



T.C.  
GAZİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü  
Anatomi Anabilim Dalı Başkanlığı



Sayı : E-63053936-302.99-839978  
Konu : Müfredat Değişikliği Hk.

29.12.2023

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 19.12.2023 tarihli ve 14574941-302.99- 828954 sayılı yazı.

İlgide kayıtlı yazınıza istinaden, Anatomi Anabilim Dalımızın Orpheus etiketi, Yüksek Lisans ve Doktora ders programları değişiklikleri ekte sunulmuştur.  
Gereğini bilgilerinize arz ederim.

**Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU**  
Anabilim Dalı Başkanı

Ek:

- 1- Akademik Kurul
- 2- Pdf dosyaları
- 3- word dosyaları

Belge Doğrulama Kodu :BSDHMD3FS3

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/gazi-universitesi-ebys>



Tunus Cad. No:35 Kat: 3 ve 4 P.K. 06540 Çankaya/ANKARA  
Tel:0 (312) 202 33 87 Faks:0 (312) 202 82 20  
e-Posta :saglikb@gazi.edu.tr İnternet Adresi :<http://saglikb.gazi.edu.tr/>  
Kep Adresi: gaziuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için :Azime Kibar (Nermin Kaynak Vekaletiyle)  
Birim Evrak Sorumlusu V.



| Müfredattan Çıkarılan Dersler |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|
| <b>Dersin Kodu</b>            | <b>Dersin Adı</b>                |
| ANT3050                       | Kesitsel anatomi-1               |
| ANT3060                       | Radyolojik anatomi-1             |
| ANT3070                       | Kadavra Diseksiyon Teknikleri -1 |
| ANT4040                       | Kesitsel anatomi-2               |
| ANT4050                       | Radyolojik anatomi-2             |
| ANT4060                       | Kadavra Diseksiyon Teknikleri-2  |
| ANT5050                       | Kesitsel anatomi-3               |
| ANT5060                       | Radyolojik anatomi-3             |

Ek-1

| Müfredata Eklenen Dersler |                               |         |                     |
|---------------------------|-------------------------------|---------|---------------------|
| Dersin Kodu               | Dersin Adı                    | AKTS'si | Haftalık Ders Saati |
| ANT<br>(Kod verilecek)    | Kesitsel Anatomi              | 5       | 2                   |
| ANT<br>(Kod alınacak)     | Üç Boyutlu Anatomik Modelleme | 5       | 2                   |

| Ders Zorunlu/Seçmeli, Saati ve AKTS'si Değişen Dersler |   |              |              |                          |                          |          |          |
|--|---|--------------|--------------|--------------------------|--------------------------|----------|----------|
| Dersin Kodu  | Dersin Adı  | Eski AKTS'si | Yeni AKTS'si | Eski Haftalık Ders Saati | Yeni Haftalık Ders Saati | Eski Z/S | Yeni Z/S |
| ANT3020  | Üst ve alt ekstremite klinik anatomisi                              | 4            | 5            | 2                        | 2                        | S        | S        |
| ANT3030  | Solunum ve dolaşım sistemleri ileri anatomisi ve klinik anatomileri | 4            | 5            | 2                        | 2                        | S        | S        |
| ANT3040  | Yüzeysel ve artistik anatomi  | 4            | 5            | 1                        | 2                        | S        | S        |
| ANT4010  | Sindirim sistemi ileri anatomisi ve klinik anatomisi                | 8            | 10           |                          | 3                        | Z        | S        |
| ANT4020  | Genitoüriner sistem ileri anatomisi ve                              | 5            | 5            | 3                        | 2                        | S        | S        |

|         |  |    |    |   |       |   |   |
|---------|--|----|----|---|-------|---|---|
|         | linik anatomisi  |    |    |   |       |   |   |
| ANT5010 | Merkezi sinir sistemi ileri anatomisi ve klinik anatomisi                        | 15 | 15 |   | 3T/1U | Z | S |
| ANT5020 | Anatomik araştırma teknikleri  |    | 5  |   | 1T/4U | Z | S |
| ANT5030 | Otonom sinir sistemi ve kranial sinirlerin ileri anatomisi ve klinik anatomileri | 4  | 5  | 2 | 2     | S | S |
| ANT5040 | Duyu-motor yollar, duyu organları ve klinik anatomileri                          | 4  | 5  | 2 | 2     | S | S |

## 4. Müfredat (Değişik: G.Ü. Senatosunun 21/3/2018 tarihli, 03 sayılı toplantısı, 2018/31 sayılı karar)

a. Tam Müfredat Formu<sup>(1)</sup>

Ders kategorisi için kısaltmaları kullanınız: Ders adı, kredisi, önkoşulları, seçmeli dersler için de her bir kategoriye ayrıca sıralayınız. Yarıyılar için ayrılmış hücreleri ihtiyaç olduğu kadar çoğaltabilirsiniz.

| Ders kodu                            | Ders Adı <sup>(1)</sup>                      | Öğretim Dili <sup>(2)</sup> | Kategori (Kredi (AKTS)) <sup>(3)</sup> |                         |                                 |                      |
|--------------------------------------|--|-----------------------------|--|-------------------------|---------------------------------|----------------------|
|                                      |  |                             | Temel Bilim Eğitimi <sup>(4)</sup>     | Mesleki/ Teknik Dersler | Mesleki/ Teknik Seçmeli Dersler | Diğer <sup>(5)</sup> |
| 1. Yarıyıl                           |  |                             |  |                         |                                 |                      |
| ANT3010                              | Baş - boyun anatomisi ve klinik anatomisi    | Türkçe                      |  | 15                      |                                 |                      |
|                                      | SEÇMELİ DERSLER                              | Türkçe                      |  |                         | 9                               |                      |
|                                      | Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği | Türkçe                      |  |                         |                                 | 6                    |
| 2. Yarıyıl                           |  |                             |  |                         |                                 |                      |
|                                      | SEÇMELİ DERSLER                              | Türkçe                      |  |                         | 25                              |                      |
| 32509                                | Doktora Tezine Hazırlık                      | Türkçe                      |  | 5                       |                                 |                      |
| 3. Yarıyıl                           |  |                             |  |                         |                                 |                      |
| ANT4002                              | Seminer                                      | Türkçe/İngilizce            |  | 5                       |                                 |                      |
|                                      | SEÇMELİ DERSLER                              |                             |  |                         | 20                              |                      |
| 32509                                | Doktora Tezine Hazırlık                      | Türkçe                      |  | 5                       |                                 |                      |
| 4. Yarıyıl                           |  |                             |  |                         |                                 |                      |
| 32509                                | Doktora Tezine Hazırlık                      | Türkçe                      |  | 5                       |                                 |                      |
| 42509                                | Yeterlilik Sınavı                            | Türkçe                      | 25                                     |                         |                                 |                      |
| 5. Yarıyıl                           |  |                             |  |                         |                                 |                      |
| 52509                                | Tez çalışması                                | Türkçe                      |  | 30                      |                                 |                      |
| 6. Yarıyıl                           |  |                             |  |                         |                                 |                      |
| 52509                                | Tez çalışması                                | Türkçe                      |  | 30                      |                                 |                      |
| 7. Yarıyıl                           |  |                             |  |                         |                                 |                      |
| 52509                                | Tez çalışması                                | Türkçe                      |  | 30                      |                                 |                      |
| 8. Yarıyıl                           |  |                             |  |                         |                                 |                      |
| 52509                                | Tez çalışması                                | Türkçe                      |  | 30                      |                                 |                      |
| PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI      |  |                             | 25                                     | 155                     | 54                              | 6                    |
| Mezuniyet için Toplam Kredi/AKTS     |  | 240                         |  |                         |                                 |                      |
| TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ |  |                             | 10                                     | 65                      | 22,5                            | 2,5                  |

|  |                             |     |  |                    |
|--|-----------------------------|-----|--|--------------------|
| Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır. <sup>(6)</sup> | En düşük kredi/AKTS kredisi |     |  |                    |
|  | En düşük yüzde              | %60 |  | %10 <sup>(7)</sup> |

## Ek 4b: Seçmeli Ders Grubu Formu

| Yarıyıl | Ders Kodu           | Ders Adı   | Ders Kategorisi | Kredi  |          |             |               | Ön Koşullar |
|---------|---------------------|--|-----------------|--------|----------|-------------|---------------|-------------|
|         |                     |  |                 | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Toplam (ACTS) |             |
| 1       | ANT3020             | Üst ve alt ekstremiteler klinik anatomisi  | SEÇMELİ         | 2      | -        | -           | 5             | YOK         |
| 1       | ANT3030             | Solunum ve dolaşım sistemleri ileri anatomisi ve klinik anatomileri              | SEÇMELİ         | 2      | -        | -           | 5             | YOK         |
| 1       | ANT (Kod verilecek) | Kesitsel Anatomi   | SEÇMELİ         | 2      | -        | -           | 5             | YOK         |
| 1       | ANT3040             | Yüzeysel ve artistik anatomi   | SEÇMELİ         | 2      | -        | -           | 5             | YOK         |
| 2       | ANT4010             | Sindirim sistemi ileri anatomisi ve klinik anatomisi                             | SEÇMELİ         | 3      | -        | -           | 10            | YOK         |
| 2       | ANT4020             | Genitoüriner sistem ileri anatomisi ve klinik anatomisi                          | SEÇMELİ         | 2      | -        | -           | 5             | YOK         |
| 2       | ANT4030             | Endokrin sistem ve lenfetiküler sistem anatomileri ve klinik anatomileri         | SEÇMELİ         | 2      | -        | -           | 5             | YOK         |
| 2       | ANT5020             | Anatomik araştırma teknikleri  | SEÇMELİ         | 1      | 4        | -           | 5             | YOK         |
| 3       | ANT5010             | Merkezi sinir sistemi ileri anatomisi ve klinik anatomisi                        | SEÇMELİ         | 3      | 1        | -           | 15            | YOK         |
| 3       | ANT5030             | Otonom sinir sistemi ve kranial sinirlerin ileri anatomisi ve klinik anatomileri | SEÇMELİ         | 2      | -        | -           | 5             | YOK         |
| 3       | ANT5040             | Duyu-motor yollar, duyu organları ve klinik anatomileri                          | SEÇMELİ         | 2      | -        | -           | 5             | YOK         |
| 3       | ANT (Kod eklenecek) | Üç Boyutlu Anatomik Modelleme  | SEÇMELİ         | 1      | 4        | -           | 5             | YOK         |

### 1. Müfredattaki Derslerin Dağılımı

Bu Yönergenin 5. maddesinin ikinci fıkrasının ç ve d bentlerine göre doldurulmalıdır.

| Dersler                                      | Toplam |              | Toplam Yüzde |              |
|--|--------|--------------|--------------|--------------|
|  | Sayı   | Kredi (AKTS) | Sayı         | Kredi (AKTS) |
| Tüm dersler                                  | 23     | 261          | 100          | 100          |
| Üniversite zorunlu dersleri                  | 8      | 160          | 34,78        | 61,30        |
| Enstitü zorunlu dersleri                     | 2      | 11           | 8,69         | 4,21         |
| Alan zorunlu dersleri                        | 1      | 15           | 4,34         | 5,74         |
| Alan seçmeli dersleri                        | 12     | 75           | 52,17        | 28,73        |
| Üniversite seçmeli dersleri                  | -      | -            | -            | -            |
| Diğer programlar tarafından önerilen dersler | -      | -            | -            | -            |

## ANATOMİ Anabilim Dalı DOKTORA Program

### Yeterlilikleri

|  |   |
|--|---|
| Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü | GAZİ ÜNİVERSİTESİ ANATOMİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAM YETERİLİKLERİ |
|--|---|

| DOKTORA Program Yeterlilikleri  |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Anatomi alanında edindiği temel bilgileri yazılı ve sözlü olarak etkin bir biçimde ifade eder.  |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sistematik ve topografik anatomik yapılar, fonksiyonları, birbirleri ve hastalıklarla olan ilişkileri hakkında bilgileri edinir.  |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anatomi alanında edindiği temel bilgi ve teknolojileri kullanarak bu alanda değerlendirmeler yaparak, yeni bilgilere ulaşır   |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anatomi araştırma ve kadavra diseksiyon laboratuvarlarında çalışma ilkelerini öğrenerek, bunları etkin bir biçimde uygular  |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anatomi alanında edindiği temel kavramları, makroskopik ve mikroskopik araştırmalarda kullanılan temel yöntemler kapsamında açıklar ve yerleştirir  |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anatomi alanında bilimsel bir çalışmanın planlanmasındaki temel ilkeleri benimser ve edindiği temel kavramları ve kullanılan temel teknikleri kavrayarak bilimsel araştırma yapma becerisini edinir |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anatomi alanında ulusal ve uluslararası güncel çalışmalarını takip etmenin önemini kavrar ve güncel çalışmaları takip eder  |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anatomi alanında edindiği teorik ve pratik düzeydeki bilgileri, diğer disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirir ve multidisipliner çalışmalar üretir  |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bilimsel araştırma projelerinde, ekip çalışmasının temel disiplinlerini kavrar, yürütücü araştırmacı olarak bilimsel bir projeyi planlayıp yürütebilir  |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yaşam boyu öğrenme, eleştirel düşünme ve kanıta dayalı bilim üretme gerekliliğinin bilincine vararak, kendini sürekli yenileme alışkanlığını kazanır  |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anatomi alanında toplumsal, kültürel ve etik değerleri bilir ve bu sorumlulukları yerine getirir  |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanında ileri düzeyde sahip olduğu bilgi ve becerileri özgün düşünce ve araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir.                                | X |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Farklı disiplinlerle etkileşim kurar, yeni ve karmaşık düşünce ve yöntemleri irdeler, değerlendirerek özgün sonuçlara ulaşır.   |   | X |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Alanının gerektirdiği teknolojik araç, cihaz ve aletleri kullanarak problemlere yeni yaratıcı çözümler geliştirir.  |   |   |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.  |   |   |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
|  |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.Bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve veya uygulamayı farklı bir alana uygular, özgün bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı bağımsız olarak araştırır, planlar ve uygulayarak alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur. |   |  | X |   |   | X |  |   |   | X |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.Alanı ile ilgili çalışmalarda ileri düzeyde araştırma yöntemlerini, kanıta dayalı yeni uygulamaları kullanır.  |   |  | X |   | X |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.Alanı ile ilgili proje yazar, çalışmayı yürütür, sonuçlarını eleştirel gözle yorumlayarak rapor haline getirir, bilimsel bir toplantıda sunar, ulusal ve uluslararası hakemli bir dergide yayınlar.                              | X |  |   |   | X |   |  | X |   | X |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.Alanı ile ilgili bilimsel bir çalışmada ölçme, değerlendirme, analiz, sentez ve istatistiksel analiz yöntemlerini bilir ve kullanır.   |   |  | X | X | X | X |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.Özgün, disiplinler arası, mesleki ve toplumsal sorunların çözümlenmesini gerektiren alanlarda katkı sağlar.  |   |  |   |   |   |   |  |   | X |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. Alanında yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme gibi üst düzey zihinsel becerileri kullanarak özgün yöntemler geliştirir.   |   |  |   |   |   |   |  | X |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren değerler bütünü eleştirel bir yaklaşımla inceler, geliştirir, gerektiğinde değiştirir ve değiştirme aşamalarını yönetir.  | X |  |   |   |   |   |  |   |   |   | X |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.Alanının uzmanları ile sahasındaki özgün konuları tartışır, kendi görüşlerini savunur ve etkili bir biçimde ifade eder.   |   |  | X | X |   |   |  |   |   |   | X |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.Bir yabancı dilde, Avrupa Dil Portföyü C1 düzeyinde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurar ve tartışır.   |   |  |   |   |   |   |  | X |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |



|   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |   |  |  |  |  |
|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 14.Alanı ile ilgili bilimsel, teknolojik, sosyal, ulusal/uluslararası mesleki gelişmeleri basılı yayınlar, teknolojik araçlar ve veri tabanlarını kullanarak takip eder, değerlendirir, meslek hayatında uygular ve toplum yararına kullanır. |  |  | X |  |  | X |  |  |   |   |  |  |  |  |
| 15.Alanı ile ilgili sorunların çözümünde farklı bakış açılarıyla karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurar.   |  |  | X |  |  |   |  |  | X |   |  |  |  |  |
| 16.Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel sorunların çözümüne, toplum sağlığına katkı sağlar, yaşam boyu öğrenmeye açıktır.  |  |  |   |  |  |   |  |  |   | X |  |  |  |  |

| DERS TANIMLAMA FORMU  |  |
|---|--|
| Dersin Kodu ve Adı  | ÜÇ BOYUTLU ANATOMİK MODELLEME (YENİ AÇILACAK OLAN DERS)  |
| Dersin Yarıyılı   | 3  |
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)   | Anatomik Modelleme dersi, (öğrencilere 3. boyutu tecrübe ederek) karmaşık anatomik yapıları daha kolay anlayabilmelerine katkı sağlayacaktır. Bunun yanı sıra, öğrenciler elde ettikleri modeller üzerinde hayal güçlerini kullanarak istedikleri animasyonları yapabileceklerdir.   |
| Temel Ders Kitabı   | <a href="https://help.maxon.net/c4d/en-us/">https://help.maxon.net/c4d/en-us/</a>  |
| Yardımcı Ders Kitapları   | <a href="https://www.cineversity.com/">https://www.cineversity.com/</a>  |
| Dersin Kredisi (AKTS)   | 5  |
| Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.) | Önkoşul yok, devam zorunlu   |
| Dersin Türü   | SEÇMELİ  |
| Dersin Öğretim Dili   | Türkçe   |
| Dersin Amacı ve Hedefi  | Geleceğin hekimlerinin kendi anatomik modellerini oluşturması ve bunlardan benzeri olmayan görseller üretmesi, batı toplumunda bir gelişmişlik göstergesidir. Gazi tıp öğrencilerine bu yetinin verilmesi ana amacımızdır. Anatomi müfredatına paralel olarak giden bu ders anatomi konularının da çok daha iyi anlaşılmasına katkı sağlayacaktır.   |
| Dersin Öğrenim Çıktıları  | Derse başlamadan anket verilerek ön değerlendirme yapılacaktır. Ara sınav öğrenilenleri pekiştirecektir. Dersi alan öğrencilere sömestre sonunda bir anket daha yapılarak dersin bilinçlenmelerine ne kadar katkı yaptığı ölçülecektir. Öğrencilerin yıl sonunda yaptıkları görseller toplanarak sergilenmesi planlanmaktadır.   |
| Dersin Veriliş Biçimi   | Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.   |
| Dersin Haftalık Dağılımı  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Hafta Anatomik Modelleme nedir ve tarihçesi</li> <li>Hafta Cinema 4D modelleme programının ara yüzlerinin tanıtılması 1</li> <li>Hafta Cinema 4D modelleme programının ara yüzlerinin tanıtılması 2</li> <li>Hafta Cinema 4D modelleme programının ara yüzlerinin tanıtılması 3</li> <li>Hafta Cinema 4D modelleme programının ara yüzlerinin tanıtılması 4</li> <li>Hafta Radyolojik görüntülerden 3 boyutlu anatomik model oluşturulması</li> <li>Hafta Oluşturulan 3B modelin 3D yazıcı kullanılarak 3B baskısının alınması</li> <li>Hafta Mide, duodenum, pancreas ve bunlara ait nörovasküler yapıların modellenmesi</li> <li>Hafta Mikroskopik modelleme (lökosit, eritrosit, makrofaj, bakteri modelleme)</li> <li>Hafta Gözün detaylı ve 3D modellenmesi</li> <li>Hafta 3D animasyona giriş (makrofajın bakteriyi fagosite etmesi)</li> <li>Hafta Coroner arterde trombus yada aterom plağı oluşumu, tıkanıklığı açmak için stent uygulaması</li> <li>Hafta Böbreklerin makroskopik ve mikroskopik düzeyde modellenmesi</li> <li>Hafta Radyolojik görüntülerden elde edilen cranium modeli üzerine arter ve venlerin detaylı bir şekilde yerleştirilmesi</li> </ol> |

| <b>Öğretim Faaliyetleri</b><br><i>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</i> | Haftalık teorik ders saati: 2<br>Haftalık uygulamalı ders saati:<br>Okuma Faaliyetleri:<br>İnternette tarama, kütüphane çalışması:<br>Materyal tasarlama, uygulama:<br>Rapor hazırlama:<br>Sunu hazırlama:<br>Sunum:<br>Ara sınav ve ara sınava hazırlık:<br>Final sınavı ve final sınavına hazırlık:  |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |  |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
|---|--|----------------------|---------------------------|---|----------|---------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|------|---|----|--------------------------------|--|--|----------|--------------------|----|--------|----|---|------------|---|----|--|---|----|---|-----------------|----|--------------|---|----------------|---|---|---|-------|--|--|---|----------------------------------|--|---|----|---|---|---|----|-------|--|--|--|----------------|--|--|-----|--------------------|--|--|------|---------------------|--|--|---|
| <b>Değerlendirme Ölçütleri</b>  | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayı</th> <th>Toplam Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>1</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)</td> <td>-</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Finalin Başarıya Oranı (%)</td> <td></td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Devam Durumu</td> <td>-</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>   |                      |                           |   | Sayı     | Toplam Katkısı (%)  | Ara sınav                 | 1                         | 50                         | Ödev | - |    | Uygulama                       | -  |  | Projeler | -                  |    | Pratik | -  |   | Kısa Sınav | - |    | Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%) | - | 50 | Finalin Başarıya Oranı (%)  |                 | 50 | Devam Durumu | - |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
|   | Sayı   | Toplam Katkısı (%)   |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |  |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Ara sınav   | 1  | 50                   |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |  |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Ödev  | -  |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |  |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Uygulama  | -  |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |  |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Projeler  | -  |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |  |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Pratik  | -  |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |  |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Kısa Sınav  | -  |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |  |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)  | -  | 50                   |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |  |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Finalin Başarıya Oranı (%)  |  | 50                   |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |  |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Devam Durumu  | -  |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |  |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| <b>Dersin İş Yükü</b>   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>14</td> <td>2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Okuma Faaliyetleri</td> <td>14</td> <td>2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td> <td>14</td> <td>2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Materyal tasarlama, uygulama</td> <td></td> <td></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Rapor hazırlama</td> <td></td> <td></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Sunu hazırlama</td> <td></td> <td></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Sunum</td> <td></td> <td></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Diğer</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yükü</td> <td></td> <td></td> <td>126</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yükü/ 25</td> <td></td> <td></td> <td>5.04</td> </tr> <tr> <td>Dersin AKTS Kredisi</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> |                      |                           |   | Etkinlik | Toplam Hafta Sayısı | Süre (Haftalık Saat)      | Dönem Sonu Toplam İş Yükü | Haftalık teorik ders saati | 14   | 2 | 28 | Haftalık uygulamalı ders saati |  |  |          | Okuma Faaliyetleri | 14 | 2      | 28 | İnternette tarama, kütüphane çalışması              | 14         | 2 | 28 | Materyal tasarlama, uygulama                     |   |    | -   | Rapor hazırlama |    |              | - | Sunu hazırlama |   |   | - | Sunum |  |  | - | Ara sınav ve ara sınava hazırlık | 7  | 2 | 14 | Final sınavı ve final sınavına hazırlık | 7 | 4 | 28 | Diğer |  |  |  | Toplam iş yükü |  |  | 126 | Toplam iş yükü/ 25 |  |  | 5.04 | Dersin AKTS Kredisi |  |  | 5 |
| Etkinlik  | Toplam Hafta Sayısı  | Süre (Haftalık Saat) | Dönem Sonu Toplam İş Yükü |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |  |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Haftalık teorik ders saati  | 14   | 2                    | 28                        |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |  |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Haftalık uygulamalı ders saati  |  |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |  |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Okuma Faaliyetleri  | 14   | 2                    | 28                        |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |  |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| İnternette tarama, kütüphane çalışması  | 14   | 2                    | 28                        |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |  |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Materyal tasarlama, uygulama  |  |                      | -                         |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |  |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Rapor hazırlama   |  |                      | -                         |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |  |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Sunu hazırlama  |  |                      | -                         |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |  |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Sunum   |  |                      | -                         |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |  |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Ara sınav ve ara sınava hazırlık  | 7  | 2                    | 14                        |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |  |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Final sınavı ve final sınavına hazırlık   | 7  | 4                    | 28                        |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |  |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Diğer   |  |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |  |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Toplam iş yükü  |  |                      | 126                       |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |  |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Toplam iş yükü/ 25  |  |                      | 5.04                      |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |  |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Dersin AKTS Kredisi   |  |                      | 5                         |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |  |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| <b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b>   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Fonksiyonel anatomi alanında bilgi sahibi olmak.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak.</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı ve gerekli tekniklerini öğrenmek.</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Kadavra diseksiyonu yapabilme becerisi kazandırmak.</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>   |                      |                           |   |          | NO                  | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | 1                         | 2                          | 3    | 4 | 5  | 1                              | Fonksiyonel anatomi alanında bilgi sahibi olmak. |  |          |                    |    | X      | 2  | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak. |            | X |    |  |   | 3  | Araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı ve gerekli tekniklerini öğrenmek. | X               |    |              |   |                | 4 | Kadavra diseksiyonu yapabilme becerisi kazandırmak. | X |       |  |  |   | 5                                | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek. |   |    |   |   | X |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| NO  | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI  | 1                    | 2                         | 3 | 4        | 5                   |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |  |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| 1   | Fonksiyonel anatomi alanında bilgi sahibi olmak.   |                      |                           |   |          | X                   |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |  |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| 2   | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak.  |                      | X                         |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |  |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| 3   | Araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı ve gerekli tekniklerini öğrenmek.  | X                    |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |  |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| 4   | Kadavra diseksiyonu yapabilme becerisi kazandırmak.  | X                    |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |  |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| 5   | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek.   |                      |                           |   |          | X                   |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |  |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |

|   |   |   |   |  |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|--|---|
|   | 6   | Bilimsel toplantıya katılmak ve bilimsel bildiri sunma becerisi kazandırmak                   |   |  |   |  | X |
|   | 7   | Cerrahi mikroskop kullanmayı öğrenmek   | X |  |   |  |   |
|   | 8   | İnsan vücudundaki organların yerleşimleri, seyirleri ve işlevleri hakkında bilgi kazandırmak. |   |  |   |  | X |
|   | 9   | İnsan vücudundaki organların komşulukları hakkında bilgi sahibi kılmak.                       |   |  |   |  | X |
|   | 10  | Tıp öğrencisine yaklaşım ve teorik-pratik ders uygulama becerilerinin kazandırılması          |   |  | X |  |   |
| <b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b> | Prof. Dr. Tuncay Peker <a href="mailto:tpeker@gazi.edu.tr">tpeker@gazi.edu.tr</a> |   |   |  |   |  |   |

| DERS TANIMLAMA FORMU   |   |
|--|---|
| Dersin Kodu ve Adı   | <b>KESİTSEL ANATOMİ (YENİ AÇILACAK OLAN DERS)</b>   |
| Dersin Yarıyılı  | Doktora 3. Yarıyıl  |
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)  | Vücutumuzun değişik yerlerinden geçen aksiyal (varsa koronal ve/veya sagittal) düzlemdeki kesitlerinde yer alan anatomik yapıları komşulukları ile birlikte incelemek   |
| Temel Ders Kitabı  | Ellis H, Logan BM, Dixon AK. Human Sectional Anatomy. Third Ed., Hodder Arnold, London, 2007.   |
| Yardımcı Ders Kitapları  | Netter, FH. İnsan Anatomisi Atlası, 2015.<br>Tilmann, BN. İnsan Anatomisi Atlası, 2018.<br>Putz, R., Pabst R. Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, 2008.<br>Moeller TB, Reif E. Kesitsel Anatomi Cep Atlası. Birinci Baskıdan Türkçe Çevirisi (Çeviri Ed: Civan Işlak-Cilt I; Canan Akman-Cilt II; Kaya Kanberoğlu-Cilt III), Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2007.   |
| Dersin Kredisi (AKTS)  | 5   |
| Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)  | Önkoşul yok, devam zorunlu  |
| Dersin Türü  | SEÇMELİ   |
| Dersin Öğretim Dili  | Türkçe  |
| Dersin Amacı ve Hedefi   | Kesitlerde yer alan anatomik yapıları tanımak, komşuluklarını belirlemek ve organların vücuttaki lokalizasyonlarını üç boyutlu olarak algılayabilmek  |
| Dersin Öğrenim Çıktıları   | 1. Düzlemler ve eksenler hakkında genel bilgi edinmek<br>2. Vücutumuzdaki anatomik yapıların yerlerini, yerleşim şekillerini ve komşuluklarını değişik planlarda elde olunmuş kesitlerde tanımlayabilmek<br>3. Kesitlerin düzlemlerini ve geçtiği lokalizasyonları vertebra seviyelerine göre söyleyebilmek<br>4. Kesitlerde yer alan anatomik yapıları 3 boyutlu olarak algılayabilmek   |
| Dersin Veriliş Biçimi  | Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.  |
| Dersin Haftalık Dağılımı   | 1. Hafta: Terminoloji, düzlemler ve kesitlere adaptasyon<br>2. Hafta: Baş kesitlerinde anatomik yapıların tanımlanması-1<br>3. Hafta: Baş kesitlerinde anatomik yapıların tanımlanması-2<br>4. Hafta: Boyun kesitlerinde anatomik yapıların tanımlanması-1<br>5. Hafta: Boyun kesitlerinde anatomik yapıların tanımlanması-2<br>6. Hafta: Toraks kesitlerinde anatomik yapıların tanımlanması-1<br>7. Hafta: Toraks kesitlerinde anatomik yapıların tanımlanması-2<br>8. Hafta: Abdomen kesitlerinde anatomik yapıların tanımlanması-1<br>9. Hafta: Abdomen kesitlerinde anatomik yapıların tanımlanması-2<br>10. Hafta: Karaciğer segmentlerinin kesitlerde yerleşimlerinin tanımlanması<br>11. Hafta: Pelvis kesitlerinde anatomik yapıların tanımlanması-Erkek<br>12. Hafta: Pelvis kesitlerinde anatomik yapıların tanımlanması-Kadın<br>13. Hafta: Üst ekstremitede anatomik yapıların tanımlanması<br>14. Hafta: Alt ekstremitede anatomik yapıların tanımlanması |
| Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.) | Haftalık teorik ders saati: 2<br>Haftalık uygulamalı ders saati:<br>Okuma Faaliyetleri:<br>İnternette tarama, kütüphane çalışması:<br>Materyal tasarlama, uygulama:<br>Rapor hazırlama:<br>Sunu hazırlama:<br>Sunum:<br>Ara sınav ve ara sınava hazırlık:   |

|  |  |   |                             |                                  |          |          |          |
|--|--|---|-----------------------------|----------------------------------|----------|----------|----------|
|  | Final sınavı ve final sınavına hazırlık:         |   |                             |                                  |          |          |          |
| Değerlendirme Ölçütleri                                      |  | <b>Sayısı</b>   | <b>Toplam Katkısı (%)</b>   |                                  |          |          |          |
|  | Ara sınav  | 1   | 50                          |                                  |          |          |          |
|  | Ödev   | -   |                             |                                  |          |          |          |
|  | Uygulama   | -   |                             |                                  |          |          |          |
|  | Projeler   | -   |                             |                                  |          |          |          |
|  | Pratik   | -   |                             |                                  |          |          |          |
|  | Kısa Sınav                                       | -   |                             |                                  |          |          |          |
|  | Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%) | -   | 50                          |                                  |          |          |          |
|  | Finalin Başarıya Oranı (%)                       |   | 50                          |                                  |          |          |          |
| Devam Durumu   | -  |   |                             |                                  |          |          |          |
| Dersin İş Yüğü   | <b>Etkinlik</b>                                  | <b>Toplam Hafta Sayısı</b>  | <b>Süre (Haftalık Saat)</b> | <b>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</b> |          |          |          |
|  | Haftalık teorik ders saati                       | 14  | 2                           | 28                               |          |          |          |
|  | Haftalık uygulamalı ders saati                   |   |                             |                                  |          |          |          |
|  | Okuma Faaliyetleri                               | 14  | 2                           | 28                               |          |          |          |
|  | İnternette tarama, kütüphane çalışması           | 14  | 2                           | 28                               |          |          |          |
|  | Materyal tasarlama, uygulama                     |   |                             | -                                |          |          |          |
|  | Rapor hazırlama                                  |   |                             | -                                |          |          |          |
|  | Sunu hazırlama                                   |   |                             | -                                |          |          |          |
|  | Sunum  |   |                             | -                                |          |          |          |
|  | Ara sınav ve ara sınava hazırlık                 | 7   | 2                           | 14                               |          |          |          |
|  | Final sınavı ve final sınavına hazırlık          | 7   | 4                           | 28                               |          |          |          |
|  | Diğer  |   |                             |                                  |          |          |          |
|  | Toplam iş yüğü                                   |   |                             | 126                              |          |          |          |
|  | Toplam iş yüğü/ 25                               |   |                             | 5.04                             |          |          |          |
| Dersin AKTS Kredisi  |  |   | 5                           |                                  |          |          |          |
| Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi | <b>NO</b>  | <b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI</b>  | <b>1</b>                    | <b>2</b>                         | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|  | 1  | Fonksiyonel anatomi alanında bilgi sahibi olmak.                                  |                             |                                  |          |          | X        |
|  | 2  | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak.                               |                             | X                                |          |          |          |
|  | 3  | Araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı ve gerekli tekniklerini öğrenmek. |                             |                                  |          |          |          |
|  | 4  | Kadavra diseksiyonu yapabilme becerisi kazandırmak.                               |                             |                                  |          |          |          |
|  | 5  | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek.          |                             |                                  |          |          | X        |
|  | 6  | Bilimsel toplantıya katılmak ve bilimsel bildiri sunma becerisi kazandırmak       |                             |                                  |          |          |          |
|  | 7  | Cerrahi mikroskop kullanmayı öğrenmek   |                             |                                  |          |          |          |

|   |   |   |  |  |  |  |   |
|---|---|---|--|--|--|--|---|
|   | 8   | İnsan vücudundaki organların yerleşimleri, seyirleri ve işlevleri hakkında bilgi kazandırmak. |  |  |  |  | X |
|   | 9   | İnsan vücudundaki organların komşulukları hakkında bilgi sahibi kılmak.                       |  |  |  |  | X |
|   | 10  | Tıp öğrencisine yaklaşım ve teorik-pratik ders uygulama becerilerinin kazandırılması          |  |  |  |  |   |
| <b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b> | <p>Prof. Dr.Tuncay Veysel PEKER <a href="mailto:tpeker@gazi.edu.tr">tpeker@gazi.edu.tr</a><br/>Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU <a href="mailto:meltemb@gazi.edu.tr">meltemb@gazi.edu.tr</a><br/><b>Prof. Dr. İ. Nadir GÜLEKON</b><br/>Prof. Dr. Zafer Kutay COŞKUN <a href="mailto:zcoskun@gazi.edu.tr">zcoskun@gazi.edu.tr</a><br/>Dr. Öğretim Üyesi Kerem ATALAR</p> |   |  |  |  |  |   |

| DERS TANIMLAMA FORMU  |   |
|---|---|
| Dersin Kodu ve Adı  | ANT-3010 Baş ve boyun anatomisi ve klinik anatomisi   |
| Dersin Yarıyılı   | Doktora 1. Yarıyıl  |
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)   | Baş ve boyun bölgesindeki oluşumların; anatomik yapısı, işlevi ve birbirleriyle olan komşuluklarını tanımlar. Bu yapılarla ilgili klinik durumları anlatılır.   |
| Temel Ders Kitabı   | Susan Standring.: GRAY'S Anatomy, Forty-First Edition, Elsevier, 2012. Moore, K., Dalley II, A. (1999) Clinically oriented anatomy., Snell, S. (2005) anatomy by systems, Ozan H. Ozan Anatomi. Üçüncü Baskı, Klinik Anatomi Kitapevleri, Ankara, 2014. Gövsa Gökmen, F. (2008). Sistematik Anatomi   |
| Yardımcı Ders Kitapları   | Netter, FH (2015). İnsan Anatomisi Atlası, Tilmann, BN (2018). İnsan Anatomisi Atlası, Putz, R., Pabst R. (2008). Sobotta İnsan Anatomisi Atlası  |
| Dersin Kredisi (AKTS)   | 15  |
| Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.) | Ön koşul yok, devam zorunlu   |
| Dersin Türü   | Zorunlu   |
| Dersin Öğretim Dili   | Türkçe  |
| Dersin Amacı ve Hedefi  | Baş ve boyun ile ilgili anatomik bilgilerini bu bölgedeki klinik durumlarla karşılaştırarak tartışmak ve anatomik bilgileri klinik durumlar ışığında uygulamaktır.  |
| Dersin Öğrenim Çıktıları  | 1. Baş ve boyun bölgesinde yer alan yapıların birbirleri ile ilişkilerinin anatomik maketlerde ve kesitsel olarak irdelenmesi.<br>2. Baş ve boyun bölgesinde anatomi bilgisinin önemini, klinik uygulamalarda ve hastalıklarda olgu örnekleri ile tartışılması.<br>3. Anatomi bilgisinin klinik uygulamalarda kullanımı.  |
| Dersin Veriliş Biçimi   | Sözel anlatım, soru-cevap   |
| Dersin Haftalık Dağılımı  | 1. Hafta: Baş boyun bölgesi yüzeysel ve derin fasyaların anatomisi ve kliniği<br>2. Hafta: Scalp, orbita ve tükürük bezleri anatomisi ve kliniği<br>3. Hafta: Mimik ve çiğneme kasların anatomisi ve kliniği<br>4. Hafta: Fossa temporalis, fossa infratemporalis ve fossa pterygoidea anatomisi ve kliniği.<br>5. Hafta: Boyun yüzeysel kasların anatomisi ve kliniği.<br>6. Hafta: Suprahoid ve infrahyoid grup kasların anatomisi ve kliniği<br>7. Hafta: Boyun derin kasların anatomisi ve kliniği<br>8. Hafta: Boyun üçgenlerinin anatomisi ve kliniği<br>9. Hafta: Baş ve boyun bölgesi arterlerinin anatomisi ve kliniği<br>10. Hafta: Baş ve boyun bölgesi arterlerinin anatomisi ve kliniği<br>11. Hafta: Baş ve boyun bölgesi yüzeysel venlerin anatomisi ve kliniği<br>12. Hafta: Baş ve boyun bölgesi derin venlerin anatomisi ve kliniği.<br>13. Hafta: Baş ve boyun bölgesi yüzeysel grup lenflerin anatomisi ve kliniği<br>14. Hafta: Baş ve boyun bölgesi derin grup lenflerin anatomisi ve kliniği |



| <p><b>Öğretim Faaliyetleri</b><br/>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</p> | <p>Haftalık teorik ders saati: 3<br/>Haftalık uygulamalı ders saati: 1<br/>Okuma Faaliyetleri: 2<br/>İnternette tarama, kütüphane çalışması: 2<br/>Materyal tasarlama, uygulama: yok<br/>Rapor hazırlama: yok<br/>Sunu hazırlama: yok<br/>Sunum: yok<br/>Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2<br/>Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 4</p>  |                      |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
|--|--|----------------------|---|--|----------|---------------------------|----------------------|---|--|-----------|---|---|--------------------------------|----|---|---|--------------------|---|---|----------|--|----|---|---|------------------------------|---|--|--|-----------------|--------|---|--|----------------|--|------------|---|-------|--|--|--|----------------------------------|----|---|--|---|---|----|--|-------|--------------|---|--|----------------|--|--|--|--------------------|--|--|--|---------------------|--|--|--|
| <p><b>Değerlendirme Ölçütleri</b></p>  | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Toplam Katkısı (%)</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>1</td> <td>50</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td> <td>-</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)</td> <td>-</td> <td>50</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Finalin Başarıya Oranı (%)</td> <td></td> <td>50</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Devam Durumu</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>  |                      |   |  |          | Sayısı                    | Toplam Katkısı (%)   |   |  | Ara sınav | 1 | 50  |                                |    | Ödev  | - |                    |   |   | Uygulama | -  |    |   |   | Projeler                     | - |  |  |                 | Pratik | - |  |                |  | Kısa Sınav | - | -     |  |  | Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%) | -                                | 50 |   |  | Finalin Başarıya Oranı (%)              |   | 50 |  |       | Devam Durumu | - |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
|  | Sayısı   | Toplam Katkısı (%)   |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| Ara sınav  | 1  | 50                   |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| Ödev   | -  |                      |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| Uygulama   | -  |                      |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| Projeler   | -  |                      |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| Pratik   | -  |                      |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| Kısa Sınav   | -  | -                    |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)   | -  | 50                   |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| Finalin Başarıya Oranı (%)   |  | 50                   |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| Devam Durumu   | -  |                      |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| <p><b>Dersin İş Yükü</b></p>   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>14</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td>14</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Okuma Faaliyetleri</td> <td>14</td> <td>8</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td> <td>14</td> <td>5</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Materyal tasarlama, uygulama</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rapor hazırlama</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sunu hazırlama</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sunum</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td> <td>7</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</td> <td>7</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Diğer</td> <td>14</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yükü</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yükü/ 25</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dersin AKTS Kredisi</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |                      |   |  | Etkinlik | Toplam Hafta Sayısı       | Süre (Haftalık Saat) | D | Haftalık teorik ders saati                       | 14        | 3 | 4   | Haftalık uygulamalı ders saati | 14 | 1   | 1 | Okuma Faaliyetleri | 14  | 8 | 1        | İnternette tarama, kütüphane çalışması                                   | 14 | 5 | 7 | Materyal tasarlama, uygulama |   |  |  | Rapor hazırlama |        |   |  | Sunu hazırlama |  |            |   | Sunum |  |  |  | Ara sınav ve ara sınava hazırlık | 7  | 4 |  | Final sınavı ve final sınavına hazırlık | 7 | 4  |  | Diğer | 14           | 5 |  | Toplam iş yükü |  |  |  | Toplam iş yükü/ 25 |  |  |  | Dersin AKTS Kredisi |  |  |  |
| Etkinlik   | Toplam Hafta Sayısı  | Süre (Haftalık Saat) | D |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| Haftalık teorik ders saati   | 14   | 3                    | 4 |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| Haftalık uygulamalı ders saati   | 14   | 1                    | 1 |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| Okuma Faaliyetleri   | 14   | 8                    | 1 |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| İnternette tarama, kütüphane çalışması   | 14   | 5                    | 7 |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| Materyal tasarlama, uygulama   |  |                      |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| Rapor hazırlama  |  |                      |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| Sunu hazırlama   |  |                      |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| Sunum  |  |                      |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| Ara sınav ve ara sınava hazırlık   | 7  | 4                    |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| Final sınavı ve final sınavına hazırlık  | 7  | 4                    |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| Diğer  | 14   | 5                    |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| Toplam iş yükü   |  |                      |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| Toplam iş yükü/ 25   |  |                      |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| Dersin AKTS Kredisi  |  |                      |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| <p><b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b></p>   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI</th> <th>1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Fonksiyonel anatomi alanında bilgi sahibi olmak.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı ve gerekli tekniklerini öğrenmek.</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Kadavra diseksiyonu yapabilme becerisi kazandırmak.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>   |                      |   |  | NO       | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | 1                    | 1 | Fonksiyonel anatomi alanında bilgi sahibi olmak. |           | 2 | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak. |                                | 3  | Araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı ve gerekli tekniklerini öğrenmek. | X | 4                  | Kadavra diseksiyonu yapabilme becerisi kazandırmak. |   | 5        | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek. |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| NO   | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI  | 1                    |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| 1  | Fonksiyonel anatomi alanında bilgi sahibi olmak.   |                      |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| 2  | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak.  |                      |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| 3  | Araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı ve gerekli tekniklerini öğrenmek.  | X                    |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| 4  | Kadavra diseksiyonu yapabilme becerisi kazandırmak.  |                      |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| 5  | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek.   |                      |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | 6  | Bilimsel toplantıya katılmak ve bilimsel bildiri sunma becerisi kazandırmak                   |  |
|   | 7  | Cerrahi mikroskop kullanmayı öğrenmek   |  |
|   | 8  | İnsan vücudundaki organların yerleşimleri, seyirleri ve işlevleri hakkında bilgi kazandırmak. |  |
|   | 9  | İnsan vücudundaki organların komşulukları hakkında bilgi sahibi kılmak.                       |  |
|   | 10   | Tıp öğrencisine yaklaşım ve teorik-pratik ders uygulama becerilerinin kazandırılması          |  |
| <b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b> | <p><a href="mailto:tpeker@gazi.edu.tr">Prof. Dr.Tuncay Veysel PEKER tpeker@gazi.edu.tr</a><br/>Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU <a href="mailto:meltemb@gazi.edu.tr">meltemb@gazi.edu.tr</a><br/>Prof. Dr. İ. Nadir GÜLEKON<br/>Prof. Dr. Zafer Kutay COŞKUN <a href="mailto:zcoskun@gazi.edu.tr">zcoskun@gazi.edu.tr</a><br/>Dr. Öğretim Üyesi Kerem ATALAR</p> |   |  |

| <b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>  |   |
|--|---|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b>  | ANT-3020 ÜST VE ALT EKSTREMİTE KLİNİK ANATOMİSİ   |
| <b>Dersin Yarıyılı</b>   | 1. yarıyıl  |
| <b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>   | Üst ve alt ekstermite derisi, kemikleri, plexus brachialis, plexus lumbosacralis ve dalları, arteria, vena axillaris ile a. femoralis ve dalları, üstve alt ekstremitte limfatik yapısı ve bu yapılarla ilgili klinik durumlardan bahsedilir.   |
| <b>Temel Ders Kitabı</b>   | Susan Standring.: GRAY'S Anatomy, Forty-First Edition, Elsevier, 2016. Moore, K., Dalley II, A. (1999) Clinically oriented anatomy., Snell, S. (2006) Clinical anatomy by systems, Ozan H. Ozan Anatomi. Üçüncü Baskı, Klinisyen Tıp Kitabevleri, Ankara, 2014. Gövsa Gökmen, F. (2008). Sistematik Anatomi.  |
| <b>Yardımcı Ders Kitapları</b>   | Netter, FH (2015). İnsan Anatomisi Atlası, Tilmann, BN (2018). İnsan Anatomisi Atlası, Putz, R., Pabst R. (2008). Sobotta İnsan Anatomisi Atlası  |
| <b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>   | 5   |
| <b>Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)</b> | Bu dersin önkoşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.   |
| <b>Dersin Türü</b>   | Seçmeli   |
| <b>Dersin Öğretim Dili</b>   | TÜRKÇE  |
| <b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>  | Üst ve alt ekstremitte genel anatomisinin ışığında, oluşacak klinik durumları normal anatomik yapı ile karşılaştırarak oluşacak değişiklikleri anlamak ve pekiştirmek.  |
| <b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>  | 1. Üst ve alt ekstermiteyi en yüzeyelden derine doğru oluşturan deri, kas, iskelet sistemi ve nörovasküler yapıların anatomisi hakkında genel bilgi sahibi olmak<br>2. Üst ve alt ekstremitte anatomi bilgisini klinik uygulamalarda kullanabilmek<br>3. Üst ve alt ekstremitteyi oluşturan anatomik yapıların birbirleri ile olan komşuluklarını üç boyutlu ve kesitsel olarak hayal edebilmek.<br>4. Üst ve alt ekstremitte anatomi bilgisinin önemini klinik uygulamalarda ve hastalıklarda olgu örnekleri ile tartışabilmek   |
| <b>Dersin Veriliş Biçimi</b>   | Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.  |
| <b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>  | 1. Hafta Üst ekstremitte klinik anatomisi-travmalar<br>2. Hafta Alt ekstremitte klinik anatomisi-travmalar<br>3. Hafta Üst ekstremitte klinik anatomisi-vasküler lezyonlar<br>4. Hafta Alt ekstremitte klinik anatomisi-vasküler lezyonlar<br>5. Hafta Üst ekstremitte klinik anatomisi-girişimsel yöntemler (cut-down, kateterizasyonlar, vb.)<br>6. Hafta Alt ekstremitte klinik anatomisi-girişimsel yöntemler (cut-down, kateterizasyonlar, vb.)<br>7. Hafta Üst ekstremitte klinik anatomisi-sinir lezyonlarına bağlı felçler ve duyu kayıpları<br>8. Hafta Alt ekstremitte klinik anatomisi-sinir lezyonlarına bağlı felçler ve duyu kayıpları<br>9. Hafta Üst ekstremitte klinik anatomisi-enfeksiyonlar<br>10. Hafta Alt ekstremitte klinik anatomisi-enfeksiyonlar<br>11. Hafta Üst ekstremitte klinik anatomisi-lenfatik sistem hastalıkları<br>12. Hafta Alt ekstremitte klinik anatomisi-lenfatik sistem hastalıkları<br>13. Hafta Üst ekstremitte klinik anatomisi-konjenital anomaliler<br>14. Hafta Alt ekstremitte klinik anatomisi-konjenital anomaliler |

| <b>Öğretim Faaliyetleri</b><br><i>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</i> | Haftalık teorik ders saati: 2<br>Haftalık uygulamalı ders saati: yok<br>Okuma Faaliyetleri: 2<br>İnternette tarama, kütüphane çalışması: 2<br>Materyal tasarlama, uygulama: yok<br>Rapor hazırlama: yok<br>Sunu hazırlama: yok<br>Sunum: yok<br>Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2<br>Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 4  |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
|---|--|----------------------|---------------------------|---|----------|---------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|------|---|----|--------------------------------|--|---|----------|--------------------|----|--------|----|---|------------|---|----|--|---|----|---|-----------------|----|--------------|---|----------------|---|---|--|-------|--|--|--|----------------------------------|--|---|----|---|---|---|----|-------|---|---|---|----------------|--|--|-----|--------------------|--|--|------|---------------------|--|--|---|
| <b>Değerlendirme Ölçütleri</b>  | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Toplam Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>1</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)</td> <td>-</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Finalin Başarıya Oranı (%)</td> <td></td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Devam Durumu</td> <td>-</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>  |                      |                           |   | Sayısı   | Toplam Katkısı (%)  | Ara sınav                 | 1                         | 50                         | Ödev | - |    | Uygulama                       | -  |   | Projeler | -                  |    | Pratik | -  |   | Kısa Sınav | - | -  | Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%) | - | 50 | Finalin Başarıya Oranı (%)  |                 | 50 | Devam Durumu | - |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
|   | Sayısı   | Toplam Katkısı (%)   |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Ara sınav   | 1  | 50                   |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Ödev  | -  |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Uygulama  | -  |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Projeler  | -  |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Pratik  | -  |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Kısa Sınav  | -  | -                    |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)  | -  | 50                   |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Finalin Başarıya Oranı (%)  |  | 50                   |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Devam Durumu  | -  |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| <b>Dersin İş Yükü</b>   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>14</td> <td>2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Okuma Faaliyetleri</td> <td>14</td> <td>3</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td> <td>14</td> <td>2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Materyal tasarlama, uygulama</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rapor hazırlama</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sunu hazırlama</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sunum</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Diğer</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yükü</td> <td></td> <td></td> <td>126</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yükü/ 25</td> <td></td> <td></td> <td>5,04</td> </tr> <tr> <td>Dersin AKTS Kredisi</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> |                      |                           |   | Etkinlik | Toplam Hafta Sayısı | Süre (Haftalık Saat)      | Dönem Sonu Toplam İş Yükü | Haftalık teorik ders saati | 14   | 2 | 28 | Haftalık uygulamalı ders saati | -  | - | -        | Okuma Faaliyetleri | 14 | 3      | 42 | İnternette tarama, kütüphane çalışması              | 14         | 2 | 28 | Materyal tasarlama, uygulama                     |   |    |   | Rapor hazırlama |    |              |   | Sunu hazırlama |   |   |  | Sunum |  |  |  | Ara sınav ve ara sınava hazırlık | 7  | 2 | 14 | Final sınavı ve final sınavına hazırlık | 7 | 2 | 14 | Diğer | - | - | - | Toplam iş yükü |  |  | 126 | Toplam iş yükü/ 25 |  |  | 5,04 | Dersin AKTS Kredisi |  |  | 5 |
| Etkinlik  | Toplam Hafta Sayısı  | Süre (Haftalık Saat) | Dönem Sonu Toplam İş Yükü |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Haftalık teorik ders saati  | 14   | 2                    | 28                        |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Haftalık uygulamalı ders saati  | -  | -                    | -                         |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Okuma Faaliyetleri  | 14   | 3                    | 42                        |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| İnternette tarama, kütüphane çalışması  | 14   | 2                    | 28                        |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Materyal tasarlama, uygulama  |  |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Rapor hazırlama   |  |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Sunu hazırlama  |  |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Sunum   |  |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Ara sınav ve ara sınava hazırlık  | 7  | 2                    | 14                        |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Final sınavı ve final sınavına hazırlık   | 7  | 2                    | 14                        |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Diğer   | -  | -                    | -                         |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Toplam iş yükü  |  |                      | 126                       |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Toplam iş yükü/ 25  |  |                      | 5,04                      |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Dersin AKTS Kredisi   |  |                      | 5                         |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| <b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b>   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Fonksiyonel anatomi alanında bilgi sahibi olmak.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı ve gerekli tekniklerini öğrenmek.</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Kadavra diseksiyonu yapabilme becerisi kazandırmak.</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek.</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>   |                      |                           |   |          | NO                  | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | 1                         | 2                          | 3    | 4 | 5  | 1                              | Fonksiyonel anatomi alanında bilgi sahibi olmak. |   |          |                    |    | X      | 2  | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak. |            |   |    |  | X | 3  | Araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı ve gerekli tekniklerini öğrenmek. |                 | X  |              |   |                | 4 | Kadavra diseksiyonu yapabilme becerisi kazandırmak. |  | X     |  |  |  | 5                                | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek. | X |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| NO  | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI  | 1                    | 2                         | 3 | 4        | 5                   |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| 1   | Fonksiyonel anatomi alanında bilgi sahibi olmak.   |                      |                           |   |          | X                   |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| 2   | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak.  |                      |                           |   |          | X                   |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| 3   | Araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı ve gerekli tekniklerini öğrenmek.  |                      | X                         |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| 4   | Kadavra diseksiyonu yapabilme becerisi kazandırmak.  |                      | X                         |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| 5   | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek.   | X                    |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |

|   |  |   |   |  |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|--|---|
|   | 6  | Bilimsel toplantıya katılmak ve bilimsel bildiri sunma becerisi kazandırmak                   | X |  |   |  |   |
|   | 7  | Cerrahi mikroskop kullanmayı öğrenmek   |   |  | X |  |   |
|   | 8  | İnsan vücudundaki organların yerleşimleri, seyirleri ve işlevleri hakkında bilgi kazandırmak. |   |  |   |  | X |
|   | 9  | İnsan vücudundaki organların komşulukları hakkında bilgi sahibi kılmak.                       |   |  |   |  | X |
|   | 10   | Tıp öğrencisine yaklaşım ve teorik-pratik ders uygulama becerilerinin kazandırılması          | X |  |   |  |   |
| <b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b> | <p><a href="mailto:tpeker@gazi.edu.tr">Prof. Dr.Tuncay Veysel PEKER</a> <a href="mailto:tpeker@gazi.edu.tr">tpeker@gazi.edu.tr</a><br/><a href="mailto:meltemb@gazi.edu.tr">Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU</a> <a href="mailto:meltemb@gazi.edu.tr">meltemb@gazi.edu.tr</a><br/>Prof. Dr. İ. Nadir GÜLEKON<br/><a href="mailto:zcoskun@gazi.edu.tr">Prof. Dr. Zafer Kutay COŞKUN</a> <a href="mailto:zcoskun@gazi.edu.tr">zcoskun@gazi.edu.tr</a><br/>Dr. Öğretim Üyesi Kerem ATALAR</p> |   |   |  |   |  |   |

| <b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>  |   |
|--|---|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b>  | ANT-3030 Solunum ve dolaşım sistemleri ileri anatomisi ve klinik anatomileri  |
| <b>Dersin Yarıyılı</b>   | 1. Yarıyıl  |
| <b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>   | Solunum ve Dolaşım sistemleri organlarının vücuttaki yerleri, komşulukları, makroskopik görünüşleri, işlevleri ve kliniğinin tartışılması   |
| <b>Temel Ders Kitabı</b>   | Susan Standring.: GRAY'S Anatomy, Forty-First Edition, Elsevier, 2016. Moore, K., Dalley II, A. (1999) Clinically oriented anatomy., Snell, S. (2006) Clinical anatomy by systems, Ozan H. Ozan Anatomî. Üçüncü Baskı, Klinisyen Tıp Kitabevleri, Ankara, 2014. Gövsa Gökmen, F. (2008). Sistematik Anatomî.  |
| <b>Yardımcı Ders Kitapları</b>   | Netter, FH (2015). İnsan Anatomisi Atlası, Tilmann, BN (2018). İnsan Anatomisi Atlası, Putz, R., Pabst R. (2008). Sobotta İnsan Anatomisi Atlası  |
| <b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>   | 5   |
| <b>Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)</b>   | Önkoşul yok, devam zorunlu  |
| <b>Dersin Türü</b>   | Seçmeli   |
| <b>Dersin Öğretim Dili</b>   | Türkçe  |
| <b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>  | Solunum ve Dolaşım sistemleri organlarının vücuttaki yerleri, komşulukları, makroskopik görünüşleri, işlevleri ve kliniğinin öğrenilmesi  |
| <b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Solunum sistemi organlarının yapısı, işlevleri ve komşuluklarını tanımlayabilme.</li> <li>2. Dolaşım sistemi organlarının yapısı, işlevleri ve komşuluklarını tanımlayabilme.</li> <li>3. Toraks duvarında ve göğüs boşluğunda bulunan yapılar ve organlar ile ilgili klinik bilgileri edinebilme ve kullanabilme</li> </ol>  |
| <b>Dersin Veriliş Biçimi</b>   | Sözel anlatım, soru-cevap ve maket ve/veya kadavra üzerinde anatomik yapıların gösterilmesi   |
| <b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hafta: Dış burun</li> <li>2. Hafta: Burun boşluğu ve komşulukları</li> <li>3. Hafta: Paranasal sinüsler</li> <li>4. Hafta: Nasofarinks ve komşulukları</li> <li>5. Hafta: Larinks</li> <li>6. Hafta: Trachea ve ana bronşlar</li> <li>7. Hafta: Plevra, plevra boşluğu, akciğer fissürleri, lobları ve segmentleri</li> <li>8. Hafta: Diafragma</li> <li>9. Hafta: Mediastinum, bölümleri ve mediastinumda yer alan yapılar</li> <li>10. Hafta: Kalbin dış yapıları</li> <li>11. Hafta: Kalp boşlukları, kalbin iç yapısı ve fetal dolaşım</li> <li>12. Hafta: Solunum sistemi arterleri, venleri, lenfatikleri ve sinirleri</li> <li>13. Hafta: Dolaşım sistemi arterleri, venleri, lenfatikleri ve sinirleri</li> <li>14. Hafta: Solunum ve dolaşım sistemi klinik anatomisi</li> </ol> |
| <b>Öğretim Faaliyetleri</b><br>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.) | <p>Haftalık teorik ders saati - 2</p> <p>Haftalık uygulamalı ders saati - yok</p> <p>Okuma Faaliyetleri - 2</p> <p>İnternette tarama, kütüphane çalışması -1</p> <p>Materyal tasarlama, uygulama - yok</p> <p>Rapor hazırlama - yok</p> <p>Sunu hazırlama - yok</p> <p>Sunum - yok</p> <p>Ara sınav ve ara sınava hazırlık- 3</p> <p>Final sınavı ve final sınavına hazırlık -4</p>   |

| Değerlendirme Ölçütleri                                      |  | Sayısı  | Toplam Katkısı (%)   |                           |   |   |   |
|--|--|---|----------------------|---------------------------|---|---|---|
|  | Ara sınav  | 1   | 50                   |                           |   |   |   |
|  | Ödev   | -   |                      |                           |   |   |   |
|  | Uygulama   | -   |                      |                           |   |   |   |
|  | Projeler   | -   |                      |                           |   |   |   |
|  | Pratik   | -   |                      |                           |   |   |   |
|  | Kısa Sınav   | -   |                      |                           |   |   |   |
|  | Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)   | -   | 50                   |                           |   |   |   |
|  | Finalin Başarıya Oranı (%)   |   | 50                   |                           |   |   |   |
| Devam Durumu   | -  |   |                      |                           |   |   |   |
| Dersin İş Yükü   | Etkinlik   | Toplam Hafta Sayısı   | Süre (Haftalık Saat) | Dönem Sonu Toplam İş Yükü |   |   |   |
|  | Haftalık teorik ders saati   | 14  | 2                    | 28                        |   |   |   |
|  | Haftalık uygulamalı ders saati   | -   | -                    | -                         |   |   |   |
|  | Okuma Faaliyetleri   | 14  | 2                    | 28                        |   |   |   |
|  | İnternette tarama, kütüphane çalışması   | 14  | 2                    | 28                        |   |   |   |
|  | Materyal tasarlama, uygulama   | -   | -                    | -                         |   |   |   |
|  | Rapor hazırlama  | -   | -                    | -                         |   |   |   |
|  | Sunu hazırlama   | -   | -                    | -                         |   |   |   |
|  | Sunum  | -   | -                    | -                         |   |   |   |
|  | Ara sınav ve ara sınava hazırlık   | 7   | 3                    | 21                        |   |   |   |
|  | Final sınavı ve final sınavına hazırlık  | 7   | 3                    | 21                        |   |   |   |
|  | Diğer  | -   | -                    | -                         |   |   |   |
|  | Toplam iş yükü   |   |                      | 126                       |   |   |   |
|  | Toplam iş yükü/ 25   |   |                      | 5.04                      |   |   |   |
| Dersin AKTS Kredisi  |  |   | 5                    |                           |   |   |   |
| Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi | NO   | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI   | 1                    | 2                         | 3 | 4 | 5 |
|  | 1  | Fonksiyonel anatomi alanında bilgi sahibi olmak.  |                      |                           |   |   | X |
|  | 2  | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak.   |                      | X                         |   |   |   |
|  | 3  | Araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı ve gerekli tekniklerini öğrenmek.             |                      |                           |   |   |   |
|  | 4  | Kadavra diseksiyonu yapabilme becerisi kazandırmak.   |                      |                           | X |   |   |
|  | 5  | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek.                      |                      |                           |   | X |   |
|  | 6  | Bilimsel toplantıya katılmak ve bilimsel bildiri sunma becerisi kazandırmak                   |                      |                           |   |   |   |
|  | 7  | Cerrahi mikroskop kullanmayı öğrenmek   |                      | X                         |   |   |   |
|  | 8  | İnsan vücudundaki organların yerleşimleri, seyirleri ve işlevleri hakkında bilgi kazandırmak. |                      |                           |   |   | X |
|  | 9  | İnsan vücudundaki organların komşulukları hakkında bilgi sahibi kılmak.                       |                      |                           |   |   | X |
|  | 10   | Tıp öğrencisine yaklaşım ve teorik-pratik ders uygulama becerilerinin kazandırılması          |                      |                           |   |   |   |
| Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri     | Prof. Dr.Tuncay Veysel PEKER <a href="mailto:tpeker@gazi.edu.tr">tpeker@gazi.edu.tr</a><br>Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU <a href="mailto:meltemb@gazi.edu.tr">meltemb@gazi.edu.tr</a><br>Prof. Dr. İ. Nadir GÜLEKON |   |                      |                           |   |   |   |

Prof. Dr. Zafer Kutay COŞKUN [zcoskun@gazi.edu.tr](mailto:zcoskun@gazi.edu.tr)  
Dr. Öğretim Üyesi Kerem ATALAR



| DERS TANIMLAMA FORMU  |   |
|---|---|
| Dersin Kodu ve Adı  | ANT-3040 Yüzeysel ve Artistik Anatomi   |
| Dersin Yarıyılı   | 1. Yarıyıl  |
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)   | İnsan vücudunun bölümleri, anatomik yapıların izdüşümleri, bu izdüşümlerin neden olduğu deri yüzeyindeki bir takım izleri bir anatomist gözüyle eleştirel boyutta inceler. Daha sonra hatalı klinik uygulamaların önüne geçebilmek için bunları klinik uygulamalarla birleştirerek detaylı sorgulamalarını yapar ve çözümler üretir.  |
| Temel Ders Kitabı   | Quality medical publishing, Missouri 2012.<br>Kim HJ, Youn KH, Kim JS, Kim YS, Hong SO, Na J: Ultrasonographic Anatomy of the Face and Neck for Minimally Invasive Procedures. Springer, Singapore 2020.<br>Susan Standring (Editor): Gray's Anatomy, 39 th edition. Churchill Livingstone, Edinburgh 2017.   |
| Yardımcı Ders Kitapları   | Hecker HU, Steveling A. Peucker E, Kastner J., Liebschen K.: Color Atlas of Acupuncture. Body points, Ear points, Trigger points. Thieme Stuttgart, 2001.<br>Lin-Lian Y, Chen CY, Hammes M, Kolster B: The Seirin Pictorial Atlas of Acupuncture.   |
| Dersin Kredisi (AKTS)   | 5   |
| Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.) | Önkoşul yok, devam zorunlu  |
| Dersin Türü   | Seçmeli   |
| Dersin Öğretim Dili   | Türkçe  |
| Dersin Amacı ve Hedefi  | Genel bir Anatomi bilgisine sahip olduktan sonra, bu anatomik bilgilerin ışığında başta akupunktur olmak üzere tüm diğer klinik uygulamaları komplikasyonsuz olarak yapabilmek için eleştirel boyutta incelemeler yapmak, bunları anatomik bakış açısıyla gözden geçirmek.  |
| Dersin Öğrenim Çıktıları  | 1. İnsan vücudu dünyadaki en değerli ve yapısal olarak karmaşık bir yapıdır.<br>2. Başta vücut akupunkturu olmak üzere, kulak akupunkturu, tetik noktaları, botoks-silikon uygulamaları ve diğer klinik uygulamalar sırasında derinin altında hangi anatomik yapıların bulunduğunu bilmek, ve bu yapılaradan kaçınarak uygulamalar yapmak hem komplikasyonları azaltır hem de klinik başarı şansını yükseltir.<br>3. Bu nedenle uygulama yapılan bölgelerin altındaki yüzeysel ve topografik anatomiye bir anatomist gözüyle yaklaşmak ve yorumlamalar yapmak hayati önem taşır.<br>4. İnsanda bu uygulamalar için topografik ve yüzeysel anatominin bu bakış açısıyla gözden geçirilmesi, bu güne kadar yapılan bir takım uygulamaların da yeniden yargılanmasına ve belki de uygulama yerini değiştirerek yenilikler yaratabilecektir.<br>5. 3D bilgisayar modellemeleri, Arttırılmış gerçeklik ve Sanal Gerçeklik gibi yeni teknolojileri bu alanda kullanabilmek. |
| Dersin Veriliş Biçimi   | Sözel anlatım, soru-cevap   |
| Dersin Haftalık Dağılımı  | 1. Hafta: Topografik ve yüzeysel Anatomiye giriş<br>2. Hafta: Kemiklerin gözden geçirilmesi, kemiklere ait nirengi noktalarının tartışılması<br>3. Hafta: Scalp'ın genel olarak gözden geçirilmesi, kanlanması ve innervasyonu<br>4. Hafta: Yüz derisinin gözden geçirilmesi, kanlanması ve innervasyonu<br>5. Hafta: Boyun derisinin gözden geçirilmesi, kanlanması ve innervasyonu  |

|  | <p>6. Baş ve boyun fasyalarının gözden geçirilmesi, organlarla olan ilişkilerinin tartışılması.</p> <p>7. Hafta: Baş ve boyun vasküler yapılarının detaylı incelenmesi</p> <p>8. Hafta: Baş ve boyundaki sinir yapılarının detaylı olarak incelenmesi</p> <p>9. Hafta: Baş ve boyundaki akupunktur noktalarının detaylı olarak gözden geçirilmesi ve işlevlerinin tartışılması. Bunların baş-boyun anatomik yapıları ile olan ilişkilerinin gözden geçirilmesi (1).</p> <p>10. Baş ve boyundaki akupunktur noktalarının detaylı olarak gözden geçirilmesi ve işlevlerinin tartışılması. Bunların baş-boyun anatomik yapıları ile olan ilişkilerinin gözden geçirilmesi (2).</p> <p>11. Hafta: Baş ve boyundaki tetik noktalarının gözden geçirilmesi ve bunların baş-boyun anatomik yapıları ile olan ilişkilerinin gözden geçirilmesi (1).</p> <p>12. Hafta: Baş ve boyundaki tetik noktalarının gözden geçirilmesi ve bunların baş-boyun anatomik yapıları ile olan ilişkilerinin gözden geçirilmesi (2).</p> <p>13. Hafta: : Hafta: Kulak ve scalp akupunkturunun genel olarak gözden geçirilmesi ve bu akupunktur noktalarının baş-boyun anatomik yapıları ile olan ilişkilerinin gözden geçirilmesi.</p> <p>14. Hafta: : Hafta: Botoks ve silikon uygulamalarının yapıldığı yerler ve bunların altındaki anatomik yapılarla olan ilişkilerinin tartışılması.</p> |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |   |   |
|--|---|----------------------|---------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------------|----|------|----|--------------------------------|----------|---|---|--------------------|----|---|--------|---|----|------------|----|------------------------------|--|---|----|----------------------------|---|----|--------------|---|---|
| <p><b>Öğretim Faaliyetleri</b><br/>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</p> | <p>Haftalık teorik ders saati: 2<br/>Haftalık uygulamalı ders saati: yok<br/>Okuma Faaliyetleri: 2<br/>İnternetten tarama, kütüphane çalışması: 2<br/>Materyal tasarlama, uygulama: yok<br/>Rapor hazırlama: yok<br/>Sunu hazırlama: yok<br/>Sunum: yok<br/>Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2<br/>Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 4</p>  |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |   |   |
| <p><b>Değerlendirme Ölçütleri</b></p>  | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Toplam Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>1</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)</td> <td>-</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Finalin Başarıya Oranı (%)</td> <td>-</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Devam Durumu</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>   |                      | Sayısı                    | Toplam Katkısı (%)   | Ara sınav                 | 1                          | 50 | Ödev | -  | -                              | Uygulama | - | - | Projeler           | -  | - | Pratik | -                                       | -  | Kısa Sınav | -  | -                            | Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%) | - | 50 | Finalin Başarıya Oranı (%) | - | 50 | Devam Durumu | - | - |
|  | Sayısı  | Toplam Katkısı (%)   |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |   |   |
| Ara sınav  | 1   | 50                   |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |   |   |
| Ödev   | -   | -                    |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |   |   |
| Uygulama   | -   | -                    |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |   |   |
| Projeler   | -   | -                    |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |   |   |
| Pratik   | -   | -                    |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |   |   |
| Kısa Sınav   | -   | -                    |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |   |   |
| Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)   | -   | 50                   |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |   |   |
| Finalin Başarıya Oranı (%)   | -   | 50                   |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |   |   |
| Devam Durumu   | -   | -                    |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |   |   |
| <p><b>Dersin İş Yükü</b></p>   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>14</td> <td>2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Okuma Faaliyetleri</td> <td>14</td> <td>2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>İnternetten tarama, kütüphane çalışması</td> <td>14</td> <td>2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Materyal tasarlama, uygulama</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>   | Etkinlik             | Toplam Hafta Sayısı       | Süre (Haftalık Saat) | Dönem Sonu Toplam İş Yükü | Haftalık teorik ders saati | 14 | 2    | 28 | Haftalık uygulamalı ders saati | -        | - | - | Okuma Faaliyetleri | 14 | 2 | 28     | İnternetten tarama, kütüphane çalışması | 14 | 2          | 28 | Materyal tasarlama, uygulama | -  | - | -  |                            |   |    |              |   |   |
| Etkinlik   | Toplam Hafta Sayısı   | Süre (Haftalık Saat) | Dönem Sonu Toplam İş Yükü |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |   |   |
| Haftalık teorik ders saati   | 14  | 2                    | 28                        |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |   |   |
| Haftalık uygulamalı ders saati   | -   | -                    | -                         |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |   |   |
| Okuma Faaliyetleri   | 14  | 2                    | 28                        |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |   |   |
| İnternetten tarama, kütüphane çalışması  | 14  | 2                    | 28                        |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |   |   |
| Materyal tasarlama, uygulama   | -   | -                    | -                         |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |   |   |

|   |   |   |          |          |          |          |          |
|---|---|---|----------|----------|----------|----------|----------|
|   | Rapor hazırlama   | -   | -        | -        |          |          |          |
|   | Sunu hazırlama  | -   | -        | -        |          |          |          |
|   | Sunum   | -   | -        | -        |          |          |          |
|   | Ara sınav ve ara sınava hazırlık  | 7   | 3        | 21       |          |          |          |
|   | Final sınavı ve final sınavına hazırlık   | 7   | 3        | 21       |          |          |          |
|   | Diğer   | -   | -        | -        |          |          |          |
|   | Toplam iş yükü  |   |          | 126      |          |          |          |
|   | Toplam iş yükü/ 25  |   |          | 5.04     |          |          |          |
|   | Dersin AKTS Kredisi   |   |          | 5        |          |          |          |
| <b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b> | <b>NO</b>   | <b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI</b>  | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|   | 1   | Fonksiyonel anatomi alanında bilgi sahibi olmak.  |          |          |          |          | X        |
|   | 2   | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak.   | X        |          |          |          |          |
|   | 3   | Araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı ve gerekli tekniklerini öğrenmek.             | X        |          |          |          |          |
|   | 4   | Kadavra diseksiyonu yapabilme becerisi kazandırmak.   |          |          |          |          | X        |
|   | 5   | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek.                      | X        |          |          |          |          |
|   | 6   | Bilimsel toplantıya katılmak ve bilimsel bildiri sunma becerisi kazandırmak                   | X        |          |          |          |          |
|   | 7   | Cerrahi mikroskop kullanmayı öğrenmek   | X        |          |          |          |          |
|   | 8   | İnsan vücudundaki organların yerleşimleri, seyirleri ve işlevleri hakkında bilgi kazandırmak. |          |          |          |          | X        |
|   | 9   | İnsan vücudundaki organların komşulukları hakkında bilgi sahibi kılmak.                       |          |          |          |          | X        |
|   | 10  | Tıp öğrencisine yaklaşım ve teorik-pratik ders uygulama becerilerinin kazandırılması          | X        |          |          |          |          |
| <b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>     | 1. Prof. Dr. Tuncay Veysel Peker <a href="mailto:tpeker@gazi.edu.tr">tpeker@gazi.edu.tr</a> |   |          |          |          |          |          |

| DERS TANIMLAMA FORMU  |   |          |                             |          |   |          |                                  |          |                                  |          |                                 |          |  |          |  |          |                      |
|---|---|----------|-----------------------------|----------|---|----------|----------------------------------|----------|----------------------------------|----------|---------------------------------|----------|--|----------|--|----------|----------------------|
| Dersin Kodu ve Adı  | ANT-4002 Seminer  |          |                             |          |   |          |                                  |          |                                  |          |                                 |          |  |          |  |          |                      |
| Dersin Yarıyılı   | Doktora 2. Yarıyıl  |          |                             |          |   |          |                                  |          |                                  |          |                                 |          |  |          |  |          |                      |
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)   | Seminer sunumu hakkında bilgi edinilerek, Doktora ders döneminin son yarı yılında (bahar) tez konusu ile ilgili bir seminer hazırlanarak, araştırma yapma ve seminer sunma becerisi kazanabilme   |          |                             |          |   |          |                                  |          |                                  |          |                                 |          |  |          |  |          |                      |
| Temel Ders Kitabı   | Susan Standring.: GRAY'S Anatomy, Forty-First Edition, Elsevier, 2016. Moore, K., Dalley II, A. (1999) Clinically oriented anatomy., Snell, S. (2006) Clinical anatomy by systems, Ozan H. Ozan Anatomi. Üçüncü Baskı, Klinisyen Tıp Kitabevleri, Ankara, 2014. Gövsa Gökmen, F. (2008). Sistematik Anatomi.  |          |                             |          |   |          |                                  |          |                                  |          |                                 |          |  |          |  |          |                      |
| Yardımcı Ders Kitapları   | Netter, FH (2015). İnsan Anatomisi Atlası, Tilmann, BN (2018). İnsan Anatomisi Atlası, Putz, R., Pabst R. (2008). Sobotta İnsan Anatomisi Atlası  |          |                             |          |   |          |                                  |          |                                  |          |                                 |          |  |          |  |          |                      |
| Dersin Kredisi (AKTS)   | 5   |          |                             |          |   |          |                                  |          |                                  |          |                                 |          |  |          |  |          |                      |
| Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.) | Önkoşul yok, devam zorunlu  |          |                             |          |   |          |                                  |          |                                  |          |                                 |          |  |          |  |          |                      |
| Dersin Türü   | Zorunlu   |          |                             |          |   |          |                                  |          |                                  |          |                                 |          |  |          |  |          |                      |
| Dersin Öğretim Dili   | Türkçe  |          |                             |          |   |          |                                  |          |                                  |          |                                 |          |  |          |  |          |                      |
| Dersin Amacı ve Hedefi  | Seminer sunumu hakkında bilgi edinilerek, Doktora ders döneminin son yarı yılında (bahar) tez konusu ile ilgili bir seminer hazırlanarak, araştırma yapma ve seminer sunma becerisi kazanabilme   |          |                             |          |   |          |                                  |          |                                  |          |                                 |          |  |          |  |          |                      |
| Dersin Öğrenim Çıktıları  | 1. Anatomi konularına ileri düzeyde hakim olma ve bu bilgilerini aktarma becerisi geliştirebilme<br>2. Güncel literatür bilgilerini takip edip, bunları kullanarak seminer hazırlayabilme   |          |                             |          |   |          |                                  |          |                                  |          |                                 |          |  |          |  |          |                      |
| Dersin Veriliş Biçimi   | Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.  |          |                             |          |   |          |                                  |          |                                  |          |                                 |          |  |          |  |          |                      |
| Dersin Haftalık Dağılımı  | <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1. Hafta</td> <td>Ders hakkında bilgilendirme</td> </tr> <tr> <td>2. Hafta</td> <td>Seminer konusunun belirlenmesi ve araştırma alanının tanımlanması</td> </tr> <tr> <td>3. Hafta</td> <td>Konu ile ilgili literatür tarama</td> </tr> <tr> <td>4. Hafta</td> <td>Konu ile ilgili literatür tarama</td> </tr> <tr> <td>5. Hafta</td> <td>Giriş, amaç ve yöntem belirleme</td> </tr> <tr> <td>6. Hafta</td> <td>Veri toplama aracı geliştirme ve konu, bilgi analizi yapma</td> </tr> <tr> <td>7. Hafta</td> <td>Veri toplama aracı geliştirme ve konu, bilgi analizi yapma</td> </tr> <tr> <td>8. Hafta</td> <td>Verilerin toplanması</td> </tr> </tbody> </table> | 1. Hafta | Ders hakkında bilgilendirme | 2. Hafta | Seminer konusunun belirlenmesi ve araştırma alanının tanımlanması | 3. Hafta | Konu ile ilgili literatür tarama | 4. Hafta | Konu ile ilgili literatür tarama | 5. Hafta | Giriş, amaç ve yöntem belirleme | 6. Hafta | Veri toplama aracı geliştirme ve konu, bilgi analizi yapma | 7. Hafta | Veri toplama aracı geliştirme ve konu, bilgi analizi yapma | 8. Hafta | Verilerin toplanması |
| 1. Hafta  | Ders hakkında bilgilendirme   |          |                             |          |   |          |                                  |          |                                  |          |                                 |          |  |          |  |          |                      |
| 2. Hafta  | Seminer konusunun belirlenmesi ve araştırma alanının tanımlanması   |          |                             |          |   |          |                                  |          |                                  |          |                                 |          |  |          |  |          |                      |
| 3. Hafta  | Konu ile ilgili literatür tarama  |          |                             |          |   |          |                                  |          |                                  |          |                                 |          |  |          |  |          |                      |
| 4. Hafta  | Konu ile ilgili literatür tarama  |          |                             |          |   |          |                                  |          |                                  |          |                                 |          |  |          |  |          |                      |
| 5. Hafta  | Giriş, amaç ve yöntem belirleme   |          |                             |          |   |          |                                  |          |                                  |          |                                 |          |  |          |  |          |                      |
| 6. Hafta  | Veri toplama aracı geliştirme ve konu, bilgi analizi yapma  |          |                             |          |   |          |                                  |          |                                  |          |                                 |          |  |          |  |          |                      |
| 7. Hafta  | Veri toplama aracı geliştirme ve konu, bilgi analizi yapma  |          |                             |          |   |          |                                  |          |                                  |          |                                 |          |  |          |  |          |                      |
| 8. Hafta  | Verilerin toplanması  |          |                             |          |   |          |                                  |          |                                  |          |                                 |          |  |          |  |          |                      |

|  |   |   |                             |                                  |
|--|---|---|-----------------------------|----------------------------------|
|  | 9. Hafta  | Verilerin toplanması                                |                             |                                  |
|  | 10. Hafta   | Verilerin istatistiksel çözümlenmelerinin yapılması |                             |                                  |
|  | 11. Hafta   | Verileri istatistiksel çözümlenme ve yorumlama      |                             |                                  |
|  | 12. Hafta   | Verileri istatistiksel çözümlenme ve yorumlama      |                             |                                  |
|  | 13. Hafta   | Raporun hazırlanması                                |                             |                                  |
|  | 14. Hafta   | Raporun hazırlanması                                |                             |                                  |
| <b>Öğretim Faaliyetleri</b><br>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.) | Haftalık teorik ders saati: -<br>Haftalık uygulamalı ders saati: 2<br>Okuma Faaliyetleri: 2<br>İnternette tarama, kütüphane çalışması: 2<br>Materyal tasarlama, uygulama: yok<br>Rapor hazırlama: yok<br>Sunu hazırlama: yok<br>Sunum: yok<br>Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2<br>Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 4 |   |                             |                                  |
| <b>Değerlendirme Ölçütleri</b>   |   |   |                             |                                  |
|  | <b>Sayısı</b>   | <b>Toplam Katkısı (%)</b>                           |                             |                                  |
| Ara sınav  | -   | -   |                             |                                  |
| Ödev   | 2   | 100   |                             |                                  |
| Uygulama   | -   |   |                             |                                  |
| Projeler   | -   |   |                             |                                  |
| Pratik   | -   |   |                             |                                  |
| Kısa Sınav   | -   | -   |                             |                                  |
| Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)   | -   | 100   |                             |                                  |
| Finalin Başarıya Oranı (%)   |   | -   |                             |                                  |
| Devam Durumu   | -   |   |                             |                                  |
| <b>Dersin İş Yükü</b>  | <b>Etkinlik</b>   | <b>Toplam Hafta Sayısı</b>                          | <b>Süre (Haftalık Saat)</b> | <b>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</b> |
|  | Haftalık teorik ders saati  | -   |                             |                                  |
|  | Haftalık uygulamalı ders saati  | 14  | 2                           | 28                               |
|  | Okuma Faaliyetleri  | 7   | 5                           | 35                               |
|  | İnternette tarama, kütüphane çalışması  | 7   | 5                           | 35                               |
|  | Materyal tasarlama, uygulama  | -   | -                           | -                                |
|  | Rapor hazırlama   | 2   | 5                           | 10                               |
|  | Sunu hazırlama  | 2   | 5                           | 10                               |
|  | Sunum   | 1   | 10                          | 10                               |
|  | Ara sınav ve ara sınava hazırlık  |   |                             |                                  |
|  | Final sınavı ve final sınavına hazırlık   |   |                             |                                  |
|  | Diğer   | -   | -                           | -                                |
|  | Toplam iş yükü  |   |                             | 128                              |

|   |   |   |          |          |          |          |          |
|---|---|---|----------|----------|----------|----------|----------|
|   | Toplam iş yükü/ 25  |   |          |          | 5.12     |          |          |
|   | Dersin AKTS Kredisi   |   |          |          | 5        |          |          |
| <b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b> | <b>NO</b>   | <b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI</b>  | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|   | 1   | Fonksiyonel anatomi alanında bilgi sahibi olmak.  | X        |          |          |          |          |
|   | 2   | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak.   |          |          |          |          | X        |
|   | 3   | Araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı ve gerekli tekniklerini öğrenmek.             | X        |          |          |          |          |
|   | 4   | Kadavra diseksiyonu yapabilme becerisi kazandırmak.   | X        |          |          |          |          |
|   | 5   | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek.                      |          |          |          |          | X        |
|   | 6   | Bilimsel toplantıya katılmak ve bilimsel bildiri sunma becerisi kazandırmak                   |          |          |          |          | X        |
|   | 7   | Cerrahi mikroskop kullanmayı öğrenmek   | X        |          |          |          |          |
|   | 8   | İnsan vücudundaki organların yerleşimleri, seyirleri ve işlevleri hakkında bilgi kazandırmak. | X        |          |          |          |          |
|   | 9   | İnsan vücudundaki organların komşulukları hakkında bilgi sahibi kılmak.                       | X        |          |          |          |          |
|   | 10  | Tıp öğrencisine yaklaşım ve teorik-pratik ders uygulama becerilerinin kazandırılması          | X        |          |          |          |          |
| <b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>     | <p>Prof. Dr.Tuncay Veysel PEKER <a href="mailto:tpeker@gazi.edu.tr">tpeker@gazi.edu.tr</a><br/> Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU <a href="mailto:meltemb@gazi.edu.tr">meltemb@gazi.edu.tr</a><br/> Prof. Dr. İ. Nadir GÜLEKON<br/> Prof. Dr. Zafer Kutay COŞKUN <a href="mailto:zcoskun@gazi.edu.tr">zcoskun@gazi.edu.tr</a><br/> <b>Dr. Öğretim Üyesi Kerem ATALAR</b></p> |   |          |          |          |          |          |

| <b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>  |  |
|--|--|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b>  | ANT-4010 SİNDİRİM SİSTEMİ İLERİ ANATOMİSİ VE KLİNİK ANATOMİSİ  |
| <b>Dersin Yarıyılı</b>   | 2. Yarıyıl   |
| <b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>   | Sindirim sistemi organlarının yerleri, birbirleri ile olan komşulukları ve işlevleri hakkında bilgiler verilir. Sindirim sistemi patolojilerindeki klinik durumlar anatomik bilgiler ışığında tartışılır.  |
| <b>Temel Ders Kitabı</b>   | Susan Standring.: GRAY'S Anatomy, Forty-First Edition, Elsevier, 2016. Moore, K., Dalley II, A. (1999) Clinically oriented anatomy., Snell, S. (2006) Clinical anatomy by systems, Ozan H. Ozan Anatomi. Üçüncü Baskı, Klinisyen Tıp Kitabevleri, Ankara, 2014. Gövsa Gökmen, F. (2008). Sistematik Anatomi.   |
| <b>Yardımcı Ders Kitapları</b>   | Netter, FH (2015). İnsan Anatomisi Atlası, Tilmann, BN (2018). İnsan Anatomisi Atlası, Putz, R., Pabst R. (2008). Sobotta İnsan Anatomisi Atlası   |
| <b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>   | 10   |
| <b>Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)</b> | Önkoşul yok, devam zorunlu   |
| <b>Dersin Türü</b>   | SEÇMELİ  |
| <b>Dersin Öğretim Dili</b>   | Türkçe   |
| <b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>  | Sindirim sistemi organlarının yerleri, birbirleri ile olan üç boyutlu komşuluklarını anlayabilmek ve bunlarla ilgili klinik durumları yorumlayarak tartışabilmek.  |
| <b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>  | 1. Sindirim sistemi organlarının kadavra ve maketler üzerinde incelenerek, teorik bilgiler ile pekiştirilir<br>2. Sindirim sistemi organlarının yerleri hakkında bilgi oluşturulur<br>3. Sindirim sistemi organlarının işlevleri hakkında bilgi edindirilir<br>4. Sindirim sistemi organlarının komşulukları hakkında bilgi sahibi olunur<br>5. Sindirim sistemi organlarının  |
| <b>Dersin Veriliş Biçimi</b>   |  |
| <b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>  | 1. Hafta Ağız ve ağız boşluğunun anatomisi ve klinik anatomisi<br>2. Hafta Yutak anatomisi ve klinik anatomisi<br>3. Hafta Yemek borusu anatomisi ve klinik anatomisi<br>4. Hafta Mide anatomisi ve klinik anatomisi<br>5. Hafta İnce bağırsaklar-duodenum anatomisi ve klinik anatomisi<br>6. Hafta İnce bağırsaklar-jejunum ve ileum anatomisi ve klinik anatomisi<br>7. Hafta Kalın bağırsaklar-caecum ve appendix anatomisi ve klinik anatomisi<br>8. Hafta Kalın bağırsak- kolonlar ve canalis analis anatomisi ve klinik anatomisi<br>9. Hafta Karaciğer anatomisi ve klinik anatomisi<br>10. Hafta Safra kesesi ve safra yolları anatomisi ve klinik anatomisi<br>11. Hafta Dalak anatomisi ve klinik anatomisi<br>12. Hafta Pankreas anatomisi ve klinik anatomisi<br>13. Hafta Karın boşluğu topografisi ve klinik anatomisi<br>14. Hafta Genel Değerlendirme |

| <b>Öğretim Faaliyetleri</b><br><i>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</i> | Haftalık teorik ders saati: 3<br>Haftalık uygulamalı ders saati: yok<br>Okuma Faaliyetleri: 2<br>İnternette tarama, kütüphane çalışması: 2<br>Materyal tasarlama, uygulama: yok<br>Rapor hazırlama: yok<br>Sunu hazırlama: yok<br>Sunum: yok<br>Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2<br>Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 4   |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
|---|---|----------------------|---------------------------|---|----------|---------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|----|------|----|--------------------------------|--|---|---|--------------------|----|---|--------|---|----|------------|----|------------------------------|--|---|---|----------------------------|---|----|--------------|----------------|---|---|---|-------|---|---|---|----------------------------------|--|---|----|---|---|---|----|-------|---|---|---|----------------|--|--|-----|--------------------|--|--|------|---------------------|--|--|----|
| <b>Değerlendirme Ölçütleri</b>  | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Toplam Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>1</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)</td> <td>-</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Finalin Başarıya Oranı (%)</td> <td></td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Devam Durumu</td> <td>-</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>   |                      |                           |   |          | Sayısı              | Toplam Katkısı (%)        | Ara sınav                 | 1                          | 50 | Ödev | -  |                                | Uygulama   | - |   | Projeler           | -  |   | Pratik | -   |    | Kısa Sınav | -  | -                            | Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%) | - | 50  | Finalin Başarıya Oranı (%) |   | 50 | Devam Durumu | -              |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
|   | Sayısı  | Toplam Katkısı (%)   |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| Ara sınav   | 1   | 50                   |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| Ödev  | -   |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| Uygulama  | -   |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| Projeler  | -   |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| Pratik  | -   |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| Kısa Sınav  | -   | -                    |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)  | -   | 50                   |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| Finalin Başarıya Oranı (%)  |   | 50                   |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| Devam Durumu  | -   |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| <b>Dersin İş Yükü</b>   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>14</td> <td>3</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Okuma Faaliyetleri</td> <td>14</td> <td>5</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td> <td>14</td> <td>6</td> <td>84</td> </tr> <tr> <td>Materyal tasarlama, uygulama</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Rapor hazırlama</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Sunu hazırlama</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Sunum</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Diğer</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yükü</td> <td></td> <td></td> <td>238</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yükü/ 25</td> <td></td> <td></td> <td>9,52</td> </tr> <tr> <td>Dersin AKTS Kredisi</td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> |                      |                           |   | Etkinlik | Toplam Hafta Sayısı | Süre (Haftalık Saat)      | Dönem Sonu Toplam İş Yükü | Haftalık teorik ders saati | 14 | 3    | 42 | Haftalık uygulamalı ders saati | -  | - | - | Okuma Faaliyetleri | 14 | 5 | 70     | İnternette tarama, kütüphane çalışması              | 14 | 6          | 84 | Materyal tasarlama, uygulama | -  | - | -   | Rapor hazırlama            | - | -  | -            | Sunu hazırlama | - | -   | - | Sunum | - | - | - | Ara sınav ve ara sınava hazırlık | 7  | 2 | 14 | Final sınavı ve final sınavına hazırlık | 7 | 4 | 28 | Diğer | - | - | - | Toplam iş yükü |  |  | 238 | Toplam iş yükü/ 25 |  |  | 9,52 | Dersin AKTS Kredisi |  |  | 10 |
| Etkinlik  | Toplam Hafta Sayısı   | Süre (Haftalık Saat) | Dönem Sonu Toplam İş Yükü |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| Haftalık teorik ders saati  | 14  | 3                    | 42                        |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| Haftalık uygulamalı ders saati  | -   | -                    | -                         |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| Okuma Faaliyetleri  | 14  | 5                    | 70                        |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| İnternette tarama, kütüphane çalışması  | 14  | 6                    | 84                        |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| Materyal tasarlama, uygulama  | -   | -                    | -                         |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| Rapor hazırlama   | -   | -                    | -                         |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| Sunu hazırlama  | -   | -                    | -                         |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| Sunum   | -   | -                    | -                         |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| Ara sınav ve ara sınava hazırlık  | 7   | 2                    | 14                        |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| Final sınavı ve final sınavına hazırlık   | 7   | 4                    | 28                        |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| Diğer   | -   | -                    | -                         |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| Toplam iş yükü  |   |                      | 238                       |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| Toplam iş yükü/ 25  |   |                      | 9,52                      |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| Dersin AKTS Kredisi   |   |                      | 10                        |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| <b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b>   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Fonksiyonel anatomi alanında bilgi sahibi olmak.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak.</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı ve gerekli tekniklerini öğrenmek.</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Kadavra diseksiyonu yapabilme becerisi kazandırmak.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek.</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>  |                      |                           |   |          | NO                  | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | 1                         | 2                          | 3  | 4    | 5  | 1                              | Fonksiyonel anatomi alanında bilgi sahibi olmak. |   |   |                    |    | X | 2      | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak. |    | X          |    |                              |  | 3 | Araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı ve gerekli tekniklerini öğrenmek. | X                          |   |    |              |                | 4 | Kadavra diseksiyonu yapabilme becerisi kazandırmak. |   |       |   |   | X | 5                                | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek. | X |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| NO  | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI   | 1                    | 2                         | 3 | 4        | 5                   |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| 1   | Fonksiyonel anatomi alanında bilgi sahibi olmak.  |                      |                           |   |          | X                   |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| 2   | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak.   |                      | X                         |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| 3   | Araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı ve gerekli tekniklerini öğrenmek.   | X                    |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| 4   | Kadavra diseksiyonu yapabilme becerisi kazandırmak.   |                      |                           |   |          | X                   |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| 5   | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek.  | X                    |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |



|  |  |   |   |  |  |  |  |   |
|--|--|---|---|--|--|--|--|---|
|  | 6  | Bilimsel toplantıya katılmak ve bilimsel bildiri sunma becerisi kazandırmak                   | X |  |  |  |  |   |
|  | 7  | Cerrahi mikroskop kullanmayı öğrenmek   |   |  |  |  |  | X |
|  | 8  | İnsan vücudundaki organların yerleşimleri, seyirleri ve işlevleri hakkında bilgi kazandırmak. |   |  |  |  |  | X |
|  | 9  | İnsan vücudundaki organların komşulukları hakkında bilgi sahibi kılmak.                       |   |  |  |  |  | X |
|  | 10   | Tıp öğrencisine yaklaşım ve teorik-pratik ders uygulama becerilerinin kazandırılması          |   |  |  |  |  | X |
| Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri | Prof. Dr.Tuncay Veysel PEKER <a href="mailto:tpeker@gazi.edu.tr">tpeker@gazi.edu.tr</a><br>Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU <a href="mailto:meltemb@gazi.edu.tr">meltemb@gazi.edu.tr</a><br>Prof. Dr. İ. Nadir GÜLEKON<br>Prof. Dr. Zafer Kutay COŞKUN <a href="mailto:zcoskun@gazi.edu.tr">zcoskun@gazi.edu.tr</a><br><b>Dr. Öğretim Üyesi Kerem ATALAR</b> |   |   |  |  |  |  |   |

| DERS TANIMLAMA FORMU  |   |        |                    |
|---|---|--------|--------------------|
| Dersin Kodu ve Adı  | ANT-4020 Genitoüriner Sistemi İleri Anatomisi ve Klinik Anatomisi   |        |                    |
| Dersin Yarıyılı   | Doktora 2. Yarıyıl  |        |                    |
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)   | Genital (üreme) ve Üriner (boşaltım) sistemleri organları ve klinik durumlar ile olan ilişkileri işlenir  |        |                    |
| Temel Ders Kitabı   | Susan Standring.: GRAY'S Anatomy, Forty-First Edition, Elsevier, 2016. Moore, K., Dalley II, A. (1999) Clinically oriented anatomy., Snell, S. (2006) Clinical anatomy by systems, Ozan H. Ozan Anatomisi. Üçüncü Baskı, Klinisyen Tıp Kitapları, Ankara, 2014. Gövsa Gökmen, F. (2008). Sistemik Anatomi.  |        |                    |
| Yardımcı Ders Kitapları   | Netter, FH (2015). İnsan Anatomisi Atlası, Tilmann, BN (2018). İnsan Anatomisi Atlası, Putz, R., Pabst R. (2008). Sobotta İnsan Anatomisi Atlası  |        |                    |
| Dersin Kredisi (AKTS)   | 5   |        |                    |
| Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)   | Önkoşul yok, devam zorunlu  |        |                    |
| Dersin Türü   | Seçmeli   |        |                    |
| Dersin Öğretim Dili   | Türkçe  |        |                    |
| Dersin Amacı ve Hedefi  | Genital (üreme) ve Üriner (boşaltım) sistemlerinin bölümlerinin detaylı anlatımı ve klinik durumlar ile olan ilişkisinin verilmesi  |        |                    |
| Dersin Öğrenim Çıktıları  | 1. Üreme organlarının yapı, işlev ve komşuluklarını tanımlayabilme<br>2. Boşaltım organlarının yapı, işlev ve komşuluklarını tanımlayabilme<br>3. Üreme ve boşaltım organları ile ilgili klinik bilgileri edinebilme ve kullanabilme  |        |                    |
| Dersin Veriliş Biçimi   | Sözel anlatım, soru-cevap, maket ve/veya kadavra üzerinde gösterme  |        |                    |
| Dersin Haftalık Dağılımı  | 1. Hafta: Genital (üreme) sistemi terminolojisi<br>2. Hafta: Kadın iç genital organları ve komşulukları,<br>3. Hafta: Kadın dış genital organları ve komşulukları<br>4. Hafta: Erkek iç genital organları ve komşulukları<br>5. Hafta: Erkek dış genital organları ve komşulukları<br>6. Hafta: Genital sistem damarları, lenfatikleri ve sinirleri<br>7. Hafta: Genital sistem klinik anatomisi<br>8. Hafta: Üriner (boşaltım) sistemi terminolojisi<br>9. Hafta: Böbrekler, dış ve iç yapısı, böbreklerin komşulukları<br>10. Hafta: Üreter, bölümleri ve komşulukları<br>11. Hafta: Mesane, yapısı ve komşulukları<br>12. Hafta: Kadın ve erkek üretrası<br>13. Hafta: Üriner sistem damarları, lenfatikleri ve sinirleri<br>14. Hafta: Üriner sistem klinik anatomisi |        |                    |
| Öğretim Faaliyetleri<br>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman kredisini belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.) | Haftalık teorik ders saati - 2<br>Haftalık uygulamalı ders saati -<br>Okuma Faaliyetleri - 3<br>İnternette tarama, kütüphane çalışması -3<br>Materyal tasarlama, uygulama - yok<br>Rapor hazırlama - yok<br>Sunu hazırlama - yok<br>Sunum - yok<br>Ara sınav ve ara sınava hazırlık- 3<br>Final sınavı ve final sınavına hazırlık -4  |        |                    |
| Değerlendirme Ölçütleri   |   | Sayısı | Toplam Katkısı (%) |
|   | Ara sınav   | 1      | 50                 |
|   | Ödev  | -      |                    |

|  |   |   |                             |                                  |          |          |          |
|--|---|---|-----------------------------|----------------------------------|----------|----------|----------|
|  | Uygulama  | -   |                             |                                  |          |          |          |
|  | Projeler  | -   |                             |                                  |          |          |          |
|  | Pratik  | -   |                             |                                  |          |          |          |
|  | Kısa Sınav  | -   | -                           |                                  |          |          |          |
|  | Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)  | -   | 50                          |                                  |          |          |          |
|  | Finalin Başarıya Oranı (%)  |   | 50                          |                                  |          |          |          |
|  | Devam Durumu  | -   |                             |                                  |          |          |          |
| Dersin İş Yüğü   | <b>Etkinlik</b>   | <b>Toplam Hafta Sayısı</b>  | <b>Süre (Haftalık Saat)</b> | <b>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</b> |          |          |          |
|  | Haftalık teorik ders saati  | 14  | 2                           | 28                               |          |          |          |
|  | Haftalık uygulamalı ders saati  | 14  | -                           |                                  |          |          |          |
|  | Okuma Faaliyetleri  | 14  | 2                           | 28                               |          |          |          |
|  | İnternette tarama, kütüphane çalışması  | 14  | 3                           | 42                               |          |          |          |
|  | Materyal tasarlama, uygulama  | -   | -                           | -                                |          |          |          |
|  | Rapor hazırlama   | -   | -                           | -                                |          |          |          |
|  | Sunu hazırlama  | -   | -                           | -                                |          |          |          |
|  | Sunum   | -   | -                           | -                                |          |          |          |
|  | Ara sınav ve ara sınav hazırlık   | 7   | 3                           | 21                               |          |          |          |
|  | Final sınavı ve final sınavına hazırlık   | 7   | 2                           | 14                               |          |          |          |
|  | Diğer   | -   | -                           | -                                |          |          |          |
|  | Toplam iş yüğü  |   |                             | 137                              |          |          |          |
|  | Toplam iş yüğü/ 25  |   |                             | 5,48                             |          |          |          |
| Dersin AKTS Kredisi  |   |   | 5                           |                                  |          |          |          |
| Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi | <b>NO</b>   | <b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI</b>  | <b>1</b>                    | <b>2</b>                         | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|  | 1   | Fonksiyonel anatomi alanında bilgi sahibi olmak.  |                             |                                  |          | X        |          |
|  | 2   | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak.   | X                           |                                  |          |          |          |
|  | 3   | Araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı ve gerekli tekniklerini öğrenmek.             |                             |                                  |          |          |          |
|  | 4   | Kadavra diseksiyonu yapabilme becerisi kazandırmak.   | X                           |                                  |          |          |          |
|  | 5   | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek.                      |                             |                                  |          |          | X        |
|  | 6   | Bilimsel toplantıya katılmak ve bilimsel bildiri sunma becerisi kazandırmak                   | X                           |                                  |          |          |          |
|  | 7   | Cerrahi mikroskop kullanmayı öğrenmek   |                             |                                  |          |          |          |
|  | 8   | İnsan vücudundaki organların yerleşimleri, seyirleri ve işlevleri hakkında bilgi kazandırmak. |                             |                                  |          |          | X        |
|  | 9   | İnsan vücudundaki organların komşulukları hakkında bilgi sahibi kılmak.                       |                             |                                  |          |          | X        |
| 10   | Tıp öğrencisine yaklaşım ve teorik-pratik ders uygulama becerilerinin kazandırılması  |   | X                           |                                  |          |          |          |
| Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri     | Prof. Dr.Tuncay Veysel PEKER <a href="mailto:tpeker@gazi.edu.tr">tpeker@gazi.edu.tr</a><br>Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU <a href="mailto:meltemb@gazi.edu.tr">meltemb@gazi.edu.tr</a><br>Prof. Dr. İ. Nadir GÜLEKON<br>Prof. Dr. Zafer Kutay COŞKUN <a href="mailto:zcoskun@gazi.edu.tr">zcoskun@gazi.edu.tr</a><br>Dr. Öğretim Üyesi Kerem ATALAR |   |                             |                                  |          |          |          |

| DERS TANIMLAMA FORMU  |   |
|---|---|
| Dersin Kodu ve Adı  | ANT-4030 Endokrin sistem ve lenforetiküler sistem anatomileri ve klinik anatomileri   |
| Dersin Yarıyılı   | Doktora 2. Yarıyıl  |
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)   | Tüm endokrin organlar ve lenfatik sistem genel olarak anlatılır ve bu yapılarla ilgili klinik durumlar tartışılır.  |
| Temel Ders Kitabı   | Susan Standring.: GRAY'S Anatomy, Forty-First Edition, Elsevier, 2016. Moore, K., Dalley II, A. (1999) Clinically oriented anatomy., Snell, S. (2006) Clinical anatomy by systems, Ozan H. Ozan Anatomi. Üçüncü Baskı, Klinisyen Tıp Kitabevleri, Ankara, 2014. Gövsa Gökmen, F. (2008). Sistematik Anatomi.  |
| Yardımcı Ders Kitapları   | Netter, FH (2015). İnsan Anatomisi Atlası, Tilmann, BN (2018). İnsan Anatomisi Atlası, Putz, R., Pabst R. (2008). Sobotta İnsan Anatomisi Atlası  |
| Dersin Kredisi (AKTS)   | 5   |
| Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.) | Önkoşul yok, devam zorunlu  |
| Dersin Türü   | Seçmeli   |
| Dersin Öğretim Dili   | Türkçe  |
| Dersin Amacı ve Hedefi  | Endokrin ve lenfatik sistem genel Anatomisi ile ilgili anatomik bilgilerini bu bölgedeki klinik durumlar ile karşılaştırarak tartışmak ve anatomik bilgileri klinik durumlar ışığında pekiştirmek.  |
| Dersin Öğrenim Çıktıları  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Endokrin organların yapısı, işlevleri ve komşulukları tanımlayabilme</li> <li>2. Lenf sistemi anatomik bölgelere göre tanımlayabilme ve bölgesel lenf düğümleri hakkında bilgi kazanabilme</li> </ol>   |
| Dersin Veriliş Biçimi   |   |
| Dersin Haftalık Dağılımı  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hafta: Endokrin sistem genel terminolojisi</li> <li>2. Hafta: Endokrin, ekzokrin ve mix bezler ve yaptıkları salgılar hakkında genel bilgiler</li> <li>3. Hafta: Glandula thyroidea, gl. Parathyroidea, thymus</li> <li>4. Hafta: Hipofiz bezi, gl. Suprarenalis, epifiz bezi</li> <li>5. Hafta: Glandulae endocrinae'yı oluşturan tüm bezlerin salgıladığı hormonların işlevsel olarak gözden geçirilmesi</li> <li>6. Hafta: Endokrin organlardaki patolojilerin neden olduğu klinik durumların tartışılması</li> <li>7. Hafta: Lenfatik sistem klinik anatomisi</li> <li>8. Hafta: Kromaffin sistem anatomisi</li> <li>9. Hafta: Baş bölgesi lenf düğümleri</li> <li>10. Hafta: Boyun bölgesi lenf düğümleri</li> <li>11. Hafta: Toraks lenf düğümleri</li> <li>12. Hafta: Abdomen lenf düğümleri</li> <li>13. Hafta: Pelvis lenf düğümleri</li> <li>14. Hafta: Alt extremitate lenf düğümleri</li> </ol> |

|   |   |   |                             |                                  |          |          |          |
|---|---|---|-----------------------------|----------------------------------|----------|----------|----------|
| <b>Öğretim Faaliyetleri</b><br><i>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</i> | Haftalık teorik ders saati: 2<br>Haftalık uygulamalı ders saati: yok<br>Okuma Faaliyetleri: 2<br>İnternette tarama, kütüphane çalışması: 2<br>Materyal tasarlama, uygulama: yok<br>Rapor hazırlama: yok<br>Sunu hazırlama: yok<br>Sunum: yok<br>Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2<br>Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 4 |   |                             |                                  |          |          |          |
| <b>Değerlendirme Ölçütleri</b>  |   | <b>Sayı</b>   | <b>Toplam Katkısı (%)</b>   |                                  |          |          |          |
|   | Ara sınav   | 1   | 50                          |                                  |          |          |          |
|   | Ödev  | -   |                             |                                  |          |          |          |
|   | Uygulama  | -   |                             |                                  |          |          |          |
|   | Projeler  | -   |                             |                                  |          |          |          |
|   | Pratik  | -   |                             |                                  |          |          |          |
|   | Kısa Sınav  | -   | -                           |                                  |          |          |          |
|   | Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)  | -   | 50                          |                                  |          |          |          |
|   | Finalin Başarıya Oranı (%)  |   | 50                          |                                  |          |          |          |
|   | Devam Durumu  | -   |                             |                                  |          |          |          |
| <b>Dersin İş Yükü</b>   | <b>Etkinlik</b>   | <b>Toplam Hafta Sayısı</b>  | <b>Süre (Haftalık Saat)</b> | <b>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</b> |          |          |          |
|   | Haftalık teorik ders saati  | 14  | 2                           | 28                               |          |          |          |
|   | Haftalık uygulamalı ders saati  | -   | -                           | -                                |          |          |          |
|   | Okuma Faaliyetleri  | 14  | 2                           | 28                               |          |          |          |
|   | İnternette tarama, kütüphane çalışması  | 14  | 1                           | 14                               |          |          |          |
|   | Materyal tasarlama, uygulama  | -   | -                           | -                                |          |          |          |
|   | Rapor hazırlama   | -   | -                           | -                                |          |          |          |
|   | Sunu hazırlama  | -   | -                           | -                                |          |          |          |
|   | Sunum   | -   | -                           | -                                |          |          |          |
|   | Ara sınav ve ara sınava hazırlık  | 7   | 3                           | 21                               |          |          |          |
|   | Final sınavı ve final sınavına hazırlık   | 7   | 4                           | 28                               |          |          |          |
|   | Diğer   | -   | -                           | -                                |          |          |          |
|   | Toplam iş yükü  |   |                             | 119                              |          |          |          |
|   | Toplam iş yükü/ 25  |   |                             | 4,76                             |          |          |          |
|   | Dersin AKTS Kredisi   |   |                             | 5                                |          |          |          |
| <b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b>   | <b>NO</b>   | <b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI</b>  | <b>1</b>                    | <b>2</b>                         | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|   | 1   | Fonksiyonel anatomi alanında bilgi sahibi olmak.                                  |                             |                                  |          |          | X        |
|   | 2   | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak.                               | X                           |                                  |          |          |          |
|   | 3   | Araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı ve gerekli tekniklerini öğrenmek. | X                           |                                  |          |          |          |
|   | 4   | Kadavra diseksiyonu yapabilme becerisi kazandırmak.                               | X                           |                                  |          |          |          |
|   | 5   | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek.          | X                           |                                  |          |          |          |

|   |  |   |   |  |  |  |   |
|---|--|---|---|--|--|--|---|
|   | 6  | Bilimsel toplantıya katılmak ve bilimsel bildiri sunma becerisi kazandırmak                   | X |  |  |  |   |
|   | 7  | Cerrahi mikroskop kullanmayı öğrenmek   | X |  |  |  |   |
|   | 8  | İnsan vücudundaki organların yerleşimleri, seyirleri ve işlevleri hakkında bilgi kazandırmak. |   |  |  |  | X |
|   | 9  | İnsan vücudundaki organların komşulukları hakkında bilgi sahibi kılmak.                       |   |  |  |  | X |
|   | 10   | Tıp öğrencisine yaklaşım ve teorik-pratik ders uygulama becerilerinin kazandırılması          | X |  |  |  |   |
| <b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b> | Prof. Dr.Tuncay Veysel PEKER <a href="mailto:tpeker@gazi.edu.tr">tpeker@gazi.edu.tr</a><br>Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU <a href="mailto:meltemb@gazi.edu.tr">meltemb@gazi.edu.tr</a><br>Prof. Dr. İ. Nadir GÜLEKON<br><b>Prof. Dr. Zafer Kutay COŞKUN</b> <a href="mailto:zcoskun@gazi.edu.tr">zcoskun@gazi.edu.tr</a><br>Dr. Öğretim Üyesi Kerem ATALAR |   |   |  |  |  |   |

| DERS TANIMLAMA FORMU  |  |          |   |          |  |          |   |          |                               |          |                              |          |   |          |   |          |                             |
|---|--|----------|---|----------|--|----------|---|----------|-------------------------------|----------|------------------------------|----------|---|----------|---|----------|-----------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı  | ANT-5010 MERKEZİ SINIR SİSTEMİ İLERİ ANATOMİSİ VE KLİNİK ANATOMİSİ   |          |   |          |  |          |   |          |                               |          |                              |          |   |          |   |          |                             |
| Dersin Yarıyılı   | 3. Yarıyıl   |          |   |          |  |          |   |          |                               |          |                              |          |   |          |   |          |                             |
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)   | Merkezi Sinir Sistemini oluşturan tüm anatomik yapılar, çevrelerindeki yapılarla olan komşulukları, kanlanmaları ve klinikte sık karşılaşılan ilgili durumlar hakkında bilgiler verilir.   |          |   |          |  |          |   |          |                               |          |                              |          |   |          |   |          |                             |
| Temel Ders Kitabı   | Crossman A.R., Neary D. Neuroanatomy, an illustrated colour text. 5th ed. New York (NY): Churchill Livingstone, Elsevier, 2015.<br>Erzurumlu R. Şengül G., Ulupınar E. Nöroanatomi. Güneş Tıp Kitabevleri, 2019.<br>Young P.A., Young P.H., Tolbert D.L. Basic clinical neuroscience. 3th ed. Wolters Kluwer, 2015.  |          |   |          |  |          |   |          |                               |          |                              |          |   |          |   |          |                             |
| Yardımcı Ders Kitapları   | Gould D.J., Brueckner-Collins J.K. High Yield Neuroanatomy. 5th ed. Wolters Kluwer, 2016.<br>Kandel ER., Schwartz J.H., Jessell T.M., Siegelbaum S.A., Hudspeth A.J. Principles of Neural Science. 5th ed. New York (NY): McGraw Hill, 2000.<br>Mtui E., Gruener G., Dockery P., Fitzgerald's Clinical Neuroanatomy and Neuroscience. 7th ed. Elsevier, 2016.<br>Waxman S.G. Clinical neuroanatomy. 26th ed. McGrawHill Lange, 2010.<br>Netter, FH., Atlas of Human Anatomy. Third Ed., Icon Learning Systems, New Jersey, 1997. - Arıncı, K., Elhan, A., Anatomi; Güneş Kitabevi, 3. Baskı, Ankara, 2001. - Williams, PL., Gray's Anatomy, Thirty-eight Ed., Churchill Livingstone, London, 1995. - Snell, RS., Clinical Neuroanatomy for Medical Students, Fourth Ed., Lippincott-Raven, Philadelphia, 1997. |          |   |          |  |          |   |          |                               |          |                              |          |   |          |   |          |                             |
| Dersin Kredisi (AKTS)   | 15   |          |   |          |  |          |   |          |                               |          |                              |          |   |          |   |          |                             |
| Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.) | Bu dersin ön koşulu veya eş koşulu bulunmamaktadır. Derse devam zorunludur   |          |   |          |  |          |   |          |                               |          |                              |          |   |          |   |          |                             |
| Dersin Türü   | SEÇMELİ  |          |   |          |  |          |   |          |                               |          |                              |          |   |          |   |          |                             |
| Dersin Öğretim Dili   | TÜRKÇE   |          |   |          |  |          |   |          |                               |          |                              |          |   |          |   |          |                             |
| Dersin Amacı ve Hedefi  | Merkezi Sinir Sistemi genel anatomisinin ışığında, oluşacak klinik durumları normal anatomik yapı ile karşılaştırarak oluşacak değişiklikleri anlamak ve pekiştirmek.  |          |   |          |  |          |   |          |                               |          |                              |          |   |          |   |          |                             |
| Dersin Öğrenim Çıktıları  | Merkezi sinir sisteminin farklı bölümlerinin yapısını tanımlayabilme ve fonksiyonlarını tartışabilme   |          |   |          |  |          |   |          |                               |          |                              |          |   |          |   |          |                             |
| Dersin Veriliş Biçimi   | Bu ders yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.  |          |   |          |  |          |   |          |                               |          |                              |          |   |          |   |          |                             |
| Dersin Haftalık Dağılımı  | <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1. Hafta</td> <td>Merkezi sinir sistemi hakkında genel bilgiler Medulla spinalis, iç yapısı, zarları ve damarları</td> </tr> <tr> <td>2. Hafta</td> <td>Pons ve medulla oblongata, iç ve dış yapıları Formatio reticularis</td> </tr> <tr> <td>3. Hafta</td> <td>Mesencephalon iç ve dış yapıları, Dördüncü karıncık</td> </tr> <tr> <td>4. Hafta</td> <td>Cerebellum iç ve dış yapıları</td> </tr> <tr> <td>5. Hafta</td> <td>Diencephalon Üçüncü karıncık</td> </tr> <tr> <td>6. Hafta</td> <td>Epithalamus, metathalamus, subthalamus yapıları</td> </tr> <tr> <td>7. Hafta</td> <td>Hypothalamus ve thalamus çekirdekleri Limbis sistem</td> </tr> <tr> <td>8. Hafta</td> <td>Telencephalon-beyin lobları</td> </tr> </tbody> </table>                                 | 1. Hafta | Merkezi sinir sistemi hakkında genel bilgiler Medulla spinalis, iç yapısı, zarları ve damarları | 2. Hafta | Pons ve medulla oblongata, iç ve dış yapıları Formatio reticularis | 3. Hafta | Mesencephalon iç ve dış yapıları, Dördüncü karıncık | 4. Hafta | Cerebellum iç ve dış yapıları | 5. Hafta | Diencephalon Üçüncü karıncık | 6. Hafta | Epithalamus, metathalamus, subthalamus yapıları | 7. Hafta | Hypothalamus ve thalamus çekirdekleri Limbis sistem | 8. Hafta | Telencephalon-beyin lobları |
| 1. Hafta  | Merkezi sinir sistemi hakkında genel bilgiler Medulla spinalis, iç yapısı, zarları ve damarları  |          |   |          |  |          |   |          |                               |          |                              |          |   |          |   |          |                             |
| 2. Hafta  | Pons ve medulla oblongata, iç ve dış yapıları Formatio reticularis   |          |   |          |  |          |   |          |                               |          |                              |          |   |          |   |          |                             |
| 3. Hafta  | Mesencephalon iç ve dış yapıları, Dördüncü karıncık  |          |   |          |  |          |   |          |                               |          |                              |          |   |          |   |          |                             |
| 4. Hafta  | Cerebellum iç ve dış yapıları  |          |   |          |  |          |   |          |                               |          |                              |          |   |          |   |          |                             |
| 5. Hafta  | Diencephalon Üçüncü karıncık   |          |   |          |  |          |   |          |                               |          |                              |          |   |          |   |          |                             |
| 6. Hafta  | Epithalamus, metathalamus, subthalamus yapıları  |          |   |          |  |          |   |          |                               |          |                              |          |   |          |   |          |                             |
| 7. Hafta  | Hypothalamus ve thalamus çekirdekleri Limbis sistem  |          |   |          |  |          |   |          |                               |          |                              |          |   |          |   |          |                             |
| 8. Hafta  | Telencephalon-beyin lobları  |          |   |          |  |          |   |          |                               |          |                              |          |   |          |   |          |                             |

|  | <p>9. Hafta Telencephalon-korteksin ince yapısı, beyin beyaz cevheri</p> <p>10. Hafta Telencephalon-bazal çekirdekler, yan karıncık</p> <p>11. Hafta Merkezi sinir sistemi zarlari, BOS oluşumu ve venöz dolaşım</p> <p>12. Hafta Merkezi sinir sistemi kanlanması</p> <p>13. Hafta Beyin sapı klinik anatomisi</p> <p>14. Hafta Diencephalon, limbik sistem klinik anatomisi</p> <p>15. Hafta Bazal ganglionlar klinik anatomisi</p> <p>16. Hafta Brodmann alanları klinik anatomisi</p>  |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |  |    |                            |  |    |              |                |  |  |  |
|--|--|----------------------|---------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------------|----|------|----|--------------------------------|----------|---|----|--------------------|----|---|--------|---|----|------------|----|------------------------------|--|--|----|----------------------------|--|----|--------------|----------------|--|--|--|
| <p><b>Öğretim Faaliyetleri</b><br/>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</p> | <p>Haftalık teorik ders saati 3<br/>Haftalık uygulamalı ders saati : 1<br/>Okuma Faaliyetleri 3<br/>İnternetten tarama, kütüphane çalışması 2<br/>Materyal tasarlama, uygulama<br/>Rapor hazırlama<br/>Sunu hazırlama<br/>Sunum 1<br/>Ara sınav ve ara sınava hazırlık 4<br/>Final sınavı ve final sınavına hazırlık 4</p>   |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |  |    |                            |  |    |              |                |  |  |  |
| <p><b>Değerlendirme Ölçütleri</b></p>  | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Toplam Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>1</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)</td> <td></td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Finalin Başarıya Oranı (%)</td> <td></td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Devam Durumu</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>   |                      | Sayısı                    | Toplam Katkısı (%)   | Ara sınav                 | 1                          | 50 | Ödev | -  |                                | Uygulama | - |    | Projeler           | -  |   | Pratik | -                                       |    | Kısa Sınav | -  |                              | Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%) |  | 50 | Finalin Başarıya Oranı (%) |  | 50 | Devam Durumu |                |  |  |  |
|  | Sayısı   | Toplam Katkısı (%)   |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |  |    |                            |  |    |              |                |  |  |  |
| Ara sınav  | 1  | 50                   |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |  |    |                            |  |    |              |                |  |  |  |
| Ödev   | -  |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |  |    |                            |  |    |              |                |  |  |  |
| Uygulama   | -  |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |  |    |                            |  |    |              |                |  |  |  |
| Projeler   | -  |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |  |    |                            |  |    |              |                |  |  |  |
| Pratik   | -  |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |  |    |                            |  |    |              |                |  |  |  |
| Kısa Sınav   | -  |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |  |    |                            |  |    |              |                |  |  |  |
| Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)   |  | 50                   |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |  |    |                            |  |    |              |                |  |  |  |
| Finalin Başarıya Oranı (%)   |  | 50                   |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |  |    |                            |  |    |              |                |  |  |  |
| Devam Durumu   |  |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |  |    |                            |  |    |              |                |  |  |  |
| <p><b>Dersin İş Yükü</b></p>   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>14</td> <td>3</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td>14</td> <td>1</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Okuma Faaliyetleri</td> <td>14</td> <td>8</td> <td>112</td> </tr> <tr> <td>İnternetten tarama, kütüphane çalışması</td> <td>14</td> <td>5</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Materyal tasarlama, uygulama</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rapor hazırlama</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sunu hazırlama</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Etkinlik             | Toplam Hafta Sayısı       | Süre (Haftalık Saat) | Dönem Sonu Toplam İş Yükü | Haftalık teorik ders saati | 14 | 3    | 42 | Haftalık uygulamalı ders saati | 14       | 1 | 14 | Okuma Faaliyetleri | 14 | 8 | 112    | İnternetten tarama, kütüphane çalışması | 14 | 5          | 70 | Materyal tasarlama, uygulama |  |  |    | Rapor hazırlama            |  |    |              | Sunu hazırlama |  |  |  |
| Etkinlik   | Toplam Hafta Sayısı  | Süre (Haftalık Saat) | Dönem Sonu Toplam İş Yükü |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |  |    |                            |  |    |              |                |  |  |  |
| Haftalık teorik ders saati   | 14   | 3                    | 42                        |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |  |    |                            |  |    |              |                |  |  |  |
| Haftalık uygulamalı ders saati   | 14   | 1                    | 14                        |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |  |    |                            |  |    |              |                |  |  |  |
| Okuma Faaliyetleri   | 14   | 8                    | 112                       |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |  |    |                            |  |    |              |                |  |  |  |
| İnternetten tarama, kütüphane çalışması  | 14   | 5                    | 70                        |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |  |    |                            |  |    |              |                |  |  |  |
| Materyal tasarlama, uygulama   |  |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |  |    |                            |  |    |              |                |  |  |  |
| Rapor hazırlama  |  |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |  |    |                            |  |    |              |                |  |  |  |
| Sunu hazırlama   |  |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |  |    |                            |  |    |              |                |  |  |  |



|   |  |   |          |          |          |          |          |
|---|--|---|----------|----------|----------|----------|----------|
|   | Sunum  |   |          |          |          |          |          |
|   | Ara sınav ve ara sınava hazırlık   | 7   | 4        | 28       |          |          |          |
|   | Final sınavı ve final sınavına hazırlık  | 7   | 4        | 28       |          |          |          |
|   | Diğer  | 14  | 5        | 70       |          |          |          |
|   | Toplam iş yükü   |   |          | 364      |          |          |          |
|   | Toplam iş yükü/ 25   |   |          | 14,56    |          |          |          |
|   | Dersin AKTS Kredisi  |   |          | 15       |          |          |          |
| <b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b> | <b>NO</b>  | <b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI</b>  | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|   | 1  | Fonksiyonel anatomi alanında bilgi sahibi olmak.  |          |          |          |          | X        |
|   | 2  | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak.   |          |          |          | X        |          |
|   | 3  | Araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı ve gerekli tekniklerini öğrenmek.             | X        |          |          |          |          |
|   | 4  | Kadavra diseksiyonu yapabilme becerisi kazandırmak.   |          |          | X        |          |          |
|   | 5  | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek.                      |          |          |          | X        |          |
|   | 6  | Bilimsel toplantıya katılmak ve bilimsel bildiri sunma becerisi kazandırmak                   |          | X        |          |          |          |
|   | 7  | Cerrahi mikroskop kullanmayı öğrenmek   |          | X        |          |          |          |
|   | 8  | İnsan vücudundaki organların yerleşimleri, seyirleri ve işlevleri hakkında bilgi kazandırmak. |          |          |          |          | X        |
|   | 9  | İnsan vücudundaki organların komşulukları hakkında bilgi sahibi kılmak.                       |          |          |          |          | X        |
|   | 10   | Tıp öğrencisine yaklaşım ve teorik-pratik ders uygulama becerilerinin kazandırılması          |          |          |          |          | X        |
| <b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>     | <p><a href="mailto:tpeker@gazi.edu.tr">Prof. Dr.Tuncay Veysel PEKER tpeker@gazi.edu.tr</a><br/> Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU <a href="mailto:meltemb@gazi.edu.tr">meltemb@gazi.edu.tr</a><br/> Prof. Dr. İ. Nadir GÜLEKON<br/> Prof. Dr. Zafer Kutay COŞKUN <a href="mailto:zcoskun@gazi.edu.tr">zcoskun@gazi.edu.tr</a><br/> Dr. Öğretim Üyesi Kerem ATALAR</p> |   |          |          |          |          |          |

| DERS TANIMLAMA FORMU  |   |
|---|---|
| Dersin Kodu ve Adı  | ANT-5020 Anatomik Araştırma Teknikleri  |
| Dersin Yarıyılı   | 3. Yarıyıl  |
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)   | Anatomi bilim dalında bilimsel araştırma yapma yöntemlerini öğrenip, Anatomik araştırma tekniklerini anatomik bilimsel araştırmalara uygulayabilme becerisini edinme, Anatomiye yakından ilgilendiren Sanal ve Arttırılmış Gerçeklik Uygulamalarını bizzat yapabilme ve Anatomi eğitiminde kullanabilme.  |
| Temel Ders Kitabı   | Bancroft JD, Stevens A: Theory and practice of histological techniques. 3rd edn. Churchill Livingstone, 1990. Heimer L, Robards MJ: Neuroanatomical tract and tracing methods. Plenum pres, 1982.   |
| Yardımcı Ders Kitapları   | Moore KL, Dalley AF, Agur AMR. Kliniğe Yonelik Anatomi. Altıncı Baskıdan Türkçe Çevirisi (Çeviri Ed. Kayıhan Şahinoğlu), Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2014.   |
| Dersin Kredisi (AKTS)   | 5   |
| Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.) | Önkoşul yok, devam zorunlu  |
| Dersin Türü   | SEÇMELİ   |
| Dersin Öğretim Dili   | Türkçe  |
| Dersin Amacı ve Hedefi  | Genel bir Anatomi bilgisine sahip olduktan sonra, bu anatomik bilgilerin ışığında Bilimsel Araştırma yapabilmek için Anatomi ile ilgili araştırma tekniklerini bilmek ve bunları bilimsel çalışmalarına uygulayabilmek.   |
| Dersin Öğrenim Çıktıları  | 1. Anatomik bilimsel çalışmalarda kullanılan histokimyasal ve boyama metodlarının öğrenilmesi ve yayın etiği hakkında bilgi sahibi olmak.<br>2. 3D bilgisayar modellemeleri, Arttırılmış gerçeklik ve Sanal Gerçeklik gibi yeni teknolojileri artistik anatomide kullanabilmek.<br>3. Son yıllarda yeni teknolojilerin desteği ile tekrar popüler hale gelen ve özellikle sinir biliminde çok kullanılmaya başlayan tüm organ şeffaflandırılması ve bunların moleküler düzeyde boyanarak light-sheet yada konfokal mikroskoplarla taranarak üç boyutlu hale getirilmesi   |
| Dersin Veriliş Biçimi   | Sözel anlatım, soru-cevap, uygulama   |
| Dersin Haftalık Dağılımı  | 1. Hafta: Acid corrosion cast,<br>2. Hafta: Acid corrosion cast,<br>3. Hafta: Doku şeffaflandırarak doku içindeki kemik ve iskelet yapıları gözlemek<br>4. Hafta: Doku şeffaflandırarak doku içindeki kemik ve iskelet yapıları gözlemek<br>5. Hafta: Organ ve yapıların birbirleri ile olan ilişkilerini 3 boyutlu bakış açısı ile gözler önüne sermek, stereoskopik yöntemler kullanarak uzaysal derinlik<br>6. Hafta: Organ ve yapıların birbirleri ile olan ilişkilerini 3 boyutlu bakış açısı ile gözler önüne sermek, stereoskopik yöntemler kullanarak uzaysal derinlik<br>7. Hafta: Multipl boyama yöntemleri kullanarak bunlarla kesitsel anatomik çalışmalar yapmak.<br>8. Hafta: Multipl boyama yöntemleri kullanarak bunlarla kesitsel anatomik çalışmalar yapmak.<br>9. Hafta Anatomik yapıların kalıbının çıkarılarak modellenmesi<br>10. Hafta: Anatomi'de stereo ve cerrahi mikroskop kullanımı |

|  | 11. Hafta: Mikroanatomik yapıların görüntülenmesinde kullanılabilecek bazı önemli histokimyasal ve immünokimyasal boyamalar yapılması için tüm doku şeffaflandırılması ve bunların konfokal yada light-sheet mikroskop ile üç boyutlu hale getirilmesi, 3D topografilerinin çıkarılması.<br>12 : Mikroanatomik yapıların görüntülenmesinde kullanılabilecek bazı önemli histokimyasal ve immünokimyasal boyamalar yapılması için tüm doku şeffaflandırılması ve bunların konfokal yada light-sheet mikroskop ile üç boyutlu hale getirilmesi, 3D topografilerinin çıkarılması.<br>13. Uygulama<br>14. Uygulama  |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
|--|---|----------------------|---------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------------|----|------|----|--------------------------------|----------|---|----|--------------------|----|---|--------|--|--|------------|---|------------------------------|--|---|----|----------------------------|---|----|--------------|----------------|---|---|---|-------|---|---|---|----------------------------------|---|---|----|---|---|---|----|-------|---|---|---|----------------|--|--|-----|--------------------|--|--|------|---------------------|--|--|---|
| <b>Öğretim Faaliyetleri</b><br>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.) | Haftalık teorik ders saati: 1<br>Haftalık uygulamalı ders saati: 4<br>Okuma Faaliyetleri: 3<br>İnternette tarama, kütüphane çalışması: 2<br>Materyal tasarlama, uygulama: 2<br>Rapor hazırlama: yok<br>Sunu hazırlama: yok<br>Sunum: yok<br>Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2<br>Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 2   |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| <b>Değerlendirme Ölçütleri</b>   | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Toplam Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>1</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)</td> <td></td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Finalin Başarıya Oranı (%)</td> <td></td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Devam Durumu</td> <td>-</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>   |                      | Sayısı                    | Toplam Katkısı (%)   | Ara sınav                 | 1                          | 50 | Ödev | -  |                                | Uygulama | - |    | Projeler           | -  |   | Pratik | -                                      |  | Kısa Sınav | - |                              | Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%) |   | 50 | Finalin Başarıya Oranı (%) |   | 50 | Devam Durumu | -              |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
|  | Sayısı  | Toplam Katkısı (%)   |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Ara sınav  | 1   | 50                   |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Ödev   | -   |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Uygulama   | -   |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Projeler   | -   |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Pratik   | -   |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Kısa Sınav   | -   |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)   |   | 50                   |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Finalin Başarıya Oranı (%)   |   | 50                   |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Devam Durumu   | -   |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| <b>Dersin İş Yükü</b>  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>14</td> <td>1</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td>14</td> <td>4</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>Okuma Faaliyetleri</td> <td>14</td> <td>1</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Materyal tasarlama, uygulama</td> <td>14</td> <td>1</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Rapor hazırlama</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Sunu hazırlama</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Sunum</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Diğer</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yükü</td> <td></td> <td></td> <td>126</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yükü/ 25</td> <td></td> <td></td> <td>5,04</td> </tr> <tr> <td>Dersin AKTS Kredisi</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> | Etkinlik             | Toplam Hafta Sayısı       | Süre (Haftalık Saat) | Dönem Sonu Toplam İş Yükü | Haftalık teorik ders saati | 14 | 1    | 14 | Haftalık uygulamalı ders saati | 14       | 4 | 56 | Okuma Faaliyetleri | 14 | 1 | 14     | İnternette tarama, kütüphane çalışması |  |            |   | Materyal tasarlama, uygulama | 14   | 1 | 14 | Rapor hazırlama            | - | -  | -            | Sunu hazırlama | - | - | - | Sunum | - | - | - | Ara sınav ve ara sınava hazırlık | 7 | 2 | 14 | Final sınavı ve final sınavına hazırlık | 7 | 2 | 14 | Diğer | - | - | - | Toplam iş yükü |  |  | 126 | Toplam iş yükü/ 25 |  |  | 5,04 | Dersin AKTS Kredisi |  |  | 5 |
| Etkinlik   | Toplam Hafta Sayısı   | Süre (Haftalık Saat) | Dönem Sonu Toplam İş Yükü |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Haftalık teorik ders saati   | 14  | 1                    | 14                        |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Haftalık uygulamalı ders saati   | 14  | 4                    | 56                        |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Okuma Faaliyetleri   | 14  | 1                    | 14                        |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| İnternette tarama, kütüphane çalışması   |   |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Materyal tasarlama, uygulama   | 14  | 1                    | 14                        |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Rapor hazırlama  | -   | -                    | -                         |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Sunu hazırlama   | -   | -                    | -                         |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Sunum  | -   | -                    | -                         |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Ara sınav ve ara sınava hazırlık   | 7   | 2                    | 14                        |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Final sınavı ve final sınavına hazırlık  | 7   | 2                    | 14                        |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Diğer  | -   | -                    | -                         |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Toplam iş yükü   |   |                      | 126                       |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Toplam iş yükü/ 25   |   |                      | 5,04                      |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Dersin AKTS Kredisi  |   |                      | 5                         |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |

|   | NO   | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
|   |  |   |   |   |   |   |   |
| <b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b> | 1  | Fonksiyonel anatomi alanında bilgi sahibi olmak.  | X |   |   |   |   |
|   | 2  | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak.   |   |   |   |   | X |
|   | 3  | Araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı ve gerekli tekniklerini öğrenmek.             |   |   |   |   | X |
|   | 4  | Kadavra diseksiyonu yapabilme becerisi kazandırmak.   |   |   | X |   |   |
|   | 5  | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek.                      |   | X |   |   |   |
|   | 6  | Bilimsel toplantıya katılmak ve bilimsel bildiri sunma becerisi kazandırmak                   |   | X |   |   |   |
|   | 7  | Cerrahi mikroskop kullanmayı öğrenmek   |   |   |   |   | X |
|   | 8  | İnsan vücudundaki organların yerleşimleri, seyirleri ve işlevleri hakkında bilgi kazandırmak. | X |   |   |   |   |
|   | 9  | İnsan vücudundaki organların komşulukları hakkında bilgi sahibi kılmak.                       | X |   |   |   |   |
|   | 10   | Tıp öğrencisine yaklaşım ve teorik-pratik ders uygulama becerilerinin kazandırılması          | X |   |   |   |   |
| <b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>     | Prof. Dr.Tuncay Veysel PEKER <a href="mailto:tpeker@gazi.edu.tr">tpeker@gazi.edu.tr</a><br>Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU <a href="mailto:meltemb@gazi.edu.tr">meltemb@gazi.edu.tr</a><br>Dr. Öğretim Üyesi Kerem ATALAR |   |   |   |   |   |   |

| DERS TANIMLAMA FORMU  |  |          |                              |          |   |          |                          |          |                           |          |                              |          |                               |
|---|--|----------|------------------------------|----------|---|----------|--------------------------|----------|---------------------------|----------|------------------------------|----------|-------------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı  | ANT-5030 OTONOM SİNİR SİSTEMİ VE KRANİYAL SİNİRLERİN İLERİ ANATOMİSİ VE KLİNİK ANATOMİSİ   |          |                              |          |   |          |                          |          |                           |          |                              |          |                               |
| Dersin Yarıyılı   | Doktora 3. Yarıyıl   |          |                              |          |   |          |                          |          |                           |          |                              |          |                               |
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)   | Otonom Sinir Sisteminin yapısı ve kranial sinirler, çevre anatomik yapılarla olan komşulukları, kanlanmaları, fonksiyonları ve klinikte sık karşılaşılan ilgili durumlar hakkında bilgiler verilir.  |          |                              |          |   |          |                          |          |                           |          |                              |          |                               |
| Temel Ders Kitabı   | Crossman A.R., Neary D. Neuroanatomy, an illustrated colour text. 5th ed. New York (NY): Churchill Livingstone, Elsevier, 2015.<br>Erzurumlu R. Şengül G., Ulupınar E. Nöroanatomi. Güneş Tıp Kitabevleri, 2019.<br>Young P.A., Young P.H., Tolbert D.L. Basic clinical neuroscience. 3th ed. Wolters Kluwer, 2015.  |          |                              |          |   |          |                          |          |                           |          |                              |          |                               |
| Yardımcı Ders Kitapları   | Gould D.J., Brueckner-Collins J.K. High Yield Neuroanatomy. 5th ed. Wolters Kluwer, 2016.<br>Kandel ER., Schwartz J.H., Jessell T.M., Siegelbaum S.A., Hudspeth A.J. Principles of Neural Science. 5th ed. New York (NY): McGraw Hill, 2000.<br>Mtui E., Gruener G., Dockery P., Fitzgerald's Clinical Neuroanatomy and Neuroscience. 7th ed. Elsevier, 2016.<br>Waxman S.G. Clinical neuroanatomy. 26th ed. McGrawHill Lange, 2010.<br>Netter, FH., Atlas of Human Anatomy. Third Ed., Icon Learning Systems, New Jersey, 1997. - Arıncı, K., Elhan, A., Anatomi; Güneş Kitabevi, 3. Baskı, Ankara, 2001. - Williams, PL., Gray's Anatomy, Thirty-eight Ed., Churchill Livingstone, London, 1995. - Snell, RS., Clinical Neuroanatomy for Medical Students, Fourth Ed., Lippincott-Raven, Philadelphia, 1997. |          |                              |          |   |          |                          |          |                           |          |                              |          |                               |
| Dersin Kredisi (AKTS)   | 5  |          |                              |          |   |          |                          |          |                           |          |                              |          |                               |
| Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.) | Bu dersin ön koşulu veya eş koşulu bulunmamaktadır. Derse devam zorunludur   |          |                              |          |   |          |                          |          |                           |          |                              |          |                               |
| Dersin Türü   | SEÇMELİ  |          |                              |          |   |          |                          |          |                           |          |                              |          |                               |
| Dersin Öğretim Dili   | TÜRKÇE   |          |                              |          |   |          |                          |          |                           |          |                              |          |                               |
| Dersin Amacı ve Hedefi  | Otonom Sinir Sisteminin yapısı ve kranial sinirler, çevre anatomik yapılarla olan komşulukları, kanlanmaları, fonksiyonları ve klinikte sık karşılaşılan ilgili durumlar hakkında ileri bilgi sahibi olmak   |          |                              |          |   |          |                          |          |                           |          |                              |          |                               |
| Dersin Öğrenim Çıktıları  | Sempatik sinir sisteminin bölümleri ve işlevlerinin sunulması ve tartışılması<br>Parasempatik sinir sisteminin bölümleri ve işlevlerinin sunulması ve tartışılması<br>Kranial sinirlerin yapılarının ve işlevlerinin sunulması ve tartışılması<br>Otonom sinir sistemi ve kranial sinirlerle ilgili klinik olguların tartışılması  |          |                              |          |   |          |                          |          |                           |          |                              |          |                               |
| Dersin Veriliş Biçimi   | Bu ders yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.  |          |                              |          |   |          |                          |          |                           |          |                              |          |                               |
| Dersin Haftalık Dağılımı  | <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1. Hafta</td> <td>Otonom sinir sistemine giriş</td> </tr> <tr> <td>2. Hafta</td> <td>Otonom sinir sisteminin bölümleri ve otonomik nörotransmisyon</td> </tr> <tr> <td>3. Hafta</td> <td>Sempatik sinir sistemi I</td> </tr> <tr> <td>4. Hafta</td> <td>Sempatik sinir sistemi II</td> </tr> <tr> <td>5. Hafta</td> <td>Parasempatik sinir sistemi I</td> </tr> <tr> <td>6. Hafta</td> <td>Parasempatik sinir sistemi II</td> </tr> </tbody> </table>  | 1. Hafta | Otonom sinir sistemine giriş | 2. Hafta | Otonom sinir sisteminin bölümleri ve otonomik nörotransmisyon | 3. Hafta | Sempatik sinir sistemi I | 4. Hafta | Sempatik sinir sistemi II | 5. Hafta | Parasempatik sinir sistemi I | 6. Hafta | Parasempatik sinir sistemi II |
| 1. Hafta  | Otonom sinir sistemine giriş   |          |                              |          |   |          |                          |          |                           |          |                              |          |                               |
| 2. Hafta  | Otonom sinir sisteminin bölümleri ve otonomik nörotransmisyon  |          |                              |          |   |          |                          |          |                           |          |                              |          |                               |
| 3. Hafta  | Sempatik sinir sistemi I   |          |                              |          |   |          |                          |          |                           |          |                              |          |                               |
| 4. Hafta  | Sempatik sinir sistemi II  |          |                              |          |   |          |                          |          |                           |          |                              |          |                               |
| 5. Hafta  | Parasempatik sinir sistemi I   |          |                              |          |   |          |                          |          |                           |          |                              |          |                               |
| 6. Hafta  | Parasempatik sinir sistemi II  |          |                              |          |   |          |                          |          |                           |          |                              |          |                               |

|  |   |   |                             |                                  |
|--|---|---|-----------------------------|----------------------------------|
|  | 7. Hafta  | Kraniyal sinirler I CN I, CN II, CN III, CN IV, CN VI |                             |                                  |
|  | 8. Hafta  | Kraniyal sinirler II CN V, CN VII                     |                             |                                  |
|  | 9. Hafta  | Kraniyal sinirler III CN VIII, CN IX, CN XI, CN XII   |                             |                                  |
|  | 10. Hafta   | Kraniyal sinirler IV CN X                             |                             |                                  |
|  | 11. Hafta   | Enterik sinir sistemi ve intrinsik nöronlar           |                             |                                  |
|  | 12. Hafta   | Visseral afferent yollar                              |                             |                                  |
|  | 13. Hafta   | Klinik bilgiler I                                     |                             |                                  |
|  | 14. Hafta   | Klinik bilgiler II                                    |                             |                                  |
| <b>Öğretim Faaliyetleri</b><br>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.) | Haftalık teorik ders saati 2<br>Haftalık uygulamalı ders saati<br>Okuma Faaliyetleri 4<br>İnternette tarama, kütüphane çalışması 2<br>Materyal tasarlama, uygulama<br>Rapor hazırlama<br>Sunu hazırlama<br>Sunum 1<br>Ara sınav ve ara sınava hazırlık 1<br>Final sınavı ve final sınavına hazırlık 2 |   |                             |                                  |
| <b>Değerlendirme Ölçütleri</b>   |   |   |                             |                                  |
|  |   | <b>Sayı</b>   | <b>Toplam Katkısı (%)</b>   |                                  |
|  | Ara sınav   | 1   | 50                          |                                  |
|  | Ödev  |   |                             |                                  |
|  | Uygulama  |   |                             |                                  |
|  | Projeler  |   |                             |                                  |
|  | Pratik  |   |                             |                                  |
|  | Kısa Sınav  |   |                             |                                  |
|  | Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)  |   | 50                          |                                  |
|  | Finalin Başarıya Oranı (%)  |   | 50                          |                                  |
|  | Devam Durumu  |   |                             |                                  |
| <b>Dersin İş Yükü</b>  | <b>Etkinlik</b>   | <b>Toplam Hafta Sayısı</b>                            | <b>Süre (Haftalık Saat)</b> | <b>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</b> |
|  | Haftalık teorik ders saati  | 14  | 2                           | 28                               |
|  | Haftalık uygulamalı ders saati  |   |                             |                                  |
|  | Okuma Faaliyetleri  | 14  | 4                           | 56                               |
|  | İnternette tarama, kütüphane çalışması  | 14  | 2                           | 28                               |
|  | Materyal tasarlama, uygulama  |   |                             |                                  |
|  | Rapor hazırlama   |   |                             |                                  |
|  | Sunu hazırlama  |   |                             |                                  |
|  | Sunum   |   |                             |                                  |

|   |   |   |          |          |          |          |          |
|---|---|---|----------|----------|----------|----------|----------|
|   | Ara sınav ve ara sınava hazırlık  | 7   | 1        | 7        |          |          |          |
|   | Final sınavı ve final sınavına hazırlık   | 7   | 2        | 14       |          |          |          |
|   | Diğer   |   |          |          |          |          |          |
|   | Toplam iş yükü  |   |          | 133      |          |          |          |
|   | Toplam iş yükü/ 25  |   |          | 5,32     |          |          |          |
|   | Dersin AKTS Kredisi   |   |          | 5        |          |          |          |
| <b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b> | <b>NO</b>   | <b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI</b>  | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|   | 1   | Fonksiyonel anatomi alanında bilgi sahibi olmak.  |          |          |          |          | X        |
|   | 2   | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak.   |          | X        |          |          |          |
|   | 3   | Araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı ve gerekli tekniklerini öğrenmek.             | X        |          |          |          |          |
|   | 4   | Kadavra diseksiyonu yapabilme becerisi kazandırmak.   | X        |          |          |          |          |
|   | 5   | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek.                      |          |          |          | X        |          |
|   | 6   | Bilimsel toplantıya katılmak ve bilimsel bildiri sunma becerisi kazandırmak                   | X        |          |          |          |          |
|   | 7   | Cerrahi mikroskop kullanmayı öğrenmek   | X        |          |          |          |          |
|   | 8   | İnsan vücudundaki organların yerleşimleri, seyirleri ve işlevleri hakkında bilgi kazandırmak. |          |          | X        |          |          |
|   | 9   | İnsan vücudundaki organların komşulukları hakkında bilgi sahibi kılmak.                       |          |          |          | X        |          |
|   | 10  | Tıp öğrencisine yaklaşım ve teorik-pratik ders uygulama becerilerinin kazandırılması          |          | X        |          |          |          |
| <b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>     | Prof. Dr.Tuncay Veysel PEKER <a href="mailto:tpeker@gazi.edu.tr">tpeker@gazi.edu.tr</a><br>Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU <a href="mailto:meltemb@gazi.edu.tr">meltemb@gazi.edu.tr</a><br>Prof. Dr. İ. Nadir GÜLEKON<br>Prof. Dr. Zafer Kutay COŞKUN <a href="mailto:zcoskun@gazi.edu.tr">zcoskun@gazi.edu.tr</a><br>Dr. Öğretim Üyesi Kerem ATALAR |   |          |          |          |          |          |

| <b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>  |   |
|--|---|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b>  | ANT-5040 DUYU-MOTOR YOLLAR, DUYU ORGANLARI VE KLİNİK ANATOMİLERİ  |
| <b>Dersin Yarıyılı</b>   | Doktora 3. Yarıyıl  |
| <b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>   | Duyu ve Motor yolları, Duyu organları ile ilgili anatomik bilgiler verilir. Bu sistemleri oluşturan tüm yapıların patolojileri ve klinik bozuklukları hakkında bilgiler verilir   |
| <b>Temel Ders Kitabı</b>   | Moore, KL., Dalley, AF., Clinically Oriented Anatomy, Fourth Ed., Lippincott Williams&Wilkins, Philadelphia, 1999.  |
| <b>Yardımcı Ders Kitapları</b>   | Arıncı, K., Elhan, A., Anatomi, 3. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara, 2001. Abrahams, PH., Marks Jr, SC., Hutchings, RT., McMinn's Colour Atlas of Human Anatomy, Fifth Ed., Mosby, Edinburgh, 2003. - Snell, RS., Clinical Anatomy for Medical Students; Fourth Ed. Lippincott-Raven, Philadelphia, 1997. - Netter, FH., Atlas of Human Anatomy, Third Ed., Icon Learning Systems, New Jersey, 2003.   |
| <b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>   | 5   |
| <b>Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)</b> | Önkoşul yok, devam zorunlu  |
| <b>Dersin Türü</b>   | SEÇMELİ   |
| <b>Dersin Öğretim Dili</b>   | Türkçe  |
| <b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>  | Duyu ve motor yolları ile duyu organlarının genel anatomisinin ışığında, oluşacak klinik durumları normal anatomik yapı ile karşılaştırarak oluşacak değişiklikleri anlamak ve pekiştirmek.   |
| <b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>  | 1. Duyu ve motor yolların öğretilmesi<br>2. Görme organı ve görme yolları hakkında bilgi sahibi olmak<br>3. İşitme organı ve işitme yolları hakkında bilgi sahibi olmak<br>4. Denge organı ve denge yolları hakkında bilgi sahibi olmak<br>5. Tat organı ve tat yolları hakkında bilgi sahibi olmak<br>6. Koku organı ve koku yolları hakkında bilgi sahibi olmak<br>7. Deri ve duyu yolları hakkında bilgi sahibi olmak  |
| <b>Dersin Veriliş Biçimi</b>   | Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.  |
| <b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>  | 1. Hafta Duyular, Duyuların sınıflandırılması, Duyular hakkında genel bilgi, Hafta Reseptörler, reseptörlerin gruplandırılması (buldukları yerlere göre ,yapılarına göre,fonksiyonlarına göre)<br>2. Hafta Afferent yolların fonksiyonları<br>3. Hafta Beyin korteksindeki duyu merkezleri<br>4. Hafta Duyu yolları lezyonlarında klinik bulgular, Duyu merkezlerinin lezyonlarında klinik bulgular<br>5. Hafta Beyindeki motor korteks ve bağlantıları, Motor yolların anatomisi ve bağlantıları<br>6. Hafta Omurilik anatomisi, Omurilik lezyonlarında klinik bulgular<br>7. Hafta Motor korteks lezyonları ve klinik bulguları, Motor yolların lezyonlarında klinik bulgular<br>8. Hafta Kranial ve periferik sinirler<br>9. Hafta Göz küresinin tabakaları, Göz küresi ışığı kıran yapılar, Gözün yardımcı oluşumları<br>10. Hafta Nervus opticus ve görme yolları<br>11. Hafta Kulak - dış kulak, orta kulak, iç kulak<br>12. Hafta Denge ve işitme yolları<br>13. Hafta Tat organı, Tat yolları, Koku organı, Koku yolları<br>14. Hafta Derinin tabakaları, Derinin eklentileri |



|  |   |   |                             |                                  |          |          |          |
|--|---|---|-----------------------------|----------------------------------|----------|----------|----------|
|  |   |   |                             |                                  |          |          |          |
| <b>Öğretim Faaliyetleri</b><br>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.) | Haftalık teorik ders saati: 2<br>Haftalık uygulamalı ders saati: yok<br>Okuma Faaliyetleri: 2<br>İnternette tarama, kütüphane çalışması: 2<br>Materyal tasarlama, uygulama: yok<br>Rapor hazırlama: yok<br>Sunu hazırlama: yok<br>Sunum: yok<br>Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2<br>Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 4 |   |                             |                                  |          |          |          |
| <b>Değerlendirme Ölçütleri</b>   |   | <b>Sayısı</b>   | <b>Toplam Katkısı (%)</b>   |                                  |          |          |          |
|  | Ara sınav   | 1   | 50                          |                                  |          |          |          |
|  | Ödev  | -   |                             |                                  |          |          |          |
|  | Uygulama  | -   |                             |                                  |          |          |          |
|  | Projeler  | -   |                             |                                  |          |          |          |
|  | Pratik  | -   |                             |                                  |          |          |          |
|  | Kısa Sınav  | -   |                             |                                  |          |          |          |
|  | Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)  | -   | 50                          |                                  |          |          |          |
|  | Finalin Başarıya Oranı (%)  |   | 50                          |                                  |          |          |          |
|  | Devam Durumu  | -   |                             |                                  |          |          |          |
| <b>Dersin İş Yükü</b>  | <b>Etkinlik</b>   | <b>Toplam Hafta Sayısı</b>  | <b>Süre (Haftalık Saat)</b> | <b>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</b> |          |          |          |
|  | Haftalık teorik ders saati  | 14  | 2                           | 28                               |          |          |          |
|  | Haftalık uygulamalı ders saati  |   |                             |                                  |          |          |          |
|  | Okuma Faaliyetleri  | 14  | 2                           | 28                               |          |          |          |
|  | İnternette tarama, kütüphane çalışması  | 14  | 2                           | 28                               |          |          |          |
|  | Materyal tasarlama, uygulama  |   |                             | -                                |          |          |          |
|  | Rapor hazırlama   |   |                             | -                                |          |          |          |
|  | Sunu hazırlama  |   |                             | -                                |          |          |          |
|  | Sunum   |   |                             | -                                |          |          |          |
|  | Ara sınav ve ara sınava hazırlık  | 7   | 2                           | 14                               |          |          |          |
|  | Final sınavı ve final sınavına hazırlık   | 7   | 4                           | 28                               |          |          |          |
|  | Diğer   |   |                             |                                  |          |          |          |
|  | Toplam iş yükü  |   |                             | 126                              |          |          |          |
|  | Toplam iş yükü/ 25  |   |                             | 5.04                             |          |          |          |
|  | Dersin AKTS Kredisi   |   |                             | 5                                |          |          |          |
| <b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b>  | <b>NO</b>   | <b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI</b>  | <b>1</b>                    | <b>2</b>                         | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|  | 1   | Fonksiyonel anatomi alanında bilgi sahibi olmak.                                  |                             |                                  |          |          | X        |
|  | 2   | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak.                               |                             | X                                |          |          |          |
|  | 3   | Araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı ve gerekli tekniklerini öğrenmek. | X                           |                                  |          |          |          |
|  | 4   | Kadavra diseksiyonu yapabilme becerisi kazandırmak.                               | X                           |                                  |          |          |          |

|   |  |   |   |  |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|--|---|
|   | 5  | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek.                      |   |  |   |  | X |
|   | 6  | Bilimsel toplantıya katılmak ve bilimsel bildiri sunma becerisi kazandırmak                   |   |  |   |  | X |
|   | 7  | Cerrahi mikroskop kullanmayı öğrenmek   | X |  |   |  |   |
|   | 8  | İnsan vücudundaki organların yerleşimleri, seyirleri ve işlevleri hakkında bilgi kazandırmak. |   |  |   |  | X |
|   | 9  | İnsan vücudundaki organların komşulukları hakkında bilgi sahibi kılmak.                       |   |  |   |  | X |
|   | 10   | Tıp öğrencisine yaklaşım ve teorik-pratik ders uygulama becerilerinin kazandırılması          |   |  | X |  |   |
| <b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b> | <p><a href="mailto:tpeker@gazi.edu.tr">Prof. Dr.Tuncay Veysel PEKER</a> <a href="mailto:tpeker@gazi.edu.tr">tpeker@gazi.edu.tr</a><br/>Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU <a href="mailto:meltemb@gazi.edu.tr">meltemb@gazi.edu.tr</a><br/>Prof. Dr. İ. Nadir GÜLEKON<br/>Prof. Dr. Zafer Kutay COŞKUN <a href="mailto:zcoskun@gazi.edu.tr">zcoskun@gazi.edu.tr</a><br/>Dr. Öğretim Üyesi Kerem ATALAR</p> |   |   |  |   |  |   |

| Müfredattan Çıkarılan Dersler |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Dersin Kodu</b>            | <b>Dersin Adı</b>                       |
| ANT1030                       | Endokrin sistem genel anatomisi         |
| ANT1040                       | Lenfatik sistem genel anatomisi         |
| ANT1060                       | Kadavra diseksiyon teknikleri           |
| ANT1070                       | Periferik sinir sistemi genel anatomisi |
| ANT2040                       | Otonom sinir sistemi genel anatomisi    |

Ek-2

| Müfredata Eklenen Dersler |   |         |                     |
|---------------------------|---|---------|---------------------|
| Dersin Kodu               | Dersin Adı  | AKTS'si | Haftalık Ders Saati |
| ANT<br>(Kod verilecek)    | Endokrin ve Lenforetiküler Sistem Genel Anatomisi | 5       | 2                   |
| ANT<br>(Kod verilecek)    | Periferik ve Otonom Sinir Sistemi Genel Anatomisi | 5       | 2                   |

| Ders Zorunlu/Seçmeli, Saati ve AKTS'si değişen dersler |                                       |              |              |                          |                          |          |          |
|--|---------------------------------------|--------------|--------------|--------------------------|--------------------------|----------|----------|
| Dersin Kodu  | Dersin Adı                            | Eski AKTS'si | Yeni AKTS'si | Eski Haftalık Ders Saati | Yeni Haftalık Ders Saati | Eski Z/S | Yeni Z/S |
| ANT1010  | Kemik-Eklem ve Kas Sistemleri Genel   | 10           | 15           |                          |                          | Z        | Z        |
| ANT1020  | Solunum ve Dolaşım Sistemleri Genel   | 5            | 5            | 2                        | 2                        | Z        | S        |
| ANT2010  | Sindirim sistemi genel anatomisi      | 5            | 5            | 2                        | 2                        | Z        | S        |
| ANT2020  | Genitoüriner sistem genel anatomisi   | 5            | 5            | 2T/1U                    | 2                        | S        | S        |
| ANT2030  | Merkezi sinir sistemi genel anatomisi | 5            | 15           |                          | 3T/1U                    | Z        | S        |

## 4. Müfredat (Değişik: G.Ü. Senatosunun 21/3/2018 tarihli, 03 sayılı toplantısı, 2018/31 sayılı karar)

a. Tam Müfredat Formu<sup>(1)</sup>

Ders kategorisi için kısaltmaları kullanınız: Ders adı, kredisi, önkoşulları, seçmeli dersler için de her bir kategoriye ayrıca sıralayınız. Yarıyılar için ayrılmış hücreleri ihtiyaç olduğu kadar çoğaltabilirsiniz.

| Ders kodu                            | Ders Adı <sup>(1)</sup>               | Öğretim Dili <sup>(2)</sup> | Kategori (Kredi (AKTS)) <sup>(3)</sup> |                         |                                 |                      |
|--------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|--|-------------------------|---------------------------------|----------------------|
|                                      |                                       |                             | Temel Bilim Eğitimi <sup>(4)</sup>     | Mesleki/ Teknik Dersler | Mesleki/ Teknik Seçmeli Dersler | Diğer <sup>(5)</sup> |
| 1. Yarıyıl                           |                                       |                             |  |                         |                                 |                      |
| ANT1010                              | Kemik-Eklem ve Kas Sistemleri Genel   | Türkçe                      |  | 15                      |                                 |                      |
|                                      | SEÇMELİ DERSLER                       | Türkçe                      |  |                         | 9                               |                      |
|                                      | Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik | Türkçe                      |  |                         |                                 | 6                    |
| 2. Yarıyıl                           |                                       |                             |  |                         |                                 |                      |
| ANT2002                              | Seminer                               | Türkçe                      |  | 5                       |                                 |                      |
|                                      | SEÇMELİ DERSLER                       | Türkçe                      |  |                         | 20                              |                      |
| 12709                                | Yüksek Lisans Tezine Hazırlık         | Türkçe                      |  | 5                       |                                 |                      |
| 3. Yarıyıl                           |                                       |                             |  |                         |                                 |                      |
| 22709                                | Yüksek Lisans Tez Çalışması           | Türkçe                      |  | 30                      |                                 |                      |
| 4. Yarıyıl                           |                                       |                             |  |                         |                                 |                      |
| 22709                                | Yüksek Lisans Tez Çalışması           | Türkçe                      |  | 30                      |                                 |                      |
| PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI      |                                       |                             |  | 85                      | 29                              | 6                    |
| Mezuniyet için Toplam Kredi/AKTS     |                                       | 120                         |  |                         |                                 |                      |
| TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ |                                       |                             |  | 70,8                    | 24,2                            | 5                    |
| Toplamlar bu satırlardan en az       | En düşük kredi/AKTS kredisi           |                             |  |                         |                                 |                      |
|                                      | En düşük yüzde                        |                             | %60                                    |                         | %10 <sup>(7)</sup>              |                      |

|                                     |  |  |  |
|-------------------------------------|--|--|--|
| birini sağlamalıdır. <sup>(6)</sup> |  |  |  |
|-------------------------------------|--|--|--|

## Ek 4b: Seçmeli Ders Grubu Formu

| Yarıyıl | Ders Kodu           | Ders Adı  | Ders Kategorisi | Kredi  |          |             |               | Ön Koşullar |
|---------|---------------------|---|-----------------|--------|----------|-------------|---------------|-------------|
|         |                     |   |                 | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Toplam (AKTS) |             |
| 1       | ANT1020             | Solunum ve Dolaşım Sistemleri Genel               | SEÇMELİ         | 2      | -        | -           | 5             | YOK         |
| 1       | ANT (kod verilecek) | Endokrin ve Lenforetiküler Sistem Genel Anatomisi | SEÇMELİ         | 2      | -        | -           | 5             | YOK         |
| 1       | ANT1050             | Terminoloji                                       | SEÇMELİ         | 1      | -        | -           | 4             | YOK         |
| 2       | ANT2010             | Sindirim sistemi genel anatomisi                  | SEÇMELİ         | 2      | -        | -           | 5             | YOK         |
| 2       | ANT (kod verilecek) | Periferik ve Otonom Sinir Sistemi Genel Anatomisi | SEÇMELİ         | 2      | -        | -           | 5             | YOK         |
| 2       | ANT2020             | Genitoüriner sistem genel anatomisi               | SEÇMELİ         | 2      | -        | -           | 5             | YOK         |
| 2       | ANT2030             | Merkezi sinir sistemi genel anatomisi             | SEÇMELİ         | 3      | 1        | -           | 15            | YOK         |

### 1. Müfredattaki Derslerin Dağılımı

Bu Yönergenin 5. maddesinin ikinci fıkrasının ç ve d bentlerine göre doldurulmalıdır.

| Dersler                                      | Toplam |              | Toplam Yüzde |              |
|--|--------|--------------|--------------|--------------|
|  | Sayı   | Kredi (AKTS) | Sayı         | Kredi (AKTS) |
| Tüm dersler                                  | 13     | 135          | 100          | 100          |
| Üniversite zorunlu dersleri                  | 3      | 65           | 23,07        | 48,14        |
| Enstitü zorunlu dersleri                     | 2      | 11           | 15,38        | 8,14         |
| Alan zorunlu dersleri                        | 1      | 15           | 7,69         | 11,11        |
| Alan seçmeli dersleri                        | 7      | 44           | 53,84        | 32,59        |
| Üniversite seçmeli dersleri                  | -      | -            | -            | -            |
| Diğer programlar tarafından önerilen dersler | -      | -            | -            | -            |

## ANATOMİ Anabilim Dalı TEZLİ YÜKSEK LİSANS Program Yeterlilikleri

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü TEZLİ TÖKSEK

GAZİ ÜNİVERSİTESİ ANATOMİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAM YETERİLİKLERİ

| LİSANS Program Yeterlilikleri  |   | İnsan anatomisi temel bilgilerine sahip olur ve bu bilgileri aktarabilir | Sistematik ve topografik anatomik yapılar, fonksiyonları ve birbirleri ile ilişkileri hakkında bilgileri edinir | İnsan anatomisi alanında edindiği temel bilgileri yazılı ve sözlü olarak etkin bir biçimde ifade eder | Anatomi alanında edindiği temel kavramları, makroskopik ve mikroskopik araştırmalarda kullanılan temel yöntemler kapsamında açıklar ve yerleştirir | Anatomi araştırma ve kadavra diseksiyon laboratuvarlarında çalışma ilkelerini öğrenerek, bunları etkin bir biçimde uygular | Anatomi alanında bilimsel bir çalışmanın planlanmasındaki temel ilkeleri benimser ve edindiği temel kavramları ve kullanılan temel teknikleri kavrayarak bilimsel araştırma ekibi içinde çalışma becerisini edinir | Anatomi alanında ulusal ve uluslararası güncel çalışmalarını takip etmenin önemini kavrar ve güncel çalışmalarını takip eder ve makale hazırlayabilme, bildiri sunabilme becerisi edinir | Yaşam boyu öğrenme, eleştirel düşünme ve kanıta dayalı bilim üretme gerekliliğinin bilincine vararak, kendini sürekli yenileme alışkanlığını kazanır | Anatomi alanında toplumsal, kültürel ve etik değerleri bilir ve bu sorumlulukları yerine getirir |
|--|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 1.Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanında ileri düzeyde sahip olduğu bilgi ve becerileri özgün düşünce ve araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir. | X |  |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 2.Farklı disiplinlerle etkileşim kurar, yeni ve karmaşık düşünce ve yöntemleri irdeler, değerlendirerek özgün sonuçlara ulaşır.                                      |   | X  |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 3.Alanının gerektirdiği teknolojik araç, cihaz ve aletleri kullanarak problemlere yeni yaratıcı çözümler geliştirir.   |   |  |   |   |  | X  |  |  |  |  |

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|
| 4.Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| 5.Bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve veya uygulamayı farklı bir alana uygular, özgün bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı bağımsız olarak araştırır, planlar ve uygulayarak alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur.            |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| 6.Alanı ile ilgili çalışmalarda ileri düzeyde araştırma yöntemlerini, kanıta dayalı yeni uygulamaları kullanır.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| 7.Alanı ile ilgili proje yazar, çalışmayı yürütür, sonuçlarını eleştirel gözle yorumlayarak rapor haline getirir, bilimsel bir toplantıda sunar, ulusal ve uluslararası hakemli bir dergide yayınlar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| 8.Alanı ile ilgili bilimsel bir çalışmada ölçme, değerlendirme, analiz, sentez ve istatistiksel analiz yöntemlerini bilir ve kullanır.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| 9.Özgün, disiplinler arası, mesleki ve toplumsal sorunların çözümlenmesini gerektiren alanlarda katkı sağlar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| 10. Alanında yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme gibi üst düzey zihinsel becerileri kullanarak özgün yöntemler geliştirir.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| 11. Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren değerler bütünü eleştirel bir yaklaşımla inceler, geliştirir, gerektiğinde değiştirir ve değiştirme aşamalarını yönetir.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| 12.Alanının uzmanları ile sahasındaki özgün konuları tartışır, kendi görüşlerini savunur ve etkili bir biçimde ifade eder.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| 13.Bir yabancı dilde, Avrupa Dil Portföyü C1 düzeyinde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurar ve tartışır.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| 14.Alanı ile ilgili bilimsel, teknolojik, sosyal, ulusal/uluslararası mesleki gelişmeleri basılı yayınlar, teknolojik araçlar ve veri tabanlarını kullanarak takip eder, değerlendirir, meslek hayatında uygular ve toplum yararına kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>X</b> |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |          |          |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|----------|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |          |          |  |
| 15.Alanı ile ilgili sorunların çözümünde farklı bakış açılarıyla karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurar.                              |  |  |  |  |  |  |  |          | <b>X</b> |  |
| 16.Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel sorunların çözümüne, toplum sağlığına katkı sağlar, yaşam boyu öğrenmeye açıktır. |  |  |  |  |  |  |  | <b>X</b> |          |  |

| <b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>  |  |
|--|--|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b>  | <b>ANT ENDOKRİN ve LENFORETİKÜLER SİSTEM GENEL ANATOMİSİ (2 DERS BİRLEŞTİ YENİDEN KOD VERİLECEK)</b>   |
| <b>Dersin Yarıyılı</b>   | 1. Yarıyıl   |
| <b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>   | Tüm endokrin organlar genel olarak anlatılır ve bu yapılarla ilgili klinik durumlar tartışılır. Lenfatik sistem damar ve düğümleri, yerleşim ve drenaj sistemleri anlatılır.   |
| <b>Temel Ders Kitabı</b>   | Susan Standring.: GRAY'S Anatomy, Forty-First Edition, Elsevier, 2016.<br>Moore, K., Dalley II, A. (1999) Clinically oriented anatomy.<br>Snell, S. (2006) Clinical anatomy by systems,<br>Ozan H. Ozan Anatomi. Üçüncü Baskı, Klinisyen Tıp Kitapları, Ankara, 2014.<br>Gövsä Gökmen, F. (2008). Sistematik Anatomi.  |
| <b>Yardımcı Ders Kitapları</b>   | Netter, FH (2015). İnsan Anatomisi Atlası,<br>Tilmann, BN (2018). İnsan Anatomisi Atlası,<br>Putz, R., Pabst R. (2008). Sobotta İnsan Anatomisi Atlası   |
| <b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>   | 5  |
| <b>Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)</b> | Önkoşul yok, devam zorunlu   |
| <b>Dersin Türü</b>   | Seçmeli  |
| <b>Dersin Öğretim Dili</b>   | Türkçe   |
| <b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>  | Endokrin Sistem Genel Anatomisi ile ilgili anatomik bilgilerini bu bölgedeki klinik durumlar ile karşılaştırarak tartışmak ve anatomik bilgileri klinik durumlar ışığında pekiştirmek. Lenfatik sistem damar ve düğümlerinin vücutta bulunduğu yerler, komşulukları ve drenaj sistemleri hakkında bilgi vermek   |
| <b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Endokrin, ekzokrin ya da karma bezler hakkında genel bilgi sahibi olmak. Bunların yaptıkları salgılar hakkında yorum yapabilmek.</li> <li>2. Endokrin bezlerin yeri, anatomisi, komşulukları kanlanması hakkında bilgi sahibi olmak</li> <li>3. Endokrin bezlerle ilgili klinik durumları anlayabilme ve kullanabilme</li> <li>4. Yüksek lisans düzeyindeki öğrenciye mezuniyet sonrası düzeyde insan anatomisi öğrenebilme, öğrendiği bu bilgileri gerektiği durumlarda klinik hizmetlerin çalışmasında ışık tutabilecek şekilde kullanma becerisi kazanabilme</li> <li>5. Lenfatik organların, lenf damarının ve düğümlerinin buldukları yerleri, yapıları ve işlevlerini bütüncül yaklaşımla tanımlayabilme</li> <li>6. Yüksek lisans eğitimi boyunca temel anatomi terminolojisi olan 'Terminologia Anatomica' ışığında tüm lenfatik sistem yapılarını latince olarak tanımlayabilme.</li> </ol> |
| <b>Dersin Veriliş Biçimi</b>   | Teorik   |
| <b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hafta: Endokrin sistem genel terminolojisi, Endokrin, ekzokrin ve karma bezler ile yaptıkları salgılar hakkında genel bilgiler</li> <li>2. Hafta: Glandula thyroidea, Glandula parathyroidea</li> <li>3. Hafta: Thymus, Glandula suprarenalis</li> <li>4. Hafta: Hipofiz bezi, Epifiz bezi</li> <li>5. Hafta: Kromaffin sistem anatomisi</li> <li>6. Hafta: Glandulae endocrinae'yı oluşturan tüm bezlerin salgıladığı hormonların işlevsel olarak gözden geçirilmesi,</li> <li>7. Hafta: Endokrin organlardaki patolojilerin neden olduğu klinik durumların tartışılması</li> </ol>   |

|  | <p>8. Hafta: Lenfatik sistem terminolojisi ve lenf sistemi hakkında genel bilgiler</p> <p>9. Hafta: Lenf damarları, truncuslar ve ductuslar</p> <p>10. Hafta: Baş-boyun bölgesi lenf düğümleri</p> <p>11. Hafta: Toraks bölgesi lenf düğümleri</p> <p>12. Hafta: Abdomen bölgesi ve Pelvis bölgesi lenf düğümleri</p> <p>13. Hafta: Üst ve alt ekstremiteler lenf düğümleri</p> <p>14. Hafta: Lenfatik sistem klinik anatomisi</p>   |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
|--|--|----------------------|---------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------------|----|------|----|--------------------------------|----------|---|---|--------------------|----|---|--------|--|----|------------|----|------------------------------|--|---|----|----------------------------|---|----|--------------|----------------|---|---|---|-------|---|---|---|----------------------------------|---|---|----|---|---|---|----|-------|---|---|---|----------------|--|--|-----|--------------------|--|--|------|---------------------|--|--|---|
| <p><b>Öğretim Faaliyetleri</b><br/>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</p> | <p>Haftalık teorik ders saati: 2</p> <p>Haftalık uygulamalı ders saati: yok</p> <p>Okuma Faaliyetleri: 2</p> <p>İnternette tarama, kütüphane çalışması: 2</p> <p>Materyal tasarlama, uygulama: yok</p> <p>Rapor hazırlama: yok</p> <p>Sunu hazırlama: yok</p> <p>Sunum: yok</p> <p>Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2</p> <p>Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 4</p>   |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| <p><b>Değerlendirme Ölçütleri</b></p>  | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Toplam Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>1</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)</td> <td>-</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Finalin Başarıya Oranı (%)</td> <td>-</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Devam Durumu</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>  |                      | Sayısı                    | Toplam Katkısı (%)   | Ara sınav                 | 1                          | 50 | Ödev | -  | -                              | Uygulama | - | - | Projeler           | -  | - | Pratik | -                                      | -  | Kısa Sınav | -  | -                            | Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%) | - | 50 | Finalin Başarıya Oranı (%) | - | 50 | Devam Durumu | -              | - |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
|  | Sayısı   | Toplam Katkısı (%)   |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Ara sınav  | 1  | 50                   |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Ödev   | -  | -                    |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Uygulama   | -  | -                    |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Projeler   | -  | -                    |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Pratik   | -  | -                    |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Kısa Sınav   | -  | -                    |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)   | -  | 50                   |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Finalin Başarıya Oranı (%)   | -  | 50                   |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Devam Durumu   | -  | -                    |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| <p><b>Dersin İş Yüğü</b></p>   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>14</td> <td>2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Okuma Faaliyetleri</td> <td>14</td> <td>2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td> <td>14</td> <td>1</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Materyal tasarlama, uygulama</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Rapor hazırlama</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Sunu hazırlama</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Sunum</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Diğer</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yüğü</td> <td></td> <td></td> <td>112</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yüğü/ 25</td> <td></td> <td></td> <td>4,48</td> </tr> <tr> <td>Dersin AKTS Kredisi</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> | Etkinlik             | Toplam Hafta Sayısı       | Süre (Haftalık Saat) | Dönem Sonu Toplam İş Yüğü | Haftalık teorik ders saati | 14 | 2    | 28 | Haftalık uygulamalı ders saati | -        | - | - | Okuma Faaliyetleri | 14 | 2 | 28     | İnternette tarama, kütüphane çalışması | 14 | 1          | 14 | Materyal tasarlama, uygulama | -  | - | -  | Rapor hazırlama            | - | -  | -            | Sunu hazırlama | - | - | - | Sunum | - | - | - | Ara sınav ve ara sınava hazırlık | 7 | 2 | 14 | Final sınavı ve final sınavına hazırlık | 7 | 4 | 28 | Diğer | - | - | - | Toplam iş yüğü |  |  | 112 | Toplam iş yüğü/ 25 |  |  | 4,48 | Dersin AKTS Kredisi |  |  | 5 |
| Etkinlik   | Toplam Hafta Sayısı  | Süre (Haftalık Saat) | Dönem Sonu Toplam İş Yüğü |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Haftalık teorik ders saati   | 14   | 2                    | 28                        |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Haftalık uygulamalı ders saati   | -  | -                    | -                         |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Okuma Faaliyetleri   | 14   | 2                    | 28                        |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| İnternette tarama, kütüphane çalışması   | 14   | 1                    | 14                        |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Materyal tasarlama, uygulama   | -  | -                    | -                         |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Rapor hazırlama  | -  | -                    | -                         |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Sunu hazırlama   | -  | -                    | -                         |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Sunum  | -  | -                    | -                         |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Ara sınav ve ara sınava hazırlık   | 7  | 2                    | 14                        |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Final sınavı ve final sınavına hazırlık  | 7  | 4                    | 28                        |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Diğer  | -  | -                    | -                         |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Toplam iş yüğü   |  |                      | 112                       |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Toplam iş yüğü/ 25   |  |                      | 4,48                      |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Dersin AKTS Kredisi  |  |                      | 5                         |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |

|   | NO   | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI  |   |   |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|---|---|
|   |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b> | 1  | Temel tıp bilimleri hakkında genel bir nosyon ve fonksiyonel anatomi alanında bilgi kazandırmak.   |   |   |   |   | X |
|   | 2  | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak, araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı öğrenmek ve gerekli tekniklerini öğrenmek.     |   |   |   |   | X |
|   | 3  | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek ve Doktora programına katılabilmek için gerekli bilgi birikimini sağlamak. |   |   |   |   | X |
|   | 4  | Organlarının vücuttaki yerleşimleri ve seyirleri hakkında bilgi sahibi kılmak.   |   |   |   |   | X |
|   | 5  | Organların işlevleri hakkında bilgi kazandırmak.   |   |   |   |   | X |
|   | 6  | Organların komşulukları hakkında bilgi kazandırmak.  |   |   |   |   | X |
|   | 7  | İnsan kadavrası hakkında bilgi sahibi yapmak.  |   |   |   |   | X |
|   | 8  | Anatomik ve tıbbi terminolojiyi öğrenmek.  |   |   |   |   | X |
|   | 9  | Kadavra diseksiyon teknikleri konusunda bilgi edindirmek.  |   |   |   |   | X |
|   | 10   | Klinik durumlar ile ilgili anatomik bilgileri edindirmek   |   |   |   |   | X |
| <b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>     | Prof. Dr.Tuncay Veysel PEKER <a href="mailto:tpeker@gazi.edu.tr">tpeker@gazi.edu.tr</a><br>Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU <a href="mailto:meltemb@gazi.edu.tr">meltemb@gazi.edu.tr</a><br>Prof. Dr. İ. Nadir GÜLEKON<br><b>Prof. Dr. Zafer Kutay COŞKUN</b> <a href="mailto:zcoskun@gazi.edu.tr">zcoskun@gazi.edu.tr</a><br>Dr. Öğretim Üyesi Kerem ATALAR |  |   |   |   |   |   |

| DERS TANIMLAMA FORMU  |  |          |   |          |                           |          |                   |          |                   |          |                         |          |                      |          |                 |
|---|--|----------|---|----------|---------------------------|----------|-------------------|----------|-------------------|----------|-------------------------|----------|----------------------|----------|-----------------|
| Dersin Kodu ve Adı  | ANT KOD VERİLMELİ <b>PERİFERİK VE OTONOM SİNİR SİSTEMİ GENEL ANATOMİSİZ (İKİ DERS BİRLEŞTİ YENİDEN KOD VERİLECEK)</b>  |          |   |          |                           |          |                   |          |                   |          |                         |          |                      |          |                 |
| Dersin Yarıyılı   | 2. Yarıyıl   |          |   |          |                           |          |                   |          |                   |          |                         |          |                      |          |                 |
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)   | Periferik Sinir Sisteminin yapısı ve çevre anatomik yapılarla olan komşulukları ve fonksiyonları hakkında bilgiler verilir.<br>Otonom Sinir Sisteminin yapısı ve çevre anatomik yapılarla olan komşulukları, kanlanmaları, fonksiyonları hakkında bilgiler verilir.  |          |   |          |                           |          |                   |          |                   |          |                         |          |                      |          |                 |
| Temel Ders Kitabı   | Crossman A.R., Neary D. Neuroanatomy, an illustrated colour text. 5th ed. New York (NY): Churchill Livingstone, Elsevier, 2015.<br>Erzurumlu R. Şengül G., Ulupınar E. Nöroanatomi. Güneş Tıp Kitabevleri, 2019.<br>Young P.A., Young P.H., Tolbert D.L. Basic clinical neuroscience. 3th ed. Wolters Kluwer, 2015.  |          |   |          |                           |          |                   |          |                   |          |                         |          |                      |          |                 |
| Yardımcı Ders Kitapları   | Gould D.J., Brueckner-Collins J.K. High Yield Neuroanatomy. 5th ed. Wolters Kluwer, 2016.<br>Kandel ER., Schwartz J.H., Jessell T.M., Siegelbaum S.A., Hudspeth A.J. Principles of Neural Science. 5th ed. New York (NY): McGraw Hill, 2000.<br>Mtui E., Gruener G., Dockery P., Fitzgerald's Clinical Neuroanatomy and Neuroscience. 7th ed. Elsevier, 2016.<br>Waxman S.G. Clinical neuroanatomy. 26th ed. McGrawHill Lange, 2010.<br>Netter, FH., Atlas of Human Anatomy. Third Ed., Icon Learning Systems, New Jersey, 1997. - Arıncı, K., Elhan, A., Anatomi; Güneş Kitabevi, 3. Baskı, Ankara, 2001. - Williams, PL., Gray's Anatomy, Thirty-eight Ed., Churchill Livingstone, London, 1995. - Snell, RS., Clinical Neuroanatomy for Medical Students, Fourth Ed., Lippincott-Raven, Philadelphia, 1997. |          |   |          |                           |          |                   |          |                   |          |                         |          |                      |          |                 |
| Dersin Kredisi (AKTS)   | 5  |          |   |          |                           |          |                   |          |                   |          |                         |          |                      |          |                 |
| Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.) | Bu dersin önkoşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır, devam zorunlu  |          |   |          |                           |          |                   |          |                   |          |                         |          |                      |          |                 |
| Dersin Türü   | SEÇMELİ  |          |   |          |                           |          |                   |          |                   |          |                         |          |                      |          |                 |
| Dersin Öğretim Dili   | Türkçe   |          |   |          |                           |          |                   |          |                   |          |                         |          |                      |          |                 |
| Dersin Amacı ve Hedefi  | Periferik Sinir Sistemi ve otonom sinir sisteminin yapısı ve çevre anatomik yapılarla olan komşulukları ile fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olmak  |          |   |          |                           |          |                   |          |                   |          |                         |          |                      |          |                 |
| Dersin Öğrenim Çıktıları  | Periferik sinir sistemi ve otonom sinir sisteminin bölümlerinin ve fonksiyonlarının sunulması ve tartışılması  |          |   |          |                           |          |                   |          |                   |          |                         |          |                      |          |                 |
| Dersin Veriliş Biçimi   | Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir  |          |   |          |                           |          |                   |          |                   |          |                         |          |                      |          |                 |
| Dersin Haftalık Dağılımı  | <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1. Hafta</td> <td>Medulla spinalis'in dış yapısı ve iç yapısı</td> </tr> <tr> <td>2. Hafta</td> <td>Nervus spinalis'in yapısı</td> </tr> <tr> <td>3. Hafta</td> <td>Plexus cervicalis</td> </tr> <tr> <td>4. Hafta</td> <td>Plexus brachialis</td> </tr> <tr> <td>5. Hafta</td> <td>Torakal spinal sinirler</td> </tr> <tr> <td>6. Hafta</td> <td>Plexus lumbosacralis</td> </tr> <tr> <td>7. Hafta</td> <td>Plexus pelvicus</td> </tr> </tbody> </table>  | 1. Hafta | Medulla spinalis'in dış yapısı ve iç yapısı | 2. Hafta | Nervus spinalis'in yapısı | 3. Hafta | Plexus cervicalis | 4. Hafta | Plexus brachialis | 5. Hafta | Torakal spinal sinirler | 6. Hafta | Plexus lumbosacralis | 7. Hafta | Plexus pelvicus |
| 1. Hafta  | Medulla spinalis'in dış yapısı ve iç yapısı  |          |   |          |                           |          |                   |          |                   |          |                         |          |                      |          |                 |
| 2. Hafta  | Nervus spinalis'in yapısı  |          |   |          |                           |          |                   |          |                   |          |                         |          |                      |          |                 |
| 3. Hafta  | Plexus cervicalis  |          |   |          |                           |          |                   |          |                   |          |                         |          |                      |          |                 |
| 4. Hafta  | Plexus brachialis  |          |   |          |                           |          |                   |          |                   |          |                         |          |                      |          |                 |
| 5. Hafta  | Torakal spinal sinirler  |          |   |          |                           |          |                   |          |                   |          |                         |          |                      |          |                 |
| 6. Hafta  | Plexus lumbosacralis   |          |   |          |                           |          |                   |          |                   |          |                         |          |                      |          |                 |
| 7. Hafta  | Plexus pelvicus  |          |   |          |                           |          |                   |          |                   |          |                         |          |                      |          |                 |

|  | 8. Hafta  | Otonom sinir sistemine giriş, bölümleri ve otonomi nörotransmisyon  |                           |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
|--|---|---|---------------------------|---------------------|----------------------|---------------------------|----------------------------|----|------|----|--------------------------------|----------|---|---|--------------------|----|---|--------|--|----|------------|----|------------------------------|--|---|----|----------------------------|---|----|--------------|----------------|---|---|---|-------|---|---|---|----------------------------------|---|---|----|---|---|---|----|
|  | 9. Hafta  | Sempatik sinir sisteminin ana devreleri, Truncus sympathicus'un bölümleri: pars cervicalis  |                           |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
|  | 10. Hafta   | Truncus sympathicus'un bölümleri: pars thoracica, pars lumbalis ve pars pelvica   |                           |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
|  | 11. Hafta   | Postganglionik efferent lif sistemi ve paraganglionlar  |                           |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
|  | 12. Hafta   | Parasempatik sinir sistemi: pars cranialis, pars sacralis   |                           |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
|  | 13. Hafta   | Enterik sinir sistemi ve intrinsik nöronlar   |                           |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
|  | 14. Hafta   | Visseral afferent yollar, Visseral ağrı   |                           |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
| <b>Öğretim Faaliyetleri</b><br>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.) | Haftalık teorik ders saati: 2<br>Haftalık uygulamalı ders saati:<br>Okuma Faaliyetleri: 3<br>İnternette tarama, kütüphane çalışması: 2<br>Materyal tasarlama, uygulama: var<br>Rapor hazırlama: yok<br>Sunu hazırlama: 1<br>Sunum: yok<br>Ara sınav ve ara sınava hazırlık:2<br>Final sınavı ve final sınavına hazırlık:2 |   |                           |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
| <b>Değerlendirme Ölçütleri</b>   |   | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Toplam Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>1</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)</td> <td>-</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Finalin Başarıya Oranı (%)</td> <td></td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Devam Durumu</td> <td>-</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>   |                           | Sayısı              | Toplam Katkısı (%)   | Ara sınav                 | 1                          | 50 | Ödev | -  |                                | Uygulama | - |   | Projeler           | -  |   | Pratik | -                                      |    | Kısa Sınav |    |                              | Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%) | - | 50 | Finalin Başarıya Oranı (%) |   | 50 | Devam Durumu | -              |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
|  | Sayısı  | Toplam Katkısı (%)  |                           |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
| Ara sınav  | 1   | 50  |                           |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
| Ödev   | -   |   |                           |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
| Uygulama   | -   |   |                           |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
| Projeler   | -   |   |                           |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
| Pratik   | -   |   |                           |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
| Kısa Sınav   |   |   |                           |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
| Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)   | -   | 50  |                           |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
| Finalin Başarıya Oranı (%)   |   | 50  |                           |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
| Devam Durumu   | -   |   |                           |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
| <b>Dersin İş Yükü</b>  |   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>14</td> <td>2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td>-</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Okuma Faaliyetleri</td> <td>14</td> <td>3</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td> <td>14</td> <td>2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Materyal tasarlama, uygulama</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Rapor hazırlama</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Sunu hazırlama</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Sunum</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table> | Etkinlik                  | Toplam Hafta Sayısı | Süre (Haftalık Saat) | Dönem Sonu Toplam İş Yükü | Haftalık teorik ders saati | 14 | 2    | 28 | Haftalık uygulamalı ders saati | -        | 0 | 0 | Okuma Faaliyetleri | 14 | 3 | 42     | İnternette tarama, kütüphane çalışması | 14 | 2          | 28 | Materyal tasarlama, uygulama | -  | - | -  | Rapor hazırlama            | - | -  | -            | Sunu hazırlama | 7 | 1 | 7 | Sunum | 1 | 1 | 1 | Ara sınav ve ara sınava hazırlık | 5 | 2 | 10 | Final sınavı ve final sınavına hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Etkinlik   | Toplam Hafta Sayısı   | Süre (Haftalık Saat)  | Dönem Sonu Toplam İş Yükü |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
| Haftalık teorik ders saati   | 14  | 2   | 28                        |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
| Haftalık uygulamalı ders saati   | -   | 0   | 0                         |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
| Okuma Faaliyetleri   | 14  | 3   | 42                        |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
| İnternette tarama, kütüphane çalışması   | 14  | 2   | 28                        |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
| Materyal tasarlama, uygulama   | -   | -   | -                         |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
| Rapor hazırlama  | -   | -   | -                         |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
| Sunu hazırlama   | 7   | 1   | 7                         |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
| Sunum  | 1   | 1   | 1                         |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
| Ara sınav ve ara sınava hazırlık   | 5   | 2   | 10                        |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
| Final sınavı ve final sınavına hazırlık  | 7   | 2   | 14                        |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |

|   |  |  |          |          |          |          |          |
|---|--|--|----------|----------|----------|----------|----------|
|   | Diğer  |  |          |          |          |          |          |
|   | Toplam iş yükü   |  |          |          | 130      |          |          |
|   | Toplam iş yükü/ 25   |  |          |          | 5.2      |          |          |
|   | Dersin AKTS Kredisi  |  |          |          | 5        |          |          |
| <b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b> | <b>NO</b>  | <b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI</b>   | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|   | 1  | Temel tıp bilimleri hakkında genel bir nosyon ve fonksiyonel anatomi alanında bilgi kazandırmak.   |          |          |          |          | X        |
|   | 2  | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak, araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı öğrenmek ve gerekli tekniklerini öğrenmek.     |          |          |          |          |          |
|   | 3  | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek ve Doktora programına katılabilmek için gerekli bilgi birikimini sağlamak. |          | X        |          |          |          |
|   | 4  | Organlarının vücuttaki yerleşimleri ve seyirleri hakkında bilgi sahibi kılmak.   |          |          |          |          | X        |
|   | 5  | Organların işlevleri hakkında bilgi kazandırmak.   |          |          |          |          | X        |
|   | 6  | Organların komşulukları hakkında bilgi kazandırmak.  |          | X        |          |          |          |
|   | 7  | İnsan kadavrası hakkında bilgi sahibi yapmak.  |          |          |          |          | X        |
|   | 8  | Anatomik ve tıbbi terminolojiyi öğrenmek.  |          |          |          |          | X        |
|   | 9  | Kadavra diseksiyon teknikleri konusunda bilgi edindirmek.  |          |          | X        |          |          |
|   | 10   | Klinik durumlar ile ilgili anatomik bilgileri edindirmek   | X        |          |          |          |          |
| <b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>     | <p>Prof. Dr.Tuncay Veysel PEKER <a href="mailto:tpeker@gazi.edu.tr">tpeker@gazi.edu.tr</a><br/> Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU <a href="mailto:meltemb@gazi.edu.tr">meltemb@gazi.edu.tr</a><br/> Prof. Dr. İ. Nadir GÜLEKON<br/> Prof. Dr. Zafer Kutay COŞKUN <a href="mailto:zcoskun@gazi.edu.tr">zcoskun@gazi.edu.tr</a><br/> Dr. Öğretim Üyesi Kerem ATALAR</p> |  |          |          |          |          |          |

| DERS TANIMLAMA FORMU   |   |
|--|---|
| Dersin Kodu ve Adı   | ANT-1010 Kemik-Eklem ve Kas Sistemleri Genel Anatomisi  |
| Dersin Yarıyılı  | 1. Yarıyıl  |
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)  | İnsan Anatomisinin temel yapısı olan kemik,eklem ve kas sistemine ait yapıların lokalizasyonları, genel özellikleri ve işlevleri öğretilir.   |
| Temel Ders Kitabı  | Susan Standring.: GRAY'S Anatomy, Forty-First Edition, Elsevier, 2016.<br>Moore,<br>K.,Dalley II, A. (1999) Clinically oriented anatomy.,Snell ,S. (2006) Clinical anatomy by systems,<br>Ozan H. Ozan Anatomi.Üçüncü Baskı, Klinisyen Tıp Kitabevleri, Ankara, 2014.<br>Gövsä Gökmen, F. (2008). Sistematik Anatomi.   |
|  | Netter, FH (2015). İnsan Anatomisi Atlası,<br>Tilmann, BN (2018). İnsan Anatomisi Atlası, Putz, R., Pabst R. (2008).<br>Sobotta İnsan Anatomisi Atlası  |
| Dersin Kredisi (AKTS)  | 15  |
| Dersin Önkoşulları<br>(Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.) | Önkoşul yok, devam zorunlu  |
| Dersin Türü  | ZORUNLU   |
| Dersin Öğretim Dili  | Türkçe  |
| Dersin Amacı ve Hedefi   | Yüksek Lisans 1. Yarıyıl döneminde anlatılan derslere ait diseksiyon tekniklerini öğrenerek anatomi bilgisini daha da pekiştirmek.  |
| Dersin Öğrenim Çıktıları   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yüksek lisans eğitimi boyunca temel anatomi terminolojisi olan 'Terminologia Anatomica' ışığında tüm vücut yapıları latince olarak tanımlayabilme.</li> <li>2. İnsan vücudunu oluşturan kemiklerin yapısı, şekilleri, kemikler üzerindeki başlıca anatomik oluşumların öğrenebilme</li> <li>3. Vücudumuzu oluşturan eklemlerin türleri, hareketleri, hareket sisteminin aktif elemanları olan kasların yapı ve işlevleri hakkında ayrıntılı bilgi edinme</li> </ol>   |
| Dersin Veriliş Biçimi  | Teorik  |
| Dersin Haftalık Dağılımı   | <p>1.Hafta:Kemik ve eklemlerin genel özellikleri.</p> <p>2 Hafta:Neurocranium</p> <p>3.Hafta: Viscerocranium.</p> <p>4.Hafta: Kafa iskeletinin bütünü ve eklemler</p> <p>5.Hafta: Colunma vertebralis et ossa thoracis ve eklemler</p> <p>6.Hafta: Ossa membri superioris (Üst taraf kemikleri ve eklemler)</p> <p>7.Hafta: Ossa membri inferioris (Alt taraf kemikleri ve eklemler)</p> <p>8.Hafta:Kas sisteminin genel özellikleri.</p> <p>9.Hafta: Baş ve boyun bölgesindeki kaslar.</p> <p>10.Hafta:Ense ve sırt bölgesindeki,derin ve yüzeysel kasları</p> <p>11.Hafta: Regines membri superioris (Üst taraf bölge kasları)</p> <p>12.Hafta: Regines membri inferioris (Alt taraf bölge kasları)</p> <p>13.Hafta: Torax, abdomen kasları</p> <p>14 Hafta: Pelvis ve perineum kasları</p> |



| <b>Öğretim Faaliyetleri</b><br><i>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</i> | Haftalık teorik ders saati: 3<br>Haftalık uygulamalı ders saati: 1<br>Okuma Faaliyetleri: 8<br>İnternette tarama, kütüphane çalışması: 5<br>Materyal tasarlama, uygulama: Yok<br>Rapor hazırlama: Yok<br>Sunu hazırlama: Yok<br>Sunum: Yok<br>Ara sınav ve ara sınava hazırlık:4<br>Final sınavı ve final sınavına hazırlık:4   |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
|---|---|----------------------|---------------------------|---|----------|---------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|------|---|----|--------------------------------|--|---|----------|--------------------|----|--------|-----|--|------------|---|----|--|---|----|--|-----------------|----|--------------|---|----------------|---|--|---|-------|---|---|---|----------------------------------|---|---|----|---|---|---|----|-------|----|---|----|----------------|--|--|-----|--------------------|--|--|-------|---------------------|--|--|----|
| <b>Değerlendirme Ölçütleri</b>  | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Toplam Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>1</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)</td> <td>-</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Finalin Başarıya Oranı (%)</td> <td>-</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Devam Durumu</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>   |                      |                           |   | Sayısı   | Toplam Katkısı (%)  | Ara sınav                 | 1                         | 50                         | Ödev | - | -  | Uygulama                       | -  | - | Projeler | -                  | -  | Pratik | -   | -  | Kısa Sınav | - | -  | Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%) | - | 50 | Finalin Başarıya Oranı (%)   | -               | 50 | Devam Durumu | - | -              |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
|   | Sayısı  | Toplam Katkısı (%)   |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| Ara sınav   | 1   | 50                   |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| Ödev  | -   | -                    |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| Uygulama  | -   | -                    |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| Projeler  | -   | -                    |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| Pratik  | -   | -                    |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| Kısa Sınav  | -   | -                    |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)  | -   | 50                   |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| Finalin Başarıya Oranı (%)  | -   | 50                   |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| Devam Durumu  | -   | -                    |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| <b>Dersin İş Yükü</b>   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>14</td> <td>3</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td>14</td> <td>1</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Okuma Faaliyetleri</td> <td>14</td> <td>8</td> <td>112</td> </tr> <tr> <td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td> <td>14</td> <td>5</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Materyal tasarlama, uygulama</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Rapor hazırlama</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Sunu hazırlama</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Sunum</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Diğer</td> <td>14</td> <td>5</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yükü</td> <td></td> <td></td> <td>364</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yükü/ 25</td> <td></td> <td></td> <td>14,56</td> </tr> <tr> <td>Dersin AKTS Kredisi</td> <td></td> <td></td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table> |                      |                           |   | Etkinlik | Toplam Hafta Sayısı | Süre (Haftalık Saat)      | Dönem Sonu Toplam İş Yükü | Haftalık teorik ders saati | 14   | 3 | 42 | Haftalık uygulamalı ders saati | 14   | 1 | 14       | Okuma Faaliyetleri | 14 | 8      | 112 | İnternette tarama, kütüphane çalışması   | 14         | 5 | 70 | Materyal tasarlama, uygulama                     | - | -  | -  | Rapor hazırlama | -  | -            | - | Sunu hazırlama | - | -  | - | Sunum | - | - | - | Ara sınav ve ara sınava hazırlık | 7 | 4 | 28 | Final sınavı ve final sınavına hazırlık | 7 | 4 | 28 | Diğer | 14 | 5 | 70 | Toplam iş yükü |  |  | 364 | Toplam iş yükü/ 25 |  |  | 14,56 | Dersin AKTS Kredisi |  |  | 15 |
| Etkinlik  | Toplam Hafta Sayısı   | Süre (Haftalık Saat) | Dönem Sonu Toplam İş Yükü |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| Haftalık teorik ders saati  | 14  | 3                    | 42                        |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| Haftalık uygulamalı ders saati  | 14  | 1                    | 14                        |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| Okuma Faaliyetleri  | 14  | 8                    | 112                       |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| İnternette tarama, kütüphane çalışması  | 14  | 5                    | 70                        |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| Materyal tasarlama, uygulama  | -   | -                    | -                         |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| Rapor hazırlama   | -   | -                    | -                         |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| Sunu hazırlama  | -   | -                    | -                         |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| Sunum   | -   | -                    | -                         |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| Ara sınav ve ara sınava hazırlık  | 7   | 4                    | 28                        |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| Final sınavı ve final sınavına hazırlık   | 7   | 4                    | 28                        |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| Diğer   | 14  | 5                    | 70                        |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| Toplam iş yükü  |   |                      | 364                       |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| Toplam iş yükü/ 25  |   |                      | 14,56                     |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| Dersin AKTS Kredisi   |   |                      | 15                        |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| <b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b>   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Temel tıp bilimleri hakkında genel bir nosyon ve fonksiyonel anatomi alanında bilgi kazandırmak.</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak, araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı öğrenmek ve gerekli tekniklerini öğrenmek.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek ve Doktora programına katılabilmek için gerekli bilgi birikimini sağlamak.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Organlarının vücuttaki yerleşimleri ve seyirleri hakkında bilgi sahibi kılmak.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>  |                      |                           |   |          | NO                  | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | 1                         | 2                          | 3    | 4 | 5  | 1                              | Temel tıp bilimleri hakkında genel bir nosyon ve fonksiyonel anatomi alanında bilgi kazandırmak. | X |          |                    |    |        | 2   | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak, araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı öğrenmek ve gerekli tekniklerini öğrenmek. |            |   |    |  |   | 3  | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek ve Doktora programına katılabilmek için gerekli bilgi birikimini sağlamak. |                 |    |              |   |                | 4 | Organlarının vücuttaki yerleşimleri ve seyirleri hakkında bilgi sahibi kılmak. |   |       |   |   | X |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| NO  | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI   | 1                    | 2                         | 3 | 4        | 5                   |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| 1   | Temel tıp bilimleri hakkında genel bir nosyon ve fonksiyonel anatomi alanında bilgi kazandırmak.  | X                    |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| 2   | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak, araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı öğrenmek ve gerekli tekniklerini öğrenmek.  |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| 3   | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek ve Doktora programına katılabilmek için gerekli bilgi birikimini sağlamak.  |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| 4   | Organlarının vücuttaki yerleşimleri ve seyirleri hakkında bilgi sahibi kılmak.  |                      |                           |   |          | X                   |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |

|   |  |   |  |   |  |  |  |   |   |
|---|--|---|--|---|--|--|--|---|---|
|   | 5  | Organların işlevleri hakkında bilgi kazandırmak.          |  |   |  |  |  |   |   |
|   | 6  | Organların komşulukları hakkında bilgi kazandırmak.       |  |   |  |  |  |   |   |
|   | 7  | İnsan kadavrası hakkında bilgi sahibi yapmak.             |  |   |  |  |  |   | X |
|   | 8  | Anatomik ve tıbbi terminolojiyi öğrenmek.                 |  |   |  |  |  |   | X |
|   | 9  | Kadavra diseksiyon teknikleri konusunda bilgi edindirmek. |  |   |  |  |  | X |   |
|   | 10   | Klinik durumlar ile ilgili anatomik bilgileri edindirmek  |  | X |  |  |  |   |   |
| <b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b> | Prof. Dr.Tuncay Veysel PEKER <a href="mailto:tpeker@gazi.edu.tr">tpeker@gazi.edu.tr</a><br>Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU <a href="mailto:meltemb@gazi.edu.tr">meltemb@gazi.edu.tr</a><br>Prof. Dr. İ. Nadir GÜLEKON<br><b>Prof. Dr. Zafer Kutay COŞKUN</b> <a href="mailto:zcoskun@gazi.edu.tr">zcoskun@gazi.edu.tr</a><br>Dr. Öğretim Üyesi Kerem ATALAR |   |  |   |  |  |  |   |   |

| <b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>  |  |
|--|--|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b>  | ANT-1020 Solunum ve Dolaşım Sistemleri Genel Anatomisi   |
| <b>Dersin Yarıyılı</b>   | 1. Yarıyıl   |
| <b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>   | Solunum ve Dolaşım sistemleri organlarının vücuttaki yerleri, komşulukları, makroskopik görünümleri ve işlevlerinin tartışılması   |
| <b>Temel Ders Kitabı</b>   | Susan Standring.: GRAY'S Anatomy, Forty-First Edition, Elsevier, 2016.<br>Moore, K., Dalley II, A. (1999) Clinically oriented anatomy.,<br>Sinell ,S. (2006) Clinical anatomy by systems,<br>Ozan H. Ozan Anatomisi. Üçüncü Baskı, Klinisyen Tıp Kitabevleri, Ankara, 2014.<br>Gövsä Gökmen, F. (2008). Sistematik Anatomisi.  |
| <b>Yardımcı Ders Kitapları</b>   | Netter, FH (2015). İnsan Anatomisi Atlası,<br>Tilmann, BN (2018). İnsan Anatomisi Atlası, Putz, R., Pabst R. (2008).<br>Sobotta İnsan Anatomisi Atlası   |
| <b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>   | 5  |
| <b>Dersin Önkoşulları<br/>(Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)</b>   | Önkoşul yok, devam zorunlu   |
| <b>Dersin Türü</b>   | SEÇMELİ  |
| <b>Dersin Öğretim Dili</b>   | Türkçe   |
| <b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>  | Solunum ve Dolaşım sistemleri organlarının vücuttaki yerleri, komşulukları, makroskopik görünümleri ve işlevlerinin öğrenilmesi  |
| <b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>  | 1. Solunum organlarının yapıları, işlevleri ve komşulukları tanımlayabilme<br>2. Dolaşımın genel prensipleri, dolaşım organlarının yapıları, işlevleri ve komşuluklarını tanımlayabilme  |
| <b>Dersin Veriliş Biçimi</b>   | Sözel anlatım, soru-cevap ve maket ve/veya kadavra üzerinde anatomik yapıların gösterilmesi  |
| <b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>  | 1. Hafta: Dış burun<br>2. Hafta: Burun boşluğu ve komşulukları<br>3. Hafta: Paranasal sinüsler<br>4. Hafta: Nasofarinks ve komşulukları<br>5. Hafta: Larinks<br>6. Hafta: Trachea ve ana bronşlar<br>7. Hafta: Plevra ve plevra boşluğu<br>8. Hafta: Akciğer fissürleri, lobları ve segmentleri<br>9. Hafta: Diafragma<br>10. Hafta: Mediastinum, bölümleri ve mediastinumda yer alan yapılar<br>11. Hafta: Kalp ve kalbin dış yapıları<br>12. Hafta: Kalp boşlukları, kalbin iç yapısı ve fetal dolaşım<br>13. Hafta: Solunum sistemi arterleri, venleri, lenfatikleri ve sinirleri<br>14. Hafta: Dolaşım sistemi arterleri, venleri, lenfatikleri ve sinirleri |
| <b>Öğretim Faaliyetleri</b><br>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.) | Haftalık teorik ders saati - 2<br>Haftalık uygulamalı ders saati - yok<br>Okuma Faaliyetleri - 2<br>İnternette tarama, kütüphane çalışması -1<br>Materyal tasarlama, uygulama - yok<br>Rapor hazırlama - yok<br>Sunu hazırlama - yok<br>Sunum - yok<br>Ara sınav ve ara sınava hazırlık- 3   |

|  |  | Final sınavı ve final sınavına hazırlık -4   |                             |                                  |          |          |          |
|--|--|--|-----------------------------|----------------------------------|----------|----------|----------|
| Değerlendirme Ölçütleri                                      |  | <b>Sayısı</b>  | <b>Toplam Katkısı (%)</b>   |                                  |          |          |          |
|  | Ara sınav  | 1  | 50                          |                                  |          |          |          |
|  | Ödev   | -  | -                           |                                  |          |          |          |
|  | Uygulama   | -  |                             |                                  |          |          |          |
|  | Projeler   | -  |                             |                                  |          |          |          |
|  | Pratik   | -  |                             |                                  |          |          |          |
|  | Kısa Sınav                                       | -  | -                           |                                  |          |          |          |
|  | Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%) | -  | 50                          |                                  |          |          |          |
|  | Finalin Başarıya Oranı (%)                       |  | 50                          |                                  |          |          |          |
|  | Devam Durumu                                     | -  |                             |                                  |          |          |          |
| Dersin İş Yüğü   | <b>Etkinlik</b>                                  | <b>Toplam Hafta Sayısı</b>   | <b>Süre (Haftalık Saat)</b> | <b>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</b> |          |          |          |
|  | Haftalık teorik ders saati                       | 14   | 2                           | 28                               |          |          |          |
|  | Haftalık uygulamalı ders saati                   | -  | -                           | -                                |          |          |          |
|  | Okuma Faaliyetleri                               | 14   | 2                           | 28                               |          |          |          |
|  | İnternette tarama, kütüphane çalışması           | 14   | 1                           | 14                               |          |          |          |
|  | Materyal tasarlama, uygulama                     | -  | -                           | -                                |          |          |          |
|  | Rapor hazırlama                                  | -  | -                           | -                                |          |          |          |
|  | Sunu hazırlama                                   | -  | -                           | -                                |          |          |          |
|  | Sunum  | -  | -                           | -                                |          |          |          |
|  | Ara sınav ve ara sınava hazırlık                 | 7  | 3                           | 21                               |          |          |          |
|  | Final sınavı ve final sınavına hazırlık          | 7  | 4                           | 28                               |          |          |          |
|  | Diğer  | -  | -                           | -                                |          |          |          |
|  | Toplam iş yüğü                                   |  |                             | 119                              |          |          |          |
|  | Toplam iş yüğü/ 25                               |  |                             | 4,76                             |          |          |          |
|  | Dersin AKTS Kredisi                              |  |                             | 5                                |          |          |          |
| Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi | <b>NO</b>  | <b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI</b>   | <b>1</b>                    | <b>2</b>                         | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|  | 1  | Temel tıp bilimleri hakkında genel bir nosyon ve fonksiyonel anatomi alanında bilgi kazandırmak.   |                             |                                  |          |          | X        |
|  | 2  | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak, araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı öğrenmek ve gerekli tekniklerini öğrenmek.     |                             |                                  |          |          |          |
|  | 3  | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek ve Doktora programına katılabilmek için gerekli bilgi birikimini sağlamak. |                             |                                  |          | X        |          |
|  | 4  | Organlarının vücuttaki yerleşimleri ve seyirleri hakkında bilgi sahibi kılmak.   |                             |                                  |          |          | X        |
|  | 5  | Organların işlevleri hakkında bilgi kazandırmak.   |                             |                                  |          |          | X        |
|  | 6  | Organların komşulukları hakkında bilgi kazandırmak.  |                             |                                  |          |          | X        |
|  | 7  | İnsan kadavrası hakkında bilgi sahibi yapmak.  |                             |                                  | X        |          |          |
|  | 8  | Anatomik ve tıbbi terminolojiyi öğrenmek.  |                             | X                                |          |          |          |
|  | 9  | Kadavra diseksiyon teknikleri konusunda bilgi edindirmek.  |                             |                                  |          |          |          |

|   |   |    |  |   |  |   |
|---|---|----|--|---|--|---|
|   | <table border="1"><tr><td data-bbox="683 190 798 246">10</td><td data-bbox="798 190 1276 246">Klinik durumlar ile ilgili anatomik bilgileri edindirmek</td><td data-bbox="1276 190 1356 246"></td><td data-bbox="1356 190 1436 246"></td><td data-bbox="1436 190 1514 246">X</td></tr></table>  | 10 | Klinik durumlar ile ilgili anatomik bilgileri edindirmek |   |  | X |
| 10  | Klinik durumlar ile ilgili anatomik bilgileri edindirmek  |    |  | X |  |   |
| <b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b> | <p>Prof. Dr.Tuncay Veysel PEKER <a href="mailto:tpeker@gazi.edu.tr">tpeker@gazi.edu.tr</a><br/>Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU <a href="mailto:meltemb@gazi.edu.tr">meltemb@gazi.edu.tr</a><br/><b>Prof. Dr. İ. Nadir GÜLEKON</b><br/>Prof. Dr. Zafer Kutay COŞKUN <a href="mailto:zcoskun@gazi.edu.tr">zcoskun@gazi.edu.tr</a><br/>Dr. Öğretim Üyesi Kerem ATALAR</p> |    |  |   |  |   |

| DERS TANIMLAMA FORMU  |  |        |                    |
|---|--|--------|--------------------|
| Dersin Kodu ve Adı  | ANT-1050 Terminoloji   |        |                    |
| Dersin Yarıyılı   | 1. Yarıyıl   |        |                    |
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)   | Latince olan tıbbi terimlerin anlamları, ekleri, çoğul, tekil yapıları, tanımlar   |        |                    |
| Temel Ders Kitabı   | Federative Committee on Anatomical Terminology (FCAT). Terminologia Anatomica. Thieme, Stuttgart, 1998.  |        |                    |
| Yardımcı Ders Kitapları   | Mesut R, Çıkmaz S. Tıbbi Terminoloji. Üçüncü Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, 2017.   |        |                    |
| Dersin Kredisi (AKTS)   | 4  |        |                    |
| Dersin Önkoşulları<br>(Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)  | Önkoşul yok, devam zorunlu   |        |                    |
| Dersin Türü   | Seçmeli  |        |                    |
| Dersin Öğretim Dili   | Türkçe   |        |                    |
| Dersin Amacı ve Hedefi  | Latince terimlerin ne anlama geldiği öğretilir.  |        |                    |
| Dersin Öğrenim Çıktıları  | 1. Yüksek lisans eğitimi boyunca temel anatomi terminolojisi olan 'Terminologia Anatomica' ışığında tüm vücut yapıları latince olarak tanımlayabilme.  |        |                    |
| Dersin Veriliş Biçimi   | Sözel anlatım, soru-cevap  |        |                    |
| Dersin Haftalık Dağılımı  | 1. Hafta: Genel terimler<br>2. Hafta: Sistematik anatomi terimleri-kemikler<br>3. Hafta: Sistematik anatomi terimleri-eklemler<br>4. Hafta: Sistematik anatomi terimleri-kaslar<br>5. Hafta: Sindirim sistemine ait terimler<br>6. Hafta: Solunum sistemine ait terimler<br>7. Hafta: Boşaltım sistemine ait terimler<br>8. Hafta: Üreme sistemine ait terimler<br>9. Hafta: Endokrin sisteme ait terimler<br>10. Hafta: Dolaşım sistemine ait terimler-kalp ve perikardium<br>11. Hafta: Dolaşım sistemine ait terimler-damarlar<br>12. Hafta: Lenf sistemine ait terimler<br>13. Hafta: Sinir sistemine ait terimler<br>14. Hafta: Duyu organlarına ait terimler |        |                    |
| Öğretim Faaliyetleri<br>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.) | Haftalık teorik ders saati - 1<br>Haftalık uygulamalı ders saati - yok<br>Okuma Faaliyetleri - 3<br>İnternette tarama, kütüphane çalışması -2<br>Materyal tasarlama, uygulama - yok<br>Rapor hazırlama - yok<br>Sunu hazırlama - yok<br>Sunum - yok<br>Ara sınav ve ara sınava hazırlık- 2<br>Final sınavı ve final sınavına hazırlık -4   |        |                    |
| Değerlendirme Ölçütleri   |  | Sayısı | Toplam Katkısı (%) |
|   | Ara sınav  | 1      | 50                 |
|   | Ödev   | -      |                    |
|   | Uygulama   | -      |                    |
|   | Projeler   | -      |                    |
|   | Pratik   | -      |                    |
| Kısa Sınav  | -  | -      |                    |

|  |  |  |                             |                                  |          |          |          |
|--|--|--|-----------------------------|----------------------------------|----------|----------|----------|
|  |  |  |                             |                                  |          |          |          |
|  | Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%) | -  | 50                          |                                  |          |          |          |
|  | Finalin Başarıya Oranı (%)                       |  | 50                          |                                  |          |          |          |
|  | Devam Durumu                                     | -  |                             |                                  |          |          |          |
| Dersin İş Yükü   | <b>Etkinlik</b>                                  | <b>Toplam Hafta Sayısı</b>   | <b>Süre (Haftalık Saat)</b> | <b>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</b> |          |          |          |
|  | Haftalık teorik ders saati                       | 14   | 1                           | 14                               |          |          |          |
|  | Haftalık uygulamalı ders saati                   | -  | -                           | -                                |          |          |          |
|  | Okuma Faaliyetleri                               | 14   | 3                           | 42                               |          |          |          |
|  | İnternette tarama, kütüphane çalışması           | 14   | 1                           | 14                               |          |          |          |
|  | Materyal tasarlama, uygulama                     | -  | -                           | -                                |          |          |          |
|  | Rapor hazırlama                                  | -  | -                           | -                                |          |          |          |
|  | Sunu hazırlama                                   | -  | -                           | -                                |          |          |          |
|  | Sunum  | -  | -                           | -                                |          |          |          |
|  | Ara sınav ve ara sınava hazırlık                 | 7  | 1                           | 7                                |          |          |          |
|  | Final sınavı ve final sınavına hazırlık          | 7  | 3                           | 21                               |          |          |          |
|  | Diğer  | -  | -                           | -                                |          |          |          |
|  | Toplam iş yükü                                   |  |                             | 98                               |          |          |          |
|  | Toplam iş yükü/ 25                               |  |                             | 3,92                             |          |          |          |
| Dersin AKTS Kredisi  |  |  | 4                           |                                  |          |          |          |
| Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi | <b>NO</b>  | <b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI</b>   | <b>1</b>                    | <b>2</b>                         | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|  | 1  | Temel tıp bilimleri hakkında genel bir nosyon ve fonksiyonel anatomi alanında bilgi kazandırmak.   |                             |                                  |          |          | X        |
|  | 2  | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak, araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı öğrenmek ve gerekli tekniklerini öğrenmek.     |                             |                                  |          |          |          |
|  | 3  | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek ve Doktora programına katılabilmek için gerekli bilgi birikimini sağlamak. |                             | X                                |          |          |          |
|  | 4  | Organlarının vücuttaki yerleşimleri ve seyirleri hakkında bilgi sahibi kılmak.   |                             | X                                |          |          |          |
|  | 5  | Organların işlevleri hakkında bilgi kazandırmak.   |                             |                                  |          |          |          |
|  | 6  | Organların komşulukları hakkında bilgi kazandırmak.  |                             |                                  |          |          |          |
|  | 7  | İnsan kadavrası hakkında bilgi sahibi yapmak.  |                             |                                  |          |          |          |
|  | 8  | Anatomik ve tıbbi terminolojiyi öğrenmek.  |                             |                                  |          |          | X        |
|  | 9  | Kadavra diseksiyon teknikleri konusunda bilgi edindirmek.  |                             |                                  |          |          |          |
|  | 10   | Klinik durumlar ile ilgili anatomik bilgileri edindirmek   |                             | X                                |          |          |          |
| Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri     | Prof.Dr.Zafer Kutay COŞKUN zcoskun@gazi.edu.tr   |  |                             |                                  |          |          |          |

| DERS TANIMLAMA FORMU   |  |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |
|--|--|----------|-----------------------|----------|-----------------------|----------|-----------------------|----------|-----------------------|----------|-----------------------|----------|-----------------------|----------|-----------------------|----------|-----------------------|----------|-----------------------|
| Dersin Kodu ve Adı   | ANT-2002 Seminer   |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |
| Dersin Yarıyılı  | 2. Yarıyıl   |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)  | Seminer sunumu hakkında bilgi edinilerek, Doktora ders döneminin son yarı yılında (bahar) tez konusu ile ilgili bir seminer hazırlanarak, araştırma yapma ve seminer sunma becerisi kazanabilme  |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |
| Temel Ders Kitabı  | Susan Standring.: GRAY'S Anatomy, Forty-First Edition, Elsevier, 2016. Moore, K., Dalley II, A. (1999) Clinically oriented anatomy., Snell, S. (2006) Clinical anatomy by systems, Ozan H. Ozan Anatomi. Üçüncü Baskı, Klinisyen Tıp Kitabevleri, Ankara, 2014. Gövsa Gökmen, F. (2008). Sistematik Anatomi.   |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |
| Yardımcı Ders Kitapları  | Netter, FH (2015). İnsan Anatomisi Atlası, Tilmann, BN (2018). İnsan Anatomisi Atlası, Putz, R., Pabst R. (2008). Sobotta İnsan Anatomisi Atlası   |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |
| Dersin Kredisi (AKTS)  | 5  |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |
| Dersin Önkoşulları<br>(Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.) | Önkoşul yok, devam zorunlu   |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |
| Dersin Türü  | Zorunlu  |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |
| Dersin Öğretim Dili  | Türkçe   |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |
| Dersin Amacı ve Hedefi   | Seminer sunumu hakkında bilgi edinilerek, Doktora ders döneminin son yarı yılında (bahar) tez konusu ile ilgili bir seminer hazırlanarak, araştırma yapma ve seminer sunma becerisi kazanabilme  |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |
| Dersin Öğrenim Çıktıları   | Seminer sunumu hakkında bilgi edinilerek, yüksek lisans ders döneminin son yarı yılında (bahar) tez konusu ile ilgili bir seminer hazırlanarak, araştırma yapma ve seminer sunma becerisi kazanabilme  |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |
| Dersin Veriliş Biçimi  | Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.   |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |
| Dersin Haftalık Dağılımı   | <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1. Hafta</td> <td>Konuya göre araştırma</td> </tr> <tr> <td>2. Hafta</td> <td>Konuya göre araştırma</td> </tr> <tr> <td>3. Hafta</td> <td>Konuya göre araştırma</td> </tr> <tr> <td>4. Hafta</td> <td>Konuya göre araştırma</td> </tr> <tr> <td>5. Hafta</td> <td>Konuya göre araştırma</td> </tr> <tr> <td>6. Hafta</td> <td>Konuya göre araştırma</td> </tr> <tr> <td>7. Hafta</td> <td>Konuya göre araştırma</td> </tr> <tr> <td>8. Hafta</td> <td>Konuya göre araştırma</td> </tr> <tr> <td>9. Hafta</td> <td>Konuya göre araştırma</td> </tr> </tbody> </table> | 1. Hafta | Konuya göre araştırma | 2. Hafta | Konuya göre araştırma | 3. Hafta | Konuya göre araştırma | 4. Hafta | Konuya göre araştırma | 5. Hafta | Konuya göre araştırma | 6. Hafta | Konuya göre araştırma | 7. Hafta | Konuya göre araştırma | 8. Hafta | Konuya göre araştırma | 9. Hafta | Konuya göre araştırma |
| 1. Hafta   | Konuya göre araştırma  |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |
| 2. Hafta   | Konuya göre araştırma  |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |
| 3. Hafta   | Konuya göre araştırma  |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |
| 4. Hafta   | Konuya göre araştırma  |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |
| 5. Hafta   | Konuya göre araştırma  |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |
| 6. Hafta   | Konuya göre araştırma  |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |
| 7. Hafta   | Konuya göre araştırma  |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |
| 8. Hafta   | Konuya göre araştırma  |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |
| 9. Hafta   | Konuya göre araştırma  |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |



|  |   |                            |                             |                                  |
|--|---|----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
|  | 10. Hafta   | Konuya göre araştırma      |                             |                                  |
|  | 11. Hafta   | Konuya göre araştırma      |                             |                                  |
|  | 12. Hafta   | Konuya göre araştırma      |                             |                                  |
|  | 13. Hafta   | Konuya göre araştırma      |                             |                                  |
|  | 14. Hafta   | Sunum                      |                             |                                  |
| <b>Öğretim Faaliyetleri</b><br>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.) | Haftalık teorik ders saati: 1<br>Haftalık uygulamalı ders saati: yok<br>Okuma Faaliyetleri: 2<br>İnternette tarama, kütüphane çalışması: 2<br>Materyal tasarlama, uygulama: yok<br>Rapor hazırlama: yok<br>Sunu hazırlama: yok<br>Sunum: yok<br>Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2<br>Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 4 |                            |                             |                                  |
| <b>Değerlendirme Ölçütleri</b>   |   |                            |                             |                                  |
|  |   | <b>Sayısı</b>              |                             |                                  |
|  |   | <b>Toplam Katkısı (%)</b>  |                             |                                  |
|  | Ara sınav   | -                          |                             |                                  |
|  | Ödev  | 1                          |                             |                                  |
|  | Uygulama  | -                          |                             |                                  |
|  | Projeler  | -                          |                             |                                  |
|  | Pratik  | -                          |                             |                                  |
|  | Kısa Sınav  | -                          |                             |                                  |
|  | Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)  | -                          |                             |                                  |
|  | Finalin Başarıya Oranı (%)  | 0                          |                             |                                  |
|  | Devam Durumu  | -                          |                             |                                  |
| <b>Dersin İş Yüğü</b>  | <b>Etkinlik</b>   | <b>Toplam Hafta Sayısı</b> | <b>Süre (Haftalık Saat)</b> | <b>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</b> |
|  | Haftalık teorik ders saati  | 14                         | -                           | -                                |
|  | Haftalık uygulamalı ders saati  | -                          | -                           | -                                |
|  | Okuma Faaliyetleri  | 14                         | 2                           | 28                               |
|  | İnternette tarama, kütüphane çalışması  | 14                         | 2                           | 28                               |
|  | Materyal tasarlama, uygulama  | -                          | -                           | -                                |
|  | Rapor hazırlama   | 14                         | 2                           | 28                               |
|  | Sunu hazırlama  | -                          | -                           | -                                |
|  | Sunum   | -                          | -                           | -                                |
|  | Ara sınav ve ara sınava hazırlık  | 7                          | 2                           | 14                               |
|  | Final sınavı ve final sınavına hazırlık   | 7                          | 4                           | 28                               |
|  | Diğer   | -                          | -                           | -                                |
|  | Toplam iş yüğü  |                            |                             | 126                              |
|  | Toplam iş yüğü/ 25  |                            |                             | 5,04                             |
|  | Dersin AKTS Kredisi   |                            |                             | 5                                |

|   | NO  | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|--|---|---|---|---|---|
|   |   |  |   |   |   |   |   |
| <b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b> | 1   | Temel tıp bilimleri hakkında genel bir nosyon ve fonksiyonel anatomi alanında bilgi kazandırmak.   |   |   |   |   |   |
|   | 2   | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak, araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı öğrenmek ve gerekli tekniklerini öğrenmek.     |   |   |   |   |   |
|   | 3   | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek ve Doktora programına katılabilmek için gerekli bilgi birikimini sağlamak. |   |   |   |   | X |
|   | 4   | Organlarının vücuttaki yerleşimleri ve seyirleri hakkında bilgi sahibi kılmak.   |   |   |   |   |   |
|   | 5   | Organların işlevleri hakkında bilgi kazandırmak.   |   |   |   |   |   |
|   | 6   | Organların komşulukları hakkında bilgi kazandırmak.  |   |   |   |   |   |
|   | 7   | İnsan kadavrası hakkında bilgi sahibi yapmak.  |   |   |   |   |   |
|   | 8   | Anatomik ve tıbbi terminolojiyi öğrenmek.  |   |   |   | X |   |
|   | 9   | Kadavra diseksiyon teknikleri konusunda bilgi edindirmek.  |   |   |   |   |   |
|   | 10  | Klinik durumlar ile ilgili anatomik bilgileri edindirmek   |   |   | X |   |   |
| <b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>     | Prof.Dr.Tuncay Veysel PEKER tpeker@gazi.edu.tr<br>Prof.Dr.İ.Nadir GÜLEKON inadir@gazi.edu.tr<br>Prof.Dr.Meltem BAHÇELİOĞLU meltemb@gazi.edu.tr;<br>Prof.Dr.Zafer Kutay COŞKUN zcoskun@gazi.edu.tr<br>Dr. Öğr. Üyesi Kerem ATALAR krmtlr@gmail.com |  |   |   |   |   |   |

| DERS TANIMLAMA FORMU   |   |
|--|---|
| Dersin Kodu ve Adı   | ANT-2010 Sindirim sistemi Genel Anatomisi   |
| Dersin Yarıyılı  | 2.Yarıyıl   |
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)  | Sindirim sistemleri organlarının vücuttaki yerleri, komşulukları, makroskopik görünümleri ve işlevlerinin tartışılması  |
| Temel Ders Kitabı  | Susan Standring.: GRAY'S Anatomy, Forty-First Edition, Elsevier, 2016. Moore, K., Dalley II, A. (1999) Clinically oriented anatomy., Snell, S. (2006) Clinical anatomy by systems, Ozan H. Ozan Anatomî. Üçüncü Baskı, Klinisyen Tıp Kitabevleri, Ankara, 2014. Gövsa Gökmen, F. (2008). Sistematik Anatomî.  |
| Yardımcı Ders Kitapları  | Netter, FH (2015). İnsan Anatomisi Atlası, Tilmann, BN (2018). İnsan Anatomisi Atlası, Putz, R., Pabst R. (2008). Sobotta İnsan Anatomisi Atlası  |
| Dersin Kredisi (AKTS)  | 5   |
| Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)  | Önkoşul yok, devam zorunlu  |
| Dersin Türü  | Seçmeli   |
| Dersin Öğretim Dili  | Türkçe  |
| Dersin Amacı ve Hedefi   | Sindirim sistemi organlarının vücuttaki yerleri, yapısal özellikleri, komşulukları, ve işlevlerinin öğrenilmesi   |
| Dersin Öğrenim Çıktıları   | Sindirim sistemi organlarının morfolojik yapılarını, işlevlerini, bölümlerini, komşuluklarını tanımlayabilme  |
| Dersin Veriliş Biçimi  | Sözel anlatım, soru-cevap ve maket ve/veya kadavra üzerinde anatomik yapıların gösterilmesi   |
| Dersin Haftalık Dağılımı   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Hafta: Sindirim sistemi genel özellikleri</li> <li>Hafta: Ağız boşluğunun (cavitas oris) bölümleri ve anatomik yapısı.</li> <li>Hafta: Dişlerin (dentes) anatomik yapısı.</li> <li>Hafta: Dilin (Lingua) anatomik yapısı.</li> <li>Hafta: Tükürük (Glandulae salivares) bezlerinin anatomik yapısı.</li> <li>Hafta: Yutağın (pharynx) anatomik yapısı.</li> <li>Hafta: Yemek borusunun (Oesophagus) anatomik yapısı.</li> <li>Hafta: Midenin (Gaster) anatomik yapısı.</li> <li>Hafta: İnce bağırsakların (Intestinum tenue) anatomik yapısı.</li> <li>Hafta: Kalın bağırsakların (Intestinum crassum) anatomik yapısı.</li> <li>Hafta: Dalak ve pankreasın (Lien, pancreas) anatomik yapısı.</li> <li>Hafta: Karaciğerin (Hepar) anatomik yapısı.</li> <li>Hafta: Safra (Extra hepatic ve intra hepatic) yolları anatomik yapısı.</li> <li>Hafta: Safra kesesinin (Vesica fellae) anatomik yapısı.</li> </ol> |
| Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.) | <p>Haftalık teorik ders saati - 2</p> <p>Haftalık uygulamalı ders saati - yok</p> <p>Okuma Faaliyetleri - 2</p> <p>İnternette tarama, kütüphane çalışması -1</p> <p>Materyal tasarlama, uygulama - yok</p> <p>Rapor hazırlama - yok</p> <p>Sunu hazırlama - yok</p> <p>Sunum - yok</p> <p>Ara sınav ve ara sınava hazırlık- 3</p> <p>Final sınavı ve final sınavına hazırlık -4</p>   |

| Değerlendirme Ölçütleri |  | Sayısı | Toplam Katkısı (%) |  |
|-------------------------|--|--------|--------------------|--|
|                         | Ara sınav  | 1      | 50                 |  |
|                         | Ödev   | -      |                    |  |
|                         | Uygulama   | -      |                    |  |
|                         | Projeler   | -      |                    |  |
|                         | Pratik   | -      |                    |  |
|                         | Kısa Sınav                                       | -      |                    |  |
|                         | Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%) | -      | 50                 |  |
|                         | Finalin Başarıya Oranı (%)                       |        | 50                 |  |
|                         | Devam Durumu                                     | -      |                    |  |

  

| Dersin İş Yüğü      | Etkinlik                                | Toplam Hafta Sayısı | Süre (Haftalık Saat) | Dönem Sonu Toplam İş Yüğü |
|---------------------|---|---------------------|----------------------|---------------------------|
|                     | Haftalık teorik ders saati              | 14                  | 2                    | 28                        |
|                     | Haftalık uygulamalı ders saati          | -                   | -                    | -                         |
|                     | Okuma Faaliyetleri                      | 14                  | 2                    | 28                        |
|                     | İnternette tarama, kütüphane çalışması  | 14                  | 1                    | 14                        |
|                     | Materyal tasarlama, uygulama            | -                   | -                    | -                         |
|                     | Rapor hazırlama                         | -                   | -                    | -                         |
|                     | Sunu hazırlama                          | -                   | -                    | -                         |
|                     | Sunum                                   | -                   | -                    | -                         |
|                     | Ara sınav ve ara sınava hazırlık        | 7                   | 3                    | 21                        |
|                     | Final sınavı ve final sınavına hazırlık | 7                   | 4                    | 28                        |
|                     | Diğer                                   | -                   | -                    | -                         |
|                     | Toplam iş yüğü                          |                     |                      | 119                       |
|                     | Toplam iş yüğü/ 25                      |                     |                      | 4,76                      |
| Dersin AKTS Kredisi |   |                     | 5                    |                           |

  

| Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi | NO | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|----|--|---|---|---|---|---|
|  | 1  | Temel tıp bilimleri hakkında genel bir nosyon ve fonksiyonel anatomi alanında bilgi kazandırmak.   |   |   |   |   | X |
|  | 2  | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak, araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı öğrenmek ve gerekli tekniklerini öğrenmek.     |   | X |   |   |   |
|  | 3  | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek ve Doktora programına katılabilmek için gerekli bilgi birikimini sağlamak. |   | X |   |   |   |
|  | 4  | Organlarının vücuttaki yerleşimleri ve seyirleri hakkında bilgi sahibi kılmak.   |   |   |   |   | X |
|  | 5  | Organların işlevleri hakkında bilgi kazandırmak.   |   |   |   |   | X |
|  | 6  | Organların komşulukları hakkında bilgi kazandırmak.  |   |   |   |   | X |
|  | 7  | İnsan kadavrası hakkında bilgi sahibi yapmak.  |   |   | X |   |   |
|  | 8  | Anatomik ve tıbbi terminolojiyi öğrenmek.  |   |   | X |   |   |
|  | 9  | Kadavra diseksiyon teknikleri konusunda bilgi edindirmek.  |   |   |   |   |   |
|  | 10 | Klinik durumlar ile ilgili anatomik bilgileri edindirmek   |   | X |   |   |   |

**Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**

Prof. Dr.Tuncay Veysel PEKER [tpeker@gazi.edu.tr](mailto:tpeker@gazi.edu.tr)  
Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU [meltemb@gazi.edu.tr](mailto:meltemb@gazi.edu.tr)  
Prof. Dr. İ. Nadir GÜLEKON  
Prof. Dr. Zafer Kutay COŞKUN [zcoskun@gazi.edu.tr](mailto:zcoskun@gazi.edu.tr)  
**Dr. Öğretim Üyesi Kerem ATALAR**

| DERS TANIMLAMA FORMU  |   |        |                    |
|---|---|--------|--------------------|
| Dersin Kodu ve Adı  | ANT-2020 Genitoüriner Sistemi Genel Anatomisi   |        |                    |
| Dersin Yarıyılı   | 2. Yarıyıl  |        |                    |
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)   | Genital (üreme) ve Üriner (boşaltım) sistemleri organları işlenir   |        |                    |
| Temel Ders Kitabı   | Susan Standring.: GRAY'S Anatomy, Forty-First Edition, Elsevier, 2016. Moore, K., Dalley II, A. (1999) Clinically oriented anatomy., Snell, S. (2006) Clinical anatomy by systems, Ozan H. Ozan Anatomisi. Üçüncü Baskı, Klinisyen Tıp Kitabevleri, Ankara, 2014. Gövsa Gökmen, F. (2008). Sistematik Anatomi.  |        |                    |
| Yardımcı Ders Kitapları   | Netter, FH (2015). İnsan Anatomisi Atlası, Tilmann, BN (2018). İnsan Anatomisi Atlası, Putz, R., Pabst R. (2008). Sobotta İnsan Anatomisi Atlası  |        |                    |
| Dersin Kredisi (AKTS)   | 5   |        |                    |
| Dersin Önkoşulları<br>(Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)  | Önkoşul yok, devam zorunlu  |        |                    |
| Dersin Türü   | Seçmeli   |        |                    |
| Dersin Öğretim Dili   | Türkçe  |        |                    |
| Dersin Amacı ve Hedefi  | Genital (üreme) ve Üriner (boşaltım) sistemlerinin bölümlerinin detaylı anlatımı  |        |                    |
| Dersin Öğrenim Çıktıları  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Üreme organlarının yapı, işlev ve komşuluklarını tanımlayabilme</li> <li>2. Boşaltım organlarının yapı, işlev ve komşuluklarını tanımlayabilme</li> <li>3. Yüksek lisans düzeyindeki öğrenciye mezuniyet sonrası düzeyde insan anatomisi öğrenebilme, öğrendiği bu bilgileri gerektiği durumlarda klinik hizmetlerin çalışmasında ışık tutabilecek şekilde kullanma becerisi kazandırabilme</li> </ol>  |        |                    |
| Dersin Veriliş Biçimi   | Sözel anlatım, soru-cevap, maket ve/veya kadavra üzerinde gösterme  |        |                    |
| Dersin Haftalık Dağılımı  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hafta: Genital (üreme) sistemi terminolojisi</li> <li>2. Hafta: Kadın iç genital organları ve komşulukları,</li> <li>3. Hafta: Kadın dış genital organları ve komşulukları</li> <li>4. Hafta: Erkek iç genital organları ve komşulukları</li> <li>5. Hafta: Erkek dış genital organları ve komşulukları</li> <li>6. Hafta: Genital sistem damarları, lenfatikleri ve sinirleri</li> <li>7. Hafta: Genital sistem klinik anatomisi</li> <li>8. Hafta: Üriner (boşaltım) sistemi terminolojisi</li> <li>9. Hafta: Böbrekler, dış ve iç yapısı, böbreklerin komşulukları</li> <li>10. Hafta: Üreter, bölümleri ve komşulukları</li> <li>11. Hafta: Mesane, yapısı ve komşulukları</li> <li>12. Hafta: Kadın ve erkek üretrası</li> <li>13. Hafta: Üriner sistem damarları, lenfatikleri ve sinirleri</li> <li>14. Hafta: Üriner sistem klinik anatomisi</li> </ol> |        |                    |
| Öğretim Faaliyetleri<br>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.) | <p>Haftalık teorik ders saati - 2</p> <p>Haftalık uygulamalı ders saati -</p> <p>Okuma Faaliyetleri - 3</p> <p>İnternette tarama, kütüphane çalışması -1</p> <p>Materyal tasarlama, uygulama - yok</p> <p>Rapor hazırlama - yok</p> <p>Sunu hazırlama - yok</p> <p>Sunum - yok</p> <p>Ara sınav ve ara sınava hazırlık - 2</p> <p>Final sınavı ve final sınavına hazırlık -2</p>  |        |                    |
| Değerlendirme Ölçütleri   |   | Sayısı | Toplam Katkısı (%) |
|   | Ara sınav   | 1      | 50                 |

|  |   |  |                             |                                  |          |          |          |
|--|---|--|-----------------------------|----------------------------------|----------|----------|----------|
|  | Ödev  | -  |                             |                                  |          |          |          |
|  | Uygulama  | -  |                             |                                  |          |          |          |
|  | Projeler  | -  |                             |                                  |          |          |          |
|  | Pratik  | -  |                             |                                  |          |          |          |
|  | Kısa Sınav  | -  | -                           |                                  |          |          |          |
|  | Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)  | -  | 50                          |                                  |          |          |          |
|  | Finalin Başarıya Oranı (%)  |  | 50                          |                                  |          |          |          |
|  | Devam Durumu  | -  |                             |                                  |          |          |          |
| Dersin İş Yüğü   | <b>Etkinlik</b>   | <b>Toplam Hafta Sayısı</b>   | <b>Süre (Haftalık Saat)</b> | <b>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</b> |          |          |          |
|  | Haftalık teorik ders saati  | 14   | 2                           | 28                               |          |          |          |
|  | Haftalık uygulamalı ders saati  | -  | -                           | -                                |          |          |          |
|  | Okuma Faaliyetleri  | 14   | 3                           | 42                               |          |          |          |
|  | İnternette tarama, kütüphane çalışması  | 14   | 2                           | 28                               |          |          |          |
|  | Materyal tasarlama, uygulama  | -  | -                           | -                                |          |          |          |
|  | Rapor hazırlama   | -  | -                           | -                                |          |          |          |
|  | Sunu hazırlama  | -  | -                           | -                                |          |          |          |
|  | Sunum   | -  | -                           | -                                |          |          |          |
|  | Ara sınav ve ara sınava hazırlık  | 7  | 2                           | 14                               |          |          |          |
|  | Final sınavı ve final sınavına hazırlık   | 7  | 2                           | 14                               |          |          |          |
|  | Diğer   | -  | -                           | -                                |          |          |          |
|  | Toplam iş yüğü  |  |                             | 126                              |          |          |          |
|  | Toplam iş yüğü/ 25  |  |                             | 5,04                             |          |          |          |
| Dersin AKTS Kredisi  |   |  | 5                           |                                  |          |          |          |
| Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi | <b>NO</b>   | <b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI</b>   | <b>1</b>                    | <b>2</b>                         | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|  | 1   | Temel tıp bilimleri hakkında genel bir nosyon ve fonksiyonel anatomi alanında bilgi kazandırmak.   |                             |                                  | X        |          |          |
|  | 2   | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak, araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı öğrenmek ve gerekli tekniklerini öğrenmek.     |                             |                                  |          |          |          |
|  | 3   | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek ve Doktora programına katılabilmek için gerekli bilgi birikimini sağlamak. |                             |                                  |          | X        |          |
|  | 4   | Organlarının vücuttaki yerleşimleri ve seyirleri hakkında bilgi sahibi kılmak.   |                             |                                  |          |          | X        |
|  | 5   | Organların işlevleri hakkında bilgi kazandırmak.   |                             |                                  |          |          | X        |
|  | 6   | Organların komşulukları hakkında bilgi kazandırmak.  |                             |                                  |          |          | X        |
|  | 7   | İnsan kadavrası hakkında bilgi sahibi yapmak.  |                             |                                  |          | X        |          |
|  | 8   | Anatomik ve tıbbi terminolojiyi öğrenmek.  |                             |                                  |          | X        |          |
|  | 9   | Kadavra diseksiyon teknikleri konusunda bilgi edindirmek.  |                             |                                  |          |          |          |
|  | 10  | Klinik durumlar ile ilgili anatomik bilgileri edindirmek   |                             |                                  | X        |          |          |
| Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri     | Prof.Dr.Tuncay Veysel PEKER tpeker@gazi.edu.tr<br>Prof.Dr.İ.Nadir GÜLEKON inadir@gazi.edu.tr<br>Prof.Dr.Meltem BAHÇELİOĞLU meltemb@gazi.edu.tr; |  |                             |                                  |          |          |          |

Prof.Dr.Zafer Kutay COŞKUN zcoskun@gazi.edu.tr  
Dr. Öğr. Üyesi Kerem ATALAR krmtlr@gmail.com



| DERS TANIMLAMA FORMU  |   |
|---|---|
| Dersin Kodu ve Adı  | ANT-2030 MERKEZİ SINİR SİSTEMİ GENEL ANATOMİSİ  |
| Dersin Yarıyılı   | 2. yarıyıl  |
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)   | Merkezi Sinir Sistemini oluşturan tüm anatomik yapılar, çevrelerindeki yapılarla olan komşulukları ve kanlanmaları hakkında bilgiler verilir.   |
| Temel Ders Kitabı   | Susan Standring.: GRAY'S Anatomy, Forty-First Edition, Elsevier, 2016.<br>Moore, K., Dalley II, A. (1999) Clinically oriented anatomy., Snell, S. (2006) Clinical anatomy by systems,<br>Ozan H. Ozan Anatomi. Üçüncü Baskı, Klinisyen Tıp Kitabevleri, Ankara, 2014.<br>Gövsä Gökmen, F. (2008). Sistematik Anatomi.   |
| Yardımcı Ders Kitapları   | Netter, FH (2015). İnsan Anatomisi Atlası,<br>Tilmann, BN (2018). İnsan Anatomisi Atlası,<br>Putz, R., Pabst R. (2008). Sobotta İnsan Anatomisi Atlası  |
| Dersin Kredisi (AKTS)   | 15  |
| Dersin Önkoşulları<br>(Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)  | Bu dersin önkoşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.   |
| Dersin Türü   | Seçmeli   |
| Dersin Öğretim Dili   | TÜRKÇE  |
| Dersin Amacı ve Hedefi  |   |
| Dersin Öğrenim Çıktıları  | Merkezi Sinir Sisteminin yapısı ve çevre anatomik yapılarla olan komşulukları ile fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olmak   |
| Dersin Veriliş Biçimi   | Merkezi sinir sisteminin bölümlerinin ve fonksiyonlarının sunulması ve tartışılması   |
| Dersin Haftalık Dağılımı  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Hafta: Merkezi sinir sistemi hakkında genel bilgiler</li> <li>Hafta: Medulla spinalis, iç yapısı, zarları ve damarları</li> <li>Hafta: Telencephalon-beyin lobları</li> <li>Hafta: Telencephalon-korteksin ince yapısı, beyin beyaz cevheri</li> <li>Hafta: Telencephalon-bazal çekirdekler, yan karıncık</li> <li>Hafta: Telencephalon-zarlar ve damarlar</li> <li>Hafta: Prosencephalon-diencephalon, üçüncü karıncık</li> <li>Hafta: Prosencephalon-talamus çekirdekleri</li> <li>Hafta: Prosencephalon-epithalamus, metathalamus, subthalamus, hypothalamus</li> <li>Hafta: Rhombencephalon-mesencephalon ve iç yapısı</li> <li>Hafta: Rhombencephalon-pons ve iç yapısı</li> <li>Hafta: Rhombencephalon-medulla oblongata ve iç yapısı</li> <li>Hafta: Rhombencephalon-cerebellum ve iç yapısı, dördüncü karıncık</li> <li>Hafta: Formatio reticularis</li> </ol> |
| Öğretim Faaliyetleri<br>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.) | <p>Haftalık teorik ders saati: 3<br/>Haftalık uygulamalı ders saati: 1<br/>Okuma Faaliyetleri: 2<br/>İnternette tarama, kütüphane çalışması: 2<br/>Materyal tasarlama, uygulama: yok<br/>Rapor hazırlama: yok<br/>Sunu hazırlama: yok<br/>Sunum: yok<br/>Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2<br/>Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 4</p>   |

| Değerlendirme Ölçütleri                                      |  | Sayısı   | Toplam Katkısı (%)   |                           |   |   |   |
|--|--|--|----------------------|---------------------------|---|---|---|
|  | Ara sınav  | 1  | 50                   |                           |   |   |   |
|  | Ödev   | -  |                      |                           |   |   |   |
|  | Uygulama   | -  |                      |                           |   |   |   |
|  | Projeler   | -  |                      |                           |   |   |   |
|  | Pratik   | -  |                      |                           |   |   |   |
|  | Kısa Sınav                                       | -  | -                    |                           |   |   |   |
|  | Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%) | -  | 50                   |                           |   |   |   |
|  | Finalin Başarıya Oranı (%)                       |  | 50                   |                           |   |   |   |
|  | Devam Durumu                                     | -  |                      |                           |   |   |   |
| Dersin İş Yükü   | Etkinlik   | Toplam Hafta Sayısı  | Süre (Haftalık Saat) | Dönem Sonu Toplam İş Yükü |   |   |   |
|  | Haftalık teorik ders saati                       | 14   | 3                    | 42                        |   |   |   |
|  | Haftalık uygulamalı ders saati                   | 14   | 1                    | 14                        |   |   |   |
|  | Okuma Faaliyetleri                               | 14   | 8                    | 112                       |   |   |   |
|  | İnternette tarama, kütüphane çalışması           | 14   | 5                    | 70                        |   |   |   |
|  | Materyal tasarlama, uygulama                     |  |                      |                           |   |   |   |
|  | Rapor hazırlama                                  |  |                      |                           |   |   |   |
|  | Sunu hazırlama                                   |  |                      |                           |   |   |   |
|  | Sunum  |  |                      |                           |   |   |   |
|  | Ara sınav ve ara sınava hazırlık                 | 7  | 4                    | 28                        |   |   |   |
|  | Final sınavı ve final sınavına hazırlık          | 7  | 4                    | 28                        |   |   |   |
|  | Diğer  | 14   | 5                    | 70                        |   |   |   |
|  | Toplam iş yükü                                   |  |                      | 364                       |   |   |   |
|  | Toplam iş yükü/ 25                               |  |                      | 14,56                     |   |   |   |
| Dersin AKTS Kredisi  |  |  | 15                   |                           |   |   |   |
| Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi | NO   | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI  | 1                    | 2                         | 3 | 4 | 5 |
|  | 1  | Temel tıp bilimleri hakkında genel bir nosyon ve fonksiyonel anatomi alanında bilgi kazandırmak.   |                      |                           |   |   | X |
|  | 2  | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak, araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı öğrenmek ve gerekli tekniklerini öğrenmek.     |                      |                           |   |   | X |
|  | 3  | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek ve Doktora programına katılabilmek için gerekli bilgi birikimini sağlamak. |                      |                           |   |   | X |
|  | 4  | Organlarının vücuttaki yerleşimleri ve seyirleri hakkında bilgi sahibi kılmak.   |                      |                           |   |   | X |
|  | 5  | Organların işlevleri hakkında bilgi kazandırmak.   |                      |                           |   |   | X |
|  | 6  | Organların komşulukları hakkında bilgi kazandırmak.  |                      |                           |   |   | X |
|  | 7  | İnsan kadavrası hakkında bilgi sahibi yapmak.  |                      |                           |   |   | X |
|  | 8  | Anatomik ve tıbbi terminolojiyi öğrenmek.  |                      |                           |   |   | X |
|  | 9  | Kadavra diseksiyon teknikleri konusunda bilgi edindirmek.  |                      |                           |   |   | X |

|   |  |  |  |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
|   | 10   | Klinik durumlar ile ilgili anatomik bilgileri edindirmek |  |  |  |  |  | X |
| <b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b> | <p><a href="mailto:tpeker@gazi.edu.tr">Prof. Dr.Tuncay Veysel PEKER tpeker@gazi.edu.tr</a><br/>Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU <a href="mailto:meltemb@gazi.edu.tr">meltemb@gazi.edu.tr</a><br/>Prof. Dr. İ. Nadir GÜLEKON<br/>Prof. Dr. Zafer Kutay COŞKUN <a href="mailto:zcoskun@gazi.edu.tr">zcoskun@gazi.edu.tr</a><br/>Dr. Öğretim Üyesi Kerem ATALAR</p> |  |  |  |  |  |  |   |

| Müfredattan Çıkarılan Dersler |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Dersin Kodu</b>            | <b>Dersin Adı</b>                       |
| ANT1030                       | Endokrin sistem genel anatomisi         |
| ANT1040                       | Lenfatik sistem genel anatomisi         |
| ANT1060                       | Kadavra diseksiyon teknikleri           |
| ANT1070                       | Periferik sinir sistemi genel anatomisi |
| ANT2040                       | Otonom sinir sistemi genel anatomisi    |

Ek-3

| Müfredata Eklenen Dersler |   |         |                     |
|---------------------------|---|---------|---------------------|
| Dersin Kodu               | Dersin Adı  | AKTS'si | Haftalık Ders Saati |
| ANT<br>(Kod verilecek)    | Endokrin ve Lenforetiküler Sistem Genel Anatomisi | 5       | 2                   |
| ANT<br>(Kod verilecek)    | Periferik ve Otonom Sinir Sistemi Genel Anatomisi | 5       | 2                   |

| Ders Zorunlu/Seçmeli, Saati ve AKTS'si değişen dersler |                                       |              |              |                          |                          |          |          |
|--|---------------------------------------|--------------|--------------|--------------------------|--------------------------|----------|----------|
| Dersin Kodu  | Dersin Adı                            | Eski AKTS'si | Yeni AKTS'si | Eski Haftalık Ders Saati | Yeni Haftalık Ders Saati | Eski Z/S | Yeni Z/S |
| ANT1010  | Kemik-Eklem ve Kas Sistemleri Genel   | 10           | 15           |                          |                          | Z        | Z        |
| ANT1020  | Solunum ve Dolaşım Sistemleri Genel   | 5            | 5            | 2                        | 2                        | Z        | S        |
| ANT2010  | Sindirim sistemi genel anatomisi      | 5            | 5            | 2                        | 2                        | Z        | S        |
| ANT2020  | Genitoüriner sistem genel anatomisi   | 5            | 5            | 2T/1U                    | 2                        | S        | S        |
| ANT2030  | Merkezi sinir sistemi genel anatomisi | 5            | 15           |                          | 3T/1U                    | Z        | S        |

## 4. Müfredat (Değişik: G.Ü. Senatosunun 21/3/2018 tarihli, 03 sayılı toplantısı, 2018/31 sayılı karar)

a. Tam Müfredat Formu<sup>(1)</sup>

Ders kategorisi için kısaltmaları kullanınız: Ders adı, kredisi, önkoşulları, seçmeli dersler için de her bir kategoriye ayrıca sıralayınız. Yarıyillar için ayrılmış hücreleri ihtiyaç olduğu kadar çoğaltabilirsiniz.

| Ders kodu                            | Ders Adı <sup>(1)</sup>                | Öğretim Dili <sup>(2)</sup> | Kategori (Kredi (AKTS)) <sup>(3)</sup> |                         |                                 |                      |
|--------------------------------------|--|-----------------------------|--|-------------------------|---------------------------------|----------------------|
|                                      |  |                             | Temel Bilim Eğitimi <sup>(4)</sup>     | Mesleki/ Teknik Dersler | Mesleki/ Teknik Seçmeli Dersler | Diğer <sup>(5)</sup> |
| 1. Yarıyıl                           |  |                             |  |                         |                                 |                      |
| ANT1010                              | Kemik-Eklemler ve Kas Sistemleri Genel | Türkçe                      |  | 15                      |                                 |                      |
|                                      | SEÇMELİ DERSLER                        | Türkçe                      |  |                         | 9                               |                      |
|                                      | Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik  | Türkçe                      |  |                         |                                 | 6                    |
| 2. Yarıyıl                           |  |                             |  |                         |                                 |                      |
| ANT2002                              | Seminer                                | Türkçe                      |  | 5                       |                                 |                      |
|                                      | SEÇMELİ DERSLER                        | Türkçe                      |  |                         | 20                              |                      |
| 12709                                | Yüksek Lisans Tezine Hazırlık          | Türkçe                      |  | 5                       |                                 |                      |
| 3. Yarıyıl                           |  |                             |  |                         |                                 |                      |
| 22709                                | Yüksek Lisans Tez Çalışması            | Türkçe                      |  | 30                      |                                 |                      |
| 4. Yarıyıl                           |  |                             |  |                         |                                 |                      |
| 22709                                | Yüksek Lisans Tez Çalışması            | Türkçe                      |  | 30                      |                                 |                      |
| PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI      |  |                             |  | 85                      | 29                              | 6                    |
| Mezuniyet için Toplam Kredi/AKTS     |  | 120                         |  |                         |                                 |                      |
| TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ |  |                             |  | 70,8                    | 24,2                            | 5                    |
| Toplamlar bu satırlardan en az       | En düşük kredi/AKTS kredisi            |                             |  |                         |                                 |                      |
|                                      | En düşük yüzde                         |                             | %60                                    |                         | %10 <sup>(7)</sup>              |                      |

|                                     |  |  |  |
|-------------------------------------|--|--|--|
| birini sağlamalıdır. <sup>(6)</sup> |  |  |  |
|-------------------------------------|--|--|--|

## Ek 4b: Seçmeli Ders Grubu Formu

| Yarıyıl | Ders Kodu           | Ders Adı  | Ders Kategorisi | Kredi  |          |             |               | Ön Koşullar |
|---------|---------------------|---|-----------------|--------|----------|-------------|---------------|-------------|
|         |                     |   |                 | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Toplam (AKTS) |             |
| 1       | ANT1020             | Solunum ve Dolaşım Sistemleri Genel               | SEÇMELİ         | 2      | -        | -           | 5             | YOK         |
| 1       | ANT (kod verilecek) | Endokrin ve Lenforetiküler Sistem Genel Anatomisi | SEÇMELİ         | 2      | -        | -           | 5             | YOK         |
| 1       | ANT1050             | Terminoloji                                       | SEÇMELİ         | 1      | -        | -           | 4             | YOK         |
| 2       | ANT2010             | Sindirim sistemi genel anatomisi                  | SEÇMELİ         | 2      | -        | -           | 5             | YOK         |
| 2       | ANT (kod verilecek) | Periferik ve Otonom Sinir Sistemi Genel Anatomisi | SEÇMELİ         | 2      | -        | -           | 5             | YOK         |
| 2       | ANT2020             | Genitoüriner sistem genel anatomisi               | SEÇMELİ         | 2      | -        | -           | 5             | YOK         |
| 2       | ANT2030             | Merkezi sinir sistemi genel anatomisi             | SEÇMELİ         | 3      | 1        | -           | 15            | YOK         |

### 1. Müfredattaki Derslerin Dağılımı

Bu Yönergenin 5. maddesinin ikinci fıkrasının ç ve d bentlerine göre doldurulmalıdır.

| Dersler                                      | Toplam |              | Toplam Yüzde |              |
|--|--------|--------------|--------------|--------------|
|  | Sayı   | Kredi (AKTS) | Sayı         | Kredi (AKTS) |
| Tüm dersler                                  | 13     | 135          | 100          | 100          |
| Üniversite zorunlu dersleri                  | 3      | 65           | 23,07        | 48,14        |
| Enstitü zorunlu dersleri                     | 2      | 11           | 15,38        | 8,14         |
| Alan zorunlu dersleri                        | 1      | 15           | 7,69         | 11,11        |
| Alan seçmeli dersleri                        | 7      | 44           | 53,84        | 32,59        |
| Üniversite seçmeli dersleri                  | -      | -            | -            | -            |
| Diğer programlar tarafından önerilen dersler | -      | -            | -            | -            |

## ANATOMİ Anabilim Dalı TEZLİ YÜKSEK LİSANS Program Yeterlilikleri

GAZİ ÜNİVERSİTESİ ANATOMİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAM YETERİLİKLERİ

| Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü TEZLİ TÜKSEK LİSANS Program Yeterlilikleri  | İnsan anatomisi temel bilgilerine sahip olur ve bu bilgileri aktarabilir | Sistematik ve topografik anatomik yapılar, fonksiyonları ve birbirleri ile ilişkileri hakkında bilgileri edinir | İnsan anatomisi alanında edindiği temel bilgileri yazılı ve sözlü olarak etkin bir biçimde ifade eder | Anatomi alanında edindiği temel kavramları, makroskopik ve mikroskopik araştırmalarda kullanılan temel yöntemler kapsamında açıklar ve yerleştirir | Anatomi araştırma ve kadavra diseksiyon laboratuvarlarında çalışma ilkelerini öğrenerek, bunları etkin bir biçimde uygular | Anatomi alanında bilimsel bir çalışmanın planlanmasındaki temel ilkeleri benimser ve edindiği temel kavramları ve kullanılan temel teknikleri kavrayarak bilimsel araştırma ekibi içinde çalışma becerisini edinir | Anatomi alanında ulusal ve uluslararası güncel çalışmaları takip etmenin önemini kavrar ve güncel çalışmaları takip eder ve makale hazırlayabilme, bildiri sunabilme becerisi edinir | Yaşam boyu öğrenme, eleştirel düşünme ve kanıta dayalı bilim üretme gerekliliğinin bilincine vararak, kendini sürekli yenileme alışkanlığını kazanır | Anatomi alanında toplumsal, kültürel ve etik değerleri bilir ve bu sorumlulukları yerine getirir |
|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 1.Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanında ileri düzeyde sahip olduğu bilgi ve becerileri özgün düşünce ve araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir. | <b>X</b>   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 2.Farklı disiplinlerle etkileşim kurar, yeni ve karmaşık düşünce ve yöntemleri irdeler, değerlendirerek özgün sonuçlara ulaşır.                                      |  | <b>X</b>  |   |  |  |  |  |  |  |
| 3.Alanının gerektirdiği teknolojik araç, cihaz ve aletleri kullanarak problemlere yeni yaratıcı çözümler geliştirir.   |  |   |   |  |  | <b>X</b>   |  |  |  |



|   |  |          |          |  |          |          |  |  |  |          |  |
|---|--|----------|----------|--|----------|----------|--|--|--|----------|--|
| 4.Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.  |  |          |          |  |          |          |  |  |  | <b>X</b> |  |
| 5.Bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve veya uygulamayı farklı bir alana uygular, özgün bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı bağımsız olarak araştırır, planlar ve uygulayarak alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur.            |  |          |          |  |          |          |  |  |  | <b>X</b> |  |
| 6.Alanı ile ilgili çalışmalarda ileri düzeyde araştırma yöntemlerini, kanıta dayalı yeni uygulamaları kullanır.   |  |          |          |  |          | <b>X</b> |  |  |  |          |  |
| 7.Alanı ile ilgili proje yazar, çalışmayı yürütür, sonuçlarını eleştirel gözle yorumlayarak rapor haline getirir, bilimsel bir toplantıda sunar, ulusal ve uluslararası hakemli bir dergide yayınlar.   |  |          |          |  |          | <b>X</b> |  |  |  |          |  |
| 8.Alanı ile ilgili bilimsel bir çalışmada ölçme, değerlendirme, analiz, sentez ve istatistiksel analiz yöntemlerini bilir ve kullanır.  |  |          |          |  | <b>X</b> |          |  |  |  |          |  |
| 9.Özgün, disiplinler arası, mesleki ve toplumsal sorunların çözümlenmesini gerektiren alanlarda katkı sağlar.   |  | <b>X</b> |          |  |          |          |  |  |  |          |  |
| 10. Alanında yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme gibi üst düzey zihinsel becerileri kullanarak özgün yöntemler geliştirir.  |  | <b>X</b> |          |  |          |          |  |  |  |          |  |
| 11. Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren değerler bütünü eleştirel bir yaklaşımla inceler, geliştirir, gerektiğinde değiştirir ve değiştirme aşamalarını yönetir.   |  |          |          |  |          | <b>X</b> |  |  |  |          |  |
| 12.Alanının uzmanları ile sahasındaki özgün konuları tartışır, kendi görüşlerini savunur ve etkili bir biçimde ifade eder.  |  |          | <b>X</b> |  |          |          |  |  |  |          |  |
| 13.Bir yabancı dilde, Avrupa Dil Portföyü C1 düzeyinde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurar ve tartışır.  |  |          |          |  |          |          |  |  |  | <b>X</b> |  |
| 14.Alanı ile ilgili bilimsel, teknolojik, sosyal, ulusal/uluslararası mesleki gelişmeleri basılı yayınlar, teknolojik araçlar ve veri tabanlarını kullanarak takip eder, değerlendirir, meslek hayatında uygular ve toplum yararına kullanır. |  |          | <b>X</b> |  |          |          |  |  |  | <b>X</b> |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |          |          |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|----------|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |          |          |  |
| 15.Alanı ile ilgili sorunların çözümünde farklı bakış açılarıyla karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurar.                              |  |  |  |  |  |  |  |          | <b>X</b> |  |
| 16.Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel sorunların çözümüne, toplum sağlığına katkı sağlar, yaşam boyu öğrenmeye açıktır. |  |  |  |  |  |  |  | <b>X</b> |          |  |

| <b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>  |  |
|--|--|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b>  | <b>ANT ENDOKRİN ve LENFORETİKÜLER SİSTEM GENEL ANATOMİSİ (2 DERS BİRLEŞTİ YENİDEN KOD VERİLECEK)</b>   |
| <b>Dersin Yarıyılı</b>   | 1. Yarıyıl   |
| <b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>   | Tüm endokrin organlar genel olarak anlatılır ve bu yapılarla ilgili klinik durumlar tartışılır. Lenfatik sistem damar ve düğümleri, yerleşim ve drenaj sistemleri anlatılır.   |
| <b>Temel Ders Kitabı</b>   | Susan Standring.: GRAY'S Anatomy, Forty-First Edition, Elsevier, 2016.<br>Moore, K., Dalley II, A. (1999) Clinically oriented anatomy.<br>Snell, S. (2006) Clinical anatomy by systems,<br>Ozan H. Ozan Anatomi. Üçüncü Baskı, Klinisyen Tıp Kitabevleri, Ankara, 2014.<br>Gövsä Gökmen, F. (2008). Sistematik Anatomi.  |
| <b>Yardımcı Ders Kitapları</b>   | Netter, FH (2015). İnsan Anatomisi Atlası,<br>Tilman, BN (2018). İnsan Anatomisi Atlası,<br>Putz, R., Pabst R. (2008). Sobotta İnsan Anatomisi Atlası  |
| <b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>   | 5  |
| <b>Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)</b> | Önkoşul yok, devam zorunlu   |
| <b>Dersin Türü</b>   | Seçmeli  |
| <b>Dersin Öğretim Dili</b>   | Türkçe   |
| <b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>  | Endokrin Sistem Genel Anatomisi ile ilgili anatomik bilgilerini bu bölgedeki klinik durumlar ile karşılaştırarak tartışmak ve anatomik bilgileri klinik durumlar ışığında pekiştirmek. Lenfatik sistem damar ve düğümlerinin vücutta bulunduğu yerler, komşulukları ve drenaj sistemleri hakkında bilgi vermek   |
| <b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Endokrin, ekzokrin ya da karma bezler hakkında genel bilgi sahibi olmak. Bunların yaptıkları salgılar hakkında yorum yapabilmek.</li> <li>2. Endokrin bezlerin yeri, anatomisi, komşulukları kanlanması hakkında bilgi sahibi olmak</li> <li>3. Endokrin bezlerle ilgili klinik durumları anlayabilme ve kullanabilme</li> <li>4. Yüksek lisans düzeyindeki öğrenciye mezuniyet sonrası düzeyde insan anatomisi öğrenebilme, öğrendiği bu bilgileri gerektiği durumlarda klinik hizmetlerin çalışmasında ışık tutabilecek şekilde kullanma becerisi kazanabilme</li> <li>5. Lenfatik organların, lenf damarının ve düğümlerinin buldukları yerleri, yapıları ve işlevlerini bütüncül yaklaşımla tanımlayabilme</li> <li>6. Yüksek lisans eğitimi boyunca temel anatomi terminolojisi olan 'Terminologia Anatomica' ışığında tüm lenfatik sistem yapılarını latince olarak tanımlayabilme.</li> </ol> |
| <b>Dersin Veriliş Biçimi</b>   | Teorik   |
| <b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hafta: Endokrin sistem genel terminolojisi, Endokrin, ekzokrin ve karma bezler ile yaptıkları salgılar hakkında genel bilgiler</li> <li>2. Hafta: Glandula thyroidea, Glandula parathyroidea</li> <li>3. Hafta: Thymus, Glandula suprarenalis</li> <li>4. Hafta: Hipofiz bezi, Epifiz bezi</li> <li>5. Hafta: Kromaffin sistem anatomisi</li> <li>6. Hafta: Glandulae endocrinae'yi oluşturan tüm bezlerin salgıladığı hormonların işlevsel olarak gözden geçirilmesi,</li> <li>7. Hafta: Endokrin organlardaki patolojilerin neden olduğu klinik durumların tartışılması</li> </ol>   |

|  | <p>8. Hafta: Lenfatik sistem terminolojisi ve lenf sistemi hakkında genel bilgiler</p> <p>9. Hafta: Lenf damarları, truncuslar ve ductuslar</p> <p>10. Hafta: Baş-boyun bölgesi lenf düğümleri</p> <p>11. Hafta: Toraks bölgesi lenf düğümleri</p> <p>12. Hafta: Abdomen bölgesi ve Pelvis bölgesi lenf düğümleri</p> <p>13. Hafta: Üst ve alt ekstremiteler lenf düğümleri</p> <p>14. Hafta: Lenfatik sistem klinik anatomisi</p>   |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
|--|--|----------------------|---------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------------|----|------|----|--------------------------------|----------|---|---|--------------------|----|---|--------|--|----|------------|----|------------------------------|--|---|----|----------------------------|---|----|--------------|----------------|---|---|---|-------|---|---|---|----------------------------------|---|---|----|---|---|---|----|-------|---|---|---|----------------|--|--|-----|--------------------|--|--|------|---------------------|--|--|---|
| <p><b>Öğretim Faaliyetleri</b><br/>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</p> | <p>Haftalık teorik ders saati: 2</p> <p>Haftalık uygulamalı ders saati: yok</p> <p>Okuma Faaliyetleri: 2</p> <p>İnternette tarama, kütüphane çalışması: 2</p> <p>Materyal tasarlama, uygulama: yok</p> <p>Rapor hazırlama: yok</p> <p>Sunu hazırlama: yok</p> <p>Sunum: yok</p> <p>Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2</p> <p>Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 4</p>   |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| <p><b>Değerlendirme Ölçütleri</b></p>  | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Toplam Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>1</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)</td> <td>-</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Finalin Başarıya Oranı (%)</td> <td>-</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Devam Durumu</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>  |                      | Sayısı                    | Toplam Katkısı (%)   | Ara sınav                 | 1                          | 50 | Ödev | -  | -                              | Uygulama | - | - | Projeler           | -  | - | Pratik | -                                      | -  | Kısa Sınav | -  | -                            | Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%) | - | 50 | Finalin Başarıya Oranı (%) | - | 50 | Devam Durumu | -              | - |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
|  | Sayısı   | Toplam Katkısı (%)   |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Ara sınav  | 1  | 50                   |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Ödev   | -  | -                    |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Uygulama   | -  | -                    |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Projeler   | -  | -                    |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Pratik   | -  | -                    |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Kısa Sınav   | -  | -                    |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)   | -  | 50                   |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Finalin Başarıya Oranı (%)   | -  | 50                   |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Devam Durumu   | -  | -                    |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| <p><b>Dersin İş Yüğü</b></p>   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>14</td> <td>2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Okuma Faaliyetleri</td> <td>14</td> <td>2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td> <td>14</td> <td>1</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Materyal tasarlama, uygulama</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Rapor hazırlama</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Sunu hazırlama</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Sunum</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Diğer</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yüğü</td> <td></td> <td></td> <td>112</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yüğü/ 25</td> <td></td> <td></td> <td>4,48</td> </tr> <tr> <td>Dersin AKTS Kredisi</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> | Etkinlik             | Toplam Hafta Sayısı       | Süre (Haftalık Saat) | Dönem Sonu Toplam İş Yüğü | Haftalık teorik ders saati | 14 | 2    | 28 | Haftalık uygulamalı ders saati | -        | - | - | Okuma Faaliyetleri | 14 | 2 | 28     | İnternette tarama, kütüphane çalışması | 14 | 1          | 14 | Materyal tasarlama, uygulama | -  | - | -  | Rapor hazırlama            | - | -  | -            | Sunu hazırlama | - | - | - | Sunum | - | - | - | Ara sınav ve ara sınava hazırlık | 7 | 2 | 14 | Final sınavı ve final sınavına hazırlık | 7 | 4 | 28 | Diğer | - | - | - | Toplam iş yüğü |  |  | 112 | Toplam iş yüğü/ 25 |  |  | 4,48 | Dersin AKTS Kredisi |  |  | 5 |
| Etkinlik   | Toplam Hafta Sayısı  | Süre (Haftalık Saat) | Dönem Sonu Toplam İş Yüğü |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Haftalık teorik ders saati   | 14   | 2                    | 28                        |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Haftalık uygulamalı ders saati   | -  | -                    | -                         |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Okuma Faaliyetleri   | 14   | 2                    | 28                        |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| İnternette tarama, kütüphane çalışması   | 14   | 1                    | 14                        |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Materyal tasarlama, uygulama   | -  | -                    | -                         |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Rapor hazırlama  | -  | -                    | -                         |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Sunu hazırlama   | -  | -                    | -                         |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Sunum  | -  | -                    | -                         |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Ara sınav ve ara sınava hazırlık   | 7  | 2                    | 14                        |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Final sınavı ve final sınavına hazırlık  | 7  | 4                    | 28                        |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Diğer  | -  | -                    | -                         |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Toplam iş yüğü   |  |                      | 112                       |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Toplam iş yüğü/ 25   |  |                      | 4,48                      |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Dersin AKTS Kredisi  |  |                      | 5                         |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |

|   | NO   | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI  | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|--|--|---|---|---|---|
|   | <b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b>  | 1  | Temel tıp bilimleri hakkında genel bir nosyon ve fonksiyonel anatomi alanında bilgi kazandırmak. |   |   |   |   |
| 2   |  | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak, araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı öğrenmek ve gerekli tekniklerini öğrenmek.     |  |   |   |   | X |
| 3   |  | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek ve Doktora programına katılabilmek için gerekli bilgi birikimini sağlamak. |  |   |   |   | X |
| 4   |  | Organlarının vücuttaki yerleşimleri ve seyirleri hakkında bilgi sahibi kılmak.   |  |   |   |   | X |
| 5   |  | Organların işlevleri hakkında bilgi kazandırmak.   |  |   |   |   | X |
| 6   |  | Organların komşulukları hakkında bilgi kazandırmak.  |  |   |   |   | X |
| 7   |  | İnsan kadavrası hakkında bilgi sahibi yapmak.  |  |   |   |   | X |
| 8   |  | Anatomik ve tıbbi terminolojiyi öğrenmek.  |  |   |   |   | X |
| 9   |  | Kadavra diseksiyon teknikleri konusunda bilgi edindirmek.  |  |   |   |   | X |
| 10  |  | Klinik durumlar ile ilgili anatomik bilgileri edindirmek   |  |   |   |   | X |
| <b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b> | Prof. Dr.Tuncay Veysel PEKER <a href="mailto:tpeker@gazi.edu.tr">tpeker@gazi.edu.tr</a><br>Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU <a href="mailto:meltemb@gazi.edu.tr">meltemb@gazi.edu.tr</a><br>Prof. Dr. İ. Nadir GÜLEKON<br><b>Prof. Dr. Zafer Kutay COŞKUN</b> <a href="mailto:zcoskun@gazi.edu.tr">zcoskun@gazi.edu.tr</a><br>Dr. Öğretim Üyesi Kerem ATALAR |  |  |   |   |   |   |

| DERS TANIMLAMA FORMU   |  |          |   |          |                           |          |                   |          |                   |          |                         |          |                      |          |                 |
|--|--|----------|---|----------|---------------------------|----------|-------------------|----------|-------------------|----------|-------------------------|----------|----------------------|----------|-----------------|
| Dersin Kodu ve Adı   | ANT KOD VERİLMELİ <b>PERİFERİK VE OTONOM SİNİR SİSTEMİ GENEL ANATOMİSİZ (İKİ DERS BİRLEŞTİ YENİDEN KOD VERİLECEK)</b>  |          |   |          |                           |          |                   |          |                   |          |                         |          |                      |          |                 |
| Dersin Yarıyılı  | 2. Yarıyıl   |          |   |          |                           |          |                   |          |                   |          |                         |          |                      |          |                 |
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)  | Periferik Sinir Sisteminin yapısı ve çevre anatomik yapılarla olan komşulukları ve fonksiyonları hakkında bilgiler verilir.<br>Otonom Sinir Sisteminin yapısı ve çevre anatomik yapılarla olan komşulukları, kanlanmaları, fonksiyonları hakkında bilgiler verilir.  |          |   |          |                           |          |                   |          |                   |          |                         |          |                      |          |                 |
| Temel Ders Kitabı  | Crossman A.R., Neary D. Neuroanatomy, an illustrated colour text. 5th ed. New York (NY): Churchill Livingstone, Elsevier, 2015.<br>Erzurumlu R. Şengül G., Ulupınar E. Nöroanatomi. Güneş Tıp Kitabevleri, 2019.<br>Young P.A., Young P.H., Tolbert D.L. Basic clinical neuroscience. 3th ed. Wolters Kluwer, 2015.  |          |   |          |                           |          |                   |          |                   |          |                         |          |                      |          |                 |
| Yardımcı Ders Kitapları  | Gould D.J., Brueckner-Collins J.K. High Yield Neuroanatomy. 5th ed. Wolters Kluwer, 2016.<br>Kandel ER., Schwartz J.H., Jessell T.M., Siegelbaum S.A., Hudspeth A.J. Principles of Neural Science. 5th ed. New York (NY): McGraw Hill, 2000.<br>Mtui E., Gruener G., Dockery P., Fitzgerald's Clinical Neuroanatomy and Neuroscience. 7th ed. Elsevier, 2016.<br>Waxman S.G. Clinical neuroanatomy. 26th ed. McGrawHill Lange, 2010.<br>Netter, FH., Atlas of Human Anatomy. Third Ed., Icon Learning Systems, New Jersey, 1997. - Arıncı, K., Elhan, A., Anatomi; Güneş Kitabevi, 3. Baskı, Ankara, 2001. - Williams, PL., Gray's Anatomy, Thirty-eight Ed., Churchill Livingstone, London, 1995. - Snell, RS., Clinical Neuroanatomy for Medical Students, Fourth Ed., Lippincott-Raven, Philadelphia, 1997. |          |   |          |                           |          |                   |          |                   |          |                         |          |                      |          |                 |
| Dersin Kredisi (AKTS)  | 5  |          |   |          |                           |          |                   |          |                   |          |                         |          |                      |          |                 |
| Dersin Önkoşulları<br>(Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.) | Bu dersin önkoşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır, devam zorunlu  |          |   |          |                           |          |                   |          |                   |          |                         |          |                      |          |                 |
| Dersin Türü  | SEÇMELİ  |          |   |          |                           |          |                   |          |                   |          |                         |          |                      |          |                 |
| Dersin Öğretim Dili  | Türkçe   |          |   |          |                           |          |                   |          |                   |          |                         |          |                      |          |                 |
| Dersin Amacı ve Hedefi   | Periferik Sinir Sistemi ve otonom sinir sisteminin yapısı ve çevre anatomik yapılarla olan komşulukları ile fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olmak  |          |   |          |                           |          |                   |          |                   |          |                         |          |                      |          |                 |
| Dersin Öğrenim Çıktıları   | Periferik sinir sistemi ve otonom sinir sisteminin bölümlerinin ve fonksiyonlarının sunulması ve tartışılması  |          |   |          |                           |          |                   |          |                   |          |                         |          |                      |          |                 |
| Dersin Veriliş Biçimi  | Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir  |          |   |          |                           |          |                   |          |                   |          |                         |          |                      |          |                 |
| Dersin Haftalık Dağılımı   | <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1. Hafta</td> <td>Medulla spinalis'in dış yapısı ve iç yapısı</td> </tr> <tr> <td>2. Hafta</td> <td>Nervus spinalis'in yapısı</td> </tr> <tr> <td>3. Hafta</td> <td>Plexus cervicalis</td> </tr> <tr> <td>4. Hafta</td> <td>Plexus brachialis</td> </tr> <tr> <td>5. Hafta</td> <td>Torakal spinal sinirler</td> </tr> <tr> <td>6. Hafta</td> <td>Plexus lumbosacralis</td> </tr> <tr> <td>7. Hafta</td> <td>Plexus pelvicus</td> </tr> </tbody> </table>  | 1. Hafta | Medulla spinalis'in dış yapısı ve iç yapısı | 2. Hafta | Nervus spinalis'in yapısı | 3. Hafta | Plexus cervicalis | 4. Hafta | Plexus brachialis | 5. Hafta | Torakal spinal sinirler | 6. Hafta | Plexus lumbosacralis | 7. Hafta | Plexus pelvicus |
| 1. Hafta   | Medulla spinalis'in dış yapısı ve iç yapısı  |          |   |          |                           |          |                   |          |                   |          |                         |          |                      |          |                 |
| 2. Hafta   | Nervus spinalis'in yapısı  |          |   |          |                           |          |                   |          |                   |          |                         |          |                      |          |                 |
| 3. Hafta   | Plexus cervicalis  |          |   |          |                           |          |                   |          |                   |          |                         |          |                      |          |                 |
| 4. Hafta   | Plexus brachialis  |          |   |          |                           |          |                   |          |                   |          |                         |          |                      |          |                 |
| 5. Hafta   | Torakal spinal sinirler  |          |   |          |                           |          |                   |          |                   |          |                         |          |                      |          |                 |
| 6. Hafta   | Plexus lumbosacralis   |          |   |          |                           |          |                   |          |                   |          |                         |          |                      |          |                 |
| 7. Hafta   | Plexus pelvicus  |          |   |          |                           |          |                   |          |                   |          |                         |          |                      |          |                 |

|  | 8. Hafta  | Otonom sinir sistemine giriş, bölümleri ve otonomi nörotransmisyon  |                           |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
|--|---|---|---------------------------|---------------------|----------------------|---------------------------|----------------------------|----|------|----|--------------------------------|----------|---|---|--------------------|----|---|--------|--|----|------------|----|------------------------------|--|---|----|----------------------------|---|----|--------------|----------------|---|---|---|-------|---|---|---|----------------------------------|---|---|----|---|---|---|----|
|  | 9. Hafta  | Sempatik sinir sisteminin ana devreleri, Truncus sympathicus'un bölümleri: pars cervicalis  |                           |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
|  | 10. Hafta   | Truncus sympathicus'un bölümleri: pars thoracica, pars lumbalis ve pars pelvica   |                           |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
|  | 11. Hafta   | Postganglionik efferent lif sistemi ve paraganglionlar  |                           |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
|  | 12. Hafta   | Parasempatik sinir sistemi: pars cranialis, pars sacralis   |                           |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
|  | 13. Hafta   | Enterik sinir sistemi ve intrinsik nöronlar   |                           |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
|  | 14. Hafta   | Visseral afferent yollar, Visseral ağrı   |                           |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
| <b>Öğretim Faaliyetleri</b><br>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.) | Haftalık teorik ders saati: 2<br>Haftalık uygulamalı ders saati:<br>Okuma Faaliyetleri: 3<br>İnternette tarama, kütüphane çalışması: 2<br>Materyal tasarlama, uygulama: var<br>Rapor hazırlama: yok<br>Sunu hazırlama: 1<br>Sunum: yok<br>Ara sınav ve ara sınava hazırlık:2<br>Final sınavı ve final sınavına hazırlık:2 |   |                           |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
| <b>Değerlendirme Ölçütleri</b>   |   | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Toplam Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>1</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)</td> <td>-</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Finalin Başarıya Oranı (%)</td> <td></td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Devam Durumu</td> <td>-</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>   |                           | Sayısı              | Toplam Katkısı (%)   | Ara sınav                 | 1                          | 50 | Ödev | -  |                                | Uygulama | - |   | Projeler           | -  |   | Pratik | -                                      |    | Kısa Sınav |    |                              | Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%) | - | 50 | Finalin Başarıya Oranı (%) |   | 50 | Devam Durumu | -              |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
|  | Sayısı  | Toplam Katkısı (%)  |                           |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
| Ara sınav  | 1   | 50  |                           |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
| Ödev   | -   |   |                           |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
| Uygulama   | -   |   |                           |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
| Projeler   | -   |   |                           |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
| Pratik   | -   |   |                           |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
| Kısa Sınav   |   |   |                           |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
| Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)   | -   | 50  |                           |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
| Finalin Başarıya Oranı (%)   |   | 50  |                           |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
| Devam Durumu   | -   |   |                           |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
| <b>Dersin İş Yükü</b>  |   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>14</td> <td>2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td>-</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Okuma Faaliyetleri</td> <td>14</td> <td>3</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td> <td>14</td> <td>2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Materyal tasarlama, uygulama</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Rapor hazırlama</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Sunu hazırlama</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Sunum</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table> | Etkinlik                  | Toplam Hafta Sayısı | Süre (Haftalık Saat) | Dönem Sonu Toplam İş Yükü | Haftalık teorik ders saati | 14 | 2    | 28 | Haftalık uygulamalı ders saati | -        | 0 | 0 | Okuma Faaliyetleri | 14 | 3 | 42     | İnternette tarama, kütüphane çalışması | 14 | 2          | 28 | Materyal tasarlama, uygulama | -  | - | -  | Rapor hazırlama            | - | -  | -            | Sunu hazırlama | 7 | 1 | 7 | Sunum | 1 | 1 | 1 | Ara sınav ve ara sınava hazırlık | 5 | 2 | 10 | Final sınavı ve final sınavına hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Etkinlik   | Toplam Hafta Sayısı   | Süre (Haftalık Saat)  | Dönem Sonu Toplam İş Yükü |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
| Haftalık teorik ders saati   | 14  | 2   | 28                        |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
| Haftalık uygulamalı ders saati   | -   | 0   | 0                         |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
| Okuma Faaliyetleri   | 14  | 3   | 42                        |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
| İnternette tarama, kütüphane çalışması   | 14  | 2   | 28                        |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
| Materyal tasarlama, uygulama   | -   | -   | -                         |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
| Rapor hazırlama  | -   | -   | -                         |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
| Sunu hazırlama   | 7   | 1   | 7                         |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
| Sunum  | 1   | 1   | 1                         |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
| Ara sınav ve ara sınava hazırlık   | 5   | 2   | 10                        |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |
| Final sınavı ve final sınavına hazırlık  | 7   | 2   | 14                        |                     |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |

|   |   |  |          |          |          |          |          |
|---|---|--|----------|----------|----------|----------|----------|
|   | Diğer   |  |          |          |          |          |          |
|   | Toplam iş yükü  |  |          |          | 130      |          |          |
|   | Toplam iş yükü/ 25  |  |          |          | 5.2      |          |          |
|   | Dersin AKTS Kredisi   |  |          |          | 5        |          |          |
| <b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b> | <b>NO</b>   | <b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI</b>   | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|   | 1   | Temel tıp bilimleri hakkında genel bir nosyon ve fonksiyonel anatomi alanında bilgi kazandırmak.   |          |          |          |          | X        |
|   | 2   | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak, araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı öğrenmek ve gerekli tekniklerini öğrenmek.     |          |          |          |          |          |
|   | 3   | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek ve Doktora programına katılabilmek için gerekli bilgi birikimini sağlamak. |          | X        |          |          |          |
|   | 4   | Organlarının vücuttaki yerleşimleri ve seyirleri hakkında bilgi sahibi kılmak.   |          |          |          |          | X        |
|   | 5   | Organların işlevleri hakkında bilgi kazandırmak.   |          |          |          |          | X        |
|   | 6   | Organların komşulukları hakkında bilgi kazandırmak.  |          | X        |          |          |          |
|   | 7   | İnsan kadavrası hakkında bilgi sahibi yapmak.  |          |          |          |          | X        |
|   | 8   | Anatomik ve tıbbi terminolojiyi öğrenmek.  |          |          |          |          | X        |
|   | 9   | Kadavra diseksiyon teknikleri konusunda bilgi edindirmek.  |          |          | X        |          |          |
|   | 10  | Klinik durumlar ile ilgili anatomik bilgileri edindirmek   | X        |          |          |          |          |
| <b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>     | <p>Prof. Dr.Tuncay Veyssel PEKER <a href="mailto:tpeker@gazi.edu.tr">tpeker@gazi.edu.tr</a><br/> Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU <a href="mailto:meltemb@gazi.edu.tr">meltemb@gazi.edu.tr</a><br/> Prof. Dr. İ. Nadir GÜLEKON<br/> Prof. Dr. Zafer Kutay COŞKUN <a href="mailto:zcoskun@gazi.edu.tr">zcoskun@gazi.edu.tr</a><br/> Dr. Öğretim Üyesi Kerem ATALAR</p> |  |          |          |          |          |          |



| DERS TANIMLAMA FORMU   |  |
|--|--|
| Dersin Kodu ve Adı   | ANT-1010 Kemik-Eklemler ve Kas Sistemleri Genel Anatomisi  |
| Dersin Yarıyılı  | 1. Yarıyıl   |
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)  | İnsan Anatomisinin temel yapısı olan kemik,eklem ve kas sistemine ait yapıların lokalizasyonları, genel özellikleri ve işlevleri öğretilir.  |
| Temel Ders Kitabı  | Susan Standring.: GRAY'S Anatomy, Forty-First Edition, Elsevier, 2016.<br>Moore,<br>K.,Dalley II, A. (1999) Clinically oriented anatomy.,Snell ,S. (2006) Clinical anatomy by systems,<br>Ozan H. Ozan Anatomi.Üçüncü Baskı, Klinisyen Tıp Kitabevleri, Ankara, 2014.<br>Gövsä Gökmen, F. (2008). Sistematik Anatomi.  |
|  | Netter, FH (2015). İnsan Anatomisi Atlası,<br>Tilmann, BN (2018). İnsan Anatomisi Atlası, Putz, R., Pabst R. (2008).<br>Sobotta İnsan Anatomisi Atlası   |
| Dersin Kredisi (AKTS)  | 15   |
| Dersin Önkoşulları<br>(Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.) | Önkoşul yok, devam zorunlu   |
| Dersin Türü  | ZORUNLU  |
| Dersin Öğretim Dili  | Türkçe   |
| Dersin Amacı ve Hedefi   | Yüksek Lisans 1. Yarıyıl döneminde anlatılan derslere ait diseksiyon tekniklerini öğrenerek anatomi bilgisini daha da pekiştirmek.   |
| Dersin Öğrenim Çıktıları   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yüksek lisans eğitimi boyunca temel anatomi terminolojisi olan 'Terminologia Anatomica' ışığında tüm vücut yapıları latince olarak tanımlayabilme.</li> <li>2. İnsan vücudunu oluşturan kemiklerin yapısı, şekilleri, kemikler üzerindeki başlıca anatomik oluşumların öğrenilebilme</li> <li>3. Vücudumuzu oluşturan eklemlerin türleri, hareketleri, hareket sisteminin aktif elemanları olan kasların yapı ve işlevleri hakkında ayrıntılı bilgi edinme</li> </ol>  |
| Dersin Veriliş Biçimi  | Teorik   |
| Dersin Haftalık Dağılımı   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Hafta:Kemik ve eklemlerin genel özellikleri.</li> <li>2.Hafta:Neurocranium</li> <li>3.Hafta: Viscerocranium.</li> <li>4.Hafta: Kafa iskeletinin bütünü ve eklemler</li> <li>5.Hafta: Colunma vertebralis et ossa thoracis ve eklemler</li> <li>6.Hafta: Ossa membri superioris (Üst taraf kemikleri ve eklemler)</li> <li>7.Hafta: Ossa membri inferioris (Alt taraf kemikleri ve eklemler)</li> <li>8.Hafta:Kas sisteminin genel özellikleri.</li> <li>9.Hafta: Baş ve boyun bölgesindeki kaslar.</li> <li>10.Hafta:Ense ve sırt bölgesindeki,derin ve yüzeysel kasları</li> <li>11.Hafta: Regines membri superioris (Üst taraf bölge kasları)</li> <li>12.Hafta: Regines membri inferioris (Alt taraf bölge kasları)</li> <li>13.Hafta: Torax, abdomen kasları</li> <li>14.Hafta: Pelvis ve perineum kasları</li> </ol> |

| <b>Öğretim Faaliyetleri</b><br><i>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</i> | Haftalık teorik ders saati: 3<br>Haftalık uygulamalı ders saati: 1<br>Okuma Faaliyetleri: 8<br>İnternette tarama, kütüphane çalışması: 5<br>Materyal tasarlama, uygulama: Yok<br>Rapor hazırlama: Yok<br>Sunu hazırlama: Yok<br>Sunum: Yok<br>Ara sınav ve ara sınava hazırlık:4<br>Final sınavı ve final sınavına hazırlık:4   |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
|---|---|----------------------|---------------------------|---|----------|---------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|------|---|----|--------------------------------|--|---|----------|--------------------|----|--------|-----|--|------------|---|----|--|---|----|--|-----------------|----|--------------|---|----------------|---|--|---|-------|---|---|---|----------------------------------|---|---|----|---|---|---|----|-------|----|---|----|----------------|--|--|-----|--------------------|--|--|-------|---------------------|--|--|----|
| <b>Değerlendirme Ölçütleri</b>  | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Toplam Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>1</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)</td> <td>-</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Finalin Başarıya Oranı (%)</td> <td>-</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Devam Durumu</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>   |                      |                           |   | Sayısı   | Toplam Katkısı (%)  | Ara sınav                 | 1                         | 50                         | Ödev | - | -  | Uygulama                       | -  | - | Projeler | -                  | -  | Pratik | -   | -  | Kısa Sınav | - | -  | Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%) | - | 50 | Finalin Başarıya Oranı (%)   | -               | 50 | Devam Durumu | - | -              |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
|   | Sayısı  | Toplam Katkısı (%)   |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| Ara sınav   | 1   | 50                   |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| Ödev  | -   | -                    |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| Uygulama  | -   | -                    |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| Projeler  | -   | -                    |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| Pratik  | -   | -                    |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| Kısa Sınav  | -   | -                    |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)  | -   | 50                   |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| Finalin Başarıya Oranı (%)  | -   | 50                   |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| Devam Durumu  | -   | -                    |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| <b>Dersin İş Yükü</b>   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>14</td> <td>3</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td>14</td> <td>1</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Okuma Faaliyetleri</td> <td>14</td> <td>8</td> <td>112</td> </tr> <tr> <td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td> <td>14</td> <td>5</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Materyal tasarlama, uygulama</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Rapor hazırlama</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Sunu hazırlama</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Sunum</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Diğer</td> <td>14</td> <td>5</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yükü</td> <td></td> <td></td> <td>364</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yükü/ 25</td> <td></td> <td></td> <td>14,56</td> </tr> <tr> <td>Dersin AKTS Kredisi</td> <td></td> <td></td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table> |                      |                           |   | Etkinlik | Toplam Hafta Sayısı | Süre (Haftalık Saat)      | Dönem Sonu Toplam İş Yükü | Haftalık teorik ders saati | 14   | 3 | 42 | Haftalık uygulamalı ders saati | 14   | 1 | 14       | Okuma Faaliyetleri | 14 | 8      | 112 | İnternette tarama, kütüphane çalışması   | 14         | 5 | 70 | Materyal tasarlama, uygulama                     | - | -  | -  | Rapor hazırlama | -  | -            | - | Sunu hazırlama | - | -  | - | Sunum | - | - | - | Ara sınav ve ara sınava hazırlık | 7 | 4 | 28 | Final sınavı ve final sınavına hazırlık | 7 | 4 | 28 | Diğer | 14 | 5 | 70 | Toplam iş yükü |  |  | 364 | Toplam iş yükü/ 25 |  |  | 14,56 | Dersin AKTS Kredisi |  |  | 15 |
| Etkinlik  | Toplam Hafta Sayısı   | Süre (Haftalık Saat) | Dönem Sonu Toplam İş Yükü |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| Haftalık teorik ders saati  | 14  | 3                    | 42                        |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| Haftalık uygulamalı ders saati  | 14  | 1                    | 14                        |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| Okuma Faaliyetleri  | 14  | 8                    | 112                       |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| İnternette tarama, kütüphane çalışması  | 14  | 5                    | 70                        |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| Materyal tasarlama, uygulama  | -   | -                    | -                         |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| Rapor hazırlama   | -   | -                    | -                         |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| Sunu hazırlama  | -   | -                    | -                         |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| Sunum   | -   | -                    | -                         |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| Ara sınav ve ara sınava hazırlık  | 7   | 4                    | 28                        |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| Final sınavı ve final sınavına hazırlık   | 7   | 4                    | 28                        |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| Diğer   | 14  | 5                    | 70                        |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| Toplam iş yükü  |   |                      | 364                       |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| Toplam iş yükü/ 25  |   |                      | 14,56                     |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| Dersin AKTS Kredisi   |   |                      | 15                        |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| <b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b>   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Temel tıp bilimleri hakkında genel bir nosyon ve fonksiyonel anatomi alanında bilgi kazandırmak.</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak, araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı öğrenmek ve gerekli tekniklerini öğrenmek.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek ve Doktora programına katılabilmek için gerekli bilgi birikimini sağlamak.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Organlarının vücuttaki yerleşimleri ve seyirleri hakkında bilgi sahibi kılmak.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>  |                      |                           |   |          | NO                  | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | 1                         | 2                          | 3    | 4 | 5  | 1                              | Temel tıp bilimleri hakkında genel bir nosyon ve fonksiyonel anatomi alanında bilgi kazandırmak. | X |          |                    |    |        | 2   | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak, araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı öğrenmek ve gerekli tekniklerini öğrenmek. |            |   |    |  |   | 3  | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek ve Doktora programına katılabilmek için gerekli bilgi birikimini sağlamak. |                 |    |              |   |                | 4 | Organlarının vücuttaki yerleşimleri ve seyirleri hakkında bilgi sahibi kılmak. |   |       |   |   | X |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| NO  | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI   | 1                    | 2                         | 3 | 4        | 5                   |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| 1   | Temel tıp bilimleri hakkında genel bir nosyon ve fonksiyonel anatomi alanında bilgi kazandırmak.  | X                    |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| 2   | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak, araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı öğrenmek ve gerekli tekniklerini öğrenmek.  |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| 3   | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek ve Doktora programına katılabilmek için gerekli bilgi birikimini sağlamak.  |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |
| 4   | Organlarının vücuttaki yerleşimleri ve seyirleri hakkında bilgi sahibi kılmak.  |                      |                           |   |          | X                   |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |     |  |            |   |    |  |   |    |  |                 |    |              |   |                |   |  |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |    |   |    |                |  |  |     |                    |  |  |       |                     |  |  |    |

|   |  |   |  |   |  |  |  |   |   |
|---|--|---|--|---|--|--|--|---|---|
|   | 5  | Organların işlevleri hakkında bilgi kazandırmak.          |  |   |  |  |  |   |   |
|   | 6  | Organların komşulukları hakkında bilgi kazandırmak.       |  |   |  |  |  |   |   |
|   | 7  | İnsan kadavrası hakkında bilgi sahibi yapmak.             |  |   |  |  |  |   | X |
|   | 8  | Anatomik ve tıbbi terminolojiyi öğrenmek.                 |  |   |  |  |  |   | X |
|   | 9  | Kadavra diseksiyon teknikleri konusunda bilgi edindirmek. |  |   |  |  |  | X |   |
|   | 10   | Klinik durumlar ile ilgili anatomik bilgileri edindirmek  |  | X |  |  |  |   |   |
| <b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b> | Prof. Dr.Tuncay Veysel PEKER <a href="mailto:tpeker@gazi.edu.tr">tpeker@gazi.edu.tr</a><br>Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU <a href="mailto:meltemb@gazi.edu.tr">meltemb@gazi.edu.tr</a><br>Prof. Dr. İ. Nadir GÜLEKON<br><b>Prof. Dr. Zafer Kutay COŞKUN</b> <a href="mailto:zcoskun@gazi.edu.tr">zcoskun@gazi.edu.tr</a><br>Dr. Öğretim Üyesi Kerem ATALAR |   |  |   |  |  |  |   |   |

| <b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>  |  |
|--|--|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b>  | ANT-1020 Solunum ve Dolaşım Sistemleri Genel Anatomisi   |
| <b>Dersin Yarıyılı</b>   | 1. Yarıyıl   |
| <b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>   | Solunum ve Dolaşım sistemleri organlarının vücuttaki yerleri, komşulukları, makroskopik görünümleri ve işlevlerinin tartışılması   |
| <b>Temel Ders Kitabı</b>   | Susan Standring.: GRAY'S Anatomy, Forty-First Edition, Elsevier, 2016.<br>Moore, K., Dalley II, A. (1999) Clinically oriented anatomy.,<br>Sinell ,S. (2006) Clinical anatomy by systems,<br>Ozan H. Ozan Anatomisi. Üçüncü Baskı, Klinisyen Tıp Kitabevleri, Ankara, 2014.<br>Gövsä Gökmen, F. (2008). Sistematik Anatomi.  |
| <b>Yardımcı Ders Kitapları</b>   | Netter, FH (2015). İnsan Anatomisi Atlası,<br>Tilmann, BN (2018). İnsan Anatomisi Atlası, Putz, R., Pabst R. (2008).<br>Sobotta İnsan Anatomisi Atlası   |
| <b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>   | 5  |
| <b>Dersin Önkoşulları<br/>(Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)</b>   | Önkoşul yok, devam zorunlu   |
| <b>Dersin Türü</b>   | SEÇMELİ  |
| <b>Dersin Öğretim Dili</b>   | Türkçe   |
| <b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>  | Solunum ve Dolaşım sistemleri organlarının vücuttaki yerleri, komşulukları, makroskopik görünümleri ve işlevlerinin öğrenilmesi  |
| <b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>  | 1. Solunum organlarının yapıları, işlevleri ve komşulukları tanımlayabilme<br>2. Dolaşımın genel prensipleri, dolaşım organlarının yapıları, işlevleri ve komşuluklarını tanımlayabilme  |
| <b>Dersin Veriliş Biçimi</b>   | Sözel anlatım, soru-cevap ve maket ve/veya kadavra üzerinde anatomik yapıların gösterilmesi  |
| <b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>  | 1. Hafta: Dış burun<br>2. Hafta: Burun boşluğu ve komşulukları<br>3. Hafta: Paranasal sinüsler<br>4. Hafta: Nasofarinks ve komşulukları<br>5. Hafta: Larinks<br>6. Hafta: Trachea ve ana bronşlar<br>7. Hafta: Plevra ve plevra boşluğu<br>8. Hafta: Akciğer fissürleri, loblari ve segmentleri<br>9. Hafta: Diafragma<br>10. Hafta: Mediastinum, bölümleri ve mediastinumda yer alan yapılar<br>11. Hafta: Kalp ve kalbin dış yapıları<br>12. Hafta: Kalp boşlukları, kalbin iç yapısı ve fetal dolaşım<br>13. Hafta: Solunum sistemi arterleri, venleri, lenfatikleri ve sinirleri<br>14. Hafta: Dolaşım sistemi arterleri, venleri, lenfatikleri ve sinirleri |
| <b>Öğretim Faaliyetleri</b><br>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.) | Haftalık teorik ders saati - 2<br>Haftalık uygulamalı ders saati - yok<br>Okuma Faaliyetleri - 2<br>İnternette tarama, kütüphane çalışması -1<br>Materyal tasarlama, uygulama - yok<br>Rapor hazırlama - yok<br>Sunu hazırlama - yok<br>Sunum - yok<br>Ara sınav ve ara sınava hazırlık - 3  |

|  |  | Final sınavı ve final sınavına hazırlık -4   |                             |                                  |          |          |          |
|--|--|--|-----------------------------|----------------------------------|----------|----------|----------|
| Değerlendirme Ölçütleri                                      |  | <b>Sayısı</b>  | <b>Toplam Katkısı (%)</b>   |                                  |          |          |          |
|  | Ara sınav  | 1  | 50                          |                                  |          |          |          |
|  | Ödev   | -  | -                           |                                  |          |          |          |
|  | Uygulama   | -  |                             |                                  |          |          |          |
|  | Projeler   | -  |                             |                                  |          |          |          |
|  | Pratik   | -  |                             |                                  |          |          |          |
|  | Kısa Sınav                                       | -  | -                           |                                  |          |          |          |
|  | Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%) | -  | 50                          |                                  |          |          |          |
|  | Finalin Başarıya Oranı (%)                       |  | 50                          |                                  |          |          |          |
|  | Devam Durumu                                     | -  |                             |                                  |          |          |          |
| Dersin İş Yüğü   | <b>Etkinlik</b>                                  | <b>Toplam Hafta Sayısı</b>   | <b>Süre (Haftalık Saat)</b> | <b>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</b> |          |          |          |
|  | Haftalık teorik ders saati                       | 14   | 2                           | 28                               |          |          |          |
|  | Haftalık uygulamalı ders saati                   | -  | -                           | -                                |          |          |          |
|  | Okuma Faaliyetleri                               | 14   | 2                           | 28                               |          |          |          |
|  | İnternette tarama, kütüphane çalışması           | 14   | 1                           | 14                               |          |          |          |
|  | Materyal tasarlama, uygulama                     | -  | -                           | -                                |          |          |          |
|  | Rapor hazırlama                                  | -  | -                           | -                                |          |          |          |
|  | Sunu hazırlama                                   | -  | -                           | -                                |          |          |          |
|  | Sunum  | -  | -                           | -                                |          |          |          |
|  | Ara sınav ve ara sınava hazırlık                 | 7  | 3                           | 21                               |          |          |          |
|  | Final sınavı ve final sınavına hazırlık          | 7  | 4                           | 28                               |          |          |          |
|  | Diğer  | -  | -                           | -                                |          |          |          |
|  | Toplam iş yüğü                                   |  |                             | 119                              |          |          |          |
|  | Toplam iş yüğü/ 25                               |  |                             | 4,76                             |          |          |          |
|  | Dersin AKTS Kredisi                              |  |                             | 5                                |          |          |          |
| Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi | <b>NO</b>  | <b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI</b>   | <b>1</b>                    | <b>2</b>                         | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|  | 1  | Temel tıp bilimleri hakkında genel bir nosyon ve fonksiyonel anatomi alanında bilgi kazandırmak.   |                             |                                  |          |          | X        |
|  | 2  | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak, araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı öğrenmek ve gerekli tekniklerini öğrenmek.     |                             |                                  |          |          |          |
|  | 3  | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek ve Doktora programına katılabilmek için gerekli bilgi birikimini sağlamak. |                             |                                  |          | X        |          |
|  | 4  | Organlarının vücuttaki yerleşimleri ve seyirleri hakkında bilgi sahibi kılmak.   |                             |                                  |          |          | X        |
|  | 5  | Organların işlevleri hakkında bilgi kazandırmak.   |                             |                                  |          |          | X        |
|  | 6  | Organların komşulukları hakkında bilgi kazandırmak.  |                             |                                  |          |          | X        |
|  | 7  | İnsan kadavrası hakkında bilgi sahibi yapmak.  |                             |                                  | X        |          |          |
|  | 8  | Anatomik ve tıbbi terminolojiyi öğrenmek.  |                             | X                                |          |          |          |
|  | 9  | Kadavra diseksiyon teknikleri konusunda bilgi edindirmek.  |                             |                                  |          |          |          |

|   |   |    |  |   |  |   |
|---|---|----|--|---|--|---|
|   | <table border="1"><tr><td data-bbox="683 190 798 246">10</td><td data-bbox="798 190 1276 246">Klinik durumlar ile ilgili anatomik bilgileri edindirmek</td><td data-bbox="1276 190 1356 246"></td><td data-bbox="1356 190 1436 246"></td><td data-bbox="1436 190 1514 246">X</td></tr></table>  | 10 | Klinik durumlar ile ilgili anatomik bilgileri edindirmek |   |  | X |
| 10  | Klinik durumlar ile ilgili anatomik bilgileri edindirmek  |    |  | X |  |   |
| <b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b> | <p>Prof. Dr.Tuncay Veysel PEKER <a href="mailto:tpeker@gazi.edu.tr">tpeker@gazi.edu.tr</a><br/>Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU <a href="mailto:meltemb@gazi.edu.tr">meltemb@gazi.edu.tr</a><br/><b>Prof. Dr. İ. Nadir GÜLEKON</b><br/>Prof. Dr. Zafer Kutay COŞKUN <a href="mailto:zcoskun@gazi.edu.tr">zcoskun@gazi.edu.tr</a><br/>Dr. Öğretim Üyesi Kerem ATALAR</p> |    |  |   |  |   |

| DERS TANIMLAMA FORMU  |  |        |                    |
|---|--|--------|--------------------|
| Dersin Kodu ve Adı  | ANT-1050 Terminoloji   |        |                    |
| Dersin Yarıyılı   | 1. Yarıyıl   |        |                    |
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)   | Latince olan tıbbi terimlerin anlamları, ekleri, çoğul, tekil yapıları, tanımlar   |        |                    |
| Temel Ders Kitabı   | Federative Committee on Anatomical Terminology (FCAT). Terminologia Anatomica. Thieme, Stuttgart, 1998.  |        |                    |
| Yardımcı Ders Kitapları   | Mesut R, Çıkmaz S. Tıbbi Terminoloji.Üçüncü Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, 2017.  |        |                    |
| Dersin Kredisi (AKTS)   | 4  |        |                    |
| Dersin Önkoşulları<br>(Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)  | Önkoşul yok, devam zorunlu   |        |                    |
| Dersin Türü   | Seçmeli  |        |                    |
| Dersin Öğretim Dili   | Türkçe   |        |                    |
| Dersin Amacı ve Hedefi  | Latince terimlerin ne anlama geldiği öğretilir.  |        |                    |
| Dersin Öğrenim Çıktıları  | 1. Yüksek lisans eğitimi boyunca temel anatomi terminolojisi olan 'Terminologia Anatomica' ışığında tüm vücut yapıları latince olarak tanımlayabilme.  |        |                    |
| Dersin Veriliş Biçimi   | Sözel anlatım, soru-cevap  |        |                    |
| Dersin Haftalık Dağılımı  | 1. Hafta: Genel terimler<br>2. Hafta: Sistematik anatomi terimleri-kemikler<br>3. Hafta: Sistematik anatomi terimleri-eklemler<br>4. Hafta: Sistematik anatomi terimleri-kaslar<br>5. Hafta: Sindirim sistemine ait terimler<br>6. Hafta: Solunum sistemine ait terimler<br>7. Hafta: Boşaltım sistemine ait terimler<br>8. Hafta: Üreme sistemine ait terimler<br>9. Hafta: Endokrin sisteme ait terimler<br>10. Hafta: Dolaşım sistemine ait terimler-kalp ve perikardium<br>11. Hafta: Dolaşım sistemine ait terimler-damarlar<br>12. Hafta: Lenf sistemine ait terimler<br>13. Hafta: Sinir sistemine ait terimler<br>14. Hafta: Duyu organlarına ait terimler |        |                    |
| Öğretim Faaliyetleri<br>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.) | Haftalık teorik ders saati - 1<br>Haftalık uygulamalı ders saati - yok<br>Okuma Faaliyetleri - 3<br>İnternette tarama, kütüphane çalışması -2<br>Materyal tasarlama, uygulama - yok<br>Rapor hazırlama - yok<br>Sunu hazırlama - yok<br>Sunum - yok<br>Ara sınav ve ara sınava hazırlık- 2<br>Final sınavı ve final sınavına hazırlık -4   |        |                    |
| Değerlendirme Ölçütleri   |  | Sayısı | Toplam Katkısı (%) |
|   | Ara sınav  | 1      | 50                 |
|   | Ödev   | -      |                    |
|   | Uygulama   | -      |                    |
|   | Projeler   | -      |                    |
|   | Pratik   | -      |                    |
| Kısa Sınav  | -  | -      |                    |

|  |  |  |                             |                                  |          |          |          |
|--|--|--|-----------------------------|----------------------------------|----------|----------|----------|
|  |  |  |                             |                                  |          |          |          |
|  | Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%) | -  | 50                          |                                  |          |          |          |
|  | Finalin Başarıya Oranı (%)                       |  | 50                          |                                  |          |          |          |
|  | Devam Durumu                                     | -  |                             |                                  |          |          |          |
| Dersin İş Yükü   | <b>Etkinlik</b>                                  | <b>Toplam Hafta Sayısı</b>   | <b>Süre (Haftalık Saat)</b> | <b>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</b> |          |          |          |
|  | Haftalık teorik ders saati                       | 14   | 1                           | 14                               |          |          |          |
|  | Haftalık uygulamalı ders saati                   | -  | -                           | -                                |          |          |          |
|  | Okuma Faaliyetleri                               | 14   | 3                           | 42                               |          |          |          |
|  | İnternette tarama, kütüphane çalışması           | 14   | 1                           | 14                               |          |          |          |
|  | Materyal tasarlama, uygulama                     | -  | -                           | -                                |          |          |          |
|  | Rapor hazırlama                                  | -  | -                           | -                                |          |          |          |
|  | Sunu hazırlama                                   | -  | -                           | -                                |          |          |          |
|  | Sunum  | -  | -                           | -                                |          |          |          |
|  | Ara sınav ve ara sınava hazırlık                 | 7  | 1                           | 7                                |          |          |          |
|  | Final sınavı ve final sınavına hazırlık          | 7  | 3                           | 21                               |          |          |          |
|  | Diğer  | -  | -                           | -                                |          |          |          |
|  | Toplam iş yükü                                   |  |                             | 98                               |          |          |          |
|  | Toplam iş yükü/ 25                               |  |                             | 3,92                             |          |          |          |
| Dersin AKTS Kredisi  |  |  | 4                           |                                  |          |          |          |
| Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi | <b>NO</b>  | <b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI</b>   | <b>1</b>                    | <b>2</b>                         | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|  | 1  | Temel tıp bilimleri hakkında genel bir nosyon ve fonksiyonel anatomi alanında bilgi kazandırmak.   |                             |                                  |          |          | X        |
|  | 2  | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak, araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı öğrenmek ve gerekli tekniklerini öğrenmek.     |                             |                                  |          |          |          |
|  | 3  | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek ve Doktora programına katılabilmek için gerekli bilgi birikimini sağlamak. |                             | X                                |          |          |          |
|  | 4  | Organlarının vücuttaki yerleşimleri ve seyirleri hakkında bilgi sahibi kılmak.   |                             | X                                |          |          |          |
|  | 5  | Organların işlevleri hakkında bilgi kazandırmak.   |                             |                                  |          |          |          |
|  | 6  | Organların komşulukları hakkında bilgi kazandırmak.  |                             |                                  |          |          |          |
|  | 7  | İnsan kadavrası hakkında bilgi sahibi yapmak.  |                             |                                  |          |          |          |
|  | 8  | Anatomik ve tıbbi terminolojiyi öğrenmek.  |                             |                                  |          |          | X        |
|  | 9  | Kadavra diseksiyon teknikleri konusunda bilgi edindirmek.  |                             |                                  |          |          |          |
|  | 10   | Klinik durumlar ile ilgili anatomik bilgileri edindirmek   |                             | X                                |          |          |          |
| Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri     | Prof.Dr.Zafer Kutay COŞKUN zcoskun@gazi.edu.tr   |  |                             |                                  |          |          |          |



| DERS TANIMLAMA FORMU  |  |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |
|---|--|----------|-----------------------|----------|-----------------------|----------|-----------------------|----------|-----------------------|----------|-----------------------|----------|-----------------------|----------|-----------------------|----------|-----------------------|----------|-----------------------|
| Dersin Kodu ve Adı  | ANT-2002 Seminer   |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |
| Dersin Yarıyılı   | 2. Yarıyıl   |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)   | Seminer sunumu hakkında bilgi edinilerek, Doktora ders döneminin son yarı yılında (bahar) tez konusu ile ilgili bir seminer hazırlanarak, araştırma yapma ve seminer sunma becerisi kazanabilme  |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |
| Temel Ders Kitabı   | Susan Standring.: GRAY'S Anatomy, Forty-First Edition, Elsevier, 2016. Moore, K., Dalley II, A. (1999) Clinically oriented anatomy., Snell, S. (2006) Clinical anatomy by systems, Ozan H. Ozan Anatomi. Üçüncü Baskı, Klinisyen Tıp Kitabevleri, Ankara, 2014. Gövsa Gökmen, F. (2008). Sistematik Anatomi.   |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |
| Yardımcı Ders Kitapları   | Netter, FH (2015). İnsan Anatomisi Atlası, Tilmann, BN (2018). İnsan Anatomisi Atlası, Putz, R., Pabst R. (2008). Sobotta İnsan Anatomisi Atlası   |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |
| Dersin Kredisi (AKTS)   | 5  |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |
| Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.) | Önkoşul yok, devam zorunlu   |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |
| Dersin Türü   | Zorunlu  |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |
| Dersin Öğretim Dili   | Türkçe   |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |
| Dersin Amacı ve Hedefi  | Seminer sunumu hakkında bilgi edinilerek, Doktora ders döneminin son yarı yılında (bahar) tez konusu ile ilgili bir seminer hazırlanarak, araştırma yapma ve seminer sunma becerisi kazanabilme  |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |
| Dersin Öğrenim Çıktıları  | Seminer sunumu hakkında bilgi edinilerek, yüksek lisans ders döneminin son yarı yılında (bahar) tez konusu ile ilgili bir seminer hazırlanarak, araştırma yapma ve seminer sunma becerisi kazanabilme  |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |
| Dersin Veriliş Biçimi   | Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.   |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |
| Dersin Haftalık Dağılımı  | <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1. Hafta</td> <td>Konuya göre araştırma</td> </tr> <tr> <td>2. Hafta</td> <td>Konuya göre araştırma</td> </tr> <tr> <td>3. Hafta</td> <td>Konuya göre araştırma</td> </tr> <tr> <td>4. Hafta</td> <td>Konuya göre araştırma</td> </tr> <tr> <td>5. Hafta</td> <td>Konuya göre araştırma</td> </tr> <tr> <td>6. Hafta</td> <td>Konuya göre araştırma</td> </tr> <tr> <td>7. Hafta</td> <td>Konuya göre araştırma</td> </tr> <tr> <td>8. Hafta</td> <td>Konuya göre araştırma</td> </tr> <tr> <td>9. Hafta</td> <td>Konuya göre araştırma</td> </tr> </tbody> </table> | 1. Hafta | Konuya göre araştırma | 2. Hafta | Konuya göre araştırma | 3. Hafta | Konuya göre araştırma | 4. Hafta | Konuya göre araştırma | 5. Hafta | Konuya göre araştırma | 6. Hafta | Konuya göre araştırma | 7. Hafta | Konuya göre araştırma | 8. Hafta | Konuya göre araştırma | 9. Hafta | Konuya göre araştırma |
| 1. Hafta  | Konuya göre araştırma  |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |
| 2. Hafta  | Konuya göre araştırma  |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |
| 3. Hafta  | Konuya göre araştırma  |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |
| 4. Hafta  | Konuya göre araştırma  |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |
| 5. Hafta  | Konuya göre araştırma  |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |
| 6. Hafta  | Konuya göre araştırma  |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |
| 7. Hafta  | Konuya göre araştırma  |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |
| 8. Hafta  | Konuya göre araştırma  |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |
| 9. Hafta  | Konuya göre araştırma  |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |          |                       |

|  |   |                            |                             |                                  |
|--|---|----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
|  | 10. Hafta   | Konuya göre araştırma      |                             |                                  |
|  | 11. Hafta   | Konuya göre araştırma      |                             |                                  |
|  | 12. Hafta   | Konuya göre araştırma      |                             |                                  |
|  | 13. Hafta   | Konuya göre araştırma      |                             |                                  |
|  | 14. Hafta   | Sunum                      |                             |                                  |
| <b>Öğretim Faaliyetleri</b><br>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.) | Haftalık teorik ders saati: 1<br>Haftalık uygulamalı ders saati: yok<br>Okuma Faaliyetleri: 2<br>İnternette tarama, kütüphane çalışması: 2<br>Materyal tasarlama, uygulama: yok<br>Rapor hazırlama: yok<br>Sunu hazırlama: yok<br>Sunum: yok<br>Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2<br>Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 4 |                            |                             |                                  |
| <b>Değerlendirme Ölçütleri</b>   |   |                            |                             |                                  |
|  |   | <b>Sayısı</b>              |                             |                                  |
|  |   | <b>Toplam Katkısı (%)</b>  |                             |                                  |
|  | Ara sınav   | -                          |                             |                                  |
|  | Ödev  | 1                          |                             |                                  |
|  | Uygulama  | -                          |                             |                                  |
|  | Projeler  | -                          |                             |                                  |
|  | Pratik  | -                          |                             |                                  |
|  | Kısa Sınav  | -                          |                             |                                  |
|  | Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)  | -                          |                             |                                  |
|  | Finalin Başarıya Oranı (%)  | 0                          |                             |                                  |
|  | Devam Durumu  | -                          |                             |                                  |
| <b>Dersin İş Yüğü</b>  | <b>Etkinlik</b>   | <b>Toplam Hafta Sayısı</b> | <b>Süre (Haftalık Saat)</b> | <b>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</b> |
|  | Haftalık teorik ders saati  | 14                         | -                           | -                                |
|  | Haftalık uygulamalı ders saati  | -                          | -                           | -                                |
|  | Okuma Faaliyetleri  | 14                         | 2                           | 28                               |
|  | İnternette tarama, kütüphane çalışması  | 14                         | 2                           | 28                               |
|  | Materyal tasarlama, uygulama  | -                          | -                           | -                                |
|  | Rapor hazırlama   | 14                         | 2                           | 28                               |
|  | Sunu hazırlama  | -                          | -                           | -                                |
|  | Sunum   | -                          | -                           | -                                |
|  | Ara sınav ve ara sınava hazırlık  | 7                          | 2                           | 14                               |
|  | Final sınavı ve final sınavına hazırlık   | 7                          | 4                           | 28                               |
|  | Diğer   | -                          | -                           | -                                |
|  | Toplam iş yüğü  |                            |                             | 126                              |
|  | Toplam iş yüğü/ 25  |                            |                             | 5,04                             |
|  | Dersin AKTS Kredisi   |                            |                             | 5                                |

|   | NO  | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|--|---|---|---|---|---|
|   |   |  |   |   |   |   |   |
| <b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b> | 1   | Temel tıp bilimleri hakkında genel bir nosyon ve fonksiyonel anatomi alanında bilgi kazandırmak.   |   |   |   |   |   |
|   | 2   | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak, araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı öğrenmek ve gerekli tekniklerini öğrenmek.     |   |   |   |   |   |
|   | 3   | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek ve Doktora programına katılabilmek için gerekli bilgi birikimini sağlamak. |   |   |   |   | X |
|   | 4   | Organlarının vücuttaki yerleşimleri ve seyirleri hakkında bilgi sahibi kılmak.   |   |   |   |   |   |
|   | 5   | Organların işlevleri hakkında bilgi kazandırmak.   |   |   |   |   |   |
|   | 6   | Organların komşulukları hakkında bilgi kazandırmak.  |   |   |   |   |   |
|   | 7   | İnsan kadavrası hakkında bilgi sahibi yapmak.  |   |   |   |   |   |
|   | 8   | Anatomik ve tıbbi terminolojiyi öğrenmek.  |   |   |   | X |   |
|   | 9   | Kadavra diseksiyon teknikleri konusunda bilgi edindirmek.  |   |   |   |   |   |
|   | 10  | Klinik durumlar ile ilgili anatomik bilgileri edindirmek   |   |   | X |   |   |
| <b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>     | Prof.Dr.Tuncay Veysel PEKER tpeker@gazi.edu.tr<br>Prof.Dr.İ.Nadir GÜLEKON inadir@gazi.edu.tr<br>Prof.Dr.Meltem BAHÇELİOĞLU meltemb@gazi.edu.tr;<br>Prof.Dr.Zafer Kutay COŞKUN zcoskun@gazi.edu.tr<br>Dr. Öğr. Üyesi Kerem ATALAR krmtlr@gmail.com |  |   |   |   |   |   |

| <b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>  |   |
|--|---|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b>  | ANT-2010 Sindirim sistemi Genel Anatomisi   |
| <b>Dersin Yarıyılı</b>   | 2.Yarıyıl   |
| <b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>   | Sindirim sistemleri organlarının vücuttaki yerleri, komşulukları, makroskopik görünüşleri ve işlevlerinin tartışılması  |
| <b>Temel Ders Kitabı</b>   | Susan Standring.: GRAY'S Anatomy, Forty-First Edition, Elsevier, 2016. Moore, K., Dalley II, A. (1999) Clinically oriented anatomy., Snell ,S. (2006) Clinical anatomy by systems, Ozan H. Ozan Anatomî.Üçüncü Baskı, Klinisyen Tıp Kitabevleri, Ankara, 2014. Gövsa Gökmen, F. (2008). Sistematik Anatomî.   |
| <b>Yardımcı Ders Kitapları</b>   | Netter, FH (2015). İnsan Anatomisi Atlası, Tilmann, BN (2018). İnsan Anatomisi Atlası, Putz, R., Pabst R. (2008). Sobotta İnsan Anatomisi Atlası  |
| <b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>   | 5   |
| <b>Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)</b>   | Önkoşul yok, devam zorunlu  |
| <b>Dersin Türü</b>   | Seçmeli   |
| <b>Dersin Öğretim Dili</b>   | Türkçe  |
| <b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>  | Sindirim sistemi organlarının vücuttaki yerleri, yapısal özellikleri, komşulukları, ve işlevlerinin öğrenilmesi   |
| <b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>  | Sindirim sistemi organlarının morfolojik yapılarını, işlevlerini, bölümlerini, komşuluklarını tanımlayabilme  |
| <b>Dersin Veriliş Biçimi</b>   | Sözel anlatım, soru-cevap ve maket ve/veya kadavra üzerinde anatomik yapıların gösterilmesi   |
| <b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Hafta: Sindirim sistemi genel özellikleri</li> <li>Hafta: Ağız boşluğunun (cavitas oris) bölümleri ve anatomik yapısı.</li> <li>Hafta: Dişlerin (dentes) anatomik yapısı.</li> <li>Hafta: Dilin (Lingua) anatomik yapısı.</li> <li>Hafta: Tükürük (Glandulae salivares) bezlerinin anatomik yapısı.</li> <li>Hafta: Yutağın (pharynx) anatomik yapısı.</li> <li>Hafta: Yemek borusunun (Oesophagus) anatomik yapısı.</li> <li>Hafta: Midenin (Gaster) anatomik yapısı.</li> <li>Hafta: İnce bağırsakların (Intestinum tenue) anatomik yapısı.</li> <li>Hafta: Kalın bağırsakların (Intestinum crassum) anatomik yapısı.</li> <li>Hafta: Dalak ve pankreasın (Lien, pancreas) anatomik yapısı.</li> <li>Hafta: Karaciğerin (Hepar) anatomik yapısı.</li> <li>Hafta: Safra (Extra hepatic ve intra hepatic) yolları anatomik yapısı.</li> <li>Hafta: Safra kesesinin (Vesica fellae) anatomik yapısı.</li> </ol> |
| <b>Öğretim Faaliyetleri</b><br>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.) | <p>Haftalık teorik ders saati - 2<br/> Haftalık uygulamalı ders saati - yok<br/> Okuma Faaliyetleri - 2<br/> İnternette tarama, kütüphane çalışması -1<br/> Materyal tasarlama, uygulama - yok<br/> Rapor hazırlama - yok<br/> Sunu hazırlama - yok<br/> Sunum - yok<br/> Ara sınav ve ara sınava hazırlık- 3<br/> Final sınavı ve final sınavına hazırlık -4</p>   |

| Değerlendirme Ölçütleri |  | Sayısı | Toplam Katkısı (%) |  |
|-------------------------|--|--------|--------------------|--|
|                         | Ara sınav  | 1      | 50                 |  |
|                         | Ödev   | -      |                    |  |
|                         | Uygulama   | -      |                    |  |
|                         | Projeler   | -      |                    |  |
|                         | Pratik   | -      |                    |  |
|                         | Kısa Sınav                                       | -      |                    |  |
|                         | Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%) | -      | 50                 |  |
|                         | Finalin Başarıya Oranı (%)                       |        | 50                 |  |
|                         | Devam Durumu                                     | -      |                    |  |

  

| Dersin İş Yükü | Etkinlik                                | Toplam Hafta Sayısı | Süre (Haftalık Saat) | Dönem Sonu Toplam İş Yükü |
|----------------|---|---------------------|----------------------|---------------------------|
|                | Haftalık teorik ders saati              | 14                  | 2                    | 28                        |
|                | Haftalık uygulamalı ders saati          | -                   | -                    | -                         |
|                | Okuma Faaliyetleri                      | 14                  | 2                    | 28                        |
|                | İnternette tarama, kütüphane çalışması  | 14                  | 1                    | 14                        |
|                | Materyal tasarlama, uygulama            | -                   | -                    | -                         |
|                | Rapor hazırlama                         | -                   | -                    | -                         |
|                | Sunu hazırlama                          | -                   | -                    | -                         |
|                | Sunum                                   | -                   | -                    | -                         |
|                | Ara sınav ve ara sınava hazırlık        | 7                   | 3                    | 21                        |
|                | Final sınavı ve final sınavına hazırlık | 7                   | 4                    | 28                        |
|                | Diğer                                   | -                   | -                    | -                         |
|                | Toplam iş yükü                          |                     |                      | 119                       |
|                | Toplam iş yükü/ 25                      |                     |                      | 4,76                      |
|                | Dersin AKTS Kredisi                     |                     |                      | 5                         |

  

| Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi | NO | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|----|--|---|---|---|---|---|
|  | 1  | Temel tıp bilimleri hakkında genel bir nosyon ve fonksiyonel anatomi alanında bilgi kazandırmak.   |   |   |   |   | X |
|  | 2  | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak, araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı öğrenmek ve gerekli tekniklerini öğrenmek.     |   | X |   |   |   |
|  | 3  | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek ve Doktora programına katılabilmek için gerekli bilgi birikimini sağlamak. |   | X |   |   |   |
|  | 4  | Organlarının vücuttaki yerleşimleri ve seyirleri hakkında bilgi sahibi kılmak.   |   |   |   |   | X |
|  | 5  | Organların işlevleri hakkında bilgi kazandırmak.   |   |   |   |   | X |
|  | 6  | Organların komşulukları hakkında bilgi kazandırmak.  |   |   |   |   | X |
|  | 7  | İnsan kadvrası hakkında bilgi sahibi yapmak.   |   |   | X |   |   |
|  | 8  | Anatomik ve tıbbi terminolojiyi öğrenmek.  |   |   | X |   |   |
|  | 9  | Kadavra diseksiyon teknikleri konusunda bilgi edindirmek.  |   |   |   |   |   |
|  | 10 | Klinik durumlar ile ilgili anatomik bilgileri edindirmek   |   | X |   |   |   |

**Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**

Prof. Dr.Tuncay Veysel PEKER [tpeker@gazi.edu.tr](mailto:tpeker@gazi.edu.tr)  
Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU [meltemb@gazi.edu.tr](mailto:meltemb@gazi.edu.tr)  
Prof. Dr. İ. Nadir GÜLEKON  
Prof. Dr. Zafer Kutay COŞKUN [zcoskun@gazi.edu.tr](mailto:zcoskun@gazi.edu.tr)  
**Dr. Öğretim Üyesi Kerem ATALAR**

| DERS TANIMLAMA FORMU  |  |        |                    |
|---|--|--------|--------------------|
| Dersin Kodu ve Adı  | ANT-2020 Genitoüriner Sistemi Genel Anatomisi  |        |                    |
| Dersin Yarıyılı   | 2. Yarıyıl   |        |                    |
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)   | Genital (üreme) ve Üriner (boşaltım) sistemleri organları işlenir  |        |                    |
| Temel Ders Kitabı   | Susan Standring.: GRAY'S Anatomy, Forty-First Edition, Elsevier, 2016. Moore, K., Dalley II, A. (1999) Clinically oriented anatomy., Snell, S. (2006) Clinical anatomy by systems, Ozan H. Ozan Anatomî. Üçüncü Baskı, Klinisyen Tıp Kitabevleri, Ankara, 2014. Gövsa Gökmen, F. (2008). Sistematik Anatomî.   |        |                    |
| Yardımcı Ders Kitapları   | Netter, FH (2015). İnsan Anatomisi Atlası, Tilmann, BN (2018). İnsan Anatomisi Atlası, Putz, R., Pabst R. (2008). Sobotta İnsan Anatomisi Atlası   |        |                    |
| Dersin Kredisi (AKTS)   | 5  |        |                    |
| Dersin Önkoşulları<br>(Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)  | Önkoşul yok, devam zorunlu   |        |                    |
| Dersin Türü   | Seçmeli  |        |                    |
| Dersin Öğretim Dili   | Türkçe   |        |                    |
| Dersin Amacı ve Hedefi  | Genital (üreme) ve Üriner (boşaltım) sistemlerinin bölümlerinin detaylı anlatımı   |        |                    |
| Dersin Öğrenim Çıktıları  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Üreme organlarının yapı, işlev ve komşuluklarını tanımlayabilme</li> <li>2. Boşaltım organlarının yapı, işlev ve komşuluklarını tanımlayabilme</li> <li>3. Yüksek lisans düzeyindeki öğrenciye mezuniyet sonrası düzeyde insan anatomisi öğrenebilme, öğrendiği bu bilgileri gerektiği durumlarda klinik hizmetlerin çalışmasında ışık tutabilecek şekilde kullanma becerisi kazandırabilme</li> </ol>   |        |                    |
| Dersin Veriliş Biçimi   | Sözel anlatım, soru-cevap, maket ve/veya kadavra üzerinde gösterme   |        |                    |
| Dersin Haftalık Dağılımı  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hafta: Genital (üreme) sistemi terminolojisi</li> <li>2. Hafta: Kadın iç genital organları ve komşulukları,</li> <li>3. Hafta: Kadın dış genital organları ve komşulukları</li> <li>4. Hafta: Erkek iç genital organları ve komşulukları</li> <li>5. Hafta: Erkek dış genital organları ve komşulukları</li> <li>6. Hafta: Genital sistem damarları, lenfatikleri ve sinirleri</li> <li>7. Hafta: Genital sistem klinik anatomisi</li> <li>8. Hafta: Üriner (boşaltım) sistemi terminolojisi</li> <li>9. Hafta: Böbrekler, dış ve iç yapısı, böbreğin komşulukları</li> <li>10. Hafta: Üreter, bölümleri ve komşulukları</li> <li>11. Hafta: Mesane, yapısı ve komşulukları</li> <li>12. Hafta: Kadın ve erkek üretrası</li> <li>13. Hafta: Üriner sistem damarları, lenfatikleri ve sinirleri</li> <li>14. Hafta: Üriner sistem klinik anatomisi</li> </ol> |        |                    |
| Öğretim Faaliyetleri<br>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.) | <p>Haftalık teorik ders saati - 2</p> <p>Haftalık uygulamalı ders saati -</p> <p>Okuma Faaliyetleri - 3</p> <p>İnternette tarama, kütüphane çalışması -1</p> <p>Materyal tasarlama, uygulama - yok</p> <p>Rapor hazırlama - yok</p> <p>Sunu hazırlama - yok</p> <p>Sunum - yok</p> <p>Ara sınav ve ara sınava hazırlık - 2</p> <p>Final sınavı ve final sınavına hazırlık -2</p>   |        |                    |
| Değerlendirme Ölçütleri   |  | Sayısı | Toplam Katkısı (%) |
|   | Ara sınav  | 1      | 50                 |

|  |   |  |                             |                                  |          |          |          |
|--|---|--|-----------------------------|----------------------------------|----------|----------|----------|
|  | Ödev  | -  |                             |                                  |          |          |          |
|  | Uygulama  | -  |                             |                                  |          |          |          |
|  | Projeler  | -  |                             |                                  |          |          |          |
|  | Pratik  | -  |                             |                                  |          |          |          |
|  | Kısa Sınav  | -  | -                           |                                  |          |          |          |
|  | Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)  | -  | 50                          |                                  |          |          |          |
|  | Finalin Başarıya Oranı (%)  |  | 50                          |                                  |          |          |          |
|  | Devam Durumu  | -  |                             |                                  |          |          |          |
| Dersin İş Yüğü   | <b>Etkinlik</b>   | <b>Toplam Hafta Sayısı</b>   | <b>Süre (Haftalık Saat)</b> | <b>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</b> |          |          |          |
|  | Haftalık teorik ders saati  | 14   | 2                           | 28                               |          |          |          |
|  | Haftalık uygulamalı ders saati  | -  | -                           | -                                |          |          |          |
|  | Okuma Faaliyetleri  | 14   | 3                           | 42                               |          |          |          |
|  | İnternette tarama, kütüphane çalışması  | 14   | 2                           | 28                               |          |          |          |
|  | Materyal tasarlama, uygulama  | -  | -                           | -                                |          |          |          |
|  | Rapor hazırlama   | -  | -                           | -                                |          |          |          |
|  | Sunu hazırlama  | -  | -                           | -                                |          |          |          |
|  | Sunum   | -  | -                           | -                                |          |          |          |
|  | Ara sınav ve ara sınava hazırlık  | 7  | 2                           | 14                               |          |          |          |
|  | Final sınavı ve final sınavına hazırlık   | 7  | 2                           | 14                               |          |          |          |
|  | Diğer   | -  | -                           | -                                |          |          |          |
|  | Toplam iş yüğü  |  |                             | 126                              |          |          |          |
|  | Toplam iş yüğü/ 25  |  |                             | 5,04                             |          |          |          |
| Dersin AKTS Kredisi  |   |  | 5                           |                                  |          |          |          |
| Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi | <b>NO</b>   | <b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI</b>   | <b>1</b>                    | <b>2</b>                         | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|  | 1   | Temel tıp bilimleri hakkında genel bir nosyon ve fonksiyonel anatomi alanında bilgi kazandırmak.   |                             |                                  | X        |          |          |
|  | 2   | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak, araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı öğrenmek ve gerekli tekniklerini öğrenmek.     |                             |                                  |          |          |          |
|  | 3   | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek ve Doktora programına katılabilmek için gerekli bilgi birikimini sağlamak. |                             |                                  |          | X        |          |
|  | 4   | Organlarının vücuttaki yerleşimleri ve seyirleri hakkında bilgi sahibi kılmak.   |                             |                                  |          |          | X        |
|  | 5   | Organların işlevleri hakkında bilgi kazandırmak.   |                             |                                  |          |          | X        |
|  | 6   | Organların komşulukları hakkında bilgi kazandırmak.  |                             |                                  |          |          | X        |
|  | 7   | İnsan kadavrası hakkında bilgi sahibi yapmak.  |                             |                                  |          | X        |          |
|  | 8   | Anatomik ve tıbbi terminolojiyi öğrenmek.  |                             |                                  |          | X        |          |
|  | 9   | Kadavra diseksiyon teknikleri konusunda bilgi edindirmek.  |                             |                                  |          |          |          |
|  | 10  | Klinik durumlar ile ilgili anatomik bilgileri edindirmek   |                             |                                  | X        |          |          |
| Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri     | Prof.Dr.Tuncay Veysel PEKER tpeker@gazi.edu.tr<br>Prof.Dr.İ.Nadir GÜLEKON inadir@gazi.edu.tr<br>Prof.Dr.Meltem BAHÇELİOĞLU meltemb@gazi.edu.tr; |  |                             |                                  |          |          |          |



Prof.Dr.Zafer Kutay COŞKUN zcoskun@gazi.edu.tr  
Dr. Öğr. Üyesi Kerem ATALAR krmtlr@gmail.com

| DERS TANIMLAMA FORMU  |   |
|---|---|
| Dersin Kodu ve Adı  | ANT-2030 MERKEZİ SİNİR SİSTEMİ GENEL ANATOMİSİ  |
| Dersin Yarıyılı   | 2. yarıyıl  |
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)   | Merkezi Sinir Sistemini oluşturan tüm anatomik yapılar, çevrelerindeki yapılarla olan komşulukları ve kanlanmaları hakkında bilgiler verilir.   |
| Temel Ders Kitabı   | Susan Standring.: GRAY'S Anatomy, Forty-First Edition, Elsevier, 2016.<br>Moore, K., Dalley II, A. (1999) Clinically oriented anatomy., Snell, S. (2006) Clinical anatomy by systems,<br>Ozan H. Ozan Anatomi. Üçüncü Baskı, Klinisyen Tıp Kitabevleri, Ankara, 2014.<br>Gövsä Gökmen, F. (2008). Sistematik Anatomi.   |
| Yardımcı Ders Kitapları   | Netter, FH (2015). İnsan Anatomisi Atlası,<br>Tilmann, BN (2018). İnsan Anatomisi Atlası,<br>Putz, R., Pabst R. (2008). Sobotta İnsan Anatomisi Atlası  |
| Dersin Kredisi (AKTS)   | 15  |
| Dersin Önkoşulları<br>(Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)  | Bu dersin önkoşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.   |
| Dersin Türü   | Seçmeli   |
| Dersin Öğretim Dili   | TÜRKÇE  |
| Dersin Amacı ve Hedefi  |   |
| Dersin Öğrenim Çıktıları  | Merkezi Sinir Sisteminin yapısı ve çevre anatomik yapılarla olan komşulukları ile fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olmak   |
| Dersin Veriliş Biçimi   | Merkezi sinir sisteminin bölümlerinin ve fonksiyonlarının sunulması ve tartışılması   |
| Dersin Haftalık Dağılımı  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Hafta: Merkezi sinir sistemi hakkında genel bilgiler</li> <li>Hafta: Medulla spinalis, iç yapısı, zırları ve damarları</li> <li>Hafta: Telencephalon-beyin lobları</li> <li>Hafta: Telencephalon-korteksin ince yapısı, beyin beyaz cevheri</li> <li>Hafta: Telencephalon-bazal çekirdekler, yan karıncık</li> <li>Hafta: Telencephalon-zırlar ve damarlar</li> <li>Hafta: Prosencephalon-diencephalon, üçüncü karıncık</li> <li>Hafta: Prosencephalon-talamus çekirdekleri</li> <li>Hafta: Prosencephalon-epithalamus, metathalamus, subthalamus, hypothalamus</li> <li>Hafta: Rhombencephalon-mesencephalon ve iç yapısı</li> <li>Hafta: Rhombencephalon-pons ve iç yapısı</li> <li>Hafta: Rhombencephalon-medulla oblongata ve iç yapısı</li> <li>Hafta: Rhombencephalon-cerebellum ve iç yapısı, dördüncü karıncık</li> <li>Hafta: Formatio reticularis</li> </ol> |
| Öğretim Faaliyetleri<br>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.) | <p>Haftalık teorik ders saati: 3<br/>Haftalık uygulamalı ders saati: 1<br/>Okuma Faaliyetleri: 2<br/>İnternette tarama, kütüphane çalışması: 2<br/>Materyal tasarlama, uygulama: yok<br/>Rapor hazırlama: yok<br/>Sunu hazırlama: yok<br/>Sunum: yok<br/>Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2<br/>Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 4</p>   |

| Değerlendirme Ölçütleri |  | Sayısı | Toplam Katkısı (%) |  |
|-------------------------|--|--------|--------------------|--|
|                         | Ara sınav  | 1      | 50                 |  |
|                         | Ödev   | -      |                    |  |
|                         | Uygulama   | -      |                    |  |
|                         | Projeler   | -      |                    |  |
|                         | Pratik   | -      |                    |  |
|                         | Kısa Sınav                                       | -      | -                  |  |
|                         | Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%) | -      | 50                 |  |
|                         | Finalin Başarıya Oranı (%)                       |        | 50                 |  |
|                         | Devam Durumu                                     | -      |                    |  |

  

| Dersin İş Yükü | Etkinlik                                | Toplam Hafta Sayısı | Süre (Haftalık Saat) | Dönem Sonu Toplam İş Yükü |
|----------------|---|---------------------|----------------------|---------------------------|
|                | Haftalık teorik ders saati              | 14                  | 3                    | 42                        |
|                | Haftalık uygulamalı ders saati          | 14                  | 1                    | 14                        |
|                | Okuma Faaliyetleri                      | 14                  | 8                    | 112                       |
|                | İnternette tarama, kütüphane çalışması  | 14                  | 5                    | 70                        |
|                | Materyal tasarlama, uygulama            |                     |                      |                           |
|                | Rapor hazırlama                         |                     |                      |                           |
|                | Sunu hazırlama                          |                     |                      |                           |
|                | Sunum                                   |                     |                      |                           |
|                | Ara sınav ve ara sınava hazırlık        | 7                   | 4                    | 28                        |
|                | Final sınavı ve final sınavına hazırlık | 7                   | 4                    | 28                        |
|                | Diğer                                   | 14                  | 5                    | 70                        |
|                | Toplam iş yükü                          |                     |                      | 364                       |
|                | Toplam iş yükü/ 25                      |                     |                      | 14,56                     |
|                | Dersin AKTS Kredisi                     |                     |                      | 15                        |

  

| Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi | NO | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|----|--|---|---|---|---|---|
|  | 1  | Temel tıp bilimleri hakkında genel bir nosyon ve fonksiyonel anatomi alanında bilgi kazandırmak.   |   |   |   |   | X |
|  | 2  | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak, araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı öğrenmek ve gerekli tekniklerini öğrenmek.     |   |   |   |   | X |
|  | 3  | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek ve Doktora programına katılabilmek için gerekli bilgi birikimini sağlamak. |   |   |   |   | X |
|  | 4  | Organlarının vücuttaki yerleşimleri ve seyirleri hakkında bilgi sahibi kılmak.   |   |   |   |   | X |
|  | 5  | Organların işlevleri hakkında bilgi kazandırmak.   |   |   |   |   | X |
|  | 6  | Organların komşulukları hakkında bilgi kazandırmak.  |   |   |   |   | X |
|  | 7  | İnsan kadavrası hakkında bilgi sahibi yapmak.  |   |   |   |   | X |
|  | 8  | Anatomik ve tıbbi terminolojiyi öğrenmek.  |   |   |   |   | X |
|  | 9  | Kadavra diseksiyon teknikleri konusunda bilgi edindirmek.  |   |   |   |   | X |

|   |  |  |  |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
|   | 10   | Klinik durumlar ile ilgili anatomik bilgileri edindirmek |  |  |  |  |  | X |
| <b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b> | <p><a href="mailto:tpeker@gazi.edu.tr">Prof. Dr.Tuncay Veysel PEKER tpeker@gazi.edu.tr</a><br/>Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU <a href="mailto:meltemb@gazi.edu.tr">meltemb@gazi.edu.tr</a><br/>Prof. Dr. İ. Nadir GÜLEKON<br/>Prof. Dr. Zafer Kutay COŞKUN <a href="mailto:zcoskun@gazi.edu.tr">zcoskun@gazi.edu.tr</a><br/>Dr. Öğretim Üyesi Kerem ATALAR</p> |  |  |  |  |  |  |   |

| Müfredattan Çıkartılan Dersler |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| <b>Dersin Kodu</b>             | <b>Dersin Adı</b>                |
| ANT3050                        | Kesitsel anatomi-1               |
| ANT3060                        | Radyolojik anatomi-1             |
| ANT3070                        | Kadavra Diseksiyon Teknikleri -1 |
| ANT4040                        | Kesitsel anatomi-2               |
| ANT4050                        | Radyolojik anatomi-2             |
| ANT4060                        | Kadavra Diseksiyon Teknikleri-2  |
| ANT5050                        | Kesitsel anatomi-3               |
| ANT5060                        | Radyolojik anatomi-3             |

Ek-4

| Müfredata Eklenen Dersler |                               |         |                     |
|---------------------------|-------------------------------|---------|---------------------|
| Dersin Kodu               | Dersin Adı                    | AKTS'si | Haftalık Ders Saati |
| ANT<br>(Kod verilecek)    | Kesitsel Anatomi              | 5       | 2                   |
| ANT<br>(Kod alınacak)     | Üç Boyutlu Anatomik Modelleme | 5       | 2                   |

| Ders Zorunlu/Seçmeli, Saati ve AKTS'si Değişen Dersler |   |              |              |                          |                          |          |          |
|--|---|--------------|--------------|--------------------------|--------------------------|----------|----------|
| Dersin Kodu  | Dersin Adı  | Eski AKTS'si | Yeni AKTS'si | Eski Haftalık Ders Saati | Yeni Haftalık Ders Saati | Eski Z/S | Yeni Z/S |
| ANT3020  | Üst ve alt ekstremite klinik anatomisi                              | 4            | 5            | 2                        | 2                        | S        | S        |
| ANT3030  | Solunum ve dolaşım sistemleri ileri anatomisi ve klinik anatomileri | 4            | 5            | 2                        | 2                        | S        | S        |
| ANT3040  | Yüzeyel ve artistik anatomi   | 4            | 5            | 1                        | 2                        | S        | S        |
| ANT4010  | Sindirim sistemi ileri anatomisi ve klinik anatomisi                | 8            | 10           |                          | 3                        | Z        | S        |
| ANT4020  | Genitoüriner sistem ileri anatomisi ve                              | 5            | 5            | 3                        | 2                        | S        | S        |

|         |   |    |    |   |       |   |   |
|---------|---|----|----|---|-------|---|---|
|         | klirik<br>anatomisi   |    |    |   |       |   |   |
| ANT5010 | Merkezi sinir sistemi ileri anatomisi ve klinik anatomisi                         | 15 | 15 |   | 3T/1U | Z | S |
| ANT5020 | Anatomik araştırma teknikleri   |    | 5  |   | 1T/4U | Z | S |
| ANT5030 | Otonom sinir sistemi ve kraniyal sinirlerin ileri anatomisi ve klinik anatomileri | 4  | 5  | 2 | 2     | S | S |
| ANT5040 | Duyu-motor yollar, duyu organları ve klinik anatomileri                           | 4  | 5  | 2 | 2     | S | S |

**4. Müfredat** (Değişik: G.Ü. Senatosunun 21/3/2018 tarihli, 03 sayılı toplantısı, 2018/31 sayılı karar)

a. Tam Müfredat Formu<sup>(1)</sup>

*Ders kategorisi için kısaltmaları kullanınız: Ders adı, kredisi, önkoşulları, seçmeli dersler için de her bir kategoriye ayrıca sıralayınız. Yarıyillar için ayrılmış hücreleri ihtiyaç olduğu kadar çoğaltabilirsiniz.*

| Ders kodu                            | Ders Adı <sup>(1)</sup>                      | Öğretim Dili <sup>(2)</sup> | Kategori (Kredi (AKTS)) <sup>(3)</sup> |                         |                                 |                      |
|--------------------------------------|--|-----------------------------|--|-------------------------|---------------------------------|----------------------|
|                                      |  |                             | Temel Bilim Eğitimi <sup>(4)</sup>     | Mesleki/ Teknik Dersler | Mesleki/ Teknik Seçmeli Dersler | Diğer <sup>(5)</sup> |
| 1. Yarıyıl                           |  |                             |  |                         |                                 |                      |
| ANT3010                              | Baş - boyun anatomisi ve klinik anatomisi    | Türkçe                      |  | 15                      |                                 |                      |
|                                      | SEÇMELİ DERSLER                              | Türkçe                      |  |                         | 9                               |                      |
|                                      | Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği | Türkçe                      |  |                         |                                 | 6                    |
| 2. Yarıyıl                           |  |                             |  |                         |                                 |                      |
|                                      | SEÇMELİ DERSLER                              | Türkçe                      |  |                         | 25                              |                      |
| 32509                                | Doktora Tezine Hazırlık                      | Türkçe                      |  | 5                       |                                 |                      |
| 3. Yarıyıl                           |  |                             |  |                         |                                 |                      |
| ANT4002                              | Seminer                                      | Türkçe/İngilizce            |  | 5                       |                                 |                      |
|                                      | SEÇMELİ DERSLER                              |                             |  |                         | 20                              |                      |
| 32509                                | Doktora Tezine Hazırlık                      | Türkçe                      |  | 5                       |                                 |                      |
| 4. Yarıyıl                           |  |                             |  |                         |                                 |                      |
| 32509                                | Doktora Tezine Hazırlık                      | Türkçe                      |  | 5                       |                                 |                      |
| 42509                                | Yeterlilik Sınavı                            | Türkçe                      | 25                                     |                         |                                 |                      |
| 5. Yarıyıl                           |  |                             |  |                         |                                 |                      |
| 52509                                | Tez çalışması                                | Türkçe                      |  | 30                      |                                 |                      |
| 6. Yarıyıl                           |  |                             |  |                         |                                 |                      |
| 52509                                | Tez çalışması                                | Türkçe                      |  | 30                      |                                 |                      |
| 7. Yarıyıl                           |  |                             |  |                         |                                 |                      |
| 52509                                | Tez çalışması                                | Türkçe                      |  | 30                      |                                 |                      |
| 8. Yarıyıl                           |  |                             |  |                         |                                 |                      |
| 52509                                | Tez çalışması                                | Türkçe                      |  | 30                      |                                 |                      |
| PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI      |  |                             | 25                                     | 155                     | 54                              | 6                    |
| Mezuniyet için Toplam Kredi/AKTS     |  | 240                         |  |                         |                                 |                      |
| TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ |  |                             | 10                                     | 65                      | 22,5                            | 2,5                  |

|  |                             |     |  |                    |
|--|-----------------------------|-----|--|--------------------|
| Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır. <sup>(6)</sup> | En düşük kredi/AKTS kredisi |     |  |                    |
|  | En düşük yüzde              | %60 |  | %10 <sup>(7)</sup> |

## Ek 4b: Seçmeli Ders Grubu Formu

| Yarıyıl | Ders Kodu           | Ders Adı   | Ders Kategorisi | Kredi  |          |             |               | Ön Koşullar |
|---------|---------------------|--|-----------------|--------|----------|-------------|---------------|-------------|
|         |                     |  |                 | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Toplam (ACTS) |             |
| 1       | ANT3020             | Üst ve alt ekstremitte klinik anatomisi  | SEÇMELİ         | 2      | -        | -           | 5             | YOK         |
| 1       | ANT3030             | Solunum ve dolaşım sistemleri ileri anatomisi ve klinik anatomileri              | SEÇMELİ         | 2      | -        | -           | 5             | YOK         |
| 1       | ANT (Kod verilecek) | Kesitsel Anatomi   | SEÇMELİ         | 2      | -        | -           | 5             | YOK         |
| 1       | ANT3040             | Yüzeysel ve artistik anatomi   | SEÇMELİ         | 2      | -        | -           | 5             | YOK         |
| 2       | ANT4010             | Sindirim sistemi ileri anatomisi ve klinik anatomisi                             | SEÇMELİ         | 3      | -        | -           | 10            | YOK         |
| 2       | ANT4020             | Genitoüriner sistem ileri anatomisi ve klinik anatomisi                          | SEÇMELİ         | 2      | -        | -           | 5             | YOK         |
| 2       | ANT4030             | Endokrin sistem ve lenfetiküler sistem anatomileri ve klinik anatomileri         | SEÇMELİ         | 2      | -        | -           | 5             | YOK         |
| 2       | ANT5020             | Anatomik araştırma teknikleri  | SEÇMELİ         | 1      | 4        | -           | 5             | YOK         |
| 3       | ANT5010             | Merkezi sinir sistemi ileri anatomisi ve klinik anatomisi                        | SEÇMELİ         | 3      | 1        | -           | 15            | YOK         |
| 3       | ANT5030             | Otonom sinir sistemi ve kranial sinirlerin ileri anatomisi ve klinik anatomileri | SEÇMELİ         | 2      | -        | -           | 5             | YOK         |
| 3       | ANT5040             | Duyu-motor yollar, duyu organları ve klinik anatomileri                          | SEÇMELİ         | 2      | -        | -           | 5             | YOK         |
| 3       | ANT (Kod eklenecek) | Üç Boyutlu Anatomik Modelleme  | SEÇMELİ         | 1      | 4        | -           | 5             | YOK         |

### 1. Müfredattaki Derslerin Dağılımı

Bu Yönergenin 5. maddesinin ikinci fıkrasının ç ve d bentlerine göre doldurulmalıdır.



| Dersler                                      | Toplam |              | Toplam Yüzde |              |
|--|--------|--------------|--------------|--------------|
|  | Sayı   | Kredi (AKTS) | Sayı         | Kredi (AKTS) |
| Tüm dersler                                  | 23     | 261          | 100          | 100          |
| Üniversite zorunlu dersleri                  | 8      | 160          | 34,78        | 61,30        |
| Enstitü zorunlu dersleri                     | 2      | 11           | 8,69         | 4,21         |
| Alan zorunlu dersleri                        | 1      | 15           | 4,34         | 5,74         |
| Alan seçmeli dersleri                        | 12     | 75           | 52,17        | 28,73        |
| Üniversite seçmeli dersleri                  | -      | -            | -            | -            |
| Diğer programlar tarafından önerilen dersler | -      | -            | -            | -            |

## ANATOMİ Anabilim Dalı DOKTORA Program

### Yeterlilikleri

|  |   |
|--|---|
|  | GAZİ ÜNİVERSİTESİ ANATOMİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAM YETERİLİKLERİ |
|--|---|

| Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü<br>DOKTORA Program Yeterlilikleri   |   | Anatomi alanında edindiği temel bilgileri yazılı ve sözlü olarak etkin bir biçimde ifade eder. | Sistemik ve topografik anatomik yapılar, fonksiyonları, birbirleri ve hastalıklarla olan ilişkileri hakkında bilgileri edinir. | Anatomi alanında edindiği temel bilgi ve teknolojileri kullanarak bu alanda değerlendirmeler yaparak, yeni bilgilere ulaşır | Anatomi araştırma ve kavraya diseksiyon laboratuvarlarında çalışma ilkelerini öğrenerek, bunları etkin bir biçimde uygular | Anatomi alanında edindiği temel kavramları, makroskopik ve mikroskopik araştırmalarda kullanılan temel yöntemler kapsamında açıklar ve yerleştirir | Anatomi alanında bilimsel bir çalışmanın planlanmasındaki temel ilkeleri benimser ve edindiği temel kavramları ve kullanılan temel teknikleri kavrayarak bilimsel araştırma yapma becerisini edinir | Anatomi alanında ulusal ve uluslararası güncel çalışmalarını takip etmenin önemini kavrar ve güncel çalışmaları takip eder | Anatomi alanında edindiği teorik ve pratik düzeydeki bilgileri, diğer disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirir ve multidisipliner çalışmalar üretir | Bilimsel araştırma projelerinde, ekip çalışmasının temel disiplinlerini kavrar, yürütücü araştırmacı olarak bilimsel bir projeyi planlayıp yürütebilir | Yaşam boyu öğrenme, eleştirel düşünme ve kanıt dayalı bilim üretme gerekliliğinin bilincine vararak, kendini sürekli yenileme alışkanlığını kazanır | Anatomi alanında toplumsal, kültürel ve etik değerleri bilir ve bu sorumlulukları yerine getirir |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| 1.Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanında ileri düzeyde sahip olduğu bilgi ve becerileri özgün düşünce ve araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir. | X |  |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 2.Farklı disiplinlerle etkileşim kurar, yeni ve karmaşık düşünce ve yöntemleri irdeler, değerlendirerek özgün sonuçlara ulaşır.                                      |   | X  |  |   |  |  |   |  | X  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 3.Alanının gerektirdiği teknolojik araç, cihaz ve aletleri kullanarak problemlere yeni yaratıcı çözümler geliştirir.   |   |  |  |   |  |  | X   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 4.Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.   |   |  |  |   | X  |  |   |  |  | X  |   | X  |  |  |  |  |  |

|  |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|
|  |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 5.Bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve veya uygulamayı farklı bir alana uygular, özgün bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı bağımsız olarak araştırır, planlar ve uygulayarak alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur. |   |  | X |   |   | X |  |   |   | X |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 6.Alanı ile ilgili çalışmalarda ileri düzeyde araştırma yöntemlerini, kanıta dayalı yeni uygulamaları kullanır.  |   |  | X |   | X |   |  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 7.Alanı ile ilgili proje yazar, çalışmayı yürütür, sonuçlarını eleştirel gözle yorumlayarak rapor haline getirir, bilimsel bir toplantıda sunar, ulusal ve uluslararası hakemli bir dergide yayınlar.                              | X |  |   |   | X |   |  | X |   | X |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 8.Alanı ile ilgili bilimsel bir çalışmada ölçme, değerlendirme, analiz, sentez ve istatistiksel analiz yöntemlerini bilir ve kullanır.   |   |  | X | X | X | X |  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 9.Özgün, disiplinler arası, mesleki ve toplumsal sorunların çözümlenmesini gerektiren alanlarda katkı sağlar.  |   |  |   |   |   |   |  |   | X |   |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 10. Alanında yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme gibi üst düzey zihinsel becerileri kullanarak özgün yöntemler geliştirir.   |   |  |   |   |   |   |  | X |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 11. Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren değerler bütünü eleştirel bir yaklaşımla inceler, geliştirir, gerektiğinde değiştirir ve değiştirme aşamalarını yönetir.  | X |  |   |   |   |   |  |   |   |   |  | X |  |  |  |  |  |  |
| 12.Alanının uzmanları ile sahasındaki özgün konuları tartışır, kendi görüşlerini savunur ve etkili bir biçimde ifade eder.   |   |  | X | X |   |   |  |   |   |   |  | X |  |  |  |  |  |  |
| 13.Bir yabancı dilde, Avrupa Dil Portföyü C1 düzeyinde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurar ve tartışır.   |   |  |   |   |   |   |  | X |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |

|   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |   |  |  |  |  |
|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 14.Alanı ile ilgili bilimsel, teknolojik, sosyal, ulusal/uluslararası mesleki gelişmeleri basılı yayınlar, teknolojik araçlar ve veri tabanlarını kullanarak takip eder, değerlendirir, meslek hayatında uygular ve toplum yararına kullanır. |  |  | X |  |  | X |  |  |   |   |  |  |  |  |
| 15.Alanı ile ilgili sorunların çözümünde farklı bakış açılarıyla karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurar.   |  |  | X |  |  |   |  |  | X |   |  |  |  |  |
| 16.Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel sorunların çözümüne, toplum sağlığına katkı sağlar, yaşam boyu öğrenmeye açıktır.  |  |  |   |  |  |   |  |  |   | X |  |  |  |  |

| DERS TANIMLAMA FORMU   |  |
|--|--|
| Dersin Kodu ve Adı   | ÜÇ BOYUTLU ANATOMİK MODELLEME (YENİ AÇILACAK OLAN DERS)  |
| Dersin Yarıyılı  | 3  |
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)  | Anatomik Modelleme dersi, (öğrencilere 3. boyutu tecrübe ederek) karmaşık anatomik yapıları daha kolay anlayabilmelerine katkı sağlayacaktır. Bunun yanı sıra, öğrenciler elde ettikleri modeller üzerinde hayal güçlerini kullanarak istedikleri animasyonları yapabileceklerdir.   |
| Temel Ders Kitabı  | <a href="https://help.maxon.net/c4d/en-us/">https://help.maxon.net/c4d/en-us/</a>  |
| Yardımcı Ders Kitapları  | <a href="https://www.cineversity.com/">https://www.cineversity.com/</a>  |
| Dersin Kredisi (AKTS)  | 5  |
| Dersin Önkoşulları<br>(Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.) | Önkoşul yok, devam zorunlu   |
| Dersin Türü  | SEÇMELİ  |
| Dersin Öğretim Dili  | Türkçe   |
| Dersin Amacı ve Hedefi   | Geleceğin hekimlerinin kendi anatomik modellerini oluşturması ve bunlardan benzeri olmayan görseller üretmesi, batı toplumunda bir gelişmişlik göstergesidir. Gazi tıp öğrencilerine bu yetinin verilmesi ana amacımızdır. Anatomi müfredatına paralel olarak giden bu ders anatomi konularının da çok daha iyi anlaşılmasına katkı sağlayacaktır.   |
| Dersin Öğrenim Çıktıları   | Derse başlamadan anket verilerek ön değerlendirme yapılacaktır. Ara sınav öğrenilenleri pekiştirecektir. Dersi alan öğrencilere sömestre sonunda bir anket daha yapılarak dersin bilinçlenmelerine ne kadar katkı yaptığı ölçülecektir. Öğrencilerin yıl sonunda yaptıkları görseller toplanarak sergilenmesi planlanmaktadır.   |
| Dersin Veriliş Biçimi  | Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.   |
| Dersin Haftalık Dağılımı   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Hafta Anatomik Modelleme nedir ve tarihçesi</li> <li>Hafta Cinema 4D modelleme programının ara yüzlerinin tanıtılması 1</li> <li>Hafta Cinema 4D modelleme programının ara yüzlerinin tanıtılması 2</li> <li>Hafta Cinema 4D modelleme programının ara yüzlerinin tanıtılması 3</li> <li>Hafta Cinema 4D modelleme programının ara yüzlerinin tanıtılması 4</li> <li>Hafta Radyolojik görüntülerden 3 boyutlu anatomik model oluşturulması</li> <li>Hafta Oluşturulan 3B modelin 3D yazıcı kullanılarak 3B baskısının alınması</li> <li>Hafta Mide, duodenum, pancreas ve bunlara ait nörovasküler yapıların modellenmesi</li> <li>Hafta Mikroskopik modelleme (lökosit, eritrosit, makrofaj, bakteri modelleme)</li> <li>Hafta Gözün detaylı ve 3D modellenmesi</li> <li>Hafta 3D animasyona giriş (makrofajın bakteriyi fagosite etmesi)</li> <li>Hafta Coroner arterde trombus yada aterom plağı oluşumu, tıkanıklığı açmak için stent uygulaması</li> <li>Hafta Böbreklerin makroskopik ve mikroskopik düzeyde modellenmesi</li> <li>Hafta Radyolojik görüntülerden elde edilen cranium modeli üzerine arter ve venlerin detaylı bir şekilde yerleştirilmesi</li> </ol> |

| <b>Öğretim Faaliyetleri</b><br><i>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</i> | Haftalık teorik ders saati: 2<br>Haftalık uygulamalı ders saati:<br>Okuma Faaliyetleri:<br>İnternette tarama, kütüphane çalışması:<br>Materyal tasarlama, uygulama:<br>Rapor hazırlama:<br>Sunu hazırlama:<br>Sunum:<br>Ara sınav ve ara sınava hazırlık:<br>Final sınavı ve final sınavına hazırlık:  |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |  |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |  |    |              |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
|---|--|----------------------|---------------------------|---|----------|---------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|----|------|----|--------------------------------|--|---|--|--------------------|----|---|--------|---|----|------------|----|------------------------------|--|---|---|----------------------------|--|----|--------------|----------------|---|---|---|-------|--|--|---|----------------------------------|--|---|----|---|---|---|----|-------|--|--|--|----------------|--|--|-----|--------------------|--|--|------|---------------------|--|--|---|
| <b>Değerlendirme Ölçütleri</b>  | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Toplam Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>1</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)</td> <td>-</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Finalin Başarıya Oranı (%)</td> <td></td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Devam Durumu</td> <td>-</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>   |                      |                           |   |          | Sayısı              | Toplam Katkısı (%)        | Ara sınav                 | 1                          | 50 | Ödev | -  |                                | Uygulama   | - |  | Projeler           | -  |   | Pratik | -   |    | Kısa Sınav | -  |                              | Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%) | - | 50  | Finalin Başarıya Oranı (%) |  | 50 | Devam Durumu | -              |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
|   | Sayısı   | Toplam Katkısı (%)   |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |  |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |  |    |              |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Ara sınav   | 1  | 50                   |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |  |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |  |    |              |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Ödev  | -  |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |  |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |  |    |              |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Uygulama  | -  |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |  |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |  |    |              |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Projeler  | -  |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |  |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |  |    |              |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Pratik  | -  |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |  |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |  |    |              |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Kısa Sınav  | -  |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |  |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |  |    |              |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)  | -  | 50                   |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |  |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |  |    |              |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Finalin Başarıya Oranı (%)  |  | 50                   |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |  |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |  |    |              |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Devam Durumu  | -  |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |  |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |  |    |              |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| <b>Dersin İş Yükü</b>   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>14</td> <td>2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Okuma Faaliyetleri</td> <td>14</td> <td>2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td> <td>14</td> <td>2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Materyal tasarlama, uygulama</td> <td></td> <td></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Rapor hazırlama</td> <td></td> <td></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Sunu hazırlama</td> <td></td> <td></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Sunum</td> <td></td> <td></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Diğer</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yükü</td> <td></td> <td></td> <td>126</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yükü/ 25</td> <td></td> <td></td> <td>5.04</td> </tr> <tr> <td>Dersin AKTS Kredisi</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> |                      |                           |   | Etkinlik | Toplam Hafta Sayısı | Süre (Haftalık Saat)      | Dönem Sonu Toplam İş Yükü | Haftalık teorik ders saati | 14 | 2    | 28 | Haftalık uygulamalı ders saati |  |   |  | Okuma Faaliyetleri | 14 | 2 | 28     | İnternette tarama, kütüphane çalışması              | 14 | 2          | 28 | Materyal tasarlama, uygulama |  |   | -   | Rapor hazırlama            |  |    | -            | Sunu hazırlama |   |   | - | Sunum |  |  | - | Ara sınav ve ara sınava hazırlık | 7  | 2 | 14 | Final sınavı ve final sınavına hazırlık | 7 | 4 | 28 | Diğer |  |  |  | Toplam iş yükü |  |  | 126 | Toplam iş yükü/ 25 |  |  | 5.04 | Dersin AKTS Kredisi |  |  | 5 |
| Etkinlik  | Toplam Hafta Sayısı  | Süre (Haftalık Saat) | Dönem Sonu Toplam İş Yükü |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |  |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |  |    |              |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Haftalık teorik ders saati  | 14   | 2                    | 28                        |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |  |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |  |    |              |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Haftalık uygulamalı ders saati  |  |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |  |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |  |    |              |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Okuma Faaliyetleri  | 14   | 2                    | 28                        |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |  |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |  |    |              |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| İnternette tarama, kütüphane çalışması  | 14   | 2                    | 28                        |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |  |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |  |    |              |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Materyal tasarlama, uygulama  |  |                      | -                         |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |  |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |  |    |              |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Rapor hazırlama   |  |                      | -                         |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |  |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |  |    |              |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Sunu hazırlama  |  |                      | -                         |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |  |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |  |    |              |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Sunum   |  |                      | -                         |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |  |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |  |    |              |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Ara sınav ve ara sınava hazırlık  | 7  | 2                    | 14                        |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |  |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |  |    |              |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Final sınavı ve final sınavına hazırlık   | 7  | 4                    | 28                        |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |  |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |  |    |              |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Diğer   |  |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |  |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |  |    |              |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Toplam iş yükü  |  |                      | 126                       |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |  |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |  |    |              |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Toplam iş yükü/ 25  |  |                      | 5.04                      |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |  |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |  |    |              |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Dersin AKTS Kredisi   |  |                      | 5                         |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |  |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |  |    |              |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| <b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b>   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Fonksiyonel anatomi alanında bilgi sahibi olmak.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak.</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı ve gerekli tekniklerini öğrenmek.</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Kadavra diseksiyonu yapabilme becerisi kazandırmak.</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>   |                      |                           |   |          | NO                  | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | 1                         | 2                          | 3  | 4    | 5  | 1                              | Fonksiyonel anatomi alanında bilgi sahibi olmak. |   |  |                    |    | X | 2      | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak. |    | X          |    |                              |  | 3 | Araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı ve gerekli tekniklerini öğrenmek. | X                          |  |    |              |                | 4 | Kadavra diseksiyonu yapabilme becerisi kazandırmak. | X |       |  |  |   | 5                                | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek. |   |    |   |   | X |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| NO  | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI  | 1                    | 2                         | 3 | 4        | 5                   |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |  |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |  |    |              |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| 1   | Fonksiyonel anatomi alanında bilgi sahibi olmak.   |                      |                           |   |          | X                   |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |  |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |  |    |              |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| 2   | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak.  |                      | X                         |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |  |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |  |    |              |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| 3   | Araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı ve gerekli tekniklerini öğrenmek.  | X                    |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |  |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |  |    |              |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| 4   | Kadavra diseksiyonu yapabilme becerisi kazandırmak.  | X                    |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |  |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |  |    |              |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| 5   | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek.   |                      |                           |   |          | X                   |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |  |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |  |    |              |                |   |   |   |       |  |  |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |  |  |  |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |

|   |   |   |   |  |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|--|---|
|   | 6   | Bilimsel toplantıya katılmak ve bilimsel bildiri sunma becerisi kazandırmak                   |   |  |   |  | X |
|   | 7   | Cerrahi mikroskop kullanmayı öğrenmek   | X |  |   |  |   |
|   | 8   | İnsan vücudundaki organların yerleşimleri, seyirleri ve işlevleri hakkında bilgi kazandırmak. |   |  |   |  | X |
|   | 9   | İnsan vücudundaki organların komşulukları hakkında bilgi sahibi kılmak.                       |   |  |   |  | X |
|   | 10  | Tıp öğrencisine yaklaşım ve teorik-pratik ders uygulama becerilerinin kazandırılması          |   |  | X |  |   |
| <b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b> | Prof. Dr. Tuncay Peker <a href="mailto:tpeker@gazi.edu.tr">tpeker@gazi.edu.tr</a> |   |   |  |   |  |   |

| DERS TANIMLAMA FORMU   |   |
|--|---|
| Dersin Kodu ve Adı   | <b>KESİTSEL ANATOMİ (YENİ AÇILACAK OLAN DERS)</b>   |
| Dersin Yarıyılı  | Doktora 3. Yarıyıl  |
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)  | Vücudumuzun değişik yerlerinden geçen aksiyal (varsa koronal ve/veya sagittal) düzlemdeki kesitlerinde yer alan anatomik yapıları komşulukları ile birlikte incelemek   |
| Temel Ders Kitabı  | Ellis H, Logan BM, Dixon AK. Human Sectional Anatomy. Third Ed., Hodder Arnold, London, 2007.   |
| Yardımcı Ders Kitapları  | Netter, FH. İnsan Anatomisi Atlası, 2015.<br>Tilmann, BN. İnsan Anatomisi Atlası, 2018.<br>Putz, R., Pabst R. Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, 2008.<br>Moeller TB, Reif E. Kesitsel Anatomi Cep Atlası. Birinci Baskıdan Türkçe Çevirisi (Çeviri Ed: Civan Işlak-Cilt I; Canan Akman-Cilt II; Kaya Kanberoğlu-Cilt III), Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2007.   |
| Dersin Kredisi (AKTS)  | 5   |
| Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)  | Önkoşul yok, devam zorunlu  |
| Dersin Türü  | SEÇMELİ   |
| Dersin Öğretim Dili  | Türkçe  |
| Dersin Amacı ve Hedefi   | Kesitlerde yer alan anatomik yapıları tanımak, komşuluklarını belirlemek ve organların vücuttaki lokalizasyonlarını üç boyutlu olarak algılayabilmek  |
| Dersin Öğrenim Çıktıları   | 1. Düzlemler ve eksenler hakkında genel bilgi edinmek<br>2. Vücudumuzdaki anatomik yapıların yerlerini, yerleşim şekillerini ve komşuluklarını değişik planlarda elde olunmuş kesitlerde tanımlayabilmek<br>3. Kesitlerin düzlemlerini ve geçtiği lokalizasyonları vertebra seviyelerine göre söyleyebilmek<br>4. Kesitlerde yer alan anatomik yapıları 3 boyutlu olarak algılayabilmek   |
| Dersin Veriliş Biçimi  | Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.  |
| Dersin Haftalık Dağılımı   | 1. Hafta: Terminoloji, düzlemler ve kesitlere adaptasyon<br>2. Hafta: Baş kesitlerinde anatomik yapıların tanımlanması-1<br>3. Hafta: Baş kesitlerinde anatomik yapıların tanımlanması-2<br>4. Hafta: Boyun kesitlerinde anatomik yapıların tanımlanması-1<br>5. Hafta: Boyun kesitlerinde anatomik yapıların tanımlanması-2<br>6. Hafta: Toraks kesitlerinde anatomik yapıların tanımlanması-1<br>7. Hafta: Toraks kesitlerinde anatomik yapıların tanımlanması-2<br>8. Hafta: Abdomen kesitlerinde anatomik yapıların tanımlanması-1<br>9. Hafta: Abdomen kesitlerinde anatomik yapıların tanımlanması-2<br>10. Hafta: Karaciğer segmentlerinin kesitlerde yerleşimlerinin tanımlanması<br>11. Hafta: Pelvis kesitlerinde anatomik yapıların tanımlanması-Erkek<br>12. Hafta: Pelvis kesitlerinde anatomik yapıların tanımlanması-Kadın<br>13. Hafta: Üst ekstremitede anatomik yapıların tanımlanması<br>14. Hafta: Alt ekstremitede anatomik yapıların tanımlanması |
| Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.) | Haftalık teorik ders saati: 2<br>Haftalık uygulamalı ders saati:<br>Okuma Faaliyetleri:<br>İnternette tarama, kütüphane çalışması:<br>Materyal tasarlama, uygulama:<br>Rapor hazırlama:<br>Sunu hazırlama:<br>Sunum:<br>Ara sınav ve ara sınava hazırlık:   |



|  |  |   |                             |                                  |          |          |          |
|--|--|---|-----------------------------|----------------------------------|----------|----------|----------|
|  | Final sınavı ve final sınavına hazırlık:         |   |                             |                                  |          |          |          |
| Değerlendirme Ölçütleri                                      |  | <b>Sayısı</b>   | <b>Toplam Katkısı (%)</b>   |                                  |          |          |          |
|  | Ara sınav  | 1   | 50                          |                                  |          |          |          |
|  | Ödev   | -   |                             |                                  |          |          |          |
|  | Uygulama   | -   |                             |                                  |          |          |          |
|  | Projeler   | -   |                             |                                  |          |          |          |
|  | Pratik   | -   |                             |                                  |          |          |          |
|  | Kısa Sınav                                       | -   |                             |                                  |          |          |          |
|  | Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%) | -   | 50                          |                                  |          |          |          |
|  | Finalin Başarıya Oranı (%)                       |   | 50                          |                                  |          |          |          |
| Devam Durumu   | -  |   |                             |                                  |          |          |          |
| Dersin İş Yüğü   | <b>Etkinlik</b>                                  | <b>Toplam Hafta Sayısı</b>  | <b>Süre (Haftalık Saat)</b> | <b>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</b> |          |          |          |
|  | Haftalık teorik ders saati                       | 14  | 2                           | 28                               |          |          |          |
|  | Haftalık uygulamalı ders saati                   |   |                             |                                  |          |          |          |
|  | Okuma Faaliyetleri                               | 14  | 2                           | 28                               |          |          |          |
|  | İnternette tarama, kütüphane çalışması           | 14  | 2                           | 28                               |          |          |          |
|  | Materyal tasarlama, uygulama                     |   |                             | -                                |          |          |          |
|  | Rapor hazırlama                                  |   |                             | -                                |          |          |          |
|  | Sunu hazırlama                                   |   |                             | -                                |          |          |          |
|  | Sunum  |   |                             | -                                |          |          |          |
|  | Ara sınav ve ara sınava hazırlık                 | 7   | 2                           | 14                               |          |          |          |
|  | Final sınavı ve final sınavına hazırlık          | 7   | 4                           | 28                               |          |          |          |
|  | Diğer  |   |                             |                                  |          |          |          |
|  | Toplam iş yüğü                                   |   |                             | 126                              |          |          |          |
|  | Toplam iş yüğü/ 25                               |   |                             | 5.04                             |          |          |          |
| Dersin AKTS Kredisi  |  |   | 5                           |                                  |          |          |          |
| Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi | <b>NO</b>  | <b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI</b>  | <b>1</b>                    | <b>2</b>                         | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|  | 1  | Fonksiyonel anatomi alanında bilgi sahibi olmak.                                  |                             |                                  |          |          | X        |
|  | 2  | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak.                               |                             | X                                |          |          |          |
|  | 3  | Araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı ve gerekli tekniklerini öğrenmek. |                             |                                  |          |          |          |
|  | 4  | Kadavra diseksiyonu yapabilme becerisi kazandırmak.                               |                             |                                  |          |          |          |
|  | 5  | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek.          |                             |                                  |          |          | X        |
|  | 6  | Bilimsel toplantıya katılmak ve bilimsel bildiri sunma becerisi kazandırmak       |                             |                                  |          |          |          |
|  | 7  | Cerrahi mikroskop kullanmayı öğrenmek   |                             |                                  |          |          |          |

|   |  |   |  |  |  |  |  |   |
|---|--|---|--|--|--|--|--|---|
|   | 8  | İnsan vücudundaki organların yerleşimleri, seyirleri ve işlevleri hakkında bilgi kazandırmak. |  |  |  |  |  | X |
|   | 9  | İnsan vücudundaki organların komşulukları hakkında bilgi sahibi kılmak.                       |  |  |  |  |  | X |
|   | 10   | Tıp öğrencisine yaklaşım ve teorik-pratik ders uygulama becerilerinin kazandırılması          |  |  |  |  |  |   |
| <b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b> | Prof. Dr.Tuncay Veysel PEKER <a href="mailto:tpeker@gazi.edu.tr">tpeker@gazi.edu.tr</a><br>Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU <a href="mailto:meltemb@gazi.edu.tr">meltemb@gazi.edu.tr</a><br><b>Prof. Dr. İ. Nadir GÜLEKON</b><br>Prof. Dr. Zafer Kutay COŞKUN <a href="mailto:zcoskun@gazi.edu.tr">zcoskun@gazi.edu.tr</a><br>Dr. Öğretim Üyesi Kerem ATALAR |   |  |  |  |  |  |   |

| DERS TANIMLAMA FORMU   |  |
|--|--|
| Dersin Kodu ve Adı   | ANT-3010 Baş ve boyun anatomisi ve klinik anatomisi  |
| Dersin Yarıyılı  | Doktora 1. Yarıyıl   |
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)  | Baş ve boyun bölgesindeki oluşumların; anatomik yapısı, işlevi ve birbirleriyle olan komşuluklarını tanımlar. Bu yapılarla ilgili klinik durumları anlatılır.  |
| Temel Ders Kitabı  | Susan Standring.: GRAY'S Anatomy, Forty-First Edition, Elsevier, 2012<br>Moore, K., Dalley II, A. (1999) Clinically oriented anatomy., Snell, S. (2002) anatomy by systems, Ozan H. Ozan Anatomî. Üçüncü Baskı, Klinik Anatomî Kitapları, Ankara, 2014. Gövsa Gökmen, F. (2008). Sistematik Anatomî Atlası   |
| Yardımcı Ders Kitapları  | Netter, FH (2015). İnsan Anatomisi Atlası, Tilmann, BN (2018). İnsan Anatomisi Atlası, Putz, R., Pabst R. (2008). Sobotta İnsan Anatomisi Atlası   |
| Dersin Kredisi (AKTS)  | 15   |
| Dersin Önkoşulları<br>(Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.) | Ön koşul yok, devam zorunlu  |
| Dersin Türü  | Zorunlu  |
| Dersin Öğretim Dili  | Türkçe   |
| Dersin Amacı ve Hedefi   | Baş ve boyun ile ilgili anatomik bilgilerini bu bölgedeki klinik durumlarla karşılaştırarak tartışmak ve anatomik bilgileri klinik durumlar ışığında uygulamaktır.   |
| Dersin Öğrenim Çıktıları   | 1. Baş ve boyun bölgesinde yer alan yapıların birbirleri ile ilişkilerinin anatomik maketlerde ve kesitsel olarak irdelenmesi.<br>2. Baş ve boyun bölgesinde anatomi bilgisinin önemini, klinik uygulamalarda ve hastalıklarda olgu örnekleri ile tartışılması.<br>3. Anatomi bilgisinin klinik uygulamalarda kullanımı.   |
| Dersin Veriliş Biçimi  | Sözel anlatım, soru-cevap  |
| Dersin Haftalık Dağılımı   | 1. Hafta: Baş boyun bölgesi yüzeysel ve derin fasyaların anatomisi ve kliniği<br>2. Hafta: Scalp, orbita ve tükürük bezleri anatomisi ve kliniği<br>3. Hafta: Mimik ve çiğneme kasların anatomisi ve kliniği<br>4. Hafta: Fossa temporalis, fossa infratemporalis ve fossa pterygoidea anatomisi ve kliniği.<br>5. Hafta: Boyun yüzeysel kasların anatomisi ve kliniği.<br>6. Hafta: Suprahoid ve infrahyoid grup kasların anatomisi ve kliniği<br>7. Hafta: Boyun derin kasların anatomisi ve kliniği<br>8. Hafta: Boyun üçgenlerinin anatomisi ve kliniği<br>9. Hafta: Baş ve boyun bölgesi arterlerinin anatomisi ve kliniği<br>10. Hafta: Baş ve boyun bölgesi arterlerinin anatomisi ve kliniği<br>11. Hafta: Baş ve boyun bölgesi yüzeysel venlerin anatomisi ve kliniği.<br>12. Hafta: Baş ve boyun bölgesi derin venlerin anatomisi ve kliniği.<br>13. Hafta: Baş ve boyun bölgesi yüzeysel grup lenflerin anatomisi ve kliniği.<br>14. Hafta: Baş ve boyun bölgesi derin grup lenflerin anatomisi ve kliniği. |

| <p><b>Öğretim Faaliyetleri</b><br/>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</p> | <p>Haftalık teorik ders saati: 3<br/>Haftalık uygulamalı ders saati: 1<br/>Okuma Faaliyetleri: 2<br/>İnternette tarama, kütüphane çalışması: 2<br/>Materyal tasarlama, uygulama: yok<br/>Rapor hazırlama: yok<br/>Sunu hazırlama: yok<br/>Sunum: yok<br/>Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2<br/>Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 4</p>  |                      |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
|--|--|----------------------|---|--|----------|---------------------------|----------------------|---|--|-----------|---|---|--------------------------------|----|---|---|--------------------|---|---|----------|--|----|---|---|------------------------------|---|--|--|-----------------|--------|---|--|----------------|--|------------|---|-------|--|--|--|----------------------------------|----|---|--|---|---|----|--|-------|--------------|---|--|----------------|--|--|--|--------------------|--|--|--|---------------------|--|--|--|
| <p><b>Değerlendirme Ölçütleri</b></p>  | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Toplam Katkısı (%)</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>1</td> <td>50</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td> <td>-</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)</td> <td>-</td> <td>50</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Finalin Başarıya Oranı (%)</td> <td></td> <td>50</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Devam Durumu</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>  |                      |   |  |          | Sayısı                    | Toplam Katkısı (%)   |   |  | Ara sınav | 1 | 50  |                                |    | Ödev  | - |                    |   |   | Uygulama | -  |    |   |   | Projeler                     | - |  |  |                 | Pratik | - |  |                |  | Kısa Sınav | - | -     |  |  | Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%) | -                                | 50 |   |  | Finalin Başarıya Oranı (%)              |   | 50 |  |       | Devam Durumu | - |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
|  | Sayısı   | Toplam Katkısı (%)   |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| Ara sınav  | 1  | 50                   |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| Ödev   | -  |                      |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| Uygulama   | -  |                      |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| Projeler   | -  |                      |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| Pratik   | -  |                      |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| Kısa Sınav   | -  | -                    |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)   | -  | 50                   |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| Finalin Başarıya Oranı (%)   |  | 50                   |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| Devam Durumu   | -  |                      |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| <p><b>Dersin İş Yükü</b></p>   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>14</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td>14</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Okuma Faaliyetleri</td> <td>14</td> <td>8</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td> <td>14</td> <td>5</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Materyal tasarlama, uygulama</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rapor hazırlama</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sunu hazırlama</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sunum</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td> <td>7</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</td> <td>7</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Diğer</td> <td>14</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yükü</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yükü/ 25</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dersin AKTS Kredisi</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |                      |   |  | Etkinlik | Toplam Hafta Sayısı       | Süre (Haftalık Saat) | D | Haftalık teorik ders saati                       | 14        | 3 | 4   | Haftalık uygulamalı ders saati | 14 | 1   | 1 | Okuma Faaliyetleri | 14  | 8 | 1        | İnternette tarama, kütüphane çalışması                                   | 14 | 5 | 7 | Materyal tasarlama, uygulama |   |  |  | Rapor hazırlama |        |   |  | Sunu hazırlama |  |            |   | Sunum |  |  |  | Ara sınav ve ara sınava hazırlık | 7  | 4 |  | Final sınavı ve final sınavına hazırlık | 7 | 4  |  | Diğer | 14           | 5 |  | Toplam iş yükü |  |  |  | Toplam iş yükü/ 25 |  |  |  | Dersin AKTS Kredisi |  |  |  |
| Etkinlik   | Toplam Hafta Sayısı  | Süre (Haftalık Saat) | D |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| Haftalık teorik ders saati   | 14   | 3                    | 4 |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| Haftalık uygulamalı ders saati   | 14   | 1                    | 1 |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| Okuma Faaliyetleri   | 14   | 8                    | 1 |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| İnternette tarama, kütüphane çalışması   | 14   | 5                    | 7 |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| Materyal tasarlama, uygulama   |  |                      |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| Rapor hazırlama  |  |                      |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| Sunu hazırlama   |  |                      |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| Sunum  |  |                      |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| Ara sınav ve ara sınava hazırlık   | 7  | 4                    |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| Final sınavı ve final sınavına hazırlık  | 7  | 4                    |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| Diğer  | 14   | 5                    |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| Toplam iş yükü   |  |                      |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| Toplam iş yükü/ 25   |  |                      |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| Dersin AKTS Kredisi  |  |                      |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| <p><b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b></p>   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI</th> <th>1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Fonksiyonel anatomi alanında bilgi sahibi olmak.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı ve gerekli tekniklerini öğrenmek.</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Kadavra diseksiyonu yapabilme becerisi kazandırmak.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>   |                      |   |  | NO       | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | 1                    | 1 | Fonksiyonel anatomi alanında bilgi sahibi olmak. |           | 2 | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak. |                                | 3  | Araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı ve gerekli tekniklerini öğrenmek. | X | 4                  | Kadavra diseksiyonu yapabilme becerisi kazandırmak. |   | 5        | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek. |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| NO   | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI  | 1                    |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| 1  | Fonksiyonel anatomi alanında bilgi sahibi olmak.   |                      |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| 2  | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak.  |                      |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| 3  | Araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı ve gerekli tekniklerini öğrenmek.  | X                    |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| 4  | Kadavra diseksiyonu yapabilme becerisi kazandırmak.  |                      |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |
| 5  | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek.   |                      |   |  |          |                           |                      |   |  |           |   |   |                                |    |   |   |                    |   |   |          |  |    |   |   |                              |   |  |  |                 |        |   |  |                |  |            |   |       |  |  |  |                                  |    |   |  |   |   |    |  |       |              |   |  |                |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | 6  | Bilimsel toplantıya katılmak ve bilimsel bildiri sunma becerisi kazandırmak                   |  |
|   | 7  | Cerrahi mikroskop kullanmayı öğrenmek   |  |
|   | 8  | İnsan vücudundaki organların yerleşimleri, seyirleri ve işlevleri hakkında bilgi kazandırmak. |  |
|   | 9  | İnsan vücudundaki organların komşulukları hakkında bilgi sahibi kılmak.                       |  |
|   | 10   | Tıp öğrencisine yaklaşım ve teorik-pratik ders uygulama becerilerinin kazandırılması          |  |
| <b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b> | <p><a href="mailto:tpeker@gazi.edu.tr">Prof. Dr.Tuncay Veysel PEKER tpeker@gazi.edu.tr</a><br/>Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU <a href="mailto:meltemb@gazi.edu.tr">meltemb@gazi.edu.tr</a><br/>Prof. Dr. İ. Nadir GÜLEKON<br/>Prof. Dr. Zafer Kutay COŞKUN <a href="mailto:zcoskun@gazi.edu.tr">zcoskun@gazi.edu.tr</a><br/>Dr. Öğretim Üyesi Kerem ATALAR</p> |   |  |

| <b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>  |   |
|--|---|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b>  | ANT-3020 ÜST VE ALT EKSTREMİTE KLİNİK ANATOMİSİ   |
| <b>Dersin Yarıyılı</b>   | 1. yarıyıl  |
| <b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>   | Üst ve alt ekstermite derisi, kemikleri, plexus brachialis, plexus lumbosacralis ve dalları, arteria, vena axillaris ile a. femoralis ve dalları, üstve alt ekstermite limfatik yapısı ve bu yapılarla ilgili klinik durumlardan bahsedilir.  |
| <b>Temel Ders Kitabı</b>   | Susan Standring.: GRAY'S Anatomy, Forty-First Edition, Elsevier, 2016. Moore, K., Dalley II, A. (1999) Clinically oriented anatomy., Snell, S. (2006) Clinical anatomy by systems, Ozan H. Ozan Anatomi. Üçüncü Baskı, Klinisyen Tıp Kitabevleri, Ankara, 2014. Gövsa Gökmen, F. (2008). Sistematik Anatomi.  |
| <b>Yardımcı Ders Kitapları</b>   | Netter, FH (2015). İnsan Anatomisi Atlası, Tilmann, BN (2018). İnsan Anatomisi Atlası, Putz, R., Pabst R. (2008). Sobotta İnsan Anatomisi Atlası  |
| <b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>   | 5   |
| <b>Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)</b> | Bu dersin önkoşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.   |
| <b>Dersin Türü</b>   | Seçmeli   |
| <b>Dersin Öğretim Dili</b>   | TÜRKÇE  |
| <b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>  | Üst ve alt ekstermite genel anatomisinin ışığında, oluşacak klinik durumları normal anatomik yapı ile karşılaştırarak oluşacak değişiklikleri anlamak ve pekiştirmek.   |
| <b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>  | 1. Üst ve alt ekstermiteyi en yüzeyelden derine doğru oluşturan deri, kas, iskelet sistemi ve nörovasküler yapıların anatomisi hakkında genel bilgi sahibi olmak<br>2. Üst ve alt ekstermite anatomi bilgisini klinik uygulamalarda kullanabilmek<br>3. Üst ve alt ekstermiteyi oluşturan anatomik yapıların birbirleri ile olan komşuluklarını üç boyutlu ve kesitsel olarak hayal edebilmek.<br>4. Üst ve alt ekstermite anatomi bilgisinin önemini klinik uygulamalarda ve hastalıklarda olgu örnekleri ile tartışabilmek  |
| <b>Dersin Veriliş Biçimi</b>   | Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.  |
| <b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>  | 1. Hafta Üst ekstermite klinik anatomisi-travmalar<br>2. Hafta Alt ekstermite klinik anatomisi-travmalar<br>3. Hafta Üst ekstermite klinik anatomisi-vasküler lezyonlar<br>4. Hafta Alt ekstermite klinik anatomisi-vasküler lezyonlar<br>5. Hafta Üst ekstermite klinik anatomisi-girişimsel yöntemler (cut-down, kateterizasyonlar, vb.)<br>6. Hafta Alt ekstermite klinik anatomisi-girişimsel yöntemler (cut-down, kateterizasyonlar, vb.)<br>7. Hafta Üst ekstermite klinik anatomisi-sinir lezyonlarına bağlı felçler ve duyu kayıpları<br>8. Hafta Alt ekstermite klinik anatomisi-sinir lezyonlarına bağlı felçler ve duyu kayıpları<br>9. Hafta Üst ekstermite klinik anatomisi-enfeksiyonlar<br>10. Hafta Alt ekstermite klinik anatomisi-enfeksiyonlar<br>11. Hafta Üst ekstermite klinik anatomisi-lenfatik sistem hastalıkları<br>12. Hafta Alt ekstermite klinik anatomisi-lenfatik sistem hastalıkları<br>13. Hafta Üst ekstermite klinik anatomisi-konjenital anomaliler<br>14. Hafta Alt ekstermite klinik anatomisi-konjenital anomaliler |

| <b>Öğretim Faaliyetleri</b><br><i>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</i> | Haftalık teorik ders saati: 2<br>Haftalık uygulamalı ders saati: yok<br>Okuma Faaliyetleri: 2<br>İnternette tarama, kütüphane çalışması: 2<br>Materyal tasarlama, uygulama: yok<br>Rapor hazırlama: yok<br>Sunu hazırlama: yok<br>Sunum: yok<br>Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2<br>Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 4  |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
|---|--|----------------------|---------------------------|---|----------|---------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|------|---|----|--------------------------------|--|---|----------|--------------------|----|--------|----|---|------------|---|----|--|---|----|---|-----------------|----|--------------|---|----------------|---|---|--|-------|--|--|--|----------------------------------|--|---|----|---|---|---|----|-------|---|---|---|----------------|--|--|-----|--------------------|--|--|------|---------------------|--|--|---|
| <b>Değerlendirme Ölçütleri</b>  | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Toplam Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>1</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)</td> <td>-</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Finalin Başarıya Oranı (%)</td> <td></td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Devam Durumu</td> <td>-</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>  |                      |                           |   | Sayısı   | Toplam Katkısı (%)  | Ara sınav                 | 1                         | 50                         | Ödev | - |    | Uygulama                       | -  |   | Projeler | -                  |    | Pratik | -  |   | Kısa Sınav | - | -  | Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%) | - | 50 | Finalin Başarıya Oranı (%)  |                 | 50 | Devam Durumu | - |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
|   | Sayısı   | Toplam Katkısı (%)   |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Ara sınav   | 1  | 50                   |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Ödev  | -  |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Uygulama  | -  |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Projeler  | -  |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Pratik  | -  |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Kısa Sınav  | -  | -                    |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)  | -  | 50                   |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Finalin Başarıya Oranı (%)  |  | 50                   |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Devam Durumu  | -  |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| <b>Dersin İş Yükü</b>   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>14</td> <td>2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Okuma Faaliyetleri</td> <td>14</td> <td>3</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td> <td>14</td> <td>2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Materyal tasarlama, uygulama</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rapor hazırlama</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sunu hazırlama</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sunum</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Diğer</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yükü</td> <td></td> <td></td> <td>126</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yükü/ 25</td> <td></td> <td></td> <td>5,04</td> </tr> <tr> <td>Dersin AKTS Kredisi</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> |                      |                           |   | Etkinlik | Toplam Hafta Sayısı | Süre (Haftalık Saat)      | Dönem Sonu Toplam İş Yükü | Haftalık teorik ders saati | 14   | 2 | 28 | Haftalık uygulamalı ders saati | -  | - | -        | Okuma Faaliyetleri | 14 | 3      | 42 | İnternette tarama, kütüphane çalışması              | 14         | 2 | 28 | Materyal tasarlama, uygulama                     |   |    |   | Rapor hazırlama |    |              |   | Sunu hazırlama |   |   |  | Sunum |  |  |  | Ara sınav ve ara sınava hazırlık | 7  | 2 | 14 | Final sınavı ve final sınavına hazırlık | 7 | 2 | 14 | Diğer | - | - | - | Toplam iş yükü |  |  | 126 | Toplam iş yükü/ 25 |  |  | 5,04 | Dersin AKTS Kredisi |  |  | 5 |
| Etkinlik  | Toplam Hafta Sayısı  | Süre (Haftalık Saat) | Dönem Sonu Toplam İş Yükü |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Haftalık teorik ders saati  | 14   | 2                    | 28                        |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Haftalık uygulamalı ders saati  | -  | -                    | -                         |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Okuma Faaliyetleri  | 14   | 3                    | 42                        |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| İnternette tarama, kütüphane çalışması  | 14   | 2                    | 28                        |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Materyal tasarlama, uygulama  |  |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Rapor hazırlama   |  |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Sunu hazırlama  |  |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Sunum   |  |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Ara sınav ve ara sınava hazırlık  | 7  | 2                    | 14                        |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Final sınavı ve final sınavına hazırlık   | 7  | 2                    | 14                        |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Diğer   | -  | -                    | -                         |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Toplam iş yükü  |  |                      | 126                       |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Toplam iş yükü/ 25  |  |                      | 5,04                      |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Dersin AKTS Kredisi   |  |                      | 5                         |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| <b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b>   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Fonksiyonel anatomi alanında bilgi sahibi olmak.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı ve gerekli tekniklerini öğrenmek.</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Kadavra diseksiyonu yapabilme becerisi kazandırmak.</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek.</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>   |                      |                           |   |          | NO                  | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | 1                         | 2                          | 3    | 4 | 5  | 1                              | Fonksiyonel anatomi alanında bilgi sahibi olmak. |   |          |                    |    | X      | 2  | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak. |            |   |    |  | X | 3  | Araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı ve gerekli tekniklerini öğrenmek. |                 | X  |              |   |                | 4 | Kadavra diseksiyonu yapabilme becerisi kazandırmak. |  | X     |  |  |  | 5                                | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek. | X |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| NO  | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI  | 1                    | 2                         | 3 | 4        | 5                   |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| 1   | Fonksiyonel anatomi alanında bilgi sahibi olmak.   |                      |                           |   |          | X                   |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| 2   | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak.  |                      |                           |   |          | X                   |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| 3   | Araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı ve gerekli tekniklerini öğrenmek.  |                      | X                         |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| 4   | Kadavra diseksiyonu yapabilme becerisi kazandırmak.  |                      | X                         |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| 5   | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek.   | X                    |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |      |   |    |                                |  |   |          |                    |    |        |    |   |            |   |    |  |   |    |   |                 |    |              |   |                |   |   |  |       |  |  |  |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |

|   |   |   |   |  |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|--|---|
|   | 6   | Bilimsel toplantıya katılmak ve bilimsel bildiri sunma becerisi kazandırmak                   | X |  |   |  |   |
|   | 7   | Cerrahi mikroskop kullanmayı öğrenmek   |   |  | X |  |   |
|   | 8   | İnsan vücudundaki organların yerleşimleri, seyirleri ve işlevleri hakkında bilgi kazandırmak. |   |  |   |  | X |
|   | 9   | İnsan vücudundaki organların komşulukları hakkında bilgi sahibi kılmak.                       |   |  |   |  | X |
|   | 10  | Tıp öğrencisine yaklaşım ve teorik-pratik ders uygulama becerilerinin kazandırılması          | X |  |   |  |   |
| <b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b> | <p><a href="mailto:tpeker@gazi.edu.tr">Prof. Dr.Tuncay Veysel PEKER</a> <a href="mailto:tpeker@gazi.edu.tr">tpeker@gazi.edu.tr</a><br/>Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU <a href="mailto:meltemb@gazi.edu.tr">meltemb@gazi.edu.tr</a><br/>Prof. Dr. İ. Nadir GÜLEKON<br/><a href="mailto:zcoskun@gazi.edu.tr">Prof. Dr. Zafer Kutay COŞKUN</a> <a href="mailto:zcoskun@gazi.edu.tr">zcoskun@gazi.edu.tr</a><br/>Dr. Öğretim Üyesi Kerem ATALAR</p> |   |   |  |   |  |   |



| <b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>  |   |
|--|---|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b>  | ANT-3030 Solunum ve dolaşım sistemleri ileri anatomisi ve klinik anatomileri  |
| <b>Dersin Yarıyılı</b>   | 1. Yarıyıl  |
| <b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>   | Solunum ve Dolaşım sistemleri organlarının vücuttaki yerleri, komşulukları, makroskopik görünümleri, işlevleri ve kliniğinin tartışılması   |
| <b>Temel Ders Kitabı</b>   | Susan Standring.: GRAY'S Anatomy, Forty-First Edition, Elsevier, 2016. Moore, K., Dalley II, A. (1999) Clinically oriented anatomy., Snell, S. (2006) Clinical anatomy by systems, Ozan H. Ozan Anatomi. Üçüncü Baskı, Klinisyen Tıp Kitabevleri, Ankara, 2014. Gövsa Gökmen, F. (2008). Sistematik Anatomi.  |
| <b>Yardımcı Ders Kitapları</b>   | Netter, FH (2015). İnsan Anatomisi Atlası, Tilmann, BN (2018). İnsan Anatomisi Atlası, Putz, R., Pabst R. (2008). Sobotta İnsan Anatomisi Atlası  |
| <b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>   | 5   |
| <b>Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)</b>   | Önkoşul yok, devam zorunlu  |
| <b>Dersin Türü</b>   | Seçmeli   |
| <b>Dersin Öğretim Dili</b>   | Türkçe  |
| <b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>  | Solunum ve Dolaşım sistemleri organlarının vücuttaki yerleri, komşulukları, makroskopik görünümleri, işlevleri ve kliniğinin öğrenilmesi  |
| <b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Solunum sistemi organlarının yapısı, işlevleri ve komşuluklarını tanımlayabilme.</li> <li>2. Dolaşım sistemi organlarının yapısı, işlevleri ve komşuluklarını tanımlayabilme.</li> <li>3. Toraks duvarında ve göğüs boşluğunda bulunan yapılar ve organlar ile ilgili klinik bilgileri edinebilme ve kullanabilme</li> </ol>  |
| <b>Dersin Veriliş Biçimi</b>   | Sözel anlatım, soru-cevap ve maket ve/veya kadavra üzerinde anatomik yapıların gösterilmesi   |
| <b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hafta: Dış burun</li> <li>2. Hafta: Burun boşluğu ve komşulukları</li> <li>3. Hafta: Paranasal sinüsler</li> <li>4. Hafta: Nasofarinks ve komşulukları</li> <li>5. Hafta: Larinks</li> <li>6. Hafta: Trachea ve ana bronşlar</li> <li>7. Hafta: Plevra, plevra boşluğu, akciğer fissürleri, lobları ve segmentleri</li> <li>8. Hafta: Diafragma</li> <li>9. Hafta: Mediastinum, bölümleri ve mediastinumda yer alan yapılar</li> <li>10. Hafta: Kalbin dış yapıları</li> <li>11. Hafta: Kalp boşlukları, kalbin iç yapısı ve fetal dolaşım</li> <li>12. Hafta: Solunum sistemi arterleri, venleri, lenfatikleri ve sinirleri</li> <li>13. Hafta: Dolaşım sistemi arterleri, venleri, lenfatikleri ve sinirleri</li> <li>14. Hafta: Solunum ve dolaşım sistemi klinik anatomisi</li> </ol> |
| <b>Öğretim Faaliyetleri</b><br>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.) | <p>Haftalık teorik ders saati - 2</p> <p>Haftalık uygulamalı ders saati - yok</p> <p>Okuma Faaliyetleri - 2</p> <p>İnternette tarama, kütüphane çalışması -1</p> <p>Materyal tasarlama, uygulama - yok</p> <p>Rapor hazırlama - yok</p> <p>Sunu hazırlama - yok</p> <p>Sunum - yok</p> <p>Ara sınav ve ara sınava hazırlık- 3</p> <p>Final sınavı ve final sınavına hazırlık -4</p>   |

| Değerlendirme Ölçütleri                                      |  | Sayısı  | Toplam Katkısı (%)   |                           |   |   |   |
|--|--|---|----------------------|---------------------------|---|---|---|
|  | Ara sınav  | 1   | 50                   |                           |   |   |   |
|  | Ödev   | -   |                      |                           |   |   |   |
|  | Uygulama   | -   |                      |                           |   |   |   |
|  | Projeler   | -   |                      |                           |   |   |   |
|  | Pratik   | -   |                      |                           |   |   |   |
|  | Kısa Sınav   | -   |                      |                           |   |   |   |
|  | Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)   | -   | 50                   |                           |   |   |   |
|  | Finalin Başarıya Oranı (%)   |   | 50                   |                           |   |   |   |
|  | Devam Durumu   | -   |                      |                           |   |   |   |
| Dersin İş Yükü   | Etkinlik   | Toplam Hafta Sayısı   | Süre (Haftalık Saat) | Dönem Sonu Toplam İş Yükü |   |   |   |
|  | Haftalık teorik ders saati   | 14  | 2                    | 28                        |   |   |   |
|  | Haftalık uygulamalı ders saati   | -   | -                    | -                         |   |   |   |
|  | Okuma Faaliyetleri   | 14  | 2                    | 28                        |   |   |   |
|  | İnternette tarama, kütüphane çalışması   | 14  | 2                    | 28                        |   |   |   |
|  | Materyal tasarlama, uygulama   | -   | -                    | -                         |   |   |   |
|  | Rapor hazırlama  | -   | -                    | -                         |   |   |   |
|  | Sunu hazırlama   | -   | -                    | -                         |   |   |   |
|  | Sunum  | -   | -                    | -                         |   |   |   |
|  | Ara sınav ve ara sınava hazırlık   | 7   | 3                    | 21                        |   |   |   |
|  | Final sınavı ve final sınavına hazırlık  | 7   | 3                    | 21                        |   |   |   |
|  | Diğer  | -   | -                    | -                         |   |   |   |
|  | Toplam iş yükü   |   |                      | 126                       |   |   |   |
|  | Toplam iş yükü/ 25   |   |                      | 5.04                      |   |   |   |
|  | Dersin AKTS Kredisi  |   |                      | 5                         |   |   |   |
| Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi | NO   | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI   | 1                    | 2                         | 3 | 4 | 5 |
|  | 1  | Fonksiyonel anatomi alanında bilgi sahibi olmak.  |                      |                           |   |   | X |
|  | 2  | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak.   |                      | X                         |   |   |   |
|  | 3  | Araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı ve gerekli tekniklerini öğrenmek.             |                      |                           |   |   |   |
|  | 4  | Kadavra diseksiyonu yapabilme becerisi kazandırmak.   |                      |                           | X |   |   |
|  | 5  | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek.                      |                      |                           |   | X |   |
|  | 6  | Bilimsel toplantıya katılmak ve bilimsel bildiri sunma becerisi kazandırmak                   |                      |                           |   |   |   |
|  | 7  | Cerrahi mikroskop kullanmayı öğrenmek   |                      | X                         |   |   |   |
|  | 8  | İnsan vücudundaki organların yerleşimleri, seyirleri ve işlevleri hakkında bilgi kazandırmak. |                      |                           |   |   | X |
|  | 9  | İnsan vücudundaki organların komşulukları hakkında bilgi sahibi kılmak.                       |                      |                           |   |   | X |
|  | 10   | Tıp öğrencisine yaklaşım ve teorik-pratik ders uygulama becerilerinin kazandırılması          |                      |                           |   |   |   |
| Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri     | Prof. Dr.Tuncay Veysel PEKER <a href="mailto:tpeker@gazi.edu.tr">tpeker@gazi.edu.tr</a><br>Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU <a href="mailto:meltemb@gazi.edu.tr">meltemb@gazi.edu.tr</a><br>Prof. Dr. İ. Nadir GÜLEKON |   |                      |                           |   |   |   |

Prof. Dr. Zafer Kutay COŞKUN [zcoskun@gazi.edu.tr](mailto:zcoskun@gazi.edu.tr)  
Dr. Öğretim Üyesi Kerem ATALAR

| DERS TANIMLAMA FORMU  |   |
|---|---|
| Dersin Kodu ve Adı  | ANT-3040 Yüzeysel ve Artistik Anatomi   |
| Dersin Yarıyılı   | 1. Yarıyıl  |
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)   | İnsan vücudunun bölümleri, anatomik yapıların izdüşümleri, bu izdüşümlerin neden olduğu deri yüzeyindeki bir takım izleri bir anatomist gözüyle eleştirel boyutta inceler. Daha sonra hatalı klinik uygulamaların önüne geçebilmek için bunları klinik uygulamalarla birleştirerek detaylı sorgulamalarını yapar ve çözümler üretir.  |
| Temel Ders Kitabı   | Quality medical publishing, Missouri 2012.<br>Kim HJ, Youn KH, Kim JS, Kim YS, Hong SO, Na J: Ultrasonographic Anatomy of the Face and Neck for Minimally Invasive Procedures. Springer, Singapore 2020.<br>Susan Standring (Editor): Gray's Anatomy, 39 th edition. Churchill Livingstone, Edinburgh 2017.   |
| Yardımcı Ders Kitapları   | Hecker HU, Steveling A. Peucker E, Kastner J., Liebschen K.: Color Atlas of Acupuncture. Body points, Ear points, Trigger points. Thieme Stuttgart, 2001.<br>Lin-Lian Y, Chen CY, Hammes M, Kolster B: The Seirin Pictorial Atlas of Acupuncture.   |
| Dersin Kredisi (AKTS)   | 5   |
| Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.) | Önkoşul yok, devam zorunlu  |
| Dersin Türü   | Seçmeli   |
| Dersin Öğretim Dili   | Türkçe  |
| Dersin Amacı ve Hedefi  | Genel bir Anatomi bilgisine sahip olduktan sonra, bu anatomik bilgilerin ışığında başta akupunktur olmak üzere tüm diğer klinik uygulamaları komplikasyonsuz olarak yapabilmek için eleştirel boyutta incelemeler yapmak, bunları anatomik bakış açısıyla gözden geçirmek.  |
| Dersin Öğrenim Çıktıları  | 1. İnsan vücudu dünyadaki en değerli ve yapısal olarak karmaşık bir yapıdır.<br>2. Başta vücut akupunktur olmak üzere, kulak akupunktur, tetik noktaları, botoks-silikon uygulamaları ve diğer klinik uygulamalar sırasında derinin altında hangi anatomik yapıların bulunduğunu bilmek, ve bu yapılaradan kaçınarak uygulamalar yapmak hem komplikasyonları azaltır hem de klinik başarı şansını yükseltir.<br>3. Bu nedenle uygulama yapılan bölgelerin altındaki yüzeysel ve topografik anatomiye bir anatomist gözüyle yaklaşmak ve yorumlamalar yapmak hayati önem taşır.<br>4. İnsanda bu uygulamalar için topografik ve yüzeysel anatominin bu bakış açısıyla gözden geçirilmesi, bu güne kadar yapılan bir takım uygulamaların da yeniden yargılanmasına ve belki de uygulama yerini değiştirerek yenilikler yaratabilecektir.<br>5. 3D bilgisayar modellemeleri, Arttırılmış gerçeklik ve Sanal Gerçeklik gibi yeni teknolojileri bu alanda kullanabilmek. |
| Dersin Veriliş Biçimi   | Sözel anlatım, soru-cevap   |
| Dersin Haftalık Dağılımı  | 1. Hafta: Topografik ve yüzeysel Anatomiye giriş<br>2. Hafta: Kemiklerin gözden geçirilmesi, kemiklere ait nirengi noktalarının tartışılması<br>3. Hafta: Scalp'ın genel olarak gözden geçirilmesi, kanlanması ve innervasyonu<br>4. Hafta: Yüz derisinin gözden geçirilmesi, kanlanması ve innervasyonu<br>5. Hafta: Boyun derisinin gözden geçirilmesi, kanlanması ve innervasyonu  |

|  | <p>6. Baş ve boyun fasyalarının gözden geçirilmesi, organlarla olan ilişkilerinin tartışılması.</p> <p>7. Hafta: Baş ve boyun vasküler yapılarının detaylı incelenmesi</p> <p>8. Hafta: Baş ve boyundaki sinir yapılarının detaylı olarak incelenmesi</p> <p>9. Hafta: Baş ve boyundaki akupunktur noktalarının detaylı olarak gözden geçirilmesi ve işlevlerinin tartışılması. Bunların baş-boyun anatomik yapıları ile olan ilişkilerinin gözden geçirilmesi (1).</p> <p>10. Baş ve boyundaki akupunktur noktalarının detaylı olarak gözden geçirilmesi ve işlevlerinin tartışılması. Bunların baş-boyun anatomik yapıları ile olan ilişkilerinin gözden geçirilmesi (2).</p> <p>11. Hafta: Baş ve boyundaki tetik noktalarının gözden geçirilmesi ve bunların baş-boyun anatomik yapıları ile olan ilişkilerinin gözden geçirilmesi (1).</p> <p>12. Hafta: Baş ve boyundaki tetik noktalarının gözden geçirilmesi ve bunların baş-boyun anatomik yapıları ile olan ilişkilerinin gözden geçirilmesi (2).</p> <p>13. Hafta: : Hafta: Kulak ve scalp akupunkturunun genel olarak gözden geçirilmesi ve bu akupunktur noktalarının baş-boyun anatomik yapıları ile olan ilişkilerinin gözden geçirilmesi.</p> <p>14. Hafta: : Hafta: Botoks ve silikon uygulamalarının yapıldığı yerler ve bunların altındaki anatomik yapılarla olan ilişkilerinin tartışılması.</p> |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |   |   |
|--|---|----------------------|---------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------------|----|------|----|--------------------------------|----------|---|---|--------------------|----|---|--------|--|----|------------|----|------------------------------|--|---|----|----------------------------|---|----|--------------|---|---|
| <p><b>Öğretim Faaliyetleri</b><br/>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</p> | <p>Haftalık teorik ders saati: 2<br/>Haftalık uygulamalı ders saati: yok<br/>Okuma Faaliyetleri: 2<br/>İnternette tarama, kütüphane çalışması: 2<br/>Materyal tasarlama, uygulama: yok<br/>Rapor hazırlama: yok<br/>Sunu hazırlama: yok<br/>Sunum: yok<br/>Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2<br/>Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 4</p>   |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |   |   |
| <p><b>Değerlendirme Ölçütleri</b></p>  | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Toplam Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>1</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)</td> <td>-</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Finalin Başarıya Oranı (%)</td> <td>-</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Devam Durumu</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>   |                      | Sayısı                    | Toplam Katkısı (%)   | Ara sınav                 | 1                          | 50 | Ödev | -  | -                              | Uygulama | - | - | Projeler           | -  | - | Pratik | -                                      | -  | Kısa Sınav | -  | -                            | Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%) | - | 50 | Finalin Başarıya Oranı (%) | - | 50 | Devam Durumu | - | - |
|  | Sayısı  | Toplam Katkısı (%)   |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |   |   |
| Ara sınav  | 1   | 50                   |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |   |   |
| Ödev   | -   | -                    |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |   |   |
| Uygulama   | -   | -                    |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |   |   |
| Projeler   | -   | -                    |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |   |   |
| Pratik   | -   | -                    |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |   |   |
| Kısa Sınav   | -   | -                    |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |   |   |
| Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)   | -   | 50                   |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |   |   |
| Finalin Başarıya Oranı (%)   | -   | 50                   |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |   |   |
| Devam Durumu   | -   | -                    |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |   |   |
| <p><b>Dersin İş Yüğü</b></p>   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>14</td> <td>2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Okuma Faaliyetleri</td> <td>14</td> <td>2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td> <td>14</td> <td>2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Materyal tasarlama, uygulama</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>  | Etkinlik             | Toplam Hafta Sayısı       | Süre (Haftalık Saat) | Dönem Sonu Toplam İş Yüğü | Haftalık teorik ders saati | 14 | 2    | 28 | Haftalık uygulamalı ders saati | -        | - | - | Okuma Faaliyetleri | 14 | 2 | 28     | İnternette tarama, kütüphane çalışması | 14 | 2          | 28 | Materyal tasarlama, uygulama | -  | - | -  |                            |   |    |              |   |   |
| Etkinlik   | Toplam Hafta Sayısı   | Süre (Haftalık Saat) | Dönem Sonu Toplam İş Yüğü |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |   |   |
| Haftalık teorik ders saati   | 14  | 2                    | 28                        |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |   |   |
| Haftalık uygulamalı ders saati   | -   | -                    | -                         |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |   |   |
| Okuma Faaliyetleri   | 14  | 2                    | 28                        |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |   |   |
| İnternette tarama, kütüphane çalışması   | 14  | 2                    | 28                        |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |   |   |
| Materyal tasarlama, uygulama   | -   | -                    | -                         |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |   |   |

|   |   |   |          |          |          |          |          |
|---|---|---|----------|----------|----------|----------|----------|
|   | Rapor hazırlama   | -   | -        | -        |          |          |          |
|   | Sunu hazırlama  | -   | -        | -        |          |          |          |
|   | Sunum   | -   | -        | -        |          |          |          |
|   | Ara sınav ve ara sınava hazırlık  | 7   | 3        | 21       |          |          |          |
|   | Final sınavı ve final sınavına hazırlık   | 7   | 3        | 21       |          |          |          |
|   | Diğer   | -   | -        | -        |          |          |          |
|   | Toplam iş yükü  |   |          | 126      |          |          |          |
|   | Toplam iş yükü/ 25  |   |          | 5.04     |          |          |          |
|   | Dersin AKTS Kredisi   |   |          | 5        |          |          |          |
| <b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b> | <b>NO</b>   | <b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI</b>  | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|   | 1   | Fonksiyonel anatomi alanında bilgi sahibi olmak.  |          |          |          |          | X        |
|   | 2   | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak.   | X        |          |          |          |          |
|   | 3   | Araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı ve gerekli tekniklerini öğrenmek.             | X        |          |          |          |          |
|   | 4   | Kadavra diseksiyonu yapabilme becerisi kazandırmak.   |          |          |          |          | X        |
|   | 5   | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek.                      | X        |          |          |          |          |
|   | 6   | Bilimsel toplantıya katılmak ve bilimsel bildiri sunma becerisi kazandırmak                   | X        |          |          |          |          |
|   | 7   | Cerrahi mikroskop kullanmayı öğrenmek   | X        |          |          |          |          |
|   | 8   | İnsan vücudundaki organların yerleşimleri, seyirleri ve işlevleri hakkında bilgi kazandırmak. |          |          |          |          | X        |
|   | 9   | İnsan vücudundaki organların komşulukları hakkında bilgi sahibi kılmak.                       |          |          |          |          | X        |
|   | 10  | Tıp öğrencisine yaklaşım ve teorik-pratik ders uygulama becerilerinin kazandırılması          | X        |          |          |          |          |
| <b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>     | 1. Prof. Dr. Tuncay Veysel Peker <a href="mailto:tpeker@gazi.edu.tr">tpeker@gazi.edu.tr</a> |   |          |          |          |          |          |

| DERS TANIMLAMA FORMU  |   |          |                             |          |   |          |                                  |          |                                  |          |                                 |          |  |          |  |          |                      |
|---|---|----------|-----------------------------|----------|---|----------|----------------------------------|----------|----------------------------------|----------|---------------------------------|----------|--|----------|--|----------|----------------------|
| Dersin Kodu ve Adı  | ANT-4002 Seminer  |          |                             |          |   |          |                                  |          |                                  |          |                                 |          |  |          |  |          |                      |
| Dersin Yarıyılı   | Doktora 2. Yarıyıl  |          |                             |          |   |          |                                  |          |                                  |          |                                 |          |  |          |  |          |                      |
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)   | Seminer sunumu hakkında bilgi edinilerek, Doktora ders döneminin son yarı yılında (bahar) tez konusu ile ilgili bir seminer hazırlanarak, araştırma yapma ve seminer sunma becerisi kazanabilme   |          |                             |          |   |          |                                  |          |                                  |          |                                 |          |  |          |  |          |                      |
| Temel Ders Kitabı   | Susan Standring.: GRAY'S Anatomy, Forty-First Edition, Elsevier, 2016. Moore, K., Dalley II, A. (1999) Clinically oriented anatomy., Snell, S. (2006) Clinical anatomy by systems, Ozan H. Ozan Anatomi. Üçüncü Baskı, Klinisyen Tıp Kitapevleri, Ankara, 2014. Gövsa Gökmen, F. (2008). Sistematik Anatomi.  |          |                             |          |   |          |                                  |          |                                  |          |                                 |          |  |          |  |          |                      |
| Yardımcı Ders Kitapları   | Netter, FH (2015). İnsan Anatomisi Atlası, Tilmann, BN (2018). İnsan Anatomisi Atlası, Putz, R., Pabst R. (2008). Sobotta İnsan Anatomisi Atlası  |          |                             |          |   |          |                                  |          |                                  |          |                                 |          |  |          |  |          |                      |
| Dersin Kredisi (AKTS)   | 5   |          |                             |          |   |          |                                  |          |                                  |          |                                 |          |  |          |  |          |                      |
| Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.) | Önkoşul yok, devam zorunlu  |          |                             |          |   |          |                                  |          |                                  |          |                                 |          |  |          |  |          |                      |
| Dersin Türü   | Zorunlu   |          |                             |          |   |          |                                  |          |                                  |          |                                 |          |  |          |  |          |                      |
| Dersin Öğretim Dili   | Türkçe  |          |                             |          |   |          |                                  |          |                                  |          |                                 |          |  |          |  |          |                      |
| Dersin Amacı ve Hedefi  | Seminer sunumu hakkında bilgi edinilerek, Doktora ders döneminin son yarı yılında (bahar) tez konusu ile ilgili bir seminer hazırlanarak, araştırma yapma ve seminer sunma becerisi kazanabilme   |          |                             |          |   |          |                                  |          |                                  |          |                                 |          |  |          |  |          |                      |
| Dersin Öğrenim Çıktıları  | 1. Anatomi konularına ileri düzeyde hakim olma ve bu bilgilerini aktarma becerisi geliştirebilme<br>2. Güncel literatür bilgilerini takip edip, bunları kullanarak seminer hazırlayabilme   |          |                             |          |   |          |                                  |          |                                  |          |                                 |          |  |          |  |          |                      |
| Dersin Veriliş Biçimi   | Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.  |          |                             |          |   |          |                                  |          |                                  |          |                                 |          |  |          |  |          |                      |
| Dersin Haftalık Dağılımı  | <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1. Hafta</td> <td>Ders hakkında bilgilendirme</td> </tr> <tr> <td>2. Hafta</td> <td>Seminer konusunun belirlenmesi ve araştırma alanının tanımlanması</td> </tr> <tr> <td>3. Hafta</td> <td>Konu ile ilgili literatür tarama</td> </tr> <tr> <td>4. Hafta</td> <td>Konu ile ilgili literatür tarama</td> </tr> <tr> <td>5. Hafta</td> <td>Giriş, amaç ve yöntem belirleme</td> </tr> <tr> <td>6. Hafta</td> <td>Veri toplama aracı geliştirme ve konu, bilgi analizi yapma</td> </tr> <tr> <td>7. Hafta</td> <td>Veri toplama aracı geliştirme ve konu, bilgi analizi yapma</td> </tr> <tr> <td>8. Hafta</td> <td>Verilerin toplanması</td> </tr> </tbody> </table> | 1. Hafta | Ders hakkında bilgilendirme | 2. Hafta | Seminer konusunun belirlenmesi ve araştırma alanının tanımlanması | 3. Hafta | Konu ile ilgili literatür tarama | 4. Hafta | Konu ile ilgili literatür tarama | 5. Hafta | Giriş, amaç ve yöntem belirleme | 6. Hafta | Veri toplama aracı geliştirme ve konu, bilgi analizi yapma | 7. Hafta | Veri toplama aracı geliştirme ve konu, bilgi analizi yapma | 8. Hafta | Verilerin toplanması |
| 1. Hafta  | Ders hakkında bilgilendirme   |          |                             |          |   |          |                                  |          |                                  |          |                                 |          |  |          |  |          |                      |
| 2. Hafta  | Seminer konusunun belirlenmesi ve araştırma alanının tanımlanması   |          |                             |          |   |          |                                  |          |                                  |          |                                 |          |  |          |  |          |                      |
| 3. Hafta  | Konu ile ilgili literatür tarama  |          |                             |          |   |          |                                  |          |                                  |          |                                 |          |  |          |  |          |                      |
| 4. Hafta  | Konu ile ilgili literatür tarama  |          |                             |          |   |          |                                  |          |                                  |          |                                 |          |  |          |  |          |                      |
| 5. Hafta  | Giriş, amaç ve yöntem belirleme   |          |                             |          |   |          |                                  |          |                                  |          |                                 |          |  |          |  |          |                      |
| 6. Hafta  | Veri toplama aracı geliştirme ve konu, bilgi analizi yapma  |          |                             |          |   |          |                                  |          |                                  |          |                                 |          |  |          |  |          |                      |
| 7. Hafta  | Veri toplama aracı geliştirme ve konu, bilgi analizi yapma  |          |                             |          |   |          |                                  |          |                                  |          |                                 |          |  |          |  |          |                      |
| 8. Hafta  | Verilerin toplanması  |          |                             |          |   |          |                                  |          |                                  |          |                                 |          |  |          |  |          |                      |

|  |   |   |                             |                                  |
|--|---|---|-----------------------------|----------------------------------|
|  | 9. Hafta  | Verilerin toplanması                                |                             |                                  |
|  | 10. Hafta   | Verilerin istatistiksel çözümlenmelerinin yapılması |                             |                                  |
|  | 11. Hafta   | Verileri istatistiksel çözümlenme ve yorumlama      |                             |                                  |
|  | 12. Hafta   | Verileri istatistiksel çözümlenme ve yorumlama      |                             |                                  |
|  | 13. Hafta   | Raporun hazırlanması                                |                             |                                  |
|  | 14. Hafta   | Raporun hazırlanması                                |                             |                                  |
| <b>Öğretim Faaliyetleri</b><br>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.) | Haftalık teorik ders saati: -<br>Haftalık uygulamalı ders saati: 2<br>Okuma Faaliyetleri: 2<br>İnternette tarama, kütüphane çalışması: 2<br>Materyal tasarlama, uygulama: yok<br>Rapor hazırlama: yok<br>Sunu hazırlama: yok<br>Sunum: yok<br>Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2<br>Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 4 |   |                             |                                  |
| <b>Değerlendirme Ölçütleri</b>   |   |   |                             |                                  |
|  | <b>Sayısı</b>   | <b>Toplam Katkısı (%)</b>                           |                             |                                  |
| Ara sınav  | -   | -   |                             |                                  |
| Ödev   | 2   | 100   |                             |                                  |
| Uygulama   | -   |   |                             |                                  |
| Projeler   | -   |   |                             |                                  |
| Pratik   | -   |   |                             |                                  |
| Kısa Sınav   | -   | -   |                             |                                  |
| Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)   | -   | 100   |                             |                                  |
| Finalin Başarıya Oranı (%)   |   | -   |                             |                                  |
| Devam Durumu   | -   |   |                             |                                  |
| <b>Dersin İş Yükü</b>  | <b>Etkinlik</b>   | <b>Toplam Hafta Sayısı</b>                          | <b>Süre (Haftalık Saat)</b> | <b>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</b> |
|  | Haftalık teorik ders saati  | -   |                             |                                  |
|  | Haftalık uygulamalı ders saati  | 14  | 2                           | 28                               |
|  | Okuma Faaliyetleri  | 7   | 5                           | 35                               |
|  | İnternette tarama, kütüphane çalışması  | 7   | 5                           | 35                               |
|  | Materyal tasarlama, uygulama  | -   | -                           | -                                |
|  | Rapor hazırlama   | 2   | 5                           | 10                               |
|  | Sunu hazırlama  | 2   | 5                           | 10                               |
|  | Sunum   | 1   | 10                          | 10                               |
|  | Ara sınav ve ara sınava hazırlık  |   |                             |                                  |
|  | Final sınavı ve final sınavına hazırlık   |   |                             |                                  |
|  | Diğer   | -   | -                           | -                                |
|  | <b>Toplam iş yükü</b>   |   |                             | <b>128</b>                       |



|   |   |   |          |          |          |          |          |
|---|---|---|----------|----------|----------|----------|----------|
|   | Toplam iş yükü/ 25  |   |          |          | 5.12     |          |          |
|   | Dersin AKTS Kredisi   |   |          |          | 5        |          |          |
| <b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b> | <b>NO</b>   | <b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI</b>  | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|   | 1   | Fonksiyonel anatomi alanında bilgi sahibi olmak.  | X        |          |          |          |          |
|   | 2   | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak.   |          |          |          |          | X        |
|   | 3   | Araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı ve gerekli tekniklerini öğrenmek.             | X        |          |          |          |          |
|   | 4   | Kadavra diseksiyonu yapabilme becerisi kazandırmak.   | X        |          |          |          |          |
|   | 5   | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek.                      |          |          |          |          | X        |
|   | 6   | Bilimsel toplantıya katılmak ve bilimsel bildiri sunma becerisi kazandırmak                   |          |          |          |          | X        |
|   | 7   | Cerrahi mikroskop kullanmayı öğrenmek   | X        |          |          |          |          |
|   | 8   | İnsan vücudundaki organların yerleşimleri, seyirleri ve işlevleri hakkında bilgi kazandırmak. | X        |          |          |          |          |
|   | 9   | İnsan vücudundaki organların komşulukları hakkında bilgi sahibi kılmak.                       | X        |          |          |          |          |
|   | 10  | Tıp öğrencisine yaklaşım ve teorik-pratik ders uygulama becerilerinin kazandırılması          | X        |          |          |          |          |
| <b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>     | <p>Prof. Dr.Tuncay Veysel PEKER <a href="mailto:tpeker@gazi.edu.tr">tpeker@gazi.edu.tr</a><br/> Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU <a href="mailto:meltemb@gazi.edu.tr">meltemb@gazi.edu.tr</a><br/> Prof. Dr. İ. Nadir GÜLEKON<br/> Prof. Dr. Zafer Kutay COŞKUN <a href="mailto:zcoskun@gazi.edu.tr">zcoskun@gazi.edu.tr</a><br/> <b>Dr. Öğretim Üyesi Kerem ATALAR</b></p> |   |          |          |          |          |          |

| <b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>  |  |
|--|--|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b>  | ANT-4010 SİNDİRİM SİSTEMİ İLERİ ANATOMİSİ VE KLİNİK ANATOMİSİ  |
| <b>Dersin Yarıyılı</b>   | 2. Yarıyıl   |
| <b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>   | Sindirim sistemi organlarının yerleri, birbirleri ile olan komşulukları ve işlevleri hakkında bilgiler verilir. Sindirim sistemi patolojilerindeki klinik durumlar anatomik bilgiler ışığında tartışılır.  |
| <b>Temel Ders Kitabı</b>   | Susan Standring.: GRAY'S Anatomy, Forty-First Edition, Elsevier, 2016. Moore, K., Dalley II, A. (1999) Clinically oriented anatomy., Snell, S. (2006) Clinical anatomy by systems, Ozan H. Ozan Anatomi. Üçüncü Baskı, Klinisyen Tıp Kitabevleri, Ankara, 2014. Gövsa Gökmen, F. (2008). Sistematik Anatomi.   |
| <b>Yardımcı Ders Kitapları</b>   | Netter, FH (2015). İnsan Anatomisi Atlası, Tilmann, BN (2018). İnsan Anatomisi Atlası, Putz, R., Pabst R. (2008). Sobotta İnsan Anatomisi Atlası   |
| <b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>   | 10   |
| <b>Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)</b> | Önkoşul yok, devam zorunlu   |
| <b>Dersin Türü</b>   | SEÇMELİ  |
| <b>Dersin Öğretim Dili</b>   | Türkçe   |
| <b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>  | Sindirim sistemi organlarının yerleri, birbirleri ile olan üç boyutlu komşuluklarını anlayabilmek ve bunlarla ilgili klinik durumları yorumlayarak tartışabilmek.  |
| <b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>  | 1. Sindirim sistemi organlarının kadavra ve maketler üzerinde incelenerek, teorik bilgiler ile pekiştirilir<br>2. Sindirim sistemi organlarının yerleri hakkında bilgi oluşturulur<br>3. Sindirim sistemi organlarının işlevleri hakkında bilgi edindirilir<br>4. Sindirim sistemi organlarının komşulukları hakkında bilgi sahibi olunur<br>5. Sindirim sistemi organlarının  |
| <b>Dersin Veriliş Biçimi</b>   |  |
| <b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>  | 1. Hafta Ağız ve ağız boşluğunun anatomisi ve klinik anatomisi<br>2. Hafta Yutak anatomisi ve klinik anatomisi<br>3. Hafta Yemek borusu anatomisi ve klinik anatomisi<br>4. Hafta Mide anatomisi ve klinik anatomisi<br>5. Hafta İnce bağırsaklar-duodenum anatomisi ve klinik anatomisi<br>6. Hafta İnce bağırsaklar-jejunum ve ileum anatomisi ve klinik anatomisi<br>7. Hafta Kalın bağırsaklar-caecum ve appendix anatomisi ve klinik anatomisi<br>8. Hafta Kalın bağırsak- kolonlar ve canalis analis anatomisi ve klinik anatomisi<br>9. Hafta Karaciğer anatomisi ve klinik anatomisi<br>10. Hafta Safra kesesi ve safra yolları anatomisi ve klinik anatomisi<br>11. Hafta Dalak anatomisi ve klinik anatomisi<br>12. Hafta Pankreas anatomisi ve klinik anatomisi<br>13. Hafta Karın boşluğu topografisi ve klinik anatomisi<br>14. Hafta Genel Değerlendirme |

| <b>Öğretim Faaliyetleri</b><br><i>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</i> | Haftalık teorik ders saati: 3<br>Haftalık uygulamalı ders saati: yok<br>Okuma Faaliyetleri: 2<br>İnternette tarama, kütüphane çalışması: 2<br>Materyal tasarlama, uygulama: yok<br>Rapor hazırlama: yok<br>Sunu hazırlama: yok<br>Sunum: yok<br>Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2<br>Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 4   |                      |                           |   |          |                           |                      |                           |                            |    |      |    |  |          |   |   |                    |    |   |   |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
|---|---|----------------------|---------------------------|---|----------|---------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------------|----|------|----|--|----------|---|---|--------------------|----|---|---|--|----|------------|----|------------------------------|--|---|----|----------------------------|---|----|--------------|----------------|---|---|---|-------|---|---|---|--|---|---|----|---|---|---|----|-------|---|---|---|----------------|--|--|-----|--------------------|--|--|------|---------------------|--|--|----|
| <b>Değerlendirme Ölçütleri</b>  | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Toplam Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>1</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)</td> <td>-</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Finalin Başarıya Oranı (%)</td> <td></td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Devam Durumu</td> <td>-</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>   |                      |                           |   |          | Sayısı                    | Toplam Katkısı (%)   | Ara sınav                 | 1                          | 50 | Ödev | -  |  | Uygulama | - |   | Projeler           | -  |   | Pratik  | -                                      |    | Kısa Sınav | -  | -                            | Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%) | -   | 50 | Finalin Başarıya Oranı (%) |   | 50 | Devam Durumu | -              |   |   |   |       |   |   |   |  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
|   | Sayısı  | Toplam Katkısı (%)   |                           |   |          |                           |                      |                           |                            |    |      |    |  |          |   |   |                    |    |   |   |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| Ara sınav   | 1   | 50                   |                           |   |          |                           |                      |                           |                            |    |      |    |  |          |   |   |                    |    |   |   |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| Ödev  | -   |                      |                           |   |          |                           |                      |                           |                            |    |      |    |  |          |   |   |                    |    |   |   |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| Uygulama  | -   |                      |                           |   |          |                           |                      |                           |                            |    |      |    |  |          |   |   |                    |    |   |   |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| Projeler  | -   |                      |                           |   |          |                           |                      |                           |                            |    |      |    |  |          |   |   |                    |    |   |   |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| Pratik  | -   |                      |                           |   |          |                           |                      |                           |                            |    |      |    |  |          |   |   |                    |    |   |   |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| Kısa Sınav  | -   | -                    |                           |   |          |                           |                      |                           |                            |    |      |    |  |          |   |   |                    |    |   |   |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)  | -   | 50                   |                           |   |          |                           |                      |                           |                            |    |      |    |  |          |   |   |                    |    |   |   |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| Finalin Başarıya Oranı (%)  |   | 50                   |                           |   |          |                           |                      |                           |                            |    |      |    |  |          |   |   |                    |    |   |   |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| Devam Durumu  | -   |                      |                           |   |          |                           |                      |                           |                            |    |      |    |  |          |   |   |                    |    |   |   |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| <b>Dersin İş Yükü</b>   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>14</td> <td>3</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Okuma Faaliyetleri</td> <td>14</td> <td>5</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td> <td>14</td> <td>6</td> <td>84</td> </tr> <tr> <td>Materyal tasarlama, uygulama</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Rapor hazırlama</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Sunu hazırlama</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Sunum</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Diğer</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yükü</td> <td></td> <td></td> <td>238</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yükü/ 25</td> <td></td> <td></td> <td>9,52</td> </tr> <tr> <td>Dersin AKTS Kredisi</td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> |                      |                           |   | Etkinlik | Toplam Hafta Sayısı       | Süre (Haftalık Saat) | Dönem Sonu Toplam İş Yükü | Haftalık teorik ders saati | 14 | 3    | 42 | Haftalık uygulamalı ders saati                   | -        | - | - | Okuma Faaliyetleri | 14 | 5 | 70  | İnternette tarama, kütüphane çalışması | 14 | 6          | 84 | Materyal tasarlama, uygulama | -  | -   | -  | Rapor hazırlama            | - | -  | -            | Sunu hazırlama | -   | - | - | Sunum | - | - | - | Ara sınav ve ara sınava hazırlık   | 7 | 2 | 14 | Final sınavı ve final sınavına hazırlık | 7 | 4 | 28 | Diğer | - | - | - | Toplam iş yükü |  |  | 238 | Toplam iş yükü/ 25 |  |  | 9,52 | Dersin AKTS Kredisi |  |  | 10 |
| Etkinlik  | Toplam Hafta Sayısı   | Süre (Haftalık Saat) | Dönem Sonu Toplam İş Yükü |   |          |                           |                      |                           |                            |    |      |    |  |          |   |   |                    |    |   |   |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| Haftalık teorik ders saati  | 14  | 3                    | 42                        |   |          |                           |                      |                           |                            |    |      |    |  |          |   |   |                    |    |   |   |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| Haftalık uygulamalı ders saati  | -   | -                    | -                         |   |          |                           |                      |                           |                            |    |      |    |  |          |   |   |                    |    |   |   |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| Okuma Faaliyetleri  | 14  | 5                    | 70                        |   |          |                           |                      |                           |                            |    |      |    |  |          |   |   |                    |    |   |   |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| İnternette tarama, kütüphane çalışması  | 14  | 6                    | 84                        |   |          |                           |                      |                           |                            |    |      |    |  |          |   |   |                    |    |   |   |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| Materyal tasarlama, uygulama  | -   | -                    | -                         |   |          |                           |                      |                           |                            |    |      |    |  |          |   |   |                    |    |   |   |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| Rapor hazırlama   | -   | -                    | -                         |   |          |                           |                      |                           |                            |    |      |    |  |          |   |   |                    |    |   |   |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| Sunu hazırlama  | -   | -                    | -                         |   |          |                           |                      |                           |                            |    |      |    |  |          |   |   |                    |    |   |   |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| Sunum   | -   | -                    | -                         |   |          |                           |                      |                           |                            |    |      |    |  |          |   |   |                    |    |   |   |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| Ara sınav ve ara sınava hazırlık  | 7   | 2                    | 14                        |   |          |                           |                      |                           |                            |    |      |    |  |          |   |   |                    |    |   |   |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| Final sınavı ve final sınavına hazırlık   | 7   | 4                    | 28                        |   |          |                           |                      |                           |                            |    |      |    |  |          |   |   |                    |    |   |   |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| Diğer   | -   | -                    | -                         |   |          |                           |                      |                           |                            |    |      |    |  |          |   |   |                    |    |   |   |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| Toplam iş yükü  |   |                      | 238                       |   |          |                           |                      |                           |                            |    |      |    |  |          |   |   |                    |    |   |   |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| Toplam iş yükü/ 25  |   |                      | 9,52                      |   |          |                           |                      |                           |                            |    |      |    |  |          |   |   |                    |    |   |   |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| Dersin AKTS Kredisi   |   |                      | 10                        |   |          |                           |                      |                           |                            |    |      |    |  |          |   |   |                    |    |   |   |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| <b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b>   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Fonksiyonel anatomi alanında bilgi sahibi olmak.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak.</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı ve gerekli tekniklerini öğrenmek.</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Kadavra diseksiyonu yapabilme becerisi kazandırmak.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek.</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>  |                      |                           |   | NO       | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | 1                    | 2                         | 3                          | 4  | 5    | 1  | Fonksiyonel anatomi alanında bilgi sahibi olmak. |          |   |   |                    | X  | 2 | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak. |  | X  |            |    |                              | 3  | Araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı ve gerekli tekniklerini öğrenmek. | X  |                            |   |    |              | 4              | Kadavra diseksiyonu yapabilme becerisi kazandırmak. |   |   |       |   | X | 5 | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek. | X |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| NO  | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI   | 1                    | 2                         | 3 | 4        | 5                         |                      |                           |                            |    |      |    |  |          |   |   |                    |    |   |   |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| 1   | Fonksiyonel anatomi alanında bilgi sahibi olmak.  |                      |                           |   |          | X                         |                      |                           |                            |    |      |    |  |          |   |   |                    |    |   |   |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| 2   | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak.   |                      | X                         |   |          |                           |                      |                           |                            |    |      |    |  |          |   |   |                    |    |   |   |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| 3   | Araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı ve gerekli tekniklerini öğrenmek.   | X                    |                           |   |          |                           |                      |                           |                            |    |      |    |  |          |   |   |                    |    |   |   |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| 4   | Kadavra diseksiyonu yapabilme becerisi kazandırmak.   |                      |                           |   |          | X                         |                      |                           |                            |    |      |    |  |          |   |   |                    |    |   |   |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |
| 5   | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek.  | X                    |                           |   |          |                           |                      |                           |                            |    |      |    |  |          |   |   |                    |    |   |   |  |    |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |    |

|  |   |   |   |  |  |  |  |   |
|--|---|---|---|--|--|--|--|---|
|  | 6   | Bilimsel toplantıya katılmak ve bilimsel bildiri sunma becerisi kazandırmak                   | X |  |  |  |  |   |
|  | 7   | Cerrahi mikroskop kullanmayı öğrenmek   |   |  |  |  |  | X |
|  | 8   | İnsan vücudundaki organların yerleşimleri, seyirleri ve işlevleri hakkında bilgi kazandırmak. |   |  |  |  |  | X |
|  | 9   | İnsan vücudundaki organların komşulukları hakkında bilgi sahibi kılmak.                       |   |  |  |  |  | X |
|  | 10  | Tıp öğrencisine yaklaşım ve teorik-pratik ders uygulama becerilerinin kazandırılması          |   |  |  |  |  | X |
| Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri | Prof. Dr.Tuncay Veysel PEKER <a href="mailto:tpeker@gazi.edu.tr">tpeker@gazi.edu.tr</a><br>Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU <a href="mailto:meltemb@gazi.edu.tr">meltemb@gazi.edu.tr</a><br>Prof. Dr. İ. Nadir GÜLEKON<br>Prof. Dr. Zafer Kutay COŞKUN <a href="mailto:zcoskun@gazi.edu.tr">zcoskun@gazi.edu.tr</a><br>Dr. Öğretim Üyesi Kerem ATALAR |   |   |  |  |  |  |   |

| DERS TANIMLAMA FORMU  |   |        |                    |
|---|---|--------|--------------------|
| Dersin Kodu ve Adı  | ANT-4020 Genitoüriner Sistemi İleri Anatomisi ve Klinik Anatomisi   |        |                    |
| Dersin Yarıyılı   | Doktora 2. Yarıyıl  |        |                    |
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)   | Genital (üreme) ve Üriner (boşaltım) sistemleri organları ve klinik durumlar ile olan ilişkileri işlenir  |        |                    |
| Temel Ders Kitabı   | Susan Standring.: GRAY'S Anatomy, Forty-First Edition, Elsevier, 2016. Moore, K., Dalley II, A. (1999) Clinically oriented anatomy, Snell, S. (2006) Clinical anatomy by systems, Ozan H. Ozan Anatomisi. Üçüncü Baskı, Klinisyen Tıp Kitabevleri, Ankara, 2014. Gövsa Gökmen, F. (2008). Sistematik Anatomisi.   |        |                    |
| Yardımcı Ders Kitapları   | Netter, FH (2015). İnsan Anatomisi Atlası, Tilmann, BN (2018). İnsan Anatomisi Atlası, Putz, R., Pabst R. (2008). Sobotta İnsan Anatomisi Atlası  |        |                    |
| Dersin Kredisi (AKTS)   | 5   |        |                    |
| Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)   | Önkoşul yok, devam zorunlu  |        |                    |
| Dersin Türü   | Seçmeli   |        |                    |
| Dersin Öğretim Dili   | Türkçe  |        |                    |
| Dersin Amacı ve Hedefi  | Genital (üreme) ve Üriner (boşaltım) sistemlerinin bölümlerinin detaylı anlatımı ve klinik durumlar ile olan ilişkisinin verilmesi  |        |                    |
| Dersin Öğrenim Çıktıları  | 1. Üreme organlarının yapı, işlev ve komşuluklarını tanımlayabilme<br>2. Boşaltım organlarının yapı, işlev ve komşuluklarını tanımlayabilme<br>3. Üreme ve boşaltım organları ile ilgili klinik bilgileri edinebilme ve kullanabilme  |        |                    |
| Dersin Veriliş Biçimi   | Sözel anlatım, soru-cevap, maket ve/veya kadavra üzerinde gösterme  |        |                    |
| Dersin Haftalık Dağılımı  | 1. Hafta: Genital (üreme) sistemi terminolojisi<br>2. Hafta: Kadın iç genital organları ve komşulukları,<br>3. Hafta: Kadın dış genital organları ve komşulukları<br>4. Hafta: Erkek iç genital organları ve komşulukları<br>5. Hafta: Erkek dış genital organları ve komşulukları<br>6. Hafta: Genital sistem damarları, lenfatikleri ve sinirleri<br>7. Hafta: Genital sistem klinik anatomisi<br>8. Hafta: Üriner (boşaltım) sistemi terminolojisi<br>9. Hafta: Böbrekler, dış ve iç yapısı, böbreklerin komşulukları<br>10. Hafta: Üreter, bölümleri ve komşulukları<br>11. Hafta: Mesane, yapısı ve komşulukları<br>12. Hafta: Kadın ve erkek üretrası<br>13. Hafta: Üriner sistem damarları, lenfatikleri ve sinirleri<br>14. Hafta: Üriner sistem klinik anatomisi |        |                    |
| Öğretim Faaliyetleri<br>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman kredisini belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.) | Haftalık teorik ders saati - 2<br>Haftalık uygulamalı ders saati -<br>Okuma Faaliyetleri - 3<br>İnternette tarama, kütüphane çalışması -3<br>Materyal tasarlama, uygulama - yok<br>Rapor hazırlama - yok<br>Sunu hazırlama - yok<br>Sunum - yok<br>Ara sınav ve ara sınava hazırlık - 3<br>Final sınavı ve final sınavına hazırlık -4   |        |                    |
| Değerlendirme Ölçütleri   |   | Sayısı | Toplam Katkısı (%) |
|   | Ara sınav   | 1      | 50                 |
|   | Ödev  | -      |                    |

|  |  |   |                             |                                  |          |          |          |
|--|--|---|-----------------------------|----------------------------------|----------|----------|----------|
|  | Uygulama   | -   |                             |                                  |          |          |          |
|  | Projeler   | -   |                             |                                  |          |          |          |
|  | Pratik   | -   |                             |                                  |          |          |          |
|  | Kısa Sınav   | -   | -                           |                                  |          |          |          |
|  | Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)   | -   | 50                          |                                  |          |          |          |
|  | Finalin Başarıya Oranı (%)   |   | 50                          |                                  |          |          |          |
|  | Devam Durumu   | -   |                             |                                  |          |          |          |
| Dersin İş Yüğü   | <b>Etkinlik</b>  | <b>Toplam Hafta Sayısı</b>  | <b>Süre (Haftalık Saat)</b> | <b>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</b> |          |          |          |
|  | Haftalık teorik ders saati   | 14  | 2                           | 28                               |          |          |          |
|  | Haftalık uygulamalı ders saati   | 14  | -                           |                                  |          |          |          |
|  | Okuma Faaliyetleri   | 14  | 2                           | 28                               |          |          |          |
|  | İnternette tarama, kütüphane çalışması   | 14  | 3                           | 42                               |          |          |          |
|  | Materyal tasarlama, uygulama   | -   | -                           | -                                |          |          |          |
|  | Rapor hazırlama  | -   | -                           | -                                |          |          |          |
|  | Sunu hazırlama   | -   | -                           | -                                |          |          |          |
|  | Sunum  | -   | -                           | -                                |          |          |          |
|  | Ara sınav ve ara sınava hazırlık   | 7   | 3                           | 21                               |          |          |          |
|  | Final sınavı ve final sınavına hazırlık  | 7   | 2                           | 14                               |          |          |          |
|  | Diğer  | -   | -                           | -                                |          |          |          |
|  | Toplam iş yüğü   |   |                             | 137                              |          |          |          |
|  | Toplam iş yüğü/ 25   |   |                             | 5,48                             |          |          |          |
|  | Dersin AKTS Kredisi  |   |                             | 5                                |          |          |          |
| Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi | <b>NO</b>  | <b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI</b>  | <b>1</b>                    | <b>2</b>                         | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|  | 1  | Fonksiyonel anatomi alanında bilgi sahibi olmak.  |                             |                                  |          | X        |          |
|  | 2  | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak.   | X                           |                                  |          |          |          |
|  | 3  | Araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı ve gerekli tekniklerini öğrenmek.             |                             |                                  |          |          |          |
|  | 4  | Kadavra diseksiyonu yapabilme becerisi kazandırmak.   | X                           |                                  |          |          |          |
|  | 5  | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek.                      |                             |                                  |          |          | X        |
|  | 6  | Bilimsel toplantıya katılmak ve bilimsel bildiri sunma becerisi kazandırmak                   | X                           |                                  |          |          |          |
|  | 7  | Cerrahi mikroskop kullanmayı öğrenmek   |                             |                                  |          |          |          |
|  | 8  | İnsan vücudundaki organların yerleşimleri, seyirleri ve işlevleri hakkında bilgi kazandırmak. |                             |                                  |          |          | X        |
|  | 9  | İnsan vücudundaki organların komşulukları hakkında bilgi sahibi kılmak.                       |                             |                                  |          |          | X        |
|  | 10   | Tıp öğrencisine yaklaşım ve teorik-pratik ders uygulama becerilerinin kazandırılması          |                             | X                                |          |          |          |
| Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri     | <p>Prof. Dr.Tuncay Veysel PEKER <a href="mailto:tpeker@gazi.edu.tr">tpeker@gazi.edu.tr</a><br/> Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU <a href="mailto:meltemb@gazi.edu.tr">meltemb@gazi.edu.tr</a><br/> Prof. Dr. İ. Nadir GÜLEKON<br/> Prof. Dr. Zafer Kutay COŞKUN <a href="mailto:zcoskun@gazi.edu.tr">zcoskun@gazi.edu.tr</a><br/> Dr. Öğretim Üyesi Kerem ATALAR</p> |   |                             |                                  |          |          |          |

| <b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>  |   |
|--|---|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b>  | ANT-4030 Endokrin sistem ve lenforetiküler sistem anatomileri ve klinik anatomileri   |
| <b>Dersin Yarıyılı</b>   | Doktora 2. Yarıyıl  |
| <b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>   | Tüm endokrin organlar ve lenfatik sistem genel olarak anlatılır ve bu yapılarla ilgili klinik durumlar tartışılır.  |
| <b>Temel Ders Kitabı</b>   | Susan Standring.: GRAY'S Anatomy, Forty-First Edition, Elsevier, 2016. Moore, K., Dalley II, A. (1999) Clinically oriented anatomy., Snell, S. (2006) Clinical anatomy by systems, Ozan H. Ozan Anatomi. Üçüncü Baskı, Klinisyen Tıp Kitapevleri, Ankara, 2014. Gövsa Gökmen, F. (2008). Sistematik Anatomi.  |
| <b>Yardımcı Ders Kitapları</b>   | Netter, FH (2015). İnsan Anatomisi Atlası, Tilmann, BN (2018). İnsan Anatomisi Atlası, Putz, R., Pabst R. (2008). Sobotta İnsan Anatomisi Atlası  |
| <b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>   | 5   |
| <b>Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)</b> | Önkoşul yok, devam zorunlu  |
| <b>Dersin Türü</b>   | Seçmeli   |
| <b>Dersin Öğretim Dili</b>   | Türkçe  |
| <b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>  | Endokrin ve lenfatik sistem genel Anatomisi ile ilgili anatomik bilgilerini bu bölgedeki klinik durumlar ile karşılaştırarak tartışmak ve anatomik bilgileri klinik durumlar ışığında pekiştirmek.  |
| <b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Endokrin organların yapısı, işlevleri ve komşulukları tanımlayabilme</li> <li>2. Lenf sistemi anatomik bölgelere göre tanımlayabilme ve bölgesel lenf düğümleri hakkında bilgi kazanabilme</li> </ol>   |
| <b>Dersin Veriliş Biçimi</b>   |   |
| <b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hafta: Endokrin sistem genel terminolojisi</li> <li>2. Hafta: Endokrin, ekzokrin ve mix bezler ve yaptıkları salgılar hakkında genel bilgiler</li> <li>3. Hafta: Glandula thyroidea, gl. Parathyroidea, thymus</li> <li>4. Hafta: Hipofiz bezi, gl. Suprarenalis, epifiz bezi</li> <li>5. Hafta: Glandulae endocrinae'yi oluşturan tüm bezlerin salgıladığı hormonların işlevsel olarak gözden geçirilmesi</li> <li>6. Hafta: Endokrin organlardaki patolojilerin neden olduğu klinik durumların tartışılması</li> <li>7. Hafta: Lenfatik sistem klinik anatomisi</li> <li>8. Hafta: Kromaffin sistem anatomisi</li> <li>9. Hafta: Baş bölgesi lenf düğümleri</li> <li>10. Hafta: Boyun bölgesi lenf düğümleri</li> <li>11. Hafta: Toraks lenf düğümleri</li> <li>12. Hafta: Abdomen lenf düğümleri</li> <li>13. Hafta: Pelvis lenf düğümleri</li> <li>14. Hafta: Alt ekstremiteler lenf düğümleri</li> </ol> |

| <b>Öğretim Faaliyetleri</b><br><i>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</i> | Haftalık teorik ders saati: 2<br>Haftalık uygulamalı ders saati: yok<br>Okuma Faaliyetleri: 2<br>İnternette tarama, kütüphane çalışması: 2<br>Materyal tasarlama, uygulama: yok<br>Rapor hazırlama: yok<br>Sunu hazırlama: yok<br>Sunum: yok<br>Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2<br>Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 4  |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
|---|--|----------------------|---------------------------|---|----------|---------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|----|------|----|--------------------------------|--|---|---|--------------------|----|---|--------|---|----|------------|----|------------------------------|--|---|---|----------------------------|---|----|--------------|----------------|---|---|---|-------|---|---|---|----------------------------------|--|---|----|---|---|---|----|-------|---|---|---|----------------|--|--|-----|--------------------|--|--|------|---------------------|--|--|---|
| <b>Değerlendirme Ölçütleri</b>  | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Toplam Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>1</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)</td> <td>-</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Finalin Başarıya Oranı (%)</td> <td></td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Devam Durumu</td> <td>-</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>  |                      |                           |   |          | Sayısı              | Toplam Katkısı (%)        | Ara sınav                 | 1                          | 50 | Ödev | -  |                                | Uygulama   | - |   | Projeler           | -  |   | Pratik | -   |    | Kısa Sınav | -  | -                            | Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%) | - | 50  | Finalin Başarıya Oranı (%) |   | 50 | Devam Durumu | -              |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
|   | Sayısı   | Toplam Katkısı (%)   |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Ara sınav   | 1  | 50                   |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Ödev  | -  |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Uygulama  | -  |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Projeler  | -  |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Pratik  | -  |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Kısa Sınav  | -  | -                    |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)  | -  | 50                   |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Finalin Başarıya Oranı (%)  |  | 50                   |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Devam Durumu  | -  |                      |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| <b>Dersin İş Yükü</b>   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>14</td> <td>2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Okuma Faaliyetleri</td> <td>14</td> <td>2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td> <td>14</td> <td>1</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Materyal tasarlama, uygulama</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Rapor hazırlama</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Sunu hazırlama</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Sunum</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Diğer</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yükü</td> <td></td> <td></td> <td>119</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yükü/ 25</td> <td></td> <td></td> <td>4,76</td> </tr> <tr> <td>Dersin AKTS Kredisi</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> |                      |                           |   | Etkinlik | Toplam Hafta Sayısı | Süre (Haftalık Saat)      | Dönem Sonu Toplam İş Yükü | Haftalık teorik ders saati | 14 | 2    | 28 | Haftalık uygulamalı ders saati | -  | - | - | Okuma Faaliyetleri | 14 | 2 | 28     | İnternette tarama, kütüphane çalışması              | 14 | 1          | 14 | Materyal tasarlama, uygulama | -  | - | -   | Rapor hazırlama            | - | -  | -            | Sunu hazırlama | - | -   | - | Sunum | - | - | - | Ara sınav ve ara sınava hazırlık | 7  | 3 | 21 | Final sınavı ve final sınavına hazırlık | 7 | 4 | 28 | Diğer | - | - | - | Toplam iş yükü |  |  | 119 | Toplam iş yükü/ 25 |  |  | 4,76 | Dersin AKTS Kredisi |  |  | 5 |
| Etkinlik  | Toplam Hafta Sayısı  | Süre (Haftalık Saat) | Dönem Sonu Toplam İş Yükü |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Haftalık teorik ders saati  | 14   | 2                    | 28                        |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Haftalık uygulamalı ders saati  | -  | -                    | -                         |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Okuma Faaliyetleri  | 14   | 2                    | 28                        |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| İnternette tarama, kütüphane çalışması  | 14   | 1                    | 14                        |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Materyal tasarlama, uygulama  | -  | -                    | -                         |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Rapor hazırlama   | -  | -                    | -                         |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Sunu hazırlama  | -  | -                    | -                         |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Sunum   | -  | -                    | -                         |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Ara sınav ve ara sınava hazırlık  | 7  | 3                    | 21                        |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Final sınavı ve final sınavına hazırlık   | 7  | 4                    | 28                        |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Diğer   | -  | -                    | -                         |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Toplam iş yükü  |  |                      | 119                       |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Toplam iş yükü/ 25  |  |                      | 4,76                      |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Dersin AKTS Kredisi   |  |                      | 5                         |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| <b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b>   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Fonksiyonel anatomi alanında bilgi sahibi olmak.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak.</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı ve gerekli tekniklerini öğrenmek.</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Kadavra diseksiyonu yapabilme becerisi kazandırmak.</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek.</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>   |                      |                           |   |          | NO                  | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | 1                         | 2                          | 3  | 4    | 5  | 1                              | Fonksiyonel anatomi alanında bilgi sahibi olmak. |   |   |                    |    | X | 2      | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak. | X  |            |    |                              |  | 3 | Araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı ve gerekli tekniklerini öğrenmek. | X                          |   |    |              |                | 4 | Kadavra diseksiyonu yapabilme becerisi kazandırmak. | X |       |   |   |   | 5                                | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek. | X |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| NO  | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI  | 1                    | 2                         | 3 | 4        | 5                   |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| 1   | Fonksiyonel anatomi alanında bilgi sahibi olmak.   |                      |                           |   |          | X                   |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| 2   | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak.  | X                    |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| 3   | Araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı ve gerekli tekniklerini öğrenmek.  | X                    |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| 4   | Kadavra diseksiyonu yapabilme becerisi kazandırmak.  | X                    |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| 5   | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek.   | X                    |                           |   |          |                     |                           |                           |                            |    |      |    |                                |  |   |   |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |   |   |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |  |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |



|   |   |   |   |  |  |  |   |
|---|---|---|---|--|--|--|---|
|   | 6   | Bilimsel toplantıya katılmak ve bilimsel bildiri sunma becerisi kazandırmak                   | X |  |  |  |   |
|   | 7   | Cerrahi mikroskop kullanmayı öğrenmek   | X |  |  |  |   |
|   | 8   | İnsan vücudundaki organların yerleşimleri, seyirleri ve işlevleri hakkında bilgi kazandırmak. |   |  |  |  | X |
|   | 9   | İnsan vücudundaki organların komşulukları hakkında bilgi sahibi kılmak.                       |   |  |  |  | X |
|   | 10  | Tıp öğrencisine yaklaşım ve teorik-pratik ders uygulama becerilerinin kazandırılması          | X |  |  |  |   |
| <b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b> | Prof. Dr.Tuncay Veysel PEKER <a href="mailto:tpeker@gazi.edu.tr">tpeker@gazi.edu.tr</a><br>Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU <a href="mailto:meltemb@gazi.edu.tr">meltemb@gazi.edu.tr</a><br>Prof. Dr. İ. Nadir GÜLEKON<br>Prof. Dr. Zafer Kutay COŞKUN <a href="mailto:zcoskun@gazi.edu.tr">zcoskun@gazi.edu.tr</a><br>Dr. Öğretim Üyesi Kerem ATALAR |   |   |  |  |  |   |

| DERS TANIMLAMA FORMU   |  |          |   |          |  |          |   |          |                               |          |                              |          |   |          |   |          |                             |
|--|--|----------|---|----------|--|----------|---|----------|-------------------------------|----------|------------------------------|----------|---|----------|---|----------|-----------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı   | ANT-5010 MERKEZİ SINIR SİSTEMİ İLERİ ANATOMİSİ VE KLİNİK ANATOMİSİ   |          |   |          |  |          |   |          |                               |          |                              |          |   |          |   |          |                             |
| Dersin Yarıyılı  | 3. Yarıyıl   |          |   |          |  |          |   |          |                               |          |                              |          |   |          |   |          |                             |
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)  | Merkezi Sinir Sistemini oluşturan tüm anatomik yapılar, çevrelerindeki yapılarla olan komşulukları, kanlanmaları ve klinikte sık karşılaşılan ilgili durumlar hakkında bilgiler verilir.   |          |   |          |  |          |   |          |                               |          |                              |          |   |          |   |          |                             |
| Temel Ders Kitabı  | Crossman A.R., Neary D. Neuroanatomy, an illustrated colour text. 5th ed. New York (NY): Churchill Livingstone, Elsevier, 2015.<br>Erzurumlu R. Şengül G., Ulupınar E. Nöroanatomi. Güneş Tıp Kitabevleri, 2019.<br>Young P.A., Young P.H., Tolbert D.L. Basic clinical neuroscience. 3th ed. Wolters Kluwer, 2015.  |          |   |          |  |          |   |          |                               |          |                              |          |   |          |   |          |                             |
| Yardımcı Ders Kitapları  | Gould D.J., Brueckner-Collins J.K. High Yield Neuroanatomy. 5th ed. Wolters Kluwer, 2016.<br>Kandel ER., Schwartz J.H., Jessell T.M., Siegelbaum S.A., Hudspeth A.J. Principles of Neural Science. 5th ed. New York (NY): McGraw Hill, 2000.<br>Mtui E., Gruener G., Dockery P., Fitzgerald's Clinical Neuroanatomy and Neuroscience. 7th ed. Elsevier, 2016.<br>Waxman S.G. Clinical neuroanatomy. 26th ed. McGrawHill Lange, 2010.<br>Netter, FH., Atlas of Human Anatomy. Third Ed., Icon Learning Systems, New Jersey, 1997. - Arıncı, K., Elhan, A., Anatomi; Güneş Kitabevi, 3. Baskı, Ankara, 2001. - Williams, PL., Gray's Anatomy, Thirty-eight Ed., Churchill Livingstone, London, 1995. - Snell, RS., Clinical Neuroanatomy for Medical Students, Fourth Ed., Lippincott-Raven, Philadelphia, 1997. |          |   |          |  |          |   |          |                               |          |                              |          |   |          |   |          |                             |
| Dersin Kredisi (AKTS)  | 15   |          |   |          |  |          |   |          |                               |          |                              |          |   |          |   |          |                             |
| Dersin Önkoşulları<br>(Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.) | Bu dersin ön koşulu veya eş koşulu bulunmamaktadır.<br>Derse devam zorunludur  |          |   |          |  |          |   |          |                               |          |                              |          |   |          |   |          |                             |
| Dersin Türü  | SEÇMELİ  |          |   |          |  |          |   |          |                               |          |                              |          |   |          |   |          |                             |
| Dersin Öğretim Dili  | TÜRKÇE   |          |   |          |  |          |   |          |                               |          |                              |          |   |          |   |          |                             |
| Dersin Amacı ve Hedefi   | Merkezi Sinir Sistemi genel anatomisinin ışığında, oluşacak klinik durumları normal anatomik yapı ile karşılaştırarak oluşacak değişiklikleri anlamak ve pekiştirmek.  |          |   |          |  |          |   |          |                               |          |                              |          |   |          |   |          |                             |
| Dersin Öğrenim Çıktıları   | Merkezi sinir sisteminin farklı bölümlerinin yapısını tanımlayabilme ve fonksiyonlarını tartışabilme   |          |   |          |  |          |   |          |                               |          |                              |          |   |          |   |          |                             |
| Dersin Veriliş Biçimi  | Bu ders yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.  |          |   |          |  |          |   |          |                               |          |                              |          |   |          |   |          |                             |
| Dersin Haftalık Dağılımı   | <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1. Hafta</td> <td>Merkezi sinir sistemi hakkında genel bilgiler Medulla spinalis, iç yapısı, zarları ve damarları</td> </tr> <tr> <td>2. Hafta</td> <td>Pons ve medulla oblongata, iç ve dış yapıları Formatio reticularis</td> </tr> <tr> <td>3. Hafta</td> <td>Mesencephalon iç ve dış yapıları, Dördüncü karıncık</td> </tr> <tr> <td>4. Hafta</td> <td>Cerebellum iç ve dış yapıları</td> </tr> <tr> <td>5. Hafta</td> <td>Diencephalon Üçüncü karıncık</td> </tr> <tr> <td>6. Hafta</td> <td>Epithalamus, metathalamus, subthalamus yapıları</td> </tr> <tr> <td>7. Hafta</td> <td>Hypothalamus ve thalamus çekirdekleri Limbis sistem</td> </tr> <tr> <td>8. Hafta</td> <td>Telencephalon-beyin lobları</td> </tr> </tbody> </table>                                 | 1. Hafta | Merkezi sinir sistemi hakkında genel bilgiler Medulla spinalis, iç yapısı, zarları ve damarları | 2. Hafta | Pons ve medulla oblongata, iç ve dış yapıları Formatio reticularis | 3. Hafta | Mesencephalon iç ve dış yapıları, Dördüncü karıncık | 4. Hafta | Cerebellum iç ve dış yapıları | 5. Hafta | Diencephalon Üçüncü karıncık | 6. Hafta | Epithalamus, metathalamus, subthalamus yapıları | 7. Hafta | Hypothalamus ve thalamus çekirdekleri Limbis sistem | 8. Hafta | Telencephalon-beyin lobları |
| 1. Hafta   | Merkezi sinir sistemi hakkında genel bilgiler Medulla spinalis, iç yapısı, zarları ve damarları  |          |   |          |  |          |   |          |                               |          |                              |          |   |          |   |          |                             |
| 2. Hafta   | Pons ve medulla oblongata, iç ve dış yapıları Formatio reticularis   |          |   |          |  |          |   |          |                               |          |                              |          |   |          |   |          |                             |
| 3. Hafta   | Mesencephalon iç ve dış yapıları, Dördüncü karıncık  |          |   |          |  |          |   |          |                               |          |                              |          |   |          |   |          |                             |
| 4. Hafta   | Cerebellum iç ve dış yapıları  |          |   |          |  |          |   |          |                               |          |                              |          |   |          |   |          |                             |
| 5. Hafta   | Diencephalon Üçüncü karıncık   |          |   |          |  |          |   |          |                               |          |                              |          |   |          |   |          |                             |
| 6. Hafta   | Epithalamus, metathalamus, subthalamus yapıları  |          |   |          |  |          |   |          |                               |          |                              |          |   |          |   |          |                             |
| 7. Hafta   | Hypothalamus ve thalamus çekirdekleri Limbis sistem  |          |   |          |  |          |   |          |                               |          |                              |          |   |          |   |          |                             |
| 8. Hafta   | Telencephalon-beyin lobları  |          |   |          |  |          |   |          |                               |          |                              |          |   |          |   |          |                             |

|  | <p>9. Hafta Telencephalon-korteksin ince yapısı, beyin beyaz cevheri</p> <p>10. Hafta Telencephalon-bazal çekirdekler, yan karıncık</p> <p>11. Hafta Merkezi sinir sistemi zarlari, BOS oluşumu ve venöz dolaşım</p> <p>12. Hafta Merkezi sinir sistemi kanlanması</p> <p>13. Hafta Beyin sapı klinik anatomisi</p> <p>14. Hafta Diencephalon, limbik sistem klinik anatomisi</p> <p>15. Hafta Bazal ganglionlar klinik anatomisi</p> <p>16. Hafta Brodmann alanları klinik anatomisi</p>  |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |  |    |                            |  |    |              |                |  |  |  |
|--|--|----------------------|---------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------------|----|------|----|--------------------------------|----------|---|----|--------------------|----|---|--------|---|----|------------|----|------------------------------|--|--|----|----------------------------|--|----|--------------|----------------|--|--|--|
| <p><b>Öğretim Faaliyetleri</b><br/>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</p> | <p>Haftalık teorik ders saati 3<br/>Haftalık uygulamalı ders saati : 1<br/>Okuma Faaliyetleri 3<br/>İnternetten tarama, kütüphane çalışması 2<br/>Materyal tasarlama, uygulama<br/>Rapor hazırlama<br/>Sunu hazırlama<br/>Sunum 1<br/>Ara sınav ve ara sınava hazırlık 4<br/>Final sınavı ve final sınavına hazırlık 4</p>   |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |  |    |                            |  |    |              |                |  |  |  |
| <p><b>Değerlendirme Ölçütleri</b></p>  | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Toplam Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>1</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)</td> <td></td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Finalin Başarıya Oranı (%)</td> <td></td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Devam Durumu</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>   |                      | Sayısı                    | Toplam Katkısı (%)   | Ara sınav                 | 1                          | 50 | Ödev | -  |                                | Uygulama | - |    | Projeler           | -  |   | Pratik | -                                       |    | Kısa Sınav | -  |                              | Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%) |  | 50 | Finalin Başarıya Oranı (%) |  | 50 | Devam Durumu |                |  |  |  |
|  | Sayısı   | Toplam Katkısı (%)   |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |  |    |                            |  |    |              |                |  |  |  |
| Ara sınav  | 1  | 50                   |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |  |    |                            |  |    |              |                |  |  |  |
| Ödev   | -  |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |  |    |                            |  |    |              |                |  |  |  |
| Uygulama   | -  |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |  |    |                            |  |    |              |                |  |  |  |
| Projeler   | -  |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |  |    |                            |  |    |              |                |  |  |  |
| Pratik   | -  |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |  |    |                            |  |    |              |                |  |  |  |
| Kısa Sınav   | -  |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |  |    |                            |  |    |              |                |  |  |  |
| Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)   |  | 50                   |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |  |    |                            |  |    |              |                |  |  |  |
| Finalin Başarıya Oranı (%)   |  | 50                   |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |  |    |                            |  |    |              |                |  |  |  |
| Devam Durumu   |  |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |  |    |                            |  |    |              |                |  |  |  |
| <p><b>Dersin İş Yükü</b></p>   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>14</td> <td>3</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td>14</td> <td>1</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Okuma Faaliyetleri</td> <td>14</td> <td>8</td> <td>112</td> </tr> <tr> <td>İnternetten tarama, kütüphane çalışması</td> <td>14</td> <td>5</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Materyal tasarlama, uygulama</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rapor hazırlama</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sunu hazırlama</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Etkinlik             | Toplam Hafta Sayısı       | Süre (Haftalık Saat) | Dönem Sonu Toplam İş Yükü | Haftalık teorik ders saati | 14 | 3    | 42 | Haftalık uygulamalı ders saati | 14       | 1 | 14 | Okuma Faaliyetleri | 14 | 8 | 112    | İnternetten tarama, kütüphane çalışması | 14 | 5          | 70 | Materyal tasarlama, uygulama |  |  |    | Rapor hazırlama            |  |    |              | Sunu hazırlama |  |  |  |
| Etkinlik   | Toplam Hafta Sayısı  | Süre (Haftalık Saat) | Dönem Sonu Toplam İş Yükü |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |  |    |                            |  |    |              |                |  |  |  |
| Haftalık teorik ders saati   | 14   | 3                    | 42                        |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |  |    |                            |  |    |              |                |  |  |  |
| Haftalık uygulamalı ders saati   | 14   | 1                    | 14                        |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |  |    |                            |  |    |              |                |  |  |  |
| Okuma Faaliyetleri   | 14   | 8                    | 112                       |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |  |    |                            |  |    |              |                |  |  |  |
| İnternetten tarama, kütüphane çalışması  | 14   | 5                    | 70                        |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |  |    |                            |  |    |              |                |  |  |  |
| Materyal tasarlama, uygulama   |  |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |  |    |                            |  |    |              |                |  |  |  |
| Rapor hazırlama  |  |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |  |    |                            |  |    |              |                |  |  |  |
| Sunu hazırlama   |  |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |   |    |            |    |                              |  |  |    |                            |  |    |              |                |  |  |  |

|   |   |   |          |          |          |          |          |
|---|---|---|----------|----------|----------|----------|----------|
|   | Sunum   |   |          |          |          |          |          |
|   | Ara sınav ve ara sınava hazırlık  | 7   | 4        | 28       |          |          |          |
|   | Final sınavı ve final sınavına hazırlık   | 7   | 4        | 28       |          |          |          |
|   | Diğer   | 14  | 5        | 70       |          |          |          |
|   | Toplam iş yükü  |   |          | 364      |          |          |          |
|   | Toplam iş yükü/ 25  |   |          | 14,56    |          |          |          |
|   | Dersin AKTS Kredisi   |   |          | 15       |          |          |          |
| <b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b> | <b>NO</b>   | <b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI</b>  | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|   | 1   | Fonksiyonel anatomi alanında bilgi sahibi olmak.  |          |          |          |          | X        |
|   | 2   | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak.   |          |          |          | X        |          |
|   | 3   | Araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı ve gerekli tekniklerini öğrenmek.             | X        |          |          |          |          |
|   | 4   | Kadavra diseksiyonu yapabilme becerisi kazandırmak.   |          |          | X        |          |          |
|   | 5   | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek.                      |          |          |          | X        |          |
|   | 6   | Bilimsel toplantıya katılmak ve bilimsel bildiri sunma becerisi kazandırmak                   |          | X        |          |          |          |
|   | 7   | Cerrahi mikroskop kullanmayı öğrenmek   |          | X        |          |          |          |
|   | 8   | İnsan vücudundaki organların yerleşimleri, seyirleri ve işlevleri hakkında bilgi kazandırmak. |          |          |          |          | X        |
|   | 9   | İnsan vücudundaki organların komşulukları hakkında bilgi sahibi kılmak.                       |          |          |          |          | X        |
|   | 10  | Tıp öğrencisine yaklaşım ve teorik-pratik ders uygulama becerilerinin kazandırılması          |          |          |          |          | X        |
| <b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>     | <p><b>Prof. Dr.Tuncay Veysel PEKER</b> <a href="mailto:tpeker@gazi.edu.tr">tpeker@gazi.edu.tr</a><br/> <b>Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU</b> <a href="mailto:meltemb@gazi.edu.tr">meltemb@gazi.edu.tr</a><br/> <b>Prof. Dr. İ. Nadir GÜLEKON</b><br/> <b>Prof. Dr. Zafer Kutay COŞKUN</b> <a href="mailto:zcoskun@gazi.edu.tr">zcoskun@gazi.edu.tr</a><br/> <b>Dr. Öğretim Üyesi Kerem ATALAR</b></p> |   |          |          |          |          |          |

| DERS TANIMLAMA FORMU  |   |
|---|---|
| Dersin Kodu ve Adı  | ANT-5020 Anatomik Araştırma Teknikleri  |
| Dersin Yarıyılı   | 3. Yarıyıl  |
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)   | Anatomi bilim dalında bilimsel araştırma yapma yöntemlerini öğrenip, Anatomik araştırma tekniklerini anatomik bilimsel araştırmalara uygulayabilme becerisini edinme, Anatomiye yakından ilgilendiren Sanal ve Arttırılmış Gerçeklik Uygulamalarını bizzat yapabilme ve Anatomi eğitiminde kullanabilme.  |
| Temel Ders Kitabı   | Bancroft JD, Stevens A: Theory and practice of histological techniques. 3rd edn. Churchill Livingstone, 1990. Heimer L, Robards MJ: Neuroanatomical tract and tracing methods. Plenum press, 1982.  |
| Yardımcı Ders Kitapları   | Moore KL, Dalley AF, Agur AMR. Kliniğe Yonelik Anatomi. Altıncı Baskıdan Türkçe Çevirisi (Çeviri Ed. Kayıhan Şahinoğlu), Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2014.   |
| Dersin Kredisi (AKTS)   | 5   |
| Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.) | Önkoşul yok, devam zorunlu  |
| Dersin Türü   | SEÇMELİ   |
| Dersin Öğretim Dili   | Türkçe  |
| Dersin Amacı ve Hedefi  | Genel bir Anatomi bilgisine sahip olduktan sonra, bu anatomik bilgilerin ışığında Bilimsel Araştırma yapabilmek için Anatomi ile ilgili araştırma tekniklerini bilmek ve bunları bilimsel çalışmalarına uygulayabilmek.   |
| Dersin Öğrenim Çıktıları  | 1. Anatomik bilimsel çalışmalarda kullanılan histokimyasal ve boyama metodlarının öğrenilmesi ve yayın etiği hakkında bilgi sahibi olmak.<br>2. 3D bilgisayar modellemeleri, Arttırılmış gerçeklik ve Sanal Gerçeklik gibi yeni teknolojileri artistik anatomide kullanabilmek.<br>3. Son yıllarda yeni teknolojilerin desteği ile tekrar popüler hale gelen ve özellikle sinir biliminde çok kullanılmaya başlayan tüm organ şeffaflandırılması ve bunların moleküler düzeyde boyanarak light-sheet yada konfokal mikroskoplarla taranarak üç boyutlu hale getirilmesi   |
| Dersin Veriliş Biçimi   | Sözel anlatım, soru-cevap, uygulama   |
| Dersin Haftalık Dağılımı  | 1. Hafta: Acid corrosion cast,<br>2. Hafta: Acid corrosion cast,<br>3. Hafta: Doku şeffaflandırarak doku içindeki kemik ve iskelet yapıları gözlemek<br>4. Hafta: Doku şeffaflandırarak doku içindeki kemik ve iskelet yapıları gözlemek<br>5. Hafta: Organ ve yapıların birbirleri ile olan ilişkilerini 3 boyutlu bakış açısı ile gözler önüne sermek, stereoskopik yöntemler kullanarak uzaysal derinlik<br>6. Hafta: Organ ve yapıların birbirleri ile olan ilişkilerini 3 boyutlu bakış açısı ile gözler önüne sermek, stereoskopik yöntemler kullanarak uzaysal derinlik<br>7. Hafta: Multipl boyama yöntemleri kullanarak bunlarla kesitsel anatomik çalışmalar yapmak.<br>8. Hafta: Multipl boyama yöntemleri kullanarak bunlarla kesitsel anatomik çalışmalar yapmak.<br>9. Hafta Anatomik yapıların kalıbının çıkarılarak modellenmesi<br>10. Hafta: Anatomi'de stereo ve cerrahi mikroskop kullanımı |

|  | 11. Hafta: Mikroanatomik yapıların görüntülenmesinde kullanılacak bazı önemli histokimyasal ve immünokimyasal boyamalar yapılması için tüm doku şeffaflandırılması ve bunların konfokal yada light-sheet mikroskop ile üç boyutlu hale getirilmesi, 3D topografilerinin çıkarılması.<br>12 : Mikroanatomik yapıların görüntülenmesinde kullanılacak bazı önemli histokimyasal ve immünokimyasal boyamalar yapılması için tüm doku şeffaflandırılması ve bunların konfokal yada light-sheet mikroskop ile üç boyutlu hale getirilmesi, 3D topografilerinin çıkarılması.<br>13. Uygulama<br>14. Uygulama  |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
|--|---|----------------------|---------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------------|----|------|----|--------------------------------|----------|---|----|--------------------|----|---|--------|--|--|------------|---|------------------------------|--|---|----|----------------------------|---|----|--------------|----------------|---|---|---|-------|---|---|---|----------------------------------|---|---|----|---|---|---|----|-------|---|---|---|----------------|--|--|-----|--------------------|--|--|------|---------------------|--|--|---|
| <b>Öğretim Faaliyetleri</b><br>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.) | Haftalık teorik ders saati: 1<br>Haftalık uygulamalı ders saati: 4<br>Okuma Faaliyetleri: 3<br>İnternette tarama, kütüphane çalışması: 2<br>Materyal tasarlama, uygulama: 2<br>Rapor hazırlama: yok<br>Sunu hazırlama: yok<br>Sunum: yok<br>Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2<br>Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 2   |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| <b>Değerlendirme Ölçütleri</b>   | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Toplam Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>1</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)</td> <td></td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Finalin Başarıya Oranı (%)</td> <td></td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Devam Durumu</td> <td>-</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>   |                      | Sayısı                    | Toplam Katkısı (%)   | Ara sınav                 | 1                          | 50 | Ödev | -  |                                | Uygulama | - |    | Projeler           | -  |   | Pratik | -                                      |  | Kısa Sınav | - |                              | Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%) |   | 50 | Finalin Başarıya Oranı (%) |   | 50 | Devam Durumu | -              |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
|  | Sayısı  | Toplam Katkısı (%)   |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Ara sınav  | 1   | 50                   |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Ödev   | -   |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Uygulama   | -   |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Projeler   | -   |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Pratik   | -   |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Kısa Sınav   | -   |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)   |   | 50                   |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Finalin Başarıya Oranı (%)   |   | 50                   |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Devam Durumu   | -   |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| <b>Dersin İş Yüğü</b>  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>14</td> <td>1</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td>14</td> <td>4</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>Okuma Faaliyetleri</td> <td>14</td> <td>1</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Materyal tasarlama, uygulama</td> <td>14</td> <td>1</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Rapor hazırlama</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Sunu hazırlama</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Sunum</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Diğer</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yüğü</td> <td></td> <td></td> <td>126</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yüğü/ 25</td> <td></td> <td></td> <td>5,04</td> </tr> <tr> <td>Dersin AKTS Kredisi</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> | Etkinlik             | Toplam Hafta Sayısı       | Süre (Haftalık Saat) | Dönem Sonu Toplam İş Yüğü | Haftalık teorik ders saati | 14 | 1    | 14 | Haftalık uygulamalı ders saati | 14       | 4 | 56 | Okuma Faaliyetleri | 14 | 1 | 14     | İnternette tarama, kütüphane çalışması |  |            |   | Materyal tasarlama, uygulama | 14   | 1 | 14 | Rapor hazırlama            | - | -  | -            | Sunu hazırlama | - | - | - | Sunum | - | - | - | Ara sınav ve ara sınava hazırlık | 7 | 2 | 14 | Final sınavı ve final sınavına hazırlık | 7 | 2 | 14 | Diğer | - | - | - | Toplam iş yüğü |  |  | 126 | Toplam iş yüğü/ 25 |  |  | 5,04 | Dersin AKTS Kredisi |  |  | 5 |
| Etkinlik   | Toplam Hafta Sayısı   | Süre (Haftalık Saat) | Dönem Sonu Toplam İş Yüğü |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Haftalık teorik ders saati   | 14  | 1                    | 14                        |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Haftalık uygulamalı ders saati   | 14  | 4                    | 56                        |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Okuma Faaliyetleri   | 14  | 1                    | 14                        |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| İnternette tarama, kütüphane çalışması   |   |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Materyal tasarlama, uygulama   | 14  | 1                    | 14                        |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Rapor hazırlama  | -   | -                    | -                         |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Sunu hazırlama   | -   | -                    | -                         |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Sunum  | -   | -                    | -                         |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Ara sınav ve ara sınava hazırlık   | 7   | 2                    | 14                        |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Final sınavı ve final sınavına hazırlık  | 7   | 2                    | 14                        |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Diğer  | -   | -                    | -                         |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Toplam iş yüğü   |   |                      | 126                       |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Toplam iş yüğü/ 25   |   |                      | 5,04                      |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Dersin AKTS Kredisi  |   |                      | 5                         |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |    |                    |    |   |        |  |  |            |   |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |   |       |   |   |   |                                  |   |   |    |   |   |   |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |

|   | NO   | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
|   |  |   |   |   |   |   |   |
| <b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b> | 1  | Fonksiyonel anatomi alanında bilgi sahibi olmak.  | X |   |   |   |   |
|   | 2  | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak.   |   |   |   |   | X |
|   | 3  | Araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı ve gerekli tekniklerini öğrenmek.             |   |   |   |   | X |
|   | 4  | Kadavra diseksiyonu yapabilme becerisi kazandırmak.   |   |   | X |   |   |
|   | 5  | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek.                      |   | X |   |   |   |
|   | 6  | Bilimsel toplantıya katılmak ve bilimsel bildiri sunma becerisi kazandırmak                   |   | X |   |   |   |
|   | 7  | Cerrahi mikroskop kullanmayı öğrenmek   |   |   |   |   | X |
|   | 8  | İnsan vücudundaki organların yerleşimleri, seyirleri ve işlevleri hakkında bilgi kazandırmak. | X |   |   |   |   |
|   | 9  | İnsan vücudundaki organların komşulukları hakkında bilgi sahibi kılmak.                       | X |   |   |   |   |
|   | 10   | Tıp öğrencisine yaklaşım ve teorik-pratik ders uygulama becerilerinin kazandırılması          | X |   |   |   |   |
| <b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>     | Prof. Dr.Tuncay Veysel PEKER <a href="mailto:tpeker@gazi.edu.tr">tpeker@gazi.edu.tr</a><br>Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU <a href="mailto:meltemb@gazi.edu.tr">meltemb@gazi.edu.tr</a><br>Dr. Öğretim Üyesi Kerem ATALAR |   |   |   |   |   |   |

| DERS TANIMLAMA FORMU  |  |          |                              |          |   |          |                          |          |                           |          |                              |          |                               |
|---|--|----------|------------------------------|----------|---|----------|--------------------------|----------|---------------------------|----------|------------------------------|----------|-------------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı  | ANT-5030 OTONOM SİNİR SİSTEMİ VE KRANİYAL SİNİRLERİN İLERİ ANATOMİSİ VE KLİNİK ANATOMİSİ   |          |                              |          |   |          |                          |          |                           |          |                              |          |                               |
| Dersin Yarıyılı   | Doktora 3. Yarıyıl   |          |                              |          |   |          |                          |          |                           |          |                              |          |                               |
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)   | Otonom Sinir Sisteminin yapısı ve kranial sinirler, çevre anatomik yapılarla olan komşulukları, kanlanmaları, fonksiyonları ve klinikte sık karşılaşılan ilgili durumlar hakkında bilgiler verilir.  |          |                              |          |   |          |                          |          |                           |          |                              |          |                               |
| Temel Ders Kitabı   | Crossman A.R., Neary D. Neuroanatomy, an illustrated colour text. 5th ed. New York (NY): Churchill Livingstone, Elsevier, 2015.<br>Erzurumlu R. Şengül G., Ulupınar E. Nöroanatomi. Güneş Tıp Kitabevleri, 2019.<br>Young P.A., Young P.H., Tolbert D.L. Basic clinical neuroscience. 3th ed. Wolters Kluwer, 2015.  |          |                              |          |   |          |                          |          |                           |          |                              |          |                               |
| Yardımcı Ders Kitapları   | Gould D.J., Brueckner-Collins J.K. High Yield Neuroanatomy. 5th ed. Wolters Kluwer, 2016.<br>Kandel ER., Schwartz J.H., Jessell T.M., Siegelbaum S.A., Hudspeth A.J. Principles of Neural Science. 5th ed. New York (NY): McGraw Hill, 2000.<br>Mtui E., Gruener G., Dockery P., Fitzgerald's Clinical Neuroanatomy and Neuroscience. 7th ed. Elsevier, 2016.<br>Waxman S.G. Clinical neuroanatomy. 26th ed. McGrawHill Lange, 2010.<br>Netter, FH., Atlas of Human Anatomy. Third Ed., Icon Learning Systems, New Jersey, 1997. - Arıncı, K., Elhan, A., Anatomi; Güneş Kitabevi, 3. Baskı, Ankara, 2001. - Williams, PL., Gray's Anatomy, Thirty-eight Ed., Churchill Livingstone, London, 1995. - Snell, RS., Clinical Neuroanatomy for Medical Students, Fourth Ed., Lippincott-Raven, Philadelphia, 1997. |          |                              |          |   |          |                          |          |                           |          |                              |          |                               |
| Dersin Kredisi (AKTS)   | 5  |          |                              |          |   |          |                          |          |                           |          |                              |          |                               |
| Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.) | Bu dersin ön koşulu veya eş koşulu bulunmamaktadır. Derse devam zorunludur   |          |                              |          |   |          |                          |          |                           |          |                              |          |                               |
| Dersin Türü   | SEÇMELİ  |          |                              |          |   |          |                          |          |                           |          |                              |          |                               |
| Dersin Öğretim Dili   | TÜRKÇE   |          |                              |          |   |          |                          |          |                           |          |                              |          |                               |
| Dersin Amacı ve Hedefi  | Otonom Sinir Sisteminin yapısı ve kranial sinirler, çevre anatomik yapılarla olan komşulukları, kanlanmaları, fonksiyonları ve klinikte sık karşılaşılan ilgili durumlar hakkında ileri bilgi sahibi olmak   |          |                              |          |   |          |                          |          |                           |          |                              |          |                               |
| Dersin Öğrenim Çıktıları  | Sempatik sinir sisteminin bölümleri ve işlevlerinin sunulması ve tartışılması<br>Parasempatik sinir sisteminin bölümleri ve işlevlerinin sunulması ve tartışılması<br>Kranial sinirlerin yapılarının ve işlevlerinin sunulması ve tartışılması<br>Otonom sinir sistemi ve kranial sinirlerle ilgili klinik olguların tartışılması  |          |                              |          |   |          |                          |          |                           |          |                              |          |                               |
| Dersin Veriliş Biçimi   | Bu ders yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.  |          |                              |          |   |          |                          |          |                           |          |                              |          |                               |
| Dersin Haftalık Dağılımı  | <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1. Hafta</td> <td>Otonom sinir sistemine giriş</td> </tr> <tr> <td>2. Hafta</td> <td>Otonom sinir sisteminin bölümleri ve otonomik nörotransmisyon</td> </tr> <tr> <td>3. Hafta</td> <td>Sempatik sinir sistemi I</td> </tr> <tr> <td>4. Hafta</td> <td>Sempatik sinir sistemi II</td> </tr> <tr> <td>5. Hafta</td> <td>Parasempatik sinir sistemi I</td> </tr> <tr> <td>6. Hafta</td> <td>Parasempatik sinir sistemi II</td> </tr> </tbody> </table>  | 1. Hafta | Otonom sinir sistemine giriş | 2. Hafta | Otonom sinir sisteminin bölümleri ve otonomik nörotransmisyon | 3. Hafta | Sempatik sinir sistemi I | 4. Hafta | Sempatik sinir sistemi II | 5. Hafta | Parasempatik sinir sistemi I | 6. Hafta | Parasempatik sinir sistemi II |
| 1. Hafta  | Otonom sinir sistemine giriş   |          |                              |          |   |          |                          |          |                           |          |                              |          |                               |
| 2. Hafta  | Otonom sinir sisteminin bölümleri ve otonomik nörotransmisyon  |          |                              |          |   |          |                          |          |                           |          |                              |          |                               |
| 3. Hafta  | Sempatik sinir sistemi I   |          |                              |          |   |          |                          |          |                           |          |                              |          |                               |
| 4. Hafta  | Sempatik sinir sistemi II  |          |                              |          |   |          |                          |          |                           |          |                              |          |                               |
| 5. Hafta  | Parasempatik sinir sistemi I   |          |                              |          |   |          |                          |          |                           |          |                              |          |                               |
| 6. Hafta  | Parasempatik sinir sistemi II  |          |                              |          |   |          |                          |          |                           |          |                              |          |                               |



|  |   |   |                             |                                  |
|--|---|---|-----------------------------|----------------------------------|
|  | 7. Hafta  | Kraniyal sinirler I CN I, CN II, CN III, CN IV, CN VI |                             |                                  |
|  | 8. Hafta  | Kraniyal sinirler II CN V, CN VII                     |                             |                                  |
|  | 9. Hafta  | Kraniyal sinirler III CN VIII, CN IX, CN XI, CN XII   |                             |                                  |
|  | 10. Hafta   | Kraniyal sinirler IV CN X                             |                             |                                  |
|  | 11. Hafta   | Enterik sinir sistemi ve intrinsik nöronlar           |                             |                                  |
|  | 12. Hafta   | Visseral afferent yollar                              |                             |                                  |
|  | 13. Hafta   | Klinik bilgiler I                                     |                             |                                  |
|  | 14. Hafta   | Klinik bilgiler II                                    |                             |                                  |
| <b>Öğretim Faaliyetleri</b><br>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.) | Haftalık teorik ders saati 2<br>Haftalık uygulamalı ders saati<br>Okuma Faaliyetleri 4<br>İnternette tarama, kütüphane çalışması 2<br>Materyal tasarlama, uygulama<br>Rapor hazırlama<br>Sunu hazırlama<br>Sunum 1<br>Ara sınav ve ara sınava hazırlık 1<br>Final sınavı ve final sınavına hazırlık 2 |   |                             |                                  |
| <b>Değerlendirme Ölçütleri</b>   |   |   | <b>Sayı</b>                 | <b>Toplam Katkısı (%)</b>        |
|  | Ara sınav   | 1   | 50                          |                                  |
|  | Ödev  |   |                             |                                  |
|  | Uygulama  |   |                             |                                  |
|  | Projeler  |   |                             |                                  |
|  | Pratik  |   |                             |                                  |
|  | Kısa Sınav  |   |                             |                                  |
|  | Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)  |   | 50                          |                                  |
|  | Finalin Başarıya Oranı (%)  |   | 50                          |                                  |
|  | Devam Durumu  |   |                             |                                  |
| <b>Dersin İş Yükü</b>  | <b>Etkinlik</b>   | <b>Toplam Hafta Sayısı</b>                            | <b>Süre (Haftalık Saat)</b> | <b>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</b> |
|  | Haftalık teorik ders saati  | 14  | 2                           | 28                               |
|  | Haftalık uygulamalı ders saati  |   |                             |                                  |
|  | Okuma Faaliyetleri  | 14  | 4                           | 56                               |
|  | İnternette tarama, kütüphane çalışması  | 14  | 2                           | 28                               |
|  | Materyal tasarlama, uygulama  |   |                             |                                  |
|  | Rapor hazırlama   |   |                             |                                  |
|  | Sunu hazırlama  |   |                             |                                  |
|  | Sunum   |   |                             |                                  |

|   |   |   |          |          |          |          |          |
|---|---|---|----------|----------|----------|----------|----------|
|   | Ara sınav ve ara sınava hazırlık  | 7   | 1        | 7        |          |          |          |
|   | Final sınavı ve final sınavına hazırlık   | 7   | 2        | 14       |          |          |          |
|   | Diğer   |   |          |          |          |          |          |
|   | Toplam iş yükü  |   |          | 133      |          |          |          |
|   | Toplam iş yükü/ 25  |   |          | 5,32     |          |          |          |
|   | Dersin AKTS Kredisi   |   |          | 5        |          |          |          |
| <b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b> | <b>NO</b>   | <b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI</b>  | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|   | 1   | Fonksiyonel anatomi alanında bilgi sahibi olmak.  |          |          |          |          | X        |
|   | 2   | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak.   |          | X        |          |          |          |
|   | 3   | Araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı ve gerekli tekniklerini öğrenmek.             | X        |          |          |          |          |
|   | 4   | Kadavra diseksiyonu yapabilme becerisi kazandırmak.   | X        |          |          |          |          |
|   | 5   | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek.                      |          |          |          | X        |          |
|   | 6   | Bilimsel toplantıya katılmak ve bilimsel bildiri sunma becerisi kazandırmak                   | X        |          |          |          |          |
|   | 7   | Cerrahi mikroskop kullanmayı öğrenmek   | X        |          |          |          |          |
|   | 8   | İnsan vücudundaki organların yerleşimleri, seyirleri ve işlevleri hakkında bilgi kazandırmak. |          |          | X        |          |          |
|   | 9   | İnsan vücudundaki organların komşulukları hakkında bilgi sahibi kılmak.                       |          |          |          | X        |          |
|   | 10  | Tıp öğrencisine yaklaşım ve teorik-pratik ders uygulama becerilerinin kazandırılması          |          | X        |          |          |          |
| <b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>     | Prof. Dr.Tuncay Veysel PEKER <a href="mailto:tpeker@gazi.edu.tr">tpeker@gazi.edu.tr</a><br>Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU <a href="mailto:meltemb@gazi.edu.tr">meltemb@gazi.edu.tr</a><br>Prof. Dr. İ. Nadir GÜLEKON<br>Prof. Dr. Zafer Kutay COŞKUN <a href="mailto:zcoskun@gazi.edu.tr">zcoskun@gazi.edu.tr</a><br>Dr. Öğretim Üyesi Kerem ATALAR |   |          |          |          |          |          |

| <b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>  |   |
|--|---|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b>  | ANT-5040 DUYU-MOTOR YOLLAR, DUYU ORGANLARI VE KLİNİK ANATOMİLERİ  |
| <b>Dersin Yarıyılı</b>   | Doktora 3. Yarıyıl  |
| <b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>   | Duyu ve Motor yolları, Duyu organları ile ilgili anatomik bilgiler verilir. Bu sistemleri oluşturan tüm yapıların patolojileri ve klinik bozuklukları hakkında bilgiler verilir   |
| <b>Temel Ders Kitabı</b>   | Moore, KL., Dalley, AF., Clinically Oriented Anatomy, Fourth Ed., Lippincott Williams&Wilkins, Philadelphia, 1999.  |
| <b>Yardımcı Ders Kitapları</b>   | Arıncı, K., Elhan, A., Anatomi, 3. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara, 2001. Abrahams, PH., Marks Jr, SC., Hutchings, RT., McMinn's Colour Atlas of Human Anatomy, Fifth Ed., Mosby, Edinburgh, 2003. - Snell, RS., Clinical Anatomy for Medical Students; Fourth Ed. Lippincott-Raven, Philadelphia, 1997. - Netter, FH., Atlas of Human Anatomy, Third Ed., Icon Learning Systems, New Jersey, 2003.   |
| <b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>   | 5   |
| <b>Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)</b> | Önkoşul yok, devam zorunlu  |
| <b>Dersin Türü</b>   | SEÇMELİ   |
| <b>Dersin Öğretim Dili</b>   | Türkçe  |
| <b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>  | Duyu ve motor yolları ile duyu organlarının genel anatomisinin ışığında, oluşacak klinik durumları normal anatomik yapı ile karşılaştırarak oluşacak değişiklikleri anlamak ve pekiştirmek.   |
| <b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>  | 1. Duyu ve motor yolların öğretilmesi<br>2. Görme organı ve görme yolları hakkında bilgi sahibi olmak<br>3. İşitme organı ve işitme yolları hakkında bilgi sahibi olmak<br>4. Denge organı ve denge yolları hakkında bilgi sahibi olmak<br>5. Tat organı ve tat yolları hakkında bilgi sahibi olmak<br>6. Koku organı ve koku yolları hakkında bilgi sahibi olmak<br>7. Deri ve duyu yolları hakkında bilgi sahibi olmak  |
| <b>Dersin Veriliş Biçimi</b>   | Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.  |
| <b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>  | 1. Hafta Duyular, Duyuların sınıflandırması, Duyular hakkında genel bilgi, Hafta Reseptörler, reseptörlerin gruplandırılması (buldukları yerlere göre ,yapılarına göre,fonksiyonlarına göre)<br>2. Hafta Afferent yolların fonksiyonları<br>3. Hafta Beyin korteksindeki duyu merkezleri<br>4. Hafta Duyu yolları lezyonlarında klinik bulgular, Duyu merkezlerinin lezyonlarında klinik bulgular<br>5. Hafta Beyindeki motor korteks ve bağlantıları, Motor yolların anatomisi ve bağlantıları<br>6. Hafta Omurilik anatomisi, Omurilik lezyonlarında klinik bulgular<br>7. Hafta Motor korteks lezyonları ve klinik bulguları, Motor yolların lezyonlarında klinik bulgular<br>8. Hafta Kranial ve periferik sinirler<br>9. Hafta Göz küresinin tabakaları, Göz küresi ışığı kıran yapılar, Gözün yardımcı oluşumları<br>10. Hafta Nervus opticus ve görme yolları<br>11. Hafta Kulak - dış kulak, orta kulak, iç kulak<br>12. Hafta Denge ve işitme yolları<br>13. Hafta Tat organı, Tat yolları, Koku organı, Koku yolları<br>14. Hafta Derinin tabakaları, Derinin eklentileri |

|  |   |   |                             |                                  |          |          |          |
|--|---|---|-----------------------------|----------------------------------|----------|----------|----------|
|  |   |   |                             |                                  |          |          |          |
| <b>Öğretim Faaliyetleri</b><br>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.) | Haftalık teorik ders saati: 2<br>Haftalık uygulamalı ders saati: yok<br>Okuma Faaliyetleri: 2<br>İnternette tarama, kütüphane çalışması: 2<br>Materyal tasarlama, uygulama: yok<br>Rapor hazırlama: yok<br>Sunu hazırlama: yok<br>Sunum: yok<br>Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2<br>Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 4 |   |                             |                                  |          |          |          |
| <b>Değerlendirme Ölçütleri</b>   |   | <b>Sayısı</b>   | <b>Toplam Katkısı (%)</b>   |                                  |          |          |          |
|  | Ara sınav   | 1   | 50                          |                                  |          |          |          |
|  | Ödev  | -   |                             |                                  |          |          |          |
|  | Uygulama  | -   |                             |                                  |          |          |          |
|  | Projeler  | -   |                             |                                  |          |          |          |
|  | Pratik  | -   |                             |                                  |          |          |          |
|  | Kısa Sınav  | -   |                             |                                  |          |          |          |
|  | Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)  | -   | 50                          |                                  |          |          |          |
|  | Finalin Başarıya Oranı (%)  |   | 50                          |                                  |          |          |          |
|  | Devam Durumu  | -   |                             |                                  |          |          |          |
| <b>Dersin İş Yüğü</b>  | <b>Etkinlik</b>   | <b>Toplam Hafta Sayısı</b>  | <b>Süre (Haftalık Saat)</b> | <b>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</b> |          |          |          |
|  | Haftalık teorik ders saati  | 14  | 2                           | 28                               |          |          |          |
|  | Haftalık uygulamalı ders saati  |   |                             |                                  |          |          |          |
|  | Okuma Faaliyetleri  | 14  | 2                           | 28                               |          |          |          |
|  | İnternette tarama, kütüphane çalışması  | 14  | 2                           | 28                               |          |          |          |
|  | Materyal tasarlama, uygulama  |   |                             | -                                |          |          |          |
|  | Rapor hazırlama   |   |                             | -                                |          |          |          |
|  | Sunu hazırlama  |   |                             | -                                |          |          |          |
|  | Sunum   |   |                             | -                                |          |          |          |
|  | Ara sınav ve ara sınava hazırlık  | 7   | 2                           | 14                               |          |          |          |
|  | Final sınavı ve final sınavına hazırlık   | 7   | 4                           | 28                               |          |          |          |
|  | Diğer   |   |                             |                                  |          |          |          |
|  | Toplam iş yüğü  |   |                             | 126                              |          |          |          |
|  | Toplam iş yüğü/ 25  |   |                             | 5.04                             |          |          |          |
|  | Dersin AKTS Kredisi   |   |                             | 5                                |          |          |          |
| <b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b>  | <b>NO</b>   | <b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI</b>  | <b>1</b>                    | <b>2</b>                         | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|  | 1   | Fonksiyonel anatomi alanında bilgi sahibi olmak.                                  |                             |                                  |          |          | X        |
|  | 2   | Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak.                               |                             | X                                |          |          |          |
|  | 3   | Araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı ve gerekli tekniklerini öğrenmek. | X                           |                                  |          |          |          |
|  | 4   | Kadavra diseksiyonu yapabilme becerisi kazandırmak.                               | X                           |                                  |          |          |          |

|   |  |   |   |  |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|--|---|
|   | 5  | Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek.                      |   |  |   |  | X |
|   | 6  | Bilimsel toplantıya katılmak ve bilimsel bildiri sunma becerisi kazandırmak                   |   |  |   |  | X |
|   | 7  | Cerrahi mikroskop kullanmayı öğrenmek   | X |  |   |  |   |
|   | 8  | İnsan vücudundaki organların yerleşimleri, seyirleri ve işlevleri hakkında bilgi kazandırmak. |   |  |   |  | X |
|   | 9  | İnsan vücudundaki organların komşulukları hakkında bilgi sahibi kılmak.                       |   |  |   |  | X |
|   | 10   | Tıp öğrencisine yaklaşım ve teorik-pratik ders uygulama becerilerinin kazandırılması          |   |  | X |  |   |
| <b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b> | <p><a href="mailto:tpeker@gazi.edu.tr">Prof. Dr.Tuncay Veysel PEKER tpeker@gazi.edu.tr</a><br/>Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU <a href="mailto:meltemb@gazi.edu.tr">meltemb@gazi.edu.tr</a><br/>Prof. Dr. İ. Nadir GÜLEKON<br/>Prof. Dr. Zafer Kutay COŞKUN <a href="mailto:zcoskun@gazi.edu.tr">zcoskun@gazi.edu.tr</a><br/>Dr. Öğretim Üyesi Kerem ATALAR</p> |   |   |  |   |  |   |

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ**

**ANATOMİ ANABİLİM DALI**

**ANATOMİ ANABİLİM DALI AKADEMİK KURUL TOPLANTISI**

Sayı:2023/18

Toplantı tarihi: 28.12.2023

Ay:Aralık

Yıl: 2023

Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri 28.12.2023 tarihinde toplanmış ve aşağıdaki karar alınmıştır

- 1- Sağlık Bilimleri Enstitüsünün Orpheus etiketi için başvurusunun uygun olduğuna,
- 2- Anatomi Anabilim Dalı Yüksek Lisans ve Doktora ders programlarının eklerde iletilen belgelerde detaylandırıldığı şekilde değerlendirilerek güncellenmesi için Sağlık Bilimleri Enstitüsüne iletilmesi oy birliği ile karar verilmiştir.

**Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU**  
**ANABİLİM DALI BAŞKANI**

**Prof. Dr. Tuncay PEKER**

**Prof. Dr. İ. Nadir GÜLEKON**

**Prof. Dr. Z. Kutay COŞKUN**

**Dr. Öğr. Üyesi Kerem ATALAR**

**Öğr. Gör. Dr. Ayşe SOYLU**