

GAZİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ GZFT ANALİZ SONUÇLARI

İç Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none">• Akademik personelin niteliği ve niceliği• Bilimsel faaliyetlerin niteliği ve araştırma üniversitesi olarak seçilme• Enstitü yönetiminin niteliği• İdari personelin niteliği• Kişilerarası iletişim ve bilginin paylaşımı• Köklü bir enstitü olması• Kurum imajının güçlü olması• Kurumsallaşmaya verilen değer• Kurumun gelişime açık olması• Mezunlarının niteliği ve mezunlarının iş/eğitim sınavlarındaki başarı durumu• Nitelikli eğitim-öğretim hizmeti• Öğrenci işleri ve diğer idari personelin iletişime açık olması• Öğrenci niteliği ve niceliği• Stratejik yönetim anlayışının benimsenmesi• Teknopark, kamu/özel sektöre danışmanlık vb. uygulamalarının olması• Toplumun her kesimine hizmet etmeyi amaçlayan üniversite yaklaşımının benimsenmesi	<ul style="list-style-type: none">• Danışmanlık yüklerinin fazla olması• Dış paydaşlar ile yeterli düzeyde iletişim kurulamaması• Enstitünün fiziksel imkânlarının az olması• Fiziki, sosyal, kültürel ve sportif imkânların azlığı• İdari personel başına düşen öğrenci sayısının çokluğundan kaynaklı iletişim kanallarında yaşanan güçlük• İşbirliği imkânlarının kısıtlılığı• Mali imkânların yetersizliği• Uluslararası değişim programlarına yabancı öğretim üyeleri ve öğrencilerin katılımının yeterli düzeyde olmaması• Uluslararası işbirliği projelerinin istenen düzeyde olmaması
Dış Çevre	
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">• İletişim ve sosyal medya imkânları• Kurum imajının öne çıkması• Kurumsallığın ön plana çıkması• Mezunların niteliği ve niceliği• Öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının varlığı• Öğretim üyesi kalitesi• Uluslararası işbirlikleri• Uzaktan eğitim imkânlarının fazlalığı• Üniversiteye ulaşımın kolay olması• Yaşam boyu eğitim	<ul style="list-style-type: none">• Bürokratik süreçlerin fazla olması• Ekonomik istikrarsızlık• Lisansüstü öğrenime talebin azalması• Mevzuatın sıklıkla değişmesi ve danışmanların bu değişiklikleri takip etmede zorlanması• Yabancı dil eğitiminin gerekliliğinin ön plana çıkması