



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı
Hemşirelik Bölüm Başkanlığı
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
Başkanlığı



Sayı : E-16265517-199-791582
Konu : Eğitim-Öğretimle İlgili Diğer İşler

HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞINA

783579 sayılı Müfredat Güncelleme başlıklı yazınızda talep edilen, Anabilim Dalımız İç Paydaş ve Dış Paydaş görüşlerinin yer aldığı tablo (EK:3 Paydaş Görüşleri Formu) doldurularak ekte verilmiştir Bilgilerinizi arz ederim.

Prof. Dr. Naime ALTAY
Anabilim Dalı Başkanı



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM AÇMA/KAPATMA, MÜFREDAT OLUŞTURMA VE GÜNCELLEME
YÖNERGESİ

Müfredat güncelleme

MADDE 8- (1) Mevcut müfredatın program çıktılarını sağlayıp sağlamadığı her eğitim- öğretim yılı sonunda değerlendirilir. Tüm programlar, üç eğitim-öğretim yılı sonunda yıllık değerlendirmelerini gözden geçirir. Bu gözden geçirme süreci sonunda; dış paydaşların görüşleri (Ek3), varsa akreditasyon kuruluşlarının esaslarındaki değişiklikler ve Kalite Komisyonunca belirlenen esaslara dayalı olarak program müfredatında güncelleme yapılır. Program eğitim komisyonu, programın sürekli gelişimini sağlayacak şekilde müfredat değişikliği önerilerinde bulunur.

Ek 3. Paydaş Görüşleri Formu

Paydaş görüşüne/ görüşlerine ilişkin *resmi belgeler* bu forma eklenmelidir.

Paydaş Adı	Paydaş Görüşü
-Dış Paydaş	<p>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği <i>Doktora Müfredat Programının güçlü yönleri:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği I dersinde alana yönelik kitaplar okunarak sunumlara geçilmesi öğrencinin analiz- sentez yapmasını eleştirel düşünme becerisini arttırmaktadır. - Çocukta Sağlık Tanılaması dersinde Pediatri Simulasyon Laboratuvarının kullanılması, derste öğrenilenlerin uygulamaya geçirilmesini, bilgi ve becerilerin geliştirilmesini sağlamakta, öğrenciyi geliştirmektedir. -Ders öğretim elemanlarının alanında uzman, yetkin olması ve öğrenciyi geliştirecek geri bildirimlerin verilmesidir. <p><i>Müfredat programında geliştirilmesi önerilen yönler:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Müfredatta yer alan ders içeriklerinin yoğunlukları azaltılarak, araştırmalar için zaman ayrılması, -Simulasyon laboratuvarı kullanımının detaylı öğretilmesidir.
-Dış Paydaş	<p>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği <i>Doktora Müfredat Programının güçlü yönleri:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Derslerin amaçları ve içeriklerinin örtüşmesi, ders öncesi öğrenci seminerlerinin nasıl hazırlanacağı ve öğrenci değerlendirmesinin nasıl yapılacağına dair formların paylaşılması, -Öğretim elemanının yetkin ve deneyimli olması, geribildirimler ile öğrencinin gelişimini desteklemesi, derslerle ilgili değişiklik olması halinde en az iki hafta öncesinde öğrencilerle paylaşılmasıdır. <p><i>Müfredat programında geliştirilmesi önerilen yönler:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Pediatri konularının çeşitliliği göz önüne alındığında (yenidoğan, onkoloji, beslenme, çocuk yoğun bakım vs, pediatrik simülasyon uyg vb.) ders sayısının artırılması, -Araştırma metodolojisi ve istatistiğe odaklanan ders sayılarının artırılması önerilir.
İç Paydaş (Doktora öğrencisi)	<p>Lisansüstü müfredatta yer alan ders içeriklerinin klinik ve sosyal pediatriyi içerecek şekilde düzenlenmesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği lisansüstü müfredat programının güçlü yanlarından biridir.</p> <p>Müfredatta yer alan derslerin ilk konularının hocalar tarafından sunulması, beklentilerin açıklanması, hocalar tarafından öğrencinin gelişimini destekleyen geribildirimlerin verilmesi (sadece konuya özgü değil, sunum teknikleri, öğretim teknikleri vs olmak üzere çok yönlü verilen geribildirimler) programın güçlü yanlarındandır.</p> <p><i>Müfredat programında geliştirilmesi önerilen yönler:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Yüksek lisans programına klinik pediatri alanına yönelik derslerin (yoğun bakım hemşireliği gibi) eklenmesi, -Doktora programında yer alan derslerin son hafta konuları için öğrencinin ilgi ve isteğine yönelik seminer konusu seçebilme, sunabilme imkanı sunulmasıdır.
İç Paydaş (Yüksek Lisans öğrencisi)	<p>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği <i>Yüksek Lisans Müfredat Programı güçlü yönleri:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Ders öncesi öğretim elemanlarının derse ilişkin hedeflerini, beklentilerini

	<p>öğrenmesi öğrencinin dikkati yoğunlaştırmayı, hazırlıklı gelmeyi ve farklı bakış açıları kazandırmayı sağlamaktadır.</p> <p>-Öğretim üyelerinin farklı öğretim tekniklerini önermesi (kavram haritaları, etkili sunum hazırlama vb.), teşvik etmesi, sunumlar ile ilgili geribildirimleri, kitap önerileri öğrencilerin gelişimini desteklemektedir.</p> <p><i>Müfredat programında geliştirilmesi önerilen yönler:</i></p> <p>- Müfredat Programına acil durum yönetimi için Çocuk Yoğun Bakım ve Çocuk Acil Hemşireliği konularının eklenmesi,</p> <p>-Derste farklı interaktif öğretim tekniklerine daha fazla yer verilmesi (Maket hazırlama, Rol Play, Simülasyon vb.),</p> <p>-Seminer sunumlarının fizik mekan olarak daha uygun sınıflarda yapılmasıdır.</p>
--	---