



T.C.  
GAZİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü  
Halk Sağlığı Anabilim Dalı Başkanlığı



Sayı : E-41592806-010.99-849182  
Konu : Paydaş Görüş Formu (Ders)

10.01.2024

**SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE**

İlgi : 15.12.2023 tarihli ve 14574941-010.99- 826855 sayılı yazı.

İlgi yazıya istinaden, Dış paydaş önerileri de dikkate alınarak güncellenen Halk sağlığı yüksek lisans ve doktora programlarına ait ders değişikliklerine ilişkin Ders Değişikliği Talep formu ve yüksek lisans programında isim değişikliği yapılan 4, doktora programında isim değişikliği yapılan 4 ders ile yeni 1 adet seçmeli ders önerisine ait ders tanımlama formları ekte yer almaktadır.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

**Prof. Dr. Seçil ÖZKAN**  
Anabilim Dalı Başkanı

Ek:59 sayfa

Belge Doğrulama Kodu :BSDHPFB8N2

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/gazi-universitesi-ebys>



Tunus Cad. No:35 Kat: 3 ve 4 P.K. 06540 Çankaya/ANKARA  
Tel:0 (312) 202 33 87 Faks:0 (312) 202 82 20  
e-Posta :saglikb@gazi.edu.tr İnternet Adresi :<http://saglikb.gazi.edu.tr/>  
Kep Adresi: gaziuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için :Seçil Özkan  
Anabilim Dalı Başkanı





## Paydaş Görüş Formu (Ders)

Doküman No:	GAZ-PR.0015
Yayın Tarihi:	.../.../2023
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	1 / 3

1. Adı-Soyadı: Ceren GÖKÇE ÇINAR

2. E-posta Adresi: cerenn\_gokce@hotmail.com

3. Telefonu Numarası: 0543 582 28 44

4. Üniversitemiz ile Olan İlişkisi:

- ( ) G.Ü. Akademik Personeli      ( ) G.Ü. Öğrencisi      ( x ) G.Ü. Mezunu  
 ( ) G.Ü. Mezunu İşvereni      ( ) Farklı Kurum Akademik Personeli  
 ( ) Sektör Temsilcisi      ( ) Proje Ortağı      ( x ) Diğer (Doktora öğrencisi)...

5. Kurum/Kuruluş: Etimesgut 6 No'lu Aile Sağlığı Merkezi

6. Bölüm/Birim: Etimesgut 6 No'lu Aile Sağlığı Merkezi

7. Unvan: Doktor

8. Değerlendirmeler:

### Ölçütler

*Lütfen görüşünüze sunulan derse ilişkin değerlendirmelerinizi işaretleyerek varsa önerilerinizi belirtiniz.*

Evet

Kısmen

Hayır

Öneriler

9. Dersin adı, ders öğrenim çıktılarını kapsayıcı nitelikte mi?

X

Ana-çocuk sağlığı dersi yerine güncel literatürde kullanılan üreme sağlığı kavramının kullanılacağı bir dersin olması kapsayıcılık açısından daha uygun olabilir.



## Paydaş Görüş Formu (Ders)

Doküman No:	GAZİ.FR.0015
Yayın Tarihi:	.../.../2023
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	2 / 3

10. Dersin adı, ders içeriğini kapsayıcı nitelikte mi?		X		Ders içeriğinin de üreme sağlığı konuları kapsamında güncellenmesi uygundur.
11. Ders öğrenim çıktıları ile içerik uyumlu mu?	X			
12. Ders öğrenim çıktıları program yeterliklerine katkı sağlıyor mu?	X			
13. Ders içeriğinin haftalık dağılımı uygun mu?	X			
14. Eğitim-öğretim faaliyetleri uygun mu?	X			
15. Değerlendirme ölçütleri uygun mu?	X			
16. Dersin iş yükü uygun mu?	X			
17. Öğrenme kaynakları yeterli mi?	X			
18. Bu derse ilişkin başka öneriniz var mı?				



## Paydaş Görüş Formu (Ders)

Doküman No:	GAZİ.FR.0015
Yayın Tarihi:	.../.../2023
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	3 / 3

HAZIRLAYAN

28/12/23

*Gökçe*

ONAYLAYAN

28/12/23

İMZA

28.12.2023

Ek-2

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞINA

Halk Sağlığı Yüksek Lisans ve Doktora programları için yapılan müfredat değerlendirmesi sonucunda, bazı derslerde ders isim değişikliklerinin yapılması gerekliliği olduğu fark edilerek, bu dersler ile ilgili ders isim ve içerik önerileri, ekteki paydaş görüş formlarında yapılmıştır. Ayrıca "Sağlığın Geliştirilmesi" konusunun güncelliğinin dikkati çekmesi için doktora düzeyinde seçmeli bir ders olması önerisinde bulunmaktayım.

Dr. Ceren GÖKÇE ÇINAR

Ankara Aile Hekimliği Derneği

Genel Sekreteri





## Paydaş Görüş Formu (Ders)

Doküman No:	GAZİ.FR.0015
Yayın Tarihi:	.../.../2023
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	1 / 2

1. Adı-Soyadı: Melih Gaffar Gözükara				
2. E-posta Adresi: mggozukara@aybu.edu.tr				
3. Telefonu Numarası: 5052703050				
4. Üniversitemiz ile Olan İlişkisi: <input type="checkbox"/> G.Ü. Akademik Personeli <input type="checkbox"/> G.Ü. Öğrencisi <input checked="" type="checkbox"/> G.Ü. Mezunlu <input type="checkbox"/> G.Ü. Mezunlu İşvereni <input checked="" type="checkbox"/> Farklı Kurum Akademik Personeli <input type="checkbox"/> Sektör Temsilcisi <input type="checkbox"/> Proje Ortağı <input type="checkbox"/> Diğer (Lütfen açıklayınız.)...				
5. Kurum/Kuruluş: Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Tıp Fakültesi				
6. Bölüm/Birim: Halk Sağlığı Anabilim dalı				
7. Unvan: Dr. Öğr. Üyesi				
8. Değerlendirmeler:				
Ölçütler				
<i>Lütfen görüşünüze sunulan derse ilişkin değerlendirmelerinizi işaretleyerek varsa önerilerinizi belirtiniz.</i>	Evet	Kısmen	Hayır	Öneriler
9. Dersin adı, ders öğrenim çıktılarını kapsayıcı nitelikte mi?		X		Yüksek lisans düzeyinde öğrencilerin araştırma yöntemlerinin sınıflandırılması, nitel-nicel araştırma ayırımı gibi temel epidemiyolojik ayrımları fark etmesi gerektiği için der adı ve içeriğine bu tür konular eklenerek revizyon sağlanabilir.



### Paydaş Görüş Formu (Ders)

Doküman No:	GAZİ.FR.0015
Yayın Tarihi:	.../.../2023
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	2 / 2

10.Dersin adı, ders içeriğini kapsayıcı nitelikte mi?		X		Ders adı değiştirilerek, konular içerisine nicel ve nitel araştırma yöntemleri eklenebilir.
11.Ders öğrenim çıktıları ile içerik uyumlu mu?	X			
12.Ders öğrenim çıktıları program yeterliklerine katkı sağlıyor mu?	X			
13.Ders içeriğinin haftalık dağılımı uygun mu?	X			
14.Eğitim-öğretim faaliyetleri uygun mu?	X			
15.Değerlendirme ölçütleri uygun mu?	X			
16.Dersin iş yükü uygun mu?	X			
17.Öğrenme kaynakları yeterli mi?	X			
18. Bu derse ilişkin başka öneriniz var mı?				

HAZIRLAYAN	ONAYLAYAN
28/12/23	28/12/23
İMZA	İMZA



## Paydaş Görüş Formu (Ders)

Doküman No:	GAZİ.FR.0015
Yayın Tarihi:	.../.../2023
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	1 / 2

1. Adı-Soyadı: Melih Gaffar Gözükara				
2. E-posta Adresi: mggozukara@aybu.edu.tr				
3. Telefonu Numarası: 5052703050				
4. Üniversitemiz ile Olan İlişkisi:				
<input type="checkbox"/> G.Ü. Akademik Personeli <input type="checkbox"/> G.Ü. Öğrencisi <input checked="" type="checkbox"/> G.Ü. Mezunu <input type="checkbox"/> G.Ü. Mezunu İşvereni <input checked="" type="checkbox"/> Farklı Kurum Akademik Personeli <input type="checkbox"/> Sektör Temsilcisi <input type="checkbox"/> Proje Ortağı <input type="checkbox"/> Diğer (Lütfen açıklayınız)...				
5. Kurum/Kuruluş: Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Tıp Fakültesi				
6. Bölüm/Birim: Halk Sağlığı				
7. Unvan: Dr.Öğr. Üyesi				
8. Değerlendirmeler:				
Ölçütler				
<i>Lütfen görüşünüze sunulan derse ilişkin değerlendirmelerinizi işaretleyerek varsa önerilerinizi belirtiniz.</i>	Evet	Kısmen	Hayır	Öneriler
9. Dersin adı, ders öğrenim çıktılarını kapsayıcı nitelikte mi?		X		Dersin yüksek lisans düzeyinde biyoistatistik ve epidemiyoloji konuları ve uygulamalarını birleştirerek, öğrencilerin bu iki konuyu bir arada anlamalarını sağlayacak bir düzeye getirilmesi uygun olacaktır.





## Paydaş Görüş Formu (Ders)

Doküman No:	GAZİ.FR.0015
Yayın Tarihi:	.../.../2023
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	2 / 2

10.Dersin adı, ders içeriğini kapsayıcı nitelikte mi?		X		İçeriğin de biyoistatistik ve temel epidemiyoloji konularını içerek şekilde güncellenmesi uygun olabilir.
11.Ders öğrenim çıktıları ile içerik uyumlu mu?	X			
12.Ders öğrenim çıktıları program yeterliklerine katkı sağlıyor mu?	X			
13.Ders içeriğinin haftalık dağılımı uygun mu?	X			
14.Eğitim-öğretim faaliyetleri uygun mu?	X			
15.Değerlendirme ölçütleri uygun mu?	X			
16.Dersin iş yükü uygun mu?	X			
17.Öğrenme kaynakları yeterli mi?	X			
18. Bu derse ilişkin başka öneriniz var mı?				

HAZIRLAYAN	ONAYLAYAN
28/12/23	28/12/23
İMZA	İMZA

28.12.2023

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞINA

Halk Sağlığı Yüksek Lisans ve Doktora programları için yapılan ders içerik ve program değerlendirmeleri sonucunda, yüksek lisans ve doktora programında bazı dersler için öneriler ekteki ders değerlendirme formlarında yer almaktadır.

Dr. Öğr. Üyesi Melih Gaffar GÖZÜKARA

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

Tıp fakültesi Dekan Yardımcısı

Halk Sağlığı Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

İmza




28.12.23

Ek-4

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞINA

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak yürütülen Halk Sağlığı Yüksek Lisans ve Doktora programları için yapılan ders içerik ve program değerlendirmesi sonucunda, bazı derslerde güncel literatürle uyumlu ders isim değişikliklerinin yapılması gerekliliği olduğu fark edilerek, bu dersler ile ilgili ders isim ve içerik önerileri, ekteki paydaş görüş formlarında yapılmıştır. Ayrıca ülkemiz açısından da güncel öneme sahip "göç ve sağlık" konusu da doktora düzeyinde seçmeli bir ders olması önerisinde bulunmaktayım.

  
Dr. Kazım Tolga ERSEN

Ankara İl Sağlık Müdürlüğü

Halk Sağlığı Başkan Yardımcısı

imza



## Paydaş Görüş Formu (Ders)

Doküman No:	GAZİ.FR.0015
Yayın Tarihi:	.../.../2023
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	1 / 3

1. Adı-Soyadı: Kazım Tolga ERSEN				
2. E-posta Adresi: kazimtolga.ersen@saglik.gov.tr				
3. Telefonu Numarası: 0505 707 5060				
4. Üniversitemiz ile Olan İlişkisi:				
<input type="checkbox"/> G.Ü. Akademik Personeli <input type="checkbox"/> G.Ü. Öğrencisi <input checked="" type="checkbox"/> G.Ü. Mezunu				
<input type="checkbox"/> G.Ü. Mezunu İşvereni <input type="checkbox"/> Farklı Kurum Akademik Personeli				
<input type="checkbox"/> Sektör Temsilcisi <input type="checkbox"/> Proje Ortağı <input type="checkbox"/> Diğer (Lütfen açıklayınız.)...				
5. Kurum/Kuruluş: Ankara İl Sağlık Müdürlüğü				
6. Bölüm/Birim: Halk Sağlığı Hizmetleri Başkanlığı				
7. Unvan: Başkan Yardımcısı				
8. Değerlendirmeler:				
Ölçütler				
<i>Lütfen görüşünüze sunulan derse ilişkin değerlendirmelerinizi işaretleyerek varsa önerilerinizi belirtiniz.</i>	Evett	Kısmen	Hayır	Öneriler
9. Dersin adı, ders öğrenim çıktılarını kapsayıcı nitelikte mi?		X		İş sağlığı kavramı yerine çalışan sağlığı kavramının kullanıldığı günümüzde, ders adı ve içeriklerinin bu kavrama uyacak şekilde güncellenmesi uygun olacaktır.



### Paydaş Görüş Formu (Ders)

Doküman No:	GAZİ.FR.0015
Yayın Tarihi:	.../.../2023
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	2 / 3

10. Dersin adı, ders içeriğini kapsayıcı nitelikte mi?		X		İş sağlığı kavramı yerine çalışan sağlığı kavramının kullanıldığı günümüzde, ders adı ve içeriklerinin bu kavrama uyacak şekilde güncellenmesi uygun olacaktır.
11. Ders öğrenim çıktıları ile içerik uyumlu mu?	X			
12. Ders öğrenim çıktıları program yeterliklerine katkı sağlıyor mu?	X			
13. Ders içeriğinin haftalık dağılımı uygun mu?	X			
14. Eğitim-öğretim faaliyetleri uygun mu?	X			
15. Değerlendirme ölçütleri uygun mu?	X			
16. Dersin iş yükü uygun mu?	X			
17. Öğrenme kaynakları yeterli mi?	X			
18. Bu derse ilişkin başka öneriniz var mı?				

*A*



Paydaş Görüş Formu (Ders)

Doküman No:	GAZİ.FR.0015
Yayın Tarihi:	.../.../2023
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	3 / 3

HAZIRLAYAN

28/12/23

İMZA

*Dr. Kazım Tolga ERSEN*  
Ankara İl Sağlık Müdürlüğü  
Halk Sağlığı Hizmetleri  
Başkan Yardımcısı

ONAYLAYAN

28/12/23

İMZA





## Paydaş Görüş Formu (Ders)

Doküman No:	GAZİ.FR.0015
Yayın Tarihi:	.../.../2023
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	1 / 3

1. Adı-Soyadı: Kazım Tolga ERSEN				
2. E-posta Adresi: kazimtolga.ersen@saglik.gov.tr				
3. Telefonu Numarası: 0505 707 5060				
4. Üniversitemiz ile Olan İlişkisi:				
<input type="checkbox"/> G.Ü. Akademik Personeli <input type="checkbox"/> G.Ü. Öğrencisi <input checked="" type="checkbox"/> G.Ü. Mezunu <input type="checkbox"/> G.Ü. Mezunu İşvereni <input type="checkbox"/> Farklı Kurum Akademik Personeli <input type="checkbox"/> Sektör Temsilcisi <input type="checkbox"/> Proje Ortağı <input type="checkbox"/> Diğer (Lütfen açıklayınız)...				
5. Kurum/Kuruluş: Ankara İl Sağlık Müdürlüğü				
6. Bölüm/Birim: Halk Sağlığı Hizmetleri Başkanlığı				
7. Unvan: Başkan Yardımcısı				
8. Değerlendirmeler:				
Ölçütler				
<i>Lütfen görüşünüze sunulan derse ilişkin değerlendirmelerinizi işaretleyerek varsa önerilerinizi belirtiniz.</i>	Evet	Kısmen	Hayır	Öneriler
9. Dersin adı, ders öğrenim çıktılarını kapsayıcı nitelikte mi?		X		Ders içeriğinde ileri epidemiyolojik yöntemlerin de olması ve yüksek lisans düzeyine ek olarak bu yöntemler ve bunların uygulamalarına ilişkin



## Paydaş Görüş Formu (Ders)

Doküman No:	GAZİ.FR.0015
Yayın Tarihi:	.../.../2023
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	2 / 3

				derslerin olması nedeniyle ders adının ileri epidemiyolojik yöntemler şeklinde güncellenmesi daha uygun olabilir.
10. Dersin adı, ders içeriğini kapsayıcı nitelikte mi?	X			
11. Ders öğrenim çıktıları ile içerik uyumlu mu?	X			
12. Ders öğrenim çıktıları program yeterliklerine katkı sağlıyor mu?	X			
13. Ders içeriğinin haftalık dağılımı uygun mu?	X			
14. Eğitim-öğretim faaliyetleri uygun mu?	X			
15. Değerlendirme ölçütleri uygun mu?	X			
16. Dersin iş yükü uygun mu?	X			
17. Öğrenme kaynakları yeterli mi?	X			
18. Bu derse ilişkin başka öneriniz var mı?				





Paydaş Görüş Formu (Ders)

Doküman No:	GAZİ.FR.0015
Yayın Tarihi:	.../.../2023
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	3 / 3

HAZIRLAYAN

28/12/23  
  
**Dr. Kazım Tolga ERSEN**  
Ankara İl Sağlık Müdürlüğü  
İMZ  
Ankara Sağlık Hizmetleri  
Başkan Yardımcısı

ONAYLAYAN

28/12/23

İMZA



## Paydaş Görüş Formu (Ders)

Doküman No:	GAZİ.FR.0015
Yayın Tarihi:	.../.../2023
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	1 / 3

1. Adı-Soyadı: Kazım Tolga ERSEN				
2. E-posta Adresi: kazimtolga.ersen@saglik.gov.tr				
3. Telefonu Numarası: 0505 707 5060				
4. Üniversitemiz ile Olan İlişkisi:				
<input type="checkbox"/> G.Ü. Akademik Personeli <input type="checkbox"/> G.Ü. Öğrencisi <input checked="" type="checkbox"/> G.Ü. Mezunlu				
<input type="checkbox"/> G.Ü. Mezunlu İşvereni <input type="checkbox"/> Farklı Kurum Akademik Personeli				
<input type="checkbox"/> Sektör Temsilcisi <input type="checkbox"/> Proje Ortağı <input type="checkbox"/> Diğer (Lütfen açıklayınız.)...				
5. Kurum/Kuruluş: Ankara İl Sağlık Müdürlüğü				
6. Bölüm/Birim: Halk Sağlığı Hizmetleri Başkanlığı				
7. Unvan: Başkan Yardımcısı				
8. Değerlendirmeler:				
Ölçütler				
<i>Lütfen görüşünüze sunulan derse ilişkin değerlendirmelerinizi işaretleyerek varsa önerilerinizi belirtiniz.</i>	Evet	Kısmen	Hayır	Öneriler
9. Dersin adı, ders öğrenim çıktılarını kapsayıcı nitelikte mi?		X		Çocuk hakları, çocuk sağlığı konuları içerisinde yer alan ve güncel literatürde önemi giderek artan ve anlaşılan bir konu olması nedeniyle hem dersin konuları



### Paydaş Görüş Formu (Ders)

Doküman No:	GAZİ.FR.0015
Yayın Tarihi:	.../.../2023
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	2 / 3

				İçerisinde yer alması hem de ders adına eklenmesi uygun olabilir.
10. Dersin adı, ders içeriğini kapsayıcı nitelikte mi?		X		Ders konuları içerisine de çocuk hakları ile ilgili konular eklenmesi uygun olabilir.
11. Ders öğrenim çıktıları ile içerik uyumlu mu?	X			
12. Ders öğrenim çıktıları program yeterliklerine katkı sağlıyor mu?	X			
13. Ders içeriğinin haftalık dağılımı uygun mu?	X			
14. Eğitim-öğretim faaliyetleri uygun mu?	X			
15. Değerlendirme ölçütleri uygun mu?	X			
16. Dersin iş yükü uygun mu?	X			
17. Öğrenme kaynakları yeterli mi?	X			
18. Bu derse ilişkin başka öneriniz var mı?				

*f*



Paydaş Görüş Formu (Ders)

Doküman No:	GAZİ.FR.0015
Yayın Tarihi:	.../.../2023
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	3 / 3

HAZIRLAYAN

28/12/23

İMZA

*Dr. Kazım Tolga ERSEN*  
Ankara İl Sağlık Müdürlüğü  
Halk Sağlığı Hizmetleri  
Başkan Yardımcısı

ONAYLAYAN

28/12/23

İMZA



## Paydaş Görüş Formu (Ders)

Doküman No:	GAZİ-DR.0015
Yayın Tarihi:	.../.../2023
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	1 / 3

1. Adı-Soyadı: Ceren GÖKÇE ÇINAR

2. E-posta Adresi: cerenn\_gokce@hotmail.com

3. Telefonu Numarası: 0543 582 28 44

4. Üniversitemiz ile Olan İlişkisi:

- ( ) G.Ü. Akademik Personeli      ( ) G.Ü. Öğrencisi      ( x ) G.Ü. Mezunlu
- ( ) G.Ü. Mezunlu İşvereni      ( ) Farklı Kurum Akademik Personeli
- ( ) Sektör Temsilcisi      ( ) Proje Ortağı      ( x ) Diğer (Doktora Öğrencisi)...

5. Kurum/Kuruluş: Etimesgut 6 No'lu Aile Sağlığı Merkezi

6. Bölüm/Birim: Etimesgut 6 No'lu Aile Sağlığı Merkezi

7. Unvan: Doktor

8. Değerlendirmeler:

### Ölçütler

*Lütfen görüşünüze sunulan derse ilişkin değerlendirmelerinizi işaretleyerek varsa önerilerinizi belirtiniz.*

Evet

Kısmen

Hayır

Öneriler

9. Dersin adı, ders öğrenim çıktılarını kapsayıcı nitelikte mi?

X

Ders içeriği sağlık eğitimi konularını kapsamakla birlikte, sağlık okuryazarlığı ve müdahale programlarının da içerikte ağırlıklı yer alması nedeniyle isminin kanıta dayalı sağlık okuryazarlığı



## Paydaş Görüş Formu (Ders)

Doküman No:	GAZİ.FR.0015
Yayın Tarihi:	.../.../2023
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	2 / 3

				ve geliştirme programları şeklinde olması daha uygun olabilir.
10. Dersin adı, ders içeriğini kapsayıcı nitelikte mi?	X			
11. Ders öğrenim çıktıları ile içerik uyumlu mu?	X			
12. Ders öğrenim çıktıları program yeterliklerine katkı sağlıyor mu?	X			
13. Ders içeriğinin haftalık dağılımı uygun mu?	X			
14. Eğitim-öğretim faaliyetleri uygun mu?	X			
15. Değerlendirme ölçütleri uygun mu?	X			
16. Dersin iş yükü uygun mu?	X			
17. Öğrenme kaynakları yeterli mi?	X			
18. Bu derse ilişkin başka öneriniz var mı?				



## Paydaş Görüş Formu (Ders)

Doküman No:	GAZİ.FR.0015
Yayın Tarihi:	.../.../2023
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	3 / 3

HAZIRLAYAN

28/12/23

*Gökçe*

ONAYLAYAN

28/12/23

İMZA



## Paydaş Görüş Formu (Ders)

Doküman No:	GAZİ-DR.0015
Yayın Tarihi:	.../.../2023
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	1 / 3

1. Adı-Soyadı: Ceren GÖKÇE ÇINAR

2. E-posta Adresi: cerenn\_gokce@hotmail.com

3. Telefonu Numarası:0543 582 28 44

4. Üniversitemiz ile Olan İlişkisi:

- ( ) G.Ü. Akademik Personeli      ( ) G.Ü. Öğrencisi      (x) G.Ü. Mezunu  
 ( ) G.Ü. Mezunu İşvereni      ( ) Farklı Kurum Akademik Personeli  
 ( ) Sektör Temsilcisi      ( ) Proje Ortağı      (x) Diğer (Doktora öğrencisi)...

5. Kurum/Kuruluş: Etimesgut 6 No'lu Aile Sağlığı Merkezi

6. Bölüm/Birim: Etimesgut 6 No'lu Aile Sağlığı Merkezi

7. Unvan: Doktor

8. Değerlendirmeler:

### Ölçütler

*Lütfen görüşünüze sunulan derse ilişkin değerlendirmelerinizi işaretleyerek varsa önerilerinizi belirtiniz.*

Evet

Kısmen

Hayır

Öneriler

9. Dersin adı, ders öğrenim çıktılarını kapsayıcı nitelikte mi?

X

Sağlık eğitimi sağlığı konularına ek olarak ders tanımlama formunda sağlık iletişimi konularının da yer aldığı görülmektedir. Ders adının içeriği kapsamı açısından "sağlık





## Paydaş Görüş Formu (Ders)

Doküman No:	GAZİ.FR.0015
Yayın Tarihi:	.../.../2023
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	2 / 3

				eğitimi ve sağlık iletişimi şeklinde değiştirilmesi uygun olacaktır.
10. Dersin adı, ders içeriğini kapsayıcı nitelikte mi?	X			
11. Ders öğrenim çıktıları ile içerik uyumlu mu?	X			
12. Ders öğrenim çıktıları program yeterliklerine katkı sağlıyor mu?	X			
13. Ders içeriğinin haftalık dağılımı uygun mu?	X			
14. Eğitim-öğretim faaliyetleri uygun mu?	X			
15. Değerlendirme ölçütleri uygun mu?	X			
16. Dersin iş yükü uygun mu?	X			
17. Öğrenme kaynakları yeterli mi?	X			
18. Bu derse ilişkin başka öneriniz var mı?				



## Paydaş Görüş Formu (Ders)

Doküman No:	GAZİ.FR.0015
Yayın Tarihi:	.../.../2023
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	3 / 3

HAZIRLAYAN

28/12/23

*Gökçe*

ONAYLAYAN

28/12/23

İMZA

## 1. Ders Tanımlama

Ek-7

DERS TANIMLAMA FORMU			
Dersin Kodu ve Adı	HLS-5080 ÇOCUK HAKLARI VE ÇOCUK SAĞLIĞI		
Dersin Yarıyılı	1		
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği	Çocuk sağlığının tanımı, Türkiye’de çocuk sağlığı hizmetleri, ana sağlığı ile ilişkisi, çocukluk dönemleri ve önemli sağlık sorunları, ölüm nedenleri, birinci basamakta çocuk izlemi, çocukluk çağında bağışıklama hizmeti, çocukluk çağında beslenme ve beslenme bozuklukları ile çocuk hakları		
Temel Ders Kitabı	Wallace RB., Maxcy-Rosenau-Last Public Health & Preventive Medicine, 14th ed., Appleton & Lange, 1998.		
Yardımcı Ders Kitapları	Halk sağlığı temel bilgiler-hacettepe yayınları-2015		
Dersin Kredisi (AKTS)	8		
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)			
Dersin Türü	Seçmeli		
Dersin Öğretim Dili	Türkçe		
Dersin Amacı ve Hedefi	Çocuk sağlığının önemi ve etkileyen faktörleri, Türkiye’de ve dünyada çocuk sağlığı düzeyi ve sağlık düzeyini gösteren ölçütleri anlama ile çocuk haklarını bilme ve anlama		
Dersin Öğrenim Çıktıları	1.Çocuk sağlığının önemi ve etkileyen faktörleri bilme 2.Türkiye’de ve dünyada çocuk sağlığı düzeyini bilme 3.Çocuk sağlık düzeyini gösteren ölçütleri bilme. 4. Çocuk haklarını bilme ve savunuculuk yapabilme		
Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.		
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta Çocuk sağlığının tanımı 2. Hafta Türkiye’de çocuk sağlığı hizmetleri 3. Hafta Ana sağlığı ile ilişkisi 4. Hafta Çocukluk dönemleri ve önemli sağlık sorunları 5. Hafta Çocuk ölüm nedenleri, 6. Hafta Birinci basamakta çocuk izlemi, 7. Hafta Ara sınav 8. Hafta Çocukluk çağında beslenme ve beslenme bozuklukları 9. Hafta Çocukluk çağında bağışıklama hizmeti, 10. Hafta DSÖ çocuk sağlığı raporları 11. Hafta DSÖ çocuk sağlığı raporları 12. Hafta Çocuk hakları ve çocuk hakları savunuculuğu 13. Hafta Çocuk sağlığı ile ilgili makale okuma 14. Hafta Çocuk hakları ile ilgili makale okuma 15. Hafta Çocuk sağlığı ve hakları ile ilgili makale okuma 16. Hafta Final sınavı		
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati Okuma Faaliyetleri İnternette tarama, kütüphane çalışması Rapor hazırlama Sunu hazırlama Sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık Final sınavı ve final sınavına hazırlık		
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı



		uygulamalı bilgileri kullanabilme						
	4	Alanında uygulama gerektiren becerileri edinme ve uygulama			X			
	5	Alanında gerekli bilgileri ilgili kaynaklardan edinme					X	
	6	Alanına özgü becerileri sorun çözümünde kullanabilme			X			
	7	Alanına özgü konularda rapor hazırlayabilme			X			
	8	Alanında çalışan diğer uzmanlarla etkili iletişim kurabilme					X	
	9	Alanında gerekli uygulamalar konusunda beceri kazanma			X			
	10	Alanında bilgilerini olgulara uygulayabilme						X
<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. Dr. Mustafa Necmi İLHAN <a href="mailto:mnilhan@gazi.edu.tr">mnilhan@gazi.edu.tr</a></li> <li>2. Prof. Dr. Seçil ÖZKAN <a href="mailto:ozkans@gazi.edu.tr">ozkans@gazi.edu.tr</a></li> <li>3. Prof. Dr. Fatma Nur BARAN AKSAKAL <a href="mailto:naksakal@gazi.edu.tr">naksakal@gazi.edu.tr</a></li> <li>4. Doç. Dr. Asiye UĞRAŞ DİKMEN <a href="mailto:asiyeud@gazi.edu.tr">asiyeud@gazi.edu.tr</a></li> <li>5. Dr. Öğr. Üyesi Hakan TÜZÜN <a href="mailto:drtuzunh@yahoo.com">drtuzunh@yahoo.com</a></li> <li>6. Dr. Öğr. Üyesi Cansu Özbaş <a href="mailto:cultav5@hotmail.com">cultav5@hotmail.com</a></li> </ol>							



## 1. Ders Tanımlama

DERS TANIMLAMA FORMU			Ek-8
Dersin Kodu ve Adı	HLS-4050 İLERİ EPİDEMİYOLOJİK YÖNTEMLER		
Dersin Yarıyılı	1		
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği	Toplumlar arasında sağlıkla ilişkili durumların ve olayların saptanması ve dağılımının ve nedenlerinin incelenmesi ile bu incelemelerin sağlık problemlerinin önlenmesi ve kontrolü için uygulanmasını sağlayan tüm araştırma yöntemleri		
Temel Ders Kitabı	Beaglehole, Robert, Ruth Bonta, and Tord Kjellström. Basic epidemiology. Geneva: World Health Organization, 1993.		
Yardımcı Ders Kitapları	Temel Epidemiyoloji - Sabahat Güven Tezcan, hipokrat yayınevi-2017		
Dersin Kredisi (AKTS)	8		
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Temel Epidemiyoloji (HLS 2010) Ders devam zorunluluğu		
Dersin Türü	Zorunlu		
Dersin Öğretim Dili	Türkçe		
Dersin Amacı ve Hedefi	Sağlık problemlerinin nedeni, dağılımı, tedavisi, koruma ve önlenmesi yapılacak araştırma yöntemlerini bilme ve uygulama		
Dersin Öğrenim Çıktıları	1.Epidemiyolojik araştırmaların kullanım alanlarını tanımlayabilme 2.Temel epidemiyolojik ölçütleri bilme 3.Bilimsel Araştırmalarda uygun epidemiyolojik yöntemi seçebilme 4.Özgün bir araştırmayı kurgulayabilme 5.Araştırmalarda etik konularına dikkat etme 6.İleri epidemiyolojik yöntemleri bilme 7.Bilimsel çalışmalarda yayın etiğine dikkat etme		
Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.		
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta Epidemiyolojik Yöntemlerin Kullanım Alanları 2. Hafta Bilimsel araştırma planlama, yöntem belirleme 3. Hafta Bilimsel araştırma raporu ve sunumu 4. Hafta Bilimsel araştırmalarda etik konular 5. Hafta Epidemiyolojide Strateji 6. Hafta Epidemiyolojik Ölçütler 7. Hafta Tanımlayıcı-kesitsel Araştırmalar 8. Hafta Ara sınav 9. Hafta Vaka-Kontrol Araştırmaları 10. Hafta Kohort Araştırmaları 11. Hafta Metodolojik araştırmalar 12. Hafta Deneysel (Müdahale) Araştırmaları 13. Hafta Epidemiyolojide Melez tasarımlar 14. Hafta Araştırmalarda örneklem yöntemleri 15. Hafta İleri istatistiksel yöntemler (regresyon analizi, ROC analizi, Survey analizleri) 16. Hafta Dönem sonu sınavı		
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati Okuma Faaliyetleri İnternette tarama, kütüphane çalışması Materyal tasarlama, uygulama Sunu hazırlama Ara sınav ve ara sınava hazırlık Final sınavı ve final sınavına hazırlık		
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı

			(%)				
	Ara sınav	1	50				
	Ödev	1	30				
	Uygulama	0	0				
	Projeler	0	0				
	Pratik	1	20				
	Kısa Sınav	0	0				
	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		40				
	Finalin Başarıya Oranı (%)		60				
	Devam Durumu						
<b>Dersin İş Yüğü</b>	<b>Etkinlik</b>	<b>Toplam Hafta Sayısı</b>	<b>Süre (Haftalık Saat)</b>	<b>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</b>			
	Haftalık teorik ders saati	15	3	45			
	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0			
	Okuma Faaliyetleri	15	3	45			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	15	3	45			
	Materyal tasarlama, uygulama	7	1	7			
	Rapor hazırlama	0	0	0			
	Sunu hazırlama	15	2	30			
	Sunum	0	0	0			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	3	3			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	2	2			
	Diğer	14	1	14			
	Toplam iş yüğü			191			
	Toplam iş yüğü/ 25			7.64			
Dersin AKTS Kredisi			8				
<b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b>	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	Lisans derecesi yeterliklerine dayalı olarak alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirme ve derinleştirme					X
	2	Alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrama				X	
	3	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki				X	



		kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme						
	4	Alanında uygulama gerektiren becerileri edinme ve uygulama						X
	5	Alanında gerekli bilgileri ilgili kaynaklardan edinme			X			
	6	Alanına özgü becerileri sorun çözümünde kullanabilme						X
	7	Alanına özgü konularda rapor hazırlayabilme						X
	8	Alanında çalışan diğer uzmanlarla etkili iletişim kurabilme			X			
	9	Alanında gerekli uygulamalar konusunda beceri kazanma					X	
	10	Alanında bilgilerini olgulara uygulayabilme					X	
<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. Dr. Seçil ÖZKAN <a href="mailto:ozkans@gazi.edu.tr">ozkans@gazi.edu.tr</a></li> <li>2. Prof. Dr. Fatma Nur BARAN AKSAKAL <a href="mailto:naksakal@gazi.edu.tr">naksakal@gazi.edu.tr</a></li> <li>3. Doç. Dr. Asiye UĞRAŞ DİKMEN <a href="mailto:asiyeud@gazi.edu.tr">asiyeud@gazi.edu.tr</a></li> <li>4. Dr. Öğr. Üyesi Hakan TÜZÜN <a href="mailto:drtuzunh@yahoo.com">drtuzunh@yahoo.com</a></li> <li>5. Dr. Öğr. Üyesi Cansu Özbaş <a href="mailto:cultav5@hotmail.com">cultav5@hotmail.com</a></li> </ol>							

## 1. Ders Tanımlama

DERS TANIMLAMA FORMU		Ek-9
Dersin Kodu ve Adı	HLS-.... GÖÇ VE GÖÇMEN SAĞLIĞI	
Dersin Yarıyılı	1	
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği	sağlık, göç, hizmetlere erişim, hizmet birimleri, genel ve öncelikli sağlık sorunları, uluslararası hizmet örnekleri	
Temel Ders Kitabı	<p>1.T.C. Sağlık Bakanlığı, Türkiye Sağlık Okuryazarlığı Düzeyi Ve İlişkili Faktörleri Araştırması, Editör: Ozkan S,Yazarlar: Aksakal FBN, Ozkan S., Çalışkan D., Dikmen AU., ISBN: 978-975-590-689-8, 2018</p> <p>2. Ozkan S., Editor., Türkiye Klinikleri Halk Sağlığı, Özel Konular, Sağlık Okuryazarlığı, 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; ISBN: 978-605-7597-85-4,2019.</p>	
Yardımcı Ders Kitapları	<p>1.T.C. Sağlık Bakanlığı, Türkiye Sağlık Okuryazarlığı Düzeyi Ve İlişkili Faktörleri Araştırması, Editör: Ozkan S,Yazarlar: Aksakal FBN, Ozkan S., Çalışkan D., Dikmen AU., ISBN: 978-975-590-689-8, 2018</p> <p>2. Ozkan S., Editor., Türkiye Klinikleri Halk Sağlığı, Özel Konular, Sağlık Okuryazarlığı, 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; ISBN: 978-605-7597-85-4,2019.</p>	
Dersin Kredisi (AKTS)	9	
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.	
Dersin Türü	Seçmeli	
Dersin Öğretim Dili	Türkçe	
Dersin Amacı ve Hedefi	dersin amacı katılımcıların göç ve sağlık etkileri, göçmen sağlığı konusunda bilgi ve tutum kazanması	
Dersin Öğrenim Çıktıları	<p>1.Sağlık, göç, göçmen, yerinden edilme ve insan hareketliliği konusunda bilgi kazanma</p> <p>2. Göçmen Sağlığı hizmet birimleri konusunda bilgi kazanma</p> <p>3. Göçmenlerin genel ve öncelikli sağlık sorunları konusunda bilgi ve tutum kazanma</p> <p>4.Mülteci ve göçmen sağlığını geliştirmeye yönelik kısa ve uzun vadeli halk sağlığı müdahaleleri konusunda bilgi kazanma</p> <p>5.Mülteci ve göçmen sağlığının küresel, bölgesel ve ülke gündeminde kapsayıcı insan merkezli sağlık hizmetlerine erişim konusunda bilgi ve tutum kazanma</p> <p>6.Göçmenlerde Sağlığın sosyal belirleyicileri ile çalışan sağlığı ve güvenliğinin ele alınması konusunda bilgi kazanma</p> <p>7.Türkiye’de ve Dünyada göçmen sağlığının değerlendirilmesi, sağlık</p>	

	izleme ve sağlık bilgi sistemleri konusunda bilgi ve tutum kazanma 8.Göçmenlerde sağlık İletişim, ve toplum katılımının artırılması konusunda bilgi ve tutum kazanma			
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b>				
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	1. Hafta Sağlık, göç, göçmen, yerinden edilme ve insan hareketliliği 2. Hafta Sağlık, göç, göçmen, yerinden edilme ve insan hareketliliği 3. Hafta Göçmen Sağlığı hizmet birimleri 4. Hafta Göçmenlerin genel ve öncelikli sağlık sorunları 5. Hafta Mülteci ve göçmen sağlığını geliştirmeye yönelik kısa ve uzun vadeli halk sağlığı müdahaleleri 6. Hafta Mülteci ve göçmen sağlığını geliştirmeye yönelik kısa ve uzun vadeli halk sağlığı müdahaleleri 7. Hafta Mülteci ve göçmen sağlığının küresel, bölgesel ve ülke gündeminde kapsayıcı insan merkezli sağlık hizmetlerine erişim 8. Hafta Mülteci ve göçmen sağlığının küresel, bölgesel ve ülke gündeminde kapsayıcı insan merkezli sağlık hizmetlerine erişim 9. Hafta Göçmenlerde Sağlığın sosyal belirleyicileri ile çalışan sağlığı ve güvenliğinin ele alınması 10. Hafta Göçmenlerde Sağlığın sosyal belirleyicileri ile çalışan sağlığı ve güvenliğinin ele alınması 11. Hafta Türkiye’de ve Dünyada göçmen sağlığının değerlendirmesi, sağlık izleme ve sağlık bilgi sistemleri 12. Hafta Türkiye’de ve Dünyada göçmen sağlığının değerlendirmesi, sağlık izleme ve sağlık bilgi sistemleri 13. Hafta Göçmenlerde sağlık İletişim, ve toplum katılımının artırılması 14. Hafta Göçmenlerde sağlık İletişim, ve toplum katılımının artırılması			
<b>Öğretim Faaliyetleri</b> (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati 3 Okuma Faaliyetleri 2 İnternette tarama, kütüphane çalışması 3 Materyal tasarlama, uygulama Sunu hazırlama Sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık 4 Final sınavı ve final sınavına hazırlık 4			
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<b>Sayısı</b>	<b>Toplam Katkısı (%)</b>	
	Ara sınav	1	40	
	Ödev	0	0	
	Uygulama	0	0	
	Projeler	0	0	
	Pratik	0	0	
	Kısa Sınav	0	0	
	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		40	
	Finalin Başarıya Oranı (%)		60	
	Devam Durumu			
<b>Dersin İş Yükü</b>		<b>Etkinlik</b>	<b>Toplam</b>	<b>Süre</b> <b>Dönem</b>

	Hafta Sayısı	(Haftalık Saat)	Sonu Toplam İş Yüğü
Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	14	2	28
İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	3	42
Materyal tasarlama, uygulama	14	1	14
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunu hazırlama	7	2	14
Sunum	14	3	42
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	4	4
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	4	4
Diğer	14	2	28
Toplam iş yüğü			218
Toplam iş yüğü/ 25			8.72
Dersin AKTS Kredisi			9

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
			1	Lisans derecesi yeterliklerine dayalı olarak alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirme ve derinleştirme			x
2	Alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrama				X		
3	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme				X		
4	Alanında uygulama gerektiren becerileri				X		

		edinme ve uygulama						
	5	Alanında gerekli bilgileri ilgili kaynaklardan edinme			x			
	6	Alanına özgü becerileri sorun çözümünde kullanabilme				x		
	7	Alanına özgü konularda rapor hazırlayabilme					X	
	8	Alanında çalışan diğer uzmanlarla etkili iletişim kurabilme			x			
	9	Alanında gerekli uygulamalar konusunda beceri kazanma					x	
	10	Alanında bilgilerini olgulara uygulayabilme						x
<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>	<p>Prof. Dr. Seçil ÖZKAN <a href="mailto:ozkans@gazi.edu.tr">ozkans@gazi.edu.tr</a>  Prof. Dr. Fatma Nur BARAN AKSAKAL <a href="mailto:naksakal@gazi.edu.tr">naksakal@gazi.edu.tr</a>  Doç. Dr. Asiye UĞRAŞ DİKMEN <a href="mailto:asiyeud@gazi.edu.tr">asiyeud@gazi.edu.tr</a>  Doç.Dr. Hakan TÜZÜN <a href="mailto:drtuzunh@yahoo.com">drtuzunh@yahoo.com</a>  Dr. Öğretim Üyesi Cansu ÖZBAŞ <a href="mailto:cultav@hotmail.com">cultav@hotmail.com</a></p>							

## 1. Ders Tanımlama

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>		Ek-10
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	HLS-1030 ÜREME SAĞLIĞI	
<b>Dersin Yarıyılı</b>	1	
<b>Dersin İçeriği / Katalog İçeriği</b>	Üreme sağlığı tanımı ve birbirleriyle ilişkisi, Türkiye’de Üreme sağlığı hizmetleri, çocukluk dönemleri, demografik değerler, Çocukluk dönemi önemli sağlık sorunları, çocukluk dönemi ölüm nedenleri, ana çocuk sağlığında beslenmenin yeri, anne ve çocukların periyodik izlemleri, bağışıklık, çocuk ve annelerde aşı ile bağışıklama ve önemi	
<b>Temel Ders Kitabı</b>	1. World Health Organization. "The World health report: 2005: make every mother and child count." (2005). 2. Wallace RB., Maxcy-Rosenau-Last Public Health & Preventive Medicine, 14th ed., Appleton & Lange, 1998.	
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	Temel Halk Sağlığı, Hacettepe yayınları	
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	9	
<b>Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)</b>	Bu dersin önkoşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır	
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli	
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe	
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Dersin amacı, hekim ve hekim dışı personele üreme sağlığının önemi ve etkileyen faktörleri, ülkemizdeki ana çocuk sağlığı düzeyi ile bu hizmetlerin değerlendirme ölçütleri ve yönetimlerini öğretme	
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Üreme sağlığı tanımı ve önemini bilme 2. Türkiye’de üreme sağlığı hizmetlerini bilme 3. Çocukluk dönemi önemli sağlık sorunlarını bilme 4. Anne ve çocukların periyodik izlemlerini bilme	
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b>	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir	
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	1. Hafta Üreme sağlığı tanımı ve birbirleriyle ilişkisi 2. Hafta Türkiye’de üreme sağlığı hizmetleri 3. Hafta Demografik değerler 4. Hafta Çocukluk dönemi önemli sağlık sorunları 5. Hafta Çocukluk dönemi ölüm nedenleri 6. Hafta Üreme sağlığında beslenmenin yeri 7. Hafta Anne ve çocukların periyodik izlemleri 8. Hafta ara sınav 9. Hafta Çocukluk dönemleri 10. Hafta Çocuk ve annelerde aşı ile bağışıklama ve önemi 11. Hafta Üreme sağlığı ile ilgili makale değerlendirme 12. Hafta Bağışıklama 13. Hafta Üreme sağlığı ile ilgili makale değerlendirme 14. Hafta Üreme sağlığı ile ilgili makale değerlendirme 15. Hafta Üreme sağlığı ile ilgili makale değerlendirme 16. Hafta final sınavı	
<b>Öğretim Faaliyetleri</b> (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati 3 Okuma Faaliyetleri 2 İnternette tarama, kütüphane çalışması 2 Materyal tasarlama, uygulama Sunu hazırlama Sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık 2 Final sınavı ve final sınavına hazırlık 2	

Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)	
	Ara sınav	1	20	
	Ödev	1	20	
	Uygulama	0	0	
	Projeler	0	0	
	Pratik	0	0	
	Kısa Sınav	0	0	
	Dönem içi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		40	
	Finalin Başarıya Oranı (%)		60	
	Devam Durumu			

Dersin İş Yükü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü
	Haftalık teorik ders saati	15	3	45
	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
	Okuma Faaliyetleri	16	2	32
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	16	3	48
	Materyal tasarlama, uygulama	7	2	14
	Rapor hazırlama	0	0	0
	Sunu hazırlama	16	2	32
	Sunum	16	2	32
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	2	2
	Diğer	2	2	4
	Toplam iş yükü			214
	Toplam iş yükü/ 25			8.56
	Dersin AKTS Kredisi			9

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1				x		
	2						x
	3						x
	4				x		
	5					x	
	6			x			
	7					x	
	8					x	
	9						x
	10				x		

Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri
1. Prof. Dr. Mustafa Necmi İLHAN mnilhan@gazi.edu.tr 2. Prof. Dr. Seçil ÖZKAN ozkans@gazi.edu.tr 3. Prof. Dr. Fatma Nur BARAN AKSAKAL naksakal@gazi.edu.tr 4. Doç. Dr. Asiye UĞRAŞ DİKMEN asiyeud@gazi.edu.tr 5. Dr. Öğr. Üyesi Hakan TÜZÜN drtuzunh@yahoo.com





## 1. Ders Tanımlama

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>		Ek-11
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	HLS-4060 KANITA DAYALI SAĞLIK OKURYAZARLIĞINI GELİŞTİRME PROGRAMLARI	
<b>Dersin Yarıyılı</b>	1	
<b>Dersin İçeriği / Katalog İçeriği</b>	Sağlık eğitimi kavramı, tarihsel gelişimi, eğitimde planlama, eğitimde ölçme-değerlendirme, sağlık okuryazarlığı, sağlık iletişimi, program geliştirme, kanıta dayalı tıp ilkeleri	
<b>Temel Ders Kitabı</b>	<p>1.T.C. Sağlık Bakanlığı, Türkiye Sağlık Okuryazarlığı Düzeyi Ve İlişkili Faktörleri Araştırması, Editör: Ozkan S.,Yazarlar: Aksakal FBN, Ozkan S., Çalışkan D., Dikmen AU., ISBN: 978-975-590-689-8, 2018</p> <p>2. Ozkan S., Editor., Türkiye Klinikleri Halk Sağlığı, Özel Konular, Sağlık Okuryazarlığı, 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; ISBN: 978-605-7597-85-4,2019.</p>	
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	<p>1.T.C. Sağlık Bakanlığı, Türkiye Sağlık Okuryazarlığı Düzeyi Ve İlişkili Faktörleri Araştırması, Editör: Ozkan S.,Yazarlar: Aksakal FBN, Ozkan S., Çalışkan D., Dikmen AU., ISBN: 978-975-590-689-8, 2018</p> <p>2. Ozkan S., Editor., Türkiye Klinikleri Halk Sağlığı, Özel Konular, Sağlık Okuryazarlığı, 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; ISBN: 978-605-7597-85-4,2019.</p>	
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	9	
<b>Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)</b>	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.	
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli	
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe	
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Dersin amacı sağlık eğitimi kavramını, eğitimde planlama, ölçme değerlendirme, iletişim, sağlık okuryazarlığı konusunda kanıta dayalı tıp doğrultusunda bilgi ve beceri kazandırma	
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<p>1.Sağlık eğitimi kavramı ve tarihsel gelişimi hakkında bilgi kazanma</p> <p>2.Sağlık eğitiminin amacı ve uygulama yöntemleri hakkında bilgi kazanma</p> <p>3.Halk Eğitimi, hizmet içi eğitim ve mezuniyet öncesi eğitim konularının bilgi kazanma</p> <p>4.Sağlık okuryazarlığı konusunda kanıta dayalı bilgi ve tutum kazanma</p> <p>5. Eğitimde planlama hakkında bilgi ve beceri kazanma</p> <p>6.Kanıta dayalı sağlık eğitim programı geliştirme süreçleri hakkında bilgi kazanma</p> <p>7.İhtiyaç analizi yapabilme hakkında bilgi ve beceri kazanma</p> <p>8.Amaç ve öğrenim hedefi yazmada bilgi ve beceri kazanma</p> <p>9.Eğitim içeriği geliştirme konusunda bilgi ve beceri kazanma</p> <p>10.Sağlık eğitiminde ölçme değerlendirme süreçlerinde bilgi kazanma</p> <p>11. Eğitimde iletişim prensipleri konusunda bilgi ve tutum kazanma</p>	
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b>		
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	<p>1. Hafta Sağlık eğitimi kavramı ve tarihsel gelişimi</p> <p>2. Hafta Sağlık eğitimi kavramı ve tarihsel gelişimi</p>	

	<p>3. Hafta Sağlık eğitiminin amacı ve uygulama yöntemleri</p> <p>4. Hafta Halk Eğitimi, hizmet içi eğitim ve mezuniyet öncesi eğitim</p> <p>5. Hafta Sağlık okuryazarlığı</p> <p>6. Hafta Eğitimde planlama</p> <p>7. Hafta Kanıta dayalı sağlık eğitim programı geliştirme süreçleri</p> <p>8. Hafta Ara sınav</p> <p>9. Hafta İhtiyaç analizi</p> <p>10. Hafta Amaç ve öğrenim hedefi yazma</p> <p>11. Hafta Eğitim içeriği geliştirme</p> <p>12. Hafta Sağlık eğitiminde ölçme değerlendirme süreçleri</p> <p>13. Hafta Sağlık eğitiminde ölçme değerlendirme</p> <p>14. Hafta Eğitimde iletişim prensipleri</p> <p>15. Hafta Kanıta dayalı sağlık okuryazarlığı geliştirme programları uygulaması</p> <p>16. Hafta Dönem sonu sınavı</p>																																																								
<p><b>Öğretim Faaliyetleri</b> (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</p>	<p>Haftalık teorik ders saati 3</p> <p>Okuma Faaliyetleri 2</p> <p>İnternette tarama, kütüphane çalışması 3</p> <p>Materyal tasarlama, uygulama</p> <p>Sunu hazırlama</p> <p>Sunum</p> <p>Ara sınav ve ara sınava hazırlık 4</p> <p>Final sınavı ve final sınavına hazırlık 4</p>																																																								
<p><b>Değerlendirme Ölçütleri</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Toplam Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>1</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)</td> <td>1</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Finalin Başarıya Oranı (%)</td> <td>1</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Devam Durumu</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Sayısı	Toplam Katkısı (%)	Ara sınav	1	40	Ödev	0	0	Uygulama	0	0	Projeler	0	0	Pratik	0	0	Kısa Sınav	0	0	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)	1	40	Finalin Başarıya Oranı (%)	1	60	Devam Durumu																												
	Sayısı	Toplam Katkısı (%)																																																							
Ara sınav	1	40																																																							
Ödev	0	0																																																							
Uygulama	0	0																																																							
Projeler	0	0																																																							
Pratik	0	0																																																							
Kısa Sınav	0	0																																																							
Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)	1	40																																																							
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	60																																																							
Devam Durumu																																																									
<p><b>Dersin İş Yüğü</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>15</td> <td>3</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Okuma Faaliyetleri</td> <td>15</td> <td>3</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td> <td>15</td> <td>3</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Materyal tasarlama, uygulama</td> <td>15</td> <td>1</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Rapor hazırlama</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Sunu hazırlama</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Sunum</td> <td>15</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Diğer</td> <td>15</td> <td>3</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yüğü</td> <td></td> <td></td> <td>218</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yüğü/ 25</td> <td></td> <td></td> <td>8.84</td> </tr> </tbody> </table>	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü	Haftalık teorik ders saati	15	3	45	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0	Okuma Faaliyetleri	15	3	45	İnternette tarama, kütüphane çalışması	15	3	45	Materyal tasarlama, uygulama	15	1	15	Rapor hazırlama	0	0	0	Sunu hazırlama	7	2	14	Sunum	15	3	4	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	4	4	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	4	4	Diğer	15	3	45	Toplam iş yüğü			218	Toplam iş yüğü/ 25			8.84
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü																																																						
Haftalık teorik ders saati	15	3	45																																																						
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0																																																						
Okuma Faaliyetleri	15	3	45																																																						
İnternette tarama, kütüphane çalışması	15	3	45																																																						
Materyal tasarlama, uygulama	15	1	15																																																						
Rapor hazırlama	0	0	0																																																						
Sunu hazırlama	7	2	14																																																						
Sunum	15	3	4																																																						
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	4	4																																																						
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	4	4																																																						
Diğer	15	3	45																																																						
Toplam iş yüğü			218																																																						
Toplam iş yüğü/ 25			8.84																																																						

		Dersin AKTS Kredisi										9	
		No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5					
<b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b>		1	Lisans derecesi yeterliklerine dayalı olarak alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirme ve derinleştirme			x							
		2	Alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrama				X						
		3	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme					X					
		4	Alanında uygulama gerektiren becerileri edinme ve uygulama					X					
		5	Alanında gerekli bilgileri ilgili kaynaklardan edinme			x							
		6	Alanına özgü becerileri sorun çözümünde kullanabilme					x					
		7	Alanına özgü konularda rapor hazırlayabilme						X				
		8	Alanında çalışan diğer uzmanlarla etkili iletişim kurabilme				x						
		9	Alanında gerekli						x				

		uygulamalar konusunda beceri kazanma							
	10	Alanında bilgilerini olgulara uygulayabilme						x	
<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>	Prof. Dr. Seçil ÖZKAN <a href="mailto:ozkans@gazi.edu.tr">ozkans@gazi.edu.tr</a> Prof. Dr. Fatma Nur BARAN AKSAKAL <a href="mailto:naksakal@gazi.edu.tr">naksakal@gazi.edu.tr</a> Doç. Dr. Asiye UĞRAŞ DİKMEN <a href="mailto:asiyeud@gazi.edu.tr">asiyeud@gazi.edu.tr</a> Doç.Dr. Hakan TÜZÜN <a href="mailto:drtuzunh@yahoo.com">drtuzunh@yahoo.com</a> Dr. Öğretim Üyesi Cansu ÖZBAŞ <a href="mailto:cultav@hotmail.com">cultav@hotmail.com</a>								

## 1. Ders Tanımlama

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>		Ek-12
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	HLS-203 SAĞLIK EĞİTİMİ VE SAĞLIK İLETİŞİMİ	
<b>Dersin Yarıyılı</b>	1	
<b>Dersin İçeriği / Katalog İçeriği</b>	Sağlık eğitimi kavramı, tarihsel gelişimi, eğitimde planlama, eğitimde ölçme-değerlendirme, sağlık okuryazarlığı, sağlık iletişimi	
<b>Temel Ders Kitabı</b>	Sağlık eğitimi ders kitabı-Nobel kitabevi	
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	Sağlık eğitimi ders kitabı-Nobel kitabevi Sağlık Hizmetlerinde İletişim Ders Kitabı-nobel tıp- Ruhi Selçuk Tabak	
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	9	
<b>Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)</b>	Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.	
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli	
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe	
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Dersin amacı sağlık eğitimi ve iletişimi kavramlarını, eğitimde planlama, ölçme değerlendirme, iletişim, sağlık okuryazarlığı konusunda bilgi ve beceri kazandırma	
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1.Sağlık eğitimi kavramı ve tarihsel gelişimi hakkında bilgi ve beceri kazanma 2.Sağlık eğitiminin amacı ve uygulama yöntemleri hakkında bilgi ve beceri kazanma 3. Sağlık iletişimi kavramı ve tarihsel gelişimi hakkında bilgi ve beceri kazanma 4.Biyolojik ve sosyal temel ilkeler hakkında bilgi ve beceri kazanma 5.Eğitimde planlama hakkında bilgi ve beceri kazanma 6.Motivasyon ve katılım hakkında bilgi ve beceri kazanma 7.Eğitim değerlendirme yöntemleri hakkında bilgi ve beceri kazanma 8.Görsel ve işitsel araçlar ve kullanma teknikleri hakkında bilgi ve beceri kazanma 9.İletişim konularında bilgi ve beceri kazanma 10.Sağlık okuryazarlığı konusunda bilgi ve tutum kazanma 11.Sağlık eğitimi ve iletişiminde ölçme değerlendirme süreçlerinde bilgi kazanma	

<b>Dersin Veriliş Biçimi</b>				
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	1. Hafta Sağlık eğitimi kavramı ve tarihsel gelişimi 2. Hafta Sağlık iletişimi kavramı ve tarihsel gelişimi 3. Hafta sağlık eğitiminin amacı ve uygulama yöntemleri 4. Hafta sağlık iletişiminin amacı ve uygulama yöntemleri 5. Hafta biyolojik ve sosyal temel ilkeler 6. Hafta biyolojik ve sosyal temel ilkeler 7. Hafta Eğitimde planlama 8. Hafta Motivasyon ve katılım 9. Hafta Ara sınav 10. Hafta eğitim değerlendirme yöntemleri 11. Hafta eğitim değerlendirme yöntemleri 12. Hafta görsel ve işitsel araçlar ve kullanma teknikleri 13. Hafta Sağlıkta iletişim 14. Hafta Sağlık okuryazarlığı 15. Hafta Sağlık eğitiminde ölçme değerlendirme 16. Hafta Dönem sonu sınavı			
<b>Öğretim Faaliyetleri</b> (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati 3 Okuma Faaliyetleri 2 İnternette tarama, kütüphane çalışması 3 Materyal tasarlama, uygulama Sunu hazırlama Sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık 4 Final sınavı ve final sınavına hazırlık 4			
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<b>Sayısı</b>	<b>Toplam Katkısı (%)</b>	
	Ara sınav	1	20	
	Ödev	0	0	
	Uygulama	0	0	
	Projeler	1	20	
	Pratik	0	0	
	Kısa Sınav	0	0	
	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		40	
	Finalin Başarıya Oranı (%)		60	
	Devam Durumu			
<b>Dersin İş Yükü</b>	<b>Etkinlik</b>	<b>Toplam Hafta Sayısı</b>	<b>Süre (Haftalık Saat)</b>	<b>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</b>

	Haftalık teorik ders saati	15	3	45			
	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0			
	Okuma Faaliyetleri	15	2	30			
	İnternetten tarama, kütüphane çalışması	15	3	45			
	Materyal tasarlama, uygulama	15	1	15			
	Rapor hazırlama	0	0	0			
	Sunu hazırlama	6	2	12			
	Sunum	15	3	45			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	2	2			
	Diğer	15	2	28			
	Toplam iş yükü			224			
	Toplam iş yükü/ 25			8.96			
	Dersin AKTS Kredisi			9			
<b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b>	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	Lisans derecesi yeterliklerine dayalı olarak alanındaki uzmanlık düzeyinde geliştirme ve derinleştirme			x		
	2	Alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrama				X	

		3	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme					X	
		4	Alanında uygulama gerektiren becerileri edinme ve uygulama					X	
		5	Alanında gerekli bilgileri ilgili kaynaklardan edinme			x			
		6	Alanına özgü becerileri sorun çözümünde kullanabilme				x		
		7	Alanına özgü konularda rapor hazırlayabilme					X	
		8	Alanında çalışan diğer uzmanlarla etkili iletişim kurabilme			x			
		9	Alanında gerekli uygulamalar konusunda beceri kazanma					x	
		10	Alanında bilgilerini olgulara uygulayabilme						x
<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. Dr. Mustafa Necmi İLHAN mnilhan@gazi.edu.tr</li> <li>2. Prof. Dr. Seçil ÖZKAN ozkans@gazi.edu.tr</li> <li>3. Prof. Dr. Fatma Nur BARAN AKSAKAL naksakal@gazi.edu.tr</li> <li>4. Doç. Dr. Asiye UĞRAŞ DİKMEN asiyeud@gazi.edu.tr</li> <li>5. Dr. Öğr. Üyesi Hakan TÜZÜN drtuzunh@yahoo.com</li> </ol>							





## 1. Ders Tanımlama

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>		Ek-13
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	HLS-6010 ÇALIŞAN SAĞLIĞI	
<b>Dersin Yarıyılı</b>	1	
<b>Dersin İçeriği / Katalog İçeriği</b>	İş sağlığına giriş, çalışan sağlığı ve iş güvenliği, insan ve iş arasındaki sağlık ilişkileri, iş yeri hekimliği ve önemi, çalışan sağlığı ve iş güvenliği ile ilgili yasalar, iş kazaları ve önlenmesi, iş sağlığında Türkiye’de durum, çalışan sağlığı ve iş yeri hekimliği, meslek hastalıkları ve önlenmesi.	
<b>Temel Ders Kitabı</b>	Nazmi Bilir İş Sağlığı ve Güvenliği Güneş Tıp Kitabevleri Ankara 2016	
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	1.Çağatay Güler Levent Akın Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları Ankara 2012 2.Wallace RB., Maxcy-Rosenau-Last Public Health & Preventive Medicine, 15th ed., McGraw-Hill Education.	
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	8	
<b>Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)</b>	Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.	
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu	
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe	
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Çalışan sağlığı ve iş güvenliği ile ilgili konularla, iş kazaları ve meslek hastalıkları konularının incelenmesi.	
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1.İnsan ve iş arasındaki sağlık ilişkilerinin niteliği, çağdaş iş sağlığı kavramı hakkında bilgi ve beceri kazanma. 2. Çalışan sağlığında uygulama ilkeleri hakkında bilgi ve beceri kazanma. 3.Çalışan sağlığı için örgütlenme hakkında bilgi ve beceri kazanma. 4.İş hekiminin fonksiyonları hakkında bilgi ve beceri kazanma. 5.Çalışan sağlığında Türkiye’de ve dünyada durum hakkında bilgi ve beceri kazanma. 6.Meslek hastalıkları hakkında bilgi ve beceri kazanma. 7.İşyerindeki zararlı maddeler hakkında bilgi ve beceri kazanma.	
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b>	Bu ders yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.	
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	1. Hafta Çalışan sağlığına giriş 2. Hafta İnsan ve iş arasındaki sağlık ilişkilerinin niteliği 3. Hafta Çağdaş iş sağlığı kavramı 4. Hafta Çalışan sağlığında uygulama ilkeleri 5. Hafta Çalışan sağlığı için örgütlenme 6. Hafta İş yeri hekiminin fonksiyonları 7. Hafta Çalışan sağlığında Türkiye’de ve dünyada durum 8. Hafta Meslek hastalıkları 9. Hafta Meslek hastalıkları 10. Hafta İşyerindeki zararlı maddeler 11. Hafta Çalışan çocuklar 12. Hafta Çalışan kadınlar 13. Hafta İş yerlerinde sağlığın geliştirilmesi 14. Hafta İş yerlerinde sağlığın geliştirilmesi 15. Hafta Makale okuma 16. Hafta Dönem sonu sınavı	

<b>Öğretim Faaliyetleri</b> <i>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</i>	Haftalık teorik ders saati Okuma Faaliyetleri İnternetten tarama, kütüphane çalışması Sunu hazırlama Sunum Final sınavı ve final sınavına hazırlık								
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<b>Sayısı</b>	<b>Toplam Katkısı (%)</b>						
	Ara sınav	0	0						
	Ödev	2	30						
	Uygulama	0	0						
	Projeler	0	0						
	Pratik	0	0						
	Kısa Sınav	0	0						
	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		60						
	Finalin Başarıya Oranı (%)		40						
	Devam Durumu								
<b>Dersin İş Yüğü</b>	<b>Etkinlik</b>	<b>Toplam Hafta Sayısı</b>	<b>Süre (Haftalık Saat)</b>	<b>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</b>					
	Haftalık teorik ders saati	15	3	45					
	Haftalık uygulamalı ders saati			0					
	Okuma Faaliyetleri	15	2	30					
	İnternetten tarama, kütüphane çalışması	15	3	45					
	Materyal tasarlama, uygulama			0					
	Rapor hazırlama			0					
	Sunu hazırlama	12	4	48					
	Sunum	10	2	20					
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık			0					
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2	5	10					
	Diğer			0					
	Toplam iş yüğü			198					
	Toplam iş yüğü/ 25			7.92					
	Dersin AKTS Kredisi			8					
<b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b>		<b>No</b>	<b>Program Çıktıları</b>	1	2	3	4	5	
		1	Lisans derecesi yeterliklerine dayalı olarak alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirme ve derinleştirme					X	
		2	Alanı ile ilgili disiplinler arasındaki					X	

		etkileşimi kavrama							
	3	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme							X
	4	Alanında uygulama gerektiren becerileri edinme ve uygulama							X
	5	Alanında gerekli bilgileri ilgili kaynaklardan edinme							X
	6	Alanına özgü becerileri sorun çözümünde kullanabilme						X	
	7	Alanına özgü konularda rapor hazırlayabilme						X	
	8	Alanında çalışan diğer uzmanlarla etkili iletişim kurabilme							X
	9	Alanında gerekli uygulamalar konusunda beceri kazanma						X	
	10	Alanında bilgilerini olgulara uygulayabilme						X	
	<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>	1. Prof. Dr. Mustafa Necmi İLHAN <a href="mailto:mnilhan@gazi.edu.tr">mnilhan@gazi.edu.tr</a> 2. Prof. Dr. Seçil ÖZKAN <a href="mailto:ozkans@gazi.edu.tr">ozkans@gazi.edu.tr</a> 3. Prof. Dr. Fatma Nur BARAN AKSAKAL <a href="mailto:naksakal@gazi.edu.tr">naksakal@gazi.edu.tr</a> 4. Doç. Dr. Asiye UĞRAŞ DİKMEN <a href="mailto:asiyeud@gazi.edu.tr">asiyeud@gazi.edu.tr</a> Dr. Öğr. Üyesi Hakan TÜZÜN <a href="mailto:drtuzunh@yahoo.com">drtuzunh@yahoo.com</a> Dr. Öğr. Üyesi Cansu Özbaş <a href="mailto:cultav5@hotmail.com">cultav5@hotmail.com</a>							



## 1. Ders Tanımlama

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>		Ek-14
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	HLS-1020 BİYOİSTATİSTİK VE EPİDEMİYOLOJİYE GİRİŞ	
<b>Dersin Yarıyılı</b>	1	
<b>Dersin İçeriği / Katalog İçeriği</b>	Topluma dayalı epidemiyolojik araştırmaların tasarımı ve uygulanması, biyoistatistik temel analiz yöntemleri	
<b>Temel Ders Kitabı</b>	Murat Hayran Mutlu Hayran Saha Araştırmaları İçin Temel İstatistik Omega araştırma Ankara 2011	
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	Sebahat Güven Tezcan Temel Epidemiyoloji Hipokrat kitabevi Ankara 2017	
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	9	
<b>Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)</b>	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.	
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu	
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe	
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Dersin amacı, saha araştırmalarında epidemiyolojik araştırma yöntemleri ve biyoistatistik testlerin bir arada uygulanmasını kavramaktır	
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Normal dağılım testlerini yapabilme</li> <li>2.Varyansların homojenite testini yapabilme</li> <li>3.Ki-kare testini yapabilme</li> <li>4.T testini yapabilme</li> <li>5.Wilcoxon testini yapabilme</li> <li>6.Mann Whitney U testini yapabilme</li> <li>7.Varyans analizini yapabilme</li> <li>8.Korelasyon-regresyon analizlerini yapabilme</li> <li>9. Epidemiyolojik araştırma yöntemlerini ayırt edebilme</li> <li>10. epidemiyolojik araştırma yöntemleri ve biyoistatistik uygulamalarını bir arada uygulayabilme</li> </ol>	
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b>	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.	
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hafta Biyoistatistik ve epidemiyolojik araştırma yöntemlerine giriş</li> <li>2. Hafta Gözlemsel araştırmalar ve biyoistatistiksel yaklaşım</li> <li>3. Hafta Gözlemsel araştırmalar ve biyoistatistiksel yaklaşım-2</li> <li>4. Hafta Deneysel araştırmalar ve biyoistatistiksel yaklaşım</li> <li>5. Hafta Metodolojik araştırmalar biyoistatistiksel yaklaşım</li> <li>6. Hafta Normal dağılım testleri</li> <li>7. Hafta Varyansların homojenite testi</li> <li>8. Hafta Önemlilik testlerine giriş</li> <li>9. Hafta Ki-kare testi, t testi</li> <li>10. Hafta Wilcoxon Testi</li> <li>11. Hafta Mann Whitney U Testi</li> <li>12. Hafta Varyans analizi</li> <li>13. Hafta Korelasyon-regresyon analizleri</li> <li>14. Hafta Epidemiyolojik araştırma yöntemleri ve biyoistatistik uygulamaları-1</li> <li>15. Hafta Epidemiyolojik araştırma yöntemleri ve biyoistatistik uygulamaları-1</li> <li>16. Hafta Dönem sonu sınavı</li> </ol>	

<b>Öğretim Faaliyetleri</b> <i>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</i>	Haftalık teorik ders saati Okuma faaliyetleri İnternette tarama, kütüphane çalışması Final sınavı ve final sınavına hazırlık Materyal tasarlama uygulama Rapor hazırlama Sunu hazırlama								
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<b>Sayısı</b>	<b>Toplam Katkısı (%)</b>						
	Ara sınav	0	0						
	Ödev	3	20						
	Uygulama	0	0						
	Projeler	0	0						
	Pratik	0	0						
	Kısa Sınav	0	0						
	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		60						
	Finalin Başarıya Oranı (%)		40						
	Devam Durumu								
<b>Dersin İş Yüğü</b>	<b>Etkinlik</b>	<b>Toplam Hafta Sayısı</b>	<b>Süre (Haftalık Saat)</b>	<b>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</b>					
	Haftalık teorik ders saati	15	3	45					
	Haftalık uygulamalı ders saati			0					
	Okuma Faaliyetleri	15	3	45					
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	15	3	45					
	Materyal tasarlama, uygulama	3	3	9					
	Rapor hazırlama	1	20	20					
	Sunu hazırlama	7	3	21					
	Sunum			0					
	Ara sınav ve ara sınavına hazırlık			0					
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	4	8	32					
	Diğer			0					
	Toplam iş yüğü			217					
	Toplam iş yüğü/ 25			8.68					
	Dersin AKTS Kredisi			9					
<b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b>		<b>No</b>	<b>Program Çıktıları</b>	1	2	3	4	5	
		1	Lisans derecesi yeterliklerine dayalı olarak alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirme ve derinleştirme					X	
		2	Alanı ile ilgili disiplinler					X	

		arasındaki etkileşimi kavrama							
	3	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme						X	
	4	Alanında uygulama gerektiren becerileri edinme ve uygulama						X	
	5	Alanında gerekli bilgileri ilgili kaynaklardan edinme						X	
	6	Alanına özgü becerileri sorun çözümünde kullanabilme						X	
	7	Alanına özgü konularda rapor hazırlayabilme						X	
	8	Alanında çalışan diğer uzmanlarla etkili iletişim kurabilme						X	
	9	Alanında gerekli uygulamalar konusunda beceri kazanma						X	
	10	Alanında bilgilerini olgulara uygulayabilme						X	
	<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. Dr. Mustafa Necmi İLHAN mnihan@gazi.edu.tr</li> <li>2. Prof. Dr. Seçil ÖZKAN ozkans@gazi.edu.tr</li> <li>3. Prof. Dr. Fatma Nur BARAN AKSAKAL naksakal@gazi.edu.tr</li> <li>4. Doç. Dr. Asiye UĞRAŞ DİKMEN asiyeud@gazi.edu.tr</li> <li>5. Dr. Öğr. Üyesi Hakan TÜZÜN drtuzunh@yahoo.com</li> </ol>							



## 1. Ders Tanımlama

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>		Ek-15
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	HLS-2010 HALK SAĞLIĞINDA NİCEL VE NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	
<b>Dersin Yarıyılı</b>	1	
<b>Dersin İçeriği / Katalog İçeriği</b>	Toplumlar da sağ lıkla iliş kili durum ların ve olay ların nicel ve nitel yöntem lerle saptanması, dağı lımının ve neden lerinin incelenmesi ile bu incelemelerin sağ lık problemlerinin önlenmesi ve kontrolü için uygulanmasını sağ layan nicel ve nitel tüm araştır ma yöntem leri	
<b>Temel Ders Kitabı</b>	Beaglehole, Robert, Ruth Bonita, and Tord Kjellström. Basic epidemiology. Geneva: World Health Organization, 1993.	
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	Temel Epidemiyoloji - Sabahat Güven Tezcan, hipokrat yayınevi-2017	
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	9	
<b>Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)</b>	Bu dersin önkoşulu y ada eş koşulu bulunmamaktadır	
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu	
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe	
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Sağ lık problemlerinin nedeni, dağı lımı, tedavisi, koruma ve önlenmesi yapılacak nicel ve nitel araştır ma yöntem leri ni bilme ve uygulama	
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Epidemiyolojik araştır maların kullanım alanlarını bilme</li> <li>2.Temel epidemiyolojik ölçütleri bilme</li> <li>3.Bilimsel Araştırmalarda uygun epidemiyolojik yöntemi seçebilme</li> <li>4.Özgün bir araştır mayı kurgulayabilme</li> <li>5.Araştırmalarda etik konularına dikkat etme</li> <li>6. nicel ve nitel araştır ma kavramlarını ayırt edebilme</li> <li>7. nicel araştır ma yöntem leri ni bilme</li> <li>8. nitel araştır ma yöntem leri ni bilme</li> </ol>	
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b>	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütölmektedir	
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hafta Epidemiyolojik Yöntemlerin Kullanım Alanları</li> <li>2. Hafta Bilimsel araştır ma planlama, yöntem belirleme</li> <li>3. Hafta Bilimsel araştır ma raporu ve sunumu</li> <li>4. Hafta Bilimsel araştır malarda etik konular</li> <li>5. Hafta Hız, Oran, Orantı, Prevalans, İnsidans Kavramları</li> <li>6. Hafta Epidemiyolojik Ölçütler</li> <li>7. Hafta Epidemiyolojide Strateji</li> <li>8. Hafta Epidemiyolojide nicel ve nitel yöntemlere giriş</li> <li>9. Hafta Tanımlayıcı Araştırmalar</li> <li>10. Hafta Kesitsel Araştırmalar</li> <li>11. Hafta Vaka-Kontrol Araştırmaları</li> <li>12. Hafta Deneysel (Müdahale) Araştırmaları</li> <li>13. Hafta Kohort Araştırmaları</li> <li>14. Hafta Nitel araştır malar</li> <li>15. Hafta Epidemiyolojik Araştır ma örnekleri</li> <li>16. Hafta Dönem sonu sınavı</li> </ol>	

<b>Öğretim Faaliyetleri</b> <i>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</i>	Haftalık teorik ders saati 3 Haftalık uygulamalı ders saati 0 Okuma Faaliyetleri 3 İnternette tarama, kütüphane çalışması 2 Materyal tasarlama, uygulama Sunu hazırlama Ara sınav ve ara sınava hazırlık Final sınavı ve final sınavına hazırlık								
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>			<b>Sayısı</b>	<b>Toplam Katkısı (%)</b>					
	Ara sınav		0	50					
	Ödev		1	30					
	Uygulama		0	0					
	Projeler		0	0					
	Pratik		2	20					
	Kısa Sınav		0	0					
	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)			40					
	Finalin Başarıya Oranı (%)			60					
	Devam Durumu								
<b>Dersin İş Yüğü</b>	<b>Etkinlik</b>		<b>Toplam Hafta Sayısı</b>	<b>Süre (Haftalık Saat)</b>	<b>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</b>				
	Haftalık teorik ders saati		15	3	45				
	Haftalık uygulamalı ders saati		15	0	0				
	Okuma Faaliyetleri		15	3	45				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması		15	2	30				
	Materyal tasarlama, uygulama		6	2	24				
	Rapor hazırlama		0	0	0				
	Sunu hazırlama		10	2	28				
	Sunum		0	0	0				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık		0	0	0				
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık		1	3	3				
	Diğer		15	3	45				
	Toplam iş yüğü				220				
	Toplam iş yüğü/ 25				8.8				
	Dersin AKTS Kredisi				9				
<b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b>		<b>No</b>	<b>Program Çıktıları</b>						
		1	Lisans derecesi yeterliklerine dayalı olarak alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirme ve derinleştirme						X
		2	Alanı ile ilgili				X		

		disiplinler arasındaki etkileşimi kavrama						
	3	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme						X
	4	Alanında uygulama gerektiren becerileri edinme ve uygulama					X	
	5	Alanında gerekli bilgileri ilgili kaynaklardan edinme						X
	6	Alanına özgü becerileri sorun çözümünde kullanabilme				X		
	7	Alanına özgü konularda rapor hazırlayabilme						X
	8	Alanında çalışan diğer uzmanlarla etkili iletişim kurabilme				X		
	9	Alanında gerekli uygulamalar konusunda beceri kazanma					X	
	10	Alanında bilgilerini olgulara uygulayabilme					X	
	<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. Dr. Mustafa Necmi İLHAN mnilhan@gazi.edu.tr</li> <li>2. Prof. Dr. Seçil ÖZKAN ozkans@gazi.edu.tr</li> <li>3. Prof. Dr. Fatma Nur BARAN AKSAKAL naksakal@gazi.edu.tr</li> <li>4. Doç. Dr. Asiye UĞRAŞ DİKMEN asiyeud@gazi.edu.tr</li> <li>5. Dr. Öğr. Üyesi Hakan TÜZÜN drtuzunh@yahoo.com</li> </ol>						