

T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

ENDÜSTRİYEL TASARIM
PROGRAMI
BÖLÜM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU

(YÖKAK KİDR Sürüm 3.2, bölüm Raporu 2023'ten uyarlanmıştır.)

Ankara-Nisan 2024

İçindekiler	
ÖZET	4
PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER	5
1. İletişim Bilgileri	5
2. Tarihsel Gelişimi	5
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	5
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	7
A.1. Liderlik ve Kalite	7
A.1.2. Liderlik	7
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	7
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	8
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	8
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	9
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	9
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	9
A.2.3. Performans Yönetimi	9
A.3. Yönetim Sistemleri	10
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	10
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	10
A.3.3. Finansal Yönetim	11
A.3.4. Süreç Yönetimi	11
A.4. Paydaş Katılımı	11
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	11
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	12
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	12
A.5. Uluslararasılaşma	12
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	12
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	12
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	13
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	14
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	14
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	14
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	14
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	14

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	15
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	15
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	15
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	16
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	16
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	16
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	17
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	17
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	17
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	18
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	18
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	18
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	18
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	19
B.4. Öğretim Kadrosu	19
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	19
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	19
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	20
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	21
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	21
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	21
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	21
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	21
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	22
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	22
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma bölümleri	22
C.3. Araştırma Performansı	22
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	23
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	23
D. TOPLUMSAL KATKI	24
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	24
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	24
D.1.2. Kaynaklar	24
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	24
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	24
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	26

ÖZET

Endüstriyel Tasarım Bölümü 2023 Birim İç Değerlendirme Raporunun amacı;

- Üniversitemizin iç değerlendirme raporuna temel oluşturmak,
- Programımızın kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanınmasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak,
- Paydaşlarla iletişim ve işbirliğini, öz değerlendirme çalışmalarını ve kalite güvencesi kültürünü yaygınlaştırmak ve içselleştirmektir.

Endüstriyel Tasarım Bölüm İç Değerlendirme Raporu; Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği'nin 20. maddesinde belirlenen "Kurum İç Değerlendirme Raporları" kapsamında Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzuna (Sürüm 3.2)'ye uygun olarak hazırlanmıştır. Bu süreçte ayrıca YÖK ve Üniversitemiz tarafından kalite güvencesi ile ilgili belirlenmiş politika belgeleri ve kılavuzlar dikkate alınmıştır. Bu belgeler; 'Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği', 'Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi', 'Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları'dır. Programımızdaki kalite güvencesi süreçlerinin nasıl tanımlandığı ve işletildiği, öğretim programlarında hedeflenen yeterliliklere ulaşıldığının nasıl güvence altına alındığı, performans göstergelerinin nasıl izlendiği ve sürekli iyileştirme çevrimlerinin nasıl kapatılması gerektiğine ilişkin kanıtlara dayalı açıklamalar yapılmıştır.

Bölüm İç Değerlendirme Raporu Bölüm Kalite Ekibi tarafından hazırlanmıştır.

Bölüm İç Değerlendirme Raporu değerlendirilirken Gazi Üniversitesi Stratejik Planı, SEP, Kalite İyileştirme Planı (KİP) ve Mimarlık Fakültesi 2019-2023 Stratejik Planı dikkate alınmış, veri temininde Bölüm resmi internet sitesi, Bölüm Faaliyet Raporu gibi kaynaklardan faydalanılmıştır.

Bölümümüzün Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı ana başlıkları altında toplam 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt ile gerçekleştirilen olgunluk düzeyleri değerlendirmesi raporda kanıtlarıyla sunulmaktadır.

PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Program(Bölüm) Başkanı	Prof. Dr. Dilek AKBULUT	0312 5823652	dilekakbulut@gazi.edu.tr
Program(Bölüm) Başkan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Murat ÖNDER	0312 5823703	muratonder@gazi.edu.tr
Program(Bölüm) Başkan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Merve SARIŞIN COŞKUN	0312 5823727	mervecoskun@gazi.edu.tr
Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Merve SARIŞIN COŞKUN	0312 5823727	mervecoskun@gazi.edu.tr
Kalite Alt Çalışma Grubu Üyesi	Arş. Gör. Elif ULU TÜRKMAN	0312 5823710	elifulut@gazi.edu.tr
Kalite Alt Çalışma Grubu Üyesi	Arş. Gör. Umay İrem KUNTER	0312 5823727	umayiremkunter@gazi.edu.tr
Program Adresi: Eti Mah. Yükseliş Sok. No:5 Maltepe/ANKARA			

2. Tarihsel Gelişimi

Bölümümüz Gazi Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde 2008 yılında kurulmuştur. Endüstri Ürünleri Tasarım Bölümü'nün bünyesinde yer alan öğretim elemanlarının kadrolarının Mimarlık Fakültesine aktarılması, YÖK Başkanlığı Yürütme Kurulu'nun 11.04.2012 tarihli toplantısında uygun bulunarak, adı geçen Başkanlığın 16.04.2012 tarih ve 4259-16846 sayılı yazısıyla yapılmış ve Endüstriyel Tasarım Bölümü 2012 yılında lisans, 2014 yılında lisans üstü düzeyde eğitim vermeye başlamıştır. Bölümümüz 2016 yılında Mimarlık Fakültesi bünyesinde ilk lisans mezunlarını vermiştir. Bölümümüzün ismi 11.03.2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında alınan karar uyarınca Endüstriyel Tasarım olarak değiştirilmiştir.

Bölümümüzün puan türü MF4'tür. 95 öğrenci kontenjanına sahiptir. Programımızda eğitim süresi İngilizce hazırlık dahil 5 yıldır. Eğitim dili Türkçedir; %30 İngilizce destekli eğitim yapılmaktadır. Gazi Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine bağlı olarak Ana Dal Lisans Programlarını üstün başarıyla yürüten öğrencilerin, istedikleri takdirde ikinci bir dalda lisans diploması ya da Yan Dal Sertifikası almak üzere öğrenim görmeleri sağlanmaktadır.

Endüstriyel Tasarım Bölümünde 550 öğrenci lisans programında; Endüstriyel Tasarım Anabilim

Dalı'nda 35 öğrenci yüksek lisans, 20 öğrenci de doktora düzeyinde toplam 55 öğrenci olmak üzere toplam 605 öğrenci öğrenim görmektedir.

Bölümümüzde 6 Profesör, 2 Dr. Öğr. Üyesi, 1 öğretim görevlisi, 3 Dr. araştırma görevlisi, 5 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bölümümüzde 1 idari personel bulunmaktadır. <https://mim-eut.gazi.edu.tr/organizasyon-semasi> internet erişim adresinde organizasyon şeması yer almaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Bölümümüzün misyonu uluslararası düzeyde lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimi vererek, sanayi ve araştırma kurumlarında öncelikle araştırma-geliştirme, tasarım, üretim ve uygulama çalışmalarında başarı ile görev alabilecek, yaratıcı, değişime ve kendini geliştirmeye açık, endüstri ilişkilerine yatkın, disiplinle arası etkileşime ve ekip çalışmasını ön plana çıkaran, ekonomik, sosyal, kültürel, endüstriyel ve teknolojik gelişime hâkim, mesleki etik bilincine ve sorumluluğuna sahip “Endüstriyel Tasarımcılar” yetiştirmek; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi ve teknoloji üretimi sağlayan araştırmalarda yer alarak, ulusal sanayinin problemlerine çözümler üretmek bu sayede uzman kişilerin yetişmesini sağlayarak ülke gereksinimlerine katkıda bulunmaktadır. Programın eğitsel odağı, teknik beceri ile sanatsal yaratıcılığı buluşturmaya yöneliktir. Buna karşın, bölümün eğitim programları, profesyonel standartlar düzeyinde bir tasarım formasyonu vermek amacıyla öğrencilerin tek tek ilgi alanlarına yönelik olarak tasarlanmıştır. Burada amaç, öğrencilere temel sanat kültürü ve tasarım formasyonu vermek; sanatsal yaratıcılıkta, hangi nedenlerin hangi etkilere hangi düzeyde hangi araçlarla yol açtığını kavramak ve tasarımsal yaratıcılığı geliştirmektir.

Vizyon

Bölümümüzün vizyonu ise, endüstriyel tasarım eğitimi ve araştırmaları üzerine lider kurum olarak uluslararası düzeyde nitelikli öğrenciler yetiştirmektir.

Akademik öz görevi

- Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü, evrensel değerler ışığında, Atatürk İlke ve Devrimleri ile etik değerler bağlamında, bilim, teknoloji ve sanat birikiminden yararlanarak ülkenin geleceği için üstün nitelikli bireyler yetiştirirken, ürettiği bilimsel, teknik ve sanatsal eser ve hizmetleri toplum yararına sunar.

Temel Değerler

Gazi Üniversitesi, Cumhuriyet'in öncü öğretmenlerini yetiştiren ilk eğitim kurumunu bünyesinde barındırmanın onuru ve araştırma üniversitesi olmanın sorumluluğuyla;

- Eğitim ve Araştırmada Öncü

Evrensel bilime ve millî kültürün oluşmasına katkı sağlayan öğrenme ve araştırma isteğini teşvik eden yüksek akademik niteliği,

- Kalite Odaklı

Kurum kültürüne uygun olarak; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında çağın gerek ve ihtiyaçlarına göre sürekli iyileştirme faaliyetlerini sürdürmeyi,

- Katılımcı

Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmeyi,

- Çevreye Duyarlı

Ürün ve hizmetleri geliştirirken ve sunarken çevrenin korunmasına ve iyileştirilmesine özen göstermeyi,

- Sorgulayıcı ve Yenilikçi

Bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, eğitim, teknoloji konularındaki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi çağdaş yaklaşımı,

- İnsana ve Topluma Karşı Sorumlu

Millî değerleri sahiplenmeyi merkeze alan, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; farklılıkların zenginlik olarak görüldüğü, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı; üretilen bilgi, teknoloji ve hizmeti iç ve dış paydaşlar aracılığı ile toplum yararına sunmayı,

- Liyakat ve Etik Değerlere Bağlı

Evrensel, bilimsel, akademik ve mesleki etik değerleri merkeze almayı; aşarırı, yeteneği, çalışmayı ve çabayı yüceltmeyi; seçim ve değerlendirmelerini yetkinlikler temelinde ve nesnelliği gözeterek gerçekleştirmeyi,

- Kurumsal Aidiyeti Yüksek

Mensubu olmakla gurur duyulan ve bunun sorumluluğunu taşıyabilen bir kurum olmayı,

- Tarih ve Kültürüne Bağlı

Tarihî, kültürel, millî ve manevi değerlere karşı duyarlı bir yaklaşıma sahip olmayı,

- Bölgesel ve Küresel Sorumluluklarının Farkında

Sahip olduğu birim ve insan kaynaklarıyla ülkenin fiziki, ekonomik, stratejik ve sosyal şartlarına, yakın coğrafya ve dünya sorunlarına duyarlı olmayı ve çözüm üretebilmeyi kendine temel değerler olarak benimser.

Amaç ve Hedefleri

1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi olabilmek.

1.1. Stratejik plan dönemi içerisinde, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılarak öğrencilerin derslikler, atölyeler, laboratuvar ve sosyal alan kullanımları ile güncel teknoloji kullanımlarının artırılması,

1.2. Uluslararası öğrencilerin tercih ettiği fakülteler arasında yer alınması,

1.3. Fakülte bölümlerinin akredite edilmesi,

1.4. Disiplinler arası alanlarda öğretim elemanı ve öğrenci işbirliğinin artırılması,

1.5. "Araştırmacı öğrenci" kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin araştırma projelerine katılımının %15 düzeyinde artırılması.

2. Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek Fakülte bünyesinde nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.

2.1. Üniversitemizin bilim stratejileriyle uyumlu ve uluslararası rekabete açık araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin kurulması, var olanların fiziki alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımların en az %25 oranında artırılması.

2.2. Fakültemizde uluslararası nitelikli ve disiplinler arası çalışma yapabilen, araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı istihdamının en az %20 oranında artırılması.

2.3. Fakülte bünyesinde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projeleri, patent, tasarım tescili, faydalı model ve stratejik araştırma sayılarının en az %15 oranında artırılması.

2.4. Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında (kitap, dergi, audio/video vb.) yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın ve atıf sayılarının en az %20 oranında artırılması.

2.5. Yurtiçi ve yurtdışı eğitim ve araştırma kuruluşları ile işbirliğinin artırılması

3. Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.

3.1. Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliğini güçlendirecek öğretim elemanı-öğrenci bilgi alışverişini arttıracak “Kuluğka” Merkezleri ile etkileşimin artırılması, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının en az %10 oranında artırılması.

3.2. Fakülte bünyesinde kurum dışı uzmanlar tarafından girişimcilik seminerleri verilerek farkındalığın artırılması, ders kapsamında yürütölen projelerde Öğrenci-Sanayi işbirliğinin artırılarak girişimciliğin özendirilmesi, Sanayi-Üniversite arası etkin işbirliği sağlayacak yarı zamanlı öğretim elemanlarının sayısının artırılması.

4. Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.

4.1. Toplumda farkındalık oluşturacak ve dezavantajlı gruplara yönelik sosyal ve mekânsal projeler/etkinlikler geliştirmek.

4.2. Öğretim elemanı ve öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunun artırılması.

5. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsallaşmayı güçlendirmek.

5.1. Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının en az %20 oranında artırılması.

5.2. Kurumsallaşmayı sağlamak amacıyla bölümlerin güçlü ve ayırt edici yanlarını ortaya çıkaracak fiziki donanım ve teknolojileri güçlendirmeye yönelik bütçenin %25 oranında artırılması.

5.3. Kurum kültürünün ve kurum kimliğinin yaygınlaşması amacıyla öğrenci ve mezun düzeyinde etkinlik ve stratejilerin geliştirilmesi ve bu etkinlik çıktılarının paylaşılmasını ve yayılmasını teşvik etmek.

5.4. Akademisyen, öğrenci, mezun etkileşiminin artırılarak ulusal ve uluslararası projelerde kurum kimliğinin ön plana çıkarıldığı tanıtımlar yapmak.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Gereklilikler bölüm, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

Gereklilikler bölümdeki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve geçeceği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Faaliyetler

2023 yılı itibariyle Programın/Bölümün tanımlanmış organizasyon şemasına ((4)(5) (A.1.1.1),yönetimine dair bilgiye ((4)(5) (A.1.1.2), tüm paydaşların temsil edildiği kurullar, komisyonlar, ekipler, çalışma gruplarına ((4)(5) (A.1.1.3) ulaşılabilen, ihtiyaç ortaya çıktığında gerekli değişiklikler ve güncellemeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Yönetim modeli ve idari yapı alt ölçütünün olgunluk düzeyi 5 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(4)(5) A.1.1.1. Endüstriyel Tasarım Bölümü Yönetim ve Organizasyon Şeması
<https://mim-eut.gazi.edu.tr/yonetici-personel>

(4)(5)A.1.1.2. Endüstriyel Tasarım Bölümü Yönetim ve Organizasyon Şeması
<https://mim-eut.gazi.edu.tr/organizasyon-semasi>

(4)(5) A.1.1.3 Kurullar- Komisyonlar- Çalışma Grupları
<https://mim.gazi.edu.tr/view/page/289444/kurullar-komisyonlar-calisma-gruplari>

A.1.2. Liderlik

Gereklilikler bölümde rektörün ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklıkla dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir.

bölümlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler bölümün değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir.

Akademik ve idari bölümler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

Liderlik anlayışı ile ilgili yapılanma çerçevesine Mimarlık Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporunda yer verilmiştir.(3)A.1.2.1)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Liderlik alt ölçütünün olgunluk düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(3)A.1.2.1 2023 Mimarlık Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu
<https://mim.gazi.edu.tr/view/page/294351/stratejik-plan-raporlar>

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Gereklilikler Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak bölümün geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda bölümü dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir.

Faaliyetler

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi alt ölçütünün olgunluk düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Gereklilikler PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

bölüme ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır.

bölüm Kalite Ekiplerinin süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Ekip, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Ekip gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler.

Faaliyetler

Bölümlerimizde iç kalite güvencesine yönelik işleyiş görev tanımları Mimarlık Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporunda yer verilmiştir.(3) A.1.4.1)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

İç kalite güvencesi mekanizmaları alt ölçütünün olgunluk düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(3)A.1.4.1 2023 Mimarlık Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu
<https://mim.gazi.edu.tr/view/page/294351/stratejik-plan-raporlar>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Gereklilikler Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. bölümün internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur.

İç ve dış hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği

değerlendirilmektedir. bölümün bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

Bölüm sayfası güncel tutulmaktadır ve kurumsal raporlar gibi ortak bilgilere erişim yöntemi standart hale getirilmiştir.(LYK-S 2024/56, LYK-S 2024/61). Bölüm kamuoyu ile paylaştığı bilgileri ve paylaşım kanallarını açık tutmaktadır. Akademik kadronun uluslararası işbirliği içeren proje ve araştırmalara başarıları birim internet sayfalarında duyurulmaktadır. ((5) A.1.5.1.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik alt ölçütünün olgunluk düzeyi 5 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(5) A.1.5.1. Endüstriyel Tasarım Bölümü İnternet Sayfası, <https://mim-eut.gazi.edu.tr/>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Gereklilikler bölüm; misyon, vizyon ve amacını gerçekleştirmek üzere kurumun politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Gereklilikler Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, bölüm çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. bölüme özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.

Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve bölümlere erişimi açıklanmıştır.

Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır. Bu politika ifadelerinin somut sonuçları, uygulamalara yansıyan etkileri vardır; örnekleri sunulabilir.

Faaliyetler

Bölümümüzün misyonu uluslararası düzeyde lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimi vererek, sanayi ve araştırma kurumlarında öncelikle araştırma-geliştirme, tasarım, üretim ve uygulama çalışmalarında başarı ile görev alabilecek, yaratıcı, değişime ve kendini geliştirmeye açık, endüstri ilişkilerine yatkın, disiplinle arası etkileşime ve ekip çalışmasını ön plana çıkaran, ekonomik, sosyal, kültürel, endüstriyel ve teknolojik gelişime hâkim, mesleki etik bilincine ve sorumluluğuna sahip “Endüstriyel Tasarımcılar” yetiştirmek; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi ve teknoloji üretimi sağlayan araştırmalarda yer alarak, ulusal sanayinin problemlerine çözümler üretmek bu sayede uzman kişilerin yetişmesini sağlayarak ülke gereksinimlerine katkıda bulunmaktadır. Programın eğitsel odağı, teknik beceri ile sanatsal yaratıcılığı buluşturmaya yöneliktir. Bölümümüzün vizyonu ise, endüstriyel tasarım eğitimi ve araştırmaları üzerine lider kurum olarak uluslararası düzeyde nitelikli öğrenciler yetiştirmektir.((4) A.2.1.1)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Misyon, Vizyon ve Politikalar alt ölçütünün *olgunluk düzeyi* 4 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(4) A.2.1.1 Endüstriyel Tasarım Bölümü internet sayfası, Misyon-Vizyon sekmesi

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Gereklilikler Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Faaliyetler

Kalite politikaları doğrultusunda misyon, vizyon ve amaçlarını gerçekleştirebilmek amacıyla stratejik amaçlar ve hedefler Fakülte Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu üyelerince planlanmaktadır

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Stratejik Amaç ve Hedefler alt ölçütünün olgunluk düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

A.2.3. Performans Yönetimi

Gereklilikler bölümde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler bölümün stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. bölümün stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir.

Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır.

Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansımaları örnekleri mevcuttur.

Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.

Faaliyetler

Performansın yönetimi ve kontrolü için akademik personelin AVESİS internet sayfasını güncel tutması teşvik edilmiştir. ((4) A.2.3.1) Performans yönetimi sürecinin iyi işleyebilmesi ve kontrol mekanizmasının sağlanması amacıyla idari, akademik, eğitim-öğretim durumların tespiti ve geri bildirimleri için Birim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Eğitim Komisyonu ve Kalite Komisyonu işbirliği ile İdari ve Akademik Personele, Öğrencilere ve Mezunlara yönelik anketler ((4) A.2.3.2) geliştirilmiş ve idari, personel, öğrenci ve mezunlara uygulanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Performans Yönetimi alt ölçütünün *olgunluk düzeyi* 4 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(4) A.2.3.1 AVESİS Güncelle Maili, Endüstriyel Tasarım Örneği

(4) A.2.3.2 Paydaşlar için hazırlanan anketler, Mezun ve Öğrenci Anketleri

<https://mim.gazi.edu.tr/view/page/287579/anketler>

A.3. Yönetim Sistemleri

Gereklilikler bölüm, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere geliştirilen sistemleri kullanmaktadır.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Gereklilikler bölümün önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari bölümlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır.

Faaliyetler

Bilgi yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler Mimarlık Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporunda yer almaktadır.(3)A.3.1.1)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bilgi Yönetimi alt ölçütünün *olgunluk düzeyi 4* olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(3)A.3.1.1 2023 Mimarlık Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu
<https://mim.gazi.edu.tr/view/page/294351/stratejik-plan-raporlar>

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Gereklilikler İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler bölümde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup yetkinliklerin arttırılması temel hedefdir.

Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler Mimarlık Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporunda yer almaktadır.(3)A.3.2.1)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

İnsan kaynakları yönetimi alt ölçütünün *olgunluk düzeyi 4* olarak belirlenmiştir. bölümde tüm programları kapsayan insan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

(3)A.3.2.1 2023 Mimarlık Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu
<https://mim.gazi.edu.tr/view/page/294351/stratejik-plan-raporlar>

A.3.3. Finansal Yönetim

Gereklilikler Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir.

Faaliyetler

Finansal yönetime ilişkin kurallar ve süreçler Mimarlık Fakültesi Birim İ Değerlendirme Raporunda yer almaktadır.(3)A.3.3.1)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Süreç Yönetimi alt ölçütünün *olgunluk düzeyi 4* olarak belirlenmiştir. bölümde tüm programları kapsayacak Şekilde yönetilen süreçler ilişkin sonuçlar, performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

(3)A.3.3.1 2023 Mimarlık Fakültesi Birim İ Değerlendirme Raporu
<https://mim.gazi.edu.tr/view/page/294351/stratejik-plan-raporlar>

A.3.4. Süreç Yönetimi

Gereklilikler Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akıŐı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve blmce içselleŐtirilmiŐtir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

Faaliyetler

Süreç yönetimine planlama etkinlikleri, Mimarlık Fakültesi nclğnde 2019-2023 Dönemi Strateji Planı'nda, "Strateji Geliştirme" bölümünde hedef kartlarında yer alan hedef ve stratejilere göre gerçekleştirilmektedir ((4)A.3.4.1). Bölümleri kapsayacak Şekilde yönetim, eğitim-ğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerine ilişkin alt süreçler tanımlanmış olup performans göstergeleriyle izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır. Eğitim, araştırma- geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerine yönelik ürün ve hizmetler, Mimarlık Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı'nda detaylı olarak yer almaktadır. Yine aynı ek belgesinde birimin eğitim ğretim hedefleri, araştırma-geliştirme hedefleri ve toplumsal katkı hedefleri amaç, hedef, sorumlu birim, işbirliği yapılacak birimler, performans göstergeleri, riskler, stratejiler, maliyet tahmini, tespitler ve ihtiyaçlar olmak üzere alt başlıkları içerecek Şekilde detaylı olarak verilmektedir ((4)A.3.4.2). Bu süreçlere yönelik paydaş-ürün/hizmet matrisleri stratejik planda yer almaktadır ((4)A.3.4.3): Üniversitemiz genelinde yürütülmekte olan TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgelendirme, Risk alıŐmaları, Stratejik Plan Ekipleri, Kalite Komisyonu alıŐmaları kapsamında birimlerde oluŐturulan alt çalışma gruplarında bulunan personelin söz konusu faaliyetlere ilişkin sorumluluklar çalıŐanlara tebliğ edilmiştir.. (LYK-S 2024/129).((4)A.3.4.4).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Süreç Yönetimi alt ölçütünün olgunluk düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(4) A.3.4.1 Mimarlık Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, hedef kartları, s.50-76

<https://mim.gazi.edu.tr/view/page/245673>

(4) A. 3.4.2 Mimarlık Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, strateji geliştirme bölümü, s. 55-90.

<https://mim.gazi.edu.tr/view/page/245673>

(4) A.3.4.3 Mimarlık Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, Paydaş-rn/Hizmet Matrisleri, s.91-101

<https://mim.gazi.edu.tr/view/page/245673>

(4) A.3.4.4 Kurullar- Komisyonlar- alıŐma Gruplar

<https://mim.gazi.edu.tr/view/page/289444/kurullar-komisyonlar-calisma-gruplari>

A.4. Paydaş Katılımı

Gereklilikler bölüm, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Gereklilikler İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır.

Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

2022-2023 Stratejik Eylem Planında yer alan Hedef 5.4 kapsamında, iç ve dış paydaşların iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak için Mimarlık Fakültesi tarafından hazırlanan akademik, idari personel, mezun ve işveren anketlerinin yayınlanması sağlanmıştır ((3) A.4.1.1, (3) A.4.1.2, (3) A.4.1.3).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı alt ölçütünün *olgunluk düzeyi 3* olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(3) A.4.1.1 Akademik personel memnuniyet anketi <https://anket.gazi.edu.tr/Survey/Index/91e07aab-d9d3-4082-b673-59048780d821>

(3) A.4.1.2 İdari personel memnuniyet anketi

<https://anket.gazi.edu.tr/Survey/Index/d2836f8e-883f-45fa-8768-d99beb4dc824>

(3) A.4.1.3 Öğrenci ve mezun anketleri

<https://mim.gazi.edu.tr/view/page/287579/anketler>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Gereklilikler Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilere bilindir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

Faaliyetler

Öğrenci görüşlerinin kalite süreçlerine katılımını sağlamaya yönelik öğrenci anketleri hazırlanmıştır. Anketler, öğrencilerin genel memnuniyet seviyesinin yanı sıra, lisans eğitim programlarındaki tüm derslere yönelik görüş ve önerilerini elde etmek üzere düzenlenmiştir ((3) A.4.2.1). Öğrenci anketleri, fakülte resmi web sayfası üzerinden öğrencilerin çevrimiçi katılımını sağlamak üzere erişime açılmıştır. Uygulama süreci devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Öğrenci geri bildirimlerinin kalite güvencesi ve eğitim ve öğretim süreçlerine katılımı alt ölçütünün *olgunluk düzeyi 3* olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(3) A.4.2.1 Öğrenci görüş anketleri

<https://mim.gazi.edu.tr/view/page/287579/anketler>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Gereklilikler Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, bölüm gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

Faaliyetler

LYK 2021/55-a (KYİF.55/a) ile ilişkili olarak mezunlara ilişkin istihdam bilgilerinin toplandığı ve her yıl güncellendiği bir mezun portföyü oluşturulmuştur. Mezunlarla iletişimin takip edilmesi için çeşitli sosyal medya platformları kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Mezun ilişkileri yönetimi alt ölçütünün *olgunluk düzeyi 4* olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(4) A.4.3.1. Mezun Portföyü

A.5. Uluslararasılaşma

Gereklilikler bölüm, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Gereklilikler Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. bölümün uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.

Faaliyetler

Bölümümüzde Uluslararasılaşma Faaliyetleri ile ilgili çalışmalar planlanmakta ve yürütülmektedir. Bu bağlamda bölümümüzde ERASMUS ve Mevlana Değişim Programları Koordinatörlükleri bulunmaktadır ((3)A.5.1.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmektedir. Bu süreçlerle ilgili iyileştirmeler yapıldığı için *olgunluk düzeyi 3* olarak belirlenmiştir

Kanıtlar

(3) A.5.1.1 Mimarlık Fakültesi Koordinatörlük ve Komisyon Listesi
<https://mim.gazi.edu.tr/view/page/91482>

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Gereklilikler Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

Programımızda Üniversite dışı kaynaklardan desteklenen projeler bulunmaktadır ((4) A.5.2.8) Bu projeler aracılığı ile uluslararası dolaşım sağlanmakta, işbirlikleri artmaktadır. AB Hibeleri ile uzaktan eğitim yoluyla yurt dışı üniversitelerden öğretim elemanları ile ortak dersler yürütülmektedir ((4) A.5.2.2). Bu çalışmaların yürütülebilmesi için fiziki mekanın iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda zemin katta yer alan bir mekanın AB Projesi sürecinde ve diğer derslerde de kullanılabilmesi için hem tefrişi yapılmış, hem de internet altyapısı ve bilgisayar-ekran gibi donanımları yenilenmiştir. ((4)A.5.2.3)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar programlar arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenemediği, düzenli ve yeni kaynaklar henüz oluşturulmadığı için *olgunluk düzeyi 4* olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(4) A.5.2.1 Mimarlık Fakültesinde Yürütülmekte olan Uluslararası Kaynaklı Projeler

<https://mim.gazi.edu.tr/projeler>

(4) A.5.2.2 Avrupa Tasarım Stüdyosu Projemizde Endüstriyel Tasarım Alanında Avrupa'da Bir İlk Gerçekleşti

<https://mim.gazi.edu.tr/view/news/292986/avrupa-tasarim-studyosu-projemizde-endustriyel-tasarim-alaninda-avrupada-bir-ilk-gerceklesti>

(4) A.5.2.3 Alınan Lisanslı Yazılım

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Gereklilikler Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Faaliyetler

Uluslararasılaşma performansı için gerekli planlamalara Mimarlık Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporunda yer verilmiştir.(3)A.5.3.1)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

bölümde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmektedir. Ancak uluslararasılaşma performansını iyileştirmeye yönelik uygulamalar genele yayılmadığından *olgunluk düzeyi 3* olarak belirlenmiştir

Kanıtlar

(3)A.5.3.1 2023 Mimarlık Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu

<https://mim.gazi.edu.tr/view/page/294351/stratejik-plan-raporlar>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Gereklilikler bölüm, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Gereklilikler Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle bölümün ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

Faaliyetler

Programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda planlama ve uygulama faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. ((3) B.1.1.1). EÖ-S 2024/4 ile ilişkili olarak 2024 yılı itibari ile müfredatın güncellenmesi planlanmaktadır ((3) B.1.1.2). Programın tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda planlama ve uygulama faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda programlar en son 2018 yılında güncellenerek yeniden tasarlanmış ve Üniversitemiz Eğitim Komisyonu ve Senatosunca onaylanarak 2018-2019 güz döneminden itibaren uygulamaya geçmiştir. Güncellenen müfredat yeni haliyle üniversite bilgi sistemine tanımlanmıştır ((3) B.1.1.3). Programın eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve eğitim programının (müfredatın) tasarımında iç ve dış paydaş katkılarında yer verilmiştir. Program güncelleme çalışmalarına katılımı sağlanan paydaşlar aşağıdadır:

Öğrenciler: İç paydaşların önemli bir ögesi olan öğrencilerin, program hakkındaki düşünceleri öncelikle önemsenmektedir. Öğrencilerin gerek danışmanları gerekse bölüm yönetimi aracılığıyla görüşlerini iletmeleri teşvik edilmektedir.

Mezunlar: Farklı sektörlerde çalışan program mezunlarının gerek kendi deneyimleri gerekse de karşılaştıkları yeni mezunlara ilişkin gözlemlerini içeren geri bildirimleri dikkate alınmaktadır. Bu ilke ile bölümün farklı toplantılarına mezunların katılımını sağlanmaktadır.

Öğretim Üyeleri: Eğitim komisyonu ve Bölüm/Anabilim Dalı kurulu: Programın gözden geçirilmesinde iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ile öğretim üyelerinin görüş ve düşünceleri bir arada değerlendirilmektedir. Öğretim üyelerinin önerileri ve eleştirileri, programın gözden geçirilmesi sürecinde gözetilmektedir. Bu süreçte Öğretim üyelerinden oluşan Lisans/Lisansüstü Eğitim Komisyonu, Bölüm Başkanlığı ile birlikte ön çalışmaları yürütmekte, hazırlanan çalışmalar geniş katılımlı Bölüm/Anabilim Dalı Kurullarında tartışılmakta ve kurulda oluşan görüşler doğrultusunda son haline getirilmektedir. Kurum kültürünü oluşturan farklı çalışma alanlarında uzmanlaşmış öğretim üyeleri, iç- dış paydaşlarla sürekli iletişim halindedir.

Bu süreçte işverenlerin görüşleri de dikkate alınarak mesleğin güncel dinamikleri doğrultusunda bir eğitim programı tasarlanmıştır. Bölüm müfredatının belirlenmesinde kurum kültürünün oluşturulması da etkindir. Bu nedenle toplumun farklı kesimleriyle ortak çalışmalar üretilmektedir. Böylelikle toplumsal, bölgesel, ulusal ve uluslararası sosyal, kültürel yaşantıya etki etmektedir. Ayrıca öğretim üye ve elemanlarının çalışma alanları, ulusal ve uluslararası bilimsel anlamdaki değişiklikler göz önünde bulundurulurak değişiklik yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

(3) B.1.1.1 2022_Birim_İç_Değerlendirme_Raporu_Programların_Tasarımı_ve_Onayı_Bölümü_s_36

(3) B.1.1.2 Müfredat_Değişikliği_Talep_Toplama_Maili_Endüstriyel_Tasarım_Örneği

(3) B.1.1.3 Endüstriyel_Tasarım_Bölümü_2023-202_Akademik_Yılı_Bilgi_Paketi

<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=102020481>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Gereklilikler Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Faaliyetler

Programın derslerinin yapısı ve ders dağılım dengesi, alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb. gözetilerek hazırlanmıştır. Bu kapsamda program en son 2018 yılında güncellenerek yeniden tasarlanmış ve Üniversitemiz Eğitim Komisyonu ve Senatosunca onaylanarak 2018-2019 güz döneminden itibaren uygulamaya geçmiştir. Güncellenen müfredat yeni haliyle üniversite bilgi sistemine tanımlanmıştır (4) B.1.2.1. Programda alan dışı seçmeli ders, mesleki / teknik olmayan seçmeli ders, mesleki seçmeli ders, 5İ dersleri ve zorunlu dersler (teorik ve uygulamalı) olmak üzere farklı niteliklerde dersler bulunmakta ve bunların ders saati dağılımlarında bu ilkeler esas alınmıştır. Ders programları web sayfalarında yer almaktadır (4)B.1.2.2).

Birimde programlar bazında dönemlik olarak derslerin yürütülmesinden sorumlu olan öğretim elemanları, uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilerek görevlendirilir. Görevlendirmelerde öğretim elemanlarının talepleri ile programın gereklilikleri bir arada ele alınır. Görevlendirme süreci bölüm akademik kurullarında katılımcı ve açık bir şekilde görüşülerek tamamlanır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):4

Programın ders dağılım dengesi alt ölçütü olgunluk düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(4) B.1.2.1 Endüstriyel_Tasarım_Bölümü_2023-2024_Akademik_Yılı_Lisans_Bilgi_Paketi

<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=102020481>

(4) B.1.2.2. Endüstriyel_Tasarım_Bölümü_2023-2024_Güz_Dönemi_Lisans_Ders_Programı

<https://mim-eut.gazi.edu.tr/view/announcement/303776?type=1&item=-yeni-2023-2024-guz-ders-programlari-li-sans>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Gereklilikler Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Faaliyetler

Programdaki derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış, program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. ((4)B.1.3.1) Programda tanımlanan derslerin, program amaçlarına bilgi ve beceri düzeyinde ne seviyede katkı sağladıkları belirlenmiştir. ((4)B.1.3.2)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi alt ölçütü olgunluk düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(4) B.1.3.1 Endüstriyel_Tasarım_Bölümü_Bilgi_Paketi

<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=1020204>

(4) B.1.3.2 Bilgi_ve_Beceri_Matrisi,_Endüstriyel_Tasarım_Örneği

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Gereklilikler Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır

Faaliyetler

Programda öğrenci iş yüküne dayalı tasarım bulunmaktadır. Tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Staj ve mesleğe ait öğrenme fırsatları ile öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmekte idir. Bu durum kontrol edilerek sürdürülmektedir. (4)B.1.4.1 (4)B.1.4.2). Paydaşlarla yapılan anket çalışmaları raporlanmış ve analiz edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):4

Kanıtlar

(4) B.1.4.1 Endüstriyel_Tasarım_Bölümü_2023-2024_Akademik_Yılı_Lisans_Bilgi_Paketi

<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=102020481>

(4) B.1.4.2 Endüstriyel_Tasarım_Bölümü_Staj_Yönergesi

<https://mim-eut.gazi.edu.tr/view/page/93081>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Gereklikler Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; bölümün akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir

Faaliyetler

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar (süreç ve performans göstergeleri) oluşturulmuştur. Yıllık Faaliyet Raporları ile performansı değerlendirilmekte ve bundan hareketle ne tür tedbirler alınacağı tartışılarak öneriler geliştirilmektedir. (4) B.1.5.1) Program eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarına ulaşamadığı durumlarda iç ve dış paydaşların geri dönüşleri de alınarak, akademik personel tarafından program çıktılarında ulaşamadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Ders içerikleri de bu doğrultuda güncellenmektedir. Eğitim-Öğretim süreçlerinin yıllık öz değerlendirme raporları (eğitim-öğretim amaçları-hedefleri açısından ders ve program öğrenim kazanımlarının değerlendirilmesi) her yıl düzenli olarak yapılmaktadır. Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan faaliyetler ve etkinlikler internet siteleri ve sosyal medya hesaplarından duyurulmaktadır((4) B.1.5.2). Bölümümüz 2023 yılında akreditasyon başvurusu yapmış, akreditasyon ziyaretleri gerçekleşmiştir. Görüşme sonuçlarının bildirilmesi beklenmektedir. ((4)B.1.5.3)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):4

Kanıtlar

(4) B.1.5.1Endüstriyel_Tasarım_Bölümü_2022_Yılı_Bölüm_Faaliyet Raporu<https://mim-eut.gazi.edu.tr/view/page/189299/faaliyet-raporlari>

(4) B.1.5.2 Endüstriyel_Tasarım_Bölümü_Web_Sitesi

<https://mim-eut.gazi.edu.tr/>

(3) B.1.5.3 2023 ENTAK_Akreditasyon_Programı

<https://mim-eut.gazi.edu.tr/view/news/294839/2023-entak-akreditasyon-programi>

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Gereklikler bölüm, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim

sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Faaliyetler

Bölüm altında çalışmakta olan eğitim ve öğretim komisyonları birimin eğitim ve öğretim komisyonunda temsilci bulundurmaktadır. Böylece birim tarafından koordine edilen eğitim öğretim süreçleri bölümlerde izlenmektedir. Üniversitemiz yönetimi tarafından her yıl belirlenen akademik takvim bu komisyonların ve tüm eğitim süreçlerinin zamansal olarak belirleyicisidir. Bu komisyonlar belirli aralıklarla toplanmakta ve müfredattaki değişiklikleri değerlendirmektedir.

Bölümümüz için akreditasyon ziyareti gerçekleşmiş, ziyaret sonucu henüz bildirilmemiştir. (B1.6.1)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):4

Kanıtlar

(4) B.1.6.1 2023 ENTAK_Akreditasyon_Programı

<https://mim-eut.gazi.edu.tr/view/news/294839/2023-entak-akreditasyon-programi>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Gereklilikler (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

bölüm, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. bölüm, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Gereklilikler Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

Program öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütülmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Programda öğrenci merkezli öğrenme (aktif) politikası benimsenmekte, özellikle atölye derslerinde

uygulama odaklı, öğrencilerin birebir uygulama yapmasına olanak veren çalışmalar yapılmaktadır. Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı ders çıktılarının paylaşılması yoluyla sağlanmaktadır. Öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin bilgiler bölümün web sayfalarında paylaşılan bilgi paketlerinde yer almaktadır ((4)B.2.1.1)

Programda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinlikleri yeterli düzeydedir. Öğrenciler, ilgilerini çeken program dışı dersleri, seçmeli ders olarak alabilmektedirler. Müfredatta alan dışı seçmeli ders ve Mesleki / teknik olmayan seçmeli ders olarak tanımlanan seçmeli dersler aracılığıyla öğrencilerin kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler almaları sağlanmaktadır. Seçmeli derslere öğrencilerin yönlendirilmesi, öğrencilerin ilgi alanına göre öğrenci danışmanları tarafından yapılmaktadır. Programlarımızda ağırlıklı olarak yer almakta olan uygulamalı derslerin yanı sıra uygulamalı eğitim kapsamında staj dersi bulunmaktadır. Ayrıca özel değerlendirmeli derslere üniversite dışında kurumlardan katılan yarı zamanlı öğretim elemanlarının desteğiyle farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):4

Kanıtlar

(4) B.2.1.1 Endüstriyel_Tasarım_Bölümü_2023-2024_Akademik_Yılı_Lisans_Bilgi_Paketi

<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=102020481>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Gereklilikler Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. bölüm, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Faaliyetler

Gazi Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliklerine göre öğrenci başarısı ölçülmekte (4)B.2.2.1., (4)B.2.2.2., ve değerlendirilmektedir. Ayrıca derslerde öğrenci başarısının nasıl ölçüleceği ve değerlendirileceğini içeren bilgilendirmeler dönem başında ders izlenceleri ile öğretim üyeleri tarafından yapılmakta ve program web sayfasında ilan edilen "Ders Bilgi Paketi" aracılığıyla da öğrencilere duyurulmaktadır. 16 Özel değerlendirmeli derslerde, müfredatın yürütülmesi ve ders başarısının farklı ölçüm yöntemleri ile tespit edilmekte ve Bölüm Başkanlığı tarafından izlenmektedir. (4) B.2.2.3

Programda öğrenci merkezli, performansı temel alan ve öğrencinin kendini ifade etme olanaklarını mümkün olduğunca çeşitlendiren farklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Dersin kazanımlarına ve eğitim türlerine uygun olarak yazılı sınav ve süreç odaklı yöntemler karma olarak kullanılmakta ve düzenli olarak uygulanarak, ölçme değerlendirme sürekliliği sağlanmaktadır.

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Özellikle stüdyo dersleri öğrencilerin kendilerini ifade etmesine olanak sağlayan süreç odaklı projelerle sürdürülmektedir. Özel değerlendirmeli uygulamalı dersler olan stüdyo derslerinde, öğrencinin kendini ve ortaya çıkardığı ürün aracılığıyla yetkinlik ve performansını; yazılı, sözlü ve görsel olarak ifade etmesi; öğretim üye ve elemanlarından oluşan jüriye sunması beklenmektedir.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlamak üzere önlemler alınmaktadır. Özellikle farklı kişiler tarafından verilen Ortak Derslerin ölçme değerlendirme uygulamaları arasında tutarlılığın sağlanması için, öncelikle ders formunun ortak hazırlanması, içerik, kazanım ve değerlendirme kriterlerinin ortak belirlenmesi, sınav yöntem ve tekniklerinin ortak yürütülmesi gibi çalışmalar programlarda sürdürülmekte ve ders bazında tek bir form hazırlanmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesine yönelik, dönem sonlarında öğrenci bilgi sistemi üzerinden, öğretim elemanı değerlendirme formları öğrencilere sunulmaktadır ((4)B.2.2.4.).

Gazi Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliklerine göre öğrencinin mezuniyet koşulları (ders yükleri, kredi sayıları vb.) tanımlıdır. Program ve ders öğrenme çıktıları, başarı ölçme ve değerlendirme yöntemiyle ölçülmektedir.

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri) öğrenci işleri bilgi sisteminde yer almakta bu geri bildirimler iç paydaşlarla birlikte değerlendirilerek, öğretim üyeleri gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır. Bu süreçler bölüm kurullarında değerlendirilmektedir. Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme konusunda, gerçekleştirilen bölüm kurulları aracılığıyla akademik personele ilgili bilgilendirmeler yapılmaktadır. Öğrenci şikâyetleri, ilgili akademik personel tarafından alınmakta ve gerçekleştirilen toplantılarla program akademik personeli tarafından giderilmesi amacıyla tartışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):4

Kanıtlar

(4) B.2.2.1. Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23871&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

(4) B.2.2.2. Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=32583&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

(4) B.2.2.3 Endüstriyel Tasarım Bölümü 2023-2024 Akademik Yılı Lisans Bilgi Paketi
<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=102020481>

(4) B.2.2.4. Öğrenci ders değerlendirmelerinin yer aldığı Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi
<https://obs.gazi.edu.tr/>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Gereklilikler Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Faaliyetler

Lisans programına öğrenci kabulü ÖSYM tarafından belirlenen ve ilan edilen açık ve tutarlı kabuller doğrultusunda yapılmaktadır. Bir diğer kabul ise başka bir üniversiteden yatay geçiş şeklinde olmaktadır. Her bir kabul şekli ile ilgili açık kriter ve kuralların tanımlanması ve yayınlanması çerçeve düzenlemelere göre Kurum bünyesinde çıkarılan yönergelerle yapılmaktadır. Bu yönergeler kurumsal internet sayfasından ulaşılabilir ((3)B.2.3.1.). Ayrıca, GÜ Fen Bilimleri Enstitüsü'nün web sayfasında ilgili birimlerin lisansüstü başvuru kriterleri yer almaktadır ((3)B.2.3.2.).

Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. Bölümde öğrenim görmeye hak kazanmadan önce başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenci olmuş öğrencilerin, daha önce öğrenci oldukları kurumdan aldıkları dersler karşılığında intibaklarının nasıl belirleneceği, “Gazi Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi”ne ((3)B.2.3.3.) göre Bölüm İntibak Komisyonlarınınca yapılmaktadır.

Gazi Üniversitesine yatay geçiş yapacak öğrencilerin başvurularında ve değerlendirilmesinde kullanılacak olan kriterler-asgari koşullar ve değerlendirme esasları doğrultusunda geçişler yapılmaktadır. Yine yatay geçişler için de intibaklar Bölüm İntibak Komisyonları tarafından ilgili yönergeye ((3)B.2.3.4.) göre yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

(3) B.2.3.1. Gazi_Üniversitesi_Eğitime_İlişkin_Yönergeler

<https://ogris.gazi.edu.tr/view/page/193826>

(3) B.2.3.2. Gazi_Üniversitesi_Fen_Bilimleri_Enstitüsü_Lisansüstü_Programlara_Genel_Başvuru_Şartları

<https://fbe.gazi.edu.tr/view/page/208138>

(3) B.2.3.3. Gazi_Üniversitesi_Önlisans_ve_Lisans_Kredi_Transferi_ve_İntibak_İşlemleri_Yönergesi

<https://ogris.gazi.edu.tr/view/page/203289/gazi-universitesi-onlisans-ve-lisans-kredi-transferi-ve-intibak-islemleri-yoneresi>

(3) B.2.3.4.

Yükseköğretim_Kurumlarında_Önlisans_Ve_Lisans_Düzeyindeki_Programlar_Arasında_Geçiş_Çift_Anadal_Yan_Dal_İle_Kurumlar_Arası_Kredi_Transferi_Yapılması_Esaslarına_İlişkin_Yönetmelik

https://www.yok.gov.tr/Documents/Ogrenci/2019_ek_madde_1_guz_ve_bahar_uygulama_ilkeleri.pdf

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Gereklikler Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Faaliyetler

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için 8 yarıyıldaki tüm dersleri başararak 240 AKTS kazanmış olmaları ve 05.09.2017 tarih ve 30171 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan; 03.01.2022 tarih ve 31708 sayılı Resmi Gazetede güncellenen Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği belirtilen koşulları sağlaması gerekmektedir. Mezuniyet koşulları ve kuralları web sitesinde yer almaktadır. ((4) B.2.4.3)

Birimimizde, öğrencilerin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen ‘haklı ve geçerli nedenlerin’ oluşma durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmaktadır. Gereken koşullarda Gazi Üniversitesi’nin Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğine ((4)B.2.4.2.) başvurulmaktadır.

Gazi Üniversitesinin yatay ve dikey geçiş uygulamalarındaki politikalar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 7’nci maddesinin birinci fıkrasının (e) bendi, 24 Nisan 2010 tarih ve 27561 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ((4)B.2.4.2.) ile belirlenmiştir. Ayrıca yurtdışından öğrenci kabulüne ilişkin işlemler ilgili yönergeye göre ((4) B.2.4.1.) yapılmaktadır.

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmakta, gerektiğinde güncellenen yönergelerle oluşabilecek mağduriyetlerin önüne geçilmektedir. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):4

Kanıtlar

(4) B.2.4.1. Gazi Üniversitesi Eğitime İlişkin Yönergeler

<https://ogris.gazi.edu.tr/view/page/193826>

(4) B.2.4.2. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş,Çift Anadal,Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik

https://www.yok.gov.tr/Documents/Ogrenci/2019_ek_madde_1_guz_ve_bahar_uygulama_ilkeleri.pdf

(4) B.2.4.3. Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23871&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Gereklilikler bölüm, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. bölüm öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Gereklilikler Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. bölümde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Faaliyetler

Öğrenme ortam ve kaynaklarında fiziksel yapıya ilişkin sayısal veriler 2023 Mimarlık Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu'nda verilmiştir ((3)B.3.1.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

(3) B.3.1.1. 2023 Mimarlık Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu
<https://mim.gazi.edu.tr/view/page/294351/stratejik-plan-raporlar>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Gereklilikler Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Faaliyetler

Kurumda her öğrencinin akademik gelişimini takip etme, yön gösterme, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmakta ve buna dair planlamalar yapılmaktadır. Kurumun Öğrenci Bilgi Sistemi ((4)B.3.2.1.) bulunmaktadır. Danışman öğretim üyelerinin öğrenciler ile ilk iletişimi bu kaynakla olmakta, sonrasında yüz yüze ve farklı çevrimiçi yollar ile iletişim sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):4

Kanıtlar

(4) B.3.2.1. Öğrenci_Bilgi_Sistemi
<https://obs.gazi.edu.tr/>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Gereklilikler Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

Faaliyetler

Bölümümüzün tesis ve altyapıları Mimarlık Fakültesi ile ortaktır. İlgili detaylar Mimarlık Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporunda yer almaktadır.(3)B.3.3.1)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

(3)B.3.3.1. 2023 Mimarlık Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu
<https://mim.gazi.edu.tr/view/page/294351/stratejik-plan-raporlar>

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Gereklilikler Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

Dezavantajlı gruplar uygulamalarına ilişkin planlamalara 2023 Mimarlık Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporunda yer verilmiştir.(3)B.3.4.1)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

(3)B.3.4.1. 2023 Mimarlık Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu
<https://mim.gazi.edu.tr/view/page/294351/stratejik-plan-raporlar>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Gereklilikler Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği sağlanmaktadır. (3)B.3.5.1

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

(3)B.3.5.1.Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Tasarım ve İnovasyon Topluluğu /Akademik Danışman_Dr_Öğretim Üyesi_Murat_ÖNDER

B.4. Öğretim Kadrosu

Gereklilikler bölüm, öğretim elemanlarının ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerinde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmalıdır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Gereklilikler Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. bölümün öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. bölümde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Faaliyetler

Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerine ilişkin uygulama süreçleri tanımlı ve süreçler kamuoyu ile fakülte web sitesi üzerinden paylaşılmaktadır. Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan kriterlerin sonuçları, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

2 Kasım 2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" in Norm Kadroların Belirlenmesi başlıklı 4. maddesinin ikinci, dördüncü, beşinci ve altıncı fıkraları çerçevesinde Akademik yükseltme kriterleri ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. Buna ek olarak, Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesine uygun olarak görevlendirmeler yapılmaktadır ((4)B.4.1.1 ve (4)B.4.1.2.).

Öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılım dengesi özlük hakları korunacak şekilde saklanmakta, idari birimlerden talep edildiğinde muhasebe ve personel hizmetleri biriminden gerekli durumlarda ulaşılabilmektedir.

Dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen yarı-zamanlı öğretim elemanlarının istihdamında alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, mesleğin uygulama kısmında farklı deneyimleri üniversiteye taşıyabilen kişiler olmasına özen gösterilmektedir. ((4)B.4.1.3.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):4

Kanıtlar

(4) B.4.1.1

Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi
<https://gazi.edu.tr/view/page/257052/akademik-yukseltme-ve-atanma-kriterleri>

(4) B.4.1.2. Gazi Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama Ve Yükseltmelerinde Uygulanılacak Esaslara Dair Yönerge

<https://webupload.gazi.edu.tr/upload/1/2023/8/9/8395375e-24d0-49cd-8f3e-ba2648b3dae6-uygulama-yonergesi.pdf>

(4) B.4.1.3. Dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen yarı-zamanlı öğretim elemanlarının 31. madde kapsamında görevlendirilme üst yazıları (2023-2024 eğitim öğretim yılı güz yarıyılı)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Gereklilikler Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. bölümün öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ile ilgili yapılan çalışmaların detaylar Mimarlık Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporunda yer almaktadır.(3)B.4.2.1

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):4

Kanıtlar

(4)B.4.2.1. 2023 Mimarlık Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu
<https://mim.gazi.edu.tr/view/page/294351/stratejik-plan-raporlar>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Gereklilikler Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

Faaliyetler

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere yapılan çalışmaların detaylar Mimarlık Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporunda yer almaktadır.(3)B.4.3.1)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):4

Kanıtlar

(4)B.4.3.1. 2023 Mimarlık Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu
<https://mim.gazi.edu.tr/view/page/294351/stratejik-plan-raporlar>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Sanat alanlarında faaliyet gösteren bölümler sanat faaliyetlerini Araştırma ve Geliştirme başlığı altında değerlendirmelidir.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Gereklilikler Bölüm, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Gereklilikler Araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

2024-2028 Dönemi Stratejik Planı ve 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu'nda yer aldığı üzere üniversite içi kaynaklar tarafından desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile birlikte üniversite dışı kaynaklar tarafından desteklenen TÜBİTAK ve AVRUPA BİRLİĞİ projelerinin sayısı arttırılmış; bu projelerin kapsamı ise özellikle eğitimsel ve toplumsal katkı odaklı olacak şekilde kurgulanmıştır. Araştırma projelerinin yönetim sürecinde bölümümüzün öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri aktif olarak görev almıştır. Bu süreçler, AVESİS Birim Raporu / C. Desteklenen Projeler bölümünde projelerin katılımcıları ve bütçeleriyle birlikte listelenmiş ve izlenmiştir. Kalite İyileştirme Planı'nda da yer aldığı gibi, araştırma üniversitesi kimliğini güçlendiren proje süreçleri bölümümüz öğretim üyeleri tarafından titizlikle yürütülmüş ve yönetilmiştir (KİP 1, 7, 8, 19) (SP Hedef Kartı 2.1,2.2, 2.3, 2.4) ((4)C.1.1.1.),((4)C.1.1.2.),((4)C.1.1.3.).

C.1.1.2. Bölümümüz öğretim üyeleri TÜBİTAK ve Ar-Ge ve Teknopark projelerinde dış danışmanlık görevini üstlenmişlerdir. Bölümümüz tarafından yürütülen Arge projelerine birim faaliyet raporunda yer verilmiştir ((4)C.1.1.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Fakültenin araştırma süreçlerinin yönetimi alt ölçütüne ilişkin *olgunluk düzeyi 4* olarak belirtilmiştir.

Kanıtlar

(4) C.1.1.1.1. 2024-2028 Dönemi Mimarlık Fakültesi Strateji Planı s. 62

(4) C.1.1.1.2. 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu s. 78-83

(4) C.1.1.1.3. AVESİS Birim Raporu / C. Desteklenen Projeler s. 40-46

(4) C.1.1.2 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu Bölüm: 3.2.1.2. Proje Bilgileri

https://webupload.gazi.edu.tr/upload/40/2024/1/26/7d1ba052-5b3c-4a8c-aeb3-f974302a8d9b-2023-yili-birim-faaliyet-raporu_mf-26_01_2024t1.pdf

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Gereklilikler Bölümün fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel

fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir.

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek bölümleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

Faaliyetler

(4) C.1.2.1. Bölümün iç ve dış kaynaklı projelerinin bütçeleri, 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu'nda yer almıştır. Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri, araştırma üniversitesi misyonunu destekleyecek ve güçlendirecek şekilde özellikle dış kaynaklı projeler geliştirmiştir. Bu projeler sayesinde, Kalite İyileştirme Planı'nda belirtildiği gibi, Üniversite-Sanayi-Kamu arasındaki işbirliği güçlendirilmiştir. Projelerin işbirlikleri ve bütçeleri, AVESİS Birim Raporu / C. Desteklenen Projeler bölümünde fakültemiz diğer bölümlerinin projeleri ile birlikte listelenmiş ve izlenmiştir. (KİP 28, 29) (SP Hedef Kartı 2.1, 2.2, 2.3, 2.4)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Fakültenin iç ve dış kaynaklar alt ölçütüne ilişkin *olgunluk düzeyi 4* olarak belirtilmiştir.

Kanıtlar

(4) C.1.2.1.1. 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu / Proje Bilgileri (Bölüm 3.2.1.2.)

(4) C.1.2.1.2. 2024 Kalite İyileştirme Planı s. 13

(4) C.1.2.1.3 AVESİS Birim Raporu / C. Desteklenen Projeler

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Gereklilikler Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Bölümün kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

Faaliyetler

Endüstriyel Tasarım alanlarının doktora programları ile ilgili aday öğrenciye yardımcı olacak ve başvuru sürecini öğrenmelerini sağlayacak bilgiler ilgili bölümlerin web sitelerinde yer almaktadır. (3) C.1.3.1 Programın doktora programının iyileştirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlem alınmaktadır. Ek olarak doktora sonrası araştırma imkânlarının artırılması planlanmaktadır. (3) C.1.3.2)

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde Fen Bilimleri Enstitüsü Endüstriyel Tasarım Anabilim Dalı'nda 35 öğrenci yüksek lisans, 20 öğrenci de doktora düzeyinde toplam 55 öğrenci lisansüstü öğrenim görmektedir. (3) C.1.3.3)

Doktora Programı Uygulama Esasları uyarınca tez savunma jürilerinin kurulabilmesi için doktora adaylarının tez konularıyla ilgili danışmanlarıyla birlikte ulusal ve uluslararası hakemli bir dergide en az bir kabul almış/yayınlanmış bilimsel makalesi olması şartına istinaden, araştırma politikası, hedefleri ve stratejilerini destekleyecek şekilde bu yayınların Fen Bilimleri Enstitüsüne beyanı aracılığıyla doktora programları çıktılarını düzenli olarak izlenebilmektedir ((3)C.1.3.4).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bölümün doktora programları ve post-doc imkânları alt ölçütüne ilişkin *olgunluk düzeyi 3* olarak belirtilmiştir.

Kanıtlar

(3)C.1.3.1 Endüstriyel Tasarım Bölümü Web Sitesi Lisansüstü Sekmesi

<https://mim-eut.gazi.edu.tr/>

(3)C.1.3.2 Mimarlık Fakültesi 2024-2028 Stratejik Planı, Sayfa 64

<https://mim.gazi.edu.tr/view/page/294351/stratejik-plan-raporlar>

(3) C.1.3.3 2023 Birim Faaliyet Raporu s.5 Genel Bilgiler

(3)C.1.3.4 Endüstriyel Tasarım Doktora Programı Bilgi Paketleri: Endüstriyel Tasarım Doktora Programı Bilgi Paketi

<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=8&curSunit=8664>

641071

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Gereklilikler Bölüm, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Gereklilikler Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi alt ölçütünün *olgunluk düzeyi 4* olarak belirlenmiştir. bölümde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma bölümleri

Gereklilikler Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma bölümleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek bölümün hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma bölümleri alt ölçütünün *olgunluk düzeyi 4* olarak belirlenmiştir. Kamu-Üniversite-Sanayi iş birlikli projeler, nitelikli ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projeleri, patent, tasarım tescili, faydalı model ve stratejik araştırmalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

C.3. Araştırma Performansı

Gereklilikler Bölüm, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, bölümün araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Gereklilikler Bölüm araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. bölümün odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

Faaliyetler

Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılması faaliyetleri yürütülmektedir. Öğretim üyesi başına düşen patent, dış kaynaklı proje, tasarım odaklı proje ve üniversite destekli araştırma projesi sayıları iyileştirilmeye açık olarak saptanmış, performans göstergelerinin altı aylık periyotlarla izlenmektedir. (SP Hedef Kartı 2.1, (5) C.3.1.2), (5) C.3.1.1.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi alt ölçütünün *olgunluk düzeyi 5* olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(5) C.3.1.1 2022 Akademik Genel Kurul Toplantısı Sunumu “Proje” ve “Tesciller” Bölümleri s.28-29. <https://webupload.gazi.edu.tr/upload/40/2023/1/30/3bb45165-8862-40e9-9c70-fa763c1c7700-mimarlik-fakultesiI-akademik-genel-kurul-26-ekim-2022.pdf>

(5) C.3.1.2 2024-2028 Dönemi Mimarlık Fakültesi Strateji Planı ,“Ar-Ge Hedefleri” Bölümü Tablo 28 Hedef Kart 2.1, s. 77. <https://mim-sbp.gazi.edu.tr/view/page/287654/mimarlik-fakultesi-stratejik-plan>

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Gereklilikler Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Faaliyetler

Tüm programlarda öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme faaliyetleri düzenli olarak izlenmekte ve ölçülmektedir. Önceki yıllarda sadece yıl sonunda hazırlanan Bölüm Faaliyet Raporları ile takip edilen performans değerlendirmeleri 6 ayda bir yapılmaktadır. ((5) C.3.2.1.)(5) C.3.2.2)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi *olgunluk düzeyi 5* olarak belirlenmiştir. Öğretim elemanlarının performansının değerlendirilmesi düzenli olarak 6 ayda bir yapılarak raporlanmaktadır.

Kanıtlar

(5) C.3.2.1. Endüstriyel Tasarım Bölümü Akademik Faaliyetleri 2023 (Ocak-Haziran)

(5) C.3.2.2. Endüstriyel Tasarım Bölümü Akademik Faaliyetleri 2023 (Temmuz-Aralık)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Gereklilikler Program, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Gereklilikler Programın toplumsal katkı politikası bölümün toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

Mimarlık Fakültesi'nin 2022 BİDR'de yer alan birim ve bölümler bazında Toplumsal Katkı Komisyonunun organizasyonel şemasının daha iyi işleyebilmesi için yeni görevlendirmelerin yapılması hedefi birim ve bölümler özelinde yeni görevlendirmelerin yapılmasıyla gerçekleştirilmiştir. Endüstriyel Tasarım Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Merve SARIŞIN COŞKUN komisyonda görevlendirilmiştir. ((4) D.1.1.1.)(KİP, md.1, 6).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi alt ölçütü *olgunluk düzeyi 4* olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(4)D.1.1.1.Birim_Toplumsal_Katkı_Görevlendirme

D.1.2. Kaynaklar

Gereklilikler Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

Bölümümüz sahip olduğu, misyon ve vizyon edindiği evrensel ve etik değerler bağlamında, bilim teknoloji, sanat ve tarih birikiminden yararlanarak ülkenin geleceği için üstün nitelikli ve mesleki sorumluluklarının bilincinde bireyler yetiştirmektedir. Bölüm öğretim üye ve elemanları gerek ders içinde gerekse müfredat dışı etkinliklerinde, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve insan gücü gibi kaynaklara sahip olmakla birlikte yapılacak etkinlikler için ihtiyaç duyulan mali kaynaklara sahip olmak için çalışmaktadır. Bununla birlikte fiziki, mekansal, teknik ve insan gücü dışındaki mali kaynakların temini konusunda tam anlamıyla bir kurumsallaşma olmadığını ve bu konuda dekanlık ile birlikte toplumsal katkı komisyonun çözüm arayışında olduğu ifade edilmelidir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kaynaklar alt ölçütü *olgunluk düzeyi 3* olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

Gereklilikler Program, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Gereklilikler Program, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan bölümler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Faaliyetler

TİF 2021/21, TİF 2021/36: Endüstriyel Tasarım Bölümü 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı Bahar Döneminde ENT 406 Mezuniyet Projesi kapsamında dersin öğretim üyelerinin gözetiminde 2 öğrenci mezuniyet projelerini birlikte yürüttükleri firmalar ile “Afet Arama Kurtarma Aracı” ve “Temiz Su Kaynağına Uzak Bireyler için Su Arıtıcısı” kategorilerinde ürün tasarım projesi geliştirmişlerdir ((4) D.2.1.1).

ID 202 Product Design II dersi kapsamında Endüstriyel Tasarım Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. H.Güçlü YAVUZCAN koordinatörlüğünde European Interactive Industrial Design (EINSTUDIO) AB Erasmus+ Stratejik Ortaklıklar Projesi yürütülmüştür. 23.02.2023 tarihinde başlayan ve dönem boyunca toplam 15 hafta olarak yürütülen European Industrial Design Studio I dersi kapsamında, Gazi Üniversitesi, University of Beira Interior (Portekiz) ve University of Alicante (İspanya) tarafından seçilen toplam 77 öğrenci, 11 grup halinde “Designing for the minimum space” projesi çerçevesinde belirlenen 5 konuda (Humanitarian Shelter, Modular Emergency Ward, Modular Coworking Station, Scientific Exploration Unit, Modular Eco Tourism Hotels) uluslararası ortak projeler geliştirmişlerdir. 1-2 Haziran 2023 tarihinde University of Beira Interior’da bir araya gelinerek projelerin nihai değerlendirmesi yapılmış ve başarılı olan öğrencilere ortak sertifikasyon sağlanmıştır. Projenin ikinci aşaması olan European Industrial Design Studio II dersi Ekim 2023 döneminde başlamış ve 15 haftalık müfredatla dönem boyu devam etmiştir ((4) D.2.1.2).

ID 302 Project Design IV dersi kapsamında ise toplumsal ve çevresel duyarlılık ile sürdürülebilirlik kavramını merkeze alan Akıllı Ürün Başlangıç Seti projesi çerçevesinde öğrenciler ürün tasarımları gerçekleştirmişlerdir ((4) D.2.1.3).

TİF 2021/1 ölçütüne uygun olarak sürdürülebilirlik kavramını merkeze alan Elektrikli Araç Şarj İstasyonu proje konusu kapsamında öğrencilerin ilgili endüstrinin bilgi birikiminden faydalanmalarını sağlamak için ASPOWER ile iletişime geçilmiş ve öğrencilerimize bir bilgilendirme sunumu yapılmıştır ((4) D.2.1.4.), ((4)D.2.1.5).

YÖKAK D.1.1. (TİF 2021/1) ölçütüne uygun olarak Endüstriyel Tasarım Bölümü Tasarım söyleşileri kapsamında 28.04.2023 tarihinde ‘Tasarımda Renk’, 08.05.2023 tarihinde ‘İş Akış Şeması ve Proje Sürecinde Katkısı’ ve 24.05.2023 tarihinde ‘Bir İfade Aracı Olarak Seramik’ söyleşileri çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir ((4)D.2.1.6),(4)D.2.1.7),(4)D.2.1.8).

TİF 2021/36 (Toplumsal Katkı 33) ile ilişkilenen sanayi- üniversite işbirliği içerisinde proje faaliyetleri kapsamında 202307 Kodlu “Doğtaş Kelebek Mobilya İçin Analize Dayalı Tasarım Faaliyetleri” AR-GE projesi Endüstriyel Tasarım Bölümü öğretim üyelerince yürütülmektedir ((4)D.2.1.9).

Toplumsal Katkı faaliyetlerine birim faaliyet raporlarında yer verilecek alanın olmamasından kaynaklı olarak etkinliklerin performansının izlenmesi ve değerlendirilmesinde kurumsal bir yapı oluşmamış durumdadır. Bu bağlamda bu durumun düzeltilmesi, toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik eksikliklerin giderilmesi ve gerekli önlemlerin alınması için Toplumsal Katkı Komisyonu, Mimarlık Fakültesi Dekanlığı ve Birim Faaliyet Raporu Hazırlanması Komisyonları bir araya gelerek 2024 yılı için gerekli çözümleri oluşturması amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi alt ölçütü *olgunluk düzeyi 4* olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

(4)D.2.1.1.ENT_406_Mezuniyet_Projesi2023_Afet_Arama_Kurtarma_Aracı_Projesi_ve_Temiz_Su_Arıtıcısı

(4)D.2.1.2.European_Interactive_Industrial_Design_(EINSTUDIO)ABErasmus_Stratejik_Ortaklıklar_Projesi

(4)D.2.1.3.ID_302_Project_Design_IV-

2023_Akıllı_Ürün_Başlangıç_Seti_Proje_Tanım_Belgesi_ve_Proje_Örnekleri

(4)D.2.1.4.ID_302_Project_Design_IV-

2023_Elektrikli_Araç_Şarj_İstasyonu_Proje_Tanım_Belgesi_ve_Proje_Örnekleri

(4)D.2.1.5.ID_302_Project_Design_IV-2023_ASPOWER_Bilgilendirme_Sunumu

(4)D.2.1.6.Endüstriyel_Tasarım_Bölümü_Tasarım_söyleşileri_‘Tasarımda_Renk’

(4)D.2.1.7.Endüstriyel_Tasarım_Bölümü_Tasarım_söyleşileri_‘İş_Akış_Şeması_ve_Proje_Sürecinde_Katkısı’

(4)D.2.1.8.Endüstriyel_Tasarım_Bölümü_Tasarım_söyleşileri_‘Bir_İfade_Aracı_Olarak_Seramik’

(4) D.2.1.9 Görevlendirme_Belgesi

