

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**2022 Yılında Lisansüstü Öğrencilerimizle Gerçekleştirilen SCI-E, SSCI, A&HCI Endekli Dergilerde Yayımlanmış Makaleler**

Anabilim Dalı	Bilim Dalı	Çalışma Yaptığı Öğretim Üyesi / Danışman	Öğrenci	Yüksek Lisans / Doktora	Yayın Künyesi
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Prof.Dr.Ekrem Levent İLHAN	Sevim Handan Yılmaz Dr. Erkan Yarımkaaya	Doktora	Yılmaz, S. H., Yarımkaaya, E., & İlhan, E. L. (2022). Physical education teachers' experiences regarding online physical education lessons for children with autism spectrum disorder. <i>International Journal of Developmental Disabilities</i> , 1-10.
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Prof.Dr.Ekrem Levent İLHAN	Dr. Erkan Yarımkaaya Doç. Dr. Oğuz Kaan Esentürk	Doktora	Yarımkaaya, E., Esentürk, O. K., İlhan, E. L., Kurtipek, S., & Işım, A. T. (2022). Zoom-delivered Physical Activities Can Increase Perceived Physical Activity Level in Children with Autism Spectrum Disorder: a Pilot Study. <i>Journal of Developmental and Physical Disabilities</i> , 1-19.
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Prof. Dr. Serdar USLU	Kadir İrem BADUR	Yüksek Lisans	Investigation of some physical characteristics of young elite soccer players in different age groups. September 2022· DOI:10.30918/AERJ.10S1.22.003
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Prof. Dr. Serçin KARATAŞ	Arş. Gör. Dr. Ayşe YILMAZ	Doktora	Bağrıacık Yılmaz, A., & Karataş, S. (2022). Why do open and distance education students drop out? Views from various stakeholders. <i>International Journal of Educational Technology in Higher Education</i> , 19 (1), 1-22.
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Prof. Dr. Ebru KILIÇ ÇAKMAK	Dr. Öğr. Üyesi Necati Taşkın	Doktora	Taşkın, N., & Kılıç Çakmak, E. (Baskıda). Effects of Gamification on Behavioral and Cognitive Engagement of Students in the Online Learning Environment. <i>International Journal of Human-Computer Interaction</i> . <a href="https://doi.org/10.1080/10447318.2022.2096190">https://doi.org/10.1080/10447318.2022.2096190</a>
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Prof. Dr. Tolga GÜYER	Doç. Dr. Ayça ÇEBİ	Doktora	Çebi, A., & Güyer, T. (2022) Modeling of relationships between students' navigational behavior and problems in hypermedia learning system: the moderating role of working memory capacity. <i>Interactive Learning Environments</i> , 30:3, 552-567.
Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi	Prof. Dr. Mustafa ULUSOY	Dr. Öğr. Üyesi Hakan Çetin	Doktora	Çetin, H., & Ulusoy, M. (2022). The effect of augmented reality-based reading environments on retelling skills: Formative experiment. <i>Education and Information Technologies</i> <a href="https://doi.org/10.1007/s10639-022-11415-8">https://doi.org/10.1007/s10639-022-11415-8</a>
Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi	Prof. Dr. Hüseyin KÖKSAL	Arş. Gör. Dr. Hakan Bayırlı	Doktora	H. Bayırlı And H. Köksal, "3rd Grade Life Studies Course Achievements Test Development: Validity And Reliability," <i>PESA INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL STUDIES</i> , vol.8, no.2, pp.86-99, 2022
Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi	Prof. Dr. Hüseyin KÖKSAL	Arş. Gör. Dr. Mustafa Erol	Doktora	M. Erol And H. Köksal, "Metaphoric Perceptions of Primary School 4th Grade Students on the Concept of Friendship," <i>Journal of Social Sciences and Education</i> , vol.5, no.1, pp.14-26, 2022
Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi	Doç. Dr. Mustafa KALE	Dr. Serkan Demir	Doktora	Mustafa Kale & Serkan Demir (2022) Determining the Effects of Interactive Book Reading Implementations on the Social Acceptance of Students with Special Needs, <i>Reading &amp; Writing Quarterly</i> . DOI: 10.1080/10573569.2022.2032892
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Prof. Dr. Ayşe Belgin AKSOY	Arş. Gör. Merve KARAKAŞ AKSOY	Doktora	Aksoy, M., & Belgin Aksoy, A. (2022). An investigation on the effects of block play on the creativity of children. <i>Early Child Development and Care</i> , 1-20.
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Eğitimi	Prof. Dr. İhsan KALENDEROĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Huzeyfe BİLGE	Doktora	Bilge, H., & Kalenderoğlu, İ. (2022). Okuma, Yazma ve Konuşmada Akıcılık ile Okuduğunu Anlama ve Kelime Hazinesi İlişkisi. <i>Eğitim ve Bilim</i> , 47(209).
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Kimya Eğitimi	Prof. Dr. Hüseyin AKKUŞ	Dizem Can KÜÇÜK	Doktora	Can-Kucuk, D., Gencer, S., & Akkus, H. (2022). Development of pre-service chemistry teachers' pedagogical content knowledge through mentoring. <i>Chemistry Education Research and Practice</i> , 23, 599-615

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Kimya Eğitimi	Prof. Dr. Güler EKMEKÇİ	Aysel Baran	Doktora	Turan-Oluk, N., Baran, A., & Ekmecki, G. (2022). Chemistry Teachers' Self-Efficacy Perception Scale for Teaching in Chemistry Laboratories. <i>Journal of Chemical Education</i> , 99(9), 3114-3123.
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Matematik Eğitimi	Prof. Dr. Yüksel DEDE	Öğr. Gör. Dr. Rahime ÇELİK GÖRGÜT	Doktora	Gorgüt, R. Ç. & Dede, Y. (2022). Mathematics teachers' assessment of mathematical understanding. <i>Studies in Educational Evaluation</i> vol.75. DOI:10.1016/j.stueduc.2022.101190.
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Matematik Eğitimi	Prof. Dr. Yüksel DEDE	Dr. Öğr. Üyesi Gürcan KAYA	Doktora	Dede, Y., Akçakın, V. & Kaya, G. (2022). Identifying students' mathematical and mathematics educational values in Turkish culture: a cross-sectional study (Identificación de los valores matemáticos y de la didáctica matemática de los estudiantes en la cultura turca: un estudio transversal). <i>Culture and Education</i> 34 (3), 597- 629.
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Matematik Eğitimi	Prof. Dr. Yüksel DEDE	Dr. Öğr. Üyesi Zehra TAŞPINAR ŞENER	Doktora	Şener Taşpınar, Z. & Dede, Y. (2022). Investigating design, implementation and evaluation process of the model eliciting activities: the perspective of model eliciting principles, <i>Irish Educational Studies</i> . DOI: 10.1080/03323315.2022.2090984.
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Matematik Eğitimi	Prof. Dr. Ziya ARGÜN	Arş. Gör. Esra Selcen YAKICI TOPBAŞ	Doktora	Akdeniz, D. G., Topbaş, E. S. Y., & Argün, Z. (2022). Zero in arithmetic operations: A comparison of students with and without learning disabilities. <i>Journal of Pedagogical Research</i> , 6(3).
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi	Prof. Dr. İlbilge DÖKME	Arif AÇIKSÖZ	Doktora	Dökme, İlbilge, Arif Açıkşöz, and Zeynep Koyunlu Ünlü. "Investigation of STEM fields motivation among female students in science education colleges." <i>International Journal of STEM Education</i> 9.1 (2022): 1-14.
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi	Prof. Dr. İlbilge DÖKME	Emine EREN	Yüksek Lisans ve Doktora	Eren, Emine, and İlbilge Dökme. "An effective intervention with a blended learning environment for improving cognitive learning and spiritual meaning." <i>Cultural Studies of Science Education</i> (2022): 1-22
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi	Prof. Dr. İlbilge DÖKME	Doç. Dr. Zeynep KOYUNLU ÜNLÜ	Yüksek Lisans ve Doktora	Koyunlu Ünlü, Zeynep, and İlbilge Dökme. "A systematic review of 5E model in science education: proposing a skill-based STEM instructional model within the 21-st century skills." <i>International Journal of Science Education</i> 44.13 (2022): 2110-
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Prof. Dr. Kemal ÖZTEMEL	Arş. Gör. Dr. Elvan Yıldız Akyol	Doktora	Yıldız-Akyol, E., Öztemel, K. (2022) Implementation o career construction model of adaptation with Turkish University students: a two-study paper. <i>Curr Psychol</i> 41 8333-8344. <a href="https://doi.org/10.1007/s12144-021-01482-4">https://doi.org/10.1007/s12144-021-01482-4</a>
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Prof. Dr. Kemal ÖZTEMEL	Arş. Gör. Sema Yazıcı Kabadayı	Doktora	Yazıcı-Kabadayı, S., & Öztemel, K. (2022). The Mediating Role of Rumination and Self-Regulation Between Self-Generated Stress and Psychological Well-Being <i>Psychological Reports</i> , 0(0). <a href="https://doi.org/10.1177/00332941221119415">https://doi.org/10.1177/00332941221119415</a>
Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi	Prof. Dr. Necati CEMALOĞLU	Dr. Mehmet Ali Yarım	Doktora	Mehmet Ali Yarım & Necati Cemaloğlu (2022) The Effect of Date of Birth on Success: Proposing a Model for Primary Schools in the Context of the Matthew Effect, <i>Reading &amp; Writing Quarterly</i> , DOI: 10.1080/10573569.2022.2119454
Eğitim Bilimleri	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Doç. Dr. Emine ÖNEN	Dr. Öğr. Üyesi Hikmet ŞEVGİN	Doktora	Şevgin, H. ve Önen, E. Comparison of Classification Performances of MARS and BRT Data Methods : ABİDE 2016Case. <i>Education and Science</i> cilt.47, sa.211
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Prof. Dr. Ayşe Belgin AKSOY	Arş.Gör.Dr. Hurşide Kübra ÖZKAN KUNDURACI Arş. Gör. Merve KARAKAŞ AKSOY	Doktora	Aksoy A. B., Özkan -Kunduracı, H. K., Aksoy, M.(2022). Symbolic play:motherand child behaviours. <i>Early Child Development and Care</i> , 192, (8), ss.1257-1269 (SSCI)

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**2022 Yılında Lisansüstü Öğrencilerimizle Yapılan Çalışmalarla Kazanılan Ödüller**

Çalışma Yaptığı Öğretim Üyesi / Danışman	Öğrenci	Yüksek Lisans/ Doktora	Bilimsel Ödül Bilgileri
Prof. Dr. Yücel GELİŞLİ	Dr. Aida MEIRKULOVA	Doktora	Gazi Üniversitesi "96. Yıl En Başarılı Doktora Tez Ödülü Yarışması" Birincilik Ödülü
Prof. Dr. Serçin KARATAŞ	Arş. Gör. Dr. Ayşe YILMAZ	Doktora	Gazi Üniversitesi 96. Yıl En Başarılı Doktora Tez Ödülü İkinciliği
Prof. Dr. Ferudun SEZGİN	Öğr. Gör. Dr. Çiğdem ŞAHİN	Doktora	Eğitim Bilimleri Enstitüsü "Gazi Üniversitesi 96. Yıl En Başarılı Doktora Tez Ödülü Yarışması" Üçüncülük Ödülü
Prof. Dr. Mehmet GÜVEN	Arş. Gör. Dr. Abdullah Mücahit ASLAN	Doktora	Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği 2022 Yılı Genç Araştırmacı Ödülü