



TIP FAKÜLTESİ
2024 – 2028 DÖNEMİ
STRATEJİK PLANI



gazi.edu.tr

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	4
I BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	5
II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	7
III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	8
IV. DURUM ANALİZİ.....	10
4.1. Kurumsal Tarihçe	10
4.2. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi.....	12
4.3. Mevzuat Analizi	13
4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi.....	15
4.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	17
4.6. Paydaş Analizi	21
4.7. Kuruluş İçi Analiz.....	23
4.7.1. Organizasyon Şeması	23
4.7.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	24
4.7.3. Fiziki Kaynak Analizi	26
4.7.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	27
4.7.5. Mali Kaynak Analizi.....	27
4.8. Akademik Faaliyetler Analizi.....	27
4.8.1. Bilimsel Faaliyet ve Araştırma Projesi Bilgileri	30
4.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi.....	31
4.10. GZFT Analizi.....	41
V. GELECEĞE BAKIŞ	43
5.1. Misyon	43
5.2. Vizyon	43
5.3. Temel Değerler	43
5.4. Politikalarımız	44
VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ.....	46
6.1. Konum Tercihi.....	46
6.2. Başarı Bölgesi Tercihi	47
6.3. Değer Sunumu Tercihi.....	48
6.4. Temel Yetkinlik Tercihi	49
7.STRATEJİ GELİŞTİRME	51
7.2. Hedef Kartları	53
7.1. Maliyetlendirme.....	58
VII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	59

TABLolar DİZİNİ

Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri Tablosu.....	7
Tablo 2. Fakültemizin 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan hazırlık çalışma takvimi.....	8
Tablo 3. Stratejik Plan Ekibi ve Bölümlerin Alt Çalışma Grupları	9
Tablo 4. Mevzuat Analizi Tespit Tablosu	13
Tablo 5. Üst Politika Belgelerinin Analizi.....	15
Tablo 6. Faaliyet Alanı- Ürün/Hizmet Listesi	17
Tablo 7. Öğrenci Sayıları.....	19
Tablo 8. Kontenjanlar	19
Tablo 9. Bölümler ve Anabilim Dalları	20
Tablo 10. Paydaş Önceliklendirme Tablosu	21
Tablo 11. Paydaş Etki/Önem Matrisi.....	23
Tablo 12. Unvan Bazında Akademik Personel Sayıları (2018-2022).....	24
Tablo 13. İdari Personel Sayıları (2018-2022)	25
Tablo 14. İdari Personelin Eğitim Durumu	25
Tablo 15. Akademik Personel Yaş Durumu	25
Tablo 16. İdari Personel Yaş Durumu	26
Tablo 17. İdari Personelin Hizmet süresi.....	26
Tablo 18. Fakülte Alanları	26
Tablo 19. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	27
Tablo 20. Mali Kaynaklar	27
Tablo 21. Akademik Faaliyet Analizi	28
Tablo 22. Yayın Sayısı.....	30
Tablo 23. Düzenlenen Bilimsel Toplantılar ve Etkinlikler	31
Tablo 24. Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı	31
Tablo 25. Proje Sayısı.....	31
Tablo 26. Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi	32
Tablo 27. Güçlü ve Zayıf Yönler.....	41
Tablo 28. Fırsatlar ve Tehditler	43
Tablo 29. Değer Sunumu Belirleme Tablosu	49
Tablo 30. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler Tablosu	51
Tablo 31. Hedef Kartı 1.1	53
Tablo 32. Hedef Kartı 1.2	54
Tablo 33. Hedef Kartı 1.3	55
Tablo 34. Hedef Kartı 2.1	56
Tablo 35. Hedef Kartı 2.2	57
Tablo 36. Hedef Kartı 2.3	58
Tablo 37. Hedef Kartı 2.4	59
Tablo 38. Hedef Kartı 2.5	60
Tablo 39. Hedef Kartı 3.1	61
Tablo 40. Hedef Kartı 3.2	62
Tablo 41. Hedef Kartı 3.3	54
Tablo 42. Hedef Kartı 3.4.....	55
Tablo 43. Hedef Kartı 4.1	56
Tablo 44. Hedef Kartı 4.2	57
Tablo 43. Tahmini Maliyet Tablosu	58

ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 1. Tıp Fakültesi Organizasyon Şeması.....	21
Şekil 2. Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi 2018-2022 Personel Sayısı.....	22



SUNUŞ

Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde Eylül 2023 tarihi itibari ile tamamlanmış, Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Stratejik Planı da bu doğrultuda hazırlanarak Ocak 2024 tarihinde yürürlüğe girmiştir.

Fakültemizde hem Türkçe Tıp Programı hem de İngilizce Tıp Programı Yükseköğretim Kalite Kurulundan 6 yıl süreyle akreditasyon almıştır. URAP derecelendirme kuruluşunun 78 farklı akademik alanda gerçekleştirdiği 2022-2023 dünya sıralamalarında Fakültemiz Türkiye'deki 87 tıp fakültesi arasında ilk 5'te yer almıştır. TÜBİTAK 2209 A-B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2022/1 Dönemi kapsamında 19 başvurunun 18'i desteklenmeye hak kazanmıştır. Uluslararası alanda QS Dünya üniversiteler sıralamasında 2023 yılında Gazi Üniversitesi Tıp alanında sıralamasını 50 bandında yükselterek 400-450 bandında yer almıştır.

Fakültemiz Stratejik Planının hedefi "Ulusal ve uluslararası sağlık sorunlarını kavramış, bu sorunların üstesinden gelebilecek, etik kurallara uyan, hasta ve hekim haklarının bilincinde, bilimsel gelişmeleri izleyen, mesleğinde uygulayan ve katkıda bulunan, iletişim becerisine sahip, ekip çalışması yapabilen, alanında danışman ve lider hekimler yetiştirmek" amacına uygun olarak araştırma ortamları oluşturma, birey ve toplum sağlığını geliştirici, koruyucu, sağlık hizmeti sunmak için ortam hazırlama ve iyileştirme faaliyetlerini gerçekleştirmektir. Fakültemizin 2024-2028 dönemine ilişkin dördüncü stratejik planında uzaktan eğitim, araştırma kapasitesi ve kalitesi, girişimcilik, toplumsal katkı ve kurumsal dönüşüm gibi konularda yeni hedef ve performans göstergelerine yer verilmiştir.

Fakültemiz Stratejik Planının hazırlanması çalışmalarına katkı sağlayan ve emeği geçen akademik ve idari personelimize teşekkürlerimi sunuyorum.

Prof. Dr. Alper CEYLAN

Dekan

I BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

MİSYON

Kanıta dayalı, bilimsel eğitim yöntemlerini kullanan, toplum sağlığı odaklı, yaşam boyu öğrenme becerisi ile çeşitlilik kazandırırken, öğrencinin sosyal gelişimini de destekleyen; tüm sağlık paydaşlarıyla işbirliği içinde çalışarak toplumun ve kişilerin sağlığını geliştiren, koruyan, iyileştiren ve yaşam kalitesini arttıran; etik değerler ile bilgi üreten ve kullanan bir tıp fakültesi olmaktadır.

VİZYON

Nitelikli ve güncel eğitim, özgün araştırma, sağlık politikaları ve hizmet üreten, ulusal ve uluslararası alanda tanınan, sosyal güvenilir, girişimci, dinamik ve lider bir tıp fakültesi olmaktadır.

AMAÇ VE HEDEFLER

1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.

1.1. Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.

1.2. Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır.

1.3. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabacaktır.

2. Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.

2.1. Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabacaktır.

2.2. Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabacaktır.

- 2.3. Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılabacaktır.
- 2.4. Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılabacaktır.
- 2.5. Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılabacaktır.
3. **Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.**
- 3.1. Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabacaktır.
- 3.2. Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılabacaktır.
- 3.3. Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda sağlığın korunmasına ve kalitesinin artırılmasına yönelik bilgilendirmeler ve topluma sunulan sağlık hizmetlerinin kalitesinin geliştirilmesine ilişkin faaliyetler en az %10 artırılabacaktır.
- 3.4. Sağlıklı yaşam için toplumsal farkındalığı güçlendirmeye yönelik faaliyetler %10 artırılabacaktır.
4. **Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.**
- 4.1. Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılabacaktır.
- 4.2. Üniversitemizin ulusal ve uluslararası derecelendirmelerdeki konumu yükseltilecektir.

II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri Tablosu

Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değer (2028)
Eğiticilerin Eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısı	453	493
Toplam yabancı uyruklu öğrenci sayısı	148	160
Akredite olan uzmanlık eğitimi program sayısının toplam uzmanlık eğitimi program sayısına oranı	0,35	0,40
Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayın sayısı	16	18
Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen toplam Ar-Ge projesi sayısı	4	7
Incites Dergi Etki Değerinde ilk %10'luk dilime giren bilimsel yayın sayısı	80	85
Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı	167	172
Üniversite-üniversite iş birlikli yayın sayısı	217	242
Üniversite-iş dünyası iş birliği kapsamında yürütülen projelerde yer alan öğretim elemanı sayısı	4	8
Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısı (araştırma görevlileri ve uzmanlık öğrencileri vb. dahil)	9	12
Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisans öğrenci sayısı	7	9
Sosyal sorumluluk proje sayısı	2	5
Sosyal Transkriptte başvuran öğrenci sayısı	0	50
Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısı	3	5
Birincil koruma stratejilerine yönelik faaliyet ve eğitim sayısı	8.619	10.200
Öğrenci, akademik personel ve idari personelin ortalama memnuniyet düzeyi	76	81
QS Uluslararası Sıralamasındaki yüzdeler dilimi	45	45

III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Tıp Fakültesi 2024-2028 Stratejik Planını “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” doğrultusunda hazırlamak üzere tüm akademik ve idari birimleri temsil edebilecek şekilde farklı anabilim dalları ve idari personel temsilcilerinden oluşan 21 kişilik Stratejik Planlama Ekibi güncellenerek kurulmuştur. Bu ekip çalışmalarına 04.12.2023 tarihinde başlamış ve çalışma takvimi oluşturulmuştur.

Fakültemizin 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan hazırlık çalışma takvimi **Tablo 2**'de gösterildiği şekilde planlanmıştır;

Tablo 2. Fakültemizin 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan hazırlık çalışma takvimi

HAFTALAR	KONU
1	Tüm Fakülte Yetkililerinin Bilgilendirilmesi Stratejik Planlama Sürecinin Planlanması
2	Misyon-Vizyon-İlkeler Çalışması
3	Stratejik Planlama Ekibinin Misyon-Vizyon-İlkeler Değerlendirmesi Fakültemize Bağlı Tüm Harcama Birimlerinin Stratejik Amaçlar Hedefler-Faaliyet-Proje Tespiti
4	Stratejik Planlama Ekibinin Stratejik Amaçlar Hedefler-Faaliyet ve Projeleri Tahlili
	Maliyetlendirme Çalışmalarının Yapılması
	Çalışmaların Makama Sunumu ve Stratejik Planlana Yazımı
5	Stratejik Plan Genel Kuruluna Sunum

Stratejik Plan çalışmaları Fakülte Strateji Plan Ekibi ve Bölümlerin Alt Çalışma Grupları ile gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz Araştırma Üniversitesi olması sebebiyle, performansın artırılabilmesi ve izlenebilmesi için yeni hedefler oluşturulmuştur. Fakültemiz tarafından hazırlanan stratejik planın Üniversitemizin Araştırma Üniversitesi kimliğinin ön plana çıkarılmasında katkısı olacaktır.

Fakültemiz 2024-2028 Stratejik Planı **Tablo 3**'de verilen **güncel** birim Stratejik Plan Ekibi ve Bölümlerin Alt Çalışma Grupları tarafından ve Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Alper CEYLAN denetiminde hazırlanmıştır.

Tablo 3. Stratejik Plan Ekibi ve Bölümlerin Alt Çalışma Grupları

Birim Adı	Görevi	Unvanı Adı ve Soyadı
Dekanlık	Dekan	Prof. Dr. Alper CEYLAN
	Dekan Yardımcıları	Doç. Dr. Asiye UĞRAŞ DİKMEN Doç. Dr. Nazmi Mutlu KARAKAŞ
	Stratejik Planlama Ekibi	Doç. Dr. Asiye UĞRAŞ DİKMEN (Başkan) Prof. Dr. Sevil ÖZGER İLHAN (Üye) Prof. Dr. Gülendamar BOZDAYI (Üye) Prof. Dr. Tuncay Veysel PEKER (Üye) Prof. Dr. Mehmet Ali ERGÜN (Üye) Prof. Dr. Akif Muhtar ÖZTÜRK (Üye) Prof. Dr. Kayhan ÇAĞLAR (Üye) Prof. Dr. Yasemin ERTEN (Üye) Prof. Dr. Metin YILMAZ (Üye)
	Fakülte Sekreteri	Mehmet ÖNDER
Temel Tıp Bilimleri	Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Tuncay Veysel PEKER
	Stratejik Planlama Alt Çalışma Grubu	Prof. Dr. Tuncay Veysel PEKER (Başkan) Prof. Dr. Kayhan ÇAĞLAR (Üye) Prof. Dr. K. Gonca AKBULUT (Üye) Prof. Dr. Neslihan BUKAN (Üye) Prof. Dr. Işıl İrem BUDAKOĞLU (Üye)
Dahili Tıp Bilimleri	Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Mehmet Ali ERGÜN
	Stratejik Planlama Alt Çalışma Grubu	Prof. Dr. Mehmet Ali ERGÜN (Başkan) Prof. Dr. Yasemin ERTEN (Üye) Prof. Dr. Aysun BİDECİ (Üye) Prof. Dr. Gülçin KAYMAK KARATAŞ (Üye) Prof. Dr. Elvan İŞERİ (Üye)
Cerrahi Tıp Bilimleri	Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Akif Muhtar ÖZTÜRK
	Stratejik Planlama Alt Çalışma Grubu	Prof. Dr. Akif Muhtar ÖZTÜRK (Başkan) Prof. Dr. Metin YILMAZ (Üye) Prof. Dr. Levent OKTAR (Üye) Prof. Dr. İpek IŞIK GÖNÜL (Üye) Prof. Dr. Ahmet ERDEM (Üye)

IV. DURUM ANALİZİ

4.1. Kurumsal Tarihçe

Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi 2 Ekim 1979'da Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi'ne bağlı Tıp Fakültesi olarak kurulmuştur. Ankara'da yeni bir Tıp Fakültesi kurulması çalışmaları 1979'un ilk aylarında başlar. Çalışmalar sonucunda, Ankara'nın Balgat semtinde bulunan, Türkiye Trafik Kazaları Yardım Vakfı'nın malı olan, ancak Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı tarafından işletilen, Dr. Muhittin Ülker Acil Yardım ve Travmatoloji Hastanesi üzerinde anlaşma sağlanır. Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi (AİTİA), Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı ve Türkiye Trafik Kazaları Yardım Vakfı arasında 26 Mart 1979'da yapılan bir protokol ile Dr. Muhittin Ülker Acil Yardım ve Travmatoloji Hastanesi, Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi'ne bağlı Tıp Fakültesi'nin Uygulama ve Araştırma Hastanesi olur. Hazırlıklar tamamlanınca, Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi Tıp Fakültesi 20695 sayılı yasanın 3. Maddesi gereğince 2 Ekim 1979 tarihinde kurulur ve Dr. Muhittin Ülker Acil Yardım ve Travmatoloji Hastanesinde resmen hizmete başlar. Kurulan bu yeni fakülte, Ankara'nın üçüncü, Türkiye'nin 18. Tıp Fakültesidir. 1979-1980 Eğitim ve öğretim yılına başlandığında Tıp Fakültesi'nin 7 öğretim üyesi, 17 asistanı ve 100 öğrencisi vardı.

28.03.1983 tarihinde kabul edilen ve 30.03.1983 tarih ve 18003 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Gazi Üniversitesi kurulmuş ve fakültemiz Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak eğitim, öğretim ve hizmete devam etmiştir.

Tıp eğitimi için gerekli olan Temel Tıp Laboratuvarları ise kurulduğu yıllarda bulunmamaktadır. Bu amaçla, Gazi Mahallesinde, Eczacılık Fakültesinin yanındaki arsa istimlak edilerek bu alanda, dersane, laboratuvar ve öğrenci yemekhanesi olarak kullanılmak üzere barakalar inşa edilir. Eğitimin üniteleri ve hastanesiyle modern bir Tıp Merkezi kurma hedefi olan Tıp Fakültesi, bunu hedefini gerçekleştirmeye elverecek bir arazi bulma çalışmalarını da sürdürmektedir. Bu çalışmalar sonucunda bu gün yerleşmiş olduğu Konya yolu, Çiftlik Kavşağı arasındaki arazi bulunur, 1984 Kasım ayında bugünkü, modern Gazi Hastanesi'nin temeli atılır. 1985 Haziran'ına gelindiğinde Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi ilk mezunlarını verir. 30 Haziran 1986 yurt binalarında gerekli değişiklikler yapılarak inşa edilen yeni hastane binasının açılışı yapılır. Hastanenin adı Gazi Hastanesi'dir. Böylece 1979 yılından bu yana hizmet verdiği Dr. Muhittin Ülker Acil Yardım ve Travmatoloji Hastanesinden ayrılan Tıp Fakültesi, görevine artık kendi hastanesinde devam etmeye başlar. 1988' de Hastane binasının üstüne yapılan prefabrik iki kat ile öğretim üyelerinin oda sorunu çözülür. Yıl

sonunda, modern dersane ve laboratuvarlarıyla eğitim bloğu bitirilerek hizmete sokulur. 1989'da 10 yıl geride kalmıştır. Öğretim elemanları sayısı 320'ye öğrenci sayısı 1378'e ulaşmıştır. İki blok halinde devam eden hastane inşaatının tamamlanması için dış kredi olanakları araştırılır. Avrupa Konseyi Sosyal kalkınma Fonu'ndan Aralık 1990 da yapılan bir anlaşma ile kredi temin edilir. Eylül 1991'de yapılan Türkiye Fransa Karma Ekonomik Komisyonu toplantısında varılan diğer bir anlaşma ile de hastanenin tıbbi ve diğer donanımının sağlanması için ayrı bir kredi temin edilir. 1992 yılından sonra bütün bu gelişmeler hız kazanır. Bunun sonucu olarak, yeni Gazi Hastanesi'nin poliklinik binası 1994'de, yataklı üniteler, laboratuvar ve tıbbi görüntüleme üniteleri ise 1997 'de bitirilerek hizmete sokulur. TS-EN-ISO 9001 Kalite Güvence Sistemi çalışmaları 1997 yılı başında başlar. Bütün çalışanların aktif katılımı ve desteğiyle süren çalışmalar 1998 Mart'ında sona erer ve uygulamaya geçilir. TSE tarafından gerçekleştirilen belgelendirme tetkikleri sonucunda 29 Mayıs 1998 tarihinden geçerli olmak üzere, Gazi Hastanesi TS-EN-ISO 9001 Kalite Güvence Sistemi Belgesi almaya hak kazanır. Yeni Acil Servis ve ek hastane blokları 10 Temmuz 2000 tarihinde açılmıştır. Öğrencilerimize yönelik olarak üniversitemiz Tıp Fakültesi Öğrenci Sosyal Tesisleri, 7 Mart 2000 tarihinde yapılan törenle hizmete girmiştir. Tıp Fakültesi Kampüsü içerisinde yer alan Öğrenci Sosyal Tesisleri 284 kişilik yemek salonu, kantin, 174 kişilik okuma salonu, 30 kişilik internet merkezi, bilardo, masa tenisi, satranç salonu ve fotokopi merkezi ile öğrencilere hizmet veren modern bir tesistir. Ayrıca klinik uygulamalara yardımcı olması amacıyla Eğitim Becerileri Laboratuvarı açılmıştır. Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak, Cumhuriyetimizin 98. Yılında, adını Cumhuriyetimizin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ten alan Hastanemizin, ISO 9001 Kalite Güvence Sistemi Belgesi almaya hak kazanmış ilk Devlet Üniversitesi Hastanesi olmasından dolayı mutluyuz, gururluyuz.

Tıp Eğitimi alanında Türkçe Tıp Programı ilk kez Akreditasyon Kurulu (UTEAK TEPDAD) 2011 yılında Ulusal Tıp Eğitimi tarafından akredite edilen 9 fakülteden biri olmuştur. 2023 yılında yenilenen akreditasyonu 2028 yılına kadar devam etmektedir. İngilizce Tıp Programı ise ilk kez 2018 yılında akredite olan nadir programlardan biri olup 2024 yılına kadar akreditasyonu devam etmektedir.

Bugün itibariyle fakültemiz, 301 profesör, 75 doçent, 77 doktor öğretim üyesi, 31 öğretim görevlisi, 968 araştırma görevlisi olmak üzere 1452 öğretim elemanı ve modern araştırma ve uygulama hastanesi ile çağdaş tıp eğitiminde, 2000'li yıllarda da ülkemizin hizmetindedir.

Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Kurulu tarafından lisans programımızın yeterlilikleri, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) veri tabanına yerleştirilmiştir. Böylelikle lisans programımızın diplomalarında Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) logosunun yer alması hakkını kazanmış olup, lisans diplomalarında TYÇ logosu yer alacaktır.

4.2. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Fakültemizin 2019-2023 Stratejik Planında ana konular; “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma Geliştirme”, “Girişimcilik” ve “Toplumsal Katkı” olarak belirlemiştir. Her bir başlık kendi içerisinde değerlendirildiğinde, eğitim öğretim kısmında hedeflenen birçok göstergeye ulaşılmasına rağmen, Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı, Öğretim üyesi başına uluslararası iş birlikli yayın sayısı, Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı gibi göstergelerde hedeflenen düzeye ulaşamadığı görülmüştür. Yeni dönemde bu hedeflere yönelik iyileştirici faaliyetler planlanmaktadır. Araştırma geliştirme alanında SCI-E, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde öğretim üyesi başına düşen makale/ derleme sayısı, Öğretim üyesi başına devam eden iç/dış destekli proje sayılarında hedefe ulaşılırken, özellikle Q1 ve Q2 yayın sayısında istenilen yere gelinememiştir. Girişimcilik noktasında ise, Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından girişimcilik projelerine yapılan danışmanlık ve mentorluk sayısı gibi konular tıp fakültesinde hem eğitimin hem de sağlık hizmet sunumunun yoğun olması nedeni ile gerçekleştirilememiştir. Toplumsal katkı kısmı, her ne kadar hastanemiz ayrı bir merkez olarak geçse de, sunulan hizmetler beraberdir. Özellikle hastane tarafında yapılan toplumsal katkı faaliyetleri ile hedefler uyuşmaktadır.

Fakültemizin güçlü yönleri benzer şekilde devam etmektedir. Zayıf yönleri için ise, mümkün olduğu kadarı ile önümüzdeki süreçte iyileştirici faaliyetler planlanacaktır.

Fakültemizin 2024-2028 Stratejik Plan çalışmalarının hazırlığı aşamasında; değerlendirme sırasında ortaya çıkan ölçülmesi ve izlenmesi güç performans göstergeleri tespit edilmiş, yeni hazırlanan stratejik planda hedefler ve performans göstergeleri daha somut şekilde ölçülebilir ve izlenebilir şekilde belirlenmiştir.

4.3. Mevzuat Analizi

Fakültemizin faaliyetlerini yerine getirirken tabi olduğu mevzuat listesi ve mevzuat hükümlerine ilişkin açıklamalar **Tablo 4**'de belirtilmiştir.

Tablo 4. Mevzuat Analizi Tespit Tablosu

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAKLAR	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek	1982 T.C. Anayasası 130. madde 2547/ 4. 5. ve 12. maddeler	Fakültemizin yerine getirdiği ancak mevzuatta yer almayan hizmet yoktur, zira üniversitelerde işlemler yürürlükte bulunan mevzuat hükümlerine göre tesis edilmektedir	
Eğitim-öğretim hizmetleri sunmak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği	Eğitim-Öğretime ilişkin yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar Üniversitemiz Senatosu tarafından belirlenmektedir.	
Öğrencilere burs ve kredi bulma alanlarında yardımcı olacak hizmetlerde bulunmak. Öğrencilere kısmî zamanlı çalışma imkânı sağlamak.	2547/ 46. madde Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği 5. Madde	Söz konusu hizmetlerin yürütülmesine ilişkin Öğrenci Danışma Merkezi Yönergesi bulunmaktadır. Faaliyetler yürürlükte bulunan mevzuatlarına uygun olarak yerine getirilmektedir.	Öğrencilerin desteklenmesine ilişkin faaliyetlere ilave kaynaklar sağlanmalı ve desteklenen öğrenci sayısı artırılmalıdır.

Tablo 4 Devamı

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAKLAR	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Stratejik Plan hazırlamak.	5018/ 9. madde	Fakültemizin 2024-2028 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları sorumlu Dekan Yardımcısının başkanlığına devam etmektedir. Bu kapsamda Fakültemizde Stratejik Planlama Ekibi ve Stratejik Plan Alt Çalışma Grupları oluşturulmuştur.	Stratejik planların uygulamada başarıya ulaşmasındaki en önemli etken planların yönetim ve personel tarafından sahiplenilmesidir. Bu amaçla 2024-2028 Stratejik Planının yürürlüğe girmesiyle plana ilişkin bilgilendirme toplantıları yapılmalıdır.
Kurum içi harcama süreçlerini planlamak, programlamak ve uygulama bütünlüğü sağlamak.	5018/ 8. madde	Fakültemizde harcama sürecine ilişkin iş ve işlemler 2019/01 sayılı Harcama Genelgesi hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir.	
Resmî yazışmalara ilişkin yetki ve sorumlulukları belirlemek, yetki devirlerine ilişkin ilkeleri belirlemek.	Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik	Üniversitemizde Yazışma Usul ve Esasları İle İmza Yetkileri ve Yetki Devri Yönergesi yayımlanmıştır. Fakültemizde de iş ve işlemler söz konusu yönerge çerçevesinde yapılmaktadır.	Üniversitemizde faaliyetlerin ve yazışmaların Yönergeye uygun olarak yürütülebilmesi amacıyla bilgilendirme toplantılarına devam edilmelidir.
Üniversitenin idari teşkilatlanmasına ilişkin	124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname- 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40 Maddeleri	Fakültemizin idari teşkilatlanmasına dair onaylanmış ve Fakültemiz web sayfasında ilan edilmiş şema bulunmaktadır.	

4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. Maddesi uyarınca belirtilen kanundaki amaç ve ana ilkeler, Yükseköğretim kurumlarının görevleri fakültemiz için de esastır. Bu esaslar çerçevesinde faaliyetlerimiz sürdürülmektedir. Üst politika belgelerine ilişkin analiz **Tablo 5**'te verilmiştir.

Tablo 5. Üst Politika Belgelerinin Analizi

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	İLGİLİ BÖLÜM/ REFERANS	VERİLEN GÖREV/İHTİYAÇLAR
On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)	331.6	Sanayinin ihtiyaç duyduğu işgücü profili belirlenecek, bu ihtiyaca dönük mesleki ve teknik eğitim ortaöğretim, fen liseleri ve yükseköğretim kurumlarının öğretim programları güncellenecektir.
	349.1	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi işbirliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
	441.1	Yükseköğretim ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma altyapılarının erişilebilirliğinin artırılması ve mükerrer yatırımların önlenmesini teminen altyapılardaki makine-teçhizat, insan kaynağı, araştırma faaliyetleri ve test hizmetlerine ilişkin güncel bilgilerin yer aldığı envanter hazırlanacaktır.
	442.6	Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır.
	587.3	Simülasyon destekli tıp eğitimi, biyomedikal mühendislik eğitimi ve hastane eczacılığı eğitimi vermek amacıyla simülasyon destekli eğitim ve uygulama merkezleri açılacaktır.
	587.5	Akılcı ilaç kullanımı konusunda bilinç düzeyi artırılacak, izleme ve değerlendirme çalışmaları güçlendirilecektir.
	587.7	Yaşlı hastalar ve kronik hastalığı olan bireyler öncelikli olmak üzere kamuoyu bilinçlendirme faaliyetleri yoluyla akılcı ilaç kullanımı konusunda farkındalık artırılacaktır.

Tablo 5 Devamı

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	İLGİLİ BÖLÜM/ REFERANS	VERİLEN GÖREV/İHTİYAÇLAR
Orta Vadeli Program (2024-2026)	Büyüme ve istihdam	Yeşil ekonomi ve sürdürülebilir çevre bakış açısıyla sıfır atık uygulamaları yaygınlaştırılmaya devam edilecektir
		Uzaktan eğitim sürecinin harmanlanmış eğitim sistemini destekleyecek şekilde etkin hâle getirilmesi için içerik, altyapı, tasarım ve yönetim ile ilgili geliştirmeleri kapsayan bütünsel bir sistem hayata geçirilecek; dezavantajlı öğrencilerin uzaktan eğitimden daha fazla faydalanmaları sağlanacaktır.
	Eğitim	Eğitim kurumlarında hijyen şartları iyileştirilecek, enfeksiyon önlemeye yönelik çalışmalar planlı ve sürekli bir şekilde uygulanacaktır.
		Eğitim-öğretimin uluslararası standartlara uygun hâle getirilmesi amacıyla çalışmalar yapılacak, ölçme, izleme ve değerlendirme sisteminin etkinliği artırılacaktır.
Orta Vadeli Program (2024-2026)	Sağlık	Mesleki eğitim kuramlarındaki öğrencilerin edindikleri bilginin beceri ve üretime dönüştürülmesi sağlanacak, bu sayede sektörün işgücü ihtiyacına cevap verebilecek niteliğe sahip bireyler sektörle iş birliği içinde yetiştirilecektir.
		Kanser, kronik ve nadir hastalıkların erken tanı ve tedavisi ile önlenmesinde etkin, özgün ve katma değeri olan ürünlerin geliştirilmesi için kişisel ve dönüşümsel tıp alanında uygulamalı projeler hayata geçirilecektir.
		Geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamalarının kanıta dayalı bir şekilde sağlık sistemine entegrasyonu sağlanacak, klinik araştırma kapasitesi artırılarak inovasyon ve Ar-Ge altyapısı güçlendirilecektir.
		Akılcı ilaç kullanımı konusunda farkındalık ve izleme-değerlendirme faaliyetleri yürütülerek ilaç kullanımının optimize edilmesi ve ilaç maliyetlerinin azaltılması konusunda projeler uygulamaya konulacaktır.
		Sağlık hizmetlerinin dijitalleşmesi ve uzaktan sağlık hizmeti sunulabilmesine imkân sağlayacak teletıp uygulamaları hayata geçirilecektir.

Tablo 5 Devamı

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	İLGİLİ BÖLÜM/ REFERANS	VERİLEN GÖREV/İHTİYAÇLAR
2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Tedbir 331.1	Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör işbirliği protokolleri yapılacaktır.
	Tedbir 443.4	Bilim alanlarına yönelik nitelikli çalışmalar ile öncü ve çığır açıcı araştırmaları desteklemek üzere ve özellikle temel bilimler alanında araştırmacı insan gücü kapasitesinin artırılmasına yönelik ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinlikler gerçekleştirilecektir.
	Tedbir 561.3	Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır.
	Tedbir 563.2	Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılabacaktır.

4.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Fakültemizin sunduğu ürün ve hizmetler **Tablo 6**'da ayrıntılı olarak gösterildiği üzere dört faaliyet alanında değerlendirilmiştir.

Tablo 6. Faaliyet Alanı- Ürün/Hizmet Listesi

FAALİYET ALANI	ÜRÜN VE HİZMETLER
EĞİTİM	Mezuniyet Öncesi Eğitim Hizmetleri
	Mezuniyet Sonrası Eğitim Hizmetleri
	Sertifikasyon Hizmetleri
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Bilimsel Araştırma Projeleri
	Kamu Kurum/Kuruluşları, AB ve Sanayi Kuruluşları Destekli Projeler (Üniversite-Sanayi İş Birliği)
	Bilimsel Etkinlikler (Sempozyum, Kongre, Çalıştay vb.)
	Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri
	Danışmanlık Hizmetleri
GİRİŞİMCİLİK	Gazi Teknopark
	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Eğitim Programları
	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Etkinlikler (Yarışmalar, Fuarlar, Bilim Şenlikleri vb.)
TOPLUMSAL KATKI	Sağlık Hizmetleri
	Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler (Şenlikler, Konserler, Sergiler, Gezi Programları vb.)
	Toplumsal Hizmet Projeleri

Eğitim- Öğretim Hizmetleri:

Fakültemiz yüksek düzeyde eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve fakültemize bağlı eğitim birimlerinin hizmet verdiği bir yükseköğretim kurumudur. Fakültemiz “Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliđinin” 13. maddesi uyarınca Temel Tıp Bilimleri (10 Anabilim Dalı), Dahili Tıp Bilimleri (18 Anabilim Dalı) ve Cerrahi Tıp Bilimleri (13 Anabilim Dalı) Bölümleri olmak üzere (Tablo 9), üç bölümden oluşmuş ve her geçen gün dönemin gerekliliklerine uyum sağlayarak sürekli değişim ve gelişimle hizmet vermeye devam etmektedir.

Fakültemizde eğitim programları, mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası eğitim programlarından oluşmaktadır. Mezuniyet öncesi tıp eğitimi amaç ve hedeflerimiz, sosyal sorumluluklarımız, Ulusal Çekirdek Eğitim Programına (UÇEP) ve Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi doğrultusunda güncellenmektedir. Eğitim programının her döneminde öğrenci merkezli öğrenme aktiviteleri yer almakta ve bu aktivitelerin artırılması amacıyla çalışmalar devam etmektedir. Öğrenci kulüpleri ve toplulukları tarafından düzenlenen etkinlikler ile öğrencilerimizin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlanmaktadır.

Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitiminde eğitim öğretim programlarının tasarımı;

Tıp Fakültesinin misyonu, vizyonu, amaçları, hedefleri, sosyal sorumlulukları ve mezun yetkinliklerine ulaşılması amacıyla,

- TEPDAD değerlendirme sonuç ve önerileri ışığında,
- İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler göz önüne alınarak,
- Ulusal Çekirdek Eğitim Programına (UÇEP) uygun olarak,
- Temel ve Sağlık Alanındaki “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)” ni kapsayacak şekilde; Tıp Eğitimi Anabilim Dalı, Eğitim Koordinatörlüğü, Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu ve Ölçme Değerlendirme Kurulunun görüşleri alınarak tasarlanmakta, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulunda değerlendirilip karara bağlanarak güvence altına alınmaktadır.

Fakültemiz Mezuniyet Öncesi İngilizce Tıp Eğitimi Programımız 2024’e, Mezuniyet Öncesi Türkçe Tıp Eğitimi Programımız ise 2029 yılına kadar World Federation for Medical Education (WFME) ve Central European Network of Quality Agencies (CEENQA) uluslararası akreditasyonu olan TEPDAD tarafından akredite edilmiştir. Böylece fakültemizden mezun olan öğrencilerimiz uluslararası geçerliliği olan diplomaya sahip olmaktadır. Her iki program içinde her yıl gelişim raporu ve 3 yılda bir ara değerlendirme raporları sunulmaktadır.

Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitiminde eğitim öğretim programlarının tasarımı;

Mezuniyet Sonrası Eğitiminde Tıpta Uzmanlık Kurulu (TUK) tarafından tanımlanan Tıp ve Diş Hekimliği Alanlarındaki Uzmanlık Dallarının Çekirdek Müfredatları doğrultusunda eğitimler ve Mezuniyet Sonrası Eğitim Kurulu ve Sürekli Tıp Eğitimi Kurulunun isteği doğrultusunda Akılcı İlaç Kullanımı Kurulu tarafından eğitimler planlanmakta ve verilmektedir.

Tıpta Uzmanlık Eğitimi programlarımızdan üç anabilim dalımız (Anesteziyoloji ve Reanimasyon A.D, Beyin ve Sinir Cerrahisi A.D, Nükleer Tıp A.D.) uluslararası akreditasyona sahip olup, 2023 yılında Tıbbi Onkoloji bilim dalı ve Hematoloji bilim dalının akreditasyonu almaya hak kazanması ile birlikte 8 anabilim dalımız, 3 bilim dalımız (Kardiyoloji A.D., Tıbbi Patoloji A.D, Acil Tıp A.D., Göz Hastalıkları A.D., Göğüs Hastalıkları A.D., Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.D., Endokrinoloji ve Metabolizma B.D. , Halk Sağlığı A.D., Nöroloji A.D.) Tıpta Uzmanlık Eğitimi alanında ulusal akreditasyona sahip olmuşlardır.

Fakültemizin ana faaliyet alanını eğitim-öğretim hizmetleri oluşturmaktadır. Eğitim-öğretim hizmetlerimiz Türkçe Tıp ve İngilizce Tıp Programları ile sürdürülmektedir. 2018-2022 yılları arasında Türk ve Yabancı Uyruklu öğrenci sayıları ve cinsiyet dağılımı **Tablo 7**'de, Kontenjanlar ve doluluk oranı **Tablo 8**'de Bölümler ve Anabilim Dalları **Tablo 9**'da verilmiştir.

Tablo 7. Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları							
	Türk			Yabancı Uyruklu			Genel Toplam
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	
2018	1309	1401	2710	75	86	161	2871
2019	1430	1279	2709	68	85	153	2862
2020	1395	1229	2624	68	85	153	2777
2021	1395	1229	2624	68	85	153	2777
2022	1403	1180	2583	75	71	146	2729

Tablo 8. Kontenjanlar

Kontenjanlar				
	Türkçe Tıp	İngilizce Tıp	Toplam*	Doluluk Oranı (%)
2018	289	103	402	100
2019	289	103	402	100
2020	289	103	402	100
2021	288	103	401	100
2022	300	103	412	100

*Lise birincileri kontenjanları toplama dahil edilmiştir.

Tablo 9. Bölümler ve Anabilim Dalları

Bölümler ve Anabilim Dalları	
Temel Tıp Bilimleri Bölümü	Anatomi Anabilim Dalı
	Biyofizik Anabilim Dalı
	Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı
	Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı
	Tıp Etiği ve Tıp Tarihi Anabilim Dalı
	İmmünoloji Anabilim Dalı
	Fizyoloji Anabilim Dalı
	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı
	Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
	Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı
Dahili Tıp Bilimleri Bölümü	Acil Tıp Anabilim Dalı
	Adli Tıp Anabilim Dalı
	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı
	Deri ve Zührevi Hastalıkları Anabilim Dalı
	Enfeksiyon Hastalıkları Anabilim Dalı
	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı
	Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı
	Halk Sağlığı Anabilim Dalı
	İç Hastalıkları Anabilim Dalı
	Kardiyoloji Anabilim Dalı
	Nöroloji Anabilim Dalı
	Nükleer Tıp Anabilim Dalı
	Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı
	Radyoloji Anabilim Dalı
	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı
Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı	
Tıbbi Genetik Anabilim Dalı	
Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü	Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı
	Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı
	Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı
	Genel Cerrahi Anabilim Dalı
	Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı
	Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı
	Göz Hastalıkları Anabilim Dalı
	Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı
	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı
	Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı
	Tıbbi Patoloji Anabilim Dalı
	Üroloji Anabilim Dalı
Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Anabilim Dalı	

4.6. Paydaş Analizi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi gereğince; Fakültemiz 2024-2028 Stratejik Planı'nda paydaşlar detaylı bir şekilde incelenmiş olup paydaşlarla ilgili değerlendirmelere **Tablo 10**'da yer verilmiştir. Fakültemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı çalışmalarında paydaş analizi dört aşamada yapılmıştır: Paydaşların tespiti; paydaşların tespitinde Üniversitemizin sunduğu ürün/hizmetler dikkate alınmıştır. Planda bütün paydaşlarımıza yer vermek mümkün olmadığından bazı paydaşlarımız gruplandırılarak belirlenmiştir. Paydaşlar, **Tablo 11**'deki Paydaş Etki/Önem Matrisinden yararlanılarak önceliklendirilmiştir. Etki, Fakültemizin ürün ve hizmetleriyle paydaş etkilemesini, paydaşın alacağı kararlarla Fakültemizi etkileme gücünü; önem ise Fakültemizin paydaşın beklenti ve taleplerini karşılaması konusuna verdiği değeri ifade etmektedir.

Tablo 10. Paydaş Önceliklendirme Tablosu

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ (İP)/ DIŞ PAYDAŞ (DP)	ÖNEM DERECESİ	ETKİ DERECESİ	ÖNCELİĞİ
Akademik Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversite Birimleri	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Akreditasyon Kuruluşları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ankara Büyükşehir ve İlçe Belediyeleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ankara Valiliği	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Avrupa Birliği	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Büyükelçilikler/Yabancı Misyon Temsilcilikleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Cumhurbaşkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Dışişleri Bakanlığı	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Diğer Bakanlıklar/Kamu Kurumları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Emekli Personel	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Enstitüler (Kurum Dışı)	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Gazi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) A. Ş.	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Gazi Teknopark	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Gazi Vakfı Koleji	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Gençlik ve Spor Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

Tablo 10 Devamı

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ (İP)/ DIŞ PAYDAŞ (DP)	ÖNEM DERECESİ	ETKİ DERECESİ	ÖNCELİĞİ
Hasta/Hasta Yakınları	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Hastaneler (Diğer)	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Hazine ve Maliye Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İçişleri Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Koordinatörlükler	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Medya	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Meslek Odaları ve Meslek Birlikleri	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Gazi Üniversitesi Mezunları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Millî Eğitim Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Aileleri	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Öğrenciler	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Toplulukları	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ÖSYM	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Özel Sektör Kuruluşları ve İşverenler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Adayları	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Sağlık Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sayıştay	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Sendikalar	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sivil Toplum Kuruluşları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sosyal Güvenlik Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Tedarikçiler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TİKA	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TUBİTAK-TÜBA	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türk Patent ve Marka Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türk Standardları Enstitüsü	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB)	DP	Yüksek	Güçlü	Çıkarlarını Gözet
Ulusal Ajans	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Uygulama ve Araştırma Merkezleri	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversiteler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversitelerarası Kurul	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

Tablo 10 Devamı

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ (İP)/ DIŞ PAYDAŞ (DP)	ÖNEM DERECESİ	ETKİ DERECESİ	ÖNCELİĞİ
YÖK	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yüksek Öğretim Kredi ve Yurtlar Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yükseköğretim Denetleme Kurulu	DP	Yüksek	Güçlü	Çıkarlarını Gözet
Yükseköğretim Kalite Kurulu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

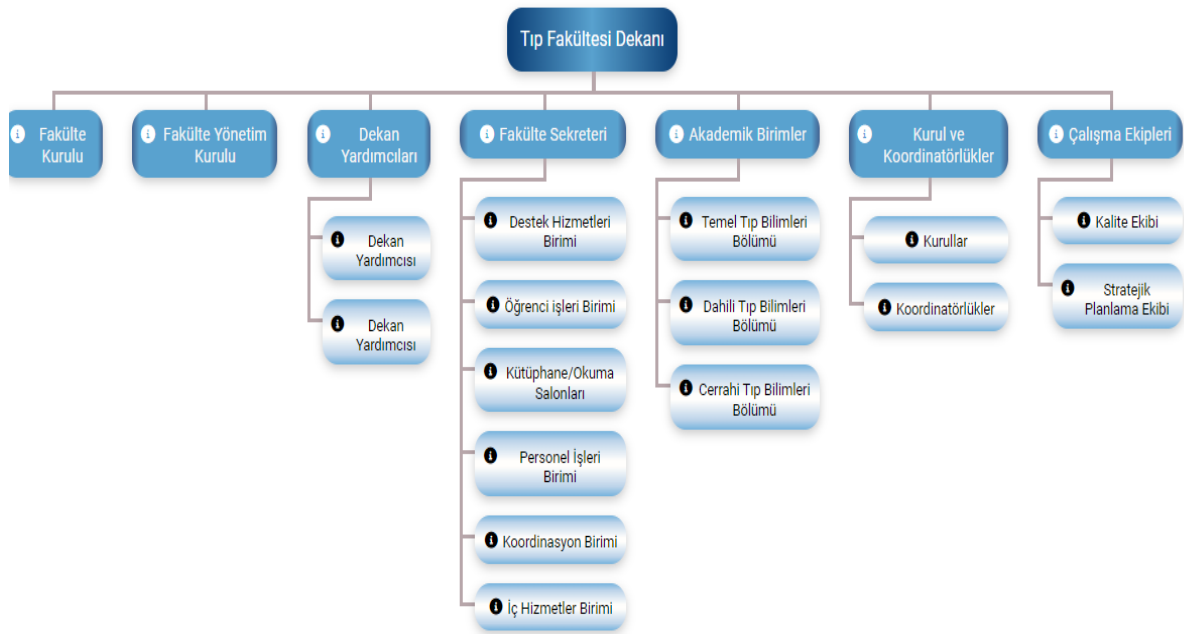
Tablo 11. Paydaş Etki/Önem Matrisi

ÖNEM/ETKİ	Zayıf	Güçlü
Düşük	İzle	Bilgilendir
Yüksek	Çıkarlarını gözet, çalışmalarına dahil et	Birlikte çalış

4.7. Kuruluş İçi Analiz

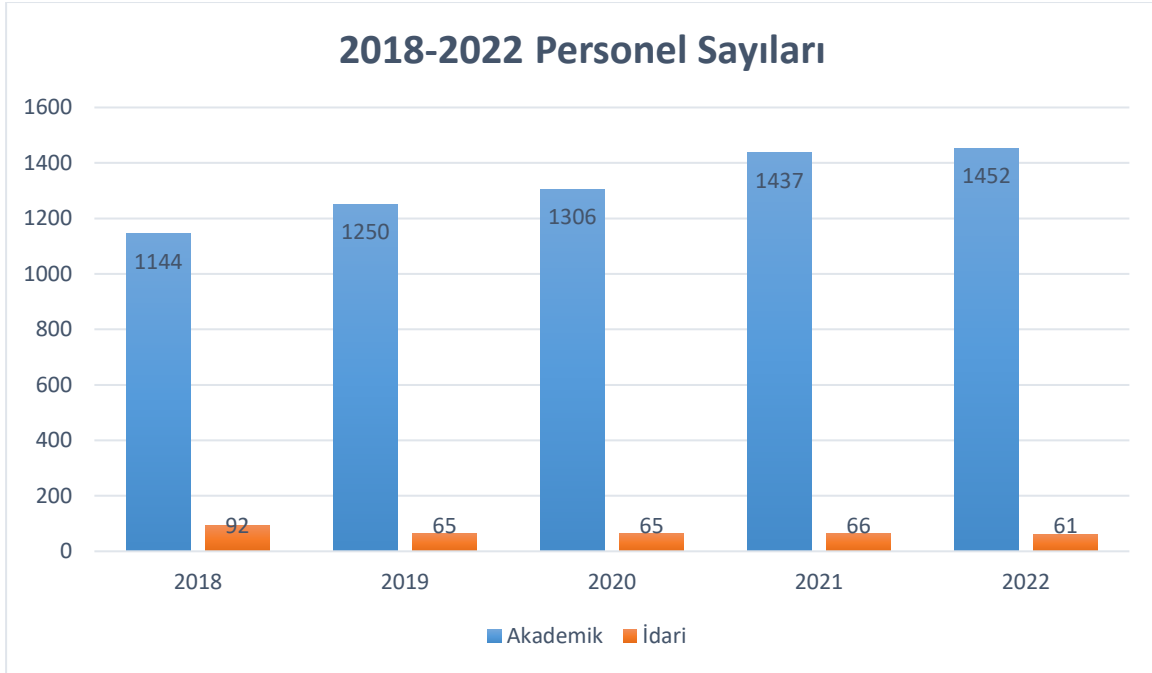
4.7.1. Organizasyon Şeması

Fakültemizin mevcut organizasyon şeması aşağıda **Şekil 1**'de verilmiştir.

**Şekil 1. Tıp Fakültesi Organizasyon Şeması**

4.7.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Fakültemizde 2022 yılında 1452 akademik ve 61 idari olmak üzere toplam 1513 personel görev yapmıştır. Fakültemizin 2018-2022 dönemine ilişkin personel sayısı Şekil 2’de gösterilmiştir.



Şekil 2. Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi 2018-2022 Personel Sayısı

Fakültemizin akademik personel sayısının yıllar bazında dağılımı Tablo 12’de görülmektedir.

Tablo 12. Unvan Bazında Akademik Personel Sayıları (2018-2022)

Unvan	2018	2019	2020	2021	2022
Profesör	289	241	275	284	301
Doçent	61	80	75	78	75
Doktor Öğretim Üyesi	19	19	44	50	77
Öğretim Görevlisi	73	73	69	73	31
Araştırma Görevlisi	702	837	843	952	988
TOPLAM	1144	1250	1306	1437	1452

Fakültemiz bünyesinde 61 idari personel bulunmaktadır. Personelin yıllar itibarıyla dağılımı **Tablo 13**'de görülmekte olup idari personel sayısında azalma eğilimi görülmektedir. Yıllara göre öğrenci ve akademik personel sayısının artmasına rağmen, idari personel sayısının azalması personel iş yükünü artırmıştır. Bu durum performansı düşüreceğinden ve ilerleyen yıllarda nitelikli idari personel sayısının artırılması gerekmektedir.

Tablo 13. İdari Personel Sayıları (2018-2022)

Personel Türü	2018	2019	2020	2021	2022
Kadrolu İdari Personel	92	65	65	66	61
Sözleşmeli Personel	-	-	-		-
Sürekli İşçi	-	-	-		-
TOPLAM	92	65	65	66	61

İdari personelin eğitim durumunun yıllara göre dağılımı **Tablo 14**'te gösterilmiştir.

Tablo 14. İdari Personelin Eğitim Durumu

Yıllar	İlköğretim	Lise	Ö. Lisans	Lisans	Lisansüstü
2018	7	25	22	34	4
2019	6	13	14	30	2
2020	6	13	14	30	2
2021	4	9	18	32	3
2022	4	9	11	29	7

Akademik personelin yıllar bazında yaş dağılımı **Tablo 15**'de belirtilmiştir.

Tablo 15. Akademik Personel Yaş Durumu

Yıllar	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51 ve üzeri
2018	-	471	137	80	183	190
2019	-	451	150	82	186	192
2020	-	471	137	80	183	190
2021	43	602	262	113	171	246
2022	79	552	340	113	179	242

İdari personelin yaş durumu ve hizmet süresi **Tablo 16** ve **Tablo 17**'de verilmiştir.

Tablo 16. İdari Personel Yaş Durumu

Yıllar	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	50 ve üzeri
2018	-	4	10	16	52	10
2019	-	1	8	14	30	12
2020	-	1	8	14	30	12
2021	1	-	3	5	35	22
2022	-	2	1	8	23	27

Tablo 17. İdari Personelin Hizmet süresi

İdari Personelin Hizmet Süresi						
Yıllar	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
2018	-	-	6	17	27	42
2019	-	-	-	15	20	20
2020	-	-	-	15	20	20
2021	2	2	1	12	3	46
2022	2	2	4	13	1	39

4.7.3. Fiziki Kaynak Analizi

Fakültemiz Dekanlık, E Blok 9. Kat ve Kare Çarşısı alanlarından oluşmaktadır. Anabilim Dallarımız için laboratuvar eksikliğimiz mevcut olup akademik ve idari personelimiz içinde büro ihtiyacımız bulunmaktadır. 2024-2028 stratejik planımız içinde amaçladığımız en önemli konulardan biri de Fakültemiz fiziki alt yapı eksikliklerinin giderilmesidir.

Tablo 18. Fakülte Alanları

Mekân	Sayı	Alan (m ²)	Kişi Kapasitesi
Amfi	11	1036	1265
Sınıf	26	1196	1397
Toplantı Salonu	2	70	50
Konferans Salonu	1	464	460
Laboratuvar	29	2400	400
Bilgisayar Laboratuvarı	1	20	9
Okuma Salonu	2	350	150
Öğrenci Kulübü	20	20	5
Öğrenci Yemekhanesi	2	1800	240
Kantin-Kafeterya	1	40	20
Ambar	1	20	-
Arşiv	3	50	-
Toplam Alan (m²)		7466	3996

4.7.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Tablo 19. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	-	60	-
Yazıcı	63	80	-
Slayt makinesi	-	-	-
Faks	4	-	-
Episkop	-	-	-
Barkot Okuyucu	2	5	-
Baskı makinesi	-	-	-
Fotokopi makinesi	2	1	-
Tepegöz	-	2	-
Fotoğraf makinesi	2	1	-
Kameralar	1	-	-
Televizyonlar	10	33	-
Tarayıcılar	7	2	-
Müzik setleri	-	-	-
Mikroskoplar	-	199	-
3D yazıcı	-	1	-

4.7.5. Mali Kaynak Analizi

Tablo 20. Mali Kaynaklar

	2018	2019	2020	2021	2022
Personel giderleri	71.429.000,00	83.068.000,00	96.760.000,00	141.246.950,00	262.130.151,67
Sosyal güvenlik kurumlarına devlet prim giderleri	11.192.000,00	11.192.000,00	14.951.000,00	14.951.000,00	35.155.095,12
Mal ve hizmet alım giderleri	200.000,00	200.000,00	8.095.000,00	8.095.000,00	33.541.282,77
Bütçe giderleri toplamı	82.821.000,00	94.460.000,00	119.806.000,00	164.292.950,00	330.826.529,26

4.8. Akademik Faaliyetler Analizi

Fakültemiz tarafından sunulan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik ve toplumsal katkı konularını içeren detaylı analiz **Tablo 21**'de sunulmuştur.

Tablo 21. Akademik Faaliyet Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler / Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	<p>Fakültemizin köklü bir geçmişe, saygınlığa ve etki alanına sahip olması</p> <p>Ulusal akreditasyona sahip olması</p> <p>Nitelikli ve güncel ders içeriğine sahip olması</p> <p>Teorik ve uygulamalı eğitimde geniş olanaklar sunulması</p> <p>Öğrenci merkezli yaklaşımların uygulanması</p> <p>Öğretim elemanlarının akademik niteliği</p> <p>Öğretim elemanlarının uluslararası bilimsel iş birliklerinin güçlü olması</p> <p>Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğinin olması</p> <p>Üniversite giriş sınavlarında yüksek puanlı öğrencilerin gelmesi</p> <p>Mezunlarımızın Tıpta Uzmanlık Sınavında (TUS) üst sıralarda yer alması</p> <p>Değişim programları kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişimi olanaklarının olması</p> <p>Başkentte ve şehir merkezinde konumlanmasının aday öğrenci tercihinde etkili olması</p> <p>Yüz-yüze eğitim verilmesi</p> <p>Akademik ve idari personelin öğrencilere yönelik iletişim kanallarına açık olması</p> <p>Öğrenci toplulukları sayısının yüksek olması</p>	<p>Derslik ve amfi sayısının öğrenci artış oranının altında kalması</p> <p>Mezunlarla sağlıklı izleme, iletişim ve iş birliği çalışmalarının yeterli düzeyde olmaması</p> <p>Fakültenin ana kampüste yer almaması</p> <p>Öğrenci toplulukları için yer tahsisinin yeterli düzeyde olmaması</p>	<p>Laboratuvar ve cihaz altyapı olanakları güncel tutulmalı</p> <p>Öğretim elemanı sayısı artırılmalı</p> <p>Öğrenci kontenjan sayısı azaltılmalı</p> <p>Eğitim ve altyapıya kaynak tahsisi artırılmalı; altyapı projeleri, hibe, bağış vb. yoluyla gelen dış kaynaklar zenginleştirilmeli</p> <p>Mezunlarla ilişkiler güçlendirilerek, eğitim ve diğer Fakülte faaliyetlerine katkıda bulunmaları sağlanmalı</p>

Tablo 21 Devamı

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler / Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Araştırma	<p>Ulusal ve uluslararası düzeyde güçlü araştırmaları ve yüksek atıfları bulunan nitelikli akademik personelin bulunması; öğretim üyesi başına düşen yayın ve atıf sayısının ülke ortalamasının üzerinde olması</p> <p>SCI-E kapsamında taranan bilimsel dergilerde yayınlanan Fakülte adresli makale sayısının yüksek olması</p> <p>Ulusal/uluslararası patente sahip öğretim elemanlarının olması</p> <p>Öğretim üyesi başına düşen dış kaynaklı proje sayılarının üniversite ortalamasının üzerinde olması</p> <p>Uluslararası bilimsel iş birliklerinin yüksek olması</p> <p>Sanayi ve kamu iş birliği imkanlarının fazla olması</p>	<p>Akademik personel sayısı ve proje başvurularının çokluğuna karşılık dış kaynaklı finansmanın istenen seviyede olmaması</p> <p>Bazı araştırma ekipmanlarının temininde ve onarımında zorluk yaşanması ve yüksek maliyetli olması</p> <p>Teknik ve idari personel eksikliğinin bulunması</p> <p>Öğretim üyesi sayısına oranla patent sayısının istenilen düzeyde olmaması</p> <p>Katma değer oluşturabilecek, öncelikli alanlar başta olmak üzere, yenilikçi sanayi projelerinin istenilen düzeyde olmaması</p>	<p>Araştırmada kamu ve özel sektörle iş birliği ve destekler özendirilmeli ve artırılmalı</p> <p>Araştırma laboratuvarlarının altyapısı desteklenmeli</p> <p>Teknik ve idari personel sayısı artırılmalı</p> <p>Öğretim üyelerinin ulusal/uluslararası patentlere başvuruları daha fazla özendirilmeli</p>
Girişimcilik	<p>Öğretim elemanları için Gazi Teknopark, kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektöre danışmanlık vb. uygulamalarının olması</p> <p>Eğitim müfredatında girişimcilik dersinin bulunması</p> <p>Öğrencilerin girişimci yönlerinin desteklenmesi; yarışma, turnuva benzeri uygulamalarla özendirilmesi</p>	<p>Girişimciliği destekleyecek kamu ve özel kurumlar ile işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması</p> <p>Girişimci araştırmacı sayısı ve işletmesinin istenilen seviyede olmaması</p>	<p>Girişimciliği teşvik ve destek sağlayacak iş birlikleri kurulmalı</p> <p>Öğretim elemanlarının girişimcilik konusunda bilgi ve ilgi düzeyleri artırılmalı</p>

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler / Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Toplumsal Katkı	<p>Toplumun her kesimine hizmet etmeyi amaçlayan üniversite yaklaşımının benimsenmesi</p> <p>Meslek içi ve diğer toplumsal eğitimler ile toplumsal hayata katkıda bulunması</p> <p>Ülkenin mesleki ve sağlık alanında nitelikli doktor ihtiyacını karşılayan kıdemli bir fakülte olması</p>	<p>Sosyal sorumluluk projelerinin sayısının istenilen düzeyde olmaması, projeler için bütçe eksikliği</p> <p>Yerleşkede sosyal faaliyetler için yeterli mekan olmaması</p>	<p>Toplumsal katkıya yönelik farkındalık artırılmalı</p> <p>Sosyal sorumluluk projelerinin sayısı artırılmalı</p>

4.8.1. Bilimsel Faaliyet ve Araştırma Projesi Bilgileri

Fakültemizde 2018-2022 yılları Bilimsel Faaliyet ve Araştırma Projesi Bilgileri aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

Tablo 22. Yayın Sayısı

Yıllar	Makale		Bildiri		Kitap	Kitapta Bölüm	Toplam
	A	B	A	B			
2018	50	428	452	578	33	143	1684
2019	54	433	499	471	20	158	1635
2020	75	499	305	204	40	292	1415
2021	84	694	454	265	20	305	1822
2022	87	633	575	336	41	298	1970

A: Ulusal **B:** Uluslararası

Tablo 23. Düzenlenen Bilimsel Toplantılar ve Etkinlikler

Yıllar	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer		Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
2018	9		2		17				7		8		43
2019	8		1		12				7		17		45
2020	3										2		5
2021	3		1	1			1	2	1			1	9
2022	34	10	34	1		2	15			2	4	10	102

A: Ulusal B:Uluslararası

Tablo 24. Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

Yıllar	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
2018	101				152						253
2019	120				210						330
2020	-				-						-
2021	16	17	16	17	75	153			8	143	445
2022	20	250	134	105		34		5		16	564

A: Ulusal B:Uluslararası

Tablo 25. Proje Sayısı

Proje Türü		2018	2019	2020	2021	2022
TÜBİTAK	Sayısı			6	3	3
	Ödeneği (TL)			1.909.625,00	2.151.677,00	134.650,00
BAP	Sayısı	38	57	12	36	65
	Ödeneği (TL)			106.875.498,29	108.388.701,18	112.417.360,16
TC CBSBB	Sayısı			2	2 (Devam)	2 (Devam)
	Ödeneği (TL)			309.992.000,00	309.992.000,00	309.992.000,00
Diğer (TUSEB)	Sayısı			3	5	2
	Ödeneği (TL)			180.000 €	314.000 €	3.035.904,00

4.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Fakültemiz faaliyetlerinin sektörel eğilimlerinin tespit edilebilmesi amacıyla politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal, çevresel etkenler ile rakip, paydaşlar, tedarikçiler ve düzenleyici/denetleyici kuruluşlar açısından elde edilen verileri içerecek şekilde hazırlanan PESTLE analiz sonuçları **Tablo 26**'da belirtilmiştir.

Tablo 26. Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler	Fakülteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	Ülkenin jeopolitik konumundan kaynaklı bölgesel riskler bulunmaktadır.	Bölgede yönlendirici/belirleyici olma fırsatının bulunması	Ülkemiz ve bölgemizde yaşanan bazı olumsuz gelişmelere bağlı olarak yabancı bilim insanlarının ortak proje yapma konusundaki isteksizlikleri	Politik kararların uygulanmasında paydaşlarla koordineli hareket edilmeli
	Üst politika belgelerinde yükseköğretimle ilgili hedefler yer almaktadır.	Yeni eğitim/araştırma olanakları olması	Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde ulusal ve uluslararası rakiplerin gerisinde kalma riskinin olması	Kamu kurum ve kuruluşları ile yapılan iş birlikleri artırılmalı
	Üniversitemiz araştırma üniversiteleri arasında yer almaktadır.	Araştırma üniversitelerine ek kaynaklar sağlanması	Kaynak kısıtlaması ve uluslararası tedarikte sorunlar olması	Katma değeri yüksek sektörlere yönelik çalışmalar desteklenmeli
	Yeni kurulan üniversite sayısının farklı etkileri bulunmaktadır.	Eğitim, öğretim, araştırma ve personel destek miktarlarının artırılması	Sıklıkla öğrenci affına ilişkin yasaların çıkarılması	Kalkınmaya yönelik araştırma çıktılarının kullanımı sağlanmalı
	Millî aşı ve ilaç geliştirilmesi politikası bulunmaktadır.	Yeni kurulan üniversitelerin akademik kadrolarının oluşturulmasına katkı sağlanması	Ülke kültür ve sanat politikalarının istenen düzeyde olmaması	Millî aşı ve ilaç geliştirmek üzere, sahip olduğumuz bilgi birikiminin güçlülüğü ile bu alanda Ar-Ge projeleri geliştirilmesi ve ilgili ürünlerin üretilmesi desteklenmeli
	Uluslararası projeleri destekleyen politikalar bulunmaktadır.	Akademik faaliyetler sayesinde, katma değeri yüksek sektörlere verilen desteklerden yararlanılması	Sık değişen yönetmeliklerin akademik ve idari personel açısından sorun oluşturması	Uluslararası iş birlikleri artırılmalı
	Eğitimdeki sistem değişikliklerinin farklı yansımaları olmaktadır	Üniversitemizde millî aşı ve ilaç geliştirilmesi çalışmaları yürütülmesi		- Mevzuat ve müfredat değişikliklerinde paydaşlarla iş birliği artırılmalı
	- Yönetmelikler sık değişmektedir.			- Karar süreçlerinde birimlerin görüşleri dikkate alınmalı
	- Üniversitemiz başkentte bulunmaktadır.	Uluslararası proje ve iş birliğinin (AB fonları vb.) desteklenmesi		
		AB ile öğrenci ve öğretim elemanı değişimlerinin artırılması		

Tablo 26 Devamı

Etkenler	Tespitler	Fakülteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Ekonomik	Üniversitemiz araştırma, eğitim ve alt yapı hizmetlerinde kamu desteği almaktadır.	Bütçenin genişletici etkisinin araştırma faaliyetlerine yansımaları	Yüksek enflasyon ve faiz baskısı nedeniyle altyapı yatırımlarının olumsuz etkilenmesi	Kur riskinden dolayı tedarikte yerli para tercih edilmeli
	Öğretim elemanları kamu ve özel sektörle projeler yürütmektedir.	Kaynak tahsisinin yeterli olması	Üniversite sayılarının artması nedeniyle ayrılan kaynakların azalması	Kaynak tahsisleri üniversitelerin ihtiyaç analizlerine göre yapılmalı
		Üniversitemizin kamu, sanayi ve özel sektörle iş birliğini artırarak yeni fon kaynakları elde etmesi	Kaynakların yetersizliği	Kamu-sanayi-üniversite iş birliği artırılmalı
		Eğitimde fırsat maliyeti seçeneklerinin olması	Bilimsel araştırma ve projelere ayrılan kaynakların yeterli olmaması	Ar-Ge fonları ülkenin öncelikli alanlarına göre verilmeli
		Kamu ve özel sektöre nitelikli personel yetiştirilmesi		Kamu ve özel sektöre yönelik araştırma projeleri hazırlanmalı
		Girişimcilik maliyeti yüksek olmayan alanların bulunması		Mezunlara kariyer planlamasında verilen danışmanlık desteği artırılmalı
Sosyokültürel	Eğitim seviyesi artmaktadır.	Öğrenci niteliğine bağlı olarak araştırma faaliyetlerinin nitel ve nicel olarak artırılması	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının artması	Sosyokültürel ve sosyo-bilimsel konuların olumlu ve olumsuz yönleri topluma dikkatli bir şekilde gösterilmeli
	Genç nüfus oranı yüksektir.	Hızlı değişimin istenen yöne kanalize edilebilir olması	Sosyokültürel yozlaşma yaşanabilmesi	Öğrenci bilimsel bilginin yanında sosyokültürel olarak da desteklenmeli
	Sosyokültürel ve öz değerlerden uzaklaşma yaşanmaktadır.	Üniversitemizin toplumda olumlu algılanması	Hızlı değişimin bir sonucu olarak kültürel değerlerimizden uzaklaşılması	Öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarına katılım artırılmalı
	Farklı sosyokültürel ve ekonomik kesimlerden gelen öğrenciler bulunmaktadır.	Bilimsel çalışmalarla ortaya konan sonuçların, toplumsal ve kültürel değişime katkı sağlayabilir olması	Programlara talebin azalması	Öğretim üyesi-öğrenci işbirliği geliştirilerek sektörel gelişmeler desteklenmeli
	Sosyo-bilimsel gelişmeler, toplumun sosyokültürel yapısını etkilemektedir.	Programlara olan talebin artması		
		Yabancı uyruklu öğrencilerimizin olması		

Tablo 26 Devamı

Etkenler	Tespitler	Fakülteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Sosyokültürel	- Toplum nezdinde tıp eğitimine bakış istenen düzeyde değildir.	Yurtdışı değişim programları ile farklı kültürel yapıdaki öğrencilerin Üniversitemizde bulunması, öğrencilerimizin de yurtdışında farklı kültürlerle tanışma imkânının olması		Yabancı öğrenci çeşitliliği artırılmalı
	- Yeni nesile değer aktarımının estetik unsurlarla verilmesi gerekmektedir.	Mezunlarımızın, Üniversitemizin kurum kimliği ile ilgili güçlü etki oluşturması		Mezunların faaliyette bulunduğu sektörler ile iş birliği artırılmalı
	- Öğrenci değişim programlarımız bulunmaktadır.			Mezunlarımızın araştırmaya yönelik projelerdeki etkinliği teşvik edilmeli
Teknolojik	Ülkenin teknolojik altyapısı sürekli gelişmektedir.	Dünya ile eş zamanlı eğitim ve araştırma olanaklarının kullanılması	Teknolojik gelişmelerin takibi ve uyumsağlama sürecinde ekonomik kaygıların ortaya çıkması	Bilimsel araştırmalarda teknoloji kullanımının yaygınlaştırılarak gelişmesi sağlanmalı
	Dinamik genç nüfus teknoloji kullanımını artırmaktadır.	Teknolojik gelişmelere bağlı olarak programların güncellenmesi	Teknolojik gelişmelere uyum sağlanamaması durumunda alanda geri kalma riski bulunması	Programlar teknolojik gelişmeler ışığında sürekli güncellenmeli ve altyapılar için yeterli kaynak sağlanmalı
	Teknolojinin gelişimine paralel olarak mevcut teknolojik altyapı güncelliğini yitirmektedir.	Üniversitemizin teknolojik altyapısının, mevcut değişimlere bağlı gelişimi	Teknolojik anlamda güçlü rakip üniversiteler bulunması	Yeni teknolojiler, Ar-Ge, bilgi ve iletişim konularında akademik birimlere gereken destek verilmeli
	Değişen teknoloji ile eş zamanlı çalışma ve kaynak sağlama gerekliliği bulunmaktadır.	Teknolojik gelişmelerin, uzaktan eğitim ve açık ders malzemelerine kolay erişim gibi fırsatlar doğurması	Hızlı değişen ve gelişen teknoloji netice-sinde ekipmanların güncelliğini yitirmesi	Yeni teknolojilerin desteklenmesine yönelik finansal destek ve laboratuvar imkânları artırılmalı.
	Teknolojik gelişmeler ışığında farklı sektör veya dış paydaşlar üniversitemizle iş birliği içerisinde araştırmalar yapmak istemektedir.	Teknolojinin gelişimiyle birlikte bilgiye erişilebilirlik düzeyinin artması ve yeni araştırma konularının ortaya çıkması	Güncel teknolojilere sahip laboratuvar sayısının yetersiz kalması	Teknolojinin akılcı kullanımı ile yeni ihtiyaçlara uygun teknoloji aktarımı yapılmalı
		Üniversite-sektör iş birliği ile üniversitenin katma değer bütçeli projeler yapması		

Tablo 26 Devamı

Etkenler	Tespitler	Fakülteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Teknolojik	<p>Mezuniyet öncesi Türkçe Tıp ve İngilizce Tıp programlarımız akredite edilmiştir.</p> <p>Mezuniyet sonrası eğitimde ulusal ve uluslararası akreditasyona sahip programlar bulunmaktadır.</p> <p>Gazi Teknopark aktif olarak çalışmaktadır.</p> <p>Kamu ve sanayiye yönelik Ar-Ge çalışmaları yürütülmektedir.</p> <p>Özellikle sağlık ve mühendislik alanlarında araştırma yönelimleri hızla değişmektedir.</p>		<p>Teknolojiye uyum ve yeni araştırma konuları için yeterli finansal kaynak sağlanamaması</p>	<p>Bilişim altyapısı güçlendirilmeli.</p> <p>Özel sektör ve sanayi işbirlikleri ile teknolojik gelişim takip edilmeli, altyapı ve kaynak sağlanmalı.</p>
Yasal	<p>Proje ve patent konularında hukuksal destek verilmektedir.</p> <p>Mevzuat sıklıkla değişmektedir.</p> <p>İşbirlikleri ile yürütülen projelerde yasal prosedürler fazladır.</p> <p>Programlarda ilgili mevzuat ve fikri mülkiyet hakları konuları yer almamaktadır.</p> <p>Lisans ve lisansüstü eğitim yönetmeliklerindeki değişikliklerin akademik ve idari personele farklı yansımaları olmaktadır.</p> <p>Mevzuat</p>	<p>Mevzuat uygulama ve değişiklikleri konularında kamu kuruluşlarına kolay erişim ve iş birliği imkânı bulunması</p> <p>Yükseköğretim reformunun getireceği yeniliklerin paydaşları etkilemesi</p> <p>Yasal prosedürlerin azaltılmasıyla zaman ve ekonomik kayıpların azaltılması</p>	<p>Proje ve patent başvurularında mevzuat uygulama prosedürlerinin çok olması</p> <p>Mevzuatın çok sık değiştirilmesinden dolayı kurumsal uygulama bütünlüğü oluşturulamaması</p> <p>Mevzuattaki değişikliklerin kurumsal kültürü etkilemesi</p> <p>Uygulama ve yasal süreçlere bağlı olmayan durumlar ve problemlerin ortaya çıkması</p> <p>İlgili mevzuat ve fikri</p>	<p>Proje ve patent konularında sağlanan hukuksal destek artırılmalı</p> <p>Mevzuat değişikliklerinde paydaşların görüşleri alınmalı</p> <p>Mevzuat ve prosedürler konusunda tüm birimler düzenli olarak bilgilendirilmeli</p> <p>İlgili mevzuat ve fikri mülkiyet konuları ile ilgili dersler artırılmalı</p>

	değişikliklerine üniversitemizin katkıları bulunmaktadır.		mülkiyet konularında hukuki desteğin yetersiz kalması Farklı yönetmeliklere tâbi öğrencilerin hukuki durumlarının takibinde güçlük yaşanması	
--	---	--	---	--

Tablo 26 Devamı

Etkenler	Tespitler	Fakülteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Çevresel	<p>Üniversitemiz şehir merkezinde yer almaktadır.</p> <p>Programlarda çevresel sürdürülebilirlik konulu ders bulunmamaktadır.</p> <p>Çevresel sorunlar artmakta ve yerleşke yaşamını etkilemektedir.</p> <p>Hava kirliliği artmaktadır.</p> <p>Alternatif enerji arayışları artmaktadır.</p> <p>Çevre bilinci toplumda tam anlamıyla yerleşmemiştir.</p>	<p>Kolay ulaşım imkânlarının bulunması</p> <p>Yükseköğretim kurumlarının çevre alanında Avrupa Birliği uyum sürecini etkilemesi</p> <p>Çevresel şartlara ve ihtiyaçlara bağlı yeni fakülte ve programlar açılması</p> <p>Programlarda çevresel sürdürülebilirlik konusuna dikkat çekilmesi</p> <p>Çevre duyarlılığına ilişkin ulusal ve uluslararası projeler yapılması</p> <p>Yenilenebilir enerji konusunda kamu kaynak aktarımının artması</p>	<p>Mekânın kısıtlı olması</p> <p>Sosyal alanların yetersiz olması</p> <p>Çevresel sorunların çözümüne yönelik kaynağsızlama problemlerinin bulunması</p> <p>Doğal kaynakların sınırlı olması ve çevre sorunlarına duyarsızlık gösterilmesi</p> <p>Şehir üniversitesi olarak hava ve gürültü kirliliğine daha fazla maruz kalınması</p>	<p>Çevrenin ihtiyaçlarını karşılayacak uzmanların yetiştirilmesine olanak verecek yeni programlar açılmalı</p> <p>Personel ve öğrencilere geri dönüşüm ve çevresel sürdürülebilirlik konularında eğitim verilmeli ve farkındalık oluşturulmalı</p> <p>Daha az enerji harcayan ürünler kullanılmalı</p> <p>Enerjiyi tasarruflu kullanma kültürü yaygınlaştırılmalı</p> <p>Atıkların geri dönüşümü sağlanmalı</p> <p>Çevresel sürdürülebilirlik ve alternatif enerji ile ilgili projeler artırılmalı</p> <p>Yenilenebilir ve çevre dostu ürün geliştirmeye yönelik projeler desteklenmeli</p>
Rakipler	<p>Yükseköğretim kurumlarının sayısı artmaktadır.</p> <p>Üniversitemiz benzer çeşitlilikte ve yetkinlikte 3 araştırma üniversitesi ile aynı ilde yer almaktadır.</p> <p>Bazı programlarda başarılı öğrenciler diğer üniversiteleri tercih etmektedir.</p>	<p>Rekabet ortamının güdüleyici etkisinin olması</p> <p>Köklü geçmişi ve deneyimli kadrosu ile bilinen akademik birimlerin rekabet üstünlüğü olması</p> <p>Diğer üniversitelerle, özellikle araştırma üniversiteleriyle iş birliği imkânlarının</p>	<p>Emsallerinden geride kalma riskinin bulunması</p> <p>Rakiplerin öğrencilerine sunduğu olanakların gerisinde kalınması</p> <p>Vakıf üniversitelerinde akademik personel özlük haklarının daha avantajlı olması</p>	<p>Akreditasyon çalışmaları yaygınlaştırılmalı</p> <p>Uluslararası akreditasyona başvuru teşvik edilmeli</p> <p>Disiplinlerarası programlar güçlendirilmeli ve sayıları artırılmalı</p> <p>Üniversite tanıtım faaliyetleri artırılmalı ve</p>

	Vakıf ve devlet üniversitelerinde akademik personel özlük hakları farklılık göstermektedir.	bulunması Akademik personelin araştırma enstitüleri ile projeler geliştirmesi ve bütçeye katma değer sağlanması		profesyonel hale getirmeli Başarılı öğrenciler ödüllendirilmeli
--	---	--	--	--

Tablo 26 Devamı

Etkenler	Tespitler	Fakülteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	Vakıf üniversitelerinde burs desteği bulunmaktadır. Aynı ilde Ar-Ge yapan araştırma enstitüleri bulunmaktadır.			Akademik personele belirli periyotlarda proje hazırlama ve yönetme eğitimleri verilmeli Mezun takip sistemi kurulmalı
Paydaşlar	Özel sektör, kamu kurum ve kuruluşları, STK'lar ve Teknoparklar ile ortak çalışma imkânı bulunmaktadır. Üniversitemiz, güçlü bir öğrenci kitlesine sahiptir. Yurtdışında bulunan yükseköğretim kurumları ile iş birlikleri yapılmaktadır. Sektörle süregelen iş birlikleri mevcuttur. Toplumun sağlık, sosyoekonomik, eğitim vb. ihtiyaçları bulunmaktadır	Kurumun bilim politikasına ve stratejik hedeflerine uygun akademik destek ve kaynak sağlanması Kamu ve özel sektör kuruluşlarının mezunlarımızı istihdamdaki istekliliği Toplumsal katkı sağlayacak ortak alanların belirlenerek çalışmalar yapılması, insan ve finansal kaynakların artırılması Proje iş birliklerinin artırılması Sağlık alanında üniversitemizin tedavi-hizmet yeteneğinin yüksek olması Millî aşı ve ilaç geliştirilmesi politikası bulunması. Güçlü ve köklü bir tıp fakültesi ve akademik kadroya sahip üniversitemizin sağlık politikası oluşturulmasına katkı sağlaması Üniversitemizin güçlü bir Teknoparka sahip olması	Diğer bazı üniversitelerin imkân ve desteklerinin daha fazla olması Öğrencilerin sektörde yaşadığı uyum problemleri Paydaşların iş birliğine açık olmaması ya da konulara yeterli ilgi göstermemesi	Paydaşlar ile ilişkiler artırılmalı Paydaşların beklentileri doğrultusunda programlar güncellenmeli Paydaş ihtiyaçlarına göre akademik kabiliyetimiz dikkate alınarak güçlü araştırma altyapıları geliştirilmeli Üniversitemizdeki bilim, teknoloji, sanat, eğitim politikaları, hukuk, dil, kültür vb. alanlardaki etki faktörü yüksek çıktılarının paydaşlara çalıştay, sergi, fuar, seminer vb. etkinlikler düzenleyerek tanıtımları yapılmalı Akredite edilmiş test analiz laboratuvarlarının sayısı artırılmalı Akademisyenlerin Teknoparkta proje düzeyinde katkı sağlaması ve firma kurması teşvik edilmeli Ar-Ge merkezleri için nitelikli araştırmacı yetiştirmek üzere lisansüstü programlar geliştirilmeli

Tablo 26 Devamı

Etkenler	Tespitler	Fakülteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Tedarikçiler	<p>Talep edilen nitelikte ürün ve hizmet sağlanamamaktadır.</p> <p>Tedarikçilerin insan kaynağı yapısında farklılıklar vardır.</p> <p>Üniversitemizin laboratuvar imkânları kısıtlıdır.</p> <p>Kaynak yetersizliği nedeniyle ürün ve hizmetler zamanında tedarik edilememektedir.</p>	<p>Üniversitedeki fiziksel altyapının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması</p> <p>Yeterince tedarikçi firmanın bulunması</p>	<p>Niteliksiz ürünlerin sunulan hizmetlerin kalitesini düşürmesi</p> <p>Tedarikçilerin insan kaynakları yapısında farklılıklar olması</p> <p>İhale süreçlerindeki aksamaların, mal ve hizmet temininde gecikmelere yol açması</p>	<p>Talepler net olarak paylaşılmalı, alınan ürün/hizmetin niteliğini belirleyecek değerlendirme sistemi kurulmalı</p> <p>Tedarikçilerin insan kaynakları yapısının geliştirilmesi desteklenmeli</p> <p>Üniversitemizin laboratuvar imkânları iyileştirilmeli</p> <p>Diğer üniversitelerin merkez laboratuvarlarıyla iş birliğine gidilmeli</p> <p>Tedarikçi seçiminde özenli davranılmalı</p> <p>Kurumsal firmalarla çalışılmalı</p> <p>Tedarikçi sayısı artırılarak ürün kalitesinde rekabet ortamı oluşturulmalı</p> <p>Tedarik edilen ürünlerin üretilme aşamasında kontrol süreçleri oluşturulmalı; daha kaliteli, kullanışlı ve ucuz ürünler alınmalı</p>

4.10. GZFT Analizi

Fakültemizin güçlü ve zayıf yönleri ile Fakültemizi etkileyebilecek fırsat ve tehditler, belirlenmiş olup **Tablo 27 ve 28'de** gösterilmiştir.

Tablo 27. Güçlü ve Zayıf Yönler

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Ulusal ve uluslararası tanınırlık	
Fakültemizde mesleki bilgi ve beceri bakımından donanımı tam, analiz yeteneği yüksek, özgür düşünebilen, iyi kalitede sağlık hizmeti sunabilecek ve tıp etiği temel değerlerini benimsemiş, öğrencilere iyi ve doğru rehberlik verebilen, üretken, yenilikçi, ekip ruhuna sahip genç ve dinamik bir eğitim kadrosuna sahip olunması.	Geneli itibarıyla yeterli olsa da daha kaliteli ve verimli bir eğitim için bazı anabilim dallarında yeterli öğretim elemanı olmaması
Pandemi döneminde yapılandırılmış ve pandemi koşullarına göre güncellenmiş, hem uzaktan hem de yüz yüze eğitim olanaklarını içeren hibrit eğitim modelinin ve sınav sisteminin uygulanabilmesi	Fakülte kütüphane hizmetlerinin ve fiziki alanının öğrenci sayısına göre yetersiz olması
Gelişmiş teknik donanım ve yöntemler	Fiziki mekân yetersizliği ve laboratuvarlarının alt yapı yetersizliği
Araştırmaya yatkın öğretim elemanları	Öğrencilerin araştırmalara yeterince katılmamaları
Araştırma dokümanlarına ulaşmada kolaylık	
Deneyimli ve nitelikli yönetim kadrosu,	
Deneyimli ve nitelikli idari personel	İdari personel sayısındaki yetersizlik
ÖSYM tarafından yapılan lisans yerleştirme sınavlarına göre Türkiye çapında tercih edilebilirlik düzeyinin yüksek olması ve bu sebeple belirlenen kontenjanların dolması.	Öğrenci kontenjanına göre öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının idealden fazla olması
Yetkin ve nitelikli uzmanlık eğitimi sağlayan Anabilim ve Bilim Dalları	Bütçe ve kaynak ihtiyacı,
Misyon ve vizyonumuz ile stratejik hedeflerimizle uyumlu proje ve işbirlikleri	
Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Metabolizma Hastalıkları Faz 1 İlaç Araştırmaları Merkezi	
AR-GE faaliyetlerine katkıda bulunacak donanımlı araştırmacıların yetiştirilmesini sağlayan Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi programlarının bulunması	

Tablo 27 Devamı

Pandemi Bilim Kurulu ve Pandemi Toplum Bilimleri Kurulunda öğretim üyelerimizin görev alması, yazılı ve görsel basın yayın organlarında toplumun aydınlatılmasına yönelik beyanatta bulunmaları	
Fakültemizdeki eğitimöğretim faaliyetlerinin Bologna Süreci'ne uygun olarak yapılması.	
Fakültemizdeki eğitim ve öğretim müfredatının UCEP 2020 ile tam uyumlu olması	
Öğretim üyelerinin tamamına bilgisayar ve internet erişiminin sağlanmış olması	
Akademik personel, idari personel ve öğrenciler arasında güçlü iletişimin bulunması	Öğrenci ve akademik personel arasında iletişimin güçlendirilmesini sağlayacak sosyal alanlar ile sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olması
Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Gazi Hastanesi sayesinde fakülte hastane entegrasyonunun sağlanabildiği bir eğitim modeline sahip olunması ve bu nedenle tıp eğitiminin önemli bir unsuru olan klinik uygulamaların bu merkezde yapılabilmesi.	Hasta sayısının fazla olmasından dolayı eğitim ve öğretime yeterince zaman ayrılamaması
Üniversite bünyesinde Erasmus, Farabi, Mevlana gibi değişim programları ile öğrenci ve akademik personel değişiminin mümkün olması.	Uluslararası değişim programlarından akademik personel ve öğrencilerin yeterli düzeyde yararlanamaması.
Bilimsel faaliyet ve projeler için Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri birimi tarafından yeterli ekonomik destek ve fırsatların sağlanması.	Uluslararası nitelikteki yayın sayısının istenen düzeyde olmaması.
Öğretim üyelerinin büyük çoğunluğunun eğitim becerileri kursunu almış olması	
Mezun olan öğrencilerin iş olanaklarının yüksek olması.	Mezunlar ile etkin bir iletişim ağının bulunmaması sebebiyle yeterli ilişki kurulamaması

Tablo 28. Fırsatlar ve Tehditler

Fırsatlar	Tehditler
Olgu sayısının yüksekliği	Öğrenci kontenjan artışına bağlı, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının artması
Eğitim ile ilgili dokümanlara ulaşım kolaylığı	Akademik ve idari personelin motivasyonunun düşmesi
Kurumsallaşma	Üniversite öncesi eğitim ve öğretim kalitesinde düşmesi
Araştırma elemanlarının sayısındaki artış	Akademik gelişmelere paralel olarak meydana gelebilecek olan fiziki mekân (öğretim elemanı ofisi, laboratuvar vs.) yetersizlikleri
Olgu sayısındaki artış	
İnternete ulaşımın kolaylaştırılması	
Fiziki olanakların artırılması	
Hizmetiçi eğitimin yoğunlaştırılması	

V. GELECEĞE BAKIŞ

5.1. Misyon

Kanıtla dayalı, bilimsel eğitim yöntemlerini kullanan, toplum sağlığı odaklı, yaşam boyu öğrenme becerisi ile çeşitlilik kazandırırken, öğrencinin sosyal gelişimini de destekleyen; tüm sağlık paydaşlarıyla işbirliği içinde çalışarak toplumun ve kişilerin sağlığını geliştiren, koruyan, iyileştiren ve yaşam kalitesini arttıran; etik değerler ile bilgi üreten ve kullanan bir tıp fakültesi olmaktır.

5.2. Vizyon

Nitelikli ve güncel eğitim, özgün araştırma ve sağlık politikaları ve hizmet üreten, uluslararası alanda tanınan, sosyal güvenilir, girişimci, dinamik ve lider bir tıp fakültesi olmaktır.

5.3. Temel Değerler

- ❖ Dürüstlük
- ❖ Özveri
- ❖ Çalışkanlık
- ❖ Sorumluluk
- ❖ Şeffaflık
- ❖ Liderlik
- ❖ Liyakat

- ❖ Eşitlik
- ❖ Saygı

5.4. Politikalarımız

5.4.1 Kalite Güvencesi

Fakültemiz; misyon, vizyon ve değerleri rehberliğinde, Üniversitemiz kalite güvencesi politikasıyla da uyumlu olarak; eğitim, araştırma, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarında kalite güvence süreçlerinin akademik ve idari birimlerde yürütülmesini sağlamaktadır.

Bu doğrultuda süreci sürekli değerlendirerek, ekip ruhu anlayışıyla irdeleyerek ve iyileştirmeye açık tutarak paydaşlarının kalite süreçlerine katılımını öncelemektedir.

5.4.2. Eğitim ve Öğretim

Öğrenci merkezli eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmeyi temel alarak, hem mezuniyet öncesi Türkçe ve İngilizce Tıp Eğitimi programlarını hem de mezuniyet sonrası tıpta uzmanlık, yan dal uzmanlık ve doktora eğitim programlarının yapısını, içeriğini, öğrenme ve ölçme-değerlendirme süreçlerini geliştirmektedir.

Mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası eğitim programlarının ulusal ve uluslararası düzeyde akredite edilmesini teşvik etmekte, eğitim kalitesini sürekli iyileştirmekte, bu amaçla eğitim kurullarının iş akışını izlemektedir. Öğrencilerin de değerlendirmelerini göz önüne alarak, paylaşımcı süreçlerle gerçekleştirmekte, günün koşullarına göre eğitim içeriklerini ve yöntemlerini sürekli güncellemektedir.

5.4.3. Araştırma ve Geliştirme

Temel bilimlerden sağlık bilimlerinin tüm alanlarına, toplumsal kalkınma hedefleri doğrultusunda ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaç duyduğu bilimsel çalışmaların yapılmasını teşvik etmektedir.

Ulusal ve uluslararası katma değeri yüksek projelerle desteklenen, nitelikli ve öncü araştırmalarla toplumun gereksinimlerine yönelik üretilen bilginin, sonuç ve çıktılarını takip ederek en yüksek değere ulaşmayı ve sürekli iyileştirmeyi hedeflemektedir.

Sürdürülebilir eğitim-bilim etkileşimini oluşturarak bilgi ve teknolojiyi, insana fayda ilkesi çerçevesinde yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine yönelik şekillendiren, araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici bilimsel düşünce yapısında, topluma liderlik yapabilecek bireyler yetiştirmektedir.

5.4.4. Toplumsal Katkı

Yaşam boyu eğitimi temel alan bir yaklaşımla, bilimsel araştırma ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda elde edilen bilgiyi ve geliştirilen sağlık hizmetini, toplumun her kesimine gereksinimlerinin her aşamasında sunabilen, toplum sağlığının iyileştirilmesi ve korunmasında farkındalık oluşturabilen, duyarlı, etik ilkeleri benimsemiş ve nitelikli hekimlerin yetiştirilmesine özen göstermektedir.

Güncel bilgiler ışığında ve uluslararası standartlar uygunluğunda toplum sağlığının geliştirilmesine katkıda bulunacak akademik çalışmaları teşvik etmekte, toplumun tüm kesimlerinin, toplum sağlığını ilgilendiren hastalıkların önlenmesi ve toplum sağlığının iyileştirilmesi doğrultusunda bilgilendirilmesine olanak sağlamaktadır.

Böylelikle gerek bölgesel gerekse ulusal olarak toplumsal sorumluluk bilincinin oluşturulmasına katkıda bulunmakta ve özel gereksinimli bireylere bütüncül yaklaşımla sağlık hizmeti sunulmasına dikkat çekmektedir.

5.4.5. Yönetim Sistemi

Kurum aidiyet bilincini yerleştirmeyi ve Fakülte kültürünün korunmasını, milli, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı, araştıran sorgulayan, bilimde özgünlüğü arayan hekimler yetiştirme anlayışını benimsemektedir.

Dekan ve Dekan Yardımcıları ile birlikte Fakülte Kurulu, Yönetim Kurulu, Eğitim Koordinatörlüğü ile çok çeşitli kurul ve komisyonlarda her dönemden öğrenci temsilcilerinin bulunduğu bir yönetim sistemi anlayışı taşımaktadır.

Yürütülen görevlerde şeffaflık ve hesap verilebilirliği esas alan, insan kaynaklarını ve tüm alt yapı imkânlarını etkili ve verimli kullanan, sorumluluk bilincine sahip akademik ve idari personelleriyle eğitim, araştırma ve toplumsal katkı hizmetlerini yürütebilen ve tüm bu alanlarda mevzuata uygunluğu sağlayan yaklaşımları ilke edinmiştir.

KURUMSAL AMAÇLAR

EĞİTİM AMACI

Ulusal ve uluslararası sağlık sorunlarını kavramış, bu sorunların üstesinden gelebilecek, etik kurallara uyan, hasta ve hekim haklarının bilincinde, bilimsel gelişmeleri izleyen, mesleğinde uygulayan ve katkıda bulunan, iletişim becerisine sahip, ekip çalışması yapabilen, alanında danışman ve lider hekimler yetiştirmektir.

ARAŞTIRMA AMACI

Uygun araştırma ortamları oluşturarak, etik ilkeler çerçevesinde öğrenci katılımını destekleyen, ulusal, uluslararası ve kurumsal araştırmalar planlanması, yapılması, ortak projelerde yer alınması ve sonuçlarının paylaşılmasıdır.

HİZMET AMACI

Üniversitemize bağlı eğitim, araştırma ve uygulama merkezimizde tıp fakültesi öğrencilerinin eğitimini merkeze alarak, sosyal hesap verebilir, sosyal güvenilir, birey ve toplum sağlığını geliştirici, koruyucu, tedavi ve rehabilite edici bütünsel bakış açısıyla sağlık hizmeti sunmaktır.

VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ

6.1. Konum Tercihi

Fakültemiz araştırma, eğitim, girişim ve topluma hizmet işlevlerinin hemen hepsinde mükemmelliği hedeflemektedir. Bu alanlardan, özellikle araştırma ve eğitim fakültemizin temel hedeflerindedir.

Fakültemiz, bünyesinde 301 Profesör, 75 Doçent, 77 Doktor Öğretim Görevlisi, 31 Öğretim Görevlisi, 988 Araştırma Görevlisi ile araştırma potansiyeline sahip nitelikli insan kaynağını barındırmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanlarının, 2023 yılı için BAP birimi

tarafından 65 projesi desteklenmekte olup TUBİTAK tarafından desteklenen 4 projesi mevcuttur.

2023 yılı itibariyle SCI/SCI-EXPANDED, SSCI, AHCI indeksleri tarafından taranan dergilerde fakültemizin ismiyle yayımlanmış makalelerin sayısı 1701'dir. Fakültemizin mezuniyet öncesi eğitim programı amaç ve hedefleri ulusal tıp eğitimi hedeflerine uygundur. Eğitim programı oluşturulurken Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP-2020) dikkate alınarak ders müfredatımız hazırlanmıştır. Fakültemizde temel olarak eğitici merkezli ve sistem temelli karma eğitim modeli uygulanmaktadır. Bu karma eğitim modelinde öğrencinin aktif olarak katıldığı laboratuvar çalışmaları, mesleki ve klinik beceriler ile hasta başı eğitim yöntemleri de yer almaktadır.

6.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Fakültemiz gerek araştırma gerekse Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi ile birlikte topluma sunduğu sağlık hizmetleri açısından bölgede ön sıralarda yer almaktadır. Fakültemizin temel stratejisi ulusal, uluslararası, bölgesel ihtiyaçlar göz önüne alınarak belirlenmektedir. Fakültemiz araştırma stratejileri akademik yetkinlik, bilim dalları, disiplinler arası iş birlikleri, fırsatlar, ülkemiz öncelikleri, toplumsal katkı ve uluslararası rekabet gibi unsurlar gözetilerek çok yönlü biçimde değerlendirilmektedir.

Başarı bölgesi oluşturma hedefinin sistematik hayata geçirilmesi için Tıp Fakültesi bünyesindeki bilim dalları ve alt birimler arasında akademik ve bilimsel koordinasyonu sağlanmıştır. Bu durum daha spesifik ve özgün çalışmaların yapılmasına zemin yaratacak, böylelikle multidisipliner yeni işbirliklerinin önü açılabilecektir. Fakültemizde yapılan çalışmaların yayınlandığı alan dergileri incelendiğinde sağlık bilimleri ve fen alanlarının ön plana çıktığı görülmektedir. Üniversitemizin diğer akademik birimleri ile fakültemiz arasında doğru bir planlama ve yönetimi ile koordinasyon sağlandığında, bu çalışmaların nitelik ve nicelik yönünden artış göstereceği kanaatindeyiz.

Fakültemiz öğrenci ve akademisyenleri, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde yer alan tedavi ünitelerinde hasta odaklı klinik uygulamalarını gerçekleştirme imkânına sahiptir.

Tıp Eğitimi alanında Türkçe Tıp Programı ilk kez Akreditasyon Kurulu (UTEAK TEPDAD) 2011 yılında Ulusal Tıp Eğitimi tarafından akredite edilen 9 fakültenin biri

olmuştur. 2023 yılında üçüncü kez yenilenen akreditasyonu 2029 yılına kadar devam etmektedir.

Fakültemiz İngilizce Tıp Eğitimi Programı Ocak 2018 tarihinde Türkiye’de akredite olan ilk İngilizce Tıp Eğitimi Programıdır ve 2024 yılına kadar akreditasyonu devam etmektedir.

Tıpta Uzmanlık Eğitimi alanında Anesteziyoloji ve Reanimasyon A.D, Beyin ve Sinir Cerrahisi A.D, Nükleer Tıp A.D. uluslararası akreditasyona, Kardiyoloji A.D., Tıbbi Patoloji A.D, Acil Tıp A.D., Göz Hastalıkları A.D., Göğüs Hastalıkları A.D., Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.D., Endokrinoloji ve Metabolizma B.D. , Halk Sağlığı A.D., Nöroloji A.D. ulusal akreditasyona sahiplerdir. Eğitimde 21. yüzyılın en önemli 4 becerisi arasında yer alan “Eleştirel Düşünme” dersinin 2006 yılından bu yana verildiği Tıp Fakültesi olma özelliğini korumaktadır.

Fakültemiz Çocuk Beslenme ve Metabolizma Bilim Dalı, kalıtsal metabolik hastalıklarda Faz 1 Klinik ve İlaç Geliştirme çalışmalarında Türkiye’deki tek merkez olup Sağlık Bakanlığından onaylı Faz 1 ilaç merkezleri arasında Ankara’da iki, Türkiye’de beş merkezden biri, aynı hastalık grubunda biyokimyasal ve genetik tanı konusunda küresel ölçekte örnek bir merkezdir.

6.3. Değer Sunumu Tercihleri

Yenilikçilik, akreditasyon, kalite geliştirme süreçleri Fakültemiz için yeni plan döneminde devreye sokacağı değer sunumu faktörlerini ifade etmektedir. Bu süreçlerle ilgili fakültemiz bünyesinde çeşitli kurul ve komisyonlar oluşturulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır. Bu kurul ve komisyonların çalışma devamlılığı sağlanacaktır. Konum ve Başarı Bölgesi tercihinin paralel olarak fakültemizin değer sunum tercihleri şu şekildedir;

- Tıp ve sağlık alanına yönelik multidisipliner proje ve araştırmaların nitelik ve nicelik yönünden artırılması,
- Ulusal ve uluslararası alandaki yayın sayısının artırılması,
- Eğitim ve öğretimde program ve yöntem açısından kalitenin yükseltilmesi (UCEP uyumluluğu, online eğitim, teknoloji destekli eğitim vb)
- Ulusal ve Uluslararası ölçekte Tıp Eğitimi Akreditasyonu çalışmalarına öncelik verilmesi

Fakültemizin amaçlarını başarıyla gerçekleştirebilmek için sunacağımız hizmetlere yönelik faktörler ve tercihlerimiz aşağıdaki **Tablo 29**'da verilmiştir.

Tablo 29. Değer Sunumu Belirleme Tablosu

Faktörler	Tercihler			
	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Akredite Edilmiş Birimler			X	
Fiziki Altyapıları			X	X
Araştırma Altyapıları			X	X
Disiplinlerarası Öncelikli Alan Projeler			X	
Eğitim Programları				X
Eğitim Yöntemleri				X
İş Birlikleri (Akademik, Sanayi, Ar-Ge ve Kültürel)			X	
Uluslararası İş Birliği			X	X
Lisansüstü Öğrenci Sayısı			X	
Yandal Öğrenci Sayısı			X	
Nitelikli Araştırmacı Yetiştirmeye Yönelik Lisansüstü Burslar (YÖK 100/2000, TÜBİTAK vb.)			X	
Kamu Ortak Projeleri (Bakanlıklar, Belediyeler, STK'lar)			X	
Lisans Öğrenci Sayısı		X		
Paydaşların Yönetim Süreçlerine Katılımı			X	
Patent, Faydalı Model ve Yenilikçi Ürünler			X	
Sosyal ve Kültürel İmkânlar			X	
Sosyal Sorumluluk Projesi			X	
Uluslararası Araştırma Projeleri			X	
Dış kaynaklı AR GE Projeleri (TÜBİTAK gibi)			X	
Yayın Sayısı ve Kalitesi			X	

6.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Fakültemiz tıp ve sağlık alanında eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Eğitim öğretim alanında iyi uygulama örnekleri görülen fakültemizde bu örneklerin yaygınlaştırılması, geliştirilmesi ve standartlaştırılması gerekmektedir. Eğitim müfredatımız Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine, UÇEP-2020 ve Bologna

sürecine uygun bir şekilde tasarlanmış olup akreditasyon ara değerlendirme sürecinin başarı ile tamamlanması, bu sayede ulusal ve uluslararası akreditasyonun devamının sağlanması hedeflenmektedir.

Araştırma geliştirme alt yapısı güçlü olan fakültemizin bilimsel proje ve yayın performansını dikkate aldığımızda konum ve başarı bölgesi tercihlerimiz doğrultusunda ilerlediğimiz görülmektedir. Bu performansın geliştirilmesi için iç ve dış paydaşlarla işbirliklerinin kurulması ve devamlılığının sağlanması gerekmektedir.

Eğitim-Öğretim ve araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi kapsamında;

- Fakültemizin akademik ve idari personelinin nitelik ve nicelik yönünden geliştirilmesi
- Uluslararası alanda eğitim ve akademik işbirliklerinin geliştirilmesi
- Akademik çalışmaların nitelik ve nicelik yönünden iyileştirilmesi
- Fakültemizin eğitim ve sosyal alan alt yapı eksikliklerinin giderilmesi,
- Tıp fakültesinin tanıtım faaliyetlerinin sürekli gelişim doğrultusunda düzenlenmesi ve artırılması planlanmaktadır.

7.STRATEJİ GELİŞTİRME

Fakültemizin strateji geliştirme çalışmaları sonucunda belirlenmiş olan amaçlarımızın listesi aşağıda sunulmuştur.

Tablo 30. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler Tablosu

BİRİM ADI	HEDEFLER													
	H 1.1	H 1.2	H 1.3	H 2.1	H 2.2	H 2.3	H 2.4	H 2.5	H 3.1	H 3.2	H 3.3	H 3.4	H 4.1	H 4.2
Akademik Birimler	İ	İ												
Eğitimden Sorumlu Dekan Yrd	S	S	S										S	S
Araştırmadan Sorumlu Dekan Yrd				S	S	S	S	S	S	S		S	S	
Fakülte Sekreteri														
Eğitim Komisyonu	İ		İ											
Eğitim-Öğretim Kurum Koor.	İ	İ	İ					İ						
İdari ve mali İşler Daire Bşk.	İ			İ	İ									
Öğrenci İşleri Daire Bşk.	İ													İ
Strateji Geliştirme Daire Bşk.	İ			İ	İ									
Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.	İ			İ	İ								İ	
Ar-Ge Kurum Koor.		İ		İ	İ	İ	İ	İ						İ
Araştırma ve Uygulama Merkezleri		İ		İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ				
Basın ve Halkla İlişkiler Müş.		İ							İ					
Proje Koordinasyon UAM		İ												
Uluslararası İlişkiler Kurum Koor.		İ						İ						İ
Kalite Komisyonu			İ										İ	
Kalite Koordinatörlüğü			İ											
Kariyer Planlama UAM			İ										İ	
Kurumsal Veri Yönetimi Koor.			İ											
UZEM												İ	İ	
Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu				İ	İ	İ								
BAP				İ	İ		İ							
Gazi Teknoloji Transfer Ofisi					İ	İ								
Personel Daire Bşk.						İ								
Koordinasyon Birimi														
Buluş Değerlendirme Komisyonu							İ							

Teknoloji Geliştirme Bölgeleri								İ	İ					
Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koord.									İ	İ		İ		
Sağlık, Kültür ve Spor Dair Bşk.										İ				
SUAM (Gazi Hastanesi)											S			
Sağlık Bilimleri Enstitüsü											İ			
Sağlık Bilimleri Fakültesi											İ			
SHMYO											İ			
Yaşam Bilimleri UAM											İ			
Sürekli Eğitim UAM												İ		
İç Kontrol Koor. Grubu														
İş Sağlığı ve Güvenliği Koord.														
Risk İzleme ve Yönlendirme Kom.														
Strateji Geliştirme Kurulu														
Araştırma Üniversitesi İzleme Değerlendirme ve Yürütme Kurulu														
Bilgi İşlem Dair Bşk.														
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Bşk.				İ										

S: Sorumlu Birim

İ: İş Birliği Yapılacak Birim

7.2.Hedef Kartları

Tablo 31. Hedef Kartı 1.1

HEDEF KARTI - 1							
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Hedef (1.1)	Ulusal ve uluslararası sağlık sorunlarını kavramış ve bilimsel gelişmeleri izleyen mezunlar yetiştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (1.1) Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1 Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar ve dersliklerden teknolojik alt yapıları yenilenenlerin/iyileştirilenlerin sayısı*	30	4	5	5	5	5	5
PG.1.1.2 Eğitimcilerin Eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısı*	40	453	473	473	493	493	493
PG.1.1.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik veya ödül alan öğretim elemanı sayısı*	30	0	3	4	5	6	7
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Enflasyon ve döviz kurlarındaki artışların planlanmış ve yapılacak yatırımlara olumsuz etkisi Lisans düzeyinde öğrenci kontenjanlarının sürekli ve plansız artması Teşvik veya ödül yönergesine başvuruların düşük kalması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Teknolojik alt yapı desteklenecektir. Öğretim elemanlarına eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödül yönergesi hakkında bilgilendirmeler yapılacaktır. Fakültemizde Eğitimcilerin Eğitimi faaliyetlerinin yapılmasına devam edilecektir. 						
Maliyet Tahmini	8.824.500,00 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Derslik (Amfiler) ve laboratuvar olanakları öğrenci artış oranının altında kalmaktadır. Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödül sistemi beklenen düzeyde uygulanmamaktadır. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Fakültemizde lisans öğrencisi kontenjanının azaltılması sağlanmalıdır. Yeterli bütçenin sağlanarak devamlılığı sağlanmalıdır. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi yaygınlaştırılmalıdır. Öğretim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme için hazırlanan yönerge kapsamında uygulamalar yürütülmelidir. Programlar teknolojik gelişmeler ışığında sürekli güncellenmeli ve altyapılar için yeterli kaynak sağlanarak hibrit eğitimin gereklerini karşılayacak şekilde dijital donanım/alt yapı kapasitesi artırılmış sınıflar oluşturulmalıdır. 						

Tablo 32. Hedef Kartı 1.2

HEDEF KARTI - 2							
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Hedef (1.2)	Ulusal ve uluslararası sağlık sorunlarını kavramış ve bilimsel gelişmeleri izleyen mezunlar yetiştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (1.2) Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.2.1 Toplam yabancı uyruklu öğrenci sayısı	25	148	152	154	156	158	160
PG.1.2.2 Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	20	0,006	0,008	0,008	0,010	0,010	0,011
PG.1.2.3 Uluslararası üniversitelerle ve diğer kuruluşlarla iş birliği yapılarak değişim programından veya uluslararası ortak lisans programından (UOLP) yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	20	0,0039	0,0040	0,0040	0,0041	0,0041	0,0042
PG.1.2.4 Değişim programlarından yararlanan öğrencilerin deneyim paylaşımı için ilgili yılda yapılan etkinlik sayısı	20	1	2	2	2	2	2
PG.1.2.5 Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı	15	0,008	0,009	0,010	0,010	0,011	0,011
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Küresel salgın vb. mücbir sebeplerle uluslararası dolaşım ve iş birliğinin sınırlanması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Yabancı öğrencilere ve yabancı öğretim elemanlarına yönelik oryantasyon (uyum) programları yürütülecektir. Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının artırılması amacıyla Üniversitemiz akademik personeline yönelik dört beceri dil seviyesini artıracak çevrim içi ve yüz yüze yabancı dil kursları planlanmasına destek sağlanacaktır. Uluslararası iş birlikli proje sayısının artırılması amacıyla yurt dışında görev yapmakta olan veya görevlendirme ile giden akademik personel / mezunlarımızla çevrim içi toplantılar yaparak uluslararası iş birliğini artırma önerileri değerlendirilecektir. 						
Maliyet Tahmini	7.420.000,00 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası kurumlarla iş birliği istenilen düzeyde değildir. Uluslararası değişim programlarına yabancı öğretim üyesi ve öğrencilerin katılımı yeterli düzeyde değildir. Lisansüstü programlarda uluslararası iş birliği yeterli düzeyde değildir. Yabancı dil kullanım hâkimiyetine sahip öğretim elemanı sayısı sınırlıdır. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemize yabancı uyruklu bilim insanı çalışmasının teşviki amacıyla konaklama ve sosyal imkanlar oluşturulmalıdır Uluslararası öğrenci çeşitliliği artırılmalıdır. Değişim programları ile fakültemize gelen konuklar için gerekli altyapı oluşturulmalıdır. 						

Tablo 33. Hedef Kartı 1.3

HEDEF KARTI - 3							
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Hedef (1.3)	Ulusal ve uluslararası sağlık sorunlarını kavramış, mesleğinde uygulayan ve katkıda bulunan ve bilimsel gelişmeleri izleyen mezunlar yetiştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (1.3) Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.3.1 Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı	50	1	1	1	1	1	1
PG.1.3.2 Akredite olan uzmanlık eğitimi program sayısının toplam uzmanlık eğitimi program sayısına oranı	50	0,35	0,36	0,37	0,38	0,39	0,40
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Program akreditasyonunun program tercihinde önemli bir etken olmaya başlamasına rağmen bu konuda üniversitelere ayrı bir kaynak ayrımı yapılmaması • Mücbir sebeplerden dolayı uzaktan eğitime geçilmesi • Mezunların ankete katılımının düşük olması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Akreditasyon konusunda akademik birimlere destek olmaya ve motive etmeye devam edilecektir. • Memnuniyet anketlerine katılımın artırılması amacıyla bilgilendirme, sonuçları duyurma ve analiz sonuçlarına göre yürütülen iyileştirme çalışmalarını aktarma gibi faaliyetler yürütülecektir. • Müfredat güncellenmesinin gerçekleştirilmesi için program yeterlilikleri mezunlar ve işverenler ile birlikte iç paydaşlara yapılacak anketler ile sorgulanacak ve sonuçlarına göre müfredata yönelik güncellemeler yapılması sağlanacaktır. 						
Maliyet Tahmini	7.974.940,00 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Akreditasyon Süreçlerinde Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini yürütmek üzere gerekli idari yapılanmayı sağlamak için kurul/komisyon/koordinatörlükler bulunmaktadır. • Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini desteklemek ve izlemek üzere Kurumsal Veri Yönetim Sistemi bulunmaktadır. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim programları ve içerikleri ulusal ve küresel gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda hazırlanmalı ve güncellenmelidir. • Mezunlarla ilişkilerin güçlendirilmesi; eğitim faaliyetlerine (özellikle uygulama alanında) katkı vermeleri sağlanmalıdır. • Mezun bilgi sisteminin aktif kullanımı sağlanmalıdır. Mezunlarla düzenli ve kesintisiz iletişim ağları kullanılarak iletişim yoğunluğu sağlanmalıdır. • Akreditasyon sürecine yönelik eğitimler düzenlenmelidir. 						

Tablo 34. Hedef Kartı 2.1

HEDEF KARTI - 5							
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
Hedef (2.1)	Etik ilkeler çerçevesinde öğrenci katılımını destekleyen, ulusal, uluslararası ve kurumsal araştırmalar planlanması, yapılması, ortak projelerde yer alınması						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (2) Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hdef (2.1) Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1 Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları kapsamında ilgili yılda alınan proje sayısı	20	2	2	2	3	3	3
PG.2.1.2 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayınlara yapılan atıf sayısı	40	41	42	42	43	43	43
PG.2.1.3 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayın sayısı	40	16	16	16	17	17	18
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Dekan Yardımcılığı						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Akademisyenlerin ders yükünün artması nedeniyle araştırmaya ayırdıkları zamanın azalması Maliyet yükü nedeniyle araştırma altyapısının geliştirilememesi Altyapı yatırımı ve proje bütçeleri için düzenlemelerin ve kullanımların ülkenin ekonomik koşulları ile yetersiz kalabilmesi Projelerde kullanılan analiz sistemlerinin arızalanması, eskimesi durumlarında ve sarf, kimyasal alımları ile ilgili proje bütçelerinin ve iç desteklerin ekonomik kur dalgalanmalarıyla yetersiz kalması sonucu proje çıktısı yayın ve hizmet sayılarında düşüş olması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Dış kaynaklı proje başvuru sayısının artırılması desteklenecektir. Proje bilgilendirme çalışmalarının devamlılığı sağlanacaktır. Ar-Ge hizmet sayılarını artırmak için birimlere hedef konulacak ve kayıt sistemi oluşturulacaktır. 						
Maliyet Tahmini	8,675.000,00 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Araştırmacı sayısı ve fiziki mekanlar yeterli düzeyde değildir. Fiziki alanların geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Uluslararası indekslerde taranan ve yüksek etki faktörlü bilimsel dergilerde yayımlanan makale sayısı yüksektir. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Araştırma altyapıları ve diğer projeler için mali kaynaklar artırılmalıdır. Proje başvurularının devamlılığını sağlayacak önlemler alınmalıdır. Mevcut fiziki alanların iyileştirilmesi ve düzenlenmesine yönelik çalışmalar yapılmalı, yeni alanlar tesis edilmelidir (Toplumsal katkı, Ar-Ge, eğitim amaçlı vb.). Merkez Laboratuvarı başta olmak üzere uygulama ve araştırma merkezlerinin etkinliği artırılmalıdır. 						

Tablo 35. Hedef Kartı 2.2

HEDEF KARTI - 6							
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
Hedef (2.2)	Etik ilkeler çerçevesinde öğrenci katılımını destekleyen, ulusal, uluslararası ve kurumsal araştırmalar planlanması, yapılması, ortak projelerde yer alınması						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (2) Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (2.2) Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.1 Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen toplam Ar-Ge projesi sayısı	25	4	5	6	6	7	7
PG.2.2.2 Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu ulusal/uluslararası toplam patent başvuru sayısı	25	1	1	1	1	1	1
PG.2.2.3 Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu ulusal/uluslararası toplam patent tescil sayısı	25	1	1	1	1	1	1
PG.2.2.4 Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu faydalı model tescil sayısı	25	0	1	1	1	1	1
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Dekan Yardımcılığı						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası projelerde proje bütçelerinin düşürülmesi ihtimalinin olması • Kurdaki dalgalanmalar • Buluş, faydalı model ve endüstriyel tasarımların tescile dönüştürülmesinde geçen sürenin uzun olması • Buluş, faydalı model ve endüstriyel tasarımlar konusunda farkındalık, terminoloji ve süreçlerin öğrenci ve öğretim elemanları tarafından yeterince bilinmemesi 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Gazi TTO AŞ'nin Ar-Ge İdari Birimleri paydaşlığında eğitim, ile farkındalık artırma ve kolaylaştırıcılık faaliyetleri yapılacaktır. • İç ve dış destekli proje sayısının artırılması amacıyla Gazi TTO AŞ portföyünde bulunan firmaların ihtiyaçları doğrultusunda ilgili akademisyenlerin eşleştirilmesine destek olunacaktır 						
Maliyet Tahmini	11.880.000,00 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Kurum dışı destekli proje ve programlar yürütülmektedir. • Tescillenen veya başvurusu yapılan ulusal veya uluslararası patent/faydalı model/tasarım sayısı yeterli değildir. • Proje ve patent konularında üniversite tarafından danışmanlık desteği verilmektedir. • Ulusal ve uluslararası dış kaynaklı projeler ve BAP projeleri konusunda paydaşlar ile işbirlikleri bulunmaktadır. • Proje ve patent konularında yasal sürece ilişkin destek verilmektedir. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversite-sanayi iş birliği artırılarak ortak projeler ile patent ve katma değerli ürünler geliştirilmelidir. • Araştırma altyapıları ve diğer projeler için kurum içi ve kurum dışı kaynaklar artırılmalıdır. • Tescillenen veya başvurusu yapılan ulusal veya uluslararası patent/faydalı model/tasarım sayısı artırılmalıdır. • Akademik personel proje hazırlama ve yürütme konusunda bilgilendirme toplantıları yapılmalı ve teşvik etmeye devam edilmelidir. 						

Tablo 36. Hedef Kartı 2.3

HEDEF KARTI - 7							
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
Hedef (2.3)	Bilimsel gelişmeleri izleyen, mesleğinde uygulayan ve katkıda bulunan, ulusal, uluslararası ve kurumsal araştırmalar planlayan, yapan akademisyenler yetiştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (2) Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (2.3) Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.3.1 Incites Dergi Etki Değerinde ilk %10'luk dilime giren bilimsel yayın sayısı	25	80	81	82	83	84	85
PG.2.3.2 Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı	25	167	168	169	170	171	172
PG.2.3.3 YÖK Üstün Başarı, TÜBİTAK Bilim, Teşvik ve TWAS Ödülleri, TÜBA Akademi ve TÜBA Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanlarını Ödüllendirme Programı kapsamında ilgili yılda alınan ödül sayısı	25	0	1	1	1	1	1
PG.2.3.4 Doktora, sanatta yeterlilik, tıp, diş hekimliği ve eczacılıkta uzmanlık tezleri kapsamında yapılan yayın sayısı	25	104	114	124	134	144	154
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Dekan Yardımcılığı						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ, Personel Daire Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • %50 ve %10'luk dilimlerdeki dergilerin son yıllarda paralı dergilere dönüşmekte olması • %50 ve %10'luk dilimlerdeki dergilerde yayın yapmanın altyapı ve bütçe gereksinimlerinin de yüksek bütçe gerektirmesi • Ödül programlarının duyurulmasına rağmen başvuruların düşük olması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Q1 ve Q2 tipi yayınlara üniversite tarafından destek / ödül verilmesi sağlanacaktır. • SSCI, SCI-E, AHCI ve diğer uluslararası alan indekslerinde yapılan yayınların teşvik sistemlerinde puanının yüksek tutulması ve hedef göstergelerde yer bulması sağlanacaktır. • Proje iç kaynakları SSCI, SCI-E, AHCI ve diğer uluslararası alan indekslerinde yapılan yayın ve atf sayıları göz önünde bulundurularak artırılacaktır. • Öğretim elemanlarının yabancı dil düzeylerinin geliştirilmesine yönelik eğitim, etkinlik faaliyetleri desteklenecektir. 						
Maliyet Tahmini	7.005.000,00 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası indekslerde taranan ve yüksek etkili bilimsel dergilerde yayınlanan makale sayısı yüksektir. • Yüksek bütçeli ve akademik performansa dayalı BAP proje türleri ile araştırmacılar teşvik edilmektedir. • Alanında ulusal ve uluslararası nitelikli araştırmaları ve yüksek sayıda atıfları bulunan akademisyenler bulunmaktadır. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Etki faktörü yüksek dergilere abonelik yapılmalıdır. • Açık erişim dergilere yayın göndermeye yönelik kaynaklar ile ilgili bilgilendirme yapılmalı ve destek mekanizmaları oluşturulmalıdır. • Öğretim elemanı/araştırmacı performansının izlenmesi çalışmalarını sürdürülmelidir. 						

Tablo 37. Hedef Kartı 2.4

HEDEF KARTI - 8							
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
Hedef (2.4)	Bilimsel gelişmeleri izleyen, mesleğinde uygulayan ve katkıda bulunan, ulusal, uluslararası ve kurumsal araştırmalar planlayan, yapan akademisyenler yetiştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (2) Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (2.4) Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.4.1 Üniversite-üniversite iş birlikli yayın sayısı	10	217	222	227	232	237	242
PG.2.4.2 Üniversite-iş dünyası iş birlikli yayın sayısı	25	2	3	4	4	5	5
PG.2.4.3 Uluslararası iş birlikli yayın sayısı	25	38	40	42	42	44	44
PG.2.4.4 Üniversite-iş dünyası iş birliği kapsamında yapılan projelerde yer alan öğrenci sayısı	20	0	1	1	1	1	1
PG.2.4.5 Üniversite-iş dünyası iş birliği kapsamında yürütülen projelerde yer alan öğretim elemanı sayısı	20	4	6	6	8	8	8
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Dekan Yardımcılığı						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Buluş Değerlendirme Komisyonu, Teknoloji Geliştirme Bölgeleri						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> İş birlikli proje, yayın sayılarının araştırma kapasitesi ve kalitesine göre düşük olması Öğrencilerin iş birlikli araştırmalarda yer almasının düşük sayıda olması Sanayi (iş dünyası)- üniversite etkileşiminin düşük kalması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik personelin AVESİS sistemine veri girişi teşvik edilecektir. Hedef göstergeler ile iş birlikli proje ve çıktılara dikkat çekilecektir. 						
Maliyet Tahmini	9.250.000,00 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Bilimsel araştırmalara/projelere verilen destekler gelişmeye açık yöndür. Fakülte ve sanayi ile olan ilişkiler yeterli düzeyde değildir. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Üniversite-kamu-iş dünyası ilişkileri konusunda akademik personele yönelik bilgilendirici faaliyetler düzenlenmelidir. Bilimsel araştırma/projelere verilen destekler ve akademik personele yönelik bilgilendirici faaliyetler artırılmalıdır. Özellikle yurtdışında bulunan paydaş üniversitelerle ortak eğitim, araştırma ve bilimsel projeler, ortak bilimsel makale yazma konusunda motivasyonlar oluşturulmalı, Üniversitemiz tarafından teşvik mekanizmaları kurulmalıdır. Uluslararası kurumlar ile iş birliği olanakları artırılmalı, öğretim elemanlarını yurtdışı iş birliklerine yönlendirebilecek teşvikler oluşturulmalıdır. 						

Tablo 38. Hedef Kartı 2.5

HEDEF KARTI - 9							
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
Hedef (2.5)	Bilimsel gelişmeleri izleyen, mesleğinde uygulayan ve katkıda bulunan, ulusal, uluslararası ve kurumsal araştırmalar planlayan, yapan akademisyenler yetiştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (2) Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (2.5) Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılabacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.5.1 Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısı (araştırma görevlileri ve uzmanlık öğrencileri vb. dahil)	20	9	10	10	11	11	12
PG.2.5.2 Araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma laboratuvarlarında staj yapan öğrenci sayısı	20	1448	1450	1460	1470	1470	1480
PG.2.5.3 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisans öğrenci sayısı	30	7	7	8	8	9	9
P.G. 2.5.4 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisansüstü öğrenci sayısı	30	49	50	51	51	52	52
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Dekan Yardımcılığı						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Teknoloji Geliştirme Bölgeleri, Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Lisansüstü öğrencilerinin burs, proje, iş kaygıları nedeniyle süreci yarıda bırakması Öğrencilerin projelerde çalıştırılması ile ilgili farkındalık eksikliği Uluslararası hareketlilik ile ilgili zorluklar ve eksiklikler 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> TÜBİTAK 2209A ve B projelerine daha fazla sayıda başvuru yapılması desteklenecektir. TÜBİTAK-STAR bursiyer öğrenci sayısının artırılmasına destek verilecektir. 						
Maliyet Tahmini	4.000.000,00 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> TÜBİTAK tarafından ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine yönelik burs imkanları sağlanmaktadır. Lisans öğrencileri tarafından gerçekleştirilen proje sayısında artış vardır. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Araştırmacı öğrenci modeli yaygınlaştırılmalı ve araştırma projelerinde lisans öğrencilerinin yer alması sağlanmalıdır. Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılmalıdır. Özel sektör ve üniversite ile iş birliği artırılarak, lisansüstü düzeyde nitelikli insan gücü yetiştirilmesine katkı verilmelidir. YÖK ve TÜBİTAK tarafından yürütülen destek programları hakkında öğrenci ve akademik personele yönelik farkındalık toplantılarının sayıları artırılmalıdır. Lisansüstü eğitim faaliyetleri geliştirilmelidir. 						

Tablo 39. Hedef Kartı 3.1

HEDEF KARTI - 10							
Amaç (3)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
Hedef (3.1)	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (4) Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Amaç (4.1) Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1. Sosyal sorumluluk proje sayısı	40	2	3	3	4	4	5
PG.3.1.2 Toplumsal katkı öncelikli alanları kapsamında yürütülen etkinlik sayısı	40	4	5	5	6	6	7
PG.3.1.3 Sosyal transkripte başvuran öğrenci sayısı	20	0	10	20	30	40	50
Sorumlu Birim	Toplumsal Katkıdan Sorumlu Dekan Yardımcılığı						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi Yüz yüze eğitimin aksamasına neden olabilecek durumlar nedeniyle öğrenci toplulukları faaliyetlerinin ve sosyal transkript başvurularının olumsuz etkilenmesi 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Toplum ihtiyaçları takip edilerek buna yönelik farkındalık sağlayacak proje ve etkinliklerin kapsamı genişletilerek sayıları artırılabilecektir. Etkinlik tanıtımlarının yapılmasında sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılmasına destek olunacaktır Öğrencilerin sosyal sorumluluk duygusunun ve toplumsal katkı alanında farkındalıklarının artırılması için sosyal transkript uygulaması yaygınlaştırılacaktır. 						
Maliyet Tahmini	6.900.000,00 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik personel mesleki ve teknik eğitim yeterliliğine sahiptir. Toplumsal katkı süreçlerine yönelik personel eksikliği bulunmaktadır. Toplumsal katkı öncelikli alanları belirlenmiştir. Üniversitemizde Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Toplumsal katkı performansını izleme süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüz sürdürülebilirlik kazanmamıştır. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci topluluklarının toplumsal katkı faaliyetleri konusunda farkındalıkları artırılmalıdır. Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlarına yönelik faaliyetlerin sürdürülebilir olması adına toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan bütçe sistematik bir yapıya kavuşturulmalıdır. Üniversite bünyesinde toplumsal katkı çalışmalarına yönelik farkındalık artırılmalıdır. 						

Tablo 40. Hedef Kartı 3.2

HEDEF KARTI - 11							
Amaç (3)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
Hedef (3.2)	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (4) Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (4.2) Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılabilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal sorumluluk projesi sayısı	50	2	3	3	3	4	4
PG.3.2.2 Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısı	50	3	4	4	4	5	5
Sorumlu Birim	Toplumsal Katkıdan Sorumlu Dekan Yardımcılığı						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Yeterli mali desteğin sağlanamaması • Mülteci/Göçmen hareketliliği • Dezavantajlı gruplara ulaşma güçlüğü 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Dezavantajlı grupların ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik araştırmalar desteklenecektir. • Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısının artırılması amacıyla dezavantajlı gruplara yönelik proje hazırlama konusunda ve iyi örneklerin paylaşılması üzerine çevrim içi seminerler planlanacaktır. 						
Maliyet Tahmini	3.480.000,00 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Fiziki alanlara ihtiyaç duyulmaktadır. • Sosyal sorumluluk projelerinin gerçekleştirilmesinde etkin rol oynayacak öğrenci toplulukları ve akademik birimler bulunmaktadır. • Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin raporlanması ve bildirimlerinde e-bülten kullanımı sürdürülebilirlik kazanmıştır. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin artırılması ve öğrencilerin sosyal aktivitelere daha çok katılımının sağlanması için bu faaliyetler daha etkin şekilde duyurulmalıdır. • Projelerin gerçekleştirilmesini sağlayacak yeterli bütçe sağlanmalıdır. • Sosyal sorumluluk projelerinin bildiriimi konusunda akademik/ıdari personel ve öğrenci toplulukları motive edilmelidir. • 						

Tablo 41. Hedef Kartı 3.3

HEDEF KARTI - 12							
Amaç (3)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
Hedef (3.3)	Birey ve toplum sağlığını geliştirici, koruyucu, tedavi ve Yaşam kalitesini artıran bütünsel bakış açısıyla sağlık hizmeti sağlanması						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (4) Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (4.3) Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda sağlığın korunmasına ve kalitesinin artırılmasına yönelik bilgilendirmeler ve topluma sunulan sağlık hizmetlerinin kalitesinin geliştirilmesine ilişkin faaliyetler en az %10 artırılabacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.3.1 Birincil koruma stratejilerine yönelik faaliyet ve eğitim sayısı	40	8619	9479	10429	11480	12360	13890
PG.3.3.2 T.C. Sağlık Bakanlığı sağlıkta kalite standartları değerlendirme puanı	20	85.88	86	86	87	87	88
PG.3.3.3 Sağlık hizmetlerinden yararlananların aldığı hizmetten memnuniyet yüzdesi	20	%90.6	%92	%92	%93	%93	%93.6
PG.3.3.4 Sağlık çalışanlarının memnuniyet yüzdesi	20	%53	%55	%57	%57	%60	%60
Sorumlu Birim	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Gazi Hastanesi)						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Gazi Hastanesi), Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Yaşam Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Yeni Hastane binası inşaatının öngörülemeyen nedenlerle tamamlanamaması Sağlık hizmeti veren öğretim üyelerinin özel muayenehanelere yönelmesi Gerçekleştirilecek hizmete oranla destek personel eksikliği Öngörülemeyen durumlar nedeniyle verilen sağlık hizmetinde aksamalar İş yükü ve ücret politikaları gibi nedenlerle personelin motivasyonlarının düşmesi 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Hastane binası inşaatının tamamlanmasına yönelik çalışmalar devam ettirilecektir. Personelin bilgi, beceri ve farkındalığını artıracak eğitim programları gerçekleştirilecektir. Sağlık hizmet sunucularında özellikli sağlık hizmetlerinin amaca uygun biçimde düzenlenmesi sağlanacaktır. 						
Maliyet Tahmini	3.325.000,00 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Sağlık hizmet sunumunda fiziki alan yetersizliği Sağlık çalışanları memnuniyetinin ortalama düzeyde olması Sağlık hizmeti alanların memnuniyetinin ortalama düzeyde olması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Sağlık hizmeti sunan birimlerin fiziki şartları geliştirilmeli ve yeni hastane binası tamamlanarak hizmete alınmalıdır. Sağlık hizmeti sunan birimlerde özellikli sağlık hizmetleri amaca uygun biçimde düzenlenmelidir. Bulaşıcı olmayan hastalıkların önlenmesi ve kontrolüne ilişkin iş birliği güçlendirilmelidir. Gıda güvenirliliği, obezite, çevre sağlığı gibi konularda toplumsal farkındalığın artırılması için çalışmalar yürütülmelidir. İlgili uzmanlar tarafından radyo, televizyon gibi araçlarda bilgilendirmeler yapılmalıdır. Sağlık hizmeti sunan merkezlerin bütçesi artırılmalıdır. 						

Tablo 42.Hedef Kartı 3.4

HEDEF KARTI - 13							
Amaç (3)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
Hedef (3.4)	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, birey ve toplum sağlığını geliştirici, koruyucu, tedavi ve Yaşam kalitesini artıran bütünsel bakış açısıyla sağlık hizmeti sağlanması						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (4) Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (4.4) Sağlıklı yaşam için toplumsal farkındalığı güçlendirmeye yönelik faaliyetler %10 artırılabacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.4.1 Sağlıklı yaşam davranışlarını (beslenme, fiziksel aktivite, hijyen, bağımlılıkla mücadele, stres yönetimi vb.) artırmaya yönelik etkinlik sayısı	50	5	6	6	7	7	8
PG.3.4.2 Sağlıklı yaşam davranışlarını (beslenme, fiziksel aktivite, hijyen, bağımlılıkla mücadele, stres yönetimi vb.) artırmaya yönelik etkinliklere katılan kişi sayısı	50	312	340	345	360	375	390
Sorumlu Birim	Akademik personelden sorumlu dekan yardımcılığı /başhekimlik						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Küresel salgın, afet ya da öngörülemeyen durumlar nedeniyle planlanan etkinliklerin yapılamaması Etkinliklere katılımın yetersiz olması Planlanan etkinlikler için teknik altyapı ve personel eksikliklerinin olması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Toplumun sağlıklı yaşam davranışlarını geliştirmeye yönelik etkinlik sayısı artırılabacaktır. Üniversitede düzenlenen faaliyetlere bireysel veya grup olarak katılım teşvik edilecektir. 						
Maliyet Tahmini	2.050.000,00 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Etkinlikleri düzenleyecek akademik personel mesleki ve teknik eğitim yeterliliğine sahiptir. Toplumun sağlıklı yaşam davranışları kazanmaya yönelik ilgi ve isteği bulunmaktadır. Üniversite yönetimi sağlıklı yaşam faaliyetlerine öncülük etmektedir. Öğrenci topluluklarının çeşitliliği fazladır ve topluluklar tarafından aktif çalışmalar gerçekleştirilmektedir. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Etkinliklerin belirlenmesinde toplumsal gereksinim saptanmalıdır. Etkinlikleri düzenleyecek akademik personel motive ve teşvik edilmelidir. Sağlıklı yaşamı teşvik etmek için hastaneler, toplum sağlığı merkezleri ve okullar ile iş birliği oluşturulmalıdır. Bisiklet ve yeşil yürüyüş yolları artırılmalı, çevresel gürültü kirliliğinin azaltılması, hava kalitesinin iyileştirilmesi için çalışmalar yürütülmelidir. Alkol, tütün ve uyuşturucu gibi zararlı maddelerin kullanımıyla ilgili eğitimler planlanmalıdır. 						

Tablo 43.Hedef Kartı 4.1

HEDEF KARTI - 14							
Amaç (4)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.						
Hedef (4.1)	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (5) Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (5.1) Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.1.1 Öğrenci, akademik personel ve idari personelin ortalama memnuniyet düzeyi	25	%76	77	78	79	80	81
PG.4.1.3 Üniversitenin sağladığı eğitim, araştırma vb. burslardan faydalanan öğrenci sayısı	25	178	180	180	182	182	182
PG.4.1.4 Öğrenci ve personel başına düşen sosyal alan büyüklüğü	25	1.11	1.20	1.32	1.45	1.60	1.75
PG.4.1.5 Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun sayısı*	25	0	30	60	90	120	150
Sorumlu Birim	Akademik/İdari personelden sorumlu dekan yardımcılığı						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Kalite Komisyonu, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Mezunlarla sağlıklı izleme, iletişim ve iş birliği çalışmalarının yeterli olmaması Yerleşke alanlarının kısıtlı olması; fakülte içerisinde öğrenci, akademik ve idari personelin kullanımı için yeterli sosyal mekân ve yeşil alan bulunmaması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Mezun takip sistemi daha etkin kullanılmasına yönelik görünürlüğünün artırılması ve konuyla ilgili daha fazla mezuna ulaşılması sağlanacaktır. Hizmet içi eğitim programlarının personelin günümüz şartlarına uyum sağlaması ve niteliklerini artırmaya yönelik planlanacaktır. Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci sayısının artırılması amacıyla öğrencilere burs imkanları ile ilgili tanıtımlar yapılacaktır. 						
Maliyet Tahmini	2.190.000,00 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Üniversite, güçlü bir iç ve dış paydaş kitlesine sahiptir. Paydaş görüşleri anketlerle takip edilmektedir. Mezun takip sistemi henüz etkin kullanılamamaktadır. Hizmet içi eğitim programları düzenlenmektedir. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Anketlerde gelişmeye açık yön olarak tespit edilen konularda iyileştirme çalışmaları yürütülmelidir. Öğrencilerin talep ve görüşlerini iletebilecekleri daha aktif mekanizmalar oluşturulmalıdır. Personele yönelik hizmet içi eğitim programları düzenlenmeye devam edilmelidir. Mezun takip sistemi güçlendirilmeli ve mezunlarla iş birliği geliştirilmelidir. Fiziki alanların yeterliliğine ilişkin izleme çalışmaları Memnuniyet Anketleri kapsamında yapılmaya devam edilmelidir. 						

Tablo 44.Hedef Kartı 4.2

HEDEF KARTI - 15							
Amaç (4)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.						
Hedef (4.2)	Fakültemizin ulusal ve uluslararası derecelendirmelerdeki konumu yükseltilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (5) Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (5.3) Üniversitemizin ulusal ve uluslararası derecelendirmelerdeki konumu yükseltilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.2.1 URAP Ulusal Sıralamasındaki yüzdelik dilimi	50	5	5	5	5	5	5
PG.4.2.2 QS Uluslararası Sıralamasındaki yüzdelik dilimi	50	45	45	45	45	45	45
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası dolaşım ve iş birliğinin sınırlanması Gerekli nitelik ve sayıda personel temininin sağlanamaması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Bilimsel etkinliklere uluslararası bilim insanlarının katılımları sağlanacaktır. Akademik birimlerde, uluslararası değişim programlarına katılımı artırıcı tanıtım ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır. Nitelikli öğrenci ve akademik personelin tercihi için ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilecektir. 						
Maliyet Tahmini	9.200.000,00 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Fakültemiz URAP (University Ranking by Academic Performance) tarafından yapılan Türkiye'deki 87 tıp fakültesi arasında ilk 5'te yer almıştır QS Dünya Üniversiteler Sıralamasında 2023 yılında Gazi Üniversitesi Tıp Alanında Sıralamasını 50 Bandında Yükselterek 400-450 Bandında Yer Aldı 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası değişim programlarına katılım ve uluslararası üniversiteler ile iş birliği protokol sayısı artırılmalıdır. Uluslararası indekslerde taranan dergi sayısı artırılmalıdır. Uluslararası iş birliklerinin oluşumunu ve gelişimini destekleyecek kurumsal destek mekanizmaları oluşturulmalıdır. Üniversitemizin uluslararası sıralamalardaki başarısı izlenmeye devam edilmeli ve sonuçlar periyodik olarak öğrencilere ve akademik personele duyurulmalıdır. Uluslararası yetkin araştırmacıların birimlere kazandırılması için özendirici ve destekleyici tedbirler alınmalıdır. 						

7.1. Maliyetlendirme

Fakültemizin 2024-2028 yılları arasında kullanılmak üzere ihtiyacı olan bütçe planlaması yapılmış ve **Tablo 48**'de sunulmuştur.

Tablo 43. Tahmini Maliyet Tablosu

Amaç Hedef No	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1	3.300.000,00	4.146.400,00	4.981.040,00	5.630.000,00	6.162.000,00	24.219.440,00
Hedef 1.1.	1.050.000,00	1.350.000,00	1.907.500,00	2.210.000,00	2.307.000,00	8.824.500,00
Hedef 1.2.	950.000,00	1.275.000,00	1.500.000,00	1.710.000,00	1.985.000,00	7.420.000,00
Hedef 1.3.	1.300.000,00	1.521.400,00	1.573.540,00	1.710.000,00	1.870.000,00	7.974.940,00
Amaç 2	5.450.000,00	4.525.000,00	7.344.040,00	8.142.000,00	8.887.000,00	40.810.000,00
Hedef 2.1.	1.100.000,00	1.375.000,00	1.650.000,00	2.100.000,00	2.450.000,00	8.675.000,00
Hedef 2.2.	1.750.000,00	2.000.000,00	2.350.000,00	2.680.000,00	3.100.000,00	11.880.000,00
Hedef 2.3.	950.000,00	1.150.000,00	1.475.000,00	1.620.000,00	1.810.000,00	7.005.000,00
Hedef 2.4.	1.200.000,00	1.500.000,00	1.850.000,00	2.100.000,00	2.600.000,00	9.250.000,00
Hedef 2.5.	450.000,00	600.000,00	750.000,00	1.050.000,00	1.150.000,00	4.000.000,00
Amaç 3	3.450.000,00	2.100.000,00	9.844.500,00	10.528.000,00	11.570.000,00	13.705.000,00
Hedef 3.1.	850.000,00	1.100.000,00	1.300.000,00	1.550.000,00	2.100.000,00	6.900.000,00
Hedef 3.2.	450.000,00	550.000,00	680.000,00	820.000,00	980.000,00	3.480.000,00
Hedef 3.3.	350.000,00	450.000,00	650.000,00	825.000,00	1.050.000,00	3.325.000,00
Hedef 3.4.	250.000,00	350.000,00	420.000,00	480.000,00	550.000,00	2.050.000,00
Amaç 4	1.550.000,00	15.091.400,00	2.170.000,00	2.730.000,00	3.070.000,00	103.564.440,00
Hedef 4.1.	300.000,00	370.000,00	420.000,00	480.000,00	620.000,00	2.190.000,00
Hedef 4.2.	1.250.000,00	1.500.000,00	1.750.000,00	2.250.000,00	2.450.000,00	9.200.000,00
TOPLAM	13.750.000,00	25.862.800,00	24.339.580,00	27.030.000,00	29.689.000,00	92.174.440,00

VII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik planlar, performans yönetimi açısından önemli araçlardan biridir ve beş seneyi kapsayan bir performans yönetimi anlayışının yöntem ve uygulama taslağını oluşturmaktadır. Başarılı bir şekilde stratejik planın uygulanabilmesi için dönemsel ve yıllık olarak takip edilmesi etkin bir şekilde “izleme ve değerlendirme” yapılması gerekmektedir. İzleme ve değerlendirme sistemi sayesinde, Fakültemizin misyonu doğrultusunda hazırlanan stratejik amaç ve hedeflerine ulaşp ulaşmadığı, ne kadarına ulaşabildiği ve sürecin aksayan yönleri tespit edilecektir. Bu hedef doğrultusunda stratejik planın izlenmesi, değerlendirilmesi ve amacıyla performans göstergeleri belirlenmiştir.

Stratejik planın izleme ve değerlendirilmesi çalışmaları Strateji Planlama Ekibi ve Kalite Ekibi tarafından yürütülecektir. İzleme ve değerlendirme çalışmaları kapsamında, stratejik planın belirlenen çalışma takvimine göre uygulanması sağlanacak, oluşan yeni şartlara göre güncellemeler yapılabilecek ve süreç içerisinde ortaya çıkabilecek sorunlarla ilgili önlemler alınacaktır.