



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

2024-2028

Dönemi

(OCAK 2024)

STRATEJİK PLAN

İÇİNDEKİLER TABLOSU

İÇİNDEKİLER TABLOSU	i
TABLolar LİSTESİ	iii
SUNUŞ.....	1
I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	2
Misyon.....	2
Vizyon	2
Amaç ve Hedefler.....	2
II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	4
III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
IV. DURUM ANALİZİ.....	6
4.1 Enstitü Tarihçesi.....	6
4.2. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi.....	6
4.3. Mevzuat Analizi	7
4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi	9
4.5. Program-Alt Program Analizi	10
4.6. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	11
4.7. Paydaş Analizi.....	12
4.8. Kuruluş İçi Analiz	13
4.8.1 Organizasyon Şeması	13
4.8.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi.....	14
4.8.3. Fiziki Kaynak Analizi	16
4.8.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	17
4.8.5. Mali Kaynak Analizi	17
4.9. Akademik Faaliyetler Analizi	18

4.10. GZFT Analizi	21
V. GELECEĞE BAKIŞ	23
5.1 Misyon.....	23
5.2 Vizyon	23
5.3 Temel Değerler.....	23
VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ	25
6.1 Konum Tercihi	25
6.2 Başarı Bölgesi Tercihi.....	25
6.3 Değer Sunumu Tercihi	25
6.4. Temel Yetkinlik Tercihi	26
VII. STRATEJİ GELİŞTİRME.....	27
7.1. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	27
7.2. Hedef Kartları.....	28
7.3. Maliyetlendirme	50
VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	51
IX. EKLER.....	52

TABLULAR LİSTESİ

Tablo 1. <i>Temel Performans Göstergeleri</i>	4
Tablo 2. <i>Mevzuat Analizi Tespit Tablosu</i>	7
Tablo 3. <i>Üst Politika Belgelerinin Analizi</i>	9
Tablo 4. <i>Program-Alt Program Analizi</i>	10
Tablo 5. <i>Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi</i>	11
Tablo 6. <i>Paydaş Etki/Önem Matrisi</i>	12
Tablo 7. <i>Paydaş Önceliklendirme Tablosu</i>	12
Tablo 8. <i>İdari Personel Sayısı ve Eğitim Durumuna Göre Dağılımı (2023)</i>	14
Tablo 9. <i>İdari Personelin Hizmet Süreleri (2023)</i>	14
Tablo 10. <i>Enstitümüzde Öğrenim Gören Araştırma Görevlilerinin Bağlı Oldukları Üniversitelere Göre Dağılımı (2023)</i>	15
Tablo 11. <i>Enstitümüzde Görev Yapmakta Olan Araştırma Görevlilerinin Bağlı Oldukları Üniversitelere ve Bölümlere Göre Dağılımı (2023)</i>	15
Tablo 12. <i>Fiziki Kaynak Analizi Tablosu</i>	16
Tablo 13. <i>Temel Akademik Faaliyetler</i>	19
Tablo 14. <i>Güçlü ve Zayıf Yönler</i>	22
Tablo 15. <i>Fırsat ve Tehditler</i>	22
Tablo 16. <i>Değer Sunumu Belirleme Tablosu</i>	26
Tablo 17. <i>Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler</i>	27
Tablo 18. <i>Hedef Kartı 1</i>	28
Tablo 19. <i>Hedef Kartı 2</i>	30
Tablo 20. <i>Hedef Kartı 3</i>	32
Tablo 21. <i>Hedef Kartı 4</i>	34
Tablo 22. <i>Hedef Kartı 5</i>	36
Tablo 23. <i>Hedef Kartı 6</i>	38

Tablo 24. <i>Hedef Kartı 7</i>	39
Tablo 25. <i>Hedef Kartı 8</i>	41
Tablo 26. <i>Hedef Kartı 9</i>	43
Tablo 27. <i>Hedef Kartı 10</i>	45
Tablo 28. <i>Hedef Kartı 11</i>	47
Tablo 29. <i>Hedef Kartı 12</i>	49
Tablo 30. <i>Tahmini Maliyet</i>	50

SUNUŞ

Gazi Üniversitesi bünyesinde 1997 yılından itibaren faaliyet gösteren Eğitim Bilimleri Enstitüsü olarak, eğitim-öğretim hizmetlerine katkıda bulunmak ve ülkemizin nitelikli eğitim kadrosunu güçlendirmek amacıyla yürüttüğümüz çalışmaların gelecek beş yıl için hedeflerini bu stratejik plan ile sunmaktayız. Eğitim Bilimleri Enstitüsü olarak, eğitim alanında ulusal ve uluslararası bilimsel gelişmeleri yakından takip eden, nitelikli araştırmacılar yetiştiren, bünyesindeki Anabilim Dallarında koordinasyon ve eşgüdümü sağlayan bir merkez olarak faaliyet göstermekteyiz. Enstitümüz, yüksek lisans ve doktora programlarında toplamda 39 farklı bilim dalında, 10 ana bilim dalı ve 3 tezsiz yüksek lisans programıyla eğitim vermektedir. Aralık 2023 tarihi itibarıyla, Enstitümüzde Türk ve yabancı uyruklu toplam 4177 öğrenci öğrenim görmektedir. Enstitümüz bünyesindeki yabancı uyruklu öğrenci sayısı 235 tir.

Misyonumuz, Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün ifade ettiği "fikri hür, vicdanı hür", vatan, millet, bayrak sevdasıyla dolu, millî ve evrensel değerleri özümseyerek çağdaş düşünceli bireylere ve topluma sahip olmayı sağlayacak lider ve öncü eğitimciler yetiştirmektir. Vizyonumuz ise, vatanına, milletine ve değerlerine bağlı, tasarruf bilinci yüksek, çevreye duyarlı, sürdürülebilir kalkınmanın gereklerinin farkında olan birey ve toplum yetiştirmeyi hedefleyen, en ileri bilimsel çalışma ve teknoloji olanaklarından yararlanarak özgün, yaratıcı, aydın ve insanlığın yaşam kalitesini yükseltici araştırmaların gerçekleştirildiği, ulusal ve uluslararası anlamda önderlik edebilecek bir enstitü olmaktır. Bu bağlamda temel hedefimiz ülkemizi geleceğe taşıyacak gençleri çağın ihtiyaçlarına göre hazırlamak, uluslararası alanda rekabet edebilir bilim uzmanları ve doktorantları yetiştirmek, bilimsel araştırma ve çalışmalar yaparak öncelikle bulunduğumuz çevreden başlamak üzere kaynakları harekete geçirmektir.

Bu çerçevede, enstitümüzde eğitim camiasında söz sahibi olan, çağdaş görüşlere sahip, alanında uzman eğitimciler yetiştirmek adına çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Konferans serileri ve ulusal/uluslararası kongreler düzenleyerek akademik gelişmeleri takip etmek, öğrencilerimize uluslararası düzeyde eğitim imkanları sunmak ve üniversitemizin uluslararasılaşma politikasına katkı sağlamak enstitümüzün öncelikli hedefleri arasındadır.

2024-2028 Dönemi Stratejik Planımız, bu hedeflere ulaşmak amacıyla belirlenmiş stratejilerin bir beyanıdır. Vizyon ve misyonumuzu gerçekleştirmek için ortaya koyduğumuz bu planın hazırlanmasında emeği geçen tüm akademik ve idari personelimize teşekkür ederim. Planımızın uygulanmasıyla birlikte enstitümüz, eğitimde kalite standartlarını yükseltmeyi, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmayı ve öğrencilerimize daha etkili bir eğitim sunmayı amaçlamaktadır.

Teşekkür eder, çalışmalarımızın başarıyla sonuçlanmasını dilerim.

Saygılarımla,
Prof. Dr. Şaban ÇETİN
Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri
Enstitüsü Müdürü

I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

Misyon

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün Misyonu; milletimizin geçmişten getirdiği birikim ve gücünden yararlanarak, geleceğin müreffeh Türkiye'sinin inşasında etkin roller alabilecek, Üniversitemizin adını gururla taşıdığı Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün ifade ettiği "fikri hür, vicdanı hür", vatan, millet, bayrak sevdasıyla dolu, millî ve evrensel değerleri özümseyerek, çağdaş düşünceli bireylere ve topluma sahip olmayı sağlayacak lider ve öncü eğitimciler yetiştirmektir.

Ayrıca adının "eğitim" olmasına istinaden, toplumun her kesiminden her düzeydeki bireylere "toplumsal sorumluluk" görevini gerçekleştirmek adına eğitim vermek de bu misyonun içerisinde yer almaktadır.

Vizyon

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün Vizyonu; hakkıyla yerine getirmeye kararlı olduğu, özünde, vatanına, milletine ve değerlerine bağlı, tasarruf bilinci yüksek, çevreye duyarlı, sürdürülebilir kalkınmanın gereklerinin farkında olan birey ve toplum yetiştirmeyi hedefleyen, bütün faaliyetlerinde en ileri bilimsel çalışma ve teknoloji olanaklarından yararlanarak özgün, yaratıcı, aydın ve insanlığın yaşam kalitesini yükseltici araştırmaların gerçekleştirildiği, ulusal ve uluslararası anlamda önderlik edebilecek bir Enstitü olacaktır.

Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaç 1: Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %5 artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 1.2: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.

Stratejik Hedef 1.3: Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek ve disiplinlerarası program sayıları en az %1 artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 1.4: Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabilecektir.

Stratejik Amaç 2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.

Stratejik Hedef 2.1: Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere faaliyetler artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.2: Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.3: Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılabacaktır.

Stratejik Amaç 3: Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.

Stratejik Hedef 3.1: Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 3.2: Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 3.3: Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabacaktır.

Stratejik Amaç 4: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.

Stratejik Hedef 4.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 4.2: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %10 artırılabacaktır.

II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değer (2028)
235	Toplam yabancı uyruklu öğrenci sayısı	285
0,047	Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	0,049
% 82	Mezunların mezun oldukları programa yönelik memnuniyet düzeyi	% 86
2	Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	3
6	Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyet sayısı	8
0,047	Öğretim elemanı başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayın sayısı	0,050
2	Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısı (araştırma görevlileri ve uzmanlık öğrencileri vb. dahil)	4
8	Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisansüstü öğrenci sayısı	15
1	Toplumsal katkı öncelikli alanları kapsamında yürütülen etkinlik sayısı	3
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal sorumluluk projesi sayısı	2
1	Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısı	3
1	Atık Yönetim Sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci farkındalığını artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi, eğitim, barınak ziyareti vb.) sayısı	3
2	Üniversitede kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek (öğrenci/ mezun/akademik/idari personele yönelik her türlü kariyer-bilimsel-sosyal) etkinlik sayısı (hizmet içi ve eğitimcilerin eğitimi dahil)	3

III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Enstitümüzün Stratejik Plan hazırlık süreci Üniversitemizin 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlık sürecini takiben yürütülmüştür. Üniversitemizin 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı amaç, hedef ve performans göstergelerinin belirlenmesi çalışmaları Çalışma Grupları tarafından yürütülmüştür. Bu kapsamda Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Girişimcilik, Toplumsal Katkı ve Kurumsal Dönüşüm Çalışma Grupları kendi tematik alanlarına yönelik mevcut amaç ifadelerini güncellemiş ve amaca yönelik alt hedeflerini belirlemişlerdir. Üniversitemiz Senatosunun 10.08.2023 tarih ve 20 sayılı toplantısında almış olduğu 2023/214 nolu kararı ile kabul edilen Gazi Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı taslağı T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Değerlendirme Raporu çerçevesinde nihai halini almıştır.

Bu doğrultuda enstitümüzde bir "Strateji Geliştirme Çalışma Grubu" kurularak stratejik plan güncelleme hazırlıkları ile ilgili bir dizi verimli toplantılar ve iç ve dış paydaşlardan alınan görüşler doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Toplantılar sonucunda, Gazi Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu tarafından güncellenen amaç, hedef, performans göstergeleri ve hedef kartları dikkate alınarak Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü 2024-2028 dönemine ait stratejik planına son şekil verilmiştir.

Strateji Geliştirme Çalışma Grubu toplantılarında; Kurumsal tarihçe, mevzuat analizi, üst politika belgelerinin analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, paydaş analizi, kuruluş içi analiz, akademik faaliyetler analizi ve GZFT analizi gibi ayrıntılı çalışma ve analizler yoluyla durum tespiti yapmak üzere çalışmalar yapılmıştır.

Stratejik planın hazırlanması aşamasında enstitümüzün ana bilim dalı başkanlıklarına ve enstitümüzün birim danışma kuruluna hazırlanmış olan plan, hedef kartları ve üniversite stratejik planı gönderilerek görüş istenmiş, gerekli güncellemeler ve değişiklikler öneriler doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Aynı zamanda stratejik planlama ekibinden de görüş alınmıştır.

Üniversitemizin güncel vizyon ve misyon değerleri dikkate alınarak, 2018-2023 Stratejik Plan döneminde güncellenmiş olan Enstitümüzün misyon, vizyon ve temel değerleri korunarak, konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunumu tercihi ve temel yetkinlik tercihini içeren farklılaşma stratejilerini çalışmak üzere toplantılar gerçekleştirilmiştir. Planın strateji geliştirme çalışmaları kapsamında, amaç ve hedefleri belirlenen amaç ve hedeflere ulaşma yöntemleri ile performans hedefleri ve performans göstergeleri, faaliyet ve projeleri belirleme çalışmalarını yapmak üzere toplantılar yapılarak çalışmalar detaylandırılmış ve stratejik plana son hali verilmiştir.

IV. DURUM ANALİZİ

4.1 Enstitü Tarihçesi

Gazi Üniversitesi bünyesinde, Eğitim Bilimleri alanında açılan mevcut lisansüstü programlar, 1983 yılından itibaren Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü çatısı altında yürütülmüştür. Daha sonra Eğitim Bilimlerinin sosyal bilimlerden ve fen bilimlerinden disiplin olarak ayrı bir uzmanlık alanı olması münasebetiyle, ayrı bir enstitü olarak faaliyetlerini sürdürmesi ihtiyacı gerekli olmuştur. Bu bağlamda, YÖK'ün 04.11.1997 tarih ve 97.39.2761 sayılı kararıyla bağımsız olarak "G.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü" kurulmuştur. Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü ilk olarak, Merkez Yerleşkedeki Bosna Binasının yerinde bulunan, o zamanki bilinen adıyla "K Blok" un zemin katındaki üç küçük odada hizmet vermeye başlamıştır. 7 Mayıs 2001 tarihinden 17 Ağustos 2009 tarihine kadar Maltepe Ali Suavi Sok. No: 15'te, 17 Ağustos 2009 tarihinden itibaren Gazi Üniversitesi Merkez Kampüsü Milas Sok. No: 15'te, 15 Kasım 2013 tarihinde Rektörlük Tarihi Ana Binada, Şubat 2018 tarihinden itibaren Abant Sokak Toki Blokları No: 10 Kat 6'da faaliyetlerini sürdürmüştür. Ekim 2019 itibariyle de Teknoloji Fakültesi B Blok Ek Binasında eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4. maddesinde belirtilen amaca uygun olarak Eğitim Bilimleri Enstitüsü yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi üretmek, bilim verilerini yaymak, gelişme ve kalkınmaya destek olmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmelere katkıda bulunmak hedeflerine yönelik olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Eğitim Bilimleri Enstitüsünde tezli yüksek lisans, tezsiz yüksek lisans, doktora eğitimi verilmektedir. Tezli yüksek lisans programlarının amacı, öğrencilerin bilimsel araştırma yaparak bilgilere erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlama yeteneğini kazanmasını sağlamaktır. Tezsiz yüksek lisans programlarının amacı; öğrencilere mesleki konuda derinlemesine bilgi kazandırmak ve mevcut bilginin uygulamada nasıl kullanılacağını göstermektir. Doktora programlarının amacı; öğrencilere bağımsız araştırma yapma, eğitime yönelik yeni gelişmeleri geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli yöntemleri belirleme yeteneği kazandırmaktır. 2023 yılı itibariyle bünyesinde Tezsiz Yüksek Lisans Programında 3 Anabilim Dalı, 4 Bilim Dalı; Yüksek Lisans Programında 11 Anabilim Dalı, 36 Bilim Dalı, Doktora Programında ise 10 Anabilim Dalı, 32 Bilim Dalı bulunmaktadır.

03.01.2024 tarihi itibariyle Enstitümüzde Türk ve yabancı uyruklu toplam 4177 öğrenci öğrenim görmektedir. Enstitümüz bünyesindeki yabancı uyruklu öğrenci sayısı 235 tir.

4.2. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü 2019-2023 yılı Stratejik Planı, Üniversitemizin 2019-2023 yılı Stratejik Planında belirtilen hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Enstitüde gerçekleştirilen faaliyetler dikkate alınarak stratejik planda yer alan performans göstergeleri değerlendirildiğinde PG.1.2.2, PG.1.3.2., PG.1.3.3., PG.1.4.1., PG.1.5.1, PG.1.5.2, PG.2.2.1., PG.3.1.2., PG.3.2.1., PG.3.2.2., PG.3.3.2, PG.4.1.3 (12 Adet) performans göstergelerinde hedeflenen değere ulaşıldığı tespit edilmiştir. Enstitünün faaliyetleri 2022 yılı ile kıyaslandığında özellikle mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısı, yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik düzenlenen çevrimiçi faaliyet sayısının arttığı

görülmektedir. Son olarak Üniversiten öğrencilere uyguladığı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre, öğrencinin öğrenim gördüğü memnuniyet puanı bir önceki yıl ile kıyaslandığında artış göstermiş ve 0,82 olarak tespit edilmiştir. Sonuç olarak Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2019-2023 stratejik planında yer alan hedeflerine başarı ile ulaşarak Gazi Üniversitesinin kurumsal kimliğine yakışır şekilde çalışmalarını sürdürmektedir.

4.3. Mevzuat Analizi

Üniversitemiz mevzuatta verilen görevleri yerine getirmek üzere 2809 sayılı Kanun ile “Gazi Üniversitesi” adını almıştır. Üniversitemizin faaliyetlerini yerine getirirken tabi olduğu mevzuat listesi ile mevzuat hükümlerine ilişkin açıklamalar Tablo 2’de belirtilmiştir.

Tablo 2. Mevzuat Analizi Tespit Tablosu

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek.	1982 T.C. Anayasası 130. madde 2547/ 4., 5. ve 12. maddeler	Enstitü hizmetleri, ilgili mevzuat gereği yerine getirir.	
Eğitim-öğretim hizmetleri sunmak.	2547/ 14., 43., 44., 45., 46., 49., maddeleri	Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği yenilenerek yayımlanmıştır. Eğitim-öğretim hizmetleri mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.	Yönetmelikler ihtiyaç duyulması halinde güncellenmeli ve bu güncellemelere ilişkin bilgilendirmeler yapılmalıdır.
Alt düzeydeki eğitim kurumlarının öğretmenlerine, yöneticilerine ve imkânları dâhilinde diğer kamu kurum ve kuruluşlarının personeline hizmet içi eğitim ile ilgili kursları açmak ve düzenlemek.	2809/ 5. madde	Alt düzeydeki eğitim kurumlarının öğretmenlerine, yöneticilerine ve imkânları dâhilinde diğer kamu kurum ve kuruluşlarının personeline hizmet içi eğitim ve kurslar düzenlenmemektedir.	Bahsi geçen hizmet içi eğitim ve kursların idari yapılandırılmaları sağlanarak başlatılmalı ve sürekli hale getirilmelidir.
Stratejik Plan hazırlamak.	5018/ 9. madde	Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda Strateji Geliştirme Kurulu ile çalışma grupları oluşturulmuştur. Strateji Geliştirme Kurulunun	Stratejik planların başarıya ulaşmasındaki en önemli etken planların yönetim ve personel tarafından sahiplenilmesidir. Bu amaçla

		Kuruluşu ve İşleyişi Hakkındaki Yönerge hazırlanmıştır. Stratejik plan hazırlık çalışmalarına ilişkin genelgeler yayımlanmıştır.	2019-2023 Stratejik Planının yürürlüğe girmesiyle plana ilişkin bilgilendirme toplantıları yapılmalıdır.
Bilimsel araştırma proje tekliflerini değerlendirmek, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetleri yürütmek, izlemek, sonuçlarını değerlendirmek ve kamuoyuna duyurmak.	2547/ 4., 58. ve Ek 28. Maddeleri Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik	Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi bulunmaktadır. Üniversitemiz kaynaklarıyla projeler desteklenmektedir.	Bilimsel araştırma projelerine ilişkin akademik personele Bilgilendirmeler yapılmalıdır. Akademik personel proje teklifi hazırlama ve yürütme konusunda teşvik edilmelidir.
Kurum içi harcama süreçlerini planlamak, programlamak ve uygulamaya bütünlüğü sağlamak.	5018/ 8. madde	2019/01 sayılı Harcama Genelgesi yayımlanmış ve tüm birimlere duyurulmuştur.	
Yükseköğretim kurumlarında yapılan bilimsel çalışmalar veya araştırmalar sonucunda bir buluş gerçekleştirildiğinde buluşu yapan, buluşunu yazılı olarak ve geciktirmeksizin yükseköğretim kurumuna bildirmekle yükümlüdür. Patent başvurusu yapılmışsa yükseköğretim kurumuna başvuru yapıldığına dair bildirim yapılır.	6769/ 121. madde	Proje ve patent konularında danışmanlık desteği verilmektedir. Buluş Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur.	Proje ve patent konularında danışmanlık desteği geliştirilmelidir. Mevzuat ve süreçler konusunda tüm birimlere düzenli olarak bilgilendirmeler yapılmalıdır.
Resmî yazışmalara ilişkin yetki ve sorumlulukları belirlemek, yetki devirlerine ilişkin ilkeleri belirlemek.	Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik	Yazışma Usul ve Esasları İle İmza Yetkileri ve Yetki Devri Yönergesi yayımlanmıştır. Birim yöneticilerinin yetki ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Yetki devrine ilişkin hususlar tanımlanmıştır. Yazışma usul ve esasları belirlenmiştir. Sorumluluklar belirlenmiştir.	Üniversitemizde faaliyetlerin ve yazışmaların yönergeye uygun olarak yürütülebilmesi amacıyla bilgilendirme toplantılarına devam edilmelidir.
Enstitünün idari teşkilatlanmasına ilişkin	124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname- 26,27,28,29,30, 31,32,33,34, 35,36,37,38,	Enstitünün idari teşkilatlanmasına dair senato tarafından onaylanmış şema bulunmaktadır.	

	39,40 maddeleri		
Yükseköğretim kurumları, yurtdışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla işbirliği tesis ederek uluslararası ortak eğitim ve öğretim programları yürütebilirler.	2547/ 43/d madde	Üniversitenin yurt dışındaki bazı yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla lisansüstü düzeyinde işbirliği vardır.	Üniversitenin yurt dışındaki bazı yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla işbirliği yaptığı lisansüstü programların sayısı artırılmalıdır.
Yükseköğretim kurumlarında pratik, uygulamalı dersler ve staj; öğrencinin tercih edeceği ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile bunlara muadil özel kuruluşlarda yapılabilir.	2547/ Ek madde 23	Üniversitenin ilgili fakülte ve yüksekokullarındaki öğrenciler staj ve uygulamalı eğitimlerini kamu ve özel sektörde yapabilmektedir.	Öğrencilerin staj ve uygulamalı eğitimlerini yapabildikleri kamu ve özel sektör kuruluşu sayısı artırılmalıdır.

4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Stratejik planlama sürecinde Orta Vadeli Program (2024-2026) ve 2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı incelenmiştir. Üst politika belgeleri analizine aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 3. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı		
Orta Vadeli Program	İstihdam 6. Madde: Bireylerin istihdamda kalmalarının temin edilmesi ve sahip oldukları becerilerin günümüz ihtiyaçlarına uyarlanması için hayat boyu öğrenmeye katılım artırılacak, sektörlerle işbirlikleri güçlendirilecektir.	GUZEM gibi merkezlerle istihdama dönük sertifikalı eğitimler düzenlenmesi
	Yeşil Dönüşüm 10. Madde: Sıfır atık uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.	Sıfır atık uygulamaları konularında ilgili birimlerin oluşturulması Sıfır atık bilincinin ve farkındalığın artırılması amacıyla çevreye ilişkin çeşitli eğitim ve etkinliklerin düzenlenmesi

2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	<p>Tedbir 331.1. Eğitim- istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör iş birliği protokolleri yapılacaktır.</p> <p>Tedbir 331.8. Hazırlanan ve güncel halde tutulan mesleki eğitim haritası çerçevesinde ülke çapında il ve bölgelerde mesleki ve teknik eğitim verilen alanlarla sektör kümelenmesi arasında uyum sağlanacak, eğitim kapasitesi reel anlamda istihdamla ilişkilendirilerek ülke sathında mesleki ve teknik eğitim okulları sektörle uyumlu hale getirilecektir</p>	<p>Üniversitemizdeki BELTEK, GAZİ- SEM ve GUZEM gibi merkezler ile istihdama dönük sertifikalı eğitimler düzenlenmesi</p>
	<p>Tedbir 548.1. Erken çocukluk eğitiminde 5 yaş zorunlu eğitim kapsamına alınacak, esnek zamanlı ve alternatif erken çocukluk eğitim modelleri oluşturulacak; bu amaçla ihtiyaç duyulan ilave derslikler yapılacaktır.</p> <p>Tedbir 561.2. Öncelikli sektörler başta olmak üzere plan döneminde doktora mezun sayısı yıllık ortalama 15 bine çıkarılacaktır.</p>	<p>Özellikle öncelikli alanlardaki doktora kontenjanlarının artırılması</p> <p>Erken çocukluk döneminde yer alan özel gereksinimli öğrencilerle çalışacak okul öncesi öğretmenlerinin özel gereksinimli öğrencilere dönük yeterliklerinin geliştirilmesi</p>
	<p>Tedbir 350.1. Araştırma üniversiteleri yetkinlikleri dikkate alınarak öncelikli sektörlerle eşleştirilecek, belirlenen hedeflere ulaşmak için oluşturulan projelere dayalı iş modelleri uygulamaya konulacak ve bu iş birlikleri desteklenecektir.</p>	<p>Üniversitede Araştırma Üniversitesi Yetkinliğine katkıda bulunan akademisyenlerin teşvik edilmesi için araştırma alanlarında teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi</p>

4.5. Program-Alt Program Analizi

Tablo 4. Program-Alt Program Analizi

Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
56 Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	178 Yükseköğretim de Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Nitelikli araştırmacı potansiyeli olan akademik personelin varlığı, Araştırma projelerinin artışı destekleyecek teşviklerin yeterli görülmemesi, Üniversite içerisindeki araştırmalara yurt dışından akademisyen katılımının eksikliği.	Araştırmacı niteliği ve potansiyeli yüksek yardımcı personel sayısının artırılması, Yurt dışından misafir araştırmacı istihdamına yönelik mali kaynakların geliştirilmesi, Yurt dışında yapılacak araştırmaların bilimsel araştırma projeleriyle desteklenmesine olanak sağlanması, Öğretim elemanlarına yabancı dil desteğinin sağlanması.
62 Yükseköğretim	239 Ön Lisans Eğitimi, Lisans	Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	Nitelikli uluslararası öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmesi için gerekli tanıtım çalışmaları

Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	sisteminin beklenen düzeyde uygulanmaması, Öğrenci sayılarının fazlalığı ve fiziki mekânların yetersiz olması, Öğrencilerin e-öğrenme yöntemlerini kullanmada yaşadığı sorunlar, Lisansüstü öğrencilerin bilimsel üretkenliklerinin artırılması, Öğrencilerin proje katılımlarının düşük kalması, Aidiyet duygusunun yetersizliği.	artırılması, Laboratuvar, atölye ve fiziki mekânların geliştirilmesi, Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması, Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin yaygınlaştırılması, E-kaynak, e-öğrenme sistemlerinin kullanımına yönelik ilgili birimlerin kılavuz hazırlaması ve bilgilendirici sunumlar yapması. (Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, GU- ZEM vb.)
241 Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin desteklenmesi ve artırılması, Üniversitemiz öğrencilerinin çevreci yerleşelerde eğitim alması, Toplumsal katkı faaliyetlerine öğrenci katılımının düşük olması, Tematik öğrenci toplulukları sayısının fazla olması.	Üniversitemizin sportif alanlarının iyileştirilmesi, Sosyal faaliyet ve kulüp etkinliklerin desteklenmesi ve katılımın artırılması, Öğrenci Sosyal Yaşam Merkezlerinin aktifleştirilmesi, Öğrenci odaklı yaklaşımın benimsenmesi.

4.6. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Enstitümüzün sunduğu ürün ve hizmetler Tablo 4'te ayrıntılı olarak gösterildiği üzere dört faaliyet alanında değerlendirilmiştir.

Tablo 5. Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Eğitim	Lisansüstü Eğitim Programları
	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
Araştırma ve Geliştirme	Bilimsel Araştırma Projeleri Kamu Kurum/Kuruluşları ve AB
	Bilimsel Etkinlikler (Sempozyum, Kongre,Çalıştay Vb.) Bilimsel Yayın, Patent Ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri
Toplumsal Katkı	Konferans, Sempozyum, Seminer Vb. Etkinlikler
	Sosyal Faaliyetler (Burslar, Öğrenci Danışma Merkezi Vb.)
	Kültürel Ve Sanatsal Faaliyetler (Konserler, Sergiler, Gezi Programları Vb.)
	Sosyal Sorumluluk Projeleri

Kurumsal Dönüşüm	Bilgi Yönetim Sistemleri (KVYS, AVESİS, ATOSİS, APSİS, BAPSİS)
	Kalite ve Akreditasyon Raporları (Kurum İç Değerlendirme Raporu, Kalite İyileştirme Planı)
	TS-EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Çalışmaları (Prosedürler ve Proses Kartları)
	Kalite Eğitimleri (Kalite El Kitapları, Eğitim Videoları, Toplantıları)
	Risk Çalışmaları (Risk Havuzu, Risk Kütüğü ve Risk Eylem Planı)
	İç Kontrol Faaliyetleri (İç Kontrol Uyum Eylem Planı)
	İç Denetim Faaliyetleri
	Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları (Stratejik Plan 6 Aylık İzleme, Yıllık Değerlendirme Raporu, Strateji Eylem Planı)

4.7. Paydaş Analizi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi gereğince; "Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planı'nda paydaşlar detaylı bir şekilde incelenmiştir. Enstitümüz 2024-2028 Stratejik Planı çalışmalarında paydaş analizi dört aşamada yapılmıştır: Paydaşların tespiti; paydaşların tespitinde enstitümüzün sunduğu ürün/hizmetler dikkate alınmıştır. Planda bütün paydaşlarımıza yer vermek mümkün olmadığından bazı paydaşlarımız gruplandırılarak belirlenmiştir. Paydaşlar, Tablo 5'deki Paydaş Etki/Önem Matrisinden yararlanılarak önceliklendirilmiştir. Etki, enstitümüzün ürün ve hizmetleriyle paydaş etkilemesini, paydaşın alacağı kararlarla enstitümüzü etkileme gücünü, önem ise enstitümüzün paydaşın beklenti ve taleplerini karşılama konusuna verdiği değeri ifade etmektedir.

Tablo 6. Paydaş Etki/Önem Matrisi

Önem/Etki	Zayıf	Güçlü
Düşük	İzle	Bilgilendir
Yüksek	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dahil Et	Birlikte Çalış

Tablo 7. Paydaş Önceliklendirme Tablosu

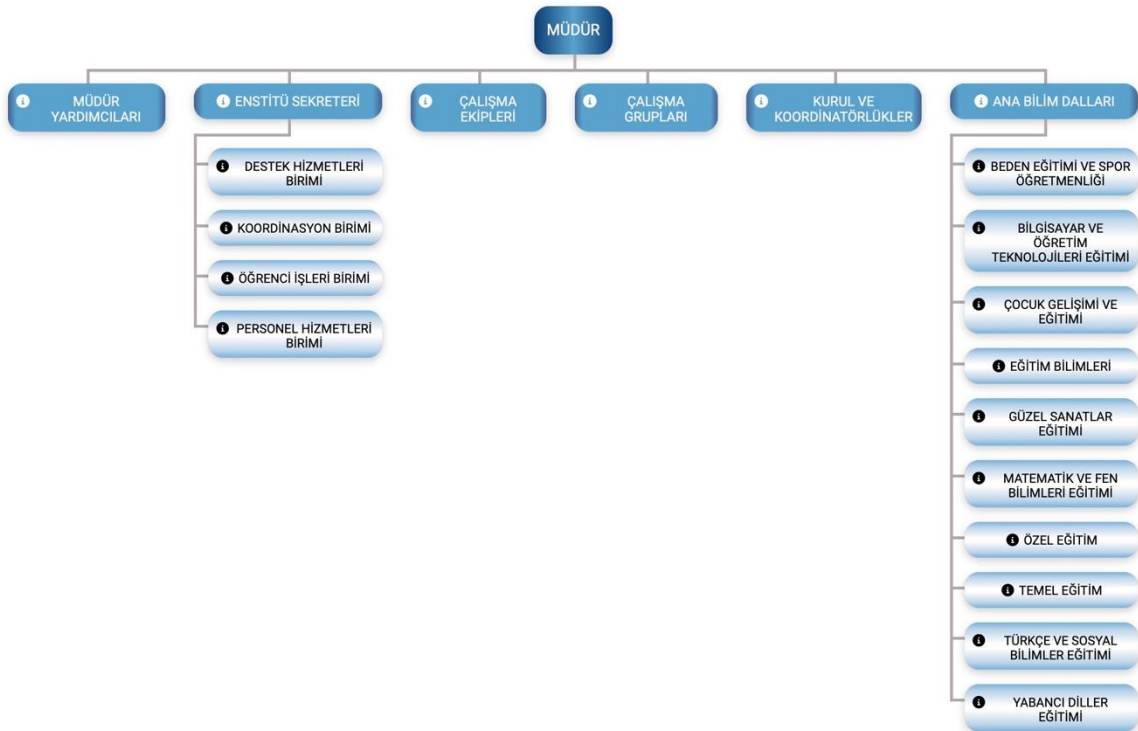
Paydaşlar	İç Paydaş (İp)/ Dış Paydaş (Dp)	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ankara Valiliği	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Araştırma-Geliştirme Koordinatörlüğü.	Kurum İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Cumhurbaşkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Mezunları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Öğrencileri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Gazi Eğitim Fakültesi Dekanlığı	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdare Risk Koordinatörlüğü	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kalite Komisyonu	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Millî Eğitim Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ÖSYM	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Personel Daire Başkanlığı	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sendikalar	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sivil Toplum Kuruluşları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı,	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TİKA	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TUBİTAK-TÜBA	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversitelerarası Kurul	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
YÖK	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

4.8. Kuruluş İçi Analiz

4.8.1 Organizasyon Şeması

Şekil 1 Organizasyon Şeması



4.8.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Enstitümüzde 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 1 enstitü sekreteri, 1 sekreter, 11 memur, 2 muhasebeci ve 2 hizmetli görev yapmaktadır. Bu yapılanmanın dışında Enstitü Yönetim Kurulu, Enstitü Müdürü, 2 yardımcısı ve üniversitemizin ilgili birimlerinden 3 öğretim üyesi ile birlikte 6 öğretim üyesinden oluşmaktadır. Enstitü Kurulu ise, Enstitü Müdürü, Müdür Yardımcıları ve ilgili anabilim dalı başkanlarından oluşmaktadır. Enstitümüzde ayrıca 1 öğrenci temsilcisi mevcuttur.

Tablo 8. İdari Personel Sayısı ve Eğitim Durumuna Göre Dağılımı (2023)

Eğitim Durumu					
İdari Personel	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	Lisansüstü
15	-	4	2	6	3

Enstitü Yönetmeliğinin yenilenmesi, Tez Yazım Esasları, Tez Teslimine İlişkin Kılavuz, Akademik Formlar, Öğrenci Formlarının oluşturulması, öğrenci ders seçme ve öğretim üyeleri not girme işlemleri merkezi sistemle yapılmaktadır. Enstitüde kayıtlı 4177 öğrencinin işleri büyük özveriyle ve 15 memurla yürütülmektedir.

Tablo 9. İdari Personelin Hizmet Süreleri (2023)

İdari Personel	Hizmet Süresi					
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 Yıl ve Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	1	8	2	4
Yüzde (%)	-	-	6,7	53,3	13,3	26,7

Öğretim Kadrosu

Ana bilim ve bilim dallarına göre yapılandırılan lisansüstü programlarımızda öğretim üyelerimiz, Gazi Üniversitesinin ilgili fakültelerinin öğretim üyeleridir. Enstitümüzün lisansüstü programları doğrudan 2 fakültenin bölümleriyle bağlantılıdır. Bunlar Gazi Eğitim Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesidir.

Programlarda ders veren öğretim üyelerimizin çoğunluğu profesördür. Bu fakültelerin öğretim üyeleri ders ve danışmanlık görevlerini yürütmektedirler. Bununla birlikte, kurum dışından gelen öğretim üyelerimiz, 29 profesör, 12 doçent ve 13 doktor öğretim üyesi olmak üzere toplam 54 öğretim üyesidir. Ayrıca emekli olan ancak danışmanlık hizmetini devam ettirmekte olan 18 profesör ve 1 doktor öğretim üyesi olmak üzere toplam 19 öğretim üyesi daha enstitümüze hizmetlerini sürdürmektedir.

Araştırma Görevlileri

Üniversitemiz ve başka üniversiteler için bilim insanı yetiştirme kapsamında enstitümüz önemli bir görev üstlenmiş durumdadır. Enstitümüzde 2547 Sayılı Kanunun 33. maddesine göre görevli araştırma görevlilerinin yanı sıra ilgili kanunun 35. maddesi ve Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında görevlendirilmiş araştırma görevlileri bulunmaktadır. Üniversitemiz mensubu ve başka üniversitelerden olmak üzere toplam 42 araştırma görevlisi enstitümüzde lisansüstü eğitimini sürdürmektedir. Bu 42 araştırma görevlisi 28 ayrı üniversiteye mensuptur. Özellikle üniversitemiz dışında 27 üniversitede ilgili ana bilim/bilim

dallarında doktora programlarının bulunmaması araştırma görevlilerinin enstitümüze gelmelerine ve doktora başlamalarına neden olmuştur.

Tablo 10. *Enstitümüzde Öğrenim Gören Araştırma Görevlilerinin Bağlı Oldukları Üniversitelere Göre Dağılımı (2023)*

No	Üniversite	Toplam
1.	Amasya Üniversitesi	1
2.	Anadolu Üniversitesi	2
3.	Atatürk Üniversitesi	2
4.	Balıkesir Üniversitesi	1
5.	Bozok Üniversitesi	2
6.	Çanakkale On Sekiz Mart Üniversitesi	1
7.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2
8.	Gazi Üniversitesi	2
9.	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	3
10.	Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi	2
11.	Harran Üniversitesi Eğitim Fakültesi	1
12.	Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi	1
13.	Kafkas Üniversitesi	3
14.	Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi	2
15.	İstanbul Medeniyet Üniversitesi	1
16.	İstanbul Üniversitesi	1
17.	Manisa Celal Bayar Üniversitesi	1
18.	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	1
19.	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi	2
20.	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	1
21.	Nüğe Üniversitesi	1
22.	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	2
23.	Ordu Üniversitesi	1
24.	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	1
25.	Şırnak Üniversitesi	2
26.	Trakya Üniversitesi	1
27.	Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi	1
28.	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	1
Toplam		42

Bu araştırma görevlileri ana bilim dallarında görevlendirilmiş olup enstitümüzde hizmet veren araştırma görevlileri de bulunmaktadır. Enstitümüzde görev yapmakta olan araştırma görevlilerinin bağlı oldukları üniversitelere ve bölümlere göre dağılımı aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 11. *Enstitümüzde Görev Yapmakta Olan Araştırma Görevlilerinin Bağlı Oldukları Üniversitelere ve Bölümlere Göre Dağılımı (2023)*

Üniversite	Bölüm	Toplam
Bozok Üniversitesi Eğitim Fakültesi	Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı / Eğitim Programları ve Öğretimi Bilim Dalı	1
Balıkesir Üniversitesi	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Ana Bilim Dalı / Coğrafya Eğitimi Bilim Dalı	1
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Temel Eğitim / Okul Öncesi Eğitimi	1

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Ana Bilim Dalı / Matematik Eğitimi	1
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Eğitim Fakültesi	Temel Eğitim Ana Bilim Dalı /Okul Öncesi Eğitimi Bilim Dalı	1
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Ana Bilim Dalı / Sosyal Bilimler Eğitimi	1
Kafkas Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi Eğitimi	1
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Fakültesi	İlköğretim Anabilim Dalı/ Okul Öncesi Öğretmenliği Bilim Dalı Bilim Dalı	1
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi	Temel Eğitim Ana Bilim Dalı /Okul Öncesi Eğitimi	1
Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Fakültesi	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Ana Bilim Dalı / Türkçe Eğitimi	1
Genel Toplam		10

4.8.3. Fiziki Kaynak Analizi

Enstitümüz Ekim 2019 itibariyle Teknoloji Fakültesi B Blok Ek Binasına taşınmıştır. Buradaki kısıtlı imkânlar sebebiyle toplamda 633.39 m2 alanda 19 adet oda bulunmaktadır. Tablo 12’de belirtildiği üzere burada dört adet araştırma görevlisi odası, ght14 adet idari birimlere ait oda bulunmaktadır.

Tablo 12. Fiziki Kaynak Analizi Tablosu

Oda Bilgisi	En*Boy cm	Toplam cm ²	Toplam Metre ²
Enstitü Müdürlüğü	600*580	348000	34,8
Enstitü Müdür Yardımcılığı	570*270	153900	15,39
Enstitü Müdür Yardımcılığı	570*270	153900	15,39
Enstitü Sekreterliği	570*325	185250	18,525
Makam Sekreterliği	600*270	162000	16,2
Araştırma Görevlileri-1	600*265	159000	15,9
Araştırma Görevlileri-2	600*265	159000	15,9
Araştırma Görevlileri-3	570*265	151050	15,105
Araştırma Görevlileri-4	570*265	151050	15,105
Personel Birimi	570*550	313500	31,35
Muhasebe Birimi	570*260	148200	14,82
Evrak Birimi	600*265	159000	15,9
Toplantı Odası	600*265	159000	15,9
Bilgi İşlem	570*265	151050	15,105
Öğrenci İşleri-1	600*850	510000	51

Öğrenci İşleri-2	550*900	495000	49,5
Tuvalet	600*260	156000	15,6
Tuvalet	600*260	156000	15,6
Koridor	3150*240	756000	75,6
Arşiv	600*1130	678000	67,8
Depo	1450*600	870000	87
Ek Oda	600*265	159000	15,9

4.8.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

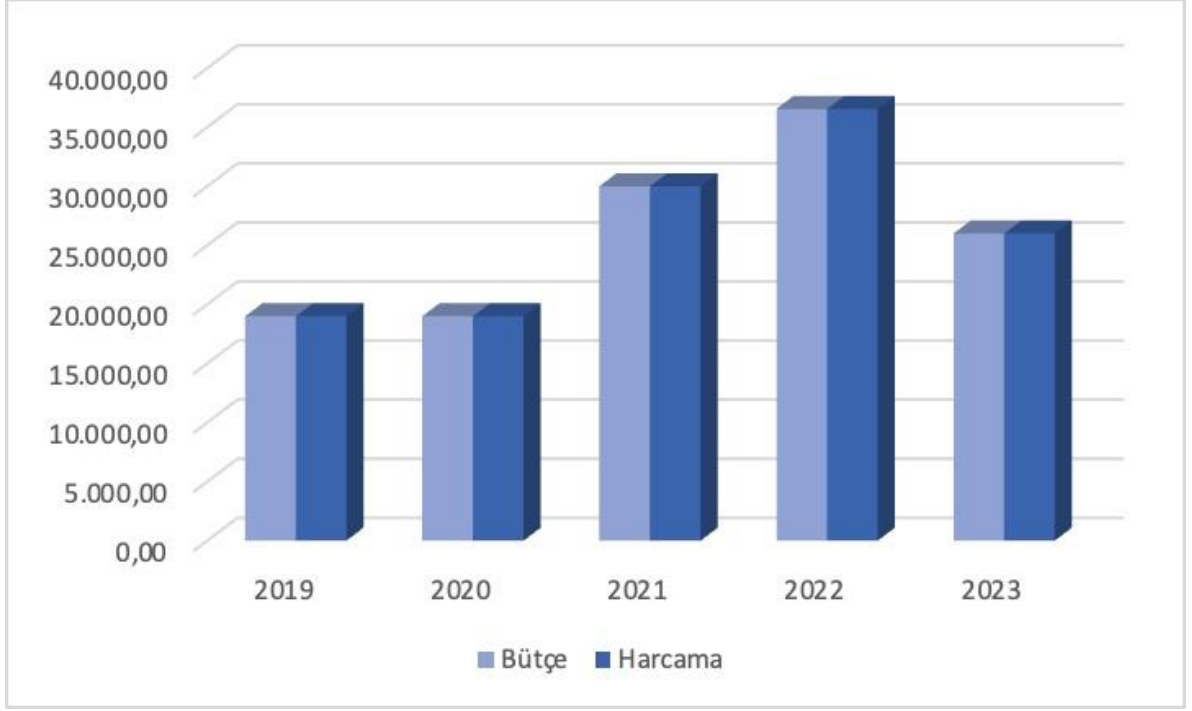
Enstitümüzün teknoloji ve bilişim alt yapısı Üniversitemizin imkanları ile sağlanmaktadır. Enstitümüzdeki tüm bilgi, doküman ve öğrenci bilgileri 5651 sayılı İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun ve 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'nun 22. maddesi gereğince özel nitelikli kişisel verilerin işlenmesi için Kişisel Verileri Koruma Kurulunca alınan kararlar doğrultusunda belirlenen yeterli önlemler kapsamında veriler üzerinde gerçekleşen tüm hareketlerin işlem kayıtlarının güvenli olarak loglanması zorunluluğu nedeniyle Kanun'a uygun bir loglama yazılımı kullanılarak işlenmekte ve korunmaktadır. Bu süreçler Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca yürütülmektedir.

Enstitümüzde veri kaydı ve erişimi için farklı bilgi sistemleri kullanılmaktadır. Bu bilgi sistemleri; Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Bulut Dosya Sistemi, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Akademik Performans Yönetimi Sistemi (APSİS), Akademik Teşvik Ödeneği Değerlendirme Sistemi (ATÖSİS), Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS), Kurumsal Veri Yönetim Sistemi (KVYS), Etik Kurullar Bilgi Sistemi, Risk Yönetim Sistemi, Puantaj Bilgi Sistemi, Ambar Stok Kontrol, Mezun Bilgi Sistemi, E-posta Sistemidir.

Bunun yanı sıra, enstitümüzde Eduroam aracılığıyla kablosuz internet erişimi vardır. Bilgi İşlem Dairesi aracılığıyla enstitümüze BSD, Linux, Windows işletim sistemleri, Microsoft Office araçları, ve Bitdefender, Endnote, Office365, ve Matlab yazılımları sağlanmaktadır.

4.8.5. Mali Kaynak Analizi

Enstitümüzün üç adet mali kazanç kaynağı mevcuttur. Bunlar; tezsiz yüksek lisans öğrenci harçları, Üniversitemizin uluslararası üniversitelerle gerçekleştirdiği işbirliği anlaşmalarına bağlı olarak enstitümüzde doktora eğitimine veya staj eğitimine gelen yabancı uyruklu öğrenci harçları ve enstitümüzün düzenlediği kongrelerin katılım ücretleridir. Tüm harçlar ve kongre katılım ücretleri rektörlüğe bağlı bir hesaba yatmaktadır. Enstitümüz mevcut harcamaları bu bütçeden gerçekleştirmekte her yıl bu giderler için ayrılan ödenek yetmediğinde ek ödenek istenmektedir. Üniversitemizin Enstitümüzün kullanıma açtığı 2019-2023 dönemleri arasındaki bütçe gelir ve giderleri Şekil 1' de verilmiştir.



Şekil 1. Yıllara Göre Bütçe Gelir ve Gider Grafiği*

4.9. Akademik Faaliyetler Analizi

Enstitümüz tarafından sunulan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik ve toplumsal katkı konularını içeren detaylı Akademik Faaliyetler Analizi, Enstitümüz Kalite Komisyonunca hazırlanarak, stratejik plan uygulama döneminde faydalanılmak üzere Tablo 13’de belirtilmiştir.

Tablo 13. *Temel Akademik Faaliyetler*

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	<ul style="list-style-type: none"> - Lisansüstü eğitimde öncü olması - Disiplinler arası ana bilim/bilim dalları açma potansiyelinin olması - Öğrenci merkezli yaklaşımların uygulanması - Alanında deneyimli ve yetkin akademik kadronun olması - Ders anlatımında bilişim teknolojilerinin etkin kullanılması - Akademik ve idari personelin öğrencilere yönelik iletişim kanallarının açık olması - Gelişme ve değişmelere açık olunması - Sistemli çalışan öğrenci işleri biriminin bulunması - Enstitü bünyesinde gerçekleştirilen araştırma faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin olması - Enstitümüzde uzaktan öğretim derslerinin GUZEM tarafından yürütülüyor olması - Gerekli durumlarda eğitim ile ilgili hedefler gözden geçirilerek güncellemelerin yapılıyor olması - Erasmus gibi ulusal ve uluslararası değişim programlarının bulunması 	<ul style="list-style-type: none"> - Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması - Öğrenci sayısının fazlalığına bağlı olarak akademik danışmanlık faaliyetlerinin yetersiz kalması - Mezunlarla sağlıklı izleme, iletişim ve iş birliği çalışmalarının yeterli olmaması - Uluslararası değişim programlarına yabancı öğretim üyesi ve öğrencilerin katılımının yeterli düzeyde olmaması - Fiziki alanların yetersiz olması - Yabancı uyruklu öğrencilerle iletişim kurabilecek yabancı dil bilen idari personel bulunmaması - Türk dünyası ile ilgili lisansüstü düzeyde çalışmaların yapıldığı bir birimin/programın olmaması - Lisansüstü programlarda uluslararası iş birliğinin az olması - Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü öğrenci sayısının fazla olması - Program güncelleme/değerlendirme kapsamında kurum genelinde ortak bir sistem oluşturma çalışmalarını devam ediyor olması 	<ul style="list-style-type: none"> - Akademik personel için fiziki altyapı ve araştırma olanakları iyileştirilmeli - Öğretim elemanı sayısı artırılmalı - Öğrenci danışmanlıkları işlevsel hale getirilmeli ve takibi yapılmalı - Sektörün ihtiyaçları doğrultusunda müfredat güncellenmeli - Mezunlarla ilişkiler güçlendirilmeli - Görsel ve sanatsal aktiviteler için fiziki alanlar artırılmalı - Ülkenin öncelikli araştırma alanlarındaki projeler tespit edilmeli ve desteklenmeli - Sektörün ihtiyaç duyduğu yenilikçi ürünler belirlenmeli, değerlendirilmeli, iş birliği olanakları artırılmalı, teşvik edilmeli ve desteklenmeli - Türk dünyası ile ilgili lisansüstü düzeyde çalışmaların yapıldığı uluslararası ortak eğitim-öğretim programlarının sayısı artırılmalı - Program değerlendirme kapsamında kurum genelinde ortak bir sistem oluşturmak için Program Değerlendirme Kılavuzu çalışmaları amamlanmalı

<p style="text-align: center;">Araştırma</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ulusal ve uluslararası fonlardan desteklenen projelerin olması - Yüksek lisans ve doktora programları için projelerin BAP birimi tarafından desteklenmesi - BAP proje bütçelerinin belirlenmiş teşvik mekanizmalarına göre artırılıyor olması - Öğretim üyeleri ve öğrenciler arasında ortak çalışmaya yönelik araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi - Gerekli durumlarda Stratejik Plan güncelleme çalışmaları kapsamında araştırma ile ilgili hedefler gözden geçirilerek güncellemelerin yapılıyor olması - Stratejik plan gerçekleştirme oranları izleme ve değerlendirme toplantıları ile takip edilmekte olup gerçekleştirme oranı düşük olan hedefler için Strateji Eylem Planı hazırlanarak gerekli önlemlerin alınıyor olması 	<ul style="list-style-type: none"> - BAP projelerinin bütçe üst limitlerinin kısıtlı olması - Uluslararası misafir öğretim üyesi ve lisansüstü öğrencilerin; davet ve araştırma süreçlerinin yeterince açık olmaması ve sunulacak imkanların yeterince belirlenmemesi - Uluslararası kurumlarla iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması - Teknik, idari personel ve araştırma görevlisi sayısının yeterli olmaması - Ders yükü nedeniyle araştırmaya ayrılan zamanın kısıtlı olması - Araştırma görevlisi sayısında azalma yaşanması - Yabancı araştırmacılarla iş birliğinde yapılan bilimsel etkinlik, proje, yayın sayısının az olması 	<ul style="list-style-type: none"> - Araştırma için kaynak tahsisi artırılmalı, çeşitlendirilmeli, zenginleştirilmeli ve fonlar konusunda bilgilendirme yapılmalı - Diğer üniversitelerle birlikte tez çalışmalarının artırılması için teşvik edici mekanizmaları geliştirilmeli - Diğer üniversitelerle birlikte ortak proje çalışmalarının artırılması için öğretim elemanları teşvik edilmeli - Öğretim elemanlarının kongre, konferans vb. faaliyetler için daha yüksek bütçe gibi çeşitli teşvikler ile desteklenmeli - Öğretim elemanlarının, lisansüstü öğrencilerin yabancı dil düzeylerinin geliştirilmesine yönelik eğitim, etkinlik vb. sayısı artırılmalı - Uluslararası kurumlarla iş birliği olanakları, iç kaynaklarda güncelleme ve dış kaynaklara yönlendirme yoluyla artırılmalı - YÖK 100/2000 bursu gibi dış destekli doktora öğrencilerinin araştırma başarılarının izlenip kalıcı kadrolara atamalarda göz önünde bulundurulmalı - Araştırma çıktılarına yönelik ödül sistemi güçlendirilmeli
---	---	---	---

<p>Toplumsal Katkı</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Enstitümüzün gerçekleştirdiği tüm faaliyetlerde Üniversitemizin Toplumsal Katkı öncelikleri alanlarının dikkate alınması - Enstitümüzün insan gücünün toplumsal katkı alanında etkili ve verimli kullanılması - Enstitümüzün tüm personelinin (akademik ve idari) toplumsal katkı alanında faaliyet yapmaya ilgili ve istekli olması - Enstitümüzde gerçekleştirilen tüm sosyal sorumluluk faaliyetlerinin öğrencilerin sosyal sorumluluk duygusunun ve toplumsal katkı alanında farkındalıklarının artırılması için öğrencilerimize duyurulması - Toplumsal katkı alanında çeşitli konularda erişime açık seminer, bilimsel toplantı, söyleşi, eğitim ve konferansların düzenli olarak yapılması - Enstitümüzün, ülkenin öğretmen ve eğitimci ihtiyacını karşılayan köklü bir kurum olarak bilinmesi - Türk Dünyasına yönelik çalışmaların yapılması 	<ul style="list-style-type: none"> - Toplumsal katkı sağlamak üzere yapılacak akademik çalışmalarda maddi kaynak yetersizliği - Toplumsal Katkı süreçlerine yönelik personel eksikliği - Toplumsal katkı faaliyetlerinin çıktılarının toplumun tüm kesimi ile paylaşılamaması - Enstitülerde toplumsal katkı faaliyetleri için yeterli fiziki mekânın bulunmaması 	<ul style="list-style-type: none"> - Yapılan akademik çalışmalarda (tezlerde) toplumsal katkı boyutunda ele alınmalı - Toplumsal Katkı süreçlerine yönelik personel desteği verilmeli - Toplumsal katkı faaliyetlerinin çıktıları enstitü internet sayfalarında duyurulmalı - Enstitülerin fiziki mekânlarının genişletilmesi
-------------------------------	---	---	---

4.10. GZFT Analizi

Enstitümüzün güçlü ve zayıf yönleri ile Enstitümüzü etkileyebilecek fırsat ve tehditlerin belirlenmesi amacıyla iki yılda bir olmak üzere GZFT analizi için paydaşlarımızla anket paylaşılmaktadır. Bu ankete mezunlarımız, MEB bağlı kurum ve kuruluşlarda çalışan öğretmenler ve yöneticiler, aktif öğrencilerimiz ve öğretim elemanları katılmaktadır. 2024-

2028 Strataji Plan hazırlık çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen GZFT analiz sonuçları Tablo 14 ve 15'te verilmiştir.

Tablo 14. *Güçlü ve Zayıf Yönler*

İç Çevre		
Güçlü Yönler		Zayıf Yönler
Akademik personelin niteliği ve niceliği	Bilimsel faaliyetlerin niteliği ve araştırma üniversitesi olarak seçilme	Enstitünün fiziksel imkanlarının az olması
Eğitimin niteliği	Kurumun gelişime açık olması	Danışmanlık yüklerinin fazla olması
Öğrenci niteliği ve niceliği	Mezunlarının niteliği ve mezunlarının iş/eğitim sınavlarındaki başarı durumu	Fiziki, sosyal, kültürel ve sportif imkânların azlığı
Kurumsallaşma	Köklü bir enstitü olması	Mali imkânların yetersizliği
Enstitü yönetiminin niteliği	Üniversite yönetiminin niteliği	Uluslararası işbirliği projelerinin istenen düzeyde olmaması
Nitelikli eğitim-öğretim hizmeti	Teknopark, kamu/özel sektöre danışmanlık vb. uygulamalarının olması	Dış paydaşlar ile yeterli düzeyde iletişim kurulamaması
İdari personelin niteliği	Öğrenci işleri ve diğer idari personelin iletişime açık olması	İdari personel başına düşen öğrenci sayısının çokluğundan kaynaklı iletişim kanallarında yaşanan güçlük
Kurum imajının güçlü olması	Toplumun her kesimine hizmet etmeyi amaçlayan üniversite yaklaşımının benimsenmesi	İşbirliği imkânlarının kısıtlılığı
Lisansüstü programlara kayıt hakkı kazanan adayların niteliği	Stratejik yönetim anlayışının benimsenmesi Kişilerarası iletişim ve bilginin paylaşımı	Uluslararası değişim programlarına yabancı öğretim üyeleri ve öğrencilerin katılımının yeterli düzeyde olmaması

Tablo 15. *Fırsat ve Tehditler*

Dış Çevre		
Fırsatlar		Tehditler
Öğretim üyesi kalitesi	Yaşam boyu eğitim	Lisansüstü öğrenime talebinin azalması
Kurumsallığın ön plana çıkması	Öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının varlığı	Ekonomik istikrarsızlık
Uzaktan eğitim imkanlarının fazlalığı	Uluslararası işbirlikleri	Bürokratik süreçlerin fazla olması
Mezunların niteliği ve niceliği	İletişim ve sosyal medya imkânları	Mevzuatın sıklıkla değişmesi ve danışmanların bu değişiklikleri takip etmede zorlanması
Kurum imajının öne çıkması	Ünivesiteye ulaşımın kolay olması	Yabancı dil eğitimi

V. GELECEĞE BAKIŞ

5.1 Misyon

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün Misyonu; milletimizin geçmişten getirdiği birikim ve gücünden yararlanarak, geleceğin müreffeh Türkiye'sinin inşasında etkin roller alabilecek, Üniversitemizin adını gururla taşıdığı Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün ifade ettiği "fikri hür, vicdanı hür", vatan, millet, bayrak sevdasıyla dolu, millî ve evrensel değerleri özümseyerek, çağdaş düşünceli bireylere ve topluma sahip olmayı sağlayacak lider ve öncü eğitimciler yetiştirmektir.

Ayrıca adının "eğitim" olmasına istinaden, toplumun her kesiminden her düzeydeki bireylere "toplumsal sorumluluk" görevini gerçekleştirmek adına eğitim vermek de bu misyonun içerisinde yer almaktadır.

5.2 Vizyon

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün Vizyonu; hakkıyla yerine getirmeye kararlı olduğu, özünde, vatanına, milletine ve değerlerine bağlı, tasarruf bilinci yüksek, çevreye duyarlı, sürdürülebilir kalkınmanın gereklerinin farkında olan birey ve toplum yetiştirmeyi hedefleyen, bütün faaliyetlerinde en ileri bilimsel çalışma ve teknoloji olanaklarından yararlanarak özgün, yaratıcı, aydın ve insanlığın yaşam kalitesini yükseltici araştırmaların gerçekleştirildiği, ulusal ve uluslararası anlamda önderlik edebilecek bir Enstitü olmaktır.

5.3 Temel Değerler

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü;

Eğitim ve Araştırmada Öncü

Evrensel bilime ve millî kültürün oluşmasına katkı sağlayan öğrenme ve araştırma isteğini teşvik eden yüksek akademik niteliği,

Kalite Odaklı

Kurum kültürüne uygun olarak; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında çağın gerek ve ihtiyaçlarına göre sürekli iyileştirme faaliyetlerini sürdürmeyi,

Katılımcı

Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmeyi,

Çevreye Duyarlı

Ürün ve hizmetleri geliştirirken ve sunarken çevrenin korunmasına ve iyileştirilmesine özen göstermeyi,

Sorgulayıcı ve Yenilikçi

Bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, eğitim, teknoloji konularındaki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi çağdaş yaklaşımı,

İnsana ve Topluma Karşı Sorumlu

Millî değerleri sahiplenmeyi merkeze alan, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; farklılıkların zenginlik olarak görüldüğü, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı; üretilen bilgi, teknoloji ve hizmeti iç ve dış paydaşlar aracılığı ile toplum yararına sunmayı,

Liyakat ve Etik Değerlere Bağlı

Evrensel, bilimsel, akademik ve mesleki etik değerleri merkeze almayı; Başarıyı, yeteneği, çalışmayı ve çabayı yüceltmeyi; seçim ve değerlendirmelerini yetkinlikler temelinde ve nesnelliği gözeterek gerçekteştirmeyi,

Kurumsal Aidiyeti Yüksek

Mensubu olmakla gurur duyulan ve bunun sorumluluğunu taşıyabilen bir kurum olmayı,

Tarih ve Kültürüne Bağlı

Tarihî, kültürel, millî ve manevi değerlere karşı duyarlı bir yaklaşıma sahip olmayı,

Bölgesel ve Küresel Sorumluluklarının Farkında

Sahip olduğu birim ve insan kaynaklarıyla ülkenin fiziki, ekonomik, stratejik ve sosyal şartlarına, yakın coğrafya ve dünya sorunlarına duyarlı olmayı ve çözüm üretebilmeyi kendine temel değerler olarak benimser.

VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ

6.1 Konum Tercihi

Enstitümüzün benzer diğer kurumlardan ayıran önemli özelliklerinden bir tanesi Üniversitemizin konumu ile ilişkilidir. Gazi Üniversitesi, tarihî misyonu gereği eğitim ve topluma hizmet işlevlerini sürdürürken bilimsel araştırma temelinde geleceğini inşa eden; araştırma, eğitim, girişim ve topluma hizmet görevlerinde öncü, araştırma odaklı bir üniversitedir. Bu durum lisansüstü öğrenimde de tercih edilen bir kurum olmasını sağlayarak enstitümüzün öğrenci sayısını artırmıştır.

Enstitümüz öğrencilerine, TÜBİTAK ve Erasmus gibi benzeri ulusal ve uluslararası burslar ile araştırma amaçlı yurtdışına gitmeye imkan sağlayarak öğrenciler arasında tercih edilmektedir. Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde mezuniyetten önce lisansüstü tez çalışmalarına öğrencinin danışmanı ile birlikte hazırladığı yayın şartı getirilmiştir. Böylece doktora tezi niteliği bir anlamda tescillenirken, Üniversitemiz adresli indeksli yayınların artması da sağlanmıştır. Enstitümüzde lisansüstü öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı son iki yılda artış göstermiştir. Ayrıca YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı kapsamında belirlenen alanlarda doktora çalışmaları da yürütölmektedir.

Enstitümüz, Üniversitemiz aracılığıyla öğrenci ve personeline 24 saat süreyle sunduğu kütüphane hizmetlerini geliştirme çalışmalarına devam etmektedir. 2018 yılı itibarıyla 66.606 elektronik dergi, 261.953 elektronik kitap ve 106 veri tabanına erişim sağlanmaktadır.

Enstitümüzün lisansüstü öğrenci sayısı her geçen gün artmaktadır. Benzer şekilde uluslararası öğrenci sayısındaki artış da enstitümüzün uluslararası camiadaki değerin bir göstergesidir

6.2 Başarı Bölgesi Tercihi

Enstitümüz eğitimle ilgili çağın gerekliliklerini dikkate alan, güncel, ölkemizin eğitim politikasını ve öğretmen eğitimini geliştirmeye yönelik araştırma çalışmalarını teşvik etmektedir. Ayrıca, lisansüstü çalışmaların sonucunda ölkemiz için yetkin araştırmacı potansiyeline de destek sağlamaktadır.

6.3 Değer Sunumu Tercihi

Enstitümüzde, toplumun eğitimle ilişkili ihtiyaçlarının çözümüne yönelik uygun araştırmaların gerçekleştirilmesi desteklenmektedir. Bu değere ilave olarak; lisansüstü öğrenci sayısı ve kalitesinin artırılması, özgün projeler ve iş birlikleri teşvik edilmesi, uluslararası öğrenci sayısının artırılması, öğretim elemanlarının uluslararası projelerde veya işbirlikli çalışmalarda bulunmasının desteklenmesi amaçlanmaktadır. Lisansüstü öğrencilerin yetkinliklerinin desteklenmesi için yenilikçi yöntem ve teknikleri içeren seçmeli ders sayısının artırılması hedeflenmektedir. Kurumsal kimliğin ve kültürün geliştirilmesi amacıyla enstitümüzün akademik ve idari personelinin katılımıyla sosyal etkinliklerin gerçekleştirilmesi desteklenecektir.

Tablo 16. Değer Sunumu Belirleme Tablosu

Faktörler		Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Araştırma	Nitelikli Yayın Sayısı		-	-	X	-
	Uluslararası Araştırma Projeleri		-	-	X	-
Eğitim	Yenilikçi Ders Sayısı		-	-	-	X
	Lisansüstü Öğrenci Sayısı		-	-	X	
İş Birlikleri	Lisansüstü Programlarda Uluslararası İş Birliği (YUDAP, Erasmus, Çift Diplomalı Doktora vb.)		-	-	X	-
	Ortak Projeler (Bakanlıklar, Belediyeler, STK'lar)		-	-	X	-
Kalite	Kalite Güvencesi Çalışmaları		-	-	X	X
	İç/Dış Paydaş Memnuniyeti		-	-	X	X
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma	Sosyal Etkinlikler		-	-	X	-

6.4. Temel Yetkinlik Tercih

Enstitümüzce okul öncesi eğitim, öğretmen yetiştirme, ebeveyn eğitimi ve eğitim sistemleri alanlarında Millî Eğitim Bakanlığı ve mahalli idareler ile eşgüdüm içerisinde yürütülmektedir. URAP'ın 23 Temmuz 2018 tarihli açıklamasına göre Üniversitemiz dünya sıralamalarında 11 uluslararası derecelendirme kuruluşunun 11'inde de yer almıştır. Dünya bilim alanı sıralamasında da 17 alanda dünya sıralamasına girmiş, bu alanlardan 10'unda ilk 500'de yer almıştır.

Üniversitemiz dünya bilim alanları sıralamasında; eğitimde 201-300 aralığında sıralamasında yer almaktadır.

Farklı disiplinlerde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdüren enstitümüzde bu doğrultuda;

Lisansüstü programlarının nicelik ve nitelik olarak artırılması, doktora sonrası (postdoc) araştırma kadrolarının desteklenmesi, öncelikli alanlarda yurt dışından gelen misafir öğretim üyelerinin Üniversitemizde çalışma imkânlarının artırılması,

Üniversitenin sanayi-toplum-kurum içerisinde yer alarak faal olmasını öngören 4. Nesil üniversite etkinliklerinin yaygınlaştırılması,

Ulusal ve uluslararası kaynaklardan elde edilen proje gelir kaynaklarının artırılması,

Ülkemizde ve etkili olduğu coğrafyada "insan"a hizmet ve hayat boyu öğrenme odaklı uygulamaların yaygınlaştırılması ve geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsünün farklı disiplinlerde akademik birimlerinin yetkinliği dikkate alındığında; üniversite genelini yansıtan üç öncelikli alan, ülkemizin 2023 vizyonuna önemli kazanımlar sağlayacaktır. Belirlenen hedefler doğrultusunda kaynakların (akademik insan kaynağı gibi) etkin kullanımını sağlayarak, katma değeri yüksek teknolojik ürünlerin elde edilmesi ve ekonomik çıktıya dönüştürülmesi amacıyla belirlenen öncelikli alanların birbirleri ile etkileşimleri/işbirlikleri geliştirilecektir.

VII. STRATEJİ GELİŞTİRME

7.1. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

Tablo 17. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler.

Birim	H 1.1	H 1.2	H 1.3	H 1.4	H 2.1	H 2.2	H 2.3	H 3.1	H 3.2	H 3.3	H 4.1	H 4.2
Akademik Birimler	i		i	i	i	i	i	i	i	i	i	i
Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü					i	i	i					
Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı					S	S	S					
Araştırma ve Uygulama Merkezleri					i	i	i					i
Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü									i	i		
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı												i
Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu						i						i
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi					i	i						
Eğitim Komisyonu		i	i									
Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı	S	S	S	S								
Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	i	i	i	i			i					
Gazi Eğitim Fakültesi			i	i	i			i	i	i		
Genel Sekreterlik											S	S
Kalite Komisyonu		i									i	i
Kalite Koordinatörlüğü		i						i	i			i
Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi		i									i	
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	i		i					i				
Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezleri						i						
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								i	i			
Sosyal İşler ve Toplumsal Katkıdan Sorumlu Rektör Yardımcılığı								S	S	S		
Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü								i	i	i		
Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	i						i					
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi				i					i	i	i	

7.2. Hedef Kartları

Tablo 18. Hedef Kartı 1

HEDEF KARTI 1							
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Hedef (1.1)	Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %5 artırılabilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Stratejik Amaç 1						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Stratejik Hedef 1.2						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1 Toplam yabancı uyruklu öğrenci sayısı	60	235	245	255	265	275	285
PG.1.1.2 Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	40	0,047	0,047	0,048	0,048	0,049	0,049
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Küresel salgın vb. mücbir sebeplerle uluslararası dolaşım ve iş birliğinin sınırlanması• Yabancı dilde eğitim veren programların sınırlı sayıda olması						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">• Yabancı öğrencilerin yemek ihtiyaçlarına yönelik destek sistemleri geliştirilecektir.• Yabancı öğrencilere ve yabancı öğretim elemanlarına yönelik oryantasyon (uyum) programları yürütülecektir.• Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması amacıyla akademik birimlerin tanıtımına yönelik sosyal medyada yabancı dilde yayınların yapılması sağlanacaktır.						
Maliyet Tahmini	₺ 7.912.712,50						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Uluslararası kurumlarla iş birliği istenilen düzeyde değildir.• Uluslararası değişim programlarına yabancı öğretim üyesi ve öğrencilerin katılımı yeterli düzeyde değildir.						

	<ul style="list-style-type: none">• Lisansüstü programlarda uluslararası iş birliği yeterli düzeyde değildir.• Yabancı dil kullanım hâkimiyetine sahip öğretim elemanı sayısı sınırlıdır.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Üniversitenin yurt dışındaki bazı yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği yaptığı lisans ve lisansüstü programların sayısı artırılmalıdır.• Üniversitemize yabancı uyruklu bilim insanı çalışmasının teşviki amacıyla konaklama ve sosyal imkanlar oluşturulmalıdır.• Uluslararası bilim insanı destekleme programlarının kontenjanları ve bilgilendirme toplantıları artırılmalıdır.• Uluslararası öğrenci çeşitliliği artırılmalıdır.• Değişim programları ile Üniversitemizi ziyaret eden konuklar için gerekli altyapı oluşturulmalıdır.

Tablo 19. Hedef Kartı 2

HEDEF KARTI 2							
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Hedef (1.2)	Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellenmesine yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Stratejik Amaç 1						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Stratejik Hedef 1.3						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.2.1 Program Değerlendirme çerçevesinde gerçekleştirilen program güncellemeleri sayısı	50	0	1	1	2	3	4
PG.1.2.2 Mezunların mezun oldukları programa yönelik memnuniyet düzeyi	50	0,82	0,85	0,85	0,86	0,86	0,86
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Program akreditasyonunun program tercihinde önemli bir etken olmaya başlamasına rağmen bu konuda üniversitelere ayrı bir kaynak ayırımı yapılmaması • Mücbir sebeplerden dolayı uzaktan eğitime geçilmesi • Mezunların ankete katılımının düşük olması • İşveren görüş anketinde taraflı tutum sergilenmesi 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Program değerlendirme kapsamında kurum genelinde ortak bir sistem oluşturmak için Program Değerlendirme Kılavuzunun etkin bir şekilde uygulanması için gerekli önlemler alınacaktır. • Program akreditasyonu konusunda akademik birimlere kaynak desteğine devam edilecektir. • Memnuniyet anketlerine katılımın artırılması amacıyla bilgilendirme, sonuçları duyurma ve analiz sonuçlarına göre yürütülen iyileştirme çalışmalarını aktarma gibi faaliyetler yürütülecektir. • Müfredat güncellenmesinin gerçekleştirilmesi için program yeterlilikleri mezunlar ve işverenler ile birlikte iç paydaşlara 						

	yapılacak anketler ile sorgulanacak ve sonuçlarına göre müfredata yönelik güncellemeler yapılması sağlanacaktır.
Maliyet Tahmini	₺ 6.239.739,00
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini yürütmek üzere gerekli idari yapılanmayı sağlamak için kurul/komisyon/koordinatörlükler bulunmaktadır. • Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini desteklemek ve izlemek üzere Kurumsal Veri Yönetim Sistemi bulunmaktadır. • Program güncelleme/değerlendirme kapsamında kurum genelinde ortak bir sistem oluşturma çalışmaları devam etmektedir.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> •Öğretim programları ve içerikleri ulusal ve küresel gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda hazırlanmalı ve güncellenmelidir. •Mezunlarla ilişkilerin güçlendirilmesi; eğitim faaliyetlerine (özellikle uygulama alanında) katkı vermeleri sağlanmalıdır. •Mezun bilgi sisteminin aktif kullanımı sağlanmalıdır. Mezunlarla düzenli ve kesintisiz iletişim ağları kullanılarak iletişim yoğunluğu sağlanmalıdır. •Akreditasyon sürecine yönelik eğitimler düzenlenmelidir. •Programların tasarım ve ders dağılım dengesi teşkilinde dış paydaş katılımları tanımlı süreçlere uygun olarak sağlanmalıdır.

Tablo 20. Hedef Kartı 3

HEDEF KARTI 3							
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Hedef (1.3)	Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %1 artırılabilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Stratejik Amaç 1						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Stratejik Hedef 1.4						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.3.1 Disiplinler arası lisansüstü program sayısı*	100	2	2	2	3	3	3
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemizde kritik teknolojilere yönelik yeni lisansüstü programların sayısı ve öğrenci kontenjanları artırılabilecektir. • Uluslararası, ulusal ve kurumsal öncelikler çerçevesinde dış paydaş görüşleri ışığında iş birliklerinden de yararlanarak yeni disiplinlerarası lisansüstü programların açılması desteklenecektir. • Disiplinler arası lisansüstü program sayısını artırmak amacıyla enstitülerin her yıl disiplinlerarası program açma imkanları değerlendirilerek bu yönde girişimler desteklenecektir. • Ders açma sürecinde ilgili birimlere tanıtım toplantısı düzenlenerek ders çeşitliliğinin artırılması, seçmeli derslerin verimliliğinin ölçülmesine yönelik öğretim elemanı ve öğrencilerden dönüt alınarak değerlendirilecektir. 						
Maliyet Tahmini	₺ 5.018.920,00						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Alanında deneyimli ve yetkin akademik kadro bulunmaktadır. • Disiplinler arası ana bilim/bilim dalları bulunmaktadır. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Ortak meslek bilgisi ve genel kültür seçmeli dersleri için ortak soru havuzu çalışmalarının tamamlanmasının ve pilot fakültede süreçlerinin denenmesinin ardından, Üniversite geneline yaygınlaştırılmalıdır. 						

- Üniversitemizin eşleştığı öncelikli sektörlere yönelik yeni lisansüstü programları açılmalıdır.

Tablo 21. Hedef Kartı 4.

HEDEF KARTI 4							
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Hedef (1.4)	Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Stratejik Amaç 1						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Stratejik Hedef 1.5						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.4.1 Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyet sayısı	50	6	6	7	7	8	8
PG.1.4.2 Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyetlere katılımcı sayısı	50	180	200	210	220	230	240
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Paydaşlara yönelik düzenlenen çevrim içi faaliyetlere talep olmaması • Öğretim elemanlarının çevrim içi etkinliklere katılımının düşük olması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemizin eğitim-öğretim ve uzaktan eğitim politikaları doğrultusunda, belirlenen öncelikli alanlar çerçevesinde faaliyetler gerçekleştirilecektir. • Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alarak Üniversitemiz personeli ve öğrencilerinin ihtiyaç duyduğu eğitimler iç ve dış paydaşlarla iş birliği içerisinde sunulacaktır. 						

	<ul style="list-style-type: none">• Dijital ortamda oluşan e-öğrenme verilerinin; bilgi güvenliği, gizlilik ve bilişim etiği boyutları göz önünde bulundurularak saklanacak, bunun yanında bu veriler ilgili paydaşlarla yine aynı ilkeler göz önünde bulundurularak paylaşılacaktır.• Düzenlenen etkinliklerin tanıtım ve duyurusu ile ilgili çalışmalara ağırlık verilecektir.• Öğretim elemanlarının yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla teknolojinin eğitim- öğretiminde kullanımına yönelik öğretim elemanlarına hizmet içi eğitimler verilecektir.
Maliyet Tahmini	₺ 6.782.325,00
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Personelin motivasyonun artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.• Eğitim ve öğretim süreçlerine yönelik teknolojik araçlar kullanılmaktadır.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmeye yönelik faaliyetlere önem verilmelidir.• Eğitim ve öğretim kalitesini artırmaya yönelik çalışmalara öncelik verilmelidir.

Tablo 22. Hedef Kartı 5.

HEDEF KARTI 5							
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
Hedef (2.1)	Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere faaliyetler artırılabacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Stratejik Amaç 2						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Stratejik Hedef 2.1						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1 Öğretim elemanı başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayımlara yapılan atıf sayısı	50	6	7	8	8	9	9
PG.2.1.2 Öğretim elemanı başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayın sayısı	50	0,047	0,047	0,048	0,048	0,049	0,049
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Gazi Eğitim Fakültesi, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Pek çok saygın bilimsel derginin açık erişim statüsüne geçmesi ile açık erişim ücretlerinin kur dalgalanmaları nedeniyle çok yüksek olması • Akademisyenlerin ders yükünün artması nedeniyle araştırmaya ayırdıkları zamanın azalması • Maliyet yükü nedeniyle araştırma altyapısının geliştirilememesi • Altyapı yatırımı ve proje bütçeleri için düzenlemelerin ve kullanımların ülkenin ekonomik koşulları ile yetersiz kalabilmesi • Projelerde kullanılan analiz sistemlerinin arızalanması, eskimesi durumlarında ve sarf, kimyasal alımları ile ilgili proje bütçelerinin ve iç desteklerin ekonomik kur 						

	dalgalanmalarıyla yetersiz kalması sonucu proje çıktısı yayın ve hizmet sayılarında düşüş olması
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Araştırma altyapısına ayrılan bütçe artırılabilecektir. • Dış kaynaklı proje başvuru sayısının artırılması desteklenecektir. • Proje bilgilendirme çalışmalarının devamlılığı sağlanacaktır. • Dergilerle ikili anlaşmaların açık erişime yönelik yapılması girişimleri desteklenecektir. • Ar-Ge hizmet sayılarını artırmak için birimlere hedef konulacak ve kayıt sistemi oluşturulacaktır.
Maliyet Tahmini	₺ 2.079.913,00
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Araştırmacı sayısı ve fiziki mekanlar yeterli düzeyde değildir. • Fiziki alanların geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. • Uluslararası indekslerde taranan ve yüksek etki faktörlü bilimsel dergilerde yayınlanan makale sayısı yüksektir.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Araştırma altyapıları ve diğer projeler için mali kaynaklar artırılmalıdır. • Proje başvurularının devamlılığını sağlayacak önlemler alınmalıdır. • Mevcut fiziki alanların iyileştirilmesi ve düzenlenmesine yönelik çalışmalar yapılmalı, yeni alanlar tesis edilmelidir (Toplumsal katkı, Ar-Ge, eğitim amaçlı vb.).

Tablo 23. Hedef Kartı 6.

HEDEF KARTI 6							
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
Hedef (2.2)	Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Stratejik Amaç 2						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Stratejik Hedef 2.3						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.1 Doktora, sanatta yeterlilik, tıp, diş hekimliği ve eczacılıkta uzmanlık tezleri kapsamında yapılan yayın sayısı	100	163	164	165	166	167	168
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezleri						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Doktora programlarından mezuniyet oranlarının ekonomik koşullar ve kadro olmaması nedeniyle düşük kalabilmesi 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Q1 ve Q2 tipi yayınlara destek veya ödül verilmesi sağlanacaktır. SSCI,SCI-E,AHCI ve diğer uluslararası alan indekslerinde yapılan yayınların teşvik sistemlerinde puanının yüksek tutulması ve hedef göstergelerde yer bulması sağlanacaktır. Proje iç kaynakları SSCI, SCI-E, AHCI ve diğer uluslararası alan indekslerinde yapılan yayın ve atıf sayıları göz önünde bulundurularak artırılacaktır. 						
Maliyet Tahmini	₺ 1.989.482,00						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası indekslerde taranan ve yüksek etkili bilimsel dergilerde yayınlanan makale sayısı azdır. Lisansüstü çalışmalar BAP projeleri ile teşvik edilmektedir. Alanında ulusal ve uluslararası nitelikli araştırmaları ve yüksek sayıda atıfları bulunan akademisyenler bulunmaktadır. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Etki faktörü yüksek dergilere abonelik yapılmalıdır. Açık erişim dergilere yayın göndermeye yönelik kaynaklar ile ilgili bilgilendirme yapılmalı ve destek mekanizmaları oluşturulmalıdır. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının izlenmesi çalışmaları sürdürülmelidir. 						

Tablo 24. Hedef Kartı 7.

HEDEF KARTI 7							
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
Hedef (2.3)	Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılabacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Stratejik Amaç 2						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Stratejik Hedef 2.5						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.3.1 Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısı (araştırma görevlileri ve uzmanlık öğrencileri vb. dahil)	50	2	2	3	3	3	3
PG. 2.3.2 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisansüstü öğrenci sayısı	50	8	9	10	11	12	13
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Lisansüstü öğrencilerinin burs, proje, iş kaygıları nedeniyle süreci yarıda bırakması Öğrencilerin projelerde çalıştırılması ile ilgili farkındalık eksikliği Uluslararası hareketlilik ile ilgili zorluklar ve eksiklikler 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin TÜBİTAK destekli projelerde görev alması desteklenecektir. Araştırmacı öğrenciler için ödül gibi teşvik mekanizmaları oluşturulacaktır. Seçmeli ders olarak proje yazma ve proje yönetimi derslerinin açılmasına devam edilecektir. 						
Maliyet Tahmini	₺ 109.421,51						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> TÜBİTAK tarafından lisansüstü öğrencilerine yönelik burs imkanları sağlanmaktadır. Lisansüstü öğrencileri tarafından gerçekleştirilen proje sayısında artış vardır. 						

	<ul style="list-style-type: none">• Lisansüstü düzeyinde proje hazırlama ve geliştirme dersleri bulunmaktadır ve eğitimler düzenlenmektedir.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Araştırmacı öğrenci modeli yaygınlaştırılmalı ve araştırma projelerinde lisans öğrencilerinin yer alması sağlanmalıdır.• Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılmalıdır.• Özel sektör ve üniversite ile iş birliği artırılarak, lisansüstü düzeyde nitelikli insan gücü yetiştirilmesine katkı verilmelidir.• YÖK ve TÜBİTAK tarafından yürütülen destek programları hakkında öğrenci ve akademik personele yönelik farkındalık toplantılarının sayıları artırılmalıdır.• Lisansüstü eğitim faaliyetlerinde proje çalışmaları teşvik edilecektir.

Tablo 25. Hedef Kartı 8.

HEDEF KARTI 8							
Amaç (3)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
Hedef (3.1)	Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Stratejik Amaç 4						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Stratejik Hedef 4.1						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1.Sosyal sorumluluk proje sayısı	30	1	1	1	2	2	2
PG.3.1.2 Toplumsal katkı öncelikli alanları kapsamında yürütülen etkinlik sayısı	50	1	2	2	3	2	3
PG.3.1.3 Sosyal transkripte başvuran öğrenci sayısı	20	0	0	2	3	3	4
Sorumlu Birim	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkıdan Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Gazi Eğitim Fakültesi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları • Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi •Yüz yüze eğitimin aksamasına neden olabilecek durumlar nedeniyle öğrenci toplulukları faaliyetlerinin ve sosyal transkript başvurularının olumsuz etkilenmesi 						
Stratejiler	<p>Toplum ihtiyaçları takip edilerek buna yönelik farkındalık sağlayacak proje ve etkinliklerin kapsamı genişletilerek sayıları artırılabacaktır.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etkinlik tanıtımlarının yapılmasında sosyal medya, yazılı ve görsel basın etkin olarak kullanılması sağlanacaktır. • Öğrencilerin sosyal sorumluluk duygusunun ve toplumsal katkı alanında farkındalıklarının artırılması için sosyal transkript uygulaması yaygınlaştırılacaktır. 						
Maliyet Tahmini	₺ 700.840,25						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik personel mesleki ve teknik eğitim yeterliliğine sahiptir. 						

	<ul style="list-style-type: none">• Toplumsal katkı süreçlerine yönelik personel eksikliği bulunmaktadır.• Toplumsal katkı öncelikli alanları belirlenmiştir.• Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü bulunmaktadır.• Toplumsal katkı performansını izleme süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüz sürdürülebilirlik kazanmamıştır.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci topluluklarının toplumsal katkı faaliyetleri konusunda farkındalıkları artırılmalıdır.• Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlarına yönelik faaliyetlerin sürdürülebilir olması adına toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan bütçe sistematik bir yapıya kavuşturulmalıdır.• Üniversite bünyesinde toplumsal katkı çalışmalarına yönelik farkındalık artırılmalıdır.

Tablo 26. Hedef Kartı 9.

HEDEF KARTI 9							
Amaç (3)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
Hedef (3.2)	Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılabacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Stratejik Amaç 4						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Stratejik Hedef 4.2						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal sorumluluk projesi sayısı	30	1	1	2	2	2	2
PG.3.2.2 Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısı	70	1	1	2	3	3	4
Sorumlu Birim	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkıdan Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Gazi Eğitim Fakültesi Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları • Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi •Yüz yüze eğitimin aksamasına neden olabilecek durumlar nedeniyle öğrenci toplulukları faaliyetlerinin ve sosyal transkript başvurularının olumsuz etkilenmesi 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Kamu kurum ve kuruluşlarının kaynaklarının kullanılabilmesi amacıyla iş birliği artırılabacaktır. •Üniversitenin öz kaynakları (BAP) kullanılarak devam eden ve toplumda beğeni kazanan etkinliklerin desteklenmesi sağlanacaktır. • Dezavantajlı grupların ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik araştırmalar yapılacaktır. • Engelli dostu kampüs uygulamaları geliştirilecektir. • Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısının artırılması amacıyla dezavantajlı gruplara yönelik proje hazırlama konusunda ve iyi örneklerin paylaşılması üzerine çevrim içi seminerler planlanacaktır. 						
Maliyet Tahmini	₺6.465.816,50						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Fiziki alanlara ihtiyaç duyulmaktadır. • Sosyal sorumluluk projelerinin gerçekleştirilmesinde etkin rol oynayacak öğrenci toplulukları ve akademik birimler bulunmaktadır. 						

	<ul style="list-style-type: none">•Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin raporlanması ve bildirimlerinde e-bülten kullanımı sürdürülebilirlik kazanmıştır.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin artırılması ve öğrencilerin sosyal aktivitelere daha çok katılımının sağlanması için bu faaliyetler daha etkin şekilde duyurulmalıdır.• Projelerin gerçekleştirilmesini sağlayacak yeterli bütçe sağlanmalıdır.• Sosyal sorumluluk projelerinin bildiri konusunda akademik/ıdari personel ve öğrenci toplulukları motive edilmelidir.•Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin raporlanması ve bildirimlerinde e-bülten kullanımı devam ettirilmelidir.

Tablo 27. Hedef Kartı 10.

HEDEF KARTI 10							
Amaç (3)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
Hedef (3.3)	Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Stratejik Amaç 4						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Stratejik Hedef 4.5						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.3.1 Atık Yönetim Sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci farkındalığını artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi, eğitim, barınak ziyareti vb.) sayısı	100	1	1	2	2	3	3
Sorumlu Birim	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkıdan Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gazi Eğitim Fakültesi						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları • Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi • Alanlarda yetkin uzmanların sayısının sınırlı olması ve bundan dolayı faaliyet programı yapılamaması • Enerji tüketiminin artması sonucu çevresel sorunların artması • Şehir üniversitesi olarak hava, su ve gürültü kirliliğine daha fazla maruz kalınması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Sıfır atık konusunda ilgili kuruluşlar ile iş birliği sağlanacaktır. • Öğrenci, akademik ve idari personeli ödüllendirme mekanizmaları kurulacaktır • Personel ve öğrencilere etkili yöntemler ile geri dönüşüm ve çevresel sürdürülebilirlik, su ve karbon ayak izi konularında eğitim verilerek farkındalık artırılacak ve bu konularda toplumsal katkı içeren projeler öğrencilerin katılımıyla geliştirilecektir. 						
Maliyet Tahmini	₺ 9.269.177,50						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversite yerleşkeleri yeşil bir çevreye sahiptir. • Sürdürülebilir ve iklim dostu kampüs çalışmaları bulunmaktadır. 						

	<ul style="list-style-type: none">• Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Projesi kapsamında enerji verimliliği ve sıfır atık konularında Üniversitemiz pilot üniversite olarak seçilmiştir.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Üniversite içinde planlamalar yapılırken doğal yapının ve yeşil çevrenin korunmasına ilişkin önlemler alınmalıdır.• İlgili birimler ile ilgili personel ve öğrencilere bilgilendirme yapılmalıdır.• Sıfır atık, enerji verimliliği ve sürdürülebilir kampüs konusunda çalışma ve proje destekleri artırılmalıdır.• Sıfır atık bilincinin ve farkındalığın artırılması amacıyla çevreye ilişkin çeşitli eğitimler, etkinlikler düzenlenmelidir.• Sıfır atık uygulamaları konularında ilgili birimler oluşturulmalıdır.

Tablo 28. Hedef Kartı 11.

HEDEF KARTI 11							
Amaç (4)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.						
Hedef (4.1)	Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılabacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Stratejik Amaç 5						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Stratejik Hedef 5.1						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.1.1. Üniversitede kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek (öğrenci/mezun/akademik/idari personele yönelik her türlü kariyer-bilimsel-sosyal) etkinlik sayısı (hizmet içi ve eğitimcilerin eğitimi dahil)	50	2	3	3	3	4	4
PG.4.1.2. Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun sayısı*	50	1350	1400	1410	1420	1430	1450
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik ve İdari Birimler, Kalite Komisyonu, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Mezunlarla sağlıklı izleme, iletişim ve iş birliği çalışmalarının yeterli olmaması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Mezun takip sistemi daha etkin kullanılmasına yönelik görünürlüğünün artırılması ve konuyla ilgili daha fazla mezuna ulaşılması sağlanacaktır. • Hizmet içi eğitim programlarının personelin günümüz şartlarına uyum sağlaması ve niteliklerini artırmaya yönelik planlanacaktır. • Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci sayısının artırılması amacıyla öğrencilere burs imkanları ile ilgili tanıtımlar yapılacaktır. • Kampüsten uzakta kurulan yerleşkeler için çevre düzenlemesi konusuna ağırlık verilerek, öğrenci şikayetlerini gidermeye yönelik konaklama/ yurt binaları, sportif faaliyetler için sahalar, öğrenciyi motive hissettirecek kafeterya vb. alanların açılması desteklenecektir. 						
Maliyet Tahmini	₺ 108.517,20						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversite, güçlü bir iç ve dış paydaş kitlesine sahiptir. • Paydaş görüşleri anketlerle takip edilmektedir. • Mezun takip sistemi henüz etkin kullanılamamaktadır. 						

	<ul style="list-style-type: none">• Hizmet içi eğitim programları düzenlenmektedir.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Anketlerde gelişmeye açık yön olarak tespit edilen konularda iyileştirme çalışmaları yürütülmelidir.• Öğrencilerin talep ve görüşlerini iletebilecekleri daha aktif mekanizmalar oluşturulmalıdır.• Personele yönelik hizmet içi eğitim programları düzenlenmeye devam edilmelidir.• Mezun takip sistemi güçlendirilmeli ve mezunlarla iş birliği geliştirilmelidir.• Fiziki alanların yeterliliğine ilişkin izleme çalışmaları Memnuniyet Anketleri kapsamında yapılmaya devam edilmelidir.

Tablo 29. Hedef Kartı 12.

HEDEF KARTI 12							
Amaç (4)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.						
Hedef (4.2)	Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %10 artırılabacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Stratejik Amaç 5						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Stratejik Hedef 5.4						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.2.1 İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı	50	2	2	3	3	4	4
PG.4.2.2 Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı	50	2	2	2	3	3	3
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik ve İdari Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu, Eğitim Komisyonu, Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Birim İç Değerlendirme Raporları ve İyileştirme Planlarında yaşanabilecek gecikmeler • İç ve dış paydaş katılımının istenilen düzeyde olmaması • Stratejik plan izleme ve değerlendirme çalışmalarında birimlerden güvenli ve zamanında veri akışı olmaması • Mali yetersizlikler nedeniyle belgelendirme hizmetlerinin aksaması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Kalite, akreditasyon ve stratejik planlama süreçlerine yönelik eğitim ve farkındalık çalışmalarına süreklilik kazandırılacaktır. • Üniversite Kalite İyileştirme Planı, birimlerden gelen öneriler doğrultusunda her yıl izlenerek güncellenecektir. • İç ve dış paydaş katılımını artırmak için gerekli tedbirler alınacaktır. • Stratejik plan izleme ve değerlendirme toplantılarına devam edilmesi sağlanacaktır. 						
Maliyet Tahmini	₺ 1.410.723,60						
Tespitler	• Kalite yönetimi sürecine ilişkin Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yapılan değerlendirme kurumsal bilinç oluşturmuştur.						

	<ul style="list-style-type: none"> •Stratejik plan gerçekleşme oranları izleme ve değerlendirme toplantıları ile takip edilmekte, gerçekleşme oranı dūřuk olan hedefler için Strateji Eylem Planı hazırlanarak gerekli önlemler alınmaktadır. • alışanların stratejik plana ilişkin sorumluluklarına yönelik farkındalıkları dūřuktur. • đrenciler açısından kalite iyileştirme çalışmalarının etkinliği gelişmeye açık yndür. • Üniversitemiz güçlü bir i ve dış paydaş kitesine sahiptir.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> •alışanların kurumsal iyileştirme ve kalite süreçleri ile stratejik plana yönelik sorumluluklarına ilişkin farkındalık düzeyleri artırılmalı, Stratejik planın en alt çalışan boyutunda benimsemesini sağlayacak uygulamalar geliştirilmelidir. •Birim ve kurum stratejik planının izleme ve değerlendirme döngüsünün kurulması ve anahtar performans göstergelerinin değerlendirilme çalışmalarının sürekliliği sağlanmalıdır. • Kalite ve akreditasyon eğitimleri sürdürülmelidir. •İ ve dış paydaş katılımının artırılarak alınan paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan iyileştirmelerle ilgili sistematik geri bildirimlerde bulunulmalıdır. • Akademik ve idari personel ile öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı artırılmalıdır

7.3. Maliyetlendirme

2024-2028 Stratejik Planın uygulama döneminde sadece Eğitim-ğretim ve Araştırma-Geliştirme faaliyetleri yürütülecektir. Gerekli olan btc Üniversitemiz tarafından finanse edilmektedir.

Tablo 30. Tahmini Maliyet

Yıllar	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1	-	-	-	-	-	-
Hedef 1.1.	875.000	1.137.500	1.478.750	1.922.375	2.499.088	7.912.712,50
Hedef 1.2.	690.000	897.000	1.166.100	1.515.930	1.970.709	6.239.739,00
Hedef 1.3.	5.550.000	7.215.000	9.379.500	1.2193.350	1.5851.355	5.018.920,00
Hedef 1.4.	750.000	975.000	1.267.500	1.647.750	2.142.075	6.782.325,00
Amaç 2	-	-	-	-	-	-
Hedef 2.1.	230.000	299.000	388.700	505.310	656.903	2.079.913,00
Hedef 2.2.	220.000	286.000	371.800	483.340	628.342	1.989.482,00
Hedef 2.3	12.100	15.730	20.449	26.583,7	34.558,81	109.421,51
Amaç 3	-	-	-	-	-	-
Hedef 3.1.	77.500	100.750	13.0975	17.0267,5	22.1347,8	700.840,25
Hedef 3.2.	715.000	929.500	120.8350	157.0855	204.2112	6.465.816,50
Hedef 3.3.	1.025.000	1.332.500	1732.250	225.1925	292.7503	9.269.177,50
Amaç 4	-	-	-	-	-	-
Hedef 4.1.	12.000	15.600	20.280	26.364	34.273,2	108.517,20
Hedef 4.2.	156000	202..800	263.640	342.732	445.551,6	1.410.723,60
Genel Toplam	5.317.624	6.912.905	8.986.777	11.682.809	15.187.652	48.087.767,24

VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik planın etkili bir şekilde uygulanabilmesi için sistematik takip ve sürekli iyileştirme faaliyetlerinin takibini Enstitümüzün Stratejik Planlama Ekibi ve Stratejik Planlama Ekibi Alt Çalışma Grubu gerçekleştirecektir. Belirlenen ekipler, stratejik planda belirtilen performans göstergeleri aracılığıyla stratejik plan kapsamındaki hedeflere düzenli aralıklarla erişimi izleyecek ve belirlenen dönemlerde raporlamalar yaparak yöneticilere sunacaktır. Bu izleme ve değerlendirme faaliyetleri, stratejik planın amaç ve hedeflerine ulaşılmasındaki performans göstergelerinin ilgililik, sürdürülebilirlik ve etkinlik yönlerini nesnel bir şekilde analiz etmeyi içermektedir. Benzer şekilde stratejik plan hedeflerine ulaşma düzeyi Enstitümüzün altı ay da bir hazırlamış olduğu Faaliyet Raporu ile de ortaya konulacak ve kamuoyuna birimin internet sayfası aracılığıyla duyurulacaktır

Enstitümüzün Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Grubu, stratejik planın her yıl düzenli olarak altı aylık ve yıllık sürelerde birikimli bir izleme süreci gerçekleştirecek ve hazırlanan raporları kayıt altına alarak bunları üniversite Strateji Geliştirme Kuruluna sunacaktır. Yıllık izleme sürecinin ilk altı ayında ulaşılan performans düzeyi temel alınarak, yıl sonunda hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamayacağına dair detaylı bir analiz yapılacak ve değerlendirme gerçekleştirilecektir. İlk altı aylık değerlendirmeler sonucunda gerekirse Acil Eylem Planları devreye sokulacaktır. Bu değerlendirme süreci, stratejik planın amaçlarına ulaşılmasını sağlamak adına belirlenecek temel tedbirleri ortaya koyacak ve gerekli önleyici eylem planlarını oluşturarak planın başarılı bir şekilde uygulanmasını destekleyecektir.

IX. EKLER

Ek 1. Stratejik Planlama Ekibi

Ek 2. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Stratejik Planlama Ekibi Alt Çalışma Grubu

Ek 3. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Birim Kalite Ekibi

Ek 4. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Araştırma Üniversitesi Değerlendirme Birim Ekibi

Ek 1. Stratejik Planlama Ekibi

Adı Soyadı	Görevi	Ekipteki Görevi
Prof.Dr. Dr. Ayşe YALÇIN ÇELİK	Stratejik Planlama Çalışmalarından Sorumlu Müdür Yardımcısı	Başkan
Prof.Dr. Muhammet KOÇAK	Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Başkan Vekili
Prof.Dr. Metin KAYA	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Ana Bilim Dalı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Üye
Prof.Dr. Ebru KILIÇ ÇAKMAK	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Ana Bilim Dalı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Üye
Prof.Dr. Ayşe Dilek ÖĞRETİR	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Ana Bilim Dalı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Üye
Prof.Dr. Temel ÇALIK	Eğitim Yönetimi Bilim Dalı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Üye
Prof.Dr. Gülgün BANGİR ALPAN	Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Üye
Prof.Dr. İsmail KARAKAYA	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Bilim Dalı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Üye
Prof.Dr. Kemal ÖZTEMEL	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Üye
Prof. Dr. Aytekin ALBUZ	Müzik Eğitimi Bilim Dalı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Üye
Prof.Dr. Osman ÇAYDERE	Resim İş Eğitimi Bilim Dalı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Üye
Prof.Dr. Mehmet YILMAZ	Biyoloji Eğitimi Bilim Dalı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Üye
Prof.Dr. Ergin HAMZAOĞLU	Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Üye
Prof.Dr. Musa SARI	Fizik Eğitimi Bilim Dalı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Üye
Prof.Dr. Hüseyin AKKUŞ	Kimya Eğitimi Bilim Dalı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Üye
Prof.Dr. Devrim ÇAKMAK	Matematik Eğitimi Bilim Dalı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Üye
Prof.Dr. Necdet KARASU	Zihin Engellilerin Eğitimi Bilim Dalı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Üye
Prof.Dr. Pınar ŞAFAK	Görme Engellilerin Eğitimi Bilim Dalı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Üye
Prof.Dr. Ebru ERSAY	Okul Öncesi Eğitimi Bilim Dalı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Üye
Prof.Dr. Rabia SARIKAYA	Sınıf Eğitimi Bilim Dalı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Üye
Prof.Dr. Servet KARABAĞ	Coğrafya Eğitimi Bilim Dalı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Üye
Prof.Dr. Beyhan ZABUN	Felsefe Eğitimi Bilim Dalı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Üye
Prof.Dr. Ufuk KARAKUŞ	Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Üye

Prof.Dr. Necdet HAYTA	Tarih Eğitimi Bilim Dalı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Üye
Prof.Dr. İsmet ÇETİN	Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Bilim Dalı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Üye
Prof.Dr. Fatma AÇIK	Türkçe Eğitimi Bilim Dalı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Üye
Prof.Dr. Muhammet KOÇAK	Alman Dili Eğitimi Bilim Dalı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Üye
Doç.Dr. Mehmet İbrahim ÖZAY	Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Üye
Prof.Dr. Nurten ÖZÇELİK	Fransız Dili Eğitimi Bilim Dalı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Üye
Prof.Dr. Paşa Tefik CEPHE	İngiliz Dili Eğitimi Bilim Dalı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Üye
Ceylan YAVUZ KONUK	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Sekreteri	Sekretarya

Ek 2. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Stratejik Planlama Ekibi Alt Çalışma Grubu

Adı Soyadı	Görevi	Ekipteki Görevi
Prof.Dr. İbrahim CİCİOĞLU	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Ana Bilim Dalı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Başkan
Doç.Dr.Emre Ozan TİNGAZ	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi	Başkan Vekili
Prof.Dr. Ebru ÇETİN	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi	Üye
Doç.Dr. Ebru Olcay KARABULUT	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Ana Bilim Öğretim Üyesi	Üye
Prof.Dr. Ebru KILIÇ ÇAKMAK	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Ana Bilim Dalı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Başkan
Prof.Dr. Hasan ÇAKIR	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi	Başkan Vekili
Doç.Dr. Bilal ATASOY	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi	Üye
Doç.Dr. Aslıhan KOCAMAN KARAOĞLU	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi	Üye
Prof.Dr. Ayşe Dilek ÖĞRETİR	Çocuk Gelişimi Eğitimi Ana Bilim Dalı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Başkan
Prof.Dr. H.Elif DAĞLIOĞLU	Çocuk Gelişimi Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi	Başkan Vekili
Prof.Dr. Temel ÇALIK	Eğitim Yönetimi Ana Bilim Dalı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Başkan
Prof.Dr. Ferudun SEZGİN	Eğitim Yönetimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi	Başkan Vekili
Doç.Dr. Ayhan URAL	Eğitim Yönetimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi	Üye
Doç.Dr. Emre SÖNMEZ	Eğitim Yönetimi Ana Bilim Dalı Öğretim Elemanı	Üye
Prof.Dr. Gülgün ALPAN	Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Başkan
Prof. Dr. Gürcü ERDAMAR	Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi	Başkan Vekili
Prof.Dr. Melek ÇAKMAK	Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi	Üye
Dr.Öğr. ÜyesiÖzge Ceren ÇELİK	Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı Öğretim Elemanı	Üye
Prof.Dr. İsmail KARAKAYA	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Başkan
Doç.Dr. Melek Gülşah ŞAHİN	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi	Başkan Vekili
Doç.Dr. Emine ÖNEN	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi	Üye
Doç.Dr. Ayfer SAYIN	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi	Üye
Prof.Dr. Kemal ÖZTEMEL	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Başkan
Prof.Dr. Mehmet GÜVEN	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi	Başkan Vekili

Prof.Dr. Şerife IŞIK	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi	Üye
Prof.Dr. Aytekin ALBUZ	Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Başkan
Prof.Dr. Şebnem YILDIRIM ORHAN	Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi	Başkan Vekili
Doç.Dr. İlknur ÖZAL GÖNCÜ	Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi	Üye
Prof.Dr. Osman ÇAYDERE	Resim İş Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi	Üye
Prof.Dr. Hüseyin ELMAS	Resim İş Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi	Başkan Vekili
Doç.Dr. Öğretim Üyesi Reyhan GEMALMAYAN	Resim İş Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi	Üye
Prof.Dr. Musa SARI	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Ana Bilim Dalı Fizik Eğitimi Bilim Dalı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Başkan
Prof.Dr. Hüseyin AKKUŞ	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Ana Bilim Dalı Kimya Eğitimi Bilim Dalı Öğretim Üyesi	Başkan Vekili
Prof.Dr. Mehmet YILMAZ	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Ana Bilim Dalı Biyoloji Eğitimi Bilim Dalı Öğretim Üyesi	Üye
Prof.Dr. Ergin HAMZAOĞLU	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Ana Bilim Dalı Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı Öğretim Üyesi	Üye
Prof.Dr. Devrim ÇAKMAK	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Ana Bilim Dalı Matematik Eğitimi Bilim Dalı Öğretim Üyesi	Üye
Prof.Dr. Necdet KARASU	Özel Eğitim Ana Bilim Dalı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Başkan
Prof.Dr. Pınar ŞAFAK	Özel Eğitim Ana Bilim Dalı Görme Engellilerin Eğitimi Bilim Dalı Öğretim Üyesi	Başkan Vekili
Doç.Dr. Öğretim Üyesi Eylem DAYI	Özel Eğitim Ana Bilim Dalı Zihin Engellilerin Eğitimi Bilim Dalı Öğretim Üyesi	Üye
Prof.Dr. Ebru ERSAY	Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Başkan
Prof.Dr.H. Elif DAĞLIOĞLU	Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi	Başkan Vekili
Prof.Dr. Dr. Ayşe Dilek ÖĞRETİR ÖZÇELİK	Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi	Üye
Doç.Dr. Aysel TÜFEKÇİ	Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretim Elemanı	Üye
Prof.Dr. Rabia SARIKAYA	Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Başkan
Doç.Dr. Pınar BULUT	Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi	Başkan Vekili
Prof.Dr. İhsan Seyit ERTEM	Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi	Üye
Prof.Dr. Fatma AÇIK	Türkçe Sosyal Bilimler Eğitimi Ana Bilim Dalı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Başkan
Prof.Dr. Halil ÇELTİK	Türkçe Sosyal Bilimler Eğitimi Ana Bilim Dalı Türk Dili ve Eğitimi Bilim Dalı Öğretim Üyesi	Başkan Vekili
Prof.Dr. Servet KARABAĞ	Türkçe Sosyal Bilimler Eğitimi Ana Bilim Dalı Coğrafya Eğitimi Bilim Dalı Öğretim Üyesi	Üye
Doç.Dr. Ekrem Ziya DUMAN	Türkçe Sosyal Bilimler Eğitimi Ana Bilim Dalı Coğrafya Eğitimi Bilim Dalı Öğretim Üyesi	Üye
Prof.Dr. Ufuk KARAKUŞ	Türkçe Sosyal Bilimler Eğitimi Ana Bilim Dalı Sosyal Bilimler Eğitimi Bilim Dalı Öğretim Üyesi	Üye
Prof.Dr. Meliha KÖSE	Türkçe Sosyal Bilimler Eğitimi Ana Bilim Dalı Tarih	Üye

	Eğitimi Bilim Dalı Öğretim Üyesi	
Prof.Dr. Muhammet KOÇAK	Alman Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Başkan
Doç.Dr.Aylin SEYMEN	Alman Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi	Başkan Vekili
Prof.Dr.Altan ALPEREN	Alman Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi	Üye
Prof.Dr. İbrahim ÖZAY	Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Başkan
Prof.Dr. Erdinç DOĞRU	Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi	Başkan Vekili
Doç.Dr. İbrahim ÖZAY	Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi	Üye

Ek 3. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Birim Kalite Ekibi

Adı Soyadı	Görevi	Ekipteki Görevi
Prof. Dr. Ayşe YALÇIN ÇELİK	Birim Yönetici Yardımcısı	Birim Yönetici Yardımcısı
Prof. Dr. Ayşe YALÇIN ÇELİK	Birim Yönetici Yardımcısı	Birim Kalite Ekip Başkanı
Ceylan YAVUZ KONUK	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Sekreteri	Birim Sekreteri
Arş. Gör. Hatice KARA EROL	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Birim Kalite Ekibi Üyesi
Arş. Gör. Hatice ÇAKIR	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Birim Kalite Ekibi Üyesi
Arş. Gör. Ceylan ÇAKIR KARAGÜÇ	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Birim Kalite Ekibi Üyesi
Prof. Dr. Metin KAYA	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği Ana Bilim Dalı	Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu
Prof. Dr. İmdat YARIM	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği Ana Bilim Dalı	Birim Kalite Ekibi Üyesi
Doç. Dr. Mehmet YILDIZ	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği Ana Bilim Dalı	Birim Kalite Ekibi Üyesi
Prof. Dr. Ebru KILIÇ ÇAKMAK	Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Ana Bilim Dalı	Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu
Prof. Dr. Hasan ÇAKIR	Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Ana Bilim Dalı	Birim Kalite Ekibi Üyesi
Doç. Dr. Çelebi ULUYOL	Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Ana Bilim Dalı	Birim Kalite Ekibi Üyesi
Prof. Dr. Ayşe ÖĞRETİR ÇELİK	Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Ana Bilim Dalı	Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu
Arş. Gör. Zeliha SOLAK	Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Ana Bilim Dalı	Birim Kalite Ekibi Üyesi
Arş. Gör. Tuba TAŞER	Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Ana Bilim Dalı	Birim Kalite Ekibi Üyesi
Arş. Gör. Aysun TURUPÇU DOĞAN	Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Ana Bilim Dalı	Birim Kalite Ekibi Üyesi
Arş. Gör. Merve AKSOY	Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Ana Bilim Dalı	Birim Kalite Ekibi Üyesi
Arş. Gör. Kübra ENGİN	Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Ana Bilim Dalı	Birim Kalite Ekibi Üyesi
Prof. Dr. Yücel GELİŞLİ	Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı	Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu
Prof. Dr. Gülgün BANGİR ALPAN	Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı	Birim Kalite Ekibi Üyesi
Prof. Dr. Murat Gürkan GÜLCAN	Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı	Birim Kalite Ekibi Üyesi
Prof. Dr. Mehtap ÇAKAN	Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı	Birim Kalite Ekibi Üyesi
Prof. Dr. Türker EROĞLU	Güzel Sanatlar Eğitimi Ana Bilim Dalı	Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu
Doç. Dr. Mehmet AKPINAR	Güzel Sanatlar Eğitimi Ana Bilim Dalı	Birim Kalite Ekibi Üyesi
Doç. Dr. Osman ÇAYDERE	Güzel Sanatlar Eğitimi Ana Bilim Dalı	Birim Kalite Ekibi Üyesi
Prof. Dr. Musa SARI	Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Ana Bilim Dalı	Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu

Doç. Dr. Önder ŞENSOY	Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Ana Bilim Dalı	Birim Kalite Ekibi Üyesi
Doç. Dr. Halil TÜMAY	Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Ana Bilim Dalı	Birim Kalite Ekibi Üyesi
Prof. Dr. Necdet KARASU	Özel Eğitim Ana Bilim Dalı	Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu
Arş. Gör. Zahide TÖRET	Özel Eğitim Ana Bilim Dalı	Birim Kalite Ekibi Üyesi
Arş. Gör. Sıdıka ERSOY SAĞLIK	Özel Eğitim Ana Bilim Dalı	Birim Kalite Ekibi Üyesi
Prof. Dr. Fatma AÇIK	Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Ana Bilim Dalı	Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu
Prof. Dr. Gıyasettin AKTAŞ	Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Ana Bilim Dalı	Birim Kalite Ekibi Üyesi
Prof. Dr. Rabia SARIKAYA	Temel Eğitim Ana Bilim Dalı	Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu
Prof. Dr. İlkay ULUTAŞ	Temel Eğitim Ana Bilim Dalı	Birim Kalite Ekibi Üyesi
Doç. Dr. Mustafa KALE	Temel Eğitim Ana Bilim Dalı	Birim Kalite Ekibi Üyesi
Prof. Dr. Perihan YALÇIN	Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı	Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu
Prof. Dr. Paşa Tefik CEPHE	Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı	Birim Kalite Ekibi Üyesi
Prof. Dr. Fatma AÇIK	Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Ana Bilim Dalı	Birim Kalite Ekibi Üyesi

Ek 4. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Araştırma Üniversitesi Değerlendirme Birim Ekibi

Adı Soyadı	Görevi	Ekipteki Görevi
Prof. Dr. Şaban ÇETİN	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Başkan
Prof. Dr. Ayşe YALÇIN ÇELİK	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı	Üye
Prof. Dr. Muhammet KOÇAK	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı	Üye