



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü
Hemşirelik Anabilim Dalı Başkanlığı



Sayı : E-94292685-199-846822
Konu : Müfredat Güncelleme Hk.

08.01.2024

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 02.11.2023 tarihli ve 14574941-901- 789652 sayılı yazı.

Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi kapsamında, ilgi yazı ile talep edilen Ana Bilim Dalımız "Dış Paydaş Görüşleri" ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Sultan AYAZ ALKAYA
Anabilim Dalı Başkanı

Belge Doğrulama Kodu :BS5H2UU643

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/gazi-universitesi-ebys>





T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı
Hemşirelik Bölüm Başkanlığı
Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
Başkanlığı



Sayı : E-83594509-901-834645
Konu : Müfredat Güncelleme

25.12.2023

HEMŞİRELİK BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

İlgi : 24.10.2023 tarihli ve 94292685-901- 783579 sayılı yazı.

Üniversitemiz "Program Açma Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi"nin 8-(1)inci maddesi uyarınca Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Programı müfredatı değerlendirilmiş ve ekte yer alan dış paydaş görüşleri sonucunda program müfredatının bu hali ile sürdürülmesi kararı alınmıştır. Bilgilerinize,

Arz ederim.

Prof. Dr. Şengül YAMAN SÖZBİR
Anabilim Dalı Başkanı

Ek:

- 1- ABD Kurul Kararı
- 2- Paydaş Görüşleri

Belge Doğrulama Kodu :BSCHRF6153

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/gazi-universitesi-ebys>



Emniyet Mahallesi Bandırma Caddesi No :6/1 06560 Yenimahalle/ANKARA
Tel:0 (312) 202 20 00 Faks:0 (312) 221 32 02
İnternet Adresi :<http://gazi-universitesi.gazi.edu.tr/>
Kep Adresi: gaziuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için :Şengül Yaman Sözbir
Anabilim Dalı Başkanı
Telefon No:03122162609





Ek-1

**G.Ü. SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ABD KURULU**

Tarih: 25.12.2023

Sayı: 07

GÜNDEM:

1. Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programına ilişkin paydaş görüşleri doğrultusunda müfredat güncellemelerinin görüşülmesi.

ALINAN KARARLAR:

1. Gazi Üniversitesi Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı müfredatına ilişkin programda kayıtlı yüksek lisans öğrencilerinin ve kurumlardaki yöneticilerin paydaş görüşleri alınmıştır. Görüşler doğrultusunda müfredat içeriğinde bir güncelleme yapılmamasına karar verilmiştir. Ancak programda görev yapan öğretim üyelerinin önerisiyle müfredatının seminer derslerinde tartışılan güncel makalelerin araştırma yöntemi ve istatistik açısından da tartışılması karar verilmiştir.

Dr. Öğr. Üyesi Sıdika PELİT AKSU


Dr. Öğr. Üyesi Mehtap UZUN AKSOY

Prof. Dr. Şengül YAMAN SÖZBİR
Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği
Anabilim Dalı Başkanı

Ek 3. Paydaş Görüşleri Formu

Paydaş görüşüne/ görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Ek-2

Paydaş Adı	Paydaş Görüşü
Doğum ve kadın hastalıkları hemşireliği yüksek lisans öğrencisi Amine Aruk NAS 	Doğum ve Kadın Hastalıkların programına başladığım ilk zamanlar bir kadın olarak kadın sağlığı ,hastalıkları ve hakları hakkında bu kadar farkındalığım ve bilgim yoktu.Bu programa katıldıktan sonra ve çalıştığım alanın da kadın doğum servisi olması sebebiyle çok daha fazla tecrübe ve bilgi sahibi oldum .Bu kadar farkındalığımın oluşmasında da Gazi Üniversitesi hocalarımın çok büyük katkısı olmuştur.Gerek derslerimizin interaktif olması gerekse tartışma ortamı eşliğinde yüksek lisans grubumuz ile bilgi aktarımımız ve tecrübelerimizi paylaşmak da bizlere çok büyük katkı sağlamıştır.Hemşire olarak doğum ve kadın hastalıklarına ilişkin temel bilgi birikimine sahip olma yolunda ,ulusal ve dünya çapında kadın sağlığı konularını ele alan ,sorunları tespit edebilen ,yönetim ve becerilerini geliştirebilmek mesleğimiz için oldukça önemlidir. Eğitimin, öğrenimin bizlere çok şey katacağı şüphesiz apaçıktır.Bizler eğitim ışığında yol olarak nesiller boyu meslektaşlarımıza da bu bilgi ve tecrübelerimizi aktararak doğru bilgiyi ,bilgiye ulaşma yollarını aktarmalıyız.Lisansüstü programının olumsuz yanları ise çalışırken okuyor olduğumuz için müfredatların da yoğunluğu sebebiyle zorlandığımız oluyor.Staj süresinin artırılması da biz yüksek lisans öğrencileriyle lisans öğrenci bilgilerinin aktarımı ve paylaşımı açısından daha iyi olacağını düşünüyorum bu açıdan staj zamanının artması önerilerim arasındadır.Danışmanlık alanlarında uygulamalı eğitimlerin daha sık verilmesi ve bizlerin de dahil olması da önerilerim arasındadır.

1. Mezun olduğunuz lisansüstü programının (öğretim üyesi, dersler, yöneticiler vs.) olumlu yanları nelerdir?

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü öğretim üyeleri; derslerde eksik kaldığımız noktalarda bizi destekleyen ve yönlendiren, iletişime açık, mesleki ve akademik gelişimimde katkıları olan öğretim üyeleridir. Derslerin konu içerikleri, derslerde anlatılan konular ve derslerde güncel bilgilerin, rehberlerin ve uygulamaların işlenmesi alana özgü bilgilerimin artmasında yardımcı oldu.

2. Mezun olduğunuz lisansüstü programının olumsuz yanları nelerdir?

Olumsuz bir yan gözlemedim.

3. Mezun olduğunuz lisansüstü programının iyileştirilmesi gereken yanları nelerdir?

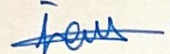
Araştırma deneyiminin artırılması

4. Mezun olduğunuz lisansüstü programa yönelik önerileriniz nelerdir?

Önerim bulunmamaktadır.

21.12.2023

Arş. Gör. İrem KARAKURT



- 1. Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü mezunu çalışmanızın olumlu (bilgi ve beceri birikimi, çalışma, iletişim, liderlik vs.) yanları nelerdir?**

Ek-4

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü mezunu çalışmamız bilimsel gelişmeleri takip eden, sorgulayan, liderlik vasfı olan, girişimci, öğrenciler ve çalışanlarla olumlu iletişim kuran, etik değerlere sahip, ekip çalışması yapabilen, çalışkan, disiplinli ve bilgilidir.

- 2. Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü mezunu çalışmanızın gelişime açık yanları nelerdir?**

Mevcut alanında bilgi birikimini güncel gelişmeler doğrultusunda arttırması, Daha fazla akademik çalışmalar planlayarak kendini geliştirmesi

- 3. Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü mezun profiline katkı sunmak üzere önerileriniz nelerdir?**

Mezunların tek başların akademik bir çalışmayı planlayabilmesi, uygulayabilmesi ve yayın haline dönüştürebilecek yeterlilikte mezun olması yönünde eğitimler verilebilir.

21.12.2023

Hemşirelik Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Münevver SÖNMEZ

Ek 3. Paydaş Görüşleri Formu

Paydaş görüşüne/ görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Ek-5

Paydaş Adı	Paydaş Görüşü
<p>Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği yüksek lisans öğrencisi Merve Ocalır</p> 	<p>Kadın doğum üzerine yüksek lisans yapmak, lisans düzeyindeyken planladığım bir durumdu. Hemcinslerimin olduğu alanda daha fazla bilgi birikimine yüksek lisans sayesinde sahip oldum. Gördüğümüz perinatoloji, kadın hastalıkları dersleri genel anlamda lisans düzeyindeki öğrendiğim konuların pekişmesini sağladı. Sunum hazırlama yeteneğim ve araştırma kabiliyetim yükseldi. Derslerimizin interaktif olması ve sunum yapmamız kendime olan güvenimi arttırdı. Kadın doğumun her alanıyla ilgili derslerimizin mevcut olması genel anlamda bilgi birikimime katkı sağladı. Aynı zamanda jinekoloji servisinde çalışmam gördüğüm teorik bilgilerin pratiğe dönüşmesine katkıda bulundu. Çıkmış olduğum Gazi üniversitesi hastanesindeki stajımda da bunu rahatlıkla yansıtabildiğimi düşünüyorum. Aynı zamanda kendi servisime gelen stajyer öğrencilere de teorik bilgiler vermede kendimi daha yeterli hissediyorum. Lisansüstü program derslerimizde araştırma ve istatistik derslerimizin daha yoğun olmasını dilerdim. Şu anda tez dönemine geçmek üzereyken araştırma ve istatistikteki bilgi birikimimin azlığı beni biraz çekingen kılıyor. Bu yüzden ilk dönem derslerine araştırma ve istatistik derslerinin eklenmesini önerebilirim. Aynı zamanda vaka tartışmalarının olmasını önerebilirim. Bir vaka üzerinden interaktif tartışmanın konuları pekiştireceğini düşünüyorum. Ek olarak lisansüstü programda, lisans derslerine girerek değerli hocalarımdan derslerini dinlemenin bana ek destek sağlayacağını düşünüyorum. Zaman açısından kısıtlama yaşatsa da bunun çok fayda sağlayacağını düşünüyorum. Hem öğrencilerle iletişimi örnek alabileceğimiz bir ortam oluşacağını düşünüyorum. Çünkü staja çıktığımda ilk haftalarda iletişim konusunda kendimden çok emin olamadığımı fark ettim. Ek olarak tez dönemine geçmeden danışman hocamın beni araştırma yapmaya yönlendirmesi benim için oldukça büyük avantaj oldu. Danışman hocam bu süreçte her koşulda beni çok destekliyor. Danışman hocama sorduğum sorulara hızlı yanıt alabilmem beni daha iyi hissettirmekte ve alana olan ilgimi de arttırmaktadır.</p>
<p>Kadın doğum servis sorumlusu Dilruba Şenol</p> 	<p>Kliniğimde çalışan yüksek lisans öğrencisi Merve öğrenmeye açık, sorgulayan, teorik bilgilerini bizlere ve diğer çalışma arkadaşlarına aktaran birisidir. Yalnızca bizim servisimizde değil septik, sezeryan, lohusa ve doğumhaneye de inerek kendini geliştirmeye çalışmakta. Hastalara karşı diğer çalışanlarımızdan daha farklı empati düzeyi yüksek, eğitim konusunda hastalarla iletişime açık, hastanın psikolojisinden anlayan bir yapıdadır. Bundan dolayı yüksek lisans programını destekleyerek gerekli izinleri ayarlamaya çalışıyor. Genel anlamda müfredat derslerini yeterli buldum.</p>



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı
Hemşirelik Bölüm Başkanlığı
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
Başkanlığı



Sayı : E-85140334-199-822020
Konu : Eğitim-Öğretimle İlgili Diğer
İşler

HEMŞİRELİK BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nden gelen 02.11.2023 tarihli ve 14574941-901-789652 sayılı yazıya istinaden müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında paydaş görüşleri ektedir, gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Satı DEMİR
Anabilim Dalı Başkanı

Belge Doğrulama Kodu :BSMHEYVY9Z

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/gazi-universitesi-ebys>



Emniyet Mahallesi Bandırma Caddesi No :6/1 06560 Yenimahalle/ANKARA
Tel:0 (312) 202 20 00 Faks:0 (312) 221 32 02
İnternet Adresi :<http://gazi-universitesi.gazi.edu.tr/>
Kep Adresi: gaziuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için :Satı DEMİR
Anabilim Dalı Başkanı
Telefon No:3122162609



Ek 3. Paydaş Görüşleri Formu

Paydaş Adı Soyadı	Paydaş Görüşü
Fatma Karaca Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Sorumlu Hemşiresi	Eğitim içeriği genel olarak uygundur. Mezunlar alanlarında klinik deneyim kazanma isteği çerçevesinde, yetkin olma yolunda hızla ilerlemektedir. Bilgiye ulaşma motivasyonu yüksek, araştırmacı ve klinik uygulamalarda işlevsel bir yaklaşım sergilemektedir.

Paydaş Adı Soyadı	Paydaş Görüşü
<p>DİLEK TULUM KAHVECİ</p> <p>Kastamonu Eğitim ve Araştırma Hastanesi Sorumlu Hemşiresi</p>	<p>Öncelikle müfredat güncelleme çalışmaları açısından önerim maalesef olamayacak. 23 yıllık hemşirelik hayatımda 14 yılı servis ve poliklinik hizmetleriyle direkt hasta ve hasta yakını ile geçti. Bu süreçte hemşire olarak çeşitli hasta profilleriyle karşılaştım. Haliyle çoklu problemler günlük rutinin bir parçası oluyor. Öncelikle tüm hemşireler eğitimleri sırasında stresle baş edebilme yöntemlerini öğrenmelidir. Sonrasında özellikle branşlaşmanın önemini artık tüm sağlık teşkilatı bilmektedir. (Dezavantajları da vardır.) Branşında yüksek lisans sağlık teşkilatının her aşamada pozitif ilerlemenin önünü açacaktır.</p> <p>Akademik ortamlarda, bilgi üretmekte ya da öz gelişimin ilerisinde, önce çalışma arkadaşlarında sonra sağlık sistemi içinde (hasta, hasta yakını, diğer sağlık çalışanları arasında) önce iletişim sonra hastalıkların teşhis ve tedavi süresindeki yaklaşımların profesyonelce ilerlemesi için eğitim gerekliliği ve faydası yadsınamaz. Hastada psikiyatrik problemlerin doğru teşhis edilmesi ve sonrasında hemşirelik yaklaşım ve bakım sürecinin planlanması için gerekli becerilerin kazandırılması gereklidir.</p>



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı
Hemşirelik Bölüm Başkanlığı
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
Başkanlığı



Sayı : E-85140334-199-822020
Konu : Eğitim-Öğretimle İlgili Diğer
İşler

HEMŞİRELİK BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nden gelen 02.11.2023 tarihli ve 14574941-901-789652 sayılı yazıya istinaden müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında paydaş görüşleri ektedir, gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Satı DEMİR
Anabilim Dalı Başkanı

Belge Doğrulama Kodu :BSMHEYVY9Z

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/gazi-universitesi-ebys>



Emniyet Mahallesi Bandırma Caddesi No :6/1 06560 Yenimahalle/ANKARA
Tel:0 (312) 202 20 00 Faks:0 (312) 221 32 02
İnternet Adresi :<http://gazi-universitesi.gazi.edu.tr/>
Kep Adresi: gaziuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için :Satı DEMİR
Anabilim Dalı Başkanı
Telefon No:3122162609



Ek 3. Paydaş Görüşleri Formu

Paydaş Adı Soyadı	Paydaş Görüşü
Fatma Karaca Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Sorumlu Hemşiresi	Eğitim içeriği genel olarak uygundur. Mezunlar alanlarında klinik deneyim kazanma isteği çerçevesinde, yetkin olma yolunda hızla ilerlemektedir. Bilgiye ulaşma motivasyonu yüksek, araştırmacı ve klinik uygulamalarda işlevsel bir yaklaşım sergilemektedir.

Paydaş Adı Soyadı	Paydaş Görüşü
<p>DİLEK TULUM KAHVECİ</p> <p>Kastamonu Eğitim ve Araştırma Hastanesi Sorumlu Hemşiresi</p>	<p>Öncelikle müfredat güncelleme çalışmaları açısından önerim maalesef olamayacak. 23 yıllık hemşirelik hayatımda 14 yılı servis ve poliklinik hizmetleriyle direkt hasta ve hasta yakını ile geçti. Bu süreçte hemşire olarak çeşitli hasta profilleriyle karşılaştım. Haliyle çoklu problemler günlük rutinin bir parçası oluyor. Öncelikle tüm hemşireler eğitimleri sırasında stresle baş edebilme yöntemlerini öğrenmelidir. Sonrasında özellikle branşlaşmanın önemini artık tüm sağlık teşkilatı bilmektedir. (Dezavantajları da vardır.) Branşında yüksek lisans sağlık teşkilatının her aşamada pozitif ilerlemenin önünü açacaktır.</p> <p>Akademik ortamlarda, bilgi üretmekte ya da öz gelişimin ilerisinde, önce çalışma arkadaşlarında sonra sağlık sistemi içinde (hasta, hasta yakını, diğer sağlık çalışanları arasında) önce iletişim sonra hastalıkların teşhis ve tedavi süresindeki yaklaşımların profesyonelce ilerlemesi için eğitim gerekliliği ve faydası yadsınamaz. Hastada psikiyatrik problemlerin doğru teşhis edilmesi ve sonrasında hemşirelik yaklaşım ve bakım sürecinin planlanması için gerekli becerilerin kazandırılması gereklidir.</p>



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı
Hemşirelik Bölüm Başkanlığı
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı Başkanlığı



Sayı : E-18462717-901-795464
Konu : Müfredat Güncelleme

HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞINA

İlgi : 03.11.2023 tarihli ve 94292685-901- 792259 sayılı yazı.

Hemşirelik Esasları Yüksek Lisans Programı 2022 yılında açılmıştır. Henüz programa öğrencisi kaydı olmamıştır. Bu nedenle müfredat güncellemesi yapılmamıştır.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Nurcan ÇALIŞKAN
Anabilim Dalı Başkanı





T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı
Hemşirelik Bölüm Başkanlığı
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
Başkanlığı



Sayı : E-16265517-901-793476
Konu : Müfredat Güncelleme

06.11.2023

HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞINA

İlgi : 03.11.2023 tarihli ve 94292685-901- 792259 sayılı yazı.

İlgili yazıda talep edilen Anabilim Dalımıza ait tablo ekte verilmiştir.
Bilgilerinize arz ederim

Prof. Dr. Naime ALTAY
Anabilim Dalı Başkanı

Belge Doğrulama Kodu :BSRHLM6TN3

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/gazi-universitesi-ebys>



Emniyet Mahallesi Bandırma Caddesi No :6/1 06560 Yenimahalle/ANKARA
Tel:0 (312) 202 20 00 Faks:0 (312) 221 32 02
İnternet Adresi :<http://gazi-universitesi.gazi.edu.tr/>
Kep Adresi: gaziuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için :Naime Altay
Anabilim Dalı Başkanı



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM AÇMA/KAPATMA, MÜFREDAT OLUŞTURMA VE GÜNCELLEME
YÖNERGESİ

Müfredat güncelleme

MADDE 8- (1) Mevcut müfredatın program çıktılarını sağlayıp sağlamadığı her eğitim- öğretim yılı sonunda değerlendirilir. Tüm programlar, üç eğitim-öğretim yılı sonunda yıllık değerlendirmelerini gözden geçirir. Bu gözden geçirme süreci sonunda; dış paydaşların görüşleri (Ek3), varsa akreditasyon kuruluşlarının esaslarındaki değişiklikler ve Kalite Komisyonunca belirlenen esaslara dayalı olarak program müfredatında güncelleme yapılır. Program eğitim komisyonu, programın sürekli gelişimini sağlayacak şekilde müfredat değişikliği önerilerinde bulunur.

Ek 3. Paydaş Görüşleri Formu

Paydaş görüşüne/ görüşlerine ilişkin *resmi belgeler* bu forma eklenmelidir.

Paydaş Adı	Paydaş Görüşü
Ahu Cırlak-Dış Paydaş (Güven Hastanesi Hemşirelik Hizmetleri Eğitim ve AR-GE müdürü)	<p>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği <i>Doktora Müfredat Programının güçlü yönleri:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği I dersinde alana yönelik kitaplar okunarak sunumlara geçilmesi öğrencinin analiz- sentez yapmasını eleştirel düşünme becerisini arttırmaktadır. - Çocukta Sağlık Tanılaması dersinde Pediatri Simulasyon Laboratuvarının kullanılması, derste öğrenilenlerin uygulamaya geçirilmesini, bilgi ve becerilerin geliştirilmesini sağlamakta, öğrenciyi geliştirmektedir. -Ders öğretim elemanlarının alanında uzman, yetkin olması ve öğrenciyi geliştirecek geri bildirimlerin verilmesidir. <p><i>Müfredat programında geliştirilmesi önerilen yönler:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Müfredatta yer alan ders içeriklerinin yoğunlukları azaltılarak, araştırmalar için zaman ayrılması, -Simulasyon laboratuvarı kullanımının detaylı öğretilmesidir.
Raziye Çelen-Dış Paydaş (Dr. Öğr. Üyesi- Selçuk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı)	<p>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği <i>Doktora Müfredat Programının güçlü yönleri:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Derslerin amaçları ve içeriklerinin örtüşmesi, ders öncesi öğrenci seminerlerinin nasıl hazırlanacağı ve öğrenci değerlendirmesinin nasıl yapılacağına dair formların paylaşılması, -Öğretim elemanının yetkin ve deneyimli olması, geribildirimler ile öğrencinin gelişimini desteklemesi, derslerle ilgili değişiklik olması halinde en az iki hafta öncesinde öğrencilerle paylaşılmasıdır. <p><i>Müfredat programında geliştirilmesi önerilen yönler:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Pediatri konularının çeşitliliği göz önüne alındığında (yenidoğan, onkoloji, beslenme, çocuk yoğun bakım vs, pediatrik simülasyon uyg vb.) ders sayısının artırılması, -Araştırma metodolojisi ve istatistiğe odaklanan ders sayılarının artırılması önerilir.
Esmâ Gökkoçun-İç Paydaş (Doktora öğrencisi)	<p>Lisansüstü müfredatta yer alan ders içeriklerinin klinik ve sosyal pediatriyi içerecek şekilde düzenlenmesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği lisansüstü müfredat programının güçlü yanlarından biridir.</p> <p>Müfredatta yer alan derslerin ilk konularının hocalar tarafından sunulması, beklentilerin açıklanması, hocalar tarafından öğrencinin gelişimini destekleyen geribildirimlerin verilmesi (sadece konuya özgü değil, sunum teknikleri, öğretim teknikleri vs olmak üzere çok yönlü verilen geribildirimler) programın güçlü yanlarındandır.</p> <p><i>Müfredat programında geliştirilmesi önerilen yönler:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Yüksek lisans programına klinik pediatri alanına yönelik derslerin (yoğun bakım hemşireliği gibi) eklenmesi, -Doktora programında yer alan derslerin son hafta konuları için öğrencinin ilgi ve isteğine yönelik seminer konusu seçebilme, sunabilme imkanı sunulmasıdır.
Özge Köksal-İç Paydaş (Yüksek Lisans öğrencisi)	<p>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği <i>Yüksek Lisans Müfredat Programı güçlü yönleri:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Ders öncesi öğretim elemanlarının derse ilişkin hedeflerini, beklentilerini

	<p>öğrenmesi öğrencinin dikkati yoğunlaştırmayı, hazırlıklı gelmeyi ve farklı bakış açıları kazandırmayı sağlamaktadır.</p> <p>-Öğretim üyelerinin farklı öğretim tekniklerini önermesi (kavram haritaları, etkili sunum hazırlama vb.), teşvik etmesi, sunumlar ile ilgili geribildirimleri, kitap önerileri öğrencilerin gelişimini desteklemektedir.</p> <p><i>Müfredat programında geliştirilmesi önerilen yönler:</i></p> <p>- Müfredat Programına acil durum yönetimi için Çocuk Yoğun Bakım ve Çocuk Acil Hemşireliği konularının eklenmesi,</p> <p>-Derste farklı interaktif öğretim tekniklerine daha fazla yer verilmesi (Maket hazırlama, Rol Play, Simülasyon vb.),</p> <p>-Seminer sunumlarının fizik mekan olarak daha uygun sınıflarda yapılmasıdır.</p>
--	---



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı
Hemşirelik Bölüm Başkanlığı
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanlığı



Ek-6

Sayı : E-41993960-901-813056
Konu : Müfredat Güncelleme

HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞINA

İlgi : 03.11.2023 tarihli ve 94292685-901- 792259 sayılı yazı.

Halk Sağlığı Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı Müfredat Değerlendirme Toplantısı 24.11.2023 tarihinde iç ve dış paydaşlarla yapılmıştır. Toplantı raporu ektedir. Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Yeter KİTİŞ
Anabilim Dalı Başkanı

Belge Doğrulama Kodu :BSUHCZEV LZ

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/gazi-universitesi-ebys>



Emniyet Mahallesi Bandırma Caddesi No :6/1 06560 Yenimahalle/ANKARA
Tel:0 (312) 202 20 00 Faks:0 (312) 221 32 02
İnternet Adresi :<http://gazi-universitesi.gazi.edu.tr/>
Kep Adresi: gaziuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için :Yeter Kitiş
Anabilim Dalı Başkanı
Telefon No:5362129311



Halk Sağlığı Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı Değerlendirme Toplantısı

24.11.2023

Toplantımız 24.11.2023 günü saat 14. te zoom programı üzerinden, sanal ortamda, iç ve dış paydaşların bir araya gelmesi ile gerçekleştirilmiştir. Toplantıya aşağıdaki tabloda yer alan kişiler katılmıştır (Tablo 1)

İç paydaşlar	HSH Anabilim Dalı Program Başkanı	Prof. Dr. Yeter Kitiş
	HSH Anabilim Dalı öğretim Üyesi	Prof. Dr. Naile Bilgili
	HSH Anabilim Dalı öğretim Üyesi	Prof. Dr. Sultan Ayaz Alkaya
	G.Ü SBE HSH Anabilim dalı 2. Sınıf öğrencisi	Hüseyin Aca
	G.Ü. SBE HSH Anabilim Dalı 1. Sınıf öğrencisi	Sezgin Güvenç
Dış paydaşlar	Selçuk Üniversitesi öğretim üyesi	Prof. Dr. Deniz Tanyer
	G.Ü. SBE Hemşirelik Anabilim Dalı Doktora programı mezunu	Ebru Sarı
	G.Ü. SBE Hemşirelik Anabilim Dalı Doktora programı mezunu	Suzan Mola
	G.Ü SBE Hemşirelik Anabilim Dalı doktora öğrencisi	Şemsinur Abdulkerim
	G.Ü SBE Hemşirelik Anabilim Dalı doktora öğrencisi	Şeymanur Hepokur Yıldırım
	G.Ü SBE Hemşirelik Anabilim Dalı doktora öğrencisi	Neslihan Köse Kabakçioęlu
	SBE öğrenci işleri memuru	Rabia Demirel

Toplantıda önce anabilim dalı başkanı tarafından HSH yüksek lisans programı tanıtımı yapılmıştır. Tanıtımın ardından katılımcılar söz alarak program hakkında görüş ve önerilerini paylaşmıştır. Toplantı 53 dakika sürmüştür.

Toplantıda ders programının olumlu ve değiştirilmesi gereken yönleri tartışılmıştır. Program hakkında değişiklik önerisi gelmemiştir. Değişiklik önerisi gelmemesinin nedeni deneyim süresinin kısa olması ilişkilendirilmiştir. Yüksek lisans 2. Sınıf öğrencisi Hüseyin Aca, dersin uygulama ağırlıklı yürütülmesinin olumlu katkılarını gördüğünü ve iki dönem uygulama olmasının olumlu olduğunu belirtmiştir. Aynı şekilde Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulamasının birinci yılın iki döneminde de olmasının olumlu olduğu görüşünü Hemşirelik Anabilim Dalı yüksek lisans programından mezun olmuş olan Neslihan Köse Kabakçioęlu ve Şemsinur Abdulkerim ve Şeyma Nur Hepokur da olumlu değerlendirmiştir. Doktora mezunumuz Ebru Sarı ise, uygulamanın Halk Sağlığı Hemşireliği alanında öneminden ve iki dönemde uygulama olmasının olumlu olduğundan bahsetmiştir. Diğer yandan şehir dışından doktora eğitimine gelen öğrenciler için (öğretim görevlisi kadrosunda ya da hemşire kadrosunda çalışanlar için)

teorik derslerin uzaktan yapılması, böylece Ankara’da bulunan sürenin saha uygulamasında değerlendirilmesi yönünde öneride bulunmuştur.

Mezunların dile getirdiği diğer bir konu ***Sağlık Bilimleri Enstitüsü dışındaki enstitülerden daha fazla kredi ders alınabilmesinin yararlı olacağı*** yönündedir. Bu konuda Selçuk Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Deniz Tanyer, Hemşirelik öğrencilerinin sıklıkla ***diğer enstitülerden almak istedikleri dersler için Program kodu ile ders açılması ve bu dersler için diğer enstitülerden hoca görevlendirmesi talep edilmesinin iyi bir çözüm olabileceğini*** önermiştir.

Değerlendirmede öne çıkan diğer bir konu lisansüstü öğrencilerin araştırma yetkinliği kazanmaları için neler yapılabileceği olmuştur. Bu noktada Prof. Dr. Deniz Tanyer “Öğrencinin ilk bilimsel eserinin kendi tezi olmasının sıkıntılı bir durum olduğu” nu dile getirmiştir. Anabilim Dalımız öğretim üyeleri Enstitümüze bağlı programlarda yüksek lisans tez savunma sınavına girmeden önce öğrencinin en az bir bildiri sunması ya da makale yayınlamış olması şeklinde uygulandığı üzerinde durulmuştur. Makale yayınlama süreçlerinde zaman yetersizliği nedeniyle sıkıntı yaşanabileceği göz önüne alınarak makalenin yayına hazırlanması veya bir dergiye gönderilmiş olmasının esas alınabileceği tartışılmıştır.

The image is a screenshot of a Zoom meeting. The main window displays a presentation slide from Gazi University. The slide has a white background with a blue circular logo on the left and a red '100' anniversary logo on the right. The text on the slide reads: 'Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Halk Sağlığı Hemşireliği Yüksek Lisans Programı Değerlendirme Toplantısı 24.12.2023'. The meeting interface includes a toolbar at the top with various icons for chat, mute, video, and screen sharing. On the right side, there is a vertical list of six participants, each with a small video thumbnail. At the bottom left, there is a chat window with a green plus icon.

Recording

Yeter Kitiş'in ekranını görüntüyorsunuz

Seçenekleri Görüntüle

18:15 Görüntüle

Deniz Tanyer

Gazi Üniversitesi Ho...

Nalle Bilgili

Yeter Kitiş

Hüseyin Aca

Suzan Yıldız

Ebru SÖNMEZ SARI

Programın Hedefleri

- Toplumun kaynaklarını tanıma ve bu kaynakları kullanmada aileleri güçlendirme
- Halk sağlığı hemşireliğinde İnterdisipliner ve multidisipliner ekip üyelerini tanıma ve iletişim yollarını öğrenme
- Temel düzeyde istatistik bilme ve istatistik verileri yorumlayabilme
- Bilimsel araştırma metodlarını bilme ve araştırmaya katılmaya istekli olma
- Sağlık hizmetlerinde bütüncül yaklaşımın önemini kavrama, tedavi ve rehabilitasyonun entegrasyonunun önemini bilme
- Sağlık sisteminin ve sağlık organizasyonunun özelliklerini ve işleyişini bilme

Sesi aç Videoyu Durdur Güvenlik Katılımcılar Sohbet Ekran Paylaşımı Kaydet Ara Odalar Reaksiyonlar Uygulamalar Beyaz Tahtalar Sonlandır

zoom.us Toplantı Görüntüle Düzenle Pencere Yardım zoom 24 Kasım Cum 14:11

Zoom Toplantısı

Recording

14:16

RABİA DEMİREL

Sezgin

KAS 24

zoom

Bilgilerinize arz ederim.

Yeter Kitiş
Prof. Dr. Yeter Kitiş



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı
Hemşirelik Bölüm Başkanlığı
İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanlığı



Sayı : E-55681752-901-804463
Konu : Müfredat Güncelleme

17.11.2023

HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞINA

İlgi : 03.11.2023 tarihli ve 94292685-901- 792259 sayılı yazı.

İlgili yazıya istinaden Hemşirelik Anabilim dalı doktora programında İç Hastalıkları Hemşirelik Anabilim dalının yürüttüğü dersler ve ortak alınan derslerin de yer aldığı müfredata yönelik Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç.Dr. Bahar İNKAYA ve 2022 yılı doktora mezunu öğrencilerimizden Konya Ticaret Odası (KTO) Karatay Üniversitesi öğretim üyelerinden Dr.Öğretim Üyesi Evre YILMAZ'ın paydaş görüşleri ekte yer almaktadır. Bu paydaş görüşler doğrultusunda İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı derslerinin müfredat kapsamında yeterli ve uygun olduğu düşünülmektedir. Gereğini bilgilerinize saygılarımla arz ederim.

EK-1.Paydaş Görüşleri

Prof. Dr. Ülkü POLAT
Anabilim Dalı Başkanı

Belge Doğrulama Kodu :BSMHA4149Z

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/gazi-universitesi-ebys>



Emniyet Mahallesi Bandırma Caddesi No :6/1 06560 Yenimahalle/ANKARA
Tel:0 (312) 202 20 00 Faks:0 (312) 221 32 02
İnternet Adresi :<http://gazi-universitesi.gazi.edu.tr/>
Kep Adresi: gaziuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için :Ülkü Polat
Anabilim Dalı Başkanı
Telefon No:03122162662



Emine Yılmaz

Paydaş Adı	Paydaş Görüşü
<p>Dr. Öğretim Üyesi Evre YILMAZ (KTO Karatay Üniversitesi)</p>	<p>Hemşirelik Anabilim Dalı'nda Doktora eğitiminde alanla ilişkili (İç Hastalıklar Hemşireliğinde Vaka Yönetimi, Yoğun Bakım Hemşireliği, Onkoloji Hemşireliği, Rehabilitasyon Hemşireliği, İç Hastalıklarında Acil Durumda Hemşirelik Yönetimi) yeterli bilgi ve donanımda ders alınmaktadır. Bu dersler klinik uygulama ile birleştirildiğinde daha verimli bir hale dönüşmüştür. Klinik uygulama saatlerinin ve alan ders saatlerinin yeterli olduğu düşünülmektedir. Alan ilişkili derslerin yanı sıra hemşirelik eğitimi için gerekli olan ve hemşirelik bakım kalitesini yükselten hemşirelik modelleri, hemşirelikte araştırma dersleri alınmıştır. Sonuç olarak eğitim-öğretim döneminde uygulanan müfredatın yeterli olduğu görülmüştür.</p>

Paydaş Adı	Paydaş Görüşü
Dr.Öğretim Üyesi Evre YILMAZ (KTO Karatay Üniversitesi)	<p>Hemşirelik Anabilim Dalı'nda Doktora eğitiminde alanla ilişkili (İç Hastalıkları Hemşireliğinde Vaka Yönetimi, Yoğun Bakım Hemşireliği, Onkoloji Hemşireliği, Rehabilitasyon Hemşireliği, İç Hastalıklarında Acil Durumda Hemşirelik Yönetimi) yeterli bilgi ve donanımda ders alınmaktadır. Bu dersler klinik uygulama ile birleştirildiğinde daha verimli bir hale dönüşmüştür. Klinik uygulama saatlerinin ve alan ders saatlerinin yeterli olduğu düşünülmektedir. Alan ilişkili derslerin yanısıra hemşirelik eğitimi için gerekli olan ve hemşirelik bakım kalitesini yükselten hemşirelik modelleri, hemşirelikte araştırma dersleri alınmıştır. Sonuç olarak eğitim-öğretim döneminde uygulanan müfredatın yeterli olduğu görüşümdedir.</p>

PAYDAŞ ADI	PAYDAŞ GÖRÜŞÜ
Doç. Dr. Bahar İNKAYA Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Hemşirelik Bölümü	Gazi Üniversitesi Hemşirelik ABD'da yürütülen İç Hastalıkları Hemşireliği ile ilgili müfredatı, AKTS ve diğer belgeleri incelediğimde alanla ilgili yeterli ders olduğunu, bu teorik derslerin klinik uygulama ile pekiştirilerek öğrenmenin hem bilgi hem beceri temelli yapıldığını gördüm. Öğrencilerin İç Hastalıkları Hemşireliğinin farklı uzmanlık alanlarında dersler alabileceğini, bu noktada öğrencilerin donanımlı olacağını düşünmekteyim. İncelemelerim sonucunda müfredatın yeterli ve uygun bulunduğunu belirtmek isterim.

Ek-3

Doç. Dr. Bahar İNKAYA





T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı
Hemşirelik Bölüm Başkanlığı
Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
Başkanlığı



Sayı : E-83594509-901-834466
Konu : Müfredat Güncelleme

25.12.2023

HEMŞİRELİK BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

İlgi : 03.11.2023 tarihli ve 94292685-901- 792259 sayılı yazı.

İlgi yazı ile bildirilen müfredat güncelleme ve dış paydaş görüşü doğrultusunda Anabilim Dalımız öğretim üyelerinin mezun ettikleri öğrencilerden alınan paydaş görüşleri ektedir.
Arz ederim.

Prof. Dr. Şengül YAMAN SÖZBİR
Anabilim Dalı Başkanı

Belge Doğrulama Kodu :BS5HR7BJE2

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/gazi-universitesi-ebys>



Emniyet Mahallesi Bandırma Caddesi No :6/1 06560 Yenimahalle/ANKARA
Tel:0 (312) 202 20 00 Faks:0 (312) 221 32 02
İnternet Adresi :<http://gazi-universitesi.gazi.edu.tr/>
Kep Adresi: gaziuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için :Şengül Yaman Sözbir
Anabilim Dalı Başkanı
Telefon No:03122162609



Sevgili Mezun Öğrencimiz,

Mezun olduğunuz lisansüstü programın değerlendirilmesi amacıyla paydaş görüşünüze ihtiyaç duymaktayız. Aşağıdaki sorular kapsamında sizin ve birlikte çalışmakta olduğunuz yöneticinizin değerlendirmesini imzalı olarak tarafımıza iletmeniz bizi çok memnun edecektir.

Teşekkür ederiz.

Sizden beklenen cevaplar:

1. Mezun olduğunuz lisansüstü programının (öğretim üyesi, dersler, yöneticiler vs.) olumlu yanları nelerdir?

Mezun olduğum lisansüstü programda yeterli sayıda ders seçiminin yapılabilmesi, öğretim üyelerinin yeterli bilgi, beceri ve donanımına sahip olması ve bu bilgi ve beceriyi lisansüstü öğrencilere aktarabilmesi, ayrıca ulusal ve uluslararası yayın teşvik zorunluluğun bulunması sayesinde öğrencilerde akademik faaliyet çalışmalarının gerçekleştirmesine olanak sağlaması olumlu yanlarıdır.

2. Mezun olduğunuz lisansüstü programının olumsuz yanları nelerdir?

Lisansüstü programın bağlı olduğu enstitüden kaynaklı olumsuz yanları bulunmaktadır. Enstitünün programdan kopuk olması, değişen kararların öğrenciye duyurulması ve aktarılması açısından iletişimsizlikler olması, enstitüde yaşanan aksaklıkları çözebilmek için tek bir memurla sorunu çözebilmemiz, diğer çalışanlarda aynı bilgi, işleyiş ve mevzuat çerçevesinde bilgi eksikliklerin bulunması ve buna bağlı sorunların çözülememesi

3. Mezun olduğunuz lisansüstü programının iyileştirilmesi gereken yanları nelerdir?

Enstitü-fakülte-bölüm-öğrenci arasında koordinasyonun sağlanması

4. Mezun olduğunuz lisansüstü programa yönelik önerileriniz nelerdir?

Lisansüstü programlarının hemşirelik bilimi olarak değil de anabilim dalı bazında açılması ve anabilim dalına göre öğrenci alınması

Yöneticinizden beklenen cevaplar:

1. Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü mezunu çalışanınızın olumlu (bilgi ve beceri birikimi, çalışma, iletişim, liderlik vs.) yanları nelerdir?

Mesleki bilgi ve becerisi yüksek, akademik becerisi ve iletişimi yüksektir.

2. Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü mezunu çalışanınızın gelişime açık yanları nelerdir?

Ulusal ve uluslararası yayın takibi ve akademik faaliyetlerini gerçekleştirmesi

3. Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü mezun profiline katkı sunmak üzere önerileriniz nelerdir?

Önerim bulunmamaktadır.

Pınar AKBAŞ



Sevgili Mezun Öğrencimiz,

Mezun olduğunuz lisansüstü programın değerlendirilmesi amacıyla paydaş görüşünüze ihtiyaç duymaktayız. Aşağıdaki sorular kapsamında sizin ve birlikte çalışmakta olduğunuz yöneticinizin değerlendirmesini imzalı olarak tarafımıza iletmeniz bizi çok memnun edecektir.

Teşekkür ederiz.

Sizden beklenen cevaplar:

1. Mezun olduğunuz lisansüstü programının (öğretim üyesi, dersler, yöneticiler vs.) olumlu yanları nelerdir?

Nitelikli ve deneyimli öğretim üyeleri ile geniş bir bilgi ve uzmanlık yelpazesi sunmaktadır.

Programımızın çeşitli ders seçenekleri sunması ile bizlere kendi ilgi alanlarımıza uygun dersler seçme fırsatı tanımaktadır.

Danışman hocamız, bizlere katılım sağlayabileceğimiz ve kendi bilgimizi artırabileceğimiz uygun araştırma projeleri sunmaktadır.

Danışman hocamız bizlere akademik ve profesyonel konularda mentörlük yapabilme yeteneklerine sahip olmakla beraber kişisel ve akademik gelişimimizi desteklemektedir.

Danışman-öğrenci iletişiminin iyi olması öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimini olumlu yönde etkilemektedir.

2. Mezun olduğunuz lisansüstü programının olumsuz yanları nelerdir?

Programın sınırlı bütçe ve kaynaklara sahip olması, araştırma olanaklarını kısıtlayabilmekte ve öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamakta zorlanmalarına neden olabilmektedir.

Programın mezunlarının istihdam olanaklarının sınırlı olması veya mezuniyet sonrası destek hizmetlerinin eksikliği, öğrencilerin akademik olarak ilerleme süreçlerini zorlaştırabilmektedir.

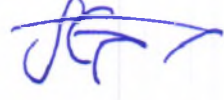
3. Mezun olduğunuz lisansüstü programının iyileştirilmesi gereken yanları nelerdir?

Programın araştırma olanaklarının genişletilmesi, kurumlar arası iş birliklerinin yapılması bizlere daha fazla pratik deneyim ve araştırma fırsatı sağlayabilir.

Programın mezunlarının istihdam olanaklarının artırılması için daha fazla fırsat sunulması gerekebilir.

4. Mezun olduğunuz lisansüstü programa yönelik önerileriniz nelerdir?

Mezunların iş bulma süreçlerine yönelik destek hizmetleri, kariyer danışmanlığı ve ağ oluşturma etkinlikleri gibi imkânlar sağlanarak artırılabilir.



Sevil GÜNEYSU TUNAMAN



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı
Hemşirelik Bölüm Başkanlığı
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanlığı



Ek-9

Sayı : E-10464804-199-837236
Konu : Eğitim-Öğretimle İlgili Diğer İşler

HEMŞİRELİK BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

İlgi : 23.10.2023 tarihli ve 94292685-199- 782014 sayılı yazı.

İlgi yazı ile "Program Açma-Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi"nin Madde 8-(1)inci maddesi uyarınca yapılması öngörülen müfredat güncellemesi konusuna dair yazıya istinaden Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Programı üç yılı tamamlamadığından müfredat güncelleme yapılmamıştır. Gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Hülya BULUT
Anabilim Dalı Başkanı





T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı
Hemşirelik Bölüm Başkanlığı
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanlığı

Ek-10

Sayı : E-41993960-199-785369
Konu : Eğitim-Öğretimle İlgili Diğer İşler

HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞINA

İlgi : 23.10.2023 tarihli ve 94292685-199- 782014 sayılı yazı.

Halk Sağlığı Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı, 2021-2022 Eğitim öğretim yılında açılmış olmakla birlikte ilk kez 2022-2023 eğitim öğretim yılında öğrenci almıştır. Aktif olarak 1 yılını tamamlamış bir programdır. Yeterli deneyim ve paydaş görüşü oluşmadığı için müfredat güncelleme çalışmasının daha sonra yapılmasının uygun olduğu değerlendirilmiştir. Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Yeter KİTİŞ
Anabilim Dalı Başkanı

Belge Doğrulama Kodu :BSPH5AJ6Z3

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/gazi-universitesi-ebys>



Emniyet Mahallesi Bandırma Caddesi No :6/1 06560 Yenimahalle/ANKARA
Tel:0 (312) 202 20 00 Faks:0 (312) 221 32 02
İnternet Adresi :<http://gazi-universitesi.gazi.edu.tr/>
Kep Adresi: gaziuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için :Yeter Kitiş
Anabilim Dalı Başkanı
Telefon No:5362129311



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı
Hemşirelik Bölüm Başkanlığı
İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanlığı

Ek-11

Sayı : E-55681752-199-785349
Konu : Eğitim-Öğretimle İlgili Diğer
İşler

26.10.2023

HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞINA

İlgi : 23.10.2023 tarihli ve 94292685-199- 782014 sayılı yazı.

İç Hastalıkları hemşireliği tezli yüksek lisan programı üç eğitim-öğretim yılını tamamlamamış olup henüz programdan mezun öğrencisi bulunmamaktadır. Bu nedenle ilgili yazıda belirtilen paydaş görüş ve müfredat güncelleme ile ilgili düzenlemeler üç eğitim- öğretim yılı sonunda yapılacaktır. Gereğini bilgilerinize saygılarımla arz ederim.

Prof. Dr. Ülkü POLAT
Anabilim Dalı Başkanı

Belge Doğrulama Kodu :BSEH5A2KUZ

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/gazi-universitesi-ebys>



Emniyet Mahallesi Bandırma Caddesi No :6/1 06560 Yenimahalle/ANKARA
Tel:0 (312) 202 20 00 Faks:0 (312) 221 32 02
İnternet Adresi :<http://gazi-universitesi.gazi.edu.tr/>
Kep Adresi: gaziuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için :Ülkü Polat
Anabilim Dalı Başkanı
Telefon No:03122162662





T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı
Hemşirelik Bölüm Başkanlığı
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
Başkanlığı



Sayı : E-16265517-199-791582
Konu : Eğitim-Öğretimle İlgili Diğer
İşler

HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞINA

783579 sayılı Müfredat Güncelleme başlıklı yazınızda talep edilen, Anabilim Dalımız İç Paydaş ve Dış Paydaş görüşlerinin yer aldığı tablo (EK:3 Paydaş Görüşleri Formu) doldurularak ekte verilmiştir Bilgilerinizi arz ederim.

Prof. Dr. Naime ALTAY
Anabilim Dalı Başkanı

Belge Doğrulama Kodu :BSFHLD8U62

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/gazi-universitesi-ebys>



Emniyet Mahallesi Bandırma Caddesi No :6/1 06560 Yenimahalle/ANKARA
Tel:0 (312) 202 20 00 Faks:0 (312) 221 32 02
İnternet Adresi :<http://gazi-universitesi.gazi.edu.tr/>
Kep Adresi: gaziuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için :Naime Altay
Anabilim Dalı Başkanı



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM AÇMA/KAPATMA, MÜFREDAT OLUŞTURMA VE GÜNCELLEME
YÖNERGESİ

Müfredat güncelleme

MADDE 8- (1) Mevcut müfredatın program çıktılarını sağlayıp sağlamadığı her eğitim- öğretim yılı sonunda değerlendirilir. Tüm programlar, üç eğitim-öğretim yılı sonunda yıllık değerlendirmelerini gözden geçirir. Bu gözden geçirme süreci sonunda; dış paydaşların görüşleri (Ek3), varsa akreditasyon kuruluşlarının esaslarındaki değişiklikler ve Kalite Komisyonunca belirlenen esaslara dayalı olarak program müfredatında güncelleme yapılır. Program eğitim komisyonu, programın sürekli gelişimini sağlayacak şekilde müfredat değişikliği önerilerinde bulunur.

Ek 3. Paydaş Görüşleri Formu

Paydaş görüşüne/ görüşlerine ilişkin *resmi belgeler* bu forma eklenmelidir.

Paydaş Adı	Paydaş Görüşü
-Dış Paydaş	<p>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği <i>Doktora Müfredat Programının güçlü yönleri:</i></p> <ul style="list-style-type: none">-Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği I dersinde alana yönelik kitaplar okunarak sunumlara geçilmesi öğrencinin analiz- sentez yapmasını eleştirel düşünme becerisini arttırmaktadır.- Çocukta Sağlık Tanılaması dersinde Pediatri Simulasyon Laboratuvarının kullanılması, derste öğrenilenlerin uygulamaya geçirilmesini, bilgi ve becerilerin geliştirilmesini sağlamakta, öğrenciyi geliştirmektedir.-Ders öğretim elemanlarının alanında uzman, yetkin olması ve öğrenciyi geliştirecek geri bildirimlerin verilmesidir. <p><i>Müfredat programında geliştirilmesi önerilen yönler:</i></p> <ul style="list-style-type: none">-Müfredatta yer alan ders içeriklerinin yoğunlukları azaltılarak, araştırmalar için zaman ayrılması,-Simulasyon laboratuvarı kullanımının detaylı öğretilmesidir.
-Dış Paydaş	<p>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği <i>Doktora Müfredat Programının güçlü yönleri:</i></p> <ul style="list-style-type: none">-Derslerin amaçları ve içeriklerinin örtüşmesi, ders öncesi öğrenci seminerlerinin nasıl hazırlanacağı ve öğrenci değerlendirmesinin nasıl yapılacağına dair formların paylaşılması,-Öğretim elemanının yetkin ve deneyimli olması, geribildirimler ile öğrencinin gelişimini desteklemesi, derslerle ilgili değişiklik olması halinde en az iki hafta öncesinde öğrencilerle paylaşılmasıdır. <p><i>Müfredat programında geliştirilmesi önerilen yönler:</i></p> <ul style="list-style-type: none">-Pediatri konularının çeşitliliği göz önüne alındığında (yenidoğan, onkoloji, beslenme, çocuk yoğun bakım vs, pediatrik simülasyon uyg vb.) ders sayısının artırılması,-Araştırma metodolojisi ve istatistiğe odaklanan ders sayılarının artırılması önerilir.
İç Paydaş (Doktora öğrencisi)	<p>Lisansüstü müfredatta yer alan ders içeriklerinin klinik ve sosyal pediatriyi içerecek şekilde düzenlenmesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği lisansüstü müfredat programının güçlü yanlarından biridir.</p> <p>Müfredatta yer alan derslerin ilk konularının hocalar tarafından sunulması, beklentilerin açıklanması, hocalar tarafından öğrencinin gelişimini destekleyen geribildirimlerin verilmesi (sadece konuya özgü değil, sunum teknikleri, öğretim teknikleri vs olmak üzere çok yönlü verilen geribildirimler) programın güçlü yanlarındandır.</p> <p><i>Müfredat programında geliştirilmesi önerilen yönler:</i></p> <ul style="list-style-type: none">-Yüksek lisans programına klinik pediatri alanına yönelik derslerin (yoğun bakım hemşireliği gibi) eklenmesi,-Doktora programında yer alan derslerin son hafta konuları için öğrencinin ilgi ve isteğine yönelik seminer konusu seçebilme, sunabilme imkanı sunulmasıdır.
İç Paydaş (Yüksek Lisans öğrencisi)	<p>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği <i>Yüksek Lisans Müfredat Programı güçlü yönleri:</i></p> <ul style="list-style-type: none">-Ders öncesi öğretim elemanlarının derse ilişkin hedeflerini, beklentilerini

	<p>öğrenmesi öğrencinin dikkati yoğunlaştırmayı, hazırlıklı gelmeyi ve farklı bakış açıları kazandırmayı sağlamaktadır.</p> <p>-Öğretim üyelerinin farklı öğretim tekniklerini önermesi (kavram haritaları, etkili sunum hazırlama vb.), teşvik etmesi, sunumlar ile ilgili geribildirimleri, kitap önerileri öğrencilerin gelişimini desteklemektedir.</p> <p><i>Müfredat programında geliştirilmesi önerilen yönler:</i></p> <p>- Müfredat Programına acil durum yönetimi için Çocuk Yoğun Bakım ve Çocuk Acil Hemşireliği konularının eklenmesi,</p> <p>-Derste farklı interaktif öğretim tekniklerine daha fazla yer verilmesi (Maket hazırlama, Rol Play, Simülasyon vb.),</p> <p>-Seminer sunumlarının fizik mekan olarak daha uygun sınıflarda yapılmasıdır.</p>
--	---



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı
Hemşirelik Bölüm Başkanlığı
İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanlığı

Ek-13

Sayı : E-55681752-901-785352
Konu : Müfredat Güncelleme

26.10.2023

HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞINA

İlgi : 24.10.2023 tarihli ve 94292685-901- 783579 sayılı yazı.

İç Hastalıkları hemşireliği tezli yüksek lisan programı üç eğitim-öğretim yılını tamamlamamış olup henüz programdan mezun öğrencisi bulunmamaktadır. Bu nedenle ilgili yazıda belirtilen paydaş görüş ve müfredat güncelleme ile ilgili düzenlemeler üç eğitim- öğretim yılı sonunda yapılacaktır. Gereğini bilgilerinize saygılarımla arz ederim.

Prof. Dr. Ülkü POLAT
Anabilim Dalı Başkanı

Belge Doğrulama Kodu :BS4H5A2PJ3

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/gazi-universitesi-ebys>



Emniyet Mahallesi Bandırma Caddesi No :6/1 06560 Yenimahalle/ANKARA
Tel:0 (312) 202 20 00 Faks:0 (312) 221 32 02
İnternet Adresi :<http://gazi-universitesi.gazi.edu.tr/>
Kep Adresi: gaziuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için :Ülkü Polat
Anabilim Dalı Başkanı
Telefon No:03122162662





T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı
Hemşirelik Bölüm Başkanlığı
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı Başkanlığı

Ek-14

Sayı : E-18462717-901-785350
Konu : Müfredat Güncelleme

HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞINA

İlgi : 24.10.2023 tarihli ve 94292685-901- 783579 sayılı yazı.

İlgi yazıya istinaden Hemşirelik Esasları Yüksek Lisans Programı üç yılını doldurmadığı ve kayıtlı öğrencisi bulunmadığı için program güncellemesi yapılmayacaktır.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Nurcan ÇALIŞKAN
Anabilim Dalı Başkanı

Belge Doğrulama Kodu :BSCH5A26A3

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/gazi-universitesi-ebys>



Emniyet Mahallesi Bandırma Caddesi No :6/1 06560 Yenimahalle/ANKARA
Tel:0 (312) 202 20 00 Faks:0 (312) 221 32 02
İnternet Adresi :<http://gazi-universitesi.gazi.edu.tr/>
Kep Adresi: gaziuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için :Nurcan ÇALIŞKAN
Anabilim Dalı Başkanı
Telefon No:05324309190



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı
Hemşirelik Bölüm Başkanlığı
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanlığı



Ek-15

Sayı : E-10464804-901-837366
Konu : Müfredat Güncelleme

HEMŞİRELİK BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

İlgi : 24.10.2023 tarihli ve 94292685-901- 783579 sayılı yazı.

İlgili belgeler ektedir
Saygılarımla

Dr. Öğr. Üyesi Zühal ERDOĞAN
Öğretim Üyesi

Belge Doğrulama Kodu :BSUH1N4UJ2

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/gazi-universitesi-ebys>



Emniyet Mahallesi Bandırma Caddesi No :6/1 06560 Yenimahalle/ANKARA
Tel:0 (312) 202 20 00 Faks:0 (312) 221 32 02
İnternet Adresi :<http://gazi-universitesi.gazi.edu.tr/>
Kep Adresi: gaziuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için :Zühal ERDOĞAN
Öğretim Üyesi



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM AÇMA/KAPATMA, MÜFREDAT OLUŞTURMA VE GÜNCELLEME
YÖNERGESİ

Müfredat güncelleme

MADDE 8- (1) Mevcut müfredatın program çıktılarını sağlayıp sağlamadığı her eğitim- öğretim yılı sonunda değerlendirilir. Tüm programlar, üç eğitim-öğretim yılı sonunda yıllık değerlendirmelerini gözden geçirir. Bu gözden geçirme süreci sonunda; dış paydaşların görüşleri (Ek3), varsa akreditasyon kuruluşlarının esaslarındaki değişiklikler ve Kalite Komisyonunca belirlenen esaslara dayalı olarak program müfredatında güncelleme yapılır. Program eğitim komisyonu, programın sürekli gelişimini sağlayacak şekilde müfredat değişikliği önerilerinde bulunur.

Ek 3. Paydaş Görüşleri Formu

Paydaş görüşüne/ görüşlerine ilişkin *resmi belgeler* bu forma eklenmelidir.

Paydaş Adı	Paydaş Görüşü
İç paydaş (Burcu OPAK YÜCEL)	<p>Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği (Doktora) Müfredat Programının güçlü yönleri:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cerrahi Hastalıkları Hemşireliğinin güçlü yönlerini ele alması, gelişmesine katkı sağlaması-Alana katkı sağlayacak konuların güncel literatür doğrultusunda sunulması, alana aktarılması <p>Müfredat programında geliştirilmesi önerilen yönler:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği ile ilgili; yeni bir fikir, yöntem, tasarım, uygulamayı bilimsel süreç doğrultusunda geliştirebilme ve uygulamaya aktarılmasını sağlamada teşvik ve destek- Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği hasta bakımını iyileştirme kapsamında inovatif yeni uygulamalara yönelik ders içeriği oluşturulması
İç paydaş (Nihal YILDIZ EMRE)	<p>Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği (Doktora) Müfredat Programının güçlü yönleri:</p> <ul style="list-style-type: none">- Geniş bir müfredat programının olması (derslerin Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği lisansüstü eğitimini oldukça kapsayıcı şekilde çeşitli olması)- Ders içeriklerinin yayına dönüştürülebilir şekilde ayrıntılı ve intihalden uzak hazırlanması ve güncel konulardan seçilmesi- Yeterlik sınavına girmeden önceki zorunlu ders döneminin 3 dönem olması, böylece öğrencilere tezlerini planlamaları için yeterli sürenin kalması- Yeterlik, TİK ve savunma jürilerinin alanda bilgili, deneyimli ve tanınmış hocalardan seçilmesi, böylece her biri öğrenciye değerli katkılar sunmakta- Doktora uygulamalı dersleri için uygun klinik uygulama ortamının sağlanması- Sınıf arkadaşlarımızın farklı klinik deneyimlere ve ilgi alanlarına sahip öğrenciler olması nedeniyle akran öğrenmesinin oldukça aktif kullanılması ve katkı sağlaması-Seminer sunumları sayesinde bir konu hakkında ayrıntılı literatür taraması yapmayı, o konuyu sunum için hazırlamayı öğrenmemiz ve sunum becerilerimizin aldığımız geri dönüşler ile gelişmesi-Doktora tezimiz kapsamında çalışmak istediğimiz alan ile ilgili klinik izinlerin alınması, klinik ekip ile iş birliğinin sağlanması vb. süreçlerde danışmanımızın destek ve ön ayak olması <p>Müfredat programında geliştirilmesi önerilen yönler:</p> <ul style="list-style-type: none">-Öğrencilere başka bölümlerde olduğu gibi doktora programı başında danışman seçme hakkı tanınabilir.

	<p>- Danışman-öğrenci görüşmeleri ve danışmanlık süreçleri daha profesyonel çerçevede, kuralları ve sınırları belirli olarak yürütülebilir.</p> <p>- Öğrencilerin tezlerinde çalışmak istedikleri konu ilk dönem belirlenerek, seçilen derslerde hazırlanan seminer sunumları bu konu ile paralel hazırlanabilir ve daha sonra bu hazırlıklar araştırmaya dönüştürülerek, öğrencinin mezun olması için gereken tezi ile ilgili yayın yapma şartı daha ders döneminden sağlanabilir. Örneğin öğrenci tezi kapsamında kullanacağı ölçeği kendi geliştirecekse ya da tezinden önce mevcut sorunları saptamak için bir nitel araştırma yapması gerekiyorsa bunları seçmiş olduğu ölçek geliştirme, nitel araştırma yöntemleri vb. dersler kapsamında yapabilir. Ya da tezi kapsamında gitmesi gereken bir kurs, alması gereken bir sertifika vb. olan öğrenciler bu eksiklerini ders döneminde tamamlayabilir. Tez konusu ile ilgili literatür taraması yaparak oluşturacağı derleme bir makale hem mevcut kaynaklara hakimiyetini hem de yayın süreci konusundaki deneyimini artırabilir. Bu tarz hedefler yeterlik sonrasında değil öğrencinin geldiği ilk dönemde konularak planlı ve sistematik ilerlenirse öğrencinin tez uygulaması için daha fazla süresi olacağından, zaman kaygısı olmadan anlamlı ve özgün tezler ortaya konulmasına katkı sağlayabilir.</p> <p>- Doktora öğrencileri tez önerisine girdiklerinde tezlerinin yöntemi tamamen oturmuş olmalıdır.</p> <p>- Enstitünün öğrenciler için proje yazma eğitimlerini zorunlu kılması dolayısıyla, her doktora tezinden en az BAP olmak üzere TÜBİTAK vb. projelerin çıkması için çalışmalar yapılabilir.</p> <p>-Doktora eğitiminin başlangıcında öğrenciden beklenenler ve doktora süreci ile ilgili oryantasyon eğitimi planlanması</p>
İç paydaş (Zeynep METE MERDİN)	<p>Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği (Doktora) Müfredat Programının güçlü yönleri:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tecrübeli ve nitelikli akademik kadrosunun olması- Eğitimde teknolojinin kullanıldığı alt yapısının olması- Bilimsel araştırmalar için laboratuvar ve araştırma ortamının bulunması- Farklı disiplinlerden ders alabilme olanağı- Aktif ve uygulamalı eğitime olanak sağlaması- Üniversite hastanesinin olması ve araştırmalarda kullanılabilirliği- Cerrahi hastalıkları hemşireliğine ilişkin ders içeriklerinin güncel literatürle eşlenik ilerlemesi <p>Müfredat programında geliştirilmesi önerilen yönler:</p> <ul style="list-style-type: none">- Uluslararası kurumlar ile işbirliğinin artırılması- Araştırma ve kongrelerde mali kaynak sağlanması
İç paydaş (Pınar SELVİ)	<p>Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Müfredat Programı güçlü yönleri:</p> <p>-Her zaman yenilikleri ve son gelişmeleri takip ederek öğrencilerin cerrahi hastalıkları hemşireliği kapsamında en güncel bilgiler ve beceriler kazanımını sağlamak.</p> <p>-.Öğrencilere bilimsel araştırma yapmak, sunum hazırlamak ve yapmak, danışmanlık yapmak gibi hemşireliğin diğer alanlarında da profesyonelleşmesini sağlamak</p> <p>Müfredat programında geliştirilmesi önerilen yönler:</p> <p>-Eğitim ortamı en verimli öğrenme süreci gerçekleştirebilecek şekilde geliştirilmelidir.</p> <p>-Teorik derslerin program ve saatleri düzenlenebilir.</p>
İç paydaş (Nursena KARAOĞLAN)	<p>Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Müfredat Programı güçlü yönleri:</p> <p>- Cerrahi Hemşireliğinde Kanıt Temelli Uygulamalar” dersi cerrahi hemşireliği kapsamında gerçekleştirilen pek çok mesleki uygulamanın temelde kanıta dayandığını ortaya koymaktadır. Hangi uygulamayı ne</p>

	<p>için yaptığını bilen hemşireler yetiştirmek ve profesyonel hemşirelik bilincini kazandırmak açısından yüksek lisans öğrencilerine çok kıymetli kazanımlar sağlamaktadır.</p> <p>- Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Öğretimi” dersi yüksek lisans programında teorik olarak edinilen bilginin sahada uygulamaya dönüştürülmesi ve pekiştirilmesi açısından çok önemlidir. Ek olarak öğrencilere klinisyen hemşirelerin teorik bilgiyi uygulamaya dökme konusunda karşılaştıkları güçlükleri ve çözüm yöntemlerini görme imkânı da tanımaktadır.</p> <p>Müfredat programında geliştirilmesi önerilen yönler:</p> <p>- Yüksek Lisans Müfredat programına kesinlikle “istatistik” derslerinin eklenmesi gerektiğini düşünüyorum. Tez aşamasında bir yüksek lisans öğrencisi olarak yetersiz istatistik bilgisinin getirdiği zorluklarla mücadele ediyor ve dışarıdan eğitimlerle bu eksikliği tamamlamaya çalışıyorum. Gelecek dönemlerde öğrencilerin yüksek lisans müfredat programı kapsamında “istatistik” dersi olarak tez sürecinde alana hakimiyet sağlamalarını umut ediyorum.</p>
İç paydaş (Nimet SENA KÜÇÜK)	<p>Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Müfredat Programı güçlü yönleri:</p> <p>- Kanıt Temelli uygulamalar dersi hemşireliğin güçlü yönleri için önemli bir ders olduğunu düşünüyorum.</p> <p>- Staj döneminde öğrenciler ile deneyim kazanmamızı sağlarken iletişim yönlerimizin gelişmesini sağlamıştır.</p> <p>Müfredat programında geliştirilmesi önerilen yönler:</p> <p>-İstatistik dersinin eklenmesi gerekiyor, tez döneminde zorlanmaktayım ve destek alabileceğim kimseyi bulamıyorum.</p> <p>-Müfredat programında yüksek lisans öğrencileri için danışmanları tarafından ayrılan süreler ile öğrencinin ders dönemi ve tez dönemi sorunları için çözüm bulunması sağlanmalıdır.</p>
Dış paydaş (Mevlüt KARADAĞ) Lokman Hekim Ü. Sağlık Hizmetleri meslek Yüksek Okulu Müdürü	<p>Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği (Doktora) Müfredat Programının güçlü yönleri:</p> <p>- Müfredatın teorik kısmının günün gelişen ve değişen koşullarına uygun olduğu (güncel) görülmüştür.</p> <p>Müfredat programında geliştirilmesi önerilen yönler:</p> <p>-Üniversitenin İnternet sitesinden incelediğim kadarıyla müfredatın yürütülmesi açısından bölümün akademisyen sayısının yetersiz olduğu görülmüştür.</p>
Dış paydaş (Zeynep ÇAPAR) Ankara Eğitim ve Araştırma Hastanesi Acil Servis Sorumlu Hemşiresi	<p>Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Müfredat Programı güçlü yönleri:</p> <p>-Güncel bilgileri takip eden, kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarını uygulayan ve meslektaşları ile paylaşan, profesyonel sunum yapabilme becerisine sahip (hizmet içi eğitimler) hemşireler yetiştirmek</p> <p>.-Yenilikçi, kendini sürekli geliştiren, araştırma yapan, özgüvenli, nitelikli bakımın önemini kavrayan ve uygulayan hemşireler yetiştirmek</p> <p>Müfredat programında geliştirilmesi önerilen yönler:</p> <p>-Ders programında öğrenci görüşlerine göre düzenleme yapılabilir.</p>

Hotmail'de oturum açma - Micro... Postu - Zuhel Erdogan - Outlook

outlook.live.com/mail/0/inbox/d/AQMkADAwATZmYAZC05NmZlTG3MDctMDACLTAwCgBGAAAD8uu%2FDmMj0GIRUjImnQcAFoXmV4Vj0GQV5n4Nl76FAAAAgEMAAAAB4KW11pw1fmhoPN40DEAGAAf%3FMMLrQAAAA%3D%3D/y...

Outlook Ara

Word Müfredat Güncelleme-paydaş görüşleri ... Word ile aç İndir OneDrive'a kaydet

Erişilebilirlik Modu Yazdır Bul Tam Ekran Okuyucu

E-postayı gizle

Re: İç paydaş doktora

Burcu OPAK YÜCEL
Kime: Siz
10.11.2023 Cum 13:23

Müfredat Güncelleme-payda...
21 KB

Hocam merhaba,
Ben tek bir kısmı dolduracaktım sanırım, doldurdum diğerleri de aynıydı sanırım diğer paydaşlar dolduracak

Saygılarımla

Zuhel Erdoğan <z.ulusan@hotmail.com>, 10 Kas 2023 Cum, 10:20 tarihinde şunu yazdı:

Yanıtla İlet

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM AÇMA/KAPATMA, MÜFREDAT OLUŞTURMA VE GÜNCELLEME
YÖNERGESİ

Müfredat güncelleme
MADDE 8- (1) Mevcut müfredatın program çıkartılması sağlanıp sağlanmadığı her eğitim- öğretim yıl sonunda değerlendirilir. Tüm programlar, üç eğitim-öğretim yılı sonunda yıllık değerlendirmelerini gözden geçirir. Bu gözden geçirme süreci sonunda; dış paydaşların görüşleri (Ek 3), varsa akreditasyon kuruluşlarının esaslarındaki değişiklikler ve Kalite Komisyonunca belirlenen esaslara dayalı olarak program müfredatında güncelleme yapılır. Program eğitim komisyonu, programın sürekli gelişimini sağlayacak şekilde müfredat değişikliği önerilerinde bulunur.

Ek 3. Paydaş Görüşleri Formu
Paydaş görüşüne/ görüşlerine ilişkin *resmi belgeler* bu forma eklenmelidir.

Paydaş Adı	Paydaş Görüşü
İç paydaş	<p>Cerahi Hastahklar Hem şerhş (Doktora) Müfredat Programının güçlü yönleri:</p> <ul style="list-style-type: none">Cerahi Hastahklar Hem şerhş'in güçlü yönlerini ele alması, gelişmesine katkı sağlanmasıAlana katkı sağlayacak konuların güncel literatür doğrultusunda sunulması, alana aktarılması <p>Müfredat programında geliştirilmesi önerilen yönler:</p> <ul style="list-style-type: none">Cerahi Hastahklar Hem şerhş de dışı, yeni bir fikir, yöntem, tıbbi uygulama ya da bilim sel süreç doğrultusunda geliştirilebilir ve uygulamaya aktarılmasını sağlamak da teşvik ve destekCerahi Hastahklar Hem şerhş'in daha bakan sa işlemleri kapsamındaki inovatif yeni uygulamalara yönelik ders içeriği oluşturulması
İç paydaş	Cerahi Hastahklar Hem şerhş (Doktora) Müfredat Programının güçlü

Sayfa 1/2

yükselt premium Outlook özellikleri

%100 Microsoft'a Geri Bildirim Verin

TR 08:56 24.11.2023

Word dış paydaş doktora.docx Word ile aç İndir OneDrive'a kaydet.

Word dış paydaş doktora Erişilebilirlik Modu Yazdır Bul Tam Ekran Okuyucu

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM AÇMA/KAPATMA, MÜFREDAT OLUŞTURMA VE GÜNCELLEME
YÖNERGESİ

Müfredat güncelleme
MADDE 9- (1) Mevcut müfredatın program çıktılarını sağlayıp sağlamadığı her eğitim- öğretim yılı sonunda değerlendirilir. Tüm programlar, üç eğitim- öğretim yılı sonunda yıllık değerlendirmelerini gözden geçirir. Bu gözden geçirme süreci sonunda; dış paydaşların görüşleri (Ek3), varsa akreditasyon kuruluşlarının esaslarındaki değişiklikler ve Kalite Komisyonunca belirlenen esaslara dayalı olarak program müfredatında güncelleme yapılır. Program eğitim komisyonu, programın sürekli gelişimini sağlayacak şekilde müfredat değişikliği önerilerinde bulunur.

Ek 3. Paydaş Görüşleri Formu
Paydaş görüşüne/ görüşlerine ilişkin *resmi belgeler* bu forma eklenmelidir.

Paydaş Adı	Paydaş Görüşü
Dış paydaş	<p><i>Cerrahi Hastahkları Hem gereği (Doktora) Müfredat Programının güncel yönler:</i></p> <p>- Müfredatın teorik kısmının güncel gelişen ve değişen konularına uygun olduğu (güncel) görülür üptür.</p> <p><i>Müfredat programında geliştirilmesi önerilen yönler:</i></p> <p>- Üniversitemin İnternet sitesinden incelediğim kütüphanesi müfredatın yürütülmesi açısından bölümün akademik seviyesinin yeterli olduğu görülür üptür.</p>

Sayın hocam,
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Mevlüt KARADAĞ hocamızın dış paydaş görüşü ektedir.

Saygılarımla,

----- Forwarded message -----
Gönderen: **Mevlüt KARADAĞ** <mevlut.karadag@lokmanhekim.edu.tr>
Date: 10 Kas 2023 Cum, 13:43
Subject: Re: Dış paydaş doktora
To: Belma AY <belma.ay@lokmanhekim.edu.tr>

Doç. Dr. Mevlüt KARADAĞ
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü
Director of Vocational School of Health Services
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
2179 Doç. Dr. Mevlüt KARADAĞ

Hotmail'de oturum açma - Micro... x Posta - Zuhal Erdoğlan - Outlook x

outlook.live.com/mail/0/inbox/d/AQMkADAwATZmYAZC05NmZlTG3MDc1MDACLTAwCgBGAAD8uu%2FDmMjRlUjlmnQcAFoXmV4IVBGQV5n4Nl76FAAAAgEMAAAAB44KWL1pw1/mhoIPN40DEAGAAf%3FMMLEhQAAAA%3D%3D/...

Outlook Word iç paydaş-NYE.docx Word ile aç İndir OneDrive'a kaydet

Word iç paydaş-NYE Erişilebilirlik Modu Yazdır Bul Tam Ekran Okuyucu

Re: iç paydaş doktora Kime: Siz 10.11.2023 Cum 12:01

İç paydaş-NYE.docx 22 KB

Merhaba hocam,
İlgili belge ekte dir.
Saygılarımla...

Arş. Gör. Nihal YILDIZ EMRE
Kırıkkale Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik Bölümü
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı

Sağlık Verleşkesi Fabrikalar Mah. İbni Sina Cad. No:12 (Arpalık Çukuru)
Mevki Merkez/KIRIKKALE
Tel: +90 318 357 37 38

Zuhal Erdoğlan <z.ulusan@hotmail.com> şunları yazdı (10 Kas 2023 10:26):
Merhaba Nihalciğim,
Konuştuğumuz belge ekte dir
Sevgilerimle
<iç paydaş.docx>

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM AÇMA/KAPATMA, MÜFREDAT OLUŞTURMA VE GÜNCELLEME
YÖNERGESİ

Müfredat güncelleme
MADDE 8- (1) Mevcut müfredatın program çıktılarına sağlayıp sağlamadığı her eğitim- öğretim yılı sonunda değerlendirilir. Tüm programlar, üç eğitim- öğretim yılı sonunda yıllık değerlendirmelerini gözden geçirir. Bu gözden geçirme süreci sonunda; dış paydaşların görüşleri (Ek3), varsa akreditasyon kuruluşlarının esaslarındaki değişiklikler ve Kalite Komisyonunca belirlenen esaslara dayalı olarak program müfredatında güncelleme yapılır. Program eğitim komisyonu, programın sürekli gelişimini sağlayacak şekilde müfredat değişikliği önerilerinde bulunur.

Ek3. Paydaş Görüşleri Formu
Paydaş görüşüne/ görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Paydaş Adı	Paydaş Görüşü
İç paydaş	<p>Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği (Doktora) Müfredat Programının güçlü yönleri:</p> <ul style="list-style-type: none">- Geniş bir müfredat programının olmaması (dersten Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği lisansüstü eğitimini oldukça kapsayıcı şekilde çeşitli olması)- Ders içeriklerinin yaygınlaştırmaya yönelik olarak ayrıntılı ve inihallerde uzak hazırlanması ve güncel konulardan seçilmesi- Yetelik alanına girmeye önceki zorunlu ders döneminin 3 dönemi olması, böylece öğrencilere tezlerini planlamaları için yeterli sürenin kalması- Yetelik, TIK ve savunma jürilerinin alanları bilgilendirilmesi ve tanınmış hocalardan seçilmesi, böylece her bir öğrenciye değerli katkılar sağlanması- Doktora uygulamalı dersleri için uygun klinik uygulamaları ortamının sağlanması- Sınıf arkadaşlarının farklı klinik deneyimlere ve ilgi alanlarına sahip öğrenciler olması nedeniyle akran öğrenim ortamının aktif kullanılması

Sayfa 1/2

yükselt premium Outlook özellikleri

Microsoft'a Geri Bildirim Verin

TR 0903 24.11.2023

The screenshot displays the Outlook web interface. The email is titled "Ynt: iç paydaş yüksek lisans" and is from Nimet Sena Küçük (nimetsena_67@hotmail.com) to Zuhai Erdoğan (z_ulusan@hotmail.com). The email content includes a link to a document and a thank you note. The interface shows the sender's name, the recipient's name, the subject, and the body of the email. There are also buttons for "Yanıtla" (Reply) and "İlet" (Forward). The right sidebar contains a promotional banner for "KÜVEYTÜRK" with the text "İŞLERİ HIZLANDIRMAK İÇİN TEMİNAT MEKTUBU BAŞVURUSU KÜVEYT TÜRK MOBİL'DE!" and "25% VARAN İNDİRİM".

Hotmail'de oturum açma - Micro... x Posta - Zuhal Erdoğan - Outlook x

outlook.live.com/mail/0/idd/AQMkADAwATZiZmYAZC05NmZlLg3MDctMDACLTAwCgBGAAAD8uuR%3F0nMj0GRlRljlennQcATFoXmx4IV0BGQV5n4Nu76FAAAAgEAAA44KWL1pwUmhoPN4ODEAGAAGBHcGAAAAAR3D%3D/svs/AQMkA...

Tüm klasörler < > Kimdeni Nursena Karaoğlan x

Word İç Paydaş_NURSENA KARAOĞLAN.docx Word ile aç İndir OneDrive'a kaydet E-postayı gizle

Word Erişilebilirlik Modu Yazdır Bul Tam Ekran Okuyucu

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM AÇMA/KAPATMA, MÜFREDAT OLUŞTURMA VE GÜNCELLEME
YÖNERGESİ

Müfredat güncelleme
MADDE 8- (1) Mevcut müfredatın program çıkartılması sağlanıp sağlanmadığı her eğitim- öğretim yılı sonunda değerlendirilir. Tüm programlar, üç eğitim-öğretim yılı sonunda yıllık değerlendirmelerini gözden geçirir. Bu gözden geçirme süreci sonunda; dış paydaşların görüşleri (Ek 3), varsa akreditasyon kuruluşlarının esaslarındaki değişiklikler ve Kalite Komisyonunca belirlenen esaslara dayalı olarak program müfredatında güncelleme yapılır. Program eğitim komisyonu, programın sürekli gelişimini sağlayacak şekilde müfredat değişikliği önerilerinde bulunur.

Ek 3. Paydaş Görüşleri Formu
Paydaş görüşüne/ görüşlerine ilişkin *resmi belgeler* bu forma eklenmelidir.

Paydaş Adı	Paydaş Görüşü
Nursena KARAOĞLAN	<p>Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği <i>Yüksek Lisans Müfredat Programı güçlü yönleri</i></p> <p>"Cerrahi Hemşireliğinde Kanat Temelli Uygulamalar" dersi cerrahi hemşirelik kapsamında gerçekleştirilmediği için pek çok m esdeki uygulamaları temelde kanata dayandırdığı ortaya koymaktadır. Hangi uygulamayı ne için yaptığını bilen hemşireler yetiştiren ek ve profesyonel hemşirelik bilincini kazandıran akademiye yüksek lisans öğrencilerine çok kıymetli kazanımlar sağlanmaktadır.</p> <p>"Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Öğretimi" dersi yüksek lisans programında teorik olarak edinilen bilgilerin sahada uygulamayı dönüştürülmesi ve pekiştirilmesi açısından çok önemlidir. Ek olarak öğrencilere klinisyen hemşirelerin teorik bilgileri uygulamaya dönüştürme konusunda karşılaşılan güçlükleri ve çözüm yöntemlerini görmeleri mümkün olmaktadır.</p> <p><i>Müfredat programında geliştirilmesi önerilen yönler:</i></p> <p>Yüksek Lisans Müfredat programına kesinlikle "istatistik" dersinin eklenmesi gerektiğini düşünüyorum. Tez aşamasında bir yüksek lisans öğrencisi olarak yeterli istatistik bilgisini getirdiği zorluklarla mücadele ediyor ve dışarıdan eğitimlerde bu eksikliğini tam anlamıyla</p>

Sayfa 1/1 yükselt premium Outlook özellikleri %100 Microsoft'a Geri Bildirim Verin


Re: iç ve dış paydaş

NK Nursena Karaoğlan <hem.nursenakaraoğlan@gmail.com>
Kime: Siz 19.11.2023 Paz 13:50

İç Paydaş_NURSENA KARAOĞLAN
21 KİB

Merhabalar hocam,
İç paydaş anketinin doldurulmuş hali ekte gibidir. Dış paydaş anketi için sorumlu hemşirem maalesef ki geri dönüş sağlamadı. Teşekkür eder, keyifli haftasonları dilerim.

Zuhal Erdoğan <z.ulusan@hotmail.com>, 10 Kas 2023 Cum, 17:51 tarihinde şunu yazdı:
Merhaba Nursena
İç paydaş senin, diğeri ise sorumlu, yardımcı vb doldurabilir. Teşekkür ederim iyi akşamlar


Hem. Nursena KARAOĞLAN
Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği A.B.D
Yüksek Lisans Öğrencisi

Hotmail'de oturum açma - Micro... x Posta - Zuhul Erdogun - Outlook x

outlook.live.com/mail/0/deleteditems/d/AQMcADAwATZmYAZC05NmZlIlg3MDctMDACLTAwCgRGAAD8uW%5DFDmMj0GtRlJlImnQeAFfoXmw4IV0GQV5n4Nu76FAAAAgEKAAAAB44EWL1pwUmhoPN40DEAGAAGCAQ4wAAAA%3D%3D

Outlook

Giriş Görüntüle Yardım

Yeni posta Sil Geri yükle Tümünü geri yükle Açılır Bildir Sıfır Şuraya Taşı Yanıtla Okundu / Okunmadı

Sık Kullanılan...
Klasörler
Gelen ... 316
Gereksiz ... 5
Taslaklar 2
Gönderilmiş...
Silinmiş... 14
Arşiv
Notlar
Archive 1
Konuşma G...
RSS Akışları
Spambox
Yeni Klasör ...
Gruplar
Aileniz 1
Yeni grup
Microsoft 365'e yükselt premium Outlook özellikleri

Kapat Önceki Sonraki

Re: iç ve dış paydaş

ps Pinar Selvi <selvipinar07@gmail.com>
Kime: Siz
19.11.2023 Paz 13:25

iç paydaş.docx 19 KB
dış paydaş (yönetici).docx 19 KB

2 ek (39 KB) Tümünü OneDrive'a kaydet Tümünü indir

Merhaba hocam sorumlum ile birlikte formları doldurduk size iletiyorum.

Zuhul Erdogun <z.ulusan@hotmail.com>, 10 Kas 2023 Cum, 10:34 tarihinde şunu yazdı:
Pınarcığım iç paydaş sensin
Dış paydaş da sorumlu doldurabilir mi?
Teşekkürler

Yanıtla İlet

PLATFORMLARIN POPÜLER İÇERİKLERİNİ

TR 09:51 24.11.2023

Hotmail'de oturum açma - Micro... x Posta - Zuhul Erdogun - Outlook x

outlook.live.com/mail/0/deleteditems/d/AQMcADAwATZmYAZC05NmZlIlg3MDctMDACLTAwCgRGAAD8uW%5DFDmMj0GtrRljlmmQzAFFoXmw4IV0GQV5n4Nu76FAAAAgEKAAB44EWL1pwUmhoPN40DEAGAAGCAQ4wAAAA%3D%3D

Outlook

Ara

Şimdi Toplantı Yapın

Giriş Görüntüle Yardım

Yeni posta Sil Geri yükle Tümünü geri yükle Açın Bildir Sığdır Şuraya Taşı Yanıtla Okundu / Okunmadı

Sık Kullanılan...
Klasörler
Gelen ... 316
Gereksiz ... 5
Taslaklar 2
Gönderilmiş...
Silinmiş... 14
Arşiv
Notlar
Archive 1
Konuşma G...
RSS Akışları
Spambox
Yeni Klasör ...
Gruplar
Aileniz 1
Yeni grup
Microsoft 365'e yükselt premium Outlook özellikleri

Kapat Önceki Sonraki

Re: iç ve dış paydaş

Pinar Selvi <selvipinar07@gmail.com>
Kime: Siz
19.11.2023 Paz 13:25

iç paydaş.docx 19 KB
dış paydaş (yönetici).docx 19 KB

2 ek (39 KB) Tümünü OneDrive'a kaydet Tümünü indir

Merhaba hocam sorumlum ile birlikte formları doldurduk size iletiyorum.

Zuhul Erdogun <z.ulusan@hotmail.com>, 10 Kas 2023 Cum, 10:34 tarihinde şunu yazdı:
Pınarcığım iç paydaş sensin
Dış paydaş da sorumlu doldurabilir mi?
Teşekkürler

Yanıtla İlet

PLATFORMLARIN POPÜLER İÇERİKLERİNİ

TR 09:51 24.11.2023

Hotmail'de oturum açma - Micro... X Posta - Zuhel Eroglu - Outlook X

outlook.live.com/mail/0/idd/AQMkADAwATZiZmYAZC05NmZlTg3MDctMDACLTAwCgBGAAAD8uu8%3F0nMj0GtRljlennQcATFoXmx4IVBGQV5n4Nu76FAAAAgEAAA44KWL1pwUmhoPN4ODEAGAAGAU5pIAAAA%3D%3D/sas/AQMkA...

Tum klasörler < > Kimden: Zeynep Mete

Word İç paydaş.docx Word ile aç İndir OneDrive'a kaydet E-postayı gizle

Word İç paydaş Erişilebilirlik Modu Yazdır Bul Tam Ekran Okuyucu

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM AÇMA/KAPATMA, MÜFREDAT OLUŞTURMA VE GÜNCELLEME
YÖNERGESİ

Müfredat güncelleme
MADDE 8- (1) Mevcut müfredatın program çıktılarını sağlayıp sağlamadığı her eğitim-öğretim yılı sonunda değerlendirilir. Tüm programlar, üç eğitim-öğretim yılı sonunda yıllık değerlendirmelerini gözden geçirir. Bu gözden geçirme süreci sonunda; dış paydaşların görüşleri (Ek3), varsa akreditasyon kuruluşlarının esaslarındaki değişiklikler ve Kalite Komisyonunca belirlenen esaslara dayalı olarak program müfredatında güncelleme yapılır. Program eğitim komisyonu, programın sürekli gelişimini sağlayacak şekilde müfredat değişikliği önerilerinde bulunur.

Ek3. Paydaş Görüşleri Formu
Paydaş görüşüne/ görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Paydaş Adı	Paydaş Görüşü
İç paydaş	<p>Cerrahi Hastahkları Hemşireliği (Doktora) Müfredat Programının güçlü yönleri:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tecrübeli ve nitelikli akademik kadronun olması- Eğitimde teknolojinin kullanıldığı alt yapılarının olması- Bilimsel araştırmalar için laboratuvar ve araştırma ortamının bulunması- Farklı disiplinlerden ders alabilmesi olması- Aktif ve uygulamalı eğitim olmasını sağlaması- Üniversite hastanesinin olması ve araştırmalarda kullanılabiliyor olması- Cerrahi hastahkları hemşireliğine ilişkin ders içeriklerinin güncel literatürle eşleşmesi <p>Müfredat programında geliştirilmesi önerilen yönler:</p> <ul style="list-style-type: none">- Uluslararası kurumlar ile işbirliğinin artırılması- Araştırma ve kongrelerde mali kaynak sağlanması

Sayfa 1/1 %100 Microsoft'a Geri Bildirim Verin

yükselt premium Outlook Özellikler

TR 09:17 24.11.2023

Zeynep Mete Merdin İç paydaş raporu hk.

Zeynep Mete <zeynmete@gmail.com>
Kime: Siz 14.11.2023 Salı 08:32

İç paydaş.docx 34 KB

Sayın hocam,
İç paydaş raporunu size ekte yönlendiriyorum.

Saygılarımla,
Zeynep METE MERDİN

Yanıtla İlet