

**DERS TANIMLAMA FORMU**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SSP 102 / Sosyal Sorumluluk Projeleri ve Öğrenci Uygulamaları
<b>Dersin Yarıyılı</b>	2.yarıyıl
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Sosyal sorumluluk kavramı, Sosyal sorumluluk projeleri ve Tıbbi Etik, Sosyal sorumluluk projelerinde Hekimlik Vizyonu, Sosyal sorumluluk projeleri ile ilgili araştırmaları içerir.
<b>Temel Ders Kitabı</b>	Sosyal Sorumluluk- Elvettin Akman, Kenan Ören, H. Bahadır Eser Kurumsal Sosyal Sorumluluk Projeleri - Ebru Özgen
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	35 Yıllık Sosyal Sorumluluk Araştırmalarının Analizi: Yüksek Lisans ve Doktora Tezlerinin İncelenmesi, Doç. Dr. Sibel HOŞTUT, Gülten Sevda SIRSAT, Özge ARSLAN, Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyoner Dergisi, Yıl: 2022, Cilt: 13, Sayı: 33, 70-86
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	1
<b>Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)</b>	Öğrencilerin derslere devam zorunluluğu, yönetmelik gereğince her yarıyıl için en az %70'tir. Bu dersin başka önkoşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Bu dersin amacı öğrencilerin uluslararası ve ulusal alanda sosyal sorumluluk projeleri üretme kapasitelerini geliştirmek ve sosyal sorumluluk kavramı ile ilgili bilgi sahibi olmalarıdır. Bu ders ile öğrencilerde; Sosyal sorunlara karşı farkındalık oluşturulması, Sosyal sorumluluk bilincine sahip olması, Sosyal sorumluluğu hekimlik mesleğinin bir parçası olarak içselleştirmesi, Toplumsal sorunlara çözüm üretmesi, Gerçek hayattaki deneyimleriyle daha kalıcı bir öğrenme sürecinin oluşturulması hedeflenmektedir.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	Öğrenciler; sosyal sorumluluk kavramını tanımlar, Sağlık alanı başta olmak üzere toplumu ilgilendiren konularda sosyal sorumluluk olarak ilgili konularda çözüm odaklı projeler geliştirir, bu projelerin uygulaması ile topluma hesap veren, yönetim becerilerini geliştiren, lider bir hekim olarak kendini değerlendirir.
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b>	Yüz yüze eğitim
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	1. Hafta: Giriş – Dersin Önemi, işleyiş ve değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması, sosyal sorumluluk tanımı 2. Hafta: Sağlık ve Sosyal sorumluluk kavramlarının ilişkisi 3. Hafta: Sosyal sorumluluğa Yönelik Farklı Yaklaşımlar 4. Hafta: Sosyal sorumluluk projesi ile ilgili literatür taraması 5. Hafta: Sosyal sorumluluk projesi ile ilgili elde edilen bilgilerin sunulması 6. Hafta: Sosyal sorumluluk projesi ile ilgili proje takviminin oluşturulması 7. Hafta: Sosyal sorumluluk projesi ile ilgili proje uygulama basamaklarının oluşturulması 8. Hafta: Sosyal sorumluluk projesi uygulamalarının gerçekleştirilmesi 9. Hafta: Sosyal sorumluluk projesi uygulamalarının gerçekleştirilmesi 10. Hafta: Sosyal sorumluluk projesi uygulamalarının gerçekleştirilmesi 11. Hafta: Sosyal sorumluluk projesi uygulamalarının gerçekleştirilmesi 12. Hafta: Projelerin Sunumu 13. Hafta: Projelerin Sunumu 14. Hafta: Sosyal sorumluluk projesi ile ilgili Proje Raporunun oluşturulması ve Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Sosyal Sorumluluk Projeler Kurulu'na iletilmesi
<b>Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</b>	Haftalık teorik ders saati 2 Haftalık uygulamalı ders saati 2 Okuma Faaliyetleri 2 İnternette tarama, kütüphane çalışması 2 Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama 1 Sunu hazırlama 1 Sunum 1 Ara sınav ve ara sınava hazırlık Final sınavı ve final sınavına hazırlık
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>	

	Sayısı	Toplam Katkısı (%)
Ara sınav		
Ödev/sunum	1	20
Uygulama	1	40
Proje Raporu Hazırlama	1	40
Pratik	-	-
Kısa Sınav	-	-
Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)	1	60
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	40
Devam Durumu	-	-

Dersin İş Yükü	Dersin İş Yükü			
	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü
	Haftalık teorik ders saati	10	1	10
	Haftalık uygulamalı ders saati	4	2	8
	Okuma Faaliyetleri	6	1	6
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	1	4
	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
	Rapor hazırlama	1	1	1
	Sunu hazırlama	1	1	1
	Sunum	1	1	1
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	-	-	-
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	-	-	-
	Diğer	0	0	0
	Toplam iş yükü	31		
	Toplam iş yükü/ 25	32/25	1,28	
	Dersin AKTS Kredisi	1		

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	Program Çıktıları						
	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	Bir bütün olarak vücudu ve onu oluşturan organ sistemlerinin normal yapı ve işlevlerini ile fizyolojik ve patolojik değişikliklerin yarattığı etkileri değerlendirir	x				
	2	Hasta ve yakınlarına yansız ve yargısız yaklaşır ve bunun bir etik zorunluluk olduğunu benimser		x			
	3	Mesleki uygulamalarında dürüst, sorumlu, özverili, meslektaşlarına ve hastalarına karşı saygılıdır.			x		
	4	Etkili, güvenli, uygun sağlık hizmeti kararlarını alır ve uygular.		x			
	5	Hekimin öncelikli görevinin, hastalıkları önleyici tedbirler almak, hastalıkları uygun ve rasyonel tedavi seçeneklerini kullanarak, insan yaşamını ve sağlığını korumak ve gerektiği durumda rehabilite etmek olduğunu benimser			x		
	6	Klinik karar verme basamaklarını uygular	x				
	7	Yaşam boyu ve kendi kendine öğrenmenin çalışma alanındaki önemini kavrayarak benimser, çevresindekilere örnek olacak davranışlar sergiler			x		
	8	Hastalıkların tanı ve tedavisinde kanıta dayalı yöntemleri seçer	x				

9	Hastalığın tanısını koyabilmek için gerekli tanı yöntemlerini uygular	x				
10	Bilimsel ve teknolojik gelişmeler ile toplumun gereksinimlerine yanıt verebilmek için kanıta dayalı bilgiye ulaşma yollarını aktif izler				x	
11	Meslek alanı ile ilgili bilgi ve beceriler ile bilgi kaynaklarını eleştirel olarak değerlendirebilir		x			
12	Bağımsız bir şekilde öğrenebilir ve deneyimlerinden ders çıkararak mesleğini ilgilendiren tüm alanlarda kendisini geliştirebilir				x	
13	Yeni öğrendiği ve geliştirdiği bilgi ve becerilerini, hekimlik uygulamalarında kullanabilir				x	
14	Görevini uygularken evrensel tıp etiği ilkeleri olan “öncelikle zarar verme” ilkesini gözetir				x	
15	Hekimlik görevini, iyi hekimlik uygulamalarını ve mesleksel sorumluluklarını göz önünde tutarak hastaları yararına gerçekleştirir		x			
16	Her hastayı yaşadığı çevre, toplum ve bireysel özelliklerine göre değerlendirir				x	
17	Sağlığa etki eden politika ve uygulamaların toplumun sağlığına olası etkilerini değerlendirebilir ve gerektiğinde değerlendirmelerini bilimsel kanıtlar eşliğinde savunabilir				x	
18	Başta gizlilik ilkesi olmak üzere evrensel hasta haklarına saygı göstermeyi yaşama geçirir					x
19	Hasta güvenliğinin sağlanmasında risk faktörlerini belirleyip ve ölçülebilir, risk analizlerine göre karar verebilir		x			
20	Toplumun sağlık açısından riskli gruplarının sağlık ihtiyaçlarını dikkate alarak hekimlik hizmeti sunar	x				
21	Sağlık yönetimi bileşenlerini uygulayarak, sağlık hizmeti sunduğu toplumun ihtiyaçlarını öncelikle sağlık hizmeti sunar	x				
22	Kritik karar verme ve kriz süreçlerini ekip çalışması ile destekleyen katılımcı ve paylaşımcı bir liderlik sergiler					x
23	Çalışma ortamlarında başlayan ya da devam eden süreçleri, bir lider olarak etkileyebilir, etki yaratabilir, heyecan verebilir ve harekete geçirebilir					x
24	Mesleği ve çalışma alanı ile ilgili politikaların oluşturulmasında öncülük edebilir ve karar verme süreçlerinde yer alabilir				x	
25	Kişisel liderliğini oluşturmak için kendi çalışma süreçlerini, kariyerini ve gelişimini etkili olarak yönetebilir			x		
26	Sağlık çalışanları ve bakım ekibine etkin ve uygun şekilde katkı sağlar			x		
27	Sağlık hizmetini sunduğu kişi ve yakınlarıyla da ekip anlayışını sürdürebilir			x		
28	Sağlık çalışanları dışındaki disiplinlerle de gerekli olduğunda ortak çalışmalarda bulunabilir				x	
29	Sahip olduğu yetkinlikleri kullanarak hastalar ve aileleri ile diğer sağlık çalışanlarına etkin rehberlik hizmeti sunabilir				x	
30	Hastalar ve yakınlarının sunulan sağlık hizmetlerinden yararlanmasını artıracak				x	

		koruyucu ve destekleyici eğitsel girişimler gerçekleştirilebilir						
	31	Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarının hizmet içi eğitimlerini bilgi ve deneyimleri doğrultusunda destekleyebilir	x					
	32	Yetkin olduğu alanlarda sağlığın niteliğini yükseltmek üzere karar vericilere danışmanlık yapabilir.	x					
	33	Hastalar, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile bilişim teknolojilerinden de yararlanarak, uygun ve etkin iletişim yöntemlerini kullanır			x			
	34	Özel koşullarda (kötü haber, ajite bireyler, mesleki geri bildirim vb.) etkin iletişimi sağlayabilir			x			
	35	Profesyonel görüş, deneyim ve değerlendirmelerini iletişim araçlarını da kullanarak meslektaşları ve toplumla yazılı ve/veya sözlü olarak paylaşabilir			x			
	36	Yabancı bir dilde mesleki yayınları okuyup anlayabilir ve eleştirel olarak değerlendirebilir	x					
<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>	Koordinatör Öğretim Üyeleri: Doç.Dr.Namik Çençen Doç. Dr. Yasemin Taş Torun Dr.Öğr.Üyesi Duygu Dayanır Tıp Fakültesi Öğretim Üyelerinin tamamı bu derse proje danışman öğretim üyesi olarak katılır							