

GAZİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
SWOT ANALİZİ: DIŞ PAYDAŞLAR
(Katılımcı Sayısı: 122) (2021- Aralık)

İç Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<p>Güçlü akademik kadroya sahip olması</p> <p>Köklü bir geçmişe sahip olması</p> <p>Eğitim alanında enstitümüzün güçlü olması</p> <p>Enstitü yönetiminin ve idari personelinin öğrenci merkezli yaklaşımı</p> <p>Kütüphane olanaklarının bulunması</p>	<p>Bürokratik işlemlerin uzun zaman alması</p> <p>Pandemi sürecinde çevrim içi derslerin sayıca az olması</p> <p>Enstitü idari personeli ile iletişimde sıkıntılar yaşanması</p> <p>Enstitü binasının sık yer değiştirmesi</p> <p>Mezunlara yönelik faaliyetlerin olmaması</p> <p>Fiziki imkânların yetersizliği</p> <p>Eğitim ortak derslerinin çeşitlilik ve güncellik açısından yetersiz olması (özellikle istatistik dersleri)</p> <p>Yönetmeliklerin sık değişmesi</p>
Dış Çevre	
Fırsatlar	Tehditler
<p>Bilgi teknolojisinde yaşanan gelişmelerle bilgiye erişimin kolaylaşması</p> <p>Pandemiyle birlikte farklı iş alanlarının oluşması</p> <p>Pandemiyle birlikte bilimsel etkinliklerin çevrimiçi düzenlenebilir olması</p> <p>Uluslararası işbirlikleri yoluyla uluslararasılaşmanın sağlanabilmesi</p>	<p>Pandemi nedeniyle eğitimde yaşanan dönüşümün yüzyüze eğitimi sekteye uğratması</p> <p>Üniversitelerin ve lisansüstü programların sayıca artmasıyla nitelikte yaşanan düşüşler</p> <p>Lisansüstü öğrenci kontenjanlarının artırılmasıyla kalabalık sınıfların oluşması (derslik sıkıntıları, kalitenin düşmesi)</p> <p>Teknolojik altyapının yeterince hızlı yenilenememesi</p> <p>Lisansüstü eğitime teşvik edilme konusunda yetersizlikler</p>

SWOT ANALİZİ: İÇ PAYDAŞLAR
(Katılımcı Sayısı: 76) (2021- Aralık)

İç Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Eğitim bilimleri adına köklü bir geçmiş, gelenek ve deneyime sahip olması	Enstitü binasının dezavantajlı konumu ve fiziksel yetersizliği
Bünyesindeki programların sayıca fazla ve çeşitli olması	Dersler ve uygulama ağırlıklı programlar için yeterli uygulama alanı, yazılım ve donanıma sahip olunmayışı
Alanında akademik başarıyla tanınan, öğrenci odaklı, nitelikli ve geniş bir akademik kadroya sahip olması	Bürokratik işleyişin beraberinde getirdiği sorun ve çıkmazlar
İş disiplinine sahip, çözüm odaklı, deneyimli bir idari kadroya sahip olması	Enstitü bünyesinde yürütülen bilimsel çalışmaların; proje, patentli ürün ve fikirlere yeterince dönüştürülememesi
Öğrenci ve personel sayısının fazla olması	Öğrenci-personel ilişkilerinde zaman zaman yaşanan iletişimsel aksaklıklar
İşleyişin profesyonel, sistematik ve hızlı olması	Sosyal ve kültürel etkinliklerin yetersizliği
Bütün süreçlerin elektronik ortamda desteklenmesi	Mezunlarla iletişim ve takip sisteminin yetersizliği
Yönetim, akademik ve idari personelin kolay ulaşılabilir olması	Lisansüstü öğrencilerin çalışabileceği, çeşitli donanımlara sahip özel bir alanın olmaması
Birim içi işleyişe dayalı süreçler hakkında paydaşları bilgilendirme ve yönlendirme	
Pek çok iş birliği ve protokol içerisinde yer alması	
Disiplinler arası çalışmaya fırsat sağlaması	
Dış Çevre	
Fırsatlar	Tehditler
Fiziki konumunun merkezi oluşu sebebiyle kolay ulaşılabilir olması	Uzaktan eğitim sonucu eğitimin kalitesinin düşeceği yönündeki algı
Bünyesinde, Türkiye'nin eğitim alanında en köklü fakültelerinden birini barındırması sebebiyle kurumsal imaj ve itibarının yüksek olması	YÖK ve MEB kurumlarının kararları doğrultusunda yasal mevzuatın sık değişmesi
Milli Eğitim Bakanlığı'nın öğretmen yetiştirme vizyonunda lisansüstü eğitimlerin önem kazanması	Öğrenci sayısındaki artış
Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması	Ulusal ve uluslararası rekabetin artması
Uzaktan eğitimin yaygınlaştırılması potansiyeli	Teknolojik gelişmeler doğrultusunda kullanılan programlar ve alt yapı hizmetlerinin yetersiz kalma riski
Üniversitelerin ulusal ve uluslararası düzeyde birbirleriyle işbirliği geliştirme potansiyeli	