



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ BİRİM İÇ
DEĞERLENDİRME RAPORU
(YÖKAK KİDR Sürüm 3.0'dan uyarlanmıştır.)

Ankara, Ocak 2022



İÇİNDEKİLER

1. İletişim Bilgileri	4
2. Tarihsel Gelişimi	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	5
LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE	7
A.1. Liderlik ve Kalite	7
A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı	7
A.1.2. Liderlik	15
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	24
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	27
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	30
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	33
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	33
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	37
A.2.3. Performans Yönetimi	39
A.3. Yönetim Sistemleri	47
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	47
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	50
A.3.3. Finansal Yönetim	51
A.3.4. Süreç Yönetimi	52
A.4. Paydaş Katılımı	54
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	54
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	60
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	60
A.5. Uluslararasılaşma	61
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	61
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	66
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	66
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	68
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	68
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	68
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	77
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	78
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	84
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	95



B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	101
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	104
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	104
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	109
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	114
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	127
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	133
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	133
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	136
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	143
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	146
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	154
B.4. Öğretim Kadrosu	158
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	158
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	162
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	164
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	168
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	205
Liderlik, Yönetim ve Kalite	205
Eğitim ve Öğretim	206
Araştırma ve Geliştirme	207
Toplumsal Katkı	208



1. İletişim Bilgileri

GÜKK'nin rapor değerlendirme sürecinde iletişim kuracağı, birim kalite ekip başkanı ve ilgili birim yöneticisinin iletişim bilgileri (isim, adres, telefon, e-posta vb.) verilmelidir.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Dekan/Müdür	Prof. Dr. Yücel GELİŞLİ	0 312 202 37 51-52	gelisli@gazi.edu.tr
Sorumlu Dekan/Müdür Yardımcısı	Doç. Dr. Ayşe YALÇIN ÇELİK	0 312 202 37 56	ayseyalcin@gazi.edu.tr
Birim Kalite Ekibi Başkanı	Doç. Dr. Ayşe YALÇIN ÇELİK	0 312 202 37 56	ayseyalcin@gazi.edu.tr
Birim Adresi: Gazi Üniversitesi Merkez Kampüs Emniyet Mahallesi Teknoloji Fakültesi B Blok Ek Bina Giriş Kat, 06500 Yenimahalle/Ankara			

2. Tarihsel Gelişimi

Gazi Üniversitesinde eğitim bilimleri ve öğretmenlik alanında açılan programlar, 1983 yılından itibaren Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü çatısı altında yürütülmüştür. Eğitim bilimlerinin sosyal bilimlerden ve fen bilimlerinden disiplin olarak farklı olması nedeniyle, ayrı bir enstitü olarak faaliyetlerini sürdürmesi gerekli olmuştur. YÖK'ün 04.11.1997 tarih ve 97.39.2761 sayılı kararıyla bağımsız olarak "G.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü" kurulmuştur. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, kuruluşunda Gazi Üniversitesi Merkez Kampüsünde, 7 Mayıs 2001 tarihinden 17 Ağustos 2009 tarihine kadar Maltepe Ali Suavi Sok. No: 15'te, 17 Ağustos 2009 tarihinden itibaren Gazi Üniversitesi Merkez Kampüsü Milas Sok. No: 15'te, 15 Kasım 2013 tarihinde Rektörlük Tarihi Ana Bina arka girişte, Şubat 2018 tarihinden itibaren Abant Sokak TOKİ Blokları No: 10 Kat 6'da, Ekim 2019 itibarıyla de Teknoloji Fakültesi B Blok Ek Binasında eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4. maddesinde belirtilen amaca uygun olarak Eğitim Bilimleri Enstitüsü yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi üretmek, bilim verilerini yaymak, gelişme ve kalkınmaya destek olmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmelere katkıda bulunmak hedeflerine yönelik olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Eğitim Bilimleri Enstitüsünde tezli yüksek lisans, tezsiz yüksek lisans, doktora eğitimi verilmektedir. Tezli yüksek lisans programlarının amacı, öğrencilerin bilimsel araştırma yaparak bilgilere erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlama yeteneğini kazanmasını sağlamaktır. Tezsiz yüksek lisans programlarının amacı; öğrencilere mesleki konuda derinlemesine bilgi kazandırmak ve mevcut bilginin uygulamada nasıl kullanılacağını göstermektir. Doktora programlarının amacı; öğrencilere bağımsız araştırma yapma, eğitime yönelik yeni gelişmeleri geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli yöntemleri belirleme yeteneği kazandırmaktır.

9.12.2021 tarihi itibarıyla Enstitümüzde Türk ve yabancı uyruklu toplam 3.285 öğrenci öğrenim



görmektedir. Enstitümüz bünyesindeki yabancı öğrenci sayısı 140 dır. Enstitümüzde 18 idari personel ve 73 akademik personel (araştırma görevlisi) bulunmaktadır. Akademik personelin 70 tanesi başka üniversitelerden gelmekte olup, enstitümüzde görevlendirilmiştir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün Misyonu; milletimizin geçmişten getirdiği birikim ve gücünden yararlanarak, geleceğin müreffeh Türkiye'sinin inşasında etkin roller alabilecek, Üniversitemizin adını gururla taşıdığı Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün ifade ettiği “fikri hür, vicdanı hür”, vatan, millet, bayrak sevdasıyla dolu, milli ve evrensel değerleri özümseyerek, çağdaş düşünceli bireylere ve topluma sahip olmayı sağlayacak lider ve öncü eğitimciler yetiştirmektir.

Ayrıca adının “eğitim” olmasına istinaden, toplumun her kesiminden her düzeydeki bireylere “toplumsal sorumluluk” görevini gerçekleştirmek adına eğitim vermek de bu misyonun içerisinde yer almaktadır.

Vizyon

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün Vizyonu; hakkıyla yerine getirmeye kararlı olduğu, özünde, vatanına, milletine ve değerlerine bağlı, tasarruf bilinci yüksek, çevreye duyarlı, sürdürülebilir kalkınmanın gereklerinin farkında olan birey ve toplum yetiştirmeyi hedefleyen, bütün faaliyetlerinde en ileri bilimsel çalışma ve teknoloji olanaklarından yararlanarak özgün, yaratıcı, aydın ve insanlığın yaşam kalitesini yükseltici araştırmaların gerçekleştirildiği, ulusal ve uluslararası anlamda önderlik edebilecek bir Enstitü olmaktır.

Amaç ve Hedefler

1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.

1.1. Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilerek öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı en az %5 arttırılacaktır.

1.2. Üniversitemizin uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 arttırılacaktır.

1.3. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Enstitümüzde akredite edilmiş lisansüstü programların oranı en az %10 arttırılacaktır.

1.4. Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek Enstitümüzde disiplinler arası program sayısı en az %10 arttırılacaktır.

1.5. Programların hedeflenen öğrenme çıktıları ve yetkinliklerinin örgün eğitimde olduğu kadar, uzaktan eğitim süreçleriyle de öğrencilere kazandırabilmesini sağlamak üzere Enstitümüz, Gazi Üniversitesinin Uzaktan Eğitim Politikası doğrultusunda kurumsal ihtiyaçlara tümüyle cevap verebilecek, güvenli ve kullanıcı dostu bir öğrenme yönetim sistemi kullanarak öğretim strateji, yöntem ve tekniklerinin kurumda yaygınlaştırılmasına yönelik etkinlik sayısı %5 arttırılacaktır.

2. Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.

2.1. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin periyodik olarak ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlarının Üniversite araştırma ve geliştirme performansının sürekli iyileştirilmesi için kullanılmasına yönelik süreçler geliştirilerek uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında



yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın (%50'lik dilime giren) ve atıf sayıları az %5 artırılabacaktır.

2.2. Eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni hâline getirerek bilimsel zenginliği artırmak üzere "araştırmacı öğrenci" kavramı geliştirilerek öğrencilerin araştırma projelerine katılımı % 5 artırılabacaktır.

3. Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.

3.1. Toplumsal katkı politikası doğrultusunda faaliyetlerin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı %5 artırılabacaktır.

3.2. Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı %10 artırılabacaktır.

3.3. Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabacaktır.

4. Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.

4.1. Öğrenci ve mezunların kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı en az %20 artırılabacaktır



LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsünün misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması, süreçlerle uyumlu olarak ve tüm alanları kapsayacak şekilde planlanarak oluşturulmuştur.

Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler Gazi Üniversitesi Rektörlüğü tarafından tanımlıdır. Bu tanımlar doğrultusunda Programımızda farklı görevleri yerine getirmek üzere komisyon ve koordinatörlükler oluşturulmuş ve komisyon/koordinatörlük üyeleri iş akışları hakkında bilgilendirilmiştir.

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü yönetimine ilişkin bilgiler aşağıdaki gibidir (A.1.1.1).

Enstitü Müdürü: Prof. Dr. Yücel GELİŞLİ

Enstitü Müdür Yardımcıları: Prof. Dr. Şaban ÇETİN ve Doç. Dr. Ayşe YALÇIN ÇELİK

Enstitü Yönetim Kurulu Üyeleri : Prof. Dr. Nusret KAVAK , Prof. Dr. Muhammet KOÇAK, Prof. Dr. Ferudun SEZGİN

Enstitü Sekreteri Vekili: Ceylan YAVUZ KONUK

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü 'ndelisansüstü eğitim öğretim faaliyetleri, akademik ve idari personel ve öğrenciler ile ilgili tüm kararlar (araştırma geliştirme kararları, öğrenci mezuniyetleri, yönetmelik usul ve esasları çerçevesinde öğrendi durumlarının değerlendirilmesi, danışman atamaları, savunma ya da tez izleme komitesi jürisi onayları vb.) haftalık olarak düzenlenen Enstitü Yönetim Kurulu toplantılarında alınmaktadır. Toplantılar geçerli mazeretler haricinde her haftanın Perşembe günü öğle arasının hemen ardından (saat 13:30-) yapılmıştır. Pandemi tedbirleri kapsamında Zoom platformu üzerinden çevrimiçi planlanmış, esnek çalışmanın kaldırılması ile yüz yüze yapılmaya devam edilmektedir(A.1.1.2).Toplantı sonrasında tutanaklar imzalanarak alınan kararlar ilgili birimlere iletilmiştir. Enstitü, enstitünün üst birimleri ve Anabilim Dalları arasındaki evrak akışı EBYS üzerinden gerçekleştirilmektedir. Resmi yazılar aynı zamanda e-posta ve WhatsApp iletişim grupları (A.1.1.3; A.1.1.4) aracılığıyla ilgililere bildirilmekte ve depolanmaktadır.

Enstitümüzdeki faaliyetler Enstitü müdürü sorumluluğunda enstitü müdür yardımcıları ve enstitü sekreteri vekili tarafından kurullar halinde ya da bireysel olarak üstlenilen sorumluluklarla yürütülmektedir. Tüm komisyon ve koordinatörlüklerdeki iş ve işlemler koordinatörlüklerin ilgili yönetmelik ve yönergeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Araştırma görevlilerinin iş dağılımı da belirlenmiş olup, iş akışı buna göre devam etmektedir (A.1.1.5; A.1.1.6).

Yönetim, akademik personel ve idari personel arasındaki tüm kanalların açık olması, alınan kararların çoğulcu, şeffaf ve katılımcılık esası ile alınması birimizin güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Ayrıca üst birimlerden gelen duyuruların Enstitü yönetimi tarafından hızlı ve etkili bir şekilde tüm üyelere duyurularak dönütlerin alınması ve uzaktan eğitim sürecinin de etkin bir şekilde yürütülmesi de programın güçlü yönleri arasında sayılabilir.

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme vb. tüm faaliyetleri hakkındaki bilgiler paydaşların ve kamuoyunun bilgilendirilmesi amacıyla anabilim dalı web sitesinden (<https://egtbil.gazi.edu.tr/>) düzenli olarak duyurulmaktadır (örnek duyurular: A.1.1.9; A.1.1.10).

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde öğrencilerle hızlı iletişim kurma, problemlerine çözüm bulmada ilgili kanallara yönlendirme oldukça önemsenmektedir. Bu amaçla enstitü iletişim sayfasında bilgisi bulunan telefon numaraları ve mail adresleri etkin bir şekilde geri dönüş sağlamaktadır (A.1.1.7). Pandemi sürecinde gündeme gelen uzaktan çalışma gereklilikleri ilgili idari personelin de elektronik posta adreslerini daha aktif kullanmasına yol açmıştır. Birçoğu farklı şehirde çalışan lisansüstü eğitim



alan öğrencilerimizin soru ve sorunlarına cevap almasını sağlayan bu durum sonucunda enstitü ulaşılabilirliği güçlenmiştir (A.1.1.8).Bu kapsamda aylık olarak öğrenci soru cevapları ile etkileşimli olarak gerçekleştirilen, “Tez Yazım Klavuzu Semineri” (A.1.1.9) ve gelen elektronik posta ve telefonlarda belirlenen sorunlar doğrultusunda belirlenen sorulara da cevap vermek amacıyla, her yeni dönem başında yapılan “Öğrenci Oryantasyon Programı” (A.1.1.10) sayesinde çözümlerin sürdürülebilirliği sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu süreçler kontrol etme ve önlem alma faaliyetleri kapsamında değerlendirilebilir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 4

Kanıtlar

A.1.1.1. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yönetimi

Enstitü Yönetim Kurulu



Enstitü Müdürü
Prof. Dr. Yücel GELİŞİ



Enstitü Müdür Yardımcısı
Prof. Dr. Sahap ÇETİN



Enstitü Müdür Yardımcısı
Doç. Dr. Ayşe YALÇIN ÇELİK



Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi
Prof. Dr. Nusret KAVAK



Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi
Prof. Dr. Muhammet KOÇAK



Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi
Prof. Dr. Ferudun SEZGİN

Enstitü Sekreteri Vekili

Ceylan YAVUZ KONUK



A.1.1.2. Eğitim Bilimleri Enstitüsü/Enstitü Kurulu Toplantısı (10 Mart 2021)

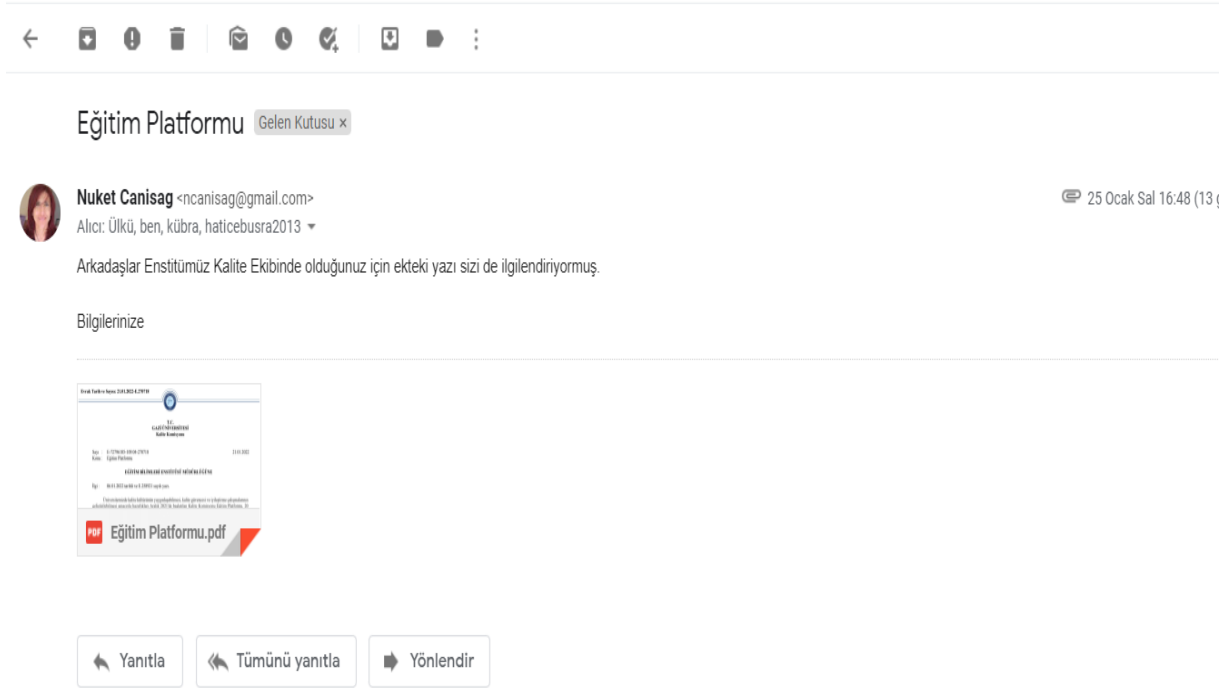


A.1.1.3-4. Eğitim Bilimleri Enstitüsüne Ait İletişim Kanalları

İletişim Adı/Adresi	Kanalın	Platform	Kullanım Amacı
Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)	Yönetim	Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)	Akademik ve idari, alt ve üst birimlere resmi yazıların tebliğ edilmesi ve duyuruların yapılması amacıyla kullanılmaktadır.
egtbil@gazi.edu.tr		Gazi Üniversitesi E-posta Servisi	Lisansüstü öğrencilerin öğrenim sürelerinde, ilk başvurudan mezuniyete kadar tüm soru ve sorunlarını ilettiği mail adresi, ilgili idari personeli ile iletişim kurmalarını sağlamak amacıyla kullanılmaktadır.
egtbil2@gazi.edu.tr		Gazi Üniversitesi E-posta Servisi	Lisansüstü öğrencilerin tez ve tez önerilerinin biçimsel ve benzerlik oranı bakımından incelenmesi sürecinde kullanılan elektronik posta adresidir.



Araştırma Görevlileri	WhatsApp Grubu	Araştırma Görevlilerinin tüm duyurulardan haberdar olmasını ve iletişim kurmalarını sağlamak amacıyla kullanılmaktadır.
İdari Personel	WhatsApp Grubu	Enstitü yönetimi ve idari personelin yer aldığı grupta yapılacak işlemlerle ilgili planlamalar ve görev dağılımları yapılmaktadır.



← 📎 🗑️ 📧 ⌚ 🗑️ 📎 📎 ⋮


Eğitim Platformu Gelen Kutusu x

Nuket Canisag <ncanisag@gmail.com> 25 Ocak Sal 16:48 (13 g)

Alıcı: Ülkü, ben, kübra, haticebusra2013 ▾

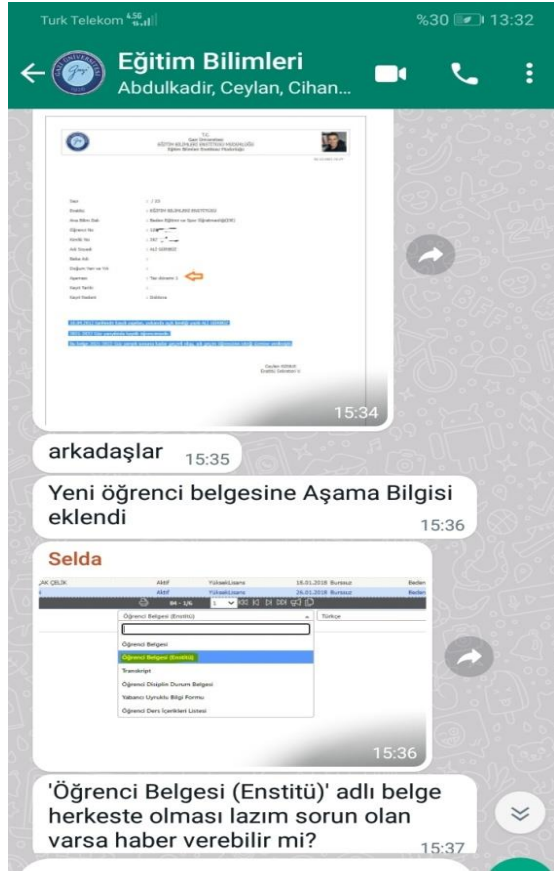
Arkadaşlar Enstitümüz Kalite Ekibinde olduğunuz için ekteki yazı sizi de ilgilendiriyormuş.

Bilgilerinize




↩ Yanıtla ↩️ Tümünü yanıtla ➡ Yönlendir

İdari Personel Watsapp Grubu Yazışma Örneği



Türk Telekom 4G LTE %30 13:32

Eğitim Bilimleri
Abdulkadir, Ceylan, Cihan...

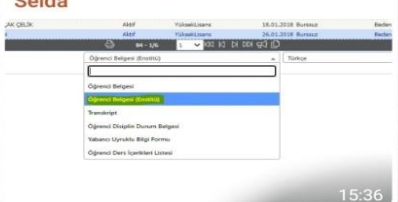


15:34

arkadaşlar 15:35

Yeni öğrenci belgesine Aşama Bilgisi eklendi 15:36

Selda



15:36

'Öğrenci Belgesi (Enstitü)' adlı belge herkeste olması lazım sorun olan varsa haber verebilir mi? 15:37



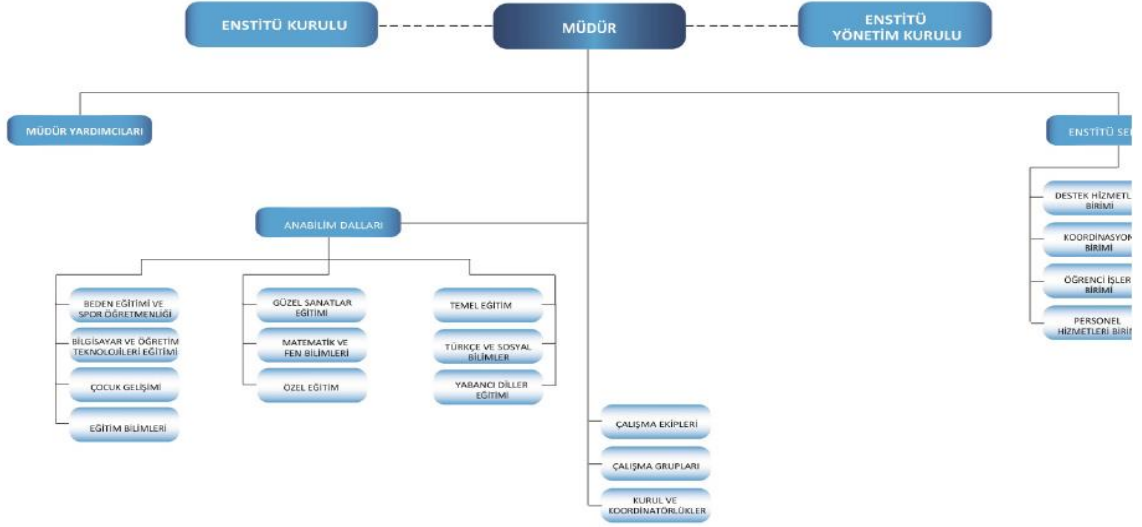
A.1.1.5. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Organizasyon Şeması

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/page/224728>

Organizasyon Şeması



EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜ MÜDÜRLÜĞÜ TEŞKİLAT ŞEMASI



Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500
Teknikokullar / Ankara Tel: +90312 202 20 00
Fax: +90312 221 32 02

A.1.1.6. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Araştırma Görevlileri İş Dağılımı

Araştırma Görevlisi	Görevleri
Tülay Gül Taşkın Gökçe	Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi Dergi TR Dizin Süreci Kalite Ekibi Üyeliği Tez Yazım Kılavuzu Seminer <ul style="list-style-type: none"> • Lisansüstü Başvuru ve onay süreci • Tezlerin biçimsel incelenmesi • Telefon ve Mail kontrolü
Büşra Kayabaşı	Eğitim Ortak Ders Programı hazırlanması (OBS ve GUZEM'e girilmesi, Sınavların tanımlanması, Derslik Temini) Bilgi Paketi Tanımlama İşlemlerinin Yapılması Dergi dil redaksiyon Enstitü Web Sitesi İngilizce Dil Koordinatörlüğü Kurumsal çeviriler Tez Yazım Kılavuzu Seminer <ul style="list-style-type: none"> • Lisansüstü Başvuru ve onay süreci • Tezlerin biçimsel incelenmesi • Telefon ve Mail kontrolü
Hatice Büşra Yılmaz Tam	Tez Yazım Kılavuzu Seminer Eğitim Ortak Ders Programı hazırlanması (OBS ve GUZEM'e girilmesi, Sınavların tanımlanması, Derslik Temini) Kapanan 22 Bölümün Koordinatörlüğü (GUZEM'e program onayı) Kalite Ekibi Üyeliği





	<ul style="list-style-type: none">• Lisansüstü Başvuru ve onay süreci• Tezlerin biçimsel incelenmesi• Telefon ve Mail kontrolü
Kübra Eke	Tez Yazım Kılavuzu Seminer Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi Dergi TR Dizin Süreci ISO/KYS <ul style="list-style-type: none">• Lisansüstü Başvuru ve onay süreci• Tezlerin biçimsel incelenmesi• Telefon ve Mail kontrolü
Büşra Güven	Konferans Moderatörlüğü Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi Dergi TR Dizin Süreci Dergi Türkçe dil düzeltmeleri Tez Yazım Kılavuzu Seminer <ul style="list-style-type: none">• Lisansüstü Başvuru ve onay süreci• Tezlerin biçimsel incelenmesi• Telefon ve Mail kontrolü
Leman Demirbaş	Kalite Ekibi Üyeliği Stratejik Plan Kurumsal İngilizce Çeviriler Tez Yazım Kılavuzu Seminer ISO/KYS <ul style="list-style-type: none">• Lisansüstü Başvuru ve onay süreci• Tezlerin biçimsel incelenmesi• Telefon ve Mail kontrolü
Huriye Çelikcan	Tez Yazım Kılavuzu Seminer Kalite Ekibi Üyeliği Stratejik Plan ISO/KYS <ul style="list-style-type: none">• Lisansüstü Başvuru ve onay süreci• Tezlerin biçimsel incelenmesi• Telefon ve Mail kontrolü





A.1.1.7. Eğitim Bilimleri Enstitüsü İletişim Bilgileri Sayfası

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/page/239056/iletisim>

İLETİŞİM		
Telefon: (0312) 202 37 72 (0312) 202 37 64 E-posta: egtbil@gazi.edu.tr	Sosyal Medyada Bizi Takip Edin :   	
Adres: Gazi Üniversitesi Merkez Kampüs Emniyet Mahallesi Teknoloji Fakültesi B Blok Ek Bina Giriş Kat, 06500 Yenimahalle/Ankara		
ENSTİTÜ PERSONELİ		
Ceylan YAVUZ KONUK Enstitü Sekreter V.		
Sonay AKAY	Enstitü Müdür Sekreteri, Diploma İşlemleri	2023751
YAZI İŞLERİ		
Arzu TEKİN ALICI	Yazışma, Enstitü Yönetim Kurulu Kararları ve Enstitü Yönetim Kurulu Kararları	2023767
Şükriye BAŞAR		2023766
ÖĞRENCİ İŞLERİ		
Cihan ERENER	Resim-İğ Eğitimi, Müzik Eğitimi, İşletme Eğitimi, Bankacılık Eğitimi, Dış Ticaret Eğitimi, Büro Yönetimi Eğitimi, Turizm İşletmeciliği Eğitimi, Aile ve Tüketici Bilimleri Eğitimi, Drama Eğitimi (Tezli ve Tezsiz)	cihan.erenar@gazi.edu.tr 2023776
Tarih Eğitimi, Türk Dil ve Edebiyat Eğitimi, Edebiyat Gelişim Eğitimi, Coğrafya		

A.1.1.8. Eğitim Bilimleri Enstitüsü – Öğrenci Yazışmaları Örnekleri



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
E-POSTA SİSTEMİ

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
E-POSTA SİSTEMİ



Yanıtla Tümüne Yanıt Ver İlet Arşivle Sil İstenmeyen Posta İşlemler

Daha Fazla Oku Görüntüle

Behiye Varol Bitirme Projesi 5 mesaj



Kimden:  Kime:  25 Ocak 2022 10:57


Teşekkür ediyorum. Huzurlu, güzel bir gün dilerim. Saygılarımla ☺

Kimden:  Kime:  25 Ocak 2022 10:55

Merhabalar, bitirme projeniz biçimsel olarak incelenmiş olup uygun bulunmuştur. Projenizin ıslak imzalı çıktısını alıp ilgili birim memurunuzla teslim edebilirsiniz.

G.Ü.Eğitim Bilimleri Enstitüsü
<http://egtbil.gazi.edu.tr/>
egtbil@gazi.edu.tr

Kimden:  Kime:  24 Ocak 2022 20:55

 Behiye Varol Bitirme Projesi (356,9 KB) İndir | Evrak çantası | Kaldır

Merhabalar,
Tezsiz Yüksek Lisans, sınıf öğretmenliği bölümünde bitirme projesi kapsamındaki projemi ekte gönderiyorum. Belirtilen tüm düzenlemeleri yaptım. Şuan çıktısını alıp teslim edebiliyormuyum? Saygılarımla...

Yanıtla Tümüne Yanıt Ver İlet Daha Fazla İşlem





zbr.gazi.edu.tr/zimbra/#1

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
E-POSTA SİSTEMİ

Arıza

Eğitim Bilimleri Enst.

Yanıtla Tümüne Yanıt Ver İlet Arşivle Sil İstenmeyen Posta İşlemler

Daha Fazla Oku Görüntüle

Tümü / Okunmamış tarafından düzenlendi 100+ sohbet

PHD apply 2 mesaj

Kimden: egtbil
Kime: R

4 Şubat 2022 14:40

Başvurularımız yılda iki kez bahar ve güz dönemleri için ilana çıkılarak alınır. Önümüzdeki bahar dönemi için <https://egtbil.gazi.edu.tr/view/GetMainAnnouncementPage/290057?type=1/yabanci-uyruklu-kontenjanlar-icin-ek-ilan-2021-2022-bahar-donemi-ilani> inceleyebilirsiniz.

G.Ü.Eğitim Bilimleri Enstitüsü
<http://egtbil.gazi.edu.tr/>
egtbil@gazi.edu.tr

Kimden: R
Kime: egtbil

4 Şubat 2022 11:11

Merhaba,

Ben Rana Valizade. İranlıyım. seneye İngilizce öğretmenliği doktora programı için üniversitenize başvurmak istiyorum ama web siteniz de bir bilgi bulamadım. Bana bu konuda yardımcı olursanız çok şevkinirim.

iyi günler saygılarımla.

Yanıtla - Tümüne Yanıt Ver - İlet - Daha Fazla İşlem

A.1.1.9. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Tez Yazım Kılavuzu Semineri Duyuru Sayfası

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/GetMainAnnouncementPage/290232?type=1>

egtbil.gazi.edu.tr/view/GetMainAnnouncementPage/290232?type=1

Covid-19 Aday Öğrenci Mezunlar Engelsiz Gazi EN

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Çözüm olmak ayrıcalıktır.

Hakkımızda Lisansüstü Programlar Eğitim Öğretim Belgeler/E-Hizmetler Tez Teslimi / Mezuniyet İletişim

Duyurular

Ocak Ayı Semineri: Tez Önerisi Teslim Edecek Öğrencilerimizin Dikkatine!

24 Ocak 2022 | 22:35

Tez Önerisi tesliminden önce enstitümüz tarafından aylık olarak düzenlenen "Tez Önerisi Yazım Kılavuzu, Temel Akademik Yazım Kuralları ve Etik İlkeleri" 28 Ocak 2022 semineri hakkında;

- **Duyuru metninde** belirtildiği üzere en geç 24 Ocak 2022 tarihine kadar "Ocak Semineri" konu başlığı ile egtbil2@gazi.edu.tr mail adresine gönderilen mailler dikkate alınarak katılımcı listesi oluşturulmuştur. Oturum **28 Ocak saat 11.00'de** gerçekleştirilecektir.

egtbil2@gazi.edu.tr adresine gönderdiğiniz mail adreslerine, oturumdan ortalama **10 dakika önce gelecek bağlantı** linkini tıklayarak oturuma katılım sağlayabilirsiniz.

ÖNEMLİ NOT: Planlanan seminere katılımınız için toplantı gün ve saatinden 10 dakika önce hazır bulunmanız ve maillerinizi kontrol etmeniz, katılım sağlayabilmeniz açısından önemlidir.

Aşağıdaki listede Seminer Tarihi, Saat ve Katılımcı Listesi verilmiştir:

Şubat 2022						
Pts	Sal	Çar	Per	Cum	Cts	Paz
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	1	2	3	4	5	6





A.1.1.10. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Oryantasyon Programı

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/GetMainAnnouncementPage/287486/ogrenci-oryantasyon-ve-uyum-programi>

egtbil.gazi.edu.tr/view/GetMainAnnouncementPage/286907?type=1

COVID-19 Aday Öğrenci Mezunlar Engelsiz Gazi EN

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Gazili olmak ayrıcalıktır

Hakkımızda Lisansüstü Programlar Eğitim Öğretim Belgeler/E-Hizmetler Tez Teslimi / Mezuniyet İletişim

Duyurular Haberler Etkinlikler

Öğrenci Oryantasyon Programı

16 Eylül 2021 | 17:50

Değerli Öğrencilerimiz,

Enstitümüz öğrencilerine yönelik 2021-2022 eğitim-öğretim yılı güz dönemi Öğrenci Oryantasyon Programı 21.09.2021 tarihinde saat 14.00'te Zoom platformu üzerinden çevrim içi olarak gerçekleştirilecektir. Öğrencilerimize Enstitümüzü tanıtmak ve genel işleyiş hakkında bilgi vermek amacıyla gerçekleşecek bu programa tüm öğrencilerimizi davet ediyoruz.

Zoom toplantı katılım bilgileri aşağıdaki gibidir:

- Meeting ID: 935 6411 2777
- Passcode: Egtbilens

Şubat 2022

Pts	Sal	Çar	Per	Cum	Cts	Paz
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	1	2	3	4	5	6

Diğer Duyurular

PROGRAMLAR ARASI GEÇİŞ (Tezsizden Tezliye)

A.1.2. Liderlik

Birim yönetimi ile akademik, idari personel ve öğrenciler arasında etkin bir iletişim ağının oluşturulması için tüm planlamalar yapılmış, tedbirler alınmıştır. Enstitüde görevli idari personelin görev tanımları hazırlanmış bu işlerle sorumlu ve yetkili kişiler belirlenerek, bilgilendirilmiştir (A.1.2.1).

Birimde doğal bir liderlik rolü üstlenen Enstitü yönetimi yetki paylaşımını komisyon ve koordinatörlükler aracılığıyla gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda iş ve işlemlerin yürütülmesi için yönetmelik ve yönergeler mevcut olup iş akış süreçleri (<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/page/284031>) planlanmıştır(A.1.2.2).

Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Birimde kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm programları ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmaktadır. Birimde kararlar açıklık, çoğulculuk ve şeffaflık ilkelerine bağlı olarak alınmakta olup bu ilkeleri destekleyen liderlik anlayışı hâkimdir. Birim içi iletişim, e-posta ve mobil uygulama grupları gibi farklı kanallardan sağlanmakta ve üyelerin tamamının tüm duyurulardan haberdar olması sağlanmaktadır.

Birimde farklı görevleri yerine getirmek üzere komisyon ve koordinatörlükler oluşturulmuştur. Bu kapsamda birimdeki faaliyetler enstitü müdürünün sorumluluğunda ilgili akademik ve idari personel tarafından üstlenilen sorumluluklarla yürütülmektedir. Tüm komisyon ve koordinatörlüklerdeki iş ve işlemler koordinatörlüklerin ilgili yönetmelik ve yönergeleri doğrultusunda yürütülmektedir(A.1.2.3; A.1.2.4).

Eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi amacıyla enstitümüzde haftalık olarak toplantılar yürütülmektedir. Birimimizdeki akademik ve yönetsel süreçler sürekli geliştirilmeye açık, sistematik ve planlı bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Üniversite bünyesinde öğrencilere, akademik ve idari personele (iç ve dış paydaşlara) yönelik memnuniyet anketi (A.1.2.5) aracılığıyla tüm paydaşların görüşleri alınmakta ve elde edilen veriler üniversitenin gelişimine katkı sunmak amacıyla raporlanmaktadır. Öğrencilere yönelik düzenlenen anketlerde enstitü yönetimi ve personelden memnuniyet durumları da belirlenmektedir (A.1.2.6). Memnuniyet anketlerinin yanı sıra Öğrenci Bilgi




Sisteminde (OBS) öğrencinin kayıtlı bulunduğu derse ilişkin görüşlerinin alındığı bir görüş anketi bulunmakta ve her ders için ayrı ayrı görüş alınmaktadır (A.1.2.7). Anketler ile ilgili geri bildirimler öğrencinin kimliği belli olmaksızın Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığınca izlenmektedir. Öğrencilerimiz enstitü işleyişi sürecindeki görüş, talep ya da şikâyetlerini “SWOT Analizi Formu” (A.1.2.8) aracılığıyla enstitümüze bildirmiştir. Ve SWOT Analizi sonuçları elde edilmiştir ve analiz sonucuna göre eylem planı oluşturulmaktadır (A.1.2.9). Birimin geleceğe hazır olmasını sağlamak için iç paydaş görüşleri analizinde görülen fırsatlardan olan “Uzaktan Eğitimin Yaygınlaştırılması” YÖK’ün çerçevesine uygun olarak planlanacaktır (A.1.2.10). Diğer yandan 2021 yılında gerçekleştirilen SWOT Analizi sonucuna göre idari personelimize yaşanan iletişim sorunlarını en aza indirmek amacıyla bir hizmet içi eğitim planlanmıştır (A.1.2.11). Bu süreçlere dayandırılarak liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürü içselleştirilmekte ve sürekli değerlendirilerek iç-dış paydaşların memnuniyeti sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 4

Kanıtlar

A.1.2.1. Enstitü Görev Tanımları

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/page/283280>

	GAZİ ÜNİVERSİTESİ Enstitü Sekreteri Görev Tanımı	İlgi yazı	
		Sayfa No:	Sayfa 1/1
Bu görev tanımı formu 26.12.2007 tarihli ve 26738 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği ile kamu idarelerinde iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi kapsamında hazırlanmıştır.			
BİRİMİ	Eğitim Bilimleri Enstitüsü		
GÖREV ADI	Enstitü Sekreter Vekili		
GÖREV ALANI	Enstitü Sekreterliği		
GÖREV ve SORUMLULUKLAR	Enstitünün idari işlerinin yürütülmesini sağlamak		
	Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulunun raporörlüğünü yapmak		
	Bu Kurullarda alınan kararların yazılması, korunması, saklanması, izlenmesi ve ilgili yerlere gönderilmesini sağlamak		
	Gelen yazıları kontrol ederek ilgili kişi ve bölümlere ulaşmasını ve arşivlenmesini sağlamak		
	Üst makamlarca istenildiğinde, öğrencilere ilişkin bilgileri danışmanlardan alarak ilgili makama sunmak		
	Enstitüye ait tüm iç ve dış yazışmaları yaptırmak, takip etmek ve kaydının tutulmasını sağlamak		
	Öğretim elemanlarına ders içi ve ders dışı sorunların çözümünde yardımcı olmak		
	Öğretim elemanlarının gereksinimi olan ders araçlarını sağlamak, bakım ve onarımını yaptırmak		
Yasal Dayanak	657 sayılı Devlet Memurları Kanunu		
	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu		
	2914 sayılı Personel Kanunu		
	İlgili Kanun, Tüzük, Yönetmelik ve Yönergeler. Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği		
Bu formda açıklanan görev tanımını okudum. Görevimi burada belirtilen kapsamda yerine			

A.1.2.2. Eğitim Bilimleri Enstitüsü İş Akış Süreçlerinden Bir Örnek

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/page/284031>



*Tez veya tez önerileri inceleme süreci iki şekilde yapılmaktadır.

Evrakların elden teslimi

- Öğrenci tezini/önerisini tüm evrakları ıslak imzalı olacak şekilde; belge ve AKTS-ders kontrollerinin yapılması amacıyla Enstitümüz öğrenci işleri idari personeline iletir.
- AKTS, evrak ve ders kontrolü yapılan tez/öneri evrak kayıta iletilir.
- Evrak kayıt birimi sorumlusu gelen tezi/öneriyi kayda alır.
- Tez/öneri inceleme süreci beş (5) iş günüdür. Öğrenci tezinin/önerisinin uygunluk alıp almadığını enstitü tez takip sayfasından kontrol eder.
- Düzeltme alan tez/öneriler düzenlendikten sonra tekrar inceleme sürecine alınır.
- Tekrar inceleme süreci için düzeltme verilen tez ve rapor ile birlikte teslim edilmelidir.

Elektronik posta yoluyla inceleme talebi

- Öğrenci tez/tez önerisiyle birlikte evraklarını taratarak öğrenci işleri idari personeline iletir.
- İlgili idari personel tarafından AKTS, evrak ve ders kontrolü yapılan tez/öneri egtbil2@gazi.edu.tr adresine iletir.
- Tez/öneri inceleme süreci beş (5) iş günüdür.
- İncelenen tez/tez önerisi uygunluğu elektronik posta yoluyla öğrenciye bildirilir.
- Biçimsel açıdan ve benzerlik oranı bakımından uygun olan tez/öneri ıslak imzalı evraklarla beraber enstitüye teslim edilir.

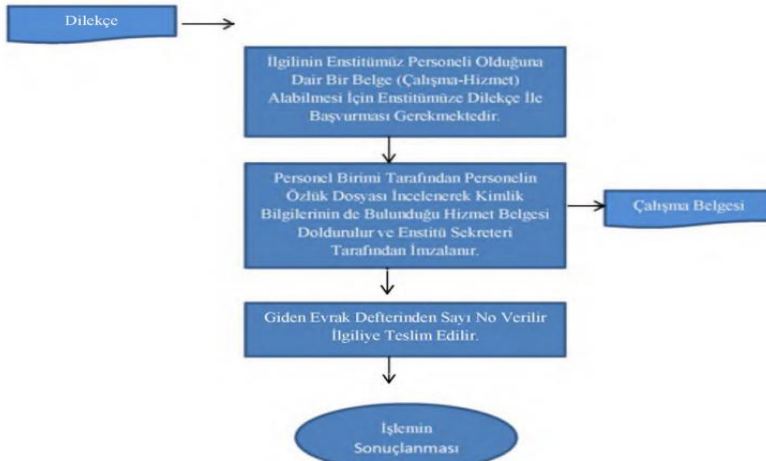


T.C

GAZİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü



Çalışma Belgesi Düzenleme İş Akış Süreci





A.1.2.3. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yönergeler

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/page/257294>

Covid-19 Aday Öğrenci Mezunlar

 **EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**
Bazili olmak ayrıcalıktır

Hakkımızda Lisansüstü Programlar Eğitim Öğretim Belgeler/E-Hizmetler Tez Teslimi / Mezuniyet İletişim

Yönergeler


- Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi
- Çalışma Usul Ve Esasları Hakkında Yönerge
- Lisansüstü Tezlerin Elektronik Ortamda Toplanması, Düzenlenmesi ve Erişime Açılmasına İlişkin Yönerge (güncel)
- Gazi Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi
- Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi

A.1.2.4. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yönetmelikler

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/page/163453>

egtbil.gazi.edu.tr/view/page/163453

Covid-19 Aday Öğrenci Mezunlar

 **EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**
Bazili olmak ayrıcalıktır

Hakkımızda Lisansüstü Programlar Eğitim Öğretim Belgeler/E-Hizmetler Tez Teslimi / Mezuniyet İletişim

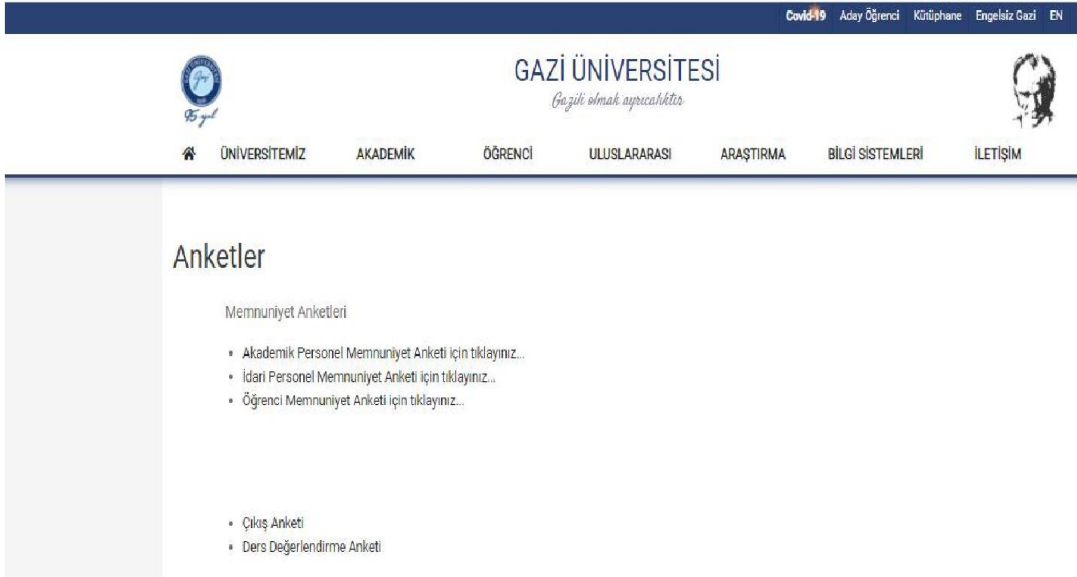
Yönetmelikler

- Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (Güncel Hal)
- YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (Güncel Hal)
- YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik (18 Mayıs 2021)
- YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik (22 Kasım 2019)
- YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik (01 Mart 2017)
- YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (20 Nisan 2016)



A.1.2.5. Gazi Üniversitesi Memnuniyet Anketleri

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/GetMainAnnouncementPage/280558/memnuniyet-anketi>



10.02.2022 10:41 Zimbra

Zimbra melike.gulbay@gazi.edu.tr

Anketler

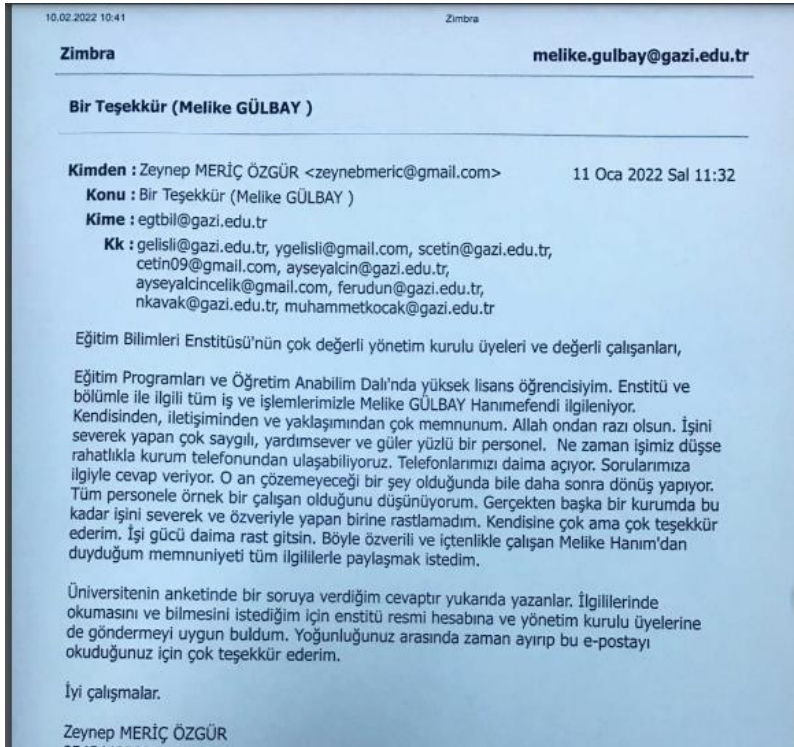
Memnuniyet Anketleri

- Akademik Personel Memnuniyet Anketi için tıklayınız...
- İdari Personel Memnuniyet Anketi için tıklayınız...
- Öğrenci Memnuniyet Anketi için tıklayınız...

• Çıkış Anketi

• Ders Değerlendirme Anketi

A.1.2.6. İdari Personelimize İletilen Değerlendirme



10.02.2022 10:41 Zimbra

Zimbra melike.gulbay@gazi.edu.tr

Bir Teşekkür (Melike GÜLBAY)

Kimden : Zeynep MERİÇ ÖZGÜR <zeynebmerc@gmail.com> 11 Oca 2022 Sal 11:32
Konu : Bir Teşekkür (Melike GÜLBAY)
Kime : egtbil@gazi.edu.tr
Kk : gelisli@gazi.edu.tr, ygellisi@gmail.com, scetin@gazi.edu.tr, cetin09@gmail.com, ayseyalcin@gazi.edu.tr, ayseyalcincelik@gmail.com, ferudun@gazi.edu.tr, nkavak@gazi.edu.tr, muhammetkocak@gazi.edu.tr

Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün çok değerli yönetim kurulu üyeleri ve değerli çalışanları,

Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı'nda yüksek lisans öğrencisiyim. Enstitü ve bölümle ilgili tüm iş ve işlemlerimizle Melike GÜLBAY Hanımefendi ilgileniyor. Kendisinden, iletişiminden ve yaklaşımından çok memnunum. Allah ondan razı olsun. İşini severek yapan çok saygılı, yardımsever ve güler yüzlü bir personel. Ne zaman işimiz düşse rahatlıkla kurum telefonundan ulaşabiliyoruz. Telefonlarımızı daima açıyor. Sorularımıza ilgiyle cevap veriyor. O an çözemeyeceği bir şey olduğunda bile daha sonra dönüş yapıyor. Tüm personele örnek bir çalışan olduğunu düşünüyorum. Gerçekten başka bir kurumda bu kadar işini severek ve özveriyle yapan birine rastlamadım. Kendisine çok ama çok teşekkür ederim. İş gücü daima rast gitsin. Böyle özverili ve içtenlikle çalışan Melike Hanım'dan duyduğum memnuniyeti tüm ilgililerle paylaşmak istedim.

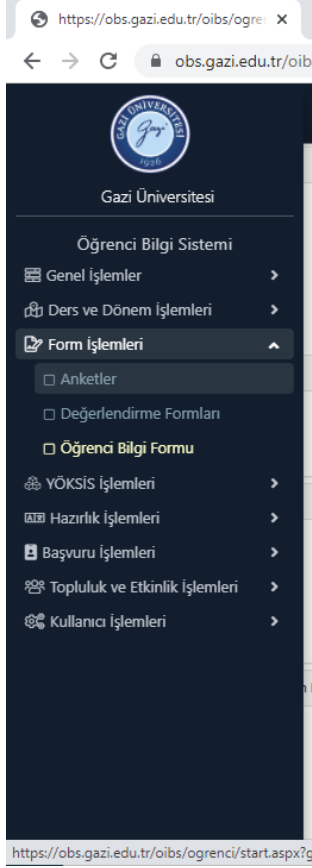
Üniversitenin anketinde bir soruya verdiğim cevaptır yukarıda yazanlar. İlgilerinde okumasını ve bilmesini istediğim için enstitü resmi hesabına ve yönetim kurulu üyelerine de göndermeyi uygun buldum. Yoğunluğunuz arasında zaman ayırıp bu e-postayı okuduğunuz için çok teşekkür ederim.

İyi çalışmalar.

Zeynep MERİÇ ÖZGÜR
0514 420 0000

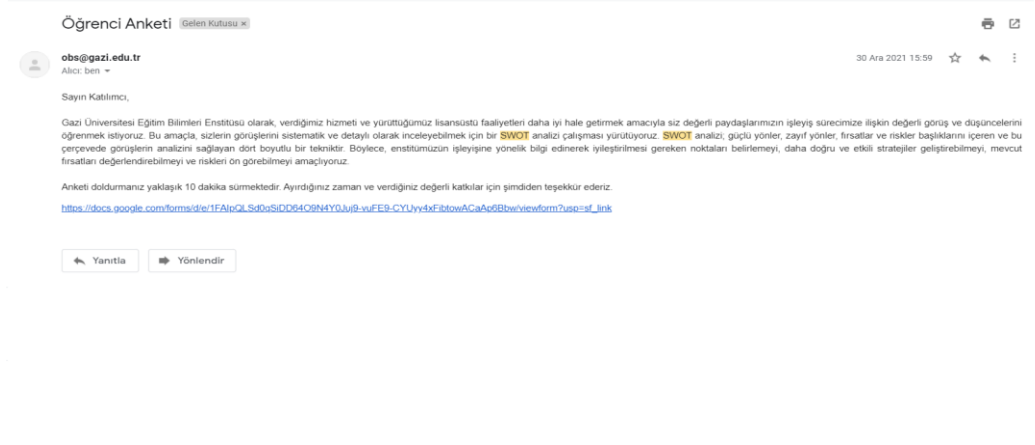


A.1.2.7. Öğrenci Sistemi Anket Sayfası



https://obs.gazi.edu.tr/oibs/ogrenci/start.aspx?g

A.1.2.8. SWOT Analizi Öğrenciye İletilen Mail ve Forma İlişkin Görseller



Öğrenci Anketi Gelen Kutusu

obs@gazi.edu.tr
Alıcı: ben -

30 Ara 2021 15:59 ☆ ↶ ⋮

Sayın Katılımcı,

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü olarak, verdiğimiz hizmeti ve yürüttüğümüz lisansüstü faaliyetleri daha iyi hale getirmek amacıyla siz değerli paydaşlarımızın işleyiş sürecimize ilişkin değerli görüş ve düşüncelerini öğrenmek istiyoruz. Bu amaçla, sizlerin görüşlerinizi sistematik ve detaylı olarak inceleyebilmek için bir **SWOT** analizi çalışması yürütüyoruz. **SWOT** analizi; güçlü yönler, zayıf yönler, fırsatlar ve riskler başlıklarını içeren ve bu çerçevede görüşlerin analizini sağlayan dört boyutlu bir tekniktir. Böylece, enstitümüzün işleyişine yönelik bilgi edinerek iyileştirilmesi gereken noktaları belirlemeyi, daha doğru ve etkili stratejiler geliştirebilme, mevcut fırsatları değerlendirilmesini ve riskleri ön gerebilme amaçlıyoruz.

Anketi doldurmanız yaklaşık 10 dakika sürmektedir. Ayırdığınız zaman ve verdiğiniz değerli katkılar için şimdiden teşekkür ederiz.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd0pSID064O9N4YDju9-vuFER-CYLyydxFiblowACaAc6Bbnvievform?usp=st_link

Yanıtla Yönlendir





GAZİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ SWOT ANALİZİ ÇALIŞMASI

Sayın Katılımcı,

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü olarak, verdiğimiz hizmeti ve yürüttüğümüz lisansüstü faaliyetleri daha iyi hale getirmek amacıyla siz değerli paydaşlarımızın işleyiş sürecimize ilişkin değerli görüş ve düşüncelerini öğrenmek istiyoruz. Bu amaçla, sizlerin görüşlerini sistematik ve detaylı olarak inceleyebilmek için bir SWOT analizi çalışması yürütüyoruz. SWOT analizi; güçlü yönler, zayıf yönler, fırsatlar ve riskler başlıklarını içeren ve bu çerçevede görüşlerin analizini sağlayan dört boyutlu bir tekniktir. Böylece, enstitümüzün işleyişine yönelik bilgi edinerek iyileştirilmesi gereken noktaları belirlemeyi, daha doğru ve etkili stratejiler geliştirebilmeyi, mevcut fırsatları değerlendirebilmeyi ve riskleri ön görebilmeyi amaçlıyoruz.

Anketi doldurmanız yaklaşık 10 dakika sürmektedir. Hiç bir kişisel bilginiz (mail adresi dahil olmak üzere) anket sonuçlarında yer almamaktadır. Ayırdığınız zaman ve verdiğiniz değerli katkılar için şimdiden teşekkür ederiz.

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Enstitümüzle İlişkiniz

- Yüksek Lisans Öğrencisi
 Doktora Öğrencisi
 Ders Veren Öğretim Üyesi

GÜÇLÜ YÖNLER: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsünde ders veren öğretim üyesi/lisansüstü öğrenci olarak, enstitümüzün sağladığı hizmetler ve toplumdaki yeri açısından güçlü yönleri nelerdir? Enstitümüzü diğer üniversitelerin eğitim bilimleri enstitülerinden ayıran temel özellikleri nelerdir?

Uzun yanıt metni

ZAYIF YÖNLER: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsünde ders veren öğretim üyesi/lisansüstü öğrenci olarak enstitümüzün işleyişinde hangi yönleri zayıf buluyorsunuz? Enstitü olarak iyileştirmemiz ve değiştirmemiz gerektiğini düşündüğünüz noktalar nelerdir? Diğer üniversitelerin eğitim bilimleri enstitülerinin işleyişini göz önünde bulundurduğunuzda, hangi yönlerden enstitümüzden daha iyi uygulamalar yapmaktadırlar?

GAZİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ SWOT ANALİZİ ÇALIŞMASI

Sayın Katılımcı,

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü olarak, verdiğimiz hizmeti ve yürüttüğümüz lisansüstü faaliyetleri daha iyi hale getirmek amacıyla siz değerli paydaşlarımızın işleyiş sürecimize ilişkin değerli görüş ve düşüncelerini öğrenmek istiyoruz. Bu amaçla, sizlerin görüşlerini sistematik ve detaylı olarak inceleyebilmek için bir SWOT analizi çalışması yürütüyoruz. SWOT analizi; güçlü yönler, zayıf yönler, fırsatlar ve riskler başlıklarını içeren ve bu çerçevede görüşlerin analizini sağlayan dört boyutlu bir tekniktir. Böylece, enstitümüzün işleyişine yönelik bilgi edinerek iyileştirilmesi gereken noktaları belirlemeyi, daha doğru ve etkili stratejiler geliştirebilmeyi, mevcut fırsatları değerlendirebilmeyi ve riskleri ön görebilmeyi amaçlıyoruz.

Anketi doldurmanız yaklaşık 10 dakika sürmektedir. Hiç bir kişisel bilginiz (mail adresi dahil olmak üzere) anket sonuçlarında yer almamaktadır. Ayırdığınız zaman ve verdiğiniz değerli katkılar için şimdiden teşekkür ederiz.

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Mesleğiniz Nedir?

- Öğretmen
 Okul Yöneticisi
 Akademisyen
 Mezuniyet alanım ile ilgili çalışmıyorum
 Diğer...

GÜÇLÜ YÖNLER: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsünden mezun bir eğitim uzmanı olarak, enstitümüzün sağladığı hizmetler ve toplumdaki yeri açısından güçlü yönleri nelerdir? Enstitümüzü diğer üniversitelerin eğitim bilimleri enstitülerinden ayıran temel özellikleri nelerdir? Sunulan hangi avantajlar sizi enstitümüzde lisansüstü eğitim almaya teşvik etti?

Uzun yanıt metni

ZAYIF YÖNLER: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsünden mezun bir eğitim uzmanı olarak, enstitümüzün işleyişinde hangi yönleri zayıf buluyorsunuz? Enstitü olarak iyileştirmemiz ve

A 1.2.9- Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü SWOT Analizi Sonuçlar

<https://webupload.gazi.edu.tr/upload/51/2022/2/10/5098fab7-c5f3-4537-99b8-8948c10d65e7-swot-analizi-2021.pdf>



SWOT ANALİZİ: DIŞ PAYDAŞLAR
(Katılımcı Sayısı: 122)

İç Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<p>Güçlü akademik kadroya sahip olması</p> <p>Köklü bir geçmişe sahip olması</p> <p>Eğitim alanında enstitümüzün güçlü olması</p> <p>Enstitü yönetiminin ve idari personelinin öğrenci merkezli yaklaşımı</p> <p>Kütüphane olanaklarının bulunması</p>	<p>Bürokratik işlemlerin uzun zaman alması</p> <p>Pandemi sürecinde çevrim içi derslerin sayıca az olması</p> <p>Enstitü idari personeli ile iletişimde sıkıntılar yaşanması</p> <p>Enstitü binasının sık yer değiştirmesi</p> <p>Mezunlara yönelik faaliyetlerin olmaması</p> <p>Fiziki imkânların yetersizliği</p> <p>Eğitim ortak derslerinin çeşitlilik ve güncellik açısından yetersiz olması (özellikle istatistik dersleri)</p> <p>Yönetmeliklerin sık değişmesi</p>
Dış Çevre	
Fırsatlar	Tehditler
<p>Bilgi teknolojisinde yaşanan gelişmelerle bilgiye erişimin kolaylaşması</p> <p><u>Pandemiyle birlikte farklı iş alanlarının oluşması</u></p> <p><u>Pandemiyle birlikte bilimsel etkinliklerin çevrimiçi düzenlenebilir olması</u></p> <p>Uluslararası işbirlikleri yoluyla <u>uluslararasılaşmanın sağlanabilmesi</u></p>	<p>Pandemi nedeniyle eğitimde yaşanan dönüşümün <u>yüzyüze eğitimi</u> sekteye ugratması</p> <p>Üniversitelerin ve lisansüstü programların sayıca artmasıyla nitelikte yaşanan düşüşler</p> <p>Lisansüstü öğrenci kontenjanlarının artırılmasıyla kalabalık sınıfların oluşması (derslik sıkıntıları, kalitenin düşmesi)</p> <p>Teknolojik altyapının yeterince hızlı yenilenememesi</p> <p>Lisansüstü eğitime teşvik edilme konusunda yetersizlikler</p>

SWOT ANALİZİ: İÇ PAYDAŞLAR
(Katılımcı Sayısı: 76)

İç Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Eğitim bilimleri adına köklü bir geçmiş, gelenek ve deneyime sahip olması	Enstitü binasının dezavantajlı konumu ve fiziksel yetersizliği
Bünyesindeki programların sayıca fazla ve çeşitli olması	Dersler ve uygulama ağırlıklı programlar için yeterli uygulama alanı, yazılım ve donanımına sahip olunmaması
Alanında akademik başarıyla tanınan, öğrenci odaklı, nitelikli ve geniş bir akademik kadroya sahip olması	Bürokratik işleyişin beraberinde getirdiği sorun ve çıkmazlar
İş disiplinine sahip, çözüm odaklı, deneyimli bir idari kadroya sahip olması	Enstitü bünyesinde yürütülen bilimsel çalışmaların; proje, patentli ürün ve fikirlere yeterince dönüştürülememesi
Öğrenci ve personel sayısının fazla olması	Öğrenci-personel ilişkilerinde zaman zaman yaşanan iletişimsel aksaklıklar
İşleyişin profesyonel, sistematik ve hızlı olması	Sosyal ve kültürel etkinliklerin yetersizliği
Bütün süreçlerin elektronik ortamda desteklenmesi	Mezunlarla iletişim ve takip sisteminin yetersizliği
Yönetim, akademik ve idari personelin kolay ulaşılabilir olması	Lisansüstü öğrencilerin çalışabileceği, çeşitli donanımlara sahip özel bir alanın olmaması
Birim içi işleyişe dayalı süreçler hakkında paydaşları bilgilendirme ve yönlendirme	
Pek çok iş birliği ve protokol içerisinde yer alması	
Disiplinler arası çalışmaya fırsat sağlaması	

A 1.2.10- YÖK Eğitim Ve Öğretim Süreçlerine Yönelik Uygulamalar Rehberi, 2021 efaidnbmnnibpcajpcglcfindmkaj/viewer.html?pdfurl=https%3A%2F%2Fwww.yok.gov.tr%2FDocuments%2FYayinlar%2FYayinlarimiz%2F2021%2Fkuresel-salginda-egitim-ve-ogretim-sureclerine-yonelik-uygulamalar-kilavuzu-2021.pdf&clen=387707&chunk=true)



8. Uzaktan öğretimde yapılanma ve organizasyon yapısı geliştirilmelidir:

- Uzaktan öğretim faaliyetleri yürütülürken öne çıkan konulardan biri de yapılanma ve organizasyondur. Üniversitelerin, uzaktan öğretimle ilgili olarak öğretim elemanlarına eğitim vereceği, personel alımlarını gerçekleştireceği, öğretim elemanlarını uzaktan öğretim yoluyla ders işleme konusunda teşvik edeceği, personele ve öğrenciye anlık/sürekli teknik destek sunacağı ve bu konuda toplu hizmetli faaliyetleri gerçekleştireceği yapılanmalar, önem arz etmektedir.
- Uzaktan eğitim merkezleri, sadece hizmet eden birim olarak görülmemelidir. Bu birimler, aynı zamanda akademik personelin uzaktan öğretim konusunda araştırma faaliyetlerine katıldığı ve alan uzmanlıklarının geliştiği yerlerdir. Bu merkezlerin hem uygulamalara destek veren hem de ilgili konularda araştırmalar yapan bir yapıya dönüştürülmesi sağlanmalıdır. Ayrıca bu merkezlerde görevlendirilen personelin yetkinliklerini destekleyecek çalışmalar yapılmalıdır.
- Sürdürülebilir bir uzaktan öğretim yapılanması için yeterli insan kaynağının oluşturulması, deneyim sürekliliğinin sağlanması, eğitim, rehberlik, program izleme ve değerlendirme gibi hizmetler konusunda diğer birimlerle iş birliği ve koordinasyonun desteklenmesi önemlidir.





A 1.2.11- SWOT Analizi Sonuçlarına İstinaden Planlanan Hizmet İçi Eğitim Resmi Yazısı

Evrak Tarih ve Sayısı: 16.02.2022-E.293114



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü

Sayı : E-80287700-399-293114
Konu : Eğitim Konferansı Hk.

16.02.2022

Sayın Prof. Dr. Gıyasettin AYTAŞ
Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığı - Öğretim Üyesi

Enstitümüz akademik ve idari personelimize tarafınızca gerçekleştirilecek olan "*İnsan İlişkileri ve Etkili İletişim*" konulu konferansa ait bilgiler aşağıda yer almaktadır.
Bilgilerinizi rica ederim.

Konferans Bilgileri

Yer : Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Saat : 09.30

Tarih : 25/02/2022

Prof. Dr. Yücel GELİŞLİ
Enstitü Müdürü

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Geleceğe uyum ve yenilik çalışmaları doğrultusunda Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü misyon ve vizyonu doğrultusunda stratejik planın güncellenmesi gerçekleşmiştir (A.1.3.1).

Üniversitemizin araştırma üniversitesi olma vasfının korunabilmesi amacıyla hem üniversite yönetimi hem de birim bazında tüm akademisyenlerle teşvik toplantıları planlanmıştır.

Üniversitemizin 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı doğrultusunda hazırlanan Eğitim Bilimleri Enstitüsü 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı da aynı şekilde amacını "Amaç (2) : Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek." olarak belirtmiştir (A.1.3.2). Bu kapsamda iç paydaşların ve dış paydaşların fikirleri önem arz etmekte, toplantılarla istişare edilmektedir. Bu doğrultuda Birim Danışma Kurulu toplantısı yapılmıştır (A.1.3.3).

KVY sistemine veri girişleri gerçekleştirilmekte, her yılın sonunda faaliyet planı hazırlanmakta ve yapılan faaliyetlerin hedefleri ne ölçüde karşıladığı değerlendirilmektedir. Ulaşılamayan hedefler belirtilmektedir Bu doğrultuda değerlendirilen Faaliyet Raporu ve Stratejik Plan güncellenmiştir (A.1.3.4).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) :4

Kanıtlar

A.1.3.1. Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Güncellenen Stratejik Plan Sayfası

(<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/page/287699>)



Kalite Çalışmaları

- [Eğitim Bilimleri Enstitüsü Stratejik Plan 2019-2023\(güncel\)](#)
- [Eğitim Bilimleri Enstitüsü Stratejik Plan 2019-2023](#)
- [Swot Analizi \(2021- Aralık\)](#)
- [Swot Analizi](#)
- [Faaliyet Raporları](#)
- [Eğitim Bilimleri Enstitüsü 2021 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu](#)

A.1.3.2. Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Stratejik Planı Amaç-2

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/page/287699>

Tablo 26. *Hedef Kartı 6*

HEDEF KARTI - 6						
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.					
Hedef (2.1)	Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin periyodik olarak ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlarının Üniversite araştırma ve geliştirme performansının sürekli iyileştirilmesi için kullanılmasına yönelik süreçler geliştirilerek uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel ayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın (%50'lik dilime giren) ve atıf sayıları az %5 artırlacaktır					
Sorumlu Birim	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Gazi Eğitim Fakültesi Dekanlığı, Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri 2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.1.1. SCI-E, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde öğretim üyesi başına düşen makale/derleme sayısı (1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında SCI-E, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde basılmış/ yayımlanmış vb. kamuoyu ile paylaşılmış sadece makale ve derleme sayısının kadrolu öğretim üyesi sayısına oranı)	60	0,50	0,53	0,55	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.1.2.						



A.1.3.3. Enstitü Birim Danışma Kurulu Toplantısı

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/287770/enstitu-birim-danisma-kurulu-toplantisi-yapilmistir>



EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Gazili olmak ayrıcalıktır



Hakkımızda Lisansüstü Programlar Eğitim Öğretim Belgeler/E-Hizmetler Tez Teslimi / Mezuniyet İletişim



A.1.3.4. Güncellenen Faaliyet Raporu'ndan Kesitler

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/page/287699>

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Birim Adı	Öğrenci Sayıları							
	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS		TEZLİ YÜKSEK LİSANS		DOKTORA VE SANATTA YETERLİLİK		Genel Toplam	
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	44	18	1212	529	643	461	1899	1008

5.1.2- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

PROGRAM	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS		TEZLİ YL		DOKTORA		GENEL TOPLAM	
	KADIN	ERKEK	KADIN	ERKEK	KADIN	ERKEK	KADIN	ERKEK

12



II- AMAÇ ve HEDEFLER

A.İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1	1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.
	1.1. Uluslararası öğrencilerin tercih ettiği lisansüstü eğitim kurumları sıralamasında ülkemizdeki ilk beş üniversite, uluslararası üniversiteler sıralamalarında ilk beş yüz üniversite arasında yer alınması,
	1.2. Enstitümüzdeki akredite edilmiş lisansüstü programların oranının %20 artırılması.
	1.3. "Araştırmacı öğrenci" kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin araştırma projelerine katılımının %15 düzeyinde artırılması.
Stratejik Amaç-2	2. Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.
	2.1. Üniversite birimlerinde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projeleri, patent ve stratejik araştırma sayılarının en az %15 oranında artırılması.
	2.2. Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında (kitap, dergi, audio/video vb.) yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın ve atıf sayılarının en az %20 oranında artırılması.
Stratejik Amaç-3	3. Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Kurumumuzun iç kalite güvencesi sistemi oluşturulmuş ve bu sistem ile süreçler gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesi sağlanmaya çalışılmaktadır. Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmıştır ve kurumda kalite kültürü yaygınlaştırılmaya çalışılmaktadır.

Birimde kalite güvencesi politikalarının yer aldığı dokümanlar doğrultusunda kalite süreçleri planlanmaktadır (A.1.4.1).

Enstitümüzün kalite güvencesi sistemlerini yürütmek üzere oluşturmuş olduğu bir komisyonu bulunmaktadır (A.1.4.2). Bu komisyon kurumda kalite kültürünü yaygınlaştırmaya çalışmaktadır (A.1.4.3). Komisyonun bütün çalışmaları anabilim dalları ile işbirliği içinde yürütülmekte, gerektiğinde rektörlük kalite komisyonu ile görüşmeler yapılmaktadır. Enstitümüz yönetim kurulu, üniversitenin senato kararları ve fakülte önerilerini dikkate alarak haftalık periyotlarla toplanmakta ve alınan kararları, öğretim elemanlarına anabilim dalları üzerinden resmi yazı ile bildirmektedir.

Enstitü kurulu ise enstitüdeki yönetim kuruluna ve anabilim dallarındaki süreçlere ilişkin kararlar almak amacıyla yılda iki kez toplanmaktadır. Alınan kararlar anabilim dallarına EBYS üzerinden resmi yazı ile bildirilmektedir. Aynı şekilde EBYS üzerinden geribildirimler alınmaktadır (A.1.4.4).

Enstitümüzde iş akış şeması bulunmakta olup birimin işleyiş mekanizması tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 4

Kanıtlar



A.1.4.1. Stratejik Plan Kalite Güvencesine İlişkin Örnek Hedef Kartı

Tablo 24. Hedef Kartı 4

HEDEF KARTI - 4						
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.					
Hedef (1.4)	Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek Enstitümüzde disiplinler arası program sayıları en az %10 artırılabacaktır.					
Sorumlu Birim	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Gazi Eğitim Fakültesi Dekanlığı, Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı, Kalite Komisyonu					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri 2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.4.1. Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	%100	0	0	1	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	• Öğretim elemanlarının, ders yükü sebebiyle disiplinlerarası programlara yönelik motivasyonlarının düşük olması					
Stratejiler	• Disiplinlerarası lisansüstü programlar hakkında bilim dallarına teşvik edici toplantılar yapılacaktır.					
Maliyet Tahmini	-					
Tespitler	• Nitelikli akademik personelin varlığı • Disiplinlerarası yüksek lisans ve doktora programlarının teşviki ve tanıtımlarındaki eksiklik • - Disiplinlerarası programlarda ana bilim dallarından mezun olan lisansüstü öğrencilerden elde edilen çıktıların düşük olması					
İhtiyaçlar	• Disiplinlerarası programların teşvik edilmesi					

A.1.4.2. Enstitü Kalite Komisyonu

	Ad-Soyad	Telefon	E-posta Adresi
Başkan	Doç. Dr. Ayşe Yalçın Çelik	0 312 202 37 56	ayseyalcin@gazi.edu.tr
Üyeler	Arş. Gör. Leman Kasap Demirbaş	0 312 202 37 64	lemanksp@gmail.com
	Arş. Gör. Huriye Çelikcan	0 312 202 37 64	huriyeaydn58@gmail.com
	Arş. Gör. Hatice Büşra Yılmaz Tam	0 312 202 37 64	hbyilmaz@gazi.edu.tr
	Arş. Gör. Tülay Gül Taşkın Gökçe	0 312 202 37 64	gultaskingokce@gazi.edu.tr



A.1.4.3. Enstitü İç Kontrol Eylem Planı

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/page/169890>

İç Kontrol Eylem Planı

Hassas Görevlere İlişkin Liste

İş Akış Şemaları

HASSAS GÖREVLER LİSTESİ*				
BİRİM: EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ				
Alt Birim:				
Hassas Görevler	Riskler (Görevin Yerine Getirilmesinin Sonuçları)	Risk Düzeyi**	Prosedürü (Alınması Gereken Önlemler veya Kontroller)	Hassas Görevi Olan Personel Ad-Soyad
Maaş İşlemleri	Maaş Ödemelerinin Zamanında Yapılmaması/Eksik veya Fazla tahakkuk ettirilmesi, kurumun/kişinin zarara uğraması	Orta Düzey	Say2000; (KBS) sistemi üzerinden gerekli kontroller yapılmakta ve en geç her ayın 10'undan önce işlemler tamamlanmaktadır.	Eşref ALUÇ Abdülkadir KAYA
Ek Ders İşlemleri	Ek Ders Ödemelerinin Zamanında Yapılmaması/Eksik veya Fazla tahakkuk ettirilmesi, kurumun/kişinin zarara uğraması	Orta Düzey	Say2000; (KBS) sistemi ve Puantaj Bilgi Sistemi ayrıca Excell'de oluşturulan ders programları çizelgesi ve Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi üzerinden gerekli kontroller yapılmaktadır.	Eşref ALUÇ Abdülkadir KAYA
Taahhüt Kayıt ve Kontrol İşlemleri	Taahhüt kayıtlarının eksik tutulması/zimmetleme işlemlerinin yapılmaması	Orta Düzey	Teslim/ İade işlemleri sırasında sistem üzerinden işlem yapılmaya özen gösterilmektedir.	Kadir YILMAZ
Öğrenci Ön Kayıt İşlemleri	Eksik ve Hatalı Belgelerin Teslim Alınması/ kaydı gerçekleştirilmesi gereken kayıt olarkezi kaydı yapılması gerekli kişinin mağdur olmasına sebep olmaktadır.	Orta Düzey	Belge Tesliminden önce kontrol masası oluşturulmaktadır. Ayrıca şıkayis işlemlerinin bitiminden hemen sonra öğrenci işleri personeli tüm belgeler üzerinden kontrol yapmaktadır. Eksik veya hatalı belge ilgili kişilere bildirilmektedir. Gerekli görüldüğü takdirde belge onay iptalleri gerçekleştirilmektedir.	Selda PİRİ ÇINAR Hülya GÜRBÜZ





A.1.4.4. Anabilim Dallarından Enstitümüze EBYS Üzerinden Gönderilen Bir Yazı Örneği

Evrak Tarih ve Sayısı: 03.01.2022-E.254434



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı
Başkanlığı

Sayı : E-46399699-399-254434
Konu : Lisansüstü Öğrenci
Danışmanlığı Usul ve Esaslar
Hk.

03.01.2022

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 29.12.2021 tarihli ve 80287700-399- 251697 sayılı yazı.

Gazi Üniversitesi Lisansüstü Öğrenci Danışmanlığı Usul ve Esasları ile ilgili taslak anabilim dalmız öğretim elemanları ile paylaşılmış olup önerilerimiz ekli dosya üzerinde açıklama olarak eklenmiştir. Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Ebru KILIÇ ÇAKMAK
Anabilim Dalı Başkanı

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyunun bilgilendirilmesi amacıyla üniversite tarafından belirlenen Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda çalışmalar planlanmıştır. Birimin web sayfasında (<https://egtbil.gazi.edu.tr/>) gerekli duyuru ve bilgilendirmelerin doğru, güncel, erişilebilir bir şekilde yapılmasına ilişkin planlama yapılmıştır. Bu amaçla idari personelin görev tanımında web sayfası ile ilgilenmesi gereken kişi belirlenmiş ve görev tanımında belirtilmiştir (A.1.5.1). Ayrıca enstitünün sosyal medya hesapları bulunmakta, etkinlikler ve haberler bu sayfalardan da paylaşılmaktadır (A.1.5.2).

Kamuoyunu bilgilendirmeye ilgili enstitümüz, üniversitemizin belirlemiş olduğu ilke ve kurallara uygun olarak paylaşımda bulunmaktadır. Bu paylaşımlarda etik değerlere, eşitlik, özgürlük ve ülkenin bütünlüğü konularına dikkat edilerek paylaşımlar yapılması konusunda titiz davranılmaktadır. Lisansüstü eğitim-öğretim süreçleri, alınan kararlar, yapılan etkinlikler gibi bilgilendirmeler enstitümüz web sayfası (<https://egtbil.gazi.edu.tr/>) aracılığıyla güncel olacak şekilde kamuoyuna duyurulmaktadır (A.1.5.3).

Hesap verebilirlikle ilişkili olarak benimsenen kurumsal politikalar ve ilkeler enstitümüzün Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönergesi kapsamında yürütülmektedir (A.1.5.4). Enstitü Yönetim Kurulu olağan durumlarda haftada bir kez toplanarak enstitünün işleyişi, öğrencilerin eğitim-öğretim ve sınav işlemlerine ilişkin kararlar almaktadır. Bu kararlar ilgili birimlere kurul toplantısından sonra resmi kanallar vasıtasıyla bildirilmektedir. Enstitü kurulu ise olağan durumlarda yılda iki kez toplanır. Bu kurul toplantılarında enstitümüze bağlı bulunan anabilim dallarına ve enstitümüzün yönetimine ilişkin kararlar alınmaktadır. Bu kararlar ilgili birimlere kurul toplantısından sonra resmi kanallar vasıtasıyla bildirilmektedir. Gerekli durumlarda enstitü yönetim kurulu ve enstitü kurulu toplantılarının toplanma sıklığı artırılabilir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3



Kanıtlar

A.1.5.1.Web Sayfası İle İlgilenmesi Gereken İdari Personel Görev Tanımı Evrağı

	GAZİ ÜNİVERSİTESİ Eğitim Bilimleri Enstitüsü Görev Tanımı	İlgi yazı	
		Sayfa No: Sayfa 1/1	
Bu görev tanımı formu 26.12.2007 tarihli ve 26738 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği ile kamu idarelerinde iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi kapsamında hazırlanmıştır.			
BİRİMİ	Bilgi İşlem Birimi		
GÖREV ADI	Bilgi İşlem		
GÖREV ALANI			
GÖREV ve SORUMLULUKLAR	Lisansüstü Öğrenci alımları (Doktora, Yüksek Lisans, Yabancı Uyrıklı)		
	Ders İşlemleri (Ders Tanımlama, Ders Açma- Kapama)		
	EBYS üzerinden gelen Bilgi İşleme ait yazılara cevap vermek.		
	Öğrenci Bilgi sisteminde Bilgi İşleme ait her türlü işleri yapmak		
	Not Giriş Tarihleri ve İlan etmek		
	Mezun ve Aktif Öğrenci Ortalaması		
	Türkiye Bursu ile gelen Öğrenci ve öncelikli alan (Arş. Gör.) alımları		
	Turnitin Sorumluluğu		
Yasal Dayanak	Enstitü Web sitesi		
	Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (11 Haziran 2019)		
	Gazi Üniversitesi Usul ve Esaslar		
Bu formda açıklanan görev tanımımı okudum. Görevimi burada belirtilen kapsamda yerine getirmeyi kabul ediyorum.			
Unvanı Adı Soyadı	Şef Hülya GÜRBÜZ	İmza:	

ONAYLAYAN

Unvanı Adı Soyadı	Prof. Dr. Yücel GELİŞLİ Enstitü Müdürü	İmza:	
----------------------	---	-------	---

Not: Bu Formun ıslak imzalı bir nüshası İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu ile Kalite Komisyonu Sekreteriyasına gönderilecektir.







A.1.5.2. Enstitüye Ait Sosyal Medya Hesapları


15:41 📶 4G+ 📶 %76



← **gaziagitimbilimleri...** 🔔 ⋮

 **23** Gönderi **616** Takipçi **4** Takip



GÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Resmi Instagram Hesabı
egtbil.gazi.edu.tr/




 **gazi_egitim_fakultesi_1926, did0did0 ve 3 diğer kişi** takip ediyor






Takip ▾ **Mesaj** 

 **KONGRE** 

Konferans Ser... **KONGRE** **Oryantasyon**

||| ○ <

15:42 📶 4G+ 📶 %76

← **Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü** →



 **Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü**
Yüksekokul  **Beğendin**

Daha fazla bilgi al  

egtbil.gazi.edu.tr

 **Ciğdem, Emre, Vedat ve 3.444 diğer kişi** beğendi

Ana Sayfa **Hakkında** **Fotoğraflar** **Videolar** **Gönderiler**

Hakkında

 <http://egtbil.gazi.edu.tr/>

 **(0312) 202 37 51**

 **Yüksekokul**

Tümünü Gör >

Sayfa Şeffaflığı

Facebook, bir Sayfanın amacını daha iyi anlamana yardımcı olmak için bilgiler gösteriyor. İçerikleri yöneten ve paylaşan kişilerin gerçekleştirdiği işlemleri gör.

||| ○ <





A.1.5.3. Enstitü Web Sayfası (<https://egtbil.gazi.edu.tr/>)

Covid-19 Aday Öğrenci Mezunlar Engleziz Gazi EN

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Çalıştı olmak ayrıcalıktır

Hakkımızda Lisansüstü Programlar Eğitim Öğretim Belgeler/E-Hizmetler Tez Teslimi / Mezuniyet İletişim

YABANCI UYRUKLU EK KONTENJANI ÖNEMLİ TARİHLER

3-7 Şubat 2022 Adayların internet üzerinden başvuru yaparak, kayıt onayını vermesi

10 Şubat 2022 Kesin kayıt hakkı kazananların ilanı

11 Şubat 2022 Lisansüstü programlara yerleşenlerin online kesin kayıtları

[Detaylar için tıklayınız.](#)

İlan edilen tarihlere kaydını yaptırmayan adaylar kayıt haklarını kaybedeceklerdir. Tarihlerde değişiklik olabileceğinden sayfamızı takip ediniz.

Etkinliklerimiz Sosyal Medya Tez/Tez Önerisi Takip Sistemi Tez Savunma Gün ve Saatleri ÖBS TÖMER Harita / İletişim

Duyurular

07.02.2022 PROGRAMLAR ARASI GEÇİŞ (Tezsizden Tezliye)

07.02.2022 2. Yedek Yerleştirme Sonuçları, Kesin Kayıtları ve Ders Kayıt Süreçleri (2021-2022 Bahar)

03.02.2022 Tez ve Tez Önerisi Teslim edecek öğrencilerin dikkatine!

03.02.2022 1. Yedek Yerleştirme Sonuçları, Kesin Kayıtları ve Ders Kayıt Süreçleri (2021-2022 Bahar)

01.02.2022 YABANCI UYRUKLU KONTENJANLAR İÇİN EK İLAN (2021-2022 Bahar Dönemi)

31.01.2022 COVID-19 Sebepiyle Dönem Sonu Sınavına Giremeyen Öğrencilerin Dikkatine

30.01.2022 Lisansüstü Öğrenci Alımı Başvuru Sonuçları, Kesin Kayıtları ve Ders Kayıt Süreçleri (2021-2022 Bahar)

Haberler

04.07.2022

A.1.5.4. Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönergesi

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Çalıştı olmak ayrıcalıktır

Hakkımızda Lisansüstü Programlar Eğitim Öğretim Belgeler/E-Hizmetler Tez Teslimi / Mezuniyet İletişim

Yönerge

T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
ÇALIŞMA USUL VE ESASLARI HAKKINDA YÖNERGE

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Hukuki Dayanak, Tanımlar

Amaç ve Kapsam

MADDE 1 – Bu Yönergenin amacı, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsünün teşkilatlanma, görev, yetki ve sorumlulukları ile çalışma usul ve esaslarını düzenlemektir.

Hukuki Dayanak

MADDE 2 – Bu Yönerge 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, 2489 Sayılı Kefalet Kanunu, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrolle İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Kamu Zararlarının Tahsiline İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Taşınır Mal Yönetmeliği, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ile 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümleri uyarınca hazırlanmıştır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Birimde kalite güvencesi ile ilgili planlamalar, yönetmelik, yönerge, usul ve esasları içeren belge ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Enstitümüzün stratejik plan kapsamında tanımlanmış misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır (A.2.1.1). Enstitümüzün misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal kimliğini yansıtır özellikle hazırlanmış olup, belirlenen stratejik plan ve performans göstergeleri iç kontrol ve iç denetim



ile bağlantılı olarak hazırlanmaktadır (A.2.1.2). Enstitümüz, öğrenci memnuniyet anketi ve mezun veri tabanı ile öğrencilerimize ait bilgileri sağlamaktadır.

Enstitümüze ait kalite politikası, tüm paydaşlara duyurulmuş olup işbirliği halinde yürütülmektedir. Kalite politikamız çerçevesinde öğrenci odaklı yaklaşım, paydaş görüşmeleri, gelişim seminerleri ve personel motivasyon etkinlikleri (doğum günü vb.) kalite uygulamalarımıza örnek olarak sunulabilmektedir (A.2.1.3). Birimimiz yaptığı uygulamaların değerlendirilmesinde paydaş görüşleri, öğrenci memnuniyeti, akademik faaliyet raporları gibi kriterleri kullanarak kalite güvence sürecini izlemektedir. Enstitümüz paydaş görüşleri, toplumsal beklenti ve ihtiyaç, bilgede ve teknolojiye meydana gelen değişim gibi süreçlerden dolayı misyon ve vizyonunda dönem dönem güncellemeler yapmaktadır. Birim faaliyet raporlarının değerlendirilmesi sonucunda stratejik hedeflerin gerçekleşme düzeyi, iyileştirmeler, gerçekleştirilemeyen hedefler değerlendirilmektedir.

Enstitümüzde eğitim öğretim faaliyetlerimiz Yükseköğretim Kurulu'nun üniversitelere önermiş olduğu tavsiye kararları, raporlar ile uyulması gereken ilke ve esaslara dayanarak ve üniversitemiz politika belgeleri dikkate alınarak sürdürülmektedir. Uzaktan eğitim için de aynı biçimde YÖK'ün tavsiye kararlarından enstitünün olanakları doğrultusunda verilmiş olan kararlara dayalı olarak çalışmalar yürütülmüştür ve yürütülmektedir.

Enstitümüzün vizyon ve misyonu paydaş görüşleri ve yeni eğilimler doğrultusunda elde edilen verilere dayalı olarak oluşturulmakta, güncellenmekte ve Enstitü web sayfasında paylaşılmaktadır (<https://egtbil.gazi.edu.tr/>) (A.2.1.4). Örneğin 2017 yılı öncesine hazırlanan Stratejik Planda enstitümüzün vizyon ve misyonu 2019-2023 Güncellenen Stratejik Plan'daki vizyon ve misyondan farklıdır. 2019-2023 Güncellenen Stratejik Plan'da enstitümüzün misyonu geliştirilerek "toplumsal sorumluluğu" vurgulanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 4

Kanıtlar

A.2.1.1. Enstitü Misyon-Vizyon Değerler

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/page/10083>



The screenshot shows the website of the Gazi University Education Sciences Institute. The header includes the Gazi University logo, the institute's name "EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ" with the tagline "Gazi olmak ayrıcalıktır", and a portrait of Mustafa Kemal Atatürk. The navigation menu includes: Hakkımızda, Lisansüstü Programlar, Eğitim Öğretim, Belgeler/E-Hizmetler, Tez Teslimi / Mezuniyet, İletişim. The main content area is titled "Miyon-Vizyon-Değerler" and contains three sections: "Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün Vizyonu", "Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün Misyonu", and "Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün Değerleri".

Miyon-Vizyon-Değerler

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün Vizyonu

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün Vizyonu; hakkıyla yerine getirmeye kararlı olduğu, özünde, vatanına, milletine ve değerlerine bağlı, tasarruf bilinci yüksek, çevreye duyarlı, sürdürülebilir kalkınmanın gereklerinin farkında olan birey ve toplum yetiştirmeyi hedefleyen, bütün faaliyetlerinde en ileri bilimsel çalışma ve teknoloji olanaklarından yararlanarak özgün, yaratıcı, aydın ve insanlığın yaşam kalitesini yükseltici araştırmaların gerçekleştirildiği, ulusal ve uluslararası anlamda önderlik edebilecek bir Enstitü olmaktadır.

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün Misyonu

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün Misyonu; milletimizin geçmişten getirdiği birikim ve gücünden yararlanarak, geleceğin müreffeh Türkiye'sinin inşasında etkin roller alabilecek, Üniversitemizin adını gururla taşıdığı Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün ifade ettiği "fikri hür, vicdani hür", vatan, millet, bayrak sevdasıyla dolu, milli ve evrensel değerleri özümseyerek, çağdaş düşünceli bireylere ve topluma sahip olmayı sağlayacak lider ve öncü eğitimciler yetiştirmektir.

Ayrıca adının "eğitim" olmasına istinaden, toplumun her kesiminden her düzeydeki bireylere "toplumsal sorumluluk" görevini gerçekleştirmek adına eğitim vermek de bu misyonun içerisinde yer almaktadır.

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün Değerleri

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Cumhuriyetimizin temel ilkelerini esas alan;

- Bilimin önderliğine inanmış, yaratıcılığı ve özgün düşünceleri yücelten,
- Vatanımızın ve milletimizin birlik ve bütünlüğünü,
- Devletimizin bekasını esas alan,



Eğitim Bilimleri Enstitüsü Stratejik Plan 2019-2023

İlgili dosyayı indirmek için tıklayın.

Misyon

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün Misyonu; milletimizin geçmişten getirdiği birikim ve gücünden yararlanarak, geleceğin müreffeh Türkiye'sinin inşasında etkin roller alabilecek, Üniversitemizin adını gururla taşıdığı Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün ifade ettiği "fikri hür, vicdani hür",vatan, millet, bayrak sevdasıyla dolu, milli ve evrensel değerleri özümseyerek, çağdaş düşünceli bireylere ve topluma sahip olmayı sağlayacak lider ve öncü eğitimciler yetiştirmektir.

Ayrıca adının "eğitim" olmasına istinaden, toplumun her kesiminden her düzeydeki bireylere "toplumsal sorumluluk" görevini gerçekleştirmek adına eğitim vermek de bu misyonun içerisinde yer almaktadır.

Vizyon

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün Vizyonu; hakkıyla yerine getirmeye kararlı olduğu, özünde, vatanına, milletine ve değerlerine bağlı, tasarruf bilinci yüksek, çevreye duyarlı, sürdürülebilir kalkınmanın gereklerinin farkında olan birey ve toplum yetiştirmeyi hedefleyen, bütün faaliyetlerinde en ileri bilimsel çalışma ve teknoloji olanaklarından yararlanarak özgün, yaratıcı, aydın ve insanlığın yaşam kalitesini yükseltici araştırmaların gerçekleştirildiği, ulusal ve uluslararası anlamda önderlik edebilecek bir Enstitü olmaktadır.

A.2.1.3. Personel Motivasyon Etkinliği ve Diğer Etkinliklere Örnekler

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/GetAllEvents?id=3&type=1&SearchString=&dates=>





EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Bazili olmak ayrıcalıktır



Hakkımızda

Lisansüstü Programlar

Eğitim Öğretim

Belgeler/E-Hizmetler

Tez Teslim

Etkinlikler

Arama yapmak için tıklayınız.

2022/02/17 - 2022/02/17



A.2.1.4. Enstitü İnternet Sayfası (<https://egtbil.gazi.edu.tr/>)

Covid-19 Aday Öğrenci Mezunlar Engeltiz Gazi EN Q

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Bazili olmak ayrıcalıktır

Hakkımızda Lisansüstü Programlar Eğitim Öğretim Belgeler/E-Hizmetler Tez Teslimi / Mezuniyet İletişim

YABANCI UYRUKLU EK KONTENJANI ÖNEMLİ TARİHLER

3-7 Şubat 2022 Adayların internet üzerinden başvuru yaparak, kayıt onayını vermesi

10 Şubat 2022 Kesin kayıt hakkı kazananların ilanı

11 Şubat 2022 Lisansüstü programlara yerleşenlerin online kesin kayıtları

Detaylar için tıklayınız.
İlan edilen tarihlere kaydını yaptırmayan adaylar kayıt haklarını kaybedeceklerdir. Tarihlerde değişiklik olabileceğinden sayfamızı takip ediniz.

Etkinliklerimiz Sosyal Medya Tez/Tez Önerisi Takip Sistemi Tez Savunma Gün ve Saatleri ÖBS TÖMER Harita / İletişim

Duyurular

07.02.2022
PROGRAMLAR ARASI GEÇİŞ (Tezsizden Tezliye)

07.02.2022
2. Yedek Yerleştirme Sonuçları, Kesin Kayıtları ve Ders Kayıt Süreçleri (2021-2022 Bahar)

03.02.2022
Tez ve Tez Önerisi Teslim edecek öğrencilerin dikkatine!

03.02.2022
1. Yedek Yerleştirme Sonuçları, Kesin Kayıtları ve Ders Kayıt Süreçleri (2021-2022 Bahar)

01.02.2022
YABANCI UYRUKLU KONTENJANLAR İÇİN EK İLAN (2021-2022 Bahar Dönemi)

31.01.2022
COVID-19 Sebepyle Dönem Sonu Sınavına Giremeyen Öğrencilerin Dikkatine

30.01.2022
Lisansüstü Öğrenci Alımı Başvuru Sonuçları, Kesin Kayıtları ve Ders Kayıt Süreçleri (2021-2022 Bahar)

Haberler

04.02.2022



A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde Stratejik Plan kültürü ve geleneği bulunmaktadır. Enstitüye ait stratejik planda vizyon, misyon, amaç, tarihçe, temel performans göstergeleri, insan kaynakları yetkinlik analizi, strateji geliştirme, öğrenme kaynakları, erişebilirlik ve destekler başlıkları yer almıştır. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı iyileştirme çalışmaları kapsamında 2021 yılının Kasım ayında güncellenmiştir. Bu doğrultuda hedef ve performans göstergeleri ile sorumlu birimler güncellenerek hedefler yenilenmiştir (A.2.2.1).

Haziran, 2021 döneminde hazırlanan iyileştirme faaliyet planında, Kalite Güvencesi Komisyonu'nun dönemlik toplantılar yaparak birim içi faaliyetleri izlemesi ve birim akademik kuruluna bilgilendirmede bulunması yönünde faaliyetler belirlenmiştir (A.2.2.2).

Hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı KVYS ye sistematik olarak işlenmekte ve faaliyet raporları ile kontrol edilmektedir (A.2.2.3).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) :4

Kanıtlar

A.2.2.1. Enstitü 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı/ Enstitü 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan Hedef ve Performanslar

İÇİNDEKİLER TABLOSU	
İÇİNDEKİLER TABLOSU	1
TABLOLAR LİSTESİ	10
SİNEÇİ	1
I	2
BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	2
Miyon	2
Vizyon	2
Amaç Ve Hedefler	2
II	4
TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	4
III	4
STRATEJİK PLAN HAZIRLIK YÜRÜCÜ	4
IV	8
DÜZELTİ ANALİZİ	8
Kurumsal Tarihçe	8
Enstitü Tarihçesi	9
Miyon Analizi	10
Üç Politika Bölgesinin Analizi	12
Fakülte Alanları Değerlendirme ve Haritalama Çalışmaları	14
Periyot Analizi	15
Kuruluş İçin Analizi	17
Organizasyon Şeması	17
İnsan Kaynakları Yeterlilik Analizi	19
Fiziki Kaynak Analizi	24
Teknoloji ve Bilgiye Abiyen Analizi	25
Mali Kaynak Analizi	26
Akademik Faaliyetler Analizi	27
ODTÜ Analizi	30
V	32
GELECEK BAKIŞI	32
Miyon	32
Vizyon	32
Tanımlar	32
VI	34
FAKÜLTELERİN STRATEJİK PLANI	34
Kurumsal Tarihçe	34
Başarı Bilgisi Tarihçe	35
Değer Sistemi Tarihçe	35
Tarihçe Yeterlilik Tarihçe	37
VII	38
STRATEJİK GELİŞTİRME	38
Hedef Kartları	38
Maliyetleme	47
VIII	48
ULUSLARARASI DEĞERLENDİRME	48
IX EKLER	49

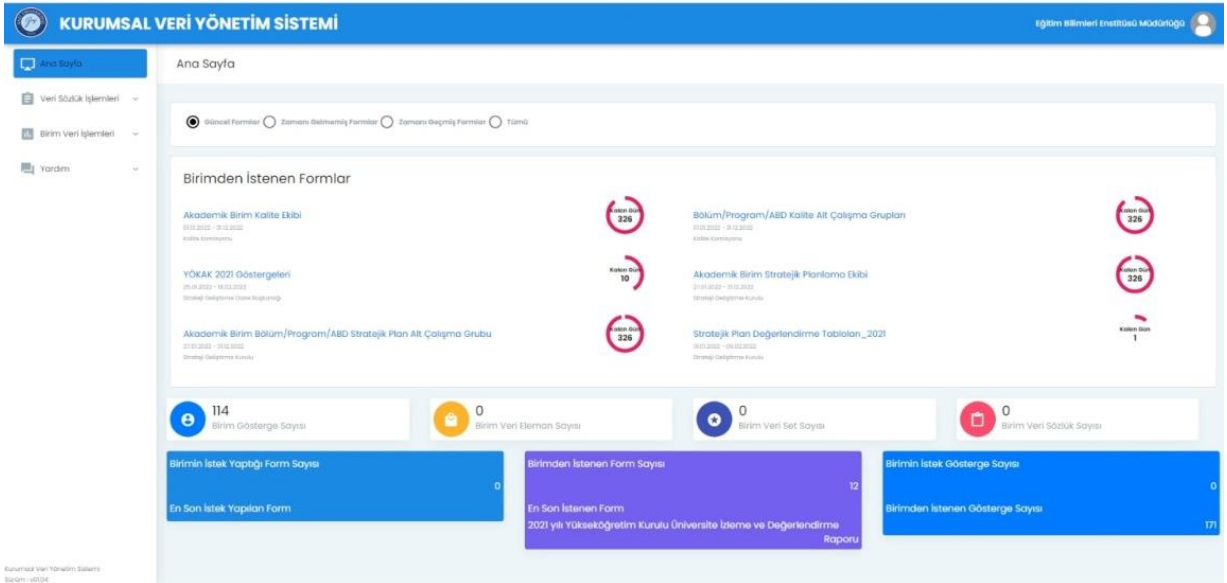
VII. STRATEJİK GELİŞTİRME	
Hedef Kartları	
Tablo 21. Hedef Kartı 1	
HEDEF KARTI - 1	
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararası program ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.
Hedef (1,1)	Uluslararası öğrencilerin tercih ettiği lisansüstü eğitim kurumları sıralamasında ilk onlarıdaki ilk beş üniversite, uluslararası üniversiteler sıralamasında ilk beş üniversite arasında yer alınması.
Sorumlu Birim	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu
İşbirliği Yapılacak Birimler	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Gazi Eğitim Fakültesi Dekanlığı, Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı, Kalite Komisyonu
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi Başlangıç Değeri 2019 2020 2021 2022 2023 İzleme Raporuna Sağlık Sıklığı
PG 1.1.1. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	%75 0,018 0,019 0,020 0,020 0,021 6 Yılda 1 Ayda 1
PG 1.1.2. Değişim programları sayılarının eğitim elemanı sayısı	%25 0 0 0 1 2 6 Yılda 1 Ayda 1
Risikler	Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü programların sayısı az olması
Stratejiler	S1. Enstitü tanıtım dokümanlarının çok dilli olarak hazırlanması ve hem dijital hem de baskılı ortamda eğitim fırsatlarını artırarak dağıtımının sağlanması ile yabancı uyruklu öğrenci sayısının en az %15 artırılması sağlanacaktır.
Maliyet Tahmini	12.284.418 TL
Teşpitler	Öğretim elemanlarının nitelikli olması, Fakülte ekollerden doktora eğitimi almış öğretim elemanlarının varlığı, Akademiik yabancı dil kullanım haklarına sahip öğretim elemanı sayısının yeterli olması, Jeopolitik/akademik nedenlerle Üniversitemizin çekim merkezi olması
İhtiyaçlar	Uluslararasılaşma için öğretim üyesi ve elemanlarına yabancı dil desteği sağlanması, Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü programların sayılarının artırılması, Nitelikli öğretim elemanlarının nitelikli olması
Tablo 22. Hedef Kartı 2	
HEDEF KARTI - 2	
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararası program ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.
Hedef (1,2)	Enstitümüzdeki akredite edilmiş lisansüstü programların oranının en az %20 artırılması.
Sorumlu Birim	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu
İşbirliği Yapılacak Birimler	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Gazi Eğitim Fakültesi Dekanlığı, Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı, Kalite Komisyonu
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi Başlangıç Değeri 2020 2021 2022 2023 İzleme Raporuna Sağlık Sıklığı
PG 1.2.1. Akredite olan lisansüstü program sayısı	100 0 0 0 1 1 6 Ayda 1 Yılda 1
Risikler	Akreditasyonla ilgili kurumsal altyapı yetersizliği ve maliyetin fazla olması, Akredite edilmiş lisansüstü programların olmaması
Stratejiler	S1. Akreditasyon sürecini ile ilgili bilgilendirme toplantıları yapmak, kalite güvencesi kurulundan ile akademik birimler arasında koordinasyonu sağlamak, akreditasyon maliyetleri için finansal destek sağlamak, akredite fakülte ve bölümlerin bilimsel proje destekleri gibi uygulamalarla teşvik etmek, S2. Ders değerlendirme anketlerinin hazırlanması ve elektronik ortamda kullanımını sağlamak, S3. Öğretim elemanı değerlendirme anketlerinin hazırlanması ve elektronik ortamda kullanımını sağlamak.
Maliyet Tahmini	29.269.760 TL
Teşpitler	Öğretim elemanlarının nitelikli olması, Fakülte ekollerden doktora eğitimi almış öğretim elemanlarının varlığı, Akademiik yabancı dil kullanım haklarına sahip öğretim elemanı sayısının yeterli olması, Fakülte bütçelerinde hizmet verecek ulusal kalite güvencesi kurulunun oluşması
İhtiyaçlar	Kalite Güvencesi Sistemi geliştirilmesi, Üniversite bünyesinde yaygınlaştırılması.



A.2.2.2.Enstitü İyileştirme Faaliyet Planından İlgili Kesit

		KGS.9: Uluslararası işbirliklerinin artırılması amacıyla Gazi Üniversitesi Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi'nin (GUTDEK-2021) düzenlenmesi.	EBE	GUZEM	24-26 Kasım 2021
		Enstitümüz ile L.N. Gumilev Avrasya Milli Üniversitesi arasında EP '7M01719 - Foreign Language: Two Foreign Languages' başlıklı pevrim içi bilimsel eğitim staj sertifikası programı gerçekleştirilmesi	EBE	-	15 Aralık 2021
Paydaşlarla olan etkileşimin tanımlı, düzenli ve daha net olarak gerçekleştirilmesi.	BİDR 2020, GUIR 2020	KGS. 10: Mezun izleme sisteminin aktif hale getirilmesi, elde edilecek olan verilerin eğitim programlarına ilişkin misyon, vizyon geliştirme ve düzenlemede kullanılması.	EBE	ÖİDB	Süreç boyunca
		KGS.11: İdari personel, akademik personel ve kuruma kayıtlı lisansüstü öğrenciler için memnuniyet anketi hazırlanması, yılda bir defa uygulanması ve sonuçlarının paylaşılması. Anket sonuçlarının değerlendirilerek iyileştirmeler için kullanılması.	EBE	-	Aralık 2021
		KGS.12: Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımının artırılması amacıyla Enstitü Kurulunda görev almalarının sağlanması. Bu doğrultuda öğrenci temsilcisinin (Arş. Gör. Ülkü Çoban Sural) belirlenmesi ve Enstitü Kurulu toplantılarına katılımının sağlanması.	EBE	-	Süreç boyunca
Kurumdaki akademik ve idari personelin iş doyum düzeyi.	Memnuniyet Anketi 2020	KGS. 13: Akademik ve idari personel için motivasyon etkinlikleri ve toplantılarının (doğum günü kutlamaları, öğle yemeği vb.) organizasyonları düzenlenmesi.	EBE	-	2021-2022
		KGS.14: Akademik ve idari personel için kalite, liderlik, etkili iletişim ve akademik seminerlerin düzenlenmesi	EBE	-	2021-2022
Kuruma bağlı öğrencilerin genel memnuniyet düzeyi.	Memnuniyet Anketi 2020	KGS.15: Öğrencilerin sorunlarına hızlı ve etkili bir şekilde çözüm bulunabilmesi amacıyla öğrenci danışma hattı kurulmuş, bu kapsamda araştırma görevlileri görevlendirilmiştir. Bu şekilde öğrencilerden telefon ya da e-posta yoluyla iletilen sorunlara hızlı bir şekilde çözüm üretilmektedir.	EBE	-	Süreç boyunca
		KGS.16: Kurumumuzdan mezun olan öğrenciler için yılda bir defa mezuniyet töreni düzenlenmesi için gerekli planlamaların yapılması.	EBE	GEF Bölüm Başkanlıkları	2022 Haziran
		KGS.17: 8 Şubat 2021 tarihinde düzenlenen "Öğrenciler Soruyor Enstitü Müdürü Cevaplıyor" etkinliğinin yılda iki kez olmak üzere devam ettirilmesi.	EBE	-	Süreç boyunca

A.2.2.3. Enstitü Kurumsal Veri Yönetim Sistemi



KURUMSAL VERİ YÖNETİM SİSTEMİ

İçeriksel Formlar | Zamanla Değişen Formlar | Zamanla Değişmiş Formlar | Tümü

Birimden İstenen Formlar

- Akademik Birim Kalite Ekibi: 326
- Bölüm/Program/ABD Kalite Alt Çalışma Grupları: 326
- YÖKAK 2021 Göstergeleri: 10
- Akademik Birim Stratejik Planlama Ekibi: 326
- Akademik Birim Bölüm/Program/ABD Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu: 326
- Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu_2021: 1

114 Birim Göstergesi Sayısı

0 Birim Veri Eleman Sayısı

0 Birim Veri Set Sayısı

0 Birim Veri Sözlük Sayısı

Birimin İstek Yapıldığı Form Sayısı: 0

Birimden İstenen Form Sayısı: 12

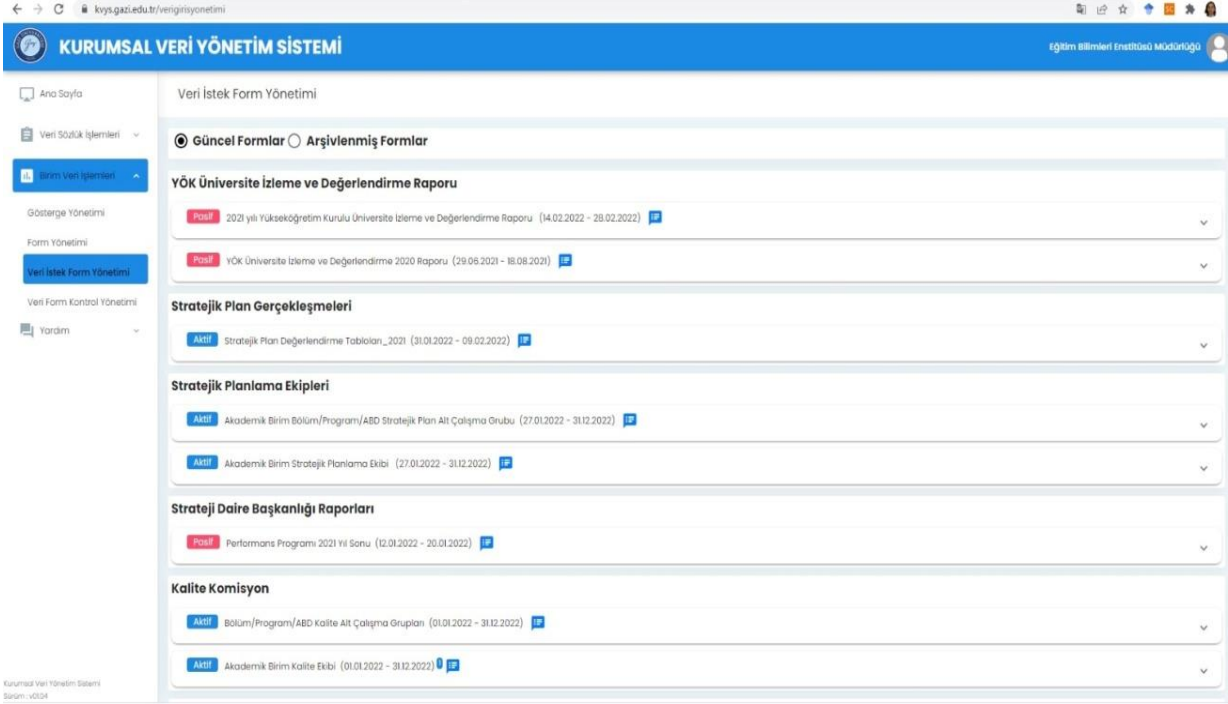
Birimin İstek Göstergesi Sayısı: 0

En Son İstek Yapılan Form: En Son İstenen Form

Birimden İstenen Göstergesi Sayısı: 171

Enstitü Müdürü Cevaplıyor Raporu





A.2.3. Performans Yönetimi

Performans yönetimi ile ilgili süreçlerin planlanması, birime ait stratejik plan ve iyileştirme faaliyet planı kapsamında yer almaktadır.

Performans yönetiminin doğru ve güvenilir bir şekilde işlemesi için bilişim sistemlerinin geliştirilmesi ve kullanılması gerçekleştirilmiştir.

Üniversite bazında performans göstergeleri tanımlanmıştır. Süreçler, Akademik Yükseltme ve Atama Esasları doğrultusunda planlanmakta ve yürütülmektedir (A.2.3.1).

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün araştırma performansı, yıllık olarak hazırlanan "İç Değerlendirme Raporu" ve "Faaliyet Raporu" ve yılda iki kez enstitümüzde görev yapan Akademik Personelden istenilen "Faaliyet Raporları" ile verilere dayalı (herhangi bir puanlamaya tabi tutulmaksızın) ve periyodik olarak değerlendirilmektedir.

Enstitümüze bağlı lisansüstü öğrencilerin mezun olabilmeleri için yüksek lisans düzeyinde en az bir bilimsel kongrede bir bildiri sunma, doktora düzeyinde ise bilimsel bir dergide bir makale yayınlama şartı bulunmaktadır. Bu durum enstitümüzün araştırma performansını artırmaktadır (A.2.3.2).

Üniversitemizin stratejik planları doğrultusunda tanımlanmış performans göstergeleri dikkate alınarak akademik yükselme ve atanma ölçütleri karşılanırken sunulan tüm bilimsel çalışmalar birer gösterge olarak görülebilir.

Birimde görev yapan öğretim üyelerinin akademik çalışmalarına ait göstergeler yıllık olarak toplanmaktadır. Ayrıca üyelerin tüm çalışmalarına akademik veri yönetim sistemi (AVESİS) üzerinden ulaşılabilmektedir (A.2.3.3). Gazi Üniversitesi Rektörlüğünün Akademik Bilgi Sistemi (A.2.3.4) sayesinde enstitümüz öğretim üyelerinin yayınlarına ilişkin veriler YÖKSİS üzerinden elde edilmektedir.

Üniversitemizin YÖK tarafından onaylanmış, Akademik Yükseltme ve Atama Esasları (A.2.3.1) bulunmaktadır. Programımızda öğretim üleriyle ilgili tüm atama ve yükseltme işlemleri bu esaslar doğrultusunda yürütülmektedir. Akademik atama ve yükseltmelerde temel strateji, nitelik açısından çitayı sürekli olarak yükseltmektir. Üniversitemizin araştırma üniversitesi olma vasfını sürdürebilmesi için "Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Yönergesi" kapsamında





oluşturulan Kurulun 18 Şubat 2021 tarihinde gerçekleştirdiği toplantıda (A.2.3.5) çalışma programı oluşturulmuş, akademik performans göstergeleri açıklanmıştır.

Eğitim öğretim alanında ise özellikle pandemi döneminde verilen enstitümüzün ortak dersleri kayıt altına alınmış ve bu kayıtlar GUZEM tarafından Öğrenme Yönetim Sistemi veri tabanında depolanmıştır (A.2.3.6).

Enstitümüz uzaktan eğitimde birim koordinatörü olarak görev yapmakta, enstitümüze bağlı anabilim dallarındaki program koordinatörleri ile uzaktan eğitime ilişkin çıkan sorunlarda ya da performans iyileştirmelerinde işbirlikli çalışmalar yapmakta ve GUZEM'e geri bildirimde bulunmaktadır (A.2.3.6).

Akademik personelin performanslarının takibi ve teşviki için bu yıl farklı bir iyileşme faaliyeti gerçekleştirilmiştir. 2021 yılında Enstitümüz lisansüstü öğrencileri ile gerçekleştirilen makale ve ödüller için akademik personele tebrik belgesi düzenlenmiştir. Böylelikle araştırmacıların çalışma ve gayretleri takip edilmiş, enstitümüz hedeflerine ulaşmasında güvence altına alınmaya çalışılmıştır (A.2.3.7).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) :4

Kanıtlar

A.2.3.1. Akademik Yükseltme ve Atama Esasları

<https://gazi.edu.tr/view/page/264659?siteUri=gazi.edu.tr>

Covid-19 Aday Öğrenci Mezunlar Engelsiz Gazi EN Q

 **GAZİ ÜNİVERSİTESİ**
Gazili olmak ayrıcalıktır

UNİVERSİTEMİZ AKADEMİK ÖĞRENCİ ULUSLARARASI ARAŞTIRMA BİLGİ SİSTEMLERİ İLETİŞİM



Eğitim Fakültesi

GAZİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
AKADEMİK YÜKSELTİME VE ATANMA KRİTERLERİ YÖNERGESİ

1. AMAÇ

Madde 1. Bu yönergenin amacı, Gazi Üniversitesi tarafından 1997 yılında uygulamaya konan Atama ve Yükseltme Kriterlerinde günümüz şartlarına uyum sağlamak, Gazi Üniversitesi öğretim üyelerinin akademik çalışmalarında kalitenin artırılmasına yönelmek, dünyadaki ortak standartlara ulaşmak ve organizasyonlar düzenleyen, bunlara katılan, çalışmalarına atıf yapılan, tez yöneten, etik değerlere bağlı, seçkin öğretim üyeleri yetiştirilmesinin ilkelerini belirlemektir.

2. KONU VE KAPSAM

Madde 2. Bu yönerge Gazi Üniversitesi ne bağlı, fakülte, yüksekokul ve enstitülerde öğretim üyeliğine yükseltilecek ve atanacak kişilerde aranan kriterleri düzenlemektedir.

3. GENEL İLKELER

Madde 3. Aşağıdaki Enstitü, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarındaki Akademik Yükseltme ve Atama Uygulamalarında karşılarında belirtilen fakültelerin kriterlerini sağlama şartı aranır.

Yabancı Diller Yüksekokulu: Gazi Eğitim Fakültesi
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Uygulamalı Bilimler Fakültesi: Fen Fakültesi/ Gazi Eğitim Fakültesi (*)
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu: Teknoloji Fakültesi
TUSAŞ-Kazan Meslek Yüksekokulu: Teknoloji Fakültesi

(*) İlgili Fakültenin Fen alanlarındaki bölümleri için yapılacak olan Yükseltme ve Atamalarında Fen Fakültesi kriterlerini, Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler veya Eğitim Bilimleri alanlarındaki bölümleri için yapılacak olan Yükseltme ve Atamalarında ise Gazi Eğitim Fakültesi kriterlerini sağlama şartı aranır.





GAZİ ÜNİVERSİTESİ

AKADEMİK YÜKSELTİLME VE ATANMA KRİTERLERİ YÖNERGESİ

1. AMAÇ

Madde 1. Bu yönergenin amacı, Gazi Üniversitesi tarafından 1997 yılında uygulamaya konan Atama ve Yükseltme Kriterlerinde günümüz şartlarına uyum sağlamak, Gazi Üniversitesi öğretim üyelerinin akademik çalışmalarında kalitenin artırılmasına yönelmek, dünyadaki ortak standartlara ulaşmak ve organizasyonlar düzenleyen, bunlara katılan, çalışmalarına atıf yapılan, tez yöneten, etik değerlere bağlı, seçkin öğretim üyeleri yetiştirilmesinin ilkelerini belirlemektir.

2. KONU VE KAPSAM

Madde 2. Bu yönerge Gazi Üniversitesi'ne bağlı, fakülte, yüksekokul ve enstitülerde öğretim üyeliğine yükseltilecek ve atanacak kişilerde aranan kriterleri düzenlemektedir.

3. GENEL İLKELER

Madde 3. Aşağıdaki Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarındaki Akademik Yükseltme ve Atanma Uygulamalarında karşılığında belirtilen fakültelerin kriterlerini sağlama şartı aranır.

Yabancı Diller Yüksekokulu: Gazi Eğitim Fakültesi
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Uygulamalı Bilimler Fakültesi: Fen Fakültesi/ Gazi Eğitim Fakültesi (*)
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu: Teknoloji Fakültesi
TUSAŞ-Kazan Meslek Yüksekokulu: Teknoloji Fakültesi

(*) İlgili Fakültenin Fen alanlarındaki bölümleri için yapılacak olan Yükseltme ve Atamalarında Fen Fakültesi kriterlerini, Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler veya Eğitim Bilimleri alanlarındaki bölümleri için yapılacak olan Yükseltme ve Atamalarında ise Gazi Eğitim Fakültesi kriterlerini sağlama şartı aranır.

Enstitülerin disiplinler arası anabilim dallarına yapılacak doktor öğretim üyesi kadrosuna yükseltme ve atamalarında, söz konusu adayın doktorasını bitirdiği ilgili anabilim dalının; doçent ya da profesör kadrosuna yükseltme ve atamalarında ise, söz konusu adayın doçentliğini aldığı ilgili temel alanın bulunduğu Fakülte kriterlerini sağlama şartı aranır.

Eğer adayın doktorasını bitirdiği anabilim dalı veya doçentliğini aldığı temel alan Üniversitemiz akademik birimlerinde yok ise adayın akademik yükseltme ve atanma uygulamalarında hangi akademik birimin kriterlerine göre değerlendirileceği ilgili Enstitü Yönetim Kurulu kararıyla belirlenir.



A.2.3.2. Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (Güncel Hali)

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=32583&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Yüksek lisans tezinin hazırlanması ve sonuçlandırılması

MADDE 21 – (1) Yüksek lisans tezinin hazırlanması ve sonuçlandırılması ile ilgili hususlar Senato tarafından onaylanan usul ve esaslara göre belirlenir.

(2) Tezli yüksek lisans programındaki bir öğrenci, elde ettiği sonuçları Senato tarafından onaylanmış tez yazım kurallarına uygun biçimde yazar. Tez savunma jürisinin kurulabilmesi için öğrenci, tez konusuyla ilgili danışmanıyla birlikte hazırladığı bir ulusal ya da uluslararası konferans, kongre veya sempozyumda poster ya da sözlü olarak sunulmuş en az bir bildiri veya ulusal ya da uluslararası hakemli bir dergide yayıma kabul edilmiş/yayımlanmış bir bilimsel makale, patent ya da faydalı model hazırlama şartlarından birini yerine getirdiğini belgeleyerek danışmanının onayını da alıp ana bilim/bilim dalı başkanlığı aracılığıyla enstitüye müracaat eder.

(3) İlgili enstitü teze ilişkin intihal yazılım programı raporunu alarak danışmana ve jüri üyelerine gönderir. Rapordaki verilerde gerçek bir intihalin tespiti hâlinde gerekçesi ile birlikte karar verilerek üzere tez, enstitü yönetim kuruluna gönderilir.

Doktora tezinin hazırlanması ve sonuçlandırılması

MADDE 34 – (1) Doktora tezinin hazırlanması ve sonuçlandırılması ile ilgili hususlar Senato tarafından onaylanan usul ve esaslara göre belirlenir.

(2) Doktora programındaki bir öğrenci, elde ettiği sonuçları Senato tarafından onaylanmış tez yazım kurallarına uygun biçimde yazar. Tez savunma jürisinin kurulabilmesi için öğrenci, tez konusuyla ilgili danışmanıyla birlikte hazırladığı en az bir ulusal ya da uluslararası hakemli bir dergide yayıma kabul edilmiş/yayımlanmış bir bilimsel makale, patent ya da faydalı model hazırlama şartlarından birini yerine getirdiğini belgeleyerek danışmanının onayını da alıp ana bilim/bilim dalı başkanlığı aracılığıyla enstitüye müracaat eder.

(3) İlgili enstitü söz konusu teze ilişkin intihal yazılım programı raporunu alarak danışmana ve jüri üyelerine gönderir. Rapordaki verilerde gerçek bir intihalin tespiti hâlinde gerekçesi ile birlikte karar verilerek üzere tez ilgili enstitü yönetim kuruluna gönderilir.

A.2.3.3. Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)

<https://avesis.gazi.edu.tr/>





İşlemler

- Ana Sayfa
- Kimlik & Profil Bilgileri**
- Eğitim Bilgileri
- Mesleki Deneyim
- Proje, Fikri Mülkiyet & Tasarımlar
- Yayınlar
- Bilimsel & Mesleki Faaliyetler
- Dergi Veritabanı
- Başarılar & Tanınırlık
- Sanat Eserleri & Yayıncılık
- Kurumsal Katkı Faaliyetleri
- Yrd. Öğretim Elemanı Faaliyetleri
- Paylaşımlarım
- Çevrimiçi İşlemler/Racunlar

Profil Bilgileri

Araştırma Alanları

Profesör ve Doçent kadrosunda bulunanlar ÜAK'dan doçentlik unvanı aldığı alanı, diğer akademik kadrolardaki persone belirtmelidir.

Kişisel Web Sayfalarında araştırmacıların "Araştırma Alanı" olarak seçtikleri ARBİS araştırma alanları gösterilmektedir.

WoS Araştırma Alanı * Temel Bilimler (SCI) Yaşam Bilimleri (LIFE)

AVESİS Araştırma Alanı * Davranış Bilimleri Eğitim Eğitim Bilimleri Okul Öncesi

Üniversitelerarası Kurul Bilim Alanı Bilgileri

Üniversitelerarası Kurul Temel Alanları

Bilim Alanı

Anahtar Kelime 1

Anahtar Kelime 2

Anahtar Kelime 3

Anahtar Kelime 4

Anahtar Kelime 5

A.2.3.4. Akademik Bilgi Sistemi

<https://obs.gazi.edu.tr/>

Gazi Üniversitesi

Akademik Bilgi Sistemi (Akademisyen)

English

Kullanıcı Adı

Şifre

Sayıları Toplama

Giriş

E-Devlet ile Giriş

Şifreni Unuttum

Oturum Açmak İçin Kalan Süre 04:53

Bütünleme sınavları duyurusu için [tıklayınız.](#)

Akademik kullanıcılara E-devlet girişi açılmıştır.

Güncellenen danışman onayı işlemleri videosu için [tıklayınız.](#)

Danışman onayı işlemleri rehberi için [tıklayınız.](#)

Bilgi Paketi İşlemleri Rehberi için [tıklayınız.](#)





A.2.3.5. Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Toplantısı Kararları

Evrak Tarih ve Sayısı: 22.02.2021-E.34363



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü

Sayı : E-50971037-920-34363
Konu : Araştırma Üniversitesi İzleme,
Değerlendirme ve Yürütme
Toplantısı Kararları

GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Üniversitemizin ulusal ve uluslararası alanlardaki konumunun daha ileriye taşınması, verimlilik toplantılarında alınan kararların takibi ve Akademik Birimlerimizin performansının belirlenmesine yönelik olarak 18.02.2021 tarihinde "Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Toplantısı" yapılmıştır.

Toplantı öncesinde Akademik Birimlerimizden 2020 yılı gerçekleştirmeleri ve 2021 yılı hedeflerini Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğüne 15 Şubat 2021 tarihinde mesai bitimine kadar göndermeleri talep edilmiştir. Birimlerimizin gerçekleştirme ve hedeflerinin görüşüldüğü toplantıda alınan kararlar yazımız ekinde gönderilmektedir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Musa YILDIZ
Rektör

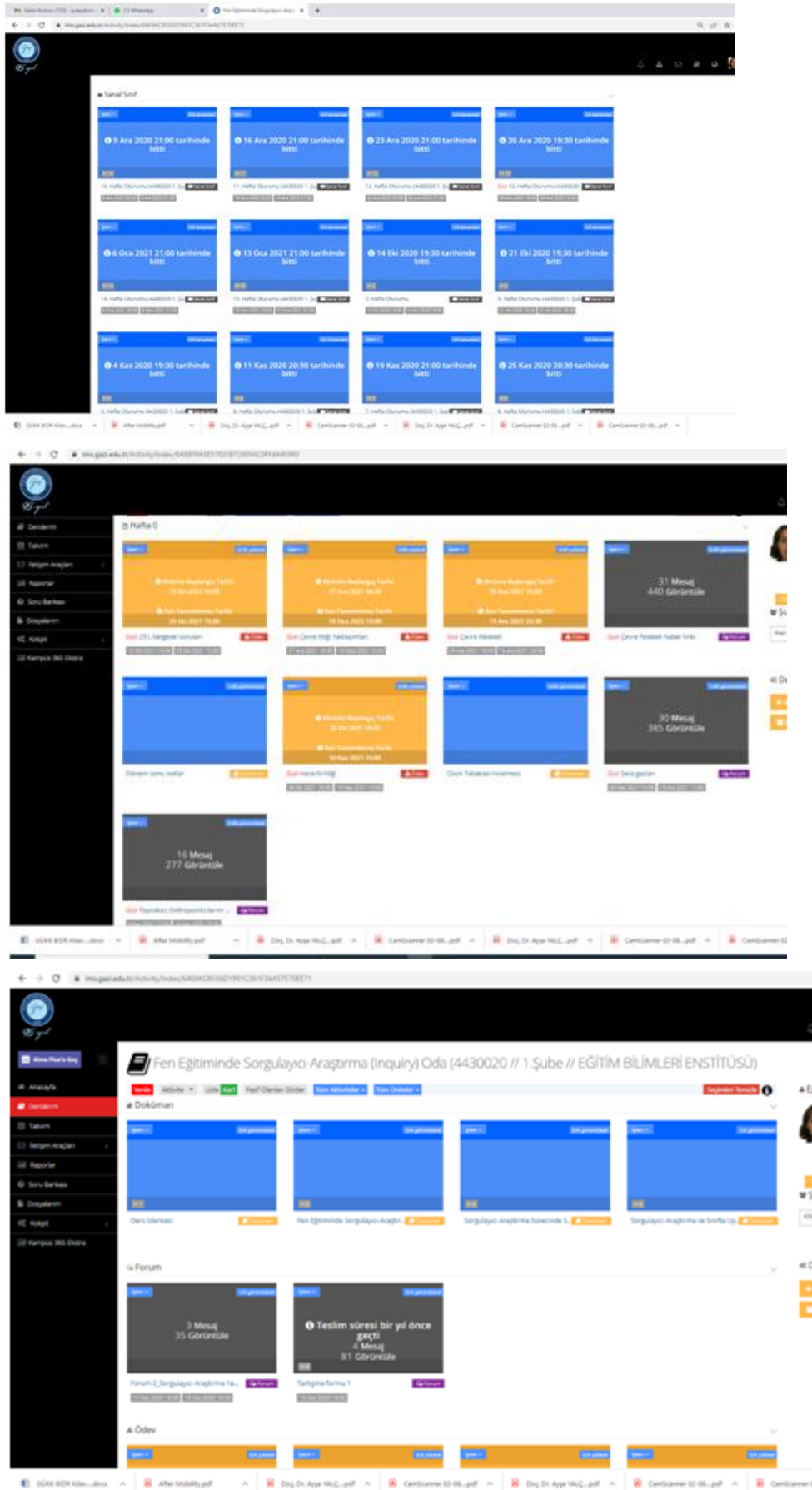


ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ İZLEME, DEĞERLENDİRME VE YÜRÜTME TOPLANTISI KARARLARI

- 1- Rektörlük tarafından gönderilen her türlü resmi yazılara zamanında cevap verilmesi,
- 2- Araştırma üniversitesi vasfımızın devamlılığı, insan kaynağı ve bütçenin verimli kullanımı amacıyla üniversitemizde "Performansa Dayalı Yönetim Sistemine" geçilmesi,
- 3- Önümüzdeki dönemlerde kadro tahsisi, bütçe ve altyapı çalışmalarında her akademik birimin gösterdiği performansa göre pay alması,
- 4- Akademik Birim Yöneticilerimizin performansa dayalı olarak değerlendirilmesi,
- 5- YÖK-Gelecek Projesinin İkinci Aşaması "Öncelikli alan öğretim üyesi istihdamı" kapsamında öncelikli alan kadrosuna ataması yapılan öğretim üyelerimizin 2021 yılı içerisinde öncelikli alanlarda dış destekli Ar-Ge niteliğine sahip proje başvurusu yapması ve başvuruya yönelik kanıtların resmi yazı ile Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğüne gönderilmesi,
- 6- 2021 yılında dış kaynaklı Ar-Ge niteliğine sahip proje başvurusu yapmayan Bölümlere önümüzdeki dönemlerde bu kadro kapsamında kullanım izni verilmemesi,
- 7- YÖK-Gelecek Projesinin İkinci Aşaması "Öncelikli alan öğretim üyesi istihdamı" kapsamında ataması yapılan öğretim üyelerinin performansının takip edilmesi,
- 8- Tüm Akademik Birimlerin bünyesinde Yönetici olarak (Dekan/Müdür, Dekan Yardımcısı/Müdür Yardımcısı, Bölüm Başkanı) görev yapan birisi başkan olmak üzere üç Akademik Personelden oluşan "Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Birimi" kurularak birimde görevli personelin iletişim bilgilerinin 01.03.2021 tarihine kadar Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğüne bildirmeleri,
- 9- Akademik Birimlerde dış kaynaklı proje yapan akademik personellerimiz ile iletişime geçilmesi, araştırma faaliyetleri için ihtiyaçlarının belirlenmesi ve birim imkânlarından azami ölçüde yararlanması için çalışmaların yapılarak raporlanması, bu raporların Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğüne 19.03.2021 tarihine kadar gönderilmesi,
- 10- Enstitülerin lisansüstü öğrencilere yönelik proje yazma eğitimi, girişimcilik ve uluslararasılaşma konularında faaliyetler yürütmesi,
- 11- Enstitü ve Anabilim Dalı Başkanlıklarının doktora yeterlilik sonrasında öğrencilerin dış destekli proje başvurusu yapmasına yönelik önlemler alması,
- 12- Enstitülerin doktora tez çalışmalarının proje ve yayına dönüşmesi için eylem planı hazırlaması ve ivedi hayata geçirmesi,
- 13- Patent, buluş ve faydalı model başvurularının Birim Yöneticileri tarafından takip edilmesi,
- 14- Öğrencilerin endüstri ortaklığında yaptığı projelerin ve bitirme ödevlerine dair kanıtlayıcı belgeler ve protokoller üzerine çalışmalar yapılarak, bu çalışmaların 19.03.2021 tarihine kadar Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğüne gönderilmesi,
- 15- Tüm Birimlerimizde toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk projelerine (Engelsiz üniversite ödülleri vb) yönelik faaliyetlerin yapılması,
- 16- Araştırma kapasitesini artırıcı faaliyetlere yönelik yılda en az iki kere Akademik Kurul Toplantısı yapılması ve raporlanması, bu raporların toplantıdan sonraki en geç 15 gün içerisinde Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğüne gönderilmesi,
- 17- Rektörlük Bünyesinde Araştırma Üniversitesi vasfının devamlılığı için İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu oluşturulmasıdır.



A.2.3.6. GUZEM Öğrenme Yönetim Sistemi Ekranları



The screenshots display the GUZEM Learning Management System interface. The first screenshot shows a 'Sanafl Sınıf' (Virtual Class) view with a grid of course cards for various dates from 2020 to 2021. The second screenshot shows a 'Hafıza D' (Memory D) view with a grid of course cards and a message notification. The third screenshot shows a 'Fen Eğitiminde Sorgulayıcı-Araştırma (Inquiry) Oda' (Inquiry Room) view with a grid of course cards and a forum section.



A.2.3.7_ Makaleler ve Ödüller Listesi

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/GetMainEventPage/282627/makaleler-oduller-listesi-2021>



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

➤ 2021 Yılında Lisansüstü Öğrencilerimizle Gerçekleştirilen SCI-E, SSCI, A&HCI Endeksli Dergilerde Yayınlanmış Makaleler

➤ 2021 Yılında Lisansüstü Öğrencilerimizle Yapılan Çalışmalarla Kazanılan Ödüller

Pts	Sat
31	1
7	8
14	15
21	22
28	1

Diğer Etkinlikler
Küreselleşme Devri
Makaleler Ödüülleri

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Enstitümüz birim iç değerlendirme raporu, enstitü faaliyet raporu, yaygın eğitim faaliyetleri raporu gibi değerlendirme süreçleri bulunmaktadır. Bu raporlar düzenli olarak toplanmaktadır (A.3.1.1). Ayrıca öğrenciler tarafından Bilgi Sistemlerine doğrudan iletişim kurulabilecek bağlantılar Enstitü sayfamızda yer almaktadır (A.3.1.2).

Enstitümüzde yürütülen eğitim-öğretim, sınav ve idari işlemlere ilişkin üniversitemizin Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi kullanılmakta, bu süreçte elde edilen tüm bilgi ve belgeler elektronik ortamda rektörlük tarafından güvenli bir şekilde depolanmaktadır. Tüm bu süreçlerde kişisel verilerin korunmasına dikkat edilmektedir (A.3.1.3).

Birimin sayfasında öğrencileri “Mezun Bilgi Sistemi (MBS)”ne yönelten bağlantı bulunmaktadır. Mezun öğrencilerimiz bilgi sisteminden şu verilere erişebilmektedir: “2000 yılında devreye alınan Üniversitemiz merkezi Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS)’nde kayıtlı öğrencilerin mezuniyet bilgileri, Mezun Bilgi Sistemi (MBS)’ne aktarılmıştır. Kayıt yılı 2000 ve sonrası olan mezunlarımız, E-devlet şifresi ile veya şifremi unuttum diyerek sisteme girebilirler. Üniversitemize 2000 yılından önce kayıt olan mezunlara ait mezuniyet bilgilerinin MBS’e aktarılmasına ilişkin çalışmalar sürmektedir. Notları sistemde olan mezunlarımız (2000 yılı ve sonrası kayıtlı öğrenciler) Belge Talep sekmesinden Türkçe ve İngilizce Transkript talebinde buldukları takdirde kendilerine e-izmalı belge düzenlenecektir. İmzası ve onayı tamamlanıp sisteminize gönderilen belge, 5 (beş) gün süre ile sisteminizden indirilebilir ve belge üzerindeki doğrulama linkinden veya karekod ile doğrulanabilir.”(A.3.1.4).

Uzaktan eğitim, öğrenci ve öğretim elamanlarının kişisel pek çok bilgisinin yanı sıra, ders süreçleri, sınavlar ve bağlı açık ve gizli tüm etkileşimin de dijital platformdan gerçekleştiği bir eğitim türü olduğundan tüm bilgi ve kayıtlara ilişkin veriler güvenli olarak GUZEM tarafından saklanmaktadır.



Uzaktan eğitim sistemi tarafından üretilen tüm veri ve kayıtların kullanımında 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu dikkate alınarak faaliyetler sürdürülmektedir. Öğrencilerin sınav kâğıtları, sınav sonuçları öğrenme yönetim sisteminde kayıtlı olarak bulunmaktadır. Uzaktan eğitim, öğrenci ve öğretim elamanlarının kişisel pek çok bilgisinin yanı sıra, ders süreçleri, sınavlar ve bağlı açık ve gizli tüm etkileşimin de dijital platformdan gerçekleştiği bir eğitim türü olduğundan tüm bilgi ve kayıtlara ilişkin bilgi güvenli olarak GUZEM tarafından saklanmaktadır. Uzaktan eğitim sistemi tarafından üretilen tüm veri ve kayıtların kullanımında 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu dikkate alınarak faaliyetler sürdürülmektedir. Öğrencilerin sınav kâğıtları, sınav sonuçları öğrenme yönetim sisteminde kayıtlı olarak bulunmaktadır.

Enstitümüz başta Gazi Üniversitesinin bilgi yönetim sistemi olmak üzere verileri toplamakta ve analiz etmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 4

Kanıtlar

A 3.1.1 -Birim İç Değerlendirme Raporundan Bir Kesit

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu
2021

İçindekiler

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU: 3

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER: 3

1. İletişim Bilgileri: 3

2. Tarihsel Gelişimi: 3

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri: 3

A. KALİTE GÜVENLİĞİ SİSTEMİ: 5

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM: 17

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME: 43

D. YORUMSAL KATKI: 55

E. YÖNETİM SİSTEMİ: 59

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME: 68

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, birimin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve yapılarına ilişkin bilgilere yer verilmektedir.

1. İletişim Bilgileri

AD-Soyad	Telefon	E-posta Adresi
Başkan	Prof. Dr. Şaban Çetin	scetin@gazi.edu.tr
Üyeler	Arg. Gör. Arsun Öztürk	ayozturk@gazi.edu.tr
	Arg. Gör. Utku Çoban Sural	ucobansur@gazi.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Gazi Üniversitesi bünyesinde, Eğitim Bilimleri alanında açılan mevcut lisanslı programlar, 1983 yılında İktisadi İlimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü yapılarında yürütülmüştür. Bu bağlamda, 06/04/1997 tarih ve 97/38/276 sayılı kararla başlatılan "E.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü" kurulmuştur. Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü ilk olarak, Marmara Yayıncılık Binası binasının alt kısmında bulunan, o zamanki binanın adıyla "B Blok" un zemin katında iç kapalı odada hizmet vermeye başlamıştır. Kurulduğundan itibaren yakışıklı olarak dört yıl bu binada, 7 Mayıs 2001 tarihinden 17 Ağustos 2009 tarihine kadar yaklaşık sekiz yıl Maltepe/Anı Sınavı Sok. No: 12/46, 17 Ağustos 2009 tarihinden itibaren de yaklaşık dört yıl Gazi Üniversitesi Merkez Yerleşke Mülak Sok. No: 13'te hizmet vermiştir. Enstitümüz 2013 yılında, Merkez Yerleşke A Blok No: 30'da, aralarında TOKİ Binası'nda ve 2019 yılı itibarıyla baştan Merkez Yerleşke Teknoloji Fakültesi 9 Bina'na eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4. maddesinde belirtilen amaç uygun olarak Eğitim Bilimleri Enstitüsü, yüksek lisanslı bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi üretmek, bilim verilerini yaymak, geliştirme ve geliştirme destek olmak suretiyle bilim dünyasının açtığı bir çığır haline gelmek, enverim ve çağdaş gelişmelere katkıda bulunmak hedeflerine yönelik olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. 2015 yılı itibarıyla bünyesinde Tezli Yüksek Lisans 3 Anabilim Dalı, 5 Bilim Dalı, Yüksek Lisans ve Doktora Programlarında ise 12 Anabilim Dalı, 50 Bilim Dalı bulunmaktadır, toplam 3044 öğrenciyi eğitim-öğretim hizmeti vermektedir.

Program	Öğrenci Sayısı
Tezli Yüksek Lisans	52
Tezli Yüksek Lisans	1776
Doktora	1116

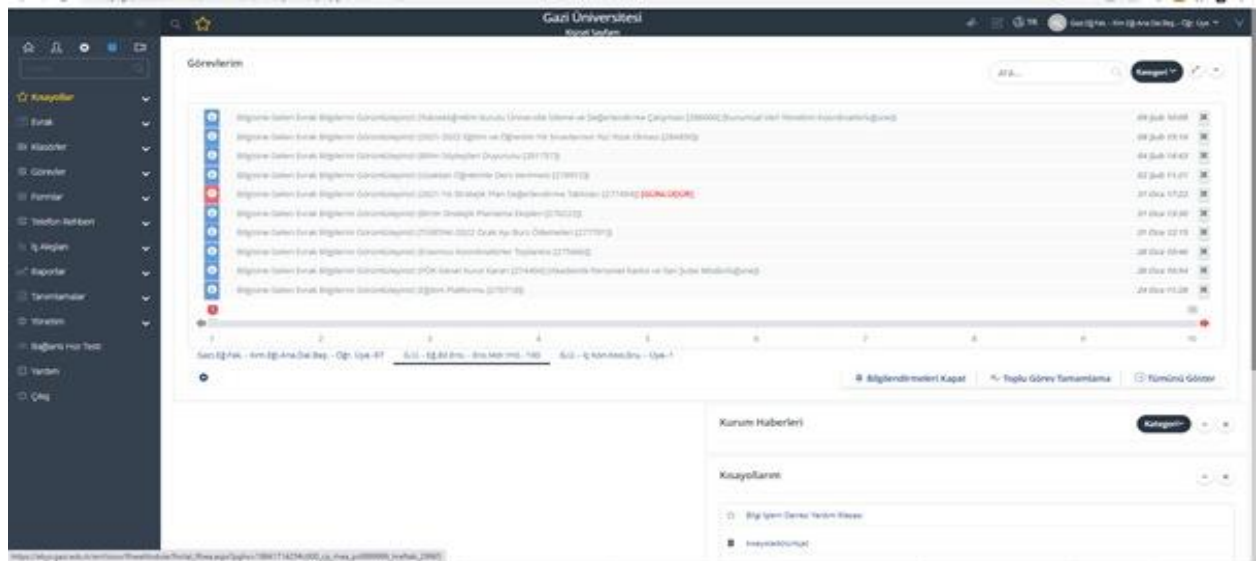
2021 yılı itibarıyla Enstitümüzde 15 idari, 93 akademik personel bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün Misyonu; millîyetimizi geliştirip birliğimizi güçlendiren yetiştirmek, geleceğin müreffeh Türkiye'sini inşa eden roller üstlenmek,

A 3.1.2_ Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi



The screenshot displays the GUZEM system interface. The main content area shows a list of courses with columns for course name, semester, and status. The interface includes a sidebar with navigation options like 'Anasayfa', 'Erişim', 'Gözetim', 'Raporlar', and 'Yönetim'. The bottom right corner shows a 'Kurum Haberleri' section with a 'Kısayollarım' list.





A 3.1.3_ Elektronik Bilgi Yönetim Sisteminden Bir Yazışma Örneği

Evrak Tarih ve Sayısı: 12.10.2021-E.189783



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü

Sayı : E-70537872-702.99-189783
Konu : ÖBS Enstitü Başvuru Sistemine
İlişkin Talep

12.10.2021

REKTÖRLÜK MAKAMINA (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)

Öğrenci Bilgi Sisteminden 2021-2022 Güz Dönemi Lisansüstü Öğrenci Alımı için başvuru değerlendirme ve kesin kayıt işlemi aşamasında sistemde yaşanan durum aşağıda belirtilmiştir.

Başvuru süresi bittikten sonra kesin kayıt için aday aktarma işlemi yapılmış ve sistemden alınan Başvuru Sonuçları listesi web sayfamızda yayımlanmıştır. Asil yerleştirme işlemi bitiminde 1.yedek (Y2) listesi ilan edilmek üzere aynı işlemler yinelenmiş ve yine web sayfamızda ilan edilmiştir.

Bir adayın başvurusu üzerine; daha önce asil listede yerleşen bir adayın, 1.yedek (Y2) listesinde tekrar yer aldığından, sıradaki aday olarak kayıt hakkını kazanmadığı fark edilmiştir.

Yapılan incelemede daha önce sisteme kayıtlı olan öğrencinin 50/d Araştırma Görevlisi olarak kaydının yapıldığı ve sehven ilan edilen kontenjana da başvurduğu tespit edilmiştir. İlgili adayın sistemde aynı programda kaydı olduğundan kayıt için aktarılan öğrenciler içerisinde bulunmadığı fakat; asil adaylara ayrılan kayıt süresi bitiminde **Başvuru Onay İşlemleri >> Kayıt yaptırmayan Adayları İşaretle** butonu çalıştırıldığında ilgili adayın, diğer kayıt yapmayan adaylar gibi sistem tarafından otomatik olarak **Kayıt Yapmadı** olarak işaretlenmediğinden 1.yedek (Y2) listesinde tekrar yerleştirildiği fark edilmiştir.

Sorunu acilen çözmek adına; 1.yedek (Y2) listesi değerlendirilme işlemi tekrar yapılmadan önce tespit edilen ilgili adayın **Başvuru Onay İşlemleri >> Reddedildi** olarak işaretlenmiş olup, web sayfamızda yapılan duyuruda durum açıklanmıştır.

Böylesi bir durum ileride tekrar yaşanmaması için çözüm önerisi olarak; asil adaylara ayrılan kesin kayıt tarihi bitiminde **Başvuru Onay İşlemleri >> Kayıt Yaptırmayan Adayları İşaretle** butonu çalıştırıldığında söz konusu adayın durumundaki adayların da diğer kayıt yapmayan adaylar gibi **Kayıt Yapmadı** olarak işaretlenmesi ve sonraki yerleştirme listelerinde adının tekrar çıkmaması talebimizin ilgili firmaya bildirilmesi hususunda;

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

A 3.1.4- Mezun Bilgi Sistemi (MBS)

8.02.2022 11:36

Mezun Bilgi Sistemi



Gazi Üniversitesi

Mezun Bilgi Sistemi



Sisteme kayıt olarak e-iznaltı talebinizi talep edebilirsiniz.



Mezunlar Portalına

Giris



Önlisans
Mezunları
26.474



Lisans
Mezunları
218.434



Enstitü
Mezunları
34.508

Duyurular

MEZUN BİLGİ
SİSTEMİ

07.09.2021

1 - 1/1

Haberler

Genel Duyuru Yok

Etkinlikler

Genel Duyuru Yok

Sayfa Duyuruları

2000 yılında devreye alınan Üniversitemiz merkezli Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS)'nde kayıtlı öğrencilerin mezuniyet bilgileri, Mezun Bilgi Sistemi (MBS)'ne aktarılmıştır.

Kayıt yılı 2000 ve sonrası olan mezunlarımız, E-devlet şifresi ile veya şifremi unuttum diyerek sisteme girebilirler.

Üniversitemize 2000 yılından önce kayıt olan mezunlara ait mezuniyet bilgilerinin MBS'e



Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TÜRKİYE
T +90312 2022000 • F +90312 2213202

gazi.edu.tr

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Birimde enstitü yönetimi dışında akademik ve idari personelin dahil olduğu komisyon ve koordinatörlükler oluşturulması planlanmıştır.

Enstitümüzde “Yükseköğretim Personel Kanunu (2914)” (A.3.2.1) ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla, ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerinin düzenlendiği “Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilât ve İşleyiş Yönetmeliği” baz alınmaktadır (A.3.2.2). Birim insan kaynakları politikası ve stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, insan kaynakları süreçleri doğrultusunda anabilim dalı başkan ve başkan yardımcılığı idari görevleriyle birlikte birçok komisyon ve koordinatörlüğü de bünyesinde barındırmaktadır.

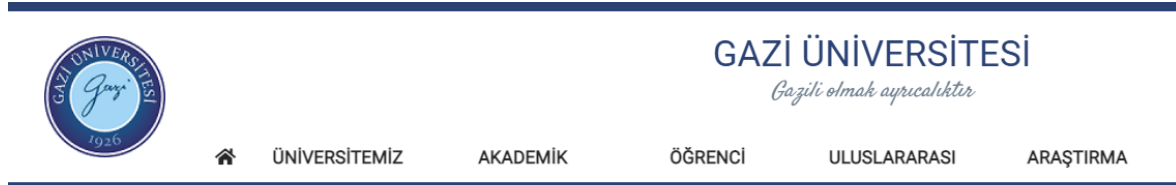
Enstitümüz gereksinim duyduğu idari personeli rektörlükten talep etmekte, rektörlük ihtiyaca karşılık enstitüye kısmi zamanlı personel görevlendirmektedir (A.3.2.3).

Enstitümüz gereksinim duyduğu öğretim elemanları için ise uygun olması durumunda fakülteadaki öğretim elemanlarından görevlendirme yapmakta, ÖYP kapsamında üniversitemizde lisansüstü eğitim yapmaya gelen araştırma görevlilerini enstitüde görevlendirmekte veya Rektörlük Personel Daire Başkanlığı vasıtasıyla YÖK’ten araştırma görevlisi kadro talebi edinerek kendi öğretim elemanı gerekli değerlendirme süreçlerinden sonra istihdam edebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3

Kanıtlar

A 3.2.1_ Yükseköğretim Personel Kanunu



Kanunlar ve Yönetmelikler

Enstitümüz işleyişinde geçerli olan kanun ve yönetmelikler aşağıda olup adı geçen kanun veya yönetmeliğe üzerine tıklayarak ulaşabilirsiniz.

- ▶ Yükseköğretim Kanunu (2547)
- ▶ Yükseköğretim Personel Kanunu (2914)
- ▶ Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği
- ▶ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği
- ▶ Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği
- ▶ Yükseköğretim Kurumları Yönetici, Öğretim Elemanı ve Memurları Disiplin Yönetmeliği
- ▶ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- ▶ Diğer Kanun ve Yönetmelikler



A 3.2.2_ LisansÜstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilât ve İşleyiş Yönetmeliği



Anasayfa

Resmî Gazete Tarihi: 03.03.1983 Resmî Gazete Sayısı: 17976

LİSANS ÜSTÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM ENSTİTÜLERİNİN TEŞKİLAT VE İŞLEYİŞ YÖNETMELİĞİ

Amaç:

Madde 1 – Bu Yönetmelik enstitülerin eğitim, öğretim, işletme ve teşkilatlanmalarında beraberliği sağlayarak uygulamalar arasındaki birliği temin amacı güder.

Kapsam :

Madde 2 – Bu Yönetmelik rektörlüklere ve dekanlara bağlı bütün araştırma ve eğitim-öğretim enstitülerinin işleyiş ve teşkilatlanmasını belirler.

Teşkilât :

Madde 3 – 2547 sayılı Kanun'un 19. maddesi gereğince kurulan enstitülerin organları, bu organların seçimleri, görev süreleri, yetki ve sorumlulukları aşağıda belirlenmiştir.

a) Enstitünün organları, Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur.

b) Enstitü Müdürü, fakültelerde üç yıl için ilgili dekanın önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur.

Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğü boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü Müdürü, 2547 sayılı Kanunla dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

c) Enstitü Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan enstitü anabilim ve enstitü anasanat dalları başkanlarından oluşur.

d) Enstitü Yönetim Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdüre gösterecek altı aday arasından Enstitü Kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

e) Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu, 2547 sayılı Kanunla Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

MADDE 4 – (Değişik:RG-18/3/1989-20112)

Bir programda, lisansüstü eğitim-öğretim yapılabilmesi için, o programla ilgili anabilim veya anasanat dalında lisans eğitim-öğretimi yapılmakta olması şart değildir.

Lisansüstü eğitim-öğretimin rektörün önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulu karar verir.

Madde 5 – 2547 sayılı Kanun'un 19. maddesi hükmi gereğince, rektörlüklere bağlı enstitülerin yapılarını oluşturan enstitü anabilim ve enstitü anasanat dalları aşağıdaki şekilde tespit edilir.

a) (Değişik:RG-28/10/1994-22095) Fen Bilimleri Enstitüsünün enstitü anabilim dalları, o üniversitede mevcut olan Fen, Mühendislik, Mimarlık, Mühendislik-Mimarlık, Gemi İnşaatı ve Deniz Bilimleri, Maden, İnşaat, Elektrik-Elektronik, Makina, Kimya-Metalurji, Uçak ve Uzay Bilimleri, Ziraat, Orman, Su Ürünleri, Denizcilik Fakültelerinin bölümleri; Fen-Edebiyat, Endüstriyel Sanatlar Eğitim ile Eğitim Fakültelerinin Fen alanındaki bölümleri, Mesleki Eğitim Fakültelerinin Teknoloji Eğitimi bölümüyle aynı adları taşırlar. Fakültelerin bölüm başkanları aynı zamanda enstitü anabilim dalının da başkanlardır.

b) (Değişik:RG-28/10/1994-22095) Sosyal Bilimler Enstitüsünün enstitü anabilim ve enstitü anasanat dalları, o üniversitede mevcut olan Edebiyat, İktisat, İşletme, İktisadi ve İdari Bilimler, Siyasal Bilgiler, Hukuk, İlahiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya, Güzel Sanatlar, İletişim, Mesleki Yaygın Eğitim, Ticaret ve Turizm Eğitimi, Eğitim Bilimleri Fakülteleri ile Konservatuvarların bölümleri; Fen-Edebiyat, İnsani Bilimler ve Edebiyat, Mesleki Eğitim ve Eğitim Fakültelerinin Fen alanı dışındaki bölümleriyle aynı adları taşırlar. Fakültelerin ve Konservatuvarların bölüm başkanları, aynı zamanda enstitü anabilim veya enstitü anasanat dalının da başkanlardır.

c) (Değişik:RG-4/7/1988-19862) Sağlık Bilimleri Enstitüsünün enstitü anabilim dalları, o üniversitede mevcut olan Tıp, Diş Hekimliği, Eczacılık ve Veteriner Fakültelerinin eğitim yapılan

A 3.2.3_ Kısmi Zamanlı Öğrenci Alımı Resmî Yazı

Evrak Tarih ve Sayısı: 28.01.2022-E.277117



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü

Sayı : E-66235359-306.04-277117
Konu : Puantaj ve Ödeme

28.01.2022

KÜLTÜR HİZMETLERİ MÜDÜRLÜĞÜNE
(Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetler Birimi)

Enstitümüzde kısmi zamanlı olarak çalışan öğrencimizin Ocak ayı puantaj, imza çizelgesi ve çalışma planı ekte bulunmaktadır.
Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Yücel GELİŞLİ
Enstitü Müdürü

A.3.3. Finansal Yönetim

2022 yılına ilişkin mal ve hizmet alımı ihtiyaç listesinin Enstitü yönetimi onayı ilerektörlüğe gönderilmesi planlanmaktadır.

Enstitümüz her yılın sonunda Rektörlükten yeni yılın bütçesini talep etmektedir. Enstitümüze tahsis edilen bütçe, enstitünün gider kalemlerine (maaş, ek ders, satın alma, yolluk vb.) göre dağıtılmaktadır. Yapılan tüm finansal işlemler kurumumuz muhasebesi tarafından yapılmakta, harcama yetkilisi olan



enstitü müdürü ve gerçekleştirme görevlisi olan enstitü sekreteri tarafından onaylanmakta, tüm harcamalar ve işlemler Rektörlük Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından da onaylanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3

Kanıtlar

A.3.4. Süreç Yönetimi

Birimde iş ve işleyiş planlanmış, görev dağılımı hem akademik hem de idari personel için yapılmıştır (A.1.1.6; A.3.4.1). Pandemi sürecinde uzaktan eğitim yardım ekibi oluşturulması planlanmıştır.

Enstitümüzde yer alan tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) Gazi Üniversitesi Rektörlüğü tarafından tanımlıdır. Bu tanımlar doğrultusunda birimde farklı görevleri yerine getirmek üzere komisyonlar oluşturulmuş, komisyon üyeleri iş akışları hakkında bilgilendirilmiştir (A.1.1.6; A.1.2.1; A.3.4.1).

Enstitümüzde yürütülen eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin tüm süreçler Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliğine uygun olacak şekilde yürütülmekte, sürece ilişkin ayrıntılı uygulamalar ise Yüksek Lisans Eğitim Öğretim Uygulama Usul ve Esasları ile Doktora Eğitim Öğretim Uygulama Usul ve Esasları takip edilerek gerçekleştirilmektedir (A.3.4.2).

Üniversitemiz senatosu gerekli gördüğünde ilgili anabilim dallarından da görüş alarak yönetmelik ve yönergelerde değişikliklere gidebilmektedir.

Uzaktan eğitim sisteminin sağlıklı işlemesi ve örgün süreçlerle bütünleşik biçimde ilerlemesi için gereken süreçler üniversite düzeyinde senato kararlarıyla tanımlanmış, bu doğrultuda GUZEM aracılığıyla enstitümüz dâhil üniversiteye bağlı tüm birimler uzaktan eğitime yönelik insan kaynağı ve kurumsal yapılanma oluşturmuştur. Enstitümüzün bilgi işlem personeli, uzaktan tez izleme ve savunma süreçleri ile ilgilenen koordinatör araştırma görevlileri ve diğer personeller uzaktan eğitim sürecinin her aşamasının sorunsuz ilerlemesi için enstitü yönetimi liderliğinde çalışmalarını sürdürmektedir (A.3.4.3; A.3.4.4).

Enstitümüz öğrencilerinin yaşayabileceği tüm soru ve sorunlar için, aynı zamanda uzaktan eğitim yardım ekibi olarak Öğrenci Bilgi Edinme ve Danışma Hattı (A.3.4.4).kurulmuştur, böylece öğrenci sorunlarına hızlı ve etkili şekilde çözüm bulunmaktadır (A.1.1.8).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 4

Kanıtlar

A 3.4.1_ İdari Personel Çalışma Birimleri

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/page/239056/iletisim>





Telefon: (0312) 202 37 72 (0312) 202 37 64 E-posta: egtbi@gazi.edu.tr	Sosyal Medyada Bizi Takip Edin :   	
Adres: Gazi Üniversitesi Merkez Kampüs Emniyet Mahallesi Teknoloji Fakültesi B Blok Ek Bina Giriş Kat, 06500 Yenimahalle/Ankara		
ENSTİTÜ PERSONELİ		
Ceylan YAVUZ KONUK Enstitü Sekreter V.		
Sonay AKAY	Enstitü Müdür Sekreteri, Diploma İşlemleri	2023751
YAZI İŞLERİ		
Arzu TEKİN ALICI	Yazışma, Enstitü Yönetim Kurulu Kararları ve Enstitü Yönetim Kurulu Kararları	2023767
Şükriye BAŞAR		2023766
ÖĞRENCİ İŞLERİ		
Cihan ERENER	Resim-İş Eğitimi, Müzik Eğitimi, İşleme Eğitimi, Bankacılık Eğitimi, Dış Ticaret Eğitimi, Büro Yönetimi Eğitimi, Turizm İşletmeciliği Eğitimi, Aile ve Tüketici Bilimleri Eğitimi, Drama Eğitimi (Tezli ve Tezsiz)	cihan.erener@gazi.edu.tr 2023776

Handan CAĞATAY	İngilizce Eğitimi, Fransızca Eğitimi, Almanca Eğitimi, Anapça Eğitimi, Matematik Eğitimi, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	handan.yaz@hazi.edu.tr	2023768
İsmet SEYHAN	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Türkçe Eğitimi, Yurt Dışındaki Türk Çocuklarına Türkçenin Öğretimi, Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi, Özel Eğitim, Görme Engelliler Eğitimi, Zihin Engelliler Eğitimi,	ismet.seyhan@gazi.edu.tr	2023770
Hasan GEBEDEK	Eğitim Yönetimi (Tezli ve Tezsiz), Fizik Eğitimi, Kimya Eğitimi,	hasan.gebedek@gazi.edu.tr	2023769
BİLGİ İŞLEM BİRLİMİ			
Şef Hülya GÜRBÜZ	Bilgi İşlem İşleri		2023763
Selda PİRİ ÇINAR			2023765
MÜHASEBE BİRLİMİ			
Eyref ALUÇ	Muhasebe İşleri		2023761
Abdülkadir KAYA			2023761
TAŞINIR KAYIT İŞLERİ			
Kadir YILMAZ	Satın Alma, Ayrıştır		2023773
PERSONEL BİRLİMİ			
Öğr.Gör.Nüshet CANISAG	Personel İşleri		2023762
EVRAK BİRLİMİ			

A 3.4.2_ Yüksek Lisans Eğitim Öğretim Uygulama Usul ve Esasları ile Doktora Eğitim Öğretim Uygulama Usul ve Esasları



EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Gazili olmak ayrıcalıktır

[Hakkımızda](#) [Lisansüstü Programlar](#) [Eğitim Öğretim](#) [Belgeler/E-Hizmetler](#) [Tez Tesli](#)

Uygulama Esasları

Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Uygulama Esasları güncellenmiştir.

Yüksek Lisans Eğitim-Öğretim Uygulama Esasları (YENİ)

Doktora Eğitim-Öğretim Uygulama Esasları (YENİ)

2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Çevrim İçeri [Ara Sınav Uygulama Esasları](#)

2020 2021 Bahar Dönemi Çevrim İçeri [Dönem Sonu Sınavları Ölçme ve Değerlendirme Esasları](#)

Gazi Üniversitesi "95.yıl 95 Etkinlik 95 Eser Projesi" Kapsamında En Başarılı Doktora Tez Ödülü Yarışması Usul ve Esasları



Duyurular

Duyurular Haberler Etkinlikler

COVID-19 Sebebiyle Dönem Sonu Sınavına Giremeyen Öğrencilerin Dikkatine

31 Ocak 2022 | 11:32



COVID-19 Sebebiyle Dönem Sonu Sınavına Giremeyen Öğrencilere yönelik Senato Kararı aşağıdadır.

**T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
SENATO KARARLARI**

TOPLANTI TARİHİ : 27.01.2022 **Ek-1
TOPLANTI SAYISI : 02**

2022/19- Covid-19 Küresel Salgını nedeniyle önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim kademelerinde 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı Güz yarıyılı sonu sınavları 17-30 Ocak 2022 tarihlerinde, bütünleme sınavları ise 07-13 Şubat 2022 tarihlerinde gerçekleştirilecek olup COVID-19 küresel salgınının devam etmesi nedeniyle dönem sonu ve/veya bütünleme sınavlarının yapılacağı tarihlerde sınava giremeyen öğrencilerden COVID-19 test sonucu pozitif çıkanların durumlarını belgeyerek başvurmaları halinde; sınava giremedikleri dersin dönem sonu veya bütünleme sınavlarından yalnızca biri yerine geçecek mazeret sınavına alınması, COVID-19 mazeret sınavlarının akademik birimler tarafından belirlenecek tarihlerde yapılması hakkında Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğünün 25.01.2022 tarih ve E.274051 sayılı yazısı ve ekleri görüşüldü.

Covid-19 Küresel Salgını nedeniyle önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim kademelerinde 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı Güz yarıyılı sonu sınavları 17-30 Ocak 2022 tarihlerinde, bütünleme sınavları ise 07-13 Şubat 2022 tarihlerinde gerçekleştirilecek olup COVID-19 küresel salgınının devam etmesi nedeniyle dönem sonu ve/veya bütünleme sınavlarının yapılacağı tarihlerde sınava giremeyen öğrencilerden COVID-19 test sonucu pozitif çıkanların durumlarını belgeyerek başvurmaları halinde; sınava giremedikleri dersin dönem sonu veya bütünleme sınavlarından yalnızca biri yerine geçecek mazeret sınavına alınmasına, COVID-19 mazeret sınavlarının akademik birimler tarafından belirlenecek tarihlerde yapılmasının kabulüne oybirliği ile karar verildi.

Şubat 2022

Pts	Sal	Çar	Per	Cum	Cts	Paz
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	1	2	3	4	5	6

Diğer Duyurular

PROGRAMLAR ARASI GEÇİŞ (Tezsizden Tezliye)

2. Yedek Yerleştirme Sonuçları, Kesin Kayıtları ve Ders Kayıt

A 3.4.4_ Enstitü Öğrenci Bilgi Edinme ve Danışma Hattı

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/page/239056/iletisim>

Öğrenci Bilgi Edinme ve Danışma Hattı

Telefon: (0312) 202 37 64

(0312) 202 37 72

E-posta : egtbil@gazi.edu.tr

Sosyal Medyada Bizi Takip Edin :



Gazi Üniversitesi Merkez Kampus Teknoloji Fakültesi B Blok EK Bina Giriş Kat 06500 Teknikokullar/ANKARA

Enstitü Müdürlüğü Makam Telefonu: (0312) 202 37 51

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Birim, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamaya çalışmaktadır.

İç paydaşlar: Akademik ve idari personel, öğrenciler



Dış paydaşlar: Mezunlar, YÖK, MEB ve diğer eğitim kurumları

Birimde öğrenci görüşlerinin memnuniyet anketi üzerinden, iç ve dış paydaşların görüşlerinin ise SWOT analizi ve İşveren Görüş Anketi yapılarak alınması planlanmıştır (A.1.2.8; A 3.1.5; A.4.1.1).

Enstitümüzde, Danışma Kurulu oluşturularak, akademik personel, idari personel ve öğrenci temsilcileri kalite güvence sistemine dâhil edilmiştir (A.4.1.2).

İç paydaşlarımızdan öğrencilerimiz, enstitümüzdeki akademik ve idari süreçler ile aldıkları derslerle ilgili görüş ve önerilerini öğrenci memnuniyet anketi ile bildirebilmektedir.

Dış paydaşlarımızın görüşlerini almak için İşveren Görüş Anketi uygulanmıştır. Üniversite tarafından hazırlanan “İşveren Görüş Anketi”ne 132 işveren katılmıştır (A.4.1.1).

Üniversitenin bilgi yönetim sistemleri dışında paydaş görüşlerine önem vermektedir. Bu bağlamda iç ve dış paydaşlara yönelik SWOT Analizi çalışması yürütülmüştür (A.1.2.8).Yapılan SWOT Analizi sonucunda iç ve dış paydaşlardan gelen verilere göre “güçlü yönler, zayıf yönler, fırsatlar, tehditler” belirlenmiştir (A.4.1.3).

Paydaşların geri bildirimlerini (şikâyet, öneri, memnuniyet vb.) almak için oluşturulmuş mekanizmalar arasında enstitü web sayfası, e-postalar, öğrenci bilgi edinme ve danışma hattı, sistematik toplantılar ve öğrenci memnuniyet anketi sayılabilir (A.4.1.4).

Akademik ve idari personelle yılda iki kez toplantılar yapılmakta, bu toplantılarda sorun, görüş ve öneriler değerlendirilmektedir (A.4.1.4). Enstitü kurulu, sahip olduğu tüm anabilim dallarının başkanlarından oluşturulmakta, böylece paydaş temsiliyeti sağlanmaktadır.

Mezunlarımızın güncel durumları, istihdam şekilleri üniversitemiz bünyesinde oluşturulmuş olan mezun bilgi sistemi ile takip edilmektedir (A.3.1.4).

Yapılan İşveren Görüş Anketi Rektörlüğe bağlı strateji biriminde değerlendirilmektedir.

Enstitümüz tarafından gerçekleştirilen çevrim içi toplantılar aracılığıyla öğrencilerimizin soruları enstitü müdürümüz tarafından cevaplanmaktadır (<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/GetMainAnnouncementPage/264507/ogrenciler-soruyor-enstitu-muduru-cevapliyor>) (A.4.1.5).

Lisansüstü danışmanlığı konusunda usul ve esasların güncellenmesi amacıyla hazırlanan taslak usul ve esaslar listesi yapılan toplantı ve geri dönüşlerle, anabilim dallarından görüş alınarak yeniden düzenlenmiştir (A.4.1.6).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 4

Kanıtlar

A 4.1.1_ İşveren Görüş Anketi

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSewPuVB2vKi2oHw9d_x-rr2otOqZGLvolPY_r1TEby9Wqg-Uw/viewform





Mezun İşveren Anketi için İletişim Bilgileri Formu

Bu form Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Programlardan mezun olan öğrencilerimiz için gerçekleştirmeyi planladığımız; İşveren memnuniyetinin sistematik ve kapsamlı olarak ölçülmesi, sonuçlarının Üniversitemiz iyileştirme çalışmalarında değerlendirilebilmesi amacıyla Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından geliştirilen İşveren Görüş Anketinin, işvereniniz tarafından doldurulması amacıyla çalışma iletişim bilgilerinize ihtiyaç duyulmaktadır.

İşverenlerinizin ankete vereceği cevaplar ve sizlerin bildirdiği iletişim bilgileri, Üniversitemiz kurumsal iyileştirme çalışmaları haricinde kullanılmayacak ve üçüncü şahıslarla paylaşılmayacaktır.

Siz değerli mezunlarımızın desteklerini beklemekte ve göstereceğiniz hassasiyet için teşekkür ederiz.

A.4.1.2. Enstitü Danışma Kurulu



EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Gazili olmak ayrıcalıktır.



Hakkımızda

Lisansüstü Programlar

Eğitim Öğretim

Belgeler/E-Hizmetler



Danışma Kurulu



Adı Soyadı

Prof.Dr. Gültekin AKENGİN

Prof.Dr. İlkay ULUTAŞ

Mintez ŞİMŞEK

Dr. Hüseyin ÇEVİK

Dr. Derya YÜREGİL GÖKSU

Ülkü ÇOBAN SURAL





A.4.1.3- Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü SWOT Analizi Çalışması/Örnek İfadeler

GÜÇLÜ

K1.Enstitümüzün güçlü yönü, içinde birçok programı da barındıran en köklü ve deneyimli enstitülerden biri olması. Bu sayede iş ve işlemler ile ilgili tanınlar, kılavuzlar ve yönlendirmeler daha net.

K2.Köklü bir geçmişe ve geleneklere sahip olması

ZAYIF

K1.Bina sorunu olması oldukça dikkat çeken bir zayıf yönü. gazi üniversitesi gibi köklü bir kurumun eğitim bilimleri enstitüsü ben okuduğum süre zarfından 3 veya 4 defa değişmişti. Bu tabii oldukça dikkat çekiyor. Enstitü binasının belirli bir yerde olması ve herkesin de buna alışması oldukça önemli diye düşünüyorum.

K2.Okulumdan mezun öğrencilerine sahip çıkmasını, etkinliklerle mezun ve öğrenim gören öğrencileri bir araya getirmesini beklerdim. Hâlâ oranın bir parçası olmak ve eğitim hakkında güncel bilgilerle, yeniliklerle donanan sürekli gelişmeye devam eden ve hizmet programlarıyla güncellenmeye devam eden bir öğretmen olmak isterdim. Okulumuz mezuna yönelik çalışmıyor. Bir mezun kartımız bile yok, rahatça okulumuza gelebilelim diye.

FIRSATLAR

K1.Güçlü Öğretici kadrosu ve Eğitimi ile bana kariyerimi geliştirme fırsatı sunuyor.

K2.Etiket bir üniversite olması ve eğitim bilimleri alanında donanımlı hocalardan ders almak kendimizi geliştirmek ve özgeçmişimizi güçlü tutmak adına büyük bir fırsat sunuyor.

TEHDİTLER

1.Gelişen teknolojiye yönelik uyum sağlayabilme eğilimi

2.Lisansüstü eğitime alınan öğrenci sayısının veya kontenjanların son zamanlarda fazla olması eğitimin kalitesini düşürebileceği kanaatindeyim

A .4.1.4- Enstitü Yönetimi - Enstitü Personeli Toplantısı ve Memnuniyet Anketi

Covid-19 Aday Öğ



EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Gazili olmak ayrıcalıktır

Hakkımızda Lisansüstü Programlar Eğitim Öğretim Belgeler/E-Hizmetler Tez Teslimi / Memnuniyet

Duyurular

Duyurular

Memnuniyet Anketi

3 Haziran 2021 | 13:00

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim ve Uygulama Araştırma Merkezinin (GUZEM) hazırladığı Öğretim Elemanları ve Öğrenciler için Uzaktan Eğitim Sürecine Yönelik Memnuniyet Anketi 21.05.2021 tarihi itibarıyla aktifleştirilmiştir.

Pts	Sal	Çar
31	1	2
7	8	9





A 4.1.5_ “Öğrenciler Soruyor Enstitü Müdürü Cevaplıyor” Etkinliği Duyurusu

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/GetMainAnnouncementPage/264507/ogrenciler-soruyor-enstitu-muduru-cevapliyor>



egtbil.gazi.edu.tr/view/GetMainAnnouncementPage/264507/ogrenciler-soruyor-enstitu-muduru-cevapliyor

Covid19 Aday Öğrenci Mezunlar Engelsiz Gazi EN

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Bazılı olmak ayrıcalıktır

Hakkımızda Lisansüstü Programlar Eğitim Öğretim Belgeler/E-Hizmetler Tez Teslimi / Mezuniyet İletişim

Duyurular

Öğrenciler Soruyor Enstitü Müdürü Cevaplıyor

1 Şubat 2021 | 11:51

Şubat 2022

Pts	Sal	Çar	Per	Cum	Cts	Paz
31	1	2	3	4	5	6



A.4.1.6- EBE Lisansüstü Öğrenci Danışmanlığı Usul ve Esasları Hk.

**EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ DANIŞMANLIĞI
USUL VE ESASLARI - TASLAK**

- 1) Danışman olarak atanacak öğretim üyesinin uzmanlık alanı veya çalışma alanı programa uygun olmalıdır.
- 2) Tez hazırlık ve tez çalışması dersleri hariç lisansüstü programlarda son 4 dönemde en az 1 lisansüstü ders vermiş olmak
- 3) Doktora tez danışmanlığı için en az 1 yüksek lisans tezi yönetmiş olmak
- 4) Danışman olarak atanacak öğretim üyesi yukarıda belirtilen şartlara ek olarak aşağıda belirtilen maddelerden (a-h), tezli yüksek lisans danışmanlığı için 2. doktora tez danışmanlığı için 3' ünü sağlamalıdır. Bu şartlar aynı madde kapsamında olabilir.

Son 5 yılda;

- a) SSCI/SCI-Expanded/AHCI/SCOPUS indekslerinde taranan dergilerde makale
- b) Eğitimle ilgili uluslararası alan indekslerinde* taranan dergilerde makale
- c) Diğer uluslararası indekslerde taranan dergilerde makale
- d) Ulusal indekslerde (TR dizin) tarafından taranan dergilerde makale
- e) Ulusal veya uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış telif veya çeviri kitap veya kitapta bölüm yayımlanmış olmak
- f) Alanı ile ilgili program başkanlığı tarafından onaylanmış kişisel veya karma ortak sergi/konser düzenlemiş veya vermiş olmak
- g) Ulusal veya uluslararası bilimsel toplantılarda 2 bildirisi bulunmak
- h) Alanı ile ilgili Avrupa Birliği, BAP, TÜBİTAK, DPT vb. ulusal veya uluslararası projelerde herhangi bir görev (yürütücü, araştırmacı, eğitmen, uzman, koordinatör....) yürütmek

Lisansüstü programlarda ikinci danışmanlar için de aynı şartlar sağlanmalıdır.

*: (ISI Database'e giren eğitimle ilgili indeksler, Australian Education Index, British Education Index, Journals Indexed in ERlendeC, Education Full Text (H. W. Wilson) Database Covarage List)

Lisansüstü tez danışmanlığı atamalarında öğretim üyesinin şartları sağladığına dair beyanın kontrolü anabilim/bilim dalı başkanının sorumluluğundadır.

(taslak usul ve esaslar listesi)

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Karar 03.02.2022-05/68-Enstitümüzün Lisansüstü Öğrenci Danışmanlığı Usul ve Esasları hakkındaki görüşlerimiz aşağıda belirtilmiştir olup Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğüne bildirilmesine *oy birliği ile karar verilmiştir.*

- 1- Tez Hazırlık ve tez çalışması dersleri hariç lisansüstü programlarda son 4 dönemde en az 1 lisansüstü ders vermiş olmak.
- 2- Doktora tez danışmanlığı için en az 1 Yüksek Lisans tezi yönetmiş olmak.
- 3- Danışman olarak atanacak öğretim üyesi yukarıda belirtilen şartlara ek olarak aşağıda belirtilen maddelerden (a-b), tezli Yüksek Lisans danışmanlığı için 2. doktora tez danışmanlığı için 3' ünü sağlamalıdır. Bu şartlar aynı madde kapsamında olabilir.

Son 5 yılda;

- a) SSCI/SCI-Expanded/AHCI/SCOPUS indekslerinde taranan dergilerde makale
- b) Eğitimle ilgili uluslararası alan indekslerinde* taranan dergilerde makale
- c) Diğer uluslararası indekslerinde taranan dergilerde makale
- d) Ulusal indekslerde (TR) dizin tarafından taranan dergilerde makale
- e) Ulusal veya uluslararası yayın evleri tarafından yayımlanmış teklif veya çeviri kitap veya kitapta bölüm yayımlanmış olmak
- f) Alanı ile ilgili program başkanlığı tarafından onaylanmış kişisel veya karma ortak sergi/konser düzenlemiş veya vermiş olmak
- g) Ulusal veya uluslararası bilimsel toplantılarda 2 bildirisi bulunmak
- h) Alanı ile ilgili Avrupa Birliği, BAP, TÜBİTAK, DPT vb. ulusal veya uluslararası projelerde herhangi bir görev (yürütücü, araştırmacı, eğitmen, uzman, koordinatör....) yürütmek

Lisansüstü programlarda ikinci danışmanlar için de aynı şartlar sağlanmalıdır.

*: (ISI Database'e giren eğitimle ilgili indeksler, Australian Education Index, British Education Index, Journals Indexed in ERlendeC, Education Full Text (H. W. Wilson) Database Covarage List)

Lisansüstü Tez Danışmanlığı atamalarında öğretim üyesinin şartları sağladığına dair beyanın kontrolü anabilim/bilim dalı başkanının sorumluluğundadır.

28

03.02.2022 tarihli ve 05 numaralı Yönetim Kurulu Kararı

(yeniden düzenlenen usul ve esaslar listesi)



A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Enstitümüzde, akademik personel, idari personel ve öğrenci temsilcileri kalite güvence sistemine dâhil edilmiştir. İç paydaşlarımızdan öğrencilerimiz, enstitümüzdeki akademik ve idari süreçler ile aldıkları derslerle ilgili görüş ve önerilerini öğrenci memnuniyet anketi ile bildirebilmektedir (A.4.1.3).

Lisansüstü programlarımızdaki öğrencilerimiz, enstitümüzdeki akademik ve idari süreçle ve aldıkları derslerle ilgili görüş ve önerilerini öğrenci memnuniyet anketi ile bildirebilmektedir (A.4.1.3).

Her derse ilişkin öğrenci geri bildirimlerinin alınması ile ilgili uygulamalar aynı zamanda bireysel olarak öğretim üyeleri ve/veya anabilim dalları tarafından da öğrenci işleri bilgi sistemi ya da diğer kanallarla yapılabilmektedir. Benzer şekilde alınan ders özelinde öğretim üyeleri dersin işleniş süreci ve ölçme değerlendirme kararlarına öğrencileri dâhil edebilmekte, her ders döneminde dersi alan öğrencilere göre süreci yönetebilmektedir.

Enstitümüz lisansüstü programlarına kayıt yaptıran öğrencilere ilk ders dönemlerinde bağlı oldukları anabilim dalı başkanları enstitümüzce danışman olarak atanmaktadır. İlk ders dönemlerini bitiren öğrencilerden danışman belirleme formu alınmakta, öğrencilerin formda belirttikleri istekleri göz önünde bulundurularak anabilim dalı ve enstitü kurulunca ikinci dönem itibarıyla bir öğretim üyesi tam zamanlı akademik danışman olarak atanmaktadır. Atanan bu akademik danışman, danışmanlık görevini öğrenci mezun olana kadar yürütmektedir.

Akademik danışmanlar, danışmanı oldukları öğrencinin akademik çalışmalarını yönetmelikte belirlenen süre ile desteklemekle yükümlüdürler. Ayrıca sağlıklı bir danışman-öğrenci ilişkisinin yürütülebilmesi için öğretim üyesinin ve öğrencinin uygun gördüğü iletişim kanalları yolu (öğrenci işleri bilgi sistemi, e-posta, telefon) ile de danışmanlık süreçleri sürdürülmektedir. Danışmanlar “Tez Hazırlık” ve “Tez Çalışması” dersleri aracılığıyla öğrencilerinin teze yönelik çalışmalarını değerlendirmektedir.

Öğrenci memnuniyet anketi dersler, eğitim-öğretim, faaliyetler ve enstitü yönetsel süreçleriyle ilgili veri sağlayıcı olarak düşünülebilir. Eğitim Bilimleri Enstitüsü olarak, verdiğimiz hizmeti ve yürüttüğümüz lisansüstü faaliyetleri daha iyi hale getirmek amacıyla öğrencilerin işleyiş sürecimize ilişkin görüş ve düşüncelerini öğrenmek amacıyla 2016 ve 2021 yıllarındaki sonuçlar da faaliyet planına eklenecektir. Ayrıca 2021 yılında SWOT analizi çalışması yürütülmüştür (A.1.2.8; A.1.2.9)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 4

Kanıtlar

Daha önceki alt ölçütlerde verilmiştir.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

2021 yılı içinde Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından planlanan mezun anketi uygulanmıştır. Ayrıca 2022 Haziran ayında mezunlara yönelik bir etkinlik planlanmıştır.

Mezunlarımızın güncel durumları, istihdam şekilleri üniversitemiz bünyesinde oluşturulmuş olan mezun bilgi sistemi ile takip edilmektedir (A 3.1.4).

Özellikle Ekim, 2021 tarihinden itibaren enstitümüzün mezunlarına ulaşarak mezun bilgi sistemine kayıt olmaları sağlanmıştır. Şu anki kayıtlı mezun sayısı 358’dir. Mezunlara elektronik posta yoluyla ulaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

Daha önceki alt ölçütlerde verilmiştir



A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Enstitümüzün Gazi Üniversite'sinin uluslararasılaşma politikaları doğrultusunda planlamaları bulunmaktadır.

Enstitümüzün birçok bilim dalında, çeşitli ülkelerin vatandaşı olan öğrenciler kayıtlıdır. Bu durum birimin uluslararasılaşmasına katkı sağlamaktadır. Uluslararasılaşma politikası doğrultusunda uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimi için hedefler belirlenmiştir ve buna yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Enstitümüzde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin Gazi Üniversite'sinin uluslararasılaşma politikaları doğrultusunda planlamalar bulunmaktadır (A.5.1.1). Gazi Üniversitesi Değişim Programları Birimi tarafından yürütülen Erasmus, Mevlana ve Orhun Değişim Programları mevzuatlarına uygun çalışmalar hakkında yetkili koordinatör Enstitü Müdür Yardımcısı Doç. Dr. Ayşe Yalçın Çelik'tir (A.5.1.2).

Lisansüstü eğitim gören öğrenciler ve danışman öğretim üyeleri uluslararası işbirlikli projeler yürütmekte, uluslararası bilimsel yayınlar yapmakta ve uluslararası bilimsel toplantılara katılmaktadır.

Enstitümüzün değerlerinde belirtilen farklı kültürlere saygı ve işbirliği maddesi uluslararasılaşma politikası ile somutlaşmaktadır.

Üniversite bünyesinde oluşturulmuş protokoller doğrultusunda enstitümüze yurt dışından gelen öğrenciler lisansüstü eğitimlerini tamamlamakta, enstitümüz öğretim elemanları ise yurt dışında seminerler ve konferanslar vermekte, öğrenci danışmanlıkları yapmaktadırlar. Enstitümüz aracılığıyla anabilim dallarındaki ondan fazla öğretim elemanımız öğrenci danışmanlığı (15.09.2021-E.167324 sayılı, 15.06.2021-E.100176 sayılı ve 17.12.2021-E.242314 sayılı resmi yazışmalara istinaden) yapmaktadır (A.5.1.3).

Enstitümüz ile L.N. Gumilev Avrasya Milli Üniversitesi arasında EP “7M01719 - Foreign Language: TwoForeignLanguages” başlıklı çevrim içi bilimsel eğitim staj sertifika programı gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda Enstitümüz ile L.N. Gumilev Avrasya Milli Üniversitesi arasında sözleşme imzalanmıştır (A.5.1.4).

Enstitü bünyesinde Gazi Üniversitesi Uluslararası Türk Dünyası Kongresi düzenlenmiştir. Kongreye Azerbaycan, Başkurdistan, Çuvaşistan, Irak, Kazakistan, Kırgızistan, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti, Kuzey Makedonya, Özbekistan, Tataristan ve Yakutistan ülkelerinden katılım sağlanmıştır (A.5.1.5).

Ayrıca enstitümüz öğrencileri yüksek lisans ve doktora destek programları (örneğin TÜBİTAK) ile yurt dışında araştırmalar, Erasmus desteği alabilmektedir (A.5.1.6; A.5.1.7). Ayrıca TÜBİTAK ve benzeri kurumların sağladığı destek programları ile öğretim elemanlarımızın yurt dışında araştırma yapmaları sağlanmaktadır (A.2.3.7).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

A 5.1.1_ Değişim Programları Mevzuatları

Erasmus Değişim Programı Mevzuatı

<http://erasmus.gazi.edu.tr/posts/view/title/erasmus-+-97567?siteUri=erasmus>

Mevlana Değişim Programı Mevzuatı

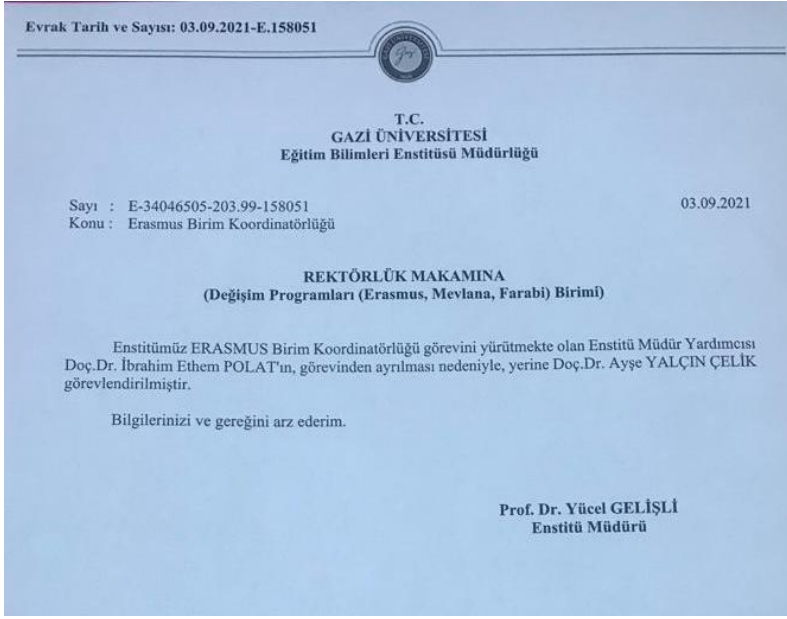
<http://mevlana.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonetmelik---esas-ve-usuller-259749?siteUri=mevlana>

Orhun Değişim Programı Mevzuatı

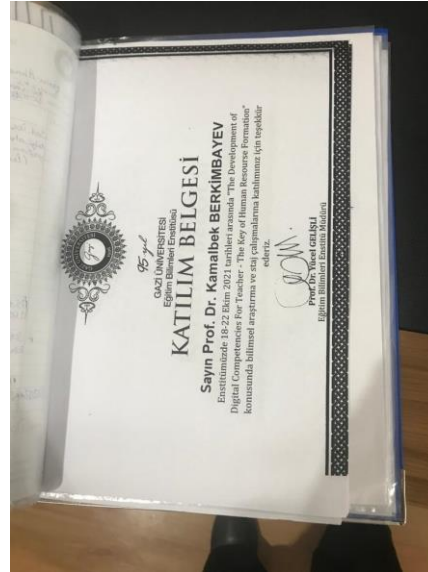
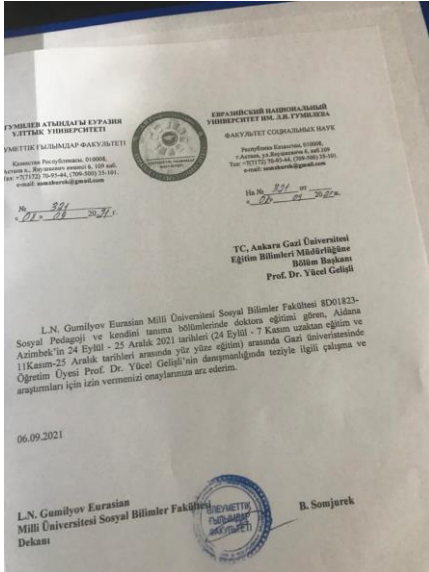
<https://orhun.gazi.edu.tr/view/page/287315/mevzuat>



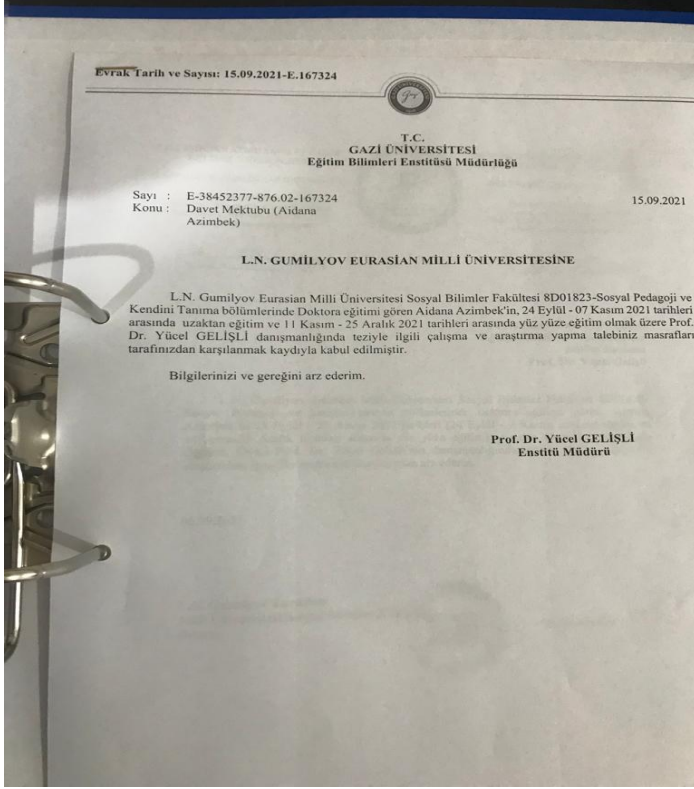
A 5.1.2_ Erasmus Koordinatörlüğü Görevlendirme Yazısı



A 5.1.3_ İlgili Resmi Yazışma Örnekleri



A 5.1.4_ Enstitümüz ile L.N. Gumilev Avrasya Milli Üniversitesi Arasında İmzalanan Sözleşme Hk.



EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Gazili olmak ayrıcalıktır



Hakkımızda

Lisansüstü Programlar

Eğitim Öğretim

Belgeler/E-Hizmetler

Tez Te

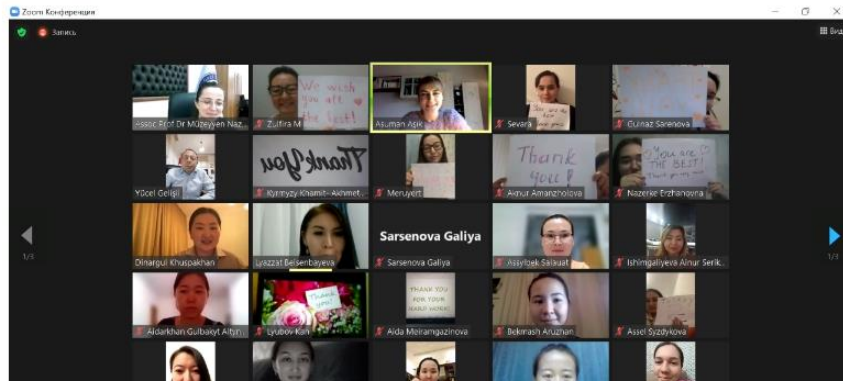
Haberler

Enstitümüz ile L.N. Gumilev Avrasya Milli Üniversitesi arasında Sözleşme İmzalandı.

15 Aralık 2021 | 08:49



Enstitümüz ile L.N. Gumilev Avrasya Milli Üniversitesi arasında EP "7M01719 - Foreign Language: Two Foreign Languages" başlıklı çevrim içi bilimsel eğitim staj sertifikası programı gerçekleştirildi. Bu kapsamda Enstitümüz ile L.N. Gumilev Avrasya Milli Üniversitesi arasında sözleşme imzalandı. Program 29.11.2021 – 08.12.2021 tarihleri arasında çevrimiçi olarak yapıldı. Program sonunda programa katılan ve başarılı olan 73 öğrenciye katılımlarını sertifikaları verildi.



A.5.1.5_ “Gazi Üniversitesi Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi”

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/287254/gazi-universitesi-uluslararasi-turk-dunyasi-egitim-bilimleri-kongresi-duzenlendi>



“Enstitümüz tarafından 24-26 Kasım 2021 tarihleri arasında Uzaktan Eğitim Uygulama Araştırma Merkezi işbirliği, Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı (TİKA) ve Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı (YTB) destekleriyle “Gazi Üniversitesi Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi” düzenlendi. Türkiye’nin öğretmen yetiştiren ilk kurumu olma onurunu 95 yıldır büyük bir gururla taşıyan Üniversitemiz, Gazi Üniversitesi Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi Açılış Programını 24 Kasım Öğretmenler Günü programı ile birlikte kutladı. Programa Rektörümüz Prof. Dr. Musa Yıldız, Rektör Yardımcılarımız, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörü Gazi Eğitim Fakültesi Dekanı, Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü, Emekli Öğretim Üyesi Prof. Dr. Reşat Genç, İl Milli Eğitim Müdürü Harun Fatsa, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanı Abdullah Eren, Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı Başkan Yardımcısı Dr. Rahman Nurdun, Panelistler Prof. Dr. Şaban Çetin, Prof. Dr. Ahmet Mahiroğlu, Prof. Dr. Mehmet Taşpınar, Doç. Dr. KönülAbaslı, Dr. Ali Özgün Öztürk, Genel Sekreter, Genel Sekreter Yardımcıları, dekanlar, müdürler, konuklar ve öğrenciler katıldı. Saygı duruşu ve İstiklal Marşı ile başlayan program müzik dinletisinin ardından açılış konuşmaları ile devam etti. Programda Rektörümüz Prof. Dr. Musa Yıldız, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanı Abdullah Eren, Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı Başkan Yardımcısı Dr. Rahman Nurdun, Gazi Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mahmut Selvi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Yücel Gelişli’nin açılış konuşmalarına yer verildi. Enstitü Müdürümüz Prof. Dr. Yücel GELİŞLİ’ye Ahmet Yesevi Üniversitesi tarafından senato kararı ile Üniversitemizin gelişimine sağladığı büyük katkılardan dolayı "BAŞARILI ÖĞRETMEN" madalyası takdim edildi. Açılış Programında oturum başkanlığını Eğitim Bilimleri Enstitü Müdür Yardımcısı Prof. Dr. Şaban Çetin’in yaptığı “Öğretmen Yetiştirme ve Sorunlar” paneli ile devam etti. Panelde Üniversitemiz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Ahmet Mahiroğlu, Prof. Dr. Mehmet Taşpınar, Azerbaycan Cumhuriyeti Eğitim Enstitüsü Eğitimde Stratejik Araştırmalar Şube Müdürü ve Hazar Üniversitesi Beşeri, Eğitim ve Sosyal Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi Dr. KönülAbaslı ve Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı Orta Asya ve Kafkaslar Dairesi Başkanı Dr. Ali Özgün Öztürk sunumlarını gerçekleştirdiler. Kongremizde yurtiçi katılımcılarımızdan 72 bildiri ve Azerbaycan, Başkurdistan, Çuvaşistan, Irak, Kazakistan, Kırgızistan, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti, Kuzey Makedonya, Özbekistan, Tataristan ve Yakutistan ülkelerinden katılan katılımcılarımızdan 57 bildiri sunuldu. Katılımcılar 15 yüz yüze ve 18 çevrimiçi oturumlarda sunumlarını gerçekleştirdiler. 26 Kasım 2021 tarihinde Gazi Üniversitesi Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi Kapanış Programı gerçekleştirildi. Kapanış programında Enstitü Müdürümüz Prof. Dr. Yücel GELİŞLİ ve Müdür Yardımcılarımız Prof. Dr. Şaban ÇETİN ve Doç. Dr. Ayşe YALÇIN ÇELİK’in yanı sıra yurtdışı katılımcılarımızın konuşmalarına yer verildi. Özbekistanlı katılımcılarımız Müdürümüz Prof. Dr. Yücel GELİŞLİ’ye teşekkürlerini ileterek ülkelerine özgü kaftan hediye ettiler.”



A.5.1.6 Enstitü Öğrencimize Gönderilen TÜBİTAK Yurt Dışı Doktora Bursu Kabul Yazısı



T.C.
TÜRKİYE BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK ARAŞTIRMA KURUMU BAŞKANLIĞI
Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı

Sayı : 533
Konu : 2214/A-Yurt Dışı Doktora Sırası
Araştırma Burs Programı 2020 Yılı 2 Dönem
Başvurunuz

15/11/2021

Sa

2214-A Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Burs Programı'nın 2020 yılı 2 dönemine yaptığınız başvurunun ilgili disiplinde uzmanlaşmış panelistlerin değerlendirme sonuçları doğrultusunda Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı Araştırma Burs ve Destekleri Grup Yürütme Kurulu'nun 29/01/2021 tarih ve 45 sayılı toplantısında incelendiğini ve tarafınıza aşağıda belirtilen desteğin sağlandığını bildirmekten mutluluk duyuyorum.

Bursunuzun başlatılabilmesi için yurt dışına çıkmanıza en az 1 ay kala noter onaylı Düzenleme Seklinde Taahhüt ve Müteselsil Borçlu ve Mütessesil Kefalet Senedini, Rektörlük (bağlı olduğunuz kurum üniversite değilse kurumunuzun en üst makamından) onaylı izin yazısını, kefil bordroları ve banka döviz hesap bilgileriniz ile yurt dışına gidiş-dönüş tarihlerinizi içeren burs başlatma dilekçenizi Başkanlığımıza iletmeniz gerekmektedir.

Bilgilerinizi rica ederim.

A.5.1.7_ Erasmus Giden Öğrenci Yazışmaları Örneği

Karar 03.02.2022-05/63-Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı, Eğitim Yönetimi Bilim Dalı 208109411 numaralı Doktora öğrencisi Sinem CANPOLAT, 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı Güz döneminde Erasmus programı ile Doğu Finlandiya Üniversitesinde alıp başarılı olduğu derslerin ve Enstitümüzde tanınacak dersler ile kredileri aşağıda belirtilmiş olup, ilgili derslerin ve notlarının sistemine işlenmesi hususunun Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığına bildirilmesine, oy birliği ile karar verilmiştir.

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİNE İŞLENECEK DERS							
TÜRKİYE / GAZİ ÜNİVERSİTESİ			DOĞU FİNLANDIYA ÜNİVERSİTESİ				
ÖĞRENİM DİLİ: TÜRKÇE			ÖĞRENİM DİLİ: İNGİLİZCE				
DERSİN KODU	DERSİN ADI	AKTS KREDİ	BAŞARI NOTU	DERSİN KODU	DERSİN ADI	AKTS KREDİ	BAŞARI NOTU
4120006	Eğitim Yönetiminde Alan Araştırması I	8	AA	2230317	Lifelong Learning and Life Course	5	5
4120399	Seminer	5	BA	2230333	Globalization and Educational Policy	5	4
4120338	Eğitimin Sosyal ve Kültürel Temelleri	8	AA	2220301 E	Advanced Literature on Special Needs Education	5	4
4120209	Toplumsal Kalkınma ve Eğitim	8	AA	2230307	Classics of Education and Adult Education	5	5
				2230316	Active Citizenship and Non-Formal Education	5	5
	TOPLAM	29			TOPLAM	25	



A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Enstitümüzün Gazi Üniversitesi'nin uluslararasılaşma politikaları doğrultusunda planlamaları bulunmaktadır (A.5.1.1; A.5.2.1).

Enstitümüzün, uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için gerekli fiziki, teknik ve mali kaynaklara ilişkin herhangi bir yetkisi bulunmamaktadır. Bu planlar ve uygulamalar üniversite düzeyinde gerçekleştirilmektedir.

Uluslararasılaşma çalışmaları Gazi Üniversitesi Rektörlük tarafından desteklenmekte ve kaynaklar sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

A.5.2.1 Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web sayfası

<http://akts.gazi.edu.tr/>



A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Öğretim üye ve elemanlarının ORCID numarası alınması ve uluslararası yayınların AVESİS sistemine işlenmesi sağlanmıştır.

Enstitümüze gelen uluslararası öğrencilerin iş ve işlemleri, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü (A.5.2.1) ile işbirliği halinde yürütülmekte ve uluslararası öğrenci birimi (A.5.3.1) tarafından desteklenmektedir.

Enstitümüze gelen uluslararası öğrencilerin performanslarının değerlendirilmesi, öğrencilerin kayıtlı oldukları anabilim dalı öğretim elemanları tarafından yapılmakta ve sonuçları enstitümüze bildirilmektedir.

Enstitümüz öğrencilerinin destek programları ile yurt dışında yürüttükleri araştırmaların performansları ise ilgili destek veren kurum ve üniversitemiz düzeyinde değerlendirilmektedir.

Uluslararası öğretim elemanı değişimine ilişkin performans değerlendirmeleri enstitü düzeyinde değil, üniversite düzeyinde yürütülmektedir.

Enstitü bünyesinde Gazi Üniversitesi Uluslararası Türk Dünyası Kongresi düzenlenmiştir. Kongreye Azerbaycan, Başkurdistan, Çuvaşistan, Irak, Kazakistan, Kırgızistan, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti, Kuzey Makedonya, Özbekistan, Tataristan ve Yakutistan ülkelerinden katılım sağlanmıştır (A.5.1.5).



Öğretim üye ve elemanlarının ORCID kimlik numaraları bulunmakta ve akademik çalışmalarında bu kimlik numaralarını kullanmaktadırlar. Ayrıca Gazi Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ile ilişkilendirerek bu kimlik numaralarını paylaşmaktadırlar. Uluslararası yayınlar Gazi Üniversitesi Rektörlüğü tarafından desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

A.5.3.1. Gazi Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Birimi web sayfası

<https://gazi-international.gazi.edu.tr/>



The screenshot shows the website of the Gazi University International Student Office. The header includes the Gazi University logo, the text "ULUSLARARASI ÖĞRENCİ BİRİMİ" with the motto "Başlı olmak ayrıcalıktır.", and a navigation menu with items: "Hakkımızda", "Mevzuat", "Bilgi Paketi", "Akademik Takvim", "Başvuru", "İletişim", and "Bilgi Paketi". Below the header is a large image of a group of students in a library. To the right of the image is a "Duyurular" (Announcements) section with a list of dates and titles, including "03.11.2021 İngilizce Hazırlık Muafiyet Sınavı Hakkında", "01.11.2021 İkinci Ek Kontenjan Başvuruları - Yerleştirme Sonuçları", "22.10.2021 Başvuru Sistemi Hakkında", "19.10.2021 2021-22 Akademik Yılı Yabancı Uyruklular Öğrencilerin Ek Kontenjan Başvuruları Başlamıştır", "13.10.2021 Hazırlık Muafiyet Sınavı Hakkında Önemli Duyuru", and "13.10.2021".



EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların misyonunun ve vizyonunun kurumun misyon ve vizyonuna uygun olmasına önem verilmekte, program yeterlilikleri bu çerçevede planlanmaktadır. Program çıktılarının karşılanması ve TYYÇ ile uyum içerisinde olması için ders içeriklerinin güncel tutulması planlanmıştır.

Enstitümüz bünyesinde yeni lisansüstü program açmak için gereken ölçütler ve program açmaya yönelik web sitemizde ilgili dokümanlar (B.1.1.1.) bulunmaktadır. Program açma ölçütlerinin sağlanması durumunda bölümlere enstitümüzde hali hazırda bulunmayan yeni lisansüstü programlar açılabilmektedir (B.1.1.2.,B.1.1.3.,B.1.1.4.).

Eğitim Bilimleri Enstitümüz, yüksek lisans programında 10 ana bilim dalı, 3 tezsiz ve 36 tezli olmak üzere toplamda 39 bilim dalı ile eğitim-öğretim hizmeti verirken, doktora programında ise 10 anabilim dalı ve 34 bilim dalı ile hizmet vermektedir (B.1.1.5.). Enstitümüze bağlı anabilim dallarımızda yürütülen tüm lisansüstü programlar YÖK'ün Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini (TYYÇ) esas alacak şekilde tanımlanmıştır. Bu programlarda yer alan dersler, enstitümüze bağlı tüm anabilim dallarının kurul kararları doğrultusunda programlara yansıtılmaktadır. Enstitümüz tavsiyesiyle anabilim dallarımız ders bilgi paketlerini güncel tutmaktadır.

Programların tasarımı ve yeni derslerin eklenmesi bilim dallarının akademik kurullarında görüşülmektedir. Bir dersin açılabilmesi için ders bilgi formunda yer alan öğrenme çıktıları, iş yükü hesaplama, program çıktıları gibi bölümlerin doldurulması gerekmektedir. Akademik kurul oluru ile bilim dallarından gelen ders teklifleri enstitü yönetim kurulu tarafından karara bağlanmaktadır (B.1.1.6).

2020-2021 eğitim öğretim yılının güz döneminde üniversitemiz teorik derslerde uzaktan eğitimin yapılmasına karar verdiğinden, enstitümüz de bu karara uygun uygulamalar yaparak, verdiği tüm dersleri %100 uzaktan olacak şekilde yapılandırmıştır. Lisansüstü programlarda ders vermekte olan her bir öğretim elemanı kendi dersine ilişkin belirlemiş olduğu öğrenme çıktılarını öğrencilerine yazılı olarak ders izlenceleri yoluyla vermektedir. Ders izlencelerinde 14 haftalık konular, bu konulara ilişkin öğrenme çıktıları, değerlendirme usulleri ve öğretim elemanının kendi ilkelerini içeren bilgiler bulunmaktadır. Enstitümüze bağlı tüm lisansüstü dersler pandemi nedeniyle 2020-2021 güz yarıyılında tamamen teorik olarak yapılandırılmış, uygulamalı dersler bir sonraki döneme ertelenmiştir. Bu nedenle bu dönem tüm dersler %100 uzaktan gerçekleştirildiğinden alan/bölümler arasında yüz yüze ve uzaktan eğitim gereksinimi farklılıkları yaşanmadığı düşünülmektedir.

2021-2022 güz ve bahar döneminde ise YÖK tarafından belirlenen kurallar çerçevesinde derslerin en fazla %40 ı uzaktan planlanmış, kalan derslerin yüz yüze yapılmasına karar verilmiştir. Derslerin planlanmasını kontrol etme amacıyla bölümlerden bilgi alınmıştır (B.1.1.7, B.1.1.8). Anabilim dalları bu ayrımı belirten programları sayfalarında yayınlamıştır (örneğin; kimya eğitimi B.1.1.9.). Ancak pandemi koşullarının belirsizliği nedeniyle derslerin GUZEM tarafından uzaktan eğitim kapsamında tanımlaması da yapılmıştır. Enstitümüzde açılan eğitim ortak derslerinin tamamı yüz yüze planlanmış ve eğitim programlarında belirtilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 4

Kanıtlar

B.1.1.1. Lisansüstü Program Açma Ölçütleri



Lisansüstü Program Açma Talebi Başvuru Evrakları

Lisansüstü düzeylerde program açma talebi olan akademik birimlerin aşağıda talep edilen dosyaları, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğüne iletmesi gerekmektedir.

1- ABAYS Sistemine Yüklenecek Olan Evraklar

a) Program Açılmasına İlişkin Ayrıntılı Gerekçe

b) Program Bilgileri Dosyası

(Uzaktan Eğitim Programları Form 1, Form 2 ve Form 3 dosyalarını da hazırlamanız gerekmektedir.)

c) Yüksek Lisans Program Açma Öneri Dosyası veya Doktora Program Açma Öneri Dosyası

ç) Danışmanlık Yükleri Formu

2- G.Ü. Program Açma Teklif Dosyası (G.Ü. Program Açma Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi'nde talep edilen bilgi ve belgeler ile hazırlanan program açma teklif dosyası)

3- Enstitü Kurul Kararı

*** Akademik Birim Kurul Kararı, ayrıntılı gerekçeye eklenecektir. Öğretim üyesi/elemanı sayısı ile ilgili eksiklik var ise ve bunun temini için çalışma başlatılmış ise (YÖK'ten kadro talebi, kadro aktarımı vb.) bunlarla ilgili biriminize ait veya Personel Daire Başkanlığı'ndan temin edilecek belgelerin ve dersin nasıl yürütüleceğine dair açıklamanın da eklenmesi gerekmektedir. (Öğretim üyesi/elemanı tam ise bu bilgilerin yazılmasına gerek yoktur.)

***Başvuru yapılan bölüm/program bünyesinde bulunan (kadrosu bölümde/programda bulunan) öğretim elemanı sayısı yetersiz ise veya bölüm/program kadrosunda öğretim elemanı bulunmuyor ise teklifler YÖK tarafından iade edilmektedir.

*** Talep edilen evrakların ayrı dosyalar halinde isimlendirilmesi ve EBYS aracılığı ile iletilmesi gerekmektedir. Her bir dosya boyutu en fazla 10MB olmalıdır.

(Örneğin:

Program Açılmasına İlişkin Ayrıntılı Gerekçe-Endüstri Mühendisliği Doktora Programı

Program Bilgileri Dosyası-Endüstri Mühendisliği Doktora Programı

G.Ü. Program Açma Teklif Dosyası-Endüstri Mühendisliği Doktora Programı)

***Çıktı alınarak fiziki olarak iletilmesine gerek yoktur.

<https://akts-egitimplanlama.gazi.edu.tr/view/page/265425>

B.1.1.2. Enstitü Bünyesindeki Programlar

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/page/279593/lisansustu-programlar>



Programlar

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği(DR) Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği(YL)
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi(DR) Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi(YL)
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi(DR) Çocuk Gelişimi ve Eğitimi(YL)
Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim(DR) Eğitim Programları ve Öğretim(Tezsiz YL) Eğitim Programları ve Öğretim(YL) Eğitim Teknolojisi(DR) Eğitim Teknolojisi(YL) EĞİTİM YÖNETİMİ (DR) Eğitim Yönetimi ve Denetimi(DR) Eğitim Yönetimi ve Denetimi(YL) EĞİTİM YÖNETİMİ(Tezsiz YL) EĞİTİM YÖNETİMİ(YL) Eğitimde Ölçme Değerlendirme(DR) Eğitimde Ölçme Değerlendirme(YL) Eğitimde Program Geliştirme(YL) Eğitimin Sosyal ve Tarihi Temelleri(YL) Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık(DR) Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık(YL)
Güzel Sanatlar	MÜZİK EĞİTİMİ(DR) MÜZİK EĞİTİMİ(YL) RESİM İŞ EĞİTİMİ(DR) RESİM İŞ EĞİTİMİ(YL)
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	BİYOLOJİ EĞİTİMİ(DR)

(devam)



	BİYOLOJİ EĞİTİMİ(YL)
	FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ(DR)
	FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ(YL)
	FİZİK EĞİTİMİ(DR)
	FİZİK EĞİTİMİ(YL)
	İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ(DR)
	İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ(YL)
	KİMYA EĞİTİMİ(DR)
	KİMYA EĞİTİMİ(YL)
	MATEMATİK EĞİTİMİ(DR)
	MATEMATİK EĞİTİMİ(YL)
Özel Eğitim	Görme Engellilerin Eğitimi(DR)
	Görme Engellilerin Eğitimi(YL)
	Özel Eğitim(DR)
	Özel Eğitim(YL)
	ZİHİN ENGELLİLERİN EĞİTİMİ(DR)
	ZİHİN ENGELLİLERİN EĞİTİMİ(YL)
Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi(DR)
	Okul Öncesi Eğitimi(YL)
	SINIF EĞİTİMİ(DR)
	SINIF EĞİTİMİ(Tezsiz YL)
	SINIF EĞİTİMİ(YL)
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	COĞRAFYA EĞİTİMİ(DR)
	COĞRAFYA EĞİTİMİ(YL)
	FELSEFE GRUBU EĞİTİMİ(DR)
	FELSEFE GRUBU EĞİTİMİ(YL)
	SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ(DR)
	SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ(YL)
	TARİH EĞİTİMİ(DR)
	TARİH EĞİTİMİ(YL)
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI EĞİTİMİ(DR)

(devam)





B.1.1.3. Tezsiz Yüksek Lisans Program Açılmasına İlişkin Evrak

Evrak Tarih ve Sayısı: 28.01.2021-E.17469



**T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü**

Sayı : E-80287700-399-17469
Konu : Tezsiz Yüksek Lisans Uzaktan
Eğitim Programı Hk.

Dağıtım Yerlerine

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü ile İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı (İLKSAN) arasında imzalanan İş Birliği Protokolü kapsamında Enstitümüz bünyesinde Eğitim Yönetimi, Eğitim Programları ve Öğretim ve Sınıf Eğitimi bölümlerinde Tezsiz Yüksek Lisans Uzaktan Eğitim Programlarının açılması düşünülmektedir. Programların Yükseköğretim Kurulu Yüksek Lisans Program Açma Ölçütlerine göre hazırlanması gerekmektedir.

Bilgilerinizi ve dosyaların hazırlanarak en kısa sürede Enstitümüze gönderilmesi hususunda gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Yücel GELİŞLİ
Enstitü Müdürü

DAĞITIM
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Başkanlığına
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne
Temel Eğitim Anabilim Dalı Başkanlığına





B.1.1.4. Tezli Yüksek Lisans Açılmasına İlişkin Evrak

Evrak Tarih ve Sayısı: 16.12.2021-E.240307



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü

Sayı : E-80287700-399-240307
Konu : Aile Eğitimi Tezli Yüksek
Lisans Programı Açılması Hk.

16.12.2021

TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞINA

İlgi : 15.12.2021 tarihli ve 48823735-104.01.03.01- 239056 sayılı yazı.

Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından gelen yazıya istinaden, Temel Eğitim Ana Bilim Dalı, Okul Öncesi Eğitimi Bilim Dalının "Aile Eğitimi" Tezli Yüksek Lisans Programının açılmasına ilişkin, bahse konu kararın Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) Akademik Birim Ağacı Yönetim Sistemi (ABAYS) yazılımı üzerinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na bildirilebilmesi için, açılması uygun görülen program için yazımız ilişiginde yer alan formların doldurularak Enstitümüze gönderilmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Yücel GELİŞLİ
Enstitü Müdürü

Ek:

- 1- İlgili Senato Kararı (1 sayfa)
- 2- Ders Verecek Öğretim Elemanlarına İlişkin Excel Tablosu (1 sayfa)
- 3- Yüksek Lisans Programı Açmak İçin Başvuru Formatı (3 sayfa)
- 4- ABAYS Başvuru Formu (1 sayfa)





B.1.1.5. Yeni Birim, Bölüm ve Program Tekliflerine İlişkin Evrak



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü



Sayı : 80287700-399-
Konu : Yeni Birim, Bölüm ve Program
Teklifleri Hk.

TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞINA

İlgi : 19.10.2020 tarihli ve 10195554-101.03.01- 111237 sayılı yazı.

Üniversitemiz Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğünün yazısına istinaden, Türk yükseköğretim sisteminde mevcut kapasitenin daha etkin ve verimli bir şekilde kullanılıp geliştirilebilmesi için rasyonel planlamaların yapılmasının gerekli olduğundan bahisle üniversite rektörlüklerimizin varsa 2020-2021 eğitim ve öğretim dönemine ait yeni birim ve bölüm kurma; ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde programlar açmayla ilgili planlama ve tekliflerin, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının yazısı yazımız ekinde gönderilmekte olup, ekteki şablona göre doldurarak Müdürlüğümüze gönderilmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

e-İmzalıdır
Prof. Dr. Yücel GELİŞLİ
Enstitü Müdürü

Ek: İlgili yazı ve excel tablosu
DAĞITIM
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne »
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Anabilim
Dalı Başkanlığına
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne »
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Anabilim Dalı Başkanlığına
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne »
Çocuk Gelişimi Eğitimi Anabilim Dalı
Başkanlığına
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne »
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Başkanlığına
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne »
Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı
Başkanlığına

B.1.1.6. Ders Teklifi Yönetim Kurulu Kararı Örneği

“**Karar 23.12.2021-48/21-Doç. Dr. Fatih ŞAHİN**’in Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı, Eğitim Yönetimi Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans ve Tezsiz Yüksek Lisans programında Güz döneminde ‘**Sürdürülebilir Toplum ve Eğitim Liderliği**’ adlı dersi açmak istemesi hususundaki Ana Bilim Dalı Başkanlığının 08.12.2021 tarihli yazısı görüşülmüş olup ders açma taleplerinin kabulüne, *Üniversitemiz Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğüne bildirilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.*”





B.1.1.1.7. Göze Yarıyılında Okutulacak Derslere İlişkin Evrak

Evrak Tarih ve Sayısı: 16.08.2021-E.146091



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü

Sayı : E-80287700-105.02-146091
Konu : 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı
Okutulacak Dersler Hk.

ACELE
16.08.2021

Dağıtım Yerlerine

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında okutulacak derslerin daha önce programda yer alan derslerden seçilerek ve dersi yürütecek öğretim elemanlarının belirlenerek Akademik Kurul Kararı ile **31 Ağustos 2021 Salı günü** mesai bitimine kadar Enstitümüze bildirilmesi ve hemen akabinde sistem üzerindeki derslerin açılması hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Yücel GELİŞLİ
Enstitü Müdürü

DAĞITIM

Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Anabilim Dalı Başkanlığına
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığına
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne Çocuk Gelişimi Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığına
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Başkanlığına
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığına
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığına
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne Özel Eğitim Anabilim Dalı Başkanlığına
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne Temel Eğitim Anabilim Dalı Başkanlığına





B.1.1.8. Bahar Yarıyılında Okutulacak Derslere İlişkin Evrak

Evrak Tarih ve Sayısı: 24.01.2022-E.272990



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü

Sayı : E-80287700-399-272990
Konu : 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı
Bahar Yarıyılı Okutulacak Dersler
Hk.

24.01.2022

Dağıtım Yerlerine

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında okutulacak derslerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin %40'ına kadar uzaktan öğretim yoluyla yapılmasına ve derslerin hangilerinin yüz yüze hangilerinin uzaktan öğretim yoluyla yapılacağıın tespiti ve dersi yürütecek öğretim elemanlarının belirlenerek Akademik Kurul Kararı ile yazımız ekinde yer alan excel tablosuna göre doldurularak **15 Şubat 2022 Salı günü mesai bitimine kadar** Enstitümüze bildirilmesi hususunda;
Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Yücel GELİŞLİ
Enstitü Müdürü

Ek:Excel Dosyası

DAĞITIM

Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Anabilim Dalı Başkanlığına
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığına
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne Çocuk Gelişimi Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığına
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Başkanlığına
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığına
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığına
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne Özel Eğitim Anabilim Dalı Başkanlığına
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne Temel Eğitim Anabilim Dalı Başkanlığına
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığına
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığına

B.1.1.1.9. Kimya Eğitimi Yüksek Lisans Ders Programı

G.Ü. EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ KİMYA EĞİTİMİ BİLİM DALI 2021-2022 GÜZ DÖNEMİ LİSANSÜSTÜ DERS PROGRAMI

Gün	Saat	Yüksek Lisans	Doktora
Pazartesi	08:30-11:30	Genel Kimya Kavramları (N.Kavak) ÖEO	
Pazartesi	11:30-14:30	Fen Eğitiminde İstatistik (N.Kavak) ÖEO	Kimyanın Kavramsal Yapısı ve Kimya Eğitiminde Sistem Yaklaşımı (H. Tümay) ÖEO
Pazartesi	14:30-17:30	Fen Eğitiminde Araştırma Metotları (H.Akkuş) ÖEO	Analitik Kimyanın Temel Kavramları (Y.Altun) ÖEO
Pazartesi	17:30-19:30	Seminer (H.Akkuş) ÖEO	
Pazartesi	17:30-20:30		Fen Eğitiminde İstatistik (N.Kavak) ÖEO
Salı	13:30-16:30		
Salı	19:30-22:30	Kimya ve Teknoloji I (A. Yalçın Çelik) ONLINE	
Cuma	17:30-20:30		Kimyasal Bağlanma Teorileri (Y. Tufan) ÖEO

Prof. Dr. YÜKSEL TUFAN
Anabilim Dalı Başkanı

<https://webupload.gazi.edu.tr/upload/105/2021/9/28/f0b41f80-afc5-422d-821a-d93c1440732f-kimya%20egt%20haft%20prog%202020-21%20guz.pdf>



B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Enstitümüze bağlı lisansüstü programların zorunlu-seçmeli ders dağılımı dengesi Bologna süreci ile YÖK tarafından belirlenen kurallar çerçevesinde anabilim dalı kurullarınca belirlenmesi planlanmıştır. Bu programların alan, meslek, genel kültür dersleri dağılımı ile kültürel derinlik kazandırma potansiyeli yine anabilim dalı kurullarınca gözetilmesi planlanmıştır.

Enstitümüze bağlı lisansüstü programların zorunlu-seçmeli ders dağılımı dengesi Bologna süreci ile YÖK tarafından belirlenen kurallar çerçevesinde anabilim dalı kurullarınca belirlenmesine karar verilmiştir. Enstitü eğitim-öğretim yönetmeliği, lisansüstü öğrencilerin ders dönemlerini anabilim dallarındaki zorunlu ve seçmeli dersleri kapsayacak şekilde tamamlamaları şartını aramaktadır. Bu programların alan, meslek, genel kültür dersleri dağılımı ile kültürel derinlik kazandırma potansiyeli yine anabilim dalı kurullarınca gözetilmektedir.

Enstitümüzün eğitim-öğretim ve araştırma stratejisi, tek bir alana yönelik değil, çok boyutlu, “multidisipliner” olarak ele alınmaktadır. Bünyesindeki lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği (B.1.1.2.). bu tür bir yaklaşıma olanak sağlamaktadır Lisansüstü öğrencilerin farklı disiplinleri tanıma imkânı konusunda enstitümüz, öğrencilere tamamlamak zorunda oldukları derslerden en fazla ikisini anabilim dalı dışındaki, enstitü tarafından açılan eğitim ortak programındaki veya farklı bir üniversitedeki programlardan seçme imkânı tanımakta, tamamlanması gereken zorunlu ders sayısının dışında da herhangi bir kısıtlama koymaksızın farklı alanlardan ek dersler alabilme fırsatı sunmaktadır (B.1.2.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

B.1.2.1. Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği: İkinci Bölüm Genel Esaslar

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=32583&mevzuatTur=UniversiteYonetmeli&mevzuatTertip=5>

“Yarıyıl kaydı, ders alma işlemleri, ekle-bırak ve not yükseltme

MADDE 8 – (1) Her öğrenci, akademik takvimde belirtilen süreler içinde ders alma işlemlerini tamamlayarak ilgili yarıyıl için kaydını yeniler. Belirtilen sürede kaydını yenilemeyen öğrenci, o yarıyıldaki derslere ve sınavlara giremez.

(2) Öğrencinin, Senato tarafından kabul edilen haklı ve geçerli nedenlere dayalı bir mazereti yoksa her yarıyıldaki kaydını yenilemek zorundadır. Mazereti sebebiyle kaydını belirlenen süre içinde yenilemeyen öğrenci, mazereti enstitü yönetim kurulu tarafından kabul edildiği takdirde akademik takvimde belirlenen ek süre içinde kaydını yenileyebilir.

(3) Öğrencinin kayıt yenilemediği yarıyıl öğrenim süresinden sayılır.

(4) Yarıyıl ders kaydı, öğrenci ve danışman tarafından onaylandıktan sonra geçerlidir. Program süresini aşan öğrenciler 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 46 ncı maddesi hükümlerine göre katkı payı veya öğrenim ücreti öder.

(5) Yarıyıl kaydını tamamlamış olan öğrenci, akademik takvimde belirtilen ders ekle-bırak tarihlerinde ders ekleme, bırakma işlemlerini danışmanı, danışmanı atanmayan öğrenciler ise danışmanı atanıncaya kadar ana bilim/bilim dalı başkanı ile birlikte yapar ve ders kayıt onayını alır.

(6) AGNO’sunu yükseltmek isteyen öğrenciler, ders tekrarı yapabilir. Dersin tekrarlandığı yarıyıldaki alınan en son başarı harf notu geçerlidir.

Dersler ve ders kredileri

MADDE 9 – (1) Dersler/ders kredileri, Yükseköğretim Kurulu tarafından ilgili ana bilim/bilim dalının yer aldığı diploma düzeyi ve alanı için yükseköğretim yeterlilikler çerçevesine göre belirlenen derslerin kredi aralığı ve öğrencilerin iş yükü göz önünde tutularak Senato tarafından kabul edilen mevzuat hükümleri çerçevesinde belirlenir.

(2) Ana bilim/bilim dalındaki derslerin öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders tanımlama formları, ana bilim/bilim dalı akademik kurulunun önerisi, enstitü kurulunun kararı ve Senato onayıyla belirlenerek ilgili enstitü tarafından duyurulur.



(3) Ana bilim/bilim dalındaki dersler, zorunlu ve seçmeli olarak iki grupta toplanır. Ana bilim/bilim dalı akademik kurul kararı ile tezli yüksek lisans ve doktora programları için seminer, tez hazırlık, tez çalışması ve doktora yeterlik sınavı hariç en çok dört, lisans sonrası doktora için en çok sekiz ders zorunlu ders olarak belirlenerek ilgili enstitü kurulu kararı ve Senato onayıyla kesinleşir.

(4) Bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içeren en az bir dersin lisansüstü eğitim sırasında alınması zorunludur.

(5) Lisansüstü programların toplam kredisi; tezsiz yüksek lisans programı için en az 90, tezli yüksek lisans programı için en az 120, doktora programı için en az 240 ve lisans sonrası doktora programı için en az 300 kredidir.

(6) Tezsiz yüksek lisans programında öğrenci ders dönemi kredisinin, en çok 1/3'ünü; tezli yüksek lisans programında en çok 1/4'ünü lisans öğrenimi sırasında almadığı lisans derslerinden sağlayabilir.

(7) Öğrenci, tezli yüksek lisans ve doktora programlarında enstitü ana bilim dalı başkanlığının önerisi ve enstitü yönetim kurulu onayı ile diğer yükseköğretim kurumlarında verilmekte olan lisansüstü derslerden de alabilir. Yüksek lisans programında kayıtlı olan veya yüksek lisans derecesi ile doktora programına kabul edilmiş veya lisans derecesiyle doktora programına kabul edilmiş öğrenciler derslerden alacağı kredilerin en fazla 1/4'ünü diğer yükseköğretim kurumlarından seçebilir.”

<http://egtbil.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonetmelik-163453?siteUri=egtbil>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Enstitümüz bünyesinde yer alan programlarda verilen derslerin kazanımlarının oluşturulması ve kazanımların program çıktıları ile uyum içerisinde olması planlanmıştır. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Kazanımlarda bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyelerin açıkça belirtilmesi planlanmıştır. Gazi bilgi paketinde enstitümüz bünyesinde yer alan programların ve bu programlarda verilen derslerin bilgilerinin bulunması planlanmıştır.

Enstitümüze bağlı tüm programlarda program çıktıları ve ders kazanımları ilişkilendirilmekte, derslerin kendilerine özgü bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeleri ders tanımlama formlarına ve ders izlencelerine yansıtılmaktadır. Programların çıktıları ve kazanım ilişkisini gösteren tablolar ders tanımlama formlarında yer almaktadır (B.1.3.1- Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi s. 88). Enstitümüz bünyesinde yer alan programların bilgileri ve bu programlarda verilen derslerin izlenceleri Gazi Bilgi paketinde yer almaktadır (B.1.3.2.,B.1.3.3.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

B.1.3.1. Ders Tanımlama Formu Örneği

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	Kimya ve Sürdürülebilir Çevre (A) (Yüksek Lisans)
Dersin Yarıyılı	Güz/Bahar
Dersin İçeriği/ Katalog İçeriği	Çevre tanımı ve önemi; Çevre kirleticileri; Çevre okuryazarlığı ve bileşenleri; Sürdürülebilirlik kavramı; Hava kirliliği; Su kirliliği; Toprak kirliliği; Plastikler ve Çevre sorunları; Küresel İklim değişikliği; Ozon tabakası; Enerji kaynakları; Yenilenebilir enerji kaynakları ve sürdürülebilirlik; Geri dönüşüm; Yeşil Kimya
Ders Kitabı	1. Çevre Sorunları (2018). Görmez, K. Nobel Akademik Yayıncılık 2. Çevre Sorunları-Dünya Genelinde Türkiye Özelinde- (2004). Güney, E. Nobel Akademik Yayıncılık 3. Çevre Kimyasında Temel Kavramlar- Problemler ve Çözüm Önerileri- (2013). Harrahan, G. (Editör: Toröz, İsmail-İ. Baskıdan Çeviri) Nobel Akademik Yayıncılık
Yardımcı Ders Kitapları	1. Güngördü N., Yalçın Çelik A., Kılıç Z. (2017). Students' Misconceptions About The Ozone Layer and The Effect of Internet-Based Media On It. International Electronic Journal of Environmental Education, 7(1), 1-16.



	<p>2. Özel Uçal, Yalçın Çelik A., Gültepe N., Kılıç Z. (2016). Determining High School Students Alternative Conceptions and Using Argumentation Based Instruction to Enhance Their Understanding of the Greenhouse Effect. Oxidation Communications, 39(2), 1741-1752.</p> <p>3. Gungordu, N. Yalcin-Celik, A., & Kilic, Z. (2019, April). The Effects of Internet Based-Media on Students' Misconceptions regarding Acid Rain. American Educational Research Association (AERA) Toronto, Canada.</p>																											
Dersin Kredisi	3																											
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir)	Dersin devam zorunluluğu vardır.																											
Dersin Türü	Seçmeli (Alan)																											
Öğretim Dili	Türkçe																											
Dersin Amaçları	Çevre sorunlarını tanıyabilme ve sürdürülebilir çevre uygulamalarını açıklayabilme.																											
Dersin Öğrenim Çıktıları	<p>Bu ders başarıyla tamamlayan bir öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çevre bileşenlerini (hava, su, toprak) ve bu bileşenleri koruma yollarını tanıır. 2. Çevre kirleticilerini ve bunlardan kaynaklı sorunları kavrar. 3. Güncel çevre sorunlarını ve çözüm önerilerini tartışır. 4. Çevre ile ilgili ulusal ve uluslararası sürdürülebilir çevre politikaları açıklar. 5. Geri dönüşüm ve yeniden kullanım için çaba sarf eder. 																											
Dersin Veriliş Biçimi	Yüzyüze öğretim																											
Dersin Haftalık Dağılımı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hafta: Çevre tanımı, önemi ve kirleticileri, çevre bilinci, çevre okuryazarlığı ve çevre korunumu 2. Hafta: Ulusal çevre politikamız ve sürdürülebilirlik. Güncel çevre sorunları ve ilgili alanyazının incelenmesi 3. Hafta: Hava kirliliği ve tayini, asit yağmurları, Karbon ayak izi takibi. Su kirliliği, tayini ve dezenfektasyonu, su kalite parametreleri ve su sertliği, Alkalinite, Asidite, Su çevrimi 4. Hafta: Toprak kirliliği ve tayini. Radyoaktif kirlilik ve tayini 5. Hafta: Plastikler ve çevre sorunları 6. Hafta: Güncel çevre kirliliği sorunlarının tartışılması. Sebeplerinin ve çevreye etkilerinin belirlenmesi 7. Hafta: Küresel iklim değişikliği: Nedenleri ve olası çözüm önerileri 8. Hafta: Ozon tabakası incelenmesi (faktörler, sonuçlar, önlenmesi) 9. Hafta: Yaşadığımız çevreye karşı sorumluluklarımızın tartışılması 10. Hafta: Enerji kaynakları- Fosil yakıtlar ve çevre ilişkisi 11. Hafta: Yenilenebilir enerji kaynakları ve çevre ilişkisi 12. Hafta: Yeşil Kimya 13. Hafta: Geri dönüşüm ve kazanım 14. Hafta: Ülkemizde geri dönüşüm faaliyetleri, ulusal ve uluslararası projeler 																											
Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri (Bunlar örneklerdir. Lütfen dersinizde kullandığınız faaliyetleri doldurunuz.)	<p>Haftalık teorik ders saati: 3</p> <p>Haftalık uygulamalı ders saati:0</p> <p>Okuma Faaliyetleri: 14</p> <p>İnternette tarama, kütüphane çalışması: 14</p> <p>Materyal tasarlama, uygulama:</p> <p>Rapor hazırlama:0</p> <p>Sunu hazırlama:3</p> <p>Sunum:3</p> <p>Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 1</p> <p>Final sınavı ve final sınavına hazırlık:1</p>																											
Değerlendirme Ölçütleri	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Toplam Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>1</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td>3</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)</td> <td>4</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Finalin Başarıya Oranı (%)</td> <td>1</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>		Sayısı	Toplam Katkısı (%)	Ara sınav	1	20	Ödev	3	20	Uygulama	0	0	Projeler	0	0	Pratik	0	0	Kısa Sınav	0	0	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)	4	40	Finalin Başarıya Oranı (%)	1	60
	Sayısı	Toplam Katkısı (%)																										
Ara sınav	1	20																										
Ödev	3	20																										
Uygulama	0	0																										
Projeler	0	0																										
Pratik	0	0																										
Kısa Sınav	0	0																										
Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)	4	40																										
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	60																										



		Devam Durumu	0	0			
Dersin İş Yükü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü			
	Haftalık teorik ders saati	14	3	42			
	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0			
	Okuma Faaliyetleri	14	1	14			
	İnternetten tarama, kütüphane çalışması	14	1	14			
	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0			
	Rapor hazırlama	0	0	0			
	Sunu hazırlama	3	10	30			
	Sunum	3	5	15			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	15	15			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	20	20			
	Diğer	0	0	0			
	Toplam iş yükü	xxxx	xxxx	150			
	Toplam iş yükü/ 25	xxxxx	xxxxx	6			
Dersin AKTS Kredisi	xxxxx	xxxxx	6				
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	Lisans düzeyi yeterliliklerine bağlı olarak alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.					X
	2	Alanı ile ilişkili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrar.					X
	3	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.					X
	4	Alanında edinmiş olduğu bilgileri ilgili disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler oluşturur.					X
	5	Alanındaki sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümler.					X
	6	Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür					X
	7	Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek karmaşık problemlere yeni yaklaşımlar geliştirir.					X
	8	Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek karmaşık problemlerde sorumluluk alır ve çözüm üretir					X
	9	Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda inisiyatif alır					X
	10	Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirir ve öğrenmeyi yönlendirir.					X
	11	Alanındaki gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilir.					X
	12	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren değerler bütünü eleştirel bir yaklaşımla geliştirebilir ve gerektiğinde dönüştürebilir.				X	
	13	Bir yabancı dili kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar (Avrupa Dil Portföyü B2 düzeyi)	X				
	14	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını kullanır.				X	
	15	Alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır				X	
	16	Alanı ile ilgili verileri toplar, yorumlar, sonuçlandırır, etik değerleri gözeterek uygular ve paylaşır					X





	17	Alanı ile ilgili konularda farklı bakış açıları geliştirir, politikalar belirler, planlamalar yapar ve ulaştığı sonuçları kalite çerçevesinde değerlendirir.					X
	18	Alanında kazandığı bilgileri içselleştirir, beceriye dönüştürür ve disiplinler arası çalışmalarda kullanır.					X
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	xxxxxxxxx						





B.1.3.2. Kimya Eğitimi Yüksek Lisans Program Bilgileri

<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=81&curSunit=81999976#>



Gazi Üniversitesi
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
KİMYA EĞİTİMİ(YL)

Program Bilgileri

KİMYA EĞİTİMİ(YL)

Dili	: Türkçe
Bölüm Başkanı	:
Bölüm ECTS ve Erasmus Koordinatörü	:
Koordinatör Yardımcısı	:
Bölüm Sekreteri	:
Süresi (Yıl)	: 2
Azami Süresi (Yıl)	: 4
Kontenjanı	:
Ek Kontenjanı	:
Staj Durumu	: 0
Mezuniyet Ünvanı	:
ÖSYM Tipi	:

Tarihçe

Gazi Üniversitesi bünyesinde, Eğitim Bilimleri alanında açılan mevcut lisansüstü programlar, 1983 yılından itibaren Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü çatısı altında yürütülmüştür. Daha sonra Eğitim Bilimlerinin sosyal bilimlerden ve fen bilimlerinden disiplin olarak ayrı bir uzmanlık alanı olması münasebetiyle, ayrı bir enstitü olarak faaliyetlerini sürdürmesi ihtiyacı gerekli olmuştur. Bu bağlamda, YÖK'ün 04.11.1997 tarih ve 97.39.2761 sayılı kararıyla bağımsız olarak G.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü kurulmuştur. Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü ilk olarak, Merkez Yerleşkedeki Bosna Binasının yerinde bulunan, o zamanki bilinen adıyla 'K Blok' un zemin katındaki üç küçük odada hizmet vermeye başlamıştır. Kuruluşundan itibaren yaklaşık olarak dört yıl bu binada; 7 Mayıs 2001 tarihinden 17 Ağustos 2009 tarihine kadar yaklaşık sekiz yıl Maltepe/Alı Suavi Sok. No: 15'te; 17 Ağustos 2009 tarihinden itibaren de yaklaşık dört yıl Gazi Üniversitesi Merkez Yerleşke Milas Sok. No: 15'te hizmet vermiştir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4. maddesinde belirtilen amaca uygun olarak Eğitim Bilimleri Enstitüsü yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi üretmek, bilim verilerini yaymak, gelişme ve kalkınmaya destek olmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmelere katkıda bulunmak hedeflerine yönelik olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. 2016 yılı itibariyle bünyesinde Tezsiz Yüksek Lisans'ta 3 Anabilim Dalı, 5 Bilim Dalı; Yüksek Lisans ve Doktora Programlarında ise 22 Anabilim Dalı, 50 Bilim Dalı bulunmaktadır.

Alınacak Derece

Kimya Öğretmenliği alanında Yüksek Lisans derecesi

Kabul Koşulları

Türk ve yabancı öğrenciler için genel kabul şartları programa başlamak için geçerlidir

Üst Kademeye Geçiş

Bu programdan mezun olan öğrencilerimiz ilgili doktora programlarına başvurabilirler.

Mezuniyet Koşulları

Mezuniyet koşulları ile ilgili olarak "GAZİ ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ" ne bakabilirsiniz.

(<http://egtbil.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonetmelik-163453?siteUri=egtbil>)

Mezun İstihdamı

Mezunlarımız, devlet ya da özel eğitim kurumlarında kimya öğretmenliği yapabilir. Ayrıca üniversitelerin kimya alanında akademik personel olarak çalışabilir.

Ölçme ve Değerlendirme

(1) Öğrenciler ara sınav ve/veya dönem içi çalışmalarına ek olarak dönem sonu sınavına ve/veya dönem sonu proje çalışması değerlendirmesine alınırlar. Sınav

Program Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

- 1 Maddenin yapısı ve değişimi ile ilgili olguların açıklanmasında kullanılan teori, kanun ve prensipleri karşılaştırarak en uygununu belirler.
- 2 Kimya disiplininde kavram öğreniminin doğasını ve öğrenmeyi etkileyen faktörleri irdeler.
- 3 Kimya öğretiminde kullanılan yeni yaklaşım, strateji, yöntem veya teknikleri inceler ve kendi çalışmasına uygular.
- 4 Ulusal ve uluslararası alan yazını takip ederek öğrenilmesi zor kimya kavramlarının öğretimi için yeni bir model, yöntem, teknik ya da materyal önerir.
- 5 Kimya kavramlarının öğretiminde karşılaşılan sorunlara önerdiği çözümünü nitel ve/veya nicel araştırma yöntemlerini kullanarak test eder.
- 6 Kimya kavramları ile ilgili kavram yanılgılarını ve bu kavram yanılgılarının nedenleri araştırır.
- 7 Kimya eğitimi ile ilgili araştırmalarda elde edilen nitel ve nicel verileri analiz ederek raporlaştırır.
- 8 Kimya eğitimiyle ilgili ulusal ve uluslararası projeleri araştırarak uygun olanlara gönüllü olarak katılır.
- 9 Kimya eğitimi alanında araştırma yapan kişilerle iletişime geçerek ortak proje yürütür.
- 10 Kimya eğitimi ile ilgili ulusal ve uluslararası alan yazındaki kitap, makale ve tezleri takip eder; öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenmesini yönlendirir.
- 11 Yaptığı araştırma sonuçlarını bilgisayar programları kullanarak kimya eğitimi ile ilgili seminer, sempozyum ya da panelde sunar.
- 12 Yaptığı araştırma sonuçlarını ana dili dışındaki bir dilde raporlaştırarak makale haline getirir.
- 13 Bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin kullanabilme becerisine sahiptir.
- 14 Kimya eğitimi alanında sosyal sorumluluk projeleri yürüterek toplumu bilgilendirir.
- 15 Kimya eğitime yönelik strateji, politika ve uygulama planlarını irdeler ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.
- 16 Kimya ve bilimle ilgili toplumda farkındalık geliştirilmesinin önemini anlayarak bu amaçla yürütülen faaliyetlere katılır.





B.1.3.3. Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Dersi İzlenesi

<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=81&curSunit=81666701>

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ENS-81(DR)	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	3	3	6

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü/Programı	Eğitim Ortak Programı(YL)
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders sonunda öğrenciler belirli bir konu hakkında gereken literatürü bulma, veriyi toplama, verileri analiz etme ve raporu yazabilir.
Ders İçeriği	Araştırma sürecini incelemek, belli başlı bilimsel araştırma yöntemlerini, gözden geçirmek ve belirli bir konu hakkında araştırma yapabilmek için gereken literatürü bulma, veri toplama, verileri değerlendirme ve rapor yazma teknikleri gibi hususlarda katılımcılara bilgi, beceri ve deneyim kazandırmaktır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Yok
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	Araştırma teknikleri ile ilgili tüm bilimsel yayınlar. Örnek; Pehlivan, I. (2012). Yönetmelik, mesleki ve örgütsel etik. Ankara: Pegem Akademi. Balci, A. (2009). Sosyal bilimlerde araştırma. Ankara: Pegem Akademi. Büyükoztürk, Ş. (2016). Sosyal bilimler için veri analizi el kitabı. Ankara: Pegem Akademi. Ders Sunuları

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	: 100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Bilimsel araştırmanın temelleri.		
2	Bilimsel araştırmanın temelleri.		
3	Araştırma ve yayın etiği.		
4	Araştırma probleminin tanımlanması.		
5	Araştırma probleminin tanımlanması.		
6	Araştırmada evren ve örneklem.		
7	Araştırma modelleri.		
8	Araştırma araştırmaları.		
9	Ölçme, ölçek, geçerlilik ve güvenilirlik.		
10	Veri toplama araçlarının geliştirilmesi.		
11	Nitel araştırmalar.		
12	Nitel araştırmalar.		
13	Verilerin analizi.		
14	Bulgular ve yorum, sonuç, tartışma ve öneriler.		
15	Araştırma raporunun hazırlanması.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
001	Bilimsel araştırmanın önemini ve etik ilkelerini açıklar.
002	Problem çözme sürecinin aşamalarını bilir.
003	Araştırma için uygun örneklem büyüklüğüne karar verir.
004	Ölçmede hata, geçerlilik ve güvenilirlik kavramlarını açıklar.
005	Nitel ve nicel araştırmaların temel özellikleri açısından karşılaştırır.
006	Araştırma problemine uygun çözüm yollarını ve analiz tekniklerini bilir.
007	Araştırmanın raporlaştırılmasında dikkat edilecek hususları bilir.



Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Ödev	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Uygulama	1	%40	Okuma Faaliyetleri	14	3	42
Projeler	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	2	28
Pratik	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Rapor hazırlama	14	1	14
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Sunu hazırlama ve sunum	1	5	5
Toplam		%100	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	10	1	10
			Yarıyıl Sonu Sınavı	10	1	10
			Toplam İş Yüğü			151
			AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Enstitümüz bünyesinde yer alan programlarda verilen tüm derslerin AKTS değerinin Gazi bilgi paketi web sayfası üzerinden paylaşılması ve öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanması planlanmıştır. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımın uzaktan eğitimle çeşitlendirilmesine karar verilmiştir.

Enstitümüze bağlı lisansüstü programlardaki tüm derslerde öğrenci iş yüküne dayalı tasarım uygulanmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım 2015 AKTS Kılavuzundaki yapıya uygun olacak şekilde ders tanımlama formlarında yer verilmektedir (B.1.4.1, B.1.3.1-Dersin İş yükü, s. 88)). Dersin öğretim elemanı tarafından hazırlanmış olan ders izlenceleri, dönem başında öğrencilerle paylaşılmaktadır (B.1.4.2.). Öğrenci iş yükleri, Gazi Bilgi Paketinde paydaşlarla paylaşılmakta ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda kullanılmaktadır (B.1.4.3.). 2015 AKTS Kılavuzu'ndaki kriterleri karşılayan öğrencilere talep etmeleri halinde Üniversite Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından diploma ekleri verilmektedir.

Enstitümüz bünyesinde yer alan programlarda verilen tüm derslerin AKTS değerinin Gazi bilgi paketi web sayfası üzerinden paylaşılmıştır. 2021-2022 güz ve bahar döneminde ise YÖK tarafından belirlenen kurallar ve 2021-2022 eğitim öğretim yılı güz dönemi yüz yüze eğitimde uzaktan öğretime ilişkin temel ilkeler (B.1.4.4.) çerçevesinde lisansüstü eğitimde uzaktan öğretime verilecek derslerle ilgili uygulama ve koşulların ilgili birimlerle koordine içinde, AKTS kredilerinin %40'ını geçmemek üzere enstitümüz yönetim kurulunca belirlenmiş, derslerin en fazla %40 ı uzaktan, %60'ı yüz yüze yapılmıştır (B.1.4.5).

Enstitümüz bünyesinde yer alan programlarda verilen tüm derslerin planlanmasını kontrol etme amacıyla bölümlerden bilgi alınmıştır (B.1.4.6). Öğrenci iş yükü uygulaması, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Bu durum yüz yüze eğitimde olduğu gibi uzaktan eğitim süreçlerinde de devam etmektedir. Aynı ders izlenceleri bu süreçte de kullanılmaktadır. Anabilim dallarında farklı uygulamaların önüne geçmek için üniversitemiz senatosu tarafından bu konuya ilişkin alınan karar anabilim dalları ile paylaşılmış ve olası sorunlar önlenmiştir (B.1.4.7.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 4

Kanıtlar





B.1.4.1. Ders Tanımlama Formlarının Yer Aldığı Web Sitesi

<http://egtbil.gazi.edu.tr/view/page/158492>

Covid-19 Aday Öğrenci Mezunlar E

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Gazi olmak ayrıcalıktır

Hakkımızda Lisansüstü Programlar Eğitim Öğretim Belgeler/E-Hizmetler Tez Teslimi / Mezuniyet İletişim

Akademik Formlar

A-1	Lisansüstü Giriş Sınavı Jürisi, Sınav Tarihi ve Yeri Belirleme Formları (EK 4)
A-2	Yüksek Lisans Ders Tanımlama Formu (Türkçe)
A-3	Yüksek Lisans Ders Tanımlama Formu (İngilizce)
A-4	Doktora Ders Tanımlama Formu (Türkçe)
A-5	Doktora Ders Tanımlama Formu (İngilizce)
A-6	ÖYP Danışman Değerlendirme Formu
A-7	Faaliyet Dönemi Raporu
A-8	Yüksek Lisans Programı Kontenjan ve Özel Şartları (EK 1)
A-9	Doktora Programı Kontenjan ve Özel Şartları (EK 2)
A-10	Tezsiz Yüksek Lisans Programı Kontenjan ve Özel Şartları/Tezsiz Yüksek Lisans Programı Kontenjan ve Özel Şartları (EK 3)
....	Mal Bildirim Formu
....	Yıllık-Mazeret İzin Formu

B.1.4.2. Doktora Ders İzlenecesi Örneği

GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI DERS İZLENESİ

Ders Kodu	4380006
Ders Adı	Montessori Eğitimi
Seçmeli/Zorunlu	Seçmeli
Programın Adı	Okul Öncesi Eğitimi
Program Türü	Doktora
Dönem	Güz
Ders Saati	3 saat
Haftalık Ders Programı	Pazartesi 11.30
Öğretim Elemanının Adı Soyadı	Prof.Dr.İlkay ULUTAŞ
Öğretim Elemanı İletişim Bilgileri	uilkay@gazi.edu.tr

Dersin Ön Şartları	Ön şart bulunmamaktadır
Dersin Tanımı ve Amaçları	Montessori eğitiminin felsefesi, Montessori eğitim ortamının özellikleri, Montessori öğretmenin özellikleri, erken çocuklukta Montessori eğitimi planlama, uygulama ve değerlendirme.
Dersin Yeterlilikleri ve Öğrenme Çıktıları	Bu dersi alan öğrenci; Montessori eğitiminin felsefesini bilir. Montessori yaklaşımında çocuğun gelişimini açıklar.



Montessori eğitimini diğer yaklaşımlarla karşılaştırır.
Montessori eğitim ortamının özelliklerini söyler.
Montessori öğretmenin özelliklerini söyler.
Montessori eğitimi planlar, uygular ve değerlendirir.

Haftalık Ders Planı			
Haftalar	Konular	Kaynaklar	Görevler
Hafta 1	Tanışma, içerik ve beklentiler		
Hafta 2	Maria Montessori'nin hayatı, eğitiminin tar felsefesi	https://www.youtube.com/watch?v=oBKzrHwnfMQ https://www.youtube.com/watch?v=5TwS8y2IX7E https://www.youtube.com/watch?v=FXad9ZtvVUY Lillard, A.S. (2017). Montessori: The science behind the genius. New York: Oxford University Press. Awarded major book award, sales over 35K. 3rd edition. https://psychology.as.virginia.edu/lillard	
Hafta 3	Montessori'ye göre çocuk gelişimi, duyarlı dönemler	Angeline S. Lillard (2013) Playful Learning and Montessori Education Montessori, M. (1997). Çocuk Eğitimi, Montessori Metodu.(çeviri: Güler Yücel). 5. Basım, Özgür Yayınları, (s 224).	
Hafta 4	Dünyada Montessori uygulamaları, Montessori eğitiminin diğer programlarla karşılaştırılması	Carolyn Edwards, (2002). "Three Approaches from Europe"	Ö1 Montessori eğitimi ile ilgili literatür taraması yapma
Hafta 5	Montessori Eğitiminde ortam ve materyaller	Isaacs, B., & Isaacs, B. (2018). Understanding the Montessori Approach: Early Years Education in Practice (2nd ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781315536880 Bringing the Montessori Approach to your Early Years Practice <i>Barbara Isaacs</i>	Ö2 Montessori eğitimi ilgili rapor konusu belirleme
Hafta 6	Montessori Eğitiminde öğretmenin rolü	Isaacs, B., & Isaacs, B. (2018). Understanding the Montessori Approach: Early Years Education in Practice (2nd ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781315536880 Lillard, A.S. (2017). Montessori: The science behind the genius. New York: Oxford University Press. Awarded major book award, sales over 35K. 3rd edition.	
Hafta 7	Günlük Yaşam materyalleri ve etkinlikleri	Çakıroğlu Wilbrandt, E. (2019). Montessori Yöntemi. İstanbul; Final Kültür ve Sanat Yayınları. Çakıroğlu Wilbrandt, E. (2011). Maria Montessori yöntemiyle çocuk eğitim sanatı. İstanbul; Sistem Yayıncılık. Çakıroğlu Wilbrandt, E. (2013). Okul Öncesinde Montessori Eğitimi. Ankara; Kök Yayıncılık. https://www.youtube.com/watch?v=jH3Rm9mxSEQ https://www.youtube.com/watch?v=-aozljXXGY8	Ö2 Montessori eğitimi ile ilgili rapor hazırlama (Giriş)
Hafta 8	Ara sınav		
Hafta 9	Duyu Eğitimi materyalleri ve etkinlikleri	Çakıroğlu Wilbrandt, E. (2019). Montessori Yöntemi. İstanbul; Final Kültür ve Sanat Yayınları. Çakıroğlu Wilbrandt, E. (2011). Maria Montessori yöntemiyle çocuk eğitim sanatı. İstanbul; Sistem Yayıncılık.	Ö2 Montessori eğitimi ile ilgili rapor hazırlama (Full)



		https://www.youtube.com/watch?v=bfwUrKel488 Çakıroğlu Wilbrandt, E. (2013). Okul Öncesinde Montessori Eğitimi. Ankara; Kök Yayıncılık.	
Hafta 10	Matematik materyalleri ve etkinlikleri	Çakıroğlu Wilbrandt, E. (2019). Montessori Yöntemi. İstanbul; Final Kültür ve Sanat Yayınları. Çakıroğlu Wilbrandt, E. (2011). Maria Montessori yöntemiyle çocuk eğitim sanatı. İstanbul; Sistem Yayıncılık. Çakıroğlu Wilbrandt, E. (2013). Okul Öncesinde Montessori Eğitimi. Ankara; Kök Yayıncılık.	Ö3 Montessori eğitimi ile ilgili rapor sunma
Hafta 11	Dil materyalleri ve etkinlikleri	Çakıroğlu Wilbrandt, E. (2019). Montessori Yöntemi. İstanbul; Final Kültür ve Sanat Yayınları. Çakıroğlu Wilbrandt, E. (2011). Maria Montessori yöntemiyle çocuk eğitim sanatı. İstanbul; Sistem Yayıncılık. Çakıroğlu Wilbrandt, E. (2013). Okul Öncesinde Montessori Eğitimi. Ankara; Kök Yayıncılık.	Ö3 Montessori eğitimi ile ilgili rapor sunma
Hafta 12	Kozmik eğitim materyalleri ve etkinlikleri	Çakıroğlu Wilbrandt, E. (2019). Montessori Yöntemi. İstanbul; Final Kültür ve Sanat Yayınları. Çakıroğlu Wilbrandt, E. (2011). Maria Montessori yöntemiyle çocuk eğitim sanatı. İstanbul; Sistem Yayıncılık. Çakıroğlu Wilbrandt, E. (2013). Okul Öncesinde Montessori Eğitimi. Ankara; Kök Yayıncılık.	Ö3 Montessori eğitimi ile ilgili rapor sunma
Hafta 13	Montessori eğitimi uygulamalarını gözlem ve değerlendirme	Lillard, A.S. (2017). Montessori: The science behind the genius. New York: Oxford University Press. Awarded major book award, sales over 35K. 3rd edition. Lillard, A. S., Heise, M. J., Richey, E. M., Tong, X., Hard, A. and Bray, P. M. (2017). Montessori Preschool Elevates and Equalizes Child Outcomes: A Longitudinal Study. <i>Frontiers in Psychology</i> , 8: 1-19. doi: 10.3389/fpsyg.2017.01783	Ö3 Montessori eğitimi ile ilgili rapor sunma
Hafta 14	Raporların sunumu		
Hafta 15	Montessori eğitimine ilişkin öneriler ve tartışma		

Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, araştırma, uygulama.

Dersin Kuralları ve Beklentiler

Derse canlı katılım gösteriniz
Ders izlencesini takip ediniz, ders öncesinde haftanın konusu ile ilgili önerilen kaynaklardan okuma yapınız.
Dersle ilgili ödev, vb. zamanında teslim ediniz.
Derse soru sorarak, söz alarak, yazarak aktif katılım gösteriniz, değerlendirmeye alınacaktır.
Dersle ilgili ödev, vb. belirtilen haftalarda ödev klasörüne yükleyiniz. Dosyalarınızı soyadınız ve izlencede belirtilen ödev numarası ile isimlendiriniz. Örnek: Ulutaş-Ö1
Mail üzerinden iletişim sağlayabilirsiniz, fakat tüm öğrencilere aynı zamanda cevap verilmesi mümkün olmayacağından lütfen öncelikle sorularınızı derse aktif katılarak sorunuz, gerekirse ders videolarını tekrar izleyiniz. E-postalarınızı saygı kurallarına uygun olarak yazınız.

Dersin Değerlendirme Kriterleri

*Ders planında yer alan uygulamaların (ödev, grup çalışması, proje, arasınav ve quiz vb.) değerlendirme sürecine etkisini aşağıdaki tabloda belirtiniz.

	Uygulamalar	Puan	Oran
Ara sınav	Ö1 Literatür taraması	40	40
	Ö2 Rapor (Giriş)	60	
	Toplam	100	





Final	Ö3 Rapor (full)	70	60
	Ö4 Sunum	30	
	Toplam	100	
Toplam			% 100

Etkinlik/Materyal Değerlendirme Kriterleri			
Rapor Değerlendirme Kriterleri Uygulama 2 aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecektir:			
Kriterler			
Özgünlük			
Amaca uygunluk			
Yazım formatına uygunluk			
Kaynakça zenginliği			
İntihalden kaçınma			
Akademik yazım dili			
Toplam			

Kaynaklar

Çakıroğlu Wilbrandt, E. (2011). Maria Montessori yöntemiyle çocuk eğitim sanatı. İstanbul; Sistem Yayıncılık.

Çakıroğlu Wilbrandt, E. (2013). Okul Öncesinde Montessori Eğitimi. Ankara; Kök Yayıncılık.

Demiralp, S. (2014). Montessori metodu ve uygulamaları. Ankara: Nobel Akademik yayıncılık

Kölemen, E., Bozkurt, E., Abanoz, T., And Ulutaş, I. 2019. Montessori Education Perceptions of Montessori Parents. *The Journal of Academic Social Science* 7(92): 239-251.

doi: <http://dx.doi.org/10.16992/asos.14916>

Lillard, A. (2008). How important are the Montessori materials. *Montessori Life*, 20(4), 20-25.

Lillard, A. S. (2005). *Montessori: The Science Behind The Genius*. Oxford: Oxford University Press.

Lillard, A. S. (2011). Mindfulness Practices in Education: Montessori's Approach. *Mindfulness*, 2(2): 78-85. Doi: 10.1007/S12671-011-0045-6

Lillard, A. S. (2012). Preschool Children's Development in Classic Montessori, Supplemented Montessori, and Conventional Programs. *Journal of School Psychology* 50: 379-401.

doi:10.1016/j.jsp.2012.01.001

Lillard, A. S. (2019). Shunned and Admired: Montessori, Self-Determination, and A Case for Radical School Reform. *Educational Psychology Review* 31:939-965.

Lillard, A. S. and Else-Quest, N. 2006. The Early Years: Evaluating Montessori Education. *Science* 313 (5795): 1893-1894.

Lillard, A. S., Heise, M. J., Richey, E. M., Tong, X., Hard, A. and Bray, P. M. (2017). Montessori Preschool Elevates and Equalizes Child Outcomes: A Longitudinal Study. *Frontiers in Psychology*, 8: 1-19. doi: 10.3389/fpsyg.2017.01783

Lin, L. C., Huang, Y. J., Su, S. G., Watson, R., Tsai, B. W. J., & Wu, S. C. (2010). Using spaced retrieval and Montessori-based activities in improving eating ability for residents with dementia. *International journal of geriatric psychiatry*, 25(10), 953-959.

Mallory, T. (1989). *Montessori And Your Child, Parents' Handbook*. (F. Öztaş Ve C. Gülten, Transl.) Ankara: Hatiboğlu.





B.1.4.3. Gazi Bilgi Paketi ve Bilgi Paketince Yer Alan Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Dersi İzlenesi

<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001031105344403550031101322403732232194389203111236720#>

← → ↻ obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001031105344403550031101322403732232194389203111236720#

Bilgi Paketi

- BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ
- EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
 - ALMAN DİLİ EĞİTİMİ(YL)
 - ARAP DİLİ EĞİTİMİ(YL)
 - Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği(YL)
 - Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi(YL)
 - BİYOLOJİ EĞİTİMİ(YL)
 - COĞRAFYA EĞİTİMİ(YL)
 - Çocuk Gelişimi ve Eğitimi(YL)
 - Eğitim Ortak Program(YL)
 - Eğitim Programları ve Öğretim(Tezsiz YL)
 - Eğitim Programları ve Öğretim(YL)
 - Eğitim Teknolojisi(YL)
 - EĞİTİM YÖNETİMİ(Tezsiz YL)
 - EĞİTİM YÖNETİMİ(YL)
 - Eğitimde Ölçme Değerlendirme(YL)
 - Eğitimde Program Geliştirme(YL)
 - Eğitimin Sosyal ve Tarihi Temelleri(YL)
 - FELSEFE GRUBU EĞİTİMİ(YL)



ENS-81(DR)	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik				
------------	---------------------------------------	--	--	--	--

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ENS-81(DR)	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	3	3	6

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü/Programı	Eğitim Ortak Programı(YL)
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders sonunda öğrenciler belirli bir konu hakkında gereken literatürü bulma, veriyi toplama, verileri analiz etme ve raporu yazabilir.
Ders İçeriği	Araştırma sürecini incelemek, belli başlı bilimsel araştırma yöntemlerini, gözden geçirmek ve belirli bir konu hakkında araştırma yapabilmek için gereken literatürü bulma, veri toplama, verileri değerlendirme ve rapor yazma teknikleri gibi hususlarda katılımcılara bilgi, beceri ve deneyim kazandırmaktır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	Yok
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	Araştırma teknikleri ile ilgili tüm bilimsel yayınlar. Örnek; Pehlivan, İ. (2012). Yöneltilmiş, mesleki ve örgütsel etik. Ankara: Pegem Akademi. Balç, A. (2009). Sosyal bilimlerde araştırma. Ankara: Pegem Akademi. Büyükoztürk, Ş. (2016). Sosyal bilimler için veri analizi el kitabı. Ankara: Pegem Akademi. Ders Sunuları 1

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	: 100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Bilimsel araştırmanın temelleri.		
2	Bilimsel araştırmanın temelleri.		
3	Araştırma ve yayın etiği.		
4	Araştırma probleminin tanımlanması.		
5	Araştırma probleminin tanımlanması.		
6	Araştırmada evren ve örnekleme.		
7	Araştırma modelleri.		
8	Araştırma araştırmaları.		
9	Ölçme, ölçek, geçerlilik ve güvenilirlik.		
10	Veri toplama araçlarının geliştirilmesi.		
11	Nitel araştırmalar.		
12	Nitel araştırmalar.		
13	Verilerin analizi.		
14	Bulgular ve yorum, sonuç, tartışma ve öneriler.		
15	Araştırma raporunun hazırlanması.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
001	Bilimsel araştırmanın önemini ve etik ilkelerini açıklar.
002	Problem çözme sürecinin aşamalarını bilir.
003	Araştırma için uygun örneklem büyüklüğüne karar verir.
004	Ölçmede hata, geçerlilik ve güvenilirlik kavramlarını açıklar.
005	Nitel ve nicel araştırmaların temel özellikleri açısından karşılaştırır.
006	Araştırma problemine uygun çözüm yollarını ve analiz tekniklerini bilir.
007	Araştırmanın raporlaştırılmasında dikkat edilecek hususları bilir.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Uygulama	1	%40
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	14	3	42
İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	2	28
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	14	1	14
Sunu hazırlama ve sunum	1	5	5
Ara sınav ve ara sınav hazırlık	10	1	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	10	1	10
Toplam İş Yüğü			151
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=81&curSunit=81666701>

B.1.4.4. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Yüz Yüze Eğitimde Uzaktan Öğretime İlişkin Temel İlkeler

<https://webupload.gazi.edu.tr/upload/672/2021/8/24/6a5b65f4-325b-4bbf-aa49-703d1278e8ef-uzaktan%20C3%B6%C4%9Fretim%20temel%20C4%B0lkeleri.pdf>

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ YÜZ YÜZE EĞİTİMDE UZAKTAN ÖĞRETİME İLİŞKİN TEMEL İLKELER

- Ön lisans ve lisans programlarında uzaktan öğretim yoluyla verilmesi planlanan derslerin dönemlik (yarıyıllık) eğitim veren akademik birimlerde dönem AKTS kredilerinin %40'ına kadar, yıllık eğitim veren akademik birimlerde de aynı şekilde %40'ına kadar belirlenmesi,
- Uzaktan öğretim yoluyla yapılması planlanan derslerin, teorik dersler arasından seçilmesi ancak zorunluluk hâlinde uygulama kredisi bulunan derslerin (teorik + uygulama kredisi olan dersler için) program akademik kurulunun gerekçeli kararlarının akademik birim yönetim kurulunun gerekçeli kararı onaylaması sonucu belirlenmesi,
- Bir dersin sadece yüz yüze veya uzaktan öğretim ile yapılması,
- Mevcut fiziki koşullar düşünüldüğünde öncelikle kontenjan sayısı yüksek olan derslerin uzaktan öğretim yoluyla verilecek dersler arasında değerlendirilmesi ve Tıp, Sağlık Bilimleri Fakültesi vb. öğrenci sayısı yüksek olan programlarda şubelerdeki öğrenci sayılarının ilgili birimlerle iş birliği içerisinde planlanması,
- YÖK 5(1), alan dışı seçmeli, akademik birim ortak dersleri vb. statüde değerlendirilen derslerin uzaktan öğretim yoluyla verilecek dersler arasında öncelikli olarak değerlendirilmesi ve bu derslerin %40'lık azami sınır içerisinde yer alması,
- Uzaktan öğretim yoluyla verilecek derslerin ara sınav ve dönem sonu sınavlarının yüz yüze yapılacak şekilde planlanması,
- Derslerin belirlenmesi, ders devam mecburiyetlerinin tespiti vb. hususlarda yetki ve sorumluluğun "Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar" çerçevesinde ilgili akademik birim kurullarına bırakılması ve alınacak kararların akademik kurul kararları ile belirlenmesi,
- Lisansüstü eğitimde uzaktan öğretime verilecek derslerle ilgili uygulama ve koşulların ilgili birimlerle koordine içinde, AKTS kredilerinin %40'ını geçmemek üzere Enstitü Yönetim Kurullarınca belirlenmesi ilkeleri göz önünde bulundurularak alınacak kararların ilgili dönemdeki/yıldaki eğitim-öğretim faaliyetlerinin sağlıklı ve sorunsuz yürütülmesinin mümkün olabileceği düşünülmektedir.





B.1.4.5. Okul Öncesi Eğitim 2021-2022 Güz Dönemi Yüksek Lisans Ders Programı

Öğretim Üyesi	Ders Adı	Gün – Saat – Yer Bilgisi	Öğretim Türü
Prof. Dr. Esra Ömeroğlu	İleri Çocuk Gelişimi (Zorunlu ders)	Salı – 16.00-18.50	Uzaktan
Prof. Dr. Adalet Kandır	Okul Öncesinde Program	Pazartesi – 13.00-15.50 – Öğretim Üyesi Odası	Yüz Yüze
Prof. Dr. Ümit Deniz	Çocukluk Yıllarında Öğrenim Düzeylerine Göre Cinsel Gelişim ve Eğitim	Salı – 10.00-12.50 – C304	Yüz Yüze
	İleri Çocuk Gelişimi (Zorunlu ders)	Salı – 13.00-15.50	Uzaktan
Prof. Dr. Fatma Tezel Şahin	Okul Öncesi Eğitimde Oyun ve Oyun Materyalleri	Salı – 9.30-12.20 – Öğretim Üyesi Odası	Yüz Yüze
	Okul Öncesi Eğitimde Aile Katılımı Çalışmaları	Pazartesi – 9.30-12.20 – C304	Yüz Yüze
Prof. Dr. Yasemin Aydoğan	İleri Çocuk Gelişimi (Zorunlu ders)	Salı – 18.00-20.50	Uzaktan
Prof. Dr. İlkay Ulutaş	Okul Öncesi Eğitimde Duyusal Zeka	Pazartesi – 08.30-11.20 – Öğretim Üyesi Odası	Yüz yüze
Prof. Dr. H. Elif Dağhoğlu	Erken Çocukluk Döneminde Düşünme Becerileri	Pazartesi – 10.30-13.20 – H116	Yüz yüze
Prof. Dr. Gülümser Gültekin Akduman	Özel Durumlarda Çocuk ve Eğitimi	Perşembe – 13.30-16.20 – F207	Yüzyüze
Prof. Dr. Gökhan Duman	Erken Çocuklukta Eğitimsel Uyarlamalar	Salı – 11.30-14.20 – Öğretim Üyesi Odası	Yüz yüze
Doç Dr. Ebru Ersay	Erken Çocukluk Eğitiminde Duyusal Yeterlilik ve Yılmazlık	Cuma – 11.30-14.20 – F408	Yüz yüze
Doç Dr. Zeynep Kurtuluş	Okul Öncesinde Gelişim, İzleme ve Değerlendirme	Pazartesi – 9.30-12.30 – F408	Yüz yüze
Doç Dr. Vedat Bayraktar	İleri Çocuk Gelişimi (Zorunlu ders)	Çarşamba – 9:00-11.50	Uzaktan
Dr. Öğretim Üyesi Serap Demiriz	Erken Çocukluk Döneminde Öz Düzenleme	Perşembe – 9.30-12.20 – CZ13	Yüz yüze
Dr. Öğrt. Ü. Gülhan Güven	Çocuk ve Kitap	Pazartesi – 17.30-20.20 – C304	Yüz yüze

B.1.4.6. Güz Yarıyılında Okutulacak Derslere İlişkin Evrak

Evrak Tarih ve Sayısı: 16.08.2021-E.146091



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü

Sayı : E-80287700-105.02-146091
Konu : 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı
Okutulacak Dersler Hk.

ACELE
16.08.2021

Dağıtım Yerlerine

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında okutulacak derslerin daha önce programda yer alan derslerden seçilerek ve dersi yürütecek öğretim elemanlarının belirlenerek Akademik Kurul Kararı ile **31 Ağustos 2021 Salı günü** mesai bitimine kadar Enstitümüze bildirilmesi ve hemen akabinde sistem üzerinden derslerin açılması hususunda;
Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Yücel GELİŞLİ
Enstitü Müdürü

DAĞITIM
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Anabilim Dalı Başkanlığına
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığına
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne Çocuk Gelişimi Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığına
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Başkanlığına
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığına
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığına
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne Özel Eğitim Anabilim Dalı Başkanlığına
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne Temel Eğitim Anabilim Dalı Başkanlığına





B.1.4.7. Senato Kararı- Yüz yüze Eğitimde Dikkat Edilecek Hususlar

Evrak Tarih ve Sayısı: 06.09.2021-E.159883



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü

Sayı : E-80287700-050.01.04-159883
Konu : Senato Kararı (2021/221)

06.09.2021

ÇOCUK GELİŞİMİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞINA

Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınan, Üniversitemiz Senatosunun 02.09.2021 tarih ve 17 sayılı toplantısında almış olduğu 2021/221 nolu karar ve ekleri yazımız ekinde gönderilmektedir. Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Yücel GELİŞLİ
Enstitü Müdürü

Ek: Senato Kararı

DAĞITIM

Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Anabilim Dalı Başkanlığına
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığına
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne Çocuk Gelişimi Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığına
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Başkanlığına
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığına
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığına
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne Özel Eğitim Anabilim Dalı Başkanlığına
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne Temel Eğitim Anabilim Dalı Başkanlığına
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığına
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığına

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BSCZV8RBC3

Belge Takip Adresi : <https://belgedogrulama.gazi.edu.tr/belgedogrulama.aspx>

Emniyet Mah. Bandoima Cad. No:6208 06560 Yenimahalle Ankara
Tel:0 (312) 202 37 51 Faks:0 (312) 202 37 79
e-Posta: egtbil@gazi.edu.tr İnternet Adresi: <http://www.egtbil.gazi.edu.tr/>

Bilgi için: Sükriye Başar
Veri Baskı ve Kontrol İşletmeni



Evrak Tarih ve Sayısı: -E.158256

T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
SENATO KARARLARI

Ek-1

TOPLANTI TARİHİ : 02.09.2021

TOPLANTI SAYISI : 17

2021/221- Gazi Üniversitesi 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Programlarında Yüz Yüze Eğitimde dikkat edilecek genel hususlar hakkında Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğünün 01.09.2021 tarih ve E.156717 sayılı yazısı ve ekleri görüşüldü.

Gazi Üniversitesi 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Programlarında Yüz Yüze Eğitimde dikkat edilecek genel hususların ekteki şekliyle kabulüne oybirliği ile karar verildi.

	Prof. Dr. Musa YILDIR Rektör	
Prof. Dr. Karaman BAYINDIR Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. İbker BULUÇ Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Faah POLAT Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Karaman GÜNGÖR Dış İlişkiler Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Nurlan ÖZTAŞ KIRIMLIZ Diy Hekimliği Fakültesi Öğr. Üyesi Katılmadı	Prof. Dr. İhsan ERDOĞAN GRHAN Eczacılık Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Erdem BANOĞLU Eczacılık Fakültesi Öğr. Üyesi	Prof. Dr. Saad KIYAK Fen Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Faruk ÜNAL Fen Fakültesi Öğr. Üyesi
Prof. Dr. Mahmut SELVI Gazi Eğitim Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Bülent AKSOY Gazi Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi	Prof. Dr. C. Nihat KARAMAĞARALI Mimarlık Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Biçe ARMATLI KOROĞLU Mimarlık Fakültesi Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Rahim ÜNAL Mühendislik Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Atilla Meriç MURATHAN Mühendislik Fak. Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Bülent ELBASAN Sağlık Bilimleri Fak. Dekanı	Prof. Dr. Nevin Ayşe GÜZEL Sağlık Bilimleri Fak. Öğr. Üyesi Katılmadı	Prof. Dr. Latif AYDOS Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ekrem Levent İLHAN Spor Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Süleyman TEKELİ Teknoloji Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Cem KARATAŞ Teknoloji Fakültesi Öğr. Üyesi
Prof. Dr. Mustafa Necmi İLHAN Tıp Fakültesi Dekanı Yerine Doç. Dr. İlyas OKUR	Prof. Dr. Gülendam HOZDAYI Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Mehmet ÇAKMAK Uygulamalı Bilimler Fak. Dekanı
Prof. Dr. Aşkın TÜFEKÇİ Bilgi İşlemci M.Ü. Yard. Doç. Yerine Doç. Öğr. Üyesi Ömer BARUT	Prof. Dr. Yusuf GELİBLİ Eğitim Bilimleri Ens. Müdürü	Prof. Dr. Cevriye GÜNCER Fen Bilimleri Ens. Müdürü Yerine Doç. Dr. Gürhan İÇÖZ
Prof. Dr. Metin GÜRÜ Kamusal Araş. ve Özl. Ens. Müdürü	Prof. Dr. Adıyha Gülçin SAĞDİÇOĞLU CELEP Sağlık Bilimleri Ens. Müdürü	Doç. Dr. Hasan BOŞANCI Doç. Dr. İrfan Saydam Sağ. Y.O. Müdürü
Prof. Dr. Latif AYDOS Beleş Eğit. ve Spor Y.O. Müdürü V.	Doç. Dr. Celal Turgut KOC Yabancı Diller Y.O. Müdürü	Prof. Dr. Selami CANDAN Keleşim M.Y.O. Müdürü Katılmadı
Doç. Dr. Hakan TERDERE Sağlık Bilim. M.Y.O. Müdürü	Prof. Dr. Erhan İRMAK Teknik Bilimler M.Y.O. Müdürü	Prof. Dr. Oğuzhan YILMAZ TUSAS-Kazan M.Y.O. Müdürü Yerine Öğr. Gör. Süleyman Emre EYİMAYA



**GAZİ ÜNİVERSİTESİ 2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
GÜZ DÖNEMİ ÖN LİSANS, LİSANS VE LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARINDA YÜZ YÜZE
EĞİTİMDE DİKKAT EDİLECEK GENEL HUSUSLAR**

Ek-2

Gazi Üniversitesi 2021-2022 eğitim-öğretim yılı güz döneminde ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında gerçekleştirilecek olan eğitim-öğretim faaliyetlerinin; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 22.05.2020 tarih ve 31978 sayılı yazısı ile 29.07.2020 tarihli "Küresel Salgında Yeni Normalleşme Süreci Rehberi"ndeki hususlar ve Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Covid-19 Danışma Kurulunun 24.08.2021 tarih, 03 nolu toplantısında almış olduğu tavsiye kararları çerçevesinde, aşağıdaki genel hususlara uyulmasına karar verilmiştir.

1. Üniversitemizde, 2021-2022 eğitim-öğretim yılı güz dönemi ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında eğitim-öğretim 04 Ekim 2021 tarihinde yüz yüze eğitimle başlayacak olup Senatomuzun 13.08.2021 tarih 2021/195 nolu kararı doğrultusunda ilgili programlardaki derslerin %40'ına kadar uzaktan öğretim yoluyla yapılabilmesine,
2. Yüz yüze eğitim yoluyla yapılacak bütün teorik ve uygulamalı derslere devam koşulunda ilgili mevzuatın dikkate alınmasına,
3. Yüz yüze ve uzaktan öğretim yoluyla yapılacak bütün teorik ve uygulamalı derslerin ara sınav, yarıyıl sonu, bütünlüme ve mezuniyet için tek ders, üç ders sınavlarının yüz yüze yapılmasına,
4. Covid-19 küresel salgınının seyrine göre, programlardaki öğrenci sayıları dikkate alınmak suretiyle, müebir durumlarda, ilgili birimlerin akademik ve yönetim kurullarının gerekçeli kararıyla şube sayılarının artırılabilmesine, yüz yüze eğitimde ders sürelerinin yürürlükteki mevzuata göre ayarlanmasına,
5. Uzaktan öğretimle yapılacak derslerde, uzaktan öğretimle ilgili mevzuat kapsamında devam zorunluluğunun ilgili birimlerce belirlenmesi, ders sürelerinin ise "Uzaktan Öğretim Uygulama Esasları Mevzuatı" kapsamında Üniversitemiz Senatosunun 17.02.2021 tarih ve 03 sayılı toplantısında alınan 2021/38 nolu karar doğrultusunda uygulanmasına,
6. Yerleşke girişinden itibaren, bütün ortak alanlarda Covid-19 küresel salgını şartlarına uygun olarak hijyen koşullarının düzenlenmesine, maske, mesafe ve temizlik ilkelere titizlikle uyulmasına,
7. Üniversitemiz yerleşkesindeki idari binalar, derslikler, kütüphane, yemekhane, spor salonları ve kafeterya gibi kapalı alanlara girişlerde, 4 Ekim 2021 tarihinden itibaren İçişleri Bakanlığı Genelgesi doğrultusunda, akademik/idari personel, öğrenci ve diğer çalışanların HES kodu ve tam doz aşı kartlarının günlük olarak kontrol edilmesine, tam doz aşı kartı olmayanların, haftada iki defa, en fazla 72 saat önce yapılmış NEGATİF PCR testlerini beyan etmelerine,
8. Covid-19 pozitif ve temaslı kişilere Sağlık Bakanlığı Covid-19 Enfeksiyon, İzolasyon ve Karantina Kurallarının uygulanmasına,
9. Eğitim-öğretim sürecinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için ilgili birimler tarafından öğrencilerimizin, akademik/idari personelimizin, diğer çalışanların aşı programı hakkında bilgilendirilmesi ve aşılmanın teşvik edilmesine yönelik faaliyetler düzenlenmesi, öğrencilerimizin Covid-19 küresel salgınıyla ilgili endişelerini giderme noktasında, akademik ve idari birimlerle koordineli bir şekilde, Üniversitemiz yönetimi başta olmak üzere; ilgili birim yöneticilerinin ve yönetim kurullarının alacağı kararlarla, Covid-19 küresel salgından korunma, aşı süreçlerini tamamlama, hijyen kurallarına tam olarak uyma vb. hususlarda mevcut imkânlar ölçüsünde bilgilendirilmesine ve desteklenmesine,
10. Covid-19 küresel salgınının seyrine göre; yetkili kurum ve kurulların aldığı kararlar doğrultusunda gerekli düzenlemelerin Üniversitemiz senatosunca yapılmasına.

SENATONUN
02.09.2021 tarih 2021/121 sayılı
kararıdır.



B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Enstitümüze bağlı lisansüstü programların müfredat incelemeleri planlanmıştır. Programlarda verilen derslerin izlenmesi ve güncellenmesi çalışmaları programların bağlı olduğu anabilim dalları tarafından amaçları ve öğrenme çıktılarının nasıl gerçekleştiğinin izlenmesi sınavlar aracılığıyla izlenmesi planlanmıştır.

Enstitümüze bağlı lisansüstü programların izlenmesi ve güncellenmesi çalışmaları programların bağlı olduğu anabilim dalları tarafından amaçları ve öğrenme çıktılarının nasıl gerçekleştiğinin izlenmesi sınavlar aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bu çalışmalarda anabilim dalları, hem kendilerinin hem



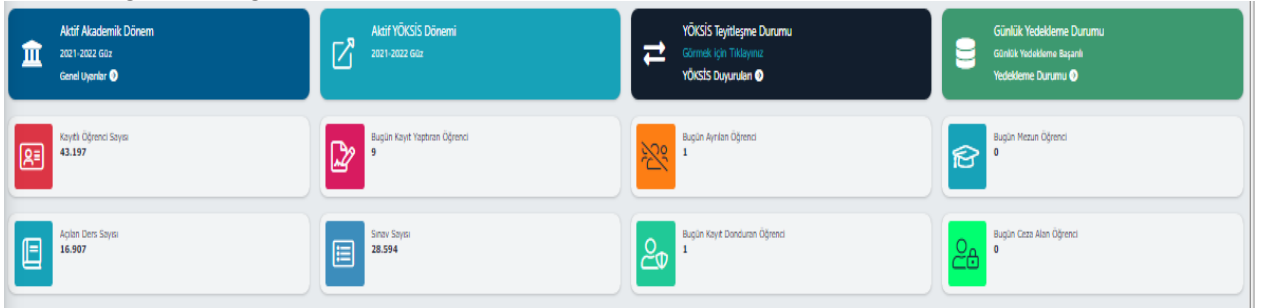
enstitünün hem de üniversitenin misyon, vizyon ve temel değerlerine bağlı kalmaktadır. Enstitümüz gerektiğinde anabilim dallarına gerekli desteği sağlamaktadır. Eğitim ve öğretime ilişkin istatistikî göstergeleri düzenli olarak idari bilgi sisteminden izlenmiştir (B.1.5.1). Yüz yüze eğitim süreçlerinde olduğu gibi, uzaktan eğitim yoluyla verilen programların eğitim amaçları ve hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi dönemlik olarak, yıllık olarak ve program süresi sonunda anabilim dalları tarafından izlenmektedir. İzleme sonuçları da yine anabilim dalları tarafından sistematik olarak gözden geçirilmektedir. Enstitümüz süreçte anabilim dallarına destek vermektedir. Sürece ilişkin veriler GUZEM tarafından yayınlanan raporlardan takip edilmektedir (B.1.5.2).

Enstitümüze bağlı lisansüstü programların, müfredat güncellemelerine ilişkin izleme yapılmakta, Eğitim Öğretim Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilen programların iyileştirilmesi için takip sağlanmaktadır (B.1.5.3).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 4

Kanıtlar

B.1.5.1. Eğitim ve Öğretime İlişkin İstatistikler



B.1.5.2. GUZEM Verileri

<https://guzem.gazi.edu.tr/view/GetMainAnnouncementPage/283338?type=1/gazi-universitesi-2020-2021-egitim-ogretim-yili-bahar-donemi-uzaktan-egitim-istatistikleri>





B.1.5.3. Müfredat Güncellemesine İlişkin Evrak

Evrak Tarih ve Sayısı: 03.02.2022-E.281914



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü

Sayı : E-70537872-105.02-281914
Konu : Müfredat Güncelleme Hk. (Türk
Dili ve Edebiyatı)

03.02.2022

TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞINA

İlgi : 03.12.2021 tarihli ve 60492636-105.02- 229363 sayılı yazı.

Ana Bilim Dalımızın, Türk Dili ve Edebiyatı Bilim Dalına ait müfredat güncellemesine ilişkin yazısı Eğitim Öğretim Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilmiş olup, ön inceleme raporunda belirtilen değişikliklerin yapılarak Enstitümüz Müdürlüğüne gönderilmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Yücel GELİŞLİ
Enstitü Müdürü

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Doğrulama Kodu :BSACVCJEJZ Belge Takip Adresi : <https://belgedogrulama.gazi.edu.tr/belgedogrulama.aspx>

Emniyet Mah. Bandırma Cad. No:6/20B 06560 Yenimahalle Ankara
Tel:0 (312) 202 37 51 Faks:0 (312) 202 37 79
e-Posta : egtbl@gazi.edu.tr İnternet Adresi : <http://www.egtbl.gazi.edu.tr/>
Kep Adresi : gaziuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için :HÜLYA GÜRBÜZ
Şef
Telefon No:03122023763



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



a. Müfredat Formları (EK 4, EK 5 ve EK 6) Ön İnceleme Raporu

EĞİTİM KOMİSYONU MÜFREDAT FORMLARI ÖN İNCELEME RAPORU					
Programın Adı	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Ana Bilim Dalı, Türk Dili ve Edebiyatı Bilim Dalı Yüksek Lisans ve Doktora Programı				
Eğitim Komisyonuna Geliş Tarihi	26.01.2022	Ön İnceleme Tarihi	01.02.2022		
Şekil şartları					
Ön İnceleme Ölçütleri			Açıklama/ Öneriler		
Öneri, genel formata uygun mu?			Uygun		
Başvuru, süresi içinde yapılmış mı?			Uygun		
Kurul onayları tam mı? (Bölüm/program kurulu, akademik birimin ilgili kurulu)			Tam		
İlgili kurul onayları tam mı?			Tam		
Ders Tanımlama Formları					
Ön İnceleme Ölçütleri		İlgili Ek	Uygun	Uygun Değil	Açıklama/ Öneriler
Önlisans Programı					
Programın Yıllık Kredi Dağılımı (60 Kredi)		Ek 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Programın Dönemlik Kredi Dağılımı (30 Kredi)		Ek 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Programın Yıllık Kredi Toplamı (120 Kredi)		Ek 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Programın Kategorik Ders Dağılımı					
• Temel Alan Eğitimi + Mesleki/Teknik Dersler (en az %60)		Ek 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Mesleki/Teknik Seçmeli Dersler + Diğer (en az %10)					
Ortak Dersler					
• Alan Dışı Seçmeli Dersler (Bu dersler "Diğer" kategorisinde olmalıdır)		Ek 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• YÖK 5(ı) Dersleri (Bu dersler "Diğer" kategorisinde olmalıdır)					
Seçmeli Dersler					
• Derslerin dönemleri belirtilmelidir.		Ek 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Derslerin saatleri ve kredileri belirtilmelidir.					
Programın Zorunlu ve Seçmeli Ders Dağılımı					
• Alan Dışı Seçmeli Dersler (Bu dersler "Üniversite Seçmeli Dersi" kategorisinde olmalıdır.		Ek 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Mesleki/teknik seçmeli ders gruplarında en az bir derse "akademik birimin seçmeli dersi" kategorisinde yer verilir.					
• Seçmeli Dersler ayrı ayrı yazılmayacak, tek grup olarak yazılacaktır.					
• Sayı yüzdeleri tüm dersler toplamı üzerinden, kredi yüzdeleri toplam kredi üzerinden (120) hesaplanmış olmalıdır.					
Lisans Programı					
Programın Yıllık Kredi Dağılımı (60 Kredi)		Ek 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Programın Dönemlik Kredi Dağılımı (30 Kredi)		Ek 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Programın Yıllık Kredi Toplamı (240 Kredi)		Ek 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Programın Kategorik Ders Dağılımı					
• Temel Alan Eğitimi + Mesleki/Teknik Dersler (en az %60)		Ek 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Mesleki/Teknik Seçmeli Dersler + Diğer (en az %10)					

Bu belge,güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

(devam)



Evrak Tarih ve Sayısı: 03.02.2022-E.280273

Ortak Dersler • Alan Dışı Seçmeli Dersler (Bu dersler “Diğer” kategorisinde olmalıdır) • YÖK 5(ı) Dersleri (Bu dersler “Diğer” kategorisinde olmalıdır)	Ek 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Seçmeli Dersler • Derslerin dönemleri belirtilmelidir. • Derslerin saatleri ve kredileri belirtilmelidir.	Ek 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Programın Zorunlu ve Seçmeli Ders Dağılımı • Alan Dışı Seçmeli Dersler (Bu dersler “Üniversite Seçmeli Dersi” kategorisinde olmalıdır. • Mesleki/teknik seçmeli ders gruplarında en az bir derse “akademik birimin seçmeli dersi” kategorisinde yer verilir. • Seçmeli Dersler ayrı ayrı yazılmayacak, tek grup olarak yazılacaktır. • Sayı yüzdeleri tüm dersler toplamı üzerinden, kredi yüzdeleri toplam kredi üzerinden (240) hesaplanmış olmalıdır.	Ek 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Yüksek Lisans Programı				
Programın Yıllık Kredi Dağılımı (60 Kredi)	Ek 4	X	<input type="checkbox"/>	
Programın Dönemlik Kredi Dağılımı (30 Kredi)	Ek 4	X	<input type="checkbox"/>	
Programın Yıllık Kredi Toplamı (120 Kredi)	Ek 4	X	<input type="checkbox"/>	
Programın Kategorik Ders Dağılımı • Temel Alan Eğitimi + Mesleki/Teknik Dersler (en az %60) • Mesleki/Teknik Seçmeli Dersler + Diğer (en az %10)	Ek 4	X	<input type="checkbox"/>	
Ortak Dersler • Teze Hazırlık, Tez Çalışması, Seminer (Bu dersler “Mesleki/Teknik Ders” kategorisinde olmalıdır) • Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik (Bu ders “Diğer” kategorisinde olmalıdır)	Ek 4	X	<input type="checkbox"/>	
Seçmeli Dersler • Derslerin dönemleri belirtilmelidir. • Derslerin saatleri ve kredileri belirtilmelidir.	Ek 5	X	<input type="checkbox"/>	
Programın Zorunlu ve Seçmeli Ders Dağılımı • En fazla dört tane Alan Zorunlu Ders olmalıdır. • Zorunlu ve Seçmeli Dersler toplamı en az sekiz olmalıdır. • Seçmeli Dersler ayrı ayrı yazılmayacak, tek grup olarak yazılacaktır. • Sayı yüzdeleri tüm dersler toplamı üzerinden, kredi yüzdeleri toplam kredi üzerinden (120) hesaplanmış olmalıdır.	Ek 6	<input type="checkbox"/>	X	• Seçmeli 1, Seçmeli 2 şeklinde değil seçmeli dersler denilerek toplam olarak yazılacak. “Seçmeli Dersler ayrı ayrı yazılmayacak, tek grup olarak yazılacaktır.”
Doktora Programı				
Programın Yıllık Kredi Dağılımı (60 Kredi)	Ek 4	X	<input type="checkbox"/>	
Programın Dönemlik Kredi Dağılımı (30 Kredi)	Ek 4	X	<input type="checkbox"/>	
Programın Yıllık Kredi Toplamı (240 Kredi)	Ek 4	X	<input type="checkbox"/>	
Programın Kategorik Ders Dağılımı • Temel Alan Eğitimi + Mesleki/Teknik Dersler (en az %60) • Mesleki/Teknik Seçmeli Dersler + Diğer (en az %10)	Ek 4	X	<input type="checkbox"/>	
Ortak Dersler • Teze Hazırlık, Tez Çalışması, Seminer (Bu dersler “Mesleki/Teknik Ders” kategorisinde olmalıdır)	Ek 4	X	<input type="checkbox"/>	

Bu belge,güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

(devam)



Evrak Tarih ve Sayısı: 03.02.2022-E.280273

<ul style="list-style-type: none">• Yeterlilik (Bu ders "Temel Alan Eğitimi" kategorisinde olmalıdır)• Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik (Bu ders "Diğer" kategorisinde olmalıdır)				
Seçmeli Dersler <ul style="list-style-type: none">• Derslerin dönemleri belirtilmelidir.• Derslerin saatleri ve kredileri belirtilmelidir.	Ek 5	X	<input type="checkbox"/>	
Programın Zorunlu ve Seçmeli Ders Dağılımı <ul style="list-style-type: none">• En fazla dört tane Alan Zorunlu Ders olmalıdır.• Zorunlu ve Seçmeli Dersler toplamı en az sekiz olmalıdır.• Seçmeli Dersler ayrı ayrı yazılmayacak, tek grup olarak yazılacaktır.• Sayı yüzdeleri tüm dersler toplamı üzerinden, kredi yüzdeleri toplam kredi üzerinden (240) hesaplanmış olmalıdır.	Ek 6	<input type="checkbox"/>	X	<ul style="list-style-type: none">• Seçmeli 1, Seçmeli 2 şeklinde değil seçmeli dersler denilerek toplam olarak yazılacak. <p>"Seçmeli Dersler ayrı ayrı yazılmayacak, tek grup olarak yazılacaktır."</p>
Ek Açıklamalar				
Ön İnceleme Sonucu				
Şartsız sevk	Düzeltilme önerisi: Seçmeliler grup şeklinde düzenlendikten sonra sevki uygundur.			
Eğitim Komisyonu Üyelerinin İmzaları				
Doç.Dr. Mehmet YILDIZ				

Bu belge,güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Enstitümüz, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahip olması planlanmıştır. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmesi planlanmıştır.

Enstitümüz, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi (B.1.6.1.) ve uzman insan kaynağına sahiptir (A.1.1.1., A.1.1.5, A.1.2.1).

Enstitümüzde yürütülen eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin tüm süreçler Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliğine uygun olacak şekilde yürütülmekte, sürece ilişkin ayrıntılı uygulamalar ise Yüksek Lisans Eğitim Öğretim Uygulama Usul ve Esasları ile Doktora Eğitim Öğretim Uygulama Usul ve Esasları takip edilerek gerçekleştirilmektedir (B.1.6.2.). Üniversitemiz senatosu gerekli gördüğünde ilgili anabilim dallarından da görüş alarak yönetmelik ve yönergelerde değişikliklere gidebilmekte, yapılan güncellemeler web sitemizde yer almaktadır (A.3.4.2.).

Uzaktan eğitim sisteminin sağlıklı işlemesi ve örgün süreçlerle bütünleşik biçimde ilerlemesi için gereken süreçler üniversite düzeyinde senato kararlarıyla tanımlanmış, bu doğrultuda GÜZEM aracılığıyla enstitümüz dâhil üniversiteye bağlı tüm birimler uzaktan eğitime yönelik insan kaynağı ve kurumsal yapılanma oluşturmuştur. Enstitümüzün bilgi işlem personeli, uzaktan tez izleme ve savunma süreçleri ile ilgilenen koordinatör araştırma görevlileri ve diğer personeller uzaktan eğitim sürecinin her aşamasının sorunsuz ilerlemesi için enstitü yönetimi liderliğinde çalışmalarını sürdürmektedir (A.3.4.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

B.1.6.1. Bilgi Sistemi WEB Sayfası

<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/akademik/login.aspx>



**GAZİ ÜNİVERSİTESİ YÜKSEK LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM
UYGULAMA ESASLARI**

Aday Başvuru ve Kabulü

Madde (1) - (1) Yüksek lisans programlarına başvuru süreci Üniversite tarafından ilan edilen takvime uygun olarak yürütülür. Başvuru kriterleri, başvuru süreci, bilimsel hazırlık uygulanacak alanlar enstitü/ana bilim/bilim dalı ağ sayfasından ilan edilir.

(2) Asgari başvuru kriterleri belirlenirken Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi, Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

(3) Başvuruya ilişkin asgari kriterler, ALES, yabancı dil, AGNO vb. ana bilim/bilim dalları akademik kurulları tarafından belirlenerek enstitü yönetim kurulu tarafından onaylanır.

(4) Yüksek lisans programlarına, lisans diplomasına veya Yükseköğretim Kurulunca verilmiş denklik/okul tanıma belgesine sahip olan ve kesin kayıt tarihine kadar mezun olabilecek adaylar başvurabilir.

(5) Tezli yüksek lisans programlarına başvuran adaylar için başvuraları programın puan türünde ALES, AGNO, yabancı dil puanı ile Yükseköğretim Kurulunca denkliği verilmiş sınavların eşdeğer puanları enstitü ağ sayfasında ilan edilir.

(6) Yabancı dilde yürütülen ve yabancı diller üzerine yüksek lisans yapılan programlara başvuracak adayların ilgili eğitim dilinde gereken yabancı dil puanı ile yabancı diller üzerine yürütülen programlarda adayların sahip olmazsa gereken ikinci yabancı dil puanı, ilgili enstitü ağ sayfasında ilan edilir.

(7) Yabancı dil ile ALES veya eşdeğer sınav puanları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen süreler içinde geçerlidir.

(8) Lisans eğitimi devam eden ve kesin kayıt tarihine kadar mezun olabilecek adayların başvuru tarihinde YÖKSİS veri tabanında yer alan AGNO'ları esas alınır. Başvuru sonrasında adayın AGNO'sunda oluşabilecek değişiklikler dikkate alınmaz.

(9) Adaylar tezsiz programlar hariç Üniversitemizdeki en çok iki lisansüstü programa başvurabilir.

(10) Adaylar her aşamada vermiş oldukları bilgilerin doğruluğundan sorumludur. Gerçek dışı beyanda bulunanların başvuruları iptal edilir.

SENATONUN
02.11.2020 tarih ve 156 sayılı
kararıdır.



(devam)



GAZİ ÜNİVERSİTESİ DOKTORA EĞİTİM-ÖĞRETİM UYGULAMA ESASLARI

Aday Başvuru ve Kabulü

Madde (1) - (1) Doktora programlarına başvuru süreci Üniversite tarafından ilan edilen takvime uygun olarak yürütülür. Başvuru kriterleri, başvuru süreci, bilimsel hazırlık uygulanacak alanlar enstitü/ana bilim/bilim dalı ağ sayfasından ilan edilir.

(2) Aşgari başvuru kriterleri belirlenirken Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi, Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

(3) Başvuruya ilişkin aşgari kriterler, ALES, yabancı dil, AGNO vb. ana bilim/bilim dalları akademik kurulları tarafından belirlenerek enstitü yönetim kurulu tarafından onaylanır.

(4) Doktora programlarına yüksek lisans diplomasına veya Yükseköğretim Kurulunca verilmiş yüksek lisans denklik/okul tatma belgesine sahip olan adaylar başvurabilir.

(5) Lisans sonrası doktora programlarına başvurabilmek için adayların bir lisans diplomasına veya Yükseköğretim Kurulunca verilmiş lisans eğitimi denklik/okul tatma belgesine sahip olmaları gerekir.

(6) Hazırlık sınıfları hariç en az on yarıylı süreli tıp, eczacılık, diş hekimliği, veteriner fakültesi mezunu veya Sağlık Bakanlığınca düzenlenen esaslara göre bir laboratuvar dalında kazanılan uzmanlık yetkisine sahip adaylar, yüksek lisans derecesine sahip sıyılır ve doğrudan doktora programlarına başvurabilirler.

(7) Programlara başvuran adaylar için başvuru puanı titründe ALES, AGNO, yabancı dil puanı ile Yükseköğretim Kurulunca denkliği verilmiş sınavların eşdeğer puanları enstitü ağ sayfasında ilan edilir.

(8) Yabancı dilde yürütülen ve yabancı diller üzerine doktora yapılan programlara başvuracak adayların ilgili eğitim dilinde gereken yabancı dil puanı ile yabancı diller üzerine yürütülen programlarda adayların sahip olması gereken ikinci yabancı dil puanı, ilgili enstitü ağ sayfasında ilan edilir.

(9) Yabancı dil ile ALES veya eşdeğer sınav puanları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen süreler içinde geçerlidir.

(10) Adaylar tezsiz programlar hariç Üniversitemizdeki en çok iki lisansüstü programa başvurabilir.

(11) Adaylar her aşamada vermiş oldukları bilgilerin doğruluğundan sorumludur. Gerçek dışı beyanda bulunanlara başvuruları iptal edilir.

SENATONUN
02.12.2010 tarih ve 2020/156 sayılı
kararıdır.



B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Enstitümüz bünyesinde yer alan programlarda kullanılan öğretim yöntemlerinin öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklı olması planlanmıştır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmesi planlanmıştır. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmasına karar verilmiştir. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmesi planlanmıştır. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmesi planlanarak enstitümüz vizyon ve misyonuna yansıtılmıştır (A.2.1.2.).

Lisansüstü programlarımızda yer alan derslerin öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin kararlar, bağlı olunan anabilim dalı kurullarınca ve anabilim dalları öğretim üyelerince belirlenmektedir. Enstitümüz bu konuda tavsiye kararlar vermektedir. Öğretim üyeleri bu tavsiye kararlar neticesinde ders içeriklerini planlamakta dersin öğretim yöntem ve tekniklerini ders içeriklerinde belirtmektedir. Örneğin; B.1.4.2 numaralı kanıtta yer alan ders izlencesinde “anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, araştırma, uygulama” yöntem ve teknikleri ile dersin gerçekleştirileceği belirtilmektedir (B.1.4.2- Öğretim Yöntem ve Teknikleri, s. 96).

Enstitümüz, lisansüstü yönetmeliğinde (B.2.1.1) yer verildiği gibi lisansüstü eğitimin önemli bir parçası olan araştırma yapmayı desteklemek üzere her programdaki öğrencilerin ders dönemlerinde Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik dersi ile Seminer dersini almayı zorunlu kılmaktadır. Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik dersinde öğrencilerin, tez dönemine geçtiklerinde yapacakları bilimsel araştırmalarını sağlam yöntemsel temellere dayandırması, Seminer dersinde ise bir araştırma önerisinin yazımına ilişkin ilke ve kuralların benimsenmesi hedeflenmektedir. (B.2.1.2). Disiplinler arası çalışmayı teşvik etmek amacıyla enstitümüz öğrencilere tamamlamak zorunda oldukları derslerden en fazla ikisini anabilim dalı dışındaki, enstitü tarafından açılan eğitim ortak programındaki veya farklı bir üniversitedeki programlardan seçme imkânı tanımakta, tamamlanması gereken zorunlu ders sayısının dışında da herhangi bir kısıtlama koymaksızın farklı alanlardan dersler alabilme fırsatı sunmaktadır. Tez çalışmalarını disiplinler arası konularda çalışmak isteyen yüksek lisans öğrencilerine danışmanları, doktora öğrencilerine ise danışmanları ve tez izleme komitesi üyeleri rehberlik etmektedir (B.2.1.3.). Enstitümüze bağlı anabilim dallarında görev yapan öğretim elemanları Eğitim Fakültesi üyesi olduklarından öğrenci merkezli öğretim uygulamalarını gerçekleştirebilecek pedagojik formasyon yeterliliğine sahiptir.

Ayrıca enstitü tarafından, lisansüstü programlara kayıtlı olan öğrencilerin tez aşamasına geçmeden önce katılımlarının zorunlu tutulduğu “Akademik Yazımlarda Dikkat Edilmesi Gereken Etik İlkeler” ile ilgili aylık eğitim seminerleri düzenlenmektedir (B.2.1.4.). Bu dersleri ve semineri alan öğrenciler tez dönemlerine en az bir araştırma önerisi yazmış ve kullanacakları yöntemlere ilişkin ise genel bir bilgiye sahip olmuş olarak geçmektedir.

Eğitim bilimleri enstitümüz hedeflediği mezun profiline ulaşmak için eğitim öğretim faaliyetlerini ve öğrencilerle gerçekleştirilen araştırma faaliyetlerini öğretim üyeleri işbirliği içinde takip etmektedir. Bu bağlamda ders içerik güncellemeleri yapılmaktadır (B.1.5.3.). Derslerin kazanım ve öğrenme çıktıları tablolar ile kontrol edilmektedir (B.1.4.1.). Ayrıca hedeflenen öğrenci profili üniversitenin hazırladığı “işveren görüş anketi” ile kontrol edilmektedir (A.4.1.1.). Anket sonuçları üniversite kalite komisyonunda bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 4

Kanıtlar



Dersler ve ders kredileri

MADDE 9 – (1) Dersler/ders kredileri, Yükseköğretim Kurulu tarafından ilgili ana bilim/bilim dalının yer aldığı diploma düzeyi ve alanı için yükseköğretim yeterlilikler çerçevesine göre belirlenen derslerin kredi aralığı ve öğrencilerin iş yükü göz önünde tutularak Senato tarafından kabul edilen mevzuat hükümleri çerçevesinde belirlenir.

(2) Ana bilim/bilim dalındaki derslerin öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders tanımlama formları, ana bilim/bilim dalı akademik kurulunun önerisi, enstitü kurulunun kararı ve Senato onayıyla belirlenerek ilgili enstitü tarafından duyurulur.

(3) Ana bilim/bilim dalındaki dersler, zorunlu ve seçmeli olarak iki grupta toplanır. Ana bilim/bilim dalı akademik kurul kararı ile tezli yüksek lisans ve doktora programları için seminer, tez hazırlık, tez çalışması ve doktora yeterlik sınavı hariç en çok dört, lisans sonrası doktora için en çok sekiz ders zorunlu ders olarak belirlenerek ilgili enstitü kurulu kararı ve Senato onayıyla kesinleşir.

(4) Bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içeren en az bir dersin lisansüstü eğitim sırasında alınması zorunludur.

(5) Lisansüstü programların toplam kredisi; tezsiz yüksek lisans programı için en az 90, tezli yüksek lisans programı için en az 120, doktora programı için en az 240 ve lisans sonrası doktora programı için en az 300 kredidir.

(6) Tezsiz yüksek lisans programında öğrenci ders dönemi kredisinin, en çok 1/3'ünü; tezli yüksek lisans programında en çok 1/4'ünü lisans öğrenimi sırasında almadığı lisans derslerinden sağlayabilir.

(7) Öğrenci, tezli yüksek lisans ve doktora programlarında enstitü ana bilim dalı başkanlığının önerisi ve enstitü yönetim kurulu onayı ile diğer yükseköğretim kurumlarında verilmekte olan lisansüstü derslerden de alabilir. Yüksek lisans programında kayıtlı olan veya yüksek lisans derecesi ile doktora programına kabul edilmiş veya lisans derecesiyle doktora programına kabul edilmiş öğrenciler derslerden alacağı kredilerin en fazla 1/4'ünü diğer yükseköğretim kurumlarından seçebilir.



B.2.1.2. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans Seminer Dersi İçeriği

<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=81&curSunit=811313380#>

PDR-213(YL)		Seminer			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	PDR-213(YL)	Seminer	2	0	5
Dersin Detayları					
Dersin Dili	Türkiye				
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans				
Bölümü/Program	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık(YL)				
Öğrenim Türü	Orjinal Öğretim				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Ders öğrencilerin rehberlik ve psikolojik danışma alanındaki güncel çalışmalarından haberdar olmalarını ve bu kapsamda alanlarda ihtiyaç duyulan konularda katkı sağlayacak bilimsel bir çalışma yürütmelerini ve sunmalarını amaçlamaktadır.				
Ders İçeriği	Rehberlik ve psikolojik danışma alanında var olan güncel çalışmalar ve alanınıza katkı sağlayacak bilimsel bilgi öğretimi				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü	Yok				
Dersi Veren	Yok				
Dersin Yardımcıları	Yok				
Dersin Staj Durumu	Yok				
Dersin Kaynakları					
Kaynaklar	yöntemi. Ankara: Nobel Yayınları. American Psychological Association. (2005). Publication Manual of the American Psychological Association: 7th Edition, Washington, DC: Author. Ertan, A. (2009). Davranış bilimleri için bilimsel araştırma süreci. Ankara: Seçkin. Karsar, N. (2015). Araştırmalarda rapor hazırlama. Ankara: Nobel. Palmer, J. (2016). SPSS Kullanma kılavuzu SPSS ile adım adım veri analizi. Ankara: Anu. Creswell, J. W. (2017). Eğitim araştırmaları: Nicel ve nitel araştırmaların planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi. İstanbul: EDAM.				
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar		
1	Ders tanıtımı ve giriş				
2	Psikolojik danışma ve rehberlikte bilimsel araştırma				
3	Psikolojik danışma ve rehberlikte bilimsel araştırma				
4	Psikolojik danışma ve rehberlikte alanyazın incelenmesi				
5	Psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki öncül dergilerin tanınması				
6	Yapılan alanyazın taramaları sonucunda ilgi çeken konuların paylaşılması				
7	Alanyazın taramaları sonucunda ilgi çeken araştırma konularının belirlenmesi				
8	Belirlenen konuya ilişkin araştırma yürütülmesi				
9	Belirlenen konuya ilişkin araştırma yürütülmesi				
10	Belirlenen konuya ilişkin araştırma yürütülmesi				
11	Belirlenen konuya ilişkin araştırma yürütülmesi				
12	Belirlenen konuya ilişkin araştırma yürütülmesi				
13	Belirlenen konuya ilişkin araştırma yürütülmesi				
14	Yapılan araştırmaların sunumu				



Derin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	İlgili alanyazını takip eder.
Ö02	Alanyazındaki gelişmelerden haberdar olur.
Ö03	Alanyazında ilgini çeken konuları fark eder.
Ö04	İlgisini çeken bir konuya yönelik alanyazın incelemesi yapar.
Ö05	Belirlediği bir konuya ilişkin araştırma problemi geliştirebilir.
Ö06	Belirlediği bir araştırma problemi doğrultusunda araştırma yapar.
Ö07	Yaptığı araştırmayı akademik yazma ve sunma becerileri kullanarak sonuçlandırır ve sunar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Lisans düzeyi yeterliklerine bağlı olarak alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P11	Alanındaki gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilir.
P17	Alanı ile ilgili konularda farklı bakış açıları geliştirir, politikalar belirler, planlamalar yapar ve ulaştığı sonuçları kalite çerçevesinde değerlendirir.
P10	Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirir ve öğrenmeyi yönlendirir.
P06	Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.


1/3

P16	Alanı ile ilgili verileri toplar, yorumlar, sonuçlandırır, etik değerleri gözetenek uygular ve paylaşır.
P15	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
P14	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını kullanır.
P13	Bir yabancı dili kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar (Avrupa Dil Yeterliliği B2 düzeyi).
P09	Alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda inisiyatif alır.
P08	Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek karmaşık problemlerde sorumluluk alır ve çözüm üretir.
P07	Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek karmaşık problemlere yeni yaklaşımlar geliştirir.
P05	Alanındaki sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümler.
P04	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P02	Alanı ile ilgili disiplinler arası etkileşimi kavrar.
P12	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren değerler bütünlüğü eleştirel bir yaklaşımla geliştirebilir ve gerektiğinde dönüştürebilir.
P18	Alanında kazandığı bilgileri içselleştirir, beceriyi dönüştürür ve disiplinler arası çalışmalarda kullanır.



B.2.1.3. Tez İzleme Komitesi Öneri Formu

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/page/158484>



EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

T.C. GAZİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Ø-16

TEZ İZLEME KOMİTESİ (TİK) ÖNERİ FORMU

Anabilim Dalı :
Bilim Dalı :
Öğrencinin Adı Soyadı :
Öğrencinin Numarası :

DANIŞMAN TARAFINDAN ÖNERİLEN				
ÖĞRETİM ÜYESİ TEKLİFLERİ		BAĞLI BULUNDUĞU BİRİM		
	Unvanı, Adı Soyadı	Üniversite	Fakülte	Bölüm/ Anabilim
1		Gazi Üniversitesi		
2		Gazi Üniversitesi		
3		Üniversitesi		

Danışmanın Unvanı, Adı - Soyadı: İmzası:

İLGİLİ BAŞKANLIK TARAFINDAN ÖNERİLEN				
ÖĞRETİM ÜYESİ TEKLİFLERİ		BAĞLI BULUNDUĞU BİRİM		
	Unvanı, Adı Soyadı	Üniversite	Fakülte	Bölüm/ Anabilim
1		Gazi Üniversitesi		
2		Gazi Üniversitesi		
3		Üniversitesi		

Bilim Dalı Başkanının Unvanı, Adı - Soyadı: İmzası:

Anabilim Dalı Başkanının Unvanı, Adı - Soyadı: İmzası:

11 Haziran 2019 Tarihli Gazi Üniversitesi Üstünlütü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 32 (2): Tez izleme komitesi, biri danışman olmak üzere üç öğretim üyesinden oluşur. Tez izleme komitesi; danışmanın kendisi ile birlikte önerileceği başka bir ana bilim/bilim dalı veya yükseköğretim kurumundan toplam üç öğretim üyesi ile ilgili başkanlığın, ana bilim/bilim dalı içinden ya da başka bir ana bilim/bilim dalı veya yükseköğretim kurumundan önerilecek üç öğretim üyesi arasından enstitü yönetim kurulu kararıyla belirlenir. Kalan iki üyenin biri ilgili ana bilim/bilim dalı içinden, diğeri ise öncelikli olarak bir başka yükseköğretim kurumundan veya Üniversite içindeki başka bir ana bilim/bilim dalından seçilir.





Duyurular

Aralık Ayı Semineri: Tez Önerisi Teslim Edecek Öğrencilerin Dikkatine!

27 Aralık 2021 | 🕒 09:24



Tez Önerisi tesliminden önce enstitümüz tarafından aylık olarak düzenlenen **Tez Önerisi Yazım Kılavuzu, Temel Akademik Yazım Kuralları ve Etik İlkeleri** semineri hakkında;

- Duyuru metninde belirtildiği üzere **en geç 23 Aralık 2021** tarihine kadar **"Aralık Seminer"** konu başlığı ile egtbil2@gazi.edu.tr mail adresine gönderilen mailler dikkate alınarak katılımcı listesi oluşturulmuştur. Oturum **30 Aralık 2021 saat 11.00** 'de gerçekleştirilecektir.

egtbil2@gazi.edu.tr adresine gönderdiğiniz mail adreslerine, oturumdan ortalama 10 dakika önce gelecek bağlantı linkini tıklayarak oturuma katılım sağlayabilirsiniz.

ÖNEMLİ NOT: Planlanan seminere katılımınız için toplantı gün ve saatinden 10 dakika önce hazır bulunmanız ve maillerinizi kontrol etmeniz, katılım sağlayabilmeniz açısından önemlidir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Enstitümüz bünyesinde bulunan programlarda verilen derslerin öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmesi ve öğrencilerin kendini ifade etme olanaklarının mümkün olduğunca çeşitlendirilmesi planlanmıştır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlanmıştır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanması planlanmıştır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmesi planlanmıştır. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmesi planlanmıştır. Bu planlama öğretim üyeleri ile paylaşılarak ders içeriklerinde bu konunun açıklanması önerilmiştir (B.1.4.2.).

Enstitümüz bünyesinde bulunan lisansüstü programlarında kayıtlı olan öğrenciler enstitümüz eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğine uygun olarak anabilim dalları tarafından değerlendirilmektedir. Anabilim dalları tarafından gerçekleştirilen bu ölçme-değerlendirme sürecinde yürütülen uygulamalar anabilim dallarınca belirlenmekte, ölçme-değerlendirme sonuçları dönem sonlarında enstitümüzde ulaştırılmakta ve öğrenci başarısı izlenmektedir (B.2.2.1.).

Enstitümüz, öğrenci kabulünde de ölçme ve değerlendirme süreçleri çeşitlilik kullanılarak uygulamaktadır. Lisansüstü eğitime başvuran öğrenciler puan türlerine göre sıralanmaktadır. Sıralamaya giren öğrenciler anabilim dalları tarafından yazılı ve sözlü mülakata alınarak değerlendirilmektedir (B.2.2.2.).

Enstitümüz bünyesinde doktora öğrenimi gören öğrencilerimiz en erken 3 en geç 5. Yarıyılı doktora yeterlik sınavına girmektedir (B.2.2.3.). Yeterlik sınavları anabilim dallarında yazılı ve sözlü olarak yapılmaktadır. Enstitümüz doktora yeterlik sınavı sürecini öğrencilere ve bölümlere bildirmekte ve takip etmektedir (B.2.2.4.).





Anabilim dalları tarafından gerçekleştirilen bu ölçme-değerlendirme sürecinde yürütülen uygulamalar anabilim dallarınca belirlenmekte, ölçme-değerlendirme sonuçları dönem sonlarında enstitümüze ulaştırılmakta ve öğrenci başarısı kontrol edilerek iyileştirme yapılmaktadır (B.2.2.5). Enstitümüz bünyesinde yürütülmekte olan lisansüstü program öğrencileri tarafından yürütülen tezler ve öğrencilerle birlikte gerçekleştirilen makaleler incelenmekte ve takdir etme amacıyla Gazi Üniversitesi tarafından ödüller verilmektedir (A.2.3.7; B.2.2.6).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) :4

Kanıtlar

B.2.2.1. Öğrenci Başarısının İzlenmesine İlişkin Yönetim Kurulu Kararı Örneği

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/GetMainAnnouncementPage/290166?type=1>

Karar 13.07.2021-28/55-Enstitümüz aşağıda adı soyadı bölümleri yazılı Tezli Yüksek Lisans programı öğrencilerinin Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 22/c maddesi '*Öğrencinin azami süreler içerisinde tez çalışmasında başarısız olması veya tez savunmasına girmemesi*' gereğince **Enstitümüzle ilişkilerinin kesilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.**

Öğrenci Numarası	Öğrenci Adı Soyadı	Bilim Dalı
17xxxxxxx	Yxxxx Axxxx	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
17xxxxxxx	Kxxxx Kxxxx	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
17xxxxxxx	Hxxxx Uxxxxxx	Eğitimin Sosyal ve Tarihi Temelleri

B.2.2.2. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Bahar Yarıyılı Lisansüstü Öğrenci Alımları: Türk Vatandaşı Kontenjanları Ön Eleme Değerlendirme Sonuçları: Eğitim Bilimleri Bölümü Örneği

GAZİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

2021-2022 Eğitim-Öğretim Bahar Yarıyılı Lisansüstü Öğrenci Alımları

Türk Vatandaşı Kontenjanları ÖN ELEME Değerlendirme Sonuçları

ANABİLİM DALI	Program	Aday No	T.C.Kimlik	ADI SOYADI	Ön Eleme Puanı*	Ö.E Durumu_7823
Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim(DR)	1236	27*****340	SE*** DE*** BA****	67,360940	Snava Girmeye Hak Kazandı
	Eğitim Programları ve Öğretim(DR)	33	49*****998	NE*** DO***	66,0483	Snava Girmeye Hak Kazandı
	Eğitim Programları ve Öğretim(DR)	1226	63*****150	EY*** KA*****	63,214660	Snava Girmeye Hak Kazandı
	Eğitim Programları ve Öğretim(YL)	644	61*****258	ME*** SA***	66,509730	Snava Girmeye Hak Kazandı
	Eğitim Programları ve Öğretim(YL)	131	14*****980	ED* SA***	67,232220	Snava Girmeye Hak Kazandı
	Eğitim Programları ve Öğretim(YL)	679	17*****444	İP** BÜ*****	66,058630	Snava Girmeye Hak Kazandı
	Eğitim Programları ve Öğretim(YL)	520	47*****170	YU*** ÇA***	65,817790	Snava Girmeye Hak Kazandı
	Eğitim Programları ve Öğretim(YL)	771	42*****990	İS*** ÖZ*** TA*****	65,709660	Snava Girmeye Hak Kazandı
	Eğitim Programları ve Öğretim(YL)	189	22*****226	RA*** NA***	64,956950	Snava Girmeye Hak Kazandı
	Eğitim Programları ve Öğretim(YL)	1218	15*****198	SÜ*** ŞA***	63,972820	Snava Girmeye Hak Kazandı
	Eğitim Programları ve Öğretim(YL)	651	40*****598	RA*** KÜ*** DE***	63,907770	Snava Girmeye Hak Kazandı
	Eğitim Programları ve Öğretim(YL)	245	24*****978	SO*** DÜ***	62,981460	Snava Girmeye Hak Kazandı
	Eğitim Programları ve Öğretim(YL)	1012	52*****832	AY***** YI*****	61,287090	Snava Girmeye Hak Kazandı
	Eğitim Programları ve Öğretim(YL)	1384	50*****202	AY** TE***	60,922860	Snava Girmeye Hak Kazandı
	Eğitim Programları ve Öğretim(YL)	1220	24*****096	FT*** KA***	60,866390	Snava Girmeye Hak Kazandı
	Eğitim Programları ve Öğretim(YL)	772	10*****954	ZE*** İN*****	60,134480	Snava Girmeye Hak Kazandı
	Eğitim Programları ve Öğretim(YL)	1246	20*****886	ME*** AR*****	58,625740	Snava Girmeye Hak Kazandı
	Eğitim Teknolojisi(YL)	315	12*****014	BE*** YA***	65,003490	Snava Girmeye Hak Kazandı



B.2.2.3. Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği: Beşinci Bölüm Doktora Programı

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=32583&mevzuatTur=UniversiteYonetmeli&mevzuatTertip=5>

Doktora yeterlik sınavı

MADDE 31 – (1) Doktora yeterlik sınavına girebilmek için öğrencinin tüm derslerini başarıyla tamamlaması ve AGNO’sunun ez az 3.00/4.00 olması gerekir. AGNO’su 3.00/4.00’ün altında olan öğrenciler, bu şartı sağlayana kadar danışmanın uygun göreceği ders/dersleri alır. Bu derslerin alımı sırasında geçen süre, azami süreden kullanılmış sayılır.

(2) Doktora yeterlik sınavı, akademik takvimde belirlenen tarihlerde yılda iki kez yapılır.

(3) Doktora programına kayıtlı öğrenciler en geç beşinci yarıyılın, lisans sonrası doktora programına kayıtlı öğrenciler ise en geç yedinci yarıyılın sonuna kadar yeterlik sınavına girmek zorundadır.

(4) Doktora yeterlik sınavları, her eğitim öğretim yılı için ilgili ana bilim/bilim dalı başkanlığının önerisi ve enstitü yönetim kurulunun onayıyla oluşturulan beş kişilik doktora yeterlik komitesi tarafından düzenlenir ve yürütülür. Komite, farklı alanlardaki sınavları hazırlamak, uygulamak ve değerlendirmek amacıyla sınav jürileri kurar. Sınav jürisi en az ikisi kendi yükseköğretim kurumu dışından olmak üzere, danışman dâhil beş öğretim üyesinden oluşur. Danışmanın oy hakkı olup olmadığı hususunda ilgili enstitü yönetim kurulu karar verir. Danışmanın oy hakkı olmaması durumunda jüri altı öğretim üyesinden oluşur.

(5) Doktora yeterlik sınavı, yazılı ve sözlü sınavlardan oluşur. Yazılı sınavda başarılı olan öğrenci sözlü sınava alınır. Sınavların formatı, ağırlıkları, başarı kriterleri ve notların hesaplanması doktora yeterlik komitesi tarafından belirlenir. Sınav jürileri öğrencinin yazılı ve sözlü sınavlardaki başarı durumunu değerlendirerek öğrencinin başarılı veya başarısız olduğuna salt çoğunlukla karar verir. Bu karar, ana bilim/bilim dalı başkanlığı tarafından yeterlik sınavını izleyen üç iş günü içinde enstitüye tutanakla bildirilir.

(6) Doktora yeterlik sınavı jürisi, sınavı başaran bir öğrencinin, ders yükünü tamamlamış olsa bile, toplam ders kredisinin 1/3’ünü geçmemek şartıyla fazladan ders/dersler almasını isteyebilir. Doktora yeterlik komitesi tarafından onaylanan bu dersler, ana bilim/bilim dalı başkanlığı aracılığıyla ilgili enstitüye iletilir. Öğrenci aldığı dersleri başarmak zorundadır. Jüri önerisi ile alınan derslerin başarı notu AGNO’ya dâhil edilmez.

(7) Yeterlik sınavında başarısız olan öğrenci başarısız olduğu aşama için bir sonraki yarıyıldaki tekrar sınava alınır.

(8) Doktora yeterlik sınavının herhangi bir aşamasında sınava girmeyen öğrenciler bu hakkını kullanmış ve o aşamada başarısız olmuş sayılır.

B.2.2.4. Doktora Yeterlik Sınavına İlişkin Bilgilendirme Duyurusu

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/GetMainAnnouncementPage/287351?type=1>



Duyurular

Doktora Yeterlik Sınavına Girecek Öğrencilerin Dikkatine (2021-2022 Güz)

27 Eylül 2021 | 08:36



Doktora Yeterlik Sınavına Girecek Öğrenciler İçin Süreçler:

- Öğrenci Bilgi Sisteminde Yeterlik Sınavı dersi Bilim Dalı Başkanlığı adına açılmıştır.
- Doktora öğrencisi en erken üçüncü ve en geç beşinci yarıyılta "Yeterlik Sınavı" dersine kayıt yaptırmak ve onay vermekle yükümlüdür (usul ve esaslar-dersler, ders kredileri ve ders alma madde 12).
- Doktora programına kayıtlı öğrenciler en geç beşinci yarıyılın sonuna kadar yeterlik sınavına girmek zorundadır (yönetmelik madde 31-3).
- Öğrenci bu sınavdan en az CB almak zorundadır (usul ve doktora yeterlik sınavı madde 4).
- 01-31 Aralık 2021 tarihleri arasında Doktora Yeterlik Sınavına girecek olan öğrencilerimizin Eğitim Bilimleri Enstitüsü resmi web sayfasındaki Belgeler sekmesi altında yer alan Öğrenci Formlarından **Ö13- Yeterlik Sınavı Dilekçesi** doldurarak **04-18 Ekim 2021** tarihleri arasında Bilim Dalı Başkanlıklarına şahsen başvurmaları gerekmektedir.
- Öğrenci Bilgi Sisteminden Ders kayıt döneminde (22-27 Eylül 2021 tarihleri arasında) 'Yeterlik Sınavı' ve 'Doktora Tezine Hazırlık' derslerini seçilmesi gerekmektedir.

-01-31 Aralık 2021 tarihleri arasında yapılacak olan Yeterlik Sınavı Sonuçları İçin Aşağıdaki Formlar Kullanılmaktadır.

Ö-14 Yeterlik Yazılı Sınav Değerlendirme Tutanağı

Ö-15*Yeterlik Sözlü Sınavı ve Nihai Değerlendirme Tutanağı

* Ö-15 Formunda belirlenen Nihai Değerlendirme Notu (Yazılı ve Sözlü Sınav Notu Ortalaması) Öğrenci Bilgi Sistemine de Girilmelidir.

Pts	Sal
31	1
7	8
14	15
21	22
28	1

[Diğer Duyurular](#)

Şubat Ayı Sem Öğrencilerimiz


DERS KAYIT SI Dikkatine! (202



Madde 31

- (3) Doktora programına kayıtlı öğrenciler en geç beşinci yarıyılın sonuna kadar yeterlik sınavına girmek zorundadır.
- (4) Doktora yeterlik sınavları, her eğitim öğretim yılı için ilgili ana bilim/bilim dalı başkanlığının önerisi ve enstitü yönetim kurulunun onayıyla oluşturulan beş kişilik doktora yeterlik komitesi tarafından düzenlenir ve yürütülür. Komite, farklı alanlardaki sınavları hazırlamak, uygulamak ve değerlendirmek amacıyla sınav jürileri kurar. Sınav jürisi en az ikisi kendi yükseköğretim kurumu dışından olmak üzere, danışman dâhil beş öğretim üyesinden oluşur. Danışmanın oy hakkı olup olmadığı hususunda ilgili enstitü yönetim kurulu karar verir. Danışmanın oy hakkı olmaması durumunda jüri altı öğretim üyesinden oluşur.
- (5) Doktora yeterlik sınavı, yazılı ve sözlü sınavlardan oluşur. Yazılı sınavda başarılı olan öğrenci sözlü sınava alınır. *Sınavların formatı, ağırlıkları, başarı kriterleri ve notların hesaplanması doktora yeterlik komitesi tarafından belirlenir. Sınav jürileri öğrencinin yazılı ve sözlü sınavlardaki başarı durumunu değerlendirerek öğrencinin başarılı veya başarısız olduğuna salt çoğunlukla karar verir. Bu karar, ana bilim/bilim dalı başkanlığı tarafından yeterlik sınavını izleyen üç iş günü içinde enstitüye tutanakla bildirilir.
- (6) Doktora yeterlik sınavı jürisi, sınavı başaran bir öğrencinin, ders yükünü tamamlamış olsa bile, toplam ders kredisinin 1/3'ünü geçmemek şartıyla fazladan ders/dersler almasını isteyebilir. Doktora yeterlik komitesi tarafından onaylanan bu dersler, ana bilim/bilim dalı başkanlığı aracılığıyla ilgili enstitüye iletilir. Öğrenci aldığı dersleri başarmak zorundadır. Jüri önerisi ile alınan derslerin başarı notu AGNO'ya dâhil edilmez.
- (7) Yeterlik sınavında başarısız olan öğrenci başarısız olduğu aşama için bir sonraki yarıyıldaki tekrar sınava alınır.
- (8) Doktora yeterlik sınavının herhangi bir aşamasında sınava girmeyen öğrenciler bu hakkını kullanmış ve o aşamada başarısız olmuş sayılır.

Dosyalar

 013- Yeterlik Sınavı Dilekçesi-1TEZSİZ
KayıtlaDoktor
(2021-YABANCI
Kayıtla

Eğitim

B.2.2.5. Öğrenci Başarısını İzleme ve İyileştirmeye İlişkin Yönetim Kurulu Kararları

Karar 25.02.2021-08/25-Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı, aşağıda adı soyadı yazılı Yüksek Lisans öğrencisinin sistemde 'DC' olarak gözüken aşağıda belirtilen dersin ve Final başarı notunun 90 olarak düzeltilmesi hususundaki **Prof. Dr. ***'in** vermiş olduğu 16.02.2021 tarihli dilekçesi görüşülmüş olup talebinin kabulüne **bu hususun Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirilmesine, oy birliği ile karar verilmiştir.**

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI I. (GÜZ) DÖNEMİ
SİSTEMDEN DÜZELTİLECEK DERSİN NOTU

Öğrenci No	Adı Soyadı	Dönemi	Dersin kodu	Dersin Adı	AKTS Karşılığı	Final Başarı Notu
20****	R****	2020-2021 Güz	1620101	Yabancı Dil Olarak Arapça Öğretimi	8	90

Karar 10.02.2022-06/32-Temel Eğitim Ana Bilim Dalı, Sınıf Eğitimi Bilim Dalı 21* numaralı Tezsiz Yüksek Lisans öğrencisi S*** C***'in** 2021-2022 Güz döneminde almış olduğu '7330103 kodlu Sosyal Bilgiler ve Hayat Bilgisi Öğretiminde Çağdaş Yaklaşımlar' dersinin Vize ve Final notları Prof. Dr. **** tarafından öğrenci bilgi sistemine sehven **Devamsız (D)** girildiğinden dersin notunun düzeltilmesi hususundaki 04.02.2022 tarihli dilekçesi görüşülmüş olup **talebinin kabulüne ilgili dersin notunun aşağıda belirtilen şekilde düzeltilmesinin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirilmesine, oy birliği ile karar verilmiştir.**

2021-2022 GÜZ DÖNEMİ SİSTEMİNDEN DÜZELTİLECEK DERSİN NOTU

Dersin kodu	Dersin Adı	Vize Notu	Final Notu	Başarı Harf Notu
7330103	Sosyal Bilgiler ve Hayat Bilgisi Öğretiminde Çağdaş Yaklaşımlar	80	85	83 (BB)



B.2.2.6. Eğitim Bilimleri Enstitüsünde Başarılı Olan Doktora Tezleri Ödül Töreni
<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/287346/en-basarili-doktora-tezi-odulleri-sahiplerine-takdim-edildi>



The screenshot shows the website of the Gazi University Faculty of Education (Eğitim Bilimleri Enstitüsü). The page features a navigation menu with links for 'Hakkımızda', 'Lisansüstü Programlar', 'Eğitim Öğretim', 'Belgeler/E-Hizmetler', and 'Tez Tes'. The main content area is titled 'Haberler' and contains a news article. The article is dated '21 Aralık 2021 | 10:26' and is titled 'En Başarılı Doktora Tezi Ödülleri Sahiplerine Takdim Edildi'. The text of the article describes the award ceremony and lists the winners and their supervisors. Below the text is a photograph of the award ceremony, showing a group of people on a stage receiving awards. The background of the photo features a banner that reads 'GAZİ ÜNİVERSİTESİ EN BAŞARILI DOKTORA TEZİ ÖDÜL TÖRENİ'.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Enstitümüzde öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanması ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olmasına ve uygulamaların şeffaflığına dikkat edilmiştir. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmesi planlanmıştır. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılması için “Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi” doğrultusunda komisyon görüşlerine başvurulmaktadır (B.2.3.1). Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri (A.5.1.1.; A.5.1.2) öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemlerin belirlenmesi ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamaların yapılması planlanmıştır.

Enstitümüzde lisansüstü eğitim programlarına öğrenci kabulünün nasıl yapılacağı 2019 yılında yayımlanan lisansüstü yönetmeliğinde açıkça belirtilmiştir. (B.2.3.2). Güz ve bahar dönemi için öğrenci alımı yapacak programlar, kaç öğrenci alacaklarını ve alım şartlarını bilim dalı akademik kurul kararı ile almaktadır (B.2.3.3). Enstitü yönetim kurulu, öğrenci alımları ile ilgili hususlarda, bilim dalı akademik kurulu taleplerine göre karar vermektedir (B.2.3.4.).



Her dönem öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanıp düzenlenerek ilan edilmektedir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Web sitesinde şeffaflığı sağlama adına duyurular yapılmaktadır. (B.2.3.5, B.2.3.6) Bilim dalları, lisansüstü öğrenci alımı ile ilgili akademik kurul kararları ile özel şartlar da getirebilmektedir (B.2.3.7.). Enstitümüzde, lisansüstü eğitime başvuran öğrenciler puan türlerine göre sıralanmaktadır. Sıralamaya giren öğrenciler anabilim dalları tarafından yazılı ve sözlü mülakata alınarak değerlendirilmektedir (B.2.2.2).

Bilim dalı programlarına yatay geçiş hakkı, sadece araştırma görevlilerine verilmiştir. Tüm yönetmelik değişikliklerine web sayfamızdan erişilmektedir. (A.1.2.4.). Enstitümüzde bir lisansüstü programa kayıtlı olan öğrenciler, diğer yükseköğretim kurumlarındaki lisansüstü derslere kayıtlı olduğu enstitü anabilim dalı başkanlığının onayı ile özel öğrenci olarak kabul edilebilmektedir (B.2.3.8.). Ayrıca başka üniversitelerde öğrenim görmekte olan lisansüstü öğrencileri enstitümüze özel öğrenci olarak kabul edilmektedir (B.2.3.9.)

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi YÖK tarafından alınan lisansüstü eğitim-öğretim kararları doğrultusunda, bilim dalları kurullarınca belirlenmektedir. Enstitümüzde Uluslararası öğrenci kabulüne önem verilmekte, öğrencilerin başvuru sürecine ilişkin duyurular yapılarak bilgilendirilmektedir. (B.2.3.10.). Bilim dalı kurullarından gelen kararlar, enstitü tarafından öğrenci alımında uygulanmaktadır. Önceki öğrenimin tanınmasını sağlamak adına not dönüşümü tablosu kullanılmakta, web sayfamızda 4'lük ve 100'lük sistemde not dönüşümünün nasıl yapıldığı açıklanmaktadır (B.2.3.11).

Önceki öğrenimin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerimiz daha önce üniversitemizden veya başka üniversitelerden aldıkları derslerden muaf olmak istediklerinde gerekli kurul kararları ile bu önceki öğrenmelerin tanınması sağlanmaktadır (B.2.3.12.).

Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. 2015 AKTS Kılavuzu'ndaki yapıya uygun olacak şekilde kriterleri karşılayan öğrencilere talep etmeleri halinde Üniversite Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından diploma ekleri verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 4

Kanıtlar

B.2.3.1. Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi

file:///C:/Users/pc/Downloads/onceden-kazanilmis-yeterliliklerin-taninmasi-yonergesi.pdf



GAZİ ÜNİVERSİTESİ ÖNCEDEN KAZANILMIŞ YETERLİLİKLERİN TANINMASI YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Yönergenin amacı, Gazi Üniversitesine kayıt yaptıran öğrencilerin daha önce bir yükseköğretim kurumu dışında edindikleri kazanımların tanınması ile lisansüstü programlar arası geçişte önceden kazanılmış yeterliliklerin tanınması için uyulması gereken usul ve esasları belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Yönerge, Gazi Üniversitesine kayıt yaptırmış öğrencilerin; özel ilgi ile kazanılmış bilgi, beceri ve yetkinliklerinin, iş yeri deneyimlerinin, bu Yönergenin 10 uncu maddesinin ikinci fıkrasında tanımlanan sertifika ve mesleki yeterlilik belgelerinin ve lisansüstü programlar arası geçişte önceden kazanılmış yeterliliklerinin tanınmasına ilişkin usul ve esasları kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Yönerge, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 üncü maddesinin (b) bendine, Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine ve Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Yönergede geçen,

- Akademik birim: Gazi Üniversitesine bağlı enstitü, fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulunu,
- Akademik kurul: İlgili diploma programında eğitim-öğretim görevi yapmakta olan öğretim üyeleri veya öğretim görevlilerinden oluşan ilgili program başkanının başkanlık ettiği kurulu,
- Anabilim dalı: Üniversitedeki bölümlerin alt bilim veya uzmanlık alanlarını,
- Bölüm: Akademik birimlerin alt birimi olarak yapılandırılmış ve aynı yükseköğretim alanında birden fazla eğitim düzeyine veya aynı yükseköğretim alanında aynı düzeyde birden fazla diploma programına sahip eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama birimini,
- İlgili yönetim kurulu: Gazi Üniversitesine bağlı akademik birimin yönetim kurulu,
- İtiraz değerlendirme komisyonu: İlgili akademik birimin bu Yönergeye dayanarak belirlediği usul ve esaslara göre önceden kazanılmış yeterliliklerin tanınmasına ilişkin itirazların değerlendirilmesi işlemlerini yürüten, programlar bazında en az üç öğretim üyesinden, yeterli öğretim üyesi bulunmayan programlarda üç öğretim elemanından oluşturulan ve iki yıl süreyle görev yapan komisyonu,
- Kredi: Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) göre ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde, ilgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden, öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değeri,
- Kredi transferi ve intibak komisyonu: İlgili akademik birimin bu Yönergeye dayanarak belirlediği usul ve esaslara göre önceden kazanılmış yeterliliklerin tanınması işlemlerini yürüten, programlar bazında oluşturulan en az üç öğretim üyesinden, yeterli öğretim

SENATONUN

16.1.2020 tarih 2020/14/S sayılı
kararı ektir.



İbrahim KALELİ
Sekreter



İKİNCİ BÖLÜM Genel Esaslar

Akademik takvim

MADDE 4 – (1) Lisansüstü programlarda takip edilecek akademik takvim, ilgili akademik birimlerin önerisi ve Senatonun kararı ile belirlenir.

Kontenjan ve başvuru

MADDE 5 – (1) Lisansüstü programlara başvuru koşulları, başvuru için gerekli belgeler, kontenjan bilgisi ve öğrenci kabulüne ilişkin usûl ve esaslar, ilgili mevzuat hükümlerine uygun olarak ilgili enstitü yönetim kurulu kararıyla; öğrenci alımı için gerekli diğer hususlar Senato kararıyla belirlenir ve ilgili enstitünün ağ sayfasında ilan edilir.

Değerlendirme ve sonuçların ilanı

MADDE 6 – (1) Lisansüstü programlara yapılan başvuruları değerlendirmek için ilgili ana bilim/bilim dalı başkanlığının kurul kararıyla önerilen öğretim üyeleri arasından enstitü yönetim kurulu, en az üç, en çok beş asıl ve iki yedek üyeden oluşacak şekilde jüri kurar. Bir ana bilim/bilim dalında yürütülen farklı lisansüstü programlar için ayrı jüriler kurulabilir.

(2) Başvuru koşullarını sağlayan adaylar; ALES, yabancı dil puanı, lisans/yüksek lisans AGNO'su, yazılı ve/veya mülakat bilimsel değerlendirme sınavı yapılması hâlinde değerlendirme sonucu da dikkate alınarak, Senato tarafından kabul edilen usûl ve esaslar çerçevesinde hesaplanan puana göre sıralanır. Sıralama puanı 60 ve daha yüksek olan adaylar kontenjan dâhilinde değerlendirmeye alınır. Tezsiz programlarda ALES puanı aranmayabilir.

(3) **(Ek:RG-29/9/2020-31259)** Doktora/tıpta uzmanlık/dış hekimliğinde uzmanlık/veteriner hekimliğinde uzmanlık/eczacılıkta uzmanlık mezunlarından lisansüstü programlara başvuracak adaylar için ALES şartı aranmaz. Bu adayların değerlendirme işlemleri için, anabilim/bilim dalları tarafından belirlenen mezun olduğu lisansüstü programa girişteki puan türü veya uzmanlık alanı dikkate alınmaksızın, 55'ten düşük 75'ten fazla olmamak üzere bir puan belirlenir ve ilgili programın şartlarında ilan edilir.

Kayıt işlemleri

MADDE 7 – (1) Kesin kayıt işlemleri, ilgili enstitü tarafından ağ sayfasında ilan edilen süre içerisinde ve ilan edilen esaslara uygun olarak yapılır.

(2) Süresi içerisinde kesin kaydını yaptırmayan adaylar kayıt hakkını kaybederler. Bu adayların yerine yedek listedeki adaylar, sırasıyla ilan edilerek kabul edilir. Yapılan ilanları ve bu ilanlara ilişkin güncellemeleri takip etme sorumluluğu adaylara aittir.

(3) Tezsiz yüksek lisans programları hariç, aynı anda birden fazla lisansüstü programa kayıt yaptırılamaz ve devam edilemez.



B.2.3.3. Lisansüstü Öğrenci Alımına İlişkin Yönetim Kurulu Kararı Örneği

Karar 09.12.2021-46/24-2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı II. yarıyılında (Bahar dönemi) Enstitümüze Tezli Yüksek Lisans, Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora öğrencisi alınacaktır. Enstitümüz Bilim Dallarının Akademik Kurullarının belirlediği Giriş Sınavı yer tarih ve jüri üyeleri, **Kontenjan ve (mezuniyet alanı, ALES, Yabancı Dil vb.) Özel Şartları** aşağıda yer alan maddelere göre düzenlenmiş ekteki şekli ile kabulüne oy birliği ile karar verilmiştir.

- 1) **Yazılı/Mülakat bilimsel değerlendirme sınavının her ikisini yapacak programlar için oranlar:** Yazılının %50'si, Mülakatın %50'si olarak belirlenmiştir.
- 2) **Yabancı Uyruklu Öğrenci Alımında ALES ve Yabancı Dil Şartı** istenmeyecek olup; (YÖK Not Dönüşüm Tablosuna göre) Yüksek Lisans Programlarımız için Lisans AGNO puanı **2.3**; Doktora Programlarımız için Yüksek Lisans AGNO puanı **2.5** olarak belirlenmiştir. Yerleştirme Başarı Puanı sadece AGNO puanına göre hesaplanacaktır.
- 3) **Tezsiz Yüksek Lisans Programlarında Öğrenci Alımında ALES ve Yabancı Dil Şartı** istenmeyecek olup; (YÖK Not Dönüşüm Tablosuna göre) Yüksek Lisans Programlarımız için Lisans AGNO puanı **2.3**; Yerleştirme Başarı Puanı sadece AGNO puanına göre hesaplanacaktır.

EK: Önemli Tarihler, Giriş Sınavı Yer, Tarih ve Jüri Üyeleri, Genel Şartlar, Kontenjan ve Özel Şartlar, diğer bilgiler ekte verilmektedir.





B.2.3.4. Lisansüstü Öğrenci Alımı Kontenjan ve Özel Şartlar Talebine İlişkin Yazı Örneği

Evrak Tarih ve Sayısı: 11.11.2021-E.212866



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü

GÜNLÜDÜR
11.11.2021

Sayı : E-70537872-302.01.05-212866
Konu : 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı
Bahar Yarıyılı Lisansüstü
Öğrenci Alımı

Tüm Anabilim Dalı Başkanlıklarına (Gereği)

Üniversitemiz Akademik Takvimine göre; 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Yarıyılı Lisansüstü öğrenci alımı için sistem üzerinden online başvurular **03 Ocak 2022** tarihinde başlayacaktır.

Anabilim Dalımız tarafından öğrenci alımı talebi yapılacak programlar için danışmanlık yüklerinin dikkate alınarak; Yüksek Lisans (EK-1), Doktora (EK-2) ve Tezsiz Yüksek Lisans (EK-3) Programları için **kontenjan ve özel şartlarınızın** ilgili formlara *-formların altında belirtilen açıklamalar doğrultusunda-* doldurulması;

Ayrıca Giriş Sınavlarının **24-26 Ocak 2022** tarihleri arasında yapılması planlanmaktadır. Giriş sınavı yapılması istenilen programlar için jüri, tarih ve yer bilgileri (EK-4) formunun eksiksiz doldurulması en geç **19 Kasım 2021** tarihine kadar **Akademik Kurul Kararınız** ekinde Enstitümüze gönderilmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini önemle rica ederim.

Prof. Dr. Yücel GELİŞLİ
Enstitü Müdürü

Ek:

- 1- A8-YÜKSEK LİSANS PROGRAMI Kontenjan ve Özel Şartları
- 2- A9-DOKTORA PROGRAMI Kontenjan ve Özel Şartları
- 3- A10-TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI Kontenjan ve Özel Şartları
- 4- A1-Lisansüstü Giriş Sınavı Jürisi, Yeri ve Tarihi Belirleme Formu

DAĞITIM

Belge Doğrulama Kodu :BSECNVJHIY

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Takip Adresi : <https://belgedogrulama.gazi.edu.tr/belgedogrulama.asp>



Emniyet Mah. Bandırma Cad. No:6/20B 06560 Yenimahalle Ankara
Tel:0 (312) 202 37 51 Faks:0 (312) 202 37 79
e-Posta : egtbil@gazi.edu.tr İnternet Adresi : <http://www.egtbil.gazi.edu.tr/>
Kep Adresi : gaziuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için :Selda Piri Çınar
Bilgisayar İşletmeni
Telefon No:2023765



Bu belge,güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.





Evrak Tarih ve Sayısı: 11.11.2021-E.212866

G.Ü. EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

YÜKSEK LİSANS PROGRAMI KONTENJAN VE ÖZEL ŞARTLARI

Ek-1

A-8

ANABİLİM DALI:

BİLİM DALI :

UYRUĞU	KONTENJAN	SINAV TÜRÜ ¹	PUAN BARAJI			Başarı Puanı Hesaplanmasında % Oranları ⁵			
			ALES Puanı ve Türü ²	Yab.Dil ³	AGNO ⁴	ALES	Yab.Dil	AGNO	Giriş Sınavı
TC									
Yabancı			YOK	YOK	2,3	-	-	% 100	-

Lisans Programı Mezuniyet Alanı (Program Adı) ⁶		İkinci Yabancı Dil Puanı ⁷
1		İstenmiyor.
2		
3		Pedagojik Formasyon ⁸
4		
5		
6		
7		İstenmiyor.
8		
9		
10		

Bu belge,güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak Tarih ve Sayısı: 11.11.2021-E.212866

YÜKSEK LİSANS PROGRAMI-FORM DOLDURULURKEN DİKKAT EDİLECEK ÖNEMLİ HUSUSLAR:
(mutlaka okuyunuz)

- Sınav Türü:** a)Yazılı, b)Mülakat, c) Yazılı ve Mülakat, d) Giriş Sınavı Yapılmayacak seçeneklerinden birisi girilecektir. *(Başarı Puanı Hesaplanmasında tüm sınav türlerinin Ortalama Puanı Giriş Sınavı olarak değerlendirilmeye alınacaktır.)*
- ALES Puanı taban puan ve türü girilmelidir.** YÖK Çerçeve Yönetmeliğinde belirtilen asgari koşuldan (madde 5-1, ilgili puan türünden en az 55 puan) daha üst bir puan baraj şartınız varsa taban puanı belirtiniz.
- Yabancı Dil Taban Puanı girilmelidir.** Sadece Yabancı Dil Belgesine sahip olma şartı belirtilmesi durumunda Dil Puanı 100 üzerinden en bir (1) olarak sisteme girilmektedir.
- AGNO:** Sisteme sadece YÖK Not Dönüşüm Tablosuna göre ve 4'lük olarak AGNO Taban Puanı girilmektedir.
- Başarı Puanı Hesaplanması:** ALES %50'den az olmayacak şekilde Yabancı Dil, AGNO ve Giriş Sınav Puanı oranlarını **toplam %100** olarak girilmelidir.
- Mezuniyet Şartı:** Sistemde BÖLÜM/ANABİLİM DALI mezuniyet alanı seçilemediğinden, alınmak istenen alt Bilim Dalı/Program adları girilmelidir. Ayrıca Fakülte isimleri belirtilmesi de uygun olabilmektedir. (örn: Eğitim Fakültesi gibi) *Sadece Türk Vatandaşları veya Yabancı Uyumlu öğrencilere yönelik farklı mezuniyet alanı isteniyorsa ayrıca parantez içinde belirtiniz. Ayrıca belirtilmediği takdirde girilen mezuniyet alanlarının hepsi tüm öğrencileri kapsayacaktır.*
- İkinci Yabancı Dil Puanı:** Yabancı Diller üzerine yürütülen Programlarda ikinci yabancı dil puan baraj şartınız varsa puanı belirtiniz. Yoksa **-İstenmiyor-** şeklinde belirtiniz.
- Eğitim Fakülteleri dışında mezuniyet şartı var ise;** Pedagojik Formasyon şartı varsa hangi Mezuniyet Alanları için istendiğini **-6.maddedeki mezuniyet alanlarının numaraları ile-** belirtiniz. Yoksa **-İstenmiyor-** şeklinde belirtiniz.

Not: Akademik Kurul Kararınız ile belirlenen şartlarda, herhangi bir hataya sebebiyet vermemek adına ilana çıkıldıktan sonra zaruri durumlar dışında değişiklik teklif edilmemesi önem arz etmektedir. Lütfen bu formu Word Formatında seldapiri@gmail.com adresine e-posta gönderiniz.

Bu belge,güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.





Evrak Tarih ve Sayısı: 11.11.2021-E.212866

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

2021/2022 Eğitim-Öğretim Bahar Dönemi
Lisansüstü Giriş Sınavı Jürisi, Yeri ve Tarihi

YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

A-1

Anabilim Dalı :
Bilim Dalı :
Sınav Yeri :
Sınav Tarihi :
Saati :
Jüri Üyesi Sayısı :

(Tercih Edilen Asıl Jüri Sayısı 3 veya 5 olarak yazılacaktır)

JÜRİ ÜYESİ TEKLİFLERİ

	Unvanı, Adı Soyadı	Bilim Dalı
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

ÖNEMLİ NOTLAR:

- Formun bilgisayar ortamında doldurulmalıdır.
- Yüksek Lisans Programı Giriş Sınavları Anabilim Dalının uygun göreceği yer ve saatte yapılacaktır.
- Öncelikle Bilim Dalındaki Öğretim Üyelerinden yazılmalıdır.

(Sayının yetersiz olması durumunda öncelikle Üniversitemizdeki alanla ilişkili diğer bilim dallarından jüri üyesi teklif edilecektir)

Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği'nin 6-(1) maddelerine göre; Lisansüstü programlara yapılan başvuruları değerlendirmek için ilgili ana bilim/bilim dalı başkanlığının kurul kararıyla önerilen öğretim üyeleri arasından Enstitü Yönetim Kurulu, **en az üç, en çok beş asıl ve iki yedek** üyeden oluşacak şekilde jüri kurar. Bir ana bilim/bilim dalında yürütülen farklı lisansüstü programlar için ayrı jüriler kurulabilir.

Forma www.egtbil.gazi.edu.tr adresinde bulunan Belgeler/ Akademik Formlar bağlantısından ulaşılabilir.

Bu belge,güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



B.2.3.5. Lisansüstü Öğrenci Alımı Başvuru Duyurusu

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/GetMainAnnouncementPage/289361?type=1>



Duyurular

Lisansüstü Öğrenci Alımı Başvuruları (2021-2022 Bahar Dönemi)

20 Aralık 2021 | 02:10



Lisansüstü programlarımıza 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında öğrenci alınacaktır. Başvurular ve kesin kayıtlar çevrim içi olacaktır ve başvuru esnasında istenen belgeler sisteme aday öğrencilerimiz tarafından yüklenecektir.

Başvuru yapmadan önce aşağıda verilen **Önemli tarihler**, **Genel Başvuru Şartları**, **Kontenjan ve Özel Şartlar**, **Değerlendirme**, **Online Başvuru** ve **Yüklenecek Belgeler** başlıklarını altındaki sayfaların ve diğer duyuruların dikkatlice incelenmesi önem arz etmektedir.

GENEL BAŞVURU ŞARTLARI	
KONTENJAN VE ÖZEL ŞARTLAR	
ONLINE BAŞVURU ve YÜKLENECEK BELGELER	
DEĞERLENDİRME VE SONUÇLARIN İLANI	
ÖNEMLİ TARİHLER	
3-14 Ocak 2022	Adayların internet üzerinden başvuru yaparak kayıt onayını vermesi
21 Ocak 2022	Bilimsel Değerlendirme Sınavlarına Girecek Adayların İlanı (tezsiz hariç)
24-27 Ocak 2022	Bilimsel Değerlendirme Sınavları ve Tutanakların Enstitüye Gönderilmesi
30 Ocak 2022	Kesin kayıt hakkı kazananların ilanı
31 Ocak-1 Şubat 2022	Lisansüstü programlara yerleşenlerin (asıl)online kesin kayıtları
3 Şubat 2022	1. Yedekten kesin kayıt hakkı kazananların ilanı (tezsiz hariç)
4 Şubat 2022	1. Yedek kesin kayıtları (tezsiz hariç)
7 Şubat 2022	2. Yedekten kesin kayıt hakkı kazananların ilanı
8 Şubat 2022	2. Yedek kesin kayıtları

İlan edilen tarihlerde kaydı yapılmayan adaylar kayıt haklarını kaybedeceklerdir. Tarihlerde değişiklik olabileceğinden sayfamızı takip ediniz.

Yabancı Uyruklu Adaylarımızın Dikkatine:

►► Başvurularında ALES ve Yabancı Dil Şartı istenmeyecek olup; (YÖK Not Dönüşüm Tablosuna göre) Yüksek Lisans Programlarımız için Lisans AGNO puanı 2,3, Doktora Programlarımız için Yüksek Lisans AGNO puanı 2,5 olarak belirlenmiştir. Yerleştirme Başarı Puanı sadece AGNO puanına göre hesaplanacaktır. Yabancı Uyruklu Adaylar Tarafından Sisteme Yüklenecek Belgeler için tıklayınız. İlan edilen Yabancı Uyruklu Kontenjan; kendi imkanlarıyla okuyan yabancı uyruklu kontenjanıdır. Yabancı





B.2.3.6. Lisansüstü Öğrenci Alımı Genel Başvuru Şartları

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/page/287245/genel-basvuru-sartlari-2021-2022-bahar>

Genel Başvuru Şartları (2021-2022 Bahar)

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARA GENEL BAŞVURU ŞARTLARI

Gazi Üniversitesi Enstitü/Ana Bilim Dalı ve Programlar itibarıyla asgari başvuru koşullarının üzerinde kriterler ve özel şartlar belirleyebildiğinden başvuru yapılmadan önce ilgili program şartlarının ve diğer duyurularının incelenmesi önem arz etmektedir.

1. Lisansüstü Programlara öğrenci kabul sürecine ilişkin ayrıntılı bilgi ve muhtemel değişiklikler Enstitülerin ağ adresinde duyurulacağından ilgililerin bu sayfaları düzenli olarak takip etmesi gerekmektedir.
2. Eksik belge ve yanlış beyan sorumluluğu aday aittir. Genel şartlar veya programların özel şartlarına uymadığı tespit edilen adayların, Başvuru Sistemi üzerinden başvuru veya kesin kayıt yapabilmiş olsa bile; **Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin Kayıt İşlemlerine** ilişkin maddesi gereği sözkonusu adayların kaydı iptal edilecektir.
3. Yüksek Lisans programlarına, lisans diplomasına veya Yükseköğretim Kurulunca verilmiş denklik/okul tanıtma belgesine sahip olan ve kesin kayıt tarihine kadar mezun olabilecek adaylar başvurabilir.
4. Doktora programlarına yüksek lisans diplomasına veya Yükseköğretim kurulunca verilmiş yüksek lisans denklik / okul tanıtma belgesine sahip olan adaylar başvurabilir.
5. 06/02/2013 tarihinden önce tezsiz yüksek lisans programlarından mezun olmuş veya bu tarihten önce tezsiz yüksek lisans programına kayıt yaptırarak mezun olmuş öğrenciler doktora programlarına başvurabilir.
6. Mezuniyet notu veya ağırlıklı genel not ortalaması hesaplanmasında Yükseköğretim Kurulunun 4'lük ve 100'lük sistem çevrim tablosu esas alınır.
7. Adayların ağırlıklı genel not ortalaması, mezun olduğu program ve gerekli diğer bilgileri YÖKSİS üzerinden alınır (Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarından mezun olanlar için). Bu adayların başvuru tarihinden sonra YÖKSİS veri tabanında genel not ortalamalarında ve diğer bilgilerinde oluşabilecek değişiklikler dikkate alınmaz. YÖKSİS kaydı olmayan adayların başvuru esnasında **mezun/mezun olacakları yükseköğretim kurumlarından gerekli olan YÖKSİS kayıt ve güncelleme işlemlerini yaptırmaları gerekir.**
8. **Yüksek Lisans programlarına** Başvuruları şartlı kabul edilen mezun olabilecek öğrencilerin ağırlıklı genel not ortalaması olarak adayın başvuru tarihindeki YÖKSİS veri tabanında yer alan not ortalaması esas alınır. Bu adayların başvuru tarihinden sonra YÖKSİS veri tabanında genel not ortalamalarında oluşabilecek değişiklikler dikkate alınmaz. Başvuruları şartlı kabul edilen adaylar mezuniyet not ortalamaları başvuru kriterlerini sağlamaları durumunda kayıt hakkı kazanırlar. YÖKSİS kaydı olmayan adayların başvuru esnasında mezun/mezun olacakları yükseköğretim kurumlarından gerekli olan YÖKSİS kayıt ve güncelleme işlemlerini yaptırmaları gerekir. **Not:** Yüksek Lisans Programlarına başvuracak olan mezuniyet aşamasına gelmiş fakat henüz mezun olmamış Lisans Öğrencileri Başvuru Sisteminde Belgeler başlığı altında Diploma Belgesi yerine Şartlı Kayıt Dilekçesini doldurarak yüklemeleri gerekmektedir. **Şartlı Kayıt Dilekçesi (Mezun Olabilecekler İçin) tıklayınız.**
9. Lisans/Tezli Yüksek Lisans programını yurtdışında tamamlamış adayların, diplomalarına ait Yükseköğretim Kurulundan alınan denklik/okul tanıtma belgesine sahip olması gerekir.
10. Doktora, Tıpta Uzmanlık (TUS) Diş Hekimliğinde Uzmanlık (DUS), Eczacılıkta Uzmanlık (EUS) mezunlarının yüksek lisans ve/veya doktora programlarına başvurularında ALES şartı aranmaz ve ilgili programlara başvurularında hesaplamalara dahil edilecek ALES puanı Gazi Üniversitesi Senatosu kararı ile 70 olarak belirlenmiştir. Programın diğer Özel Şartlarını sağlayan adaylar başvuru yapabileceklerdir.
11. Enstitümüzde (tezsiz yüksek lisans programları hariç) aynı anda **birden fazla başvuru yapılamaz.** Adayın başvurduğu her Programın değerlendirilmesi birbirinden bağımsız olarak hesaplanmaktadır.
12. Adayların lisansüstü başvurularında Gazi Üniversitesinin tüm Enstitülerine **toplamda** (tezsiz yüksek lisans programları hariç) **iki tercih hakkı** bulunmaktadır.
13. Yukarıda belirtilmeyen hususlarda, Gazi Üniversitesi **Yüksek Lisans Eğitim-Öğretim Uygulama Esasları, Doktora Eğitim-Öğretim Uygulama Esasları, Gazi Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi**, Senato kararları ve Enstitü tarafından ilan edilen şartlar dikkate alınır.
14. Lisansüstü başvurularda kullanılan tablolar:
 - Diploma notu: **Yükseköğretim Kurulu 4'lük sistemdeki notların 100'lük sistemdeki karşılıkları için tıklayınız.**
 - Yabancı Dil: **ÖSYM Yabancı Dil Sınavları Eşdeğerlikleri için tıklayınız.**
 - GRE – GMAT: **ALES yerine kullanılan GRE-GMAT sınav sonuçları eşdeğerlik tablosu için tıklayınız.**

Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Kayıt İşlemleri

MADDE 7 – (1) Kesin kayıt işlemleri, ilgili enstitü tarafından ağ sayfasında ilan edilen süre içerisinde ve ilan edilen esaslara uygun olarak yapılır.

(2) Süresi içerisinde kesin kaydını yaptırmayan adaylar kayıt hakkını kaybederler. Bu adayların yerine yedek listedeki adaylar, sırasıyla ilan edilmek kabul edilir. Yapılan ilanları ve bu ilanlara ilişkin güncellemeleri takip etme sorumluluğu adaylara aittir.

(3) Tezsiz yüksek lisans programları hariç, aynı anda birden fazla lisansüstü programa kayıt yaptırılamaz ve devam edilemez.

Madde 39-(3)'te yer alan, **"Öğrenci e-posta adresine gönderilen iletileri takip etmekte yükümlüdür."** hükmüne göre öğrenciye her türlü tebligat, öğrencinin Öğrenci İşleri Bilgi Sisteminde yer alan e-posta adresine gönderilerek yapılacaktır.



B.2.3.7. Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Kontenjan ve Özel Şartları

G.Ü. EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

YÜKSEK LİSANS PROGRAMI KONTENJAN VE ÖZEL ŞARTLARI

A-8

ANABİLİM DALI: Eğitim Bilimleri

BİLİM DALI : Eğitim Programları ve Öğretim

UYRUĞU	KONTENJAN	SINAV TÜRÜ ¹	PUAN BARIJI			Başarı Puanı Hesaplanmasında % Oranları ⁵			
			ALES Puanı ve Türü ²	Yab.Dil ³	AGNO ⁴	ALES	Yab.Dil	AGNO	Giriş Sınavı
TC	10	Yazılı ve Mülakat	65 Sözel	50	3	%50	%10	%20	%20
Yabancı	5	Sınav yapılmayacak.	Yok	Yok	2,3	-	-	% 100	-

Lisans Programı Mezuniyet Alanı (Program Adı) ⁶		İkinci Yabancı Dil Puanı ⁷
1	Eğitim Fakültesi Tüm Programları	İstenmiyor.
2	Teknik Eğitim Fakültesi Tüm Programları	
3	Mesleki Eğitim Fakültesi Tüm Programları	Pedagojik Formasyon ⁸
4	Diğer Fakültelerin Öğretmenlik Programları	
5	4 Yıllık Yüksek Öğretmen Okulları Programları	6. maddede için pedagojik formasyon şartı isteniyor.
6	Pedagojik Formasyon Belgesi Olmak Şartıyla 4 Yıllık Lisans Programları	
7		
8		
9		
10		

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/page/287247/kontenjan-ve-basvuru-ozel-sartlari-2021-2022-bahar>

B.2.3.8. Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği: İkinci Bölüm Genele Esaslar

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=32583&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Özel öğrenci kabulü

MADDE 15 – (1) Özel öğrenciliğe kabule ilişkin uygulamalar Senato tarafından kabul edilen mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülür.

(2) (Değişik:RG-29/9/2020-31259) Bir lisansüstü programa kayıtlı olan öğrenciler, diğer yükseköğretim kurumlarındaki lisansüstü derslere kayıtlı olduğu enstitü anabilim dalı başkanlığının onayı ile özel öğrenci olarak kabul edilebilir. Lisansüstü derslere kabul edilen öğrencilerin özel öğrenci olarak aldığı ve başarılı olduğu derslerin kredi transferi işlemleri kayıtlı olduğu enstitü anabilim dalı başkanlığı tarafından yürütülür. Özel öğrenci kabul koşulları ve bu konudaki diğer hükümler ilgili mevzuat hükümlerine uygun olarak hazırlanan ve ilgili enstitü yönetim kurulu önerisi ile Senato onayına sunulan usul ve esaslar ile belirlenir.

B.2.3.9. Özel Öğrenci Kabulü Yönetim Kurulu Kararı Örneği

ÖZEL ÖĞRENCİ

*** Üniversitesinden gelen 25.01.2021 tarih ve E.372136 sayılı yazısı görüşülmüş olup aşağıda adı-soyadı yazılı öğrencinin Enstitümüz Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 15. maddesi gereğince 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı II. yarıyılı (Bahar dönemi) 'nda misafir-özel öğrenci statüsünde ders alma taleplerinin kabulüne; Öğrenci Bilgi Kayıtlarının Enstitü Ortak Alana yapılması ve dönem sonu notunun *** Üniversitesine gönderilmesine bu hususunun Rektörlük Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.

Öğrenci T.C Kimlik No	Öğrencinin Adı Ve Soyadı	Ders Kodu	Ders Adı	Öğretim Üyesi	Ders Aldığı Bilim Dalı	Kayıtlarının yapılacağı Program	Öğrenci Numarası
***	***	***	***	***	***	Enstitü Ortak Program (YL)	





Duyurular

YABANCI UYUKLU KONTENJANLAR İÇİN EK İLAN (2021-2022 Bahar Dönemi)

1 Şubat 2022 | 16:52



Lisansüstü programlarımıza 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında boş kalan Yabancı Uyruklu Öğrenci Kontenjanları için öğrenci alınacaktır. İlan edilen Yabancı Uyruklu Kontenjanı; *kendi imkanlarıyla okuyan yabancı uyruklu kontenjanıdır.*

Başvurular/kesin kayıtlar **çevrim içi** olacaktır ve başvuru esnasında istenen belgeler sisteme aday öğrencilerimiz tarafından yüklenecektir. Mülakat ve/veya yazılı sınav yapılmayacaktır. Lisansüstü programlardan en fazla 1 tercih yapma hakkına sahiptir.

Lisansüstü Programlara öğrenci kabul sürecine ilişkin ayrıntılı bilgi ve muhtemel değişiklikler Enstitülerin ağ adresinde duyurulacağından ilgililerin bu sayfaları düzenli olarak takip etmesi gerekmektedir. Eksik belge ve yanlış beyan sorumluluğu adaya aittir. Bu durumda kayıt alınmış olsa bile adayın kaydı iptal edilecektir.

Başvuru yapılmadan önce aşağıda verilen **Genel Başvuru Şartları, Kontenjan ve Özel Şartlar, Online Başvuru ve Yüklenecek Belgeler** başlıkları altındaki sayfaların dikkatlice incelenmesi önem arz etmektedir.

GENEL BAŞVURU ŞARTLARI	
KONTENJAN VE ÖZEL ŞARTLAR	
ONLİNE BAŞVURU ve YÜKLENECEK BELGELER	
DEĞERLENDİRME VE SONUÇLARIN İLANI	
YABANCI UYUKLU EK KONTENJANI ÖNEMLİ TARİHLER	
3-8 Şubat 2022	Adayların internet üzerinden başvuru yaparak, kayıt onayını vermesi
10 Şubat 2022	Kesin kayıt hakkı kazananların ilanı
11 Şubat 2022	Lisansüstü programlara yerleşenlerin online kesin kayıtları
İlan edilen tarihlere kaydını yaptırmayan adaylar kayıt haklarını kaybedeceklerdir. Tarihlerde değişiklik olabileceğinden sayfamızı takip ediniz.	



B.2.3.11. Not Dönüşüm Tablosu

<https://oyp.yok.gov.tr/Documents/Anasayfa/4lukSistem.pdf>

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU 4'lük Sistemdeki Notların 100'lük Sistemdeki Karşılıkları

4	100	3.55	89.50	3.09	78.76	2.63	68.03
3.99	99.76	3.54	89.26	3.08	78.53	2.62	67.80
3.98	99.53	3.53	89.03	3.07	78.30	2.61	67.56
3.97	99.30	3.52	88.80	3.06	78.06	2.6	67.33
3.96	99.06	3.51	88.56	3.05	77.83	2.59	67.10
3.95	98.83	3.5	88.33	3.04	77.60	2.58	66.86
3.94	98.60	3.49	88.10	3.03	77.36	2.57	66.63
3.93	98.36	3.48	87.86	3.02	77.13	2.56	66.40
3.92	98.13	3.47	87.63	3.01	76.90	2.55	66.16
3.91	97.90	3.46	87.40	3	76.66	2.54	65.93
3.9	97.66	3.45	87.16	2.99	76.43	2.53	65.70
3.89	97.43	3.44	86.93	2.98	76.20	2.52	65.46
3.88	97.20	3.43	86.70	2.97	75.96	2.51	65.23
3.87	96.96	3.42	86.46	2.96	75.73	2.5	65
3.86	96.73	3.41	86.23	2.95	75.50	2.49	64.76
3.85	96.50	3.4	86.00	2.94	75.26	2.48	64.53
3.84	96.26	3.39	85.76	2.93	75.03	2.47	64.30
3.83	96.03	3.38	85.53	2.92	74.80	2.46	64.06
3.82	95.80	3.37	85.30	2.91	74.56	2.45	63.83
3.81	95.56	3.36	85.06	2.9	74.33	2.44	63.60
3.8	95.33	3.35	84.83	2.89	74.10	2.43	63.36
3.79	95.10	3.34	84.60	2.88	73.86	2.42	63.13
3.78	94.86	3.33	84.36	2.87	73.63	2.41	62.90
3.77	94.63	3.32	84.13	2.86	73.40	2.4	62.66
3.76	94.40	3.31	83.90	2.85	73.16	2.39	62.43
3.75	94.16	3.3	83.66	2.84	72.93	2.38	62.20
3.74	93.93	3.29	83.43	2.83	72.70	2.37	61.96
3.73	93.70	3.28	83.20	2.82	72.46	2.36	61.73
3.72	93.46	3.27	82.96	2.81	72.23	2.35	61.50
3.71	93.23	3.26	82.73	2.8	72.00	2.34	61.26
3.7	93.00	3.25	82.50	2.79	71.76	2.33	61.03
3.69	92.76	3.24	82.26	2.78	71.53	2.32	60.80
3.68	92.53	3.23	82.03	2.77	71.30	2.31	60.56
3.67	92.30	3.22	81.80	2.76	71.06	2.3	60.33
3.66	92.06	3.21	81.56	2.75	70.83	2.29	60.10
3.65	91.83	3.2	81.33	2.74	70.60	2.28	59.86
3.64	91.60	3.19	81.10	2.73	70.36	2.27	59.63
3.63	91.36	3.18	80.86	2.72	70.13	2.26	59.40
3.62	91.13	3.17	80.63	2.71	69.90	2.25	59.16
3.61	90.90	3.16	80.40	2.7	69.66	2.24	58.93
3.6	90.66	3.15	80.16	2.69	69.43	2.23	58.70
3.59	90.43	3.14	79.93	2.68	69.20	2.22	58.46
3.58	90.20	3.13	79.70	2.67	68.96	2.21	58.23
3.57	89.96	3.12	79.46	2.66	68.73	2.2	58.00
3.56	89.73	3.11	79.23	2.65	68.50	2.19	57.76
		3.1	79.00	2.64	68.26	2.18	57.53



B.2.3.12. Muafiyet Talebine Yönelik Yönetim Kurulu Kararı

□

Karar 08.04.2021-15/29-Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Ana Bilim Dalı 21*| numaralı Yüksek Lisans öğrencisi ****, *** Üniversitesinden alıp başarılı olduğu derslerden muafiyeti hususundaki Ana Bilim Dalı Başkanlığının 31.03.2021 tarihli yazısı görüşülmüş olup, talebinin kabulüne, muaf edilen aşağıda belirtilen dersin ve notunun sisteme girilmesi ve muaf olup 2020-2021 Bahar döneminde seçmiş olduğu dersin sistemden silinmesi hususunun Rektörlük Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.**

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI II (BAHAR) DÖNEMİ SİSTEME GİRİLECEK DERS ve NOTU

Öğrenci Numarası	***			
Öğrencinin Adı Soyadı	****			
Dersi Aldığı Üniversite	**** Üniversitesi			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Kredisi	AKTS Karşılığı	Başarı Harf Notu
ENS-81	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	3	6	90 (AA)
1440217	Beden Eğitimi ve Spor Psikolojisinde Güncel Konular	3	8	90 (AA)

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI II. (BAHAR) DÖNEMİ SİSTEMDEN SİLİNECEK DERS

Dersin Kodu	Dersin Adı
ENS-81 (YL)	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Enstitümüzde, yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanması ve kamuoyu ile paylaşılması planlanmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmesi, izlenmesi ve gerekli önlemlerin alınması planlanmıştır.

Enstitümüzde, yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanması ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (B.2.4.1.). Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmektedir.

YÖK'e bağlı olmayan üniversitelerden (örneğin yurtdışındaki üniversitelerden) mezun olan lisans ve/veya yüksek lisans öğrencilerinin, enstitümüzdeki yüksek lisans ve/veya doktora programlarına kayıt yapmaları için YÖK tarafından belirlenen tanınma belgesine sahip olması gerekmektedir. Ayrıca lisansüstü program başvurularında öğrencilerden istenen diğer yeterliklerde (örneğin ALES, yabancı dil) ÖSYM tarafından yapılan sınavlardan elde edilen puanlar haricinde, YÖK tarafından eşdeğerliği kabul edilmiş diğer sınavlardan (örneğin TOEFL) elde edilen puanlar da kabul edilmektedir. Lisansüstü başvuru dönemlerinde web sayfamızda bilgi ve belgeler paylaşılmaktadır (B.2.4.2, B.2.4.3).

Enstitümüzün lisansüstü programlarında kayıtlı tüm öğrencilerin danışmanlıkları, kayıt yaptıkları ilk dönemlerinde bağlı oldukları anabilim dalı başkanlığı tarafından yürütülmekte, birinci dönemlerinin sonunda kendilerine anabilim dalı kurulu tarafından danışman atanmakta, öğrenciler mezun olana kadar





atanan danışman öğretim üyelerinin rehberliğinde eğitimlerini ve akademik çalışmalarını yürütmektedir (B.2.4.4.).

Enstitümüzde tezini başarılı bir şekilde tamamlayarak lisansüstü öğrenimini tamamlayan öğrenci enstitümüze başvurmuştur. Bu aşamada enstitümüzde öğrencinin ders sayısı ve aldığı AKTS kredisi toplamı ile zorunlu dersleri alıp almadığı kontrol edilmektedir. Teslim edilen tez, tez yazım kuralları ve intihal oranı bakımından kontrol edilmektedir. Bu süreçler web sayfasında yer alan iş akış şemasında belirtilmektedir (A.1.2.2). Enstitümüze bağlı lisansüstü programlara kayıtlı öğrenciler, lisansüstü eğitim-öğretim sınav yönetmeliğinde belirtilmiş bağlı oldukları program türüne özel (tezsiz yüksek lisans, tezli yüksek lisans, doktora, bütünlük doktora) tamamlama ölçütlerini başarıyla yerine getirdikleri takdirde diplomalarını almaya hak kazanmaktadırlar (B.2.4.5.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 4

Kanıtlar

B.2.4.1. Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=32583&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

“ALTINCI BÖLÜM

Mezuniyet, Diploma, Diploma Eki, Katkı Payları ve Öğrenim Ücretleri, Disiplin İşlemleri ve Tebligata İlişkin Esaslar

Mezuniyet, diploma ve diploma eki

MADDE 36 – (1) Mezuniyet, diploma ve diploma eki işlemleri, Senato tarafından kabul edilen ilgili mevzuat hükümlerine göre düzenlenir.”

“Yüksek lisans tezinin hazırlanması ve sonuçlandırılması

MADDE 21 – (1) Yüksek lisans tezinin hazırlanması ve sonuçlandırılması ile ilgili hususlar Senato tarafından onaylanan usûl ve esaslara göre belirlenir.

(2) Tezli yüksek lisans programındaki bir öğrenci, elde ettiği sonuçları Senato tarafından onaylanmış tez yazım kurallarına uygun biçimde yazar. Tez savunma jürisinin kurulabilmesi için öğrenci, tez konusuyla ilgili danışmanıyla birlikte hazırladığı bir ulusal ya da uluslararası konferans, kongre veya sempozyumda poster ya da sözlü olarak sunulmuş en az bir bildiri veya ulusal ya da uluslararası hakemli bir dergide yayıma kabul edilmiş/yayımlanmış bir bilimsel makale, patent ya da faydalı model hazırlama şartlarından birini yerine getirdiğini belgeleyerek danışmanın onayını da alıp ana bilim/bilim dalı başkanlığı aracılığıyla enstitüye müracaat eder.

(3) İlgili enstitü teze ilişkin intihal yazılım programı raporunu alarak danışmana ve jüri üyelerine gönderir. Rapordaki verilerde gerçek bir intihalin tespiti hâlinde gerekçesi ile birlikte karar verilmek üzere tez, enstitü yönetim kuruluna gönderilir.

(4) Yüksek lisans tez jürisi, uzmanlık alanları göz önünde bulundurularak danışman ve ilgili ana bilim/bilim dalı başkanlığı önerisi ve enstitü yönetim kurulu kararı ile atanır. Jüri, biri öğrencinin danışmanı, en az biri de Üniversite dışından olmak üzere üç veya beş öğretim üyesinden oluşur. Jürinin üç kişiden oluşması durumunda ikinci danışman jüri üyesi olamaz.

(5) Tezin savunmasına yönelik süreçler Senato tarafından belirlenen usûl ve esaslara göre yürütülür. Tezi hakkında düzeltme kararı verilen öğrenci, en geç üç ay içinde gerekli düzeltmeleri yaparak aynı jüri önünde tezini yeniden savunur.

(6) Tez savunma sınavında başarılı olmak ve diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, yüksek lisans tezini ve enstitü tarafından istenen diğer belgeleri enstitüye teslim eden öğrenci, enstitü yönetim kurulu kararıyla tezli yüksek lisans diploması almaya hak kazanır.

(7) Öğrencinin mezuniyet tarihi, tezin başarılı bulunduğu tez savunma sınavından sonra, tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalı nüshasının enstitüye teslim edildiği tarihtir.



(8) İlgili enstitü tarafından tezin tesliminden itibaren üç ay içinde yüksek lisans tezinin bir kopyası elektronik ortamda, bilimsel araştırma ve faaliyetlerin hizmetine sunulmak üzere Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilir.”

“Doktora tezinin hazırlanması ve sonuçlandırılması

MADDE 34 – (1) Doktora tezinin hazırlanması ve sonuçlandırılması ile ilgili hususlar Senato tarafından onaylanan usûl ve esaslara göre belirlenir.

(2) Doktora programındaki bir öğrenci, elde ettiği sonuçları Senato tarafından onaylanmış tez yazım kurallarına uygun biçimde yazar. Tez savunma jürisinin kurulabilmesi için öğrenci, tez konusuyla ilgili danışmanıyla birlikte hazırladığı en az bir ulusal ya da uluslararası hakemli bir dergide yayıma kabul edilmiş/yayımlanmış bir bilimsel makale, patent ya da faydalı model hazırlama şartlarından birini yerine getirdiğini belgeleyerek danışmanının onayını da alıp ana bilim/bilim dalı başkanlığı aracılığıyla enstitüye müracaat eder.

(3) İlgili enstitü söz konusu teze ilişkin intihal yazılım programı raporunu alarak danışmana ve jüri üyelerine gönderir. Rapordaki verilerde gerçek bir intihalin tespiti hâlinde gerekçesi ile birlikte karar verilmek üzere tez ilgili enstitü yönetim kuruluna gönderilir.

(4) Doktora jürisi, tez izleme komitesi ile birlikte en az ikisi başka bir yükseköğretim kurumunun öğretim üyesi olmak üzere beş kişiden oluşur.

(5) İkinci danışmanı olan doktora tezleri için ikinci danışmanın da üye olduğu jüri yedi öğretim üyesinden oluşur. Tez savunma jürisi oluşturulması ile ilgili diğer kriterler Senato tarafından onaylanan usûl ve esaslara göre düzenlenir.

(6) Jüri üyeleri, söz konusu tezin kendilerine teslim edildiği tarihten itibaren en geç bir ay içinde toplanarak öğrenciyi tez savunma sınavına alır. Tez savunma sınavı, tez çalışmasının sunulması ve bunu izleyen soru-cevap bölümünden oluşur. Tez savunma sınavı, öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler ve alanın uzmanlarından oluşan dinleyicilerin katılımına açık ortamlarda gerçekleştirilir.

(7) Tez savunma sınavının tamamlanmasından sonra jüri, dinleyicilere kapalı olarak tez hakkında, salt çoğunlukla kabul, ret veya düzeltme kararı verir. Karar, ilgili ana bilim/bilim dalı başkanlığı tarafından sınavı izleyen üç iş günü içinde kişisel raporlar ile birlikte enstitüye tutanakla bildirilir. Ret kararı veren jüri üye/üyelerinin gerekçesi tutanağa eklenir.

(8) Tezi hakkında düzeltme kararı verilen öğrenci, en geç altı ay içinde gerekli düzeltmeleri yaparak aynı jüri önünde tezini yeniden savunur.

(9) Tezin sonuçlanabilmesi için enstitüye en az üç başarılı tez izleme komitesi raporunun sunulmuş olması gerekir.

(10) Tezin savunmasına yönelik süreçler Senato tarafından belirlenen usûl ve esaslara göre yürütülür.

(11) Tez savunma sınavında başarılı olan ve tez yazım kurallarına göre hazırlanan tezini enstitü tarafından istenen belgelerle ilgili enstitüye teslim eden öğrenci, enstitü yönetim kurulu kararıyla doktora diploması almaya hak kazanır.

(12) Öğrencinin mezuniyet tarihi, tezin başarılı bulunduğu tez savunma sınavından sonra, tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalı nüshasının ilgili enstitüye teslim edildiği tarihtir.

(13) Enstitü, tezin tesliminden itibaren üç ay içinde doktora tezinin elektronik ortamda bir kopyasını Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderir.”





B.2.4.2.Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve tanımlı süreçler: Dönüşüm tablosu

<http://egtbil.gazi.edu.tr/posts/view/title/not-donusum-tablosu-109303?siteUri=egtbil>

The screenshot shows the website of the Education Sciences Institute (EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ) at Gazi University. The page title is 'Not Dönüşüm Tablosu'. Below the title, there is a list of links: 'G. Ü. Not Dönüşüm Tablosu', 'YÖK Not Dönüşüm Tablosu', and 'GMAT ve GRE Not Dönüşüm Tablosu'. The website header includes the Gazi University logo and navigation links: 'Hakkımızda', 'Lisansüstü Programlar', 'Eğitim Öğretim', 'Belgeler/E-Hizmetler', 'Tez Teslimi / Mezuniyet', and 'İletişim'.

B.2.4.3. Lisansüstü Eğitim Başvuru ve Sonuçlar Duyurusu

The screenshot shows the 'Duyurular' (Announcements) page on the website of the Education Sciences Institute. The main announcement is titled '2021-2022 Güz Dönemi Lisansüstü Öğrenci Alımı Başvuru Sonuçları, Kesin Kayıtları ve Ders Kayıt Süreçleri'. The announcement is dated '9 Ağustos 2021 | 12:13'. Below the title, there are social media sharing icons for Facebook, Twitter, LinkedIn, and WhatsApp. The text of the announcement states: 'Enstitümüzdeki programlara kesin kayıt hakkı kazanan asıl adayların işlemleri 8-9 Eylül 2021 tarihleri arasında ilgili ağı adresinden on-line yapacaktır.' It also mentions that only students who have completed the registration process for the relevant program can complete the registration process in the system. A calendar for February 2022 is displayed on the right side of the page, with the date 11th February highlighted in red. The website header includes the Gazi University logo and navigation links: 'Hakkımızda', 'Lisansüstü Programlar', 'Eğitim Öğretim', 'Belgeler/E-Hizmetler', 'Tez Teslimi / Mezuniyet', and 'İletişim'.

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/GetMainAnnouncementPage/285647?type=1>





EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Gazisi olmak ayrıcalıktır



Hakkımızda

Lisansüstü Programlar

Eğitim Öğretim

Belgeler/E/Hizmetler

Tez Teslimi / Mezuniyet

GENEL BAŞVURU ŞARTLARI			
KONTENJAN VE ÖZEL ŞARTLAR		21	22
ONLINE BAŞVURU ve YÜKLENECEK BELGELER			
DEĞERLENDİRME VE SONUÇLARIN İLANI		28	1
ÖNEMLİ TARİHLER			
3-14 Ocak 2022	Adayların internet üzerinden başvuru yaparak, kayıt onayını vermesi		
21 Ocak 2022	Bilimsel Değerlendirme Sınavlarına Girecek Adayların İlanı (tezsiz hariç)		
24-27 Ocak 2022	Bilimsel Değerlendirme Sınavları ve Tutanakların Enstitüye Gönderilmesi		
30 Ocak 2022	Kesin kayıt hakkı kazananların ilanı		
31 Ocak-1 Şubat 2022	Lisansüstü programlara yerleşenlerin (asıl)online kesin kayıtları		
3 Şubat 2022	1. Yedekten kesin kayıt hakkı kazananların ilanı (tezsiz hariç)		
4 Şubat 2022	1. Yedek kesin kayıtları (tezsiz hariç)		
7 Şubat 2022	2. Yedekten kesin kayıt hakkı kazananların ilanı		
8 Şubat 2022	2. Yedek kesin kayıtları		
İlan edilen tarihlerde kayıtlı yapılmayan adaylar kayıt haklarını kaybedeceklerdir. Tarihlerde değişiklik olabileceğinden sayfayı takip ediniz.			

Diğer Duyurular

YABANCI UYRU
Kayıtları ve Darı

TEZSİZ YÜKSEK
Kayıtları ve Darı

Doktora Yeterlik
(2021-2022 Bah

DERS KAYIT SÜ
Dikkatinal (202

Programlar Ara

2. Yedek Yerleş
Süreçleri (2021-

Yabancı Uyrıklı Adaylarımızın Dikkatine:

►► Başvurularda ALES ve Yabancı Dil Şartı istenmeyecek olup; (YÖK Not Dönüşüm Tablosuna göre) Yüksek Lisans Programlarımız için Lisans AGNO puanı 2,3, Doktora Programlarımız için Yüksek Lisans AGNO puanı 2,5 olarak belirlenmiştir. Yerleştirme Başarı Puanı sadece AGNO puanına göre hesaplanacaktır. **Yabancı Uyrıklı Adaylar Tarafından Sisteme Yüklenecek Belgeler için tıklayınız.** İlan edilen Yabancı Uyrıklı Kontenjan; kendi imkanlarıyla okuyan yabancı uyrıklı kontenjanıdır. Yabancı uyrıklı kontenjanları için giriş sınavı yapılmayacak olup, değerlendirilmesi ve sıralaması kendi işlerinde yapılır. Konuyla ilgili Üniversitemiz yönetmeliğini incelemeniz gerekmektedir. [Gazi Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi için tıklayınız.](#)

►► Üniversitemiz Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi Madde 11-(2): Lisansüstü programa başvuran adayın ön kayıttan önce Gazi Üniversitesi TÖMER Müdürü/Önce belirlenen esaslar çerçevesinde yapılan Türkiye yeterlilik sınavında en az B2 düzeyinde Türkiye yeterliliğine sahip olduğunu belgelemesi gerekir. En az B2 düzeyinde Türkiye yeterlilik belgesine sahip olmayan adayın ilgili lisansüstü programa kaydı yapılır. Türkiye düzeyi yeterli olmayan öğrenciler için bir yıl Gazi Üniversitesi TÖMERde Türkiye hazırlık kursu için süre tanınır ve bu süre ilgili programın azami süresine dahil edilmez. Belirlenen süre içinde Gazi Üniversitesi Hakkı ve Geçerli Nedenler Yönergesinde yer alan mazeretler dışında herhangi bir nedenle belgesini teslim etmeyen adayın kaydı silinir. Türkiye yeterlilik belgesine sahip olmayan adayların Enstitümüzün egtbilbasvuru@gazi.edu.tr adresine bildirmesi gerekmektedir.

►► Gazi Üniversitesi TÖMERden alınmış belgesi olan adaylar haricinde aşağıdaki durumlar için Gazi Üniversitesi TÖMER'e (<https://tomer.gazi.edu.tr/>) başvurunuz.

- TÖMER Belgesi (Türkiye Yeterlik Belgesi) olmayan adaylarımız,
- Mezuniyeti Türkiye'den olan yabancı uyrıklı adaylarımız,
- Üniversitemiz dışından alınan Türkiye Yeterlik Belgesini onaylatmak isteyen adaylarımız.

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/GetMainAnnouncementPage/289361?type=1>



B.2.4.4. Danışman Atamasına İlişkin Yönetim Kurulu Kararı Örnekleri

Karar 10.02.2021-06-03- Tarih Eğitimi Bilim Dalı Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerinin Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 20/1, 25/1 ve 30/1 maddeleri uyarınca danışman belirleme hususundaki Ana Bilim Dalı Başkanlığının 07.1.2020 tarihli yazısı görüşülmüş olup Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 25.11.2019 tarih ve E.148173 sayılı yazısı ile 22.11.2019 tarih ve 30956 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliğinde Değişiklik yapılmasına dair yönetmeliğinin madde 2(3) uyarınca *danışmanlıklarının aşağıdaki şekilde atanmasına, oy birliği ile karar verilmiştir.*

TARİH EĞİTİMİ BİLİM DALI YÜKSEK LİSANS PROGRAMI			
ÖĞRENCİ NO	ADI-SOYADI		DANIŞMAN
20**	Z**	Ç**	Prof. Dr. *****
20**	S**	T**	Doç. Dr. *****
20**	G**	A**	Prof. Dr. *****
20**	D**	Ö**	Doç. Dr. *****
20**	H**	A**	Prof. Dr. *****
20**	Y**	D**	Prof. Dr. *****
20**	A**	Ö**	Prof. Dr. *****
20**	H**	K**	Doç. Dr. *****
20**	M**	T**	Prof. Dr. *****
20**	Z**	Ç**	Doç. Dr. *****

TARİH EĞİTİMİ BİLİM DALI DOKTORA			
ÖĞRENCİ NO	ADI-SOYADI		DANIŞMAN
20**	S**	Y**	Prof. Dr. ***
20**	L**	A**	Doç. Dr. ***
20**	H**	Y**	Prof. Dr. ***
20**	Ü**	Y**	Prof. Dr. ***

Karar 13.07.2021-28/49- Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Ana Bilim Dalı, Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Bilim Dalı 19***** numaralı Yüksek Lisans öğrencisi T****'un danışman değişikliği hususundaki Ana Bilim Dalı Başkanlığının 07.07.2021 tarihli yazısı görüşülmüş olup talebinin kabulüne tez danışmanlığının Prof. Dr. *****'den alınarak Doç. Dr. *****'a aktarılmasına *oy birliği ile karar verilmiştir.*

Karar 25.03.2021-13/11- Temel Eğitim Ana Bilim Dalı, Okul Öncesi Eğitimi Bilim Dalı 20***** numaralı Yüksek Lisans öğrencisi O*****'ın danışman atama hususundaki Ana Bilim Dalı Başkanlığının 23.03.2021 tarihli yazısı görüşülmüş olup talebinin kabulüne tez danışmanlığına Dr. Öğr. Üyesi *****'in atanmasına *oy birliği ile karar verilmiştir.*



B.2.4.5. Diploma Almaya Hak Kazanan Öğrencilere İlişkin yönetim Kurulu Kararı

Karar 13.07.2021-28/61-Aşağıda Adı Soyadı ve Bölümleri Belirtilen Öğrencilerinin Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 21/7 ve 34/12 maddesi uyarınca Enstitümüze tezlerini teslim ettikleri tarihin mezuniyet tarihi olarak kabul edilerek mezun olmalarına uygun olduğuna oy birliği ile karar verilmiştir.

Öğrenci No	Adı-Soyadı	Anabilim/Bilim/Program Adı	Program Türü	Mezuniyet Tarihi	Danışman Adı-Soyadı
1*****	O*****	Biyoloji Eğitimi Bilim Dalı	Yüksek Lisans	09.07.2021	Prof. Dr.*****
1*****	H*****	Okul Öncesi Eğitimi Bilim Dalı	Doktora	09.07.2021	Prof. Dr.*****
1*****	E*****	Okul Öncesi Eğitimi Bilim Dalı	Yüksek Lisans	09.07.2021	Dr. Öğr. Üyesi ****
1*****	N*****	Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı	Yüksek Lisans	09.07.2021	Prof. Dr. ****

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Eğitim Bilimleri Enstitüsünde 1 toplantı salonu (15 kişi) kapasiteli, 2 çalışma odası, lamba, 1 arşiv alanı bulunmaktadır. Eğitim öğretim faaliyetleri için sınıf ve laboratuvar bulunmamaktadır. Ancak Gazi Üniversitesinin ve Gazi Eğitim Fakültesinin derslikleri, laboratuvarları, kütüphanesi ve diğer fiziksel imkânları işbirliği içinde kullanılmaktadır (B.3.1.1.).

Birim tarafından öncelikle Teknoloji Fakültesiyle iletişime geçilmiş ve ardından Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'na gerekli tadilatın yapılması için talepte bulunulmuştur. Enstitü binası zemin katında atıl durumda bulunan depo alanın Yönetim Kurulu toplantı Salonuna ve tez savunma salonuna dönüştürülmesi planlanmıştır.

Talep doğrultusunda atıl durumda bulunan depo boşaltılmış, boyanmış, ısı yalıtımı için malzeme döşemesi yapılmış, internet, projeksiyon ve diğer gerekli teknik altyapı sağlanmış ve çalışır durumları kontrol edilmiştir. Ayrıca 18 kişilik kare toplantı masası ve sandalyeler temin edilmiştir (B.3.1.2).

Eğitim öğretim faaliyetleri veya araştırmalar için Gazi Üniversitesi'nin imkanları kullanılmaktadır. Mevcut imkanların yetmediği durumda Enstitü yönetimi ilgili birimlerle iletişime geçerek sorunları ivedi olarak çözmektedir. Örneğin; 2021-2022 Güz dönemi başında lisansüstü dersler için derslik ihtiyacı için ortaya çıktığında Gazi Eğitim Fakültesi ile iletişime geçildi ve Gazi Eğitim Fakültesi derslikleri kullanıldı (B.3.1.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar



B.3.1.1. Gazi Eğitim Fakültesinin dersliklerinin Kullanılması

Yüksek lisans eğit... 1 / 1 | - 100% + | [] []

2021-2022 GÜZ YARIYILI EĞİTİM ORTAK DERS LİSTESİ
YÜKSEK LİSANS EĞİTİM ORTAK DERSLERİ

Ders Kodu	Ders Adı	Öğretim Üyesi	Gün ve Saat	Şube	Yer*
1990003	Okul Yönetimi ve Kültürü	Prof. Dr. Mehmet KORKMAZ	Çarşamba 14.30-17.20	1	Bosna Seminer Odası-1
1990007	Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları	Prof. Dr. Atilla PULUR	Salı 13.30-16.20	1	SBF Öğr.Üye.Odası
1990009	Üstün Zekâlı/Yetenekli Çocuklar ve Program Geliştirme	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ÇİTİL	Perşembe 17.30-20.20	1	Bosna Seminer Odası-2
1990015	Göç, Eğitim ve Kimlik	Doç. Dr. Hüseyin POLAT	Salı 17.30-20.20 Salı 20.30-23.20	1 2	C 301
1990016	Uygarlık Tarihi	Doç. Dr. Hüseyin POLAT	Çarşamba 17.30-20.20	1	C 301
1990018	Eğitim Kurumlarında Performans Yönetimi	Doç. Dr. Viedan ALTINOK	Pazartesi 20.30-23.20	1	CZ 12
1990027	Beslenme Eğitimi	Prof. Dr. Ebru ÇETİN	Salı 13.30-16.20	1	SBF Öğr.Üye.Odası
		Doç. Dr. Leyla ÖZGEN	Cuma 17.30-20.20	2	CZ 12
		Prof. Dr. Mehmet Akif			Bosna Seminer

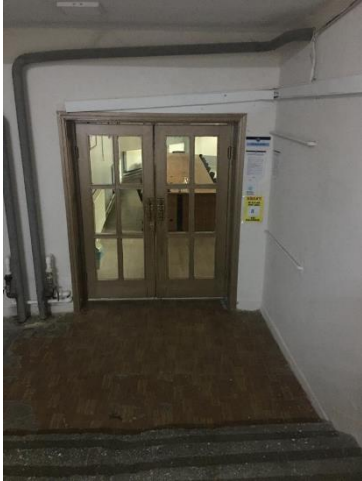


2021-2022 GÜZ YARIYILI EĞİTİM ORTAK DERS LİSTESİ

DOKTORA EĞİTİM ORTAK DERSLERİ

Ders Kodu	Ders Adı	Öğretim Üyesi	Gün ve Saat	Şube	Yer*
4990005	Öğretim Stratejilerinde Yeni Yaklaşımlar	Prof. Dr. Ahmet MAHİROĞLU	Çarşamba 13.30-16.20	1	GEF Öğr.Üye.Odası
		Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KARAAĞAÇLI	Çarşamba 15.30-18.20	2	GEF Öğr.Üye.Odası (Bosna-132)
4990010	Nitel Araştırmalarda İçerik Analizi	Dr. Öğr. Üyesi Aysel TÜFEKÇİ	Perşembe 15.30-18.20	1	Bosna Seminer Odası-1
		Prof. Dr. Melek ÇAKMAK	Pazartesi 14.30-17.20	2	Bosna Seminer Odası-2
4990012	Eğitim Programlarına İlişkin Güncel Tartışmalar	Doç. Dr. Sevil FİLİZ	Çarşamba 17.30-20.20	1	GEF Öğr.Üye.Odası
4990023	Eğitim Politikaları ve Uygulamaları	Doç. Dr. Ayhan URAL	Cuma 14.30-17.20	1	Bosna Seminer Odası-1
4990027	Akademik Yazma	Doç. Dr. Hüseyin POLAT	Perşembe 17.30-20.20 Perşembe 20.30-23.20	1 3	C 301

B.3.1.2. Tadilat Sonrası Yönetim Kurulu Toplantı Salonu



B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Birim tarafından öğrenciler ile iletişimi kolaylaştırmak, öğrencilerin akademik problemlerine çözüm sunmak için öğrenci temsilciliği oluşturulması planlanmıştır.

Ayrıca yine birim araştırma görevlileri tarafından yanıtlanan iletişim telefon hattı, hem genel akademik destek sağlamak hem de tez incelemesi ve tez yazma süreçlerini kolaylaştırmak için iki farklı e-mail adresi açılarak öğrencilerin akademik ve işleyiş ile ilgili sorunlarına destek olunması planlanmıştır.

Öğrencilerin tez yazım süreçleri hakkında bilgi edinmelerini sağlamak açısından düzenli olarak her ay araştırma görevlileri tarafından seminer verilmesi planlanmıştır.

Birim tarafından verilen hizmetlerin ve işleyişin daha iyi hale getirilmesi amacıyla mezun anketi oluşturulması planlanmıştır.

Birim tarafından tez danışmanlığı bilgilendirme toplantısı düzenlenmesi planlanmıştır.

Birim yöneticileri tarafından öğrencilerin akademik ve işleyiş ile ilgili sorularının yanıtlanması planlanmıştır.

Birim tarafından lisansüstü faaliyetleri daha iyi hale getirmek için öğrencilere anket çalışması uygulanması planlanmıştır.

03.02.2022 tarihinde yapılan Enstitü Birim Danışma Kurulu toplantısında alınan karar neticesinde Arş. Gör. Ülkü Çoban Sural öğrenci temsilcisi olarak belirlenmiştir ve toplantılara katılımı sağlanmıştır (B.3.2.1.).

Öğrencilerin her türlü bilgi, istek, şikâyet ve talepleri hem telefonlar aracılığıyla hem de egtbil@gazi.edu.tr mail adresi (B.3.2.2.) aracılığıyla Araştırma Görevlileri tarafından alınıp çözüme ulaştırılmakta veya ilgili birim personeline yönlendirilmektedir. Ayrıca egtbil2@gazi.edu.tr mail adresinden öğrencilerin tezlerinin biçimsel incelemesi yapılmakta ve bu anlamda öğrencilere akademik destek ve dönüt sağlanmaktadır (B.3.2.3.).

Öğrencilerin tez yazım süreçlerini kolaylaştırmak için öğrencilere yönelik her ay birim araştırma görevlileri tarafından seminer verilmektedir (B.3.2.4.).

Gazi Üniversitesi bünyesinde tüm öğrencilere rehberlik ve psikolojik danışma hizmeti verilmektedir (B.3.2.5.).

Birimin işleyişine yönelik iyileştirilmesi gereken noktaları belirlemek, daha doğru ve etkili stratejiler geliştirmek, mevcut fırsatları değerlendirmek ve riskleri ön görebilmek için mezun öğrencilere yönelik mezun anketi uygulanmıştır (B.3.2.6.).

Birim tarafından tez danışmanlarına yönelik bilgilendirme toplantısı yapılmıştır (B.3.2.7.).

Birim tarafından “Gazi Üniversitesi Lisansüstü Öğrenci Danışmanlığı Usul ve Esasları” taslak metninin görüşülmesi hakkında 14 Aralık 2021 tarihinde çevrimiçi toplantı yapılmıştır. Toplantıya Enstitü Müdürümüz Prof. Dr. Yücel GELİŞLİ, Müdür Yardımcılarımız Prof. Dr. Şaban ÇETİN, Doç. Dr. Ayşe YALÇIN ÇELİK ve Anabilim/Bilim Dalı başkanları ve öğretim üyeleri katılmıştır (B.3.2.8.).

Birim yöneticisi Prof. Dr. Yücel GELİŞLİ tarafından öğrencilerin sorularını yanıtlamak amacıyla “Öğrenciler Soruyor Enstitü Müdürü Cevaplıyor” etkinliği gerçekleştirilmiştir (B.3.2.9.).

Birim olarak verilen hizmet ve lisansüstü faaliyetleri daha iyi hale getirebilmek amacıyla öğrencilere anket çalışması uygulanmıştır (B.3.2.10.).

Enstitü öğrencilerinin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla akademik destek hizmetleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca bu hizmetler Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonuna bildirilmekte stratejik planla kontrol edilmektedir (B.3.2.11.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 4

Kanıtlar



B.3.2.1. Öğrenci Temsilciliği



egtbil.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/287770/enstitu-birim-danisma-kurulu-toplantisi-yapilmistir

Uygulamalar Personel Alımı, Aka... Grammarly ProWritingAid - the... Art Education jourm... International Journ...

Covid-19 Aday Öğrenci Mezunlar Engelsiz Gazi EN Okuma listesi

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Begiti olmak ayrıcalıktır

Hakkımızda Lisansüstü Programlar Eğitim Öğretim Belgeler/E-Hizmetler Tez Teslimi / Mezuniyet İletişim

Haberler

Duyurular Haberler Etkinlikler

Enstitü Birim Danışma Kurulu toplantısı yapılmıştır.

4 Şubat 2022 | 14:15

Enstitü Birim Danışma Kurulu toplantısı 03.02.2022 tarihinde, Enstitü Müdürü Prof. Dr. Yücel GELİŞLİ'nin başkanlığında, kurul üyelerimiz Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi Dekanı Prof.Dr.Gültekin AKENGİN, Gazi Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Prof.Dr. İlkyay ULUTAŞ, Millî Eğitim Bakanlığı İLKSAN Genel Müdürü Mintez ŞİMŞEK, MEB ilkokul Müdürü Dr. Hüseyin ÇEVİK, MEB Proje Uzmanı Dr. Derya YÜREĞİL GÖKSU, Öğrenci Temsilcisi Ülkü ÇOBAN SURAL'ın katılımlarıyla gerçekleştirilmiştir.

Pts	Sal	Çar	Per	Cum	Cts	Paz
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27

B.3.2.2. Öğrencilerle İletişim



egtbil.gazi.edu.tr/view/page/239056/iletisim

Uygulamalar Personel Alımı, Aka... Grammarly ProWritingAid - the... Art Education jourm... International Journ... Okuma listesi

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Begiti olmak ayrıcalıktır

Hakkımızda Lisansüstü Programlar Eğitim Öğretim Belgeler/E-Hizmetler Tez Teslimi / Mezuniyet İletişim

İLETİŞİM

Telefon:
(0312) 202 37 72
(0312) 202 37 64

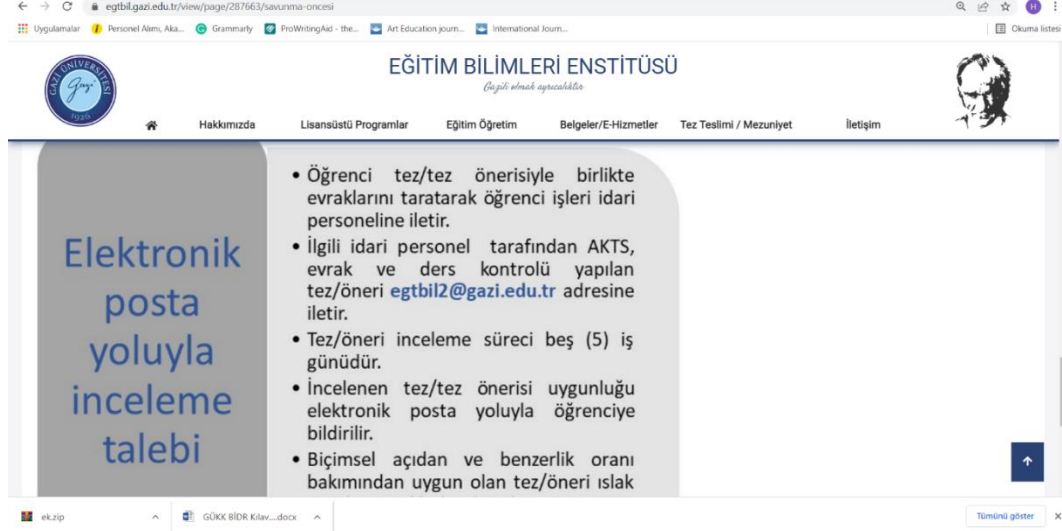
E-posta:
egtbil@gazi.edu.tr

Sosyal Medyada Bizi Takip Edin :

f t You Tube



B.3.2.3. Tez biçimsel inceleme e- mail adresleri



Elektronik posta yoluyla inceleme talebi

- Öğrenci tez/tez önerisiyle birlikte evraklarını taratarak öğrenci işleri idari personeline iletir.
- İlgili idari personel tarafından AKTS, evrak ve ders kontrolü yapılan tez/öneri egtbil2@gazi.edu.tr adresine iletir.
- Tez/öneri inceleme süreci beş (5) iş günüdür.
- İncelenen tez/tez önerisi uygunluğu elektronik posta yoluyla öğrenciye bildirilir.
- Biçimsel açıdan ve benzerlik oranı bakımından uygun olan tez/öneri ıslak

B.3.2.4. Seminer Eğitimi



Duyurular

Aralık Ayı Semineri: Tez Önerisi Teslim Edecek Öğrencilerin Dikkatine!

27 Aralık 2021 | 09:24


Tez Önerisi tesliminden önce enstitümüz tarafından aylık olarak düzenlenen **Tez Önerisi Yazım Kılavuzu, Temel Akademik Yazım Kuralları ve Etik İlkeleri** semineri hakkında;

- **Duyuru metninde** belirtildiği üzere **en geç 23 Aralık 2021** tarihine kadar **"Aralık Seminer"** konu başlığı ile egtbil2@gazi.edu.tr mail adresine gönderilen mailer dikkate alınarak katılımcı listesi oluşturulmuştur. Oturum **30 Aralık 2021 saat 11.00** 'de gerçekleştirilecektir.

egtbil2@gazi.edu.tr adresine gönderdiğiniz mail adreslerine, oturumdan ortalama 10 dakika önce gelecek bağlantı linkini tıklayarak oturuma katılmaya başlayabilirsiniz.

ÖNEMLİ NOT: Planlanan seminere katılmaya için toplantı gün ve saatinden 10 dakika önce hazır bulunmanız ve mailerinizi kontrol etmeniz, katılım sağlayabilmeniz açısından önemlidir.

Pts	Sal	Çar	Per	Cum	Cts	Paz
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	1	2	3	4	5	6



Duyurular

Ocak Ayı Semineri: Tez Önerisi Teslim Edecek Öğrencilerimizin Dikkatine!

24 Ocak 2022 | 09:35

Tez Önerisi tesliminden önce enstitümüz tarafından aylık olarak düzenlenen **"Tez Önerisi Yazım Kılavuzu, Temel Akademik Yazım Kuralları ve Etik İlkeleri"** 28 Ocak 2022 semineri hakkında;

- **Duyuru metninde** belirtildiği üzere en geç 24 Ocak 2022 tarihine kadar "Ocak Seminer" konu başlığı ile egtbil2@gazi.edu.tr mail adresine gönderilen mailer dikkate alınarak katılımcı listesi oluşturulmuştur. Oturum **28 Ocak saat 11.00**'de gerçekleştirilecektir.

egtbil2@gazi.edu.tr adresine gönderdiğiniz mail adreslerine, oturumdan ortalama 10 dakika önce gelecek bağlantı linkini tıklayarak oturuma katılmaya başlayabilirsiniz.

ÖNEMLİ NOT: Planlanan seminere katılmaya için toplantı gün ve saatinden 10 dakika önce hazır bulunmanız ve mailerinizi kontrol etmeniz, katılım sağlayabilmeniz açısından önemlidir.

Pts	Sal	Çar	Per	Cum	Cts	Paz
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27





B.3.2.5. Psikolojik Danışma Ve Rehberlik Hizmeti

mediko.gazi.edu.tr

Uygulamalar Personel Alımı, Aka... Grammarly ProWritingAid - the... Art Education jourm... International Journ... Okuma listesi

SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
Gazi olmak ayrıcalıktır

Başkanlığımız Müdürlüklerimiz Öğrenci Mevzuatlar Bilgi Bankası İletişim

Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri
29.12.2021
YEMEK HİZMETİ HAKKINDA DUYURU!
26.11.2021
ENGELLERİ AŞIYORUZ
26.11.2021
2022 ÖZDEMİR BAYRAKTAR MİLLİ TEKNOLOJİ BURS PROGRAMI BAŞVURULARI BAŞLADI!

Haberler

11.01.2022
Üniversitemizde "Lisans Öğrencilerine Yönelik Proje Hazırlama Eğitim Semineri-1" Düzenlendi

06.01.2022
Üniversitemizde "Engelsiz Erişim Bayrak Ödülleri Başvuru Süreçleri Eğitimi" Konulu Etkinlik Düzenlendi

30.12.2021
Öğrenci Toplulukları Başkanları İle Bilgilendirme Toplantısı Yapıldı

Yemek Listesi
Burs Kısmi Zamanlı İş Başvuruları (6 Eylül-6 Ekim Arası)
Faliyet ve Hizmet Memnuniyet Anketi
Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Talep Formu
Öğrenci Toplulukları Bilgi Sistemi
Öğrenci Toplulukları
Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLStakYol99agd-ge8m55Okn0KacWkRbUoMz1r0E4iqthR5_B7g/viewform

ekzip GÜKK BİDR Kılav...docx Tümünü göster

docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLStakYol99agd-ge8m55Okn0KacWkRbUoMz1r0E4iqthR5_B7g/viewform

Uygulamalar Personel Alımı, Aka... Grammarly ProWritingAid - the... Art Education jourm... International Journ... Okuma listesi

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
KÜLTÜR HİZMETLERİ MÜDÜRLÜĞÜ
Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi

Rhberlik Ve Psikolojik Danışma Talep Formu

Konusunda uzman ve tecrübeli personelimiz tarafından bireysel görüşmeler, küresel salgın nedeniyle çevrim içi olarak yapılmaya devam etmektedir. Biririmimize başvuran Gazi Üniversitesinde öğrenim gören bütün öğrencilerimize rehberlik ve danışmanlık hizmeti sağlanır.

huriyeaydn58@gmail.com (paylaşılmıyor) Hesap değiştir

* Gerekli

Ad Soyad *

Yanıtınız

ekzip GÜKK BİDR Kılav...docx Tümünü göster





B.3.2.6. Mezun Anketi

egtbl.gazi.edu.tr/view/GetMainAnnouncementPage/289684?type=1

Uygulamalar Personel Alımı, Aka... Grammarly ProWritingAid - the... Art Education jour... International Jour... Okuma listesi

Covid19 Aday Öğrenci Mezunlar Engelsiz Gazi EN

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Bazılı olmak ayrıcalıktır

Hakkımızda Lisansüstü Programlar Eğitim Öğretim Belgeler/E-Hizmetler Tez Teslimi / Mezuniyet İletişim

Duyurular

Mezun Anketi

30 Aralık 2021 | 15:36

Sayın Katılımcı,

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü olarak, verdiğimiz hizmeti ve yürüttüğümüz lisansüstü faaliyetleri daha iyi hale getirmek amacıyla siz değerli paydaşlarımızın işleyiş sürecimize ilişkin değerli görüş ve düşüncelerini öğrenmek istiyoruz. Bu amaçla, sizlerin görüşlerinizi sistematik ve detaylı olarak inceleyebilmek için bir SWOT analizi çalışması yürütüyoruz. SWOT analizi; güçlü yönler, zayıf yönler, fırsatlar ve riskler başlıklarını içeren ve bu çerçevede görüşlerin analizini sağlayan dört boyutlu bir tekniktir. Böylece, enstitümüzün işleyişine yönelik bilgi edinerek iyileştirilmesi gereken noktaları belirlemeyi, daha doğru ve etkili stratejiler geliştirebilmeyi, mevcut fırsatları değerlendirebilmeyi ve riskleri ön görebilmeyi amaçlıyoruz.

Anketi doldurmanız yaklaşık 10 dakika sürmektedir. Ayırdığınız zaman ve verdiğiniz değerli katkılar için şimdiden teşekkür ederiz.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeS2P7wsJKUI9X67seCOQl6QHVgwnVtZdFsBGQKX03_Xw0Ng/viewform?usp=st_link

Duyurular Haberler Etkinlikler

Şubat 2022

Pts	Sal	Çar	Per	Cum	Cts	Paz
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	1	2	3	4	5	6

B.3.2.7. Danışman Bilgilendirme Toplantısı

egtbl.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/287712/enstitumuzde-tez-danismanligi-bilgilendirme-toplantisi-duzenlenmistir

Uygulamalar Personel Alımı, Aka... Grammarly ProWritingAid - the... Art Education jour... International Jour... Okuma listesi

Covid19 Aday Öğrenci Mezunlar Engelsiz Gazi EN

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Bazılı olmak ayrıcalıktır

Hakkımızda Lisansüstü Programlar Eğitim Öğretim Belgeler/E-Hizmetler Tez Teslimi / Mezuniyet İletişim

Enstitümüzde Tez Danışmanlığı Bilgilendirme Toplantısı Düzenlenmiştir.

3 Ocak 2022 | 17:24

Enstitümüzde Tez Danışmanlığı Bilgilendirme Toplantısı Düzenlenmiştir.

Video bağlantısı için tıklayınız...

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Tez Danışmanlığı
Bilgilendirme Toplantısı
21.12.2021

Şubat 2022

Pts	Sal	Çar	Per	Cum	Cts	Paz
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	1	2	3	4	5	6

Video bağlantı linki:

<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/24b62e08-59e6-4a03-bf67-8af32bd1ec3e>

Dosya türü ve boyutu: mp4, 82,11 MB

drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/24b62e08-59e6-4a03-bf67-8af32bd1ec3e

Uygulamalar Personel Alımı, Aka... Grammarly ProWritingAid - the... Art Education jour... International Jour... Okuma listesi

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
BULUT

82,11 MB boyutundaki dosyanızı indirmeye hazır

Açıklama: Gazi Üniversitesi EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ Tez Danışmanlığı Bilgilendirme Toplantısı 21.12.2021

GAZİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ Tez Danışmanlığı Bilgilendirme Toplantısı.mp4

İndir



B.3.2.8. Danışmanlık Usul ve Esasları Çevrimiçi Toplantı



EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Öğüt olmak ayrıcalıktır.

Hakkımızda Lisansüstü Programlar Eğitim Öğretim Belgeler/E-Hizmetler Tez Teslimi / Mezuniyet İletişim

Enstitümüzde "G.Ü.Lisansüstü Öğrenci Danışmanlığı Usul ve Esasları" Taslak Metni Hakkında Çevrimiçi Toplantı Yapıldı.

15 Aralık 2021 | 16:38

Enstitümüzde "Gazi Üniversitesi Lisansüstü Öğrenci Danışmanlığı Usul ve Esasları" taslak metninin görüşülmesi hakkında 14 Aralık 2021 tarihinde çevrimiçi toplantı yapıldı. Toplantıya Enstitü Müdürümüz Prof. Dr. Yücel GELİŞLİ, Müdür Yardımcılarımız Prof. Dr. Şaban ÇETİN, Doç. Dr. Ayşe YALÇIN ÇELİK ve Anabilim/Bilim Dalı başkanları ve öğretim üyeleri katıldı. Toplantıda doktora öğrenci danışmanlığı şartları ve Üniversitemiz Kalite Komisyonu tavsiyesi ve üniversitemizin araştırma üniversitesi statüsünün devamının sağlanması amacıyla lisansüstü danışmanlık atamaları konularındaki öneriler ele alındı.

Anabilim / Bilim Dalı başkanlarının önerileri doğrultusunda taslak bir metnin hazırlanması ve bir sonraki toplantıda incelenmesine karar verildi. Dilek ve temenniler ile toplantı sona erdi.

[Duyurular](#)

[Covid19](#) [Aday Öğrenci](#) [Mezurlar](#) [Engelsiz Gazi](#) [EN](#)

Şubat 2022

Pts	Sal	Çar	Per	Cum	Cts	Paz
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	1	2	3	4	5	6

B.3.2.9. Öğrenciler Soruyor Enstitü Müdürü Cevaplıyor



EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Öğüt olmak ayrıcalıktır.

Hakkımızda Lisansüstü Programlar Eğitim Öğretim Belgeler/E-Hizmetler Tez Teslimi / Mezuniyet İletişim

Duyurular

Öğrenciler Soruyor Enstitü Müdürü Cevaplıyor

1 Şubat 2021 | 11:51

[Duyurular](#) [Haberler](#) [Etkinlikler](#)

Şubat 2022

Pts	Sal	Çar	Per	Cum	Cts	Paz
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	1	2	3	4	5	6

B.3.2.10. Öğrenci Memnuniyet Anketi



EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Öğüt olmak ayrıcalıktır.

Hakkımızda Lisansüstü Programlar Eğitim Öğretim Belgeler/E-Hizmetler Tez Teslimi / Mezuniyet İletişim

Duyurular

Öğrenci Anketi

30 Aralık 2021 | 15:35

Sayın Katılımcı,

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü olarak, verdiğimiz hizmeti ve yürüttüğümüz lisansüstü faaliyetleri daha iyi hale getirmek amacıyla siz değerli paydaşlarımızın işleyiş sürecimize ilişkin değerli görüş ve düşüncelerini öğrenmek istiyoruz. Bu amaçla, sizlerin görüşlerinizi sistematik ve detaylı olarak inceleyebilmek için bir SWOT analizi çalışması yürütüyoruz. SWOT analizi; güçlü yönler, zayıf yönler, fırsatlar ve riskler başlıkları içeren ve bu çerçevede görüşlerin analizini sağlayan dört boyutlu bir tekniktir. Böylece, enstitümüzün işleyişine yönelik bilgi edinerek iyileştirilmesi gereken noktaları belirlemeyi, daha doğru ve etkili stratejiler geliştirebilmeyi, mevcut fırsatları değerlendirebilmeyi ve riskleri ön görebilmeyi amaçlıyoruz.

Anketi doldurmanız yaklaşık 10 dakika sürmektedir. Ayırdığınız zaman ve verdiğiniz değerli katkıları için şimdiden teşekkür ederiz.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd0qSIDD6409N4Y0Juj9-vuFE9-CYUyy4xFitowACaAp6Bbw/viewform?usp=sf_link

Şubat 2022

Pts	Sal	Çar	Per	Cum	Cts	Paz
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	1	2	3	4	5	6





B.3.2.11. Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonuna yapılan bilgilendirme

Evrak Tarih ve Sayısı: 31.12.2021-E.253160



T.C. GAZİ ÜNİVERSİTESİ Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü

Sayı : E-80287700-109.04-253160
Konu : Kalite Çalışmalarına Öğrenci
Katılımı

31.12.2021

REKTÖRLÜK MAKAMINA (Kalite Komisyonu)

İlgi : 03.12.2021 tarihli ve 72796105-109.04- 230569 sayılı yazı.

Enstitümüzde 2021 yılında gerçekleştirilen öğrenci katılımı faaliyetleri Excel dosyasına işlenerek yazımız ekinde sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Yücel GELİŞLİ
Enstitü Müdürü

Ek: Bir adet Excel dosyası ve 26 adet winrar dosyası elektronik olarak iletilmiştir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Doğrulama Kodu : BSDC1C85U3
Belge Takip Adresi : <https://belgedogrulama.gazi.edu.tr/belgedogrulama.aspx>
Emniyet Mah. Başdemir Cad. No:6/20B 06560 Yenimahalle Ankara
Tel:0 (312) 202 37 51 Faks:0 (312) 202 37 79
e-Posta : egbil@gazi.edu.tr İnternet Adresi : <http://www.egbil.gazi.edu.tr/>
Kop Adresi : egbil@univ.gazi.edu.tr / hs01.kop.tr
Bilgi için : Şekriye Başar
Vari Hazırlama ve Kontrol İşletmeni

Akademik Birim adı :	Etkinlik/Faaliyet tarihi:	Etkinlik/Faaliyet adı:	Etkinliğin/Faaliyetin amacı:	Etkinlik sahibi:	Katılımcılar:	Katılımcı sayısı:
1 Eğitim Bilimleri Enstitüsü	01.02.2021 (ilan tarihi)	Öğrenciler Soruyor, Enstitü Müdürü Yanıtıyor	Enstitünün yapısı ve işleyişiyle ilgili mevcut durumun tanıtılması, öğrencilerin akıllarındaki sorulara yanıt bularak içinde yer alacağı durumlara uyumunu ve algısını sağlamak	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Yüksek lisans ve doktora öğrencileri, akademik ve idari personel	60'n < 90 n-Katılımcı sayısı
2 Eğitim Bilimleri Enstitüsü	16.02.2021	Eğitim Bilimleri Günü 1: Öğretmen Yetiştirmede Gazi Geleneği (Konuşmacı : Prof Dr Tayyip Duman)	Türkiyenin en köklü eğitim fakültelerinden biri olan Gazi Eğitim , öğretmen yetiştirme geleneğini anlamak, anlatmak ve detaylandırmak	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Yüksek lisans ve doktora öğrencileri, akademik ve idari personel, sahadaki eğitim mensupları	50'n < 70 n-Katılımcı sayısı
3 Eğitim Bilimleri Enstitüsü	22.02.2021	Öğrenci Oryantasyon Uzaktan Eğitim Programı- Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Enstitünün yapısı ve işleyişiyle ilgili mevcut durumun tanıtılması, öğrencilerin akıllarındaki sorulara yanıt bularak içinde yer alacağı durumlara uyumunu ve algısını sağlamak	Gazi Üniversitesi	Yüksek lisans ve doktora öğrencileri, akademik ve idari personel	50'n < 70 n-Katılımcı sayısı
4 Eğitim Bilimleri Enstitüsü	26.03.2021	Eğitim Bilimleri Günü 2: 21. Yüzyıl Becerileri (Konuşmacı: Prof Dr Ahmet Mahiroğlu)	Bireylerin ve toplumların ekonomik, teknolojik ve toplumsal değişimlere uyum sağlaması, çağın gerekliliklerine ayak uydurması sürecinde 21 yüzyıl öğretmenlerinin sahip olması gereken nitelikler hakkında bilgi paylaşımı	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Yüksek lisans ve doktora öğrencileri, akademik ve idari personel, sahadaki eğitim mensupları	50'n < 70 n-Katılımcı sayısı
5 Eğitim Bilimleri Enstitüsü		Eğitim Bilimleri Günü 3: TÜBİTAK 4004-4005 Projeleri Açılış	Doğa eğitimi ve bilim(4004) ile yenilikçi eğitim uygulamalarının(4005) kapsayan projelerin amaçları, hedef kitleleri, başvuru koşulları ve	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Yüksek lisans ve doktora öğrencileri, akademik ve idari	50'n < 70 n-Katılımcı sayısı



B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, misafirhane teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı tarafından, sağlanmaktadır (B.3.3.1). Birimimiz tesis ve altyapılar kapsamında kampüs olanaklarından yararlanmaktadır. Gerekli durumlarda Gazi Üniversitesinin imkânları kullanılmaktadır (B.3.3.2).

Eğitim öğretim faaliyetleri veya araştırmalar için Gazi Üniversitesi'nin imkânları kullanılmaktadır. Mevcut imkânların yetmediği durumda Enstitü yönetimi ilgili birimlerle iletişime geçerek sorunları ivedi olarak çözmektedir. Örneğin; Enstitüde gerçekleştirilen Türk Dünyası Kongresi'nde Gazi Eğitim Fakültesi binaları dolu olduğu için Gazi Üniversitesi rektörlüğü ile iletişime geçildi ve Teknoloji Fakültesi kongre salonu kullanıldı (B.3.3.3.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 4

Kanıtlar

B.3.3.1. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

<https://mediko.gazi.edu.tr/>



The screenshot shows the website of the Health, Culture and Sports Department of Gazi University. The page features a navigation menu with options like 'Başkanlığımız', 'Müdürlerimiz', 'Öğrenci', 'Mevzuatlar', 'Bilgi Bankası', and 'İletişim'. The main content area lists various departments such as 'İktisadi İşletme Müdürlüğü', 'Spor Hizmetleri Müdürlüğü', 'Destek Hizmetleri Müdürlüğü', 'Mali İşler Müdürlüğü', 'Beslenme Hizmetleri Müdürlüğü', and 'Kültür Hizmetleri Müdürlüğü'. There is also a section for 'GÜNCEL HABERLER' (Latest News) with several articles dated from 2021. The website is designed with a blue and white color scheme and includes a search bar and a language selector.



2021-2022 GÜZ YARIYILI EĞİTİM ORTAK DERS LİSTESİ

DOKTORA EĞİTİM ORTAK DERSLERİ

Ders Kodu	Ders Adı	Öğretim Üyesi	Gün ve Saat	Şube	Yer*
4990005	Öğretim Stratejilerinde Yeni Yaklaşımlar	Prof. Dr. Ahmet MAHİROĞLU	Çarşamba 13.30-16.20	1	GEF Öğr.Üye.Odası
		Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KARAAĞAÇLI	Çarşamba 15.30-18.20	2	GEF Öğr.Üye.Odası (Bosna-132)
4990010	Nitel Araştırmalarda İçerik Analizi	Dr. Öğr. Üyesi Aysel TÜFEKÇİ	Perşembe 15.30-18.20	1	Bosna Seminer Odası-1
		Prof. Dr. Melek ÇAKMAK	Pazartesi 14.30-17.20	2	Bosna Seminer Odası-2
4990012	Eğitim Programlarına İlişkin Güncel Tartışmalar	Doç. Dr. Sevil FİLİZ	Çarşamba 17.30-20.20	1	GEF Öğr.Üye.Odası
4990023	Eğitim Politikaları ve Uygulamaları	Doç. Dr. Ayhan URAL	Cuma 14.30-17.20	1	Bosna Seminer Odası-1
4990027	Akademik Yazma	Doç. Dr. Hüseyin POLAT	Perşembe 17.30-20.20	1	C 301
			Perşembe 20.30-23.20	3	





B.3.3.3. Teknoloji Fakültesi Kongre Salonu Kullanma Talebi ve Cevabı

Evrak Tarih ve Sayısı: 19.11.2021-E.219388



**T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü**

Sayı : E-80287700-399-219388
Konu : Gazi Üniversitesi Uluslararası
Türk Dünyası Eğitim Bilimleri
Kongresi

19.11.2021

**REKTÖRLÜK MAKAMINA
(Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü)**

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü tarafından 24-26 Kasım 2021 tarihleri arasında "Gazi Üniversitesi Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi" düzenlenecektir. Kongre kapsamında belirtilen tarihlere Üniversitemiz Teknoloji Fakültesi Dekanlığının A-B ve C salonlarının Enstitümüze tahsis edilmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

**Prof. Dr. Yücel GELİŞLİ
Enstitü Müdürü**

Belge Doğrulama Kodu : BSOCATNIE3

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Takip Adresi : <https://belgedogrulama.gazi.edu.tr/belgedogrulama.aspx>



Emniyet Mah. Basmazlar Cad. No:6/20B 06560 Yenimahalle Ankara
Tel:0 (312) 202 37 51 Faks:0 (312) 202 37 79
e-Posta : egbil@gazi.edu.tr İnternet Adresi : <http://www.egbil.gazi.edu.tr/>
Kop Adresi : gaziuiversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için : Şakirye Başar
Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.





Evrak Tarih ve Sayısı: 24.11.2021-E.222664



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü

Sayı : E-84093193-813.99-222664
Konu : Salon Tahsisi (Taşkent Binası)

24.11.2021

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 19.11.2021 tarihli ve 80287700-399- 219388 sayılı yazı.

Etkinliği düzenleyen : Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü

Etkinlik adı : G.Ü. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi
Etkinlik tarihi : 24-26/11/2021
Etkinlik saati : 08.30 – 17.00
Talep edilen salon : Taşkent Konferans Salonu

Yukarıda adı geçen etkinlik için salon talebiniz uygun görülmüştür.
Bilgilerinizi rica ederim.

Hasan KALELİ
Rektör a.
Genel Sekreter V.

DAĞITIM
Gereği:
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne

Bilgi:
Teknoloji Fakültesi Dekanlığına

Belge Doğrulama Kodu :BSUCZRJ5V3

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Takip Adresi : <https://belgedogrulama.gazi.edu.tr/belgedogrulama.aspx>

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Emniyet
Mahallesi Bandırma Caddesi No. 6/1 06560 Yenimahalle/ANKARA
Tel:0 (312) 202 26 00 Faks:0 (312) 212 40 90
e-Posta: basin@gazi.edu.tr İnternet Adresi: <http://www.basin.gazi.edu.tr/>
Ekip Adresi: gaziuiversitesi@ho1.kap.tr

Bilgi için :Murat KARAKAŞ
Aynıyat Saymanı
Telefon No:03122022655



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı grup olarak tanımlanan Suriyeli göçmen çocuklar için proje yapılması planlanmıştır. Bunun yanı sıra sosyoekonomik anlamda dezavantajlı gruplara yönelikde bağış projesi yapılması planlanmıştır.

Maddi olarak ihtiyaç sahibi olan öğrenciler için üniversite bünyesinde kısmı zamanlı iş ve burs duyurularının yapılması planlanmıştır.

Kısmi zamanlı iş ve burs duyuruları Gazi Üniversitesi Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi web sayfası aracılığıyla ve birimiz web sayfası duyuruları ile öğrencilere duyurulmuştur (B.3.4.1.).

“Ben Nereliyim?” isimli sosyal sorumluk projesi (B.3.4.2) kapsamında eğitimde dezavantajlı grup olarak kabul edilen Suriyeli göçmen çocukların sanat etkinlikleri aracılığıyla eğitim ortamlarına uyum sağlama süreçlerini kolaylaştırabilmek ve dezavantaj durumlarını elimine etmek amacıyla Mamak İlçe



Milli Eğitim Müdürlüğünün 17.11.2021 tarihli ve 37110562 sayılı yazısı (B.3.4.3) ile belirlenen ve dezavantajlı bölgede eğitim veren Mamak' ta bir anaokulundan 3'ü göçmen 6'sı Türk öğrencilerden oluşan 4 yaş sınıfı projeye dâhil edilmiştir. Proje kapsamında kültürlerarası farkındalıklarını artırmak ve çok milletli eğitim ortamlarına uyum sağlanmalarını kolaylaştırmak amacıyla 5 etkinlik planlanmış ve planlanan etkinlikler sınıf öğretmeninin de görüşleri ve onayı doğrultusunda 17 Aralık 2021 Cuma günü saat 10:00-12:00 saatleri arasında, toplamda 9 öğrenci, 1 sınıf öğretmeni ve 2 yürütücünün katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Etkinlik esnasında okul müdürü ve sınıf öğretmeninin izniyle fotoğraflar çekilmiş (B.3.4.4.)ve öğrencilerin coşkulu ve heyecanlı olduğu etkinliklere aktif katılımı gözlemlenmiştir.

“Kardeş Okulum” sosyal sorumluluk projesi (B.3.4.5) kapsamında eğitim materyali desteğine ihtiyaç duyan ilkokullardaki anasınıfları belirlenerek, bu sınıflarda eğitim araçlarının niteliğini artırmak adına materyal (kitap, oyuncak, kırtasiye malzemesi vb.) desteğinde bulunmak amaçlanmış ve proje, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı ilkokullar bünyesindeki Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğünün belirlediği bir anasınıfında (B.3.4.6) gerçekleştirilmiştir.

Proje bitiminde, temin edilen materyaller sayesinde anasınıfında bulunan çocukların öğrenme süreçlerinin zenginleşmiş, öğrenme sürecinde farklı materyallerle çocukların bireysel farklılıklarını desteklenmiş, anasınıfında materyallerin eksikliği nedeniyle uygulanamayan öğrenme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir (B.3.4.7).

Engersiz üniversite uygulamaları kapsamında kampüs içinde görme engelliler için duyarlı yürüme alanları ve bedensel engelliler için rampalar bulunmaktadır (B.3.4.8.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

B.3.4.1. Kısmi Zamanlı Burs, İş Başvuru Duyuruları

<https://odm.gazi.edu.tr/>





ÖĞRENCİ DANIŞMA VE BURS HİZMETLERİ BİRİMİ

Bazılı olmak ayrıcalıktır



Hakkımızda Hizmetlerimiz İş Analizi Dosya ve Formlar Mevzuat İletişim

Duyurular

KÜTÜPHANEDE KISMİ ZAMANLI İŞ İÇİN BAŞVURAN ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE

11 Ekim 2021 | 11:28



Kütüphane'de Kısmi Zamanlı İş için başvuru yapmış ve **listede (Liste İçin TIKLAYINIZ...)** numarası olan öğrencilerimiz aşağıda belirtilen evrakları **20.10.2021** mesai bitimine kadar, **Gazi Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Kültür Hizmetleri Müdürlüğü Kısmi Zamanlı Öğrenci İşleri Birimine** şahsen teslim etmeleri gerekmektedir.

NOT 1: Belgeleri eksik olan veya zamanında teslim etmeyen öğrencilerimiz mülakata giremezler.

NOT 2: Mülakat tarih saat ve yeri : 22.10.2021 09:00 Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Kontenjan: 50 kişi

İSTENİLEN EVRAKLAR

- YKS Yerleştirme ve Sonuç Belgesi'nin örneği, (e-devlet veya ÖSYM)
- Öğretim kurumundan alınmış, devam edeceği sınıfı gösteren onaylı **Öğrenci Belgesi**, (Öğrenci Bilgi Sistemi)

Duyurular Haberler Etkinlikler

Şubat 2022

Pts	Sal	Çar	Per	Cum	Cts	Paz
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	1	2	3	4	5	6



EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Bazılı olmak ayrıcalıktır



Hakkımızda Lisansüstü Programlar Eğitim Öğretim Belgeler/E-Hizmetler Tez Teslimi / Mezuniyet İletişim

Duyurular

Tayland Hükümet Burs Başvurusu

26 Mart 2021 | 10:00



Tayland Hükümetince 2021-2022 akademik yılı için Hükümetimiz emrine; Yeterlilik Ekonomisi Felsefesi, Gıda Güvenliği, İklim Değişikliği, Halk Sağlığı ve Diğer Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri alanlarında yüksek lisans düzeyinde 25 adet burs tahsis edilmiş olup başvuru koşulları <https://abdigm.meb.gov.tr/www.tayland/icerik/1537> adresinde yer almaktadır.

Söz konusu burs programı için son başvuru tarihi **26.03.2021** dir.

Duyurular Haberler Etkinlikler

Şubat 2022

Pts	Sal	Çar	Per	Cum	Cts	Paz
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	1	2	3	4	5	6



EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Bazılı olmak ayrıcalıktır



Hakkımızda Lisansüstü Programlar Eğitim Öğretim Belgeler/E-Hizmetler Tez Teslimi / Mezuniyet İletişim

Duyurular

Ukrayna Hükümet Burs Başvurusu

15 Mart 2021 | 16:13



Ukrayna Hükümeti tarafından 2021-2022 akademik yılı için lisans, yüksek lisans ve doktora alanlarında 6 adet burs tahsis edilmiştir.

Burs başvuru koşulları ve genel şartlar <https://abdigm.meb.gov.tr/www/ukrayna-hukmet-bursu/icerik/1532> adresinde yer almakta olup; başvurunun son tarihi **15 Mart 2021** dir.

Duyurular Haberler Etkinlikler

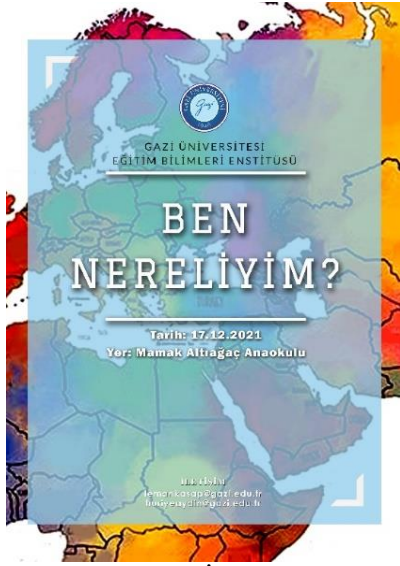
Şubat 2022

Pts	Sal	Çar	Per	Cum	Cts	Paz
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	1	2	3	4	5	6

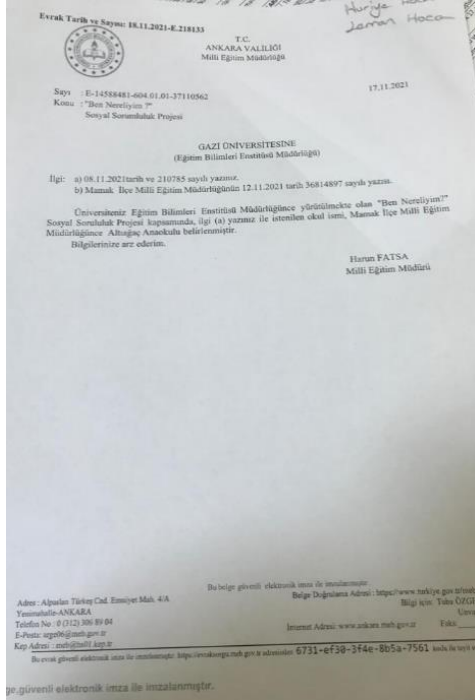


B.3.4.2. “Ben Nereliyim?” Dezavantajlı Grup Proje

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/GetMainEventPage/282190/1/ben-nereliyim-sosyal-sorumluluk-projesi>



B.3.4.3. Mamak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Yazısı



B.3.4.4. Etkinlik Fotoğrafları



B.3.4.5. “Kardeş Okulum” Sosyal Sorumluluk Projesi

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/GetMainEventPage/282160/1/-kardes-okulum-sosyal-sorumluluk-projesi>



B.3.4.7. Proje Gerçekleştirme Görselleri



B.3.4.8. Görme Engelliler Yürüyüş Parkuru ve Rampalar



B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Öğrencilere kültürel ve sosyal katkı sağlaması amacıyla eğitim konferansları serisi düzenlenmesi planlanmıştır.

Birim tarafından öğrencilere yönelik oryantasyon programı planlanmamıştır.

Alanlarında uzman akademisyenlerle iletişime geçilerek 9 eğitim konferansı gerçekleştirilmiştir, 2021-2022 Güz dönemi etkinlikler ve eğitim takvimine eklenmiştir (B.3.5.1.). Bu kapsamda hazırlanan etkinlik planı ve yapılan etkinliklere ait konferans afişler kanıt olarak sunulmuştur (B.3.5.2.).

Birim içerisinde özellikle planlanmış bir sportif faaliyet bulunmamaktadır. Ancak Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından planlanan ve yürütülen aktiviteler tüm öğrencilerin katılımına açık olarak hizmet vermektedir (B.3.5.3.).

Birimi tanıtmak ve genel işleyiş hakkında bilgi vermek amacıyla oryantasyon programı düzenlenmiştir (B.3.5.4.).

GUZEM tarafından öğrencilere yönelik öğrenci oryantasyon uzaktan eğitim programı düzenlenmiştir. Toplantıya Enstitü Müdürleri ve Daire Başkanları katılmıştır (B.3.5.5.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

B.3.5.1. Eğitim Konferansları Serisi Listesi

EĞİTİM KONFERANSLARI	1
Eğitim Konferansları Serisi 1: Bilimsel İletişimde Akademik Söylemin Yeri	1
Eğitim Konferansları Serisi 2: Bilim İletişimi Kavramı Işığında Okul Dışı Öğrenme Ortamları	2
Eğitim Konferansları Serisi 3: Arşiv Belgelerinin Tarih Öğretiminde Kullanılması	3
Eğitim Konferansları Serisi 4- Üç Devirde 1 Eğitimci: Abdullatif Nevzad Ayazbeyoğlu(1888-1966)	4
Eğitim Konferansları Serisi-5: Genel Öğretmen Yeterlilikleri	5
Eğitim Konferansları Serisi-6: Türkiye'de Engelli Çocukların Hakları ve Yaşanılan Sorunlar	6
Eğitim Konferansları Serisi 7: Bütün derslerden Pekiyi Ama İnsanlıktan Sınıfta Kaldık	7
Eğitim Bilimleri Günlüğü Konferans 1	8
Eğitim Bilimleri Günlüğü-2: 21.Yüzyıl Becerileri	9
Eğitim Bilimleri Günlüğü-3: TÜBİTAK 4004-4005 Projeleri	10
Eğitim Bilimleri Günlüğü-4: Türk-Özbek Araştırmacıların Gözünden Türkçe Öğretimi	11
Eğitim Bilimleri Günlüğü-5:NVIVO Uygulamaları	12
PROJELER	14
MESELE GELECEĞİMİZ İSE DOĞA İÇİN ÖNEMSE! Sosyal Sorumluluk Projesi	14
“KARDEŞ OKULUM” SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ	15
BEN NERELİYİM? Sosyal Sorumluluk Projesi	16
“SANA DAHA ÇOK YAKIŞTI!” Sosyal Sorumluluk Projesi	17
TOPLANTILAR	18



B.3.5.2. Eğitim Konferansları Serisi Örnek Birkaç Afiş



Uygulamalar Personel Alımı, Aka... Grammarly ProWritingAid - the... Art Education Journ... International Journ... Okuma listesi

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Gazili olmak ayrıcalıktır

Hakkımızda Lisansüstü Programlar Eğitim Öğretim Belgeler/E-Hizmetler Tez Teslimi / Mezuniyet İletişim

TÜRKİYE'DE ENGELLİ ÇOCUKLARIN HAKLARI VE YAŞANILAN SORUNLAR
KONUŞMACI: **DOÇ. DR. MAHMUT ÇİTİL**
8 ARALIK 2021 ÇARŞAMBA / SAAT 15.00
TOPLANTININ KODU : 957 8721 6392
TOPLANTININ ŞİFRESİ : egtbilens
8 Aralık 2021 | 15:00

GENEL ÖĞRETMEN YETERLİLİKLERİ
KONUŞMACI: **Prof. Dr. Ahmet MAHIROĞLU**
3 Aralık 2021 Cuma 15:00
TOPLANTININ KODU : 807 683 8397
TOPLANTININ ŞİFRESİ : egtbilens
3 Aralık 2021 | 15:00

1 2 3 Sonraki

egtbil.gazi.edu.tr/view/.../egitim-konferanslari-serisi-5-genei-ogretmen-yeterlilikleri



Uygulamalar Personel Alımı, Aka... Grammarly ProWritingAid - the... Art Education Journ... International Journ... Okuma listesi

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Gazili olmak ayrıcalıktır

Hakkımızda Lisansüstü Programlar Eğitim Öğretim Belgeler/E-Hizmetler Tez Teslimi / Mezuniyet İletişim

Arşiv Belgelerinin Tarih Öğretiminde Kullanılması
KONUŞMACI: **Doç. Dr. Muhammet Ahmet Tokdemir**
25 EKİM 2021 PAZARTESİ SAAT : 15.00
TOPLANTININ KODU : 807 683 8397
TOPLANTININ ŞİFRESİ : egtbilens
25 Ekim 2021 | 15:46

ETKİNLİK
11 Ekim 2021 | 16:50





EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Gazili olmak ayrıcalıktır



Etkinlikler

Duyurular Haberler Etkinlikler

Eğitim Konferansları Serisi 4- Üç Devirde 1 Eğitimci: Abdullatif Nevzad Ayazbeyoğlu(1888-1966)

1 Kasım 2021 | 15:00



Eğitim Konferansları Serisi 4- Üç Devirde 1 Eğitimci: Abdullatif Nevzad Ayazbeyoğlu(1888-1966)

<https://zoom.us/j/8076838397?pwd=M1EyVndEZDZqTGR4RepYWVYVWFVQ3FOU09>



Şubat 2022						
Pts	Sal	Çar	Per	Cum	Cts	Paz
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	1	2	3	4	5	6

B.3.5.3. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Gazi Üniversitesi x DP Eğitim ve Toplum Araştırmaları D... x Eğitim Bilimleri Enstitüsü | Eğitim x WhatsApp x Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı x +

mediko.gazi.edu.tr/view/GetMainAnnouncementPage/286655?type=1

Uygulamalar Personel Alımı, Aka... Grammarly ProWritingAid - the... Art Education Journ... International Journ...

Covid-19 Aday Öğrenci Mezunlar Engelsiz Gazi EN

SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI

Gazili olmak ayrıcalıktır

Başkanlığımız Müdürlüklerimiz Öğrenci Mevzuatlar Bilgi Bankası İletişim

Duyurular

GAZİ ÜNİVERSİTESİ SPOR KULÜBÜ

8 Eylül 2021 | 13:30

Duyurular

Haberler

Şubat 2022						
Pts	Sal	Çar	Per	Cum	Cts	Paz
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	1	2	3	4	5	6

Aramak için buraya yazın

0°C Genelikle açık 03:13 10.02.2022





egtbil.gazi.edu.tr/view/GetMainAnnouncementPage/267220?type=1

Uygulamalar Personel Alımı Aka... Grammarly ProWritingAid - the... Art Education jour... International Journ... Okuma listesi

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Bağlı olmak ayrıcalıktır


Hakkımızda Lisansüstü Programlar Eğitim Öğretim Belgeler/E-Hizmetler Tez Teslimi / Mezuniyet İletişim

Enstitümüz Hakkında Bilgilendirme / Tanıtım Sunumu

19 Şubat 2021 | 15:34

Öğrenci Oryantasyon Uzaktan Eğitim Programı kapsamında **22 Şubat 2021** Pazartesi günü **Saat : 13.30**'de yeni kayıt olan lisansüstü öğrencileri için Enstitümüz tanıtım/bilgilendirme sunumu yapılacaktır.

Tüm öğrencilerimizin katılımını bekliyoruz.



REKTÖRÜMÜZDEN
2020-2021
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AÇILIŞ DERSİ
YOUTUBE CANLI YAYIN
22 ŞUBAT 2021 PAZARTESİ
11.00
youtube.com/gaziuiversite925

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA
VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
UZAKTAN EĞİTİM SİSTEMİNDE
YENİLİKLERİN
TANITILMASI
YOUTUBE CANLI YAYIN
22 ŞUBAT 2021 PAZARTESİ
11.30
youtube.com/gaziuiversite925

Pts	Sal	Çar	Per	Cum	Cts	Paz
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	1	2	3	4	5	6

https://webupload.gazi.edu.tr/upload/51/2021/2/19/5e3b977e7b796778c76117ae7077a4e93c76e678


B.3.5.5. GUZEM Oryantasyon Programı

egtbil.gazi.edu.tr/view/GetMainAnnouncementPage/267220?type=1

Uygulamalar Personel Alımı Aka... Grammarly ProWritingAid - the... Art Education jour... International Journ... Okuma listesi

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Bağlı olmak ayrıcalıktır

Hakkımızda Lisansüstü Programlar Eğitim Öğretim Belgeler/E-Hizmetler Tez Teslimi / Mezuniyet İletişim



AÇILIŞ DERSİ
YOUTUBE CANLI YAYIN
22 ŞUBAT 2021 PAZARTESİ
11.00
youtube.com/gaziuiversite925

YENİLİKLERİN TANITILMASI
YOUTUBE CANLI YAYIN
22 ŞUBAT 2021 PAZARTESİ
11.30
youtube.com/gaziuiversite925

Prof. Dr. Merve İLHDİZ
Gazi Üniversitesi, 264546

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA
VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

ÖĞRENCİ ORYANTASYON UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI

ENSTİTÜLER & DAİRE BAŞKANLIKLARI

YOUTUBE CANLI YAYIN

22 Şubat 2021 13.30
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Prof. Dr. Merve İLHDİZ
Gazi Üniversitesi

22 Şubat 2021 14.30
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Prof. Dr. Sibel KAYA
Gazi Üniversitesi

24 Şubat 2021 11.00
GAZİ İKTİSADİ VE İŞLETİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
C. Nermin YILMAZ
Gazi Üniversitesi

26 Şubat 2021 11.00
GAZİ İKTİSADİ VE İŞLETİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
E. İbrahim ÖZKAN
Gazi Üniversitesi

22 Şubat 2021 13.00
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Prof. Dr. Feriye DEĞİRMEN
Gazi Üniversitesi

22 Şubat 2021 14.00
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Prof. Dr. Feriye DEĞİRMEN
Gazi Üniversitesi

23 Şubat 2021 11.00
GAZİ İKTİSADİ VE İŞLETİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Dr. Fehriye YILMAZ
Gazi Üniversitesi

25 Şubat 2021 11.00
GAZİ İKTİSADİ VE İŞLETİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
E. İbrahim ÖZKAN
Gazi Üniversitesi

28	1	2	3	4	5	6
----	---	---	---	---	---	---

Diğer Duyurular

TEZSİZ YÜKSEK LİSANS 1. Yedek Yerleştirme Sonuçları, Kesin Kayıtları ve Ders Kayıt Süreçleri (2021-2022 Bahar)

Doktora Yeterlik Sınavına Girecek Öğrencilerin Dikkatine (2021-2022 Bahar)

DERS KAYIT SÜREÇLERİ: Öğrencilerimiz ve Danışmanlarımızın Dikkatine! (2021/2022 Bahar Dönemi)

Programlar Arası Geçiş (Tezsizden Tezliye)

2. Yedek Yerleştirme Sonuçları, Kesin Kayıtları ve Ders Kayıt Süreçleri (2021-2022 Bahar)

https://webupload.gazi.edu.tr/upload/51/2021/2/19/546ca49777b399c168e1d8168907c52f78e0a05b

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Enstitü yüksek lisans ve doktora danışmanlık usul ve esasları ile ilgili yönetmelik değişikliği planlanmıştır. Bu amaçla diğer enstitülerle ve iç paydaşlar olan öğretim üyeleriyle görüşmeler yapılmıştır (B.4.1.1.).

Birimde atama, yükseltme ve görevlendirmeler Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi 'ne uygun şekilde yapılmaktadır (B.4.1.2.).

Birimde göreve başlama ve ayrılma süreç ve kriterleri bir iş akışı şeması ile kamuoyu ile paylaşılmıştır (B.4.1.3.).



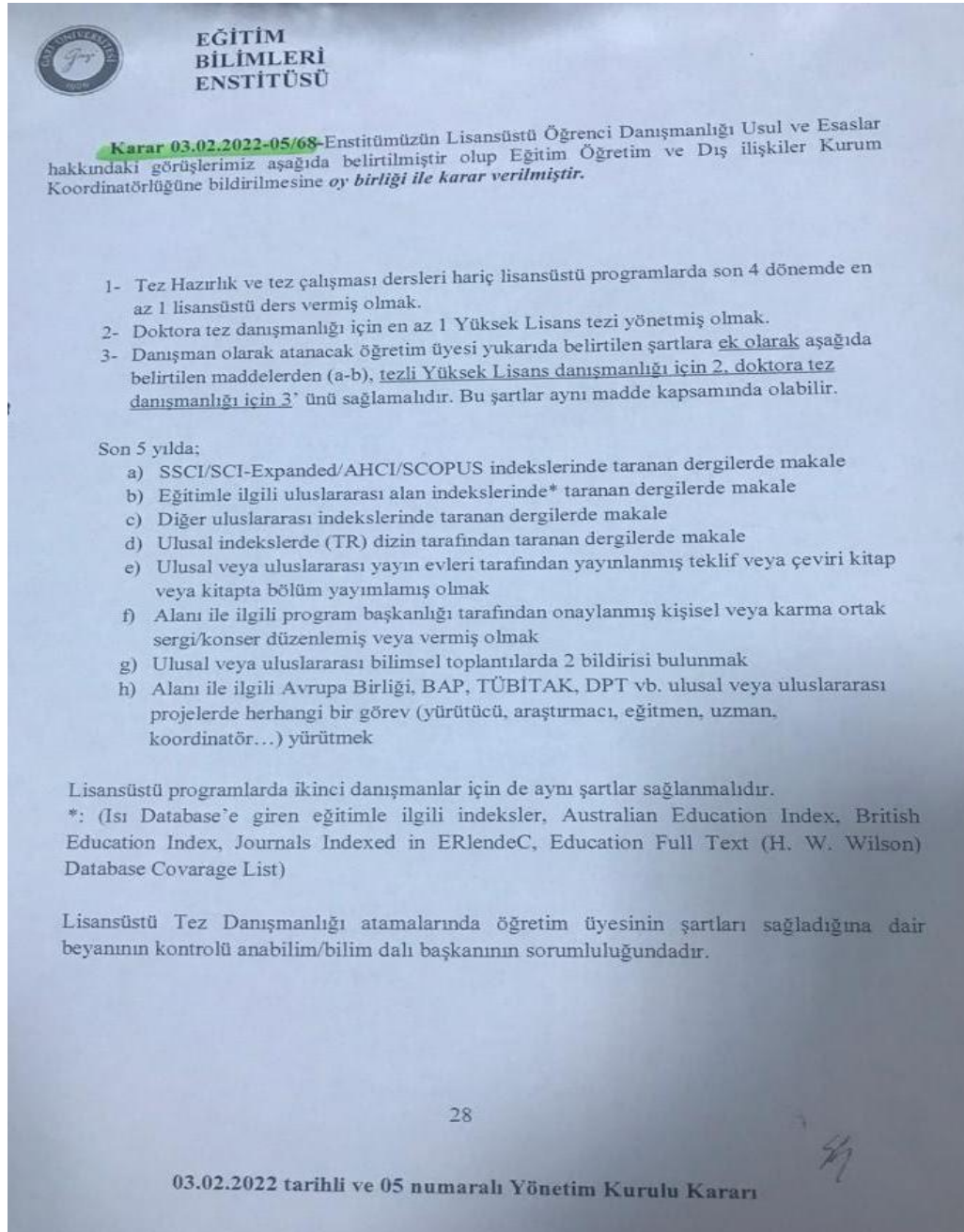
Birim tarafından birim ve Üniversite akademik personellerinden oluşan Yönetim Kurulu belirlenmiş ve birim web sayfasından duyurulmuştur (B.4.1.4.)

Birimde yönetim ve işleyişte görev yapan ve enstitümüze bağlı çalışan akademik kadro sayıları belirtilmiştir (B.4.1.5.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

B.4.1.1. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Öğrenci Danışmanlığı Usul ve Esasları Hk



EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Karar 03.02.2022-05/68-Enstitümüzün Lisansüstü Öğrenci Danışmanlığı Usul ve Esaslar hakkındaki görüşlerimiz aşağıda belirtilmiştir olup Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğüne bildirilmesine *oy birliği ile karar verilmiştir.*

- 1- Tez Hazırlık ve tez çalışması dersleri hariç lisansüstü programlarda son 4 dönemde en az 1 lisansüstü ders vermiş olmak.
- 2- Doktora tez danışmanlığı için en az 1 Yüksek Lisans tezi yönetmiş olmak.
- 3- Danışman olarak atanacak öğretim üyesi yukarıda belirtilen şartlara **ek olarak** aşağıda belirtilen maddelerden (a-b), **tezli Yüksek Lisans danışmanlığı için 2. doktora tez danışmanlığı için 3' ünü sağlamalıdır.** Bu şartlar aynı madde kapsamında olabilir.

Son 5 yılda;

- a) SSCI/SCI-Expanded/AHCI/SCOPUS indekslerinde taranan dergilerde makale
- b) Eğitimle ilgili uluslararası alan indekslerinde* taranan dergilerde makale
- c) Diğer uluslararası indekslerinde taranan dergilerde makale
- d) Ulusal indekslerde (TR) dizin tarafından taranan dergilerde makale
- e) Ulusal veya uluslararası yayın evleri tarafından yayınlanmış teklif veya çeviri kitap veya kitapta bölüm yayımlanmış olmak
- f) Alanı ile ilgili program başkanlığı tarafından onaylanmış kişisel veya karma ortak sergi/konser düzenlemiş veya vermiş olmak
- g) Ulusal veya uluslararası bilimsel toplantılarda 2 bildirisi bulunmak
- h) Alanı ile ilgili Avrupa Birliği, BAP, TÜBİTAK, DPT vb. ulusal veya uluslararası projelerde herhangi bir görev (yürütücü, araştırmacı, eğitmen, uzman, koordinatör...) yürütmek

Lisansüstü programlarda ikinci danışmanlar için de aynı şartlar sağlanmalıdır.

*: (ISI Database'e giren eğitimle ilgili indeksler, Australian Education Index, British Education Index, Journals Indexed in ERlendeC, Education Full Text (H. W. Wilson) Database Coverage List)

Lisansüstü Tez Danışmanlığı atamalarında öğretim üyesinin şartları sağladığına dair beyanının kontrolü anabilim/bilim dalı başkanının sorumluluğundadır.

28

03.02.2022 tarihli ve 05 numaralı Yönetim Kurulu Kararı



B.4.1.2. Eğitim Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi

gazi.edu.tr/view/page/264659?siteUri=gazi.edu.tr

Uygulamalar Personel Alımı, Aka... Grammarly ProWritingAid - the... Art Education jour... International Journ... Okuma listesi

Covid-19 Aday Öğrenci Mezunlar Engelsiz Gazi EN

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
Gazili olmak ayrıcalıktır.

ÜNİVERSİTEMİZ AKADEMİK ÖĞRENCİ ULLUSLARARASI ARAŞTIRMA BİLGİ SİSTEMLERİ İLETİŞİM

Eğitim Fakültesi

GAZİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
AKADEMİK YÜKSELTİLMELER VE ATANMA KRİTERLERİ YÖNERGESİ

1. AMAÇ

Madde 1. Bu yönergenin amacı, Gazi Üniversitesi tarafından 1997 yılında uygulamaya konan Atama ve Yükseltme Kriterlerinde günümüz şartlarına uyum sağlamak, Gazi Üniversitesi öğretim üyelerinin akademik çalışmalarında kalitenin artırılmasına yönelmek, dünyadaki ortak standartlara ulaşmak ve organizasyonlar düzenleyen, bunlara katılan, çalışmalarına atıf yapılan, tez yöneten, etik değerlere bağlı, seçkin öğretim üyeleri yetiştirilmesinin ilkelerini belirlemektir.

2. KONU VE KAPSAM

Madde 2. Bu yönerge Gazi Üniversitesi'ne bağlı, fakülte, yüksekokul ve enstitülerde öğretim üyeliğine yükseltilecek ve atanacak kişilerde aranacak kriterleri düzenlemektedir.

3. GENEL İLKELER

Madde 3. Aşağıdaki Enstitü, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarındaki Akademik Yükseltme ve Atama Uygulamalarında karşılıklı belirtilen fakültelerin kriterlerini sağlama şartı aranır.

Yabancı Diller Yüksekokulu: Gazi Eğitim Fakültesi
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Uygulamalı Bilimler Fakültesi: Fen Fakültesi/ Gazi Eğitim Fakültesi (*)
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu: Teknoloji Fakültesi
TUSAŞ-Kazan Meslek Yüksekokulu: Teknoloji Fakültesi

(*) İlgili Fakültenin Fen alanlarındaki bölümleri için yapılacak olan Yükseltme ve Atamalarında Fen Fakültesi kriterlerini, Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler veya Eğitim Bilimleri alanlarındaki bölümleri için yapılacak

B.4.1.3. İş Akışı Şeması

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/page/284031>

Dosya | C:/Users/Lenovo/Downloads/İş%20Akışı%20Şemaları.pdf

Uygulamalar Personel Alımı, Aka... Grammarly ProWritingAid - the... Art Education jour... International Journ... Okuma listesi

İş Akışı Şemaları.pdf 7 / 40 100%

GAZİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü

İşe Başlamada ve Ayrılıştaki Yapılacak İşlemler-İş Akışı Süreci

Göreve Başlama

Naklen Teyin Evrakı, Geçici Görevlendirme Belgesi

Enstitümüzde, geçici görevlendirmeler ve naklen atamalar yoluyla personeller göreve başlarlar.

Personel Tıbbi ve Esaslı İlgili Belgeleri Doldurur.

Mal Bildirim Belgesi
Aile Durum Bildirimi
Aile Yardım Beyanamesi
Banka Hesap No ve Promosyon Bildirim Formu
Varsa Dil Belgesi
Akademik Personel İşe Öğretim Elemanı Bilgi Değerlendirme Formu
Nüfus Cüzdanı Örneği
Personel Kimlik Kartı Bilgi Formu
2 Adet Fotoğraf

SGK İşe Başlama, İşten Ayrılma İşlemleri Kurum İnternet Sitesinden Yapılır.

SGK İşe Giriş Belgesi

Gerekli Kadar İmzalı Belgelerden Kopya Oluşturulur. Maaş vb Tahakkuk İşlemleri için Mali İşler Birimine 1 mışa ulaştırılır.

Belgeler Tamam ve Elektronik Ortamda




B.4.1.4. Yönetim Kurulu



The screenshot displays the website of the Faculty of Education (EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ) at Gazi University. The page features a navigation menu with options like 'Hakkımızda', 'Lisansüstü Programlar', 'Eğitim Öğretim', 'Belgeler/E-Hizmetler', 'Tez Teslimi / Mezuniyet', and 'İletişim'. The main content area lists the members of the Management Board (Enstitü Yönetim Kurulu) in a grid format. The members shown are Prof. Dr. Şaban ÇETİN and Doç. Dr. Ayşe YALÇIN ÇELİK in the top row, and Prof. Dr. Nusret KAVAK, Prof. Dr. Muhammet KOÇAK, and Prof. Dr. Ferudun SEZGİN in the bottom row. Each member's name is accompanied by a portrait photo.

B.4.1.5. Yönetim Ve Akademik Kadro



The screenshot displays the website of the Faculty of Education (EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ) at Gazi University. The page features a navigation menu with options like 'Hakkımızda', 'Lisansüstü Programlar', 'Eğitim Öğretim', 'Belgeler/E-Hizmetler', 'Tez Teslimi / Mezuniyet', and 'İletişim'. The main content area lists the members of the Management and Academic Staff (Enstitü Yönetim Ve Akademik Kadro) in a grid format. The members shown are Prof. Dr. Yücel GELİŞLİ in the top row, and two other members in the bottom row. Each member's name is accompanied by a portrait photo.



16 / 61 100%

akd-tesvik-odeneği-taslak-puan-listesi.pdf

GAZİ ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK TEŞVİK ÖDENEĞİ TASLAK PUAN LİSTESİ

KADRO UNVANI	ADI SOYADI	BİRİM	BÖLÜM	ANABİLİM DALI	AKD TEŞVİK ÖDENEĞİNE ESAS TESPİT EDİLEN NET PUAN
PROFESÖR	TOLGA GÜYER	GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ	32,50
PROFESÖR	HALİL İBRAHİM BÜLBÜL	GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ	30,15
DOÇENT	GÖLGÜN ALPAN	GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	EĞİTİM BİLİMLERİ	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM	43,5
DOÇENT	ŞABAN ÇETİN	GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	EĞİTİM BİLİMLERİ	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM	32,85
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	ÖZDEN DEMİRKAN	GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	EĞİTİM BİLİMLERİ	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM	46,95
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	SEVİL BÜYÜKALAN FİLİZ	GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	EĞİTİM BİLİMLERİ	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM	41,45
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	YÜCEL KAYABAŞI	GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	EĞİTİM BİLİMLERİ	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM	36
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	HALÜK ÜNSAL	GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	EĞİTİM BİLİMLERİ	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM	30,6
PROFESÖR	ZEKİ KAYA	GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	EĞİTİM BİLİMLERİ	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM	60
PROFESÖR	GÜLAY EKİCİ	GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	EĞİTİM BİLİMLERİ	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM	60
PROFESÖR	YÜCEL GELİŞLİ	GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	EĞİTİM BİLİMLERİ	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM	55,5
PROFESÖR	MELEK ÇAKMAK	GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	EĞİTİM BİLİMLERİ	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM	50,4
PROFESÖR	MEHMET TAŞPINAR	GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	EĞİTİM BİLİMLERİ	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM	43,5
PROFESÖR	GÜRCÜ ERDAMAR	GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	EĞİTİM BİLİMLERİ	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM	40,05
PROFESÖR	SEMRA GÜVEN	GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	EĞİTİM BİLİMLERİ	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM	35,1

	ADI - SOYADI	ATANMA TARİHİ	GELDİĞİ ÜNİVERSİTE- ANABİLİM DALI	ATANDIĞI ANABİLİM DALI
1.	BEDRİ KADIRHAN ÖZCELİK	04.10.2021	OSMANIYE KORKUTATA ÜNİVERSİTESİ	GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI / MÜZİK EĞİTİMİ
2.	BERKCAN KAYAARSLAN	26.11.2021	ŞIRNAK ÜNİVERSİTESİ	GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI / MÜZİK EĞİTİMİ
3.	BÜŞRA GÖRKAŞ KAYABAŞI	08.10.2018	BOZOK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	EĞİTİM BİLİMLERİ ANA BİLİM DALI / EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM BİLİM DALI
4.	CEYLAN ÇAKIR KARAGÜÇ	30.01.2019	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI / COĞRAFYA EĞİTİMİ BİLİM DALI
5.	DAMLA YILDIRIM	20.01.2020	KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ	TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI / SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ
6.	DERYA AYDIN ERDEM	11.12.2015	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI / MÜZİK ÖĞRETMENLİĞİ BİLİM DALI
7.	EMRULLAH SOĞANLI	20.03.2020	ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI / ARAP DİLİ EĞİTİMİ BİLİM DALI
8.	GAMZE EMİR	23.06.2020	HATAY MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ	YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI / İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ BİLİM DALI
9.	HATİCE BÜŞRA YILMAZ	29.06.2020	MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	TEMEL EĞİTİM / OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ
10.	MERVE BULUT	30.03.2016	ORDU ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI - OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ
11.	SELEN YAKAR	01.12.2020	ÇANAKKALE ON SEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI / TARİH EĞİTİMİ BİLİM DALI
12.	TUĞBA TÜRK	27.01.2020	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI / MATEMATİK EĞİTİMİ
13.	ZEYNEP NUR AYDIN	09.11.2012	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ KAZIM KARABEKİR EĞİTİM FAKÜLTESİ	İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI / OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim elemanlarının aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinliklerini Gazi Üniversitesine bağlı birimler tarafından planlanmaktadır.

Birim bünyesinde eğitimcilerin eğitimi kapsamında etkinlik düzenlenmemiştir. Fakat üniversite kapsamında düzenlenen etkinliklere birim öğretim elemanları katılım göstermiştir (B.4.2.1. ve B.4.2.2.). Gazi Üniversitesi bünyesindeki çeşitli birimler aracılığıyla öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerini eksiksiz olarak gerçekleştirebilmelerini sağlayacak eğitimler düzenlenmektedir. Özellikle salgın döneminde uzaktan eğitim faaliyetlerine yönelik eğitimler planlanarak, uzaktan eğitimin planlı ve koordineli bir şekilde sürdürülmesi sağlanmıştır (B.4.2.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3



Kanıtlar

B.4.2.1. Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Etkinlikleri

Etkinlik Adı	Etkinliğin Tarih ve Saati
Sınav ve Sanal Sınıf Aktivitesi Çevrimiçi Eğitimleri-ALMS Soru Bankası Kullanımı ve Sınav Aktivitesi Oluşturma	24.03.2021 10.00-12.00
Sınav ve Sanal Sınıf Aktivitesi Çevrimiçi Eğitimleri-ALMS Sanal Sınıf Aktivitesi Oluşturma ve Sanal Sınıf Kullanımı	24.03.2021 14.00-16.00
Erasmus+ Öğrenci Personel Hareketlilik Başvuruları Toplantısı	15.03.2021 14.00-16.00
Uzaktan Eğitim Sisteminde Yeniliklerin Tanıtılması	22.02.2021 11.00
Eğiticilerin Eğitimi Programı- Uzaktan Eğitim Sürecinin Tasarımı	28.09.2020 14.00-15.30
Eğiticilerin Eğitimi Programı- Uzaktan Eğitimde Etik ve Telif Hakları	29.09.2020 10.30-12.00
Eğiticilerin Eğitimi Programı- Uzaktan Eğitimde Materyal Geliştirme	29.09.2020 14.00-15.30
Eğiticilerin Eğitimi Programı- Uzaktan Eğitimde Etkileşim ve Buzkırınlar	30.09.2020 14.00-15.30
Eğiticilerin Eğitimi Programı- Uzaktan Eğitimde Sınıf Yönetimi	01.10.2020 14.00-15.30
Eğiticilerin Eğitimi Programı- Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	02.10.2020 14.00-15.30
İnternet Haftası Etkinlikleri	19.04.2020 10.00-15.00
Uluslararası Eğitimde ve Sosyal Bilimlerde Yenilikler Sanal Sempozyumu (IVSESS)	03.03.2019-05.03.2019



B.4.2.2. Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Eğitimleri

Etkinlik Adı	Etkinliğin Tarih ve Saati
Wiley "Yayın Yapma Süreçleri" Webinarları	13-20 Nisan 2021
	22.03.2021, Saat: 11.00 – 12.00
	22.03. 2021, Saat: 16.00 – 17.00
Ithenticate ve Turnitin Eğitim Webinarları	19.04. 2021, Saat: 11.00 – 12.00
	19.04.2021, Saat: 16.00 – 17.00
Proquest Eğitim Webinarları	17.03.2021, Saat: 15.30
Ebook Central Veri tabanında Literatür Tarama ve Araştırma İpuçları- Tüm Araştırmacılar İçin	20.04.2021, Saat: 11.00
Proquest Eğitim Webinarları	
ProQuest Dissertations&Theses Veri tabanında Literatür Tarama ve Araştırma İpuçları	12.04.2021, Saat: 15.00
Proquest Eğitim Webinarları	
ProQuest Yazar Çalıştayı-Dergi makaleleri yazma ipuçları	05.05.2021, Saat: 14.00
Elsevier Eğitim Webinarları	
Akademik Üretkenliğinizin Artışı için 3 Adımda Science Direct	12 Mart 2021, Saat: 15.00
Elsevier Eğitim Webinarları	
Scopus ile Uygun Dergi Seçimi	19 Mart 2021, Saat: 15.00
Elsevier Eğitim Webinarları	
Scopus Kurumsal Profil ve Yayın Analizi	23 Mart 2021, Saat: 11.00
Elsevier Eğitim Webinarları	
MENDELEY SORU & CEVAP	26 Mart 2021, Saat: 15.00

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Enstitü danışmanlık faaliyetlerini gerçekleştiren öğretim üyeleri için Gazi Üniversitesi rektörlüğü tarafından düzenlenen "En İyi Doktora" çalışması ödülleri verilmesi planlanmıştır. Bu amaçla jüri kurulmuş ve gerekli faaliyetleri gerçekleştirmeleri sağlanmıştır.

Birimin kendine ait teşvik sistemi bulunmamakla birlikte, birim akademik personeli YÖK tarafından verilen Akademik Teşvik Ödeneğinden faydalanabilmektedir. Teşvik listeleri incelendiğinde 2021 yılında öğretim üyelerinin akademik teşvikten yararlandığı görülmektedir (B.4.3.1).

Uygulanan Akademik Teşvik yönetmeliği (B.4.3.2.) ve yayın teşvik yönergesi (B.4.3.3) ekte kanıt olarak sunulmuştur.

Üniversite bünyesinde en başarılı doktora tezi ödülleri danışman ve öğrencilere takdim edilmiştir (B.4.3.4.).

Birim tarafından öğrencilerle gerçekleştirilen SCI-E, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yayınlanmış Makaleler için ödül ve teşekkür belgeleri verilmiştir (B.4.3.5.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar





B.4.3.1. Akademik Teşvikten Faydalanan Öğretim Üyeleri

16 / 61 | 100% +

akd-tesvik-odeneği-taslak-puan-listesi.pdf

GAZİ ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK TEŞVİK ÖDENEĞİ TASLAK PUAN LİSTESİ

KADRO UNVANI	ADI SOYADI	BİRİM	BÖLÜM	ANABİLİM DALI	AKD TEŞVİK ÖDENEĞİNE ESAS TESPİT EDİLEN NET PUAN
PROFESÖR	TOLGA GÜYER	GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ	32,50
PROFESÖR	HALİL İBRAHİM BÜLBÜL	GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ	30,15
DOÇENT	GÜLGÜN ALPAN	GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	EĞİTİM BİLİMLERİ	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM	43,5
DOÇENT	ŞABAN ÇETİN	GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	EĞİTİM BİLİMLERİ	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM	32,85
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	ÖZDEN DEMİRKAN	GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	EĞİTİM BİLİMLERİ	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM	46,95
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	SEVİL BÜYÜKALAN FİLİZ	GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	EĞİTİM BİLİMLERİ	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM	41,45
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	YÜCEL KAYABAŞI	GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	EĞİTİM BİLİMLERİ	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM	36
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	HALUK ÜNSAL	GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	EĞİTİM BİLİMLERİ	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM	30,6
PROFESÖR	ZEKİ KAYA	GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	EĞİTİM BİLİMLERİ	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM	60
PROFESÖR	GÜLAY EKİCİ	GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	EĞİTİM BİLİMLERİ	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM	60
PROFESÖR	YÜCEL GELİŞLİ	GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	EĞİTİM BİLİMLERİ	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM	55,5
PROFESÖR	MELEK ÇAKMAK	GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	EĞİTİM BİLİMLERİ	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM	50,4
PROFESÖR	MEHMET TAŞPINAR	GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	EĞİTİM BİLİMLERİ	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM	43,5
PROFESÖR	GÖRÜC ERDAMAR	GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	EĞİTİM BİLİMLERİ	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM	40,05
PROFESÖR	SEMRA GÜVEN	GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	EĞİTİM BİLİMLERİ	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM	35,1

B.4.3.2. Akademik Teşvik Yönetmeliği

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

PERSONEL DAİRESİ BAŞKANLIĞI

Gazili olmak ayrıcalıktır

Hakkımızda Kanunlar Yönetmelikler-Yönergeler Esaslar ve Protokoller

Duyurular

AKADEMİK TEŞVİK ÖDENEĞİ SÜREÇ TAKVİMİ

21 Ocak 2020 | 09:51



Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğinde değişiklik öngören "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik" 17.01.2020 tarih ve 31011 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Söz konusu yönetmeliğe uygun bir şekilde Üniversitemiz Akademik Teşvik Düzeleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonunca revize edilen "*Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve İlkeleri*" ve "*Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Takvimi*" aşağıda belirtilen şekilde belirlenmiştir.

-Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve İlkeleri için [tıklayınız](#).

-Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Takvimi için [tıklayınız](#).

-Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik için [tıklayınız](#).

Akademik teşvik başvuru sürecinin sağlıklı ve etkin bir şekilde yürütülebilmesi için, yukarıda belirtilen takvim dahilinde belirlenen usul ve esaslar dikkate alınarak gerek akademik teşvik ödeneğinden faydalanmak isteyen araştırmacıların gerekse birim akademik teşvik başvuru ve inceleme komisyonlarının aşağıda belirtilen görev ve sorumluluklarını titizlikle yerine getirmesi gerekmektedir.

-Araştırmacıların (Başvuru Sahiplerinin) Başvuru Sürecindeki Görev ve Sorumlulukları için [tıklayınız](#).

-Birim Komisyonlarının Başvuru Sürecindeki Görev ve Sorumlulukları için [tıklayınız](#).



B.4.3.3. Yayın Teşvik Yönergesi



The screenshot shows the website of the Akademik Ölçütler ve Ödül Bürosu (Academic Awards and Prizes Office) at Gazi University. The page features a navigation menu with options like 'Hakkımızda', 'Personel', 'Komisyonlar', 'Ödül İstatistikleri', and 'İletişim'. The main content area is titled 'Yayın Teşvik' (Publication Incentive) and lists the 'Ulusal Arası Yayınları Teşvik Ödülleri Komisyonu Üyeleri' (Members of the National Inter-university Publication Incentive Awards Commission). It also provides 'İlgili Linkler' (Related Links) for 'Ulusal Arası Yayın Teşvik Ödülleri İş Akış Şeması' (Flowchart of National Inter-university Publication Incentive Awards) and 'Gazi Üniversitesi Ödül Yönergesi' (Gazi University Award Guidelines). A search bar and a profile picture are visible in the top right corner.

B.4.3.4. En başarılı Doktora Tezi Ödülleri Öğrenci ve Danışman

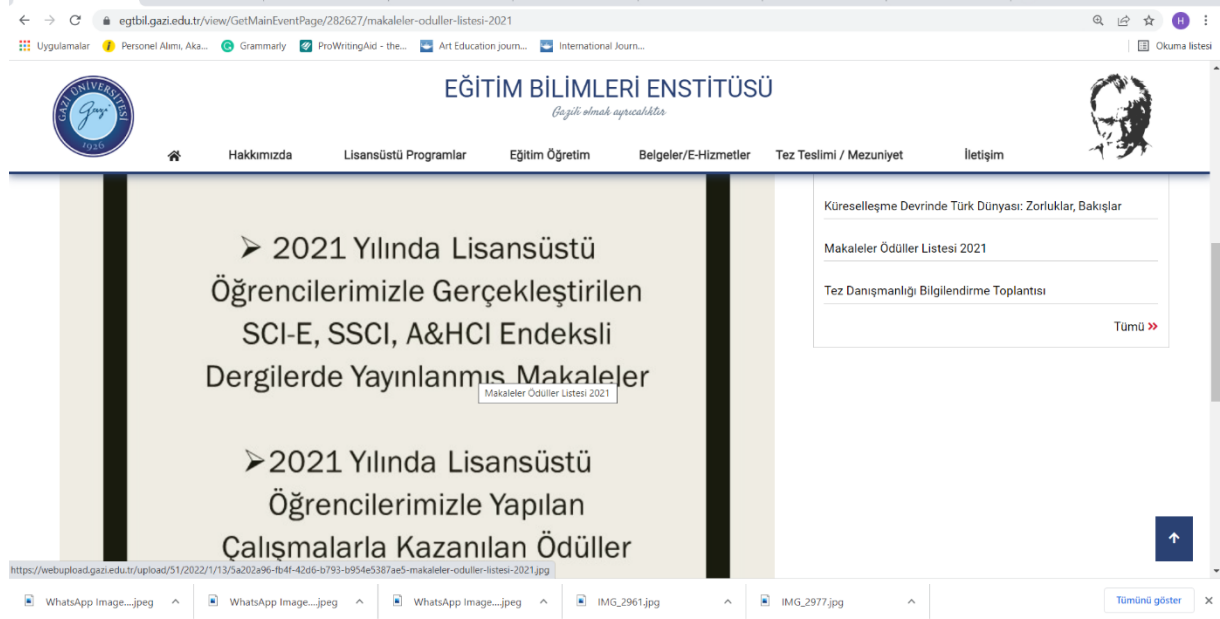


The screenshot displays the website of the Eğitim Bilimleri Enstitüsü (Faculty of Education) at Gazi University. The page is titled 'En Başarılı Doktora Tezi Ödülleri Sahiplerine Takdim Edildi' (Award Ceremony for the Most Successful Doctoral Thesis Owners). It reports that the award ceremony took place on 21 Aralık 2021 at 10:26. The text lists the recipients and their supervisors:

- Birincilik Ödülü (5000 TL):** Ufuk ÖZKUBAT, Tez Danışmanı: Prof. Dr. Emine Rüya ÖZMEN
- İkincilik Ödülü (3000 TL):** Neşe KURT DEMİRBAŞ, Tez Danışmanı: Prof. Dr. Kemal ÖZTEMEL
- Üçüncülük Ödülü (1000 TL):** Eylül YILMAZ 1. Tez Danışmanı Prof. Dr. Selma YEL 2. Tez Danışmanı Mark D.GRIFFITHS

The page also features a calendar for February 2022, showing the date of the award ceremony (21st) highlighted in red. The website header includes the Gazi University logo and navigation links such as 'Hakkımızda', 'Lisansüstü Programlar', 'Eğitim Öğretim', 'Belgeler/E-Hizmetler', 'Tez Teslimi / Mezuniyet', and 'İletişim'.

B.3.4.5. SCI-E, SSCI, A&HCI Endeksli Dergi Ödülleri



The screenshot shows the website of the Eğitim Bilimleri Enstitüsü (Faculty of Education) at Gazi University. The page is titled '2021 Yılında Lisansüstü Öğrencilerimizle Gerçekleştirilen SCI-E, SSCI, A&HCI Endeksli Dergilerde Yayınlanmış Makaleler' (Articles Published in SCI-E, SSCI, A&HCI Indexed Journals by Our Graduate Students in 2021). It highlights the '2021 Yılında Lisansüstü Öğrencilerimizle Yapılan Çalışmalarla Kazanılan Ödüller' (Awards Won by Our Graduate Students in 2021 through Their Research). The page lists the 'Makaleler Ödülleri Listesi 2021' (2021 Article Awards List) and the 'Tez Danışmanlığı Bilgilendirme Toplantısı' (Thesis Supervision Information Meeting). A 'Tümü >>' link is provided to view the full list. The website header includes the Gazi University logo and navigation links such as 'Hakkımızda', 'Lisansüstü Programlar', 'Eğitim Öğretim', 'Belgeler/E-Hizmetler', 'Tez Teslimi / Mezuniyet', and 'İletişim'.





GAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

2021 Yılında Lisansüstü Öğrencilerimizle Gerçekleştirilen SCIE, SSCI, A&HCI Endeksli Dergilerde Yayımlanmış Makaleler

Anabilim Dalı	Bilim Dalı	Dansman	Öğrenci	Yüksek Lisans/Doktora	Yayın Künyesi
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Prof. Dr. Kemal ÖZTEMELE	Arş. Gör. Dr. Elvan YILDIZ AKYOL	Doktora	Öztemel, K., & Yıldız, Akyol, E. (2021). The predictive role of happiness, social support, and future time orientation in career adaptability. <i>Journal of Career Development</i> , 48(3), 199-212.
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Prof. Dr. Kemal ÖZTEMELE	Arş. Gör. Dr. Elvan YILDIZ AKYOL	Doktora	Öztemel, K., & Yıldız, Akyol, E. (2021). From Adaptive Readiness to Adaptation Results: Implementation Of Student Career Construction Inventory And Testing The Career Construction Model of Adaptation. <i>Journal of Career Assessment</i> , 29(1), 54-75.
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Prof. Dr. Kemal ÖZTEMELE	Arş. Gör. Dr. Elvan YILDIZ AKYOL	Doktora	Yıldız-Akyol, E. & Öztemel, K. (2021). Implementation of career construction model of adaptation with Turkish University students: a two-study paper. <i>Journal of Psychology</i> , 1-12.
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Prof. Dr. Galip YÜKSEL	Arş. Gör. Fedai KABADAYI	Doktora	Kabadayı, F., & Yüksel, G. (2021). Rational-Emotive Behavior Therapy for Dysfunctional Anger: A Case Study. <i>Journal of Rational -Emotive & Cognitive - Behavior Therapy</i> , 1-16.
Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim	Prof. Dr. Gürçü ERDAMAR	Dr. Öğr. Üyesi Şefika Sümeyye ÇAM	Doktora	Çam, Ş.Ş., Erdamar Koç, G. (2021). A Needs Analysis Study of Technological Pedagogical Content Knowledge of Faculty Members. <i>Education and Information Technologies</i> , 26, 5337-5363 https://doi.org/10.1007/s10639-021-10540-0
Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim	Doç. Dr. Özden DEMİRKAN	Dr. Sevilay AYDEMİR	Doktora	Aydemir, S., & Demirkan, Ö. (2021). Gender and Media Literacy Training: A Curricular Experience With Pre-Service Teachers. <i>Educational Studies</i> , 47 (6), 1-20. Taylor & Francis Online https://doi.org/10.1080/03055698.2021.1994475
Türkçe ve Sosyal	Sosyal Bilgiler	Prof. Dr. Cemil Cahit	Dr. Öğr. Üyesi Fatih	Doktora	Öznlük, F. Ve Yeşilbursa, C. C. (2021). İdeal Vatandaşlık Hikâyesi: Farklı Devlet Üniversitelerinden Öğretmen



ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Enstitümüzde üniversitemizin “Araştırma Üniversitesi” vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları faaliyetlerini desteklemek ve takip etmek amacıyla planlamalar yapılmaktadır. Bu planlar doğrultusunda 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Planda hedefler belirlenmiştir. (C.1.1.1)

Enstitümüzde araştırma faaliyetleri üniversitemizin ve enstitümüzün vizyon ve misyonunda belirtilen hedefler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Araştırma faaliyetleri lisansüstü öğrencilerimizin tez çalışmaları kapsamında gerçekleştirilmekte ve tüm süreçleri akademik danışmanları ile birlikte yürütmektedirler (C.1.1.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3

Kanıtlar

C.1.1.1. 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Plan (sayfa 49)

<https://webupload.gazi.edu.tr/upload/51/2022/2/8/05407745-17e6-41ff-8b7d-4ec61f103849-gu-egitim-bilimleri-enstitusu-stratejik-plan-2021-2023-guncellenen.pdf>

Tablo 27. Hedef Kartı 7

HEDEF KARTI - 7							
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
Hedef (2.2)	Eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni hâline getirerek bilimsel zenginliği artırmak üzere “araştırmacı öğrenci” kavramı geliştirilerek öğrencilerin araştırma projelerine katılımı %5 artırılabacaktır.						
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Teknoparklar						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri			İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
		2021	2022	2023			
PG.2.2.1. Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı	30	4	4	4	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG.2.2.2. Öğretim üyesi başına düşen doktora ve uzmanlık öğrenci sayısı	30	3	4	4	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG.2.2.3. Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısı (araştırma görevlileri ve uzmanlık öğrencileri vb. dahil)	20	1	1	1	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG.2.2.4. Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan öğrenci sayısı	20	5	5	6	6 ayda bir	6 ayda bir	
Riskler	•Nitelikli lisansüstü öğrenci alımının sağlanamaması •Lisansüstü öğrencilerinin devamlılığının sağlanamaması •Ülkemizin ve Üniversitemizin öncelikli alanlarına uyum yok						



C.1.1.2. Danışmanlık Görevi

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=32583&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

(3) Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile imzalanmış protokol, ikili anlaşma, Avrupa Birliği Üyum Programı, Avrupa Birliği Projeleri, öğrenci değişim programları ve benzeri anlaşmalar ile gelen yabancı uyruklu hükümet burslusu ve anlaşmalı öğrenciler, bu Yönetmeliğin 5 inci ve 6 ncı maddelerinde belirtilen hükümlere bakılmaksızın programa kabul edilirler.

İznilil sayılma

MADDE 17 – (1) Öğrencilerin mazeretleri, iznilil sayılmaları ve devam durumu ile ilgili işlemler Senato tarafından kabul edilen mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülür.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Tezli Yüksek Lisans Programı

Kapsam

MADDE 18 – (1) Tezli yüksek lisans programı; öğrencinin bilimsel araştırma yaparak bilgiye erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlama ile yeni fikirler/çözümler geliştirme yeteneği kazanmasını sağlar.

(2) Tezli yüksek lisans programı; 60 kredi değerinden az olmamak koşuluyla, bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içeren bir ders ve seminer dersi (**Değişik ibare:RG-29/9/2020-31259**) ,tez hazırlık dersi dâhil en az dokuz ders ve tez çalışması dersleri ile birlikte en az 120 krediden oluşur.

Süre

MADDE 19 – (1) Tezli yüksek lisans programının süresi bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın dört yarıyıl olup, program en çok altı yarıyıldan tamamlanır. Yüksek lisans programından asgari süresinden önce mezun olabilecek öğrenciler ile ilgili düzenlemeler Senato tarafından kabul edilen mevzuat hükümlerine göre belirlenir.

Danışman atanması ve tez konusunun belirlenmesi

MADDE 20 – (1) Öğrencinin talebi ve ana bilim/bilim dalı akademik kurulunun uygun görüşü ile enstitü yönetim kurulu tarafından her öğrenciye en geç birinci yarıyılın sonuna kadar Üniversite kadrosundan tam zamanlı bir öğretim üyesi tez danışmanı olarak atanır. Yükseköğretim kurumunda belirlenen niteliklere sahip öğretim üyesi bulunmaması hâlinde Senatodun belirlediği ilkelere çerçevesinde enstitü yönetim kurulu tarafından başka bir yükseköğretim kurumundan öğretim üyesi danışman olarak seçilebilir. Tez çalışmasının niteliğinin birden fazla tez danışmanı gerektirdiği durumlarda Üniversite içinden, yurt içi ve yurt dışındaki bir yükseköğretim kurumundan veya yükseköğretim kurumundan doktora derecesine sahip ikinci bir tez danışmanı görevlendirilebilir. Öğrenci, danışmanıyla beraber belirlediği tez konusunu, ana bilim/bilim dalı başkanlığının uygun görüşü ile en geç ikinci yarıyılın sonuna kadar enstitüye önerir. Tez danışmanı ve tez konusu enstitü yönetim kurulu onayı ile kesinleşir.

(2) Danışman veya ikinci danışmanın atanması ve değiştirilmesi ile ilgili kriterler ve süreçler, Senato tarafından belirlenen usul ve esaslara göre yürütülür.

Yüksek lisans tezinin hazırlanması ve sonuçlandırılması

MADDE 21 – (1) Yüksek lisans tezinin hazırlanması ve sonuçlandırılması ile ilgili hususlar Senato tarafından onaylanan usul ve esaslara göre belirlenir.

(2) Tezli yüksek lisans programındaki bir öğrenci, elde ettiği sonuçları Senato tarafından onaylanmış tez yazım kurallarına uygun biçimde yazar. Tez savunma jürisinin kurulabilmesi için öğrenci, tez konusuyla ilgili danışmanıyla birlikte hazırladığı bir ulusal ya da uluslararası konferans, kongre veya sempozyumda poster ya da sözlü olarak sunulmuş en az bir bildiri veya ulusal ya da uluslararası hakemli bir dergide yayıma kabul edilmiş/yayınlanmış bir bilimsel makale, patent ya da faydalı model hazırlama şartlarından birini yerine getirdiğini belgeleyerek danışmanın onayını da alıp ana bilim/bilim dalı başkanlığı aracılığıyla enstitüye müracaat eder.

(3) İlgili enstitü teze ilişkin intihal yazılım programı raporunu alarak danışmana ve jüri üyelerine gönderir. Rapordaki verilerde gerçek bir intihalın tespiti hâlinde gerekçesi ile birlikte karar vermek üzere tez, enstitü yönetim kuruluna gönderilir.

(4) Yüksek lisans tez jürisi, uzmanlık alanları göz önünde bulundurularak danışman ve ilgili ana bilim/bilim dalı başkanlığı önerisi ve enstitü yönetim kurulu kararı ile atanır. Jüri, biri öğrencinin danışmanı, en az biri de Üniversite dışından olmak üzere üç veya beş öğretim üyesinden oluşur. Jürinin üç kişiden oluşması durumunda ikinci danışman jüri üyesi olamaz.

(5) Tezin savunmasına yönelik süreçler Senato tarafından belirlenen usul ve esaslara göre yürütülür. Tezi hakkında düzeltme kararı verilen öğrenci, en geç üç ay içinde gerekli düzeltmeleri yaparak aynı jüri önünde tezin yeniden savunur.

(6) Tez savunma sınavında başarılı olmak ve diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, yüksek lisans tezinin ve enstitü tarafından istenen diğer belgeleri enstitüye teslim eden öğrenci, enstitü yönetim kurulu kararıyla tezli yüksek lisans diploması almaya hak kazanır.

(7) Öğrencinin mezuniyet tarihi, tezin başarılı bulunduğu tez savunma sınavından sonra, tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalı nüshasının enstitüye teslim edildiği tarihtir.

(8) İlgili enstitü tarafından tezin tesliminden itibaren üç ay içinde yüksek lisans tezinin bir kopyası elektronik ortamda, bilimsel araştırma ve faaliyetlerin hizmetine sunulmak üzere Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilir.

İlişik kesme

MADDE 22 – (1) Aşağıdaki hâllerde yönetim kurulu kararıyla öğrencinin enstitü ile ilişkisi kesilir:

a) Öğrencinin, 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde çıkartılma cezası almış olması.

b) Öğrencinin dört yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan zorunlu ve seçmeli derslerini başarıyla tamamlayamaması veya bu süre içerisinde enstitü yönetim kurulu önerisi ve Senato

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Enstitümüzde öğretim üyelerinin lisansüstü öğrencilerimizle gerçekleştirdikleri araştırma faaliyetleri için belirlenmiş bir mali kaynak ve bütçe mevcut olmamakla birlikte lisansüstü tez çalışmalarının desteklenmesi Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından yürütülmektedir. Lisansüstü tez çalışmalarının desteklenmesi amacıyla üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi bulunmaktadır (C.1.2.1).

Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Proje Birimi lisansüstü tez kapsamında gerçekleştirilen projeleri desteklemektedir (C.1.2.2). Ayrıca üniversite dışındaki farklı kurumlarda lisansüstü tez çalışmalarını destekleyebilmektedir. (C.1.2.3-100/200 YÖK Doktora Bursu; C.1.2.4- TÜBİTAK Destek Programları)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

C.1.2.1 Bilimsel Araştırma Projeler Birimi- Yönetmelik

file:///C:/Users/user/Downloads/2020%20Gazi%20C3%9Cniversitesi%20BAP%20Y%20C3%B6nerge.pdf



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ UYGULAMA YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM
AMAÇ, KAPSAM VE DAYANAK

Amaç ve Kapsam

Madde 1. (1) Bu yönerge; Gazi Üniversitesi öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık, sanatta yeterlik veya eşdeğer uzmanlık eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından hazırlanan bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelere kaynak aktarımının yapılması ile ilgili usul ve esasları düzenlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Dayanak

Madde 2. (1) Bu yönerge;

- 2547 Sayılı "Yükseköğretim Kanunu'nun 4684 Sayılı Kanun'la değişik 58.maddesi",
- 26 Kasım 2016 tarih, 29900 Sayılı "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkındaki Yönetmelik",
- 26 Ocak 2018 tarih, 30313 Sayılı Resmî Gazetede Yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik",
- 1 Temmuz 2017 tarih, 30111 Sayılı "Sanayinin Geliştirilmesi ve Üretimin Desteklenmesi Amacıyla Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" ile 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda tanımlanan Ek 34. Madde,
- "Yükseköğretim Kurumları Bütçelerinde Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılarak Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi ile Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas ve Usuller"
- 7/1/2018 tarih ve 30444 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik",
- 26/1/2018 tarih ve 30313 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik"
- 17/4/2020 tarih ve 31102 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 7243 sayılı "Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun"

C.1.2.2. Bilimsel Araştırma Proje Birimi tarafından desteklenen yüksek lisans tezi örneği

Genel Bilgiler


Proje Yöneticisi	: ●●●●●●●●●● Araştırmacı Demirbaş Envanteri Birim-Bölüm Demirbaş Envanteri Araştırmacının Projeleri ve Çıktıları
Proje ID	: 6953
Proje Kodu	: SYL-2021-6953
Proje Başlığı	: Fen Teknoloji Mühendislik ve Matematik (FeTeMM) Yaklaşımına Dayanan Çevre Eğitiminin Fen Alanı Öğretmen Adaylarının Çevre Okuryazarlıklarına ve Eğitim Sürecine Yönelik Görüşlerine Etkisi
Proje Türü	: Tez Projesi, Yüksek Lisans
Proje Grubu	: Sosyal Bilimler
Başvuru Tarihi	: 18.04.2021
Süresi (Ay)	: 12
Başlangıç Tarihi	: 28.06.2021
Ek Süre (Ay)	: 0
Askıya Alınma Süresi (Ay):	
Muhtemel Bitiş Tarihi	: 28.06.2022



C.1.2.3 (100/2000 YÖK Doktora Bursu)


<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/GetMainAnnouncementPage/287519?type=1>

Covid-19 Aday Öğrenci Mezunlar Engelsiz Gazi EN Q



EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Gazili olmak ayrıcalıktır.



Hakkımızda
Lisansüstü Programlar
Eğitim Öğretim
Belgeler/E-Hizmetler
Tez Teslimi / Mezuniyet
İletişim

Duyurular

100/2000 YÖK DOKTORA BURS BAŞVURU SÜRESİ UZATILMIŞTIR

7 Ekim 2021 | 09:31

Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen öncelikli alanlarda ülkemizin doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacını karşılamak üzere, aşağıda belirtilen alan için YÖK Doktora bursu verilecektir. İlan ile ilgili bilgiler aşağıda yer almaktadır.

ÖNEMLİ TARİHLER	
Başvuru Başlangıç	01 Ekim 2021
Başvuru Bitiş	11 Ekim 2021 (saat 17:00'a kadar uzatılmıştır.)
Başvuru Değerlendirme Sonucu	İlan edilecektir.
Kesin Kayıt Tarihi	İlan edilecektir.

Duyurular
Haberler
Etkinlikler

<
Şubat 2022
>

Pts	Sal	Çar	Per	Cum	Cts	Paz
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	1	2	3	4	5	6

YÖK 100/2000 DOKTORA BURS BAŞVURU KRİTERLERİ			
Alan Adı	Kontenjan	Başvurabilecek Enstitü Anabilim Dalı	Kriterler
Özel Eğitim	3	Özel Eğitim	İlgili Anabilim Dalı doktora kabul şartlarını sağlıyor olmak. Özel Şartlar için tıklayınız.

Diğer Duyurular

Şubat Ayı Semineri: Tez Önerisi Teslim Edecek Öğrencilerimizin Dikkatine!

DERS KAVIT SÜREÇLERİ: Öğrencilerimiz ve Danışmanlarımızın Dikkatine! (2021/2022 Bahar Dönemi)

C.1.2.4 TÜBİTAK Destek Programları

<https://kilavuz.tubitak.gov.tr/>

Program Sıhırbazı Çağrı Sıhırbazı TR ENG Yardım



TÜBİTAK Destek Programları

Tüm Programlar

ARDEB	1001	ARDEB	1002	ARDEB	1003	ARDEB	1004	ARDEB	1005	ARDEB	1007	ARDEB	1071
ARDEB	1091	BİDEB	2202	BİDEB	2204-A	BİDEB	2204-B	BİDEB	2204-C	BİDEB	2205	BİDEB	2209-A
BİDEB	2209-B	BİDEB	2210-A	BİDEB	2210-B	BİDEB	2210-C	BİDEB	2210-D	BİDEB	2210-E	BİDEB	2211-A
BİDEB	2211-B	BİDEB	2211-C	BİDEB	2211-E	BİDEB	2213-A	BİDEB	2213-B	BİDEB	2214-A	BİDEB	2216
BİDEB	2218	BİDEB	2219	BİDEB	2221	BİDEB	2223-B	BİDEB	2223-C	BİDEB	2223-D	BİDEB	2224-A
BİDEB	2224-B	BİDEB	2224-C	BİDEB	2232-A	BİDEB	2232-B	BİDEB	2236-A	BİDEB	2236-B	BİDEB	2237-A
BİDEB	2237-B	BİDEB	2242	BİDEB	2244	BİDEB	2247-A	BİDEB	2247-B	BİDEB	2247-C	BİDEB	2247-D
BİDEB	2248	BİTO	4003	BİTO	4004	BİTO	4005	BİTO	4006	BİTO	4007	BİTO	5000
BİTO	Bilim Söyleşileri	BİTO	Bilim Söyleşileri	BİTO	Efficiency	BİTO	IHA	TEYDEB	1501	TEYDEB	1503	TEYDEB	1505

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Öğrenci başvuruları Enstitüye bağlı programlardan gelen talepler doğrultusunda açılmaktadır. 2021/2022 eğitim öğretim yılında güz ve bahar dönemi olmak üzere 2 başvuru açılması planmaktadır.





Gazi Üniversitesi bünyesinde, 1997 yılından itibaren Eğitim Bilimleri Enstitüsü olarak faaliyet gösteren enstitümüz, doktora programında 10 anabilim dalı ve 34 bilim dalı ile hizmet vermektedir. Aralık 2021 tarihi itibariyle, enstitümüz programlarına kayıtlı 1330 doktora öğrencisi bulunmaktadır. (Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü 2019-2023 Stratejik Planı-sayfa 1- C.1.3.1).

Doktora programlarına başvuru süreci Enstitümüz tarafından yakında takip edilmektedir. 2021 /2022 Güz ve Bahar dönemi için iki kez başvuru alınmıştır. Tüm süreç Enstitü sayfasında duyurulmuştur. (C.1.3.2)

Enstitümüzde YÖK tarafından destelenen 100/2000 Doktora Burs programı uygulanmakta ve bu kapsamda 4 doktora öğrencimiz burs almaktadır (C.1.2.3-100/200 YÖK Doktora Bursu, s. 82).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar



SUNUŞ

Gazi Üniversitesi bünyesinde, 1997 yılından itibaren Eğitim Bilimleri Enstitüsü olarak faaliyet gösteren enstitümüz, yüksek lisans programında 10 ana bilim dalı, 3 tezis ve 36 tezli olmak üzere toplamda 39 bilim dalı ile eğitim-öğretim hizmeti verirken, doktora programında ise 10 ana bilim dalı ve 34 bilim dalı ile hizmet vermektedir. Aralık 2021 tarihi itibarıyla, enstitümüz programlarına kayıtlı 1829 tezli yüksek lisans, 126 tezis yüksek lisans ve 1330 doktora olmak üzere toplamda 3285 öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrencilerin 140 tanesi yabancı ülkede öğrencidir.

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün misyonu, üniversitemizin adını gururla taşıdığı Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün ifade ettiği "fikri hür, vicdan hür", vatan, millet, bayrak sevdasıyla dolu, millî ve evrensel değerleri özümseyerek çağdaş düşünceli bireyler ve topluma sahip olmaya sağlayacak lider ve bacc eğitimciler yetiştirmektir. Bu bağlamda, vizyonu ise, vatansız, milletine ve değerlerine bağlı, tarafsız bilimsel yüksek, çevreye duyarlı, sürdürülebilir kalkınmanın gereklerinin farkında olan birey ve toplum yetiştirmeyi hedefleyen, bütün faaliyetlerinde en ileri bilimsel çalışma ve teknoloji olanaklarından yararlanarak özgün, yaratıcı, aydın ve insanlığın yaşam kalitesini yükseltici araştırmaların gerçekleştirildiği, ulusal ve uluslararası anlamda önderlik edebilecek bir enstitü olmaktır. Enstitümüz bu vizyon çerçevesinde eğitim-öğretim ve akademik faaliyetlerine devam etmektedir.

Eğitim camiasında söz sahibi olan, alanında uzman, çağdaş görüşlere sahip eğitimciler yetiştirmek, onların kişisel gelişimlerine destek olabilmek, mevcut ve olanı riskleri gidermek ve sorunları çözüme ulaştırmak amacıyla enstitümüz tarafından çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmekte, konferans serileri ve ulusal uluslararası kongreler düzenlenmektedir. Bu çalışmalar ile üniversitemizin ulaşmak istediği hedeflerine doğrudan katkı sağlamaya çalışılmaktadır. Bununla birlikte enstitümüzde yabancı ülkelerde öğrencilerin lisansüstü eğitimleri de gerçekleştirilerek üniversitemizin uluslararasılaşma politikasına da doğrudan katkı sağlanmaktadır.

Vizyon ve misyonlarımızı gerçekleştirmek amacıyla ortaya koyduğumuz 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planımız hazırlanması emeği geçen tüm akademik ve idari personelimize teşekkürlerimi sunarım.

Prof. Dr. Yücel GELİŞLİ

Enstitü Müdürü



C.1.3.2

2021 /2022 Güz Dönemi Başvuruları 21 Haziran -16 Temmuz 2021 Tarihlerinde yapılmıştır.

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/GetMainAnnouncementPage/285647?type=1>



EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Gaziti olmak ayrıcalıktır

Hakkımızda Lisansüstü Programlar Eğitim Öğretim Belgeler/E-Hizmetler Tez Teslimi / Mezuniyet İletişim

Duyurular | Duyurular | Haberler | Etkinlikler

2021-2022 Güz Dönemi Lisansüstü Öğrenci Alımı Başvuru Sonuçları, Kesin Kayıtları ve Ders Kayıt Süreçleri

9 Ağustos 2021 | 12:13

Değerli Adaylar,

Enstitümüzdeki programlara kesin kayıt hakkı kazanan asil adayların işlemleri 8-9 Eylül 2021 tarihleri arasında ilgili ağı adresinden online yapılacaktır.

Ancak öğrencilerimizin Tezsiz Yüksek Lisans, Lisans ve Ön lisans programları **haciz** herhangi bir yükseköğretim programına kayıtlı olmaları hâlinde, sistemde kesin kayıt işlemlerini gerçekleştiremeyeceklerdir.

Kesin kayıt hakkı kazanan adayların kayıt yapmaları durumunda verileri YÖKSİS'e aktarılacağından başka bir Yükseköğretim

Şubat 2022

Pts	Sal	Çar	Per	Cum	Cts	Paz
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere akademik personelden eğitim talepleri alınmış ve dönem içinde gerçekleştirilmesinde dair planlamalar yapılmıştır.

Akademik personelden alınan talepler doğrultusunda planlanan “Eğitim Bilimleri Günlüğü” serisi ve “Eğitim Konferansları” serisi başlıkları altında toplantı 11 seminer/egitim düzenlenmiştir (C.2.1.)

Eğitim Bilimleri Günlüğü serisi kapsamında proje hazırlama süreçleri, 21. yy becerileri ve istatistiksel uygulamalara yönelik eğitimler gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

C.2.1.

EĞİTİM KONFERANSLARI

Eğitim Konferansları Serisi 1: Bilimsel İletişimde Akademik Söylemin Yeri





EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Eğitim Konferansları Serisi - 1

BİLİMSEL İLETİŞİMDE AKADEMİK SÖYLEMİN YERİ

11 EKİM 2021 PAZARTESİ
SAAT : 15.00



KONUŞMACI
Doç. Dr. Cemal ÇAKIR



Toplantının Kodu : 807 683 8397
Toplantının Şifresi : Egtbil2021





Eğitim Konferansları Serisi 2: Bilim İletişimi Kavramı Işığında Okul Dışı Öğrenme Ortamları



BİLİM İLETİŞİMİ KAVRAMI IŞIğINDA OKUL DIŞI ÖğRENME ORTAMLARI





Eğitim Konferansları Serisi 3: Arşiv Belgelerinin Tarih Öğretiminde Kullanılması



75.yıl

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Eğitim Konferansları Serisi - 3

Arşiv Belgelerinin Tarih Öğretiminde Kullanılması



KONUŞMACI

Doç.Dr. Muhammet Ahmet Tokdemir



25 EKİM 2021 PAZARTESİ
SAAT : 15.00

Toplantının Kodu : 807 683 8397
Toplantının Şifresi : egtbilens



Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TÜRKİYE
T +90312 2022000 • F +90312 2213202

gazi.edu.tr



Eğitim Konferansları Serisi 4- Üç Devirde 1 Eğitimci: Abdullatif Nevzad Ayazbeyoğlu(1888-1966)



EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Eğitim Konferansları Serisi - 4

Üç Devirde Bir Eğitimci: Abdullatif Nevzad Ayazbeyoğlu (1888-1966)

1 Kasım 2021 Pazartesi 15:00



Toplantının Kodu : 807 683 8397
Toplantının Şifresi : egtbilens

Konuşmacı
Prof. Dr. Bahri ATA





Eğitim Konferansları Serisi-5: Genel Öğretmen Yeterlilikleri



EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Eğitim Konferansları Serisi - 5



GENEL ÖĞRETMEN YETERLİLİKLERİ

Konuşmacı

Prof. Dr. Ahmet MAHİROĞLU



**3 Aralık 2021 Cuma
15:00**



**Toplantının Kodu : 807 683 8397
Toplantının Şifresi : egtbilens**



Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TÜRKİYE
T +90312 2022000 • F +90312 2213202

gazi.edu.tr



Eğitim Konferansları Serisi-6: Türkiye'de Engelli Çocukların Hakları ve Yaşanılan Sorunlar



EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Eğitim Konferansları Serisi - 6

TÜRKİYE'DE ENGELLİ ÇOCUKLARIN HAKLARI VE YAŞANILAN SORUNLAR



KONUŞMACI:

DOÇ. DR. MAHMUT ÇİTİL

GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖĞRETİM ÜYESİ

8 ARALIK 2021 ÇARŞAMBA / SAAT 15.00



TOPLANTININ KODU : **957 8721 0302**

TOPLANTININ ŞİFRESİ : **egtbilens**



Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TÜRKİYE
T +90312 2022000 • F +90312 2213202

gazi.edu.tr



The poster features a central portrait of Dr. Öğr. Üyesi Tuğba ÇELEBİ, a woman with long, curly dark hair, smiling. The background is a light gray with a faint silhouette of a cityscape and a large green leaf. The title 'Bütün Dersler Pekiyi ama İnsanlıktan Sınıfta Kaldık' is written in a large, blue, sans-serif font. The word 'ama' is in red. In the top left corner, there is a circular logo for the 'Eğitim Bilimleri Enstitüsü' (Eğitim Bilimleri Enstitüsü) and the text '95 yıl'. In the top right corner, it says 'EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ Eğitim Konferansları Serisi - 7'. At the bottom, the date and time '17 ARALIK 2021 CUMA / SAAT 15.00' are listed, along with the Zoom meeting details: 'TOPLANTININ KODU : 941 5987 0116' and 'TOPLANTININ ŞİFRESİ : egtbilens'. A Zoom logo is also present.

Bütün Dersler Pekiyi
ama İnsanlıktan Sınıfta Kaldık

Dr. Öğr. Üyesi Tuğba ÇELEBİ
Ankara Mimarlık ve Güzel Sanatlar Üniversitesi

17 ARALIK 2021 CUMA / SAAT 15.00

TOPLANTININ KODU : 941 5987 0116
TOPLANTININ ŞİFRESİ : egtbilens





Eğitim Bilimleri Günlüğü Konferans 1



95.yıl

EğİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Eğitim Bilimleri Günlüğü

Konferans 1 :

Öğretmen Yetiştirmede Gazi Geleneği

Moderatör : Prof. Dr. şaban ÇETİN
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı

Tarih : 16 şubat 2021

Saat : 13:00



Meeting ID : 973 8025 0324
Passcode: Gazi1926

Konferans Zoom üzerinden evrimii olarak yapılacaktır.

Konuşmacı:
Prof. Dr. Tayip DUMAN
Yozgat Bozok Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı



Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TÜRKİYE
T +90312 2022000 • F +90312 2213202

gazi.edu.tr




95 yıl

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Eğitim Bilimleri Günlüğü - 2

21. YÜZYIL BECERİLERİ

Tarih : 26 Mart 2021
Saat : 14:30

Oturum Yöneticisi:
Arş. Gör. Aysun ÖZTÜRK
Eğitim Bilimleri Enstitüsü



Toplantının Kodu : 933 8591 0121
Toplantının Şifresi : Egtbil1997

Konuşmacı:
Prof. Dr. Ahmet MAHİROĞLU
Gazi Üniversitesi Emekli ğretim yesi





Eğitim Bilimleri Günlüğü-3: TÜBİTAK 4004-4005 Projeleri



EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Eğitim Bilimleri Günlüğü - 3

TÜBİTAK 4004 - 4005 PROJELERİ

Açılış Konuşması:

Prof. Dr. Musa YILDIZ

Gazi Üniversitesi Rektörü

Oturum Yöneticisi:

Arş. Gör. Aysun ÖZTÜRK

Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Konuşmacı:

Dr. Derya YREĞİLLİ GÖKSU

MEB, zel Yeteneklilerin Geliştirilmesi Daire Başkanlığı
Program Geliştirme Uzmanı ve İngilizce ğretmeni



30 NİSAN 2021 CUMA / SAAT 15.00



TOPLANTININ KODU : 971 3284 0740
TOPLANTININ ŞİFRESİ : Egtbil2021



Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TÜRKİYE
T +90312 2022000 • F +90312 2213202

gazi.edu.tr



Eğitim Bilimleri Günlüğü-4: Türk-Özbek Araştırmacıların Gözünden Türkçe Öğretimi



EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Eğitim Bilimleri Günlüğü - 4



TÜRK - ÖZBEK ARAŞTIRMACILARIN GÖZÜNDEN TÜRKÇE ÖĞRETİMİ

Oturum Yöneticisi



Prof. Dr. Yücel GELİŞLİ
Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü



17 MAYIS 2021



14.00



TOPLANTININ KODU
984 2196 2028

TOPLANTININ ŞİFRESİ
Egtbil2021

Açılış Konuşmaları



Prof. Dr. Musa YILDIZ
Gazi Üniversitesi Rektörü



Doç. Dr. Gulchehra RIHSIYEVA
Taşkent Devlet Şarkşinaslık Üniversitesi Rektörü

Panelist Öğrenciler
Gazi Üniversitesi



Semih Alper DÜNDAR
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Doktora Öğrencisi



Melike ERDİL
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Doktora Öğrencisi

Panelist Öğrenciler
Taşkent Devlet Şarkşinaslık Üniversitesi



Sadaf SHABANOVA



Mehriniso KAYUMOVA



Nuriddin ALTINBAYEV





Eğitim Bilimleri Günlüğü-5:NVIVO Uygulamaları



EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Eğitim Bilimleri Günlüğü - 5

NVIVO

UYGULAMALARI

Açılış Konuşması



Prof. Dr. Musa YILDIZ
Gazi Üniversitesi Rektörü

Oturum Yöneticisi
Arş. Gör. Aysun ÖZTÜRK

Konuşmacılar



Prof. Dr. İsmail KARAKAYA
Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Eğitim Bilimleri Bölümü Öğretim Üyesi



Dr. Öğretim Üyesi Fuat ELKONCA
Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Eğitim Bilimleri Bölümü Öğretim Üyesi

18 MAYIS 2021 SALI / SAAT 14.00



TOPLANTININ KODU : 807 683 8397
TOPLANTININ ŞİFRESİ : Egtbil2021

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Eğitim Bilimleri Enstitümüz uluslararasılaşmayı önem vermek suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmelere katkıda bulunmayı hedeflemiştir. Bu hedefini vizyon belgesinde ve stratejik planında açıkça belirtmiştir (C.2.2.1- C.2.2.2). hedeflerine yönelik olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Lisansüstü eğitimi zenginleştirmek amacıyla uluslararası işbirliği yapılması planlanmıştır.



Lisansüstü eğitimi zenginleştirmek amacıyla uluslararası işbirliği planına uygun olarak yurtdışı üniversiteler ile çeşitli eğitim ve staj protokolleri gerçekleştirilmiştir. Örneğin, Enstitümüz ile L.N. Gumilev Avrasya Milli Üniversitesi arasında işbirliği sözleşmesi imzalanmış lisansüstü öğrencilerinin eğitim-öğretimlerine katkı sağlanabilmesi adına 29.11.2021-08.12.2021 tarihleri arasında çevrimiçi bilimsel eğitim staj sertifika programı düzenlenmiştir. Toplamda 73 kişinin katılımıyla program gerçekleştirilmiştir. (C.2.2.3).

Enstitümüz kurumlar arası işbirliği çalışmaları kapsamında TİKA ve YTB ile birlikte Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi düzenlemiştir (C.2.2.4).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

C.2.2.1. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Vizyon Belgesi

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/page/10083>

Misyon-Vizyon-Değerler

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün Vizyonu

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün Vizyonu; hakkıyla yerine getirmeye kararlı olduğu, özünde, vatanına, milletine ve değerlerine bağlı, tasarruf bilinci yüksek, çevreye duyarlı, sürdürülebilir kalkınmanın gereklerinin farkında olan birey ve toplum yetiştirmeyi hedefleyen, bütün faaliyetlerinde en ileri bilimsel çalışma ve teknoloji olanaklarından yararlanarak özgün, yaratıcı, aydın ve insanlığın yaşam kalitesini yükseltici araştırmaların gerçekleştirildiği, **ulusal ve uluslararası anlamda önderlik edebilecek bir Enstitü olmaktadır.**

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün Misyonu

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün Misyonu; milletimizin geçmişten getirdiği birikim ve gücünden yararlanarak, geleceğin müreffeh Türkiye'sinin inşasında etkin roller alabilecek, Üniversitemizin adını gururla taşıdığı Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün ifade ettiği "fikri hür, vicdani hür", vatan, millet, bayrak sevdasıyla dolu, millî ve evrensel değerleri özümseyerek, çağdaş düşünceli bireylere ve topluma sahip olmayı sağlayacak lider ve öncü eğitimciler yetiştirmektir.

Ayrıca adının "eğitim" olmasına istinaden, toplumun her kesiminden her düzeydeki bireylere "toplumsal sorumluluk" görevini gerçekleştirmek adına eğitim vermek de bu misyonun içerisinde yer almaktadır.

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün Değerleri

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Cumhuriyetimizin temel ilkelerini esas alan;

- Bilimin önderliğine inanmış, yaratıcılığı ve özünü düşünecevi yücelten



C.2.2.2. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Stratejik Plan (sayfa 41)

<https://webupload.gazi.edu.tr/upload/51/2022/2/8/05407745-17e6-41ff-8b7d-4ec61f103849-gu-egitim-bilimleri-enstitusu-stratejik-plan-2021-2023-guncellenen.pdf>

Tablo 22. *Hedef Kartı 2*

HEDEF KARTI - 2						
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.					
Hedef (1.2)	Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır.					
Sorumlu Birim	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Gazi Eğitim Fakültesi Dekanlığı, Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı, Kalite Komisyonu					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri 2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.2.1. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	%75	,05	,05	,08	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.2.2. Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	%25	0	,01	,01	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> •Küresel salgın vb. mücbir sebeplerle uluslararası dolaşım ve iş birliğinin sınırlanması •Yabancı dilde eğitim veren programların sınırlı sayıda olması 					
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> •Enstitü tanıtım dokümanlarının çok dilli olarak hazırlanması ve hem dijital hem de basılı ortamda eğitim fuarlarına katılarak dağıtımının yaygınlaştırılması ile yabancı uyruklu öğrenciler için enstitünün tanıtımı sağlanacaktır. •Öğretim elemanlarının değişim programlarından yararlanmaları teşvik edilecektir. 					
Maliyet Tahmini	-					
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> •Öğretim elemanlarının nitelikli olması, •Farklı ekollerden doktora eğitimi almış öğretim elemanlarının varlığı, •Akademik yabancı dil kullanım hâkimiyetine sahip öğretim elemanı 					





C.2.2.3. Enstitümüz ile L.N. Gumilev Avrasya Milli Üniversitesi arasında işbirliği sözleşmesi imzalanmıştır.

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/287280/enstitumuz-ile-ln-gumilev-avrasya-milli-universitesi-arasinda-sozlesme-izalandi>



EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Gazili olmak ayrıcalıktır



Hakkımızda

Lisansüstü Programlar

Eğitim Öğretim

Belgeler/E-Hizmetler

Tez Teslimi / Mez

Haberler

Enstitümüz ile L.N. Gumilev Avrasya Milli Üniversitesi arasında Sözleşme İmzalandı.

15 Aralık 2021 | 08:49



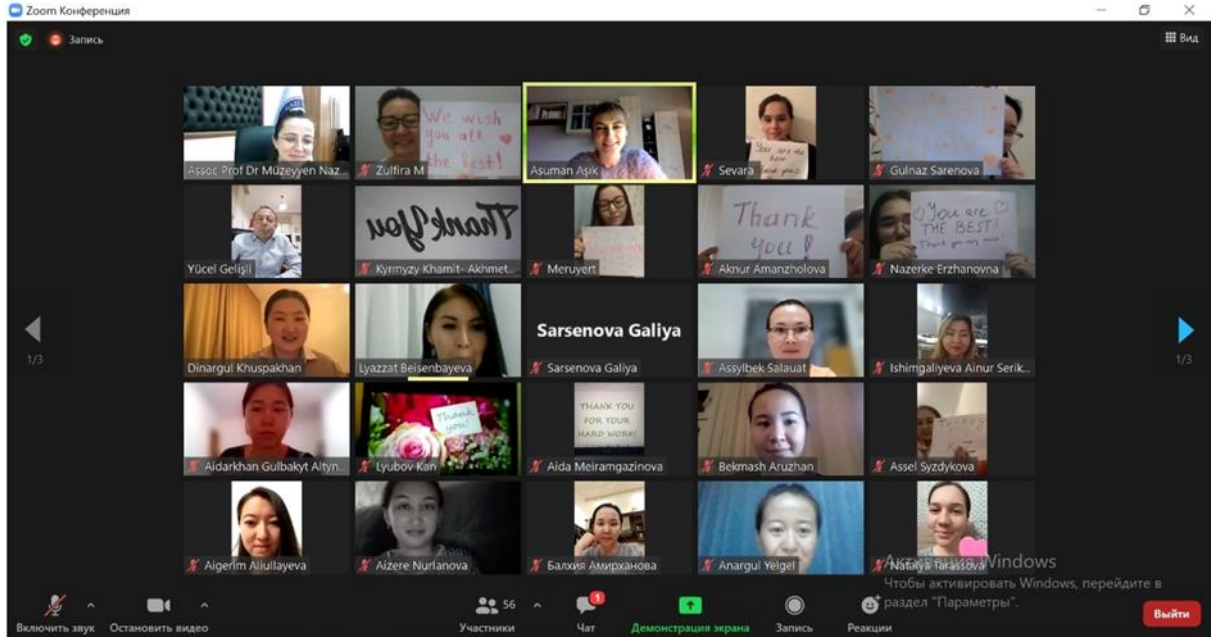
Enstitümüz ile L.N. Gumilev Avrasya Milli Üniversitesi arasında EP "7M01719 - Foreign Language: Two Foreign Languages" başlıklı çevrim içi bilimsel eğitim staj sertifika programı gerçekleştirildi. Bu kapsamda Enstitümüz ile L.N. Gumilev Avrasya Milli Üniversitesi arasında sözleşme imzalandı. Program 29.11.2021 – 08.12.2021 tarihleri arasında çevrimiçi olarak yapıldı. Program sonunda programa katılan ve başarılı olan 73 öğrenciye katılım sertifikaları verildi.

Pts

31

7

14





C.2.2.4. TİKA ve YTB ile Kurumlar arası İşbirliği Belgeleri

Evrak Tarih ve Sayısı: 05.11.2021-E.208700
T.C. KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞI
TÜRK İŞBİRLİĞİ VE KOORDİNASYON
AJANSI BAŞKANLIĞI
Dış İlişkiler ve Ortaklıklar Dairesi Başkanlığı

Sayı : E-73010646-000-2021.15.17051 04.11.2021
Konu : Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi Destek Talebi Hk

GAZİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE (Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü)

24-26 Kasım 2021 tarihleri arasında düzenlenmesi planlanan "Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi"ne ilişkin destek talebiniz Başkanlığımızca incelenmiştir.

24-26 Kasım 2021 tarihleri arasında Ankara'da gerçekleştirilecek olan Kongre kapsamında, ülkemize gelmesi planlanan katılımcıların aşı durumları, pasaport isimleri ve bilgileri bildirildiği takdirde yurt içi ve yurt dışı ulaşım giderlerine ilişkin bilet satın alma işlemlerinin Başkanlığımızca yapılması uygun bulunmuştur. Ayrıca nihai katılımcı listesinin onayından sonra isim değişikliği ve iptallerden doğabilecek ceza giderleri Başkanlığımızca karşılanmayacaktır.

Bununla birlikte Başkanlığımızın, davet edilen ülkelerde yürütmekte olduğu proje ve faaliyetlere katkı sağlaması bakımından anılan organizasyona ilişkin hazırlanacak yazılı ve görsel materyallerde, Başkanlığımız adının ve logosunun (yeni logosu) da belirgin bir şekilde kullanılması hususunda gerekli hassasiyetin gösterilmesi gerekmektedir.

Gereğini arz/rica ederim.

Uğur TANYELİ
Başkan a.
Daire Başkanı



T.C. KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞI
Yurtdışı Türkler ve
Akraba Topluluklar Başkanlığı

PROJE ADI

Gazi Üniversitesi Uluslararası Türk Dünyası Eğitim
Bilimleri Kongresi

PROJE DOSYASI





The poster features a teal background with white text and icons. At the top, there are logos for Gazi University, YTB (T.C. Ministry of Culture and Tourism), and TİKA (T.C. Ministry of Tourism). The main title is 'Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi' (International Turkish World Education Sciences Congress) with the dates '24-26 Kasım 2021'. There are icons for a graduation cap, a presentation screen, a pen, and a document. At the bottom, there are QR codes for 'Önemli Tarihler' (Important Dates) and 'Bildiri Gönderimi' (Paper Submission), along with logos for Gazi University's Faculty of Education and the Center for Educational Research and Application.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Enstitümüzde araştırma faaliyetleri yıllık bazda izleme ve değerlendirme faaliyetleri gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda stratejik planda araştırma faaliyetleri hedefleri belirtilmiştir (C.3.1.1).

Enstitümüzde gerçekleştirilen araştırma faaliyetlerini belirlemek amacıyla yüksek lisans danışmanlarına 2021 yılı sonunda lisansüstü öğrencilerimizle yaptıkları çalışmalarını bildirmeleri istenmiştir. Öğretim üyelerinin dönütleri doğrultusunda enstitümüz öğrencileriyle yapılan çalışmalar belirlenmiştir (C.3.1.2).

Enstitümüzde gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri Birim Faaliyet Raporları aracılığıyla yıllık olarak izlenmekte ve stratejik planda belirtilen hedefe ulaşıp ulaşılmadığı takip dilmektedir. (C.3.1.3.). 2021 Yılına ait Enstitümüz faaliyet raporunda bu hedeflere ulaştığımız belirtilmektedir (C.3.1.4).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 4

Kanıtlar



C.3.1.1. 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Plan (sayfa 47)

Tablo 26. *Hedef Kartı 6*

HEDEF KARTI - 6						
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.					
Hedef (2.1)	Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin periyodik olarak ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlarının Üniversite araştırma ve geliştirme performansının sürekli iyileştirilmesi için kullanılmasına yönelik süreçler geliştirilerek uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel ayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın (%50'lik dilime giren) ve atıf sayıları az %5 artırılabacaktır					
Sorumlu Birim	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Gazi Eğitim Fakültesi Dekanlığı, Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri 2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.1.1. SCI-E, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde öğretim üyesi başına düşen makale/derleme sayısı (1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında SCI-E, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde basılmış/ yayımlanmış vb. kamuoyu ile paylaşılmış sadece makale ve derleme sayısının kadrolu öğretim üyesi sayısına oranı)	60	0,50	0,53	0,55	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.1.2. Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBİTAK)						

C.3.1.2. 2021 yılına ait Ana Bilim Dalımız Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı öğretim üyelerinin SCI-E, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yayınlanmış makale bilgileri (örnek olarak verilmiştir)





Rak Tarih ve Sayısı: 08.12.2021-E.232840



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Başkanlığı

Sayı : E-84875379-399-232840
Konu : Strateji Geliştirme Raporu
Güncellemesi ve Üniversite
Kalite Çalışması Hk.

08.12.2021

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 02.12.2021 tarihli ve 80287700-399- 228483 sayılı yazı.

2021 yılına ait Ana Bilim Dalımız Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı öğretim üyelerinin SCI-E, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yayınlanmış makale bilgileri ekte gönderilmektedir.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Temel ÇALIK
Anabilim Dalı Başkanı

Ek:4 Sh

C.3.1.3. Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı Temel Performans Göstergeleri (sayfa 5-7)

Temel Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri (2021)	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2023)
PG.1.1.1. Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	8,81	9,71
PG.1.2.1. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	,05	,08
PG.1.2.2. Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	0	0,1
PG.1.3.1. Akredite olan lisansüstü program sayısının toplam lisansüstü program sayısına oranı	0	0,01
PG.1.3.2. Kurumun internet sayfasından izlenebilen Program Bilgi Paketi tamamlanmış programların oranı (Kurumun internet sayfasından izlenebilen program bilgi paketi tamamlanmış program sayısı / Toplam program sayısı)	0,93	1
PG.1.3.3. Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı aktif mezun oranı (Önceki yıl eğitim ve öğretim yılı sonunda mezun olup mezun takip sistemine kayıt olanların sayısının önceki yıl toplam mezun sayısına oranı)	25	40
PG.1.4.1. Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	0	1
PG.1.5.1. Programların hedeflenen öğrenme çıktıları ve yetkinliklerinin örgün eğitimde olduğu kadar, uzaktan eğitim süreçleriyle de öğrencilere	0	1



kazandırabilmesini sağlamak üzere Üniversitemiz uzaktan eğitim politikası doğrultusunda kurumsal ihtiyaçlara tümüyle cevap verebilecek, güvenli ve kullanıcı dostu bir öğrenme yönetim sistemi geliştirilerek öğretim strateji, yöntem ve tekniklerinin kurumda yaygınlaştırılmasına yönelik etkinlik sayısı %5 artırılabilecektir.

PG.1.5.2. Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak düzenlenen çevrim içi faaliyet (hizmet içi eğitim, bilimsel toplantı, konferans vb.) sayısı	0	1
PG.1.5.3. Öğrenci rehberlik, akademik danışmanlık, kariyer planlama ve sosyal destek hizmetleri ile ilgili çevrim içi ortamda sağlanan hizmet sayısı	0	1
PG.2.1.1. SCI-E, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde öğretim üyesi başına düşen makale/ derleme sayısı (1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında SCI-E, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde basılmış/ yayımlanmış vb. kamuoyu ile paylaşılmış sadece makale ve derleme sayısının kadrolu öğretim üyesi sayısına oranı)	0,50	0,55
PG.2.1.2. Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) ve diğer bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	1	1
PG.2.2.1. Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı*	4	4
PG.2.2.2. Öğretim üyesi başına düşen doktora ve uzmanlık öğrenci sayısı*	3	4
PG.2.2.3. Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısı (araştırma görevlileri ve uzmanlık öğrencileri vb. dahil)	1	1
PG.2.2.4. Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan öğrenci sayısı	5	6
PG.3.1.1. Sosyal sorumluluk proje sayısı (Başlangıç yılı dikkate alınmaksızın, çevrim içi de dahil olmak üzere, belirli bir bütçesi, hedefi ve çıktıları olan en az iki ay süreli projeler)	1	2
PG.3.1.2. Toplumsal katkı amaçlı eğitsel, sanatsal ve kültürel faaliyetlere ilişkin etkinlik sayısı	0	1
PG.3.2.1. Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısı	1	1
PG.3.2.2. Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısı	0	1
PG.3.3.1. Sıfır atık konusunda yapılan faaliyet (proje, eğitim, seminer, basılı veya dijital materyal, medya faaliyeti vb.) sayısı	0	1
PG.3.3.2. Çevre bilincini artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi veya eğitim) sayısı	0	1
PG.4.1.1. Öğrencilere ve mezunlara yönelik kariyer etkinliği sayısı	0	2
PG.4.1.2. Öğrenci memnuniyet düzeyi*	-	65
PG.4.1.3. Enstitüde kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı	-	2

*Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsünde ders veren ve danışmanlık yapan tüm öğretim üyesi sayısı temel alınarak hesaplanmıştır.

** Başlangıç değerlerine ilişkin olarak memnuniyet ölçümleri yapılmamıştır.



C.3.1.4. 2021 Yılı Faaliyet Raporu (sayfa 33)

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (2020)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2021 başı)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2021sonu)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1:	%100	8,6	8,7	8,81	200
PG1.2.1:	%75	0,01	0,05	0,05	100
PG1.2.2:	%25	0	0	0	0
PG1.3.1:	%50	0	0	0	0
PG1.3.2:	%25	-	0,93	0,93	100
PG1.3.3:	%25	0	2	25	100
PG1.4.1:	%100	-	-	0	0
PG1.5.1:	% 30	-	-	0	0
PG1.5.2:	% 40	0	0	2	200
PG1.5.3:	% 30	-	0	6	600
PG2.1.1:	% 60	0	0,50	0,50	100
PG2.1.2:	% 40	0	1	1	100
PG2.2.1:	% 30	6	7	4	-200
PG2.2.2:	% 30	2,9	3,2	3	33
PG2.2.3:	% 20	0	1	5	500
PG2.2.4:	% 20	-	5	5	100
PG3.1.1:	% 50	0	1	4	400
PG3.1.2:	%50	0	0	1	100
PG3.2.1:	%40	-	1	2	200
PG3.2.2:	%60	-	-	0	0
PG3.2.3:	%50	-	1	1	100

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Enstitünün araştırma performansının yapılan akademik kurul toplantıları ve birim faaliyet raporları ile takibi planlanmaktadır.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü araştırma performansının kurum hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği Akademik Kurul toplantıları aracılığıyla izlenmekte olup bu verilerin değerlendirilmesine ve iyileştirilmesine yönelik kapsamlı bir çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Enstitümüzde ayrıca Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri'ne uygun olarak öğretim elemanlarının faaliyetleri süreklilik halinde devam etmektedir (C.3.2.1). Ayrıca yıllık olarak birim üyelerinin faaliyet bilgileri "Faaliyet Raporu" ile toplanmaktadır (C.3.2.2). Birimde akademik teşvik başvuruları yıl içerisinde belirlenen takvime göre alınarak akademik teşvik komisyonu tarafından değerlendirilmektedir (C.3.2.3).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

C.3.2.1. Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi linki ve ekran görüntüsü

<https://gazi.edu.tr/view/page/264659?siteUri=gazi.edu.tr>





GAZİ ÜNİVERSİTESİ
Çözülmesi ayrıcalıklıdır



ÜNİVERSİTEMİZ AKADEMİK ÖĞRENCİ ULUSLARARASI ARAŞTIRMA BİLGİ SİSTEMLERİ İLETİŞİM



Eğitim Fakültesi

GAZİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
AKADEMİK YÜKSELTİME VE ATANMA KRİTERLERİ YÖNERGESİ

1. AMAÇ

Madde 1. Bu yönergenin amacı, Gazi Üniversitesi tarafından 1997 yılında uygulamaya konan Atama ve Yükseltme Kriterlerinde günümüz şartlarına uyum sağlamak, Gazi Üniversitesi öğretim üyelerinin akademik çalışmalarında kalitenin artırılmasına yönelmek, dünyadaki ortak standartlara ulaşmak ve organizasyonlar düzenleyen, bunlara katılan, çalışmalarına atfı yapılan, tez yöneten, etik değerlere bağlı, seçkin öğretim üyeleri yetiştirilmesinin ilkelerini belirlemektir.

2. KONUSU VE KAPSAM

Madde 2. Bu yönerge Gazi Üniversitesi'ne bağlı, fakülte, yüksekokul ve enstitülerde öğretim üyeliğine yükseltilecek ve atanacak kişilerde aranan kriterleri düzenlemektedir.

3. GENEL İLKELER

Madde 3. Aşağıdaki Enstitü, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarındaki Akademik Yükseltme ve Atanma Uygulamalarında karşılığında belirtilen fakültelerin kriterlerini sağlama şartı aranır.

C.3.2.2. Faaliyet Raporu Örneği

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/page/158492>

A - 5

FAALİYET DÖNEMİ RAPORU

(Araştırma Görevlileri İçin)

Adı Soyadı:

Ana Bilim Dalı:

Bilim Dalı:

Eğitim Düzeyi: Yüksek Lisans Doktora

Eğitim Aşaması: Ders Yeterlik Tez

Tez Aşamasında İseniz; Bulduğunuz Aşama;

Veri Toplama / Veri Analizi Tez Yazımı

Faaliyet Dönemi: Ocak

Haziran

I. AKADEMİK FAALİYETLER

A- Tamamlanan Akademik Faaliyetler

(İlgili faaliyet dönemindeki akademik faaliyetlere ilişkin belgelerin fotokopisini rapor eki olarak teslim ediniz.)

1. Kitap

2. Makale





C.3.2.3. Akademik Teşvik Ödeneği



PERSONEL DAİRESİ BAŞKANLIĞI

Gazili olmak ayrıcalıktır



Hakkımızda

Kanunlar

Yönetmelikler-Yönergeler

Esaslar ve Protokoller

Duyurular

AKADEMİK TEŞVİK ÖDENEĞİ SÜREÇ TAKVİMİ

21 Ocak 2020 | 09:51



Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğinde değişiklik öngören "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik" 17.01.2020 tarih ve 31011 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Söz konusu yönetmeliğe uygun bir şekilde Üniversitemiz Akademik Teşvik Düzeleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonunca revize edilen "**Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve İlkeleri**" ve "**Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Takvimi**" aşağıda belirtilen şekilde belirlenmiştir.

-Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve İlkeleri için [tıklayınız](#).

-Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Takvimi için [tıklayınız](#).

-Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik için [tıklayınız](#).

Akademik teşvik başvuru sürecinin sağlıklı ve etkin bir şekilde yürütülebilmesi için, yukarıda belirtilen takvim dahilinde belirlenen usul ve esaslar dikkate alınarak gerek akademik teşvik ödeneğinden faydalanmak isteyen araştırmacıların gerekse birim akademik teşvik başvuru ve inceleme komisyonlarının aşağıda belirtilen görev ve sorumluluklarını titizlikle yerine getirmesi gerekmektedir.

-Araştırmacıların (Başvuru Sahiplerinin) Başvuru Sürecindeki Görev ve Sorumlulukları için [tıklayınız](#).

-Birim Komisyonlarının Başvuru Sürecindeki Görev ve Sorumlulukları için [tıklayınız](#).



TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Enstitümüzde toplumsal katkı politikası, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı enstitümüzün toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. (D.1.1.1).

Mali kaynak ayrılması mümkün olmasa da toplumsal katkı sağlanması amacıyla insan gücü aktif olarak kullanılmıştır. Enstitümüz araştırma görevlileri tarafından 4 farklı sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmiştir. “Mesele Geleceğimiz İse Doğa İçin Önemse!” projesi kapsamında atık maskelerin tıbbi atık olarak ayrı toplanmış gerekli birimlere teslim edilmiştir (D.1.1.2) “Kardeş Okulum” projesi ile Mamak İlçe Milli Eğitim Bakanlığı’nın belirlediği sosya-ekonomik olarak dezavantajlı durumda bulunan bir anaokuluna kitap ve oyuncak yardımı yapılmıştır (B.3.4.5.). “Ben NerelİYim?” projesi ile Mamak İlçe Milli Eğitim Bakanlığı’nın belirlediği göçmen çocukların yoğunlukta olduğu bir anaokulunda gözmen/mülteci durumda olan çocuklarla etkinlikler gerçekleştirilmiş, Türk öğrencilerle aralarında kaynaştırma düzeylerinin artırılması için çeşitli faaliyetler yapılmıştır. (B.3.4.2). “Sana Daha Çok Yakıştı!” projesi ile kıyafet bağıışı toplanmış ihtiyaç sahibi öğrencilerle paylaşılmıştır. (D.1.1.3).

Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı çerçevesinde Enstitü Stratejik Planında belirtilmiş olan hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı faaliyet raporu ile ortaya konulmuştur (D.1.1.4)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):4

Kanıtlar

D.1.1.1 2019-2023 Eğitim Bilimleri Enstitü Güncellenmiş Stratejik Planı (Sayfa 51)
<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/page/287699>



Tablo 28 *Hedef Kartı 8*

HEDEF KARTI - 8						
Amaç (3)	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.					
Hedef (3.1)	Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda faaliyetlerin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı %5 artırılabacaktır.					
Sorumlu Birim	Sosyal İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı					
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GAZİ- SEM), Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM), Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, BELTEK Genel Koordinatörlüğü, Basın ve Halkla İlişkiler Müdür- lüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri			İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
		2021	2022	2023		
PG.3.1.1. Sosyal sorumluluk proje sayısı (Başlangıç yılı dikkate alınmaksızın, çevrim içi de dahil olmak üzere, belirli bir bütçesi, hedefi ve çıktıları olan en az iki ay süreli pro jeler)	50	1	2	2	6 ayda bir	6 ayda bir
PG.3.1.2. Toplumsal katkı amaçlı eğitsel, sanatsal ve kültürel faaliyetlere ilişkin etkinlik sayısı	50	0	1	1	6 ayda bir	6 ayda bir
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> •Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları •Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi •Basın-yayın organlarının yeterince aktif kullanılmaması 					





D.1.1.2 Mesele Geleceğimiz İse Doğa İçin Önemse! Projesi

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/GetMainEventPage/282170/1/mesele-gelecegimiz-ise-doga-icin-onemse-sosyal-sorumluluk-projesi>



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

**MESELE GELECEĞİMİZ İSE,
DOĞA İÇİN ÖNEMSE!**

SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ

**RİSKE ATMAYIN,
BURAYA ATIN!**



İletişim için:
semihkaynak@gazi.edu.tr
busragorkaskayabasi@gazi.edu.tr





D.1.1.3 Sana Daha Çok Yakıştı! Projesi

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/GetMainEventPage/282177/1/-sana-daha-cok-yakisti-sosyal-sorumluluk-projesi>



GAZİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Alın elinize, sorun kendinize:
"Peki şimdi bunu giyecek miyim?"
Eğer cevabınız hayırsa;
İşte şimdi tam zamanı!

SANA
DAHA ÇOK
YAKIŞTI
SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ

Projeye destek olmak isterseniz kullanılmamış veya az kullanılmış ve giyilebilir durumda olan temiz eşyalarınızı
30 Kasım 2021 tarihine kadar Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsüne ulaştırabilirsiniz.

İletişim

kubraeke@gazi.edu.tr

İletişim

ulkusural@gazi.edu.tr

Gazi Üniversitesi Merkez Kampus Teknoloji Fakültesi B Blok Ek Bina Giriş Kat 06500 Teknikokullar/ANKARA <https://egtbil.gazi.edu.tr>

[f](https://www.facebook.com/Gazi.Universitesi.Egitim.Bilimleri.Enstitusu) @Gazi.Universitesi.Egitim.Bilimleri.Enstitusu [i](https://www.instagram.com/GUZEB) GÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü [t](https://twitter.com/egtbil) @egtbil [y](https://www.youtube.com/channel/UC...) Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü



Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TÜRKİYE
T +90312 2022000 • F +90312 2213202

[gazi.edu.tr](https://www.gazi.edu.tr)

D.1.1.4. 2021 Faaliyet Raporu (sayfa 33)

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/page/287699>

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2021 başı)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2021sonu)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1:	%100	8,6	8,7	8,81	200
PG1.2.1:	%75	0,01	0,05	0,05	100
PG1.2.2:	%25	0	0	0	0
PG1.3.1:	%50	0	0	0	0
PG1.3.2:	%25	-	0,93	0,93	100
PG1.3.3:	%25	0	2	25	100
PG1.4.1:	%100	-	-	0	0
PG1.5.1:	% 30	-	-	0	0
PG1.5.2:	% 40	0	0	2	200
PG1.5.3:	% 30	-	0	6	600
PG2.1.1:	% 60	0	0,50	0,50	100
PG2.1.2:	% 40	0	1	1	100
PG2.2.1:	% 30	6	7	4	-200
PG2.2.2:	% 30	2,9	3,2	3	33
PG2.2.3:	% 20	0	1	5	500
PG2.2.4:	% 20	-	5	5	100
PG3.1.1:	% 50	0	1	4	400
PG3.1.2:	%50	0	0	1	100
PG3.2.1:	%40	-	1	2	200
PG3.2.2:	%60	-	-	0	0
PG3.3.1:	%50	-	1	1	100
PG3.3.2:	%50	-	-	0	0

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı amaçlı çalışmalar yürütülmekte ve bu projelerin gerçekleştirilmesi için farklı kaynak arayışları mevcuttur.

Enstitümüzce gerçekleştirilen toplumsal katkı etkinlikleri için iç ve dış paydaşlardan yararlanılmıştır. Örneğin “Sana daha çok yakıştı” projesi için Gazi Eğitim Fakültesi ve enstitümüz idari ve akademik personeline proje bilgilendirme yazısı gönderilmiş, proje enstitü web sayfası ve sosyal medya hesaplarında duyurularak destekleri istenmiştir (D.1.2.1). Benzer şekilde “Kardeş Okulum” projesinde de farklı kurum/kuruluş ve kişilerden destek alınmıştır (D.1.2.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3



D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Enstitümüz sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır.

Dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak amacıyla Milli Eğitim Bakanlığı ile işbirliği yaparak D.1.1 de belirtilen sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:



SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin **Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme** ve **Toplumsal Katkı** başlıkları altında özet olarak sunulması beklenmektedir. Kurum daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve kuruma sunulmuş bir Kurumsal Geri Bildirim / Kurumsal İzleme / Kurumsal Akreditasyon Raporu varsa bu raporda belirtilen gelişmeye açık yönlerin giderilmesi için birim düzeyinde alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve ilerleme kaydedilemeyen noktaların neler olduğu açıkça sunulmalı ve mevcut durum değerlendirmesi ayrıntılı olarak verilmelidir. Birim İyileştirme Çalışmaları Rapor ve Ara Raporlarında yer verilen Birim İyileştirme Faaliyet Planları ile gerçekleştirilebilen ve gerçekleştirilemeyen iyileştirmeler aktarılmalıdır.

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Eğitim Bilimleri Enstitüsü misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması, süreçlerle uyumlu olarak ve tüm alanları kapsayacak şekilde planlanarak oluşturulmuştur. Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler Gazi Üniversitesi Rektörlüğü tarafından tanımlıdır. Bu tanımlar doğrultusunda Enstitümüzde farklı görevleri yerine getirmek üzere komisyon ve koordinatörlükler oluşturulmuş ve komisyon/koordinatörlük üyeleri iş akışları hakkında bilgilendirilmiştir. Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde lisansüstü eğitim öğretim faaliyetleri, akademik personel ve öğrenciler ile ilgili tüm kararlar “enstitü kurulu” ve “enstitü yönetim kurulu” toplantılarında alınmaktadır. Yönetim ve öğretim üyeleri arasındaki tüm kanallar açıktır, kararlar çoğulcu, şeffaf ve katılımcılık esası ile alınmaktadır. Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün tüm faaliyetleri hakkındaki bilgiler paydaşların ve kamuoyunun bilgilendirilmesi amacıyla enstitü web sitesinden düzenli olarak duyurulmaktadır. Yönetim, alınan kararların uygulanmasını ve gelişimini izlemekte, gerekli görüldüğünde iyileştirme yapmaktadır. Birimde kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm programları ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmaktadır. Birimde kararlar açıklık, çoğulculuk ve şeffaflık ilkelerine bağlı olarak alınmakta olup bu ilkeleri destekleyen liderlik anlayışı hâkimdir.

Birim içi iletişim, e-posta ve mobil uygulama grupları gibi farklı kanallardan sağlanmakta ve üyelerin tamamının tüm duyurulardan haberdar olması sağlanmaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi amacıyla enstitümüzde periyodik toplantılar yürütülmekte, memnuniyet anketi ve SWOT analizi aracılığıyla görüş alınmakta, ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde (OBS) öğrencinin kayıtlı bulunduğu derse ilişkin görüşlerinin alındığı bir görüş anketi bulunmakta ve her ders için ayrı ayrı görüş alınmaktadır.

Enstitüde işlevsel bir “Kalite Ekibi” görev yapmaktadır. Bu komisyon görevlerini Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği, Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi, Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları doğrultusunda yürütmektedir. Birimde takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği İyileştirme Faaliyet Planı hazırlanmış, akış şemaları ile bu işlemlerle sorumlu ve yetkili birimler belirlenmiştir. Gerçekleştirilen faaliyetler, paydaşlar tarafından değerlendirilmekte ve iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır. Bu kapsamda enstitü bazında “Eğitim Bilimleri Enstitüsü Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu” oluşturulmuştur. Birimde bu grup tarafından 2019 yılında, 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı hazırlanmıştır, güncelleme çalışmaları da Kasım, 2021 tarihinde yapılmıştır. Performans yönetimi ile ilgili süreçlerin planlanması, enstitüye ait stratejik plan ve iyileştirme faaliyet planı kapsamında yer almaktadır. Performans yönetiminin doğru ve güvenilir bir şekilde işlemesi için bilişim sistemlerinin geliştirilmesi ve kullanılması planlanmıştır. Üniversite bazında performans göstergeleri tanımlanmıştır. Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla, ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerinin düzenlendiği “Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği” baz alınmaktadır. Birim insan kaynakları politikası ve stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, insan kaynakları süreçleri doğrultusunda enstitü müdürlüğü ve yardımcılığı idari görevleriyle birlikte birçok alt çalışma birimini de bünyesinde barındırmaktadır. Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde finansal kaynakların yönetimi Gazi Üniversitesi Rektörlüğü tarafından takip edilmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi; harcama yetkilileri, gerçekleştirme görevlileri ve taşınır görevlilerince



İlgili mevzuat çerçevesinde Maliye Bakanlığının KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi) içinde yer alan TKYS (Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi) modülü kullanılmak suretiyle; 5018 sayılı Kanun çerçevesinde yürütülmektedir. Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) Gazi Üniversitesi Rektörlüğü tarafından tanımlıdır.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmayı ve yönetmeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda lisansüstü öğrencilerine yönelik memnuniyet anketi ve işveren memnuniyet anketi uygulanmıştır. Anket sonuçları Rektörlüğe bağlı strateji birimi tarafından analiz edilmiştir. Eğitim Bilimleri Enstitüsü öğrenci geri bildirimlerini çeşitli yollarla almakta ve geri bildirimlere göre faaliyetlerini oluşturmaktadır. Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin Gazi Üniversite'sinin uluslararasılaşma politikaları doğrultusunda planlamalar bulunmaktadır. Değişim Programları Koordinatörlüğü Prof. Dr. Mustafa YILDIZ tarafından yürütülmekte ve Gazi Üniversitesi Değişim Programları Birimi tarafından yürütülen Erasmus, Mevlana ve Orhun Değişim Programları mevzuatlarına uygun çalışmalar hakkında birimi bilgilendirmektedir. Uluslararası yayınlar Gazi Üniversitesi Rektörlüğü tarafından desteklenmektedir.

Eğitim ve Öğretim

Birimde toplantı salonu kapasiteli, çalışma odası ve arşiv alanı bulunmaktadır ve öğrencilerin kullanımına ve bilgisine sunulmuştur. Eğitim öğretim faaliyetleri için sınıf ve laboratuvar bulunmamaktadır. Ancak Gazi Üniversitesinin ve Gazi Eğitim Fakültesinin derslikleri, laboratuvarları, kütüphanesi ve diğer fiziksel imkânları işbirliği içinde kullanılmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birim tarafından öğrenciler ile iletişimi kolaylaştırmak, öğrencilerin akademik problemlerine çözüm sunmak için öğrenci temsilciliği oluşturulmuştur. Ayrıca yine birim araştırma görevlileri tarafından yanıtlanan iletişim telefon hattı, hem genel akademik destek sağlamak hem de tez incelemesi ve tez yazma süreçlerini kolaylaştırmak için iki farklı e-mail adresi açılarak öğrencilerin akademik ve işleyiş ile ilgili sorunlarına destek olunmaktadır. Öğrencilerin tez yazım süreçleri hakkında bilgi edinmelerini sağlamak açısından düzenli olarak her ay araştırma görevlileri tarafından seminer verilmektedir. Birimin işleyişine yönelik iyileştirilmesi gereken noktaları belirlemek, daha doğru ve etkili stratejiler geliştirmek, mevcut fırsatları değerlendirmek ve riskleri ön görebilmek için mezun öğrencilere yönelik mezun anketi uygulanmıştır. Birim tarafından tez danışmanlarına yönelik bilgilendirme toplantısı yapılmıştır ve yine birim tarafından "Gazi Üniversitesi Lisansüstü Öğrenci Danışmanlığı Usul ve Esasları" taslak metninin görüşülmesi için çevrimiçi toplantı yapılmış ve tüm birim yöneticileri toplantıya katılmıştır. Birim yöneticisi tarafından öğrencilerin sorularını yanıtlamak amacıyla etkinlik gerçekleştirilmiş ve öğrencilerin akademik sorunlarına çözüm üretilerek destek olunmuştur. Birim olarak verilen hizmet ve lisansüstü faaliyetleri daha iyi hale getirebilmek amacıyla öğrencilere anket çalışması uygulanmış ve bu çerçevede gerekli düzeltmelere gidilmiştir. Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Birimiz tesis ve altyapılar kapsamında kampüs olanaklarından yararlanmaktadır. Gerekli durumlarda Gazi Üniversitesinin imkânları kullanılmaktadır. Mevcut imkânların yetmediği durumda Enstitü yönetimi ilgili birimlerle iletişime geçerek sorunları ivedi olarak çözmektedir. Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Ayrıca dezavantajlı gruplar için projeler gerçekleştirilmiştir. Kısmi zamanlı iş, özel ders ve burs duyuruları çeşitli iletişim kanalları aracılığıyla öğrencilere duyurulmuştur. Öğrencilere kültürel ve sosyal katkı sağlaması amacıyla eğitim konferansları serisi düzenlenmiştir. Birim içerisinde özellikle planlanmış bir sportif faaliyet bulunmamaktadır. Ancak Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından planlanan ve yürütülen aktiviteler tüm öğrencilerin katılımına açık olarak hizmet vermektedir. Birimi tanıtmak ve genel işleyiş hakkında bilgi vermek amacıyla oryantasyon programı düzenlenmiştir. Enstitü yüksek lisans ve doktora danışmanlık usul ve esasları ile ilgili yönetmelik değişikliğine gidilmiştir. Bu amaçla diğer enstitülerle ve iç paydaşlar olan öğretim üyeleriyle görüşmeler yapılmıştır. Birimde öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirmeler Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi'ne uygun şekilde yapılmakta ve kamuoyuna açık şekilde paylaşılmaktadır. Birimde göreve başlama ve ayrılma süreç ve kriterleri bir iş akışı şeması ile kamuoyu ile paylaşılmıştır.



Öğretim elemanlarının aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinliklerini Gazi Üniversitesine bağlı birimler tarafından gerçekleştirilmiş ve katılım sağlanmıştır. Birimin kendine ait teşvik sistemi bulunmamasıyla birlikte, birim akademik personeli YÖK tarafından verilen Akademik Teşvik Ödeneğinden faydalanabilmektedir. Teşvik listeleri incelendiğinde 2021 yılında 3 öğretim üyesinin akademik teşvikten yararlandığı görülmektedir.

Araştırma ve Geliştirme

Gazi Üniversitesi bünyesinde, 1997 yılından itibaren Eğitim Bilimleri Enstitüsü olarak faaliyet gösteren enstitümüz, doktora programında 10 anabilim dalı ve 34 bilim dalı ile hizmet vermektedir. Aralık 2021 tarihi itibarıyla, enstitümüz programlarına kayıtlı 3285 lisansüstü öğrencisi bulunmaktadır. Enstitümüzde, üniversitemizin benimsediği “Araştırma Üniversitesi” vizyonunu güçlendirecek nitelikte, katma değeri yüksek araştırma-geliştirme faaliyetlerini planlamak, desteklemek ve takip etmek amacıyla 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Planda güncel hedefler belirlenmiştir. Enstitümüzdeki araştırma faaliyetlerinin en büyük ayağı olan lisansüstü eğitimde, öğrencilerimizin tez çalışmalarının yürütülmesinde akademik danışmanlarının desteğinin yanı sıra, enstitünün de gerek “Tez Yazma Seminerleri” gerekse Öğrenci Danışma hattı ile araştırmalarında destek olduğunu söylemek mümkündür.

Enstitümüzde öğretim üyelerinin lisansüstü öğrencilerimizle gerçekleştirdikleri araştırma faaliyetleri için belirlenmiş bir mali kaynak ve bütçe mevcut olmamasıyla birlikte lisansüstü tez çalışmalarının desteklenmesi Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından yürütülmektedir. Lisansüstü tez çalışmalarının desteklenmesi amacıyla üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi bulunmaktadır. Ayrıca üniversite dışındaki farklı kurumlarda lisansüstü tez çalışmalarını destekleyebilmektedir. Enstitümüzde YÖK tarafından destelenen 100/2000 Doktora Burs programı uygulanmakta ve bu kapsamda 4 doktora öğrencimiz burs almaktadır (C.1.2.3-100/200 YÖK Doktora Bursu).

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere akademik personelden eğitim talepleri alınmış ve dönem içinde gerçekleştirilmesinde dair planlamalar yapılmıştır. Akademik personelden alınan talepler doğrultusunda planlanan “Eğitim Bilimleri Günlüğü” serisi ve “Eğitim Konferansları” serisi başlıkları altında toplamda 11 seminer/eğitim düzenlenmiştir. Eğitim Bilimleri Günlüğü serisi kapsamında proje hazırlama süreçleri, 21. yy becerileri ve istatistiksel uygulamalara yönelik eğitimler gerçekleştirilmiştir.

Eğitim Bilimleri Enstitümüz uluslararasılaşmayı önem vermek suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmelere katkıda bulunmayı hedeflemiştir. Bu hedefini vizyon belgesinde ve stratejik planında açıkça belirtmiştir. Hedeflerine yönelik olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Lisansüstü eğitimi zenginleştirmek amacıyla uluslararası işbirliği yapılması planlanmıştır. Lisansüstü eğitimi zenginleştirmek amacıyla uluslararası işbirliği planına uygun olarak yurtdışı üniversiteler ile çeşitli eğitim ve staj protokolleri gerçekleştirilmiştir. Örneğin, Enstitümüz ile L.N. Gumilev Avrasya Milli Üniversitesi arasında işbirliği sözleşmesi imzalanmış lisansüstü öğrencilerinin eğitim-öğretimlerine katkı sağlanabilmesi adına 29.11.2021-08.12.2021 tarihleri arasında çevrimiçi bilimsel eğitim staj sertifika programı düzenlenmiştir. Toplamda 73 kişinin katılımıyla program gerçekleştirilmiştir. Enstitümüz kurumlar arası işbirliği çalışmaları kapsamında TİKA ve YTB ile birlikte Uluslararası Türk Dünyası Kongresi düzenlemiştir.

Enstitümüzde araştırma faaliyetleri yıllık bazda izleme ve değerlendirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda stratejik planda araştırma faaliyetleri hedefleri belirtilmiştir. Enstitümüzde gerçekleştirilen araştırma faaliyetlerini belirlemek amacıyla yüksek lisans danışmanlarına 2021 yılı sonunda lisansüstü öğrencilerimizle yaptıkları çalışmaları bildirmeleri istenmiştir. Öğretim üyelerinin dönütleri doğrultusunda enstitümüz öğrencileriyle yapılan çalışmalar belirlenmiştir.



Eğitim Bilimleri Enstitüsü araştırma performansının kurum hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği Akademik Kurul toplantıları aracılığıyla izlenmekte olup bu verilerin değerlendirilmesine ve iyileştirilmesine yönelik kapsamlı bir çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Enstitümüzde ayrıca Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri'ne uygun olarak öğretim elemanlarının faaliyetleri süreklilik halinde devam etmektedir. Ayrıca yıllık olarak birim üyelerinin faaliyet bilgileri "Faaliyet Raporu" ile toplanmaktadır. Birimde akademik teşvik başvuruları yıl içerisinde belirlenen takvime göre alınarak akademik teşvik komisyonu tarafından değerlendirilmektedir.

Toplumsal Katkı

Enstitümüzde toplumsal katkı politikası, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı enstitümüzün toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Mali kaynak ayrılması mümkün olmasa da toplumsal katkı sağlanması amacıyla insan gücü aktif olarak kullanılmıştır. Enstitümüz araştırma görevlileri tarafından 4 farklı sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmiştir. "Mesele Geleceğimiz ise Doğa İçin Önemse!" projesi kapsamında atık maskelerin tıbbi atık olarak ayrı toplanmış gerekli birimlere teslim edilmiştir. "Kardeş Okulum" projesi ile Mamak İlçe Milli Eğitim Bakanlığı'nın belirlediği sosya-ekonomik olarak dezavantajlı durumda bulunan bir anaokuluna kitap ve oyuncak yardımı yapılmıştır. "Ben Nereliyim?" projesi ile Mamak İlçe Milli Eğitim Bakanlığı'nın belirlediği göçmen çocukların yoğunlukta olduğu bir anaokulunda göçmen/mülteci durumda olan çocuklarla etkinlikler gerçekleştirilmiş, Türk öğrencilerle aralarında kaynaştırma düzeylerinin artırılması için çeşitli faaliyetler yapılmıştır. "Sana Daha Çok Yakıştı!" projesi ile kıyafet bağışı toplanmış ihtiyaç sahibi öğrencilerle paylaşılmıştır.

Enstitümüzce gerçekleştirilen toplumsal katkı etkinlikleri için iç ve dış paydaşlardan yararlanılmıştır. Örneğin "Sana daha çok yakıştı" projesi için Gazi Eğitim Fakültesi ve enstitümüz idari ve akademik personeline proje bilgilendirme yazısı gönderilmiş, proje enstitü web sayfası ve sosyal medya hesaplarında duyurularak destekleri istenmiştir. Benzer şekilde "Kardeş Okulum" projesinde de farklı kurum/kuruluş ve kişilerden destek alınmıştır. Enstitümüz sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Bu amaçla Milli Eğitim Bakanlığı ile işbirliği yaparak yukarıda belirtilen sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmiştir.



