



GAZI ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
TARAFINDAN SUNULAN EĞİTİM-ÖĞRETİM VE
HİZMETLERE İLİŞKİN PAYDAŞ MEMNUNİYETLERİ

2024 Sonuçları

Gazi Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü



Eğitim alanında kalite ve akreditasyon her geçen gün önem kazanmaktadır. Yenilikçi ve işlevsel stratejilerin geliştirilmesinde paydaş memnuniyetlerinin değerlendirilmesi oldukça önemlidir.

Bu rapor Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından sunulan eğitim ğretim hizmetleri başta olmak üzere sunulan diğer hizmetlerin; enstitümüz mezunlarının değerlendirilmesi ile öz değerlendirme yaparak eksik veya aksayan ynlerin düzeltilmesine yönelik zmler bulunması amacıyla hazırlanmıştır.

Raporun hazırlanmasında enstitümüz mezunlarına gönüllü katılım esasına göre uygulanan anketlerin sonuçları kullanılmıştır.

Raporda enstitümüz mezunlarına yöneltilen sorular ve sorulara verilen cevaplar ile oluşturulmuş grafikler sunularak, sonuçlar değerlendirilmiştir. Bulguların daha iyi anlaşılması ve değerlendirilmesi için raporda mümkün olduğunca görsel grafiklere yer verilmiştir.

Yapılan alışma sonucunda elde edilen verilerin enstitümüzün kurumsal yapısının idamesinde ve enstitmzce sağlanan hizmetlerin kalitesinin artırılmasında oldukça faydalı olacağı görüşünde yiz.

Prof. Dr. Saniye BİLİCİ

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü

HAZIRLAYANLAR

Prof. Dr. Saniye BİLİCİ
(Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü)

Prof. Dr. Naime ALTAY
(Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı)

Prof. Dr. Çiğdem ELMAS
(Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı)

Öğr. Gör. Ceyda SARPER ERKİLİÇ
(Anketlerin hazırlanması, verilerin analizi)



MEZUNLAR

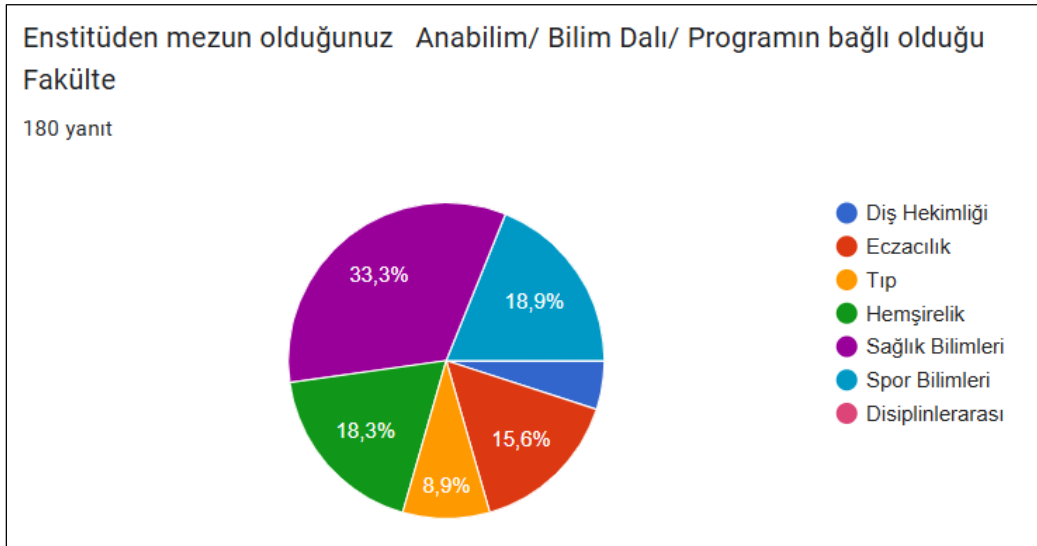
1. Mezunlara Ait Bazı Bilgiler
2. Lisansüstü Programlara Yönelik Değerlendirme
3. Mezunların Görüş ve Önerileri

1. MEZUNLARA AİT BİLGİLER

Anket çalışmasına %70'i kadın, %30'u erkek olmak üzere toplam 180 kişi katılmıştır. Çalışmaya katılan mezunlarımızın büyük çoğunluğu (%97,2) ülkemiz vatandaşı olmakla birlikte; Azerbaycan, İran, Tacikistan ve Kosova uyruklu katılımcılar da mevcuttur. Çalışmaya katılan mezunlarımızın yaş dağılımlarına bakıldığında; %1,7'si 20-25 yaş aralığında, %22,2'si 26-30 yaş, %28,3'ü 31-35 yaş, %25'i 36-40 yaş ve %22,8'i 41 yaş ve üzerindedir.

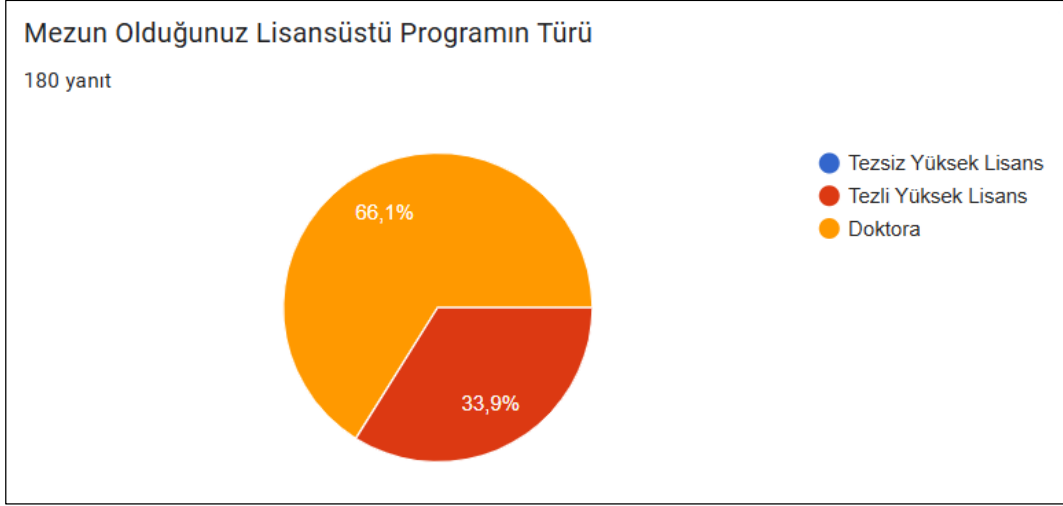
Katılımcıların mezuniyet yıllarına göre dağılımları ise şu şekildedir: Mezunların %63,9'u 2024-2021 yılları arasında, %18,4'ü 2020-2017 yılları arasında, %9,4'ü 2016-2013 yılları arasında, %6,1'i 2012-2009 yılları arasında ve %2,2'si 2008 ve öncesinde eğitim gördüğünü belirtmiştir.

Ankete katılan mezunların, enstitümüzden mezun olunan anabilim dallarına göre dağılımları Grafik 1'de yer almaktadır. Grafik 1'e göre ankete en çok katılım Sağlık Bilimlerinden olmuştur (%33,3). Sağlık Bilimlerini %18,9 ile Spor Bilimleri, %18,3 ile Hemşirelik, %15,6 ile Eczacılık, %8,9 ile Tıp ve %5 ile Diş Hekimliği takip etmiştir. Disiplinler arası bulunmamaktadır.



Grafik 1: Anabilim dallarına göre ankete katılan mezun sayısı dağılımı

Ankete katılan mezunların, mezun oldukları lisansüstü programlara bakıldığında çoğunluğun (% 66,1) doktoradan mezun olduğu, %33,9 yüzdeyle yüksek lisans mezunu olduğu görülmektedir (Grafik 2).



Grafik 2: Mezun olunan lisansüstü programlarının durumu

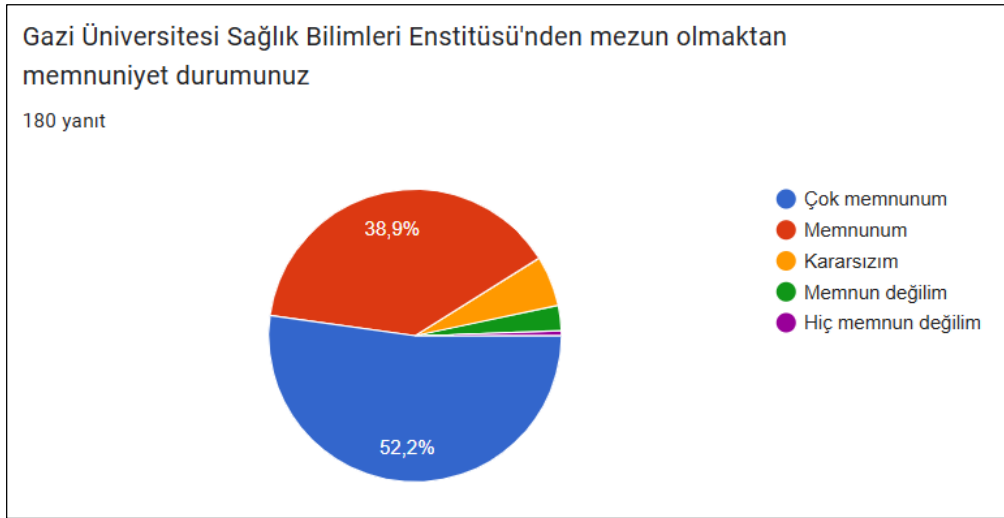
Mezunların uzmanlık aldığı alanlarda çalışıp çalışmama durumuna bakıldığında ise büyük çoğunluğun (%84,4) uzmanlık aldığı alanda çalıştığı görülmektedir (Grafik 3).



Grafik 3: Mezunların uzmanlık aldığı alanda çalışma durumu

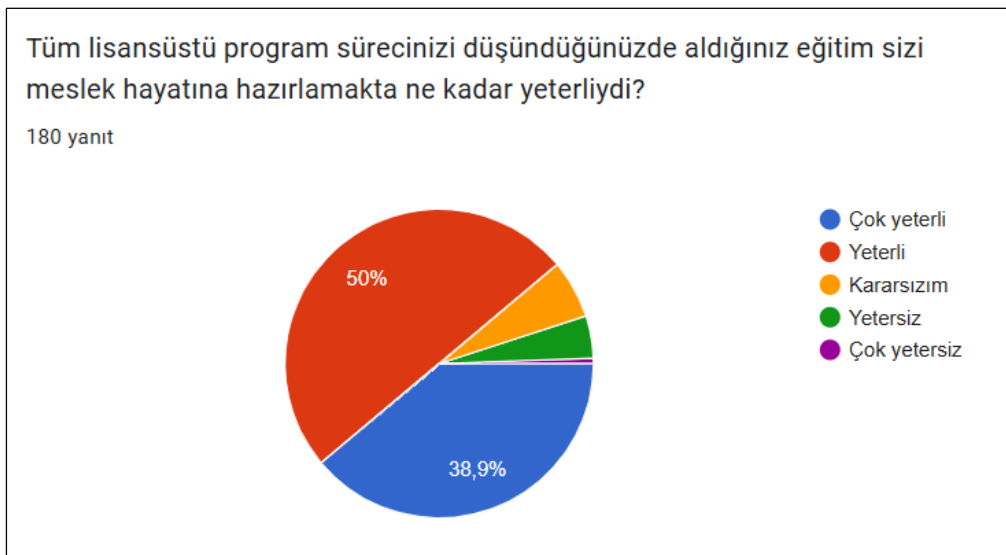
2. Lisansüstü Programlara Yönelik Değerlendirme

Anket çalışmasına katılan mezunların, Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nden mezun olmaktan memnuniyet durumlarına bakıldığında; %52,2'si çok memnun olduğunu, %38,9'u memnun olduğunu, %5,6'sı kararsız olduğunu ifade ederken %2,8'i memnun olmadığını, %0,6'sı ise hiç memnun olmadığını ifade etmektedir (Grafik 4).



Grafik 4: Mezunların öğrenci olarak Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nden memnuniyet durumları

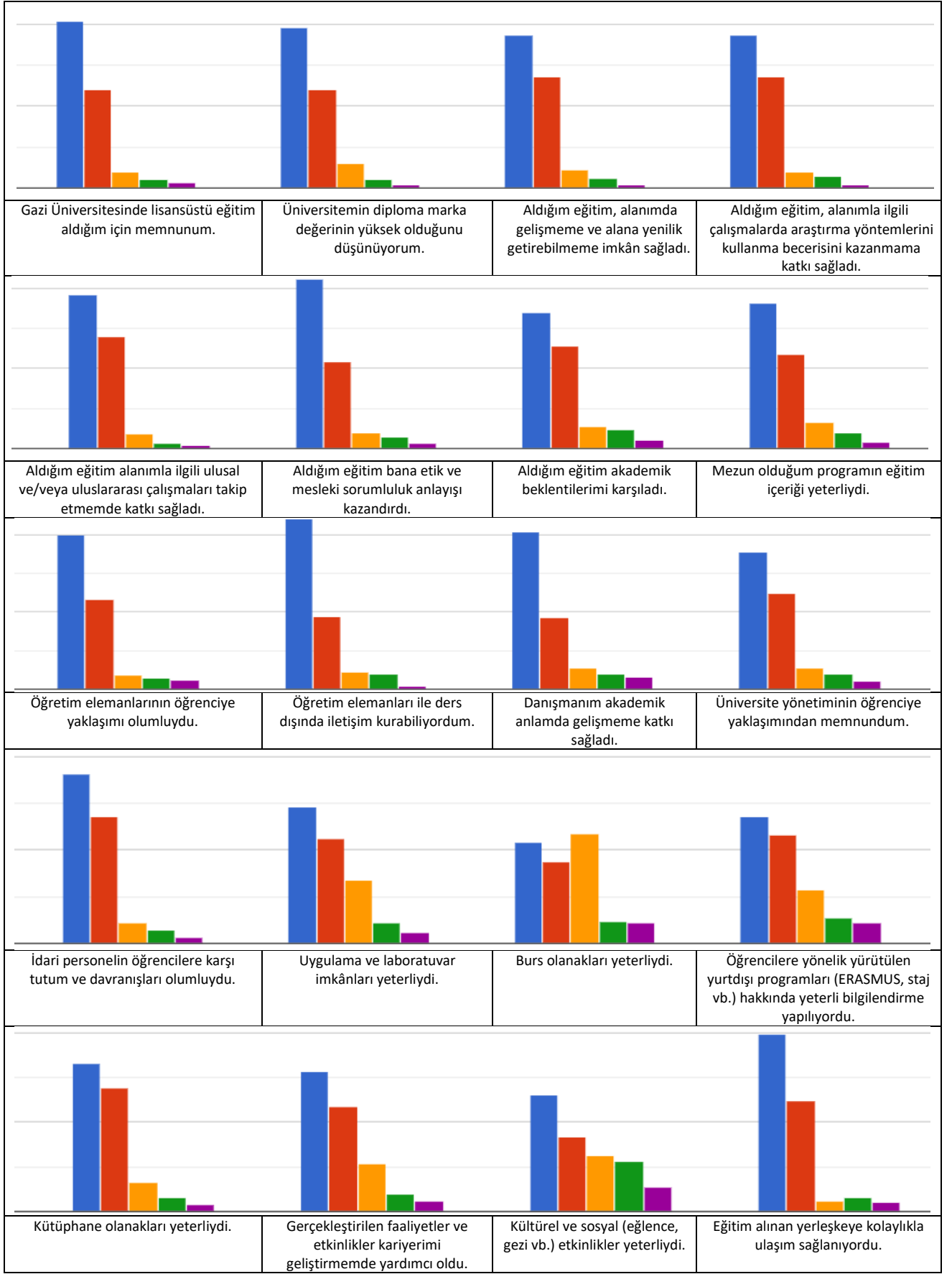
Anket çalışmasına katılan mezunların, tüm lisansüstü program süresince aldıkları eğitimin meslek hayatına hazırlamakta yeterli görme durumlarına bakıldığında; %38,9'u çok yeterli olduğunu, %50'si yeterli olduğunu, %6,1'i kararsız olduğunu ifade ederken %4,4'ü yetersiz bulunduğunu, %0,6'sı ise çok yetersiz bulunduğunu ifade etmiştir (Grafik 5).



Grafik 5: Aldıkları eğitimin, mezunları meslek hayatına hazırlamada yeterli görme durumları

Enstitümüz lisansüstü programların değerlendirilmesine yönelik sorulan sorularda mezunların büyük çoğunluğunun aldıkları eğitimden memnun olduğu, Üniversite'nin diploma marka değerinin yüksek olduğunu düşündüklerini, aldıkları eğitimin kendisi için gelişme ve alana yenilik getirebilme imkanı sağladığını, araştırma yöntemlerini kullanma becerisine ve ulusal ve/veya uluslararası çalışmaları takip etmesine katkı sağladığını, uygulama ve laboratuvar imkanlarının yeterli olduğunu belirtmektedir. Ayrıca aldıkları eğitimin kendilerine etik ve mesleki sorumluluk anlayışı kazandırdığı ve akademik beklentilerini karşıladığı belirtilmektedir. Mezun olunan programın eğitim içeriğinin yeterliliği, öğretim elemanlarının öğrenciye olumlu yaklaşımı ile ilgili sorulara çoğu öğrenci "kesinlikle katılıyorum" yanıtını vermiştir. Mezunların büyük bir kısmının öğrencilik sırasında öğretim elemanları ile ders dışında iletişim kurabildikleri, danışmanlarının akademik anlamda gelişmelerine katkı sağladığı tespit edilmiştir. Mezunların çoğu, öğrencilik sırasında üniversite yönetiminin öğrenciye yaklaşımından memnun oldukları, idari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışlarının olumlu olduğu, yönünde geri bildirimde bulunmuşlardır.

Mezunların, burs olanaklarını ve öğrencilere yönelik yürütülen yurtdışı programlar (ERASMUS, staj vb.) hakkında bilgilendirmeyi yeterli görme oranları ankette değerlendirilen diğer konulara göre daha düşük olduğu görülmektedir. Mezunların çoğunluğunun kütüphane olanaklarını yeterli bulmasına karşın, gerçekleştirilen faaliyetler ve etkinliklerin kariyer gelişimine katkısını ve kültürel, sosyal (eğlence, gezi vb.) etkinlikleri yeterli görme oranlarının düşük olduğu görülmektedir. Mezunların enstitümüz lisansüstü programlara yönelik değerlendirmeleri Grafik 6'da yer almaktadır.



■ 5 (Kesinlikle Katılıyorum) ■ 4 (Katılıyorum) ■ 3 (Kısmen Katılıyorum) ■ 2 (Katılmıyorum) ■ 1 (Kesinlikle Katılmıyorum)

Grafik 6: Enstitümüz lisansüstü programların değerlendirilmesi amacıyla sorulan sorulara mezunların verdikleri yanıtların dağılımı

3. Mezunların Görüş ve Önerileri

Mezunların görüş ve önerileri, Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün eğitim kalitesini geliştirmeye yönelik önemli noktaları içermektedir. Mezunlar, üniversitenin tarihi, akademik birikimi ve sunduğu olanaklardan genel olarak memnuniyetlerini dile getirmiş ve Gazili olmayı bir ayrıcalık olarak tanımlamışlardır. Eğitim süreçlerinde idari personelin destekleyici ve çözüm odaklı yaklaşımlarını özellikle vurgulayan mezunlar, bu süreçte karşılaştıkları olumlu deneyimlerden dolayı teşekkürlerini ifade etmişlerdir. Bunun yanı sıra, danışmanlarla daha etkili bir iletişim kurulmasının ve akademik iş birliği ortamlarının artırılmasının önemine dikkat çekilmiş, öğretim elemanlarının öğrencilere daha fazla zaman ayırmaları gerektiği belirtilmiştir.

Özellikle laboratuvar altyapılarının geliştirilmesi, makale yazımı ve istatistik gibi derslerin müfredata eklenmesi gibi akademik içerik önerileri sunulmuştur. Ayrıca, lisansüstü tez projelerine daha fazla maddi destek sağlanması ve bürokratik süreçlerin kolaylaştırılması gerektiği ifade edilmiştir. Bazı mezunlar, diplomalarda uzmanlık alanının belirtilmesi gerektiğini, bu durumun kadro başvurularında sorun yarattığını dile getirmiştir. Mezuniyet sonrası eğitim konferansları ve yurtdışı deneyim bilgilendirme toplantılarının artırılması da öneriler arasında yer almıştır.

Son olarak, online (çevrimiçi) eğitim imkânlarının özellikle doktora programlarında ders dönemleri için hayata geçirilmesi talep edilmiştir. Mezunlar, enstitünün bilim ve eğitimi öncelik olarak görmeye devam etmesi gerektiğini vurgulayarak, katkıda bulunan tüm akademik ve idari personele teşekkür etmiştir.