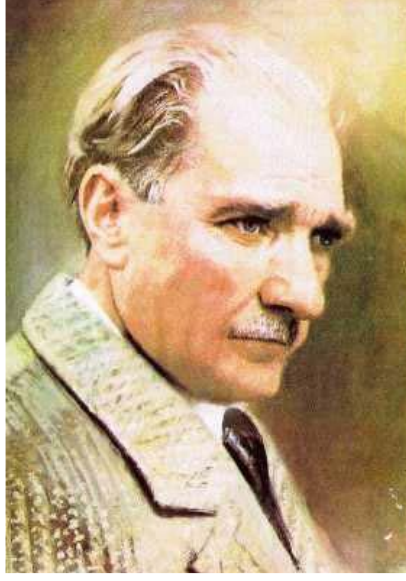


GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2023 – 2024

EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI

MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ REHBERİ



EY TÜRK GENÇLİĞİ

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı işte; bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Mustafa Kemal ATATÜRK

REKTÖR



Gazi Üniversitesi Rektörü
Prof. Dr. Musa YILDIZ

DEKAN



Sevgili Öğrenciler;

Ülkemizin en köklü ve saygın Tıp Fakültelerinden biri olan Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi, ismini Ulu önder Gazi Mustafa Kemal'den alan üniversitemizin de öncü fakültesidir. Fakültemiz deneyimli ve alanında söz sahibi öğretim elemanı kadrosu ile, eğitim sistemiyle, bilimsel çalışmalar ve yayınları ile ülkemizde ve uluslararası düzeyde saygın, lider fakülteler arasında yer almaktadır. Uluslararası eğitim çerçevesinde hekimliğin temel standartlarını sağlayan fakültemiz; ulusal ve uluslararası sağlık sorunlarını kavramış, bu sorunların üstesinden gelebilecek, etik kurallara uyan, hasta ve hekim haklarının bilincinde, bilimsel gelişmeleri izleyen, iletişim becerisine sahip, ekip çalışması yapabilen, alanında danışman ve lider hekimler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Fakültemiz Mezuniyet Öncesi Eğitimi 2023-2024 eğitim ve öğretim yılı programlarını içeren bu kılavuz, hem akademik takvim konusunda bir yol gösterici olarak, hem de Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin öğrencilerle ilgili yönetmelik ve yönergelerini, fakültemizin idari ve akademik kuruluşlarını ve öğretim üyelerimizi tanıtan bir başvuru kaynağı olarak hazırlanmıştır.

Siz öğrencilerimizin “Türk vatandaşlarının sağlığı ulusal sorumluluğumuzdadır” diyen Ata'mızın yolunda milli değerlere saygılı, araştırmacı, çağdaş bilimi yakından takip edebilen, donanımlı birer hekim olacağınıza inancımız tamdır.

Aramıza yeni katılan öğrencilerimize, ‘Gazi Ailemize Hoş Geldiniz’ derken, 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılının tüm öğrencilerimiz için verimli ve başarılı bir yıl olmasını diliyorum.

Prof. Dr. Alper CEYLAN

Dekan V.

İÇİNDEKİLER

Fakültemiz Misyon-Vizyon ve Değerleri

Yetkinlikler-Yeterlilikler

Tarihçe

Akreditasyon

İdari ve Akademik Kurullar

Sosyal Danışma ve Burs Hizmetleri

Öğrenci Kulüp ve Toplulukları

Bölümler ve Anabilim Dalları

Üniversitemiz ve Fakültemiz Yönergeleri

Dersler, kodları ve kredileri

Akademik Takvim

Hekimliğe Giriş Uygulamaları

1.Yıl

2.Yıl

3.Yıl

4.Yıl

5.Yıl

6.Yıl

FAKÜLTEMİZİN MİSYON’U:

Kanıtı dayalı, bilimsel eğitim yöntemlerini kullanan, toplum sağlığı odaklı, yaşam boyu öğrenme becerisi ile çeşitlilik kazandırırken, öğrencinin sosyal gelişimini de destekleyen; tüm sağlık paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışarak toplumun ve kişilerin sağlığını geliştiren, koruyan, iyileştiren ve yaşam kalitesini arttıran; etik değerler ile bilgi üreten ve kullanan bir tıp fakültesidir.

FAKÜLTEMİZİN VİZYON’U:

Nitelikli ve güncel eğitim, özgün araştırma, sağlık politikaları ve hizmet üreten, ulusal ve uluslararası alanda tanınan, sosyal güvenilir, girişimci, dinamik ve lider bir tıp fakültesi olmaktır.

DEĞERLER

- Dürüstlük
- Özveri
- Çalışkanlık
- Sorumluluk
- Şeffaflık
- Liderlik
- Liyakat
- Eşitlik
- Saygı

MEZUNİYET ÖNCESİ EĞİTİM:

Amaç

Ulusal ve uluslararası sağlık sorunlarını kavramış, bu sorunların üstesinden gelebilecek, etik kurallara uyan, hasta ve hekim haklarının bilincinde, bilimsel gelişmeleri izleyen, mesleğinde uygulayan ve katkıda bulunan, iletişim becerisine sahip, ekip çalışması yapabilen, alanında danışman ve lider hekimler yetiştirmektir.

YETKİNLİKLER – YETERLİLİKLER

Hekimlik Alanında Uzman (Profesyonel)	
1	Vücudun ve onu oluşturan organ sistemlerinin normal yapı/işlevlerini; bu yapı/işlevlerdeki patolojik değişikliklerin yarattığı etkileri açıklar
2	Hekimin öncelikli görevinin, hastalıkları önleyici tedbirler olarak insan yaşamını ve sağlığını korumak olduğunu benimser
3	Klinik karar verme basamaklarını uygular
4	Hastalıkların tanı, tedavi ve rehabilitasyonunda kanıta dayalı yöntemleri uygular
5	Etkili, güvenli, uygun ve maliyeti düşük tedavi planlayıp uygular
6	Meslektaşlarına ve hastalarına karşı dürüst, sorumlu ve saygılı olmaya özen gösterir
7	Hasta ve yakınlarına tarafsız ve yargısız yaklaşmanın etik bir zorunluluk olduğunu benimser
8	Yaşam boyu ve kendi kendine öğrenmenin önemini kavrar
9	Hasta haklarına, ulusal ve evrensel kuralları dikkate alarak saygı gösterir.
Bilim İnsanı	
10	Etki altında kalmadan bilimsel kanıtların ışığında bağımsız bir şekilde öğrenir
11	Meslek alanı ile ilgili bilgi kaynaklarını eleştirel olarak değerlendirir
12	Toplum gereksinimlerini de dikkate alarak bilimsel ve teknolojik gelişmeleri kanıta dayalı bilgiye ulaşma yollarını kullanarak aktif izler
13	Bilimsel araştırma uygulama basamaklarını açıklar
14	Yeni öğrendiği ve geliştirdiği bilgi, beceri ve tutumları hekimlik uygulamalarına yansıtır
15	Şartlar sağlandığında bilimsel çalışmalarda yer alır
Sağlık Savunucusu	
16	Görevini uygularken evrensel tıp etiği ilkesi olan “önce zarar verme” ilkesini gözetir
17	Hasta ve toplum yararını, bulunduğu tüm ortamlarda, iyi hekimlik uygulamaları ve mesleki sorumluluklarını dikkate alarak savunur
18	Her hastayı yaşadığı çevre, toplum ve bireysel özelliklerine göre değerlendirir
19	Sağlığa etki eden politika ve uygulamaların, toplumun sağlığına olası etkilerini değerlendirir, gerektiğinde bilimsel kanıtlar eşliğinde savunur
20	Hasta güvenliğini sağlamak için risk faktörlerini belirler ve risk analizlerine göre mesleki uygulamalarına karar verir

21	Toplunun sağlık açısından riskli gruplarının sağlık ihtiyaçlarını dikkate alarak hekimlik hizmeti sunar
Yönetici-Lider	
22	Sağlık yönetimi bileşenlerini etkin kullanarak sağlık hizmeti sunar
23	Kritik karar verme ve kriz süreçlerini ekip çalışması ile destekleyen katılımcı bir liderlik sergiler
24	Bir lider olarak toplumda etki yaratır, örnek olacak davranışlar sergiler
25	Mesleği ve çalışma alanı ile ilgili politikaların oluşturulmasında girişimci, öncü olur ve karar verme süreçlerinde yer alır
26	Liderlik özelliklerini kazanabilmek için çalışma süreçlerini, kariyerini ve gelişimini yönetir
27	Hukuki sorumluluklarının farkındadır.
Ekip Üyesi	
28	Sağlık ekibine etkin ve uygun şekilde katkı sağlar
29	Sağlık hizmetini sunduğu kişi ve yakınlarıyla ekip anlayışını sürdürür
30	Sağlık alanı dışındaki disiplinlerle girişimci, ortak çalışmalarda bulunur
Danışman	
31	Sahip olduğu yetkinlikleri kullanarak hastalar ve aileleri ile diğer sağlık çalışanlarına etkin rehberlik hizmeti sunar
32	Hastalar ve yakınlarının sunulan sağlık hizmetlerinden yararlanmasını artıracak koruyucu ve destekleyici eğitsel girişimler gerçekleştirir
33	Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarının hizmet içi eğitimlerini bilgi ve deneyimleri doğrultusunda destekler
34	Yetkin olduğu alanlarda sağlığın niteliğini yükseltmek üzere karar vericilere danışmanlık yapar
İletişimci	
35	Hastalar, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık personeline karşı uygun ve etkin iletişim yöntemlerini kullanır
36	Özel koşullarda (kötü haber verme, zor hasta ile görüşme, mesleksel geri bildirim vb.) etkin iletişimi sağlar
37	Profesyonel görüş, deneyim ve değerlendirmelerini iletişim araçları ve bilişim teknolojilerini kullanarak paylaşır
38	Yabancı bir dilde (İngilizce) mesleksel yayınları okuyup anlar ve eleştirel olarak değerlendirir

TARİHÇE

Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi 2 Ekim 1979'da Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi'ne bağlı Tıp Fakültesi olarak kurulmuştur. Ankara'da yeni bir Tıp Fakültesi kurulması çalışmaları 1979'un ilk aylarında başlar. Çalışmalar sonucunda, Ankara'nın Balgat semtinde bulunan, Türkiye Trafik Kazaları Yardım Vakfı'nın malı olan, ancak Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı tarafından işletilen, Dr. Muhittin Ülker Acil Yardım ve Travmatoloji Hastanesi üzerinde anlaşma sağlanır. Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi (AİTİA), Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı ve Türkiye Trafik Kazaları Yardım Vakfı arasında 26 Mart 1979'da yapılan bir protokol ile Dr. Muhittin Ülker Acil Yardım ve Travmatoloji Hastanesi, Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi'ne bağlı Tıp Fakültesi'nin Uygulama ve Araştırma Hastanesi olur. Hazırlıklar tamamlanınca, Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi Tıp Fakültesi 20695 sayılı yasanın 3. Maddesi gereğince 2 Ekim 1979 tarihinde kurulur ve Dr. Muhittin Ülker Acil Yardım ve Travmatoloji Hastanesinde resmen hizmete başlar. Kurulan bu yeni fakülte, Ankara'nın üçüncü, Türkiye'nin 18. Tıp Fakültesidir. 1979-1980 Eğitim ve öğretim yılına başlandığında Tıp Fakültesi'nin 7 öğretim üyesi, 17 asistanı ve 100 öğrencisi vardır. 30 Haziran 1986 yılında, 1979 yılından bu yana hizmet verdiği Dr. Muhittin Ülker Acil Yardım ve Travmatoloji Hastanesinden ayrılan Tıp Fakültesi, görevine artık kendi hastanesinde devam etmeye başlar. 1988'de Hastane binasının üstüne yapılan prefabrik iki kat ile öğretim üyelerinin oda sorunu çözülür. Yıl sonunda, modern dersane ve laboratuvarlarıyla eğitim bloğu bitirilerek hizmete sokulur. 1989'da 10 yıl geride kalmıştır. Öğretim elemanları sayısı 320'ye öğrenci sayısı 1378'e ulaşmıştır. İki blok halinde devam eden hastane inşaatının tamamlanması için dış kredi olanakları araştırılır. Avrupa Konseyi Sosyal Kalkınma Fonu'ndan Aralık 1990'da yapılan bir anlaşma ile kredi temin edilir. Eylül 1991'de yapılan Türkiye Fransa Karma Ekonomik Komisyonu toplantısında varılan diğer bir anlaşma ile de hastanenin tıbbi ve diğer donanımının sağlanması için ayrı bir kredi temin edilir. 1992 yılından sonra bütün bu gelişmeler hız kazanır. Bunun sonucu olarak, yeni Gazi Hastanesi'nin poliklinik binası 1994'te, yataklı üniteler, laboratuvar ve tıbbi görüntüleme üniteleri ise 1997'de bitirilerek hizmete sokulur. TS-EN-ISO 9001 Kalite Güvence Sistemi çalışmaları 1997 yılı başında başlar. Bütün çalışanların aktif katılımı ve desteğiyle süren çalışmalar 1998 Mart'ında sona erer ve uygulamaya geçilir. TSE tarafından gerçekleştirilen belgelendirme tetkikleri sonucunda 29 Mayıs 1998 tarihinden geçerli olmak üzere, Gazi Hastanesi TS-EN-ISO 9001 Kalite Güvence Sistemi Belgesi almaya hak kazanır. Yeni Acil Servis ve ek hastane blokları 10 Temmuz 2000 tarihinde açılmıştır. Öğrencilerimize yönelik olarak üniversitemiz Tıp Fakültesi Öğrenci Sosyal Tesisleri, 7 Mart 2000 tarihinde yapılan törenle hizmete girmiştir. Tıp Fakültesi Kampüsü içerisinde yer alan Öğrenci Sosyal Tesisleri 284 kişilik yemek salonu, kantin, 174 kişilik okuma salonu, 30 kişilik internet merkezi, bilardo, masa tenisi, satranç salonu ve fotokopi merkezi ile öğrencilere hizmet veren modern bir tesistir. Ayrıca klinik uygulamalara yardımcı olması amacıyla Eğitim Becerileri Laboratuvarı açılmıştır. Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak, Cumhuriyetimizin 75. Yılında, adını Cumhuriyetimizin kurucusu Gazi Mustafa

Kemal Atatürk'ten alan Hastanemiz, ISO 9001 Kalite Güvence Sistemi Belgesi almaya hak kazanmış ilk Devlet Üniversitesi Hastanesidir.

Eğitim sürecine Türkçe Tıp Programı ile başlayan GÜTF'de 2009 yılında İngilizce Tıp Programı kurulmuştur. Fakültemiz, 297 profesör, 78 doçent, 77 doktor öğretim üyesi (yardımcı doçent), 39 öğretim görevlisi doktor (uzman), 992 araştırma görevlisi (yan dal araştırma görevlisi dahil), toplam 1483 öğretim elemanı kadrosu ve modern araştırma ve uygulama hastanesi ile hem eğitim hem hizmet sunmaya devam etmektedir.

AKREDİTASYON

Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Türkçe ve İngilizce Tıp Programları, TEPDAD (Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından akredite edilmiştir.

İDARİ VE AKADEMİK KURULLAR

Dekanlık

Prof. Dr. Alper CEYLAN

Dekan (V.)

Doç. Dr. Nazmi Mutlu KARAKAŞ

Dekan Yardımcısı

Doç. Dr. Asiye UĞRAŞ DİKMEN

Dekan Yardımcısı

Mehmet ÖNDER

Fakülte Sekreteri

Fakülte Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Alper CEYLAN (Dekan V.)

Prof. Dr. Mehmet Akif ÖZTÜRK

Prof. Dr. Gürsel Levent OKTAR

Prof. Dr. Alpaslan ŞENKÖYLÜ

Doç. Dr. Nazmi Mutlu KARAKAŞ

Doç. Dr. Salih TOPAL

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÖZASLAN

Fakülte Kurulu

Prof. Dr. Alper CEYLAN (Dekan V.)

Prof. Dr. Tuncay PEKER

Prof. Dr. Mehmet Ali ERGÜN

Prof. Dr. Akif Muhtar ÖZTÜRK

Prof. Dr. Ramazan KARABULUT

Prof. Dr. İpek Kıvılcım OĞUZÜLGEN

Prof. Dr. Metin YILMAZ

Doç. Dr. Muhammet Baybars ATAÖĞLU

Doç. Dr. Tuğba ŞİŞMANLAR EYÜBOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Çağrı BÜYÜKKASAP

Eğitim ve Destek Birimleri İletişim Bilgileri

EĞİTİM KURUL VE KOORDİNATÖRLÜKLERİ

Mezuniyet Öncesi Eğitim Koordinatörleri

Başkoordinatör	Prof. Dr. Çiğdem ÖZER	Fizyoloji A.D.
Başkoordinatör Yrd.(İngilizce)	Prof. Dr. Mehmet Ali ERGÜN	Tıbbi Genetik A.D.
Başkoordinatör Yrd.	Prof. Dr. Akif Muhtar ÖZTÜRK	Ortopedi ve Trav. A.D.
1. Sınıf Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi A.Meltem SEVGİLİ	Fizyoloji A.D.
1. Sınıf Koordinatör Yrd.	Dr. Öğr. Üyesi Kerem ATALAR	Anatomi B.D.
1. Sınıf Koordinatör Yrd. (İng.)	Dr. Öğr. Üyesi Duygu DAYANIR	Histoloji ve Emb. A.D.
1. Sınıf Koordinatör Yrd.	Dr. Öğr. Üyesi Cansu ÖZBAŞ	Halk Sağlığı A.D.
1. Sınıf Koordinatör Yrd. (İng.)	Dr. Öğr. Üyesi Melek YAMAN	İmmünoloji A.D.
2. Sınıf Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi S.Esra S. ÖZKOÇER	Histoloji ve Emb. A.D.
2. Sınıf Koordinatör Yrd. (İng.)	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep YIĞMAN	Histoloji ve Emb. A.D.
2. Sınıf Koordinatör Yrd.	Öğr. Gör. Dr. Pelin TÜRKKAN	Fizyoloji A.D.
2. Sınıf Koordinatör Yrd.	Öğr. Gör. Dr. Ayşe SOYLU	Anatomi A.D.
2. Sınıf Koordinatör Yrd.	Öğr. Gör. Dr. Nihan ÖRÜKLÜ	İmmünoloji A.D.
3. Sınıf Koordinatörü	Doç. Dr. Hale Z. B. ÇAĞLAYAN	Nöroloji A.D.
3. Sınıf Koordinatör Yrd. (İng.)	Doç. Dr. Ergin DİLEKÖZ	Tıbbi Farmakoloji A.D.
3. Sınıf Koordinatör Yrd.	Dr. Öğr. Üyesi N. Esra E. ATAÖĞLU	Nöroloji A.D.
3. Sınıf Koordinatör Yrd.	Dr. Öğr. Üyesi Burak SEZENÖZ	Kardiyoloji A.D.
3. Sınıf Koordinatör Yrd.	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Arda İNAN	Tıbbi Patoloji A.D.
3. Sınıf Koordinatör Yrd.	Dr. Öğr. Üyesi Kamil İNCİ	İç Hastalıkları A.D.
4. Sınıf Koordinatörü	Prof. Dr. İbrahim M. HİRFANOĞLU	Çocuk Sağ. ve Hast. A.D.
4. Sınıf Koordinatör Yrd. (İng.)	Doç. Dr. Tuğba Ş. EYÜBOĞLU	Çocuk Sağ. ve Hast. A.D.
4. Sınıf Koordinatör Yrd. (İng.)	Dr. Öğr. Üyesi Aydın YAVUZ	Genel Cerrahi A.D.
4. Sınıf Koordinatör Yrd.	Dr. Öğr. Üyesi.M. Funda C.AKDULUM	Kadın Hast. ve Doğum A.D.
4. Sınıf Koordinatör Yrd.	Doç. Dr. Gözde SAVAŞ ERTEN	İç Hastalıkları A.D.
5. Sınıf Koordinatörü	Doç. Dr. Baybars ATAÖĞLU	Ortopedi ve Trav. A.D
5. Sınıf Koordinatör Yrd. (İng.)	Doç. Dr. M. Cüneyt ÖZMEN	Göz Hastalıkları A.D.
5. Sınıf Koordinatör Yrd. (İng.)	Doç. Dr. Funda TAMER	Dermatoloji A.D.
5. Sınıf Koordinatör Yrd.	Dr. Öğr. Üyesi M. Yavuz KOPARAL	Üroloji A.D.
5. Sınıf Koordinatör Yrd.	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÖZASLAN	Çocuk ve Erg. Ruh Sağ. Hst. A.D.
5. Sınıf Koordinatör Yrd.	Dr. Öğr. Üyesi M.Hakan AKSU	Ruh Sağ. ve Hast. A.D.
6. Sınıf Koordinatörü	Doç. Dr. Tuğba Bedir DEMİRDAĞ	Çocuk Sağ. ve Hast. A.D.
6. Sınıf Koordinatör Yrd.	Doç. Dr. Mehmet Ali ARSLANER	Acil Tıp A.D.
6. Sınıf Koordinatör Yrd.	Doç. Dr. Esra İŞÇİ BOSTANCI	Kadın Hast. ve Doğum. A.D.
6. Sınıf Koordinatör Yrd. (İng.)	Doç. Dr. Hakan TÜZÜN	Halk Sağlığı A.D.
6. Sınıf Koordinatör Yrd.	Dr. Öğr. Üyesi Özlem DAĞLI	Beyin Cerrahi A.D.
Program Gel. ve Düz. Kurulu	Prof. Dr. Işıl İrem BUDAKOĞLU	Tıp Eğitimi ve Bilişimi A.D.
Yabancı Uyruklu Öğr. Koord.	Prof. Dr. Cengiz KARAKAYA	Tıbbi Biyokimya A.D.
Sınav Merkezi Koordinatörü	Prof. Dr. Sevil ÖZGER İLHAN	Tıbbi Farmakoloji A.D.
Tıp Eğitimi ve Bilişimi A.D.	Dr. Öğr. Üyesi Burcu K. BİÇER	Tıp Eğitimi ve Bilişimi A.D.
Öğrenci İşleri Bürosu	Songül TUNCAL	Birim Sorumlusu
Eğitim Koord. Bürosu	Özlem AKGÜMÜŞ / Berna IŞIK	Birim Sorumlusu, Sekreteryä

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIK KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Prof. Dr. Bahriye SIRAV ARAL, Başkan	Biyofizik A.D.
Doç. Dr. İrem EKMEKÇİ ERTEK	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları A.D.
Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm KAYHAN	Tıbbi Genetik A.D.

Öğrenci Temsilcileri

Fakülte Temsilcisi	Said SÖNMEZ (6. Sınıf Türkçe Tıp)
1. Sınıf Türkçe Tıp Temsilcisi	Muhammed Y.DURSUN, Selin B. KAYGALAK, Hafsa OZAN
1. Sınıf İngilizce Tıp Temsilcisi	Dârâ AYDIN, İpek GÜNER, Zülal ÇEVİK
2. Sınıf Türkçe Tıp Temsilcisi	Ali YÜKSEL, Sevdener AYTER
2. Sınıf İngilizce Tıp Temsilcisi	Berke Oğulcan ORHUN, Beyzanur İNAN
3. Sınıf Türkçe Tıp Temsilcisi	Metin ÇAKMAKER, Beril GÖK
3. Sınıf İngilizce Tıp Temsilcisi	Elif Sude KARACA, Ahmet Selim ERDOĞAN
4. Sınıf Türkçe Tıp Temsilcisi	Erol ÖZEN, Nurullah GÖK, Zeynep Sıla CAN
4. Sınıf İngilizce Tıp Temsilcisi	Dilruba DİNÇ, Eylül Berrak KAYA
5. Sınıf Türkçe Tıp Temsilcisi	Deniz ALGAN, Ceren Nur ŞAHİN
5. Sınıf İngilizce Tıp Temsilcisi	Selva AKSOY
6. Sınıf Türkçe Tıp Temsilcisi	Said SÖNMEZ, Said YILDIRIM
6. Sınıf İngilizce Tıp Temsilcisi	Saliha Selinay BİÇER

ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (UÇEP) KURULU

Prof. Dr. I. İrem BUDAKOĞLU Başkan	Tıp Eğitimi ve Bilişimi A.D.
Doç. Dr. Özlem COŞKUN, <i>İngilizce Koordinatörü</i>	Tıp Eğitimi ve Bilişimi A.D.
Öğr. Gör. Dr. Yavuz Selim KIYAK <i>Türkçe Koordinatörü</i>	Tıp Eğitimi ve Bilişimi A.D.

Üyeler

Prof. Dr. Aysun BİDECİ	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.D.
Prof.Dr. Vedat BULUT	İmmünoloji A.D.
Prof.Dr. M.Anıl ONAN	Kadın Hastalıkları ve Doğum A.D.
Prof.Dr. Çiğdem ÖZER	Fizyoloji A.D.
Prof.Dr. F. Güçlü PINARLI	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.D.
Prof.Dr. Belgin Karaoğlu	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon A.D.
Prof. Dr. Gürsel Levent OKTAR	Kalp ve Damar Cerrahisi A.D.
Prof.Dr. Murat DİZBAY	Enfeksiyon Hastalıkları A.D.
Prof. Dr. Anıl AKTAŞ	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.D.
Prof. Dr. Ebru ARHAN	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.D.
Prof. Dr. Mehmet İBİŞ	İç Hastalıkları A.D.
Prof.Dr. İlyas OKUR	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.D.

Prof.Dr. Sevil ÖZGER İLHAN	Tıbbi Farmakoloji A.D.
Prof.Dr. Fikret BİLDİK	Acil Tıp A.D.
Prof.Dr. İrem YILDIRIM	Nöroloji A.D.
Prof.Dr. İbrahim Murat HİRFANOĞLU	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.D.
Doç.Dr. Kürşat DİKMEN	Genel Cerrahi A.D.
Doç.Dr. Cüneyt ÖZMEN	Göz Hastalıkları A.D.
Doç. Dr. M. Muhittin YALÇIN	İç Hastalıkları A.D.
Doç.Dr. Tuğba ATALAY, <i>Sekreter</i>	Göz Hastalıkları A.D.
Doç.Dr. Tuğba ŞİŞMANLAR EYÜBOĞLU, <i>Sekreter</i>	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.D.
Doç.Dr. Betül Seher UYSAL	Göz Hastalıkları A.D.
Doç. Dr. Gözde SAVAŞ	İç Hastalıkları A.D.
Doç. Dr. Hakan TÜZÜN	Halk Sağlığı A.D.
Doç. Dr. Erhan DEMİRDAĞ	Kadın Hastalıkları ve Doğum A.D.
Doç. Dr. Esra SERDAROĞLU	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.D.
Dr. Öğr. Üyesi Burcu KÜÇÜK BİÇER	Tıp Eğitimi ve Bilişimi A.D.
Öğr. Gör. Dr. Yavuz Selim KIYAK	Tıp Eğitimi ve Bilişimi A.D.
Dr. Öğr. Üyesi M. Funda CEVHER AKDULUM	Kadın Hastalıkları ve Doğum A.D.
Dr. Öğr. Üyesi Aydın YAVUZ	Genel Cerrahi A.D.

PROGRAM GELİŞTİRME VE DEĞERLENDİRME KURULU

Prof.Dr. Işıl İrem BUDAKOĞLU, Başkan	Tıp Eğitimi ve Bilişimi A.D., UÇEP Kurul Başkanı
Prof.Dr. Çiğdem ÖZER	Fizyoloji A.D., Mezuniyet Öncesi Eğitim Koordinatörü
Prof.Dr. Yasemin ERTEN	İç Hastalıkları A.D.
Prof.Dr. M. Anıl ONAN	Kadın Hastalıkları ve Doğum A.D.
Prof. Dr. Sevil ÖZGER İLHAN	Tıbbi Farmakoloji A.D., Ölçme Değerlendirme Kurulu Başkanı
Prof. Dr. Neslihan BUKAN	Tıbbi Biyokimya A.D.
Prof. Dr. Berrin IŞIK	Anesteziyoloji ve Reanimasyon A.D.
Prof. Dr. İbrahim Murat HİRFANOĞLU	Çocuk Sağ. ve Hast. A.D., 4. Yıl Koordinatörü
Prof. Dr. I. İrem BUDAKOĞLU	Tıp Eğitimi ve Bilişim A.D.
Prof. Dr. Atiye Seda YAR SAĞLAM	Tıbbi Biyoloji A.D., 1. Yıl Koordinatörü
Doç. Dr. Özlem COŞKUN	Tıp Eğitimi ve Bilişimi A.D., AKTS Kurulu Başkanı
Doç. Dr. Cüneyt ÖZMEN	Göz Hastalıkları A.D.
Doç. Dr. Ramazan KOZAN	Genel Cerrahi A.D.
Dr. Öğr. Üyesi Burcu K. BİÇER, <i>Raportör</i>	Tıp Eğitimi ve Bilişimi A.D.
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Meltem SEVGİLİ	Fizyoloji A.D.
Dr. Öğr. Üyesi Sultan Pınar ÇETİNTEPE	Halk Sağlığı A.D.
Öğr.Gör. Dr. Sidre ERGANİŞ	Tıbbi Mikrobiyoloji A.D.

KLİNİK BECERİ EĞİTİMİ KURULU

Prof.Dr. Nurten İNAN, Başkan	Anesteziyoloji ve Reanim. A.D.
Prof. Dr. Murat ZİNNUROĞLU	Fiziksel Tıp ve Rehab. A.D.
Prof. Dr. Esra ADIŞEN	Dermatoloji A.D.
Prof. Dr. Hacer İlbilge ERTÖY KARAGÖL	Çocuk Sağlığı ve Hast. A.D.
Prof. Dr. Özge Petek ERPOLAT TATER	Radyasyon Onkolojisi A.D.
Doç. Dr. Mehmet DÜZLÜ	Kulak Burun Boğaz A.D.
Prof. Dr. İsmail GÜLER	Kadın Hast. Ve Doğum A.D.
Doç. Dr. Mutlu Uysal YAZICI	Çocuk Sağlığı ve Hast. A.D.
Dr. Öğr. Üyesi Burcu KÜÇÜK BİÇER	Tıp Eğitimi ve Bilişim A.D.
Doç. Dr. Üyesi Hacer Doğan VARAN	İç Hastalıkları A.D.
Dr. Öğr. Üyesi Burak SEZENÖZ, Raportör	Kardiyoloji A.D.
Dr. Öğr. Üyesi Ramazan KOZAN	Genel Cerrahi A.D.
Dr. Öğr. Üyesi Özant HELVACI	İç Hastalıkları A.D.
Öğr. Gör. Dr. Hüseyin DEMİRTAŞ	Kalp ve Damar Cerrahisi A.D.
Metin ÇAKMAKER	3. Sınıf Türkçe Tıp Öğrencisi

KANITA DAYALI TIP KURULU

Prof. Dr. M. Ali ERGÜN, Başkan	Tıbbi Genetik A.D.
Prof. Dr. Nalan AKYÜREK	Tıbbi Patoloji A.D.
Prof. Dr. Tansu ULUKAVAK ÇİFTÇİ	Göğüs Hastalıkları A.D.
Prof. Dr. Asife ŞAHİNARSLAN	Kardiyoloji A.D.
Prof. Dr. Cengiz KARAKAYA	Tıbbi Biyokimya A.D.
Doç. Dr. Özlem COŞKUN	Tıp Eğitimi ve Bilişim A.D.
Burak BAŞ	2. Sınıf Türkçe Tıp Öğrencisi
Sevban TOKLU	5. Sınıf Türkçe Tıp Öğrencisi

SEÇMELİ DERS KURULU

Doç. Dr. Ergin DİLEKÖZ, Başkan	Tıbbi Farmakoloji A.D.
Prof. Dr. Esra TUĞ	Tıbbi Genetik A.D.
Prof.Dr.Özge Petek ERPOLAT	Radyasyon Onkolojisi A.D.
Dr. Öğr. Üyesi Özlem DAĞLI	Beyin ve Sinir Cerrahi A.D.
Dr.Öğr.Üyesi Burcu KÜÇÜK BİÇER	Tıp Eğitimi ve Bilişimi A.D.
Beril GÖK	3. Sınıf Türkçe Tıp Öğrencisi

TIPTA İLETİŞİM BECERİLERİ KURULU

Prof. Dr. Nesrin DEMİRSOY, Başkan	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon A.D.
Prof. Dr. Elvan İŞERİ	Çocuk Ruh Sağlığı A.D.
Prof. Dr. I. İrem BUDAKOĞLU	Tıp Eğitimi ve Bilişim A.D.
Prof. Dr. Meltem YALINAY	Tıbbi Mikrobiyoloji A.D.
Prof. Dr. Selçuk ASLAN	Ruh Sağlığı A.D.
Prof. Dr. Ashı KURUOĞLU	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları A.D.
Prof. Dr. Ayfer KELEŞ	Acil Tıp A.D.
Doç. Dr. Özlem COŞKUN	Tıp Eğitimi ve Bilişim A.D.
Doç. Dr. M. Muhittin YALÇIN	İç Hastalıkları A.D.
Doç.Dr. İrem EKMEKÇİ ERTEK	Ruh Sağlığı ve Hast. A.D.
Doç. Dr. Yasemin Taş TORUN	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı A.D.
Zeynep BOSTANBAŞI	2. Sınıf Türkçe Tıp Öğrencisi
Elif Sude KARACA	3. Sınıf İngilizce Tıp Öğrencisi

PROBLEME DAYALI ÖĞRENİM KURULU

Prof.Dr. Deniz KARÇAALTINCABA Başkan	Kadın Hast. ve Doğum A.D.
Prof. Dr. F. Nur BARAN AKSAKAL	Halk Sağlığı A.D.
Prof. Dr. Berrin IŞIK	Anesteziyoloji ve Rean. A.D.
Prof. Dr. L. Özlem ATAY	Nükleer Tıp A.D.
Prof. Dr. Mehmet Akif TÜRKOĞLU	Genel Cerrahi A.D.
Prof. Dr. Bahar BÜYÜKKARAGÖZ	Çocuk Sağ. ve Hast. A.D.
Doç. Dr. Özlem ÇOŞKUN	Tıp Eğitimi ve Bilişim A.D.
Doç. Dr. Meltem POLAT	Çocuk Sağ. ve Hast.A.D.
Doç. Dr. Serkan ÜNLÜ	Kardiyoloji A.D.
Doç. Dr. Erhan DEMİRDAĞ	Kadın Hast. ve Doğum A.D.
Doç. Dr. Emrullah KIZILTUNÇ	Kardiyoloji A.D.
Doç. Dr. Hacer DOĞAN VARAN	İç Hastalıkları A.D.
Dr. Öğr. Üyesi Ayça UTKAN	Fiziksel Tıp ve Rehab. A.D.
Dr. Öğr. Üyesi Burcu KÜÇÜK BİÇER	Tıp Eğitimi ve Bilişim A.D.
Öğr. Gör. Dr. Pelin TÜRKKAN	Fizyoloji A.D.
Dr. Öğr. Üyesi Sultan Pınar ÇETİNTEPE	Halk Sağlığı A.D.
Nurullah GÖK	4. Sınıf Türkçe Tıp Öğrencisi
Gülizar Bilge GÜNLÜ	2. Sınıf İngilizce Tıp Öğrencisi

ELEŞTİREL DÜŞÜNME VE SANAT KURULU

Prof. Dr. Meltem YALINAY, Başkan	Tıbbi Mikrobiyoloji A.D.
Prof. Dr. Fikret AKATA	Göz Hastalıkları A.D.
Prof. Dr.Serdar KULA	Çocuk Sağ. Ve Hast. A.D.
Prof. Dr. Hayrunnisa BOLAY BELEN	Nöroloji A.D.
Prof. Dr. Elvan İŞERİ	Çocuk Ruh Sağlığı ve Hast. A.D.
Prof. Dr. Gülendamar BOZDAYI	Tıbbi Mikrobiyoloji A.D.
Doç. Dr. Özlem COŞKUN	Tıp Eğitimi ve Bilişim A.D.
Doç. Dr. İrem EKMEKÇİ ERTEK	Ruh Sağlığı A.D.
Berke Oğulcan ORHUN	2. Sınıf İngilizce Tıp Öğrencisi

MEZUNİYET SONRASI EĞİTİM KURULU

Prof. Dr. Ülver DERİCİ, Başkan	İç Hastalıkları A.D.
Prof. Dr. Kıvılcım OĞUZÜLGEN	Göğüs Hastalıkları A.D.
Prof. Dr. Ayşe KALKANCI	Tıbbi Mikrobiyoloji A.D.
Prof. Dr. Özlem GÜLBAHAR	Tıbbi Biyokimya A.D.
Prof. Dr. Alparslan ŞENKÖYLÜ	Ortopedi ve Travmatoloji A.D.
Prof. Dr. İpek Işık GÖNÜL	Tıbbi Patoloji A.D.
Prof. Dr. Mehmet Sühan AYHAN	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi A.D.
Asistan Temsilcileri	
Arş. Gör. Dr. Berkay ŞİMŞEK	Tıbbi Patoloji A.D.
Arş. Gör. Dr. Burak KAYABAŞI	Fizyoloji A.D.
Arş. Gör. Dr. Nail Zelyurt	İç Hastalıkları A.D.
Yandal Asistan Temsilcisi	
Uzm. Dr. Sabire KOCABAŞ	Çocuk Metabolizma B.D.

EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ KURULU

Prof. Dr. Seçil ÖZKAN, Başkan	Halk Sağlığı A.D.
Prof. Dr. Yasemin ERTEN	İç Hastalıkları A.D.
Prof. Dr. Serdar KULA	Çocuk Sağlığı ve Hast. A.D.
Prof. Dr. Gülendam BOZDAYI	Tıbbi Mikrobiyoloji A.D.
Prof. Dr. F.Nur BARAN AKSAKAL	Halk Sağlığı A.D.
Prof. Dr. Ali ATAN	Üroloji A.D.
Prof. Dr. Nurten İNAN	Anesteziyoloji ve Reanim. A.D.
Prof. Dr. Özlem GÜZEL TUNÇCAN	Enfeksiyon Hastalıkları A.D.
Prof. Dr. İlyas OKUR	Çocuk Sağlığı ve Hast. A.D.
Prof. Dr. Sevil ÖZGER İLHAN	Tıbbi Farmakoloji A.D.
Dr. Öğr. Üyesi Atiye Cenay KARABÖRK KILIÇ	Radyoloji A.D.
Dr. Öğr. Üyesi Burcu KÜÇÜK BİÇER	Tıp Eğitimi ve Bilişim A.D.

AKILCI İLAÇ KULLANIMI KURULU

Prof. Dr. Canan ULUOĞLU, Başkan	Tıbbi Farmakoloji A.D.
Prof. Dr. Ülver DERİCİ, İngilizce Program	İç Hastalıkları A.D.
Prof. Dr. Sevil ÖZGER İLHAN, Türkçe Program	Tıbbi Farmakoloji A.D.
Doç. Dr. Gökçe Sevim ÖZTÜRK FİNCAN	Tıbbi Farmakoloji A.D.
Doç. Dr. Özlem COŞKUN	Tıp Eğitimi ve Bilişim A.D.
Doç. Dr. Hacer DOĞAN VARAN	İç Hastalıkları A.D.
Dr. Öğr. Üyesi Süleyman CEBECİ	Kulak Burun Boğaz Hast. A.D.
Dr. Öğr. Üyesi Emine AKKUZZU	Çocuk Yoğun Balım A.D.
Dr. Öğr. Üyesi Süheyla Esra SAVARI ÖZKOÇER	Histoloji ve Embriyoloji A.D.
Dr. Öğr. Üyesi. Burak SEZENÖZ	Kardiyoloji A.D.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME KURULU

Prof. Dr. Sevil ÖZGER İLHAN, Başkan	Tıbbi Farmakoloji A.D.
Prof. Dr. İrem BUDAKOĞLU	Tıp Eğitimi ve Bilişim A.D.
Prof. Dr. Akif Muhtar ÖZTÜRK	Ortopedi A.D.
Doç. Dr. Özlem COŞKUN	Tıp Eğitimi ve Bilişim A.D.
Doç. Dr. Tuba ÇELEN YOLDAŞ	Çocuk Sağ. ve Hast. A.D.
Doç. Dr. Hakan TÜZÜN	Halk Sağlığı A.D.
Dr. Öğr. Üyesi Burcu KÜÇÜK BİÇER	Tıp Eğitimi ve Bilişim A.D.
Dr. Öğr. Üyesi Esra ÖZKOÇER	Histoloji ve Embriyoloji A.D.
Öğr. Gör. Okan KULLEP	Rektörlük, Bilgi İşlem Dairesi, Elek. ve Bil. Veri Uzm.
Öğr. Gör. Tuncay KARKI	Tıp Fakültesi Sınav Merkezi Birimi
Said SÖNMEZ	6. Sınıf Türkçe Tıp Öğrencisi
Dilruba DİNÇ	4. Sınıf İngilizce Tıp Öğrencisi

TOPLUMA DAYALI EĞİTİM KURULU

Prof. Dr. Bahar ÇUHACI ÇAKIR, Başkan	Çocuk Sağ. ve Hast. A.D.
Prof. Dr. Alev EROĞLU ALTINOVA	İç Hastalıkları A.D.
Prof. Dr. Deniz KARÇAALTINCABA	Kadın Hast. ve Doğum A.D.
Doç. Dr. Özlem COŞKUN	Tıp Eğitimi ve Bilişim A.D.
Doç. Dr. Tuba ÇELEN YOLDAŞ	Çocuk Sağ. ve Hast. A.D.
Doç. Dr. Hakan TÜZÜN	Halk Sağlığı A.D.
Dr. Öğr. Üyesi Cansu ÖZBAŞ	Halk Sağlığı A.D.
Dr. Öğr. Üyesi. Fatih GÜRLER	İç Hastalıkları A.D.
Tarık Emre AKSAÇ	2. Sınıf Türkçe Tıp Öğrencisi

SÜREKLİ TIP EĞİTİMİ KURULU

Prof. Dr. Mehmet Ali ERGÜN, Başkan	Tıbbi Genetik A.D.
Prof. Dr. Lale KARABIYIK	Anesteziyoloji ve Rean. A.D.
Prof. Dr. Sezai LEVENTOĞLU	Genel Cerrahi A.D.
Prof. Dr. Birol DEMİREL	Adli Tıp A.D.
Doç. Dr. Özlem COŞKUN	Tıp Eğitimi ve Bilişim A.D.
Öğr. Gör. Dr. Yavuz Selim KIYAK	Tıp Eğitimi ve Bilişim A.D.

KARİYER PLANLAMA ALT KURULU

Prof. Dr. Ö Sezai LEVENTOĞLU, Başkan	Genel Cerrahi A.D.
Prof. Dr. Özge Petek ERPOLAT	Radyasyon Onkolojisi A.D.

ULUSAL TIP AKREDİTASYON ÖZDEĞERLENDİRME KURULU (UTEAK)

ÖZ DEĞERLENDİRME KURULU ÜYELERİ	
Prof. Dr. Alper CEYLAN	Dekan
Doç. Dr. Nazmi Mutlu KARAKAŞ	Dekan Yardımcısı (Eğitim Sorumlusu)
Doç. Dr. Asiye UĞRAŞ DİKMEN	Dekan Yardımcısı
Başkan (Öz Değerlendirme Koordinatörü)	
Prof. Dr. Canan ULUOĞLU	Tıbbi Farmakoloji A.D. Akılcı İlaç Kullanımı Kurulu Başkanı
1. Grup (Amaç ve Hedefler)	
Doç. Dr. Mehmet Muhittin YALÇIN	İç Hastalıkları A.D. 3. Sınıf Koordinatör Yrd
Doç. Dr. H. İlke ÖNEN	Tıbbi Biyoloji A.D.
Doç. Dr. Tuba ÇELEN YOLDAŞ	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.D.
Sevban Toklu	5. Sınıf Türkçe Program, TEÖK Türkçe Pr. Başkanı
Selva AKSOY	5. Sınıf İngilizce Program Öğrencisi
2. Grup (Eğitim Programı)	
Prof. Dr. Sevil ÖZGER İLHAN	Tıbbi Farmakoloji A.D. Gazi Üniversitesi Eğitim Komisyonu Üyesi Akılcı İlaç Kullanımı Kurulu Üyesi 2017-2020 Eğitim Sorumlusu Dekan Yardımcısı
Doç. Dr. Baybars ATAÖĞLU	Ortopedi ve Travmatoloji A.D. Fakülte Kurulu Doçent Temsilcisi 5. Sınıf Eğitim Koordinatörü
Dr. Öğr. Üyesi Duygu DAYANIR	Histoloji ve Embriyoloji A.D. 1. Sınıf Eğitim Koord. Yardımcısı Sosyal Sorumluluk Kurulu Üyesi
Mehmet NARİN	2. Sınıf Türkçe Program Öğrencisi
Ceren Nur ŞAHİN	5. Sınıf Türkçe Program Öğrencisi
3. Grup (Öğrencilerin Değerlendirilmesi)	

Prof. Dr. Seçil ÖZKAN	<i>Halk Sağlığı A.D.</i> <i>Eğiticilerin Eğitimi Kurul Başkanı</i> <i>Ölçme Değerlendirme Kurulu Başkanı</i>
Prof. Dr. Atiye Seda YAR SAĞLAM	<i>Tıbbi Biyoloji A.D.</i> <i>1. Sınıf Eğitim Koordinatörü</i>
Doç. Dr. Gökçe Sevim ÖZTÜRK FİNCAN	<i>Tıbbi Farmakoloji A.D.</i> <i>Akılcı İlaç Kurulu Üyesi</i>
Öğr. Gör. Dr. Yavuz Selim KIYAK	<i>Tıp Eğitimi ve Bilişimi A.D.</i> <i>UÇEP Kurulu Üyesi</i>
Hilmi Arslan Ömür	<i>3. Sınıf Türkçe Program Öğrencisi</i>
Öykü DUYMAZ	<i>5. Sınıf İngilizce Program Öğrencisi</i>
Dr. Gülsüm Sueda KAYACAN	<i>Mezun İngilizce Program (2021 yılı), Pratisyen</i>
Dr. Ceren İlayda KAMA	<i>Mezun Türkçe Program (2021 yılı), Pratisyen</i>
4. Grup (Öğrenciler)	
Prof. Dr. Ayşe İRİZ	<i>Kulak Burun Boğaz Hast. A.D.</i>
Doç. Dr. İrem EKMEKÇİ ERTEK	<i>Ruh Sağlığı ve Hast. A.D.</i> <i>Öğrenci Psikososyal Destek Kurulu Üyesi</i> <i>Öğrenci Danışmanlık Koordinatör Yardımcısı</i>
Dr. Öğr. Üyesi S. Esra ÖZKOÇER SAVARI	<i>Histoloji ve Embriyoloji A.D.</i> <i>2. Sınıf Eğitim Koordinatörü</i>
Ahmet Cemal CENGİZ	<i>1. Sınıf İngilizce Program Öğrencisi</i>
Lütfi ÖZDEMİR	<i>5. Sınıf Türkçe Program Öğrencisi</i>
5. Grup (Program Değerlendirme)	
Prof. Dr. Işıl İrem BUDAKOĞLU	<i>Tıp Eğitimi ve Bilişimi A.D. Başkanı</i> <i>Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu Bşk.</i> <i>UÇEP Kurulu Türkçe Tıp Koordinatörü</i>
Doç. Dr. Tuba ATALAY	<i>Göz Hastalıkları A.D.</i>
Doç. Dr. Yasemin TAŞ TORUN	<i>Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı A.D.</i>
Dr. Öğr. Üyesi Burcu KÜÇÜK BİÇER	<i>Tıp Eğitimi ve Bilişimi A.D.</i> <i>Ölçme ve Değerlendirme Kurulu Üyesi</i> <i>Klinik Beceri Kurulu Üyesi</i>
Dr. Onur MERT	<i>6. Sınıf Türkçe Program (2022 Mezun), Pratisyen</i>
Saliha Selinay BİÇER	<i>5. Sınıf İngilizce Program Öğrencisi</i> <i>Klinik Dönem Öğrenci Temsilcisi</i>

6. Grup (Öğretim Elemanları)	
Prof. Dr. A. Sevcan BAKKALOĞLU EZGÜ	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.D. 2011-2016 Yılı Eğitim Sorumlusu Dekan Yardımcısı
Prof. Dr. Zafer GÜNENDİ	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon. A.D.
Doç. Dr. Deniz GEZGİN YILDIRIM	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.D.
7. Grup (Eğitsel Kaynak ve Olanaklar)	
Prof. Dr. İpek IŞIK GÖNÜL	Tıbbi Patoloji A.D.
Prof. Dr. Özlem GÜLBAHAR	Tıbbi Biyokimya
Doç. Dr. Nazmi Mutlu KARAKAŞ	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.D.
Elif Sude KARACA	3. Sınıf İngilizce Program Öğrencisi
Sait SÖNMEZ	6. Sınıf Türkçe Program, Fakülte Öğrenci Temsilcisi
8. Grup (Yönetim ve Yürütme)	
Doç. Dr. Nazmi Mutlu KARAKAŞ	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.D. Dekan Yardımcısı (Eğitim Sorumlusu)
Prof. Dr. Mehmet Ali ERGÜN	Tıbbi Genetik A.D. Fakülte Kurulu Üyesi Dahili Bilimler Bölüm Başkanı Eğitim Koordinatör Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÖZARSLAN	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı A.D. Fakülte Yönetim Kurulu Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi 5. Sınıf Koordinatör Yardımcısı
9. Grup (Sürekli Yenilenme ve Gelişim)	
Prof. Dr. İbrahim Murat HİRFANOĞLU	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.D. 4. Sınıf Koordinatörü
Prof. Dr. Tuncay PEKER	Anatomi A.D.
Dr. Öğr. Üyesi Kerem ATALAR	Anatomi A.D. 1 Sınıf Koordinatörü
Gökalp Sarı	4. Sınıf Türkçe Program Öğrencisi Klinik Öncesi Öğrenci Temsilcisi
10. Grup (Akreditasyon Daimi İzlem ve Takip)	
Prof. Dr. Bülent BOYACI	Kardiyoloji A.D. İletişim Becerileri Kurulu Başkanı
Prof. Dr. Aysun BİDECI	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.D.
Prof. Dr. Ülver DERİCİ	İç Hastalıkları A.D. Mezuniyet Sonrası Eğitim Kurulu Başkanı

Özgehan YILDIRIM	6. Sınıf İngilizce Program Öğrencisi
Halis Esat ÇAKMAK	4. Sınıf Türkçe Program Öğrencisi
Mezunlar ve Asistanlar	
Dr. Ceren İlayda KAMA	Mezun Türkçe Program (2021 yılı), Pratisyen Genel Cerrahi Asistanı (Ankara Üniv. Tıp Fak)
Dr. Onur MERT	6. Sınıf Türkçe Program (2022 Mezun), Pratisyen
Arş. Gör. Dr. Nail ZELYURT	İç Hastalıkları Asistanı
Uzm. Dr. Sabire GÖKALP	Çocuk Metabolizma Uzmanı
İdari Personel	
Mehmet ÖNDER	Fakülte Sekreteri
Songül TUNCAL	Öğrenci İşleri Bürosu Sorumlusu
Özlem AKGÜMÜŞ	Eğitim Koordinatörlüğü Asistanı
Berna IŞIK	Eğitim Koordinatörlüğü Asistanı

AKTS (AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ) KURULU

Doç. Dr. Özlem COŞKUN, Başkan	Tıp Eğitimi ve Bilişim A.D.
Doç. Dr. Esra SERDAROĞLU (İngilizce Tıp Prog)	Çocuk Sağ. ve Hast. A.D.
Dr. Öğr. Üyesi Duygu DAYANIR (İngilizce Tıp Prog.)	Histoloji ve Embriyoloji A.D.
Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm KAYHAN (Türkçe Tıp Prog.)	Tıbbi Genetik A.D.
Dr. Öğr. Üyesi Alper ÖZKÖK (Türkçe Tıp Prog.)	Adli Tıp A.D.

SOSYAL SORUMLULUK VE TOPLUMSAL KATKI PROJELERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Doç. Dr. Namık ÇENÇEN, Başkan	Tıp Etiği ve Tıp Tarihi A.D.
Doç. Dr. Aslı İNCİ	Çocuk Sağ. ve Hast. A.D.
Doç. Dr. Yasemin TAŞ TORUN	Çocuk ve Erg. Ruh Sağ. A.D
Dr. Öğr. Üyesi Duygu DAYANIR	Histoloji ve Embriyoloji A.D.

ÖĞRENCİ DESTEK GRUBU

Selçuk Söylev
Berke Oğulcan Orhun
Buse Sıla Asil
Turan Seyid
M. Burak Yetiş
Yaren Gönül Dinç
Gamze Nur Gönül
Şevval Tekelioğlu
Z. Meslina Demir
Elif Burcu Özdöner
Sevdenur Aytar

DİJİTAL TIP EĞİTİMİ UYGULAMALARI KURULU

Prof. Dr. M. Ali ERGÜN, Başkan	Tıbbi Genetik A.D.
Prof. Dr. Serdar KULA	Çocuk Sağ.ve Hast .A.D.
Prof. Dr. Akif Muhtar ÖZTÜRK	Ortopedi A.D.
Prof. Dr. Halim SONCUL	Bilişim Enstitüsü
Prof. Dr. Tuncay Veysel PEKER	Anatomi A.D.
Prof. Dr. İbrahim Murat HİRFANOĞLU	Çocuk Sağ. ve Hast. A.D.
Prof. Dr. Cengiz KARAKAYA	Tıbbi Biyokimya A.D.
Prof. Dr. Mesut EMRE YAMAN	Beyin ve Sinir Cerrahisi A.D.
Doç. Dr. Hakan TÜZÜN	Halk Sağlığı A.D.
Dr. Öğr. Üyesi Burcu KÜÇÜK BİÇER	Tıp Eğitimi ve Bilişim A.D.
Hamit Can HAYDAROĞLU	4. Sınıf İngilizce Tıp Öğrencisi
Yasin KARAMAN	2. Sınıf Türkçe Tıp Öğrencisi

ÖĞRENCİ PSİKOSOSYAL DESTEK KURULU

Doç. Dr. İrem EKMEKÇİ ERTEK, Başkan	Ruh Sağlığı ve Hast. A.D.
Prof. Dr. Selçuk CANDANSAYAR	Ruh Sağ. ve Hast. A.D.
Prof. Dr. Seçil ÖZKAN	Halk Sağlığı A.D.
Prof. Dr. Çiğdem ELMAS	Histoloji ve Emb. A.D. A.D.
Prof. Dr. Özlem GÜLBAHAR	Tıbbi Biyokimya A.D.
Prof. Dr. Ebru ERHAN (6. Sınıf Temsilcisi)	Çocuk Sağ.ve Hast. A.D.
Doç. Dr. Baybars ATAÖĞLU (5. Sınıf Temsilcisi)	Ortopedi ve Travmatoloji
Prof. Dr. İbrahim Murat HİRFANOĞLU (4. Sınıf Temsilcisi)	Çocuk Sağ.ve Hast. A.D.
Doç. Dr. Zeynep BATUR ÇAĞLAYAN (3. Sınıf Temsilcisi)	Nöroloji A.D.
Doç. Dr. Tuğba BEDİR DEMİRDAĞ (6. Sınıf Temsilcisi)	Çocuk Sağ.ve Hast. A.D.
Dr. Öğr. Üyesi Süheyla Esra ÖZKOÇER (2. Sınıf Temsilcisi)	Histoloji ve Embriyoloji A.D.
Doç. Dr. Özlem COŞKUN	Tıp Eğitimi A.D.
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Meltem SEVGİLİ (1. Sınıf Temsilcisi)	Fizyoloji A.D.
Dilara ÖZDEMİR	3. Sınıf İngilizce Tıp Öğrencisi
İrem ASLANYÜREK	5. Sınıf İngilizce Tıp Öğrencisi

ÖĞRENCİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA KURULU

Prof. Dr. Fatih Süheyl EZGÜ, Başkan	Çocuk Sağ. ve Hast. A.D., Faz 1 Klinik Araştırmalar Merkezi
Doç.Dr. Mehmet Muhittin YALÇIN	İç Hastalıkları A.D.
Doç.Dr. Tuğba ŞİŞMANLAR EYÜBOĞLU	Çocuk Sağ. ve Hast. A.D.
Doç. Dr. Gözde TAHTACI	İç Hastalıkları A.D.
Doç.Dr. Emrah ÇELTİKÇİ	Beyin ve Sinir Cerrahisi A.D.
Dr. Öğr. Üyesi Süleyman CEBECİ	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları A.D.
Doç. Dr. Emetullah CİNDİL	Radyoloji A.D.
Doç. Dr. Mahinur CERİT	Radyoloji A.D.
Gökçen MAKAS	4. Sınıf Öğrencisi
Olgu SEVİM	6. Sınıf Öğrencisi

MESLEKLER ARASI İLETİŞİM KURULU

Prof. Dr. Nesrin ÇOBANOĞLU, Başkan	Tıp Tarihi ve Etik A.D., Tıp Doktoru
Prof. Dr. Makbule GEZMEN KARADAĞ	Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Beslenme ve Diyetetik
Prof. Dr. Azime Şebnem SOYSAL ACAR	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.D., Psikolog
Doç.Dr. Esra EMERCE	Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, PhD
Doç.Dr. Ömer Faruk CANTEKİN	Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi; Sosyal Hizmetler
Prof. Dr. Ayşe GÜLŞEN	Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi A.D.
Dr.Öğr.Üyesi. Alper ÖZKÖK	Adli Tıp Anabilim Dalı, Tıp Doktoru, Hukukçu

DEĞİŞİM PROGRAMLARI KURULU

Prof. Dr. Cengiz KARAKAYA (Genel Koordinatör)	
ERASMUS+ PROGRAMI	
Prof. Dr. Cengiz KARAKAYA, Koordinatör	Tıbbi Biyokimya A.D.
Prof. Dr. Gül GÜRSEL	Göğüs Hastalıkları A.D.
Prof. Dr. Berna GÖKER	İç Hastalıkları A.D.
Prof. Dr. Suna OKTAR	Radyoloji A.D.
Prof. Dr. Hakan EMMEZ	Beyin Cerrahi A.D.
FARABİ PROGRAMI	
Prof. Dr. Anıl ONAN, Koordinatör	Kadın Hast.ve Doğum A.D.

Prof. Dr. Canan ULUOĞLU	Tıbbi Farmakoloji A.D.
Prof. Dr. Mehmet Birol UĞUR	Kulak Burun Boğaz Hast. A.D.
Prof. Dr. Zübeyde Nur ÖZKURT	İç Hastalıkları A.D.
MEVLANA PROGRAMI	
Prof. Dr. Cengiz Karakaya, <i>Koordinatör</i>	Tıbbi Biyokimya A.D.
Prof. Dr. M. Akif TÜRKOĞLU	Genel Cerrahi A.D.
Doç. Dr. M. Cüneyt ÖZMEN	Göz Hastalıkları A.D.

SINAV MERKEZİ

Prof. Dr. Sevil ÖZGER İLHAN	Tıbbi Farmakoloji A.D.
Öğr. Gör. Tuncay KARKI	
Öğr. Gör. Okan KULLEP	

Sosyal Danışma ve Burs Hizmetleri

Burs ve ihtiyaçlarınız için bu birime dilekçe ve form doldurarak başvurabilirsiniz.

ÖĞRENCİ KULÜP VE TOPLULUKLARI

Her yıl eğitim öğretim yılının başlangıcında yeni başlayan öğrencilerimize kulüp ve toplulukların tanıtımları yapılmakta, katılmak isteyen öğrencilerin kayıtları yapılmakta ve kulüpler-topluluklar yıl içerisinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ TOPLULUKLARI LİSTESİ

TOPLULUK ADI / WEB SAYFASI (KURULUŞ AMACI VE ETKİNLİKLER)	TANITIM/SOSYAL MEDYA
Tıp Fakültesi Avrupa Tıp Öğrencileri Birliği Topluluğu	Instagram: emsa_gazi YouTube: EMSA Gazi - EMSA Europe
Tıp Fakültesi Bilimsel Araştırma Topluluğu	Instagram: gutbat Tanıtım filmi
Tıp Fakültesi Atasagun Bilimsel ve Sosyal Öğrenci Topluluğu	Instagram: gaziatasagun
Tıp Fakültesi Uluslararası Tıpta Girişimcilik ve Liderlik Topluluğu	Instagram: Gazi IMEC
Tıp Fakültesi Tıp Öğrencileri Birliği Gelişim Topluluğu	Instagram: gazitob Twitter: turkmsicgazi YouTube: Gazi Tıp Öğrenci Birliği
Tıp Fakültesi Psikiyatri Topluluğu	
Tıp Fakültesi Kök Hücre Araştırma Topluluğu	Instagram: gutfkok
Tıp Fakültesi Gazi Genç Yeryüzü Doktorları Topluluğu	Instagram: gazigencyyd
Tıp Fakültesi Sosyal ve Aktif Hekimler Topluluğu (GÜTSAH)	Instagram: gutsahgazi
Tıp Fakültesi Uluslararası Doktorlar Topluluğu	
Tıp Fakültesi Tıbbi Etik ve Deontoloji Topluluğu	Instagram: tibbietikdeontoloji
Tıp Fakültesi Nörobilim, Genetik ve Medikal Teknoloji Topluluğu	
Tıp Fakültesi Fotoğraf Topluluğu	Instagram: gutf.foto
Tıp Fakültesi Kan ve Organ Bağışı Topluluğu	Instagram: kanope.gazi
Tıp Fakültesi Çağdaş Görsel Sanatlar Topluluğu	Instagram: gutfresim
Tıp Fakültesi Tiyatro Topluluğu	Instagram: gutftiyatro YouTube: Gazi Tıp Tiyatro Topluluğu
Tıp Fakültesi Genç Entellektüel Eğlence Topluluğu	Instagram: gutf_geek
Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Kanser Araştırma ve Farkındalık Topluluğu	Instagram: gutkaft

ÜNİVERSİTE OLANAKLARI

Gazi Üniversitesi Öğrenci Toplulukları:

(<https://topluluklar.gazi.edu.tr/>)

Gazi Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Listesi:

(<https://topluluklar.gazi.edu.tr/view/page/188529?siteUri=topluluklar>)

BÖLÜMLER VE ANABİLİM DALLARI

TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

Temel Tıp Bilimleri Bölümü Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Işıl FİDAN (Tıbbi Mikrobiyoloji A.D.)

Anatomi Anabilim Dalı

Biyofizik Anabilim Dalı

Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı

Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı

Tıp Etiği ve Tıp Tarihi Anabilim Dalı

İmmünoloji Anabilim Dalı

Fizyoloji Anabilim Dalı

Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı

Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı

Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı

DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

Dahili Tıp Bilimleri Bölümü Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Mehmet Ali ERGÜN (Tıbbi Genetik A.D.)

Acil Tıp Anabilim Dalı

Adli Tıp Anabilim Dalı

Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı

Deri ve Zührevi Hastalıkları Anabilim Dalı

Enfeksiyon Hastalıkları Anabilim Dalı

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı

Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı

Halk Sağlığı Anabilim Dalı

İç Hastalıkları Anabilim Dalı

Kardiyoloji Anabilim Dalı

Nöroloji Anabilim Dalı

Nükleer Tıp Anabilim Dalı

Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı

Radyoloji Anabilim Dalı

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı

Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı

Tıbbi Genetik Anabilim Dalı

CERRAHİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Akif Muhtar ÖZTÜRK (Ortopedi ve Travmatoloji A.D.)

Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı

Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı

Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı

Genel Cerrahi Anabilim Dalı

Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı

Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı

Göz Hastalıkları Anabilim Dalı

Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı

Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı

Tıbbi Patoloji Anabilim Dalı

Üroloji Anabilim Dalı

Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Anabilim Dalı

Gazi Üniversitesi Yönergeleri

Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Yönergeleri

GAZİ ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ TÜRKÇE VE İNGİLİZCE PROGRAMI LİSANS EĞİTİM - ÖĞRETİMİ ve SINAV YÖNERGESİ

GAZİ UNIVERSITY FACULTY OF MEDICINE UNDERGRADUATE EDUCATION AND TRAINING EXAMINATION DIRECTIVE (Turkish - English)

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ KLİNİK ÖNCESİ DÖNEM (1., 2. VE 3. SINIF) ÖĞRENCİLERİNİN UYGULAMALI VE TEORİK EĞİTİMLERİ İLE İLGİLİ USUL VE ESASLAR

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ KLİNİK DÖNEM (4. VE 5. SINIF) ÖĞRENCİLERİNİN UYGULAMALI VE TEORİK EĞİTİMLERİ İLE İLGİLİ USUL VE ESASLAR

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İNTÖRN DOKTOR ÇALIŞMA YÖNERGESİ

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ TIP EĞİTİMİ ÖĞRENCİ KURULU YÖNERGESİ

HAKLI VE GEÇERLİ NEDENLER YÖNERGESİ

KREDİ TRANSFERİ VE İNTİBAK İŞLEMLERİ YÖNERGESİ

YATAY GEÇİŞ YÖNERGESİ

ÖNLİSANS VE LİSANS ÖĞRENCİLERİ İÇİN BÜTÜNLEME SINAVLARI YÖNERGESİ

ÖN LİSANS ve LİSANS PROGRAMLARINDA UYGULANACAK BÜTÜNLEME SINAVLARINA İLİŞKİN UYGULAMA ESASLARI İLE ÜNİVERSİTEMİZ ÖĞRENCİLERİNİN BAŞKA BİR YÜKSEKÖĞRETİM KURUMUNUN AÇTIĞI YAZ OKULUNDA DERS ALMASINA İLİŞKİN UYGULAMA ESASLARI

PANDEMİ DÖNEMİ SINAVLAR İÇİN SINAV USUL VE ESASLARI (2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI) (Sadece 2019-2020 Eğitim Yılı Küresel Salgın Dönemi için geçerli)

KÜRESEL SALGIN NEDENİYLE UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİ TÜRKÇE VE İNGİLİZCE LİSANS PROGRAMI SINAV USUL VE ESASLARI (2020-2021 Eğitim Yılı Güz Dönemi) (Sadece 2020-2021 Eğitim Yılı Güz Dönemi-Küresel Salgın Dönemi için geçerli)

KÜRESEL SALGIN NEDENİYLE BAHAR DÖNEMİ EĞİTİM SÜRECİ TÜRKÇE VE İNGİLİZCE LİSANS PROGRAMI SINAV USUL VE ESASLARI (2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı) (Sadece 2020-2021 Eğitim Yılı Bahar Dönemi-Küresel Salgın Dönemi için geçerli)

2023-2024 ÖĞRETİM YILI TIP FAKÜLTESİ TÜRKÇE PROGRAMINDA

OKUTULAN DERSLER, KODLARI VE KREDİLERİ

<u>1.SINIF</u>	<u>KOD</u>	<u>AKTS</u>
Temel Bilimlere Giriş (1. Sınıf)	TIP-100	42
İngilizce-1	ENG-101	2
İngilizce-2	ENG-102	2
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	TAR-101	2
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	TAR-102	2
Türk Dili	TUR-101	2
Türk Dili	TUR-102	2
Seçmeli (2023 öncesi girişli öğrenciler için açılacak derslerden 2 tanesi alınacaktır)	SEÇ-101	3+3
Sosyal Sorumluluk Projeleri (2023 kayıtlı ve sonrası öğrenciler için)	SPD	1
Alan Dışı Seçmeli Ders ((2023 kayıtlı ve sonrası öğrenciler için)	ADS	2
<u>2.SINIF</u>	<u>KOD</u>	<u>AKTS</u>
Temel Bilimler (2. Sınıf)	TIP-200	50
İngilizce-3	ENG-201	2
İngilizce-4	ENG-202	2
Seçmeli (açılacak derslerden 2 tanesi alınacaktır)	SEÇ-201	3*3 = 6
<u>3.SINIF</u>	<u>KOD</u>	<u>AKTS</u>
Klinik Bilimlere Giriş (3. Sınıf)	TIP-300	48
İngilizce-5	ENG-301	3
İngilizce-6	ENG-302	3
Seçmeli (açılacak derslerden 2 tanesi alınacaktır)	SEÇ-301	3*3 = 6
<u>4.SINIF</u>	<u>KOD</u>	<u>AKTS</u>
Adli Tıp	ADT-410	1
Tıp Etiği ve Deontoloji	TET-410	1
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stj.	ÇSH-410	12
İç Hastalıkları Stj.	İÇH-410	12
Genel Cerrahi Stj.	GNC-410	8
Kadın Hastalıkları ve Doğum Stj.	KHD-410	8
Göğüs Hastalıkları Stj.	GÖĞ-410	4
Kardiyoloji Stj.	KAR-410	4
Radyoloji Stj.	RAD-410	2
Akılcı Farmakoterapi	AF-410	1
Kanıtı Dayalı Tıp Uygulaması	KDT-410	1
İngilizce-7	ENG-401	3
İngilizce-8	ENG-402	3
<u>5.SINIF</u>	<u>KOD</u>	<u>AKTS</u>

Ortopedi Stj.	ORT-510	6
Nöroloji Stj.	NÖR-510	6
Göz Hastalıkları Stj.	GÖZ-510	3
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stj.	FTR-510	3
Anestezi ve Reanimasyon Stj	ANR-510	2
Dermatoloji Stj.	DER-510	6
Üroloji Stj.	ÜRO-510	3
Psikiyatri Stj.	PSK-510	3
Çocuk Ruh Sağlığı Stj.	ÇRS-510	1
Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stj.	KBB-510	6
Enfeksiyon Hastalıkları Stj.	INF-510	6
Çocuk Cerrahisi	ÇCE-510	2
Acil Tıp	ACL-510	3
Seçmeli 1 (10 günlük seçmeliler)	501	
1. Beyin ve Sinir Cerrahi	BSC-501	3
2. Göğüs Cerrahisi	GÖC-501	3
3. Kalp Damar Cerrahisi	KVC-501	3
4. Plastik,Estetik ve Rekonstrüktif Cerrahi	PRC-501	3
(10 günlük seçmeliden 2 adet alınacak)		2*3= 6
Seçmeli 2 (5 günlük seçmeliler)	502	
1.İş Sağlığı ve İşyeri Hekimliği	İSİH-502	1
2.Nükleer Tıp	NUK-502	1
3.Odyoloji	ODY-502	1
4.Radyasyon Onkolojisi	RON-502	1
5.Tıbbi Biyokimya	BYK-502	1
6.Tıbbi Genetik	GEN-502	1
7.Tıbbi Mikrobiyoloji	MIK-502	1
8.Tıp ve Liderlik	LİD-502	1
(5 günlük seçmeliden 4 adet alınacaktır)		4*1= 4
<u>6.SINIF</u>	<u>KOD</u>	<u>AKTS</u>
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı	ÇSH- 610	8
Sosyal Pediatri Stajı	SPE-610	1
Halk Sağlığı Stajı	HLS- 610	8
İlk ve Acil Yardım Stajı	ACL- 610	8

Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı	KHD- 610	5
Kadın Hastalıkları ve Doğum Saha Stajı	KDS-610	1
İç Hastalıkları Stajı	İÇH- 610	8
İç Hastalıkları Saha Stajı	İÇS-610	1
Kardiyoloji	KAR-610	1
Genel Cerrahi Stajı	GNC- 610	5
Psikiyatri Stajı	PSK- 610	4
Seçmeli (2 adet alınacaktır)	601	5+5= 10
1. Tıbbi Biyoloji	BYL-601	
2. Tıbbi Biyokimya	BYK-601	
3. Çocuk Ruh Sağlığı	ÇRS-601	
4. Dermatoloji	DER-601	
5. Enfeksiyon Hastalıkları	ENF-601	
6. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	FTR-601	
7. Radyoloji	RAD-601	
8. Göğüs Hastalıkları	GÖĞ-601	
9. Nöroloji	NÖR-601	
10. Beyin ve Sinir Cerrahisi	BSC-601	
11. Kalp ve Damar Cerrahisi	KVC-601	
12. Göz Hastalıkları	GÖZ-601	
13. Kulak Burun Boğaz	KBB-601	
14. Ortopedi ve Travmatoloji	ORT-601	
15. Üroloji	ÜRO-601	
16. Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	PRC-601	
TOPLAM KREDİ		361

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2023-2024 EĞİTİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ

	Eğitim Yılı Başlama Tarihi	1.Yarıyıl	2. Yarıyıl	Eğitim Yılı Bitirme Tarihi
		Bitirme Tarihi	Başlama Tarihi	
1. YIL	25.09.2023	19.01.2024	05.02.2024	04.07.2024
2. YIL	18.09.2023	19.01.2024	05.02.2024	26.06.2024
3. YIL	11.09.2023	19.01.2024	05.02.2024	11.06.2024
4. YIL	04.09.2023	24.01.2024	05.02.2024	05.07.2024
5. YIL	04.09.2023	08.01.2024	22.01.2024	06.06.2024
6. YIL	01.07.2023	-	-	30.06.2024
Bütünleme Sınav tarihleri için ilgili dönemlerin ayrıntılı Akademik takvime bakılması gerekmektedir.				

2023-2024 ACADEMIC YEAR

	Onset Date of Academic Year	First Term	Second Term	End Date of Academic Year
		Finish Date	Onset Date	
YEAR I	25.09.2023	19.01.2024	05.02.2024	04.07.2024
YEAR II	18.09.2023	19.01.2024	05.02.2024	26.06.2024
YEAR III	11.09.2023	22.01.2024	02.02.2024	11.06.2024
YEAR IV	11.09.2023	31.01.2024	12.02.2024	12.07.2024
YEAR V	04.09.2023	08.01.2024	22.01.2024	06.06.2024
YEAR VI	01.07.2023	-	-	30.06.2024
For the make-up exam dates, it is necessary to check the detailed academic calendar of the relevant Years.				

HEKİMLİĞE GİRİŞ UYGULAMALARI

Gazi Üniversitesi Senatosu tarafından 2022/317 sayılı onayı ile kabul edilen “*Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Türkçe ve İngilizce Programı Lisans Eğitim-Öğretimi Ve Sınav Yönergesi*”nin 17. maddesine göre “I., II., III. sınıfta Hekimliğe Giriş Uygulamaları dönem (yıl) sonu sınavından ham 70 puan almak zorunludur. Ham 70 puan alamayan öğrenci yıl sonu sınavına giremez.” denilmektedir. Hekimliğe Giriş Uygulamaları kapsamında yer alan küçük grup çalışmalarının sınıflara göre not ağırlıkları Koordinatörler Kurullarında görüşülmüş ve Fakülte Kurulu’nun onayı ile **"2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Hekimliğe Giriş Uygulamaları Ağırlık Yüzdeleri"**nin aşağıdaki tablodaki **gibi** uygulanmasına karar verilmiştir.

Aynı yönergenin 14. maddesine göre “**Hekimliğe Giriş Uygulamaları kapsamında yer alan her bir küçük grup çalışmasında devamsızlığı %20’nin üzerinde olan öğrenciler ilgili küçük grup çalışmasından sıfır (0) puan alırlar.**” denilmektedir. Bu nedenle, her bir grup çalışmalarının tüm eğitimlerinde bu madde gereğince devam zorunluluğu uygulanmaktadır.

Tablo: 1-2-3. Sınıflar için Hekimliğe Giriş Uygulamaları Ağırlık Yüzdeleri

(2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı)

DERSLER	I. SINIF	II. SINIF	III. SINIF
İletişim Becerileri (İ.B.)	%15	%20	%20
Klinik Beceri Eğitimi (K.B.E.)	%35	%30	%30
Probleme Dayalı Öğretim (P.D.Ö.)	%25	%40	%40
Kanıt Dayalı Tıp (K.D.T.)	%10	%10	%10
Eleştirel Düşünme ve Sanat (E.D.)	%15	-	-

1. YIL

Amaç ve Hedefler

Amaç

1. yılın sonunda öğrencilerimiz hücrenin yapısı, yapılanması ve işleyişine ait temel bilgileri sıralayabilecek, toplum sağlığı sorunları ve temel kavramlarını açıklayabilecek, genetiğin temellerini, anatomik yapıları, mikrobiyolojinin temellerini sıralayabilecek, temel yaşam desteği teorik ve pratik uygulamaları ile gerektiğinde ilk yardım yapabilecek, Klinik Beceri Eğitimi, Tıpta İletişim Becerileri, Kanıta Dayalı Tıp, Tıpta İnsan Bilimleri, Probleme Dayalı Öğrenim ve Eleştirel Düşünme uygulamaları ile analitik düşünebilecek, hasta ve hasta yakınları ile sağlıklı iletişim kurabilecek

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

1. Hücrenin yapısı, yapılanması ve işleyişi ile ilgili temel kavramları tanımlayabilecek
2. Temel Genetik kavramları açıklayabilecek
3. Biyokimyasal metabolik yolları açıklayabilecek
4. Mikrobiyolojik kavramları tanımlayabilecek
5. Organizmaya ait organ ve yapıların anatomik yapısını tanımlayabilecek
6. Dokuların yapılanması ve işleyişi ile ilgili temel kavramları tanımlayabilecek
7. Normal yapıdaki doku ve organların mikroskobik yapılarını kavrayabilecek
8. Biyokimyasal sentez mekanizmalarını açıklayabilecek
9. Organizmaya ait fizyolojik mekanizmaları kavrayabilecek
10. Biyofiziksel kavramları tanımlayabilecek
11. Temel anatomik kavramları açıklayabilecek
12. Hastaya acil yaklaşım kavramlarını açıklayabilecek
13. Türkiye ve dünyada önemli sağlık sorunlarını ve temel sağlık hizmetlerini tanımlayabilecek
14. Araştırma planlama ve veri toplama yöntemlerini sınıflayabilecek
15. Embriyonik gelişim sürecini açıklayabilecek
16. Organizmaya ait organ ve yapıların anatomik yapısını tanımlayabilecek
17. Tıbbın tarihsel gelişimini ve etik kuralları tanımlayabilecek
18. Bilgisayar donanım, yazılım ve kullanım kavramlarını açıklayabilecek
19. Senaryo üzerinde temel tıp kavramlarını yorumlayabilecek
20. Meslek hayatları boyunca uygulayacakları profesyonellik kavramını açıklayabilecek
21. Bilim ve tıp ilişkisini kavrayabilecek
22. Ortak alanları insan olan tıp ve felsefenin birlikteliği konusunda bilgi kazanacak

Beceri

23. Temel yaşam desteği ile ilgili mesleki becerileri uygulayabilecek

24. Normal vücut yapısını açıklayabilecek, organların konumlarını gösterebilecek
25. Normal doku ve organların mikroskopik özelliklerini tanıyabilecek
26. Organizmada sentezlenen makro ve mikro moleküllerin sentez mekanizmasını ve işlevini, deney düzenekleri ile uygulayabilecek
27. Temel iletişim becerilerini uygulayabilecek
28. Kanıta ulaşma alıştırımları yapabilecek
29. Eleştirel düşünme, problem çözme, karar verme ve yaratıcı düşünme becerileri kazanacak

Tutum

30. İnsan ilişkilerinde saygının öneminin farkında olabilecek
31. Hekimlik mesleğinin gerektirdiği tutumları önemseyecek
32. Yaşam boyu ve kendi kendine öğrenmenin önemini benimseyecek

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Kurul ve Yıl sonu sınavları, Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrenci Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönergesi'ne uygun olarak gerçekleştirilecektir.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1. YIL AKADEMİK TAKVİMİ

DERS GRUBU	BAŞLANGIÇ TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	ARA SINAV TARİHİ	MAZARET SINAV TARİHİ	YILSONU SINAV TARİHİ	BÜTÜNLEME SINAV TARİHİ
Tıbbi Giriş Ders Kurulu	25.09.2023	02.11.2023	02.11.2023			
Molekülden Hücreye Ders Kurulu	03.11.2023	13.12.2023	13.12.2023			
Hücre Biyolojisi Ders Kurulu	14.12.2023	13.02.2024	13.02.2024			
Doku Biyolojisi Ders Kurulu I	14.02.2024	03.04.2024	03-04 Nisan 2024* 05 Nisan 2024**			
Doku Biyolojisi Ders Kurulu II	15.04.2024	04.06.2024	04-05 Haziran 2024* 06 Haziran 2024**	13-14 Haziran 2024	2-3 Temmuz 2024* 4 Temmuz 2024**	18 Temmuz 2024* 19 Temmuz 2024**

Pratik Sınav:*

Teorik Sınav:**

1. YIL HEKİMLİĞE GİRİŞ UYGULAMALARI

TIPTA İLETİŞİM BECERİLERİ KURULU: Tıbbi Giriş Ders Kurulu

TÜRKÇE		İNGİLİZCE	
1.	12.10.2023 (08.30-12.20)	1.	13.10.2023 (08.30-10.20)
2.	19.10.2023 (08.30-12.20)	2.	20.10.2023 (08.30-10.20)
3.	19.10.2023 (13.30-17.20) film izleme	3.	20.10.2023 (10.30-12.20) film izleme
4.	26.10.2023 (08.30-12.20)	4.	27.10.2023 (13.30-15.20)

ELEŞTİREL DÜŞÜNME VE SANAT KURULU: Molekülden Hücreye Ders Kurulu

TÜRKÇE		İNGİLİZCE	
1.	16.11.2023 (13.30-17.20)	1.	17.11.2023 (13.30-15.20)
2.	23.11.2023 (13.30-17.20)	2.	24.11.2023 (13.30-15.20)
3.	30.11.2023 (13.30-17.20)	3.	01.12.2023 (13.30-15.20)
4.	07.12.2023 (13.30-17.20)	4.	08.12.2023 (13.30-15.20)

KLİNİK BECERİ EĞİTİMİ KURULU

TÜRKÇE		İNGİLİZCE	
Hücre Biyolojisi Ders Kurulu (El Yıkama ve Steril Eldiven Giyme Becerisi, İm ve Sc enjeksiyon, Boğaz KültürüAlma Becerisi, Temel Yaşam Desteği)			
KBE-1	21.12.2023 (08.30-17.20)	CSE-1	22.12.2023 (08.30 -12.20)
KBE-2	04.01.2024 (08.30-17.20)	CSE-2	05.01.2024 (08.30 -12.20)
KBE-3	11.01.2024 (08.30-17.20) 18.01.2024 (08.30-12.20)	CSE-3	12.01.2024 (08.30-17.20)
KBE-4	08.02.2024 (08.30-17.20)	CSE-4	09.02.2024 (08.30-12.20)
Doku Biyolojisi I Ders Kurulu: Kan Basıncı ve Nabız Ölçme Becerisi			
KBE-5	22.02.2024 (08.30-17.20)	CSE-5	23.02.2024 (08.30-12.20)
Telafi	29.02.2024 (08.30-12.20)	Telafi	01.03.2024 (08.30-12.20)
Sınav	28.03.2024 (08.30-17.20)	Sınav	29.03.2024 (08.30-17.20)

PROBLEME DAYALI ÖĞRENİM KURULU: Doku Biyolojisi I Ders Kurulu

TÜRKÇE		İNGİLİZCE	
1. 08.03.2024	(13.30-17.20)	1. 08.03.2024	(13.30-17.20)
2. 15.03.2024	(13.30-17.20)	2. 15.03.2024	(13.30-17.20)
3. 22.03.2024	(13.30-17.20)	3. 22.03.2024	(13.30-17.20)

**1. YIL
TIBBA GİRİŞ DERS KURULU**

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Tıbbi Biyoloji	39	3X8	42
Tıbbi Biyokimya	31	3X8	34
Biyofizik	17	-	17
Halk Sağlığı	9	8	9
Tıp Tarihi ve Etik	2	-	2
Panel	2	-	2
TOPLAM	100	14	114
SEÇMELİ DERS	10	-	10
HEKİMLİĞE GİRİŞ UYGULAMALARI			
KANITA DAYALI TIP (KDT)	2	-	2
İLETİŞİM BECERİLERİ	-	8	8
TOPLAM	112	22	134

ZORUNLU DERSLER

TÜRK DİLİ	10
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ	10
İNGİLİZCE	20

TIBBA GİRİŞ DERS KURULU**Amaç**

Tıbbi Giriş Ders Kurulu sonunda öğrencilerin; organik kimyayı, canlıların hücresel organizasyonlarındaki farklılıkları, moleküler evrimi, biyolojik zarları, hücre organellerini, metabolik yollarda yer alan biyomoleküllerin yapı ve işlevlerini açıklaması, temel genetik kavramları, kalıtım tiplerini, canlılarda kontrollü elektrik akımı uygulamalarını, temel halk sağlığı uygulama alanlarının önemini ve tıp ve tıbbın yöntem bilgisini kavraması beklenmektedir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bilgi

1. Atom ve atomun yapısını, kimyasal bağları tanımlayabilme
2. Organik bileşiklerin yapısal özelliklerini sınıflandırabilme
3. Canlılardaki bağ ve enerji kavramlarını tanımlayabilme
4. Protein, lipid ve karbohidrat gibi ana moleküllerin yapı ve işlevlerini açıklayabilme
5. Hücrenin, gen ve genomların evrimi hipotezlerini açıklayabilme
6. Temel genetik kavramları ve kalıtım tiplerini açıklayabilme
7. Ökaryot hücrenin yapı ve işlevinde rolü olan moleküler yapılar, bu yapılar arasındaki ilişki ve kontrolleri tanımlayabilme
8. Mitoz ve mayoz bölünme sürecindeki moleküler mekanizma ve kontrolleri açıklayabilme
9. Elektrik yük, kuvvet, enerji, manyetik alan kavramlarını ve biyolojik sistemlerde kullanımlarını tanımlayabilme
10. Tıp ve tıbbın yöntem bilgisini açıklayabilme
11. Sağlık–hastalık kavramını ve sağlık problemlerine halk sağlığı bakış açısını açıklayabilme
12. Birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık hizmetlerinin özelliklerini sıralayabilme
13. Sağlıkla ilgili olaylarda çevresel etmenlerinin rolünü açıklayabilme
14. Temel sağlık hizmetleri kavramını açıklayabilme
15. Sağlığı koruma ve geliştirme kavramını açıklayabilme

Beceri

16. Işık mikroskopunun bölümleri ve kullanımı ile ışık mikroskopunda canlı hücreleri gösterebilme
17. Periferik hücre kültürü ve kromozom boyama ve bantlama uygulamasını izleyebilme
18. İnsan kromozomlarını sınıflandırarak, karyotip analizi yapabilme

Tutum

19. Hekimlik mesleği kültürünün ve tıp fakültesinin değerler atmosferine uygun davranabilme
20. Sağlıklı kayıt tutmanın önemini kavrayabilme
21. Hekimlik mesleğinde kanıta dayalı tıp bilgisinin önemini kavrayabilme
22. Temel iletişim becerilerinin kullanımının önemini kavrayabilme

1. YIL
MOLEKÜLDEN HÜCREYE DERS KURULU

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Tıbbi Biyoloji	35	4X4	39
Tıbbi Biyokimya	23	3X4	26
Tıp Etiği ve Tıp Tarihi	18	-	18
Biyoistatistik	12	2X4	14
Biyofizik	7	-	7
Tıbbi Genetik	8	-	8
TOPLAM	103	9	112
SEÇMELİ DERS	6	-	6
HEKİMLİĞE GİRİŞ UYGULAMALARI			
ELEŞTİREL DÜŞÜNCE ve SANAT	4	4X4	8
TOPLAM	113	13	126

ZORUNLU DERSLER

TÜRK DİLİ	14
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ	14
İNGİLİZCE	28

MOLEKÜLDEN HÜCREYE DERS KURULU

AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

1. Karbohidratların, lipidlerin ve vitaminlerin yapısal ve biyokimyasal özelliklerini sınıflandırıp açıklayabilme, fonksiyonel özelliklerini ve klinik önemini değerlendirebilme
2. PH kavramını ve vücuttaki tampon sistemlerini tanımlayabilme
3. Prokaryot ve ökaryotlarda RNA ve protein sentezinin genel özelliklerini, görev alan molekülleri ve hangi mekanizmalarla kontrol edildiğini açıklayabilme
4. Genetik şifrenin özelliklerini açıklayarak, gen ifadesi kontrolünde rolü olan molekülleri ve özelliklerini tanımlayabilme, hücrede farklılaşma, işlev kazanma, yaşlanma ve ölüm olaylarını denetleyen moleküller ve denetimlerini açıklayabilme
5. Erken embriyo gelişimi sürecinde görev alan genleri ve moleküler etkilerini ve özelliklerini açıklayabilme
6. DNA mutasyon nedenlerini ve DNA onarım mekanizmalarında görev alan moleküllerin özelliklerini açıklayabilme

7. Kanserin moleküler oluşum ve gelişim basamakları ile bu süreçte rolü olan gen gruplarını sınıflandırabilme ve özelliklerini sayabilme
8. Rekombinant DNA teknolojisi ve biyoteknolojinin tıptaki uygulama alanlarını açıklayabilme
9. Epidemiyoloji tanımını ve kullanım alanlarını açıklayarak, araştırma planlama basamaklarını ve tiplerini sayabilme, biyoistatistik kavramlarını açıklayabilme
10. Önemlilik testlerini sayabilme, parametrik ve non-parametrik önemlilik testlerinin özelliklerini ve kullanıma koşullarını söyleyebilme
11. Elektromanyetik (EM) alan kavramını, kaynaklarını söyleyebilme
12. Dokuların elektrik ve manyetik alanlara geçirgenliğini açıklayabilme
13. Düşük Frekanslı (ELF) E ve B alanların biyolojik etkilerini örneklerle açıklayabilme
14. Radyo dalgası (RF) / Mikrodalga (MW) radyasyonun başlıca kaynaklarını ve biyolojik etkilerini sayabilme
15. Cep telefonu frekanslarını ve SAR kavramını açıklayabilme, Cep telefonunun medikal cihazlara etkisini değerlendirebilme
16. EM radyasyondan korunmaya yönelik ulusal ve uluslararası standartları değerlendirip, korunmak için pratik önerileri günlük yaşamında uygulayabilme
17. Genel halk maruziyeti ve mesleki maruziyet standartları farkını tanımlayabilme ÖH-100-2-
18. Tıp tarihinde hekimlik mesleğinin gelişimine yön veren devrim niteliğinde değişiklikler, iz bırakan hekimler, dönüşüm yaratan temel olaylar ışığında, tıbbın gelişimini evrimsel yaklaşımla açıklayabilme, etik kavramını açıklayabilme

Beceri

19. Verilerin özelliklerine göre kullanılabilecek önemlilik testini seçebilme ve bilimsel yayınlarda sık kullanılan istatistiksel testlerin uygunluğunu değerlendirebilme
20. DNA izolasyonu ve agaroz jelde DNA'nın yürütülmesi uygulamalarını izleyebilme
21. Spektrofotometre ile kantitatif test sonucu elde edilmesi alıştırmalarını yapabilme

1. YIL

HÜCRE BİYOLOJİSİ DERS KURULU

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Tıbbi Mikrobiyoloji	38	3X8 4X4	45
Tıbbi Biyokimya	10	3X8	13
Histoloji ve Embriyoloji	8	4X8	12
Acil Tıp	7	-	7

İmmünoloji	5	-	5
TOPLAM	68	14	82
SEÇMELİ DERS	7X2	-	7
HEKİMLİĞE GİRİŞ UYGULAMALARI			
TIPTA İNSAN BİLİMLERİ	4	-	4
TIPTA PROFESYONELLİK	2	-	2
KBE	-	4X8	4
TOPLAM	81	18	99

ZORUNLU DERSLER

TÜRK DİLİ	12
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ	12
İNGİLİZCE	28

HÜCRE BİYOLOJİ DERS KURULU

1. Nükleoproteinlerin sindirimini, metabolizmasını yorumlayıp, hastalıklarla ilişkisini değerlendirebilme
2. Hem sentez basamaklarını, defektlerini ve klinik bulgularını yorumlayabilme
3. Anorganik bileşiklerin vücuttaki metabolizması, klinik durumlardaki önemini kavrayabilme
4. Mikroorganizmaların (virüs, bakteri, mantar, parazit) yapısal özelliklerini, yaşam döngülerini tanımlayabilme
5. Sterilizasyon ve dezenfeksiyona ait terimleri ve yöntemleri açıklayabilme
6. Antimikrobiyal ilaçlar ve direnç mekanizmalarını tanımlayabilme, antibiyotik duyarlılık test yöntemlerini açıklayabilme
7. İmmünolojinin temel kavramlarını ve konakçının genel savunma yollarını tanımlayabilme
8. İletişim sürecinin temel öğelerini değerlendirebilme
9. Temel yaşam desteği ve her türlü ilkyardım yöntemlerini açıklayabilme
10. Hücre bölünmelerinin biçimlerini tanımlayabilme
11. Nekroz ve apoptozun oluşum süreçlerini, histolojik olarak hücrede gözlenen değişiklikleri ve artıkların yok edilme sürecini tanımlayabilme
12. Hücre zarı, organelleri, çekirdeği ve inklüzyonlarının histolojik yapısını sayabilme
13. Işık mikroskopunu kullanarak, hücre şekillerini ve mikroorganizmaları mikroskop başında ayırt edebilme
14. Mikroorganizmaların incelenmesinde kullanılan boyama yöntemlerini, üretilmeleri için ekim yöntemlerini ve antibiyotik duyarlılık testlerini uygulayabilme
15. Ürik asit, bilirubin, ürobilinojen, inorganik fosfat ölçüm yöntemini uygulayabilme

16. İlk yardım uygulanması gereken durumları bilme, anlama ve harekete geçebilme, çeşitli durumlarda ilk yardım uygulayabilme
17. Okuduklarını eleştirel ve araştırıcı bir yaklaşımla değerlendirip uygulayabilme ÖH-100-3-
18. Nabız ve solunum sayısı ile kan basıncı ölçme, el yıkama, steril eldiven giyme ve çıkarma, Elastik bandaj sarma, intramusküler enjeksiyon becerilerini uygulayabilme
19. Grup çalışması ve işbirliği yapabilmenin öneminin farkında olabilme
20. Temel iletişim becerilerinin öneminin farkında olabilme
21. Acil hastaya yaklaşımda etkin ve doğru karar verme ile uygun ilk yardım yapabilmenin öneminin farkında olabilme

**1. YIL
DOKU BİYOLOJİSİ DERS KURULU I**

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANATOMİ	29	10X8	39
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	16	14X4	30
FİZYOLOJİ	12	4X8	16
BİYOFİZİK	10	-	10
TOPLAM	67	28	95
SEÇMELİ DERS	12	-	12
HEKİMLİĞE GİRİŞ UYGULAMALARI			
KLİNİK BECERİ EĞİTİMİ	-	4X2	4
PROBLEME DAYALI ÖĞRENİM	-	12	12
TOPLAM	79	46	125

ZORUNLU DERSLER

TÜRK DİLİ	12
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ	14
İNGİLİZCE	12

DOKU BİYOLOJİSİ DERS KURULU I

Amaç

1. yıl öğrencilerinin doku biyolojisi ders kurulu I sonunda kemik, epitel, bağ ve eklem tipleri, eklemlerde yapılan hareketler, sinir dokusunun tanımlanması, morfolojik önemlerinin belirlenmesi, biyokimyasal özelliklerinin gösterilmesi konularını tanımlamaları amaçlanmıştır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Vücudumuzdaki kemikler ve eklemler hakkında genel bilgiyi kavrayarak, kemiklerin yerleri, tipleri ve işlevlerini söyleyebilme, klinik durumlarla ilişkisini değerlendirebilme

2. Örtü ve bez epitelinin, kıkırdak ve kemik dokunun tiplerini, bileşenlerini, hangi germ yaprağından geliştiğini, özelliklerini söyleyebilme
3. Kemik dokunun organik ve inorganik matriksini tanımlayabilme
4. Membran ve hücrenin elektrik özelliklerini ve elektrik eşdeğer modellerini açıklayabilme
5. Biyolojik potansiyel farkın nedenini ve gerekliliğini değerlendirip, hücre potansiyelini farklı modellerle ile hesaplayıp, iyon akımlarının bulabilme
6. Sesin fiziksel özelliklerini ve ultrases oluşumunu, piezoelektrik olayının ultrases oluşumundaki önemini açıklayabilme
7. Ultrasonun tıpta kullanıldığı alanları ve amaçlarını söyleyebilme
8. Dokuda piezoelektrik yapılardan bahsedebilme, kemik elektrik akımı ile kemik kırıklarının iyileştirilmesinde invaziv ve non-invasiv teknikleri açıklayabilme
9. Vücuttaki sıvı bölmelerini ve içerik farklarını sayabilme
10. Hücre zarındaki taşıma mekanizmalarını sayabilme ve yorumlayabilme
11. Osmoz, ozmotik basıncın organizmadaki önemini açıklayabilme
12. Hücrelerin kimyasal habercilerle kontrolünde sinyal iletim yollarını söyleyebilme
13. Membran potansiyellerinin ve aksiyon potansiyelinin temel özelliklerini açıklayabilme
14. Cranium, cavitas cranii, neurocranium ve viscerocranium kemiklerini ayırt edebilme ve gösterebilme
15. Vücuttaki eklemlerin yerlerini ve bağlarını gösterebilme
16. Bilgiye ulaşabilme, kendi kendine öğrenebilme, analitik düşünebilme ve ekip olarak çalışabilme becerilerini uygulayabilme
17. Örtü ve bez epitelinin tiplerini mikroskopta ayırt edebilme
18. Laboratuvar malzemelerini kullanarak doğru ölçüm yapabilme
19. Kadavra kullanımının öneminin, kadvraya ve dokulara zarar vermeyecek şekilde davranma sorumluluğunun farkına varabilme
20. Pratik uygulamalarda grup çalışmasının ve iş birliğinin öneminin farkında olabilme

1. YIL

DOKU BİYOLOJİSİ DERS KURULU II

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANATOMİ	36	11X1	47
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	25	4X2	29
FİZYOLOJİ	21	2X4	23
TIBBİ BİYOKİMYA	6	-	6

PSİKIYATRİ	7	-	7
TOPLAM	95	17	112
SEÇMELİ DERS	10	-	10
TOPLAM	105	17	122

ZORUNLU DERSLER

TÜRK DİLİ	5
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ	5
İNGİLİZCE	10

DOKU BİYOLOJİSİ DERS KURULU II

Amaç

1. yıl öğrencilerinin 42 işgünü sonunda kasların yerleri, tipleri ve işlevleri, sinir dokusunun tanımlanması, morfolojik önemlerinin belirlenmesi, biyokimyasal özelliklerinin gösterilmesi konularını tanımlamaları amaçlanmıştır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

1. Vücudumuzdaki kaslar hakkında genel bilgiyi kavrayarak, kasların yerleri, tipleri ve işlevlerini söyleyebilme
2. Medulla spinalis ve spinal sinirleri sınıflayabilme, pleksusların dalları ve innerve ettikleri kasları söyleyebilme
3. Kaslarla ilgili anatomik bilgilerin klinik durumlarla ilişkisini değerlendirebilme
4. Sinir, epitel, kas ve bağ dokusunun biyokimyasal özelliklerini tanımlayabilme, ilişkili hastalıkları açıklayabilme
5. Kas kasılmasının mekanizmasını ve enerji kaynaklarını açıklayabilme
6. Kasları, tiplerini, organizmada bulunduğu yerleri, yapısal ve kasılma özelliklerini kategorize edebilme
7. Kasta sinir-kas interaksyonu, uyarılma yanıtı ve kalsiyumun önemini tanımlayabilme
8. Nörotransmitterleri ve reseptörlerini tanımlayabilme, sentez ve yıkım yollarını söyleyebilme
9. Sinir sisteminin fonksiyonel birimi olan nöron tiplerini, glial hücreleri, sinaps tiplerini, sinir-kas kavşağını tanımlayarak fonksiyonunu açıklayabilme
10. Duyu organlarını ve duyuşal reseptörleri tanımlayabilme, reseptörlerdeki elektriksel ve kimyasal olayları açıklayabilme
11. Kas ve sinir dokusunun hücrelerini, bileşenlerini, tiplerini, hangi germ yaprağından geliştiğini söyleyebilme
12. Dermis, epidermis hücrelerini özellikleri ile birlikte tanımlayabilme

13. İnsan embriyo gelişim evrelerini tanımlayabilme

14. Psikiyatrinin temel kavramlarını sayabilme, zihnin işleyişini açıklayabilme

Beceri

15. Vücuttaki kasların yerlerini gösterebilme, bu kasların damar ve sinirlerini ayırt edebilme

16. Deney hayvanını uygun şekilde tutarak, kurbağada sinir kas kavşağı preparatını hazırlayabilme

17. Mikroskopta dokuları inceleyebilme

Tutum

18. Pratik uygulamalarda grup çalışmasının ve iş birliğinin farkında olabilme

19. Deney hayvanı ile çalışırken etik kurallara uyması gerektiğinin farkında olabilme

20. Sağlık kavramında ruhsal sağlığın önemini kavrayabilme

2. YIL

Amaç ve Hedefler

Amaç

Organizmayı, organların embriyonik gelişimlerini, anatomik ve histolojik yapıları ve işlevlerini tanımlama ve kavrama bilgi ve becerisi kazanmış, bilgiye ulaşabilme ve bilgiyi irdeleyebilme becerilerini kazandırmak amaçlanmıştır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

1. Embriyonik gelişim sürecini açıklayabilme
2. Organizmaya ait organ ve yapıların anatomik ve mikroskopik yapısını tanımlayabilme
3. Biyokimyasal sentez mekanizmalarını açıklayabilme
4. Organizmaya ait fizyolojik mekanizmaları tanımlama
5. Araştırma ve veri toplama yöntemlerini sıralayabilme
6. Tıp Etiği ve Deontoloji ve etik kuralları tanımlama

Beceri

7. Maket ve kadavralar ile yapılan uygulamalarda normal vücut yapısını, organların konumlarını göstermek
8. Mikroskoplar ile yapılan uygulamalarda normal doku ve organların mikroskopik özelliklerini tanımlamak
9. Organizmada sentezlenen makro ve mikro moleküllerin sentez mekanizmasını ve işlevini, deney düzenekleri ile göstermek
10. Maketler üzerinde yapılan çalışmalarla mesleki becerileri uygulayabilme
11. Kanıta Dayalı Tıp uygulamaları ile internette makale taraması ve makale değerlendirme becerisini göstermek
12. Tıpta İletişim Becerileri pratikleri ile hasta-hekim yaklaşımlarını profesyonel bir biçimde uygulayabilme

Tutum

13. İnsan ilişkilerinde saygının öneminin farkında olmak
14. Hekimlik mesleğinin gerektirdiği tutumları önemsemek

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Tüm sınavlar, Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrenci Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönergesi'ne uygun olarak gerçekleştirilecektir.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2. YIL AKADEMİK TAKVİMİ

DERS GRUBU	BAŞLANGIÇ TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	ARA SINAV TARİHİ	MAZARET SINAV TARİHİ	YILSONU SINAV TARİHİ	BÜTÜNLEME SINAV TARİHİ
Nörolojik Bilimler Ders Kurulu	18.09.2023	18.09.2023	26-27-30.10.2023* 31.10.2023**	10-11.06.2024	24-25.06.2024* 26.06.2024**	16.07.2024* 17.07.2024**
Solunum-Dolaşım Sistemleri Ders Kurulu	01.11.2023	01.11.2023	26-27-28.12.2023* 29.12.2023**			
Sindirim ve Metabolizma Ders Kurulu	02.01.2024	02.01.2024	4-5.03.2024* 6.03.2024**			
Endokrin ve Ürogenital Sistem Ders Kurulu	07.03.2024	07.03.2024	24-25.04.2024 * 26.04.2024**			
Hücre Doku Zedelenmesi ve Farmakolojinin Temelleri Ders Kurulu	29.04.2024	29.04.2024	30.05.2024**			

Pratik Sınav:* Teorik Sınav : **
Gelişim Sınavı: 09.05.2024
Öğrenci Sempozyumu 23.05.2024

2. YIL HEKİMLİK UYGULAMALARI
YEAR 2 MEDICAL PRACTICE

	TÜRKÇE TIP		İNGİLİZCE TIP ENGLISH PROGRAMME	
KLİNİK BECERİ EĞİTİMLERİ / CLINICAL SKILLS EDUCATION				
TEMEL YAŞAM DESTEĞİ	20.09.2023 Çarşamba	08:30-	21.09.2023 Perşembe	08:30-
BASIC LIFE SUPPORT	(Wednesday)	17:20	(Thursday)	12:20
KAN BASINCI VE NABİZ ÖLÇME	4.10.2023	08:30-	3.10.2023	08:30-
BLOOD PRESSURE AND PULSE	Çarşamba (Wednesday)	17:20	Salı (Tuesday)	12:20
MEASUREMENT				
DAMAR YOLU AÇMA	2.11.2023	08:30-	3.11.2023	08:30-
INTRAVENOUS CANNULATION	Perşembe (Thursday)	17:20	Cuma (Friday)	12:20

NAZOGASTRİK SONDA TAKMA	28.02.2024 Çarşamba	08:30-	27.02.2024 Salı (Tuesday)	08:30-
<i>NASOGASTRIC TUBE INSERTION</i>	(Wednesday)	17:20		12:20
ÜROGENİTAL SONDA TAKMA	5.04.2024	08:30-	4.04.2024	08:30-
<i>URINARY CATHETER INSERTION</i>	Cuma (Friday)	17:20	Perşembe (Thursday)	12:20
DERİ YARALANMALARI VE	17.04.2024	08:30-	16.04.2024	08:30-
PANSUMAN YAPMA	Çarşamba (Wednesday)	17:20	Salı (Tuesday)	12:20
<i>SKIN WOUNDS AND DRESSING</i>				
DİKİŞ ATMA BECERİSİ	8.05.2024	08:30-	7.05.2024	08:30-
<i>SUTURE</i>	Çarşamba (Wednesday)	17:20	Salı (Tuesday)	12:20
TELAFİ	15.05.2024	08:30-	15.05.2024	08:30-
<i>MAKE-UP</i>	Çarşamba (Wednesday)	17:20	Çarşamba (Wednesday)	17:20
SINAV <i>EXAM</i>	17.05.2024 Cuma (Friday)	08:30- 17:20	17.05.2024 Cuma (Friday)	08:30- 17:20
PROBLEME DAYALI ÖĞRENİM (PDÖ)/ PROBLEM BASED LEARNING				
Öfkeli Şirin-1	7.11.2023	08:30-	8.11.2023	15:30-
	Salı (Tuesday)	12:20	Çarşamba (Wednesday)	17:20
Öfkeli Şirin-2	14.11.2023	08:30-	15.11.2023	15:30-
	Salı (Tuesday)	12:20	Çarşamba (Wednesday)	17:20
Öfkeli Şirin-3	21.11.2023 Salı (Tuesday)	08:30-	22.11.2023 Çarşamba	15:30-
		12:20	(Wednesday)	17:20
Köpük Köpük Baloncuk-1	7.02.2024	13:30-	7.02.2024	08:30-
	Çarşamba (Wednesday)	17:20	Çarşamba (Wednesday)	10:20
Köpük Köpük Baloncuk-2	15.02.2024 Perşembe	13:30-	15.02.2024 Perşembe	08:30-
	(Thursday)	17:20	(Thursday)	10:20
Köpük Köpük Baloncuk-3	21.02.2024	13:30-	21.02.2024	08:30-
	Çarşamba (Wednesday)	17:20	Çarşamba (Wednesday)	10:20
İLETİŞİM BECERİLERİ / COMMUNICATION SKILLS				
İletişim Becerileri-1	29.11.2023	08:30-	29.11.2023	13:30-
<i>Communication Skills 1</i>	Çarşamba (Wednesday)	12:20	Çarşamba (Wednesday)	15:20
İletişim Becerileri-2	6.12.2023 Çarşamba	08:30-	6.12.2023 Çarşamba	13:30-
<i>Communication Skills 2</i>	(Wednesday)	12:20	(Wednesday)	15:20
İletişim Becerileri-3	13.12.2023	08:30-	13.12.2023	13:30-
<i>Communication Skills 3</i>	Çarşamba (Wednesday)	12:20	Çarşamba (Wednesday)	15:20
KANITA DAYALI TIP - EVIDENCE BASED MEDICINE				
Ders programında duyurulacaktır- to be announced				

2. YIL
2023-2024 DERS YILI
NÖROLOJİK BİLİMLER DERS KURULU

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Anatomi	46	16X4	62
Biyofizik	10		10
Histoloji ve Embriyoloji	12	6x4	18
Fizyoloji	41	4x8	45
Tıp Tarihi ve Etik	4		4
TOPLAM	113	26	139
Seçmeli Ders	10		10
HEKİMLİĞE GİRİŞ UYGULAMALARI			
Klinik Beceri Eğitimi		4	4
Medikal İngilizce	20		20
TOPLAM	143	30	173

NÖROLOJİK BİLİMLER DERS KURULU

Amaç

Sinir sisteminin embriyonik gelişimi, gelişimsel anomali ve malformasyonları ile merkezi sinir sistemini oluşturan yapılar ve işlevleri hakkında anatomik, histolojik ve fizyolojik bilgileri söyleyebilmeli, klinikle bağlantılarını açıklayabilmeli, Deontoloji, temel kavramlar, mesleki kuralların farkında olmalı

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

1. Tıbbın yöntem bilgisi, tıp etiğinin temel kavramları, yaklaşımları, hekim- hasta ilişkisi (evrimsel gelişimi ve günümüzdeki durumu, olması beklenen hekim-hasta ilişkisi) hekimlik mesleğinin uygulanmasına yönelik mevzuatı açıklayabilmeli
2. Sinir sisteminin hangi germ yapraklarından, kaçınıcı haftada nasıl geliştiğini sayabilmeli
3. Merkezi sinir sistemi yapılarının anatomik yerleşimlerini söyleyebilmeli
4. Merkezi sinir sistemi hücrelerinin histolojik özelliklerini tanımlayabilmeli
5. Sinir sisteminin motor ve duyuşal fonksiyonlarının medulla spinalis, beyin sapı ve korteks düzeyinde nasıl gerçekleştiğini açıklayabilmeli

6. Kranial Sinirleri sayabilmeli
7. Beyinciğin histolojik yapısını, anatomik yapısını anlatabilmeli, motor kontrol ve motor öğrenmedeki rolünü ve ilgili mekanizmaları söyleyebilmeli
8. Medulla spinalisin histolojik yapısını tanımlayabilme, inen-çıkan yollarını anlatabilmeli, spinal refleksleri tanımlayabilmeli
9. Göz anatomisi ve görme yollarını, kulak anatomisi ve işitme yollarını tanımlayabilmeli, görme ve işitmenin fizyolojik mekanizmalarını söyleyebilmeli
10. Otonom sinir sistemini anlatabilmeli
11. Şartlı refleks, öğrenme ve bellek gibi sinir sisteminin yüksek fonksiyonlarının fizyolojik mekanizmalarla anlatabilmeli
12. EEG ve beyin elektriksel özelliklerini sayabilmeli

Beceri

13. Merkezi sinir sisteminde makroskopik ve mikroskopik yapıları ayırt edebilme ve gösterebilme
14. Kulak ve gözdeki yapıları gösterebilme
15. Beyinciğin gri ve ak katmanlarını mikroskopta ayırt edebilmeli
16. Medulla spinalisin gri ve ak katmanlarını, ön ve arka boynuzunu mikroskopta ayırt edebilmeli
17. Göz ve kulağın anatomik, fizyolojik, histolojik özelliklerini gösterebilmeli
18. İnsanda çeşitli refleksleri gösterebilmeli
19. Reaksiyon zamanı ve refleks zamanı ayırt edebilmeli

Tutum

20. Kadavra kullanımının anatomi eğitimindeki öneminin farkına varmalı
21. Mikroskop kullanımının Histoloji eğitimindeki rolünü önemsemeli
22. Deney hayvanı kullanımında ve insan üzerindeki uygulamalarda etik kuralların öneminin farkına varmalı

2. YIL

SOLUNUM-DOLAŞIM SİSTEMLERİ DERS KURULU

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Anatomi	23	12X4	35
Biyofizik	12	-	12
Fizyoloji	47	8X8	55
Histoloji ve Embriyoloji	24	12x4	36
İmmünoloji	20	-	20
TOPLAM	126	32	158
Seçmeli Ders	18	-	18
HEKİMLİĞE GİRİŞ UYGULAMALARI			
KLİNİK BECERİ EĞİTİMİ (KBE)	-	2	2
İLETİŞİM BECERİLERİ (İB)	8	-	8
İNGİLİZCE	36	-	36
TOPLAM	188	34	222

SOLUNUM DOLAŞIM SİSTEMLERİ DERS KURULU

Amaç

Kan, dolaşım, fetal dolaşım, lenfatik dolaşım ve solunum sistemlerinin embriyonik gelişimi, anomalileri, anatomik, histolojik ve fizyolojik özelliklerini, biyofizik yasalarla ilişkilendirerek değerlendirebilmeli.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

1. Kalbin anatomik, histolojik ve embriyolojik yapısını tanımlayabilmeli, fonksiyonel özelliklerini açıklayabilmeli
2. Kalp kasının kasılma mekanizmalarını ve kalbin çalışma düzenlenmesini kavrayabilmeli
3. EKG'yi açıklayabilmeli
4. Kardiyovasküler sistemdeki anomali ve malformasyonları tanımlayabilmeli
5. Kardiyovasküler sistemi oluşturan yapıların anatomik, histolojik özelliklerini ve işlevsel özelliklerini açıklayabilmeli
6. Kanın akımını, kan basıncını ve düzenlenme mekanizmalarını, ilgili fizik yasalarla olan bağlantısını açıklayabilmeli
7. Fetal, pulmoner ve koroner dolaşımı anlatabilmeli

8. Lenforetiküler sistemi tanımlayabilmeli
9. Solunum sisteminin anatomik, histolojik ve embriyolojik yapısını tanımlayabilmeli, fonksiyonel özelliklerini açıklayabilmeli
10. Solunum sistemi ile ilgili özelleşmiş yapıların özelliklerini ve fonksiyonlarını tanımlayabilmeli
11. Kan ve hücrelerinin özelliklerini ve fonksiyonlarını tanımlayabilmeli
12. İmmün sistemin organlarını, hücrelerini, MHC molekülleri, T ve B hücrelerinin fonksiyonlarını açıklayabilmeli
13. Solunum çeşitlerini ve solunum ile ilgili patolojik durumların özelliklerini yorumlayabilmeli

Beceri

14. Temel iletişim becerilerini uygulayabilmeli
15. Damar yolu açma becerisini gösterebilmeli
16. Kardiyovasküler sistem ve solunum sistemini oluşturan yapıların farklılıklarını mikroskop altında gösterebilmeli
17. Hb, Htc, sedimantasyon, kan grubu incelemelerini yapabilmeli
18. Kalbin uyarılma sistemlerini gösterebilmeli
19. Soluk havasında CO₂ tayini, NO analizi yapabilmeli
20. Solunum fonksiyon testlerini uygulayabilmeli
21. EKG çekerek yorumlayabilmeli

Tutum

22. Canlı organla veya denekle çalıştığının farkına varmalı
23. Canlıyı önemseyerek, işlemler sırasında zarar vermeyecek şekilde davranma sorumluluğu olduğunu fark etmeli
24. Kadavra ve mikroskop çalışmalarının farkına varmalı

2. YIL

SİNDİRİM VE METABOLİZMA DERS KURULU

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Anatomi	26	10X4	36
Biyofizik	8	-	8
Fizyoloji	22	2X8	24
Histoloji ve Embriyoloji	12	10X4	22
Tıbbi Biyokimya	44	12X4	56
TOPLAM	112	34	146
Seçmeli Ders	12	-	12
HEKİMLİĞE GİRİŞ UYGULAMALARI			
PROBLEME DAYALI ÖĞRENİM (PDÖ)	12	-	12
KLİNİK BECERİ EĞİTİMİ (KBE)	-	2	2
İNGİLİZCE	12	-	12
TOPLAM	148	36	184

SİNDİRİM VE METABOLİZMA DERS KURULU

Amaç

Sindirim sistemi ile ilgili yapıların embriyonik gelişimini, gelişimsel anomalilerini ve malformasyonlarını, sindirim sisteminin anatomik ve histolojik yapısını, fizyolojik fonksiyonlarını söyleyebilmeli, klinikle bağlantılarını kurabilmeli. Sindirimin biyokimyasal özelliklerini ve enerji metabolizmasını açıklayabilmeli.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

1. Sindirim sisteminin hangi germ yapraklarından, gelişimin kaçınıcı haftalarında oluştuğunu açıklayabilmeli
2. Sindirim kanalındaki organların anatomik, histolojik yapılarını ve fizyolojik fonksiyonlarını açıklayabilmeli
3. Karaciğer ve safra yollarının anatomik, histolojik yapılarını ve fizyolojik fonksiyonlarını açıklayabilmeli

4. Dalak ve pankreasın histolojik, anatomik yapısını ve fonksiyonlarını sayabilmeli
5. Sindirim sisteminden salgılanan hormonları açıklayabilmeli
6. Sindirim kanalındaki motor hareketleri ve salgı işlevlerini açıklayabilmeli
7. İnce barsaklardaki sindirim ve emilim olaylarını söyleyebilmeli
8. Vitamin ve eser elementler ve enerji mekanizmalarını, Vücut ısısının düzenlenmesini söyleyebilmeli
9. Lipit, protein, yağ metabolizmalarını söyleyebilmeli
10. Termodinamik sistemler, entalpi ve entropi, Isı transfer mekanizmaları: İletim, Konveksiyon ve Radyasyonla ısı transferi ve fiziksel formülasyonlarını tanımlayabilmeli
11. Problem temelli olarak hastalıklara yaklaşımı sağlayabilmeli

Beceri

12. Nazogastrik sonda takma becerisini gösterebilmeli
13. Sindirim sistemi yapılarını deney hayvanı üzerinde gösterebilmeli
14. Deneklerde yapılan çalışmaları uygulayabilmeli

Tutum

15. Kadavra ve mikroskop çalışmalarının öneminin farkına varmalı
16. Deney hayvanının fizyoloji eğitimindeki öneminin farkına varmalı
17. Canlı organla veya denekle çalışmanın sorumluluğu olduğunun farkına varmalı
18. Canlıyı önemseyerek, işlemler sırasında zarar vermeyecek şekilde davranma sorumluluğu olduğunu fark etmeli

2. YIL
ENDOKRİN VE ÜROGENİTAL SİSTEM DERS KURULU

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Anatomi	15	2	17
Histoloji ve Embriyoloji	21	8	29
Fizyoloji	33	2X12	35
Tıbbi Biyokimya	16	2	18
Tıp Tarihi ve Etik	4	-	4
TOPLAM	89	14	103
Seçmeli Ders	10	-	10
HEKİMLİĞE GİRİŞ UYGULAMALARI			
PROBLEME DAYALI ÖĞRENİM (PDÖ)	-	12	12
KANITA DAYALI TIP (KDT)	2	-	2
İNGİLİZCE	20	-	20
TOPLAM	121	26	147

ENDOKRİN VE ÜROGENİTAL SİSTEM DERS KURULU

Amaç

Endokrin, boşaltım ve üreme sisteminin embriyonik gelişimini, anatomik ve histolojik yapısını açıklayabilmeli. Hormonların yapı, sentez ve etki mekanizmalarını açıklayabilmeli. Endokrin, boşaltım ve üreme sisteminin fonksiyonlarını fizyolojik olarak açıklayıp klinikle olan bağlantılarını yorumlayabilmeli

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

1. Endokrin organların hangi germ yapraklarından ve gelişimin hangi döneminde farkedildiğini tanımlayabilmeli
2. Endokrin organların (hipotalamus, hipofiz, tiroid, pankreas, adrenal bez, vs.) anatomik, histolojik yapılarını tanımlayabilmeli ve fizyolojik fonksiyonlarını söyleyebilmeli
3. Hormonların genel etki mekanizmalarını, homeostatik kontrol sistemlerini, negatif ve pozitif feedback mekanizmalarını sayabilmeli
4. Hormonların biyokimyasal özellikleri ve etki mekanizmalarını açıklayabilmeli
5. Üriner sistemin hangi germ yaprağından, ne zaman geliştiğini söyleyebilmeli

6. Böbrek, mesane ve üreterlerin anatomik, histolojik yapısını tanımlayabilmeli
7. Böbrek fizyolojik işlevlerini tanımlamalı, homeostazisin korunmasında diğer sistemlerle olan bağlantılarını kavrayabilmeli
8. Genital sistemin hangi germ yaprağından, ne zaman geliştiğini söyleyebilmeli
9. Erkek ve kadında genital kanal farklanmasını ve rol alan hormonları söyleyebilme
10. Erkek ve kadın genital organları söyleyebilmeli, Ovarian siklustaki histolojik değişiklikleri söyleyebilmeli, Gametogenezi açıklamalı
11. Gebeliğin, laktasyonun, menopozun oluşum mekanizmalarını tanımlamalı
12. Erkek üreme sistemi işlevlerini söyleyebilmeli
13. Mesane işlevlerini ve kontrolünü sağlayan mekanizmaları sıralayabilmeli
14. Endokrin sistem işlev bozuklukları ile ilgili bazı klinik bulguları (diyabet, hipotiroidi, hiperparatiroidizm vb.) ayırabilmeli
15. Meslek Etiği İlkeleri, hekim – hasta ilişkisini kurallarını söyleyebilmeli
16. Problem temelli olarak hastalıklara yaklaşımı sağlayabilmeli

Beceri

17. Erkek ve kadın sondası takma becerisini gösterebilmeli
18. Endokrin organ, böbrek bölümleri, mesane ve üreteri mikroskopta tanıyabilmeli
19. Erkek genital organ ve kanallarını, ovaryum folliküllerini, tuba uterina, uterus katmanlarını, vagina ve serviksi mikroskop düzeyinde gösterebilmeli
20. Hekimlik uygulamasında amacına uygun davranışı seçme becerisinin gösterebilmeli

Tutum

21. Kadavra kullanımının öneminin farkında olmalı
22. Mikroskop kullanımının Histoloji eğitimindeki öneminin farkında olmalı
23. Mesleğin kurallarına ilişkin duyarlılık geliştirebilme, empati yetisini kullanabilmesinin farkına varmalı

2. YIL

HÜCRE DOKU ZEDELLENMESİ VE FARMAKOLOJİNİN TEMELLERİ DERS KURULU

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
TIBBİ PATOLOJİ	18	-	18
TIBBİ FARMAKOLOJİ	36	-	36
İMMÜNOLOJİ	20	-	20
NÜKLEER TIP	4	-	4
RADYOLOJİ	3	-	3
TIBBİ BİYOKİMYA	2	-	2
TOPLAM	83	-	83
Seçmeli Ders	14	-	14
HEKİMLİĞE GİRİŞ UYGULAMALARI			
İNGİLİZCE	28	-	28
TOPLAM	125	-	125

HÜCRE DOKU ZEDELLENMESİ VE FARMAKOLOJİNİN TEMELLERİ DERS KURULU

Amaç

Hücre ve doku zedelenmesindeki aşamaları ve patogenetik mekanizmaları, inflamasyon çeşitlerini, ölüme yol açan birçok hastalığın patogenezinde yer alan kan akımı veya sıvı dengesindeki (hemodinamik) bozuklukları ve immün sistemi ilgilendiren hastalıkların patogenezinin anlatmakta yardımcı olmak. İmmün sistemin patolojik olaylarda çalışma düzeninin tanımlanması, ilaçların farmakokinetiği, farmakodinamiği, ilaç etkisini değiştiren faktörler, ilaç advers etkileri ve zehirlenmeler, herbal ilaçlar, immün sistem üzerine etkili ilaçlar, eser elementler ve vitaminler, farmakogenetik, yeni ilaç geliştirilmesi ve otakoidler, radyoaktivite, radyasyonun biyolojik etkileri, radyasyonun ölçülmesi, radyofarmasötikler ile görüntülenmeyi tanımlamak. Oksidan Stres ve lökosit biyokimyasının öğrenilmesi. Sistemik, otoimmün, vaskülitler ve romatolojik hastalıkların tanımlanması

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

1. Hücre ve doku zedelenmesinde rol oynayan patolojik mekanizmaları ve sonuçlarını açıklayabilmeli

2. İnflamasyon tiplerini, gelişim şekillerini ve morfolojik paternlerini tanımlayabilmeli
3. İmmün hastalıkların mekanizmalarını açıklayabilmeli
4. İmmün hücreleri ve immün savunmadaki rollerini tanımlayabilmeli
5. Farmakoloji ile ilgili genel kavramları tanımlayabilmeli
6. İlaç farmakokinetiği ve farmakodinamiği ile ilgili kavramları açıklayabilmeli
7. Genetik farklılık nedeni ile ilaçların metabolizma ve etkilerinin bireyler/etnik gruplar arasında ne şekilde değiştiğini, Yeni ilaç geliştirilmesi sürecinin basamaklarını sayabilmeli ve bunların mekanizmalarını açıklayabilmeli
8. Otakoidleri tanımlayabilmeli
9. Radyoaktiviteyi, tıpta kullanılan radyasyon türlerini ve konu ile ilgili temel kavramları açıklayabilmeli
10. Radyasyonun biyolojik sistemler ile etkileşimini ve radyasyondan korunma prensiplerini kavrayabilmeli
11. Radyofarmasötikleri, tutulum mekanizmalarını tanımlayabilmeli
12. Lökosit biyokimyası ve oksidatif stresin oluşum mekanizmalarını tanımlayabilmeli
13. Romatolojik hastalıkları ve takibinde kullanılan laboratuvar testlerini açıklayabilmeli
14. Otoimmün hastalıklar ve vaskülitlerin oluşum mekanizmalarını, tanı, takip ve tedavisinin nasıl yapıldığını açıklayabilmeli

Beceri

15. Radyolojik yöntemleri ve elektromanyetik dalga spektrumunu tanımlayabilmeli
16. Mikroskopta trombüs, koagülasyon nekrozu ve kazeifikasyon nekrozunu tanımlayabilmeli
17. Dikiş atma becerisi gösterebilmeli
18. Pansuman yapma becerisi gösterebilmeli

Tutum

19. Tıp Hekimliğinde immünolojinin öneminin farkına varmak
20. Tıbbın hemen tüm disiplinleri ile ilişkili olan radyolojik yöntemler ve bu yöntemlerin uygulanması sırasında yararlanılan farklı enerji türlerini gözlemlemek

3. YIL

Amaç ve Hedefler

Amaç

3. yıl öğrencilerinin eğitim-öğretim yılı sonunda; hastalıkların etiyopatogenezi, klinik özellikleri, laboratuvar ve görüntüleme bulgularını ve tedavilerine yönelik farmakolojik yaklaşımlar ile ilgili temel kavramların öğretilmesi, halk sağlığı uygulamaları ve yaklaşımı ile ilgili güncel bilgilerin kazandırılması, hekimlik mesleğinin gerektirdiği temel beceri, iletişim becerileri, mesleki uygulamaların ve tutumların kazandırılması amaçlanmıştır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

1. Hastalıkların nedenlerini (genetik, gelişimsel, metabolik, toksik, mikrobiyolojik, otoimmün, neoplastik, dejeneratif, travmatik, v.b.) tanımlayabilmeli
2. Toplumda sık görülen hastalıkların en sık karşılaşılan klinik, laboratuvar, radyolojik ve patolojik bulgularını sıralayabilmeli ve yorumlayabilmeli
3. Hastalıkların hücre, doku ve organlarda oluşturdukları zedelenmenin mekanizmalarını, yapısal değişiklikleri ve hastalıkların zaman içindeki gelişimlerini kavrayabilmeli
4. Tedavide kullanılan ilaçların etkisini, etki mekanizmasını (farmakodinami), yan etkilerini, farmakokinetik özelliklerini, ilaç-ilaç etkileşimlerini, kullanım endikasyonları ve kontrendikasyonlarını tanımlayabilmeli
5. Enfeksiyon hastalıklarını oluşturan mikrobiyolojik mekanizmaları ve klinik öncesi temel enfeksiyon bilgisini kavrayabilmeli
6. Hekimlik sanatının etik kavram ve ilkelerini tanımlamalı ve ortaya çıkabilecek etik sorunları yorumlayabilmeli
7. Türkiye’de sağlık hizmetleri ve sorunlarını tanımlamalı, epidemiyolojik araştırmaların uygulama alanlarını ve kullanım yerlerini açıklayabilmeli
8. Toplum sağlığı anlayışı ile sağlıkta risk faktörleri, korunma, erken tanı alanlarında kanıta dayalı bilgi oluşturabilmeli ve değerlendirebilmeli

Beceri

9. Kliniğe Giriş Uygulamaları ile hastalar, hasta yakınları ve tüm sağlık personeli ile doğru ve etkili bir iletişim kurabilme ve hastalığın tanısını koyabilmek için gerekli olan temel muayene ve tanı yöntemlerini seçebilme, uygulayabilme

10. “Hasta-hekim görüşmesi” pratik uygulaması sonunda, temel iletişim becerilerini etkin şekilde kullanarak, hastayla hekim arasında dostça ve etkili bir ilişkiyi başlatabilmeli, hasta-hekim iş birliğini sağlama becerisi uygulayabilmeli

11. “KDT (Kanıt dayalı tıp) uygulamaları” sonucunda, meta-analizlere ulaşma ve bir makaleyi kanıt piramidindeki yeri ve önemi açısından değerlendirebilme becerisi uygulayabilmeli

12. “PDÖ (Probleme dayalı öğrenim) oturumları” sonunda, bilgi açığını fark edebilme ve kendi kendine bilgiye ulaşma becerisi uygulayabilmeli

13. Enfeksiyon etkenlerinin laboratuvar tanısında kullanılan yöntemleri uygulayabilmeli

Tutum

14. Hekimin öncelikli görevinin, hastalıkları önlemek ve hastalıkları iyileştirmeye çalışarak insan yaşamını ve sağlığını korumak olduğunu benimseyebilmeli

15. Hasta ile sağlıklı bir iletişim kurmanın, tedavi başarısındaki öneminin farkında olabilmeli

16. PDÖ oturumları sayesinde yaşam boyu ve kendi kendine öğrenmenin önemini benimseyebilmeli

17. Hastalıkların nedenleri, tanı ve tedavilerinde bilimsel yöntemlerin gücünü anlamalı ve benimseyebilmeli

18. Tıp mesleğinin uygularken en doğru yaklaşımın bilimsel düşünce ve eleştirel sorgulayıcı yaklaşım olduğunu benimseyebilmeli

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Tüm sınavlar, Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrenci Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönergesi’ne uygun olarak gerçekleştirilecektir.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

3. YIL AKADEMİK TAKVİMİ

DERS GRUBU	BAŞLANGIÇ TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	SINAV TARİHİ
Toplum Sağlığı/ Sistemik Enfeksiyon Etkenleri ve Mekanizmaları Ders Kurulu	11.09.2023	12.10.2023	13.10.2023
Neoplazi ve HematopoetikSistem Ders Kurulu	16.10.2023	06.11.2023	07.11.2023
Solunum ve Dolaşım Sistemleri Ders Kurulu	08.11.2023	08.12.2023	11.12.2023
Gastrointestinal Sistem DersKurulu	12.12.2022	12.01.2023	15.01.2024
Endokrin, Üreme ve Genitoüriner Sistemleri Ders Kurulu	16.01.2024	08.03.2024	11.03.2024
Sinir Sistemi ve PsikiyatriDers Kurulu	12.03.2024	16.04.2024	17.04.2024
Deri ve Kas-İskelet SistemleriDers Kurulu	20.04.2024	16.05.2024	17.05.2024
MAZERET SINAV TARİHİ	27-28.05.2024		
YIL SONU SINAV TARİHİ	10.06.2024* 11.06.2024**		
BÜTÜNLEME SINAV TARİHİ	08.07.2024* 09.07.2024**		

**Pratik Sınav, ** Teorik Sınav*

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
3. YIL HEKİMLİĞE GİRİŞ UYGULAMALARI

<u>2023-2024 3. Yıl Küçük Grup Çalışmaları</u> <u>Türkçe Grup Programı</u>
<u>Kliniğe Beceri Eğitimi (KBE) Uygulamaları:</u> I: Toplum Sağ./Sist. Enfeksiyon Etkenleri ve Mekanizmaları Ders Kurulu • 10.10.2023 (08.30-17.20) ☐ Anamnez Alma Becerisi II: Neoplazi ve Hematopoetik Sistem Ders Kurulu: • 31.10.2023 (08.30-17.20) ☐ Nazogastrik Sonda Takma Becerisi III: Solunum ve Dolaşım Sistemleri Ders Kurulu • 04.12.2023-05.12.2023 (08.30-17.20) ☐ Solunum-Kalp Dolaşım Sistem Muayenesi Becerisi IV: Gastrointestinal Sistem Ders Kurulu • 08.01.2024 (08.30-17.20) ☐ Batın Muayenesi Becerisi V: Endokrin, Üreme ve Genitoüriner Sistemleri Ders Kurulu • 13.02.2024 (08.30-17.20) ☐ Ürogenital Sonda Takma Becerisi VI: Sinir Sistemi ve Psikiyatri Ders Kurulu • 01.04.2024 (08.30-17.20) ☐ Baş Boyun Muayene Becerisi VII: Deri ve Kas-İskelet Sistemi Ders Kurulu • 26.04.2024 (08.30-17.20) ☐ Deri Muayenesi Becerisi Telafi: 20.05.2024 (08:30-12.20) Sınav: 21.05.2024
<u>Kanıtı Dayalı Tıp (KDT) Uygulama:</u> • 18.09.2023 • Sınav: 13/10/2023 (1.kurul teorik sınav ile birlikte)
<u>İletişim Becerileri Uygulamaları:</u> • 1.oturum-05.02.2024 (08.30-12.20) • 2.oturum-12.02.2024 (08.30-12.20) • 3.oturum-19.02.2024 (08.30-12.20) • 4.oturum-26.02.2024 (08.30-12.20) • 5.oturum-04.03.2024 (08.30-12.20) • 6.oturum-18.03.2024 (08.30-12.20) • 7.oturum-25.03.2024 (08.30-12.20)
<u>Probleme Dayalı Öğretim (PDÖ) Uygulamaları:</u> I: Toplum Sağ./Sist. Enfeksiyon Etkenleri ve Mekanizmaları Ders Kurulu • 1. Oturum: 25.09.2023 (08.30-12.20) • 2. Oturum: 02.10.2023 (08.30-12.20) • 3. Oturum: 09.10.2023 (08.30-12.20) II: Sinir Sistemi ve Psikiyatri Ders Kurulu • 1. Oturum: 29.04.2024 (13.30-17.20) • 2. Oturum: 06.05.2024 (13.30-17.20) • 3. Oturum: 13.05.2024 (13.30-17.20)

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
3. YIL 2023-2024
TOPLUM SAĞLIĞI/ SİSTEMİK ENFEKSİYON ETKENLERİ VE
MEKANİZMALARI DERS KURULU

*Online yapılacak dersler Toplam: 25 iş günü

Medikal İngilizce (online): 04 Ekim 2023 tarihinden itibaren her Çarşamba 16.00-17.50 ve

DERSLER	TEORİK	LABORATUVAR	PRATİK	TOPLAM
HALK SAĞLIĞI	31			31
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	33	5X8		43
İMMÜNOLOJİ	10			10
TIBBİ FARMAKOLOJİ	13			13
TIBBİ PATOLOJİ	3			3
NÜKLEER TIP	1			1
TIP ETİĞİ VE TIP TARİHİ	10			10
TOPLAM	102	40		111
KLİNİK BECERİ EĞİTİMİ(KBE)			1X8	1
KANITA DAYALI TIP			1X2	2
SEÇMELİ DERSLER	2X2			4
MEDİKAL İNGİLİZCE*	2X4			8
AKADEMİK YIL BİLGİLENDİRME TOPLANTISI	1			1
TOPLAM	13		10	16
BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SÜRECİ**	19			

18.00-19.50 saatleri arasında yapılacaktır.

Seçmeli Dersler (yüz yüze): 04 Ekim 2023 tarihinden itibaren her Çarşamba 13.30-15.30 saatleri arasında yapılacaktır.

**Bağımsız Çalışma Saati tanımı: Öncelikle bu kurula yönelik öğrenim hedeflerine uygun bireysel çalışma (hekimliğe giriş uygulamaları, PDÖ vb) saatleridir.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 3. YIL 2023-2024
TOPLUM SAĞLIĞI/ SİSTEMİK ENFEKSİYON ETKENLERİ
VE MEKANİZMALARI DERS KURULU

DERS KURULU AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Amaç

3. yıl öğrencilerinin “Toplum Sağlığı/ Sistemik Enfeksiyon Etkenleri ve Mekanizmaları Ders Kurulu” sonunda öğrencilerin; halk sağlığı anlayışının gelişim süreci ve bu anlayışa uygun sağlıkta risk faktörleri, korunma, erken tanı alanlarında kanıta dayalı bilgi oluşturma ve değerlendirme konusunda bilgi ve tutum kazanmaları, enfeksiyon hastalıklarına neden olan etkenlerin yapılarını, hastalık yapma mekanizmalarını, tanısal yöntemlerini, hastane enfeksiyonlarına klinik ve mikrobiyolojik yaklaşımları ve sistemlere göre mikrobiyal etkenleri kavramaları ve değerlendirmeleri amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

Bilgi

1. Birinci basamak sağlık kuruluşlarının önemini açıklayabilme ve sağlık hizmetlerindeki yerini kavrayabilmeli
2. Toplum Sağlığı Merkezinde sunulan hizmetleri sıralayabilmeli, yönetim işlevlerini açıklayabilmeli
3. Türkiye’deki sağlık politikalarını tarihsel süreçle açıklayabilmeli
4. Merkezi ve taşra sağlık örgütlenmesinin görevlerini açıklayabilmeli
5. Sağlık finans kaynaklarını tanımlayabilmeli, sağlık harcama boyutlarını açıklayabilmeli
6. Epidemiyolojik ölçütleri sayabilmeli, ölçütleri hesaplayarak yorum yapabilmeli, epidemiyolojinin temel stratejisini tanımlayabilmeli
7. Tanımlayıcı araştırmaların temel özelliklerini sıralayabilmeli, nedenselliğin kriterlerini açıklayabilmeli, analitik araştırmaları özellikleri yönünden karşılaştırarak örnek verebilmeli müdahale araştırmalarının temel özelliklerini ve ölçütlerini örnek üzerinden açıklayabilmeli, metodolojik araştırmaların temel özelliklerini ve ölçütlerini örnek üzerinden açıklayabilmeli
8. Sağlığı geliştirme kavramını açıklayabilmeli, sağlığı geliştirmede kullanılabilecek yöntemleri örneklendirebilmeli

9. Bulaşıcı hastalık kavramını açıklayabilmeli, bulaş yollarına göre bulaşıcı hastalıkları sınıflayabilmeli, bulaş yoluna göre bulaşıcı hastalıkların önlenmesine yönelik korunma yöntemlerini açıklayabilmeli
10. Türkiye’de uygulanan çocukluk, gebe ve erişkin çağı aşı takvimindeki aşıları, dozlarını ve uygulama şemasını söyleyebilmeli
11. Soğuk zinciri tanımlayabilmeli, soğuk zincir elemanlarını sayabilmeli
12. Enfeksiyon hastalıkları epidemiyolojisinde temel kavramları tanımlayabilmeli, enfeksiyon hastalıkları sürveyansının ilkelerini açıklayabilmeli
13. Bildirimi zorunlu enfeksiyon hastalıklarını gruplayabilmeli
14. Salgın inceleme basamaklarını sayabilmeli, salgın inceleme ilkelerini açıklayabilmeli ve salgın kontrol önlemlerini açıklayabilmeli
15. Aşı Sonrası İstenmeyen Etki Bildirim Sistemi’ni açıklayabilmeli
16. Türkiye’de ve Dünyada İş Sağlığı ve Güvenliği durumunu tanımlayabilmeli
17. İş Sağlığı Epidemiyolojik Ölçütlerini kavrayabilmeli
18. İş Hijyeni kavramını tanımlayabilmeli, işyeri ortam faktörleri ve ölçüm yöntemlerini kavrayabilmeli
19. Meslek Hastalığı kavramını ve neden olan risk etkenleri tanımlayabilmeli
20. İş Kazası kavramını ve neden olan risk etkenleri tanımlayabilmeli
21. Olağanüstü Durum kavramı ve neden olan etkenleri tanımlayabilmeli, olağanüstü Durumlarda Sağlık Hizmeti bileşenlerini kavrayabilmeli
22. Toplum Ruh Sağlığı bileşenlerini ve risk etkenlerini kavrayabilmeli
23. Bağımlılık kavramı ve risk etkenlerini kavrayabilmeli
24. Çevresel etkilenim kavramını açıklayabilmeli, çevresel hastalık kavramını açıklayabilmeli, çevresel etkilenim tiplerini sayabilmeli ve sağlığı etkileyebilecek çevresel faktörleri (hava kirliliği, su kirliliği, atıklar vs.) sayabilmeli
25. Kronik hastalıkları sayabilme ve önleme yollarını açıklayabilmeli
26. Erken tanı kavramını söyleyebilmeli ve Kronik hastalıklar için erken tanı yöntemlerini sayabilmeli
27. Beslenme ve sağlık ilişkisini söyleyebilmeli, doğru ve düzenli beslenme için ne yapılması gerektiğini örneklendirebilmeli
28. Okul ve adolesan sağlığı kavramını söyleyebilmeli

29. Çocuk sağlığı açısından, sağlam ocuk muayenesini açıklayabilmeli, sağlam ocuk muayenesinin basamaklarını sayabilmeli
30. Üreme sağlığı kavramını söyleyebilmeli
31. Demografi kavramını söyleyebilmeli
32. Toplum yaşılanmasının beraberinde getirdiği sağlık sorunlarını sayabilmeli
33. Kaza eşıitlerini sayabilmeli, kazaların önleme yollarını söyleyebilmeli
34. Sağlığı koruma ve geliştirme kavramını açıklayabilme
35. Enfeksiyon hastalıklarının temel özelliklerini sınıflayabilmeli
36. Enfeksiyon hastalıkları patolojisini açıklayabilmeli
37. Bakterilerin, virüslerin ve parazitlerin hastalık yapma mekanizmalarını yorumlayabilmeli
38. Enfeksiyon hastalıklarında tanı amacıyla örnek alabileceği bölgeleri belirleyebilmeli
39. Sistemlere göre enfeksiyon etkeni olan mikroorganizmaları sıralayabilmeli
40. Enfeksiyon hastalıklarının halk sağlığı açısından önemini değerlendirebilmeli
41. Enfeksiyon etkenlerinin yaptığı hastalıkları sınıflandırabilmeli, mekanizmalarını açıklayabilmeli
42. Enfeksiyon etkenlerinin önemini ve toplumsal boyutunu değerlendirebilmeli

Beceri

43. Hastadan örnek alma, inceleme, ekim ve boyama yöntemlerini uygulayıp yorumlayabilmeli
44. Enfeksiyon hastalıklarının laboratuvar tanısını koyabilmek için kullanılan tanı yöntemlerini sıralayabilmeli ve uygulayabilmeli
45. Klinik örnek alma ve ekim tekniklerini uygulayabilmeli
46. Antibiyotik duyarlılık testleri uygulayıp sonuçlarını yorumlayabilmeli

Tutum

47. Enfeksiyon hastalıklarının önemini kavrayabilmeli, mikroorganizmaların neden olduğu hastalıklarından toplumu korumak için katkıda bulunabilmeli ve gerekli kuruluşlarla iş birliği yapabilmelidir. Toplum sağlığı konusunda koruyucu hekimlik bakış açısı geliştirmelidir.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 3. YIL 2023-2024
NEOPLAZİ VE HEMATOPOETİK SİSTEM DERS KURULU

DERSLER	TEORİK	LABORATUVAR	PRATİK	TOPLAM
İÇ HASTALIKLARI (Hematoloji)	15			15
İÇ HASTALIKLARI (Tıbbi Onkoloji)	2			2
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (Hematoloji)	7			9
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (Tıbbi Onkoloji)	3			3
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (Alerji-İmmünoloji)	1			1
TIBBİ PATOLOJİ	10			10
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	6	1X8		7
TIBBİ FARMAKOLOJİ	4			4
HALK SAĞLIĞI	2			2
İMMÜNOLOJİ	2			2
TIBBİ GENETİK	2			2
NÜKLEER TIP	1			1
RADYOLOJİ	1			1
TOPLAM	58	1		59
KLİNİK BECERİ EĞİTİMİ			1x8	1
SEÇMELİ DERSLER	2x4			8
MEDİKAL İNGİLİZCE*	2x4			8
SORU ANALİZLERİ VE GERİBİLDİRİM	1			1
TOPLAM				18
Bağımsız Çalışma Süreci				35

*Online yapılacak dersler

Toplam: 15 iş günü

Medikal İngilizce (online): 04 ekim 2023 tarihinden itibaren her Çarşamba 16.00-17.50 ve 18.00-19.50 saatleri arasında yapılacaktır.

Seçmeli Dersler (yüzyüze): 04 ekim 2023 tarihinden itibaren her Çarşamba 13.30-15.30 saatleri arasında yapılacaktır.

****Bağımsız Çalışma Saati tanımı:** Öncelikle bu kurula yönelik öğrenim hedeflerine uygun bireysel çalışma (hekimliğe giriş uygulamaları,PDÖ vb) saatleridir.

NEOPLAZİ VE HEMATOPOETİK SİSTEM DERS KURULU

Amaç

3. Yıl öğrencilerinin 18 iş günü süren “Neoplazi ve Hematopoetik Sistem Ders Kurulu” eğitimi sonrası hematopoetik sistem oluşumu, gelişimi ve patolojisi ile, tümör oluşumu, gelişimi ve patofizyolojisini kavradıktan sonra Neoplazi ve Hematopoetik Sistem hastalıklarının

toplumdaki yaygınlığı, önemi, oluşum mekanizmaları, tanı yöntemleri, tedavi ajanları ve etki mekanizmaları konusunda bilgilerini arttırmalıdır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

1. Embriyonel kök hücre, indüklenmiş pluripotent kök hücre ve hematopoetik kök hücre kavramlarını tanımlayabilmeli, hematopoetik kök hücre ve kemik iliği mikroçevre ilişkilerinin farkına varması, kemik iliği yapı ve işlevini özetleyebilmeli,
2. Kemik iliği yetmezliği kavramını tanımlayabilmesi, klinik ve laboratuvar bulgularını sayabilmeli, sık saptanan kemik iliği yetmezliği nedenlerini sıralayabilmesi, ön tanı ve ayırıcı tanı için yaklaşımda bulunabilmeli,
3. Çocukluk çağı ve erişkin yaşta hastalarda sık görülen anemi nedenlerini sıralayabilmesi, klinik ve laboratuvar bulgularını söyleyebilmeli, anemi nedenleri arasında ayırıcı tanı yapabilmeli,
4. Demir metabolizması fizyolojisini kavraması ve demir metabolizmasında sık saptanan klinik-patolojik durumları sıralayabilmeli, klinik ve laboratuvar bulgularını özetleyebilmeli,
5. Demir eksikliği anemisinin etyolojik faktörlerini sayabilmesi, klinik ve laboratuvar bulgularını söyleyebilmesi ve ayırıcı tanısını yapabilmeli, tedavi yöntemlerini, tedavi izlemine kavraması, demir eksikliği için risk gruplarını ve koruyucu önlem ve tedavileri anlatabilmeli,
6. Megaloblastik ve makrositoz kavramlarını tanımlayabilmeli, megaloblastik ve makrositoz etyolojik faktörlerini sayabilmeli, megaloblastik anemi fizyopatolojisinde yer alan kobalamin ve folik asitin absorpsiyon, taşınma ve reaksiyonlarını sayabilmeli, kobalamin ve folik asit metabolizmasında megaloblastik anemiye yol açan patolojik klinik durumları, klinik ve laboratuvar bulguları, tanı ve tedavi yöntemlerini sıralayabilmeli, kobalamin ve folik asit için günlük gereksinimi söyleyebilmeli, kobalamin ve folikasit eksikliği için risk gruplarının ve koruyucu önlemleri özetleyebilmeli,
7. Hemostaz fizyolojisi kapsamında koagülasyon ve fibrinoliz fizyolojisini kavraması, konjenital veya edinsel primer ve sekonder hemostaz bozukluklarını sınıflayabilmeli, klinik ve laboratuvar bulgularını sayabilmesi, kanama bozuklukları arasında ayırıcı tanı yapabilmeli, kanamalı bir hastada muayene yaklaşımlarını ve 1. basamak tanı testlerini yorumlayabilmeli,
8. Hemoliz ve hemolitik anemi kavramlarını tanımlayabilmesi, hemolizin etyolojik faktörlerini sayabilmesi ve hemolitik anemileri uygun şekilde sınıflandırabilmeli, immün ve non-immün hemoliz arasındaki farkları sayabilmeli, intravasküler ve ekstrasvasküler hemoliz arasındaki farkları sayabilmeli, hemolitik anemili bir hastadaki klinik ve laboratuvar bulgular ile tanı

yöntemlerini sıralayabilmeli, hemolitik anemi ile karışabilecek diğer hastalıkları söyleyebilmeli,

9. Kalıtsal hemolitik anemi klinik ve laboratuvar bulgularını yorumlayabilmeli, eritrosit membran iskeletinin fizyolojik rolünü açıklayabilmeli, önemli membran proteinlerinin adları ile bunların eksikliğinin eritrosit şekil ve membranını nasıl etkilediğini söyleyebilmeli, hereditör sferositozda hemoliz mekanizması ve dalağın rolünü yorumlayabilmeli, hereditör sferositoz ve eliptositoz klinik, laboratuvar bulguları ve komplikasyonlarını söyleyebilmeli, eritrosit enzim eksikliklerinin hangi klinik tablolara yol açtığını sayabilmeli, eritrosit enzim eksikliklerini sınıflayabilmeli, kalıtsal hemoglobin hastalıkları ve talasemi sendromlarının fizyopatolojik, klinik, laboratuvar özelliklerini sayabilmeli, ayırıcı tanı ve tedavi yöntemlerini kavrayabilmeli, koruyucu yöntemleri sayabilmeli,

10. Çocukluk çağı ve erişkin yaşta hastalarda sık saptanan trombotik olayları sayabilmeli, trombozun fizyopatolojik gelişimini özetleyebilmeli, klinik ve laboratuvar bulgularını sıralayabilmeli, tromboz için riskli durumları ve önlem yöntemlerini söyleyebilmeli,

11. Kan bileşenlerini ve bu bileşenlerin temel özelliklerini sayabilmeli, kan bileşenlerine uygulanan ek işlemler ve bu işlemlerin gerekliliklerini açıklayabilmeli, kan bileşeni tedavi endikasyonlarını sayabilmeli, kan bileşenleri transfüzyonu sırasında uyulması gereken temel prensipleri ve gelişebilecek yan etkileri söyleyebilmeli,

12. Myeloproliferatif hastalıkları tanımlayabilmeli, myeloproliferatif hastalıkların patofizyolojisini kavramalı, myeloproliferatif hastalıkların klinik ve laboratuvar özelliklerini bilmeli, myeloproliferatif hastalıklar için gerekli tanısal testleri ve testlerin nasıl yorumlandığını sayabilmeli, myeloproliferatif hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilmeli,

13. Lenfoma patofizyolojisini, sınıflamalı, klinik ve laboratuvar bulgularını, tanı yöntemlerini özetleyebilmeli,

14. Plazma hücre diskrazilerini sıralayabilmeli, bu grupta yer alan hastalıkların ortak özellikleri ve ayrılan yönlerini, klinik ve laboratuvar bulgularını, tanı yöntemlerini söyleyebilmeli,

15. Neoplazi etyopatogenezinde rol oynayan faktörleri tanımlayabilmeli, kanserin sitopatolojisi, genetiği ve fizyopatolojisini kavrayabilmeli, temel tanımlar hakkında bilgi sahibi olmalı

16. Sık görülen kanserleri bilme, toplum sağlığı açısından önemini, tanısını, erken tanı yöntemlerini ve erken tanının önemini kavrayabilme, tanı yöntemleri hakkında fikir sahibi olma

17. Kanser tanısında kullanılan laboratuvar yöntemlerini açıklayabilmeli, immünsupresif hastalarda enfeksiyon etkeni olabilecek mikroorganizmaları sıralayabilmeli, onkojenik potansiyeli olan virüsleri ve patogeneze katkılarını açıklayabilmeli,

18. Kanser tedavi prensiplerini, kemoterapilerin farmakokinetiği, farmakodinamiği, etkileri, komplikasyonlarını açıklayabilmeli, kanser tedavisinde kullanılan diğer tedavi yöntemlerinden cerrahi yaklaşımları bilmeli, radyoterapi ile tedavi seçeneklerini açıklayabilmeli,
19. Sağlığı etkileyebilecek çevresel faktörleri (hava kirliliği, su kirliliği, atıklar. vs) sayabilmeli, kronik hastalıkları sayabilmeli ve önleme yollarını açıklayabilmeli, erken tanı kavramını söyleyebilmeli ve kronik hastalıklar için erken tanı yöntemlerini sayabilmeli, beslenme ve sağlık ilişkisini söyleyebilmeli,
20. Normal lenf nodu histolojisi ve temel reaktif lenfadenopati paternlerini bilmeli,
21. Lenfadenitleri tanımlamalı ve tiplerini sayabilmeli,
22. Yaygın lenfadenopati nedenlerini listelemeli,
23. Lenf nodu ve dalak tümörlerini sınıflamalı,
24. Dalak büyümesine sıklıkla yol açan nedenleri sayabilmeli, hipersplenizm ve nedenlerini sayabilmeli,
25. Hodgkin Lenfoma etyopatogenezi, histolojik sınıflaması, klinik özellikleri, evrelemesini bilmeli,
26. Non-Hodgkin lenfomaların temel sınıflaması ve farklı tiplerin özelliklerini bilmeli,
27. Hodgkin ve non-Hodgkin lenfomanın ayırıcı özelliklerini bilmeli
28. Histiyoitik ve dendritik hücreli neoplazileri tanımlamalı,
29. Langerhans hücreli histiyositozun temel özelliklerini bilmelidir.

Beceri

30. Fırsatçı mantar enfeksiyonlarının laboratuvar tanısını koyabilmek için kullanılan tanı yöntemlerini sıralayabilmeli ve uygulayabilmeli, örnek almalı ve ekim tekniklerini uygulayabilmeli,

Tutum

31. Hematolojik ve onkolojik hastalıkların önemini kavrayabilme ve koruyucu hekimlik bakış açısı geliştirme, hekim kimliği: deontoloji, tıbbi etik, etik-deontoloji-hukuk ilişkisini tanımlayabilmelidir.

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 3. YIL 2023-2024
SOLUNUM VE DOLAŞIM SİSTEMLERİ DERS KURULU**

DERSLER	TEORİK	PRATİK/ LAB.	PANEL	TOPLAM
TIBBİ PATOLOJİ	19			19
TIBBİ FARMAKOLOJİ	25		1	26
KARDİYOLOJİ	12		1	12
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HAST. Çocuk Kardiyoloji Çocuk Göğüs Hast. Yenidoğan	16 13 2 1			15
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	8	1X8		9
GÖĞÜS HASTALIKLARI	6		1	6
KULAK-BURUN-BOĞAZ HASTALIKLARI	7			7
RADYOLOJİ	3			3
ANESTEZİYOLOJİ	2			4
TIBBİ BİYOKİMYA	2			2
NÜKLEER TIP	2			2
HALK SAĞLIĞI	1			1
TOPLAM	101	1	1	105
KLİNİK BECERİ EĞİTİMİ		2x8		16
SEÇMELİ DERS	10			10
TIBBİ İNGİLİZCE*	10			10
Soru Analizi ve Geri Bildirim	1			-
TOPLAM	123	1	1	151
Bağımsız Çalışma Süreci	42			

*Online yapılacak dersler

Toplam: 25 iş günü

Medikal İngilizce (online): 04 ekim 2023 tarihinden itibaren her Çarşamba 16.00-17.50 ve 18.00-19.50 saatleri arasında yapılacaktır.

Seçmeli Dersler (yüzyüze): 04 ekim 2023 tarihinden itibaren her Çarşamba 13.30-15.30 saatleri arasında yapılacaktır.

****Bağımsız Çalışma Saati tanımı:** Öncelikle bu kurula yönelik öğrenim hedeflerine uygun bireysel çalışma (hekimliğe giriş uygulamaları,PDÖ vb) saatleridir.

SOLUNUM VE DOLAŞIM SİSTEMLERİ DERS KURULU

Amaç

3. yıl öğrencilerinin kurul sonunda Solunum ve Dolaşım Sistemi hastalıklarının toplumdaki yaygınlığı, önemi, oluşum mekanizmaları, tanı yöntemleri, tedavi ajanları ve etki mekanizmaları konusunda bilgilerini arttırmaktır.

Öğrenim Hedefleri

Bilgi

1. Solunum ve dolaşım sistemi hastalıklarının yaygınlığı ve önemini kavrayabilmeli,
2. Solunum yolu enfeksiyonlarına neden olan viral, bakteriyel ve mantar enfeksiyon etkenlerini sıralayabilmeli ve farklılıklarını ayırt edebilmeli,
3. Üst ve alt solunum yolu hastalıklarının fizyopatoloji ve semptomatolojisini kavrayabilmeli,
4. Ses kısıklığı, burun tıkanıklığı, obstrüksiyon gibi üst solunum yolu problemlerinin semptomatolojisini tanımlayabilmeli,
5. Kulak ağrı ve akıntısının fizyopatolojisini ve semptomatolojisini kavrayabilmeli,
6. Larinks-farinks hastalıkları ve lenfoid doku patolojilerini sınıflayabilmeli,
7. Otonom sinir sistemi farmakolojisini kavrayabilmeli,
8. Sempatomimetik, sempatolitik, parasempatomimetik ve parasempatolitik ilaçların isimlerini, etkilerini, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını sayabilmeli,
9. Solunum ve dolaşım sistemi muayenesi sırasında ve hastaya yaklaşım konusunda izlenmesi gereken basamakları sıralayabilmeli,
10. Akciğerin enfeksiyöz hastalıklarının ve dolaşım bozukluklarının fizyopatolojisini tanımlayabilmeli,
11. Obstrüktif akciğer hastalıkları, tüberküloz ve akciğer tümörlerini çok yönlü olarak yorumlayabilmeli,
12. Mediasten hastalıklarının patolojisini açıklayabilmeli ve radyolojik olarak değerlendirebilmeli,
13. Normal kalp sesi, siyanoz ve üfürümleri tanımlayabilmeli ve klinik önemini değerlendirebilmeli,
14. Fötal dolaşım ile yenidoğan dolaşımını tanımlayabilmeli ve farklılıklarını ayırt edebilmeli,
15. Erişkin ve çocukta kardiyak patoloji ve problemleri klinik olarak tanımlayabilmeli ve ayırıcı tanı yapabilmeli,
16. Kalp kapak hastalıklarının fizyopatoloji, klinik bulgu ve radyolojisini tanımlayabilmeli,
17. Endokard, miyokard ve perikard hastalıklarının patolojisini tanımlayabilmeli ve kavrayabilmeli,

18. Kalp yetmezliği fizyopatolojisini kavrayabilmeli ve semptomlarını tanımlayabilmeli,
19. Hipertansiyonun önemini, tanısını, komplikasyonlarını, tedavi seçeneklerini ve korunma yollarını sayabilmeli,
20. Vasküler hastalıkların etyopatogenezi, tanı ve tedavisini açıklayabilmeli,
21. Dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarında etkili olan ilaçların farmakokinetiği, farmakodinamiği, etkileri, endikasyonları, kontrendikasyonları, advers etkileri ve ilaç etkileşmelerini açıklayabilmeli,
22. Koroner dolaşım ve koroner arter hastalıklarının fizyopatoloji ve semptomatolojisini kavrayabilmeli,
23. Kalp hastalıklarının tanı ve izleniminde kullanılan biyokimyasal testleri tanımlayabilmeli ve kavrayabilmeli
24. Kardiyopulmoner canlandırmanın basamaklarını tanımlayabilmeli ve sıralayabilmelidirler.

Beceri

25. Hastalar, hasta yakınları ve tüm sağlık personeli ile doğru ve etkili bir iletişim kurabilme ve hastalığın tanısını koyabilmek için gerekli olan temel muayene ve tanı yöntemlerini seçebilmeli, uygulayabilmeli,
26. Solunum yolu enfeksiyon etkeni olan mikroorganizmaların laboratuvar tanısını yapabilmelidirler.

Tutum

27. Solunum ve dolaşım sistemi hastalıklarının önemini kavrayabilmeli ve koruyucu hekimlik bakış açısı geliştirebilmeli,
28. Hastalık semptomlarının tanı ve ayırıcı tanısını yapabilmeli ve önemini kavrayabilmeli,
29. Yaşam desteği verebilmenin önemini kavrayabilmeli.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 3. YIL 2023-2024**GASTROİNTESTİNAL SİSTEM DERS KURULU**

DERSLER	TEORİK	PANEL	LAB.	TOPLAM
İÇ HASTALIKLARI (Gastroenteroloji)	19	1+1 (T. Biyokimya / İç Hastalıkları)		20
İÇ HASTALIKLARI (Tıbbi Onkoloji)	1			1
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (Ç. Beslenme- Metabolizma)	1			1
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (Ç. Gastroenteroloji)	1			1
TIBBİ PATOLOJİ	17			17
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	19		2	21
TIBBİ FARMAKOLOJİ	5			5
İMMÜNOLOJİ	1			1
NÜKLEER TIP	1			1
RADYOLOJİ	4			4
TIBBİ BİYOKİMYA	4	1+1 (T. Biyokimya / İç Hastalıkları)	1	6
GENEL CERRAHİ	1			1
HALK SAĞLIĞI	1			1
TOPLAM	75	2	4	80
KLİNİK BECERİ EĞİTİMİ			1x8	1
SEÇMELİ DERSLER	5x2			10
MEDİKAL İNGİLİZCE*	5x2			10
SORU ANALİZİ ve GERİ BİLDİRİM	1			1
TOPLAM	21		1	22
Bağımsız Çalışma Süreci	59			

*Online yapılacak dersler

GASTROİNTESTİNAL SİSTEM DERS KURULU**Amaç**

3. yıl öğrencilerinin Gastrointestinal Sistem ders kurulu sonunda öğrencilere; gastrointestinal sistem ve karaciğere ait tüm hastalıklarının oluşum mekanizmalarını, patolojilerini, biyokimyasal mekanizmalarını, semptomatolojisini, kliniğini, laboratuvar yorumlamalarını, görüntüleme bulgularını ve farmakolojik yaklaşımlarını, bu sisteme ait enfeksiyonlara neden olan viral, paraziter ve bakteriyel etkenleri sıralayabilmesi ve bunları değerlendirebilmesi, toplumdaki beslenmenin öneminin ve beslenmenin temel kavramlarının öğretilmesi amaçlanmıştır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

1. Gastrointestinal ve hepatobiliyer sistemler ve beslenmeye ait terminoloji ve semptomatolojiyi tanımlayabilmeli,
2. Ağız ve tükürük bezi hastalıklarını değerlendirebilmeli, patolojisini tanımlayabilmeli
3. Özefagusun motor fonksiyon bozukluklarının ve reflünün fizyopatolojisini açıklayabilmeli, patolojisini ve hastalıklarının özelliklerini tanımlayabilmeli
4. Mide hastalıklarının patolojisini, fonksiyonel bozukluklarını tanımlayabilmeli ve peptik ülserde kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını söyleyebilmeli,
5. İnce barsak ve kalın barsak hastalıklarının immünolojik temelini kavrayabilmeli, patolojisini ve radyolojisini tanımlayabilmeli,
6. Akut ve kronik karın ağrısı temelinde hastalıklara yaklaşımı bilmeli, radyolojik ve farmakolojik değerlendirmeyi yapabilmeli,
7. Karaciğer, safra yolları ve pankreas hastalıklarının patolojisini, semptomatolojisini tanımlayabilmeli, biyokimyasal ve radyolojik değerlendirmesini yapabilmeli,
8. Çocukluk çağı karaciğer hastalıklarına klinik yaklaşımı yapabilmeli
9. Gastrointestinal sistem tümörlerinin patolojileri ve klinik değerlendirmesini yapabilmeli,
10. Beslenmenin önemini, temel kavramlarını tanımlayabilmeli ve beslenme yetersizliklerinin görülme sıklıklarını ve bunları etkileyen belirteçleri bilmeli,
11. Gastrointestinal sistem enfeksiyonu etkeni olan mikroorganizmaların laboratuvar tanısını ve kullanılan yöntemleri tanımlayabilmelidir.

Beceri

12. Karaciğer fonksiyonlarının ve bilirubin metabolizmasının biyokimyasal değerlendirmesini yapabilmeli, sonuçları yorumlayabilmeli,
13. Gastrointestinal ve hepatik sistem enfeksiyon etkeni olan mikroorganizmaların (bakteri, virüs ve parazitler) laboratuvar tanısını yapabilmelidir.

Tutum

15. Gastrointestinal sistem hastalıklarının önemini kavrayabilmeli, ilgili semptom ve bulguların farkında olabilmeli ve tanısal yaklaşımda bulunabilmelidir.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 3. YIL 2023-2024
ENDOKRİN, ÜREME VE GENİTOÜRİNER SİSTEMLERİ DERS KURULU

DERSLER	TEORİK	PANEL	LAB.	PRATİK	TOPLAM
TIBBİ PATOLOJİ	28				28
TIBBİ FARMAKOLOJİ	18				18
İÇ HASTALIKLARI (Endokrinoloji)	12				12
İÇ HASTALIKLARI (Nefroloji)	13				13
ÇOCUK SAĞ. VE HAST. (Çocuk Endokrinoloji)	5				5
ÇOCUK SAĞ. VE HAST. (Çocuk Nefroloji)	8				8
ÜROLOJİ	3				3
KADIN HAST. VE DOĞUM	11	2x2 st			16
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	7		-	-	7
TIBBİ BİYOKİMYA	8		2		10
RADYOLOJİ	4				4
NÜKLEER TIP	3				3
TIBBİ GENETİK	4	1x2 st			5
TIP ETİĞİ VE TIP TARİHİ	5				5
HALK SAĞLIĞI	3				3
TOPLAM	132	6	2		140
SEÇMELİ DERSLER	6X2				12
MEDİKAL İNGİLİZCE*	6X2				12
SORU ANALİZİ VE GERİ BİLDİRİM	1				1
TOPLAM	25				25
Bağımsız Çalışma Süreci	58				

ENDOKRİN, ÜREME VE GENİTOÜRİNER SİSTEMLERİ DERS KURULU

Amaç:

3. Yıl öğrencilerine “Endokrin, Genitoüriner ve Üreme Sistemleri Ders Kurulu” sonunda; endokrin, üreme, genital ve üriner sistemlere ait klinik fizyoloji ile, bu sistemlere ait hastalıkların oluşum mekanizmaları, patolojileri, biyokimyaları, hastalık nedenleri, enfeksiyon

etkenleri, hastalıkların klinik özellikleri, laboratuvar ve görüntüleme bulguları ve tedavilerine yönelik farmakolojik yaklaşımlar ve tedavide kullanılan ilaçlarla ilgili temel kavramların öğretilmesi amaçlanmıştır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu ders kurulu sonucunda öğrenciler;

Bilgi

1. Endokrin, üreme, üriner sistemlere ait terminoloji ve semptomatolojiyi tanımlayabilmeli,
2. Çocukluk çağında ve erişkinde, hipofiz, hipotalamusun hormonal fizyolojisini, hormonların farmakolojik özelliklerini, bu bezlere ait hastalıklarının oluşumunu, patolojisini, klinik bulgularını açıklayabilmeli,
3. Çocukluk çağında ve erişkinde, tiroid bezinin fonksiyonel fizyolojisini hormonların etkilerini sıralayabilmeli, tiroid bezi ile ilişkili hastalıkları sınıflayabilmeli, oluşum mekanizmasını tanımlayabilmeli, patolojilerini ve klinik özelliklerini ve tanı yöntemlerini açıklayabilmeli
4. Erişkinde kalsiyum metabolizmasına ait hastalıkların oluşum mekanizmasını, laboratuvar ve görüntüleme bulgularını, klinik özelliklerini ve mineral bozuklukları tedavisinde kullanılan ilaçları tanımlayıp açıklayabilmeli,
5. Adrenal korteks ve medullanın doğumsal ve edinsel hastalıklarının oluşum mekanizmasını, biyokimyası, patolojisini ve klinik özelliklerini açıklayabilmeli ve bu hastalıkların tedavisinde kullanılan kortikosteroid ve mineralokortikoid ilaçları tanımlayabilmeli,
6. Çocukluk çağında ve erişkinde glukoz metabolizmasına ait hastalıkların oluşum mekanizmasını, biyokimyası, patolojisini, klinik bulgularını ve açıklayabilmeli,
7. Diabetes mellitusun akut ve kronik komplikasyonlarını sayabilmeli, klinik özelliklerini açıklayabilmeli, insülin hormonu ve diabetes mellitus tedavisinde kullanılan ilaçların farmakolojik özelliklerini sayabilmeli,
8. Çocukluk çağında ve erişkinde izlenen şişmanlığın nedenlerini sıralayabilmeli, oluşum mekanizmasını açıklayabilmeli, enerji metabolizmasının nöroendokrin kontrolü ve antiobezite ilaçları tanımlayabilmeli, obezitenin toplum sağlığı açısından önemini kavrayabilmeli, sorunlarını bilmeli ve toplumsal önlemlerini alabilecek bilgiye sahip olmalı
9. Büyüme fizyolojisini açıklayabilmeli ve bozukluklarını tanımlayabilmeli, pubertenin fizyolojik özelliklerini sıralayabilmeli ve puberte bozukluklarını tanımlayabilmeli, gonadal hormonların bozukluklarının biyokimyasını açıklayabilmeli, erkek hipogonadizminin nedenlerini sıralayabilmeli, klinik özelliklerini tanımlayabilmeli,

10. Menstrüasyon ve ovulasyon bozukluklarına ait hastalıkları sınıflayabilmeli ve tanımlayabilmeli,
11. Kadın genital sistem organlarında görülen yangısal ve neoplastik hastalıkları sınıflayıp tanımlayabilmeli, patolojik özelliklerini tanımlayabilmeli, jinekolojideki semptomları tanımlayabilmeli, klinik ve görüntüleme tanı yöntemlerini sıralayabilmeli,
12. Fetus ve plasenta fizyolojisini açıklayabilmeli, plasental ve trofoblastik hastalıkları sınıflayabilmeli ve tanımlayabilmeli,
13. Gebelik ve laktasyon fizyolojisini, gebelik oluşumunu açıklayabilmeli, gebelikteki tarama testlerini ve prenatal tanı testlerini sıralayabilmeli,
14. Normal doğum fizyolojisi ve mekanizmasını açıklayabilmeli,
15. Üreme fizyolojisini açıklayıp, infertilite tanımlamasını ve sınıflamasını yapabilmeli, tanı yöntemlerini açıklayabilmeli, toplumsal açıdan cinsiyet kavramını bilmeli, toplumda üreme sağlığının önemini ve sorunlarını sayabilmeli
16. Doğum kontrol yöntemlerini tanımlayıp, sıralayıp ve açıklayabilmeli, doğum kontrolünde kullanılan farmakolojik ajanları sınıflayıp sayabilmeli, genetik danışmanlık yöntemlerini açıklayabilmeli,
17. Üriner sistem semptomatolojisine yaklaşımı bilmeli, böbrek hastalıklarında tanısal yaklaşımda kullanılan testleri tanımlayabilmeli, renal hemodinami ve idrar oluşumunu açıklayabilmeli,
18. Asit baz dengesini oluşturan mekanizmaları tanımlayabilmeli ve yorumlayabilmeli, sıvı ve elektrolit sistemi bozukluklarını tanımlayabilmeli ve yorumlayabilmeli, diüretikler, sıvı-elektrolit dengesi bozukluğu ve asit baz dengesi bozukluğu tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımlarını açıklayabilmeli,
19. Üriner sistem hastalıklarının patolojilerini değerlendirebilmeli, glomerüler hastalıkların tanı, patolojileri ve klinik bulgularını tanımlayabilmeli, üriner sistem konjenital anomalilerini sayabilmeli ve bunların tanısını bilmeli,
20. Proteinürik, hematürik ve ödemle gelen hastaya yaklaşımda bulunabilmeli, hipertansiyonun oluşum mekanizmalarını yorumlayabilecek, primer ve sekonder nedenleri ayırt edebilmeli; sekonder sebeplerin tanımlanmasına yönelik testleri belirleyip yorumlayabilmeli,
21. Akut ve kronik böbrek yetmezliği nedenlerinden sonuçlarına kadar tanımlayabilmeli,
22. Üriner sistemin spesifik ve nonspesifik enfeksiyonlarını sayabilmeli, üriner sistem taşlarını ve kliniklerini sayabilmeli, ürogenital sistem tümörlerinin patolojileri hakkında bilgi sahibi olmalı,

23. Üriner sistem hastalıklarının tanısında kullanılabilecek görüntüleme yöntemlerini bilmeli ve yorumlarını yapabilmelidirler.

Tutum

24. Endokrin, genital, üriner ve üreme sistemlerinin hastalıklarının önemini kavrayabilecek, tanısal yaklaşımda bulunabilecek ve koruyucu hekimlik bakış açısı geliştirmeli, hastalık semptomlarının tanı ve ayırıcı tanısını yapabilmeli ve önemini kavrayabilmelidirler.

Beceri

25. Genitoüriner sistem enfeksiyon etkeni olan mikroorganizmaların laboratuvar tanısını yapabilmelidir.

26. Üriner sistem, meme ve aksiller muayeneleri yapabilmeli, dikiş atabilme ve ürogenital sonda takabilme becerilerini yapabilmelidir.

27. Tam idrarın stik ve mikroskopi ile değerlendirmesini yapabilmelidir.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 3. YIL 2023-2024**SİNİR SİSTEMİ VE PSİKİYATRİ DERS KURULU**

DERSLER	TEO RİK	PANEL	PRATİ K	TOPLAM
TIBBİ PATOLOJİ	10	-		10
TIBBİ FARMAKOLOJİ	17	1 panel (T.Genetik ile 1 st)		18
PSİKİYATRİ	19	-		19
NÖROLOJİ	9	6 panel (Çocuk Nöroloji ile 5 st) (Fizyoloji ile 2 st)		16
ÇOCUK NÖROLOJİ	-	5 panel (Nöroloji ile 5 st)		5
ANESTEZİYOLOJİ	1	-		1
KBB HASTALIKLARI	2	-		2
ÇOCUK RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	2	-		2
GÖZ HASTALIKLARI	1	-		1
TIBBİ BİYOKİMYA	1	-		1
MİKROBİYOLOJİ	3	-		3
İMMUNOLOJİ	2			2
HALK SAĞLIĞI	2			2
RADYOLOJİ	3	-		3
NÜKLEER TIP	1	-		3
TIBBİ GENETİK	-	1 panel (T.Farmakoloji ile 1 st)		1
FİZYOLOJİ	-	1 panel (Nöroloji ile 2 st)		2
TOPLAM	73	8 st (7 panel)		81
SEÇMELİ DERSLER	5X1			5
MEDİKAL İNGİLİZCE	5X2			10
SORU ANALİZİ ve GERİ BİLDİRİM	1			1
TOPLAM	16			16
Bağımsız Çalışma Süreci				84

SİNİR SİSTEMİ VE PSİKİYATRİ DERS KURULU

Amaç:

3. yıl öğrencilerine “Sinir Sistemi ve Psikiyatri Ders Kurulu” sonunda; davranışın biyolojik ve dinamik nedenlerinin tanımlanması, duygudurum ve nörobilişsel bozuklukları, madde kullanım bozuklukları ile psikozlar gibi psikiyatrik hastalıkların sınıflanabilmesi ve açıklanabilmesi, merkezi ve periferik sinir sisteminin işlev ve bozukluklarının patolojileri, biyokimyası, hastalık nedenleri, enfeksiyon etkenlerini, hastalıkların klinik özellikleri, laboratuvar ve görüntüleme bulgularını ve tedavilerine yönelik farmakolojik yaklaşımlar ve tedavide kullanılan ilaçlar ile ilgili temel kavramların öğretilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri

Bilgi

1. Davranışın biyokimyasal ve psikodinamik temellerini açıklayabilecekler
2. Duygudurum bozuklukları, nörobilişsel ve uyku bozuklukları, alkol ve madde kullanım bozuklukları ile psikozlar, anksiyete bozuklukları, obsesif-kompulsif bozukluk (OKB), travma ve stresle ilgili bozukluklar (istismar ağırlıklı) gibi psikiyatrik hastalıkları sınıflanabilmeli ve açıklanabilmeli,
3. Çocuğun fiziksel, psikososyal ve bilişsel gelişimini derecelendirebilmeli,
4. Duyu ve motor sistem bozukluklarına yol açan sendromları tanımlayabilmeli,
5. Denge ve işitme fizyolojisini anlatabilecekler, vestibüler sistem ve işitme kaybına neden olan patolojilerde semptom ve fizik muayene bulgularını tanımlamalı, santral ve periferik vertigo ayırımı ve işitme kayıplarında ayırıcı tanıyı yapabilmeli,
6. Göz bozukluklarının neden olan patolojilerde semptom ve fizik muayene bulgularını tanımlayabilmeli,
7. Santral sinir sisteminin sık izlenen vasküler, dejeneratif ve demyelinizan hastalıklarını tanımlayabilmeli,
8. Sinir sisteminde enfeksiyona neden olan mikrobiyal etkenleri sıralayabilecekler, hastalık yapma mekanizmalarını açıklayabilmeli, tanı yöntemlerini anlatabilmeli, bu enfeksiyon etkenlerinden korunma ve kontrol yöntemlerini açıklayabilmeli,
9. Çocuk ve erişkinde epileptik nöbet ve sendrom sınıflamasını yapabilmeli,
10. Baş ağrısının primer ve sekonder nedenlerini tanımlayıp, mevcut tedavi yaklaşımlarını sıralayabilmeli,
11. Periferik nöropati belirtilerini sıralayıp, sık görülen etyolojik nedenlerin mekanizma ve kliniğini tanımlayabilmeli,

12. Çocukluk çağı ve erişkin kas hastalıklarının patogenezi tanımlayıp, klinik belirti ve bulgularını sayabilmeli,
13. Sinir sistemi farmakolojisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını açıklayabilmeli,
14. Santral sinir sistemi radyolojik inceleme yöntemlerini söyleyebilmeli,
15. Santral sinir sistemi tümörlerini sayabilmeli, klinik bulgularını bilmelidirler.
16. Toplum Ruh Sağlığı bileşenlerini ve risk etkenlerini kavrayabilmeli,
17. Bağımlılık kavramı ve risk etkenlerini kavrayabilmelidirler.

Beceri

18. Göz ve göz dibi muayenesi yapabilmeli (göz hareketleri, pupil refleksleri),

Tutum

19. Psikiyatrik ve nörolojik hastalıkların farkında olma, önemini kavrayabilmeli, tanısal yaklaşımda bulunabilmeli ve koruyucu hekimlik bakış açısı geliştirmeli,
20. Hastalık semptomlarının tanı ve ayırıcı tanısını yapabilmeli ve önemini kavrayabilmelidirler.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 3. YIL 2023-2024 DERİ-KAS-İSKELET SİSTEMLERİ DERS KURULU

DERSLER	TEORİK	PANEL	LABORATUVAR	PRATİK	TOPLAM
TIBBİ PATOLOJİ	8	1			9
TIBBİ FARMAKOLOJİ	6				6
FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON	12				12
ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ	13	3			16
DERMATOLOJİ	5				5
RADYOLOJİ	2	1			3
PLASTİK VE REKONSTRÜKTİF CERRAHİ	2				2
İÇ HASTALIKLARI- ROMATOLOJİ	4				4
TIBBİ MIKROBİYOLOJİ	3		1*		4
HALK SAĞLIĞI	1				1

TIBBİ BİYOKİMYA	1				1
NÜKLEER TIP	1				1
ENFEKSİYON HASTALIKLARI		1			1
TIBBİ GENETİK		1			1
TOPLAM	58	3	1		62
SEÇMELİ DERSLER	5X2				10
MEDİKAL İNGİLİZCE	5X2				10
SORU ANALİZİ ve GERİBİLDİRİM	1				1
TOPLAM	21				21
Bağımsız Çalışma Süreci	84				

DERİ-KAS-İSKELET SİSTEMLERİ DERS KURULU

Amaç

3. yıl öğrencilerinin “Deri, Kas ve İskelet Sistemleri Ders Kurulu” sonunda öğrencilerin; deri ve kas-iskelet sistemini etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını öğrenmeleri, bu belirti ve bulgular eşliğinde hastalıkları sınıflandırabilmeleri, hastalıklarda oluşabilecek anormal laboratuvar testleri ve görüntüleme yöntemlerini tanımlayabilmeleri ve sağlıkta fiziksel aktivitenin önemini kavrayabilmeleri amaçlanmıştır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

1. Deri hastalıklarının etyopatogenezi tanımlayabilmeli,
2. Deri hastalıklarının belirti ve bulgularını açıklayabilmeli,
3. Deri hastalıklarının tanı yöntemlerini söyleyebilmeli,
4. Normal yürüyüş analizi, yürüyüş anormallikleri ve eklem yapılarını tanımlayabilmeli,
5. Kas-iskelet sisteminin fonksiyonlarını kavrayabilmeli,
6. Kas-iskelet sistemini etkileyen hastalıkların etyopatogenezi anlatabilmeli,
7. Kas-iskelet sistemini etkileyen hastalıkların ve travmaların belirti ve bulgularını açıklayabilmeli,
8. Kas-iskelet sistemini etkileyen hastalıkların ve travmaların tanısında ve takibinde kullanılan laboratuvar, radyolojik ve nükleer tıp incelemelerini sayabilmeli,

9. Kırık komplikasyonlarını söyleyebilmeli,
10. Analjezik, antipiretik ve antiinflamatuvar ilaçların etki mekanizmalarını açıklayabilmeli,
11. Reçete yazma tekniklerini kavrayabilmeli,
12. Sağlıklı yaşam için gerekli olan fiziksel aktivitenin önemini kavrayabilmeli,

Beceri

13. Deri ve kas-iskelet sistemi muayenesi yapabilmeli,
14. Deri ve kas-iskelet sistemini etkileyen hastalıklar ve travmalarda öykü ve fizik muayenenin ışığında gerekirse ilgili laboratuvar tetkiklerini ve görüntüleme yöntemlerini isteyebilmeli,
15. Analjezik, antipiretik ve antiinflamatuvar ilaçlarla reçete yazabilmelidirler

Tutum

16. Deri ve kas-iskelet sistemini etkileyen hastalıklar ve travmaların tanı ve önemi konusunda fikir sahibi olmalı ve davranış modeli geliştirmelidirler.
17. Sağlıklı yaşam için fiziksel olarak aktif olmanın önemini kavrayıp topluma entegre etmelidirler.

4. YIL

Amaç ve Hedefler

Amaç

Çekirdek eğitim programı ışığında hastalıkların nedenleri, klinik tanı ve tedavileri hakkında teorik ve pratik bilgi edinmelerini sağlamak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, hekimlik sanatı uygulama beceri ve tutumunu kazandırmak.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

1. Hastalıkların nedenlerini tanımlayabilme
2. Toplumda sık görülen hastalıkların en sık karşılaşılan klinik ve laboratuvar bulgularını tanımlayabilmeli ve sıralayabilme
3. Hastalıkların tedavilerini kavrayabilme

Beceri

4. Temel kavram ve ilkeleri klinik olguların çözümünde kullanabilme
5. Klinik beceri eğitimi ve hasta başı uygulamaları ile normal ve patolojik bulguları tanımlama, tedavi uygulayabilme
6. Tıbbi kararlar vermeyi, bu kararları eleştirel gözle ve çok yönlü olarak değerlendirebilme becerisini uygulayabilme
7. Olgu tartışma oturumları ile teorik bilgilerin gerçek hayattaki yansımalarının gösterebilme

Tutum

8. Hasta-hekim ilişkilerinde saygılı olmanın öneminin farkında olabilme
9. Hastalara önyargısız yaklaşabilme
10. Bilimsel ve tarafsız bir şekilde hasta bilgilerini değerlendirebilme
11. Hastaların kişisel bilgileri konusunda gizlilik ve yansızlık ilkesini uygulayabilme

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Tüm sınavlar, Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrenci Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönergesi'ne uygun olarak gerçekleştirilecektir.

IV.YIL				
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ (TÜRKÇE)				
AKADEMİK YIL BAŞLANGICI:04.9.2023			2. YARIYIL BAŞLANGICI: 05.02.2024	
YARIYIL TATİLİ BAŞLANGICI: 24.01.2024			2. YARIYIL SONU: 05.07.2024	
Akılcı Farmakoterapi, Tüm gruplar				
A1	A2	B1	B2	B3
İH	ÇH	KD	GC	KAR+RAD+GH
(11.09.23- 15.11.23)	(11.09.23- 15.11.23)	(11.09.23–24.10.23)	(11.09.23–24.10.23)	(11..09.23–24.10.23)
AT-TE	AT-TE	AT-TE	AT-TE	
(19.09.23-22.09.23)	(26.09.23-29.09.23)	(03.10.23-06.10.23)	(10.10.23-13.10.23)	
	29 Ekim 2023 Pazar			
29 Ekim 2023 Pazar				
		GC (25.10.23- 07.12.23)	KAR+RAD+GH	KD
ÇH (16.11.23–23.01.2024) 1 Ocak 2024 TATİL	İH (16.11.23–23.01.24) (31 Aralık- Pazar) 01 Ocak 2024 TATİL	AT-TE (31.10.23-03.11.23)	(25.10.23- 07.12.23)	(25.10.23- 07.12.23) AT-TE (07.11.23-10.11.23)
AT-TE				
(28.11.23-01.12.23)	AT-TE			
	(05.12.23-08.12.23)			
		KAR+RAD+GH	KD	GC
		(08.12.23–23.01.24)	(08.12.23–23.01.24)	(08.12.23–23.01.24)
			AT+TE	AT-TE
		01 Ocak 2024 TATİL	(19.12.23-22.12.23)	(09.01.24-12.01.24)
			01 Ocak 2024 TATİL	01 Ocak 2024 TATİL

B1*	B2*	A1*	A2*	A3*
İH (05.02.24–17.04.24) AT-TE (27.02.24-01.03.24) 8-12 Nisan Ramazan Bayram tatili	ÇH (05.02.24–17.04.24) AT (05.03.24-08.03.24) 8-12 Nisan Ramazan Bayram tatili	KD (05.02.24-19.03.24) AT-TE (13.02.24-16.02.24)	GC (05.02.24-19.03.24) AT-TE (20.02.24-23.02.24)	KAR+RAD+GH (05.02.24-19.03.24)
ÇH (18.04.22–05.07.22) AT-TE (30.04.24-03.05.24) 23 Nisan 2024 TATİL 1 Mayıs 2024 TATİL	İH (18.04.22–05.07.24) AT-TE (07.05.24-10.05.24) 23 Nisan 2024 TATİL 1 Mayıs 2024 TATİL	GC (20.03.24-13.05.24) AT-TE (26.03.24-29.03.24) 8-12 Nisan Ramazan Bayram tatili 23 Nisan 2024 TATİL 1 Mayıs 2024 TATİL	KAR+RAD+GH (20.03.24-13.05.24) 8-12 Nisan Ramazan Bayram tatili 23 Nisan 2024 TATİL 1 Mayıs 2024- TATİL	KD (20.03.24-13.05.24) AT-TE (02.04.24-05.04.24) 8-12 Nisan Ramazan Bayram tatili 23 Nisan 2024 TATİL 1 Mayıs 2024 TATİL
Gelişim Sınavı: 9 Mayıs Tıp Eğitimi Sempozyumu: 23 Mayıs		KAR+RAD+GH (14.05.24-05.07.2024) 17-21 Haziran Kurban Bayramı tatili	KD (14.05.24-05.07.2024) AT-TE (21.05.24-24.05.24)	GC (14.05.24-05.07.2024) AT-TE (28.05.24-31.05.24)

*2. Yarıyıl, AT; Adli Tıp, TE; Tıp Etiği, İH; İç Hastalıkları, ÇH; Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, KD; Kadın Hastalıkları ve Doğum, GC; Genel Cerrahi, KAR; Kardiyoloji, RAD; Radyoloji, GH; Göğüs Hastalıkları

AKILCI FARMAKOTERAPİ PROGRAMI 4,5,6,7,8 Eylül 2023

TIP ETİĞİ PROGRAMI İlgili stajlarda 2x1/2 gün olacak şekilde toplam 1 gün yapılacaktır.ADLİ

TIP PROGRAMI İlgili stajlarda 2x1/2 gün olacak şekilde toplam 1 gün yapılacaktır.

Stajların Sürelerinin Dağılımı

Genel Cerrahi

1. Yarıyıl; 32, 32, 32 işgünü (AT-TE staj içinde yer almaktadır)
2. Yarıyıl; 32, 32, 32 işgünü (AT-TE staj içinde yer almaktadır)

Kadın Hastalıkları ve Doğum

1. Yarıyıl; 32, 32, 32 işgünü (AT-TE staj içinde yer almaktadır)
2. Yarıyıl; 32, 32, 32 işgünü (AT-TE staj içinde yer almaktadır)

Kardiyoloji- Göğüs Hastalıkları

1. Yarıyıl; 25, 25, 25 işgünü (11 gün Kardiyoloji-Göğüs Hastalıkları teorik dersleri, 7'şer gün dönüşümlü Kardiyoloji-Göğüs Hastalıkları pratik uygulamaları).
2. Yarıyıl; 25, 25, 25 işgünü (11 gün Kardiyoloji-Göğüs Hastalıkları teorik dersleri, 7'şer gün dönüşümlü Kardiyoloji-Göğüs Hastalıkları pratik uygulamaları).

Radyoloji

1. Yarıyıl; 7, 7, 7 işgünü (KAR+RAD+GH içerisinde dönüşümlü).
2. Yarıyıl; 7, 7, 7 işgünü (KAR+RAD+GH içerisinde dönüşümlü).

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları

1. Yarıyıl; 48, 48 işgünü (AT-TE staj içinde yer almaktadır).
2. Yarıyıl; 48, 48 işgünü (AT-TE staj içinde yer almaktadır).

İç Hastalıkları

1. Yarıyıl; 48, 48 işgünü (AT-TE staj içinde yer almaktadır).
2. Yarıyıl; 48, 48 işgünü (AT-TE staj içinde yer almaktadır)

AKILCI İLAÇ KULLANIMI STAJI

Amaç

Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencisinin Akılcı İlaç Kullanımı konusunda tüm dünyada uygulanan modeli öğrenmesini sağlamak, ilaçları ilgili kaynakları kullanma alışkanlığı sağlayarak, etkilik, güvenlik, uygunluk ve maliyet kriterlerini göz önüne alarak seçmesini sağlamak, bu modelin Türk toplumunda sıklıkla görülen endikasyonlarda uygulamasını sağlamak, varsa hastalığın ilaç dışı tedavisi ile ilgili bilgi vermek, hasta ile görüşmesi sırasında iletişim becerilerini kullanmasını sağlamak ve öğrencinin reçete yazma becerisini geliştirmektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

- 1.Akılcı ilaç kullanımının basamaklarını sıralayabilmeli
- 2.K-ilaç kavramını tanımlayabilmeli, avantaj ve dezavantajlarını fark etmeli
- 3.Hastalığın tedavi hedeflerini ortaya koyabilmeli
- 4.Küçük grup çalışmasının önemini kavrayabilmeli

Beceri

- 5.Verilen bir endikasyon için etkilik, güvenlik, uygunluk ve maliyet açısından ilaçları karşılaştırarak, adım adım K-ilaç seçme deneyimine aktif olarak katılmalı
- 6.Stajda belirlenen endikasyonlar için K-ilaç formunu doldurabilmeli
- 7.İlaçla ilgili bilgilerin kanıt düzeyini kullanabilmeli
- 8.İlaçların yan etkileri konusunda hastayı bilgilendirebilmeli
- 9.Reçeteyi uygun şekilde yazabilmeli
- 10.Hasta ile görüşmesi sırasında iletişim becerilerini kullanabilmeli
- 11.Staj boyunca almış olduğu dosyayı olgu örneklerini de kullanarak doldurabilmeli
- 12.Uygun bir şekilde geri bildirim verebilmeli

Tutum

- 13.Staj dosyasını Akılcı ilaç kullanımı konusunda bir rehber olarak kullanabilmeli

SAAT	1. GÜN	2. GÜN	3.GÜN	4.GÜN	5.GÜN
9:00-12.30	TEORİK anfi dersleri -AİK temel prensipleri ve eğitim uygulamaları hakkında AİK TEMEL PRENSİPLERİ -ATEA (AKILCI TEDAVİDE ENİYİLEME ANALİZİ) -K (Kişisel)-ilaç seçimi -Reçete Yazma İlkeleri Prof. Dr. Canan Uluoğlu YER: Dekanlık Binası “Elektronik Reçete Yazımı” Bu ders bulut sistemi üzerinden izlenecektir. (Dr. Nazmi Mutlu Karakaş)	Esansiyel Hipertansiyon Uygulaması (Devam) (Tüm Eğiticiler) 1) “GRUP İÇİ İLAÇLAR İÇİN ATEA” formlarının bitirilmesi 2) “İLAÇ GRUPLARI İÇİN ATEA” formunun doldurulması 3) K-İLAÇ listesinin oluşturulması 4) Gebelik ve diğer özel durumlar için “İyi tercih” olabilecek durumların tartışılması	Diyabetes Mellitus (DM) Uygulaması (Tüm Eğiticiler) 1) DM için, tedavi kılavuzları eşliğinde, ilaç ve ilaç dışı tedavilerin tartışılması Oral Antidiyabetikler için « etkililik, güvenlik, uygunluk ve maliyet » parametrelerinin değerlendirilip ATEA formuna yüzdelerin verilmesi 2) “GRUP İÇİN İLAÇLAR İÇİN ATEA” formunun doldurulması	Diyabetes Mellitus (DM) Uygulaması (Tüm Eğiticiler) 4) K-İLAÇ listesinin oluşturulması 5) Gebelik ve diğer özel durumlar için “İyi tercih” olabilecek durumların tartışılması	Staj Sınavı: OSCE (objektif yapılandırılmış klinik sınav) PDÖ/KBL Odalarında (Tüm Eğiticiler)
13.30-17.00	Esansiyel Hipertansiyon Uygulaması (Tüm Eğiticiler) 1) Esansiyel hipertansiyon için, tedavi kılavuzları eşliğinde, ilaç ve ilaç dışı tedavilerin tartışılması Esansiyel hipertansiyon ilaçları için « etkililik, güvenlik, uygunluk ve maliyet » parametrelerinin değerlendirilip ATEA formuna yüzdelerin verilmesi 2) “GRUP İÇİ İLAÇLAR İÇİN ATEA” formlarının doldurulmasına başlanması	Esansiyel Hipertansiyon Uygulaması (Devam) 14.00 ESANSİYEL HİPERTANSİYON İÇİN SİMÜLE HASTA UYGULAMALARI (Tüm Eğiticiler) Reçete Yazma Uygulamaları	Diyabetes Mellitus (DM) Uygulaması (Devam) (Tüm Eğiticiler) 2) DEVAM “GRUP İÇİN İLAÇLAR İÇİN ATEA” formunun doldurulması 3) “İLAÇ GRUPLARI İÇİN ATEA” formunun doldurulması	DM İÇİN SİMÜLE HASTA UYGULAMALARI (Tüm Eğiticiler) Reçete Yazma Uygulamaları	Staj Sınavı: Çoktan seçmeli sınav Dönem I-II-III amfilerinde (Sadece AİK Kurulu ve Tıbbi Farmakoloji AbD öğretim üyeleri görevlidir)

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIĞI STAJI

Amaç

Öğrenciler çocuk hastaya genel yaklaşımı bilmeli, çocuk hastalardaki koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini benimsemeli ve çocukluk çağında sık görülen hastalıkların tanısını koyup tedavi edebilmelidir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

1. Çocuk sağlığı izleminin önemini tanımlamalı
2. Sık görülen hastalıkları semptomlarını bilmeli
3. Sık görülen hastalıkları fizyopatolojisini, klinikle ilişkilendirerek açıklayabilmeli ve tedavi yaklaşımını bilmeli
4. Ülkemizde sık görülen çocuk hastalıklarından korunma yollarını tanımlayabilmeli
5. Çocukluk çağında sık görülen yaşamı tehdit eden veya tedavi edilebilir hastalıkların tanısını koyabilmeli, uygun tedavi seçeneklerini sayabilmeli
6. Çocuk hasta için acil yaklaşım prensiplerini sayabilmeli
7. Çocuk hastanın aciliyetini değerlendirmeli
8. Sağlıklı çocuk ile ilgili izlem prensiplerini tanımlamalı ve önemini kavramalı
9. Tanı ve tedavi için sık kullanılan girişimleri uygulayıp yorumlayabilmeli

Beceri

10. Çocuğu ailesi ve çevresi ile birlikte değerlendirerek tanı koymaya yönelik çocuk hasta öyküsü alabilmeli
11. Her yaş çocuk için özel muayene yöntemlerini uygulayabilmeli
12. Çocuk hastada yaşına uygun tam ve ayrıntılı fizik muayene basamaklarını eksiksiz ve doğru olarak yapabilmeli
13. Tansiyon ölçme, idrar incelemesi, periferik yayma, gram boyama, kanama ve pıhtılaşma zamanı bakabilme, EKG çekebilme gibi tanı koymada yardımcı olabilecek girişimleri çocuklarda uygulayabilmeli
14. Sağlıklı Çocuk izlemini yönlendirebilmeli
15. Sık görülen hastalıklara reçete yazabilmeli

Tutum

16. Hasta çocuk ve ailesini önemseyerek gerekli desteği sağlamalı
17. Hasta ve hasta ailesine sağlık eğitimi vermenin öneminin farkında olmalı
18. Çocuk sağlığı ile güncel literatürü takip edebilmeli

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE TIP PROGRAMI ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI 4.SINIF, STAJI/DERS PROGRAMI		
Ders Başlama – Bitiş saati	Dersin Adı (İşleyiş Şekli, Ders Saati) (Teorik, Uygulama-Pratik veya Laboratuvar)	
1.HAFTA-1.gün		
09.00-09.50	PEDİATRİ STAJININ İŞLEYİŞİ (TEORİK)	
10.00-10.50	PEDİATRİDE ÖYKÜ ALMA (TEORİK)	
11.00-11.50	FİZİK MUAYENEYE GİRİŞ (TEORİK)	
14.00- 16.00	Kliniklerin İşleyişi	
16.00-17.00	Bağımsız Çalışma Saati	
1.HAFTA-2.gün		
10.00-10.50	SOLUNUM SİSTEMİ MUAYENESİ (TEORİK)	
11.00-11.50	GENİTOÜRİNER SİSTEM MUAYENESİ (TEORİK)	
14.00- 16.00	Kliniklerin İşleyişi	
16.00-17.00	Bağımsız Çalışma Saati	
1.HAFTA-3.gün		
10.00-10.50	BAŞ-BOYUN MUAYENESİ (TEORİK)	
11.00-11.50	YENİDOĞAN MUAYENESİ (TEORİK)	
14.00- 16.00	Kliniklerin İşleyişi	
16.00-17.00	Bağımsız Çalışma Saati	
1.HAFTA-4.gün		

09.00-09.50	ATEŞLİ ÇOCUĞA YAKLAŞIM (TEORİK)	
10.00-11.50	KARDİYOYASKÜLER SİSTEM MUAYENESİ VE KARDİYOYASKÜLER SEMPTOMLARA YAKLAŞIM (2 SAAT) (TEORİK)	
14.00- 16.00	PROPEDÖTİK (PRATİK)	
16.00-17.00	Bağımsız Çalışma Saati	
1.HAFTA-5.gün		
09.00-09.50	GASTROİNTESTİNAL SİSTEM MUAYENESİ (TEORİK)	
10.00-11.50	NÖROLOJİK MUAYENE ve NÖROLOJİK SEMPTOMLARA YAKLAŞIM (2 SAAT) (TEORİK)	
14.00- 16.00	PROPEDÖTİK (PRATİK)	
16.00- 17.00	Bağımsız Çalışma Saati	
2.HAFTA-1. gün		
09.00-09.50	ANEMİLİ ÇOCUK HASTAYA YAKLAŞIM (TEORİK)	
10.00-11.50	ÇOCUK SAĞLIĞI İZLEMİ (2 SAAT) (TEORİK)	
14.00- 16.00	PROPEDÖTİK (PRATİK)	
16.00-17.00	Bağımsız Çalışma Saati	
2.HAFTA-2.gün		
09.00-09.50	ÜST SOLUNUM YOLU ENFEKSİYONLARI (TEORİK)	
10.00-10.50	BÜYÜMENİN DEĞERLENDİRİLMESİ (TEORİK)	
11.00-11.50	BOY KISALIĞI OLAN ÇOCUĞA YAKLAŞIM (TEORİK)	
14.00- 16.00	PROPEDÖTİK (PRATİK)	
16.00-17.00	Bağımsız Çalışma Saati	

2.HAFTA-3.gün		
09.00-09.50	GASTROİNTESTİNAL SİSTEM ENFEKSİYONLARI (TEORİK)	
10.00-10.50	HEKİMLİK UYGULAMALARI–EKG (PD)	
11.00-11.50	MENTAL MOTOR GELİŞİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ (TEORİK)	
14.00- 16.00	PROPEDÖTİK (PRATİK)	
16.00-17.00	Bağımsız Çalışma Saati	
2.HAFTA-4.gün		
09.00-09.50	ÇOCUKLUK ÇAĞI TÜBERKÜLOZU (TEORİK)	
10.00-10.50	ALT SOLUNUM YOLU ENFEKSİYONLARI (TEORİK)	
11.00-11.50	TEKRARLAYAN ALT SOLUNUM YOLU ENFEKSİYONLARINA YAKLAŞIM (TEORİK)	
14.00- 16.00	PROPEDÖTİK (PRATİK)	
16.00-17.00	Bağımsız Çalışma Saati	
2.HAFTA-5.gün		
09.00-10.50	DÖKÜNTÜLÜ HASTALIKLAR (TEORİK) (2 SAAT)	
11.00-11.50	DEMİR EKSİKLİĞİ ANEMİSİ (TEORİK)	
14.00- 16.00	PROPEDÖTİK (PRATİK)	
16.00- 17.00	Bağımsız Çalışma Saati	
3.HAFTA-1.gün		
09.00-10.50	NÖBETİ OLAN ÇOCUĞA YAKLAŞIM (TEORİK) (2 SAAT)	
11.00-11.50	ÖDEMLİ ÇOCUĞA YAKLAŞIM (TEORİK)	
14.00- 16.00	PROPEDÖTİK (PRATİK)	

16.00- 17.00	Bağımsız Çalışma Saati	
3.HAFTA-2.gün (Adli Tıp)		
3.HAFTA-3.gün		
09.00-10.50	PREMATÜRİTE (2 SAAT) (TEORİK)	
11.00-11.50	ÇOCUKLUK ÇAĞINDA HİPERTANSİYON (TEORİK)	
14.00- 16.00	PROPEDÖTİK (PRATİK)	
16.00- 17.00	Bağımsız Çalışma Saati	
3.HAFTA-4.gün		
09.00-09.50	TAKİPNEİK YENİDOĞANA YAKLAŞIM (TEORİK)	
10.00-10.50	ASFİKTİK BEBEĞE YAKLAŞIM (TEORİK)	
11.00-11.50	TEMEL YENİDOĞAN SAĞLIĞI (TEORİK)	
14.00- 16.00	PROPEDÖTİK (PRATİK)	
16.00-17.00	Bağımsız Çalışma Saati	
3.HAFTA-5.gün (Tıp Etiği)		
4.HAFTA-1.gün		
09.00-09.50	ÇOCUKLUK ÇAĞI BESLENMESİ (TEORİK)	
10.00-10.50	YENİDOĞAN SEPSİSİ (TEORİK)	
14.00- 16.00	PROPEDÖTİK (PRATİK)	
16.00-17.00	Bağımsız Çalışma Saati	
4.HAFTA-2.gün		
09.00-09.50	YENİDOĞAN NAKLİ (TEORİK)	
10.00-10.50	YENİDOĞAN SARILIKLARI (TEORİK)	
11.00-11.50	ÇOCUKLUK ÇAĞINDA VİTAMİN VE MİNERALLER (TEORİK)	

14.00- 16.00	PRATİK	
16.00-17.00	Bağımsız Çalışma Saati	
4.HAFTA-3.gün		
09.00-10.50	SIVI-ELEKTROLİT TEDAVİSİ (2 SAAT) (TEORİK)	
11.00-11.50	HEKİMLİK UYGULAMALARI – PY VE Kİ DEĞERLENDİRİMESİ (PD)	
14.00- 16.00	PRATİK	
16.00-17.00	HASTA HAZIRLAMA-PRATİK UYGULAMA	
4.HAFTA-4.gün		
10.00-11.50	ŞOK ve SEPSİS: TANIMI, AYIRICI TANISI ve YÖNETİMİ (PANEL) (ÖĞRENCİ KATILIMLI)	
14.00- 16.00	PRATİK	
16.00-17.00	HASTA HAZIRLAMA-PRATİK UYGULAMA	
4.HAFTA-5.gün		
09.00-10.50	NE ZAMAN METABOLİK HASTALIK DÜŞÜNELİM (TEORİK) (2 SAAT)	
11.00-11.50	GELİŞİMİN İZLENMESİ VE DESTEKLENMESİ (TEORİK)	
14.00- 16.00	PRATİK	
16.00-17.00	HASTA HAZIRLAMA-PRATİK UYGULAMA	
5.HAFTA-1.gün		
09.00-09.50	KANAMALI ÇOCUK HASTAYA YAKLAŞIM (TEORİK)	
10.00-10.50	SİYONATİK DOĞUMSAL KALP HASTALIKLARI (TEORİK)	

11.00-11.50	ASİYONATİK DOĞUMSAL KALP HASTALIKLARI (TEORİK)	
14.00- 16.00	PRATİK	
16.00-17.00	HASTA HAZIRLAMA-PRATİK UYGULAMA	
5.HAFTA-2.gün		
09.00-09.50	VASKÜLİTLER (TEORİK)	
10.00-11.50	BAĞIŞIKLAMA (2 SAAT) (TEORİK)	
14.00- 16.00	PRATİK	
16.00-17.00	HASTA HAZIRLAMA-PRATİK UYGULAMA	
5.HAFTA-3.gün		
09.00-09.50	HEMOGLOBİNOPATİLER (TEORİK)	
10.00-10.50	CİNSEL FARKLILAŞMA KUSURLARI (TEORİK)	
11.00-11.50	PERİYODİK ATEŞ HASTALIKLARI (TEORİK)	
14.00- 16.00	PRATİK	
16.00-17.00	HASTA HAZIRLAMA-PRATİK UYGULAMA	
5.HAFTA-4.gün		
09.00-09.50	ENDOKRİN ACİLLER (ADRENAL YETMEZLİK VE HİPOGLİSEMİ) (TEORİK)	
10.00-11.50	ALLERJİK HASTALIKLARDA SEMPTOM ve BULGULAR (2 SAAT) (TEORİK)	
14.00- 16.00	PRATİK	
16.00-17.00	HASTA HAZIRLAMA-PRATİK UYGULAMA	
5.HAFTA-5.gün		

09.00-09.50	KRONİK İSHALLİ ÇOCUĞA YAKLAŞIM (TEORİK)	
10.00-10.50	SARILIKLI ÇOCUĞA YAKLAŞIM (TEORİK)	
11.00-11.50	ÇOCUKLARDA KARIN AĞRISI (TEORİK)	
14.00- 16.00	PRATİK	
16.00-17.00	HASTA HAZIRLAMA-PRATİK UYGULAMA	
6.HAFTA-1.gün		
09.00-09.50	ERGENİN FİZİKSEL VE PSİKOSOSYAL SORUNLARI (TEORİK)	
10.00-10.50	ÇOCUK İHMALİ VE İSTİSMARI (TEORİK)	
11.00-11.50	SSS ENFEKSİYONLARI (TEORİK)	
14.00- 16.00	PRATİK	
16.00-17.00	HASTA HAZIRLAMA-PRATİK UYGULAMA	
6.HAFTA-2.gün		
09.00-09.50	HEMATÜRİLİ ÇOCUĞA YAKLAŞIM (TEORİK)	
10.00-10.50	İDRAR YOLU ENFEKSİYONU (TEORİK)	
11.00-11.50	ÇOCUKLARDA EKLEM AĞRISI (TEORİK)	
14.00- 16.00	PRATİK	
16.00-17.00	HASTA HAZIRLAMA-PRATİK UYGULAMA	
6.HAFTA-3.gün		
09.00-09.50	ROMATİZMAL ATEŞ (TEORİK)	

10.00-10.50	ÇOCUKLUK ÇAĞI KARDİTLERİNE YAKLAŞIM (TEORİK)	
11.00-11.50	KALP YETMEZLİĞİ (TEORİK)	
14.00- 16.00	PRATİK	
16.00-17.00	HASTA HAZIRLAMA-PRATİK UYGULAMA	
6.HAFTA-4.gün		
09.00-09.50	SEREBRAL PALSİ (TEORİK)	
10.00-10.50	BAŞ AĞRISINA YAKLAŞIM (TEORİK)	
11.00-11.50	PARALİTİK HASTALIKLAR (TEORİK)	
14.00- 16.00	PRATİK	
16.00-17.00	HASTA HAZIRLAMA-PRATİK UYGULAMA	
6.HAFTA-5.gün		
09.00-09.50	ONKOLOJİK ACİLLER (TEORİK)	
10.00-10.50	AKUT BÖBREK HASARI (TEORİK)	
11.00-11.50	KRONİK BÖBREK HASTALIĞI (TEORİK)	
14.00- 16.00	PRATİK	
16.00-17.00	HASTA HAZIRLAMA-PRATİK UYGULAMA	
7.HAFTA-1.gün		
10.00-11.50	HEKİMLİK UYGULAMALARI – OLGULARLA ÇOCUK HASTALARDA KAN GAZI DEĞERLENDİRİLMESİ	
14.00- 16.00	PRATİK	
16.00-17.00	HASTA HAZIRLAMA-PRATİK UYGULAMA	

7. Hafta-2. gün		
09.00-09.50	ÇOCUKLUK ÇAĞINDA KİTLE NE ZAMAN DÜŞÜNELİM / NE YAPALIM-I (TEORİK)	
10.00-10.50	ÇOCUKLUK ÇAĞINDA KİTLE NE ZAMAN DÜŞÜNELİM / NE YAPALIM-II (TEORİK)	
11.00-11.50	DOĞUMSAL HİPOTİROİDİ (TEORİK)	
14.00- 16.00	PRATİK	
16.00-17.00	HASTA HAZIRLAMA-PRATİK UYGULAMA	
7. Hafta-3. gün		
09.00-09.50	ORGANOMEGALİ İLE GİDEN METABOLİK HASTALIKLARA YAKLAŞIM (TEORİK)	
10.00-10.50	ÇOCUKLARDA GENETİK HASTALIKLARA YAKLAŞIM (TEORİK)	
11.00-11.50	PUBERTE BOZUKLUKLARI (TEORİK)	
14.00- 16.00	PRATİK	
16.00-17.00	HASTA HAZIRLAMA-PRATİK UYGULAMA	
7. Hafta-4. gün		
09.00-09.50	TRAVMALI ÇOCUĞA YAKLAŞIM (TEORİK)	
10.00-10.50	ÇOCUKLUK ÇAĞI MALİGN HEMATOLOJİK HASTALIKLARINA YAKLAŞIM (TEORİK)	
11.00-11.50	ÇOCUKLUK ÇAĞI TRANSFÜZYON ENDİKASYONLARI VE SIK GÖRÜLEN KOMPLİKASYONLAR (TEORİK)	

14.00- 16.00	PRATİK	
16.00-17.00	HASTA HAZIRLAMA-PRATİK UYGULAMA	
7. Hafta-5. gün		
09.00-09.50	ZEHİRLENMELERE GENEL YAKLAŞIM (TEORİK)	
10.00-10.50	ÇOCUKLUK ÇAĞINDA EV KAZALARI VE ÇEVRESEL ACİLLER (TEORİK)	
11.00-11.50	ÇOCUKLUK ÇAĞINDA DİYABET VE DİYABETİK KETOASİDOZ (TEORİK)	
14.00- 16.00	PRATİK	
16.00-17.00	HASTA HAZIRLAMA-PRATİK UYGULAMA	
8. Hafta-1. gün		
09.00-10.50	ÇOCUKLARDA TEMEL VE İLERİ YAŞAM DESTEĞİ (2 SAAT) (TEORİK)	
11.00-11.50	RİTİM BOZUKLUKLARI VE TEDAVİSİ (TEORİK)	
14.00- 16.00	PRATİK	
16.00-17.00	HASTA HAZIRLAMA-PRATİK UYGULAMA	
8.HAFTA-2.gün		
09.00-09.50	BRONŞİOLİT VE HİŞİLTİLİ ÇOCUĞA YAKLAŞIM (TEORİK)	
10.00-10.50	BRONŞİAL ASTİM (TEORİK)	
11.00-11.50	ZOONOTİK HASTALIKLAR (TEORİK)	
14.00- 16.00	PRATİK	
16.00-17.00	HASTA HAZIRLAMA-PRATİK UYGULAMA	
8.Hafta-3. gün		

09.00-09.50	PERİFERİK LENFADENOPATİLİ ÇOCUĞA YAKLAŞIM (TEORİK)	
10.00-10.50	MALNÜTRİSYON (TEORİK)	
11.00-11.50	ÇOCUKLUK ÇAĞI OBEZİTESİ (TEORİK)	
14.00- 16.00	PRATİK	
16.00-17.00	HASTA HAZIRLAMA-PRATİK UYGULAMA	
8.HAFTA-4.gün		
10.00-10.50	ÇOCUKLARDA AKILCI İLAÇ KULLANIMI (TEORİK)	
14.00- 16.00	PRATİK	
16.00-17.00	HASTA HAZIRLAMA-PRATİK UYGULAMA	
8.HAFTA-5.gün		
09.00-09.50	İNTRAUTERİN ENFEKSİYONLAR (TEORİK)	
10.00-10.50	ANNE SÜTÜ (TEORİK)	
11.00-11.50	EMZİRME DANIŞMANLIĞI (TEORİK)	
14.00- 16.00	PRATİK	
16.00-17.00	HASTA HAZIRLAMA-PRATİK UYGULAMA	
9.HAFTA-1.gün		
10.00-10.50	ASİT- TANI ve AYIRICI TANI (TEORİK)	
11.00-11.50	PRİMER İMMÜN YETMEZLİKLERE YAKLAŞIM (TEORİK)	
14.00- 16.00	PRATİK	
16.00-17.00	HASTA HAZIRLAMA-PRATİK UYGULAMA	
9.HAFTA-2.gün		

09.00-09.50	ÇOCUKLARDA GÖĞÜS AĞRISI (TEORİK)	
10.00-11.50	SIK GÖRÜLEN GİS SEMPTOMLARIYLA GİDEN ÇOCUĞA YAKLAŞIM (2 SAAT) (TEORİK)	
14.00- 16.00	PRATİK	
16.00-17.00	HASTA HAZIRLAMA-PRATİK UYGULAMA	
9.HAFTA-3.gün		
10.00-11.50	DEPREMZEDE ÇOCUĞA YAKLAŞIM (PANEL) (ÖĞRENCİ KATILIMLI)	
14.00- 16.00	PRATİK	
16.00-17.00	HASTA HAZIRLAMA-PRATİK UYGULAMA	
9.HAFTA-4.gün		
09.00-16.00	BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	
16.00-17.00	HASTA HAZIRLAMA-PRATİK UYGULAMA	
9.HAFTA-5.gün		
09.00-16.00	BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	
16.00-17.00	HASTA HAZIRLAMA-PRATİK UYGULAMA	
10.HAFTA-1.gün		
09.00-16.00	BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	
16.00-17.00	HASTA HAZIRLAMA-PRATİK UYGULAMA	
SINAV (Yazılı+Pratik)		
SINAV (SINAV (Sözlü)		
Soru Tartışma ve Geri Bildirim Oturumu:		
Saat: 14.00 de 15. Kat Toplantı Salonu (servis tarafı)		

İÇ HASTALIKLARI STAJI

Amaç

Öğrenciler bu staj sonunda çekirdek eğitimi programı ışığında hastalıkların nedenleri, klinik tanı ve tedavileri hakkında teorik ve pratik bilgi edinmelerini sağlamak, mesleki ve etik değerler gözeterek, hekimlik sanatı uygulama beceri ve tutumunu kazanacaklardır

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

1. Hastalıkların nedenlerin tanımlayabilecek
2. Toplumda sık görülen hastalıkların en sık karşılaşılan klinik ve laboratuvarları bulgularının tanımlayabilecekler ve sıralayabilecekler
3. Hastalıkların tedavilerini kavrayabilecekler

Beceri

4. Temel kavram ve ilkeleri klinik olguların çözümünde kullanılabilecekler
5. Klinik beceri eğitimi ve hasta başı uygulamaları ile normal ve patolojik bulguları tanımlama, tedavi uygulama
6. Tıbbi kararlar vermeyi, bu kararları eleştirel gözle ve çok yönlü olarak değerlendirebilme becerisini uygulayabilecekler
7. Olgu tartışma oturumlarında teorik bilgilerin gerçek hayattaki yansımalarının yorumlayabilecekler

Tutum

8. Hasta-hekim ilişkilerinde saygılı olmanın önemini farkında olacaklar
9. Hastalara önyargısız yaklaşabilecekler
10. Bilimsel ve tarafsız bir şekilde hasta bilgilerini değerlendirebilecekler
11. Hastaların kişisel bilgileri konusunda gizlilik ve yansızlık ilkesini uygulayabilecekler

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE TIP PROGRAMI İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI 4.SINIF STAJI/DERS PROGRAMI			
Ders Başlama -Bitiş saati	Dersin Adı (İşleyiş Şekli, Ders Saati) (Teorik, Uygulama-Pratik veya Laboratuvar)	Dersi Anlatan Öğretim Elemanı	
1.HAFTA-1.gün			
13.30.-14.00	İÇ HASTALIKLARI STAJINA GİRİŞ		

14.10-15.00	HASTAYA YAKLAŞIM VE ÖYKÜ ALMA	
15.00-15.20	HASTAYA YAKLAŞIM VE ÖYKÜ ALMA	
15.30-16.00	EL HİJYENİ –TEMAS İZOLASYONU	
1.HAFTA-2.GÜN		
13.30-14.20	SOLUNUM SİSTEMİ MUAYENESİ	
14.30-15.20	SOLUNUM SİSTEMİ MUAYENESİ	
15:30 -16.20	SOLUNUM SİSTEMİ MUAYENESİ PRATİK UYGULAMA	
16:30-17:00	SOLUNUM SİSTEMİ MUAYENESİ PRATİK UYGULAMA	
1.HAFTA-3.gün		
13.30-14.20	GASTROİNTESTİNAL SİSTEM MUAYENESİ	
14.30-15.20	GASTROİNTESTİNAL SİSTEM MUAYENESİ	
15:30-16.20	GASTROİNTESTİNAL SİSTEM MUAYENESİ PRATİK UYGULAMA	
16:30-17:00	GASTROİNTESTİNAL SİSTEM MUAYENESİ PRATİK UYGULAMA	
1.HAFTA-4.gün		
13.30-14.20	EKSTREMİTE MUAYENESİ	
14.30-15.20	EKSTREMİTE MUAYENESİ	
15:30-16.20	EKSTREMİTE MUAYENESİ PRATİK UYGULAMA	
16:30-17:00	EKSTREMİTE MUAYENESİ PRATİK UYGULAMA	
1.HAFTA-5.gün		
13.30-14.20	BAŞ-BOYUN MUAYENESİ	
14.30-15.20	BAŞ-BOYUN MUAYENESİ	

15:30 -16.20	BAŞ-BOYUN MUAYENESİ PRATİK UYGULAMA	
16:30-17:00	BAŞ-BOYUN MUAYENESİ PRATİK UYGULAMA	
2.HAFTA-1.gün		
13.30-14-20	NÖROLOJİK MUAYENE	
14.30-15.20	NÖROLOJİK MUAYENE	
15:30 -16.20	NÖROLOJİ BÖLÜMÜNDE PRATİK	
16:30-17:00	NÖROLOJİ BÖLÜMÜNDE PRATİK	
2.HAFTA-2.gün		
9.00-9.40	ADLİ TIP	TIP ETİĞİ
10.00-10.40	ADLİ TIP	TIP ETİĞİ
11.00-11.40	ADLİ TIP	TIP ETİĞİ
14.00- 16.00	ADLİ TIP	TIP ETİĞİ
16.00-17.00	ADLİ TIP	TIP ETİĞİ
2.HAFTA-3.gün		
13.30-14-20	KARDİYOLOJİK MUAYENE	
14.30-15.20	KARDİYOLOJİK MUAYENE	
15:30 -16.20	KARDİYOLOJİK MUAYENESİ PRATİK UYGULAMA	
16:30-17:00	KARDİYOLOJİK MUAYENESİ PRATİK UYGULAMA	
2.HAFTA-4.gün		
13.30-14-20	BÖBREK HASTALIKLARINA YAKLAŞIM	
14.30-15.20	BÖBREK HASTALIKLARINA YAKLAŞIM	
15.30-16.20	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	
16.30-17.00	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	
2.HAFTA-5.gün		
9.00-9.40	ADLİ TIP	TIP ETİĞİ
10.00-10.40	ADLİ TIP	TIP ETİĞİ
11.00-11.40	ADLİ TIP	TIP ETİĞİ
14.00- 16.00	ADLİ TIP	TIP ETİĞİ

16.00-17.00	ADLİ TIP	TIP ETİĞİ
3.HAFTA-1.gün		
08:30-10:30	KLİNİK PRATİK UYGULAMA (HASTA HAZIRLAMA VE DEĞERLENDİRME)	
10:30-12:00	KLİNİK PRATİK UYGULAMA (ÖĞRETİM ÜYESİ İLE HBE)	
13.30-14-20	HİPERTANSİYON TANI VE TEDAVİSİ	
14.30-15.20	HİPERTANSİYON TANI VE TEDAVİSİ	
15.30-16.20	OLGULARLA HİPERTANSİYF HASTAYA YAKLAŞIM	
16.30-17.00	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	
3.HAFTA-2.gün		
08:30-10:30	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
10:30-12:00	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
13.30-14-20	SIVI ELEKTROLİT DENGESİ	
14.30-15.20	SIVI ELEKTİROLİT DENGESİ	
15:30-16.20	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	
16.30-17.00	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	
3 .HAFTA-3.gün		
08:30-10:30	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
10:30-12:00	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
13.30-14-20	AKUT BÖBREK YETMEZLİĞİ	
14.30-15.20	AKUT BÖBREK YETMEZLİĞİ	
15:30-16.20	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	
16.30-17.00	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	
3.HAFTA-4.gün		
08:30-10:30	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
10:30-12:00	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
13.30-14-20	GLOMERUL HASTALIKLAR	
14.30-15.20	OLGULARLA AKUT BÖBREK YETMEZLİĞİ	
15:30-16.20	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	

16.30-17.00	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	
3.HAFTA-5.gün		
08:30-10:30	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
10:30-12:00	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
13.30-14.20	KRONİK BÖBREK YETMEZLİĞİ	
14.30-15.20	RENAL REPLASMAN TEDAVİSİ	
15:30-16.20	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	
16.30-17.00	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	
4.HAFTA-1.GÜN		
08:30-10:30	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
10:30-12:00	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
13.30-14-20	SİSTEMİK HASTALIKLARDA BÖBREK TUTULUMU	
14.30-15.20	ÜRİNER ENFEKSİYONLAR	
15:30-16.20	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	
16.30-17.00	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	

4.HAFTA-2.GÜN		
08:30-10:30	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
10:30-12:00	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
12.30.-13.30	OLGU SUNUMU	
PANEL (CRUSH PANELİ)		
13:30-13:55	CRUSH SENDROMU FİZYOpatolojisi	
13:55-14:20	CRUSH SENDROMUNA MEDİKAL YAKLAŞIM	
14:30-14:55	CRUSH SENDROMUNA CERRAHİ YAKLAŞIM	
14:55-15:20	CRUSH SENDROMUNDA ENFEKSİYON KONTROLÜ	
15:30-17.00	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	
4.HAFTA-3.GÜN		
08:30-10:30	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
10:30-12:00	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
13.30-14-20	DİYABET TANI VE TEDAVİSİ	

14.30-15.20	DİYABET TANI VE TEDAVİSİ	
15.30-16.20	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	
16.30-17.00	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	
4.HAFTA-4.GÜN		
08:30-10:30	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
10:30-12:00	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
13.30-14-20	DİSLİPİDEMİ	
14.30-15.20	METABOLİK KEMİK HASTALIKLARI	
15:30-16.20	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	
16.30-17.00	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	
4.HAFTA-5.GÜN		
08:30-10:30	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
10:30-12:00	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
13.30-14-20	HİPOTİROİDİ/TİROİDİTLER	
14.30-15.20	HİPERTİROİDİ	
15:30-16.20	ÖTİROİD GUATR, TİROİD NODÜLLERİ VE TİROİD KANSERİ	
16.30-17.00	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	
5.HAFTA-1.GÜN		
08.30-10.30	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
10.30-12.00	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
13.30-14-20	ADRENAL BEZ HASTALIKLARI	
14.30-15.20	HİPOFİZ HASTALIKLARI	
15:30-16.20	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	
16.30-17.00	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	
5.HAFTA-2.GÜN		

08:30-10:30	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
10:30-12:00	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
12.30.-13.30	OLGU SUNUMU	
13.30-14-20	DİYABET AKUT KRONİK KOMPLİKASYONLARI	
14.30-15.20	ENDOKRİN ACİLLER	
15:30-16.20	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	
16.30-17.00	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	
5.HAFTA-3.GÜN		
08.30-10.30	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
10.30-12.00	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
13.30-14-20	ROMATOLOJİK HASTALIKLARA YAKLAŞIM	
14.30-15.20	SİSTEMİK LUPUS ERİTEMATOZUS	
15:30-16.20	DİĞER BAĞ DOKU HASTALIKLARI	
16.30-17.00	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	
5.HAFTA-4.GÜN		
08:30-10:30	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
10:30-12:00	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
13.30-14-20	BEHÇET HASTALIĞI	
14.30-15.20	AİLEVİ AKDENİZ ATEŞİ VE DİĞER OTOİNLAMATUAR HASTALIKLAR	
15:30-16.20	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	
16.30-17.00	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	
5.HAFTA-5.GÜN		
08:30-10:30	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
10.30-12.00	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
13.30-14-20	VASKÜLİTLER	
14.30-15.20	İNFLAMATUAR ARTRİTLER	

15:30-16.20	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	
16.30-17.00	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	
6.HAFTA-1.GÜN		
08:30-10:30	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
10:30-12:00	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
13.30-14-20	KARACİĞER ENZİM YÜKSEKLİĞİOLAN HASTAYA YAKLAŞIM	
14.30-15.20	İKTERLİ HASTAYA YAKLAŞIM	
15:30-16.20	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	
16.30-17.00	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	

6.HAFTA-2.GÜN		
08:30-10:30	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
10:30-12:00	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
12.30-13.30	OLGU SUNUMU	
13.30-14-20	GASTROİNTESTİNAL SİSTEM KANAMALARINA YAKLAŞIM	
14.30-15.20	GASTROİNTESTİNAL SİSTEM KANAMALARINA YAKLAŞIM	
15:30-16.20	BULANTI KUSMA	
16.30-17.00	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	

6.HAFTA-3.GÜN		
08:30-10:30	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
10:30-12:00	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
13.30-14-20	DİSFAJİ	
14.30-15.20	KRONİK KARACİĞER HASTALIĞI	
15:30-16.20	ASİT-PEPTİK HASTALIKLARDA TANI VE TEDAVİ	
16.30-17.00	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	

6.HAFTA-4.GÜN		
----------------------	--	--

08:30-10:30	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
10:30-12:00	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
13.30-14.20	KRONİK İŞHAL	
14.30-15.20	KRONİK KONSTİPASYON	
15.30-16.20	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	
16.30-17.00	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	

6.HAFTA-5.GÜN

08:30-10:30	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
10:30-12:00	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
13.30-14.20	DİSPEPSİ	
14.30-15.20	KARIN AĞRISI	
15.30-16.20	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	
16.30-17.00	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	

7.HAFTA-1.GÜN

08:30-10:30	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
10:30-12:00	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	

PANEL (AKUT PANKREATİT)

13.30-14.00	ANATOMİ	
14.00-14.30	FİZYOLOJİ	
14.30-15.00	RADYOLOJİ	
15.00-15.30	KLİNİK YAKLAŞIM	
15.30-16.20	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	

7.HAFTA-2.GÜN

08:30-10:30	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
10:30-12:00	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
12.30-13.30	OLGU SUNUMU	
13.30-14.20	KAN SAYIMI ANORMALLİKLERİNE YAKLAŞIM	

14.30-15.20	ANEMİK HASTAYA YAKLAŞIM	
15.30-16.20	PERİFERİK YAYMA	
16.30-17.00	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	
7.HAFTA-3.GÜN		
08:30-10:30	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
10:30-12:00	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
13.30-14.20	LENFADENOPATİYE YAKLAŞIM	
14.30-15.20	SPLENOMEGALİYE YAKLAŞIM	
15.30-16.20	PIHTILAŞMAYA YATKINLIK DURUMLARI (KALITSAL VE EDİNSEL)	
16.30-17.00	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	
7.HAFTA-4.GÜN		
08:30-10:30	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
10:30-12:00	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
13.30-14-20	DEMİR EKSİKLİĞİ ANEMİSİ	
14.30-15.20	MEGALOBLASTİK ANEMİLER	
15:30-16:20	HEMATOLOJİK ACİLLER	
16.30-17.00	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	
7.HAFTA-5.GÜN		
08:30-10:30	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
10:30-12:00	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
13.30-14-20	BİLİNÇ DEĞİŞİKLİKLİĞİ OLAN HASTAYA YAKLAŞIM	
14.30-15.20	SOLUNUM YETMEZLİKLİ HASTAYA YAKLAŞIM	
15:30-16:20	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	
8.HAFTA-1.GÜN		
08:30-10:30	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
10:30-12:00	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	

13.30-14.20	ASİT-BAZ DENGESİ	
14.30-15.20	ASİT-BAZ DENGESİ	
15.30-16.20	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	
8.HAFTA-2.GÜN		
08:30-10:30	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
10:30-12:00	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
12.30.-13.30	OLGU SUNUMU	
13.30-14.20	ŞOK	
14.30-15.20	SEPSİS	
15.30-16.20	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	
8.HAFTA-3.GÜN		
08:30-10:30	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
12:30-13:30	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
PANEL (SEPSİS)		
13:30-13:55	SESPİS; TANIMLAR VE KLİNİĞİ	
13:55-14:20	SEPSİS PATOGENEZİ	
14:30-14:55	SEPSİSTE ODAKLAR, ETKENLER VE ANTİMİKROBİYAL TEDAVİ	
15:00-15:25	SEPSİSİN GÜNCEL KILAVUZLAR EŞLİĞİNDE YÖNETİMİ	
15:30-17.00	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	
8.HAFTA-4.GÜN		
08:30-10:30	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
10:30-12:00	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
13.30-14.20	GENETİKTE YENİLİKLER	
14.30-15.20	KANSERLİ HASTALARDA BELİRTİ/BULGULAR VE KANSERLİ HASTAYA YAKLAŞIM	

15:30-16:20	KANSERİN ÖNLENMESİ	
16.30-17.00	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	
8.HAFTA-5.GÜN		

08:30-10:30	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
10:30-12:00	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
13.30-14.20	AKCİĞER KANSERİ	
15:30-16.20	MEME KANSERİ	
16:30-17:00	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	

9.HAFTA-1.GÜN

08:30-10:30	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
10:30-12:00	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
13.30-14-20	NON-KLOREKTAL KANSERLER	
14.30-15.20	KLOREKTAL KANSERLER	
15:30-16:20	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	
16:30-17:00	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	

9.HAFTA-2.GÜN

08:30-10:30	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
10:30-12:00	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
12.30-13.30	OLGU SUNUMU	
13.30-14-20	ONKOLOJİK ACİLLER	
14.30-15.20	KANSERDE DESTEK TEDAVİLERİ	
15:30-16:20	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	

9.HAFTA-3.GÜN

08:30-10:30	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
10:30-12:00	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
13.30-14-20	YAŞLI HASTANIN KAPSAMLI GERİATRİK YÖNLÜ DEĞERLENDİRMESİ	
14.30-15.20	GERİATRİK YAŞ GRUBUNDA FİZYOLOJİK DEĞİŞİKLİKLER	
15:30-17:00	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	

9.HAFTA-4.GÜN

08:30-10:30	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
10:30-12:00	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
13.30-14.20	GERİATRİK SENDROMLAR (MALNUTRİSYON/SARKOPENİ/KIRILGANLIK)	
14.30-15.20	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	
15:30-17:00	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	
9.HAFTA-5.GÜN		
08:30-10:30	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
10:30-12:00	KLİNİK PRATİK UYGULAMA	
PANEL (GERİATRİK SENDROMLAR)		
13.30-13.55	DEMANS/DELİRYUM	
13.55-14.10	ÜRİNER İNKONTİNANS	
14.10-14.25	DEPRESYON VE İNSOMNİA	
14.25- 14.40	POLİFARMASİ VE AKILCI İLAÇ KULLANIMI	
14.40-15.00	SORULAR VE CEVAPLAR	
15:30-17:00	TEMALİ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	
10.HAFTA-1.GÜN		
8.30-17.00	SERBEST ÇALIŞMA	
10. HAFTA -2.GÜN		
10.00	PRATİK SINAV (İLGİLİ BİLİM DALLARINDA HASTA BAŞI)	
13.30	STAJ DEĞERLENDİRME VE GERİ BİLDİRİMLERİN ALINMASI (YAZILI SINAV ÖNCESİ)	
14.30	YAZILI SINAV SORU TARTIŞMA SAATİ	
10. HAFTA -3.GÜN		
10.00	SÖZLÜ SINAV (KIDEMLİ JÜRİ ÜYESİ ODASINDA)	

GENEL CERRAHİ STAJI

Amaç

Genel Cerrahi stajının sonunda öğrenciler, gastrointestinal ve endokrin sistemlerinin cerrahi hastalıkları ile meme hastalıkları, acil cerrahi hastalıkları ve travmalı hastaya yaklaşım konularında hastaya tanı koyabilecek, birinci basamak düzeyinde uygun tedavi ve gerekli hastaları uygun şekilde sevk edebileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

1. Travmaya endokrin cevabın aşamalarını açıklayabilecek,
2. Yara iyileşmesinin biyolojisini özetleyebilecek,
3. Asit baz dengesini ve sıvı elektrolit tedavisini açıklayabilecek
4. Cerrahide kullanılan asepsi ve antisepsi uygulamalarını sırayla söyleyebilecek
5. Gastrointestinal sistem hastalıklarını, bu hastalıkların belirti ve bulgularını, tedavilerini sayabilecek
6. Endokrin sistem hastalıklarını ve bu hastalıkların belirti ve bulgularını, tedavilerini sayabilecek
7. Tanısal laparoskopi ve laparoskopik cerrahi girişimler ve komplikasyonlarını tanımlayabilecek Akut yanık tedavisini düzenleyebilecek
8. Künt karın travmaları ve penetran karın travmaları arasındaki farkları saptayabilecek
9. Hemostaz, kan transfüzyonu ve komplikasyonlarını değerlendirebilecek
10. Malign melanomanın cerrahi tedavisini söyleyebilecek
11. Meme hastalıklarını, bu hastalıkların belirti ve bulgularını, tedavilerini sayabilecek
12. Cerrahi hastaların sevk kriterlerini sayabilecek

Beceri

13. Normal ve akut karın muayenesini yapabilecek
14. Karın ağrısı şikâyeti olan bir hastada akut batın tanısını koyabilecek
15. Memede kitle ile başvuran bir hastada meme muayenesi ile birlikte gerekli tetkikleri yaptırıp meme kanseri ön tanısını koyabilecek, meme apsesi tanısı koyabilecek, mastit tanısı koyup tedavisini düzenleyebilecek
16. Travmalı hastada ilk değerlendirme sonunda gerekli müdahaleyi yapabilecek
17. Şok tablosu ile başvuran hastada ön değerlendirme sonunda gerekli müdahaleyi yapabilecek
18. Karın duvarı fıtıklarının tanısını koyabilecek

19. Basit kesilere sütür atabilecek

20. Yara bakımı yapabilecek

Tutum

21. Acil hastaları bir üst basamağa uygun şekilde sevk etmenin öneminin farkında olacak

22. Hastaya doğru yaklaşım ve iletişim bilgilerini kullanarak tanıya ulaşmayı nemseyecek

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2023-2024 EğİTİM ğRETİM YILI TÜRKÇE TIP PROGRAMI 2 GENEL CERRAHİ ANABİLİM DALI 4. SINIF, GENEL CERRAHİ STAJI/DERS PROGRAM		
Ders Başlama –Bitiş saati	Dersin Adı (İşleyiş şekli, Ders Saati) (Teorik, Uygulama-Pratik veya Laboratuvar)	Dersi Anlatan ğretim Elemanı
1.HAFTA-1.gün (Tarih:)		
8.30 - 9.20	Temalı Bağımsız alışma Saati (Hasta Anamnezlerinin alınması ve hasta hazırlanması)	
9.30 - 10.20	Hasta Başı Eğitim, (Pratik 1 Saat)	
	Baş-Boyun Muayenesi	
	Meme ve Aksilla Muayenesi	
	Karın Muayenesi	
	Karın Muayenesi	
	Fıtık ve Karın Muayenesi	
	Proktolojik Muayene	
10.30 - 12.20	Temalı Bağımsız alışma Saati	
13.00 - 13.20	Staj Tanıtımı Ve Bilgilendirme	
13.30 - 14.20	st Gastrointestinal Sistem Anatomisi	
14.30 - 15.20	Kist Hidatik Hastalığı	
15.30 - 16.20	Cerrahide Postoperatif Genel Komplikasyonlar	
1.HAFTA-2.gün		
8.30 - 9.20	Temalı Bağımsız alışma Saati (Hasta Anamnezlerinin alınması ve hasta hazırlanması)	
9.30 - 10.20	Hasta Başı Eğitim, (Pratik 1 Saat)	
	Baş-Boyun Muayenesi	
	Meme ve Aksilla Muayenesi	
	Karın Muayenesi	
	Karın Muayenesi	
	Fıtık ve Karın Muayenesi	

	Proktolojik Muayene	
10.30 - 12.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
13.30 - 14.20	Asit Ve Baz Metabolizması	
14.30 - 15.20	Sıvı Ve Elektrolit Metabolizması	
15.30 - 16.20	Postoperatif Sıvı Ve Elektrolit Tedavisi	
1.HAFTA-3.gün		
8.30 - 9.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati (Hasta Anamnezlerinin alınması ve hasta hazırlanması)	
9.30 - 10.20	Hasta Başı Eğitim, (Pratik 1 Saat)	
	Baş-Boyun Muayenesi	
	Meme ve Aksilla Muayenesi	
	Karın Muayenesi	
	Fıtık ve Karın Muayenesi	
	Proktolojik Muayene	
10.30 - 12.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
13.30 - 14.20	Karın Muayenesi	
14.30 - 15.20	Baş Ve Boyun Muayenesi	
15.30 - 16.20	Yara Biyolojisi, Bakımı Ve Komplikasyonları	
1.HAFTA-4.gün		
8.30 - 9.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati (Hasta Anamnezlerinin alınması ve hasta hazırlanması)	
9.30 - 10.20	Hasta Başı Eğitim, (Pratik 1 Saat)	
	Baş-Boyun Muayenesi	
	Meme ve Aksilla Muayenesi	
	Karın Muayenesi	
	Fıtık ve Karın Muayenesi	
	Proktolojik Muayene	
13.30 - 14.20	Karın Duvarı Anatomisi Ve Fıtık Muayenesi	
14.30 - 15.20	Karın Duvarının Cerrahi Hastalıkları	
15.30 - 16.20	Cerrahi Hastanın Monitorizasyonu	
1.HAFTA-5.gün		

13.30 - 14.20	Şok Ve Tedavisi	
14.30 - 15.20	Şok Ve Tedavisi	
15.30 - 16.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	

2.HAFTA-1.gün		
8.30 - 9.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati (Hasta Anamnezlerinin alınması ve hasta hazırlanması)	
9.30 - 10.20	Hasta Başı Eğitim, (Pratik 1 Saat)	
	Baş-Boyun Muayenesi	
	Meme ve Aksilla Muayenesi	
	Karın Muayenesi	
	Fıtık ve Karın Muayenesi	
	Proktolojik Muayene	
15.30 - 16.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
13.30 - 14.20	Bağırsak Obstrüksiyonları	
14.30 - 15.20	Bağırsak Obstrüksiyonları	
15.30 - 16.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
2.HAFTA-2.gün		
9.30 - 10.20	Hasta Başı Eğitim, (Pratik 1 Saat)	
	Baş-Boyun Muayenesi	
	Meme ve Aksilla Muayenesi	
	Karın Muayenesi	
	Fıtık ve Karın Muayenesi	
	Proktolojik Muayene	
10.30 - 12.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
13.30 - 14.20	Kolorektal Anatomi Ve Anorektal Muayene	
14.30 - 15.20	Travmaya Endokrin Ve Metabolik Yanıt	
15.30 - 16.20	Travmaya Endokrin Ve Metabolik Yanıt	
2.HAFTA-3.gün		

8.30 - 9.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati (Hasta Anamnezlerinin alınması ve hasta hazırlanması)	
9.30 - 10.20	Hasta Başı Eğitim, (Pratik 1 Saat)	
	Baş-Boyun Muayenesi	
	Meme ve Aksilla Muayenesi	
	Karın Muayenesi	
	Fıtık ve Karın Muayenesi	
	Proktolojik Muayene	
10.30 - 12.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
13.30 - 14.20	Benign Anorektal Hastalıklar	
14.30 - 15.20	Pelvik Tabanın Fonksiyonel Hastalıkları	
15.30 - 16.20	Kolorektal Prekanseroz Lezyonlar Ve Tarama Programları	
2.HAFTA-4.gün		
8.30 - 9.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati (Hasta Anamnezlerinin alınması ve hasta hazırlanması)	
9.30 - 10.20	Hasta Başı Eğitim, (Pratik 1 Saat)	
	Baş-Boyun Muayenesi	
	Meme ve Aksilla Muayenesi	
	Karın Muayenesi	
	Fıtık ve Karın Muayenesi	
	Proktolojik Muayene	
13.30 - 14.20	Mide Tümörleri	
14.30 - 15.20	Mide Tümörleri	
15.30 - 16.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
2.HAFTA-5.gün		
13.30 - 14.20	Özofagus Kanserleri	
14.30 - 15.20	Üst Gastrointestinal Sistem Cerrahisi Komplikasyonları	
15.30 - 16.20	Diafragma Hernileri Ve Gastroözofageal Reflü Hastalığı	
3.HAFTA-1.gün		

8.30 - 9.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati (Hasta Anamnezlerinin alınması ve hasta hazırlanması)	
9.30 - 10.20	Hasta Başı Eğitim, (Pratik 1 Saat)	
	Baş-Boyun Muayenesi	
	Meme ve Aksilla Muayenesi	
	Karın Muayenesi	
	Fıtık ve Karın Muayenesi	
	Proktolojik Muayene	
13.30 - 14.20	Akut Divertikülit Ve Komplikasyonları	
14.30 - 15.20	Kolorektal Kanser Ve Cerrahi Tedavisi	
15.30 - 16.20	Kolorektal Kanser Ve Cerrahi Tedavisi	
3.HAFTA-2.gün		
9.30 - 10.20	Hasta Başı Eğitim, (Pratik 1 Saat)	
	Baş-Boyun Muayenesi	
	Meme ve Aksilla Muayenesi	
	Karın Muayenesi	
	Fıtık ve Karın Muayenesi	
	Proktolojik Muayene	
10.30 - 12.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
13.30 - 14.20	Safra Kesesi Ve Safra Yollarının Benign Hastalıkları	
14.30 - 15.20	Portal Hipertansiyon	
15.30 - 16.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
3.HAFTA-3.gün		
8.30 - 9.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati (Hasta Anamnezlerinin alınması ve hasta hazırlanması)	
9.30 - 10.20	Hasta Başı Eğitim, (Pratik 1 Saat)	
	Baş-Boyun Muayenesi	
	Meme ve Aksilla Muayenesi	

	Karın Muayenesi	
	Fıtık ve Karın Muayenesi	
	Proktolojik Muayene	
10.30 - 12.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
13.30 - 14.20	Akut Pankreatit Ve Komplikasyonları	
14.30 - 15.20	Tümör Biyolojisi Ve Belirteçler	
15.30 - 16.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
3.HAFTA-4.gün		
8.30 - 9.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati (Hasta Anamnezlerinin alınması ve hasta hazırlanması)	
9.30 - 10.20	Hasta Başı Eğitim, (Pratik 1 Saat)	
	Baş-Boyun Muayenesi	
	Meme ve Aksilla Muayenesi	
	Karın Muayenesi	
	Fıtık ve Karın Muayenesi	
	Proktolojik Muayene	
13.30 - 14.20	Transplantasyon	
14.30 - 15.20	Transplantasyon	
15.30 - 16.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
3.HAFTA-5.gün		
13.30 - 14.20	Karaciğer Tümörleri	
14.30 - 15.20	Karaciğer Tümörleri	
15.30 - 16.20	Nütrisyonel Durumun Değerlendirilmesi Ve Cerrahide Nutrisyon	
4.HAFTA-1.gün		
8.30 - 9.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati (Hasta Anamnezlerinin alınması ve hasta hazırlanması)	
9.30 - 10.20	Hasta Başı Eğitim, (Pratik 1 Saat)	
	Baş-Boyun Muayenesi	
	Meme ve Aksilla Muayenesi	
	Karın Muayenesi	

	Fıtık ve Karın Muayenesi	
	Proktolojik Muayene	
13.30 - 14.20	Pankreas'ın Benign Ve Premalign Lezyonları	
14.30 - 15.20	Periampuller Bölge Ve Pankreas Tümörleri	
15.30 - 16.20	Karaciğer Abseleri	
4.HAFTA-2.gün		
9.30 - 10.20	Hasta Başı Eğitim, (Pratik 1 Saat)	
	Baş-Boyun Muayenesi	
	Meme ve Aksilla Muayenesi	
	Karın Muayenesi	
	Fıtık ve Karın Muayenesi	
	Proktolojik Muayene	
10.30 - 12.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
13.30 - 14.20	Tiroid Nodülüne Yaklaşım Ve Benign Tiroid Hastalıkları	
14.30 - 15.20	Tiroid Kanseri	
15.30 - 16.20	Tiroid Cerrahisi Komplikasyonları	
4.HAFTA-3.gün		
8.30 - 9.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati (Hasta Anamnezlerinin alınması ve hasta hazırlanması)	
9.30 - 10.20	Hasta Başı Eğitim, (Pratik 1 Saat)	
	Baş-Boyun Muayenesi	
	Meme ve Aksilla Muayenesi	
	Karın Muayenesi	

	Fıtık ve Karın Muayenesi	
	Proktolojik Muayene	
10.30 - 12.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
13.30 - 14.20	Morbit Obezite Ve Bariatrik Cerrahi	
14.30 - 15.20	Morbit Obezite Ve Bariatrik Cerrahi	
15.30 - 16.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	

4.HAFTA-4.gün

8.30 - 9.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati (Hasta Anamnezlerinin alınması ve hasta hazırlanması)	
9.30 - 10.20	Hasta Başı Eğitim, (Pratik 1 Saat)	
	Baş-Boyun Muayenesi	
	Meme ve Aksilla Muayenesi	
	Karın Muayenesi	
	Fıtık ve Karın Muayenesi	
	Proktolojik Muayene	
13.30 - 14.20	Adrenal Bez Cerrahi Hastalıkları	
14.30 - 15.20	Paratiroid Hastalıkları	
15.30 - 16.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	

4.HAFTA-5.gün

13.30 - 14.20	Meme Ve Aksilla Anatomisi Ve Muayenesi	
14.30 - 15.20	Memede Kitleye Yaklaşım	
15.30 - 16.20	Meme Kanseri Ve Tedavisi	

5.HAFTA-1.gün

8.30 - 9.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati (Hasta Anamnezlerinin alınması ve hasta hazırlanması)	
9.30 - 10.20	Hasta Başı Eğitim, (Pratik 1 Saat)	
	Baş-Boyun Muayenesi	
	Meme ve Aksilla Muayenesi	

	Karın Muayenesi	
	Fıtık ve Karın Muayenesi	
	Proktolojik Muayene	
13.30 - 14.20	Memenin Benign Hastalıkları	
14.30 - 15.20	Memenin Benign Hastalıkları	
15.30 - 16.20	Memenin Yüksek Riskli Lezyonları Ve Tarama Programları	
5.HAFTA-2.gün		
9.30 - 10.20	Hasta Başı Eğitim, (Pratik 1 Saat)	
	Baş-Boyun Muayenesi	
	Meme ve Aksilla Muayenesi	
	Karın Muayenesi	
	Fıtık ve Karın Muayenesi	
	Proktolojik Muayene	
10.30 - 12.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
13.30 - 14.20	Akut Apandisit	
14.30 - 15.20	Dalak Ve Hemopoetik Sistemin Cerrahi Hastalıkları	
15.30 - 16.20	Dalak Ve Hemopoetik Sistemin Cerrahi Hastalıkları	
5.HAFTA-3.gün		
8.30 - 9.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati (Hasta Anamnezlerinin alınması ve hasta hazırlanması)	
9.30 - 10.20	Hasta Başı Eğitim, (Pratik 1 Saat)	
	Baş-Boyun Muayenesi	
	Meme ve Aksilla Muayenesi	
	Karın Muayenesi	

	Karın Muayenesi	
	Fıtık ve Karın Muayenesi	
	Proktolojik Muayene	
10.30 - 12.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
13.30 - 14.20	Künt Ve Delici Karın Travmaları	
14.30 - 15.20	Künt Ve Delici Karın Travmaları	
15.30 - 16.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	

5.HAFTA-4.gün

8.30 - 9.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati (Hasta Anamnezlerinin alınması ve hasta hazırlanması)	
9.30 - 10.20	Hasta Başı Eğitim, (Pratik 1 Saat)	
	Baş-Boyun Muayenesi	
	Meme ve Aksilla Muayenesi	
	Karın Muayenesi	
	Fıtık ve Karın Muayenesi	
	Proktolojik Muayene	
13.30 - 14.20	Cerrahi Alan Enfeksiyonları Ve Peritonitler	
14.30 - 15.20	Cerrahi Alan Enfeksiyonları Ve Peritonitler	
15.30 - 16.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	

5.HAFTA-5.gün

13.30 - 14.20	Akut Karın Sendromları	
14.30 - 15.20	Akut Karın Sendromları	
15.30 - 16.20	Mezenterik Vasküler Hastalıklar	

6.HAFTA-1.gün

8.30 - 9.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati (Hasta Anamnezlerinin alınması ve hasta hazırlanması)	
9.30 - 10.20	Hasta Başı Eğitim, (Pratik 1 Saat)	
	Baş-Boyun Muayenesi	
	Meme ve Aksilla Muayenesi	
	Karın Muayenesi	

	Fıtık ve Karın Muayenesi	
	Proktolojik Muayene	
13.30 - 14.20	Gastrointestinal Kanamalara Yaklaşım	
14.30 - 15.20	Gastrointestinal Kanamalara Yaklaşım	
15.30 - 16.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
6.HAFTA-2.gün		
9.30 - 10.20	Hasta Başı Eğitim, (Pratik 1 Saat)	
	Baş-Boyun Muayenesi	
	Meme ve Aksilla Muayenesi	
	Karın Muayenesi	
	Fıtık ve Karın Muayenesi	
	Proktolojik Muayene	
10.30 - 12.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
13.30 - 14.20	Peptik Ülser Hastalığı	
14.30 - 15.20	Peptik Ülser Hastalığı	
15.30 - 16.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
6.HAFTA-3.gün		
8.30 - 9.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati (Hasta Anamnezlerinin alınması ve hasta hazırlanması)	
9.30 - 10.20	Hasta Başı Eğitim, (Pratik 1 Saat)	
	Baş-Boyun Muayenesi	
	Meme ve Aksilla Muayenesi	
	Karın Muayenesi	
	Fıtık ve Karın Muayenesi	
	Proktolojik Muayene	
10.30 - 12.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
13.30 - 14.20	Staj Değerlendirme Ve Geri Bildirim	
14.30 - 15.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
15.30 - 16.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
6.HAFTA-4.gün		

08.30 - 12.20	Pratik Sınav	
13.30 - 14.30	Teorik Sınav (Çoktan Seçmeli Test)	
08.30 - 12.20	Pratik Sınav	
6.HAFTA-5.gün		
08.30 - 12.20	Sözlü Sınav	

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI

Amaç

Kadın Hastalıkları ve Doğum stajı sonunda 4. yıl öğrencileri toplumda sık görülen kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili hastalıkların etyolojisi, patogenezi, klinik belirti ve bulguları, ayırıcı tanısı, tedavisi ve bu hastalıklardan korunma yollarını bilimsel ölçülerde çalışma ve bilgiye ulaşma yollarına ulaşma bilgi ve becerisini kazanacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

1. Kadın üreme sistemi anatomisini, jinekolojik ve obstetrik fizyolojisini açıklayabilecek
2. Kadın üreme sistemi anatomisi ve endokrinolojisindeki bozuklukların hastalık oluşturmaya etkisini söyleyebilecek
3. Jinekolojik hastalıklarda semptomları, muayene bulgularını, yapılması gereken tetkikleri ve tedavi seçeneklerini sıralayabilecek
4. Kadın genital sisteminde pubertede oluşan değişiklikleri tanımlayabilecek ve puberte ile ilgili patolojilerde yapılması gereken muayene ve tetkikleri tanımlayarak uygun tedavi seçeneklerini sayabilecek
5. Menapoz döneminde meydana gelen değişiklikleri tanımlayabilecek ve bu döneme riski artmış olan hastalıkların taranması, teşhisi ve tedavisinde kullanılan yöntemleri söyleyebilecek
6. Gebelikte görülen hastalık ve komplikasyonların tanı ve tedavisi sıralayabilecek
7. Doğum yöntemlerinin farklarını açıklayabilecek
8. Kadın genital organlarından kaynaklanan kanserlerde semptomları, muayene bulgularını ifade edebilecek ve tarama yapılan kadın genital kanserlerinde kimlere ve hangi sıklıkta tarama yapılacağını, ayrıca kadın genital sistem kanserlerinde hangi durumlarda nereye sevk edeceklerini tanımlayabilecekler
9. Kontrasepsiyon konusunda temel bilgileri kavrayacak, kontraseptif yöntemlerin avantaj, dezavantaj ve kontrendikasyonlarını karşılaştırabilecek

10. Üriner inkontinans şikâyeti ile başvuran hastalarda sınıflama, yapılması gereken temel muayene ve tetkikleri tanımlayabilecek ve tedavi seçeneklerini sıralayabilecek
11. İnfertilite ile ilgili tanımları sıralayabilecek, infertil çiftlerde yapılacak temel tetkikleri ve bunların nasıl yorumlanacağını tanımlayabilecek ve bu tetkiklerin sonuçlarına göre uygun tedavi yaklaşımını söyleyebilecek

Beceri

12. Birinci basamak hekimlikte gebeliğin teşhisi ve gebelik takibini yapabilecek (Leopold Manevraları ve fetal kardiyak aktivite dinlenmesi), gebelik komplike olduğunda üst merkezde tedaviyi gerektiren durumları, acil şartlarda yapılması gerekenleri tanımlayabilecek ve rutin gebelik muayenesini yapabilecek
13. Jinekolojik muayene yapabilecek, normal ve patolojik muayene bulgularını ayırabilecek ve smear alma işlemini gerçekleştirebilecek
14. Doğum yaptırabilecek (klinik beceri laboratuvarında)
15. Rahim içi araç takabilecek

Tutum

16. Hasta doktor iletişimine özen gösterecek
17. Gelen çiftlere kontrasepsiyon seçenekleri konusunda danışmanlık verebilmek için iş birliği yapmayı önemseyecek

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE TIP PROGRAMI KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ANABİLİM DALI 4. YIL/ DERS PROGRAMI DERS KODU: KHD-410		
Ders Başlama – Bitiş saati	Dersin Adı (İşleyiş Şekli, Ders saati) (Teorik, Uygulama-Pratik veya Laboratuvar)	Dersi Anlatan Öğretim Elemanı
1. Hafta – 1.gün		
8.30-10.20	Hasta Başı Eğitim (Pratik, 2 saat)	
10.30-11.20	Staj Tanıtım ve Bilgilendirme	
11.30-12.20	Jinekoloji ve Obstetrik Terminoloji ve İstatistikleri	
13.30-14.20	Obstetrik ve Jinekolojik Hastada Öykü Alma ve Muayene	
14.30-15.20	Kadın Hastalıkları ve Doğum Pratiğinde Karşılaşılan Etik ve Yasal Problemler	
1. Hafta – 2. gün		

8.30-10.20	Hasta Başı Eğitim (Pratik, 2 saat)	
10.30-11.20	Kadın Genital Sistem Anatomisi	
11.30-12.20	Gebelik Nasıl Oluşur? Tanısı Nasıl Konulur?	
13.30-14.20	Antenatal Takip Nasıl Olmalıdır?	
14.30-15.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
1. Hafta – 3. gün		
8.30-10.20	Hasta Başı Eğitim (Pratik, 2 saat)	
10.30-12.20	Gebeliğe Özgü Endokrin Değişiklikler Nelerdir?	
13.30-14.20	Gebeliğe Maternal Adaptasyon Nasıl Olur?	
14.30-15.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
1. Hafta - 4. gün		
8.30-10.20	Klinik Beceri Laboratuvarı	
10.30-11.20	Prenatal Tanı Yöntemleri Nelerdir?	
11.30-12.20	Doğum Yolu ve Doğum Objesinin Özellikleri Nelerdir?	
13.30-15.20	Normal Doğum Nasıl Gerçekleşir?	
1. Hafta - 5. gün		
9.00-12.00	Haftalık İstatistik Toplantısı	
13.30-15.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
2. Hafta – 1. gün		
8.30-10.20	Hasta Başı Eğitim (Pratik, 2 saat)	
10.30-11.20	Makadi Doğum Nasıl Gerçekleşir?	
11.30-12.20	Distosi ve Prezantasyon Anomalilerine Yaklaşım Nasıl Olmalıdır?	
13.30-15.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
2. Hafta - 2. gün		

8.30-10.20	Hasta Başı Eğitim (Pratik, 2 saat)	
10.30-12.20	Menstruasyon Nasıl Olmaktadır?	
13.30-14.20	Operatif Doğum Nedir? Doğum Travmalarına Yaklaşım Nasıl Olmalıdır?	
14.30-15.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
2. Hafta - 3. gün		
8.30-10.20	Hasta Başı Eğitim (Pratik, 2 saat)	
10.30-12.20	Jinekolojide Endokrinolojik Bozukluklar	
13.30-14.20	Pelvik Relaksasyon ve Üriner İnkontinansa Yaklaşım	
14.30-15.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
2. Hafta - 4. gün		
8.30-10.20	Klinik Beceri Laboratuvarı	
10.30-12.20	Amenoreye Yaklaşım	
13.30-14.20	Anormal Uterin Kanamaya Yaklaşım	
14.30-15.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
2. Hafta - 5. gün		

9.00-12.00	Haftalık İstatistik Toplantısı	
13.30-15.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
	3. Hafta - 1. gün	
8.30-10.20	Hasta Başı Eğitim (Pratik, 2 saat)	
10.30-11.20	Puberte ve Bozuklukları	
11.30-12.20	İnterseks Tanısı ve Nedenleri	
13.30-14.20	Endometriozisli Hastada Belirti ve Bulgular	
14.30-15.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
	3. Hafta - 2. gün	
8.30-10.20	Hasta Başı Eğitim (Pratik, 2 saat)	
10.30-11.20	Üçüncü Trimester Kanamalarına Yaklaşım Nasıl Olmalıdır?	
11.30-12.20	Postpartum Kanamalı Hastaya Yaklaşım Nasıl Olmalıdır?	
13.30-14.20	In-utero Fetal Değerlendirme Nasıl Olmalıdır?	
14.30-15.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
	3. Hafta - 3. gün	
8.30-10.20	Hasta Başı Eğitim (Pratik, 2 saat)	
10.30-11.20	Hirsutik ve Hiperandrojenik Kadınlara Yaklaşım ve İzlem	
11.30-12.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
13.30-15.20	Aile Planlaması Danışmanlığı ve Uygulamaları	
	3. Hafta - 4. gün	
8.30-10.20	Klinik Beceri Laboratuvarı	
10.30-11.20	Korpus Uteri Benign Hastalıkların Belirti ve Bulguları	
11.30-12.20	Korpus Uteri Malign Hastalıkların Belirti ve Bulguları	
13.30-15.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
	3. Hafta - 5. gün	
9.00-12.00	Haftalık İstatistik Toplantısı	
13.30-15.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
	4. Hafta - 1. gün	

8.30-10.20	Hasta Başı Eğitim (Pratik, 2 saat)	
10.30-12.20	Diyabetik Gebelere Yaklaşım	
13.30-15.30	Menopoz ve Osteoporozla Yaklaşım	
	4. Hafta - 2. gün	
8.30-10.20	Hasta Başı Eğitim (Pratik, 2 saat)	
10.30-11.20	İnfertilite Nedenleri ve Tanısı	
11.30-12.20	İnfertilite Tedavisi	
13.30-14.20	Rh-Rh Uygunsuzluğu Olan Gebelere Yaklaşım	
14.30-15.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
	4. Hafta - 3. gün	
8.30-10.20	Hasta Başı Eğitim (Pratik, 2 saat)	
10.30-11.20	Perinatal Enfeksiyonlara Yaklaşım	
11.30-12.20	Çoğul Gebeliklere Yaklaşım	
13.30-15.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
	4. Hafta - 4. gün	
8.30-10.20	Klinik Beceri Laboratuvarı	
10.30-11.20	Fetal Asfiksi ve Gelişme Geriliği Nedir? Nasıl Yaklaşılmalıdır?	
11.30-12.20	Preterm ve Postterm Gebelikler ile Erken Membran Ruptürüne Yaklaşım	
	4. Hafta - 5. gün	
9.00-12.00	Haftalık İstatistik Toplantısı	
13.30-15.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
	5. Hafta - 1. gün	
8.30-10.20	Hasta Başı Eğitim (Pratik, 2 saat)	
10.30-12.20	Gebelikte Hipertansif Hastalıklara Yaklaşım Nasıl Olmalıdır?	
13.30-14.20	Akut Karın ve Şoka Neden Olan Jinekolojik Hastalıklar ve Yönetimleri	
14.30-15.20	Ektopik Gebeliklere Yaklaşım	

	5. Hafta - 2. gün	
8.30-10.20	Hasta Başı Eğitim (Pratik, 2 saat)	
10.30-12.20	Gebelikte Sistemik Hastalıklara Yaklaşım	
13.30-14.20	Gebelikte Cerrahi Hastalıklara Yaklaşım	
14.30-15.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
	5. Hafta - 3. gün	
8.30-10.20	Hasta Başı Eğitim (Pratik, 2 saat)	
10.30-12.20	Vulva-Vajen Hastalıkları Ayırıcı Tanısı ve Tedavisi	
13.30-14.20	Pelvik Ağrı, Dismenore, Premenstruel Sendroma Yaklaşım	
14.30-15.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
	5. Hafta - 4. gün	
8.30-10.20	Klinik Beceri Laboratuvarı	
10.30-12.20	Abortuslara Yaklaşım	
13.30-15.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
	5. Hafta - 5. gün	
9.00-12.00	Haftalık İstatistik Toplantısı	
13.30-15.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
	6. Hafta - 1. gün	
8.30-10.20	Hasta Başı Eğitim (Pratik, 2 saat)	
10.30-11.20	Over ve Tubanın Benign Tümörleri	
11.30-12.20	Over ve Tubanın Malign Tümörleri	
13.30-14.20	Puerperyum Fizyolojisi, Hastalıkları ve Yönetimleri	
14.30-15.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
	6. Hafta - 2. gün	
8.30-10.20	Hasta Başı Eğitim (Pratik, 2 saat)	
10.30-11.20	Pelvik İnflamatuvar Hastalığa Yaklaşım	
11.30-12.20	Veneryal Hastalıklar ve Lökoreye Yaklaşım	
13.30-14.20	Trofoblastik Hastalıklara Yaklaşım	
14.30-15.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	

	6. Hafta - 3. gün	
8.30-10.20	Hasta Başı Eğitim (Pratik, 2 saat)	
10.30-11.20	Gebelik ve Laktasyonda İlaç Kullanımı Nasıl Olmalıdır?	
11.30-12.20	Teratojen Ajanlar ve Gebelikte Korunma Stratejileri	
13.30-15.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
	6. Hafta - 4. gün	
8.30-10.20	Klinik Beceri Laboratuvarı	
10.30-11.20	Serviksin Benign Hastalıkları	
11.30-12.20	Serviksin Malign Hastalıkları	
13.30-14.20	Staj Değerlendirme ve Geri Bildirim	
	6. Hafta - 5. gün	
9.00-12.00	Haftalık İstatistik Toplantısı	
13.30-15.20	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
SINAV		
Sınav Uygulama Şekli	Pratik (Baraj teşkil etmekte olup 60 puan ve üzeri başarılı olarak kabul edilir. Notun %20'si alınır.) Test (Çoktan Seçmeli- %30'u alınır.) Sözlü (%50'si alınır.) Soru Tartışma ve Geribildirim saati	

KARDİYOLOJİ STAJI

Amaç

4. yıl öğrencileri Çekirdek eğitim programına uygun olarak hazırlanmış eğitim programı ile kalp hastalıklarının tanı ve tedavileri hakkında teorik ve pratik bilgi sahibi olacaklar, mesleki ve etik değerleri gözeterek, hekimlik sanatı uygulama beceri ve tutumunu kazanacaklar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

1. Toplumda en sık görülen kalp hastalıklarını tanıyabilecek, tedavilerini planlayabilecek ve gereğinde yönlendirebilecek
2. Kalp hastalıklarının tanısında temel bilgilerini kullanabilecek, tedavinde en uygun ilaçları seçebilecek, ilaç yan etkileri ve kontraedikasyonları konularında yeterli bilgiye sahip olacak
3. Kapak hastalıklarının patofizyolojisi, klinik belirtileri, hastalığın fizik muayene bulgularını açıklayabilecekler
4. EKG, akciğer grafiği, biyokimyasal ve hematolojik testleri yorumlayarak kalp hastalıklarının tanısını koyabilecekler.
5. Koroner arter hastalığı tanısı koyabilecekler ya da risk gurubundaki hastaları belirleyerek ileri tetkik için bu hastaları üst kurumlara gönderebilecek
6. Akut koroner sendrom tanısını koyarak, acil ve temel tedavi ve uygulamaları yapabilecek
7. Acil kardiyak durumlardan akut akciğer ödemi tablosunu gerekli tetkik ve muayenelerle tanıyabilecekler ve acil tedavide gereken temel unsurları yerine getirebilecek
8. Ölümcül aritmiler başta olmak üzere sık görülebilen tüm aritmiler konusundaki temel prensiplerini yerine getirebilecek
9. Kalp yetmezliği tanısı koyabilecek, nefes darlığı ayırıcı tanısını yapabilecek ve gerekli tedavileri yapabilecek
10. Hipertansif hastada yapılması gereken temel konuları açıklayabilecek, hipertansiyon hastasının tedavisini yapabilecek, en uygun ilaç seçimi konusunda karar verebilecek, oluşabilecek komplikasyonların sayabilecek
11. Erişkin kalp hastalıklarının semptom, muayene bulguları ve tanısal tekniklerini sıralayabilecek
12. Senkoplu bir hastada en uygun değerlendirmeyi yapabilecek, etiyolojiye yönelik sorgulama ve fizik muayene konularında yeterli bilgiye sahip olacak, senkopa sebep

olabilecek acil durumların belirlenmesi ve tedavisi konusunda gerekli temel bilgiye sahip olacak

13. İnfektif endokadit ve perikardit gibi hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilecek, bu hastalıkların tedavisi ve önlenmesi konusunda gerekli bilgilere sahip olacak

Beceri

14. Kalp hastalığında tanı koyabilmek için gerekli sorgulamayı ve fizik muayeneyi yapabilecek.
15. Fizik muayene ve anemnez doğrultusunda kapak hastalığı olabilecek hastaları belirleyerek bu hastalara ileri tetkikleri önerebilecek
16. EKG çekebilecek ve temel elektrokardiyografik yorumları yapabilecek
17. Temel kalp hastalıklarında reçete yazabilecek

Tutum

18. Kalp hastaları ile olan hasta-hekim ilişkilerinde saygılı olmanın öneminin farkında olabilecekler
19. Hastalara önyargısız yaklaşabilecekler
20. Hastalar ile ilgili bilgilerin gizli olduğunun ve hasta bilgilendirmenin önemini farkında olacak

	Konu	Öğr. Üyesi
1. Gün		
08:30-09:20	Kardiyolojiye Giriş (Staj Tanıtımı), Kardiyak Semptomlar ve Bulgular	
09:30-10:20	Kardiyolojiye Giriş (Staj Tanıtımı), Kardiyak Semptomlar ve Bulgular	
10:30-11:20	Dolaşım Sistemi Fizik Muayenesi	
11:30-12:20	Dolaşım Sistemi Fizik Muayenesi	
13:30-14:20	Elektrokardiyografi	
14:30-15:20	Elektrokardiyografi	
15:30-16:20		
2. Gün		
08:30-09:20	Kardiyak Tanı Yöntemleri	
09:30-10:20	Kardiyak Tanı Yöntemleri	
10:30-11:20	Kalp Yetmezliği	
11:30-12:20	Kalp Yetmezliği	
13:30-14:20	Aterosklerotik Risk Faktörleri-Kronik Koroner Arter Hst	
14:30-15:20	Aterosklerotik Risk Faktörleri-Kronik Koroner Arter Hst	
15:30-16:20	Kardiyovasküler Hastalıklarda Farmakoterapi	
3. Gün		
08:30-09:20	Senkop	
09:30-10:20	Takiaritmiler	
10:30-11:20	Takiaritmiler	
11:30-12:20		
13:30-14:20	Akut Koroner Sendromlar	
14:30-15:20	Akut Koroner Sendromlar	

15:30-16:20	Akut Koroner Sendromlar	
4. Gün		
08:30-09:20	Kalp Kapak Hastalıkları	
09:30-10:20	Kalp Kapak Hastalıkları	
10:30-11:20	Kalp Kapak Hastalıkları	
11:30-12:20	Atrial Fibrilasyon	
13:30-14:20	Hipertansiyon	
14:30-15:20	Hipertansiyon	
15:30-16:20		
5. Gün		
08:30-09:20	İnfektif Endokardit-Miyokardit-Perikardit	
09:30-10:20	İnfektif Endokardit-Miyokardit-Perikardit	
10:30-11:20	İnfektif Endokardit-Miyokardit-Perikardit	
11:30-12:20		
13:30-14:20	Bradikardiler ve Kalp Pilleri	
14:30-15:20	Bradikardiler ve Kalp Pilleri	
15:30-16:20		
6. Gün		
08:30-09:20	Erişkin Konjenital Kalp Hastalıkları	
09:30-10:20	Pulmoner Hipertansiyon	
10:30-11:20	Dispnesi Olan Hastaya Yaklaşım	
11:30-12:20	Kardiyomyopatiler	
13:30-14:20	Kardiyak Aciller ve Resüsitasyon	
14:30-15:20	Kardiyak Aciller ve Resüsitasyon	
15:30-16:20		

		Grup 1	Grup 2
7. Gün	Anamnez Alma – Fizik Muayene – EKG		
8. Gün	Kalp Yetersizliği – Kalp Kapak Hastalıkları		
9. Gün	Aterosklerotik Risk Faktörleri-Kronik Koroner Arter Hast - Akut Koroner Sendromlar		
10. Gün	Bradikardiler – Taşikardiler – Senkop – Kalp Pilleri - Resüsitasyon		
11. Gün	Tanı Yöntemleri – Endokardit/Miyokardit/Perikardit		
12. Gün	Hipertansiyon – Kardiyak Aciller - Pulmoner HT – Erişkin Doğumsal Kalp Hastalıkları		
13. Gün	Sınav		
	Sınav Tartışması ve Geri Bildirim		

GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI

Amaç

4. yıl öğrencileri göğüs hastalıklarının tanı ve tedavisinin temel prensipleri hakkında bilgi, beceri ve tutum kazanacaklar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

1. Göğüs hastalıkları alanında temel hastalıkların tanımlarını yapabilecekler
2. Hastalıkların patofizyolojilerini söyleyebilecekler
3. Ayırıcı tanı yaparak hastalıklar arasındaki farkları saptayabilecekler
4. Tanısal Amaçlı yapılan testleri (solunum fonksiyon testleri, PA ve yan grafiler gibi) sıralayıp bu testlerin sonuçlarını yorumlayabilecekler
5. Tedavi yaklaşımlarını açıklayabilecekler

Beceri

6. Hastadan solunum sistemi anamnezi alabilecekler
7. Genel ve solunum sistemine özel fizik muayene yapabilecekler

Tutum

8. Göğüs hastalıklarının önemini kavrayacaklar
9. Hasta-hekim ilişkilerini geliştirmeyi önemseyecekler
10. Özellikle sigara ve tütün bıraktırmadaki danışmanlık yapmanın öneminin farkında olacaklar

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE TIP PROGRAMI GÖĞÜS HASTALIKLARI ANABİLİM DALI 4. SINIF STAJ PROGRAMI		
Ders Başlama – Bitiş saati	Dersin Adı (İşleyiş Şekli, Ders Saati) (Teorik, Uygulama-Pratik veya Laboratuvar)	Dersi Anlatan Öğretim Elemanı
1.HAFTA-1.gün		
8.30-11.20	Anamnez ve Fizik Muayene (Teorik, 3 saat)	
13.30-15.20	Solunum Yetmezliği ve Tedavisi (Teorik, 2 saat)	
15.30-17.20	Tütün Bağımlılığı Sorunu ve Tedavi Yaklaşımları (Teorik, 2 saat)	
1.HAFTA-2.gün		
8.30-11.20	Akciğer, Plevra Kanserleri, SPN (Teorik, 3 saat)	
13.30-15.20	Bronşektazi ve Akciğer Apsesi (Teorik, 2 saat)	
15.30-17.20	Mesleki Akciğer Hastalıkları (Teorik, 2 saat)	
1.HAFTA-3.gün		

8.30-10.20	Akciğer Grafisi (Teorik, 2 saat)	
10.30-12.20	Tüberküloz (Teorik, 2 saat)	
13.30-15.20	Solunum Fonksiyon Testleri (Teorik, 2 saat)	
1.HAFTA-4.gün		
8.30-10.20	Astım (Teorik, 2 saat)	
10.30-12.20	Pulmoner Tromboemboli (Teorik, 2 saat)	
13.30-15.20	Plevral Efüzyona Yaklaşım (Teorik, 2 saat)	
15.30-17.20	Uykuda Solunum Bozuklukları (Teorik, 2 saat)	
1.HAFTA-5.gün		
8.30-10.20	Toplum Kökenli Pnömoni (Teorik, 2 saat)	
10.30-12.20	İnterstisyel Akciğer Hastalıkları (Teorik, 2 saat)	
13.30-16.20	KOAH (Teorik, 3 saat)	

2.HAFTA-1.gün		
8.30-9.00	Staj tanıtım ve bilgilendirme ve hasta dağıtımı (Pratik, 1/2 saat)	
9.00-11.00	Fizik Muayene Pratiği (Pratik, 2 saat)	
11.00-12.00	Klinik uygulama pratiği (Pratik, 1 saat)	
13.30-15.30	Fizik Muayene Pratiği (Pratik, 2 saat)	
15.30-17.30	Klinik uygulama pratiği (Pratik, 1 saat)	
2.HAFTA-2.gün		
8.30-9.00	Klinik uygulama pratiği (Pratik, 1 saat)	
9.00-11.00	SFT Pratiği (Pratik, 2 saat)	
	Öykü alma ve SS Muayenesi (Hasta başı Pratik, 2 saat)	
11.00-12.00	Klinik uygulama pratiği (Pratik, 1 saat)	
13.30-15.30	SFT Pratiği (Pratik, 2 saat)	
	Öykü alma ve SS Muayenesi (Hasta başı Pratik, 2 saat)	
15.30-17.30	Klinik uygulama pratiği (Pratik, 1 saat)	
2.HAFTA-3.gün		

8.30-9.00	Klinik uygulama pratiği (Pratik, 1 saat)	
9.00-11.00	Radyoloji Pratiği (Pratik, 2 saat)	
	Öykü alma ve SS Muayenesi (Hasta başı Pratik, 2 saat)	
11.00-12.00	Klinik uygulama pratiği (Pratik, 1 saat)	
13.30-15.30	Radyoloji Pratiği(Pratik, 2 saat)	
	Öykü alma ve SS Muayenesi (Hasta başı Pratik, 2 saat)	
15.30-17.30	Klinik uygulama pratiği (Pratik, 1 saat)	
2.HAFTA-4.gün		
8.30-9.00	Klinik uygulama pratiği (Pratik, 1 saat)	
9.00-11.00	Öykü alma ve SS Muayenesi (Hasta başı Pratik, 2 saat)	
	Öykü alma ve SS Muayenesi (Hasta başı Pratik, 2 saat)	
11.00-12.00	Klinik uygulama pratiği (Pratik, 1 saat)	
13.30-15.30	Öykü alma ve SS Muayenesi (Hasta başı Pratik, 2 saat)	
15.30-17.30	Klinik uygulama pratiği (Pratik, 1 saat)	
2.HAFTA-5.gün		
8.30-9.00	Klinik uygulama pratiği (Pratik, 1 saat)	
9.00-11.00	Öykü alma ve SS Muayenesi (Hasta başı Pratik, 2 saat)	
11.00-12.00	Klinik uygulama pratiği (Pratik, 1 saat)	
13.30-15.30	Öykü alma ve SS Muayenesi (Hasta başı Pratik, 2 saat)	
15.30-17.30	Klinik uygulama pratiği (Pratik, 1 saat)	
3.HAFTA-1.gün		
8.30-9.00	Klinik uygulama pratiği (Pratik, 1 saat)	
9.00-11.00	Öykü alma ve SS Muayenesi (Hasta başı Pratik, 2 saat)	
	Öykü alma ve SS Muayenesi (Hasta başı Pratik, 2 saat)	
11.00-12.00	Klinik uygulama pratiği (Pratik, 1 saat)	
13.30-15.30	Öykü alma ve SS Muayenesi (Hasta başı Pratik, 2 saat)	
15.30-17.30	Klinik uygulama pratiği (Pratik, 1 saat)	
SINAV- 3. Hafta 2. gün		
Sınav Uygulama Şekli	Pratik- Hasta başı pratik 08.30-09.30 Sözlü 09.30-12.30 Teorik 13.30-13.50	
13.50-14.10	Göğüs stajı geri bildirim	

RADYOLOJİ STAJI

Amaç:

Staj sonunda öğrenciler radyolojik görüntüleme yöntemlerini tanıyacaklar, radyolojik incelemeleri tanımlayabilecekler ve temel incelemelerin sonuçlarını yorumlayabilecekler, radyolojik tetkik isteminde algoritmaya uygun istem yapabilecekler.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Direkt üriner sistem ve ayakta direkt batın graflerini değerlendirebilecekler
2. Solunum sistemi radyolojisi temel özelliklerini açıklayabilecekler
3. Acil hastalarda hangi radyolojik tetkikin ne sırayla istenmesi gerektiğini bilecekler
4. KVS radyolojisinde kullanılan yöntemleri sıralayabilecekler
5. Temel ekstremit ve vertebra graflerinde anatomik yapıyı değerlendirebilecekler
6. Akciğer graflerini değerlendirebilecekler
7. Üriner Sistem Radyolojisi temel özelliklerini tanımlayabilecekler
8. Pediatrik radyolojide değerlendirilen patolojileri gruplarını bilecekler, hastada düşünülen ön tanıya göre algoritmaya uygun şekilde radyolojik tetkik isteyebilecekler
9. GİS hastalıklarının tanısında kullanılan radyolojik yöntemleri bilecekler
10. SSS hastalıkları tanısında kullanılan yöntemleri sıralayabilecekler
11. Kas iskelet sistemi ile ilgili radyolojik sonuçları yorumlayabilecekler
12. Meme hastalıklarının tanı ve takibinde kullanılan yöntemlerin özelliklerini açıklayıp uygun şekilde radyolojik tetkik isteyebilecekler
13. Girişimsel radyoloji alanını kullanılan tanı ve tedavi yöntemlerini sıralayabilecekler
14. Radyolojik tetkik istemede uyulması gereken radyolojik algoritmaların önemini farkında olacaklar
15. Temel direkt röntgenleri değerlendirmeyi bilecekler ve sık görülen bazı patolojilere tanı koyabilecekler
16. Radyolojik tetkik sonuçlarının hastaya söylenmesinde uyulması gereken iletişim kurallarının önemini farkında olacaklar

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE TIP PROGRAMI RADYOLOJİ ANABİLİM DALI 4. SINIF, RADYOLOJİ STAJI/DERS PROGRAMI Ders Kodu: TIP400		
Ders Başlama – Bitiş saati	Dersin Adı (İşleyiş Şekli, Ders Saati) (Teorik, Uygulama-Pratik veya Laboratuvar)	Dersi Anlatan Öğretim Elemanı
1.HAFTA-1.gün		
8.30-9.20	Radyolojiye Giriş ve Radyasyon Güvenliği (Teorik, 1 saat)	
9.30-10.30	KVS Radyolojisi (Teorik, 1 saat)	
10.30-12.20	Ultrasonografi A (Pratik, 2 saat)	
10.30-12.20	Bilgisayarlı Tomografi – B (Pratik, 2 saat)	
10.30-12.20	Manyetik Rezonans Görüntüleme – C (Pratik, 2 saat)	
10.30-12.20	Meme Görüntüleme – D (Pratik, 2 saat)	
10.30-12.20	Girişimsel Radyoloji – E (Pratik, 2 saat)	
13:30-14:20	Kas İskelet Sistemi Radyolojisi (Teorik 1 saat)	
14:30-16:20	Toraks Radyografileri – a (Pratik 2 saat)	
14:30-16:20	ADB+DÜS+IVP – b (Pratik 2 saat)	
14:30-16:20	Vertebral+Ekstremitte Radyografileri – c (Pratik 2 saat)	
14:30-16:20	İndirekt Radyografi – d (Pratik 2 saat)	
1.HAFTA-2.gün		
8.30-9.20	Solunum Sistemi Radyolojisi (Teorik 1 saat)	
9.30-10.20	Solunum Sistemi Radyolojisi (Teorik 1 saat)	
10.30-12.20	Toraks Radyografileri - b (Pratik 2 saat)	
10.30-12.20	ADB+DÜS+IVP – c (Pratik 2 saat)	
10.30-12.20	Vertebral+Ekstremitte Radyografisi – d (Pratik 2 saat)	

10.30-12.20	İndirekt Radyografi – a (Pratik 2 saat)	
13.30-14.20	Kas-İskelet Sistemi Radyolojisi (Teorik 1 saat)	
14.30-16.20	Ultrasonografi – B (Pratik 2 saat)	
14.30-16.20	Bilgisayarlı Tomografi – C (Pratik 2 saat)	
14.30-16.20	Manyetik Rezonans Görüntüleme – D (Pratik 2 saat)	
14.30-16.20	Meme Görüntüleme – E (Pratik 2 saat)	
14.30-16.20	Girişimsel Radyoloji – A (Pratik 2 saat)	
1.HAFTA-3.gün		
08:30-09:20	Kas İskelet Sistemi Radyolojisi (Teorik 1 saat)	
09:30-10:20	SSS Radyolojisi (Teorik 1 saat)	
10:30-12:20	Ultrasonografi – C (Pratik 2 saat)	
10:30-12:20	Bilgisayarlı Tomografi – D (Pratik 2 saat)	
10:30-12:20	Manyetik Rezonans Görüntüleme – E (Pratik 2 saat)	
10:30-12:20	Meme Görüntüleme – A (Pratik 2 saat)	
10:30-12:20	Girişimsel Radyoloji – B (Pratik 2 saat)	
13:30-14:20	Acil Radyoloji (Teorik 1 saat)	
14:30-16:20	Toraks Radyografileri - c (Pratik 2 saat)	
14:30-16:20	ADB+DÜS +IVP- d (Pratik 2 saat)	
14:30-16:20	Vertebral+Ekstremitte Radyografisi – a (Pratik 2 saat)	
14:30-16:20	İndirekt Radyografi – b (Pratik 2 saat)	
1.HAFTA-4.gün		
08:30-09:20	Abdomen ve GİS Radyolojisi (Teorik 1 saat)	
09:30-10:20	Abdomen ve GİS Radyolojisi (Teorik 1 saat)	
10:30-12:20	Toraks Radyografileri - d (Pratik 2 saat)	
10:30-12:20	ADB+DÜS+IVP –a (Pratik 2 saat)	

10:30-12:20	Vertebral+Ekstremitte Radyografisi – b (Pratik 2 saat)	
10:30-12:20	İndirekt Radyografi – c (Pratik 2 saat)	
13:30-14:20	Girişimsel Radyoloji (Teorik 1 saat)	
14:30-16:20	Ultrasonografi – D (Pratik 2 saat)	
14:30-16:20	Bilgisayarlı Tomografi – E (Pratik 2 saat)	
14:30-16:20	Manyetik Rezonans Görüntüleme – A (Pratik 2 saat)	
14:30-16:20	Meme Görüntüleme – B (Pratik 2 saat)	
14:30-16:20	Girişimsel Radyoloji – C (Pratik 2 saat)	
1.HAFTA-5.gün		
08:30-09:20	Meme Radyolojisi (Teorik 1 saat)	
09:30-10:20	Meme Radyolojisi (Teorik 1 saat)	
10:30-12:20	Ultrasonografi – E (Pratik 2 saat)	
10:30-12:20	Bilgisayarlı Tomografi – A (Pratik 2 saat)	
10:30-12:20	Manyetik Rezonans Görüntüleme – B (Pratik 2 saat)	
10:30-12:20	Meme Görüntüleme – C (Pratik 2 saat)	
10:30-12:20	Girişimsel Radyoloji – D (Pratik 2 saat)	
13:30-15:20	SSS Radyolojisi (Teorik 1 saat)	
13:30-15:20	SSS Radyolojisi (Teorik 1 saat)	

2.HAFTA-1.gün		
8.30-9.20	Genitoüriner Sistem Radyolojisi (Teorik 1 saat)	
9.30-11.20	Genitoüriner Sistem Radyolojisi (Teorik 1 saat)	
11.30-12.20	Pediyatrik Radyoloji (Teorik 1 saat)	
SINAV		
Sınav Uygulama Şekli (Ayrıntılı yazılması)	Sözlü Sınav ve Yazılı-(çoktan seçmeli)	

ADLİ TIP STAJI

Amaç

Öğrencilerin temel Adli Tıp konularını kavramaları ve adli olguya yaklaşım konusunda bilgi sahibi olmaları.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

1. Adli olguyu tanımak
2. Adli rapor düzenlerken gerekli olan yara bilgisine sahip olmak
3. Ölü bedenindeki değişimleri değerlendirebilmek
4. Çocuk istismarı konusunda yeterli Adli Tıp bilgisine sahip olmak
5. Ölü muayenesi ve otopsi teorik bilgisine sahip olmak

Beceri

6. Adli olguyu raporlamak
7. Ölümün doğru tanısını koymak
8. Cinsel suç mağdurunun muayenesini yapmak, biyolojik örnekleri usulüne uygun almak
9. Çocuk istismarı olgularının muayenesini yapmak
10. Çocuk otopsi pratiğine sahip olmak
11. Ölü muayenesi ve otopsi pratiğine sahip olmak

Tutum

12. Yasalar karşısında sorumlu oldukları kanun maddelerinin içeriğinin farkında olacaklar
13. Adli olgulara yaklaşımı bilecekler

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE TIP PROGRAMI ADLİ TIP ANABİLİM DALI STAJLAR İÇERİSİNE DAĞITILMIŞ ADLİ TIP DERS PROGRAMI (4. SINIF)		
Ders saati	Dersin Adı (İşleyiş Şekli) (Teorik, Uygulama-Pratik veya Laboratuvar)	Dersi Anlatan Öğretim Elemanı
İÇ HASTALIKLARI STAJINDA		
1 saat	Adli tıbbın tanımı, uğraş alanları ve ülkemizdeki yapılanması (teorik)	
1 saat	Hekimin yasal sorumlulukları (teorik)	
1 saat	Ölümle ilgili yasal kavramlar, ölümün tanımı ve orjini (teorik)	
1 saat	Doğal sebepli, ani, beklenmedik ve şüpheli ölümler (teorik)	
1 saat	Ölü muayenesi ve defin işlemleri (teorik)	
1 saat	Ölü bedenindeki değişimler (teorik)	

1 saat	Asfiksili ölümler (teorik)	
1 saat	Açlık - susuzluk, elektrik çarpması ve anafilaksi sonucu ölümler (teorik)	
1 saat	Adli tıpta kimlik tespiti (teorik)	
1 saat	Erişkin ile ilgili adli psikiyatrik kavramlar (teorik)	
1 saat	Adli toksikoloji, madde ve alkol bağımlılığı (teorik)	
GENEL CERRAHİ STAJINDA		
1 saat	Adli Tıbbın tanımı, uğraş alanları ve ülkemizdeki yapılanması (teorik)	
1 saat	Hekimin yasal sorumlulukları (Hasta rızası, aydınlatılmış onam) (teorik)	
1 saat	Yaraların değerlendirilmesi (teorik)	
1 saat	Adli rapor ve diğer raporların düzenlenmesi (teorik)	
1 saat	Otopsi (Video destekli) (teorik)	
1 saat	Otopside laboratuvar incelemeleri için materyal alımı (teorik)	
1 saat	Otopsi raporu, otopside sık karşılaşılan hatalar ve sorunlar (teorik)	
1 saat	Olay yeri incelemesinde hekimin görevleri (teorik)	
1 saat	Transplantasyon ve mediko - legal sorunlar (teorik)	
1 saat	Sigorta ve trafik tıbbı (teorik)	
ÇOCUK HASTALIKLARI STAJINDA		
1 saat	Adli Tıbbın tanımı, uğraş alanları ve ülkemizdeki yapılanması (teorik)	
1 saat	Hekimin yasal sorumlulukları (Bilgi ve belgeleri kayıt ve saklama borcu) (teorik)	
1 saat	Çocukluk çağı kaza ve hastalık dışı ölümler ve yaralanmaları (teorik)	
1 saat	Çocuğun ihmali ve fiziksel istismarı (teorik)	
1 saat	Çocuğa yönelik cinsel ve duygusal istismar (teorik)	
1 saat	Çocukluk çağı zehirlenmelerinde adli toksikolojik yaklaşım (teorik)	
1 saat	Suçlu veya mağdur çocuğa adli psikiyatri yaklaşımı (teorik)	
1 saat	Adli tıpta yaş tayini ve önemi (teorik)	
1 saat	Babanın veya annenin tespiti, DNA analizleri (teorik)	
1 saat	Kitlesel felaketlerde hekim tutumu (teorik)	
KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM STAJINDA		

1 saat	Adli tıbbın tanımı, uğraş alanları ve ülkemizdeki yapılanması	
1 saat	Hekimin yasal sorumlulukları (Hekimin yetkili olması,özen ve tedavi borcu) (teorik)	
1 saat	Cinsel yaşam ve üreme fonksiyonlarınayönelik tıbbi girişimler ve medikolegal sorunlar (teorik)	
1 saat	Cinsel suçlar, cinsel suç mağdurunun vesuclunun muayenesi ve materyal alımı (teorik)	
1 saat	Gebelik, düşük ve doğuma adli tıp yönünden yaklaşım (teorik)	
1 saat	Perinatal anne ve bebek ölümlerinin adli tıp açısından değerlendirilmesi (teorik)	
1 saat	Kadına yönelik şiddet (teorik)	
1 saat	İnsan hakları ihlallerinde hekim tutumu (teorik)	
1 saat	Malpraktis (teorik)	
1 saat	Peroperatif ölümler (teorik)	

TIP TARİHİ VE ETİK STAJI

Amaç

Tıp alanında temel etik kavramlar, tıp etiği kuramları, klinik etik ikilemler konusunda farkındalık, bilgi, beceri ve tutum kazanacaklar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Tıbbın yöntem bilgisi yaklaşımını tanımlayabilmeli
2. Tıp etiğinin temel kavramlarını ve tıp etiği kuramlarını açıklayabilmeli
3. Tıbbi etik ilkeleri sayabilmeli, yorumlayabilmeli
4. Aydınlatılmış onam öğelerini sayabilmeli
5. Tıp etiğinin genel çerçevesinin tek tek konular ve olaylar bağlamında uygulanışını tanımlayabilmeli
6. Hekim-hasta ilişkisinin türlerini tanımlayabilmeli
7. Etik açısından koruyucu hekimliği tanımlayabilmeli
8. “Etik açısından tıpta araştırmalar” konusunda temel etik basamakları sayabilmeli
9. Tıp etiği sorun kümelerini tanımlayabilmeli
10. Ötenazi, abortus, beyin ölümü... gibi tıbbi etik sorun kümelerine ilişkin bilgi sahibi olarak konuları yorumlayabilmeli
11. Hekimin bağlı olduğu yasal metinleri sayabilmeli
12. Tıp etiği sorunlarını ayırt edebilmeli
13. Tıp etiği sorun kümelerini çözebildirmeli
14. Tıp etiği sorunları üzerinde sistemli düşünmeli ve çözüm yolları üretebildirmeli

15. Aydınlatılmış onam almak konusunda alıştırma yapmalı
16. Mesleki hayatında doğru iletişim kurabilmeli
17. Hekimin işlevini ve hekimlik rolünü algılayabilmeli ve benimseyebilmeli
18. Etik çözümlerine uygun çeşitlilikte davranış geliştirebilmeli, amaca en uygun davranışı seçebilmeli
19. Tıp Etiği sorun kümeleri ile ilgili duyarlılık ve farkındalık geliştirebilme
20. Hastanın “özerkliğine” saygı göstermeli
21. Hastanın anlayabileceği bir dille bilgi vererek, tedavi seçenekleri ile ilgili kararı hastasıyla paylaşmalı
22. Tanı ve tedavi sürecinde “aydınlatılmış onam”ı önemsemeli
23. Empati yetisini kullanabilme
24. Tıpta etiket kurallarına uygun davranabilme
25. Açık, yapıcı, paylaşımcı tutum içinde bulunabilmeli
26. Anlaşılır dil kullanabilmeli

TIP TARİHİ VE ETİK ANABİLİM DALI DÖNEM 4 DERS PROGRAMI

	KONULAR	ÖĞR. ÜYESİ
Saatler	Genel Cerrahi Staj Grubu (1. Gün)	
08:30-09:20	Hekim- Hasta İlişkileri: Evrimi ve Başka Temel Yönleriyle	
09:30-10:20	Hasta Hakları	
10:30-11:20	Sağlık ekibi üyeleri arasında etkileşim ve iletişim	
11:30-12:20	Organ Aktarımlarının Etik ve Deontolojik Yönleri-1	
13:30-14:20	Organ Aktarımlarının Etik ve Deontolojik Yönleri-2	
14:30-15:20	Tıpta Sınırlı Kaynakların Kullanımı-1	
15:30-16:20	Tıpta Sınırlı Kaynakların Kullanımı-2	
	Genel Cerrahi Staj Grubu (2. Gün)	
08:30-09:20	Cerrahi uygulamalarda Yararlılık ilkesi (yarar- zarar dengesi)	
09:30-10:20	Tıbbi Araştırmalarda kullanılan Deney hayvanları ve etik boyutları	
10:30-11:20	Görsel Kültür, Toplum ve Estetik-1	
11:30-12:20	Görsel Kültür, Toplum ve Estetik-1	
13:30-14:20	Sanat ve Tıp ilişkisi	
14:30-15:20	İnterdisiplinler Klinik Etik Sorunlar (Genel Cerrahi)-1	
15:30-16:20	İnterdisiplinler Klinik Etik Sorunlar (Genel Cerrahi)-2	

	KONULAR	ÖĞR. ÜYESİ
Saatler	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Staj Grubu (1 gün)	
08:30-09:20	Pediatric 'de Hekim- Hasta İlişkileri	
09:30-10:20	Çocuk Hastalarda Özerklik Sorunu	
10:30-11:20	Adalet ve Eşitlik İlkesi	
11:30-12:20	Çocuk Cerrahisi Alanında Karşılaşılan Klinik Etik Sorunlar-1	
13:30-14:20	Çocuk Cerrahisi Alanında Karşılaşılan Klinik Etik Sorunlar-2	
14:30-15:20	Biyoetik ve Biyopolitikalar	
15:30-16:20	Dünya Hekimler Birliği Bildirgeleri	
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Staj Grubu (2 gün)	
08:30-09:20	Etik kurullar	
09:30-10:20	Sağlık ve Medya Etkileşiminde Etik Sorunlar	
10:30-11:20	Tıbbi Araştırma ve Yayın Etiği-1	
11:30-12:20	Tıbbi Araştırma ve Yayın Etiği-2	
13:30-14:20	Tıbbi Araştırmalarda Biyoistatistik ve Etik Sorunlar	
14:30-15:20	İnterdisipliner Klinik Etik Sorunlar (Pediatric)-1	
15:30-16:20	İnterdisipliner Klinik Etik Sorunlar (Pediatric)-2	

	KONULAR	ÖĞR. ÜYESİ
Saatler	Kadın Hastalıkları ve Doğum Staj Grubu (1 gün)	
08:30-09:20	Etik- Deontoloji- Biyoetik - Ahlak Kavramlarının Tanıtımı	
09:30-10:20	Tıp Alanında Toplumsal Cinsiyet Kavramının Tıbbi Etik Boyutları	
10:30-11:20	Hekimlikte Sır saklama ve Mahremiyet	
11:30-12:20	Kadın Hastalıkları ve Doğum alanında Hekim Andı ve Benzeri Metinler	
13:30-14:20	Küretaj olgusu ve etik boyutları	
14:30-15:20	İntrauterin genetik testlerin etik yönleri	
15:30-16:20	Araştırma ve Yayın Etiği-1	
	Kadın Hastalıkları ve Doğum Staj Grubu (2 gün)	
08:30-09:20	Araştırma ve Yayın Etiği-2	
09:30-10:20	Etik Karar Verme Süreçleri	
10:30-11:20	Etik sorun kümelerinde Örnek vakaların tartışılması-1	
11:30-12:20	Etik sorun kümelerinde Örnek vakaların tartışılması-2	
13:30-14:20	Tıp Etiği Açısından Kadına Yönelik Şiddet	
14:30-15:20	İnterdisipliner Klinik Etik Sorunlar (Kadın Doğum)-1	
15:30-16:20	İnterdisipliner Klinik Etik Sorunlar (Kadın Doğum)-2	

	KONULAR	ÖĞR. ÜYESİ
Saatler	İç Hastalıkları Staj Grubu (1 gün)	
08:30-09:20	Yöntembilgisi Açısından Tıp Etkinliği ve Öteki İnsan Etkinlikleri Arasındaki Yeri	
09:30-10:20	Hekim Kimliği, Hasta Kimliği	
10:30-11:20	Etik Değerlendirmede Yaklaşımlar ve Etik İlkeler-1	
11:30-12:20	Tıp ve Yapay Zeka-1	
13:30-14:20	Tıp ve Yapay Zeka-2	
14:30-15:20	Genetik Uygulamaların Etik Boyutları-1	
15:30-16:20	Genetik Uygulamaların Etik Boyutları-2	
	İç Hastalıkları Staj Staj Grubu (2 gün)	
08:30-09:20	İnterdisipliner Klinik Etik Sorunlar (İç Hastalıkları)-1	
09:30-10:20	İnterdisipliner Klinik Etik Sorunlar (İç Hastalıkları)-2	
10:30-11:20	Hekimlikte Sır Saklama ve Gizlilik (Hukuki, Deontolojik ve Etik Boyutları)	
11:30-12:20	AIDS/HIV ve Etik Sorunlar	
13:30-14:20	Hekimlikte Ölüm Kavramı	
14:30-15:20	İnterdisipliner Klinik Etik Sorunlar: Ötenazi ve İlişkili Öteki Kavramlar-1	
15:30-16:20	İnterdisipliner Klinik Etik Sorunlar: Ötenazi ve İlişkili Öteki Kavramlar-2	

5. YIL

Amaç ve Hedefler

Amaç

Toplumda sık görülen hastalıkların nedenleri, klinik tanı ve tedavileri hakkında teorik ve pratik bilgi edinmelerini sağlamak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, hekimlik sanatını uygulama beceri ve tutumunu kazandırmak.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

1. Hastalıkların nedenlerini tanımlayabilme
2. Toplumda sık görülen hastalıkların en sık karşılaşılan klinik ve laboratuvar bulgularını tanımlayabilme ve sıralayabilme
3. Hastalıkların tedavilerini kavrayabilme

Beceri

4. Temel kavram ve ilkeleri klinik olguların çözümünde kullanabilme
5. Klinik beceri eğitimi ve hasta başı uygulamaları ile normal ve patolojik bulguları tanımlama, tedavi uygulayabilme
6. Tıbbi kararlar vermeyi, bu kararları eleştirel gözle ve çok yönlü olarak değerlendirebilme becerisini uygulayabilme
7. Olgu tartışma oturumları ile teorik bilgilerin gerçek hayattaki yansımalarının gösterebilme

Tutum

8. Hasta-hekim ilişkilerinde saygılı olmanın öneminin farkında olabilme
9. Hastalara önyargısız yaklaşabilme
10. Bilimsel ve tarafsız bir şekilde hasta bilgilerini değerlendirebilme
11. Hastaların kişisel bilgileri konusunda gizlilik ve yansızlık ilkesini uygulayabilme

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Tüm sınavlar, Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrenci Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönergesi'ne uygun olarak gerçekleştirilecektir.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 5.YIL AKADEMİK TAKVİMİ

Blok			A Blok		B Blok		C Blok		D Blok		E Blok		F Blok	
	Devre	Tarih	KB B	GÖZ+S 2	OR T	FTR+S 2	DE R	S1+S 2	EN F	Ü+S 2	NÖ R	S1+Ç C	PS+ÇR S	ACİL+ A
A	01	04 Eylül-22 Eylül 2023	A1	A2	B1	B2	C1	C2	D1	D2	E1	E2	F1	F2
	02	25 Eylül-13 Ekim 2023	A2	A1	B2	B1	C2	C1	D2	D1	E2	E1	F2	F1
B	03	16 Ekim-03 Kasım 2023	F1	F2	A1	A2	B1	B2	C1	C2	D1	D2	E1	E2
	04	06 Kasım-24 Kasım 2023	F2	F1	A2	A1	B2	B1	C2	C1	D2	D1	E2	E1
C	05	27 Kasım-15 Aralık 2023	E1	E2	F1	F2	A1	A2	B1	B2	C1	C2	D1	D2
	06	18Aralık2023-08Ocak2024	E2	E1	F2	F1	A2	A1	B2	B1	C2	C1	D2	D1
Yarıyıl Tatili (9 Ocak–21 Ocak 2024)														
D	07	22 Ocak-9 Şubat 2024	D1	D2	E1	E2	F1	F2	A1	A2	B1	B2	C1	C2
	08	12 Şubat–01 Mart 2024	D2	D1	E2	E1	F2	F1	A2	A1	B2	B1	C2	C1
E	09	04 Mart–22 Mart 2024	C1	C2	D1	D2	E1	E2	F1	F2	A1	A2	B1	B2
	10	25 Mart-19 Nisan 2024	C2	C1	D2	D1	E2	E1	F2	F1	A2	A1	B2	B1
F	11	22 Nisan-15 Mayıs 2024*	B1	B2	C1	C2	D1	D2	E1	E2	F1	F2	A1	A2
	12	16 Mayıs-06Haziran 2024**	B2	B1	C2	C1	D2	D1	E2	E1	F2	F1	A2	A1

İngilizce Tıp Programı Grupları: A1, B1, C1 Türkçe Tıp Programı Grupları: A2, B2, C2, D1, D2, E1, E2, F1, F2

ZORUNLU STAJLAR			SEÇMELİ-1 (10 GÜN)	SEÇMELİ-2 (5 GÜN)
15 GÜN	10 GÜN	5 GÜN		
KBB: Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ORT: Ortopedi ve Travmatoloji DER: Dermatoloji ENF: Enfeksiyon Hastalıkları NÖR: Nöroloji	GÖZ: Göz Hastalıkları FTR: Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon. ÜRO: Üroloji PS: Psikiyatri ACİL: Acil Tıp	A: Anestezi ve Reanimasyon ÇRS: Çocuk Ruh Sağlığı ÇC: Çocuk Cerrahisi	BC: Beyin Cerrahisi PC: Plastik Cerrahi KVC: Kardiyovasküler Cerrahi GC: Göğüs Cerrahisi	İŞ: İş Sağlığı ve İşyeri Hekimliği NT: Nükleer Tıp RO: Radyasyon Onkolojisi TG: Tıbbi Genetik TM: Tıbbi Mikrobiyoloji TB: Tıbbi Biyokimya OD: Odyoloji, TL: Tıp ve Liderlik

* Gelişim Sınavı: 9 Mayıs 2023 ** Öğrenci Sempozyumu: 23 Mayıs 2023

RESMÎ TATİLLER

29 Ekim 2023	Pazar	Cumhuriyet Bayramı
1 Ocak 2024	Pazartesi	Yılbaşı
10-12 Nisan	Çarşamba-Cuma	Ramazan Bayramı
23 Nisan	Salı	Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
1 Mayıs	Çarşamba	Emek ve Dayanışma Günü
19 Mayıs	Pazar	Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
16-19 Haziran	Çarşamba-Cumartesi	Kurban Bayramı

BÜTÜNLEME TARİHLERİ

KBB Üroloji S-1 (Kardiyovasküler Cerrahi) S-2 (Odyoloji)	07 Haziran 2024
Dermatoloji Çocuk Cerrahisi S-2 (İş Sağlığı ve İşyeri Hekimliği) S-2 (Nükleer Tıp) S-2 (Radyasyon Onkolojisi)	10 Haziran 2024
Enfeksiyon Hastalıkları Göz S-1 (Beyin Cerrahisi) S-2 (Tıbbi Mikrobiyoloji) S-2 (Tıbbi Biyokimya)	11 Haziran 2024
Nöroloji Psikiyatri Çocuk Ruh Sağlığı S-2 (Tıp ve Liderlik)	12 Haziran 2024
Ortopedi ve Travmatoloji Acil Tıp S-1 (Göğüs Cerrahisi) S-2 (Yaşlı Sağlığı)	13 Haziran 2024
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anestezi ve Reanimasyon S-1 (Plastik Cerrahi) S-2 (Tıbbi Genetik)	14 Haziran 2024
TEK DERS SINAVI	Akademik takvime göre belirlenecektir

ANESTEZİ VE REANİMASYON STAJI (5 GÜN)

Amaç

Anestezi ve reanimasyon konusunda temel bilgileri açıklayabilecekler, temel pratik uygulamaları gerçekleştirebilecekler

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

1. Genel, lokal ve rejijyonel anestezi uygulamaları ve kullanılan ilaç ve gereçleri sıralayacaklar
2. Sıvı tedavisi, kan gazı analizi uygulamalarını tanımlayacaklar
3. Ağrı ve zehirlenme hastalarına temel tedavi yaklaşımını değerlendirebilecekler
4. Kardiyolopulmoner resustasyon uygulama sırasını sayabilecekler

Beceri

5. Havayolu açma ve ilgili gereçlerini kullanabilecekler
6. Damar yolu açabilecekler
7. Santral venöz katater yerleştirebilecekler
8. Standart hasta monitörize edip süreci yorumlayabilecekler
9. Kardiyopulmoner canlandırma uygulaması yapabilecekler

Tutum

10. Anestezi bilim dalı hakkında farkındalık yaratmak
11. Bu stajda kazanılan bilgi ve becerisi meslek hayatında gerektiğinde uygulayabilmek

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE TIP PROGRAMI ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ANABİLİM DALI 5. SINIF, ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI/DERS PROGRAMI		
Ders Başlama – Bitiş saati	Dersin Adı (İşleyiş Şekli, Ders Saati)(Teorik, Uygulama- Pratik veya Laboratuvar)	Dersi Anlatan ÖğretimElemanı
1.HAFTA-1.gün		
08.30-09.00	Staj Tanıtım ve Bilgilendirme	
09.00-11.00	Ameliyathane – Hasta Başı Uygulamalar(Pratik, 2 saat)	
11.00-11.30	Preoperatif Değerlendirme (Teorik, 1 saat)	
11.45-12.15	Anestezi Cihazı ve Ekipmanları (Teorik, 1 saat)	
12.15-13.30	Öğle Arası	
13.30-14.00	Monitorizasyon(Teorik, 1 saat)	

14.15-14.45	Genel Anestezi ve İnhalasyon Anestezikleri (Teorik, 1 saat)	
15.00-15.30	İntravenöz Anestezikler(Teorik, 1 saat)	
15.45-16.15	Kas Gevşeticiler (Teorik, 1 saat)	
1.HAFTA-2.gün		
08.00-11.00	Ameliyathane – Hasta Başı Uygulamalar(Pratik, 3 saat)	
11.00-11.30	Havayolu Yönetimi(Teorik, 1 saat)	
11.45-12.15	Havayolu Yönetimi(Pratik, 1 saat)	
12.15-13.30	Öğle Arası	
13.30-14.00	Santral Kateterizasyon(Teorik, 1 saat)	
14.15-14.45	Perioperatif Sıvı Yönetimi(Teorik, 1 saat)	
15.00-15.30	Kan Transfüzyonu ve Hasta Kan Yönetimi(Teorik, 1 saat)	
15.45-16.15	Kan Gazları, Hipoksi ve Oksijen Tedavisi(Teorik, 1 saat)	
1.HAFTA-3.gün		
08.00-11.00	Ameliyathane – Hasta Başı Uygulamalar(Pratik, 3 saat)	
11.00-11.30	Kardiyopulmoner Resusitasyon(Teorik, 1 saat)	
11.45-12.15	Kardiyopulmoner Resusitasyon(Pratik, 1 saat)	
12.15-13.30	Öğle Arası	
13.30-14.00	Lokal Anestezikler(Teorik, 1 saat)	
14.15-14.45	Rejyonal Anestezi Uygulamaları (Teorik, 1 saat)	
15.00-15.30	Ağrı Patofizyolojisi ve Ağrı Tedavisinin Prensipleri (Teorik, 1 saat)	
15.45-16.15	Postoperatif Ağrı Yönetimi(Teorik, 1 saat)	

1.HAFTA-4. gün		
08.00-10.00	Ameliyathane – Hasta Başı Uygulamalar(Pratik, 2 saat)	
10.00-11.00	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
11.00-11.30	Ameliyathane Dışı Uygulamalar veSedasyon (Teorik, 1 saat)	
11.45-12.15	Akut Solunum Yetmezliği ve MekanikVentilasyon (Teorik, 1 saat)	
12.15-13.30	Öğle Arası	
13.30-14.00	İntoksikasyon (Teorik, 1 saat)	
15.00-15.30	ARDS (Teorik, 1 saat)	
15.45-16.15	Beyin Ölümü ve Donör Bakımı (Teorik, 1 saat)	
1.HAFTA-5.gün		
08.00-09.00	Pratik Uygulama(Pratik, 1 saat)	
09.00-10.00	Geri Bildirim	
10.00-10.30	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
10.30-11.00	TEORİK SINAV	
13.30-16.00	SÖZLÜ SINAV	
SINAV		
Sınav Uygulama Şekli	Teorik Sınav Sözlü Sınav Geri Bildirim Saati	

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI (10 GÜN)

Amaç

Tıp Fakültesi öğrencilerine çocukluk çağı cerrahi hastalıklarını güncel bilgilerle ve pratik uygulamalı olarak anlatarak ilerideki mesleki yaşamları için temel oluşturmak

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

- İnguinoskotal problemler gibi sık görülen çocukluk çağı cerrahi hastalıklar hakkında fikir sahibi olmalı ve karşılaştığında tanıyabilmeli
- Travma, akut karın gibi çocuklarda hayati öneme sahip cerrahi sorunların farkında olmalı ve çözebilmeli
- Çocuk cerrahisini ilgilendiren doğumsal cerrahi hastalıkları sayabilmeli

Beceri

- Çocukluk çağında cerrahi bir problemle karşılaştığında tedavi için uygun merkezlere yönlendirebilmeli
- Yenidoğan bir bebeği cerrahi müdahale için bir merkeze gönderirken uygun koşulları sağlayabilmeli
- Her yaştaki çocuğa günlük idame sıvı ve elektrolit tedavisini verebilmeli
- Gerektiğinde travmalı bir çocuğa ilk müdahaleyi yapabilmeli

Tutum

- Her türlü travma, koroziv madde içimi, yabancı cisim aspirasyonu veya yutulması gibi çocuklarda sonradan sekel bırakabilecek durumlara karşı koruyucu hekimliğin önemini kavraması
- Uzun yıllar tedavi gören çocuklar ve ailelerinin psikososyal yönden yıpranmış olabileceklerini göz önünde bulundurarak onlara karşı empati yaparak mesleki becerilerini uygulamayı benimsemesi

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE TIP PROGRAMI ÇOCUK CERRAHİSİ ANABİLİM DALI 5 SINIF TÜRKÇE STAJI/DERS PROGRAMI		
Ders Başlama – Bitişsaati	Dersin Adı (İşleyiş Şekli, Ders Saati) (Teorik, Uygulama-Pratik veya Laboratuvar)	Dersi Anlatan Öğretim Elemanı
1.HAFTA-1.gün		
08.30-8.55	Staj bilgilendirme	
09.00-10.20	Çocuklarda anüs ve rektum hastalıkları-Teorik	

10.30-11.20	Pratik uygulama(servis, poliklinik, ameliyat, hasta başı uyg.)	
11.30-12.20	Çocuklarda GİS kanamaları- Teorik	
13.30-14.20	Konjenital Karın Ön duvarı anomalileri-Teorik	
14.30-15.20	Çocuklarda Boyun kitleleri- Teorik	
15.30-17.00	Pratik uygulama/literatür tarama	
1.HAFTA-2.gün		
08.30-10.20	Yenidoğanlarda intestinal obstrüksiyonlar-Teorik	
10.30-11.20	Çocuklarda konjenital aganglionik megakolon-teorik	
11.30-12.20	Pratik uygulama(servis, poliklinik, ameliyat, hasta başı uyg.)	
13.30-14.20	İnguinoskrotal Bölge Hastalıkları-Teorik	
14.30-15.20	Çocuklarda yabancı cisim aspirasyonu ve yutulması-Teorik	
15.30-17.00	Pratik uygulama(servis, poliklinik, ameliyat, hasta başı uyg.)	
1.HAFTA-3.gün		
08.30-10.20	Yenidoğan ve çocuklarda karın kitleleri ve yaklaşım prensipleri-teorik	
10.30-11.20	Pratik uygulama/ literatür tarama	
11.30-12.20	Bebek ve çocuklarda özofagus hastalıkları- teorik	
13.30-14.20	Bebek ve çocuklarda özofagus hastalıkları-teorik	
14.30-15.20	Pratik uygulama(servis, poliklinik, ameliyat, hasta başı uyg.)	
15.30-17.00	Çocuklarda abdominal travma ve yaklaşım prensipleri-Teorik	
1.HAFTA-4.gün		
08.30-10.20	Bebek ve çocuklarda sıvı elektrolit dengesi ve bozuklukları- Teorik	
10.30-11.20	Pratik uygulama(servis, poliklinik, ameliyat, hasta başı uyg.)	

11.30-12.20	Çocukluk Çağı Akut Karın nedenleri-Teorik	
13.30-14.20	Kostik özofagus yanıkları-Teorik	
14.30-16.00	Pratik uygulama(servis, poliklinik, ameliyat, hasta başı uyg.)	
16.10-17.00	Staj değerlendirme/geri bildirim	
1.HAFTA-5.gün		
08.30-10.20	Pratik Sınav- Yazılı Sınav(Çoktan seçmeli)	
10.30-11.20	Sözlü Sınav	
11.30-12.20	Sözlü Sınav	
	Geri Bildirim Saati	

ÇOCUK RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI (5 GÜN)

Amaç

Çocuk ve ergen ruh sağlığı alanında görülen ruhsal bozuklukları tanıyabilmeleri, tedavilerini ve koruyucu yaklaşımları önceleyebileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

1. Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı alanında sık görülen bozuklukların kliniği açıklayabilecekler
2. Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı alanında sık görülen bozuklukların nedenlerini ve korunma yöntemlerini değerlendirebilecekler
3. Hastalarda tanı ve tedavi yöntemlerini öğrenecekler
4. Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığını ve Hastalıklarını değerlendirme yöntemlerini (Ruhsal muayene ve testler) sıralayabilecekler

Beceri

5. Çocukta ruhsal hastalık öyküsü alabilecekler
6. Ergende ruhsal hastalık öyküsü alabilecekler
7. Çocuk ve Ergende ruhsal muayene yapabilecekler

Tutum

8. Çocuk ve aile ile yapılan ruhsal muayene ve görüşmelerde uygun etkileşim becerilerini uygulamayı geliştirebilecekler

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE TIP PROGRAMI
ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI
5. SINIF STAJI DERS PROGRAMI

Ders Başlama – Bitiş saati	Dersin Adı (İşleyiş Şekli, Ders Saati) (Teorik veya Uygulama-Pratik)
1.GÜN	
8.30-9.20	Kurul/staj tanıtım ve bilgilendirme
9.30-10.20	Ruhsal Durum Muayenesi (Teorik, 1 saat)
10.30-12.20	Anamnez alma, hasta-hekim ilişkisi (Pratik, 2 saat)
12.30-13.30	Öğle arası
13.30-15.20	Klinik eğitimi: Hasta muayenesi ve tedavisini gözlemleme (Pratik, 2 saat)
15.30-17.20	Temalı bağımsız çalışma saati (2 saat)
2.GÜN	
8.30-9.20	Anamnez alma, hasta-hekim ilişkisi (Pratik, 1 saat)
9.30-11.20	Anksiyete Bozuklukları Çocuk ve Ergenlerde Obsesif Kompulsif Bozukluk (Teorik, 2 saat)
11.30-12.20	Travma Sonrası Stres Bozukluğu (Teorik, 1 saat)
12.30-13.30	Öğle arası
13.30-14.20	Temalı bağımsız çalışma saati (1 saat)
14.30-15.20	İletişim Bozuklukları (Teorik, 1 saat)
15.30-17.20	Dışa Atım Bozuklukları, Bipolar Bozukluk ve Şizofreni (Teorik, 2 saat)
3.GÜN	
8.30-9.20	Anamnez alma, hasta-hekim ilişkisi (Pratik, 1 saat)
9.30-11.20	Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu (Teorik, 2 saat)
11.30-12.20	Davranım ve Karşıt Olma Karşı Gelme Bozukluğu (Teorik, 1 saat)
12.30-13.30	Öğle arası
13.30-15.20	Depresif Bozukluklar, Uyku Uyanıklık Bozuklukları İhmal ve İstismar (Teorik, 2 saat)
15.30-16.20	Zihinsel Yetersizlikler Özgül Öğrenme Güçlüğü (Teorik, 1 saat)
16.30-17.20	Temalı bağımsız çalışma saati (1 saat)
4.GÜN	

8.30-9.20	Anamnez alma, hasta-hekim ilişkisi (Pratik, 1 saat)
9.30-11.20	Otizm Spektrum Bozukluğu (Teorik, 2 saat)
11.30-12.20	Motor Bozukluklar (Teorik, 1 saat)
12.30-13.30	Öğle arası
13.30-15.20	Klinik eğitimi: Hasta muayenesi ve tedavisini gözlemleme (Pratik, 2 saat)
15.30-17.20	Temalı bağımsız çalışma saati (2 saat)
5. GÜN SINAV	
Sınav Uygulama Şekli	
08.30-10.00	Pratik
10.20-12.30	Sözlü
13.30-14.20	Teorik
14.30-15.20	Kurul/staj değerlendirme ve geri bildirim

DERMATOLOJİ STAJI (15 GÜN)

Amaç

Deri hastalıkları ve cinsel yolla bulaşan hastalıkları tanımlayacak ve bir kısmının tedavilerini planlayacak ve diğerlerini uzmana yönlendirebilecektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

1. Deri hastalıklarının elementer lezyonlarını söyleyebilecek
2. Sık görülen deri hastalıklarını tanımlayabilecek
3. Cinsel yolla bulaşan deri hastalıklarını ve bulaş yollarını sayabilecek
4. Topikal tedavi ajanlarını ve topikal tedavi esaslarını sayabilecek
5. Genetik geçişli deri hastalıklarını tanımlayabilecek
6. Deri kanserleri için risk faktörlerini sayabilecek, korunma yollarını söyleyebilecek ve deri kanserlerini tanımlayacak

Beceri

7. Sık görülen deri hastalıklarının ayırıcı tanısını yapabilecek ve uygun tedaviyi planlayabilecek
8. Cinsel yolla bulaşan deri hastalıklarının ayırıcı tanısını yapabilecek ve tedavisini planlayabilecek
9. Deri kanserlerinin ayırımını yapabilmek

Tutum

10. Deri hastalıklarının tanı ve tedavisine yardımcı olmayı önemseyecek

11. Bulaşıcı deri hastalıklarının bulaş yollarının değerlendirilmesine yardımcı olacak

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE TIP PROGRAMI DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI 5. SINIF, DERMATOLOJİ STAJI/DERS PROGRAMI		
Ders Başlama – Bitiş saati	Dersin Adı (İşleyiş Şekli, Ders Saati) (Teorik, Uygulama-Pratik veya Laboratuvar)	Dersi Anlatan Öğretim Elemanı
1.HAFTA-1.gün		
09:00-10:00	Dermatolojiye Giriş, Staj bilgilendirme (Teorik, 1 saat)	
10:00-12:00	Vizit-Poliklinik (Pratik, 2 saat)	
13:30-14:30	Dermatit (Teorik, 1 saat)	
14:30-15:30	Slayt ile Ders Tekrarı	
15:30-16:30	Slayt ile Ders Tekrarı	
1.HAFTA-2.gün		
09:00-10:00	Dermatolojide Tedavi Prensipleri	
10:00-12:00	Vizit-Poliklinik (Pratik, 2 saat)	
13:30-14:30	Behçet Hastalığı (Teorik, 1 saat)	
14:30-15:30	Slayt ile Ders Tekrarı	
15:30-16:30	Slayt ile Ders Tekrarı	
1.HAFTA-3.gün		
09:00-10:00	Akne Vulgaris, Rozasea, Vitiligo ve Alopesiler (Teorik, 1 saat)	
10:00-12:00	Vizit-Poliklinik (Pratik, 2 saat)	
13:30-14:30	Yüzeyel Mantar Hastalıkları (Teorik, 1 saat)	
14:30-15:30	Slayt ile Ders Tekrarı	
15:30-16:30	Slayt ile Ders Tekrarı	
1.HAFTA-4.gün		
09:00-10:00	Klinik Vizit	
10:00-12:00	Vizit-Poliklinik (Pratik, 2 saat)	
13:30-14:30	Psoriasis (Teorik, 1 saat)	
14:30-15:30	Slayt ile Ders Tekrarı	
15:30-16:30	Slayt ile Ders Tekrarı	
1.HAFTA-5.gün		

09:00-10:00	Bakteriyel Hastalıklar (Teorik, 1 saat)	
10:00-12:00	Vizit-Poliklinik (Pratik, 2 saat)	
13:30-14:30	Slayt ile Ders Tekrarı	
14:30-15:30	Slayt ile Ders Tekrarı	
15:30-16:30	Slayt ile Ders Tekrarı	

2.HAFTA-1.gün		
09:00-10:00	Otoimmün Büllöz Hastalıklar (Teorik, 1 saat)	
10:00-12:00	Vizit-Poliklinik (Pratik, 2 saat)	
13:30-14:30	Paraziter hastalıklar (Teorik, 1 saat)	
14:30-15:30	Slayt ile Ders Tekrarı	
15:30-16:30	Slayt ile Ders Tekrarı	
2.HAFTA-2.gün		
09:00-10:00	Viral Hastalıklar (Teorik, 1 saat)	
10:00-12:00	Vizit-Poliklinik (Pratik, 2 saat)	
13:30-14:30	Deri Tüberkülozları-Lepra (Teorik, 1 saat)	
14:30-15:30	Slayt ile Ders Tekrarı	
15:30-16:30	Slayt ile Ders Tekrarı	
2.HAFTA-3.gün		
09:00-10:00	Sifiliz (Teorik, 1 saat)	
10:00-12:00	Vizit-Poliklinik (Pratik, 2 saat)	
13:30-14:30	Beslenme ve Metabolizma Hastalıkları (Teorik, 1 saat)	
14:30-15:30	Slayt ile Ders Tekrarı	
15:30-16:30	Slayt ile Ders Tekrarı	
2.HAFTA-4.gün		
09:00-10:00	Klinik Vizit	
10:00-12:00	Vizit-Poliklinik (Pratik, 2 saat)	
13:30-14:30	Ürtiker - İlaç Erüpsiyonları (Teorik, 1 saat)	
14:30-15:30	Slayt ile Ders Tekrarı	
15:30-16:30	Slayt ile Ders Tekrarı	
2.HAFTA-5.gün		

09:00-10:00	L.Planus-P.Rosea-Eritrodermi (Teorik, 1 saat)	
10:00-12:00	Vizit-Poliklinik (Pratik, 2 saat)	
13:30-14:30	Slayt ile Ders Tekrarı	
14:30-15:30	Slayt ile Ders Tekrarı	
15:30-16:30	Slayt ile Ders Tekrarı	
3.HAFTA-1.gün		
09:00-10:00	Deri Tümörleri (Teorik, 1 saat)	
10:00-12:00	Vizit-Poliklinik (Pratik, 2 saat)	
13:30-14:30	Fiziksel Etkenlerle Oluşan Dermatozlar, Deri ve Güneş (Teorik, 1 saat)	
14:30-15:30	Slayt ile Ders Tekrarı	
15:30-16:30	Slayt ile Ders Tekrarı	
3.HAFTA-2.gün		
09:00-10:00	Kollagen Doku Hastalıkları (Teorik, 1 saat)	
10:00-12:00	Vizit-Poliklinik (Pratik, 2 saat)	
13:30-14:30	HIV Deri Bulguları (Teorik, 1 saat)	
14:30-15:30	Slayt ile Ders Tekrarı	
15:30-16:30	Slayt ile Ders Tekrarı	
3.HAFTA-3.gün		
09:00-10:00	Genodermatozlar (Teorik, 1 saat)	
10:00-12:00	Vizit-Poliklinik (Pratik, 2 saat)	
13:30-14:30	E.Nodozum-E.Multiforme-H.S.Purpura (Teorik, 1 saat)	
14:30-15:30	Slayt ile Ders Tekrarı	
15:30-16:30	Slayt ile Ders Tekrarı	
3.HAFTA-4.gün		
09:00-10:00	Klinik Vizit	
10:00-12:00	Vizit-Poliklinik (Pratik, 2 saat)	
13:30-14:30	Geri bildirim Saati	
3.HAFTA-5.gün SINAV		
Sınav Uygulama Şekli	Pratik, Sözlü, Teorik (Çoktan seçmeli test)	

ENFEKSİYON HASTALIKLARI (15 GÜN)

Amaç:

Ülkemizde sık görülen enfeksiyon hastalıklarının tanı ve tedavi yönünden değerlendirecekler, enfeksiyon hastalıklarında hastaya yaklaşım, laboratuvar incelemesi ve tedavi planlaması becerilerini kazanacaklar

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

1. Ateşli bir hastayı enfeksiyon hastalıkları açısından değerlendirebilecekler
2. Sık görülen enfeksiyon hastalıklarının başlıca belirti, bulgu, klinik, tanı ve tedavilerini söyleyebilecekler
3. Hastane enfeksiyonlarını tanımlayabilecekler
4. Nötropenik hastalardaki enfeksiyonları sayabilecekler
5. Sağlık personelinin enfeksiyon risklerini yorumlayabilecekler
6. Erişkin bağışıklamasında adı geçen aşıları sayabilecekler

Beceri

7. Lumbal ponksiyon uygulayabilecekler
8. Boğaz kültürü örneği alabilecekler
9. Mikroskopla mikrobiyolojik preparatları inceleyebilecekler
10. Besiyerindeki bazı mikroorganizmaları tanımlayabilecekler

Tutum

11. Ateşli bir hastayı gözlemlemesinin önemini farkında olacak
12. Enfeksiyon hastasına doğru tanıya gidebilmek amacıyla uygun soruları sorabilmek için hasta ve yakınları ile iş birliğinde olacak
13. Olası ağır ya da bulaşıcı bir enfeksiyon hastalığının farkına varabilecek

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE TIP PROGRAMI ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI 5. SINIF, ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI/DERS PROGRAMI		
Ders Başlama – Bitiş saati	Dersin Adı (İşleyiş Şekli, Ders Saati) (Teorik, Uygulama-Pratik veya Laboratuvar)	Dersi Anlatan Öğretim Elemanı
1.HAFTA-1.gün		

09.00-09.50	Staj tanıtım ve bilgilendirme dersi	
10.00-11.50	Ateş patogenezi ve tipleri (Teorik, 2 saat)	
13.30-15.20	Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar (Teorik, 2 saat)	
15.30-16.20	Kırım Kongo kanamalı ateşi (Teorik, 1 saat)	
16.30-17.00	Temalı bağımsız çalışma saati (Akut viral hepatitler)	
1.HAFTA-2.gün		
09.00-11.50	Akut viral hepatitler (Teorik, 3 saat)	
13.30-14.20	Enfeksiyon Kontrol Malzemelerinin tanıtımı ve kullanımı (Enfeksiyon kontrol komite hemşireleri eşliğinde) (Pratik, 1 saat)	
14.30-15.20	Bulaşıcı hastalık bildirimi ve izolasyon (Pratik, 1 saat)	
15.30-17.00	Temalı bağımsız çalışma saati (Erişkin bağışıklaması)	
1.HAFTA-3.gün		
09.00-10.50	Erişkin bağışıklaması ve danışmanlığı (Teorik, 2 saat)	
11.00-11.50	İnteraktif olgu tartışması (Pratik, 1 saat)	
13.30-15.20	Hasta viziti (Pratik, 2 saat)	
15.30-17.00	Temalı bağımsız çalışma saati (Hasta başı anamnez alma)	
1.HAFTA-4.gün		
09.00-09.50	Lenfadenopati yapan enfeksiyonlar (Teorik, 1 saat)	
10.00-10.50	Olgularla lenfadenopati tartışması (Teorik, 1 saat)	
11.00-11.50	Leishmaniasis, şarbon, tularemia (Teorik, 1 saat)	
13.30-15.20	Kültür alma yöntemleri ve enfeksiyon hastalıkları laboratuvarı (Pratik, 2 saat)	
15.30-17.00	Temalı bağımsız çalışma saati (Hasta başı anamnez alma)	
1.HAFTA-5.gün		

09.00-11.50	Antibiyotik kullanımında genel kurallar ve antibiyotiklerin klinik kullanımı (Teorik, 3 saat)	
13.30-14.20	Enfeksiyon hastalıkları görselleri, hasta-radyolojik ve mikroskopik görüntüler (Pratik, 1 saat)	
14.30-15.20	İlaç hazırlama ve uygulaması (Enfeksiyon servis sorumlu hemşiresi eşliğinde) (Pratik, 1 saat)	
15.30-17.00	Temalı bağımsız çalışma saati (Hasta hazırlama)	

2.HAFTA-1.gün		
09.00-09.50	Enterik ateş (Teorik, 1 saat)	
10.00-10.50	Bruselloz (Teorik, 1 saat)	
11.00-11.50	Nedeni bilinmeyen ateşli olguya yaklaşım (Teorik, 1 saat)	
13.30-15.20	Streptokok enfeksiyonları (Teorik, 2saat)	
15.30-17.00	Temalı bağımsız çalışma saati (Hasta hazırlama)	
2.HAFTA-2.gün		
09.00-11.50	Gastroenteritler (Teorik, 3 saat)	
13.30-14.20	Sağlık personelinin enfeksiyon riski ve korunma (Pratik, 1 saat)	
14.30-15.30	KİBAS'lı hastaya yaklaşım (Pratik, 1 saat)	
15.30-17.00	Temalı bağımsız çalışma saati (Literatür tarama)	
2.HAFTA-3.gün		
09.00-09.50	Stafilokok enfeksiyonları, deri ve yumuşak doku enfeksiyonları (Teorik, 1 saat)	
10.00-10.50	Kuduz (Teorik, 1 saat)	
11.00-11.50	Sıtma (Teorik, 1 saat)	
13.30-15.20	Hasta viziti (Pratik, 2 saat)	
15.30-17.00	Temalı bağımsız çalışma saati (Literatür tarama)	
2.HAFTA-4.gün		

09.00-09.50	Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları (Teorik, 1 saat)	
10.00-10.50	Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları-meningokokal hastalıklar (Teorik, 1 saat)	
11.00-11.50	Temalı bağımsız çalışma saati (Üst solunum yolu enfeksiyonları)	
13.30-14.30	Hasta viziti (Pratik, 2 saat)	
15.30-17.00	Temalı bağımsız çalışma saati (Enfeksiyöz mononükleoz)	
2.HAFTA-5.gün		
09.00-09.50	Üst solunum yolu enfeksiyonları- COVID-19 (Teorik, 1 saat)	
10.00-10.50	Üst solunum yolu enfeksiyonları-İnfluenza (Teorik, 1 saat)	
11.50-12.00	Enfeksiyöz mononükleoz (Teorik, 1 saat)	
13.30-15.20	Aşı uygulama pratiği (Aşı hemşiresi eşliğinde) (Pratik, 2 saat)	
15.30-17.00	Temalı bağımsız çalışma saati (HIV enfeksiyonu)	
3.HAFTA-1.gün		
09.00-09.50	HIV enfeksiyonu (Teorik, 1 saat)	
10.00-10.50	HIV enfeksiyonu ve olgu sunumu (Teorik, 1 saat)	
11.00-11.50	Besin zehirlenmeleri (Teorik, 1 saat)	
13.30-15.20	Hasta viziti (Pratik, 2 saat)	
15.30-17.00	Aşı uygulama pratiği (Aşı hemşiresi eşliğinde) (Pratik, 2 saat)	
3.HAFTA-2.gün		
09.00-11.50	Olgular eşliğinde antibiyotik yönetimi (Pratik, 3 saat)	
13.30-15.20	Hasta viziti (Pratik, 2 saat)	
15.30-17.00	Aşı uygulama pratiği (Aşı hemşiresi eşliğinde) (Pratik, 2 saat)	
3.HAFTA-3.gün		

09.00-10.50	Sepsis (Teorik, 2 saat)	
11.00-11.50	İnteraktif olgu tartışması (Pratik, 1 saat)	
13.30-15.20	Hasta viziti (Pratik, 2 saat)	
15.30-17.00	Temalı bağımsız çalışma saati (Ekstrapulmoner tüberküloz)	
3.HAFTA-4.gün		
09.00-09.50	Tetanoz (Teorik, 1 saat)	
10.00-10.50	Ekstrapulmoner tüberküloz (Teorik, 1 saat)	
11.00-11.50	Ateş ölçümü, izlemi ve çizelgenin yorumu (Pratik, 1 saat)	
13.30-15.20	Hasta viziti (Pratik, 2 saat)	
15.30-17.00	Staj değerlendirme ve geri bildirim dersi	
SINAV		
Sınav Uygulama Şekli	09.00-10.50: Pratik sınav 11.00-12.00: Teorik sınav 13.30-17.00: Sözlü sınav	

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI (10 GÜN)

Amaç

Öğrenciler Kas iskelet sistemi hastalıklarının başlıca klinik ve laboratuvar bulguları, tanı kriterleri, ayırıcı tanıları, tedavi yaklaşımları, rehabilitasyon ilkelerini açıklayabilecekler ve kas iskelet sorunları (ağrı, kısıtlılık gibi) engeli, özürüllüğü olan hastalara yaklaşımın temel ilkelerinin farkında olacaklar,

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

1. Kas iskelet sistemi kaynaklı hastalıklar tanımlayabilecek
2. Kas iskelet sistemi hastalıkları ile sistemik hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilecek
3. Tıbbi rehabilitasyon kavramı tanımlayabilecek
4. Rehabilitasyon hastalarının ve yaşadığı komplikasyonları açıklayabilecek
5. Fizik tedavi ajanlarının kullanımı, kontrendike olduğu durumları sayabilecek
6. Kas- iskelet sistemi sorunları ve romatolojik sorunları olanlarda ilaç dışı ve ilaçla tedavilerinin sıralayabilecek
7. Kas iskelet sistemi kaynaklı yakınma ile başvuran hastaları değerlendirebilecek

Beceri

8. Kas İskelet kaynaklı sorunları olan, romatizmal sorunları olan, özürüllüğü ve engelliği olan hastadan öykü alabilecek

9. Kas iskelet sistemi yakınması olan hastaları değerlendirebilecek için genel, kas iskelet sistemi ve nörolojik muayene yapabilecek

Tutum

10. Özürlü, engelli hastalarla iletişim kurmanın önemini ve engelli haklarını savunacak

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE TIP PROGRAMI FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI 5. SINIF, FTR STAJI/DERS PROGRAMI		
Ders Başlama –Bitiş saati	Dersin Adı (İşleyiş Şekli, Ders Saati) (Teorik, Uygulama-Pratik veya Laboratuvar)	Dersi Anlatan Öğretim Elemanı
1. HAFTA - 1. Gün		
09.00-09.50	Staj bilgilendirme ve tanıtım dersi	
10.00-11.50	Kas iskelet sistemi muayene yöntemleri (Pratik, 2 saat)	
13.30-14.20	Fizik tedavi ajanları (Teorik, 1 saat)	
14.30-15.20	Pediyatrik rehabilitasyon (Teorik, 1 saat)	
15.30-16.20	Osteoporoz (Teorik, 1 saat)	
16.20-17.10	Serbest Çalışma: Fizik Tedavi Ajanları	
1. HAFTA - 2. Gün		
08.30-09.00	Hasta viziti	
09.00-09.50	Romatizmal hastalıklarda laboratuvar yöntemleri (Teorik, 1 saat)	
10.00-10.50	Kollajen doku hastalıklarında ayırıcı tanı (Pratik, 1 saat)	
11.00-11.50	Behçet sendromu (Teorik, 1 saat)	
13.30-15.20	Seronegatif spondiloartropatiler (Teorik, 2 saat)	
15.30-16.20	Radyoloji pratiği (Pratik, 1 saat)	
16.20-17.10	Serbest Çalışma: Kas-İskelet Sistemi Muayene	
1. HAFTA - 3. Gün		
08.30-09.00	Hasta viziti	
09.00-9.50	Osteoartrit (Teorik, 1 saat)	
10.00-10.50	Osteoartrit pratiği (Pratik, 1 saat)	
11.00-11.50	Kristal artropatiler (Teorik, 1 saat)	
13.30-14.20	Bel ağrısı (Teorik, 1 saat)	
14.30-15.20	Örneklerle bel ağrısı pratiği (Pratik, 1 saat)	
15.30-16.20	Hasta hazırlama (Pratik, 1 saat)	
16.20-17.10	Serbest Çalışma: Osteoartrit	
1. HAFTA - 4. Gün		
08.30-09.00	Hasta viziti	
09.00-09.50	Eklem hareket açıklığı ve kas testi (Pratik, 1 saat)	

10.00-10.50	Bası yarası (Teorik, 1 saat)	
11.00-11.50	Lokelize yumuşak doku romatizmaları (Teorik, 1 saat)	
13.30-14.20	İnme rehabilitasyonu (Teorik, 1 saat)	
14.30-15.20	Travmatik beyin hasarı rehabilitasyonu (Teorik, 1 saat)	
15.30-16.20	Hasta hazırlama (Pratik, 1 saat)	
16.20-17.10	Serbest Çalışma: Eklem hareket açıklığı ve kas testi	
1. HAFTA - 5. Gün		
08.30-09.00	Hasta viziti	
09.00-09.50	PMR ve temporal arterit (Teorik, 1 saat)	
10.00-11.50	Romatoloji pratik (Pratik, 2 saat)	
13.30-14.20	Kardiyak rehabilitasyon (Teorik, 1 saat)	
14.30-15.20	Fiziksel aktivite ve sağlık (Teorik, 1 saat)	
15.30-16.20	Hasta hazırlama (Pratik, 1 saat)	
16.20-17.10	Serbest Çalışma: Egzersiz	
2. HAFTA - 1. Gün		
08.30-09.00	Hasta viziti	
09.00-10.50	Spinal kord yaralanması rehabilitasyonu (Teorik, 2 saat)	
11.00-11.50	Spinal kord yaralanması rehabilitasyonu pratiği (Pratik, 1 saat)	
13.30-14.20	Jeneralize yumuşak doku romatizmaları (Teorik, 1 saat)	
14.30-15.20	Tuzak nöropatiler (Teorik, 1 saat)	
15.30-16.20	Vaka tartışması (Pratik, 1 saat)	
16.20-17.10	Serbest Çalışma: Spinal Kord Yaralanması	
2. HAFTA - 2. Gün		
08.30-09.00	Hasta viziti	
09.00-09.50	Kuvvetlendirme egzersizleri ve egzersiz reçeteleme (Teorik, 1 saat)	
10.00-10.50	Kuvvetlendirme egzersizleri pratiği (Pratik, 1 saat)	
11.00-11.50	Edinsel beyin hasarı rehabilitasyonu pratiği (Pratik, 1 saat)	
13.30-15.20	Poliklinik anamnez ve muayene (Pratik, 2 saat)	
15.30-16.20	Hasta hazırlama (Pratik, 1 saat)	
16.20-17.10	Serbest Çalışma: İnme	
2. HAFTA - 3. Gün		
08.30-09.00	Hasta viziti	
09.00-09.50	Romatoid artrit (Teorik, 1 saat)	
10.00-10.50	Romatoid artrit pratiği (Pratik, 1 saat)	
11.00-11.50	Pulmoner rehabilitasyon (Teorik, 1 saat)	
13.30-14.20	Rehabilitasyonda ortezler (Teorik, 1 saat)	
14.30-15.20	Nöropatik ağrı (Teorik, 1 saat)	

15.30-16.20	Hasta hazırlama (Pratik, 1 saat)	
16.20-17.10	Serbest Çalışma: Ortezler	
2. HAFTA – 4. Gün		
08.30-09.00	Hasta viziti	
09.00-09.50	Serbest Çalışma: Sınava Hazırlık	
10.00-11.50	Fiziksel aktivite ve kardiyak rehabilitasyon pratiği (Pratik, 2 saat)	
13.30-15.20	Stajyer doktor viziti (Pratik, 2 saat)	
15.30-16.20	Fizik tedavi ajanları pratiği (Pratik, 1 saat)	
16.30-17.00	Staj değerlendirme ve geri bildirimler	
2. HAFTA - 5. Gün SINAV		
Sınav Uygulama Şekli	Pratik (09:00 B blok 1. Kat FTR Yataklı Servis) Teorik (11:00 E blok 9. Kat Derslikleri) Sözlü (13:30 C blok 2. Kat FTR AD)	

GÖZ HASTALIKLARI STAJI (10 GÜN)

Amaç

Hekimlik hayatı boyunca doktorların; karşılaşabilecekleri göz hastalıkları ile ilgili pratik ve teorik donanıma sahip ulaşması

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

1. Gözün anatomi ve fizyolojisini açıklayabilecek
2. Gelişimsel anomaliler ve malformasyonları tanımlayabilecek
3. Kapak hastalıklarını sıralayabilecek
4. Orbita hastalıkları ve tedavisini söyleyebilecek
5. Konjonktiva hastalıkları ve tedavisini tanımlayabilecek
6. Keratoplastiyi tanımlayabilecek
7. Kornea hastalıkları ve tedavisini açıklayabilecek
8. Lens hastalıkları ve tedavisini açıklayabilecek
9. Glokom tiplerini ve tedavilerini söyleyebilecek
10. Üveit ve kırmızı gözde ayırıcı tanı yapabilecek
11. Retinal vasküler hastalıklar ve tedavisini açıklayabilecek
12. Retina dekolmanı, tedavisi ve sevk ilkelerini sıralayabilecek
13. Şaşılık, ambliyopi klinik bulgularını ve gelişimini açıklayabilecek
14. Kırma kusurları ve tedavilerini açıklayabilecek
15. Refraktif cerrahi uygulanma ölçütlerini sayıp aralarındaki farkları ayırabilecek
16. İlaç kullanımı ile ilişkili oküler bozuklukları açıklayabilecek

17. Sistemik hastalık ile ilişkili oküler hastalıkları açıklayabilecek
18. Göz tümörlerinin bulgu ve belirtilerini sayabilecek
19. Pupilla hastalıkları bulgu ve belirtilerini sayabilecek
20. Optik sinir hastalıkları ve belirtilerini sıralayabilecek
21. Diabetik retinopati oluşma mekanizmalarını ve korunma yöntemlerini tanımlayabilecek
22. İzole olarak ve sistemik hastalıklarla eşlik eden oküler hastalıkları açıklayabilecek

Beceri

23. Oftalmoskop ile muayene yapabilecek
24. Işık refleksi muayenesini yapabilecek
25. Oküler muayene yöntemlerini geliştirecek
26. Oftalmolojik muayeneyi sırasıyla gerçekleştirebilecek
27. Oküler travmaya yaklaşımın temel kurallarını ve sevk ilkelerini uygulayabilecek

Tutum

28. Göz hastalarıyla iletişimde doğru uygulamanın önemini farkında olacak
29. Hasta hekim ilişkisini ve göz hastalıkları hastasına yaklaşımını geliştirecek

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI 2023-2024 5. YIL (TÜRKÇE) GRUP STAJ PROGRAMI		
1. Hafta	1. GÜN	
8.30-9.10	Staj Tanıtım ve Bilgilendirme	
9.20-10.00	Oftalmolojik Muayene	
10.10-10.50	Oftalmolojik Muayene	
11.00-11.40	Pratik Eğitim	
13.30-14.10	Gözün Anatomisi ve Fizyolojisi	
14.20-15.00	Gözün Anatomisi ve Fizyolojisi	
15.10-15.50	Pratik Eğitim	
16.00-16.40	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
1. Hafta	2. GÜN	
8.30-9.10	Kırma Kusurları	
9.20-10.00	Kırma Kusurları	
10.10-10.50	Hasta Başı Eğitim	
11.00-11.40	Pratik Eğitim	

13.30-14.10	Konjonktiva Hastalıkları	
14.20-15.00	Konjonktiva Hastalıkları	
15.10-15.50	Pratik Eğitim	
16.00-16.40	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
1. Hafta	3. GÜN	
8.30-9.10	Retina Dekolmanları	
9.20-10.00	Retina Dekolmanları	
10.10-10.50	Hasta Başı Eğitim	
11.00-11.40	Pratik Eğitim	
13.30-14.10	Orbita Hastalıkları	
14.20-15.00	Lakrimal Sistem Hastalıkları	
15.10-15.50	Pratik Eğitim	
16.00-16.40	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
1. Hafta	4. GÜN	
8.30-9.10	Retinanın Damarsal Hastalıkları	
9.20-10.00	Retinanın Damarsal Hastalıkları	
10.10-10.50	Hasta Başı Eğitim	
11.00-11.40	Pratik Eğitim	
13.30-14.10	Glokom	
14.20-15.00	Glokom	
15.10-15.50	Pratik Eğitim	
16.00-16.40	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
1. Hafta	5. GÜN	
8.30-9.10	Seminer (Zemin Kat 75. Yıl Salonu)	
9.20-10.00	Seminer (Zemin Kat 75. Yıl Salonu)	
10.10-10.50	Seminer (Zemin Kat 75. Yıl Salonu)	
11.00-11.40	Seminer (Zemin Kat 75. Yıl Salonu)	

13.30-14.10	Retinanın Muayene Yöntemleri	
14.20-15.00	Diyabetik Retinopati	
15.10-15.50	Üveitler	
16.00-16.40	Pratik Eğitim	
2. Hafta	1. GÜN	
8.30-9.10	Oftalmolojide Klinik Değerlendirme	
9.20-10.00	Hasta Başı Eğitim	
10.10-10.50	Pratik Eğitim	
11.00-11.40	Pratik Eğitim	
13.30-14.10	Pediyatrik Oftalmoloji ve Şaşılık	
14.20-15.00	Nörooftalmoloji	
15.10-15.50	Pratik Eğitim	
16.00-16.40	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
2. Hafta	2. GÜN	
8.30-9.10	Kapak Hastalıkları	
9.20-10.00	Kapak Hastalıkları	
10.10-10.50	Hasta Başı Eğitim	
11.00-11.40	Pratik Eğitim	
13.30-14.10	Kornea Hastalıkları	
14.20-15.00	Kornea Hastalıkları	
15.10-15.50	Pratik Eğitim	
16.00-16.40	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
2. Hafta	3. GÜN	
8.30-9.10	Ani Ağrısız Görme Kaybı Nedenleri ve Tedavisi	
9.20-10.00	Ani Ağrısız Görme Kaybı Nedenleri ve Tedavisi	
10.10-10.50	Hasta Başı Eğitim	
11.00-11.40	Pratik Eğitim	

13.30-14.10	Kırmızı Göz	
14.20-15.00	Kırmızı Göz	
15.10-15.50	Pratik Eğitim	
16.00-16.40	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
2. Hafta	4. GÜN	
8.30-9.10	Göz Travmaları	
9.20-10.00	Göz Travmaları	
10.10-10.50	Hasta Başı Eğitim	
11.00-11.40	Pratik Eğitim	
13.30-14.10	Katarakt	
14.20-15.00	Katarakt	
15.10-15.50	Pratik Eğitim	
16.00-16.40	Staj Değerlendirme ve Geri Bildirim Saati	
2. Hafta	5. GÜN	
	Sözlü Sınav Yazılı Sınav	

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI (15 GÜN)

Amaç

5. yıl öğrencilerinin ulusal ÇEP kapsamında meslek hayatlarında sık karşılaştıkları KBB hastalıklarına yönelik tanı koymaları, acil müdahale yapabilmeleri ve tedaviyi düzenleyebilmeleri amaçlanmıştır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Kulak burun boğaz ve baş boyun muayenesi yapabilecek
2. Rinne-Weber, Schwabach ve diapozon testlerini uygulayabilecek
3. Kulaktan yabancı cisim çıkarabilecek
4. Kulak yıkayabilecek
5. Otitis media tiplerinin tanısını koyabilecek
6. Otitis media tiplerinin tedavisine karar verebilecek
7. İşitmeyi ve dengeyi değerlendirebilecek
8. Nazal obstrüksiyon yapan durumları değerlendirebilecek
9. Burun kanamalarını sebep sonuç ilişkisiyle değerlendirebilecek
10. Burun tamponu koyabilecek
11. Akut üst solunum yolu enfeksiyonlarını tanıyabilecek

12. Akut üst solunum yolu enfeksiyonlarında tedaviyi seçebilecek

13. Laringeal obstrüksiyonu tanıyabilecek

KBB HASTALIKLARI ANABİLİM DALI 5. SINIF, KBB STAJI PROGRAMI

Ders Başlama –Bitiş saat	Dersin Adı (İşleyiş Şekli, Ders Saati) (Teorik, Uygulama-Pratik veya Laboratuvar)	Dersi Anlatan Öğretim Elemanı
1. HAFTA 1. GÜN		
08:00- 09:00	Staj tanıtım ve bilgilendirme saati	
09:00- 12:00	Otitis Media (akut, kronik ve efüzyonlu)	
13:30-14:30	Otitis Media (akut, kronik ve efüzyonlu)	
14:30- 17:30	Pratik uygulama	
1. HAFTA 2. GÜN		
08:00- 12:00	Fasiyal paralizi ve temporal travmalara yaklaşım Nevraljiler ve kros kompresyon sendromlarına yaklaşım	
13:30-16:30	Pratik uygulama	
16:30-17:30	Vizit, hasta başı eğitim, bağımsız çalışma	
1. HAFTA 3. GÜN		
08:00-12:00	Sinonazal, nazofarenks ve kafa tabanı tümörleri Rinosinüzitler	
13:30-16:30	Pratik uygulama	
16:30-17:30	Vizit, hasta başı eğitim, bağımsız çalışma	
1. HAFTA 4.GÜN		
08:00-12:00	Erişkinlerde İşitme kayıplarına yaklaşım Otitis eksterna ve ayırıcı tanısı	
13:30-16:30	Pratik uygulama	
16:30-17:30	Vizit, hasta başı eğitim, bağımsız çalışma	
1. HAFTA 5.GÜN		
08:00-09:00	Seminer saati	
09:00-12:00	Erişkinde disfaji ve yutma bozukluklarına yaklaşım Erişkinde Horlama ve uyku apne sendromu	
13:30-14:30	Erişkinde ses kısıklığına yaklaşım	
14:30-16:30	Pratik uygulama	
16:30-17:30	Vizit, hasta başı eğitim, bağımsız çalışma	
2. HAFTA 1. GÜN		
08:00-12:00	Rinitlere yaklaşım: Alerjik rinit ve ayırıcı tanı Tiroid Bezi Hastalıklarına Yaklaşım	
13:30-17:30	KBB'de rasyonel ilaç kullanımı ve reçete yazımı Çocuklarda ses kısıklığına yaklaşım Çocuklarda disfaji ve yutma bozukluklarına yaklaşım	
2. HAFTA 2. GÜN		
08:00-12:00	Ulusal Yenidoğan İşitme Tarama Programı uygulamaları ve sosyal sorumluluk Baş dönmesi (ayırıcı tanısı ve tedavisi) Tinnitus	
13:30-17:30	Pratik Uygulama	
2. HAFTA 3. GÜN		
08:00-12:00	Boyun kitlelerine yaklaşım Burun tıkanıklığı ve akıntısına yaklaşım	
13:30-17:30	Pratik Uygulama	

2. HAFTA 4. GÜN		
08:00-12:00	Ağız hijyeni ve Tükürük bezi hastalıklarına yaklaşım Baş-Boyun kanserleri	
13:30-17:30	Pratik Uygulama	
2. HAFTA 5. GÜN		
08:00-09:00	Seminer saati	
09:00-12:00	Baş boyun KBB muayenesi ve KBB’de tetkik isteme ve Radyodiagnostik değerlendirme KBB hastalıklarının sağlık kurulundaki yeri ve değerlendirilmesi	
13:30-14:30	Kulak Burun Boğaz bölgesi yabancı cisimlerine yaklaşım	
14:30-17:30	Pratik uygulama	
3. HAFTA 1. GÜN		
08:00-12:00	KBB’de sık görülen klinik durumlara pratik yaklaşımlar Çocuklarda İşitme kayıplarına yaklaşım	
13:30-17:30	Pratik uygulama	
3. HAFTA 2. GÜN		
08:00-12:00	Derin boyun enfeksiyonlarına yaklaşım Akut üst solunum yolu obstrüksiyonlarına yaklaşım ve trakeotomi	
13:30-17:30	Pratik Uygulama	
3. HAFTA 3. GÜN		
08:00-12:00	Üst solunum yolu enfeksiyonları Çocuklarda horlama ve apneye yaklaşım	
13:30-17:30	Pratik Uygulama	
3. HAFTA 4. GÜN		
08:00-12:00	Konuşma Bozuklukları Kafa, boyun ve maksillofasiyal travmalara yaklaşım	
13:00-17:00	Epistaksis KBB’de fasiyal plastik cerrahi uygulamaları	
17:00- 17:30	Staj değerlendirme ve geri bildirim saati	
3. HAFTA 5. GÜN		
SINAV		
Sınav uygulama şekli	Pratik, teorik, sözlü	

NÖROLOJİ STAJI (15 GÜN)

Amaç

Öğrenciler nörolojik muayeneyi öğrenerek, hastalara uygulayacak, nörolojik defisiti bulunan olgularda klinik sendromu tanımlayabilecek, biyolojik hasara yol açan lezyonun lokalizasyonunu ve etyolojik ayırıcı tanısını yapacak, böylece esas amaç olan klinik yaklaşımın temelleri atılacaktır. Nörolojik sorunu olan bir olgunun muayene edilip, hazırlanarak başka bir hekime nasıl takdim edileceğini tanımlayabileceklerdir. Ayrıca sık görülen nörolojik hastalıklara yaklaşım ilkelerini kazanacaklar, bu hastalıkların tanı ve tedavisi için gerekli bilgileri alacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

1. Klinik semptom ve bulguların anatomik lokalizasyonlarını yapabilecekler

2. Baş ağrısı, serebrovasküler hastalıklar, multipl skleroz, diabetik nöropati, karpal tünel sendromu, demans, hareket bozuklukları, epilepsi gibi sık görülen nörolojik hastalıkların etiyoloji, patogenezi, klinik, tanı yöntemleri ve tedavisini açıklayabilecekler
3. Nörolojide kullanılan tanı yöntemlerinin (lomber ponksiyon, elektroensefalografi, elektromyografi, nöroradyolojik tetkikler) kullanım alanları, kontraendikasyonları, tetkik sonuçlarını yorumlamanın temel prensiplerini sıralayabilecekler
4. Bilinç bozuklukları, nedenleri ve sonuçlarını açıklayabilecekler
5. Beyin ölümü kavramını açıklayabilecekler
6. Vertigo oluşturan nedenleri karşılaştırabilecekler

Beceri

7. Hastalardan nörolojik anamnez alabilecekler
8. Nörolojik muayenenin temel ilkeleri, hasta başı nörolojik muayeneyi uygulama becerisi kazanacaklar

Tutum

9. Nörolojik hasta ve hekim iletişiminin kurulmasında gerekli olan temel ilkeleri kazanacaklar

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE TIP PROGRAMI NÖROLOJİ ANABİLİM DALI 5. SINIF, NÖROLOJİ STAJI/DERS PROGRAMI	
Dersin Adı (İşleyiş Şekli, Ders Saati) (Teorik, Uygulama-Pratik veya Laboratuvar)	Dersi Anlatan Öğretim Elemanı
1.HAFTA-1.gün	
Staj tanıtım ve bilgilendirme	
Nörolojik Muayene-Anamnez alma becerisi	
Nörolojik Muayene-Bilinç Muayenesi	
Nörolojik Muayene- Kranial Sinirler (1-6)	
Nörolojik Muayene- Kranial Sinirler (1-6)	
Nörolojik Muayene-Konuşma Muayenesi	
1.HAFTA-2.gün	
OLGU SUNUMU (Saat 8.30' da başlar)	
Nörolojik Muayene-Kranial Sinirler (5,7-12)	

Nörolojik Muayene-Kranial Sinirler (5,7-12)	
Nörolojik Muayene-Motor Muayene	
Nörolojik Muayene-DTR	
Temalı bağımsız çalışma saati/Yataklı Servis Hasta Baş Uygulamalar Nörolojik hastadan anamnez alma	
1.HAFTA-3.gün	
Nörolojik Muayene- Duyu Muayenesi	
Nörolojik Muayene- Serebellar Muayene	
Nörolojik Muayene-Mental Muayene	
NM-Meningeal Arazlar	
Nörolojik Muayene-Yüzeyel ve Patolojik Refleksler	
Temalı bağımsız çalışma saati/Yataklı Servis Hasta Baş Uygulamalar Nörolojik hastadan anamnez alma	
1.HAFTA-4.gün	
SEMİNER (Saat 8.30'da başlar)	
Serebrovasküler Hastalıklar	
Serebrovasküler Hastalıklar	
Serebrovasküler Hastalıklar	
Serebrovasküler Hastalıklar	
Temalı bağımsız çalışma saati/Yataklı Servis Hasta Baş Uygulamalar Nörolojik hastada Muayene	

1.HAFTA-5.gün	
Nörolojide Tanı Yöntemleri	
Multipl Skleroz	
Multipl Skleroz Tedavisi	
Vertigo	
Nörooftalmoloji	
Temalı bağımsız çalışma saati/Yataklı Servis Hasta Baş Uygulamalar Nörolojik hastada Muayene	
2. HAFTA 1.gün	
Nörolojide Sendromlar ve Lokalizasyon	
Nörolojide Sendromlar ve Lokalizasyon	
Bilinç Bozukluklukları, Koma Ve Akut Konfüzyonel Durum	
Olgularla Nörolojide Lokalizasyon	
Olgularla Nörolojide Lokalizasyon	
Temalı bağımsız çalışma saati/Yataklı Servis Hasta Baş Uygulamalar Nörolojik hastada Muayene	
2.HAFTA-2.gün	
OLGU SUNUMU (Saat 8.30' da başlar)	
Epilepsi	
Epilepsi	
Epilepsi	
Epilepsi	
Temalı bağımsız çalışma saati/Yataklı Servis Hasta Baş Uygulamalar Literatür eşliğinde tanı-ayırıcı tanı	
2.HAFTA-3.gün	
Primer ve Sekonder Başağrıları	
Primer ve Sekonder Başağrıları	
Nöropatik Ağrı	
Olgularla Başağrısı ve Nöropatik Ağrı Tanı Ve Tedavi Yaklaşımı	
Olgularla Başağrısı ve Nöropatik Ağrı Tanı Ve Tedavi Yaklaşımı	
Temalı bağımsız çalışma saati/Yataklı Servis Hasta Baş Uygulamalar Literatür eşliğinde tanı-ayırıcı tanı	
2.HAFTA-4.gün	

SEMİNER (Saat 8.30'da başlar)	
Demans	
Demans	
EPS Hastalıkları	
EPS Hastalıkları	
EPS Hastalıkları	
Temalı bağımsız çalışma saati/Yataklı Servis Hasta Baş Uygulamalar Literatür eşliğinde tanı-ayırıcı tanı	
2.HAFTA-5.gün	
Kavşak Hastalıkları	
Kavşak Hastalıkları	
Nöromuskuler Aciller	
SSS infeksiyonları	
SSS infeksiyonları	
Temalı bağımsız çalışma saati/Yataklı Servis Hasta Baş Uygulamalar Hasta hazırlama	
3.HAFTA-1.gün	
Periferik Nöropati	
Konuşma Bozuklukları	
Beyin Ölümü	
Pratik Saati (EEG,EMG, Poliklinikler)	
Pratik Saati (EEG,EMG, Poliklinikler)	
Temalı bağımsız çalışma saati/Yataklı Servis Hasta Baş Uygulamalar Hasta hazırlama	
3.HAFTA-2.gün	
OLGU SUNUMU (Saat 8.30' da başlar)	
Hasta Viziti	
Hasta Viziti	
Pratik Saati (EEG,EMG, Poliklinikler)	
Pratik Saati (EEG,EMG, Poliklinikler)	
Temalı bağımsız çalışma saati/Yataklı Servis Hasta Baş Uygulamalar Hasta hazırlama	
3.HAFTA-3.gün	
Panel	

Panel	
Hasta Viziti	
Hasta Viziti	
Temalı bağımsız çalışma saati/Yataklı Servis Hasta Başı Uygulamalar Hasta hazırlama	
Temalı bağımsız çalışma saati/Yataklı Servis Hasta Başı Uygulamalar Hasta hazırlama	
3.HAFTA-4.gün	
PRATİK SINAV	
PRATİK SINAV	
YAZILI SINAV	
3.HAFTA-5.gün	
SÖZLÜ SINAV	
SÖZLÜ SINAV	
SÖZLÜ SINAV	
Geri bildirim saati	

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI (15 GÜN)

Amaç:

Pratisyen hekim adayına yeterli teorik ve pratik bilgi vermek, Ortopedik hastalıklara ve travmalı hastaya yaklaşım için gerekli tutum, beceri ve davranışı kazandırmak.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

1. Konjetinal ortopedik sorunların tanısını değerlendirmek.
2. Edinsel ortopedik sorunların tanısı ve birinci basamaktaki tedavisini sıralayabilme.
3. Travmalı hastalara acil yaklaşımının değerlendirilebilme.
4. Ekstremitte travmalarını birinci basamakta tanı ve tedavisini anlatabilme

Beceri

5. Ekstremitte Travmaları geçici tespit uygulayabilme
6. Acık kırıkların birinci basamakta ilk müdahale yapabilme

Tutum

7. Travmalı hastalara anamnez alabilmesi
8. Acil durumlarda hastaya yaklaşım ve iletişim

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE TIP PROGRAMI ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI 5. SINIF, ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI/DERS PROGRAMI		
Ders Başlama – Bitiş saati	Dersin Adı (İşleyiş Şekli, Ders Saati) (Teorik, Uygulama-Pratik veya Laboratuvar)	Dersi Anlatan Öğretim Elemanı
1.HAFTA-1.gün		

8.30-8.45	Staj tanıtım ve bilgilendirme saati	
8.45-10.20	Pelvis kırıkları (Teorik, 2 saat)	
10.30-11.20	Travmatik kalça çıkığı (Teorik, 1 saat)	
11.30-12.20	Hasta başı muayene (Pratik, 1 saat)	
13.30-15.20	Travma hastasına olay yeri ve acil serviste müdahale, ekstremitte yaralanmalarına acil müdahale (Pratik, 2 saat)	
15.30-17.20	Kısa kol-bacak atel uygulama endikasyonları, kısa-kol bacak atel uygulaması (Pratik, 2 saat)	
1.HAFTA-2.gün		
8.30-9.20	Kırık ve çıkıklarda genel bilgiler (Teorik, 1 saat)	
9.30-10.20	Kırıklarda Tedavi İlkeleri (Teorik, 1 saat)	
10.30-11.20	Kırık iyileşmesi (Teorik, 1 saat)	
11.30-12.20	Kırık komplikasyonları (Teorik, 1 saat)	
13.30-15.20	Temel direkt radyografi değerlendirme yöntemleri ve travma hastalarının çekilmiş filmleri üzerinden kırık ve çıkıkların değerlendirilmesi (Pratik, 2 saat)	
15.30-17.20	Alçı ve atel uygulamalarında malzemelerin tanıtılması, uygulamada temel prensiplerin aktarımı (Pratik, 2 saat)	
1.HAFTA-3.gün		
8.30-10.20	Omuz fonksiyonel anatomisi ve omuz hastalıkları (Panel, 2 saat)	
10.30-11.20	Omuz Çevresi Yaralanmaları (Teorik, 1 saat)	
10.30-12.20	Ayak Hastalıkları (Teorik, 1 saat)	
13.30-15.20	Omuz anatomisi, Omuz eklem hareketleri, omuz hastalıklarına özel testler (Pratik, 2 saat)	
15.30-17.20	Velpo bandaj-basit omuz askı uygulama endikasyonları ve tekniklerin uygulanması (Pratik, 2 saat)	
1.HAFTA-4.gün		

8.30-9.20	Diz Ağrısı (Teorik, 1 saat)	
9.30-10.20	Diz eklemi yumuşak doku travmaları (Teorik, 1 saat)	
10.30-11.20	Spor yaralanmaları (Teorik, 1 saat)	
11.30-12.20	Diz Çevresi Kırıkları (Teorik, 1 saat)	
13.30-15.20	Diz anatomisi, diz hareketlerinin değerlendirilmesi, diz hastalıklarına özel testler (Pratik, 2 saat)	
15.30-17.20	Polikliniğe başvuran hastalardan öykü alma, ortopedik muayene tekniklerini uygulama (Pratik, 2 saat)	
1.HAFTA-5.gün		
8.30-9.20	Omurga Yaralanmaları (Teorik, 1 saat)	
9.30-10.20	Omurga Deformiteleri (Teorik, 1 saat)	
10.30-11.20	Omurga Hastalıkları (Teorik, 1 saat)	
11.30-12.20	Tortikolis (Teorik, 1 saat)	
13.30-15.20	Omurga anatomisi, Postür değerlendirme, omurga eklem hareketlerinin değerlendirilmesi, omurgaya yönelik özel testler (Pratik, 2 saat)	
15.30-17.20	Omurga hastalıkları nedeniyle muayene edilen ve tedavi edilen hastaların radyolojik görüntülerinin incelenmesi (Pratik, 2 saat)	

2.HAFTA-1.gün		
8.30-9.20	Ortopedik hastaya yaklaşım (Teorik, 1 saat)	
9.30-11.20	Ortopedik tanı ve muayene yöntemleri (Teorik, 2 saat)	
11.30-12.20	Ortopedik radyoloji (Teorik, 1 saat)	
13.30-15.20	Kas-iskelet sistemi ağrıları ile polikliniğe başvuran hastalara genel yaklaşım, anamnez ve hikaye alma becerisi ve ayrıntılandırma (Pratik, 2 saat)	
15.30-17.20	Ortopedik muayene yöntemlerinde temel yaklaşım, Eklem hareket açıklığı değerlendirme, ağrılı ekstremitenin muayenesi (Pratik, 2 saat)	
2.HAFTA-2.gün		

8.30-9.20	Obstetrik Palsi (Teorik, 1 saat)	
9.30-10.20	El bileği kırıkları (Teorik, 1 saat)	
10.30-11.20	El yaralanmaları (Teorik, 1 saat)	
11.30-12.20	El el bileği hastalıkları (Teorik, 1 saat)	
13.30-15.20	El bileği ve dirsek anatomisi, el ve dirsek hareketlerinin değerlendirilmesi, el ve dirsek hastalıklarına özel testler (Pratik, 2 saat)	
15.30-17.20	Elastik bandaj uygulama endikasyonları, ekstremiteye elastik bandaj uygulaması (Pratik, 2 saat)	
2.HAFTA-3.gün		
8.30-9.20	Çocuk kırıkları (Teorik, 1 saat)	
9.30-10.20	Serebral palsi ve poliomyelit (Teorik, 1 saat)	
10.30-11.20	Gelişimsel Kalça Displazisinin kliniği ve Tanısı (Teorik, 1 saat)	
11.30-12.20	Gelişimsel Kalça Displazisinin Tedavisi (Teorik, 1 saat)	
13.30-15.20	Gelişimsel kalça displazi hastalarına ait ultrason ve direkt grafilerin incelenmesi, özel ölçüm tekniklerinin gösterilmesi (Pratik, 2 saat)	
15.30-17.20	Ortopedik hastaların cerrahi öncesi ve sonrası yönetiminin yapılması, ortopedik pansuman, cerrahi sonrası mobilizasyon (Pratik, 2 saat)	
2.HAFTA-4.gün		
8.30-9.20	Femur başı epifiz kayması (Teorik, 1 saat)	
9.30-11.20	Osteoartrit ve Romatoid Artrit (Teorik, 2 saat)	
11.30-12.20	Peskinovarus (Teorik, 1 saat)	
13.30-15.20	Eklem hastalıkları nedeniyle muayene edilen ve tedavi edilen hastaların radyolojik görüntülerinin incelenmesi (Pratik, 2 saat)	
15.30-17.20	Açık kırıkta yara değerlendirme, açık kırığa acil serviste yaklaşım (Pratik, 2 saat)	
2.HAFTA-5.gün		

8.30-9.20	Ayak, Ayak Bileği Yaralanmaları ve Kırıkları (Teorik, 1 saat)	
9.30-11.20	Humerus cisim, dirsek ve önkol kırıkları (Teorik, 2 saat)	
11.30-12.20	Femur ve tibia cisim kırığı (Teorik, 1 saat)	
13.30-15.20	Ayak bileği anatomisi, ayak bileği hareketlerinin değerlendirilmesi, ayak bileği hastalıklarına özel testler (Pratik, 2 saat)	
15.30-17.20	Literatür tarama (Bağımsız çalışma saati, 2 saat)	

3.HAFTA-1.gün		
8.30-10.20	KİS Yumuşak Doku Tümörleri (Teorik, 2 saat)	
10.30-12.20	KİS Kemik Tümörleri (Teorik, 2 saat)	
13.30-15.20	Kas-iskelet sistemi tümörlerine klinik ve radyolojik yaklaşım (Pratik, 2 saat)	
15.30-17.20	Açık ve artroskopik girişimlerle yapılan cerrahi işlemleri gözlemleme, cerrahi endikasyonlar üzerinde tartışma (Pratik, 2 saat)	
3.HAFTA-2.gün		
8.30-9.20	Femur proksimal uç kırıkları (Teorik, 1 saat)	
9.30-10.20	Çocuklarda alt ekstremitte dizilim sorunları (Teorik, 1 saat)	
10.30-11.20	Osteoporoz (Teorik, 1 saat)	
11.30-12.20	Kalça ağrısı (Teorik, 1 saat)	
13.30-15.20	Kalça anatomisi, kalça hareketlerinin değerlendirilmesi, kalça hastalıklarına özel testler (Pratik, 2 saat)	
15.30-17.20	Sistematik olarak sıralanan anamnez, fizik muayene ve görüntülemeler ile ortopedik olguların interaktif tartışılması (Pratik, 2 saat)	
3.HAFTA-3.gün		
8.30-9.20	Tuzak nöropatiler (Teorik, 1 saat)	
9.30-10.20	Konjenital ekstremitte yoklukları (Teorik, 1 saat)	
10.30-11.20	Perthes hastalığı (Teorik, 1 saat)	
11.30-12.20	Poliklinik uygulamaları (Pratik, 1 saat)	
13.30-15.20	Çevrimiçi yardımcı uygulamaların incelenmesi (Bağımsız çalışma saati, 2 saat)	

15.30-17.20	Çevrimiçi ortopedik bilgi yenileme sistemlerinin incelenmesi (Bağımsız çalışma saati, 2 saat)	
3.HAFTA-4.gün		
8.30-11.20	Osteomyelit, Septik Artrit ve Açık Kırıklar (Teorik, 3 saat)	
11.30-12.20	Ortopedik implantlar ve İmplant ilişkili Enfeksiyonlar (Panel, 1 saat)	
13.30-15.20	Acil servise başvuran hastalardan öykü alma, fizik muayene, kapalı redüksiyon, alçı atel uygulamalarına refakat etme (Pratik, 2 saat)	
15.30-17.20	Literatür tarama (Bağımsız çalışma saati, 2 saat)	
3.HAFTA-5.gün		
8.30-8.45	Staj Değerlendirme ve Geribildirim	
8.45-12.20	Pratik Sınav	Tüm Öğretim Elemanları
13.30-14.20	Sözlü Sınav	Tüm Öğretim Elemanları
14.30-16.20	Yazılı Sınav	Tüm Öğretim Elemanları

SINAV		
Sınav Uygulama Şekli	Pratik	
	Teorik	
	Sözlü	

ERİŞKİN PSİKIYATRİ STAJI (10 GÜN)

Amaç:

Toplumda sık görülen psikiyatrik hastalıkların tanı ve tedavilerini yapabilecek, izlemesini yapacak ve gerektiğinde uygun koşullarda sevk edebilecekler

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

1. Depresyonun belirti ve bulgularını açıklayarak tanı koyabilecekler ve tedavisini düzenleyebilecek ve hangi olguların sevk edilmesi gerektiğine karar vererek sevk edebilecek,
2. Anksiyete bozukluklarının belirti ve bulgularını açıklayarak tanı koyabilecekler ve tedavisini düzenleyebilecek ve gerektiğinde sevk edebilecek
3. Psikotik bozuklukların belirti ve bulgularını açıklayarak tanı koyabilecekler ve tedavisini düzenleyebilecek, idame tedavisini yapabilecek ve gerektiğinde sevk edebilecek
4. Hastalara verilen tedavilerin yan etkilerini açıklayıp gerektiğinde uyarılarda bulunabilecek
5. Çok sık görülmeyen diğer ruhsal bozuklukları sıralayabilecek

6. Acil durumlarda psikiyatri hastasına yaklaşım prensiplerini söyleyebilecek
7. Psikoterapi ilkelerini tanımlayabilecek
8. Acil müdahale ilkelerini bilecek ve gerektiğinde uygulayabilecek

Beceri

9. Psikiyatrik öykü alabilecek
10. Psikiyatrik muayeneyi yapabilecek
11. Belirtilen hastalıklarda müdahale becerisi gösterebilecek.

Tutum

10. İnsan ilişkileri ve bilgi alma konusunda olgunlaşacak

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE TIP PROGRAMI RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI 5 SINIF STAJI DERS PROGRAMI		
Ders Başlama –Bitiş saati	Dersin Adı (İşleyiş Şekli, Ders Saati) (Teorik, Uygulama-Pratik veya Laboratuvar)	Dersi Anlatan Öğretim Elemanı
1.HAFTA-1.gün		
8.30-9.20	Staj tanıtımı	
9.30-11.20	Anamnez, hasta-hekim ilişkisi, semiyoloji (Teorik, 2 saat)	
11.30-12.20	Hasta Başı Eğitim (Teorik, 1 saat)	
12.30-13.30	Öğle arası	
13.30-15.20	Klinik eğitimi: Hasta muayenesi ve tedavisini gözlemlene (Pratik, 2 saat)	
15.30-17.20	Bağımsız çalışma saati: Literatür Tarama (2 saat)	
1.HAFTA-2.gün		
8.30-9.20	Hasta Başı Eğitim (Pratik, 1 saat)	
9.30-11.20	Duygudurum Bozuklukları (Teorik, 2 saat)	
11.30-12.20	DDD ve antidepresanlar(Teorik, 1 saat)	
12.30-13.30	Öğle arası	
13.30-15.20	Bağımsız çalışma saati: Literatür Tarama (1 saat)	
15.30-17.20	Klinik eğitimi: Hasta muayenesi ve tedavisini gözlemlene (Pratik, 2 saat)	
1.HAFTA-3.gün		

8.30-9.20	Hasta Başı Eğitim (Pratik, 1 saat)	
9.30-11.20	Anksiyete bozuklukları, anksiyolitikler (Teorik, 2 saat)	
11.30-12.20	Klinik eğitimi: Hasta muayenesi ve tedavisini gözlemlleme (Pratik, 1 saat)	
12.30-13.30	Öğle arası	
13.30-15.20	Bağımsız çalışma saati: Hasta hazırlama (2 saat)	
15.30-17.20	Klinik eğitimi: Hasta muayenesi ve tedavisini gözlemlleme (Pratik, 2 saat)	
1.HAFTA-4.gün		
8.30-9.20	Klinik eğitim saati	
9.30-11.20	Şizofreni, diğer psikozlar ve antipsikotikler (Teorik, 2 saat)	
11.30-12.20	Klinik eğitimi: Hasta muayenesi ve tedavisini gözlemlleme (Pratik, 1 saat)	
12.30-13.30	Öğle arası	
13.30-15.20	Klinik eğitimi: Hasta muayenesi ve tedavisini gözlemlleme (Pratik, 2 saat)	
15.30-17.20	Klinik eğitimi: Hasta muayenesi ve tedavisini gözlemlleme (Pratik, 2 saat)	
1.HAFTA-5.gün		
8.30-9.20	Hasta Başı Eğitim (Pratik, 1 saat)	
9.30-11.20	Travma ile ilişkili bozukluklar ve Dissosiyatif Bozukluklar (Teorik, 2 saat)	
11.30-12.20	Kişilik Bozuklukları	
12.30-13.30	Öğle arası	
13.30-15.20	Klinik eğitimi: Hasta muayenesi ve tedavisini gözlemlleme (Pratik, 2 saat)	
15.30-17.20	Klinik eğitimi: Hasta muayenesi ve tedavisini gözlemlleme (Pratik, 2 saat)	

2.HAFTA-1.gün		
8.30-9.20	Hasta Başı Eğitim (Pratik, 1 saat)	
9.30-11.20	Somatoform belirti ve psikosomatik bozukluklar, KLP (Teorik, 2 saat)	
11.30-12.20	Bağımsız çalışma saati: Literatür Tarama (1 saat)	
12.30-13.30	Öğle arası	
13.30-15.20	Klinik eğitimi: Hasta muayenesi ve tedavisini gözlemlleme (Pratik, 2 saat)	

15.30-17.20	Klinik eğitimi: Hasta muayenesi ve tedavisini gözlemlene (Pratik, 2 saat)	
2.HAFTA-2.gün		
8.30-9.20	Hasta Başı Eğitim (Pratik, 1 saat)	
9.30-11.20	Alkol ve madde kullanım bozuklukları (Teorik, 2 saat)	
11.30-12.20	Bağımsız çalışma saati: Hasta hazırlama (2 saat)	
12.30-13.30	Öğle arası	
13.30-15.20	Klinik eğitimi: Hasta muayenesi ve tedavisini gözlemlene (Pratik, 2 saat)	
15.30-17.20	Klinik eğitimi: Hasta muayenesi ve tedavisini gözlemlene (Pratik, 2 saat)	
2.HAFTA-3.gün		
8.30-9.20	Hasta Başı Eğitim (Pratik, 1 saat)	
9.30-11.20	Nörobilişsel bozukluklar, psikiyatrik aciller(Teorik, 2 saat)	
11.30-12.20	Bağımsız çalışma saati: Hasta hazırlama (2 saat)	
12.30-13.30	Öğle arası	
13.30-15.20	Klinik eğitimi: Hasta muayenesi ve tedavisini gözlemlene (Pratik, 2 saat)	
15.30-17.20	Klinik eğitimi: Hasta muayenesi ve tedavisini gözlemlene (Pratik, 2 saat)	
2.HAFTA-4.gün		
8.30-9.20	Klinik eğitim saati	
9.30-11.20	Yeme bozuklukları, BDM (Teorik, 2 saat)	
11.30-12.20	Klinik eğitimi: Hasta muayenesi ve tedavisini gözlemlene (Pratik, 1 saat)	
12.30-13.30	Öğle arası	
13.30-15.20	OKB ve ilişkili bozukluklar (Teorik, 2 saat)	
15.30-17.20	Klinik eğitimi: Hasta muayenesi ve tedavisini gözlemlene (Pratik, 2 saat)	
2. HAFTA-5. GÜN		
PRATİK SINAV		
YAZILI SINAV		
Staj Değerlendirme- Soru Tartışma		
SINAV		
Sınav Uygulama Şekli	Pratik, Teorik, Sözlü	

ÜROLOJİ STAJI (10 GÜN)

Amaç

Tıp doktoru adaylarına ürogenital sistemin cerrahi hastalıklarını güncel bilgilerle ve pratik uygulamalı olarak anlatarak ilerideki mesleki yaşamları için temel oluşturmak.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

1. Taş hastalığı, üriner enfeksiyonlar gibi sık görülen ürolojik hastalıklar hakkında fikir sahibi olmalı ve karşılaştığında tanıyabilmeli
2. Testis tümörü, akut epididimoorşit, akut pyelonefrit gibi tedavisi önem ve aciliyet gerektiren cerrahi sorunların farkında olmalı ve çözebilmeli
3. Hematüri, renal kolik, ateşli üriner enfeksiyonlara yol açabilecek hastalıkların ayırıcı tanısını yorumlayabilmeli

Beceri

4. Ürolojik cerrahi bir problemle karşılaştığında tedavi için uygun merkezlere yönlendirebilmeli
5. Renal koliğin ayırıcı tanısını yapıp hastaya ilk müdahaleyi yapabilmeli
6. İdrar yapamayan bir hastaya üretral kateterizasyon veya diğer yöntemlerle ilk müdahaleyi yapabilmeli
7. Ürolojik muayene yöntemlerini kullanarak akut pyelonefrit, testis torsiyonu gibi ürolojik acillerin tanı ve tedavisinin gecikmesini önleyebilmeli

Tutum

8. Ürogenital tümörlerde erken tanının hastanın yaşam süresini ve hayat kalitesini önemli ölçüde artırabileceğini kavramalı
9. Bazı hastalıkların hayatı tehdit edici olmamakla beraber ciddi derecede hayat kalitesini bozabileceğinin farkına varmalı

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE TIP PROGRAMI ÜROLOJİ ANABİLİM DALI (5). SINIF ÜROLOJİ STAJI/DERS PROGRAMI		
Ders Başlama – Bitiş saati	Dersin Adı (İşleyiş Şekli, Ders Saati)	Dersi Anlatan Öğretim Elemanı
1.HAFTA-1. gün		

8.20 - 8.50	Staj Tanıtımı ve Bilgilendirme		
9.00 - 10.30	Nöropatik Mesane (Teorik, 90dk)		
10.40 - 12.10	Hasta Hazırlama		
13.30 - 15.00	Erkek Seksüel Fonksiyon Bozuklukları (Teorik, 90dk)		
15.10 - 16.40	Hasta Hazırlama		
1.HAFTA-2. gün			
8.30 - 8.50	Hasta Hazırlama		
9.00 - 10.30	Üroloji Konsey Toplantısı (Pratik, 90dk)		
10.40 - 12.10	Ürolitiazis (Teorik, 90dk)		
13.30 - 15.00	Pratik Dersler (Pratik, 90dk)		
	1.Grup	12.Kat Üroloji Polikliniği	
	2.Grup	3.Kat Üroloji Ameliyathaneleri	
	3.Grup	Yataklı Servis Hasta Viziti	
15.10 - 16.40	Üriner Sistem Enfeksiyonları (Teorik, 90dk)		
1.HAFTA-3. gün			
8.30 - 8.50	Hasta Hazırlama		
9.00 - 10.30	Ürogenital Travmalar (Teorik, 90dk)		
10.40 - 12.10	Pratik Dersler (Pratik, 90dk)		
	3.Grup	12.Kat Üroloji Polikliniği	
	2.Grup	3.Kat Üroloji Ameliyathaneleri	
	1.Grup	Yataklı Servis Hasta Viziti	
13.30 - 15.00	Benign Prostat Hiperplazisi (Teorik, 90dk)		
15.10 - 16.40	Pratik Dersler (Pratik, 90dk)		
	3.Grup	12.Kat Üroloji Polikliniği	
	1.Grup	3.Kat Üroloji Ameliyathaneleri	
	2.Grup	Yataklı Servis Hasta Viziti	
1.HAFTA-4. gün			

8.30 - 8.50	Hasta Hazırlama		
9.00 - 10.30	Testis Tümörleri (Teorik, 90dk)		
10.40 - 12.10	Pratik Dersler (Pratik, 90dk)		
	1.Grup	12.Kat Üroloji Polikliniği	
	3.Grup	3.Kat Üroloji Ameliyathaneleri	
	2.Grup	Yataklı Servis Hasta Viziti	
13.30 - 15.00	İnmemiş Testis ve Enürezis Nokturna (Teorik, 90dk)		
15.10 - 16.40	Pratik Dersler (Pratik, 90dk)		
	3.Grup	12.Kat Üroloji Polikliniği	
	2.Grup	3.Kat Üroloji Ameliyathaneleri	
	1.Grup	Yataklı Servis Hasta Viziti	
1.HAFTA-5. gün			
8.30 - 8.50	Hasta Hazırlama		
9.00 - 10.30	İntraskrotal kitleler (Teorik,90dk)		
10.40 - 12.10	Pratik Dersler (Pratik, 90dk)		
	2.Grup	12.Kat Üroloji Polikliniği	
	3.Grup	3.Kat Üroloji Ameliyathaneleri	
	1.Grup	Yataklı Servis Hasta Viziti	
13.30 - 15.00	Prostat Kanseri (Teorik,90dk)		
15.10 - 16.40	Pratik Dersler (Pratik, 90dk)		
	2.Grup	12.Kat Üroloji Polikliniği	
	1.Grup	3.Kat Üroloji Ameliyathaneleri	
	3.Grup	Yataklı Servis Hasta Viziti	

2.HAFTA-1. gün		
8.30 - 8.50	Hasta Hazırlama	
9.00 - 10.30	Böbrek Tümörleri (Teorik, 90dk)	

10.40 - 12.10	Pratik Dersler (Pratik, 90dk)		
	2.Grup	12.Kat Üroloji Polikliniği	
	3.Grup	3.Kat Üroloji Ameliyathaneleri	
	1.Grup	Yataklı Servis Hasta Viziti	
13.30 - 15.00	Vezikoüreteral Reflü (Teorik, 90dk)		
15.10 - 16.40	Pratik Dersler (Pratik, 90dk)		
	3.Grup	12.Kat Üroloji Polikliniği	
	2.Grup	3.Kat Üroloji Ameliyathaneleri	
	1.Grup	Yataklı Servis Hasta Viziti	
2.HAFTA-2. gün			
8.30 - 8.50	Hasta Hazırlama		
9.00 - 10.30	Üroloji Konsey Toplantısı (Pratik,90dk)		
10.40 - 12.10	Pratik Dersler (Pratik, 90dk)		
	1.Grup	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
	2.Grup	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
	3.Grup	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
13.30 - 15.00	Kadın Ürolojisi (Teorik, 90dk)		
15.10 - 16.40	Pratik Dersler (Pratik, 90dk)		
	1.Grup	12.Kat Üroloji Polikliniği	
	3.Grup	3.Kat Üroloji Ameliyathaneleri	
	2.Grup	Yataklı Servis Hasta Viziti	
2.HAFTA-3. gün			
8.30 - 8.50	Hasta Hazırlama		
9.00 - 10.30	Erkek İnfertilitesi (Teorik, 90dk)		
10.40 - 12.10	Pratik Dersler (Pratik, 90dk)		
	3.Grup	12.Kat Üroloji Polikliniği	
	1.Grup	3.Kat Üroloji Ameliyathaneleri	
	2.Grup	Yataklı Servis Hasta Viziti	
13.30 - 15.00	Üriner Sistem Anomalileri (Teorik, 90dk)		
15.10 - 16.40	Pratik Dersler (Pratik, 90dk)		
	1.Grup	12.Kat Üroloji Polikliniği	
	2.Grup	3.Kat Üroloji Ameliyathaneleri	

	3.Grup	Yataklı Servis Hasta Viziti	
2.HAFTA-4. gün			
8.30 - 8.50	Hasta Hazırlama		
9.00 - 10.30	Mesane Tümörleri (Teorik, 90dk)		
10.40 - 12.10	Pratik Dersler (Pratik, 90dk)		
	1.Grup	12.Kat Üroloji Polikliniği	
	3.Grup	3.Kat Üroloji Ameliyathaneleri	
	2.Grup	Yataklı Servis Hasta Viziti	
13.30 - 15.00	Pratik Dersler (Pratik, 90dk)		
	2.Grup	12.Kat Üroloji Polikliniği	
	1.Grup	3.Kat Üroloji Ameliyathaneleri	
	3.Grup	Yataklı Servis Hasta Viziti	
15.10 - 16.40	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar (Teorik, 90dk)		
16.40 – 17.00	Staj Değerlendirme ve Geri Bildirim		
2.HAFTA-5. gün			
08.30-12.00	PRATİK VE SÖZLÜ SINAV		
	PRATİK VE SÖZLÜ SINAV		
13.30-16.30	TEORİK SINAV		
	TEORİK SINAV		
SINAV			
Sınav Uygulama Şekli	Pratik Sınav Sözlü Sınav Teorik Sınav (Çoktan Seçmeli ve Yazılı)		

SEÇMELİ STAJLAR

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJI (10 GÜN)

Amaç

Nöroşirürjinin temel konularını, ilkesi, sık görülen hastalıklarının tanı ve tedavilerini tanımlayabilmeli

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Kafa ve spinal travmaları tanımlayabilmeli
2. Beyin tümörlerinin genel özelliklerini sıralayabilmeli
3. Dejeneratif spinal hastalıkları tanıyabilmeli

4. KIBAS ve tedavisini tanımlayabilmeli
5. Fonksiyonel Nöroşirüji hakkında bilgi sahibi olmalı
6. Pediyatrik nöroşirürjikal hastalıkları tanımlayabilmeli
7. Empati yapabilmeli.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE TIP PROGRAMI NÖROŞİRÜRJİ ANABİLİM DALI 5. SINIF, NÖROŞİRÜRJİ STAJI/DERS PROGRAMI		
Ders Başlama – Bitiş saati	Dersin Adı (İşleyiş Şekli, Ders Saati) (Teorik, Uygulama-Pratik veya Laboratuvar)	Dersi Anlatan Öğretim Elemanı
1.HAFTA-1.gün		
9.00-10.30	Kafa içi basınç artışı sendromu	
10.30-12.00	Hipofiz tümörleri	
13.30-16.30	Hasta başı pratik uygulama (Servis-poliklinik- ameliyathane)	
1.HAFTA-2.gün		
9.00-10.30	Spinal disk hernileri	
10.30-12.00	Periferik sinir cerrahisi	
13.30-16.30	Hasta başı pratik uygulama (Servis-poliklinik- ameliyathane)	
1.HAFTA-3.gün		
9.00-10.30	Pediyatrik beyin cerrahisi (1)	
10.30-12.00	Pediyatrik beyin cerrahisi (2)	
13.30-16.30	Hasta başı pratik uygulama (Servis-poliklinik- ameliyathane)	
1.HAFTA-4.gün		
9.00-10.30	Kraniyel travmalar	
10.30-12.00	Spinal travmalar	
13.30-16.30	Hasta başı pratik uygulama (Servis-poliklinik- ameliyathane)	
1.HAFTA-5.gün		
9.00-10.30	İntrakraniyel tümörler	
10.30-12.00	Spinal tümörler	
13.30-16.30	Hasta başı pratik uygulama (Servis-poliklinik- ameliyathane)	
2.HAFTA-1.gün		

9.00-10.30	İntraserebral vasküler hastalıklar (1)	
10.30-12.00	İntraserebral vasküler hastalıklar (2)	
13.30-16.30	Hasta başı pratik uygulama (Servis-poliklinik-ameliyathane)	
2.HAFTA-2.gün		
9.00-10.30	İntraserebral vasküler hastalıklar (3)	
10.30-12.00	İntraserebral vasküler hastalıklar (4)	
13.30-16.30	Hasta başı pratik uygulama (Servis-poliklinik-ameliyathane)	
2.HAFTA-3.gün		
9.00-10.30	Epilepsi cerrahisi (1)	
10.30-12.00	Epilepsi cerrahisi (2)	
13.30-16.30	Hasta başı pratik uygulama (Servis-poliklinik-ameliyathane)	
2.HAFTA-4.gün		
9.00-10.30	Fonksiyonel nöroşirürji (1)	
10.30-12.00	Fonksiyonel nöroşirürji (2)	
13.30-16.30	Hasta başı pratik uygulama (Servis-poliklinik-ameliyathane)	
2.HAFTA-5.gün		
9.00-10.00	Teorik yazılı sınav	
10.00-12.00	Sözlü sınav	

NÜKLEER TIP STAJI (5 GÜN)

Amaç

Nükleer tıpta tanı ve tedavi amacıyla kullanılan radyofarmasötiklerin fiziksel özellikleri, tutulum mekanizmaları, bu radyofarmasötiklerin uygulandığı klinik endikasyonlar ve normal/anormal sintigrafik bulgular hakkında bilgi kazanma

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

1. Sintigrafik görüntülemenin ve radyonüklid tedavinin temel prensiplerini açıklayabilme
2. Radyasyondan korunma prensiplerini sayabilme
3. Çeşitli organ sistemlerinin görüntülenmesinde yaygın olarak kullanılan radyofarmasötiklerin tutulum mekanizmalarını açıklayabilme
4. Miyokard perfüzyon sintigrafi endikasyonlarını sayabilme

5. Miyokard perfüzyon sintigrafi işleminde başvuru stresi uygulamalarını açıklayabilme
6. Pulmoner tromboembolizmin sintigrafik bulgularını söyleyebilme
7. Tiroid ve paratiroid sintigrafilerinin endikasyonlarını sayabilme
8. Tiroid nodülünde ve hipertiroidi hastasının değerlendirilmesinde nükleer tıp tanı yöntemlerinin ayırıcı tanıdaki rolünü söyleyebilme
9. Benign ve malign tiroid hastalıklarında I-131 tedavisi endikasyonlarını ve hasta hazırlığında nelere dikkat edilmesi gerektiğini açıklayabilme
10. Kemik sintigrafisi endikasyonlarını sayabilme
11. Kemik sintigrafisinin fazlarını ve üç fazlı incelemenin kullanım amaçlarını açıklayabilme
12. Santral sinir sistemini görüntülemeye kullanılan sintigrafik incelemeleri sayabilme ve endikasyonlarını söyleyebilme
13. Epilepsi hastalarında epileptik odakta gözlenen sintigrafik bulguları nöbet aktivitesi ile ilişkili olarak açıklayabilme
14. Dinamik ve statik kortikal böbrek sintigrafisi endikasyonlarını sayabilme
15. Dinamik böbrek sintigrafisinde uygulanan diüretiklerin renogram eğrilerinde neden olduğu değişiklikleri yorumlayabilme
16. Akut pyelonefritte gözlenen sintigrafi bulgularını söyleyebilme
17. Onkolojide tümör FDG PET görüntülemenin endikasyonlarını sayabilme
18. Tümörde FDG tutulumuna etki eden değişkenleri ve etkilerini açıklayabilme
19. SUV değerini tanımlayabilme
20. Tedavi amacıyla kullanılan radyofarmasötiklerin fiziksel özelliklerini söyleyebilme
21. I-131 tedavisi dışında radyonüklid tedavi yöntemlerine en az iki örnek vererek bu tedavilerin endikasyonlarını ve etki mekanizmalarını söyleyebilme.

Beceri

22. Miyokard perfüzyon sintigrafisinde iskemi bulgusunu ayırt edebilme
23. Film üzerinde tiroid sintigrafisinde radyofarmasötik tutulumunun derecesini ve hiperaktif (toksik) nodül bulgusunu ayırt edebilme
24. Film üzerinde kemik sintigrafisinin fazlarını ayırt edebilme
25. Film üzerinde kemik sintigrafisinde hiperemi bulgusunu ve osteoblastik aktivite artışını gösterebilme
26. Film üzerinde dinamik böbrek sintigrafisinin fazlarını ayırt edebilme
27. Dinamik böbrek sintigrafisi görüntülerinde diüretik yanıtının yeterli olup olmadığını ayırabilme
28. Statik kortikal böbrek sintigrafisi filminde bulguların normal olup olmadığını ayırabilme
29. Tümör FDG PET incelemesi için hasta hazırlığını tanımlayabilme

30. Film üzerinde tümör FDG PET incelemesinde FDG'nin fizyolojik tutulumlarını gösterebilme ve bulguların normal olup olmadığını ayırabilme
31. Benign ve malign tiroid hastalıklarında I-131 tedavisi için hasta hazırlığını tanımlayabilme
32. Örnek differansiye tiroid kanseri olgularında hangi hastanın I-131 ablasyon tedavisi alması gerektiğini ayırabilme

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE TIP PROGRAMI NÜKLEER TIP ANABİLİM DALI 5. SINIF, SEÇMELİ NÜKLEER TIP STAJI/DERS PROGRAMI		
Ders Başlama – Bitiş saati	Dersin Adı (İşleyiş Şekli, Ders Saati) (Teorik, Uygulama-Pratik veya Laboratuvar)	Dersi Anlatan Öğretim Elemanı
1.HAFTA-1.gün		
9.00-9.40	Staj tanıtım ve bilgilendirme	
9.40-10.20	Radyasyon ve Radyasyondan Korunma Prensipleri (pratik, 1 saat)	
10.30 - 11.10	Hasta başı eğitim (pratik, 1 saat)	
11.20- 12.00	Tanı ve Tedavi Algoritminde Nükleer Tıbbın Rolü (teorik, 1 saat)	
13.30.14.10	Radyofarmasötikler ve Tutulum Prensipleri(Teorik, 1 saat)	
14.50- 15.30	Koroner Arter Hastalığının Tanı ve Tedavisinde Nükleer Tıp Yöntemleri (Teorik, 1 saat)	
15.40-16.30	Nükleer Tıp Hasta Kabul Algoritması(pratik, 1 saat)	
1.HAFTA-2.gün		
9.00-9.40	PET ve SPECT ile Sintigrafik İncelemeler (pratik, 1 saat)	
9.40- 10.20	Kas-İskelet Sisteminde Sintigrafik İncelemeler (pratik, 1 saat)	
10.30 - 11.10	Santral Sinir Sinir Sisteminde Sintigrafik İncelemeler (Teorik, 1 saat)	
11.20- 12.00	Kas İskelet Sistemi ve Sintigrafik İncelemeler(Teorik, 1 saat)	
13.30- 14.10	Klinik Onkolojide PET (pratik, 1 saat)	
14.50- 15.30	Kardiyo Pulmoner Sistem ve Sintigrafik İncelemeler (pratik, 1 saat)	
15.40-16.30	Hasta başı eğitim (Pratik, 1 saat)	
1.HAFTA-3.gün		

9.00-9.40	Nükleer Tıpta Cihazlar ve Görüntü İşleme (Teorik, 1 saat)	
9.40- 10.20	Radyasyon ve Radyasyondan Korunma Prensipleri(Teorik, 1 saat)	
10.30 - 11.10	Üriner Sistem Enfeksiyon Hastalıkları ve Üropatilerde Sintigrafi (Teorik, 1 saat)	
11.20- 12.00	Radyonüklid Tedavi (Teorik, 1 saat)	
13.30- 14.10	Nükleer Endokrinoloji (pratik, 1 saat)	
14.50- 15.30	Endokrin Sistem ve Sintigrafik İncelemeler (pratik, 1 saat)	
15.40-16.30	PET/MR Uygulamaları (pratik, 1 saat)	
1.HAFTA-4.gün		
9.00-9.40	Üriner Sistem Enfeksiyon Hastalıkları ve Üropatilerde Sintigrafi (pratik, 1 saat)	
9.40- 10.20	Santral Sinir Sisteminde Sintigrafik İncelemeler (pratik, 1 saat)	
10.30 - 11.10	Nükleer Onkoloji 1: PET Uygulamaları (Teorik, 1 saat)	
11.20- 12.00	Nükleer Onkoloji 2: Teranostik Uygulamalar (Teorik, 1 saat)	
13.30- 14.10	Radyonüklid Tedavi ve Uygulamaları (pratik, 1 saat)	
14.50- 15.30	Nükleer Endokrinoloji (teorik, 1 saat)	
15.40-16.30	Staj değerlendirme ve geri bildirim	
1.HAFTA-5.gün		
9.00-9.40	Test Sınavı (Çoktan seçmeli, açık uçlu)	
9.40- 12.00	Pratik ve sözlü sınav	

PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI (10 GÜN)

Amaç

Plastik cerrahinin kökeni, alanları ve temel ilkeleri konusunda bilgi sahibi olunması

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

1. Plastik cerrahinin tarihçesini tanıma
2. Plastik cerrahinin kapsadığı alanları tanımlama
3. Plastik cerrahinin temel ilkelerini kavrama

Beceri

4. Maksillofasial travma muayenesi yapabilme
5. El yaralanmalarına ait muayene yapabilme

6. Dikiş atma becerisinin kazandırılması

Tutum

7. Travmalı bir hastaya yaklaşım prensiplerini edinme
8. Konjenital anomalili hastaya yaklaşım prensiplerini edinme
9. Tümör şüphesi olan bir hastaya yaklaşım prensiplerini öğrenme

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE TIP PROGRAMI PLASTİK REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ ANABİLİM DALI 5. SINIF, PLASTİK REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI PROGRAMI		
Ders Başlama – Bitiş saati	Dersin Adı (İşleyiş Şekli, Ders Saati) (Teorik, Uygulama-Pratik veya Laboratuvar)	Dersi Anlatan Öğretim Elemanı
1.HAFTA-1.gün		
9.00 – 09.50	Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajı Tanıtım ve Bilgilendirme Saati	
10.00 – 10.50	Plastik Cerrahiye Giriş ve Temel İlkeler (Teorik, 1 saat)	
13.30 – 16.30	Temalı Bağımsız Çalışma Saati (Poliklinik ve Ameliyathane Gözlem) (Uygulama-Pratik, 3 saat)	
1.HAFTA-2.gün		
9.00 – 09.50	El ve Üst Ekstremitte Yaralanmaları (Teorik, 1 saat)	
10.00 – 10.50	Deri Yaralanmaları ve Yara İyileşmesi (Teorik, 1 saat)	
13.30 – 16.30	Temalı Bağımsız Çalışma Saati (Poliklinik ve Ameliyathane Gözlem) (Uygulama-Pratik, 3 saat)	
1.HAFTA-3.gün		
9.00 – 09.50	Bacak Ülserleri (Teorik, 1 saat)	
10.00 – 10.50	El ve Üst Ekstremitenin Doğumsal Anomalileri (Teorik, 1 saat)	
13.30 – 16.30	Temalı Bağımsız Çalışma Saati (Poliklinik ve Ameliyathane Gözlem) (Uygulama-Pratik, 3 saat)	
1.HAFTA-4.gün		
9.00 – 09.50	Estetik ve Rekonstrüktif Meme Cerrahisi (Teorik, 1 saat)	
10.00 – 10.50	Bası Yaraları (Teorik, 1 saat)	
13.30 – 16.30	Temalı Bağımsız Çalışma Saati (Poliklinik ve Ameliyathane Gözlem) (Uygulama-Pratik, 3 saat)	
1.HAFTA-5.gün		

9.00 – 09.50	Benign ve Malign Deri Lezyonları (Teorik, 1 saat)	
10.00 – 10.50	Vasküler Lezyonlar (Teorik, 1 saat)	
11.00 – 11.50	Maksillofasiyal Yaralanmalar (Teorik, 1 saat)	
13.30 – 16.30	Temalı Bağımsız Çalışma Saati (Poliklinik ve Ameliyathane Gözlem) (Uygulama-Pratik, 3 saat)	

2.HAFTA-1.gün

9.00 – 09.50	Klinik Beceri Eğitimi (Dikiş Atma Becerisi) (Teorik, Uygulama-Pratik, 1 saat)	
13.30 – 16.30	Temalı Bağımsız Çalışma Saati (Poliklinik ve Ameliyathane Gözlem) (Uygulama-Pratik, 3 saat)	

2.HAFTA-2.gün

9.00 – 09.50	Yarık Dudak-Damak Deformitesi (Teorik, Uygulama-Pratik, 1 saat)	
10.00 – 10.50	Plastik Cerrahide Yara Kapama Yöntemleri (Teorik, Uygulama-Pratik, 1 saat)	
13.30 – 16.30	Temalı Bağımsız Çalışma Saati (Poliklinik ve Ameliyathane Gözlem) (Uygulama-Pratik, 3 saat)	

2.HAFTA-3.gün

9.00 – 09.50	Klinik Beceri Eğitimi (Maksillofasiyal Muayene Becerisi) (Teorik, Uygulama-Pratik, 1 saat)	
13.30 – 16.30	Temalı Bağımsız Çalışma Saati (Poliklinik ve Ameliyathane Gözlem) (Uygulama-Pratik, 3 saat)	

2.HAFTA-4.gün

9.00 – 09.50	Klinik Beceri Eğitimi (El Muayene Becerisi) (Teorik, Uygulama-Pratik, 1 saat)	
10.00 – 11.30	Pratik Sınav	
13.30 – 14.30	Teorik Sınav	

2.HAFTA-5.gün

9.00 – 10.50	Sözlü Sınav	
11.00 – 11.50	Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajı Değerlendirme ve Geri Bildirim	

SINAV

Sınav Uygulama Şekli (Ayrıntılı yazılması)	Pratik → Sınav Klinik Beceri Eğitimlerinde öğrenilen uygulamalara (Dikiş Atma Becerisi, Maksillofasiyal Muayene Becerisi ve El Muayene Becerisi) yönelik gerçekleştirilmektedir. Teorik → 25 sorunda oluşan çoktan seçmeli test sınavı ile Anabilim dalında yapılmaktadır Sözlü → Öğretim üyeleri tarafından Anabilim Dalında yapılmaktadır.
--	--

TIBBİ MİKROBİYOLOJİ (5 GÜN)

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

1. Enfeksiyon hastalıkları patolojisi hakkında detaylı bilgi edinmek
2. Bakteriyel hastalıkların patolojisi hakkında detaylı bilgi edinmek
3. Bakterilerin, virusların, mantar ve parazitlerin hastalık yapma mekanizmaları hakkında detaylı bilgi edinmek
4. Enfeksiyon immünolojisi hakkında detaylı bilgi edinmek
5. Enfeksiyon hastalıklarının Halk Sağlığı açısından önemi hakkında detaylı bilgi edinmek
6. Laboratuvar pratikleri olarak; hastadan örnek alma, inceleme, ekim ve boyama yöntemleri
7. Mikroorganizmaların laboratuvar ortamında incelenmesi
8. Enfeksiyon etkenlerinin, patolojik görüntülerin ve etkilerinin laboratuvar pratiğinde öğrenilmesi

Beceri

9. Enfeksiyon etkenlerini tanımlayabilmek
10. Enfeksiyon etkenlerinin yaptığı hastalıkları sınıflandırabilmek, mekanizmalarını açıklayabilmek
11. Enfeksiyon etkenlerinin önemi ve toplumsal boyutunu kavramak
12. Hastadan örnek alabilmek ve aldığı materyale hangi işlemi uygulayacağını kavramak
13. Bir olgu ile karşılaştığında kademe kademe olguyu çözmek, tedavisine kadar sonlandırmak ve bu olayı çözerken hangi kaynaklardan faydalanacağını kavramak

Tutum

14. Mikroorganizmaların farkında olmak
15. Bakteri, virus, parazit ve mantarların yaptığı hastalıkların farkında olmak
16. Mikroorganizmalarla oluşturulan hastalıkların toplum boyutunun ve öneminin farkında olmak
17. Bir örnek alması gerektiğinde hangi aşamaları uygulayacağını farkında olmak
18. Mikroorganizmanın tanısı ve tedavisi hakkında bilgili olmak
19. Hasta ile karşılaştığında ne yapacağını bilincinde olmak
20. Enfeksiyon etkenlerinin tedavi yöntemlerinin önemini kavramak
21. Toplum Sağlığı ve enfeksiyon etkenleri birlikteliğinin önemini kavramak

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE TIP PROGRAMI
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI
5. SINIF, TIBBİ MİKROBİYOLOJİ STAJI PROGRAMI

Günler	Konu	Saat	Öğretim Elemanı
1.gün	Staj tanıtımı, laboratuvar güvenliği, enfeksiyon kontrolü (TEORİK)	09:00-09:50	
	Üriner Sistem Enfeksiyonları (TEORİK)	10:00-10:50	
	Thoma lamında hücre sayımı (UYGULAMA)	11:00-11:50	
	Sık görülen mantar enfeksiyonları (TEORİK)	13:30-14:20	
	Mantarların laboratuvar tanısı (UYGULAMA)	14:30-15:20	
	Mikrobiyolojide örnek kabulü ve kültür ekimi (UYGULAMA)	15:30-16:20	
2. gün	Hepatit virüsleri (TEORİK)	09:00-09:50	
	Hepatit virüsleri (UYGULAMA)	10:00-10:50	
	Hastane enfeksiyonları ve mikrobiyoloji laboratuvarı (TEORİK)	11:00-11:50	
	İshalli hastaya paraziter enfeksiyonlar açısından yaklaşım (TEORİK)	13:30-14:20	
	Dışkı örneklerinin ve boyasız preparatların incelemesi (UYGULAMA)	14:30-15:20	
	Dışkı örneklerinin ve boyasız preparatların incelemesi (UYGULAMA)	15:30-16:20	
3. gün	Viral gastroenteritler (TEORİK)	09:00-09:50	
	Cinsel yolla bulaşan viral etkenler (TEORİK)	10:00-10:50	
	Viral gastroenteritler ve cinsel yolla bulaşan viral etkenler (UYGULAMA)	11:00-11:50	
	Laboratuvar Saati (Viral gastroenteritler ve cinsel yolla bulaşan viral etkenler)	13:30-14:20	
	Laboratuvar Saati (Antibiyotikler)	14:30-15:20	
	Laboratuvar Saati (Hepatit virüsleri)	15:30-16:20	
4. gün	Klinik mikrobiyolojide antibiyotikler (TEORİK)	09:00-09:50	
	Klinik mikrobiyolojide antibiyotikler (TEORİK)	10:00-10:50	
	Moleküler mikrobiyolojide tanı (UYGULAMA)	11:00-11:50	
	Laboratuvar saati (İdrar kültürleri)	13:30-14:20	
	Laboratuvar Saati (Gaita inceleme)	14:30-15:20	
	Laboratuvar Saati (El yıkama, yer ve yüzey dezenfeksiyonu)	15:30-16:20	
5. gün	TEORİK SINAV	10:00-11:00	
	Mikrobiyoloji Öğrenci Laboratuvarı, Dekanlık Binası 2. Kat		

TIP VE LİDERLİK STAJI (5 GÜN)

AMAÇ

Bu stajın sonunda 5. yıl öğrencileri hekimlik mesleğini uygularken liderlik ve onu oluşturan öğelerin önemini kavrayacaklardır

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Lider ve yönetici arasındaki farkları sıralayabilecekler
2. Hekimlikte liderliğin önemini kavrayabilecekler
3. Sağlık hizmetlerinde ekip çalışmasının önemini açıklayabilecekler
4. Ekip ve onu oluşturan öğeleri sıralayabilecekler
5. Kriz yönetimi basamaklarını uygulayabilecekler
6. Sağlık alanında söz sahibi olan kurum ve kuruluşların farkına varabilecekler
7. Kendi kişilik özelliklerinin farkına varabilecekler
8. Kişisel liderlik ve onu oluşturan öğelerin farkına varabilecekler

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ / TIP VE LİDERLİK /2022-2023 PROGRAMI

Günler	Konu	Saat	Öğretim Elemanı
1.gün	• Stajın tanıtılması • Tanışma • Beklentilerin alınması	9.00-9.30	
	Hekimlikte liderlik	9.30-12.00	
	TBMM Ziyaret-Modern Parlamento uygulaması*	13.30-16.00	
2. gün	Sunum Hazırlığı	8:30-9:30	BAĞIMSIZ ÇALIŞMA
	Problem Çözme+ Kriz Yönetimi	09.00-11.00	
	Liderlik ve Yönetim	11:00-12:20	
	Sağlıkta Lider Kuruluşlar – TTB Sağlıkta şiddet-Mobbing	13.30-16.00	
3. gün	Sunum Hazırlığı	8:30-9:30	BAĞIMSIZ ÇALIŞMA
	Sağlıkta Lider Kuruluşlar – SB*	9:30-11.00	
	Sağlıkta dijital dönüşümün yönetilmesi	11:00-12:30	
	Sağlıkta Lider Kuruluşlar – SB* Sağlık bakanlığında yönetim	13:30-17:00	
4. gün	Sunum Hazırlığı	8:30-9:00	BAĞIMSIZ ÇALIŞMA
	Sağlıkta Lider Kuruluşlar – DSÖ*	9:00-11:00	
	Ekip Çalışması ve İnisiyatif alma	13.30-16.00	
	Sunum Hazırlığı	16:00-17:00	BAĞIMSIZ ÇALIŞMA
5. gün	GERİ BİLDİRİMLER	8.30-10.30	TÜM EĞİTİCİLER
	PRATİK SINAV SÖZLÜ SINAV	10.30-12.00	TÜM EĞİTİCİLER
	ÖĞLE ARASI		
	YAZILI SINAV	13.30-14.30	TÜM EĞİTİCİLER

*Kurumların uygunluk durumlarına göre ziyaret gün ve saatlerinde değişiklik olabilmektedir.

ACİL TIP STAJI (10 GÜN)

STAJIN AMAÇLARI

- Bu stajda öğrencilerin Ulusal ÇEP kapsamında acil tıbbi yaklaşımlar konusunda bilgi ve yaklaşım becerisi kazanması amaçlanmaktadır.
- Bu stajda öğrencilerden acil servise başvuran hastaların belirtileri ve bulgularını değerlendirmesi, acil hastaya yaklaşımın genel prensipleri konusunda yeterli bilgi, becerileri ve tutumları kazanması amaçlanmaktadır.

ACİL TIP STAJI YETERLİKLERİ*

Hastaların acil durumlarını değerlendirebilir (triage uygulaması),
Hastalardan ve gerektiğinde yakınlarından doğru öykü alabilir,
Hastalara tam fizik muayene yapabilir,
Acil Servis hastasına bütüncül olarak yaklaşabilir,
Hastadan aldığı öykü, fizik muayene ve uygun tanısal testlere göre, hayati tehlike yaratacak sorunları belirleyebilir,
Temel ve ileri yaşam desteği basamaklarını uygulayabilir,
Travma geçirmiş hastalara (kafa, toraks, karın, pelvis, spinal, ekstremiteler) acil yaklaşım ilkelerini açıklayabilir,
Zehirlenme öyküsü olan hastaya yaklaşımı ve hayat kurtarıcı işlemleri açıklayabilir,
Akut koroner sendromlar, hipertansif, nörolojik, ve çevresel acillere yaklaşım ilkelerini açıklayabilir,
EKG’de ritim analizi yapabilir ve akut miyokard enfarktüsünü tanıyabilir,
Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemelere uygun davranabilir.

* Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Türkçe ve İngilizce Tıp Programları Eğitim Projesi EK-1. Ders Yeterlikleri (2022-2028) için ayrıca <https://med.gazi.edu.tr/view/page/189655> ziyaret ediniz.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE TIP PROGRAMI ACİL TIP ANABİLİM DALI 5. SINIF DERS PROGRAMI		
Ders Başlama – Bitiş saati	Dersin Adı (İşleyiş Şekli, Ders Saati)	Dersi Anlatan Öğretim Elemanı
1.HAFTA-1.gün		

09.00---09:40	Staj Tanıtımı ve Bilgilendirme	
09:50---10:30	Acil Tıp Tanımı, Tarihçesi, Odaklanmış Öykü-Muayene (Teorik)	
10:40---11:20	Temel Yaşam Desteği (Teorik)	
11:30---12:10	Havayolundan Yabancı Cisim Çıkarma (Teorik)	
	Öğle Arası	
13.30-14.10	TYD-Resusitasyon Pratiği-1 (Pratik)	
14.20-15.00	TYD-Resusitasyon Pratiği-2 (Pratik)	
15.10-15.50	Bilinç Bulanıklığı Olan Hastaya Yaklaşım (Teorik)	
16.00-16.40	Bağımsız Çalışma Saati (Literatür Tarama)	
1.HAFTA-2.gün		
09.00-09.40	Acil Serviste Triaaj ve Acil Hasta Değerlendirmesi (Teorik)	
09.50-10.30	Hemodinamik Anstabil Hasta Stabilizasyonu (Teorik)	
10.40-11.20	EKG Değerlendirme – Genel (Teorik)	
11.30-12.10	EKG Değerlendirme –Ritim Analiz (ST Elevasyonu, AV Bloklar, Hipertrofi) (Teorik)	
13.30-14.10	EKG (Pratik)	
14.20-15.00	EKG (Pratik-Yatakbaşı)	
15.10-15.50	Acil Servis Ziyareti-1. Grup (Hasta Baş Viziiti)*	
16.00-16.40	Bağımsız Çalışma Saati (Literatür Tarama)	
1.HAFTA-3.gün		
09.00-09.40	Hipertansif Aciller (Teorik)	
09.50-10.30	Genitoüriner / Pelvik Travma (Teorik)	
10.40-11.20	Çevresel Aciller-1 (Teorik)	
11.30-12.10	Çevresel Aciller-2 (Teorik)	
	Öğle Arası	
13.30-14.10	Multitравmalı Hastaya Genel Yaklaşım (Teorik)	
14.20-15.00	Primer ve Sekonder Yaklaşım (Teorik)	
15.10-15.50	Acil Servis Ziyareti-2. Grup (Hasta Baş Viziiti)*	
16.00-16.40	Bağımsız Çalışma Saati (Literatür Tarama)	
1.HAFTA-4.gün		

09.00-09.40	Kafa Travmasına Yaklaşım (Teorik)	
09.50-10.30	Vertebra Travmasına Yaklaşım (Teorik)	
10.40-11.20	Toraks Travmasına Yaklaşım (Teorik)	
11.30-12.10	Abdominal Travmaya Yaklaşım (Teorik)	
	Öğle Arası	
13.30-14.10	Travma Senaryo (Pratik)	
14.20-15.00	Acil Servis Ziyareti-3. Grup (Hasta Baş Viziiti)*	
15.10-15.50	Bağımsız Çalışma Saati (Literatür Tarama)	
16.00-16.40	Bağımsız Çalışma Saati (Literatür Tarama)	
1.HAFTA-5.gün		
09.00-09.40	Ekstremitte Travması (Teorik)	
09.50-10.30	AS Yara Değerlendirme ve Sütür Teknikleri-1 (Teorik)	
10.40-11.20	AS Yara Değerlendirme ve Sütür Teknikleri-2 (Teorik)	
11.30-12.10	AS Girişimsel İşlemler (IV, IM, Arter Kan Gazı) (Teorik)	
	Öğle Arası	
13.30-14.10	Sütür Pratiği - Video ve Uygulamalar (Pratik)	
14.20-15.00	Acil Servis Ziyareti-1. Grup (Hasta Hazırlama)*	
15.10-15.50	Bağımsız Çalışma Saati (Literatür Tarama)	
16.00-16.40	Bağımsız Çalışma Saati (Literatür Tarama)	

2.HAFTA-1.gün		
09.00-09.40	Noninvaziv Hava Yolu Açma (Teorik)	
09.50-10.30	Alternatif Hava Yolu Açma (Teorik)	
10.40-11.20	Defibrilatör-pacemaker Kullanımı (Teorik)	
11.30-12.10	Hızlı Ardışık Entübasyon (Teorik)	
	Öğle Arası	

13.30-14.10	Entübasyon Pratiği (Airway-Maske/AMBU/ETE) (Pratik)	
14.20-15.00	Acil Servis Ziyareti-2. Grup (Hasta Hazırlama)*	
15.10-15.50	Bağımsız Çalışma Saati (Literatür Tarama)	
16.00-16.40	Bağımsız Çalışma Saati (Literatür Tarama)	
2.HAFTA-2.gün		
09.00-09.40	Girişimsel Sedasyon ve Analjezi (Teorik)	
09.50-10.30	Acil Serviste Ölüm Haberi Verme (Teorik)	
10.40-11.20	Baş Ağrılı Hastaya Yaklaşım (Teorik)	
11.30-12.10	Yanıklı Hastaya Yaklaşım (Teorik)	
	Öğle Arası	
13.30-14.10	Taşikardi ve Bradikardi Algoritmasına Yaklaşım (Teorik)	
14.20-15.00	Acil Servis Ziyareti-3. Grup (Hasta Hazırlama)*	
15.10-15.50	Bağımsız Çalışma Saati (Literatür Tarama)	
16.00-16.40	Bağımsız Çalışma Saati (Literatür Tarama)	
2.HAFTA-3.gün		
09.00-09.40	Zehirlenmiş Hastaya Genel Yaklaşım – 1 (Teorik)	
09.50-10.30	Zehirlenmiş Hastaya Genel Yaklaşım – 2 (Teorik)	
10.40-11.20	Özel Zehirlenmeler – 1 (Organafosfat, CO, Parasetamol, Salisilat) (Teorik)	
11.30-12.10	Özel Zehirlenmeler – 2 (Beta Blokör, Ca Kanal Blokör, Opiat, TSA) (Teorik)	
	Öğle Arası	
13.30-14.10	Nazogastrik Pratiği (Pratik)	
14.20-15.00	Orogastrik Lavaj Pratiği (Pratik)	
15.10-15.50	Bağımsız Çalışma Saati (Literatür Tarama)	
16.00-16.40	Bağımsız Çalışma Saati (Literatür Tarama)	
2.HAFTA-4.gün		

09.00-09.40	Senkop ve Nöbete Yaklaşım	
09.50-10.30	Göğüs Ağrılı Hastaya Yaklaşım	
10.40-11.20	Nefes Darlığı Olan Hastaya Yaklaşım	
11.30-12.10	Şoktaki Hastaya Yaklaşım	
	Öğle Arası	
13.30-14.10	Bağımsız Çalışma Saati (Literatür Tarama)	
14.20-15.00	Bağımsız Çalışma Saati (Literatür Tarama)	
15.10-15.50	Bağımsız Çalışma Saati (Literatür Tarama)	
16.00-16.40	Bağımsız Çalışma Saati (Literatür Tarama)	
2.HAFTA-5.gün		
09.00-09.40	PRATİK SINAV	
09.50-10.30	PRATİK SINAV	
10.40-11.20	SÖZLÜ SINAV	
11.30-12.10	SÖZLÜ SINAV	
	Öğle Arası	
13.30-14.10	TEORİK-YAZILI SINAV	
14.20-15.00	Geri Bildirim Saati	
15.10-15.50		
16.00-16.40		
SINAV		
Sınav Uygulama Yöntemleri	Pratik Teorik Sözlü	

* Acil Servis ziyareti: Günün sorumlu öğretim üyesi ve günün kıdemli araştırma görevlisi eşliğinde triaj değerlendirmesi ve hasta başı vizitleri içerir.

İŞ SAĞLIĞI VE İŞYERİ HEKİMLİĞİ STAJI (5 GÜN)

Amaç

Öğrencilerin iş sağlığı kavram ve uygulamaları hakkında bilgi, tutum ve davranış kazanmalarını sağlamak.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Birinci basamakta iş sağlığı hizmetlerini tanımlayabilme
2. İş sağlığı tanım ve kavramlarını açıklayabilme
3. Saha uygulamalarını belirlenen ölçütlere göre değerlendirme
4. Özel politika gerektiren grupların çalışma yaşamındaki yerlerini anlatabilme
5. İşyerlerinde çalışanların sağlıklarını etkileyen etmenleri değerlendirme
6. Türkiye’de sık görülen meslek hastalıklarını sıralayabilme
7. İş kazalarının nedenleri ve sonuçlarını açıklayabilme
8. Ortak sağlık güvenlik birimi ve işyeri sağlık biriminin uygulamalarını sıralayabilme
9. Mesleki ve Çevresel Hastalıklar Hastanesinin uygulamalarını açıklayabilme
10. İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim ve Araştırma Merkezinin uygulamalarını tanımlayabilme
11. Yapılan işe göre gerekli besin öğeleri ve beslenme planlaması hakkında bilgi sahibi olma
12. Endüstriyel iş ortamındaki faktörlerin etkisi ile oluşabilecek stresörler karşısında sistem verimliliğinin nasıl sürdürülebileceğini değerlendirme
13. İşyerinde risk analizi ve metotlarının temel ilkelerini kavrama
14. Türkiye’deki iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı ve uygulamalarını açıklayabilme

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE TIP PROGRAMI HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI 5.SINIF İŞ SAĞLIĞI VE İŞ YERİ HEKİMLİĞİ STAJI DERS PROGRAMI	
Ders Başlama –Bitiş saati	Dersin Adı
1.HAFTA – Birinci gün	
08.30-09.20	İş Yeri Hekimliği Uygulamaları (Teorik, 1 saat)
09.30-10.20	İş Yeri Ortam Faktörleri (Teorik, 1 saat)
10.30-11.20	Meslek Hastalıkları (Teorik, 1 saat)
11.30-12.20	İş Kazaları (Teorik, 1 saat)
12.30-14.00	Öğle arası
14.00-17.00	Serbest çalışma* (Pratik, 3 saat)
1.HAFTA – İkinci gün	

09.00-12.00	İş Sağlığı ve Güvenliği Araştırma ve Geliştirme Enstitüsü Ziyareti (Uygulama, 3 saat)
12.00-14.00	Öğle arası
14.00-17.00	Serbest çalışma* (Pratik, 3 saat)
1.HAFTA – Üçüncü gün	
09.00-12.00	Ankara Demiryol Fabrika Müdürlüğü Ziyareti (Uygulama, 3 saat)
12.00-14.00	Öğle arası
14.00-17.00	Serbest çalışma* (Pratik, 3 saat)
1.HAFTA – Dördüncü gün	
09.00 – 12.00	Mesleki ve Çevresel Hastalıklar Hastanesi Ziyareti (Uygulama, 3 saat)
12.00-14.00	Öğle arası
14.00-17.00	Serbest çalışma* (Pratik, 3 saat)
1.HAFTA – Beşinci gün	
09.00-09.30	Ödev teslimi
09.30-10.00	Yazılı sınav
SINAV	
Sınav uygulama şekli	Teorik

KALP VE DAMAR CERRAHİSİ STAJI (10 GÜN)

Amaç:

Bu stajda öğrencilerin kalp ve damar cerrahisinde sık karşılaşılan hastalıkların belirtileri ve bulgularını değerlendirmeleri, medikal veya cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren sorunu olan hastaya yaklaşım, öykü alma, fizik inceleme yapma ve uygun tetkikleri isteme ve yorumlama, birinci basamak koşullarında tanı koymaları, tedavi planı oluşturmaları/ uygulamaları/ izlemeleri, kardiyovasküler hastalıklarda acil durumları ayırt edebilme, ilk müdahaleyi yapma ve uygun bir merkeze sevk edebilme için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazanmaları amaçlanmaktadır.

Hedefler:

1. Kalp Damar Cerrahisi hastalarından tıbbi hikaye alabilme, fizik muayene yapabilme ve bulguları değerlendirebilme
2. Kalp Damar Cerrahisi hastalarını vizitlerde sunabilme
3. Periferik arter hastalıkları ve venöz sistem hastalıklarının tanı ve medikal tedavilerini açıklayabilme, 1. basamak merkezlerde görülebilecek acil durumları ayırt edebilme ve acil müdahalede bulunup gerekli merkeze sevkini sağlayabilme
4. Açık kalp ameliyatlarında kullanılan kardiyopulmoner baypas sisteminin fizyolojisi, teknik ekipmanları ve çalışma prensiplerini öğrenme

5. Kalp kapak, koroner ve doğumsal kalp hastalıklarının tanısı, medikal ve cerrahi tedavilerini açıklayabilme
6. Açık kalp ameliyatı sonrası yoğun bakımda yatan hastayı değerlendirebilme
7. Dren, kateter ve sondaların özelliklerini açıklayabilme, süreci takip edebilme ve değerlendirmesini yapabilme
8. Nonsteril, steril ve komplike olmayan pansumanları yapabilme
9. Kalp damar cerrahisi hastalıklarının ilk basamak tedavilerini yapabilme
10. Kalp ve Damar Cerrahisi ameliyathanesinde en az 1 açık kalp cerrahisi ve en az 1 periferik arter veya venöz hastalıklar cerrahisinde gözlemci olarak bulunma

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE TIP PROGRAMI KALP DAMAR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI 5. SINIF SEÇMELİ STAJI/DERS PROGRAMI		
Ders Başlama - Bitiş saati	Dersin Adı (İşleyiş Şekli, Ders Saati) (Teorik, Uygulama-Pratik veya Laboratuvar)	Dersi Anlatan Öğretim Elemanı
1.HAFTA-1.gün		
09:00 – 09:15	Staj tanıtımı ve Kalp Damar Cerrahisinin tarihçesi	
09:15-10:15	Kardiyopulmoner Baypass ve yoğun bakım ünitesinde hasta takip prensipleri	
13:30-14:30	Klinik beceri (Kardiyovasküler muayene 1)	
1.HAFTA-2.gün		
09:00 - 10:00	Aort anevrizmaları ve cerrahi tedavisi	
10:30 – 11:30	Venöz yetmezlik ve cerrahi tedavisi	
14:00 – 15:00	KVC Ameliyathane 1	
1.HAFTA-3.gün		
09:00 – 10:00	Pulmoner emboli	
13:30 – 14:30	Klinik beceri (Kardiyovasküler muayene 2)	
1.HAFTA-4.gün		
09:00 - 10:00	Koroner arter hastalıkları ve cerrahi tedavisi	
13:30 – 14:30	Klinik beceri (vaka değerlendirme 1)	
1.HAFTA-5.gün		
09:00 - 10:00	Periferik arter hastalıkları ve tedavisi	

13:30 – 14:30	KVC yoğun bakım hasta takibi 1	
2.HAFTA-1.gün		
09:00 - 10:00	Derin ven trombozu	
13:30 – 14:30	Klinik beceri (vaka değerlendirme 2)	
2.HAFTA-2.gün		
09:00 - 10:00	Kalp kapak hastalıkları ve cerrahi tedavisi	
13:30 – 14:30	KVC yoğun bakım hasta takibi 2	
2.HAFTA-3.gün		
09:00 - 10:00	Konjenital kalp hastalıkları cerrahi tedavisi	
13:30 – 14:30	KVC Ameliyathane 2	
2.HAFTA-4.gün		
09:00 - 10:00	Aort diseksiyonları	
2.HAFTA-5.gün		
SINAV		
09:00 – 10:00 Pratik Sınav 11:00 – 12:00 Yazılı Sınav 13:30 – 15:30 Sözlü Sınav 16.00 - 17.00: Sınav değerlendirmesi ve Geri Bildirim Pratik sınav B blok 2. Kat Kalp ve damar cerrahisi servisi, yoğun bakımı ve ameliyathanesinde yapılacaktır Yazılı sınav C blok 6. Kat kalp ve Damar Cerrahisi AD. Toplantı salonunda çoktan seçmeli olarak yapılacaktır Sözlü sınav C blok 6. Kat kalp ve Damar Cerrahisi AD. 'da yapılacaktır.		

RADYASYON ONKOLOJİSİ STAJI (5 GÜN)

Amaç:

Radyoterapinin hastalar üzerindeki etki ve yan etkileri

Hedefler:

1. Radyasyon Nedir, Dokulardaki etkisi, Radyoterapi cihazları
2. Radyoterapi cihazları, Kanseri evre ve doz şemaları, Radyoterapi endikasyonları, Etkiler ve yan etkiler
3. Beyin tümörlerinde radyoterapi teknikleri, Kanseri evre ve doz şemaları, Radyoterapi endikasyonları, Etkiler ve yan etkiler

4. Baş-boyun tümörlerinde radyoterapi teknikler, Kanser evre ve doz şemaları, Radyoterapi endikasyonları, Etkiler ve yan etkiler
5. Akciğer- meme tümörlerinde radyoterapi teknikler, Kanser evre ve doz şemaları, Radyoterapi endikasyonları, Etkiler ve yan etkiler
6. Pediatrik tümörlerinde radyoterapi teknikler, Kanser evre ve doz şemaları, Radyoterapi endikasyonları, Etkiler ve yan etkiler

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE TIP PROGRAMI RADYASYON ONKOLOJİSİ ANABİLİM DALI 5. SINIF, SEÇMELİ STAJ/DERS PROGRAMI		
Ders Başlama – Bitiş saati	Dersin Adı (İşleyiş Şekli, Ders Saati) (Ders Yeri: E-Blok, 9.kat, Derslik 12)	Dersi Anlatan Öğretim Elemanı
1.gün (Tarih:)		
09:10-09:40	Staj Tanıtım ve Bilgilendirme	
09:40-10:20	Radyasyon Onkolojisi Temel Kavramlar	
10:20-10:30	Ödevlerin Verilmesi, Açık Uçlu Sınav	
10:40-11:20	Radyasyonun Dokulardaki Etkileri	
11:30-12:10	Baş Boyun Tümörlerinde Radyoterapi	
2.gün (Tarih:)		
09:30-10:15	Akciğer ve Meme Tümörlerinde Radyoterapi	
10:30-11:15	Pediyatrik Tümörlerde Radyoterapi	
11:30-12:15	Beyin Tümörlerinde Radyoterapi	
13:30-15:00	Temalı Bağımsız Çalışma Saati	
3.gün (Tarih:)		
09:00-11:45	Uygulama	
4.gün (Tarih:)		
09:00-11:45	Uygulama	
5.gün (Tarih:)		

10:00-10:15	Test Sınav (Çoktan Seçmeli)	
10:15-10:30	Ödevlerin Alınması (Pratik)	
10:30-11:00	Staj Değerlendirme ve Geri Bildirimi	
SINAV		
Sınav Uygulama Şekli	Açık Uçlu Sınav: (%30 ağırlık) Ödev: (%20 ağırlık) Çoktan Seçmeli Test: 20 soru (%50 ağırlık)	

TIBBİ GENETİK Stajı (5 gün)

Amaç:

Sık rastlanılan genetik hastalıklar ve bu hastalıkların prenatal-postnatal tanısı için kullanılacak yöntemler hakkında genel bilgi edinmelerini sağlama ve bu hastalıkları en belirgin bulgularına göre tanımlayabilme ve genetik danışmada her hasta için farklı yol izlemek gerekebileceğini kavrayabilme

Tıbbi genetik disiplini içinde yer alan klinik genetik, sitogenetik ve moleküler genetik hakkında bilgi edinme

Hedefler:

1. Toplumda çok sık rastlanılan genetik hastalıkları tanıyabilme ve belirgin klinik bulgularını yorumlayabilme
2. Muayenede dismorfik bulguları tanımlayabilme
3. Genetik danışmanın yansız olduğunu ve ayrıca postnatal ile prenatal genetik danışmanın farklarını kavrayabilme
4. Çok sık rastlanılan genetik hastalıklarda aileye aydınlatıcı bilgi verebilme ve ileri tetkikler için yönlendirebilme
5. Genetik test sonuçlarının gizliliğini ve kişiye özgüllüğünü kavrayabilme

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE TIP PROGRAMI TIBBİ GENETİK ANABİLİM DALI 5. SINIF TIBBİ GENETİK SEÇMELİ STAJI/DERS PROGRAMI		
Ders Başlama –Bitiş saati	Dersin Adı (İşleyiş Şekli, Ders Saati) (Teorik, Uygulama-Pratik veya Laboratuvar)	Dersi Anlatan Öğretim Elemanı
1.gün		
09.00-9.50	Genetik Hastalıklar Tanı Merkezi işleyişi ve prosedürlerin anlatımı (Teorik/ Pratik, 1 saat)	
10.00-10.50	Genetik danışma- bilgi sınama (Teorik/ Pratik, 1 saat)	
11.00-12.00	Poliklinik / Klinik değerlendirme odası (Dönüşümlü ziyaret, 1 saat)	
13.30-14.20	Genetik hastalıklara genel yaklaşım ve sınıflandırma (Teorik, 1 saat)	
14.30-15.20	Tek gen hastalıkları ve kalıtım kalıpları(Teorik, 1 saat)	
15.30-17.00	OMIM-literatür tarama (Teorik/Pratik- 1,5 saat)	
2.gün		
09.00-9.50	Dismorfik hastaya yaklaşım(Teorik, 1 saat)	
10.00-10.50	Dismorfik hastaya yaklaşım(Pratik, 1 saat)	
11.00-12.00	Poliklinik / Klinik değerlendirme(Pratik)	
13.30-14.20	Moleküler genetikte ileri tekniklerin kullanımı (Teorik/ Pratik, 1 saat)	
14.30-15.20	Pedigri örnekleri-bilgi sınama(Teorik/ Pratik, 1 saat)	
15.30-17.00	Poliklinik / Klinik değerlendirme (Teorik/Pratik- 1,5 saat)	
3.gün		

09.00-9.50	Sitogenetik analiz örnekleri(Pratik, 1 saat)	
10.00-10.50	Sitogenetik- bilgi sınama-Pratik Değerlendirme (Teorik/ Pratik, 1 saat)	
11.00-12.00	Sitogenetik analizlerde algoritmalar(Teorik, 1 saat)	
13.30-14.20	Poliklinik / Klinik değerlendirme odası (Dönüşümlü ziyaret) (Pratik, 1 saat)	

14.30-15.20	Poliklinik / Klinik değerlendirme odası (Dönüşümlü visit) (Pratik, 1 saat)	
15.30-17.00	Sitogenetik-Literatür tarama (Teorik/Pratik- 1,5 saat)	
4.gün		
09.00-.9.50	Moleküler analizlerde algoritmalar(Teorik, 1 saat)	
10.00-10.50	Moleküler analizlerde algoritmalar - BilgiSınama (Teorik/Pratik, 1 saat)	
11.00-12.00	Moleküler genetik-Literatür tarama (Teorik/Pratik, 1 saat)	
13.30-14.20	Poliklinik / Klinik değerlendirme odası(Pratik, 1 saat)	
14.30-15.20	Poliklinik / Klinik değerlendirme odası(Pratik, 1 saat)	
15.30-17.00	Moleküler analizlerde algoritmalar- BağımsızÇalışma Zamanı (Teorik/Pratik- 1,5 saat)	
5.gün		
09.00-.9.50	Bağımsız çalışma (Pratik, 1 saat)	
10.00-10.50	Bağımsız çalışma (Pratik, 1 saat)	
11.00-12.00	Literatür tarama (Pratik, 1 saat)	
13.30-14.20	Genel staj değerlendirme (Pratik, 1 saat)	
14.30-15.20	Teorik Sınav (1 saat)	
15.30-17.00		
SINAV		
Sınav Uygulama Şekli	Pratik Teorik Sözlü	

ODYOLOJİ STAJI (5 GÜN)

Amaç:

Odyoloji alanında temel bilgileri öğretmek, temel odyovestibüler testlerin gözlemlenmesi ve yorumlanması.

Hedefler:

1. Ses fiziği ve işitme fizyolojisi ile ilgili temel bilgiler
2. İşitme kayıplı erişkin ve çocuk hastaya yaklaşım
3. Yeni doğan işitme taraması nasıl yapılır, algoritmalar hakkında bilgi sahibi olması
4. Temel odyolojik testlerin sonucunu yorumlayabilmeli
5. Temel vestibüler testler hakkında bilgi sahibi olmalı ve baş dönmesine yönelik değerlendirme yapabilmeli

TIBBİ BİYOKİMYA STAJI (5 GÜN)

Amaç:

5. sınıf öğrencilerinin biyokimya analizlerini hastalıkların tanısında, prognozun izlenmesi ve rekürrenslerin takibinde kullanabilmesi ve organ bazında tanı testlerini kavrayabilmeleri

Hedefler:

1. Biyokimyasal analizler için numune alınmasını etkileyen faktörler, interferanslar, kullanılan birimleri öğrenme
2. Lipit metabolizmasının Klinik Biyokimya açısından önemini kavrama
3. Diyabet Tanı ve takibinde kullanılan testleri öğrenme ve yorumlama
4. Vücut sıvılarındaki proteinler ve klinik önemini açıklayabilme
5. Arteriyel Kan gazı analizi ve klinik yorumunu kavrayabilme
6. Böbrek fonksiyon testlerini ve idrar analizlerini değerlendirebilme
7. Tiroid fonksiyon testlerinin klinik yorumunu yapabilme
8. Hematolojik testleri öğrenme ve yorumlayabilme
9. Mineral ve kemik metabolizması ile ilişkili laboratuvar testlerinin klinik yorumunu yapabilme
10. Kalp Hastalıklarında kullanılan tanı testlerini açıklayabilme
11. Karaciğer fonksiyon testlerini bilme ve hastalıklarla ilişkilendirme
12. Hormon ölçüm yöntemlerini bilme ve Gebelik tarama testlerini değerlendirebilme

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2023 - 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE TIP PROGRAMI TIBBİ BİYOKİMYA ANABİLİM DALI 5. SINIF TIBBİ BİYOKİMYA STAJI/DERS PROGRAMI		
Ders Başlama – Bitiş saati	Dersin Adı (İşleyiş Şekli, Ders Saati) (Teorik, Uygulama-Pratik veya Laboratuvar)	Dersi Anlatan Öğretim Elemanı
1.gün 18.09.2023		
9:00-09:50	Biyokimyasal analizler için numune alınmasını etkileyen faktörler, interferanslar, kullanılan birimler (Teorik, 1 saat)	
10:00-10:50	Lipit metabolizmasının Klinik Biyokimya açısından önemi (Teorik, 1 saat)	
2.gün 19.09.2023		
9:00-09:50	Tiroid fonksiyon testlerinin klinik yorumu (Teorik, 1 saat)	
10:00-10:50	Hematolojik testler (Teorik, 1 saat)	
11:00-11:50	Karaciğer fonksiyon testleri (Teorik, 1 saat)	
13:30-14:20	Kalp Hastalıklarında kullanılan tanı testleri (Teorik, 1 saat)	
14:30-15:20	Hormon ölçüm yöntemleri ve Gebelik tarama testlerinin değerlendirilmesi (Teorik, 1 saat)	
3.gün 20.09.2023		
9:00-09:50	Mineral ve kemik metabolizması ile ilişkili laboratuvar testlerinin klinik yorumu (Teorik, 1 saat)	
10:00-10:50	Diyabet Tanı ve takibinde kullanılan testler ve yorumu (Teorik, 1 saat)	
13:30-14:20	Arteriyel Kan gazı analizi ve klinik yorumu (Teorik, 1 saat)	
4.gün 21.09.2023		

10:00-10:50	Böbrek fonksiyon testleri ve idrar analizleri (Teorik, 1 saat)	
11:00-11:50	Vücut sıvılarındaki proteinler ve klinik önemi (Teorik, 1 saat)	
5.gün 22.09.2023		
Sınav Uygulama Şekli	YAZILI SINAV: 9.00-9.30 SÖZLÜ SINAV: 09:30 - 12.30 Geri Bildirim Saati	

GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI (10 GÜN)

Amaç:

2 haftalık Göğüs Cerrahisi stajının sonunda Dönem V öğrencileri toraks cerrahisini ilgilendiren hastalıklarda fizik muayeneyi, ayırıcı tanıyı, radyolojik incelemeyi öğrenecekler, toraks travmalarına sistematik yaklaşımı kavrayacaklar, pnömotoraksın sınıflamasını ve radyolojik tanısını ve tedavisini öğreneceklerdir.

Hedefler:

1. Toraksın cerrahi ve topografik anatomisi
2. Akciğer kanseri, sınıflama, evreleme, cerrahi tedavi endikasyonları
3. Konjenital göğüs duvarı Deformiteleri
4. Göğüs tüpü, endikasyonları, uygulaması
5. Göğüs Cerrahisinde noninvaziv ve invaziv tanı metodları
6. Toraks travmaları
7. Yabancı cisim aspirasyonları
8. Toraks Çıkış Sendromu
9. Pnömotoraks
10. Özofagus Hastalıkları (striktür, akalazya, divertikül)
11. Akciğerin paraziter hastalıkları
12. Bronşektazi

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE TIP PROGRAMI
GÖĞÜS CERRAHİSİ ANABİLİM DALI
5. SINIF, GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI/DERS PROGRAMI

Ders Başlama – Bitiş saati	Dersin Adı (İşleyiş Şekli, Ders Saati) (Teorik, Uygulama-Pratik veya Laboratuvar)	Dersi Anlatan Öğretim Elemanı
1.HAFTA-1.gün		
09:30-10:20	Staj Tanıtımı ve Göğüs Cerrahisinin Tarihçesi (Teorik 1 saat)	
10:30-12:20	Toraks Travmaları (Teorik 2 Saat)	
12:30-13:30	Öğle Tatili	
13:30-14:20	Toraks Anatomisi (Teorik)	
14:30-16:20	Akciğer Hastalıklarında Tanı Metodları (Teorik 2 saat)	
1.HAFTA-2.gün		
09:30-11:20	Pnömotoraks ve Tüp Torakostomi (Teorik 2 Saat)	
11:30-12:20	Diyafragma Anatomisi ve Göğüs Cerrahisi Yaklaşımları (Teorik 1 Saat)	
12:30-13:30	Öğle Tatili	
13:30-14:20	Özofagus Tümörleri (Teorik 1 Saat)	
14:30-15:20	Özofagus Divertikülleri (Teorik 1 Saat)	
15:30-16:20	Endoskopik Torakal Sempatektomi (Teorik 1 Saat)	
1.HAFTA-3.gün		
09:30-12:20	Akciğer Kanseri (Teorik 3 Saat)	
12:30-13:30	Öğle Tatili	
13:30-15:20	Özofagus motilite bozuklukları (Teorik 2 Saat)	
15:30-16:20	Benign Özofagus Striktürleri (Teorik 1 Saat)	
1.HAFTA-4.gün		

09:30-10:20	Bronşektazi (Teorik 1 Saat)	
10:30-11:20	Akciğer Apsesi (Teorik 1 Saat)	
11:30-12:20	Ampiyem (Teorik 1 Saat)	
12:30-13:30	Öğle Tatili	
13:30-14:20	Akciğerin paraziter hastalıkları (Teorik 1 Saat)	
14:30-16:20	Torasik Outlet Sendromu (Teorik 2 Saat)	
1.HAFTA-5.gün		
09:30-11:20	Göğüs Duvarı Deformiteleri (Teorik 2 Saat)	
11:30-12:20	Yabancı cisim Aspirasyonları (Teorik 1 Saat)	
12:30-13:30	Öğle Tatili	
13:30-14:20	Torasik İnsizyonlar (Teorik 1 Saat)	
14:30-15:20	Trakea Anatomisi ve Göğüs Cerrahisi Yaklaşımları (Teorik 1 Saat)	
15:30-16:20	Göğüs Cerrahisi Hastalarının Değerlendirilmesi (Teorik 1 Saat)	

2.HAFTA-1.gün		
09:30-12:20	Hasta Başı Viziti (Pratik 3 saat)	
12:30-13:30	Öğle Tatili	
13:30-16:20	Ameliyathane (Pratik 3 Saat)	
2.HAFTA-2.gün		
09:30-12:20	Hasta Başı (Pratik 3 Saat)	
12:30-13:30	Öğle Tatili	
13:30-16:20	Vaka Tartışması/ Ameliyathane (Pratik 3 Saat)	
2.HAFTA-3.gün		
09:30-10:20	Vaka Tartışması/ Ameliyathane (Pratik 3 Saat)	
12:30-13:30	Öğle Tatili	
13:30-14:20	Vaka Tartışması (Pratik 1 Saat)	

14:30-16:20	Akciğer Grafisi Değerlendirmesi (Pratik 2 Saat)	
2.HAFTA-4.gün		
09:30-10:20	Hasta Başı Viziti (Pratik 1 Saat)	
10:30-12:20	Vaka Tartışması/ Ameliyathane (Pratik 2 Saat)	
12:30-13:30	Öğle Tatili	
13:30-14:20	Vaka Tartışması/ Ameliyathane (Pratik 1 Saat)	
14:30-15:20	Bağımsız Çalışma (Pratik 1 Saat)	
15:30-16:20	Bağımsız Çalışma (Pratik 1 Saat)	
2.HAFTA-5.gün SINAV ve Staj Değerlendirme		
Sınav Uygulama Şekli	Pratik, Teorik (Yazılı ve Çoktan Seçmeli), Sözlü	

6. YIL

Amaç ve Hedefler

Amaç

Hekim adayının tıp eğitiminin daha önceki dönemlerinde edindiği bilgi ve beceriler ile ilgili klinik ve saha uygulamaları yaptırarak, hekimlik sanatının uygulanmasında deneyim ve beceri kazandırmak ve hekimlik sanatını en iyi uygulayabileceği düzeye getirmektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

1. Hastalıkların nedenlerini tanımlayabilme
2. Toplumda sık görülen hastalıkların en sık karşılaşılan klinik ve laboratuvar bulgularını tanımlayabilme ve sıralayabilme
3. Hastalıkların tedavilerini kavrayabilme
4. Hastalıkların hangi sağlık kuruluşunda tedavi edilebileceğini tanımlayabilme
5. Saha uygulamaları ile toplumu tanıyabilme

Beceri

6. Temel kavram ve ilkeleri klinik olguların çözümünde kullanabilme
7. Normal ve patolojik klinik ve laboratuvar bulguları tanımlayabilme
8. Acil durumlar ve travma olgularında ilk müdahaleleri yapabilme, tanı, tetkik ve tedavi uygulamalarına gözlem altında katılma
9. İç hastalıkları, çocuk sağlığı ve hastalıkları, genel cerrahi, kadın doğum ve hastalıkları, psikiyatri ve halk sağlığı alanlarında sık gören hastalıkların tanı ve tedavi ilkelerini uygulayabilme
10. Tıbbi kararlar vermeyi, bu kararları eleştirel gözle ve çok yönlü olarak değerlendirebilme becerisini uygulayabilme
11. Olgu tartışma oturumları ile teorik bilgilerin gerçek hayattaki yansımalarını gösterebilme
12. Birinci basamak sağlık kuruluşunda yapılan uygulamalara ile pratisyen hekimin sahada yapabileceği becerileri uygulayabilme

Tutum

13. Hasta-hekim ve meslektaşları ile ilişkilerinde etik değerler ışığında ilkeli ve saygılı olmak
14. Kanıta dayalı yaklaşım içinde bilimsel olarak sorunları ele almak ve bilimsel yöntemleri kullanmak

15. Bilimsel ve tarafsız bir şekilde hasta bilgilerini değerlendirebilme
16. Hastaların kişisel bilgileri konusunda gizlilik ve yansızlık ilkesini uygulayabilme
17. Sağlık sorunlarının çözümünde toplumsal nedenleri göz önünde tutabilme

Son sınıf öğrencileri ilk çalışma günü oryantasyon eğitimine alınırlar.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 6. SINIF (İTERN) ORYANTASYON PROGRAMI

Saat	Birim	Konu
09.00-09.50	Dekan Dekan Yardımcısı 6. Yıl Koordinatörlüğü	Tanışma 6. Sınıf Yönergesi Bilgilendirme İtern Temsilcilerinin Seçimi İternlerin Görüşleri
10.00-11.50	Enfeksiyon Hastalıkları A.D. Hastane Enfeksiyon Kontrol Komitesi*	Enfeksiyonların Önlenmesi Ve Kontrolü El Hijyeni İzolasyon Önlemleri Koruyucu Ekipmanlar Ventilatör İlişkili Pnömoni Önlenmesi Kateter İlişkili Üriner Ve Vasküler Katater Enfeksiyonlarının Önlenmesi Cerrahi Alan Enfeksiyonları Önlenmesi Cerrahi El Yıkama Kendimizi Nasıl Koruyalım? Atık Yönetimi
12.00-12.30	Adli Tıp A.D.	Hekimlerin Hukuki Sorumlulukları Adli Rapor Malpraktis
12.30-13.30		ÖĞLE ARASI
13.30-14.00	Halk Sağlığı A.D.	İş Kazaları
14:00-14:50	Biyokimya A.D. Mikrobiyoloji A.D. Radyoloji A.D. Kan Bankası	Uygun örnek isteme, alma ve gönderme
15:00-16:30	Hastane Başhekimlik -Bilgi işlem -Hemşirelik Hizmetleri Mdr. -Güvenlik Md -Sivil savunma	GÜTF Tıp Fakültesi Hastanesi Genel İşleyişi Hastane Bilgi Yönetim Sistemi Hasta ve Çalışan Güvenliği Hastane Afet Planı Acil Çağrı Kodları (mavi, beyaz, pembe, vd)

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
6. YIL AKADEMİK TAKVİMİ

	STAJ ADI	SÜRE
DAHİLİ BİLİMLER	İç Hastalıkları	6 hafta (1,5 ay)
	Kardiyoloji	2 hafta (0,5 ay)
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	6 hafta (1,5 ay)
	Erişkin Psikiyatri	3 hafta
	Acil Tıp	6 hafta (1,5 ay)
CERRAHİ BİLİMLER	Kadın Hastalıkları ve Doğum	4 hafta (1 ay)
	Genel Cerrahi	3 hafta
TOPLUMA DAYALI UYGULAMALAR	Halk Sağlığı	6 hafta (1,5 ay)
	İç Hastalıkları (Saha uygulaması)	2 hafta (0,5 ay)
	Sosyal pediatri (Saha uygulaması)	2 hafta (0,5 ay)
	SB Kadın Hastalıkları ve Doğum Hastaneleri	2 hafta (0,5 ay)
SEÇMELİ	Seçmeli -1 *	3 hafta
	Seçmeli -2 **	3 hafta
TOPLAM		48 hafta (12 ay)

Seçmeli-1*	Seçmeli-2*
Plastik ve Estetik Cerrahi	Deri ve Zührevi Hastalıkları
Ortopedi	Enfeksiyon Hastalıkları
KBB	FTR
Göz	Göğüs Hastalıkları
Üroloji	Nöroloji
Beyin ve Sinir Cerrahisi	Radyoloji
Kalp ve Damar Cerrahisi	Çocuk Ruh Sağlığı

Dönüşüm Tarihleri

GRUPLAR	1.BLOK			2.BLOK				
A-1-2-3-4-5-6	İÇ HASTALIKLARI (6 hf)			HALK SAĞLIĞI (6 hf)				
	1 Temmuz 2023 - 15 Ağustos 2023			16 Ağustos 2023 - 30 Eylül 2023				
B-1-2-3-4-5-6	HALK SAĞLIĞI (6 hf)			ACİL TIP (6 hf)				
	1 Temmuz 2023 - 15 Ağustos 2023			16 Ağustos 2023 - 30 Eylül 2023				
C-1-2-3-4-5-6	ACİL TIP (6 hf)			SEÇMELİ-1 (3 hf)		GENEL CERRAHİ (3 hf)		
	1 Temmuz 2023 - 15 Ağustos 2023			16 Ağustos 2023 - 7 Eylül 2023		8 Eylül 2023 - 30 Eylül 2023		
D-1-2-3-4-5-6	SEÇMELİ-1 (3 hf)		GENEL CERRAHİ (3 hf)	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (6 hf)				
	1 Temmuz 2023 - 23 Temmuz 2023		24 Temmuz 2023 - 15 Ağustos 2023	16 Ağustos 2023 - 30 Eylül 2023				
E-1-2-3-4-5-6	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (6 hf)			İÇ HASTALIKLARI- Saha (2 hf)		KARDİYOLOJİ (2 hf)	SOSYAL PEDİYATRİ (2 hf)	
	1 Temmuz 2023 - 15 Ağustos 2023			16 Ağustos 2023 - 31 Ağustos 2023		1 Eylül 2023 -15 Eylül 2023	16 Eylül 2023 - 30 Eylül 2023	
F-1-2-3-4-5-6	İÇ HASTALIKLARI- Saha (2 hf)		KARDİYOLOJİ (2 hf)	SOSYAL PEDİYATRİ (2 hf)		PSİKİYATRİ (3hf)		SEÇMELİ - 2 (3 hf)
	1 Temmuz 2023 - 15 Temmuz 2023		16 Temmuz 2023 -31 Temmuz 2023	1 Ağustos 2023 - 15 Ağustos 2023		16 Ağustos 2023 - 7 Eylül 2023		8 Eylül 2023 - 30 Eylül 2023
G-1-2-3-4-5-6	PSİKİYATRİ (3 hf)		SEÇMELİ - 2 (3 hf)		KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM (4 hf)			KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM-SAHA (2hf)
	1 Temmuz 2023 - 23 Temmuz 2023		24 Temmuz 2023 - 15 Ağustos 2023		16 Ağustos 2023 - 30 Eylül 2023			
H-1-2-3-4-5-6	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM (4 hf)			KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM-SAHA (2hf)		İÇ HASTALIKLARI (6 hf)		
	1 Temmuz 2023 - 15 Ağustos 2023				16 Ağustos 2023 - 30 Eylül 2023			

GRUPLAR	3.BLOK			4.BLOK		
A-1-2-3-4-5-6	ACİL TIP (6 hf)			SEÇMELİ - 1 (3 hf)		GENEL CERRAHİ (3 hf)
	1 Ekim 2023 - 15 Kasım 2023			16 Kasım 2023 - 8 Aralık 2023		9 Aralık 2023 - 31 Aralık 2023
B-1-2-3-4-5-6	SEÇMELİ - 1 (3 hf)		GENEL CERRAHİ (3 hf)	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (6 hf)		
	1 Ekim 2023 - 23 Ekim 2023		24 Ekim 2023 - 15 Kasım 2023	16 Kasım 2023 - 31 Aralık 2023		
C-1-2-3-4-5-6	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (6 hf)			İÇ HASTALIKLARI-Saha (2hf)	KARDİYOLOJİ (2hf)	SOSYAL PEDİYATRİ (2hf)
	1 Ekim 2023 - 15 Kasım 2023			16 Kasım 2023 - 30 Kasım 2023	1 Aralık 2023 - 15 Aralık 2023	16 Aralık 2023 - 31 Aralık 2023
D-1-2-3-4-5-6	İÇ HASTALIKLARI-Saha (2 hf)	KARDİYOLOJİ (2 hf)	SOSYAL PEDİYATRİ (2 hf)	PSİKİYATRİ (3 hf)		SEÇMELİ - 2 (3 hf)
	1 Ekim 2023 - 15 Ekim 2023	16 Ekim - 31 Ekim 2023	1 Kasım 2019 - 15 Kasım 2023	16 Kasım 2023 - 8 Aralık 2023		9 Aralık 2023 - 31 Aralık 2023
E-1-2-3-4-5-6	PSİKİYATRİ (3 hf)		SEÇMELİ - 2 (3 hf)	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM (4hf)		KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM-SAHA (2hf)
	1 Ekim 2023 - 23 Ekim 2023		24 Ekim 2023 - 15 Kasım 2023	16 Kasım 2023 - 31 Aralık 2023		
F-1-2-3-4-5-6	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM (4 hf)		KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM-SAHA (2hf)	İÇ HASTALIKLARI (6 hf)		
	1 Ekim 2023 - 15 Kasım 2023			16 Kasım 2023 - 31 Aralık 2023		
G-1-2-3-4-5-6	İÇ HASTALIKLARI (6 hf)			HALK SAĞLIĞI (6 hf)		
	1 Ekim 2023 - 15 Kasım 2023			16 Kasım 2023 - 31 Aralık 2023		
H-1-2-3-4-5-6	HALK SAĞLIĞI (6 hf)			ACİL TIP (6 hf)		
	1 Ekim 2023 - 15 Kasım 2023			16 Kasım 2023 - 31 Aralık 2023		

GRUPLAR	5.BLOK			6.BLOK		
A-1-2-3-4-5-6	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (6 hf)			İÇ HASTALIKLARI-Saha (2hf)	KARDİYOLOJİ (2hf)	SOSYAL PEDİYATRİ (2hf)
	1 Ocak 2024 -15 Şubat 2024			16 Şubat 2024 – 28 Şubat 2024	1 Mart 2024 -15 Mart 2024	16 Mart 2024 - 31 Mart 2024
B-1-2-3-4-5-6	İÇ HASTALIKLARI-Saha (2 hf)	KARDİYOLOJİ (2 hf)	SOSYAL PEDİYATRİ (2 hf)	PSİKİYATRİ (3 hf)		SEÇMELİ - 2 (3 hf)
	1 Ocak 2024 - 15 Ocak 2024	16 Ocak 2024 - 31 Ocak 2024	1 Şubat 2024 - 15 Şubat 2024	16 Şubat 2024 - 9 Mart 2024		10 Mart 2024 - 31 Mart 2024
C-1-2-3-4-5-6	PSİKİYATRİ (3 hf)		SEÇMELİ - 2 (3 hf)	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM (4 hf)		KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM-SAHA (2hf)
	1 Ocak 2024 - 23 Ocak 2024		24 Ocak 2019 - 15 Şubat 2024	16 Şubat 2024 - 31 Mart 2024		
D-1-2-3-4-5-6	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM (4hf)		KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM-SAHA (2hf)	İÇ HASTALIKLARI (6 hf)		
	1 Ocak 2024 -15 Şubat 2024			16 Şubat 2024 - 31 Mart 2024		
E-1-2-3-4-5-6	İÇ HASTALIKLARI (6 hf)			HALK SAĞLIĞI (6 hf)		
	1 Ocak 2024 - 15 Şubat 2024			16 Şubat 2024 - 31 Mart 2024		
F-1-2-3-4-5-6	HALK SAĞLIĞI (6 hf)			ACİL TIP (6 hf)		
	1 Ocak 2024 - 15 Şubat 2024			16 Şubat 2024-31 Mart 2024		
G-1-2-3-4-5-6	ACİL TIP (6 hf)			SEÇMELİ - 1 (3 hf)		GENEL CERRAHİ (3 hf)
	1 Ocak 2024 -15 Şubat 2024			16 Şubat 2024 - 9 Mart 2024		10 Mart 2024 - 31 Mart 2024
H-1-2-3-4-5-6	SEÇMELİ - 1 (3 hf)		GENEL CERRAHİ (3 hf)	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (6 hf)		
	1 Ocak 2024 - 23 Ocak 2024		24 Ocak 2024 -15 Şubat 2024	16 Şubat 2024 - 31 Mart 2024		

GRUPLAR	7.BLOK			8.BLOK		
A-1-2-3-4-5-6	PSİKİYATRİ (3 hf)	SEÇMELİ - 2 (3 hf)		KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM (4 hf)	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM-SAHA (2hf)	
	1 Nisan 2024 - 23 Nisan 2024	24 Nisan 2024 - 15 Mayıs 2024		16 Mayıs 2024 - 30 Haziran 2024		
B-1-2-3-4-5-6	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM (4 hf)	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM-SAHA (2hf)		İÇ HASTALIKLARI (6 hf)		
	1 Nisan 2024 - 15 Mayıs 2024			16 Mayıs 2024 - 30 Haziran 2024		
C-1-2-3-4-5-6	İÇ HASTALIKLARI (6 hf)			HALK SAĞLIĞI (6 hf)		
	1 Nisan 2024 - 15 Mayıs 2024			16 Mayıs 2024 - 30 Haziran 2024		
D-1-2-3-4-5-6	HALK SAĞLIĞI (6 hf)			ACİL TIP (6 hf)		
	1 Nisan 2024 - 15 Mayıs 2024			16 Mayıs 2024 - 30 Haziran 2024		
E-1-2-3-4-5-6	ACİL TIP (6 hf)			SEÇMELİ - 1 (3 hf)	GENEL CERRAHİ (3 hf)	
	1 Nisan 2024 - 15 Mayıs 2024			16 Mayıs 2024 - 7 Haziran 2024	8 Haziran 2024 - 30 Haziran 2024	
F-1-2-3-4-5-6	SEÇMELİ - 1 (3 hf)	GENEL CERRAHİ (3 hf)		ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (6 hf)		
	1 Nisan 2024 - 23 Nisan 2024	24 Nisan 2024 - 15 Mayıs 2024		16 Mayıs 2024 - 30 Haziran 2024		
G-1-2-3-4-5-6	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (6 hf)			İÇ HASTALIKLARI-Saha (2 hf)	KARDİYOLOJİ (2 hf)	SOSYAL PEDİYATRİ (2 hf)
	1 Nisan 2024 - 15 Mayıs 2024			16 Mayıs 2024 - 31 Mayıs 2024	1 Haziran 2024 -15 Haziran 2024	16 Haziran 2024 - 30 Haziran 2024
H-1-2-3-4-5-6	İÇ HASTALIKLARI-Saha (2 hf)	KARDİYOLOJİ (2 hf)	SOSYAL PEDİYATRİ (2 hf)	PSİKİYATRİ (3 hf)		SEÇMELİ - 2 (3 hf)
	1 Nisan 2024 - 15 Nisan 2024	16 Nisan 2024 - 30 Nisan 2024	1 Mayıs 2024 - 15 Mayıs 2024	16 Mayıs 2024 - 7 Haziran 2024		8 Haziran 2024 - 30 Haziran 2024

İLK VE ACİL YARDIM STAJI

Amaç

6. yıl Acil Tıp stajının amacı, öğrenciler acil servise başvuran olgulara yaklaşımda aktif olarak yer alarak, tıp eğitimleri süresince edindikleri teorik ve hasta başı pratik bilgilerini hasta stabilizasyonunda, ilk müdahalede, ayırıcı tanıda; kısa sürede ve kesin tanıya doğru ve etkin şekilde ulaşabilmelerini sağlayacak uygulamaları yapabilecek ve gerçek acil olgu kavramını değerlendirebileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

1. Triaaj kategorilerini öğrenerek çok acil ve daha az acil olan hastaları tanıyabilecekler
2. Tanısı henüz konulmamış hastalarda acil tıbbi yaklaşım prensiplerini uyarlayabilecek
3. Göğüs ağrısı, nefes darlığı ve karın ağrısı gibi sık karşılaşılan başvuru yakınmalarının ilk müdahalesini yapabilecek, hasta stabilizasyonunu sağlayarak ayırıcı tanısını yapabilecek ve tedavisi düzenleyebilecekler
4. EKG üzerinde iskemik durumları ve aritmileri tanıyabilecekler
5. Akciğer, batın ve ekstremitte grafiplerini uygun şekilde yorumlayabilecekler
6. Akut astım alevlenmesi, konjestif kalp yetmezliği, bronşiolit gibi sık başvuru yakınmaları ile acil servise gelen hastalar için uygun yaklaşım planını yapabilecekler.
7. Tam kan sayımı, biyokimya, idrar tetkiki, arteriyel kan gazı ve sık yapılan laboratuvar istemlerini uygun şekilde talep edebilecek ve sonuçlarını yorumlayabilecekler
8. Sık görülen hastalıkların patofizyolojisi ve tedavi bilgilerini gösterebilecekler
9. Çoklu travma hastasına genel yaklaşımı değerlendirebilecekler
10. Hastane öncesi acil hizmetleri düzenleyebilecekler
11. Zehirlenmelere yaklaşımı açıklayabilecekler
12. Girişimsel sedasyon ve analjezinin özelliklerini söyleyebilecekler
13. Acil servisin idaresi için gerekli olan şartları tanımlayabilecekler

Beceri

14. Acil serviste amaca yönelik hikâye alma ve fizik muayene konusunda bilgi, beceri ve davranış özelliklerini kazanacaklar
15. Uygun yara bakımını, basit kesiler için sütür tekniklerini ve benzeri steril teknik gerektiren girişimleri uygulayabilecekler
16. Acil servis hastalarına gerekli olan girişimler için hızlı bir şekilde karar verip uygulayabilecekler

17. Temel yaşam desteği temel becerilerinin bir bütün halde uygulayabilecekler
18. İleri kardiyak ve travma yaşam desteğinin temel prensiplerini uygulayabilecekler
19. Servikal boyunluk, travma tahtası, travmalı hastaya atel, elastik bandaj ve KPR uygulamasını yapabilecekler
20. Balon (Bag Valve) maske ile oksijen, orofaringeal airway ve entübasyon uygulayabilecekler
21. Gerektiğinde hastalarda defibrilatör kullanabilecekler.
22. Foley Kateter ve orogastrik / nazogastrik sonda uygulamasını yapabilecekler.
23. Kan gazı alıp değerlendirebilecekler.
24. Lavman/ rektal tüp uygulayabilecekler.

Tutum

25. Doğru ve düzenli temel tıbbi kayıtların tutulmasının öneminin farkında olacaklar
26. Hasta-hekim, hekim-hekim, hekim-çalışan, hekim-hasta yakını ilişkileri temel iletişim kurallarını uygulamayı önemseyecekler

HALK SAĞLIĞI STAJI

Amaç

Halk sağlığı eğitiminin genel amacı yarının hekimlerine hekimliğin, herkese eşit ölçüde koruyucu ve iyileştirici hizmet sunma mesleği olduğu görüşünü ve davranma yeteneğini kazandırmaktır. Özel amacı ise halk sağlığı konularında bilgi, tutum ve beceri kazandırmaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

1. Türkiye’de halkın sağlığını olumsuz yönde etkileyen etmenleri sayabilme
2. Sağlıkla ilgili olaylarda biyolojik olduğu kadar sosyal kültürel etmenleri de değerlendirebilme
3. Herhangi bir toplumda sağlıkla ilgili sorunların epidemiyolojik yollarını açıklayabilme
4. Türkiye’deki sağlık hizmetlerinin sunuluş modelini ve hizmetlerde görev alan personelin görevlerini ve sorunlarını açıklayabilme
5. Halk ile konuşarak, onların davranışlarını açıklayabilme
6. Sağlık hizmetlerinde örgütlenme ilkelerini sıralayabilme
7. Birinci, ikinci, üçüncü basamak sağlık hizmetleri arasındaki ilişkiyi ve uyumu açıklayabilme
8. Sosyalleştirilmiş sağlık hizmetlerinde görev alan personelin, görev yetki ve sorumluluklarını açıklayabilme

9. Personelin eğitim ve mesleki sorunlarını söyleyebilme
10. İşçi sağlığı ve Türkiye'deki uygulamaları açıklayabilme
11. Atıkların kontrolünü açıklayabilme
12. Çocuk ve gebe izlemelerinin özelliklerini sıralayabilme
13. Sağlık eğitimi ilkelerini sayabilme
14. Sosyal hastalıkları (tbc, sıtma, frengi, lepra, trahom) açıklayabilme
15. Aile planlaması yöntemlerini açıklayabilme
16. Sevk edilecek hastaların seçim kriterlerini söyleyebilme
17. Sağlık ocağı koşullarında yapılabilecek laboratuvar incelemelerini sayabilme
18. Adli hekimlik uygulamalarını açıklayabilme

Beceri

19. Hastaları çevresi ile birlikte izleme ve inceleme yapabilme
20. Kroki çizme ve kullanabilme
21. İkinci basamak sağlık hizmetlerini verimli kullanabilme
22. Kronik hasta izlemelerini yapabilme
23. Bir araştırmayı planlama, uygulama, tablo ve grafik çizme, istatistiksel değerlendirmeleri yapabilme ve bir araştırma raporu yazabilme

Tutum

24. Hastaları çevresi ile birlikte izleme ve incelemenin öneminin farkında olma
25. Halk davranışlarının sağlıkta öneminin farkında olma, açıklayabilme
26. Birey hekim ilişkisini sağlıkta önemseme

GENEL CERRAHİ STAJI

Amaç

Genel Cerrahi stajının sonunda 6. yıl öğrencileri, gastrointestinal ve endokrin sistemlerinin cerrahi hastalıkları ile meme hastalıkları, karın duvarı hernileri, acil cerrahi hastalıklar ve travmalı hastaya yaklaşım konularında hastaya tanı koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde uygun tedavi için gerekli bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Normal ve akut karın muayenesini yapabilecek, karın ağrısı şikâyeti olan bir hastada akut batın tanısını koyabilecek
2. Memede kitle ile başvuran bir hastada meme muayenesi ile birlikte gerekli tetkikleri yaptırıp meme kanseri ön tanısını koyabilecek, meme apsesi tanısı koyabilecek, mastit tanısı koyup tedavisini düzenleyebilecek

3. Gastrointestinal ve endokrin sistemlerinin selim ve habis hastalıklarını ve bu hastalıkların belirti ve bulgularını sayabilecek
4. Asit baz dengesini ve sıvı elektrolit tedavisini uygulayabilecek
5. Travmalı hastada ve şok tablosu ile başvuran bir hastada ilk değerlendirmeyi yaparak resusitasyona başlayabilecek
6. Acil cerrahi hastaların hızlı ve uygun bir şekilde sevkini sağlayabilecek
7. Karın duvarı fıtıklarının tanısını koyabilecek
8. Basit kesilerde sütür atabilecek, yara bakımı yapabilecek
9. Gerekğinde. nazogastrik ve idrar katateri takabilecek
10. Hastalar, hasta yakınları ve meslektaşları ile uygun iletişim kuracak
11. Hastalarına müdahaleyi cerrahi disiplin içinde gerçekleştirecek
12. Cerrahi müdahalelerden önce hastalardan onam almanın öneminin farkında olacak

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

Amaç

Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında birinci basamak sağlık hizmetlerinin uygulanmasında gerekli olan konuları irdeleyip, pratikte uygulama prensiplerini öğretmek, hasta hekim ilişkilerini geliştirmek, klinik uygulamaları yakından izlemelerini ve aktif katılımlarını sağlamak.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

1. Hasta ve yakınından anamnez alma ve fizik muayene yapmadaki beceri ve deneyimlerini geliştirerek çocuk hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek.
2. Çocukta normal ve patolojik muayene bulguları hakkındaki bilgilerini pekiştirecek.
3. Yenidoğan ve çocukluk dönemlerine ait (sağlam çocuğun tanımlanabilmesi, büyüme ve gelişme gibi) özellikleri kavraması pekiştirilecek
4. Çocuk hastalıklarının tanısında kullanılan rutin laboratuvar incelemelerini yorumlayacak
5. Çocuklardan kan alma, damar yoluna girme, nazogastrik sonda ve idrar sondası takabilecek
6. Temel yenidoğan ve çocuk yoğun bakım müdahalelerini gözetim altında uygulayabilecek
7. Çocukluk çağı hastalıklarının ayırıcı tanımlarını yapabilecek
8. Çocukluk çağında acil olarak tanı konulup tedavi edilmesi gereken durumlarda (resusitasyon, kalp yetmezliği, dehidratasyon, alerjik tablolar gibi) müdahale yapıp uygun şartlarda sevk edebilecek

9. Çocukluk çağında sıvı-elektrolit tedavisinin ve parenteral beslenmenin temel ilkeleri hakkındaki bilgilerini pekiştirecek
10. Aşılama, bulaşıcı hastalıklar, dengeli-yeterli beslenme konusundaki temel bilgilerini pekiştirecek

Beceri

11. En sık görülen ve toplum için önemli olan klinik ve cerrahi çocuk hastalıklarına tanı koyup, birinci basamak sağlık kuruluşlarında tedavi hizmeti verebilecek
12. Hasta dosyasının hazırlayabilecek,
13. Doğru ve okunaklı reçete düzenleyebilecek
14. Epikriz hazırlayabilecek

Tutum

15. Hastaları etkin dinleyebilecek, empati kurabilecek ve uygun iletişim becerisi kullanmayı önemseyecek
16. Tıp mesleğinin yaşam boyu öğrenmeyi zorunlu kıldığıнын bilincinde, eleştirel düşünce ve yapıcı özeleştirici yetisine sahip olacak
17. Başkalarının görüşlerine açık fikirlilikle yaklaşabilmelidirler ve diğer sağlık çalışanlarıyla olumlu bir işbirliği içinde çalışmayı önemseyecek
18. Hastalara saygı göstermeli, onların duygularını anlamaya çalışmalıdırlar
19. İyi hasta-hekim ilişkisi kurmaları gerektiğinin bilincinde olmalıdırlar
20. Hasta hayatı açısından endişe verici durumları hasta ve yakınlarına uygun şekilde aktarma tutumu kazanmalıdırlar.
21. Deontolojik prensiplere uygun çalışma tutumu kazanmalıdırlar

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI

Amaç

6. yıl öğrencileri toplumda sık görülen kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili hastalıkların klinik belirti ve bulguları, ayırıcı tanısı, tedavisi ve bu hastalıklardan korunma yollarını uygulayabilecek gerekli durumlarda uygun ve hızlı sevk yapabilecekler.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Benign jinekolojik hastalıklarda semptomları, muayene bulgularını ifade edebilecek yapılması gereken tetkikleri ve tedavi seçeneklerini tanımlayabilecek
2. Birinci basamak hekimlikte gebeliğin teşhisi ve gebelik takibini yapabilecek, gebelik komplike olduğunda üst merkezde tedaviyi gerektiren durumları, acil şartları tanımlayıp uygun koşullarda sevkini gerçekleştirebilecek

3. Kadın genital organlarından kaynaklanan kanserlerde semptomları, muayene bulgularını ifade edebilecek ve tarama yapılan kadın genital kanserlerinde kimlere ve hangi sıklıkta tarama yapılacağını, ayrıca kadın genital sistem kanserlerinde hangi durumlarda nereye sevk edeceklerini tanımlayabilecekler
4. Kadın genital sisteminde yaşla oluşan değişiklikleri tanımlayabilecek ve kadının yaşına uygun döneme ait patolojilerde yapılması gereken muayene ve tetkikleri tanımlayarak uygun tedavi seçeneklerini öğrenecek
5. İnfertilite ile temel tetkikleri ve bunların nasıl yorumlanacağını tanımlayabilecek ve bu tetkiklerin sonuçlarına göre uygun tedavi yaklaşımları için temel danışmanlık verebilecek
6. Kontrasepsiyon konusunda temel bilgileri kavrayacak, kontraseptif yöntemlerin avantaj, dezavantaj ve kontrendikasyonlarını değerlendirebilecek ve danışanlarına kontrasepsiyon seçenekleri konusunda danışmanlık verebilecek
7. Hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurmanın önemini farkında olacak
8. Hastaya yapacağı müdahalelerde onam almayı önemseyecek

ERİŞKİN PSİKİYATRİ STAJI

Amaç

İntern doktorların ruhsal hastalıklar alanında bilgi ve becerisini geliştirmek üzere 1 aylık staj süresince hasta izlemesi, nöbet tutması ve yaygın görülen ruhsal bozukluklarda erken tanı ve tedavi ilkelerini uygulamayı öğrenmesi amaçlanmıştır. İntern doktor sayısı yeterli ise Çocuk Ruh Sağlığı Anabilim Dalında intern doktor olarak çalışacak üzere istekli bir öğrenci görevlendirilecektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

1. Yaygın görülen ruhsal bozuklukların hastalıkların tanı ve tedavisi konusunda temel bilgi sahibi olma
2. Psikotik bozukluklar ve Şizofreni, Bipolar bozukluklar, Depresif bozukluklar, Anksiyete bozuklukları, somatoform bozukluklar, Alkol madde bağımlılığı, kişilik bozukluklarında tanı ve tedavi konusunda temel bilgi sahibi olma

Beceri

3. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme
4. Mental durum değerlendirmesi, psikiyatrik öykü alabilme
5. Fizik ve nörolojik muayene

6. Öykü, fizik muayene ve vital bulguları değerlendirebilme (nabız, solunum, ateş, kan basıncı)
7. Klinik tablonun aciliyetini değerlendirebilme
8. Hasta dosyası hazırlayabilme
9. Klinik izlem ve günlük hasta izlem notu yazma
10. Hastaların uygun sevk edilebilmesi
11. Doğru, uygun ve okunaklı reçete düzenleyebilme
12. Kan alma
13. Enjeksiyon yapma
14. Nöbet tutma (en fazla 4 günde bir)
15. Asistan ve uzmanlarla vizite katılma, hasta bilgilerini izleyerek bilgi verebilme
16. Akılcı ilaç tedavisi planlayabilme, uygulayabilme ve izleyebilme
17. İlaç dozlarını doğru hesaplayabilme
18. Hasta ve hasta yakınlarından doğru ve yeterli bilgi edinebilme
19. Meslektaşları ve eğitimcileri ile etkili iletişim kurabilme
20. Bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanıp yorumlayabilme/ kanıta dayalı bilgiyi ayırt edebilme

Tutum

21. Yaygın görülen ruhsal hastalıkların erken tanı ve önleyici, koruyucu aşamada ve tedavide yapılması gereken ilkeleri uygulama
22. Her hastaya veya bireye hastalığı ve tedavisi ile ilgili anlaşılır ve açıklayıcı bilgi vermek, buna dayalı tedavi onamı (rıza) almak, gizliliğini korumak gibi hasta haklarını yaşama geçirme
23. Hasta ve hasta yakınları ile sağlıklı iletişim kurma
24. Hasta ve hasta yakınları ile empati kurma
25. Hekim–hasta etkileşiminde dürüst ve güvenilir bir hekim modeli oluşturma
26. Akılcı ilaç kullanım ilkelerini benimseme
27. Belirtilen hastalıklarda müdahale becerisi kazanmak
28. İnsan ilişkileri ve bilgi alma konusunda olgunlaşmak

İÇ HASTALIKLARI

Amaç

Hekim adayının tıp eğitiminin daha önceki dönemlerinde edindiği bilgi ve beceriler ile ilgili klinik ve saha uygulamaları yaptırarak, hekimlik sanatının uygulanmasında deneyim ve beceri kazandırmak ve hekimlik sanatını en iyi uygulayabileceği düzeye getirmektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

1. Hastalıkların nedenlerini tanımlayabilme
2. Toplumda sık görülen hastalıkların en sık karşılaşılan klinik ve laboratuvar bulgularını tanımlayabilme ve sıralayabilme
3. Hastalıkların tedavilerini kavrayabilme
4. Hastalıkların hangi sağlık kuruluşunda tedavi edilebileceğini tanımlayabilme
5. Saha uygulamaları ile toplumu tanıyabilme

Beceri

6. Temel kavram ve ilkeleri klinik olguların çözümünde kullanabilme.
7. Normal ve patolojik klinik ve laboratuvar bulguları tanımlayabilme,
8. Acil durumlar ve travma olgularında ilk müdahaleleri yapabilme, tanı, tetkik ve tedavi uygulamalarına gözlem altında katılma.
9. İç hastalıkları, çocuk sağlığı ve hastalıkları, genel cerrahi, kadın doğum ve hastalıkları, psikiyatri ve halk sağlığı alanlarında sık gören hastalıkların tanı ve tedavi ilkelerini uygulayabilme
10. Tıbbi kararlar vermeyi, bu kararları eleştirel gözle ve çok yönlü olarak değerlendirebilme becerisini uygulayabilme
11. Olgu tartışma oturumları ile teorik bilgilerin gerçek hayattaki yansımalarını gösterebilme
12. Birinci basamak sağlık kuruluşunda yapılan uygulamalara ile pratisyen hekimin sahada yapabileceği becerileri uygulayabilme

Tutum

13. Hasta-hekim ve meslektaşları ile ilişkilerinde etik değerler ışığında ilkeli ve saygılı olmak
14. Kanıta dayalı yaklaşım içinde bilimsel olarak sorunları ele almak ve bilimsel yöntemleri kullanmak
15. Bilimsel ve tarafsız bir şekilde hasta bilgilerini değerlendirebilme
16. Hastaların kişisel bilgileri konusunda gizlilik ve yansızlık ilkesini uygulayabilme
17. Sağlık sorunlarının çözümünde toplumsal nedenleri göz önünde tutabilme

SOSYAL PEDİATRİ STAJI (10 GÜN)

Amaç

Öğrenciler çocuklarda sık görülen sorunlara birinci basamak sağlık kuruluşunda çalışan hekimin şartlarına uygun şekilde yardımcı olabilecekler.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

1. Çocukluk çağında en sık görülen hastalıklar tanıyacaklar
2. Sık görülen hastalıklar arasındaki farkları saptayabilecekler
3. Çocukluk çağında sık görülen hastalıkların tedavisini yapabilecek,
4. Müdahale yapamadıkları hasta çocukları uygun koşullarda sevk edebilecekler
5. Sağlığın korunma konularını sıralayıp önerilerde bulunabilecekler
6. Aşı uygulamasının süre, etki ve gerekliliklerini sayabilecekler
7. Büyümede oluşabilecek gecikmeleri saptayabilecekler
8. Çocukluk dönemlerine uygun beslenme öğelerini söyleyebilecekler
9. Anne sütü ile beslenmenin diğer beslenme şekilleriyle farklarını saptayabilecekler

Beceri

10. Sağlıklı çocuk izlemi kurallara uygun olarak yapabilecekler
11. Çocuk hastanın muayenesini yapabilecekler
12. Büyüme izlemi yapabilecekler
13. Çocukluk çağı aşı uygulamalarını yapabilecekler
14. Çocukluk izleminde kullanılan formların doldurabilecekler
15. Anneye anne sütü ve emzirme danışmanlığı verebilecekler

Tutum

16. Aşılamanın öneminin farkında olacaklar
17. Anne sütü ile beslenmeyi önemseyecekler
18. Uygun hasta-hekim iletişimi kurmayı önemseyecekler