alan araştırmacıları, prestijli dergilerdeki (Nature, Science, SCI-Expanded, SSCI) yayın kalitesi ve akademik kadrosunun etkinliğini kanıtlamaktadır.

QS Dünya Üniversiteleri Sıralaması kapsamında ise bir önceki yıl 1001-1200 bandında yer alan üniversitemiz, performansını anlamlı ölçüde artırarak 901-950 bandına yükselmiştir ((4)A.5.3.16). Katılımcı üniversite sayısı baz alındığında, geçen yıl %73 olan yüzdelerik dilimimiz %61'e geliştirilmiş; ulusal çapta ise başarılı performans korunmuştur.

QS Avrupa Üniversiteleri Sıralamasında Avrupa genelinde değerlendirilen kurum sayısı 2025'te 658 iken, 2026'da %45,6'lık bir artışla 958'e çıkmıştır. Bu artan katılıma rağmen üniversitemiz 267. sıradan 286. sıraya konumlanmıştır. Daha da önemlisi, katılımcı sayısındaki artışın etkisiyle kurumumuzun yüzdelerik dilimi %40,6'dan %29,9'a yükselmiş ve Avrupa'nın ilk %30'luk dilimine girme başarısı elde edilmiştir ((4)A.5.3.17).

2025 yılı uluslararası derecelendirme sonuçları, Gazi Üniversitesi'nin artan küresel ve ulusal rekabete rağmen istikrarlı performansını sürdürdüğünü ortaya koymaktadır. Üniversitemiz, URAP'ta Türkiye 7., Tıp Fakültesi olan üniversiteler arasında 5., Devlet üniversiteleri arasında 6. Sırada ((4)A.5.3.18); Shanghai ARWU'da Türkiye'nin en iyi 10 üniversitesi arasında; ((4)A.5.3.19); THE Impact Rankings'te ilk %32-41'lik dilimde yer almaktadır ((4)A.5.3.20).

THE alan bazlı sıralamalarda Eğitim Bilimleri, Yaşam Bilimleri ve Tıp Bilimleri alanlarında Türkiye'nin önde gelen kurumları arasında yer almıştır ((4)A.5.3.21).

Üniversitemiz, 2025 yılı itibarıyla 2167 uluslararası öğrenciye ve araştırmacıya ev sahipliği yapmıştır. Öğrencilerden 1494'ü ön lisans-lisans programında, 649'u ise lisansüstü programda öğrenim görmektedir ((4)A.5.3.22). Değişim programı çerçevesinde 2025 yıl sonu itibarıyla, Gazi Üniversitesinde, 2 Orhun Öğrencisi, 83 Giden Erasmus Öğrencisi, 55 Giden Staj Öğrencisi, 33 Gelen Erasmus Öğrencisi hareketlilik gerçekleştirmiştir. TIES Programı kapsamında 9 öğrenci hareketliliği gerçekleşmiştir ((4)A.5.3.23). Bu durum, üniversitenin öğrencilerine sağladığı uluslararası hareketlilik fırsatlarının genişliğini ve öğrencilerin bu fırsatlardan yararlanma konusundaki istekliliğini ortaya koymaktadır. Bu veriler, üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisinin başarılı bir şekilde uygulandığını ve gelecekteki uluslararası iş birlikleri için güçlü bir temel oluşturduğunu göstermektedir.

Üniversitemizde, 2025 yılında Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Antlaşmalar kapsamında 26 uluslararası iş birliği gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, Üniversiteler Arasında Yapılan Erasmus+ Değişim Programı Kapsamında Yapılan Antlaşmalar kapsamında da 15 uluslararası iş birliği gerçekleştirmiştir ((4)A.5.3.24). Bu iş birlikleri, Üniversitemizin uluslararası alanda eğitim ve araştırma faaliyetlerinde önemli bir aktör olarak konumlanmasına önemli katkı sağlamaktadır. Gazi Üniversitesi'nin sahip olduğu uluslararası öğrenci ve araştırmacı sayıları, değişim programları kapsamında gerçekleştirilen öğrenci hareketliliği ve geniş kapsamlı uluslararası iş birliği ağı, üniversitenin küresel eğitim alanındaki etkin ve dinamik rolünü açık bir şekilde yansıtmaktadır.

Üniversitemizin dahil olduğu Erasmus KA171 Projesi kapsamında, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından düzenlenen Erasmus+ Yükseköğretim KA171 Projesi Bilgilendirme Toplantısı 06 Mart 2025 tarihlerinde Konya Teknik Üniversitesinin ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir. Toplantıya UİKK koordinatör yardımcısı katılım sağlamıştır ((4)A.5.3.25). Hareketliliklerden yararlanan katılımcı sayısını artırmak amacıyla, tanınırlık çalışmalarının belirlenen hedef bölge ve ülkelere odaklanarak gerçekleştirilmesi planlanmaktadır ((2)(3)A.5.3.26).

Üniversitemiz, gençler ve gençlik çalışanları için Avrupa fırsatlarını erişilebilir kılmak amacıyla önemli bir misyon üstlenmektedir. Bu kapsamda, gençlik çalışanlarıyla doğrudan temas halinde olan kamu kuruluşları ve sivil toplum örgütleriyle iş birliği yaparak çeşitli projeler yürütmektedir. Üniversitemiz, AB destekli programlar ve fonlar kapsamında KA1, KA2, ESC (European Solidarity Corps), HORIZON 2020, QNRF, BC (British Council), EUROPAD, İKG (İnsan Kaynaklarını Geliştirme) ve COST gibi projeleri başarıyla hayata geçirmektedir. Gazi Üniversitesi Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, bu süreçte kilit bir rol oynamaktadır. Merkez, üniversite dışı kaynaklardan sağlanan fonlarla finanse edilen projelerin yürütülmesi, koordine edilmesi ve uygulanmasından sorumludur. Bu çalışmalar, üniversitemizin hem ulusal hem de uluslararası alanda proje yönetimi ve iş birliği konusundaki yetkinliğini ortaya koymaktadır. Söz konusu projelerin kabul edilmesi ve üniversitemizce yürütülmesi, Üniversitemizin uluslararasılaşma misyonuna büyük katkı sağlamaktadır. Üniversitemiz bünyesinde uluslararasılaşma politikası doğrultusunda birçok yurtdışı üniversite ve kuruluşla ortak faaliyetler yürütmektedir (KİP LYK 2025/26) ((4)A.5.3.27). Kurulan yurtdışı akademik iş birlikleri sayesinde, Avrupa Birliği çerçeve programlarına bu kapsamda Avrupa Komisyonu ve TÜBİTAK tarafından desteklenen çeşitli projeler yürütülmektedir ((4)A.5.3.28).

Üniversitemiz uluslararasılaşma sürecinde; uluslararası hastalara yönelik hizmet sunumunu "Uluslararası Hasta Ofisi" aracılığıyla yürütmektedir. Birimin değerlendirmelerden almış

olduğu kalite puanı sağlık turizmi konusunda birimin yetkilendirilmesinde belirleyici bir kriterdir ((4)A.5.3.29).

Üniversitemiz uluslararasılaşma performansını izleme kapsamında, çeşitli veriler Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi tarafından kullanılan uluslararası otomasyon sistemlerince çekilerek raporlanmaktadır ((4)A.5.3.30). Üniversitemiz Merkez Kütüphanesinin kullanmış olduğu uluslararasılaşma kaynaklarından, akademik personel ve araştırmacılar ihtiyaç duydukları alanlarda kaynak gereksinimlerini karşılayabilmektedir. Üniversitemiz Kütüphanesi tarafından sunulan veri tabanlarının performans izlemesi, her yıl kullanım istatistiklerinin takibi ile gerçekleştirilmektedir ((4)A.5.3.31).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4**

*Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*

#### **Kanıtlar**

- (4)A.5.3.1.UİKK\_KVYS
- (4)A.5.3.2.Resmi\_Yazışma\_Örneği
- (4)A.5.3.3.İzleme\_Değerlendirme\_Raporu\_Kamuoyu\_Paylaşımı
- (4)A.5.3.4.İzleme\_Değerlendirme\_Toplantısı
- (4)A.5.3.5.Uluslararası\_İş\_Birlikleri\_Protokoller
- (4)A.5.3.6.Uluslararasılaşma\_Performansı\_İzleme
- (3)A.5.3.7.Beneficiary\_Module
- (3)A.5.3.8.Turna\_Portal
- (3)A.5.3.9.EWP\_Dashboard
- (3)(4)A.5.3.10.Koordinatör\_Kurumlararası\_Anlaşma\_Listesi
- (4)A.5.3.11.Uluslararası\_Derecelendirmeler\_Birimi\_İş\_Akış\_Şeması
- (4)A.5.3.12.UİKK\_UD\_Birimi\_KVYS\_Ekran\_Görüntüsü
- (4)A.5.3.13.2024\_UD\_Performans\_Raporu
- (4)A.5.3.14.Gazi\_Overall\_Rankings\_2025\_UI\_GreenMetric
- (4)A.5.3.15.ShanghaiRanking's\_Academic\_Ranking\_of\_World\_Universities
- (4)A.5.3.16.Gazi\_QS\_World\_University\_Rankings\_2025
- (4)A.5.3.17.Gazi\_European\_University\_Rankings\_2025
- (4)A.5.3.18.URAP\_2025-2026\_Türkiye\_Sıralaması\_Raporu
- (4)A.5.3.19.ShanghaiRanking's\_Academic\_Ranking\_of\_World\_Universities\_2
- (4)A.5.3.20.ShanghaiRanking's\_Academic\_Ranking\_of\_World\_Universities\_1
- (4)A.5.3.21.THE\_subject\_2025\_Edu\_Life\_MedHealt
- (4)A.5.3.22.Düzeyleme\_Göre\_Uluslararası\_Öğrenci\_Sayıları
- (4)A.5.3.23.Değişim\_Öğrenim\_Staj\_Sayıları\_2025
- (4)A.5.3.24.Erasmus+\_Kurumlararası\_Anlaşmalar\_2025
- (4)A.5.3.25.Erasmus+\_Yükseköğretim\_Ka171\_Projesi\_Bilgilen\_Top.
- (2)(3)A.5.3.26.KA171\_Hedef\_Ülkeler\_Bölgeler\_Listesi
- (4)A.5.3.27.Proje\_Koordinasyon\_Uygur\_Birim\_Faaliyet\_Raporu
- (4)A.5.3.28.Proje\_Başvuru\_Belgeleri
- (4)A.5.3.29.Sağlık\_Bakanlığı\_Uluslararası\_Sağlık\_Turizmi\_Yetki\_Bel.
- (4)A.5.3.30.Kütüphane\_Otomasyon\_Sistemi\_Raporlama
- (4)A.5.3.31.Veri\_Tabanı\_Kullanım\_İstatistikleri

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde programların tasarımı ve onaylanması süreci Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi ile tanımlanmıştır ((2)(3)B.1.1.1). Program tasarım süreci akademik birimler tarafından; onay süreçleri ise Eğitim Komisyonu ve Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü (EÖKK) tarafından yürütülmektedir. 2025 yılı Ocak–Aralık döneminde Koordinatörlük bünyesinde Eğitim Komisyonu tarafından çevrimiçi ve yüz yüze olmak üzere toplam 22 toplantı gerçekleştirilmiş, bu toplantılarda program tasarım ve onay süreçlerinin de içinde bulunduğu 284 gündem maddesi değerlendirilmiştir.

Üniversitemiz Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi uygulanarak 2025 yılında yeni açılan, program ve ana bilim dalları aşağıda yer almaktadır (KİP EÖ 2025/1) ((3)(4)B.1.1.2).

Tıp Fakültesi

- Halk Sağlığı Ana Bilim Dalı bünyesinde Epidemiyoloji Bilim Dalı (Türkçe)
- Nörobilim ve Nöroteknoloji Enstitüsü
- Disiplinler arası Klinik Nörobilim ve Nöroteknoloji Doktora Programı (İngilizce)
- Disiplinler arası Bilişsel ve Sistemsel Nörobilim Doktora Programı (İngilizce)
- Disiplinler arası Nörobilim Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)

Eğitim Komisyonu ve Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü çalışmaları sonrasında Üniversitemizde 2025 yılında 14 adet programda müfredat güncelleme çalışması yürütülmüştür.

Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Politikası, 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında yer alan “H.1.4.: Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinler arası program sayıları en az %10 artırılabacaktır.” hedefi ve paydaşlardan gelen bilgiler doğrultusunda disiplinlerarası lisansüstü programların sayılarının artırılmasına ilişkin çalışmalar kurum genelinde yürütülmektedir. Bu kapsamda 2025 yılında açılan Disiplinlerarası Programlar aşağıdaki gibidir ((4)B.1.1.3):

- Disiplinlerarası Klinik Nörobilim ve Nöroteknoloji Doktora Programı (İngilizce)
- Disiplinlerarası Bilişsel ve Sistemsel Nörobilim Doktora Programı (İngilizce)
- Disiplinlerarası Nörobilim Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)

Bu doğrultuda gerçekleştirilen faaliyetler neticesinde ilgili hedefin 2025 yılı gerçekleşme oranı % 97 olmuştur (KİP EÖ-S 2025/2), (3)(4)B.1.1.4).

Program açma ve onay süreçlerinde izlenecek yolun sistematize edilmesi amacıyla Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü sekreteriyasında iç paydaşlarımız olan akademik birim temsilcilerinden oluşan komisyonun çalışmaları sonucu Program Değerlendirme Raporu Kılavuzu oluşturulmuştur. Kılavuz oluşturulması ile ilgili süreç Gazi Üniversitesi 2024 KİDR’inde (s.72) detaylı olarak anlatılmıştır. Program Değerlendirme Raporu Kılavuzu pilot uygulamaları 2024 yılında tamamlanmış ve iyileştirme önerileri ile birlikte raporlanmıştır. Rapordan alınan bilgiler ışığında Kılavuz Yazılım Sisteminin oluşturulmasına karar

verilmiştir. 2025 yılında Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın katılımıyla gerçekleştirilen toplantılar kapsamında, Program Değerlendirme Kılavuzu / Program Değerlendirme Raporu Kılavuzu Yazılım Sisteminin Gazi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi ile Eğitim Bilimleri bölümlerinde pilot uygulamasına başlanmıştır ((3)(4)B.1.1.5). Pilot uygulama sürecinin izlenmesi ve değerlendirilmesi sağlanmış; uygulamaya ilişkin görüş ve geri bildirimler Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğüne iletilmiştir (KİP EÖ 2025/1) ((3)(4)B.1.1.6). Pilot uygulama sonrasında yazılımın erişilebilirlik ve kullanım kolaylığını artırmaya yönelik sadeleştirme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmüştür. Eğitim Komisyonunda görüşülerek gerekli güncellemeler yapılmıştır ve 2026 yılından itibaren tüm programlara yaygınlaştırılacaktır.

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4**

***Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.***

#### **Kanıtlar**

- (2)(3)B.1.1.1.Program Açma\_Kapatma\_Müfredat\_Olş\_Günc\_Yönerge
- (3)(4)B.1.1.2.2025\_Eğitim\_Komisyonu\_Faaliyet\_Raporu
- (4)B.1.1.3.Açılan\_Disiplinlerarası\_Program\_Örnek
- (3)(4)B.1.1.4.2025\_Stratejik\_Plan\_Değerlendirme\_Raporu
- (3)(4)B.1.1.5.Program\_Değerlendirme\_Raporu\_Kılavuzu\_Yazılım\_Toplantısı
- (3)(4)B.1.1.6.Prog\_Değ\_Raporu\_Kılavuzu\_Yazılım\_Pilot\_Uygulama\_Raporu

#### **B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

Gazi Üniversitesi Program Açma/ Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi çerçevesinde ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri; program (müfredat) yapısı zorunlu/seçmeli ders, alan/alan dışı ders dengesi ve ders dağılımı gözetilmektedir ((2)(4)B.1.2.1).

Gazi Üniversitesi Program Değerlendirme Raporu Kılavuzu çerçevesinde Ana Bilim Dallarının yılda bir kez hazırlayacağı Program Değerlendirme Raporu ile programların; ders dağılımlarının öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yüklerine göre yapılması, müfredat yapısının zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmesi, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermesi, ders sayısı ve haftalık ders saatinin öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmesi paydaş görüşleriyle değerlendirilecek ve gerçekleşen iyileşmeler programlara yansıtılacaktır. Program Değerlendirme Raporu Kılavuzu pilot uygulamaları sonrası hazırlanan rapor ışığında Kılavuz Yazılım Sistemi oluşturulmuştur. B.1.1.'de açıklandığı gibi raporun yaygınlaştırılması için süreç devam etmektedir ((3)(4)B.1.2.2).

Kurumdaki tüm programların müfredatlarında öğrencilere kültürel derinlik kazanma ve farklı disiplinleri tanıma imkânı veren, yenilikçi bakış açısının gelişimine katkıda bulunan, güncel konularda farkındalıklarını ve sosyal etkileşimlerini artıran Alan Dışı Seçmeli (ADS) dersler bulunmaktadır. Alan dışı seçmeli derslerin açılması ve yürütülmesi Gazi Üniversitesi ADS Uygulama Usul ve Esasları ile belirlenmiştir ((2)(4)B.1.2.3). Bu Usul ve Esaslar çerçevesinde Ortak ve Seçmeli Dersler Birimi, ADS havuzunu genişletmek amacıyla her dönem başında tüm akademik ve idari birimlere duyuru yaparak ADS'leri verecek öğretim elemanları ile vermek istediği alan dışı seçmeli ders konusunda yeterliliği bulunan doktoralı idari ve akademik personelin başvurularını değerlendirmektedir. 2025-2026 Eğitim-öğretim yılında alan dışı ders

açmak isteyen öğretim elemanlarının gönderdikleri ders tanımlama formlarının incelenmesi sonucunda güz döneminde toplam 141 ders açılmış ve 4340 öğrenci ders seçmiştir. 2025-2026 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi için 6'sı ilk defa açılan olmak üzere 143 adet eğitim dili Türkçe, 6'sı ilk defa açılan olmak üzere 14 adet eğitim dili İngilizce ve 1 adet eğitim dili Rusça olan toplam 158 alan dışı seçmeli ders açılmıştır (KİP EÖ 2025/5) ((4)B.1.2.4). Açılan alan dışı seçmeli derslere ilişkin bilgiler düzenli olarak Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğünün internet sayfasında duyurulmaktadır. Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü tarafından akademik yılın başında alan dışı seçmeli derslere ilişkin tüm öğretim elemanlarına ve öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir ((3)(4)B.1.2.5).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4**

*Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*

#### **Kanıtlar**

- (2)(4)B.1.2.1.Program\_Açma\_Kapatma\_Müfredat\_Olş\_Günc\_Yönerge
- (3)(4)B.1.2.2.PD\_Raporu\_Kılavuzu\_Pilot\_Çalışma\_Uygulaması\_Raporu
- (2)(4)B.1.2.3.Alan\_Dışı\_Seçmeli\_Dersler\_Uygulama\_Usul\_Esasları
- (4)B.1.2.4.Açılan\_Alan\_Dışı\_Seçmeli\_Ders\_Örnekleri
- (3)(4)B.1.2.5.Alan\_Dışı\_Seçmeli\_Dersler\_Bilgilendirme\_Semineri\_Haberi

#### **B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi gereği programların müfredatını oluştururken ya da güncellerken Ders Tanımlama Formunun hazırlanması zorunludur ((2)(3)B.1.3.1). Bu form gereği ders öğrenim kazanımları belirlenmekte ve bu kazanımların program çıktılarına katkı düzeyi belirtilmektedir. Yönergede; “Her ders bütün program yeterliliklerini sağlayamayacağı gibi aynı oranda da yeterlilik sağlayamayacaktır. Bu sebeple hangi program yeterliliklerinin hangi oranda katkı sağlayacağı belirtilir.” hükmü yer almaktadır. Bu hüküm uyarınca “Ders Öğrenim Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasında İlişki” matrisi hazırlanmaktadır. Her program için söz konusu matrisler Gazi Üniversitesi Bilgi Paketinde yer alan “Ders-Program Çıktıları İlişkileri” bölümünde yer almaktadır.

Üniversitemizin farklı programlarında öğrenme çıktıları ve ders kazanımlarının uygunluğu ile öğrenme çıktıları- ders kazanımı uyumunun paydaş görüşleri ile değerlendirildiği (öğrenme çıktısı- ders kazanımı belirtke tabloları, program çıktısı değerlendirme raporları, bölüm kurulu toplantıları, öğrenci, mezun, öğretim elemanı ve paydaş görüşleri gibi) farklı uygulamalar vardır. Gazi Üniversitesi Program Açma/ Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi'ne göre programlar her üç yılda bir güncelleme yapmakta ve program çıktıları ile ders öğrenme çıktıları uyumu iç ve dış paydaşlarla değerlendirilmektedir ((3)(4)B.1.3.2).

Bu uygulamaların tüm Üniversite geneline yayılması ve sistematik olarak değerlendirilebilmesi için tasarımı ve onayı gerçekleşen önlisans, lisans ve lisansüstü programların öğrenme çıktılarının ders kazanımları ile uyumunun, ders kazanımlarının bilişsel, duyuşsal ve devinimsel özelliklerinin gözden geçirilebilmesi için Kalite İyileştirme Planı gereği Gazi Üniversitesi Program Değerlendirme Raporu Kılavuzu oluşturulmuştur (KİP EÖ 2025/1). Pilot çalışması yapılan Kılavuzun uygulamasını kolaylaştırmak için yazılım geliştirilmiştir. Yazılım Sisteminin pilot uygulaması ise Gazi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi ile Eğitim Bilimleri bölümlerinde yapılmış olup alınan geri bildirimler sonucu gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Kılavuzun 2026 yılında tüm programlar tarafından

kullanılmasına ilişkin planlamanın, Eğitim Komisyonu gündemine alınmasına karar verilmiştir ((4)B.1.3.3), (2)(4)B.1.4.4)).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4**

*Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*

#### **Kanıtlar**

(2)(3)B.1.3.1.Ders\_Tanımlama\_Formu

(3)(4)B.1.3.2.Program\_Açma\_Kapatma\_Müfredat\_Olş\_Günc\_Yönerge

(4)B.1.3.3.Prog\_Değ\_Kılavuzu\_Yazılımı\_Pilot\_Uygulama\_Raporu

(2)(4)B.1.4.4.Eğitim\_Komisyonu\_Kararı

#### **B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

Üniversitemiz, Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) doğrultusunda, ilgili diploma programını başarıyla tamamlayan öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere derslerin katkısını esas alan Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ni (AKTS) uygulamaktadır. Bu kapsamda, derslerin öğrenme kazanımları ile ders saatleri ve öğrenciler için öngörülen diğer öğrenme faaliyetleri için gerekli çalışma süreleri dikkate alınarak öğrenci iş yükü hesaplanmakta, 1 AKTS kredisi 25 saat olarak tanımlanmakta ve bir akademik yılda toplam öğrenci iş yükü 1500 saat olarak kabul edilmektedir. Buna göre, öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemi çerçevesinde önlisans programları için en az 120 AKTS, lisans programları için en az 240 AKTS, tezsiz yüksek lisans programları için en az 90 AKTS, tezli yüksek lisans programları için en az 120 AKTS ve doktora programları için en az 240 AKTS'nin tamamlanması gerekmektedir.

Üniversitemizde öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemi, 2017 yılından itibaren yürürlükte olan Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında güvence altına alınmıştır ((3)(4)B.1.4.1), (3)(4)B.1.4.2). Bu çerçevede, Bologna Süreci doğrultusunda her ders için öğrenci iş yükleri ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenmekte, derslere ilişkin bilgiler Üniversite Bilgi Paketi aracılığıyla paydaşlarla paylaşılmaktadır ((3)B.1.4.3). Üniversitemiz Senatosunun 04.09.2025 tarihli kararı ile güncellenen yönetmelik, 21.10.2025 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir ((4)B.1.4.4), (4)B.1.4.5). Güncelleme sürecinde, AKTS esasları korunarak uygulamanın sürekliliği sağlanmıştır.

Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesine göre tüm programlar İş Yükü Formunu hazırlamış ve Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi içerisinde internet sayfası üzerinden paylaşmıştır ((3)B.1.4.6). Yeni açılacak programlarda ve program güncelleme çalışmaları kapsamında her ders için İş Yükü Formları Ders Açma Talebi Formu içerisinde hazırlanarak sunulmaktadır ((4)B.1.4.7). Bazı programlarda ders iş yükleri yeniden değerlendirilerek değişikliğe gidilmektedir.

İş yükü temelli kredilere ilişkin geri bildirim sağlamak amacıyla Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla uygulanan "Ders Değerlendirme Anketi" yoluyla öğrencilerden tüm derslere ilişkin geri bildirimler toplanmaktadır ((4)B.1.4.8). Dersin kredisi ile iş yükü uyumunun değerlendirilmesi her dönem uygulanan Ders Değerlendirme Anketi ile yapılmaktadır (KİP EÖ 2024/20). Bu kapsamda her dönem Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden gönüllülük esasına göre uygulanan anketlerde ilgili dersin kredisi ile iş yükü uyumuna ilişkin öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır. Yeni açılan derslere yönelik Ders Tanımlama Formunda derse ilişkin iş yükleri yer almakta ve iş yükleri bu form aracılığıyla

güncellenebilmektedir. Yeni ders açma taleplerinde ilgili formlara ek olarak paydaş görüş formları da alınarak süreçte paydaş katılımı güçlendirilmektedir ((4)B.1.4.9). Elde edilen görüşler doğrultusunda güncelleme çalışmaları etkin bir şekilde sürdürülmektedir. Uygulanan anketler önceki yıllarda olduğu gibi 2025 yılında da İstatistik Danışmanlık Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Üniversite geneli için raporlanarak Kalite Komisyonu tarafından düzenlenen toplantılarla akademik birim yöneticileri ile paylaşılmıştır ((3)(4)B.1.4.10). 2025 yılında yapılan anket sonucunda “Dersin kredisi ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.” sorusuna öğrencilerin 2024-2025 Güz döneminde 4,12; 2024-2025 Bahar döneminde ise 4,185 ortalama ile cevap verdiği ve genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu belirlenmiştir ((4)B.1.4.11).

Öğrencilerin herhangi bir derece programında kullanılmamış olan önceden kazanılmış yeterliliklerinin iş yüküne dayalı olarak tanınması, “Gazi Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi” hükümleri çerçevesinde yürütülmekte olup uygulamasına devam edilmektedir. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin süreçlerin ise “Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi” kapsamında uygulanmasına devam edilmektedir ((3)B.1.4.12), ((3)B.1.4.13).

ADR 2025’te belirtilen “Öğrenci iş yükü verilerinin program genelinde düzenli biçimde toplanması, analiz edilmesi ve ders planlarına dayalı iyileştirme süreçlerinin sürdürülmesi” hedefi doğrultusunda, dönem sonlarında uygulanan ders değerlendirme ve iş yükü anketleri aracılığıyla elde edilen veriler ilgili akademik birimlerce değerlendirilmekte, analiz sonuçları bölüm kurulları ve eğitim komisyonlarında görüşülerek gerekli görülen ders içerikleri, öğrenme etkinlikleri ve AKTS iş yükü dağılımlarında güncellemelere gidilmektedir. Elde edilen bulgular, bir sonraki dönem planlamalarına yansıtılarak sürekli iyileştirme döngüsü işletilmektedir. Programlarda öğrenci iş yüküne dayalı izleme mekanizmalarının bir çıktısı olarak, öğrenci geri bildirimlerine dayalı müfredat değerlendirme çalışmaları yürütülmektedir. Öğrenci iş yükünü doğrudan değerlendiren “İş Yükü Değerlendirme Anketi” ((3)B.1.4.14) ve dolaylı olarak değerlendiren Müfredat Değerlendirme Anketleri ((4)B.1.4.15) uygulanmasına devam edilmektedir. Bu anketler belirli dönemlerde yürütülmekte olup 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde gerçekleştirilen uygulamalar kapsamında Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencilerinin müfredat, ders içerikleri ve ölçme-değerlendirme süreçlerine ilişkin görüşleri analiz edilmiştir. Elde edilen bulgular doğrultusunda müfredatın güncel ihtiyaçlar çerçevesinde gözden geçirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmüş ve müfredat güncelleme süreçlerine veri temelli katkı sağlanmıştır ((3)B.1.4.16).

Uzaktan ve hibrit eğitim uygulamaları kapsamında ders izleme formları GUZEM aracılığıyla Öğretim Yönetim Sistemine (LMS) yüklenerek süreç şeffaflığı sağlanmakta ((3)B.1.4.17) öğrenci iş yükü anketleri ders değerlendirme anketleriyle entegre edilerek iş yükünün izlenmesine yönelik mekanizmalar güçlendirilmektedir ((3)(4)B.1.4.18). Mesleki uygulama ve staj niteliği taşıyan uygulamalı öğrenme olanakları akademik birimlerde öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemi kapsamında yürütülmektedir. Gazi Eğitim Fakültesinde Öğretmenlik Uygulaması I ve Öğretmenlik Uygulaması II dersleri aracılığıyla sağlanan uygulamalı öğrenme süreçleri, öğrenci iş yükü ve kredi değerleri çerçevesinde değerlendirilmekte ((3)B.1.4.19), dersin yürütülmesine ilişkin geri bildirimler öğretim elemanları, uygulama öğretmenleri ve öğretmen adaylarına yönelik geliştirilen değerlendirme formları aracılığıyla sistematik biçimde toplanmaktadır ((3)(4)B.1.4.20). Elde edilen geri bildirimler uygulama süreçlerinin iyileştirilmesi ve ders iş yükü dağılımlarının gözden geçirilmesine girdi sağlamaktadır. Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümünde ise öğrenci iş yüküne dayalı ders

tasarımının sağlanmasına yönelik olarak MÜDEK akreditasyonu gerçekleştirilmiş, ders planlamaları bu kapsamda yürütülmüştür ((3)(4)B.1.4.21).

Program Değerlendirme Raporu Kılavuzu kapsamında “öğrenci iş yükünün değerlendirilmesine yönelik öğrenci görüşlerinin alınması” ölçütü dönem/yıl bazlı olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir ((4)B.1.4.22). Kılavuzun “Öğrenciler” başlığı altında öğrenci sayıları, öğrencilerin başarı durumları ve öğrenci topluluklarına ilişkin göstergelere yer verilmekte; programlarda öğrenci iş yükünün sistematik biçimde izlenmesi, Kılavuzun temel amaçları arasında bulunmaktadır. Ayrıca Kılavuzun uygulanmasına yönelik geliştirilen Program Değerlendirme Raporu Kılavuzu Yazılım Sisteminin pilot uygulaması Gazi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi ile Eğitim Bilimleri bölümlerinde yürütülmüştür ve sistemde gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir ((3)(4)B.1.4.23). Pilot uygulama sonuçları Üniversitemiz Eğitim Komisyonunda görüşülmüş ve yazılım sisteminin 2026 yılı itibarıyla tüm programlara yaygınlaştırılmasına karar verilmiştir ((3)B.1.4.24).

Üniversitemizde, öğrencilerin staj ve iş yeri eğitimleri “Gazi Üniversitesi Staj/İş Yeri Eğitimi Yönergesi” doğrultusunda AKTS’ye dâhil edilmiş ve kredilendirilmiştir ((3)B.1.4.25). Bu yönerge kapsamında staj ve iş yeri eğitimlerinin kredi transferi ve intibakı öğrenci tarafından belgelendirilmek şartıyla ilgili programın Staj/İş Yeri Eğitimi Komisyonu tarafından karara bağlanmaktadır. Öğrencilerin iş yeri eğitimi, staj ve uygulamalı eğitim imkânlarının güçlendirilmesi amacıyla 2025 yılı içerisinde 11 (on bir) firma/kurum/sanayi ile iş birliği protokolü imzalanmış olup söz konusu protokoller kapsamında iş birliği faaliyetlerinin yürütülmesine devam edilmektedir ((3)(4)B.1.4.26). Ayrıca, Eczacılık Fakültesi bünyesinde düzenlenen 'Stajyer Öğrenci Paneli' gibi iyi uygulama örnekleriyle, üst sınıf öğrencilerinin staj deneyimlerini alt sınıflara aktarması sağlanarak kariyer planlama süreçlerine akran desteği sunulmuştur ((3)(4)B.1.4.27).

Akademik birimlerimiz, Üniversite ve sanayi arasında gerçekleştirilebilecek iş birlikleri, öğrencilerin staj, iş yeri eğitimi ve istihdamları hakkında karşılıklı görüş alışverişinde bulunmak üzere dış paydaşlarını sistematik olarak ziyaret etmekte ve görüşlerini almaktadır ((4)B.1.4.28). İş yeri eğitimlerine yönelik anket sonuçları irdelenerek sonuçlar çerçevesinde iyileştirmeler hayata geçirilmektedir ((4)B.1.4.29).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4**

*Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.*

#### **Kanıtlar**

- (3)(4)B.1.4.1.GU\_Önlisans\_Lisans\_Eğitim-Öğretim\_Sınav\_Yönetmeliği
- (3)(4)B.1.4.2.GU\_Lisansüstü\_Eğitim-Öğretim\_Sınav\_Yönetmeliği
- (3)B.1.4.3.Bilgi\_Paketi\_Dersin\_İş\_Yükü\_Örneği
- (4)B.1.4.4.Senato\_Kararı
- (4)B.1.4.5.Resmî\_Gazete
- (3)B.1.4.6.Dersin\_İş\_Yükü\_Formu
- (4)B.1.4.7.Ders\_Tanımlama\_Formu
- (4)B.1.4.8.Ders\_Değerlendirme\_Anketi\_Uygulaması
- (4)B.1.4.9.Paydaş\_Görüş\_Formlu\_Ders\_Açma\_Örneği
- (3)(4)B.1.4.10.2025\_KK\_Paydaş\_Geri\_Bildirim\_Değerlendirme\_Toplantısı
- (4)B.1.4.11.Ders\_Değerlendirme\_Anketi\_Raporu
- (3)B.1.4.12.Önceden\_Kazanılmış\_Yeterlilikler\_Tanınması\_Yönergesi
- (3)B.1.4.13.Önlisans\_Lisans\_Kredi\_Transferi\_İntibak\_Yönergesi

- (3)B.1.4.14.İş\_Yükü\_Değerlendirme\_Anketi
- (4)B.1.4.15.Müfredat\_Değerlendirme\_Anketi
- (3)B.1.4.16.Müfredat\_Değerlendirme\_Anketi\_Raporu\_2025\_2026\_Güz
- (3)B.1.4.17.Toplu\_Beslenme\_Sistemleri\_Ders\_İzlenesi
- (3)(4)B.1.4.18.Öğrenci\_İş\_Yükü\_Değerlendirme\_Anketi
- (3)B.1.4.19.Öğretmenlik\_Uygulaması\_Dersleri
- (3)(4)B.1.4.20.Öğretmenlik\_Uygulaması\_Anket\_Raporları
- (3)(4)B.1.4.21.İnşaat\_Mühendisliği\_Müdek\_Akreditasyonu
- (4)B.1.4.22.Gazi\_Üniversitesi\_Program\_Değerlendirme\_Raporu\_Kılavuzu
- (3)(4)B.1.4.23.Prog\_Değ\_Kılavuzu\_Yazılımı\_Pilot\_Uygulama\_Raporu
- (3)B.1.4.24.Eğitim\_Komisyonu\_Kararı
- (3)B.1.4.25.Gazi\_Üniversitesi\_Staj\_İş\_Yeri\_Eğitimi\_Yönergesi
- (3)(4)B.1.4.26.Protokol\_Örnekleri
- (3)(4)B.1.4.27.Stajyer\_Öğrenci\_Paneli
- (4)B.1.4.28.Paydaş\_Görüşleri\_Formu
- (4)B.1.4.29.İş\_Yeri\_Anketi

### **B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Üniversitemizde programların izlenmesi ve güncellenmesine yönelik süreçler, Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi ((3)B.1.5.1) kapsamında yürütülmektedir. Söz konusu Yönerge’de geçen “Programlar mevcut müfredatın program çıktılarını sağlayıp sağlamadığını yıllık olarak izlerler ve üç eğitim öğretim yılının sonunda yıllık değerlendirme raporları ve paydaş görüşleri doğrultusunda müfredat güncellemesi yaparlar” maddesi çerçevesinde tüm programlar, üç eğitim-öğretim yılı sonunda yıllık değerlendirmelerini yaparak Yönerge uyarınca güncelleme yapmaktadır.

Müfredat güncellemesi kapsamına giren işlemler; derslerin yarı yıllarının değiştirilmesi, ders kredilerinin değiştirilmesi, derslerin birleştirilmesi veya ayrılması ile öğretim yöntemleri ve faaliyetlerinin değiştirilmesini kapsamaktadır. Müfredat güncellemesi, iş yükü değişikliğine dayalı olarak yapılır. Bu şekilde yapılan güncellemeler ders kredisini doğrudan etkileyeceğinden programın tüm müfredatının gözden geçirilmesi gerekir. Müfredat güncelleme ile ilgili yapılacak olan tüm işlemler program eğitim komisyonunun önerisi, ilgili akademik kurulun ve akademik birimin ilgili kurulunun uygun bulması hâlinde, Eğitim Komisyonuna gönderilir ((4)B.1.5.2). Müfredat güncelleme önerisi, Eğitim Komisyonunun hazırlayacağı ön inceleme raporuyla birlikte Senato onayına sunulur ((4)B.1.5.3).

ADR 2025’te belirtilen “Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyumluluğun tüm programlarda düzenli olarak izlenmesi ve bu izleme sonuçlarına dayalı iyileştirme uygulamalarının sürdürülmesi” geliştirmeye açık yönüne karşın tüm programlarda, program amaçları ve öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyi düzenli şekilde izlenmekte, elde edilen veriler iç ve dış paydaşların katılımıyla değerlendirilerek iyileştirme süreçlerine yansıtılmaktadır. Diğer yandan Kalite İyileştirme Planı kapsamında belirlenen (EÖ 2025/10) “Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılamadığına yönelik paydaş görüşü alınarak müfredata yönelik güncellemeler yapılması” hedefi doğrultusunda, programların izlenmesi ve müfredat güncelleme süreçlerinde paydaş görüşlerinin alınması ve değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Bu kapsamda, Program Değerlendirme Raporu Kılavuzu doğrultusunda geliştirilen yazılım üzerinden iletilen paydaş görüşleri esas alınarak müfredat güncellemelerinin gerçekleştirilmesi planlanmış olup, müfredat güncelleme çalışmaları paydaş görüş formlarına dayalı olarak devam etmektedir ((4)B.1.5.4), (4)B.1.5.5).

Üniversitemiz müfredat güncelleme çalışmaları, üç eğitim-öğretim yılı sonunda yapılan değerlendirmeler sonucunda hazırlanan yıllık raporlar ve paydaş geri bildirimleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Bu çerçevede 2025 yılında aşağıda yer alan akademik birimlerde müfredat güncelleme çalışmaları yapılmıştır ((4)B.1.5.6).

#### Fen Fakültesi

- İstatistik Bölümü
- Fizik Bölümü

#### Sağlık Bilimleri Fakültesi

- Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü

#### Spor Bilimleri Fakültesi

- Rekreasyon Bölümü
- Antrenörlük Bölümü
- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü

#### Teknoloji Fakültesi

- Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü
- Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
- Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Bölümü

#### Uygulamalı Bilimler Fakültesi

- Fotonik Bölümü

#### TUSAŞ Kazan Meslek Yüksekokulu

- Bilgisayar Programcılığı Programı
- Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı

#### Sağlık Bilimleri Enstitüsü

- Histoloji ve Embriyoloji Ana Bilim Dalı
- İmmünoloji Ana Bilim Dalı

Programların izlenmesi ve güncellenmesine yönelik temel çerçeve, Üniversitemizin Eğitim-Öğretim Politikaları, Stratejik Plan hedefleri, Program Değerlendirme Raporu Kılavuzu ve Kalite İyileştirme Planı (KİP) kapsamında belirlenmiştir. Mevcut müfredatların program çıktılarıyla uyumu, ders-program çıktısı ilişkileri, öğrenci başarı durumları, ders çeşitliliği, AKTS iş yükleri, mezun izleme verileri ve paydaş görüşleri esas alınarak izleme ve güncelleme takvimleri oluşturulmaktadır. Programların üç yıllık izleme sürecinin sonunda müfredat güncellemesi yapılması yönerge ile güvence altına alınmıştır.

ADR 2025 geliştirmeye açık yönler kapsamında yer alan “Program izleme ve güncelleme süreçlerinin tüm akademik programlarda aynı derinlikte uygulanması ve alınan geri bildirimlerin eğitim kalitesine etkisinin izlenmesi” maddesine yönelik yapılan çalışmalar doğrultusunda Program Değerlendirme Raporu Kılavuzu yazılımı oluşturulmuştur. Daha önce yazılı raporlar olarak pilot uygulaması hayata geçirilen Kılavuzun alınan bildirimler sonucu yazılım ihtiyacı ortaya çıkmıştır. İyileştirme faaliyeti olarak Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü ve Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı iş birliğinde Program Değerlendirme Raporu Kılavuzu yazılımı geliştirilmiştir ((4)B.1.5.7). Yazılımın pilot uygulaması Gazi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü ve Eğitim Bilimleri Bölümlerinde uygulanmıştır. Pilot uygulama sonucu elde edilen geri bildirimler Kalite Koordinatörlüğü ile resmi yazı aracılığıyla paylaşılmış ve yazılım sisteminin 2026 yılı itibarıyla tüm programlara yaygınlaştırılmasına karar verilmiştir ((4)B.1.5.8).

Öte yandan program çıktılarının izlenmesi; Program Değerlendirme Raporu Kılavuzu'nun yanında ders değerlendirme anketleri, mezun ve işveren dönütleri, öğrenci temsilcilerinin katıldığı kurul ve komisyon toplantıları vasıtasıyla da gerçekleştirilmektedir. Akademik

birimler bünyesinde oluşturulan Eğitim Komisyonu Akademik Birim Ekipleri ve Birim Ölçme-Değerlendirme Ekipleri tarafından her eğitim-öğretim yılı sonunda programların amaç ve öğrenme çıktıları analiz edilmekte; gerekli durumlarda ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme araçlarında güncellemeler yapılmaktadır. Örneğin Diş Hekimliği Fakültesi 2025 yılı ilk altı ayında Ölçme-Değerlendirme Birimleri tarafından sınav uygulamaları, ders değerlendirme anketleri ve başarı analizleri gerçekleştirilmiş; sonuçlar fakülte yönetimine raporlanmıştır ((4)B.1.5.9). Ayrıca klinik ve prelinik uygulamalarda yapılandırılmış sınav formları (rubrik/derecelendirme ölçeği) kullanılarak kritik hatalar tanımlanmış ve süreç standartlaştırılmıştır ((4)B.1.5.10). Eğitim Komisyonu tarafından birim raporları incelenmiş, geri bildirimler alınmış ve süreçlerin işlerliği gözden geçirilmiştir ((4)B.1.5.11). Yapılandırılmış sınav formlarının uygulanması Ölçme-Değerlendirme Komisyonu tarafından takip edilmiştir. Çalışma sonuçları yıl sonunda Program Değerlendirme Raporuna aktarılmıştır ((4)B.1.5.12).

Bu süreçlerde iç paydaş ve dış paydaş katılımları da sistematik hale getirilmiştir. Program açma, kapatma ve müfredat güncelleme çalışmalarında paydaş görüşü alınması yönerge ile zorunlu kılınmıştır. Ayrıca, paydaş olarak öğrenci temsilcileri Enstitü/Fakülte Kurulları toplantılarına aktif olarak dahil edilerek program güncelleme çalışmalarında karar alma süreçlerine katkı sağlamaktadır. Örneğin Bilişim Enstitüsü 2025 yılında tüm programlarında ilgili süreç doğrultusunda paydaş görüşleri de dahil olmak üzere müfredat yenileme süreci başlatmıştır ((4)B.1.5.13). Spor Bilimleri Fakültesi müfredat güncelleme çalışmalarının etkin bir şekilde yapılması için iç ve dış paydaş görüşlerinin alınmasına ilişkin Akademik Kurul Kararı olarak bir toplantı düzenlemiştir ((4)B.1.5.14). Uygulamalı Bilimler Fakültesi Fotonik Bölümü Müfredat Güncelleme çalışması; bölüm öğretim programının yapısı, zorunlu-seçmeli ders ve alan dışı ders dağılımı dengesi dikkate alınarak fakülte program başkanlıkları, ilgili öğretim elemanları ve paydaş görüşleri çerçevesinde ve G.Ü Program Açma Kapama ve Güncelleme Yönergesi'ne göre yürütülmüştür ((4)B.1.5.15). 2025 yılında gerçekleştirilen Fotonik Bölümü müfredat değişikliğine uygun olarak tüm derslere ait AKTS formları hazırlanmıştır ((4)B.1.5.16). Uygulamalı eğitimin niteliği değerlendirilirken dış paydaşlardan görüş alınmıştır ((4)B.1.5.17).

Birim akreditasyon süreçleri kapsamında yürütülen faaliyetler, programların izlenmesi ve güncellenmesine doğrudan katkı sağlamaktadır. Ayrıca mevcut akredite programlarda da değerlendirme raporları doğrultusunda müfredat revizyonları yapılmakta; akreditasyon süreci devam eden veya henüz akredite olmayan programlar için başvuru ve hazırlık çalışmaları sürdürülmektedir. Bu kapsamda, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun Mesleki Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) kriterlerini esas olarak gerçekleştirdiği müfredat güncellemeleri Senato Kararı ile onaylanmış ve 2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz döneminden itibaren uygulamaya alınmıştır ((4)B.1.5.18).

Gazi Eğitim Fakültesinde Kalite İyileştirme Planı kapsamında yürütülen (EÖ 2025/13) "Akredite olmamış programların ve birimlerin akreditasyon süreçlerini başlatmaları, başvuru takvimlerini oluşturmaları ve yürütülen çalışmaların ilerleme durumunu periyodik olarak Rektörlüğe raporlamaları" hedefi doğrultusunda, birimde Akreditasyon Koordinatörlüğü yapılandırılmış olup, program akreditasyonuna ilişkin tüm süreçler sistematik olarak izlenmektedir ((4)B.1.5.19).

Teknoloji Fakültesi Otomotiv Mühendisliği'nde iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınarak Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) akreditasyonu ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu lisans eğitim program çıktıları güncellenmiş; müfredattaki dersler gözden geçirilerek içerik,

değerlendirme, öğrenim çıktıları ve program çıktıları ile olan ilişkileri tanımlanan yeni müfredat, 2024-2025 Güz döneminde uygulamaya konmuştur. Yeni müfredat, Öğrenci Bilgi Paketinde güncellenmiş olup, süreç devam etmektedir ((4)B.1.5.20). Otomotiv Mühendisliği Bölümü tarafından, sektörün öğrenci ve mezunlardan beklentilerini analiz etmek ve müfredatı iş dünyasıyla daha uyumlu hale getirmek amacıyla Dış Paydaş Görüş Toplantısı düzenlenmiştir. Etkinlikte sektör temsilcilerinin katkılarıyla, öğrencilerimizin kariyer gelişimine yönelik öneriler değerlendirilmiş; iş dünyasının ihtiyaç duyduğu beceri ve yetkinliklerin kazandırılması için fikir alışverişinde bulunulmuştur. Ayrıca öğrencilerimizin mezuniyet tezlerini sunduğu oturumlarda, sektör temsilcileri projeleri yakından inceleme fırsatı bulmuştur. Bu toplantı, öğrencilerimiz ile sektör arasında güçlü bir iletişim kurulmasına ve mezuniyet projelerinin geliştirilmesine önemli katkı sağlamıştır ((4)B.1.5.21). Diğer bir yandan alınan paydaş görüşleri kapsamında, program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığına yönelik görüşler alınarak müfredatta güncellemeler yapılmış ve bu kapsamda “Güç Aktarma Organları” dersi eklenmiştir ((4)B.1.5.22).

Program çıktılarının değerlendirilmesi ve izlenmesi için iç ve dış paydaşlara yönelik ilgili anketler yapılmaktadır. Örneğin, Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından öğrenciler, mezunlar, dış paydaşlar ve öğretim elemanları için “Derse Özgü Program Çıktıları Anketi” uygulanmakta ve raporlanmaktadır ((4)B.1.5.23).

Programların etkinliği; yıllık program değerlendirme raporları, paydaş görüşleri, anket analizleri, başarı istatistikleri, Eğitim ile Kalite Komisyonu değerlendirmeleri aracılığıyla kontrol edilmektedir. Öğrenci ve ders başarı oranları, öğrenci sayıları, mezuniyet ve ilişik kesme verileri, “Öğrenci İstatistik Bilgi Sistemi” (ÖBS) üzerinden düzenli olarak izlenmekte ve akademik birimlerin erişimine açılmaktadır.

Üniversitemizde izleme ve değerlendirme sonuçları da dikkate alınarak programlarda gerekli güncellemeler yapılmakta, ders tanımlama formları, AKTS iş yükleri, öğrenme çıktıları ve ölçme-değerlendirme yöntemleri iyileştirme faaliyetleri kapsamında revize edilmektedir. Ayrıca, birim akreditasyon değerlendirmeleri sonrasında belirlenen geliştirmeye açık yönler için ilgili birimler tarafından iyileştirme planları hazırlanmakta, Kalite Komisyonu iş birliğiyle Kalite İyileştirme Planına aktarılmakta ve sorumlu birimler tarafından izlenmektedir ((4)B.1.5.24).

İç ve dış paydaş dönütleri doğrultusunda yeni derslerin eklenmesi, mevcut derslerin içeriklerinin güncellenmesi gibi iyileştirmeler hayata geçirilmektedir ((4)B.1.5.25). Ayrıca, mezun izleme çalışmaları yapılarak ve kariyer geri bildirimleri alınarak programların iş gücü piyasası beklentileri ile uyumu güçlendirilmektedir ((4)B.1.5.26).

Üniversitemizde programların izlenmesi ve güncellenmesi süreçleri bütüncül bir yaklaşımla kurumsal olarak tanımlanmış, sistematik biçimde uygulanan, çıktıları izlenen ve sürekli iyileştirmeye dayalı bir yapıya kavuşmuştur.

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4**

***Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.***

#### **Kanıtlar**

(3)B.1.5.1.GU\_Prog\_Açma\_Kapatma\_Müfredat\_Oluş\_Günc\_Yönergesi

(4)B.1.5.2.Eğitim\_Komisyonuna\_Gönderilen\_Yazı\_Örneği

(4)B.1.5.3.Senato\_Tarafından\_Kabul\_Edilen\_Müfredat\_Güncelleme\_Örneği

- (4)B.1.5.4.Prog\_Değ\_Raporu\_Kılavuzu\_Pilot\_Uygulama\_Raporu
- (4)B.1.5.5.Prog\_Değ\_Raporu\_Kılavuzu\_Eğitim\_Komisyonu\_Kararı
- (4)B.1.5.6.Müfredat\_Güncelleme\_Örneği
- (4)B.1.5.7.Program\_Değerlendirme\_Raporu\_Kılavuzu\_Yazılımı\_Görseli
- (4)B.1.5.8.Kalite\_Koordinatörlüğüne\_Gönderilen\_Resmi\_Yazı
- (4)B.1.5.9.Ölçme\_Değerlendirme\_Komisyon\_Kararı
- (4)B.1.5.10.Ölçme\_Değ\_Komisyonu\_Karar\_Sınav\_Soruları\_Madde\_Analizi
- (4)B.1.5.11.Eğitim\_Komisyonu\_Kararı
- (4)B.1.5.12.Ders\_Başarısı\_Program\_Yeterliği\_Ulaşma\_Düzeyi\_İlişkisi
- (4)B.1.5.13.Bilişim\_Enstitüsü\_Müfredat\_Güncelleme\_Kararı
- (4)B.1.5.14.Spor\_Bilimleri\_Fakültesi\_Akademik\_Kurul\_Kararı
- (4)B.1.5.15.Fotonik\_Müfredat\_Güncelleme\_Paydaş\_Görüş\_Formu
- (4)B.1.5.16.Fotonik\_Güncellenen\_Ders\_Müfredatı\_Ders\_İçerikleri
- (4)B.1.5.17.Paydaş\_Görüş\_Formu
- (4)B.1.5.18.Teknik\_Bilimler\_MYO\_Akreditasyon\_Toplantısı
- (4)B.1.5.19.Akreditasyon\_Komisyonu\_Gazi\_Eğitim\_Fakültesi
- (4)B.1.5.20.Otomotiv\_Mühendisliği\_Günc\_Müfredat\_Öğrenci\_Bilgi\_Paketi
- (4)B.1.5.21.Otomotiv\_Müh\_Dış\_Paydaş\_Görüş\_Toplantısı\_Tutanağı
- (4)B.1.5.22.Güç\_Aktarma\_Organları\_Ders\_İçeriği
- (4)B.1.5.23.Derse\_Özgü\_Program\_Çıktıları\_Anketi
- (4)B.1.5.24.Kalite\_İyileştirme\_Planı\_Örneği
- (4)B.1.5.25.Mühendislik\_Fak\_Prog\_İzlenmesi\_Günc\_İlişkin\_Süreçler
- (4)B.1.5.26.Mezunların\_Program\_Yeterlilikleri

### **B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Politikası doğrultusunda eğitim ve öğretim süreçlerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar, 2025 yılında da Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü ve akademik birimler tarafından koordinasyon içinde yürütülmüştür. Çalışmaların sistematik bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla süreçler, Eğitim Komisyonu Çalışma Yönergesi ile Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir ((3)B.1.6.1),((3) B.1.6.2). Kurumsal düzeyde yapılandırılan bu mekanizma, tabana yayılım ilkesi doğrultusunda akademik birimlere entegre edilmiş; her birimde Akademik Birim Eğitim Komisyonu ile Akademik Birim Ölçme ve Değerlendirme Ekibi oluşturularak uygulamaya geçirilmiştir ((3)(4)B.1.6.3).

2019-2023 Dönemi Stratejik Planında eğitim amacına yönelik yer alan beş hedeften dördü, Üniversitemiz Eğitim ve Kalite Güvencesi Politikaları ile paydaşlarımızdan gelen geri bildirimler çerçevesinde 2024-2028 Dönemi Stratejik Planına aktarılmıştır. Analiz çalışmaları ve paydaş görüşleri doğrultusunda program izlemeye ilişkin hedefler de 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında mevcut hali ile korunmuştur.

Üniversitemiz eğitim ve öğretim süreçleri her yıl Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülen iş akış şeması çerçevesinde hazırlanan Akademik Takvim ile planlanmaktadır. ÖİDB akademik takvimin belirlenmesi aşamasında her yıl Mart ayının ilk haftası akademik birimlerden akademik takvim önerilerini istemektedir. Akademik takvim teklifleri Eğitim Komisyonuna iletilmektedir. Senato tarafından onaylanan akademik takvim, onayladıktan sonra tüm akademik ve idari birimlere bildirilmekte ve internet sayfasında paylaşılmaktadır ((4)B.1.6.4).

Kalite İyileştirme Planı kapsamında belirlenen “Akademik Danışmanlık uygulamalarının değerlendirilmesi için yöntem geliştirilmesi” faaliyeti (KİP EÖ 2025/28, EÖ-S 2024/55) doğrultusunda, akademik danışmanlık süreçlerinin daha sistematik biçimde izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda, hazırlık aşamasında olan Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim-Öğretim Uygulama Esasları ile Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim-Öğretim Uygulama Esasları çerçevesinde akademik danışmanlık uygulamalarına ilişkin yeni değerlendirme kriterleri belirlenmiştir. Söz konusu Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim-Öğretim Uygulama Esasları ile Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim-Öğretim Uygulama Esasları, Üniversitemiz Senatosunun 06.11.2025 tarih ve 19/246 sayılı kararı ile güncellenmiş olup güncellenen mevzuat internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır ((4)B.1.6.5), ((4)B.1.6.6).

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından bütünleşik yüksek lisans programına ilişkin yazı ile bildirilen hususlara istinaden, Üniversitemizde bütünleşik yüksek lisans programları uygulama esaslarının hazırlanmasına yönelik çalışmalara başlanmıştır. Bu kapsamda, ilgili akademik ve idari birimlerin katılımıyla değerlendirme ve hazırlık toplantıları gerçekleştirilmiş olup, uygulama esasları taslağı hazırlanmıştır ((4)B.1.6.7, (4)B.1.6.8).

Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim El Kitabı süreç içerisinde güncellenmiş olup, el kitabına “Eğitim-Öğretim Süreçlerinde Kalite Güvencesi” başlığı eklenmiştir. Bu kapsamda; YÖKAK Kılavuzu çerçevesinde akademik birim eğitim komisyonundan beklenen çalışmalar, Kalite Komisyonu iyileştirme çalışmaları kapsamında akademik birim eğitim komisyonunun sorumlulukları ile program çıktılarının belirlenmesinde dikkat edilmesi gereken hususlara ilişkin başlıklara da yer verilmiştir ((4)B.1.6.9).

Akademik birimlerde Ölçme ve Değerlendirme Birimlerinin etkinliğinin artırılması ve çalışma sonuçlarının izlenmesi kapsamında programlarda Ölçme-Değerlendirme Ekipleri aktif olarak faaliyet göstermektedir. Bu doğrultuda ders değerlendirme anketleri Mayıs ve Kasım 2025 dönemlerinde olmak üzere iki kez uygulanmıştır (KİP EÖ 2025/11) ((3)B.1.6.10).

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Yazılım Birimince geliştirilen Entegre Sınav Sistemi aracılığıyla Ölçme ve Değerlendirme Merkezi tarafından planlama, uygulama, değerlendirme ve görevli yönetimi süreçleri dijital ortamda bütünleşik olarak yürütülmekte; güvenilir, şeffaf ve verimli bir sınav organizasyonu sağlanmaktadır ((4)B.1.6.11).

ADR 2025 raporundaki geliştirmeye açık yönlerden olan “öğrenci geri bildirimlerinin karar alma süreçlerine doğrudan yansıtılması ve bu yansımaların stratejik biçimde belgelenmesi” önerisine istinaden öğrenci ve dış paydaş görüşleri, programların açılması, müfredat güncellenmesi ve ilk kez ders açılması süreçlerinde sistematik olarak değerlendirilmekte; söz konusu geri bildirimler program değerlendirme mekanizmalarına entegre edilerek karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır ((4)B.1.6.12). Bu kapsamda, paydaş katkısının eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine doğrudan yansıtılması sağlanmaktadır (KİP EÖ 2025/52). Akademik birimlerde öğrenci temsilcilerinin karar alma ve iyileştirme süreçlerine aktif katılımı teşvik edilmekte; kalite toplantıları ile kurul toplantılarına temsilci öğrencilerin katılımı sağlanarak görüş ve önerileri değerlendirilmekte ve uygun görülen hususlar karar süreçlerine yansıtılmaktadır (KİP EÖ 2024/100, EÖ 2025/53) ((4)B.1.6.13). Uluslararası öğrencilerin eğitim aldıkları birimlerde karar alma süreçlerine katılımını güçlendirmek amacıyla Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından uluslararası öğrenciler ile birlikte ilgili idari personel katılımıyla toplantı gerçekleştirilmiş, görüş ve önerilerini sunmalarına imkân tanınmıştır (KİP LYK 2024/160) ((4)B.1.6.14). Bu uygulama ile uluslararası öğrencilerin kurumsal süreçlere etkin katılımı desteklenmektedir (KİP LYK 2025/68).

Ayrıca ADR 2025 raporunda yer alan “mezun takip sistemi üzerinden toplanan verilerin analiz edilerek raporlanması, mezun geri bildirimlerinin eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılması” önerisi doğrultusunda Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen faaliyetlerde bilgi yönetim sistemleri ve dijital platformlar etkin biçimde kullanılmakta; kariyer ve mezun portalı aracılığıyla öğrenciler, mezunlar ve paydaşlar arasında eğitim-öğretimle ilişkili hizmetlerin koordinasyonu sağlanmaktadır ((3)B.1.6.15), (3)B.1.6.16). Bu dijital altyapı sayesinde kariyer danışmanlığı, mezun izleme, etkinlik duyuruları ve paydaş etkileşimi bütüncül bir sistem üzerinden yürütülmekte ve kayıt altına alınmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçlerinin etkinliği; kalite komisyonu ziyaretleri, danışma kurulu toplantıları ve çalıştaylar ile düzenli olarak izlenmektedir ((3)(4)B.1.6.17), (3)(4)B.1.6.18), (3)(4)B.1.6.19).

Öğrenci görüşleri Üniversitemiz yönetim süreçlerine çeşitli yollarla aktarılmaktadır. Bu kapsamda Kalite Komisyonu Ders Değerlendirme Anketi, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden gönüllü katılıma açılmaktadır ((4)B.1.6.20). Öğrencilerden alınan geri bildirimler eğitim-öğretim süreçleri ve program/ders güncelleme süreçlerinin iyileştirilmesinde kullanılmaktadır. Öte yandan, 2023 yılında ilk defa uygulanan “Mezun Anketi (MA)” 2025 yılında da uygulanmıştır. Böylece, en önemli paydaşlarımızdan biri olan mezun öğrencilere yönelik olarak öğrenim yaşamı boyunca Üniversitemizdeki özellikle öğretim süreçlerine ve üniversitemizle kurduğu bağlarla ilişkin memnuniyet ve düşüncelerini ölçmek sistematik olarak devam etmektedir ((4)B.1.6.21).

Öğrenci Memnuniyet Anketi Araştırması sonuçlarına göre öğrencilerin %54,6’sı eğitim öğretim hizmetlerini yeterli bulmaktadır. Uzaktan eğitim hizmetlerini yeterli bulma oranı %54,2 olmuştur. “Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir” önermesini akademik personelin %68,03’ü desteklemektedir. Akademik personelin %64,79’u uzaktan eğitim hizmetlerinin yeterli olduğunu belirtmiştir. Akademik birimler memnuniyet anketlerini kendi birimleri özelinde değerlendirerek, yeni iyileştirme faaliyetlerini birim iyileştirme planlarına dahil etmiştir ((4)B.1.6.22), (4)B.1.6.23) (4)B.1.6.24).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4**

***Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.***

#### **Kanıtlar**

- (3)B.1.6.1.Eğitim\_Komisyonu\_Çalışma\_Yönergesi
- (3)B.1.6.2.Eğitim\_Öğretim\_Kurum\_Koordinatörlüğü\_Yönergesi
- (3)(4)B.1.6.3.Ölçme\_Değerlendirme\_Komisyonu\_Örneği
- (4)B.1.6.4.Gazi\_Üniversitesi\_Akademik\_Takvim
- (4)B.1.6.5.Senato\_Kararı
- (4)B.1.6.6.İnternet\_Sayfası\_Paylaşımı
- (4)B.1.6.7.Yükseköğretim\_Kurulu\_Başkanlığından\_Gelen\_Yazı
- (4)B.1.6.8.GU\_Bütünleşik\_Yüksek\_Lisans\_Uygulama\_Esasları\_Taslağı
- (4)B.1.6.9.EÖ\_Süreçlerinde\_Kalite\_ÖKK\_El\_Kitabı
- (3)B.1.6.10.Ölçme\_Değerlendirme\_Ekibi\_2025\_Anket\_Sonuçları
- (4)B.1.6.11.Gazi\_Üniversitesi\_Entegre\_Sınav\_Sistemi\_Ekran\_Görüntüsü
- (4)B.1.6.12.Dış\_Paydaş\_Görüş\_Formu\_Kullanımı\_Örneği
- (4)B.1.6.13.Öğrenci\_Temsilcisi\_Katılımlı\_Toplantı
- (4)B.1.6.14.Uluslararası\_Öğrenci\_Katılımlı\_Toplantı
- (3)B.1.6.15.Bilgi\_İşlem\_Toplantısı
- (3)B.1.6.16.Kariyer\_Mezun\_Portalı\_İyileştirme\_Toplantısı

- (3)(4)B.1.6.17.Kalite\_Komisyonu\_Birim\_Danışman\_Üyesi\_Ziyareti  
(3)(4)B.1.6.18.Kariyer\_Temsilcileri\_Çalıştay1  
(3)(4)B.1.6.19.Danışma\_Kurulu\_Toplantısı  
(4)B.1.6.20.Ders\_Değerlendirme\_Anketi  
(4)B.1.6.21.Mezuniyet\_Anketi\_2025  
(4)B.1.6.22.ÖMA\_2025  
(4)B.1.6.23.APMA\_2025  
(4)B.1.6.24\_GEF\_BİP

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)**

### **B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Akademik birimlerimiz program özellikleri doğrultusunda öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımını sağlayan ödev, proje, staj raporu sunumları, akran değerlendirmesi vb. farklı öğretim yöntemleri kullanmaktadır. Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi ders kredilerinin, teorik ders, seminer, uygulama, klinik uygulaması, klinik çalışması, atölye çalışması, laboratuvar çalışması ve inceleme, araştırma gezisi, ödev, bireysel çalışma, mesleki beceri uygulamaları, probleme dayalı öğretim, kanıta dayalı uygulamalar, iletişim becerileri, sınava hazırlanma, kütüphane çalışmaları, proje vb. etkinliklerden oluşması esasını getirmektedir. Programların eğitim-öğretim yöntemleri, dersler kapsamında hangi yöntemlerin uygulanacağına ilişkin bilgiler, Gazi Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sisteminin bir modülü olan Bilgi Paketinde her bir program başlığı altında yer alan ders tanımlama formlarında ilan edilmiştir, dersler ve programlarda yer alan yöntem ve teknikler süreç içerisinde paydaş görüşü doğrultusunda güncellenmektedir ((4)B.2.1.1, (4)B.2.1.2).

Birimlerde, öğrenci merkezli ve etkileşimli öğrenme yaklaşımı esastır. Programların yürütülmesi sürecinde, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Eğitim süreçleri teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme vb. yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Ayrıca akademik personelin öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla eğitimcilerin eğitimi programlarına katılım sağlanmakta; bu sayede öğrenci merkezli ve güncel öğretim yaklaşımlarının eğitim süreçlerine yansıtılması desteklenmektedir ((4)B.2.1.3).

Üniversitenin Eğitim Öğretim Politikası doğrultusunda gerçekleştirilen öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli uygulama ve iyileştirme örneklerinden bazıları şunlardır:

Tıp Fakültesi'nde öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Ulusal Çekirdek Eğitim Programı doğrultusunda kurumsal çekirdek eğitim programı (Gazi ÇEP) hazırlanmıştır ((4)B.2.1.4, (4)B.2.1.5). Bu çalışmalar neticesinde yetkinlik temelli uygulamaların artırılması planlanmaktadır. Klinik Beceri Eğitimi (KBE), Hekimliğe Giriş Uygulamaları, Probleme Dayalı Öğrenim) PDÖ, Kanıta Dayalı Tıp (KDT), Toplum Dayalı Tıp Eğitimi Uygulamaları, iletişim becerileri, Eleştirel Düşünme ve Sanat, gibi öğrenci merkezli seçmeli derslere programda yer verilmiştir ((4)B.2.1.6).

Mimarlık Fakültesi'nde stüdyo derslerinde öğrenci merkezli, uygulama odaklı, sorun çözme ve sözlü ifade becerilerini geliştiren öğrencilerin birebir uygulama yapmasına olanak veren çalışmalar yapılmaktadır. Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan

uygulamaların yayılımı ders çıktılarının paylaşılması yoluyla sağlanmaktadır. Atölye Düşle Düşün/A3 (StudioThinkImagine) öğrencileri 2024-2025 Bahar döneminde katıldıkları uluslararası yarışmalardan ödüller almışlardır ((4)B.2.1.7). Uygulamalı dersler dışındaki teorik seçmeli ve zorunlu derslerde de öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Dersler kapsamında araştırmaların, tartışmaların, kısa ödev ve kısa projelerin, grup çalışmalarının, sunumların ve ders içi egzersizlerin dönem boyunca yapıldığı ve dersin değerlendirilmesine dahil edildiği uygulamalar ile ((4)B.2.1.8) uygulamalı derslerin yanı sıra uygulamalı eğitim kapsamında staj dersi bulunmaktadır. Ayrıca özel değerlendirmeli derslere üniversite dışında kurumlardan katılan yarı zamanlı öğretim elemanlarının desteğiyle farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır ((4)B.2.1.9, (4)B.2.1.10).

Mühendislik Fakülte'sinde derslerde uygulama ağırlığını artırmak amacıyla teknik geziler ve saha gözlemleri yaygınlaştırılmış; bu faaliyetlerin öğrenme çıktıları üzerindeki olumlu etkileri izleme sonuçlarıyla doğrulanmıştır (SP H.2.5) (KİP TK 2025/14) ((4)B.2.1.11, (4)B.2.1.12). Müfredat güncellemeleriyle birlikte 2. ve 4. sınıflara eklenen alan dışı seçmeli dersler izlenmekte; İş Sağlığı ve Güvenliği dersi ve Çift Anadal olanakları aracılığıyla disiplinler arası proje çalışmaları teşvik edilmektedir (SP H.1.4) (KİP LYK 2025/24, TK 2025/12).

Gazi Eğitim Fakültesi derslerinde öğrencilerin aktif katılımını ve etkileşimi sağlamak amacıyla sözlü anlatıma ek olarak, öğrencilerin süreçte daha aktif rol almalarına imkân tanıyan proje ve araştırma, seminer, sunum, film ve kitap incelemeleri vb. bireysel veya grup çalışmalarına yer verilmektedir ((4)B.2.1.13, (4)B.2.1.14).

Hemşirelik Fakültesi'nde, öğrenciler derslerde broşür, poster, afiş, eğitim planı gibi eğitim materyalleri geliştirmektedir ((3)B.2.1.15). Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel ve disiplinler arası çalışmaya teşvik eden öğretim yöntem ve teknikleri (laboratuvarlar, beyin fırtınası, küçük grup tartışması, vaka sunumları, saha çalışması gibi) uygulanmaktadır ((3)B.2.1.16). Stratejik planda yer alan hedeflerden biri olarak "Araştırmacı Öğrenci" vurgusu çerçevesinde araştırma yönetim süreçleri desteklenmektedir. Bu kapsamda akademik birimlerin web sayfasında araştırmacı öğrenci sekmesi aktif olarak güncellenmektedir. Bu sekmede projeler, burs imkanları, stajlar, faydalı linkler gibi öğrencilerimizin ihtiyacı olan konu başlıklarına ilişkin alt başlıklar yer almaktadır. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından Kariyer Kapısı üzerinden yürütülen staj uygulamasının yaygınlaştırılmasına yönelik staj olanakları da sekme altında duyurular şeklinde yapılmaktadır (KİP AG-S 2024/17, LYK 2025/59) ((3)(4)B.2.1.17).

Üniversitemizde öğrencilerin araştırma, sunum ve bilimsel üretim becerilerini geliştirmeye yönelik yarışma, sergi ve proje temelli etkinlikler yaygınlaştırılmaktadır. Üniversite tarafından ikincisi düzenlenen Gazi Öğrenci Projeleri Kongresi ve Bilim Şenliğine öğrencilerin aktif ve yaygın katılımı teşvik edilmiştir (KİP EÖ 2025/19) ((4)B.2.1.18).

Akademik birimlerde de öğrencilerin araştırma yetkinliklerini geliştirmek için çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Eczacılık Fakültesi'nde 'TÜBİTAK 2209 Başvuru Sayılarının Artırılmasına Yönelik İyileştirme Uygulamaları', öğrencilerin Ar-Ge projelerinde aktif rol almalarını sağlamıştır. Danışmanlık mekanizmalarının güçlendirilmesi, öğrencilere yönelik proje yazma eğitimlerinin düzenlenmesi ve araştırma laboratuvarlarının öğrenci kullanımına açılması gibi somut adımları içeren bu çalışma Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından 2025 Yılı En İyi Uygulama Örneği Ödülü'ne layık görülmüştür. Bu ödüllü uygulama örneği; Eczacılık Fakültesinin öğrenci merkezli eğitim ve araştırma-geliştirme süreçlerini birbiriyle entegre etmedeki başarısının bir tescili olarak değerlendirilmektedir ((4)B.2.1.19).

Mühendislik Fakülte'sinde öğrencilerin problem çözme becerilerini geliştiren Tasarım derslerinin ön koşulları güncellenmiş ve 2025–2026 Güz döneminden itibaren uygulanmaya başlanmıştır ((4)B.2.1.20, (4)B.2.1.21). Tasarım dersleri ürünleri dönem sonunda sergilenmiş, dış paydaş katılımıyla proje yarışmaları düzenlenmiştir (KİP EÖ 2025/19, AG 2025/4, AG 2025/28) ((4)B.2.1.22, (4)B.2.1.23). LIFT UP, TÜBİTAK 2209 ve TÜBİTAK STAR gibi öğrenci katılımlı araştırma projeleri tanıtılmakta ve katılım teşvik edilmektedir. Öğrenciler bu projeleri KM491 ve KM492 dersleri kapsamında yürüterek teorik bilgi ile uygulamayı bütünleştirme imkânı bulmaktadır (AG 2025/4, SP H.2.5), ((4)B.2.1.24).

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde lisans öğrencilerinin aktif katılım sağladığı ve ödül kazandığı “3. Sağlık Bilimleri Gençlik Projeleri Yarışması” düzenlenmiş; öğrenciler poster ve sözel bildiriler ile birimi temsil etmiştir ((KİP EÖ 2025/19) ((4)B.2.1.25). Ayrıca ders kapsamında yürütülen topluma açık etkinlikler ve poster sunumları ile öğrencilerin toplumsal katkı farkındalığı desteklenmiştir ((4)B.2.1.26). Sektör temsilcileriyle yapılan iş birlikleri, mesleki uygulamaları destekleyen önemli öğretim yöntemleri arasında yer almakta; teorik ve uygulamalı eğitimler, güncel değerlendirme ve rehabilitasyon yaklaşımlarını içeren etkinliklerle öğrencilerin mesleki yeterlikleri güçlendirilmektedir ((4)B.2.1.27).

Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamaların yaygınlaştırılması için Hemşirelik Fakültesi'nde zorunlu HEM 310 Araştırma Projesi dersi 2023 yılında müfredata eklenmiştir. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar döneminde öğrenciler bu dersle ilk kez karşılaşacaklardır ((3)(4)B.2.1.28). Proje temelli öğrenmeyi desteklemek için TÜBİTAK 2209-A 2024/1 proje kabulü alan öğrencilere başarı belgesi verilerek fakültede eğitime başlayan birinci sınıf öğrencilerinin teşvik edilmesi sağlanmıştır (KİP EÖ 2025/20) ((3)(4)B.2.1.29). Ayrıca TÜBİTAK 2209-A kapsamında yapılan öğrenci projelerinin makale ve bildiri şeklinde yayın çıktıları hazırlanmaktadır (KİP EÖ 2025/19) ((4)B.2.1.30). Bir TÜBİTAK 2209-A projesi 4. Uluslararası 6. Ulusal Hemşirelik Tarihi Kongresinde sözel bildiri üçüncülük ödülü almıştır (KİP EÖ 2025/19) ((4)B.2.1.31). Birim AR-GE ekibi tarafından bu projelerin yaygınlaştırılmasını sağlamak için "TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Projeleri Deneyim Paylaşımı" etkinliği gerçekleştirilmiştir (KİP AG 2025/21, EÖ 2025/19) ((4)B.2.1.32). Ayrıca inovatif düşünen mezunlar yetiştirmek amacıyla bu yıl da Hemşirelikte İnovasyon dersi aktif olarak yürütülmüştür. Ders kapsamında, öğrencilerin Üniversitemizin Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) bünyesinde yürütülen faaliyetler ve girişimcilik, fikri haklar, üniversite-sanayi iş birliği konularında bilgi edinmelerini sağlamak amacıyla iki hafta süreyle eğitim yapılmıştır (KİP EÖ 2025/19, AG 2025/29) ((4)B.2.1.33).

Gazi Eğitim Fakültesi'nde “Okul Dışı Öğrenme Ortamları” dersi kapsamında, öğrencilerin farklı öğrenme ortamlarını ziyaret ederek alanıyla ilgili bilgi ve becerileri arttırılmaktadır ((4)B.2.1.34, (4)B.2.1.35). Akreditasyon sürecinde EPDAD ekibi tarafından yapılan incelemeler neticesinde bazı lisans programlarımız EPDAD tarafından 3+2 yıl akredite edilmiştir. EPDAD değerlendirme takımının hazırladığı raporda, ders tanımlama formlarında yer alan yöntem ve teknikler incelenmiş ve farklı yöntem tekniklerin kullanıldığı ifade edilmiştir ((4)B.2.1.36).

Spor Bilimleri Fakülte'sinde, EÖ 2025/19: 09/05/2025 tarihinde gerçekleştirilen bölüm kurulu toplantısında, 2024–2025 Eğitim-Öğretim Yılı boyunca birimizde yürütülen REK 407 Araştırma Projesi I ve REK 408 Araştırma Projesi II derslerinin çıktıları ile TÜBİTAK 2209-A kapsamında desteklenen öğrenci projelerinin, tez ve poster yarışmaları kapsamında poster sunumları yoluyla sergilenmesine karar verilmiştir ((2)(4)B.2.1.37). Alınan karar doğrultusunda, tez ve poster sunum etkinliği 21/05/2025 tarihinde gerçekleştirilmiş; etkinlik öncesinde gerekli duyurular bölüm web sayfası aracılığıyla paydaşlara ilan edilmiştir

((3)B.2.1.38). Etkinlik sonrasında, tez ve poster yarışmaları kapsamında gerçekleştirilen sunumlara ilişkin haber bölüm web sayfasında yayımlanmış, tamamlanmış projelerin çıktılarının görünürlüğü ve yaygın etkisi artırılmıştır ((4)B.2.1.39).

Bilişim Enstitüsü'nde , uzaktan eğitim sistemi aracılığıyla öğrenciler ödev ve proje çalışması yapmaktadır. Öğretim üyelerinin ilgili performansı haftalık ve dönemlik raporlar ile yakından takip edilmektedir (KİP EÖ 2024/45) ((4)B.2.1.40). Raporlarla belirlenen eksiklikler ile ilgili olarak öğretim üyelerinden düzeltici faaliyet yapılması istenmektedir. Raporlar öğretim üyelerinin görevlendirmelerinde dikkate alınmaktadır ((4)B.2.1.41).

TUSAŞ Kazan MYO'da performans odaklı çalışma kapsamında öğrenciler İş Yeri Eğitimi tecrübeleriyle hazırladıkları Endüstriyel Proje Raporları hazırlamaktadır (SP Hedef: 1.1). ((3)(4)B.2.1.42). Aynı şekilde Teknik Bilimler MYO'da İşyeri uygulaması dersi kapsamında öğrencilere kurum dışında deneyim kazandırmaya yönelik olarak 2025 yılında 7 işletmeyle Mesleki Eğitim Protokolü imzalanmıştır ((3)B.2.1.43). Teknik Bilimler MYO'da öğrencilerin mesleki yetkinliklerini arttırılabilmeleri için yerinde gözlem yapmaları amacı ile teknik geziler düzenlenmektedir ((4)B.2.1.44). Öğrencilerin araştırma becerilerini geliştirmek, (KİP EÖ 2025/43) mesleki kazanımlarını sağlamak amacı ile birim laboratuvarları mesleki yetkinlikleri geliştirmek üzere yeniden tasarlanmış, "Araştırma Projesi" dersi açılmış, öğrenci iş yüküne dayalı ders tanımlamaları yapılmış ((4)B.2.1.45) ve uygulamalı etkinlikler düzenlenmiştir ((4)B.2.1.46).

Yabancı Diller YO'nda 10.08.2023 tarihli üniversite senato kararıyla 5(I) kapsamında okutulan İngilizce derslerinin 2023-2024 akademik yılı itibariyle kademeli olarak yüz yüze okutulmasına karar verilmiştir. Bu kapsamda ilgili derslerin 2023-2024 öğretim yılında öğretim dili Türkçe olan fakülte ve meslek yüksekokullarının 1. sınıflarında ve 2024-2025 öğretim yılında da 2. sınıflarında yüz yüze verilmesine başlanmıştır. Yüz yüze eğitimin doğasına uygun olarak, yüz yüze eğitime geçilen 1. sınıflarda sınıf içinde uygulanan bütünleşik yazma etkinliği (okuma ile entegre edilmiş yazma) uygulamasının 2. sınıf dersleri için de sınıf içinde olacak şekilde planlanmıştır ((2)B.2.1.47, ((3)B.2.1.48). 2025-2026 akademik yılı itibariyle de tüm seviyelerde bu uygulamalar sınıf içinde olacak şekilde yürütülmektedir. Uygulama tarihinden önce uygulamanın detayları (tanımı, amaçları, içeriği, uygulanması) hakkında öğretim görevlileri ve öğretim görevlileri aracılığıyla öğrenciler bilgilendirilmiştir ((3)B.2.1.49). Okuma ile entegre edilen yazma etkinliği 2025-2026 Güz döneminde öğretim görevlileri tarafından uygulanmıştır ((4)B.2.1.50). Bu etkinliğin ne derecede amaçlarına ulaştığını ve sürecin öğretim görevlileri tarafından nasıl değerlendirildiğini kontrol etmek için bir değerlendirme anketi gönderilmiştir ((4)B.2.1.51).

ADR 2025'te gelişmeye açık yön olarak "Öğrenci geri bildirimlerinin karar alma süreçlerine doğrudan yansıtılması ve bu yansımaların sistematik biçimde belgelenmesi" önerisi yer almaktadır. Bu bağlamda iç paydaş geri bildirim mekanizmalarından Danışman Görüşme Raporları aracılığıyla, öğretim yöntemlerinin etkinliği düzenli olarak izlenmektedir (KİP LYK 2024/87) ((4)B.2.1.52, (4)B.2.1.53, (4)B.2.1.54, (4)B.2.1.55, (4)B.2.1.56). Bu görüşmelerde öğrencilerden gelen 'daha fazla interaktif ders' ve 'güncel vaka analizi' talepleri, akademik kurullarda değerlendirilerek öğretim yöntemlerinin zenginleştirilmesi (ters yüz öğrenme, harmanlanmış eğitim vb.) için birer gelişim fırsatı olarak kullanılmaktadır.

Hemşirelik Fakültesi'nde uygulamalı derslerde öğrencilere dönem sonunda personel öğrenci ilişkileri, öğretim elemanının sorumlulukları, hasta ilişkileri, öğrenci memnuniyeti ile hiyerarşi ve rutinlere yönelik alt boyutları olan klinik öğrenim çerçevesi ölçeği uygulanmakta ve sonuçları analiz edilmektedir (KİP LYK 2024/87) ((4)B.2.1.57). Bunun yanı sıra klinik uygulamaya yönelik öğretim elemanı/klinik hemşire değerlendirme formu kullanılarak

öğrencilerden geri dönüşler alınmaktadır. Eğitimcilerin geri bildirimleri ise klinik/saha alan uygulamaları değerlendirme formu kullanılarak alınmakta ve değerlendirmeleri yapılarak yeni dönem planlamaları gerçekleştirilmektedir (KİP LYK 2024/87) ((4)B.2.1.58, (4)B.2.1.59).

ADR EÖ Gelişmeye Açık Yön kapsamında “Eğiticilerin eğitimi faaliyetlerinin kurumsal düzeyde yaygınlaştırılması, etkililiğinin izlenmesi ve kalite güvencesi döngüsüne entegre edilmesi” önerisi doğrultusunda, öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin kurum genelinde yaygınlaştırılması amacıyla Gazi Eğitim Fakültesi tarafından 2024 yılında iki ayrı dönemde düzenlenen “Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı”nda, katılımcı merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımı, etkileşimli ve aktif ders verme yöntemleri, uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik derslere yer verilmiştir. Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Programına ilişkin detaylar B.4.2.’de aktarılmıştır.

KVYS’de oluşturulan göstergeler ile bütün akademik birimlerdeki projelerde yer alan lisans öğrencilerine ilişkin veriler derlenmektedir. 2024-2028 Stratejik Planda, PG 2.5.3 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisans öğrenci sayısı 2024 hedefi 390 olarak belirlenmiş iken, Ar-Ge projelerinde yer alan lisans öğrenci sayımız 758’dir. Söz konusu iyileştirme ve farkındalık çalışmaları sonucunda, Stratejik Plan hedefin gerçekleşme oranı, 2025 yılında 394 proje ve 814 öğrenci ile %100 olmuştur ((4)B.2.1.60).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4**

***Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.***

#### **Kanıtlar**

- (4)B.2.1.1.Bilgi\_Paketi
- (4)B.2.1.2.Bilgi\_Paketi\_Yöntem\_Teknik
- (4)B.2.1.3.SBF\_Eğiticilerin\_Eğitimi\_Katılım
- (4)B.2.1.4.Tıp\_Fak\_UÇEP
- (4)B.2.1.5.UÇEP\_Usul\_Esaslar
- (4)B.2.1.6.2025\_2026\_KBE\_KDT\_PDÖ\_Uygulamaları\_ve\_Yönerge
- (4)B.2.1.7.Mimarlık\_Atölyedüşledüşün\_Öğrenciler\_Uluslararası\_Başarı
- (4)B.2.1.8.ŞBP\_1009\_Dersföyü\_Mimarlık
- (4)B.2.1.9.Mimarlık\_Çeşitli\_Yöntem\_Teknik
- (4)B.2.1.10.Mimarlık\_Çeşitli\_Yöntem\_Teknik2
- (4)B.2.1.11.Müfredat\_Ders\_Dağılımı\_Uygulamalı\_Ve\_Tasarım\_Dersleri\_MM
- (4)B.2.1.12.Ders\_Öğrenme\_Kazanımlarıyla\_İlgili\_Etkinlikler\_MM
- (4)B.2.1.13.GEF\_Öğrenci\_Merkezli\_Uygulama\_Araştırma
- (4)B.2.1.14.GEF\_Öğrenci\_Merkezli\_Uygulama\_Değr\_Formu
- (3)B.2.1.15.Eğitim\_Öğretim\_Yöntemler\_Materyaller\_Hemşirelik\_F
- (3)B.2.1.16.Hemşirelik\_Yöntem\_Teknikler
- (3)(4)B.2.1.17.Ulusal\_Staj\_Programı\_Başvuruları\_Hemşirelik\_Fak
- (4)B.2.1.18.Öğrenci\_Projeleri\_Kongresi\_ve\_Bilim\_Şenliği
- (4)B.2.1.19.Gazi\_Universitesi\_2025\_Yili\_Kalite\_Odulleri\_Eczacılık
- (4)B.2.1.20.Eğitim\_Program\_Geliş\_Kom\_Tutan\_EM
- (4)B.2.1.21.Bölüm\_Akademik\_Kurulu\_Tutanağı\_EM
- (4)B.2.1.22.2024-2025\_Bitirme\_Projeleleri\_EM
- (4)B.2.1.23.5\_Ana\_Bakım\_Fab\_Müd\_Ziyaret\_EM
- (4)B.2.1.24.KM451\_KM452\_Dersi\_Teknik\_Gezi\_Belgeleri\_KM
- (4)B.2.1.25.SBF\_Proje\_Yarışması\_Katılım

- (4)B.2.1.26.SBF\_Duyu\_Algı\_Motor\_Etkinlik\_Afişi
- (4)B.2.1.27.SBF\_İşitme\_Cihazı\_Eğitimi
- (3)(4)B.2.1.28.Müfredat\_ve\_Bölüm\_Kurul\_Kararı
- (3)(4)B.2.1.29.Tübitak\_2209\_A\_Proje\_Kabul\_Başvuru\_Belge
- (4)B.2.1.30.Tübitak\_2209\_A\_Makale\_Yayını
- (4)B.2.1.31.Kongre\_Sözel\_Bildiri\_Ödülü
- (4)B.2.1.32.Tübitak\_2209\_A\_Deneyim\_Paylaşımı
- (4)B.2.1.33.İnovasyon\_Dersi\_TTO\_Ziyareti
- (4)B.2.1.34.GÜ\_Fotonik\_Uyg\_ve\_Araştırma\_Merkezi\_Ziyaret\_GEF
- (4)B.2.1.35.Ali\_Kuşçu\_Gökbilim\_Merkezi\_Gezisi\_Ziyaret
- (4)B.2.1.36.Epdad\_Değerlendirme\_Tutanağı
- (2)(4)B.2.1.37.2025\_Araştırma\_Projesi\_Tanıtım\_Planlama\_Spor\_Bil\_Fak
- (3)B.2.1.38.2025\_Araştırma\_Projesi\_Uygulama\_Spor\_BİL\_FAK
- (4)B.2.1.39.2025\_Araştırma\_Projesi\_Haber
- (4)B.2.1.40.BE\_Haftalık\_Ders\_İzleme\_Raporu
- (4)B.2.1.41.Öğretim\_Üyesi\_Düzeltilme\_E\_postası
- (3)(4)B.2.1.42.TUSAŞ\_Endüstriyel\_Proje\_Raporu
- (3)B.2.1.43.2025\_Yılı\_Proktokol\_Yapılan\_İşletmeler\_Tek\_Bil\_MYO
- (4)B.2.1.44.Teknik\_Geziler\_Tek\_BİL\_MYO
- (4)B.2.1.45.Kimya\_Programı\_Araştırma\_Projesi\_Dersi\_Tek\_Bil\_MYO
- (4)B.2.1.46.Uygulamalı\_Seminer\_Eğitimler
- (2)B.2.1.47.2025-2026\_Güz\_Dönemi\_Kısa\_Sınavlar\_Takvimi\_YDYO
- (3)B.2.1.48.2025-2026\_Öğrenci\_Bilgilendirme\_Kitapçığı
- (3)B.2.1.49.2025-2026\_Güz\_Kısa\_Sınavlar\_Hakkında\_Bilgilendirme\_YDYO
- (4)B.2.1.50.2025\_2026\_Okuma\_Entegre\_Yazma\_Task\_Örneği\_YDYO
- (4)B.2.1.51.2025-2026\_Güz\_Öğretim\_Elemanı\_Değerlendirme\_Anketi\_YDYO
- (4)B.2.1.52.Danisman\_Ogr\_Elemanı\_Oğrenci\_Yari\_Yapılandırılmış\_Gorusme
- (4)B.2.1.53.24.04.2025\_Veri\_Toplama\_Değ\_Komisyonu\_Top\_Tutanağı\_MM
- (4)B.2.1.54.Öğrenci\_Memnuniyet\_Anketlerinin\_Değerlendirme\_Raporu\_BM
- (4)B.2.1.55.Öğrenci\_Eğitici\_Değerlendirme\_Analiz\_İyileştirmeler
- (4)B.2.1.56.Ders\_Değerlendirme\_Form\_Analiz\_İyileştirmeler
- (4)B.2.1.57.Klinik\_Öğrenim\_Çevresi\_Ölçeği\_Analiz\_İyileştirmeler
- (4)B.2.1.58.Klinik\_Uygulama\_Eğitici\_Analiz\_İyileştirmeler
- (4)B.2.1.59.Eğitici\_İçin\_Klinik\_Saha\_Alan\_Değerlendirme\_Formu
- (4)B.2.1.60.SP\_Değerlendirme\_Raporu

## **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Üniversitenin akademik birimlerinde ölçme ve değerlendirme süreçleri “Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ile “Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Üniversitemiz Senatosunun 04.09.2025 tarih ve 15/188 sayılı kararı ile güncellenmiş ve 21.10.2025 tarihli ve 33064 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir ((3)(4)B.2.2.1). Bu Yönetmelik kapsamında, sınavlar mutlak veya bağıl ölçütlere göre değerlendirilir. Yapılan güncelleme ile mutlak değerlendirmede katsayılar ve başarı harf notları belirlenerek 2025-2026 eğitim-öğretim yılı başından geçerli olmak üzere uygulamaya geçirilmiştir. Ayrıca Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim-Öğretim Uygulama Esasları ile Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim-Öğretim Uygulama Esasları, Üniversitemiz Senatosunun

06.11.2025 tarih ve 19/246 sayılı kararı ile güncellenmiş olup internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır ((3)(4)B.2.2.2), (3)(4)B.2.2.3).

Bu yönetmeliklerle birlikte “Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi” tanımlanarak kurum geneline bir değerlendirme sistemi getirilmiştir ((4)B.2.2.4). “Staj ve İşyeri Eğitimi Yönergesi”ne göre yeterlilik temelli ölçme içeren staj uygulama dersleri değerlendirilmektedir ((4)B.2.2.5). Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesinin Ders Tanımlama Formunda “değerlendirme ölçütleri” bölümü yer almaktadır. Tüm programlarda Ders Tanımlama Formlarında her bir ders için ölçme yöntemleri belirlenerek Bilgi Paketlerinde ilan edilmiştir. Dönem başında ilgili öğretim elemanları tarafından “Ders İzlenesi” ile birlikte dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri, kullanılacak araçlar ve başarıya etki oranları ayrıntılı biçimde öğrencilere duyurulmaktadır ((4)B.2.2.6).

Öğrenci başarısının değerlendirilmesinde öğrenci merkezli, yetkinlik ve performans temelli bir yaklaşım benimsenmekte; öğrencilerin bilgi, beceri ve kazanımlarını farklı yollarla ifade edebilmelerine olanak tanıyan çoklu ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Bu kapsamda ara sınav, final sınavı, kısa sınavlar, ödevler, laboratuvar raporları, makale sunum ve değerlendirmeleri, araştırma sunumları, vaka sunumları, proje ve portfolyo çalışmaları gibi çeşitli yöntemlerden yararlanılmaktadır (KİP EÖ 2025/8, EÖ 2025/43) ((4)B.2.2.7, (4)B.2.2.8, (4)B.2.2.9, (4)B.2.2.10, (4)B.2.2.11, (4)B.2.2.12, (4)B.2.2.13).

Üniversitenin Eğitim-Öğretim Politikasında yer alan “Başarı izleme ve değerlendirme sürecinde bilginin yanında beceri ve yetkinliklerin esas alınmasını benimsemek” ilkesinin akademik birimlerde uygulamaya geçirilmesi amacıyla, ölçme ve değerlendirme çeşitliliğine sahip uygulamalara yer verilmektedir. Bu uygulamalardan bazıları şunlardır:

Tıp Fakültesi’nde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde Ölçme ve Değerlendirme Kurulu’nun çalışmaları ile yürütülmektedir ((4)B.2.2.14). 1, 2 ve 3’te entegre sisteme ve öğrenme hedeflerine uygun olarak çoktan seçmeli sorulardan oluşan teorik ve pratik sınav ve ayrıca dönem sonunda tutum ve beceri hedeflerine ulaşmayı ölçen OSCE ve Dönem 4 ve 5’de ek olarak sözlü, OSCE ve hasta başı pratik sınav uygulanmaktadır. Dönem 6’da öğrenciler stajlarda aktif hekim gibi çalışmakta ve staj sonu değerlendirme formu ile bilgi-tutum-beceri alanlarında değerlendirilmektedir. Ayrıca öğrenme süreci değerlendirmesi, KBE, PDÖ gibi küçük grup uygulamalarında ve Dönem 4 ve 5’te gelişim karneleri ile yapılmaktadır Öğretim üyeleri elektronik sınav merkezinde öğretim programı ve hedefleri ile uyumlu soru hazırlamaktadır ((4)B.2.2.15). Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. 2013 yılından bu yana yılda bir kez olmak üzere gelişim sınavları yapılmaya devam edilmektedir. 2018 yılından beri öğrenci geri bildirimleri dikkate alınarak ölçme değerlendirme yönteminde iyileştirme yapılmış ve gelişim sınav sonucunun %5’i, ilk 3 sınıfta yıl içi ortalamasına, 4 ve 5. Sınıflarda da başarılı olmak kaydıyla istenilen bir stajın geçme notuna eklenmektedir ((4)B.2.2.16, (4)B.2.2.17). Yapılan sınavlar değerlendirilirken, sorulara madde analizi yapılmaktadır. Eğitim programları oluşturmada ve program güncellemelerine ilişkin toplantılarda sınav sonuç analizleri dikkate alınmaktadır. İç Hastalıkları ve Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları’nda CORE sınavları yapılmaktadır. 2021- 2022 eğitim öğretim yılında yine klinik akıl yürütme becerisini ölçen benzer türde başka bir sınav yapılmaya başlanmıştır. Kullanılan yeni tür sınav ve uygulandığı elektronik sistem, Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı tarafından geliştirilen ContExtended Questions (GaziCEQ) türüdür, geçerlilik ve güvenilirlik çalışmaları yapılmıştır ((4)B.2.2.18, (4)B.2.2.19). Daha öncesinde söz konusu sınavın gerçekleştirilmesi için Socrative adlı yabancı yazılıma her yıl ödeme yapılması gerekirken şu an tamamen Fakülte bünyesinde geliştirilmiş ve Üniversitemiz sunucularında barındırılan bir elektronik sistem üzerinden bu sınavlar gerçekleştirilmektedir. Tıp

Fakültesi’nde sınavlarda birden çok sistemin kullanılıyor olması ve sınav analizlerine göre sınav güvenliğini artıracak alınıyor olması örnek ölçme değerlendirme uygulamalarıdır.

Diş Hekimliği Fakültesinde, öğretim elemanları için alternatif ölçme-değerlendirme yöntemleri geliştirilerek dijital altyapı oluşturulması planlanmış (KİP EÖ 2025/47, EÖ 2024/91) ve uygulamaya konulmuştur. Mevcut dijital sistem olan KEYPS platformu aktif biçimde kullanılarak çoktan seçmeli testler, sunumlar, ödevler, sözlü sınavlar gibi farklı değerlendirme araçları öğretim süreçlerine entegre edilmiştir. 2024–2025 güz döneminde KEYPS üzerinden oluşturulan sınav soruları Ölçme-Değerlendirme Komisyonu tarafından incelenmiş ve madde/soru analizleri gerçekleştirilmiştir. Bu analizler sayesinde hem öğrenci başarı düzeyleri hem de sınav sorularının kapsam geçerliliği ve güvenilirliği değerlendirilmiştir. 2025 yılı Öz Değerlendirme Raporu ve Öğretim Yöntemi–Ölçme-Değerlendirme Uyum Matrisi incelendiğinde, alternatif yöntemlerin birçok derste uygulandığı ve program yeterlilikleriyle yüksek düzeyde ilişkilendirildiği görülmüştür. Bu süreç kalite güvence mekanizmalarıyla entegre biçimde sürdürülmektedir ((4)B.2.2.20, (4)B.2.2.21, (4)B.2.2.22).

Hemşirelik Fakültesi’nde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalardan elde edilen veriler öğretim elemanları tarafından değerlendirildikten sonra program çıktıları alt çalışma grubu ve ölçme değerlendirme ekibi iş birliği ile raporlandırılmaktadır. Elde edilen sonuçlar, dersin sorumlu öğretim elemanları, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu ve Eğitim Komisyonu ile paylaşılmaktadır. Bu doğrultuda her anabilim dalı dersleri bazında değerlendirmeler yapılarak iyileştirmeler hayata geçirilmektedir (KİP EÖ 2025/8) (ADR 2025) ((4)B.2.2.23, (4)B.2.2.24, (4)B.2.2.25). Uygulamalı derslere yönelik laboratuvar/klinik değerlendirme formları kullanılarak öğrenciler değerlendirilmektedir ((4)B.2.2.26). Hemşirelik Fakültesi Eğitim Komisyonu Akademik Birim Çalışma Ekibi ve Akademik Ölçme Değerlendirme Ekibi çalışmalarını belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda aktif olarak gerçekleştirmektedir (KİP EÖ 2025/8, EÖ 2024/16) ((4)B.2.2.27). Öğrencilerin sözlü sunum ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamalar, ilgili anabilim dallarının yürüttüğü derslerde çoklu değerlendirme yöntemleri kullanılarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bu sürece ilişkin izleme ve değerlendirme sonuçları, Ölçme ve Değerlendirme Ekibine bildirilmekte ve komisyon tarafından takibi yapılarak her dönem sonunda rapor hazırlanmaktadır (KİP EÖ 2025/43) ((4)B.2.2.28). Ayrıca ölçme ve değerlendirme çeşitliliğinin ve öğrenci merkezli uygulamaların artırılması kapsamında 2021 yılında kurulan Portfolyo Komisyonu tarafından Mesleki Gelişim Dosyası kullanılmaya başlanmıştır. Bu doğrultuda birinci sınıftan itibaren dört yıl boyunca öğrenci merkezli gerçekleşen bu uygulama ile tüm öğrencilerin takibi devam etmekte ve geri bildirimler verilmektedir (ADR 2025) ((4)B.2.2.29). Bu geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır ((4)B.2.2.30).

Uygulamalı Bilimler Fakültesi’nde ölçme ve değerlendirme süreçlerinin daha şeffaf, standart ve izlenebilir yürütülmesi amacıyla, EÖ 2025/4 KİP faaliyeti kapsamında YBS bölümünde YBS419 Bitirme Projesi I ve YBS410 Bitirme Projesi II derslerine yönelik iyileştirme çalışması başlatılmıştır. Bu çalışma kapsamında bitirme projelerinin değerlendirme sürecinde kullanılmak üzere Bitirme Projesi Yazım Kılavuzu, uygulama esasları ve ölçme-değerlendirmeye temel oluşturacak gerekli formlar hazırlanmış; ilgili dokümanlar bölüm web sayfasında yayımlanarak erişime açılmıştır. Hazırlanan kılavuz ve formlar, bitirme projeleri yazma, ölçme ve değerlendirme süreçlerinde doğrudan kullanılmakta ve değerlendirmelerde ortak bir çerçeve sağlamaktadır ((4)B.2.2.31).

Sağlık Bilimleri Fakültesinde Ölçme ve Değerlendirme ekibi, derslerin öğrenme çıktılarıyla uyumlu, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarının geliştirilmesine katkı sağlamakta; öğretim elemanlarına sınav hazırlama, rubrik oluşturma ve ölçme sonuçlarının analiz edilmesi

konularında rehberlik etmektedir (KİP EÖ 2025/8) ((4)B.2.2.32). Spor Bilimleri Fakültesinde teorik ve uygulamalı derslerde kullanılmak üzere ölçme-değerlendirme süreçlerine ilişkin belirtke tablolarının hazırlanması planlanmış ((2)B.2.2.33) ve uygulanmıştır. Belirtke tabloları 2024–2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi’nde yürütülen derslerde aktif olarak kullanılmış; ölçme ve değerlendirme süreçlerinde alternatif ve yapılandırılmış yöntemlerin uygulanması sağlanmıştır ((4)B.2.2.34). Ayrıca, söz konusu belirtke tabloları bölüm web sayfasında yayımlanarak, öğretim elemanları ve öğrenciler açısından ölçme-değerlendirme süreçlerinin şeffaflığı ve erişilebilirliği artırılmıştır ((4)B.2.2.35).

Mimarlık Fakültesi’nde özel değerlendirmeli uygulamalı dersler olan stüdyo derslerinde, öğrencinin kendini ve ortaya çıkardığı ürün aracılığıyla yetkinlik ve performansını; yazılı, sözlü ve görsel olarak ifade etmesi ((4)B.2.2.36); öğretim üye ve elemanlarından oluşan jüriye sunması beklenmektedir. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlamak üzere ders formunun ortak hazırlanması, içerik, kazanım ve değerlendirme kriterlerinin ortak belirlenmesi, sınav yöntem ve tekniklerinin ortak yürütülmesi gibi önlemler alınmaktadır. Birime özel öğrenci anketleri ((4)B.2.2.37) öğrencilerin genel memnuniyet seviyesinin yanı sıra, lisans eğitim program içeriğinde yer alan tüm derslere yönelik görüş ve önerilerini elde etmek üzere düzenlenmiştir. Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Yabancı Diller YO’nda akreditasyon çalışmaları sürecindeki geri bildirimler doğrultusunda, ölçme değerlendirme süreçlerinde iyileştirmeye gidilmiştir. Konuşma sınavı, iki öğrenci ve diyalog kurma formatından öğrencilerin bireysel olarak sınava alındığı ve öğretim görevlisi ile yönlendirmeli soru-cevap formatına dönüştürülmüştür. Sınav öncesi hem öğrencilerin aşına olması için derslerde alıştırmalar yapılmış hem de öğretim görevlilerinin değerlendirmelerinin standardizasyona ulaşması için yeni bir standardizasyon videosu hazırlanıp paylaşılmıştır ((4)B.2.2.38).

Gazi Eğitim Fakültesi’nde çoktan seçmeli yapılan sınavların değerlendirmeleri, Dekanlıkta bulunan optik okuyucu ile yapılmakta ve sınav sonuçlarına ilişkin ödev-hata analizi raporu verilebilmektedir. Bu rapor ile en çok yanlış yapılan sorular belirlenmekte ve programda hangi çıktıların öğretimi sürecinde sorun yaşandığı ortaya çıkmaktadır ((4)B.2.2.39).

Engelli öğrencilerin karşılaşılabilecekleri sorunları ortadan kaldırarak eğitimde fırsat eşitliği sağlamaya yönelik ölçme değerlendirme uygulama ve esaslarını belirlemek üzere “Engelli Öğrenciler İçin Eğitim-Öğretim ve Ölçme Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi” bulunmaktadır ((3)B.2.2.40). Tüm yönergeler, usul ve esaslar Üniversitenin ve birimlerin web sayfalarında paylaşılmaktadır ((4)B.2.2.41). Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesinin de resmi yazı ile her dönem başında birimlere bildirilmesi sağlanmaktadır (KİP EÖ 2024/35) ((3)B.2.2.42). Engelli öğrencilerin sınavları bireysel farklılıkları doğrultusunda planlanmakta ve uygulanmaktadır ((4)B.2.2.43).

GUZEM Öğrenme yönetim sistemi yüz yüze derslerde ödev, sunum, örnek doküman inceleme vb. materyaller ve iletişim amaçlı, uzaktan öğretimde öğrencilerinin dönem projelerinin sunumları vb. de programa uygun olarak aktif olarak kullanılmaktadır (KİP EÖ 2024/14, EÖ 2025/47, EÖ-S 2024/34, EÖ 2024/35) ((3)(4)B.2.2.44, (3)B.2.2.45).

Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü ile Kalite Koordinatörlüğü iş birliğinde geliştirilen Program Değerlendirme Raporu Kılavuzu (Kanit), ders kazanımları, öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme teknikleri, öğrenci iş yükü ve öğrenci katkısı gibi çok sayıda bileşenin

izlendiği sistematik bir değerlendirme mekanizması sunmuştur. Pilot uygulamaları takiben bu kılavuzun üniversite geneline yaygınlaştırılması hedeflenmiştir.

Derslerde kullanılan farklı ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin etkinliği, her dönem uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri ile izlenmektedir. Ders değerlendirme anketlerinde yer alan “Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (ara sınav ve yıl sonu sınavı soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.” maddesine verilen yanıtlar incelendiğinde 2025 yılı bahar döneminde 4.16 ve güz döneminde 4,09 ortalamaya sahip olduğu (5 puan üzerinden) görölmektedir ((4)B.2.2.46, (4)B.2.2.47). Ders değerlendirme anketlerine görece daha düşük puan alan maddeler akademik birim kurullarında değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4**

***Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.***

#### **Kanıtlar**

- (3)(4)B.2.2.1.Önlisans\_ve\_Lisans\_Eğitim-Öğretim\_ve\_Sınav\_Yönetmeliği
- (3)(4)B.2.2.2.GU\_Yüksek\_Lisans\_Doktora\_Uygulama\_Esasları\_Senato\_Kararı
- (3)(4)B.2.2.3.Usul\_Ve\_Esaslar\_EÖKK\_Web\_Sayfası
- (4)B.2.2.4.Haklı\_Geçerli\_Nedenler\_Yönergesi\_Senato\_Kararı
- (4)B.2.2.5.Staj\_İşyeri\_Eğitimi\_Yönergesi
- (4)B.2.2.6.Ders\_İzlençe\_Örnek
- (4)B.2.2.7.Ders\_Bilgi\_Paketi
- (4)B.2.2.8.SBF\_Rapor\_ve\_Sunum\_Örneği
- (4)B.2.2.9.SBF\_Laboratuvar\_Uygulamaları
- (4)B.2.2.10.GEF\_Lisansüstü\_Örnek\_Ders\_Tanımlama\_Formları
- (4)B.2.2.11.Mimarlık\_Ders\_Tanımlama\_Form
- (4)B.2.2.12.Mühendislik\_Sözlü\_Sunum\_İçeren\_Dersler\_EM
- (4)B.2.2.13.TıpF\_Ölçme\_Değerlendirme\_Kurul\_Usul\_Esas
- (4)B.2.2.14.GU\_Tıp\_Sınav\_Yönergesi
- (4)B.2.2.15.TıpF\_Sınav\_Merkezinden\_Alınmış\_Ekran\_Görüntüsü
- (4)B.2.2.16.TıpF\_2023\_2024\_Gelişim\_Sınavı\_Uygulaması\_ve\_Değerlen
- (4)B.2.2.17.TıpF\_Gelişim\_Sınavı\_Başvuruları\_2023\_2024\_ve\_Bilgilen
- (4)B.2.2.18.TıpF\_İç\_hastalıkları\_6.\_Sınıf\_Olguya\_Dayalı\_ve\_Öğrenmeyi
- (4)B.2.2.19.TıpF\_Sınıf\_İntörn\_Hekim\_Sınavı\_Örneği
- (4)B.2.2.20.DişH\_Resmi\_Yazı\_360\_Derece\_Değerlendirme\_Formları\_KEYPS
- (4)B.2.2.21.DişH\_KEYPS\_ÇEP\_GEP\_Rapor\_Görüntüler
- (4)B.2.2.22.DişH\_Resmi\_Yazı\_KEYPS\_Madde\_Analizleri
- (4)B.2.2.23.Hemşirelik\_Ara\_Sınav\_Final\_Sınavı\_Madde\_Analiz\_Raporlar
- (4)B.2.2.24.Hemşirelik\_Öğrenme\_Çıktılarına\_Ulaşma\_Düzeyi\_Raporu
- (4)B.2.2.25.Hemşirelik\_Lisans\_Program\_Çıktıları\_Rapor\_İyileştirmeler
- (4)B.2.2.26.Hemşirelik\_Laboratuvar\_ve\_Klinik\_Değerlendirme\_Formları
- (4)B.2.2.27.Hemşirelik\_Eğitim\_Ölçme\_Usul\_ve\_Esasları
- (4)B.2.2.28.Hemşirelik\_Ölçme\_Değerlendirme\_Faaliyet\_Raporu
- (4)B.2.2.29.Hemşirelik\_Portfolyo\_Takip\_Geribildirim
- (4)B.2.2.30.Hemşirelik\_Portfolyo\_Toplantı\_Tutanağı
- (4)B.2.2.31.UBF\_Gazi\_YBS\_Web\_Sayfası\_Bitirme\_Projesi\_Sekmesi
- (4)B.2.2.32.SBF\_Ölçme\_Değerlendirme\_Raporu
- (2)B.2.2.33.SporBF\_Belirtke\_Hazırlama\_Karar

- (4)B.2.2.34.SporBF\_Belirtke\_Uygulama
- (4)B.2.2.35.SporBF\_Web\_Sayfası\_Görünürlük
- (4)B.2.2.36.Mimarlık\_ŞBP\_1009\_Ders\_Föyü
- (4)B.2.2.37.Mimarlık\_Öğrenci\_Anketleri
- (4)B.2.2.38.YDYO\_MD\_Konuşma\_Sınavı\_Standardizasyon\_Maili
- (4)B.2.2.39.GEF\_Sınavı\_Değerlendirme
- (3)B.2.2.40.Engelli\_Öğr\_EÖ\_Ölçme\_Değerlendirme\_Uyg\_Yönergesi
- (4)B.2.2.41.Yönergeler\_Web\_Sayfalar
- (3)B.2.2.42.Lisansüstü\_Engelli\_Eğitim\_Öğretim\_ve\_Sınav\_Yönetmeliği
- (4)B.2.2.43.Engelli\_Öğrenci\_Sınav\_Uygulama
- (3)(4)B.2.2.44.GUZEM\_Derslerde\_Aktif\_Kullanım
- (3)B.2.2.45.Çevrimiçi\_Dönem\_Projesi\_Sunumları
- (4)B.2.2.46.DDA\_2024-2025\_Bahar\_Donemi\_Analiz\_Raporu
- (4)B.2.2.47.DDA\_2024-2025\_Güz\_Donemi\_Analiz\_Raporu

### **B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

Üniversitemizde öğrenci kabulü esasları temel olarak, “Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “Özel ve Misafir Öğrenci Yönergesi”, “Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi” ile yapılmaktadır. “Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” Senatonun 04.09.2025 tarih ve 15 sayılı toplantısında almış olduğu 2025/188 nolu karar ile güncellenmiştir. Ayrıca öğrencilerin misafir ve özel öğrenci statüsünde Üniversitemize gelme şartları “Gazi Üniversitesi Özel ve Misafir Öğrenci Yönergesi”nde açıklanmış ve G.Ü. Senatosunun 11.12.2025 tarih ve 2025/271 sayılı kararı ile söz konusu yönerge güncellenerek kurumsal web sitesinde paylaşılmıştır ((3)B.2.3.1, (3)B.2.3.2, (3)B.2.3.3, (3)B.2.3.4).

Üniversitemizde lisansüstü düzeyde öğrenci kabullerine yönelik süreçler ise “Yüksek Lisans Eğitim Öğretim Uygulama Esasları ve “Doktora Eğitim Öğretim Uygulama Esasları” ile tanımlanarak enstitülerin internet sayfasında ilgililerle paylaşılmaktadır. Söz konusu uygulama esaslarına ilişkin güncelleme çalışmaları 2024 yılında başlatılmış (KİP EÖ 2024/31) ve 06.11.2025 tarih ve 2025/246 sayılı Senato kararı ile güncellenerek yürürlüğe alınmıştır ((3)(4)B.2.3.5).

“Gazi Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi” lisans ve lisansüstü düzeylerde süreçlerin ayrı şekilde tanımlanması amacı ile “Önlisans ve Lisans Programları için Yurt Dışından/Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Yönergesi” 2023 yılında 2023/107 senato kararıyla güncellenerek “Lisansüstü Programlar için Yurt Dışından / Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Yönergesi” olarak yeniden düzenlenmiştir. “Önlisans ve Lisans Programları için Yurt Dışından/Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Yönergesi” sınav puanı yüksek olan adayların mağduriyete uğramaması amacı ile 2024/267 nolu senato kararıyla tekrar güncellenmiş ve uygulama bu yönergelere göre sürdürülmüştür ((3)(4)B.2.3.6, (3)(4)B.2.3.7). 2025 yılında ise 29.05.2025 tarih ve 2025/110 nolu senato kararı ile “Önlisans ve Lisans Programları için Yurt Dışından/Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Yönergesi” yürürlükten kaldırılarak “Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarında Kendi İmkanlarıyla Öğrenim Görecek Yurt Dışından/Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Yönergesi” kabul edilmiştir ((3)(4)B.2.3.8).

Üniversitemiz Gazi Eğitim Fakültesi Resim ve Müzik Öğretmenlik Programları ile Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ve Spor Yöneticiliği Programlarına Özel Yetenek sınavları ile öğrenci alınmaktadır. Bu programların

sınav uygulamalarına ilişkin esaslar “Özel Yetenek Sınavı Temel Kılavuzu” ile belirlenmektedir. Kılavuz Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının internet sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((3)B.2.3.9).

Üniversitemizde öğrencilerin yabancı dil yeterlilikleri için uluslararası düzeyde aldıkları sertifikaların tanınması “Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi” çerçevesinde yürütülmektedir ((3)B.2.3.10), Formal ve informal öğrenmelerin tanınmasına ilişkin süreçler ise “Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi” ile “Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kapsamında düzenlenmektedir. Üniversitemiz Senatosunun 11.12.2025 tarih ve 2025/271 nolu kararı ile Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği'nin Resmi Gazetede yayınlanıp yürürlüğe girmesi nedeniyle “Özel ve Misafir Öğrenci Yönergesi” yeniden hazırlanmıştır ((3)B.2.3.11). Lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim süreçleri ise “ 06.11.2025 tarih ve 2025/246 nolu kararı ile kabul edilen "Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim-Öğretim Uygulama Esasları” ve “Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim-Öğretim Uygulama Esasları” kapsamında yürütülmektedir ((3)B.2.3.12). Uygulamalı eğitim süreçleri “Gazi Üniversitesi Staj/İşyeri Eğitimi Yönergesi” kapsamında düzenlenmekte ((3)B.2.3.13), öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması, kredi transferi ve intibak işlemleri ise 2024/148 sayılı Senato kararı ile güncellenen “Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi” ile “Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi” doğrultusunda yürütülmektedir ((3)B.2.3.14), ((3)B.2.3.15).Üniversitemize kayıt yaptıran öğrenciler, söz konusu yönergeler doğrultusunda kayıtlı oldukları akademik birimlere başvurarak kredi transferi ve önceki öğrenmelerine ilişkin yeterliliklerinin tanınması işlemlerini gerçekleştirebilmektedir.

Uluslararasılaşma politikasına paralel olarak hareketlilik desteklerinin yanı sıra, öğrenciyi teşvik eden ve süreci kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır. Öğrenci hareketlilik programları ile yurtdışına giden öğrencilerin derslerinin kredilendirilmesi çalışmaları, Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde faaliyet gösteren Değişim Programları Birimi tarafından yürütülmekte, hareketlilik programları kapsamında kredi kaybı sorunları yaşanmaması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır (GÜ KİDR 2023: 104).

Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde, Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınan yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarıyla yürütülen önlisans, lisans çift ve ortak diploma programlarına ilişkin faaliyetleri yürüten “Uluslararası Ortak Programlar Birimi” yer almaktadır ” ((3)B.2.3.16), “Gazi Üniversitesi Uluslararası Ortak Lisans Programları Eğitim-Öğretim Yönergesi” kapsamında uluslararası iş birliği ile açılacak olan programlara öğrenci kabulü kriterleri belirlenmektedir ((3)B.2.3.17).

Söz konusu yönergelerin uygulamasının izlenmesi ve uygulama sonuçlarına göre güncellenmesi Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü tarafından Eğitim Komisyonu gündemine aktarılmakta ve Eğitim Komisyonunun değerlendirmeleri doğrultusunda Senatoya arz edilmektedir ((4)B.2.3.18).

KAR 2022’de Gelişmeye Açık Yön-13 olarak bildirilen “Öğrenci değişim programları (Erasmus) birimler arası denge bağlamında kullanılması henüz olgunlaşma aşamasındadır” tespiti doğrultusunda, Erasmus+ öğrenci öğrenim görme hareketliliğinden yararlanma sayısını artırmak, anlaşma yapılmasını teşvik etmek ve birimler arası dengeyi sağlamak amacıyla, Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Değişim Programları Birimi çeşitli faaliyetler düzenlemektedir (KİP EÖ 2025/46). Bu kapsamda ilki 2023 yılı Mayıs, ikincisi 2024 yılı Mart ayında düzenlenen “Erasmus Bahar Şenliği” ((4)B.2.3.19), Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü ile Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü tarafından 14 Ekim 2025’te “Erasmusdays Şenliği” olarak düzenlenmiştir ((4)B.2.3.20). Ayrıca Uluslararası

İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü tarafından 17 Ekim 2025 tarihinde “Erasmus+ Söyleşisi” ((3)B.2.3.21) ve 14 Kasım 2025 tarihinde Erasmus+ Staj Hareketliliği Tanıtım Toplantısı düzenlenmiştir ((3)B.2.3.22). ADR 2025’de “Bu farklılığın giderilmesine yönelik stratejilerin 2024 yılı KİP ile geliştirildiği ve uygulandığı KİDR’lerde belirtilmiştir.” İfadelerine yer verilmiştir.

Eczacılık Fakültesinde uluslararası hareketliliğin teşvik edilmesi ve akran danışmanlığının güçlendirilmesi amacıyla periyodik olarak deneyim paylaşım etkinlikleri düzenlenmektedir. Bu doğrultuda, 14 Ekim 2025 tarihinde gerçekleştirilen “Erasmus Days 2025” etkinliği kapsamında, hareketlilik programından dönen üst sınıf öğrencileri tarafından farklı eğitim sistemleri, dil becerileri ve sosyal kazanımlar hakkında alt sınıf öğrencilerine yönelik kapsamlı sunumlar yapılmıştır ((4)B.2.3.23). Fen Fakültesinde, uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda Erasmus+ programı çerçevesinde yürütülen akademik değişim ve iş birliği faaliyetlerine aktif katılım sağlanmaktadır. Bu çerçevede, 2024–2025 Bahar Dönemi’nde Khazar University öğretim üyesi Dr. Khanım Omaroghlu, 21–28 Mayıs 2025 tarihleri arasında birime akademik ziyaret gerçekleştirmiştir (SP PG.1.2.5) (KİP LYK 2024/168, EÖ 2025/46). Ziyaret, mevcut iş birliklerinin güçlendirilmesine ve karşılıklı akademik etkileşimin artırılmasına katkı sağlamıştır ((4)B.2.3.24). Ayrıca, Fen Fakültesinde öğrencilere yurt dışında lisansüstü eğitim imkânları ile YLSY Burs Programı hakkında bilgi sunmak ve öğrencilerin akademik ile mesleki gelişimlerine daha geniş bir perspektiften katkı sağlamak amacıyla ilk kez, YLSY bursu ile doktora eğitimini tamamlamış uzmanların katılımıyla “Yurt Dışında Lisansüstü Eğitim Fırsatları ve YLSY Bursu” başlıklı bir seminer düzenlenmiştir ((4)B.2.3.25). Hemşirelik Fakültesinde Değişim Programları Koordinatörlüğü tarafından 4 Aralık 2025 tarihinde Erasmus+ öğrenim ve staj hareketliliği deneyim paylaşımı etkinliği gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte, Erasmus+ öğrenim ve staj hareketliliğinden yararlanan son sınıf öğrencisi tarafından hareketliliğe ilişkin deneyimler ve kazanımlar öğrencilerle paylaşılmıştır ((4)B.2.3.26). Mühendislik Fakültesi’nden 2025 yılında da Erasmus+ hareketliliği ile öğrenci gönderimi olmuştur ((4)B.2.3.27).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4**

***Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.***

#### **Kanıtlar**

- (3)B.2.3.1.Senato\_Karar\_Önlisans\_Lisans\_EÖ\_Sınav\_Yönetmeliği
- (3)B.2.3.2.Lisansüstü\_Eğitim\_Öğretim\_Sınav\_Yönetmeliği
- (3)B.2.3.3.Önlisans\_Lisans\_Programları\_Yatay\_Geçiş\_Yönergesi
- (3)B.2.3.4.Senato\_Kararı\_Özel\_ve\_Misafir\_Öğrenci\_Yönergesi
- (3)(4)B.2.3.5.Senato\_Kararı\_Yüksek\_Lisans\_Doktora\_EÖ\_Uyg\_Esasları
- (3)(4)B.2.3.6.Önlisans\_Lisans\_Yabancı\_Uyr\_Öğr\_Kabul\_Ynrg\_Senato\_Günc
- (3)(4)B.2.3.7.Lisansüstü\_Program\_Yabancı\_Uyruklu\_Öğrenci\_Kabul\_Yönerge
- (3)(4)B.2.3.8.Önlisans\_Lisans\_Kendi\_İmkanlarıyla\_Yabancı\_Öğr\_Kabul\_Ynrg
- (3)B.2.3.9.Özel\_Yetenek\_Sınavı\_Temel\_Kılavuzu
- (3)B.2.3.10.GÜ\_Yabancı\_Dil\_Eğitim\_Oğretim\_Sınav\_Yönergesi
- (3)B.2.3.11.Senato\_Kararı\_Özel\_Misafir\_Öğrenci\_Yönergesi
- (3)B.2.3.12.Senato\_Kararı\_GU\_Doktora\_Yüksek\_Lisans\_EÖ\_Uyg\_Esasları
- (3)B.2.3.13.Gazi\_Üniversitesi\_Staj\_İşyeri\_Eğitim\_Yönergesi
- (3)B.2.3.14.Önlisans\_Lisans\_Kredi\_Transfer\_İntibak\_İşl\_Ynrg\_Senato
- (3)B.2.3.15.Önceden\_Kazanılmış\_Yeterlilikler\_Tanınması\_Yönerge
- (3)B.2.3.16.Uluslararası\_Ortak\_Programlar\_Birimi

- (3)B.2.3.17.Uluslararası Ortak Lisans Programları EÖ Yönergesi
- (4)B.2.3.18.Yönerge Güncelleme Süreci
- (4)B.2.3.19.Erasmus Bahar Şenliği
- (4)B.2.3.20.2025 Yılı Erasmusdays Şenliği
- (3)B.2.3.21.Erasmus Söyleşi UİKK
- (3)B.2.3.22.Erasmus Staj Hareketliliği Tanıtım Toplantısı
- (4)B.2.3.23.Eczacılık Fakültesi Akran Danışmanlık Erasmus Days 2025
- (4)B.2.3.24.Fen Fakültesi Khazar University Öğretim Üyesi Davet
- (4)B.2.3.25.Fen Fakültesi YLSY Bursu Seminer
- (4)B.2.3.26.Hemşirelik Fakültesi Erasmus+ Hareketliliği Toplantıları
- (4)B.2.3.27.Müh Fak Erasmus Giden Öğrenci

#### **B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

Üniversitemizin diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçleri “Gazi Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge”, “Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Yönergesi”, “Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi” ve “Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi” ile ayrıca G.Ü. Senatosunun 23.01.2025 tarih ve 2025/13 nolu kararı ile güncellenen “Gazi Üniversitesi Öğrenim Sırasında Alınacak Pedagojik Formasyon Eğitimi Dersleri Usul ve Esasları” ile tanımlanmıştır ((3)B.2.4.1), (3)B.2.4.2), (3)B.2.4.3), (3)B.2.4.4), (3)B.2.4.5). Yönergeler ve Usul Esaslar Üniversitemiz internet sayfasında, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfasında, tüm programların mezuniyet koşulları ise Öğrenci Bilgi Sisteminin bir modülü olan Bilgi Paketinden ilgililer ile paylaşılmaktadır ((3)B.2.4.6).

Üniversitemizde çift ana dal ve yan dal uygulama esasları “Çift Ana Dal Program Yönergesi” ve “Yan Dal Programı Yönergesi” ile belirlenmiştir ((3)B.2.4.7), ((3)B.2.4.8). Söz konusu yönergeler doğrultusunda yürütülen iş ve işlemlere ait iş akış şeması Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfasında yer almaktadır (KİP EÖ-S 2024/8).

Üniversitemizdeki programlara kabul edilen ve yabancı dil hazırlık eğitimi alması gereken öğrencilere, Yabancı Diller Yüksekokulunda hazırlık eğitimi verilmektedir. Programa kabul edilen öğrencilerin, dil yeterlilik belgelerinin değerlendirilmesi, “Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi”nde belirtilen sınavlar ve taban puanlarına göre yapılmaktadır ((3)B.2.4.9). Talep eden öğrencilere, hazırlık eğitimi sonunda Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından öğrencinin yabancı dil yeterliliğine ilişkin uluslararası düzeyde sertifikalandırma yapılmaktadır.

Öğrencilerimizin mezuniyet işlemlerini kolaylaştırmak amacı ile çevrim içi mezuniyet başvurusu alınmaktadır. Mezuniyet (Diploma) İşlemleri Rehberi’nde tanımlandığı üzere mezuniyet başvurusu yapmak isteyen öğrenciler <https://bys.gazi.edu.tr/login> ilgili web adresinden giriş yapıp diploma başvuru formunu doldurabilmektedir ((4)B.2.4.10). Çevrim içi mezuniyet başvuruları, ilgili birimlerce incelenmek üzere mezun başvuru havuzuna aktarılmakta ve kontrolü tamamlananların mezuniyet bilgileri, YÖKSİS’e aktarılarak diploma hazırlanmaktadır. Diploma hazırlama işlemine ilişkin iş akış şeması ÖİDB’nin internet sayfasında yer almaktadır ((3)B.2.4.11).

Gazi Üniversitesi 2011 yılında, Bologna sürecinin önemli basamaklarından olan Uluslararası Diploma Eki Etiketini (Diploma Supplement Label) almaya hak kazanmıştır. Diploma Eki belgesi, öğrencilerin öğrenim süreleri boyunca kazandıkları beceri ve yeterliliklerini

anlatabilmelerine yardımcı olmakta ve diplomanın akademik ve profesyonel anlamda tanınmasını kolaylaştırmaktadır. Üniversitemizde “Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergede” yer alan “Diploma eki, kayıtlı olduğu programı başarıyla tamamlayan öğrenciye diplomasıyla birlikte verilen tüm mezunlarımıza diplomasıyla birlikte mezuniyet tarihi, diploma numarası, mezun olunan öğrenim düzeyi, içeriği ve kullanım alanları, transkript bilgileri, eğitim-öğretim ve değerlendirme esasları, not sistemi ile ulusal eğitim sistemi hakkında bilgilerin yer aldığı diploma eki verilmektedir. Yükseköğretim Kurulu Genel Kurulu'nun 11 Mart 2005 tarihli toplantısında almış olduğu karara göre, konu ile ilgili alt yapı çalışmalarının tamamlanması ve 2005-2006 öğretim yılı itibariyle yükseköğretim kurumlarından mezun olacak öğrencilere diplomalarına ek olarak, Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylı diploma ekinin öğrencinin talebi üzerine verilmesi ve AB dillerinden yaygın olarak kullanılan İngilizce, Fransızca ve Almanca dillerinden birinde düzenlenmesi için çalışmalara girilmiş olup, bu çerçevede, önlisans, lisans ve yüksek lisans kademeleri için bir örnek diploma ekinin üniversitelerce hazırlanarak son kontrol için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına iletilmesi öngörülmüştür. Söz konusu süreç sonucunda Üniversitemiz ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında yapılan yazışmalar neticesinde Üniversitemiz yükseköğretim programlarından mezun öğrencilerimiz için Diploma Eki hazırlanarak verilmeye başlanmıştır ((4)B.2.4.12).

Üniversitemiz önlisans ve lisans öğrencilerinin sosyal olaylara duyarlı, topluma fayda üreten, sorumluluk sahibi ve sosyal becerileri gelişmiş girişimci bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlamak amacıyla, 2023-2024 akademik yılı güz döneminden itibaren “Sosyal Transkript” uygulaması hayata geçirilmiştir (KİP EÖ 2024/57). Sosyal Transkript, bir araştırma üniversitesi olarak “Araştırmacı Öğrenci” kimliğinin ön plana çıkarılması amacıyla öğrencilerimizin öğrenim süreleri boyunca üniversite birimleri, öğrenci toplulukları, üniversite ile iş birliği olan kamu kurum ve kuruluş ile sivil toplum kuruluşları tarafından organize edilen bilimsel, sosyal, kültürel, topluma dönük faaliyetler ile kariyer gelişimlerine yönelik etkinliklere katılımlarının, sosyal girişimcilik ve sorumluluk projeleri aracılığıyla elde edilen kazanımların tanınmasına ve sistemli olarak kayıt altına alınmasına imkan tanımaktadır. 2023 yılında öğrencilerle paydaş toplantısı düzenlenip bu toplantı sonucunda elde edilen geri bildirimler ile Sosyal Transkript yönergesi son haline getirilmiştir ve 2024'ten bu yana uygulanmaktadır (KİP EÖ 2024/101) ((3)(4)B.2.4.13).

Uygulama kapsamında, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü aracılığıyla, sosyal transkript başvuru sistemi oluşturulmuş ve başvuru takvimi ilan edilmiştir ((3)B.2.4.14), (3)B.2.4.15). Ayrıca 2023 yılında hazırlanıp halen kullanılmakta olan Sosyal Transkript uygulaması öğrenci kullanım kılavuzu Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü sayfasında yayımlanmıştır ((4)B.2.4.16). Öğrencilerimiz, geliştirilen Sosyal Transkript yazılımında, Üniversitemiz Senatosunca onaylanan ve yönergede paylaşılan ana faaliyet ve alt faaliyetleri kanıtlarıyla birlikte, Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın belirteceği tarihlerde, yılda iki kez sisteme yükleyerek başvuruda bulunabilmekte, değerlendirme sürecinden sonra Sosyal Transkript veri tabanında oluşan transkripte erişebilmektedir. Akademik Transkriptten bağımsız olarak verilecek olan Sosyal Transkript ile öğrencilerimizin sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve teknolojik alanlardaki faaliyetlere teşvik edilmesi hedeflenmektedir. Sosyal Transkript ile ilgili detaylı bilgi GÜ KİDR 2024'de (s.71) ve D.1.1'de yer almaktadır

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4**

*Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.*

## **Kanıtlar**

- (3)B.2.4.1.Diploma\_Eki\_Diğer\_Belg.\_Düzen.\_İlişkin\_Yönerge
- (3)B.2.4.2.Pedagojik\_Formasyon\_Yönergesi\_Senato\_Kararı
- (3)B.2.4.3.Kredi\_Transferleri\_İntibak\_İşlemleri\_Yönergesi
- (3)B.2.4.4.Önceden\_Kazanılmış\_Yeterliliklerin\_Tanınması\_Yönerge
- (3)B.2.4.5.Senato\_Kararı\_Oğrenim\_Sirasında\_Ped\_Formasyon\_Ders\_Usul
- (3)B.2.4.6.Yönetmelikler\_Usul\_Esaslar\_ÖİDB\_Kaysis
- (3)B.2.4.7.Çift\_Ana\_Dal\_Program\_Yönergesi\_Senato\_Kararı
- (3)B.2.4.8.Yan\_Dal\_Program\_Yönergesi
- (3)B.2.4.9.Yabancı\_Dil\_Eğitim\_Öğretim\_Sınav\_Yönergesi
- (4)B.2.4.10.Gazi\_Üniversitesi\_Başvuru\_Yönetim\_Sistemi
- (3)B.2.4.11.Mezuniyet\_İşlemleri\_Rehberi
- (4)B.2.4.12.Diploma\_Eki\_Başvuru\_Form
- (3)(4)B.2.4.13.Sosyal\_Transkript\_Yönergesi
- (3)B.2.4.14.Gazi\_Üniversitesi\_Sosyal\_Transkript\_Sistemi
- (3)B.2.4.15.2025\_Yılı\_Sosyal\_Transkript\_Takvimi
- (4)B.2.4.16.Sosyal\_Transkript\_Uygulaması\_Öğrenci\_Kullanım\_Kılavuzu

## **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

### **B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

Gazi Üniversitesi, öğrencilere nitelikli, erişilebilir ve çağdaş öğrenme ortamları sunmayı stratejik bir öncelik olarak belirlemiştir. Kurum, eğitim-öğretim süreçlerini destekleyen fiziksel, dijital ve pedagojik altyapıları bütüncül biçimde geliştirmeye yönelik sistematik uygulamalar yürütmektedir. Öğrenme ortamlarının tasarımında öğrenci merkezli yaklaşım benimsenmiş; hem akademik başarıya hem de sosyal-bilişsel gelişime katkı sunacak alanların oluşturulması hedeflenmiştir. Üniversitemiz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olup öğrenme ortamlarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almaktadır. Uluslararası standartlarda bir araştırma üniversitesi kütüphanesini bünyesinde barındıran Gazi Üniversitesi, öğrencilerin akademik gelişimine katkı sağlamak ve araştırmacıların her türlü kaynak ihtiyacını karşılamaya yönelik destek hizmetlerini yerine getirmektedir.

2024-2028 Dönemi Stratejik Planında ayrıca öğrenme ortamlarının ve kaynaklarının geliştirilmesine yönelik bir hedef ve ilgili hedef kapsamında üç gösterge bulunmaktadır. Gazi Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın öncelikli hedefi, Üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine destek olmak amacıyla, Üniversite'nin gereksinim duyduğu basılı, elektronik, görsel-ışitsel bilgi kaynaklarını sağlayarak kullanıcıların hizmetine sunmaktır ((3)B.3.1.1). Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, uluslararası standartlarda bir üniversite kütüphanesi olarak hizmet verebilmek için öncelikli olarak kaynak sağlamaya yönelik "Koleksiyon Geliştirme Politikası"nı hazırlamıştır. Bu politika çerçevesinde hem koleksiyonunu nitelik ve nicelik olarak geliştirmek hem de kullanıcıların bu koleksiyona basılı ve elektronik ortamlarda kolayca erişimlerini sağlamak için çalışmalar yürütmektedir ((3)B.3.1.2). Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığınca koleksiyon geliştirme hizmeti kapsamında; 2025 yılında koleksiyona eklenen yeni kaynaklar ile koleksiyon sayısında %9,28'lik artış sağlanmış ve toplam basılı ve elektronik kaynak sayısı 9.158.691'e ulaşmıştır. Erişim sağlanabilen veri tabanı sayısı 2025 yılı aralık ayı

itibarıyla 123'e ulaşmıştır. Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesine ait 2025 yılı koleksiyon sayılarına Birim Faaliyet Raporunda yer verilmiştir ((3)B.3.1.3).

Koleksiyona eklenen basılı kitaplar Kütüphane web sayfasında "Yeni Gelen Yayınlar" alanında paylaşılarak paydaşlar bilgilendirilmiştir ((3)B.3.1.4). 31 Aralık itibarıyla 2025 yılında, kütüphaneden fiziksel olarak yararlanan kullanıcı sayısı 445.679, ödünç verilen yayın sayısı ise 44.249 olmuştur. Kütüphanede yürütülmekte olan hizmetlerin gelişmesi ve değişmesi nedeniyle personelin farklı alt birimlerde görev alabilmesi, kullanıcıların ödünç işlemlerini bankoya uğramadan hızlıca kendilerinin gerçekleştirebilmesi amacıyla Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesinde üç adet otomatik ödünç alma-iade cihazı (SelfCheck) bulunmaktadır. Cihazların bakımı ve yazılım güncellemesi üç ayda bir gerçekleştirilmektedir. Kütüphane ve kaynakların etkin kullanımını sağlamak üzere, Referans ve Eğitim Birimi tarafından kütüphane tanıtım programları (oryantasyon) düzenlenmekte olup; Kütüphane kullanıcıları randevu oluşturarak bu hizmetten faydalanabilmektedir. Kullanıcıların gereksinim duyduğu bilgiye en hızlı ve en doğru biçimde ulaşabilmesi için yürütülen bu hizmet, Kütüphanecilik eğitimi almış bilgi erişim uzmanları tarafından verilmektedir. Bu kapsamda 2025 yılında Kütüphanede toplamda 50 adet oryantasyon düzenlenmiştir. Akademik birimlerden gelen istekler doğrultusunda bilgi erişim, web sayfası ve veri tabanlarının kullanımı ile ilgili eğitimler verilmektedir. Bu dersler teorik ve uygulamalı olmak üzere Merkez Kütüphanenin konferans salonu ve e-kütüphane salonunda verilmektedir. Ayrıca isteyen fakültelere ve bölümlere eğitim sunumları, seminerler ve/veya web kaynaklı tanıtımlar (webinar) da düzenlenmektedir. Bu kapsamda 2025 yılında Kütüphane tarafından toplamda 22 adet "Kütüphane Hizmetleri ve Veri Tabanları Eğitimi" verilmiştir ((3)(4)B.3.1.5). Öğrencilerin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek; kültürel ve sanatsal ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla Kütüphane konferans salonunda talep olması halinde film gösterimi devam etmektedir ((3)B.3.1.6).

Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi 4 katlı 11.000 m<sup>2</sup> kullanım alanına sahip binasında hizmet vermeye devam etmektedir. Kütüphanemiz, 2025 yılında hafta içi / Cumartesi 08.30 – 22.00 saatleri arasında; sınav dönemlerinde 24 saat hizmet vermektedir. Ayrıca 2023 yılında 7/24 açık Okuma-Çalışma Salonu oluşturulmuştur. 2025 yılında 1 adet bilgisayar salonu hizmet vermeye devam etmiştir. Öğrencilerin Kütüphanede online derslere sorunsuz bir şekilde katılabilmesini, hızlı bir şekilde araştırma yapabilmelerini sağlamak için 100 adet tümleşik bilgisayar sağlanarak hizmete sunulmuştur ((3)(4)B.3.1.7). Kullanıcıların Kütüphane personeline ihtiyaç duymadan sorularına yanıt bulabilecekleri web sayfaları hazırlanarak erişime sunulmuştur. Bu sayfalardan ilki "Bilgi Kütüphane" sayfasıdır ((3)B.3.1.8). Bu sayfada üyelik koşulları, bireysel kitap ödünç alma cihazı Self-Check kullanımı, katalog ve elektronik kaynak kullanımı, wi-fi ve proxy ayarları, vb. konularda bilgilendirmeler bulunmaktadır. Diğer bir sayfa kullanıcıların, Kütüphane ve hizmetler ile ilgili tüm kurallarını öğrenebilmesi amacıyla hazırlanan "Kurallarımız" sayfasıdır ((3)B.3.1.9).

Günümüz teknolojik koşullarında yapay zekanın sunulan hizmetlere entegre edilmesi önemli hale gelmiştir. Bu bağlamda mevcut bilgi sayfaları önemini korumakla birlikte iyileştirme yapılarak referans hizmetinin zamandan ve mekândan bağımsız olarak 7/24 sunulabilmesi amacıyla yapay zekâ destekli dijital asistan hizmeti sağlanmıştır. Kütüphanemizin mevcut web sayfası ile entegre olarak çalışan sistem sayesinde kullanıcıların sorularına hızlı ve güncel yanıtlar verilmektedir ((3)(4)B.3.1.10). Mevcut hizmetler kapsamında lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri ile akademik ve idari personel, Proxy ayarları sayesinde Kütüphanenin abone olduğu/ satın aldığı elektronik kaynaklara kampüs dışından erişebilmektedir. Kullanıcı memnuniyet anketi sonuçları değerlendirildiğinde bu hizmette iyileştirme ihtiyacı tespit

edilmiş, OpenAthens Uzaktan Erişim Sistemi'ne geçiş sağlanmış ve kullanıcılar duyuru yoluyla bilgilendirilmiştir ((3)(4)B.3.1.11).

Üniversitenin uzaktan eğitim-öğretim faaliyetleri Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM) tarafından yürütülmektedir. Merkezin yönetiminde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır ((3)(4)B.3.1.12). GUZEM bünyesinde veya diğer akademik birimler iş birliği ile yapılan ücretli-ücretsiz hizmet içi ve mesleki eğitimler, sertifika programları, konferans ve kongreleri tek bir çatı altında toplayan GUZEM Akademi'nin oluşturulması tamamlanmış ve kullanılmaya başlanmıştır ((3)(4)B.3.1.13). Açık Eğitim kaynaklarına destek vermek amacıyla guzemxonline.gazi.edu.tr adresi faaliyete geçirilmiştir. Bu amaçla kitlesel açık çevrim içi dersler geliştirilerek sistem üzerinden tüm paydaşlara ile paylaşılacaktır. Böylelikle hayat boyu öğrenme, kapsayıcı ve sürdürülebilir öğrenme faaliyetlerine destek verilmesi planlanmaktadır (KİP EÖ 2024/41, EÖ 2024/87) ((2)(4)B.3.1.14).

Bilgi İşlem Dairesi başkanlığında Ölçme ve Değerlendirme Merkezi iş birliğinde iki adet dijital platform geliştirilmiştir. <https://ais.gazi.edu.tr/authentication/login> adresinden erişilen platformda adayların sınavlara başvuru yapması, ücret ödemesi, sınav giriş belgesi alması ve sonuç öğrenmesi süreçleri yürütülmektedir ((3)B.3.1.15). <https://gorevli.gazi.edu.tr/authentication/login> adresinden erişilen platform ise bina sorumlusu gözetmen vb. ihtiyaçların belirlenmesi, görevli taleplerinin alınması ve görev belgelerinin çıktısının alınması gibi süreçlerin yönetilmesini sağlamaktadır ((3)B.3.1.16). GUZEM bu sistemlerin geliştirilme aşamasında analiz, yönetim ve test aşamalarını gerçekleştirmiştir. Bu platformlar kullanılarak gerçekleştirilen sınavlara ait duyurular Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi web sitesinde yer almaktadır.

Akademik birimlerde öğrenme ortamları ve kaynakları öğrenciler için nicelik ve nitelik açısından yeterlidir, kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca 2025 yılı içerisinde eğitim-öğretim ortamlarının dijital ve teknolojik altyapısının güçlendirilmesine yönelik akademik birimlerde (Fen Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, teknoloji Fakültesi, Yabancı Diller MYO, TUSAŞ Kazan MYO) kapsamlı donanım yatırımları gerçekleştirilmiştir (KİP EÖ 2025/76) ((4)B.3.1.17). Bilişim Enstitüsü, Türkiye'de lisansüstü alanda uzaktan öğretimin öncüsü kurumlardan biridir. Günümüzde Enstitü, altı (6) adet uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programına sahiptir. Enstitü, sahip olduğu güçlü altyapı ve Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) sayesinde ((3)B.3.1.18) öğrencilerin eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilmektedir. Bu sistem, lisansüstü öğrenme gereksinimlerini karşılayacak şekilde, eş zamanlı (senkron) ve eş zamansız (asenkron) öğrenme imkânları sunmaktadır. Ayrıca, Enstitünün arşivinde yeni web teknolojilerine göre sürekli güncellenmiş zengin bir ders içeriği arşivi bulunmaktadır (KİP EÖ 2024/36) ((4)B.3.1.19).

Teknoloji Fakültesinde derslik ve laboratuvar ortamlarının dijital ve teknolojik altyapıları (bilgisayar vb.) desteklenerek iyileştirmeler yapılmıştır (SPPG.1.1.3) (EÖ 2025/76). B-109 numaralı derslik, bilgisayar destekli tasarım uygulamalarının yürütüldüğü ANSYS ve 3ds Max laboratuvarı olarak hizmet vermektedir. Laboratuvar, lisans müfredat derslerinde ve BELTEK kapsamında açılan ANSYS ile Temel Mekanik Analiz ve Bilgisayar Destekli Üç Boyutlu Tasarım ve Animasyon (3ds Max) kurslarında aktif olarak kullanılmaktadır. 2025 yılı içerisinde laboratuvarın tüm bilgisayarları güncel donanım ile yenilenmiş, yazılım altyapısı modernize edilmiş ve çalışma ortamı iyileştirilmiştir ((4)B.3.1.20). Dekanlık ve Dursun Önkuzu

Binalarında, eski tip floresan lambaların yerine enerji tasarruflu LED lambaların montajı planlanmış ve uygulanmıştır. Dekanlık Binasında 30, Dursun Önkuzu Binasında ise toplam 664 lamba değiştirilmiş, kasa bakımı ve temizlikleri yapılmıştır. Montaj sonrası aydınlatma verimliliği ve elektrik tüketimi kontrol edilmiş, düzenli bakım planları oluşturularak sürdürülebilir verimlilik sağlanmıştır (EÖ 2025/76) ((4)B.3.1.21). Fakülte tarafından geliştirilen “Kontrol Formları” ile bakım-onarım faaliyetleri düzenli bir sisteme alınmış, takip ve denetim süreçleri standartlaştırılmıştır ((4)B.3.1.22). Fakülte genelindeki konferans salonu, lavabo ve laboratuvarların fiziksel koşulları iyileştirilerek daha temiz, güvenli ve işlevsel alanlar oluşturulmuştur. Yapılan çalışmalar sonucunda öğrenci ve personel memnuniyeti artmış, planlı yürütülen süreçler sürdürülebilir bir bakım-onarım kültürünün yerleşmesine katkı sağlamıştır ((4)B.3.1.23).

Mimarlık Fakültesi'nin mevcut öğrenci, öğretim elemanı ve idari personeli sayıları göz önünde bulundurulduğunda eğitim alanları, derslikler, stüdyolar konusunda yetersizlikleri bulunmaktadır. Öğrenme ortam ve kaynaklarında fiziksel yapıya ilişkin sayısal veriler 2025 Birim Faaliyet Raporu'nda verilmiştir Eğitim amaçlı kullanılan sınıf ve laboratuvar ortamlarının dijital ve teknolojik altyapılarının desteklenmesi (bilgisayar, yazıcı, projeksiyon, AP, sunucu, doküman kamera, akıllı tahta vb.) ve mevcut donanımların iyileştirilmesi (KİP EÖ 2025/76) faaliyeti kapsamında şehir ve bölge planlama bölümü bilgisayar laboratuvarı 46 bilgisayar ile elektrik ve internet altyapısı ile yenilenmiştir ((4)B.3.1.24).

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde öğrenme ortam ve kaynaklarına ilişkin öğrenci geri bildirimleri ((4)B.3.1.25) doğrultusunda iyileştirmeye yönelik faaliyetlerde bulunulmuştur. Fizyoterapi Programında uzun süren pratik ders saatlerinde öğrencilere arkalıklı sandalye kullanımının sunulması ders adaptasyonu, öğrenci konsantrasyonu açısından yerinde ve faydalı olmuştur ((4)B.3.1.26).

Diş Hekimliği Fakültesinde eğitim-öğretim kalitesini artırmak üzere, derslik ve laboratuvarların bilgi teknolojileri altyapısının, elektronik öğrenme ortamlarının kapsayıcılığını artırmak amacıyla Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi eğitimi için geliştirilen Sanal Gerçeklik (VR) Simülasyon Eğitim Programı kapsamında görev alınmış; Bilişim Enstitüsü ve Mühendislik Fakültesi ile işbirliği içinde tasarlanan proje, Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) desteğiyle 2024–2025 eğitim öğretim döneminde hayata geçirilmiştir (SP Hedef 1.1) ((3)(4)B.3.1.27). Rektörlük tarafından açılışı yapılan Sanal Gerçeklik Laboratuvarının kuruluşu ve uygulamaya geçirilmesinde aktif rol oynamış; 3. ve 4. sınıf öğrencilerine yönelik periapikal radyolojik görüntüleme simülasyonları fakülte bünyesinde kullanılmaya başlanmıştır. Öğrencilerin VR ortamında intraoral görüntüleme tekniklerini deneyimlemeleri sağlanmış, uygulamaların öğretim süreçlerine katkısı gözlemlenmiştir (4)B.3.1.28).

Gazi Eğitim Fakültesi'nde yüz yüze gerçekleştirilen eğitim-öğretim faaliyetleri F Blok, C Blok, Hersek Binası ile Resim-İş Eğitimi ve Müzik Eğitimi binalarında yürütülmektedir ((3)B.3.1.29). Bu çerçevede, Gazi Eğitim Fakültesi Stratejik Planı A.1 H.1.1 kapsamında yer alan “eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar ve dersliklerden teknolojik altyapısı yenilenen veya iyileştirilenlerin sayısı” performans göstergesi doğrultusunda gerçekleştirilen geliştirme çalışmaları sistematik biçimde izlenmektedir. Söz konusu iyileştirmelere ilişkin gerçekleşme düzeyleri, hem altı aylık izleme raporları hem de yıllık değerlendirme raporları aracılığıyla düzenli olarak takip edilmektedir ((4)B.3.1.30).

Hemşirelik Fakültesi'nde Hemşirelik Esasları Uygulama Laboratuvarı, Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Laboratuvarı, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Pediatri Hemşireliği Uygulama Laboratuvarı ve Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Laboratuvarı bulunmaktadır ((3)B.3.1.31). Uygulama

laboratuvarlarından tüm öğrencilerin eşit ve etkin bir şekilde yararlanması sağlanmakta ve ders programları bu doğrultuda düzenlenmektedir ((3)B.3.1.32). Mesleki derslerde öğrenciler öğretim üyelerimizin editörlüğünde/yazarlığında hazırlanan ve Hemşirelik Becerileri Kontrol Listeleri ile Web Erişimli Eğitim Videolarının yer aldığı kaynakları kullanmaktadır ((3)(4)B.3.1.33). Ayrıca Hemşirelik öğrencilerinin uygulamalı derslerdeki psikomotor becerilerinin geliştirilmesi ve özgüvenlerinin artırılması amacıyla öğrencilerin Laboratuvar Esnek Çalışma Sisteminden yararlanmaları sağlanmaktadır. Talepte bulunan öğrenciler ile ilgilenecek öğretim elemanları da belirlenmekte ve laboratuvar sonrası öğrenci görüşleri de alınmaktadır (ADR 2025) ((3)(4)B.3.1.34). Hemşirelik Fakültesi EDUROAM alt yapısının iyileştirilmesi için çalışmalar yürütülmüştür. 2025 yılı akademik, idari personel ve öğrenci memnuniyeti anketleri uygulanarak değerlendirme toplantısı yapılmıştır ((3)(4)B.3.1.35).

Mühendislik Fakültesi'nde öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır (KİP EÖ 2025/63). Makina Mühendisliği Bölümü bünyesindeki Mekanik-Mukavemet laboratuvarı, teknolojik gelişmeler ve öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda kapsamlı bir şekilde yenilenmiştir. Yenileme çalışmaları kapsamında; laboratuvarın fiziksel koşulları iyileştirilmiş, deney ve üretim setleri güncellenmiş ve kapasite artırımı yapılarak daha fazla öğrencinin aynı anda güvenli bir şekilde çalışma imkânı sağlanmıştır. Bu iyileştirme, öğrenci geri bildirimleri ve ders çıktı analizleri sonucunda planlanmış ve hayata geçirilmiştir ((4)B.3.1.36).

Eczacılık Fakültesi'nde öğrenme ortamlarının niteliği ve niceliği, sistematik olarak toplanan öğrenci geri bildirimleri ve anket çalışmaları ile sürekli izlenmektedir ((4)B.3.1.37). Öğrenme ortamlarının iyileştirilmesine yönelik yürütülen çalışmalar kapsamında; eğitim alanlarının güvenliğini artırmak amacıyla 31 Ekim 2025 tarihinde kamera kayıt sistemi tamamen yenilenerek 70 adet yüksek çözünürlüklü IP kamera ile 60 gün geriye dönük izleme kapasitesine ulaştırılmıştır ((4)B.3.1.38). Öğrencilerimizin sosyal etkileşimlerini desteklemek ve dinlenme alanlarını iyileştirmek amacıyla, gelen talepler doğrultusunda fakülte bahçesinde çimlendirme ve çevre düzenleme çalışmaları başlatılmıştır ((4)B.3.1.39). Ayrıca, öğrenme sürecini destekleyen yardımcı hizmetlerin (kantin ürün çeşitliliği, yemekhane porsiyon ve menü dengesi, hijyen koşulları) iyileştirilmesi için öğrenci temsilcilerinden gelen bildirimler, Dekanlıkça Rektörlük makamına ve ilgili daire başkanlıklarına (SKS, Yapı İşleri vb.) resmi yazışmalarla iletilmekte ve süreçler yakından takip edilmektedir ((4)B.3.1.40), (4)B.3.1.41), ((4)B.3.1.42). 2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılında 3 barkovizyon sistemi yenilenerek, bağlantıda yaşanan eksiklikler giderilmiş ve görüntü kalitesi arttırılmıştır ((4)B.3.1.43).

2025 Kalite İyileştirme Planı, öğrenme ortam ve kaynaklarının kullanıcı dostu hale getirilmesini, dijital erişimin artırılmasını, kullanıcı memnuniyetine dayalı değerlendirme sistemlerinin yaygınlaştırılmasını ve özellikle pedagojik niteliği yüksek öğrenme alanlarının kurumsallaştırılmasını hedeflemektedir. Yabancı Diller Yüksek Okulu'nda, CEFR kapsamında dört dil becerisine yönelik çevrimiçi destekli ve erişilebilir kitaplar kullanarak teknolojiyle desteklenen bir eğitim yaklaşımı benimsemektedir. Hem Temel Diller hem Modern Diller bünyesinde verilen yabancı dil eğitiminde öğrencilere, çevrim içi çalışma kitaplarından verilen ödevler ve küçük sınavlar (quizler) ile notlama yapılmakta, yüz yüze ve uzaktan eğitim süreçlerinde Öğretim Yönetim Sistemi (Perculus+) ve ders kitaplarının çevrimiçi öğrenme portalları ile Temel Diller Birimi'nde kullanılan Sensations English adlı gelişmiş teknoloji ile tasarlanmış bir çevrimiçi öğrenme platformu aktif olarak kullanılmaktadır ((3)(4)B.3.1.44). Eğitim sürecinde, çevrim içi uygulamalar ve platformlar aracılığıyla eş zamansız öğrenme desteklenmiş, öğretim görevlilerine kullanım rehberleri ve videolarla gerekli bilgilendirme

sağlanmıştır ((4)B.3.1.45). Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri olarak Hazırlık Eğitimi bünyesinde kullanılan ders kitaplarının içindeki bilgilerin güncelliğini yitirmesi hakkında alınan geri bildirim üzerine ders kitabının yeni baskısı yeniden incelenmiş ve kullanımı için yeni akademik döneme hazırlık yapılmıştır. Paydaşlardan ve derslere giren öğretim görevlilerinden de gelen dönütler doğrultusunda Modern Diller Birimi'nde kullanılan ders kaynağının değişmesi ihtiyacı gözlemlenmiştir. Bu bağlamda farklı ders kaynaklarının incelendiği bir kitap değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Gerekli süreçlerin tamamlanması ve değerlendirmelerin raporlanmasıyla ders kaynağı değiştirilmiştir ((4)B.3.1.46). Öğretim görevlilerinin kullanılacak yeni ders kaynağı platformu ile ilgili destekleyici hizmet içi eğitim talebi üzerine, Macmillan Yayınevi tarafından Eylül 2025'te bir eğitim düzenlenmiştir ((4)B.3.1.47).

Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezinde sürekli eğitime yönelik ulusal ve uluslararası çalıştaylar ve yaz okulları gerçekleştirilmektedir. İç ve dış paydaşların katılım sağlayabileceği yüz yüze ve çevrimiçi araştırma faaliyetlerine yönelik kurslar ve webinarlar düzenlenmektedir ((4)B.3.1.48).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4**

***Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.***

#### **Kanıtlar**

- (3)B.3.1.1.GU\_2024-2028\_Stratejik\_Plan
- (3)B.3.1.2.Koleksiyon\_Gelistirme\_Politikasi
- (3)B.3.1.3.Kütüphane\_BFR\_2025
- (3)B.3.1.4.Yeni\_Gelen\_Yayinlar
- (3)(4)B.3.1.5.Kütüphane\_Oryantasyon\_Veri\_Tabani\_Egitimi
- (3)B.3.1.6.Film\_Gösterim\_Onerigi\_Kutuphane
- (3)(4)B.3.1.7.Bilgisayarlar\_Acilis\_Kutuphane
- (3)B.3.1.8.Bilgi\_Kutuphane
- (3)B.3.1.9.Kurallarimiz\_Sayfasi\_Kutuphane
- (3)(4)B.3.1.10.Dijital\_Asistan\_Kutuphane
- (3)(4)B.3.1.11.Openathens\_Duyurusu\_Kutuphane
- (3)(4)B.3.1.12.GUZEM\_Ogrenme\_Yonetim\_Sistemi
- (3)(4)B.3.1.13.GuzemAkademi\_Ekran\_Goruntusu
- (2)(4)B.3.1.14.GuzemXOnline\_Ekran\_Goruntusu
- (3)B.3.1.15.Sinav\_Yönetim\_Sistemi
- (3)B.3.1.16.Görevli\_Portali
- (4)B.3.1.17.BİDB\_BFR\_2025
- (3)B.3.1.18.Enstitü\_ÖYS\_Sistemi
- (4)B.3.1.19.BE\_Ders\_Icerigi\_Listesi
- (4)B.3.1.20.TEF\_Yenilenen\_Laboratuvarlar
- (4)B.3.1.21.TEF\_Fiziki\_Alan\_İyileştirme\_Çalışmaları
- (4)B.3.1.22.TEF\_Kontrol\_Formlari
- (4)B.3.1.23.TEF\_BFR\_2025
- (4)B.3.1.24.Mimarlık\_BFR\_2025\_s.8-10
- (4)B.3.1.25.SBF\_Ders\_Değerlendirme\_Anketi\_Örneği
- (4)B.3.1.26.SBF\_Pratik\_Salon\_Yenilenmiş
- (3)(4)B.3.1.27.Sanal\_Gerçeklik\_Laboratuvarı\_Açılış\_Töreni\_Haber
- (4)B.3.1.28.Hemsirelik\_Laboratuvarlari\_Ekipmanlari\_Cihazlari

- (3)B.3.1.29.GEF\_Dersliklerin\_Bulunduğu\_Binalardan\_Örnek
- (4)B.3.1.30.GEF\_Fakultemize\_Ait\_Tesisler\_Ve\_Olanaklar
- (3)B.3.1.31.Hemsirelik\_Bolumu\_Laboratuvarları
- (3)B.3.1.32.Ornek\_Ders\_Kaynagi\_Hemsirelik
- (3)(4)B.3.1.33.Ornek\_Ders\_Izlenesi\_Hemsirelik
- (3)(4)B.3.1.34.Örnek\_Laboratuvar\_Esnek\_Çalışma\_Talebi\_Hemşirelik
- (3)(4)B.3.1.35.Kalite\_Koordinatorlugu\_Memnuniyet\_Anketleri\_Hemsirelik
- (4)B.3.1.36.Mekanik\_Mukavemet\_Laboratuvari\_Yenilenmesi\_MM
- (4)B.3.1.37.Ögr\_Memnuniyet\_Anketi\_Sonuclarinin\_Degerlendirilmesi\_Ecz
- (4)B.3.1.38.Fakultemiz\_Kamera\_Sisteminin\_Yenilenmesi\_Ecz\_F
- (4)B.3.1.39.Fakulte\_Cim\_Alan\_Talebi\_Ecz\_F
- (4)B.3.1.40.Kantin\_Urun\_Cesitliliği\_Ecz\_F
- (4)B.3.1.41.Oğrenci\_Tuvaletleri\_Temizlik\_Malzemeleri\_Ecz\_F
- (4)B.3.1.42.Yemek\_Hizmetlerinin\_Iyileştirilmesi\_Ecz\_F
- (4)B.3.1.43.Barkovizyon\_Tasinir\_Islem\_Belgesi\_Ecz\_F
- (3)(4)B.3.1.44.Online\_Workbook\_Ekran\_Goruntusu\_YDYO
- (4)B.3.1.45.Ornek\_Kullanim\_E\_Postasi\_Ekran\_Goruntusu\_Ecz\_F
- (4)B.3.1.46.Ders\_Kaynagi\_Degistirme\_YDYO
- (4) B.3.1.47.KDDB\_Macmillan\_Hizmet\_İçi\_Eğitim
- (4) B.3.1.48.NÖROM\_Webinar\_Kurs

### **B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

“Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği”nin 6’ncı Maddesi uyarınca tüm öğrenciler için her eğitim-öğretim yılı başlamadan önce eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde görevlendirilecek akademik personel Bölüm Başkanı ve Bölüm Kurulu tarafından bölümün/programın tam zamanlı öğretim elemanları arasından belirlenir. Öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları Gazi Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi’ne göre tanımlıdır ((3)B.3.2.1). Danışmanlık hizmetinin amacı; öğrenciyi üniversite yaşamına uyum, mesleki gelişim, kariyer ve benzeri konularda yönlendirmek ve öğrenimi süresince izlemek; her yarıyıl başında ders seçimi sürecinde bilgilendirmek; öğrencinin akademik durumunu öğrenciyle birlikte değerlendirerek alması gereken dersine/derslerine onay vermektir.

Kalite Komisyonunun belirlemiş olduğu “iyileştirme çalışmaları önerileri” kapsamında her öğrenci için akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi belirlenerek ilan edilmiş ve danışmanların öğrencilerle görüşmeleri için danışmanlık saatleri düzenlenmiştir ((3)B.3.2.2). Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından Öğrenci Bilgi Sistemindeki e-danışmanlık modülüne dikkat çekilerek, bu modül aracılığıyla e-danışmanlık hizmetinin kullanım oranı ve birimlerin bu konudaki öneri ve sorularını iletmeleri istenmiştir. Bu süreç aktif bir şekilde devam etmektedir ((3)(4)B.3.2.3). Öğrencilerimizin akademik gelişimleri ise Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinde bulunan Raporlar sekmesinden program tercih sırası, programı bitirme süresi, başarısızlık oranı, program değiştirme oranı gibi göstergeler aracılığıyla takip edilebilmektedir ((3)(4)B.3.2.4).

Akademik danışmanlık çalışmalarının etkililiğini izlemek üzere birime özgü çalışmalar yürüten akademik birimlerimiz bulunmaktadır. Öğrencilerin akademik gelişimlerinin öğrenim hayatları boyunca izlenmesi için Hemsirelik Fakültemizde portfolyo (mesleki gelişim dosyası) uygulaması 2021-2022 bahar döneminden itibaren uygulanmaya başlanmıştır. Her öğrencinin program çıktıklarına ulaşma durumunun belirlenmesine ilişkin portfolyo (mesleki gelişim

dosyası) hazırlanmıştır. Portfolyo hem öğrencinin program çıktılarına ulaşma durumunu hem de öğrencinin hem kendini değerlendirdiği bir araç olarak hazırlanmıştır (ADR 2025) ((3)B.3.2.5).

Sağlık Bilimleri Fakültemizde danışmanlık sisteminin etkililiğini artırmak adına dönem içinde yapılan görüşmelerin içerikleri formlar aracılığıyla kayıt altına alınmakta; bu formlar hem öğrencinin bireysel takibini hem de programın danışmanlık hizmetlerini izleme sürecini desteklemektedir ((3)B.3.2.6). Hemşirelik Fakültemizde akademik danışmanlık faaliyetlerinin kayıt altına alınmasına ilişkin oluşturulmuş olan “Danışmanlık Toplantı Tutanağı” 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı güz dönemi başlangıcı itibari ile uygulanmaya başlanmıştır. Danışmanlık Toplantı Tutanaklarında öğrencilere devamsızlık, ders ekleme/silme, yatay geçiş, ders kaydı, ders programı, seçmeli ders, muaf olunan dersler, müfredat içeriği, şube değişikliği, AGNO, mazeret sınavı, değişim programı ve mezuniyet koşulları konularında danışmanlık yapılmıştır ((3)B.3.2.7). Bunun yanı sıra öğrenci memnuniyet anketleri uygulanarak öğrencilerin görüşleri alınmış ve bu doğrultuda öğrencilerin takibi yapılarak iyileştirmeye yönelik birim faaliyetleri çalışılmıştır (ADR 2025) ((3)(4)B.3.2.8).

Enstitülerimizde öğrencilere sunulan akademik destek hizmetleri, temel olarak "Akademik Danışmanlık Yönergesi" ve "Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir ((3)B.3.2.9). Lisansüstü programlara kayıt yaptıran her öğrenciye talepleri doğrultusunda, öğrenim gördüğü programda görevli olup Enstitü Yönetim Kurulu tarafından atanan öğretim üyeleri danışmanlık hizmeti vermektedir. Öğrenciler, danışman seçimlerini en geç 1. yarıyıl ders dönemi sonunda Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından onay alarak tamamlamaktadır. Danışman öğretim üyeleri, öğrencilerin akademik gelişimini Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (ÖİBS) üzerinden düzenli olarak takip edebilmektedir. Öğrencilerin ders kayıt işlemleri, öğrenci ve danışmanın karşılıklı onayı ile gerçekleşir. Lisansüstü öğrencilerimiz danışmanlık hizmetlerine ilişkin tüm formlara enstitülerimizin internet sayfasından ulaşabilmektedir ((3)B.3.2.10). İlgili iş süreçleri ve prosedürler Enstitü web sayfalarından ilan edilmektedir ((3)B.3.2.11).

Üniversitemizde doktora ve yüksek lisans tezine hazırlık dersleri de Öğrenme Yönetim Sistemine aktarılmakta, danışman ve öğrencilere çevrim içi sistemlerin avantajlarını kullanarak zaman ve mekândan bağımsız iletişimde olma imkânı sağlanmaktadır ((3)B.3.2.12). Kalite İyileştirme Planı kapsamında belirlenen EÖ 2025/28 “Akademik Danışmanlık uygulamalarının değerlendirilmesi için yöntem geliştirilmesi” faaliyeti doğrultusunda, akademik danışmanlık süreçlerinin daha sistematik biçimde izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda, hazırlık aşamasında olan Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim-Öğretim Uygulama Esasları ile Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim-Öğretim Uygulama Esasları çerçevesinde akademik danışmanlık uygulamalarına ilişkin yeni değerlendirme kriterleri belirlenmiştir. Söz konusu Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim-Öğretim Uygulama Esasları ile Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim-Öğretim Uygulama Esasları, 2025 yılında Üniversitemiz Senatosunun kararı ile güncellenmiş olup güncellenen mevzuat internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır ((4)B.1.4.13), (4)B.1.4.14).

Bu kapsamda özellikle lisansüstü tez danışmanlığı yapacak öğretim üyeleri için tez danışmanlığına yönelik bilgilendirme toplantıları ve eğitimler düzenlenmektedir (KİP EÖ 2025/17). Bu çalışmalar kapsamında Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından tez danışmanlığı yapan öğretim üyelerine yönelik düzenli olarak “Tez Danışmanlığı Eğitimi” ((3)B.3.2.15) ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nde 10 Mart 2025 ve 16 Ekim 2025 tarihlerinde Lisansüstü Eğitimde Kalite ve Danışmanlık Süreçleri Bilgilendirme Toplantıları ile Eğitim Bilimleri Enstitüsünde Lisansüstü Eğitim-Öğretim Uygulama Esaslarına İlişkin Bilgilendirme Toplantısı

düzenlenmiştir ((3)B.3.2.16, (3)B.3.2.17). Sağlık Bilimleri Enstitüsünde tez danışmanlığı eğitimleri sonucu uygulanan anketler ve değerlendirme sonuçları, Enstitü internet sayfasında, Anketler başlığı altında ulaşılabilir durumdadır ((4)B.3.2.18). Tez danışmanlarına yönelik yürütülen bu eğitimlerin yanı sıra Gazi Eğitim Fakültesi'nde 14 Nisan 2025 tarihinde fakülte yönetimi ve tüm akademik danışmanların katılımıyla bir bilgilendirme ve değerlendirme toplantısı, Mühendislik Fakültesi'nde akademik danışmanlara yönelik bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir ((3)(4)B.3.2.19).

Öğrencilerin okula uyum ve mesleki gelişim süreçlerinde tüm birimler tarafından Akademik Danışmanlık Yönergesine göre yürütülen akademik danışmanlık hizmetlerinin yanı sıra Hemşirelik Fakültesi'nde uygulanan ve 2023 yılında Kalite Ödülü alan Akran Yönderlik (Mentorluk) uygulaması 2025 yılında da yapılan toplantılar ile devam etmiştir ((3)B.3.2.20, (4)B.3.2.21, (4)B.3.2.22, (5)B.3.2.23). 2025-2026 eğitim öğretim yılında uygulamada bazı iyileştirmeler yapılmıştır. Bu iyileştirmeler, Fakülte 3. Sınıf öğrencilerinin zorunlu olarak mentor, 1. sınıf öğrencilerinin de zorunlu olarak mentee olarak uygulamaya katılması, akademik danışmanın ve/veya mesleki derslerdeki öğretim elemanlarının görüşleri doğrultusunda 3. sınıf öğrencilerinden mentor olarak görev alamayacağı öngörülen öğrencilerin, programa “gönüllü” olarak danışan (mentee) statüsünde katılım sağlayabilmeleri, bu öğrencilerin mentorlarının 4. sınıf öğrencileri arasından gönüllü olanlardan seçilmesi, danışan (mentee) olarak yararlanan 3. sınıf öğrencilerinin programı tamamlamalarını takiben 4. sınıfta yönder (mentor) olarak görev almaları, 4. Sınıf öğrencilerin gönüllü mentor ve 2. sınıf öğrencilerinin gönüllü mentee olarak uygulamaya katılabilmesidir ((5)B.3.2.24). Her bir mentore bir akademik danışman atanmıştır ((4)B.3.2.25). Mentorlerin, menteeleri ile Mentor-Mentee Öğrenci Sözleşmesi imzalaması ile öğrenciler için uygulama başlamış sayılmaktadır. Bu sözleşmelerin bir nüshası akademik danışmada, bir nüshası mentörde ve bir nüshası da menteede kalmaktadır ((4)B.3.2.26). Danışman öğretim üye, elemanları ile, mentee, mentör öğrenci ders saatleri çakışmaları nedeni ile eğitim ve toplantılar çevrimiçi toplantı platformlarında yapılmaktadır ((4)B.3.2.27). Akran Yönderlik Programında görev alan mentee ve mentor öğrencilerle “Akran Yönderlik (Mentorluk) Programı: Deneyimlerimizi Değerlendiriyoruz, Akranlarımızla Paylaşıyoruz” konulu etkinlik gerçekleştirilmiş olup etkinliğe daha önce akademik danışmanlık, mentorluk ve menteelik deneyimi olan öğretim elemanları ve öğrenciler katılmıştır ((4)B.3.2.28).

Akademik danışmanlık süreçleri Öğrenci Memnuniyet Anketinde (ÖMA) yer alan “Akademik birimimde akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.” maddesi ile izlenerek geri bildirimler kapsamında iyileştirmeler devam etmektedir (KİP EÖ 2025/28). Yürütülen çalışmalar sonucunda öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetinden memnuniyet düzeylerinin 2025 ÖMA sonuçlarına göre %44,3 olarak gerçekleştiği görülmüştür ((4)B.3.2.29).

Üniversitemizde, akademik faaliyetlerin tamamlayıcısı olarak görülen rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri, Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren Rehberlik ve Psikolojik Danışma Birimi tarafından sunulmaktadır. 2022 yılı Kurumsal Akreditasyon Raporunda gelişmeye açık yön olarak ifade edilen Üniversitemiz Psikolojik Danışma ve Rehberlik hizmetlerinin internet sayfasındaki görünürlüğünün artırılmasına yönelik 2024 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunda (s.152) aktarılan çalışmalar neticesinde 2025 Ara Değerlendirme Raporunda Değerlendirme Takımı tarafından gelişmeye açık bu yönde iyileşme olduğu tespit edilmiştir (ADR 2025: s.22) ((4)B.3.2.30). Bu konudaki iyileşmelerin devam ettirilmesi amacıyla Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi 2025 yılında Fen Fakültesinde verilen “Üniversite Yaşamına Geçiş” dersi kapsamında öğrencilere bilgilendirme yapılmıştır ((3)(4)B.3.2.31). Birim, internet sitesi üzerinden birimin işleyiş

süreci, sunduğu hizmetler ve destek alınabilecek konular hakkında bilgilendirici materyaller sunmakta; öğrenciler, site üzerinden başvuru formuna çevrimiçi olarak erişebilmekte ve bazı birimlerimizin internet sayfasında başvuru formu öğrencilerle paylaşılmaktadır ((3)B.3.2.32). Ayrıca birim hizmetlerinin erişilebilirliğini artırmak üzere, internet sitesinde çeşitli broşürler yayınlanmakta ve farklı alanlarda rehberlik hizmetlerine yönelik bilgilendirici içerikler paylaşılmaktadır ((4)B.3.2.33). Bu içerikler; akademik rehberlik (verimli ders çalışma, zaman yönetimi ve planlama, akademik erteleme, sınav kaygısı gibi), kişisel-sosyal rehberlik (öfke yönetimi, etkili iletişim, bilişsel hatalar, girişkenlik, karar verme gibi), kariyer rehberliği ve ruh sağlığı (depresyon ve kendine yardım, sosyal kaygı, stres ve stresle başa çıkma, travma, yas süreci gibi) konularını kapsamaktadır.

Üniversitemiz Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimine, 2025 yılında 310 öğrenci bireysel başvuruda bulunmuştur. Başvuru yapan 191 öğrenci ile bireysel rehberlik ve psikolojik danışma süreci yürütülmüş, toplam 232 görüşme gerçekleştirilmiştir ((3)B.3.2.34). Birimde yürütülen faaliyetlerin değerlendirilmesi amacıyla Kalite İyileştirme Planı EÖ 2025/25 kapsamında Kasım 2025'te Fen Fakültesi İstatistik Bölümü birinci sınıf öğrencileri ile gerçekleştirilen etkinlik sonrası bir anket uygulanarak sonuçları raporlanmıştır ((4)B.3.2.35). Geçtiğimiz dönemlerde Rehberlik ve Psikolojik Danışma Birimi tarafından danışma sürecinin değerlendirilmesi amacıyla danışanlara görüşme sonrasında uygulanan anketlerin yoğun psikolojik görüşmelerin hemen sonrasında uygulanmasının danışanlar üzerinde oluşturabileceği olumsuzluklar birimde görev yapan uzmanlar tarafından değerlendirilerek geri bildirimlerin hemen görüşme sonrasında alınmasının uygun olmadığına karar verilmiştir ((4)B.3.2.36). Yine birim uzmanları tarafından yapılan değerlendirmede başvuruların Rehberlik ve Psikolojik Danışma Talep formu ile internet üzerinden alınması ve görüşmelerin, Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleştirilmesine devam edilmesi uygun bulunmuştur ((4)B.3.2.37).

Üniversitemizin bazı birimlerinde de öğrencilere yönelik psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri gerçekleştirilmektedir. Örneğin, Hemşirelik Fakültesinde, Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı bünyesindeki öğretim üyeleri ve elemanları tarafından kurulan Psikolojik Danışmanlık Komisyonu, öğrencilere psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri sunmaktadır. Bu kapsamda, komisyon tarafından "Akademik Danışman-Öğrenci Psikolojik Destek İçin Yönlendirme İş Akışı Formu" öğretim üyeleri ve elemanları ile paylaşılmaktadır ((3)B.3.2.38). Psikolojik destek veya acil müdahaleye ihtiyaç duyan öğrencilerin, akademik danışmanları tarafından ihtiyaç analizi yapılarak komisyona yönlendirilmesi sağlanmaktadır.

Üniversitede öğrencilerin akademik gelişimlerini ve kariyer planlama süreçlerini desteklemeye yönelik hizmetler, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından fakülte bazlı bir yapı çerçevesinde görevlendirilen öğretim elemanları ile planlanmakta ve birimlerde yapılan bilgilendirme faaliyetleri ile yürütülmektedir ((3)B.3.2.39, (3)B.3.2.40). Bu kapsamda merkez bünyesinde görev yapan öğretim görevlileri, fakültelerin ihtiyaçları dikkate alınarak görevlendirilmekte; öğrencilere akademik süreçleriyle ilişkili kariyer planlaması, yönlendirme ve rehberlik hizmetleri sunulmaktadır. Bu çerçevede 2025 yılında KAPUM tarafından Spor Bilimleri Fakültesinde bir bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Kariyer danışmanlığı hizmetlerine erişim, Yetenek Kapısı platformu üzerinden oluşturulan randevu talepleri aracılığıyla sağlanmakta; öğrenciler yüz yüze ve çevrimiçi danışmanlık seçeneklerinden yararlanabilmektedir ((3)B.3.2.41, (3)B.3.2.42). Hizmetlere ilişkin bilgilendirmeler dijital platformlar ve duyurular yoluyla öğrencilerin bilgisine sunulmaktadır ((3)B.3.2.43). Sunulan kariyer danışmanlığı hizmetlerinin yeterliliği; randevu talepleri, hizmet kullanım düzeyi ve öğrenci geri bildirimleri aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir ((4)B.3.2.44). İzleme

sonuçları doğrultusunda fakülte bazlı danışmanlık uygulamaları, erişim yöntemleri ve hizmet sunum süreçleri gözden geçirilmekte; öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimlerini daha etkin biçimde destekleyebilmek amacıyla gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu yapı sayesinde akademik destek hizmetleri erişilebilir, izlenebilir ve sürekli geliştirilen bir sistem içerisinde yürütülmektedir.

Üniversitemizin tüm öğrencilerinin faydalanabilmesi için Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Ortak ve Seçmeli Dersler Birimi tarafından “İş Hayatına Geçişte Kariyer Planlama” dersi Alan Dışı Seçmeli Ders olarak açılmaktadır ((4)B.3.2.45).

Kariyer Planlama Merkezi tarafından yürütülen faaliyetlerin yanı sıra akademik birimlerimizde öğrencilerin kariyer gelişimlerini desteklemek üzere birime özgü uygulamalara yer verilmektedir. Uygulamalı Bilimler Fakültemizde müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü programına “Kariyer Planlama ve Girişimcilik” dersi eklenerek ders kapsamında öğrencilerin sektörden uzmanlarla buluşması sağlanmıştır ((4)B.3.2.46).

Bu uygulamalara ek olarak akademik birimlerimizde öğrencilerimizin ve mezunlarımızın lisans eğitimleri boyunca aldıkları teorik eğitimlerini gerçek hayatta pratiğe dönüştürmelerini, mesleklerini ve iş dünyasını daha iyi tanımalarını sağlamak amacıyla her yıl Kariyer Günleri düzenlenmekte ve bu kapsamda mezunlar ve meslek profesyonelleri davet edilerek, söyleşiler gerçekleştirilmektedir ((4)B.3.2.47). Etkinlikler sonrasında birimlerimiz tarafından katılımcılardan geri bildirim alınması yönünde çalışmalar yürütülmektedir ((4)B.3.2.48). Mühendislik Fakültesinde etkinlikler sonucunda öğrencilerden alınan geri bildirimler sonucunda öğrencilerin staj ve iş arama süreçlerinde profesyonel dokümantasyon hazırlama konusunda desteğe ihtiyaç duydukları tespit edilmiş; bu doğrultuda CV hazırlama seminerleri iyileştirme faaliyeti olarak programa dâhil edilmiştir. Ayrıca, öğrenci talepleri göz önünde bulundurularak kariyer günlerine davet edilen firma çeşitliliği artırılmış ve bu etkinliklerin öğrencilerin kariyer planlamasına etkisi takip edilmeye başlanmıştır ((4)B.3.2.49).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4**

***Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.***

#### **Kanıtlar**

- (3)B.3.2.1.Akademik\_Danışmanlık\_Yönergesi
- (3)B.3.2.2.Akademik\_Danışman\_Listesi\_İlanı
- (3)(4)B.3.2.3.ÖİDB\_E\_Danışmanlık
- (3)(4)B.3.2.4.ÖİDB\_Rapor
- (3)B.3.2.5.HF\_Portfolyo\_Örneği
- (3)B.3.2.6.SBF\_Danışman\_Öğrenci\_Görüşme\_Formu\_Örneği
- (3)B.3.2.7.HF\_Akademik\_Danışmanlık\_Toplantı\_Tutanağı
- (3)(4)B.3.2.8.HF\_İyileştirme\_Faaliyetleri
- (3)B.3.2.9.Lisansüstü\_Eğitim\_Öğretim\_Yönetmeliği
- (3)B.3.2.10.BE\_Formlar\_web\_sayfası
- (3)B.3.2.11.BE\_İş\_Akışları\_ve\_Prosedürler
- (3)B.3.2.12.Lisansüstü\_Akademik\_Dan.\_Örnek\_Ekran\_Gör.
- (4)B.3.2.13.Lisansüstü\_Esasları
- (4)B.3.2.14.İnternet\_Duyurusu
- (3)B.3.2.15.FBE\_Danışmanlık\_Eğitimi
- (3)B.3.2.16.SBE\_Danışmanlık\_Eğitimleri

- (3)B.3.2.17.EBE\_Danışman\_Bilgilendirme\_Toplantısı
- (4)B.3.2.18.SBE\_Danışmanlık\_Eğitimleri\_Anket
- (3)(4)B.3.2.19.GEF\_Danışman\_Toplantısı
- (3)B.3.2.20.HF\_Akran\_Yönderliği\_Usul
- (4)B.3.2.21.HF\_Akran\_Yönderliği\_Değerlendirme
- (4)B.3.2.22.HF\_Akran\_Yönderliği\_Paydaş\_Katılımı
- (5)B.3.2.23.HF\_Akran\_Yönderliği\_Örnek\_Uygulama
- (5)B.3.2.24.HF\_Akran\_Yönderliği\_İyileştirmeler
- (4)B.3.2.25.HF\_Akran\_Yönderliği\_Listeler
- (4)B.3.2.26.HF\_Akran\_Yönderliği\_Sözleşme
- (4)B.3.2.27.HF\_Akran\_Yönderliği\_Eğitimler
- (4)B.3.2.28.HF\_Akran\_Yönderliği\_Deneyim\_Paylaşımı
- (4)B.3.2.29.ÖMA\_2025\_Akademik\_Danışmanlık
- (4)B.3.2.30.Ara\_Değerlendirme\_Raporu
- (3)(4)B.3.2.31.Toplantı\_Yazışma
- (3)B.3.2.32.PDR\_Talep\_Formu
- (4)B.3.2.33.PDR\_Broşürler
- (3)B.3.2.34.SKS\_Faaliyet\_Raporu
- (4)B.3.2.35.PDR\_FF\_Değerlendirme
- (4)B.3.2.36.Anket\_Değerlendirme\_Toplantısı
- (4)B.3.2.37.Toplantı\_Tutanağı
- (3)B.3.2.38.HF\_PDR\_İş\_Akış
- (3)B.3.2.39.Kariyer\_Danışmanlığı\_Öğretim\_Görevlisi\_Listesi
- (3)B.3.2.40.KAPUM\_Birim\_Bilgilendirme
- (3)B.3.2.41.Kariyer\_Danışmanlığı\_Randevu\_Sistemi
- (3)B.3.2.42.Kariyer\_Danışmanlığı\_Görüşme\_Formu
- (3)B.3.2.43.Kariyer\_Danışmanlığı\_Duyurusu
- (4)B.3.2.44.Kariyer\_Danışmanlığı\_Öğrenci\_Geri\_Bildirim
- (4)B.3.2.45.ADS\_Ders\_Tanımlama\_Formu
- (4)B.3.2.46.UBF\_Kariyer\_Planlama\_Girişimcilik\_Dersi
- (4)B.3.2.47.Birim\_Kariyer\_Günleri
- (4)B.3.2.48.Kariyer\_Günleri\_Geri\_Bildirim
- (4)B.3.2.49.MF\_Kariyer\_Etkinlikleri\_İyileştirmeler

### **B.3.3. Tesis ve Altyapılar**

Üniversitemiz genelinde tesis ve altyapı hizmetleri erişilebilir durumda olup izleme, değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları üst yönetim tarafından etkin bir biçimde yürütülmektedir. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Üniversitemizde uygun görülen ve projelendirme ile yaklaşık maliyet çalışması tamamlanan işlerin takibi ve yapım işleri gerçekleştirilerek tesis ve altyapıların iyileştirilmesi için gerekli çalışmaları yürütmektedir (KİP EÖ 2025/30-31-32-33-34-35). Bu kapsamda, Üniversitemizde uygulanan prosedürler takip edilmekte ve projelendirme ile yaklaşık maliyet çalışmaları tamamlanan işlerin yapım süreçleri yürütülerek tesis ve altyapıların geliştirilmesine yönelik faaliyetler sürdürülmektedir. 2025 yılında da önceki yıllarda olduğu gibi tesis ve altyapı çalışmalarına ilişkin yapılan iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir ((4)(5)B.3.3.1).

Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, modern akademik kütüphane anlayışına uygun olarak donatılmış olup, eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyecek fiziki ve teknolojik altyapıya

sahiptir. Güvenlik, erişilebilirlik ve yangın güvenliği konularında güncel sistemler kullanılmakta, ayrıca teknolojik gelişmelere uyum sağlamak adına otomasyon sistemleri düzenli olarak güncellenmektedir. Kullanıcılara yönelik çalışma alanları ve elektronik kaynak erişimi gibi hizmetler, akademik araştırma süreçlerini destekleyici nitelikte olup, kütüphane aynı zamanda sosyal ve kültürel etkileşim alanı olarak da önemli bir role sahiptir. Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, 2004 yılı itibarıyla yenilenmiş olup Gazi Üniversitesi Merkez Yerleşkesi'nde, Rektörlük kampüsü içinde bulunan 11.000 m<sup>2</sup>'lik bir alanda hizmet vermeye başlamıştır. Kütüphane, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla modern olanaklara sahiptir. Bünyesinde 5 okuma salonu bulunmakta olup, toplam oturma kapasitesi 1530'dur. Ayrıca, kullanıcıların eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek; kültürel ve sanatsal ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla Kütüphanenin -1. katında 132 oturma kapasiteli konferans salonu bulunmaktadır ((3)B.3.3.2).

Kütüphanede kullanıcıların ve koleksiyonların güvenliğini sağlamak amacıyla kapı güvenlik sistemi bulunmaktadır. Bu sistemin bakımı ve yazılım güncellemeleri üç ayda bir yapılmakta olup güvenlik kameraları ile desteklenmektedir ((3)B.3.3.3). Ayrıca 2025 yılı Şubat ayı itibarıyla 95 adet IP Tabanlı Kamera Güvenlik Sistemi devreye alınmıştır ((4)B.3.3.4). Kullanıcı erişimi açısından, biri tüm tekerlekli sandalyelere uygun olmak üzere 4 asansör bulunmaktadır ve bakımları aylık olarak gerçekleştirilmekte olup yangın güvenliği kapsamında, kütüphanede kuru, sulu ve gazlı olmak üzere üç farklı yangın söndürme sistemi mevcuttur. Özellikle nadir eserler, sistem odası ve elektrik santrali FM 200 gazlı yangın söndürme sistemi ile korunmakta olup kuru sisteme yılda 4 kez, sulu ve gazlı sistemlere ise yılda bir kez bakım yapılmaktadır ((4)B.3.3.5). Yangın tüplerinin bakımı ise yıllık olarak gerçekleştirilmektedir ((4)B.3.3.6). Kütüphane binasının sıcaklığını korumak amacıyla da ana girişinde hava perdesi yer almaktadır.

Kütüphane hizmetlerinin hızlandırılması ve kullanıcı deneyiminin geliştirilmesi amacıyla, 3 adet otomatik ödünç alma-iade cihazı (SelfCheck) kullanılmaktadır. Bu cihazlar sayesinde kullanıcılar, bankoya uğramadan işlemlerini gerçekleştirebilmektedir. Cihazların bakım ve yazılım güncellemeleri üç ayda bir yapılmaktadır ((3)B.3.3.7).

Elektronik kaynakların etkin kullanımını sağlamak amacıyla, 19 bilgisayar kapasiteli bir "E-Kütüphane" bölümü bulunmaktadır. Fakülteler, yüksekokullar ve enstitülerden gelen talepler doğrultusunda, geniş katımlı elektronik kaynak eğitimleri de kütüphane konferans salonunda gerçekleştirilmektedir. Akademik personelin bireysel çalışma ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla, kütüphanenin ikinci ve üçüncü katlarında toplam 28 adet bireysel çalışma odası (karel) bulunmaktadır. Ayrıca, kullanıcılara açık olmayan dört farklı depo alanı mevcuttur ((3)B.3.3.8):

- **Sürelî Arşiv Deposu:** Aboneliği sona ermiş ve halen abone olunan süreli yayınların eski yıllarına ait sayıları içermektedir.
- **Referans Kaynakları Deposu:** Kullanıcıların aktif olarak talep etmediği referans kaynaklarının saklandığı bölümdür.
- **Taşınır Birim Deposu:** Kütüphaneye ait tüketim malzemelerinin bulunduğu depo alanıdır.
- **Tez Arşiv Deposu:** Kullanım oranlarının azalması nedeniyle kapalı raf sistemi ile hizmete sunulan basılı tezleri içermektedir. Depoların toplam alanı 441.8 m<sup>2</sup>'dir.

Öğrenci ve personele yönelik memnuniyet anketi ve talepler ile ilgili formlar kütüphane web sayfasında mevcuttur. Öğrenciler taleplerini bu formlar aracılığı ile iletebilmektedirler ((3)B.3.3.9). Kütüphaneler arası yayın istek formu ile toplamda sekiz kurumdan yayın

istenebilirken yapılan protokoller ile bu sayı artırılmış ve sekizi üniversite olmak üzere 11 kuruma çıkarılmıştır ((4)B.3.3.10).

Üniversitemizde öğrencilerin ve personelin spor faaliyetlerini gerçekleştirebilmelerine imkân sağlayan 40'a yakın zengin spor tesisi bulunmaktadır. Gazi Spor Merkezi, Gazi Üniversitesi Spor Tesisleri ve Gölbaşı Spor Tesisleri olmak üzere üç spor merkezi bulunmaktadır. Gazi Spor Merkezi, 25 metrelik 8 kulvarlı yarı olimpik yüzme havuzu ve eğitim havuzunun yanı sıra, açık bir havuza da sahiptir. Merkezde, havalı atış poligonu, masaj, sauna ve fitness salonu da bulunmaktadır. Gazi Üniversitesi Spor Tesislerinde futbol sahası, dört kondisyon salonu, iki squash salonu, iki sauna salonu, iki fin hamamı, bay ve bayan soyunma odaları ve duş kabinleri, açık basketbol ve voleybol sahaları bulunmaktadır. Gölbaşı Yerleşkesinde bulunan spor tesislerinde ise; açık voleybol ve basketbol sahaları, bir adet açık tenis kortu olarak hizmet vermektedir ((3)B.3.3.11). Ayrıca Gazi Üniversitesinin akademik gücü ve teknik altyapı desteğiyle Türkiye'nin önde gelen Teknoparkları arasında yerini alan Gazi Teknopark A.Ş. Üniversitemizin Gölbaşı Yerleşkesinde faaliyet göstermektedir ((3)B.3.3.12). Bunun yanı sıra TUSAŞ Kazan Meslek Yüksekokulu sınırları içinde 2024 yılında açılışı gerçekleştirilen spor tesislerinde basketbol ve voleybol oyun sahası bulunmaktadır ((3)B.3.3.13).

Üniversitemizde, üç mutfakta yemek üretimi yapılarak toplam farklı kampüslere yayılmış 25 adet yemekhanede öğrenci, idari ve akademik personelimize öğle yemeği hizmeti sunulmaktadır. Üniversitemiz yemek hizmetlerine öğrencilerin erişimini artırmak amacıyla öğrencisine en ucuz yemek yeme fırsatını sunan üniversitelerden biridir. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında yer alan 2 numaralı hedef kartındaki yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak amacıyla belirlenen stratejiler bağlamında yabancı uyruklu öğrencilerin yemek ihtiyaçlarına yönelik destek sistemleri uygulanmaktadır. Yemek hizmeti için jet kart hizmeti de kullanılmaktadır ((3)B.3.3.14).

Üniversitemizde sağlık hizmetleri, hastanenin yanı sıra; uzman ve pratisyen hekim, diş hekimi, hemşire, psikolog, diyetisyen ve biyologlardan oluşan bir ekip tarafından, üniversitenin akademik ve idari personeline, öğrencilerine, emeklilerine ve çalışanların bakmakla yükümlü olduğu kişilere Merkez Kampüs B-Blok'ta yer alan Mediko binasında da sunulmaktadır ((3)B.3.3.15).

Yabancı Diller Yüksekokulu binasında öğrencilerin her bir dil becerisini geliştirmeye yönelik basılı kaynakların ve pratik yapmalarını sağlayan yazılımlara sahip bilgisayarların bulunduğu yabancı dil kütüphane odası bulunmaktadır. Yüksekokulda bir amfi, 34 sınıf, bilgisayar ve kulaklıkların bulunduğu bir bilgisayar laboratuvarı ve bir kütüphane bulunmaktadır ((3)B.3.3.16).

Eczacılık Fakültesinde 184,23 m<sup>2</sup> ve 120 kişi kapasiteli bir adet öğrenci kantini bulunmaktadır. Eczacılık Fakültesi'nde 74,41 m<sup>2</sup> alana sahip kütüphane ve çalışma salonu, 71,84 m<sup>2</sup> alana sahip Bayfar çalışma salonu, 12 m<sup>2</sup> Müze ve Eczacılık Tarihi alanı, 45,50 m<sup>2</sup> Robotik Üniteli Simülasyon Eczanesi, 38,75 m<sup>2</sup> Rehber Eczane Laboratuvarı gibi sosyal alanlar bulunmaktadır. Fakültenin derslik binasında bir adet 321,15 m<sup>2</sup> alana sahip 200 kişilik kapasiteli öğrenci yemekhanesi ile 257,52 m<sup>2</sup> alana sahip 120 kişi kapasiteli personel yemekhanesi bulunmaktadır ((3)B.3.3.17). Eczacılık Fakültesinde öğrencilere sunulan hizmetler anket sonuçlarına göre iç paydaşlarla birlikte değerlendirilerek ihtiyaçlar; talepler doğrultusunda karşılanmaya çalışılmaktadır. Bu doğrultuda 2025 yılında fakültenin kamera sistemi yenilenerek toplam 70 adet IP Kamera ile uzaktan erişim imkânı sunan, 60 gün geriye dönük kayıt yapabilen, 4.8 megapiksel gece görüşü olan kameraların; 36 adedi Dekanlık Binasına, 34 adedi Derslik Binasına kurulmuştur. Ayrıca kablosuz ağ altyapısı için kablolama ve kurulum çalışması gerçekleştirilmiştir ((3)B.3.3.18).

Gazi Eğitim Fakültesi bünyesinde; ileri teknoloji ile donatılmış 97 adet derslik, 25 adet fen laboratuvarı, 7 adet bilgisayar laboratuvarı, 31 adet resim atölyesi, 430 kişilik konser salonu, 3 adet seminer odası, 8 adet toplantı salonu, öğrenci kafeteryaları ile spor kompleksleri (basketbol, futbol, voleybol sahaları, tenis kortları, olimpik yüzme havuzu, koşu parkurları vb.) yer almaktadır ((3)B.3.3.19). Gazi Eğitim Fakültesi, öğretim elemanlarının çalışma koşullarının iyileştirilmesine yönelik mekânsal ve donanımsal altyapı destekleri planlı ve sürdürülebilir bir anlayışla yürütmektedir. Bu kapsamda 2025 yılında Bosna binasında akademik kadro için yeni ofisler oluşturulmuş olup gerçekleştirilen bu düzenleme ile birlikte ofis kapasitesi artırılmış ve öğretim elemanlarına daha nitelikli, bağımsız ve verimli çalışma ortamlarının sağlanmıştır ((3)B.3.3.20).

Fen Fakültesinde 2024-2025 Güz Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre; laboratuvar altyapısı ile bilgisayar ve internet erişimi konularında memnuniyet düzeyinin düşük olduğu belirlenmiştir ((3)B.3.3.21). Bu doğrultuda İstatistik Bölüm Başkanlığı tarafından laboratuvarların kapasitesinin artırılması, internet bağlantılarının iyileştirilmesi ve gerektiğinde öğrencilerin bilgisayarlarına kablolu internet bağlantısı sağlanması amacıyla resmi talepte bulunulmuştur (EÖ 2025/76), (PG.5.2.2), ((2)(3)B.3.3.22). Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı teknik incelemeler sonucunda altyapı ihtiyaçlarını belirlemiş ve gerekli altyapı güçlendirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir (EÖ 2025/76), (PG.5.2.2), ((4)B.3.3.23). Kimya Bölümü bünyesinde yürütülen bilimsel araştırma faaliyetlerini artırmak ve nitelikli akademik üretimi desteklemek amacıyla iki yeni araştırma laboratuvarı tesis edilmiştir. Bu laboratuvarlar, aynı zamanda lisansüstü öğrencilerin araştırma projelerinde aktif rol almasına olanak sağlamaktadır ((4)B.3.3.24). İstatistik Bölümünde yürütülen anketler aracılığıyla öğrencilerin uygulama derslerine yönelik altyapı ihtiyaçları analiz edilmiş; veri bilimi ve programlama derslerinin etkin yürütülmesini destekleyecek teknoloji donanımlı çalışma alanlarının nitelik ve nicelik açısından iyileştirilmesine yönelik planlama yapılmış, laboratuvar kullanım süreçleri, sorumluluklar ve iş akışları tanımlanarak erişilebilirlik ve sürdürülebilir kullanım esasları belirlenmiştir. Bu plan doğrultusunda bölüm laboratuvarlarının teknik ve fiziksel altyapısı yenilenmiş, öğrencilerin kullanımına açık, ders gereksinimleriyle uyumlu ve erişilebilir öğrenme ortamları oluşturulmuş; yenilenen laboratuvarlardan biri toplumsal duyarlılık ve kurumsal aidiyet kapsamında Şehit Tekin Enes Sarıyıldız İstatistik Laboratuvarı olarak düzenlenmiş ve üst yönetim, akademik ve dış paydaş temsilcilerinin katılımıyla hizmete açılmıştır (EÖ 2025/68) (PG.5.1.2) ((3)(4)B.3.3.25).

Hemşirelik Fakültesinde, laboratuvarlarda bulunan cihazların her dönem sonunda kontrolü yapılmakta ve ihtiyaç duyulduğunda fakülte yönetiminden malzemelerin kalibrasyonu talep edilmektedir. Bu doğrultuda 2025 yılında da cihazların kalibrasyonu gerçekleştirilmiştir ((3)B.3.3.26).

Mühendislik Fakültesinde toplam 2 adet yemekhanede öğrenci, idari ve akademik personele aynı çeşit ve kalitede öğle yemeği hizmeti verilmektedir. Ayrıca fakültede 3 kafeterya, modern ses ve görüntü donanımı olan bir konferans salonu bulunmaktadır ((3)B.3.3.27). Ayrıca Fakültede her bölüme ait laboratuvarlar bulunmaktadır ((3)B.3.3.28). Bilgisayar Mühendisliği bölümünde Etkileşimli Sistem Laboratuvarı, Biyometrik Sistemler Laboratuvarı, Güvenli Esnek Ağlar Laboratuvarı, Optimizasyon Laboratuvarı, Metaverse Laboratuvarı, Mikroişlemciler Laboratuvarı ve Cisco Ağ Akademisi Laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca, Nokia tarafından hibe edilen sunucular ile Veri ve Sunucu Merkezi oluşturulmuştur ve toplam 250 sanal makine tahsis kapasitesine sahip olan bu merkez, öğrenciler ve akademik personel tarafından Laboratuvar Koordinatörü gözetiminde kullanılmaktadır ((4)B.3.3.29). Fakülte

öğrencilerinin Windows, Office vb. lisanslı programlara erişimi Bilgi İşlem Dairesi tarafından gerçekleştirilir ve erişimi kolaydır ((3)B.3.3.30).

Teknoloji Fakültesinde de her bölüme ait laboratuvarlar bulunmakta ve bölümlerin sayfasında laboratuvarlarla ilgili güncellemeler paylaşılmaktadır ((4)B.3.3.31). Teknoloji Fakültesi Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümünde, Belediye Teknik Eğitim Kursları (BELTEK) Projesi kapsamında bilgisayar laboratuvarı ihtiyaçlar doğrultusunda yenilenmektedir. 2025 yılında da laboratuvarlarda bilgisayar, projeksiyon, tahta ve sınıf yenileme işlemleri yapılmıştır ((4)B.3.3.32).

Mimarlık Fakültesinde 2 öğrenci yemekhanesi, öğrenci kafeteryası ve 2 adet kapalı garaj bulunmaktadır ((3)B.3.3.33). Buna ek olarak 2025 yılında Fakültenin arka bahçesindeki kafeterya da aktif hale gelmiştir. Mimarlık Fakültesi bünyesinde bir kütüphane bulunmaktadır. Ayrıca fakülte öğrencileri, akademik personeli ve idari personeli merkez kampüste yer alan kütüphane, yüzme havuzu ve spor tesislerinden yararlanabilmektedir ((3)B.3.3.34).

Sağlık Bilimleri Fakültesi lisans programları öğrencilerin gereksinimlerini karşılayacak derslik ve laboratuvar altyapısına sahiptir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde lisans programı çerçevesinde teorik olarak işlenen derslerin uygulamalarının yapılmasına olanak veren Beslenme Antropometri Laboratuvarı, Beslenme İlkeleri Laboratuvarı ve Besin Kimyası Laboratuvarı bulunmaktadır ((3)B.3.3.35). Dil ve Konuşma Terapisi lisans programında eğitim-öğretim faaliyetleri, öğrencilerin akademik ve uygulamaya yönelik gereksinimlerini karşılayabilecek fiziksel altyapı olanakları çerçevesinde yürütülmektedir. Uygulamalı dersler, yaz stajları ve klinik uygulamalar için bölümün kullanımına tahsis edilmiş 5 adet Dil ve Konuşma Terapisi uygulama ünitesi bulunmaktadır. Bu ünitelerde öğrencilerin; dil, konuşma, ses ve yutma bozukluklarına yönelik değerlendirme ve müdahale süreçlerini, süpervizör eşliğinde ve vaka temelli bir yaklaşımla deneyimleme fırsatı bulmaları planlanmaktadır. Laboratuvarlarda kullanılacak araç-gereç ve materyaller ile bu sene içerisinde herhangi bir istemde bulunulmamıştır ancak var olan materyal ve enstrümanların kullanımına dair detaylar belirlenmiştir ((3)B.3.3.36). Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde öğrencilerin klinik uygulama tecrübelerini geliştirmek amacıyla yürütülen staj uygulamaları bölümlere ayrılmış ünitelerde yapılmaktadır. Her birinden en az bir öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisinin sorumlu olduğu 13 klinik çalışma alanı (Nörolojik Rehabilitasyon, Pediatrik Rehabilitasyon, Onkolojik Rehabilitasyon, Kardiyak Rehabilitasyon, Sporcu Sağlığı, Ortopedik Rehabilitasyon, Geriatrik Rehabilitasyon, El Rehabilitasyonu, Romatolojik Rehabilitasyon, Riskli Bebek Ünitesi, Pulmoner Rehabilitasyon, Nöroşirurji, Sağlıklı Yaşam) ve 7 fiziki ünite (Pediatrik Rehabilitasyon, Nörolojik Rehabilitasyon, Onkolojik Rehabilitasyon, El-Romatolojik Rehabilitasyon, Sporcu Sağlığı, Ortopedik Rehabilitasyon, Kardiyopulmoner Rehabilitasyon) bulunmaktadır ((3)(4)B.3.3.37). Ayrıca Mart 2025 itibarıyla Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü bünyesinde Kardiyopulmoner Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Ana Bilim Dalı sorumluluğunda "Kronik Hastalıklar Sağlıklı Yaşam ve Fiziksel Aktivite Ünitesi" kurulmuştur ((4)B.3.3.38).

Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi sahip olduğu cihazlar ve laboratuvarlar ile çok sayıda projeye ev sahipliği yapmaktadır. Merkezde, planlama doğrultusunda laboratuvarlar, alanında uzman sorumlular tarafından koordine edilmekte; cihaz ve altyapı kullanımı belirlenen sorumluluklar kapsamında yürütülmektedir. ((3)(4)B.3.3.39). Laboratuvarların fiziksel ve teknik altyapıları eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini destekleyecek şekilde aktif olarak kullanılmaktadır. Kablosuz internet erişimi için mevcut erişim noktaları kullanıma sunulmakta ve altyapı hizmetleri ilgili birimlerle koordinasyon içinde uygulanmaktadır ((3)(4)B.3.3.40).

Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinde bir bilgisayar laboratuvarı, bir stüdyo bulunmaktadır. Birimde Zoom Video, Web Servis, E-Devlet Entegrasyonu, E-Öğrenme Ekosistemi ve E-İçerik Geliştirme yazılımı ve bilgi sistemleri mevcuttur. Ayrıca bilgisayarlar kamera, projeksiyon, yazıcı gibi diğer teknolojik kaynaklar bulunmaktadır ((3)(4)B.3.3.41).

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından üniversite genelinde haberleşme ve ağ altyapısının güçlendirilmesine yönelik olarak 2025 yılı içerisinde çeşitli birimlerde iç paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda aşağıda verilen kablolu ve kablosuz ağ altyapısı iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir ((4)B.3.3.42, (4)B.3.3.43, (4)B.3.3.44):

- **Çağrı Merkezi:** Mevcut çağrı merkezi cihazının arızalanması nedeniyle yeni bir çağrı merkezi cihazı satın alınarak gerekli konfigürasyonları yapılmış ve hizmete alınmıştır. Ayrıca Dış Hekimliği Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulu için çağrı karşılama hizmetleri devreye alınmıştır.
- **NÖROM:** Gelen talep doğrultusunda 13 adet sensör kurulumu için altyapı desteği sağlanmış, sensörler için ayrı bir IoT VLAN tanımlanarak ağ anahtarlama cihazları üzerinde gerekli konfigürasyonlar yapılmıştır.
- **Tıp Fakültesi:** Fakülte altyapısında kullanılan 1G destekli MetroEthernet ağ anahtarlama cihazı 10G destekli yeni bir cihazla değiştirilerek hizmete alınmıştır.
- **Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı:** 1 adet kablosuz ağ erişim cihazının kablolanması yapılarak devreye alınmıştır.
- **GEF Hersek Binası:** Dekanlık ve Öğrenci İşleri birimlerine 2 adet kablosuz ağ erişim cihazı kurulumu gerçekleştirilmiştir.
- **Teknoloji Fakültesi:**
  - Enerji Sistemleri Laboratuvarı için kablolanma çalışması yapılmış, 2 adet yönetilebilir ağ anahtarlama cihazı kurulmuş ve kablosuz ağ erişim cihazı devreye alınmıştır.
  - Ağaç İşleri Bölümü laboratuvarı için 2 adet 48 port ağ anahtarlama cihazı kurulumu gerçekleştirilmiştir.
  - Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü için 2 adet kablosuz ağ erişim cihazı kurulmuş ve altyapı iyileştirmesi yapılmıştır.
  - Samsung Laboratuvarı için 1 adet kablosuz ağ erişim cihazı kurulmuştur.
- **GEF Resim-İş:** Neşe Yağız Konferans Salonu için 1 adet ağ anahtarlama cihazı ve 1 adet kablosuz ağ erişim cihazı kurulumu yapılmıştır.
- **Eczacılık Fakültesi:** Kablosuz ağ altyapısının iyileştirilmesi kapsamında keşif çalışmaları yapılmış, fiber kablolanma gerçekleştirilmiş ve toplam 16 adet ağ anahtarlama cihazı kurulmuştur. Ayrıca kabin düzenleme çalışmaları yapılmış, hasarlı CAT6 kablolar yenilenmiş, 70 adet indoor ve 2 adet outdoor kablosuz ağ erişim cihazının montajı gerçekleştirilmiştir.
- **Sağlık Bilimleri Fakültesi:** Odyoloji Bölümü için 1 adet kablosuz ağ erişim cihazı kurulumu yapılmıştır.
- **Hemşirelik Fakültesi:** 1 adet kablosuz ağ erişim cihazının kablolanması yapılarak hizmete alınmıştır.

- **Uygulamalı Bilimler Fakültesi:** Okuma salonu için 9 internet ucu kablolaması yapılmış, 1 adet kabin ve ağ anahtarlama cihazı kurulmuş, ayrıca 1 adet kablosuz ağ erişim cihazı devreye alınmıştır.
- **Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı:** İŞKUR Ofisi ve Diş Kliniği için kablosuz ağ erişim cihazları kurulmuştur.
- **Fen Fakültesi:** Laboratuvar binasında bulunan 240 numaralı laboratuvar da kablolama iyileştirme çalışması yapılarak 10 adet ağ ucu yenilenmiştir.
- **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu:** Altyapı iyileştirme çalışmaları kapsamında ağ anahtarlama cihazları yenilenmiş, PoE destekli cihazlar devreye alınmış ve IP telefon sistemine geçilmiştir. Bu kapsamda 62 adet IP telefon hizmete alınmıştır.
- **Yaşam Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi:** Arızalanan ağ anahtarlama cihazı yeniyle değiştirilerek hizmete alınmıştır.
- **Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi:** Artan veri ucu ihtiyacı doğrultusunda PoE destekli ağ anahtarlama cihazı kurulmuş ve 1 adet kablosuz ağ erişim cihazı devreye alınmıştır.
- **Yabancı Diller Yüksekokulu:** Altyapı iyileştirme çalışması kapsamında PoE destekli yeni ağ anahtarlama cihazları kurulmuştur.
- **Rektörlük:** Özel Kalem Ofisi için 1 adet kablosuz ağ erişim cihazı kurulumu gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca yıl içerisinde birimlerden gelen kamera kablolama, projeksiyon cihazı ve benzeri teknik arıza bildirimleri karşılanmış; İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından yürütülen denetim çalışmalarına ve Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) süreçlerine destek verilmiştir. Üniversitenin kablosuz ağ altyapısında kullanılan controller cihazlarının yazılım güncellemeleri de gerçekleştirilmiştir ((4)B.3.3.45).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4**

*Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.*

#### **Kanıtlar**

- (4)(5)B.3.3.1.YİDB\_İyileştirmeler
- (3)B.3.3.2.Kütüphane\_Genel\_Bilgiler
- (3)B.3.3.3.Kamera\_Sistemi\_Bakım\_Yazısı
- (4)B.3.3.4.Kamera\_Güvenlik\_Sistemi
- (4)B.3.3.5.Kütüphane\_Genel\_Yangın\_Sistemleri\_Bakımı
- (4)B.3.3.6.Kütüphane\_Yangın\_Tüpü\_Dolumu\_Bakımı
- (3)B.3.3.7.Kütüphane\_Self\_Check\_Bakım
- (3)B.3.3.8.Kütüphane\_Depo\_Alanlar
- (3)B.3.3.9.Kütüphane\_Memnuniyet\_Anketi\_Formlar
- (4)B.3.3.10.Kütüphane\_İş\_Birliği\_Formu
- (3)B.3.3.11.Tesis\_Altyapı\_Spor\_Tesisleri
- (3)B.3.3.12.Tesis\_Altyapı\_GaziTeknopark
- (3)B.3.3.13.TUSAŞ\_Spor\_Tesisleri
- (3)B.3.3.14.SKS\_BFR\_2025\_s.27\_31
- (3)B.3.3.15.Gazi\_Üniversitesi\_Sağlık\_Rehberlik\_Hizmetleri\_SBF
- (3)B.3.3.16.YDYÖ\_BFR\_2025\_s.6-8

- (3)B.3.3.17.Eczacılık\_Fakültesi\_BFR\_2024\_s.6-8
- (3)B.3.3.18.Eczacılık\_Fakültesi\_İyileştirmeler
- (3)B.3.3.19.Gazi\_Eğitim\_Fakültesi\_Fiziksel\_Olanaklar
- (3)B.3.3.20.GEF\_BFR\_2025\_s.6
- (3)B.3.3.21.Fen\_Fak\_Memnuniyet\_Anket\_Sonuç
- (2)(3)B.3.3.22.İstatistik\_Laboratuvarları\_İnternet\_Alt\_Yapısı\_Talep
- (4)B.3.3.23.Fen\_Fakültesi\_İyileştirme
- (4)B.3.3.24.İstatistik\_Laboratuvar\_Yenileme
- (3)(4)B.3.3.25.Kimya\_Bölümü\_Yeni\_Laboratuvar
- (3)B.3.3.26.Hemşirelik\_Cihaz\_Kalibrasyonu
- (3)B.3.3.27.Mühendislik\_BFR\_2025\_s.5-6
- (3)B.3.3.28.Laboratuvarlar\_Mühendislik\_Fakültesi
- (4)B.3.3.29.Bilgisayar\_Mühendisliği\_Laboratuvarlar
- (3)B.3.3.30.BİDB\_Lisanslı\_Yazılımlar
- (4)B.3.3.31.TEF\_Laboratuvarlar
- (4)B.3.3.32.TEF\_Laboratuvar\_Yenileme
- (3)B.3.3.33.Genel\_Bilgiler\_Mimarlık\_Fakültesi
- (3)B.3.3.34.Mimarlık\_BFR\_2025\_s.8-10
- (3)B.3.3.35.Beslenme\_Diyetetik\_Bölümü\_Laboratuvarları.
- (3)B.3.3.36.Kullanım\_Yönerge\_Ve\_Detayları
- (3)(4)B.3.3.37.SBF\_Arastirma\_Uygulama\_Uniteleri
- (4)B.3.3.38.Kronik\_Hastalıklar\_Fiziksel\_Aktivite\_Ünitesi\_Bölüm\_Kurulu
- (3)(4)B.3.3.39.Araştırma\_Altyapı\_Birimleri
- (3)(4)B.3.3.40.Nörom\_Kablosuz\_İnternet\_Erişimi
- (3)(4)B.3.3.41.GUZEM\_BFR\_2025\_s.7-12
- (4)B.3.3.42.BİDB\_Birimlerden\_Gelen\_Talep\_Yazısı
- (4)B.3.3.43.BİDB\_Birimlerden\_Gelen\_Talep
- (4)B.3.3.44.BİDB\_İyileştirme\_Örnek
- (4)B.3.3.45.BİDB\_BFR\_2025

### **B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

Üniversitemizin farklı birimlerinde engelli bireylerin mekanlara, eğitsel imkanlara ve sosyokültürel faaliyetlere erişimleri konusunda farkındalık oluşturmak ve iyi uygulamaların yaygınlaştırılması amacıyla YÖK tarafından gerçekleştirilen Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında Üniversitemiz, 2019 yılından beri aralıksız olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu çerçevede Yükseköğretim Kurulunun “Engelsiz Erişim” ve “Engelsiz Eğitim” temalarıyla yaptığı çalışmalar kapsamında düzenlediği 2024 Engelsiz Üniversite Ödülleri Spor Bilimleri Fakültemiz “Mekânda Erişebilirlik Turuncu Bayrak Ödülü” ve “Eğitimde Erişebilirlik Yeşil Bayrak Ödülü”; Gazi Eğitim Fakültemiz “Mekânda Erişebilirlik Turuncu Bayrak Ödülü”; Merkez Kampüsümüz “Sosyo-Kültürel Faaliyetler” kapsamında mavi bayrak ödülleri ile dört bayrak ödülü almaya hak kazanmış ve 2025 yılında birimlerimiz tarafından Bayrak Ödülleri başvuru çalışmaları devam ettirilmiştir ((4)B.3.4.1, (3)B.3.4.2).

Engelsiz Üniversite çalışmaları kapsamında engellilerin ihtiyaç duyduğu düzenlemeler konusunda yapılan çalışmaların tüm yerleşkelerde yaygınlaştırılması kapsamında Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından Gazi Üniversitesi Merkez Yerleşke 7358 Ada 8 Parselde E kapısı Nizamiye çevresi yol boyunca yer alan yürüyüş yolları engelli erişime uygun hale getirilerek 60 m uzunluğunda görme engelli sarı ikaz taşı ile döşeme kaplaması 16.10.2025

tarahinde yapılarak iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir (EÖ 2025/35) ((4)B.3.4.3). Ayrıca Üniversitemiz yerleşkelerinde Engelsiz Üniversite çalışmaları kapsamında binalardaki eksiklerin tespiti ve engelli ihtiyaçlarının belirlenmesine yönelik 2025 yılında tamamlanan işlere ait sözleşme tarihlerini ve harcama tutarlarını belirten bir tablo hazırlanmıştır (TK 2025/36) ((4)B.3.4.4).

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanması ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere Engelli Öğrenci Birimi çalışmaları belirlenen iş akış süreci ve “Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi” çerçevesinde öğrencileri tespit ederek çalışmalarını yürütmektedir ((2)B.3.4.5, (3)B.3.4.6, (3)B.3.4.7). Yönerge çerçevesinde Üniversitemiz Engelli Öğrenci Koordinatörü ile akademik birimlerde görevli fakülte/enstitü/yüksekokul sekreterleri Engelli Öğrenci Birim Temsilcisi olarak görev yapmaktadır. Söz konusu birim dezavantajlı öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerindeki sıkıntılarını değerlendirmek ve bilgilendirmek üzere Birim Temsilcileri ile toplantılar gerçekleştirilmektedir ((4)B.3.4.8).

Engelli Öğrenciler Birimi tarafından, dezavantajlı öğrencileri sosyal yaşamda etkin hâle getirmek amacıyla “Engelli Öğrenci Kılavuzu” hazırlanmıştır ((3)B.3.4.9). Engelli öğrencilerin akademik, sosyal ve fiziksel yaşamlarını desteklemek amacıyla hazırlanan bir Kılavuz, Engelli Öğrenci Birimi tarafından sunulan hizmetler öğretim uyarlama mektupları, ders partnerliği, danışmanlık, eğitim ve bilgilendirme seminerlerini tanıtmaktadır. Kılavuzda ayrıca ulaşım, sağlık, burs olanakları, kütüphane hizmetleri, öğrenci kulüpleri ve değişim programları hakkında bilgiler bulunmakta, engelli öğrencilerin akademik ihtiyaçlarını tespit etmek ve gerekli düzenlemeleri yapmak amacıyla Hizmet Talep Formu, Öğretim Uyarlama Mektubu, Ses Kayıt Taahhütnamesi, Fotoğraf Kayıt Taahhütnamesi, Ders Partnerliği Hizmeti formları yer almaktadır. “Öğretim Elemanı ve Personel Kılavuzu” ise, üniversitedeki öğretim elemanları ve idari personelin engelli öğrencilere yönelik akademik ve sosyal desteklerini artırmayı amaçlamaktadır ((3)B.3.4.10). Kılavuzda dikkat eksikliği, hiperaktivite bozukluğu, görme ve işitme yetersizliği, bedensel engeller, dil ve konuşma bozuklukları gibi farklı yetersizlik türlerine göre öğretim ve sınav düzenlemeleri vb. konularda paylaşımlar yapılmaktadır.

Üniversite Merkez Kütüphanesi bünyesinde mevcut yazılım ve donanımlarla 2007 yılında faaliyete geçmiş olan Görme Engelliler Birimi, Kütüphanenin zemin katında görme engelli kullanıcılara hizmet vermektedir. Görme engelli kullanıcıların en çok ihtiyaç duydukları kitaplar, öncelikli olarak Braille yazıcı ile çıktıkları alınarak kullanıma sunulmaktadır. 2025 yılı sonu itibarıyla Braille kitap sayısı 584, sesli kitap sayısı 572; taranmış kitap sayısı da 4608 adet olmuştur (KİP TK 2025/36) ((3)B.3.4.11). Gazi Eğitim Fakültesi’nde verilen Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında öğrencilerin Görme Engelliler Birimi’nde gönüllü olarak görev alması ile görme engelli öğrencilerin ihtiyaç duydukları kitaplar seslendirilmekte ve taranmaktadır. Hem Braille baskı kitap olarak hem de bilgisayar ortamında dinlenebilir formatta sesli kitap olarak hazırlanmakta ve koleksiyona eklenmektedir. Kitapların seslendirilmesi hususunda bir standart oluşturmak amacıyla Sesli Kitap Okuma Kılavuzu hazırlanarak Kütüphane web sayfamızdan yayınlanmıştır ((4)B.3.4.12). Görme engelli kullanıcıların seslendirilmesini ve taranmasını istedikleri kitapları buldukları yerden Kütüphaneye bildirebilmeleri için Kütüphane web sayfasında Sesli/ Tarama Kitap Formu da bulunmaktadır ((4)B.3.4.13, (4)B.3.4.14). 2022 yılında Boğaziçi Üniversitesi Görme Engelliler Teknoloji ve Eğitim Laboratuvarı’na (GETEM) kurumsal aboneliğimiz gerçekleştirilmiş olup Merkez Kütüphanenin üyeliği 2025 yılı itibarıyla de devam etmektedir ((4)B.3.4.15).

Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planda yer alan “Hedef 4.2: Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılabilecektir.” hedefi ile uyumlu olacak şekilde Engelli Öğrenciler İçin Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi ((3)B.3.4.16) kapsamında öğrencilerin engel durumlarına göre derslerde ve ölçme-değerlendirme süreci yürütülmektedir. Bu kapsamda görme engelli öğrencilerimize yönelik sorular, engeline uygun ve görsel ağırlıklı olmayacak şekilde hazırlanmaktadır ((4)B.3.4.17). Bunun yanı sıra stratejik plan hedefimiz doğrultusunda 2025 yılında Uygulamalı Bilimler Fakültemizde 6 Şubat 2023’te Kahramanmaraş merkezli depremler sonrasında depremden etkilenen bölgelerden özel öğrenci statüsüyle Üniversitemize yeni gelen öğrenciler için kayıt/uyum süreci yürütülmüştür. Bu kapsamda öğrencilerin başvurusu, yaşanan olağanüstü koşullar dikkate alınarak akademik ve idari açıdan değerlendirilmiş; uygunluk süreci tamamlanarak özel öğrenci kabulü onaylanmış ve öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine erişimi desteklenmiştir ((3)B.3.4.18). Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde çölyak hastalığı olan öğrencilerin beslenme ve eğitim süreçlerinde ihtiyaç duydukları desteklerin sağlanmasına yönelik düzenlemeler yapılmakta; ilgili öğrenciler için özel beslenme gereksinimleri duyurularla paylaşılmakta ve gerekli bilgilendirmeler öğrenci topluluklarına iletilmektedir ((3)B.3.4.19).

GUZEM tarafından Açık Eğitim kaynaklarına destek vermek amacıyla guzemxonline.gazi.edu.tr adresi 2023 yılında faaliyete geçirilmiştir (KİP EÖ 2025/45). 2025 yılında Green Advisor projesine ait içerikler bu platform üzerinde açık ders olarak kullanıcıların hizmetine sunulmuştur ((3)B.3.4.20). Böylelikle hayat boyu öğrenme, kapsayıcı ve sürdürülebilir öğrenme faaliyetlerine destek verilmesi planlanmaktadır.

Üniversitemizde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimini desteklemek amacıyla Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi burs kaynaklarına yönelik işlemleri yürütmekte ve farklı kurum ile kuruluşların burs olanakları hakkında öğrencilere bilgi sağlamaktadır. Gençlik ve Spor Bakanlığı Kredi ve Yurtlar Kurumu (KYK) tarafından tahsis edilen karşılıksız burslar ile Türk Eğitim Vakfı (TEV) ve çeşitli vakıflar, yardımseverler ile gerçek ve tüzel kişiler tarafından sağlanan burslar, maddi desteğe ihtiyacı olan ve belirli bir başarı düzeyini sağlayan öğrencilere verilmekte ve ihtiyacı olan öğrencilere yönelik günde bir öğün ücretsiz yemek bursu imkânı sunulmaktadır ((4)B.3.4.21). Bunun yanı sıra akademik birimlerimizde öğrencilere aynı ve nakdi yardım sağlanması konusunda çalışmalar yürütülmektedir ((4)B.3.4.22).

Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında yer alan “H.4.2. Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılabilecektir.” hedefi doğrultusunda birimlerimizde faaliyetler birim stratejik planları çerçevesinde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu kapsamda Sağlık Bilimleri Enstitüsünde “Engeli Aşan Başarılar” konulu çevrim içi konferans, Sağlık Bilimleri Fakültesinde 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında engelli bireylerin hakları, yaşam deneyimleri ve toplumsal farkındalık konuları ile ilgili bir etkinlik (KİP EÖ 2025/72, TK 2025/17) düzenlenmiştir. Yine Sağlık Bilimleri Fakültemizde LÖSEV iş birliğinde bir proje kapsamında sağlıklı beslenme ve ara öğünlerin hastalık sürecindeki önemine dair interaktif bir eğitimle birlikte “Sağlıklı Atıştırma” atölyesi gerçekleştirilmiştir (KİP TK 2025/17). Mühendislik Fakültemizde sürdürülen “Okusun da Büyüsün” sosyal sorumluluk projesi çerçevesinde, 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş depremi sonrasında dezavantajlı öğrencilere destek amacıyla Hatay-Antakya’da Haldun Tınaztepe İlkokulu-Ortaokulu’nda (8-9 Mayıs 2025) kütüphane kurulmuştur (KİP TK 2025/17, TK 2025/37) ((3)B.3.4.23). Eğitim Bilimleri Enstitümüzde yürütülen iki proje, dezavantajlı gruplarda bilgi düzeyinin davranışa dönüşmesini hedefleyen, üniversite – toplum iş birliğini güçlendiren kapsayıcı uygulamalar olarak planlanmış ve uygulanmıştır ((3)B.3.4.24). Ayrıca

fakültelerimizde Üniversitemizin güncel öncelikli toplumsal katkı alanları listesinde yer alan dezavantajlı gruplara yönelik TÜBİTAK 2209-A projeleri yürütülmektedir (KİP TK 2025/27) ((3)B.3.4.25). Birimlerimiz tarafından yürütülen bu faaliyetlerin teşvik edilmesi için Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğümüz tarafından sosyal sorumluluk projesi tamamlayan akademik personelimize ödül takdimi gerçekleştirilmektedir ((4)B.3.4.26). Dezavantajlı gruplara yönelik yürütülecek çalışmalarını teşvik etmek ve sayısını artırmak üzere Sağlık Bilimleri Enstitümüz tarafından 2025 yılında ikincisi düzenlenen Toplumsal Katkı Öncelikli Alalar En Başarılı Lisansüstü Tez Ödülünde Dezavantajlı Gruplar başlığında bir doktora öğrencisine ödülü takdim edilmiştir ((3)B.3.4.27).

Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerin planlanmasında yol gösterici olan ve Stratejik Planda yer alan “Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısının %10 artırılması” hedefinin 2025 yılı için gerçekleşme yüzdesi %95 olmuştur. Hedef kapsamında izlenen göstergelerin plan dönemi boyunca hedeflenen değerin üzerinde gerçekleştiği görülmüştür ((4)B.3.4.28).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4**

***Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.***

#### **Kanıtlar**

- (4)B.3.4.1.Bayrak Ödülleri
- (3)B.3.4.2.Engelsiz Üniversite Başvuru
- (4)B.3.4.3.Dezavantajlı Gruplar İçin İyileştirme Faaliyeti
- (4)B.3.4.4.Engelliler İçin Yapılan Harcamalar
- (2)B.3.4.5.Engelli Öğrenci Birimi İş Akış
- (3)B.3.4.6.Engelli Öğrenci Birimi Yönerge
- (3)B.3.4.7.Engelli Öğrenci Tespit Formu
- (4)B.3.4.8.Birim Temsilcileri Toplantısı
- (3)B.3.4.9.Engelli Öğrenci Kılavuzu
- (3)B.3.4.10.Öğretim Elemanı Personel Kılavuzu
- (3)B.3.4.11.Görme Engelliler Koleksiyonu
- (4)B.3.4.12.Sesli Kitap Okuma Kılavuzu
- (4)B.3.4.13.Sesli Kitap Başvuru Formu
- (4)B.3.4.14.Tarama Kitap Başvuru Formu
- (4)B.3.4.15.GETEM Üyeliği
- (3)B.3.4.16.Engelli Öğrenciler EÖ Yönergesi
- (4)B.3.4.17.Engelli Öğrenci Sınav Uygulamaları
- (3)B.3.4.18.UBF Özel Öğrenci
- (3)B.3.4.19.SBF Çölyak
- (3)B.3.4.20.GUZEM Açık Ders
- (4)B.3.4.21.Burs Hizmetleri Birimi Web Sayfası
- (4)B.3.4.22.Akademik Birim Bursları
- (3)B.3.4.23.Akademik Birim Etkinlikler
- (3)B.3.4.24.EBE Projeler
- (3)B.3.4.25.TÜBİTAK 2209 A
- (4)B.3.4.26.Sosyal Sorumluluk Ödül
- (3)B.3.4.27.SBE Doktora Tez Ödülü
- (4)B.3.4.28.SP Değerlendirme Raporu

### **B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

Üniversitemizde öğrencilerimizin ders dışında kalan zamanlarının değerlendirilmesi, beden ve ruh sağlığının korunması ve dengeli gelişmelerine yardımcı olunması amacıyla spor faaliyetleri organize edilmekte, akademik ve idari personelin spor hizmetleri ve tesislerden yararlanmaları sağlanmaktadır. Bu amaçla faaliyet gösteren öğrenci toplulukları, Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi doğrultusunda, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile koordineli bir biçimde yönetilmektedir ((3)B.3.5.1). Her eğitim-öğretim yılı başında topluluk kurma ve güncelleme işlemleri başvuruları, Öğrenci Bilgi Sistemi Öğrenci Toplulukları Proliz Modül'ü üzerinden Ekim-Kasım aylarında topluluk başkanı tarafından yapılmaktadır. Gazi Üniversitesi "2025 Yılı Kalite Ödülü" "Eğitim ve Öğretim" başlığında İdari Birimler Kategorisinde En İyi Uygulama Örneği olarak "Öğrenci Toplulukları Dijital İşlem ve İzleme Modülü"ne verilmiştir. ((4)B.3.5.2). Yapılan başvurular topluluğun akademik danışmanı onayı sonrasında Öğrenci Toplulukları Birimi Komisyonu tarafından değerlendirilerek karara bağlanmaktadır. Komisyon tarafından onay verilen topluluklar, akademik danışmanlık yapacak öğretim elemanı tarafından topluluk kuruluş ve akademik danışmanlık talebine ilişkin dilekçesi ile SKS Daire Başkanlığı'na başvuru yapmaktadır.

Öğrenci toplulukları, yapacakları her etkinlik öncesi Komisyon tarafından onaylanmış planlı faaliyetlerini ve faaliyetlerinde gerekli olan ihtiyaçlarını da belirterek düzenledikleri etkinlik izin formlarını SKS Daire Başkanlığı Kültür Hizmetleri Şube Müdürlüğü'ne en az 1 (bir) ay önceden getirerek "Planlanmış Faaliyet" onayı alırlar ve SKS Daire Başkanlığı Evrak Bürosu'na teslim ederler. Üniversitemizde 2025 yılı itibariyle, öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlerini yürüttüğü 221 öğrenci topluluğu bulunmaktadır ((3)B.3.5.3). Karara bağlanan yeni kurulacak topluluklar ve var olan toplulukların güncelleme işlemleri tamamlandıktan sonra etkinlik planları ve iletişim bilgileri İçerik Yönetim Sisteminde yetkilendirilen personel tarafından web sayfalarına eklenir ((3)B.3.5.4). Topluluklardan gelen etkinlik izin formlarındaki talepler Komisyonunda bütçe durumu, üniversitenin misyon ve vizyonuna ve yapılacak faaliyetin sosyal, kültürel ve bilimsel anlamda öğrenciler üzerindeki etkileri göz önünde bulundurularak değerlendirilir ve karara bağlanır. Komisyon tarafından değerlendirilen etkinlik talepleri onaylandıktan sonra web sayfalarında yayımlanır ve her etkinlik öncesi etkinlik izin formu ile Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığından onay alınır. ((3)B.3.5.5). Öğrenci toplulukları faaliyetlerinin izlemesinin gerçekleştirilmesi amacıyla her etkinlik sonrası etkinliği yapan topluluk bir hafta içerisinde etkinlik raporunu görsellerle birlikte Öğrenci Toplulukları Birimine e-posta ile gönderir. Etkinlik raporlarını göndermeyen topluluklara Komisyonca ikaz, ihtar ve bir sonraki etkinliklerden kısıtlamalar gibi yaptırımlar uygulanır ((4)B.3.5.6).

Öğrenci topluluklarını bu süreçler hakkında bilgilendirmek, toplulukların birbirleri ile etkileşimini artırmak ve toplulukta görevli öğrencilerin Üniversitemiz yönetimine görüşlerini iletmeleri için bir platform oluşturmak üzere her yıl Üniversitemiz yönetimi öğrenci toplulukları ile bilgilendirme toplantısı gerçekleştirmektedir ((3)B.3.5.7). Bu toplantıya ek olarak, Üniversitemizde kalite kültürünün öğrenciler arasında yaygınlaştırılması ve öğrenci topluluk faaliyetlerinin kalite kültürü çerçevesinde yürütülmesini desteklemek amacıyla 2025 yılında Öğrenci Kalite Topluluğu ilk defa öğrenci toplulukları ile bir araya gelerek kalite çalışmaları, komisyonun görevleri ve öğrencilerin bu süreçlere nasıl katkı sunabilecekleri konularında bilgilendirme yapmıştır ((3)B.3.5.8). Öğrenci topluluklarının iş birliğiyle düzenlenen etkinliklerin sayısı da 2024 yılında 955 olarak kaydedilirken, 2025 yılında bu sayı 966'ya ulaşmıştır. 2024 yılı içerisinde öğrenci toplulukları tarafından en fazla düzenlenen

etkinlikler arasında sosyal ve eğitsel etkinlikler ile sosyal sorumluluk etkinlikleri yer almaktadır (KİP EÖ 2025/36) ((4)B.3.5.9).

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği Kültür Faaliyet ve Hizmetleri Birimi tarafından “Kültür Faaliyet ve Hizmetleri Birimi Yönergesi” çerçevesinde sağlanmaktadır ((3)B.3.5.10). Söz konusu birim öğrenci topluluklarına destek olmanın yanı sıra öğrencilere yönelik konserler, şenlikler, turnuvalar, geziler, festivaller vb. organizasyonların düzenlenmesinden sorumludur ((3)B.3.5.11). Birimin faaliyetlerine yönelik geri bildirimler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı’nda yetkili personel tarafından RİMER ve e-posta üzerinden düzenli olarak kontrol edilmekte; istek, şikâyet ve etkinlik sonrası öneriler ilgili birim tarafından değerlendirilmektedir ((4)B.3.5.12).

Öğrencilerimizin beden ve ruh sağlığının korunması ve dengeli gelişmelerine yardımcı olunması amacıyla spor faaliyetlerini organize etmek, üniversitemiz akademik, idari personelimiz ve öğrencilerimizin spor tesislerden yararlanabilmelerini sağlamak üzere Spor Hizmetleri Müdürlüğü “Spor Faaliyetlerinin Yürütülmesi ve Düzenlenmesi Hakkında Yönerge” doğrultusunda faaliyet göstermektedir ((3)B.3.5.13). 2025 Eğitim Öğretim yılı içinde 5 branşta öğrenci, akademik ve idari personele yönelik spor faaliyetleri yapılmıştır ((3)B.3.5.14). Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) tarafından üniversitemiz akademik ve idari personeli ile öğrencilerine yönelik olarak Gençlik, Spor ve Eğitim Merkezi Tesisleri ve Rektörlük Yerleşkesi Spor Tesisleri aracılığıyla geniş kapsamlı sportif ve rekreatif hizmetler sunulmaktadır. Bu kapsamda, Gençlik, Spor ve Eğitim Merkezi Tesisleri bünyesinde yüzme havuzu, fitness merkezi, sauna ve atış poligonu gibi olanaklar yer almaktadır. Rektörlük Yerleşkesi Spor Tesisleri içerisinde ise Selim Sırrı Tarcan Spor Salonu, futbol sahası, fitness merkezi, squash salonları, sauna, Fin hamamı, çok amaçlı salonlar, plaj voleybol sahası, açık voleybol ve basketbol sahaları, tenis kortları gibi çeşitli spor alanları bulunmaktadır. Bunlara ek olarak, üniversitemizin farklı yerleşkelerinde bir adet dört kulvarlı atletizm pisti, bir voleybol salonu, bir hentbol salonu, bir jimnastik salonu, bir masa tenisi salonu, bir güreş salonu, bir badminton salonu, bir havalı silah poligonu, iki squash salonu ve üç açık tenis kortu spor faaliyetlerini destekleyen diğer tesisler arasında yer almaktadır. Spor alanlarının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda 2025 yılında Hentbol, Basketbol ve Voleybol salonlarında, Okçuluk Salonunda ve Atletizm Salonuna iyileştirme çalışmaları yürütülmüştür ((4)B.3.5.15). Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde yer alan spor tesisleri için ISO belgeleri bulunmaktadır ((4)B.3.5.16).

Spor alt yapı ve tesislerini geliştirmeye yönelik yürütülen iyileştirme çalışmaları neticesinde Üniversitemiz 2025 yılında YÖK tarafından “Strateji ve Yönetim”, “Altyapı ve Tesisler”, “Etkinlikler ve Katılım”, “Paydaşlarla İş Birliği”, “Öğrenci ve Topluluk Katılımı”, “Sağlık ve Destek Hizmetleri”, “Kültürel ve Geleneksel Etkinlikler” ile “Sağlık ve Güvenlik” başlıkları altında 45 maddelik çok yönlü değerlendirme kriterlerine göre verilen Spor Dostu Kampüs Ödülünü almıştır ((4)B.3.5.17). Öğrencilerin spor faaliyetlerine katılımının desteklenmesine büyük önem veren Üniversitemiz ayrıca Türkiye Üniversiteleri Spor Federasyonu tarafından 2025 yılında düzenlenen “Üniversite Sporları Günü” kapsamında “FISU Faaliyetleri Kapsamında Gümüş Madalya Kazanan Üniversiteler”, “TÜSF Yurtiçi Faaliyetlerinde En Fazla Madalya Alan Üniversiteler”, “TÜSF Yurtiçi Faaliyetlerinde En Fazla Faaliyete Katılım Sağlayan Üniversiteler” ve “TÜSF Yurtiçi Faaliyetlerinde En Fazla Sporcu ile Katılım Sağlayan Üniversiteler” kategorilerinde olmak üzere dört ayrı kategoride ödüle layık görülmüştür ((4)B.3.4.18).

Öğrencilerin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek; kültürel ve sanatsal ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla Üniversitemiz Kütüphanesi konferans salonunda haftanın bir günü film gösterimi yapılmaktadır. Gösterilecek film seçimi hem kullanıcı isteklerine göre hem de filmin almış olduğu ödüllere göre şekillenmektedir ((3)B.3.5.19). Bu faaliyet, Tez, Nadir Eser ve Multimedya Birimi tarafından yürütülmektedir. Kütüphanemiz koleksiyonunda kullanıcıların izleyebileceği güncel, ödüllü ve festival filmlerinden oluşan 6.000 adet sinema, 386 adet belgesel film mevcuttur. 2025 yılı sonu itibarıyla toplamda 3 film gösterimi yapılmış ve bu filmleri 129 öğrenci izlemiştir ((3)B.3.5.20). Öğrencilerin kütüphanenin sunduğu hizmetlere yönelik memnuniyeti ilgili birim tarafından takip edilmektedir ve “Merkez Kütüphane Öğrenci Memnuniyet Anketi” değerlendirme raporunda öğrenci memnuniyet düzeyinin yıllar itibarıyla artış gösterdiği tespit edilmiştir ((4)B.3.5.21).

Gazi Üniversitesi 2024-2028 H.5.1’de yer alan öğrenci ve mezunların kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının artırılması hedefi doğrultusunda akademik birimlerimizde öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yürütülmektedir ((3)B.3.5.22). Birimler tarafından yürütülen bu etkinlikler neticesinde Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında ilgili hedefin 2025 yılı gerçekleşme yüzdesi %97 olmuştur ((4)B.3.5.23).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4**

***Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.***

#### **Kanıtlar**

- (3)B.3.5.1.Öğrenci\_Toplulukları\_Yönergesi
- (4)B.3.5.2.Öğrenci\_Toplulukları\_Modülü
- (3)B.3.5.3.Topluluk\_Listesi
- (3)B.3.5.4.Etkinlik\_Planı
- (3)B.3.5.5.İzin\_Formu
- (4)B.3.5.6.Etkinlik\_Rapor
- (3)B.3.5.7.Öğrenci\_Toplulukları\_Toplantısı
- (3)B.3.5.8.Öğrenci\_Kalite\_Komisyonu\_Toplantısı
- (4)B.3.5.9.SKS\_Faaliyet\_Raporu
- (3)B.3.5.10.Kültür\_Birimi\_Yönerge
- (3)B.3.5.11.Kültürel\_Etkinlikler
- (4)B.3.5.12.Kültür\_Birimi\_Geri\_Bildirim
- (3)B.3.5.13.Spor\_Birimi\_Yönerge
- (3)B.3.5.14.Spor\_Etkinlikleri
- (4)B.3.5.15.YİDB\_İyileştirme
- (4)B.3.5.16.SKS\_İSO\_Belgeleri
- (4)B.3.5.17.Spor\_Dostu\_Kampüs
- (4)B.3.5.18.Spor\_Ödülleri
- (3)B.3.5.19.Film\_Gösterimi
- (3)B.3.5.20.KDDB\_Faaliyet\_Raporu
- (4)B.3.5.21.Öğrenci\_Memnuniyet\_Değerlendirme
- (3)B.3.5.22.Akademik\_Birim\_Etkinlikler
- (4)B.3.5.23.SP\_Değerlendirme

## B.4. Öğretim Kadrosu

### B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Üniversitemiz akademik atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri liyakat, şeffaflık ve kurumsal kalite güvencesi ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Üniversitemiz akademik kadrolarına personel atanması, yükseltilmesi ve görevlendirilmesi süreçlerinde ilgili YÖK kanunu (2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu) ve Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi kullanılmaktadır. Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi, Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası “*Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek aktif öğrenme anlayışını benimsemek*” ilkesi, Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “*H.5.3. Üniversitemizin ulusal ve uluslararası derecelendirmelerdeki konumu yükseltilecektir*” hedefi doğrultusunda, paydaş görüşleri alınarak, araştırma üniversitesi olduğumuz bilinciyle, alana özgü kriterleri içerecek, eğitim-öğretim etkinliklerine katkı, toplumsal katkı faaliyetleri, sanatsal çalışmalar, uluslararasılaşma çabaları, proje yürütücülüğü ve etik kurallara uyum gibi çok boyutlu değerlendirmeleri de kapsayacak şekilde, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 25.09.2025 tarihli onayı ile 13.11.2025 tarihinde Üniversitemiz web sayfasında güncellenmiş ve tüm paydaşlara duyurulmuştur ((4)B.4.1.1).

Akademik kadrolara personel ataması, yükseltilmesi ve görevlendirilmesi 2024-2028 Stratejik Plan’ında yer alan “*SP Hedef (1.1) Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim-öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.*” çerçevesinde ve yine 2024-2028 Stratejik Plan’ında yer alan “*Liyakat ve etik değerlere bağlı, evrensel bilimsel, akademik ve mesleki etik değerleri merkeze almayı, başarıyı, yeteneği, çalışmayı ve çabayı yüceltmeyi; seçim ve değerlendirmelerini yetkinlikler temelinde ve nesnelliği gözeterek gerçekleştirme*” Temel Değerleri doğrultusunda, tanımlı süreçler Personel Daire Başkanlığı internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmakta ((4)B.4.1.2) başvuruların kontrol değerlendirme ve sonuç raporlarına ait tüm süreçler elektronik ortamda e-devlet senkronizasyonu ile yürütülmektedir.

Gazi Üniversitesi öğretim elemanlarının teknoloji geliştirme bölgelerinde görevlendirilme, şirket kurabilme, kurulu bir şirkete ortak olabilme ve/veya bu şirketlerin yönetimlerinde görev alabilmelerine ilişkin usul ve esaslar, Gazi Üniversitesinde görev yapan öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı eğitim ve öğretim görevlendirmelerinde ve Üniversiteye dışarıdan yapılacak görevlendirmelerde uygulanacak ilke, ölçüt ve standartlar ile ek ders ücreti ödeme esasları akademik personelin Yurtiçi ve Yurtdışında bilimsel, akademik ve klinik araştırmalarında yapılacak görevlendirmelerinde uygulanacak esaslar, emeklilik yaş haddini doldurmuş öğretim üyelerinin sözleşmeli olarak çalıştırılmasında uygulanacak usul ve esaslar Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı internet sayfasında mevzuat sekmesinde paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Ortak ve Seçmeli Dersler Birimi bünyesinde yürütülen alan dışı seçmeli dersler uygulaması kapsamında, derslerin planlanması, yürütülmesi ve görevlendirme süreçleri, tanımlı bir çerçevede gerçekleştirilmektedir. Alan dışı seçmeli derslerde görev alacak öğretim elemanları, üniversite içinden veya gerekli görülmesi hâlinde üniversite dışından görevlendirilebilmektedir ((4)B.4.1.3).

Üniversite içinden yapılacak ders görevlendirmelerinde, öğretim elemanları tarafından önerilen alan dışı seçmeli dersler, ilgili öğretim elemanının bağlı bulunduğu bölüm veya program aracılığıyla Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğüne iletilmektedir. Koordinatörlük

tarafından yapılan ön değerlendirme sonrasında uygun bulunan ders önerileri Eğitim Komisyonunun değerlendirmesine sunulmaktadır.

Kalite İyileştirme Planında yer alan ve Dış Paydaş Görüş Formu sonuçlarından yola çıkarak önerilen faaliyet “EÖ 2025/57: Eğitim programlarında sanayiden/ sektörden uzmanların ders/seçmeli ders vermesi” kapsamında yapılacak görevlendirmeler Yükseköğretim Kurulu Başkanı tarafından yürütülen “Yükseköğretim Kurumları Dışında Çalışan Doktora Derecesine Sahip Türk Veya Yabancı Uyruklu Nitelikli Araştırmacıların Kısmi Zamanlı Görevlendirilmesine İlişkin Usul Ve Esaslar” çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Üniversite dışından yapılacak görevlendirmelerde doktora derecesine sahip olan veya özel bilgi ve uzmanlık gerektiren alanlarda eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunabilecek, kendi uzmanlık alanlarında çalışma ve eserleriyle tanınmış kişilerin ders açma talepleri değerlendirilmektedir. Bu kapsamda yapılan başvurular, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü tarafından incelenmekte olup uygun görülen başvurular Eğitim Komisyonuna sunulmakta ve Komisyon tarafından uygun bulunması hâlinde Üniversite Yönetim Kurulunun onayına arz edilmektedir. Yönetim Kurulu kararı ile birlikte ilgili kişiler alan dışı seçmeli derslerde görev alabilmektedir ((4)B.4.1.4, (4)B.4.1.5).

Yukarıda sayılan tüm bu usul esaslar, yönergeler ve yönetmelikler ve süreçlere ait iş akış şemaları, akademik personel alımına dair güncel duyurular ((3)B.4.1.6) kamuoyuna açık ve şeffaf şekilde Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı internet sayfasında kamuoyu ve paydaşlarla paylaşılmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4**

*Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.*

#### **Kanıtlar**

- (4)B.4.1.1.Akademik\_Yükseltme\_Atanma\_Ölçütleri\_Komisyonu\_Duyuru
- (4)B.4.1.2.PDB\_Duyurular
- (4)B.4.1.3.ADS\_Ders\_Görevlendirme\_İlişkin\_Eğitim\_Komisyonu\_Karar
- (4)B.4.1.4.ADS\_İlişkin\_Üniversite\_Yönetim\_Kurulu\_Kararı\_Güz
- (4)B.4.1.5.ADS\_İlişkin\_Üniversite\_Yönetim\_Kurulu\_Kararı\_Bahar
- (3)B.4.1.6.Akademik\_Personel\_Alım\_İlanı\_Duyurusu

#### **B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı A.1 H.1.1. “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir” hedefi ve Kalite İyileştirme Planı “EÖ 2025/15: Eğiticilerin Eğitimi faaliyetlerinin tüm akademik birimlerde yaygınlaştırılması ve belirli eğitim becerileri için asenkron içerik hazırlanması (KİP EÖ 2024/28).” kapsamında Gazi Üniversitesi öğretim elemanlarının Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından geliştirilen ve yeterliliği değerlendirilen Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon ölçütlerine uygun olarak pedagojik, teknolojik ve mesleki gelişimlerine yönelik eğiticilik yeterliliğinin (bilgi, beceri, tutum, davranış) kazandırılması, geliştirilmesi ve sertifikalandırılması amaçlanmaktadır.

Bu doğrultuda Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası ve Stratejik Plan Hedefleri doğrultusunda ve Kalite İyileştirme Planı kapsamında akademik personelimizin öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla Üniversitemizde Eğiticilerin Eğitimi Programı

uygulanmaktadır. Eğiticilerin Eğitimi Programı; “T.C. Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi kapsamında yüz yüze/uzaktan eğitim yoluyla, Gazi Eğitim Fakültesi sorumluluğunda, akademik personelin mesleki yeterliliklerini arttırmaya yönelik düzenlenen en az 30 saatlik Eğitim Programıdır ((4)B.4.2.1). Eğiticilerin Eğitimi Programı, katılımcılara eğitimin temel kavramları, ilkeleri ile grup ve bireysel öğretim yöntemlerinin öğretilmesi suretiyle eğitimcilik becerilerinin kazandırılması, yetişkin eğitiminin temel ilkelerinin belirlenmesi ve eğitimcilik niteliklerinin geliştirilmesini amaçlamaktadır. Bunun yanı sıra öğretim elemanı/öğretmen olarak görev alacak bireylere, eğitim/öğretim sorumluluklarını yerine getirirken ihtiyaç duyacakları bilgi, beceri ve değerlerin kazandırılması amaçlanır. Eğiticilerin Eğitimi Programı, eğitimcilerin öğrenme deneyimlerini dönüştürme yeteneğini geliştirmek, teknolojiyle olan etkileşimini derinleştirmek, meslektaşlarıyla iş birliğini teşvik etmek ve geleneksel öğrenme ve öğretme yaklaşımlarını yeniden düşünmelerine yardımcı olmak amacıyla bütünsel ve kapsamlı bir eğitim sunmaktadır. Bu doğrultuda Eğiticilerin Eğitimi Programı, 2022 yılında hazırlanan Eğiticilerin Eğitimi Programı Yönergesi’ne uygun olarak yürütülmektedir ((4)B.4.2.2).

ADR 2025’de eğitim ve öğretim başlığında gelişmeye açık yön ve öneriler kısmında “Eğiticilerin eğitimi faaliyetlerinin kurumsal düzeyde yaygınlaştırılması, etkililiğinin izlenmesi ve kalite güvencesi döngüsüne entegre edilmesi” ifadesine yönelik olarak 2023 ve 2024 yılları içerisinde iki defa gerçekleştirilen ve alınan geri bildirimlerle birlikte iyileştirilen “Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı”nın beşincisi 27 Ocak-03 Şubat 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir ((4)B.4.2.3). Söz konusu eğitime toplam 28 katılımcı başvuru yapmış olup devam zorunluluğunu sağlayan 18 katılımcıdan elde edilen veriler ile programın genel değerlendirilmesi yapılmıştır ((4)B.4.2.4).

Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı 2023 yılında 2 kez, 2024 yılında 2 kez ve 2025 yılında 1 kez olmak üzere toplam beş kez düzenlenmiş ve Üniversitemizin farklı birimlerinden her unvandan toplamda 321 öğretim elemanı sertifika almaya hak kazanmıştır. Yapılan uygulamalar ardından alınan katılımcı görüşleri ve buna bağlı yapılan iyileştirmeler ile PUKÖ döngüsü 3 defa kapatılmıştır. Bu özellikleriyle Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı kurumsal düzeyde yaygınlaştırılmış, etkinliği izlenmiş ve kalite güvencesi sistemine entegre edilmiş bir uygulamadır.

Üniversitemiz senatosunun 26.02.2025 tarihli toplantısında alınan 2025/45 sayılı kararla Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı Yönergesi güncellenmiş, programa “Eğitimde Yapay Zeka Uygulamaları” gibi farklı modül başlıkları ilave edilmiştir ((4)B.4.2.5). Tüm akademik birimlerdeki öğretim elemanlarının öğretim yeterliliklerinin geliştirilmesi, yanlış öğrenmelerin tespiti ve giderilmesi açısından öğretim elemanlarının farkındalığının artırılması, alınan geri bildirimler sayesinde Üniversitemiz tüm öğretim elemanlarının ihtiyaçlarına yönelik içerikler düzenlemesi boyutları ile Eğiticilerin Eğitimi Programı bir kurum kültürü haline gelmiştir.

Eğiticilerin Eğitimi Sertifika programı yalnızca Gazi Üniversitesi akademik personeline sunulmakla kalmayıp örnek gösterilebilir bir faaliyet olarak farklı kurumlarda da uygulanmaktadır. Gazi Üniversitesi ile Sağlık Bilimleri Üniversitesi arasında imzalanan hizmet sözleşmesi kapsamında, yürütücülüğünü Gazi Eğitim Fakültesi Dekanlığının üstlendiği “Sağlık Bilimleri Üniversitesi Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı” Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığının ev sahipliğinde 30 Haziran- 4 Temmuz 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir ((5)B.4.2.6). Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programına farklı unvanlarda toplam 38 akademik personel katılmış ve programın sonunda genel değerlendirilmesi yapılmıştır ((5)B.4.2.7).

Gazi Üniversitesi ile Turist Rehberleri Birliği (TUREB) arasında imzalanan hizmet sözleşmesi kapsamında, yürütücülüğünü Gazi Eğitim Fakültesi Dekanlığının üstlendiği “Turist Rehberleri Birliği (TUREB) Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı” Gazi Eğitim Fakültesi ev sahipliğinde 1–5 Aralık 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir ((5)B.4.2.8). Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programına turist rehberliğinde farklı deneyim yılına sahip toplam 54 turist rehberi katılmıştır. Katılımcılardan elde edilen veriler ile programın genel değerlendirilmesi yapılmıştır ((5)B.4.2.9).

Yalnızca Üniversitemiz bünyesinde değil, farklı disiplin ve alanlardan paydaşların etkin katkılarıyla yürütülen Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı 2025 yılında Eğitim Öğretim alanında Gazi Üniversitesi 2025 Yılı Kalite Ödülünü almaya hak kazanmıştır ((5)B.4.2.10).

Tıp Fakültesi Dekanlığı’na yeni atanan öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemleri ve uzaktan eğitim süreçleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak amacıyla sistematik olarak eğiticilerin eğitimi etkinlikleri Tıp Fakültesi ve Dış Hekimliği Fakültesi öğretim elemanlarını kapsayacak şekilde, “Eğiticilerin Eğitimi Kurulu” tarafından, çalışma usul ve esaslarına göre yürütülmektedir ((4)B.4.2.11).

Lisansüstü öğrencilerin daha etkili ve verimli bir danışmanlık hizmeti almalarını sağlamak için Kalite İyileştirme Planı “KİP EÖ 2025/27: Akademik danışmanlara yönelik bilgilendirme toplantıları yapılması ve “EÖ 2025/56: Yeni başlayan öğretim elemanlarına yönelik oryantasyon programının düzenlenmesi” gereği enstitülerimizde her dönem en az 1 kez olmak üzere danışmanlık eğitimleri düzenlenmekte ((4)B.4.2.12), bu eğitimi almayan öğretim üyelerine yeni danışmanlık verilmemektedir. Yapılan eğitimlerin kayıtları ilgili öğretim üyelerinin tekrar izleyebilmesi amacıyla Enstitü web sayfalarında paylaşılmaktadır. “Öğretim üyelerine yönelik düzenlenen tez danışmanlığı eğitimlerinin katılımcılardan geri bildirim alınarak iyileştirilmesi (KİP EÖ 2025/17)” kapsamında eğitim sonunda yapılan anketler ve anket değerlendirmeleri elektronik ortamda paydaşlarla paylaşılmaktadır ((4)B.4.2.13).

Kalite İyileştirme Planı “EÖ 2025/37: Öğretim elemanlarının eğitime ihtiyaç duyduğu konuların, her yıl düzenli olarak anketlerle tespit edilip, belirlenen konularda hizmet içi eğitimler verilmesi” Personel Daire Başkanlığı “Hizmet İçi Eğitim Yönergesi” kapsamında ((4) B.4.2.14) öğretim elemanlarının eğitime ihtiyaç duyduğu konular, her yıl düzenli olarak anketlerle tespit edilip, belirlenen konularda hizmet içi eğitimler verilmesi sağlanmaktadır. 2025 yılında Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından akademik ve idari personele 88 eğitim programı düzenlenmiştir ((4) B.4.2.15).

Üniversitemizin çeşitli birimlerinde, Kalite İyileştirme Planı “EÖ 2025/56: Yeni başlayan öğretim elemanlarına yönelik oryantasyon programının düzenlenmesi” kapsamında göreve yeni başlayan öğretim üyelerine ve araştırma görevlilerine yönelik oryantasyon programları düzenlenmektedir ((3) B.4.2.16), (3)B.4.2.17). Üniversitemize yeni katılan personelin uyum sürecini hızlandırmak amacıyla Personel Daire Başkanlığı’na hazırlanmış olan Personel Oryantasyon Kılavuzu 22.12.2025 tarihinde yayınlanmış ((4)B.4.2.18) ve paydaşlarla paylaşılmıştır.

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 5**

***Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile irdelenerek önlemler alınmaktadır.***

### **Kanıtlar**

(4)B.4.2.1.Eğitici Eğitimi Sertifika Programı Senato Karar

(4)B.4.2.2.GÜ Eğiticilerin Eğitimi Programı Yönergesi

- (4)B.4.2.3.Ocak\_2025\_Eğiticilerin\_Eğitimi
- (4)B.4.2.4.Şubat\_2025\_Eğiticilerin\_Eğitimi\_Raporu
- (4)B.4.2.5.Eğiticilerin\_Eğitimi\_Sertifika\_Programı\_Ynrg\_Günc\_SK
- (5)B.4.2.6.Sağlık\_Bilimleri\_Üniv\_Eğiticilerin\_Eğit\_Sertifika\_Prog
- (5)B.4.2.7.SBÜ\_Değerlendirme\_Raporu
- (5)B.4.2.8.TUREB\_Eğiticilerin\_Eğitimi
- (5)B.4.2.9.TUREB\_Değerlendirme\_Raporu
- (5)B.4.2.10.Eğiticilerin\_Eğitimi\_Kalite\_Ödülü
- (4)B.4.2.11.Tıp\_Fakültesi\_Eğiticilerin\_Eğitimi\_Kursu
- (4)B.4.2.12.Danışmanlık\_Eğitimi\_Duyurusu
- (4)B.4.2.13.Oğretim\_Uyesi\_Danışmanlık\_Eğitimi\_Anket\_Sonuçları\_2025
- (4)B.4.2.14.Gazi\_Üniversitesi\_Hizmet\_İci\_Eğitim\_Yönetmeliği
- (4)B.4.2.15.PDB\_2025\_Yılı\_Faaliyet\_Raporu
- (3)B.4.2.16.Mezuniyet\_Sonrası\_Eğitim\_Kurulu
- (3)B.4.2.17.Öğretim\_Elemanı\_Uyum\_Program\_Örneği
- (4)B.4.2.18.Personel\_Oryantasyon\_Kılavuzu\_PDB

### **B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

Üniversitemizde görev yapmakta olan akademik personelin çalışmaları ve hizmetleri ile eğitim öğretimin kalitesini arttırmaya yönelik gösterdikleri katkı göz önünde bulundurularak öğretim elemanlarının çalışmalarının teşvik edilmesi amacıyla hazırlanmış olan “Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi” hazırlanmış ve Ekim 2022’de Gazi Üniversitesi Senatosu’nda kabul edilmiştir ((4)B.4.3.1). 2023 yılından beri uygulanmaya devam eden yönerge doğrultusunda 2025 yılı için verilecek ödülün ve oranlarının Senatonun 16.09.2025 tarihli toplantısında 2025/214 sayılı kararıyla belirlenmesinin ardından ((4)B.4.3.2), Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü belirlenen ödüller için başvuru takvimi oluşturarak tüm akademik birimlere resmi yazı ile bildirmiştir ((4)B.4.3.3). Akademik birimlerden gelen sonuçlar Strateji ve Bütçe Daire Başkanlığı’na iletilmiştir ((4) B.4.3.4). Bu süreç sonucunda fakülte, enstitü, yüksek okul ve meslek yüksek okullarından olmak üzere toplam 22 öğretim elemanı eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik ödül almaya hak kazanmıştır ((4)B.4.3.5).

ADR 2025’de eğitim ve öğretim başlığında gelişmeye açık yön ve öneriler kısmında “Teşvik ve ödüllendirme sisteminin öğretim kalitesine katkısının izlenmesi ve bu katkıya ilişkin iyileştirme adımlarının sürdürülebilir biçimde yapılandırılması” önerisi doğrultusunda başvuru ve değerlendirme süreçlerinin takibi ve iyileştirilmesi için planlama yapılmıştır. 2025 Kalite İyileştirme Planı’na “EÖ 2025/16: Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme yönergesi doğrultusunda yapılan başvuru ve değerlendirme süreçlerinin takibi ve iyileştirilmesi için yazılımın geliştirilmesi” şeklinde yer alan faaliyet 2026 yılında hayata geçirilecektir.

Bilişim, Eğitim, Fen ve Sağlık Bilimleri Enstitülerinde 2021 yılında başlatılan “En İyi Doktora Tezi Yarışması” 2025 yılında da düzenlenmiştir. Bu kapsamda Gazi Üniversitesi En Başarılı Doktora Tez Ödülleri Yarışması Usul ve Esasları ((4)B.4.3.6) enstitülerin internet sayfalarından paydaşlarla paylaşılmaktadır. Jüri değerlendirmesi sonucunda ilk üçe kalan öğrenci ve danışman öğretim üyelerine ödülleri 13 Ocak 2025 tarihinde düzenlenen törenle takdim edilmiştir ((4)B.4.3.7). Kalite İyileştirme Planı “EÖ 2025/49: Doktora tez ödülüne başvuru yapan ve taban puanı geçen tüm adaylara teşekkür belgesi verilmesi” doğrultusunda başvuru yapan ve taban puanı geçen tüm adaylara teşekkür belgeleri verilmiştir.

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4**

*Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.*

**Kanıtlar**

(4)B.4.3.1.EÖ\_Faaliyetlerine\_Yönelik\_Teşvik\_Ödül\_Yönergesi

(4)B.4.3.2.Senato\_Kararları

(4)B.4.3.3.Strateji\_Geliştirme\_Daire\_Başkanlığına\_Gönderilen\_Yazı

(4)B.4.3.4.Akademik\_Birimlere\_Gönderilen\_Resmi\_Yazı

(4)B.4.3.5.Öğretim\_Elemanları\_Listesi

(4)B.4.3.6.GÜ\_En\_Başarılı\_Doktora\_Tez\_Ödüll\_Yarışma\_Usul\_Esaslar

(4)B.4.3.7.En\_Başarılı\_Doktora\_Tezleri\_Ödül\_Töreni

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Gazi Üniversitesi, "Araştırma Üniversitesi" misyonu doğrultusunda araştırma süreçlerini; 2024-2028 Stratejik Planı, Araştırma Politikası ve YÖK'ün belirlediği öncelikli alanlarla uyumlu olarak yönetmektedir. Araştırma yönetim modeli; Rektör başkanlığında,

- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB),
- Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü (AGKK),
- Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü (KVYK)
- Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi,
- Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü (UİKK),
- Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü (DSİM),
- Gazi Teknoloji Transfer Ofisi (Gazi TTO) A.Ş.,
- Gazi TEKNOPARK A.Ş.,
- Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PKUAM) başta olmak üzere diğer Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UAM)
- Akademik Birimler (Fakülte, Enstitü ve Yüksekokullar)
- Araştırma Üniversitesi İzleme Değerlendirme ve Yürütme (İDY) Kurulu
- Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR) Kurulu
- Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu
- DSİM-Proje ve Faaliyet Değerlendirme Komisyonu
- Buluş Değerlendirme Komisyonu

arasındaki güçlü koordinasyon üzerine kurgulanmıştır (GÜ KİDR 2022:143; KİDR 2023:131; KİDR 2024:172). KVYK'nın sağladığı dijital veri altyapısı ile AGKK'nın birim bazlı izleme süreçlerinin entegre edilmesi, karar alma mekanizmalarını veri temelli hale getirmiştir ((5)C.1.1.1).

Bu çerçevede Üniversitemiz Ar-Ge KK, Araştırma Üniversitesi İzleme Değerlendirme ve Yürütme Kurulu (İDY Kurulu) ve Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR) Kurulu'nun sekreteryaya hizmetlerini yürütür (GÜ KİDR 2022: 149; GÜ KİDR 2023: 137; GÜ KİDR 2024:172). Ar-Ge KK, DSİM-Proje ve Faaliyet Değerlendirme Komisyonuna 2547 sayılı kanunun 58-k maddesi kapsamında başvurusu alınan Ar-Ge projelerinin değerlendirilmesinde hakem değerlendirme süreçlerini takip eder. Ayrıca, fikri ve sınai hak başvurularını değerlendiren ve Üniversite Yönetim Kuruluna görüş sunan Üniversitemiz Buluş Değerlendirme Komisyonunda ((3)C.1.1.2) ve Kalite Komisyonu Araştırma ve Geliştirme Alt Çalışma Grubunda temsil edilir (KİP AG 2025/40). Araştırma Üniversitesi göstergelerinin takip edilmesi, strateji belirlenmesi ve süreçlerin tabana yayılması için daha önce İDY Kurulu çatısı altında yer alan birim Ar-Ge ekipleri 2025 yılı içerisinde Ar-Ge KK çatısı altına taşınmış ve tüm akademik birimlerde birim yöneticilerinin yer aldığı en az 5 en çok 10 öğretim üyesinden oluşacak şekilde yapılandırılmıştır. Böylece, ilgili akademik birimleri (bölüm/anabilim

dalı/program) temsil edecek şekilde tabana yayılma garanti altına alınmıştır (KİP AG 2025/19) ((4)C.1.1.3).

YÖK Üstün Başarı Ödülleri, TÜBİTAK Ödülleri, TÜBA Ödülleri, Rusya-Vyzow Gelecek Teknolojileri Ödülleri vb. gibi kurum dışı bilim ödüllerine kurumsal başvurular **ilk defa KVYS** üzerinden alınmış, TÜBA-Ödülleri için 11, YÖK Üstün Başarı Ödülleri için 13, TÜBİTAK Ödülleri için 12, Rusya Vyzow gelecek teknolojisi ödülleri için 10 başvuru **ilk defa** oluşturulan **Kurumsal Ödül Başvuru Komisyonu** tarafından değerlendirilmiş, kararlar Senato onayına sunulmuş ve kurumsal başvurular gerçekleştirilmiştir (KİP AG 2025/40) ((4)C.1.1.4). Süreçlerin KVYS üzerinden dijital olarak takibi, veri tutarlılığını ve şeffaflığı artırmıştır.

Üniversitemiz, 2025 yılında açıklanan 2024 yılı Araştırma Üniversiteleri performans sıralamasında iki sıra yükselerek 13. sırada yer almış ve A2 seviyesindeki yerini korumuştur ((4)C.1.1.5). Üniversitemizin araştırma-geliştirme ve girişimcilik ana başlıklarında performansını artırmaya ve sürdürülebilir kılmaya yönelik birimlere özel hazırlanan **Akademik Birim Hedef Göstergeleri** 4 yıldır güncellenerek izlenmektedir (GÜ KİDR 2022: 197; KİDR 2023: 161,174; KİDR 2024:55) (SP Amaç:2; Hedef: 2.3) (KİP AG 2025/3). 2024 Yılı Hedef Göstergelerinde ulaşılamayan hedeflerin sebeplerinin tespit edilmesi, 2025 yılında hedeflere ulaşmak için alınacak önlemlerin raporlaması birimlerden istenmiş ((5)C.1.1.6) ve 2025 yılı Birim Hedef Göstergeleri YÖK-Araştırma Üniversitesi Göstergeleri, TÜBİTAK-Girişimci ve Yenilikçi Üniversiteleri Endeksi Göstergeleri, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Göstergeleri ve 2024 Akademik Birim Hedef Göstergelerine geri bildirimleri (Birim Performans Geri Bildirim Raporları) dikkate alınarak güncellenmiştir. Bu işleyişi standardize etmek adına 2025 yılında **ilk defa “İş Akış Şeması”** oluşturulmuş ve akademik birimler ile paylaşılarak süreç başlatılmıştır (SP Amaç:2; Hedef: 2.3) (KİP AG 2024/65) ((5)C.1.1.7). Akademik birimlerden Bölüm/Anabilim Dalı/Program özelinde Hedef Gösterge paylaşımlarının yapılması talep edilerek, tavandan tabana sorumluluk paylaşımı, göstergelerin içselleştirilmesi sağlanmıştır.

2024 yılında Ar-Ge KK bünyesinde, Yayın Çalışma Grubu, Proje Çalışma Grubu, Üniversite-Sanayi İşbirliği Çalışma Grubu ve Uluslararasılaşma Çalışma Grubu oluşturularak, bu grupların organizasyon şeması altında faaliyet göstermesi, ve yönerge değişikliği için gerekli sürecin başlatılması ve 2024 yılında Gazi BEST Kurulu kapatıldığından Kuruldaki Bilim Grubunun üstlenmiş olduğu bazı görevlerin İDY Kurulu'na devredilmesi planlanmıştır (KİDR2024:173-174). 2025 yılında Ar-Ge KK yönergesi ve İDY Kurulu yönergesi güncellenerek çalışma grupları tanımlanmış ve görev çerçevesi için gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Ayrıca BEST kurulundan aktarılan görevlerle birlikte Kurul Üyeleri arasına Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörü ve Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü doğal üye olarak eklenmiştir ((4)C.1.1.8).

Kurumumuzun Araştırmacı Öğrenci web sayfasının aktif kullanılmasının artırılması için bilgilendirmeler, duyurular, haberler ve başarı hikayeleri gibi ilgili içerikler sosyal medya araçları ile duyurulmuştur. Bazı duyurular Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı üzerinden e-posta yolu ile de gerçekleştirilmektedir (KİP AG 2025/29) ((4)C.1.1.9).

avesis@gazi.edu.tr adresi üzerinden alınan AVESİS kullanıcı geri bildirimleri 2023 yılında 100, 2024 yılında 83, 2025 yılında 103 adettir (KİP AG 2025/41) ((5)C.1.1.10). 2024 yılındaki geri bildirimlerle AVESİS'e küçük revizyonlar yapılmıştır. 2025 yılı içinde de geri bildirimlerin yoğunlaştığı konularda iyileştirme sağlamak için 2024 ve 2025 yılı geri bildirimlerin değerlendirildiği bir toplantı gerçekleştirilmiştir ((5)C.1.1.11).

Ar-Ge KK yönergesi, İDY Kurulu ve UYGAR Kurulu yönergelerinin güncellenmesiyle Kurullarda Ar-Ge KK'nın sadece sekreteryaya olmak yerine süreçte karar vericiler arasında yer alması sağlanmıştır. Ayrıca Birim Ar-Ge Ekiplerinin Ar-Ge KK ile daha etkileşimli çalışması için İDY Kurulu yapılanmasından alınarak Ar-Ge KK Yönergesi yapılanmasına eklenmiştir (KİP AG 2025/19).

İç kaynaklı projeleri yürüten BAP Komisyonuna Ar-Ge KK tarafından Doktora Sonrası Araştırma Projesi (DOSAP), Uluslararası İş Birliği Geliştirme Projeleri (UİP) ve Performansa Dayalı Proje (PDP) başlıkları için iyileştirme önerileri sunulmuş, ayrıca Açık Erişim Desteğinin hizmet kalemi olarak alınması ve sarf malzemelerin avans ile temine açılması önerilerinde bulunulmuş, BAP Komisyonu değerlendirmesinden sonra BAP Usul ve Esaslarında güncellemeye gidilmiştir (KİDR 2023:22,49,136) (SP: H1.2 ve H2.5) (KİP AG 2025/23) ((4).C.1.1.12, (4).C.1.1.13, (4).C.1.1.14).

Gazi Teknopark'ın 2017 yılından beri yürüttüğü **Gazi BİGG-Anahtar programı** üniversiteler ve sanayi kuruluşları iş birliği ile yürütülmektedir ((4)C.1.1.15). 2025 yılı içerisinde 18 girişimciye toplamda 180 saat eğitim ve mentorluk hizmeti sağlanmış, 4 girişimci destek alarak şirketleşmeye hak kazanmıştır (KİP AG 2025/1, AG 2025/13) ((4)C.1.1.16, (4)C.1.1.17).

Gazi Teknopark ve Gazi TTO'nun akademisyenlere sağladığı faydaları anlatmak üzere **Akademik Bilgiyi Ekonomik Değere Dönüştürme: Teknopark ve TTO'nun Rolü** isimli toplantı gerçekleştirilmiştir ((4)C.1.1.18). Ayrıca **Yurt Dışı Deneyim Paylaşımı** toplantısına Gazi-Teknopark yurt dışı (Londra, Amsterdam, Dubai) temsilcileri de dahil edilerek yurt dışı firmaların beklentileri sorgulanmış ve **yurt dışı deneyim raporu** oluşturulmuştur (KİP AG 2025/7, AG 2025/13, AG 2025/15) ((4)C.1.1.19). APMA sonuçlarına göre "girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri" 2025 yılında %40 yeterli bulunmuştur. Bu doğrultuda 2026 KİP maddelerine girişimcilik ekosistemini geliştirmek için iyileştirme faaliyetleri eklenmiştir. Böylece 2026 yılında memnuniyet düzeyinin artırılması hedeflenmektedir ((5)C.1.1.20).

2023'ten beri hizmette olan Gazi Teknopark Staj Başvuru sayfasından 2025 yılında firmalarda staj yapan öğrenci sayısı 38 olmuştur (KİP AG 2025/29) ((4)C.1.1.21).

2024 yılı verilerinde proje kabul oranlarında düşüş görülen birimlere yönelik, TTO ve Proje Koordinasyon Merkezi (PKUAM) iş birliğiyle "Proje Yazma ve Yürütme Eğitimleri" düzenlenmiştir (KİP AG 2025/21) ((3)C.1.1.22).

Üniversite ve Sanayi arasındaki bağı güçlendirme planları dahilinde 2023 yılında başlatılan araştırmacı kataloğu çalışması 2025 yılı içerisinde Üniversite Sanayi Yetkinlik Analizi olarak KVYS üzerinden yönetilmiş ve nihai olarak 618 araştırmacının yer aldığı **Dijital Araştırmacı Kataloğu** oluşturularak Gazi TTO'nun kullanımına sunulmuştur (KİDR 2024:202,229) (KİP AG 2025/22) ((4)C.1.1.23). Dijital araştırmacı kataloğu kullanılarak sanayi kuruluşları ile araştırmacılarımızın eşleştirmesi yapılmış ve ortak çalışma ortamı hazırlanmıştır (KİP AG 2025/5, AG 2025/38) ((4)C.1.1.24). Böylece PKUAM, TEKNOPARK ve TTO'nun da katılımı ile **Üniversite Sanayi İş Birliği Geliştirme Toplantısı** farklı alanlardaki 11 sanayi kuruluşu ile 47 araştırmacı bir araya getirilerek gerçekleştirilmiştir ((4)C.1.1.25). Odak masa toplantısı şeklinde yönetilen çalışma sonrası masalardaki her bir raportörün notlarından oluşturulan Raportörler Raporu Gazi TTO'nun bilgisine sunulmuş ve iş birliklerinin geliştirilmesine ve takip edilmesine yönelik bir sistem oluşturulmuştur (KİP AG 2025/11, AG 2025/41) ((4)C.1.1.26).

Kalite Komisyonu tarafından gerçekleştirilen Akademik Personel Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre 2025 yılında ankete katılan akademik personelin %59,9'u akademik yükseltme ve atanma ölçütlerini objektif bulmuştur (2023'te 60,3; 2024 %57,2 ), %47,1'i araştırma ve geliştirme hizmetlerini (2023'te 54,34; 2024'te %49,5'i), %40,2'si girişimcilik ve

yenilikçilik destek hizmetlerini (2023'te 49,87; 2024'te %46,2'si ) ve %40,9'u araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllerini (2023'te 47,72; 2024'te %44,7'si) yeterli bulmuştur. Söz konusu beş anket göstergesi 2023-2025 yılı anketlerinde Ar-Ge alanında geliştirilmeye açık önemli başlıklar olmaya devam etmektedir (GÜ KİDR 2024:175) (KİP AG 2025/13, AG 2025/38, AG 2025/41).

Gazi Üniversitesi araştırma yönetim süreçleri, 2024-2028 Stratejik Planı ve 2025 yılı Kalite İyileştirme Planı (KİP) hedefleri doğrultusunda planla-uygula aşamalarını başarıyla tamamlamıştır. SP, KİP ve Birim Hedef Göstergelerinin gerçekleşme oranları ile izlenmektedir. Akademik Personel Memnuniyet Anketi (APMA) sonuçları ve KVYS, AVESİS raporları, Ar-Ge Ekip ziyaretleri sonucundaki anketler üzerinden alınan birim performans geri bildirimleri ile süreçler sistematik olarak kontrol edilmekte; tespit edilen geliştirilmeye açık alanlar (girişimcilik ve ödül süreçleri gibi) doğrudan yeni yıl KİP revizyonlarına aktarılarak önlem al aşaması işletilmektedir. Bu sürdürülebilir döngü, kurumun araştırma ekosistemini tabana yayma ve kurumsal performansı sürekli iyileştirme kararlılığının bir göstergesidir.

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 5**

*İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.*

#### **Kanıtlar**

- (5)C.1.1.1.Avesis\_Kvys\_Vestel\_San\_İsb\_Top.
- (3)C.1.1.2.Buluş\_Değerlendirme\_Komisyonu
- (4)C.1.1.3.Koord\_Bil\_Katalog\_Yönerge
- (4)C.1.1.4.Tübitak\_Ödülleri\_Kurumsal\_Ödül\_Değ\_Kom
- (4)C.1.1.5.Araştırma\_Üniversiteleri\_2025\_Sıralaması\_Açıklandı
- (5)C.1.1.6.Hg\_Idyk\_Kararı\_Rapor\_Talebi\_Hg\_Bölüm\_Dağıtım
- (5)C.1.1.7.Hedef\_Gostergeleri\_Guncelleme\_Akis\_Sema
- (4)C.1.1.8.İDY\_Kurulu\_Yonergesi
- (4)C.1.1.9.Araştırmacı\_Öğrenci\_Bilgilendirme
- (5)C.1.1.10.Argekk\_2025\_Faaliyet\_Raporu
- (5)C.1.1.11.Toplantı\_Tutanağı- 2025\_08\_25\_35\_Avesis\_bapsis
- (4)C.1.1.12.Bap\_Uip\_Guncl\_2025\_8\_Syl\_Bap\_Kom\_Kar\_Bap\_Kılavuz
- (4)C.1.1.13.Bap\_Komisyona\_Gorus\_Performansa\_Dayalı\_Aras\_Projesi
- (4)C.1.1.14.Bap-Doktora\_Sonrasi\_Sozlesmeli\_Arastirmaci\_Istihdami\_Öneri
- (4)C.1.1.15.Bigge\_Uygulayıcı\_Kuruluşlar\_Listesi
- (4)C.1.1.16.Bigge\_Verilen\_Eğitim\_Mentorluklar
- (4)C.1.1.17.2025\_1\_2\_Desteklenen\_İş\_Planları
- (4)C.1.1.18.Tto\_Teknopark\_Toplantı
- (4)C.1.1.19.Yurtdisi\_Akademik\_Deneyim\_Raporu
- (5)C.1.1.20.Apma\_2025\_Analiz\_Raporu
- (4)C.1.1.21.Teknopark\_Stajyer\_Sayısı
- (3)C.1.1.22.Pkuam\_Proje\_Egitimleri
- (4)C.1.1.23.Dijital\_Arastirmaci\_Katalogu
- (4)C.1.1.24.Betamix\_Vestel
- (4)C.1.1.25.Universite\_Sanayi\_Is\_Birligi\_Gelistirme\_Toplantısı
- (4)C.1.1.26.Toplantı\_Tutanağı\_51\_Argetoplantısı\_Ekip

### C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemizin araştırma politikası ve stratejik hedefleri, üst politika belgelerine uygun olarak şekillendirilmiştir. Bu çerçevede, Ar-Ge kaynaklarının üniversite içinde dengeli ve verimli kullanılmasına dair işlemler, Üniversite Senatosu'nun belirlediği yönergeler doğrultusunda yürütülmektedir. Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı'nın başkanlığındaki BAP Komisyonu, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenecek proje türlerini, başvuru, yürütme ve sonuçlandırma koşullarını içeren uygulama esaslarını belirlemektedir. Üniversite tarafından iç ve dış kaynakların kullanım süreçleri tanımlı ve şeffaf bir biçimde yönetilmektedir. Kurum iç ve dış kaynakların kullanımı ve araştırma süreçlerinin desteklenmesi ve izlenmesine yönelik sistemlere sahip olup iç kaynakların kullanımı süreçlerinde proje tür ve kapsamaları çerçevesinde BAPSİS vasıtasıyla araştırmacıların Bilimsel Araştırma projeleri (BAP) Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu çerçevesinde desteklenmektedir ((4)C.1.2.1).

Dış kaynaklı projelerin özellikle başvurularının ve yıllar içerisinde değişimlerinin takibinin sağlanması için KVYS sisteminde form tanımlanmıştır. Böylelikle akademik birimlerin hangi tip dış kaynaklı projeye başvurdukları, ortaklık durumları vb. detaylı istatistiksel bilgilere erişim sağlanmıştır. İstatistiksel bilgilerin tablo ve grafiklerle internet sayfası olarak paylaşılabilirdiği KVYS'de rapor işlemleri modülü altında grafik yönetimi bölümü geliştirilmiştir. Böylece proje istatistiklerinin paylaşıldığı internet sayfası yayınlanarak proje performans takibi yapılabilmektedir ((4)C.1.2.2).

İç kaynaklı BAP projelerinde 2024 yılında toplam 336 adet ve 2025 yılında toplam 363 adet proje desteklenmiştir ((4)C.1.2.3). Araştırma Üniversiteleri Destek Programı (ADEP) projeleri için alınan dış kaynaklı bütçeler dahilinde kurumumuz araştırmacıları için çağrıya çıkılmakta ve BAP Birimi süreçleri BAPSİS vasıtasıyla yürütmektedir. 2025 yılında 16 adet ADEP projesi BAP Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu çerçevesinde desteklenmiştir. Gazi Üniversitesi öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık, sanatta yeterlik veya eşdeğer uzmanlık eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından hazırlanan bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi Gazi Üniversitesi BAP uygulama yönergesi çerçevesinde BAPSİS yazılımı vasıtasıyla yürütülmektedir ((4)C.1.2.4).

BAP Birimi, iç kaynaklı projeler ile TÜBİTAK projelerinin yürütülmesinden sorumlu iken; Proje Koordinasyon Uygulama Araştırma Merkezi (PKUAM), yurt dışı ve Avrupa Birliği destekli projelerin hayata geçirilmesini sağlamaktadır. Benzer şekilde, Erasmus Ofisi Erasmus kaynaklı projeleri yürütmekte; Gazi TTO A.Ş. ise girişimcilik, fikri ve sınai haklar ile ilgili süreçlerin yanı sıra üniversite-sanayi iş birlikleri ve dış kaynakların yönetimini gerçekleştirmektedir. Gazi Teknopark da girişimcilik faaliyetlerinin yürütülmesi görevini sürdürmektedir. Bu birimler tarafından sunulan hizmetler ile misyon ve hedeflerle uyumlu olarak araştırmacıların üniversite dışı kaynaklara yönelmesi desteklenmektedir.

Sektör iş birliğini güçlendirmek ve lisans öğrencilerinin uygulamalı proje deneyimini artırmak amacıyla önde gelen sanayi kuruluşları ile protokol anlaşmaları yapılmaktadır ((4)C.1.2.5). Protokolün yürürlüğe alınmasının ardından iş birliği modeli bitirme proje sürecine entegre edilmiş; bu kapsamda Bitirme Projesi I dersini alan öğrenciler, bitirme projelerini sanayi kuruluşu bünyesinde kurumun belirlediği çalışma çerçevesi doğrultusunda yürütmeye başlamıştır (KİP AG 2025/5) (SP H.3.3.) ((4)C.1.2.6). Böylece öğrencilerin sektör ortamında gerçek problem/iş ihtiyaçlarına dayalı proje geliştirmesi birimlerde sağlanarak stratejik hedefe katkı sunulmuştur ((4)C.1.2.7). YÖK tarafından 2025 yılında toplam 21 üniversiteye OSB-

MYO Destek Projesi verilmiştir. YÖK Bütçesi destekli üniversite-sanayi ile iş birliği kapsamında 23 adet proje başvurusu Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Proje Değerlendirme Kurulunca kabul edilmiş olup projeler devam etmektedir (KİDR 2022: 190, KİDR 2024:148) ((4)C.1.2.8).

Temel ve Mühendislik Bilimleri Merkez Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezinde kaynakların aktarılacağı/aktarıldığı cihaz seçimleri Yönetim Kurulu Kararı ile belirlenmektedir. 2025 yılı içinde alınması karara bağlanan ve tavsiye edilen cihaz ve sistem bilgisi yönetim kurulu kararı ile verilmiştir ((4)C.1.2.9). Üniversite takım ve öğrencilerinin kullanımı için iki adet TEKNOFEST çalışma ofisi bulunmaktadır. Bunlardan ilki Teknoloji Fakültesi'nde diğeri ise Mühendislik Fakültesi'nde kullanıma açık durumdadır ((5)C.1.2.10). Ofislerimiz şu aşamada öğrencilerimizin çalışabileceği asgari ofis ortamını sağlamakla beraber, Teknoloji Fakültesi'ndeki ofis TÜBİTAK Milli Teknoloji Atölyeleri Projesi kapsamında kabul almış ve bir dönüşüm sürecine girmiştir ((4)C.1.2.11). Üniversitemiz BAP Birimi iki farklı proje türü ile TEKNOFEST yarışmalarına hazırlanan takımları desteklemektedir. Hızlı Destek Projesi (HZP) ve Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi (LKP) kapsamında öğrencilerimize destek verilmektedir (KİP AG 2025/9) ((5)C.1.2.12, (5)C.1.2.13). Ayrıca yarışma kategorilerinin özelliğine göre finalist takımlardan belli sayıdaki üyenin yol ve konaklama masrafları ile malzeme talepleri TEKNOFEST tarafından da karşılanmaktadır ((5)C.1.2.14).

Ar-Ge ve girişimcilik ekosisteminin geliştirilmesi amacıyla, öğrencilerin sektörle etkileşimini artırmaya ve yenilikçi alanlarda farkındalık kazanmalarını desteklemeye yönelik tanıtım ve bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir (KİP AG 2025/13), (SP H.3.2.) ((4)C.1.2.15, (4)C.1.2.16, (4)C.1.2.17, (4)C.1.2.18, (4)C.1.2.19). Kazan TUSAŞ MYO'da Ankara Kalkınma Ajansı destekli proje ile Sanal Gerçeklik Laboratuvarı ((4)C.1.2.20), İmalat Laboratuvarı ((4)C.1.2.21) ve Montaj Laboratuvarı ((4)C.1.2.22) kurulmuştur. Böylece, birimlerde kaynakların çeşitliliği artırılmakta, yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Ulusal kaynaklar için Ankara Kalkınma Ajansı, Gençlik ve Spor Bakanlığı vb. kurumların açmış olduğu destek programlarına projeler yazarak destek alınmaktadır. Uluslararası hibe kaynakları için Türkiye Ulusal Ajansı'nın kontrolünde AB tarafından desteklenen projeler ile karşılanmaktadır. Hibe çağrılarına ilişkin duyuru ve çevrim içi toplantılar gerçekleştirilmiştir ((4)C.1.2.23). Dış kaynaklar kapsamında ise; TÜBİTAK, Erasmus+, Ufuk Avrupa, Avrupa Birliği fonları, kamu kurumları, özel sektör ve diğer ulusal ve uluslararası fon sağlayıcılar tarafından desteklenen proje ve programlara yönelik bilgilendirme, yönlendirme ve danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır (KİP AG 2025/12, AG 2025/13) ((4)C.1.2.24).

Kurum genelinde açık erişim yayıncılığı desteklemek amacıyla çok sayıda nitelikli dergi ile "oku-yayımla" anlaşmaları bulunmaktadır. Bu kapsamda öğretim elemanları açık erişimli yayın yapabilmektedir ((4)C.1.2.25, (4)C.1.2.26).

İç ve dış kaynakların kullanım durumu Birim Ar-Ge ve Stratejik Planlama ekipleri tarafından değerlendirilmekte ((4)C.1.2.27); kaynak kullanımının artırılması araştırmacılara verilen proje kaynakları ile desteklenmekte ((4)C.1.2.28), araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve bütçe izleme sistemlerinin geliştirilmesi stratejik planlar kapsamında Birim Ar-Ge hedefleri doğrultusunda izlenmektedir ((4)C.1.2.29, (4)C.1.2.30). Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde yürüttükleri akademik iş birlikleri ve proje temelli faaliyetlere katılımları desteklenmekte; yurt dışı görev talepleri ilgili mevzuat çerçevesinde Fakülte Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilerek karara bağlanmakta ve Rektörlük Makamına iletilmektedir ((4)C.1.2.31).

Akademik girişimciliğin özendirilmesi amacıyla yapılan iş fikri yarışmalarında eğitim içeriği gözden geçirilerek atölye niteliğinde daha interaktif hale getirilmiştir ((4)C.1.2.32). Yarışmada dereceye giren girişimcilere TTO'da bulunan ön kuluçka merkezinde yer tahsisi edilmektedir ((4)C.1.2.33). Üniversite genelinde teknoloji tabanlı girişimcilik konusunda farkındalık yaratmak amacıyla 2024-2025 eğitim öğretim yılında üçüncü G3 Gazili Genç Girişimciler İş Fikri Yarışması düzenlenmiştir (KİP AG 2025/13) ((4)C.1.2.34). Yarışmada ödül miktarları güncellenmiştir. Geçmiş senelere kıyasla, yarışmaya ilişkin iyileştirme yapmak amacıyla bir önceki yarışma kapsamında yapılan anket sonuçları değerlendirilmiştir. Anket sonuçlarına göre, iş fikri yarışması süreçlerinde mentörlük desteğinde iyileştirmeler yapılmıştır ((4)C.1.2.35). Bunlara ilave olarak, iş fikri yarışmasının sürekliliğinin sağlanması için iş fikri yarışması yönergesi hazırlanmış ve yayımlanmıştır ((4)C.1.2.36). 2025 yılında 86 iş fikri başvurusu gerçekleşmiştir. Yarışmaya başvuran bütün girişimci adayları girişimcilik ile ilgili eğitimler (Girişimciliğin Temelleri, Stratejik Planlama, Değer Akış Haritalama, Yaratıcı Düşünme Teknikleri ve Atölyesi, Kendini Yönetme Sanatı ve Zaman Yönetimi, Takım İçi İletişim, Etkili Sunum Hazırlama Teknikleri, Etkili İletişim Teknikleri ve Beden Dili, Business Model Canvas, Agile Süreçleri, Pazarlama, SWOT Analizi, FMEA, 8D Problem Çözme, Profesyonel Network Oluşturma) almışlardır. Ardından girişimci adayları, iş fikirlerini güncelleyerek ön değerlendirme aşamasına girmişlerdir. Bu aşamayı geçen 32 girişimci adayına iş planı hazırlama eğitimi verilmiş ve mentör desteği ile iş fikirlerini geliştirmelerine destek olunmuştur. Ayrıca bu aşamadaki yarışmacılara “Marka hukuku ve finans” eğitimi de verilmiştir. İş planlarını teslim eden girişimci adaylarından 15 tanesi finale çıkmaya hak kazanmıştır. Yarışmanın finali Ön Kuluçka Merkezimizde panel sunumlarıyla gerçekleştirilmiştir. 15 iş fikrinin katıldığı panel sunumları sonucunda ilk beş iş fikri, jüri tarafından seçilerek ödülleri verilmiştir. Buna ek olarak Mimar Kemaleddin Salonunda büyük bir ödül töreni düzenlenerek Gazi Üniversitesi Rektörü ve Rektör Yardımcıları tarafından finale kalan projelere ve derece alan öğrencilere, süreçte destek olan mentörlere ve eğitimlere ödülleri ve başarı belgeleri takdim edilmiştir ((4)C.1.2.37).

Girişimcilik faaliyetlerinin yaygınlaştırılması ve bir ekosistem oluşturulması amacıyla, G<sup>3</sup> İş Fikri Yarışmasının sistemi ve süreçlerden edinilen tecrübelerle, başka üniversitelerle de etkinlikler düzenlenmiştir. 2025 yılı mayıs ayında Ankara Medipol Üniversitesi TTO ile iş birliği yapılarak sağlık alanında yapay zeka konulu ideathon düzenlenmiştir. 12 ekibin yarıştığı ideathonda 3 ekip ödül almıştır ((5)C.1.2.38). TÜBİTAK 1503 – Proje Pazarları Destekleme Programı kapsamında; Ankara Medipol Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi yürütücülüğünde, OSTİM Teknik Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi, Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi ve Ankara Sanayi Odası iş birliğinde düzenlenen SİBA'25 Proje Pazarı, 18 Aralık 2025 tarihinde OSTİM OSB ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir. 43 başvurunun değerlendirilmesi sonucu 20 girişimci sunum yapmak için seçilmiştir. Girişimcilerin standları yatırımcılar tarafından ziyaret edilerek görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Girişimcilerin sunumları sonucu jüri tarafından seçilen 5 projeye ödül verilmiştir ((5)C.1.2.39). TTO'ya ait gerçekleştirilen girişimcilik faaliyetlerine yönelik anket yöntemiyle geri bildirim alınarak faaliyetler gerçekleştirilmektedir ((4)C.1.2.40).

Lisans öğrencilerinin hazırladığı bilimsel araştırma teknikleri posterleri sergilenmiş, etkinlik kamuoyuna açık şekilde gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlik, girişimcilik ve araştırma kültürünün görünür kılınmasına katkı sağlamıştır ((KİP AG 2025/4) (4)C.1.2.41).

Dış kaynak kullanımını artırmak amacıyla kamu-sanayi iş birliklerinin artırılması için görüşmeler, anlaşmalar ve protokoller imzalanmaktadır ((KİP AG 2025/5) (4)C.1.2.42). Bu sayede araştırma süreçlerini destekleyecek kaynakların sayısının ve çeşitliliğinin artırılması

sağlanmaktadır. Araştırma faaliyetleri dünyadaki ve Ülkemizdeki yeni eğilimler, öncelikli araştırma alanları ve üniversite–sanayi iş birliğini artırmaya ilişkin kriterler dikkate alınarak belirlenmektedir (KİP AG 2025/6). Birimlerde AR-GE ekibi 2025 yılı planlamaları kapsamında Haziran-Aralık ayları içerisinde gerçekleştirmeyi planladıkları faaliyetleri raporlamıştır ((4)C.1.2.43). Ekipler aynı zamanda yılda iki kez faaliyetlerin gerçekleşme durumunu izlemektedir.

Gazi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), iş birliğinde, Gazi Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi öğrencilerine yönelik "Teknoloji Tabanlı Girişimcilik Eğitimi" düzenlenmiştir. Öğrencilerin sağlık alanındaki tecrübelerini, güncel dijital teknolojilerle entegre ederek katma değerli ve ticarileşebilir iş fikirlerine dönüştürme süreçleri aktarılmıştır (KİP AG 2025/13) ((4)C.1.2.44). Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümümüzde tamamlanan Lift Up projeleri bölüm sayfasında "Araştırmacı Öğrenci" sekmesi altında paydaşlarla paylaşılmıştır. Ayrıca EEE-392 Project Management dersi kapsamında proje eğitimleri verilmektedir. Oryantasyon haftası etkinliklerinde tamamlanmış projeler ve deneyimler öğrencilerle paylaşılmıştır (KİP AG 2025/9) ((4)C.1.2.45). Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümümüzde Eğitim Komisyonu tarafından hazırlanan Eğitim Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi kapsamında birimlerde lisans düzeyinde mezuniyet projeleri yarışması ((4)C.1.2.46) ve üniversite sanayi iş birliği süreçlerinde iş birliklerini artırmaya yönelik faaliyetler, ziyaretler ve protokoller gerçekleştirilmiştir (KİP AG 2025/4) ((4)C.1.2.47).

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve iş birliklerini destekleyen rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. BAP Komisyonu tarafından PDP Projeleri kontrol edilmekte ve izlenmektedir ((4)C.1.2.48). Araştırmaya yeni başlayanlar için proje destekleri bulunmaktadır. 2025 yılında "Kariyer Başlangıç Projeleri"ne başvurular olmuştur, 18 adet Kariyer Başlangıç Projesi desteklenmeye başlamış ve proje mali desteği ile yeni başlayan araştırmacılar desteklenmiştir.

Ar-Ge Kurum Koordinatörlüğü tarafından BAP Uluslararası İşbirliği Araştırma Projelerinin Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzundaki kriterleri değerlendirilmiş BAP Koordinasyon birimine güncellemeler önerilmiştir (KİP AG 2025/20) ((4)C.1.2.49). Araştırmacılara sunulan kaynakların ve desteklerin çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırma Üniversitesi İzleme Değerlendirme ve Yürütme Kurulunun 28.04.2025 tarihli, 2025/9 sayılı kararı ile Araştırma Üniversitesi Göstergelerinde Üniversitemizin gelişmeye açık yönü olarak görülen Üniversite-Sanayi iş birliğine dış kaynaklı proje, yayın ve patent gibi çalışmalarla katkı sağlayan öğretim elemanlarının yürütücü olacağı BAP-Performansa Dayalı Araştırma Projeleri bütçesine ek bütçe tanımlanması konusunun değerlendirilmek üzere Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunun görüşüne sunulmasına, oy birliği ile karar verilmiştir ((4)C.1.2.50). Dış kaynaklı proje başvuru belgeleri incelenip tasnif edilerek "Sayılarla Gazi" kurumsal veri portalında gerekli güncellemeler yapılmaktadır. BAP üzerinden yürüten dış kaynaklı ve iç kaynaklı projelerin tiplerinin, sayılarının, yıllara ve birimlere göre dağılımlarının ve proje çıktılarının Sayılarla Gazi'ye yansıtılması için 2025 yılı içerisinde proje çıktılarını da takip edebilecek şekilde API desteği talep edilmiş süreç devam etmekte ve veriler sistemde güncellenmektedir ((4)C.1.2.51).

Teşvik uygulamaları araştırma performansı yüksek olan öğretim üyelerine verilen ek kaynak ile de yapılmaktadır. Bu döngü ile hem araştırmacılar proje yazmaya teşvik edilmekte hem de araştırmacılara kaynak yaratılmaktadır. Kalite iyileştirme faaliyetleri kapsamında; öncelikli

alanlarda proje üretiminin artırılması amacıyla, bu alanlara yönelik kadrolara atanan öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerine aktif katılımının teşvik edilmesi; araştırma performansının izlenmesi ve gerekli iyileştirme adımlarının alınması, Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Kurulu ile ilgili akademik birimler tarafından yıl boyunca yürütülmektedir. Üniversitenin araştırma politikası doğrultusunda, üniversite–sanayi–kamu iş birliğini güçlendirmeye yönelik çalışmalar sürdürülmekte; araştırma çıktılarının ekonomik ve toplumsal değere dönüştürülmesini destekleyen etkileşimli araştırma ve geliştirme, girişimcilik performansını artıracak yeni süreçlerin paydaş görüşleri ile sürdürülmesine yönelik modeller geliştirilmektedir (KİP AG 2025/11 AG 2025/41) ((4)C.1.2.52).

Kaynakların verimli kullanılmasına yönelik sistematik çalışmalarını sürdürmekte olan Üniversitemiz, 2025 Yılı YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu'nda 208 yükseköğretim kurumu arasında, Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı sıralamasında üst sıralarda ve öğrencilerin yürüttüğü endüstriyel ve sektörel proje sayısında birinci olmuştur ((5)C.1.2.53).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4**

*Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*

#### **Kanıtlar**

- (4)C.1.2.1.2025\_Yılı\_BAP\_Uyg.\_Es.\_ve\_Araş.\_Kılavuzu
- (4)C.1.2.2.Dış\_Kaynaklı\_Proje\_İstatistikleri
- (4)C.1.2.3.Sayılarla\_Gazi\_BAP\_Koor.\_Birimi\_Gazi\_Ün.
- (4)C.1.2.4.Gazi\_Üniversitesi\_Bilimsel\_Araştırma\_Projeleri\_Yönergesi
- (4)C.1.2.5.Aselsanet\_ile\_Yapılan\_Protokole\_Ait\_Resmi\_Yazı
- (4)C.1.2.6.2209\_Desteklenen\_TÜBİTAK\_Projeleri
- (4)C.1.2.7.Uluslararası\_Konferans\_ve\_Lisans\_Poster\_Sn.
- (4)C.1.2.8.Proje\_Değerlendirme\_Kurulu\_Kararları
- (4)C.1.2.9.GÜTMAM\_Yönetim\_Kurulu\_Kararı
- (5)C.1.2.10.TEKNOFEST\_Çalışma\_Ofisleri
- (4)C.1.2.11.TÜBİTAK\_Milli\_Teknoloji\_Atölyesi
- (5)C.1.2.12.BAP\_HZP\_Desteği
- (5)C.1.2.13.BAP\_LKP\_Desteği
- (5)C.1.2.14.TEKNOFEST\_Desteği
- (4)C.1.2.15.Ankara\_Teknopark\_Teknik\_Gezi\_21\_Kasım\_2025
- (4)C.1.2.16.HAVELSAN\_Aday\_Mühendislik\_Toplantısı\_2\_Eylül\_2025
- (4)C.1.2.17.THY\_Take\_Off\_Cadet\_Programı\_Tanıtımı\_21\_Nisan\_2025
- (4)C.1.2.18.TURKCELL\_İş\_Birliği\_Toplantısı\_20\_Kasım\_2025
- (4)C.1.2.19.Veri\_Bilimi\_Data\_Talk\_29\_Kasım\_2025
- (4)C.1.2.20.Sanal\_Gerçeklik\_Laboratuvarı
- (4)C.1.2.21.İmalat\_Laboratuvarı
- (4)C.1.2.22.Montaj\_Laboratuvarı
- (4)C.1.2.23.Hibe\_Çağrılarına\_İlişkin\_Duyuru\_ve\_Çevrimiçi\_Toplantılar
- (4)C.1.2.24.Pkuam\_Araştırmacı\_Destek\_Bilgileri
- (4)C.1.2.25.Oku\_Yayımla\_Anlaşması
- (4)C.1.2.26.Oku\_Yayımla\_Anlaşmasıyla\_Üretilen\_Yayın
- (4)C.1.2.27.Araştırma\_ve\_Geliştirme\_Süreçleri\_Toplantısı
- (4)C.1.2.28.Yönergeler
- (4)C.1.2.29.2025\_Yılı\_Gösterge\_Bazlı\_Hedef\_Tablosu
- (4)C.1.2.30.Stratejik\_Plan\_Performans\_Göstergeleri

- (4)C.1.2.31.Yönetim\_Kurulu\_Yurtdışı\_Görev\_Kararı
- (4)C.1.2.32.G3\_Eğitim
- (4)C.1.2.33.Ön\_Kuluçka\_Merkezi\_Fotograf
- (4)C.1.2.34.G3\_Afiş\_Uzatma
- (4)C.1.2.35.Anket\_Değerlendirme\_Formu\_Asama\_2
- (4)C.1.2.36.G3\_İş\_Fikri\_Yarışması\_Yönergesi
- (4)C.1.2.37.Ödül\_Töreni
- (5)C.1.2.38.İdeathon\_Fotoğraf
- (5)C.1.2.39.SİBA25\_Proje\_Pazarı\_Fotoğrafı
- (4)C.1.2.40.G3\_Anket\_Değerlendirme\_Raporu
- (4)C.1.2.41.Fakülte\_Haber\_Bilimsel\_Teknikler\_Poster\_Sergisi
- (4)C.1.2.42.Kamu\_İş\_Dünyası\_Üniversite\_İş\_Birliği
- (4)C.1.2.43.AR-GE\_Komisyonu\_Faaliyet\_Planı\_2025
- (4)C.1.2.44.Teknoloji\_Tabanlı\_Girişimcilik\_Eğitimi
- (4)C.1.2.45.Oryantasyon\_Haftası\_Planlama\_EEM
- (4)C.1.2.46.Mezun\_Bulusması\_ve\_Bitirme\_Sergi\_Raporu\_2025
- (4)C.1.2.47.Bölüm\_İş\_birlikleri
- (4)C.1.2.48.Performansa\_Dayalı\_Araştırma\_Projeleri\_Son\_3\_Yıl
- (4)C.1.2.49.BAP\_UİP\_Guncelleme\_10.03.2025\_BAP\_Kom.Kararı
- (4)C.1.2.50.BAP\_Komisyonuna\_Gorus\_Performansa\_Dayalı\_Aras\_Projesi
- (4)C.1.2.51.Sayılarla\_Gazi\_Veri\_Girisi
- (4)C.1.2.52.Üniversite\_Sanayi\_İş\_Birliği\_Geliştirme\_Toplantısı
- (5)C.1.2.53.Üniversite\_İzleme\_ve\_Değerlendirme\_Genel\_Raporu\_2025

### **C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar**

Üniversitemiz, araştırma üniversitesi vizyonu doğrultusunda lisansüstü programlarını sürekli bir izleme ve iyileştirme döngüsüyle yönetmekte; ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara göre stratejilerini düzenli olarak güncellemektedir. Üniversitemizde 24 önlisans, 85 lisans, 200 yüksek lisans, 118 doktora ve 1 sanatta yeterlilik programı ((5)C.1.3.1) bulunmakta olup, toplam 428 programımızın %75'ini temsil eden lisansüstü program çeşitliliğimiz, belirlenen performans kriterleri çerçevesinde düzenli olarak analiz edilerek araştırma kapasitemizi artırmak üzere iyileştirilmektedir. Türkiye'nin temel akademisyen yetiştirme merkezlerinden biri olan Üniversitemiz, özellikle disiplinler arası çalışmalara öncelik vermektedir. 2024 yılında 60 disiplinler arası program mevcutken (GÜ KİDR 2024:185), 2025 yılında açılan 4 yeni programla birlikte sayıları 64'e ulaşan disiplinler arası lisansüstü programlarımız bu dinamik iyileştirme sürecinin bir sonucu olarak çeşitlenmektedir. 2025 yılı itibarıyla 2800 doktora öğrencisi ve 558 mezun sayısına ulaşan Üniversitemiz ((5)C.1.3.2), YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu'na göre Türkiye genelinde en çok doktora mezunu veren 4. üniversite olma başarısını göstermiştir ((5)C.1.3.3). Doktora programlarına birim bazında kayıtlı öğrenciler ve mezun sayılarına ait gelişme eğilimleri OBS sisteminde yer alan veriler dikkate alınarak, Enstitüler tarafından hazırlanan faaliyet raporları ve iç değerlendirme raporları ile her yıl izlenmektedir ((4)C.1.3.4). Hedef göstergeler süreci, ulusal ve uluslararası iş birliklerinden kaynaklı, proje, yayın, öğrenci ve akademisyen değişimlerini ve etkileşimlerini de arttırmak yönünde üniversite geneline yayılmış hedeflere sahip ve üniversite ana sayfasında kamuoyuna açık şekilde paylaşılan "Sayılarla Gazi" yaklaşımı ile izlenen sistematik bir süreçtir ((5)C.1.3.5).

Üniversitemizde lisansüstü eğitimlerin verildiği Bilişim Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde, lisansüstü programların eğitim süreçleri YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Eğitim-Öğretim Uygulama Esaslarına göre yürütülmektedir ((4)C.1.3.6). Kurum genelindeki uygulamaların sonuçları titizlikle izlenmekte; iç-dış paydaşlar ile Danışma Kurullarının görüşleri doğrultusunda, 2025 yılında Yönetmelik ve Esaslarda yapılan değişikliklerle süreçler sürekli iyileştirilmektedir ((4)C.1.3.7).

Üniversitemiz, akademik kaliteyi artırmak ve uluslararası standartlara uyum sağlamak amacıyla hem ödüllendirme hem de akreditasyon süreçlerini titizlikle yürütmektedir. AVESİS verileri doğrultusunda nitelikli yayın yapan (SCI-E, SSCI, AHCI) öğrenci ve paydaşlarını tebrik belgesiyle onurlandıran Üniversitemiz, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde uluslararası düzeyde prestijli bir model olan ORPHEUS sürecini başarıyla sürdürmektedir. 2018'de başlayan bu süreç kapsamında, tüm doktora programlarımız 2020 yılında ORPHEUS Sertifikası almaya hak kazanmıştır. Kalite çitasını daha da yukarı taşıyacak olan ORPHEUS Etiketini için ise Senato kararı uyarınca, 2024-2025 Bahar döneminden itibaren yeni kayıt yaptıracak doktora öğrencilerine yönelik güncel yayın ve mezuniyet şartları belirlenmiştir ((5)C.1.3.8, (5)C.1.3.9).

Üniversitemiz, lisansüstü eğitimde kalite standartlarını yükseltmek amacıyla izleme ve sürekli iyileştirme mekanizmalarını akademik süreçlerin merkezine almıştır. Bu kapsamda, 2025 yılı başında alınan stratejik karar uyarınca disiplinler arası program açma olanaklarının her yıl düzenli olarak değerlendirilmesi ve yeni lisansüstü programların kurulması süreci sistematik bir izleme planına bağlanmıştır. Eş zamanlı olarak, eğitim-öğretim kalitesini artırmaya yönelik yapılan iyileştirmeler neticesinde; 2024-2025 Bahar yarıyılından itibaren hem mezuniyet şartları hem de danışmanlık görevlendirme kriterleri, SCI-E, SSCI, AHCI indeksli ve özellikle Q1-Q2 segmentindeki yayınları teşvik edecek şekilde güncellenmiştir. Senato kararıyla hayata geçirilen bu düzenlemeler, lisansüstü tez süreçlerinin daha nitelikli ve uluslararası göstergelerle uyumlu bir yapıya kavuşturulmasını sağlamıştır.

NÖROM bünyesinde farklı disiplinlerden öğrencilerin katılımıyla yürütülen disiplinler arası çalışmalar, kurumun genelini kapsayan bir stratejiyle sürdürülmektedir. Paydaşların görüşleri dikkate alınarak, süreçte ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda Nörobilim ve Nöroteknoloji Enstitüsü kurulmuş; Enstitü bünyesinde "Disiplinler arası Bilişsel ve Sistemsel Nörobilim", "Disiplinler arası Klinik Nörobilim ve Nöroteknoloji" ve "Disiplinler arası Nörobilim" doktora programları hayata geçirilmiştir ((5)C.1.3.10).

Doktora öğrenci kabul sürecinde; kontenjan, sınav türü, ALES puanı, ağırlıklı genel not ortalaması ve yabancı dil puan yüzdeleri gibi başvuru kriterleri, öncelikle Ana Bilim Dallarındaki Akademik Kurullar tarafından her yıl paydaş görüşleri doğrultusunda belirlenmekte ve nihai olarak Enstitü Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanmaktadır. Belirlenen bu kriterler, akademik takvime uygun şekilde internet sayfasında yayımlanarak şeffaf bir biçimde kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((4)C.1.3.11). Başvuru aşamasında ise adaylar, gerekli belgeleri sisteme yükleyerek işlemlerini çevrim içi ortamda gerçekleştirmektedir. Yabancı uyruklu öğrenciler için kontenjan ve kriterler de Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesine göre yürütülmektedir ((4)C.1.3.12). Başvuru öncesinde akademik takvimde ilan edilen başvuru tarihleri Enstitü Yönetim Kurulu Kararıyla (Başvuru tarihleri, ön eleme ilanı, yazılı/sözlü mülakat, kesin kayıt kazananlar, kesin kayıt kazananların kayıt tarihi, yedek süreçleri) detaylandırılmaktadır ((4)C.1.3.13). Adayların başvuru sırasında yaşadıkları sorun/soruları görüşmesi amacıyla e-posta adresi oluşturulmuş, başvuru sisteminde yetkili personel tarafından gelen tüm e-postalara geri dönüş sağlanmaktadır. Adayların belirttikleri problemler her dönem dikkate alınarak başvuru süreçleri iyileştirilmektedir. Adaylar kesin

kayıtlarını yaptıktan sonra ilgili öğrenci işleri sorumlusu personeli tarafından öğrencinin dosyası oluşturulmaktadır. Adayın takip eden yarıyılıda ders kaydı yapması ile birlikte doktora programı aktif olarak başlamaktadır. Lisansüstü öğrencilerimizin doktora programına başvurusundan itibaren mezuniyetine kadar, yapması gereken işlemlere ait iş akışları ve sıkça sorulan sorular Enstitülerimiz internet sayfalarında yayınlanmaktadır ((4)C.1.3.14).

Lisansüstü eğitim programlarının çeşitli kurum ve kuruluşlarla yürüttüğü iş birlikleri devam etmekte; eğitim protokolleri çerçevesinde de öğrenci alımları gerçekleştirilmektedir. Lisansüstü eğitim programları, çeşitli kurum ve kuruluşlarla gerçekleştirilen iş birlikleri her yıl paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilerek zenginleştirilmekte ve çeşitlendirilmektedir ((4)C.1.3.15). ASELSAN Akademi Lisansüstü Eğitim Programı, sanayi ile akademi iş birliğinin kesintisiz sürekliliğini sağlayan dördüncü nesil üniversite modeli olarak başarıyla uygulanmaktadır. Lisansüstü eğitim öğretim iş birliği protokolleri ile öğrenci alımları yapılmaktadır ((4)C.1.3.16, (4)C.1.3.17). Akademik araştırma verileri ve teknik materyal değişimi yapılması; yayımlama, araştırma, patent ve kültürel aktivitelerde işbirliği yapılması; seminer, sempozyum, kongre vb. ortak akademik ve bilimsel faaliyetlerin düzenlenmesi; ortak inceleme ve araştırma çalışmaları yürütülmesi protokol kapsamındadır. Protokoller kapsamında 2025 yılında kayıtlı doktora öğrenci sayısı 24'tür. ((4)C.1.3.18).

Lisansüstü öğrencilerimize yönelik "Lisansüstü Danışmanlık Eğitimleri", yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik "Uyum Etkinliği", Enstitülerimize bağlı ana bilim dallarında danışmanlık yapan öğretim üyelerimiz için "Tez Danışmanlığı Eğitimleri" yılda iki kez olmak üzere, her dönemin başında gerçekleştirilmektedir ((4)C.1.3.19). Paydaş görüşlerine göre yapılan etkinlik içerikleri her dönem iyileştirilmektedir. Öğrencilere danışman atanması süreci; öğrenci ve öğretim üyesinin tercihleri, mevcut iş yükleri ve ilgili anabilim dalı akademik kurulunun görüşü dikkate alınarak, Enstitü Yönetim Kurulu kararıyla gerçekleştirilmektedir. Enstitülerimiz bünyesinde uygulamaya konulan "Tez Konusu Belirleme Formu" aracılığıyla, lisansüstü tez çalışmalarının Üniversitemizin stratejik hedefleri ve öncelikli alanları ile olan uyumu titizlikle izlenmektedir. Bu sistem, bilimsel araştırma potansiyelimizin ülkenin ihtiyaç duyduğu kritik alanlara yönlendirilmesini ve bu süreçlerin kayıt altına alınarak iyileştirilmesini sağlamaktadır ((4)C.1.3.20, (4)C.1.3.21). Doktora Yeterlilik Sınavı'na ilişkin esaslar, güncel gereksinimler ve mevzuat doğrultusunda yeniden düzenlenmektedir ((4)C.1.3.22). Doktora Programı Uygulama Esasları çerçevesinde, tez savunma jürilerinin oluşturulabilmesi için doktora adaylarının tez konularıyla bağlantılı olarak danışmanlarıyla birlikte yayın yapmaları gerekmektedir. Bu gereklilik doğrultusunda yapılan yayın beyanları sayesinde; araştırma politikası, hedefleri ve stratejilerini destekleyecek şekilde doktora programlarının çıktıkları Enstitü tarafından düzenli bir akışla izlenebilmektedir.

Programların tasarım ve güncelleme süreçlerinde iç ve dış paydaşların görüşlerine kritik bir önem veren Enstitülerimiz, eğitim ve araştırma faaliyetlerini sanayinin ve kurumların güncel gereksinimleri doğrultusunda yapılandırmak amacıyla Danışma Kurulları oluşturmuştur ((4)C.1.3.23). Bu kurullar aracılığıyla sektörün ihtiyaç duyduğu alanlar ile potansiyel iş birlikleri belirlenmekte; paydaşlarla gerçekleştirilen karşılıklı ziyaret ve toplantılardan elde edilen geri bildirimler ışığında yeni dersler veya lisansüstü programlar açılmakta ya da mevcut yapılar sürekli iyileştirilerek güncellenmektedir ((4)C.1.3.24).

Üniversitemiz, stratejik hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme ile eğitim-öğretim süreçlerini bütünleştirmek amacıyla toplantı, seminer ve uygulamalı girişimcilik eğitimleri gibi kapsamlı faaliyetler yürütmektedir ((4)C.1.3.25, (4)C.1.3.26). Bu süreçte Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PKUAM); doktora öğrencileri ve doktora sonrası

araştırmacıların yetkinliklerini artırmak üzere ulusal ve uluslararası (TÜBİTAK, Erasmus+, Ufuk Avrupa vb.) proje çağruları, burslar ve araştırma destekleri hakkında bilgilendirme ve danışmanlık hizmetleri sunmaktadır. İyileştirme kapsamında doktora öğrencilerine yönelik “akademik yazma”, “yayın etiği” konulu çevrim içi seminerler düzenlenmiştir (KİP EÖ 2026/90). Öğrencilerin projelerde aktif görev almalarını ve çeşitli burslara başvurmalarını teşvik eden bu mekanizmalar aracılığıyla elde edilen veriler düzenli olarak izlenip raporlanarak, Üniversitemizin araştırma odaklı insan kaynağı geliştirme hedeflerine katkı sağlanmaktadır. 2024-2028 Stratejik Planı’nın P.2.5.4. göstergesi kapsamında hedeflenen ‘**araştırmacı öğrenci**’ vizyonu doğrultusunda; 2025 yılı içerisinde toplam **149 lisansüstü öğrencimiz** araştırma projelerinde aktif rol alarak Üniversitemizin bilimsel üretim süreçlerine dahil olmuştur ((4)C.1.3.27). YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı kapsamında 7 bursiyer doktora öğrencisi eğitimlerine devam etmektedirler ((4)C.1.3.28). Ayrıca, YLSY kapsamında 32 öğrenci yurtdışında doktora eğitimine devam etmektedir (4) C.1.3.29).

Üniversitemizde ilki 2021 yılında düzenlenen “En Başarılı Doktora Tez Ödülleri” yarışması her yıl düzenli olarak gerçekleştirilmiş ve 17 Ocak 2025 tarihinde beşinci kez düzenlenmiştir ((5)C.1.3.30). Bugüne kadar gerçekleştirilen En Başarılı Doktora Tezi Yarışmalarının usul ve esasları güncellenmiş ve Üniversite Senatosu tarafından son haline getirildikten sonra uygulamaya alınmış, Enstitüler ile paylaşılarak sonraki yıl için süreç başlatılmıştır ((4)C.1.3.31). Yeni dönem için verilen ödül de güncellenerek süreç iyileştirilmiştir. İyi uygulama örneği olan bu yarışma sistematize edilerek sürekliliği sağlanmıştır. Başvurusu yapılan doktora tezleri Enstitüler tarafından oluşturulan değerlendirme komisyonları tarafından yayın, bildiri, proje, patent vb. kriterlerle bilimsel açıdan titizlikle puanlama usulüne göre değerlendirilmekte ve birinciler, ikinciler ve üçüncüler Enstitüler kategorisinde belirlenmektedir. 2025 yılı En Başarılı Doktora Tezlerine, 17 Ocak 2025 tarihinde büyük bir tören düzenlenerek ödülleri verilmiştir. Enstitülerimizde tamamlanan doktora tezleri ile farklı etkinliklerde de birçok başarı kazanılmıştır ((4)C.1.3.32). Eczacılık Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Zeynep Şafak Teksin danışmanlığını yaptığı Dr. Öğr. Üyesi Burcu Timur’un “Eksemestan Yüklü Kendiliğinden Emülsifiye İlaç Taşıyıcı Sistemlerin Geliştirilmesi ve İn Vitro-İn Situ Değerlendirmeler” başlıklı tezi ile Sağlık Bilimleri Alanında YÖK Üstün Başarı En İyi Doktora Tezi Ödülü’nü kazanmıştır ((5)C.1.3.33). İyileştirme kapsamında doktora tez ödülüne başvuru yapan ve taban puanı geçen tüm adaylara teşekkür belgesi verilmesi kararlaştırılmıştır (KİP EÖ 2026/48).

BAP Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzunda belirtildiği gibi doktora programına devam eden öğrenciler ve doktora sonrası araştırmacılar için birçok proje türü bulunmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminde BAP Komisyonunca desteklenen proje türleri arasında “Doktora Tez Projeleri”, “Tıpta Uzmanlık Tez Projeleri”, “Eczacılıkta Uzmanlık Tez Projeleri”, “Diş Hekimliğinde Uzmanlık Tez Projeleri” yer almaktadır (GÜ KİDR 2024: 186). Bu proje türleri için 2025 yılı bütçe üst limiti 450.000 TL olarak belirlenmiştir. 2025 yılı içerisinde kabul edilen Doktora Tez Proje Sayısı 104 adettir. Öğrencilerimize doktora bursiyeri olma imkânı da sunulmaktadır. Herhangi bir yerde çalışmama koşulu ile doktora tez projesi öğrencisi öğrencilik süresi ve tez süresi ile sınırlı olmak koşulu ile doktora bursiyeri olabilmektedir. 2025 yılı için YÖK’ün belirlediği burs tutarı aylık brüt 13.500 TL olarak belirlenmiştir.

Doktora sonrası araştırmacılara Üniversitemiz BAP yönergesi Madde 23’de yer verilmiştir ((4)C.1.3.34). Doktora sonrası araştırmalar için güncellenen “Gazi Üniversitesi Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) Uygulama Esasları”na göre süreçler belirlenmiş ve bu süreçlere göre hareket edilmektedir (GÜ KİDR 2024:186) ((4)C.1.3.35).

Üniversitemiz Araştırma Merkezleri bünyesinde bulunan altyapı ve oluşan bilgi birikiminden yararlanılarak çok sayıda doktora tez çalışması gerçekleştirilmektedir. NÖROM, KUTEM, DENAM, EKTAM, Yapay Zekâ Merkezi, FOTONİK başta olmak üzere Merkezlerimiz bünyesinde yürütülen projelerde ve diğer araştırma faaliyetlerinde öğrenciler proje ekibi üyesi olarak görev almaktadır. Doktora öğrencileri ve doktora sonrası araştırmacılar, merkezlerin laboratuvar ve araştırma imkânlarından faydalanmaktadır. Araştırmacılar; çalışma alanları, akademik ve araştırma yetkinlikleri açısından desteklenmekte, disiplinler arası iş birliği ve bilimsel üretkenliği artıracak ortam sağlanmaktadır. Bazı merkezlerimiz tarafından gerçekleştirilen birim değerlendirme raporları YÖK'e sunulmaktadır. İzleme ve değerlendirme sonuçlarına dayanarak, doktora ve doktora sonrası araştırmacılara sunulan imkânlar sürekli gözden geçirilmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırma alanları ve eğitim programlarının güncellenmesi, burs imkânlarının artırılması, yurt içi ve yurt dışı iş birliği fırsatlarının genişletilmesi ile araştırma performansının sürekli artırılması hedeflenmektedir ((4)C.1.3.36, (4)C.1.3.37, (4)C.1.3.38, (4)C.1.3.39, (4)C.1.3.40).

Üniversitemiz, uluslararası hareketlilik süreçlerini, izleme ve sürekli iyileştirme odaklı, sürdürülebilir bir kalite yönetim sistemiyle yürütmektedir. Bu kapsamda, TÜBİTAK (1002, 2219, 2221 vb.) ve Erasmus+ programları aracılığıyla gerçekleştirilen öğrenci ve personel hareketlilikleri sonrası anketler üzerinden düzenli geri bildirimler alınmakta; bu veriler Birim Kalite Komisyonu tarafından raporlanarak gerekli iyileştirmelerin yapılması sağlanmaktadır. Hareketlilik sonrası düzenlenen deneyim paylaşım toplantıları ve internet sitelerimizde kamuya açık hale getirilen proje çıktıları, bireysel kazanımları kurumsal bir öğrenme aracına dönüştürerek akademik gelişimi ve mentorluk mekanizmalarını güçlendirmektedir. 2021-2027 Erasmus+ program rehberine uygun olarak sunulan uzun ve kısa dönem doktora öğrenimi ile staj hareketliliği fırsatları, uluslararası iş birliği protokolleri ve artan sanayi ortaklıklarıyla desteklenmektedir. Bu dinamik süreci yönetmek ve hem yurt dışından gelen misafir araştırmacıların oryantasyon ihtiyaçlarını karşılamak hem de giden araştırmacıların işlemlerini koordine etmek amacıyla, işleyişi özel bir yönergeyle belirlenmiş bir birim yapılandırılmıştır. Araştırma üniversitesi vizyonumuz doğrultusunda, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (UİKK) tarafından izlenen bu çok boyutlu yapı; doktora burslarından yararlanma oranlarını artırmayı, uluslararası ortak projeleri yaygınlaştırmayı ve araştırmacı yetiştirme süreçlerini sürekli iyileştirmeye açık, olgun bir düzeyde sürdürmeyi hedeflemektedir ((4)C.1.3.41, (4)C.1.3.42), (4)C.1.3.43, (4)C.1.3.44, (4)C.1.3.45, (4)C.1.3.46).

Üniversitemiz, lisansüstü ve uzmanlık eğitimi mezunlarının gelişimini takip etmek ve üniversite-mezun bağına güçlendirmek amacıyla izleme ve iyileştirme süreçlerini Kariyer ve Mezun Portalı üzerinden dijitalleştirerek sürdürülebilir bir yapıya kavuşturmuştur. 2023 yılında faaliyete geçen bu portal, doktora öğrencilerinin kayıt aşamasından mezuniyet sonrası kariyer basamaklarına kadar titizlikle izlenmesine ve Kasım 2025 itibarıyla 45.000'i aşkın kullanıcı verisinin analiz edilerek hizmetlerin iyileştirilmesine olanak tanımaktadır ((4)C.1.3.47). Kullanıcılardan 1935'i doktora mezunudur ((4)C.1.3.48). Mezun kart uygulamasıyla, mezunlarımız kartlarına dijital formatta erişerek Üniversitemizin sunduğu çeşitli imkânlardan faydalanabilecektir ((4)C.1.3.49). Bu süreçte düzenlenen mezuniyet törenleri ((4)C.1.3.50) ile kurumsal aidiyet pekiştirilirken; Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM) aracılığıyla sunulan sektörel mentorluk, bireysel danışmanlık ve yönetici buluşmaları gibi hizmetler, mezun geri bildirimleri doğrultusunda sürekli geliştirilmektedir. Bu dinamik izleme ağı sayesinde mezunlarımızın iş hayatındaki kariyer gelişimleri yakından takip edilmekte ve üniversitemiz ile mezunlarımız arasında etkileşimi yüksek, nitelikli bir iş birliği ekosistemi oluşturulmaktadır ((4)C.1.3.51).

Üniversitemiz, doktora sonrası süreçleri ve akademik insan kaynağının gelişimini stratejik bir izleme ve iyileştirme modeliyle yönetmektedir. Bu kapsamda hazırlanan kanıta dayalı raporlar, kurumumuzun araştırmacı yetiştirme kapasitesini ve akademik kadro çeşitliliğini net bir şekilde ortaya koymaktadır. 2025 yılı verilerine göre, doktora sonrası (Post-Doc) araştırma imkânları dahilinde 26 akademik personel farklı kurumlarda, DOSAİ-DONAKİ programları kapsamında ise 5 akademik personel kurumumuz bünyesinde görevlendirilerek gelişim süreçleri desteklenmiştir. Akademik kadronun niteliğini artırmaya yönelik iyileştirmeler çerçevesinde, 2025 yılında göreve başlayan "Dr." unvanlı 60 personelin %45'inin (27 personel) doktorasını Üniversitemizde, %47'sinin (28 personel) yurt içindeki diğer üniversitelerde ve %7'sinin (8 personel) yurt dışında tamamladığı görülmektedir. Aynı dönemde doktorasını tamamlayan 106 akademik personelin %79'u (84 personel) Üniversitemizden mezun olurken, %18'i (19 personel) yurt içi diğer üniversitelerde ve %3'ü (3 personel) yurt dışında eğitimlerini tamamlamıştır. Birim bazlı dağılımlarla yakından takip edilen bu veriler, Üniversitemizin akademik istihdam politikalarını ve araştırmacı yetkinliğini sürekli iyileştirme hedefiyle raporlanmaktadır ((4)C.1.3.52).

Üniversitemiz, Ar-Ge ve uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda izleme ve iyileştirme süreçlerini sistematik bir yapıya kavuşturmuştur. Bu kapsamda, özellikle öncelikli alanlarda çalışan veya sanayi/kamu iş birliğiyle proje yürüten lisansüstü mezunların takibi için Enstitüler ve KAPUM iş birliğinde 6 aylık periyotlarla raporlama mekanizması kurulması için süreçler planlanmıştır ((4)C.1.3.53). Kalite İyileştirme Planı dahilinde, Kurumsal Veri Yönetim Sistemi (KVYS) aracılığıyla akademik personelden toplanan öncelikli alan faaliyet verileri analiz edilerek Kalite Koordinatörlüğü ile paylaşılmaktadır ((4)C.1.3.54). Ayrıca, yurt dışı akademik deneyim raporları ve düzenlenen çevrim içi toplantılar vasıtasıyla araştırmacıların karşılaştığı zorluklar ve beklentiler tespit edilerek uluslararasılaşma süreçlerine yönelik stratejik bir eylem planı önerilmiştir ((4)C.1.3.55). Bu iyileştirme döngüsünün bir parçası olarak, yurt dışı projelerinde edinilen tecrübelerin kurumsal bir kazanıma dönüşmesi amacıyla başlatılan deneyim paylaşımı etkinlikleri, Gazi Eğitim Fakültesi örneğinde olduğu gibi tüm akademik birimlere yaygınlaştırılarak sürdürülmektedir ((4)C.1.3.56).

Üniversitemizde yürütülen doktora programları kalite güvence sistemi işleyişi; bütün bileşenleriyle, iç ve dış paydaşlarının katılımıyla desteklenen, şeffaf bir yapıdadır. Süreçlerin işleyişi, her bir anabilim dalında görev yapan öğrenci temsilcileri vasıtasıyla sistematik bir yapıya kavuşturulmuştur ((4)C.1.3.57). Doktora programları ve doktora sonrası araştırma imkânlarının iyileştirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlem alınmaktadır. Memnuniyet Anketleri, Ders Değerlendirme Anketleri ((4)C.1.3.58), açık ve kapalı uçlu sorularla mevcut öğrenme kaynaklarının kullanımına ve geliştirilmesine dair paydaş görüşleri alınmakta ve iyileştirme çalışmalarında paydaş önerileri yön verici olarak kullanılmaktadır ((4)C.1.3.59). Doktora programları çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi kapsamında 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında "PG.2.3.4 Doktora, sanatta yeterlilik, tıp, diş hekimliği ve eczacılıkta uzmanlık tezleri kapsamında yapılan yayın sayısı" göstergesi belirlenmiş ve sonuçları periyodik olarak izlenmektedir (SP Hedef 2.3:14). PG.2.3.4, 2025 yılında %100 olarak gerçekleşmiştir.

İzleme ve iyileştirme süreçlerini sistematik hale getirmek için aşağıdaki maddelerin Kalite İyileştirme Planına eklenmesi planlanmıştır: Doktora programlarına ait verilerin KVYS üzerinden izlenmesi (Öğr. Sayısı, tez sayısı, öncelikli alan tez sayısı, kamu iş birlikli tez sayısı, sanayi iş birlikli tez sayısı, uluslararası iş birlikli tez sayısı, disiplinler arası tez sayısı, proje kapsamında yürüyen tez sayısı, çift danışmanlı tez sayısı, kurum dışı yerli ve yabancı danışman sayısı, tez çıktıları (yayın (Q1,Q2 sayısı), kongre katılımı, yurt dışı kongre katılımı, patent, atıf

vb.) (KİP AG 2026/24), Doktora sonrası imkanların değerlendirilmesine yönelik planlama yapılması (KİP AG 2026/26), Doktora sonrası araştırmaların KVYS üzerinden izlenmesi (KİP AG 2026/27), Başarı hikâyesi paylaşımı etkinliklerinin düzenlenmesi (Etki faktörü yüksek yayın, kapak yayın, patent, uluslararası iş birlikli proje, sanayi iş birlikli proje, kurum dışı ödül, teknopark şirket kurma, doktora sonrası araştırma bursu, öğrencinin yurt dışı kongre/egitim katılımı vb.) (KİP AG 2026/30) ((4)C.1.3.60).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4**

*Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktuları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*

#### **Kanıtlar**

- (5)C.1.3.1.Yöksis\_Verileri
- (5)C.1.3.2.2025\_yılı\_ÖİDB\_Faaliyet\_Raporu
- (5)C.1.3.3.YÖK\_Üniversite İzleme\_ve\_Değerlendirme\_Genel\_Raporu
- (4)C.1.3.4.Enstitüler\_Tarafından\_Hazır\_Faaliyet\_Rapo.\_Ve\_İç\_Değ.\_Rapor.
- (5)C.1.3.5.Sayılarla\_Gazi
- (4)C.1.3.6.LÜ\_EÖ\_Sınav\_Yön.\_Sınav\_Yönet.\_Usul\_Uyg.\_Esasları
- (4)C.1.3.7.Süreçler
- (5)C.1.3.8.ERPHEUS\_Etiketi
- (5)C.1.3.9.Sağlık\_Bilimleri\_Enstitüsü
- (5)C.1.3.10.Nörobilim\_ve\_Nöroteknoloji\_Ens.\_Prog.\_Aç.\_Senato\_Kar.
- (4)C.1.3.11.Lisansüstü\_Başvurular\_Duyuru
- (4)C.1.3.12.Yabancı\_Uyruklu\_Öğrenci\_Kabul\_Yönergesi
- (4)C.1.3.13.Kayıt\_Süreçleri\_Duyuru
- (4)C.1.3.14.Eğitim\_İş\_Akış\_Şemaları
- (4)C.1.3.15.Ziyaretler\_BORON
- (4)C.1.3.16.Eğitim\_İşbirliği\_Protokolleri
- (4)C.1.3.17.Protokoller\_Akademik\_İş.\_Ulusal\_Uluslararası\_Enstitüler
- (4)C.1.3.18.Protokol\_Öğrenci\_Listesi\_2025
- (4)C.1.3.19.Tez\_Danışmanlığı\_Eğitimleri
- (4)C.1.3.20.Tez\_Konusu\_Belirleme\_Formu
- (4)C.1.3.21.Tez\_Konusu\_Belirleme\_Formu\_BE
- (4)C.1.3.22.MF\_Bilg.\_Müh.\_Doktora\_Yeterlilik\_Sınavı\_Esasları
- (4)C.1.3.23.Danışma\_Kurulları
- (4)C.1.3.24.Paydaş\_Toplantıları
- (4)C.1.3.25.Proje\_Eğitimler
- (4)C.1.3.26.Proje\_Eğitimler\_Yazışmalar
- (4)C.1.3.27.SGDB\_İdari\_Faaliyet\_Raporu\_Göstergeler\_Tabloları
- (4)C.1.3.28.EÖKK\_Faaliyet\_Raporu
- (4)C.1.3.29.Fen\_Fakültesi\_YLSY\_UİKK\_Öğrenci\_Listesi
- (5)C.1.3.30.En\_Başarılı\_Doktora\_Tez\_Ödülleri
- (4)C.1.3.31.Güncelleme
- (4)C.1.3.32.Etkinlikler
- (5)C.1.3.33.YÖK\_Üstün\_Başarı\_En\_İyi\_Doktora\_Tezi\_Ödülü
- (4)C.1.3.34.BAP
- (4)C.1.3.35.Doktora\_Sonrası\_Araştırma\_Programı
- (4)C.1.3.36.YZ\_MERKEZİ
- (4)C.1.3.37.NÖROM

- (4)C.1.3.38.KUTEM
- (4)C.1.3.39.DENAM
- (4)C.1.3.40.SAĞLIK\_MERKEZİ
- (4)C.1.3.41.Sağlık\_Bilimleri\_Enstitüsü
- (4)C.1.3.42.UİKK
- (4)C.1.3.43.Diş\_Hekimliği\_Fakültesi
- (4)C.1.3.44.Sporda\_Yetenek\_Araştırma\_Merkezi
- (4)C.1.3.45.Spor\_Bilimleri\_Fakültesi
- (4)C.1.3.46.Hemşirelik\_Fakültesi
- (4)C.1.3.47.KAPUM
- (4)C.1.3.48.Kariyer\_ve\_Mezun\_Portalı\_Doktora\_Mezun\_Sayısı
- (4)C.1.3.49.Mezun\_kart\_uygulaması
- (4)C.1.3.50.Mezuniyet\_Törenleri
- (4)C.1.3.51.Hemşirelik\_Fakültesi
- (4)C.1.3.52.Personel\_Daire\_Başkanlığı
- (4)C.1.3.53.Ar\_Ge\_Toplantı\_Tutanağı
- (4)C.1.3.54.Ar\_Ge\_Paylaşım
- (4)C.1.3.55.Ar\_Ge\_Eylem\_Planı
- (4)C.1.3.56.Ar\_Ge\_Yaygınlaştırma
- (4)C.1.3.57.Öğrenci\_Temsilci
- (4)C.1.3.58.Anket\_Duyuruları
- (4)C.1.3.59.Anket\_Analiz\_Raporları
- (4)C.1.3.60.Kalite\_İyileştirme\_Planı

## **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler**

### **C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

2025 yılı içerisinde Gazi Üniversitesi bünyesinde görev yapan doktora unvanlı 2311 akademik personelin %67'si (1552 personel) doktora eğitimini Üniversitemizde, %28'i (646 personel) yurt içi diğer üniversitelerde ve %5'i (113 personel) yurt dışında tamamlamıştır ((4)C.2.1.1, (4)C.2.1.2).

Gazi Üniversitesinde 2025 yılında 3822 akademik, 2942 idari, 625 sözleşmeli ve 1981 işçi olmak üzere toplam 9370 personel görev yapmıştır. Tüm personelin (akademik / idari sözleşmeli) %54'ü kadın, %46'sı erkektir. Üniversitemizde 2025 yılında görev yapan akademik personelin 1158'i Profesör, 367'i Doçent, 339'u Dr. Öğretim Üyesi, 430'u Öğretim Görevlisi, 854'ü Araştırma Görevlisi, 1'i Tam Zamanlı Araştırmacıdır. Üniversitemizde 673 uzmanlık (TUS, DUS, EUS) öğrencisi bulunmaktadır. Akademik ve idari personel alımları tanımlanmış ve ilan edilmiş süreçlerle şeffaf şekilde yürütülmekte ve sonuçları kamuoyu ile paylaşılmaktadır. İşe alımlarda birimlerden akademik ve idari kadro talepleri alınıp yürürlükteki kanunlar ve yönetmelikler çerçevesinde süreçler yürütülmektedir (KİP AG-S 2024/9) ((4)C.2.1.3, (4)C.2.1.4).

Araştırma Üniversitesi başarısının artırılmasını destekleyecek nitelikte güncellenen Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri, YÖK'ün 25.09.2025 tarihli onayı ile 2025 yılı içerisinde güncellenmiş ve uygulamaya başlanmıştır (KİP AG -S 2024/1) ((4)C.2.1.5, (4)C.2.1.6).

Yabancı uyruklu sözleşmeli akademik personel alımı, akademik birimlerin talebi ve Üniversite Yönetim Kurulu ve YÖK Başkanlığının onayı ile gerçekleştirilmektedir. Söz konusu süreç 2547

sayılı Kanun'un 34. maddesi ile "Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamıyla İlgili Usul ve Esaslar" çerçevesinde yapılmaktadır. 2025 yılı içerisinde Üniversitemizde 12 yabancı uyruklu personel çalışmaktadır ((4)C.2.1.7).

Yükseköğretim Kurulu Temel Alanlarına göre Personel Özlük Otomasyonu üzerinden alınan Akademik Personelimize ait ÜAK Temel Alan bilgileri, unvan dağılımları derlenerek raporlanmaktadır ((4)C.2.1.8). Aynı zamanda, Üniversitemizin doktoralı araştırmacılarının araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumunun irdelenmesi amacıyla Akademik Personel araştırma alanlarının Üniversitemiz Öncelikli Alan, Öncelikli Sektör ve Odak Alanları ile uyumunu değerlendirebilmek adına veriler Personel Özlük Otomasyonu üzerinden derlenerek Raporlanmaktadır (KİP AG-S 2024-9) ((4)C.2.1.9, (4)C.2.1.10).

2025 yılı içerisinde yayınlanması beklenen TÜBİTAK Yetkinlik Haritası verileri yayınlanmadığı için üniversitemiz tarafından planlanan analiz çalışması yapılamamıştır ((4)C.2.1.11).

Üniversitemizin bu alanlarda etkili ve sürdürülebilir atılımlar yapabilmesi, öğretim üyelerimizin sahip olduğu bilgi, beceri ve altyapı yetkinliklerinin sistematik bir biçimde analiz edilmesi ile mümkün olacağı düşünülerek KVY Sistemine **Üniversite-Sanayi Yetkinlik Analizi Formu** tüm öğretim üyelerimizin veri girişine açılarak, öğretim üyelerimizin uzmanlıkları ve araştırma altyapıları sistematik olarak kayda alınarak izlenmektedir ((4)C.2.1.12).

Araştırma geliştirme ve girişimcilik başlıklarında SP, KİP planlamaları ve izlemelerinde odak birim toplantıları yapılmıştır ((4)C.2.1.13). Ar-Ge ve Girişimcilik ekosisteminin geliştirilmesi amacıyla 23.10.2025 tarihinde "Teknopark ve TTO'ların Akademisyenlere Sağladığı Faydalar" konulu toplantı düzenlenmiş ((3)C.2.1.14) ve bilgilendirme ve durum değerlendirilmesi yapılmıştır ((3)C.2.1.15). Ayrıca Yurtdışı Akademik Deneyim Paylaşımı toplantısına Gazi Teknopark'ın Amsterdam ve Dubai temsilcileri dahil edilerek yurtdışındaki güncel yaklaşımlar ve işbirlikleri sorgulanmıştır (SP Amaç: 2; Hedef: 2.4; SP Amaç: 2; Hedef: 2.4) (AG 2025/1, AG 2025/35) ((4)C.2.1.16).

Üniversitemiz öğretim elemanları Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi çerçevesinde yurtdışında eğitim almak ve araştırma yapmak üzere görevlendirilmektedir. Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde 113 akademik personel, 32 farklı ülkeye araştırma-geliştirme amacıyla görevlendirilmiştir ((4)C.2.1.17).

Yurt İçi ve Yurt Dışında Öğretim Elemanı ve Araştırma Destekleme Programlarına İlişkin Usul ve Esaslar kapsamında yürütülen Akademik Birikim Programı (AKAP), Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) ve Genç Beyinler Programı (GEP) çerçevesinde yurt dışına giden ve dönüşlerini tamamlayan öğretim elemanlarının deneyimlerini paylaştıkları çevrim içi programlar düzenlenmiştir. Söz konusu programlarda, öğretim elemanlarının yurt dışı araştırma süreçlerinde edindikleri akademik ve mesleki deneyimler, araştırma ortamları, karşılaşılan fırsatlar ve kazanımlar ele alınmıştır. Bu faaliyet ile öğretim elemanları arasında bilgi ve deneyim paylaşımının teşvik edilmesi, araştırma destek programlarına yönelik farkındalığın artırılması ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine katkı sağlanması amaçlanmıştır (KİP LYK 2025/41, LYK 2024/110, LYK 2021/53, AG 2025/2, AG 2025/26, AG 2025/34) ((4)C.2.1.18, (4)C.2.1.19, (4)C.2.1.20).

Araştırmacı performansını artırmak üzere araştırma altyapısı desteklenmekte, kütüphane kaynakları geliştirilmekte, performans teşvik edilmekte, araştırma birimleri tarafından duyuru, seminer, eğitim vb. ile araştırmacıların bilimsel araştırma (proje hazırlama, analiz programlarının kullanımı, yapay zeka kullanımı, fon kaynakları vb. hakkında verilen eğitim,

yabancı dil düzeylerinin geliştirilmesine yönelik eğitim) ve sanat yetkinliğini sürdürmesi ve iyileştirmesi için olanaklar sunulmaktadır (SP Hedef 2.3) ((4)C.2.1.21, (4)C.2.1.22, (4)C.2.1.23, (4)C.2.1.24, (4)C.2.1.25, (4)C.2.1.26, (4)C.2.1.27, (3)C.2.1.28).

Gazi Üniversitesi Akademik Yazma Uygulama ve Araştırma Merkezi, Üniversitemiz akademik personelinin bağımsız ve yetkin yazarlar olmasını ve nihayetinde Üniversitemizin nitelikli yayın kapasitesini artırmayı hedeflediği için bu doğrultuda birebir danışmanlık hizmeti, akademik yazma seminerleri düzenlemektedir ve bu süreçler iç paydaşlar tarafından anketlerle değerlendirilmektedir ((3)C.2.1.29, (4)C.2.1.30).

Enstitüler tarafından gerçekleştirilen öğretim üyelerinin yetkinliklerini arttırmaya yönelik ve katılımının zorunlu olduğu danışmanlık eğitimi süreci yeni atanan öğretim üyelerinin eğitimleri ile gerçekleştirilmiştir ((4)C.2.1.31).

Üniversitemizde Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu, Diş Hekimliği Fakültesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, Girişimsel Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu ve Hayvan Deneyle Yere Etik Kurulu yürütülen araştırmaların etik uygunluğunu değerlendirmekte olup etik kurul toplantıları önceden ilan edilmekte, insan etik kurullarının başvuruları otomasyon sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir ((4)C.2.1.32, (4)C.2.1.33).

Gazi Üniversitesi Laboratuvar Hayvanları Yetiştirme ve Deneysel Araştırmalar Merkezi tarafından organize edilen “Deney Hayvanları Uygulama ve Etik Kursları” ile araştırmacılar sertifikalandırılmaktadır. Düzenlenen bu sertifika programlarına lisans veya yüksek lisans mezunu araştırmacılar kabul edilmekte, araştırmacıların geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir ((4)C.2.1.34).

Kütüphanemiz, Üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine destek olmak amacıyla, koleksiyon geliştirme politikası ((3)(4)C.2.1.35) çerçevesinde, kullanıcılarımızın ihtiyaç ve isteklerini göz önünde bulundurarak koleksiyonunu geliştirmektedir ((3)(4)C.2.1.36, (3)(4)C.2.1.37, (3)(4)C.2.1.38, (3)(4)C.2.1.39, (3)(4)C.2.1.40, (3)(4)C.2.1.41, (3)(4)C.2.1.42, (3)(4)C.2.1.43). Kütüphane hedeflerinin belirlenmesi ve politikaların oluşturulması konusunda Kütüphane yönetimine tavsiyede bulunan Merkez Kütüphane Komisyonu, her yıl koleksiyon listelerini görüşmekte ve listeleri oy birliğiyle karara bağlamaktadır ((3)C.2.1.44). Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi tarafından elektronik bilgi kaynaklarına kampüs dışından erişimi daha güvenli, kolay ve kullanıcı dostu hâle getirmek amacıyla 2025 yılında OpenAthens Uzaktan Erişim Sistemi'ne geçiş sağlanmıştır ((4)C.2.1.45). Ayrıca 2025 yılı içerisinde sağlanan Wikilala AI Collection kapsamındaki yapay zekâ destekli dijital asistan hizmeti ile kullanıcıların soruları anlık olarak yanıtlanmaktadır ((4)C.2.1.46). Kütüphanemizde bulunmayan yayınlar, akademik personelimiz için, Kütüphanelerarası İş Birliği Takip Sistemi (KİTS) aracılığı ile yurtiçi kütüphanelerden ödünç olarak getirilmektedir. Kütüphanemiz, uluslararası mesleki kuruluş olan OCLC (Online Computer Library Center) ile iş birliği içerisinde. ILL (Interlibrary Loan) hizmeti ile yurtiçinde bulunmayan yayınlar, akademik personelimiz için yurtdışındaki OCLC iş birliği olan diğer kütüphanelerden ödünç olarak getirilmektedir. Uluslararası işbirlikleri sayesinde birçok alanda araştırmacıların araştırma maliyetlerinin azaltılması, bunun sonucu olarak ülke ekonomisine katkı sağlanması hedeflenmektedir ((4)C.2.1.47, (4)C.2.1.48, (4)C.2.1.49).

Kütüphane ve kaynakların etkin kullanımını sağlamak üzere, kütüphane tanıtım programları (oryantasyon) düzenlenmektedir. Bu kapsamda 2025 yılında Kütüphanede toplamda 1.042 kullanıcının katılım sağladığı 50 adet oryantasyon düzenlenmiştir ((3)C.2.1.50). Ayrıca, akademik birimlerden gelen isteklerle 2025 yılında Kütüphane tarafından 501 kullanıcının

katılım sağladığı 22 adet “Kütüphane Hizmetleri ve Veri Tabanları Eğitimi” verilmiştir ((3)C.2.1.51, (3)C.2.1.52). Üniversitemiz mensuplarının araştırma çıktılarının açık erişimli yayımlanarak tüm dünyada daha görünür hale gelmesi kurumlar için her geçen gün önem kazanmaktadır. Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, kurum yazarlarının açık erişim yayın yapmalarına katkı sunmak için yeni bir lisanslama modeli olan “Oku&Yayımla Anlaşması (Read&Publish Agreements)” sayısını arttırmayı hedeflemektedir ((3)C.2.1.53). 2025 yılında Üniversitemiz araştırmacıları, TÜBİTAK EKUAL ve Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu (ANKOS) tarafından yapılan anlaşmalar sayesinde yayınlar yapmışlardır ((3)C.2.1.54). 2024-2028 KDDB Stratejik Planında bu bağlamda “Oku -Yayımla Anlaşmaları Kapsamında Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı”nı içeren gösterge oluşturulmuştur ve gerçekleştirmeler izlenmektedir ((4)C.2.1.55). 2025 yılı için 8 veri tabanı olarak belirlenen hedef, 11 veri tabanına ulaşarak aşılmıştır (KİP AG-S 2024/56) ((3)(4)C.2.1.56).

Gazi TTO A.Ş., Üniversitemizde fikrî mülkiyet kapsamında değerlendirilebilecek çalışmaların belirlenmesi, korunması ve ticarileştirilmesi süreçlerini desteklemekte; eğitim, seminer ve dijital eğitim içerikleriyle akademisyenleri bilgilendirmektedir. Akademik birimlerdeki ihtiyaçların belirlenmesi, nasıl destek alınacağı, hangi kalemlere destek verileceğine dair birçok konuda tüm akademik birimlere ziyaretler yapılarak bilgilendirmeler yapılmakta, paydaş görüşleri alınmakta, birimlere ziyaretler ve [Uygulama ve Araştırma Merkezleri](#)yle çalıştaylar gerçekleştirilmektedir (KİP AG 2024/2, AG 2024/3, AG 2024/4, AG 2024/44, AG 2024/5, AG 2024/5, AG 2025/5, AG 2025/15) (SP H.3.3) ((4)C.2.1.57).

Üniversitemizde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve birikimleri, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik olarak akademik birimler, uygulama araştırma merkezleri, teknoloji transfer ofisi tarafından yaygın yetkinlik artırıcı çalıştaylar, kurslar, uygulamalı eğitimler, konferanslar düzenlenerek araştırmacıların makale yazma, ulusal/uluslararası proje yazma ve laboratuvar teknik becerileri arttırılmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4**

***Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.***

#### **Kanıtlar**

- (4)C.2.1.1.GÜ\_Doktoralı\_Akademik\_Personel\_Analizi
- (4)C.2.1.2.GÜ\_Doktoralı\_Yurt\_Dışı\_Dağılımı
- (4)C.2.1.3.2025\_Yılı\_Akademik\_Per.\_Norm\_Kadro\_Planlama\_Çalış.
- (4)C.2.1.4.Personel\_Daire\_Başkanlığı\_2025\_Faaliyet\_Raporu
- (4)C.2.1.5.E\_1378963\_Gs\_Senato\_Kararları
- (4)C.2.1.6.E\_1397255\_Gs\_Senato\_Kararları
- (4)C.2.1.7.Yurtdisi\_Akademik\_Deneyim\_Raporu
- (4)C.2.1.8.Yök\_Temel\_Alan
- (4)C.2.1.9.2025\_Yılı\_Akademik\_Personel\_Öncelikli\_Sektör\_Dağılımı
- (4)C.2.1.10.2025\_Öncelikli\_Alanlara\_Göre\_Akademik\_Personel\_Dağ.
- (4)C.2.1.11.Üniversitelerin\_Alan\_Bazlı\_Yetkinlik\_Analizi
- (4)C.2.1.12.Yetkinlik\_Al.\_Onc.\_Arş.\_Al.\_Onc.\_Sektor\_Fr.\_Veri\_Gir.
- (4)C.2.1.13.Sp\_Kip\_Odak\_Birim\_Toplantıları
- (3)C.2.1.14.Tto\_Teknopark\_Toplantı

- (3)C.2.1.15.Tto\_Teknopark\_Toplantı\_Link
- (4)C.2.1.16.Yurtdisi\_Akademik\_Deneyim\_Toplantısı
- (4)C.2.1.17.2025\_Yılı\_Yurtdışı\_Araştırma\_Eğitim\_Görevlendirmeleri
- (4)C.2.1.18.Yök\_Destekli\_Yurtdışı\_Arş\_Prog\_Deneyim\_Pay\_Top.
- (4)C.2.1.19.Sağlık\_Bilimleri\_Enstitüsü\_Yurtdışı\_Gör\_Den\_Raporu\_Ör.
- (4)C.2.1.20.Nörom\_Yurtdışı\_Deneyim\_Kanıt
- (4)C.2.1.21.Merkez\_Lab\_Eğitim\_Kanıt\_1
- (4)C.2.1.22.Merkez\_Lab\_Eğitim\_Kanıt\_2
- (4)C.2.1.23.Nörom\_Etkinlikler
- (4)C.2.1.24.Nörom\_Kariyer\_Günleri
- (4)C.2.1.25.Kariyer\_Planlama\_Eğitim
- (4)C.2.1.26.Yapay\_Zeka\_Merkezi\_Eğitim\_1
- (4)C.2.1.27.Yapay\_Zeka\_Merkezi\_Eğitim\_2
- (3)C.2.1.28.Yaşam\_Bilimleri\_Merkezi\_Eğitim
- (3)C.2.1.29.Akademik\_Yazma\_Merkezi\_Seminerler
- (4)C.2.1.30.Akademik\_Yazma\_Merkezi\_Anketler
- (4)C.2.1.31.Sağlık\_Bilimleri\_Enstitüsü\_Danışmanlık\_Eğitimi
- (4)C.2.1.32.HADYEK\_Kanıt
- (4)C.2.1.33.Etik\_Komisyon
- (4)C.2.1.34.GÜDAM\_Eğitimler
- (3)(4)C.2.1.35.Koleksiyon\_Geliştirme\_Politikası
- (3)(4)C.2.1.36.Jama\_Kullanıcı\_Talebi
- (3)(4)C.2.1.37.Jama\_Erişim\_Duyurusu
- (3)(4)C.2.1.38.Jove\_Kullanıcı\_Talebi
- (3)(4)C.2.1.39.Jove\_Erişim\_Duyurusu
- (3)(4)C.2.1.40.Rayyan\_Kullanıcı\_Talebi
- (3)(4)C.2.1.41.Rayyan\_Erişim\_Duyurusu
- (3)(4)C.2.1.42.Sağlanan\_Basılı\_Kitap\_Bilgi\_Listesi
- (3)(4)C.2.1.43.Sağlanan\_Basılı\_Kitap\_Maili
- (3)C.2.1.44.Komisyon\_Oluru
- (4)C.2.1.45.Openathens\_Duyurusu
- (4)C.2.1.46.Dijital\_Asistan
- (4)C.2.1.47.Kütüphanelerarası\_Iş\_birliği
- (4)C.2.1.48.Kütüphanelerarası\_Iş\_Birliği\_Görev\_Tanımı
- (4)C.2.1.49.Kits\_L1\_Talimatlar
- (3)C.2.1.50.Oryantasyon
- (3)C.2.1.51.Veri\_Tabanı\_Eğitimleri
- (3)C.2.1.52.Veri\_Tabanı\_Eğitimi\_Katılımcı\_Formu
- (3)C.2.1.53.Oku\_Yayımla\_Anlaşmalarımız
- (3)C.2.1.54.Üniversite\_Yayın\_Sayıları
- (4)C.2.1.55.Oku\_Yayımla\_Gösterge
- (3)(4)C.2.1.56.Oku\_Yayımla\_2025\_Gerçekleşme
- (4)C.2.1.57.TTO\_Faaliyet\_Raporu

## **C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

Üniversitemizde ulusal ve uluslararası ortak programların geliştirilmesi araştırma stratejisinin kurumsal bir bileşeni olarak ele alınmakta, iş birlikleri proje bazlı faaliyetlerin ötesine taşınarak planlama-uygulama-izleme-iyileştirme döngüsü içerisinde sürdürülebilir mekanizmalara

dönüştürülmektedir (SP Amaç 2, Hedef 2.2). Araştırma ağı aracılığıyla yürütülen ortak araştırma faaliyetleri düzenli olarak izlenmekte, elde edilen bulgular doğrultusunda süreçler güncellenmektedir.

Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin yönetim yapısının güçlendirilmesi amacıyla UYGAR Merkezleri Kurulunun 14.09.2023 tarihli kararı doğrultusunda ((4)C.2.2.1), Gazi Üniversitesi Kalite İyileştirme Planında yer alan LYK 2021/3-a maddesi kapsamında danışma kurulu bulunmayan merkezlerin yönetmelikleri güncellenmiş ve Senato kararı ile danışma kurulları oluşturulmuştur. Kurulların yılda en az iki kez toplanması ve faaliyetlerinin Birim Kalite Ekipleri aracılığıyla raporlanması Paydaş Yönergesi ile zorunlu hale getirilmiştir ((5)C.2.2.2). Sürecin izlenebilmesi amacıyla KVY sistemine “UAM Danışma Kurulu Etkinliği” göstergesi tanımlanmış, merkezlerden düzenli veri girişi talep edilmiş ve elde edilen veriler 24 Aralık 2025 tarihinde gerçekleştirilen IV. Uygulama ve Araştırma Merkezleri Çalıştayında değerlendirilerek iyileştirmeye açık yönler belirlenmiştir (KİP AG 2025/37) ((5)C.2.2.3), ((5)C.2.2.4), ((4)C.2.2.5).

Araştırma iş birliklerinin çıktı temelli izlenmesi kapsamında Web of Science veri tabanı üzerinden kurum-firma adresli yayınlar takip edilmekte, belirlenen eşik değerleri aşan firmalar için endüstri adres tanımlamaları yapılmaktadır. Bu doğrultuda 2025 yılında bir firmanın Clarivate veri tabanında endüstri adresi tanımlanması sağlanmış ve üniversite-sanayi ortak yayınlarının görünürlüğü artırılmıştır ((4)C.2.2.6).

Araştırmacıların ulusal ve uluslararası fonlara erişiminin artırılması amacıyla Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından teşvik ve destek mekanizmaları yürütülmektedir (AG 2025/20). Bu kapsamda Katılımlı Araştırma Projeleri (KAP) ve Uluslararası İşbirlikli Araştırma Projeleri (UİP) desteklenmekte ve proje sayıları düzenli olarak izlenmektedir ((5)C.2.2.7). Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Kurulu kararı ile BAP kapsamında uluslararası iş birlikli proje türü başlatılmış olup birimlerde hedef göstergelerle takip edilmektedir ((4)C.2.2.8). Süreç, öğretim üyesi atama kriterlerine uluslararası ve iş dünyası iş birlikli yayın şartının eklenmesi ile insan kaynağı politikalarına da entegre edilerek kurumsal düzeyde desteklenmiştir ((4)C.2.2.9).

PKUAM tarafından yürütülen çağrı duyuruları, eğitimler ve idari-mali destek süreçleri ile proje üretme kapasitesi geliştirilmekte olup (AG 2026/15), öğrenci ve personel hareketliliği ise Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (LYK 2025/7) ((5)C.2.2.10). Lisansüstü eğitim süreçleri uluslararasılaşma hedefleri ile bütünleşik yürütülmekte, ortak tez çalışmaları ve araştırma iş birlikleri ile araştırmacı yetiştirme süreci desteklenmektedir. Avrupa Birliği Marie Curie Cofund projesi ile istihdam edilen yabancı öğrenciler doktora eğitimine devam etmektedir (SP 1:H.1.2) ((4)C.2.2.11). Uluslararası ortak diploma ve eğitim programları geri bildirimler doğrultusunda iyileştirilmekte ve ortak araştırma altyapısı oluşturmaktadır.

Üniversitemiz lisansüstü eğitim programlarının çeşitli kurum ve kuruluşlarla yürüttüğü iş birlikleri devam etmekte; eğitim protokolleri çerçevesinde de öğrenci alımları gerçekleştirilmektedir. Lisansüstü eğitim programları, çeşitli kurum ve kuruluşlarla gerçekleştirilen iş birlikleri her yıl paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilerek zenginleştirilmekte ve çeşitlendirilmektedir ((4)C.2.2.12). ASELSAN Akademi Lisansüstü Eğitim Programı, sanayi ile akademi iş birliğinin kesintisiz sürekliliğini sağlayan dördüncü nesil üniversite modeli olarak başarıyla uygulanmaktadır ((3)(4)C.2.2.13).

Üniversitemizin önde gelen Uygulama ve Araştırma Merkezlerinden biri olan NÖROM, planlanan araştırma stratejileri doğrultusunda ulusal ve uluslararası kurumlarla ortak projeler yürütmekte ve girişimcilik odaklı faaliyetler gerçekleştirmektedir ((4)C.2.2.14). Uluslararasılaşma hedefleri kapsamında merkez, 2025 yılı içerisinde NATO'nun savunma inovasyon ağı DIANA (Defence Innovation Accelerator for the North Atlantic) Test Merkezleri Ağı'na dahil edilmiş olup süreç, merkez altyapısı ve yetkinliklerinin DIANA yetkililerince değerlendirilmesi sonucunda tamamlanmıştır (KİP LYK 2025/48). DIANA ağı kapsamında merkez; biyoyumluluk, toksisite, performans, kimyasal-biyolojik-radyolojik-nükleer (CBRN) testleri, tıbbi ve klinik öncesi deneyler ile muharebe tıbbi ve muharip sağlığı alanlarında araştırma, test, değerlendirme ve doğrulama faaliyetleri yürütebilecek uluslararası bir araştırma altyapısına entegre olmuştur. Böylece merkez faaliyetleri ulusal iş birliklerinden uluslararası araştırma ve test ekosistemine taşınarak kurumsal araştırma kapasitesine katkı sağlamıştır ((4)C.2.2.15).

Ortak programlar ve iş birliklerinin etkinliği yürütülen projeler, ödüller ve görünürlük göstergeleri üzerinden izlenmekte; internetsitesi ve sosyal medya duyurularının erişim ve etkileşim verileri düzenli olarak analiz edilerek raporlanmaktadır ((4)C.2.2.16). İzleme sonuçları doğrultusunda iş birliği ağlarının genişletilmesi, ödül mekanizmalarının geliştirilmesi ve duyuru stratejilerinin güçlendirilmesine yönelik iyileştirme kararları alınmış olup, yeni ulusal ve uluslararası iş birliği fırsatlarının belirlenmesi ve daha geniş paydaşlara ulaşılarak ortak programların ve iş birliklerin artırılması hedeflenmektedir (KİP LYK 2025/99) ((3)C.2.2.17).

Üniversite-sanayi ve kamu iş birlikleri konsorsiyum yapıları ve disiplinler arası platformlar üzerinden yürütülmekte (SP Hedef 2.4); Teknoloji Transfer Ofisi ve Teknopark yapılanması aracılığıyla girişimcilik, mentorluk ve ticarileşme süreçleri desteklenmektedir ((3)C.2.2.18, (3)C.2.2.19, (4)C.2.2.20, (4)C.2.2.21). Girişimcilik programları, yatırım destekleri, uluslararası ticari heyetler ve yurt dışı irtibat ofisleri aracılığıyla araştırma çıktılarının ekonomik değere dönüşümü sağlanmakta; elde edilen veriler doğrultusunda destek mekanizmaları güncellenmektedir.

Üniversitemizde, ortak programlar ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri, kurumsal hedeflerle uyumlu bir yapıda yürütülmektedir. Tanımlanan bu faaliyetler iyileştirilerek sürdürülmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4**

***Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.***

#### **Kanıtlar**

- (4)C.2.2.1.Senato\_Kararı\_Yön.\_Güncelleme
- (5)C.2.2.2.UYGAR\_Danışma\_Kurulu\_Kararı
- (5)C.2.2.3.UAM\_Danışma\_Kurulu\_Etkinliği\_KVYS\_Gosterge
- (5)C.2.2.4.IV\_UYGAR\_Calistayı\_Danışma\_Kurulları
- (4)C.2.2.5.IV\_UAM\_Calistayı\_UAM\_Danışma\_Kur.\_Etkinliği\_Rap.
- (4)C.2.2.6.WOS\_NURDİL
- (5)C.2.2.7.Sayılarla\_Gazi
- (4)C.2.2.8.Hedef\_Gostergeler\_UIP
- (4)C.2.2.9.Atama\_Kriterleri
- (5)C.2.2.10.Uluslararası\_İlişkiler\_Kurum\_Koord.\_BFR

- (4)C.2.2.11.Cofund Öğrenci İstihdamı
- (4)C.2.2.12.Bilişim Ens. Müf. Gün. Kar. ve Paydaş Görüş For.
- (3)(4)C.2.2.13.ASELSAN Akademi Web Sitesi
- (4)C.2.2.14.Stratejik Plan Hedef Kartları Girişimcilik
- (4)C.2.2.15.DIANA İş Birliği Protokolü
- (4)C.2.2.16.2024 Yılı Proje Teşekkür Takdim Töreni
- (3)C.2.2.17.ARGEMİP Poster
- (3)C.2.2.18.Ideathon Poster
- (3)C.2.2.19.SİBA25 Poster
- (4)C.2.2.20.ÜSİ Etkinlik
- (4)C.2.2.21.BaşkentOSB Tanıtım

### **C.3. Araştırma Performansı**

#### **C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Araştırma performansının izlenmesi, Üniversitemiz Stratejik Planı (Amaç 2), Kalite İyileştirme Planı (KİP)-Araştırma Geliştirme alt başlığı kapsamında tanımlanan performans göstergeleri temel alınarak planlanmaktadır. Üniversitemizin araştırma performansını izlemek için öz kaynaklarla geliştirdiği sistematik mekanizmalar arasında,

- Stratejik Plan Performans Göstergeleri
- Akademik Performans Değerlendirme Usul ve Esasları,
- Akademik Birim Hedef Göstergeleri (Araştırma Geliştirme),
- Kalite İyileştirme Planı,
- Uygulama ve Araştırma Merkezi Değerlendirme Formları,
- AVESİS Akademik Birim Yöneticisi Performans Raporları,
- Yazılımlar (AVESİS, BAPSİS, ATOSİS yazılımları ve Kurum iç dinamikleri ile oluşturulan Kurumsal Veri Yönetim Sistemi, Sayılarla Gazi ve Birim/Bölüm Yayın Ayırıştırma programı vb.)

yer almaktadır (KİDR 2022: 154-155, 197; KİDR 2023: 49, 129,161; KİDR 2024:174,176, 194) (SP Amaç:2; Hedef: 2.3). Bu mekanizmalarla elde edilen verilerin paylaşıldığı ve değerlendirildiği kurul, komisyon ve bilgilendirme toplantılarında alınan geri bildirimlere katkı sağlayan iç ve dış paydaşlar, araştırma performansı süreçlerinin ayrılmaz bir parçası olmaktadır. Süreçlerle ilgili farkındalığı arttırmak, sürdürülebilirliğini sağlamak ve tabana yaymak için aşağıda belirtilen teşekkür takdim ve ödül törenleri gibi teşvik araçları kullanılmaktadır (GÜ KİDR 2023: 138, 156; KİDR 2024: 176,179, 201) (SP Amaç: 2; Hedef: 2.5) ((5)C.3.1.1):

- Rektörlük Yayın Teşvik Ödülleri Töreni
- BAP-Performansa Dayalı Proje Ödülü
- Proje Teşekkür Takdim Töreni
- Başarılı Uygulama ve Araştırma Merkezlerine Teşekkür/Takdir Takdim
- Hedef Gösterge Başarı Belgesi Takdimi
- BAP-Güdümlü Proje Teşvik Ödülü

- En Başarılı Doktora Tezleri Ödül Töreni

Üniversitemiz öğretim elemanlarını teşvik etmek için Akademik Performans Değerlendirme Usul ve Esasları çerçevesinde her yıl akademik performans değerlendirme süreç takvimi açıklanmakta ve Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu tarafından izlenmektedir (Bkz. C.3.2) (KİDR 2022: 154-155; KİDR 2023: 49, 129,161; KİDR 2024:176). AVESİS raporlar ve proje ödül törenlerindeki dönütler göz önüne alınarak “Akademik Performans Değerlendirme Usul ve Esasları” güncellenerek paydaşlara duyurulmuştur (KİP AG 2025/3). Güncelleme ile Madde 9 (a)’da Horizon projeleri değerlendirmeye ilk defa dahil edilmiştir ve projelerin puan ağırlıkları proje bütçelerine denk olacak şekilde güncellenmiştir (KİP AG 2025/3) ((5)C.3.1.2, (5)C.3.1.3). Makale, TÜBİTAK Projeleri, Endüstriyel Tasarım, Faydalı Tasarım, Patent kategorilerinde başarılı olan araştırmacılara her yıl düzenli olarak **Rektörlük Teşvik Ödülleri** verilmektedir. Böylece araştırmacıların başarılı performansları teşvik edilmektedir (GÜ KİDR 2023: 138) (Bkz. C.3.2). Ayrıca APP1: Yayınlar/Güzel Sanatlar Faaliyetleri, APP2: Proje, Patent ve Tasarımlar, APP3: Ödüller, Üyelikler ve Tanınırlık, APP4: Bilimsel ve Mesleki Etkinlikler, APP5: Eğitim Faaliyetleri, APP6: Yönetimsel Faaliyetler ve APP7: Atıflar kriterleri üzerinden araştırmacılardan APSİS başvurusu alınarak, Üniversitede Fen-Mühendislik, Sağlık ve Eğitim alanlarında **Performansa Dayalı Proje Ödülü** verilmektedir (Bkz.C.3.2). Daha önce her bir alandan sıralamada ilk 3’de yer alan öğretim üyesine ödül verilirken, 2025’te **ilk defa en yüksek APP puanı alan** akademik personele unvan bazlı (profesör, doçent ve doktoralı) Performansa Dayalı Proje alma hakkı tanınmıştır. Böylece performans odaklı bütçe dağılımını destekleyecek ve kurum araştırmacılarına fırsat eşitliği sunacak şekilde süreç iyileştirilmiştir (AG 2025/23) ((5)C.3.1.4).

Araştırma Üniversitesi göstergelerinde dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesinin önemli olduğu göz önüne alınarak, Üniversitemizde sözleşmesi imzalanmış (BAP, PKUAM ve UİKK-Erasmus ofisi tarafından takip edilen/yürütülen) ve başlamış dış kaynaklı projelerin yürütücülerine her yıl **Proje Ödül Töreni** düzenlenmektedir (KİDR 2023: 138, KİDR 2024: 176) (SP Amaç: 2; Hedef: 2.5). 27 Mayıs 2025 tarihinde Rektörlük Yeni Senato Toplantı Salonunda proje yürütücülerine Teşekkür Belgesi Takdim Töreni gerçekleştirilmiştir. Toplam 54 dış kaynaklı proje yürütücüsüne teşekkür belgesi takdim edilmiştir ((5)C.3.1.5).

Uygulama Araştırma Merkezleri (UAM) 5 yıldır “Faaliyet İzleme Değerlendirme Formları” ile Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu tarafından izlenmektedir (GÜ KİDR 2023: 157; KİDR 2024: 196). Zayıf yönler tespit edilip bir sonraki senenin planlanmasında kullanılmaktadır. YÖK’ün UAM’ları iki gruba ayırdığı gibi Gazi Üniversitesi bünyesindeki UAM’larda “Ar-Ge, Yenilik, İnovasyon ve Danışmanlık amaçlı çalışanlar” ve “Rutin eğitim ve faaliyet yürütenler” olmak üzere iki gruba ayrılmıştır. UAM gruplarının değerlendirmesi de **ilk defa 2025’te** ayrılmıştır. Ayrıca Kalite Komisyonunun önerisi ile değerlendirme formlarında 6. Madde “Merkez, ilgili döneme ait birim iç değerlendirme raporunu sunmuş mudur?” eklenerek güncellenmiştir. Böylece UAM’ların iç değerlendirme raporuna sahip çıkması garanti altına alınmıştır ((4)C.3.1.6, (4)C.3.1.7). **Dördüncü Uygulama ve Araştırma Merkezleri Çalıştayı** 24.12.2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Zorunlu ve yardımcı kriterleri karşılayan 13 Uygulama ve Araştırma Merkezine teşekkür/takdir belgesi verilmiştir (KİDR 2024: 176) (SP Amaç: 2;Hedef: 2.3) ((5)C.3.1.8). Uygulama Araştırma Merkezlerimizin Danışma Kurullarının etkinliğini değerlendirmek ve iyi uygulama örneklerini belirlemek amacıyla KVV Sisteminde “UAM Danışma Kurulu Etkinliği” göstergesi dijital ortamda veri girişine açılmış, Merkez Müdürlüklerinden veri talebinde bulunulmuştur ((3)C.3.1.9). Bu süreçte toplanan veriler, 24 Aralık 2025 tarihinde düzenlenen Uygulama ve Araştırma Merkezleri Çalıştayı’nın dördüncüsünde değerlendirilmiş, genel uygulamalar kontrol edilmiş ve

sürdürülebilir bir iyileştirme olması için rapor hazırlanmış, iyileştirmeye açık yönleri belirlenmeye çalışılmıştır ve iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamak için UAM'larla paylaşılmıştır ((5)C.3.1.10, (4)C.3.1.11, (4)C.3.1.12).

Araştırma ve Geliştirme performans değerlendirmesini sistematik ve kalıcı yapan **Akademik Birim Hedef Göstergeleri** her yılın başında güncellenerek birimlere tebliğ edilmekte ve 4 aylık aralıklarla izlenmektedir ((Bkz. C.1.1) (KİDR 2024:194-195) ((5)C.3.1.13, (5)C.3.1.14). Bir önceki yılın Birim Hedef Göstergelerinde başarı gösteren ilk üç birime Hedef Gösterge Başarı Teşekkür Belgesi ve BAP-Güdümlü Proje Teşvik Ödülü verilmektedir. 2024 yılı Akademik Birim Hedefleri sürecini başarıyla tamamlayan üç birime 2025'te **BAP-Güdümlü Proje Ödülü** verilmiştir. 2024 yılında verilen hedefleri en çok tutturan birimler sıralandığında, 1. Eczacılık Fakültesi, 2. Sağlık Bilimleri Fakültesi, ve 3. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ilk üç sırada yer almıştır. IDY Kurulu önerisi ile bu üç birime BAP Komisyonu tarafından 2025 yılı içerisinde sırasıyla 5 milyon, 3 milyon ve 2 milyon Türk Lirası bütçeli BAP- Güdümlü Proje alma hakkı tanınmıştır ((5)C.3.1.15). Bu uygulama ile aynı zamanda BAP süreçlerine yönelik bir iyileştirme süreci daha gerçekleştirilmiştir.

Birim Hedef Göstergeleri 2025 yılı itibari ile 5. defa PUKÖ döngüsünü kapatmış bir uygulamadır (KİDR 2024:194). Birim Hedef Gösterge değerleri belirlenirken performansın sadece sayısal verilerle değil, aynı zamanda üniversitenin iç ve dış görünürlüğüne katkısı (atıf, sıralama, iş birliği) boyutlarıyla da izlenmesi hedeflenmektedir. Birimlerden gelen 2024 yılı Birim Hedef Gösterge görüşleri ve AÜ Performans Kriterleri göz önüne alınarak 27 olan Hedef Gösterge sayısı tüm birimlere hitap edecek şekilde sadeleştirilerek 17 hedef altında toplanmıştır. **İlk defa hedef gösterge değeri belirleme metodolojisi** oluşturulmuştur. Bu metodolojide birime tanımlanan her bir hedefin son 3 yıl ortalamasının %10 arttırılmış değeri, 2025 yılı hedefi olarak belirlenmiştir, böylece Üniversitemiz Stratejik Planı ile uyumlu bir yaklaşım sergilenmiştir ((5)C.3.1.16). 4 aylık aralıklarla BAP, PKUAM, Gazi TEKNOPARK, Gazi TTO, Personel Daire Başkanlığı, Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü'nden şablon dosyalar üzerinden alınan veriler hesaplanarak, birimlere özel değerler belirlenmiştir ((5)C.3.1.17). Performans izleme faaliyetleri yıllık bazda değil, dinamik bir süreç olarak tasarlanmıştır. Ar-Ge KK tarafından yürütülen süreçte, birimlerin hedefleri ile gerçekleşme oranları 4 aylık periyotlarla karşılaştırılmıştır. İlk 4 ay ve ilk 8 aylık Birim Hedef Göstergeleri Gerçekleşme Raporları **ilk defa** birimlerden istenmeksizin, Sayılarla Gazi, Personel Daire Başkanlığı, ÜİKK, PKUAM, Gazi TTO, Gazi Teknopark'tan sağlanan verilerle Ar-Ge KK tarafından derlenmesi ile hazırlanarak ilgili akademik birimlere sunulmuştur. Hedeften uzak göstergeler için birimlerden önlem planlaması talep edilmiştir (AG 2025/31, AG 2025/41) ((5)C.3.1.18).

Yayın ile ilgili 8 Araştırma Üniversitesi Göstergesi WOS üzerinden izlenebilir olduğu için bu göstergelerde Araştırma Üniversiteleri sıralamaları haftalık izlenmekte ve kıyaslanmaktadır. İzlemeler verilerin korunması için önem arz etmektedir. 2024 yayınları incelendiğinde muhtelif hatalar tespit edilmiş ve ilgili birimlerin eşgüdümünde hatalar düzeltilmiştir. Önlem olarak "Gazi Üniversitesi Bilimsel Çalışmalarda Araştırmacıların Kurum Adresi Yazımına İlişkin Esaslar" hazırlanmıştır. Ayrıca kıyaslamalar IDY Kurullarında üst yönetime, Ar-Ge Ekip ziyaretlerinde ise akademik birim yöneticilerine ve tüm öğretim elemanlarına sunulmakta, durum değerlendirmesi yapılmaktadır ((5)C.3.1.19, (5)C.3.1.20).

Üniversitemiz araştırma geliştirme süreçleri konusunda bilgi alışverişinde bulunmak, iyileştirme için kullanılan AVESİS raporlarını paylaşmak, Ar-Ge kapsamındaki iyileştirmeleri ve birimlerin kendi performanslarını sunmak için Ar-Ge Ekip Ziyaretleri süreci planlanmış, 8 farklı tarihte 16 akademik birim ile toplantılar yapılmıştır ((5)C.3.1.21). Ar-Ge Ekip Ziyaretleri

sunumunda WOS'tan elde edilen verilerle derlenen tablolarla **ilk defa** birimlerin eşdeğeri diğer üniversite birimleri ile yayın kıyaslamaları yapılmıştır ((4)C.3.1.22). Ayrıca KVVY Koordinatörlüğünün desteği ile ilk defa WOS ve Incites yayın listesi dokümanından yararlanarak Bölüm/Anabilim Dalı bazlı yayın, uluslararası iş birlikli yayın ve sanayi iş birlikli yayın ayırıştırma ve çeyreklik belirleme yazılım programı (IBA-Incites Bölüm Ayırıştırma Yazılımı) hazırlanmıştır. Bu yazılımla eğitim öğretim veren 16 birimin bölüm/anabilim dalı bazlı yayın ve çeyreklik ayırıştırması yapılmış, BAP Biriminden yürüyen dış kaynaklı projeleri de bölüm bazlı ayırıştırılmış, nihai olarak 2023-2024 Bölüm/Anabilim Dalı Incites Yayın ve Dış Kaynaklı Proje Raporu oluşturulmuş ve Ar-Ge KK internet sayfasında paylaşılmıştır ((4)C.3.1.23). Böylece birimlerdeki bölüm/anabilim dallarının yayın ve proje performansının kıyaslaması yapılabilmektedir. UİKK Uluslararası Derecelendirmeler Birimi'nin verileri ile de Tıp, Mühendislik ve Eğitim Fakültelerinin uluslararası sıralamalardaki yerleri Ar-Ge Ekip Ziyaretlerinde sunularak uluslararası rakiplerle kıyaslama yapılmıştır. Böylece ulusal ve uluslararası rakiplerle **kıyaslama (benchmarking) mekanizması** oluşturulmuştur. Ziyaret sonrası akademik birimlere anket uygulanarak görüşleri alınmış ((4)C.3.1.24) ve Ar-Ge Ekip Ziyaretleri Raporu oluşturulmuştur ((4)C.3.1.25). Bu raporda yer alan talep ve öneriler, ilgili birimlere önlem almaları için bildirilmiştir ((4)C.3.1.26). Hedef Göstergelerde tanımlanan Q1 ve Q2 yayın hedeflerinin 2025 yılı kalite oranının 2024'teki %69'luk değerinden %74'e yükseldiği tespit edilmiştir ((4)C.3.1.27). Bu sonuç Ar-Ge Ekip Ziyaretlerinin ve Birim Hedef Gösterge uygulamasının içselleştirildiğinin ve farkındalığı arttırdığının bir göstergesidir.

Ayrıca **Sayılarla Gazi** arayüzü Ar-Ge KK, UİKK, Gazi TTO ve KVVY Koordinatörlüğü aracılığıyla Kurum dışı proje ve hareketlilik bilgileri sürekli güncellenmektedir. Böylece birimlerin kendi akademik performanslarını diğer kurum içi birimlerle kıyaslama (benchmarking) ve rekabet durumlarını anlık olarak görme imkanı sağlanmaktadır (KİDR 2024:181,184, 229) ((5)C.3.1.28).

BAP Koordinasyon Biriminde araştırmacılara sağlanan iç kaynaklarının dağılımı BAPSİS raporlar aracılığıyla takip edilmektedir. BAP-Proje tiplerinin yıllara göre dağılımı **Sayılarla Gazi BAP** sayfasında yıl sonunda ayrıca yayımlanmaktadır ((5)C.3.1.29). Sayılarla Gazi'nin görünürlük kapasitesini artırmak için 2025 yılında BAPSİS verilerinin Sayılarla Gazi ile birleştirilmesi için çalışmalar başlatılmıştır. 2026 yılında BAPSİS raporlarının Sayılarla Gazi'ye aktarımının tamamlanması planlanmaktadır ((4)C.3.1.30).

Araştırmacı Öğrenci Projeleri Ar-Ge KK tarafından TÜBİTAK 2209 başvuru sayfalarından derlenmiş ve birimlere göre dağılımı internet sayfasında ilan edilmiştir. Kabul edilen öğrenci projeleri TÜBİTAK-BİDEB bilgilendirmesi ile; TUSEB-A grubu öğrenci projeleri, TUSEB'ten bilgi talebi ile ve BAP-Lisans Katılımlı Öğrenci Projeleri BAPSİS ile izlenmiştir, 4 aylık periyotlarla da Hedef Gösterge gerçekleştirmeleri olarak birimlerle paylaşılmaktadır. Araştırmacı Öğrencileri teşvik etmek için PKUAM önderliğinde "2.Gazi Öğrenci Projeleri Kongresi ve Bilim Şenliği" düzenlenmiştir ((5)C.3.1.31). Birinci etkinlikte Düzenleme Kurulunun aldığı karar doğrultusunda ikinci etkinlik sonunda değerlendirme anketi düzenlenmiştir ((5)C.3.1.32).

UİKK-Uluslararası Derecelendirmeler Birimi, Uluslararası derecelendirme kuruluşlarına (QS, THE, ARWU, UI-Grenmetric, Clarivate, U-Multirank vb.) veri sağlama süreçlerini KVYS üzerinden dijital olarak sistematik şekilde yürütmektedir ((5)C.3.1.33). Akademik ve idari birimlerden toplanan veriler kontrol edilerek derlenmekte ve uluslararası veri sistemlerine düzenli girilmektedir. Derecelendirme sonuçları UİKK-Uluslararası Derecelendirmeler Birimi "Bir Bakışta Üniversite" web sayfasında sunulmaktadır (KİDR 2024:102) ((5)C.3.1.34).

Gazi Teknopark bünyesinde yürütülen performans izleme ve değerlendirme süreçleri kapsamında; her yıl T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığına sunulan **Etki Değerlendirme Raporu** ile geçmiş yıl hedefleri, analizler ve gelecek dönem stratejileri 82 farklı metrik üzerinden kayıt altına alınmakta olup, 2024 yılına ait veriler Bakanlık ile paylaşılmıştır (AG 2025/38) ((4)C.3.1.35). Teknopark performans göstergeleri, paydaş anketleri ve yıllık faaliyet raporları aracılığıyla yıllık olarak takip edilmektedir. Ayrıca yılda iki kez gerçekleştirilen firma izleme ve denetleme faaliyetleri ile yıllık faaliyet raporları aracılığıyla bölgede yaratılan katma değer ölçülmektedir (AG 2025/1) ((4)C.3.1.36, (4)C.3.1.37). Kurumsal dış değerlendirme süreçlerinde ise BİGG Anahtar programı etki analizleri TÜBİTAK ile HİSER programı çıktı ve sonuçları ise T.C. Ticaret Bakanlığı ile paylaşılarak, izlenebilirlik ve sürekli iyileştirme mekanizması işletilmektedir ((4)C.3.1.38).

2022'den bu yana Gazi TTO A.Ş. tarafından yürütülen **G3 Gazili Genç Girişimciler İş Fikri Yarışması**'na, 2025 yılında da üniversite internet sayfası, Gazi e-posta ve sosyal medya duyuruları ile katılımın artması sağlanmış ve 86 iş fikri proje başvurusu alınmıştır. Her bir proje ekip üyesine girişimcilik eğitimleri verilmiş ve mentor atanarak proje çalışmaları takip edilmiş, desteklenmiş ve projelerinde iyileştirme yapılması sağlanmıştır. Nihai olarak 5 proje ödüllendirilmiştir (KİDR 2024:180) (KİP AG 2025/1) ((4)C.3.1.39, (5)C.3.1.40, (5)C.3.1.3.41).

Gazi Üniversitesi araştırma performans izleme sistemi, dijital altyapı (KVYS, AVESİS, BAPSİS, Sayılarla Gazi, Birim/Bölüm Yayın Ayırıştırma programı vb.) ve kurumsal kurulların (İDY, UYGAR vb.) entegre çalışmasıyla içselleştirilmiş ve sistematik bir yapıya kavuşmuştur. Performans verileri sadece raporlama amaçlı değil; stratejik plan hedeflerinin revizyonu, birim teşvikleri ve kaynak tahsisi süreçlerinde temel karar destek verisi olarak kullanılmaktadır. 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen Ar-Ge Ekip ziyaretleri ve paydaş anketleri ile izleme süreçleri sürekli iyileştirilmekte olup sistemin sürdürülebilirliği ve örnek teşkil etme niteliği kurumsal güvence altına alınmıştır.

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 5**

*İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.*

### **Kanıtlar**

- (5)C.3.1.1.IDY\_Kurulu\_ve\_Ödül\_2025\_Şubat
- (5)C.3.1.2.2024\_Akademik\_Per\_Değ\_Uyg\_Usul\_Esasları
- (5)C.3.1.3.2024\_Aka\_Per\_Değ\_Uyg\_Usul\_Es\_Güncelleme\_1\_2
- (5)C.3.1.4.BAP\_Uyg\_Esasları\_ve\_Arş\_Bil\_Klavuzu\_Güncel
- (5)C.3.1.5.Eczacılık\_E-Bülten\_Aralık\_2025\_Proje\_Ödül\_Töreni
- (4)C.3.1.6.2025\_1.Tür\_UYGAR\_Faaliyet İzleme\_Degerlendirme\_Form
- (4)C.3.1.7.2025\_2.Tür\_UYGAR\_Faaliyet İzleme\_Degerlendirme\_Form
- (5)C.3.1.8.IV\_Uygulama\_ve\_Araştırma\_Merkezleri\_Çalıştayı\_Ger.
- (3)C.3.1.9.UAM\_Danisma\_Kurulu\_Etkinligi\_KVYS\_Gosterge
- (5)C.3.1.10.IV\_UYGAR\_Çalıştayı\_Danışma\_Kurulları
- (4)C.3.1.11.Calistayi\_Danisma\_Kurulari\_Etkinligi\_Raporu\_ve\_Yazısı
- (4)C.3.1.12.UAM\_Yazılan\_Danisma\_Kurulari\_Etkinligi\_Raporu
- (5)C.3.1.13.2025\_Yılı\_Hedef\_Göstermeleri\_Güncelleme
- (5)C.3.1.14.Birim\_Hedef\_Göstermeleri\_İş\_Akış\_Şeması
- (5)C.3.1.15.BAP\_Komisyonu\_Kararı\_Güdümlü\_Proje\_Hakkı
- (5)C.3.1.16.2025\_Yılı\_Birim\_Hedef\_Göstermeleri\_Ve\_Metodolojisi

- (5)C.3.1.17.HG\_2025\_İlk\_8\_Aylık\_Gerçekleşmeler
- (5)C.3.1.18.Akademik\_Birimlerden\_Gelen\_Raporlar
- (5)C.3.1.19.ArGe\_GEP\_DOSAP\_Q1\_Q2\_Yayın\_2023\_2024\_Proje\_Karş.
- (5)C.3.1.20.ArGe\_Toplantı\_Verileri\_Katalog\_Organizasyon\_İDY\_Yönerge
- (5)C.3.1.21.Haberler\_ArGE\_Ekip\_Ziyaretleri
- (4)C.3.1.22.ArGe\_Ekiplerindeki\_Kıyaslamalara\_Örnek
- (4)C.3.1.23.2023\_2024\_Incites\_Yayın\_ve\_Dış\_Kaynaklı\_Proje\_Raporu
- (4)C.3.1.24.2025\_36\_ArGe\_KK\_Toplantısı
- (4)C.3.1.25.ArGe\_Ekip\_Ziyaretleri\_Raporu
- (4)C.3.1.26.Birimlere\_Geri\_Bildirim\_ArGe\_Ekip\_Ziyaretleri\_Raporu
- (4)C.3.1.27.2025\_Yayın\_Kalite\_Oranı
- (5)C.3.1.28.Sayılarla\_Gazi
- (5)C.3.1.29.Sayılarla\_Gazi\_BAP
- (4)C.3.1.30.ABIS\_Firması\_Avesis\_BAPSİS\_Görüşmesi\_BAPSİS\_Entegrasyonu
- (5)C.3.1.31.2.Gazi\_Öğrenci\_Projeleri\_Kongresi\_Ve\_Bilim\_Şenliği
- (5)C.3.1.32.2.Gazi\_Öğr\_Proje\_Kong\_Bilim\_Şenliği\_Anket\_Raporu
- (5)C.3.1.33.Uluslararası\_Derlendirmeler\_KVYS\_Bilgileri
- (5)C.3.1.34.UİKK\_Uluslararası\_Derlendirmeler\_Bir\_Bakışta\_Ün.
- (4)C.3.1.35.Gazi\_Teknopark\_Etki\_Degerlendirme\_Raporu
- (4)C.3.1.36.Gazi\_Teknopark\_Stratejik\_Plan\_Raporu
- (4)C.3.1.37.Gazi\_Teknopark\_2025\_Denetim\_Yapılan\_Firma\_Listesi
- (4)C.3.1.38.HİSER\_Projesi\_Sonuç\_Raporu
- (4)C.3.1.39.G3\_İş\_Fikri\_Yarışması\_Başvuru\_Haberi
- (5)C.3.1.40.G3\_İş\_Fikri\_Yarışması\_Sosyal\_Medya\_Duyuruları
- (5)C.3.1.41.GAZITTO\_G3\_İş\_Fikri\_Yarışması\_Haberler

### **C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

Üniversitemiz “*Uluslararası düzeyde bilim, teknoloji ve sanatta, girişimci ve öncü bir üniversite olmak.*” vizyonu ile stratejik amaçlarını ve bu amaçlara uygun olarak öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi hususunda da hedeflerini belirlemiş ve Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı’nda yer vermiştir (SP 2024-2028:2) (KİDR 2023: 160, KİDR 2024: 199).

Üniversitemiz faaliyetlerinin kayıt altına alınması, yürütülen kurumsal çalışmaların ve akademisyenlerin yıllık performanslarının takip edilmesi, değerlendirilmesi ve görünür kılınması büyük önem taşımaktadır. Bu amaçla, Üniversitemizde akademik birimler tarafından yürütülen araştırma-geliştirme etkinliklerinin düzenli ve sistematik bir şekilde izlenmesi, değerlendirilmesi ve yürütülen çalışmaların raporlanması ve araştırmacıların görünürlüğünün artırılması amacıyla çeşitli süreçler takip edilmektedir (KİDR 2023: 160, KİDR 2024: 199) (KİP AG 2025/7, 12, 14, 16, 17, 18, 26, 31, 33, 35, 36, 37, 39).

Üniversitemizin araştırma-geliştirme ve girişimcilik ana başlıklarında performansın artırılmasına, takip edilmesine ve sürdürülebilir kılınmasına yönelik olarak “Akademik Birim Hedef Göstergeleri” birimlerimize özel ve Araştırma Üniversiteleri Göstergelerine uygun olarak hazırlanmakta ve ilgili akademik birimlere her yıl düzenli ve sistematik olarak sunulmaktadır (GÜ KİDR 2022: 197, KİDR 2023: 160, KİDR 2024: 199). 2025 yılında Akademik Birim Hedef Göstergeleri YÖK-Araştırma Üniversitesi Göstergeleri, TÜBİTAK-Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi Göstergeleri, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Göstergeleri ve 2024 Akademik Birim Hedef Göstergelerine geri bildirimler

dikkate alınarak güncellenmiş, sürece ilişkin “İş Akış Şeması” oluşturularak akademik birimler ile paylaşılmıştır ((5)C.3.2.1, (5)C.3.2.2).

03.02.2025 tarihli Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu'nda, birim yöneticilerinin Bölüm/Anabilim Dalı Başkanları ve Ar-Ge Ekipleri ile görüşülerek, 2024 Yılı Hedef Göstergelerinde ulaşılamayan hedeflerin sebeplerinin tespit edilmesi, ulaşılamayan ve devam eden hedeflere 2025 yılında ulaşmak için alınması gereken önlemlerin raporlanması ve birimlere tanımlanan 2025 Hedef Göstergelerin dağıtılması kararı verilmiştir (KİP AG 2025/16, AG 2025/19) ((5)C.3.2.3). Dört yıldır sürekli ve düzenli olarak uygulanan birim hedef göstergelerinin izlenmesi ve değerlendirmesi kapsamında ilk defa hedef gösterge değerleri dört aylık aralıklarla Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, PKUAM, Gazi TEKNOPARK, Gazi TTO, Personel Daire Başkanlığı, Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğünden talep edilen verilerle birimlere özel derlenmiş ve akademik birimlerin kontrolüne ve önlem belirlemeleri için görüşlerine sunulmuştur (KİP AG 2025/20) ((4)C.3.2.4). Birimlerden gelen raporlar değerlendirilmek üzere arşivlenmiştir ((4)C.3.2.5). Hedef Göstergeler uygulamasında başarılı olan birimleri teşvik etmek amacıyla bu yıl ikinci defa BAP-Güdümlü Proje verme uygulaması devam etmiştir (GÜ KİDR 2024: 199). 2024 yılı sonunda verilen hedeflere en çok yaklaşan üç akademik birime, Q1-Q2 yayınları, TUBİTAK 1001 projeleri, patent başvuruları, kabul edilen patentler, Katılımlı Araştırma Projesi (KAP) ve Uluslararası Araştırma İş Birliği Projesi (UİP) sayılarının yanı sıra bu değerlerin öğretim elemanı başına düşen oranları da eşit düzeyde dikkate alındığında; Eczacılık Fakültesi (birinci), Sağlık Bilimleri Fakültesi (ikinci), Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu (üçüncü) ilk üç sırada yer almıştır. Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu önerisi ile bu üç birime Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından 2025 yılı içerisinde sırasıyla 5 milyon, 3 milyon ve 2 milyon TL bütçeli BAP- Güdümlü Proje alma hakkı tanınmıştır (KİP AG 2025/23) ((4)C.3.2.6).

Öğretim elemanlarının bireysel araştırma performanslarının izlenebilmesi ve iyileştirilmesi süreçlerinde; ATÖSİS, AVESİS, BAPSİS ve APSİS yazılımları ve Akademik Performans Puanı (APP) değerlendirmeleri öne çıkmaktadır. Bu sistemler; araştırma performanslarının izlenmesinde, teşvik edilmesinde, ödüllendirilmesinde ve proje başvurularının desteklenmesinde etkin ve birbirlerine entegre olarak kullanılmaktadır (GÜ KİDR 2022: 161, KİDR 2024: 199). Sistemlerde kayıt altına alınan verilerdeki yıllık değişimler takip edilerek ilgili kurul ve komisyonlarda görüşülmekte, gerekli iyileştirmeler planlanmakta ve uygulanmaktadır (GÜ KİDR 2024:200). AVESİS, ATÖSİS, BAPSİS ve APSİS otomasyon sistemlerinde farklı zaman dilimlerinde iletilen güncelleme taleplerinin takibinde karşılaşılan zorluklar göz önünde bulundurulmuş, güncelleme ihtiyaçlarının daha etkin ve bütüncül bir şekilde karşılanması amacıyla alım işlemleri tek bir sözleşme altında birleştirilmiştir ((4)C.3.2.7).

Birimlerimizin yürütmüş oldukları akademik faaliyetler, AVESİS üzerinden oluşturdukları kurumsal raporlar ile 2022 yılında dörder aylık periyotlar şeklinde izlenmeye başlanmış, 2023 yılında da iyi uygulama olarak altı aylık periyotlarda alınan raporlar ile devam ettirilmiştir (GÜ KİDR 2024:200). 2024 yılı son AVESİS Kurumsal raporları birimlerden talep edilmiş ((4)C.3.2.8) birimlerden gelen raporlar toplanmış ((4)C.3.2.9, (4)C.3.2.10, (4)C.3.2.11, (4)C.3.2.12, (4)C.3.2.13, (4)C.3.2.14, (4)C.3.2.15) ve 2024 yılı için PUKÖ döngüsü tamamlanmıştır (KİP LYK 2024/90, KİP AG 2024/50) ((4)C.3.2.16). Böylelikle, Ar-Ge Kurum Koordinatörlüğü tarafından akademik personelin verilerinin görünür kılındığı, toplandığı ve değerlendirildiği AVESİS süreçlerinin yürütülmesi ve sürdürülebilirliği sağlanmaktadır. AVESİS bilgilerinin güncel tutulması bu süreçte önem arz etmekte ve

AVESİS'in güncel tutulması akademik personelimize hatırlatılmaktadır ((3)C.3.2.17). Ayrıca, sistemin yazılımsal olarak güncel tutulması, akademik personelden gelen ihtiyaçlar doğrultusunda yenilenmesi çalışmaları yazılım firması ile birlikte yürütülmektedir. 2025 yılı için de [avesis@gazi.edu.tr](mailto:avesis@gazi.edu.tr) adresinden sağlanan destekler ile AVESİS sistemi konusunda hem raporlar alınarak hem de bireysel problemlerin çözümü sağlanarak süreç desteklenmektedir ((4)C.3.2.18). WOS-API kotası artırılarak araştırmacı atıflarının güncel kalması sağlanmaktadır ((4)C.3.2.19). Akademik çıktılar AVESİS üzerinden şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Ayrıca Sayılarla Gazi internet sayfasında da proje tipine göre her birimin dış kaynaklı proje başvuru durumları ve kabul edilmiş proje bilgileri düzenli olarak paylaşılmaktadır ((4)C.3.2.20). BAPSİS raporlar sayfasında her birim için kabul edilmiş BAP proje tipleri, sayıları güncel olarak görülebilmektedir ((4)C.3.2.21). AVESİS raporlar, BAPSİS raporlar ve Sayılarla Gazi uygulamaları ile performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır. Sayılarla Gazi ve BAPSİS ile TÜBİTAK veri tabanındaki proje bilgilerinin entegrasyonu çalışması devam etmektedir ((4)C.3.2.22).

Üniversitemizde birimlere, araştırmacılara, unvanlara ve etkinlik türlerine göre analizlerin yapılması, akademik personelimizin performanslarının takip edilmesi ve Üniversitemizin adını duyuran yayın, patent, endüstriyel tasarım ve projelere teşvik amacıyla Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) kullanılmaktadır (GÜ KİDR 2024:200) (KİP AG 2025/3). 2024 yılında tamamlanan makale, patent, endüstriyel tasarım, faydalı model ve proje ile üniversitemizin adını 857 akademik çalışma ile duyuran 431 öğretim elemanı maddi olarak ve ödül belgesi ile ödüllendirilmiştir ((4)C.3.2.23). Ödüller, 17 Aralık 2025 tarihinde geniş katılımı düzenlenen **2025 Rektörlük Teşvik Ödülleri Töreni** ile sahiplerine takdim edilmiştir ((4)C.3.2.24).

Öğretim elemanlarımız, Akademik Teşvik Ödeneği Başvurularını önceki yıllarda yürütülen ve süreklilik arz eden süreçlere benzer olarak tamamlamıştır (GÜ KİDR 2024:201). 2025 yılında da öğretim elemanları Akademik Teşvik Ödeneği Usul ve İlkelerine göre ATÖSİS yazılımı üzerinden, kadrolarının bulunduğu ana bilim dalı bünyesinde oluşturulan Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonuna elektronik olarak başvuru yapmıştır (GÜ KİDR 2024:201). Buna göre 2025 yılında toplam 1395 akademik personel akademik teşvik ödeneği için başvuruda bulunmuş ve 1377 öğretim elemanı Akademik Teşvik Ödeneği almaya hak kazanmıştır ((4)C.3.2.25).

Öğretim elemanı/araştırmacı performansı Üniversitemizde çeşitli süreçler ile takip edilmektedir (KİP AG 2025/14) (GÜ KİDR 2024:201). Akademik Performans Puanı (APP), özellikle BAP projelerinin başvuru ve bütçe belirleme süreçlerinde 2021 yılından itibaren kullanılmaktadır. Üniversitemizde Akademik Performans Değerlendirme (APD) Yönergesi mevcut olup, "Gazi Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme (APD) Uygulama Usul ve Esasları" paydaş görüşleri dikkate alınarak 2025 yılı içerisinde güncellenmiştir ((4)C.3.2.26, (4)C.3.2.27). 2025 yılında Üniversitemiz öğretim elemanlarının 2024 yılı içerisinde gerçekleştirmiş oldukları faaliyetlerine yönelik olarak Akademik Performans Değerlendirme (APD) süreç takvimi ilan edilmiş, APSİS sistemi üzerinden başvurular alınarak değerlendirilmiş ve sonuçlar ilan edilmiştir ((4)C.3.2.28, (4)C.3.2.29). APD puanı, BAP destekli Performansa Dayalı Proje (PDP) ve performansa dayalı bütçe limiti artırımı uygulamalarında kullanılmaktadır (GÜ KİDR 2024:201). Akademisyenlerimizin proje, yayın ve patent performanslarına göre 2023 yılında 43 projeye performansa dayalı ek bütçe desteği sağlanırken, bu sayı 2024 yılında 54, 2025 yılında ise 57 olmuştur ((4)C.3.2.30). APSİS puanlarına göre, 2023 yılında Tıp-Sağlık, Fen-Mühendislik ile Sosyal ve Spor Bilimler alanlarında en yüksek toplam APP puanı alan ilk 10, 2024 yılında ise 30 öğretim üyemize PDP projesi yapma olanağı sunulmuştur (GÜ KİDR

2024:201). 2025 yılı içerisinde Araştırma Üniversitesi İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından BAP Komisyonuna, Araştırma Üniversitesi Göstergelerinde Üniversitemizin gelişmeye açık yönü olarak görülen Üniversite-Sanayi iş birliğine dış kaynaklı proje, yayın ve patent gibi çalışmalarla katkı sağlayan öğretim elemanlarına ek bütçe tanımlanması amacıyla iyileştirme önerileri sunulmuştur ((4)C.3.2.31). Daha önce her bir alandan sıralamada ilk 3’de yer alan öğretim üyesine ödül verilirken, 2025’te **ilk defa en yüksek APP puanı alan** ve unvanı Profesör olan 10 öğretim üyesi, Doçent olan 5 öğretim üyesi, Dr.Öğr.Üyesi/ Öğr.Gör.Dr./ Arş.Gör.Dr. olan 5 öğretim üyesi/elemanı arasında yer alan araştırmacılara Performansa Dayalı Proje alma hakkı tanınmıştır. Böylece performans odaklı bütçe dağılımını destekleyecek ve fırsat eşitliği sunacak şekilde süreç iyileştirilmiştir (AG 2025/23). Ayrıca, BAP Komisyonu araştırmacıların teşviki amacıyla başarı göstermiş akademik personele farklı ek bütçe destekleri de sağlanmakta olup, 2025 yılı içerisinde bu kapsamda 25 araştırmacıya destek verilmiştir ((4)C.3.2.32).

Öğretim elemanı ve araştırmacıların proje performanslarını artırmak amacıyla eğitim, danışmanlık ve bilgilendirme faaliyetleri yürütülmekte; erken kariyer araştırmacıların ve ilk kez proje başvurusu yapacak akademisyenlerin desteklenmesine öncelik verilmektedir (KİP AG 2025/3, AG 2025/7). Bu kapsamda yapılan değerlendirmeler, sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde ele alınmaktadır ((4)C.3.2.33). Ayrıca, öğretim elemanı/araştırmacı performansının izlenmesi amacıyla; birimlere özgü “Performans İzleme Süreci” ((4)C.3.2.34), “Öğretim Elemanı Gelişim Dosyası” ((4)C.3.2.35) ve “Personel Yetkinliği İzleme Formu” ((4)C.3.2.36), “Öğretim Görevlisi Performans Değerlendirme Sistemi” ((4)C.3.2.37) gibi uygulamalar da yürütülmektedir (KİP LYK 2025/31).

Üniversitemizin ulusal ve uluslararası platformlardaki performansının izlenmesi ve değerlendirme süreçlerinde veri kaybının engellenmesi, araştırmacılarımızın kurumsal kimliği ile bilimsel çıktılarının doğru eşleştirilmesi, yayımlanan bilimsel çalışmalarda kurum adresi bilgilerinin eksiksiz ve doğru bir şekilde belirtilmesi amacıyla da Gazi Üniversitesi **Bilimsel Çalışmalarda Araştırmacıların Kurum Adresi Yazımına İlişkin Esaslar** hazırlanmış, akademik birimlerimiz ile paylaşılarak görüş ve önerileri talep edilmiştir ((4)C.3.2.38).

Öğretim elemanlarımızın başarılarının takdir edilmesi amacıyla, 2022 yılında sözleşmesi imzalanmış dış kaynaklı projelerin yürütücülerine ve Gazi TEKNOPARK’ta şirket sahibi/ortağı olan akademisyenlerimize **Plaket ve Teşekkür Belgesi Takdim Töreni** ile başlatılan süreç, 2023 yılında sözleşmesi imzalanmış dış kaynaklı projelerin yürütücülerine 2024 yılında gerçekleştirilen “Teşekkür Belgesi Takdim Töreni” ile devam ettirilmiştir (GÜ KİDR 2024:201) (GÜSP 2024-2028 Amaç: 2; Hedef: 2.5). 27 Mayıs 2025 tarihinde 2024 yılında başlatılmış dış kaynaklı projelerde yer alan 62 öğretim elemanlarımızın katılımıyla, “Teşekkür Belgesi Takdim Töreni” düzenlenmiştir ((4)C.3.2.39).

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Enstitülerin doktora programlarını başarı ile tamamlayan mezunlarımızın teşvik ve takdir edilmeleri için; düzenli olarak **En Başarılı Doktora Tez Ödüülleri Yarışması** düzenlenmektedir (GÜ KİDR 2023: 162, KİDR 2024: 202). En Başarılı Doktora Tezi Yarışmasının 2025 yılı usul ve esasları güncellenmiş, Üniversite Senatosu tarafından son haline getirildikten sonra uygulamaya alınmış ve Enstitülerimiz ile paylaşılmıştır ((4)C.3.2.40). 2025 yılı En Başarılı Doktora Tezi Yarışması için verilen ödüller güncellenerek, süreç iyileştirilmiştir ((4)C.3.2.41). 2025 yılı En Başarılı Doktora Tezi Yarışması kazananları Enstitülerimiz tarafından ilan edilmiş ve ödül töreni 17 Ocak 2025 tarihinde yapılmıştır ((4)C.3.2.42).

Öğretim elemanlarımızın özellikle sanayi-üniversite iş birliklerinin artırılması amacıyla, 2024 yılında **Araştırmacı Kataloğu** çalışmaları başlatılmıştır (GÜ KİDR 2024: 202) (KİP AG

2025/5). 2025 yılı içerisinde Araştırmacı Kataloğu ve "Üniversite-Sanayi İş Birliği Yetkinlik Analizi" çalışmaları tamamlanmıştır. "Üniversite Sanayi İş Birliği Geliştirme Toplantısı" düzenlenerek 11 sanayi firma temsilcisi ve 47 Üniversitemiz araştırmacısı bir araya getirilmiştir ((4)C.3.2.43). Sürecin devamlılığına katkı sağlaması ve sistematize olması amacıyla Araştırmacı Kataloğu ve Üniversite-Sanayi İş Birliği Yetkinlik Analizi tek bir çatı altında birleştirilerek "Dijital Araştırmacı Kataloğu" oluşturulmuş, Kurumsal Veri Yönetim Sistemi üzerinden hizmete açılarak Gazi TTO AŞ ile de paylaşılmıştır (KİP AG 2025/22) ((4)C.3.2.44).

Üniversitemizde yürütülen çalışmalar, bilimsel çıktılar (bildiri, yayın, patent vb.); tespit, takip, teşvik ve görünürlüğün sağlanması amacıyla, birimlerin internet sayfalarında yer alan Araştırma sekmesi altında ve Projeler, Bilimsel Yayınlar ve Tezler başlıkları ile kamuoyuna duyurulmaktadır (GÜ KİDR 2024: 202) (KİP AG 2025/3).

Üniversitemiz akademisyenleri ve araştırmacı öğrencileri; YÖK Üstün Başarı En İyi Doktora Tezi Ödülü, CANSAT Model Uydu Tasarım ve Fırlatma Yarışması (Dünya İkinciliği), TEKNOFEST Ödülleri (Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışması Savunma, Uzay ve Havacılık kategorisinde birincilik, Çevre ve Enerji Teknolojileri Yarışması Enerji kategorisinde ikincilik, Mesleki Yetenek Yarışması-PCB Devre Montajı Serbest Kategorisinde ikincilik, Mesleki Yetenek Yarışması-Endüstriyel Otomasyon ve Programlanabilir Sistemler kategorisinde üçüncülük, Turkcell 5G Konumlandırma Yarışmasında "En Özgün Yazılım" ödülü), Ulaşan ve Erişen Türkiye 2053 Üniversiteler Arası Ar-Ge Fikir Yarışması (En Problem Çözme Odaklı Proje Ödülü), JETKOD Yazılım Yarışması (Birincilik) gibi alanlarda ödüller kazanırken, çok çeşitli alanlarda da kıymetli başarılarla imza atmıştır. Üniversitemiz akademisyenlerinin kazanmış oldukları kıymetli ve prestijli ödüller ve elde ettikleri değerli başarılar internet sayfalarında paylaşılmaktadır (KİP AG 2025/13, AG 2025/18) ((4)C.3.2.45).

Üniversitemiz, araştırma üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmeyi ve öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik, proje temelli uygulamaları yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısını arttırmayı kendine stratejik amaç edinmiştir (SP Amaç: 2; Hedef: 2.5) (KİP AG 2024/40, AG 2024/45). Bu amaç doğrultusunda, Üniversitemizde 2024 yılında ilk kez düzenlenen **Öğrenci Projeleri Kongresi ve Bilim Şenliği** (GÜ KİDR 2024: 203) (KİP AG 2025/4, AG 2025/28) 2025 yılında ise ikinci kez düzenlenmiştir ((4)C.3.2.46). Öğrenci Projeleri Kongresi ve Bilim Şenliğinde sunulan projeler arasından, Eğitim, Sağlık ve Fen/Mühendislik alanlarında en iyi sözlü ve poster sunum yapan üçer öğrenciye ve danışmanlarına hediye ve teşekkür belgesi takdim edilmiştir (SP Amaç: 2; Hedef: 2.5) (KİP AG 2025/4, AG 2025/28) ((4)C.3.2.47). Ayrıca, araştırmacı öğrencilerinin görünürlüğünün artırılması amacıyla birimlerimizin internet sayfalarında "Araştırmacı Öğrenci Sekmesi" kullanılmaya başlanmıştır ((4)C.3.2.48).

Gazi Üniversitesi, 2024-2028 Stratejik Planı ve araştırma üniversitesi vizyonu doğrultusunda, öğretim elemanı ve araştırmacı performansının izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik sistematik bir yapı oluşturmuştur. Kurumsal hedeflerin birim bazlı göstergelerle somutlaştırılması, verilerin AVESİS, APSİS ve BAPSİS gibi entegre otomasyon sistemleri aracılığıyla şeffaf bir şekilde takip edilmesi ve elde edilen çıktıların PUKÖ döngüsü dahilinde raporlanması, üniversitenin kalite güvence sisteminin işlerliğini kanıtlamaktadır. Performansa dayalı bütçe yönetimi, BAP-Güdümlü proje destekleri ve teşvik ödülleriyle desteklenen bu süreçler; akademik üretkenliğin artırılmasını, üniversite-sanayi iş birliğinin dijital altyapıyla güçlendirilmesini ve araştırmacı potansiyelinin görünür kılınmasını sağlamıştır. Sonuç olarak, stratejik amaçlar ile uyumlu yürütülen bu faaliyetler, üniversitenin uluslararası bilimsel rekabet gücünü artırma ve araştırma odaklı sürdürülebilir gelişim hedefine hizmet etmektedir.

## **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4**

*Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.*

### **Kanıtlar**

- (5)C.3.2.1.2025\_Yili\_Hedef\_Gostergeleri\_Guncelleme
- (5)C.3.2.2.Birim\_Hedef\_Gostergeleri\_Is\_Akis\_Semasi
- (5)C.3.2.3.HG\_IDYK\_Karari\_Rapor\_Talebi\_HG\_Bölüm\_Dagitim
- (4)C.3.2.4.HG\_2025\_İlk\_8\_Aylik\_Gerceklesmeler
- (4)C.3.2.5.Akademik\_Birimlerden\_Gelen\_Raporlar
- (4)C.3.2.6.BAP\_Komisyonu\_Karari\_Gudumlu\_Proje\_Hakki
- (4)C.3.2.7.AVESIS\_ATOSIS\_BAPSIS\_APSIS\_Otomasyon\_Sistemlerinin\_Gün.
- (4)C.3.2.8.2024\_Yili\_Ikinci\_6\_Aylik\_AVESIS\_Kurumsal\_Rapor\_Talebi
- (4)C.3.2.9.Avesis\_Birim\_Rapor\_12\_2025
- (4)C.3.2.10.Akademik\_Faaliyetlere\_Iliskin\_Belge\_2024
- (4)C.3.2.11.Tip\_Fakultesi\_Raporlari\_arastirmaci\_performansi\_AVESIS
- (4)C.3.2.12.Yayinlarin\_Birimlere\_Gore\_Dagilimi\_AVESIS
- (4)C.3.2.13.Tip\_Fakultesi\_Raporlari\_AVESIS\_Projeler
- (4)C.3.2.14.Birimlerin\_Fikri\_Mulkiyet\_Tescil\_Sayilarinin\_Dağ.
- (4)C.3.2.15.Birimlerin\_Turlere\_Gore\_Odul\_Sayilari
- (4)C.3.2.16.Universite\_Sanayi\_Is\_Birligi\_Gelistirme\_Toplantisi
- (3)C.3.2.17.AVESIS\_Bilgi\_Guncellemesi\_Hk\_Yazi
- (4)C.3.2.18.AVESIS\_Kurumsal\_Raporlar\_Geribildirim\_2024
- (4)C.3.2.19.BAP\_API\_Destegi
- (4)C.3.2.20.Sayilarla\_Gazi\_Proje
- (4)C.3.2.21.Gazi\_BAPSIS
- (4)C.3.2.22.Sayilarla\_Gazi\_TUBITAK\_BAPSIS
- (4)C.3.2.23.Uluslararası\_Yayın\_Teşvik\_Komisyonu\_Ödül\_Sayısı
- (4)C.3.2.24.Uluslararası\_Yayın\_Teşvik\_Ödülleri
- (4)C.3.2.25.Akademik\_Tesvik\_Basvuru\_Sayilari
- (4)C.3.2.26.Akademik\_Performans\_Degerlendirme\_Yonergesi
- (4)C.3.2.27.Akademik\_Per. Deg. 2024\_Faaliyet\_Yili\_Usul\_ve\_Es.
- (4)C.3.2.28.Akademik\_Performans\_Degerlendirme\_Surec\_Takvimi
- (4)C.3.2.29.Akademik\_Performans\_Degerlendirme\_Puanlarinin\_Ilani
- (4)C.3.2.30.Performansa\_Dayali\_Ek\_Butce
- (4)C.3.2.31.BAP\_Komisyonuna\_Gorus\_Per.\_Dayali\_Aras\_Pr.
- (4)C.3.2.32.PDP\_Projeleri
- (4)C.3.2.33.Proje\_Merkezi\_Cevrim\_Ici\_ve\_Yuzyuze\_Toplantilar
- (4)C.3.2.34.Hazirlanan\_Excell\_Tablosunun\_Kontrol\_ve\_Onay\_Maili
- (4)C.3.2.35.Geri\_Bildirimli\_Ogretim\_Elemanı\_Gelisim\_Dosyasi
- (4)C.3.2.36.GIRKUM\_Yetkinlik\_Izleme\_Formlari
- (4)C.3.2.37.Performans\_Degerlendirme\_Kriterleri\_Formu
- (4)C.3.2.38.Afiliasyon\_Bilimsel\_Calismalarda\_Arş\_Kurum\_Adresi
- (4)C.3.2.39.Dis\_Kaynakli\_Proje\_Ile\_Ilgili\_Belge\_Alan\_Ogretim\_Uyeleri
- (4)C.3.2.40.En\_Basarili\_Doktora\_Tez\_Odulleri\_Yarismasi\_Enstituler
- (4)C.3.2.41.Doktora\_Tez\_Odul\_Iyilestirme
- (4)C.3.2.42.2023\_Yili\_En\_Basarili\_Doktora\_Tez\_Odul\_Toreni
- (4)C.3.2.43.Universite\_Sanayi\_Is\_Birligi\_Gelistirme\_Toplantisi\_1

- (4)C.3.2.44.Dijital\_Arastirmaci\_Katalogu
- (4)C.3.2.45.Ödül\_ve\_Basarilar
- (4)C.3.2.46.Ogrenci\_Projeleri\_Kongresi\_ve\_Bilim\_Senligi\_2025
- (4)C.3.2.47.Ogrenci\_Projeleri\_Kongresi\_ve\_Bilim\_Senligi
- (4)C.3.2.48.Arastirmaci\_Ogrenci\_Sekmesi

## TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Gazi Üniversitesi; yaşam boyu öğrenmeyi desteklemeyi ve uluslararası düzeyde saygın bir kurum olmayı hedefler. Bu vizyonla, ürettiği bilgiyi paydaşlarıyla birlikte topluma aktararak yerel, ulusal ve küresel gelişime yönelik toplumsal katkı faaliyetleri yürütmektedir. Bu bakış açısı doğrultusunda yerel, ulusal ve uluslararası gelişimi sağlamak amacıyla Üniversitemizde toplumsal katkı süreçleri yürütülmektedir.

Toplumsal katkı süreçleri, Üniversitemizin toplumsal katkı politikası doğrultusunda işletilmektedir ((3)D.1.1.1). Üniversitemiz yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası beklentiler doğrultusunda, en üst düzeyde toplumsal katkı sunabilmek amacıyla toplumsal katkı politikası kapsamında yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmayı, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir üniversite olmayı misyon ve vizyon olarak benimsemiş, üretilen bilgiyi iç ve dış paydaşlar aracılığı ile topluma aktarmayı temel bir değer olarak kabul etmiştir. Bu bakış açısı doğrultusunda yerel, ulusal ve uluslararası gelişimi sağlamak amacıyla politik, ekonomik, sosyal, kültürel, eğitim ve teknolojik alanlarda bilimsel araştırma temelli topluma hizmet sağlamayı amaç edinmiştir (KİP TK 2025/8). Üniversitemiz toplumsal katkı süreç ve kaynaklarının kurumsal kalite perspektifiyle yönetilmesi, toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde kullanılmak üzere misyon, vizyon ve temel değerlerimiz ışığında paydaşlarımızın katılımı ile “Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlarını” belirlemiştir. Gazi Üniversitesi Kalite İyileştirme Planı kapsamında Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri, Üniversitemiz Toplumsal Katkı Politikası ve 2024-2028 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı göz önünde bulundurularak listelenen öncelikli alanlar, akademisyenlerimizin görüşlerine sunulmuş; en çok tercih edilen 20 temel alanın “Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları” alanları olarak belirlenmesi Kalite Komisyonumuz tarafından önerilmiş ve Senatamızca onaylanmıştır. Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri “Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları” dikkate alınarak yürütülmektedir ((3)(4)D.1.1.2). Toplumsal katkı faaliyeti planlayan birimlerimizin öncelikli alanlardan hangisini hedefledikleri kayıt altına alınabilmektedir. Söz konusu faaliyetler KVYS üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir ((4)D.1.1.3). 2025 yılında bu faaliyetlerin sayısı 855’e çıkarak gerçekleşme değeri %100 olmuştur (SP 2024-2028).

Üniversitemizde sosyal sorumluluk projelerinin yürütülmesi ve izlenmesi önceki yıllarda olduğu gibi devam etmektedir. Üniversitemiz 2024-2028 dönemi stratejik planı 2025 yılı değerlendirme raporuna göre, 198 proje ile sosyal sorumluluk projelerinin gerçekleşme oranı %100’dür (SP 2024-2028). Toplumsal Katkı Komisyonunca YÖKAK sosyal sorumluluk projeleri kriterlerine göre tamamlanan projelere komisyon toplantılarında teşekkür sertifikaları verilmektedir ((4)D.1.1.4). Bu projelerin takibi KVYS sisteminden ve EBYS üzerinden gelen proje tamamlama raporları ile gerçekleştirilmektedir ((4)D.1.1.5). SİTKK sayfasında ise, örnek projelerin iç ve dış paydaşlara duyurulması ve örnek projelerin nasıl gerçekleştiğine dair deneyim paylaşımı amacıyla, bir önceki yılda tamamlanan projelerden her bir birimi temsilen örnekler derlenerek SİTKK tarafından yıllık örnek sosyal sorumluluk projeleri kataloğu başlığı ile internet sayfamızda yayımlanmaktadır ((4)D.1.1.6).

Üniversitemizde ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunulması, bu faaliyetlere ayrılan kaynakların belirlenen stratejik hedef ve önceliklere uygun dağıtılması ve toplumsal katkı performansının izlenebilmesi amacıyla

belirlenen Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları, yönetsel karar alma süreçlerinde de değerlendirilmektedir (SP 2024-2028). Örneğin, BAP Komisyonunca kabul edilecek bütün projelerde, Senatamız tarafından onaylanan 20 Toplumsal Katkı Öncelikli Alanından (1. Çevre Bilinci, 2. İnsan Hakları ve Etik İlkeler, 3.Yaşam Boyu Öğrenme, 4. Cinsiyet Eşitliği, 5. Enerji Verimliliği, 6. Sağlıklı Bireyler, 7. Yeşil Kampüs, 8. İklim Değişikliği ile Mücadele, 9. Genç Eğitimi, 10. Kültür, Sanat ve Kültürel Miras Farkındalığı, 11. Üniversite Sanayi İş Birliği, 12. Girişimcilik, 13. Atık Yönetimi, 14. Bağımlılıkla Mücadele, 15. İnovasyon, 16. Engelsiz Üniversite, 17. Dezavantajlı Gruplar, 18. Sosyal Sorumluluk Bilinci, 19. Kapsayıcı ve Nitelikli Eğitim, 20. Erişilebilir ve Temiz Enerji) en fazla üç adet başlık seçilmek suretiyle, her bir başlık için 2.000,00 TL ek bütçe desteği sağlanmasına oy birliği ile karar verilmiştir. 2025 yılında da bu karar uygulanmaya devam etmektedir ((3)D.1.1.7).

KAR 2022’de TK başlığında gelişmeye açık yön olarak tespit edilen “*Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı henüz olgunlaşma aşamasındadır.*” maddesine yönelik olarak; toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının kurumsallaştırılması adımları atılmış ve sistematik hale getirilmiştir. Bunun sonucunda 2025 yılı ara değerlendirme raporunda, bu hususta önemli gelişmeler olduğu ve ilerlemeler kaydedildiği belirtilmiştir. Toplumsal katkı politikalarının geliştirilmesinden sorumlu Toplumsal Katkı Komisyonu, Üniversitemizin toplumsal katkı politikasına uygun olarak, ilgili yönetmelik, yönerge gibi politika belgelerine dair kararlar almaktadır. Örneğin, Toplumsal Katkı Komisyonu Üniversitemiz birimlerinin toplumsal katkı performanslarının izlenmesi amacıyla birim toplumsal katkı hedeflerini belirlemiş ve Kalite Komisyonundan görüş almıştır ((4)D.1.1.8). 2025 yılı Temmuz ayı toplantısında alınan kararla TK performans değerlendirme maddeleri nihai halini alarak kurumdaki birimlerin izleme faaliyeti başlatılmıştır ((4)D.1.1.9). Buna göre, dezavantajlı gruplara yönelik toplumsal katkı faaliyetleri 673, sosyal sorumluluk projeleri sayısı ise 474’e çıkarak %100 gerçekleşme değerini tamamlamıştır (SP 2024-2028).

Tüm akademik birimlerin ve uygulama ve araştırma merkezlerinin internet sayfalarındaki Kalite Sekmesinin altına Toplumsal Katkı Bağlantısı eklenmesi sağlanmıştır (KİP TK 2025/8). Bu sekmede, toplumsal katkı alanında yapılan iyileştirme faaliyetleri ve kalite çalışmaları iç ve dış paydaşlara duyurulmaktadır ((3)(4)D.1.1.10).

Üniversitemizde birimlere bütçelerinin %10’unu toplumsal katkı amaçlı faaliyetlerde kullanabilme yetkisi verilmiştir (SP Amaç: 4; Hedef: 4.2) (KİP TK 2025/30) ((4)D.1.1.11). EBYS sistemi üzerinden bu genelge her sene tüm birimlerle paylaşılmaktadır. Birimlerin yaptıkları harcamalar 3’er aylık periyodlarla SİTKK’a raporlanmaktadır ((4)D.1.1.12).

Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda (KİP TK 2025/7), Toplumsal Katkı Komisyonunun görüşü ve önerisi ile toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk alanlarında Üniversitemiz mensuplarına; farkındalık, motivasyon ve teşvik amacıyla SİTKK ve diğer birimlerimiz tarafından toplumsal katkı seminerleri gerçekleştirilmektedir (SP Amaç 4; Hedef 4.1). 2025 yılında gerçekleştirilen etkinliklerin toplumsal katkı öncelikli alanlar ile ilişkilendirmesi yapılmıştır. Buna göre Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Hedef 4 Nitelikli Eğitim’den 30, Hedef 17 Amaçlar için Ortaklıklar’dan 12, Hedef 3 Sağlık ve Kaliteli Yaşam’dan 16, Erişilebilir ve Temiz Enerji’den 9, İklim Eylemi’nden 15, Karasal Yaşam’dan 7, Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı’dan 6, Sorumlu Üretim ve Tüketim’den 3, Suda Yaşam’dan 5, Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar’dan 19, Temiz Su ve Sanitasyon’dan 1, Yoksulluğa Son’dan 2, Eşitsizliklerin Azaltılması’ndan 4 ve Açlığa Son’dan 3 olmak üzere 132 tane seminer verilmiştir ((4)D.1.1.13). Kurumda gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri Gazi Üniversitesi ana sayfasından ve

Koordinatörlüğün sayfasında yer alan “Etkinlikler” sekmesinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır (KİP TK 2025/4).

Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve Üniversitemizde yapılan topluma hizmet ve sosyal sorumluluk alanındaki çalışmaların tüm paydaşlarla paylaşılması ve örnek uygulamaların yaygınlaştırılması amacıyla, SİTKK tarafından Üniversitemiz toplumsal katkı çalışmaları altı aylık periyotlarla yayımlanan Toplumsal Katkı E-Bülteninde toplanmaktadır ((3)(4)D.1.1.14). YÖKAK kriterlerine uygun olarak başarıyla tamamlanmış sosyal sorumluluk projelerine ise, TOK Komisyonu tarafından düzenlenen toplantılarda teşekkür belgesi takdim edilmekte ve bu projeler örnek proje olarak E-Bülten’e aktarılmaktadır. Aynı zamanda birimlerimiz de toplumsal katkı bağlamında yapılan proje, seminer, çalıştay vb. etkinlikleri kendi internet sayfalarından ve e-bültenlerle iç ve dış paydaşlarımızla paylaşmaktadır (KİP TK 2025/8). Örneğin, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, bünyesinde sürdürdüğü çalışmaları ve toplumsal katkı faaliyetlerini internet sayfası, sosyal medya hesapları yanında e-bülten ile düzenli olarak iç ve dış paydaşlarına duyurmaktadır ((3)(4)D.1.1.15). Toplumsal katkı faaliyetlerinin değerlendirmelerine yönelik yapılan anketlerde akademik personelin %65’i Üniversitemizdeki toplumsal katkı hizmetlerinden memnun olduğunu ifade etmiştir ((4)D.1.1.16).

Üniversitemizde toplumsal katkı hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizin (UYGAR) desteğiyle de yürütülmektedir. UYGAR kurulu üyeleri tarafından, Üniversitemizdeki Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin 2024 yılı izleme dönemi için değerlendirmeleri yapılarak Şubat ayı içerisinde Kurula iletilen değerlendirmeler kapsamında 2025 yılında da Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu Çalıştayını gerçekleştirilmiştir. Bu çalıştayda, etkinlikleri izlenen merkezlerden başarılı bulunanlar Teşekkür Belgesi ile ödüllendirilmiştir ((4)D.1.1.17). Üniversitemiz öğretim elemanlarının kamu/özel kurum ve kuruluşlarında; ekonomik, sosyal, kültürel, eğitim, sağlık ve teknoloji alanlarında yaptıkları bilimsel araştırma ve danışmanlık, politika oluşturma vb. toplumsal katkı amaçlı önemli hizmetleri bulunmaktadır (KİP TK 2025/38).

Üniversitemizde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri her yıl düzenli olarak izlenmekte ve sonuç olarak sürdürülebilir hale gelen ödül sistemi ile ödüllendirilmektedir. Üniversitemizin çeşitli birimleri toplumsal katkı alanında yapılan faaliyetleri, projeleri, lisansüstü tezleri ve diğer çalışmaları izleyerek başarılı olanlara ödül vermektedir. Örneğin, Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından 2024 yılında olduğu gibi 2025 yılında da toplumsal katkı alanında en başarılı tezlere ödül verilmiştir ((4)D.1.1.18).

Üniversitede toplumsal katkı faaliyetleri, tanımlı süreçler kapsamında üniversitenin en önemli paydaşlarından olan öğrenci toplulukları ile birlikte yürütülmektedir. Üniversitemizde 221 öğrenci topluluğu faaliyet göstermekte olup, bütün öğrenci toplulukları faaliyetlerini Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak sürdürmektedir. Bu topluluklara her akademik yıl başında SKS ve SİTKK iş birliği ile toplumsal katkı faaliyetleri, sosyal transkript, sosyal sorumluluk projeleri gibi konularda bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir ((3)D.1.1.19).

Üniversitemizde 2023 yılında hayata geçirilen Sosyal Transkript Uygulamasına 2024 yılı bahar döneminde 280 öğrenci 943 faaliyeti ile 2024 güz döneminde ise 229 öğrenci 937 faaliyeti ile başvuruda bulunmuş ve bu başvuruların değerlendirme aşaması tamamlanmıştır. 2025 yılı bahar döneminde 141, güz döneminde ise 280 öğrenci sosyal transkripte başvurusunu tamamlamıştır ((4)D.1.1.20). Bu uygulamamız diğer üniversitelerce izlenip beğenilmekte ve kendi kurumları için iyi uygulama örneği teşkil etmektedir. Örneğin, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi SİTKK’i ziyaret ederek bu uygulama ve diğer toplumsal katkı faaliyetleri hakkında bilgi almıştır ((4)(5)D.1.1.21).

Toplumsal katkı çalışmaları neticesinde Üniversitemiz UI Greenmetric 2025 yılı sıralamalarında 1547 üniversite arasında 531. sırada yer almıştır ((4)D.1.1.22). Ayrıca, 2025 yılında Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi Spor Dostu Kampüs ödülü almaya hak kazanmıştır ((4)D.1.1.23).

#### **Olgunluk Düzeyi 4**

***Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.***

#### **Kanıtlar**

- (3)D.1.1.1.Politikalarımız\_Gazi\_Üniversitesi
- (3)(4)D.1.1.2.Yirmi\_Öncelikli\_Alan\_ve\_İyileştirme
- (4)D.1.1.3.Kvys\_Kanıt
- (4)D.1.1.4.Sosyal\_Sorumluluk\_Proje\_Sertifika
- (4)D.1.1.5.Ebys\_Sonuç\_Raporu
- (4)D.1.1.6.Sosyal\_Sorumluluk\_Katalog
- (3).D1.1.7.BAP\_Projeler\_Ek\_Bütçe\_s.26
- (4)D.1.1.8.Kalite\_Komisyonu\_Görüş
- (4)D.1.1.9.İzleme\_Proje
- (3)(4)D.1.1.10.İzleme\_Toplumsal\_Katkı\_Sekmesi
- (4)D.1.1.11.Harcama\_İşlemleri\_Genelgesi\_2025
- (4)D.1.1.12.Harcama\_İzleme
- (4)D.1.1.13.Kvys\_İzleme
- (3)(4)D.1.1.14.Tk\_Ebülten
- (3)(4)D.1.1.15.Sbe\_Duyuru
- (4)D.1.1.16.APMA\_2025
- (4)D.1.1.17.Uygar\_Çalıştay
- (4)D.1.1.18.SBE\_Tk\_Tez\_Ödül
- (3)D.1.1.19.SKS\_Toplantı
- (4)D.1.1.20.Sosyal\_Transkript
- (4)(5)D.1.1.21.GOP\_Ziyaret
- (4)D.1.1.22.Greenmetric\_Sıralama
- (4)D.1.1.23.SBF\_Ödül

#### **D.1.2. Kaynaklar**

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olacak şekilde, paydaşlarla iş birliği içerisinde planlanmakta, yürütülmekte ve düzenli olarak izlenmektedir. Toplumsal katkı öncelikli alanlar doğrultusunda atık yönetim sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları, enerji verimliliği ve çevre bilinci konularında farkındalığı artırmaya yönelik faaliyetler sosyal sorumluluk bilinciyle tasarlanmaktadır. Bu faaliyetler; öğretim elemanları, lisansüstü, lisans ve ön lisans öğrencileri ile idari personelin iş birliğiyle hayata geçirilmektedir. Ayrıca sosyal sorumluluk ve kapsayıcılık ilkeleri çerçevesinde bakanlıklar, belediyeler, kamu kurumları, sanayi kuruluşları ve sivil toplum örgütleriyle iş birlikleri kurulmaktadır.

Toplumsal katkı; bilimsel araştırma projeleri ve çıktıları, sağlık hizmetleri, yetişkin eğitimi ve sınav hizmetleri, danışmanlık ve bilgilendirme faaliyetleri ile ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen iş birliği protokolleri aracılığıyla sağlanmaktadır. Mevcut insan kaynağı ve altyapı olanakları, toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilir, şeffaf ve düzenli bir şekilde yürütülmesini desteklemekte; kaynakların etkin ve verimli kullanımı ise düzenli olarak izlenmektedir.

2025 Yılı Harcama İşleri Genelgesi ile güvence altına alınan toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, kaynak kullanımı ve performans izlenmesine yönelik uygulamalar sistematik bir yaklaşımla yürütülmekte ve sürekli iyileştirilmektedir. Bu kapsamda, Üniversitemiz harcama birimlerine 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçesi ile tahsis edilen ödeneklerin %10'unun toplumsal katkı faaliyetlerinde kullanılması kararlaştırılmış olup, söz konusu uygulama 2024 ve 2025 Yılı Harcama İşlemleri Genelgelerinde de yer almaktadır (KİP TK 2025/29) (KİDR 2024: 211) ((3)(4)D.1.2.1).

Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin harcamalar ve yürütülen çalışmaların, harcama birimleri tarafından üçer aylık dönemler halinde Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğüne raporlanması, Harcama İşleri Genelgesinde hüküm altına alınmış olup; bu uygulama toplumsal katkı süreçlerinin düzenli izlenmesi, değerlendirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasına yönelik etkin bir izleme ve kontrol mekanizması oluşturmaktadır (KİP TK 2025/39). Bu bağlamda, birimler bütçelerinin %10'unu toplumsal katkı faaliyetleri için kullanmaya başlamak üzere, kendi uzmanlık alanlarına göre projeler geliştirmeye başlamıştır. 2025 yılı içerisinde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi %10 bütçesini toplumsal katkı faaliyetleri için kullanmıştır (KİP TK 2025/29) ((3)(4)D.1.2.2).

2023/4 sayılı BAP Komisyonu kararı ile, BAP Komisyonu tarafından kabul edilecek tüm projelerde, Senato tarafından onaylanan 20 Toplumsal Katkı Öncelikli Alanı arasından en fazla üç başlık seçilmesi ve her bir başlık için 2.000,00 TL tutarında ek bütçe desteği sağlanmasına oy birliği ile karar verilmiştir (KİP TK 2025/30) ((3)(4)D.1.2.3). Söz konusu karar yürürlükte olup 2025 yılında da uygulanmaya devam etmektedir. Bu kapsamda, 2025 yılı içerisinde toplumsal katkı başlığı içeren 371 proje kabul edilerek desteklenmiştir (KİP TK 2025/30) ((4)D.1.2.4). Birimlerin toplumsal katkı alanında yürüttüğü faaliyetlerin kaynak tahsisine ilişkin düzenlemelere uygun şekilde desteklenmesi amacıyla yalnızca BAP kaynaklarıyla sınırlı kalınmamakta, farklı dış kaynakların oluşturulmasına yönelik çalışmalar da yürütülmektedir. Bu kapsamda, Spor Bilimleri Fakültesi tarafından toplumsal katkı faaliyetlerinin finansmanının sağlanması amacıyla Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın "ÜNİDES" Projesi'ne başvurulmuş; proje kapsamında elde edilen imkânlar GAZİSPORFEST etkinliğinde kullanılmıştır (KİP TK 2025/29) ((4)D.1.2.5).

Sosyal sorumluluk projelerinin nitelik ve nicelik açısından artırılması amacıyla, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü (SİTKK) tarafından Sosyal Sorumluluk Projeleri Kataloğu hazırlanmakta ve bu kapsamda yürütülen projeler ödüllendirilmektedir (TK 2025/21)

((4)D.1.2.6). 2024 yılında 127, 2025 yılında ise 198 adet sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmiştir ((3)(4)D.1.2.7). Bu doğrultuda, Üniversitemiz Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından düzenlenen törende, YÖKAK kriterleri çerçevesinde 2024 yılının ikinci yarısında sosyal sorumluluk projelerini başarıyla tamamlayan öğretim elemanlarına ve toplumsal katkı seminerlerinde konuşmacı olarak yer alan paydaşlara teşekkür belgeleri takdim edilmiştir (KİP TK 2025/6) ((3)(4)D.1.2.8).

SİTKK tarafından, üniversitemizce belirlenmiş olan farklı toplumsal katkı öncelikli alanlar ve BM'in 17 sürdürülebilir kalkınma hedefi doğrultusunda her ay bir konuda çevrimiçi ve halka açık seminer düzenlenmektedir (KİP TK 2025/12) ((4)D.1.2.9). Öğrencileri, sosyal ve toplumsal katkı faaliyetlerine teşvik etmek, girişimcilik ve toplumsal farkındalık gibi yeteneklerini geliştirmek amacıyla 2023 Güz döneminde sosyal transkript uygulaması hayata geçirilmiştir (KİP TK 2025/6). Bu uygulamanın yönergesi ve puan tablosu Üniversitemiz toplumsal katkı politikası ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilerek ve bunlara uygun olarak oluşturulmuştur. Bu kapsamda, Üniversitemiz Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, üniversitemizde uygulanan Sosyal Transkript konusunda deneyimlerini 2024 yılında Doğu Akdeniz Üniversitesi (DAÜ) ile, 2025 yılında Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi ile paylaşmıştır ((4)(5)D.1.2.10).

Üniversitemiz öğrencilerine yönelik sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetlerin planlanması, koordinasyonu ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı ile iş birliği protokolü kapsamında Üniversitemiz kampüsünde faaliyet gösteren "Genç Ofis" aracılığıyla öğrencilerin eğitsel, kültürel, sosyal ve sportif etkinliklere katılımı sistematik olarak desteklenmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde 218 öğrenci topluluğu aktif olarak faaliyet göstermekte olup, bu topluluklara kayıtlı toplam üye sayısı 22.274'tür. Öğrenci topluluklarının kuruluş, faaliyet ve etkinlik süreçleri Öğrenci Toplulukları Modülü üzerinden yürütülmekte; böylece planlama, izleme ve raporlama süreçlerinde otomasyon sağlanmaktadır. Ayrıca, öğrenci topluluklarının etkin ve sürdürülebilir faaliyet yürütebilmesi amacıyla Üniversitemiz tarafından fiziki mekân tahsisi yapılmaktadır. Öğrencilerimizin sosyal ve ekonomik açıdan desteklenmesi amacıyla kısmi zamanlı çalışma imkânı sunulmakta; bu uygulama ile öğrencilerin hem kampüs yaşamına aktif katılımı hem de aidiyet duygularının güçlendirilmesi hedeflenmektedir. 2025 yılı içinde öğrenci toplulukları tarafından bilimsel, eğitsel, sosyal, kültürel ve sportif alanlarda 943 faaliyet yapılmıştır (KİP TK 2025/14, TK 2025/17, TK 2025/20) ((3)D.1.2.11). Üniversitemiz kalite güvence sistemi kapsamında, kalite süreçleri, öğrenci katılımının güçlendirilmesi ve kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla Kalite Komisyonu ile öğrenci toplulukları temsilcilerinin katılımıyla bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda iç kalite güvence sistemi hakkında bilgilendirme yapılmış, öğrencilerin süreçlere daha etkin katılımı ve yürütülebilecek ortak çalışmalar değerlendirilmiştir (KİP LYK 2025/2) ((4)D.1.2.12).

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen; Strateji ve Yönetim, Altyapı ve Tesisler, Etkinlikler ve Katılım, Paydaşlarla İş Birliği, Öğrenci ve Topluluk Katılımı, Sağlık ve

Destek Hizmetleri, Kültürel ve Geleneksel Etkinlikler ile Sağlık ve Güvenlik başlıkları altında yer alan 45 ölçüt doğrultusunda yapılan değerlendirme sonucunda “Spor Dostu Kampüs” Ödülü’nü almaya hak kazanmıştır (SP PG.5.2).

Üniversitemiz Psikolojik Danışma ve Rehberlik Biriminde (PDR), 2023 yılında bireysel psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti verilen öğrenci sayısı 443, gerçekleştirilen toplam görüşme sayısı 527’dir (GÜ KİDR 2024:152). 2024 yılında 382 öğrenci ile bireysel rehberlik ve psikolojik danışma süreci yürütülmüştür. 2025 yılında 310 öğrenci bireysel başvuruda bulunmuştur. Başvuru yapan 191 öğrenci ile bireysel rehberlik ve psikolojik danışma süreci yürütülmüş, toplam 232 görüşme gerçekleştirilmiştir ((4)D.1.2.13). PDR birimi tarafından, öğrenci görüşleri doğrultusunda personel sayısının artırılması, hizmet sunulan mekânın iyileştirilmesi, başvuruların çevrimiçi ortamda alınması ve memnuniyet anketlerinin düzenli olarak uygulanması gibi iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Akademik ve psikolojik danışmanlık destek hizmetlerinin yeterliliği, Öğrenci Memnuniyet Anketi (ÖMA) aracılığıyla izlenmiş ve raporlanmıştır. Öğrencilerin %21.6’sı rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerini yeterli bulmuşlardır ((4)D.1.2.14). ÖMA sonuçlarında memnuniyet düzeyinin düşük olduğu akademik birimlerde, öğrenciler ve akademik danışmanlarla toplantılar düzenlenerek geri bildirimler değerlendirilmiş; bu doğrultuda gerekli iyileştirici önlemler alınmıştır (KİP TK 2025/24). Ayrıca, PDR birimi tarafından geliştirilen birim içi anketler aracılığıyla öğrenci memnuniyeti düzenli olarak izlenmiştir.

Üniversitemiz, TS EN ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi sertifikasına ((4)D.1.2.15) ve Sıfır Atık Belgesine (KİP TK 2025/34) ((4)D.1.2.16) sahiptir. Üniversitemiz Enerji Politikası oluşturulmuş, web sitesinde yayınlanmış ve tüm personelimize resmi yazı ile gerekli duyurular yapılmıştır (KİP TK 2025/10) ((3)D.1.2.17). Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığınca alımı yapılacak cihazların teknik şartnameleri enerji verimlilik sınıfı yüksek olacak şekilde düzenlenmektedir. Kurum Enerji Yönetim Biriminin yürüttüğü iş ve işlemler ile ilgili personelimizin görüş ve önerilerini iletilebilecekleri ve bu sayede enerji yönetim sürecine katkı sağlayabilecekleri mail adresi belirlenmiş ve tüm personelimize duyurulmuştur (KİP TK 2025/10) ((3)D.1.2.18). Toplumsal Katkı Öncelik Alanları arasında yer alan “Yeşil Kampüs” faaliyetine katkı kapsamında Merkez Yerleşkede 13 adet elektrikli araç şarj istasyonu taşınmaz kiralama yöntemiyle müstecir tarafından hizmete alınmıştır. Elektrikli şarj istasyonu sayısının 2024 yılı sonunda 43, 2028 yılında ise 55’e çıkarılması stratejik plan çerçevesinde hedeflenmiştir. Yerleşkelerimizde 43 araç şarj istasyonu alanı kiralaması yapılmış olup, 28 adet elektrikli araç şarj istasyonu aktif bir şekilde hizmet vermektedir (KİP TK 2025/34) ((4)D.1.2.19). Ayrıca, Sıfır Atık kapsamında yerleşkemizde yer alan önemli noktalara ve bina katlarına Atık konteynirleri ve atık kutuları yerleştirilmiştir ve anlaşmalı firma tarafından düzenli olarak toplanmaktadır ((4)D.1.2.20).

Yaşam boyu öğrenme çerçevesinde eğitim, kurs, sertifika programları vb. eğitsel faaliyetler artırılarak sürdürülmektedir (KİP TK 2025/32). Beltek projesi kapsamında kursiyerlere 92 farklı alanda kurs hizmeti sunulmaktadır. Kurslar iki aylık (72 saat) ve üç aylık (108 saat) olmak üzere iki farklı süreç programındadır. Ankara Büyükşehir Belediyesinden sosyal sorumluluk

projeleri için sağlanan kaynaklar, eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kullanılmaktadır. 2025 yılı içerisinde, 5 dönem 2 aylık, ve 3 dönem 3 aylık kurslar açılmıştır. İki aylık kurslarda 3.011, üç aylık kurslarda 1.304 olmak üzere toplam 4.315 kursiyere eğitim verilmiştir. 2025 yılı içinde 230 şube kurs açılmıştır. İmalat, Makine, İnşaat, Enerji Sistemleri, Endüstriyel Tasarım, Elektrik Elektronik, Bilgisayar, Yazılım, Ağaç İşleri Endüstri, Otomotiv, Metalurji ve Malzeme mühendislik alanlarında mesleki ve teknik kurslar düzenlenmektedir ((4)D.1.2.21). 2025 yılında 121. dönemden itibaren mezun kursiyerlerin sertifikaları e-devlet üzerinden verilmektedir (KİP TK-S 2024/55) ((3)D.1.2.22). BELTEK'te ayrıca kurs kayıt sürecinde katılımcılara anketler uygulanmaktadır. Anket değerlendirmelerinin sonucunda, kurs sayılarının ve çeşitliliğinin artırılması yönünde alınan talepler değerlendirilmiş ve Ankara Büyükşehir Belediyesinin onayı alınarak yeni kurslar açılmıştır (KİP TK 2025/24) ((4)D.1.2.23).

Spor Bilimleri Fakültesi de düzenli olarak yürütülen sertifika programları ile bireylerin mesleki, kişisel ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik eğitsel faaliyetlerin sürekliliğinin sağlanmasına katkıda bulunmaktadır (KİP TK 2025/32). Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) onaylı Türk İşaret Dili Eğitimi (120 saat) ile Diksiyon, Spikerlik ve Sunuculuk Sertifika Programı (80 saat) 2023 yılından itibaren düzenli olarak açılmakta ve uygulanmaktadır ((4)D.1.2.24).

Üniversitemizin çeşitli birimlerinde toplum sağlığı hizmetleri verilmektedir. 2025 yılı içerisinde Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde yaklaşık 1.118.891 hastaya, Transplantasyon Merkezinde 6 hastaya, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Beslenme ve Diyetetik, Odyoloji, Dil ve Konuşma Terapisi 1375 danışana, Diş Hekimliği Fakültesi'nde 437.501 hastaya sağlık hizmeti verilmiştir ((4)D.1.2.25). Bunların yanı sıra Tıp Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, Sağlık Hizmetleri MYO mesleki uygulama dersleri kapsamında sağlık hizmetlerine insan kaynağı sağlamaktadır.

Üniversitemizde, dezavantajlı gruplara yönelik toplumsal katkı faaliyetlerini artırmaya yönelik yeni projeler planlanmıştır. Bu kapsamda, Diş Hekimliği Fakültesi tarafından engelli bireylere yönelik farkındalık seminerleri düzenlenmiş; sosyo-ekonomik açıdan dezavantajlı bölgelerde ağız ve diş sağlığı taramaları ile kadınlara yönelik hijyen eğitimleri gibi projeler için hazırlık çalışmaları başlatılmıştır (KİP TK 2025/17) ((3)(4)D.1.2.26). Ayrıca, 4. sınıfta 159 öğrenci ve 5. sınıfta 160 öğrenci, klinik uygulama dersleri kapsamında dezavantajlı gruplara doğrudan hizmet sunmuştur. Bunun yanı sıra, Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama Araştırma Merkezinde özel gereksinimli hastalara yönelik bir kan alma merkezi açılmıştır. 2025 yılı içerisinde İlkokul 4.Sınıf Öğrencilerine yönelik Acil Durum İngilizce Dil Yeterlikleri Öğretim Programının Geliştirilmesi ve Uygulanması başlıklı TÜBİTAK 1001 projesi tamamlanmıştır ((4)D.1.2.27).

“İŞKUR Gençlik Programı kapsamında Üniversitemiz ile İŞKUR Ankara İl Müdürlüğü arasında iş birliği protokolü imzalanmıştır. Gençlerin iş gücü piyasasına aktif katılımını sağlamak ve tecrübe kazanabilmelerini sağlamak adına hayata geçirilen "İŞKUR Gençlik" programı ile gençlerin eğitim aldıkları üniversite kampüslerinde kendilerini geliştirebileceği

çalışmalarda yer alarak deneyim kazanması ve gelir elde etmesi hedeflenmektedir ((3)(4)D.1.2.28).

Üniversitemiz, kurul-komisyon, anabilim dalları ve öğrenci toplulukları eğitim-öğretim ve yaşam boyu öğrenme faaliyetleri kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik etkinlikler yapılmaktadır (KİP TK 2025/32). Hemşirelik Fakültesi tarafından, Üniversitemiz acil durum ekiplerine yönelik gerçekleştirilen Temel İlk Yardım Eğitimleri ve Onkoloji Hemşireliği Derneği iş birliği ile Üniversitemiz ev sahipliğinde düzenlenen “1. Uluslararası Onkoloji Hemşireliği Derneği Kongresi” kapsamında verilen Farkındalık Temelli Öz Şefkat Becerilerinin Onkoloji Hemşirelerine Kazandırılması, İmmünoterapi, Meme Kanseri Sağ Kalım Sürecinde Bütüncül Yaklaşım, Onkoloji Hemşireliğinde Temel Kanser Eğitimi, Temel Düzey Kök Hücre Nakli Hemşireliği kursları bunun birer örneğidir (KİP TK 2025/17, TK 2025/32) ((3)(4)D.1.2.29).

Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi tarafından düzenlenen “Gazili Millî Atıcılarımız Öğrencilerle Buluşuyor” etkinliği ile öğrencilerimizin millî sporcularla etkileşimi sağlanarak rol model farkındalığı ve sportif motivasyonun artırılması hedeflenmiştir. Hastane Enfeksiyonlarının Önlenmesi, Ağrı Yönetimi, Afet ve Acil Durum Yönetim Süreçleri, Bağımlılık ile Mücadele, Acil Çağrı Kodları, Sıfır Atık ve Geri Dönüşümü, Girişimcilik: Başarıya Giden Yolculuk gibi farklı öncelik alanlarında sayısız hizmet içi eğitim, seminer ve konferans düzenlenmiştir (KİP TK 2025/12, TK 2025/14).

Toplum hizmetleri kapsamında, öğrenci kariyer gelişiminin desteklenmesi, sektörle etkileşimin artırılması ve paydaş geri bildirimlerinin güçlendirilmesi amacıyla sanayi, sektör ve firma temsilcileriyle bir araya gelmeye yönelik davet ve ziyaretler gerçekleştirilmiştir (KİP TK 2025/33). Bu kapsamda THY Take Off Cadet Etkinliği, Sample Kariyer Zirvesi, Kariyer Günleri 2025, Eczacılıkta Kariyer Buluşmaları – Geleceğe Yön Verenler, Odyolojide Kariyer Buluşması gibi kariyer etkinlikleri ile TURKCELL Sektör Toplantısı ve Emlak Konut Yetenek Kazanımı ve Mesleki Gelişim Projesi düzenlenmiştir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü tarafından, Üniversitemizde toplumsal katkı içerikli alan dışı seçmeli derslerin sayısının artırılması hedefi doğrultusunda (KİP TK 2025/9), Yüksekokul bünyesindeki tüm programlarda “Sosyal Sorumluluk” dersi açılmaktadır. Dersin her dönem açılması suretiyle uygulamada süreklilik sağlanmakta ve toplumsal katkı faaliyetleri sistematik biçimde desteklenmektedir (KİP TK 2025/9) ((4)D.1.2.30). Ayrıca, üniversitemizde toplumsal katkı içerikli çok çeşitli alan dışı seçmeli dersler de açılmaktadır ((4)D.1.2.31). Hemşirelik Fakültesi 3. Sınıf öğrencileri, 2025-2026 Güz dönemi itibarıyla Hemşirelikte Öğretim Dersi kapsamında proje tabanlı öğrenme yaklaşımı ile öğrenime başlamış, bu dönemde Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama Araştırma Merkezinde 40 birimde yaptıkları klinik uygulamaları sırasında hasta ve yakınlarına 9 sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirmiş, proje sonrası Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi ve Birim Sorumluları “Hemşirelikte Öğretim Dersi Klinik Uygulaması: Deneyimlerimizi Paylaşıyor, Süreci

İyileştiriyoruz” paydaş toplantısı gerçekleştirilmiş ve iyileştirme süreçleri planlanmıştır ((3)(4)D.1.2.32).

Stratejik Plan hedefleri çerçevesinde yürütülen Engelsiz Üniversite çalışmaları kapsamında, Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulunun “Engelsiz Erişim” ve “Engelsiz Eğitim” temalarıyla yaptığı çalışmalar kapsamında düzenlediği 2024 Engelsiz Üniversite Ödüllerinde dört bayrak ödülü almaya hak kazanmıştır (KİP TK 2024/44). Bu kapsamda; Spor Bilimleri Fakültesi “Mekânda Erişilebilirlik Ödülü” (Turuncu Bayrak) ve “Eğitimde Erişilebilirlik Ödülü” (Yeşil Bayrak), Gazi Eğitim Fakültesi “Mekânda Erişilebilirlik Ödülü” (Turuncu Bayrak), Merkez Kampüs ise “Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik” kapsamında (Mavi Bayrak) ödüllerini almaya hak kazanmıştır ((4)D.1.2.33). Söz konusu bayrak ödülleri 2024 yılı itibarıyla üç yıl süreyle geçerli olup, Üniversitemizin erişilebilirlik alanındaki fiziksel, akademik ve sosyo-kültürel iyileştirme çalışmalarının sürdürülebilir ve sistematik biçimde yürütüldüğünü göstermektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi 4**

***Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.***

#### **Kanıtlar**

- (3)(4)D.1.2.1.HİG\_2025
- (3)(4)D.1.2.2.Toplumsal\_Katkı\_Faal\_İçin\_%10\_Bütçe\_Kullanan\_Birimler
- (3)(4)D.1.2.3.BAP\_Komisyon\_Kararı
- (4)D.1.2.4.Toplumsal\_Katkı\_BAP\_Proje\_Liste\_2025
- (4)D.1.2.5.Ünides\_Uygulama
- (4)D.1.2.6.Sosyal\_Sorumluluk\_Projeleri\_Katalogu
- (3)(4) D.1.2.7.Ek\_3\_Değerlendirme\_Hazırlık\_Dökümanı
- (3)(4) D.1.2.8.Toplumsal\_Katkı\_E\_Bülteni\_(Ocak\_Haziran\_2025)
- (4)D.1.2.9.Ara\_Değerlendirme\_Sunu\_Gazi\_Üniversitesi\_15.05.2025
- (4)(5)D.1.2.10.Sosyal\_Transkript\_Haber
- (3)D.1.2.11.2025\_Yılı\_ÖT\_Tüm\_Etkinlikler
- (4)D.1.2.12.Öğrenci\_Kalite\_Kom.\_Oğrenci\_Topluluklari\_İle\_Bul.
- (4)D.1.2.13.SKS\_Birim\_Faaliyet\_Raporu
- (4)D.1.2.14.Öğrenci\_Memnuniyet\_Anketleri\_2025
- (4)D.1.2.15.ISO50001\_Belge
- (4)D.1.2.16.Sıfır\_Atık\_Belgesi
- (3)D.1.2.17.Enerji\_Pol.\_ve\_Pol.\_Web\_Sayfasında\_Yay.
- (3)D.1.2.18.Yapı\_İşleri\_Enerji\_Duyuru
- (4)D.1.2.19.Araç\_Şarj\_İstasyonu\_Görselleri
- (4)D.1.2.20.Üniversitemizde\_Sıfır\_Atık\_ve\_Geri\_Dön.\_Eğt.\_Prg.\_Düzen.
- (4)D.1.2.21.2025\_BELTEK\_kursları
- (3)D.1.2.22.BELTEK\_Sertifikaları
- (4)D.1.2.23.BELTEK\_Anket\_Sonuçları
- (4)D.1.2.24.Geçmiş\_Dönem\_MEB\_Eğitimler
- (4)D.1.2.25.Birim\_Faaliyet\_Raporları\_2025
- (3)(4)D.1.2.26.Diş\_Fakülte\_Haberler\_Sekmesi\_2025\_Yılı\_Etk.
- (4)D.1.2.27.TÜBİTAK1001\_Proje

- (3)(4)D.1.2.28.KAPUM\_Kariyer\_Faaliyetleri
- (3)(4)D.1.2.29.Dış\_Paydaş\_Yönelik\_Düzenlenen\_Mesleki\_Eğitimler
- (4)D.1.2.30.Sosyal\_Sorumluluk\_Dersi\_Bilgi\_Paketi
- (4)D.1.2.31.2025\_Bahar\_ADS\_Ders\_Listesi
- (3)(4)D.1.2.32.Hemşirelikte\_Öğretim
- (4)D.1.2.33.Bayrak\_Ödülleri

## **D.2 Toplumsal Katkı Performansı**

### **D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri, misyon, vizyon, stratejik hedefler ve Toplumsal Katkı Politikası ile uyumlu olarak yürütülmektedir. Toplumsal katkı faaliyetleri; 2024-2028 Stratejik Planında (SP) “Stratejik Amaç 4” kapsamında, iç-dış paydaşların katkılarıyla güncellenen toplumsal katkı hedefleri ve performans göstergeleri temel alınarak gerçekleştirilmektedir ((4)D.2.1.1). Bu kapsamda, 2025 yılında 2024 yılındaki mevcut KİP’ler ((4)D.2.1.2) ve gerçekleşme oranları ((4)D.2.1.3); birimlerden alınan görüş ve öneriler ((4)D.2.1.4), paydaş katılımlı toplantılar ((4)D.2.1.5) ile değerlendirilmiş, sistematikleşen KİP’ler ayrılmış ((4)D.2.1.6) ve 2025 yılı KİP’leri oluşturulmuştur ((4)D.2.1.7). Üniversitemizde 2025 yılı KİP’leri çerçevesinde Toplumsal Katkı alanında yapılması planlanan iyileştirme faaliyetleri ile birlikte, süreçlerin yönetimi ve sürdürülebilirliğini sağlayan çalışmalar yürütülmektedir. Üniversitemizde toplumsal katkı performansı birim/kurum izleme raporları, iç değerlendirme raporları, faaliyet raporları, performans programları, KİP gerçekleşme oranları ile altı ayda bir ve yıllık olarak izlenmekte ve değerlendirme raporları Üniversitemizin ve tüm birimlerin internet sayfalarında yayınlanmaktadır ((4)D.2.1.8, (4)D.2.1.9, (4)D.2.1.10, (4)D.2.1.11, (3)(4)D.2.1.12).

Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında toplumsal katkı ile ilgili hedeflerin performans göstergelerinin gerçekleşme oranları, altı aylık dönemlerle Strateji Geliştirme Kurulu (SGK) tarafından izlenmekte ve değerlendirme raporları internet sayfasında paydaşlarla paylaşılmaktadır. Üniversitemizin 2025 KİP toplumsal katkı alanında belirlenen iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleşme oranları SGK, Kalite Koordinatörlüğü ve birimler tarafından üniversite ve birimler bazında izlenmekte ve değerlendirilmektedir ((4)D.2.1.13, (3)(4)D.2.1.14). Buna yönelik olarak Üniversitemizin tüm akademik birimlerine Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından, kalite güvencesi sisteminin sürekli geliştirilmesi amacıyla 29 Eylül- 30 Ekim 2025 tarihleri arasında akademik birim ziyaretleri ile 21 Ekim 2025 tarihinde uygulama ve araştırma merkezleri ile idari birimler (başkanlıklar, kurul, komisyon ve koordinatörlükler) ile geri bildirim toplantısı gerçekleştirilmiştir ((4)D.2.1.15, (4)D.2.1.16). 2025 yılındaki bu ziyaretlerde Kaliteden Sorumlu Rektör Yardımcısı, Kalite Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu Birim Danışman Üyesi, Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'ndan oluşan heyet tarafından, kalite güvencesi sistemine ilişkin mevcut uygulamalar, YÖKAK ara değerlendirme raporu gelişmeye açık yönler, toplumsal katkı performanslarını izleme ve değerlendirmesini de içeren, KİP İzleme Raporları (KİP-İR) ile stratejik plan 2025 yılı ilk altı aylık gerçekleşme düzeyleri hakkında değerlendirmelerde bulunmuş, paydaş görüşleri ve önerileri değerlendirilmiş, geri bildirimler doğrultusunda Kalite Koordinatörlüğü tarafından Kalite Komisyonu Birim Ziyaretleri Geri Bildirim Raporu (2025) ve Kalite Komisyonu Birim Ziyaretleri Geri Bildirim Formu Araştırması (2025) hazırlanmış ve tüm paydaşlarla internet sayfasında paylaşılmıştır ((4)D.2.1.17).

Üniversitemizdeki toplumsal katkı süreçleri, toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi ile ilgili kalite güvence sisteminin sürdürülebilirliği kapsamında 20 Kasım 2025 tarihinde “Kalite Güvence Sisteminin Sürdürülebilirliği: Paydaş Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantısı” gerçekleştirilmiştir ((4)D.2.1.18). Toplantıya Üniversite yönetimi, Üniversite ve Birim Danışma Kurulları, Kalite Komisyonu üyeleri, Kalite Koordinatörlüğü ekibi, akademik ve idari birim yönetici ve yardımcıları ile kalite ekipleri, akademik ve idari personel ile öğrenciler yüz yüze ve çevrimiçi katılmış, yapılan paylaşımlar ve geri bildirimler doğrultusunda 2025 Yılı Paydaş Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantısı Raporu hazırlanmış ve paydaşlarla paylaşılmıştır ((4)D.2.1.19). Kalite Komisyonunun gerçekleştirdiği toplantılarda Üniversitemizdeki toplumsal katkı süreçleri, toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi ile ilgili kalite iyileştirmeleri kapsamında kararlar alınmış ve uygulanmıştır ((4)D.2.1.20). Buna ek olarak, Üniversitemizdeki tüm birimler birim danışma kurulları ve Kalite Komisyonu Birim Danışman Üyesi ve diğer paydaşlarıyla yılda en az iki kez paydaş değerlendirme toplantıları yapmakta, toplumsal katkı süreçlerini ve performansını iyileştirmeye yönelik alınan kararları raporlamakta ve uygulamaktadır ((4)D.2.1.21). Kalite güvencesi süreçlerinde periyodik aralıklarla iç ve dış paydaşlardan değerlendirme anketleri uygulanarak iyileştirmeler yapılmaktadır ((4)D.2.1.22).

Üniversitemizde yapılan tüm toplumsal katkı faaliyetleri SİTKK tarafından Etkinlik Talep Formu, Sosyal Sorumluluk Projesi Öneri Formu ile takip edilmektedir. Üniversite İzleme ve Değerlendirme Göstergeleri, Araştırma Üniversitesi Performans Kriterleri, YÖKAK Göstergeleri, GÜ 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı Göstergeleri ve BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına yönelik faaliyetler gibi Üniversitemizin değerlendirilmesinde önemli rol oynayan toplumsal katkı faaliyetleri, izlemi kolaylaştıran, etkinliğin kapsadığı hedef kitleleri, amaçları, katılımcı sayısını ve özelliklerini, toplumsal katkı yönünün değerlendirilmesi ve etkinlik çıktılarını içeren KVYS sistemi ile izlenmektedir (KİP TK 2025/7) ((3)(4)D.2.1.23, (3)(4)D.2.1.24, (3)(4)D.2.1.25). Haziran 2023 tarihinden itibaren kullanılan bu sistem 2024 yılında güncellenerek tüm birimler tarafından kanıt temelli, izlemi kolaylaştıran izleme olanağı sunmuştur ((4)D.2.1.26). Üniversitemizde birimlerin toplumsal katkı performanslarını arttırmak, motive ederek iyileştirmek ve sürdürmek amacıyla 2023 yılından itibaren SİTKK tarafından Sosyal Sorumluluk Projelerine ödüller verilmektedir. Bu bağlamda 2025 yılında da tüm toplumsal katkı faaliyetleri değerlendirilmiş ve sosyal sorumluluk projelerinin sahiplerine teşekkür belgesi takdim edilmiştir (KİP TK 2025/21) ((4)D.2.1.27).

Üniversitemizde, toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili düzenlemeler bulunmakta ve süreçler sistematik olarak sürdürülmektedir (KİP TK 2025/2, TK 2025/4, TK 2025/5, TK 2025/6, TK 2025/7, TK 2025/38) (Bkz. D.1.1.Alt Ölçüt Bölümü). SİTKK ve bünyesindeki TOK ile Birim Toplumsal Katkı Ekipleri, tüm birimlerdeki toplumsal katkı faaliyetlerini aylık olarak izlemekte, dijital katalog haline getirerek internet sayfalarında yayınlamaktadır (KİP TK 2025/6, TK 2025/39) (SP Hedef 4.1.) ((4)D.2.1.28, (4)D.2.1.29). Ayrıca tüm birimlerin internet sayfalarında ‘Kalite’ sekmesi altındaki ‘Toplumsal Katkı’ bağlantısında yer alan toplumsal katkı faaliyetleri, yeni yapılan faaliyetlerle güncellenmektedir (KİP TK 2025/8) ((3)(4)D.2.1.30, (3)(4)D.2.1.31).

Üniversitemizde öğrencilerin toplumsal katkı performansını desteklemek, değerlendirmek ve izlemek amacıyla geliştirilen Sosyal Transkript uygulaması tanımlı süreçler doğrultusunda yürütülmektedir (KİP TK 2025/5) ((3)(4)D.2.1.32). (Bkz. D.1.1.Alt Ölçüt Bölümü). Sosyal transkript uygulaması ile ilgili öğrencilere ve akademik personele başvuru süreci ve iyileştirmeleri içeren bilgilendirmeler yapılmakta ve Sosyal transkript alan öğrenci sayısı izlenmekte, başvuruların artırılmasına ilişkin bilgilendirme faaliyetleri yapılmaktadır

((3)(4)D.2.1.33). Bunun yanı sıra öğrenciler alan dışı seçmeli dersler ve programlarındaki seçmeli/mesleki derslerde de toplumsal katkı ile ilgili paydaş katılımlı etkinlikler ve projeler yaparak farkındalık kazanmaktadır (KİP TK 2025/9) ((3)(4)D.2.1.34, (3)(4)D.2.1.35).

Birimlerimizde toplumsal katkı amaçlı sosyal sorumluluk projeleri ve dezavantajlı gruplara yönelik etkinlikler desteklenmektedir. 2025 yılında akademik birimlerimiz (Dış Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Fakültesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, TBMYO, TUSAŞ, YDYO), uygulama araştırma merkezlerimiz (DENAM, KAPUM, SOHMER, PKUAM, FOTONİK) ve SİTKK tarafından 198 sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmiştir. Bu projelerden 474'ü dezavantajlı gruplara yöneliktir. Dezavantajlı gruplara yönelik olarak akademik birimlerimiz (Dış Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Fakültesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Spor Bilimleri Fakültesi, Tıp Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, TBMYO, TUSAŞ, YDYO) ve Uygulama Araştırma Merkezlerimiz (AYDEM, DENAM, KAPUM, SOHMER, PKUAM, GEBAM, FOTONİK, BELTEK, GUZEM, GİRKUM, ÖGEM, NÖROM, TÖMER, KUTEM) ile SİTKK tarafından, çeşitli kamu kurum ve kuruluşları ile sivil toplum kuruluşları iş birliğinde toplam 673 etkinlik gerçekleştirilmiştir (KİP TK 2025/15, KİP TK 2025/37, KİP TK 2025/41) 2025 yılı itibarıyla sosyal sorumluluk projeleri (PG.4.1.1) ile dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısına (PG.4.2.2) ilişkin performans göstergelerinde hedeflenen değerler aşılmış olup, göstergelerde belirgin bir artış gerçekleşmiştir ((3)(4)D.2.1.36).

Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2024 yılı itibarıyla Toplumsal Katkı kapsamında yapılmış olan doktora tezlerine ödül vermektedir. 2025 yılında Toplumsal Katkı ödüllерinin kapsamına yüksek lisans tezleri de dahil edilmiş, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Toplumsal Katkı Alanında En Başarılı Tez Ödülleri Başvuru Koşulları, Uygulama ve Değerlendirme Kriterleri ile Başvuru Beyan Formu oluşturulmuş, alınan başvurular jüriler tarafından değerlendirilmiş ve 15.12.2025 tarihinde ödül töreni düzenlenmiştir ((4)D.2.1.37, (4)(5)D.2.1.38, (4)(5)D.2.1.39).

Üniversitemizde gerçekleştirilen projelerin ve faaliyetlerin BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumu AVESİS, BAPSİS sistemlerindeki Sürdürülebilir Kalkınma sekmesine girilen verilerle alt amaçlar kapsamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu bağlamda BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve Üniversitemizin toplumsal katkı öncelikli alanlarından biri olan engelsiz üniversite hedefi ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil olmak üzere toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmekte ve izlenmektedir ((3)(4)D.2.1.40).

Üniversitemizdeki toplumsal katkı faaliyetleri çeşitli dış değerlendirme kuruluşları (UI GreenMetric, TSE, YÖKAK vb.) tarafından da izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitemiz 2025 “GreenMetric” sıralamasında sürdürülebilirlik konusundaki performansını başarılı bir şekilde sürdürmektedir. Üniversitemiz, 2025 yılında 1547 üniversite arasında 531. sırada yer alarak dünya üniversitelerinin üst üçte birlik diliminde kalmayı başarmıştır. Türkiye'den sıralamaya katılan üniversite sayısı 2025 yılında 142'ye yükselmiş ve Üniversitemiz bu yoğun rekabet ortamında 57. sırada yer almıştır ((4)(5)D.2.1.41). Bu bağlamda Üniversitemiz, 2022 yılından bu yana GreenMetric sıralamasında kesintisiz şekilde yer alarak sürdürülebilirlik alanındaki kurumsal kararlılığını ortaya koymakta, yeşil kampüs vizyonunu kurum kültürüne entegre etmektedir.

Üniversitemizde akademik birimler, koordinatörlükler, uygulama ve araştırma merkezleri tarafından, çeşitli kurum ve kuruluşlarla iş birliği ile yaşam boyu öğrenme çerçevesinde eğitim,

kurs, sertifika programları ve eğitsel faaliyetler düzenlenmektedir ((3)(4)D.2.1.42). Yaşam boyu öğrenme faaliyetleri; Üniversitemizin çeşitli ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla yapılan protokoller, projeler vb. kapsamında da düzenlenmekte ve izlenmektedir. 2025 yılında, kamu ve özel sektör iş birlikleri artırılarak toplumsal katkı alanında yeni protokoller imzalanmıştır ((3)(4)D.2.1.43, (3)(4)D.2.1.44). 2025 yılında Gazi Üniversitesi 2025 Yılı Kalite Ödülleri kapsamında, Mimarlık Fakültesi “Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) odaklı, aktif iş birliğine dayalı ve uyarlanabilir yeniden kullanım temelli Mimari Tasarım Stüdyosu Modeli” iyi uygulamasıyla Akademik Birimler Kategorisi Toplumsal Katkı Ödülü'nü kazanmıştır ((4)(5)D.2.1.45).

Toplumsal katkı amaçlı toplum sağlığının korunmasına katkı sağlamak amacıyla Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Ankara Büyükşehir Belediyesi iş birliği ile “Ücretsiz HPV Aşısı Projesi” hayata geçirilmiş ve bu kapsamda yaklaşık 1.780 kişiye aşı uygulanmıştır ((4)D.2.1.46).

Üniversitemizde topluma katkı amaçlı toplumsal faydayı artırıcı ulusal ve uluslararası araştırma projeleri gerçekleştirilmekte ve izlenmektedir ((4)D.2.1.47). (Bkz. D.1.2.Alt Ölçüt Bölümü). Üniversitemiz, “2025 Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu” sonuçlarına göre üniversitelerin yürüttüğü sosyal sorumluluk projeleri arasında 74 sosyal sorumluluk projesi ile 14. sırada, öğrenciler tarafından yürütülen 483 sosyal sorumluluk projeleri ile 7. sırada, dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen 407 faaliyet sayısı ile 5. sırada yerini almıştır ((4)(5)D.2.1.48). Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2025 Yılı Değerlendirme Raporu sonuçlarına göre; 2025 yılında 198 sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmiş, 6.585 kişi meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerine katılmış ve toplumsal katkı öncelikli alanları kapsamında 855 etkinlik gerçekleştirilmiştir. Akademik birimler ile uygulama ve araştırma merkezleri topluma hizmet ve sosyal sorumluluk süreçlerine aktif katılım sağlamışlardır. Bu faaliyetler birim toplumsal katkı ekipleri ve stratejik planlama ekipleri tarafından periyodik olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır ((4)D.2.1.49, (4)D.2.1.50). Ayrıca 2025 yılında öğretim elemanlarımız topluma yönelik konuların değerlendirildiği, kararların alındığı, önerilerin görüşüldüğü pek çok ulusal ve uluslararası kurulda danışmanlık yaparak toplumsal düzeyde katkılar sağlamışlardır ((3)(4)D.2.1.51, (3)(4)D.2.1.52).

Üniversitemizde topluma yönelik sunulan hizmetlerden memnuniyetlerin değerlendirilmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesine önem verilmektedir. Bu bağlamda; Üniversitemizin 2025 yılı Kalite İyileştirme Planı çalışmaları kapsamında uygulama ve araştırma merkezi faaliyetlerine ve topluma hizmet sunan akademik birimlerde toplum hizmetlerine yönelik memnuniyet anketlerinin geliştirilmesi, memnuniyetlerin değerlendirilmesi ve iyileştirme çalışmalarının yapılması çalışmaları planlanmış ve Sağlık Bilimleri Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Uygulama Araştırma Merkezi, BELTEK birimlerinde uygulanmaya başlanmıştır (KİP TK 2025/40). Uygulamanın başladığı birimlerde değerlendirme ve raporlama süreci tamamlanmış ve iyileştirme çalışmaları devam etmektedir ((3)(4)D.2.1.53). Söz konusu uygulamanın diğer uygulama ve araştırma merkezlerine yaygınlaştırılması ile ilgili çalışmalara devam edilmektedir. Buna ek olarak, birimlerimizde toplum hizmetleri kapsamında yürütülen faaliyetlerde paydaş geri bildirim mekanizmaları (anket, dilek kutusu, e-dilek kutusu vb.) geliştirilmiş olup, bu mekanizmalar sistematik olarak işletilmektedir (KİP TK 2025/24) ((3)(4)D.2.1.54, (3)(4)D.2.1.55).

#### **Olgunluk Düzeyi: 4**

***Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.***

## **Kanıtlar**

- (4)D.2.1.1.Gazi Üniversitesi 2024\_2028 Stratejik Planı
- (4)D.2.1.2.Gazi Üniversitesi Sistemikleşen Kip 2024\_2023
- (4)D.2.1.3.Gazi Üniversitesi 2024 KİDR Sonuç ve Değerlendirme
- (4)D.2.1.4.2024 Mevcut KİP Gerçekleşme Oranları Birim Kanıtlar
- (4)D.2.1.5.2024 Mevcut KİP Gerçekleşme Oranları Paydaş Katılımı
- (4)D.2.1.6.Sistemikleşen 2025 Yılı KİP'leri
- (4)D.2.1.7.2025 Yılı KİP'leri
- (4)D.2.1.8.Gazi Üniversitesi 2025 Yılı İzleme Raporu
- (4)D.2.1.9.Stratejik Plan 2025 Yılı Değerlendirme Raporu İzlem
- (4)D.2.1.10.Gazi Üniversitesi Raporlar Web Site
- (4)D.2.1.11.GÜKK ve KK Birim Faaliyet Raporları
- (3)(4)D.2.1.12.Gazi Üniversitesi Performans Programları
- (4)D.2.1.13.2025 Birim Ziyaretleri Bilgilendirme-Sunumu 5.11.2025
- (3)(4)D.2.1.14.Hef Kip Tk Gerçekleşme Oranları Örneği 2025
- (4)D.2.1.15.GÜKK Birim Ziyaretleri Geri Bildirim Raporu 2025
- (4)D.2.1.16.Uygar İle İdari Birimler Kip Geri Bildirim Toplantısı
- (4)D.2.1.17.GÜKK Birim Ziyaretleri Geri Bildirim Formu Arş 2025
- (4)D.2.1.18.Kalite Güvence Sistemi Paydaş Toplantısı
- (4)D.2.1.19.2025 Paydaş Geri Bildirim Değerlendirme Top Raporu
- (4)D.2.1.20.GÜKK Toplantıları TK İçerikli Rapor Örnekleri
- (4)D.2.1.21.Birim Danışma K Kalite Toplantıları Rapor Örnekleri
- (4)D.2.1.22.İç Dış Paydaş Değerlendirme İyileştirme Kararları
- (3)(4)D.2.1.23.SİTKK Sınıflandırma Sistemi Ekran Görüntüsü
- (3)(4)D.2.1.24.SİTKK Sosyal Sorumluluk Projesi Öneri Formu
- (3)(4)D.2.1.25.Örnek Formlar
- (4)D.2.1.26.SİTKK TK Etkinlikleri Grafiği
- (4)D.2.1.27.Sosyal Sorumluluk Projeleri Teşekkür Haber
- (4)D.2.1.28.Sitkk Toplumsal Katkı E-Bülteni Ocak-Haziran 2025
- (4)D.2.1.29.Sitkk Toplumsal Katkı E-Bülteni Temmuz Aralık 2025
- (3)(4)D.2.1.30.Uygar Örnek Bültenler Tk Sekmesi Faaliyetleri
- (3)(4)D.2.1.31.Akademik Birim Bültenler Tk Sekmesi Faaliyetleri
- (3)(4)D.2.1.32.Sosyal Transkript Takvimi Duyuruları
- (3)(4)D.2.1.33.Sosyal Transkript Bilgilendirme Faaliyetleri
- (3)(4)D.2.1.34.2025 Yılında Açılan Alan Dışı Seçmeli Dersler
- (3)(4)D.2.1.35.Seçmeli Mesleki Ders Tk Paydaş Katılımı Örnekler
- (3)(4)D.2.1.36.2025 Yılında Yapılan Etkinlikler Ve Projeler
- (4)D.2.1.37.Sbe Tk En Başarılı Tez Ödülleri Değerlendirme
- (4)(5)D.2.1.38.Sbe Tk En Başarılı Tez Ödülleri 2024 Sonuçlar
- (4)(5)D.2.1.39.Sbe Tk En Başarılı Tez Ödülleri 2024 Ödül Töreni
- (3)(4)D.2.1.40.Bm Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Çalışmalar
- (4)(5)D.2.1.41.GÜ Greenmetric Sıralamasındaki İstikrarını Koruyor
- (3)(4)D.2.1.42.Yaşam Boyu Öğrenme Eğitim Faaliyetleri Örnekler
- (3)(4)D.2.1.43.GÜ 2025 Yılı Ulusal Protokoller
- (3)(4)D.2.1.44.GÜ 2025 Yılı Uluslararası Protokoller
- (4)(5)D.2.1.45.GÜ 2025 Yılı Kalite Ödülleri Sonuçları ve Töreni
- (4)D.2.1.46.Ücretsiz Hpv Aşısı Projesi
- (4)D.2.1.47.2025 Yılı Tk İçeren Projelere Örnekler
- (4)(5)D.2.1.48.Yök Üniversite İzleme Değerlendirme Raporu 2025

- (4)D.2.1.49.Birimlerin\_Aylık\_Tk\_Raporları\_İle\_İlgili\_Örnek  
(4)D.2.1.50.Sp\_Ekiplerinin\_Periyodik\_İzlemi\_İle\_İlgili\_Raporlar  
(3)(4)D.2.1.51.Ulusal\_Düzeyde\_Danışmanlık\_Görevlendirmeler  
(3)(4)D.2.1.52.Uluslararası\_Düzeyde\_Danışmanlık\_Görevlendirmeler  
(3)(4)D.2.1.53.Topluma\_Hizmet\_Memnuniyet\_İyileştirme\_Çalışmaları  
(3)(4)D.2.1.54.Paydaş\_Geri\_Bildirim\_Mekanizmalarına\_Örnekler  
(3)(4)D.2.1.55.Rimer\_Raporları\_Örnekler

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Gazi Üniversitesi kuruluşundan bu yana; eğitim ve araştırma alanlarında öncü, sorgulayan ve yenilikçi bir anlayışı benimseyen, insan haklarına saygılı, toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, etik değerlere bağlı, liyakat ilkesini esas alan ve güçlü bir aidiyet duygusuna sahip özgüvenli bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Üniversitemiz günümüzde 12 fakülte, 6 enstitü, 2 yüksekokul ve 4 meslek yüksekokulu ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Araştırma üniversitesi olma vizyonu doğrultusunda uluslararası düzeyde tercih edilen, disiplinler arası programlar geliştiren ve bilim ile teknolojinin üretildiği bir merkez olan kurumda, uluslararası akademik iş birliklerine, kamu-üniversite-sanayi ortaklıklarına ve bilimsel projelere büyük önem verilerek araştırma kapasitesinin sürekli geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

2022 yılında YÖKAK tarafından 5 yıl süreli Tam Akreditasyon almaya hak kazanan Gazi Üniversitesi, 2025 yılında Ara Değerlendirmeyi de başarı ile tamamlayarak kalite kültürünün tüm birimlerinde içselleştirildiğini bir kez daha belgelemiştir. Ayrıca TS EN ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesinin olması, 62 programının akredite olması, 45 programının TYÇ logosuna sahip olması, Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesindeki hazırlık programlarının ve kurum genelinde okutulan tüm yabancı dil derslerinin uluslararası EQUALS Akreditasyon Kurumunca akredite edilmesi, kalite ve akreditasyon çalışmalarına verilen önemi göstermektedir.

YÖKAK Ara Değerlendirme Raporu'nda 4 ana başlıkta güçlü yanların devam ettiği ve gelişmeye açık yönlerin iyileştirilmesi yönünde faaliyetlerin gerçekleştirildiği belirtilmiştir. Ara Değerlendirme Raporu'nda toplam 19 adet gelişmeye açık yön yer almıştır. YÖKAK Ara Değerlendirme ziyaretinin hemen sonrasında belirtilen gelişmeye açık yönlerle ilişkin başlatılan iyileştirme çalışmaları kapsamında üst yönetimin liderliğinde kalite çalışmalarına kararlılıkla devam edilmiş, Üniversite genelinde yapılan çalışmalar Kalite Komisyonu tarafından yapılan toplantılarda değerlendirilmiştir.

2025 yılı Kalite İyileştirme Planı'nda (KİP) yer alan 271 faaliyet tüm birimlerden alınan bilgilerle izlenmiş, her alt başlık ve faaliyet için gerçekleşme değerleri belirlenmiş ve gerçekleşmeyen faaliyetlerin nedenleri analiz edilmiştir. Ayrıca Rektör Yardımcısı başkanlığında Kalite Koordinatörlüğü, Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile birlikte gerçekleştirilen birim ziyaretlerinde kalite çalışmaları ve bunların kurum ve birim stratejik planlarına etkileri bir arada değerlendirilmiştir. Bu toplantılarda Stratejik Plan 2025 yılı izleme verileri, Birim Stratejik Planı gerçekleşme durumları, kurum ve birim KİP gerçekleşme düzeyleri, YÖKAK Ara Değerlendirme Raporu'nda yer alan gelişmeye açık yönlerle ilişkin gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetleri, kalite ve stratejik plan çalışmalarından sorumlu ekiplerle birlikte değerlendirilmiştir. Beş yıldır sürdürüldüğü üzere, bu yıl da kurum iyileştirme faaliyetleri 2026 yılı Kalite İyileştirme Planı ve birimlerin 2026 yılı için ilk kez hazırladığı Birim İyileştirme Planlarına bağlı olarak yürütülecektir.

2025 yılında Üniversitemizde gerçekleştirilen kalite güvencesi çalışmaları dört başlıkta özetlenmiştir:

### ***Liderlik, Yönetişim ve Kalite***

Üniversitemizde liderlik, yönetim ve kalite süreçleri stratejik plan, kalite iyileştirme planı ve kurumsal veri yönetim sistemi ile bütünleşik bir yapı içerisinde yürütülmektedir. Üst yönetimin

kalite süreçlerini sahiplenen bir liderlik anlayışı benimsemesi, kurumsal gelişimin sürdürülebilirliğini destekleyen önemli bir unsurdur. Üniversitenin yönetim modeli şeffaflık, hesap verebilirlik, katılımcılık ve kurumsal sorumluluk ilkeleri doğrultusunda yapılandırılmıştır.

Gazi Üniversitesi'nde iç kontrol mekanizmaları, risk yönetimi süreçleri ve kalite yönetim sistemlerinin birlikte işletilmesi, yönetim süreçlerini daha sistematik ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturmuştur. Kurumsal veri yönetim sistemi aracılığıyla performans göstergelerinin düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi, veri temelli yönetim anlayışının kurum kültürüne yerleştiğini göstermektedir. Bu sistem sayesinde hem kurumsal hem de birim düzeyinde performans izlenmekte, stratejik hedeflere ulaşma sürecinin daha etkili biçimde yönetilmesi sağlanmaktadır.

Gazi Üniversitesi, 2024 yılında Hazine ve Maliye Bakanlığının kamu idarelerinin mali yönetim ve kontrol sistemlerini uluslararası standartlarla izlediği ve değerlendirdiği "İç Kontrol Sistemi Yerinde Değerlendirme Programı"na dahil edilmiştir. 28.01.2025 tarihinde Üniversitemize iletilen "Gazi Üniversitesi İç Kontrol Sistemi İzleme ve Değerlendirme Raporu"nda üniversitede stratejik plan, iç kontrol ve risk yönetimi gibi kurumsal yönetimin iyileştirilmesine ilişkin çalışmaların sadece strateji geliştirme biriminin değil tüm kurumun görevi olarak görüldüğü ve böylece kurumsal farkındalığın ve katılımcılığın artmasına katkı sağlandığı izlenimi edinildiği, üst yönetimin iç kontrol ve risk yönetimi alanında kurumsal sahiplenmesini arttırdığı, stratejik planın katılımcı yöntemlerle hazırlanması ve izlenmesi konusunda örnek teşkil edebilecek bir sistem uygulandığı, Üniversitemizin risk yönetimi konusunda oldukça iyi bir düzeyde olduğu, hem birimlerimizde hem de üst yönetimde risk yönetimi konusunda farkındalık oluştuğu belirtilmiştir. Ayrıca Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından 2025 yılında Üniversitemize ait iyi uygulama örneklerine Bakanlıkça hazırlanacak Konsolide İç Kontrol Sistemi İzleme ve Değerlendirme Raporu'nda yer verileceği bildirilmiş ve Rapor Hazine ve Maliye Bakanlığının internet sayfasında yayınlanmıştır.

*"KİP gerçekleştirme raporlarının niceliksel değerlendirmesinin yanı sıra planlanan hangi iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirildiği ya da gerçekleştirilemediğine, gerçekleşmeyen faaliyetlerin nedenlerine yönelik durum tespiti yapılarak niteliksel açıdan da detaylandırılmış raporun kamuoyuyla paylaşılması"* biçiminde yer alan **ADR LYK** maddesi için, 2025 KİP faaliyetlerinin izlenmesi amacıyla KVYS sisteminde bir form oluşturulmuş ve gerçekleştirmelerin yanı sıra gerçekleşmeme nedenleri ile ilgili sorumlu birimlerden gerekçe istenmiştir. Girilen bilgiler detaylı bir şekilde incelenerek KİP gerçekleştirme durumuna ilişkin nitel analizleri de içeren bir rapor hazırlanmıştır. Bundan sonraki yıllarda da KİP izleme sonuçları niteliksel açıdan analiz edilmeye devam edilecektir.

**ADR LYK**'da belirtilen *"Kurumun finansal değerlendirmesine göre gelir-gider dengesini sağlamak üzere gelirlerini artırmaya yönelik çalışmalarını hızlandırması"* önerisine istinaden, Üniversitemizin 2025 yılı bütçe gelirleri bir önceki yıla göre yaklaşık olarak %39,93 oranında artmıştır. Bu tutarla 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile planlanan gelirin %97'si gerçekleşmiştir. Üniversitemizin temel gelir kaynağını oluşturan hazine yardımları bir önceki yıla göre %38,51 artmış, ayrıca Üniversitemiz bütçesinde yer alan araştırma gelirleri de bir önceki yıla göre %70 artış göstermiştir. Üniversitemiz 2026 yılı için gelir artırıcı tedbirleri almaya devam etmektedir.

**ADR LYK**'da yer alan gelişmeye açık yön olan *"Tedarikçi anketlerinin Kurum genelindeki harcama birimlerinde yaygınlaştırılması"* tespiti kapsamında harcama birimlerimizde 2025 yılında tedarikçilere yönelik anketler uygulanmış ve anket sonuçları raporlanmıştır. Tedarikçilerimizden alınan bu geri bildirimler kurumsal iyileştirme süreçlerimize katkı sağlamış

ve kalite yönetim politikalarımız çerçevesinde gerekli aksiyon planlarının oluşturulmasına yardımcı olmuştur. 2026 yılında da uygulamanın devam ettirilmesi KİP kapsamına alınmıştır.

Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim faaliyetlerinin tüm aşamalarında iç ve dış paydaşlarımızın görüş, beklenti ve katkılarını sistematik bir şekilde almak, değerlendirmek ve süreçlere dahil etmek amacıyla Gazi Üniversitesi Paydaş Yönergesi 2025 yılında yürürlüğe girmiş ve birimlere iletilmiştir. Paydaş Yönergesi gereğince kurum genelinde ve birimlerde Danışma Kurullarının yılda iki kez toplanması ve takvimlerinin paylaşılması güvence altına alınmıştır. Böylece **ADR LYK**'da yer alan "*Kurum genelinde ve birimlerde Danışma Kurullarının toplanmasını güvence altına almak üzere Danışma Kurulu Toplantı takviminin oluşturulması ve kurum web sayfasında paylaşılması*" gelişmeye açık yön iyileştirilmiştir.

**ADR LYK**'da yer alan "*PUKÖ döngüsünde mezunların karar alma süreçlerine katkı sağlayacak mekanizmaların sistematik şekilde işletilmesi*" gelişmeye açık yön kapsamında mezun buluşmaları/kariyer günleri gibi etkinliklerin planlanması ve yürütülmesi, mezun izleme verilerinin portal üzerinden toplanması, memnuniyet ve istihdam verilerinin analiz edilmesi ve analiz sonuçlarına dayalı portal iyileştirmelerinin gerçekleştirilmesi adımlarıyla PUKÖ döngüsü tamamlanmıştır. Bu gelişmeye açık yöne ilişkin çok sayıda iyileştirme faaliyeti 2026 yılı KİP kapsamına alınmıştır.

2025 KİP'in izlenebilmesi için tüm birimlerden veriler toplanmış ve KİP faaliyetlerinin gerçekleşme durumuna ilişkin analizler yapılmıştır. Bu analizler sonucunda KİP 2025 yılı izleme sonuçlarına göre, LYK grubunda yer alan 109 iyileştirme faaliyetinin gerçekleşme durumu 0.65 olarak belirlenmiştir. Ayrıca Stratejik Planda yer alan Kurumsal Dönüşüm hedef göstergelerinin 2025 yılı gerçekleşme durumu %87 (Hedef 5.1. %97, Hedef 5.2 %61, Hedef 5.3 %75, Hedef 5.4 %83, Hedef 5.5 %97) olmuştur.

### ***Eğitim ve Öğretim***

Gazi Üniversitesi eğitim ve öğretim alanında güçlü bir kurumsal altyapıya ve kalite güvencesi sistemine sahiptir. Üniversitemizde öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımının benimsenmesi, paydaş katılımının teşvik edilmesi ve izleme mekanizmalarının geliştirilmiş olması, eğitim kalitesinin sürekliliğini desteklemektedir.

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçleri Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü ve birim eğitim çalışma ekipleri ile bütünleşik bir yapıda ve koordineli bir şekilde yürütülmektedir. Programların izlenmesi ve güncellenmesi süreçleri paydaş görüşleri doğrultusunda yürütülmektedir. Program değerlendirme raporları, mezun ve işveren geri bildirimleri, ders değerlendirme anketleri ve akademik kurul toplantıları bu sürecin temel bileşenlerini oluşturmaktadır. Ayrıca geliştirilen Program Değerlendirme Raporu yazılımı sayesinde program izleme ve değerlendirme süreçlerinin kurum genelinde daha sistematik bir yapıya kavuşması hedeflenmektedir.

2025 yılında 14 program güncellenmiş ve yeni kurulan Nörobilim ve Nöroteknoloji Enstitüsü'nde 3 yeni disiplinler arası doktora programı açılmıştır. 2025-2026 eğitim-öğretim yılında güz döneminde 141 alan dışı seçmeli ders açılmış ve 4340 öğrenci ders seçmiştir. 2025-2026 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde ise 6'sı ilk defa açılan olmak üzere 143 adet eğitim dili Türkçe, 6'sı ilk defa açılan olmak üzere 14 adet eğitim dili İngilizce ve 1 adet eğitim dili Rusça olan toplam 158 alan dışı seçmeli ders açılmıştır.

Yabancı Diller Yüksekokulu'nun dört hazırlık programının ve Üniversitemiz genelinde tüm yabancı dil derslerinin uluslararası akreditasyon alması, 62 programın akredite olması, 45

programın TYÇ logosuna sahip olması ve tüm programların akreditasyon takvimlerinin oluşturularak Kalite Koordinatörlüğü tarafından izlenmesi, programların tasarım ve güncellenmesi konusunda sistematik izleme ve paydaşlarla birlikte değerlendirme yaklaşımının benimsendiğini göstermektedir. Ayrıca öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımlarının yaygınlaşması, proje temelli öğrenme, uygulamalı dersler ve saha çalışmaları gibi etkinliklerin eğitim süreçlerine dahil edilmesi, öğrencilerin aktif öğrenme süreçlerine katılımını desteklemektedir.

**ADR EÖ**'de belirtilen “*Ders kazanımları ile program çıktuları arasındaki uyumluluğun tüm programlarda düzenli olarak izlenmesi ve bu izleme sonuçlarına dayalı iyileştirme uygulamalarının sürdürülmesi*” gelişmeye açık yönüne ilişkin olarak tüm programlarda, program amaçları ve öğrenme çıktularının gerçekleşme düzeyi düzenli şekilde izlenmekte, elde edilen veriler iç ve dış paydaşların katılımıyla değerlendirilerek iyileştirme süreçlerine yansıtılmaktadır. Program/ders açma ve güncelleme çalışmalarında Paydaş Görüş Formları ile paydaş görüşlerinin alınması ve değerlendirilmesi ilgili yönetmelikle güvence altına alınmaktadır. Ayrıca Program Değerlendirme Raporu Kılavuzu doğrultusunda 2026 yılından itibaren tüm programlarda paydaş görüşleri esas alınarak müfredat güncellemelerinin gerçekleştirilmesi planlanmıştır.

**ADR EÖ**'de yer alan “*Tanıma ve kredilendirme süreçlerinin tüm akademik birimlerde eşgüdümlü yürütülmesi ve bu süreçlerin izlendiği ile güncellemelerin ilan edildiği sistematik yapının sürdürülmesi*” gelişmeye açık yöne ilişkin olarak, kurumda öğrenci kabulü, öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesine yönelik tüm işlemler yönergeler ve usul-esaslar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Yönergelere ilişkin güncellemeler resmi yazı ile birimlere iletilmekte, kurum ve akademik birimlerin web sayfasından yayınlanmaktadır.

**ADR EÖ**'deki gelişmeye açık yönlerden olan “*Öğrenci geri bildirimlerinin karar alma süreçlerine doğrudan yansıtılması ve bu yansımaların stratejik biçimde belgelenmesi*” önerisine istinaden öğrenci ve dış paydaş görüşleri, programların açılması, müfredatın güncellenmesi ve ilk kez ders açılması süreçlerinde sistematik olarak değerlendirilmekte; söz konusu geri bildirimler program değerlendirme mekanizmalarına entegre edilerek karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Akademik birimlerde öğrenci temsilcilerinin karar alma ve iyileştirme süreçlerine aktif katılımının teşvik edilmesi, kalite toplantıları ile kurul toplantılarına temsilci öğrencilerin katılımının sağlanarak görüş ve önerilerinin değerlendirilmesi ve uygun görülen hususların karar süreçlerine yansıtılması Kalite İyileştirme Planı çerçevesinde güvence altına alınmaktadır. Uluslararası öğrencilerin eğitim aldıkları birimlerde karar alma süreçlerine katılımını güçlendirmek amacıyla Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından uluslararası öğrenciler ile birlikte ilgili idari personel katılımıyla toplantılar gerçekleştirilmiş, görüş ve önerilerini sunmalarına imkan tanınmıştır.

**ADR EÖ**'de yer alan “*Eğiticilerin eğitimi faaliyetlerinin kurumsal düzeyde yaygınlaştırılması, etkililiğinin izlenmesi ve kalite güvencesi döngüsüne entegre edilmesi*” önerisi doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar şunlardır: Öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin kurum genelinde yaygınlaştırılması amacıyla, Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı 2023 yılından bu yana toplam beş kez düzenlenmiş ve Üniversitemizin farklı birimlerinden her unvandan toplamda 321 öğretim elemanı programa katılmıştır. Programda öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımı, etkileşimli ve aktif ders verme yöntemleri, uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik dersler yer almaktadır. Eğitim sonunda alınan katılımcı görüşleri ve buna bağlı yapılan iyileştirmeler ile şimdiye kadar PUKÖ döngüsü 3 defa kapatılmıştır. Bu özellikleriyle Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı kurumsal düzeyde yaygınlaştırılmış, etkinliği izlenmiş ve kalite güvencesi sistemine entegre edilmiş bir

uygulamadır. Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika programı yalnızca Gazi Üniversitesi akademik personeline sunulmakla kalmayıp örnek gösterilebilir bir faaliyet olarak farklı kurumlarda da (Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Turist Rehberleri Birliği) uygulanmıştır.

**ADR EÖ**'de eğitim ve öğretim başlığında gelişmeye açık yön ve öneriler kısmında *“Teşvik ve ödüllendirme sisteminin öğretim kalitesine katkısının izlenmesi ve bu katkıya ilişkin iyileştirme adımlarının sürdürülebilir biçimde yapılandırılması”* önerisi doğrultusunda eğitim teşvik başvuru ve değerlendirme süreçlerinin takibi ve iyileştirilmesi için planlama yapılmıştır. 2025 Kalite İyileştirme Planı'na “EÖ 2025/16: Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme yönergesi doğrultusunda yapılan başvuru ve değerlendirme süreçlerinin takibi ve iyileştirilmesi için yazılımın geliştirilmesi” şeklinde yer alan faaliyet 2026 yılında hayata geçirilecektir.

**ADR EÖ**'de yer alan *“Mezun takip sistemi üzerinden toplanan verilerin analiz edilerek raporlanması, mezun geri bildirimlerinin eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılması”* önerisi doğrultusunda Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen faaliyetlerde bilgi yönetim sistemleri ve dijital platformlar etkin biçimde kullanılmakta; kariyer ve mezun portalı aracılığıyla öğrenciler, mezunlar ve paydaşlar arasında eğitim-öğretimle ilişkili hizmetlerin koordinasyonu sağlanmaktadır. Bu dijital altyapı sayesinde kariyer danışmanlığı, mezun izleme, etkinlik duyuruları ve paydaş etkileşimi bütüncül bir sistem üzerinden yürütülmekte ve kayıt altına alınmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçlerinin etkinliği; Kalite Komisyonu ziyaretleri, danışma kurulu toplantıları ve çalıştaylar ile düzenli olarak izlenmektedir.

**ADR EÖ**'de belirtilen *“Öğrenci iş yükü verilerinin program genelinde düzenli biçimde toplanması, analiz edilmesi ve ders planlarına dayalı iyileştirme süreçlerinin sürdürülmesi”* hedefi doğrultusunda, dönem sonlarında uygulanan ders değerlendirme ve iş yükü anketleri aracılığıyla elde edilen veriler ilgili akademik birimlerce değerlendirilmekte, analiz sonuçları bölüm kurulları ve eğitim komisyonlarında görüşülerek gerekli görülen ders içerikleri, öğrenme etkinlikleri ve AKTS iş yükü dağılımlarında güncellemelere gidilmektedir. Elde edilen bulgular, bir sonraki dönem planlamalarına yansıtılarak sürekli iyileştirme döngüsü işletilmektedir. Programlarda öğrenci iş yüküne dayalı izleme mekanizmalarının bir çıktısı olarak, öğrenci geri bildirimlerine dayalı müfredat değerlendirme çalışmaları yürütülmektedir. Her dönem uygulanan Ders değerlendirme Anketlerinde öğrenci iş yüküne ilişkin öğrenci görüşleri alınmakta ve akademik birimler tarafından gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

**ADR EÖ**'de gelişmeye açık yön olarak belirtilen *“Program izleme ve güncelleme süreçlerinin tüm akademik programlarda aynı derinlikte uygulanması ve alınan geri bildirimlerin eğitim kalitesine etkisinin izlenmesi”* maddesine yönelik yapılan çalışmalar doğrultusunda Program Değerlendirme Raporu Kılavuzu yazılımı oluşturulmuştur. Daha önce yazılı raporlar olarak pilot uygulaması hayata geçirilen kılavuza ilişkin alınan geri bildirimler sonucu yazılım ihtiyacı ortaya çıkmıştır. İyileştirme faaliyeti olarak Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü ve Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı iş birliğinde Program Değerlendirme Raporu Kılavuzu yazılımı geliştirilmiştir. Yazılımın pilot uygulaması iki bölümde gerçekleştirilmiş, pilot uygulamadan elde edilen geri bildirimler sonucunda yazılım sistemi güncellenmiştir. Kılavuz 2026 yılı itibarıyla tüm programlara yaygınlaştırılacaktır.

KİP 2025 yılı izleme sonuçlarına göre, Eğitim-Öğretim grubunda yer alan 77 iyileştirme faaliyetinin gerçekleşme durumu 0.45 olarak belirlenmiştir. Ayrıca Stratejik Plan Eğitim-Öğretim hedef göstergelerinin 2025 yılı gerçekleşme yüzdesi %87 (Hedef 1.1. %100, Hedef 1.2 %100, Hedef 1.3 %70, Hedef 1.4 %97, Hedef 1.5 %70) olmuştur.

## ***Araştırma ve Geliştirme***

Gazi Üniversitesi, araştırma ve geliştirme alanında kurumsallaşmış bir yönetim yapısına ve güçlü bir araştırma ekosistemine sahiptir. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri stratejik plan, araştırma politikası ve ulusal yükseköğretim politikalarıyla uyumlu biçimde yürütülmektedir. Gazi Üniversitesi'nde araştırma süreçleri; Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, PKUAM, BAP, Gazi TTO, Gazi Teknopark A.Ş., uygulama ve araştırma merkezleri ile akademik birimler arasında kurulan güçlü koordinasyon sayesinde bütüncül yapıda yönetilmektedir. Akademik birimlerde oluşturulan Ar-Ge ekipleri ve çalışma grupları ile araştırma süreçlerinin tabana yayılması ve araştırma kültürünün kurumsal düzeyde içselleştirilmesi sağlanmaktadır.

Kurumda araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin stratejik plan hedefleri ile uyumlu biçimde yürütülmesi, araştırma performans göstergelerinin düzenli olarak güncellenmesi, akademik birimlere özel hedeflerin belirlenmesi, araştırma performansının kurumsal veri yönetim sistemi ve AVESİS aracılığıyla izlenmesi ve geri bildirim raporlarının hazırlanması, lisansüstü eğitim programlarının çeşitliliği, doktora programlarının araştırma kapasitesini destekleyen bir yapıya sahip olması, teknoloji transfer ofisi, teknopark ve proje koordinasyon merkezleri gibi yapılar sayesinde araştırma çıktılarının ekonomik ve toplumsal değere dönüştürülmesi, dijital araştırmacı kataloğunun oluşturulması, sanayi kuruluşlarıyla gerçekleştirilen iş birliği toplantıları ve projeler sayesinde akademik bilgi ile sektörel ihtiyaçlar arasında güçlü bir etkileşim kurulması, Gazi Üniversitesi'nin araştırma-geliştirme alanındaki güçlü yanlarından bazılarıdır.

**ADR AG**'de belirtilen “*Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmeye yönelik faaliyetlerde izleme ve değerlendirme mekanizmaları güçlendirilerek elde edilen geri bildirimler yapısal iyileştirmelere dönüştürülmesi*” maddesine yönelik olarak akademik birimler, uygulama araştırma merkezleri, teknoloji transfer ofisi tarafından yaygın yetkinlik artırıcı çalıştaylar, kurslar, uygulamalı eğitimler, konferanslar düzenlenerek araştırmacıların makale yazma, ulusal/uluslararası proje yazma becerileri desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının performansı AVESİS üzerinden izlenmekte ve raporlanmaktadır.

**ADR AG**'de “*Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesine dair sistematik bir mekanizmanın kurulması*” maddesine yönelik olarak önceki yıllarda gerçekleştirilen ve 2025 yılında da sürdürülen iyileştirmeler şu şekilde özetlenebilir: Üniversitemiz, Ar-Ge ve uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda izleme ve iyileştirme süreçlerini sistematik bir yapıya kavuşturmuştur. Doktora programlarına birim bazında kayıtlı öğrenciler ve mezun sayılarına ait gelişme eğilimleri OBS sisteminde yer alan veriler dikkate alınarak, enstitüler tarafından hazırlanan faaliyet raporları ve iç değerlendirme raporları ile her yıl izlenmektedir. Memnuniyet Anketleri, Ders Değerlendirme Anketleri ile mevcut öğrenme kaynaklarının kullanımına ve geliştirilmesine dair paydaş görüşleri alınmakta ve iyileştirme çalışmalarında paydaş önerileri yön verici olarak kullanılmaktadır. Lisansüstü ve uzmanlık eğitimi mezunlarının gelişimini takip etmek ve üniversite-mezun bağına güçlendirmek amacıyla izleme ve iyileştirme süreçleri Kariyer ve Mezun Portalı üzerinden dijitalleştirilerek sürdürülebilir bir yapı oluşturulmuştur. 2025 yılında açılan 4 yeni programla birlikte sayıları 64'e ulaşan disiplinler arası lisansüstü programlarımız bu dinamik iyileştirme sürecinin bir sonucu olarak çeşitlenmektedir. 2025 yılı itibarıyla 2800 doktora öğrencisi ve 558 mezun sayısına ulaşan Üniversitemiz, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu'na göre Türkiye genelinde en çok doktora mezunu veren 4. üniversite olma başarısını göstermiştir.

KİP 2025 yılı izleme sonuçlarına göre, Araştırma-Geliştirme grubunda yer alan 41 iyileştirme faaliyetinin gerçekleşme durumu 0.64 olarak belirlenmiştir. Stratejik Plan Araştırma hedef

göstergelerinin 2025 yılı gerçekleşme yüzdesi %91 (Hedef 2.1. %100, Hedef 2.2 %81, Hedef 2.3 %100, Hedef 2.4 %83, Hedef 2.5 %92) ve Girişimcilik hedef göstergelerinin gerçekleşme yüzdesi %83 (Hedef 3.1. %79, Hedef 3.2 %100, Hedef 3.3 %70) olmuştur.

### ***Toplumsal Katkı***

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri politika belgeleri, stratejik plan hedefleri ve toplumsal katkı öncelikli alanları doğrultusunda yürütülmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumsal bir yapı içerisinde planlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi, bu faaliyetlerin sürdürülebilirliğini destekleyen önemli bir unsurdur. Üniversitemiz sosyal sorumluluk projeleri, yaşam boyu öğrenme faaliyetleri, sağlık hizmetleri ve paydaş iş birlikleri aracılığıyla toplumla güçlü bir etkileşim içindedir. Özellikle öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetlerine aktif katılımını teşvik eden Sosyal Transkript uygulaması ve öğrenci toplulukları aracılığıyla yürütülen sosyal sorumluluk projeleri, öğrencilerin toplumsal farkındalıklarının gelişmesine önemli katkı sağlamaktadır. Sürdürülebilir kalkınma hedefleri ile uyumlu olarak yürütülen çevre, sağlık, eğitim ve sosyal sorumluluk faaliyetleri kurumumuzun toplumsal etki alanını genişletmektedir.

Kurumda toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi için oluşturulan komisyonlar, koordinatörlükler ve kurumsal veri yönetim sistemi sayesinde süreçler sistematik bir yapıya kavuşmuştur. Toplumsal katkı öncelikli alanların belirlenmiş olması, birim toplumsal katkı ekiplerinin etkin çalışması, toplumsal katkı faaliyetlerinin kamu kurumları, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve sektör temsilcileri ile iş birliği içerisinde yürütülmesi, genelgeler ile birim bütçelerinin belirli bir kısmının toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılmasının sağlanması, bilimsel araştırma projelerinde toplumsal katkı öncelikli alanlarına yönelik desteklerin artırılması, toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi Üniversitemizin bu alandaki güçlü yanlarından bazılarını oluşturmaktadır.

Gazi Üniversitesi toplumsal katkı faaliyetlerini güçlü bir kurumsal yapı, sistematik izleme mekanizmaları ve geniş paydaş katılımı ile yürütmektedir. Toplumsal katkı süreçlerinin stratejik plan hedefleri ve sürdürülebilir kalkınma amaçları ile ilişkilendirilmesi, bu alandaki faaliyetlerin kurumsal sürdürülebilirliğini güçlendirmektedir.

**ADR TK**'da yer alan “*Kurumun BAP tarafından tezler ile desteklenen toplumsal katkı faaliyetleri dışındaki toplumsal katkı faaliyetleri (öğrenci kulüpleri, birimlerde yürütülen faaliyetler vb.) açısından bütçe yönetiminin PUKÖ döngüsü kapatılacak şekilde sağlanmasıdır.*” gelişmeye açık yöne ilişkin Üniversitemizde daha önceki yıllarda çalışmalar başlatılmıştır. Buna göre birimlere bütçelerinin %10'unu toplumsal katkı amaçlı faaliyetlerde kullanabilme yetkisi verilmiştir. Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin harcamalar ve yürütülen çalışmaların, harcama birimleri tarafından üçer aylık dönemler halinde Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğüne raporlanması, Harcama İşlemleri Genelgesinde hüküm altına alınmış olup; bu uygulama toplumsal katkı süreçlerinin düzenli izlenmesi, değerlendirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasına yönelik etkin bir izleme ve kontrol mekanizması oluşturmaktadır. 2025 yılı içerisinde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi bütçesinin %10'unu toplumsal katkı faaliyetleri için kullanmıştır.

KİP 2025 yılı izleme sonuçlarına göre, TK grubunda yer alan 44 iyileştirme faaliyetinin gerçekleşme durumu 0.43 olarak belirlenmiştir. Ayrıca Stratejik Plan Toplumsal Katkı hedef göstergelerinin 2025 yılı gerçekleşme yüzdesi %93 (Hedef 4.1. %78, Hedef 4.2 %95, Hedef 4.3 %90, Hedef 4.4 %100, Hedef 4.5 %100) olmuştur.

1926 yılında Mustafa Kemal Atatürk'ün direktifiyle kurulmuş olan Gazi Üniversitesi, Cumhuriyet'in gelişimine yön verecek nitelikli bireylerin yetiştirilmesinde önemli bir görev üstlenmiştir. Farklı disiplinlerde eğitim veren, bünyesinden birçok yeni üniversitenin doğmasına katkı sağlayan Üniversitemiz, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında uzun yıllardır ülkeye değer katan saygın ve öncü bir yükseköğretim kurumudur. Gazi Üniversitesi kurumsal yönetim, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında kalite güvencesi sistemini kurumsal kültürünün bir parçası haline getirmiştir. 2023 yılında alınan Tam Akreditasyon başarısı, 2025 yılındaki Ara Değerlendirme sonrası bir kez daha tescillenmiştir. Üniversitemiz 2025 yılında Araştırma Üniversiteleri sıralamasında iki basamak daha yükselmiş, 13. sırada ve A2 kategorisinde yer almayı başarmıştır. Güçlü kurumsal yapısı, akademik birikimi ve kalite güvencesi yaklaşımı ile yükseköğretim sisteminde önemli bir konuma sahip olan Üniversitemiz, başarılarını daha da artırarak saygın ve öncü bir kurum olma görevini kararlılıkla sürdürecektir.