



TIP FAKÜLTESİ
2019 – 2023 DÖNEMİ
STRATEJİK PLANI

Güncellenmiş Versiyon
(2021)



gazi.edu.tr

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	4
I BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN.....	5
II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	7
III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	8
IV. DURUM ANALİZİ	10
4.1. Kurumsal Tarihçe.....	10
4.2. 2014-2018 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi	12
4.3. Mevzuat Analizi	12
4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi	14
4.5. Faaliyet Alanlarıyla Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	15
4.6. Paydaş Analizi.....	20
4.7. Fakülte İçi Analiz.....	21
4.7.1. Organizasyon Şeması	21
4.7.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	22
4.7.3. Fiziki Kaynak Analizi.....	24
4.7.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	25
4.7.5. Mali Kaynak Analizi	25
4.8. Akademik Faaliyetler Analizi	25
4.8.1. Bilimsel Faaliyet ve Araştırma Projesi Bilgileri.....	28
4.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi	29
4.10. GZFT Analizi	36
V. GELECEĞE BAKIŞ	39
5.1. Misyon.....	39
5.2. Vizyon.....	39
5.3. Temel Değerler.....	39
5.4. Politikalarımız	40
VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ.....	43
6.1. Konum Tercihi	43
6.2. Başarı Bölgesi Tercihi.....	43
6.3. Değer Sunumu Tercihi	44
6.4. Temel Yetkinlik Tercihi	46
VII. STRATEJİ GELİŞTİRME	47
7.1. Hedef Kartları.....	47
7.1. Maliyetlendirme	55
VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	56

TABLolar DİZİNİ

Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri Tablosu.....	7
Tablo 2. Fakültemizin 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan hazırlık çalışma takvimi	8
Tablo 3. Stratejik Plan Ekibi ve Bölümlerin Alt Çalışma Grupları	9
Tablo 4. Mevzuat Analizi Tespit Tablosu	12
Tablo 5. Üst Politika Belgelerinin Analizi	14
Tablo 6. Faaliyet Alanı- Ürün/Hizmet Listesi	16
Tablo 7. Öğrenci Sayıları.....	18
Tablo 8. Kontenjanlar	18
Tablo 9. Bölümler ve Anabilim Dalları.....	19
Tablo 10. Paydaş Önceliklendirme Tablosu	20
Tablo 11. Paydaş Etki/Önem Matrisi.....	21
Tablo 12. Unvan Bazında Akademik Personel Sayıları (2017-2021).....	22
Tablo 13. İdari Personel Sayıları (2017-2021)	23
Tablo 14. İdari Personelin Eğitim Durumu.....	23
Tablo 15. Akademik Personel Yaş Durumu	23
Tablo 16. İdari Personel Yaş Durumu	23
Tablo 17. İdari Personelin Hizmet süresi.....	24
Tablo 18. Fakülte Alanları	24
Tablo 19. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	25
Tablo 20. Mali Kaynaklar	25
Tablo 21. Akademik Faaliyet Analizi	26
Tablo 22. Yayın Sayısı.....	28
Tablo 23. Düzenlenen Bilimsel Toplantılar ve Etkinlikler	28
Tablo 24. Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı	29
Tablo 25. Proje Sayısı.....	29
Tablo 26. Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi	30
Tablo 27. Güçlü ve Zayıf Yönler	37
Tablo 28. Fırsatlar ve Tehditler	38
Tablo 29. Değer Sunumu Belirleme Tablosu	45
Tablo 30. Hedef Kartı 1.1	48
Tablo 31. Hedef Kartı 1.2	49
Tablo 32. Hedef Kartı 1.3	50
Tablo 33. Hedef Kartı 2.1	51
Tablo 34. Hedef Kartı 2.2	52
Tablo 35. Hedef Kartı 2.3	53
Tablo 36. Hedef Kartı 3.1	54
Tablo 37. Hedef Kartı 3.2	55
Tablo 38. Hedef Kartı 4.1	56
Tablo 39. Hedef Kartı 4.2	57
Tablo 40. Hedef Kartı 5.1	58
Tablo 41. Hedef Kartı 5.2	59
Tablo 42. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler Tablosu	54
Tablo 43. Tahmini Maliyet Tablosu	55

ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 1. Tıp Fakültesi Organizasyon Şeması.....	21
Şekil 2. Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi 2017-2021 Personel Sayısı.....	22



SUNUŞ

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun "Stratejik Planlama ve Performans Esaslı Bütçeleme" başlıklı 9. Maddesi ve Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Kalkınma Bakanlığınca hazırlanan Kamu İdareleri için Stratejik Planlama Kılavuzu kapsamında hazırlanmış ve 22 Temmuz 2019'da yürürlüğe girmiştir.

Ancak Gazi Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulunun 21 Ekim 2020 tarihli toplantısında alınan karar ile Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının kalan yılları (2021-2022-2023) için güncellenmesine karar verilmiş, güncellenen ve onaylanan plan çerçevesinde Fakültemiz Stratejik Planı da bu doğrultuda güncellenmiştir.

Gazi Üniversitesi Stratejik Planında belirtilen "Topluma liderlik yapabilecek, millî, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmek; öncü araştırmalarla bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmak" misyonuna uygun olarak, her gün artan bir kaliteyle günümüz ve gelecek toplumların sağlık gereksinimlerini karşılayabilecek, sorunlarını çözebilecek eğitim, araştırma ve hizmet önceliklerini başarıyla sürdüren, tüm sağlık paydaşlarıyla işbirliği içinde çalışan, yaşam boyu öğrenme becerisine sahip, evrensel nitelikte ve uluslararası düzeyde rekabet edebilecek bilgi üretebilen ve bunu toplumun öncelikli gereksinimleri doğrultusunda kullanarak kişilerin sağlığını koruma ve hastalıklarını iyileştirmede kullanabilen hekimler yetiştirmek, mezuniyet sonrası süreç için en kaliteli eğitim ve araştırma olanaklarını sunmak, tüm alanlardaki performansı akreditasyon süreçleriyle de değerlendirmek, ülkenin gereksinimlerine göre sağlık politikasının oluşmasına katkıda bulunmak önemli hedeflerimizdendir.

Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının güncellenmesini takiben, Fakültemiz Stratejik Planının bu doğrultuda güncellenmesi çalışmalarını Fakültemiz Stratejik Planlama Ekibi tarafından hazırlanmıştır. Fakültemiz Stratejik Planının güncellenmesi çalışmalarına katkı sağlayan ve emeği geçen akademik ve idari personelimize teşekkürlerimi sunuyorum.

Prof. Dr. Mustafa Necmi İLHAN

Dekan

I BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

MİSYON

Misyonumuz “Kanıtla dayalı, bilimsel eğitim yöntemlerini kullanan, toplum sağlığı odaklı, yaşam boyu öğrenme becerisi ile çeşitlilik kazandırırken, öğrencinin sosyal gelişimini de destekleyen; tüm sağlık paydaşlarıyla işbirliği içinde çalışarak toplumun ve kişilerin sağlığını geliştiren, koruyan, iyileştiren ve yaşam kalitesini arttıran; etik değerler ile bilgi üreten ve kullanan bir tıp fakültesi” olmaktadır.

VİZYON

Vizyonumuz “Nitelikli ve güncel eğitim, özgün araştırma, sağlık politikaları ve hizmet üreten, ulusal ve uluslararası alanda tanınan, sosyal güvenilir, girişimci, dinamik ve lider bir tıp fakültesi” olmaktadır.

AMAÇ VE HEDEFLER

1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak

1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının en az %10 azaltmak. Öğrencilerin laboratuvar ve sosyal alan kullanımları ile güncel teknolojiyi kullanımlarını arttırmak.

1.2. Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği en az %5 artırmak.

1.3. Fakülte Bölümlerinde akreditasyonların devamlılığını sağlamak, akreditasyon başvurusu yapan ve akredite edilmiş birimlerin sayısını en az %10 oranında artırmak.

2. Araştırma üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek bilimsel araştırma faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak

2.1. Ülkemizin bilim stratejileriyle uyumlu, uluslararası rekabete açık ve öncelikli alanlar kapsamına giren araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki ve teknolojik altyapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımları en az % 5 artırmak.

2.2. İç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik eden

Araştırma Politikası doğrultusunda Üniversitemizin akademik öncelikleriyle ve stratejileriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla mali kaynakları en az %5 artırmak.

2.3. Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın (%50'lik dilime giren) ve atıf sayılarını en az %10 artırmak.

3. Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.

3.1. Girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri faaliyetlerini en az %5 artırmak.

3.2. Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru tescil sayısını en az %5 oranında artırmak.

4. Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.

4.1. Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısını en az %5 oranında artırmak.

4.2. Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısını en az %5 oranında artırmak.

5. Kültürel ve etik değerlerine sahip çıkarak ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşma ve tanınırlığın güçlendirilmesi.

5.1. Öğrenci ve mezunların kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek faaliyetlerin ve memnuniyetin sayısını en az %10 oranında artırmak.

5.2. Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla yapılan etkinlik sayısını en az %10 oranında artırmak.

II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri Tablosu

Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değer (2023)
Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	7,2	5,9
Öğrenci başına düşen laboratuvar ve derslik alanı (m2)	1,2	1,26
Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	4,7	5,8
Akredite olan uzmanlık eğitimi program sayısının toplam uzmanlık eğitimi program sayısına oranı (%)	9	11
Toplam bilimsel yayın sayısı	1701	2249
Öğretim üyesi başına düşen Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik Dilime Giren Bilimsel Yayın Sayısı (Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren [Q1-Q2] makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı [1000 yazar üstü yayınlar hariç])	0,67	0,82
Fakülte adresli toplam patent/faydalı model sayısı	-	2
Öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	85	95
Akademik personel memnuniyet düzeyi (%)	85	95
İdari personel memnuniyet düzeyi (%)	85	95

III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Tıp Fakültesi 2019-2023 Stratejik Planını “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” doğrultusunda hazırlamak üzere 01 Ağustos 2018 tarihinden itibaren tüm akademik ve idari birimleri temsil edebilecek şekilde farklı anabilim dalları ve idari personel temsilcilerinden oluşan 44 kişilik Stratejik Planlama Ekibi güncellenerek kurulmuştur. Bu ekip çalışmalarına 03.11.2019 tarihinde başlamış ve çalışma takvimi oluşturulmuştur.

Fakültemizin 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan hazırlık çalışma takvimi **Tablo 2**'de gösterildiği şekilde planlanmıştır;

Tablo 2. Fakültemizin 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan hazırlık çalışma takvimi

HAFTALAR	KONU
1	Tüm Fakülte Yetkililerinin Bilgilendirilmesi Stratejik Planlama Sürecinin Planlanması
2	Misyon-Vizyon-İlkeler Çalışması
3	Stratejik Planlama Ekibinin Misyon-Vizyon-İlkeler Değerlendirmesi Fakültemize Bağlı Tüm Harcama Birimlerinin Stratejik AmaçlarHedefler-Faaliyet-Proje Tespiti
4	Stratejik Planlama Ekibinin Stratejik Amaçlar Hedefler-Faaliyet ve Projeleri Tahlili
	Maliyetlendirme Çalışmalarının Yapılması
	Çalışmaların Makama ve Stratejik Planlama Yazımı
5	Stratejik Plan Genel Kuruluna Sunum
6	2019 Kasım ayında revizyon ve stratejik hedeflerin analizi toplantısı

Gazi Üniversitesi Stratejik Planının 2021 yılında başlayan güncelleme çalışmalarıyla beraber Fakültemiz Stratejik Planında da güncelleme yapma gerekliliği oluşmuştur. Bu kapsamda çalışmalar başlatılmıştır.

Güncelleme çalışmaları, Fakülte Strateji Plan Ekibi ve Bölümlerin Alt Çalışma Grupları ile gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz Araştırma Üniversitesi olması sebebiyle, performansın artırılabilmesi ve izlenebilmesi için yeni hedefler oluşturulmuştur. Fakültemizin güncellenmiş stratejik planında yapılan iyileştirme çalışmaları Üniversitemiz Araştırma Üniversitesi kimliğinin ön plana çıkarılmasına katkı sağlayacaktır.

Fakültemiz 2019-2023 Stratejik Planı Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı **Tablo 3**'de verilen **güncel** birim Stratejik Plan Ekibi ve Bölümlerin Alt Çalışma Grupları tarafından ve Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Mustafa Necmi İLHAN denetiminde hazırlanmıştır.

Tablo 3. Stratejik Plan Ekibi ve Bölümlerin Alt Çalışma Grupları

Birim Adı	Görevi	Unvanı Adı ve Soyadı
Dekanlık	Dekan	Prof. Dr. Mustafa Necmi İLHAN
	Dekan Yardımcıları	Prof. Dr. İlyas OKUR Prof. Dr. Özlem GÜZEL TUNÇCAN
	Stratejik Planlama Ekibi	Prof. Dr. İlyas OKUR (Başkan) Prof. Dr. Sevil ÖZGER İLHAN (Üye) Prof. Dr. Gülendamar BOZDAYI (Üye) Prof. Dr. Işıl FİDAN (Üye) Prof. Dr. Mehmet Ali ERGÜN (Üye) Prof. Dr. Akif Muhtar ÖZTÜRK (Üye) Prof. Dr. Kayhan ÇAĞLAR (Üye) Prof. Dr. Yasemin ERTEN (Üye) Prof. Dr. Metin YILMAZ (Üye)
	Fakülte Sekreteri	Mehmet ÖNDER
Temel Tıp Bilimleri	Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Işıl FİDAN
	Stratejik Planlama Alt Çalışma Grubu	Prof. Dr. Işıl FİDAN (Başkan) Prof. Dr. Kayhan ÇAĞLAR (Üye) Prof. Dr. K. Gonca AKBULUT (Üye) Prof. Dr. Neslihan BUKAN (Üye) Prof. Dr. Işıl İrem BUDAKOĞLU (Üye)
Dahili Tıp Bilimleri	Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Mehmet Ali ERGÜN
	Stratejik Planlama Alt Çalışma Grubu	Prof. Dr. Mehmet Ali ERGÜN (Başkan) Prof. Dr. Yasemin ERTEN (Üye) Prof. Dr. Aysun BİDECİ (Üye) Prof. Dr. Gülçin KAYMAK KARATAŞ (Üye) Prof. Dr. Elvan İŞERİ (Üye)
Cerrahi Tıp Bilimleri	Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Akif Muhtar ÖZTÜRK
	Stratejik Planlama Alt Çalışma Grubu	Prof. Dr. Akif Muhtar ÖZTÜRK (Başkan) Prof. Dr. Metin YILMAZ (Üye) Prof. Dr. Levent OKTAR (Üye) Prof. Dr. İpek İŞİK GÖNÜL (Üye) Prof. Dr. Ahmet ERDEM (Üye)

IV. DURUM ANALİZİ

4.1. Kurumsal Tarihçe

Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi 2 Ekim 1979'da Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi'ne bağlı Tıp Fakültesi olarak kurulmuştur. Ankara'da yeni bir Tıp Fakültesi kurulması çalışmaları 1979'un ilk aylarında başlar. Çalışmalar sonucunda, Ankara'nın Balgat semtinde bulunan, Türkiye Trafik Kazaları Yardım Vakfı'nın malı olan, ancak Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı tarafından işletilen, Dr. Muhittin Ülker Acil Yardım ve Travmatoloji Hastanesi üzerinde anlaşma sağlanır. Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi (AİTİA), Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı ve Türkiye Trafik Kazaları Yardım Vakfı arasında 26 Mart 1979'da yapılan bir protokol ile Dr. Muhittin Ülker Acil Yardım ve Travmatoloji Hastanesi, Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi'ne bağlı Tıp Fakültesi'nin Uygulama ve Araştırma Hastanesi olur. Hazırlıklar tamamlanınca, Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi Tıp Fakültesi 20695 sayılı yasanın 3. Maddesi gereğince 2 Ekim 1979 tarihinde kurulur ve Dr. Muhittin Ülker Acil Yardım ve Travmatoloji Hastanesinde resmen hizmete başlar. Kurulan bu yeni fakülte, Ankara'nın üçüncü, Türkiye'nin 18. Tıp Fakültesidir. 1979-1980 Eğitim ve öğretim yılına başlandığında Tıp Fakültesi'nin 7 öğretim üyesi, 17 asistanı ve 100 öğrencisi vardı.

28.03.1983 tarihinde kabul edilen ve 30.03.1983 tarih ve 18003 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Gazi Üniversitesi kurulmuş ve fakültemiz Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak eğitim, öğretim ve hizmete devam etmiştir.

Tıp eğitimi için gerekli olan Temel Tıp Laboratuvarları ise kurulduğu yıllarda bulunmamaktadır. Bu amaçla, Gazi Mahallesinde, Eczacılık Fakültesinin yanındaki arsa istimlak edilerek bu alanda, dersane, laboratuvar ve öğrenci yemekhanesi olarak kullanılmak üzere barakalar inşa edilir. Eğitimin üniteleri ve hastanesiyle modern bir Tıp Merkezi kurma hedefi olan Tıp Fakültesi, bunu hedefini gerçekleştirmeye elverecek bir arazi bulma çalışmalarını da sürdürmektedir. Bu çalışmalar sonucunda bu gün yerleşmiş olduğu Konya yolu, Çiftlik Kavşağı arasındaki arazi bulunur, 1984 Kasım ayında bugünkü, modern Gazi Hastanesi'nin temeli atılır. 1985 Haziran'ına gelindiğinde Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi ilk mezunlarını verir. 30 Haziran 1986 yurt binalarında gerekli değişiklikler yapılarak inşa edilen yeni hastane binasının açılışı yapılır. Hastanenin adı Gazi Hastanesi'dir. Böylece 1979 yılından bu yana hizmet verdiği Dr. Muhittin Ülker Acil Yardım ve Travmatoloji Hastanesinden ayrılan Tıp Fakültesi, görevine artık kendi hastanesinde devam etmeye başlar. 1988' de Hastane binasının üstüne yapılan prefabrik iki kat ile öğretim üyelerinin oda sorunu çözülür. Yıl

sonunda, modern dershane ve laboratuvarlarıyla eğitim bloğu bitirilerek hizmete sokulur. 1989'da 10 yıl geride kalmıştır. Öğretim elemanları sayısı 320'ye öğrenci sayısı 1378'e ulaşmıştır. İki blok halinde devam eden hastane inşaatının tamamlanması için dış kredi olanakları araştırılır. Avrupa Konseyi Sosyal kalkınma Fonu'ndan Aralık 1990 da yapılan bir anlaşma ile kredi temin edilir. Eylül 1991'de yapılan Türkiye Fransa Karma Ekonomik Komisyonu toplantısında varılan diğer bir anlaşma ile de hastanenin tıbbi ve diğer donanımının sağlanması için ayrı bir kredi temin edilir. 1992 yılından sonra bütün bu gelişmeler hız kazanır. Bunun sonucu olarak, yeni Gazi Hastanesi'nin poliklinik binası 1994'de, yataklı üniteler, laboratuvar ve tıbbi görüntüleme üniteleri ise 1997 'de bitirilerek hizmete sokulur. TS-EN-ISO 9001 Kalite Güvence Sistemi çalışmaları 1997 yılı başında başlar. Bütün çalışanların aktif katılımı ve desteğiyle süren çalışmalar 1998 Mart'ında sona erer ve uygulamaya geçilir. TSE tarafından gerçekleştirilen belgelendirme tetkikleri sonucunda 29 Mayıs 1998 tarihinden geçerli olmak üzere, Gazi Hastanesi TS-EN-ISO 9001 Kalite Güvence Sistemi Belgesi almaya hak kazanır. Yeni Acil Servis ve ek hastane blokları 10 Temmuz 2000 tarihinde açılmıştır. Öğrencilerimize yönelik olarak üniversitemiz Tıp Fakültesi Öğrenci Sosyal Tesisleri, 7 Mart 2000 tarihinde yapılan törenle hizmete girmiştir. Tıp Fakültesi Kampüsü içerisinde yer alan Öğrenci Sosyal Tesisleri 284 kişilik yemek salonu, kantin, 174 kişilik okuma salonu, 30 kişilik internet merkezi, bilardo, masa tenisi, satranç salonu ve fotokopi merkezi ile öğrencilere hizmet veren modern bir tesistir. Ayrıca klinik uygulamalara yardımcı olması amacıyla Eğitim Becerileri Laboratuvarı açılmıştır. Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak, Cumhuriyetimizin 98. Yılında, adını Cumhuriyetimizin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ten alan Hastanemizin, ISO 9001 Kalite Güvence Sistemi Belgesi almaya hak kazanmış ilk Devlet Üniversitesi Hastanesi olmasından dolayı mutluyuz, gururluyuz.

Tıp Eğitimi alanında Türkçe Tıp Programı ilk kez Akreditasyon Kurulu (UTEAK TEPDAD) 2011 yılında Ulusal Tıp Eğitimi tarafından akredite edilen 9 fakülte den biri olmuştur. 2017 yılında yenilenen akreditasyonu 2023 yılına kadar devam etmektedir. İngilizce Tıp Programı ise ilk kez 2018 yılında akredite olan nadir programlardan biri olup 2024 yılına kadar akreditasyonu devam etmektedir.

Bugün itibarıyla fakültemiz, 284 profesör, 78 doçent, 50 yardımcı doçent, 73 öğretim görevlisi, 952 araştırma görevlisi olmak üzere 1303 öğretim elemanı ve modern araştırma ve uygulama hastanesi ile çağdaş tıp eğitiminde, 2000'li yıllarda da ülkemizin hizmetindedir.

4.2. 2014-2018 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Fakültemizin 2014-2018 Stratejik Planında ana konular; “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma-Geliştirme”, “Sanayi-Üniversite İş birliği” ve “Ürün Çıktısı” olarak belirlemiştir. 2014-2018 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedeflere ilişkin izleme-değerlendirme çalışması, verilere yeterince ulaşılamaması ve izleme çalışmalarının periyodik olarak yapılamamasından kaynaklı 2014- 2018 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedeflere ilişkin değerlendirme çalışmaları yeterli düzeyde gerçekleşmemiştir. Ayrıca stratejik plandaki hedefler ve performans göstergeleri “Araştırma Üniversiteleri göstergeleri” kapsamında izlenebilir ve değerlendirilebilir bakımından güçlülere neden olduğu görülmüştür.

Fakültemizin 2019-2023 Stratejik Plan çalışmalarının hazırlığı aşamasında; değerlendirme sırasında ortaya çıkan ölçülmesi ve izlenmesi güç performans göstergeleri tespit edilmiş, yeni hazırlanan stratejik planda hedefler ve performans göstergeleri daha somut şekilde ölçülebilir ve izlenebilir şekilde belirlenmiştir.

4.3. Mevzuat Analizi

Fakültemizin faaliyetlerini yerine getirirken tabi olduğu mevzuat listesi ve mevzuat hükümlerine ilişkin açıklamalar **Tablo 4**'de belirtilmiştir.

Tablo 4. Mevzuat Analizi Tespit Tablosu

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAKLAR	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitimöğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek	1982 T.C. Anayasası 130. madde 2547/ 4., 5. ve 12. maddeler	Fakültemizin yerine getirdiği ancak mevzuatta yer almayan hizmet yoktur, zira üniversitelerde işlemler yürürlükte bulunan mevzuat hükümlerine göre tesis edilmektedir	
Eğitim-öğretim hizmetleri sunmak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği	Eğitim-Öğretime ilişkin yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar Üniversitemiz Senatosu tarafından belirlenmektedir.	

Tablo 4 Devamı

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAKLAR	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Öğrencilere burs ve kredi bulma alanlarında yardımcı olacak hizmetlerde bulunmak. Öğrencilere kısmî zamanlı çalışma imkânı sağlamak.	2547/ 46. madde Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği 5. Madde	Söz konusu hizmetlerin yürütülmesine ilişkin Öğrenci Danışma Merkezi Yönergesi bulunmaktadır. Faaliyetler yürürlükte bulunan mevzuatlarına uygun olarak yerine getirilmektedir.	Öğrencilerin desteklenmesine ilişkin faaliyetlere ilave kaynaklar sağlanmalı ve desteklenen öğrenci sayısı artırılmalıdır.
Stratejik Plan hazırlamak.	5018/ 9. madde	Fakültemizin 2019-2023 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları sorumlu Dekan Yardımcısının başkanlığına devam etmektedir. Bu kapsamda Fakültemizde Stratejik Planlama Ekibi ve Stratejik Plan Alt Çalışma Grupları oluşturulmuştur.	Stratejik planların uygulamada başarıya ulaşmasındaki en önemli etken planların yönetim ve personel tarafından sahiplenilmesidir. Bu amaçla 2019- 2023 Stratejik Planının yürürlüğe girmesiyle plana ilişkin bilgilendirme toplantıları yapılmalıdır.
Kurum içi harcama süreçlerini planlamak, programlamak ve uygulama bütünlüğü sağlamak.	5018/ 8. madde	Fakültemizde harcama sürecine ilişkin iş ve işlemler 2019/01 sayılı Harcama Genelgesi hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir.	
Resmî yazışmalara ilişkin yetki ve sorumlulukları belirlemek, yetki devirlerine ilişkin ilkeleri belirlemek.	Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik	Üniversitemizde Yazışma Usul ve Esasları İle İmza Yetkileri ve Yetki Devri Yönergesi yayımlanmıştır. Fakültemizde de iş ve işlemler söz konusu yönerge çerçevesinde yapılmaktadır.	Üniversitemizde faaliyetlerin ve yazışmaların Yönergeye uygun olarak yürütülebilmesi amacıyla bilgilendirme toplantılarına devam edilmelidir.
Üniversitenin idari teşkilatlanmasına ilişkin	124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname- 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40 Maddeleri	Fakültemizin idari teşkilatlanmasına dair onaylanmış ve Fakültemiz web sayfa sında ilan edilmiş şema bulunmaktadır.	

4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. Maddesi uyarınca belirtilen kanundaki amaç ve ana ilkeler, Yükseköğretim kurumlarının görevleri fakültemiz için de esastır. Bu esaslar çerçevesinde faaliyetlerimiz sürdürülmektedir. Üst politika belgelerine ilişkin analiz **Tablo 5**'te verilmiştir.

Tablo 5. Üst Politika Belgelerinin Analizi

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	İLGİLİ BÖLÜM/ REFERANS	VERİLEN GÖREV/İHTİYAÇLAR
On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)	331.6	Sanayinin ihtiyaç duyduğu işgücü profiline uygun olarak öğretim programları güncellenecektir.
	349.1	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi işbirliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
	441.1	Yükseköğretim ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma altyapılarının erişilebilirliğinin artırılması ve mükerrer yatırımların önlenmesini teminen altyapılardaki makine-teçhizat, insan kaynağı, önlenmesini teminen altyapılardaki makine-teçhizat, insan kaynağı, aldığı envanter hazırlanacaktır.
	442.6	Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır.
	587.3	Simülasyon destekli tıp eğitimi, biyomedikal mühendislik eğitimi ve hastane eczacılığı eğitimi vermek amacıyla simülasyon destekli eğitim ve uygulama merkezleri açılacaktır.
	587.5	Akılcı ilaç kullanımı konusunda bilinç düzeyi artırılacak, izleme ve değerlendirme çalışmaları güçlendirilecektir.
	587.7	Yaşlı hastalar ve kronik hastalığı olan bireyler öncelikli olmak üzere kamuoyu bilinçlendirme faaliyetleri yoluyla akılcı ilaç kullanımı konusunda farkındalık artırılacaktır.
Yeni Ekonomi Programı (Orta Vadeli Program) (2021-2023)	Büyüme ve istihdam	Yeşil ekonomi ve sürdürülebilir çevre bakışıyla sıfır atık uygulamaları yaygınlaştırılmaya devam edilecektir
		Uzaktan eğitim sürecinin harmanlanmış eğitim sistemini destekleyecek şekilde etkin hâle getirilmesi için içerik, altyapı, tasarım ve yönetim ile ilgili geliştirmeleri kapsayan bütünsel bir sistem hayata geçirilecek; dezavantajlı öğrencilerin uzaktan eğitimden daha fazla faydalanmaları sağlanacaktır.
	Eğitim	Eğitim kurumlarında hijyen şartları iyileştirilecek, enfeksiyon önlemeye yönelik çalışmalar planlı ve sürekli bir şekilde uygulanacaktır.
		Eğitim-öğretimin uluslararası standartlara uygun hâle getirilmesi amacıyla çalışmalar yapılacak, ölçme, izleme ve değerlendirme sisteminin etkinliği artırılacaktır.
		Mesleki eğitim kurumlarındaki öğrencilerin edindikleri bilginin beceri ve üretime dönüştürülmesi sağlanacak, bu sayede sektörün işgücü ihtiyacına cevap verebilecek niteliğe sahip bireyler sektörle iş birliği içinde yetiştirilecektir.

Tablo 5 Devamı

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	İLGİLİ BÖLÜM/ REFERANS	VERİLEN GÖREV/İHTİYAÇLAR
Yeni Ekonomi Programı (Orta Vadeli Program) (2021-2023)	Sağlık	Kanser, kronik ve nadir hastalıkların erken tanı ve tedavisi ile önlenmesinde etkin, özgün ve katma değeri olan ürünlerin geliştirilmesi için kişisel ve dönüşümsel tıp alanında uygulamalı projeler hayata geçirilecektir.
		Geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamalarının kanıta dayalı bir şekilde sağlık sistemine entegrasyonu sağlanacak, klinik araştırma kapasitesi artırılarak inovasyon ve Ar-Ge altyapısı güçlendirilecektir.
		Akılcı ilaç kullanımı konusunda farkındalık ve izleme-değerlendirme faaliyetleri yürütülerek ilaç kullanımının optimize edilmesi ve ilaç maliyetlerinin azaltılması konusunda projeler uygulamaya konulacaktır.
		Sağlık hizmetlerinin dijitalleşmesi ve uzaktan sağlık hizmeti sunulabilmesine imkân sağlayacak teletıp uygulamaları hayata geçirilecektir.
2022 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Tedbir 331.1	Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör işbirliği protokolleri yapılacaktır.
	Tedbir 443.4	Bilim alanlarına yönelik nitelikli çalışmalar ile öncü ve çığır açıcı araştırmaları desteklemek üzere ve özellikle temel bilimler alanında araştırmacı insan gücü kapasitesinin artırılmasına yönelik ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinlikler gerçekleştirilecektir.
	Tedbir 550.3	Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulacaktır.
	Tedbir 561.3	Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır.

4.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Fakültemizin sunduğu ürün ve hizmetler **Tablo 6**'da ayrıntılı olarak gösterildiği üzere dört faaliyet alanında değerlendirilmiştir.

Tablo 6. Faaliyet Alanı- Ürün/Hizmet Listesi

FAALİYET ALANI	ÜRÜN VE HİZMETLER
EĞİTİM	Mezuniyet Öncesi Eğitim Hizmetleri
	Mezuniyet Sonrası Eğitim Hizmetleri
	Sertifikasyon Hizmetleri
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Bilimsel Araştırma Projeleri
	Kamu Kurum/Kuruluşları, AB ve Sanayi Kuruluşları Destekli Projeler (Üniversite-Sanayi İş Birliği)
	Bilimsel Etkinlikler (Sempozyum, Kongre, Çalıştay vb.)
	Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri
	Danışmanlık Hizmetleri
GİRİŞİMCİLİK	Gazi Teknopark
	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Eğitim Programları
	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Etkinlikler (Yarışmalar, Fuarlar, Bilim Şenlikleri vb.)
TOPLUMSAL KATKI	Sağlık Hizmetleri
	Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler (Şenlikler, Konserler, Sergiler, Gezi Programları vb.)
	Toplumsal Hizmet Projeleri

Eğitim- Öğretim Hizmetleri:

Fakültemiz yüksek düzeyde eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve fakültemize bağlı eğitim birimlerinin hizmet verdiği bir yükseköğretim kurumudur. Fakültemiz “Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin” 13. maddesi uyarınca Temel Tıp Bilimleri (10 Anabilim Dalı), Dahili Tıp Bilimleri (18 Anabilim Dalı) ve Cerrahi Tıp Bilimleri (13 Anabilim Dalı) Bölümleri olmak üzere (Tablo 9), üç bölümden oluşmuş ve her geçen gün dönemin gerekliliklerine uyum sağlayarak sürekli değişim ve gelişimle hizmet vermeye devam etmektedir.

Fakültemizde eğitim programları, mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası eğitim programlarından oluşmaktadır. Mezuniyet öncesi tıp eğitimi amaç ve hedeflerimiz, sosyal sorumluluklarımız, Ulusal Çekirdek Eğitim Programına (UÇEP) ve Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi doğrultusunda güncellenmektedir. Eğitim programının her döneminde öğrenci merkezli öğrenme aktiviteleri yer almakta ve bu aktivitelerin artırılması amacıyla çalışmalar devam etmektedir. Öğrenci kulüpleri ve toplulukları tarafından düzenlenen etkinlikler de öğrencilerimizin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamaktadır.

Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitiminde eğitim öğretim programlarının tasarımı;

Tıp Fakültesinin misyonu, vizyonu, amaçları, hedefleri, sosyal sorumlulukları ve mezun yetkinliklerine ulaşılması amacıyla,

- TEPDAD değerlendirme sonuç ve önerileri ışığında,
- İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler göz önüne alınarak,
- Ulusal Çekirdek Eğitim Programına (UÇEP) uygun olarak,
- Temel ve Sağlık Alanındaki “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)” ni kapsayacak şekilde; Tıp Eğitimi Anabilim Dalı, Eğitim Koordinatörlüğü, Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu ve Ölçme Değerlendirme Kurulunun görüşleri alınarak tasarlanmakta, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulunda değerlendirilip karara bağlanarak güvence altına alınmaktadır.

Fakültemiz Mezuniyet Öncesi Türkçe Tıp Eğitimi Programımız 2023 yılına kadar, Mezuniyet Öncesi İngilizce Tıp Eğitimi Programımız ise 2024’e kadar World Federation for Medical Education (WFME) ve Central European Network of Quality Agencies (CEENQA) uluslararası akreditasyonu olan TEPDAD tarafından akredite edilmiştir. Böylece fakültemizden mezun olan öğrencilerimiz uluslararası geçerliliği olan diplomaya sahip olmaktadır. 2021 yılında Türkçe Tıp programı için Tıp Eğitimi Ara değerlendirme süreci çevrimiçi yapılmış ve başarı ile sonuçlanmıştır. İngilizce Tıp Programı için 2021 yılı Kasım ayı içinde Ara Öz Değerlendirme raporu hazırlanmış ve TEPDAD’a gönderilmiştir. Her iki program için her yıl gelişim raporu ve 3 yılda bir ara değerlendirme raporları sunulmaktadır.

Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitiminde eğitim öğretim programlarının tasarımı;

Mezuniyet Sonrası Eğitiminde Tıpta Uzmanlık Kurulu (TUK) tarafından tanımlanan Tıp ve Diş Hekimliği Alanlarındaki Uzmanlık Dallarının Çekirdek Müfredatları doğrultusunda eğitimler ve Mezuniyet Sonrası Eğitim Kurulu ve Sürekli Tıp Eğitimi Kurulunun isteği doğrultusunda Akılcı İlaç Kullanımı Kurulu tarafından eğitimler planlanmakta ve verilmektedir.

Tıpta Uzmanlık Eğitimi programlarımızdan üç anabilim dalımız (Anesteziyoloji ve Reanimasyon A.D, Beyin ve Sinir Cerrahisi A.D, Nükleer Tıp A.D.) uluslararası akreditasyona sahip olup, 2021 yılında Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.D.’nin akreditasyonu almaya hak kazanması ile birlikte 6 anabilim dalımız (Kardiyoloji A.D., Tıbbi Patoloji A.D, Acil Tıp A.D., Göz Hastalıkları A.D., Göğüs Hastalıkları A.D.) Tıpta Uzmanlık Eğitimi alanında ulusal akreditasyona sahip olmuşlardır.

Fakültemizin ana faaliyet alanını eğitim-öğretim hizmetleri oluşturmaktadır. Eğitim-öğretim hizmetlerimiz Türkçe Tıp ve İngilizce Tıp Programları ile sürdürülmektedir. 2017-2021 yılları arasında Türk ve Yabancı Uyruklu öğrenci sayıları ve cinsiyet dağılımı **Tablo 7**'de, Kontenjanlar ve doluluk oranı **Tablo 8**'de Bölümler ve Anabilim Dalları **Tablo 9**'da verilmiştir.

Tablo 7. Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları							
	Türk			Yabancı Uyruklu			Genel Toplam
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	
2017	1378	1299	2677	76	96	172	2849
2018	1309	1401	2710	75	86	161	2871
2019	1430	1279	2709	68	85	153	2862
2020	1395	1229	2624	68	85	153	2777
2021	1395	1229	2624	68	85	153	2777

Tablo 8. Kontenjanlar

Kontenjanlar				
	Türkçe Tıp	İngilizce Tıp	Toplam	Doluluk Oranı (%)
2017	290	103	403	100
2018	289	103	402	100
2019	289	103	402	100
2020	289	103	402	100
2021	288	103	401	100

Tablo 9. Bölümler ve Anabilim Dalları

Bölümler ve Anabilim Dalları	
Temel Tıp Bilimleri Bölümü	Anatomi Anabilim Dalı
	Biyofizik Anabilim Dalı
	Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı
	Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı
	Tıp Etiği ve Tıp Tarihi Anabilim Dalı
	İmmünoloji Anabilim Dalı
	Fizyoloji Anabilim Dalı
	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı
	Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
	Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı
Dahili Tıp Bilimleri Bölümü	Acil Tıp Anabilim Dalı
	Adli Tıp Anabilim Dalı
	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı
	Deri ve Zührevi Hastalıkları Anabilim Dalı
	Enfeksiyon Hastalıkları Anabilim Dalı
	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı
	Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı
	Halk Sağlığı Anabilim Dalı
	İç Hastalıkları Anabilim Dalı
	Kardiyoloji Anabilim Dalı
	Nöroloji Anabilim Dalı
	Nükleer Tıp Anabilim Dalı
	Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı
	Radyoloji Anabilim Dalı
	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı
	Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı
Tıbbi Genetik Anabilim Dalı	
Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü	Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı
	Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı
	Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı
	Genel Cerrahi Anabilim Dalı
	Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı
	Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı
	Göz Hastalıkları Anabilim Dalı
	Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı
	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı
	Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı
	Tıbbi Patoloji Anabilim Dalı
	Üroloji Anabilim Dalı
	Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Anabilim Dalı

4.6. Paydaş Analizi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi gereğince; Fakültemiz 2019-2023 Stratejik Planı'nda paydaşlar detaylı bir şekilde incelenmiş olup paydaşlarla ilgili değerlendirmelere **Tablo 10**'da yer verilmiştir. Fakültemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı çalışmalarında paydaş analizi dört aşamada yapılmıştır: Paydaşların tespiti; paydaşların tespitinde Üniversitemizin sunduğu ürün/hizmetler dikkate alınmıştır. Planda bütün paydaşlarımıza yer vermek mümkün olmadığından bazı paydaşlarımız gruplandırılarak belirlenmiştir. Paydaşlar, **Tablo 11**'deki Paydaş Etki/Önem Matrisinden yararlanılarak önceliklendirilmiştir. Etki, Fakültemizin ürün ve hizmetleriyle paydaşı etkilemesini, paydaşın alacağı kararlarla Fakültemizi etkileme gücünü; önem ise Fakültemizin paydaşın beklenti ve taleplerini karşılama konusuna verdiği değeri ifade etmektedir.

Tablo 10. Paydaş Önceliklendirme Tablosu

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ (İP)/DIŞ PAYDAŞ (DP)	ÖNEM DERECESESİ	ETKİ DERECESESİ	ÖNCELİĞİ
Akademik Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversite Birimleri	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenciler	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Adayları	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Mezunlar	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
YÖK	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ÖSYM	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversiteler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversitelerarası Kurul	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TÜBİTAK-TÜBA	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sağlık Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Valilik (İl Müdürlükleri)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Özel Sektör Kuruluşları (Özel Hastaneler, Diğer Özel Sağlık Kuruluşları)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kamu Kuruluşları (TİTCK, Kamu Hastaneleri, SGK, Tarım ve Orman Bakanlığı, Sanayi Bakanlığı vb.)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ulusal ve Uluslararası Yayınevleri	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Enstitüler (Kurum Dışı)	DP	Düşük	Zayıf	İzle

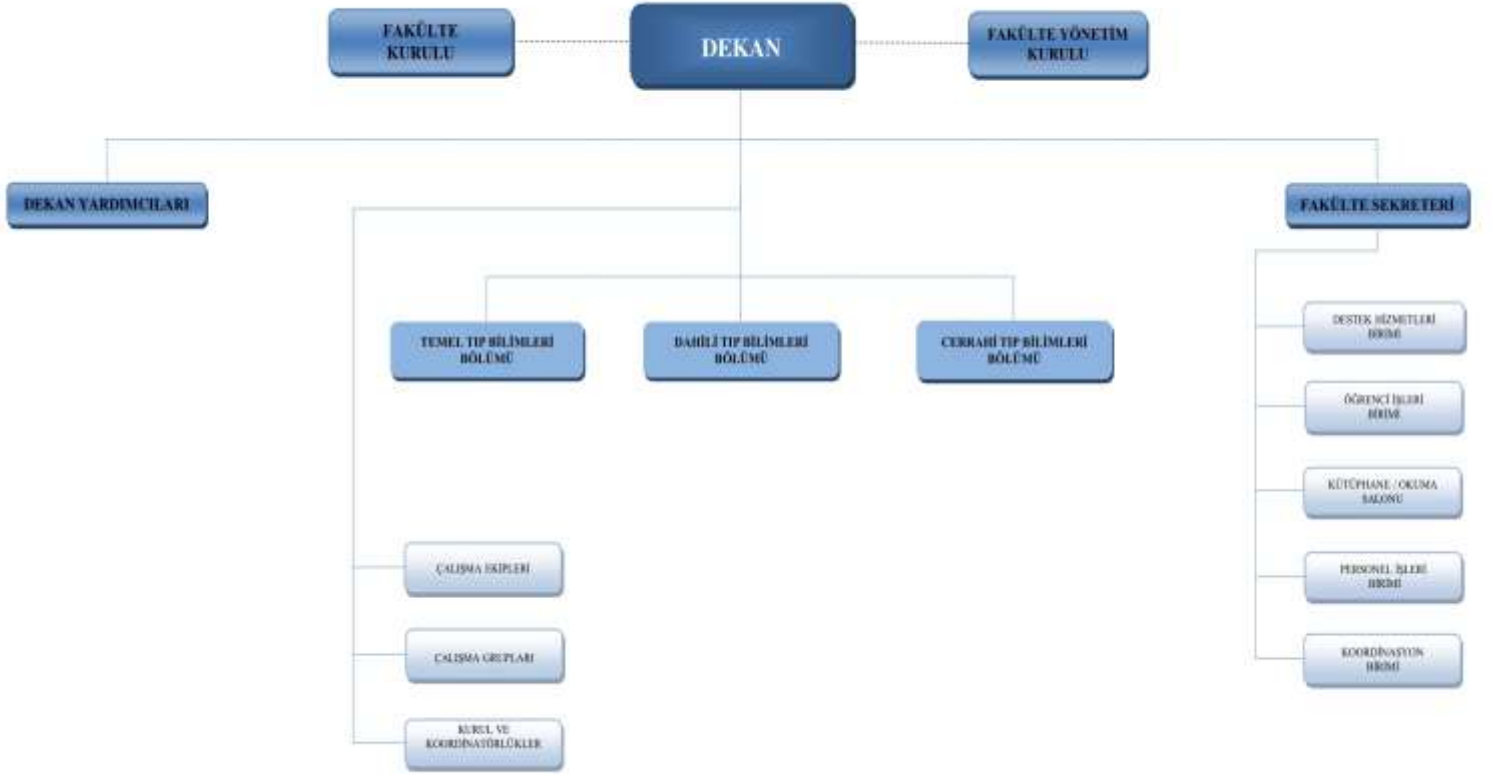
Tablo 11. Paydaş Etki/Önem Matrisi

ÖNEM/ETKİ	Zayıf	Güçlü
Düşük	İzle	Bilgilendir
Yüksek	Çıkarlarını gözet, çalışmalarına dahil et	Birlikte çalış

4.7. Fakülte İçi Analiz

4.7.1. Organizasyon Şeması

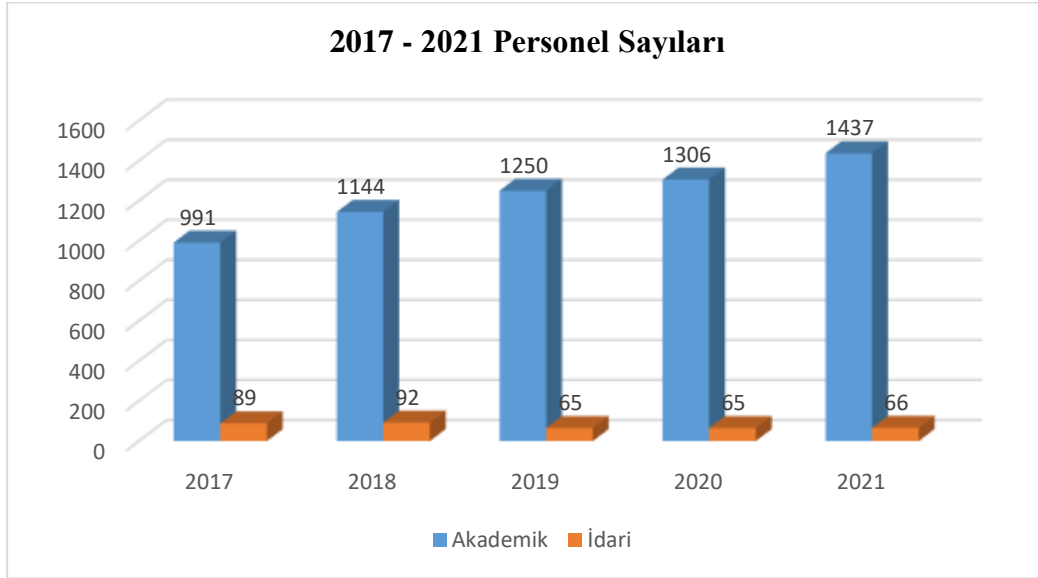
Fakültemizin mevcut organizasyon şeması aşağıda **Şekil 1**'de verilmiştir.



Şekil 1. Tıp Fakültesi Organizasyon Şeması

4.7.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Fakültemizde 2020 yılında 1242 akademik ve 65 idari olmak üzere toplam 1307 personel görev yapmıştır. Fakültemizin 2016-2021 dönemine ilişkin personel sayısı **Şekil 2**'de gösterilmiştir.



Şekil 2. Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi 2017-2021 Personel Sayısı

Fakültemizin akademik personel sayısının yıllar bazında dağılımı **Tablo 12**'de görülmektedir.

Tablo 12. Unvan Bazında Akademik Personel Sayıları (2017-2021)

Unvan	2017	2018	2019	2020	2021
Profesör	273	289	241	275	284
Doçent	72	61	80	75	78
Doktor Öğretim Üyesi	17	19	19	44	50
Öğretim Görevlisi	58	73	73	69	73
Araştırma Görevlisi	572	702	837	843	952
TOPLAM	991	1144	1250	1306	1437

Fakültemiz bünyesinde 66 idari personel bulunmaktadır. Personelin yıllar itibarıyla dağılımı **Tablo 13**'de görülmekte olup idari personel sayısında azalma eğilimi görülmektedir. Yıllara göre öğrenci ve akademik personel sayısının artmasına rağmen, idari personel sayısının azalması personel iş yükünü artırmıştır. Bu durum performansı düşüreceğinden ve ilerleyen yıllarda nitelikli idari personel sayısının artırılması gerekmektedir.

Tablo 13. İdari Personel Sayıları (2017-2021)

Personel Türü	2017	2018	2019	2020	2021
Kadrolu İdari Personel	89	92	65	65	66
Sözleşmeli Personel	-	-	-	-	
Sürekli İşçi	-	-	-	-	
TOPLAM	89	92	65	65	66

İdari personelin eğitim durumunun yıllara göre dağılımı **Tablo 14**'te gösterilmiştir.

Tablo 14. İdari Personelin Eğitim Durumu

Yıllar	İlköğretim	Lise	Ö. Lisans	Lisans	Lisansüstü
2017	7	23	21	34	4
2018	7	25	22	34	4
2019	6	13	14	30	2
2020	6	13	14	30	2
2021	4	9	18	32	3

Akademik personelin yıllar bazında yaş dağılımı **Tablo 15**'de belirtilmiştir.

Tablo 15. Akademik Personel Yaş Durumu

Yıllar	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51 ve üzeri
2017	46	402	142	61	189	192
2018	-	471	137	80	183	190
2019	-	451	150	82	186	192
2020	-	471	137	80	183	190
2021	43	602	262	113	171	246

İdari personelin yaş durumu ve hizmet süresi **Tablo 16** ve **Tablo 17**'de verilmiştir.

Tablo 16. İdari Personel Yaş Durumu

Yıllar	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	50 ve üzeri
2017	-	3	8	16	52	10
2018	-	4	10	16	52	10
2019	-	1	8	14	30	12
2020	-	1	8	14	30	12
2021	1	-	3	5	35	22

Tablo 17. İdari Personelin Hizmet süresi

İdari Personelin Hizmet Süresi						
Yıllar	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
2017	-	-	5	14	27	33
2018	-	-	6	17	27	42
2019	-	-	-	15	20	20
2020	-	-	-	15	20	20
2021	2	2	1	12	3	46

4.7.3. Fiziki Kaynak Analizi

Fakültemiz Dekanlık, E Blok 9. Kat ve Kare Çarşı alanlarından oluşmaktadır. Anabilim Dallarımız için laboratuvar eksikliğimiz, akademik ve idari personelimiz için büro ihtiyacımız bulunmaktadır. 2019-2023 stratejik planımız içinde amaçladığımız en önemli konulardan biri de Fakültemiz fiziki alt yapı eksikliklerinin giderilmesidir.

Tablo 18. Fakülte Alanları

Mekân	Sayı	Alan (m ²)	Kişi Kapasitesi
Amfi	10	1236	1265
Sınıf	26	1196	1397
Toplantı Salonu	3	150	100
Konferans Salonu	1	464	350
Laboratuvar	25	2400	400
Bilgisayar Laboratuvarı	1	20	10
Okuma Salonu	2	350	150
Gazi Tıp Müzesi	1	150	25
Öğrenci Kulübü	20	20	5
Öğrenci Yemekhanesi	1	1150	240
Kantin-Kafeterya	1	40	20
Ambar	1	50	-
Arşiv	3	50	-
Toplam Alan (m ²)		7248	

4.7.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Tablo 19. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	-	69	-
Yazıcı	23	124	-
Slayt makinesi	-	-	-
Faks	4	-	-
Episkop	-	-	-
Barkot Okuyucu	-	-	-
Baskı makinesi	1	-	-
Fotokopi makinesi	2	-	-
Tepegöz	-	3	-
Fotoğraf makinesi	-	3	-
Kameralar	1	-	-
Televizyonlar	-	43	-
Tarayıcılar	12	-	-
Müzik setleri	-	-	-
Mikroskoplar	209	-	-
3D yazıcı	-	1	-

4.7.5. Mali Kaynak Analizi

Tablo 20. Mali Kaynaklar

	2017	2018	2019	2020	2021
Personel giderleri	70.819.000,00	71.429.000,00	83.068.000,00	96.760.000,00	141.246.950,00
Sosyal güvenlik kurumlarına devlet prim giderleri	10.516.040,00	11.192.000,00	11.192.000,00	14.951.000,00	14.951.000,00
Mal ve hizmet alım giderleri	521.346,00	200.000,00	200.000,00	8.095.000,00	8.095.000,00
Bütçe giderleri toplamı	81.856.386,00	82.821.000,00	94.460.000,00	119.806.000,00	164.292.950,00

4.8. Akademik Faaliyetler Analizi

Fakültemiz tarafından sunulan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik ve toplumsal katkıkonularını içeren detaylı analiz **Tablo 21**'de sunulmuştur.

Tablo 21. Akademik Faaliyet Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler / Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	<p>Fakültemizin köklü bir geçmişe, saygınlığa ve etki alanına sahip olması</p> <p>Ulusal akreditasyona sahip olması</p> <p>Nitelikli ve güncel ders içeriğine sahip olması</p> <p>Teorik ve uygulamalı eğitimde geniş olanaklar sunulması</p> <p>Öğrenci merkezli yaklaşımların uygulanması</p> <p>Öğretim elemanlarının akademik niteliği</p> <p>Öğretim elemanlarının uluslararası bilimsel iş birliklerinin güçlü olması</p> <p>Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğinin olması</p> <p>Üniversite giriş sınavlarında yüksek puanlı öğrencilerin gelmesi</p> <p>Mezunlarımızın Tıpta Uzmanlık Sınavında (TUS) üst sıralarda yer alması</p> <p>Değişim programları kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişimi olanaklarının olması</p> <p>Başkentte ve şehir merkezinde konumlanmasının aday öğrenci tercihinde etkili olması</p> <p>Yüz-yüze eğitim verilmesi</p> <p>Akademik ve idari personelin öğrencilere yönelik iletişim kanallarına açık olması</p> <p>Öğrenci toplulukları sayısının yüksek olması</p>	<p>Derslik ve amfi sayısının öğrenci artış oranının altında kalması</p> <p>Mezunlarla sağlıklı izleme, iletişim ve işbirliği çalışmalarının yeterli düzeyde olmaması</p> <p>Fakültenin ana kampüste yer almaması</p> <p>Öğrenci toplulukları için yer tahsisinin yeterli düzeyde olmaması</p>	<p>Laboratuvar ve cihazaltyapı olanakları güncel tutulmalı</p> <p>Öğretim elemanı sayısı arttırılmalı</p> <p>Eğitim ve altyapıya kaynak tahsisi arttırılmalı; altyapı projeleri, hibe, bağış vb. yoluyla gelen dış kaynaklar zenginleştirilmeli</p> <p>Mezunlarla ilişkiler güçlendirilerek, eğitimve diğer Fakülte faaliyetlerine katkı vermeleri sağlanmalı</p> <p>İş sağlığı ve güvenliği alanındaki önlemlergüncel tutulmalı</p>

Tablo 21 Devamı

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler / Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Araştırma	<p>Ulusal ve uluslararası düzeyde güçlü araştırmaları ve yüksek atıfları bulunan nitelikli akademik personelin bulunması; öğretim üyesi başına düşen yayın ve atıf sayısının ülke ortalamasının üzerinde olması</p> <p>SCI-E kapsamında taranan bilimsel dergilerde yayımlanan Fakülte adresli makale sayısının yüksek olması</p> <p>Ulusal/uluslararası patente sahip öğretim elemanlarının olması</p> <p>Öğretim üyesi başına düşen dış kaynaklı proje sayılarının üniversite ortalamasının üzerinde olması</p> <p>Uluslararası bilimsel iş birliklerinin yüksek olması</p> <p>Sanayi ve kamu iş birliği imkanlarının fazla olması</p>	<p>Akademik personel sayısı ve proje başvurularının çokluğuna karşılık dış kaynaklı finansmanın istenen seviyede olmaması</p> <p>Bazı araştırma ekipmanlarının temininde ve onarımında zorluk yaşanması ve yüksek maliyeti</p> <p>Teknik ve idari personel eksikliğinin bulunması</p> <p>Öğretim üyesi sayısına oranla patent sayısının istenilen düzeyde olmaması</p> <p>Katma değer oluşturabilecek, öncelikli alanlar başta olmak üzere, yenilikçi sanayi projelerinin istenilen düzeyde olmaması</p>	<p>Araştırmada kamu ve özel sektörle iş birliği ve destekler özendirilmeli ve artırılmalı</p> <p>Araştırma laboratuvarlarının altyapısı desteklenmeli</p> <p>Teknik ve idari personel sayısı artırılmalı</p> <p>Öğretim üyelerinin ulusal/uluslararası patentlere başvuruları daha fazla özendirilmeli</p>
Girişimcilik	<p>Öğretim elemanları için Gazi Teknopark, kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektöre danışmanlık vb. uygulamalarının olması</p> <p>Eğitim müfredatında girişimcilik dersinin bulunması</p> <p>Öğrencilerin girişimci yönlerinin desteklenmesi; yarışma, turnuva benzeri uygulamalarla özendirilmesi</p>	<p>Girişimciliği destekleyecek kamu ve özel kurumlar ile işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması</p> <p>Girişimci araştırmacı sayısı ve işletmesinin istenilen seviyede olmaması</p>	<p>Girişimciliği teşvik ve destek sağlayacak iş birlikleri kurulmalı</p> <p>Öğretim elemanlarının girişimcilik konusunda bilgi ve ilgi düzeyleri artırılmalı</p>

Tablo 21 Devamı

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler / Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Toplumsal Katkı	Toplumun her kesimine hizmetmeyi amaçlayan üniversite yaklaşımının benimsenmesi	Sosyal sorumluluk projelerinin sayısının istenilen düzeyde olmaması	Toplumsal katkıya yönelik farkındalık artırılmalı
	Meslek içi ve diğer toplumsal eğitimler ile toplumsal hayata katkıda bulunması	Yerleşkede sosyal faaliyetler için yeterli mekan olmaması	Sosyal sorumluluk projelerinin sayısı artırılmalı
	Ülkenin mesleki ve sağlık alanında nitelikli doktor ihtiyacını karşılayan kıdemli bir fakülte olması		

4.8.1. Bilimsel Faaliyet ve Araştırma Projesi Bilgileri

Fakültemizde 2017-2021 yılları Bilimsel Faaliyet ve Araştırma Projesi Bilgileri aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

Tablo 22. Yayın Sayısı

Yıllar	Makale		Bildiri		Kitap	Kitapta Bölüm	Toplam
	A	B	A	B			
2017	40	102					
2018							
2019	67	82	1	1	3		
2020	365	2095	937	490	30	244	
2021	419	1172	140	303	141		

A: Ulusal B: Uluslararası

Tablo 23. Düzenlenen Bilimsel Toplantılar ve Etkinlikler

Yıllar	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer		Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
2017	7		1		12				4		5		
2018	9		2		17				7		8		
2019	8		1		12				7		17		
2020	3										2		
2021	3		1	1			1	2	1			1	

A: Ulusal B: Uluslararası

Tablo 24. Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

Yıllar	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
2017	89				137						
2018	101				152						
2019	120				210						
2020	-				-						
2021	16	17	16	17	75	153			8	143	

Tablo 25. Proje Sayısı

Proje Türü		2017	2018	2019	2020	2021	Toplam
TÜBİTAK	Sayısı				6	6	12
	Ödeneği (TL)				1.909.625,00	1.413.450,00	3.323.075,00
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	Sayısı	32	38	57	109	36	272
	Ödeneği (TL)				12.098.571,00	40.575.826,00	52.674.397,00
TC CB SBB	Sayısı					2	2
	Ödeneği (TL)					38.104.000,00	38.104.000,00
Diğer (AB, SANTEZ, DPT vb)	Sayısı				3	5	8
	Ödeneği (TL)						0,00

4.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Fakültemiz faaliyetlerinin sektörel eğilimlerinin tespit edilebilmesi amacıyla politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal, çevresel etkenler ile rakip, paydaşlar, tedarikçiler ve düzenleyici/denetleyici kuruluşlar açısından elde edilen verileri içerecek şekilde hazırlanan PESTLE analiz sonuçları **Tablo 26**'da belirtilmiştir.

Tablo 26. Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler	Fakülteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	Ülkenin jeopolitik konumundan kaynaklı bölgesel riskler bulunmaktadır.	Bölgede yönlendirici/belirleyici olma fırsatının bulunması	Ülkemiz ve bölgemizde yaşanan bazı olumsuz gelişmelere bağlı olarak yabancı bilim insanlarının ortak proje yapma konusundaki isteksizlikleri	Politik kararların uygulanmasında paydaşlarla koordineli hareket edilmeli
	Üst politika belgelerinde yükseköğretimle ilgili hedefler yer almaktadır.	Yeni eğitim/araştırma olanakları olması	Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde ulusal ve uluslararası rakiplerin gerisinde kalma riskinin olması	Kamu kurum ve kuruluşlarıyla yapılan iş birlikleri artırılmalı
	Üniversitemiz araştırma üniversiteleri arasında yer almaktadır.	Araştırma üniversitelerine ek kaynaklara sağlanması	Kaynak kısıtlaması ve uluslararası tedarikte sorunlar olması	Katma değeri yüksek sektörlere yönelik çalışmalar desteklenmeli
	Yeni kurulan üniversite sayısının farklı etkileri bulunmaktadır.	Eğitim, öğretim, araştırma ve personel destek miktarlarının artırılması	Sıklıkla öğrenci affına ilişkin yasaların çıkarılması	Kalkınmaya yönelik araştırma çıktılarının kullanımı sağlanmalı
	Millî aşı ve ilaç geliştirilmesi politikası bulunmaktadır.	Yeni kurulan üniversitelerin akademik kadrolarının oluşturulmasına katkı sağlanması	Ülke kültür ve sanat politikalarının istenen düzeyde olmaması	Millî aşı ve ilaç geliştirmek üzere, sahip olduğumuz bilgi birikiminin güçlülüğü ile bu alanda Ar-Ge projeleri geliştirilmesi ve ilgili ürünlerin üretilmesi desteklenmeli
	Uluslararası projeleri destekleyen politikalar bulunmaktadır.	Akademik faaliyetler sayesinde, katma değeri yüksek sektörlerle verilen desteklerden yararlanılması	Sık değişen yönetmeliklerin akademik ve idari personel açısından sorun oluşturması	Uluslararası iş birlikleri artırılmalı
	Eğitimdeki sistem değişikliklerinin farklı yansımaları olmaktadır	Üniversitemizde millî aşı ve ilaç geliştirilmesi çalışmaları yürütülmesi		- Mevzuat ve müfredat değişikliklerinde paydaşlarla iş birliği artırılmalı
	- Yönetmelikler sık değişmektedir.			- Karar süreçlerinde birimlerin görüşleri dikkate alınmalı
	- Üniversitemiz başkentte bulunmaktadır.	Uluslararası proje ve iş birliğinin (AB fonları vb.) desteklenmesi		
		AB ile öğrenci ve öğretim elemanı değişimlerinin artırılması		
		Başkentte olmanın kamukurumları ile iş birliğini artırıcı etkisi bulunması		
		Değişen yönetmeliklere göre yeniden yapılanma olanağının olması		

Tablo 26 Devamı

Etkenler	Tespitler	Fakülteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Ekonomik	<p>Üniversitemiz araştırma, eğitim ve alt yapı hizmetlerinde kamu desteği almaktadır.</p> <p>Öğretim elemanları kamu ve özel sektörle projeler yürütmektedir.</p>	<p>Bütçenin genişletici etkisinin araştırma faaliyetlerine yansımaları</p> <p>Kaynak tahsisinin yeterli olması</p> <p>Üniversitemizin kamu, sanayi ve özel sektörle iş birliğini artırarak yeni fon kaynakları elde etmesi</p> <p>Eğitimde fırsat maliyeti seçeneklerinin olması</p> <p>Kamu ve özel sektöre nitelikli personel yetiştirilmesi</p> <p>Girişimcilik maliyeti yüksek olmayan alanların bulunması</p>	<p>Yüksek enflasyon ve faiz baskısı nedeniyle altyapı yatırımlarının olumsuz etkilenmesi</p> <p>Üniversite sayılarının artması nedeniyle ayrılan kaynakların azalması</p> <p>Kaynakların yetersizliği</p> <p>Bilimsel araştırma ve projelere ayrılan kaynakların yeterli olmaması</p>	<p>- Kur riskinden dolayı tedarikte yerli paratercih edilmeli</p> <p>Kaynak tahsisleri üniversitelerin ihtiyaç analizlerine göre yapılmalı</p> <p>Kamu-sanayi-üniversite iş birliği artırılmalı</p> <p>Ar-Ge fonları ülkenin öncelikli alanlarına göre verilmeli</p> <p>Kamu ve özel sektöre yönelik araştırma projeleri hazırlanmalı</p> <p>Mezunlara kariyer planlamasında verilen danışmanlık desteği artırılmalı</p>
Sosyokültürel	<p>Eğitim seviyesi artmaktadır.</p> <p>Genç nüfus oranı yüksektir.</p> <p>Genç nüfus oranı yüksektir.</p> <p>Sosyokültürel ve öz değerlerden uzaklaşma yaşanmaktadır.</p> <p>Farklı sosyokültürel ve ekonomik kesimlerden gelen öğrenciler bulunmaktadır.</p> <p>Sosyo-bilimsel gelişmeler, toplumun sosyokültürel yapısını etkilemektedir.</p>	<p>Öğrenci niteliğine bağlı olarak araştırma faaliyetlerinin nitel ve nicel olarak artırılması</p> <p>Hızlı değişimin istenen yöne kanalize edilebilirolması</p> <p>Üniversitemizin toplum-da olumlu algılanması</p> <p>Bilimsel çalışmalarla ortaya konan sonuçların, toplumsal ve kültürel değişime katkı sağlaya-bilir olması</p> <p>Programlara olan talebin artması</p> <p>Yabancı uyruklu öğrencilerimizin olması</p>	<p>Öğretim üyesi başına düşen öğrencisayısının artması</p> <p>Sosyokültürel yozlaşma yaşanabilmesi</p> <p>Hızlı değişimin bir sonucu olarak kültürel değerlerimiz-den uzaklaşılması</p> <p>Programlaratalebin azalması</p>	<p>- Sosyokültürel ve sosyo-bilimsel konuların olumlu ve olumsuz yönleri topluma dikkatli bir şekilde gösterilmeli</p> <p>Öğrenci bilimsel bilgi yanında sosyokültürel olarak da desteklenmeli</p> <p>Öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarına katılım artırılmalı</p> <p>Öğretim üyesi-öğrenci işbirliği geliştirilerek sek- törel gelişmeler desteklenmeli</p>

Tablo 26 Devamı

Etkenler	Tespitler	Fakülteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Sosyokültürel	<p>- Toplum nezdinde tıp eğitimine bakışı istenen düzeyde değildir.</p> <p>- Yeni nesile değer aktarımının estetik unsurlarla verilmesi gerekmektedir.</p> <p>- Öğrenci değişim programlarımız bulunmaktadır.</p>	<p>Yurtdışı değişim programları ile farklı kültürel yapıdaki öğrencilerin Üniversitemizde bulunması, öğrencilerimizin de yurtdışında farklı kültürlerle tanışma imkânının olması</p> <p>Mezunlarımızın, Üniversitemizin kurum kimliği ile ilgili güçlü etki oluşturması</p>		<p>Yabancı öğrenci çeşitliliği artırılmalı</p> <p>Mezunların faaliyette bulunduğu sektörler ile iş birliği artırılmalı</p> <p>Mezunlarımızın araştırmaya yönelik projelerdeki etkinliği teşvik edilmeli</p>
Teknolojik	<p>Ülkenin teknolojik altyapısı sürekli gelişmektedir.</p> <p>Dinamik genç nüfus teknoloji kullanımını artırmaktadır.</p> <p>Teknolojinin gelişimine paralel olarak mevcut teknolojik altyapı güncelliğini yitirmektedir.</p> <p>Değişen teknoloji ile eş zamanlı çalışma ve kaynak sağlama gerekliliği bulunmaktadır.</p> <p>Teknolojik gelişmeler ışığında farklı sektör veya dış paydaşlar üniversitemizle iş birliği içerisinde araştırmalar yapmak istemektedir.</p>	<p>Dünya ile eş zamanlı eğitim ve araştırma olanaklarının kullanılması</p> <p>Teknolojik gelişmelere bağlı olarak programların güncellenmesi</p> <p>Üniversitemizin teknolojik altyapısının, mevcut değişimlere bağlı gelişimi</p> <p>Teknolojik gelişmelerin, uzaktan eğitim ve açık ders malzemelerine kolay erişim gibi fırsatlar doğurması</p> <p>Teknolojinin gelişimiyle birlikte bilgiye erişilebilirlik düzeyinin artması ve yeni araştırma konularının ortaya çıkması</p> <p>Üniversite-sektör iş birliği ile üniversitenin katma değer bütçeli projeler yapması</p>	<p>Teknolojik gelişmelerin takibi ve uyumsağlama sürecinde ekonomik kaygıların ortaya çıkması</p> <p>Teknolojik gelişmelere uyum sağlanamaması durumunda alanda geri kalma riski bulunması</p> <p>Teknolojik anlamda güçlü rakip üniversiteler bulunması</p> <p>Hızlı değişen ve gelişen teknoloji neticesinde ekipmanların güncelliğini yitirmesi</p> <p>Güncel teknolojilere sahip laboratuvar sayısının yetersiz kalması</p>	<p>Bilimsel araştırmalarda teknoloji kullanımının yaygınlaştırılarak gelişmesi sağlanmalı</p> <p>Programlar teknolojik gelişmeler ışığında sürekli güncellenmeli ve altyapılar için yeterli kaynak sağlanmalı</p> <p>Yeni teknolojiler, Ar-Ge, bilgi ve iletişim konularında akademik birimlere gereken destek verilmeli</p> <p>Yeni teknolojilerin desteklenmesine yönelik finansal destek ve laboratuvar imkânları artırılmalı.</p> <p>Teknolojinin akılcı kullanımı ile yeni ihtiyaçlara uygun teknoloji aktarımı yapılmalı</p>

Tablo 26 Devamı

Etkenler	Tespitler	Fakülteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Teknolojik	<p>Mezuniyet öncesi Türkçe Tıp ve İngilizce Tıp programlarımız akreditedir.</p> <p>Mezuniyet sonrası eğitimde ulusal ve uluslararası akreditasyona sahip programlar bulunmaktadır.</p> <p>Gazi Teknopark aktif olarak çalışmaktadır.</p> <p>Kamu ve sanayiye yönelik Ar-Ge çalışmaları yürütülmektedir.</p> <p>Özellikle sağlık ve mühendislik alanlarında araştırma yönelimleri hızla değişmektedir.</p>		<p>Teknolojiye uyum ve yeni araştırma konuları için yeterli finansal kaynak sağlanamaması</p>	<p>Bilişim altyapısı güçlendirilmeli.</p> <p>Özel sektör ve sanayi işbirlikleri ile teknolojik gelişim takip edilmeli, altyapı ve kaynak sağlanmalı.</p>
Yasal	<p>Proje ve patent konularında hukuksal destek verilmektedir.</p> <p>Mevzuat sıklıkla değişmektedir.</p> <p>İşbirlikleri ile yürütülen projelerde yasal prosedürler fazladır.</p> <p>Programlarda ilgili mevzuat ve fikri mülkiyet hakları konuları yer almamaktadır.</p> <p>Lisans ve lisansüstü eğitim yönetmeliklerindeki değişikliklerin akademik ve idari personele farklı yansımaları olmaktadır.</p> <p>Mevzuat değişikliklerine üniversitemizin katkıları bulunmaktadır.</p>	<p>Mevzuat uygulama ve değişiklikleri konularında kamu kuruluşlarına kolay erişim ve iş birliği imkânı bulunması</p> <p>Yükseköğretim reformunun getireceği yeniliklerin paydaşları etkilemesi</p> <p>Yasal prosedürlerin azaltılmasıyla zaman ve ekonomik kayıpların azaltılması</p>	<p>Proje ve patent başvurularında mevzuat uygulama prosedürlerinin çok olması</p> <p>Mevzuatın çok sık değiştirilmesinden dolayı kurumsal uygulama bütünlüğü oluşturulamaması</p> <p>Mevzuattaki değişikliklerin kurumsal kültürü etkilemesi</p> <p>Uygulama ve yasal süreçlere bağlı olmayan durumlar ve problemlerin ortaya çıkması</p> <p>İlgili mevzuat ve fikri mülkiyet konularının da hukuki desteğin yetersiz kalması</p> <p>Farklı yönetmeliklere tâbi öğrencilerin hukuki durumlarının takibinde güçlük yaşanması</p>	<p>Proje ve patent konularında sağlanan hukuksal destek artırılmalı</p> <p>Mevzuat değişikliklerinde paydaşların görüşleri alınmalı</p> <p>Mevzuat ve prosedürler konusunda tüm birimler düzenli olarak bilgilendirilmeli</p> <p>İlgili mevzuat ve fikri mülkiyet konuları ile ilgili dersler artırılmalı</p>

Tablo 26 Devamı

Etkenler	Tespitler	Fakülteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Çevresel	<p>Üniversitemiz şehir merkezinde yer almaktadır.</p> <p>Programlarda çevresel sürdürülebilirlik konulu ders bulunmamaktadır.</p> <p>Çevresel sorunlar artmakta ve yerleşke yaşamını etkilemektedir.</p> <p>Hava kirliliği artmaktadır.</p> <p>Alternatif enerji arayışları artmaktadır.</p> <p>Çevre bilinci toplumda tam anlamıyla yerleşmemiştir.</p>	<p>Kolay ulaşım imkânlarının bulunması</p> <p>Yükseköğretim kurumlarının çevre alanında Avrupa Birliği uyum sürecini etkilemesi</p> <p>Çevresel şartlara ve ihtiyaçlara bağlı yeni fakülte ve programlar açılması</p> <p>Programlarda çevresel sürdürülebilirlik konusuna dikkat çekilmesi</p> <p>Çevre duyarlılığına ilişkin ulusal ve uluslararası projeler yapılması</p> <p>Yenilenebilir enerji konusunda kamu kaynak aktarımının artması</p>	<p>Mekânın kısıtlı olması</p> <p>Sosyal alanların yetersiz olması</p> <p>Çevresel sorunların çözümüne yönelik kaynak sağlama problemlerinin bulunması</p> <p>Doğal kaynakların sınırlı olması ve çevre sorunlarına duyarsızlık gösterilmesi</p> <p>Şehir üniversitesi olarak hava ve gürültü kirliliğine daha fazla maruz kalınması</p>	<p>Çevrenin ihtiyaçlarını karşılayacak uzmanların yetiştirilmesine olanak verecek yeni programlar açılmalı</p> <p>Personel ve öğrencilere geri dönüşüm ve çevresel sürdürülebilirlik konularında eğitim verilmeli ve farkındalık oluşturulmalı</p> <p>Daha az enerji harcayan ürünler kullanılmalı</p> <p>Enerjiyi tasarruflu kullanma kültürü yaygınlaştırılmalı</p> <p>Atıkların geri dönüşümü sağlanmalı</p> <p>Çevresel sürdürülebilirlik ve alternatif enerji ile ilgili projeler artırılmalı</p> <p>Yenilenebilir ve çevre dostu ürün geliştirmeyeyönelik projeler desteklenmeli</p>
Rakipler	<p>Yükseköğretim kurumlarının sayısı artmaktadır.</p> <p>Üniversitemiz benzer çeşitlilikte ve yetkinlikte 3 araştırma üniversitesi ile aynı ilde yer almaktadır.</p> <p>Bazı programlarda başarılı öğrenciler diğer üniversiteleri tercih etmektedir.</p> <p>Vakıf ve devlet üniversitelerinde akademik personel özlük hakları farklılık göstermektedir.</p>	<p>Rekabet ortamının güdüleyici etkisininin olması</p> <p>Köklü geçmişi ve deneyimli kadrosu ile bilinen akademik birimlerin rekabet üstünlüğü olması</p> <p>Diğer üniversitelerle, özellikle araştırma üniversiteleriyle iş birliği imkânlarının bulunması</p> <p>Akademik personelin araştırma enstitüleri ile projeler geliştirmesi ve bütçeye katma değer sağlanması</p>	<p>Emsallerinden geride kalma riskinin bulunması</p> <p>Rakiplerin öğrencilerine sunduğu olanakların gerisinde kalınması</p> <p>Vakıf üniversitelerinde akademik personel özlük haklarının daha avantajlı olması</p>	<p>Akreditasyon çalışmaları yaygınlaştırılmalı</p> <p>Uluslararası akreditasyona başvuru teşvik edilmeli</p> <p>Disiplinlerarası programlar güçlendirilmeli vesayıları artırılmalı</p> <p>Üniversite tanıtım faaliyetleri artırılmalı ve profesyonel hale getirmeli</p> <p>Başarılı öğrenciler ödüllendirilmeli</p>

Tablo 26 Devamı

Etkenler	Tespitler	Fakülteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	Vakıf üniversitelerinde burs desteği bulunmaktadır. Aynı ilde Ar-Ge yapan araştırma enstitüleri bulunmaktadır.			Akademik personele belirli periyotlarda projehazırlama ve yönetme eğitimleri verilmeli Mezun takip sistemi kurulmalı
Paydaşlar	Özel sektör, kamu kurum ve kuruluşları, STK'lar ve Teknoparklar ile ortak çalışma imkânı bulunmaktadır. Üniversitemiz, güçlü bir öğrenci kitlesinesahiptir. Yurtdışında bulunan yükseköğretim kurumları ile iş birlikleri yapılmaktadır. Sektörle süregelen iş birlikleri mevcuttur. Toplumun sağlık, sosyoekonomik, eğitim vb. ihtiyaçları bulunmaktadır	Kurumun bilim politikasına ve stratejik hedeflerine uygun akademik destek ve kaynak sağlanması Kamu ve özel sektör kuruluşlarının mezunlarımızı istihdamdaki istekliliği Toplumsal katkı sağlayacak ortak alanların belirlenerek çalışmaları yapılması, insan ve finansal kaynakların artırılması Proje iş birliklerinin artırılması Sağlık alanında üniversitemizin tedavi-hizmet yeteneğinin yüksek olması Millî aşı ve ilaç geliştirilmesi politikası bulunması. Güçlü ve köklü bir tıp fakültesi ve akademik kadroya sahip üniversitemizin sağlık politikası oluşturulmasına katkı sağlanması Üniversitemizin güçlü bir Teknoparka sahip olması	Diğer bazı üniversitelerin imkân ve desteklerinin daha fazla olması Öğrencilerin sektörde yaşadığı uyum problemleri Paydaşların iş birliğine açık olmaması ya da konulara yeterli ilgi göstermemesi	Paydaşlar ile ilişkiler artırılmalı Paydaşların beklentileri doğrultusunda programlar güncellenmeli Paydaş ihtiyaçlarına göre akademik kabiliyetimiz dikkate alınarak güçlü araştırma altyapıları geliştirilmeli Üniversitemizdeki bilim, teknoloji, sanat, eğitim politikaları, hukuk, dil, kültür vb. alanlardaki etki faktörü yüksek çıktılarının paydaşlara çalıştay, sergi, fuar, seminer vb. etkinlikler düzenleyerek tanıtımları yapılmalı Akredite edilmiş test analiz laboratuvarlarının sayısı artırılmalı Akademisyenlerin Teknoparkta proje düzeyinde katkı sağlaması ve firma kurması teşvik edilmeli Ar-Ge merkezleri için nitelikli araştırmacı yetiştirmek üzere lisansüstü programlar geliştirilmeli

Tablo 26 Devamı

Etkenler	Tespitler	Fakülteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Tedarikçiler	<p>Talep edilen nitelikte ürün ve hizmet sağlanamamaktadır.</p> <p>Tedarikçilerin insan kaynağı yapısında farklılıklar vardır.</p> <p>Üniversitemizin laboratuvar imkânları kısıtlıdır.</p> <p>Kaynak yetersizliği nedeniyle ürün ve hizmetler zamanında tedarik edilememektedir.</p>	<p>Üniversitedeki fiziksel altyapının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması</p> <p>Yeterince tedarikçi firmanın bulunması</p>	<p>Niteliksiz ürünlerin sunulan hizmetlerin kalitesini düşürmesi</p> <p>Tedarikçilerin insan kaynakları yapısında farklılıklar olması</p> <p>İhale süreçlerindeki aksamaların, mal ve hizmet temininde gecikmelere yol açması</p>	<p>Talepler net olarak paylaşılmalı, alınan ürün/hizmetin niteliğini belirleyecek değerlendirme sistemi kurulmalı</p> <p>Tedarikçilerin insan kaynakları yapısının geliştirilmesi desteklenmeli</p> <p>Üniversitemizin laboratuvar imkânları iyileştirilmeli</p> <p>Diğer üniversitelerin merkez laboratuvarlarıyla iş birliğine gidilmeli</p> <p>Tedarikçi seçiminde özenli davranılmalı</p> <p>Kurumsal firmalarla çalışılmalı</p> <p>Tedarikçi sayısı artırılarak ürün kalitesinde rekabet ortamı oluşturulmalı</p> <p>Tedarik edilen ürünlerin üretilme aşamasında kontrol süreçleri oluşturulmalı; daha kaliteli, kullanışlı ve ucuz ürünler alınmalı</p>

4.10. GZFT Analizi

Fakültemizin güçlü ve zayıf yönleri ile Fakültemizi etkileyebilecek fırsat ve tehditler, belirlenmiş olup **Tablo 27** ve **28'de** gösterilmiştir.

Tablo 27. Güçlü ve Zayıf Yönler

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Ulusal ve uluslararası tanınırlık	
Fakültemizde mesleki bilgi ve beceri bakımından donanımı tam, analiz yeteneği yüksek, özgür düşünebilen, iyi kalitede sağlık hizmeti sunabilecek ve tıp etiği temel değerlerini benimsemiş, öğrencilere iyi ve doğru rehberlik verebilen, üretken, yenilikçi, ekip ruhuna sahip genç ve dinamik bir eğitim kadrosuna sahip olunması.	Geneli itibarıyla yeterli olsa da daha kaliteli ve verimli bir eğitim için bazı anabilim dallarında yeterli öğretim elemanı olmaması
Pandemi döneminde yapılandırılmış ve pandemi koşullarına göre güncellenmiş, hem uzaktan hem de yüz yüze eğitim olanaklarını içeren hibrit eğitim modelinin ve sınav sisteminin uygulanabilmesi	Fakülte kütüphane hizmetlerinin ve fiziki alanının öğrenci sayısına göre yetersiz olması
Gelişmiş teknik donanım ve yöntemler	Fiziki mekân yetersizliği ve laboratuvarlarının alt yapı yetersizliği
Araştırmaya yatkın öğretim elemanları	Öğrencilerin araştırmalara yeterince katılmamaları
Araştırma dokümanlarına ulaşmada kolaylık	
Deneyimli ve nitelikli yönetim kadrosu,	
Deneyimli ve nitelikli idari personel	İdari personel sayısındaki yetersizlik
ÖSYM tarafından yapılan lisans yerleştirme sınavlarına göre Türkiye çapında tercih edilebilirlik düzeyinin yüksek olması ve bu sebeple belirlenen kontenjanların dolması.	Öğrenci kontenjanına göre öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının idealden fazla olması
Yetkin ve nitelikli uzmanlık eğitimi sağlayan Anabilim ve Bilim Dalları	Bütçe ve kaynak ihtiyacı,
Misyon ve vizyonumuz ile stratejik hedeflerimizle uyumlu proje ve işbirlikleri	
Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Metabolizma Hastalıkları Faz 1 İlaç Araştırmaları Merkezi	
AR-GE faaliyetlerine katkıda bulunacak donanımlı araştırmacıların yetiştirilmesini sağlayan Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi programlarının bulunması	
Pandemi Bilim Kurulu ve Pandemi Toplum Bilimleri Kurulunda öğretim üyelerimizin görev alması, yazılı ve görsel basın yayın organlarında toplumun aydınlatılmasına yönelik beyanatta bulunmaları	
Fakültemizdeki eğitim-öğretim faaliyetlerinin Bologna Süreci'ne uygun olarak yapılması.	
Fakültemizdeki eğitim ve öğretim müfredatının UCEP 2020 ile tam uyumlu olması	
Öğretim üyelerinin tamamına bilgisayar ve internet erişiminin sağlanmış olması	
Akademik personel, idari personel ve öğrenciler arasında güçlü iletişimin bulunması	Öğrenci ve akademik personel arasında iletişimin güçlendirilmesini sağlayacak sosyal alanlar ile sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olması

Tablo 27 Devamı

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Gazi Hastanesi sayesinde fakülte hastane entegrasyonun sağlanabildiği bir eğitim modeline sahip olunması ve bu nedenle tıp eğitiminin önemli bir unsuru olan klinik uygulamaların bu merkezde yapılabilmesi.	Hasta sayısının fazla olmasından dolayı eğitim ve öğretime yeterince zaman ayrılamaması
Üniversite bünyesinde Erasmus, Farabi, Mevlana gibi değişim programları ile öğrenci ve akademik personel değişiminin mümkün olması.	Uluslararası değişim programlarından akademik personel ve öğrencilerin yeterli düzeyde yararlanamaması.
Bilimsel faaliyet ve projeler için Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri birimi tarafından yeterli ekonomik destek ve fırsatların sağlanması.	Uluslararası nitelikteki yayın sayısının istenen düzeyde olmaması.
Öğretim üyelerinin büyük çoğunluğunun eğitim becerileri kursunu almış olması	
Mezun olan öğrencilerin iş olanaklarının yüksek olması.	Mezunlar ile etkin bir iletişim ağının bulunmaması sebebiyle yeterli ilişki kurulamaması

Tablo 28. Fırsatlar ve Tehditler

Fırsatlar	Tehditler
Olgu sayısının yüksekliği	Öğrenci kontenjan artışına bağlı, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının artması
Eğitim ile ilgili dokümanlara ulaşım kolaylığı	Akademik ve idari personelin motivasyonunun düşmesi
Kurumsallaşma	Üniversite öncesi eğitim ve öğretim kalitesinde düşmesi
Araştırma elemanlarının sayısındaki artış	Akademik gelişmelere paralel olarak meydana gelebilecek olan fiziki mekân (öğretim elemanı ofisi, laboratuvar vs.) yetersizlikleri
Olgu sayısındaki artış	
İnternete ulaşımın kolaylaştırılması	
Fiziki olanakların arttırılması	
Hizmetiçi eğitimin yoğunlaştırılması	

V. GELECEĞE BAKIŞ

5.1. Misyon

Misyonumuz “ Kanıta dayalı, bilimsel eğitim yöntemlerini kullanan, toplum sağlığı odaklı, yaşam boyu öğrenme becerisi ile çeşitlilik kazandırırken, öğrencinin sosyal gelişimini de destekleyen; tüm sağlık paydaşlarıyla işbirliği içinde çalışarak toplumun ve kişilerin sağlığını geliştiren, koruyan, iyileştiren ve yaşam kalitesini arttıran; etik değerler ile bilgi üreten ve kullanan bir tıp fakültesi olmak” tır.

5.2. Vizyon

Vizyonumuz “Nitelikli ve güncel eğitim, özgün araştırma, sağlık politikaları ve hizmet üreten, ulusal ve uluslararası alanda tanınan, sosyal güvenilir, girişimci, dinamik ve lider bir tıp fakültesi olmak”tır.

5.3. Temel Değerler

- Aklın önceliğine ve bilimin önderliğine inanan
- İnsan haklarına saygılı
- Her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği, özgür, çok sesli, adil, doğru, dürüst ve şeffaf
- Akademik ve etik değerlere sahip
- Bilimsel özgürlüğü, yaratıcılığı ve özgün düşünceyi yücelten
- Mükemmelliğe ulaşmaya çalışan
- Eğitimin toplumsal gelişmeye öncülük ettiğine inanan
- Takım çalışması odaklı
- Çevreye saygılı ve sosyal sorumluluğunun bilincinde olan
- Sürekli eğitimin yapıldığı
- İç ve dış paydaşlarının beklentilerini en üst düzeyde karşılamayı hedefleyen
- Eleştirel düşünce yapısının ve paylaşımcılığın olduğu bir kurum olmak.

5.4. Politikalarımız

5.1.1. Kalite Güvencesi

Fakültemiz; misyon, vizyon ve değerleri rehberliğinde, Üniversitemiz kalite güvencesi politikasıyla da uyumlu olarak; eğitim, araştırma, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarında kalite güvence süreçlerinin akademik ve idari birimlerde yürütülmesini sağlamaktadır

Bu doğrultuda süreci sürekli değerlendirerek, ekip ruhu anlayışıyla irdeleyerek ve iyileştirmeye açık tutarak paydaşlarının kalite süreçlerine katılımını öncelemektedir.

5.1.2. Eğitim ve Öğretim

Öğrenci merkezli eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmeyi temel alarak, hem mezuniyet öncesi Türkçe ve İngilizce Tıp Eğitimi programlarını hem de mezuniyet sonrası tıpta uzmanlık, yan dal uzmanlık ve doktora eğitim programlarının yapısını, içeriğini, öğrenme ve ölçme-değerlendirme süreçlerini geliştirmektedir.

Mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası eğitim programlarının ulusal ve uluslararası düzeyde akredite edilmesini teşvik etmekte, eğitim kalitesini sürekli iyileştirmekte, bu amaçla eğitim kurullarının iş akışını izlemektedir. Öğrencilerin de değerlendirmelerini göz önüne alarak, paylaşımcı süreçlerle gerçekleştirmekte, günün koşullarına göre eğitim içeriklerini ve yöntemlerini sürekli güncellemektedir.

5.1.3. Araştırma ve Geliştirme

Temel bilimlerden sağlık bilimlerinin tüm alanlarına, toplumsal kalkınma hedefleri doğrultusunda ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaç duyduğu bilimsel çalışmaların yapılmasını teşvik etmektedir.

Ulusal ve uluslararası katma değeri yüksek projelerle desteklenen, nitelikli ve öncü araştırmalarla toplumun gereksinimlerine yönelik üretilen bilginin, sonuç ve çıktılarını takip ederek en yüksek değere ulaşmayı ve sürekli iyileştirmeyi hedeflemektedir.

Sürdürülebilir eğitim-bilim etkileşimini oluşturarak bilgi ve teknolojiyi, insana fayda ilkesi çerçevesinde yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine yönelik şekillendiren, araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici bilimsel düşünce yapısında, topluma liderlik yapabilecek bireyler yetiştirmektedir.

5.1.4. Toplumsal Katkı

Yaşam boyu eğitimi temel alan bir yaklaşımla, bilimsel araştırma ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda elde edilen bilgiyi ve geliştirilen sağlık hizmetini, toplumun her kesimine gereksinimlerinin her aşamasında sunabilen, toplum sağlığının iyileştirilmesi ve korunmasında farkındalık oluşturabilen, duyarlı, etik ilkeleri benimsemiş ve nitelikli hekimlerin yetiştirilmesine özen göstermektedir.

Güncel bilgiler ışığında ve uluslararası standartlar uygunluğunda toplum sağlığının geliştirilmesine katkıda bulunacak akademik çalışmaları teşvik etmekte, toplumun tüm kesimlerinin, toplum sağlığını ilgilendiren hastalıkların önlenmesi ve toplum sağlığının iyileştirilmesi doğrultusunda bilgilendirilmesine olanak sağlamaktadır.

Böylelikle gerek bölgesel gerekse ulusal olarak toplumsal sorumluluk bilincinin oluşturulmasına katkıda bulunmakta ve özel gereksinimli bireylere bütüncül yaklaşımla sağlık hizmeti sunulmasına dikkat çekmektedir.

5.1.5. Yönetim Sistemi

Kurum aidiyet bilincini yerleştirmeyi ve Fakülte kültürünün korunmasını, milli, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı, araştıran sorgulayan, bilimde özgünlüğü arayan hekimler yetiştirme anlayışını benimsemektedir.

Dekan ve Dekan Yardımcıları ile birlikte Fakülte Kurulu, Yönetim Kurulu, Eğitim Koordinatörlüğü ile çok çeşitli kurul ve komisyonlarda her dönemden öğrenci temsilcilerinin bulunduğu bir yönetim sistemi anlayışı taşımaktadır.

Yürütülen görevlerde şeffaflık ve hesap verilebilirliği esas alan, insan kaynaklarını ve tüm alt yapı imkânlarını etkili ve verimli kullanan, sorumluluk bilincine sahip akademik ve

idari personelleriyle eğitim, araştırma ve toplumsal katkı hizmetlerini yürütebilen ve tüm bu alanlarda mevzuata uygunluğu sağlayan yaklaşımları ilke edinmiştir.

KURUMSAL AMAÇLAR

EĞİTİM AMACI

Ulusal ve uluslararası sağlık sorunlarını kavramış, bu sorunların üstesinden gelebilecek, etik kurallara uyan, hasta ve hekim haklarının bilincinde, bilimsel gelişmeleri izleyen, mesleğinde uygulayan ve katkıda bulunan, iletişim becerisine sahip, ekip çalışması yapabilen, alanında danışman ve lider hekimler yetiştirmektir.

ARAŞTIRMA AMACI

Uygun araştırma ortamları oluşturarak, etik ilkeler çerçevesinde öğrenci katılımını destekleyen, ulusal, uluslararası ve kurumsal araştırmalar planlanması, yapılması, ortak projelerde yer alınması ve sonuçlarının paylaşılmasıdır.

HİZMET AMACI

Üniversitemize bağlı eğitim, araştırma ve uygulama merkezimizde tıp fakültesi öğrencilerinin eğitimini merkeze alarak, sosyal hesap verebilir, sosyal güvenilir, birey ve toplum sağlığını geliştirici, koruyucu, tedavi ve rehabilite edici bütünsel bakış açısıyla sağlık hizmeti sunmaktır.

VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ

6.1. Konum Tercihi

Fakültemiz araştırma, eğitim, girişim ve topluma hizmet işlevlerinin hemen hepsinde mükemmelliği hedeflemektedir. Bu alanlardan, özellikle araştırma ve eğitim fakültemizin temel hedeflerindedir.

Fakültemiz, bünyesinde 284 Prof., 78 Doç., 50 Dr. Öğr. Üyesi, 73 Öğr. Gör., 952 araştırma görevlisi ile araştırma potansiyeline sahip nitelikli insan kaynağını barındırmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanlarının, BAP birimi tarafından 2021 yılında desteklenen 118 projesi mevcuttur.

2021 yılı itibariyle SCI/SCI-EXPANDED, SSCI, AHCI indeksleri tarafından taranan dergilerde fakültemizin ismiyle yayımlanmış makalelerin sayısı 1701'dir. Fakültemizin mezuniyet öncesi eğitim programı amaç ve hedefleri ulusal tıp eğitimi hedeflerine uygundur. Eğitim programı oluşturulurken Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP-2020) dikkate alınarak ders müfredatımız hazırlanmıştır. Fakültemizde temel olarak eğitici merkezli ve sistem temelli karma eğitim modeli uygulanmaktadır. Bu karma eğitim modelinde öğrencinin aktif olarak katıldığı laboratuvar çalışmaları, mesleki ve klinik beceriler ile hasta başı eğitim yöntemleri de yer almaktadır.

6.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Fakültemiz gerek araştırma gerekse Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi ile birlikte topluma sunduğu sağlık hizmetleri açısından bölgede ön sıralarda yer almaktadır. Fakültemizin temel stratejisi ulusal, uluslararası, bölgesel ihtiyaçlar göz önüne alınarak belirlenmektedir. Fakültemiz araştırma stratejileri akademik yetkinlik, bilim dalları, disiplinler arası iş birlikleri, fırsatlar, ülkemiz öncelikleri, toplumsal katkı ve uluslararası rekabet gibi unsurlar gözetilerek çok yönlü biçimde değerlendirilmektedir.

Başarı bölgesi oluşturma hedefinin sistematik hayata geçirilmesi için Tıp Fakültesi bünyesindeki bilim dalları ve alt birimler arasında akademik ve bilimsel koordinasyonu sağlanmıştır. Bu durum daha spesifik ve özgün çalışmaların yapılmasına zemin yaratacak, böylelikle multidisipliner yeni işbirliklerinin önü açılacaktır. Fakültemizde yapılan çalışmaların yayımlandığı alan dergileri incelendiğinde sağlık bilimleri ve fen alanlarının ön plana çıktığı görülmektedir. Üniversitemizin diğer akademik birimleri ile fakültemiz arasında

doğru bir planlama ve yönetimi ile koordinasyon sağlandığıında, bu çalışmaların nitelik ve nicelik yönünden artış göstereceği kanaatindeyiz.

Fakültemiz ğrenci ve akademisyenleri, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde yer alan tedavi ünitelerinde hasta odaklı klinik uygulamalarını gerçekleştirme imkânına sahiptir.

Tıp Eğitimi alanında Türkçe Tıp Programı ilk kez Akreditasyon Kurulu (UTEAK TEPDAD) 2011 yılında Ulusal Tıp Eğitimi tarafından akredite edilen 9 fakltenen biri olmuştur. 2017 yılında yenilenen akreditasyonu 2023 yılına kadar devam etmektedir.

Fakültemiz İngilizce Tıp Eğitimi Programı Ocak 2018 tarihinde Türkiye'de akredite olan ilk İngilizce Tıp Eğitimi Programıdır ve 2024 yılına kadar akreditasyonu devam etmektedir.

Beyin ve Sinir Cerrahisi Ana Bilim Dalı, Anesteziyoloji ve Reanimasyon Ana Bilim Dalı, Göz Hastalıkları Ana Bilim Dalı, Acil Tıp Ana Bilim Dalı, Nükleer Tıp Ana Bilim Dalı gibi pek çok ana bilim dalı akredite olmuştur. Eğitimde 21. yüzyılın en önemli 4 becerisi arasında yer alan "Eleştirel Düşünme" dersinin 2006 yılından bu yana verildiği Tıp Fakültesi olma özelliğini korumaktadır.

Fakültemiz ocuk Beslenme ve Metabolizma Bilim Dalı, kalıtsal metabolik hastalıklarda Faz 1 Klinik ve İlaç Geliştirme alışmalarında Türkiye'deki tek merkez olup Sağlık Bakanlığından onaylı Faz 1 ilaç merkezleri arasında Ankara'da iki, Türkiye'de beş merkezden biri, aynı hastalık grubunda biyokimyasal ve genetik tanı konusunda küresel ölçekte örnek bir merkezdir.

6.3. Değer Sunumu Tercih

Yenilikçilik, akreditasyon, kalite geliştirme süreçleri Fakültemiz için yeni plan döneminde devreye sokacağı değer sunumu faktörlerini ifade etmektedir. Bu süreçlerle ilgili fakültemiz bünyesinde çeşitli kurul ve komisyonlar oluşturulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır. Bu kurul ve komisyonların çalışma devamlılığı sağlanacaktır. Konum ve Başarı Bölgesi tercihine paralel olarak fakültemizin değer sunum tercihleri řu şekildedir;

- Tıp ve sağlık alanına yönelik multidisipliner proje ve araştırmaların nitelik ve nicelik yönünden artırılması,
- Ulusal ve uluslararası alandaki yayın sayısının artırılması,
- Eğitim ve öğretimde program ve yöntem açısından kalitenin yükseltilmesi (UCEP uyumluluğu, online eğitim, teknoloji destekli eğitim vb)
- Ulusal ve Uluslararası ölçekte Tıp Eğitimi Akreditasyonu çalışmalarına öncelik verilmesi

Fakültemizin amaçlarını başarıyla gerçekleştirebilmek için sunacağımız hizmetlere yönelik faktörler ve tercihlerimiz aşağıdaki **Tablo 29**'da verilmiştir.

Tablo 29. Değer Sunumu Belirleme Tablosu

Faktörler	Tercihler			
	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Akredite Edilmiş Birimler			X	
Fiziki Altyapıları			X	X
Araştırma Altyapıları			X	X
Disiplinlerarası Öncelikli Alan Projeler			X	
Eğitim Programları				X
Eğitim Yöntemleri				X
İş Birlikleri (Akademik, Sanayi, Ar-Ge ve Kültürel)			X	
Uluslararası İş Birliği			X	X
Lisansüstü Öğrenci Sayısı			X	
Yandal Öğrenci Sayısı			X	
Nitelikli Araştırmacı Yetiştirmeye Yönelik Lisansüstü Burslar (YÖK 100/2000, TÜBİTAK vb.)			X	
Kamu Ortak Projeleri (Bakanlıklar, Belediyeler, STK'lar)			X	
Lisans Öğrenci Sayısı		X		
Paydaşların Yönetim Süreçlerine Katılımı			X	
Patent, Faydalı Model ve Yenilikçi Ürünler			X	
Sosyal ve Kültürel İmkânlar			X	
Sosyal Sorumluluk Projesi			X	
Uluslararası Araştırma Projeleri			X	
Dış kaynaklı AR GE Projeleri (TÜBİTAK gibi)			X	
Yayın Sayısı ve Kalitesi			X	

6.4. Temel Yetkinlik Tercihii

Fakültemiz tıp ve sağlık alanında eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Eğitim öğretim alanında iyi uygulama örnekleri görülen fakültemizde bu örneklerin yaygınlaştırılması, geliştirilmesi ve standartlaştırılması gerekmektedir. Eğitim müfredatımız Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine, UÇEP-2020 ve Bologna sürecine uygun bir şekilde tasarlanmış olup akreditasyon ara değerlendirme sürecinin başarı ile tamamlanması, bu sayede ulusal ve uluslararası akreditasyonun devamının sağlanması hedeflenmektedir.

Araştırma geliştirme alt yapısı güçlü olan fakültemizin bilimsel proje ve yayın performansını dikkate aldığımızda konum ve başarı bölgesi tercihlerimiz doğrultusunda ilerlediğimiz görülmektedir. Bu performansın geliştirilmesi için iç ve dış paydaşlarla işbirliklerinin kurulması ve devamlılığının sağlanması gerekmektedir.

Eğitim-Öğretim ve araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi kapsamında;

- Fakültemizin akademik ve idari personelinin nitelik ve nicelik yönünden geliştirilmesi
- Uluslararası alanda eğitim ve akademik işbirliklerinin geliştirilmesi
- Akademik çalışmaların nitelik ve nicelik yönünden iyileştirilmesi
- Fakültemizin eğitim ve sosyal alan alt yapı eksikliklerinin giderilmesi,
- Tıp fakültesinin tanıtım faaliyetlerinin sürekli gelişim doğrultusunda düzenlenmesi ve arttırılması planlanmaktadır.

VII. STRATEJİ GELİŞTİRME

7.1. Hedef Kartları

Fakültemizin strateji geliştirme çalışmaları sonucunda belirlenmiş olan amaçlarımızın listesi aşağıda sunulmuştur.

Tablo 30. Hedef Kartı 1.1

HEDEF KARTI-1								
Amaç (1)		Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.						
Hedef (1.1)		Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının en az % 10 azaltılması, öğrencilerin laboratuvar ve sosyal alan kullanımları ile güncel teknoloji kullanımlarının artırılması						
Sorumlu Birim		Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)		Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Eğitim Komisyonu, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2021	2018	2019	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.1.1. Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı	30	7,2	-	-	6,5	5,9	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen uzmanlık öğrenci sayısı	30	2,3	-	-	2,1	1,9	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.1.3. Öğrenci başına düşen laboratuvar ve derslik alanı (m²)	25	1,02	-	-	1,15	1,26	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.1.4. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik veya ödül alan öğretim elemanı sayısı	15	2	-	-	3	4	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin web tabanlı uygulamalara erişimlerinin azlığı ve gerekli teknik altyapının yeterli oranda sunulmaması • Laboratuvar ve fiziki alanların düzenlenmesinin maliyetinin yüksek olması, • Araştırma görevlisi, doktoralı öğretim görevlisi, öğretim üyesi ile teknisyen kadrolarındaki yetersizlik 							
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanlarının nitelikli olması ve aynı zamanda lisans öğrenci sayılarının mevcut kapasite dikkate alınarak artmaması sağlanacaktır. • Fiziki alt yapının iyileştirilmesi için yatırım ve bakım-onarım bütçelerinde artışlar sağlanacaktır. • Bilgi işlem alt yapısı sürekli güncellenerek eğitim-öğretimde bilişim teknolojilerinin kullanılmasına yönelik uygulamalarla öğrencilerin öğretim üyelerine ders dışı saatlerde de ulaşması sağlanacaktır. • Fakültede bulunan laboratuvarlardan daha fazla yararlanarak öğrencilerin tıp alanındaki teknolojik yenilikleri yakından takip etmesi sağlanacaktır. • İhtiyaç duyulan araştırma görevlisi ve diğer kadrolar talep edilecektir. 							
Maliyet Tahmini	480.000,00 TL							
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Alışılmış eğitim yöntemlerinin tüm öğrencilerin ilgisini çekmemesi • Müfredatların tekrarlar içermesi • Öğrenci sayısının fazlalığı ve derslik/amfi sayısının yeterli olmaması • Öğretim elemanlarının oldukça nitelikli olması 							
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Ders içeriklerinin her yıl güncellenmesi • Web tabanlı yazılım programların satın alınması • Laboratuvarının kurulması ve mevcutların yenilenmesi • Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi • Eğitici eğitimlerinin sürekli tekrarlanması ve güncellenmesi 							

Tablo 31. Hedef Kartı 1.2

HEDEF KARTI-2								
Amaç (1)		Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.						
Hedef (1.2)		Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği en az %5 artırılabacaktır.						
Sorumlu Birim		Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)		Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2021	2018	2019	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.2.1. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	15	4,7	-	-	5,2	5,8	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.2.2. Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı (%)	25	2	-	-	2,5	3	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.2.3. Öğretim üyesi başına uluslararası iş birlikli yayım sayısı	35	0,10	-	-	0,15	0,20	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.2.4. Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı	25	0,14	-	-	0,16	0,18	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Küresel salgın vb. mücbir sebeplerle uluslararası dolaşım ve iş birliğinin sınırlanması							
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Altyapı imkânları artırılarak çok dilli, basılı ve dijital olarak hazırlanan Üniversite tanıtım dokümanları aracılığıyla yabancı uyruklu öğrenciler için Üniversitemiz cazibe merkezi hâline getirilecek, yabancı öğrencilerin yemek ve barınma ihtiyaçlarına destek olunacaktır. 							
Maliyet Tahmini								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Farklı alanlarda doktora eğitimi almış öğretim elemanlarının varlığı Yabancı dil kullanım hâkimiyetine sahip öğretim elemanı sayısının sınırlı olması Jeopolitik/akademik nedenlerle Üniversitemizin çekim merkezi olması Değişim programları ile Üniversitemizi ziyaret eden konuklar için ulaşım ve çalışma alanı eksiklikleri 							
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararasılaşma için öğretim üye ve elemanlarına yabancı dil desteği sağlanması Nitelikli uluslararası öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmesi için gerekli tanıtım çalışmalarının artırılması Değişim programları ile Üniversitemizi ziyaret eden konuklar için gerekli altyapının oluşturulması 							

Tablo 32. Hedef Kartı 1.3

HEDEF KARTI-3								
Amaç (1)		Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.						
Hedef (1.3)		Fakülte Bölümlerinde akreditasyonların devamlılığını sağlamak, akreditasyon başvurusu yapan ve akredite edilmiş birimlerin sayısını en az % 10 oranında artırmak.						
Sorumlu Birim		Eğitim komisyonu ve Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)		Eğitim Komisyonu, Kalite Komisyonu, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü,						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2021	2018	2019	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.3.1. Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı (%)	50	100	-	-	100	100	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.3.2. Akredite olan uzmanlık eğitimi program sayısının toplam uzmanlık eğitimi program sayısına oranı (%)	50	9	-	-	10	11	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Akreditasyon ile ilgili kurumsal altyapı yetersizliği ve maliyetin yüksekliği Öğrenci sayısının fazla olması sebebiyle yeterli bilgilendirme ve yönlendirme yapılamaması 							
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Akreditasyon süreçleri ile ilgili bilgilendirme toplantıları yapılarak akreditasyon maliyetleri için finansal destek sağlanacaktır. Akredite birimler bilimsel proje destekleri gibi uygulamalarla teşvik edilecektir Program yeterliklerine ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi, program çıktılarının izlenmesi süreçlerinde, iç ve dış paydaş görüşünün alınması sağlanacaktır. 							
Maliyet Tahmini								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanlarının nitelikli olması Farklı ekollerden doktora eğitimi almış öğretim elemanlarının varlığı Akredite edilmiş programların varlığı Farklı branşlarda hizmet verecek ulusal kalite güvence kuruluşlarının eksikliği 							
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Kalite Güvence Sistemi geliştirilmeli 							

Tablo 33. Hedef Kartı 2.1

HEDEF KARTI-6								
Amaç (2)		Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
Hedef (2.1)		Ülkemizin bilim stratejileriyle uyumlu, uluslararası rekabete açık ve öncelikli alanlar kapsamına giren araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki ve teknolojik altyapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımlar en az % 5 artırılabacaktır.						
Sorumlu Birim		Dekan Yardımcılığı						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)		Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2021	2018	2019	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.1.1. Fakülte bünyesinde bulunan araştırma laboratuvarı sayısı	30	20	-	-	21	22	Yılda 1	Yılda 1
PG.2.1.2. Yenilenen edilen laboratuvar sayısı toplamı	30	4	-	-	6	8	Yılda 1	Yılda 1
PG.2.1.3. Fakülte içerisinde araştırma amaçlı bulunan cihaz sayısı	40	1137	-	-	1197	1203	Yılda 1	Yılda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Fiziki alanların iyileştirilmesinin yüksek maliyeti Mevzuat sınırlamaları Araştırma fonlarından ayrılan maddi kaynakların kısıtlanması Destekte bulunan kurumların destek bütçelerini kısıtlaması Beklenmedik kontrol dışı faktörlerin (salgın vb.) çıkması 							
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Laboratuvar ve araştırma merkezlerinin altyapısının güçlendirilmesine yönelik yıllık yatırım programında fakülte genel bütçesinden ayrılan pay artırılacaktır. Araştırma merkezleri ve laboratuvarlarında uluslararası akreditasyon ve standart normları uygulanacaktır. Cihaz envanteri çıkartılacak ve üniversite bünyesinde etkinleştirilecektir. Altyapının güçlendirilmesine yönelik dış kaynaklı (uluslararası, kamu kurumları ve özel sektör iş birliğiyle) yürütülen proje sayısının artırılmasına yönelik teşvik ve koordinasyon mekanizmaları oluşturulacaktır. 							
Maliyet Tahmini								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Araştırma fonlarından fakültemizin yeterince yararlanamaması, Bazı çalışma alanlarındaki yetişmiş personel eksikliği, Çalışmalar için malzeme ve alan konusunda sorunlar yaşanması, Fiziki mekânların yetersiz olması. 							
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Fiziki alanların düzenlenmesi, Öğretim üye ve elemanlarının araştırma-geliştirme stratejisi dönüşümüne uyumu için eğitim programlarının düzenlenmesi, Altyapı ve diğer projeler için maddi kaynakların artırılmasının desteklenmesi. 							

Tablo 34. Hedef Kartı 2.2

HEDEF KARTI-7								
Amaç (2)		Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
Hedef (2.2)		İç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik eden Araştırma Politikası doğrultusunda Üniversitemizin akademik öncelikleriyle ve stratejileriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla mali kaynaklar en az %5 artırılabacaktır.						
Sorumlu Birim		Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)		Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST), Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Personel Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Gazi TTO A.Ş.						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2021	2018	2019	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.2.1 . Devam eden iç destekli destekli proje sayısı (Fakültemiz öğretim elemanlarının yürütücü olduğu projeler)	30	118	-	-	124	130	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.2.2. Devam eden iç destekli proje sayısı (Fakültemiz öğretim elemanlarının yürütücü olduğu projeler)	25	121	-	-	127	133	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.2.3. Öğretim üyesi başına tamamlanan iç destekli proje sayısı	25	30	-	-	32	34	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.2.4. Öğretim üyesi başına tamamlanan dış destekli proje sayısı	20	0,07	-	-	0,08	0,09	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Dış kaynaklı proje desteklerine ayrılan bütçenin azalması Akademik kadro atamalarında içten beslenmenin artması 							
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> BAP için ayrılan bütçenin artırılması sağlanacaktır. Dış kaynaklı bilimsel projelerde çalışan akademik personele yönelik teşviklerin artırılması sağlanacaktır. Fakülte ve öğretim elemanlarına tescilli patentlerin ödüllendirilmesi artırılarak devam edecektir. 							
Maliyet Tahmini								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Nitelikli araştırmacı sayısının artışı destekleyecek teşvik eksikliği Öğretim elemanlarının nitelikli araştırmalar yapması 							
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Araştırmacı niteliği ve potansiyeli yüksek akademik personel sayısının artırılması Dış kaynaklı proje getirebilecek nitelikli araştırmacıların kuruma kazandırılması 							

Tablo 35. Hedef Kartı 2.3

HEDEF KARTI-8								
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.							
Hedef (2.3)	Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın (%50'lik dilime giren) ve atıf sayıları en az %10 artırılabacaktır.							
Sorumlu Birim	Dekan Yardımcılığı							
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Merkezi Yayın Komisyonu, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2021	2018	2019	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.3.1. SCI-E, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde öğretim üyesi başına düşen makale/ derleme sayısı	20	1,59	-	-	1,76	2,18	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.3.2. Öğretim üyesi başına düşen Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı (Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı)	20	0,68	-	-	0,74	0,82	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.3.3. Atıf puanı (Öğretim üyesi başına düşen üniversite adresli yayınlara SCI-E, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı)	20	50,2	-	-	55,2	60,8	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.3.4. Toplam bilimsel yayın sayısı (ISI Dergilerindeki makale, diğer dergilerde makaleler, bildiri, kitap, kitapta bölüm, ansiklopedide konu Kaynak: Gazi AVESİS)	20	1701	-	-	1871	2058	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.3.5. Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) ve diğer bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	20	1	-	-	1	1	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Yayın sürecinin, araştırmacıya bağlı olmayan sebeplerden dolayı uzaması • Kurum içerisinde nitelikli araştırmacıların sayısının azalması • Performansa yönelik teşviklerin azalması 							
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanı ve lisansüstü öğrencilerin Q1 veya Q2 sınıfı dergilerde yayın yapmaları teşvik edilecektir. • Nitelikli araştırmacı kadrosunun güçlendirilmesi için çalışmalar yapılacaktır. • Öğretim elemanlarının performansları izlenerek raporlanacaktır. 							
Maliyet Tahmini								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Bazı çalışma alanlarında deneyimli personel eksikliği, • Fakültemiz öğretim elemanlarının uluslararası yayın yapma kültürünün varlığı, • Yayın-atıf teşvik ve ödül mekanizmasının varlığı, 							
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik yükseltme kriterlerinin güncellenmesi ihtiyacı. • Akademik çalışmaların uluslararası yayına dönüştürülmesindeki destekler. 							

Tablo 36. Hedef Kartı 3.1

HEDEF KARTI-10								
Amaç (3)	Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.							
Hedef (3.1)	Girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri faaliyetleri en az %5 artırılabilecektir.							
Sorumlu Birim	Dekanlık							
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2021	2018	2019	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3. 1.1. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından girişimcilik projelerine yapılan danışmanlık ve mentorluk sayısı	50	16	-	-	17	18	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.3.1.2. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Tıp Fakültesi öğretim elemanlarının ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	50	5	-	-	6	7	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Girişimcilik projelerini diğerlerinden ayıran özendirici bir mekanizma eksikliği, Ürün tabanlı projelerin uzun süren bürokratik prosedürlerinin bulunması, Ar-Ge çalışmasının inovasyon içeriğinin irdelenmesindeki eksiklikler. 							
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Girişimcilik projelerini diğerlerinden ayıran özendirici mekanizmalar oluşturularak çıktısı ürün olan girişimcilik proje sayısı artırılabilecektir. Ar-Ge proje desteklerine dış fonlardan yardım mekanizmaları oluşturulacak ve teşvik edilmesi sağlanacaktır. TTO ve Teknopark aracılığıyla akademik personel ve sanayicilerin bir araya getirildiği toplantı sayıları artırılarak hem işbirliği hâlindeki dış paydaş sayısı hem de sözleşmeye dönüşmüş iş birliği sayıları artırılabilecektir. Disiplinlerarası çalışmaları teşvik mekanizması ve patent biriminin etkin çalışma mekanizmaları oluşturularak ticarileşebilecek patent sayısı artırılabilecektir. 							
Maliyet Tahmini								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Teknoloji Geliştirme Bölgesi ile Ar-Ge faaliyeti yapacak potansiyel birimlerin yerleşkelerinin birbirine uzak olması Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri ile öğretim elemanlarının çevrim içi etkileşiminin yetersiz olması Girişimcilik konusunda kurumsal kültürün yeterli düzeyde olmaması Girişimcilik konusunda özendirici mekanizmaların yetersiz olması 							
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri ile Üniversitemiz eğitim iş birliklerinin artırılması Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından öğrencilerin girişimcilik konusunda özendirilmesine yönelik çevrim içi sertifika eğitimlerinin artırılması 							

Tablo 37. Hedef Kartı 3.2

HEDEF KARTI-11								
Amaç (3)		Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.						
Hedef (3.2)		Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı en az %5 artırılabacaktır.						
Sorumlu Birim		Dekanlık						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)		Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Gazi TTO A.Ş.						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2021	2018	2019	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.2.1. Fakülte adresli toplam ulusal ve uluslararası patent sayısı	40	-	-	-	1	2	6 ayda 1	Yılda 1
PG.3.2.2. Fakülte adresli başvuru ulusal ve uluslararası patent sayısı	30	4	-	-	4	5	6 ayda 1	Yılda 1
PG.3.2.3. Patent başvurusu yapan öğretim elemanı sayısı	30	5	-	-	5	6	6 ayda 1	Yılda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim üyelerinin patent geliştirme konusunda isteksiz olması • Patent tescili konusunda bilgi eksikliği 							
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Patent başvuruları konusunda eğitimler düzenlenecektir • Patent farkındalığı eğitimleri düzenlenecektir. • Öğretim elemanlarına ödüllendirilme yoluyla tescilli patentlerin sayısının artırılması teşvik edilecektir. 							
Maliyet Tahmini								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Ulusal ve uluslararası patent sayısının düşük olması • Öğretim üyelerinin ve girişimcilerin patent önemi konusunda yeterli düzeyde farkındalığa sahip olmaması 							
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Patent başvuru takip sisteminin oluşturulması • İç ve dış paydaşlardan oluşan Patent Merkezinin kurulması • Etkin ve özendirici bir ödül sisteminin geliştirilmesi 							

Tablo 38. Hedef Kartı 4.1

HEDEF KARTI-13								
Amaç (4)		Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.						
Hedef (4.1)		Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı en az %5 artırılabacaktır.						
Sorumlu Birim		Dekan Yardımcılığı						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)		Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2021	2018	2019	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.4.1.1. Sosyal sorumluluk proje sayısı	25	15	-	-	16	17	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.4.1.2. Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan kişi sayısı	25	17	-	-	19	22	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.4.1.3. Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinlikleri yıllık eğitim saati	25	24	-	-	24	24	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.4.1.4. Toplumsal katkı amaçlı eğitsel, sanatsal ve kültürel faaliyetlere ilişkin etkinlik sayısı	25	1	-	-	2	3	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi Basın-yayın organlarının yeterince aktif kullanılmaması Küresel salgın nedeniyle öğrenci topluluklarının faaliyet gösterememesi 							
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Toplum ihtiyaçları takip edilerek buna yönelik farkındalık sağlayacak proje ve etkinliklerin kapsamı genişletilerek sayıları artırılabacaktır. Sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır. Öğrenci topluluklarının etkinliklerinin sayısı ve mali desteği arttırılacaktır. 							
Maliyet Tahmini								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik personelin mesleki ve teknik eğitim yeterliliğine sahip olması Mesleki eğitim konusunda Üniversitemizin bir marka olması Fakülte bünyesinde gerçekleştirilen projelerin raporlanması ve bildiriminde eksiklik olması 							
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Basın-yayın organları ile ilişkilerin güçlendirilmesi Akademik personelin, projelerin raporlanması hususunda bilgilendirilmesi ve motive edilmesi Sosyal sorumluluk projelerinin bildirimini konusunda akademik ve idari personelin motive edilmesi Öğrenci topluluklarının desteklenerek motive edilmesi 							

Tablo 39. Hedef Kartı 4.2

HEDEF KARTI-14								
Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.							
Hedef (4.2)	Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı en az %5 artırılabacaktır.							
Sorumlu Birim	Dekanlık							
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2021	2018	2019	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.4.2.1 Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısı	50	2	-	-	3	4	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.4.2.2. Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb) sayısı	50	36	-	-	37	38	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Yeterli mali desteğin sağlanamaması• Dezavantajlı gruplara ulaşma güçlüğü							
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">• Üniversitenin öz kaynakları (BAP) kullanılarak devam eden ve toplumda beğeni kazanan etkinliklerin desteklenmesi sağlanacaktır.• Dezavantajlı grupların ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik araştırmalar yapılacaktır.• Sosyal sorumluluk projeleri desteklenecektir.							
Maliyet Tahmini								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Sosyal sorumluluk projelerinin gerçekleştirilmesinde etkin rol oynayacak öğrenci toplulukları ve akademik birimlere sahip olunması.							
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Projelerin gerçekleştirilmesini sağlayacak yeterli bütçenin sağlanması• Sosyal sorumluluk projelerinin bildirim konusunda akademik / idari personelin ve öğrenci topluluklarının motive edilmesi							

Tablo 40. Hedef Kartı 5.1

HEDEF KARTI-15								
Amaç (5)		Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşma ve tanınırlığı güçlendirmek						
Hedef (5.1)		Öğrenci ve mezunların kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı en az % 10 arttırılacaktır.						
Sorumlu Birim		Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)		Dekanlık, Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcısı, Akademik Birimler, Fakülte Sekreteri, Eğitim Koordinatörlüğü						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2021	2018	2019	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.5.1.1. Öğrencilere ve mezunlara yönelik kariyer etkinliği sayısı	30	2	-	-	3	4	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.5.1.2. Öğrenci memnuniyet düzeyi	30	62	-	-	68	75	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.5.1.3. Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı	25	1	-	-	2	3	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.5.1.4. Öğrenci başına düşen sosyal alan büyüklüğü (öğrenci kulüpleri, kantin, okuma salonları, kafeterya ve benzeri nitelikteki binaların öğrenci başına düşen brüt kapalı ve açık alan (m2) büyüklük bilgisini ifade eder.)	15	0,98	-	-	1,2	1,3	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Mezunların Üniversite ile bağlarının yeterince güçlü olmaması 							
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci ve mezunların memnuniyetinin artırılması için faaliyetler düzenlenecek, anketlerle öğrenci memnuniyet düzeyleri belirlenecektir. Öğrenci ve personel başına düşen sosyal amaçlı mekânları ve sosyal aktiviteleri arttırmaya yönelik planlar hazırlanıp uygulamaya geçirilecektir. 							
Maliyet Tahmini								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci, mezun ve mensuplarda aidiyet duygusunun geliştirilmesi gerekliliği 							
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Personel ve öğrencilerin kendini Üniversitede değerli hissetmelerinin sağlanması 							

Tablo 41. Hedef Kartı 5.2

HEDEF KARTI-16								
Amaç (5)		Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşma ve tanınırlığı güçlendirmek						
Hedef (5.2)		Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla etkinlik sayısı en az %10 artırılabacaktır.						
Sorumlu Birim		İlgili Dekan Yardımcılığı, Fakülte Sekreterliği						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)		Akademik ve İdari Birimler						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2021	2018	2019	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.5.2.1. Akademik personel memnuniyet düzeyi	20	62	-	-	68	75	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.5.2.2. İdari personel memnuniyet düzeyi	20	70	-	-	77	85	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.5.2.3. Düzenlenen eğitimcilerin eğitimi (örgün ve çevrim içi) programlarından yararlanan personel sayısı	20	17	-	-	19	21	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.5.2.4. Düzenlenen hizmet içi eğitim (örgün ve çevrim içi) programlarından yararlanan personel sayısı	20	155	-	-	170	187	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.5.2.5. Düzenlenen eğitimcilerin eğitimi ve hizmet içi eğitim etkinliği sayısı	20	1	-	-	2	3	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik ve idari personelin kurumsallaşma faaliyetlerine karşı isteksizliği Düzenlenen eğitimcilerin eğitimi ve hizmet içi eğitimlerin sürekli ve sistematik hâle gelmemesi 							
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik ve idari personelin kurumsal ihtiyaçlarına dönük memnuniyet düzeyleri arttırılacak, geliştirilecek anket formları ile memnuniyet düzeyleri ölçülecektir. Eğiticilerin eğitimlerinin ve hizmet içi eğitimlerin güncel ihtiyaçlara göre düzenlenerek akademik personelin ve idari personelin katılımı teşvik edilecektir. Akademik personelin kurumsal katkısının artırılması için gerekli mekanizmalar ve teşvikler oluşturulacaktır. 							
Maliyet Tahmini								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Kurum içi sosyal iletişim eksikliği Kurum kültürünün yerleştirilmesindeki eksiklikler Kurumsallaşmayı güçlendirecek etkinliklere ayrılan kaynak yetersizliği 							
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Hizmet içi ve eğitimcilerin eğitimlerinin arttırılması Hizmet içi eğitimlere kurum dışından alanında tanınmış uzman kişilerin katılımı konusunda bütçe ayrılması Kurumsal beklentilerin ön planda tutulduğu işleyiş mekanizması kurulması Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısı için eğitim ve bilgilendirme yapılması 							

Tablo 42. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler Tablosu

BİRİM ADI	HEDEFLER											
	H 1.1	H 1.2	H 1.3	H 2.1	H 2.2	H 2.3	H 3.1	H 3.2	H 4.1	H 4.2	H 5.1	H 5.2
Akademik Birimler	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
Akademik Personel												
Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı							İ	İ				
Araştırma Üniv. İzleme ve Değerl. Kurulu							İ	İ				
AR-GE Çalışma Ekibi				İ	İ	İ	İ	İ				
AR-GE Kurum Koordinatörlüğü		İ		İ	İ	İ	İ	İ				
Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü									İ			
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İ											
BAP Birimi				İ	İ							
Dekanlık							S	S		S		
Eğitim ve Dış İlişkiler Çalışma Ekibi	İ	İ	S	İ	İ	İ					İ	
Eğitim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü		İ									İ	
Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı	S	S	S	S	S	S			S		S	
Fakülte Sekreteri											İ	S
Fakülte İdari Birimleri												İ
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı												
Kalite Koordinatörlüğü		İ		İ	İ	İ						
Kariyer Planlama Uyg. ve Araş. Merkezi									İ	İ		
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				İ		İ						
Mezunlar Derneği									İ			
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	İ			İ					İ			
Personel Daire Başkanlığı					İ	İ						
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı									İ	İ		
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı				İ								
Sosyal İşler Kurum Koodinatörlüğü										İ		
Teknoloji Transfer Ofisi											İ	
Teknopark A.Ş.							İ	İ			İ	
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				İ								

S: Sorumlu Birim

İ: İş Birliği Yapılacak Birim

7.1. Maliyetlendirme

Fakültemizin 2019-2023 yılları arasında kullanılmak üzere ihtiyacı olan bütçe planlaması yapılmış ve **Tablo 48**'de sunulmuştur.

Tablo 43. Tahmini Maliyet Tablosu

Amaç Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
Amaç 1			1.704.000,00	1.874.400,00	2.061.840,00	5.640.240,00
Hedef 1.1.			750.000,00	825.000,00	907.500,00	2.482.500,00
Hedef 1.2.			480.000,00	528.000,00	580.800,00	1.588.800,00
Hedef 1.3.			474.000,00	521.400,00	573.540,00	1.568.940,00
Amaç 2			3.300.000,00	3.630.000,00	3.993.000,00	10.923.000,00
Hedef 2.1.			850.000,00	935.000,00	1.028.500,00	2.813.500,00
Hedef 2.2.			2.000.000,00	2.200.000,00	2.420.000,00	6.620.000,00
Hedef 2.3.			450.000,00	495.000,00	544.500,00	1.489.500,00
Amaç 3			1.600.000,00	1.760.000,00	1.028.500,00	33.100.000,00
Hedef 3.1.			750.000,00	825.000,00	907,500,00	9.930.000,00
Hedef 3.2.			850.000,00	935.000,00	1.028.500,00	23.170.000,00
Amaç 4			1.200.000,00	1.320.000,00	1.452.000,00	7.778.500,00
Hedef 4.1.			350.000,00	385.000,00	423.500,00	1.158.500,00
Hedef 4.2.			850.000,00	935.000,00	1.028.500,00	6.620.000,00
Amaç 5			2.500.000,00	2.750.000,00	3.025.000,00	8.275.000,00
Hedef 5.1.			1.000.000,00	1.100.000,00	1.210.000,00	3.310.000,00
Hedef 5.2.			1.500.000,00	1.650.000,00	1.815.000,00	4.965.000,00
TOPLAM			10.304.000,00	11.334.400,00	11.560.340,00	65.716.740,00

VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik planlar, performans yönetimi açısından önemli araçlardan biridir ve beş seneyi kapsayan bir performans yönetimi anlayışının yöntem ve uygulama taslağını oluşturmaktadır. Başarılı bir şekilde stratejik planın uygulanabilmesi için dönemsel ve yıllık olarak takip edilmesi etkin bir şekilde “izleme ve değerlendirme” yapılması gerekmektedir. İzleme ve değerlendirme sistemi sayesinde, Fakültemizin misyonu doğrultusunda hazırlanan stratejik amaç ve hedeflerine ulaşp ulaşmadığı, ne kadarına ulaşabildiği ve sürecin aksayan yönleri tespit edilecektir. Bu hedef doğrultusunda stratejik planın izlenmesi, değerlendirilmesi ve amacıyla performans göstergeleri belirlenmiştir.

Stratejik planın izleme ve değerlendirilmesi çalışmaları Strateji Planlama Ekibi ve Kalite Ekibi tarafından yürütülecektir. İzleme ve değerlendirme çalışmaları kapsamında, stratejik planın belirlenen çalışma takvimine göre uygulanması sağlanacak, oluşan yeni şartlara göre güncellemeler yapılabilecek ve süreç içerisinde ortaya çıkabilecek sorunlarla ilgili önlemler alınacaktır.