

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

ÖĞRENCİ GELİŞİM DOSYASI



Öğrenci Ad-Soyad:

Öğrenci No:

Danışman Öğretim Üyesi:

Danışman Öğretim Üyesi Anabilim Dalı:

ÖĞRENCİ GELİŞİM İZLEM DOSYASI* HANGİ AMAÇLA VE NASIL KULLANILIR?

Sevgili Öğrenciler,

Gelişim Dosyası uygulaması ile siz öğrencilerimizin, Tıp Fakültesi eğitiminde gerekli yeterlikleri kazanma süreçlerinizin takip edilmesi ve bu sayede sizlerin üst düzeyde, nitelikli hekimler olarak mezun olmanızı sağlamak amaçlanmaktadır. Sizlerin süreç içindeki gelişimlerin izlendiği ve değerlendirildiği bu uygulama sırasında eğitim danışmanlarınız, mesleki ve sosyal gelişimlerin konusunda sizlere rehberlik edeceklerdir.

Elinizdeki gelişim dosyası ile şunlar hedeflenmektedir:

1. Her bir öğrencinin ilk 3 sınıfta yeterlik kazanması için yapması gereken temel uygulamaları sıralamak ve bunların yapılıp yapılmadığı izlemek
2. Her bir öğrencinin 4 ve 5. sınıflarda yeterlik kazanması için yapması gereken temel ve klinik uygulamaları sıralamak ve bunların yapılıp yapılmadığı izlemek
3. Öğrencilerin hekimlik uygulamalarıyla ilgili performanslarını standart formlarla gözlemlemek ve değerlendirmek
4. Gözlem ve değerlendirme sonuçlarını kullanarak, eğitim danışmanı ile birlikte, öğrencilerin mevcut durumlarını belirli aralıklarla düzenli olarak değerlendirmek ve ileri gelişim planlarını yapmak.

Süre kapsamında kazanmanız gereken yeterlilikler aşağıda sıralanmıştır:

- ✓ *Bilgiye ulaşma ve yönetme*
- ✓ *Bilgilerin entegrasyonu, eleştirel düşünme ve kanıta dayalı karar verme*
- ✓ *Bilimsel yöntemler, araştırma becerileri*
- ✓ *İletişim becerileri, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması*
- ✓ *Etik ve mesleki değerler, sorumluluklar*
- ✓ *İnsani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar*
- ✓ *Sürekli gelişim*
- ✓ *Sağlık sistemleri, yönetim ve topluma dayalı hekimlik*
- ✓ *Topluma dayalı tıp uygulamaları çerçevesinde toplum sağlığının korunması ve iyileştirilmesi ile ilişkili sosyal projeler*

Danışmanlık sistemi ile ilgili her tür sorunda dönem koordinatörlüğünüze başvurabilirsiniz.

Sizlere teslim edilen bu dosyada sıralanan uygulamaları eksiksiz olarak tamamlamak ve imzalamak, saklamak ve her yıl dönem sonlarında genel değerlendirme için Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrenci İşlerine teslim etmek sizin sorumluluğunuzdadır.

Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı

DANIŞMANIN GÖREVLERİ

Öğrencinin;

- *Bilgiye ulaşma ve yönetme; bilgilerin entegrasyonu, eleştirel düşünme ve kanıta dayalı karar verme; bilimsel yöntemler ve araştırma becerileri*
- *İletişim becerileri, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması; etik ve mesleki değerler, sorumluluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar*
 - **Danışman, öğrenciyi grup etkinlikleri ve toplantılardaki rolleri ile izleyecek, bunlara katılımını teşvik edecektir.**
- *Sürekli gelişim*
 - **Danışman, öğrencinin aldığı notlar, yurtiçi/yurtdışı aktivitelere katılım, yaptığı etkinliklerle ilgili sürekli gelişimi takip edecektir.**
 - **Danışman, öğrencinin 'hekimlik bilincini ve sorumluluğunu' kazanma sürecini destekleyecektir.**
 - **Akademik gelişim, bilimsel ve eleştirel düşünce kazanma sürecinde rol model olacaktır.**
- *Sağlık sistemleri, yönetim ve topluma dayalı hekimlik; topluma dayalı tıp uygulamaları çerçevesinde toplum sağlığının korunması ve iyileştirilmesi ile ilişkili sosyal projeler*
 - **Danışman, öğrencinin uygulamalara katılımını izleyecektir. (Örn:Dünya KOAH günü)**
- *Gelecek planlama, problem çözme ve stres yönetimindeki kişisel becerileri geliştirmede*
 - **Danışman, öğrencinin çözüm beklediği konularda yol gösterici rol oynayacaktır.**
- *Psikososyal tıp ve tıbbi etik kavramlarının geliştirmesine yardımcı olmak için*
 - **Danışman, genel ve mesleki iletişim, profesyonellik ve etik konularında rol model olacaktır.**
- ✓ ***Danışmandan, öğrencinin akademik ya da psikososyal alanlarda tüm sorunlarını çözmesi değil, bu sorunların çözümünde yol gösterici olması beklenmektedir.***
- ✓ ***Danışman ve öğrenci her çeyrek yılda bir kez olmak üzere yılda toplam 4 kez hastanede ya da fakülte içerisinde bir araya gelmek durumundadır. Öğrenciler o döneme ilişkin ders sınav notlarını görüşmeye getirirler.***

Danışman ve öğrenci her görüşmenin sonunda online geri bildirim formlarını doldurarak göndermekle yükümlüdürler.

1. SINIF

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

ÖĞRENCİNİN YIL BOYU GENEL PERFORMANSI		
Ders Kurulları		
Ders Kurulu	Sınav Notu (Pratik / Teorik / Sınıf Ortalaması)	Danışman İmzası
Tıbbi Giriş	_____ / _____ / _____	
Molekülden Hücreye	_____ / _____ / _____	
Hücre Biyolojisi	_____ / _____ / _____	
Doku Biyolojisi-I	_____ / _____ / _____	
Doku Biyolojisi-II	_____ / _____ / _____	
Hekimliğe Giriş Uygulamaları		
Uygulama Adı	Not	Danışman İmzası
Eleştirel Düşünme ve Sanat		
Kanıt Dayalı Tıp		
Probleme Dayalı Öğretim		
Klinik Beceri Eğitimi		
Tıpta İletişim Becerileri		
Öğrencinin Yıl Boyu Katılmış Olduğu Aktiviteler		
Üye Olduğu Öğrenci Kulüpleri		
Sosyal Sorumluluk Projeleri		
Diğer Aktiviteler (Kongre, sunum, vb.)		

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Öğrencinin Ders Kurulu ile İlgili Düşünceleri*
Tıbbi Giriş Ders Kurulu
Molekülden Hücreye Ders Kurulu
Hücre Biyolojisi Ders Kurulu
Doku Biyolojisi-I Ders Kurulu
Doku Biyolojisi-II Ders Kurulu

* Lütfen en az 100 kelime olacak şekilde yorumlarınızı yazınız.

Öğrencinin Hekimliğe Giriş Uygulamaları ile İlgili Düşünceleri*
Eleştirel Düşünme ve Sanat
Kanıtı Dayalı Tıp
Probleme Dayalı Öğretim
Klinik Beceri Eğitimi
Tıpta İletişim Becerileri

* Lütfen en az 100 kelime olacak şekilde yorumlarınızı yazınız.

Danışman Öğretim Üyesinin Öğrencinin Yıl Boyu Sergilediği Performansa Yönelik Görüş ve Değerlendirmeleri

- Arkadaşları ve hastane personeli ile etkin iletişim kurabilme ve beraber çalışma
- Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları, değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme
- İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme, uygun davranış sergileme
- Eleştirel olarak değerlendirilmeye ve gelişime açık olma
- Mesleği ile ilgili akademik ve sosyal beklentilerin farkında olma

Öğrencinin Güçlü Yönleri

Öğrencinin Geliştirmesi Gereken Yönleri

Öğrenci ile ilgili Eğitim Koordinatörlüğü'ne iletilmesini istediğiniz bir not varsa lütfen belirtiniz:

2. SINIF

ÖĞRENCİNİN YIL BOYU GENEL PERFORMANSI**Ders Kurulları**

Ders Kurulu	Sınav Notu (Pratik / Teorik / Sınıf Ortalaması)	Danışman İmzası
Nörolojik Bilimler	_____ / _____ / _____	
Solunum ve Dolaşım Sistemi	_____ / _____ / _____	
Sindirim ve Metabolizma	_____ / _____ / _____	
Endokrin ve Ürogenital	_____ / _____ / _____	
Hücre-Doku Zedelenmesi ve Farmakolojinin Temelleri	_____ / _____ / _____	

Hekimliğe Giriş Uygulamaları

Uygulama Adı	Not	Danışman İmzası
Kanıt Dayalı Tıp		
Probleme Dayalı Öğretim		
Klinik Beceri Eğitimi		
Tıpta İletişim Becerileri		

Öğrencinin Yıl Boyu Katılmış Olduğu Aktiviteler

Üye Olduğu Öğrenci Kulüpleri	
Sosyal Sorumluluk Projeleri	
Diğer Aktiviteler (Kongre, sunum, vb.)	

Öğrencinin Ders Kurulu ile İlgili Düşünceleri*

Nörolojik Bilimler Ders Kurulu

Solunum ve Dolaşım Sistemi Ders Kurulu

Sindirim ve Metabolizma Ders Kurulu

Endokrin ve Ürogenital Ders Kurulu

Hücre-Doku Zedelenmesi ve Farmakolojinin Temelleri Ders Kurulu

* Lütfen en az 100 kelime olacak şekilde yorumlarınızı yazınız.

Öğrencinin Hekimliğe Giriş Uygulamaları ile İlgili Düşünceleri*

Kanıt Dayalı Tıp

Probleme Dayalı Öğretim

Klinik Beceri Eğitimi

Tıpta İletişim Becerileri

* Lütfen en az 100 kelime olacak şekilde yorumlarınızı yazınız.

Danışman Öğretim Üyesinin Öğrencinin Yıl Boyu Sergilediği Performansa Yönelik Görüş ve Değerlendirmeleri

- Arkadaşları ve hastane personeli ile etkin iletişim kurabilme ve beraber çalışma
- Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları, değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme
- İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme, uygun davranış sergileme
- Eleştirel olarak değerlendirilmeye ve gelişime açık olma
- Mesleği ile ilgili akademik ve sosyal beklentilerin farkında olma

Öğrencinin Güçlü Yönleri

Öğrencinin Geliştirmesi Gereken Yönleri

Öğrenci ile ilgili Eğitim Koordinatörlüğü'ne iletilmesini istediğiniz bir not varsa lütfen belirtiniz:

3. SINIF

ÖĞRENCİNİN YIL BOYU GENEL PERFORMANSI**Ders Kurulları**

Ders Kurulu	Sınav Notu (Pratik / Teorik / Sınıf Ortalaması)	Danışman İmzası
Toplum Sağlığı/ Sistemik Enfeksiyon Etkenleri ve Mekanizmaları	____ / ____ / ____	
Neoplazi ve Hematopoetik Sistem	____ / ____ / ____	
Solunum ve Dolaşım Sistemleri	____ / ____ / ____	
Gastrointestinal Sistem	____ / ____ / ____	
Endokrin, Üreme ve Genitoüriner Sistem	____ / ____ / ____	
Sinir Sistemi ve Psikiyatri	____ / ____ / ____	
Deri-Kas-İskelet Sistemi	____ / ____ / ____	

Hekimliğe Giriş Uygulamaları

Uygulama Adı	Not	Danışman İmzası
Kanıt Dayalı Tıp		
Probleme Dayalı Öğretim		
Klinik Beceri Eğitimi		
Tıpta İletişim Becerileri		

Öğrencinin Yıl Boyu Katılmış Olduğu Aktiviteler

Üye Olduğu Öğrenci Kulüpleri	
Sosyal Sorumluluk Projeleri	
Diğer Aktiviteler (Kongre, sunum, vb.)	

Öğrencinin Ders Kurulu ile İlgili Düşünceleri*

Toplum Sağlığı/ Sistemik Enfeksiyon Etkenleri ve Mekanizmaları Ders Kurulu

Neoplazi ve Hematopoetik Sistem Ders Kurulu

Solunum ve Dolaşım Sistemleri Ders Kurulu

Gastrointestinal Sistem Ders Kurulu

* Lütfen en az 100 kelime olacak şekilde yorumlarınızı yazınız.

Öğrencinin Ders Kurulu ile İlgili Düşünceleri*

Endokrin, Üreme ve Genitoüriner Sistem Ders Kurulu

Sinir Sistemi ve Psikiyatri Ders Kurulu

Deri-Kas-İskelet Sistemi Ders Kurulu

* Lütfen en az 100 kelime olacak şekilde yorumlarınızı yazınız.

Öğrencinin Hekimliğe Giriş Uygulamaları ile İlgili Düşünceleri*

Kanıt Dayalı Tıp

Probleme Dayalı Öğretim

Klinik Beceri Eğitimi

Tıpta İletişim Becerileri

Danışman Öğretim Üyesinin Öğrencinin Yıl Boyu Sergilediği Performansa Yönelik Görüş ve Değerlendirmeleri

- Arkadaşları ve hastane personeli ile etkin iletişim kurabilme ve beraber çalışma
- Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları, değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme
- İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme, uygun davranış sergileme
- Eleştirel olarak değerlendirilmeye ve gelişime açık olma
- Mesleği ile ilgili akademik ve sosyal beklentilerin farkında olma

Öğrencinin Güçlü Yönleri

Öğrencinin Geliştirmesi Gereken Yönleri

Öğrenci ile ilgili Eğitim Koordinatörlüğü'ne iletilmesini istediğiniz bir not varsa lütfen belirtiniz:

4. SINIF

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

A) ÖĞRENCİ PERFORMANSI				
	KLİNİK ETKİNLİKLER (Yapılan muayeneler, hasta dosyaları hem sayısal hem de niteliksel olarak yazılacak)	AKADEMİK ETKİNLİK (Makale, Seminer, vb)		SINAV BAŞARISI
		Var	Yok	
İç Hastalıkları				
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları				
Kadın Hastalıkları ve Doğum				
Genel Cerrahi				
Kardiyoloji				
Göğüs Hastalıkları				
Radyoloji				
Kanıt Dayalı Tıp				
Adli Tıp				
Tıp Etiği Ve Tıp Tarihi				
B) İLETİŞİM BECERİLERİ				
DEĞERLENDİRME			DÜŞÜNCELER	
<i>Gözlem yapılmadı: 0 / Çok kötü:1 / Kötü:2 / Orta: 3 / İyi: 4 / Çok iyi: 5</i>				
Hastalar ve Hasta yakınları	0-1-2-3-4-5			
Öğretim Üyeleri	0-1-2-3-4-5			
Asistanlar	0-1-2-3-4-5			
Hemşireler	0-1-2-3-4-5			
Diğer Sağlık Personeli	0-1-2-3-4-5			
Arkadaşları	0-1-2-3-4-5			
C) PROFESYONELLİK				
DEĞERLENDİRME			DÜŞÜNCELER	
<i>Gözlem yapılmadı: 0 / Çok kötü:1 / Kötü:2 / Orta: 3 / İyi: 4 / Çok iyi: 5</i>				
Klinik Kurallarına uygun davranma	0-1-2-3-4-5			
Staj Kurallarına uygun davranma	0-1-2-3-4-5			
Hasta etik kurallarına uygun davranma	0-1-2-3-4-5			
Kılık kıyafet kurallarına uygun davranma	0-1-2-3-4-5			

5. SINIF

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

A) ÖĞRENCİ PERFORMANSI				
	KLİNİK ETKİNLİKLER (Yapılan muayeneler, hasta dosyaları hem sayısal hem de niteliksel olarak yazılacak)	AKADEMİK ETKİNLİK (Makale, Seminer, vb)		SINAV BAŞARISI
		Var	Yok	
Ortopedi				
Nöroloji				
Göz Hastalıkları				
Fiziksel Tıp Ve Rehabilitasyon				
Anestezi Ve Reanimasyon				
Dermatoloji				
Üroloji				
Psikiyatri				
Çocuk Ruh Sağlığı				
Kulak Burun Boğaz Hastalıkları				
Enfeksiyon Hastalıkları				
Çocuk Cerrahisi				
Acil Tıp				
Seçmeli 1 (10 Günlük Seçmeliler)				
Beyin Ve Sinir Cerrahi				
Göğüs Cerrahisi				
Kalp Damar Cerrahisi				
Plastik, Estetik ve R. Cerrahi				
Seçmeli 2 (5 Günlük Seçmeliler)				
Radyasyon Onkolojisi				
Nükleer Tıp				
Tıp ve Liderlik				
İş Sağlığı ve İşyeri Hekimliği				
Tıbbi Biyokimya				
Tıbbi Genetik				
Tıbbi Mikrobiyoloji				
Odyoloji				

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

B) İLETİŞİM BECERİLERİ

DEĞERLENDİRME		DÜŞÜNCELER
Gözlem yapılmadı: 0 / Çok kötü:1 / Kötü:2 / Orta: 3 / İyi: 4 / Çok iyi: 5		
Hastalar ve Hasta yakınları	0-1-2-3-4-5	
Öğretim Üyeleri	0-1-2-3-4-5	
Asistanlar	0-1-2-3-4-5	
Hemşireler	0-1-2-3-4-5	
Diğer Sağlık Personeli	0-1-2-3-4-5	
Arkadaşları	0-1-2-3-4-5	

C) PROFESYONELLİK

DEĞERLENDİRME		DÜŞÜNCELER
Gözlem yapılmadı: 0 / Çok kötü:1 / Kötü:2 / Orta: 3 / İyi: 4 / Çok iyi: 5		
Klinik Kurallarına uygun davranma	0-1-2-3-4-5	
Staj Kurallarına uygun davranma	0-1-2-3-4-5	
Hasta etik kurallarına uygun davranma	0-1-2-3-4-5	
Kılık kıyafet kurallarına uygun davranma	0-1-2-3-4-5	