



GAZI ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
TARAFINDAN SUNULAN EĞİTİM-ÖĞRETİM VE
HİZMETLERE İLİŞKİN PAYDAŞ MEMNUNİYETLERİ

2024 Sonuçları

Gazi Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü



Eğitim alanında kalite ve akreditasyon her geçen gün önem kazanmaktadır. Yenilikçi ve işlevsel stratejilerin geliştirilmesinde paydaş memnuniyetlerinin değerlendirilmesi oldukça önemlidir.

Bu rapor Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından sunulan eğitim ğretim hizmetleri başta olmak üzere sunulan diğer hizmetlerin; i paydaşlarımız olan akademik personelimizin değerlendirmesi ile öz değerlendirme yaparak eksik veya aksayan yönlerimizin dzertilmesine yönelik zmler bulunması amacıyla hazırlanmıştır.

Raporun hazırlanmasında akademik personelimizin, gönüllü katılım esasına göre uygulanan anketlerin sonuçları kullanılmıştır.

Rapor akademik personelimize yöneltelen sorular ve sorulara verilen yanıtlar ile oluşturulmuş grafikler sunularak, sonuçlar değerlendirilmiştir. Bulguların daha iyi anlaşılması ve değerlendirilmesi için raporda mümkün olduğunca görsel grafiklere yer verilmiştir.

Yapılan alışma sonucunda elde edilen verilerin enstitümüzün kurumsal yapısının idamesinde ve enstitmzce sağlanan hizmetlerin kalitesinin artırılmasında oldukça faydalı olacağı görüşünde yim.

Prof. Dr. Saniye BİLİCİ

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü

HAZIRLAYANLAR

Prof. Dr. Prof. Dr. Saniye BİLİCİ
(Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü)

Prof. Dr. Naime ALTAY
(Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı)

Prof. Dr. Çiğdem ELMAS
(Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı)

Öğr. Gör. Ceyda SARPER ERKİLİÇ
(Anketlerin hazırlanması, verilerin analizi)



AKADEMİK PERSONEL

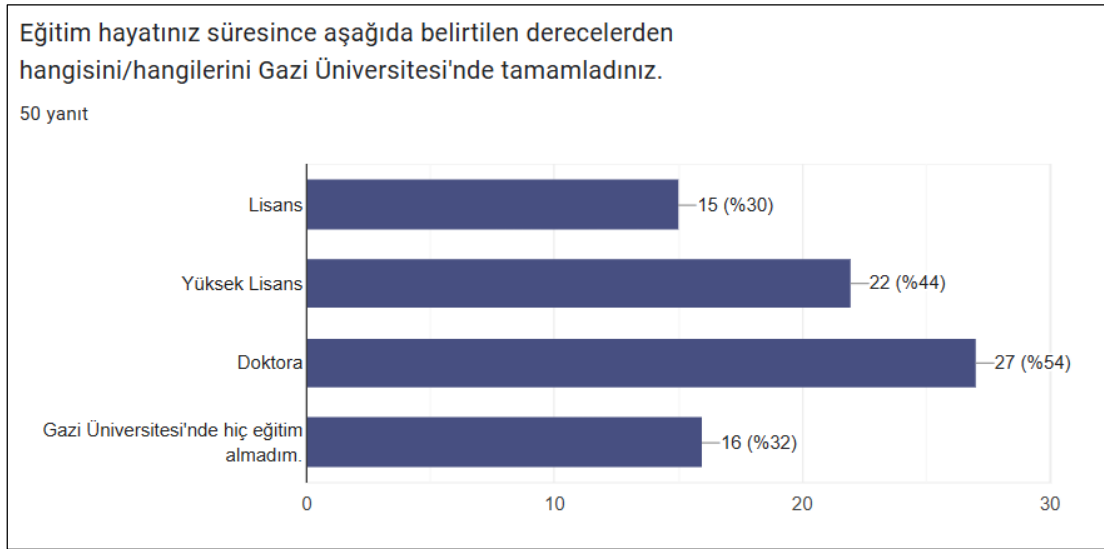
1. Akademik Personele Ait Bazı Bilgiler
2. Akademik Personelin Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde Sunulan Eğitim-Öğretim ve Hizmetlere İlişkin Memnuniyetleri
3. Akademik Personelin Görüş ve Önerileri

1. AKADEMİK PERSONELE AİT BİLGİLER

Raporun ilk bölümünde, anket çalışmasına katılan akademik personel ile ilgili kişisel bilgilere yer verilmiştir. Akademik personele yönelik düzenlenen anket çalışmasına toplam 50 kişi katılmıştır. Akademik personelden 35 kişi (%70) kadın, 15 kişi (%30) erkektir. Öğrenci sayılarına benzer bir şekilde, çalışmaya katılan kadın akademisyen, erkek akademisyenlere oranla belirgin ölçüde fazladır.

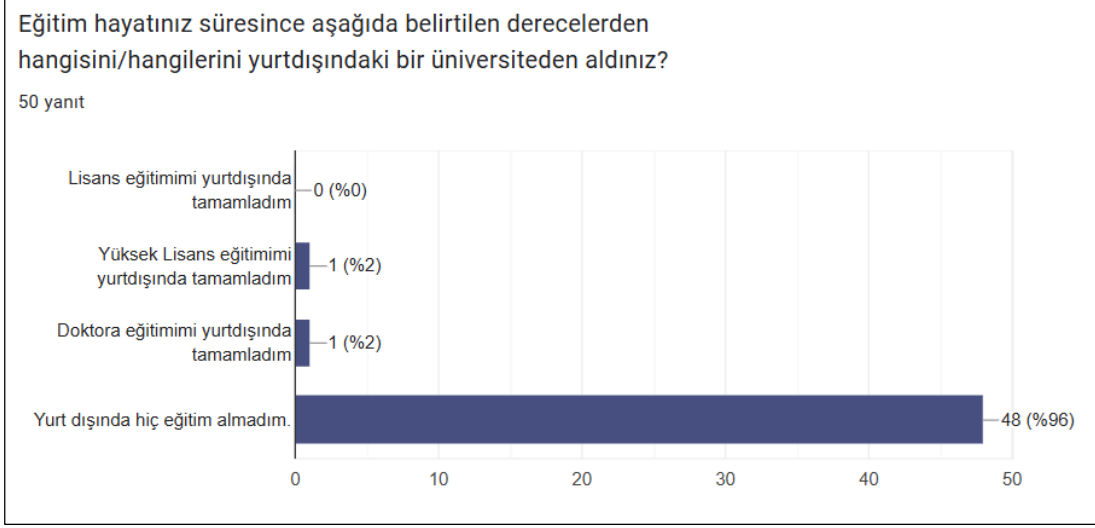
Ankete en fazla katılım profesörler (%54) tarafından sağlanmıştır, onları araştırma görevlileri (%18), doktor öğretim üyeleri (%14), doçentler (%12) ve öğretim görevlileri (%2) izlemiştir. Ankete katılan akademik personelin %28'i 0-10 yıl, %30'u 11-20 yıl, %32'si 21-30 yıl, %10'u 31 yıl ve üzeri süresince Gazi Üniversitesi'nde görev yapmaktadır.

Akademisyenlerin %30'u lisans eğitimini Gazi Üniversitesi'nde tamamlarken %44'ü yüksek lisansını, %54'ü doktorasını Gazi Üniversitesinde tamamlamıştır. Gazi Üniversitesinde hiç eğitim almayan akademisyen yüzdesi ise %32'dir (Grafik 1).



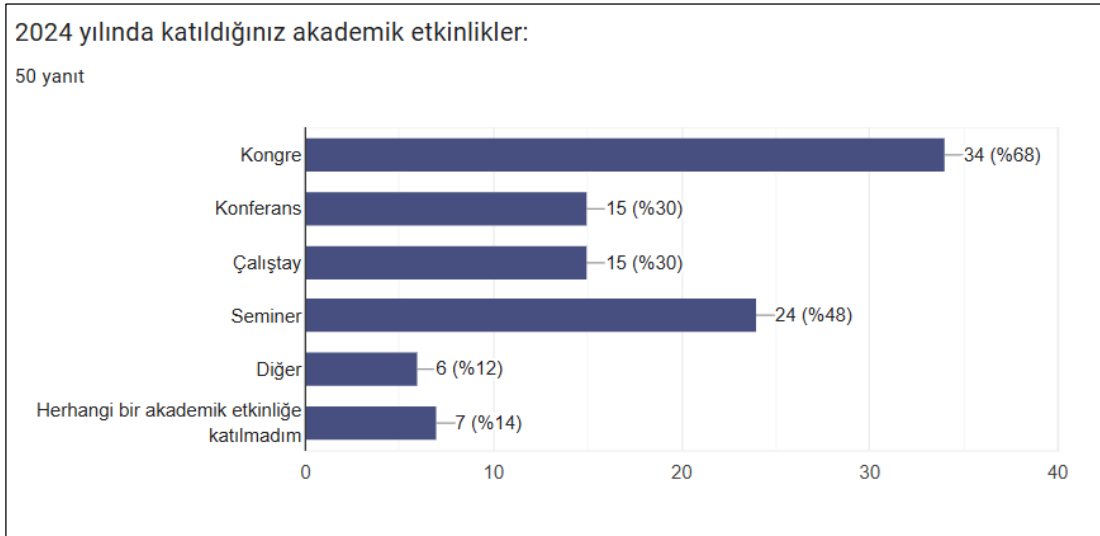
Grafik 1: Akademik personelin Gazi Üniversitesi'nde aldıkları eğitim derecelerinin durumu

Ankete katılan 50 akademik personelin yurtdışından eğitim alma durumlarına bakıldığında akademisyenlerin %2'si yüksek lisans eğitimini, %2'si doktora eğitimini yurtdışında tamamladığı görülmektedir (Grafik 2).



Grafik 2: Akademik personelin yurtdışında eğitim alma durumu

Çalışmaya katılan 50 akademik personelin 2024 yılında katıldıkları akademik etkinlikler Grafik 3'de belirtilmektedir. 2024 yılında akademik personelin %68'i en çok kongreye katılım sağlarken, %14'ü herhangi bir akademik etkinliğe katılmadığını ifade etmiştir.



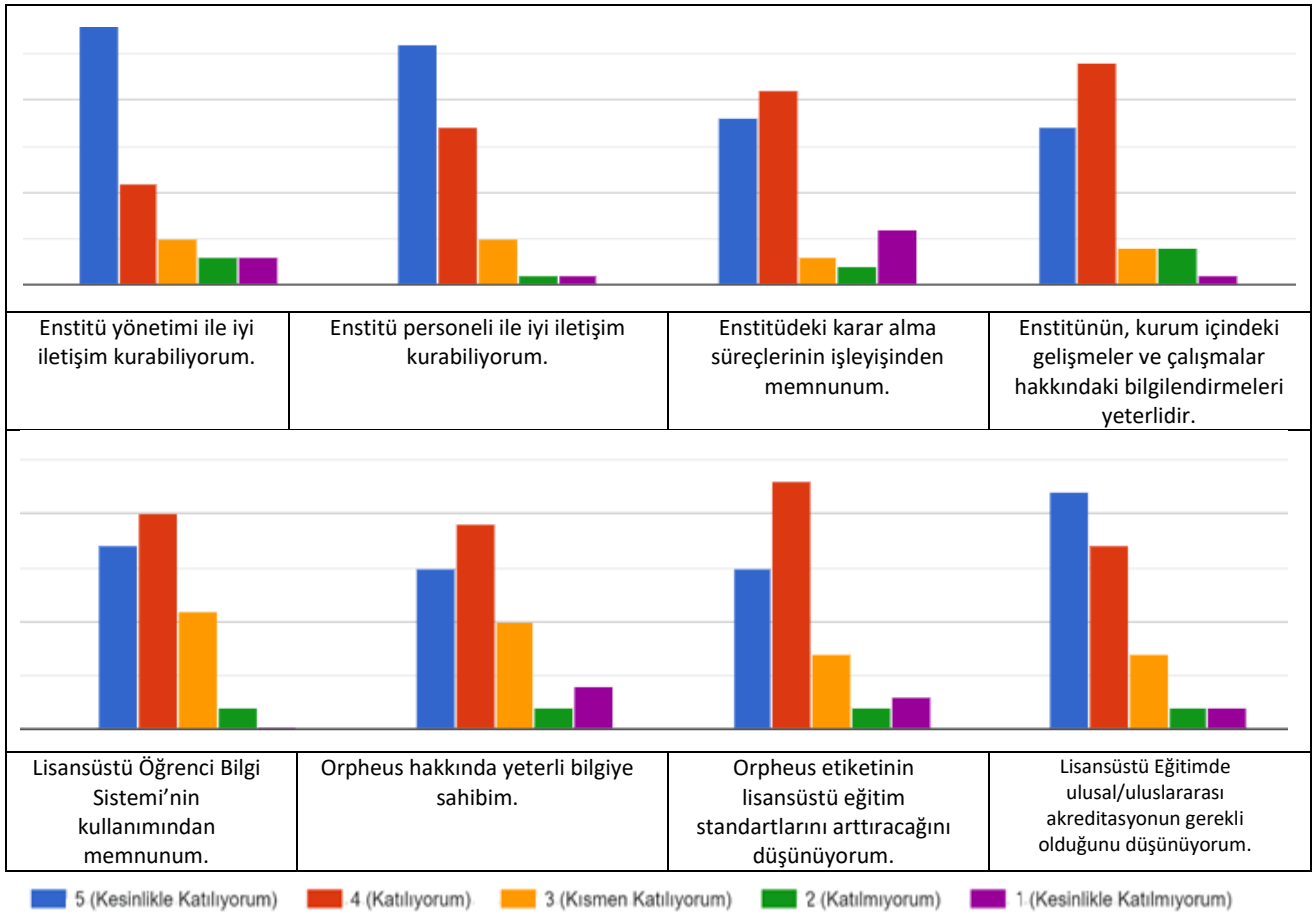
Grafik 3. Ankete katılan akademik personelin çeşitli bilimsel etkinliklere katılım sayılarını gösteren grafik

2. AKADEMİK PERSONELİN GAZİ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ'NDE SUNULAN EĞİTİM-ÖĞRETİM VE HİZMETLERE İLİŞKİN MEMNUNİYETLERİ

Çalışmanın bu bölümünde akademik personelin Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile ilişkiler, enstitü tarafından yürütülen hizmetler, lisansüstü programlara yönelik memnuniyet, enstitü tarafından düzenlenen eğitim ve etkinliklere yönelik çeşitli sorular yöneltilmiştir. Akademik personelin bazı sorulara yanıtlarını beşli derecelendirme (“1 = Kesinlikle katılmıyorum”, “2 = Katılmıyorum”, “3 = Kısmen katılıyorum”, “4= Katılıyorum”, “5= Kesinlikle katılıyorum”) üzerinden vermeleri istenmiştir. Sütun grafiklerde renklendirme sistemi kullanılmıştır. “Mavi = Kesinlikle katılmıyorum”, Kırmızı = Katılmıyorum”, “Sarı = Kısmen katılıyorum”, “Yeşil = Katılıyorum”, “Mor= Kesinlikle katılıyorum” cevaplarını ifade etmektedir.

■ 5 (Kesinlikle Katılıyorum) ■ 4 (Katılıyorum) ■ 3 (Kısmen Katılıyorum) ■ 2 (Katılmıyorum) ■ 1 (Kesinlikle Katılmıyorum)

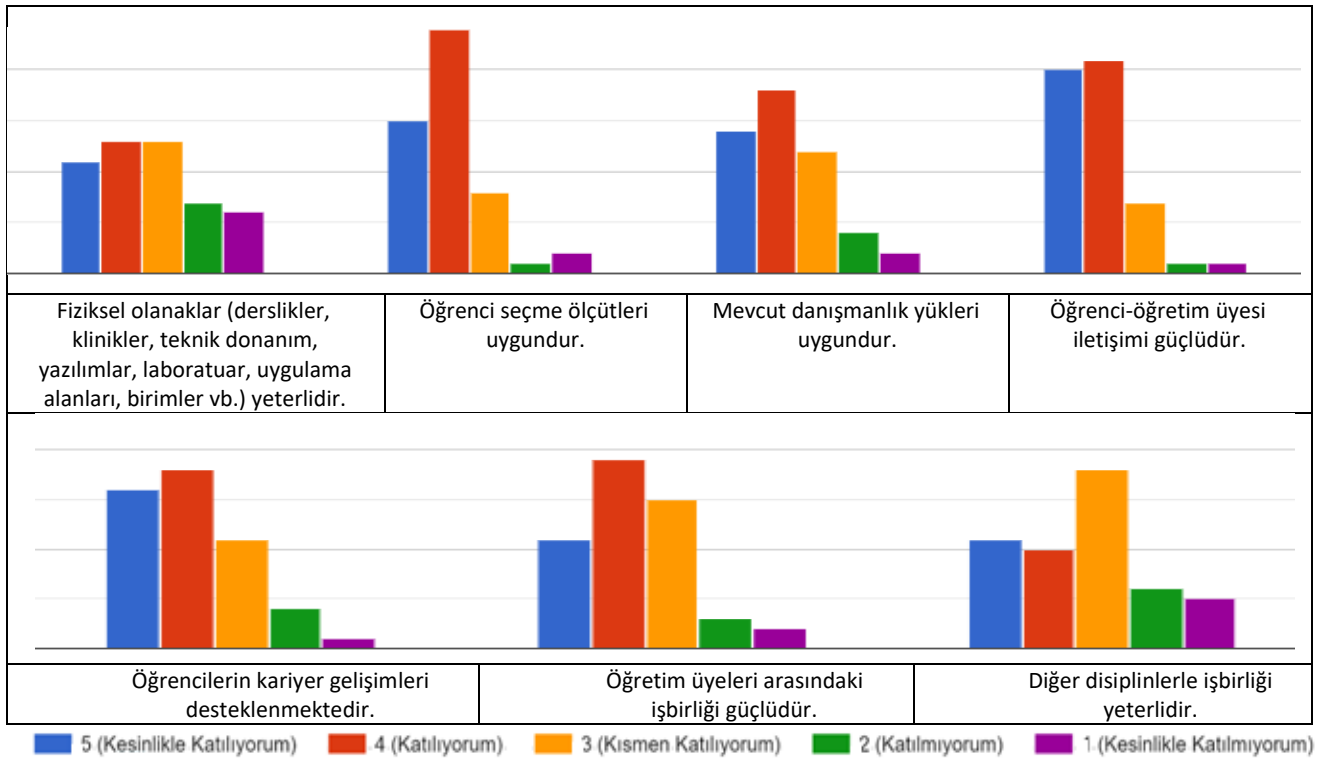
Ankete katılan akademik personelin büyük bir çoğunluğu Sağlık Bilimleri Enstitüsü yönetimi ve personeli ile iyi iletişim kurabildiğini belirtmiştir. Ayrıca anket sonuçlarında Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün karar alma süreçleri işleyişinin iyi olduğu ve kurum içi gelişmeler ile ilgili bilgilendirmelerinin yeterli olduğu anlaşılmaktadır. Katılımcıların büyük çoğunluğunun Lisansüstü Öğrenci Bilgi Sistemi'nin kullanımından memnun oldukları gözlenmiştir. Orpheus süreci ile ilgili katılımcılara yöneltilen sorularda konuyla ilgili bilgi sahibi olma oranının yeterli olduğu gözlenmiştir. Ayrıca akademik personel tarafından Orpheus etiketinin lisansüstü standartlarını arttıracak yönünde geri bildirim alınmıştır. Bu sonucu destekler nitelikte de ankete katılanların büyük çoğunluğu lisansüstü eğitimde ulusal/uluslararası akreditasyonun gerekli olduğu yönünde görüşler alınmıştır (Grafik 4).



Grafik 4. Akademik personelin SBE ile iletişimi ve SBE tarafından yürütülen hizmetler ile ilgili görüşlerinin dağılımı

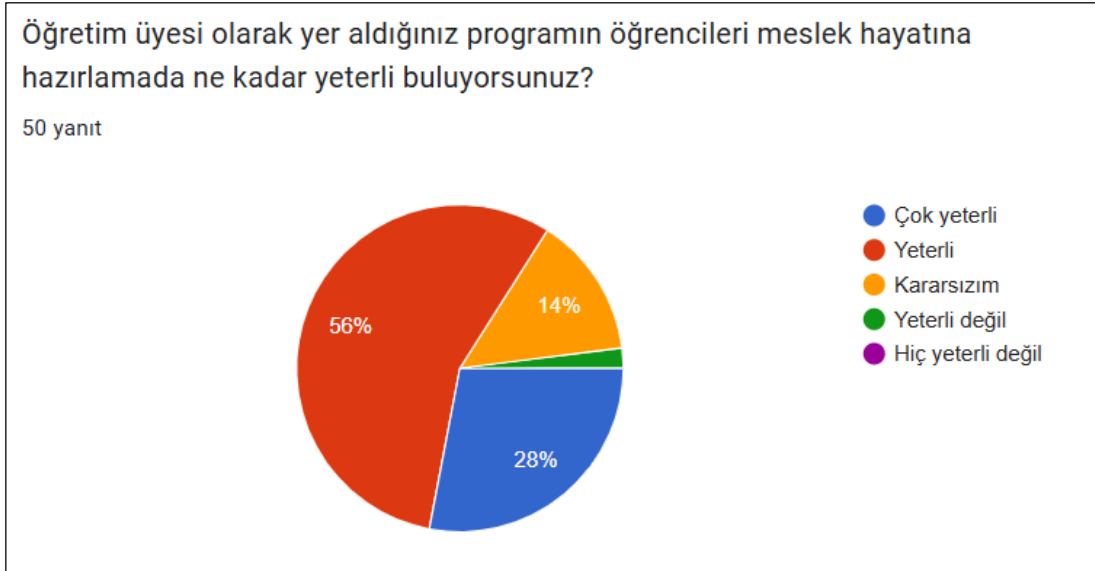
Ankete katılan akademik personelin Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün web sayfasını ne sıklıkla ziyaret ettiği sorusuna, %32'si çok sık, %62'si ara sıra ve %6'sı hiç ziyaret etmediğini belirtmiştir. Ankete katılan 50 akademik personelin %62'si lisansüstü eğitim-öğretim yönetmeliği hakkında bilgi sahibi iken, %34'ü kısmen bilgi sahibi olduğunu, %4'ü ise yönetmeliği okumadığını ve bilgi sahibi olmadığını bildirmiştir.

Akademik personelin lisansüstü programlara yönelik memnuniyetlerini değerlendirmeye yönelik 7 adet soru yöneltilmiştir. Bu sorulara alınan yanıtlar Grafik 5'te gösterilmiştir. Ankete katılan akademik personelin verdiği yanıtlar doğrultusunda, fiziksel olanakların yeterliğinin artırılması gerektiği yönünde sonuca varılmaktadır. Öğrenci seçme ölçütlerinin ve mevcut danışmanlık yüklerinin uygun olduğu görülmektedir. Öğrenci-öğretim üyesi arasındaki iletişimin yeterli olduğu, öğrencilerin kariyer gelişimlerinin desteklendiği, akademik personelin ve diğer disiplinler ile işbirliğinin yeterli olduğu görülmektedir.



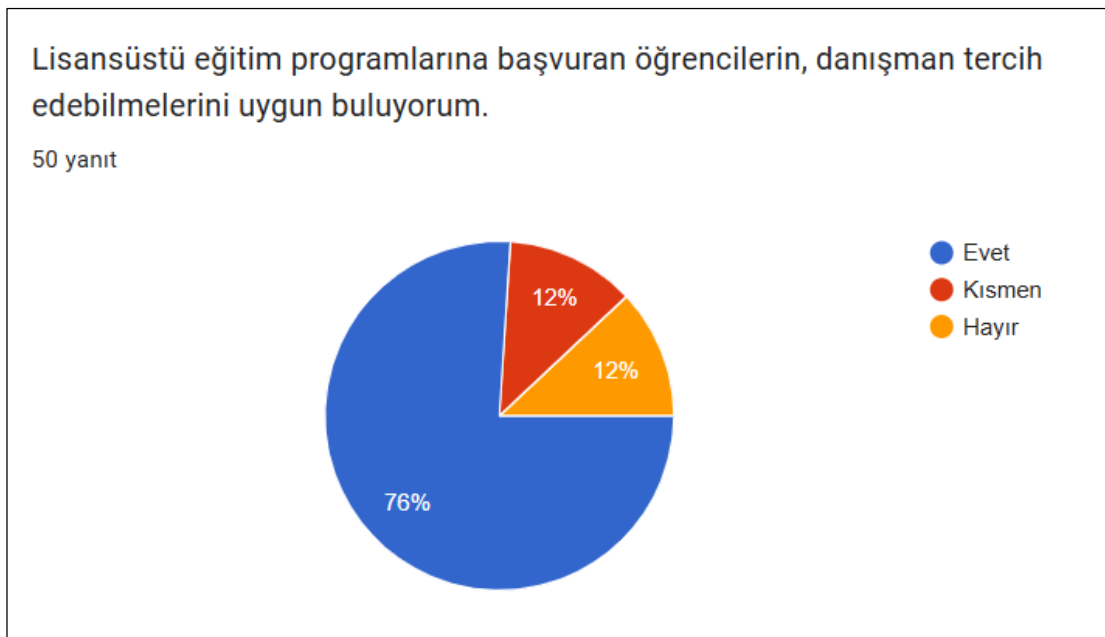
Grafik 5. Öğretim üyelerinin lisansüstü programlar ile ilgili görüşleri

Öğretim üyelerinin yer aldığı programın, öğrencileri mesleki hayata hazırlamada yeterliliği incelendiğinde, öğretim üyelerinin %56'sı programı yeterli, %28'i ise çok yeterli olarak değerlendirmiştir (Grafik 6).



Grafik 6: Öğretim üyelerinin yer aldığı programın öğrencileri mesleki hayata hazırlamada yeterli görme durumları

Öğrencilerin danışman tercih edebilmesinin uygun olup olmadığı ile ilgili sorulan soruya akademik personelin %76'sı uygun olduğunu, %12'si kısmen uygun olduğunu ve %12'si uygun bulmadığını ifade etmektedir (Grafik 7).



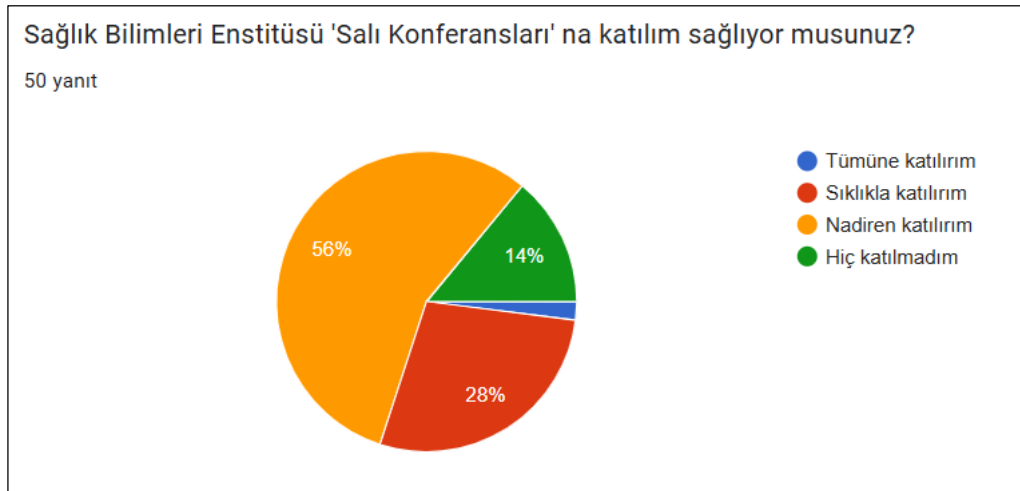
Grafik 7: Akademik personelin, öğrencilerin danışman tercih edebilmesini uygun görme durumu

2024 yılında Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından düzenli olarak pek çok etkinlik ve eğitim düzenlenmiştir. Danışmanlık Eğitimi bunlardan biridir. Ankete katılan akademik personelin danışmanlık eğitimine katılım durumları %84'dür (Grafik 8).



Grafik 8: Enstitü tarafından düzenlenen danışmanlık eğitimine akademik personelin katılım durumu

Ankete katılan akademik personelin %2'si salı konferanslarının tümüne katıldığını %28'i sıklıkla katıldığını, %56'sı nadiren katıldığını ve %14'ü hiç katılmadığını ifade etmektedir (Grafik 9). Salı konferanslarına katılımın nadiren olmasının nedeni; yoğun iş temposu, ders ve klinik saatlerinin konferanslar ile aynı saate denk gelmesi olarak ifade edilmektedir.



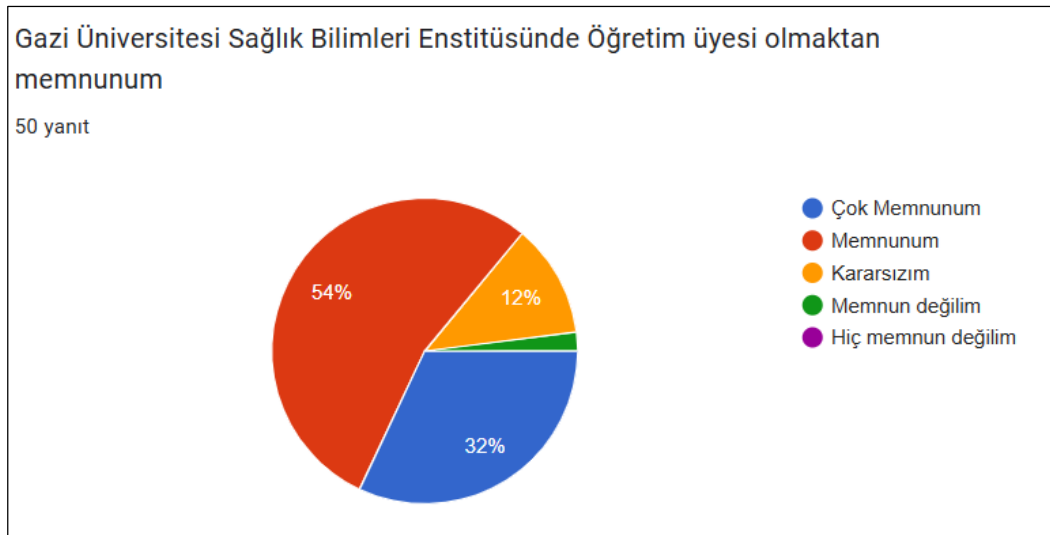
Grafik 9: Akademik personelin Salı Konferansları'na katılım durumu

Akademik personelin Salı Konferansları'na eklenmesini önerdiği konular ile ilgili çeşitli yanıtlar alınmıştır. Bunlar;

- Sağlık alanında yapay zeka uygulamaları ve etik
- Tez ve makale yazma
- Etkili sunum teknikleri
- Spor ve sağlık
- Kurumsal temsil ve imaj, kurum kültürü
- Proje hazırlama eğitimlerinin artırılması
- Yurtdışı imkanların tanıtılması, başvuru süreçleri
- Kariyer planlana ve yeni iş alanları hakkında bilgilendirme
- Kanser hastalıklarında tamamlayıcı tıp uygulamaları

Genel Memnuniyet

Akademik personelin Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsünde akademik personel olmaktan memnun olma durumları incelendiğinde %32'sinin çok memnun olduğu, %54'ünün memnun olduğu, %12'sinin ise kararsız olduğu görülmektedir (Grafik 10).



Grafik 10: Akademik personelin enstitüye yönelik genel memnuniyet durumları

3. AKADEMİK PERSONELİN GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ

Ankete katılan akademik personel, lisansüstü eğitim ve öğretim hizmetlerinin geliştirilmesine yönelik çeşitli önerilerde bulunmuştur. Bu kapsamda, öğretim üye sayısının artırılmasının önemine dikkat çekilmiş ve ders takiplerinin daha etkin bir şekilde yapılması ile tez döneminde danışman görüşme sıklığının artırılması gerektiği vurgulanmıştır. Bölümlerin laboratuvar altyapılarının güçlendirilmesi, öğrenci müfredatına uygulamalı kanıta dayalı tıp eğitiminin eklenmesi ve tez projeleri dışında proje yazımı ve bütçe olanaklarının artırılması gerektiği belirtilmiştir. Ayrıca, tez projelerine sağlanan bütçe ile yüksek nitelikli yayınların (Q1, Q2) mümkün olmadığı, üniversitesi desteğinin artması gerektiği vurgulanmıştır.

Araştırma olanaklarının geliştirilmesi gerektiği yönünde geri bildirimler alınmış, lisansüstü eğitimin niteliğinin artırılması amacıyla öğretim elemanı sayısının artırılması gerektiği dile getirilmiştir. Akademik danışmanlık süreçlerinin daha etkili hale getirilmesi adına, yüksek lisans öğrencisi kabul eden danışmanların proje geliştirme konusunda taahhütte bulunmasının faydalı olacağı önerilmiştir.

Ayrıca, akademik personelin geri bildirimlerine yönelik çözüm süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi gerektiği vurgulanmış, bu konuda yapılan çalışmalara duyulan ihtiyacın altı çizilmiştir. Öğrencilerin maddi gereksinimlerinin dikkate alınarak 50/D kadrolu araştırma görevlisi alımının artırılmasının, eğitimde aidiyet duygusunu ve işbirliğini destekleyeceği ifade edilmiştir. Son olarak, enstitünün mevcut çalışmalarından duyulan memnuniyet dile getirilmiş ve emeği geçenlere teşekkür edilmiştir.

Akademik personele sağlık bilimleri alanında açılacak disiplinlerarası program önerileri

- Geriatrik hastalarda bakım ve tedavi yaklaşımları, geriatrik rehabilitasyon
- Üreme biyolojisi yüksek lisans programı