



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
2023 YILI
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Kalite Ekibi

26.01.2024

ANKARA

İÇİNDEKİLER

| | |
|---|----|
| BİRİM HAKKINDA BİLGİLER..... | 7 |
| 1. İletişim Bilgileri..... | 7 |
| 2. Tarihsel Gelişimi | 7 |
| 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri | 10 |
| A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar | 15 |
| A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar | 15 |
| A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler | 16 |
| A.2.3. Performans Yönetimi | 17 |
| A.3. Yönetim Sistemleri | 18 |
| A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi..... | 18 |
| A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi | 19 |
| A.3.3. Finansal Yönetim | 20 |
| A.3.4. Süreç Yönetimi | 21 |
| A.4. Paydaş Katılımı..... | 21 |
| A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı..... | 21 |
| A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri..... | 23 |
| A.5. Uluslararasılaşma..... | 24 |
| A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi | 24 |
| A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları | 29 |
| EĞİTİM VE ÖĞRETİM | 31 |
| B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi | 31 |
| B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı | 31 |
| B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi | 33 |
| B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu | 33 |
| B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı | 34 |
| B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi | 35 |
| B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi | 36 |
| B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri | 46 |
| B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları | 47 |
| B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri | 48 |
| B.3.3. Tesis ve Altyapılar | 48 |
| B.3.4. Dezavantajlı Gruplar | 49 |





| | |
|---|----|
| B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler..... | 50 |
| B.4. Öğretim Kadrosu..... | 50 |
| B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri | 50 |
| B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi..... | 51 |
| B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme | 51 |
| C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME | 52 |
| C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları..... | 52 |
| C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi..... | 52 |
| C.1.2. İç ve dış kaynaklar..... | 56 |
| C.2. Araştırma Yetkinliği..... | 57 |
| C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi..... | 57 |
| C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri | 59 |
| C.3. Araştırma Performansı | 57 |
| C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi | 63 |
| C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi..... | 64 |
| D.2. Toplumsal Katkı Performansı..... | 67 |
| D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi..... | 67 |



ÖZET

Tıp Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR); birimimizin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve Üniversitemizin İç Değerlendirme Raporuna temel oluşturmak üzere birim kalite ekibi tarafından her yıl hazırlanmaktadır

Hazırlanan bu rapor, birimimizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin tanınması ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlaması açısından büyük önem taşımaktadır. Birimimizin öz değerlendirme çalışmalarının en önemli çıktısı niteliğinde olan raporumuz, olgunluk düzeyi yüksek bir BİDR özelliğine ulaşabilme konusunda bir sonraki yıl içerisinde yapılacak olan iç kalite güvencesi sistemi ve iç değerlendirme çalışmalarının etkin ve verimli gerçekleştirilmesine kılavuzluk etmesi açısından kaynak oluşturmaktadır. Raporumuz, YÖKAK KİDR Sürüm 3.1'den uyarlanarak hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu'na göre hazırlanmıştır.

YÖKAK kurumsal akreditasyon değerlendirme sürecinde yer alan; Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında toplam 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı temel alınarak değerlendirilmiş ve her alt ölçüt düzeyinde kanıtlar sunulmuştur. Takibi kolaylaştırmak ve ulaşılabilirliği sağlayabilmek açısından kanıtlar ilgili linklerin yanı sıra pdf şeklinde de sunulmuş, alt ölçütleri temel alınarak kodlarla birlikte alt ölçütün altında sıralanmış ve ekli dosyada da sunulmuştur.

Rapor hazırlama sürecinin daha sistematik şekilde sürdürülebilmesi için birim kalite ekibimiz içinde Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı alt çalışma grupları oluşturulmuş ve toplantılar yapılmıştır. Alt çalışma grupları da kendi çalışmalarıyla ilgili süreçleri sürdürebilmek amacıyla da toplantılar yapmışlardır. Gerek Rektörlüğümüz tarafından düzenlenen çevrimiçi verimlilik toplantılarında gerekse fakültemizde gerçekleşen kalite süreçleri toplantılarında kalite süreçleri anlatılarak bilgilendirme yapılmıştır.

Raporun hazırlanma süreci olan 2023 yılı boyunca yukarıda da belirtildiği üzere periyodik olarak gerek Rektörlük bünyesinde gerekse fakültemizde düzenlenen toplantılarla Kurumsal Akreditasyon sürecinde gerekli olan kalite çalışmalarının yapılabilmesi ve sürecin izlenebilmesi amacıyla birim genelinde yaygın iletişim ile farkındalık sağlanmış, çalışmaların süreç yönetimi şeklinde sürdürülmesi benimsenmiş, kalite ekibi çalışmalarında şeffaflık sağlanmış ve sürekli eğitimlerle desteklenmiştir.

BİDR, Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri (KDDAÖ), Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Rubrik) ve önceki yıllara ait BİDR'ler, Tıp Fakültesi 2019-2023 stratejik planı, Tıp Fakültesi 2023 yılı İç Faliyet Raporu, SP Hedefi/SEP/KİP faaliyet ve kodları dikkate alınarak hazırlanmıştır. Raporda yer verilen bilgiler, çeşitli belge ve kanıtlarla desteklenmiştir.

Birimimizin özdeğerlendirme çalışmalarının temel bulguları;





Liderlik, Yönetişim ve Kalite Sistemi başlığında, birimimizin kurumsal dönüşümü sağlayacak yönetim modeline sahip olduğu, liderlik yaklaşımlarının bulunduğu ve iç kalite güvence mekanizmalarının oluşturularak kalite güvence kültürünün kurum geneline yayılması konusunda iyileştirmeler yapıldığı dikkat çekmektedir. Aynı zamanda Fakültemizin uluslararasılaşma konusunda işbirliklerini giderek artan örneklerle güçlendirmesiyle bölgede lider konumunda bir fakülte olma niteliği ön plana çıkmaktadır.

Eğitim ve Öğretim başlığında, Türkçe ve İngilizce Tıp Programlarımızın akredite olması ve ara değerlendirme süreçleriyle bu kazanımlarını koruması örnek oluşturacak niteliktedir. Mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası eğitim süreçlerinde yabancı uyruklu öğrencilerimizin bulunması Fakültemiz öğrencileri açısından kültürel, sosyal fayda sağlarken aynı zamanda ülkemizin, üniversitemizin ve fakültemizin dış tanıtımları için fırsat yaratmaktadır. Tıpta uzmanlık ve yandal uzmanlık eğitimlerinde akredite olan Anabilim Dalı ve Bilim Dallarımıza her yıl yenilerinin eklenmesi büyük başarı ve gurur kaynağımızı oluşturmaktadır.

Araştırma ve Geliştirme başlığında, güçlü ve deneyimli akademik personel kadrosuyla çeşitli kurum içi ve kurum dışı desteklenen projelerin yanı sıra, faz I-II ve III klinik çalışmaları, pediatrik nadir hastalıklar konusunda Klinik Araştırma ve Ürün Geliştirme Merkezinin varlığı, çok uluslu ve çok merkezli Avrupa Birliği projelerinin yürütülmesi Fakültemizin bilimsel literatürde saygın bir yer edinmesine imkan sağlamaktadır. Bu alanda yapılan tüm faaliyetlerin bilgi sistemleriyle izlenebilir olması, şeffaflık, verilerin değerlendirilmesi ve buna bağlı bir sonraki yıla ait üniversite yönetimi tarafından hedeflerin belirlenmesi PUKÖ döngüsünün kontrol ve önlem basamaklarının bu yıl gerçekleştirilebilmesini sağlamıştır.

Toplumsal Katkı başlığında, Fakültemiz öğretim üyelerinin bilgilendirme, farkındalığı artırma amacıyla gerçekleştirdiği toplumsal katkı içerikli örnek uygulamalar bulunmaktadır. Fakültemizin en önemli çalışma alanının Gazi Hastanesinin olması nedeniyle Anabilim dallarının bilgili, yetkin ve donanımlı öğretim üyelerinin sorumluluğunda, tıpta uzmanlık ve yandal uzmanlık öğrencilerinin katkı ve katılımlarıyla, güçlü ve deneyimli sağlık personeli kadrosuyla küresel salgın sürecinde de sağlık hizmeti etkin olarak verilmiş, Covid 19 enfeksiyonu nedeniyle gerekli sağlık desteği sağlanmış ve aşı uygulamaları başarıyla gerçekleştirilmiştir. Pandemi sonrasında da gerekli hizmetler aksatılmadan yerine getirilmiştir. Aynı zamanda hastalıkların önlenmesi ve sağlığın korunması amacıyla, örnek teşkil edebilecek faaliyetler yürütülmekte, anne ve bebek dostu hastane olarak özgün hizmetler verilmektedir. Ülkemizde ilk, dünyada sayılı olan Çocuk Metabolizma Bilim Dalı Faz 1 Klinik Araştırma Merkezinin açılmasıyla yurt içinde ve yurt dışındaki hastalara yenilikçi tedavi hizmetlerinin en kısa sürede sağlanmasına yönelik önemli bir hizmet sunulacak olması, Fakültemize ve Üniversitemize ulusal ve uluslararası düzeyde önemli bir katma değer sağlayacaktır.





BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

GÜKK'nin rapor değerlendirme sürecinde iletişim kuracağı, birim kalite ekip başkanı ve ilgili birim yöneticisinin iletişim bilgileri (isim, adres, telefon, e-posta vb.) verilmelidir.

| Tıp Fakültesi | | | |
|---|--------------------------------|--------------|---------------------|
| | Unvanı, Adı, Soyadı | Telefon | E-posta |
| Dekan | Prof. Dr. Alper CEYLAN | 0312 2026900 | aceylan@gazi.edu.tr |
| Sorumlu Dekan Yardımcısı | Doç. Dr. Asiye UĞRAŞ DİKMEN | 0312 2026953 | asiyeud@gazi.edu.tr |
| Birim Kalite Ekibi Başkanı | Prof. Dr. Özlem GÜLBAHAR | 0312 2024167 | ozengin@gazi.edu.tr |
| Birim Adresi: Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Emniyet Mahallesi, Mevlana Bulvarı No: 29 06500 Beşevler, Yenimahalle/Ankara/Türkiye | | | |

2. Tarihsel Gelişimi

Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi 2 Ekim 1979'da Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi'ne bağlı Tıp Fakültesi olarak kurulmuştur. Dr. Muhittin Ülker Acil Yardım ve Travmatoloji Hastanesi, Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi'ne bağlı Tıp Fakültesi'nin ilk Uygulama ve Araştırma Hastanesi olmuştur. Fakültemiz ilk mezunlarını Haziran 1985 tarihinde vermiştir. Gazi Hastanesi'nin poliklinik binası 1994'de, yataklı üniteler, laboratuvar ve tıbbi görüntüleme üniteleri ise 1997 'de bitirilerek modern bir üniversite hastanesi olarak hizmete girmiş, yeni acil servis ve ek hastane blokları 10 Temmuz 2000 tarihinde açılmıştır. Öğrencilerimize yönelik olarak Tıp Fakültesi Öğrenci Sosyal Tesisleri, 7 Mart 2000 tarihinde hizmete girmiştir.

Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesinde 2009 yılında Yüksek Öğretim Kurulu kararıyla İngilizce Programı açılmış ve öğretime 2010 yılında başlayarak ilk mezunlarını 2016 yılında vermiştir.

Fakültemizin mezuniyet öncesi Türkçe tıp eğitimi programı 2011 yılında Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu (UTEAK-TEPDAD) tarafından akredite edilmiştir. 2023 yılında yenilenen akreditasyonu 2029 yılına kadar devam etmektedir. İngilizce programı ise ilk kez 2018 yılında akredite olan nadir programlardan biri olup 2024 yılına kadar akreditasyonu devam etmektedir. Her iki program için her yıl gelişim raporu ve 3 yılda bir ara değerlendirme raporları sunulmaktadır.



Tıpta Uzmanlık Eğitimi programlarımızdan üç anabilim dalımız (Anesteziyoloji ve Reanimasyon A.D., Beyin ve Sinir Cerrahisi A.D, Nükleer Tıp A.D.) uluslararası akreditasyona sahip olup, 2023 yılında İç Hastalıkları Anabilim Dalı Endokrinoloji ve Metabolizma Bilim Dalı, Halk Sağlığı Anabilim Dalı ve Nöroloji Anabilim Dalı'nın akreditasyonu almaya hak kazanması ile birlikte 9 anabilim dalımız (Kardiyoloji A.D., Tıbbi Patoloji A.D, Acil Tıp A.D., Göz Hastalıkları A.D., Göğüs Hastalıkları A.D., Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.D, İç Hastalıkları A.D. Endokrinoloji ve Metabolizma B.D., Halk Sağlığı A.D. ve Nöroloji A.D., Hematoloji AD.) Tıpta Uzmanlık Eğitimi alanında ulusal akreditasyona sahiptir.

Fakültemiz yönetiminde Dekan Prof. Dr. Alper CEYLAN, Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Asiye UĞRAŞ DİKMEN ve Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Nazmi Mutlu KARAKAŞ görev almaktadır.

Tıp Fakültemizde 136'sı 42 farklı ülkeden yabancı uyruklu olmak üzere toplam 2546 lisans öğrencisi bulunmaktadır. Türkçe programımıza 1938, İngilizce programımıza ise 739 öğrenci devam etmektedir.

| Öğrenci Sayıları | | | | | | | | |
|-------------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Bölüm | Hazırlık | I. Sınıf | II. Sınıf | III. Sınıf | IV. Sınıf | V. Sınıf | VI. Sınıf | Toplam |
| Tıp Eğitimi (Türkçe) | | 392 | 344 | 295 | 300 | 320 | 289 | 1938 |
| Tıp Eğitimi (İngilizce) | 65 | 158 | 128 | 102 | 84 | 113 | 89 | 739 |
| Toplam | 65 | 550 | 472 | 397 | 384 | 433 | 378 | 2546 |

Fakültemiz akademik kadrosunda 301 Profesör, 75 Doçent, 77 Dr. Öğr. Üyesi, 31 Öğretim görevlisi ve 968 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 1452 akademik personel görev almaktadır. Fakültemizde 65 idari personel hizmet vermektedir.

| Akademik Personel | | | | | |
|-------------------|---------------------------------|-----|--------|----------------------------------|--------------|
| | Kadroların Doluluk Oranına Göre | | | Kadroların İstihdam Şekline Göre | |
| | Dolu | Boş | Toplam | Tam Zamanlı | Yarı Zamanlı |
| Profesör | 301 | - | 301 | 233 | 68 |
| Doçent | 75 | - | 75 | 75 | - |





| | | | | | |
|---------------------|-------------|----------|-------------|-------------|-----------|
| Dr. Öğr. Üyesi | 77 | - | 77 | 77 | - |
| Öğretim Görevlisi | 31 | - | 31 | 31 | - |
| Araştırma Görevlisi | 968 | - | 968 | 968 | - |
| Toplam | 1452 | 0 | 1452 | 1382 | 68 |

Fakültemizde 65 idari personel hizmet vermektedir.

| İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre) | | | |
|---|-----------|-----|-----------|
| | Dolu | Boş | Toplam |
| Genel İdari Hizmetler | 53 | | 53 |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı | 4 | | 4 |
| Teknik Hizmetleri Sınıfı | 4 | | 4 |
| Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı | | | |
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı. | | | |
| Din Hizmetleri Sınıfı | | | |
| Yardımcı Hizmetli | 5 | | 5 |
| Toplam | 65 | | 65 |



3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Fakültemizin misyonu; toplumun sağlık gereksinimlerini karşılayabilecek, eğitim, araştırma ve hizmet önceliklerini başarıyla sürdüren, paydaşlarıyla işbirliği içinde çalışan, yaşam boyu öğrenme becerisine sahip, kendi sahasında önder, üstün nitelikte hizmet, özgün araştırma ve sağlık politikaları üreten etkin hekimler yetiştirerek ulusal düzeyde lider tıp fakültesi olmak olarak özetlenebilir.

Vizyonumuz; kendi sahasında önder, üstün nitelikte hizmet, özgün araştırma ve sağlık politikaları üreten etkin hekimler yetiştirerek, bugün ve gelecekte dünya çapında tanınan, sosyal hesap verebilir, ulusal düzeyde lider tıp fakültesi olmaktır.

Fakültemiz; dürüstlük, özveri, çalışkanlık, sorumluluk, şeffaflık, liderlik, liyakat, eşitlik, saygı değerleriyle birlikte, hekimliğin gereği olan “önce zarar verme” ilkesini ve mesleki etik değerleri benimsemiş, iletişim becerilerine sahip, sorgulayan, bilimsel değerleri mesleğinin her aşamasında ön planda tutan, hastanın anamnezinden tedavisine kadar olan süreci yeterli bilgi, beceri ve tutumu edinerek doğru ve etkin yönetebilecek kararlar verebilen hekimler yetiştirme ilkelerini hedef olarak belirlemiştir.



LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Faaliyetler

Fakültemizdeki yönetim modeli ve idari yapılanma yasal düzenlemeler ve kurumsal yaklaşımla gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Fakülte yönetimini oluşturan Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu atamaları, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddelerinde belirtilen usullere göre yapılmaktadır. Fakültemiz Dekanlık makamına 27.05.2023 tarihinde yasal düzenlemeler çerçevesinde Dekan ataması yapılmış ve yeni Dekan yardımcıları görevlendirilmiştir (4) (A.1.1.1). Fakülte Yönetiminde, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu yapılanmalarında oluşturulan güncellemeler web sitesinde paylaşılmıştır (4) (A.1.1.2). Bununla birlikte fakültemiz birim faaliyetlerini misyon, vizyon ve stratejik amaçlarına yönelik olarak sürdürmektedir (4) (A.1.1.3). Kurul ve komisyonlarda fakültemizin farklı anabilim dallarından öğretim üyelerinin geniş katılımı ve öğrenci temsilcisinin bulunması ile paydaşların temsil edilmesi sağlanmaktadır. Bu süreçte kurul, komisyon ve idari yapılanmada güncellemeler yapılarak fakültemiz internet sitesinde duyurulmuştur ((4) A.1.1.4 Komisyon Duyuruları). Kurul ve Komisyonlar Fakültemiz internet sayfasında da paylaşılan çalışma usul ve esaslarına göre faaliyetlerini yürütmektedir (4) (A.1.1.5). Organizasyon şeması, akademik ve idari yapılanma ile bağlı olma ilişkileri, görev tanımları, iş akış süreçleri bulunmaktadır ve kalite iyileştirme planı doğrultusunda (LYK 2021/38 (KYİF.38) fakültemiz internet sayfasında güncel şekilde yayımlanmakta ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmaktadır (3) (A1.1.6). İş akış şemalarında belirtilen aşamalarda süreçlerin uygulanması ve izlenmesi Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) ile gerçekleşmekte ve bu şekilde tüm süreç yazışmalarla gerçekleşmektedir (4) (A.1.1.7). Fakültemiz internet sayfasında; gerçekleşen etkinlikler, haberler ve duyurular iç ve dış paydaşlarımızla güncel olarak paylaşılmaktadır (4) (A.1.1.8).

Fakültemizin yönetim ve organizasyonel yapılanması sürekli iyileştirilirken öğretim üyeleri ve öğrenci temsilcilerinden oluşan çok sayıda kurullar oluşturulmakta ve görüşlere başvurarak eğitim ve öğretim hakkında kararlar alınmaktadır (4) (A.1.1.9). Fakülte Kurulu eğitim ile ilgili gündem oluştuğunda, Fakülte Yönetim Kurulu ise her hafta belirli gün ve saat itibarıyla düzenli olarak toplanmakta, gündem ve kararlar kayıt altına alınmaktadır. Ayrıca, 2023 yılında yenilenen Birim Kalite Ekibi Ekim ayı itibarıyla düzenli olarak her hafta kalite toplantıları yapmaya başlamıştır (3) (A.1.1.10). Aynı zamanda Fakültemiz bünyesinde bulunan öğrenci topluluklarının yapılandırılmış bir işleyiş süreçleri mevcuttur (3) (A.1.1.11).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

YÖKAK derecelendirme anahtarına göre olgunluk düzeyi 5 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

- (3) A.1.1.1. Dekan Atama Yazısı
- (4) A.1.1.2. Yönetim ve Fakülte Kurulu
- (4) A.1.1.3. Misyon, vizyon ve stratejik plan
- (4) A.1.1.4. Komisyon Duyuruları
- (3) A.1.1.5. Komisyon usul ve esasları
- (3) A.1.1.6. Organizasyon şeması
- (4) A.1.1.7. EBYS usul ve esasları
- (4) A.1.1.8 Etkinlik Duyuruları
- (4) A.1.1.9 Eğitim Koordinatörleri ve Öğrenci temsilcileri
- (3) A.1.1.10. BKE toplantıları
- (3) A.1.1.11. Öğrenci toplulukları

A.1.2. Liderlik

Faaliyetler

Fakültemiz kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturan ilk fakültelerden olup hem Dekanlık hem de Rektörlük bazında bu kalite kültürünü geliştirmek ve yaygınlaştırmak için çevrim içi ve yüz yüze toplantılarla liderlik etmektedirler (3) (A.1.2.1). Ayrıca kalite kültürü ve sisteminin yaygınlaşması amacıyla 2023 yılından beri her anabilim dalından sorumlu olan bir öğretim üyesinin de katılımıyla her hafta yüz yüze toplantılar organize edilmektedir. Bu seçilen öğretim üyesi anabilim dalından başlamak üzere en üst birime kadar liderlik ile ilgili görüşlerini beyan edebilmektedir (3) (A.1.1.10). Fakültemiz ülkemizin önde gelen tıp fakültelerinden biri olmasının yansımaları olarak tıp eğitimi alanındaki birikimi ile ulusal ve uluslararası alanda da işbirlikleri yapmaktadır (3) (A.1.2.2).

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Akademik ve idari personelle elektronik bilgi sistemi ile yazılı ve ayrıca gerekli durumlarda yüz yüze görüşerek Fakülte faaliyetleri sürdürülmektedir ((3) (A.1.2.3), (A.1.2.4)). Fakültemizde eğitim ve öğretim ile ilgili tüm süreçler, sorumlu Dekan yardımcısı başkanlığında farklı bölümlerden öğretim üyelerinin katılımlarıyla oluşturulmuş eğitim koordinatörlüğü ve oluşturulmuş alt çalışma kurullarının çalışmalarıyla sürdürülmektedir (3) (A.1.2.5). Ayrıca, kaliteden sorumlu Dekan yardımcısı

başkanlığında birim kalite ekibi ile birlikte her hafta bir alt grup ile olacak şekilde kalite toplantıları yapılmaktadır (3) (A.1.1.10). Bu toplantılar sırasında alınan bir karar sonucu, kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve paydaşlarla istişare için Ankara’da bulunan devlet ve özel üniversite tıp fakülteleri davet edilerek bir kalite çalıştay yapılmıştır (3) (A.1.2.6), (5) (A.1.2.7). Fakültemiz tıp eğitimindeki deneyimlerini ulusal ve uluslararası alanda iş birlikleri kapsamında yurtdışındaki üniversitelerle paylaşırken, diğer yandan Kahramanmaraş Depremi sonrasındaki uygulamalarıyla hem yüz yüze hem de çevrim içi toplantılarla eğitim, öğretim ve hizmet anlamında liderlik etmiştir (5) (A.1.2.8).

Dekan, Dekan yardımcılarımız yanında Kaliteden sorumlu Rektör yardımcılarımız öğretim üyeleri ve diğer akademik ve idari personele yönelik hizmet içi eğitim faaliyetinde bulunarak her konuda olduğu gibi kalite sistemi için de liderlik yapmış ve bu eğitimlerin sonrasında sertifika vermişlerdir (3) (A.1.2.9).

Fakültemizin büyük paydaşı olduğu Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin (NÖROM) 2023’te açılmış ve faaliyete başlamıştır. Fakültemiz, eğitim ve öğretim yanında bilimde ve araştırmada da önemli bir liderlik özelliği taşıdığımızı göstermektedir (5) (A.1.2.10). Fakültemizde çeşitli anabilim dalları ulusal ve uluslararası akreditasyona sahiptir ve bu sayı giderek artmaktadır. Bu bağlamda ulusal ve uluslararası nitelikte çalışmalar artarak devam etmektedir (3) (A.1.2.11) (LYK 2021/23-b (KYİF.23/b).

Ayrıca fakültemizin içinde bulunduğu Gazi Üniversitemizin Araştırma Üniversiteleri içinde olması nedeniyle öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri için yeni bildirimler yapılarak tıp fakültesinin liderlik vasfını artıracak uygulamalara geçilmiştir. Bu sayede Tıp fakültesi tercih edilme sırasında ilk sıralarda yer almıştır (3) (A.1.2.12). Yine akademik yükseltme ve atanma kriterleri değiştirilerek üniversitemizin tanınırlığı ve liderliğine yönelik adımlar atılmıştır (2) (A.1.2.13).

YÖKAK akreditasyonuna ve araştırma üniversitesi vasfına sahip olmamız dolayısıyla AVESİS sistemi aracılığıyla tüm akademik personelin verileri güncellenerek ilk sıralardaki üniversitelerden biri olmamıza fakülte olarak katkı sağladık (5) (A.1.2.14).

Bu sayede stratejik planda hedeflenen misyon ve vizyon planları için hem faal olarak çalışan hem de aramıza yeni katılacak öğretim üyesi ve araştırma görevlilerinin kalitesinin artırılması planlandı (4) (A1.1.3).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

YÖKAK derecelendirme anahtarına göre olgunluk düzeyi **4** olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(3) A.1.2.1. Kalite Toplantı Duyurusu ve Toplantı

- (3) A.1.2.2. Uluslararası İşbirlikleri
- (3) A.1.2.3. EBYS yazışmaları örneği
- (3) A.1.2.4. EBYS yazışmaları 2
- (3) A.1.2.5. Eğitim ve Öğretim Koordinatörlüğü Toplantıları
- (3) A.1.2.6. Çalıştay Duyurusu
- (5) A.1.2.7. Çalıştay Faaliyeti
- (4) A.1.2.8. Diğer kalite faaliyetleri
- (3) A.1.2.9. Kalite Eğitimi Sertifikaları Yazısı
- (5) A.1.2.10. Bilimsel Liderliğe Örnek Faaliyet
- (3) A.1.2.11. Uluslararasılaşmaya örnek faaliyetler
- (3) A.1.2.12. URAP sıralaması
- (2) A.1.2.13. Akademik Yükseltme Kriterleri Değişikliği
- (5) A.1.2.14. AVESİS Liderlik Veri Örnekleri

A.1.3. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Faaliyetler

Fakültemizin vizyonunda da yer alan kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkesi nedeniyle internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir özelliklere sahip, tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak konumlanmış, duyuru, haber ve etkinlikler olarak kamuoyuna açık ve hesap verebilirlik kavramlarına uygun olarak tasarlanarak hizmete sunulmaktadır.

Fakültemizde yapılan tüm uygulamalar tüm iç ve dış paydaşlara yönelik olarak internet ortamından paylaşılmaktadır. Ayrıca tüm öğretim üyelerine ait bilgilere AVESİS sistemi üzerinde kolayca ve şeffaf olarak ulaşılabilmektedir

Ayrıca, YÖKAK web sayfasında şeffaf bir şekilde yayınlanacak olan KİDR'de yer almak üzere BİDR düzenli olarak hazırlanmaktadır (3) (A.1.3.1)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

YÖKAK derecelendirme anahtarına göre olgunluk düzeyi **4** olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(3) A.1.3.1. 2022 Birim İç Değerlendirme Raporu

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Fakültemizin misyon ve vizyonu 2022 yılında dış ve iç paydaşlarımızın geniş katılımı ile gerçekleştirilen bir çalıştay ile güncellenerek, uluslararası alanda tanınan, sosyal güvenilir, girişimci, dinamik ve lider bir fakülte olarak tanımlanmış ve fakültemiz internet sayfasında paylaşılmıştır (3) (A.2.1.1). 2023 yılında Fakültemiz kalite ekibi güncellenmiş, her anabilim dalından öğretim üyelerinin katılımı ile tabana yayılan bir yapılanma oluşturulmuştur (3) (A.2.1.2). Oluşturulan ekiplerin katılımı ile Perşembe günleri Kalite toplantıları yapılarak her hafta farklı bir alt ölçüt değerlendirilip iyileştirmeye yönelik öneriler belirlenmektedir (3) (A.2.1.3, A.2.1.4).

Misyon, vizyon ve politikalarımız doğrultusunda kalite güvence sistemimizin sürekliliği sağlanmakta, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı faaliyetlerimiz yürütülmektedir. Bu faaliyetlerimizin çıktıları her yıl hazırlanan BİDR ve İç Faaliyet Raporumuzda belirtilmektedir (4) (A.1.2.1.5).

İyileştirme faaliyetleri kapsamında Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Birim Kalite Ekibi tarafından, eğitim-öğretim ve diğer hizmetlerin kalitesini artırabilmek, değişim ve gelişime imkan sağlayabilmek için 13 Kasım 2023 tarihinde Fakültemiz ev sahipliğinde 'Kalite ve Akreditasyon Çalıştayı' düzenlemiştir. Söz konusu çalıştayın sonuçları katılan taraflar ile paylaşılmış ve toplantıların farklı fakültelerin ev sahipliğinde tekrarlanması kararlaştırılmıştır (4) (A.1.2.1.6).

Fakültemiz ev sahipliğinde düzenlenen 'Kalite ve Akreditasyon Çalıştayı', Ankara'daki tıp fakültelerinin Kalite Ekiplerinin katılımı gerçekleştirilen konuya ilişkin ilk çalıştaydır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

YÖKAK derecelendirme anahtarına göre olgunluk düzeyi **4** olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(3) A.2.1.1. Misyonumuz-Vizyonumuz

(3) A.2.1.2. Birim Kalite Ekibi

(3) A.2.1.3. Fakülte Kalite Toplantıları

(3) A.2.1.4. Kalite Alt Grupları toplantı Takvimi

(4) A.1.2.1.5. 2022 BİDR

(4) A.1.2.1.6. Kalite ve Akreditasyon Çalıştayı

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Faaliyetler

Fakültemize ait 2014-2018, 2019-2023 olmak üzere 2 adet web sayfasında yayınlanmış stratejik planının bulunması bu konuda bir stratejik plan kültürü ve geleneğin varlığını göstermektedir (4) (A.2.2.1). Ayrıca 2024-2028 birim Stratejik Planı için anabilim dallarına yazı yazılarak plan hazırlıkları yapılmıştır (4) (A.2.2.2) Stratejik planlar tüm anabilim dallarından bu konu için görevlendirilen akademik personel ile idari personellerin temsilcilerinden oluşan stratejik planlama ekipleri tarafından hazırlandığı için tüm iç paydaşların ve aynı zamanda stratejik planda belirtilen dış paydaşlarımızın temsilcilerden oluşan danışma kurulunun görüşlerini yansıtmakta, kısa orta uzun vadede hedefler ve eylemlerin planlamasını ve mali analizlerini içermektedir

Stratejik planda (2019-2023) “6.İzleme ve Değerlendirme” bölümünde” 4.Veri toplama” kısmında belirtilen veri toplanmasında yaşanan güçlüğü giderilmesine yönelik bir sistem oluşturulması ihtiyacı nedeniyle, 2020 yılında Üniversitemiz tüm birimlerini kapsayacak şekilde AVESİS (4) (A.2.2.3) ve BAPSİS (4) (A2.2.4) sistemleri oluşturulmuştur. Bu sistemlere akademik personelin bilgi girişiyle 2021 ve 2022 yıllarında akademik etkinlik verilerinin elde edilmesinde ve BİDR raporumuzun hazırlanmasında kullanılmış ve büyük faydası olmuştur. Sistemin iyileştirilmesine ve veri girişinin sürekli güncellenmesine devam edilmektedir. Bu konuya ilişkin Dekanlığımız tarafından sürekli bilgilendirmeler ile veri girişleri hatırlatılmakta, Rektörlüğümüz konuya ilişkin eğitimler yapmaktadır (3) (A.2.2.5).

AVESİS ve BAPSİS sistemleri ile Akademik veri akışının izlenmesi ve iyileştirilmesi sağlanmıştır. Fakültemiz iç faaliyet raporunda da stratejik planımıza göre değerlendirme sonuçları yer almaktadır. (SP-HEDEF.5.5, PG.5.5.1, PG.5.5.2, 5.5.3)

Stratejik plan kültürünün oluştuğuna dair stratejik planların bulunması, stratejik plana göre yürütülen faaliyetlerin değerlendirilmesinin Fakültemiz Faaliyet Raporlarında yer alması ve fakültemiz internet sitesinde paylaşılması AVESİS ve BAPSİS sistemleri ile akademik faaliyetlerin izlenmesi

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

YÖKAK derecelendirme anahtarına göre olgunluk düzeyi **4** olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(4) A.2.2.1. Tıp Fakültesi Stratejik Planları

(4) A.2.2.2. 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlıkları Bilgilendirme toplantısı

(4) A.2.2.3. AVESİS Gazi Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi

(4) A.2.2.4. BAPSİS Gazi Üniversitesi Proje Süreçleri Yönetim Sistemi

(3) A.2.2.5. "Akademik Bilgi Sistemleri" kullanıcı eğitimi

A.2.3. Performans Yönetimi

Faaliyetler

Fakültemizin performans yönetimi stratejik planı, misyon vizyon ve hedefleri doğrultusunda ele alınmakta, stratejik amaçlar doğrultusunda bilişim sistemleriyle desteklenerek doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Fakültemizin performans göstergeleri stratejik planında yer almakta ve kalite politikalarında da yer alan kavramlarla iç kalite güvence sistemiyle ilişkilendirilmektedir. Performans göstergeleri her yıl hazırlanan Fakültemiz Faaliyet raporları ile izlenmekte ve yıllar içerisindeki değişimi takip edilmektedir. İzlemenin sonuçları bu şekilde raporlanmaktadır.

Stratejik planlarımızın temelinde hazırlanan Faaliyet raporlarında performans göstergelerimizin analizi yapılarak belirtilmekte ve Fakültemiz internet sayfasında yayımlanarak paydaşlarımızla paylaşılmaktadır.

AVESİS, BAPSİS ve ATOSİS bilişim sistemleriyle ve fakültemiz internet sayfasında yer alan formlarla desteklenerek performans yönetiminin sağlanması ve Faaliyet raporları ile izlenerek değerlendirilmesi yapılmaktadır (SP-HEDEF.5.5, PG.5.5.1, PG.5.5.2, 5.5.3)

Ayrıca 2023 yılında yürütülen eğitim öğretim faaliyetlerinin ödüllendirilmesine yönelik bir yönerge çıkarılmış ve tüm öğretim üyeleri bilgilendirilerek bu faaliyetlerin teşvik edilmesi desteklenmektedir (4) (A.2.3.1), (4) (A.2.3.2). Öğretim elemanları eğitim-öğretim faaliyetleri bildirim formu "C puanları çizelgesi", Akademik performans formu, aracılığıyla elde edilen verilerin akademik faaliyetlerin izlenmesi ve teşvik başvurularında kullanılmasıyla bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. 2023 yılında çıkarılan "Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi" ile de bu durum izlenebilir şekilde tanımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

YÖKAK derecelendirme anahtarına göre olgunluk düzeyi **4** olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(4) A.2.3.1. Yönerge Bilgilendirme Yazısı

(4) A.2.3.2. Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi

(4) A.2.3.3. Akademik performans formu

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Fakültemiz eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin süreçlerine ait veriler toplanmakta, analiz edilmekte ve her yıl hazırlanan BİDR ve Faaliyet raporları ile yayımlanmaktadır. Bu yaklaşım stratejik planımızın uygulanması için gerekli olan stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Ayrıca kurumda var olan personelin ve öğrencilerin istatistikleri Personel İstatistik Bilgi Sistemi ve Öğrenci İstatistik Bilgi Sistemi ile kontrol edilmekte ve yönetim içinde paydaşların uygun pozisyonlarda yeterli sayıda bulunup bulunmadıkları denetlenmektedir. Öğrenci Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegre edilmiş ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir.

Üniversitemiz tüm birimlerinin ve Fakültemizin entegre olduğu, tüm süreçlerin yönetimi ve takibinin yapılabildiği bilgi yönetim sistemleri mevcuttur. Bilgi sistemleri Fakültemiz internet sayfasında “E-Hizmetler” sekmesinde yer almaktadır (4) (A.3.1.1) Bu sistemler arasında;

OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi)

Mezun Bilgi Sistemi

Guzem ÖYS (Öğrenme Yönetim Sistemi)

Avesis (Akademik Veri Yönetim Sistemi)

ATÖSİS (Akademik Teşvik Yönetim Sistemi)

BAPSİS (Proje Süreçleri Yönetim Sistemi)

EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi)

Personel İstatistik Bilgi Sistemi

Öğrenci İstatistik Bilgi Sistemi

Kurumsal Veri Yönetim Sistemi

Puantaj Bilgi Sistemi

Risk Yönetim Sistemi

E-Posta

Gazi Hastanesi Online Randevu

E-hizmetler şeklinde bulunmaktadır ve tüm bu sistemlerin Üniversitemiz genelinde entegrasyonu sağlanmıştır.

Yukarıda belirtilen bilgi sistemleri ve e-hizmetler ile üniversitemiz ve fakültemize ait faaliyetlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi mümkün olmaktadır (SP-HEDEF5.5, PG.5.5.1, PG.5.5.2, PG.5.5.3)

Fakültemiz internet sayfasında “Soru Bankası” sekmesiyle Eğitim ve Öğretim alanında ders veren akademik personelin çoktan seçmeli sınavlar için hazırladıkları sorularını arşivleyebildikleri

yapılandırılmış bir sistem bulunmaktadır. Bu sistemde her sınav için hazırlanması gereken soru sayıları, sorulup sorulmadığı veya kaç kez sorulduğu görülebilmekte, sürekli aynı soruların sorulmasının engellenmesine yönelik de kontrol sistemi otomatik olarak bulunmaktadır. Ek olarak, 2023 yılında her öğretim üyesine her dönemden öğrenciler atanmış ve Soru Bankası sekmesine listeler eklenmiştir (3) (A.3.1.2).

Akademik ve idari personelin ortak belge paylaşımını sağlayan, büyük dosyaların arşivlenmesini ve yine ortak kullanımını sağlayan Gazi Bulut sistemi bulunmaktadır (4) (A.3.1.3).

Aynı zamanda öğretim üyelerinin hastane hizmetlerinde kullandığı Hasta bilgi sistemi Online randevu sistemi bulunmaktadır ((3) (A.3.1.4), (A.3.1.5))

Akademik performans (D) puanı için AVESİS sistemi güncellenmiş ve “Akademik Performans Puanı (D Puanı) Araştırmacı Beyan Formu” bu sistemde oluşturularak başvuru sırasında daha önce istenen dokümantasyonun azaltılması ve sistemde arşivlenmesi sağlanarak iyileştirilmiştir (SP-HEDEF5.5., PG.5.5.3).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

YÖKAK derecelendirme anahtarına göre olgunluk düzeyi **4** olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

- (4) A.3.1.1. E-hizmetler
- (3) A.3.1.2. Soru Bankası
- (4) A.3.1.3. Gazi Bulut Sistemi
- (3) A.3.1.4. Hasta Bilgi Sistemi
- (3) A.3.1.5. Online randevu sistemi

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Fakültemiz yönetiminin organizasyon şeması ile idari personellerin görev tanımları ve iş akış şemaları Fakültemiz internet sitesinde yer almaktadır (4) (A.1.1.6).

Fakültemizde liyakatin öncelenmesi ve yetkinliği yüksek akademik personelin görev almasında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın izni ile ilan edilen kadrolara öğretim üyesi atamaları 2022 BİDR'de belirtildiği şekilde yürütülmektedir (4) (A.3.2.1) Üniversitemiz genelinde tüm akademik ve idari personel ile öğrencilerimize yönelik uygulanan memnuniyet anketleri üniversitemiz İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (İDEAM) tarafından yapılmıştır (3)(A.3.2.2).

İnsan kaynakları yönetimi Fakültemiz faaliyet raporunda da belirtildiği gibi ilgili kurallar, yönergeler ve süreçlerle yönetilmekte ve izlenmektedir. Bu süreçler Üniversitemiz ve Fakültemiz internet sayfalarında paylaşılmakta ve duyurulmakta aynı zamanda EBYS ile de izlenmektedir (SP-HEDEF5.4, PG.5.4.3, PG.5.4.4, HEDEF5.5., PG.5.5.1)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

YÖKAK derecelendirme anahtarına göre olgunluk düzeyi **4** olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(3) A.3.2.1. BİDR 2022 İnsan Kaynakları

(3) A.3.2.2. Memnuniyet anketleri bilgilendirme toplantısı

A.3.3. Finansal Yönetim

Üniversitemizde finansal yönetime ilişkin prosedürler bulunmakta ve uygulanmaktadır. Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı sayfasında, Aylık ve yıllık mali tablolar ile her yıla ait Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ((3) (A.3.3.1)) ile Harcama İşlemleri Genelgesi ((3) (A.3.3.2)) yayınlanmaktadır. Fakültemizde yapılan tüm harcamalar mevzuat gereği Dekanlığımız tarafından yapılmaktadır. Fakültemize gelir olarak sayılabilecek girdiler, öğretim elemanlarımızın yapmış oldukları danışmanlık ve çeşitli toplantılara katılımları nedeniyle Döner Sermaye hesabımıza yatırılan Dekanlık payı ve araştırma projelerine ayrılan bütçelerdir. Bu gelirler ve yürütülmekte olan TÜBİTAK projelerinin Dekanlık ve Bölüm payı bazı eksikliklerin giderilmesi için kullanılmaktadır(3) (A.3.3.3), (3) (A.3.3.4).

| | 2023 Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL) | 2023 Gerçekleşme Toplamı (TL) | Gerçekleşme Oranı (%) |
|--|--|--|----------------------------------|
| Bütçe Giderleri Toplamı | 618.052.177,00 | 617.945.410,27 | 100 |
| 01- Personel Giderleri | 513.858.177,00 | 513.843.293,99 | 100 |
| 02- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri | 55.637.000,00 | 55.606.491,88 | 100 |
| 03- Mal ve Hizmet Alımı Giderleri | 48.557.000,00 | 48.495.624,40 | 100 |

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

YÖKAK derecelendirme anahtarına göre olgunluk düzeyi **4** olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

- (3) (A.3.3.1) SGDB web sayfası Mali Beklentiler Raporu
- (3) (A.3.3.2) SGDB web sayfası Harcama İşlemleri Genelgesi
- (3) (A.3.3.3) Döner Sermaye Bütçe Teklifi
- (3) (A.3.3.4) Döner Sermaye Malzeme Alımı Talebi

A.3.4. Süreç Yönetimi

Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ait tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu süreçler Stratejik Plan doğrultusunda Fakültemiz kalite politikalarında (3) (A.3.4.1) belirtilmiş ve ilgili PUKÖ döngüleri (3) (A.3.4.2) hazırlanmıştır. Öğrenci temsilcilerimiz ilgili kurul ve komisyonlarda görev alarak paydaş katılımı sağlanmaktadır. Uzaktan eğitime ait süreçler 2022-2023 Eğitim ve Öğretim Yılı Pandemi sürecinin bitmesiyle yüz yüze olacak şekilde yürütülmeye başlanan süreç depremlerle birlikte tekrar online olarak gerçekleştirilmiş, gerekli tüm düzenlemeler Eğitim Koordinatörlüğü ile ilgili kurul ve komisyonlarla birlikte yapılarak yürütülmektedir. Araştırma ve Geliştirme faaliyetleri BAPSİS VE AVESİS sistemleri izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

YÖKAK derecelendirme anahtarına göre olgunluk düzeyi **4** olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

- (3) A.3.4.1. Tıp Fakültesi Kalite Politikaları
- (3) A.3.4.2. PUKÖ döngüleri Eğitim-Araştırma-Toplumsal katkı

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesinin misyonunda tüm paydaşlarla işbirliği içinde çalışma kavramı bulunmaktadır. (3) (A.4.1.1). Stratejik plan ve faaliyet raporunda mevcut olan paydaşlarla işbirliği

bilgileri ve özellikle Amaç-2, Hedef-2.2 ve 2.3. 'de araştırma ve geliştirme çalışmalarını iç-dış paydaşlarla yürütmeyi artırmak bulunmaktadır (2) (A.4.1.2), (A.4.1.3).

Süreçlerin yürütülmesinde yapılandırılan kurul komisyon ve koordinatörlükleri Fakültemizin İç paydaşları olan öğrencilerimiz, idari ve akademik personelimiz oluşturmakta ve geniş temsiliyeti sağlanmakta ve paydaş görüşleri toplantı tutanaklarında yer almaktadır. 2022 BİDR de bu durum belirtilmiştir (3) (A.4.1.4).

Dış paydaşlarımız ise YÖK, Sağlık Bakanlığı, Uzmanlık Dernekleri, Dünya Sağlık Örgütü, Türk Tabipler Birliği, Gazi Mezunlar Derneği olarak 2022 BİDR'de tanınlanmıştır (3) (A.4.1.4). Dış paydaş görüşünü almak üzere danışma kurulu güncellenmiştir (2) (A.4.1.5) .Bu danışma kurulu ile hızlı iletişim sağlamak amacıyla bir whatsapp grubu kurulmuştur ((2) (A.4.1.6) toplantı planlanmıştır.

İç ve dış paydaşlarla 2.6.2022 tarihinde "Türkçe ve İngilizce Tıp Programları Eğitim Programı Amaç ve Öğrenim Hedefleri Güncellenmesi Çalıştayı" yapılarak, çıktılarını daha sonra kapsamlı izlemek amaçlı çalışmalara devam edilmiştir (5) (A.4.1.7). İç ve dış paydaşlara yönelik 13.11.2023 tarihinde Kalite ve Akreditasyon Çalıştayı düzenlenmiştir. Ankara'daki devlet ve özel tıp fakülteleri öğretim üyelerinin katılımı ile GÜTF KİP kapsamında 4 alt başlık ayrı ayrı değerlendirilip rapor hazırlanmıştır. Bu kapsamda yapılan ilk uygulamadır ve diğer fakülte kalite ekipleri tarafından örnek alınmıştır. Bir sonraki aktivite olarak Mart 2024 tarihinde Araştırma ve Geliştirme alt başlığına özel Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi ev sahipliğinde çalıştay toplantılarına devam etme kararı alınmıştır (5) (A.4.1.8).

Paydaş katılımına yönelik anket çalışmaları ve SWOT analizleri yapılmakta ve akademik kurullarda paylaşılmaktadır (4) (A.4.2.7).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

YÖKAK derecelendirme anahtarına göre olgunluk düzeyi **4** olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(3) A.4.1.1. Fakültenin misyonu.

(2) A.4.1.2. 2019-2023 Stratejik plan

(2) A.4.1.3. 2022 Faaliyet Raporu

(3) A.4.1.4. 2022 BİDR

(2) A.4.1.5. Dış paydaş danışma kurulu

(2) A.4.1.6. Whatsap grup üyeleri ve yazışmalar

(5) A.4.1.7. Çalıştay Programı, katılımcı paydaşlar, bazı örnek görüşler

(5) A.4.1.8. Çalıştay Davet Yazısı ve Programı

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Üniversitemiz genelinde öğrencilerimiz için geribildirim anketleri uygulanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin staj geribildirim formları güncellenerek uygulamalara devam edilmektedir (4) (A.4.2.1). Tıp Eğitimi Anabilim Dalı geribildirimlerine bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır (4) (A.4.2.2). Ayrıca Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu tarafından da bu geribildirimler raporlanmaktadır (4) (A.4.2.3). Bu uygulamalar stratejik plan hedefleri ile uyumlu olarak devam etmektedir (SP-HEDEF 5.1, PG.5.1.2).

Her sınıftan öğrenci katılımıyla oluşturulan Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu üye güncellemeleriyle mezuniyet öncesi eğitimin planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerine yönelik görevlerine devam etmektedir. (3) (A.4.2.4). Her yıl TEÖK tarafından Mayıs ayında tüm dönemlerdeki öğrenci temsilcilerinin aktif katılımı ile sağlanan kurul/staj derslerine ilişkin geri bildirimler ve SWOT analizleri öğrenci sempozyumunda öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır (4) (A.4.2.5), (A.4.2.6), (A.4.2.7)).

Yürütülmekte olan öğrenci danışmanlık sistemi 2023 yılında güncellenerek elektronik sistemden takibi yapılmak üzere yapılandırıldı. (3) (A.4.2.8), (4) (A.4.2.9).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

YÖKAK derecelendirme anahtarına göre olgunluk düzeyi **4** olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

- (4) A.4.2.1. Staj geribildirim anketleri
- (4) A.4.2.2. Geribildirim toplantı tutanakları
- (4) A.4.2.3. Öğrenci geribildirimlerini değerlendirme raporu
- (3) A.4.2.4. Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu
- (4) A.4.2.5. Mayıs 2023 Öğrenci Sempozyumu -TEÖK belgeleri ve öğrenci geribildirimleri
- (4) A.4.2.6. TEÖK Raporu
- (4) A.4.2.7. SWOT Analizi Raporu
- (3) A.4.2.8. Öğrenci Danışmanlık Koordinatörlüğü
- (4) A.4.2.9. Danışman elektronik takip sistemi

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

2000 yılında devreye alınan Üniversitemiz merkezi Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS)'nde kayıtlı öğrencilerin mezuniyet bilgileri, Mezun Bilgi Sistemi (MBS) devam etmektedir. (3) (A.4.3.1). Bu sistem mezunların kurumsal aidiyetlerini de yükseltmek stratejik plan hedeflerini karşılamaktadır. (SP-HEDEF 5.1., PG.5.1.1.)

Fakültemizde bulunan Mezuniyet Sonrası Eğitim Kurulu üyeleri (öğretim üyeleri, uzmanlık ve yandal uzmanlık eğitimi temsilcileri)güncellenerek faaliyetlerine devam etmektedir (3) (A.4.3.2).

Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezunlar Derneği ile irtibat halinde olup, eğitim sürecinde çalışmalar yürütülmektedir (3) (A.4.3.3).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

YÖKAK derecelendirme anahtarına göre olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(3) A.4.3.1. Mezun Bilgi Sistemi

(3) A.4.3.2. Mezuniyet Sonrası Eğitim Kurulu üyeleri

(3)A.4.3.3. Mezunlar Derneği yazısı-Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Türkçe ve İngilizce Tıp Programları Eğitim Programı Amaç ve Öğrenim Hedefleri Güncellenmesi Çalıştay)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemiz uluslararasılaşma süreçlerini Üniversitesi Tıp Fakültesi Kalite Politikasında “Ulusal ve uluslararası katma değeri yüksek projelerle desteklenen, nitelikli ve öncü araştırmalarla toplumun gereksinimlerine yönelik üretilen bilginin, sonuç ve çıktılarını takip ederek en yüksek değere ulaşmayı ve sürekli iyileştirmeyi hedeflemektedir” ve vizyonunda “Nitelikli ve güncel eğitim, özgün araştırma ve sağlık politikaları ve hizmet üreten, uluslararası alanda tanınan, sosyal güvenilir, girişimci, dinamik ve lider bir tıp fakültesi olmak” şeklinde tanımlanmıştır (3) (A.5.1.1), (A.5.1.2).

Gazi Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planında belirtilen “...evrensel nitelikte ve uluslararası düzeyde rekabet edebilecek bilgi üretebilen ve bunu toplumun öncelikli gereksinimleri doğrultusunda kullanarak kişilerin sağlığını koruma ve hastalıklarını iyileştirmede kullanabilen hekimler yetiştirmek...”, “uluslararasılaşma ve uluslararası normlara uygunluk” hedeflerimiz arasında belirtilmiştir (3) (A.5.1.3),(A.5.1.4).

Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği en az %5 artırmak (3) (A.5.1.3), Ülkemizin bilim stratejileriyle uyumlu, uluslararası rekabete açık ve öncelikli alanlar kapsamına giren araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki ve teknolojik altyapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımları en az % 5 artırmak (2) (A.5.1.5), Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın (%50'lik dilime giren) ve atıf sayılarını en az %10 artırmak (2) (A.5.1.6), kültürel ve etik değerlerine sahip çıkarak ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşma ve tanınırlığın güçlendirilmesi (3) (A.5.1.3), (A.5.1.5) hedef ve planlar içinde bulunmaktadır.

Fakültemiz Uluslararası üniversite iş birlikleri ile uluslararasılaşma konusunda kurumsal dönüşüme sahip bir potansiyel sergileyerek bölgede ve Avrupa'da kurumsal deneyim ve uygulamalarını paylaşma olanağı ile önemli bir etki oluşturmaktadır. Bu kapsamda, yapılan işbirlikleri ile bölgedeki üniversitelerdeki öğretim üyelerine eğitimler verilmekte, araştırma projeleri kapsamında çalışmalar yürütülmektedir (3) (A.5.1.6).

Fakültemizde her sınıfta olmak üzere 40 farklı ülkeden gelen toplam 147 yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır (5) (A.5.1.7).

Tablo: Yabancı uyruklu öğrencilerin program ve dönemlere göre dağılımı

| Dönem | Türkçe Tıp Programı | İngilizce Tıp Programı |
|-----------------|---------------------|------------------------|
| TÖMER | 3 | 1 |
| Hazırlık sınıfı | - | 5 |
| Dönem 1 | 20 | 17 |
| Dönem 2 | 19 | 22 |
| Dönem 3 | 16 | 9 |
| Dönem 4 | 9 | 7 |
| Dönem 5 | 8 | 4 |
| Dönem 6 | 5 | 2 |
| TOPLAM | 80 | 67 |

Üniversitemiz TÖMER'inde yabancı uyruklu öğrencilere Türkçe, İngilizce Tıp Fakültesi programında İngilizce baraj sınavını geçemeyen Türk ve yabancı uyruklu öğrencilere ise İngilizce hazırlık sınıfı eğitimi verilmektedir.

Fakültemiz Dış İlişkiler Birimi, Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü ve Değişim Programları Birimi ile koordineli olarak, öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarının yürütülmesi ve izlenmesini sağlamaktadır (4) (A.5.1.8). Fakültemizde Erasmus ve Farabi Değişim Programlarını yöneten Değişim Programları Kurulu bulunmaktadır (5) (A.5.1.9). Erasmus ve Erasmus konsorsiyum programlarından lisans ve uzmanlık öğrencileri ile öğretim üyeleri yararlanmaktadır (5) (A.5.1.10).

2022-2023 Eğitim Öğretim yılında Fakültemizden Erasmus programından yararlanan lisans ve uzmanlık öğrencileri ile öğretim elemanları ve bu programlarla fakültemize gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayıları aşağıdaki tabloya verilmiştir.

| 2022-2023 Yılı Erasmus Plus Değişim Programı | Giden Sayısı | Gelen Sayısı |
|--|--------------|--------------|
| Lisans Öğrencisi | 7 | 4 |
| Uzmanlık Öğrencisi | 5 | 0 |
| Öğretim Elemanı | 1 | 3 |

Fakültemiz lisans öğrencilerinin aldıkları eğitim başarısını gösteren notlarının Avrupa Kredi Transfer Sistemi'nde denkliğinin sağlanması amacı ile Fakültemizde AKTS Kurulu bulunmaktadır (5) (A.5.1.11).

Fakültemiz Mezuniyet Öncesi Türkçe Tıp Eğitimi Programımız 2023 yılına kadar (5) (A.5.1.12), Mezuniyet Öncesi İngilizce Tıp Eğitimi Programımız ise 2024'e kadar World Federation for Medical Education (WFME) ve Central European Network of Quality Agencies (CEENQA) uluslararası akreditasyonu olan TEPDAD tarafından akredite edilmiştir (5) (A.5.1.12). Böylece fakültemizden mezun olan öğrencilerimiz uluslararası geçerliliği olan diplomaya sahip olmaktadır. 2021 yılında Türkçe Tıp programı için Tıp Eğitimi Ara değerlendirme süreci çevrimiçi yapılmış ve başarı ile sonuçlanmıştır. İngilizce Tıp Programı için 2021 yılı Kasım ayı içinde Ara Öz Değerlendirme raporu hazırlanmış ve TEPDAD'a gönderilmiştir. Her iki program için her yıl gelişim raporu ve 3 yılda bir ara değerlendirme raporları sunulmaktadır (4) (A.5.1.13).

1. QS Dünya Üniversiteler Sıralamasında Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi odaklı çalışmaların yürütüldüğü "Tıp" alanında 2022 yılında 451-500 bandında yer alırken 2023 yılında puanını 401-450 bandına son 1 yılda 50 band ilerleme sağlamıştır (4) (A.5.1.14)
2. Nitelikli ve güncel eğitim, özgün araştırma, sağlık politikaları ve hizmet üreten, ulusal ve uluslararası alanda tanınan, sosyal, güvenilir, girişimci, dinamik ve lider tıp fakültesi olmayı kendisine vizyon edinen Tıp Fakültemiz bu yıl URAP (University Ranking by Academic

- Performance) tarafından yapılan Türkiye'deki 87 tıp fakültesi arasında ilk 5'te yer almıştır (3) (A.5.1.15).
3. Fakültemiz Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı Uzmanlık Eğitimi Avrupa Anestezi ve Yoğun Bakım Derneği (European Society of Anaesthesiology and Intensive Care: ESAIC) tarafından 2028 yılına kadar yeniden akredite edildi (3) (A.5.1.16)
 4. Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Nükleer Tıp Ana Bilim Dalı, European Union of Medical Specialist Section and Board of Nuclear Medicine (UEMS-EBNM) tarafından hem bölüm hem de eğitim merkezi olarak 2022-2026 yılları için akredite edildi.. Bölüm bu başarıyla birlikte bu akreditasyona sahip olan Türkiye'deki ilk, Avrupa'da ise 7 merkezden biri oldu. Fakültemiz Nükleer Tıp Ana Bilim Dalının sertifikası 15-19 Ekim tarihlerinde Barcelona'da yapılan EANM Kongresi'nde teslim edildi (3) (A.5.1.17).
 5. Fakültemiz Beyin ve Sinir Cerrahisi Ana Bilim Dalı Uzmanlık Eğitimi EAN&UEMS (European Association of Neurosurgical Associations & European Union) tarafından akredite edildi (3) (A.5.1.18).
 6. Gazi Üniversitesi Uluslararası Tıpta Girişimcilik ve Liderlik Topluluğu (IMEC) 05.12.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde, Ankara'daki diğer tıp fakültelerinden de yoğun katılım ile, "Tıp Eğitiminde Yurtdışında Kariyer Fırsatları ve Staj İmkanları" kongresi düzenledi. (3) (A.5.1.19).
 7. Tıp eğitimi alanının zirve kongresine- AMEE (Association for Medical Education) Fakültemiz öğrencisi Int. Dr. Beyza ERKAN, Student Task Force ekibi görevliliği kapsamında davetli olarak katıldı; kongre İngiltere'de Glasgow kentinde düzenlendi. (3) (A.5.1.20).
 8. 2023 yılında Ottawa, Kanada'da "Seeking Empowerment: Voices of an Isolated Community" konulu panelde Tıp Fakültesi Öğrencimiz Khatera Tughra (Hatıra Tuğra)'nın eseri EFSUN "Afsun Beyond the Vineyard" örnek gösterilerek "ilham verici" bir başarı olarak tanıtıldı (3) (A.5.1.21).
 9. Fakültemiz Genel Cerrahi Anabilim Dalı Öğretim Üyemiz Prof. Dr. Mustafa KEREM, Lyon (Fransa)'da 06-09.06.2023 tarihleri arasında düzenlenen "15th European-African Hepato-Pancreato-Biliary Association" EAHPBA-23 Kongresinde "En iyi Sözlü Bildiri" Ödülü almıştır (3) (A.5.1.22).
 10. 04-06.11.2023 tarihleri arasında gerçekleşen 19. Ulusal Kardiyoloji ve Kardiyovasküler Cerrahide Yenilikler kongresinde sunduğu "The role of monocyte distribution width in the early prediction of

sepsis in patients undergoing cardiovascular surgery" başlıklı bildiri "En İyi İkinci Sözel Sunum" seçilen ve kendisine "En İyi Sözel Sunum Yapan Genç Araştırmacı Birincilik Ödülü" verilen Arş. Gör. Dr. Elif ŞİMŞEK "University of Bochum Heart Center'da Prof. Dr. Jan Gummert ve Prof. Dr. Volker Rudolph mentörlüğünde bir ay süre ile eğitim bursu kazanmıştır (3) (A.5.1.23).

11. Fakültemiz İmmünoloji Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ayşegül Atak Yücel, tekrar NATO STO HFM (Science &Tecnology Organization Human Factors and Medicine) NATO'nun Sağlık ve Tıp Alanındaki Türkiye'nin sivil temsilcisi ve panel üyesi olarak göreve Milli Savunma Bakanlığı, T.C. Dış İşleri Bakanlığı, Gazi Üniversitesi Rektörlüğü ve NATO tarafından ikinci kez atanmış ve yeni dönemdeki ilk görevi olan NATO HFM 52nd PBM'e Madrid'de (13-17.10.2023) katılmıştır (3) (A.5.1.24).
12. İmmünoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ayşegül Atak Yücel, Tübitak'ı 2224-A Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılma Desteği Programına kabul edilmiş ve 27.11.2023-02.12.2023 tarihleri arasında Dünya İmmünoloji Kongresi'ne (IUIS 2023 Congress) iki bildiri ile katılmak üzere finansal destek bursu-ödülü almıştır. ((3) (A.5.1.25).

Fakültemiz Dış İlişkiler Birimi, Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü ve Değişim Programları Birimi ile koordineli olarak çalışmaktadır (4) (A.5.1.8). Fakültemizde Erasmus ve Farabi Değişim Programlarını yöneten Değişim Programları Kurulu (5) (A.5.1.9) ve AKTS Kurulu (5) (A.5.1.11) bulunmaktadır .

Fakültemizde lisans, lisansüstü düzeyde eğitim alan yabancı uyruklu öğrencilerimiz bulunmaktadır (5) (A.5.1.7). Uluslararası değişim programlarından faydalanan lisans ve uzmanlık öğrencileri bulunmaktadır ve yukarıdaki tabloda belirtilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

YÖKAK derecelendirme anahtarına göre olgunluk düzeyi **4** olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

- (3) A.5.1.1. Fakültenin Kalite Politikası
- (3) A.5.1.2. Fakültenin Vizyonu
- (3) A.5.1.3. Stratejik Plan Amaç ve Hedef
- (3) A.5.1.4. Stratejik Plan Amaç ve Hedef-1
- (3) A.5.1.5. Fakültenin 2022 Faaliyet Raporu
- (3) A.5.1.6. Fakültenin Faaliyet Raporu 1
- (5) A.5.1.7. Fakülte'deki Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Program ve Dönemlere Göre Dağılım Tablosu

- (4) A.5.1.8. Üniversitenin Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü ve Değişim Programları Birimi
- (5) A.5.1.9. Fakültenin Değişim Programları Kurulu
- (5) A.5.1.10. Stratejik Plan Erasmus Tablo 27
- (5) A.5.1.11. Fakültenin AKTS Kurulu
- (5) A.5.1.12. TEPDAD Akreditasyonu
- (4) A.5.1.13. Stratejik Plan Eğitim Öğretim Programlarının Tasarımı
- (4) A.5.1.14. Fakültenin QS Sıralaması
- (3) A.5.1.15. Fakültenin URAP Sıralaması
- (3) A.5.1.16. Anesteziyoloji Anestezi-ESAIC akreditasyon
- (3) A.5.1.17. Nükleer Tıp Akreditasyon
- (3) A.5.1.18. Beyin Cerrahisi Uluslararası Akreditasyon EAN-UEMS
- (3) A.5.1.19. Fakültenin IMEC Topluluğu Kongresi
- (3) A.5.1.20. Beyza Erkan AMEE
- (3) A.5.1.21. Khetra Tughra - Efsun
- (3) A.5.1.22. Mustafa Kerem Sözlü Bildiri Ödülü
- (3) A.5.1.23. Elif Şimşek Uluslararası burs
- (3) A.5.1.24. Ayşegül Atak Yücel NATO Temsilciliği
- (3) A.5.1.25. Prof. Dr. Ayşegül Atak Yücel'in Burs Kazanması

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar kapsamında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programları ile ilgili süreçte başvuruların değerlendirilmesi Değişim Programları Kurulu tarafından yapılmaktadır. Gerekli bütçe Rektörlük tarafından ayrılmakta ve yönetilmektedir (5) (A.5.1.9).

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projelerinin desteklenen miktarlarını güncelleyerek Öğretim üyelerinin uluslararası makalelerinin çeyreklik ölçütlerinden Q1, Q2 düzeyinde yayın yapmaları konusunda olanak yaratılmıştır. Aynı zamanda, stratejik planla uyumlu olarak, akademik yükseltilme ve atanma kriterlerinin güncellenmesi ile de uluslararası saygın dergilerde makalelerin yayınlanması teşvik edilerek üniversitemiz ve fakültemizin tanınırlığının sağlanması ve ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarında üst sıralara yükselmesine fırsat yaratacaktır.

Fakültemiz Dış İlişkiler Birimi, üniversitemiz Değişim Programları Birimi ile koordineli olarak çalışmaktadır (4) (A.5.1.8).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

YÖKAK derecelendirme anahtarına göre olgunluk düzeyi **4** olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(4) A.5.1.8. Üniversitenin Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü ve Değişim Programları Birimi

(5) A.5.1.9. Fakültenin Değişim Programları Kurulu

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Fakültemiz Uluslararası işbirlikleri kapsamında yürüttüğü proje ve eğitimler bölgeye ve ülkemize sosyal, kültürel ve toplumsal alanlarda faydalı olacak örnekler içermektedir.

GÜTF 2019-2023 stratejik planında amaç olarak “Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak” yer almaktadır. Hedef, Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği en az %5 artırılmasıdır. İhtiyacımız; uluslararasılaşma için öğretim üye ve elemanlarına yabancı dil desteği sağlanması ve nitelikli uluslararası öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmesi için gerekli tanıtım çalışmalarının artırılmasıdır. “Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek” amacı için ise hedef “Ülkemizin bilim stratejileriyle uyumlu, uluslararası rekabete açık ve öncelikli alanlar kapsamına giren araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki ve teknolojik altyapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımlar en az % 5 artırılmasıdır” (4) (A.5.3.1) Bunun için geliştirilen stratejiler arasında “Araştırma merkezleri ve laboratuvarlarında uluslararası akreditasyon ve standart normları uygulanması” ve “Altyapının güçlendirilmesine yönelik dış kaynaklı (uluslararası, kamu kurumları ve özel sektör iş birliğiyle) yürütülen proje sayısının artırılmasına yönelik teşvik ve koordinasyon mekanizmaları oluşturulması” yer almaktadır (4) (A.5.3.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

YÖKAK derecelendirme anahtarına göre olgunluk düzeyi **4** olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(4) A.5.3.1. Stratejik Plan Tablo 31 Hedef Kartı 1.2.

(4) A.5.3.2. Stratejik Plan Tablo 32 Hedef Kartı 1.3.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Fakültemiz Türkçe Tıp Programı 2010 yılından bu yana akreditedir. Her üç yılda bir ara değerlendirmesi yapılmakta olan program, Nisan 2023 tarihinde ana değerlendirmeden başarı ile geçerek 2029 yılına kadar akreditasyonunun devamı kararı verilmiştir. Söz konusu rapor “Tıp Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporunun temelini oluşturan en önemli ekidir. İngilizce Tıp Programımız ise 2018 yılında 2024 yılına kadar geçerli olmak üzere akredite edilmiş olup, 2021 ara değerlendirme sürecini başarı ile tamamlamıştır (5) (B.1.1). Ayrıca fakültemiz bünyesinde yer alan Anabilim Dallarımız Ulusal ve Uluslararası akreditasyona hak kazanmıştır (5) (B.1.2). Akreditasyonun temel standartlarından biri program yeterliliklerinin tanımlanmış olmasıdır. Fakültemiz de Program Yeterlilikleri kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurularak tanımlanmış web sayfamızda yayımlanarak, tüm paydaşlarımız ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Eğitim programının yapılandırılmasında öğrenim hedeflerinin ve çıktılarının tanımlanmış, program yeterlilikleri ile eşleştirilmiş olması da gereklidir. Fakültemiz “Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu” periyodik olarak yılda bir kez tüm programı hem öğrencilerimiz, hem de öğretim üyelerimize geribildirim anketleri yaparak değerlendirmekte, sonuçlar başta eğitim koordinatörlüğü olmak üzere akademik kurullar ile paylaşarak gerekli görülen güncellemeler yapılmaktadır. Kurul, komisyon ve idari yapılanmada güncellemeler yapılarak fakültemiz internet sitesinde duyurulmuştur (4) (B.1.3).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

YÖKAK derecelendirme anahtarına göre olgunluk düzeyi **4** olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(5) B.1.1. Tıp Fakültesi Öz Değerlendirme Akreditasyon Belgesi

(5) B.1.2. Tıp Fakültesi Akredite Olan Programlar (Lisans ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi)

(4) B.1.3. Tıp Fakültesi Türkçe Ve İngilizce Tıp Programları Eğitim Program Yeterlilikleri (2022-2028)
(Tıp Eğitiminin 7 Yetkinlik Alanına Göre Sınıflanması)

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların amaç ve öğrenim kazanımları oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş ve kamuoyuna ilan edilmiştir (4) B.1.1.1). Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketlerimiz Üniversitemiz “Program Açma-Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” doğrultusunda UÇEP 2014 dikkate alınarak oluşturulan müfredatımıza göre hazırlanmıştır Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle

kazandırılabilirliği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) kurumsal çekirdek eğitim programında (GaziCEP) belirlenmiştir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında fakülte kurumumuz tarafından alınan kararlara göre uygulamalar yapılmaktadır. Örgün eğitim ile ilgili bahsedilen tüm süreç Fakültemiz Türkçe ve İngilizce Programı Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesine göre yürütülmektedir (4) (B.1.1.2).

Bununla birlikte 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Bahar dönemi ve sonrasında ilgili faaliyetler “Sınav Usul ve Esaslarına (Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Türkçe Ve İngilizce Programı Lisans Eğitim-Öğretimi Ve Sınav Yönergesi) göre yürütülmüştür. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılından itibaren geçerli olmak üzere Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Türkçe Ve İngilizce Programı Lisans Eğitim-Öğretimi Ve Sınav Yönergesi güncellenmiştir. Sosyal sorumluluk projeleri ile ilgili bir kurul kurulmuş, kurul tarafından yapılandırılan projeler müfredata eklenerek yönergede ayrıca nasıl değerlendirileceği ayrıntılandırılmıştır.

Eğitim ve Öğretim faaliyetleri, birim eğitim sorumlusu dekan yardımcısı başkanlığında eğitim koordinatörleri (mezuniyet öncesi eğitim kurulu) ve programda yer alan derslerin ilgili kurulları tarafından planlanarak yürütülmüştür. Tüm kurulların çalışma usul ve esasları bulunmaktadır (4) (B.1.1.3).

Fakültemize ilk defa başlayan 1.sınıf öğrencilerimize hem üniversitemize ilişkin temel bilgileri vermek, hem fakültemiz eğitim programları, ilgili kurullar, yönergeler, genel işleyiş ile ilgili bilgiler vermek, hem de sosyal destek mekanizmaları ve öğrenci kulüpleri ile ilgili bilgilendirmeler yapmak üzere Dekan ve Dekan yardımcısı başkanlığında koordinatörler, öğrenci temsilcileri ve idari personeller tarafından geniş bir program çerçevesinde uyum eğitimi yapılmaktadır (5) (B.1.1.4).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

YÖKAK derecelendirme anahtarına göre olgunluk düzeyi **5** olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(4) B.1.1.1. Kurumsal Amaçlar

(4) B.1.1.2. Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönergesi .

(4) B.1.1.3. Eğitim Kurul ve Koordinatörlükler.

(5) B.1.1.4. Uyum Haftası Programı.

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Türkçe ve İngilizce Tıp Programlarının ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler “Program Açma-Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” (20/05/2021 tarihli ve 2021/127 sayılı Senato kararıyla kabul edildi) doğrultusunda tanımlanan hükümlere göre yapılmıştır. Ders Tanımlama Formları ile tüm derslere ilişkin ayrıntılı bilgi web sitesinde bilgi paketi içinde yer almaktadır (3) (B.1.2.1).

Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde bağımsız çalışma saatleri içerecek şekilde düzenlenmiştir (3) (B.1.2.2).

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur (3) (B.1.2.3).

Her yıl sonunda ilgili koordinatörlükler hem öğrenci geribildirimleri ile hem de sınav sorularının madde analizleri ve başarı oranlarını raporlayarak koordinatörler kurulunda gerekli tüm eğitim kurullarının katılımı ile sonuçları paylaşmaktadır. İlgili tüm kurullarda her sınıf düzeyinden öğrenci temsilcimizin yer alması sonuçların öğrencilerimiz ile de paylaşımını sağlamaktadır. Eğitim kurullarında öğrenci temsiliyeti bulunması, özellikle sosyal medya uygulamaları ile anlık geribildirimler ile ders saatlerinin takibinin sağlanması özellikle hibrid eğitim yürütüldüğü için zaman yönetimini kolaylaştırmaktadır (4) (B.1.2.4).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

YÖKAK derecelendirme anahtarına göre olgunluk düzeyi **4** olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

- (3) B.1.2.1. Ders Dağılımı Dengesi
- (3) B.1.2.2. Örnek Ders Kurulu programı
- (3) B.1.2.3. Ders Kazanımları Eşleştirmesi
- (4) B.1.2.4. Koordinatörler Kurulu Öğrenci Temsilcileri

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur (3) (B.1.2.3). Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiği yapılandırılmış çoktan seçmeli sınavlarla izlenmekte ve sınav analizleri yapılmaktadır. Bu amaçla birimde ölçme ve

değerlendirme kurulu kurulmuş, kurula bağlı olarak ölçme değerlendirme (sınav) merkezi koordinatörleri tüm sınav ölçme ve değerlendirme uygulamalarını yapmaktadır. Sınav merkezinde sınavlar, öğretim üyelerinin şifreleri ile girdikleri soru bankası üzerinden her dersin eşleştiği öğrenim hedefi seçilerek sisteme girilmekte ve sınav sonunda öğrenim hedeflerinin karşılanma düzeyi ve sınava ilişkin madde analizleri ilgili koordinatörlükler ve staj sorumluları ile paylaşılmaktadır (5) (B.1.3.1).

2022- 2023 Eğitim Öğretim her yıla ilişkin öğrenim hedeflerinin güncellenmekte ve paylaşılmaktadır. Sınav merkezi soru bankası uygulaması ile sınav güvenliğinin sağlanmasında ve kazanımların değerlendirilmesinde katkı sunarak program çıktıklarına ulaşmayı sistematik değerlendirme imkanı sunmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

YÖKAK derecelendirme anahtarına göre olgunluk düzeyi **4** olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(3) B.1.2.3. Ders Kazanımları Eşleştirmesi

(3) B.1.3.1. Sınav Merkezi soru girişi

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

2006 yılı Bologna süreci kapsamında Tıp Fakültesi derslerimiz öğrenci iş yüküne dayalı olarak yapılandırılmıştır. 2018 yılında Rektörlük tarafından yayınlanan “Program Açma-Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” doğrultusunda UÇEP 2020 dikkate alınarak oluşturulan müfredatımıza göre müfredat güncellemesi yapılmış, ders bilgi paketlerimiz ders tanımlama formu olarak güncellenmiştir (3) (B.1.4.1).

YÖK tarafından Mayıs 2020 de kabul edilerek tüm tıp fakültelerine gönderilen UÇEP 2020 uyum çalışmaları tamamlanmış ve Fakültemize özel geliştirilen bir yazılımla eşleştirmeler sağlanmıştır (4) (B.1.4.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

YÖKAK derecelendirme anahtarına göre olgunluk düzeyi **4** olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(3) B.1.4.1. Bologna Ders Tanımlama Formu

(4) B.1.4.2. UÇEP Çalışma Usul ve Esasları

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fakültemiz Türkçe Tıp Programı 2010 yılından bu yana akreditedir. Her üç yılda bir ara değerlendirmesi yapılmakta olan program, 2023 yılında ara değerlendirmeden başarı ile geçerek 2029 yılına kadar akreditasyonunu korumuştur. İngilizce Tıp Programımız ise 2022 yılında ara değerlendirmeden başarı ile geçerek 2024 yılına kadar akreditasyonunu korumuştur. Akreditasyonun temel standartlarından biri program değerlendirilmesidir. Fakültemizin eğitim programı değerlendirme sisteminin geliştirilmesi için evrensel eğitim programı değerlendirme modelleri izlenmekte, Kirkpatrick yöntemi kullanılmaktadır.

Fakültemizde programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin kurulmuş olan Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu bu konuya ilişkin toplantılar yaparak, program değerlendirmesine yönelik geribildirim anketleri, eğitim öğretim ile ilgili istatistiki göstergeleri ve başarı durumlarını değerlendirerek programı izleyerek iyileştirilmesine yönelik faaliyetler yürütmektedir (4) (B.1.5.1).

Anabilim dalları öğrenci geribildirimleri ve sınav sonuçlarını akademik kurullarda değerlendirerek program güncellemelerine ilişkin alınan kararları öncelikle Program Geliştirme ve Değerlendirme Kuruluna iletmektedir. Ölçme Değerlendirme Kurulu sınav analizlerini değerlendirerek özellikle pandemi dönemine ilişkin uygulama esaslarının oluşturulmasında Dekanlığa önerilerde bulunmuştur. Kurullarda görüşülerek değerlendirilen ve uygun bulunan güncellemeler ve iyileştirmeler Dekanlığa ve ilgili koordinatörlüklere iletilerek uygulamaya geçilmiştir. Bu programların izlenmesi ve tanımlı süreçlerin iyileştirilmesi açısından izlenerek değerlendirilmektedir (4) (B.1.5.2).

Her eğitim öğretim yılı sonunda her ders için, tüm öğretim süreçlerini içeren yazılı/sözlü alınan öğretim üyesi ve öğrenci geribildirimleri koordinatörler kurulunda değerlendirilerek paylaşılmaktadır. Ayrıca Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu ile Ölçme ve Değerlendirme Kurulu eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeleri değerlendirerek önceki yıllar ile karşılaştırılarak iyileştirme önerileri sunulmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

YÖKAK derecelendirme anahtarına göre olgunluk düzeyi **4** olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(4) B.1.5.1. Program Geliştirme Değerlendirme Kurulu Çalışma Esasları

(4) B.1.5.2. Ölçme Değerlendirme Kurulu Usul Ve Esasları, Program Geliştirme Değerlendirme Kurulu Çalışma Esasları

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizde eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlerin etkin işletilebilmesi için eğitim kurul ve komisyonları bulunmaktadır (4) (B.1.1.3). Tüm kurulların görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Eğitim koordinatörlüğü tüm süreçlerin işbirliği ile yürütülmesinden sorumludur ve ayda en az iki kez toplanarak eğitim öğretime ilişkin konuları görüşmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının oluşturulması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve gerektiğinde ilgili kurullar ile toplantılar yapılarak, güncellenmesi Dekanlık ve Fakülte kurulu tarafından yürütülmektedir.

Türkçe ve İngilizce Programlara ilişkin öğretim programı (müfredat) oluşturulması, eğitimin verilme biçimi (öğün, uzaktan, karma, açıktan), ölçme-değerlendirme yöntemleri ilgili kurullar tarafından oluşturulan görüşlerin Fakülte kurulunda karar alınmaktadır.

Eğitim ve öğretim programlarının oluşturulması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve gerektiğinde ilgili kurullar ile toplantılar yapılarak, güncellenmesi Dekanlık ve Fakülte kurulu tarafından yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

YÖKAK derecelendirme anahtarına göre olgunluk düzeyi **4** olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(4) B.1.1.3 Eğitim Kurul ve Koordinatörlükler.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Eğitim programımızın hedefi SPICES (öğrenci merkezli, problem çözme, entegre, topluma dayalı, seçmeli, sistematik) modeli olup, son yıllarda ana bileşenlerin yapısı öğrenci merkezli, topluma dayalı ve seçmelilerin yer aldığı uygulamaların ağırlığını arttıracak şekilde yapılandırılmıştır. Eğitim programımızda hem eğitici hem de öğrenci merkezli uygulamalar yer almaktadır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Kullanılan eğitim yöntemlerinin dönemlere göre dağılımı aşağıda sunulmuştur.

1. Anlatım: 1,2 ve 3.sınıf teorik amfi dersleri ve klinik staj dönemi teorik dersleri
2. Demonstrasyon: Laboratuvarlar (1,2 ve 3. Sınıflarda temel bilimlerde yapılan Laboratuvar), KBE uygulamalarının gösteriminde (1,2 ve 3.sınıf Hekimliğe Giriş Uygulamaları içinde yer alan Klinik Beceri Eğitimleri ve klinik stajlarda yer alan meme muayenesi gibi bazı özellikli beceri eğitimleri)

3. Tartışma: PDÖ, İB, EDS, KDT uygulamalarının gösteriminde (1,2 ve 3.sınıf Hekimliğe Giriş Uygulamaları içinde)
4. Saha-gözlem: Saha çalışmaları uygulamalarının gösteriminde
5. Proje hazırlama: EDS, İB uygulamalarının gösteriminde
6. Benzetim (Standardize hasta): İB (Dönem 3) ve Akılcı İlaç Stajında (Dönem 4)

Dönem 1, 2 ve 3'te entegre sisteme uygun olarak, öğrenim hedeflerine öğrencilerin ulaşma düzeyini saptamak için; bilgi öğrenim hedeflerini ölçmek amacıyla çoktan seçmeli sorulardan oluşan teorik sınav yapılır. Kurullara ait bilgi ve beceri hedeflerini ölçen pratik sınav ve ayrıca dönem sonunda tutum ve beceri hedeflerine ulaşmayı ölçen OSCE uygulanmaktadır. Dönem 4 ve 5'de bilgi öğrenim hedeflerini ölçmek amacıyla teorik sınav, bilgi-tutum ve beceri hedeflerine ulaşmayı ölçen sözlü, OSCE ve hasta başı pratik sınav uygulanmaktadır. Dönem 6 öğrencileri stajlarda aktif hekim gibi çalışmakta ve staj sonu değerlendirme formu ile bilgi-tutum-beceri alanlarında değerlendirilmektedir. Ayrıca öğrenme süreci değerlendirmesi, KBE, PDÖ gibi küçük grup uygulamalarında ve Dönem 4 ve 5'te gelişim karneleri ile yapılmaktadır.

Fakültemizde öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. UÇEP doğrultusunda kurumsal çekirdek eğitim programı (Gazi ÇEP) hazırlanmıştır (4) (B.2.1.1). UÇEP 2020 uyum çalışmaları devam etmektedir. Bu çalışmalar sonuçlandığında yetkinlik temelli uygulamalarımızın arttırılması planlanmaktadır.

Fakültemiz eğitim programında yetkinliklerimiz belirlenmiştir. Bu yetkinliklere ulaşmak için öğrencilere kazandırılması düşünülen hastalık/bilgi düzeyleri tanımlanmıştır. Fakültemizde entegre eğitim uygulanmaktadır. Eğitim programı öğrenci merkezli eğitim uygulamaları içermektedir. Klinik Beceri Eğitimi (KBE), Hekimliğe Giriş Uygulamaları, Probleme Dayalı Öğrenim) PDÖ, Kanıta Dayalı Tıp (KDT), Toplum Dayalı Tıp Eğitimi Uygulamaları, iletişim becerileri, Eleştirel Düşünme ve Sanat, seçmeli derslere programda yer verilmiştir.

Pandemi dönemi ile başlayan uzaktan eğitim yöntemlerinin Fakültemiz eğitim programlarında kullanımı 2022-2023 eğitim öğretim dönemi Eylül 2022-Şubat 2023 ayları arasında hibrid eğitim modeli şeklinde devam etmiş, teorik, uygulama ve küçük grup çalışmalarında yüz yüze ve çevrimiçi eğitim beraber yürütülmüştür. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, olgu/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmiştir.

06.02.2023 tarihinde Kahramanmaraş merkezli meydana gelen ve 10 ili etkileyen deprem nedeniyle öğrencilerimizin mağduriyetlerinin önlenmesi amacıyla 09.02.2023 tarihinde alınan Fakülte Kurul Kararı ile yakın tarihte olan sınavların ileri bir tarihe ertelenmesi ve devamsızlık konusu ile ilgili kararlar alınmıştır (3) (B.2.1.2). YÖK Başkanlığının 09.02.2023 tarihli ve 10573 sayılı yazısı gereğince,

10.02.2023 tarihinde alınan Senato Kararı ile Tıp Fakültesinde Eğitim Öğretime 20.02.2023 tarihine kadar ara verilmiştir ((3) (B.2.1.3). 17.02.2023 tarihinde alınan senato kararı ile 20.02.2023 tarihinde 1., 2. ve 3. Sınıflarda eğitime uzaktan öğretim yoluyla, 4., 5. ve 6. Sınıflarda eğitim öğretimin yüz yüze yapılmasına karar verilmiştir (3) (B.2.1.4). YÖK kararı gereğince sınavların Nisan ayına ertelenmesi nedeniyle 07.03.2023 tarihinde yapılan Fakülte Kurul Kararı ile mart ayında yapılacak olan sınavlar ertelenmiştir (3) (B.2.1.5). 31.03.2023 tarihinde alınan senato kararı ile deprem nedeniyle yapılacak sınavların çevrimiçi ve GUZEM E-Sınav sistemi üzerinden yapılması kararı verilmiştir (3) (B.2.1.6). Ortak ve Seçmeli Dersler bahar dönemi ara sınav tarihlerinin çevrimiçi ve GUZEM E-Sınav sistemi üzerinden yapılması kararı alınmış ve sınav tarihleri ile sınavda dikkat edilmesi gerekenler Fakültemiz web sayfasından öğrencilere duyurulmuştur (3) (B.2.1.7). 6 Nisan tarihli Fakülte Kurul Kararı ile yapılacak sınavların tarihleri ve sınavların yapılması ile ilgili bilgilendirme metni ile ilgili alınan kararlar öğrencilere Fakültemiz web sayfası üzerinden duyurulmuştur (3) (B.2.1.8) ,(B.2.1.9), (B.2.1.10). 22.04.2023 tarihli Koordinatörler Kurulu Kararı ve 24.04.2023 tarihli Ölçme Değerlendirme Kurulu ve Fakülte Kurulu Kararları kapsamında Çevrimiçi Ara Sınavlarında Uygulama Esasları ve Kuralları belirlenmiş ve Fakültemiz web sayfası üzerinden öğrencilerle paylaşılmıştır (3) (B.2.1.11).

Her yıl gerçekleştirilen “Gelişim Sınavları” deprem nedeniyle çevrimiçi ve GUZEM E-Sınav sistemi üzerinden 23.05.2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Sınav hakkında bilgilendirme Fakültemiz web sitesi üzerinden öğrencilerimize duyurulmuştur (3) (B.2.1.12). 1, 2. ve 3. sınıfların ara sınavları için mazeret sınav tarihleri Fakültemiz web sayfası üzerinden öğrencilerle paylaşılmıştır (3) (B.2.1.13).

18 Mayıs 2023 Tarihli Üniversite Eğitim Komisyonunun Dönem Sonu ve Bütünleme Sınavları İle İlgili almış oldukları Kararlar doğrultusunda Tıp Fakültesi 1., 2., 3. sınıfların yıl sonu (Final) ve Bütünleme sınavlarının uzaktan, 4., 5., 6. sınıfların yıl sonu (Final) ve Bütünleme sınavlarının yüz yüze yapılma kararı alınmıştır ve alınan kararlar fakültemiz web sayfasında öğrencilere duyurulmuştur (3) (B.2.1.14). 18.05.2023 tarihli Üniversite Eğitim komisyonun aldığı ekteki kararlara istinaden 24.05.2023 tarihli Koordinatörler Kurulu Kararı ve 26.05.2023 tarihli Fakülte Kurulu Kararları kapsamında 1., 2., 3. sınıflarının yıl sonu (final) ve bütünleme sınavlarının Uygulama Esasları ve Kuralları (3) (B.2.1.15) ile sınav tarihleri (3) (B.2.1.16) öğrencilerle paylaşılmıştır.

Çevrimiçi ve GUZEM E-Sınav sistemi üzerinden yapılan sınavlar 20-22 kişilik sınıflarda sınıf başına 1 öğretim üyesi görevlendirilerek gerçekleştirilmiştir. Sınavlarda görev alacak öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerine deneme sınavları ile bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Ayrıca sınavlarla ilgili bilgilendirme metni paylaşılmıştır (3) (B.2.1.17), (B.2.1.18), (B.2.1.19), (B.2.1.20).

Bütün bu kanıtlardan hareketle, Fakültemiz Türkçe ve İngilizce Tıp programının “Ölçme değerlendirmede kullanılan yöntem ve ölçütler yıllara / evrelere göre belirlenmiş, yayınlanmış,

öğrenciler ve öğretim üyeleri ile paylaşılmıştır” standardını hem küresel salgın ve deprem gibi olağanüstü koşulların olduğu dönemde, hem de bu gibi olağanüstü dönemlerin haricinde karşıladığını ifade edebilmekteyiz.

Fakültemizde 1., 2. ve 3. sınıf öğrencilerine yapılan sınavlar ile ilgili olarak bir yazılım programı kullanılmaktadır. Bu programda öğretim üyeleri, ilgili komitedeki, ilgili dersi ile örtüşen öğrenim hedefini seçmediği takdirde bu sisteme soru girişi kabul edilmemektedir. Güvenlik nedeni ile soru girişi sadece öğretim üyesinin şifresi ile ve Tıp Fakültesi kampüsünden olabilmektedir. Ekte sınav merkezinden alınmış ekran görüntüsü sunulmuştur (3) (B.2.1.21). Bu ekte öğrenim hedefleri, hangi öğrenim hedefinden kaç soru sorulduğu, öğrenim hedeflerinin derslerle ilişkisi izlenebilmektedir. Böylelikle sınav içeriğinin amaç ve öğrenim hedeflerini kapsayıcılığı durumu izlenerek “**kapsam geçerliliğini**” sağlama olanağı bulunmaktadır. Bunun yanında, sınavların geçme-kalma oranı analizi yapılarak öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır (3) (B.2.1.22). Ayrıca, sınavlarda sorulan her bir sorunun zorluğu, her bir seçeneğin ne kadar öğrenci tarafından işaretlendiği (çeldiriciliği) gibi psikometrik analizler soru bankası yazılımından elde edilebilmektedir (4) (B.2.1.23). Bu analizlere öğretim üyeleri, soru bankası üzerinden kullanıcı adı ve şifreleri ile giriş yaparak erişebilmektedir (3) (B.2.1.24)

4 ve 5. Sınıflarda yapılan klinik sınavların öğrenim hedefleriyle uyumluluğu, şu an için tüm stajlarda standart bir formatta olmasa da Fakültemizde güzel örnekler mevcuttur ve tüm stajlarda uygulanması konusundaki çalışmalar da devam etmektedir. Göğüs Hastalıkları Stajı (4) (B.2.1.25) ve Akılcı İlaç Kullanımı Stajında (3) (B.2.1.26), sınavların öğrenim hedefleri ile ilişkisi, ilgili eklerden izlenebilir. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD öğretim üyeleri de, Tıp Bilişimi ile ortak olarak hazırlamış oldukları bir yazılım aracılığıyla (“soru hazırlama sistemi”) web üzerinden (kendi şifreleri ile) 4. sınıf stajında sözlü sınavlarda sorulmak üzere kendi konuları ile ilgili soru girişi yapabilmektedirler. Tüm öğretim üyeleri buradan seçtikleri soruları 4. sınıf stajı sözlü sınavında sorabilmektedir (3) (B.2.1.27).

16.10.2023 tarihinde, “Tıp Fakültesi Kalite İyileştirme Değerlendirme (KİP)” toplantısında, eğitimden sorumlu Dekan yardımcımız Fakültemiz anabilim dalı başkanlarına bir sunum yaparak, “SINAV-ÖĞRENİM HEDEFİ EŞLEŞTİRİLMESİ” konusunda bilgilendirme yapmıştır. Bu bilgilendirmenin ardından Dekanlığımız, tüm stajlarda sözlü sınavlarda, sınavda sorulan soruların öğrenim hedefleri ile uyumunun sağlanması ve gerekli eşleştirmenin yapılması için, tüm anabilim dallarına örnek bir form göndererek resmi bir yazı ile talepte bulunmuştur (4) (B.2.1.28).

Tıp Fakültesinin ilk yıllarından son dönemine kadar, hangi yetkinliklerin, hangi yöntemlerle değerlendirileceğine dair “**değerlendirme matrisleri**” mevcuttur. Bu değerlendirme matrisi dikkate alınarak oluşturulmuş olan yeni bir sınıflandırma tablosu oluşturulmuştur (4) (B.2.1.29), (3) (B.2.1.30), (3) (B.2.1.31). Sınıflandırmada görüleceği üzere, **sınav yöntemleri farklı öğrenme alanlarının hepsini**

karşılar niteliktedir. Bilgi, tutum ve beceri alanlarının her biri için birden fazla yöntem bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, Miller piramidinin her bir basamağına karşılık olarak da ölçme-değerlendirme yöntemlerinin yer aldığı görülebilmektedir.

Salgın dönemi öncesinde Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı, 4. sınıfta gerçekleştirilen panele ölçme-değerlendirmeyi de entegre ederek sınavı öğrenmeyi destekleyici yönde kullanmıştır. Bu panelde, öğrenciler küçük gruplara ayrılmakta ve gruplar olgu üzerinden çalışmalar yaparak oluşturdukları içeriği panel kapsamında sunmaktadır. Eğiticiler öğrencilere performansları üzerinden puan vermekte, bu puanlar da öğrencilerin geçme/kalma notuna etki etmektedir. Pandemi öncesi başlayan ve ekte yer alan belgede (4) (B.2.1.32) “bu yıldan itibaren uygulanacak” kararı bulunan panel uygulaması pandemi döneminde sekteye uğramıştır. Bu uygulama yeniden 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında ders programına eklenerek aktif bir şekilde uygulanmaya başlanmıştır (4) (B.2.1.33).

Bu faaliyetlerin yanı sıra, 6. Sınıfta 2021 yılının ortasına kadar gerçekleştirilmiş olan öğrenmeyi destekleyici CORE sınavının yerine, Fakültemiz bünyesinde Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı tarafından geliştirilen **ContExtended Questions (GaziCEQ)** adlı, “**olguya dayalı ve öğrenmeyi destekleyici**” sınavın kullanılmasına geçilerek 6. Sınıfta İç Hastalıkları ve Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı’nda yıl boyunca bütün öğrencilere uygulanmıştır. Öğrenci Bilgilendirme Formu örneği (3) (B.2.1.34). İç Hastalıkları ((3) (B.2.1.35) ve Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları (4) (B.2.1.36) yapılan sınavlara dair kanıtlar ekler halinde sunulmuştur.

Öğrenmeyi destekleyici amaçla kullanılan araçlardan bir diğeri de gelişim sınavlarıdır (3) (B.2.1.37) ekinde “2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Öğrenci Gelişim Sınavı gözetmen bilgilendirme formu” yer almaktadır (3) (B.2.1.38). Gelişim sınavı yapıldığına dair bir belge olarak sunulmuştur. Gelişim Sınavı; fakültedeki öğrencilerin aynı anda, aynı sorularla karşılaştıkları, herhangi bir kurul, staj ya da döneme özel yapılmayan, öğrencilerin gelişim ve seviyelerini biçimlendirici ve öğrenmeyi destekleyici amaçla, ölçmeye yönelik yılda bir kez yapılan bir sınavdır. Soruların düzeyi herhangi bir yıla veya staja değil öğrencilerin mezuniyet aşamasında bilmesi gereken bilgilere göre düzenlenmiştir. Gelişim sınavlarına ait öğrenci duyurularından birer örnek ekte sunulmuştur (3)(B.2.1.39).

Gelişim sınavlarının yanı sıra, “**soru tartışma saatleri**”ne de ders programında yer verilerek, sınavların öğrenmeyi desteklemesine katkıda bulunmaktadır. Örnekler;

İlk 3 yılda her komitenin başında ilgili yıl koordinatörleri ve ders anlatan öğretim üyeleri ile **sınav analizleri ve soru tartışma saatleri** yapılmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri bu saatlerde **sözel** olarak alınmaktadır. Konu ile ilgili ilk 3 yıla ait ders program dökümanlarında ekte sunulmuştur

1. Sınıf: 08.11.2023 Çarşamba, 15:30-16:20 ((3) B.2.1.42. 1. Sınıf Soru Tartışma Saatini Gösteren Program Örneği).

2. Sınıf : 13.11.2023 Pazartesi, 15:30-16:20 ((3) B.2.1.43. 2. Sınıf Soru Tartışma Saatini Gösteren Program Örneği).
3. Sınıf : 08.11.2023 Çarşamba, 08:30-09:20 ((3) B.2.1.44 3. Sınıf Soru Tartışma Saatini Gösteren Program Örneği).

Fakültemizde “**öğrenci gelişim dosyası**” uygulaması vardır. Gelişim dosyasının örneği ekte görülebilir (4) (B.2.1.40). Ayrıca herkese açık olarak web sayfamızda da paylaşılmıştır. Öğrenci gelişim dosyasının oluşturulmasındaki amacımız, öğrencilerimizin, Tıp Fakültesi eğitiminde gerekli yeterlikleri kazanma süreçlerinin takip edilmesi ve bu sayede üst düzeyde, nitelikli hekimler olarak mezun olmalarını sağlamaktır. Öğrencilerimizin süreç içindeki gelişimlerinin izlendiği ve değerlendirildiği bu uygulama sırasında her öğrenciye bir eğitim danışmanı atanması ve atanmış olan danışmanlar tarafından öğrencilerimize mesleki ve sosyal gelişimleri konusunda rehberlik edilmesi amaçlanmıştır. Bu süreçlerin koordinasyonunu “*Öğrenci Danışmanlık Koordinatörlüğü*” yapmaktadır (4) (B.2.1.41). Koordinatörlüğün işleyişi ve danışman-öğrenci sorumlulukları net bir şekilde tanımlanarak web sayfamızda paylaşılmıştır (3) (B.2.1.42).

Danışman atama listeleri hazırlanmış olup, öğretim üyelerine soru bankası sistemi üzerinden danışmanlık yaptıkları öğrenciler tanımlanmıştır. Fakültemize ait olan bu yazılım sistemi üzerinden öğretim üyeleri kendi şifreleri ile girdiklerinde öğrencileri ile yaptıkları görüşme bilgilerini sisteme girebilmektedirler (3) (B.2.1.43). 1. Sınıfların uyum eğitiminde Öğrenci Danışmanlık Koordinatörlüğü öğrencilerimize danışmanlık sistemi ile bilgi verilmiştir (3) (B.2.1.44).

Öğrenci merkezli uygulamaların ileri teknolojik yöntemler ile verilebiliyor olması, mesleki beceriler, uygulamalı dersler ve pratiklerin küçük gruplar veya öğretim elemanları ile bire bir danışmanlık şeklinde veriliyor olması pandemi döneminde (2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı) ve pandemi sonrası dönemde (2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı) eğitimin aksatılmadan yapılmasını sağlamıştır. Ayrıca Anatomi için kullanılan üç boyutlu video çalışması ve Animasyon uygulamaları ile yürütülen çevrim içi e-PDÖ oturumları örnek olacak uygulamalardır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

YÖKAK derecelendirme anahtarına göre olgunluk düzeyi **4** olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

- (4) B.2.1.1. Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Çekirdek Eğitim Programı
- (3) B.2.1.2. Fakülte Kurul Kararının Web Sayfasından Duyurulması
- (3) B.2.1.3. Senato Kararının Web Sayfasından Duyurulması
- (3) B.2.1.4. İlgili Senato Kararının Web Sayfasından Duyurulması

- (3) B.2.1.5. 07.03.2023 Tarihli Fakülte Kurul Kararı
- (3) B.2.1.6. 31.03.2023 Tarihli Üniversitemiz Senato Kararının Web Sayfasından Duyurulması
- (3) B.2.1.7. Ara Sınav Tarihlerinin Web Sayfasından Duyurulması
- (3) B.2.1.8. Bilgilendirme Metninin Web Sayfasından Duyurulması
- (3) B.2.1.9. Ertelenmiş Olan Ara Sınav Tarihlerinin Web Sayfasından Duyurulması
- (3) B.2.1.10. Çevrimiçi Ara Sınavları Saatlerinin Web Sayfasından Duyurulması
- (3) B.2.1.11. Çevrimiçi Ara Sınavlarında Uygulama Esasları ve Kurallarının Duyurulması
- (3) B.2.1.12. Gelişim Sınavı Başvuruları ile İlgili Bilgilendirme Metninin Duyurulması
- (3) B.2.1.13. Mazeret Sınav Tarihlerinin Web Sayfasından Duyurulması
- (3) B.2.1.14. Dönem Sonu ve Bütünleme Sınavları İle İlgili Kararların Web Sayfasından Duyurulması
- (3) B.2.1.15. Çevrimiçi Yıl Sonu Sınavları Uygulama Esasları ve Kurallarının Duyurulması
- (3) B.2.1.16. Çevrimiçi Yıl Sonu Sınavlarının Tarih ve Saatlerinin Duyurulması
- (3) B.2.1.17. Bilgilendirme Toplantıları Yapılmasına Dair WhatsApp Mesajları-1
- (3) B.2.1.18. Bilgilendirme Toplantıları Yapılmasına Dair WhatsApp Mesajları-2
- (3) B.2.1.19. Bilgilendirme Toplantıları Yapılmasına Dair WhatsApp Mesajları-3
- (3) B.2.1.20. Çevrimiçi Ara Sınavları Sınav Saatleri ve Uygulama Esaslarının Duyurulması
- (3) B.2.1.21. Sınav Merkezinden Alınmış Ekran Görüntüsü
- (3) B.2.1.22. Sınav Sonuç Analizleri ile İlgili Yazı
- (4) B.2.1.23. Sınav Merkezinden Alınan Soru Analizleri ile İlgili Ekran Görüntüleri
- (3) B.2.1.24. Soru Analizlerinin Öğretim Üyesi Toplu Şekilde Görünmesi ile İlgili Ekran Görüntüleri
- (4) B.2.1.25. Sınav-Öğrenim Hedefi Eşleştirmesi 4. Sınıf Göğüs Hastalıkları Stajı Örneği
- (3) B.2.1.26. Sınav-Öğrenim Hedefi Eşleştirmesi 4. Sınıf Akılcı İlaç Kullanımı Stajı Örneği
- (3) B.2.1.27. Öğretim Üyesi Soru Giriş Sistemi Ekran Görüntüsü
- (4) B.2.1.28. Dönemlere Göre Ölçme Değerlendirme Uygulamaları
- (4) B.2.1.29. Değerlendirme Matrisindeki Ölçme Değerlendirme Uygulamalarının Sınıflandırması
- (3) B.2.1.30. 28.08.2020 Tarihli Ölçme Değerlendirme Kurul Tutanağı
- (3) B.2.1.31. 03.02.2021 Tarihli Ölçme Değerlendirme Kurul tutanağı
- (4) B.2.1.32. 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı, 4. Sınıf Panel Derslerini Gösteren Yazı
- (4) B.2.1.33. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı, 4. Sınıf Panel Derslerini Gösteren Yazı
- (3) B.2.1.34. İç hastalıkları 6. Sınıf “Olguya Dayalı ve Öğrenmeyi Destekleyici” Sınav Örneği
- (3) B.2.1.35. İç Hastalıkları 6. Sınıf Klinik Akıl Yürütme Sınavı Bilgilendirme Formu Örneği
- (3) B.2.1.36. Öğrenci Gelişim Sınavı Gözetmen Bilgilendirme Formu
- (3) B.2.1.37. Gelişim Sınavı Uygulaması ve Değerlendirilmesi Web Sayfası Duyurusu
- (3) B.2.1.38. 2022-2023 Gelişim Sınavı Başvurusu ile İlgili Web Sayfası Duyurusu
- (3) B.2.1.39. 2020-2021 Gelişim Sınavı Bilgilendirmesi ile İlgili Web Sayfası Duyurusu
- (3) B.2.1.40. 1. Sınıf Soru Tartışma Saatini Gösteren Program Örneği
- (3) B.2.1.41. 2. Sınıf Soru Tartışma Saatini Gösteren Program Örneği

(3) B.2.1.42. 3. Sınıf Soru Tartışma Saatini Gösteren Program Örneği

(4) B.2.1.43. Öğrenci Gelişim Dosyası

(4) B.2.1.44. Öğrenci Danışmanlık Koordinatörlüğünün Web Sayfası Görüntüsü

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmektedir ve bütüncül bir ölçme-değerlendirme sistemi vardır. Bu amaçla Ölçme ve Değerlendirme Kurulu kurulmuş, kurula bağlı olarak ölçme değerlendirme (sınav) merkezi koordinatörleri Ölçme-değerlendirme için ana ilke ve kurallara göre çalışmalarını yürütmektedir (3) (B.2.2.1). Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığına gösteren ders bilgi paketi örnekleri bilgi paketi sisteminde Fakültemiz Türkçe ve İngilizce programlarına ait sayfalarda açıklanmıştır.

Dönem 1, 2 ve 3'te entegre sisteme uygun olarak, öğrenim hedeflerine öğrencilerin ulaşma düzeyini saptamak için; bilgi öğrenim hedeflerini ölçmek amacıyla çoktan seçmeli sorulardan oluşan teorik sınav yapılır. Kurullara ait bilgi ve beceri hedeflerini ölçen pratik sınav ve ayrıca dönem sonunda tutum ve beceri hedeflerine ulaşmayı ölçen OSCE uygulanmaktadır. Dönem 4 ve 5'de bilgi öğrenim hedeflerini ölçmek amacıyla teorik sınav, bilgi-tutum ve beceri hedeflerine ulaşmayı ölçen sözlü, OSCE ve hasta başı pratik sınav uygulanmaktadır. Dönem 6 öğrencileri stajlarda aktif hekim gibi çalışmakta ve staj sonu değerlendirme formu ile bilgi-tutum-beceri alanlarında değerlendirilmektedir. Ayrıca öğrenme süreci değerlendirmesi, KBE, PDÖ gibi küçük grup uygulamalarında ve Dönem 4 ve 5'te gelişim karneleri ile yapılmaktadır.

2022-2023 Güz dönemi itibariyle sınavlar pandemi öncesi dönemde olduğu gibi yüz yüze gerçekleştirilmiş, ancak 2023 Bahar döneminde yaşanan deprem felaketi nedeniyle sınavların tamamı pandemi döneminde olduğu gibi uzaktan çevrim içi gerçekleştirilmiştir.

Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu sınav soru hazırlama formlarında bulunmaktadır. Öğretim üyeleri elektronik ortamda soru bankası sistemine şifreleriyle girerek, sistemde bulunan soru hazırlama kısmında ilgili döneme ait derslerinin olduğu ders kurulunu seçmekte, ders ve öğrenim hedefini belirledikten sonra sorusunu yazarak kaydet butonuyla sisteme yüklemektedirler (3) (B.2.2.2). Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

2013 yılından beri yılda 1 kez olmak üzere gelişim sınavları yapılmaktadır. 2018 yılından beri öğrenci geri bildirimleri dikkate alınarak ölçme değerlendirme yönteminde iyileştirme yapılmış ve gelişim sınav

sonucunun %5'i, ilk 3 sınıfta yıl içi ortalamasına, 4 ve 5. Sınıflarda da başarılı olmak kaydıyla istenilen bir stajın geçme notuna eklenmektedir (4) (B.2.2.3), (B.2.2.4), (B.2.2.5), (B.2.2.6), (B.2.2.7), (B.2.2.8)

Yapılan sınavlar değerlendirilirken, sorulara madde analizi yapılmaktadır. Her bir sorunun doğru seçeneğinin cevaplanma yüzdesi, çeldiricilerin cevaplanma yüzdesi, zorluk indeksi ve ayırt edicilik indeksinin yer aldığı analizler Anabilim Dalına gönderilir. Eğitim programları oluşturulurken sınav sonuç analizleri değerlendirilmektedir. Sınavlar sonrasında sorulara madde analizi yapılmakta ve her bir sorunun doğru seçeneğinin cevaplanma yüzdesi, çeldiricilerin cevaplanma yüzdesi, zorluk indeksi ve ayırt edicilik indeksinin yer aldığı analizler Anabilim Dalına gönderilmektedir. Anabilim dalları bu sonuçları akademik kurullarda oluşturulan program güncellemelerine ilişkin toplantılarda değerlendirerek gereken değişiklik önerilerini Dekanlığa iletmektedir.

Fakültemizde İç Hastalıkları ve Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları'nda CORE sınavları yapılmaktadır. 2021-2022 eğitim öğretim yılında yine klinik akıl yürütme becerisini ölçen benzer türde başka bir sınav yapılmaya başlanmıştır. Kullanılan yeni tür sınav ve uygulandığı elektronik sistem, Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı tarafından geliştirilen ContExtended Questions (GaziCEQ) türüdür, geçerlilik ve güvenilirlik çalışmaları yapılmıştır (4) (B.2.2.9), (B.2.2.10), (B.2.2.11), (B.2.2.12). Daha öncesinde söz konusu sınavın gerçekleştirilmesi için Socrative adlı yabancı yazılıma her yıl ödeme yapılması gerekirken şu an tamamen fakültemiz bünyesinde geliştirilmiş ve üniversitemiz sunucularında barındırılan bir elektronik sistem üzerinden bu sınavlar gerçekleştirilmektedir.

Yaşanan deprem felaketinin ardından eğitim öğretime pandemi döneminde olduğu gibi eğitimlerimizde kamera kullanımı, eğitim süreçlerinde ve sınavlarda birden çok sistemin kullanılıyor olması (çoktan seçmeli, açık uçlu, ödev, sunum) örnek uygulamadır. Yine salgın öncesi ve sonrası sınav analizlerine göre sınav güvenliğini artıracak yöntemlerin sınavlarda uygulanıyor olması da örnek ölçme değerlendirme uygulamalarıdır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

YÖKAK derecelendirme anahtarına göre olgunluk düzeyi **4** olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

- (3) B.2.2.1. Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönemlere Göre Ölçme Değerlendirme Uygulamaları
- (3) B.2.2.2. Sınav Merkezinden Alınmış Ekran Görüntüsü
- (4) B.2.2.3. Gelişim Sınavı Başvuruları (2022-2023) ile İlgili Duyuru
- (4) B.2.2.4. Gelişim Sınavı Başvuruları (2022-2023 Eğitim Yılı Türkçe ve İngilizce Tıp Programları)
- (4) B.2.2.5. Öğrenci Gelişim Sınavı (2020-2021 Bahar Dönemi) Gözetmen Bilgilendirme Formu
- (4) B.2.2.6. Gelişim Sınavı Uygulaması ve Değerlendirilmesi Duyuru

- (4) B.2.2.7. Gelişim Sınavı Başvuruları (2022-2023) ile İlgili Duyuru
- (4) B.2.2.8. Gelişim Sınavı Bilgilendirmesi (2020-2021) ile İlgili Duyuru
- (4) B.2.2.9. İç hastalıkları 6. Sınıf “Olguya Dayalı ve Öğrenmeyi Destekleyici” Sınav Örneği
- (4) B.2.2.10. İç Hastalıkları 6. Sınıf Klinik Akıl Yürütme Sınavı Bilgilendirme Formu Örneği
- (4) B.2.2.11. İç Hastalıkları 6. Sınıf İntörn Hekim Sınavı Örneği
- (4) B.2.2.12. Pediatri 6. Sınıf İntörn Hekim Sınavı Örneği

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve Fakültemiz web sayfasında “Duyurular” kısmında ilan edilmiştir (4) (B.2.3.1).

2022-2023 Eğitim Öğretim dönemlerinde YÖK ve üniversite senatosu tarafından eğitim ve öğretim konusunda alınan tüm kararlar, öğrencilerin kayıt ve ders programları, sınavlarına ait bilgilendirmeler yapılmıştır (4) (B.2.3.2). Türkçe ve İngilizce programlarına ait söz konusu tüm bilgiler bilgi paketinde tanımlanmıştır.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi, “Kredi Transferi Ve İntibak İşlemleri Yönergesi ”ne uygun olarak yapılmaktadır (3) (B.2.3.3). Son sınıf öğrencilerinin uluslararasılaşma politikasına paralel olarak, öğrenciyi teşvik etmek için hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde yönergemiz esasları uygulanmaktadır. Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar dâhilinde Rektörlük bilgi işlem dairesi tarafından geliştirilen yazılım ile başvurular şeffaf olarak değerlendirilmektedir. Yönergeye uygun olarak yapılandırılan bu yazılım ile iş yükü azaltılmış, başvuru ve kabul süreci hızlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

YÖKAK derecelendirme anahtarına göre olgunluk düzeyi **4** olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

- (4) B.2.3.1. Aday Öğrenci Tanıtım Programı
- (4) B.2.3.2. Lisans Eğitimi (Undergraduate Education)
- (3) B.2.3.3. Kredi Transferi Ve İntibak İşlemleri Yönergesi

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (3) (B.2.4.1).

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Fakültemiz diplomasının düzenlenmesinde önceki dönem de yaşanan sıkıntılar Rektörlüğümüz ile paylaşılmış, yeni diplomamızın YÖK mevzuatına uygun olarak biçimlendirilmesi yapılmıştır.

Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmektedir. Türkçe ve İngilizce programlarına ait söz konusu tüm bilgiler bilgi paketinde tanımlanmıştır (4) (B.2.4.2). Diploma konusunda yaşanan sıkıntılar YÖK mevzuatına uygun olarak biçimlendirilerek giderilmiştir. Süreçlerin yönergemize uygun olarak yürütülmesi ve kamuoyu ile paylaşılması.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

YÖKAK derecelendirme anahtarına göre olgunluk düzeyi **4** olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(3) B.2.4.1. Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi

(4) B.2.4.2. Lisans Eğitimi (Undergraduate Education)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemiz eğitim – öğretim faaliyetlerini yürütmek için gerekli alt yapı ve olanaklara sahip olsa da, öğrenci sayımızın fazlalığı ve yoğun eğitim programı nedeniyle yeterli olmamaktadır. Fakültemiz fiziki alanları içinde öğrencilerimizin yararlanabileceği bir kütüphane alanı ve sosyal alan bulunmamaktadır. 2024 yılı itibari ile öğrencilerimizin çalışma alanı ve sosyal alan oluşturma faaliyetleri devam etmekte olup 2024 yılı sonuna kadar tamamlanacaktır.

Öğrencilerimizin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik akademik danışmanlık sistemi yürütülmektedir ve 2023 yılı itibari ile hem fakülte web sitesinde ‘Danışmanlık Sistemi’ sekmesinden hem de ‘Soru Bankası’ sekmesinden her hoca kendi danışman öğrencisine ulaşabilmektedir. Her öğretim üyesine her sınıftan (1,2,3,4,5 ve 6. Sınıf) en az 1 öğrenci olacak şekilde atama yapılmış, hem hocaların mentor olması hem de üst sınıfların alt sınıflara mentorluk yapması sağlanmıştır (5) (B.3.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

YÖKAK derecelendirme anahtarına göre olgunluk düzeyi **4** olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(5) B.3.1. Danışmanlık Sistemi

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Fakültemiz öğrencileri için öğrenme ortamı ve kaynakları aşağıdaki tabloda sunulmuştur

| Yer | Nitelik | Kapasite | Sayı |
|-----------------------|-----------------------------|----------------------------|------|
| Dekanlık Binası | Derslik | 135 | 3 |
| | Derslik | 120 | 3 |
| | Derslik | 228 | 1 |
| | Derslik | 264 | 1 |
| | Derslik | 310 | 1 |
| | Derslik | 335 | 1 |
| | Laboratuvar | 90 | 3 |
| | | 70 | 2 |
| | Seminer Salonu | 130 | 1 |
| | Okuma Salonu** | 1, 2, 3 no'lu derslikler** | 3 |
| E Blok | Derslik | 35 | 12 |
| | Derslik | 60 | 2 |
| | Klinik Beceri Eğitimi odası | 12 | 12 |
| | PDÖ odası | 12 | 12 |
| | Seminer salonu | 90 | 1 |
| | Okuma salonu** | 100 | 1 |
| | Okuma salonu** | 50 | 1 |
| Öğrenci Sosyal Tesisi | Okuma salonu** | 80 | 1 |

Fakültemizde 2022-2023 Eğitim Öğretim döneminde teorik dersler pandemi süreci sonrasında yüz yüze olarak eğitim ortamlarında yapılmaya başlanmış fakat şubat ayındaki deprem sonrası yüzyüze eğitimle eş zamanlı olarak GUZEM üzerinden çevrim içi (online) olarak de erişime açılmaktadır. Bu şekilde eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme gerçekleştirilmektedir.

Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı koordinatörler, staj sorumluları ve eğitim kurulları tarafından izlenmekte, sorunlar anında ilgili birimlere iletilmekte ve iyileştirilmektedir (SP-HEDEF 1.1, PG.1.1.2, PG.1.1.4) .

Fakülte web sitesinde ‘Danışmanlık Sistemi’ sekmesinden ve ‘Soru Bankası’ sekmesinden ulaşılabilecek danışmanlık sistemi örnek alınacak bir uygulamadır. Her öğretim üyesine her sınıftan (1,2,3,4,5 ve 6. Sınıf) en az 1 öğrenci olacak şekilde atama yapılmış, hem hocaların mentor olması hem de üst sınıfların alt sınıflara mentorluk yapması sağlanmıştır (5) (B.3.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

YÖKAK derecelendirme anahtarına göre olgunluk düzeyi **4** olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(5) B.3.1 Danışmanlık Sistemi

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Fakülte web sitesinde ‘Danışmanlık Sistemi’ sekmesinden ve ‘Soru Bankası’ sekmesinden ulaşılabilecek danışmanlık sistemi örnek alınacak bir uygulamadır. Her öğretim üyesine her sınıftan (1,2,3,4,5 ve 6. Sınıf) en az 1 öğrenci olacak şekilde atama yapılmış, hem hocaların mentor olması hem de üst sınıfların alt sınıflara mentorluk yapması sağlanmıştır (5) (B.3.1) (SP-HEDEF 1.5, PG.1.5.4).

Ekim 2023’de TÜBİTAK 2209A Öğrenci Projeleri için eğitim verilmiş ve sonrasında proje vermek isteyen öğrenciler öğretim üyeleri ile eşleştirilerek, proje başvuruları sağlanmıştır (3) (B.3.2.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

YÖKAK derecelendirme anahtarına göre olgunluk düzeyi **4** olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(3) B.3.2.1 TÜBİTAK 2209A Projeleri

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Planlama Faaliyetleri

2024 yılı içerisinde öğrenciler için ders çalışabilecekleri bir çalışma alanı ve dekanlık binasının arka tarafında sadece öğrencilerin kullanabileceği bir sosyal alan için çalışmalar başlamış, projesi yapılmış, bütçesi alınmış ve Ocak 2024 itibari ile inşaatı başlayacaktır. Fakültemizde tesis ve altyapı durumu, B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları kısmında belirtildiği gibidir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

YÖKAK derecelendirme anahtarına göre olgunluk düzeyi **4** olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(5) B.3.1 Danışmanlık Sistemi

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Tıp Fakültesi programının eğitim süreci ve sonrasında hekimlik mesleğinin sürdürülmesinde gerekli olan becerilerin kazanılma gerekliliği nedeniyle, özel yaklaşım gerektiren engelli öğrencimiz bulunmamaktadır. Bununla birlikte maddi durumu yetersiz, göçmen ya da yabancı uyruklu ihtiyaç sahibi öğrencilerimizin yararlanması amacıyla ikinci el ancak temiz ve kullanılabilir durumdaki giysi, ev eşyası, bilgisayar, kitap vb eşyaların bulunduğu ve bir öğretim üyesi ve idari personel gözetiminde öğrencilerin kullanımına açık planlanmış dekanlık binasında bir oda tahsis edilmiştir. Ayrıca maddi durumu yetersiz, göçmen ya da yabancı uyruklu ihtiyaç sahibi öğrencilerimizin yararlanması amacıyla dekanlık binası içinde bulunan kantinde askıda çay, askıda kahve ve askıda tost uygulaması ile ihtiyaç sahibi öğrencilerimizin bu ürünleri ücretsiz alması için uygulama başlatılmıştır (SP-AMAÇ4, HEDEF 4.2, PG.4.2.2). Fakültemiz Sosyal İşler Birim tarafında her yıl düzenli olarak ihtiyaç sahibi öğrencilerimiz belirlenmekte ve bu öğrencilerimize özel kuruluşlar ve öğretim üyelerimiz tarafından burs sağlanmaktadır. Kısmi Zamanlı çalışma programı kapsamında çalışmak isteyen öğrencilerimize hastanemiz birimlerinde görev verilerek maddi destek sağlanmaktadır (4) (B.3.4.1), (4) (B.3.4.2).

Dekanlığımız tarafından 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan deprem sonrasında depremzede öğrencilere maddi/manevi destek verilmiştir (4) (B.3.4.3).

Ocak 2024 itibari ile tadilata giren binamızda engelli tuvaleti yapımı da plana dahil edilmiştir. Gelecekte engelli öğrenci kabulünün oluşması veya öğrencilerimizin eğitimleri sürecinde ihtiyaç duyacağı bir durumun ortaya çıkabileceği öngörülerek Fakültemiz girişinde, tekerlekli sandalye kullanımına uygun rampalı yol bulunmakta, derslik katlarına çıkışı sağlayan iki asansör de giriş katta kolay ulaşılabilir konumda yer almaktadır. Ayrıca olası bir acil durum için dekanlık binası girişinde sedye ve tekerlekli sandalye kullanıma hazır durumda bulunmakta ve hastanemizin mavi kod (acil durum yönetim aracı) sisteminden yararlanılabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

YÖKAK derecelendirme anahtarına göre olgunluk düzeyi **4** olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

- (4) (B.3.4.1) Öğrenci Bursu
- (4) (B.3.4.2) Kısmi Zamanlı Çalışma
- (4) (B.3.4.3) Özel Öğrenciler (Yemek Talebi) Hk.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Tıp fakültesi içinde ve üniversite yerleşkesinde öğrencilere sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar sağlayan, öğrenci toplulukları yönergesi kapsamında yönetilmekte olan kulüpler bulunmaktadır (4) (B.3.5.1).

Örnek Gösterilen Uygulamalar 1.sınıflara yapılan uyum haftası etkinliklerinde öğrenci toplulukları faaliyetlerini tanıtıcı sunumlar ve etkinlikler yapmaktadır. Ayrıca toplulukların sayfalarından etkinlik duyurularına da erişim sağlanarak anlık bilgilendirmeler yapılması örnek bir uygulamadır (3) (B.3.5.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

YÖKAK derecelendirme anahtarına göre olgunluk düzeyi **4** olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(4) B.3.5.1 Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrenci Toplulukları

(3) B.3.5.2 Avrupa Tıp Öğrencileri Birliği Topluluğu

B.4. Öğretim Kadrosu

Fakültemize öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Tıp Fakültesinde öğretim elemanı atamaları Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme Ve Atanma Kriterleri Yönergesi, Sağlık alanı kısmında yer alan Tıp Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır (2) (A.1.2.13). Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanması için öncelikle Anabilim dalları akademik kurullarında ders programlarında yer alacak dersler, dersi verecek öğretim üyesi ve öğretim üyesi ders yükü planlaması yapılmakta, eğitim koordinatörlüğüne bildirilmektedir. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak nitelikte sürdürülmektedir. Öğretim üyesi alımı kamuoyuna açık ilanla Üniversitemiz web sayfasında “Öğretim Üyesi Alım İlanı” şeklinde duyurulmakta ve süreç ilgili yönergeye göre sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

YÖKAK derecelendirme anahtarına göre olgunluk düzeyi **4** olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(2) A.1.2.13 Akademik Yükseltilme Kriterleri Değişikliği

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemize yeni başlayan araştırma görevliis doktorlar için ‘Mezuniyet Sonrası Eğitim Kurulu’ uyum eğitimi düzenlemekte (4) (B.4.2.1). ve yeni atanan öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak amacıyla sistematik olarak eğiticilerin eğitimi etkinlikleri, Fakültemizde bulunan “Eğiticilerin Eğitimi Kurulu” tarafından, çalışma usul ve esaslarına göre yürütülmektedir (4) (B.4.2.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

YÖKAK derecelendirme anahtarına göre olgunluk düzeyi **4** olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(4) B.4.2.1. Mezuniyet Sonrası Eğitim Kurulu

(4) B.4.2.2. Eğiticilerin Eğitimi Kursu

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Puantaj bilgi sistemi öğretim üyeleri tarafından birim ve kurum içi eğitim faaliyetlerine yönelik bir değerlendirme sistemi şeklinde aktif olarak kullanılmaktadır Ayrıca Öğretim Elemanları Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Bildirim Formu "C" Puanları Çizelgesi ile de eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik almaktadırlar (4) (A.2.3.1), (4) (A.2.3.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

YÖKAK derecelendirme anahtarına göre olgunluk düzeyi **4** olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(4) A.2.3.1. Yönerge Bilgilendirme Yazısı

(4) A.2.3.2. Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz, Üniversitemizin araştırma politikasının temel ilkelerini (disiplinler arası ve nitelikli araştırma, girişimcilik, üst düzey eğitim, ulusal ve uluslararası saygın bir araştırma üniversitesi olma) kendi hedeflerine ve iç dinamiklerine entegre etme süreçlerini geliştirmiştir. Fakültemizin misyonu, sağlık gereksinimlerini karşılamaya ve sorunları çözmeye yönelik eğitim ve araştırma önceliklerini sürdürmek, evrensel nitelikte ve uluslararası rekabet edebilen öğrenci, akademisyen ve araştırmacılar yetiştirmek, kaliteli eğitim ve araştırma olanaklarını sunmak, performansı akreditasyon süreçleriyle değerlendirmek ve ulusal sağlık politikasının oluşmasına katkıda bulunmaktır.

Fakültemiz araştırma süreçlerinin yönetimi, Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları 2003-2023 Strateji Belgesinde yer alan Ulusal Bilim ve Teknoloji Stratejisi ve Vizyon 2023 açılımlarına uygun ilerlemeler kaydetmiştir (4) (C.1.1.1). Bu bağlamda, Türkiye için stratejik olan sağlık teknoloji alanlarında, örneğin Biyoteknoloji ve Gen Teknolojileri, Hücre Tedavisi ve Kök Hücre Teknolojileri, İlaç Tarama ve Tasarım Teknolojileri konularında, ileri teknolojilerle donatılmış araştırma altyapıları oluşturma, tematik araştırma ve uygulama laboratuvarları kurma, geliştirme ve projeler ile zenginleştirme faaliyetleri hızla devam etmektedir (4) (C.1.1.2). Prof. Dr. Çimen Karasu'nun 2009 yılında TÜBİTAK proje destekleriyle kurduğu, uluslararası literatürde adı geçen, tanınırlığı olan (WOS 34 makale) "*Cellular Stress Response and Signal Transduction Research Laboratory-Gazi*" (www.csrslab.gazi.edu.tr) bünyesinde (5) (C.1.1.3) 7 adet uluslararası araştırma projesi tamamlanmıştır ve halen başlıca 1 adet TUSEB (2022-B-0, B GRUBU, 16560), 1 adet TÜBİTAK-UPAG (2535-121R003) İkili İşbirliği projeleri devam etmektedir. Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi "*Çocuk Metabolizma Bilim Dalı Faz 1 Klinik Araştırmalar Merkezi*", 2018 tarihinde Türkiye'de ilk kez nadir hastalıklar alanında kurulan bir klinik araştırma merkezi olup çalışmalarını sürdürmektedir (3) (C.1.1.4). Prof. Dr. E. Ümit Bağrıaçık yürütücülüğünde İmmünoloji Anabilim Dalında kurulan "*Kanser Aşısı ve İmmünoterapi Merkezi (2020K12-153120)*" alt yapı çalışmaları tamamlamak üzeredir (3) (C.1.1.5). Belirtilen araştırma alt yapıları, 100/2000 YÖK Doktora Programı, 10. "*İmmünoloji*", 11. "*İnsan Beyni ve Nörobilim*", 13. "*Kök Hücre Çalışmaları*", 14. "*Metabolizma ve Kronik Hastalıklar (Obezite, diyabet ve ateroskleroz)*", 15.

“Moleküler Biyoloji ve Genetik (Gen tedavisi ve Genom Çalışmaları)”, 16. “Moleküler Farmakoloji ve İlaç Araştırmaları”, 17. “Moleküler Onkoloji” tematik alanı dahilinde gerçekleştirilecek araştırmalar için uygundur (3) C.1.1.6).

Dünya çapında tanınan, özgün araştırmalar üretme vizyonuna sahip bir tıp fakültesi olarak, bilimsel araştırma eğilimi ve motivasyonunun artırılmasında ve teşvik edilen araştırma temelli eğitim ortamlarının yaratılmasında fakültemiz öncü olma misyonunu ivmelenerak sürdürmektedir. Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Daire Başkanlığınca yürütülen Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı, 11. Kalkınma Planı 2022 yılı eşleşmeleri kapsamında, üniversitemiz, fakültemizin ihtisas ve araştırma alanına giren “Tıbbi Cihaz” sektörü ve “Biyomalzeme” alt alanı ile eşleştirilmiştir. Bu açılımı destekler nitelikte fakültemiz hocaları diğer üniversiteler ile işbirliğini güçlendirecek nitelikte patent başvuruları yapmıştır (3) (C.1.1.7). Araştırma Üniversiteleri Sağlık Alanı eşleştirmelerinde fakültemiz, Klinik Araştırmalar alt başlığı 10. Maddesinde, “*Pediyatri, Sinir Bilimleri ve Beyin*” açılımıyla eşleştirmeye dahil olmuştur. Nörobilim alanında öncelikli bir üniversite olarak Gazi Üniversitesi, Ankara Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi ortaklığında “*Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmelliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (NÖROM)*”u kurmuş ve çalışmalarına Merkez müdürü Prof. Dr. Hayrunnisa Bolay Belen tarafından devam etmektedir (5) (C.1.1.8). Ayrıca, “*Türk Beyin Projesi*” kapsamındaki çalışmalar Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi, Gazi Üniversitesi Hastanesi ve Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'nin işbirliği ile sürdürülmektedir.

2019-2023 stratejik planında fakültemizin araştırma yaklaşımı detaylı olarak açıklanmıştır. Hedefler, evrensel bilime katkı sağlayan bilgi üretmek, bilgiyi AR-GE, inovasyon ve patent alanında odaklamak ve bu bilgi üretiminden kaynaklanan gelirlerle Gazi Üniversitesi ve Tıp Fakültesi'ni güçlendirmektir. Fakültemiz hocalarının Gazi Teknokent bünyesinde kurdukları genetik yazılım, sağlık bilişim, İlaç AR-GE şirketlerinde üniversite sanayi işbirlikleri yapılmakta ve genç araştırmacılara istihdam sağlanmaktadır (4) (C.1.1.9).

Tıp Fakültemizde araştırma ve geliştirme süreçlerinin denetlenmesi için bir “*Kalite Kurulu*” bulunmaktadır. Kurul, Dekanlık tarafından yönetilmekte ve alt birimi olan “*AR-GE Kurulu*” tarafından çalışmalar yürütülmektedir. AR-GE Kurulu, 7 öğretim üyesinden oluşmaktadır ve fakülte içindeki araştırma ve geliştirme stratejilerinin ve kalite kültürünün iyileştirilmesine yönelik önerilerini yönetimle paylaşmaktadır (4) (C.1.1.10). Fakülte'deki akademik personelin araştırma çalışmaları takip edilmekte ve bu amaçla “*Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATOSİS)*” ve “*Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)*” kullanılmaktadır. Bu sistemler aracılığıyla araştırma faaliyetleri izlenmekte, raporlanmakta, değerlendirilmekte ve iyileştirme önerileri hazırlanmaktadır (4) (C.1.1.11).

Fakültemizde, klinik araştırmaların etik açıdan yönetimini sağlamak için "*Klinik Araştırmalar Etik Kurulu*" bulunmaktadır. (5) (C.1.1.12). Ayrıca, deneysel araştırmalar için gerekli olan etik izinlerin alınması amacıyla niversitemizde "*Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu*" hizmet vermektedir. Gazi niversitesinde alt yapısı fakültemizde olan "*Gazi Üniversitesi Laboratuvar Hayvanları Yetiştirme ve Deneysel Araştırmalar Merkezi (GÜDAM)*" bulunmaktadır (5) (C.1.1.13). Merkezin başlıca amacı, laboratuvar hayvanlarının etik kurallar çerçevesinde kullanılması için gerekli alt yapının sunulması ve deneysel araştırmalar için teknik koşulların sağlanmasıdır. Bu kapsamda, araştırma projelerinin sayısını ve kalitesini arttırmak amacıyla her yıl iki kez deney hayvanlarının etik uygulamaları için sertifikasyon kursları düzenlenmektedir ve 2023 yılında editrlğpn fakültemiz ğretim üyelerinin yaptığı, Laboratuvar hayvanları ve Deneysel Modeller kaynak kitabı yayınlanmıştır (5) (C.1.1.14).

Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı bünyesinde, IMEC topluluğu nclğnde Aralık 2023 tarihinde yapılan toplantıda, araştırma yapmaya istekli öğrencilere imknlar sağlanması konusu görüşülmüş ve istekli öğrencilerin yürüyen araştırmalarla eşleştirilip çalışmalara katılmasına olanak sağlayacak grup kurulması kararı alınmıştır (2) (C.1.1.15).

Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Birim Kalite Ekibi tarafından, eğitim-ğretim ve araştırma kalitesini arttırabilmek, değişim ve gelişime imkn sağlayabilmek için Kasım 2023 tarihinde "*Kalite ve Akreditasyon alıştayı*" düzenlemiştir. Ankaradaki tüm tıp fakültesi olan üniversitelerin kalite ekipleri katılmış, alıştay sonrasında rapor yazılarak tüm katılımcıların görüşü alınmış ve son haline getirilen rapor katılımcılarla paylaşılmıştır. Çalıştayın ikincisi Ankara niversitesinde yapılacaktır (5) (C.1.1.16).

Nitelikli ve güncel eğitim, özgün araştırma, sağlık politikaları ve hizmet üreten, ulusal ve uluslararası alanda tanınan, sosyal, güvenilir, girişimci, dinamik ve lider tıp fakültesi olmayı kendisine vizyon edinen Tıp Fakültemiz bu yıl URAP (University Ranking by Academic Performance) tarafından yapılan Türkiye'deki 87 tıp fakültesi arasında ilk 5'te yer almıştır (4) (C.1.1.17).

Fakültemiz ve niversitemiz Proje Uygulama ve Koordinasyon Araştırma Merkezi işbirliği ile Mayıs 2023 tarihinde TBTAK 2209 Lisans ğrencilerine Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Bilgilendirme Toplantısı" gerçekleştirilmiştir (2) (C.1.1.18).

TBTAK 1004 Mükemmeliyet Merkezi Destek Programı kapsamında desteklenen "*Nöron Hasarına Yol Açan Hastalıkların Tanı, Tedavi ve İzlemine Yönelik Biyobelirteç ve İleri Teknolojik Uyarı Sistemlerinin Geliştirilmesi Platformu*" projelerinin sözleşme imza törenleri Sanayi ve Teknoloji Bakanı Mustafa Varank, TBTAK Başkanı Prof. Dr. Hasan Mandal'ın katılımlarıyla Nisan 2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir (2) (C.1.1.19).

Fakültemiz ğrencilerinden Dr. İlayda zhavzalı Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Tarafından Gerçekleştirilen Türkiye 3. Üniversiteler Patent Yarışması'nda "*Kandan Fenilalanin Kantitatif lm Yapan Biyosensör Sistem*" isimli buluşu ile Nisan 2023 tarihinde ödül almıştır (2) (C.1.1.20).

Gazi Üniversitesi Tıp alanında, genel olarak itibar anketleri, atıf, h-indeksi ve uluslararası araştırma ağı gibi ölçütleri temel alan QS dünya üniversiteler sıralamasında 2023 yılında sıralamasını 50 bandında yükselterek 400-450 bandında yer almıştır (4) (C.1.1.21).

Fakültemiz, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında projeleri desteklenen 59 Tıp Fakültesi arasında, 18 proje desteği ile (19 başvuru) Türkiye'de 2023 yılı için ilk sırada yer almıştır (2) (C.1.1.22).

Fakültemiz öğretim üyeleri 2023 yılında da “European Cooperation in Science and Technology (COST) yeni COST aksiyonlarında (CA22170 - Tendon Regeneration Network (TENET), Prof. Dr. Çimen Karasu) “Management Committee” de projeleriyle yer almaya devam etmiştir (3) (C.1.1.23).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

YÖKAK derecelendirme anahtarına göre olgunluk düzeyi **4** olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(4) C.1.1.1. Vizyon2023_Strateji_Belgesi

(4) C.1.1.2. AVESİS Araştırma Alt Yapısı Oluşturma Faaliyetleri

(5) C.1.1.3. www.csrs-lab.gazi.edu.tr

(3) C.1.1.4. Çocuk Metabolizma Bilim Dalı Faz 1 Klinik Araş. Merkezi

(3) C.1.1.5. Kanser Aşısı ve İmmünoterapi Merkezi

(3) C.1.1.6. 100-2000-YÖK-Doktora Programı

(3) C.1.1.7. Patent, Gazi Tıp-Hacettepe Eczacılık

(5) C.1.1.8. NÖROM Hayrunnisa Belen

(4) C.1.1.9. Tıp Fakültesi Hocalarının Gazi-Teknokent Bünyesindeki AR-GE Faaliyetleri

(4) C.1.1.10. Fakülte AR-Ge Kurulu

(4) C.1.1.11. Akademik Veri Yönetim Sistemi

(5) C.1.1.12. Etik Kurul

(5) C.1.1.13. GÜDAM

(5) C.1.1.14. Laboratuvar Hayvanları Deneysel Modeller

(2) C.1.1.15. IMEC Aralık 2023 Toplantısı

(5) C.1.1.16. Kalite Akreditasyon Kasım 2023 Çalıştay

(4) C.1.1.17. Tıp Fakültesi URAP 2023

(2) C.1.1.18. Tıp Fakültesi TÜBİTAK 2209 Araştırma Projeleri Desteği Bilgilendirme Toplantısı

(2) C.1.1.19. TÜBİTAK 1004 Mükemmeliyet Merkezi - Nöron Hasarına Yol Açan Hastalıkların Tanı, Tedavi ve İzlemine Yönelik Biyobelirteç ve İleri Teknolojik Uyarı Sistemlerinin Geliştirilmesi Platformu- İmza Töreni

(2) C.1.1.20. Türkiye 3. Üniversiteler Patent Yarışması'nda Tıp Fakültesi öğrencisi tarafından alınan ödül.

- (4) C.1.1.21. Tıp Fakültesinin QS 2023 dünya sıralamasındaki yeri.
- (2) C.1.1.22. TÜBİTAK 2209-A Programı kapsamında Tıp Fakültesi Türkiye'de 2023 yılı için ilk sırada.
- (3) C.1.1.23. EU COST, CA22170 - Tendon Regeneration NETwork (TENE)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemizdeki akademisyenlerin motivasyonunu arttırmak için AVESİS üzerinden ulaşılabilecek sıralamalar, en fazla yayın yapan akademisyenler ve en fazla proje yürüten birimler sıralaması gibi veriler yayınlanmaktadır (3) (C.1.2.1). Bu veriler grafikler içeren görsellerle sunulmaktadır ve rekabet ortamını artırarak akademisyenlerin motivasyonunu arttırmak amaçlanmıştır (3) (C.1.2.2).

Bölüm/Program Akreditasyonları konusunda hem Türkçe hem de İngilizce Tıp Programlarının akredite olması nedeniyle Lisans programlarımızın tümü akreditedir (5) (C.1.2.3). 2022 yılında 11 olan akredite olan bölüm sayısı 2023 yılında 14'e çıkmıştır. Bu akreditasyonlardan 3 tanesi Uluslararası akreditasyondur. Akredite olmayan bölümlerin başvuruları için gerekli teşvik ve mali destek yapılmaktadır. Akredite olan bölümler hakkında Fakültemiz web sayfasında duyuru yapılarak, bu bölümler görünür kılınmakta ve diğer bölümlerin bu konudaki farkındalığının artırılmasına çalışılmaktadır (3) (C.1.2.3).

TUBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programına Gazi Üniversitesi tarafından yapılan 332 proje başvurusunun 170'i başarılı olarak destek almaya hak kazanmıştır. Bu projelerden 18 tanesi Tıp Fakültesi'ne ait projelerdir. Tüm üniversiteler içinde Tıp Fakültesinden en çok kabul alan Üniversitemiz Tıp Fakültesi olmuştur (4) (C.1.2.4).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

YÖKAK derecelendirme anahtarına göre olgunluk düzeyi **4** olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

- (3) C.1.2.1. Tıp_Fakültesi_Yayın_Sıralaması
- (3) C.1.2.2. En_Fazla_Proje_Yapan_Birimler_Sıralaması
- (5) C.1.2.3. Ulusal_ve_Uluslararası_Akredite_Program_Sayısı
- (4) C.1.2.4. TUBİTAK 2209-A Üniversite Öğrenci Destekleme Sonuçları

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde sağlık ile ilişkili alanlarda lisansüstü eğitim vermektedir. Enstitümüz bünyesinde, 43 Anabilim Dalı, 1 Bilim Dalı ile 3'ü disiplinler arası olmak üzere 36 doktora programı ve 46 yüksek lisans programı (7 disiplinler arası) ile eğitim verilmektedir. Bu programlardan 12 anabilim dalı programı (1'i halen pasif) bizzat Tıp Fakültesi tarafından yürütülmektedir. Tıbbi Farmakoloji, Tıbbi Mikrobiyoloji, İmmünoloji, Halk Sağlığı, Tıbbi Biyokimya,

Fizyoloji, Histoloji ve Embriyoloji, Anatomi, Tıbbi Biyoloji ve Genetik, Biyofizik, Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı olmak üzere 11 doktora programı ve 10 Yüksek Lisans programı Tıp Fakültesi fiziki alanlarında ve öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Disiplinler arası program olarak İş Sağlığı ve Güvenliği, Kazaların Demografisi ve Epidemiyolojisi, KBB Odyoloji Konuşma ve Ses Bozuklukları Programı Yüksek Lisans Programları ile Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD, Sosyal Pediatri, Nörobilim ve Tıp Eğitimi Doktora programları yürütülmektedir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki disiplinler arası doktora programlarının tamamı Tıp Fakültesi'ne ait anabilim dalları ve öğretim üyeleri tarafından ve yürütülmektedir.

Doktora ve yüksek lisans programlarının tüm uygulama süreci her yıl olduğu gibi 2023 yılı için de SBE web sayfasında açıkça belirtilmiştir (4) (C.1.3.1).

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından uygulamaya konmuş olan “Yayın şartları”na göre doktora öğrencileri Q1 ve Q2 dergilerde yayın yapma konusunda teşvik edilmektedir.

Üniversitemizin öncelikli alan planlaması kapsamında, YÖK 100/2000 bursu ile toplam 11 öğrenci Anatomi, Biyofizik, Tıbbi Biyokimya, Fizyoloji ve Nörobilim Anabilim Dallarında doktora eğitimi almaktadır (SP-HEDEF.1.1, PG.1.2.3, HEDEF.1.4, PG.1.4.3, HEDEF.2.1, PG.2.1.1, PG.2.1.5).

| Program | YÖK 100/2000 burslu doktora öğrencisi sayısı |
|-----------------|--|
| Anatomi | 1 |
| Biyofizik | 2 |
| Tıbbi Biyokimya | 3 |
| Nörobilim | 4 |
| Fizyoloji | 1 (Translasyonel tıp) |
| TOPLAM | 11 |

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

YÖKAK derecelendirme anahtarına göre olgunluk düzeyi **4** olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(4) C.1.3.1. SBE web sayfası

C.2. Araştırma Yetkinliği

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek ve bu yetkinlikler ile ilgili akademik personele geri bildirimler yapılması üzerine, Fakültemiz 2023 yılı "İzleme, Değerlendirme ve Sürdürülebilirlik Toplantısı" Rektörümüz ve Akademik Personelimizin Katılımları ile akademik

personeler EBYS üzerinden duyurularak 28 Eylül 2023’de Prof. Dr. Enver HASANOĞLU Konferans Salonunda yüz yüze (Tıp Fakültesi Dekanlık 6. Kat) gerçekleştirildi (4) (C.2.1.1.).

“Stratejik plan 2.3. Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın (%50’lik dilime giren) ve atıf sayılarını en az %10 artırmak” hedefi ile ilgili olarak; 2023 yılında üniversitemiz genelinde ISI kapsamında dergilerde en fazla yayın yapan akademisyenler sıralamasında ilk 10 sırada fakültemizden 7 öğretim üyesi yer almaktadır. Uluslararası kapsamda olan yayınlarda da 1 ve 2. sıralar fakültemizden olmak üzere ilk 10 sırada 6 öğretim üyesi bulunmaktadır (3) (C.2.1.2). Araştırma alanlarına göre toplam yayın sayılarının dağılımı sıralamasında “klinik tıp” üniversitemiz genelinde en fazla sayıda yayın çıkaran alan olarak dikkat çekmektedir. Birimlerin yayın dağılımı sıralamasında da Tıp Fakültesi tüm birimler içerisinde en çok yayın çıkaran birim olarak görülmektedir (3) (C.2.1.3), (C.2.1.4). Birimlerin atıf dağılımında en çok atıf alan fakülte tıp fakültesidir. Üniversitemiz yayın atıflarında scopus tarafından taranan dergilerde en fazla atıf alan araştırmacılar içerisinde 1. sıra ile ilk 10’da toplamda 3 araştırmacı ile yerini almaktadır (3) (C.2.1.5), (C.2.1.6). Ortalama en yüksek H indeksine sahip olan birimler içerisinde fakültemiz 8.98 ile 3. sırada yerini almaktadır (3) (C.2.1.7).

Fakülte bünyesinde akademik yetkinliği artırmaya yönelik kongre, sempozyum, kurs, toplantı ve çalıştaylar düzenlenmiştir (3) (C.2.1.8), (C.2.1.9), (C.2.1.10), (C.2.1.11), (C.2.1.12), (C.2.1.13), (C.2.1.14), (C.2.1.15), (C.2.1.16), (C.2.1.17), (C.2.1.18), (C.2.1.19), (C.2.1.20) BAPSİS, AVESİS, ATOSİS ve APSİS sistemleri kullanılmaya devam edilmekte olup tüm akademisyenlerin kullanımına açılan bu sistemlerle araştırma yetkinlikleri izlenerek gelişim durumu değerlendirilmeye devam edilmektedir (4) (C.2.1.21), (C.2.1.22), (C.2.1.23), (C.2.1.24).

Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı’nda yer alan Ülkemizin bilim stratejileriyle uyumlu, uluslararası rekabete açık ve öncelikli alanlar kapsamına giren araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki ve teknolojik altyapılarının güçlendirilmesine yönelik stratejiyle uyumlu olacak şekilde 2022 yılında açılan Fakültemiz Çocuk Metabolizma Bilim Dalı Prof. Dr. Alev Hasanoğlu Faz 1 Klinik Araştırmalar Merkezi açılışı 3 Şubat 2023’te yapılarak merkezin tanıtımının yapılması ve öğretim üyelerinin bilgilendirilmesi adına tüm akademik ve idari personel davet edilmiştir (3) (C.2.1.25).

Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı’nda araştırma faaliyetleri başlığı altında zayıf yön olarak belirtilen “Bazı araştırma ekipmanlarının temininde güçlük yaşanması ve yüksek maliyeti” sorun alanının aşılmasına destek olacak, fakültemiz 4 adet laboratuvarının (Fizyoloji Ana Bilim Dalı, Histoloji ve Embriyoloji Ana Bilim Dalı, Tıbbi Biyoloji Ana Bilim Dalı ve Tıbbi Farmakoloji Ana Bilim Dalı Araştırma Laboratuvarları) 10 Mayıs 2023 tarihinde açılışı yapılarak laboratuvarlar araştırma-geliştirme faaliyetlerine de destek olacak şekilde kullanıma girmiştir (3) (C.2.1.26).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

YÖKAK derecelendirme anahtarına göre olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

- (4) C.2.1.1. Toplantı_çağrısı_resmi_yazısı
- (3) C.2.1.2. Akademisyen_yayın_sıralaması
- (3) C.2.1.3. Birimlerin_yayın_dağılımı
- (3) C.2.1.4. Araştırma_alanlarına_göre_yayın_dağılımı
- (3) C.2.1.5. Birimlerin_yayın_atıfları_dağılımı
- (3) C.2.1.6. Yayınlarına_scopustan_en_fazla_atıf_yapılan_araştırmacılar
- (3) C.2.1.7. Araştırmacıların_ortalama_h_indeksi
- (3) C.2.1.8. 100yıl_pediatri_sempozyumu
- (3) C.2.1.9. Astımda_temel_spirometri_kursu
- (3) C.2.1.10. Ulusal_kardiyoloji_kvc_cerrahide_yenilikler
- (3) C.2.1.11. Hızlı_Molekuler_Tanı_Testleri_Bölge_Toplantısı
- (3) C.2.1.12. Gazi_iç_hastalıkları_günleri
- (3) C.2.1.13. Metabolik_hastalıklarda_fonksiyonel_testler
- (3) C.2.1.14. Metabolik_hastalıklar_metabolik_epilepsi
- (3) C.2.1.15. Organik_asit_analizinde_güncel_uygulamalar
- (3) C.2.1.16. Çalıştay
- (3) C.2.1.17. Uygulamalı_wats_lobektomi_kursu
- (3) C.2.1.18. Mezotelyomada_yenilikler_sempozyumu
- (3) C.2.1.19. Deney_hayvanları_uygulama_etik_kursu
- (3) C.2.1.20. Nörolojide_deneyisel_hayvan_modelleri_kursu
- (3) C.2.1.21. Proje_süreçleri_yönetim_sistemi
- (3) C.2.1.22. Akademik_tevşvik_denetleme_itiraz_raporu
- (3) C.2.1.23. Ortak_giriş
- (3) C.2.1.24. Akademik_veri_yönetim_sistemi
- (3) C.2.1.25. Faz1_klinik_araştırmaları_merkezi_açılış_töreni
- (3) C.2.1.26. Tıp_fakültesinin_yenilenen_4_laboratuvarı_açılış_töreni

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı'nda araştırma faaliyetleri başlığı altında zayıf yön olarak belirtilen "Bazı alanlarda kurum dışı araştırma fonlarına erişim isteksizliği" sorun alanının aşılmasına destek olacak, Gazi Üniversitesi Kalite İyileştirme Planı'nın AİF 2022/30 kapsamında fakültemiz bünyesinde proje bilgilendirme toplantıları 2023 yılında da yapılmış olup, 2023 yılında farklı çağrılar için farklı bilgilendirme toplantıları düzenlenerek, araştırmacıların farklı alan ve içeriklerdeki proje çağrılarına yönelik olarak başvuruları için daha detaylı toplantılar düzenlenmesi, web

sitesi ve EBYS üzerinden duyurular yapılması ve bu sayede daha fazla sayıda ve daha yetkin başvuruların oluşturulması adına olumlu adımlar atılmıştır (3) (C.2.2.1), (C.2.2.2), (C.2.2.3), (C.2.2.4) (C.2.2.5), (C.2.2.6). TÜBİTAK Araştırma Destek Programları Başkanlığı (ARDEB) 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı 2023 Yılı 1. Dönem Başvuruları kapsamında TÜBİTAK ARDEB 1001 projeleri hazırlık çalışmalarına yönelik, 24.02.2023 tarihinde saat 14.00'da Mimar Kemalettin Salonu'nda yapılan çalışmaya fakültemiz öğretim üyelerinden oluşan Birim Ar-Ge ekip üyeleri de davet edilerek gerçekleştirildi (3) (C.2.2.7). Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından takip edilen Avrupa Birliği hedefi Dijital Avrupa Programı kapsamında yapay zekâ, ileri dijital beceriler ve dijital kapasitelerin oluşturulması, en iyi kullanım ve birlikte çalışabilirlik spesifik hedeflerini kapsayan 12 farklı yeni çağrıya yönelik olarak bilgilendirme web sitesi üzerinden yapılmakla birlikte konuya ilişkin 13 Haziran 2023 tarihinde bilgilendirme toplantısı hibrit olarak öğretim üyeleri katılımı ile yapılmıştır (2) (C.2.2.8). Fakültemizde araştırma görevlilerine yönelik 13 Nisan 2023'de yapılan uyum eğitiminde de araştırma görevlilerinin proje yazımı ve etik kurul başvuru süreçlerini kolaylaştıracak eğitimler gerçekleştirilmiştir (2) (C.2.2.9). Dekanlık tarafından dış destekli projelere ilişkin EBYS üzerinden tüm öğretim üyeleri ve akademisyenlere yönelik bilgilendirmeler yapılmış olup, başvuru sayısının artırılması adına akademik personel teşvik edilmektedir. Öğrenci projelerinde de başvuru sayısını artırmak ve öğrenci-öğretim üyesi işbirliğini sağlamak adına, birimlere ilgili öğretim üyelerinin bildirilmesi üzerine yazı yazılmış olup, ilgili öğrenciler ile gönüllü öğretim üyeleri eşleştirilerek öğrenci-öğretim üyesi işbirliği sağlanmıştır (AİF 2022/35 SEP F.2.5.3: Öğretim elemanlarının iç ve dış destekli Ar-Ge projelere yönlendirilmesi, sanayi üniversite iş birliğini sağlamak için öğrenci çalışmalarının projelendirilmesi.) (3) (C.2.2.10).

“Stratejik plan 2.2. İç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik eden 6 araştırma politikası doğrultusunda Üniversitemizin akademik öncelikleriyle ve stratejileriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla mali kaynakları en az %5 artırmak.” maddesi ile ilişkili olarak fakültemiz üniversitemiz tüm projeleri sayısında, tüm fakülteler arasında ilk sırada yer alırken, dış kaynaklı proje pazarında da toplam bütçe karşılaştırmalarında 2. sırada yer almaktadır (2) (C.2.2.11), (C.2.2.12).

Akademik Birimlerimize 2022 yılı Ocak ayında verilen hedef göstergeleri sonuçlarının paylaşıldığı, 2023 yılı için yeni hedef göstergelerinin akademik birim yöneticilerimize takdim edildiği ve üniversitemizin araştırma ve girişimcilik alanlarındaki kapasitesinin artırılması için 2023 yılında yapılacak olan iyileştirmelerin tartışıldığı "İş Birlikli Araştırma Geliştirme ve Teknoloji Girişimciliği" konulu çalıştay 31.01.2023 gerçekleştirilmiştir. Çalışmaya fakültemizden 3 öğretim üyemiz katılmıştır. (3) (C.2.2.13), (C.2.2.14).

Üniversitemizde 2022 yılında sözleşmesi imzalanmış projelerin yürütücüleri ve akademisyen ortaklı şirket sahibi öğretim elemanlarımız için 09.10.2023 tarihinde Mimar Kemaleddin Salonu'nda gerçekleştirilen plaket ve teşekkür törenine fakültemizden 9 öğretim üyesi katılımı sağlanarak öğretim üyelerimize teşekkür ve plaket takdimi yapılmıştır. 2021 – 2022 yıllarında Gazi Üniversitesi'nin Adını

Duyuran Yayın, Patent, Endüstriyel Tasarım ve Proje Teşvik Ödülleri" kapsamında fakültemizden 65 öğretim üyesinin davetli olduğu ve ödüle hak kazandığı tören Rektörlüğümüz tarafından 20 Aralık 2023 tarihinde Rektörlük Mimar Kemaleddin Salonu'nda yapılmıştır. Bu tür organizasyonların düzenlenmesi ve bu organizasyonların EBYS üzerinden anabilim dallarına duyurulması ile projelerin görünürlüğünün artırılması ile akademisyenlerin projeler için teşvik edilmesi sağlanmaktadır (4) (C.2.2.15), (C.2.2.16), (C.2.2.17).

Fakültemizde, öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik olarak, Gazi Teknopark ve Gazi Teknoloji Transfer Ofisi tarafından 14-15 Kasım 2023 tarihlerinde araştırma-geliştirme ve girişimcilik başlıklarında sunumlar yapılmış ve stantlar kurularak bilgilendirmeler yapılmıştır. Ayrıca tüm akademik personel Teknofest İzmir etkinliğine davet edilerek, katılım konusunda teşvik ve destekler sağlandığına ilişkin yazışmalar EBYS üzerinden gerçekleştirilmiştir. Bu toplantılar ve bilgilendirmeler ile kurum dışı fonlara erişim konusunda gerekli desteklerin sağlanması adına ilerlemeler kaydedilmektedir ((SP-HEDEF.2.3., PG.2.3.1) (3) (C.2.2.18), (C.2.2.19).

AİF 2022/30: Paydaşların katılımıyla birimlerin güçlü olduğu ve kısa vadede etkili sonuç verebilecek alanların belirlenmesi, bu alanlarda önerilecek dış destekli proje önerilerine yönelik bilgilendirmeler ve çalışmalar yapılması.

Fakültemiz Paydaş Belirleme ve Önceliklendirme Çalışmaları tabloları hazırlanmıştır. İç paydaş (ip)/ dış paydaş (dp), önem derecesi, etki derecesi ve önceliğinin belirlendiği bu çalışma ile kısa-orta ve uzun vadede paydaşların katılımının sağlanması amaçlanmaktadır (3) (C.2.2.20).

Fakültemiz Dahili Tıp Bilimleri Bölümü Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Çimen KARASU' nun 30 Mayıs 2023 tarihinden itibaren 1 (bir) yıl süre ile TÜBİTAK Araştırma Destek Programları Başkanlığı Çalışma Usul ve Esasları'nın 11. maddesinin üçüncü fıkrası gereğince Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Araştırma Destek Programları Başkanlığına bağlı Uluslararası İşbirliği Projeleri Araştırma Destek Grubu Yürütme Kurulu'na Üye olarak seçilmiştir (4) (C.2.2.21).

TİF 2021/36: Akademik birimler ile Uygulama ve araştırma merkezlerinin kamu-sanayi-üniversite iş birliği içerisinde proje faaliyetleri yürütmesi.

Fakültemiz öğretim üyeleri T.C. Sağlık Bakanlığı ile ortak çalışmalar yürütmekte, pek çok alanda toplantı katılımları ve eğitim desteklerini kamu ile işbirliği içerisinde sürdürmektedir. Fakültemiz öğretim üyeleri, TÜSEB (Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı) ile farklı alanlarda çalışmalar ve proje faaliyetleri yürütmektedir:

"Alzheimer Hastalığının Erken Tanısı için Multi-Parametrik Değerlendirmeye Dayanan Ulusal Zeki Bir Tanı Modeli" başlıklı proje TÜSEB tarafından 2022-AR-GE-02 / Stratejik Sağlık Teknolojilerine Yönelik Ar-Ge Proje Çağrısı kapsamında kabul edilmiştir (3) (C.2.2.22), (C.2.2.23).

T.C. TÜRKİYE SAĞLIK ENSTİTÜLERİ BAŞKANLIĞI Türkiye Sağlık Hizmetleri Kalite ve Akreditasyon Enstitüsü MMK Nadir Hastalıklar Çalışma Grubuna Prof. Dr. Fatih Süheyl EZGÜ görevlendirilmiştir (3) (C.2.2.24).

Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) - Türkiye Anne, Çocuk ve Ergen Sağlığı Enstitüsü (TAÇESE) tarafından 09 Mart 2023 tarihinde 10:00 – 12:00 saatleri arasında TÜSEB Aziz Sancar Araştırma Merkezi'nde düzenlenmesi planlanan “Gebelerde Aşı Farkındalığının Geliştirilmesi, Aşı Uygulama Pratiğinin Artırılmasına Yönelik Yakın Dönem Önerilerinin Oluşturulması Konusunda Neler Yapılmalı?” başlıklı üçüncü değerlendirme toplantısına bilimsel danışmanlık yapmak üzere fakültemiz bünyesinden Sayın Dr. Funda CEVHER AKDULUM'un katılımı sağlanmıştır (3) (C2.2.25). Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) - Türkiye Aşı Enstitüsü (TAE) tarafından TÜSEB Aziz Sancar Araştırma Merkezinde 21 Şubat 2023 tarihinde, saat 10.00'da fiziki olarak düzenlenmesi planlanan “Eleştirel Makale Okuma Eğitimi”ne Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Prof.Dr.Fatma Nur BARAN AKSAKAL'ın, katılımı ile işbirlikleri gerçekleştirilmiştir. (3) (C2.2.26). Öğretim üyelerinin farklı kamu kurumları ile işbirliklerinin olması ve kamu kurumları ile ortak çalışmalar içerisinde bulunmaları adına yapılan çalışmalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

YÖKAK derecelendirme anahtarına göre olgunluk düzeyi **3** olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

- (3) C.2.2.1. ADEP_proje_çağrısı_resmi_yazısı
- (3) C.2.2.2. APSCO_proje_başvurusu_resmi_yazısı
- (3) C.2.2.3. Genç_liderler_2023_yılı_çağrısı_resmi_yazısı
- (3) C.2.2.4. Sanayi_doktora_programı_2023_yılı_çağrısı_resmi_yazısı
- (3) C.2.2.5. Proje_yazma_eğitimi_resmi_yazısı
- (3) C.2.2.6. TÜBİTAK_2209_eğitim_toplantısı
- (3) C.2.2.7. ARDEB_1001_bilgilendirme_toplantısı
- (2) C.2.2.8. Çağrı_Duyuru
- (2) C.2.2.9. Tıpta_uzmanlık_öğrencileri_için_uyum_kursu

- (3) C.2.2.10. TÜBİTAK_2209A_proje_başvuru_sonuçları
- (2) C.2.2.11. Dış_kaynaklı_proje_bütçeleri
- (2) C.2.2.12. Birimlerin_proje_dağılımı
- (3) C.2.2.13. İş_birlikli_araştırma_geliştirme_teknoloji_girişimciliği
- (3) C.2.2.14. İş_birlikli_araştırma_geliştirme_teknoloji_girişimciliği
- (4) C.2.2.15. Rektörlük_tevşik_ödülleri
- (4) C.2.2.16. Plaket_tevşekkür_töreni
- (4) C.2.2.17. Tıp_fakültesi_proje_tevşekkür
- (3) C.2.2.18. Duyurular_teknopark_tanıtım
- (3) C.2.2.19. TEKNOFEST_katılım_duyurusu
- (3) C.2.2.20. Paydaş_belirleme_önceliklendirme_çalışması
- (4) C.2.2.21. Görevlendirme_Prof._Dr._Çimen_Karasu

- (3) C.2.2.22. TÜSEB_projesi_hakkında_resmi_yazı
- (3) C.2.2.23. Bilimsel_araştırma_projeleri-resmi_yazısı
- (3) C.2.2.24. Fatih_Süheyl_Ezgi
- (3) C.2.2.25. Gebelerde_aşı_farkındalığının_geliştirilmesi_danışma_toplantısı
- (3) C.2.2.26. Görevlendirme_resmi_yazı

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bu süreçler Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi 2022 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporunun 56. Sayfasında açıklandığı şekilde sürdürülmektedir. Öğretim Üyelerinin AVESİS sistemine girişleri takip edilmekte ve raporlanmaktadır. Konu hakkında AVESİS Biriminden bilgi talepleri yapılmakta ve sürecin takibi sürdürülmektedir (4) (A.2.2.3).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

YÖKAK derecelendirme anahtarına göre olgunluk düzeyi **3** olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

- (4) A.2.2.3. AVESİS Gazi Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Bu süreçler Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi 2022 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporunun 56 ve 57. Sayfasında açıklandığı şekilde sürdürülmektedir. Her yıl AVESİS güncellemesi için bilgilendirme yapılmakta, AVESİS'e bilgi girişi bu bilgilendirmeler sonrasında artış göstermiştir. Ve her 6 ayda bir 'Birim Faaliyet Raporu' alınarak akademik personel ile paylaşılmaktadır (3) (C.3.2.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

YÖKAK derecelendirme anahtarına göre olgunluk düzeyi **3** olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(3) C.3.2.1 2023 yılı ikinci 6 ay Birim Akademik Raporu

D. Toplumsal Katkı

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi çalışmalarında akademik ve etik değerler doğrultusunda, Sağlık alanı başta olmak üzere toplumu ilgilendiren konularda sosyal sorumluluk olarak ilgili konularda çözüm odaklı projeler geliştiren öğrenci merkezli, iç ve dış paydaşlarıyla koordineli ve uyum içinde çalışmayı ilke edinmiştir.

Bu bağlamda Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi;

- faaliyet ve proje süreçlerinde toplumun ihtiyaç ve beklentilerini analiz ederek, (Örneğin 6 Şubat depremi sonrası deprem nedeniyle Gazi Üniversitesi Hastanesi'nde bulunan ihtiyaç sahibi hastalara Fakültemiz akademik ve idari personeli ile Fakülte öğrencileri tarafından aynı yardım ve refakatçi desteği sağlanmasına yönelik proje hayata geçirilmiştir.) yürüttüğü eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ve sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı faaliyetleri ve projeleri ile topluma ekonomik ve sosyal açıdan katkıda bulunmayı ve toplumsal konularda farkındalık oluşturmayı,
- sosyal sorumluluk bilincinin oluşturulması ve devam ettirilmesi sürecine hem öğrencileri hem de akademisyenleri dahil etmeyi,
- gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin toplumsal sorunlara çözüm üretmesi ve sürdürülebilir kılınmasını amaçlamaktadır.

Fakülte, bu amaçları gerçekleştirmek adına üst düzey stratejiler geliştirmeye çalışmaktadır. Bu stratejiler doğrultusunda ve toplumsal katkı politikasına bağlı olarak, 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Döneminden itibaren uygulanacak olan Sosyal Sorumluluk Projeleri ve Öğrenci Uygulamaları dersi aracılığı ile öğrencilerde mesleki bilgi, beceri, yeterlilik ve yetkinliklerinin yanı sıra sosyal sorunlara farkındalık, sosyal sorumluluk bilincine sahip olmaları ve sosyal sorumluluğu hekimlik mesleğinin bir parçası olarak içselleştirmeleri amaçlanmaktadır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetilmesi ve faaliyet

geliştirilmesinde tıp fakültesi bünyesindeki öğretim elemanlarından da destek alınmakta ve bilgi alışverişi yıl boyu tüm kanallardan sürdürülmektedir.

Planlama faaliyetleri sürecinde fakülte tarafından öncelikle toplumun ihtiyaç beklentileri ve öğrencilere dair ihtiyaçlar giderilmesine katkı sağlayabileceği belirli toplumsal ihtiyaçlar belirlenmiş ve bu ihtiyaçların karşılanmasına yönelik çalışmalar, ihtiyaç sahiplerinin hak ve hassasiyetleri de göz önüne alınarak planlanmıştır. Planlama sürecine ilişkin iletişim ve koordinasyon süreci de üniversite birimleri arası ve birim içi hiyerarşik yapı dikkate alınarak sistematik bir biçimde gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, planlama süreçlerine iş birliği yapılan kurumlar da dâhil edilmiş ve faaliyetler ilgili kurumların kurumsal politika, beklenti ve ihtiyaçlarına uygun şekilde planlanmıştır. Dönem başında öğrencilere verilen oryantasyon eğitimi, Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı Usul ve Esasları ile Sosyal Sorumluluk Projeleri ve Öğrenci Uygulamaları dersinin amacı ve hedefleri planlamada temel alınmıştır. Her bir faaliyet için takvimler titizlikle oluşturulmuştur. Toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerin uygulanma süreci, tüm katılımcı ve paydaşların faaliyetteki rolleri, sorumlulukları dikkate alınarak ve gerekli resmi prosedürler izlenerek gerçekleştirilmiştir. Planlanan faaliyetler öncelikle faaliyette aktif rol oynayacak katılımcılara resmi yazılar ve web-sitesi duyuruları yoluyla duyurulmuştur. Ayrıca iş birliği yapılacak olan kurumlarla gerekli resmi yazışmalar yapılarak ve gerekli izinler alınarak faaliyetler uygulamaya konulmuştur. 2023 yılında öğrenci, akademisyen ve idari personel katılımı odaklı çeşitli sosyal faaliyetler yürütülmüştür. Bu faaliyetlerle ilgili bilgiler aşağıda verilmiştir:

Gazi Üniversitesi stratejik planında yer alan Stratejik Amaçlar 4. Maddesi Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamaktır. Stratejik hedef 4.1. ve Stratejik hedef 4.3. maddelerin toplumsal katkı hedefleri kapsamında 06.02.2023 tarihinde ülkemizde yaşanan deprem nedeniyle Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi'nde deprem bölgesinden gelip yatarak tedavi gören çocuk ve erişkin hastaların ihtiyaçlarına yönelik Tıp Fakültesi tarafından fakültemiz öğrencileri, akademik ve idari personelinin katkı verdikleri "Ayni Yardım ve Refakatçi Desteği" projesi uygulanmıştır. Proje öğrenciler, akademik ve idari personele Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi web sitesinde yayınlanan duyuru aracılığıyla (<https://med.gazi.edu.tr/view/announcement/299536?type=1&item=deprem-nedeniyle->)

duyurulmuştur. Bu proje kapsamında tüm akademik, idari personel ve öğrenciler hastanede yatan ihtiyaç sahibi depremzede hasta ve refakatçilerinin ihtiyacı olan ayni yardımları toplayarak Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Başhekimliği işbirliği ile ulaştırılmıştır (4) (D.1.1.1).

Gazi Üniversitesi stratejik planında yer alan 4.7. Paydaş Analizi kısmında Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefler doğrultusunda toplumsal katkı hizmetlerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Toplumsal katkı çalışmaları kapsamında Tıp Fakültesi bu hedef doğrultusunda Suriye'de Sağlık Bakanlığı bünyesinde faaliyet yürüten Çobanbey Tıp Fakültesinde, Gaziden Gönül Coğrafyasına Uzanan Eller projesini gerçekleştirmiştir. Proje kapsamında, 10.09.2023 ve 11.09.2023 tarihlerinde Tıp Fakültesi Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Mutlu Nazmi Karakaş, Çocuk Sağlığı ve

Hastalıkları Anabilim Dalından Prof. Dr. İlyas Okur, Tıp Fakültesi Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı Kurulu Başkanı ve Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Namık Çencen, Gazi Tıp Fakültesi Mezunları Dr. Ali Furkan Cinbek ve Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı Kurulu üyesi ve İngilizce 2. Sınıf öğrencisi Berke Oğulcan Orhun katılımlarıyla Suriye Çobanbey Tıp Fakültesine ziyaret gerçekleştirilmiştir. Projenin değerlendirme raporu Tıp Fakültesi Dekanlığına iletilmiştir (4) (D.1.1.2).

Gazi Üniversitesi stratejik planında yer alan 4.7. Paydaş Analizi kısmında; Sosyal sorumluluk projelerinin nitelik ve niceliğinin artırılması ve Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefler doğrultusunda toplumsal katkı hizmetlerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Tıp Fakültesi bu hedef doğrultusunda, 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Bahar yarıyılında Türkçe ve İngilizce Tıp programlarında Sosyal Sorumluluk Projesi ve Öğrenci Uygulamaları dersinin yürütülmesine başlanmıştır (4) (D.1.1.3).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

YÖKAK derecelendirme anahtarına göre olgunluk düzeyi **4** olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(4) D.1.1.1. İlgili Proje Resmi Yazışmaları ve Fotoğraflar

(4) D.1.1.2. İlgili Proje Resmi Yazışmaları, Fotoğraflar ve Değerlendirme Raporu

(4) D.1.1.3. Ders ile İlgili Resmi Yazışmalar ve Diğer Belgeler

D.1.2. Kaynaklar

Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesinde yürüttüğü eğitim, araştırma, sosyal hizmet faaliyetleri ve projeler ile toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi sürecinde insan faktörünü ön planda tutarak topluma katkı sağlamayı ve toplumsal sorunlara çözüm üretmeyi hedef edinmiştir. Fakültemiz öğretim üyeleri, öğrencileri, sağlık personelleri ile idari personeller insan kaynağını oluşturmaktadır. Fakülte hizmetleri kapsamında sunulan faaliyetler için hastane ve üniversite kaynakları kullanılmaktadır. Fiziksel kaynak olarak fakültemiz ve hastanemiz fiziksel ortamı ve altyapı imkanlarından yararlanılmaktadır.

Fakültemiz öğretim üyeleri gerek Fakültemiz öğrencilerinin eğitimlerinde aldıkları görevlerle gerekse hasta tanı ve tedavi hizmetleriyle, araştırma faaliyetleriyle, ulusal ve uluslararası toplantı, kongre gibi bilimsel etkinliklerle, yazılı ve görsel basınla ve farklı medya araçlarıyla kendi uzmanlık alanlarında toplumun bilgilendirilmesi ve farkındalığın artması konusunda toplumsal katkı hizmetlerine kaynak oluşturmaktadırlar. Gazi Üniversitesi stratejik planında yer alan Stratejik Hedef 4.1'de Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılması hedeflenmektedir. Bu hedef doğrultusunda fakülte olarak toplumsal katkıya yönelik çeşitli kurslar ve faaliyetler gerçekleştirilmiştir

(4) (D.1.2.1), (4) (D.1.2.2), (4) (D.1.2.3), (4) (D.1.2.4), (4) (D.1.2.5), (4) (D.1.2.6), (4) (D.1.2.7), (4) (D.1.2.8), (4) (D.1.2.9).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

YÖKAK derecelendirme anahtarına göre olgunluk düzeyi **4** olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(4) D.1.2.1. 3. Deneysel İskemi/Reperfüzyon Modelleri Kursu, Resmi Yazışmalar

(4) D.1.2.2. 4. Deneysel İskemi/Reperfüzyon Modelleri Kursu, Resmi Yazışmalar

(4) D.1.2.3. Anıtkabir Ziyareti, Resmi Yazışmalar

(4) D.1.2.4. Faaliyet ile İlgili Resmi Yazışmalar

(4) D.1.2.5. Beynimizi Sosyal Yaşama Nasıl Adapte Ederiz?, Resmi Yazışmalar

(4) D.1.2.6. Cumhuriyetin Yüzyılında Sağlık Politikaları, Resmi Yazışmalar

(4) D.1.2.7. Proje Yazma Eğitimi, Resmi Yazışmalar

(4) D.1.2.8. DNA Repair-Based Drug Developments in Cancer Therapy, Resmi Yazışmalar

(4) D.1.2.9. Medikal Ozon Tedavisi: Preklinik ve Klinik Yönleri, Resmi Yazışmalar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde, eğitim faaliyetleri 1979 yılından beri aralıksız olarak ve başarıyla sürdürülmektedir. Fakülte öğretim elemanları, stajyer ve intörn doktorlar tarafından Gazi Hastanesi'nde toplumun tüm katmanlarına, dezavantajlı gruplar da dâhil olmak üzere sağlığın her alanında katkı sağlayacak hizmet ve planlamalar kesintisiz olarak 7 gün 24 saat esasına uygun olarak sunulmaktadır (SP HEDEF 4.2, PG 4.2.2). Aynı zamanda Üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile fakültemiz bünyesinde yer alan anabilim dalları aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık gibi toplumsal katkı konusunda planlamalara sahiptir.

Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile fakültemiz bünyesinde yer alan anabilim dalları ile anabilim dalları öğretim üyelerinin sorumluluğundaki poliklinik ve yataklı servisler ve laboratuvar hizmetleriyle yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık hizmetleri bulunmaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi amacıyla Üniversitemiz Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde oluşturulan Toplumsal Katkı ekibine Fakültemizden iki öğretim üyesi dâhil edilmiştir. Fakültemizde Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı Projeleri Koordinatörlüğü (3) (D.2.1.1) kurulmuştur. Fakültemizde düzenlenecek olan toplumsal katkı içerikli etkinlikler

fakültemiz ekibi ve kurum koordinatörlüğünde sürece ait yönerge ve iş akışındaki gerekliliklerle izlenebilmektedir (3) (D.2.1.2). Aynı zamanda AVESİS siteminde üniversitemiz toplumsal katkı öncelikli alanlarına yönelik yapılan güncelleme ile toplumsal katkı içerikli etkinliklerin takibi mümkün olmaktadır (3) (D.2.1.3). Fakültemizde kurulmuş olan öğrenci danışmanlık koordinatörlüğü ile 1. Sınıftan 6. Sınıfa tüm öğrencilerimize fakültemiz öğretim üyelerinden danışmanlar atanmıştır. Fakültemiz öğrencilerinin gerek akademik gerekse sosyal hayatlarına dair birebir danışabilecekleri öğretim üyelerinden danışmanlarla ilk buluşmaları gerçekleştirilmiş ve halen gerçekleştirilmektedir (3) (D.2.1.4) (SP-HEDEF 1.5, PG 1.5.4). Fakültemizin ülkemizin önde gelen Tıp Fakültelerinden olması, bölgedeki uluslararası tıp fakültelerinin eğitim ve hekimlik pratikleri açısından Fakültemizin deneyimlerinden faydalanmak amacıyla iş birlik istekleri ve davetleri bulunmaktadır (SP-HEDEF.4.1, PG4.1.1, PG.4.1.4, HEDEF.4.3., PG.4.3.1.).

Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri kapsamında; Fakültemizin çeşitli anabilim dallarında yurtdışından gelen toplam 56 araştırma görevlisi mezuniyet sonrası eğitimlerine devam etmektedir (A.1.1.2). Sağlık Bilimleri Enstitüsünde lisansüstü programları bulunan Anabilim Dallarında toplam 34 yüksek lisans, 32 doktora, Fakültemizde lisans eğitiminde olmak üzere hazırlık sınıfında 5, 1. sınıfta 37, 2. sınıfta 41, 3. sınıfta 25, 4. sınıfta 16, 5. sınıfta 12 ve 6. sınıfta 7 olmak üzere toplam 143 yabancı uyruklu öğrenci eğitim almaktadır (bkz. Birim Hakkında Bilgiler, 2.Tarihsel Gelişim).

23-25 Ocak 2023 tarihleri arasında Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı, Çocuk Hematoloji - Onkoloji Bilim Dalı kliniklerinde tedavi gören hastaların ebeveynleri ile el işi öğretmenlerinin hazırlamış olduğu el işi KERMES'i düzenlenmiştir (4) (D.2.1.5).

6 Şubat 2023 tarihinde ülkemizi derinden yaralayan deprem nedeniyle Gazi Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi öğretim elemanları ve araştırma görevlileri olarak sağlık ekip ve ilk yardım ekipmanlarıyla deprem bölgesine yardım götürülen ilk ekip oldu. Bu yardım, destek ekibi değişiklikleri ile beraber deprem bölgelerindeki toparlanma sürecinde sürdürüldü ((4) (D.2.1.6).

27 Nisan 2023 tarihinde Psikiyatri AD Kliniğinde tedavi gören hastaların rehabilitasyon sürecine katkıda bulunmak amacıyla birlikte el işi kermesi düzenlenmiştir (4) (D.2.1.7).

19-21 Haziran 2023 tarihleri arasında Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı (Çocuk Hematoloji - Onkoloji Bilim Dalı) kliniklerinde tedavi gören hastaların ebeveynleri ile el işi öğretmenlerinin hazırladığı el işi KERMES'inin 2023 yılı içinde ikincisi düzenlenmiştir (4) (D.2.1.8).

19 Haziran-3 Temmuz 2023 tarihleri arasında 75. Yıl Konferans Salonu'nda Gazi Hastanesi Fotoğraf Grubu'nun hazırladığı İMECE II konulu fotoğraf sergisi, düzenlenmiş olup, serginin tüm geliri, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı kliniği (10. Kat) ile Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hematoloji - Onkoloji Bilim Dalı (15. Kat) kliniklerinde tedavi gören hastaların eğitim ve öğretiminde kullanılmak amacıyla bağışlanmıştır (4) (D.2.1.9).

Fakültemiz ve Gazi Hastanemizde, Cumhuriyetimizin 100. Yılına kutlamaya yönelik etkinlikler düzenlenmiştir (4) (D.2.1.10).

3-9 Kasım 2023 tarihlerinde Organ Bağışı Haftası Sebebiyle organ nakil kordinatörümüz Sayın Prof. Dr. Aydın DALGIÇ ve ekibince faaliyetler gerçekleştirilmiştir (4) (D.2.1.11).

YÖKAK Toplumsal Katkı Projesi kapsamında, 11 Kasım 2023 tarihinde Gazi Üniversitesi Sağlık Araştırma Uygulama Merkezimiz Personelleriyle Milli Ağaçlandırma Günü Etkinliğine katkı sağlanmıştır (4) (D.2.1.12).

14 Kasım Dünya Diyabet Günü'nde hastanemiz Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları Bilim Dalı tarafından diyabetli bireyler, yakınları ve diyabet riski taşıyan vatandaşlarımız için bir eğitim semineri düzenlenmiştir (4) (D.2.1.13).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

YÖKAK derecelendirme anahtarına göre olgunluk düzeyi **4** olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

- (3) D.2.1.1. Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı Projeleri Koordinatörlüğü
- (3) D.2.1.2. Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü
- (3) D.2.1.3. Uluslararası Bilimsel İşbirlikleri
- (3) D.2.1.4. Öğrenci Danışmanlık Koordinatörlüğü Kuruluş, Çalışma Usul ve Esasları
- (4) D.2.1.5. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Kermes-1
- (4) D.2.1.6. Deprem Bölgesi Yardımları
- (4) D.2.1.7. Psikiyatri AD Kliniğinde Yapılan Kermes
- (4) D.2.1.8. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Kermes-2
- (4) D.2.1.9. İMECE II Konulu Fotoğraf Sergisi
- (4) D.2.1.10. Cumhuriyetimizin 100. Yılı Kutlaması
- (4) D.2.1.11. Organ Bağışı Haftası Etkinliği
- (4) D.2.1.12. Milli Ağaçlandırma Günü Etkinliği
- (4) D.2.1.13. Dünya Diyabet Günü (14 Kasım) Etkinliği

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemizin, akademik ve bilimsel kapasitesi yüksek, alanlarında yetkin 301 profesör, 75 doçent, 77

Dr. Öğretim Üyesi, 31 Öğretim görevlisi ve 968 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 1452 akademik personelle Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal katkı hizmetlerini son teknoloji ile donanımlı Fakültemizde ve Hastanemizde sunma imkanı genel olarak güçlü yanların temelinin oluşturmaktadır. Bununla birlikte Fakültemizin en önemli çalışma ve hizmet sahası olan hastanemizin ve eğitim sahası olan Fakülte binamızın, mekan konusunda ve gelişen teknoloji ve hizmet çeşitliliğine uyum sağlaması açısından iyileştirmeye ihtiyacı bulunmaktadır.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite açısından Fakültemizde yapılandırılmış bir yönetim sistemi bulunmakta, organizasyon şeması, görev tanımları, iş akış şemaları, kurul ve komisyon yapılanmaları ile çalışma usul ve esasları internet sayfasında paylaşılmaktadır. Fakültemizde kalite çalışmalarının etkin ve verimli sürdürülebilmesi için 2023'te görevlendirilen birim kalite sorumlusu ile birlikte Fakültemizin farklı anabilim dallarından görevlendirilen öğretim üyelerinden oluşan kalite alt ekipleri düzenli olarak toplantılar yapmakta ve kalite sürecinin yaygınlaşması, devamlılığı ve iyileştirilmesine katkıda bulunmaktadır. Kalite çalışmaları kapsamında Ankara'daki diğer tıp fakülteleri ile birlikte 4 alt çalışma grubunu kapsayan bir çalışmaya ev sahipliği yaparak fakültemiz bu konuda bir ilke önderlik etmiştir. Ulusal ve uluslararası işbirlikleri ve özgün faaliyetlerle süreçlerin yürütülmesindeki yapılanma ve iyileştirmeler, Fakültemizin kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olduğunu, hesap verebilir, şeffaf ve çevik liderlik yaklaşımlarının bulunduğunu göstermektedir. Bununla birlikte, özellikle Ar-Ge ve kalite konuları başta olmak üzere profesyonel idari ve teknik personel sayısının artırılmasına yönelik ihtiyaç kurul ve komisyonların çalışmalarını daha verimli hale getirebilmek, izleme süreçlerinde verilerin daha etkin toplanabilmesini sağlamak açısından gelişmeye açık yön olarak belirtilebilir.

Eğitim ve Öğretim açısından Türkçe ve İngilizce Tıp Programlarımızın akredite olması ve halen bu statüsünü koruyarak ve güçlenerek eğitime devam etmesi önem arz eden güçlü yanımızı oluşturmaktadır. Aynı zamanda mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim programlarımızda yabancı uyruklu öğrencilerimizin bulunması ülkemizde ve bölgemizde lider bir fakülte olma özelliği sunmaktadır. Fakültemiz yerleşkesinin imkanları öğrencilerimizin sosyalleşme süreçlerinde kısıtlılığa neden olmakta, Üniversitemiz yerleşkesindeki imkanlarla bu durumun desteklendiği görülmektedir (spor tesisleri, kütüphane, açık alanlar vs.).

Araştırma ve Geliştirme açısından Fakültemiz Temel Tıp Bilimlerinin araştırma laboratuvarlarının tadilatının yapılması araştırma ve geliştirme çalışmalarının daha etkin yürütülmesine olanak tanımış ve akademik personelin motivasyonunu arttırmıştır. Bununla birlikte, araştırma laboratuvarlarında devamlı olarak çalışacak yetişmiş genç akademik ve teknik personele ve bazı laboratuvarlarda yapılacak iyileştirme çalışmalarına hala ihtiyaç vardır. İç ve dış mali kaynakların kullanımının artırılması amacıyla gerçekleştirilen proje yazma eğitimleri de araştırmacıların yetkinliğinin artırılmasına katkıda bulunmuştur. AVESİS, BAPSİS, APSİS, ATOSİS sistemleri ile akademik faaliyetlerin izlenmesi ve teşvik ve ödül mekanizmalarının yürütülmesi sağlanmaktadır. Akademik

performansın AVESİS sisteminde yapılan iyileştirmelerle, araştırma performansının izlenerek değerlendirilmesi amacıyla fakültemiz özelinde Tıp-D puanı sekmesi açılarak veri girişi ve raporların oluşturulması sağlanmıştır. Dış mali kaynakların kullanımı için araştırmacıların motivasyonunun artırılması amacıyla proje yazma eğitimlerinin çeşitlendirilerek sürekliliğinin sağlanması ve Birim Araştırma Geliştirme (Ar-Ge) Ekibinin (Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Kurulu) oluşturulması güçlü yönlerimiz olarak dikkat çekmektedir.

Toplumsal Katkı açısından, Fakültemiz deneyimli ve bilgili öğretim elemanları ve intörn hekimleri ve hastane sağlık personellerinden oluşan güçlü insan kaynağı ile Gazi Hastanesinde son teknoloji ve alt yapı imkanlarıyla şehrimizin, ülkemizin ve ülkemiz coğrafyasının ihtiyaç duyduğu tanı, tedavi ve sağlığın korunması konusunda örnek gösterilebilir hizmet sunmaktadır. Aynı zamanda toplumsal içerikli bilgilendirme, farkındalığı artırma ve dezavantajlı gruplara yönelik olarak çok sayıda da faaliyet gerçekleştirmektedir. Bununla birlikte toplumsal katkı içerikli faaliyetlerin, veri toplanması ve analizinin daha etkili ve verimli yapılabilmesi için üniversitemizin toplumsal katkı öncelikli alanları paydaş katılımıyla belirlenmiş ve AVESİS sisteminde bu alanlar yer alarak öğretim üyelerinin veri girişlerinde kullanılması sağlanmış, böylelikle toplumsal katkı içerikli faaliyetler için performans izleme ve değerlendirme konusunda veri akışı mümkün kılınmıştır. Fakültemizde kurulmuş olan Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı Projeleri Koordinatörlüğü sayesinde 2023'te çok sayıda toplumsal katkı içerikli faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk içeren faaliyetleri teşvik ettiği görülmekle birlikte bu niteliği taşıyan etkinliklere daha fazla bütçe ve altyapı desteği sağlaması, örnek oluşturabilecek faaliyetlerin özendirilmesi ve yapılmasına olanak sağlayacaktır.