



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ

2024 – 2028
STRATEJİK PLANI
6 AYLIK İZLEME

Ağustos 2025

İÇİNDEKİLER TABLOSU

1. STRATEJİ GELİŞTİRME	5
1.1. Hedeflerde İşbirliği Yapılacak Birimler	5
1.2. Hedef Kartları	6
Hedef Kartı 1.1	6
Hedef Kartı 1.2	7
Hedef Kartı 2.1	8
Hedef Kartı 2.2	9
Hedef Kartı 3.1	10
Hedef Kartı 3.2	11
Hedef Kartı 4.1	12
Hedef Kartı 4.2	13
1.3. Hedef Riskleri Ve Kontrol Faaliyetleri	14
1.4. Maliyetlendirme	16
2. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	17

1. STRATEJİ GELİŞTİRME

1.1. Hedeflerde İşbirliği Yapılacak Birimler

Tablo 23: Hedeflerde iş birliği yapılacak birimler

BİRİM	H1.1	H1.2	H2.1	H2.2	H3.1	H3.2	H4.1	H4.2	H5.1	H5.2
Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı	X	X	X	X	X	X				
Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü	X	X	X	X	X	X				
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	X	X	X	X						
Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü			X	X	X	X				
Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü			X	X	X	X				
Sosyal İşler ve Toplumsal Katkıdan Sorumlu Rektör Yardımcılığı							X	X		
Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü							X	X		
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı									X	X
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı									X	X
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı									X	X
Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu									X	X
Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü									X	X
Strateji Geliştirme Kurulu									X	X

1.2. Hedef Kartları

HEDEF KARTI 1.1

HEDEF KARTI 1					
Amaç (A.1)	Disiplinler arası programlarda eğitim-öğretim kalitesini artırmak				
Hedef (H.1.1)	Disiplinler arası program sayıları en az %10 artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (1.4) Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabacaktır.				
H.1.1 Performansı					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2025 Yıl sonu Hedeflenen Değer	2025 Altı aylık Gerçekleşen Değer	Performans* (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1 Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	40	19	20	19	%0
PG1.1.2 Öğretim programlarındaki açılan seçmeli ders oranı (Öğretim programındaki [müfredat] toplam seçmeli ders sayısı/ zorunlu ders sayısı)	20	5,5	5,7	5,4	%0
PG1.1.3 Disiplinler arası programlarda açılan toplam ders sayısı	20	99	102	90	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İzleme dönemi boyunca genel çalışma ve ekonomi koşullarındaki değişiklikler, belirlenen performans göstergelerine ulaşmada zorluklar yaratmaktadır. Türkiye'de ve dünyada bilişim teknolojileri alanındaki hızlı gelişim, bu alana olan ilgiyi sürekli artırmaktadır. Bu durumla paralel olarak, Bilişim alanındaki bölümlerden her yıl mezun olan öğrenci sayısı artmaya devam etmekte ve lisansüstü eğitime yönelebilecek potansiyel öğrenci havuzunu genişletmektedir. Teorik olarak bu genişleme, potansiyel akademisyen adaylarının sayısını da artırma potansiyeline sahiptir. Ancak, bilişim teknolojileri lisans mezunları için özel sektörde oldukça cazip iş imkanları ve yüksek maaşlar bulunmaktadır. Bu durumun, yetenekli mezunların bir kısmının akademik kariyer yerine doğrudan özel sektöre yönelmesine neden olduğu düşünülmektedir. Özellikle doktora sonrası araştırmacılar için dahi özel sektördeki Ar-Ge pozisyonları, akademisyenliğe güçlü bir alternatif çekicilik oluşturmaktadır. Bu rekabetçi ortam sonucunda, Bilişim Enstitüsü'nün tezli yüksek lisans ve doktora programlarına başvuran öğrenci sayısı her dönem belirgin bir şekilde azalmaya başlamıştır. Bu azalma, doğal bir sonuç olarak programlarda açılan ders sayısının da düşmesine yol açmıştır. Diğer önemli bir etken, YÖK'ün aldığı kararla uzaktan öğretim programlarına yılda sadece bir dönem öğrenci başvurusu alınabilmesi koşulunun getirilmesidir. Çalışan öğrenci adayları için lisansüstü eğitimde büyük bir fırsat sunan uzaktan öğretim olanağının bu şekilde kısıtlanması, Enstitü programlarındaki öğrenci sayısını doğrudan etkilemiştir. Ayrıca, akademik takvim içerisinde öğrenci başvuruları için belirlenen zaman dilimi, genellikle lisans programlarındaki mezuniyetlerin kesinleşmesinden önce ve dönem başlangıcından oldukça erken bir tarihte tamamlanmaktadır. Bu erken başvuru takvimi de başvuru döneminin beklenen ilgiyi görmemesi kaygısını yaratmıştır. Kayıt dönemini kaçıran uzaktan öğretim programlarına başvurmak isteyen pek çok öğrenci adayı, ancak bir yıl sonra tekrar başvuru fırsatı yakalayabilmektedir. Tüm bu etkenlerin bir araya gelmesi, kayıtlı öğrenci sayısının ve doğal bir sonuç olarak da açılan ders sayısının düşmesine neden olduğu görülmektedir. Performans göstergelerinde yıllık hedeflerin altına düşmemek için belirli aksiyonlar alınabilir: - Sadece Enstitü'nün değil üniversitenin sosyal medya hesaplarından da başvuru dönemlerinin tanıtımı yapılabilir. - Enstitü'nün verdiği lisansüstü eğitimin bilişim alanından ya da bu alanda çalışmak isteyen diğer lisans alanlarından gelenler için sunduğu kariyer fırsatları daha iyi tanıtılabilir.					

HEDEF KARTI 1.2

HEDEF KARTI 2					
Amaç (A.1)	Disiplinler arası programlarda eğitim-öğretim kalitesini artırmak				
Hedef (H.1.2)	Enstitü altında uzaktan öğretimle verilen tezsiz yüksek lisans programı sayısını ve ulusal/uluslararası çevrimiçi akademik faaliyet sayısını arttırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (1.5) Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 arttırılacaktır.				
H.1.2 Performansı					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2025 Yıl sonu Hedeflenen Değer	2025 Altı aylık Gerçekleşen Değer	Performans* (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1 Uzaktan Öğretimle verilen tezsiz yüksek lisans programı sayısı	40	6	7	6	%0
PG1.2.2 Uzaktan Öğretimle verilen tezsiz yüksek lisans programları için üretilen ders içeriği sayısı	30	16	25	5	%0
PG1.2.3 Enstitü tarafından yürütülen ulusal/uluslararası çevrimiçi akademik faaliyet sayısı	30	1	3	1	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bilişim Enstitüsü tezli yüksek lisans ve doktora programlarına başvuran öğrenci sayısı azalmaya başladı. Bu azalma doğal olarak doğal olarak programlarda açılan ders sayısının da düşmesine neden oldu. Diğer önemli bir etken de YÖK kararı ile yılda sadece bir dönem uzaktan öğretim programlarına öğrenci başvurusu alabilme koşulunun getirilmesi oldu. Bu da doğrudan Enstitü programlarındaki öğrenci sayısını etkiledi. Tüm bu etkenlerin bir şekilde kayıtlı öğrenci sayısında ve doğal bir sonuç olarak da açılan ders sayısının düşmesine neden olduğu görülmektedir.					

HEDEF KARTI 2.1

HEDEF KARTI 3					
Amaç (A.2)	Enstitü lisansüstü öğrencilerinde girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak				
Hedef (H.2.1)	Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Enstitü programlarında ilgili ders sayısının artırılması ve öğrencilere yönelik faaliyetlerde bulunulacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(Amaç 3) Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(Hedef 3.2) Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabacaktır.				
H.2.1 Performansı					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2025 Yıl sonu Hedeflenen Değer	2025 Altı aylık Gerçekleşen Değer	Performans* (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1 Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinlik sayısı	30	0	1	0	%0
PG3.1.2 Eğitim müfredatında yürütülen girişimciliği destekleyen derslerin sayısı	40	6	8	8	%0
PG1.1.3 Eğitim müfredatında yürütülen girişimciliği destekleyen derslere katılan öğrenci sayısı	30	41	60	40	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bilişim Enstitüsü'ne ait tezli yüksek lisans ve doktora programlarına yapılan öğrenci başvurularında bir azalma eğilimi gözlenmektedir. Bu durumun doğal bir sonucu olarak, söz konusu programlarda açılan derslerin sayısı da düşüş göstermiştir. Öğrenci sayısındaki azalmaya etki eden bir diğer önemli faktör ise, YÖK (Yükseköğretim Kurulu) tarafından alınan bir karardır. Bu karar, uzaktan öğretim programlarına öğrenci kabulünün yılda sadece bir dönemle sınırlandırılması koşulunu getirmiştir. Tüm bu etkenlerin birleşimi, doğrudan Enstitü programlarındaki toplam kayıtlı öğrenci sayısını etkilemiş; bu da derslere kayıt yaptıran öğrenci sayısının azalmasına yol açmıştır.					

HEDEF KARTI 2.2

HEDEF KARTI 4					
Amaç (A.2)	Enstitü lisansüstü öğrencilerinde girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak				
Hedef (H.2.2)	Araştırma Geliştirme ve inovasyon süreçlerine öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların katılımı arttırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(Amaç 3) Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(Hedef 3.2) Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine, öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği desteklenecektir.				
H.2.2 Performansı					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2025 Yıl sonu Hedeflenen Değer	2025 Altı aylık Gerçekleşen Değer	Performans* (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1 Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinden faydalanan Enstitü öğrencisi sayısı	50	0	1	0	%0
PG3.1.2 Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Enstitü öğrencilerinin ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	30	0	1	0	%0
PG1.1.3 Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Enstitü mezunlarının ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	20	0	1	1	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bu hedefe yönelik olarak yılın ilk ayında henüz bir gerçekleşme olmamıştır.					
PG3.1.1 Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinden faydalanan Enstitü öğrencisi bulunmamaktadır.					
PG3.1.2 Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Enstitü öğrencilerinin ortak veya sahip olduğu faal firma bulunmamaktadır.					
PG1.1.3 Enstitü mezunu bir öğrencimizin ortağı olduğu firma aktif olarak faaliyet göstermektedir.					

HEDEF KARTI 3.1

HEDEF KARTI 5					
Amaç (A.3)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak. (GÜ Stratejik Amaç (4))				
Hedef (H.3.1)	Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlikler yapılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	GÜ Stratejik Amaç (4)				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	GÜ Stratejik Hedef (4.1)				
H.3.1 Performansı					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2025 Yıl sonu Hedeflenen Değer	2025 Altı aylık Gerçekleşen Değer	Performans* (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1 Toplumsal katkı öncelikli alanları kapsamında yürütülen proje sayısı	50	0	2	2	%100
PG4.1.2 Toplumsal katkı öncelikli alanları kapsamında yürütülen etkinlik sayısı	50	0	2	0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Bilimsel ve Sanatsal Etkinliği düzenlemesi kapsamında Uygulamalı ve Mesleki Gelişim Programı kapsamında Tusaş Kazan MYO, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi KDZ. Ereğli MYO ön Lisans öğrencilerine staj kapsamında sunucu yönetimi - yapılandırması, ağ yapılandırması – yönetimi, bilgi sistemi güvenliği, siber güvenlik uygulamaları, veritabanı kurulumu ve SQL sorguları yazma ve web geliştirmelerinde pratik uygulama eğitimi verilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz İŞKUR işbirliği çerçevesinde 2025-2026 Eğitim Öğretim Dönemi İŞKUR Gençlik Programı kapsamında Enstitümüzde öğrenciler çalışmıştır.					

HEDEF KARTI 3.2

HEDEF KARTI 6					
Amaç (A.3)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak. (GÜ Stratejik Amaç (4))				
Hedef (H.3.2)	Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	GÜ Stratejik Amaç (4)				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	GÜ Stratejik Amaç (4.2)				
H.3.2 Performansı					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2025 Yıl sonu Hedeflenen Değer	2025 Altı aylık Gerçekleşen Değer	Performans* (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1 Çevrimiçi Programlar da kayıtlı dezavantajlı öğrenci sayısı	50	3	8	2	%0
PG4.1.2 Çevrimiçi programlardan mezun olan öğrenci sayısı	50	0	5	0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Enstitüde öğrenim görmekte olan engelli öğrenciler için, "Gazi Üniversitesi Engelli Öğrenciler İçin Eğitim-Öğretim ve Ölçme Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi"ne tam olarak uygun bir biçimde, kişiye özel ölçme ve değerlendirme çözümleri geliştirilmekte ve uygulanmaktadır. Enstitü programlarında öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları yer almaktadır. Ayrıca, Bilişim Enstitüsü, deprem felaketi döneminde de başarıyla uyguladığı gibi, tüm final sınavlarını çevrimiçi (online) olarak gerçekleştirebilecek tam bir kapasiteye sahiptir. Buna ek olarak, Uzaktan Öğretim öğrencilerinin dönem projelerinin sunumları da önceden duyurulan programa uygun olarak çevrimiçi yöntemle yapılmaktadır. Ancak Engelli öğrenci kayıt sayısı beklenenin altında kalmıştır.					

HEDEF KARTI 7					
Amaç (A.4)	Ulusal normlar, yasa ve yönetmelikler çerçevesinde Enstitünün kurumsallaşmasını ve dönüşümünü sağlamak				
Hedef (H.4.1)	Enstitünün bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(Amaç 5) Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(Hedef 5.5) Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.				
H.4.1 Performansı					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2025 Yıl sonu Hedeflenen Değer	2025 Altı aylık Gerçekleşen Değer	Performans* (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.1 İç kontrol eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı	25	0	0,5	0,5	%100
PG5.1.2 Strateji eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı	25	0	0,3	0,5	%100
PG5.1.3 Risk eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı	25	0	0,3	0,5	%100
PG1.1.4 Kurumsallaşmaya yönelik (iç kontrol, stratejik planlama, kalite ve risk) Enstitü ilgili ekipleri düzeyinde gerçekleştirilen toplantı sayısı	25	6	7	0,5	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Enstitü yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya dönük faaliyetlerini tam başarıyla gerçekleştirmiştir. •Enstitünün yönetim şekli, yönetici pozisyonları ve görevleri ilgili kanunla tanımlanmıştır. •Tüm yönetsel sorumluluklar kanuna uygun olarak belirlenmiş, alt birimler ve sorumluları net bir şekilde tanımlanmıştır (•Ast-üst ilişkileri, hesap verebilirlik mekanizmaları ve görev tanımları, iç kontrol ilkelerine uygun olarak düzenlenmiş ve Enstitü web sayfasında yayımlanmıştır. •Tüm iş ve işlemler, yasal düzenlemeler, karnameler, yönetmelikler ve görev tanımları doğrultusunda yürütülür. Her iş sürecinin riskleri belirlenmiş ve risk yönetim sistemine dahil edilmiştir. •İş süreçlerine ait tüm akış şemaları, uluslararası TS EN ISO 9001:2015 standartlarına göre oluşturulmuştur. •İdari ve akademik süreçler için belirlenen görev tanımları ve iş akış şemaları, kalite yönetimi çerçevesinde düzenli olarak güncellenir. •Üniversitenin kurumsal iç kontrol çalışmalarına paralel olarak, Enstitüde bir iç kontrol ekibi aktif görev yapar. •Enstitü, Gazi Üniversitesi İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından, İç Denetim Koordinasyon Kurulu'nun (İDKK) belirlediği usul ve esaslar ile "Gazi Üniversitesi İç Denetim Kalite Güvence ve Geliştirme Programı" kapsamında düzenli ve bağımsız olarak denetlenir.					

HEDEF KARTI 4.2

HEDEF KARTI 8					
Amaç (A.4)	Ulusal normlar, yasa ve yönetmelikler çerçevesinde Enstitünün kurumsallaşmasını ve dönüşümünü sağlamak				
Hedef (H.4.2)	Enstitünün fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (5) Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (5.2) Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.				
H.4.2 Performansı					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2025 Yıl sonu Hedeflenen Değer	2025 Altı aylık Gerçekleşen Değer	Performans* (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.1 Enstitünün bilişim donanımı ve mevcut donanımlar için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı	25	% 0,0020	% 0.50	% 0.25	
PG5.2.2 Yeni yazılım alımı ve mevcut yazılım güncellemesi için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı	25	% 0,0107	% 1	%1	
PG5.2.3 Fiziksel alanlara yönelik yenileme bakım-onarım harcamalarının toplam bütçeye oranı	25	% 0,012	% 10	%0	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG4.2.1 - Enstitü tasarruf tedbirlerini dikkate alarak 6 aylık dönemde donanım için asgari harcama yapılmıştır PG4.2.2 – Enstitü kullandığı uzaktan öğretim yazılım lisansının yenilenmesi yapılmıştır PG4.2.2 – Fiziksel alanlara yönelik yenileme bakım-onarım harcamaları ilk altı aylık dönemde Yapı İşleri Daire Başkanlığı tarafından karşılandı. Enstitü tarafından bina dış cephesinde su ve ısı yalıtımı içeren kapsamlı bir tadilat planlanmaktadır.					

1.3. Hedef Riskleri Ve Kontrol Faaliyetleri

Tablo: 32 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
H.1.1 Disiplinler arası program sayıları en az %10 artırılabacaktır.		
Öğretim üyelerinin ders yükü	Lisans Bölümlerinden bağımsız çok disiplinli programları olan Bilişim Enstitüsü'nde açılan dersler öğretim üyelerinin kendi fakültelerinde verdikleri ders yüklerine takılmaktadır.	Dersler açılırken dersi verecek öğretim üyeleri öncelikli olarak belirlenecektir.
Araştırma görevlisi eksikliği	Bilişim Enstitüsü'nün araştırma görevlisi sıkıntısı bulunmaktadır.	Bilişim Enstitüsü'nün çok disiplinli yapısına uygun olarak öğretim elemanı ve öğretim üyesi istihdamı sağlanacaktır.
Enstitü programlarına yeterli kayıt olmaması	Enstitü programlarına yeterli kayıt olmaması durumunda programların gelişimini ve devamlılığını sağlayacak derslerin açılmaması sonucunu ortaya çıkarabilir.	Enstitü başvuru dönemlerinde lisansüstü programların tanıtımını daha etkili bir şekilde sürdürecektir. Bu konuda Üniversite rektörlüğünden destek alınacaktır. Programlara talebi sağlamak için yeni açılacak program tasarımlarında bilişim alanındaki gelişmeler dikkate alınacaktır.
H.1.2 Enstitü altında uzaktan öğretimle verilen tezsiz yüksek lisans programı sayısını ve ulusal/uluslararası çevrimiçi akademik faaliyet sayısını artırılacaktır.		
Enstitü uzaktan öğretim programlarına yeterli sayıda kayıt olmaması	Enstitü programlarına yeterli kayıt olmaması durumunda programların gelişimini ve devamlılığını sağlayacak derslerin açılmaması sonucunu ortaya çıkarabilir.	Enstitü başvuru dönemlerinde lisansüstü programların tanıtımını daha etkili bir şekilde sürdürecektir. Bu konuda Üniversite rektörlüğünden destek alınacaktır.
Uzaktan öğretim altyapı maliyetlerinin yükselmesi	Yükselen öğrenim maliyetleri nedeniyle öğrenci kaydının azalması olasılığı ortaya çıkmaktadır.	Programlara talebi sağlamak için yeni açılacak program tasarımlarında bilişim alanındaki gelişmeler ve piyasa ihtiyaçları da dikkate alınacaktır.
İçerik tasarımında tasarımcı eksikliği	Enstitüde uzaktan öğretim içerik tasarımını yürütecek personel eksikliği bulunmaktadır. Enstitü bu konuda kısmi zamanlı çalışan öğrencilerden destek almaktadır.	Uzaktan öğretim programlarının altyapısını güçlendirmek ve içerik tasarımı için yetkin personel istihdam etmek önem taşımaktadır. Tasarımcı kadrosu için talep oluşturulacaktır..
H.2.1 Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Enstitü programlarında ilgili ders sayısının artırılması ve öğrencilere yönelik faaliyetlerde bulunulacaktır.		
Girişimcilik eğitimlerine yeterli katılımın olmaması	Eğitimlerin zamanlarının iyi belirlenmemesi, yeterince duyurulmaması, eğitimcilerin iyi seçilmemesi katılımı sınırlandırabilir.	Girişimcilik konusunda deneyimli eğitimciler ile uygulamaya dönük eğitimlerin verilmesi eğitimlerin
Girişimciliği destekleyen derslere yeterli kayıt olmaması		

	Girişimcilik derslerine yeterli kayıt olmaması durumunda ders açılmayabilir.	daha fazla talep görmesini sağlayacaktır. Danışmanlar girişimcilik dersi için öğrencileri yönlendirebilir.
H.2.2 Araştırma Geliştirme ve inovasyon süreçlerine öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların katılımı arttırılacaktır.		
Öğrencilerin girişimcilik motivasyonunun olmaması Mezun öğrencilerin girişimcilik faaliyetlerinin takip edilememesi	Öğrencilerin girişimcilik motivasyonu ekonomik şartlardan etkilenmektedir. Diğer bir sıkıntı da öğrencilerin girişimcilik için yeterli bilgiye sahip olmamasından kaynaklanmaktadır. Bilişim Enstitüsü mezun takibi için personel ve altyapı sıkıntıları vardır	Girişimcilik fırsatları, yasal süreçler, idaresi ve yapılanma ile ilgili girişimcilik eğitimleri düzenlenmelidir. Bilişim Enstitüsü mezun takip sistemini daha etkin bir şekilde kullanmalıdır. Enstitü mezunları sisteme yönlendirilmelidir.
H.3.1 Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlikler yapılacaktır.		
Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları Toplumsal yeterli düzeyde ilgi göstermemesi	Toplumsal katkı projelerin maddi ödenek yetersizlikleri nedeniyle yapılamaması ya da sınırlı kalmasına neden olabilir. Projelerin hedeflenen gruplara ulaşmada yetersiz kalması	Proje bütçelerinin ve proje kapsamının dikkatli bir şekilde planlanması yapılacaktır. Proje tanıtımlarının hedef kitleye yönelik olarak etki bir şekilde yapılması sağlanacaktır.
H.3.2 Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.		
Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları	Uygulamaların maddi ödenek yetersizlikleri nedeniyle yapılamaması ya da sınırlı kalmasına neden olabilir.	Dezavantajlı öğrencilere yönelik uygulamalarının bütçe kısıtlarına uygun olarak planlanması gerekmektedir.
H.4.1 Enstitünün bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.		
İç kontrol uygulamalarına yönelik personel direnci	İç Kontrol kapsamında gerçekleştirilen uygulamalar yıllar içerisinde oturmuş çalışma anlayışını değiştirirken daha kalite odaklı daha paydaş odaklı bir çalışma düzeni özellikle kıdemli personelde uyum güçlükleri yaratabilmektedir.	İç Kontrol kavramının ve kalite yönetimi uygulamalarının personele iç hizmet eğitimleri ile anlatılması için kısa ve hızlı ufak gruplarla hizmet içi eğitimler verilmesi faydalı olacaktır. İç kontrol ve altyapı geliştirme süreçlerinde personelin eğitimi ve katılımı önemlidir. Maliyetleri yönetmek için yerel kaynaklar ve stratejik planlama kullanılmalıdır.
H.4.2 Enstitünün fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.		
Yazılım maliyetleri yüksek olup çok sık güncelleme ihtiyacı bulunmaktadır. Teknoloji maliyetleri yüksek olup çok sık güncelleme ihtiyacı bulunmaktadır.	Döviz kurlarındaki artış ilgili alanlarda yatırım maliyetlerinin artmasına neden olmaktadır.	Yazılım ihtiyaçları içi kurum içi çözümlere gitmek ve yerli üreticileri seçmek Teknoloji ürünleri alımında bütçe planlamalarını planlamak

1.4. Maliyetlendirme

Tablo 33: Maliyetlendirme (TL)

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
AMAÇ 1	900.000	1.000.000	1.100.000	1.400.000	1.600.000	6.000.000
Hedef 1.1	450.000	500.000	550.000	700.000	800.000	3.000.000
Hedef 1.2	450.000	500.000	550.000	700.000	800.000	3.000.000
AMAÇ 2	200.000	300.000	400.000	450.000	550.000	1.900.000
Hedef 2.1	100.000	150.000	200.000	200.000	250.000	900.000
Hedef 2.2	100.000	150.000	200.000	250.000	300.000	1.000.000
AMAÇ 3	170.000	226.000	278.000	328.000	378.000	1.380.000
Hedef 3.1	100.000	150.000	200.000	250.000	300.000	1.000.000
Hedef 3.2	70.000	76.000	78.000	78.000	78.000	380.000 TL
AMAÇ 4	1.509.117	4.227.525	2.857.300	4.230.558	6.860.000	19.684.500
Hedef 4.1	81,117	87,525	89,800	90,558	100.000	449.000
Hedef 4.2	1.428.000	4.140.000	2.767.500	4.140.000	6.760.000	19.235.500
					TOPLAM	28.964.500

2. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Bilişim Enstitüsü'nün Stratejik Planının uygulanmasının ve birim faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi, iç kontrol ve kalite standartlarına uygun şekilde yürütülecektir. Enstitü yönetimi ve çalışanları, bu süreçte ortak bir motivasyonla hareket edeceklerdir. İzleme faaliyetleri, Gazi Üniversitesi Stratejik Planı ile uyumlu olarak, hedef kartlarında tanımlı performans göstergeleri üzerinden takip edilecek ve belirlenen dönemlerde Üniversite yönetimine raporlanacaktır. Bu raporlama süreci, Enstitü yönetiminin karar almada desteklenmesi ve kalite iyileştirmesi için önemli bir rol oynayacaktır. Enstitü, altı aylık ve yıllık değerlendirme raporları hazırlayarak üst yönetimle değerlendirecektir.