

2024 ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI DEĞERLENDİRMESİ

GÖRÜŞ		ÖNERİ
A.1.Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.	BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI: Enstitümüz Beslenme ve Diyetetik ABD'nin de içinde yer aldığı yüksek lisans ve doktora programlarında bu soruya olumlu yanıtlar lisans ve ön lisansa göre daha yüksektir.	FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI: Üniversitenin öğrencilere yönelik sosyal etkinliklerini artırarak, öğrenci kulüpleri ve topluluklarına daha fazla katılım fırsatı sunulabilir. Bu sayede öğrencilerin aidiyet duygusu daha da güçlenebilir.
	SOSYAL HİZMET ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI: En çok %43 oranında kesinlikle katılıyorum cevabı verilmiştir.	HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI: Öğrencilerin akademik ve sosyal faaliyetlere daha fazla dahil olmasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenebilir ve bilgilendirme süreçleri güçlendirilebilir.
	FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI: Üniversitemin bir parçası olmak, aidiyet duygusunu pekiştirir ve bu da akademik ve kişisel başarıyı artırabilir. Aidiyet duygusu, öğrencinin gelişimini ve motivasyonunu olumlu yönde etkiler.	REKREASYON ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI: Üniversite aidiyet duygusunu artırmak için öğrencilere yönelik sosyal aktiviteler, kulüp etkinlikleri ve akademik destek mekanizmaları artırılabilir. Özellikle aidiyet hissi düşük olan kız öğrenciler için üniversiteye entegrasyonu destekleyici programlar planlanabilir.
	HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI: Üniversitenin akademik ve sosyal imkanları, öğrencilerin kuruma olan aidiyet duygusunu desteklemektedir. Ancak, özellikle lisansüstü öğrenciler için bu aidiyet hissi, eğitim süreçlerine ve sosyal etkinliklere katılım düzeyine göre değişkenlik gösterebilmektedir.	
	REKREASYON ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI: Erkek katılımcıların %12.6'sı "Kesinlikle katılmıyorum" yanıtını verirken, kız katılımcılarda bu oran %10.2'dir.	
	 Benzer şekilde, erkeklerin %12.9'u "Katılmıyorum" derken, kızların oranı %16.4'tür. "Kesinlikle katılıyorum" diyen erkek öğrencilerin oranı %2.3 iken, kız	

	öğrencilerde bu oran %1.4'tür. Bu veriler, erkeklerin aidiyet hissinin kızlara kıyasla daha yüksek olduğunu göstermektedir. Pearson Ki-Kare testi sonucunda anlamlı bir fark olduğu görülmektedir.	
A.2.Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.	<u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Kendini değerli hissetmek, öğrencilerin motivasyonunu artırır ve üniversiteye olan bağlılıklarını güçlendirir. Kurumun öğrencilerine saygı gösterip, onların görüş ve katkılarına değer vermesi oldukça önemlidir. <u>HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Üniversitenin akademik kadrosu ve idari birimleri, öğrencilere yönelik destekleyici bir yaklaşım sergilemektedir. Öğrencilere sunulan akademik rehberlik, bilimsel projelere katılım imkânları ve danışman hocalarla sağlanan iletişim, öğrencilerin kendilerini değerli hissetmelerini desteklemektedir. Ancak, bu hissin tüm öğrenciler için eşit düzeyde olup olmadığı bireysel deneyimlere bağlı olarak değişebilir. <u>REKREASYON ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Kız ve erkek öğrencilerin üniversitede kendilerini değerli hissetme düzeyleri arasında bazı farklılıklar görülmektedir. Kız öğrencilerin %19.3'ü "Kesinlikle katılmıyorum" derken, erkeklerde bu oran %19.5'tir. "Kesinlikle katılıyorum" yanıtı verenlerin oranı ise erkeklerde %20.0, kızlarda %10.6'dır. Erkek öğrenciler kendilerini üniversitede daha değerli hissetme eğilimindedir. Pearson Ki-Kare testi sonucuna göre bu fark istatistiksel olarak anlamlıdır.	<u>BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Bunu artırmaya yönelik öğrencilere doğum günlerinde otomatik mail planlaması gerçekleştirilebilir. <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Öğrencilerin görüşlerine daha fazla yer veren platformlar oluşturulabilir. Ayrıca, üniversite ve öğrenciler arasında daha güçlü bir iletişim ağı kurularak, geri bildirim mekanizmaları geliştirilmelidir. <u>HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Üniversitenin öğrencilere yönelik sunduğu imkânlar hakkında bilgilendirme artırılabilir, bireysel gelişimi destekleyen programlar çeşitlendirilebilir. Ayrıca, öğrenci temsil yetisini güçlendirecek mekanizmalar oluşturulabilir. <u>REKREASYON ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Özellikle kız öğrencilerin üniversitede kendilerini daha değerli hissedebilmeleri için akademik danışmanlık, mentorluk programları ve kadın öğrencilere yönelik destekleyici projeler geliştirilebilir.

A.3.Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum.

BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:

Değer katmaya ilişkin çabanın artırılması hususunda gerekli planlamalar (open Access planlamalar, proje-patent eğitimleri vb.) yapılmaktadır. Bu konuda ek bir öneri bulunmamaktadır.

FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:

Öğrencilerin katkılarının farkında olmaları, hem kişisel motivasyonlarını hem de genel performanslarını artırır. Öğrencilerin aktif olarak katkı sağlaması, üniversitenin gelişimine doğrudan etki eder.

HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:

Lisansüstü öğrenciler, üniversiteye katkı sağlamak adına bilimsel araştırmalara dâhil olmakta, tez ve proje çalışmaları yürütmekte, akademik yayın süreçlerine katkı sunmaktadır. Bunun yanı sıra, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılım sağlanarak üniversitenin akademik görünürlüğü arttırılmaktadır. Ancak, lisansüstü düzeyde öğrencilerin yoğun akademik yükü nedeniyle sosyal ve kültürel etkinliklere katılımı sınırlı olabilmektedir.

FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:

Ön lisans ve lisans öğrencileri için başka bir ifade ile değiştirilebileceğini düşünüyorum. Bu ifade ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrenciler için majör bir anlam ifade etmiyor olabilir çünkü ancak bu “değer katma bilincinin” lisansüstü eğitimlerde oluştuğunu düşünüyorum.

REKREASYON ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:

FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:

Öğrencilere, akademik ve sosyal açıdan daha fazla katkı sağlama fırsatları sunulabilir. Ayrıca, öğrencilerin kendi projelerini başlatmalarını teşvik eden ortamlar oluşturulabilir.

HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:

Lisansüstü öğrencilerin bilimsel faaliyetlere aktif katılımını teşvik etmek adına kongre, sempozyum ve çalıştaylara yönelik destek programları arttırılabilir.

REKREASYON ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:

Kız öğrencilerin üniversiteye katkı sağlama motivasyonlarını arttırmak için liderlik programları, topluluk hizmet projeleri ve akademik katılım fırsatları teşvik edilebilir.

	Öğrencilerin üniversiteye değer katma çabaları cinsiyet açısından karşılaştırıldığında, kız öğrencilerin %21.7'si "Kesinlikle katılıyorum" yanıtını verirken, erkek öğrencilerde bu oran %29.5'tir. Bu durum, erkek öğrencilerin üniversiteye değer katma konusunda daha yüksek bir özgüvene sahip olduklarını göstermektedir. Bununla birlikte, "Kararsızım" diyenlerin oranı da erkek öğrencilerde daha düşüktür (%14.6'ya karşılık %18.5). Pearson Ki-Kare testi sonucunda bu farklılık istatistiksel olarak anlamlıdır.	
A.4.Üniversitem saygın bir konumdadır.	<u>BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Üniversitemiz araştırma üniversiteleri arasında yer alan alanında yetkin öğretim üye ve elemanları ile kurumsal akreditasyonu da bulunan saygın bir üniversitedir. Öğrencilerin de bu konudaki hem fikir olduğu öne çıkmakta olup ek bir öneri bulunmamaktadır. <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Üniversitenin saygınlığı, öğrencilere güven verir ve akademik başarılarını artırır. Saygın bir üniversite, öğrencilerin iş bulma süreçlerinde de önemli bir avantaj sağlar. <u>HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Üniversitemiz, araştırma üniversiteleri arasında yer almakta olup, yetkin akademik kadrosu ve kurumsal akreditasyonu ile saygın bir konumda bulunmaktadır. Öğrencilerin de bu konuda hemfikir olduğu değerlendirilmektedir. <u>FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> "Kararsızım" cevabı üniversitelerin nasıl 'saygın' olabileceği ile ilgili bir bilgi eksikliğinden kaynaklandığını düşünüyorum.	<u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Üniversitenin uluslararası iş birliklerini artırarak ve araştırma projelerini daha görünür hale getirerek, global anlamda daha fazla tanınması sağlanabilir. Bu sayede üniversitenin saygınlık seviyesi daha da yükselebilir. <u>FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Anket esnasında parantez içinde bu ifade ile neye saygın denilebileceği ile ilgili örnekler verilmesi önerimdir. <u>REKREASYON ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Üniversitenin genel saygınlığını artırmak için ulusal ve uluslararası akademik başarıların tanıtımı yapılabilir. Ayrıca, öğrenci memnuniyetini artırmaya yönelik girişimler üniversitenin saygınlık algısını güçlendirebilir.

		<u>REKREASYON ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Üniversitenin saygınlığına ilişkin algı, cinsiyete göre farklılık göstermektedir. Kız öğrencilerin %27.7'si “Kesinlikle katılıyorum” yanıtını verirken, erkek öğrencilerde bu oran %28.1'dir. “Kararsızım” diyen kız öğrencilerin oranı %12.3, erkek öğrencilerde ise %16.4'tür. Erkek öğrenciler üniversitenin saygınlığı konusunda biraz daha tereddütlüdür. Pearson Ki-Kare testi sonucuna göre bu fark anlamlıdır.	
A.5.Üniversitem yönetilmektedir.	iyi	<u>BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Bu olumsuz yanıtların öğrencilerin yönetimi tanımaması ve işleyişin farkında olmaması kaynaklı olduğu düşünülmektedir. <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Üniversitenin iyi bir şekilde yönetilmesi, eğitim kalitesini ve genel işleyişi doğrudan etkiler. Etkili yönetim, tüm paydaşların ihtiyaçlarına hızlı ve doğru bir şekilde yanıt verebilmesini sağlar. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı öğrencileri olarak üniversite yönetiminden genel olarak memnuniyet duyulmaktadır. Anket sonuçlarında olumsuz yanıtların, öğrencilerin üniversite yönetimiyle sınırlı iletişim kurmasından ve işleyiş hakkında yeterli bilgiye sahip olmamalarından kaynaklandığı düşünülmektedir. <u>ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Fakülte yönetimi ile öğrenciler arasında iletişim kopukluğu var. Yönetimsel süreçlerin öğrencilere yeterince şeffaf olmadığı algısı mevcut. Öğrenciler, yönetimle ilgili	<u>BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Üniversite yönetimine ilişkin memnuniyet düzeyinin artırılmasına ilişkin öğrenci ve Üniversite yönetiminin bir araya geldiği etkinlikler planlanmalıdır. <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Yönetim süreçlerinin daha şeffaf hale getirilmesi ve tüm paydaşlarla düzenli geri bildirim toplantıları yapılması, üniversitenin yönetim kalitesini daha da iyileştirebilir. <u>ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Yönetim ile öğrenciler arasındaki iletişimi artırmak için açık toplantılar düzenlenmeli. Karar alma süreçleri daha şeffaf olmalı, önemli duyurular daha erişilebilir hale getirilmeli. Öğrencilere fakülte yönetimiyle doğrudan iletişim kurabilecekleri dijital bir platform sunulmalı. <u>REKREASYON ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Üniversite yönetiminin öğrencilerle daha fazla etkileşim kurarak yönetim süreçlerine öğrenci katılımını artırması faydalı olabilir. Ayrıca, yönetim süreçlerinin daha şeffaf hale getirilmesi, memnuniyetsizliği azaltabilir.

	karar alma mekanizmalarına erişimde zorlanıyor. <u>FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> İfadesinin alt başlıklar altında açılması ve açıklanması önerilebilir. Çünkü ‘yönetilmek’ ile ifade edilen kısım çok yönlü bir konudur. Ayrıca alt başlıklar halinde ifadenin genişletilmesi olumsuz düşünen öğrencilerin hangi açıdan olumsuz düşündüğüyle ilgili de ayrıntılı bilgi vermiş olacaktır. <u>REKREASYON ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Kız öğrencilerin %15.0’ı ve erkek öğrencilerin %25.0’i “Kesinlikle katılmıyorum” yanıtını vermiştir. Bu durum, erkek öğrencilerin üniversitenin yönetiminden daha fazla memnuniyetsizlik duyduğunu göstermektedir. “Kesinlikle katılıyorum” diyen kız öğrencilerin oranı %10.8 iken, erkeklerde bu oran %17.2’dir. Erkek öğrencilerin yönetim konusunda uç görüşlere daha fazla yöneldiği söylenebilir. Pearson Ki-Kare testi sonucuna göre cinsiyetler arasındaki farklılık istatistiksel olarak anlamlıdır.	
A.6.Personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.	<u>SOSYAL HİZMET ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir sorusuna en çok %25.2 oranında katılıyorum cevabı verilmiştir ancak % 20.6 oranında katılmıyorum cevabı da görülmektedir. <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI</u> Kurumsal aidiyet, öğrencilerin, personelin ve mezunların üniversiteye olan bağlılıklarını artıran önemli bir faktördür. Bu tür etkinlikler, topluluk duygusunu pekiştirir ve işbirliğini teşvik eder.	<u>BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Kurumsal aidiyetin artırılmasına ilişkin programlar bazında öğretim üyelerinin de iştirak ettiği mezuniyet törenleri, kahvaltılar ya da alana özgü ziyaret edilecek kurum etkinlikleri planlanabileceği düşünülmektedir. Ayrıca mezun kart uygulamasına ilişkin bilgilendirmelere oryantasyon programlarında yer verilmelidir. <u>SOSYAL HİZMET ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Bu noktada yapılan etkinliklerin devamlılığı ve artırılması söz konusu olabilir. <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Daha fazla sosyal etkinlik ve mezunlar ile aktif etkileşimi artıran projeler düzenlenebilir. Ayrıca,

	<u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Anabilim dalımızda aidiyet duygusunu pekiştirmek amacıyla akademisyenlerimiz tarafından özel gün yemekleri organize edilmektedir. <u>ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Öğrenciler ve mezunlar fakülteyle bağlarını zayıf hissediyor. Kurumsal aidiyet duygusunu artıracak etkinliklerin eksikliği hissediliyor. Fakültede öğrenci-topluluk etkileşimi düşük. <u>REKREASYON ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Kız öğrencilerin %28.6'sı ve erkek öğrencilerin %30.0'ı "Kesinlikle katılmıyorum" yanıtını vermiştir. Her iki grupta da aidiyeti güçlendirecek etkinliklerin yetersiz bulunduğu görülmektedir. "Kesinlikle katılıyorum" diyen kız öğrencilerin oranı %7.8, erkek öğrencilerin oranı ise %13.6'dır. Bu da erkek öğrencilerin üniversitenin aidiyet etkinliklerine biraz daha olumlu baktığını göstermektedir. Pearson Ki-Kare testi sonucuna göre anlamlı bir farklılık bulunmaktadır.	personel ve öğrenciler için ortak etkinlikler, aidiyet duygusunu güçlendirebilir. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Mezun kartı uygulamasına ilişkin bilgilendirme yapılabilir ve mezunlara yönelik törenler planlanabilir. <u>ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Mezunlarla bağlantıyı güçlendirmek için "Fakülte Mezun Ağı" oluşturulmalı. Sosyal etkinlikler, akademik buluşmalar ve fakülte içi motivasyon etkinlikleri düzenlenmeli. Öğrencilerin, fakültede kendilerini daha bağlı hissetmeleri için sosyal ve akademik projeler desteklenmeli. <u>REKREASYON ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Aidiyet duygusunu artırmak amacıyla öğrenci ve mezunlar için düzenli etkinlikler organize edilebilir. Kampüs içi sosyal etkinlikler ve mezunlarla bağlantıyı güçlendirecek platformlar oluşturulabilir.
A.7.Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.	<u>BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Bu olumsuz yanıtların öğrencilerin kalite işleyişinin farkında olmaması kaynaklı olduğu düşünülmektedir. Şu anda planlanan program kalite temsilcilikleri aracılığı ile öğrencilerin bu görüşlerinin artacağı düşünülmektedir. <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Kalite iyileştirme çalışmaları, üniversitenin genel performansını yükseltmek ve eğitim süreçlerini geliştirmek için kritik bir rol oynar.	<u>BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Burada ayrıca akredite olan bölümler ile akredite olmayan bölümlerin ayrımı yapılarak ikisi arasındaki farkın da dikkate alınması ve akredite olmayan bölümlerin akreditasyona teşviki gerçekleştirilmelidir. <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Kalite iyileştirme çalışmalarının daha geniş bir paydaş kitlesiyle yapılması, çeşitli alanlarda daha derinlemesine iyileştirmeler yapılmasını sağlayabilir. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u>

Etkin uygulamalar, sürekli gelişim sağlar.

HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ
ANABİLİM DALI
BAŞKANLIĞI:

Öğrenciler tarafından yapılan olumsuz değerlendirmelerin, üniversitenin mali yönetim politikalarından ziyade, genel ekonomik koşullardan ve öğrencilerin bütçe yönetimi süreçlerine dair yeterli bilgiye sahip olmamalarından kaynaklandığı düşünülmektedir. Bununla birlikte, özellikle laboratuvar ve araştırma faaliyetleri gerektiren bölümlerde maliyetlerin etkin yönetimi önemli bir faktör olarak öne çıkmaktadır.

ANALİTİK
KİMYA ANABİLİM DALI
BAŞKANLIĞI:

Fakültede kalite iyileştirme süreçlerinin etkin olmadığı algısı mevcut. Yapılan iyileştirme çalışmalarına dair öğrencilere ve akademik personele yeterli bilgi verilmiyor. Sürekli gelişim ve değerlendirme mekanizmalarının yetersiz olduğu düşünülüyor.

FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI
BAŞKANLIĞI:

Gerçekleştirilen kalite iyileştirme çalışmalarının öğrencilerle paylaşımlarının eksik olduğunu düşünmekteyim.

REKREASYON ANABİLİM
DALI BAŞKANLIĞI:

Kız öğrencilerin %18.8'i ve erkek öğrencilerin %19.4'ü "Kesinlikle katılmıyorum" yanıtını vermiştir. "Kesinlikle katılıyorum" yanıtını veren kız öğrencilerin oranı %12.6 iken, erkeklerde bu oran %13.0'dır. Her iki cinsiyet arasında kalite iyileştirme çalışmaları hakkındaki genel görüşler benzerlik göstermektedir. Ancak, toplamda memnuniyetsizlik oranının yüksek olduğu görülmektedir. Pearson Ki-Kare testi sonucuna göre anlamlı bir farklılık vardır.

Maliyetlendirme süreçlerinde, laboratuvar ve araştırma gereksinimleri göz önünde bulundurularak ilgili bölümler için bütçelendirme çalışmalarının şeffaf bir şekilde yürütülmesi sağlanabilir. Ayrıca, öğrencilere yönelik burs ve destek programları hakkında bilgilendirme artırılabilir.

ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI
BAŞKANLIĞI:

Kalite iyileştirme çalışmalarının sonuçları düzenli olarak duyurulmalı. Akademik personel ve öğrencilerin dahil olacağı kalite kontrol ekipleri oluşturulmalı. Fakültede yapılan her iyileştirme çalışması öğrencilere açık bir şekilde anlatılmalı ve değerlendirme süreçlerine dahil edilmeleri sağlanmalı.

FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:

Bu çalışmalarla ilgili duyuruların daha etkin yapılması faydalı olacaktır.

REKREASYON ANABİLİM DALI
BAŞKANLIĞI:

Kalite iyileştirme çalışmalarına öğrencilerin doğrudan dahil edilmesi ve bu çalışmaların sonuçlarının daha fazla öğrenciyle paylaşılması faydalı olabilir.

A.8.İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır.	<u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Paydaşların görüşlerinin alınması, üniversitenin ihtiyaçlara uygun adımlar atmasına yardımcı olur. Bu süreç, daha katılımcı ve verimli bir yönetim anlayışı yaratır. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Üniversitenin belirli konularda öğrenci ve akademik personelin görüşlerine başvurduğu düşünülmektedir. Ancak, tüm süreçlerde paydaş katılımının yeterli olup olmadığı konusunda net bir değerlendirme yapılamamaktadır. <u>ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Öğrenciler ve akademik personel, fakülte içindeki iyileştirme çalışmalarında yeterince söz sahibi olmadığını düşünüyor. Geri bildirim mekanizmalarının yetersiz olduğu ve katılımcı süreçlerin eksik olduğu anlaşıyor. <u>REKREASYON ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Kız öğrencilerin %14.5'i ve erkek öğrencilerin %17.4'ü "Kesinlikle katılmıyorum" yanıtını vermiştir. "Kesinlikle katılıyorum" diyen kız öğrencilerin oranı %11.2 iken, erkek öğrencilerde bu oran %15.2'dir. Erkek öğrenciler paydaş görüşlerinin daha fazla dikkate alındığını düşünmektedir. Ancak genel olarak, öğrencilerin büyük bir kısmı bu konuda kararsız kalmıştır veya olumsuz görüş bildirmiştir. Pearson Ki-Kare testi sonucunda anlamlı bir farklılık bulunmaktadır.	<u>BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Enstitümüz için programlara özgü danışma kurulları oluşturularak öğrenci temsiliyet de sağlanmalıdır. <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Paydaşların görüşlerinin toplanmasında dijital platformların kullanımı arttırılabilir. Anketler, forumlar veya çevrimiçi toplantılar düzenlenerek daha geniş kitlelere ulaşılabilir. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> İyileştirme çalışmalarına yönelik öğrenci, akademisyen ve idari personelin geri bildirimde bulunabileceği düzenli anketler ve toplantılar düzenlenebilir. <u>ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Düzenli olarak öğrenci ve akademisyen geri bildirimleri toplanmalı. Anket sonuçları şeffaf bir şekilde paylaşılmalı ve hangi değişikliklerin yapılacağı açıklanmalı. <u>REKREASYON ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Öğrenci temsilcilerinin katıldığı toplantılar daha sık yapılmalı ve öğrenci geri bildirim mekanizmaları daha aktif hale getirilmelidir. Öğrencilerin görüşlerinin karar süreçlerine nasıl etki ettiği açıkça duyurulmalıdır.
A.9.Yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.	<u>BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Kız öğrencilerin %16.7'si ve erkek öğrencilerin %19.4'ü "Kesinlikle katılmıyorum" yanıtını vermiştir. "Kesinlikle katılıyorum" diyen kız	<u>BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Danışma kurulları ve öğrenci temsiliyetlerinin sağlanması ile yürütülen çalışmaların farkındalıklarında artış yaşanacağı düşünülmektedir.

	öğrencilerin oranı %7.3, erkek öğrencilerin oranı ise %15.3'tür. Erkek öğrencilerin iyileştirme çalışmalarına dair bilgilendirme konusunda biraz daha olumlu bir görüşe sahip olduğu görülmektedir. <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Bilgilendirme, şeffaflık ve güven oluşturmak açısından önemlidir. Öğrencilerin ve diğer paydaşların yapılan iyileştirmeleri bilmeleri, katkı sağlama motivasyonlarını artırır. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Üniversitenin bazı iyileştirme çalışmaları duyurulsa da, tüm öğrencilere etkin bir bilgilendirme sağlanmadığı düşünülmektedir. <u>ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Öğrenciler, fakülte yönetimi tarafından yapılan değişiklikler hakkında yeterli bilgi alamıyor. İyileştirme süreçleri duyurulsa bile öğrencilere açık ve anlaşılır bir şekilde aktarılmıyor.	<u>BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Bilgilendirme süreçlerini güçlendirmek için öğrencilere düzenli e-posta bilgilendirmeleri, duyuru panoları ve öğrenci forumları aracılığıyla gelişmelerin daha sık paylaşılması faydalı olabilir. <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> İyileştirme çalışmalarına dair bilgilendirme süreçlerinin daha görünür hale getirilmesi ve düzenli raporlamaların yapılması, paydaşların sürece dahil olmasını teşvik edebilir. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Web sitesi, e-posta duyuruları ve sosyal medya gibi kanallar daha etkin kullanılabilir; yapılan iyileştirmeler hakkında düzenli bültenler yayınlanabilir. <u>ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Duyurular için etkili bir iletişim kanalı oluşturulmalı (e-posta, sosyal medya, panolar vb.) Fakülte web sitesinde düzenli olarak "İyileştirme Güncellemeleri" bölümü açılmalı. Yapılan değişikliklerin etkileri ölçülerek öğrencilere düzenli olarak geri bildirim verilmelidir.
A.10.Öğrenciler karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.	<u>BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Kız öğrencilerin %22.5'i ve erkek öğrencilerin %29.8'i "Kesinlikle katılmıyorum" yanıtını vermiştir. Bu oranlar, öğrencilerin üniversite yönetiminde karar alma süreçlerine dahil edilmediklerini düşündüğünü göstermektedir. "Kesinlikle katılıyorum" yanıtını verenlerin oranı kız öğrencilerde %5.0, erkeklerde %12.5'tir. Erkek öğrencilerin bu sürece biraz daha fazla dahil edildiğini düşündüğü görülse de, genel olarak öğrenciler yönetim süreçlerinde yeterince yer almadıklarını belirtmektedir.	<u>BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Enstitü kurullarında öğrenci temsiliyetleri sağlanarak görüş bildirisi yapmalarına olanak sağlanabileceği düşünülmektedir. <u>BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Öğrenci temsilcilerinin sayısını artırmak, öğrencilerin yönetim toplantılarına katılımını teşvik etmek ve geri bildirim mekanizmalarını daha şeffaf hale getirmek öğrencilerin karar alma süreçlerine dahil edilme hissini artırabilir. <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Öğrencilerin karar alma süreçlerinde aktif rol oynamalarını sağlamak için öğrenci temsilcilerinin

	<u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Öğrencilerin karar alma süreçlerine dahil edilmesi, üniversitenin daha demokratik bir yapıya sahip olmasını sağlar. Bu, öğrencilerin seslerinin duyulmasına ve ihtiyaçlarının karşılanmasına olanak tanır. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Öğrenci temsilcileri aracılığıyla öğrenci görüşleri alınsa da, karar mekanizmalarına ne ölçüde etki ettikleri konusunda belirsizlik bulunmaktadır. <u>ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Öğrenciler, fakültenin yönetim süreçlerinde yeterince söz sahibi olmadığını düşünüyor. Fakülte yönetimi ile öğrenciler arasında katılımcı bir mekanizma oluşturulmamış.	ve topluluklarının güçlendirilmesi, daha etkili bir katılım sağlanabilir. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Öğrencilerin yönetim süreçlerine daha fazla katılımını sağlamak amacıyla öğrenci temsilcilerinin etkinliğini arttıran mekanizmalar oluşturulabilir. <u>ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Öğrenci temsilcilerinin fakülte toplantılarına katılması teşvik edilmeli. Öğrenci fikirleriyle yönetim arasında köprü kuracak özel toplantılar yapılmalı. <u>FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Yapılan iyileştirmelerin bölümlerdeki öğrencilere anlatılması, bölüm içi alınan kararlarda öğrencileri ilgilendiren hususlarda bölüm öğrenci temsilcilerinin diğer öğrencilerle iletişime geçerek ortak görüşü ana bilim dalı başkanlığına iletmesi önerilebilir.
A.11.Öğrenciler ile üniversite arasında iyi bir iş birliği vardır.	<u>BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Bu olumsuz yanıtların öğrencilerin yönetimi yeterince tanımaması kaynaklı olduğu düşünülmektedir. <u>BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Kız öğrencilerin %23.1'i ve erkek öğrencilerin %28.7'si "Kesinlikle katılmıyorum" yanıtını vermiştir. "Kesinlikle katılıyorum" diyen kız öğrencilerin oranı %6.0, erkeklerde ise %12.6'dır. Erkek öğrenciler iş birliği konusunda biraz daha olumlu bir görüşe sahipse de, her iki grup da genel olarak iş birliğinin yeterli düzeyde olmadığı görüşündedir. <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u>	<u>BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> A.5.'teki önerilerin burası için de geçerli olacağı düşünülmektedir. <u>BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Öğrenciler ile üniversite yönetimi arasındaki iletişimi artırmak için düzenli toplantılar, geri bildirim oturumları ve öğrenci şikayetlerine daha hızlı dönüş sağlayacak bir sistem oluşturulabilir. <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> İşbirliğini daha da güçlendirmek için düzenli toplantılar veya etkinlikler düzenlenebilir. Bu sayede öğrencilerin ihtiyaçları daha doğrudan ve hızlı bir şekilde iletilip, yönetim tarafından yanıt verilebilir. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u>

	Öğrenciler ile üniversite yönetimi arasındaki güçlü işbirliği, sorunların hızlı çözülmesini ve daha verimli bir eğitim ortamı yaratılmasını sağlar. İyi bir iletişim, karşılıklı güveni artırır. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Üniversite yönetimi ile öğrenciler arasındaki iletişim, belirli kanallar aracılığıyla sağlanmaktadır. Ancak, öğrencilerin doğrudan yönetime ulaşma konusunda bazı engellerle karşılaşabileceği düşünülmektedir. <u>ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Öğrenciler, yönetim ile etkili bir iletişim kurmakta zorlanıyor. Yönetimin öğrenci sorunlarına duyarlı olduğu algısı mevcut.	Öğrenciler ile üniversite yönetimi arasında düzenli toplantılar organize edilerek karşılıklı geri bildirim süreci güçlendirilebilir. <u>ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Düzenli "Öğrenci-Yönetim Buluşmaları" düzenlenmeli. Öğrencilerin yönetime ileteceği talepler için hızlı yanıt verebilecek bir sistem kurulmalı. Öğrenci sorunlarının çözümü için bir "Danışma Merkezi" oluşturulmalı.
A.12.Öğrenciler arasında iyi bir iş birliği vardır.	<u>BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Öğrenciler arasındaki iş birliğini geliştirmek adına enstitümüzce deneyim paylaşımları etkinlikleri planlanmaktadır. <u>BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Kız öğrencilerin %9.6'sı ve erkek öğrencilerin %10.7'si "Kesinlikle katılmıyorum" yanıtını vermiştir. "Kesinlikle katılıyorum" yanıtını veren kız öğrencilerin oranı %3.1, erkek öğrencilerin oranı ise %3.8'dir. Genel olarak öğrenciler arasındaki iş birliğinin iyi olduğu düşünülmekle birlikte, erkek öğrencilerin bu konuda biraz daha olumsuz bir görüşe sahip olduğu söylenebilir. <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Öğrenciler arasındaki iyi iş birliği, ortak projelerin başarıyla gerçekleştirilmesini ve güçlü bir	<u>BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> İş birliğini geliştirmek adına proje geliştirmeleri ya da devam eden ve destek duyulan projelere yönlendirmelerin gerçekleştirilebileceği düşünülmektedir. <u>BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Öğrenciler arasında daha iyi bir iş birliği sağlamak için grup çalışmaları, sosyal kulüplerin aktif hale getirilmesi ve iş birliğini teşvik eden projeler düzenlenebilir. <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Öğrenciler arasında iş birliğini teşvik etmek için grup projeleri, sosyal sorumluluk etkinlikleri ve öğrenci kulübü faaliyetleri artırılabilir. Bu tür etkinlikler, öğrencilerin birbirleriyle daha güçlü bir iş birliği kurmalarına yardımcı olabilir.

	destek ağı oluşturulmasını sağlar. İş birliği kültürü, öğrencilerin kişisel ve akademik gelişimlerine olumlu katkı yapar. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Lisansüstü eğitimin yapısı gereği farklı danışmanlara sahip öğrenciler arasında iletişim sınırlı kalmaktadır. Ancak, aynı dersleri alan öğrenciler arasında etkileşim, bireysel iletişim becerileri doğrultusunda şekillenmektedir.	
A.13.Öğrenciler ve personel arasında iyi bir iş birliği vardır.	<u>BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Enstitümüz personeli ile bizler arasında iyi bir iletişim ve iş birliği mevcuttur. <u>BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Kız öğrencilerin %12.3'ü ve erkek öğrencilerin %13.6'sı "Kesinlikle katılmıyorum" yanıtını vermiştir. "Kesinlikle katılıyorum" diyen kız öğrencilerin oranı %8.4 iken, erkeklerde bu oran %10.6'dır. Genel olarak, öğrenciler ile personel arasındaki iş birliği konusunda cinsiyetler arasında belirgin bir fark bulunmamakla birlikte, her iki grup da iş birliğinin tam anlamıyla yeterli olmadığını düşünmektedir. <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Öğrenciler ile personel arasındaki güçlü iş birliği, üniversitenin daha verimli ve destekleyici bir ortam sunmasına olanak tanır. Bu iş birliği, eğitim kalitesini ve öğrencilerin başarılarını artırabilir. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Enstitü personeli ile öğrenciler arasındaki iletişim, diğer	<u>BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Öğrenciler ve personel arasındaki iş birliğini güçlendirmek için daha fazla etkileşim fırsatları sunulmalı, geri bildirim mekanizmaları oluşturulmalı ve öğrencilerin personel ile daha fazla iletişim kurabilecekleri sosyal ve akademik etkinlikler düzenlenmelidir. <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Öğrenciler ile personel arasındaki etkileşimi daha da güçlendirebilmek için düzenli geri bildirim oturumları ve ortak etkinlikler düzenlenebilir. Ayrıca, mentorluk programları ile öğrencilere rehberlik edilmesi sağlanabilir. <u>ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Akademisyenlerin danışmanlık saatleri artırılmalı ve öğrencilere duyurulmalı. İletişimi artırmak için öğrenci-akademisyen buluşmaları düzenlenmeli. Online ve yüz yüze ofis saatleri belirlenerek öğrencilerin akademik personelle daha kolay iletişime geçmesi sağlanmalı.

	üniversitelerle kıyaslandığında oldukça iyi ve tatmin edici seviyededir. <u>ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Öğrenciler ile akademik ve idari personel arasındaki iş birliği yeterli seviyede değil. Öğrenciler, akademisyenler veya idari personelle iletişim kurarken zorluk yaşayabiliyor. Akademisyenler ve öğrenciler arasındaki etkileşimin daha verimli hale getirilmesi gerekiyor.	
A.14.Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.	<u>BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Danışman hocalarımız alanlarındaki yetkinlikleri ile bizi aydınlatmaktadır. Ancak danışman hocalarımızın lisans ve lisansüstü ders yüklerinin fazla olması sebebi ile danışmanlığa ayırdıkları sürenin artırılmasına ilişkin iyileştirme faaliyetleri planlanmalıdır. <u>BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Kız öğrencilerin %12.3'ü ve erkek öğrencilerin %14.4'ü “Kesinlikle katılmıyorum” yanıtını vermiştir. “Kesinlikle katılıyorum” diyen kız öğrencilerin oranı %11.9, erkeklerde ise %20.1'dir. Bu sonuçlar, erkek öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerini daha yeterli bulduğunu, ancak genel olarak danışmanlık hizmetlerinin yeterliliği konusunda bir memnuniyetsizlik olduğunu göstermektedir. <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Akademik danışmanlık hizmetlerinin yeterli olması, öğrencilerin akademik süreçlerde doğru yönlendirilmesini sağlar ve başarıyı artırır. Bu hizmetler, öğrencilerin hedef belirleme, ders	<u>BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Öğretim üyelerinin sayısının artırılması ile yüksek lisans ve doktora danışmanlıklarına ayrılan sürenin artırılacağı düşünülmektedir. <u>BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Akademik danışmanlık hizmetlerinin daha etkin hale getirilmesi için danışman-öğrenci etkileşimi artırılmalı, randevu sistemleri iyileştirilmeli ve danışmanların öğrencilere daha fazla rehberlik yapmasını sağlayacak mekanizmalar oluşturulmalıdır. <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Akademik danışmanlık hizmetlerinin daha erişilebilir ve kişiselleştirilmiş hale getirilmesi için danışman öğrenci sayısı artırılabilir. Ayrıca, daha fazla bire bir görüşme fırsatları sunulabilir ve öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik özel danışmanlık programları oluşturulabilir. <u>ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Akademik danışmanlık süreçleri şeffaf hale getirilmeli ve öğrencilere düzenli olarak hatırlatılmalı. Öğrencilerin danışmanlarına ulaşmasını kolaylaştırmak için dijital randevu sistemi oluşturulmalı.

	seçimi ve akademik zorluklarla başa çıkmalarında önemli rol oynar. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI</u> <u>BASKANLIĞI:</u> Danışman akademisyenler, alanlarındaki uzmanlıklarıyla öğrencilere akademik ve kariyer planlamalarında rehberlik etmektedirler. <u>ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI</u> <u>BASKANLIĞI:</u> Öğrenciler, akademik danışmanlık hizmetlerinin yeterli olmadığını düşünüyor. Danışman hocalarla iletişimin yetersiz olduğu ve öğrencilere yeterli akademik rehberlik sağlanmadığı algısı mevcut.	
A.15.Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.	<u>BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI</u> <u>BASKANLIĞI:</u> Kariyer danışmanlık hizmetleri öğrenci danışman görüşmeleri içerisinde entegre durumdadır. <u>BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI</u> <u>BASKANLIĞI:</u> Kız öğrencilerin %15.3'ü ve erkek öğrencilerin %17.8'i "Kesinlikle katılmıyorum" yanıtını vermiştir. "Kesinlikle katılıyorum" diyen kız öğrencilerin oranı %6.8, erkeklerde ise %16.5'tir. Bu veriler, erkek öğrencilerin kariyer danışmanlık hizmetlerini kız öğrencilere kıyasla daha yeterli bulduğunu göstermektedir. Ancak, her iki grup da genel olarak kariyer danışmanlık hizmetlerinden tam olarak tatmin olmuş görünmemektedir. <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI</u> <u>BASKANLIĞI:</u> Kariyer danışmanlığı, öğrencilerin iş dünyasına geçişlerini kolaylaştıran	<u>BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BASKANLIĞI:</u> Lisansüstü öğrencilerin istihdamına yönelik kariyer danışmanlık hizmetlerinin sunulduğu sürekliliği olan bir izlem süreci planlanmalıdır. <u>BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI BASKANLIĞI:</u> Kariyer danışmanlık hizmetlerinin etkinliğini artırmak için sektörde çalışan profesyonellerle öğrencileri buluşturan etkinlikler düzenlenebilir, bireysel kariyer planlaması için daha fazla kaynak sağlanabilir ve mezunlarla bağlantı kurulabilecek bir ağ oluşturulabilir. <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BASKANLIĞI:</u> Kariyer danışmanlık hizmetleri kapsamında daha fazla sektörle iş birliği yapılabilir ve öğrencilere staj, iş görüşmeleri ve iş dünyasıyla ilgili fırsatlar sunulabilir. Ayrıca, mezuniyet sonrası kariyer destek programları da eklenebilir. <u>ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI BASKANLIĞI:</u> Kariyer danışmanlığı birimi oluşturularak öğrencilere kariyer planlaması desteği sağlanmalı.

	önemli bir hizmettir. Bu hizmetin yeterli olması, öğrencilerin kariyer hedeflerine daha doğru adımlar atmalarına yardımcı olur. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Kariyer danışmanlığı hizmetleri, akademik danışmanlık süreçleriyle entegre şekilde sunulmaktadır. <u>ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Öğrenciler, fakültede kariyer planlaması konusunda yeterli rehberlik almadığını düşünüyor. İş ve staj fırsatları hakkında bilgiye erişimin kısıtlı olduğu belirtiliyor.	Kariyer seminerleri ve iş dünyası ile network etkinlikleri düzenlenmeli. <u>FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Üniversite ve enstitü olanaklarının öğrencilere daha net aktarılacağı ortamlar ve toplantılar düzenlenebilir.
A.16.Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.	<u>BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Programımızın lisansüstü düzeyleri için zorunlu bir staj uygulaması bulunmamakla birlikte ERASMUS öğrenim/staj hareketliliği olanaklarından yararlanılabilmektedir. <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Staj, işyeri eğitimi ve öğretmenlik uygulaması, öğrencilerin akademik bilgilerini gerçek dünyada uygulama fırsatı sağlar. Bu tür hizmetlerin yeterli olması, öğrencilerin iş gücü piyasasına daha hazırlıklı çıkmalarını sağlar. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Lisansüstü programlarda zorunlu staj uygulaması bulunmamakla birlikte, öğrenciler ERASMUS öğrenim ve staj hareketliliği programlarından yararlanabilmektedir.	<u>BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Lisansüstü ERASMUS öğrenim/staj hareketliliğine yönelik iş birliği yapılacak kurum sayılarının artırılması hedeflenebilir. <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Staj ve işyeri eğitim programlarının çeşitliliği artırılabilir ve sektörle daha fazla iş birliği yapılabilir. Ayrıca, öğrencilere rehberlik edecek mentorluk programları oluşturulabilir ve staj süreçlerinin izlenebilirliği güçlendirilebilir. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Belirli alanlarda uzmanlaşmış profesyonellerin katılımıyla seminer ve etkinlikler düzenlenerek öğrenciler, alanlarında başarılı kişilerle doğrudan iletişime geçme fırsatı bulabilir. <u>ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Fakülte ile sektördeki kurumlar arasında iş birlikleri artırılarak öğrenciler için daha fazla staj fırsatı sağlanmalı. Staj süreçlerinin takibini kolaylaştırmak amacıyla danışmanlık hizmetleri oluşturulmalı. Öğrencilerin staj deneyimlerini paylaşabileceği platformlar oluşturulmalı. Staj sürecine dair rehber niteliğinde bilgilendirici dökümanlar ve seminerler düzenlenmelidir.

	<u>ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Öğrenciler, fakülteadaki staj ve iş yeri eğitimi süreçlerinin yetersiz olduğunu düşünüyor. Staj bulma ve yerleştirme sürecinde yeterince destek alamadıkları ifade ediliyor.	
A.17.Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.	<u>BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Programımız öğrencileri bu hizmetlere yönelik Üniversitemiz SKS olanaklarından faydalanabilmektedir. <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin yeterli olması, öğrencilerin mental sağlıklarını korumaları ve üniversite hayatındaki stresle başa çıkabilmeleri için gereklidir. Bu hizmetler, öğrencilerin kişisel ve akademik yaşamlarını dengelemelerine yardımcı olur. <u>ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> “Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir” sorusuna çoğunluk olarak kızların %24,9’u, erkeklerin ise %24,4’ü ve “Fikrim yok” yanıtını vermişlerdir. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin yeterliliği konusunda kız öğrencilerin %16,6’sı ve erkek öğrencilerin %18,0’ı kesinlikle katılmadıklarını yine kız öğrencilerin %4,4’ü ve erkek öğrencilerin %12,3’ü ise kesinlikle katıldıklarını belirtmişlerdir. Kız ve erkek öğrencilerin rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri hakkında bilgi sahibi olmadıkları, haberi olanların ise bu hizmetleri yeterli bulmadıkları düşünülmektedir. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u>	<u>BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Öğrencilere bu hizmetlere ilişkin oryantasyon programlarında bilgilendirmeler gerçekleştirilmeli ve oryantasyon her öğrenci için zorunlu hale getirilmelidir. <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin daha geniş bir kitleye hitap etmesi için çevrimiçi destek sistemleri ve grup terapisi oturumları da sunulabilir. Ayrıca, öğrencilere yönelik stres yönetimi ve zaman planlama gibi seminerler düzenlenebilir. <u>ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin faydalarını anlatan eğitim toplantılarının düzenlenmesinin ve bu hizmetlerin sayısının artırılmasının faydalı olacağı düşünülmektedir <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Oryantasyon programları kapsamında öğrencilere bu hizmetler tanıtılmalı ve erişim kanalları hakkında bilgilendirme yapılmalıdır. <u>ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Fakültede psikolojik danışmanlık hizmetleri sunulmalı veya mevcut hizmetler güçlendirilmelidir. Öğrencilere yönelik stres yönetimi ve psikolojik destek atölyeleri düzenlenmeli. Gizlilik ilkesine uygun, erişimi kolay bir danışmanlık mekanizması oluşturulmalı. <u>FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Sadece lisansüstü eğitimde bir danışman desteği değil, lisans düzeyinde de atanan (Tıp Fakültesi’nde lisans öğrencilerine de danışman atanmakta ancak diğer fakülteler ile ilgili bilgim yok) danışmanlarla

	Öğrenciler, bu hizmetlerin varlığı ve erişim yöntemleri hakkında yeterli bilgiye sahip olmayabilirler. <u>ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Öğrenciler, fakültede psikolojik destek hizmetlerinin yetersiz olduğunu düşünüyor. Akademik stres ve kişisel sorunlarla başa çıkmada destek mekanizmalarının eksik olduğu belirtiliyor. <u>FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> İfadesine çoğunluğun olumsuz yanıt vermesi belki de bu konu hakkında yardıma ihtiyacı olan öğrencilere ulaşmada sıkıntılar olduğunu düşündürebilir.	yakın temas halinde olunması ve danışman hocaların öğrencileri bir psikolojik destek için yönlendirmesi oldukça faydalı olacağı önerilmektedir.
A.18 Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.	<u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Eğitim ve öğretim hizmetlerinin yeterli olması, öğrencilerin akademik başarılarını ve genel tatminlerini doğrudan etkiler. Yeterli ve kaliteli eğitim, öğrencilerin bilgi ve becerilerini geliştirir. <u>ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> “Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir” sorusuna çoğunluk olarak kızların %46,7’si, erkeklerin ise %39,7’si “Katılıyorum” yanıtını işaretlemişlerdir. Kız öğrencilerin %9,9’u ve erkek öğrencilerin %12,9’u eğitim ve öğretim hizmetlerini kesinlikle yetersiz bulurken, kızların %13,2’si ve erkeklerin %19,8’i ise kesinlikle yeterli bulduklarını belirtmişlerdir. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Üniversitenin lisansüstü öğrenciler için düzenlediği "Salı toplantıları", akademik gelişimi destekleyici seminerler olarak faydalı bir	<u>BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Eğitim ve öğretim hizmetlerindeki yeterliliğe ilişkin memnuniyetin artırılmasına ilişkin enstitümüz özelinde programlara özgü öğretim üye sayılarının artırılması planlanabilir. <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Eğitim kalitesinin daha da artırılabilmesi için öğretim yöntemlerinin çeşitlendirilmesi, öğrencilere uygulamalı deneyimler sunulması ve daha fazla interaktif ders içerikleri eklenmesi sağlanabilir. <u>ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Eğitim ve öğretim hizmetlerinin daha iyi hale getirmek için alana uygun, öğrencinin ihtiyacını karşılayan derslerin açılmasının, bu dersleri veren öğretim elemanlarının yetkin olmasının ve düzenli olarak derslerin işlenmesinin daha faydalı olacağı düşünülmektedir <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Bu tür eğitim programlarının öğrencilerin ders programları dikkate alınarak planlanması veya kayıt altına alınarak sonradan erişime açılması, katılımı artırabilir.

	uygulamadır. Ancak, bazı öğrencilerin ders saatleri ile çakıştığı için katılım konusunda sınırlılıklar yaşanmıştır.	
A.19.Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.	<u>BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> GUZEM altyapısı yeterlidir. <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Uzaktan eğitim, özellikle öğrencilere esneklik sağlayarak eğitim süreçlerini kolaylaştırır. Ancak, uzaktan eğitim hizmetlerinin kalitesi, öğrencilerin başarı oranlarını ve memnuniyetini etkileyebilir. <u>ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> “Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir” sorusuna çoğunluk olarak kızların %40,9’u, erkeklerin ise %35,7’si “Katılıyorum” yanıtını vermişlerdir. Kız öğrencilerin %11,2’si ve erkek öğrencilerin %12,2’si uzaktan eğitim hizmetlerini kesinlikle yetersiz bulurken, kızların %10,4’u ve erkeklerin %16,6’sı ise kesinlikle yeterli bulmuşlardır. Uzaktan eğitim hizmetlerini, genel olarak kız öğrencilerin erkek öğrencilere göre yeterli buldukları görülmektedir. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> GUZEM efektif bir şekilde kullanılıyor. <u>FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> İfadesi pandemi dönemi için önemle değerlendirilmesi bir konu iken; şu an çoğu öğrencinin uzaktan eğitim hizmetlerinin nasıl olduğunu deneyimleyememelerinden kaynaklı olarak verilen cevapların gerçeği yansıtmama oranının düşük olduğunu düşünmekteyim.	<u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Uzaktan eğitimde kullanılan teknolojilerin güncel ve kullanıcı dostu olması önemlidir. Ayrıca, öğrencilerle etkileşimi artıran çevrimiçi platformlar ve destek hizmetleri sağlanarak, daha verimli bir uzaktan eğitim deneyimi sunulabilir. <u>ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Uzaktan eğitim hizmetlerinin daha kullanabilir hale getirmek için öğrencilere uzaktan eğitim verilen platform hakkında eğitim verilebilir. Bazı teorik dersler uzaktan verilebilir. Uzaktan ders veren öğretim elemanlarının uzaktan eğitim verilen platformu daha verimli kullanmasına yönelik eğitim verilebilir. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Enstitüye ait ortak derslerin uzaktan eğitim yöntemiyle verilmesi, öğrencilerin katılım oranlarını artırabilir ve öğretim elemanları açısından da daha verimli bir süreç sağlayabilir.

A.20.Araştırma ve geliştirme hizmetleri yeterlidir.

FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:

Araştırma ve geliştirme hizmetlerinin yeterli olması, üniversitenin bilimsel ve teknolojik ilerlemeye katkıda bulunmasına olanak tanır. Bu hizmetler, öğrencilere ve akademik personele yeni projeler geliştirme fırsatları sunar.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:

“Araştırma ve geliştirme hizmetleri yeterlidir” sorusuna çoğunluk olarak kızların %34,3’ü, erkeklerin ise %33’ü “Katılıyorum” yanıtını işaretlemişlerdir. Kız öğrencilerin %16,2’si ve erkek öğrencilerin %21’i araştırma ve geliştirme hizmetlerini kesinlikle yetersiz bulurken, kızların %8’i ve erkeklerin %12,7’sinin ise kesinlikle yeterli buldukları tespit edilmiştir.

HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:

Üniversitenin bilimsel araştırmalara verdiği destek genel olarak yeterli olmakla birlikte, bazı alanlarda geliştirilmesi gereken noktalar bulunmaktadır.

ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:

Öğrenciler ve akademisyenler, fakülteadaki araştırma ve geliştirme hizmetlerinin yeterli olmadığını düşünüyor. Araştırma projeleri için sağlanan maddi ve teknik destek yetersiz bulunuyor. Laboratuvar imkanlarının geliştirilmesi, projelere verilen desteğin artırılması gerektiği belirtiliyor.

FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:

Çoğunluk olumlu yanıt vermiş olsa da olumsuz yanıt bildirenlerin oranı

FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:

Araştırma projelerine daha fazla finansal destek sağlanabilir ve uluslararası işbirlikleri artırılabilir. Ayrıca, öğrencilere yönelik araştırma destek programları ve mentorluk sistemleri oluşturulabilir, böylece daha fazla öğrenci araştırma faaliyetlerine katılabilir.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:

Araştırma ve geliştirme hizmetlerinde yeterliliği artırmak için laboratuvarların sayısı artırılabilir ya da laboratuvardaki cihazlar kalitesi ve sayısı artırılabilir.

HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:

Araştırma altyapısını güçlendirmek için daha fazla ulusal ve uluslararası iş birliği teşvik edilebilir, öğrencilere yönelik araştırma destek programları artırılabilir.

ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:

Fakültede araştırma fonlarına erişimi kolaylaştıracak mekanizmalar oluşturulmalı. Araştırma projeleri için daha fazla laboratuvar ve teknik ekipman sağlanmalı. Öğrencilerin bilimsel projelere daha fazla katılımını teşvik edecek burs ve destek programları geliştirilmelidir. Ulusal ve uluslararası araştırma fonları hakkında bilgilendirme seminerleri düzenlenmeli.

FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:

Lisansüstü eğitimde araştırma geliştirme hizmetleri için neden olumsuz yönde cevap verildiğinin ayrıntılı ve ileri anket çalışmalarıyla incelenmesi faydalı olacağı önerilmektedir.

	(%33,9) azımsanmayacak kadar fazladır. Özellikle bu ifadeye olumsuz yanıtın hangi popülasyondan olduğu önemlidir.	
A.21.Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir.	<u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Toplumsal katkı hizmetlerinin yeterli olması, üniversitenin toplumla güçlü bağlar kurmasına ve sosyal sorumluluk projeleriyle çevresine fayda sağlamasına imkan tanır. Bu tür hizmetler, üniversitenin saygınlığını artırır ve topluma katkı sağlar. <u>ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> “Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir” sorusuna çoğunluk olarak kızların %33,6’sı, erkeklerin ise %28,3’ü “Katılıyorum” yanıtını vermişlerdir. Kız öğrencilerin %10,2’si ve erkek öğrencilerin 13,4’ü toplumsal katkı hizmetlerini kesinlikle yetersiz bulurken, kızların 9,1’i ve erkeklerin 13,2’si ise kesinlikle yeterli bulmaktadırlar. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Bu konu hakkında bir görüş ve önerimiz bulunmamaktadır. <u>ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Öğrenciler ve akademisyenler, üniversitenin toplumsal katkı sağlama noktasında yeterince etkin olmadığını düşünüyor. Fakültenin sosyal sorumluluk projeleri, halk sağlığı ve topluma yönelik bilgilendirme faaliyetleri açısından eksik olduğu belirtiliyor. <u>FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> İfadesine kararsız ve fikri olmayan öğrenci oranının yüksek olması toplumsal hizmetlerle alakalı	<u>BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Programımızdaki sağlık profesyonellerinin belediyeler STK’lar ile iş birliği yaparak kamuoyuna yönelik bilgilendirme seminerleri yapılması toplumsal katkımı düzeyini güçlendirebileceği düşünülmektedir. <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Toplumsal katkı hizmetlerinin daha geniş kitlelere ulaşması için yerel ve ulusal düzeyde sosyal sorumluluk projeleri düzenlenebilir. Ayrıca, öğrencilere bu projelere katılım fırsatları sunulabilir ve gönüllülük faaliyetleri desteklenebilir. <u>ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Toplumsal katkı hizmetlerinin yeterliliğini artırmak için toplumun ihtiyaç duyduğu hizmetlerin tespit edilerek, öğrencilerle beraber bu hizmetleri yapmaya çalışmanın daha faydalı olacağı düşünülmektedir. <u>ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Fakültenin toplum yararına projeler geliştirmesi teşvik edilmelidir. Halk sağlığı, çevre bilinci ve sosyal farkındalık projelerine yönelik etkinlikler düzenlenmeli. Öğrencilerin gönüllü olarak katılabileceği sosyal sorumluluk projeleri desteklenmeli. Kamu ve özel sektör iş birlikleri artırılarak üniversitenin topluma katkısı güçlendirilmelidir. <u>FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Resmi internet sayfalarına ziyaretin sık olmadığı düşünülürse özellikle öğrencilerin yoğun olarak kullandığı sosyal medya platformlarının daha aktif kullanılması faydalı olacağı önerilmektedir.

	duyuruların yeterli olmadığını gösterebilir.	
A.22.İdari hizmetler yeterlidir.	<u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> İdari hizmetlerin yeterli olması, üniversitenin günlük işleyişinin sorunsuz bir şekilde devam etmesini sağlar. Bu hizmetler, öğrencilerin ve personelin ihtiyaçlarını hızlı ve etkin bir şekilde karşılamak için kritik öneme sahiptir. <u>ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> “İdari hizmetler yeterlidir” sorusuna çoğunluk olarak kızların %30,8’i, erkeklerin ise %21,2’si “Katılıyorum” yanıtını vermişlerdir. Kız öğrencilerin %14,7’si ve erkek öğrencilerin %20,2’si idari hizmetleri kesinlikle yetersiz bulurken, kızların %6’sı ve erkeklerin %15,4’ü ise kesinlikle yeterli bulmuşlardır. Kız öğrencilerin idari hizmetlerden erkeklerle göre daha memnuniyetsiz olduğu görülmektedir. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Üniversitenin öğrenci işleri birimi, genel olarak hızlı ve çözüm odaklı bir yaklaşım sergilemektedir. <u>ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Öğrenciler, fakülteadaki idari hizmetlerin yavaş ilerlediğini ve bürokratik işlemlerde aksaklıklar yaşandığını düşünüyor. Akademik ve idari süreçlerin daha hızlı ve etkin yönetilmesi gerektiği belirtiliyor.	<u>BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> İdari personel sayısı artırılmalıdır. - <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> İdari hizmetlerin daha verimli hale gelmesi için dijital platformlar ve otomasyon sistemleri kullanılabilir. Ayrıca, idari personelin eğitimleri düzenli olarak güncellenebilir, böylece hizmetlerin kalitesi artırılabilir. <u>ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> İdari hizmetlerden memnuniyeti artırmak için öncesinden öğrenci temsilcileri ile toplantı yapılabilir. Öğrencilerin idareden beklentileri ve isteklerinin ne olduğu anlaşılabilir. Öğrencilerin bu beklenti ve isteklerinin makul olanlarının yerine getirilmesi ile idari hizmetlerden memnuniyet artırılabilir. Ayrıca idarenin öğrencilerin istek ve şikayetlerini dinlediği aylık ya da dönemlik toplantılar düzenlenebilir. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> İdari hizmetlere erişimi kolaylaştırmak adına dijital başvuru sistemleri daha etkin kullanılabilir. <u>ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> İdari işlemler dijitalleştirilerek süreçler hızlandırılmalı. Öğrencilere yönelik idari işlemleri kolaylaştıracak rehberler oluşturulmalı. Öğrenci-idaresi arasında etkili bir iletişim mekanizması oluşturularak taleplere daha hızlı yanıt verilmelidir. Belge temini, ders kayıtları ve mezuniyet işlemleri gibi konularda öğrencilere destek sağlanmalıdır.
A.23.Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir.	<u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Toplumsal katkı hizmetlerinin yeterli olması, üniversitenin toplumla güçlü bağlar kurmasına ve sosyal sorumluluk projeleriyle çevresine	<u>BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Lisansüstü ERASMUS öğrenim/staj hareketliliğine yönelik iş birliği yapılacak kurum sayılarının artırılması hedeflenebilir.

	faýda sağlamasına imkan tanır. Bu tür hizmetler, üniversitenin saygınlığını artırır ve topluma katkı sağlar. <u>ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir” sorusuna çoğunluk olarak kızların %25,5’i, erkeklerin ise %19,2’si “Katılıyorum” yanıtını seçmişlerdir. Kız öğrencilerin %14,5’i ve erkek öğrencilerin %17’si uluslararasılaşma hizmetlerini kesinlikle yetersiz bulurken, kızların %7’si ve erkeklerin %15,3’ü ise kesinlikle yetersiz bulmuşlardır.	<u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Toplumsal katkı hizmetlerinin daha geniş kitlelere ulaşması için yerel ve ulusal düzeyde sosyal sorumluluk projeleri düzenlenebilir. Ayrıca, öğrencilere bu projelere katılım fırsatları sunulabilir ve gönüllülük faaliyetleri desteklenebilir. <u>ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Uluslararasılaşma hizmetlerinden memnuniyeti artırmak için öğretim elemanlarıyla beraber öğrencilerin dünyanın farklı üniversiteleri ile ortak çalışmalar yürütecek ortamlar hazırlanabilir. Öğrenci değişimlerinin sayısı artırılabilir. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Lisansüstü ERASMUS öğrenim ve staj hareketliliği programları kapsamında iş birliği yapılan kurumların sayısının artırılması hedeflenebilir.
A.24.Sağlık hizmetleri yeterlidir.	<u>BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Programımız öğrencileri sağlık hizmetleri için hızlı olarak mediko’dan yararlanabilmektedir. <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Sağlık hizmetlerinin yeterli olması, öğrencilerin ve personelin sağlık sorunlarını hızlı ve etkin bir şekilde çözme imkanı sunar. Kampüs içinde kolay erişilebilir sağlık hizmetleri, öğrencilerin yaşam kalitesini artırır. <u>ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> “Sağlık hizmetleri yeterlidir” sorusuna çoğunluk olarak kızların %39,7’si, erkeklerin %32,1’i “Katılıyorum” yanıtını vermişlerdir. Kız öğrencilerin %8,6’sı ve erkek öğrencilerin %11’i sağlık hizmetlerini kesinlikle yetersiz olarak görürken, kızların %9,4’ü ve erkeklerin %16,8’i ise kesinlikle yeterli olarak görmektedir.	<u>BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Bu olanaklar da oryantasyon programına dahil edilmelidir. <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Sağlık hizmetlerinin çeşitlendirilmesi, özellikle psikolojik destek ve acil müdahale alanlarında güçlendirilebilir. Ayrıca, kampüs içinde sağlıklı yaşam ve hastalık öncesi bilgilendirme hizmetleri de artırılabilir. <u>ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Öğrencilerin sağlık hizmetlerinden faydalanabilmesi için pozitif ayrımcılık yapılabilir. Üniversite hastanemizden faydalanabilmeleri için onlara gerekli eğitim verilebilir. Hastane personellerinin de üniversite personeli ve öğrencilerine yönelik gerekli hassasiyeti göstermeleri konusunda eğitim verilebilir. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Lisansüstü öğrencilerinin medikoya erişimi konusunda bilgilendirme mesajları paylaşılabılır veya bir bilgilendirme eğitimi düzenlenebilir.

	<u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Üniversite hastanesinin, kendi öğrencilerine ek kolaylıklar sağlaması ve sağlık hizmetlerine erişimi artırması gerektiği düşünülmektedir. <u>ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Fakültedeki sağlık hizmetleri öğrenciler tarafından yetersiz bulunuyor. Sağlık birimlerinin erişilebilirliği ve sunduğu hizmetler öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamıyor.	<u>ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Acil durumlar için fakülte içinde sağlık personeli bulundurulmalı. Öğrencilere sunulan sağlık hizmetleri hakkında bilgilendirme yapılmalı.
A.25.Temizlik hizmetleri yeterlidir.	<u>BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Programımız derslerinin alındığı SBF'nin fiziksel aşan ve hijyen konusunda geliştirilmeye ihtiyacı vardır. <u>SOSYAL HİZMET ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Temizlik hizmetleri yeterlidir sorusuna en çok % 34.2 oranında katılıyorum cevabı verilmiş ancak %20 oranında kesinlikle katılmıyorum cevabı verilmiştir. <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Temizlik hizmetlerinin yeterli olması, hem sağlığı hem de kampüsün genel görünümünü olumlu yönde etkiler. Temiz ve düzenli bir ortam, öğrencilerin ve personelin motivasyonunu artırır. <u>ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> “Temizlik hizmetleri yeterlidir” sorusuna çoğunluk olarak kızların %28,5'i, erkeklerin ise %37,9'u “Katılıyorum” yanıtını işaretlemişlerdir. Kız öğrencilerin	<u>BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> İdari personel sayısı artırılarak ve tuvaletler için günlük temizlik nöbetleri planlanarak hijyen desteklenmelidir. <u>SOSYAL HİZMET ANABİLİM DALI:</u> Öğrencilerin günlerinin büyük bir çoğunluğunu okulda geçirdiği düşünülecek olursa temizlik hizmetlerinin artırılmasının hijyen ve sağlık açısından çok daha iyi olacağı düşünülmektedir. Bu noktada öğrencilerin sık kullandığı sınıflar, lavobolar, mescit gibi yerlerin çok daha düzenli ve sık temizlenmesi gerektiği önerilmektedir. <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Temizlik hizmetlerinin sıklığı ve kapsamı artırılabilir, özellikle yoğun kullanılan alanlar için düzenli denetimler yapılabilir. Ayrıca, çevre dostu temizlik ürünlerinin kullanımı teşvik edilebilir. <u>ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Temizlik hizmetlerine olan memnuniyeti artırmak için temizlik çalışanlarının sayısını artırabiliriz. Temizlik işlerinde çalışan personelin işlerini yapmalarını sağlamak için iş tanımları net olarak yapılabilir. İşini yapmayan personele gerekli yaptırımların uygulanması ile temizlik işlerinin daha iyi olacağı düşünülmektedir. Ayrıca lavabolara düzenli peçetelerin konulmasının da öğrencilerin

	%24,3'ü ve erkek öğrencilerin %20,7'si temizlik hizmetlerinin kesinlikle yetersiz olduğunu belirtirken, kızların %6,8'i ve erkeklerin %16,7'si ise kesinlikle yeterli olduğunu belirtmişlerdir. Kız öğrencilerin erkek öğrencilere göre temizlik hizmetlerinden daha fazla memnuniyetsiz oldukları görülmektedir. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Üniversite genelinde temizlik hizmetleri belirli bir standarda sahip olmakla birlikte, bazı alanlarda iyileştirmeye ihtiyaç duyulmaktadır. <u>ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Fakülte içinde hijyen standartlarının yeterli olmadığı düşünülüyor. Özellikle ortak alanlar ve laboratuvarlar gibi yoğun kullanılan alanlarda temizlik yetersiz bulunuyor.	temizlik hizmetlerine olan memnuniyetlerini artıracakları düşünülmektedir <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Temizlik hizmetlerinin düzenli denetimlerle sürdürülebilirliği sağlanabilir. <u>ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Temizlik hizmetleri sıklaştırılmalı ve düzenli denetimlerle kalitesi artırılmalıdır. Öğrencilere hijyen konusunda bilinçlendirme yapılmalı. Özellikle laboratuvar gibi alanlarda hijyen kurallarına daha fazla dikkat edilmeli.
A.26.Yemekhane hizmetleri yeterlidir.	<u>BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Programımız derslerinin alındığı SBF'nin yemekhane olanakları yetersizdir. Alanın kapasitesi öğrenci sayısının çok altındadır. <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Yemekhane hizmetlerinin yeterli olması, öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarını karşılamak ve sağlıklı bir ortam sunmak açısından önemlidir. Bu hizmetlerin çeşitliliği ve kalitesi, öğrencilerin günlük yaşamını doğrudan etkiler. <u>ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> "Yemekhane hizmetleri yeterlidir" sorusuna çoğunluk olarak kızların %37,0'ı, erkeklerin ise %35,6'sı	<u>BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Fiziksel koşulların iyileştirilmesi planlanmalıdır. <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Yemekhane menülerinin daha çeşitlendirilmesi ve besin değerlerinin artırılması sağlanabilir. Ayrıca, öğrencilerin tercihleri göz önünde bulundurularak, daha fazla vejetaryen ve sağlıklı seçenekler sunulabilir. <u>ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Yemekhane hizmetlerinden memnuniyeti artırmak için öğrencilere "Yemekhane hizmetlerinden ne bekliyorsunuz?" şeklinde anket yapılabilir. Üniversitemizin bütçesi de göz önüne alınarak kaliteli protein içeren et yemeklerinin sayısı artırılabilir. Çölyak hastaları ve vejeteryan olanlara yönelik menülerin sayısı artırılabilir. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u>

	“Katılıyorum” seçeneğini işaretlemişlerdir. Kız öğrencilerin %11,1’i ve erkek öğrencilerin %17,1’i yemekhane hizmetlerini kesinlikle yetersiz olduğunu, kızların %11,7’si ve erkeklerin %20,5’i ise kesinlikle yeterli olduğunu belirtmişlerdir. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Tıp Fakültesi Dekanlık binasında eğitim gören lisansüstü öğrenciler, öğle yemeği konusunda çeşitli zorluklar yaşamaktadır. Mevcut durumda, öğrenciler ya yemeklerini dışarıdan temin etmek zorunda kalmakta ya da yemek için ana kampüse gitmek durumunda kalmaktadır. Bu durum, akademik çalışmalar ve ders programları açısından zaman kaybına neden olmakta ve öğrencilerin verimliliğini olumsuz yönde etkilemektedir. <u>ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Öğrenciler, fakültede sunulan yemek hizmetlerinin kalitesiz olduğunu, hijyen ve çeşitlilik açısından yetersiz bulunduğunu belirtiyor.	Hastane içerisinde bulunan yemekhanelerin lisansüstü öğrenciler tarafından kullanım durumu hakkında bir bilgilendirme yapılması faydalı olacaktır. Eğer mevcut şartlarda öğrencilerin bu yemekhanelerden yararlanma hakkı bulunmuyorsa, konuya yönelik iyileştirme çalışmalarının değerlendirilmesi ve gerekli düzenlemelerin yapılması önerilmektedir. <u>ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Fakülte yemekhanelerinde hijyen denetimleri sıklaştırılmalı ve menü çeşitliliği artırılmalıdır. Yemek fiyatları öğrencilerin bütçesine uygun hale getirilmeli. Öğrencilerin memnuniyetini ölçmek için düzenli anketler yapılarak iyileştirmeler gerçekleştirilmelidir.
A.27.Kütüphane hizmetleri yeterlidir.	<u>BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Programımız kütüphane hizmetleri için merkez öğrenci kütüphanesi kullanmakta olup buradaki fiziki koşullar ve veri tabanları yeterlidir. Ayrıca yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin grup çalışmalarını destekleyen oda varlıkları da güçlü bir yöndür. <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Kütüphane hizmetlerinin yeterli olması, öğrencilerin araştırmalarını ve akademik çalışmalarını verimli bir şekilde yapabilmelerini sağlar. Ayrıca, modern kütüphane	<u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Kütüphanedeki dijital kaynaklar artırılabilir ve öğrencilere daha fazla çevrimiçi erişim sağlanabilir. Ayrıca, kütüphane çalışma alanlarının daha modern ve konforlu hale getirilmesi, öğrencilerin ders çalışırken daha verimli olmalarına yardımcı olabilir. <u>ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Kütüphane hizmetlerinden memnuniyeti artırmak için öncelikle öğrencilere, kütüphaneden ne bekledikleri ile alakalı anket yapılabilir. Bu anket sonucun yapılabilecek iyileştirmelerle öğrenci memnuniyeti artırılabilir. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Kütüphane çalışma saatleri genişletilerek, haftanın belirli günlerinde ve ders döneminin çoğunda 7/24

	hizmetleri öğrencilerin bilgiye ulaşımını kolaylaştırır. <u>ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ</u> <u>ANABİLİM DALI</u> <u>BAŞKANLIĞI:</u> “Kütüphane hizmetleri yeterlidir” sorusuna çoğunluk olarak kızların %39,9’u, erkeklerin ise %37,9’u “Katılıyorum” yanıtını vermişlerdir. Kız öğrencilerin %13,5’i ve erkek öğrencilerin %17,1’i kütüphane hizmetlerinin kesinlikle yetersiz olduğunu, kızların %14’ü ve erkeklerin %17,6’sı ise kesinlikle yeterli olduğunu belirtmişlerdir. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ</u> <u>ANABİLİM DALI</u> <u>BAŞKANLIĞI:</u> Kütüphane, akşamları ve hafta sonları kapalı olduğu için öğrenciler, çalışma alanı ve kaynaklara erişim konusunda zorluk yaşamaktadır.	erişim sağlanabilir. Lisans ve lisansüstü öğrenciler için farklı çalışma salonları belirlenebilir.
A.28.Güvenlik hizmetleri yeterlidir.	<u>FARMASÖTİK KİMYA</u> <u>ANABİLİM DALI</u> <u>BAŞKANLIĞI:</u> Güvenlik hizmetlerinin yeterli olması, kampüsün güvenli bir ortam olmasını sağlar. Bu, öğrencilerin, personelin ve ziyaretçilerin güvenli bir şekilde faaliyet göstermelerini ve kampüs içinde rahatça hareket etmelerini sağlar. <u>ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ</u> <u>ANABİLİM DALI</u> <u>BAŞKANLIĞI:</u> “Güvenlik hizmetleri yeterlidir” sorusuna çoğunluk olarak kızların %47,5’i ve erkeklerin ise %39,6’ı “Katılıyorum” yanıtını işaretlemişlerdir. Kız öğrencilerin %10,2’si ve erkek öğrencilerin %13,1’i güvenlik hizmetlerini kesinlikle yetersiz bulurken, kızların 12,3’ü ve erkeklerin 22,7’si ise kesinlikle yeterli bulmuştur. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ</u> <u>ANABİLİM DALI</u> <u>BAŞKANLIĞI:</u>	<u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI</u> <u>BAŞKANLIĞI:</u> Güvenlik hizmetleri, öğrenciler ve personel ile daha yakın bir iletişim kuracak şekilde güçlendirilebilir. Ayrıca, güvenlik personelinin sayısı artırılabilir ve güvenlik sistemleri (kameralar, alarm sistemleri vb.) güncellenebilir. <u>ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI</u> <u>BAŞKANLIĞI:</u> Güvenlik hizmetlerinden neden memnuniyet duyulmadığının altındaki sebepler tespit edilmelidir. Bunun için öğrencilere anket yapılabilir. Durum tespit edildikten sonra gerekli önlemler alınabilir <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ</u> <u>ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Hastane girişlerinde güvenliğin artırılması önerilmektedir. Ancak hastane dinamikleri gereği bunun uygulanabilirliği konusunda değerlendirme yapılmalıdır.

	Tıp Fakültesi bahçesinde dilenciler ve satıcıların bulunması, hem lisansüstü hem de lisans öğrencileri açısından rahatsız edici bir durum oluşturmaktadır.	
A.29.Girişimcilik ve yenilikçilik hizmetleri yeterlidir.	<u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetlerinin yeterli olması, öğrencilerin iş dünyasında yenilikçi fikirlerle yer edinmelerine yardımcı olur. Bu hizmetler, öğrencilerin girişimcilik becerilerini geliştirmelerini ve kendi işlerini kurmalarını teşvik eder. <u>ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> “Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir” sorusuna çoğunluk olarak kızların %26,6’sı, erkeklerin ise %25,3’ü “Katılıyorum” seçeneğini işaretlemişlerdir. Kız öğrencilerin %14’ü ve erkek öğrencilerin %18,6’ı girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetlerinin kesinlikle yetersiz olduğunu savunurken, kızların %7,3’ü ve erkeklerin %13,1’i ise kesinlikle yeterli olduğunu savunmuştur.	<u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Girişimcilik eğitimleri ve atölyeleri düzenlenebilir ve öğrencilere yönelik iş fikirlerini geliştirebilecekleri inkübatörler oluşturulabilir. Ayrıca, girişimciliğe ilgi duyan öğrencilere mentorluk ve yatırım fırsatları sunulabilir. <u>ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Girişimci olan ve farklı düşünen öğrencilerin fikirlerinin önemsenmesinin ve bu öğrencilerin makul düşüncelerini gerçekleştirebilmeleri için imkân ve fırsat sağlanmasının öğrenci memnuniyetini artıracığı düşünülmektedir. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Konu hakkındaki önerilerimizi A.39. maddede sunmaktayız.
A.30.Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri yeterlidir.	<u>SOSYAL HİZMET ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri yeterlidir sorusuna en çok %26.5 oranında katılıyorum cevabı verilmiş olup %15.2 kesinlikle katılmıyorum cevabını vermiştir. <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetlerinin yeterli olması, üniversitenin bilimsel ve teknik alanlarda önemli katkılar sağlamasına olanak tanır. Bu merkezler, öğrencilere pratik deneyim kazandırmak için etkili bir ortam sunar.	<u>SOSYAL HİZMET ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Faaliyetleri olumlu değerlendiren cevap sayısı yeterli görülmektedir ancak yarısı oranda verilen olumsuz cevaplar da düşünüldüğünde uygulama ve araştırma merkezleri faaliyetlerinin artırılması ve yaygınlaştırılmasının yapılması, duyurularına herkes tarafından ulaşılması da olabilecek önerilmektedir. <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Uygulama ve araştırma merkezlerinin daha fazla kaynakla desteklenmesi sağlanabilir. Ayrıca, bu merkezler aracılığıyla öğrencilere gerçek dünya problemleri üzerinde çalışabilecekleri projeler sunulabilir, böylece öğrenciler teori ile pratiği daha iyi bir şekilde birleştirebilir.

	<u>ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Uygulama ve araştırma merkezi hizmetleri yeterlidir” sorusuna çoğunluk olarak kızların %30,6’sı, erkeklerin ise %25,4’ü “Katılıyorum” yanıtını vermişleridir. Kız öğrencilerin %12,2’si ve erkek öğrencilerin %19,4’ü uygulama ve araştırma merkezi hizmetleri kesinlikle yetersiz bulurken, kızların %8,5’i ve erkeklerin %13,8’i ise kesinlikle yetersiz bulmuştur. Kız öğrencilerin uygulama ve araştırma merkezi hizmetlerinden erkek öğrencilere göre daha memnuniyetsiz oldukları görülmektedir. <u>FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> İfadesine verilen yanıtlarda önemli oranın kararsızım ve fikrim yok şeklinde olması bu merkezlerin de tanıtımının yoğun bir şekilde yapılması gerektiğini göstermektedir.	<u>ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Uygulama ve araştırma merkezlerinin açılış amaçları doğrultusunda çalışmalar yürütmesi için teşvik edilmesinin öğrenci memnuniyetini artıracığı düşünülmektedir. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı lisansüstü öğrencileri için IVF laboratuvarına erişiminin desteklenmesi önerilmektedir. <u>FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Özellikle ön lisans ve lisans öğrencileri için bu tip merkezlere (örneğin NÖROM) toplu ziyaretlerin ‘zorunlu’ olarak gerçekleştirilmesi ve bu ziyaretlerde bir tanıtım toplantısının olması faydalı olabileceği önerilmektedir.
A.31.Soyal, kültürel, sanatsal ve spor hizmetler yeterlidir.	<u>SOSYAL HİZMET ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Sosyal, kültürel sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir sorusuna en çok %26.8 katılıyorum cevabı verilmiş olup %18.7 oranında kesinlikle katılmıyorum cevabı verilmiştir. <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerin yeterli olması, öğrencilerin kişisel gelişimini ve genel yaşam kalitesini artırır. Bu tür hizmetler, öğrencilerin sosyal bağlarını güçlendirir ve kampüs yaşamını zenginleştirir. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Bu konu hakkında bir görüş ve önerimiz bulunmamaktadır.	<u>BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Bu hizmetlerin geliştirilmesine yönelik öğrencilerin beklentileri sorgulanarak ilgili alanlara özgü planlamalar gerçekleştirilmelidir. <u>SOSYAL HİZMET ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Bu noktada bu faaliyetlerin erişimlerinin fakülte bazında, daha kolay olması yapılabilecek iyileştirmelerden birisi olabilir. <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Bu hizmetlerin daha çeşitli ve ulaşılabilir hale gelmesi için daha fazla etkinlik ve program düzenlenebilir. Öğrencilere spor ve kültürel etkinliklerde daha fazla fırsat sunulması, kampüs yaşamını daha dinamik kılabilir. <u>ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Fakültede öğrenci kulüpleri ve sosyal etkinlikler desteklenmeli. Spor tesisleri ve sanatsal faaliyet

	<u>ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Öğrenciler, fakülte'deki sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin yetersiz olduğunu düşünüyor. Akademik eğitimin yanı sıra öğrencilere sunulan sosyal yaşam olanaklarının sınırlı olduğu belirtiliyor. <u>SPORYÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Kadın öğrencilerin “Kesinlikle katılmıyorum” oranı %32,7, erkek öğrencilerde ise %33,3 olarak karşımıza gelmektedir. Kadın öğrencilerin “Katılmıyorum” oranı %20,7, erkek öğrencilerin ise %14,0 olup her iki grup da bu hizmetleri büyük ölçüde yetersiz bulmaktadır. Kadın öğrencilerin %20,1'i, erkek öğrencilerin %22,5'i “Katılıyorum” yanıtını vermiştir. Erkek öğrencilerde “Kesinlikle katılıyorum” oranı %12,6 kadınlarda ise %6,7 olarak karşımıza gelmektedir. Bu bulgular, kadın öğrencilerin sosyal hizmetler konusunda daha az memnun olduğunu söyleyebiliriz. Erkek öğrencilerin ise nispeten daha memnun olduğunu göstermektedir.	alanları iyileştirilmeli. Kültürel ve sanatsal etkinliklere daha fazla bütçe ayrılarak öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilmelidir. Öğrencilerin sosyal gelişimini destekleyecek seminerler, atölyeler ve etkinlikler düzenlenmelidir. <u>FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Üniversite şenliklerine benzer minvalde kültürel sanatsal faaliyetlerin yapılmasına, Spor salonunun genişletilerek imkanlarının artırılması, Bilimsel çalışmaların sunulabileceği üniversite içi seminer, konferans vb. gibi faaliyetlerin yapılması önerilebilir. <u>SPORYÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Bu doğrultuda, üniversite öğrencileri için en önemli faaliyetlerden olan sosyal ve kültürel faaliyetlerin her iki cinsiyeti de kapsayacak ve memnun edecek şekilde çeşitlendirilmesi, festival, atölye, söyleşi ve sosyal sorumluluk projeleri gibi faaliyetler düzenlenerek katılım teşvik edilmelidir. Sanatsal faaliyetler açısından, öğrencilere yönelik tiyatro, konser, sergi gibi etkinlikler daha sık organize edilmeli ve üniversite bünyesinde aktif sanat kulüpleri desteklenmesi önerilmektedir.
A.32.Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir.(internet, yazılım, donanım vb)	<u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Bilgi işlem hizmetlerinin yeterli olması, üniversitenin dijital altyapısının etkin bir şekilde çalışmasını sağlar. Bu hizmetler, öğrencilerin ve personelin dijital platformlara erişimini kolaylaştırır ve akademik süreçlerde verimliliği artırır. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Üniversitenin dijital altyapısı büyük ölçüde yeterli olmakla birlikte, zaman zaman erişim sorunları yaşandığı bildirilmektedir.	<u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Bilgi işlem altyapısı, yüksek hızlı internet bağlantıları ve gelişmiş yazılım sistemleri ile güçlendirilebilir. Ayrıca, öğrencilere dijital beceriler kazandırmak için eğitimler düzenlenebilir. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Bilgi işlem hizmetlerinin sürekliliğini sağlamak için teknik destek mekanizmaları güçlendirilebilir. Eduroam bağlantısı için Tıp Fakültesi binasında iyileştirilme çalışmalarına ihtiyaç duyulmaktadır. <u>ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Fakültede güçlü ve kesintisiz internet erişimi sağlanmalı. Güncel yazılımlar ve donanımlar temin edilerek öğrencilerin kullanımına sunulmalı. Bilgi

	<u>ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Öğrenciler, internet erişimi, yazılım ve donanım olanaklarının yetersiz olduğunu düşünüyor. Fakülte içindeki bilişim altyapısının öğrenci ihtiyaçlarına tam olarak cevap veremediği belirtiliyor. <u>SPORYÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Kadın öğrencilerde “Kesinlikle katılmıyorum” oranı %16.2, erkeklerde %21.0 olarak karşımıza gelmektedir. Kadın öğrencilerin “Katılmıyorum” oranı %18.5, erkek öğrencilerin ise %12.1 olup, erkek öğrenciler daha fazla memnuniyetsizlik bildirmiştir. Kadın öğrencilerin %34.3’ü, erkek öğrencilerin %33.0’ı “Katılıyorum” yanıtını vermiştir. Erkeklerde “Kesinlikle katılıyorum” oranı %12.7, kadınlarda ise %8.0 olarak karşımıza gelmektedir. Bu bulgular, kadın öğrencilerin bilgi işlem hizmetlerine daha hassas yaklaştığını, erkek öğrencilerin ise daha fazla memnuniyet bildirdiğini göstermektedir.	işlem birimi öğrencilerin teknik sorunlarını çözebileceği bir destek noktası oluşturmaktadır. <u>SPORYÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Bu doğrultuda, internet altyapısının güçlendirilmesi, teknik destek hizmetlerinin geliştirilmesi ve yazılım-donanım erişilebilirliğinin artırılması önerilebilir. Ek olarak Kampüs genelinde daha hızlı ve kararlı bir bağlantı sağlanarak öğrencilerin kesintisiz erişimi desteklenmelidir.
A.33.Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir.(ÖBS,KVYS,AVESİS vb.)	<u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Bilgi yönetim sistemlerinin yeterli olması, üniversite içindeki bilgilerin düzenli ve erişilebilir olmasını sağlar. Bu, eğitim süreçlerinin daha etkili yönetilmesine olanak tanır. <u>SPORYÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Kadın öğrencilerin %9.9’u, erkek öğrencilerin %13.9’u “Kesinlikle katılmıyorum” yanıtını vermiştir. Kadın öğrencilerin “Katılmıyorum” oranı %9.3, erkek öğrencilerin ise %7.9 olarak karşımıza gelmektedir. Bu veriler, erkek öğrencilerin bilgi yönetim sistemlerine yönelik olumsuz değerlendirmelerinin kadın öğrencilere kıyasla daha yüksek olduğunu göstermektedir.	<u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Bilgi yönetim sistemlerinin daha kullanıcı dostu hale getirilmesi ve öğrencilere yönelik erişim süreçlerinin kolaylaştırılması sağlanabilir. Ayrıca, sistemlerin entegrasyonu artırılarak, çeşitli üniversite departmanları arasındaki veri paylaşımı güçlendirilebilir. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Özellikle yabancı uyruklu öğrenciler için ders seçimi gibi süreçleri anlatan yönlendirme dokümanları veya eğitim programları oluşturulabilir. <u>SPORYÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Bu doğrultuda, sistemlerin erişilebilirliği artırılmalı, kullanıcı deneyimi iyileştirilmeli ve öğrenci geri bildirimlerine dayalı güncellemeler yapılmalıdır.

A.34.Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası, sosyal medya vb.) yeterlidir.	<u>BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Tüm faaliyetler şeffaf olarak kamuoyuna açık bir şekilde web sayfasında paylaşılmaktadır. <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Kamuoyunu bilgilendirme hizmetlerinin yeterli olması, üniversitenin dış dünyayla olan iletişimini güçlendirir. Bu hizmetler, üniversitenin saygınlığını artırır ve toplumla daha güçlü bir bağ kurar. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Üniversite tarafından yürütülen tüm faaliyetler, resmi web sitesinde erişilebilir durumdadır. <u>SPORYÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Erkek öğrencilerde “Kesinlikle katılmıyorum” oranı %15.7, kadınlarda %11.9 olarak karşımıza gelmiştir. Kadın öğrencilerin %14.9’u, erkek öğrencilerin %9.3’u “Katılmıyorum” yanıtını vermiştir. Buradan hareketle erkeklerin daha az memnun olduğunu söylemek mümkündür. Kadınların %42.8’i, erkeklerin %43.9’u “Katılıyorum” demiştir. Erkeklerde “Kesinlikle katılıyorum” oranı %15.7, kadınlarda ise %10.7 olarak karşımıza gelmektedir. Bu bulgular, erkek öğrencilerin bu hizmetlere karşı daha hassas yaklaştığını ancak genel memnuniyet oranlarının benzer olduğunu göstermektedir.	<u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Kamuoyunu bilgilendirme süreçlerinde dijital medya ve sosyal medya araçlarının kullanımı artırılabilir. Ayrıca, üniversitenin başarıları ve etkinlikleri hakkında daha sık bilgilendirme yapılabilir. <u>SPORYÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Bilgilendirme hizmetlerinin daha etkin kullanılması, içeriklerin öğrencilere yönelik çeşitlendirilmesi ve erişilebilirliğin artırılması önerilebilir. Ek olarak üniversitenin kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri daha erişilebilir ve güncel hale getirilmesi önerilmektedir.
A.35.Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.	<u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Dezavantajlı gruplara ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetlerin yeterli olması, üniversitenin her öğrencisini eşit bir şekilde desteklediğini gösterir. Bu,	<u>BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Enstitü binamızda dezavantajlı gruplara yönelik planlamalar (asansör,engelli rampaları) planlanabilir.

	tüm öğrencilerin daha eşit ve erişilebilir bir eğitim almasını sağlar. <u>SPORYÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Erkeklerde “Kesinlikle katılmıyorum” oranı %12.4,kadınlarda %8.9 olarak karşımıza gelmektedir. Kadın öğrencilerin %6.7’si, erkek öğrencilerin %6.4’u “Katılmıyorum” yanıtını vermiştir. Buradan hareketle erkekler daha az memnun olduğunu söyleyebiliriz. Kadınların %22.5’i, erkeklerin %22.5’i “Katılıyorum” demiştir, ancak erkeklerde “Kesinlikle katılıyorum” oranı %11.0 ile kadınlardan (%5.5) yüksektir. Bu bulgular, kadın öğrencilerin hizmetleri daha temkinli değerlendirdiğini, erkeklerin ise daha kesin memnuniyet bildirdiğini göstermektedir.	<u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Dezavantajlı gruplar için daha fazla destek hizmeti ve programı oluşturulabilir. Ayrıca, kampüs genelinde engelli bireyler için daha fazla erişilebilirlik sağlanabilir ve bu öğrenciler için özel danışmanlık hizmetleri sunulabilir. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Enstitü binasında dezavantajlı bireyler için gerekli düzenlemeler yapılabilir ve erişilebilirlik artırılabilir. <u>SPORYÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Hizmetlerin bilinirliği artırılmalı, erişim kolaylaştırılmalı ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda geliştirmeler yapılmalıdır. Üniversitedeki dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimle bireylere yönelik hizmetler daha kapsayıcı ve erişilebilir hale getirilmelidir. Fiziksel mekanların engelli bireyler için uygunluğu artırılmalı, akademik ve sosyal destek mekanizmaları güçlendirilerek bu öğrencilerin eğitim hayatlarına tam katılımı sağlanmalıdır.
A.36.Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.	<u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetlerinin yeterli olması, kampüsün estetik açıdan güzel ve rahat bir yaşam alanı olmasını sağlar. Bu da öğrencilerin psikolojik ve sosyal iyilik halini olumlu yönde etkiler. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Tıp Fakültesi çevresinde gerçekleştirilen peyzaj düzenlemeleri ve yapı işleri uzun sürdüğü için öğrenciler tarafından estetik açıdan olumsuz bir izlenim oluşturduğu belirtilmektedir. <u>ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Fakülteadaki çevre düzenlemesi öğrenciler tarafından yetersiz bulunuyor. Yeşil alanların, oturma	<u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Peyzaj alanlarında daha fazla yeşil alan ve açık hava etkinlik alanları oluşturulabilir. Ayrıca, çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetlerinin sürdürülebilirlik odaklı yapılması, çevresel farkındalık oluşturabilir. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Çalışmaların daha hızlı tamamlanması için ilgili birimlerle iletişim sağlanarak süreçlerin hızlandırılması önerilmektedir. <u>ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Fakülte içinde öğrencilerin dinlenebileceği ve sosyalleşebileceği alanlar oluşturulmalı. Peyzaj düzenlemeleri yapılarak yeşil alanlar artırılmalı. <u>SPORYÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Üniversite kampüsündeki çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri daha özenli ve sürdürülebilir bir yaklaşımla ele alınmalıdır. Yeşil alanlar artırılarak öğrencilerin dinlenebileceği ve sosyalleşebileceği

	alanlarının ve sosyal mekanların eksikliği öğrencilerin fakültede rahat bir ortamda vakit geçirmesini zorlaştırıyor. <u>SPORYÖNETİCİLİĞİ</u> <u>ANABİLİM DALI</u> <u>BASKANLIĞI:</u> Erkeklerde “Kesinlikle katılmıyorum” oranı %22.9, kadınlarda %18.4 olarak karşımıza gelmektedir. Kadın öğrencilerin %18.2’si, erkek öğrencilerin %13.2’si “Katılmıyorum” yanıtını vermiştir. Buradan hareketle erkeklerin daha az memnuniyet gösterdiğini söyleyebiliriz. Kadınların %31.1’i, erkeklerin %31.4’ü “Katılıyorum” demiştir, ancak erkeklerde “Kesinlikle katılıyorum” oranı %16.6 ile kadınlardan (%7.5) daha yüksektir. Bu bulgular, erkek öğrencilerin hizmetlerden daha fazla memnuniyet bildirdiğini, kadınların ise daha fazla özenli yaklaştığını göstermektedir.	daha fazla alan oluşturulmalı, mevcut bahçe ve parkların bakımı düzenli olarak yapılmalıdır.
A.37.Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.	<u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI</u> <u>BASKANLIĞI:</u> Uluslararası öğrencilere yönelik yeterli hizmetler, onların kampüse daha hızlı adapte olmalarını sağlar ve kültürel çeşitliliği artırır. Bu hizmetler, uluslararası öğrencilerin eğitim hayatlarını kolaylaştırır. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI</u> <u>BASKANLIĞI:</u> Uluslararası öğrencilerin, üniversite sistemine adapte olurken zorluk yaşadığı ve zaman zaman mağduriyet yaşadığı gözlemlenmiştir. <u>SPORYÖNETİCİLİĞİ</u> <u>ANABİLİM DALI</u> <u>BASKANLIĞI:</u> Erkeklerde “Kesinlikle katılmıyorum” oranı %9.3, kadınlarda %6.9 olarak karşımıza gelmektedir. Kadın öğrenciler %6.5, erkek öğrenciler ise %3.5 oranında “Katılmıyorum” yanıtını vermiştir. Buradan hareketle erkekler daha hassas olduğunu söyleyebiliriz.	<u>BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BASKANLIĞI:</u> Yabancı öğrencilere özgü oryantasyon programları gerçekleştirilmeli ve temsilcilikleri sağlanmalıdır. <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BASKANLIĞI:</u> Uluslararası öğrencilere yönelik oryantasyon programları ve dil desteği artırılabilir. Ayrıca, kültürel etkinlikler ve sosyal entegrasyon programları düzenlenerek, uluslararası öğrencilerin kampüs içinde daha aktif ve bağlı olmaları sağlanabilir. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BASKANLIĞI:</u> Uluslararası öğrenciler için oryantasyon toplantıları düzenlenerek, Türkiye’de kullanılan akademik sistemlere uyum süreci desteklenebilir. <u>SPORYÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI BASKANLIĞI:</u> Bu doğrultuda, uluslararası öğrencilere yönelik hizmetler daha görünür hale getirilmeli, tanıtım ve etkileşim artırılmalıdır.

	Kadınların %21.9'u, erkeklerin %21.7'si "Katılıyorum" demiştir, ancak erkeklerde "Kesinlikle katılıyorum" oranı %16.7 ile kadınlardan (%10.6) daha yüksektir. Bu bulgular, erkek öğrencilerin daha hassas, ancak kesin memnuniyet oranlarının da daha yüksek olduğunu göstermektedir.	
A.38.Üniversitem araştırmacı öğrenciyi teşvik eder.	<u>BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Yapılan proje eğitimleri ve yayın iş birlikleri araştırmacı öğrenci yönünü desteklemektedir. <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Üniversitenin araştırmacı öğrencilere verdiği destek, akademik ve bilimsel ilerlemeyi teşvik eder. Araştırma odaklı bir ortam, öğrencilerin yenilikçi fikirler geliştirmelerini ve araştırma becerilerini güçlendirmelerini sağlar. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) kapsamında tez öğrencilerine destek sağlanmaktadır. Yüksek lisans ve doktora düzeylerinde bilimsel araştırma desteklerinin artırılması, lisans düzeyinde de bilimsel araştırma faaliyetlerine katılım duyurusunun daha fazla yapılması faydalı olabilir. İfadelerine olumlu katılma oranları oldukça sevindirici ancak özellikle bu başlıklar için daha fazla olumlu yanıt alınabilmesi adına çalışmalar yapılabilir. <u>SPORYÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Erkeklerde "Kesinlikle katılmıyorum" oranı %14.2, kadınlarda %11.0 olarak karşımıza gelmektedir. Kadın öğrenciler %9.7'si, erkek öğrencilerin ise %10.4'ü "Katılmıyorum" yanıtını vermiştir. Buradan hareketle erkeklerin daha hassas olduğunu	<u>BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Q1-Q2 dergilerde yapılacak yayınlara maddi destek sağlanması memnuniyet düzeyini artırabileceği düşünülmektedir. <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Araştırma projelerine daha fazla kaynak ve fırsat sağlanabilir. Ayrıca, öğrencilere yönelik mentorluk programları oluşturularak, araştırma sürecinde rehberlik yapılabilir ve öğrenciler araştırma faaliyetlerine daha aktif katılabilir. <u>FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Yüksek lisans ve doktora düzeylerinde bilimsel araştırma desteklerinin artırılması, lisans düzeyinde de bilimsel araştırma faaliyetlerine katılım duyurusunun daha fazla yapılması faydalı olabilir. <u>SPORYÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Bu doğrultuda, araştırma teşvikleri artırılmalı, fon ve mentorluk destekleri genişletilebilir.

	söyleyebiliriz. Kadınların %38.4'ü, erkeklerin %31.1'i "Katılıyorum" derken, erkeklerde "Kesinlikle katılıyorum" oranı %13.3 ile kadınlardan (%10.9) daha yüksektir. Bu bulgular, kadın öğrencilerin genel olarak daha memnun, erkek öğrencilerin ise daha fazla teşvik beklediğini göstermektedir.	
A.39.Üniversitem girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik eder.	<u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Girişimcilik ve yenilikçilik, öğrencilerin özgün düşüncelerini ve kendi projelerini geliştirmelerini teşvik eder. Üniversitenin bu alanda verdiği destek, öğrencilerin iş dünyasına adım atmaları için önemli bir hazırlık sağlar. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Bu maddeye tam anlamıyla katılım sağlanmamaktadır <u>SPORYÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Erkek öğrenciler %17.3 "Kesinlikle katılmıyorum" ve %11.1 "Katılmıyorum" oranlarıyla daha duyarlı yaklaşırken, kadın öğrencilerde bu oranlar %12.5 ve %9.0 olarak daha düşük seviyededir. Kadın öğrenciler %34.6 oranında "Katılıyorum" derken, erkeklerde bu oran %26.7'dir. Ancak, erkek öğrencilerde "Kesinlikle katılıyorum" oranı %14.1 ile daha yüksektir (kadınlarda %10.6). Bu bulgular, kadın öğrencilerin üniversitenin girişimcilik teşviklerini genel olarak daha olumlu değerlendirdiğini, ancak erkek öğrencilerin daha fazla teşvik beklediğini göstermektedir.	<u>BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Öğrencilerin patent ve proje hususlarında odak gruplar kurularak eğitimlerin verilmesi buradaki memnuniyet düzeyini artırabilir. <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Girişimcilik ve yenilikçilik alanlarında daha fazla atölye çalışması, seminer ve etkinlikler düzenlenebilir. Ayrıca, öğrencilerin iş fikirlerini hayata geçirebilmeleri için girişimcilik hibe fonları veya yarışmalar oluşturulabilir. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Üniversite, girişimcilik ekosistemini geliştirmek adına öğrencilere yönelik inkübasyon merkezleri, proje destek programları ve startup iş birlikleri konusunda bilgilendirici etkinlikler düzenleyebilir. <u>SPORYÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Üniversitenin girişimcilik desteklerini erkek öğrencilerin beklentilerine daha fazla yanıt verecek şekilde güçlendirmesi, kadın öğrencilerin yüksek katılım oranlarının korunması için destek programlarının geliştirilmesi önerilmektedir.
A.40.Üniversitem öğrenci sorularına karşı duyarlıdır.	<u>BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Üniversitemiz kalite çalışmalarından da yola çıkarak izlemin gerçekleştirildiği ancak iyileştirme	<u>BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Yapılan izlem çalışmalarının sonuçlarına bağlı olarak iyileştirmeler planlanmalı ve hayata geçirilmelidir.

faaliyetlerinin geliştirilmesi gerektiği düşünülmektedir.

FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:

Üniversitenin öğrenci sorunlarına duyarlı olması, öğrencilerin güvenli ve desteklenmiş hissetmelerini sağlar. Bu duyarlılık, üniversitenin genel başarısını ve öğrencilerin memnuniyetini artırır.

HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:

Öğrenci sorunlarına yönelik belirli bir duyarlılık gösterildiği düşünülmekle birlikte, tüm sorunlara hızlı ve etkili çözümler sunulup sunulmadığı konusunda belirsizlik bulunmaktadır.

ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:

Öğrenciler, fakültenin öğrenci sorunlarına yeterince duyarlı olmadığını düşünüyor. Sorunların çözümü için etkili bir geri bildirim mekanizması olmadığı veya bu mekanizmaların işlemediği yönünde bir algı mevcut.

FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:

Bir öğrenci olarak karşılaşılan sorunlarda üniversitenin bu sorunlara karşı duyarlı olması öğrencinin kendini güvende hissetmesine neden olarak akademik başarısını pozitif yönde etkilemektedir.

SPORYÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:

Erkek öğrenciler arasında “Kesinlikle katılmıyorum” oranı %32.2 ile oldukça yüksek olup, kadın öğrencilerde bu oran %23.3’tür. Benzer şekilde, “Katılmıyorum” oranı erkeklerde %14.0, kadınlarda %18.8 olarak ölçülmüştür. Kadın

FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:

Öğrenci sorunlarına hızlı ve etkili çözüm sunabilmek için bir kriz yönetim ekibi oluşturulabilir. Ayrıca, öğrencilere yönelik danışmanlık hizmetlerinin kapsamı artırılarak, daha fazla sorun çözülmeye yönelik çalışmalar yapılabilir.

HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:

Öğrenci geri bildirim mekanizmaları güçlendirilerek, problemlerin daha hızlı çözülmesi sağlanabilir.

ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:

Öğrenci şikayet ve taleplerinin yönetim tarafından dikkate alınmasını sağlamak için "Öğrenci Destek Merkezi" oluşturulmalı. Öğrencilerin geri bildirimlerini iletebileceği bir online platform oluşturulmalı ve her şikayetin takibi yapılmalı. Yönetimin öğrenci sorunlarına verdiği yanıtlar şeffaf bir şekilde paylaşılmalı. Düzenli öğrenci toplantıları ve açık kapı günleri düzenlenerek yönetimle doğrudan iletişim kurulması sağlanmalı.

SPORYÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:

Öğrenci taleplerini dikkate alan şeffaf ve ulaşılabilir bir geri bildirim mekanizması oluşturulmalı, üniversite yönetimi ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim platformu sağlanmalıdır. Ayrıca, öğrenci sorunlarına duyarlılığı artırmak için düzenli toplantılar, öğrenci temsilciliği sisteminin güçlendirilmesi ve sorunlara yönelik çözüm süreçlerinin iyileştirilmesi önerilebilir.

	öğrencilerin %24.3'ü, erkek öğrencilerin ise %20.9'u "Katılıyorum" yanıtını vermiştir. Erkek öğrencilerde "Kesinlikle katılıyorum" oranı %12.8, kadın öğrencilerde ise %7.3 olup, erkek öğrencilerin olumlu değerlendirme oranı biraz daha yüksektir. Bu bulgular, kadın öğrencilerin üniversitenin öğrenci sorunlarına daha az duyarlı olduğunu düşündürdüğünü, erkek öğrencilerin ise daha temkinli bir yaklaşım benimsediğini göstermektedir.	
A.41.Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.	<u>BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Bu soruya ilişkin olumsuz yanıtların daha çok ülke ekonomik koşullarından kaynaklandığı düşünülmektedir. <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Öğrenci yaşamının kalitesi, akademik başarıyla birlikte genel memnuniyeti artıran bir faktördür. Sosyal yaşam, etkinlikler ve kampüs imkanları, öğrencilerin yaşam kalitesini doğrudan etkiler. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Anketlerde olumsuz yanıt veren öğrencilerin, memnuniyetsizliklerinin üniversiteden ziyade ekonomik koşullardan kaynaklandığı düşünülmektedir. Özellikle çalışmadan lisansüstü eğitim almak günümüz şartlarında giderek zorlaşmaktadır. <u>SPORYÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Erkek öğrenciler arasında "Kesinlikle katılmıyorum" oranı %24.0, kadın öğrencilerde ise %19.0 olarak karşımıza gelmektedir. Kadın öğrencilerin %15.3'ü, erkek öğrencilerin %16.5'u "Katılıyorum" yanıtını vermiştir.	<u>BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Buna ilişkin yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin eğitimleri için geldikleri sürede uygun fiyatlı misafirhane kullanımı için planlamalar gerçekleştirilerek bilgilendirmeler yapılmalıdır. Kampüsün içerisinde öğrenci yaşamını kolaylaştırmaya yönelik yapılacak planlamaların bu memnuniyet düzeyini artıracığı düşünülmektedir. <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Kampüs içindeki sosyal alanların ve etkinliklerin çeşitlendirilmesi, öğrencilere daha fazla sosyal etkileşim fırsatı sunulabilir. Ayrıca, yaşam kalitesini artıracak altyapı yatırımları yapılabilir. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Çalışmayan lisansüstü öğrenciler için burs programları hakkında bilgilendirici eğitimler düzenlenebilir ve ekonomik destek mekanizmaları artırılabilir. <u>SPORYÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Kadın öğrencilerin yaşadığı memnuniyetsizlik nedenleri detaylı şekilde araştırılmalı, sosyal ve akademik destek mekanizmaları geliştirilerek üniversite yaşamının tüm öğrenciler için daha tatmin edici hale getirilmesi sağlanmalıdır. Özellikle, sosyal alanların iyileştirilmesi ve akademik desteklerin artırılması öğrenci memnuniyetini yükseltebilir.

	Buradan hareketle erkekler bu konuda daha hassas bir yaklaşım sergilemektedir. Kadın öğrencilerin %27.9'u, erkek öğrencilerin %23.3'ü "Katılıyorum" yanıtını vermiştir. Erkeklerde "Kesinlikle katılıyorum" oranı %15.3 ile kadınlardan daha yüksektir (%8.6). Bu bulgular, erkek öğrencilerin yükseköğretim yaşamından genel olarak daha fazla memnuniyet duyduğunu, kadın öğrencilerin ise daha fazla kararsızlık ve sorgulayıcı tutum sergilediğini göstermektedir.	
A.42.Akademik birimimde aldığım eğitim, beklentilerimi karşılamaktadır.	<u>BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Alanımda almış olduğum eğitim beklentilerimi karşılamaktadır. <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Eğitim verilen akademik birimlerin öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılaması, başarıyı ve tatmini artırır. Öğrencilerin akademik birimden beklentilerinin karşılanması, motivasyonu artırır ve eğitim sürecinde daha verimli olmalarını sağlar. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Akademik birimimde aldığım eğitim, beklentilerimi karşılamaktadır. <u>SPORYÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Erkek öğrencilerin %17.2'si "Kesinlikle katılmıyorum", kadın öğrencilerde ise bu oran %12.4'tür. Kadın öğrencilerin %10.8'i, erkek öğrencilerin %10.8'i "Katılmıyorum" yanıtını vermiştir. Bu da erkek öğrencilerin eğitimi daha ayrıntılı değerlendirdiğini göstermektedir. Kadın öğrencilerin %45.6'sı, erkek öğrencilerin %33.2'si "Katılıyorum" yanıtını vermiş olup, kadın öğrencilerin eğitimden daha yüksek memnuniyet duyduğu gözlemlenmiştir. Erkek	<u>BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Öğretim üyelerinin sayısının artırılması ile yüksek lisans ve doktora öğrencilerine daha fazla vakit ayrabileceği düşünülmektedir. <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Akademik birimler arasındaki iş birliği artırılabilir ve müfredatlar daha geniş bir perspektife göre yeniden düzenlenebilir. Öğrencilerin geri bildirimleri doğrultusunda ders içerikleri sürekli olarak gözden geçirilebilir. <u>SPORYÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Erkek öğrencilerin eğitim kalitesine yönelik beklentilerini karşılayacak daha uygulamalı ve yenilikçi eğitim yöntemleri geliştirilerek akademik destek artırılabilir, kadın öğrencilerin ise mevcut memnuniyet seviyesinin sürdürülebilirliğinin sağlanmasına dikkat edilebilir.

	öğrencilerde “Kesinlikle katılıyorum” oranı %19.6 ile kadınlara kıyasla daha yüksektir (%14.8). Bu bulgular, kadın öğrencilerin eğitimi genel olarak daha olumlu değerlendirdiğini, ancak erkek öğrencilerin daha yüksek beklentiler içinde olduğunu göstermektedir.	
A.43.Okuduğum programdan memnunum.	<u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Okuduğu programdan memnun olmak, öğrencinin akademik başarısını ve kişisel tatminini artırır. Programın içeriğinin güncel ve öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun olması büyük önem taşır. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Programın genel akademik içeriği tatmin edici seviyede olmakla birlikte, bazı derslerin uygulama ve içerik açısından daha fazla geliştirilmesi gerektiği düşünülmektedir. <u>SPORYÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Erkek öğrencilerde “Kesinlikle katılmıyorum” oranı %12.9, kadın öğrencilerde ise %7.5 olarak karşımıza gelmektedir. Kadın öğrencilerin %5.3’ü, erkek öğrencilerin %5.4’ü “Katılmıyorum” yanıtını vermiştir. Buradan hareketle erkek öğrenciler programdan daha fazla memnuniyetsizlik bildirmiştir. Kadın öğrencilerin %50.1’i, erkek öğrencilerin %38.3’ü “Katılıyorum” yanıtını vermiştir, bu da kadın öğrencilerin programdan daha yüksek memnuniyet duyduğunu göstermektedir. Erkek öğrencilerde “Kesinlikle katılıyorum” oranı %31.2 ile kadınlara kıyasla daha yüksektir(%23.0). Bu bulgular, kadın öğrencilerin genel olarak programlarından daha memnun olduğunu, ancak erkek öğrencilerin daha yüksek beklentilere sahip olduğunu göstermektedir.	<u>BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Doktora ve yüksek lisansa ilişkin memnuniyet düzeyleri yüksek olmakla birlikte öğretim üye sayısının artırılması ile bu memnuniyet düzeyinin öğrenci ile ilgilenme süresinin artmasına bağlı olarak artacağı düşünülmektedir. <u>FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Program müfredatının düzenli olarak gözden geçirilmesi, sektörel ihtiyaçlara ve teknolojik gelişmelere uygun olarak güncellenmesi faydalı olacaktır. Ayrıca, öğrencilerin daha fazla uygulamalı deneyim kazanmalarını sağlayacak dersler eklenebilir. <u>HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Ders içerikleri ve müfredat, öğrenci ve akademisyenlerin ortak değerlendirmeleriyle güncellenebilir. <u>SPORYÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:</u> Erkek öğrencilerin beklentilerini karşılamak için program içeriklerinin daha dinamik hale getirilmesi, uygulamalı ve yenilikçi eğitim yöntemlerinin artırılması önerilebilir. Kadın öğrencilerin yüksek memnuniyet oranının sürdürülebilirliği için ise akademik ve sosyal desteklerin devam ettirilmesi faydalı bir durum olarak karşımıza gelebilir.

A.44.Üniversitemden memnunum.

FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:

Üniversiteden genel memnuniyet, üniversitenin sunduğu tüm hizmetlerin kalitesini ve öğrencilerin genel deneyimlerini yansıtır. Yüksek memnuniyet, öğrenci bağlılığını ve üniversitenin itibarını artırır.

HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:

Üniversitenin sunduğu akademik ve sosyal olanaklar genel anlamda tatmin edici olmakla birlikte, bazı konularda geliştirilmesi gereken alanlar bulunmaktadır.

SPORYÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:

Erkek öğrencilerde “Kesinlikle katılmıyorum” oranı %18.5, kadın öğrencilerde ise %12.1 olarak karşımıza gelmektedir. Kadın öğrencilerin %10.6’ı, erkek öğrencilerin %11.4’ü “Katılmıyorum” yanıtını vermiştir. Burada hareketle erkek öğrencilerin üniversiteden daha fazla memnuniyetsizlik duyduğu gözlemlenmiştir. Kadın öğrencilerin %40.8’i, erkek öğrencilerin %30.9’u “Katılıyorum” yanıtını vererek kadın öğrencilerin üniversite memnuniyetinin daha yüksek olduğu görülmektedir. Erkek öğrencilerde “Kesinlikle katılıyorum” oranı %19.5 ile kadınlara kıyasla daha yüksek çıkmıştır (%13.8). Bu bulgular, kadın öğrencilerin üniversiteden daha fazla memnuniyet duyduğunu, ancak erkek öğrencilerin daha yüksek beklentiler içinde olduğunu göstermektedir.

BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:

Bu soru diğer soruları kapsayıcı bir soru olarak karşımıza çıkmaktadır. Diğer hususların iyileştirilmesi ile

Burada ki memnuniyet düzeyinin artacağı düşünülmektedir.

FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:

Üniversitenin sunduğu hizmetlerin kalitesini artırmak, öğrencilerle şeffaf bir iletişim sağlamak ve düzenli geri bildirim mekanizmaları oluşturmak, genel memnuniyeti artırabilir.

HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:

Öğrencilerin genel memnuniyet düzeyini artırmak adına geri bildirim mekanizmaları daha etkin hale getirilebilir.

SPORYÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI:

Erkek öğrencilerin beklentilerini karşılayacak akademik ve sosyal fırsatların artırılması, kadın öğrencilerin ise mevcut memnuniyet seviyelerinin korunması için destek mekanizmalarının güçlendirilmesi önerilebilir. Üniversite yönetimi, tüm öğrencilerin memnuniyetini artıracak kapsayıcı bir yaklaşım benimseyebilir.