

2025 YILI
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FAALİYET
RAPORU

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	2
Eğitim Bilimleri Enstitüsü 2025 Faaliyet Raporu Sunuşu	4
I. GENEL BİLGİLER	6
1.1..Misyon ve Vizyon.....	6
1.2. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	6
1.3. Birime İlişkin Bilgiler.....	7
1.3.1. Fiziksel Yapı	7
1.3.1.1. Toplantı–Konferans Salonları	7
1.3.2.- Hizmet Alanları	7
1.3.2.1. Akademik Personel Hizmet Alanları.....	7
1.3.2.2. İdari Personel Hizmet Alanları.....	7
1.4- Ambar Alanları.....	8
1.5- Arşiv Alanları	8
1.6- Atölyeler	8
2- Örgüt Yapısı	8
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	9
4- İnsan Kaynakları.....	10
4.1- Akademik Personel	10
4.2- Diğer Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel	10
4.3- Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel	10
4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	12
4.7- İdari Personel	12
4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu	12
4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri.....	12
4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	13
4.11- İşçiler	13
4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreler	13
4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı	13
5- Sunulan Hizmetler	14
5.1- Eğitim Hizmetleri	14
5.1.1- Lisansüstü Öğrenci Sayıları	14

5.1.2- Yabancı Uyruklu Öğrenciler	17
5.1.3- Lisansüstü Mezun Sayısı	18
5.3- İdari Hizmetler	20
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	21
II- AMAÇ ve HEDEFLER	22
A.İdarenin Amaç ve Hedefleri.....	22
B.Temel Politikalar ve Öncelikler.....	23
C- Performans Bilgileri.....	24
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	24
1.1. Faaliyet Bilgileri.....	24
1.1.1.Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler	24
1.1.2. Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı.....	25
1.1.3. Bilimsel Yayın Sayıları.....	25
1.1.4. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar	26
1.2. Proje Bilgileri.....	27
3-Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	28
VII- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	44
A Üstünlükler – B. Zayıflıklar	44
GÜÇLÜ YÖNLER	44
C- Değerlendirme	47

Eğitim Bilimleri Enstitüsü 2025 Faaliyet Raporu Sunuşu

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün vizyonu, "Gazi Üniversitesinin sahip olduğu akademik potansiyelle araştırma, öğretim ve diğer etkinliklerde uluslararası standartlara ulaşarak sadece ülkemizde değil, dünyada da en iyiler arasında olmaktır." Bu vizyonu gerçekleştirebilmek için en önemli temel görevler, lisansüstü programların kalitesini sürekli geliştirmek, yaşam boyu öğrenme ve sorun çözme becerisine sahip nitelikli bilim insanları yetiştirmektir.

Eğitim Bilimleri Enstitüsünde, Doktora ve Yüksek Lisans programında, 10 Ana Bilim Dalı bulunmakta olup, Tezli Yüksek Lisans Programında 35, Tezsiz Yüksek Lisans Programında 3; Doktora programında ise 32 Bilim Dalı bulunmaktadır. Enstitümüz toplam **2862** öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti vermektedir.

Enstitümüz bünyesindeki lisansüstü eğitim programları, çağdaş eğitim yaklaşımlarına uygun, uluslararası geçerliliği olan standartlarda ve hedef kitlenin beklentilerine cevap verebilmek için Bologna sürecine uyumlu olacak biçimde sürekli güncellenmektedir. Bu kapsamda tüm lisansüstü yeterlikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Gazi Üniversitesi Stratejik Planı (güncellenmiş versiyon) kapsamında gözden geçirilmektedir.

Öğrencilerden, öğretim elemanlarından ve toplumdan alınan geri bildirimler Eğitim Bilimleri Enstitüsünün giderek kurumsallaşan yapısıyla beklenen program çıktılarını sağlamada üst düzeyde yeterli olduğunu göstermektedir. Eğitim Bilimleri Enstitüsünde işlenen dersler kuramsal boyutu çok güçlü olmakla birlikte uygulamaya da ağırlık veren programlarıyla her öğrencisinin yetkin bir alan uzmanı ve bilim insanı olmalarına katkı vermektedir. Eğitim Bilimleri Enstitüsü uzaktan eğitim, sürekli eğitim gibi farklı eğitim yaklaşımlarını geliştirme çalışmaları yaparak, bir yandan var olan programlarının niteliğini artırmanın ve bilişim teknolojilerinin olanaklarından öğrencilerini yararlandırmanın ve diğer yandan da lisansüstü eğitime yeni açılımlar katmanın yollarını aramaktadır.

Nitelikli, tecrübeli öğretim üyeleri, çalışan personeli, çeşitli ve yenilenen programları, vizyon sahibi, yenilikçi ve sorumluluk alan yönetim kadrosu ile Eğitim Bilimleri Enstitüsü, öğrencilerine ve topluma hizmet etmeye devam etmektedir. Belirlenen hedeflere ulaşmak, misyon ve vizyonumuzu gerçekleştirmek için özveriyle katkıda bulunan ve bulunacak olan tüm çalışanlara teşekkür eder, saygılarımı sunarım

Prof. Dr.Osman ÇİMEN
Enstitü Müdürü

I- GENEL BİLGİLER

Gazi Üniversitesinde eğitim bilimleri ve öğretmenlik alanında açılan programlar, 1983 yılından itibaren Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü çatısı altında yürütülmüştür. Eğitim bilimlerinin sosyal bilimlerden ve fen bilimlerinden disiplin olarak farklı olması nedeniyle, ayrı bir enstitü olarak faaliyetlerini sürdürmesi gerekli olmuştur. YÖK'ün 04.11.1997 tarih ve 97.39.2761 sayılı kararıyla bağımsız olarak “G.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü” kurulmuştur. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, kuruluşunda Gazi Üniversitesi Merkez Kampüsünde, 7 Mayıs 2001 tarihinden 17 Ağustos 2009 tarihine kadar Maltepe Ali Suavi Sok. No: 15'te, 17 Ağustos 2009 tarihinden itibaren Gazi Üniversitesi Merkez Kampüsü Milas Sok. No: 15'te, 15 Kasım 2013 tarihinde Rektörlük Tarihi Ana Bina arka girişte, Şubat 2018 tarihinden itibaren Abant Sokak TOKİ Blokları No: 10 Kat 6'da, Ekim 2019 tarihinden bu yana da Üniversitemiz Merkez Kampüs Teknoloji Fakültesi B Blok Ek Bina Giriş Katta eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4. maddesinde belirtilen amaca uygun olarak Eğitim Bilimleri Enstitüsü yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi üretmek, bilim verilerini yaymak, gelişme ve kalkınmaya destek olmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmelere katkıda bulunmak hedeflerine yönelik olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Eğitim Bilimleri Enstitüsünde tezli yüksek lisans, tezsiz yüksek lisans, doktora eğitimi verilmektedir. Tezli yüksek lisans programlarının amacı, öğrencilerin bilimsel araştırma yaparak bilgilere erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlama yeteneğini kazanmasını sağlamaktır. Tezsiz yüksek lisans programlarının amacı; öğrencilere mesleki konuda derinlemesine bilgi kazandırmak ve mevcut bilginin uygulamada nasıl kullanılacağını göstermektir. Doktora programlarının amacı; öğrencilere bağımsız araştırma yapma, eğitime yönelik yeni gelişmeleri geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli yöntemleri belirleme yeteneği kazandırmaktır.

Eğitim Bilimleri Enstitüsünde tezli yüksek lisans, tezsiz yüksek lisans, doktora eğitimi verilmektedir. Tezli yüksek lisans programlarının amacı, öğrencilerin bilimsel araştırma yaparak bilgilere erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlama yeteneğini kazanmasını sağlamaktır. Tezsiz yüksek lisans programlarının amacı; öğrencilere mesleki konuda derinlemesine bilgi kazandırmak ve mevcut bilginin uygulamada nasıl kullanılacağını göstermektir. Doktora programlarının amacı; öğrencilere bağımsız araştırma yapma, eğitime

yönelik yeni gelişmeleri geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli yöntemleri belirleme yeteneği kazandırmaktır.

Enstitümüzde Türk ve yabancı uyruklu toplam 2862 öğrenci öğrenim görmektedir. Enstitümüz bünyesindeki yabancı öğrenci sayısı 228 dir.

I. GENEL BİLGİLER

1.1..Misyon ve Vizyon

Misyon

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün Misyonu; milletimizin geçmişten getirdiği birikim ve gücünden yararlanarak, geleceğin müreffeh Türkiye'sinin inşasında etkin roller alabilecek, Üniversitemizin adını gururla taşıdığı Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün ifade ettiği “fikri hür, vicdanı hür”, vatan, millet, bayrak sevdasıyla dolu, millî ve evrensel değerleri özümseyerek, çağdaş düşünceli bireylere ve topluma sahip olmayı sağlayacak lider ve öncü eğitimciler yetiştirmektir. Ayrıca adının “eğitim” olmasına istinaden, toplumun her kesiminden her düzeydeki bireylere “toplumsal sorumluluk” görevini gerçekleştirmek adına eğitim vermek de bu misyonun içerisinde yer almaktadır.

Vizyon

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün Vizyonu; hakkıyla yerine getirmeye kararlı olduğu, özünde, vatanına, milletine ve değerlerine bağlı, tasarruf bilinci yüksek, çevreye duyarlı, sürdürülebilir kalkınmanın gereklerinin farkında olan birey ve toplum yetiştirmeyi hedefleyen, bütün faaliyetlerinde en ileri bilimsel çalışma ve teknoloji olanaklarından yararlanarak özgün, yaratıcı, aydın ve insanlığın yaşam kalitesini yükseltici araştırmaların gerçekleştirildiği, ulusal ve uluslararası anlamda önderlik edebilecek bir Enstitü olmaktır.

1.2. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Eğitim Bilimleri Enstitüsü Gazi Eğitim Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesine bağlı Ana Bilim Dallarına yönelik olarak açılan lisansüstü programların eğitim-öğretim ile ilgili işlemlerinin yürütülmesi, lisansüstü programların kontenjanlarının ilan edilmesi, giriş koşullarının belirlenmesi, öğrenci kayıtlarının alınması, ders programlarının düzenlenmesi, yeterlik ve tez sınavlarının düzenlenmesi, jürilerle ilgili gerekli yazışmaların yapılması gibi görev ve sorumluluklara sahiptir.

1.3. Birime İlişkin Bilgiler

1.3.1. Fiziksel Yapı

1.3.1.1. Toplantı-Konferans Salonları

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Toplantı Salonu	2					
Konferans Salonu						
Toplam	2					

*Adet olarak belirtilecektir

Toplantı Salonu Kapasitesi: 15 Kişi

Toplantı Salonu Alanı: 36 m2

1.3.2.- Hizmet Alanları

1.3.2.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	3	54	9
Toplam	3	54	9

1.3.2.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis	1	15	2
Çalışma Odası	12	278	23 Kişi
Toplam	13	293	25 Kişi

1.4- Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 1 Adet

Ambar Alanı: 87 m2

1.5- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 2 Adet

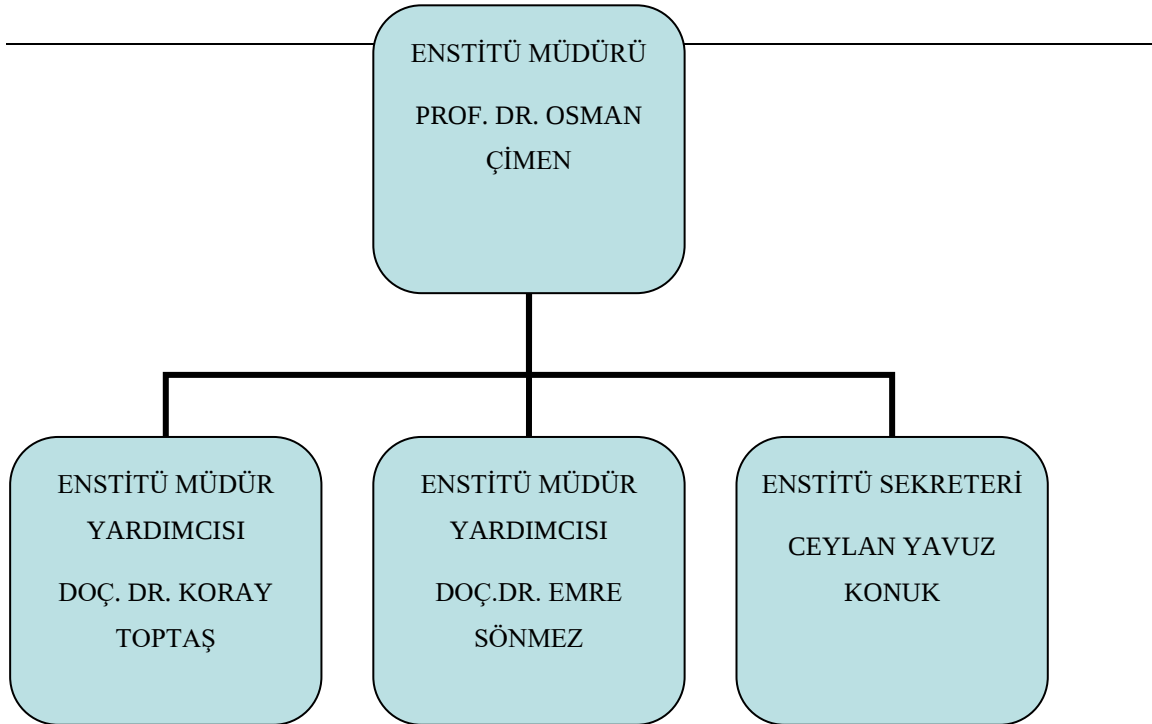
Arşiv Alanı: 150 m2

1.6- Atölyeler

Atölye Sayısı: ... Adet

Atölye Alanı: ... m2

2- Örgüt Yapısı



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

3.2- Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 29 Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 3Adet

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 3 Adet (ÖYP)

Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 28 Adet (ÖYP)

Tablet 24 Adet (ÖYP)

3.3- Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı: 71 Adet (ÖYP)

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	2	3	
Projeksiyon Perdesi		2	
Yazıcı	22		
Çok Fonksiyonlu Yazıcı	3		
Kule Sunucu	1		
Faks			
Barkot Yazıcı	1		
Baskı makinesi			
Fotokopi makinesi	2		
Fotoğraf makinesi			
Kameralar			
Televizyonlar	1		
Tarayıcılar	1		

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör					
Doçent					
Dr. Öğretim Üyesi					
Öğretim Görevlisi					
Okutman					
Çevirici					
Eğitim- Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi	2			2	
Uzman					

4.2- Diğer Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel

Enstitümüzde Profesör, Doçent, Doktor Öğretim Üyesi, Öğretim Görevlisi kadrolarında öğretim üyesi bulunmadığından diğer Üniversitelerde görevlendirme yapılmamaktadır.

4.3- Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Prof. Dr.Gülay EKİCİ	Eğitim Programları ve Öğretim	Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi
Prof. Dr.Ganite KURT	Finans ve Bankacılık	A.H.B.V.Ü. Finansal Bilimler Fakültesi
Prof.Dr. Melda ÖZDEMİR	Grafik	A.H.B.V.Ü. Sanat ve Tasarım Fakültesi
Prof.Dr.Meltem KATRANCI	Resim-İş Eğitimi	A.H.B.V.Ü. Güzel Sanatlar Fakültesi
Prof.Dr. Azize HASSAN	Turizm İşletmesi	A.H.B.V.Ü. Turizm Fakültesi
Prof.Dr. Ahmet TAYFUN	Turizm İşletmesi	A.H.B.V.Ü. Turizm Fakültesi
Prof.Dr. İbrahim KISAÇ	Psikoloji Bölümü	Pamukkale Üniversitesi
Doç.Dr. Hülya KASAPLI	El Sanatları	A.H.B.V.Ü. Sanat ve Tasarım Fakültesi
Doç.Dr. Aydın ARSLAN		Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanlığı

Doç.Dr. Asuman AYPEK ASLAN	Görsel Sanatlar	A.H.B.V.Ü. Sanat ve Tasarım Fakültesi
Doç.Dr.İlyas KARA		Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Özel Kalem
Doç.Dr. Muhammet Ahmet TOKDEMİR		Arşivler Genel Müdürlüğü
Dr.Öğretim Üyesi Abdurrahman OKUR	Finans ve Bankacılık	A.H.B.V.Ü. Finansal Bilimler Fakültesi
Dr.Öğretim Üyesi Kadir ÖZER	Sigortacılık	A.H.B.V.Ü. Finansal Bilimler Fakültesi
Dr.Öğretim Üyesi İlknur KAMILOĞLU	Kuyumculuk ve Mücevharat Tasarımı	A.H.B.V.Ü. Sanat ve Tasarım Fakültesi
Dr.Öğretim Üyesi Işık AKIN BÜLBÜL	Özel Eğitim	Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fak.
Araştırma Görevlisi	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Ana Bilim Dalı	Anadolu Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Ana Bilim Dalı	Bozok Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Güzel Sanatlar Eğitimi Ana Bilim Dalı /Müzik Eğitimi Bilim Dalı	Şırnak Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Güzel Sanatlar Eğitimi Ana Bilim Dalı /Müzik Eğitimi Bilim Dalı	Şırnak Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Güzel Sanatlar Eğitimi Ana Bilim Dalı /Müzik Eğitimi Bilim Dalı	19 Mayıs Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Güzel Sanatlar Eğitimi Ana Bilim Dalı /Müzik Eğitimi Bilim Dalı	Manisa Celal Bayar Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Ana Bilim Dalı / Coğrafya Eğitimi	Balıkesir Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Temel Eğitim Ana Bilim Dalı/Sınıf Eğitimi	Bayburt Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Temel Eğitim Ana Bilim Dalı/Okul Öncesi Eğitimi	Atatürk Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Temel Eğitim Ana Bilim Dalı/Okul Öncesi Eğitimi	İstanbul Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Temel Eğitim Ana Bilim Dalı/Okul Öncesi Eğitimi	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Ana Bilim Dalı / Matematik Eğitimi	Giresun Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Ana Bilim Dalı / Matematik Eğitimi	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Özel Eğitim Ana Bilim Dalı /Zihin Engellilerin Eğitimi	Kafkas Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Özel Eğitim Ana Bilim Dalı /Zihin Engellilerin Eğitimi	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Ün.
Araştırma Görevlisi	Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı /İngiliz Dili Eğitimi	Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi
Toplam	16	

4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		2	14			
Yüzde		12,5	87,5			

4.7- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	13		
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı	2		
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli	1		
Toplam	16		

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı		4	3	6	3
Yüzde		25	18,75	37,5	18,75

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı			1	8	4	3
Yüzde			6,25	50	25	18,75

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		1		5	7	3
Yüzde		6,25		31,25	43,75	18,75

4.11- İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler			
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)			
Vizesiz işçiler (3 Aylık)			
Toplam			

4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde						

4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde						

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Lisansüstü Öğrenci Sayıları

AKADEMİK BİRİMİN ADI	PROGRAMI	YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİ SAYISI		DOKTORA ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM
		Tezli	Tezsiz		
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	ALMAN DİLİ EĞİTİMİ	10		22	32
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	ARAP DİLİ EĞİTİMİ	13		32	45
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	BANKACILIK EĞİTİMİ	2			2
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ	56		37	93
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ	71		44	115
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	BİYOLJİ EĞİTİMİ	95		18	113
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	BÜRO YÖNETİMİ	1			1
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	COĞRAFYA EĞİTİMİ	31		11	42
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	15		40	55
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	DEKORATİF ÜRÜNLER EĞİTİMİ	2			2
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	DRAMA VE EĞİTİM	4			4
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	32		34	66
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	EĞİTİM ORTAK	3		17	20
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM	94	40	51	185
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	EĞİTİM TEKNOLOJİSİ	27		12	39

EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	EĞİTİM YÖNETİMİ	141	132	76	349
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	EĞİTİMİN SOSYAL TARİHİ VE TEMELLERİ	14			14
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	FELSEFE GRUBU EĞİTİMİ	43		22	65
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ	124		55	179
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	FİZİK EĞİTİMİ	38		3	41
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ		1		1
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	FRANSIZ DİLİ EĞİTİMİ	9		20	29
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	GELENEKSEL TÜRK EL SANATLARI EĞİTİMİ	1			1
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	GÖRME ENGELLİLERİN EĞİTİMİ	16			16
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ	96		7	103
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ	63		56	119
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	İŞLETME EĞİTİMİ	1			1
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	KİMYA EĞİTİMİ	30		8	38
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	MATEMATİK EĞİTİMİ	24		1	25
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	MÜZİK EĞİTİMİ	67		70	137
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	NAKİŞ EĞİTİMİ	1			1
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ	58		68	126
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	ÖZEL EĞİTİM	30		55	85
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	35		25	60
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	RESİM İŞ EĞİTİMİ	81		48	129

EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	SINIF EĞİTİMİ	86	2	54	142
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ			1	1
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	SOSYAL BİLGİLER EĞT	59		32	91
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	TARİH EĞİTİMİ	56		23	79
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	TARİH ÖĞRETMENLİĞİ			1	1
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	TURİZM İŞLETMECİLİĞİ EĞİTİMİ			2	2
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI EĞİTİMİ	31		24	55
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	TÜRKÇE EĞİTİMİ	28		34	62
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇENİN ÖĞRETİMİ	31		56	87
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	YURT DIŞINDAKİ TÜRK ÇOCUKLARINA TÜRKÇENİN ÖĞRETİMİ (YDTÇ)	6			6
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	ZİHİN ENGELLİLERİN EĞİTİMİ	2		1	3
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	TOPLAM	1627	175	1060	2862

5.1.2- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

BİRİM	PROGRAM	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	TOPLAM
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	ALMAN DİLİ EĞİTİMİ	1	4	5
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	ARAP DİLİ EĞİTİMİ	2	16	18
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ	5	5	10
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	5	1	6
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	BİYOLOJİ EĞİTİMİ	6		6
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	COĞRAFYA EĞİTİMİ	3	1	4
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	1	2	3
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM	12	12	24
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	EĞİTİM TEKNOLOJİSİ	2	4	6
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	EĞİTİM YÖNETİMİ	9	7	16
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	4		4
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	FELSEFE GRUBU EĞİTİMİ		2	2
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	FİZİK EĞİTİMİ	1		1
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	FRANSIZ DİLİ EĞİTİMİ	3	3	6
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	GÖRME ENGELLİLERİN EĞİTİMİ	1		1
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ	1		1
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ	10	7	17
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	KİMYA EĞİTİMİ	2		2
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	MATEMATİK EĞİTİMİ	4		4
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	MÜZİK EĞİTİMİ	5	6	11
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	ÖZEL EĞİTİM		2	2
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK EĞİTİMİ		1	1
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	RESİM İŞ EĞİTİMİ	1	10	11
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	SINIF EĞİTİMİ	1	3	4
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ	1		1
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	TARİH EĞİTİMİ	5	3	8
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI EĞİTİMİ	24	9	33
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	TÜRKÇE EĞİTİMİ		1	1
EĞİTİMBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇENİN ÖĞRETİMİ	5	15	20
TOPLAM		114	114	228

5.1.3- Lisansüstü Mezun Sayısı

Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Mezun Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	AİLE EKONOMİSİ VE BESLENME EĞİTİMİ	9			9
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	AİLE VE TÜKETİCİ BİLİMLERİ EĞİTİMİ	1			1
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	ALMAN DİLİ EĞİTİMİ	3		1	4
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	ARAP DİLİ EĞİTİMİ	6		8	14
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	BANKACILIK EĞİTİMİ	1			1
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ	2		9	11
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ	19		8	27
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	BİYOLOJİ EĞİTİMİ	22		2	24
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	COĞRAFYA EĞİTİMİ	4		3	7
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	COĞRAFYA ÖĞRETMENLİĞİ			1	1
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	9		6	15
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	DEKORATİF ÜRÜNLER EĞİTİMİ	1			1
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	DIŞ TİCARET EĞİTİMİ	1			1
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	DOKUMA ÖRGÜ EĞİTİMİ	1			1
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	DRAMA EĞİTİMİ	2			2
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	EĞİTİM TEKNOLOJİSİ	7		3	10
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	EĞİTİM YÖNETİMİ	27	31	23	81
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	EĞİTİMDE ÖLÇME DEĞERLENDİRME	6		3	9
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	EĞİTİMİN SOSYAL VE TARİHİ TEMELLERİ	4			4

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİMİ	9	2	4	15
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	FELSEFE GRUBU EĞİTİMİ	12		10	22
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ	35		6	41
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ			2	2
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	FİZİK EĞİTİMİ	1			1
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	FRANSIZ DİLİ EĞİTİMİ	5		2	7
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	GELENEKSEL TÜRK EL SANATLARI EĞİTİMİ	1			1
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	GIYIM ENDÜSTRİSİ VE GIYIM SANATLARI EĞİTİMİ	2			2
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	GRAFİK EĞİTİMİ	2			2
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	GÖRME ENGELLİLERİN EĞİTİMİ	4			4
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ	15		2	17
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ	12		8	20
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	İŞLETME EĞİTİMİ	1			1
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	KİMYA EĞİTİMİ	6		1	7
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ			1	1
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	KUAFÖRLÜK VE GÜZELLİK BİLGİSİ EĞİTİMİ	2			2
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	MESLEKİ RESİM İŞ EĞİTİMİ	2			2
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	MATEMATİK EĞİTİMİ	1			1
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	MÜZİK EĞİTİMİ	16		17	33
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ	17		14	31
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	ÖZEL EĞİTİM	8		12	20
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	7		3	10

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	RESİM İŞ EĞİTİMİ	20		9	29
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	SINIF EĞİTİMİ	21		21	42
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ	12		6	18
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	TARİH EĞİTİMİ	11		8	19
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	10		7	17
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	TÜRKÇE EĞİTİMİ	14		11	25
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ			1	1
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇENİN ÖĞRETİMİ	8		10	18
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	ZİHİN ENGELLİLERİN EĞİTİMİ	3			3
TOPLAM		382	33	222	637

5.3- İdari Hizmetler

Eğitim Bilimleri Enstitüsü kapsamında 10 Ana Bilim Dalı 71 Bilim Dalında lisansüstü eğitim (tezli/tezsiz yüksek lisans ve doktora) programları yürütülmektedir. Enstitü yönetimi, eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili kararlar alırken ana bilim dallarından gelen görüşleri dikkate almaktadır. Bu amaçla Enstitü yönetim kurulu ile her hafta, Enstitü kurulu ile her dönem düzenli olarak toplantılar yapılmaktadır. Ayrıca öğrenci görüş ve önerilerini paylaşması için Öğrenci Temsilcisi Enstitü Kurulu toplantılarına katılmaktadır.

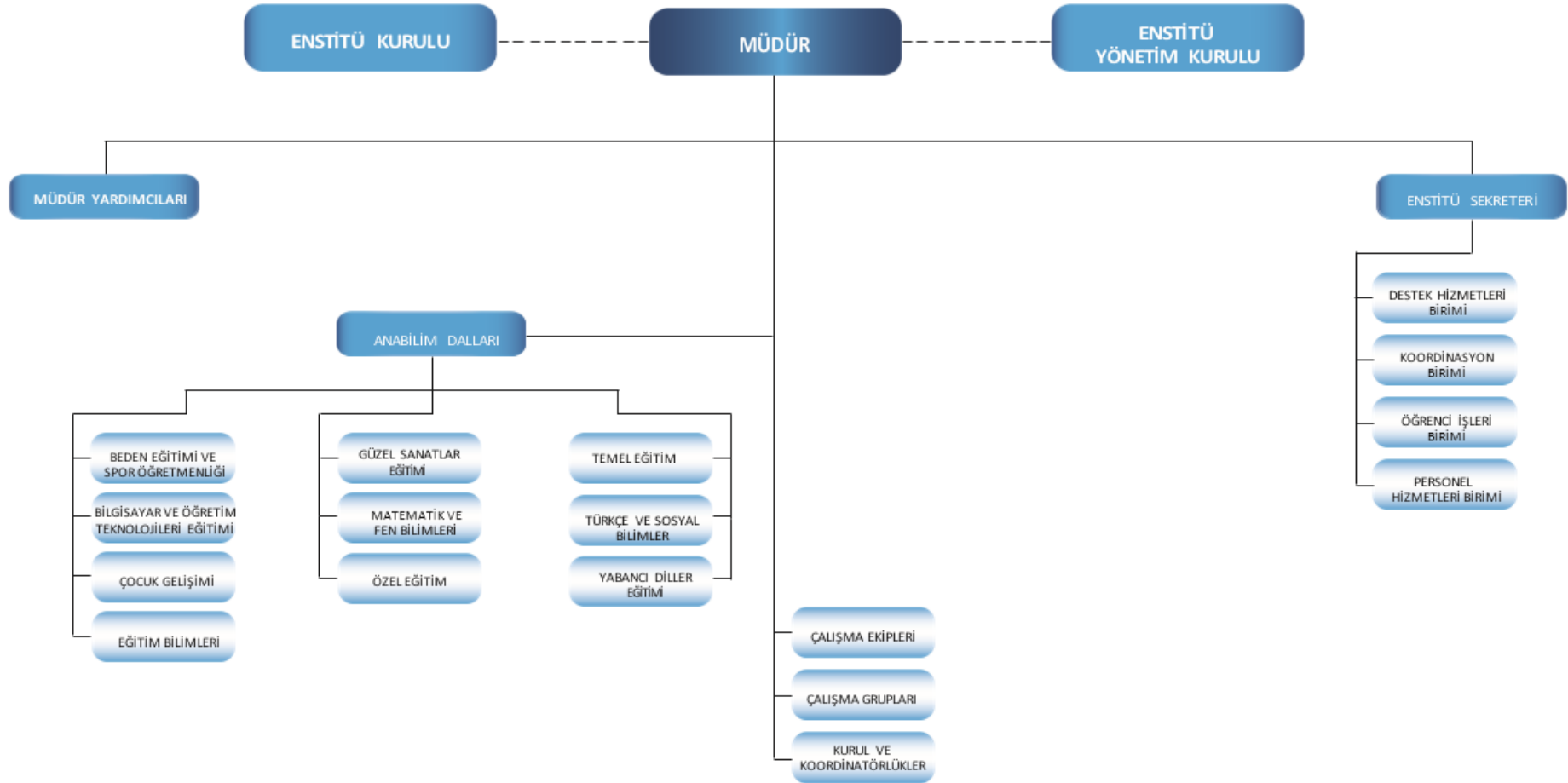
Enstitüde görevlendirilen araştırma görevlilerinin gelişimlerini desteklemek amacıyla dönem sonlarında değerlendirme toplantıları yapılmakta, yaptıkları bilimsel araştırmalar ve yayınlar paylaşılmaktadır. Araştırma görevlilerinin her altı ayda bir verdikleri faaliyet raporları ile bilimsel çalışmaları hakkında bilgi edinilmektedir.

İdari personelin iş doyumunu artırmak için her dönem en az bir kez yemek toplantıları organize edilmektedir. Yine akademik ve idari personelin iş verimini yükseltmek için hizmet içi eğitim seminerleri düzenlenmesi planlanmaktadır.

Son olarak öğrencilerimize ve öğretim üyelerimize yönelik “Eğitim Günleri” başlığı altında on beş günde bir olmak üzere farklı konularda konferans ve seminerler düzenlenmektedir.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜ MÜDÜRLÜĞÜ ORGANİZASYON ŞEMASI



II- AMAÇ ve HEDEFLER

A.İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1	1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.
	1.1. Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %5 artırılabilecektir.
	1.2. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim- öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellenmesine yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.
	1.3. Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim- öğretim programları hayata geçirilecek ve disiplinlerarası program sayıları en az %1 artırılabilecektir.
Stratejik Amaç-2	1.4. Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabilecektir..
	2 Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek..
	2.1. Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere faaliyetler artırılabilecektir..
	2.2. Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılabilecektir..
Stratejik Amaç-3	2.3. Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılabilecektir
	3. Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.
	3.1. Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabilecektir.
	3.2.Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılabilecektir.
Stratejik Amaç-4	3.3. Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabilecektir.
	4.Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.
	4.1. Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılabilecektir.
	4.2 Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %10 artırılabilecektir.

B.Temel Politikalar ve Öncelikler

- Eğitim sistemimizin her düzeyindeki eğitim-öğretim etkinliklerine yönelik bilimsel araştırmaları destekleyerek eğitimin niteliğine katkıda bulunmak
- Disiplinler arası ve multi-disipliner çalışmaları özendiren programlara öncelik vermek
- Eğitim ve araştırma alanında ulusal ve uluslararası projeler yürütmek
- Nitelikli bilimsel yayınların hazırlanmasını ve uluslararası dergilerde yayımlanmasını desteklemek
- Öğrencilerin sosyal, sanatsal ve kültürel gelişimlerini sağlayıcı yönde ortam hazırlamak ve etkinlikler düzenlemek
- Öğretim üyelerinin sayısını ve ders yüklerini dikkate alarak yeni programlar açmak veya açılmış programları sürdürmek,
- Uzaktan eğitim ve tezsiz yüksek lisans programları ile lisansüstü eğitimi yaygınlaştırmak,
- İdari hizmetlerin kalitesinin geliştirilmesi için yeterli ve işlevsel mekanlar hazırlamak
- İdari ve akademik personelin iş doyumunu artırıcı ve personeli güdüleyici stratejiler geliştirmek

Bütçe Giderleri

	2025 Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	2025 Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleş me Oranı (%)
Bütçe Giderleri Toplamı	118.018,849,21	117.999,835,62	% 100
01 - Personel Giderleri	113.789,487,00	113.789,487,00	% 100
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	3.963,336,00	3.963,336,00	% 100
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	266.026,21	247.012,62	% 100
05 - Cari Transferler			
06 - Sermaye Giderleri			

Bütçe Gelirleri

	2025 Bütçe Tahmini (TL)	2025 Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
Bütçe Gelirleri Toplamı	110.000,00	110.000,00	% 100
02 - Vergi Dışı Gelirler			
03 - Sermaye Gelirleri			
04 - Alınan Bağış ve Yardımlar	110.000,00	110.000,00	% 100

C- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

1.1.1.Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer* Etkinlikler		Genel Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ			1		5				2		3		11

A: Ulusal, B: Uluslararası

* Diğer Etkinlikler aşağıda da belirtilecektir.

Diğer Etkinlikler	SAYISI
Açık Oturum	
Söyleşi	2
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri	2

1.1.2. Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ			100		50				50	50

A: Ulusal, B: Uluslararası

1.1.3. Bilimsel Yayın Sayıları

BÖLÜM ADI	Makale*		Bildiri*		Kitap	Kitapta Bölüm
	A	B	A	B		
ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ			1			1
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM	1					
İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ			3			
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ	1					2
ÖZEL EĞİTİM	1	1	1			1
TOPLAM	3	1	5			4

A: Ulusal, B: Uluslararası

* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

1.1.4. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
L.N.GUMİLYOV AVRASYA MİLLİ ÜNİVERSİTESİ	L.N.Gumilyov Avrasya Milli Üniversitesi Lisansüstü öğrencilerinin eğitim-öğretimlerine katkı sağlanabilmesi adına bilimsel staj ve sertifika programlarının uygulanması
ALİKHAN BOKEİKHAN ÜNİVERSİTESİ	Alikhan Bokeikhan Üniversitesi Lisansüstü öğrencilerinin eğitim-öğretimlerine katkı sağlanabilmesi adına bilimsel staj ve sertifika programlarının uygulanması
AL-FARABİ KAZAK MİLLİ ÜNİVERSİTESİ	Al-Farabi Kazak Milli Üniversitesi Lisansüstü öğrencilerinin eğitim-öğretimlerine katkı sağlanabilmesi adına bilimsel staj ve sertifika programlarının uygulanması
KARAGANDA BUKETOV ÜNİVERSİTESİ	Karaganda Buketov Üniversitesi Lisansüstü öğrencilerinin eğitim-öğretimlerine katkı sağlanabilmesi adına bilimsel staj ve sertifika programlarının uygulanması
ÖZBEKALİ ZHANİBEKOVUN ADINI TAŞIYAN GÜNEY KAZAKİSTAN PEDAGOJİ ÜNİVERSİTESİ	Özbekali Zhanibekovun adını taşıyan Güney Kazakistan Pedagoji Üniversitesi Lisansüstü öğrencilerinin eğitim-öğretimlerine katkı sağlanabilmesi adına bilimsel staj ve sertifika programlarının uygulanması
KAZAK ULUSAL KADIN ÖĞRETMEN EĞİTİM ÜNİVERSİTESİ	Kazak Ulusal Kadın Öğretmen Eğitim Üniversitesi Lisansüstü öğrencilerinin eğitim-öğretimlerine katkı sağlanabilmesi adına bilimsel staj ve sertifika programlarının uygulanması
ABAY KAZAK MİLLİ PEDAGOJİ ÜNİVERSİTESİ	Abay Kazak Milli Pedagoji Üniversitesi Lisansüstü öğrencilerinin eğitim-öğretimlerine katkı sağlanabilmesi adına bilimsel staj ve sertifika programlarının uygulanması

1.2. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı						
Projeler	2025					
	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL.	Toplam Harcama TL
TUBİTAK						
Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Projesi						
Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje						
TOPLAM						

3-Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

2025 Yılı Sonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

HEDEF KARTI 1

Amaç (A1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedef (H1.1)	Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %5 artırılabilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Stratejik Amaç 1				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Stratejik Hedef 1.2				
H1.1 Performansı	%90,11				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1 Toplam yabancı uyruklu öğrenci sayısı	60	233	255	213	%83,53

PG1.1.2 Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	40	0	0,048	1	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
PG1.1.1 göstergesinde; 2025 yılının ilk altı ayında yabancı uyruklu öğrenci sayısı 240 olarak belirlenmiştir. Güz dönemine ilişkin kesin kayıtların henüz tamamlanmamış olması nedeniyle, yıl sonuna kadar sayının artarak hedef değer olan 255'e ulaşması öngörülmüştür. Ancak 2025 yılı sonunda ulaşılan yabancı uyruklu öğrenci sayısı 213 olarak gerçekleşmiş; böylece hedef değerın altında kalınmıştır. Buna göre yıl sonu gerçekleşme oranı hedefin yaklaşık %83,5'ine karşılık gelmektedir. PG1.1.2 göstergesinde; Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı, 2025 yılının ilk altı aylık dönemi itibarıyla bir öğretim elemanının değişim programından yararlanmasıyla %100 olarak gerçekleşmiş ve hedeflenen oran olan %048'in üzerine çıkılarak hedefe ulaşılmıştır. Yılın ikinci yarısında ek bir katılım gerçekleşmemekle birlikte, 2025 yılı sonunda da söz konusu oran korunmuş ve hedef yıl geneli itibarıyla da sağlanmıştır.					

HEDEF KARTI 2

Amaç (A1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedef (H1.2)	Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Stratejik Amaç 1				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Stratejik Hedef 1.3				
H1.2 Performansı	%0				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.2.1 Program Değerlendirme Kılavuzu çerçevesinde gerçekleştirilen program güncellemeleri	50	0	1	0	%0

sayısı					
PG.1.2.2 Mezunların mezun oldukları programa yönelik memnuniyet düzeyi	50	0	0,85	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
PG1.2.1 göstergesinde; 2025 yılı altı aylık dönemi itibarıyla Program Değerlendirme Kılavuzu çerçevesinde gerçekleştirilecek program güncellemeleri henüz hayata geçirilmemiş olup, yıl sonuna kadar güncellenmenin yapılması planlanmıştır. Ancak 2025 yılı sonu itibarıyla program güncellemelerine ilişkin herhangi bir değişiklik gerçekleştirilememiştir. PG.1.2.2 göstergesi için Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü'nün 2025 yılı Mezun Memnuniyet Anketine ilişkin rapor yayınlamaması sebebiyle ilgili veriye ulaşılamamıştır.					

HEDEF KARTI 3

Amaç (A1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak..				
Hedef (H1.3)	Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %1 artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Stratejik Amaç 1				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Stratejik Hedef 1.4				
H1.3 Performansı	%50				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.3.1 Disiplinler arası lisansüstü	100	2	2	1	%50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
PG.1.3.1 Enstitümüz bünyesinde bulunan disiplinlerarası lisansüstü program sayısı, 2025 yılının ilk yarıyılı itibarıyla 1 olarak gerçekleşmiş ve yıl sonu itibarıyla da aynı değerini korumuştur. Hedeflenen disiplinlerarası lisansüstü program sayısının 2 olmasına karşın, 2025 yılı içerisinde bu hedefe ulaşılamamış; mevcut program sayısı yıl boyunca değişiklik göstermemiştir.					

HEDEF KARTI 4

Amaç (A1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedef (H1.4)	Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Stratejik Amaç 1				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Stratejik Hedef 1.5				
H1.4 Performansı	%100				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.4.1 Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyet sayısı	50	5	7	7	%100

PG.1.4.2 Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyetlere katılımcı sayısı	50	353	210	334	%100
--	----	-----	-----	-----	------

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**

PG.1.4.1 göstergesi için; 2025 yılı için birim stratejik planında, yaşam boyu öğrenme kapsamında toplam yedi çevrim içi etkinliğin gerçekleştirilmesi hedeflenmiş olup, bu hedeflerin üçüne yılın ilk altı ayında ulaşılmıştır. Bu kapsamda, 2 Mayıs 2025 tarihinde Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Mustafa Sever'in katılımıyla üniversitemiz akademik ve idari personeli ile öğrencilerine yönelik "Öğrenmenin Yeni Çağı" başlıklı çevrimiçi konferans düzenlenmiştir. 23 Mayıs 2025 tarihinde Enstitümüz ile Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı iş birliğinde, Prof. Dr. Gıyasettin Aytas tarafından "Temel Dil Becerilerine Yönelik Hazırlanmış Lisansüstü Tezler Üzerine Bir İnceleme" konulu konferans gerçekleştirilmiş; 13 Haziran 2025 tarihinde ise Hacettepe Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Mustafa Serdar Köksal'ın katkılarıyla "Akademik Yayıncılık ve Metodoloji Sorunları" başlıklı konferans düzenlenmiştir. Yılın ikinci altı aylık döneminde ise 10 Ekim 2025 tarihinde Enstitümüze yeni kayıt yaptıran tüm öğrencilere yönelik çevrimiçi oryantasyon ve tanışma toplantısı gerçekleştirilmiş; bu toplantıda lisansüstü eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin bilgilendirme yapılmış ve soru-cevap oturumuna yer verilmiştir. 16 Ekim 2025 tarihinde Gazi Üniversitesi öğretim üyesi Doç. Dr. Abdullah Türker tarafından "Su Okuryazarlığı" başlıklı seminer düzenlenmiştir. 13-14 Kasım 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilen 5. Uluslararası Genç Araştırmacılar Kongresi kapsamında iki gün boyunca toplam 18 paralel oturumda, yaklaşık 30 farklı temayı kapsayan bildiriler başarıyla sunulmuştur. Eğitim bilimlerinden yapay zekâ okuryazarlığına, program değerlendirmeden kültürel çalışmalara kadar uzanan geniş bir tematik yelpazede yürütülen bu kongre, genç araştırmacıların bilimsel üretkenliğini ve güncel akademik tartışmalara duyarlılığını ortaya koymuştur. Ayrıca 18 Aralık 2025 tarihinde Gazi Üniversitesi öğretim üyesi Doç. Dr. Onur Erdoğan tarafından "Uluslararası Nitelikli Dergilerde Yayın Süreci" konulu konferans gerçekleştirilmiş; 24 Aralık 2025 tarihinde ise Atatürk Üniversitesi öğretim görevlisi Dr. Derya Eroğlu'nun katılımıyla "Mekânın Pedagojisi ve Tersine Kaynaştırma Bağlamında Herkes İçin Güvenli Sosyalleşme Alanları" başlıklı konferans düzenlenmiş ve özel gereksinimli çocukların toplumsal yaşama katılımına ilişkin farkındalık oluşturulmuştur.

PG.1.4.2 göstergesi için; 2025 yılının ikinci yarısında planlanan faaliyetlerin gerçekleştirilmesiyle birlikte, hedeflenen etkinlik sayısına yıl sonu itibarıyla ulaşılmıştır. Yıl genelinde katılımcı sayısı hedefi 210 olarak belirlenmiş olup, yılın ilk altı ayında düzenlenen üç konferansa toplam 90 kişi katılım sağlamıştır. Yılın ikinci yarısında gerçekleştirilen etkinliklerle birlikte, 2025 yılı sonunda toplam katılımcı sayısı 334'e ulaşmış; böylece katılımcı sayısına ilişkin hedef değer aşılmıştır.

HEDEF KARTI 5

Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedef (H2.1)	Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere faaliyetler artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.1 Performansı	%2,94				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans* (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.1.1 Öğretim elemanı başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayınlara yapılan atıf sayısı	50	0,047	0,048	0	0

PG.2.1.2 Öğretim elemanı başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayın sayısı	50	7	8	0,05	5,88
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
PG.2.1.1 ve PG.2.1.2. performans göstergeleri kapsamında plan dönemi ve yıl sonu hedeflenen değerler, öğretim elemanı başına düşen atıf sayısı yerine sehven toplam atıf sayısı olarak ifade edilmiştir. Plan dönemi başlangıç değeri ve yıl sonu hedeflenen değerler belirlenirken, mevcut öğretim elemanı sayısı esas alınmıştır. Enstitümüz bünyesinde görev yapan öğretim elemanlarının büyük çoğunluğu farklı üniversitelerden görevlendirme yoluyla çalışmaktadır. Bu kapsamda, 2025 yılı itibarıyla 16 öğretim elemanı 35. madde kapsamında, 1 öğretim elemanı ise 33/A maddesi kapsamında görev yapmakta olup, toplam öğretim elemanı sayısı 17'dir. Doktora eğitimini tamamlayan araştırma görevlilerinin kadrolarının bulunduğu üniversitelere dönmesi nedeniyle öğretim elemanı sayısında azalma yaşanmış; bu durum öğretim elemanı başına düşen atıf sayısını da doğrudan etkilemiştir. 2025 yılına ilişkin AVESİS raporları incelendiğinde, WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde yer alan dergilerde bir adet makale yayını bulunduğu tespit edilmiştir.					

HEDEF KARTI 6

Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedef (H2.2)	Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
H2.2 Performansı	%100				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans* (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.2.1 Doktora, sanatta yeterlilik, tıp, diş hekimliği ve eczacılıkta uzmanlık tezleri kapsamında yapılan yayın sayısı	100	164	165	182	% 100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
PG.2.2.1 göstergesi için; Enstitümüz bünyesinde doktora mezun sayısı ile doktora tezlerinden üretilen yayın sayısı paralel olarak izlenmektedir. 2025 yılının ilk yarısında mezuniyet süreçlerinin devam etmesi nedeniyle doktora mezun sayısı ve buna bağlı olarak tezlerden üretilen yayın sayısı sınırlı düzeyde kalmıştır. Yılın ikinci yarısında mezuniyetlerin tamamlanmasıyla birlikte, 2025 yılı sonu itibarıyla doktora tezlerinden üretilen yayın sayısı 182 olarak gerçekleşmiştir.					

HEDEF KARTI 7

Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedef (H2.3)	Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Yükseköğretim/ Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.3 Performansı	%75				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans* (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.3.1 Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısı (araştırma görevlileri ve uzmanlık öğrencileri vb. dahil)	50	2	3	5	%100
PG. 2.3.2 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisansüstü öğrenci sayısı	50	9	10	5	%50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
PG.2.3.1. için; İlk 6 ayda enstitümüz bünyesindeki hem araştırma görevlisi hem de doktora öğrencisi olan bir akademik personel akademik teşvik ödülü almıştır. PG.2.3.2 için ise ilk altı aydaki sayı 2'dir. Dolayısıyla, PG.2.3.1 ve PG2.3.2 hedeflerine yönelik ilk altı aylık dönemde hedefe ulaşamamıştır. Ancak ikinci altı ayda PG2.3.1 için 4, P.G.2.3.2 için ise toplam sayı 5'tir. PG.2.3.1 için yıl sonu değerleriyle hedeflere ulaşılmıştır. PG.2.3.2 için hedefe ulaşamamıştır. Ancak, konuyla ilgili olarak lisansüstü öğrencilere gönderilen ankete katılım oranı oldukça düşüktür. Dolayısıyla, hedef gerçekleşmiş olabilir fakat lisansüstü öğrenciler yer aldıkları projeleri enstitümüze bildirmediikleri için hedefin gerçekleşip gerçekleşmediği konusu muallaktır. Üniversite bünyesinde ders kayıtları sırasında proje durumları sorgulanarak hedefin gerçekleşip gerçekleşmediği konusunda net bir bilgi edinilebilir.					

HEDEF KARTI 8

Amaç (2)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Hedef (H2.1)	Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H2.1 Performansı	%100				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans* (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.1.1.Sosyal sorumluluk proje sayısı	%50	1	1	2	%100
PG.3.1.2 Toplumsal katkı öncelikli alanları kapsamında yürütülen etkinlik sayısı	%50	2	2	2	%100
PG.3.1.3 Sosyal transkripte başvuran öğrenci sayısı	0	0	0	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
PG.3.1.1. Hedef gerçekleştirilmiştir. PG.3.1.2.'in ise, 2025'in ilk 6 aylık periyodunda %50'sinin gerçekleştirildiği görülmektedir. Yıl sonuna kadar %100'ü gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri ve toplumsal katkı öncelikli alan projeleri şu şekildedir: "Suyu Tanıyoruz Tanıdıkça Koruyoruz" projesi ve "Sağlıklı Nesiller İçin Sağlıklı Gülüşler". Her iki proje de toplumsal katkı öncelikli alanları kapsamında yürütülen sosyal sorumluluk projeleridir. PG.3.1.3. performans göstergesi, stratejik plan hedef kartlarına sehven eklenmiştir. Üniversitemiz bünyesinde lisansüstü öğrenciler sosyal transkripte başvurmadığı için, sosyal transkripte başvuran öğrenci sayımız bulunmamaktadır.					

HEDEF KARTI 9

Amaç (A3)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Hedef (H3.2)	Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Stratejik Amaç 4				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Stratejik Hedef 4.2				
H3.2 Performansı	%100				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans* (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal sorumluluk projesi sayısı	30	0	2	2	%100
PG3.3.2 Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısı	70	2	2	2	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Birim stratejik planında 2025 yılı için dezavantajlı gruplara yönelik sosyal sorumluluk projesi sayısı iki tane olarak hedeflenmiştir. Bu hedefi gerçekleştirmek için 2024 yılında etik kurul izinleri alınarak toplumsal katkı birimine dezavantajlı grupları kapsayan bir sosyal sorumluluk proje önerisi sunulmuştur. Projede yer alacak öğretim üyelerinin yurt dışı eğitim faaliyetleri ve program yoğunlukları nedeniyle bahar yarıyılında uygulama gerçekleştirilememiştir. Toplumsal katkı birimine uzatma talebinde bulunulmuş ve Eylül 2025 itibarıyla “Suyu Tanıyoruz, Tanidikça Koruyoruz” isimli projenin uygulama süreci yeniden planlanmıştır. İkinci izleme döneminde ise projenin uygulama süreci tamamlanmış ve aynı zamanda “Sağlıklı Nesiller İçin Sağlıklı Güllüşler” projesi gerçekleştirilmiştir. Her iki proje de dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projesidir. Projelerin raporları üniversitemiz Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ile paylaşılmıştır. PG3.3.2. için ise “Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Genç Araştırmacılar Kongresi V” gerçekleştirilmiştir. Bununla birlikte Enstitümüzde bir kültür haline gelen Eğitim Konferansları Serisi’nin 29.’su olan “Mekanın Pedagojisi ve Tersine Kaynaştırma Bağlamında Herkes İçin Güvenli Sosyalleşme Alanları” başlıklı çevrimiçi toplantı, dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilmiştir. Toplantı, özel gereksinimli bireylerin sosyal hayata kazandırılması ve öze gereksinimli bireyler için güvenli sosyalleşme alanlarının oluşturulabilmesi konusundadır. Her iki performans göstergesinde hedefe ulaşılmıştır.					

HEDEF KARTI 10

Amaç (A3)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Hedef (H3.3)	Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Stratejik Amaç 4				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Stratejik Hedef 4.5				
H3.3 Performansı	%100				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılsonu Gerçekleştirme Değeri (C)	Performans* (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1 Atık Yönetim Sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci farkındalığını artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi, eğitim, barınak ziyareti vb.) sayısı	100	1	2	2	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
İlk izleme döneminde toplumsal katkı birimi tarafından çevre bilinci farkındalığını arttırmaya yönelik bir proje olan “Suyu Tanıyoruz, Tanidikça Koruyoruz” isimli proje gerçekleştirilmiştir. İkinci izleme döneminde ise Toplumsal Katkı Öncelikli Alan Faaliyeti kapsamında “Su Okuryazarlığı” başlıklı bir seminer gerçekleştirilerek 2025 yılı hedefine ulaşılmıştır.					

HEDEF KARTI 11

Amaç (A4)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
Hedef (H4.1)	Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Stratejik Amaç 5				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Stratejik Hedef 5.1				
H4.1 Performansı	%100				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans* (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.1.1. Üniversitede kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek (öğrenci/mezun/akademik/idari personele yönelik her türlü kariyer-bilimsel-sosyal) etkinlik sayısı (hizmet içi ve eğitimcilerin eğitimi dahil)	50	8	3	5	%100
PG.4.1.2. Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun sayısı	50	1462	1410	2159	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Birim stratejik planında 2025 yılı için kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek (öğrenci/mezun/akademik/idari personele yönelik her türlü kariyer-bilimsel-sosyal) etkinlik sayısı 3 olarak hedeflenmiştir. İlk izleme döneminde hedefe dair etkinlik gerçekleştirilememiştir. İkinci izleme dönemi itibarıyla hedefin üzerinde bir sayıyla 5 etkinlik gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda gerçekleştirilen etkinlikler şunlardır: 1) 2025-2026 Yılı Güz Dönemi Oryantasyon ve Tanışma Toplantısı, 2) Güncellenen Lisansüstü Eğitim-Öğretim Uygulama Esaslarına ilişkin Bilgilendirme Toplantısı, 3) Bilim Dalı Başkanları İstişare Toplantısı, 4) Eğitim Bilimleri Enstitüsü Öğrenci İstişare Toplantısı (I. ve II.). PG.4.1.2.Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun sayısı 2025 yılı için 2159 olarak gerçekleşmiştir. Enstitümüz bünyesinde mezun olup şu an kapanmış durumda olan bölümlerin mezun sayıları da bu sayıya dahildir. Bu hedefe geçtiğimiz yılın verileriyle zaten ulaşılmış ve planlananın üzerinde bir sayıya ulaşılmıştır.					

HEDEF KARTI 12

Amaç (A4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Hedef (H4.2)	Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Stratejik Amaç 5				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Stratejik Hedef 5.4				
H4.2 Performansı	%100				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans* (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.2.1 İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı	50	3	3	4	%100
PG.4.2.2 Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı	50	2	2	2	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
PG.4.2.1 İç paydaşların süreç katılımına yönelik 2025 yılı için 3 etkinlik hedeflenmiştir. İlk izleme döneminde etkinlikler gerçekleştirilememiştir fakat ikinci izleme döneminde 4 etkinlik gerçekleşmiştir. Bir etkinlik Eğitim Bilimleri Enstitüsü Enstitü Kurulu toplantısı, 2. etkinlik Bilim Dalı Başkanları İstişare Toplantısı, 3. ve 4. etkinlik ise Eğitim Bilimleri Enstitüsü Öğrenci İstişare Toplantısıdır (I. ve II.). Bu etkinlikler neticesinde hedefin üzerinde gerçekleştirilmiştir. PG.4.1.2 İlk izleme döneminde Şubat ayında dış paydaşımız Enstitümüz Akademik Birim Danışma Kurul Üyesi, Milli Eğitim Bakanlığı İLKSAN Genel Müdürü'ne bir ziyaret düzenlenerek çeşitli eğitim iş birlikleri ile ilgili görüşme sağlanmıştır. İkinci izleme döneminde ise Birim Danışma Kurulu toplantısı yapılarak hedef gerçekleşmiştir.					

VII- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü gerek üniversitedeki eğitim öğretim faaliyetlerinde yer alan öğrencilerin ve öğretim üyelerinin gerekse diğer kurum ve kuruluşlardaki paydaşlarımızın gözündeki imajının üniversitenin imajını destekleyecek şekilde olmasına önem vermektedir. Bu sebeple enstitümüz ile ilişkili iç (lisansüstü öğrencilerimiz ve ders veren öğretim üyelerimiz) ile dış paydaşlarımız (farklı kurum ve kuruluşlarda çalışmakta olan mezunlarımız) ile iletişim halinde olmaktadır. Eğitim Bilimleri Enstitüsü kurumsal kabiliyet ve kapasitesini belirlemek amacıyla 2025 yılı Aralık ayında iç ve dış paydaşlarımızla iletişime geçerek, Enstitümüzü değerlendirmeleri için bir anket yönlendirmiştir. Bu ankete yaklaşık 200 iç ve dış paydaşımız katılarak görüşlerini bildirmiştir. Anketin Enstitümüzün kabiliyet ve kapasitesine yönelik analiz sonuçları aşağıda verilmiştir.

A Üstünlükler – B. Zayıflıklar

GÜÇLÜ YÖNLER

Kategori	Kodlar
Üniversitenin Köklülüğü ve Prestiji	-Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk ve köklü üniversitelerinden biri olması -prestijli olması
	-güçlü marka değeri
	-kurumsal yapı
Akademik Kadro ve Kalite	-Yetkin ve alanında tanınmış hocalar -kaliteli öğretim üyeleri, akademik bilgi birikimi -araştırmalara destek
Eğitim ve Program Kalitesi	-Lisansüstü program çeşitliliği
	-ders seçim esnekliği
	-eğitim kalitesi
	-güçlü araştırma altyapısı
Kişisel Bağlantılar ve Aidiyet	-Mezun olunan üniversite olması
	-aidiyet duygusu
	-hocalarla sıkı iletişim -destekleyici akademik danışmanlık
Kütüphane ve Araştırma Olanakları	-Geniş kütüphane
	-bilimsel yayınlara erişim
	-kongre düzenleme
	-yayın desteği

Konum ve Ulaşım Avantajları	-Ankara’da merkezi konum, -ulaşım kolaylığı -evine yakınlık
Yönetim ve İletişim	-Enstitü çalışanlarının ilgisi
	-hızlı bilgilendirme ve çözüm odaklı yaklaşım
	-öğrenci yanlısı uygulamalar
Tarihsel ve Kültürel Miras	-1926’dan beri köklü bir eğitim kurumu -eğitim felsefesinin temellerinin bu kurumda atılması -tarihi geçmiş
Toplumdaki İtibar ve Etkisi	-Eğitim politikalarına yön veren kurum
	-Milli Eğitim Bakanlığına insan kaynağı sunma
	-diğer üniversitelerce örnek alınma
Uluslararası Bağlantılar	-Uluslararası bağlantılar
	-Türk dünyasına açık olma

ZAYIF YÖNLER

Kategori	Sorun
İdari ve İşleyiş Problemleri	Evrak işlemlerinin yavaşlığı ve dijitalleşme eksikliği.
	Enstitü çalışanlarının görev tanımlarında belirsizlik.
	Kaynak yönetiminde şeffaflık eksikliği.
Eğitimle İlgili Sorunlar	Müfredatın uygulama odaklı olmaması.
	Öğrenciler arasında fırsat eşitsizlikleri.
	Eğitim araçlarının güncel teknolojiyle uyumsuzluğu.
Öğrenci Problemleri	Psikolojik destek mekanizmalarının yetersizliği.
	Akademik danışmanlık sisteminin etkisiz olması.
	Öğrenci geri bildirimlerinin dikkate alınmaması.
Teknolojik Problemler	Altyapı eksiklikleri nedeniyle sık sık yaşanan teknik sorunlar.
	Çevrimiçi sistemlerin kullanıcı dostu olmaması.
	Veri güvenliği konusundaki eksiklikler.
İletişim Problemleri	Öğrenci ve personel arasında iletişim kanallarının yetersiz olması.
	Şeffaf bilgilendirme süreçlerinin eksikliği.
	Kurum içi geri bildirim mekanizmalarının yetersizliği.
Kaynak ve Bütçe Problemleri	Araştırma projelerine yeterli bütçenin ayrılmaması.
	Donanım ve ekipman eksikliği.
	Harcamaların denetim mekanizmalarının zayıf olması.

C- Değerlendirme

Yükseköğretim Kanununda belirtilen yükseköğretimin amacına uygun olarak Eğitim Bilimleri Enstitüsü yüksek düzeyde bilimsel araştırma yapmak, bilgi üretmek, bilim verilerini yaymak, gelişme ve kalkınmaya destek olmak ve uluslararasılaşmayı önem vermek suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmelere katkıda bulunmak hedeflerine yönelik olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, çeşitli ve kapsamlı programlara ve yüksek öğrenci sayısına sahip olmakla birlikte eğitimde kaliteyi hedef alarak öğrenci merkezli esnek program anlayışından ödün vermeden eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir. Bu anlamda Eğitim Bilimleri Enstitüsü elindeki madde ve insan kaynaklarını en yüksek verimlilikte kullanarak öğrencilerine hizmet etmektedir ve bu doğrultuda çalışmalarına hızlı bir şekilde devam edilmektedir.

Enstitünün en önemli görevi lisansüstü öğrencilerin ders veya tez dönemlerinde karşılaştıkları sorunlara etkili ve hızlı çözümler üretmek ve onların beklentileri ve ihtiyaçları doğrultusunda iyileştirmeler veya faaliyetler gerçekleştirmektir. Bu amaçla öğrencilerin ve öğretim üyelerinin soru ve sorunlarını azaltmak amacıyla Enstitü bünyesinde yeni kayıt yaptıran öğrencilere çevrimiçi uyum programları yapılmakta, öğretim elemanlarına yönelik danışmanlık eğitimleri veya bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir.

Enstitümüzün bir diğer görevi de lisansüstü öğrencilerin nitelikli araştırmalar yaparak bunları bilimsel yayınlara dönüştürmelerini sağlamaktır. Bilimsel yayın sayısını artırmak ve yüksek lisans ve doktora tezlerinin yayınlanması desteklemek amacıyla, 2021 yılında uygulamaya başlanan, SCI-E, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yayın yapan öğretim üyelerine ve öğrencilerimize tebrik belgeleri düzenlenme faaliyetine 2025 yılında da devam edilerek 17 adet çalışma için yazarlara tebrik belgesi kendilerine takdim edilmiştir.

Enstitümüzde, uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans programları açma çalışmaları devam ederek lisansüstü eğitim programlarını artırarak lisansüstü eğitimi yaygınlaştırmak amaçlanmaktadır. Özellikle uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programı açmak için üç Ana Bilim Dalımızın çalışması hala devam etmektedir. Lisansüstü eğitim yapılan tüm programlardaki dersler ve kur tanımları güncellenmeye başlanmış ve birçok Anabilim Dalının program güncelleme çalışmaları tamamlanmış ve bazıları ise devam etmektedir. Bu süreç Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Eğitim Komisyonunun değerli çabaları ile hızlı bir şekilde devam etmektedir.

Enstitümüz öğrencilerimizin kültürlenme çabalarını desteklemek için yaşam boyu öğrenme prensibi ile belirli aralıklarla eğitim konferansları serileri düzenlemektedir. Bu bağlamda 2025 yılı içinde toplamda 5 (beş) adet konferans düzenlenmiştir. Bu konferanslara üniversitemizin değerli öğretim üyeleri ile farklı kurum/kuruluş/üniversitelerde görev yapan değerli bilim insanları konuşmacı olarak katılmıştır. Konferans serilerimiz çevrimiçi olarak gerçekleştirilerek yaygınlığı arttırılmıştır.

Ayrıca, lisansüstü öğrencilerinin akademik hayatı tanınmaları, bilim camiasında yer almaları ve bilimsel çalışmalarını sunmalarını desteklemek amacıyla ülke genelinde öğrenim gören lisansüstü öğrencilerinin katılımı odaklı “V. Uluslararası Genç Araştırmacılar Kongresi” 13-14 Kasım 2025 tarihinde düzenlenmiştir. Bu politika bağlamında ayrıca, Üniversitemiz ile *L.N.Gumilyov Avrasya Milli Üniversitesi, L.N.Gumilyov Avrasya Milli Üniversitesi, Alikhan Bokeikhan Üniversitesi, Özbekali Zhanibekovun adını taşıyan Güney Kkazakistan Pedagoji Üniversitesi, Kazak Ulusal Kadın Öğretmen Eğitim Üniversitesi Abay Kazak Milli Pedagoji Üniversitesi* arasında sözleşme de devam etmektedir. Enstitümüz uluslararası öğrenci sayısını her dönem arttırmaktadır. 2025 Aralık ayı itibariyle Enstitümüzde 228 tane yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir. Son olarak, Enstitümüzde uluslararası danışmanlık süreçleri gerçekleştirilmekte, öğretim üyelerimiz bu konuda desteklenmektedir. 2025 yılında Kazakistan’dan 83 lisansüstü öğrenci Enstitümüze, gelerek Bilimsel Staj Programına katılmıştır. Ayrıca, 5 tane öğrenciye Uluslararası Tez Danışmanlığı yapılmıştır.

Üniversitemiz ve Enstitümüz toplumsal katkı politikası bağlamında bir adet sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmiştir. ”Su Okur yazarlığı isimli bu proje 2025 yılında da devam etmektedir.

Sonuç olarak, Enstitümüz, Üniversitemizin stratejik planında belirtilen hedeflerinin gerçekleştirilme sürecinde üzerine düşen görevleri başarı ile gerçekleştirmekte ve bu başarısını arttırarak devam ettirme düşüncesindedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (ANKARA – 23.01.2025)

Prof.Dr. Osman ÇİMEN

Enstitü Müdürü