



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ KALİTE İYİLEŞTİRME PLANI
İZLEME RAPORU

Ankara, Temmuz 2023



İçindekiler

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	5
1. İletişim Bilgileri	7
LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	8
A.1. Liderlik ve Kalite	8
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı	8
A.1.2. Liderlik	9
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	11
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	12
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	13
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	13
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	13
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	14
A.2.3. Performans Yönetimi	14
A.3. Yönetim Sistemleri	15
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	15
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	16
A.3.3. Finansal Yönetim	17
A.3.4. Süreç Yönetimi	17
A.4. Paydaş Katılımı	18
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	18
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	19
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	19
A.5. Uluslararasılaşma	20
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	20
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	21
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	21
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	23
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	23
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	23
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	24
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	25
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	26



B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	26
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	27
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme) ...	28
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	28
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	29
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	30
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	31
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	32
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları.....	32
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	33
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	33
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar.....	34
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	34
B.4. Öğretim Kadrosu.....	34
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	34
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	35
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	36
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	37
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	37
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi.....	37
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	37
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar.....	38
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler.....	38
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	38
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	39
C.3. Araştırma Performansı.....	40
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	40
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi.....	41
TOPLUMSAL KATKI	42
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	42
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	42
D.1.2. Kaynaklar.....	43
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	43
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	43
EK-1.....	44
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ KALİTE İZLEME RAPORU KANITLARI.....	44



A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE.....	44
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	87
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	134
D. TOPLUMSAL KATKI	143



BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Gazi Üniversitesinde eğitim bilimleri ve öğretmenlik alanında açılan programlar, 1983 yılından itibaren Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü çatısı altında yürütülmüştür. Eğitim bilimlerinin sosyal bilimlerden ve fen bilimlerinden disiplin olarak farklı olması nedeniyle, ayrı bir enstitü olarak faaliyetlerini sürdürmesi gerekli olmuştur. YÖK'ün 04.11.1997 tarih ve 97.39.2761 sayılı kararıyla bağımsız olarak "G.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü" kurulmuştur. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, kuruluşunda Gazi Üniversitesi Merkez Kampüsünde, 7 Mayıs 2001 tarihinden 17 Ağustos 2009 tarihine kadar Maltepe Ali Suavi Sok. No: 15'te, 17 Ağustos 2009 tarihinden itibaren Gazi Üniversitesi Merkez Kampüsü Milas Sok. No: 15'te, 15 Kasım 2013 tarihinde Rektörlük Tarihi Ana Bina arka girişte, Şubat 2018 tarihinden itibaren Abant Sokak TOKİ Blokları No: 10 Kat 6'da, Ekim 2019 itibariyle de Teknoloji Fakültesi B Blok Ek Binasında eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4. maddesinde belirtilen amaca uygun olarak Eğitim Bilimleri Enstitüsü yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi üretmek, bilim verilerini yaymak, gelişme ve kalkınmaya destek olmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmelere katkıda bulunmak hedeflerine yönelik olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Eğitim Bilimleri Enstitüsünde tezli yüksek lisans, tezsiz yüksek lisans, doktora eğitimi verilmektedir. Tezli yüksek lisans programlarının amacı, öğrencilerin bilimsel araştırma yaparak bilgilere erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlama yeteneğini kazanmasını sağlamaktır. Tezsiz yüksek lisans programlarının amacı; öğrencilere mesleki konuda derinlemesine bilgi kazandırmak ve mevcut bilginin uygulamada nasıl kullanılacağını göstermektir. Doktora programlarının amacı; öğrencilere bağımsız araştırma yapma, eğitime yönelik yeni gelişmeleri geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli yöntemleri belirleme yeteneği kazandırmaktır.

26.01.2023 tarihi itibariyle Enstitümüzde Türk ve yabancı uyruklu toplam 4152 öğrenci öğrenim görmektedir. Enstitümüz bünyesindeki yabancı öğrenci sayısı 225 tür. Enstitümüzde 19 idari personel ve 53 akademik personel (araştırma görevlisi) bulunmaktadır. Akademik personelin 51 tanesi başka üniversitelerden gelmekte olup, enstitümüzde görevlendirilmiştir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün Misyonu; milletimizin geçmişten getirdiği birikim ve gücünden yararlanarak, geleceğin müreffeh Türkiye'sinin inşasında etkin roller alabilecek, Üniversitemizin adını gururla taşıdığı Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün ifade ettiği "fikri hür, vicdanı hür",vatan, millet, bayrak sevdasıyla dolu, millî ve evrensel değerleri özümseyerek, çağdaş düşünceli bireylere ve topluma sahip olmayı sağlayacak lider ve öncü eğitimciler yetiştirmektir.



Ayrıca adının “eğitim” olmasına istinaden, toplumun her kesiminden her düzeydeki bireylere “toplumsal sorumluluk” görevini gerçekleştirmek adına eğitim vermek de bu misyonun içerisinde yer almaktadır.

Vizyon

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün Vizyonu; hakkıyla yerine getirmeye kararlı olduğu, özünde, vatanına, milletine ve değerlerine bağlı, tasarruf bilinci yüksek, çevreye duyarlı, sürdürülebilir kalkınmanın gereklerinin farkında olan birey ve toplum yetiştirmeyi hedefleyen, bütün faaliyetlerinde en ileri bilimsel çalışma ve teknoloji olanaklarından yararlanarak özgün, yaratıcı, aydın ve insanlığın yaşam kalitesini yükseltici araştırmaların gerçekleştirildiği, ulusal ve uluslararası anlamda önderlik edebilecek bir Enstitü olmaktadır.

Amaç ve Hedefler

1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.
 - 1.1. Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilerek öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı en az %5 arttırılacaktır.
 - 1.2. Üniversitemizin uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 arttırılacaktır.
 - 1.3. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Enstitümüzde akredite edilmiş lisansüstü programların oranı en az %10 arttırılacaktır.
 - 1.4. Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek Enstitümüzde disiplinler arası program sayısı en az %10 arttırılacaktır.
 - 1.5. Programların hedeflenen öğrenme çıktıları ve yetkinliklerinin örgün eğitimde olduğu kadar, uzaktan eğitim süreçleriyle de öğrencilere kazandırabilmesini sağlamak üzere Enstitümüz, Gazi Üniversitesinin Uzaktan Eğitim Politikası doğrultusunda kurumsal ihtiyaçlara tümüyle cevap verebilecek, güvenli ve kullanıcı dostu bir öğrenme yönetim sistemi kullanarak öğretim strateji, yöntem ve tekniklerinin kurumda yaygınlaştırılmasına yönelik etkinlik sayısı %5 arttırılacaktır.
2. Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.
 - 2.1. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin periyodik olarak ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlarının Üniversite araştırma ve geliştirme performansının sürekli iyileştirilmesi için kullanılmasına yönelik süreçler geliştirilerek uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın (%50'lik dilime giren) ve atıf sayıları az %5 arttırılacaktır.



2.2. Eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni hâline getirerek bilimsel zenginliği artırmak üzere “araştırmacı öğrenci” kavramı geliştirilerek öğrencilerin araştırma projelerine katılımı % 5 artırılabacaktır.

3. Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.

3.1. Toplumsal katkı politikası doğrultusunda faaliyetlerin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı %5 artırılabacaktır.

3.2. Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı %10 artırılabacaktır.

3.3. Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabacaktır.

4. Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.

4.1. Öğrenci ve mezunların kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı en az %20 arttırılacaktır

1. İletişim Bilgileri

GÜKK'nin rapor değerlendirme sürecinde iletişim kuracağı, birim kalite ekip başkanı ve ilgili birim yöneticisinin iletişim bilgileri (isim, adres, telefon, e-posta vb.) aşağıya verilmiştir.

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Birim Yöneticisi	Prof. Dr. Şaban ÇETİN	0312 202 3751	cetin09@gmail.com
Sorumlu Birim Yönetici Yardımcısı	Prof. Dr. Mustafa AKTAŞ	0312 202 8707	mustafaaktas@gazi.edu.tr
Birim Kalite Ekibi Başkanı	Doç. Dr. Ayşe YALÇIN ÇELİK	0312 202 3751	ayseyalcin@gazi.edu.tr
Birim Adresi: Teknoloji Fakültesi B Blok Ek Binası			



LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

İlişkili KİP Kodları:

Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması. (KGBR_2017)

İdari süreçlerinde iş akışı ve iş tanımı gibi uygulamaların güncellenmesinin hızlandırılması. (KGBR_2017)

Enstitümüzde, “Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması (KGBR_2017)” dikkate alınarak faaliyetler planlanmaktadır.

Kurumumuz, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahiptir (A.1.1.1). Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenmekte, idari kadrolar gerekli yetkinliği taşımaktadır. Enstitümüzün akademik yönetim yapılanması “Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği” kapsam ve tanımları doğrultusunda oluşturulmaktadır (A.1.1.2). Enstitünün yönetiminde bir müdür, iki müdür yardımcısı ve bir enstitü sekreteri görev almaktadır. Enstitünün yönetim kurulu, enstitü müdür ve müdür yardımcıları ile birlikte görev yapan üç üyeden oluşmaktadır. Enstitü kurulunda ise 10 ana bilim dalı başkanı görev yapmaktadır. Enstitümüzün yönetim ve idari yapısı tanımlıdır. Enstitümüzün iç kontrol sistemi ve bu sistem içinde idari personellerin görevleri bellidir.

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü’nde lisansüstü eğitim öğretim faaliyetleri, akademik ve idari personel ve öğrenciler ile ilgili tüm kararlar (araştırma geliştirme kararları, öğrenci mezuniyetleri, yönetmelik usul ve esasları çerçevesinde öğrenci durumlarının değerlendirilmesi, danışman atamaları, savunma ya da tez izleme komitesi jürisi onayları vb.) haftalık olarak düzenlenen Enstitü Yönetim Kurulu toplantılarında alınmaktadır. Toplantılar geçerli mazeretler haricinde her haftanın Perşembe günü saat 11:00’ de yapılmaktadır. Enstitünün üst birimleri ve Anabilim Dalları arasındaki evrak akışı EBYS üzerinden gerçekleştirilmektedir. Resmi yazılar aynı zamanda e-posta ve WhatsApp iletişim grupları aracılığıyla ilgililere bildirilmekte ve depolanmaktadır (A.1.1.3- A.1.1.5- A.1.1.11).

Yönetime ilişkin bilgiler aşağıdaki gibidir:

Enstitü Müdürü: Prof. Dr. Şaban ÇETİN

Enstitü Müdür Yardımcıları: Prof. Dr. Muhammet KOÇAK ve Doç. Dr. Ayşe YALÇIN ÇELİK

Enstitü Yönetim Kurulu Üyeleri: Prof. Dr. Şaban ÇETİN, Prof. Dr. Muhammet KOÇAK, Doç. Dr. Ayşe YALÇIN ÇELİK, Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR, Prof. Dr. Nusret KAVAK, Prof. Dr. Yılmaz YEŞİL(A.1.1.10),



Enstitü Sekreteri Vekili: Ceylan YAVUZ KONUK (A.1.1.6)

Bu yönetim kadrosu Eğitim Bilimleri Enstitüsü Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönerge doğrultusunda görev yapmaktadır (A.1.1.2).

Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir. İş akış şemaları 14.04.2023 tarihinde güncellenmiştir (A.1.1.6- A.1.1.8). Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birimin geneline kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Kurul ve Komisyonların birim yapılanması olan ekiplerde akademik personel, idari personel ve öğrencilerin temsiliyeti sağlanmıştır (A.1.1.9).

Yönetim, akademik personel ve idari personel arasındaki tüm kanalların açık olması, alınan kararların çoğulcu, şeffaf ve katılımcılık esası ile alınması birimimizin güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Ayrıca üst birimlerden gelen duyuruların Enstitü yönetimi tarafından hızlı ve etkili bir şekilde tüm üyelere duyurularak dönütlerin alınması ve uzaktan eğitim sürecinin de etkin bir şekilde yürütülmesi de programın güçlü yönleri arasında sayılabilir.

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme vb. tüm faaliyetleri hakkındaki bilgiler paydaşların ve kamuoyunun bilgilendirilmesi amacıyla anabilim dalı web sitesinden (<https://egtbil.gazi.edu.tr/>) düzenli olarak duyurulmaktadır.

Sonuç olarak yönetim modeli, yapılan değişimlerle beraber çalışmalarına devam etmektedir.

A.1.2. Liderlik

İlişkili KİP Kodları:

Paydaşlarla olan etkileşimin tanımlı, düzenli ve daha net olarak gerçekleştirilmesi. (KGBR_2017)

Kurum içindeki tüm fakülte/bölüm/birimlerin akreditasyonuna yönelik teşvik ve destek süreçlerine devam edilmesi. (KGBR_2017 / G.Ü. Kurumsal İzleme Raporu_2020)

Birimde kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm programları ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmaktadır. Birimde kararlar açıklık, çoğulculuk ve şeffaflık ilkelerine bağlı olarak alınmakta olup bu ilkeleri destekleyen liderlik anlayışı hâkimdir. Birim içi iletişim, e-posta ve mobil uygulama grupları gibi farklı kanallardan sağlanmakta ve üyelerin tamamının tüm duyurulardan haberdar olması sağlanmaktadır (A.1.1.4.) . Birimde farklı görevleri yerine getirmek üzere komisyon ve koordinatörlükler oluşturulmuştur (A.1.2.1.).



Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş (Temmuz 2022) Stratejik Plan'daki amaç ve hedeflerde kalite ve akreditasyon üzerine planlar açıkça belirtilmiştir. Bunlar;

- Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.
- Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilerek öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı en az %5 arttırılacaktır.
- Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 arttırılacaktır.
- Programların amaçlarına ulaştığını, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Enstitümüzde akredite edilmiş lisansüstü programların oranı en az %10 arttırılacaktır.
- Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek Enstitümüzde disiplinler arası program sayısı en az %10 arttırılacaktır.
- Programların hedeflenen öğrenme çıktıları ve yetkinliklerinin örgün eğitimde olduğu kadar, uzaktan eğitim süreçleriyle de öğrencilere kazandırabilmesini sağlamak üzere Enstitümüz, Gazi Üniversitesinin Uzaktan Eğitim Politikası doğrultusunda kurumsal ihtiyaçlara tümüyle cevap verebilecek, güvenli ve kullanıcı dostu bir öğrenme yönetim sistemi kullanarak öğretim strateji, yöntem ve tekniklerinin kurumda yaygınlaştırılmasına yönelik etkinlik sayısı %5 arttırılacaktır.
- Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin periyodik olarak ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlarının Üniversite araştırma ve geliştirme performansının sürekli iyileştirilmesi için kullanılmasına yönelik süreçler geliştirilerek uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın (%50'lik dilime giren) ve atıf sayıları az %5 arttırılacaktır.
- Eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni hâline getirerek bilimsel zenginliği artırmak üzere "araştırmacı öğrenci" kavramı geliştirilerek öğrencilerin araştırma projelerine katılımı % 5 arttırılacaktır.
- Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.



- Toplumsal katkı politikası doğrultusunda faaliyetlerin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı %5 artırılabacaktır.
- Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı %10 artırılabacaktır.
- Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabacaktır.
- Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.
- Öğrenci ve mezunların kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı en az %20 artırılabacaktır.

Birimdeki faaliyetler enstitü müdürünün sorumluluğunda ilgili akademik ve idari personel tarafından üstlenilen sorumluluklarla yürütülmektedir. Tüm komisyon ve koordinatörlüklerdeki iş ve işlemler koordinatörlüklerin ilgili yönetmelik ve yönergeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Birim yönetiminde yapılan yetki paylaşımına göre akademik ve idari personelden ve eğitim-öğretim faaliyetlerinden Enstitü Müdür Yardımcısı Prof. Dr. Muhammet KOÇAK, Risk İzleme ve Yönlendirme, Strateji, Kalite ve muhasebeden Enstitü Müdür Yardımcısı Doç. Dr. Ayşe YALÇIN ÇELİK sorumlu bulunmaktadır.

Enstitünün öğretim üyelerinden oluşan kalite ekibi bulunmaktadır. Kalite süreçleri ile ilgili kararlar ekip ile birlikte alınmaktadır (A.1.2.1). Ayrıca enstitümüzde gerçekleştirilen faaliyetlerde öğretim elemanlarından da destek alınmaktadır. Öğretim elemanları Kalite Çalışmalarına destek olmaktadır. (A.1.4.5). Kalite süreçleri ile ilgili belirli aralıklarda toplantılar yapılmakta, her dönem yapılması planlanan faaliyetler organize edilmekte, stratejik plana göre hedeflere uyum süreci değerlendirilmektedir.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

İlişkili KİP Kodları:

Kurum hafıza ve kurum kültürünün devamlılığını sağlamaya yönelik adımlar atılması.
(KGBR_2017)

Paydaşlarla olan etkileşimin tanımlı, düzenli ve daha net olarak gerçekleştirilmesi.
(KGBR_2017)

Küresel değişimler ve beklentiler takip ediliyor ve bu doğrultuda stratejik amaç ve hedefler belirlenmekte ve belir zamanlarda bu hedefler güncellenmektedir. Geleceğe uyum ve yenilik çalışmaları doğrultusunda Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü misyon ve vizyonu doğrultusunda stratejik planın güncellenmesi Temmuz 2022' de gerçekleştirilmiştir.



2022 yılında üniversitemiz Kurumsal Akreditasyon Değerlendirmesinden geçmiştir. Bu süreçte enstitümüzde kurum kültürünün benimsenmesi amacıyla çalışmalar yürütülmüştür. Üniversitemizin araştırma üniversitesi olma vasfının korunabilmesi amacıyla hem üniversite yönetimi hem de birim bazında tüm akademisyenlerle toplantılar planlanmış ve stratejik amaç ve hedefler gözden geçirilmiştir (A.1.3.1).

Kurum kültürünün oluşması ve kurumun yeniliklere açık olmasında iç ve dış paydaşların görüşleri önemlidir. Bu bağlamda enstitümüzün gelişmeye açık yönlerini belirlemek için Aralık 2022 tarihinde mezunlara ve öğrencilere almak istedikleri eğitimlere yönelik anket doldurtulmuştur (A.1.3.2). Verilen cevaplar doğrultusunda 2023 yılı Mart ayı ve Mayıs ayı içerisinde mezunlarımıza ve öğrencilerimize yönelik eğitimler planlanmış ve verilmiştir (A.1.3.2, A.1.3.3). Eğitimlerin değerlendirilmesi yapılmış ve PÜKO döngüsünün kapatılması sağlanmıştır. Ayrıca, yapılan değerlendirme sonucuna göre yeni eğitim ihtiyaçları belirlenmiş ve o eğitimlerle ilgili planlamalar yapılmaktadır. Eğitimlerin planlanması ve gerçekleştirilmesi sırasında Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube müdürlüğü ile işbirliği yapılmıştır. Eğiticilerin belirlenmesi, eğitim yerinin tespiti ve eğitimin duyurulması süreçleri Şube Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilmiştir.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

İlişkili KİP Kodları:

Kurumda farklı alanlarda (Kalite güvence yönergesi, yayın yönergesi, danışma kurulu yönergesi vb. gibi) yürütülen sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması ve bu kapsamda elde edilen somut faydaların paylaşılması. (KGBR_2017)

Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin kapatılması. (KGBR_2017 / G.Ü. Kurumsal İzleme Raporu_2020)

Birimin yürüttüğü yönetsel süreçlerde tabi olduğu mevzuat (yönetmelik, yönerge ve uygulama esasları) bulunmakta ve bunlar Eğitim Bilimleri Enstitüsü web sitesinde yer almaktadır (A.1.4.1- A.1.4.4).

Birimdeki idari ve akademik personele ilişkin sorumluluk ve yetkiler, görev tanım formları gibi araçlarla tanımlanmış ve web sayfasında duyurulmuştur. (A.1.4.5- A.1.4.6).

Ağustos 2020’de enstitü yönetiminin değişmesi ile oluşturulan kalite ekibi PUKÖ çevrimlerini uygulamaya başlamıştır. Oluşturulan ekip, kurumun kalitesine yönelik izleme-değerlendirme çalışmalarını periyodik olarak gerçekleştirme ve PUKÖ döngüsündeki açıkları fark ederek bunları kapatmaktadır.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü Birim İç değerlendirme Raporunda tüm kalite basamakları kalite döngülerine (Planlama-Uygulama-Kontrol Etme-Önlem Alma) uygun olarak değerlendirilmektedir (A.1.4.7).



Enstitümüzde hazırlanan raporlarda kalite süreçlerinde destek olan Üniversitemiz Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Birimi'nden destek alınmaktadır. 2023 yılında kalite raporları hakkında görüşmek üzere birim ile toplantı gerçekleştirilmiştir. Yazılı/sözlü görüşleri alınmıştır (A.1.4.8).

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

İlişkili KİP Kodları:

Kurumda farklı alanlarda (Kalite güvence yönergesi, yayın yönergesi, danışma kurulu yönergesi vb. gibi) yürütülen sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması ve bu kapsamda elde edilen somut faydaların paylaşılması. (KGBR_2017)

Paydaşlarla olan etkileşimin tanımlı, düzenli ve daha net olarak gerçekleştirilmesi. (KGBR_2017)

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, birim web sayfası ve sosyal medya hesapları aktif olarak kullanılmaktadır. Öğrenci/akademik personel/idari personel/mezunlara (tüm iç ve dış paydaşlar) yönelik bilgilendirme ve duyurular sistematik ve düzenli olarak bu araçlar ile duyurulmaktadır. Birimin internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Birim internet sayfası günceldir (A.1.5.1.).

Ayrıca, birim EBYS, e-posta, internet sayfası, sosyal medya platformları, anlık haberleşme ağları vb. araçlarla kamuoyunu düzenli ve sistematik olarak bilgilendirmektedir.

Birim izleme ve değerlendirme raporları (Birim Faaliyet Raporları, Birim Stratejik Planı, Birim İç Değerlendirme Raporu vd.) internet sayfasında düzenli olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır (A.1.5.2-,A.1.5.3, A.1.3.4).

Birimin Türkçe internet sayfası ile örtüşen, minimum temel bilgileri içeren İngilizce internet sayfası vardır (A.1.5.5). 2022 yılında enstitünün Türkçe ve İngilizce web sayfalarının uyumunun sağlanması ve güncelliğinin takibi için öğretim elemanlarından bir kişi görevlendirilmiştir. Böylelikle uluslararası öğrencilerimiz güncel duyuruyla web sayfasından ulaşmakta sorun yaşamamaktadır. Enstitümüzde çalışmalar 2023 yılında da aynı şekilde devam etmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

İlişkili KİP Kodları:

Kurum ve birimin misyonu ve vizyonu birim internet sayfasında yayınlanmıştır. 2022 yılında Üniversitenin akreditasyon sürecinde vizyon ve misyonun görünürlüğünü arttırmak ve akademik ve idari tüm personelin ve öğrencilerin üniversitemizin ve enstitümüzün vizyon-



misyonu hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak için farklı etkinlikler düzenlenmiştir. Yapılan tüm toplantılarda vizyon ve misyona vurgu yapılmıştır. Kurum ve birim web sayfalarında bunların görünürlüğü sağlanmıştır (A.2.1.1.-A.2.1.2). Ayrıca birimdeki duyuru için kullanılan ekranda vizyon ve misyon görünür şekilde yer almaktadır. Akademik ve idari personel vizyon ve misyonu bilir.

Misyon, vizyon ve politikalar güncellenen Stratejik Plan'a bağlı olarak küresel ve ulusal öncelikler çerçevesinde dönemsel güncellenmektedir. Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Plan'da aşağıda geçen ifadelere göre Strateji Geliştirme Kurulunun gerçekleştirdiği toplantı ile misyon ve vizyon güncellenmiştir (A.2.1.3). Enstitümüzde çalışmalar 2023 yılında da aynı şekilde devam etmektedir.

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

İlişkili KİP Kodları:

Üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri, ulusal ve uluslararası uygunluk yükümlülükleri ve çağın gerekleri doğrultusunda tüm süreçlerini izlemek ve sürekli iyileştirmek. (GÜ Kalite Politikası)

Daha önceki BİDR de belirtildiği gibi, birimin ilgili mevzuata uygun hazırlanmış ve raporlanmış birim stratejik planı mevcuttur ve sürekli yayımlanarak kamuoyuna ile paylaşılmaktadır (A.2.2.1). Birim iç değerlendirme raporlarıyla 6 aylık, birim faaliyet raporlarıyla da yıllık değerlendirmeler yapılmaktadır. Yıllık değerlendirme için stratejik plan değerlendirme tabloları hazırlanarak birim faaliyet raporu içerisinde yayınlanmıştır (A.2.2.2). Her yıl birim faaliyet raporlarında planlanan hedefler ve performans göstergeleri enstitümüz kalite ekibi tarafından değerlendirilmekte, ulaşılan hedefler belirlenmekte, ulaşılamayan hedefler için faaliyetler gözden geçirilmekte, yenilenmektedir.

Enstitümüzde çalışmalar 2023 yılında da aynı şekilde devam etmektedir.

A.2.3. Performans Yönetimi

İlişkili Stratejik Plan Hedefi:

GÜ Araştırma Politikası: "Stratejik Planda belirtilen hedeflere bağlı olarak araştırma çıktılarını ve kazanımlarını düzenli performans ölçümleriyle izleyen ve sürekli iyileştirmeyi öncelikle" ilkesi

İlişkili KİP Kodları:

AİF 2022/9: Birim yöneticilerinin AVESİS sistemini ve diğer yazılımlardan toplu raporlar alması yoluyla, belge, veri isteği olmaksızın öğretim elemanlarının araştırma ve eğitim performanslarını izleme farkındalığının artırılması ve aynı zamanda yazılımların aksayan yönlerinin giderilmesi.

Birimde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler birimin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına

yardımcı olmaktadır. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Yıllık değerlendirme için hazırlanan stratejik plan değerlendirme tablolarında yer alan performans göstergesi gerçekleşme ve hedef performansları analiz edilerek sebepleri irdelenmiştir (A.2.3.1).

Eğitim Bilimleri Enstitünce hazırlanan 2022 yılına ait faaliyet raporu sonuçlarına göre birkaç tane performans göstergesi hariç diğer tüm performans göstergelerinde hedeflenen değerlere ulaşılmıştır. Bu performans göstergelerinden özellikle üniveritemizin araştırma üniversitesi olmasına katkı sağlayan aynı zamanda enstitümüzün stratejik planında da yer alan *Hedef 2.1* “Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin periyodik olarak ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlarının Üniversite araştırma ve geliştirme performansının sürekli iyileştirilmesi için kullanılmasına yönelik süreçler geliştirilerek uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın (%50’lik dilime giren) ve atıf sayıları az %5 artırılabacaktır.” hedefi enstitümüz için önemli bir hedeftir. Bu bağlamda 2021 yılında lisansüstü öğrencilerimizin SCI-E, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yayın yapmaları hakkında farkındalık oluşturmak ve teşvik etmek için bir teşvik mekanizması oluşturulması kararı alınmıştır. Bu karara bağlı olarak SCI-E, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yayın yapan öğrencilerimize ve öğrencilerimize birlikte çalışan öğretim üyelerine tebrik belgesi gönderilmektedir. Ayrıca enstitü web sayfamızda yayınlar künye bilgilerini içerecek şekilde yayınlanmaktadır (B.4.3.1).

Enstitü akademik personelin performansını değerlendirmek için 3 er aylık periyotlarda Kurumsal AVESİS raporu alınmaktadır. Bu araporun alınmadan önce personele mail ile bilgilendirme yapılmakta. AVESİS bilgilerinin güncel olması sağlanmaktadır. Ayrıca üniversitemizin APSİS sisteminden alınana veriler dikkate alınarak performansı en yüksek üç personelimize tebrik belgesi gönderilmiştir (B.4.3.2).

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

İlgili KİP Kodları:

Bilgi yönetim sisteminin rasyonel, hatasız, güvenli, hızlı bilgi/veri akışını sağlayacak şekilde tekrar düzenlenmesi, bu bağlamda, kurumsal performans yönetimi ve karar alma süreçleri bağlamında bilgi yönetimine ilişkin otomasyon sistemlerinin birbirine entegre edilmesi. (KGBR_2017)

LYK 2022/53: Üniversitemiz raporlarında analiz edilen, stratejik yönetim ve kalite iyileştirme çalışmalarına kaynaklık eden bilgi yönetim sisteminin iç kalite güvencesi mekanizmalarını destekleyecek ve mevcut bilgi sistemlerini entegre edecek şekilde geliştirilmesi; veri derleme ve işleme sürecinin iyileştirilmesi amacıyla periyodik olarak “Kurumsal Veri İşleme Süreçleri yürütülecektir.

Kurumlardaki bilgi yönetim sistemlerinin kalite güvencesi süreçleri ile ilişkili olması, birimler ve bölümler düzeyinde veri girişinin sağlanması ve bu verinin etkili bir şekilde yönetimi



gerekmektedir. Bu kapsamda, birbiriyle konuşan entegre bilgi yönetim sistemleri bu sorunu çözebilmekte ve yükseköğretim kurumlarında kalite odaklı yönetim sisteminin başarısını artırmaktadır.

Örneğin, Enstitü akademik personelin performansını değerlendirmek için 3 er aylık periyotlarda Kurumsal AVESİS raporu alınmasını sağlayan Gazi Üniversitesi Akademik veri Yönetim sistemi bulunmaktadır.

Birimdeki iç kontrol faaliyetlerini takip etmek için **Risk Yönetim Sistemi** bulunmakta ve belirli dönemlerde süreçler, iş akış şemaları, risk önerileri güncellenmektedir. Sistem üzerinden süreçlere yönelik raporlar alınabilmektedir.

Birimin sayfasında öğrencileri “**Mezun Bilgi Sistemi (MBS)**”ne yönelten bağlantı bulunmaktadır. Mezun öğrencilerimiz bilgi sisteminden şu verilere erişebilmektedir: “2000 yılında devreye alınan Üniversitemiz merkezi **Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS)**'nde kayıtlı öğrencilerin mezuniyet bilgileri, Mezun Bilgi Sistemi (MBS)'ne aktarılmıştır. Kayıt yılı 2000 ve sonrası olan mezunlarımız, E-devlet şifresi ile veya şifremi unuttum diyerek sisteme girebilirler. Üniversitemize 2000 yılından önce kayıt olan mezunlara ait mezuniyet bilgilerinin MBS'e aktarılmasına ilişkin çalışmalar sürmektedir. Notları sistemde olan mezunlarımız (2000 yılı ve sonrası kayıtlı öğrenciler) Belge Talep sekmesinden Türkçe ve İngilizce Transkript talebinde buldukları taktirde kendilerine e-izmalı belge düzenlenecektir. İmzası ve onayı tamamlanıp sisteminize gönderilen belge, 5 (beş) gün süre ile sisteminizden indirilebilir ve belge üzerindeki doğrulama linkinden veya karekod ile doğrulanabilir.”

Uzaktan eğitim, öğrenci ve öğretim elamanlarının kişisel pek çok bilgisinin yanı sıra, ders süreçleri, sınavlar ve bağlı açık ve gizli tüm etkileşimin de dijital platformdan gerçekleştiği bir eğitim türü olduğundan tüm bilgi ve kayıtlara ilişkin veriler güvenli olarak **GUZEM** tarafından saklanmaktadır. Uzaktan eğitim sistemi tarafından üretilen tüm veri ve kayıtların kullanımında 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu dikkate alınarak faaliyetler sürdürülmektedir (A.3.1.1-A.3.1.4).

Ayrıca birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Bu amaçla **Kurumsal Veri Yönetim Sistemi (KVYS)** kullanılmaktadır (A.3.1.5.).

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İlgili KİP Kodları:

İdari süreçlerinde iş akışı ve iş tanımı gibi uygulamaların güncellenmesinin hızlandırılması.

(KGBR_2017)

Enstitümüzde “Yükseköğretim Personel Kanunu (2914)” ve 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu”nda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla, ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerinin düzenlendiği “**Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilât ve İşleyiş Yönetmeliği**” baz alınmaktadır (A.3.2.1.- A.3.2.3). Birim insan kaynakları politikası ve stratejik hedefleri ile



uyumlu olarak, insan kaynakları süreçleri doğrultusunda anabilim dalı başkan ve başkan yardımcılığı idari görevleriyle birlikte birçok komisyon ve koordinatörlüğü de bünyesinde barındırmaktadır.

Enstitümüz gereksinim duyduğu idari personeli rektörlükten talep etmekte, rektörlük ihtiyaca karşılık enstitüye kısmi zamanlı personel görevlendirmektedir.

Enstitümüz gereksinim duyduğu öğretim elemanları için ise uygun olması durumunda fakültedeki öğretim elemanlarından görevlendirme yapmakta, ÖYP kapsamında üniversitemizde lisansüstü eğitim yapmaya gelen araştırma görevlilerini enstitüde görevlendirmekte veya Rektörlük Personel Daire Başkanlığı vasıtasıyla YÖK'ten araştırma görevlisi kadro talebi edinerek kendi öğretim elemanını gerekli değerlendirme süreçlerinden sonra istihdam edebilmektedir.

2022 yılında çalışanların memnuniyet ve görüşleri derlenmekte, analiz sonuçlarına göre yapılmış ve birim içi değerlendirme raporunda belirtilmiştir. Aynı çalışma 2023 yılının Aralık ayı için de planlanmaktadır.

Personel yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik personel daire başkanlığı tarafından sıklıkla eğitimler düzenlenmekte, personelin bu eğitimlere katılmaları teşvik edilmekte, katılanlara sertifika verilmektedir (A.3.2.4). Ayrıca çalışanların memnuniyet ve görüşleri derlenmekte, analiz sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Enstitümüzün idari ve akademik personeli 2022 yılında düzenlenen toplantılar ile ilgili süreçlerden haberdar edilmiş ve birim içi değerlendirme raporunda belirtilmiştir. Aynı toplantılar 2023 Aralık ayı için de planlanmaktadır.

A.3.3. Finansal Yönetim

Enstitümüzün stratejik planında harcamalar belirtilmektedir. Faaliyetler bu maliyetler dahilinde gerçekleştirilmektedir.

A.3.4. Süreç Yönetimi

İlişkili KİP Kodları:

İdari süreçlerinde iş akışı ve iş tanımı gibi uygulamaların güncellenmesinin hızlandırılması. (KGBR_2017)

LYK 2021/38 (KYİF.38): İş akış şemalarının güncel tutularak birim internet sayfalarında yayınlanması.

Birimde iş ve işleyiş planlanmış, görev dağılımı hem akademik hem de idari personel için yapılmıştır. Enstitümüzde yer alan tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dâhil) Gazi Üniversitesi Rektörlüğü tarafından tanımlıdır. Bu tanımlar doğrultusunda birimde farklı görevleri yerine getirmek üzere komisyonlar oluşturulmuş, komisyon üyeleri iş akışları hakkında bilgilendirilmiştir (A.3.4.1-A.3.4.2).

Enstitümüzde yürütülen eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin tüm süreçler Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliğine uygun olacak şekilde yürütülmekte, sürece ilişkin



ayrıntılı uygulamalar ise Yüksek Lisans Eğitim Öğretim Uygulama Usul ve Esasları ile Doktora Eğitim Öğretim Uygulama Usul ve Esasları takip edilerek gerçekleştirilmektedir (A.3.4.3).

Üniversitemiz senatosu gerekli gördüğünde ilgili anabilim dallarından da görüş alarak yönetmelik ve yönergelerde değişikliklere gidebilmektedir.

Enstitümüzdeki süreçlere ait İş akış şemaları, görev tanım formları vb. mevcuttur (A.3.4.4.-A.3.4.5) . Süreçlere ilişkin riskler tespit edilmektedir ve bu yönde eylem planları geliştirilmektedir (A.3.4.6-A.3.4.7). Süreç yönetiminin başarısı veri yönetim sistemleri (A.3.4.8 Risk Yönetim Sistemi) ile kontrol edilmektedir. Ayrıca her birimde bu süreçlerin takibi ve kontrolü için birim ekipleri ve alt çalışma grupları mevcuttur. Birimde iç kontrol süreçleri de işlemektedir. Çalışmalara 2023 yılında da aynı şekilde devam edilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

Gereklilikler Birim, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İlişkili KİP Kodları:

Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması. (KGBR_2017)

Kurumda farklı alanlarda (Kalite güvence yönergesi, yayın yönergesi, danışma kurulu yönergesi vb. gibi) yürütülen sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması ve bu kapsamda elde edilen somut faydaların paylaşılması. (KGBR_2017)

Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin kapatılması. (KGBR_2017 / G.Ü. Kurumsal İzleme Raporu_2020)

Paydaşlarla olan etkileşimin tanımlı, düzenli ve daha net olarak gerçekleştirilmesi. (KGBR_2017)

İç paydaşlar: Akademik ve idari personel, öğrenciler

Dış paydaşlar: Mezunlar, YÖK, MEB ve diğer eğitim kurumları

2022 yılı içinde üniversitemiz Rektörlüğü ve birimimiz tarafından iç ve dış paydaşlara memnuniyet anketi uygulanmıştır. Bu anketlerin sonuçları enstitümüz için paydaşların memnuniyet düzeyinin yüksek olduğunu göstermiştir. 2023 yılı Aralık ayı içinde aynı anketlerin tekrar uygulanması ve sonuçların karşılaştırılması planlanmıştır. Aralık ayı içerisinde planlanan faaliyetler: Enstitümüz tarafından SWOT analizi, öğrenci

memnuniyet anketi ve mezun memnuniyet anketi uygulanması ve Birim Danışma Kurulu ile toplantı yapılması planlanmaktadır.

Paydaşların geri bildirimlerini (şikâyet, öneri, memnuniyet vb.) almak için oluşturulmuş mekanizmalar arasında enstitü web sayfası, e-postalar, öğrenci bilgi edinme ve danışma hattı, sistematik toplantılar ve öğrenci memnuniyet anketi sayılabilir. Öğrencilerin ve paydaşların rahatça iletişime geçmeleri için enstitünün telefon ve mail adresleri iletişim kısmında bulunmaktadır. Öğrenciler birimde ve kurumda yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında web sitesinde yayınlanan duyurular ve haberler aracılığıyla bilgilendirilmektedir.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

İlgili KİP Kodları

Kurumda farklı alanlarda (Kalite güvence yönergesi, yayın yönergesi, danışma kurulu yönergesi vb. gibi) yürütülen sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması ve bu kapsamda elde edilen somut faydaların paylaşılması. (KGBR_2017)

Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin kapatılması. (KGBR_2017 / G.Ü. Kurumsal İzleme Raporu_2020)

Memnuniyet Anketi ve Ders Değerlendirme Anketi sonuçları birimimiz tarafından değerlendirilmekte; program güncelleme, hizmet ve süreçlerinin iyileştirilmesi gibi amaçlarla kullanılmaktadır (A.4.2.1.). Ayrıca 2023 yılının ilk yarısında gerçekleştirilen eğitimlerle ilgili enstitü öğrencilerinden Google form aracılığıyla memnuniyetlerine dair görüşleri alınmıştır. (A.4.2.2.) **Bunlarla beraber 2023 yılı Aralık ayı için enstitümüz tarafından öğrenci memnuniyet anketi ve mezun memnuniyet anketi yapılması planlanmaktadır.**

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

İlgili KİP Kodları

Mezun öğrencilerin görüşlerinin kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim olmak üzere tüm süreçlere yansıyor yansımadığına ilişkin kanıtların yetersiz olduğu ve iş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesi gerekliliği. (GUİR_2020)

LYK 2021/28-c (KYİF.28/c): Mezun, STK, işveren vb. dış paydaşlara anket uygulanması Mezun anketlerinde aidiyetlerini arttırmak için ne yapılması gerektiğinin sorgulanması.

Mezunlarımızın güncel durumları, istihdam şekilleri üniversitemiz bünyesinde oluşturulmuş olan mezun bilgi sistemi ile takip edilmektedir. Birimin sayfasında öğrencileri “Mezun Bilgi Sistemi (MBS)”ne yönelten bağlantı bulunmaktadır. 2021 yılında mezun öğrencilerimizin bu sisteme nasıl kayıt olacakları ile ilgili bir bilgilendirme hazırlanıp tüm mezun öğrencilerimize gönderilmiştir. Bu sayede 787 tane mezunumuzun sisteme kayıt olması sağlanmıştır. **Aynı mail 2022 yılında da mezunlarımıza gönderilmiştir. 2023 Temmuz ayı itibariyle Mezun Bilgi**



Sisteminde kayıtlı öğrenci sayımız 1320 dir. Tüm mezunlarımızın bu sisteme kayıt olması için bilgilendirici mail mezunlarımıza gönderilmeye devam edecektir.

Mezunların görüşleri üniversitemizin hazırladığı Mezuniyet anketi ile toplanmaktadır (A.4.3.1). Bununla birlikte Mezun Bilgi sistemi aracılığı ile mezunlarımıza enstitü gerçekleştirilen konferanslar/seminerler hakkında bilgi verilmektedir.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

İlişkili KİP Kodları:

Kurum'un "uluslararasılaşma" yol haritasının ne olduğu, mevcut uluslararası paydaşlarla ilişkilerini nasıl geliştirileceği, yeni ortaklıklarda izlenecek stratejilerin nasıl belirleneceğinin açık ve net olarak ifade edilmesi ve bu ifadenin 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer almasının sağlanması.

Eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, uluslararasılaşma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve topluma katkı alanlarındaki amaçlarına ulaşmada sürdürülebilir kalite yönetimi süreçlerini etkin liderlik anlayışı ve takım ruhuyla tüm birimlerinde işletmek. (GÜ Kalite Politikası)

GÜSP "H.1.2. Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır."

Enstitümüzün Gazi Üniversitesi'nin uluslararasılaşma politikaları doğrultusunda planlamaları bulunmaktadır. Bu planlar stratejik planda açıkça belirtilmektedir. (SP: AMAÇ.1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak)

Enstitümüz uluslararasılaşma faaliyetlerine önem vermektedir. Bu bağlamda üniversitemizin imzaladığı birçok protokolü dikkate alarak uluslararası öğrencilere tez danışmanlığı ve staj programı gerçekleştirmektedir. Bu bağlamda. 2022 yılında Enstitümüz aracılığıyla anabilim dallarındaki ondan fazla öğretim elemanımız 41 tane öğrenciye lisansüstü tez danışmanlığı yapılmaktadır. Aynı zamanda 2022 yılı içinde 75 adet öğrenci staj programı kapsamında enstitümüz aracılığıyla en az 2 haftalık eğitim görmüşlerdir. Aynı protokol ile **2023 yılında (ilk altı ay) Enstitümüz aracılığıyla anabilim dallarındaki ondan fazla öğretim elemanımız 30 tane öğrenciye lisansüstü tez danışmanlığı yapılmaktadır. Benzer şekilde 2023 yılı içinde 10 adet öğrenci staj programı kapsamında enstitümüz aracılığıyla en az 2 haftalık eğitim görmüşlerdir. 2022 yılından farklı olarak 2023 yılında enstitümüzde Kazakistan Cumhuriyeti Boloşak programı kapsamında 3 öğrenci öğrenim görmektedir.**

2021 yılında enstitümüze kayıtlı 140 yabancı uyruklu öğrenci var iken 2022 yılında bu sayı 213 dür. **2023 yılının ilk yarısında bu sayı 225 dir.** Stratejik plandaki hedeflerimizden bir tanesi "**HEDEF.1.2. Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır**" tır. Bu hedef için stratejik planda belirtilmiş olan performans göstergesi "**PG. 1.2.1 Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam**



öğrenci sayısına oranı”dır. Bu hedef için 2022 yılında hedeflenen değere ulaşılmıştır. Uluslararası öğrenci adaylarımızla haberleşmeyi kolaylaştırmak için **2022-23 yılı Bahar Dönemi Lisansüstü Başvuru (2023 Ocak ayında) ilanları İngilizce olarak hazırlanmış ve yabancı uyruklu öğrencilerimize ve uluslararası öğrenci danışmanlığı yapan öğretim üyelerine iletilerek Gazi Üniversitesinde eğitim almak isteyenlere iletilmesi istenmiştir. Aynı uygulama 2023 yılı Haziran döneminde de devam etmiştir. Sosyal medya hesaplarımızdan ve enstitü web sayfamızdan İngilizce olarak hazırlanmış ilan ve afişlerimiz paylaşılmıştır(A.5.1.1).**

Üniversite bünyesinde oluşturulmuş protokoller doğrultusunda enstitümüze Kazakistan Devlet Pedagoji Üniversitesi’nden yüksek lisans öğrencileri gelerek, enstitümüz öncülüğünde bilimsel eğitim stajı yapmaları sağlanmıştır (A.5.1.2).

Ayrıca üniversitemiz bünyesinde Kazakistan Uluslararası Bolaşak Programı Eğitim İşbirliği ile Kazakistan Cumhuriyeti Uluslararası Bolaşak Programı kapsamında Üniversitemiz Rektör Yardımcısı ve Öğretim Üyesi Prof. Dr. Yücel GELİŞLİ’nin danışmanlığını yaptığı Bolaşak bursu sahibi öğrencisi Aigerim KABYSHEVA’nın eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri çalışmaları gerçekleştirilmiştir (A.5.1.3).

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Kurum’un “uluslararasılaşma” yol haritasının ne olduğu, mevcut uluslararası paydaşlarla ilişkilerini nasıl geliştirileceği, yeni ortaklıklarda izlenecek stratejilerin nasıl belirleneceğinin açık ve net olarak ifade edilmesi ve bu ifadenin 2019-2023 Stratejik Planı’nda yer almasının sağlanması.

Eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, uluslararasılaşma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve topluma katkı alanlarındaki amaçlarına ulaşmada sürdürülebilir kalite yönetimi süreçlerini etkin liderlik anlayışı ve takım ruhuyla tüm birimlerinde işletmek. (GÜ Kalite Politikası)

Üniversitemiz ve uluslararası üniversiteler arasında imzalanan protokoller sonucu, enstitümüze 23 Ocak 2023-15 Temmuz 2023 tarihleri arasında 10 yüksek lisans ve 30 doktora olmak üzere toplam 40 öğrenci bilimsel staj yapmak ve eğitim almak için gelmiştir (A.5.2.1). Bu bağlamda hem öğretim üyeleri hem de enstitü akademik ve idari personeli, öğrencilerin tüm süreçleriyle yakından ilgilenmişlerdir. Bunlarla beraber diğer yıllardan farklı olarak 2023 senesinde Kazakistan Uluslararası Bolaşak Programı ile Eğitim İşbirliği protokolü imzalanarak, Kazakistan’dan gelen öğrencilerin lisansüstü derslerinin hepsini enstitümüzde tamamlamasının önü açılmıştır (A.5.2.2).

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Kurum’un “uluslararasılaşma” yol haritasının ne olduğu, mevcut uluslararası paydaşlarla ilişkilerini nasıl geliştirileceği, yeni ortaklıklarda izlenecek stratejilerin nasıl belirleneceğinin açık ve net olarak ifade edilmesi ve bu ifadenin 2019-2023 Stratejik Planı’nda yer almasının sağlanması.



Eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, uluslararasılaşma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve topluma katkı alanlarındaki amaçlarına ulaşmada sürdürülebilir kalite yönetimi süreçlerini etkin liderlik anlayışı ve takım ruhuyla tüm birimlerinde işletmek. (GÜ Kalite Politikası)

Enstitümüzün Gazi Üniversitesi'nin uluslararasılaşma politikaları doğrultusunda planlamaları bulunmaktadır. Bu planlar stratejik planda açıkça belirtilmektedir. (SP: AMAÇ.1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak). Stratejik plandaki hedeflerimizden bir tanesi *“HEDEF.1.2. Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 arttırılacaktır”* tır. Bu hedef için stratejik planda belirtilmiş olan performans göstergesi *“PG. 1.2.1 Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı”*dir. **Bu hedefe 2023 yılı Aralık ayı için de ulaşılması beklenmektedir.**

Enstitümüze gelen uluslararası öğrencilerin iş ve işlemleri, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ile işbirliği hâlinde yürütülmekte ve uluslararası öğrenci birimi tarafından desteklenmektedir. (A.5.3.1- A.5.3.2)

Enstitümüze gelen uluslararası öğrencilerin performanslarının değerlendirilmesi, öğrencilerin kayıtlı oldukları anabilim dalı öğretim elemanları tarafından yapılmakta ve sonuçları enstitümüze bildirilmektedir.

Enstitümüz öğrencilerinin destek programları ile yurt dışında yürüttükleri araştırmaların performansları ise ilgili destek veren kurum ve üniversitemiz düzeyinde değerlendirilmektedir.

Uluslararası öğretim elemanı değişimine ilişkin performans değerlendirmeleri enstitü düzeyinde değil, üniversite düzeyinde yürütülmektedir.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

İlgili Stratejik Plan Hedefi

1.1.: Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilerek öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı en az %5 arttırılacaktır.

1.3.: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Enstitümüzde akredite edilmiş lisansüstü programların oranı en az %10 arttırılacaktır.

1.4.: Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek Enstitümüzde disiplinler arası program sayıları en az %10 arttırılacaktır.

1.5.: Programların hedeflenen öğrenme çıktıları ve yetkinliklerinin örgün eğitimde olduğu kadar, uzaktan eğitim süreçleriyle de öğrencilere kazandırabilmesini sağlamak üzere Enstitümüz, Gazi Üniversitesinin Uzaktan Eğitim Politikası doğrultusunda kurumsal ihtiyaçlara tümüyle cevap verebilecek, güvenli ve kullanıcı dostu bir öğrenme yönetim sistemi kullanarak öğretim strateji, yöntem ve tekniklerinin kurumda yaygınlaştırılmasına yönelik etkinlik sayısı %5 arttırılacaktır.

İlişkili KİP Kodları

KGBR_2017 / GUİR_2020

Enstitümüze bağlı anabilim dallarımızda yürütülen tüm lisansüstü programlar YÖK'ün Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini (TYYÇ) esas alacak şekilde tanımlanmıştır. Bu programlarda yer alan dersler, enstitümüze bağlı tüm anabilim dallarının kurul kararları doğrultusunda programlara yansıtılmaktadır. Her bir programın TYYÇ –Program yeterlik matrikleri belirlenmiştir ve bilgi paketinde mevcuttur. İlgili bilgi paketleri güncellenmiştir. (B.1.1.4- B.1.1.5. Sınıf Eğitimi Bilim Dalı TYYÇ-Program yeterlik Matriksi). Program düzeyinde yeterlik-ders- öğretim yöntemi matriksi hazırlanmıştır. Eğitim Bilimleri Enstitümüz, yüksek lisans programında 10 ana bilim dalı, 36 tezli ve 3 tezsiz olmak üzere 39 bilim dalı ile eğitim-öğretim verirken; doktora programında ise 10 anabilim dalı, 34 bilim dalı ile hizmet vermektedir (B.1.1.6.). Enstitümüz tavsiyesiyle anabilim dallarımız ders bilgi paketlerini güncel tutmaktadır. Enstitümüz bünyesinde program güncelleme ve tasarımı sürecinde program yeterlikleri, mezunlar ve işverenler ile birlikte iç paydaşlara yapılan anketler ile sorgulanmakta ve sonuçlarına göre programlarda güncellemeler yapılmaktadır (B.1.1.7.).

Programların tasarımı ve yeni derslerin eklenmesi bilim dallarının akademik kurullarında görüşülmektedir. Bir dersin açılabilmesi için ders bilgi formunda yer alan öğrenme çıktıları, iş yükü hesaplama, program çıktıları gibi bölümlerin doldurulması gerekmektedir (B.1.1.8.). Akademik kurul oluru ile bilim dallarından gelen ders teklifleri enstitü yönetim kurulu tarafından karara bağlanmaktadır (B.1.1.9.).

Enstitümüz bünyesindeki tüm derslerin bilgi paketleri eksiksiz olarak doldurulmuş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (B.1.1.10.). Bilgi Paketlerinde dersin öğretim yöntemi, ölçme değerlendirme yöntemleri, etkinliklerin haftalık konu dağılımlarını içeren ders formları (Ders Tanılama Formu) her ders için ilan edilmiştir (B.1.1.11.). Bu ders tanılama formları öğrencilere dönem başında verilmektedir. Lisansüstü programlarda ders vermekte olan her bir öğretim elemanı kendi dersine ilişkin belirlemiş olduğu öğrenme çıktılarını öğrencilerine yazılı olarak ders izlenceleri yoluyla vermektedir. Ders izlencelerinde 14 haftalık konular, bu konulara ilişkin öğrenme çıktıları, değerlendirme usulleri ve öğretim elemanının kendi ilkelerini içeren bilgiler bulunmaktadır.

Tüm akademik birimlerde programların yıllık olarak değerlendirilmesi ders bazında yapılmaktadır. Her ders tamamlanınca Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla öğrencilere anket yönlendirilmekte ve ankette öğrencilere dersin işleniş ve kazanımlara ulaşma düzeyi ile ilgili sorular içeren bir anket uygulanmaktadır. Derslerin hedefe ulaşma düzeyi, program çıktılarının ve ders kazanımlarının güncelliği bu anketler aracılığıyla değerlendirilmektedir (B.1.1.12 Ders Değerlendirme Formu).

Programların tasarımı sırasında fiziksel ve teknolojik faaliyetler dikkate alınmaktadır. Süreç içinde karşılaşılan tüm fiziksel ve teknolojik eksiklikler hızlı bir şekilde Gazi Üniversitesi Rektörlüğü tarafından çözüme ulaştırılmaktadır. **Pandemi döneminin ardından 6 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen deprem felaketi nedeniyle, 2022-2023 yılı bahar döneminde uzaktan eğitim kararı alınmıştır. Bu bağlamda enstitümüz de bu karara uygun uygulamalar yaparak, verdiği tüm dersleri %100 uzaktan olacak şekilde yapılandırmıştır (B.1.1.13). Enstitümüze bağlı tüm lisansüstü derslerde 2022-2023 bahar yarıyılında tamamen teorik olarak yapılandırılmış, uygulamalı dersler bir sonraki döneme ertelenmiştir. Bu nedenle bu dönem tüm dersler %100 uzaktan gerçekleştirildiğinden alan/bölgüler arasında yüz yüze ve uzaktan eğitim gereksinimi farklılıkları yaşanmadığı düşünülmektedir.**

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

İlişkili Stratejik Plan Hedefi:

1.3.: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Enstitümüzde akredite edilmiş lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır.

1.4.: Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek Enstitümüzde disiplinler arası program sayıları en az %10 artırılabacaktır.

İlişkili KİP Kodları:

KGBR_2017 / GUİR_2020, EİF 2021/6

Enstitümüzün Stratejik Planında belirtilen “*Hedef 1.3.. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak*



mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Enstitümüzde akredite edilmiş lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır” tır. Bu hedef için ilgili performans göstergesi “**PG.1.3.2. Kurumun internet sayfasından izlenebilen Program Bilgi Paketi tamamlanmış programların oranı (Kurumun internet sayfasından izlenebilen program bilgi paketi tamamlanmış program sayısı / Toplam program sayısı)**” dır. Enstitümüzün bilim dallarının program bilgi paketleri programlarda gelen talep üzerine düzenlenmektedir. Programların bilgi paketleri büyük oranında tamamlanmış durumdadır. Enstitümüzün sadece Eğitim Ortak Derslerinin bilgi paketi eksiktir.

PG.1.3.2 performansı gerçekleştirmek için 2022 -2023 Güz dönemi ve 2022-2023 Bahar döneminde Eğitim Ortak Programından ders açan öğretim üyelerinden ders içeriklerinin talep edilmesi planlanmıştır. **Bu plan doğrultusunda, bölümlerden ders içeriklerinin bilgi sistemine girilmesi talep edilmiştir. Bu talep doğrultusunda, bölümler ders içeriklerini bilgi sistemlerine girmişlerdir.** Örneğin Sınıf Eğitimi Doktora Programı’nın ders içerik doluluk oranı %100’dür (B.1.2.1)

Enstitümüze bağlı lisansüstü programların zorunlu-seçmeli ders dağılımı dengesi Bologna süreci ile YÖK tarafından belirlenen kurallar çerçevesinde anabilim dalı kurullarınca belirlenmesine karar verilmiştir. Enstitü eğitim-öğretim yönetmeliği, lisansüstü öğrencilerin ders dönemlerini anabilim dallarındaki zorunlu ve seçmeli dersleri kapsayacak şekilde tamamlamaları şartını aramaktadır. Bu programların alan, meslek, genel kültür dersleri dağılımı ile kültürel derinlik kazandırma potansiyeli yine anabilim dalı kurullarınca gözetilmektedir.

Enstitümüzün eğitim-öğretim ve araştırma stratejisi, tek bir alana yönelik değil, çok boyutlu, “multidisipliner” olarak ele alınmaktadır. Bünyesindeki lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği bu tür bir yaklaşıma olanak sağlamaktadır. Lisansüstü öğrencilerin farklı disiplinleri tanıma imkânı konusunda enstitümüz, öğrencilere tamamlamak zorunda oldukları derslerden en fazla ikisini anabilim dalı dışındaki, enstitü tarafından açılan eğitim ortak programındaki veya farklı bir üniversitedeki programlardan seçme imkânı tanımakta, tamamlanması gereken zorunlu ders sayısının dışında da herhangi bir kısıtlama koymaksızın farklı alanlardan ek dersler alabilme fırsatı sunmaktadır (B.1.2.2.). Eğitim Bilimleri Enstitümüz; açılan ders sayısı, dersi alan öğrenci sayısı, başarı durumları gibi birçok kriteri Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden kontrol etmektedir (B.1.2.3., B.1.2.4.).

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

İlgili KİP Kodları

1.4.: Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek Enstitümüzde disiplinler arası program sayıları en az %10 artırılabacaktır.

KGBR_2017 / GUİR_2020, EİF 2021/6

Enstitümüze bağlı tüm programlarda program çıktıları ve ders kazanımları ilişkilendirilmekte, derslerin kendilerine özgü bilişsel, duyuşsal ve devinişsel seviyeleri ders tanımlama formlarına ve ders izlencelerine yansıtılmaktadır. Programların çıktıları ve kazanım ilişkisini gösteren tablolar ders tanımlama formlarında yer almaktadır (B.1.3.1.- Ders Çıktıları ile Program



Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi, Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, Özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Enstitümüz bünyesinde yer alan programların bilgileri ve bu programlarda verilen derslerin izlenceleri Gazi Bilgi paketinde yer almaktaydı. Bu faaliyet 2023 yılının ilk yarısında da devam etmektedir. 2023 yılında bazı anabilim dallarından ders içerikleri güncelleme talepleri gelmiş ve bu taleplerin değerlendirmeleri devam etmektedir (B.1.3.1).

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

İlişkili Stratejik Plan Hedefi:

1.1.: Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilerek öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı en az %5 arttırılacaktır.

1.5.: Programların hedeflenen öğrenme çıktıları ve yetkinliklerinin örgün eğitimde olduğu kadar, uzaktan eğitim süreçleriyle de öğrencilere kazandırabilmesini sağlamak üzere Enstitümüz, Gazi Üniversitesinin Uzaktan Eğitim Politikası doğrultusunda kurumsal ihtiyaçlara tümüyle cevap verebilecek, güvenli ve kullanıcı dostu bir öğrenme yönetim sistemi kullanarak öğretim strateji, yöntem ve tekniklerinin kurumda yaygınlaştırılmasına yönelik etkinlik sayısı %5 arttırılacaktır.

İlişkili KİP Kodları:

EİF 2021/6

Enstitümüze bağlı lisansüstü programlardaki tüm derslerde öğrenci iş yüküne dayalı tasarım uygulanmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım 2015 AKTS Kılavuzundaki yapıya uygun olacak şekilde ders tanımlama formlarında yer verilmektedir (B.1.4.1). Dersin öğretim elemanı tarafından hazırlanmış olan ders izlenceleri, dönem başında öğrencilerle paylaşılmaktadır (B.1.4.2.). Öğrenci iş yükleri, Gazi Bilgi Paketinde paydaşlarla paylaşılmakta ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda kullanılmaktadır. 2015 AKTS Kılavuzu'ndaki kriterleri karşılayan öğrencilere talep etmeleri halinde Üniversite Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından diploma ekleri verilmektedir.

Bilgi paketinde yer alan derslerin %100 dolu olmasına büyük önem verilmiş ve bu konu ile ilgili bilim dalları ile koordineli bir şekilde çalışılarak bilgi paketine son hali verilmiştir (B.1.2.1)

Enstitümüz bünyesinde yer alan programda, 6 Şubat 2023 tarihinde depremden kaynaklı uzaktan eğitim kararı alınmış, anabilim dalları ve öğrencilerle bu karar paylaşılmıştır (B.1.4.3)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

İlgili KİP Kodları

1.3.: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellenmesine yönelik faaliyetler



geliştirilerek Enstitümüzde akredite edilmiş lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır.

1.5.: Programların hedeflenen öğrenme çıktıları ve yetkinliklerinin örgün eğitimde olduğu kadar, uzaktan eğitim süreçleriyle de öğrencilere kazandırabilmesini sağlamak üzere Enstitümüz, Gazi Üniversitesinin Uzaktan Eğitim Politikası doğrultusunda kurumsal ihtiyaçlara tümüyle cevap verebilecek, güvenli ve kullanıcı dostu bir öğrenme yönetim sistemi kullanarak öğretim strateji, yöntem ve tekniklerinin kurumda yaygınlaştırılmasına yönelik etkinlik sayısı %5 artırılabacaktır.

İlişkili KİP Kodları:

EİF 2021/7, EİF 2021/15-a

Enstitümüze bağlı lisansüstü programların izlenmesi ve güncellenmesi çalışmaları programların bağlı olduğu anabilim dalları tarafından amaçları ve öğrenme çıktılarının nasıl gerçekleştiğinin izlenmesi sınavlar aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bu çalışmalarda anabilim dalları, hem kendilerinin hem enstitünün hem de üniversitenin misyon, vizyon ve temel değerlerine bağlı kalmaktadır. Enstitümüz gerektiğinde anabilim dallarına gerekli desteği sağlamaktadır. Yüz yüze eğitim süreçlerinde olduğu gibi, uzaktan eğitim yoluyla verilen programların eğitim amaçları ve hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi dönemlik olarak, yıllık olarak ve program süresi sonunda anabilim dalları tarafından izlenmektedir. İzleme sonuçları da yine anabilim dalları tarafından sistematik olarak gözden geçirilmektedir. Enstitümüz süreçte anabilim dallarına destek vermektedir.

Enstitümüze bağlı lisansüstü programların, müfredat güncellemelerine ilişkin izleme yapılmakta, Eğitim Öğretim Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilen programların iyileştirilmesi için takip sağlanmaktadır. 2023 yılında da bu faaliyetler devam etmektedir. Türkiye’de lisansüstü programlar için herhangi bir akreditasyon kurumu mevcut olmadığından dolayı enstitümüzde akredite olan bilim dallarımız mevcut değildir.

2023 yılında program güncelleme teklifleri gelmiştir. Enstitümüz bu teklifleri ilgili kurullarca değerlendirmektedir (B.1.5.1)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

İlişkili Stratejik Plan Hedefi:

1.1.: Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilerek öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı en az %5 artırılabacaktır.

1.5.: Programların hedeflenen öğrenme çıktıları ve yetkinliklerinin örgün eğitimde olduğu kadar, uzaktan eğitim süreçleriyle de öğrencilere kazandırabilmesini sağlamak üzere Enstitümüz, Gazi Üniversitesinin Uzaktan Eğitim Politikası doğrultusunda kurumsal ihtiyaçlara tümüyle cevap verebilecek, güvenli ve kullanıcı dostu bir öğrenme yönetim sistemi kullanarak öğretim strateji, yöntem ve tekniklerinin kurumda yaygınlaştırılmasına yönelik etkinlik sayısı %5 artırılabacaktır.

İlişkili KİP Kodları:



KGBR_2017 / GUİR_2020

Enstitümüz, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi (B.1.6.1.) ve uzman insan kaynağına sahiptir.

Enstitümüzde yürütülen eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin tüm süreçler Gazi Üniversitesi Eğitim- Öğretim Sınav Yönetmeliğine uygun olacak şekilde yürütülmekte, sürece ilişkin ayrıntılı uygulamalar ise “Yüksek Lisans Eğitim Öğretim Uygulama Usul ve Esasları ile Doktora Eğitim Öğretim Uygulama Usul ve Esasları” takip edilerek gerçekleştirilmektedir (B.1.6.2.). Üniversitemiz senatosu gerekli gördüğünde ilgili anabilim dallarından da görüş alarak yönetmelik ve yönergelerde değişikliklere gidebilmekte, yapılan güncellemeler web sitemizde yer almaktadır.

Uzaktan eğitim sisteminin sağlıklı işlemesi ve örgün süreçlerle bütünleşik biçimde ilerlemesi için gereken süreçler üniversite düzeyinde senato kararlarıyla tanımlanmış, bu doğrultuda GUZEM aracılığıyla enstitümüz dâhil üniversiteye bağlı tüm birimler uzaktan eğitime yönelik insan kaynağı ve kurumsal yapılanma oluşturmuştur. **Enstitümüzün bilgi işlem personeli, uzaktan tez izleme ve savunma süreçleri ile ilgilenen koordinatör araştırma görevlileri ve diğer personeller 2023 yılı ilk döneminde devam eden uzaktan eğitim sürecinin her aşamasının sorunsuz ilerlemesi için enstitü yönetimi liderliğinde çalışmalarını sürdürmektedir.**

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

İlişkili Stratejik Plan Hedefi:

1.1.: Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilerek öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı en az %5 arttırılacaktır.

1.5.: Programların hedeflenen öğrenme çıktıları ve yetkinliklerinin örgün eğitimde olduğu kadar, uzaktan eğitim süreçleriyle de öğrencilere kazandırabilmesini sağlamak üzere Enstitümüz, Gazi Üniversitesinin Uzaktan Eğitim Politikası doğrultusunda kurumsal ihtiyaçlara tümüyle cevap verebilecek, güvenli ve kullanıcı dostu bir öğrenme yönetim sistemi kullanarak öğretim strateji, yöntem ve tekniklerinin kurumda yaygınlaştırılmasına yönelik etkinlik sayısı %5 arttırılacaktır.

İlgili KİP Kodları:

EİF 2022/7

Enstitümüzde stratejik planında **“HEDEF.1.5. Programların hedeflenen öğrenme çıktıları ve yetkinliklerinin örgün eğitimde olduğu kadar, uzaktan eğitim süreçleriyle de öğrencilere kazandırabilmesini sağlamak üzere Enstitümüz, Gazi Üniversitesinin Uzaktan Eğitim Politikası doğrultusunda kurumsal ihtiyaçlara tümüyle cevap verebilecek, güvenli ve**



kullanıcı dostu bir öğrenme yönetim sistemi kullanarak öğretim strateji, yöntem ve tekniklerinin kurumda yaygınlaştırılmasına yönelik etkinlik sayısı %5 artırılabilecektir hedefi mevcuttur. Bu hedefi gerçekleştirmek için “**PG.1.5.1. Programların hedeflenen öğrenme çıktıları ve yetkinliklerinin örgün eğitimde olduğu kadar, uzaktan eğitim süreçleriyle de öğrencilere kazandırabilmesini sağlamak üzere Enstitümüz, Gazi Üniversitesinin uzaktan eğitim politikası doğrultusunda kurumsal ihtiyaçlara tümüyle cevap verebilecek, güvenli ve kullanıcı dostu bir öğrenme yönetim sistemi kullanarak öğretim strateji, yöntem ve tekniklerinin kurumda yaygınlaştırılmasına yönelik etkinlik sayısı %5 artırılabilecektir**” performans göstergesi belirlenmiştir. **Belirtilen hedefi gerçekleştirmek için 2023 yılı içinde enstitümüz öğretim elemanlarına ve doktora öğrencilerine yönelik olarak, 3 adet faaliyet planlanmıştır (B.2.1.1). Bu amaçla ““NVİVO İle Nitel Veri Analizi” ile ilgili bir online eğitim gerçekleştirilmiştir. İkinci olarak “Maxqda ile Nitel Veri Analizi” başlıklı bir yüzyüze eğitim gerçekleştirilmiştir. Üçüncü olarak da “R Programlara Dili” başlıklı, R Programlama dili ve bu programda veri analizi ile ilgili bir yüzyüze eğitim düzenlenmiştir.**

Bununla birlikte, lisansüstü programlarımızda yer alan derslerin öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin kararlar, bağlı olunan anabilim dalı kurullarınca ve anabilim dalları öğretim üyelerince belirlenmektedir. Enstitümüz bu konuda tavsiye kararlar vermektedir. Öğretim üyeleri bu tavsiye kararlar neticesinde ders içeriklerini planlamakta dersin öğretim yöntem ve tekniklerini ders içeriklerinde belirtmektedir. Örneğin; B.2.1.2 numaralı kanıtta yer alan ders izlencesinde “anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, araştırma, uygulama” yöntem ve teknikleri ile dersin gerçekleştirileceği belirtilmektedir (B.2.1.2- Öğretim Yöntem ve Teknikleri,).

Öğretim yöntem ve tekniklerinin etkililiği öğrenciler tarafından dönem sonunda öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden uygulanan anket ile değerlendirilmektedir. Bu ankette öğrencilere dersin işleniş hakkında sorular sorulmaktadır (S.24 Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi. ; S.26. Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.) (B.2.1.3)

Enstitümüzün web sitesinde, mezun ve aktif öğrencilerimizin eğitim öğretim süreçlerini değerlendirmeleri için “Eğitim Bilimleri Enstitüsü Değerlendirme Anketi”, “Öğrenci Memnuniyet Anketi” ve “Mezuniyet Anketi” yer almaktadır (B.2.1.4).

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

İlgili KİP Kodları

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi. (KİDR_2020)

EİF 2021/19-a: Eğitim faaliyetlerine yönelik bir teşvik ve ödüllendirme yönergesi hazırlanarak yürürlüğe konulması.

Enstitümüz bünyesinde bulunan lisansüstü programlarında kayıtlı olan öğrenciler enstitümüz eğitim- öğretim ve sınav yönetmeliğine uygun olarak anabilim dalları tarafından

değerlendirilmektedir. Anabilim dalları tarafından gerçekleştirilen bu ölçme-değerlendirme sürecinde yürütülen uygulamalar anabilim dallarınca belirlenmekte, ölçme-değerlendirme sonuçları dönem sonlarında enstitümüze ulaştırılmakta ve öğrenci başarısı izlenmektedir

Enstitümüz, öğrenci kabulünde de ölçme ve değerlendirme süreçleri çeşitlilik kullanılarak uygulamaktadır. Lisansüstü eğitime başvuran öğrenciler puan türlerine göre sıralanmaktadır. Sıralamaya giren öğrenciler anabilim dalları tarafından yazılı ve sözlü mülakata alınarak değerlendirilmektedir (B.2.2.1).

Enstitümüz doktora yeterlik sınavı sürecini öğrencilere ve bölümlere bildirmekte ve takip etmektedir (B.2.2.2).

Enstitümüz bünyesinde yürütülmekte olan lisansüstü program öğrencileri tarafından yürütülen tezler ve öğrencilerle birlikte gerçekleştirilen makaleler incelenmekte ve takdir etme amacıyla Gazi Üniversitesi tarafından ödüller verilmektedir (B.2.2.6). Üniversitemiz bünyesinde En Başarılı Doktora Tez Ödülleri töreni gerçekleştirilmiştir. Enstitümüze bu bağlamda 5 adet tez başvurusu gerçekleştirilmiştir. 3 adet tez Rektörlük tarafından ödüllendirilmiştir. Ayrıca enstitümüz başarılı tez danışmanlarına ve tez yazarlarına tebrik belgesi göndererek enstitümüz tarafından 2021 yılından itibaren uygulanmaya başlanan bir teşvik ve ödüllendirme sistemi oluşturmuştur. Bu sistemin 2023 yılında da gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Lisansüstü öğrencilerimizden üniversitemizin bilimsel çalışmalarına katkı sağlayanlarda benzer sistem ile tebrik edilmekte, başarı performansları ödüllendirilmektedir.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

İlgili KİP Kodları

- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçlerin izlenmesi, iyileştirilmesi ve güncellemelerin ilan edilmesi. KİDR_2020, EİF 2021/16
- EİF 2021/16: Öğrencilerin izlenmesi, süreçlerin iyileştirilmesi ile ilgili bir planlamanın yapılması.

Enstitümüzde önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılması için “Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi” doğrultusunda komisyon görüşlerine başvurulmaktadır. Bu başvurular enstitü yönetim kurulu tarafından karara bağlanıp Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’na bildirilmektedir. 2023 yılının Ocak-Haziran ayları arasında henüz böyle bir başvuru bulunmamıştır.

Enstitümüzde lisansüstü eğitim programlarına öğrenci kabulünün nasıl yapılacağı 2019 yılında yayımlanan lisansüstü yönetmeliğinde açıkça belirtilmiştir. Güz ve bahar dönemi için öğrenci alımı yapacak programlar, kaç öğrenci alacaklarını ve alım şartlarını bilim dalı akademik kurul kararı ile almaktadır (B.2.3.1). Enstitü yönetim kurulu, öğrenci alımları ile ilgili hususlarda, bilim dalı akademik kurulu taleplerine göre karar vermektedir.

Her dönem öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanıp düzenlenerek ilan edilmektedir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Web sitesinde



şeffaflığı sağlama adına duyurular yapılmaktadır. (B.2.3.2) Bilim dalları, lisansüstü öğrenci alımı ile ilgili akademik kurul kararları ile özel şartlar da getirebilmektedir (B.2.3.3.). Enstitümüzde, lisansüstü eğitime başvuran öğrenciler puan türlerine göre sıralanmaktadır. Sıralamaya giren öğrenciler anabilim dalları tarafından yazılı ve sözlü mülakata alınarak değerlendirilmektedir (B.2.2.2).

Bilim dalı programlarına yatay geçiş hakkı, sadece araştırma görevlilerine verilmiştir. Tüm yönetmelik değişikliklerine web sayfamızdan erişilmektedir.

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi YÖK tarafından alınan lisansüstü eğitim-öğretim kararları doğrultusunda, bilim dalları kurullarınca belirlenmektedir. Enstitümüzde Uluslararası öğrenci kabulüne önem verilmekte, öğrencilerin başvuru sürecine ilişkin duyurular yapılarak bilgilendirilmektedir. (B.2.3.8.). Bilim dalı kurullarından gelen kararlar, enstitü tarafından öğrenci alımında uygulanmaktadır. Önceki öğrenmenin tanınmasını sağlamak adına not dönüşümü tablosu kullanılmakta, web sayfamızda 4'lük ve 100'lük sistemde not dönüşümünün nasıl yapıldığı açıklanmaktadır (B.2.3.12).

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerimiz daha önce üniversitemizden veya başka üniversitelerden aldıkları derslerden muaf olmak istediklerinde gerekli kurul kararları ile bu önceki öğrenmelerin tanınması sağlanmaktadır. 2023 yılının Ocak-Haziran ayları arasında henüz böyle bir başvuru bulunmamıştır.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

İlgili KİP Kodları

- Programların program yeterlilikleri çerçevesinde yıllık olarak izlenmesi ve üç yılda bir güncellenmesi çalışmalarının devam ettirilmesi. (KİDR_2021))
- EİF 2021/6: Akademik birimlerde bulunan Ölçme ve Değerlendirme Birimlerinin faal hale getirilmesi, olmayan birimlerde kurularak izleme faaliyetlerinin başlatılması.

Enstitümüzde, yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanması ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (B.2.4.1.). Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmektedir.

YÖK'e bağlı olmayan üniversitelerden (örneğin yurtdışındaki üniversitelerden) mezun olan lisans ve/veya yüksek lisans öğrencilerinin, enstitümüzdeki yüksek lisans ve/veya doktora programlarına kayıt yapmaları için YÖK tarafından belirlenen tanınma belgesine sahip olması gerekmektedir. Ayrıca lisansüstü program başvurularında öğrencilerden istenen diğer yeterliklerde (örneğin ALES, yabancı dil) ÖSYM tarafından yapılan sınavlardan elde edilen puanlar haricinde, YÖK tarafından eşdeğeri kabul edilmiş diğer sınavlardan (örneğin TOEFL) elde edilen puanlar da kabul edilmektedir. Lisansüstü başvuru dönemlerinde web sayfamızda bilgi ve belgeler paylaşılmaktadır (B.2.4.2).

Enstitümüzün lisansüstü programlarında kayıtlı tüm öğrencilerin danışmanlıkları, kayıt yaptıkları ilk dönemlerinde bağlı oldukları anabilim dalı başkanlığı tarafından yürütülmekte, birinci dönemlerinin sonunda kendilerine anabilim dalı kurulu tarafından danışman atanmakta, öğrenciler mezun olana kadar atanan danışman öğretim üyelerinin rehberliğinde eğitimlerini ve akademik çalışmalarını yürütmektedir (B.2.4.3.).

Enstitümüzde tezini başarılı bir şekilde tamamlayarak lisansüstü öğrenimini tamamlayan öğrenci enstitümüze başvurmuştur. Bu aşamada enstitümüzde öğrencinin ders sayısı ve aldığı AKTS kredisi toplamı ile zorunlu dersleri alıp almadığı kontrol edilmektedir. Teslim edilen tez, tez yazım kuralları ve intihal oranı bakımından kontrol edilmektedir. Bu süreçler web sayfasında yer alan iş akış şemasında belirtilmektedir. Enstitümüze bağlı lisansüstü programlara kayıtlı öğrenciler, lisansüstü eğitim-öğretim sınav yönetmeliğinde belirtilmiş bağlı oldukları program türüne özel (tezsiz yüksek lisans, tezli yüksek lisans, doktora, bütünlük doktora) tamamlama ölçütlerini başarıyla yerine getirdikleri takdirde diplomalarını almaya hak kazanmaktadırlar (B.2.4.4.)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Birim tarafından öncelikle Teknoloji Fakültesiyle iletişime geçilmiş ve ardından Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'na gerekli tadilatın yapılması için talepte bulunulmuştur. Enstitü binası zemin katında atıl durumda bulunan depo alanın Yönetim Kurulu toplantı Salonuna ve tez savunma salonuna dönüştürülmesi planlanmıştır. Talep doğrultusunda atıl durumda bulunan depo boşaltılmış, boyanmış, ısı yalıtımı için malzeme döşemesi yapılmış, internet, projeksiyon ve diğer gerekli teknik altyapı sağlanmış ve çalışır durumları kontrol edilmiştir. Ayrıca 18 kişilik kare toplantı masası ve sandalyeler temin edilmiştir (B.3.1.2). Bu odalar seminer salonları, toplantı salonu ya da gerekli durumlarda tez savunmaları için kullanılmaktadır.

Üniversitemiz uzaktan eğitim kapsamında yürütülen dersler için 2022-2023 eğitim-öğretim bahar döneminde GUZEM vasıtasıyla uygulamaya konan Perculus öğrenme yönetim sistemini uygulamaktadır. Bu öğrenme yönetim sisteminde uzaktan eğitim süreçleri etkili bir şekilde yürütülmeye çalışılmaktadır. Bu öğrenme yönetim sistemi kampüste bulunan GUZEM tarafından yürütülmekte ve tüm kayıtlar kampüs içinde GUZEM tarafından saklanmaktadır. Bu verilerin GUZEM'den alınarak değerlendirme süreçlerinde veri olarak kullanılması da katkı sağlayıcı olabilir. Öğrencilere sağlanmakta olan öğrenme kaynağı ve materyaller enstitümüze bağlı anabilim dallarında görev yapan öğretim üyelerinin plan ve uygulamaları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Öğretim üyelerinin ders içeriklerine uygun dijital öğrenme kaynaklarını kullanmaları enstitümüzce tavsiye edilmektedir. GUZEM öğretim elemanlarının Perculus yönetim sistemini etkin şekilde kullanabilmeleri için kullanım kılavuzları hazırlanmış, ders izlencesi formları ve derste kullanabilecekleri sunum şablonları GUZEM'in ve Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim web sayfalarında öğretim üyelerinin hizmetine sunulmuştur. Ayrıca öğrencilerin hem öğrenci bilgi sisteminin hem de öğrenme yönetim sisteminin kullanımına ilişkin kılavuzları ve rehber videoları bahsedilen web sitelerinde yer almaktadır. Enstitümüze

bağlı anabilim dallarında görev yapan tüm öğretim üyeleri uzaktan eğitim süreçlerinde kendi materyallerini ders hedefleri doğrultusunda hazırlamakta, sisteme yüklemekte veya bir başka araçla öğrencilerine ulaştırmaktadır. Öğretim üyelerimizin ders anlatımlarında Powerpoint, Emaze, Prezi gibi farklı programlar kullanması enstitümüzce teşvik edilmektedir (B.3.1.3.)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

İlişkili Stratejik Plan Hedefi:

1.1. Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilerek öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı en az %5 arttırılacaktır.

İlişkili KİP Kodları:

KİDR_2020

Enstitümüzdeki tüm öğrencilerin akademik gelişimlerini takip eden, ders alma süreçlerinde rehber olan, akademik sorunlarına destek olmak amacıyla kendi bilim dalından öğretim üyeleri akademik danışmanlık yapmaktadır. Bu danışmanlık hizmetini öğrencinin ilk eğitim-öğretim döneminde ilgili bilim dalı başkanı yürütürken, daha sonraki dönemler için bir öğretim üyesi atanmaktadır. Öğretim üyesi ile tez danışmanı olmakta, akademik gelişimini takip etmekte ve yol göstermektedir (B.3.2.1).

Öğrencilerin danışmanlara ulaşımını kolaylaştırmak için e- danışmanlık uygulaması Öğrenci Bilgi Sisteminde mevcut olup danışmanlar uygun gün/saatlerini yazıp danışmanlık hizmeti gerçekleştirmektedir (B.3.2.2). Öğrencilerin her türlü bilgi, istek, şikâyet ve talepleri hem telefonlar aracılığıyla hem de egtbil@gazi.edu.tr mail adresi (B.3.2.3.) aracılığıyla Araştırma Görevlileri tarafından alınıp çözüme ulaştırılmakta veya ilgili birim personeline yönlendirilmektedir. Ayrıca egtbil3@gazi.edu.tr mail adresinden öğrencilerin tezlerinin biçimsel incelemesi yapılmakta ve bu anlamda öğrencilere akademik destek ve dönüt sağlanmaktadır (B.3.2.4.).

Öğrencilerin tez yazım süreçlerini kolaylaştırmak için öğrencilere yönelik her ay birim araştırma görevlileri tarafından seminer verilmektedir (B.3.2.5.). **2023 yılında 5 adet tez yazım süreçlerine yönelik eğitim gerçekleştirilmiştir.**

Enstitü öğrencilerinin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla oryantasyon etkinlikleri gerçekleştirilmektedir. 2023 yılında bahar döneminin 1 adet oryantasyon etkinliği düzenlenmiştir. (B.3.2.6.).

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, misafirhane teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı tarafından, sağlanmaktadır (B.3.3.1). Birimiz tesis ve altyapılar kapsamında kampüs olanaklarından yararlanmaktadır. Gerekli durumlarda Gazi Üniversitesinin imkânları kullanılmaktadır. Eğitim öğretim faaliyetleri veya araştırmalar için Gazi Üniversitesi'nin imkânları kullanılmaktadır.



Mevcut imkânların yetmediği durumda Enstitü yönetimi ilgili birimlerle iletişime geçerek sorunları ivedi olarak çözmektedir. Örneğin; Enstitüde gerçekleştirilen Araştırma Görevlileri ve Doktora öğrencilerine yönelik hizmetiçi eğitim seminerleri için Gazi Eğitim Fakültesi Dekanlığı ile iletişime geçilmiş ve fakülte olanakları kullanılmıştır. (B.3.3.2)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

İlgili KİP Kodları

- GÜSP “H.4.2. Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı %10 artırılabacaktır.”
- Kurumun hizmet sunduğu yerleşke ve binalarda engellilerin ihtiyaç duyduğu düzenlemeler konusunda başlatılan fizibilite çalışmalarının en kısa sürede sonuçlandırılarak üniversitenin tüm yerleşkelerinde gerekli düzenlemelerin yapılması.
- (KGBR_2017)
- EİF 2021/KYİF.2021/51: Engellilerin ihtiyaç duyduğu düzenlemeler konusunda yapılan iyi çalışmaların tüm yerleşkelerde yaygınlaştırılması.

Enstitümüz bünyesinde öğrenci toplulukları mevcut değildir. Üniversitemizin her öğrenim seviyesindeki öğrenciler Rektörlük bünyesindeki öğrenci topluluklarına katılabilmektedir.

Geçtiğimiz yıl stratejik planında dezavantajlı gruplara yönelik sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı etkinlikleri planlanmıştır. Bu plan doğrultusunda **2023 yılının ilk yarısında Üstün Potansiyelli Çocukların aileleri ve öğretmenlerine yönelik bir sosyal sorumluluk etkinliği ve evlat edinmiş ailelere yönelik bir toplumsal katkı etkinliği düzenlenerek bu hedef gerçekleştirilmiştir** (D.1.1.2, D.1.1.4). Bununla birlikte, “Çocuklar İçin Dijital Oyun ve Ebeveyn Arabuluculuk Stratejileri” başlıklı bir başka etkinlik daha gerçekleştirilmiş, etkinlik kapsamında Doç.Dr. Ali İbrahim Can Gözüm konuşmacı olarak katılım sağlamıştır (B.3.4.1).

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Enstitümüzde bu süreçler için bir bütçe tanımı yoktur. Tüm süreçler Gazi Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) Sosyal İşler Koordinatörlüğüne takip edilmekte ve sağlıklı bir şekilde yürütülmektedir. Enstitümüzde gerçekleştirilen kongre ve sosyal sorumluluk projelerine SKS Başkanlığı destek olmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Enstitümüze bağlı anabilim dallarında görev yapan öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesine göre üniversitemizce yapılmaktadır.

Enstitümüzde görev yapan öğretim elemanlarının görevlendirme işlemleri ise enstitümüz aracılığı ve onayıyla yine üniversite tarafından yapılmaktadır. **Bununla birlikte, Enstitümüz akademik personeli (arş.gör) 50/d kadrosundan 33/a kadrosuna ataması yapılmıştır (D.4.1.1.)**

Enstitümüze bağlı anabilim dallarında görev yapan öğretim elemanlarının uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasında anabilim dalı kurulları karar almaktadır. Enstitümüzce açılan eğitim ortak derslerinde görev alacak öğretim elemanlarının uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasında ise enstitü yönetimi görüş bildirmektedir.

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

İlgili KİP Kodları

- Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir. (KİDR_2021)
- EİF 2022/5: Akademik personelin pedagojik ve teknolojik yetkinliklerini artırmaya yönelik faaliyetlerin kurumsallaştırılması amacıyla yeni nesil öğrenme ve öğretim yöntemlerine yönelik internet tabanlı eğitim videoları gibi uygulamaları hayata geçirmek üzere Rektörlük bünyesinde sistematik bir yapı oluşturulması.
- EİF 2022/7: Öğretim elemanlarının eğitime ihtiyaç duyduğu konuların, her yıl düzenli olarak anketlerle tespit edilip, bizzat öğretim elemanları tarafından belirlenen konularda hizmet içi eğitimler verilmesi.

Enstitümüzde stratejik planında “**HEDEF.1.5. Programların hedeflenen öğrenme çıktıları ve yetkinliklerinin örgün eğitimde olduğu kadar, uzaktan eğitim süreçleriyle de öğrencilere kazandırabilmesini sağlamak üzere Enstitümüz, Gazi Üniversitesinin Uzaktan Eğitim Politikası doğrultusunda kurumsal ihtiyaçlara tümüyle cevap verebilecek, güvenli ve kullanıcı dostu bir öğrenme yönetim sistemi kullanarak öğretim strateji, yöntem ve tekniklerinin kurumda yaygınlaştırılmasına yönelik etkinlik sayısı %5 artırılabilecektir.** Hedefi mevcuttur. Bu hedefi gerçekleştirmek için “**PG.1.5.1. Programların hedeflenen öğrenme çıktıları ve yetkinliklerinin örgün eğitimde olduğu kadar, uzaktan eğitim süreçleriyle de öğrencilere kazandırabilmesini sağlamak üzere Enstitümüz, Gazi Üniversitesinin uzaktan eğitim politikası doğrultusunda kurumsal ihtiyaçlara tümüyle cevap verebilecek, güvenli ve kullanıcı dostu bir öğrenme yönetim sistemi kullanarak öğretim strateji, yöntem ve tekniklerinin kurumda yaygınlaştırılmasına yönelik etkinlik sayısı %5 artırılabilecektir**” performans göstergesi belirlenmiştir. Belirtilen hedefi gerçekleştirmek için 2023 yılı Ocak ve Temmuz Ayları

içerisinde enstitümüz bünyesindeki araştırma görevlilerine yönelik 3 faaliyet gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetler Araştırma Görevlileri ve Doktora öğrencilerine yöneliktir.

Ayrıca 2022 yılında enstitümüz bünyesinde eğitimcilerin eğitimi kapsamında “Proje Yazma Eğitimi” düzenlenmiş, bu eğitime ilişkin kanıtlar BİDR-2022 Raporu’nda sunulmuştur. **Bu eğitimlere 2023 yılında da devam edilmesi planlanmaktaydı. Bu bağlamda, 2023 yılında da “Avrupa Birliği Proje Yazma Teknikleri Eğitimi” düzenlenerek hedefimize ulaşıldı (B.4.2.1). Eğitimin ardından eğitime katılanlara değerlendirme formu online olarak gönderilmiştir. Eğitimin değerlendirilmesi yapılarak yeni eğitimlerin 2023’ün ikinci yarısı ve 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilmesi planlanmaktadır (D.4.2.2, D.4.2.3).**

Ayrıca, 2023 yılının ilk altı ayında akademik personelimizin, lisansüstü öğrenime devam eden ve mezun olan öğrencilerimizin yeni eğitim/öğretim teknik ve yöntemleri hakkındaki farkındalıklarını artırmak amacıyla yapay zeka teknolojisini tanıtan bir eğitim düzenlenmiştir (D.1.1.5). Böylelikle akademik personelimizin öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi için uygun fırsatlar sağlanmıştır.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

İlgili KİP Kodları

AİF 2022/8: AVESİS, BAPSİS, ATÖSİS, APSİS ve KVYS yazılımlarının öğretim elemanlarının performanslarını saptama, izleme ve ödüllendirme süreçlerinde kullanımının yaygınlaştırılması amacıyla performans sonuçlarının birim sayfasında yayınlanması, ödüllendirme vb. kurumsal ve birime özgü teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi.

Enstitümüzde 2021 yılından itibaren kendine ait teşvik sistemi uygulamaya başlamıştır. Bu uygulamada üniversitemizin ve enstitümüzün stratejik planında belirtilen hedeflere katkı sağlayan öğretim eleman/üyelerine/ öğrencilerine tebrik belgesi takdim etmektedir. **Bu bağlamda 2022 yılında, enstitümüz öğrencileriyle gerçekleştirilen SCI-E, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yayınlanmış makaleler için ödül ve tebrik belgeleri verildiği BİDR-Ocak 2023 Raporunda belirtilmiştir.**

Ayrıca, enstitümüz öğretim elemanlarından APSİS puanı en yüksek olan üç akademisyen tebrik edilmiştir.

Benzer bir uygulamanın 2023 yılında ders değerlendirme anketinde en yüksek puan alan öğretim üyeleri içinde uygulanması planlanmaktadır.



ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

İlişkili Stratejik Plan Hedefi:

2.1. : Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin periyodik olarak ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlarının Üniversite araştırma ve geliştirme performansının sürekli iyileştirilmesi için kullanılmasına yönelik süreçler geliştirilerek uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel ayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın (%50'lik dilime giren) ve atıf sayıları az %5 artırılabacaktır.

İlişkili KİP Kodları: AİF.15/a.

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, idarecilerinin yenilikçi vizyonu ve Araştırma Görevlilerinin iş gücü potansiyeli ile birlikte, bünyesindeki lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliğinden ilham alarak;

-Ülkemizin bir kalkınma ve ivmelenme süreci içerisinde bulunması,

-İnsanımızın yeniliğe ve değişime açık olması,

-İnsanımızı birbirine bağlayan ortak değer ve paylaşımların olması,

-Ülkemizde lisansüstü (özellikle doktora) eğitim almış insan kaynağına ihtiyaç olması noktalarındaki farkındalığıyla sadece kurum içi değil, toplumu eğitmeye yönelik bir araştırma stratejisi ve bakış açısına sahip bulunmaktadır.

Enstitümüze bağlı lisansüstü programlarımız kapsamında yürütülen araştırma faaliyetleri anabilim dallarınca sürdürülmekte, enstitümüz araştırma izni ve etik kurul gibi resmi süreçlerde destek sağlamaktadır. Enstitümüzde üniversitemizin “Araştırma Üniversitesi” vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları faaliyetlerini desteklemek ve takip etmek amacıyla planlamalar yapılmaktadır. Bu planlar doğrultusunda 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Planda hedefler belirlenmiştir. Bu hedefleri takip etme ve gerçekleştirilmesine destek olmak amacıyla 2022 yılında enstitü bünyesinde AR-GE ekibi kurulmuştur. AR-GE ekibi ile Aralık ayında toplantı gerçekleştirilmiştir. Enstitümüzün faaliyetleri ve hedeflere uyumluluğu değerlendirilmiştir. **2023 yılı için Acil Eylem Planı hazırlanmıştır (C.1.1.1).**

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

İlişkili Stratejik Plan Hedefi:

GÜ Araştırma Politikası “İç ve dış kaynaklarını öncelikli alanlarda yürütülen çalışmaları desteklemek ve araştırma altyapısını güçlendirmek için verimli kullanma” ilkesi GÜSP Hedef:

2.1. Ülkemizin bilim stratejileriyle uyumlu, uluslararası rekabete açık ve öncelikli alanlar kapsamına giren araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki ve teknolojik altyapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımlar en az %20 artırılabacaktır.



İlişkili KİP Kodları: AİF.15/a.

AİF 2022/35: Öğretim elemanlarının iç ve dış destekli Ar-Ge projelere yönlendirilmesi, sanayi üniversite iş birliğini sağlamak için öğrenci çalışmalarının projelendirilmesi.

Enstitümüzde öğretim elemanlarının ve lisansüstü öğrencilerimizin proje çalışmaları **iç (BAP) ve dış (TÜBİTAK, Avrupa Birliği, Kalkınım Ajansı gibi diğer kurumlar..)** ile desteklenmektedir. Öğrencilerimizle gerçekleştirdikleri araştırma faaliyetleri için belirlenmiş bir mali kaynak ve bütçe mevcut olmamakla birlikte lisansüstü tez çalışmalarının desteklenmesi Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından yürütülmektedir.

Lisansüstü tez çalışmalarının desteklenmesi amacıyla üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi bulunmaktadır. **2023 yılında Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Biriminden 18 lisansüstü öğrencimiz proje desteği almıştır (C.1.2.1.).**

Ayrıca 3 öğrenci TÜBİTAK, ERASMUS gibi projelerde görev almıştır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

İlgili KİP Kodları:

LYK 2021/53-b (KYİF.53/b):Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Bursu veya Doktora Sonrası Araştırma Bursu ile desteklenen öğretim elemanlarımızın uluslararasılaşma sürecine etkin desteklerinin sağlanacağı yöntemler geliştirilmesi.

AİF 2021/20: 100/2000 Doktora bursu kazanan öğrencilerin tezlerinin BAP ve diğer proje imkânlarıyla

desteklenmesi.

Gazi Üniversitesi bünyesinde, 1997 yılından itibaren Eğitim Bilimleri Enstitüsü olarak faaliyet gösteren enstitümüz, doktora programında 10 anabilim dalı ve 34 bilim dalı ile hizmet vermektedir. Temmuz 2023 tarihi itibarıyla, enstitümüz programlarına kayıtlı 1321 doktora öğrencisi bulunmaktadır. Doktora programlarına başvuru süreci Enstitümüz tarafından yakında takip edilmektedir. 2022 yılında Güz ve Bahar dönemi için iki kez başvuru alınmıştır. Ayrıca öğrenci affı kapsamında doktora programına da öğrenci kayıtları yapılmıştır. Tüm süreç Enstitü sayfasında duyurulmuştur.

Enstitümüzde YÖK tarafından destelenen 100/2000 Doktora Burs programı uygulanmakta ve bu kapsamda 3 doktora öğrencimiz burs almaktadır (C.1.2.1-100/200 YÖK Doktora Bursu). **Bu öğrenciler 2021 yılında burs hakkı kazanmışlardır. Eğitimleri ve bursları devam etmektedir.**

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

İlgili Stratejik Plan Hedefi:



GÜSP Hedef (2.3). Üniversitemizde uluslararası ölçekte nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırmacıları desteklemek üzere öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen faaliyetlerin sayısı %20 artırılabacaktır.

Eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni hâline getirerek bilimsel zenginliği artırmak üzere “araştırmacı öğrenci” kavramı geliştirilerek öğrencilerin araştırma projelerine katılımı %5 artırılabacaktır.

İlişkili KİP Kodları: AİF.15/a, AİF.19.

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü’nde görev alan akademik personelin (Araştırma Görevlileri) büyük bir çoğunluğu öğretim üyesi olarak yetiştirilmek üzere belirli kriterlere göre seçilmiş kişilerden oluşmaktadır. Bu nedenle sağlanan bu akademik güvence ve yetkinlik nedeniyle kurum içerisinde ayrıca bir seçme-eleme işlemi yapılmamaktadır. Öğretim üyesi olarak yetiştirilmek üzere, belirli kriterlere göre seçilmiş olan araştırma kadrosunun yetkinliği, mezuniyet not ortalamaları ve ulusal-merkezi sınavlarda elde edilen performanslar (ALES, YDS vb.) ölçüsünde sağlanmaktadır.

Ayrıca enstitümüzde Eğitim Günleri düzenlenerek alanında uzman akademisyenler tarafından kurumumuzun öğrencileri ve akademisyenlerine seminer ve konferanslar düzenlenmiş ve düzenlenmektedir. **2023 yılında enstitü akademik personelinin ve öğrencilerinin yetkinliklerini desteklemek amaçlı etkinlikler düzenlenmiştir. Araştırma faaliyetlerine ait performans çıktıları enstitümüzdeki akademik personelden yılda iki üç istenen faaliyet raporları (AVESİS üzerinden alınan) ile değerlendirilmektedir. Böylece stratejik planda belirtilen hedeflere uyum sürekli izlenmekte ve yeni etkinlikler talepler doğrultusunda planlanmaktadır. Örneğin akademik personelden gelen talepler doğrultusunda (SWOT analizi ile belirlendi) 2023 yılında personelin akademik yetkinliğini desteklemek amaçlı AR-GE ekibiyle “Sosyal Bilimlerde Veri Analiz Programları” planlanması kararı alınmış ve bu karar uygulanmıştır. Uygulamanın ardından katılımcılara eğitimle ilgili memnuniyet anketi uygulanmış ve memnuniyet durumlarının yüksek olduğu belirlenmiştir. Böylelikle PUKO döngüsü kapatılmıştır (C.2.1.1. C.2.1.2). Eğitimlerin ardından katılımcıların yeni eğitim talepleri hakkında görüşleri alınmıştır (C.2.1.3). Bunların yanı sıra enstitümüz nezdinde 3. kez Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Uluslararası Genç Araştırmacılar Kongresi düzenlenmiş ve farklı ülkelerden yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin meslektaşlarıyla uzmanlık, deneyim ve bilimsel çalışmalarını paylaşmalarını, aralarında iş birliği ve eşgüdüm sağlamayı, yeni bakış açıları ve çalışma alanları oluşturmak amaçlanmıştır (C.2.1.4). Yapılan etkinlikler ilgili eylemler 2023-24 yılı için planlanmaktadır.**

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

İlişkili Stratejik Plan Hedefi:



Eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni hâline getirerek bilimsel zenginliği artırmak üzere “araştırmacı öğrenci” kavramı geliştirilerek öğrencilerin araştırma projelerine katılımı %5 artırılabacaktır.

İlişkili KİP Kodları: AİF.15/a, AİF.19.

Eğitim Bilimleri Enstitümüz uluslararasılaşmayı önem vermek suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmelere katkıda bulunmayı hedeflemiştir. Bu hedefini vizyon belgesinde ve stratejik planında açıkça belirtmiştir (C.2.2.1-C.2.2.2). hedeflerine yönelik olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Lisansüstü eğitimi zenginleştirmek amacıyla uluslararası işbirliği yapılması planlanmıştır.

Lisansüstü eğitimi zenginleştirmek amacıyla uluslararası işbirliği planına uygun olarak yurtdışı üniversiteler ile çeşitli eğitim ve staj protokolleri gerçekleştirilmiştir. Örneğin, üniversitemiz bünyesinde **Kazakistan Uluslararası Bolaşak Programı Eğitim İşbirliği ile Kazakistan Cumhuriyeti Uluslararası Bolaşak Programı kapsamında Üniversitemiz Rektör Yardımcısı ve Öğretim Üyesi Prof. Dr. Yücel GELİŞLİ'nin danışmanlığını yaptığı Bolaşak bursu sahibi öğrencisi Aigerim KABYSHEVA'nın eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri çalışmaları gerçekleştirilmiştir (A.5.1.3).**

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

İlişkili Stratejik Plan Hedefi:

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin periyodik olarak ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlarının Üniversite araştırma ve geliştirme performansının sürekli iyileştirilmesi için kullanılmasına yönelik süreçler geliştirilerek uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayının (%50'lik dilime giren) ve atıf sayıları az %5 artırılabacaktır.

İlişkili KİP Kodları: AİF.19.

Enstitümüzde araştırma faaliyetleri yıllık bazda izleme ve değerlendirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda stratejik planda araştırma faaliyetleri hedefleri belirtilmiştir (C.3.1.1). **Enstitümüzde gerçekleştirilen araştırma faaliyetlerini belirlemek amacıyla lisansüstü danışmanlık yapan öğretim üyelerinden 2023 yılında lisansüstü enstitümüz öğrencileriyle yaptıkları çalışmaları bildirmeleri istenmesi planlanmaktadır. Öğretim üyelerinin dönütleri doğrultusunda enstitümüz öğrencileriyle yapılan çalışmalar belirlenecektir.** SSCI, ve SCI-E dergilerden yayın yapan öğretim üyesi ve öğrencilere teşekkür belgelerinin gönderimi Aralık ayı içinde planlanmaktadır. **Bununla birlikte diğer kurum ve kuruluşlar tarafından da üniversitemizde doktorasını tamamlayan öğrencilerimize ödüller verilmektedir. Örneğin Öncü Okul Yöneticileri Derneği tarafından düzenlenen, ABD ve İngiltere'de dâhil olmak üzere pek çok doktora tezinin gönderildiği “Prof. Dr. Aytaç Açıkalin Doktora Tez Ödülü” adlı yarışmada, Enstitümüz Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Yönetimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Necati Cemaloğlu'nun**



danışmanı olduğu, Eğitim Bilimleri Enstitüsü mezunu Dr. Ali Duran tarafından hazırlanan “Sosyoekonomik Açından Dezavantajlı Okullarda Başarılı Olan Okul Müdürlerinin Kodları: Bir Gömülü Kuram Araştırması” adlı doktora tezi, 2022 yılının en iyi doktora tezi seçilerek birinci olmuştur (C.3.1.2). Enstitümüzde gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri Birim Faaliyet Raporları aracılığıyla yıllık olarak izlenmekte ve stratejik planda belirtilen (PG.2.1.1.) hedefe ulaşıp ulaşılmadığı takip edilmektedir. (C.3.1.3.).

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

İlişkili Stratejik Plan Hedefi:

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin periyodik olarak ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlarının Üniversite araştırma ve geliştirme performansının sürekli iyileştirilmesi için kullanılmasına yönelik süreçler geliştirilerek uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel ayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın (%50’lik dilime giren) ve atıf sayıları az %5 artırılabacaktır.

İlişkili KİP Kodları: AİF.15/a, AİF.19.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü araştırma performansının kurum hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği Akademik Kurul toplantıları aracılığıyla izlenmekte olup bu verilerin değerlendirilmesine ve iyileştirilmesine yönelik kapsamlı bir çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Enstitümüzde ayrıca Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri’ne uygun olarak öğretim elemanlarının faaliyetleri süreklilik halinde devam etmektedir (C.3.2.1). Ayrıca yıllık olarak birim üyelerinin faaliyet bilgileri “Faaliyet Raporu” ile toplanmaktadır (C.3.2.2). Birimde akademik teşvik başvuruları yıl içerisinde belirlenen takvime göre alınarak akademik teşvik komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Ayrıca enstitümüz tarafından akademik personelimizin AVESİS bilgilerini güncellemeleri için düzenli olarak yazı gönderilmektedir (C.3.2.3.). 2023 yılında AVESİS kurumsal raporu dikkate alınarak enstitü öğretim elemanlarının faaliyetleri değerlendirilmektedir.

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

İlişkili Stratejik Plan Hedefi:

3.1: Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda faaliyetlerin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı %5 artırılabacaktır.

3.2.: Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı %10 artırılabacaktır.

3.3.: Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabacaktır.

İlişkili KİP Kodları:

TİF 2021/1, TİF 2021/2, TİF 2021/3, TİF 2021/4, TİF 2021/11, TİF 2021/19, TİF 2021/20, TİF 2021/25, TİF 2021/35, TİF 2022/5.

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri ile topluma hizmet arasında doğrudan bir etkileşim bulunmaktadır. Enstitümüzün araştırma faaliyetlerinde öncelikli olarak öğretmen yetiştirme üzerine odaklanıldığı için, toplum içerisinde görev yapan öğretmenlerin donanımlı bir şekilde yetiştirilmesi, eğitilmiş bir toplum ve gelecek nesillerin yetiştirilmesi için önemli bir adım olacaktır. **Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı enstitümüzün toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. (D.1.1.1).**

Enstitümüzde çeşitli alanlarda yüksek lisans ve doktora çalışmaları gerçekleştirilmekte ve bu çalışmaların sonuçları öğretmen yetiştirme politikası açısından topluma katma değer sağlamaktadır.

Enstitümüz bünyesinde topluma, araştırmacılara ve eğitim uygulayıcılarına katkı sağlayacak akademik araştırmaların yayınlandığı ulusal hakemli bir bilimsel dergi yürütülmektedir. Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi (JRES) yılda iki kez Haziran ve Aralık aylarında çevrim içi ortamda yayınlanmaktadır. Enstitümüzde toplumsal katkı politikası, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır.

Mali kaynak ayrılması mümkün olmasa da toplumsal katkı sağlanması amacıyla insan gücü aktif olarak kullanılmıştır.

Enstitümüz tarafından 2023 yılı Ocak-Temmuz ayları içerisinde 1 toplumsal katkı etkinliği gerçekleştirilmiştir. Ege Üniversitesi Dr. Öğr. Üyesi Gamze BİLİR SEYHAN, Evlat Edinmiş Ebeveynlere Yönelik Toplumsal Katkı Etkinliği kapsamında "Güvenli Bağlanma İçin Resimli Çocuk Kitaplarıyla Evlat Edinmeyi Konuşmak" başlıklı bir seminer gerçekleştirmiştir (D.1.1.2, D.1.1.3).

Ayrıca, enstitümüz araştırma görevlileri ve enstitü müdür yardımcısı Doç. Dr. Ayşe Yalçın Çelik tarafından, 2023 yılı içerisinde yapılması planlanan bir toplumsal katkı etkinliği tasarlanmıştır. **Etkinlik kapsamında, 6 Şubat 2023 deprem felaketinden etkilenen ve Ankara'ya gelmek zorunda kalan depremzede ailelerin çocuklarını düzenli olarak**

ziyaretler yapılarak sosyal ve akademik becerilerini desteklemek planlanmıştır. Bu bağlamda Ankara Büyükşehir Belediyesi ve AFAD ile iletişime geçilmiş, toplantı gerçekleştirilmiş ancak 2022-2023 Bahar yarılında çok fazla eğitim alma talebinin olduğu belirtilmiş ve bu nedenle enstitümüzü uygun zaman için haberdar edecekleri bilgisi alınmıştır. Bu bilginin alınmasının ardından, üniversitemiz Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü ile toplantı yapılmış, toplumsal katkı etkinliklerinin planlanması aşamasında “Bilimsel ve Sanatsal Etkinlik Düzenleme Başvuru Formu” doldurularak başvurulması gerektiği kararlaştırılmıştır.

Enstitümüz tarafından dezavantajlı gruplara yönelik bir toplumsal katkı etkinliği daha gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda Doç. Dr. Ali İbrahim Can Gözüm “Çocuklar İçin Dijital Oyun ve Ebeveyn Arabuluculuk Stratejileri” başlıklı bir seminer düzenlenmiştir (B.3.4.1.).

Enstitümüz tarafından bir sosyal sorumluluk etkinliği de gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Öğretim Üyesi Dr. Ayça Köksal tarafından “Üstün Potansiyelli Çocuklar Mutlu Mudur?: Aile ve Öğretmen İletişimi Nasıl Olmalı?” başlıklı bir seminer gerçekleştirilmiştir (D.1.1.4). Bu seminer haricinde bir sosyal sorumluluk projesi bulunmamaktadır ancak 2023 yılında yapılması planlanmaktadır.

2022-2023 yılı bahar döneminde mezunlarımıza ve alanda görev yapan öğretmenlere yönelik toplumsal katkı etkinliği “Eğitimde ChatGPT ve Üretken Yapay Zeka: Fırsatlar ve Zorluklar” başlıklı bir eğitim planlanmıştır. Anadolu Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Aras Bozkurt’un konuşmacı olarak katıldığı eğitim online olarak gerçekleştirilmiştir (D.1.1.5).

Bunların yanı sıra enstitümüz nezdinde 3. kez Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Uluslararası Genç Araştırmacılar Kongresi düzenlenmiş ve farklı ülkelerden yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin meslektaşlarıyla uzmanlık, deneyim ve bilimsel çalışmalarını paylaşımlarını, aralarında iş birliği ve eşgüdüm sağlamayı, yeni bakış açıları ve çalışma alanları oluşturmak amaçlanmıştır (C.2.1.4). Yapılan etkinlikler ilgili eylemler 2023-24 yılı için planlanmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Enstitümüz bünyesinde gerçekleştirilen Toplumsal Katkı Etkinliği, Sosyal Sorumluluk Etkinliği ve Mezunlara Yönelik Etkinlik kapsamında ülkemizde bulunan farklı üniversitelerle işbirliği kurularak, etkinliklere konuşmacı olarak farklı üniversitelerin öğretim üyeleri davet edilmiştir. (D.1.1.2, D.1.1.4, D.1.15). Bu etkinliklerin planlanması ve moderatörlüğü ise enstitü personeli tarafından gerçekleştirilmiştir.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Geçtiğimiz dönemin stratejik planı takip edilmektedir. Stratejik plan takip edilmektedir.







EK-1

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ KALİTE İZLEME RAPORU KANITLARI

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1.1.1. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yönetimi

<https://egtbil.gazi.edu.tr/idari-personel>

GAZİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ			
	Enstitümüz - Akademik Birimler - Öğrenci - Formlar - Tez / Mezuniyet - Araştırma - Kalite - İletişim		
Enstitü Yönetimi		Prof. Dr. Şaban ÇETİN Enstitü Müdürü ✉ egtbil@gazi.edu.tr ☎ (0312) 2023751-52 	Prof. Dr. Muhammet KOÇAK Enstitü Müdür Yardımcısı ✉ egtbil@gazi.edu.tr ☎ (0312) 2023751 
		Eğitim Bilgileri 1998 - 2003 Doktora Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Türkiye 1994 - 1997 Yüksek Lisans Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Yİ), Türkiye 1988 - 1992 Lisans Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, ...	Eğitim Bilgileri 2010 - 2012 Doktora Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Almanca Öğretmenliği (Dr), Türkiye 2008 - 2010 Yüksek Lisans Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Almanca Öğretmenliği (Yİ) (Tezli), Türkiye 1997 - 2003 Lisans Ankara Üniversitesi, Dil Ve Tarih- ...
		Araştırma Alanları Sosyal ve Beşeri Bilimler	Araştırma Alanları Kitle İletişimi ve Araçları Eğitim Bilimleri, Almanca Eğitimi Öğretmen Eğitimi Batı Dilleri ve Edebiyatları
		Doç. Dr. Ayşe YALÇIN ÇELİK Enstitü Müdür Yardımcısı ✉ egtbil@gazi.edu.tr ☎ (0312) 2023751-52 	Doç. Dr. Ayşe YALÇIN ÇELİK Enstitü Sekreteri ✉ egtbil@gazi.edu.tr ☎ (0312) 2023751-52
		Eğitim Bilgileri 2017 - 2019 Ön Lisans Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi, Bilgisayar Teknolojisi Bölümü, Türkiye 2004 - 2010 Doktora Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (Dr), Türkiye 2001 - 2003 Yüksek Lisans Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (Yİ) (Tezli), Türkiye	Araştırma Alanları Sosyal ve Beşeri Bilimler
		Ceylan YAVUZ KONUK Enstitü Sekreteri ✉ egtbil@gazi.edu.tr ☎ (0312) 2023751-52	

A.1.1.2. Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönerge

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/page/161618/hata-sayfasi>

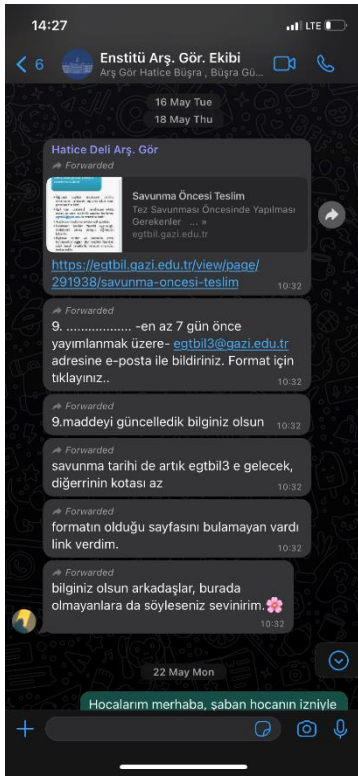


A. 1.1.3. Eğitim Bilimleri Enstitüsü İletişim Kanalları

İletişim Kanalının Adı/Adresi	Platform	Kullanım Amacı
Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)	Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)	Akademik ve idari, alt ve üst birimlere resmi yazıların tebliğ edilmesi ve duyuruların yapılması amacıyla kullanılmaktadır.
egtbil@gazi.edu.tr	Gazi Üniversitesi E-posta Servisi	Lisansüstü öğrencilerin öğrenim sürelerinde, ilk başvurudan mezuniyete kadar tüm soru ve sorunlarını iletildiği mail adresi, ilgili idari personeli ile iletişim kurmalarını sağlamak amacıyla kullanılmaktadır.
egtbil3@gazi.edu.tr	Gazi Üniversitesi E-posta Servisi	Lisansüstü öğrencilerin tez ve tez önerilerinin biçimsel ve benzerlik oranı bakımından incelenmesi sürecinde kullanılan elektronik posta adresidir.

Araştırma Görevlileri	WhatsApp Grubu	Araştırma Görevlilerinin tüm duyurulardan haberdar olmasını ve iletişim kurmalarını sağlamak amacıyla kullanılmaktadır.
İdari Personel	WhatsApp Grubu	Enstitü yönetimi ve idari personelin yer aldığı grupta yapılacak işlerle ilgili planlamalar ve görev dağılımları yapılmaktadır.

A.1.1.4. Akademik Personel WhatsApp Grubu Yazışma Örneği



A.1.1.5 Eğitim Bilimleri Enstitüsü Web Sayfası Duyuru Örneği

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/announcement/295987?type=1&item=oryantasyon-ve-ogrencilerle-tanisma-toplantisi-2022-2023-guz>

Duyurular

ÖNEMLİ! ÖBS ve Enstitü Başvuru Sistemine kayıtlı E-POSTA ADRESLERİNDE YAŞANAN SORUN Hakkında..

23 Haziran 2023 | 11:00



Microsoft sunucularında yaşanan teknik aksaklıktan dolayı, bir süredir üniversitemize ait gazi.edu.tr uzantılı adreslerden, @hotmail.com, @outlook.com, @outlook.com.tr, @msn.com, @live.com, @windowslive.com ... uzantılı adreslerine mail ulaşmamaktadır.

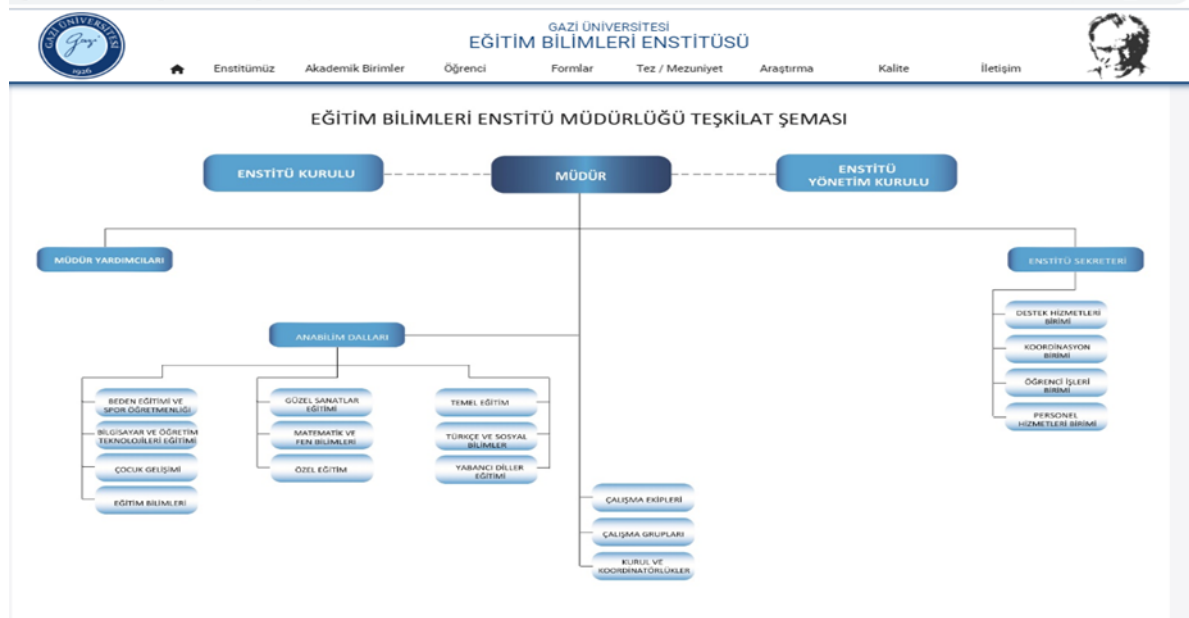
-ÖBS'ye belirtilen mail adreslerini kaydetmiş olan Öğrenciler: sisteme e-devlet ile giriş yaptıklarında kayıtlı mail adreslerini değiştirmeleri gerekmektedir. Aksi taktirde başvuru sisteminin şifresini unutmaları halinde Enstitü bildirimleri kendilerine ulaşamayacaktır.

-Enstitü Başvuru Sistemine belirtilen mail adreslerini kaydetmiş olan adaylar: sisteme giriş yaptıklarında kayıtlı mail adreslerini değiştirmeleri gerekmektedir. Aksi taktirde başvuru sisteminin şifresini unutmaları halinde şifre güncellemesi yapamayacak ve Enstitü bildirimleri kendilerine ulaşamayacaktır.

►Sadece Başvuru Sisteminin şifresini unutan adaylar: 1) Aday/Kimlik Numarası, 2) Eski mail adresi 3) YENİ MAİL ADRESİ 5) Başvurduğu program bilgilerini ekleyerek yeni mail adresinin başvuru sistemine işlenmesi başlıklı maili egtbilbasvuru@gazi.edu.tr adresine göndermelidirler.

A.1.1.6. Organizasyon Şeması

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/page/224728/organizasyon-semasi>



A.1.1.7. Görev Tanımları

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/page/283281/gorev-tanimlari>



Görev tanım formları web sitesinde yayınlanmıştır ve günceldir.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Enstitümüz Akademik Birimler Öğrenci Formlar Tez / Mezuniyet Araştırma Kalite İletişim

Görev Tanımları

► Enstitü Görev Tanımları

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
Enstitü Sekreteri Görev Tanımı

İlgi yazı
Sayfa No: Sayfa 1/1

Bu görev tanım formu 26.12.2007 tarihli ve 26738 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği ile kamu idarelerinde iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi kapsamında hazırlanmıştır.

GÖREV ADI	GÖREV ALANI	GÖREV ve SORUMLULUKLAR	Yasal Dayanak
BİRİMİ	Eğitim Bilimleri Enstitüsü		
GÖREV ADI	Enstitü Sekreter Vekili		
GÖREV ALANI	Enstitü Sekreterliği		
GÖREV ve SORUMLULUKLAR		Enstitünün idari işlerinin yürütülmesini sağlamak Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulunun rapor/tebliğünü yapmak Bu Kurullarda alınan kararların yazılması, korunması, saklanması, izlenmesi ve ilgili yerlere gönderilmesini sağlamak Gelen yazıları kontrol ederek ilgili kişi ve bölümlere ulaşmasını ve arşivlenmesini sağlamak Üst makamlarca istenildiğinde, öğrencilere ilişkin bilgileri danışmanlardan alarak ilgili makama sunmak Enstitüye ait tüm iç ve dış yazışmaları yaptırmak, takip etmek ve kaydının tutulmasını sağlamak Öğretim elemanlarına ders içi ve ders dışı sorunların çözümünde yardımcı olmak Öğretim elemanlarının gereksinimi olan ders araçlarını sağlamak, bakım ve onarımını yaptırmak Yarı zamanlı ve tam zamanlı öğretim elemanlarının ücret tahakkuk bildirimlerinin hazırlanmasını sağlamak 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 2914 sayılı Personel Kanunu	

A.1.1.8. İş Akış Şeması (Son Güncelleme 14.04.2023)

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/page/292630/is-akis-semalari>

İş Akış Şemaları

AKADEMİK (ÖĞRENCİ)	İDARİ
EBE.İA.0001-Öğrenci Alma Sistemi Süreci	EBE.İA.0009-Bilgi Edinme İşlemi
EBE.İA.0002-Özel Öğrenci Süreci	EBE.İA.0010-Mal Bildirimi İşlemi
EBE.İA.0003-Ders Kaydı İşlemleri	EBE.İA.0011-Mazeret İznı Alma İşlemi
EBE.İA.0004 Katkı Payı Gelirlerinden Red ve İade İşlemleri Süreci	EBE.İA.0012-ÖYP Araştırma Görevlisi 2547 Sayılı Kanun 35. Madde ile Görevlendirme İşlemi
EBE.İA.0005-Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri	EBE.İA.0013-Senelik İzin Alma İşlemi
EBE.İA.0006-Kayıt Dondurma	EBE.İA.0014-Yurt Dışı İzin Alma İşlemi
EBE.İA.0007-Kayıt Silme	EBE.İA.0015-Süreklı ve Geçici Görev Yoluğu İşlemi
EBE.İA.0008-Mezuniyet İşlemleri	EBE.İA.0016-Maaş İşlemleri
EBE.İA.0018-Değişim Programları veya Hareketlilikleri ile Gelen Öğrenciler	EBE.İA.0017-Gelen Evrak İşlemi
EBE.İA.0023-Kayıp Kimlik Yeniden Çıkartma İşlemi	EBE.İA.0019-Kurum İçi Giden Evrak İşlemi
EBE.İA.0026-Öğrenci Belge İşlemleri	EBE.İA.0020-Kurum Dışı Giden Evrak İşlemi
EBE.İA.0028-Öğrenci Danışman Belirlenmesi	EBE.İA.0021-Doğrudan Temin İle Satın Alma
EBE.İA.0029-Öğrenci Kimlik İşlemleri	EBE.İA.0022-Hurdaya Ayırma ve İmha İşlemleri
EBE.İA.0033-Yatay Geçiş İle Gelen Öğrenciler	EBE.İA.0024-Göreve Başlama İşlemi
	EBE.İA.0025-Görevden Ayrılma İşlemi
	EBE.İA.0027-Çalışma Belgesi Düzenleme İşlemi
	EBE.İA.0030-ÖYP Araştırma Görevlisi Malzeme Teslimi
	EBE.İA.0031-Hızmet İçi Eğitim ve Seminer İşlemi
	EBE.İA.0032-Taşınır Giriş İşlemleri
	EBE.İA.0034-Yıl Sonu Sayım İşlemleri
	EBE.İA.0035-Yurt Dışı İzin Alma İşlemleri

A.1.1.9. Kurul ve Komisyonların birim yapılanması olan ekiplerde akademik personel, idari personel ve öğrencilerin temsiliyeti devam etmektedir.

Birim Danışma Kurulu



Danışma Kurulu

Adı Soyadı

Prof.Dr. Gütekin AKENGİN

Prof.Dr. İlkay ULUTAŞ


Mintez ŞİMŞEK

Dr. Hüseyin ÇEVİK

Dr. Derya YÜREĞİL GÖKSU

Ülkü ÇOBAN SURAL

A.1.1.10. Akademik Kurul Toplantı Tutanağı



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Toplantı Tarihi : 15.02.2023
Toplantı Sayısı : 01
Toplantı Saati : 11:00

Enstitü Kurulu Enstitü Müdürü **Prof. Dr. Şaban ÇETİN**'in başkanlığında toplanmıştır açılış konuşması yapılarak aşağıdaki maddeler görüşülmüştür.

Karar 15.02.2023-01/01- Enstitü Müdürü **Prof. Dr. Şaban ÇETİN** Enstitü Kurulunun açılış konuşmasını yaptı.


Karar 15.02.2023-01/02-Enstitü Yönetim Kurulu üyesi olarak görev yapan **Prof. Dr. Ferudun SEZGİN**'in 23.01.2023 tarihli istifa dilekçesine ilişkin yerine **Prof. Dr. Yılmaz YEŞİL**'in Yönetim Kuruluna üye seçilme konusu görüşüldü. Aday olarak gösterildi. Toplantıya katılan Ana Bilim Dalı Başkanlarının oyları ile Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu Üyelğine **15.02.2023** tarihinden itibaren **Prof. Dr. Yılmaz YEŞİL**'in seçilmesine,

Karar 15.02.2023-01/03- 2022-2023 Bahar Dönemi Eğitim Öğretim yılı Okutulacak Derslerin Ana Bilim Dalı Başkanlıklarından gelen Akademik Kurul Kararı ile alınan **derslerin açılmasına,**

Karar 15.02.2023-01/04-Ana Bilim Dalı ve Enstitümüz yönetimi ile Genel Değerlendirme Tutanak altına alınarak soru cevap şeklinde yapılmıştır. (Ek: 1 sayfa tutanak)



A.1.1.11 Enstitü Kurul Toplantı Tutanağı



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Toplantı Tarihi : 15.02.2023
Toplantı Sayısı : 01
Toplantı Saati :11:00

Enstitü Kurulu Enstitü Müdürü **Prof. Dr. Şaban ÇETİN**'in başkanlığında toplanmıştır açılış konuşması yapılarak aşağıdaki maddeler görüşülmüştür.

Karar 15.02.2023-01/01- Enstitü Müdürü **Prof. Dr. Şaban ÇETİN** Enstitü Kurulunun açılış konuşmasını yaptı.

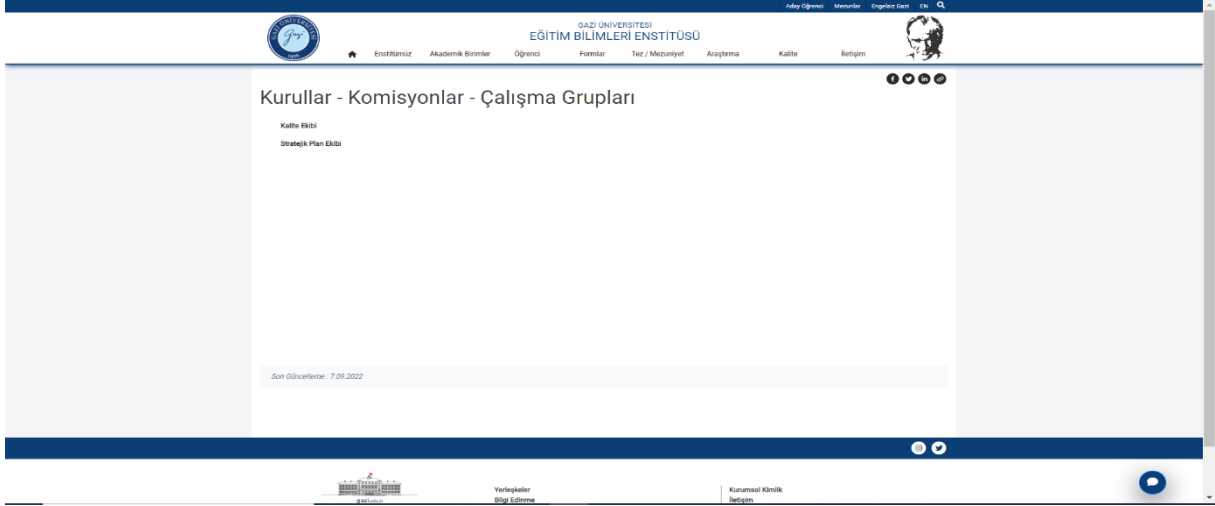
Karar 15.02.2023-01/02-Enstitü Yönetim Kurulu üyesi olarak görev yapan **Prof. Dr. Ferudun SEZGİN**'in 23.01.2023 tarihli istifa dilekçesine ilişkin yerine **Prof. Dr. Yılmaz YEŞİL**'in Yönetim Kuruluna üye seçilme konusu görüşüldü. Aday olarak gösterildi. Toplantıya katılan Ana Bilim Dalı Başkanlarının oyları ile Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu Üyeliğine **15.02.2023** tarihinden itibaren **Prof. Dr. Yılmaz YEŞİL**'in seçilmesine,

Karar 15.02.2023-01/03- 2022-2023 Bahar Dönemi Eğitim Öğretim yılı Okutulacak Derslerin Ana Bilim Dalı Başkanlıklarından gelen Akademik Kurul Kararı ile alınan **derslerin açılmasına,**

Karar 15.02.2023-01/04-Ana Bilim Dalı ve Enstitümüz yönetimi ile Genel Değerlendirme Tutanak altına alınarak soru cevap şeklinde yapılmıştır. (Ek: 1 sayfa tutanak)

A.1.2. Liderlik

A.1.2.1.Birimde farklı görevleri yerine getirmek üzere komisyon ve koordinatörlükler



A..1.3.1 Akademik Toplantılar

Haberler

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Dönemi Enstitü Kurulu toplantısı yapıldı.

15 Şubat 2023 | 17:32



Enstitümüz 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı bahar yarıyılı Enstitü Kurulu toplantısı 15 Şubat 2023 tarihinde, Enstitü Müdürümüz Prof. Dr. Şaban ÇETİN'in başkanlığında gerçekleştirildi. Toplantıya Enstitü Müdür Yardımcılarımız Prof. Dr. Muhammet KOÇAK, Doç. Dr. Ayşe YALÇIN ÇELİK, Enstitü Sekreterimiz Ceylan YAVUZ KONUK ve Anabilim Dalı Başkanlarımız katıldı. Toplantı gündem maddeleri Anabilim Dalı Başkanlarının görüş ve önerileri dikkate alınarak karara bağlandı. Enstitü Yönetim Kurulu Üyeliğine Prof. Dr. Yılmaz YEŞİL seçildi. Ayrıca Anabilim Dallarının sorunları ve çözüm önerileri hakkında görüş alışverişinde bulunuldu.

Toplantı iyi dilek ve temenniler ile sona erdi.





A.1.3.2. Eğitim Talep Anketi (Aralık 2022)

Düzenlenmesi planlanan eğitimlerin bazılarının konu başlıkları aşağıdadır. Bu eğitimlerden hangilerine katılmak istersiniz? *

- Çevre kirliliği/Atık yönetimi
- Yaratıcı Düşünme
- Dezavantajlı gruplara yönelik eğitim
- Öğretmenlik mesleki yeterlikleri
- Bilimsel araştırma paradigmaları ve veri analizi
- Dijital çağda eğitim
- Çağdaş Öğrenme ve Öğretme Kuramları
- 21. yy becerileri öğretimi
- Bilim Felsefesi

A.1.3.3. Talepler doğrultusunda verilen eğitimler (Mart-Mayıs 2023)



Etkinlikler

Mezunlara Yönelik Eğitim Semineri - Eğitimde ChatGPT ve Üretken Yapay Zeka: Fırsatlar ve Zorluklar

10 Mayıs 2023 | 14:30



Değerli mezunlarımız,

Günümüzde, yapay zeka teknolojileri eğitim alanında da yaygınlaşmaktadır. Bu teknolojiler sayesinde öğrenme deneyimi daha kişiselleştirilmiş hale getirilebilmektedir. ChatGPT gibi doğal dil işleme teknolojileri, öğrencilerin dersler hakkındaki sorularını yanıtlamak, ödevleri kontrol etmek ve hatta öğrencilerle sohbet etmek gibi görevleri üstlenebilmektedir.

Ancak, bu teknolojilerin eğitim alanında kullanımı bazı zorluklar da beraberinde getirmektedir. Bu zorlukları anlamak ve teknolojilerin doğru bir şekilde kullanımını sağlamak için seminerimizde Doç.Dr. Aras BOZKURT ile birlikte bu konuları ele alacağız.

Seminerimiz Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü mezunlarına yönelik olarak planlansa da, daha önceki gerçekleştirdiğimiz tüm seminerlerde olduğu gibi, konuya ilgi duyan tüm akademisyen, öğretmen ve öğrencilere açıktır. Program, çevrimiçi olarak gerçekleştirilecek olup katılım ücretsizdir.

Sizleri aramızda görmekten mutluluk duyacağız.

Zoom Toplantısına Katılın

<https://zoom.us/j/8076838397?pwd=M1EYVndEZDZcTGR4REpYWVEvO3F0UT09>

Toplantı Kimliği: 807 683 8397

Parola: egtbilens

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü



7 Mart 2023 | 10:00



Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki araştırma görevlileri ve doktora öğrencilerine yönelik hizmet içi eğitim programları düzenlenecektir.

Konu: **NVİVO İle Nitel Veri Analizi-Teori**

Saat: **7 Mar 2023 10:00** ÖÖ İstanbul

Zoom Toplantısına Katılın

<https://zoom.us/j/99923684500?pwd=eWhvZ1NHQkYzbTdXWTVUcGhtaG1aUT09>

Toplantı Kimliği: 999 2368 4500

Parola: Gazi1926

Konu: **NVİVO İle Nitel Veri Analizi-Uygulama**

Saat: **7 Mar 2023 01:00** ÖS İstanbul

Zoom Toplantısına Katılın

<https://zoom.us/j/97472694637?pwd=b25LU1ZUbGFsZ1BRYUVRSnhZQ0tLUT09>

Toplantı Kimliği: 974 7269 4637

Parola: Gazi1926



Gazi Üniversitesi
Personel Dairesi Başkanlığı

Üniversitemiz
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Bünyesindeki
Araştırma Görevlileri ve
Doktora Öğrencilerine Yönelik
Hizmet İçi Eğitim Programları
▶▶ 07 - 17 Mart 2023

Eğitimci
07 Mart 2023 Salı Saat : 10.00 - 12.00 NVİVO ile Nitel Veri Analizi Teori



A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Kanıtlar

A.1.4.1. Mevzuat

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/page/291052/mevzuat>

Mevzuat

- ▶ YÖNETMELİKLER
- ▶ YÖNERGELER
- ▶ UYGULAMA ESASLARI

Son Güncelleme : 25.05.2023

A.1.4.2. Yönetmelikler

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/page/163453>



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Aday Öğrenci Mezunlar Engelsiz Gazi EN

Enstitümüz Akademik Birimler Öğrenci Formlar Tez / Mezuniyet Araştırma Kalite İletişim

Yönetmelikler

- Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (Güncel Hall)
- YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (Güncel Hall)
- YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik (18 Mayıs 2021)
- YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik (22 Kasım 2019)
- YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik (01 Mart 2017)
- YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (20 Nisan 2016)

A.1.4.3. Yönergeler

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/page/257294>

Yönergeler

- Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi (Güncel)
- Gazi Üniversitesi Lisansüstü Programlar için Yurtdışından/Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Yönergesi (Güncel)
- Gazi Üniversitesi Etik Komisyonu Yönergesi
- Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönerge
- Lisansüstü Tezlerin Elektronik Ortamda Toplanması, Düzenlenmesi ve Erişime Açılmasına İlişkin Yönerge (güncel)
- Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi
- TÖMER - Türkçe Öğrenim, Araştırma ve Uygulama Merkezi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi

A.1.4.4. Uygulama Esasları

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/page/257293/uygulama-esaslari>

egtbil.gazi.edu.tr/view/page/25/293/uygulama-esaslan

Aday Öğrenci Mezunlar Engelsiz Gazi EN

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Enstitümüz Akademik Birimler Öğrenci Formlar Tez / Mezuniyet Araştırma Kalite İletişim

Uygulama Esasları

Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Uygulama Esasları güncellenmiştir.





Üniversitemiz Senatosunun 15.04.2022 tarih ve 06 sayılı toplantısında almış olduğu 2022/123 no'lu kararı için tıklayınız.

- Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans eğitim-öğretim uygulama esasları Madde 7-17' ile
- Gazi Üniversitesi Doktora eğitim-öğretim uygulama esasları Madde 9-5'de değişiklik yapılmıştır.

Yüksek Lisans Eğitim-Öğretim Uygulama Esasları

Doktora Eğitim-Öğretim Uygulama Esasları

A.1.4.5. İdari Personel Görev Dağılımı

Enstitü Sekreterliği		
	<p>Ceylan YAVUZ KONUK Enstitü Sekreteri ✉ egtbil@gazi.edu.tr ☎ (0312) 2023751-52</p>	
Sekreteryaya		
	<p>Sonay AKAY ✉ egtbil@gazi.edu.tr ☎ 0312 2023751</p>	Makam Sekreterliği
Öğrenci İşleri		
	<p>Cihan ERENER ✉ cihan.erenet@gazi.edu.tr ☎ 0312 2023776</p>	Resim-İş Eğitimi, Müzik Eğitimi, İşletme Eğitimi, Bankacılık Eğitimi, Dış Ticaret Eğitimi, Büro Yönetimi Eğitimi, Turizm İşletmeciliği Eğitimi, Aile ve Tüketici Bilimleri Eğitimi, Drama Eğitimi (Tezli ve Tezsiz)
	<p>Handan ÇAĞATAY ✉ handan.ayasi@gazi.edu.tr ☎ 0312 2023768</p>	İngilizce Eğitimi, Fransızca Eğitimi, Almanca Eğitimi, Arapça Eğitimi, Matematik Eğitimi, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi

A.1.4.8. Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Birimi Ziyareti

Haberler

Üniversitemiz Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Birimi Enstitümüze Ziyaret Gerçekleştirdi

15 Haziran 2023 | 16:38



Üniversitemiz Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Birimi Akademik Birimlerin 2022 yılı Birim İç Değerlendirme geri bildirim raporlarının aktarılması amacıyla 15 Haziran 2023 tarihinde Enstitümüze Ziyaret Gerçekleştirdi

Ziyarete Rektör Yardımcısı ve Kalite Komisyonu Başkan Vekili Prof. Dr. Ramazan Bayındır, Üniversitemiz Kalite Koordinatörü Üyesi Prof. Dr. Gürcü Erdamar, Kalite Koordinatör Yardımcısı Öğr. Gör. Dr. H. Nurgül Durmuş Şenyapar, Kalite Komisyonu Birim Danışman Üyelerinden Prof. Dr. Mustafa Aktaş, Dr. Öğr. Üyesi Ayyüce Aydemir Karadağ, Enstitü Müdürümüz Prof. Dr. Şaban ÇETİN, Müdür Yardımcılarımız Prof. Dr. Muhammet Koçak, Doç. Dr. Ayşe Yalçın Çelik, Enstitü Sekreterimiz Ceylan Yavuz Konuk, Enstitü Birim Kalite Kurulu üyelerimizden Prof. Dr. Perihan Yalçın, Prof. Dr. Gülgün Alpan, Doç. Dr. Çelebi Uluyol, Arş. Gör. Hatice Kara Erol ve Arş. Gör. Kübra Eke katıldı.

Toplantıda Birim İç Değerlendirme Raporuna ilişkin kalite komisyonu birim danışman üyesi tarafından hazırlanan inceleme raporunun sunumu yapıldı. Birim İç Değerlendirme Raporlarının hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken hususlar ele alındı. Kurum ve birim iyileştirmeleri değerlendirildi. Katılımcıların iyi dilek ve temennilerinin ardından toplantı sona erdi.



A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik



A.1.5.2. Enstitü Faaliyet Raporları

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/page/161619/faaliyet-raporlari>





A.1.5.3. Enstitü Stratejik Planları

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/page/237622/egitim-bilimleri-enstitusu-stratejik-plan>

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Eğitim Bilimleri Enstitüsü Stratejik Plan

- Eğitim Bilimleri Enstitüsü Güncellenmiş Stratejik Plan 2019-2023 (Temmuz 2022)
- Eğitim Bilimleri Enstitüsü Stratejik Plan 2019-2023(Aralık 2021)
- Eğitim Bilimleri Enstitüsü Stratejik Plan 2019-2023

A.1.5.4. Birim İç Değerlendirme Raporları

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/page/287916/ic-degerlendirme-raporlari>

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

İç Değerlendirme Raporları

- Eğitim Bilimleri Enstitüsü 2022 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu
- Eğitim Bilimleri Enstitüsü 2021 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu
- Eğitim Bilimleri Enstitüsü 2020 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

Son Güncelleme : 5.04.2023



A.1.5.5. Birimin İngilizce Web Sayfası

<https://egtbil.gazi.edu.tr/>

GAZI ÜNİVERSİTESİ
1926

GAZI UNIVERSITY
GRADUATE SCHOOL OF EDUCATIONAL SCIENCES

Our Graduate School Academic Units Student Forms Thesis Submission/Graduation Research Quality Contact

GAZI UNIVERSITY
INSTITUTE OF EDUCATIONAL SCIENCES

STUDENT RECRUITMENT IN GRADUATE PROGRAMS

22 June - 13 July 2023 : Graduate Applications in Fall Semester (Including International Students)

21 July, 2023: Announcement of the Candidates who is eligible to take part in Scientific Evaluation Exams

25-26 July, 2023: Scientific Evaluation Exams

4 August 2023 : Announcement of Final Registration Winners for Graduate Programs

egtbil.gazi.edu.tr

You can contact us via our website and mail address

egtbilbasvuru@gazi.edu.tr

OUR CONGRESSES

TÖMER

COURSE REGISTRATION AND CONTRIBUTION

Thesis Defense Days And Hours

Social Media

Events

Information Pack

Announcements

13.07.2023
June-July Seminar: Attention Students Who Will Submit Thesis Proposal!

24.06.2023
June- July Seminar: To The Attention of Students Who Will Submit Thesis Proposal

29.05.2023
Applications for Graduate Student Admission (2023-2024 Fall Semester)

26.05.2023
May Seminar: Attention Students Who Will Submit Thesis Proposal!

12.05.2023
May Seminar: To The Attention of Students Who Will Submit Thesis Proposal

27.04.2023
Course Evaluation Survey

25.04.2023
April Seminar: Attention Students Who Will Submit Thesis Proposal!

Show All

News

31.03.2023
In-Service Training Program for Research Assistants and Doctoral Students of our Graduate School



A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Kanıtlar

A.2.1.1 . Gazi Üniversitesi Misyon ve Vizyon

Misyon - Vizyon

Misyon

Topluma liderlik yapabilecek, millî, manevî, kültürel ve insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmek; öncü araştırmalara bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmaktır.

Vizyon

Disiplinlerarası ve nitelikli araştırmaları, girişimciliği, üst düzey eğitimi, topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir üniversite.

Gazi Üniversitesi

Temel Değerler

Gazi Üniversitesi, Cumhuriyet'in öncü öğretmenlerini yetiştiren ilk eğitim kurumunu bünyesinde barındırmanın onuru ve araştırma üniversitesi olmanın sorumluluğuyla aşağıdaki değerleri benimsenir:

- ✓ **Eğitim ve Araştırmada Öncü**
Ortak kültürün oluşmasına katkı sağlayan öğrenme ve araştırma isteğini teşvik eden yüksek akademik niteliği.
- ✓ **Sorgulayıcı ve Yenilikçi**
Bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, eğitim, teknoloji konularındaki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi yapılanmayı,
- ✓ **İnsana Saygılı**
Millî değerleri sahiplenmeyi merkeze almakla birlikte her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; din, dil, ırk, milliyet, cinsiyet ve düşünce farklılıklarını zenginlik olarak gören, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı,
- ✓ **Topluma Sorumlu**
Üretilen bilgiyi iç ve dış paydaşlar aracılığı ile topluma aktarmayı,
- ✓ **Etik Değerlere Bağlı**
Eğitim, araştırma ve uygulama ortamında güvenilir, uyumlu ve paylaşımcı anlayış ile bilimsel ahlaka önem veren, değer ve akademik değerlere sahip olmayı,
- ✓ **Liyakat Esaslı**
Başarıya, yeteneği, çalışmaya ve çabaya yücelten; seçim ve değerlendirmelerini yetkinlikler temelinde ve nesnellüğü gözeterek gerçekleştirmeyi,
- ✓ **Aidiyeti Gelişmiş**
Mensubu olmakta gurur duyulan ve bunun sorumluluğunu taşıyabilen bir kurum olmayı,
- ✓ **Tarih ve Kültürüne Bağlı**
Sahip olunan tarihî, kültürel ve millî değerlere karşı duyarlı bir yaklaşımı,
- ✓ **Özgüveni Olan**
Eğitim, araştırma ve topluma hizmet sorumluluklarının yerine getirilmesinde ve karşılaşılan sorunların çözümünde cesaret ve kararlılıkla hareket etmeyi,
- ✓ **Coğrafi Sorumluluklarının Farkında**
Sahip olduğu birim ve insan kaynaklarıyla ülkenin ve yakın ilde olduğu; Orta Doğu, Orta Asya, Balkanlar, Kafkaslar ve Afrika Kıtasının yeni gelişen sorunlarına hızlı çözüm üretebilecek kurumsal donanımı temel değerler olarak alır.

A.2.1.2 Eğitim Bilimleri Enstitüsü Misyon ve Vizyon

Misyon - Vizyon - Değerler

Vizyon

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün Vizyonu; hakkıyla yerine getirmeye kararlı olduğu, özünde, vatanına, milletine ve değerlerine bağlı, tasarruf bilinci yüksek, çevreye duyarlı, sürdürülebilir kalkınmanın gereklerinin farkında olan birey ve toplum yetiştirmeyi hedefleyen, bütün faaliyetlerinde en ileri bilimsel çalışma ve teknoloji olanaklarından yararlanarak özgün, yaratıcı, aydın ve insanlığın yaşam kalitesini yükseltici araştırmaların gerçekleştirildiği, ulusal ve uluslararası anlamda önderlik edebilecek bir Enstitü olmaktadır.

Misyonu

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün Misyonu; milletimizin geçmişten getirdiği birikim ve gücünden yararlanarak, geleceğin müreffeh Türkiye'sinin inşasında etkin roller alabilecek, Üniversitemizin adını gururla taşıdığı Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün ifade ettiği "fikri hür, vicdani hür", vatan, millet, bayrak sevasıyla dolu, millî ve evrensel değerleri özümseyerek, çağdaş düşünceli bireylerle ve topluma sahip olmayı sağlayacak lider ve öncü eğitimciler yetiştirmektir.

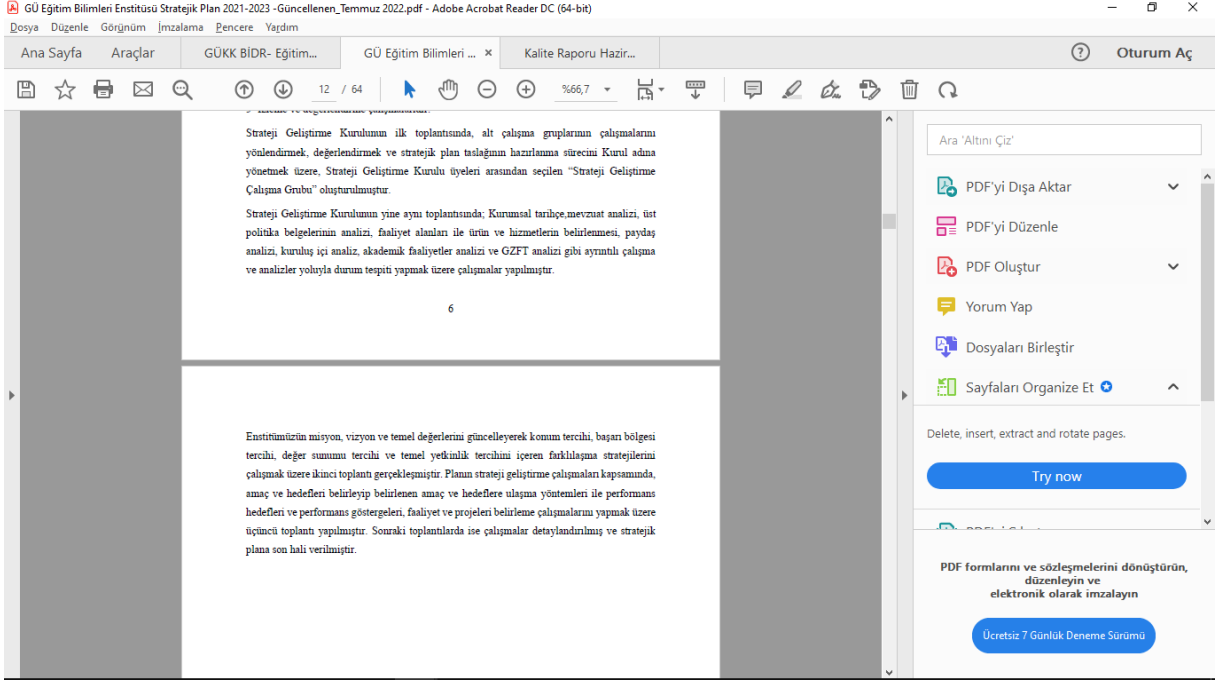
Ayrıca adının "eğitim" olmasına istinaden, toplumun her kesiminden her düzeydeki bireylerle "toplumsal sorumluluk" görevini gerçekleştirmek adına eğitim vermek de bu misyonun içerisinde yer almaktadır.

Değerler

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Cumhuriyetimizin temel ilkelerini esas alan;

- Bilimin önderliğine inanmış, yaratıcılığı ve özgün düşünceleri yücelten,
- Vatanımızın ve milletimizin birlik ve bütünlüğünü,
- Devletimizin bekasını esas alan,
- Millî ve evrensel değerlerin öncelikli olarak ele alındığı,
- Eğitimin, toplumsal gelişmeye öncülük ettiğine inanıldığı,
- Tasarruf bilinci yüksek,
- Çevreye saygı ve sosyal sorumluluk bilincinde olan bir kurumdur.

A.2.1.3. Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Plan – Misyon ve Vizyon



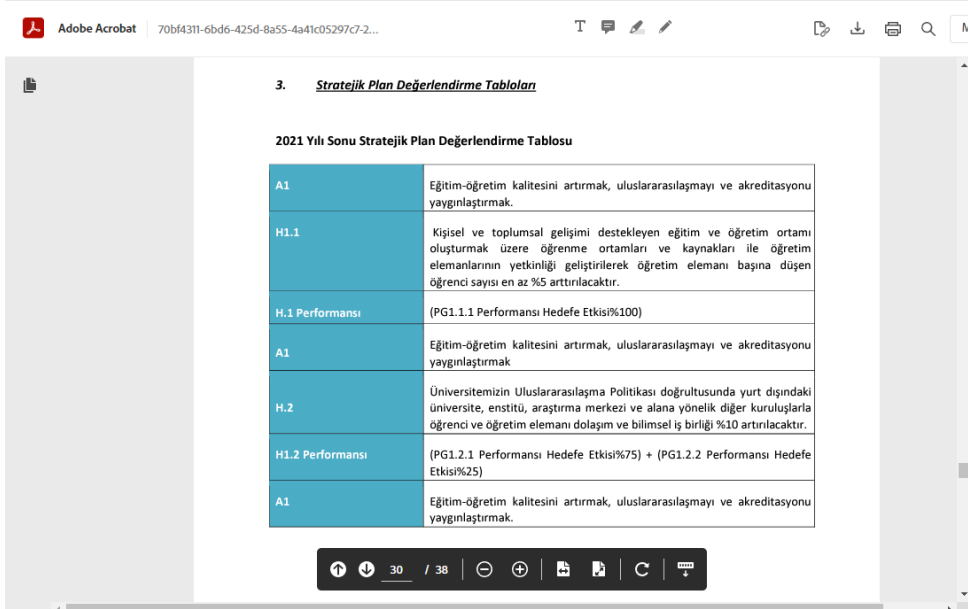
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Kanıtlar

A.2.2.1. Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Stratejik Planları



A.2.2.2. Birim Faaliyet Raporundaki Stratejik Plan Değerlendirmesi



3. **Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları**

2021 Yılı Sonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A1	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.
H1.1	Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilerek öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı en az %5 arttırılacaktır.
H.1 Performansı	(PG1.1.1 Performansı Hedefe Etkisi%100)
A1	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak
H.2	Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 arttırılacaktır.
H.1.2 Performansı	(PG1.2.1 Performansı Hedefe Etkisi%75) + (PG1.2.2 Performansı Hedefe Etkisi%25)
A1	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.

A.2.3. Performans Yönetimi

A.2.3.1. 2022 Yılı Sonu Faaliyet Raporu

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/page/290687/faaliyet-raporlari>



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Enstitümüz - Akademik Birimler - Öğrenci - Formlar - Tez / Mezuniyet - Araştırma - Kalite - İletişim

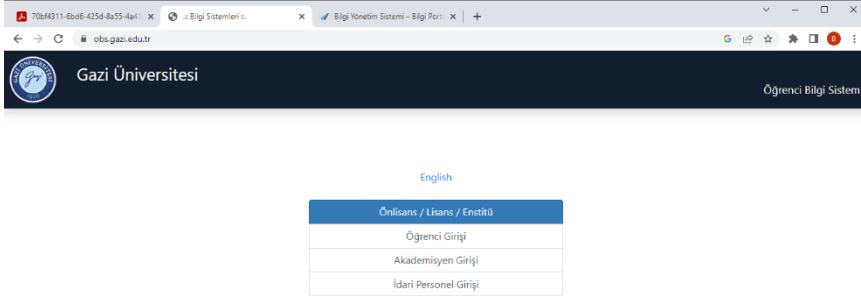
Faaliyet Raporları

- [Faaliyet Raporu \(2022\)](#)
- [Faaliyet Raporu \(2021\)](#)
- [Faaliyet Raporu \(2020\)](#)
- [Faaliyet Raporu \(2019\)](#)
- [Faaliyet Raporu \(2017\)](#)
- [Faaliyet Raporu \(2016\)](#)

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

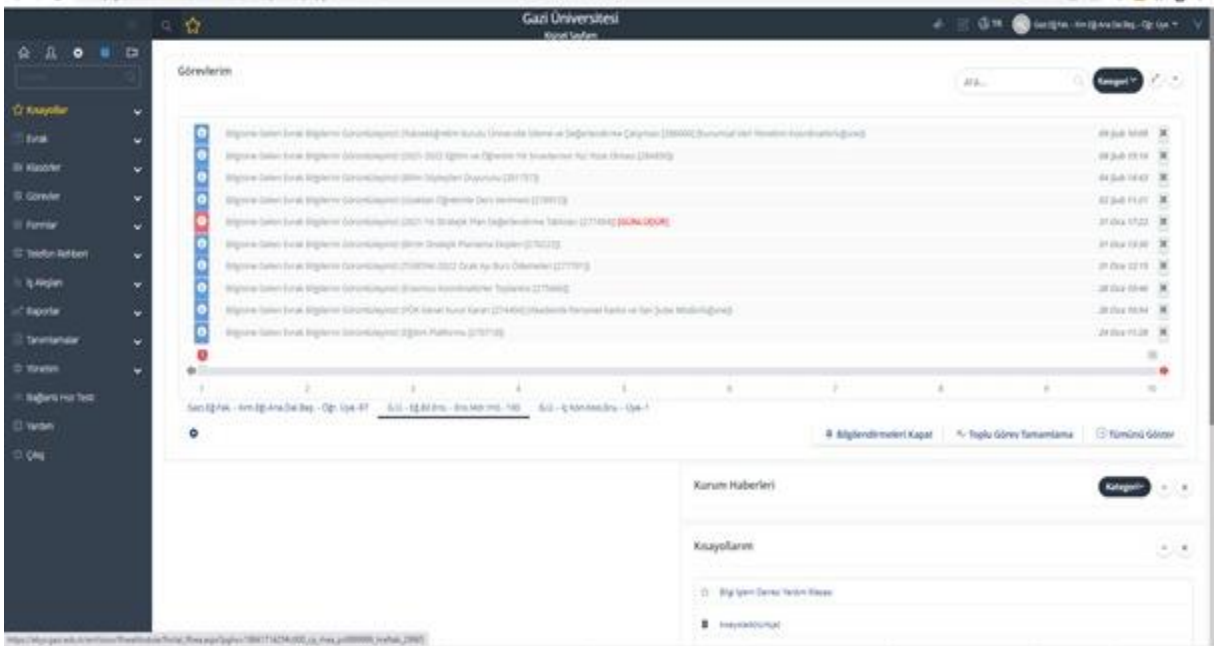
A.3.1.1. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Bilgi Sistemi

<https://obs.gazi.edu.tr/>



A.3.1.2. Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi

<https://gazi.edu.tr/>



A.3.1.3. Mezun Bilgi Sistemi





A.3.1.4 Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğrenme Yönetim Sistemi

The screenshot shows the login interface of the Gazi University Remote Education Application and Research Center Learning Management System. The header includes the Gazi University logo and the text "GAZİ ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ". Below the header, there are two website URLs: "guzem.gazi.edu.tr" and "guzemdestek.gazi.edu.tr". Social media icons for Facebook, Twitter, Instagram, and YouTube are present, along with the text "GaziUniUZEM" and "GAZİ'nin Dijital Yüzü". The main content area features a login section with a "Giriş" button, a "Dil seçin" dropdown menu, and a text input field containing "G351935". A "Şifrenizi mi unuttunuz?" link and an "İleri" button are also visible. To the right, there is a red button labeled "SINAVA GİRİŞ İÇİN TIKLAYIN" and a "Duyurular" section with the text "Henüz yayınlanmış bir duyuru yok". The footer contains the copyright information "© 2013-2023 ALMS - Advancity".

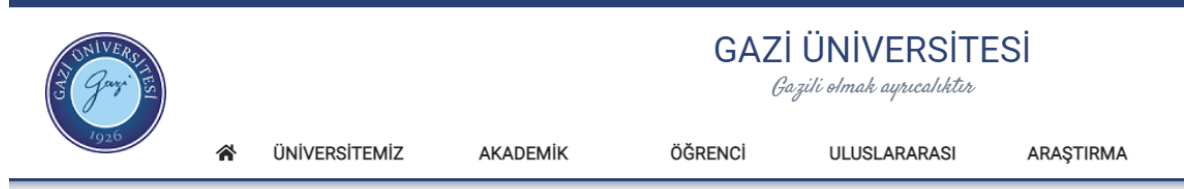
A.3.1.5 Kurumsal Veri Yönetim Sistemi

The screenshot displays the dashboard of the Gazi University Institutional Data Management System. The header is blue and contains the system name "KURUMSAL VERİ YÖNETİM SİSTEMİ" and the user's name "Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü". The left sidebar lists navigation options: "Ana Sayfa", "Veri Sözlük İşlemleri", "Birim Veri İşlemleri", "Rapor İşlemleri", and "Yardım". The main content area is titled "Ana Sayfa" and features a filter section with radio buttons for "Güncel Formlar", "Zamanı Gelmemiş Formlar", "Zamanı Geçmiş Formlar", and "Tümü". Below this, there is a section titled "Birimden İstenen Formlar" which lists several forms with their respective due dates and status indicators. The forms listed are:

Form Adı	Tarih Aralığı	Birim	Kalan Gün
Akademik Birim Kalite Ekibi	01.01.2022 - 31.12.2022	Kalite Komisyonu	92
Akademik Birim Stratejik Planlama Ekibi	27.01.2022 - 31.12.2022	Strateji Geliştirme Kurulu	92
Performans Programı Yıl Sonu ve İlgili Yılların Tahmini	27.09.2022 - 04.10.2022	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	4
Shanghai - Academic Ranking of World Universities (ARWU) - Dünya Üniversiteleri Sıralaması (2020 yılı verileri)	30.09.2022 - 30.10.2022	Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	20
Bölüm/Program/ABD Kalite Alt Çalışma Grupları	01.01.2022 - 31.12.2022	Kalite Komisyonu	92
Akademik Birim Bölüm/Program/ABD Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu	27.01.2022 - 31.12.2022	Strateji Geliştirme Kurulu	92
İç Kontrol Uyum Eylem Planı	28.08.2022 - 07.10.2022	İç Kontrol Koordinasyon Grubu	7

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

A.3.2.1. Kanunlar ve Yönetmelikler

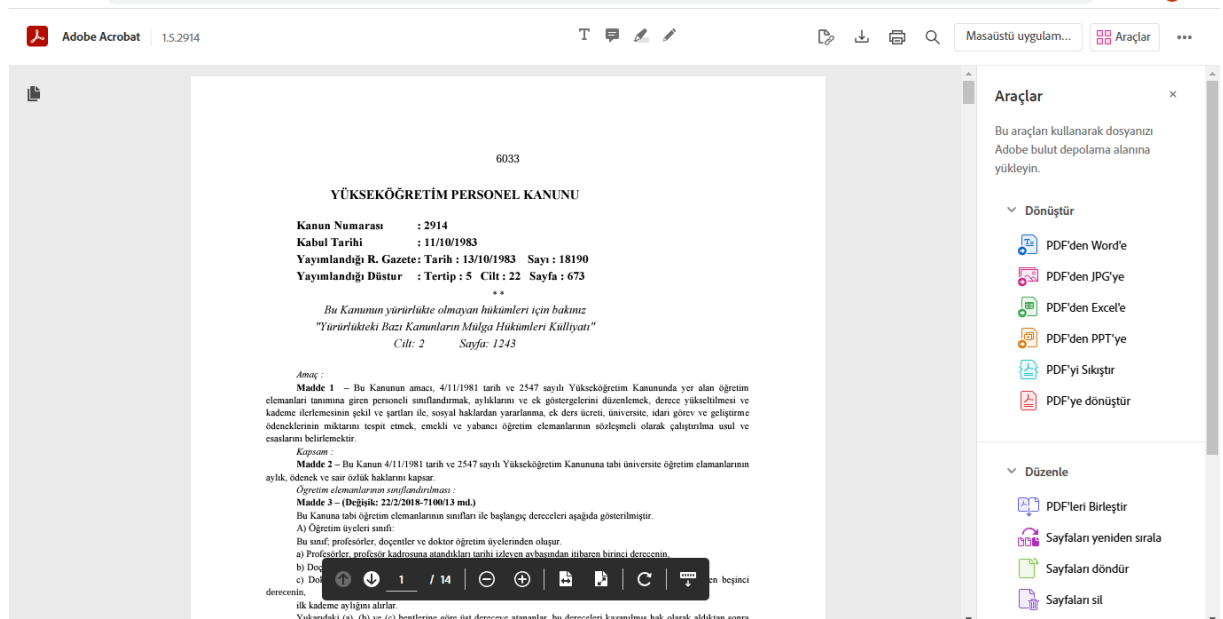


Kanunlar ve Yönetmelikler

Enstitümüz işleyişinde geçerli olan kanun ve yönetmelikler aşağıda olup adı geçen kanun veya yönetmeliğe üzerine tıklayarak ulaşabilirsiniz.

- ▶ Yükseköğretim Kanunu (2547)
- ▶ Yükseköğretim Personel Kanunu (2914)
- ▶ Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği
- ▶ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği
- ▶ Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği
- ▶ Yükseköğretim Kurumları Yönetici, Öğretim Elemanı ve Memurları Disiplin Yönetmeliği
- ▶ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- ▶ Diğer Kanun ve Yönetmelikler

A.3.2.2. Yükseköğretim Personel Kanunu



A.3.2.3. Lisans Üstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilât ve İşleyiş Yönetmeliği

mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10165&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5

Resmî Gazete Tarihi: 03.03.1983 Resmî Gazete Sayısı: 17976

LİSANS ÜSTÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM ENSTİTÜLERİNİN TEŞKİLAT VE İŞLEYİŞ YÖNETMELİĞİ

Amaç:
Madde 1 – Bu Yönetmelik enstitülerin eğitim, öğretim, işletme ve teşkilatlanmalarında beraberliği sağlayarak uygulamalar arasındaki birliği temin amacı güder.

Kapsam :
Madde 2 – Bu Yönetmelik rektörlüklere ve dekanlara bağlı bütün araştırma ve eğitim-öğretim enstitülerinin işleyiş ve teşkilatlanmasını belirler.

Teşkilât :
Madde 3 – 2547 sayılı Kanun'un 19. maddesi gereğince kurulan enstitülerin organları, bu organların seçimleri, görev süreleri, yetki ve sorumlulukları aşağıda belirlenmiştir.

a) Enstitünün organları, Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur.
b) Enstitü Müdürü, fakültelerde üç yıl için ilgili dekanın önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur.
Müdürü vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü Müdürü, 2547 sayılı Kanunla dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.
c) Enstitü Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan enstitü anabilim ve enstitü anasanat dalları başkanlarından oluşur.
d) Enstitü Yönetim Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından Enstitü Kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.
e) Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu, 2547 sayılı Kanunla Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

MADDE 4 – (Değişik:RG-18/3/1989-20112)
Bir programda, lisansüstü eğitim-öğretim yapılabilmesi için, o programla ilgili anabilim veya anasanat dalında lisans eğitim-öğretimi yapılmakta olması şart değildir. Lisansüstü eğitim-öğretimi rektörün önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulu karar verir.

Madde 5 – 2547 sayılı Kanun'un 19. maddesi hükmü gereğince, rektörlüklere bağlı enstitülerin yapılarını oluşturan enstitü anabilim ve enstitü anasanat dalları aşağıdaki şekilde tespit edilir.

a) (Değişik:RG-28/10/1994-22095) Fen Bilimleri Enstitüsünün enstitü anabilim dalları, o üniversitede mevcut olan Fen, Mühendislik, Mimarlık, Mühendislik-Mimarlık, Gemi İnşaatı ve Deniz Bilimleri, Maden, İnşaat, Elektrik-Elektronik, Makina, Kimya-Metalurji, Uçak ve Uzay Bilimleri, Ziraat, Orman, Su Ürünleri, Denizcilik Fakültelerinin bölümleri; Fen-Edebiyat, Endüstriyel Sanatlar Eğitim ile Eğitim Fakültelerinin Fen alanındaki bölümleri, Mesleki Eğitim Fakültelerinin Teknoloji Eğitimi bölümüyle aynı adları taşırlar. Fakültelerin bölüm başkanları aynı zamanda enstitü anabilim dalının da başkanlarıdır.
b) (Değişik:RG-28/10/1994-22095) Sosyal Bilimler Enstitüsünün enstitü anabilim ve enstitü anasanat dalları, o üniversitede mevcut olan Edebiyat, İktisat, İşletme, İktisadi ve İdari Bilimler, Sosyal Bilimler, Hukuk, İlahiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya, Güzel Sanatlar, İletişim, Mesleki Yaygın Eğitim, Ticaret ve Turizm Eğitimi, Eğitim Bilimleri Fakülteleri ile Konservatuvarların

A.3.2.4. Personel Yetkinlik Eğitimleri





<https://personel-egitim.gazi.edu.tr/view/page/293292/2023-yili-1-doneminde-duzenlenen-egitimler>

2023 YILINDA EĞİTİM ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ TARAFINDAN DÜZENLENEN EĞİTİMLER							
NO	PROGRAMIN ADI	DÜZENLENEN EĞİTİMLER/SEMINERLER					
		TARİH	SÜRE	İÇERİK VE EĞİTİMEN	AMAÇ	KATILIMCI	SONUÇ
1	Stratejik Plan Hazırlama Süreci Hizmet İçi Eğitim Programı (Üniversitemiz Stratejik Yönetim Ekibi ve Birimlerin Stratejik Plan Ekiplerine Zorunlu) (Uzaktan-Çevrimiçi Eğitim)	09 Ocak 2023	2 saat (14.00-16.00 saatleri arası)	*Stratejik Plan Hazırlama Süreci Ahmet İNAN Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Plan ve Programlar Genel Müdürlüğü Strateji ve Bütçe Uzmanı	Katılımcıları ilgili konu hakkında bilgilendirmek.	Üniversitemiz Akademik ve İdari Personeli	678 personelin (akademik 416, idari personel) katılımıyla eğitim tamamlandı.
2	Enerji Verimliliği Hizmet İçi Eğitim Programı (Uzaktan-Çevrimiçi Eğitim)	12 Ocak 2023	1,5 saat (10.00-11.30 saatleri arası)	*Enerji Verimliliği Prof. Dr. Mustafa AKTAŞ Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölüm Başkanı	Katılımcıları ilgili konu hakkında bilgilendirmek.	Üniversitemiz Akademik ve İdari Personeli	154 personelin (akademik 16, idari personel) katılımıyla tamamlanmış YouTube'dan ise 402 kişi eğitim almıştır.
3	Türk Dünyasının Öncü Bilim İnsanları 13. Semineri Kemalpaşazade (İbn Kemal) (1534) (Uzaktan-Çevrimiçi Eğitim)	16 Ocak 2023	1 saat (10.00-11.00 saatleri arası)	*Kemalpaşazade (İbn Kemal) (1534) Prof. Dr. Ömer Mahir ALPER İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü İslam Felsefesi Ana Bilim Dalı Başkanı	Katılımcıları ilgili konu hakkında bilgilendirmek.	Üniversitemiz Akademik ve İdari Personeli	41 personelin (akademik 10, idari personel) katılımıyla tamamlanmış YouTube'dan ise 138 kişi eğitim almıştır.
4	Mevlana'yı Nasıl Okumalı? Hizmet İçi Eğitim Programı (Uzaktan-Çevrimiçi Eğitim)	07 Şubat 2023	1,5 saat (10.00-11.30 saatleri arası)	*Mevlana'yı Nasıl Okumalı? Prof. Dr. Hicabi KIRILANGIÇ Ankara Üniversitesi Rektör Yardımcısı	Katılımcıları ilgili konu hakkında bilgilendirmek.	Üniversitemiz Akademik ve İdari Personeli	95 personelin (akademik 12, idari personel) katılımıyla tamamlanmış YouTube'dan ise 251 kişi eğitim almıştır.
5	İlk Yardım Hizmet İçi Eğitim Programı (Yüz Yüze Eğitim-YouTube)	07 Şubat 2023	2 saat (14.00-16.00 saatleri arası)	*İlk Yardım Şirin BİLGİN Gazi Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü Diğer Sağlık Hizmetleri Personeli	Katılımcıları ilgili konu hakkında bilgilendirmek.	Üniversitemiz Akademik ve İdari Personeli	14 personelin (akademik 1, idari personel) katılımıyla tamamlanmış YouTube'dan ise 391 kişi eğitim almıştır.
6	Spor Kültürü ve Aktif Yaşlanma Hizmet İçi Eğitim Programı (Uzaktan-Çevrimiçi Eğitim)	09 Şubat 2023	1,5 saat (10.00-11.30 saatleri arası)	*Spor Kültürü ve Aktif Yaşlanma Prof. Dr. Tamer BOZKUŞ Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Rekreasyon Ana Bilim Dalı	Katılımcıları ilgili konu hakkında bilgilendirmek.	Üniversitemiz Akademik ve İdari Personeli	62 personelin (akademik 6, idari personel) katılımıyla tamamlanmış YouTube'dan ise 148 kişi eğitim almıştır.
7	Eğitim Hizmetlerinde Tasarım Odaklı Düşünce Hizmet İçi Eğitim Programı (Yüz Yüze Eğitim-YouTube)	10 Şubat 2023	2 saat (10.00-12.00 saatleri arası)	*Eğitim Hizmetlerinde Tasarım Odaklı Düşünce Prof. Dr. Serkan GÜNEŞ Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi Merkez Müdürü Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü Arş. Gör. Çiğdem ERCÖMERT GÖRGÜN Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü	Katılımcıları ilgili konu hakkında bilgilendirmek.	Üniversitemiz Akademik ve İdari Personeli	54 personelin (akademik 12, idari personel) katılımıyla tamamlanmış YouTube'dan ise 162 kişi eğitim almıştır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Kanıtlar

A.3.4.1 İdari Personel Görev Dağılımı

Enstitü Sekreterliği		
	<p>Ceylan YAVUZ KONUK Enstitü Sekreteri ✉ egtbil@gazi.edu.tr ☎ (0312) 2023751-52</p>	
Sekreteryaya		
	<p>Sonay AKAY ✉ egtbil@gazi.edu.tr ☎ 0312 2023751</p>	Makam Sekreterliği
Öğrenci İşleri		
	<p>Cihan ERENER ✉ cihan.enerer@gazi.edu.tr ☎ 0312 2023776</p>	Resim-İş Eğitimi, Müzik Eğitimi, İşletme Eğitimi, Bankacılık Eğitimi, Dış Ticaret Eğitimi, Büro Yönetimi Eğitimi, Turizm İşletmeciliği Eğitimi, Aile ve Tüketici Bilimleri Eğitimi, Drama Eğitimi (Tezli ve Tezsiz)
	<p>Handan ÇAĞATAY ✉ handan.ayas@gazi.edu.tr ☎ 0312 2023768</p>	İngilizce Eğitimi, Fransızca Eğitimi, Almanca Eğitimi, Arapça Eğitimi, Matematik Eğitimi, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi

A.3.4.2. Akademik Personel Görev Dağılımı

m Bilimleri Enstitüsü Araştırma Görevlisi Görev Dağılımı 4 Temmuz 2022 (2) [.DOCX](#) ☆ 🗄

1 Düzenle Görünüm Ekle Biçim Araçlar Yardım Son düzenleme: 8 gün önce H. Büşra Yılmaz Tam tarafından yapıldı

100% Normal me... Calibri 18 B I U A

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27

Eğitim Bilimleri Enstitüsü Araştırma Görevlisi Görev Dağılımı (4 Temmuz 2022 itibariyle geçerlidir)

Dergi Süreci	Kalite Çalışmaları	Eğitim Süreçleri	Öğrenci İşleri	Ortak İşler
<ul style="list-style-type: none">•Tulay Gül Taşkın Gökçe (Tüm süreçler)•Kübra Eke•Büşra Güven (TR Dil Editörü)•Büşra Kayabaşı (İng. Dil Editörü)•Dergipark sistemi üzerinden dergi sürecinin yürütülmesi	<ul style="list-style-type: none">•Leman Demirbaş•Huriye Çelikkın•Büşra Güven•Kübra Eke•Kübra Yenal•Stratejik Plan•BİDR•Faaliyet Raporu gibi raporların hazırlanması•Kurumsal Veri Yönetim Sistemi raporları•Yıl boyu etkinliklerin planlanması ve yürütülmesi•ISO/ Risk çalışmaları•Diğer kalite çalışmaları	<ul style="list-style-type: none">•Hatice Büşra Yılmaz Tam•Eğitim Ortak Programları•OBS/GUZEM İşlemleri•Seminer Salonları takibi•Öğrenci Oryantasyon Seminerleri•Yıl içinde gerçekleştirilecek eğitimlerin planlanması ve yürütülmesi (anketler...)•Eğitim faaliyetlerinin yürütmesi için gerekli diğer faaliyetler	<ul style="list-style-type: none">•Büşra Kayabaşı•Duygu Didem Silik•Sıla Uzkul•Tez /tez önerisi biçimsel inceleme•Tez Yazım Kılavuzu Seminerleri (Aylık)•Mail kontrolü (Belirli dönemlerde herkes görev alacak)	<ul style="list-style-type: none">•Telefon kontrolü (Nöbetçiler)•Lisansüstü öğrenci alım süreçleri (herkes)•Kongreler (tercihli/dönüşümlü)

NOTLAR:

- ✓ Enstitü telefonları **günlük nöbetçi arkadaşlar** tarafından cevaplanacaktır
- ✓ Enstitüde belirli dönemlerde işler yoğunlaşmaktadır. Bu dönemlerde yeni görevlendirmeler yapılabilir. Bu görevlendirmeler sırasında yoğunluğunuz/iş yükünüzü dikkate alınacaktır.
- ✓ Yukarıda belirtilen görevler dışında enstitünün diğer işleri tüm araştırma görevlilerince gerçekleştirilecektir.

A.3.4.3. Uygulama Esasları (Son Güncelleme 27.04.2022)

egtbil.gazi.edu.tr/view/page/257293/uygulama-esaslari

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Enstitümüz Akademik Birimler Öğrenci Formlar Tez / Mezuniyet Araştırma Kalite İletişim

Uygulama Esasları

Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Uygulama Esasları güncellenmiştir.

Üniversitemiz; Senatosunun 15.04.2022 tarih ve 06 sayılı toplantısında almış olduğu 2022/123 no.lu kararı için tıklıyoruz.

- Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans eğitim-öğretim uygulama esasları Madde 7-17' ile
- Gazi Üniversitesi Doktora eğitim-öğretim uygulama esasları Madde 9-5'de değişiklik yapılmıştır.

Yüksek Lisans Eğitim-Öğretim Uygulama Esasları

Doktora Eğitim-Öğretim Uygulama Esasları

A.3.4.4. İş Akış Şeması (Son Güncelleme 14.04.2023)

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/page/292630/is-akis-semalari>

İş Akış Şemaları

AKADEMİK (ÖĞRENCİ)	İDARİ
EBE.İA.0001-Öğrenci Alma Sistemi Süreci	EBE.İA.0009-Bilgi Edinme İşlemi
EBE.İA.0002-Özel Öğrenci Süreci	EBE.İA.0010-Mal Bildirimi İşlemi
EBE.İA.0003-Ders Kaydı İşlemleri	EBE.İA.0011-Mazeret İzin Alma İşlemi
EBE.İA.0004 Katkı Payı Gelirlerinden Red ve İade İşlemleri Süreci	EBE.İA.0012-ÖYP Araştırma Görevlisi 2547 Sayılı Kanun 35. Madde ile Görevlendirme İşlemi
EBE.İA.0005-Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri	EBE.İA.0013-Senelik İzin Alma İşlemi
EBE.İA.0006-Kayıt Dondurma	EBE.İA.0014-Yurt Dışı İzin Alma İşlemi
EBE.İA.0007-Kayıt Silme	EBE.İA.0015-Sürekli ve Geçici Görev Yolluğu İşlemi
EBE.İA.0008-Mezuniyet İşlemleri	EBE.İA.0016-Maaş İşlemleri
EBE.İA.0018-Değişim Programları veya Hareketlilikleri ile Gelen Öğrenciler	EBE.İA.0017-Gelen Evrak İşlemi
EBE.İA.0023-Kayıp Kimlik Yeniden Çıkartma İşlemi	EBE.İA.0019-Kurum İçi Giden Evrak İşlemi
EBE.İA.0026-Öğrenci Belge İşlemleri	EBE.İA.0020-Kurum Dışı Giden Evrak İşlemi
EBE.İA.0028-Öğrenci Danışman Belirlenmesi	EBE.İA.0021-Doğrudan Temin İle Satın Alma
EBE.İA.0029-Öğrenci Kimlik İşlemleri	EBE.İA.0022-Hurdaya Ayırma ve İmha İşlemleri
EBE.İA.0033-Yatay Geçiş İle Gelen Öğrenciler	EBE.İA.0024-Göreve Başlama İşlemi
	EBE.İA.0025-Görevden Ayrılma İşlemi
	EBE.İA.0027-Çalışma Belgesi Düzenleme İşlemi
	EBE.İA.0030-ÖYP Araştırma Görevlisi Malzeme Teslimi
	EBE.İA.0031-Hizmet İçi Eğitim ve Seminer İşlemi
	EBE.İA.0032-Taşınır Giriş İşlemleri
	EBE.İA.0034-Yıl Sonu Sayım İşlemleri
	EBE.İA.0035-Yurt Dışı İzin Alma İşlemleri



A.3.4.5. Görev Tanımları (Son Güncelleme 29.06.2021)

WhatsApp | Gazi Üniversitesi | Eğitim Bilimleri | Eğitim Bilimleri Enstitüsü Görev Tanımları Formları (1).pdf

1 / 20 | 100% |

Eğitim Bilimleri Enstitüsü Görev Tanımları Formları (1).pdf

GAZİ ÜNİVERSİTESİ Enstitü Sekreteri Görev Tanımı		İlgili yazı	
		Sayfa No:	Sayfa 1/1
Bu görev tanımları formu 26.12.2007 tarihli ve 26738 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği ile kamu idarelerinde iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi kapsamında hazırlanmıştır.			
BİRİMİ	Eğitim Bilimleri Enstitüsü		
GÖREV ADI	Enstitü Sekreteri Vekili		
GÖREV ALANI	Enstitü Sekreterliği		
GÖREV ve SORUMLULUKLAR	Enstitünün idari işlerinin yürütülmesini sağlamak		
	Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulunun raporörülüğünü yapmak		
	Bu Kurullarda alınan kararların yazılması, korunması, saklanması, izlenmesi ve ilgili yerlere gönderilmesini sağlamak		
	Gelen yazıları kontrol ederek ilgili kişi ve bölümlere ulaşmasını ve arşivlenmesini sağlamak		
	Üst makamlarca istenildiğinde, öğrencilere ilişkin bilgileri danışmanlardan alarak ilgili makama sunmak		
	Enstitüye ait tüm iç ve dış yazışmaları yaptırmak, takip etmek ve kaydının tutulmasını sağlamak		
Yasal Dayanak	Öğretim elemanlarına ders içi ve ders dışı sorunların çözümünde yardımcı olmak		
	Öğretim elemanlarının gereksinimi olan ders araçlarını sağlamak, bakım ve onarımını yaptırmak		
	Yarı zamanlı ve tam zamanlı öğretim elemanlarının ücret tahakkuk bildirimlerinin hazırlanmasını sağlamak		
	657 sayılı Devlet Memurları Kanunu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 2914 sayılı Personel Kanunu		

A.3.4.6. İç Kontrol Eylem Planı

egtbil.gazi.edu.tr/view/page/169890/ic-kontrol-eylem-planı

Aday Öğrenci Mezunlar Engellsiz Gazi EN

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Enstitümüz Akademik Birimler Öğrenci Formlar Tez / Mezuniyet Araştırma Kalite İletişim

İç Kontrol Eylem Planı

Hassas Görevlere İlişkin Liste
İş Akış Şemaları

f t in

A.3.4.7. Hassas Görevler Listesi

HASSAS GÖREVLER LİSTESİ*				
BİRİM: EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ				
Alt Birim:				
Hassas Görevler	Riskler (Görevin Yerine Getirilmemesinin Sonuçları)	Risk Düzeyi**	Prosedürü (Alınması Gereken Önlemler veya Kontroller)	Hassas Görevi Olan Personel Ad-Soyad
Maaş İşlemleri	Maaş Ödemelerinin Zamanında Yapılmaması/Eksik veya Fazla tahakkuk ettirilmesi, kurumun/kişinin zarara uğraması	Orta Düzey	Say2000i (KBS) sistemi üzerinden gerekli kontroller yapılmakta ve en geç her ayın 10'undan önce işlemler tamamlanmaktadır.	Eşref ALUÇ Abdülkadir KAYA
Ek Ders İşlemleri	Ek Ders Ödemelerinin Zamanında Yapılmaması/Eksik veya Fazla tahakkuk ettirilmesi, kurumun/kişinin zarara uğraması	Orta Düzey	Say2000i (KBS) sistemi ve Puantaj Bilgi Sistemi ayrıca Excell'de oluşturulan ders programları çizelgesi ve Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi üzerinden gerekli kontroller yapılmaktadır.	Eşref ALUÇ Abdülkadir KAYA
Taşınır Kayıt ve Kontrol İşlemleri	Taşınır kayıtlarının eksik tutulması/zimmetleme işlemlerinin yapılmaması	Orta Düzey	Teslim İade işlemleri sırasında sistem üzerinden işlem yapılmaya özen gösterilmektedir.	Kadir YILMAZ
Öğrenci Ön Kayıt İşlemleri	Eksik ve Hatalı Belgelerin Teslim Alınması kaydı gerçekleşmesi gereken kayıt olurken kaydı yapılması gerekli kişinin mağdur olmasına sebep olmaktadır.	Orta Düzey	Belge Tesliminden önce kontrol masası oluşturulmaktadır. Ayrıca Okuya işlemlerinin bitiminden hemen sonra öğrenci işleri personeli tüm belgelere üzerinden kontrol yapmaktadır. Eksik veya hatalı belge ilgili kişilere bildirilmektedir. Gerekli görüldüğü takdirde belge onay iptalleri gerçekleştirilmektedir.	Selda PİRİ ÇINAR Hülya GÜRBÜZ

A.3.4.8. Risk Yönetim Sistemi

RİSK YÖNETİMİ SİSTEMİ							
Süreç Yönetimi Stratejik Yönetim Birim Kullanıcıları Belgeler Duyurular Çıkış							
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ Süreçleri							
Süreç Kodu	Süreç Adı	Süreç Şeması	Risk Belirleme / Değerlendirme	Süreç Değerlendirme	Süreç Risk Sorumluları	Süreci Sil	Durum
1.1.	Gelen Evrak Kayıt ve Dağıtım	Şema	Riskler	Cevap / Onay	Risk Sorumluları		
1.2.	Giden Evrak Hazırlama, Kayıt ve Dağıtım Süreci	Şema	Riskler	Cevap / Onay	Risk Sorumluları		
1.3.	Dosyalama Süreci	Şema	Riskler	Cevap / Onay	Risk Sorumluları		
1.4.	Arşivleme (Resmi Evrak ve Bilimsel Yayın Arşivleme) Süreci	Şema	Riskler	Cevap / Onay	Risk Sorumluları		
1.5.	Tebliğat ve Zimmet İşlemleri Süreci	Şema	Riskler	Cevap / Onay	Risk Sorumluları		
1.6.	EBYS Destek (Kullanıcı) İşlemleri Süreci	Şema	Riskler	Cevap / Onay	Risk Sorumluları	Süreci Sil	
1.8.	Elektronik İmza Sertifika Alma Süreci	Şema	Riskler	Cevap / Onay	Risk Sorumluları	Süreci Sil	
2.1.	Farabi Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişim Programı Süreci	Şema	Riskler	Cevap / Onay	Risk Sorumluları	Süreci Sil	
2.2.	Erasmus Öğrenci, Staj ve Personel Hareketliliği Süreci	Şema	Riskler	Cevap / Onay	Risk Sorumluları	Süreci Sil	
2.3.	Mevlana Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişim Programı Süreci	Şema	Riskler	Cevap / Onay	Risk Sorumluları	Süreci Sil	



A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1.1.Öğrenci Memnuniyet Anketi

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Kanıtlar

A.4.2.1.- Ders Değerlendirme Anketi

Duyurular

Ders Değerlendirme Anketi

27 Nisan 2023 | 15:06



Üniversitemizde öğrenci görüşleri sistematik olarak alınmakta ve kalite iyileştirme süreçlerinde etkin olarak kullanılmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz Kalite Komisyonunca program ve derslerin tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi sürecine girdi sağlamak amacıyla uygulanmakta olan Ders Değerlendirme Anketi soruları güncellenerek eğitim öğretim döneminin 10. Haftası itibarıyla Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden programlarımızda yer alan tüm dersler için katılıma açılmıştır.

Ders değerlendirme anketi gönüllü katılım esasıyla uygulanmakta olup, kurum ve birim akreditasyon çalışmaları kapsamında paydaş memnuniyetinin izlenmesi ve iyileştirilmesi ile program ve müfredat güncelleme çalışmaları için siz değerli öğrencilerimizin ankete katılımı büyük önem taşımaktadır. Ankete katılım için [tıklayınız](#).



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

Ders Değerlendirme Anketi
Uygulaması Başladı

Görüşünü bildir, kaliteyi iyileştir.

Ders Değerlendirme Anketine katılarak

A.4.2.2.- Eğitim Değerlendirme Anketi

E19	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Zaman damgası	Katılmış olduğunuz eğitim	Katılmış olduğunuz eğitim	Katılmış olduğunuz eğitim	Bundan sonra düzenlenecek yeni eğitimler için içerik veya konu başlığı öneriniz var mıdır?				
2	28.03.2023 13.04.43	5 Evet		İçerikler yeterliydi	Belki SPSS ile ilgili bir eğitim planlanabilir				
3	28.03.2023 13.09.37	5 Evet							
4	28.03.2023 13.49.28	4 Evet		Hayır	Web-2, Web-3 araçlarının yükseköğretim sınıflarında kullanımına yönelik uygulamalar, Yapısal eşitlik modeli, Bibliyometrik analiz, SPSS ileri				
5	28.03.2023 13.56.11	5 Evet			Temel Nicel Veri Analizi- Nicel Veri Analizi				
6	28.03.2023 16.33.51	5 Evet			Meta analiz nasıl yapılır ve bu konuda kullanılan uygulamalar				
7	29.03.2023 10.05.50	5 Evet			İleri düzey istatistiksel analizler hakkında olabilir				
8	29.03.2023 14.20.14	5 Evet		Hayır - MAXQDA ve R eç Kaos Teorisi'ni Türkiye'de çalışan var mıdır bilmiyorum. Varsa bu konuda bir eğitim almak isterim. Dil gelişim kuramlarıyla ilgili bir seminerde					
9	29.03.2023 16.55.05	5 Evet			R programlama eğitiminin devamının olmasını isterim				
10	29.03.2023 22.55.09	4 Evet			Eğitimler başlangıç seviyesindeydi. Aynı eğitimlerin ileri düzeyi de planlanabilir.				
11	30.03.2023 11.54.34	5 Evet			Çok verimli bir eğitimdi, ç Temel ve ileri seviye SPSS, Endnote vb eğitimler de olsa seviniriz. Teşekkür ederiz.				
12	08.04.2023 20.51.24	5 Evet			Hayır yok. Hem teorik he Yine veri analizi programları üzerinden olursa çok yararlı olur.				
13									

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi



Kanıtlar

A.4.3.1. Mezuniyet Anketi

<https://anket.gazi.edu.tr/Survey/Index/9eacb5d2-733e-4dc1-9023-135dd8fdbf9b>

Gazi Üniversitesi | Anket Yönetimi

Mezuniyet Anketi (KALİTE KOMİSYONU)

Değerli Mezunumuz

Üniversitemizin sunduğu eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal iyileştirme ilkesiyle çalışmalarımızı sürdürmekteyiz. Değerli görüşlerinizi paylaşarak verilerin işlenmesinde 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'nun tüm hükümlerine uygun olarak Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından gerçekleştirilen bu anketin de memnuniyetinizi artırabilmek üzere sürekliliğini sağlamak için samimi destek için teşekkür ederiz.

Mezun Olacağınız Enstitü/Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu *

Mezun Olacağınız Bölüm/Program/Anabilim Dalı : *

Elektronik posta* (@gazi uzantılı e-posta veya harici) *

Mezuniyet sonrası eğitime devam etmek istiyorsanız, sebepleri (Birden fazla şık işaretleyebilirsiniz.): *

Mezun olduktan sonra verdiğim *e-posta adresimin kullanılmasına onay veriyorum.*

Seçiniz

- Diş Hekimliği Fakültesi
- Eczacılık Fakültesi
- Fen Fakültesi
- Gazi Eğitim Fakültesi
- Mimarlık Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Spor Bilimleri Fakültesi
- Teknoloji Fakültesi
- Tıp Fakültesi
- Uygulamalı Bilimler Fakültesi
- Bilşim Enstitüsü
- Eğitim Bilimleri Enstitüsü**
- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Kazaları Araştırma ve Önleme Enstitüsü
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

Seçiniz

Seçiniz

Akademik kariyer Farklı bir alana ilgi Kendini geliştirme

Daha iyi iş bulma Diğer

Evet Hayır

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

A.5.1.1. Lisansüstü Başvuru İlanı



Announcements

Applications for Graduate Student Admission (2023-2024 Fall Semester)

29 May 2023 | 15:04



Students will be admitted to our graduate programs in the Fall Semester of the 2023-2024 Academic Year. Applications and final registrations will be online and the documents requested during the application will be uploaded to the system by our candidate students.

It is important to carefully examine the pages and other announcements under the headings of **Important dates**, **General Application Requirements**, **Quota and Special Conditions**, **Evaluation**, **Online Application and Documents to be Uploaded**.

[GENERAL APPLICATION REQUIREMENTS](#)

[QUOTA AND SPECIAL CONDITIONS](#)

[ONLINE APPLICATION AND DOCUMENTS TO BE UPLOADED](#)

[EVALUATION AND ANNOUNCEMENT OF RESULTS](#)

IMPORTANT DATES

22 June-13 July 2023 (17:30)	Applications to graduate programs
21 July 2023	Announcement of Candidates to Take the Scientific Evaluation Exam*
25-26 July 2023	Results of Scientific Evaluation Exams and Submission of Documents to the Graduate School
4 August 2023	Evaluation Results
To be announced	Registration
To be announced	Announcement of Substitute Candidates
To be announced	Registration of Substitute Candidates
To be announced	Class Registration

A.5.1.2. Bilimsel Eğitim Stajı



Haberler

Güney Kazakistan Devlet Pedagoji Üniversitesi Lisansüstü Öğrencilerinin Bilimsel Eğitim Staj Sertifika Programı Tamamlandı.

20 Şubat 2023 | 14:40



Enstitümüz ile Güney Kazakistan Devlet Pedagoji Üniversitesi arasında imzalanan protokol kapsamında ilgili Üniversite yüksek lisans öğrencileri Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalımızda Enstitü Müdürümüz Prof. Dr. Şaban ÇETİN, Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Gülgün BANGİR ALPAN ve ilgili Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR koordinatörlüğünde eğitim, araştırma ve inceleme faaliyetlerine katıldılar. Eğitim programı anabilim dalının ve Üniversitemizin tanıtımı ile başladı. Programda Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Lisansüstü çalışmaları, tez hazırlama süreçleri, örnek tezlerin incelenmesi ve Mesleki Eğitimde Öğretmen Eğitimi, Öğretmen Eğitiminde Teknoloji Kullanımı gibi konularda dersler verildi. Öğrenciler için Cumhurbaşkanlığı Millet Kütüphanesi gezisi düzenlenerek, araştırmaları için kütüphaneden yararlanmaları sağlandı. Programın değerlendirilmesi ve katılımcılara katılım sertifikası belgelerinin verilmesiyle eğitim programı sona erdi.



A.5.1.3. Kazakistan Uluslararası Bolaşak Programı ile Eğitim İşbirliği

Haberler

Kazakistan Uluslararası Bolaşak Programı ile Eğitim İşbirliği

7 Temmuz 2023 | 11:46



Kazakistan Cumhuriyeti Uluslararası Bolaşak Programı kapsamında Üniversitemiz Rektör Yardımcısı ve Öğretim Üyesi Prof. Dr. Yücel GELİŞLİ'nin danışmanlığını yaptığı Bolaşak bursu sahibi öğrencisi Aigerim KABYSHEVA'nın eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri çalışmaları tamamlandı. Bir yıl sürecek olan Eğitim-Öğretim Programının 1. Dönemi 01 Şubat 2023 - 16 Haziran 2023 tarihleri arasında başarıyla gerçekleştirildi. Programda Bilimsel Araştırma, Tarih Eğitimi, Eğitim Psikolojisi ve Ölçme Değerlendirme konularındaki dersler Enstitü Müdürümüz Prof. Dr. Şaban ÇETİN, Üniversitemiz Öğretim Üyelerinden Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR, Prof. Dr. Güray KIRPIK ve Doç. Dr. Filiz ÇETİN tarafından verildi. 2. Dönemi Eylül ayında başlayacak olan eğitim programı Şubat 2024 tarihinde sona erecek.





A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Kanıtlar

A.5.2.1. Sözleşme Yazı Örneği

<p>Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі “М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті” коммерциялық емес акционерлік қоғамы</p>		<p>Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан Некоммерческое акционерное общество “Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова”</p>
<p>160012, Шымкент қаласы, Тауке хан дағаты, 5-үй Тел: 8(7252)21-08-94, факс: 21-01-41 info@aezov.edu.kz; canselyarya@mail.ru</p>		<p>160012, город Шымкент, проспект Тауке хана, д.5 Тел: 8(7252)21-08-94, факс: 21-01-41 info@aezov.edu.kz; canselyarya@mail.ru</p>
<p>№ <u>01-02/1981</u> <u>10.04.2023</u></p>		<p>Rector of Gazi university Prof. Dr. Musa Yildiz</p>
<p>Dear professor Musa Yildiz!</p> <p>Within the framework of Memorandum of cooperation between M. Auezov South Kazakhstan university and Gazi university we are kindly ask you to accept for passing scientific internship following master students on specialty 7M06110-«Informatics» in the period from 15.05.2023 until 26.05.2023:</p> <p>1.Tynyshbek Kanat; 2.Tazhibay Azamat.</p> <p>The internship plans are attached.</p> <p>Best regards,</p>		

A.5.2.2. Kazakistan Uluslararası Bolaşak Programı ile Eğitim İşbirliği

Haberler

Kazakistan Uluslararası Bolaşak Programı ile Eğitim İşbirliği

7 Temmuz 2023 | 11:46



Kazakistan Cumhuriyeti Uluslararası Bolaşak Programı kapsamında Üniversitemiz Rektör Yardımcısı ve Öğretim Üyesi Prof. Dr. Yücel GELİŞLİ'nin danışmanlığını yaptığı Bolaşak bursu sahibi öğrencisi Aigerim KABYSHEVA'nın eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri çalışmaları tamamlandı. Bir yıl sürecek olan Eğitim-Öğretim Programının 1. Dönemi 01 Şubat 2023 - 16 Haziran 2023 tarihleri arasında başarıyla gerçekleştirildi. Programda Bilimsel Araştırma, Tarih Eğitimi, Eğitim Psikolojisi ve Ölçme Değerlendirme konularındaki dersler Enstitü Müdürümüz Prof. Dr. Şaban ÇETİN, Üniversitemiz Öğretim Üyelerinden Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR, Prof. Dr. Güray KIRPIK ve Doç. Dr. Filiz ÇETİN tarafından verildi. 2. Dönemi Eylül ayında başlayacak olan eğitim programı Şubat 2024 tarihinde sona erecek.



A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Kanıtlar

A.5.3.1 Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü

<https://akts.gazi.edu.tr/>



The screenshot shows the website of the Gazi University Quality Commission. The header includes the university logo, the text "GAZİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ", and navigation links for "Aday Öğrenci", "Mezunlar", "Engelsiz Gazi", and "EN". The main content area features a banner for "PAYDAŞ GÖRÜŞ ANKETLERİ" (Stakeholder Opinion Surveys) with a list of survey dates and titles: "Paydaş Anketleri" (31.01.2023), "Kurum Kültürü Anketi" (17.01.2023), "YÖKAK Değerlendirici Başvuruları" (29.03.2022), "Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü (Edikk) İç Paydaş Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu" (15.03.2022), and "Tedarikçi" (24.09.2021). A sidebar on the right lists "Duyurular" (Announcements) with dates and titles.

A.5.3.2 Gazi Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Birimi web sayfası



The screenshot shows the website of the Gazi University International Student Unit. The header includes the university logo, the text "GAZİ ÜNİVERSİTESİ ULUSLARARASI İLİŞKİLER KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ ULUSLARARASI ÖĞRENCİ VE ARAŞTIRMACILAR", and navigation links for "Aday Öğrenci", "Mezunlar", "Engelsiz Gazi", and "EN". The main content area features a large banner with the text "Geçmiş Olsun TÜRKİYE" (Goodbye Turkey) and a message about the earthquake in Hatay, Osmaniye, Gaziantep, Şanlıurfa, Diyarbakır, Malatya, and Adana. The banner also mentions that 7,4 million people lost their lives and that Allah's mercy and prayers are being sent to the affected citizens. A sidebar on the right lists "Duyurular" (Announcements) with dates and titles: "2023-2024 ÖZEL YETENEK SINAVI İÇİN ULUSLARARASI ÖĞRENCİ BAŞVURULARI HAKKINDA" (27.07.2023), "ULUSLARARASI ÖĞRENCİ BAŞVURULARI (ÖN LİSANS VE LİSANS)" (15.06.2023), "Türkiye Yurt Dışından Öğrenci Kabul Sınavı (TR-YÖS) Başvuruları Hakkında" (27.11.2022), "HAZIRLIK ATLAMA SINAVI HAKKINDA" (07.10.2022), "SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİNE BAŞVURAN ADAYLARIN DİKKATİNE" (28.09.2022), "2022-23 Akademik Yılı Ek Kontenjanla Uluslararası Öğrenci Yerleştirme Sonuçları" (28.09.2022), and "2022-2023 Akademik Yılı Uluslararası Öğrenci Ek Kontenjan Başvuruları" (11.09.2022).



GAZI ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1.4. Yükseköğretim Kurumu Yeterlilikler Çerçevesi

T.C. YÜKSEKÖĞRETİM KURULU		TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ				Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi	
		TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)					
		7. Düzey (Yüksek Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri					
		YETERLİLİKLER					
TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ	BEÇERİLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik	
7 YÜKSEK LİSANS	- Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme. - Alanın ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme.	- Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. - Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme, - Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir.	- Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. - Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme. - Alanı ile ilgili sorunlarını çözümlenmesini öngören	- Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.	- Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme. - Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme.	- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeten denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme. - Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme.	

B.1.1.5. Sınıf Eğitimi Bilim Dalı TYYÇ-Program Yeterlik Matriksi

Temel Alan	Program Yeterlilikleri																			Ulusal Yeterlilik	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
Bilgi	1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	1
	2	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Beceriler	1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	1
	2	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	2
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	1
	2	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	2
Yetkinlikler Öğrenme	1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	1
	2	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	2
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	1
	2	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	2
	3	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	3
	4	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	4
	5	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	5

B.1.1.6. Enstitümüz Bünyesinde Bulunan Lisansüstü Programlar

GAZİ ÜNİVERSİTESİ		EN
Programlar		
Bedensel Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Bedensel Eğitimi ve Spor Öğretmenliği(DR)	
	Bedensel Eğitimi ve Spor Öğretmenliği(YL)	
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi(DR)	
	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi(YL)	
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi(DR)	
	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi(YL)	
Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim(DR)	
	Eğitim Programları ve Öğretim(Tezsiz YL)	
	Eğitim Programları ve Öğretim(YL)	
	Eğitim Teknolojisi(DR)	
	Eğitim Teknolojisi(YL)	
	EĞİTİM YÖNETİMİ (DR)	
	Eğitim Yönetimi ve Denetimi(DR)	
	Eğitim Yönetimi ve Denetimi(YL)	
	EĞİTİM YÖNETİMİ(Tezsiz YL)	
	EĞİTİM YÖNETİMİ(YL)	
	Eğitimde Ölçme Değerlendirme(DR)	
	Eğitimde Ölçme Değerlendirme(YL)	
	Eğitimde Program Geliştirme(YL)	
	Eğitimin Sosyal ve Tarihi Temelleri(YL)	
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık(DR)	
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık(YL)	
Güzel Sanatlar	MÜZİK EĞİTİMİ(DR)	
	MÜZİK EĞİTİMİ(YL)	
	RESİM İŞ EĞİTİMİ(DR)	
	RESİM İŞ EĞİTİMİ(YL)	
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	BİYOLOJİ EĞİTİMİ(DR)	



Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TÜRKİYE
T +90312 2022000 • F +90312 2213202

gazi.edu.tr

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/page/279593/lisansustu-programlar>

B.1.1.7 Program Güncellenmesine Yönelik Paydaş Görüş Anketleri

Ders Değerlendirme Anketi

27 Nisan 2023 | 15:06



Üniversitemizde öğrenci görüşleri sistematik olarak alınmakta ve kalite iyileştirme süreçlerinde etkin olarak kullanılmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz Kalite Komisyonunca program ve derslerin tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi sürecine girdi sağlamak amacıyla uygulanmakta olan Ders Değerlendirme Anketi soruları güncellenerek eğitim öğretim döneminin 10. Haftası itibarıyla Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden programlarımızda yer alan tüm dersler için katılıma açılmıştır.

Ders değerlendirme anketi gönüllü katılım esasıyla uygulanmakta olup, kurum ve birim akreditasyon çalışmaları kapsamında paydaş memnuniyetinin izlenmesi ve iyileştirilmesi ile program ve müfredat güncelleme çalışmaları için siz değerli öğrencilerimizin ankete katılımı büyük önem taşımaktadır. Ankete katılım için [tıklayınız..](#)

Öğrenci ve Personel Memnuniyet Anketleri Uygulaması Başladı

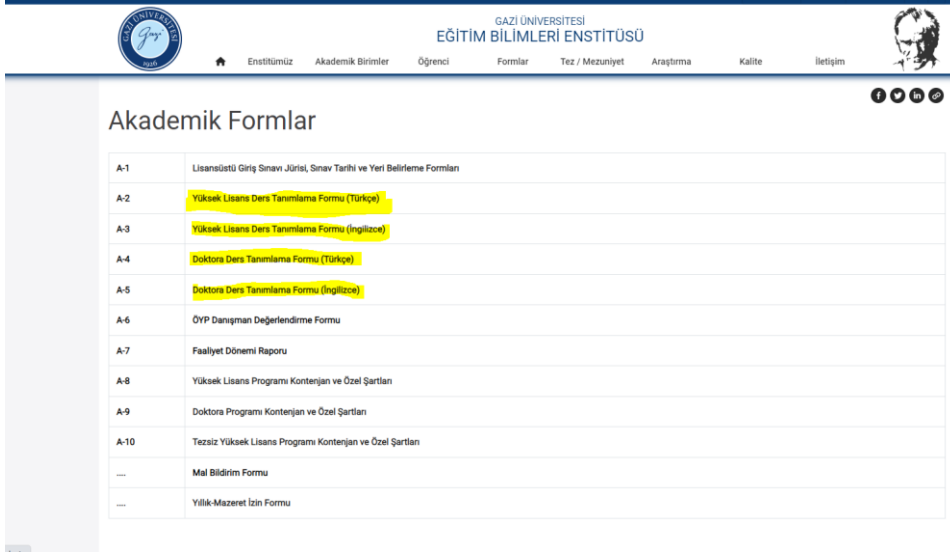
15 Mayıs 2023 | 15:21



Öğrenci ve Personel Memnuniyet Anketleri Uygulaması detaylar için [tıklayınız..](#)



B.1.1.8 Lisansüstü Ders Açma Formları

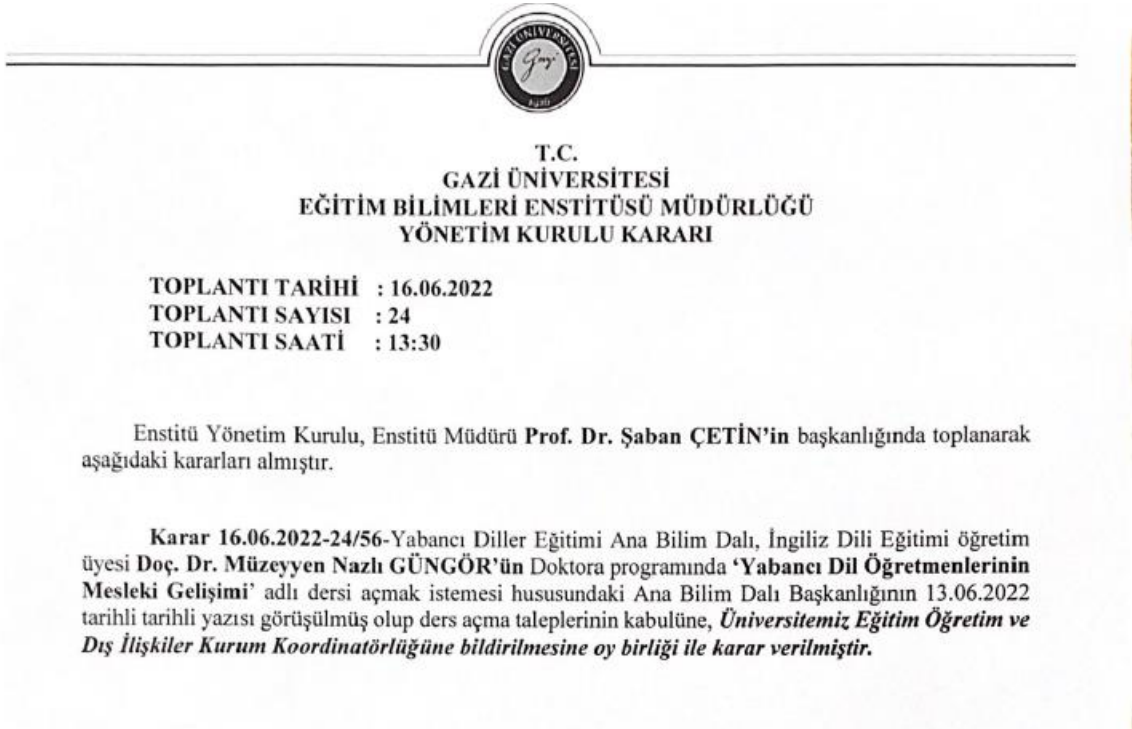


The screenshot shows the 'Akademik Formlar' (Academic Forms) page on the Gazi University website. The page lists various forms available for download, including forms for student entry, thesis, and research. The forms are listed in a table with their respective codes and titles.


Kod	Form Adı
A-1	Lisansüstü Giriş Sınavı Jürisi, Sınav Tarihi ve Yeri Belirleme Formları
A-2	Yüksek Lisans Ders Tanımlama Formu (Türkçe)
A-3	Yüksek Lisans Ders Tanımlama Formu (İngilizce)
A-4	Doktora Ders Tanımlama Formu (Türkçe)
A-5	Doktora Ders Tanımlama Formu (İngilizce)
A-6	OYP Danışman Değerlendirme Formu
A-7	Faaliyet Dönemi Raporu
A-8	Yüksek Lisans Programı Kontenjan ve Özel Şartlar
A-9	Doktora Programı Kontenjan ve Özel Şartlar
A-10	Tezsiz Yüksek Lisans Programı Kontenjan ve Özel Şartlar
---	Mal Bildirim Formu
---	Yıllık-Mazeret İzin Formu

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/page/158492/hata-sayfasi>

B.1.1.9. Ders Teklifi Yönetim Kurulu Karar Örneği



The document is an official decision of the Management Board of the Faculty of Education at Gazi University. It is dated 16.06.2022 and concerns the proposal for a course in the field of Foreign Language Education. The decision was made by a majority vote of the board members.


T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ
YÖNETİM KURULU KARARI

TOPLANTI TARİHİ : 16.06.2022
TOPLANTI SAYISI : 24
TOPLANTI SAATİ : 13:30

Enstitü Yönetim Kurulu, Enstitü Müdürü **Prof. Dr. Şaban ÇETİN**'in başkanlığında toplanarak aşağıdaki kararları almıştır.

Karar 16.06.2022-24/56-Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı, İngiliz Dili Eğitimi öğretim üyesi Doç. Dr. Müzeyyen Nazlı GÜNGÖR'ün Doktora programında 'Yabancı Dil Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimi' adlı dersi açmak istemesi hususundaki Ana Bilim Dalı Başkanlığının 13.06.2022 tarihli tarihli yazısı görüşülmüş olup ders açma taleplerinin kabulüne, Üniversitemiz Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğüne bildirilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.



B.1.1.10. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Bilgi Paketi ve Program Örneği

Bilgi Paketi

- BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ
 - ADLI BİLİŞİM (DR)
 - BİLGİSAYAR BİLİMLERİ (DR)
 - BİLİŞİM SİSTEMLERİ (DR)
 - YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ (DR)
- EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
 - ALMAN DİLİ EĞİTİMİ(DR)
 - ARAP DİLİ EĞİTİMİ(DR)
 - Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği(DR)
 - Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi(DR)
 - BIYOLOJİ EĞİTİMİ(DR)
 - COĞRAFYA EĞİTİMİ(DR)
 - Çocuk Gelişimi ve Eğitimi(DR)
 - Eğitim Programları ve Öğretim(DR)
 - Eğitim Teknolojisi(DR)

Hızlı Erişim

Aktif Dönem: 2022-2023 Güz YÖKSİS Aktif Dönem: 2022-2023 Güz | v22.0610

Fakülte: EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Müfredat: (2022) SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ(DR) SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ MÜFREDATI (DR-2022)

Bölüm: Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi | Bilgi Paketi Tamamlanma Durumu: Tümü

Program: SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ(DR) | Bilgi Paketi Tamamlanma Oranı: 0 / 100

Dönem: Tümü | Sınıf: Tümü | Zor/Saç: Tümü | Ders Kodu - Ders Adı - Ana Grup: Tümü

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Kredisi	AKTS	Sınıf	Dön.Tip	Son Değerlendirme Tarihi	Tamamlanma Oranı %	Tamamlandı
4320223	Değerler Eğitimi	S	6	6	1	G	07.04.2022 16:22	100	✓
586-255 (DR)	Seminer	Z	0	5	1	G	07.04.2022 16:22	100	✓
4320008	Sosyal Bilimler Araştırmaları...	S	6	6	1	G	07.04.2022 16:22	100	✓
4320010	Sosyal Bilimler Eğitimi ve Eğ...	Z	6	6	1	G	07.04.2022 16:22	100	✓
4090903	Sosyal Bilimler Eğitiminin Fel...	S	6	6	1	G	07.04.2022 16:22	100	✓
4320006	Sosyal Bilimlerde Atarıkçılık...	S	6	6	1	G	07.04.2022 16:22	100	✓
4320018	Sosyal Bilimlerde Otantik Öğre...	S	6	6	1	G	07.04.2022 16:22	100	✓
33209	Yeterlik Sınava	Z	0	25	1	G	08.04.2022 10:49	100	✓
4320007	20.Yüzyıl Siyasi Tarihi	S	6	6	1	G	07.04.2022 16:22	100	✓
4320002	Cumhuriyet Dönemi Kültür ve Eğ...	S	6	6	1	B	07.04.2022 16:22	100	✓
4320019	Etkinlik Temelli Sosyal Bilgi...	Z	8	8	1	B	07.04.2022 16:22	100	✓
5090901	Sosyal Bilimler Öğretmeninde Ok...	S	6	6	1	B	13.04.2022 13:11	100	✓
5090902	Sosyal Bilimler Öğretmen Eğit...	S	6	6	1	B	13.04.2022 13:11	100	✓
5090904	Sosyal Bilimlerde Coğrafya Bec...	S	6	6	1	B	13.04.2022 13:14	100	✓
5090903	Sosyal Bilimlerde Kavram Öğre...	S	6	6	1	B	13.04.2022 13:15	100	✓
4320003	Sosyal Bilimlerde Türk Tarihi ...	S	6	6	1	B	07.04.2022 16:22	100	✓
4320004	Türkiye'nin Turizm Değerleri	S	6	6	1	B	07.04.2022 16:22	100	✓

B.1.1.11. Ders Tanılama Formu (Haftalık Konu Dağılımı ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri Belirtilmiş)

İstenenler, kazanımlar, ölçme ve değerlendirme yöntemleri	14	1	14
Sınav hazırlama ve sunum	3	15	45
Ara sınav ve ara sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl Sınavı	1	20	20

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarıyla bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Sınav No: Açıklama

1. Çevre bileşenlerini (hava, su, toprak) ve bu bileşenleri koruma yollarını tanımlar.
2. Çevre kirlenmelerini ve bunlardan kaynaklı sorunları kavrar.
3. Güncel çevre sorunlarını ve çözüm önerilerini tartışır.
4. Çevre ile ilgili ulusal ve uluslararası sürdürülebilir çevre politikaları açıklar.
5. Geri dönüşüm ve yeniden kullanım için çaba sarf eder.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ölçme Yöntemleri	Değerlendirme Yöntemleri
1	Çevre tanımı, önemi ve kirlenmeleri, çevre bilinci, çevre okuryazarlığı ve çevre koruması		
2	Ulusal çevre politikaları ve sürdürülebilirlik. Güncel çevre sorunları ve ilgili ulusal/yerel yönetimler		
3	Hava kirliliği ve toz, yağmurlar, Karbon ayak izi kavramı. Su kirliliği, toz ve dehidratasyon, su kalite parametreleri ve su verimliliği, Akademi, Anadite, Su perçemi		
4	Toprak kirliliği ve tozlu Radyoaktif kirlilik ve tozlu		
5	Plastikler ve çevre sorunları		
6	Güncel çevre kirliliği sorunlarının tartışılması. Sebeplerin ve çevreye etkilerinin belirlenmesi		
7	Küresel iklim değişikliği/Nedenleri ve olası çözüm önerileri		
8	Özgül tabakası inceleme (faktörler, sonuçlar, önlemleri)		
9	Yapılandırılmış çevreye katılımların tartışılması		
10	Enerji kaynakları- Fossil yakıtlar ve çevre etkileri		
11	Yenilenebilir enerji kaynakları ve çevre etkileri		
12	Yeşil Kimya		
13	Genel dönüşüm ve kazanım		

B.1.1.12 Ders Değerlendirme Formu

No	Sıra	A	B	C	D	E	Ortalama
1	Sınıf Bilginiz?	Hesapla	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	5.Sınıf
2	Bu dersi daha önce aldınız mı?	Evet	Hayır				

Genel Sorular

No	Sıra	Puan	Değ.Sıra	Prog.Ölç.	Prog.Değ.	Fak.Ölç.	Fak.Değ.	Üniv.Ölç.
3	Öğretim eleman(ler)inin konuyla ilgili bilgisi yetersizdir.	4,5	2	4,75	3	4,66	342	
4	Öğretim eleman(ler) derslere hazırlık yetersizdir.	4,5	2	4,75	3	4,66	342	
5	Öğretim eleman(ler) dersi planına uygun biçimde anlatır.	4,5	2	4,75	3	4,69	342	
6	Öğretim eleman(ler) dersi anlatır bir şekilde yetersizdir.	4,5	2	4,75	3	4,67	342	
7	Öğretim eleman(ler) derslere zamanında gelir.	4,5	2	4,75	3	4,66	342	
8	Öğretim eleman(ler)inin konuşması dinleyen ve anlaşılabilir.	4,5	2	4,75	3	4,7	342	
9	Öğretim eleman(ler) dersi saatlerinin etkin kullanımı sağlar.	4,5	2	4,75	3	4,66	342	
10	Öğretim eleman(ler) dersi anlatırken ve öğrencilere faydalı olmak için heveslidir.	4,5	2	4,75	3	4,68	342	
11	Öğretim eleman(ler)inin öğrencilere yaklaşımı olumlu ve pozittir.	4,5	2	4,75	3	4,67	342	
12	Öğretim eleman(ler) öğrencilerin derinleştiği sorularla sorular ve sorular.	4,5	2	4,75	3	4,68	342	
13	Öğretim eleman(ler), öğrencileri araştırma ve dersle ilgili sorularla sorular.	4,5	2	4,75	3	4,66	342	
14	Öğretim eleman(ler) ödev, proje gibi çalışmalarını öğrencilere yardımcı ve yol göstericidir.	4,5	2	4,75	3	4,66	342	
15	Öğretim eleman(ler) dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtlandır.	4,5	2	4,75	3	4,66	342	
16	Öğretim eleman(ler)inin değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğine uygundur.	4,5	2	4,75	3	4,65	342	
17	Sınav soruları yararlı ve öğretici açımların öğrencilerin tarafından yapıldı.	4,5	2	4,75	3	4,63	342	
18	Öğretim eleman(ler)inin öğrencilerle ilişkisi ve tarafız bir şekilde değerlendirildiği inanılmaktadır.	4,5	2	4,75	3	4,68	342	
Toplam		4,5	2	4,75	3	4,67	342	

B.1.1.13 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Eğitimine İlişkin Üniversitemiz Senatosu Kararına İlişkin Duyuru

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Eğitimine İlişkin Üniversitemiz Senatosu Kararı

31 Mart 2023 | 18:40



2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Eğitimine İlişkin Üniversitemiz Senatosu Kararı için [tıklayınız..](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

B.1.2.1 Sınıf Eğitimi Doktora Programı Ders İçerikleri Doluluk Oranı

Ders Kodu	Ders Adı	KRD	AKTS	Snf	Grup	T.Oran%
i SIN -11(DR)	Bilimsel Araştırma ve Etik	6	6	1		100
i SIN-234(DR)	Seminer	5	5	1		100
i 33409	DOKTORA TEZİNE HAZIRLIK	5	5	1		100
i 4080501	Türkçe Öğretiminde Beceri Geliştirme	6	6	1	SEC DR SNF	100
i 4310217	İlköğretimde Çevre Eğitimi	6	6	1	SEC DR SNF	100
i 4340009	Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar ve Temel Sorunlar	6	6	1	SEC DR SNF	100
i 4340010	Okuma Yazmada Bilişsel ve Duyuşsal Süreçler	6	6	1	SEC DR SNF	100
i 4340011	Yapılandırmaçılığın Felsefi Temelleri ve İlkokul Programlarına Yansımaları	6	6	1	SEC DR SNF	100
i 4340012	İlköğretimde Çocuk Literatürü	6	6	1	SEC DR SNF	100
i 4340013	Okuma Yazma Eğitiminde Öğrenci Bilgisayar Etkileşimi	6	6	1	SEC DR SNF	100
i 4340016	Karşılaştırmalı Öğretmen Yetiştirme Program ve Politikaları	6	6	1	SEC DR SNF	100
i 4340017	Temel Eğitimde Disiplinler Arası Yaklaşımına Göre Değer Eğitimi	6	6	1	SEC DR SNF	100
i 4340101	Eğitim Teknolojileri ve İlköğretimde Uygulamalar	6	6	1	SEC DR SNF	100
i 4340103	Okuma Yazmada Nörolojik ve Sosyal Temeller (Z)	8	8	1		100
i 4340114	Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Teknikleri ve Uygulamalar	6	6	1	SEC DR SNF	100
i 4340218	Okuma Güçlükleri Tespiti ve Giderilmesi	6	6	1	SEC DR SNF	100
i 4340222	Okuma Eğitiminde Yöntem ve Yaklaşımlar	6	6	1	SEC DR SNF	100
i 4340311	İlköğretimde Örgütsel ve Yönetimsel Sorunlar	6	6	1	SEC DR SNF	100
i 43409	DOKTORA TEZ ÇALIŞMASI	30	30	1		100
i 53409	Yeterlik Sınavı	25	25	1		100
i 4340003	İlköğretimde Matematik Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar ve Temel Sorunlar	6	6	1	SEC DR SNF	100
i 4340014	Kültür Temelli Sosyal Bilgiler Öğretimi	6	6	1	SEC DR SNF	100
i 4340015	İlkokul Matematik Eğitiminde Karşılaşılan Matematiksel Zorluklar, Nedenleri ve Çözüm Önerileri	6	6	1	SEC DR SNF	100
i 5080501	İlkokul Programlarında Düşünme Becerileri	6	6	1	SEC DR SNF	100

B.1.2.2 Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği: İkinci Bölüm Genel Esaslar

“Yarıyıl kaydı, ders alma işlemleri, ekle-bırak ve not yükseltme

MADDE 8 – (1) Her öğrenci, akademik takvimde belirtilen süreler içinde ders alma işlemlerini tamamlayarak ilgili yarıyıl için kaydını yeniler. Belirtilen sürede kaydını yenilemeyen öğrenci, o yarıyıldaki derslere ve sınavlara giremez.

- 2) Öğrencinin, Senato tarafından kabul edilen haklı ve geçerli nedenlere dayalı bir mazereti yoksa her yarıyıldaki kaydını yenilemek zorundadır. Mazereti sebebiyle kaydını belirlenen süre içinde yenilemeyen öğrenci, mazereti enstitü yönetim kurulu tarafından kabul edildiği takdirde akademik takvimde belirlenen ek süre içinde kaydını yenileyebilir.
- 3) Öğrencinin kayıt yenilemediği yarıyıl öğrenim süresinden sayılır.
- 4) Yarıyıl ders kaydı, öğrenci ve danışman tarafından onaylandıktan sonra geçerlidir. Program süresini aşan öğrenciler 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 46 ncı maddesi hükümlerine göre katkı payı veya öğrenim ücreti öder.
- 5) Yarıyıl kaydını tamamlamış olan öğrenci, akademik takvimde belirtilen ders ekle-bırak tarihlerinde ders ekleme, bırakma işlemlerini danışmanı, danışmanı atanmayan öğrenciler ise danışmanı atanıncaya kadar ana bilim/bilim dalı başkanı ile birlikte yapar ve ders kayıt onayını alır.
- 6) AGNO’sunu yükseltmek isteyen öğrenciler, ders tekrarı yapabilir. Dersin tekrarlandığı yarıyıldaki alınan en son başarı harf notu geçerlidir.

Dersler ve ders kredileri

MADDE 9 – (1) Dersler/ders kredileri, Yükseköğretim Kurulu tarafından ilgili ana bilim/bilim dalının yer aldığı diploma düzeyi ve alanı için yükseköğretim yeterlilikler çerçevesine göre belirlenen derslerin kredi aralığı ve öğrencilerin iş yükü göz önünde tutularak Senato tarafından kabul edilen mevzuat hükümleri çerçevesinde belirlenir.

- 2) Ana bilim/bilim dalındaki derslerin öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders tanımlama formları, ana bilim/bilim dalı akademik kurulunun önerisi, enstitü kurulunun kararı ve Senato onayıyla belirlenerek ilgili enstitü tarafından duyurulur.
- 3) Ana bilim/bilim dalındaki dersler, zorunlu ve seçmeli olarak iki grupta toplanır. Ana bilim/bilim dalı akademik kurul kararı ile tezli yüksek lisans ve doktora

programları için seminer, tez hazırlık, tez çalışması ve doktora yeterlik sınavı hariç en çok dört, lisans sonrası doktora için en çok sekiz ders zorunlu ders olarak belirlenerek ilgili enstitü kurulu kararı ve Senato onayıyla kesinleşir.

- (4) Bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içeren en az bir dersin lisansüstü eğitim sırasında alınması zorunludur.
- (5) Lisansüstü programların toplam kredisi; tezsiz yüksek lisans programı için en az 90, tezli yüksek lisans programı için en az 120, doktora programı için en az 240 ve lisans sonrası doktora programı için en az 300 kredidir.
- (6) Tezsiz yüksek lisans programında öğrenci ders dönemi kredisinin, en çok 1/3'ünü; tezli yüksek lisans programında en çok 1/4'ünü lisans öğrenimi sırasında almadığı lisans derslerinden sağlayabilir.
- (7) Öğrenci, tezli yüksek lisans ve doktora programlarında enstitü ana bilim dalı başkanlığının önerisi ve enstitü yönetim kurulu onayı ile diğer yükseköğretim kurumlarında verilmekte olan lisansüstü derslerden de alabilir. Yüksek lisans programında kayıtlı olan veya yüksek lisans derecesi ile doktora programına kabul edilmiş veya lisans derecesiyle doktora programına kabul edilmiş öğrenciler derslerden alacağı kredilerin en fazla 1/4'ünü diğer yükseköğretim kurumlarından seçebilir."

<http://egtbil.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonetmelik-163453?siteUri=egtbil>

B.1.2.3. Yüksek Lisans Ders İstatistikleri Örneği

Sr.	Ders Kodu	Ders Adı	Fakülte	Bölüm	Program	Öğretim Elemanı	Top	Kes	Din	Kon	Kaz	Ek	KesK	KesE	DinK	DinE	Muf	Çald	Bank	Sncz	Begnrk	Begnrz	Dovnrz	Ş.Bys
1	ENG-61(Y)	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Eğitim Ortaok Programı	Eğitim Ortaok (Y)	Prof.Dr. GÖKHAN DUMAN	6	6	5	999	4	2	4	2	4	1	0	0	0	0	3	2	2	0
1	199007	Öğretme-Öğrenme Yalınlaşım	EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Eğitim Ortaok Programı	Eğitim Ortaok (Y)	Prof.Dr. ATILMA PALUR	8	8	8	999	7	1	7	1	7	1	0	0	0	0	8	0	0	0
1	199005	Çocuk Eğitimi ve Kurumları	EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Eğitim Ortaok Programı	Eğitim Ortaok (Y)	Doç.Dr. HÜSEYİN POLAT	6	5	5	999	6	0	5	0	5	0	0	0	0	0	4	1	1	0
1	199006	Yıllık Tarih	EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Eğitim Ortaok Programı	Eğitim Ortaok (Y)	Doç.Dr. HÜSEYİN POLAT	7	7	7	999	5	2	5	2	5	2	0	0	0	0	5	2	2	0
1	199008	Eğitim Kurumlarında Performans Yönetimi	EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Eğitim Ortaok Programı	Eğitim Ortaok (Y)	Doç.Dr. YİĞİT ALTIKOK	10	10	10	999	8	2	8	2	8	2	0	0	0	0	8	2	2	0
1	199007	Bedensiz Eğitim	EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Eğitim Ortaok Programı	Eğitim Ortaok (Y)	Prof.Dr. EBRAHİM ÇETİN	3	3	3	999	1	2	1	2	1	2	0	0	0	1	2	1	1	0
1	199003	Akademik Araştırma İçin Teknoloji Kullanımı - I	EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Eğitim Ortaok Programı	Eğitim Ortaok (Y)	Prof.Dr. SELAHİ ERİYLİMAZ	7	7	7	999	5	2	5	2	5	2	0	0	0	0	1	5	1	0
1	199004	Alan yazın İncelemesi	EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Eğitim Ortaok Programı	Eğitim Ortaok (Y)	Prof.Dr. MEHMET AKOĞ OCAK	5	5	5	999	5	0	5	0	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0
10	ENG-61(Y)	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Eğitim Ortaok Programı	Eğitim Ortaok (Y)	Doç.Dr. HÜSEYİN POLAT	6	6	6	999	2	4	2	4	2	4	0	0	0	0	3	3	2	0
2	ENG-61(Y)	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Eğitim Ortaok Programı	Eğitim Ortaok (Y)	Doç.Dr. EDİT GÜNEŞ YILDIZHAN	7	7	7	999	4	3	4	3	4	3	0	0	0	0	5	1	2	0
2	199005	Çocuk Eğitimi ve Kurumları	EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Eğitim Ortaok Programı	Eğitim Ortaok (Y)	Doç.Dr. HÜSEYİN POLAT	4	4	4	999	3	1	3	1	3	1	0	0	0	0	3	1	1	0
2	199007	Bedensiz Eğitim	EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Eğitim Ortaok Programı	Eğitim Ortaok (Y)	Prof.Dr. LEYLA GÖZEN	4	4	4	999	4	0	4	0	4	0	0	0	0	0	3	1	1	0
2	199003	Akademik Araştırma İçin Teknoloji Kullanımı - I	EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Eğitim Ortaok Programı	Eğitim Ortaok (Y)	Doç.Dr. ÇEBELİ LULUÇOL	9	9	9	999	8	1	8	1	8	1	0	0	0	0	7	2	2	0
2	199004	Alan yazın İncelemesi	EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Eğitim Ortaok Programı	Eğitim Ortaok (Y)	Doç.Dr. HÜSEYİN POLAT	5	5	5	999	3	2	3	2	3	2	0	0	0	0	5	0	0	0
3	ENG-61(Y)	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Eğitim Ortaok Programı	Eğitim Ortaok (Y)	Doç.Dr. MELİKE ÖZER KESKİN	15	15	15	999	8	7	8	7	8	7	0	0	0	0	11	10	4	3
3	199004	Alan yazın İncelemesi	EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Eğitim Ortaok Programı	Eğitim Ortaok (Y)	Doç.Dr. HÜSEYİN POLAT	5	5	5	999	4	1	4	1	4	1	0	0	0	0	3	2	2	0
4	ENG-61(Y)	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Eğitim Ortaok Programı	Eğitim Ortaok (Y)	Doç.Dr. MELİKE ÖZER KESKİN	15	15	14	999	14	1	14	1	14	1	0	0	0	0	12	2	2	0
5	ENG-61(Y)	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Eğitim Ortaok Programı	Eğitim Ortaok (Y)	Prof.Dr. CEMİL ÖZTÜRK YESSİLBUĞA	23	23	22	999	17	6	17	6	17	6	0	0	0	0	21	2	0	0
6	ENG-61(Y)	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Eğitim Ortaok Programı	Eğitim Ortaok (Y)	Doç.Dr. ŞAHİN GÖNÇERKARLAN	8	8	8	999	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	6	2	0	0

B.1.2.4. Doktora Ders İstatistiği Örneği

Sr.	Ders Kodu	Ders Adı	Fakülte	Bölüm	Program	Öğretim Elemanı	Top	Kas	Don	Koc	Erk	Kocak	KadE	DonE	OrtaE	Muaf	Çald	Brak	Şıçır	Başarlı	Başarısız	Devamsız	Ş.Bölü	
1	ENS-BL(DR)	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	EĞİTİM BİL. ENST.	Eğitim Ortak Programı	Eğitim Ortak (DR)	Prof.Dr. GÖKHAN DUNAN	4	4	4	999	2	2	2	2	2	2	0	0	1	0	4	0	0	0
1	4990005	Öğretim Stratejilerinde Yeni Yaklaşımlar	EĞİTİM BİL. ENST.	Eğitim Ortak Programı	Eğitim Ortak (DR)	Doç.Öğretim Üyesi MUSTAFA KARAAĞAÇLI	2	2	2	999	2	0	2	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0
1	4990010	İstatistiksel Analiz ve Uygulamalar	EĞİTİM BİL. ENST.	Eğitim Ortak Programı	Eğitim Ortak (DR)	Doç.Dr. AYSEL TÖRENKİ	5	5	5	999	3	2	3	2	3	2	0	0	1	0	4	1	0	0
1	4990012	Eğitim Programlarının Eğitim Gözetim Süreçleri	EĞİTİM BİL. ENST.	Eğitim Ortak Programı	Eğitim Ortak (DR)	Doç.Dr. SERİL FİLİZ	5	5	5	999	5	0	5	0	5	0	0	0	2	0	5	0	0	0
1	4990018	Okul Gelişimi: Türkiye ve Uluslararası Perspektif	EĞİTİM BİL. ENST.	Eğitim Ortak Programı	Eğitim Ortak (DR)	Doç.Dr. HÜSEYİN POLAT	1	1	1	999	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	
1	4990022	Okul Gelişimi	EĞİTİM BİL. ENST.	Eğitim Ortak Programı	Eğitim Ortak (DR)	Prof.Dr. ANILAN KAN	10	10	10	999	7	3	7	3	7	3	0	0	1	0	9	1	0	0
1	4990023	Eğitim Politikaları ve Uygulamaları	EĞİTİM BİL. ENST.	Eğitim Ortak Programı	Eğitim Ortak (DR)	Doç.Dr. AYHAN URAL	2	2	2	999	0	2	0	2	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0
1	4990027	Akademik Yazma	EĞİTİM BİL. ENST.	Eğitim Ortak Programı	Eğitim Ortak (DR)	Prof.Dr. KEMALETTİN DENİZ	9	9	9	999	6	3	6	3	6	3	0	0	1	0	9	0	0	0
1	4990028	Akademik Araştırma İçin Teknoloji Kullanımı - II	EĞİTİM BİL. ENST.	Eğitim Ortak Programı	Eğitim Ortak (DR)	Prof.Dr. SELMA ERİLMİAZ	8	8	8	999	3	5	3	5	3	5	0	0	1	0	8	0	0	0
1	4990030	Zil Yıllık Becerileri ve Öğretim	EĞİTİM BİL. ENST.	Eğitim Ortak Programı	Eğitim Ortak (DR)	Prof.Dr. AHMET HAMİROĞLU	2	2	2	999	2	0	2	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0
1	4990039	Kuramsal Eğitim ve Uygulamaları	EĞİTİM BİL. ENST.	Eğitim Ortak Programı	Eğitim Ortak (DR)	Prof.Dr. NURHAT AKIF SÖZER	2	2	2	999	2	0	2	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0
2	ENS-BL(DR)	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	EĞİTİM BİL. ENST.	Eğitim Ortak Programı	Eğitim Ortak (DR)	Doç.Dr. MELİK ÖZER KESKİN	7	7	7	999	3	4	3	4	3	4	0	0	2	0	7	0	0	0
2	4990032	Okul Gelişimi	EĞİTİM BİL. ENST.	Eğitim Ortak Programı	Eğitim Ortak (DR)	Prof.Dr. ANILAN KAN	7	7	7	999	4	3	4	3	4	3	0	0	2	0	7	0	0	0
2	4990028	Akademik Araştırma İçin Teknoloji Kullanımı - II	EĞİTİM BİL. ENST.	Eğitim Ortak Programı	Eğitim Ortak (DR)	Prof.Dr. SELMA ERİLMİAZ	10	10	10	999	7	3	7	3	7	3	0	0	1	0	10	0	0	0
3	ENS-BL(DR)	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	EĞİTİM BİL. ENST.	Eğitim Ortak Programı	Eğitim Ortak (DR)	Prof.Dr. CEMİL CAHİT YEŞİLBURSA	21	21	21	999	12	9	12	9	12	9	0	0	4	0	21	0	0	0
3	4990032	Okul Gelişimi	EĞİTİM BİL. ENST.	Eğitim Ortak Programı	Eğitim Ortak (DR)	Prof.Dr. ZAHİDE KARAKAYA	5	5	5	999	3	2	3	2	3	2	0	0	2	0	3	2	2	0
4	ENS-BL(DR)	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	EĞİTİM BİL. ENST.	Eğitim Ortak Programı	Eğitim Ortak (DR)	Doç.Dr. SAHİN GÖKÇEKİRLAN	6	6	6	999	4	2	4	2	4	2	0	0	1	0	5	1	0	0
5	ENS-BL(DR)	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	EĞİTİM BİL. ENST.	Eğitim Ortak Programı	Eğitim Ortak (DR)	Doç.Dr. SAHİN GÖKÇEKİRLAN	4	4	4	999	4	0	4	0	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0

Tip : Ders teklifi öğrenci sayusu (kesinleştirilmemesine bakılmasın)
Hes : Ders teklifi kesinleştirilen öğrenci sayusu (danışman onayına bakılmasın)
Don : Ders teklifi kesinleştirilen ve danışman onaylı öğrenci sayusu
Koc : Ders teklifi kesinleştirilen öğrenci sayusu (kesinleştirilmemesine bakılmasın)
Erk : Ders teklifi kesinleştirilen öğrenci sayusu (kesinleştirilmemesine bakılmasın)
Kocak : Ders teklifi kesinleştirilen öğrenci sayusu (danışman onayına bakılmasın)
KadE : Ders teklifi kesinleştirilen erkek öğrenci sayusu (danışman onayına bakılmasın)
DonE : Ders teklifi kesinleştirilen ve danışman onaylı erkek öğrenci sayusu
OrtaE : Ders teklifi kesinleştirilen ve danışman onaylı erkek öğrenci sayusu
Muaf : Ders teklifi kesinleştirilen öğrenci sayusu
Çald : Ders teklifi kesinleştirilen öğrenci sayusu
Brak : Ders teklifi kesinleştirilen öğrenci sayusu
Şıçır : Ders teklifi kesinleştirilen öğrenci sayusu
Başarlı : Ders teklifi kesinleştirilen öğrenci sayusu (devamsızlık nedeniyle başarısızlık dahil)
Başarısız : Ders teklifi kesinleştirilen öğrenci sayusu (devamsızlık nedeniyle başarısızlık dahil)
Devamsız : Ders teklifi kesinleştirilen öğrenci sayusu (devamsızlık nedeniyle başarısızlık dahil)
Ş.Bölü : Ders teklifi kesinleştirilen öğrenci sayusu

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Kanıtlar

B.1.3.1. 2023 Yılı Yeni Ders Açma Talepleri Örnekleri

Evrak Tarih ve Sayısı: 26.07.2023-E.710302



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığı

Sayı : E-65606324-199-710302
Konu : Ders Teklifi Hk.

26.07.2023

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

Ana Bilim Dalımız Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalında Yüksek Lisans ve Doktora programlarında okutulmak üzere teklif edilen dersleri görüşmek üzere Akademik Kurul Toplantısı yapılmış olup, alınan kararlar, imza tutanağı ve ders tanımlama formları, gerekçeler yazımız ekinde sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Musa SARI
Anabilim Dalı Başkanı

Eki:Ders Tanımlama Formları, Gerekçeler

Evrak Tarih ve Sayısı: 26.07.2023-E.710302

Ek-1

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ BİLİM DALI BAŞKANLIĞINA

Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans programında ekte Türkçe ve İngilizce ders tanımlama formları ve ders açılma gerekçeleri yer alan "Fen Eğitiminde Yapay Zeka Uygulamaları" ve "Fen Eğitiminde Kavram Öğretimi" derslerinin açılmasını istiyorum.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

18.07.2023



Prof.Dr. Nejla Yürük

- EK 1- Fen Eğitiminde Yapay Zeka dersine ilişkin Türkçe ve İngilizce ders tanımlama formu
EK 2- Fen Eğitiminde Kavram Öğretimi dersine ilişkin Türkçe ve İngilizce ders tanımlama formu
EK 3- Derslere ait açılma gerekçeleri

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Kanıtlar

B.1.4.1. Ders Tanımlama Formlarının Yer Aldığı Web Sitesi



The screenshot shows the 'Akademik Formlar' (Academic Forms) page on the Gazi University website. The page lists various forms available for download, including forms for course descriptions in Turkish and English, and forms for course opening justifications. The forms are listed in a table with their respective IDs and titles.

ID	Form Adı
A.1	Üniversite Öğrenci İşleri, Yabancı Dil ve Fen Bilimleri Formları
A.2	Yabancı Dil Ders Tanımlama Formu (Türkçe)
A.3	Yabancı Dil Ders Tanımlama Formu (İngilizce)
A.4	Fen Bilimleri Ders Tanımlama Formu (Türkçe)
A.5	Fen Bilimleri Ders Tanımlama Formu (İngilizce)
A.6	Öğretim Programı Değişikliği Formu
A.7	Yabancı Dil Ders Tanımlama Formu
A.8	Fen Bilimleri Ders Tanımlama Formu (Türkçe)
A.9	Fen Bilimleri Ders Tanımlama Formu (İngilizce)
A.10	Fen Bilimleri Ders Tanımlama Formu (Türkçe)
A.11	Fen Bilimleri Ders Tanımlama Formu (İngilizce)
A.12	Fen Bilimleri Ders Tanımlama Formu (Türkçe)
A.13	Fen Bilimleri Ders Tanımlama Formu (İngilizce)

B.1.4.2. Doktora Ders İzlençe Örneği



Ders Kodu	4380006
Ders Adı	Montessori Eğitimi
Seçmeli/Zorunlu	Seçmeli
Programın Adı	Okul Öncesi Eğitimi
Program Türü	Doktora
Dönem	Güz
Ders Saati	3 saat
Haftalık Ders Programı	Pazartesi 11.30
Öğretim Elemanının Adı Soyadı	Prof.Dr.İlkay ULUTAŞ
Öğretim Elemanı İletişim Bilgileri	uilkay@gazi.edu.tr

Dersin Ön Şartları

Ön şart bulunmamaktadır

Dersin Tanımı ve Amaçları

Montessori eğitiminin felsefesi, Montessori eğitim ortamının özellikleri, Montessori öğretmenin özellikleri, erken çocuklukta Montessori eğitimi planlama, uygulama ve değerlendirme.

Dersin Yeterlilikleri ve Öğrenme Çıktıları

Bu dersi alan öğrenci;

Montessori eğitiminin felsefesini bilir. Montessori yaklaşımında çocuğun gelişimini açıklar. Montessori eğitimi diğer yaklaşımlarla karşılaştırır. Montessori eğitim ortamının özelliklerini söyler. Montessori öğretmenin özelliklerini söyler. Montessori eğitimi planlar, uygular ve değerlendirir.

Haftalık Ders Planı

Haftalar	Konular	Kaynaklar	Görevler
Hafta 1	Tanışma, içerik ve beklentiler		
Hafta 2	Maria Montessori'nin hayatı, eğitiminin tar felsefesi	https://www.youtube.com/watch?v=oBKzrHwnfMQ https://www.youtube.com/watch?v=5TwS8y2IX7E https://www.youtube.com/watch?v=FXad9ZtvVUY Lillard, A.S. (2017). Montessori: The science behind the genius. New York: Oxford University Press. Awarded major book award, sales over 35K. 3rd edition. https://psychology.as.virginia.edu/lillard	
Hafta 3	Montessori'ye göre çocuk gelişimi, duyarlı dönemler	Angeline S. Lillard (2013) Playful Learning and Montessori Education Montessori, M. (1997). Çocuk Eğitimi, Montessori Metodu.(çeviri: Güler Yücel). 5. Basım, Özgür Yayınları, (s 224).	

Hafta 4	Dünyada Montessori uygulamaları, Montessori eğitiminin diğer programlarla karşılaştırılması	Carolyn Edwards, (2002). “Three Approaches from Europe”	Ö1 Montessori eğitimi ile ilgili literatür taraması yapma
Hafta 5	Montessori Eğitiminde ortam ve materyaller	Isaacs, B., & Isaacs, B. (2018). Understanding the Montessori Approach: Early Years Education in Practice (2nd ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781315536880 Bringing the Montessori Approach to your Early Years Practice <i>Barbara Isaacs</i>	Ö2 Montessori eğitimi ilgili rapor konusu belirleme
Hafta 6	Montessori Eğitiminde öğretmenin rolü	Isaacs, B., & Isaacs, B. (2018). Understanding the Montessori Approach: Early Years Education in Practice (2nd ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781315536880 Lillard, A.S. (2017). Montessori: The science behind the genius. New York: Oxford University Press. Awarded major book award, sales over 35K. 3rd edition.	
Hafta 7	Günlük Yaşam materyalleri ve etkinlikleri	Çakıroğlu Wilbrandt, E. (2019). Montessori Yöntemi. İstanbul; Final Kültür ve Sanat Yayınları. Çakıroğlu Wilbrandt, E. (2011). Maria Montessori yöntemiyle çocuk eğitim sanatı. İstanbul; Sistem Yayıncılık.	Ö2 Montessori eğitimi ile ilgili rapor hazırlama (Giriş)

		<p>Çakıroğlu Wilbrandt, E. (2013). Okul Öncesinde Montessori Eğitimi. Ankara; Kök Yayıncılık. https://www.youtube.com/watch?v=jH3Rm9mxSEQ https://www.youtube.com/watch?v=-aolzjXXGY8</p>	
Hafta 8	Ara sınav		
Hafta 9	Duyu Eğitimi materyalleri ve etkinlikleri	<p>Çakıroğlu Wilbrandt, E. (2019). Montessori Yöntemi. İstanbul; Final Kültür ve Sanat Yayınları.</p> <p>Çakıroğlu Wilbrandt, E. (2011). Maria Montessori yöntemiyle çocuk eğitim sanatı. İstanbul; Sistem Yayıncılık. https://www.youtube.com/watch?v=bfwUrKel488</p> <p>Çakıroğlu Wilbrandt, E. (2013). Okul Öncesinde Montessori Eğitimi. Ankara; Kök Yayıncılık.</p>	Ö2 Montessori eğitimi ile ilgili rapor hazırlama (Full)
Hafta 10	Matematik materyalleri ve etkinlikleri	<p>Çakıroğlu Wilbrandt, E. (2019). Montessori Yöntemi. İstanbul; Final Kültür ve Sanat Yayınları.</p> <p>Çakıroğlu Wilbrandt, E. (2011). Maria Montessori yöntemiyle çocuk eğitim sanatı. İstanbul; Sistem Yayıncılık.</p> <p>Çakıroğlu Wilbrandt, E. (2013). Okul Öncesinde Montessori Eğitimi. Ankara; Kök Yayıncılık.</p>	Ö3 Montessori eğitimi ile ilgili rapor sunma

Hafta 11	Dil materyalleri ve etkinlikleri	<p>Çakıroğlu Wilbrandt, E. (2019). Montessori Yöntemi. İstanbul; Final Kültür ve Sanat Yayınları.</p> <p>Çakıroğlu Wilbrandt, E. (2011). Maria Montessori yöntemiyle çocuk eğitim sanatı. İstanbul; Sistem Yayıncılık.</p> <p>Çakıroğlu Wilbrandt, E. (2013). Okul Öncesinde Montessori Eğitimi. Ankara; Kök Yayıncılık.</p>	Ö3 Montessori eğitimi ile ilgili rapor sunma
Hafta 12	Kozmik eğitim materyalleri ve etkinlikleri	<p>Çakıroğlu Wilbrandt, E. (2019). Montessori Yöntemi. İstanbul; Final Kültür ve Sanat Yayınları.</p> <p>Çakıroğlu Wilbrandt, E. (2011). Maria Montessori yöntemiyle çocuk eğitim sanatı. İstanbul; Sistem Yayıncılık.</p> <p>Çakıroğlu Wilbrandt, E. (2013). Okul Öncesinde Montessori Eğitimi. Ankara; Kök Yayıncılık.</p>	Ö3 Montessori eğitimi ile ilgili rapor sunma
Hafta 13	Montessori eğitimi uygulamalarını gözlem ve değerlendirme	<p>Lillard, A.S. (2017). Montessori: The science behind the genius. New York: Oxford University Press. Awarded major book award, sales over 35K. 3rd edition.</p> <p>Lillard, A. S., Heise, M. J., Richey, E. M., Tong, X., Hard, A. and Bray, P. M. (2017). Montessori Preschool Elevates and Equalizes Child Outcomes: A Longitudinal Study. <i>Frontiers in Psychology</i>, 8: 1-19. doi: 10.3389/fpsyg.2017.01783</p>	Ö3 Montessori eğitimi ile ilgili rapor sunma



Hafta 14	Raporların sunumu		
Hafta 15	Montessori eğitimine ilişkin öneriler ve tartışma		

Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, araştırma, uygulama.

Dersin Kuralları ve Beklentiler

Derse canlı katılım gösteriniz

Ders izlencesini takip ediniz, ders öncesinde haftanın konusu ile ilgili önerilen kaynaklardan okuma yapınız. Dersle ilgili ödev, vb. zamanında teslim ediniz.

Derse soru sorarak, söz alarak, yazarak aktif katılım gösteriniz, değerlendirmeye alınacaktır.

Dersle ilgili ödev, vb. belirtilen haftalarda ödev klasörüne yükleyiniz. Dosyalarınızı soyadınız ve izlencede belirtilen ödev numarası ile isimlendiriniz. Örnek: Ulutaş-Ö1

Mail üzerinden iletişim sağlayabilirsiniz, fakat tüm öğrencilere aynı zamanda cevap verilmesi mümkün olamayacağından lütfen öncelikle sorularınızı derse aktif katılarak sorunuz, gerekirse ders videolarını tekrar izleyiniz. E-postalarınızı saygı kurallarına uygun olarak yazınız.

Dersin Değerlendirme Kriterleri



**Ders planında yer alan uygulamaların (ödev, grup çalışması, proje, arasınav ve quiz vb.) değerlendirme sürecine etkisini aşağıdaki tabloda belirtiniz.*

	Uygulamalar	Puan	Oran
Ara sınav	Ö1 Literatür taraması	40	40
	Ö2 Rapor (Giriş)	60	
	Toplam	100	
Final	Ö3 Rapor (full)	70	60
	Ö4 Sunum	30	
	Toplam	100	
Toplam			%100

Etkinlik/Materyal Değerlendirme Kriterleri

Rapor Değerlendirme Kriterleri

Uygulama 2 aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecektir:

Kriterler			
Özgünlük			
Amaca uygunluk			



Yazım formatına uygunluk			
Kaynakça zenginliği			
İntihalden kaçınma			
Akademik yazım dili			
Toplam			
<p><i>Kaynaklar</i></p> <p>Kaynaklar</p> <p>Çakıroğlu Wilbrandt, E. (2011). Maria Montessori yöntemiyle çocuk eğitim sanatı. İstanbul; Sistem Yayıncılık.</p> <p>Çakıroğlu Wilbrandt, E. (2013). Okul Öncesinde Montessori Eğitimi. Ankara; Kök Yayıncılık.</p> <p>Demiralp, S. (2014). Montessori metodu ve uygulamaları. Ankara: Nobel Akademik yayıncılık</p> <p>Kölemen, E., Bozkurt, E., Abanoz, T., And Ulutaş, I. 2019. Montessori Education Perceptions of Montessori Parents. The Journal of Academic Social Science 7(92): 239-251.</p> <p>doi: http://dx.doi.org/10.16992/asos.14916</p> <p>Lillard, A. (2008). How important are the Montessori materials. Montessori Life, 20(4), 20-25.</p> <p>Lillard, A. S. (2005). Montessori: The Science Behind The Genius. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Lillard, A. S. (2011). Mindfulness Practices in Education: Montessori's Approach. Mindfulness, 2(2): 78-85. Doi: 10.1007/S12671-011-0045-6</p> <p>Lillard, A. S. (2012). Preschool Children's Development in Classic Montessori, Supplemented Montessori, and Conventional Programs. Journal of School Psychology 50: 379-401. doi:10.1016/j.jsp.2012.01.001</p> <p>Lillard, A. S. (2019). Shunned and Admired: Montessori, Self-Determination, and A Case for Radical School Reform. Educational Psychology Review 31:939-965.</p> <p>Lillard, A. S. and Else-Quest, N. 2006. The Early Years: Evaluating Montessori Education. Science 313 (5795): 1893-1894.</p>			



Lillard, A. S., Heise, M. J., Richey, E. M., Tong, X., Hard, A. and Bray, P. M. (2017). Montessori Preschool Elevates and Equalizes Child Outcomes: A Longitudinal Study. *Frontiers in Psychology*, 8: 1-19. doi: 10.3389/fpsyg.2017.01783

Lin, L. C., Huang, Y. J., Su, S. G., Watson, R., Tsai, B. W. J., & Wu, S. C. (2010). Using spaced retrieval and Montessori-based activities in improving eating ability for residents with dementia. *International journal of geriatric psychiatry*, 25(10), 953-959.

Mallory, T. (1989). *Montessori And Your Child, Parents' Handbook*. (F. Öztaş Ve C. Gülten, Transl.) Ankara: Hatiboğlu.

B.1.4.3. Depremden Kaynaklı Uzaktan Eğitim Duyurusu

Duyurular

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Eğitimine İlişkin Üniversitemiz Senatosu Kararı

31 Mart 2023 | 18:40



2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Eğitimine İlişkin Üniversitemiz Senatosu Kararı için [tıklayınız..](#)

B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.1.5.1. Program Güncelleme Teklifleri



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü

Sayı : E-80287700-399-695873
Konu : 2023-2024 eğitim ve öğretim
yılı güz dönemi lisansüstü
program açılması

ACELE
06.07.2023

Dağıtım Yerlerine

İlgi : 06.07.2023 tarihli ve 17311665-104.01.03.01- 694908 sayılı yazı.

Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının ilgide kayıtlı yazısına istinaden, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 2023-2024 eğitim-öğretim yılı güz dönemine mahsus olmak üzere yeni lisansüstü program açılmasına ilişkin başvuruların Akademik Birim Ağacı Yönetim Sistemi (ABAYS) üzerinden yapılması ve Herhangi bir mağduriyetin yaşanmaması adına yıllık planda dahil olan veya olmayan anılan dönem için tüm başvurular ekte gönderilmekte olup, listede yer alan başvuru formlarından başvuru türünüze göre uygun olanların eksiksiz doldurularak **10 Temmuz Pazartesi günü mesai bitimine kadar** Üniversitemiz Senatosunca görüşülmek üzere Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğümüze gönderilmek üzere Enstitümüze gönderilmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Not: Bütün başvuru türlerinde Abays Başvuru Formunun ve Danışmanlık Yüklerinin (excel tablosu) doldurulması zorunludur.

Prof. Dr. Şaban ÇETİN
Enstitü Müdürü



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Başkanlığı

Sayı : E-84875379-399-699316
Konu : 2023-2024 eğitim ve öğretim
yılı güz dönemi lisansüstü
program açılması

11.07.2023

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 06.07.2023 tarihli ve 80287700-399- 695873 sayılı yazı.

Ana Bilim Dalımızda 2023-2024 eğitim-öğretim yılı güz dönemine mahsus olmak üzere yeni lisansüstü program açılmasına ilişkin Eğitimin Felsefi, Sosyal ve Tarihi Temelleri Doktora programı ve Eğitim Programları ve Öğretim Uzaktan Tezsiz Yüksek lisans programları ile ilgili başvuru formları ve gerekli diğer belgeler doldurulmuş ve ekte sunulmuştur. Ayrıca egtbil@gazi.edu.tr adresine gönderilmiştir.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Ferudun SEZGİN
Anabilim Dalı Başkanı V.

Ek:Başvuru Formları ve Belgeler



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Temel Eğitim Anabilim Dalı Başkanlığı

Sayı : E-68768664-399-697859
Konu : 2023-2024 eğitim ve öğretim
yılı güz dönemi lisansüstü
program açılması

10.07.2023

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 06.07.2023 tarihli ve 80287700-399- 695873 sayılı yazı.

Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının ilgide kayıtlı yazısına istinaden, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 2023-2024 eğitim-öğretim yılı güz dönemine mahsus olmak üzere yeni lisansüstü program açılmasına ilişkin Anabilim Dalımız Sınıf Eğitimi Bilim Dalı tarafından 16.11.2022 tarih ve E.512339 sayılı yazı ile Enstitü Müdürlüğünüze yeni program açma talebimiz bildirilmiş olup belgeler güncellenerek yazımız ekinde sunulmuştur.

Bilgilerinize ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Rabia SARIKAYA
Anabilim Dalı Başkanı



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığı

Sayı : E-60492636-399-699433
Konu : 2023-2024 eğitim ve öğretim
yılı güz dönemi lisansüstü
program açılması

11.07.2023

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 06.07.2023 tarihli ve 80287700-399- 695873 sayılı yazı.

2023-2024 eğitim-öğretim yılı güz dönemine mahsus olmak üzere yeni lisansüstü program açılmasına ilişkin Anabilim Dalımız Tarih Eğitimi ve Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Bilim Dallarının teklifi ve ilgili bilgi formları yazımız ekinde sunulmuştur.

Bilgilerinize ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Fatma AÇIK
Anabilim Dalı Başkanı

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi



B.1.6.1. Bilgi Sistemi WEB Sayfası

<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/akademik/login.aspx>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1.1. Enstitü Araştırma Görevlileri ve Doktora Öğrencilerine Yönelik Eğitim

Üniversitemiz
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Bünyesindeki
Araştırma Görevlileri ve
Doktora Öğrencilerine Yönelik

Hizmet İçi Eğitim Programları
»» 07 - 17 Mart 2023

Eğitimci
Dr. Öğr. Üyesi
Fuat ELKONCA
Muğla Sıhhiye Üniversitesi
Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme
Ana Bilim Dalı Başkanı



07 Mart 2023 Salı Saat : 10.00 - 12.00 **NVIVO** ile Nitel Veri Analizi **Teori**

zoom Üzerinden Uzaktan Eğitim

07 Mart 2023 Salı Saat : 13.00 - 15.00 **NVIVO** ile Nitel Veri Analizi **Uygulama**

zoom Üzerinden Uzaktan Eğitim

Eğitimci
Dr. Öğr. Üyesi
Meltem IRMAK
Gazi Üniversitesi
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı
Öğretim Üyesi



08 Mart 2023 Çarşamba Saat : 09.00 - 13.00 **MAXQDA** ile Nitel Veri Analizi **Teori**

08 Mart 2023 Çarşamba Saat : 13.30 - 17.30 **MAXQDA** ile Nitel Veri Analizi **Uygulama**

Eğitimci
Doç. Dr.
Celal Deha DOĞAN
Ankara Üniversitesi
Eğitim Bilimleri Fakültesi
Eğitim Bilimleri Bölümü
Eğitimde Ölçme ve
Değerlendirme Ana Bilim Dalı
Öğretim Üyesi



16 Mart 2023 Perşembe Saat : 09.00 - 12.00 R Programlama Dili **Teori**

16 Mart 2023 Perşembe Saat : 14.00 - 17.00 R Programlama Dili **Teori**

Eğitimci
Doç. Dr.
Celal Deha DOĞAN
Ankara Üniversitesi
Eğitim Bilimleri Fakültesi
Eğitim Bilimleri Bölümü
Eğitimde Ölçme ve
Değerlendirme Ana Bilim Dalı
Öğretim Üyesi



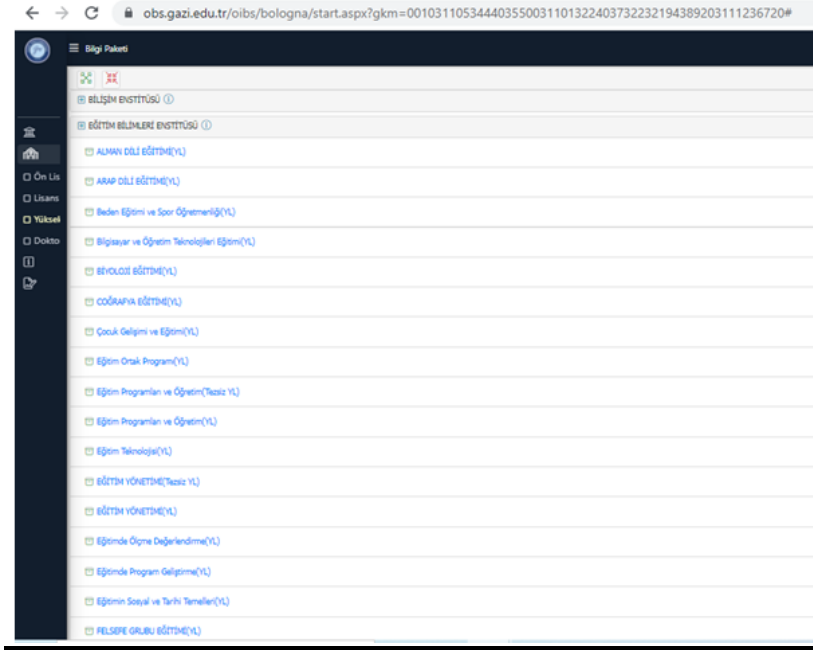
17 Mart 2023 Cuma Saat : 09.00 - 12.00 R Programlama Dili **Uygulama**

17 Mart 2023 Cuma Saat : 14.00 - 17.00 R Programlama Dili **Uygulama**



Gazi Üni. Kalite Komisyonu

B.2.1.2 Gazi Bilgi Paketi ve Bilgi Paketince Yer Alan Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Dersi İzlencesi

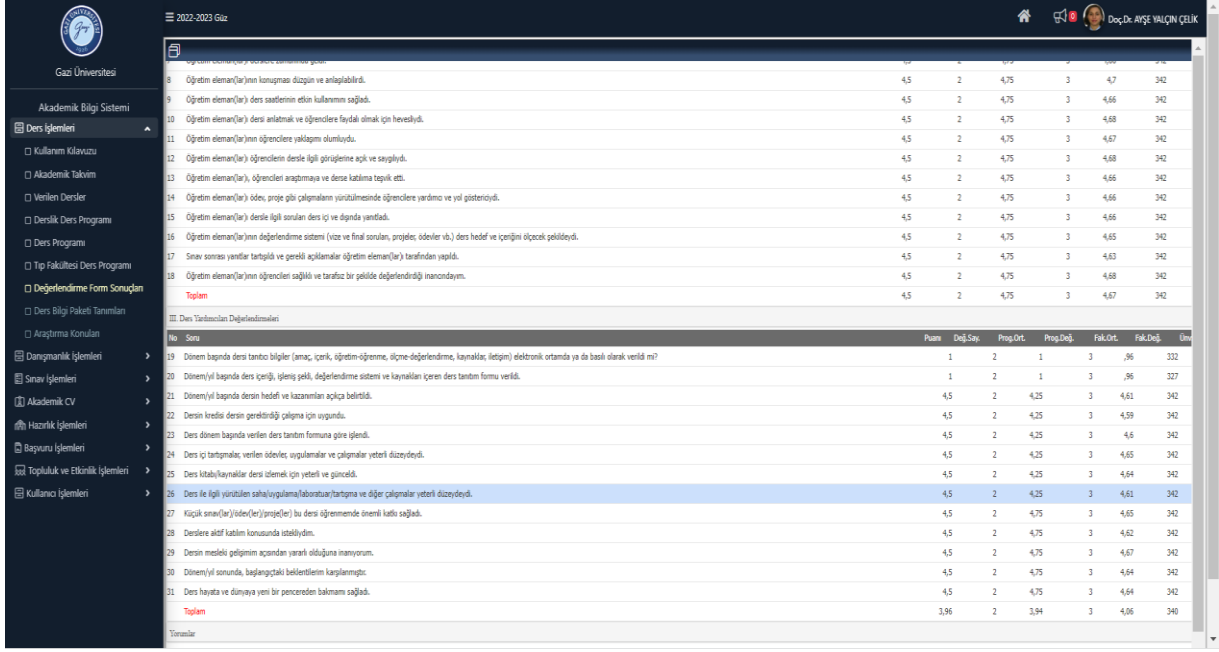


<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001031105344403550031101322403732232194389203111236720#>

ENG-81(DR)		Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik		08.02.2022 23:34		
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kred	AKTS	
1	ENG-81(DR)	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	3	3	6	
Derin Detayları						
Derin Dil	Türkçe					
Derin Düzeyi	Yüksek Lisans					
Bölümü/Programı	Eğitim Ortak Programı(Y1)					
Öğrenim Türü	Orjün Öğretim					
Derin Türü	Zaruri					
Derin Anası	Bu ders sonunda öğrenciler belirli bir konu hakkında gereken literatürü bulma, verileri toplama, verileri analiz etme ve raporu yazabilir.					
Ders İçeriği	Araştırma sürecini incelemek, belli başlı bilimsel araştırma yöntemlerini, gözetim, gözlem ve tarama bir konu hakkında araştırma yapabilmek için gereken literatürü bulma, veri toplama, verileri değerlendirmeye ve rapor yazma becerileri gibi hususlarda katılımcılara bilgi, beceri ve deneyim kazandırmaktır.					
Öz Kapsamı						
Derin Koordinatörü	Yok					
Derin Yürütür	Yok					
Derin Yardımcıları	Yok					
Derin Statü Durumu	Yok					
Derin Kaynakları						
Kaynaklar	Akademi ve İktisadi İdari Bilimler Fakültesi, O. Yılmaz, P. İ. İ. (2012). Yöntem, model ve araçlar etrafında. Ankara: Pegem Akademi. Bakır, A. (2009). Sosyal bilimlerde araştırma. Ankara: Pegem Akademi. Boydaklıoğlu, S. (2015). Sosyal bilimlerde için veri analizi et. Ankara: Pegem Akademi. Ders Soruları 1.					
Derin Türü						
Matematik ve Temel Bilimler			Eğitim Bilimleri	100		
Mühendislik Bilimleri			Fen Bilimleri			
Mühendislik Tasarım			Sosyal Bilimler			
Sosyal Bilimler			Alan Bilgisi	1		
Derin Konuları						
Hüfte	Konu	Ön Hazırlık	Okunacaklar			
1	Bilimsel araştırmanın temelleri.					
2	Bilimsel araştırmanın temelleri.					
3	Araştırma ve yayın etiği.					
4	Araştırma probleminin tanımlanması.					
5	Araştırma probleminin tanımlanması.					
6	Araştırmada evren ve örneklem.					
7	Araştırma modelleri.					
8	Araştırma.					
9	Ölçme, ölçek, güvenilirlik ve güvenirlik.					
10	Veri toplama araçlarını geliştirme.					
11	Nitel araştırmalar.					
12	Nitel araştırmalar.					
13	Verilerin analizi.					
14	Bulgular ve yorum, sonuç, tartışma ve öneriler.					
15	Araştırma raporunun hazırlanması.					
Derin Öğrenme Çıktıları						
Sıra No	Açıklama					
001	Bilimsel araştırmanın önemini ve etik ilkelerini açıklar.					
002	Problemi çözüme sunan araştırmaları açıklar.					
003	Araştırma için uygun örneklem büyüklüğüne karar verir.					
004	Ölçmece, hata, güvenilirlik ve güvenirlik kavramlarını açıklar.					
005	Nitel ve nicel araştırmaların temel özellikleri arasındaki farklılıkları açıklar.					
006	Araştırma problemlerini uygun yöntemlerle çözüme sunar ve sonuçları değerlendirir.					
007	Araştırmanın raporlandırılmasında dikkat edilmesi gereken hususları bilir.					

https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=81&curSunit=816_666701

B. 2.1.3. Ders Değerlendirme Anketi



No	Soru	Puan	Değ.Say.	Prop.Ort.	Prop.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ulm
8	Öğretim eleman(ı)nın konuşman düzeni ve anlaşılabilirliği.	4,5	2	4,75	3	4,7	342	
9	Öğretim eleman(ı) ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	4,5	2	4,75	3	4,66	342	
10	Öğretim eleman(ı) ders anlatım ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	4,5	2	4,75	3	4,68	342	
11	Öğretim eleman(ı)nın öğrencilere yaklaşım olumluydü.	4,5	2	4,75	3	4,67	342	
12	Öğretim eleman(ı) öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	4,5	2	4,75	3	4,68	342	
13	Öğretim eleman(ı), öğrencileri araştırma ve dersle katılma teşvik etti.	4,5	2	4,75	3	4,66	342	
14	Öğretim eleman(ı) ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol gösteriyordu.	4,5	2	4,75	3	4,66	342	
15	Öğretim eleman(ı) dersle ilgili soruların ders içi ve dışında yanıtıladı.	4,5	2	4,75	3	4,66	342	
16	Öğretim eleman(ı)nın değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vs.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	4,5	2	4,75	3	4,65	342	
17	Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(ı) tarafından yapıldı.	4,5	2	4,75	3	4,63	342	
18	Öğretim eleman(ı)nın öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inanılmıyordu.	4,5	2	4,75	3	4,68	342	
Toplam		4,5	2	4,75	3	4,67	342	

No	Soru	Puan	Değ.Say.	Prop.Ort.	Prop.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ulm
19	Dönem başında dersle ilgili bilgiler (amaç, içerik, ölçme-değerlendirme, kaynaklar, iletişim) elektronik ortamda ya da basılı olarak verildi mi?	1	2	1	3	,96	332	
20	Dönem başında ders içeriği, işleniş şekli, değerlendirme sistemi ve kaynakları içeren ders tanıtım formu verildi.	1	2	1	3	,96	332	
21	Dönem başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	4,5	2	4,25	3	4,61	342	
22	Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	4,5	2	4,25	3	4,59	342	
23	Ders dönemi başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	4,5	2	4,25	3	4,6	342	
24	Ders içi tartışmalar verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	4,5	2	4,25	3	4,65	342	
25	Ders kitabı/kaynaklar dersin içeriği için yeterli ve günceldi.	4,5	2	4,25	3	4,64	342	
26	Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/teatral ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	4,5	2	4,25	3	4,61	342	
27	Küçük sınav(ler)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğreniminde önemli katkı sağladı.	4,5	2	4,75	3	4,65	342	
28	Derslere ailef katılım konusunda istekliydim.	4,5	2	4,75	3	4,62	342	
29	Dersin mesleki gelişimin açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	4,5	2	4,75	3	4,67	342	
30	Dönem başında, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmadı.	4,5	2	4,75	3	4,64	342	
31	Ders hayatıma ve dünyaya yeni bir pencere den baktırmı sağladı.	4,5	2	4,75	3	4,64	342	
Toplam		3,96	2	3,94	3	4,06	340	

B.2.1.4 Memnuniyet Anketleri

Duyurular

Öğrenci ve Personel Memnuniyet Anketleri Uygulaması Başladı

15 Mayıs 2023 | 15:21



Öğrenci ve Personel Memnuniyet Anketleri Uygulaması detaylar için [tıklayınız](#)..



Duyurular

Ders Değerlendirme Anketi

27 Nisan 2023 | 15:06



Üniversitemizde öğrenci görüşleri sistematik olarak alınmakta ve kalite iyileştirme süreçlerinde etkin olarak kullanılmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz Kalite Komisyonunca program ve derslerin tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi sürecine girdi sağlamak amacıyla uygulanmakta olan Ders Değerlendirme Anketi soruları güncellenerek eğitim öğretim döneminin 10. Haftası itibarıyla Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden programlarımızda yer alan tüm dersler için katılıma açılmıştır.

Ders değerlendirme anketi gönüllü katılım esasıyla uygulanmakta olup, kurum ve birim akreditasyon çalışmaları kapsamında paydaş memnuniyetinin izlenmesi ve iyileştirilmesi ile program ve müfredat güncelleme çalışmaları için siz değerli öğrencilerimizin ankete katılımı büyük önem taşımaktadır. Ankete katılım için [tıklayınız..](#)



B.2.2. Ölçme ve değerlendirme Kanıtları

B.2.2.1 2023-2024 Güz Yarıyılı Öğrenci Alımları

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
2023-2024 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılı Lisansüstü Öğrenci Alımları
Türk Vatandaşı Kontenjanları ÖN ELEME Değerlendirme Sonuçları

Anabildi Dalı	Program	Aday No.T.C.Kimlik	Adı Soyadı	Ö.E Ort.	Ö.E Durumu
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği (DR)	10922 10*****924	AY** KÜ** AK**	69,053840	Sinava Girmeye Hak Kazandı
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği (DR)	10043 60*****360	VE** BA**	68,915110	Sinava Girmeye Hak Kazandı
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği (DR)	11352 52*****756	RÜ** AT**	65,881170	Sinava Girmeye Hak Kazandı
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği (DR)	10042 19*****250	AH** Sİ*****	65,480530	Sinava Girmeye Hak Kazandı
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği (DR)	11907 34*****890	ER** DU**	61,926210	Sinava Girmeye Hak Kazandı
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği (DR)	11146 35*****592	HA** Yİ*****	60,646790	Sinava Girmeye Hak Kazandı
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği (DR)	10110 31*****132	SÜ***** KA*****	59,943270	Sinava Girmeye Hak Kazandı
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği(YL)	10710 45*****248	ŞE** AT*****	64,478280	Sinava Girmeye Hak Kazandı
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği(YL)	10438 53*****808	EC* ME** AR*****	63,447770	Sinava Girmeye Hak Kazandı
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği(YL)	10789 11*****636	YU** AT**	63,011180	Sinava Girmeye Hak Kazandı
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği(YL)	10517 18*****340	KA** ER**	62,429150	Sinava Girmeye Hak Kazandı
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği(YL)	11913 32*****846	Yİ***** KA**	62,120530	Sinava Girmeye Hak Kazandı
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği(YL)	10757 19*****714	BE** OK** Çİ*****	61,8256	Sinava Girmeye Hak Kazandı
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği(YL)	12071 32*****428	ÖZ** AŞ** KO*	60,162140	Sinava Girmeye Hak Kazandı
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği(YL)	10099 12*****570	ME** ÖĞ**	59,016610	Sinava Girmeye Hak Kazandı
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği(YL)	12045 21*****830	İS** ÇA*****	58,4534	Sinava Girmeye Hak Kazandı
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği(YL)	10972 26*****170	FA** KA*****	57,683270	Sinava Girmeye Hak Kazandı

B.2.2.2 Doktora Yeterlik Sınavı Duyurusu



Duyurular

Doktora Yeterlik Sınavına Girecek Öğrencilerin Dikkatine (2022-2023 Bahar)

2 Şubat 2023 | 02:09



Doktora Yeterlik Sınavına Girecek Öğrenciler İçin Süreçler:

- Öğrenci Bilgi Sisteminde Yeterlik Sınavı dersi Bilim Dalı Başkanlığı adına açılmalıdır. (Sistemde Dersi Veren Öğretim Üyesi alanına **Bilim Dalı Başkanlığına ait -81 kodla başlayan**-akademik alan tek şube olarak atanmalıdır.)
- Doktora öğrencisi en erken üçüncü ve en geç beşinci yarıyıldan itibaren "Yeterlik Sınavı" dersine kayıt yaptırmak ve onay vermekle yükümlüdür (usul ve esaslar-dersler, ders kredileri ve ders alma madde 12).
- Doktora programına kayıtlı öğrenciler en geç beşinci yarıyılın sonuna kadar yeterlik sınavına girmek zorundadır (yönetmelik madde 31-3).
- Öğrenci bu sınavdan en az **CB(75)** almak zorundadır (usul ve doktora yeterlik sınavı madde 4).
- Doktora yeterlik sınavı, yazılı ve sözlü sınavlardan oluşur. Yazılı sınavda başarılı olan öğrenci sözlü sınava alınır (yönetmelik madde 31-5). Yeterlik sınavında başarısız olan öğrenci başarısız olduğu aşama için bir sonraki yarıyıldan itibaren tekrar sınava alınır. (yönetmelik madde 31-7). **Yazılı Sınavdan CB(75)'nin altında alan öğrenci Sözlü Sınava alınmamalıdır. Bir sonraki dönem tekrar Yazılı Sınava alınmalıdır.**

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

B.2.3.1 Lisansüstü Öğrenci Alımı Başvuruları Duyurusu

Duyurular

Lisansüstü Öğrenci Alımı Başvuruları (2023-2024 Güz Dönemi)

29 Mayıs 2023 | 11:00



Lisansüstü programlarımıza 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında öğrenci alınacaktır. Başvurular ve kesin kayıtlar çevrimiçi olarak yapılacaktır ve başvuru esnasında istenen bilgi ve/veya belgeler sisteme aday öğrencilerimiz tarafından yüklenecektir.

Başvuru yapılmadan önce aşağıda verilen **Önemli Tarihler**, **Genel Başvuru Şartları**, **Kontenjan ve Özel Şartlar**, **Değerlendirme**, **Online Başvuru ve Yüklenecek Belgeler** başlıkları altındaki sayfaların ve diğer duyuruların dikkatlice incelenmesi önem arz etmektedir.

GENEL BAŞVURU ŞARTLARI	
KONTENJAN VE ÖZEL ŞARTLAR	
ONLİNE BAŞVURU ve YÜKLENECEK BELGELER	
DEĞERLENDİRME VE SONUÇLARIN İLANI	
ÖNEMLİ TARİHLER	
22 Haziran-13 Temmuz 2023 (17:30)	Lisansüstü başvuruları (yurt dışından kabul edilecek öğrenciler dâhil)
21 Temmuz 2023	Bilimsel Değerlendirme Sınavlarına Girecek Adayların İlanı
25-26 Temmuz 2023	Bilimsel Değerlendirme Sınavları ve Tutanakların Enstitüye Gönderilmesi
4 Ağustos 2023	Kesin kayıt hakkı kazananların ilanı (değerlendirme sonuçları)
07-08 Ağustos 2023	Asıl - Kesin kayıtları (Programlara yerleşenlerin kayıtları -yurt dışından kabul edilenler dâhil)
Daha sonra ilan edilecek	1. Yedekten kesin kayıt hakkı kazananların ilanı
Daha sonra ilan edilecek	1. Yedek kesin kayıtları
Daha sonra ilan edilecek	2. Yedekten kesin kayıt hakkı kazananların ilanı
Daha sonra ilan edilecek	2. Yedek kesin kayıtları
14-18 Eylül 2023	Ders Kayıtları

İlan edilen tarihlere başvuru/kayıtları yaptırmayan adaylar haklarını kaybedeceklerdir. Tarihlerde değişiklik olabileceğinden web sayfamızı takip ediniz.

ÖNEMLİ ! SADECE sınava girmeye hak kazandığı belirtilen adaylar: Sınav Giriş Belgelerini 24.07.2023 tarihinden itibaren **güncel** olarak Başvuru Sisteminden çıktı almalıdırlar. Aşağıdaki ekran görüntüsünde belirtildiği gibi "Sınav Giriş Belgesini" çıktı alınız.

Dikkat! Her programın sınav tarihleri farklılık gösterebilir. Sınav yer ve tarihleri için tıklayınız...

B.2.3.2 Lisansüstü Eğitim Başvuru Şartları

Genel Başvuru Şartları (2023-2024 Güz)

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARA GENEL BAŞVURU ŞARTLARI

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü İnce Bilim Dalı ve Programlar İhtisasıyla açılan başvuruların üzerinde kriterler ve özel şartlar belirleyebildiğinden başvuru yapılmadan önce ilgili program şartlarının ve diğer duyurularının incelenmesi önem arz etmektedir.

1. Lisansüstü Programlara öğrenci kabul edilmeye ilişkin ayrıntılı bilgi ve mülhemen değişiklikler Enstitülerin ajansında duyurulacağından ilgililerin bu sayfaları düzenli olarak takip etmeleri gerekmektedir.
2. Tezati yüksek lisans programları hariç, aynı anda birden fazla lisansüstü programa kayıt yapılmaz ve devam edilmez. Aynı anda daha fazla lisansüstü bir programda kayıt varsa; kazandığı programa kayıt yapılmaması için (YÖK2023'te görünen) kaydını alımlı olarak bırakmalıdır. Bu kontrol başvuru aşamasında değil, Kayıt aşamasında yapılmaktadır.
3. Adayların lisansüstü başvurularında Gazi Üniversitesi'nin tüm Enstitülerine toplamba (tezati yüksek lisans programları hariç) iki (başvuru) tercih hakkı bulunmaktadır. Aynı gün başvuru her programın değerlendirilmesi bitiminden başlamaz olarak hesaplanmaktadır.
4. **Enstitümüzde** ilan edilen programlara (tezati yüksek lisans programları hariç) **aynı anda birden fazla başvuru yapılmaz.**
5. Etkili belge ve yeni belge sunumları için: Genel şartlar veya programların özel şartlarına uymadığı tespit edilen adayların, Başvuru Sistemini üzerinden başvuru veya kesin kayıt yapabilmeleri için: **Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği** ve **Gazi Üniversitesi Lisansüstü Programlar İçin Yurtdışından/Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Yönergesi** ilgili maddeleri geniş ölçüde okunması adayların kaydı iptal edilecektir.
6. Yüksek lisans programlarına, lisans diplomasına veya Yükseköğretim Kuruluna verilmemiş denklik/okul tanıma belgesine sahip olan ve kesin kayıt tarihine kadar mezun olabilecek adaylar başvurabilir.
7. Doktora programlarına yüksek lisans diplomasına veya Yükseköğretim Kuruluna verilmemiş yüksek lisans denklik / okul tanıma belgesine sahip olan adaylar başvurabilir.
8. 06/05/2018 tarihinden önce tezati yüksek lisans programlarından mezun olmuş veya bu tarihten önce tezati yüksek lisans programına kayıt yapılarak mezun olmuş öğrenciler doktora programlarına başvurabilir.
9. Mezunlar notu veya ağırlıklı genel not ortalaması hesaplanmasında Yükseköğretim Kurulunun 410K ve 10010K statem çevrim tabloları esas alınır.
10. Adayların ağırlıklı genel not ortalamaları, mezun oldukları program ve gerekli diğer bilgiler YÖK2023 üzerinden alınır (TÜRKİYEDEKİ YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDAN MEZUN OLANLAR İÇİN). Bu adayların başvuru tarihinden önce YÖK2023 veri tabanında genel not ortalamalarında ve diğer bilgilerinde oluşabilecek değişiklikler dikkate alınmaz. YÖK2023 kaydı olmayan adayların başvuru esnasında **mezun/mezun olacakları yükseköğretim kurumlarından gerekli olan YÖK2023 kayıt ve güncelleme işlemlerini** yaptırmaları gerekmektedir.
11. Yüksek Lisans programlarına başvuru tarihi kabul edilen mezun olabilecek öğrencilerin ağırlıklı genel not ortalaması olarak adayın başvuru tarihindeki YÖK2023 veri tabanında yer alan not ortalaması esas alınır. Bu adayların başvuru tarihinden önce YÖK2023 veri tabanında genel not ortalamalarında oluşabilecek değişiklikler dikkate alınmaz. Başvuru tarihi kabul edilen adaylar mezunlar not ortalamaları başvuru kriterlerini sağlamadıkları takdirde kayıt hakkı kazanmaz. YÖK2023 kaydı olmayan adayların başvuru esnasında mezun/mezun olacakları yükseköğretim kurumlarından gerekli olan YÖK2023 kayıt ve güncelleme işlemlerini yaptırmaları gerekmektedir. **Not:** Yüksek lisans programlarına başvuracak olan mezunlar aşamaları gelmiş fakat henüz mezun olmamış lisans öğrencileri Başvuru Sistemine Başvular Bölümü'nde **Yabancı Dil** başlığı altında Diploma Başvuları yerine **Genel Kayıt Başvularını** doldurarak yitirmelerini gerekmektedir. **BAŞVURU BAŞVURUSU** (Lisans Programından Mezun Olabilecekler İçin) tıklayınız.
12. Lisans/Tezati Yüksek Lisans programını yurtdışında tamamlamış adayların, diplomasına ait Yükseköğretim Kurulundan alınan denklik/okul tanıma belgesine sahip olması gerekir.
13. Doktora, Tezisi Ömürlük (TÜÖ) Big Halkında Ömürlük (DÜÖ), Sosyal Bilimler Ömürlük (SÜÖ) mezunlarının yüksek lisans ve/veya doktora programlarına başvurularında **ALES2** gerektirilmemesi ve bu kapsamda programlara başvurularında hesaplamaları dahil edilecek **ALES2** puanı Gazi Üniversitesi Şenarısı Kurumu ile 70 olarak belirlenmiştir. Programın diğer Özel Şartlarını sağlayan adaylar başvuru yapabilmektedir.
14. Başvurular/Kesin Kayıtlar Çerçevesinde olarak gerçekleştirilecek olup, Adayların Statem'de Başvuru Onay (Kabul Edilme) Mernis ve Kesin Kayıt Taahhüt Mernisli onaylamaları gerekmektedir. Onaylanmayan başvurular dikkate alınmayacaktır.
15. **Değerlendirme ve Sonuçların İlan** linkine belirtilmiş şekilde yapılacaktır.
16. Yukarıda belirtilmeyen hususlarda, Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim-Öğretim Uygulama Esasları, Doktora Eğitim-Öğretim Uygulama Esasları, Senato kararları ve Enstitü tarafından ilan edilen şartlar dikkate alınır.
17. Lisansüstü başvurularında kullanılan tablolar:
 - Diploma notu: Yükseköğretim Kurulu 410K statemdeki notların 100'lük statemdeki karşılıkları için tıklayınız.
 - YÖK2023 DİL: (YÖK2023/YÖK2023/06/06/2023/2 yıl geçerli olup, TOEFL iBT'nin geçerlik süresi 2 yıldır.) Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezi yabancı dil sınavları ile eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavları kabul edilmektedir. **ÖSYM Yabancı Dil Sınavları Eşdeğerlikleri** için tıklayınız.
 - **ALES2:** (5 yıl geçerli) **ALES** yerine kullanılan **GRE-GMAT** sınav sonuçları eşdeğerlik tablosu için tıklayınız.

Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Kayıt Şartları

MADDE 7 - (7) Kesin kayıt (çerçevesinde) ilgili enstitü tarafından ajanslarında ilan edilen süre içerisinde ve ilan edilen esaslarla uygun şekilde yapılır.

(2) Kesin kayıt için kesin kayıt yapmayan adaylar kesin kayıt hakkını kaybederler. Bu adayların yerine gelecek talebatlı adaylar, amaçları ile eşleşen kabul edilir. Yapılan tercih ve bu tarihten itibaren güncellemler kesin olma esnasında/ajanslarında yapılır.

(3) Tezati yüksek lisans programları hariç, aynı anda birden fazla lisansüstü programa kayıt yapılmaması ve devam edilmez.

Maddeler 29-30'ya göre olan, "Öğrenci başvurularına ilişkin güncellenen bilgiler takip etmeleri gerekmektedir" şeklinde güncelleme ve/veya her türlü bilgi, soruların cevapları için Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde güncellenen bilgiler takip etmeleri.

Sıra Gözetimci - 26.06.2023

B.2.3.3 Lisansüstü Eğitim Başvuru Özel Şartları Örneği

G.Ü. EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

DOKTORA PROGRAMI KONTENJAN VE ÖZEL ŞARTLARI*

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Lisansüstü Öğrenci Alımı

A-9

ANABİLİM DALI: Eğitim Bilimleri

BİLİM DALI : Eğitim Programları ve Öğretim

UYRUĞU	KONTENJAN	SINAV TÜRÜ ¹	PUAN BARAJI			Başarı Puanı Hesaplanmasında % Oranları ⁵			
			ALES Puanı ve Türü ²	Yab.Dil ³	AGNO ⁴	ALES	Yab.Dil	AGNO	Giriş Sınavı
TC	15	Yazılı ve Mülakat	65 - SÖZ/EA/SAY	55	3	%50	%10	%20	%20
Yabancı	5	Yapılmayacaktır	Yok	Yok	2,5	-	-	% 100	-

Lisans Programı Mezuniyet Alanı (Program Adı) ⁶	Yüksek Lisans Programı Mezuniyet Alanı (Program Adı) ⁶	İkinci Yabancı Dil ⁷
1. Herhangi bir lisans programından mezun olmak	1. Eğitim Programları ve Öğretim	İstenmiyor
2.	2. Eğitimde Program Geliştirme	
3.	3. Eğitim Teknolojisi	Pedagojik Formasyon ⁸
4.	4. Eğitimin Sosyal ve Tarihi Temelleri	
5.	5. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	
6.	6. Eğitim Yönetimi	
7.	7. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	
8.	8. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	
9.	9. Alan Eğitimi (Programın adında eğitimi/ öğretimi/ öğretmenliği ifadelerinin bulunması. Örn. Türkçe Öğretmenliği, Matematik Eğitimi, İngiliz Dili Öğretimi vb.)	
10.	10. Eğitim Bilimleri	
11.	11. Pedagoji (Yabancı uyruklular için)	
12.	12. Alan Eğitimi (Yabancı uyruklular için)	İstenmiyor

*Yüksek lisansını "Eğitim Programları ve Öğretim" ve "Eğitimde Program Geliştirme" alanları dışında tamamlamış olan adaylar bilimsel hazırlık programına tabii tutulacaktır.

B.2.3.4 Uluslararası Öğrenci Başvuru Şartları

Yabancı Uyruklu Adaylarımızın Dikkatine:

►► Başvurularda ALES ve Yabancı Dil Şartı istenmeyecek olup; (YÖK Not Dönüşüm Tablosuna göre) Yüksek Lisans Programlarımız için Lisans AGNO puanı 2.3, Doktora Proramlarımız için Yüksek Lisans AGNO puanı 2.5 olarak belirlenmiştir. Yabancı Uyruklu Adaylar Tarafından [Sisteme Yüklenecek Belgeler için tıklayınız...](#) İlan edilen Yabancı Uyruklu Kontenjanı; *kendi imkanlarıyla okuyan yabancı uyruklu kontenjanıdır.* Yabancı uyruklu kontenjanları için giriş sınavı yapılmayacak olup, değerlendirmesi ve sıralaması kendi içlerinde yapılır. Konuyla ilgili Üniversitemiz yönergesini incelemeniz gerekmektedir. [Gazi Üniversitesi Lisansüstü Programlar için Yurtdışından/Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Yönergesi için tıklayınız..](#)

►► Üniversitemiz Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi Madde 11-(2): Lisansüstü programa başvuran adayın ön kayıttan önce Gazi Üniversitesi TÖMER Müdürlüğünce belirlenen esaslar çerçevesinde yapılan Türkçe yeterlilik sınavında en az B2 düzeyinde Türkçe yeterliliğine sahip olduğunu belgelemesi gerekir. En az B2 düzeyinde Türkçe yeterlilik belgesine sahip olmayan adayın ilgili lisansüstü programa kaydı yapılır. Türkçe düzeyi yeterli olmayan öğrenciler için bir yıl Gazi Üniversitesi TÖMER'de Türkçe hazırlık kursu için süre tanınır ve bu süre ilgili programın azami süresine dahil edilmez. Belirtilen süre içinde Gazi Üniversitesi Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesinde yer alan mazeretler dışında herhangi bir nedenle belgesini teslim etmeyen adayın kaydı silinir.

►► Gazi Üniversitesi TÖMER'den alınmış belgesi olan adaylar haricinde aşağıdaki durumlar için Gazi Üniversitesi TÖMER'e (<https://tomer.gazi.edu.tr/>) başvurunuz.

- TÖMER Belgesi (Türkçe Yeterlik Belgesi) olmayan adaylarımız,
- Üniversitemiz dışından alınan Türkçe Yeterlik Belgesini onaylatmak isteyen adaylarımız,

Sınav ve Değerlendirme Ücreti Banka Hesabı: Yabancı uyruklu adaylarımızın değerlendirme ücreti olan 100\$ aşağıda belirtilen hesaba yatırmaları ve dekontunu başvuru sistemine yüklemeleri gerekmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Kanıtlar

B.2.4.1. Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

“ALTINCI BÖLÜM

Mezuniyet, Diploma, Diploma Eki, Katkı Payları ve Öğrenim Ücretleri, Disiplin İşlemleri ve Tebligata İlişkin Esaslar

Mezuniyet, diploma ve diploma eki

MADDE 36 – (1) Mezuniyet, diploma ve diploma eki işlemleri, Senato tarafından kabul edilen ilgili mevzuat hükümlerine göre düzenlenir.”

“Yüksek lisans tezinin hazırlanması ve sonuçlandırılması

MADDE 21 – (1) Yüksek lisans tezinin hazırlanması ve sonuçlandırılması ile ilgili hususlar Senato tarafından onaylanan usûl ve esaslara göre belirlenir.

(2) Tezli yüksek lisans programındaki bir öğrenci, elde ettiği sonuçları Senato tarafından onaylanmış tez yazım kurallarına uygun biçimde yazar. Tez savunma jürisinin kurulabilmesi için öğrenci, tez konusuyla ilgili danışmanıyla birlikte hazırladığı bir ulusal ya da uluslararası konferans, kongre veya sempozyumda poster ya da sözlü olarak sunulmuş en az bir bildiri veya ulusal ya da uluslararası hakemli bir dergide yayıma kabul edilmiş/yayımlanmış bir bilimsel makale, patent ya da faydalı model hazırlama şartlarından birini yerine getirdiğini belgeleyerek danışmanın onayını da alıp ana bilim/bilim dalı başkanlığı aracılığıyla enstitüye müracaat eder.

(3) İlgili enstitü teze ilişkin intihal yazılım programı raporunu alarak danışmana ve jüri üyelerine gönderir. Rapordaki verilerde gerçek bir intihalin tespiti hâlinde gerekçesi ile birlikte karar verilmek üzere tez, enstitü yönetim kuruluna gönderilir.

(4) Yüksek lisans tez jürisi, uzmanlık alanları göz önünde bulundurularak danışman ve ilgili ana bilim/bilim dalı başkanlığı önerisi ve enstitü yönetim kurulu kararı ile atanır. Jüri, biri öğrencinin danışmanı, en az biri de Üniversite dışından olmak üzere üç veya beş öğretim üyesinden oluşur. Jürinin üç kişiden oluşması durumunda ikinci danışman jüri üyesi olamaz.

(5) Tezin savunmasına yönelik süreçler Senato tarafından belirlenen usûl ve esaslara göre yürütülür. Tezi hakkında düzeltme kararı verilen öğrenci, en geç üç ay içinde gerekli düzeltmeleri yaparak aynı jüri önünde tezini yeniden savunur.

(6) Tez savunma sınavında başarılı olmak ve diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, yüksek lisans tezini ve enstitü tarafından istenen diğer belgeleri enstitüye teslim eden öğrenci, enstitü yönetim kurulu kararıyla tezli yüksek lisans diploması almaya hak kazanır.

(7) Öğrencinin mezuniyet tarihi, tezin başarılı bulunduğu tez savunma sınavından sonra, tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalı nüshasının enstitüye teslim edildiği tarihtir.

(8) İlgili enstitü tarafından tezin tesliminden itibaren üç ay içinde yüksek lisans tezinin bir kopyası elektronik ortamda, bilimsel araştırma ve faaliyetlerin hizmetine sunulmak üzere Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilir.”

“Doktora tezinin hazırlanması ve sonuçlandırılması

MADDE 34 – (1) Doktora tezinin hazırlanması ve sonuçlandırılması ile ilgili hususlar Senato tarafından onaylanan usûl ve esaslara göre belirlenir.

(2) Doktora programındaki bir öğrenci, elde ettiği sonuçları Senato tarafından onaylanmış tez yazım kurallarına uygun biçimde yazar. Tez savunma jürisinin kurulabilmesi için öğrenci, tez konusuyla ilgili danışmanıyla birlikte hazırladığı en az bir ulusal ya da uluslararası hakemli bir dergide yayıma kabul edilmiş/yayımlanmış bir bilimsel makale, patent ya da faydalı model hazırlama şartlarından birini yerine getirdiğini belgeleyerek danışmanının onayını da alıp ana bilim/bilim dalı başkanlığı aracılığıyla enstitüye müracaat eder.

(3) İlgili enstitü söz konusu teze ilişkin intihal yazılım programı raporunu alarak danışmana ve jüri üyelerine gönderir. Rapordaki verilerde gerçek bir intihalin tespiti hâlinde gerekçesi ile birlikte karar verilmek üzere tez ilgili enstitü yönetim kuruluna gönderilir.

(4) Doktora jürisi, tez izleme komitesi ile birlikte en az ikisi başka bir yükseköğretim kurumunun öğretim üyesi olmak üzere beş kişiden oluşur.

(5) İkinci danışmanı olan doktora tezleri için ikinci danışmanın da üye olduğu jüri yedi öğretim üyesinden oluşur. Tez savunma jürisi oluşturulması ile ilgili diğer kriterler Senato tarafından onaylanan usûl ve esaslara göre düzenlenir.

(6) Jüri üyeleri, söz konusu tezin kendilerine teslim edildiği tarihten itibaren en geç bir ay içinde toplanarak öğrenciyi tez savunma sınavına alır. Tez savunma sınavı, tez çalışmasının sunulması ve bunu izleyen soru-cevap bölümünden oluşur. Tez savunma sınavı, öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler ve alanın uzmanlarından oluşan dinleyicilerin katılımına açık ortamlarda gerçekleştirilir.

(7) Tez savunma sınavının tamamlanmasından sonra jüri, dinleyicilere kapalı olarak tez hakkında, salt çoğunlukla kabul, ret veya düzeltme kararı verir. Karar, ilgili ana bilim/bilim dalı başkanlığı tarafından sınavı izleyen üç iş günü içinde kişisel raporlar ile birlikte enstitüye tutanakla bildirilir. Ret kararı veren jüri üye/üyelerinin gerekçesi tutanağa eklenir.

(8) Tezi hakkında düzeltme kararı verilen öğrenci, en geç altı ay içinde gerekli düzeltmeleri yaparak aynı jüri önünde tezini yeniden savunur.

(9) Tezin sonuçlanabilmesi için enstitüye en az üç başarılı tez izleme komitesi raporunun sunulmuş olması gerekir.

(10) Tezin savunmasına yönelik süreçler Senato tarafından belirlenen usûl ve esaslara göre yürütülür.

(11) Tez savunma sınavında başarılı olan ve tez yazım kurallarına göre hazırlanan tezini enstitü tarafından istenen belgelerle ilgili enstitüye teslim eden öğrenci, enstitü yönetim kurulu kararıyla doktora diploması almaya hak kazanır.

(12) Öğrencinin mezuniyet tarihi, tezin başarılı bulunduğu tez savunma sınavından sonra, tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalı nüshasının ilgili enstitüye teslim edildiği tarihtir.

(13) Enstitü, tezin tesliminden itibaren üç ay içinde doktora tezinin elektronik ortamda bir kopyasını Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderir.”



<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=32583&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

B.2.4.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve tanımlı süreçler: Dönüşüm tablosu



<http://egtbil.gazi.edu.tr/posts/view/title/not-donusum-tablosu-109303?siteUri=egtbil>

B.2.4.3 Danışman Ataması Yönetim Kurulu Karar Örnekleri

Danışman Atamasına İlişkin Yönetim Kurulu Kararı Örnekleri



Karar 10.02.2021-06-03- Tarih Eğitimi Bilim Dalı Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerinin Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 20/1, 25/1 ve 30/1 maddeleri uyarınca danışman belirleme hususundaki Ana Bilim Dalı Başkanlığının 07.1.2020 tarihli yazısı görüşülmüş olup Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 25.11.2019 tarih ve E.148173 sayılı yazısı ile 22.11.2019 tarih ve 30956 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliğinde Değişiklik yapılmasına dair yönetmeliğinin madde 2(3) uyarınca *danışmanlıklarının aşağıdaki şekilde atanmasına, oy birliği ile karar verilmiştir.*

TARİH EĞİTİMİ BİLİM DALI YÜKSEK LİSANS PROGRAMI			
ÖĞRENCİ NO	ADI-SOYADI		DANIŞMAN
20**	Z**	Ç**	Prof. Dr. *****
20**	S**	T**	Doç. Dr. *****
20**	G**	A**	Prof. Dr. *****
20**	D**	Ö**	Doç. Dr. *****
20**	H**	A**	Prof. Dr. *****
20**	Y**	D**	Prof. Dr. *****
20**	A**	Ö**	Prof. Dr. *****
20**	H**	K**	Doç. Dr. *****
20**	M**	T**	Prof. Dr. *****
20**	Z**	Ç**	Doç. Dr. *****

TARİH EĞİTİMİ BİLİM DALI DOKTORA			
ÖĞRENCİ NO	ADI-SOYADI		DANIŞMAN
20**	S**	Y**	Prof. Dr. ***
20**	L**	A**	Doç. Dr. ***
20**	H**	Y**	Prof. Dr. ***
20**	Ü**	Y**	Prof. Dr. ***

Karar 13.07.2021-28/49- Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Ana Bilim Dalı, Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Bilim Dalı 19*** numaralı Yüksek Lisans öğrencisi T**** *****'ın danışman değişikliği hususundaki Ana Bilim Dalı Başkanlığının 07.07.2021 tarihli yazısı görüşülmüş olup talebinin kabulüne tez danışmanlığının Prof. Dr. *****'den alınarak Doç. Dr. *****'a aktarılmasına oy birliği ile karar verilmiştir.**

Karar 25.03.2021-13/11-Temel Eğitim Ana Bilim Dalı, Okul Öncesi Eğitimi Bilim Dalı 20*** numaralı Yüksek Lisans öğrencisi O*****'ın danışman atama hususundaki Ana Bilim Dalı Başkanlığının 23.03.2021 tarihli yazısı görüşülmüş olup talebinin kabulüne tez danışmanlığına Dr. Öğr. Üyesi *****'in atanmasına oy birliği ile karar verilmiştir.**

B.2.4.4. Diplomayı İmaya Hak Kazanan Öğrenci Yönetim Kurulu Karar Örneği

TOPLANTI TARİHİ : 27.07.2023
TOPLANTI SAATİ : 13:30
TOPLANTI SAATI : 13:30

Enstitü Yönetim Kurulu, Enstitü Müdürü Prof. Dr. Şaban ÇETİN'in başkanlığında toplanarak aşağıdaki kararları almıştır.

Karar 27.07.2023-27/33-Aşağıda Adı Soyadı ve Bölümleri Belirtilen Öğrencilerinin Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 21/7 ve 34/12 maddesi uyarınca Enstitümüze tezlerini teslim ettikleri tarihin mezanîyet tarihi olarak kabul edilerek mezun olmalarına uygun olduğuna oy birliği ile karar verilmiştir.

Oğrenci No	Adı-Soyadı	Anabölüm/Bölüm Dışı	Program Türü	Meramîyet Tarihi	Danışman Adı-Soyadı
198181403	Hülya TORUN YETERGE	Özel Eğitim	Doktora	21.07.2023	Prof. Dr. Pınar SAFAK
168171403	Fatma UNAL	Türkçe Eğitim	Doktora	21.07.2023	Prof. Dr. Gıyasettin AYTAŞ
178172404	Şahide DAURENBEBEK	Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi	Doktora	21.07.2023	Prof. Dr. Fatma AÇIK
198109513	Su ERTÜRK	Eğitim Yönetimi	Doktora	24.07.2023	Prof. Dr. Serkan KOŞAR
218145202	Irmak ATEŞ ASLAN	Müzik Eğitimi	Yüksek Lisans	21.07.2023	Prof. Dr. Gamze Elif FANINMIŞ
208157214	Kübra DAGDEVİREN	Fen Bilgisi Eğitimi	Yüksek Lisans	24.07.2023	Prof. Dr. Demet ÇETİN
198157105	Büşra Nisar UNAL	Fen Bilgisi Eğitimi	Yüksek Lisans	25.07.2023	Doç. Dr. Önder SENSOY
218170203	Gamze ÇİFTÇİ	Fransız Dil Eğitimi	Yüksek Lisans	25.07.2023	Prof. Dr. Nuriye ÖZÇELİK
118153402	Fatih BERK	Tarih Eğitimi	Doktora	26.07.2023	Prof. Dr. Mustafa SAFRAN

27.07.2023 tarihli ve 27 numaralı Yönetim Kurulu Kararı

B. 3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

B.3.1.1. Gazi Eğitim Fakültesinin Dersliklerinin Kullanılması

Ders Kodu	Ders Adı	Öğretim Üyesi	Gün ve Saat	Şube	Yer*
1990003	Okul Yönetimi ve Kültürü	Prof. Dr. Mehmet KORKMAZ	Çarşamba 14.30-17.20	1	Bostna Seminer Odası-1
1990007	Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları	Prof. Dr. Anıl PULUR	Salı 13.30-16.20	1	SBF Öğr. Üye Odası
1990009	Ölçme Değerlendirme/Yetenekli Çocuklar ve Program Geliştirme	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ÇİTİL	Perşembe 17.30-20.20	1	Bostna Seminer Odası-2
1990015	Göç, Eğitim ve Kimlik	Doç. Dr. Hüseyin POLAT	Salı 17.30-20.20 Salı 20.30-23.20	1 2	C 301
1990016	Uygurlık Tarihi	Doç. Dr. Hüseyin POLAT	Çarşamba 17.30-20.20	1	C 301
1990018	Eğitim Kurumlarında Performans Yönetimi	Doç. Dr. Vicdan ALTINOK	Pazartesi 20.30-23.20	1	CZ 12
1990027	Beslenme Eğitimi	Prof. Dr. Ebru ÇETİN	Salı 13.30-16.20	1	SBF Öğr. Üye Odası
		Doç. Dr. Leyla ÖZGEN	Cuma 17.30-20.20	2	CZ 12
		Prof. Dr. Mehmet Akif		1	Bostna Seminer

B.3.1.2. Tadilat Sonrası Yönetim Kurulu Toplantı Salonu



B.3.1.3. Öğretim Elemanı Kullanım Kılavuzu

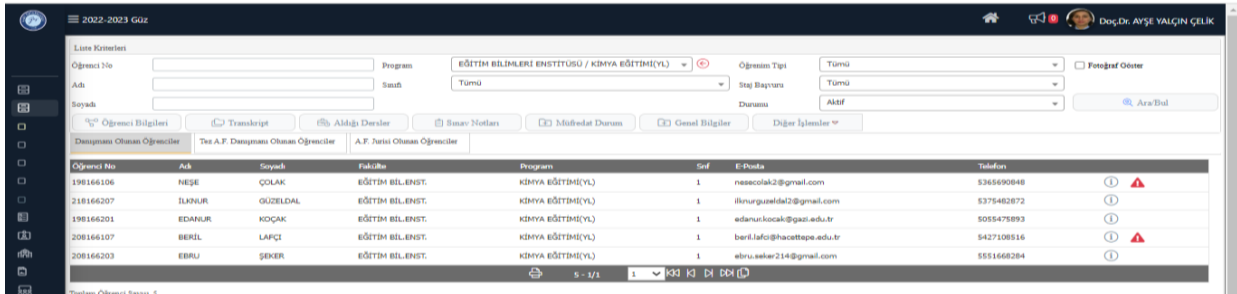


<https://uzaktanegitim.gazi.edu.tr/view/page/244036/>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Kanıtlar

B.3.2.1. Öğretim üyesi danışmanlık hizmeti



Öğrenci No	Adı	Soyadı	Fakülte	Program	Sınıf	E-Posta	Telefon
198164106	MEŞE	ÇOLAK	EĞİTİM BİL. ENST.	KİMYA EĞİTİMİ(VL)	1	mescolak2@gmail.com	5365490848
218164207	ILKINUR	GÜZELDAL	EĞİTİM BİL. ENST.	KİMYA EĞİTİMİ(VL)	1	ilnurguldel2@gmail.com	5375482872
198164201	EDANUR	KOÇAK	EĞİTİM BİL. ENST.	KİMYA EĞİTİMİ(VL)	1	edanurkocak@gazi.edu.tr	5055478893
208164107	BERİL	LAFÇI	EĞİTİM BİL. ENST.	KİMYA EĞİTİMİ(VL)	1	beril.lafci@hacettepe.edu.tr	5427108516
208164203	EBRU	ŞEKER	EĞİTİM BİL. ENST.	KİMYA EĞİTİMİ(VL)	1	ebru.seker214@gmail.com	5551668284

B.3.2.2 Öğretim Üyesi e-danışmanlık uygulaması

Ek Ders Danışmanlık Saatleri Hakkında
Ek Ders Otomasyon Sistemine aktarım için kullanılır.
Detaylı Bilgi İçin Tıklayınız

Ek Ders Danışmanlık Saatleri

Kayıt Dönem: 2022-2023 Güz Hafta: 2022 Yılı'nın 34. Haftası (22.08.2022-) Seçilen Haftada Getir

Sıra	Ders	Gün	Saat	Öğrenci - Fakülte/Program	Öğretim Bilimleri Enstitüsü	Kimya Eğitimi(YL)	Açıklama
1	Danışmanlık	Salı	08:30	İLKNUR GÜZELDAL [218166207] (EĞİTİM BİLENST. -	EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	KİMYA EĞİTİMİ(YL)	
2	Danışmanlık	Salı	13:30	EDANUR KOÇAK [198166201] (EĞİTİM BİLENST. -	EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	KİMYA EĞİTİMİ(YL)	
3	Danışmanlık	Çarşamba	13:00	ÖZGÜR K.ÇOBAN [21810615001] (EĞİTİM BİLENST. -	EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	KİMYA EĞİTİMİ(DR)	
4	Danışmanlık	Çarşamba	20:00	EBRU ŞEKER [208166203] (EĞİTİM BİLENST. -	EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	KİMYA EĞİTİMİ(YL)	
5	Danışmanlık	Perşembe	09:00	EDANUR KOÇAK [198166201] (EĞİTİM BİLENST. -	EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	KİMYA EĞİTİMİ(YL)	
6	Danışmanlık	Perşembe	11:00	İLKNUR GÜZELDAL [218166207] (EĞİTİM BİLENST. -	EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	KİMYA EĞİTİMİ(YL)	

Kayıt

B.3.2.3. Öğrencilerle İletişim

İletişim

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Adres: Gazi Üniversitesi Merkez Kampüs Emniyet Mahallesi Teknoloji Fakültesi B Blok Ek Bina 1. Kat, 06500 Yenimahalle/Ankara

Öğrenci Bilgi Edinme ve Danışma Hattı: (0312) 202 37 72 - 64

E-posta adreslerimiz:

egtbil@gazi.edu.tr (Genel Sorular, Af vs.)

egtbil3@gazi.edu.tr (tez önerisi, dönem projesi, savunma öncesi ve savunma sonrası tezlerin biçimsel kontrolü ve Turnitin ile ilgili konular)

[Personel iletişim bilgileri için tıklayınız...](#)

Sosyal Medyada Bizi Takip Edin :



B.3.2.4 Tez Biçimsel İncelemeleri

Elektronik posta yoluyla inceleme talebi

- Öğrenci tez/tez önerisiyle birlikte evraklarını taratarak öğrenci işleri idari personeline iletir.
- İlgili idari personel tarafından AKTS, evrak ve ders kontrolü yapılan tez/öneri egtbil3@gazi.edu.tr adresine iletir.
- Tez/öneri inceleme süreci yedi gündür.
- İncelenen tez/tez önerisi uygunluğu elektronik posta yoluyla öğrenciye bildirilir.
- Biçimsel açıdan ve benzerlik oranı bakımından uygun olan tez/tez önerileri ıslak imzalı evraklarla beraber enstitüye teslim edilir.

Bahar Dönemi - 2 Ocak 2023

B.3.2.5 Tez Önerisi Teslimi Öncesi Seminer Duyurusu Örneği

Duyurular

Mayıs Ayı Semineri Katılımcı Listesi

26 Mayıs 2023 | 14:00



Tez Önerisi tesliminden önce enstitümüz tarafından aylık olarak düzenlenen 'Tez Önerisi Yazım Kılavuzu, Temel Akademik Yazım Kuralları ve Etik İlkeleri' 29 Mayıs 2023 semineri hakkında;

- "Mayıs Seminer" konu başlığı ile egtbil3@gazi.edu.tr mail adresine gönderilen mailler dikkate alınarak katılımcı listesi oluşturulmuştur. Oturum 29 Mayıs Pazartesi günü saat 10.00-11.00 da gerçekleştirilecektir.

egtbil3@gazi.edu.tr adresine gönderdiğiniz mail adreslerine, oturumdan önce gelecek bağlantı linkini tıklayarak oturuma katılım sağlayabilirsiniz.

ÖNEMLİ NOT: Planlanan seminere katılımınız için toplantı gün ve saatinden 10 dakika önce hazır bulunmanız ve maillerinizi kontrol etmeniz, katılım sağlayabilmeniz açısından önemlidir.

Aşağıdaki listede Seminer Katılımcı Listesi verilmiştir;

1	Hatice Yeşilbaş
2	Özlem Aydemir
3	Yasemin Tanürün
4	Meryem Andırıcı
5	Zahraa Alsaleh
6	Mehmet Alparslan Kılıç

B.3.2.6 2022-2023 Bahar Dönemi Oryantasyon Etkinliği

Haberler

Yeni Kayıt Yaptıran Öğrencilerimize Yönelik “Oryantasyon ve Öğrencilerle Tanışma Toplantısı” Düzenlendi

1 Mart 2023 | 16:23



Enstitümüzde 28 Şubat 2023 tarihinde 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar yarıyılında yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize yönelik “Oryantasyon ve Öğrencilerle Tanışma Toplantısı” programı gerçekleştirildi.

Toplantıya Enstitü Müdür Yardımcılarımız Prof. Dr. Muhammet KOÇAK, Doç. Dr. Ayşe YALÇIN ÇELİK, Enstitü Sekreterimiz Ceylan YAVUZ KONUK ve öğrencilerimiz katıldı.

Programda öğrencilerimize Enstitümüz hakkında bilgi verildi. Soru-cevap bölümünün ardından toplantı sona erdi.

B.3.3. Tesis ve Altyapılar Kamtlar

B.3.3.1. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı



The screenshot shows the website of the Gazi University Health, Culture and Sports Branch. The header includes the Gazi University logo and the text "GAZİ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI". The navigation menu includes "Başkanlığımız", "Müdürlüklerimiz", "Mevzuatlar", "Kalite", "Bilgi Bankası", and "İletişim". The main content area is titled "Müdürlüklerimiz" and lists several departments: "Personel ve Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü", "Spor Hizmetleri Şube Müdürlüğü", "Kültür Hizmetleri Şube Müdürlüğü", "Beslenme Hizmetleri Şube Müdürlüğü", "Mali İşler Şube Müdürlüğü", "Sosyal Hizmetler Şube Müdürlüğü", and "İktisadi İşletme Şube Müdürlüğü". There are also images of the university building and a meeting room. A sidebar on the right contains a search bar and a list of recent news items, including "Öğrencilerimize İftar Yemeği" and "GAZİ ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI ANKARA'YA GELEN DEPREMZEMDE AİLELERİMİZE RAMAZAN KOLISI ULAŞTIRIYOR".

<https://mediko.gazi.edu.tr/>

B.3.3.2. Gazi Eğitim Fakültesi Olanaklarının Kullanıldığına İlişkin Yazı Örneği



Evrak Tarih ve Sayısı: 17.02.2023-E.590224

	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü Üniversitemiz Eğitim Bilimleri Enstitüsü Bünyesindeki Araştırma Görevlileri ve Doktora Öğrencilerine Yönelik Hizmet İçi Eğitim Programları	Doküman No:	PDB.FR.0001
		Yayın Tarihi:	01.07.2022
		Revizyon Tarihi:	
		Revizyon No:	
		Sayfa:	Sayfa 1/1

Tarih	Saatler	Derslik	Dersin Adı	Eğitimci
07 Mart 2023 Salı	10.00-12.00	Zoom Programı Üzerinden Uzaktan Eğitim	NVİVO İle Nitel Veri Analizi-Teori	Dr. Öğr. Üyesi Fuat ELKONCA Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalı Başkanı
	13.00-15.00		NVİVO İle Nitel Veri Analizi- Uygulama	
08 Mart 2023 Çarşamba	09.00-13.00	Gazi Eğitim Fakültesi F Blok 4. Kat 410 Nolu Oda	MaxQDA İle Nitel Veri Analizi-Teori	Dr. Öğr. Üyesi Meltem IRMAK Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı
	13.30-17.30		MaxQDA İle Nitel Veri Analizi- Uygulama	
16 Mart 2023 Perşembe	09.00-12.00	Gazi Eğitim Fakültesi F Blok 4. Kat 410 Nolu Oda	R Programlama Dili- Teori	Doç. Dr. Celal Deha DOĞAN Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalı
	14.00-17.00			
17 Mart 2023 Cuma	09.00-12.00	Gazi Eğitim Fakültesi F Blok 4. Kat 410 Nolu Oda	R Programlama Dili- Uygulama	Doç. Dr. Celal Deha DOĞAN Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalı
	14.00-17.00			

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Kanıtlar

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

B.4.1.1. 50/d'li Araştırma Görevlisinin 33/a Kadrosuna Atanması



T.C
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ
YÖNETİM KURULU KARARI

TOPLANTI TARİHİ : 02.03.2023
TOPLANTI SAYISI : 09
KARAR NO : 46

2547 Sayılı Kanunun 50/d maddesi uyarınca Enstitümüz kadrosunda görev yapmakta olan Araştırma Görevlisi Leman KASAP DEMİRBAŞ'ın 7437 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun Geçici 84. Maddesi uyarınca 2547 sayılı Kanunun 33. Maddesinin a fıkrası kapsamında atanması konusundaki dilekçesinin uygunluğuna, konunun Rektörlük Makamına arzına,
Oy birliği ile karar verilmiştir.

Prof. Dr. Şaban ÇETİN
Enstitü Müdürü

Prof. Dr. Muhammet KOÇAK
Enstitü Müdür Yardımcısı

Doç.Dr. Ayşe YALÇIN ÇELİK
Enstitü Müdür Yardımcısı

Prof. Dr. Yılmaz YEŞİL
ÜYE

Prof. Dr. Nusret KAVAK
ÜYE

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
ÜYE

ASLI GİBİDİR
Cevlan YAVUZ KONUK

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi Kanıtlar

B.4.2.1 Avrupa Birliği Proje Yazma Teknikleri Eğitimi





Hizmetiçi Eğitim Anketi

Değerli Öğretim Elemanları;

Bu anket, katılmış olduğunuz Avrupa Birliği Proje Hazırlama Teknikleri Eğitimi'ne yönelik görüşlerinizi belirlemek için hazırlanmıştır. Anket sonuçlarına göre enstitümüz bünyesinde gerçekleştirilecek olan hizmetiçi eğitimlerin niteliklerinin artırılması hedeflenmektedir. Katılımınız için teşekkür ederiz.

hesap değiştir



Paylaşılmıyor

* Zorunlu soruyu belirtir

Katıldığınız eğitim proje yapma hevesinizi artırdı mı? *

- Katılıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım

Aldığınız eğitimdeki bilgiler yeterli miydi?

- Katılıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım

Eğitimi veren eğitimcinin bilgi düzeyi yeterli miydi?

- Katılıyorum
 Katılmıyorum
 Kararsızım

Eğitim sırasında gerçekleştirilen uygulamalar proje yazma konusunda pratiklik sağladı mı?

- Katılıyorum
 Katılmıyorum
 Kararsızım

Bu bağlamda yeni bir eğitim düzenlenmesini ister misiniz?

- Katılıyorum
 Katılmıyorum
 Kararsızım

Başka ne tür ve hangi eğitimlerin düzenlenmesini istersiniz? Lütfen yazınız.

Yanıtınız

Gönder

Formu temizle

B.4.2.3 Anket Sonuçları Örneği

Başka ne tür ve hangi eğitimlerin düzenlenmesini istersiniz? Lütfen yazınız.

4 yanıt

İyi indeksli dergilerde yayın yapma sürecinde dikkat edilmesi gerekenlere ilişkin bir eğitim olabilir
Tübitak projeleri hakkında bir eğitim olabilir

Farklı sunum hazırlama programları, ileri düzey word ve Excel eğitimi(çok bilinmeyen ama kolaylaştırıcı özellikleri vb.)

Metaanaliz programları ve kullanımı ile ilgili bir eğitim olabilir.
Etki faktörü yüksek dergilerde yayın süreci ile ilgili bir eğitim olabilir.

Karma yöntem araştırmaları konulu bir eğitim

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

C.1.1.1. 2023 Yılı Acil Eylem Planı

ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ İZLEME DEĞERLENDİRME TOPLANTI GÜNDEMİ

Üniversitenin Hedefleri (15 Madde)/Enstitünün Hedefleri (Koyu Yazılı 8 Madde -1,3,5,8,9,10..)

- 1- *Bilimsel Yayın Sayısı*
- 2- Atıf Sayısı
- 3- *Ulusal/uluslararası AR-Ge ve Yenilik Destek Programı Proje Sayısı*
- 4- Doktora Öğrenci/Mezun Sayısı
- 5- *Uluslararası Doktora Öğrenci Sayısı*
- 6- Tezlerin Açık Erişim Yüzdesi
- 7- Uluslararası Öğrenci Oranı
- 8- *Öğrencilerin yaptığı Sosyal Sorumluluk Projesi*
- 9- *Ders Bilgi Paketi*
- 10- *Mezun Bilgi Sistemi*
- 11- Diğer programlardan Ders Alma Oranı
- 12- 100/2000 Doktora Bursiyeri
- 13- Değişim Programlarından Gelen/Giden Öğretim Elemanı Sayısı
- 14- *Değişim Programlarından Gelen/Giden Öğrenci Sayısı*
- 15- *Dezavantajlı Gruplara Yönelik Sosyal Entegrasyon Ve Kapsayıcılığa İlişkin Yapılan Faaliyet Sayısını artırmak*

Enstitünün Acil Eylem Planı (2023 Planları)

- 1- *Bilimsel Yayın Sayısı*: Yayın sayısını artırmak için öğrencilerimize ve araştırma görevlilerimize yönelik eğitimler (makale yazım süreçleri ve dergi türleri tanıtımları)
- 2- *Ulusal/uluslararası AR-GE ve Yenilik Destek Programı Proje Sayısı*: Proje sayısını arttırmak için AR-GE ekipleri ile işbirliği çalışmaları ve eğitimlerin planlaması
- 3- *Uluslararası Doktora Öğrenci Sayısı*: Enstitümüzün görünürlüğünü arttırmak için sosyal medya hesaplarımızdan (linkedin) duyurularımızın yapılması, tez önerilerinin duyurulması (Etik açıdan sorun oluşturmaması için öğrencilerden tez teslim aşamasında "enstitünün sosyal medya hesaplarında özet paylaşım izni" için imza alınması
- 4- *Öğrencilerin yaptığı Sosyal Sorumluluk Projesi*: Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılımlarını sağlama/destekleme/cesaretlendirme. *İlave öneriler alınabilir*
- 5- *Ders Bilgi Paketi*: Eğitim Ortak Programından ders açmak isteyen öğretim üyelerinden ilgili derse ait Ders Tanımlama Formunun temini
- 6- *Mezun Bilgi Sistemi*: Mezun öğrencilerimize duyurmak/Kariver merkezi ile işbirliği yapmak

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

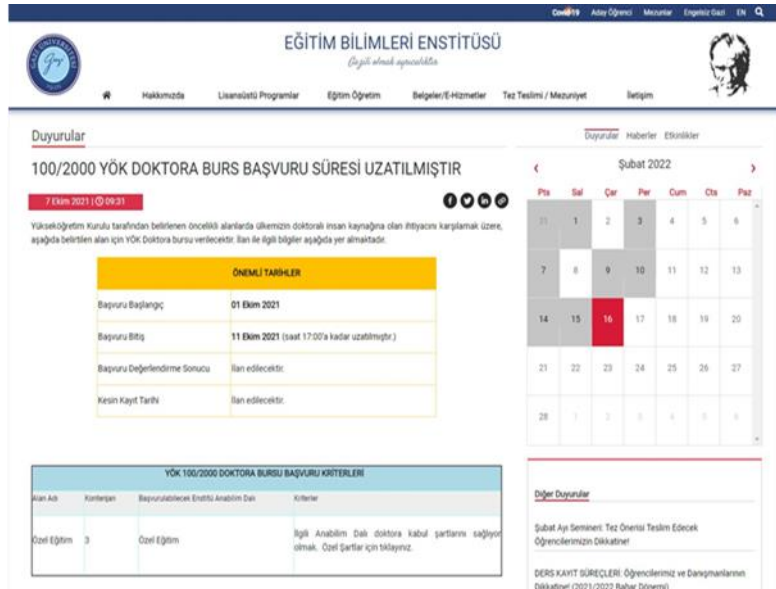
C.1.2.1. 2022-2023 BAP Örnekleri

No	Tarih	Öğrenci Adı	Soyadı	Bölüm	Proje Adı	Proje Açıklaması	Proje Yürütmeni	Proje Türü	Proje Başlangıcı	Proje Bitişi	Proje Bütçesi			
5962	04/2020-03	Y.Lisans		Sosyal Bilimler	Kapamng	KONULARIN ÖĞRETİMİNDE EĞİTİM ARACI OLARAK GAZİTELERİN KULLANIMI		Gazi Eğitim Fakültesi	ve Fen Bilimleri	mocerlesin@gazi.edu.tr	11.07.2020	12	13.07.2021	14167
6453	04/2019-04	Doktora		Sosyal Bilimler	İptal Edildi	ÖĞRENCİLERİN BİLİMSEL YAKARLIK, FENİ YÖNELİK ALGI VE BİLİMSEL SÜREÇ		Gazi Eğitim Fakültesi	Temel Eğitim	erabab@gazi.edu.tr	30.09.2019	30	31.03.2022	8975
6452	04/2019-03	Doktora		Sosyal Bilimler	Kapamng	YÖNELİK HAZIRLANAN REZİME ÇOCUK KİTAPLARININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK		Gazi Eğitim Fakültesi	Temel Eğitim	erabab@gazi.edu.tr	30.09.2019	31	30.04.2022	7950
5841	04/2020-01	Doktora		Sosyal Bilimler	Kapamng	Uygulanan Müzik Eğitiminin Çocukların Müzikal Gelişimine ve Sosyal Duygulan		Gazi Eğitim Fakültesi	Sanatlar Eğitimi	erufan@gazi.edu.tr	9.03.2020	24	9.06.2022	27291
7763	SYL-2022-7863	Y.Lisans		Sosyal Bilimler	Yürütülen Proje	Türkçe Konuşma Olan Kusur Yürütülen Ana Okulda Konuşma Sürecine Türkçenin ETKİSİ		Gazi Eğitim Fakültesi	Sosyal Bilimler	basuray@gazi.edu.tr	24.06.2022	6	24.12.2022	14160
6953	SYL-2021-6953	Y.Lisans		Sosyal Bilimler	Yürütülen Proje	İFA'YLA YAKLAŞIMA DAYANAN ÖZNE EĞİTİMİNİN FEN ALANI ÖĞRETİM ADAYLARININ		Gazi Eğitim Fakültesi	ve Fen Bilimleri	eyyayilm@gazi.edu.tr	28.06.2021	30	28.03.2023	8260,72
7587	SOK-2022-7587	Doktora		Sosyal Bilimler	Yürütülen Proje	MODELLERİN UYGULANMASI PROJE DANIŞMANLIĞI EĞİTİMİ ÖRNEĞİ		Gazi Eğitim Fakültesi	ve Fen Bilimleri	semramurci@gazi.edu.tr	4.04.2022	12	4.04.2023	14009,16
7093	FÖK-2021-7093	Doktora		Fen ve Mühendislik	Yürütülen Proje	Lambdacyalotinin ve acetamidin Talaş su medyası üzerindeki toksik etkileri		Gazi Eğitim Fakültesi	ve Fen Bilimleri	cagiangunel@gazi.edu.tr	21.06.2021	24	21.06.2023	49998,26
6919	SOK-2021-6919	Doktora		Sosyal Bilimler	Yürütülen Proje	Öğretmenlerin Çatışmaya İlişkin Gelişimsel Çatışma Müdahale Yaklaşımları ve		Gazi Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim	uygul@gazi.edu.tr	22.06.2021	24	22.06.2023	20086,72
7123	SOK-2021-7123	Doktora		Sosyal Bilimler	Yürütülen Proje	STEM Uygulamaları ve Bu Uygulamaların Öğrencilerin Fene Yönelik Tutumlarına		Gazi Eğitim Fakültesi	ve Fen Bilimleri	ibgedokme@gazi.edu.tr	29.06.2021	24	29.06.2023	22340,48
7938	FYL-2022-7938	Y.Lisans		Sosyal Bilimler	Yürütülen Proje	Öğretmenlerin Fene Yönelik Tutumlarına Etkilerinin İncelenmesi		Gazi Eğitim Fakültesi	ve Fen Bilimleri	cagiangunel@gazi.edu.tr	7.07.2022	12	7.07.2023	49989,6
6968	FÖK-2021-6968	Doktora		Fen ve Mühendislik	Yürütülen Proje	Termostatik Nanokompozit Malzemelerin Sentezi ve Karakterizasyonu		Gazi Eğitim Fakültesi	ve Fen Bilimleri	kenk@gazi.edu.tr	12.07.2021	24	12.07.2023	42402,12
7220	SOK-2021-7220	Doktora		Sosyal Bilimler	Yürütülen Proje	Astronomi Eğitiminin Özel Yetenekli Öğrencilerin Problem Çözme Becerilerine		Gazi Eğitim Fakültesi	ve Fen Bilimleri	esgiyven@gazi.edu.tr	30.07.2021	24	31.07.2023	13817,8
7235	SOK-2021-7235	Doktora		Sosyal Bilimler	Kapamng	GAZİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM PROGRAMLARI ÇOCUKLARIN ÖZEL İHTİYAÇLARINI KARŞILAMAYA YÖNELİK YAKLAŞIM		Gazi Eğitim Fakültesi	Temel Eğitim	hemel@gazi.edu.tr	23.08.2021	24	23.08.2023	12832,5
7594	SYL-2022-7594	Y.Lisans		Sosyal Bilimler	Yürütülen Proje	Bölge Öğretmen Adaylarının Sıfır ABA Farkındalık Düzeylerine Etkisi ve Öğretmen		Gazi Eğitim Fakültesi	ve Fen Bilimleri	esgiyven@gazi.edu.tr	1.03.2022	18	1.09.2023	21444,98
7658	SOK-2022-7658	Doktora		Sosyal Bilimler	Yürütülen Proje	Türk Kültüründe Zeka ve Kiplikle İlgili Özgün Kuramlar		Gazi Eğitim Fakültesi	Eğitim Bilimleri	gyukel@gazi.edu.tr	19.07.2022	15	19.10.2023	27889,06
7658	SYL-2022-7658	Y.Lisans		Sosyal Bilimler	Yürütülen Proje	YÖNELİK ARTIRILMIŞ GERÇEKÇİLİK DESTEK		Gazi Eğitim Fakültesi	ve Fen Bilimleri	ogpmezci@gazi.edu.tr	8.06.2022	18	31.11.2023	35453,27

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Kanıtlar

C.1.2.8. (100/2000) YÖK Doktora Bursu



EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Eğilim Akademi

Duyurular

100/2000 YÖK DOKTORA BURS BAŞVURU SÜRESİ UZATILMIŞTIR

7 Ekim 2021 | 09:31

Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen öncelikli alanlarda ülkemizin doktora insan kaynağına olan ihtiyacını karşılamak üzere, aşağıda belirtilen alan için YÖK Doktora bursu verilecektir. İlan ile ilgili bilgiler aşağıda yer almaktadır:

ÖNEMLİ TARİHLER	
Başvuru Başlangıç	01 Ekim 2021
Başvuru Bitiş	11 Ekim 2021 (saat 17:00'a kadar uzatılmıştır)
Başvuru Değerlendirme Sonucu	İlan edilecektir.
Kesin Kayıt Tarihi	İlan edilecektir.

YÖK 100/2000 DOKTORA BURS BAŞVURU KRİTERLERİ			
Alan Adı	Karşılık	Başvurabilecek Enstitü Analitik Dalı	Kriterler
Özel Eğitim	3	Özel Eğitim	İlgili Anabilim Dalı doktora kabul şartlarını sağlıyor olmak. Özel şartlar için tıklayınız.

Dijital Duyurular

Şubat Ayı Semineri: Tez Önemli Teslim Edecek Öğrencilerimizin Dikkatleri

DERS KAYIT SÜREÇLERİ: Öğrencilerimiz ve Danışmanlarımızın Dikkatleri (2021/2022 Bahar Dönemi)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Kanıtlar

C.2.1.1. Hizmet İçi Eğitim Programları



Gazi Üniversitesi
Personel Dairesi Başkanlığı

Üniversitemiz
Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki
Araştırma Görevlileri ve
Doktora Öğrencilerine Yönelik
Hizmet İçi Eğitim Programları
▶▶ 07 - 17 Mart 2023

Eğitimci
Dr. Öğr. Üyesi
Fuat ELKONCA
Mırsı Alparslan Üniversitesi
Eğitim Bilimleri Eğitimi Bölümü
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme
Ana Bilim Dalı Başkanı

07 Mart 2023 Salı Saat : 10.00 - 12.00 **NVIVO** ile Nitel Veri Analizi **Teori**
zoom Üzerinden Uzaktan Eğitim

07 Mart 2023 Salı Saat : 13.00 - 15.00 **NVIVO** ile Nitel Veri Analizi **Uygulama**
zoom Üzerinden Uzaktan Eğitim

Eğitimci
Dr. Öğr. Üyesi
Meltem IRMAK
Gazi Üniversitesi
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı
Öğretim Üyesi

08 Mart 2023 Çarşamba Saat : 09.00 - 13.00 **MAXQDA** ile Nitel Veri Analizi **Teori**
08 Mart 2023 Çarşamba Saat : 13.30 - 17.30 **MAXQDA** ile Nitel Veri Analizi **Uygulama**

Eğitimci
Doç. Dr.
Celal Deha DOĞAN
Ahi Evran Üniversitesi
Eğitim Bilimleri Fakültesi
Eğitim Bilimleri Bölümü
Eğitimde Ölçme ve
Değerlendirme Ana Bilim Dalı
Öğretim Üyesi

16 Mart 2023 Perşembe Saat : 09.00 - 12.00 R Programlama Dili **Teori**
16 Mart 2023 Perşembe Saat : 14.00 - 17.00 R Programlama Dili **Teori**

Eğitimci
Doç. Dr.
Celal Deha DOĞAN
Ahi Evran Üniversitesi
Eğitim Bilimleri Fakültesi
Eğitim Bilimleri Bölümü
Eğitimde Ölçme ve
Değerlendirme Ana Bilim Dalı
Öğretim Üyesi

17 Mart 2023 Cuma Saat : 09.00 - 12.00 R Programlama Dili **Uygulama**
17 Mart 2023 Cuma Saat : 14.00 - 17.00 R Programlama Dili **Uygulama**

Gazikol Kalite Güvencesi

@gazi_universitesi | @GaziUniversitesi.1926 | @Gazi_Universite | @gazi-university | www.gazi.edu.tr

C.2.1.3. Katılımcıların Eğitim Talepleri

Bundan sonra düzenlenecek yeni eğitimler için içerik veya konu başlığı öneriniz var mıdır?				
Temel Nicel Veri Analizi- Nicel Veri Analizi				
Meta analiz nasıl yapılır ve bu konuda kullanılan uygulamalar				
İleri düzey istatistiksel analizler hakkında olabilir				
Kaos Teorisi'ni Türkiye'de çalışan var mıdır bilmiyorum. Varsa bu konuda bir eğitim almak isterim. Dil gelişim kuramlarıyla ilgili bir seminerde güzel olabilir. Tübitak-AB-Kalkınma Ajansı'nın devamının olmasını isterim				
esindeydi. Aynı eğitimlerin ileri düzeyi de planlanabilir.				
Temel ve İleri seviye SPSS, Endnote vb eğitimler de olsa seviniriz. Teşekkür ederiz.				
Yine veri analizi programları üzerinden olursa çok yararlı olur.				

C.2.1.4. Uluslararası Genç Araştırmacılar Kongresi III

Etkinlikler

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Uluslararası Genç Araştırmacılar Kongresi'ne (GÜGAK-2023)

19 Haziran 2023 | 08:00



Değerli Meslektaşlarımız,

Sizleri, 19-21 Haziran 2023 tarihleri arasında çevrim içi (online) olarak üçüncüsünü düzenleyeceğimiz Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Uluslararası Genç Araştırmacılar Kongresi'ne (GÜGAK-2023) davet ediyoruz. Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Uluslararası Genç Araştırmacılar Kongresi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve GUZEM iş birliği ile düzenlenmekte olan uluslararası bir kongredir. Kongremizin ana teması "Eğitim Bilimleri Çalışmaları" olarak belirlenmiştir. GÜGAK, farklı ülkelerden yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin meslektaşlarıyla uzmanlık, deneyim ve bilimsel çalışmalarını paylaşmalarını, aralarında iş birliği ve eşgüdüm sağlamayı, yeni bakış açıları ve çalışma alanları oluşturmayı amaçlamaktadır. Siz değerli katılımcıların bilimsel ve eğitici katkılarının üst düzeyde olacağına ve verimli bir görüş alışverişisi fırsatı doğacağına inanıyoruz. Sizleri çevrim içi (online) yapılacak kongremizde görmeyi heyecanla bekliyoruz.

Prof. Dr. Şaban ÇETİN
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü

<https://gencarastirmacilar.gazi.edu.tr/index.html>

Bildiri Özeti Gönderim Başlangıç Tarihi: 10 Nisan 2023
Bildiri Özeti Gönderim Bitiş Tarihi: 26 Mayıs 2023
Kabul Edilen Bildirilerin İlanı: 5 Haziran 2023
Kabul Edilen Bildiriler için Son Kayıt ve Ödeme Tarihi: 9 Haziran 2023
Kongre Programının İlanı: 14 Haziran 2023
Kongre Tarihi: 19-21 Haziran 2023



C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kanıtlar

C.2.2.1. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Vizyon Belgesi

Misyon-Vizyon-Değerler

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün Vizyonu

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün Vizyonu; hakkıyla yerine getirmeye kararlı olduğu, özünde, vatanına, milletine ve değerlerine bağlı, tasarruf bilinci yüksek, çevreye duyarlı, sürdürülebilir kalkınmanın gereklerinin farkında olan birey ve toplum yetiştirmeyi hedefleyen, bütün faaliyetlerinde en ileri bilimsel çalışma ve teknoloji olanaklarından yararlanarak özgün, yaratıcı, aydın ve insanlığın yaşam kalitesini yükseltici araştırmaların gerçekleştirildiği, ulusal ve uluslararası anlamda önderlik edebilecek bir Enstitü olmaktadır.

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün Misyonu

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün Misyonu; milletimizin geçmişten getirdiği birikim ve gücünden yararlanarak, geleceğin müreffeh Türkiye'sinin inşasında etkin roller alabilecek, Üniversitemizin adını gururla taşıdığı Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün ifade ettiği "fikri hür, vicdani hür", vatan, millet, bayrak sevdasıyla dolu, millî ve evrensel değerleri özümseyerek, çağdaş düşünceli bireylere ve topluma sahip olmayı sağlayacak lider ve öncü eğitimciler yetiştirmektir.

Ayrıca adının "eğitim" olmasına istinaden, toplumun her kesiminden her düzeydeki bireylere "toplumsal sorumluluk" görevini gerçekleştirmek adına eğitim vermek de bu misyonun içerisinde yer almaktadır.

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün Değerleri

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Cumhuriyetimizin temel ilkelerini esas alan;

- Bilimin özerkliğine inanma; varoluşu ve özünü dış dünyaya yöneltme

C.2.2.2. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Stratejik Plan (sayfa 41)

Tablo 22. Hedef Kartı 2

HEDEF KARTI - 2						
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.					
Hedef (1.2)	Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır.					
Sorumlu Birim	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Gazi Eğitim Fakültesi Dekanlığı, Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı, Kalite Komisyonu					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri 2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.2.1. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	%75	,05	,05	,08	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.2.2. Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	%25	0	,01	,01	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	• Küresel salgın vb. mücbir sebeplerle uluslararası dolaşım ve iş birliğinin sınırlanması • Yabancı dilde eğitim veren programların sınırlı sayıda olması					
Stratejiler	• Enstitü tanıtım dokümanlarının çok dilli olarak hazırlanması ve hem dijital hem de basılı ortamda eğitim fuarlarına katılarak dağıtımının yaygınlaştırılması ile yabancı uyruklu öğrenciler için enstitünün tanıtımını sağlanacaktır. • Öğretim elemanlarının değişim programlarından yararlanmalarını teşvik edilecektir.					
Maliyet Tahmini	-					
Tespitler	• Öğretim elemanlarının nitelikli olması, • Farklı ekollerden doktora eğitimi almış öğretim elemanlarının varlığı, • Akademik yabancı dil kullanım hâkimiyetine sahip öğretim elemanı					

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Kanıtlar

C.3.1.1. 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Plan (sayfa 47)

Tablo 26. Hedef Kartı 6

HEDEF KARTI - 6						
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.					
Hedef (2.1)	Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin periyodik olarak ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlarının Üniversite araştırma ve geliştirme performansının sürekli iyileştirilmesi için kullanılmasına yönelik süreçler geliştirilerek uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel ayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın (%50'lik dilime giren) ve atıf sayıları az %5 artıncaktır.					
Sorumlu Birim	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Gazi Eğitim Fakültesi Dekanlığı, Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri 2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.1.1. SCI-E, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde öğretim üyesi başına düşen makale/derleme sayısı (1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında SCI-E, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde basılmış/ yayımlanmış vb. kamuoyu ile paylaşılmış sadece makale ve derleme sayısının kadrolu öğretim üyesi sayısına oranı)	60	0,50	0,53	0,55	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.1.2. Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Türkiye Bilimler Akademisi (TUBİTAK)						

C.3.1.2. “Prof. Dr. Aytaç Açıkalın Doktora Tez Ödülü” Birinciliği



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Enstitümüz - Akademik Birimler Öğrenci - Formlar - Tez / Mezuniyet - Araştırma

Haberler

“Prof. Dr. Aytaç Açıkalın Doktora Tez Ödülü” Yarışmasında Gururlandıran Başarı

4 Temmuz 2023 | 10:32

Öncü Okul Yöneticileri Derneği tarafından düzenlenen “Prof. Dr. Aytaç Açıkalın Doktora Tez Ödülü” yarışmasında, Enstitümüz Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Yönetimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Necati Cemaloğlu'nun danışmanı olduğu, Eğitim Bilimleri Enstitüsü mezunu Dr. Ali Duran tarafından hazırlanan “Sosyoekonomik Açından Dezavantajlı Okullarda Başarılı Olan Okul Müdürlerinin Kodları: Bir Gömülü Kuram Araştırması” adlı doktora tezi, 2022 yılının en iyi doktora tezi seçilerek birinci oldu.

ABD ve İngiltere'de dâhil olmak üzere pek çok doktora tezinin gönderildiği yarışmada, 29 tez değerlendirmeye alınarak ve en iyi 10 tez belirlendi. Aynı yarışmada yine Prof. Dr. Necati Cemaloğlu'nun danışmanı olduğu Enstitümüz mezunu Dr. Ayhan Duygulu tarafından hazırlanan “Veriye Dayalı Yönetim Uygulamalarının Değerlendirilmesi” adlı doktora tezi ise 2022 yılının en başarılı tezleri arasında kabul edilerek ve mansiyon ödülüne layık görüldü.

Öğrencilerimizi ve danışman hocamızı kutlar, başarılarının devamını dileriz.

Üniversitemiz ana sayfa haberi için [tıklayınız.](#)

C.3.1.3. Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı Temel Performans Göstergeleri (sayfa 5-7)

Temel Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri (2021)	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2023)
PG.1.1.1. Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	8,81	9,71
PG.1.2.1. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	,05	,08
PG.1.2.2. Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	0	0,1
PG.1.3.1. Akredite olan lisansüstü program sayısının toplam lisansüstü program sayısına oranı	0	0,01
PG.1.3.2. Kurumun internet sayfasından izlenebilen Program Bilgi Paketi tamamlanmış programların oranı (Kurumun internet sayfasından izlenebilen program bilgi paketi tamamlanmış program sayısı / Toplam program sayısı)	0,93	1
PG.1.3.3. Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı aktif mezun oranı (Önceki yıl eğitim ve öğretim yılı sonunda mezun olup mezun takip sistemine kayıt olanların sayısının önceki yıl toplam mezun sayısına oranı)	25	40

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Kanıtlar

C.3.2.1. Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi linki ve ekran görüntüsü

<https://gazi.edu.tr/view/page/264659?siteUri=gazi.edu.tr>



The screenshot shows the Gazi University website header with the logo and navigation menu. The main content area is titled "Eğitim Fakültesi" and "GAZİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ AKADEMİK YÜKSELTİME VE ATANMA KRİTERLERİ YÖNERGESİ". The page lists the purpose, scope, and general principles of the regulation.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
GAZİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
AKADEMİK YÜKSELTİME VE ATANMA KRİTERLERİ YÖNERGESİ

1. AMAÇ
Madde 1. Bu yönergenin amacı, Gazi Üniversitesi tarafından 1977 yılında uygulamaya konan Atama ve Yükseltme Kriterlerinde güncelmiş şartlarına uyum sağlamak, Gazi Üniversitesi öğretim üyelerinin akademik çalışmalarında kalitenin artırılmasına yönelik, dünyadaki ortak standartlara ulaşmak ve organizasyonlar düzenleyen, bunlara katılan, çalışmalarına aktif yapılan, tez yörenen, etik değerlere bağlı, seçkin öğretim üyeleri yetiştirilmesinin ilerilerin belirlenmesidir.

2. KONUSU VE KAPSAM
Madde 2. Bu yönerge Gazi Üniversitesine bağlı, fakülte, yüksekokul ve enstitülerde öğretim üyeliğine yükselecek ve atanacak kişilerde aranacak kriterleri düzenlemektedir.

3. GENEL İLKELER
Madde 3. Aşağıdaki Enstitü, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarındaki Akademik Yükseltme ve Atanma Uygulamalarında karşılıklı olarak belirtilen fakülte kriterlerini sağlama şartı aranır.



C.3.2.2. Faaliyet Raporu Örneği

A - 5

FAALİYET DÖNEMİ RAPORU

(Araştırma Görevlileri İçin)

Adı Soyadı:

Ana Bilim Dalı:

Bilim Dalı:

Eğitim Düzeyi: Yüksek Lisans Doktora

Eğitim Aşaması: Ders Yeterlik Tez

Tez Aşamasında İseniz; Bulduğunuz Aşama;

Veri Toplama / Veri Analizi Tez Yazımı

Faaliyet Dönemi: Ocak

Haziran

I. AKADEMİK FAALİYETLER

A- Tamamlanan Akademik Faaliyetler

(İlgili faaliyet dönemindeki akademik faaliyetlere ilişkin belgelerin fotokopisini rapor eki olarak teslim ediniz.)

1. Kitap

2. Makale

C.3.2.3. AVESİS Bilgilendirme Örneği

Avesis Bilgileri güncelleme (ÖNEMLİ) > Gelen Kutusu x

Nuket Canisag

25 Temmuz Sal 14:11 (6 gün)

Alıcı: Ayşe, banu.karaahmetoglu, bkadirozcelik, Bekir, Berkcan, büşra, Büşra, Cihan, cigdem.donmez, yildirimdaml, Damlanur, deryaerdem, digdemsilik, demirelif666, eminebozkur

Merhaba arkadaşlar;

İdare tarafından 01.08.2023 tarihine kadar AVESİS'teki bilgilerinizin güncellenmesi istenmektedir. Gerekli düzenlemelerin o tarihe kadar yapılması gerekmektedir.

İyi çalışmalar.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Kanıtlar

D.1.1.1. 2019-2023 Eğitim Bilimleri Enstitü Güncellenmiş Stratejik Planı (Sayfa 51)

Tablo 28 *Hedef Kartı 8*

HEDEF KARTI - 8						
Amaç (3)	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.					
Hedef (3.1)	Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda faaliyetlerin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı %5 artırılabacaktır.					
Sorumlu Birim	Sosyal İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı					
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GAZİ- SEM), Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM), Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, BELTEK Genel Koordinatörlüğü, Basın ve Halkla İlişkiler Müdür- lüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri			İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
		2021	2022	2023		
PG.3.1.1. Sosyal sorumluluk proje sayısı (Başlangıç yılı dikkate alınmaksızın, çevrim içi de dahil olmak üzere, belirli bir bütçesi, hedefi ve çıktıları olan en az iki ay süreli pro jeler)	50	1	2	2	6 ayda bir	6 ayda bir
PG.3.1.2. Toplumsal katkı amaçlı eğitsel, sanatsal ve kültürel faaliyetlere ilişkin etkinlik sayısı	50	0	1	1	6 ayda bir	6 ayda bir
Riskler	•Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları •Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi •Basın-yayın organlarının yeterince aktif kullanılmaması					

<https://egtbil.gazi.edu.tr/view/page/287699>

D.1.1.2. Evlat Edinmiş Ailelere Yönelik Seminer



Konuşmacı:
Dr. Öğretim Üyesi
Gamze Bilir Seyhan
Ege Üniversitesi
Eğitim Fakültesi

Güvenli Bağlanma için Resimli Çocuk Kitaplarıyla Evlat Edinmeyi Konuşmak



8 Haziran Perşembe
Saat 14:00

Toplantı Kimliği:
986 5726 9399

Parola:
egtbil2023



D.1.1.3 SOSYAL İŞLER KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ BİLİMSEL VE SANATSAL ETKİNLİK DÜZENLEME BAŞVURU FORMU ÖRNEĞİ



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Ek-3

SOSYAL İŞLER KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ
BİLİMSEL VE SANATSAL ETKİNLİK DÜZENLEME BAŞVURU FORMU

GENEL BİLGİLER

Etkinliğin Bilim Alanı	() Fen ve Mühendislik Bilimleri () Tıp ve Sağlık Bilimleri (X) Eğitim Bilimleri () Sosyal Bilimler
Bilimsel Etkinliği Türü	<input type="checkbox"/> Kongre, Sempozyum <input type="checkbox"/> Sanatsal Etkinlik <input type="checkbox"/> Çalıştay <input checked="" type="checkbox"/> Diğer (SEMİNER)
Yürüttüğü Adı Soyadı	Doç. Dr. Ayşe YALÇIN ÇELİK
Personel Sicil No	26875
Birimi, Bölümü/A.B.D.	Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Tel No / E-posta	0505769 6364 ayseyalcin@gazi.edu.tr

ETKİNLİK İLE İLGİLİ BİLGİLER

Etkinliğin Adı	"Güvenli Bağlanma İçin Resimli Çocuk Kitaplarıyla Evlad Edinmeyi Konuşmak"		
Etkinlik Başlama Tarihi	08.06.2023	Bitiş Tarihi	08.06.2023
Etkinlik Yeri (İl/İlçe)	Ankara/Yenimahalle	Dili	Türkçe
Etkinlik Türü	(X) Ulusal () Uluslararası		
Beklenen Katılımcı Sayısı	100		
Katılımcıların Niteliği	() Akademisyenler () Öğrenciler (X) Herkese açık (X) Diğer (belirtiniz) Evlat edinmiş veya edinmeyi düşünen ebeveynler		
Toplantının İlan Edilme Tarihi			

Evrak Tarih ve Sayısı: 08.06.2023-E.675313

Düzenleyen Kurum(lar)	Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Kaçıncı Kez Düzenleniyor	1

Açıklama	Evet	Hayır
Gazi Üniversitesi ev sahipliğinde mi düzenlenmektedir?	X	
Organizasyon çevrim içi mi yapılacaktır?	X	
Çevrim içi organizasyon için Zoom linki gerekli midir?	X	
Organizasyon ekibi arasında yurt içinden başka kurum mensupları var mı?	X	
Organizasyon ekibi arasında yurt dışından başka kurum mensupları var mı?		X
Organizasyona yurt dışı katılımı var mı?		X
Katılımcılardan Ücret Alınacak mı? (Alınacak ise ücret:)		X
Toplantı sonunda bir rapor yayımlanacak mı? (Yayımlanacak ise, raporun görsel kanıtları ile birlikte Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü'ne hem e-bys üzerinden hem de e-posta yolu ile (sosyalislerkur@gaazi.edu.tr adresine iletilmesi rica olunur).		X

ETKİNLİK AMACI ve KAPSAMI

Evlat edinmiş ebeveynler ya da edinmeyi düşünen ailelere yönelik, Güvenli Bağlanma İçin Resimli Çocuk Kitaplarıyla Evlat Edinmeyi Konuşmak.

ETKİNLİK KONULARI

Etkinlik Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlarından biri ya da birkaçı ile ilişkili ise, lütfen aşağıdaki kutucuklardan uygun olanı/olanları işaretleyiniz. Değilse, etkinliğin kapsadığı konuları aşağıda ayrıca belirtiniz.

- Çevre bilinci
- İnsan hakları ve etik ilkelere
- Yaşam boyu öğrenme
- Cinsiyet eşitliği
- Enerji verimliliği
- Sağlıklı bireyler
- Yeşil Kampus
- İklim Değişikliği ile Mücadele



Evrak Tarih ve Sayısı: 08.06.2023-E.675313

- Genç Eğitimi
- Kültür, Sanat ve Kültürel Miras Farkındalığı
- Üniversite-Sanayi İş Birliği
- Girişimcilik
- Atık Yönetimi
- Bağımlılıkla Mücadele
- İnovasyon
- Engellsiz Üniversite
- Dezavantajlı Gruplar
- Sosyal Sorumluluk Bilinci
- Kapsayıcı ve Nitelikli Eğitim
- Erişilebilir ve Temiz Enerji

Diğer:

Satırlar gerektiği kadar artırılabilir.

ULUSAL/ULUSLARARASI DAVETLİ KONUŞMACILAR

1. Dr. Öğretim Üyesi Gamze Bilir Seyhan, Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Okul Öncesi Eğitimi ABD.

2.

3.

Satırlar gerektiği kadar artırılabilir.

DÜZENLEME KURULU

Adı Soyadı	Unvanı	Kurumu	Organizasyondaki Görevi
Şaban ÇETİN	Prof. Dr.	Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Enstitü Müdürü
Ayşe YALÇIN ÇELİK	Doç. Dr.	Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Enstitü Müdür Yardımcısı
Hatice ÇAKIR	Arş. Gör.	Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Enstitü Akademik Personeli

Satırlar gerektiği kadar artırılabilir.

ÖNEMLİ TARİHLER

Başlık (*)	Tarih
Toplantı İlan Tarihi	5 Haziran 2023
Kayıt Başvurusu İçin Son Tarih	Bir son tarih bulunmamaktadır. Katılımcılar herhangi bir kayıt başvurusu oluşturmadan ilan edilen zoom toplantı linki aracılığıyla toplantıya katılabilirler.

(*) Başlık alanında verilen ifadeler değiştirilebilir, satırlar gerektiği kadar artırılabilir.

TASLAK ETKİNLİK PROGRAMI

Sunuş Açış Konuşması – Prof. Dr. Şaban ÇETİN Açış Konuşması – Doç. Dr. Ayşe YALÇIN ÇELİK Konferans- Dr. Öğretim Üyesi Gamze BİLİR SEYHAN

DESTEKLEYEN KURULUŞLAR

1. -xxx-
2.
3.

SPONSORLAR

1. -
2.
3.

DİĞER HUSUSLAR

Evlar edinmiş nilelere duyurulabilmesi için Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'na etkinliğin affı ve katılım linki resmi yazıyla iletilmiştir.
--

Yukarıda vermiş olduğum bilgilerin doğru olduğunu beyan ederim.

Yürütücü Adı-Soyadı Doç. Dr. Ayşe Yalçın Çelik
İmza ve Tarih ayalci 08.06.2023

D.1.1.4 Üstün Potansiyelli Çocuklar Mutlu Mudur?: Aile ve Öğretmen İletişimi Nasıl Olmalı

Üstün Potansiyelli Çocuklar Mutlu Mudur?: Aile ve Öğretmen İletişimi Nasıl Olmalı?



Dr. Ayça Köksal
İstanbul Üniversitesi
-Cerrahpaşa Öğretim Üyesi



ZOOM BAĞLANTI BİLGİLERİ
Toplantı Kimliği: 807 683 8397
Parola: egtbilens



13 Nisan 2023 Perşembe
Saat: 13.00

D.1.1.5 Eğitimde ChatGPT ve Üretken Yapay Zeka: Fırsatlar ve Zorluklar



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Mezunlarına Yönelik Eğitim Semineri

Konuşmacı:
Doç. Dr.
Aras BOZKURT
Anadolu Üniversitesi

Moderatör:
Doç. Dr. Ayşe YALÇIN ÇELİK
Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Müdür Yardımcısı

**Eğitimde ChatGPT ve
Üretken Yapay Zeka:
Fırsatlar ve Zorluklar**

 zoom

**10 Mayıs Çarşamba
Saat 14:30**

**Toplantı Kimliği:
807 683 8397**

**Parola:
egtbilens**

*Seminer programımız ilgi duyan tüm akademisyen, öğretmen ve öğrencilere açıktır.



GAZI ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU