



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ TARAFINDAN SUNULAN
EĞİTİM ÖĞRETİM VE HİZMETLERE YÖNELİK AKADEMİK
PERSONEL MEMNUNİYETLERİ

2025 Sonuçları

Gazi Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü



Eğitim alanında kalite ve akreditasyon her geçen gün önem kazanmaktadır. Yenilikçi ve işlevsel stratejilerin geliştirilmesinde paydaş memnuniyetlerinin değerlendirilmesi oldukça önemlidir.

Bu rapor Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından sunulan eğitim đretim hizmetleri başta olmak üzere sunulan diğer hizmetlerin; i paydaşımız olan akademik personelimiz görüşleri ile öz değerlendirme yaparak eksik veya aksayan ynlerin düzeltilmesine yönelik zmler bulunması amacıyla hazırlanmıştır.

Raporun hazırlanmasında akademik personelimizin gönüllü katılım esasına göre uygulanan anketlerin sonuçları kullanılmıştır.

Yapılan alışma sonucunda elde edilen verilerin enstitümüzün kurumsal yapısının idamesinde ve enstitmzce sağlanan hizmetlerin kalitesinin artırılmasında oldukça faydalı olacağı grşndeğim.

Prof. Dr. Saniye BİLİCİ

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü

HAZIRLAYANLAR

Prof. Dr. Prof. Dr. Saniye BİLİCİ
(Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü)

Prof. Dr. Naime ALTAY
(Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı)

Prof. Dr. Gökhan DELİCEOĞLU
(Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı)

Öğr. Gör. Dr. Ceyda SARPER ERKİLİÇ
(Anketlerin hazırlanması, verilerin analizi)



AKADEMİK PERSONEL

- 1.Akademik Personele Ait Bazı Bilgiler
- 2.Akademik Personelin Gazi Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde Sunulan
Eğitim-Öğretim ve Hizmetlere İlişkin
Memnuniyetleri
- 3.Akademik Personelin Görüş ve Önerileri

1. AKADEMİK PERSONELE AİT BİLGİLER

Akademik personelin cinsiyet dağılımı

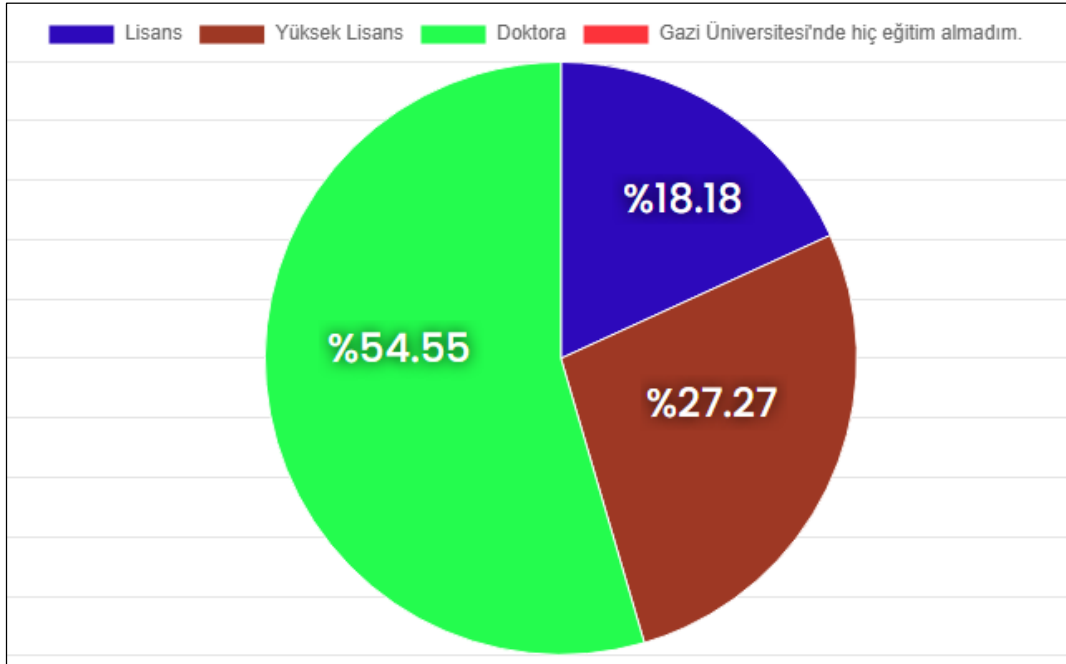
Anket çalışmasına, danışmanlık yapan ve ders veren akademik personel ile enstitü kadrosunda yer alan araştırma görevlileri olmak üzere toplam 41 kişi katılmıştır. Akademik personelin %80,49'u (33 kişi) kadın, %19,51'i (8 kişi) erkektir.

Akademik personelin ünvanı ve görev süreleri

Ankete en fazla katılım profesörler (%39.02) tarafından sağlanmıştır, %19.51'lik yüzde ile araştırma görevlileri, doktor öğretim üyeleri ve doçentler eşit katılım sağlamışlardır. Ankete en az katılım %2.44 ile öğretim görevlileri olmuştur. Ankete katılan akademik personelin %36.59'u 0-10 yıl, %34.15'i 11-20 yıl, %29.27'si 21-30 yıl, Gazi Üniversitesi'nde görev yapmaktadır. 31 yıl ve üzerinde görev yapan akademik personel ankete katılmamıştır.

Akademik personelin Gazi Üniversitesi'nde eğitim alma durumu

Akademisyenlerin %18.18'i lisans eğitimini Gazi Üniversitesi'nde tamamlarken %27.27'si yüksek lisansını, %54.55'i dokorasını Gazi Üniversitesinde tamamlamıştır. Anketi yanıtlayan akademisyenlerin tamamı lisans, yüksek lisans ya da doktora eğitimlerinden en az birini Gazi Üniversitesi'nde tamamlamıştır (Grafik1).



Grafik 1: Akademik personelin Gazi Üniversitesi'nde aldıkları eğitim derecelerinin durumu

Akademik personelin yurt dışında eğitim alma durumları

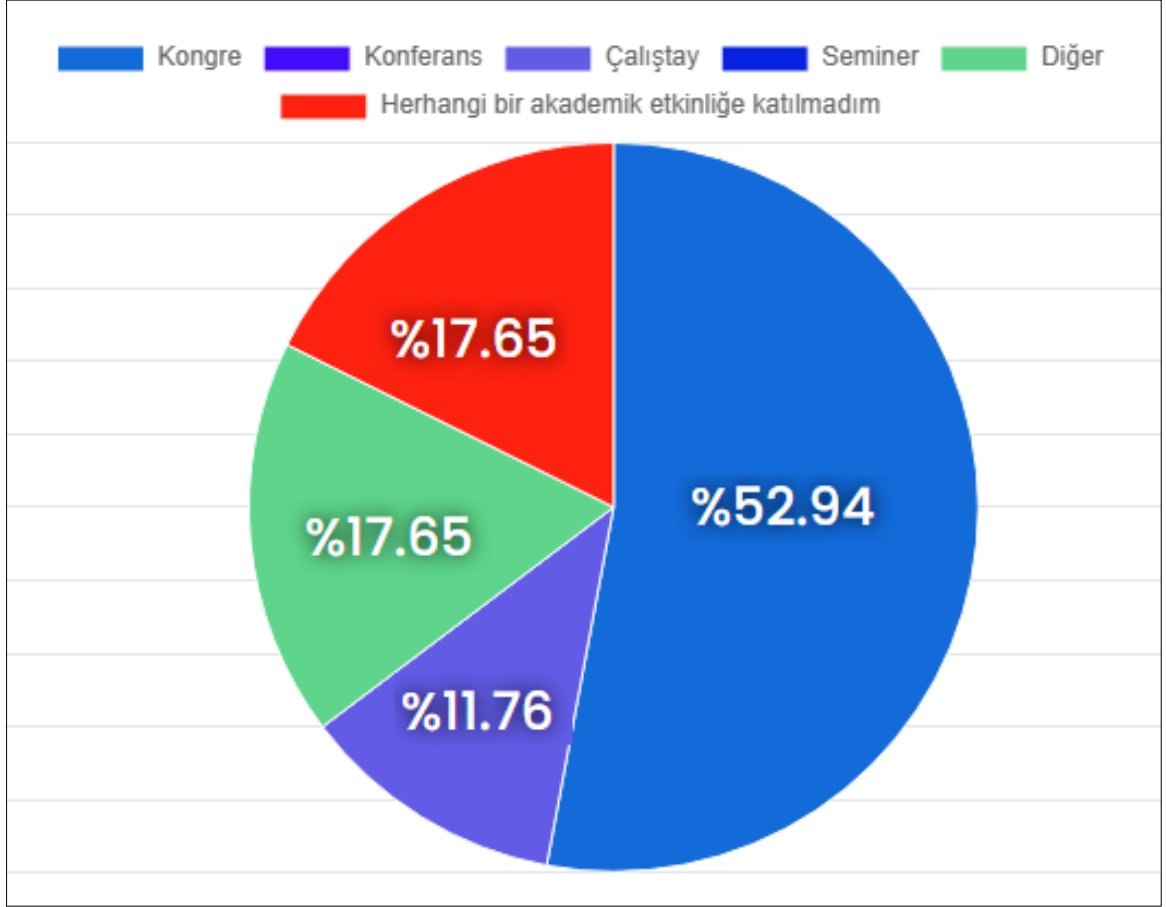
Ankete katılan 41 akademik personelin yurt dışında eğitim alma durumları incelendiğinde, akademisyenlerin %4,88'inin doktora eğitimini yurt dışında tamamladığı, %95,12'sinin ise yurt dışında herhangi bir eğitim almadığı görülmektedir. Lisans ve yüksek lisans eğitimlerini yurt dışında tamamlayan akademisyen bulunmamaktadır (Grafik 2).



Grafik 2: Akademik personelin yurtdışında eğitim alma durumu

Akademik personelin katıldığı bilimsel etkinlikler

Çalışmaya katılan 41 akademik personelin 2025 yılında katıldığı bilimsel etkinlikler Grafik 3'de belirtilmektedir. Akademik personelin % 82,35'i en az bir etkinliğe katılım sağlamıştır.

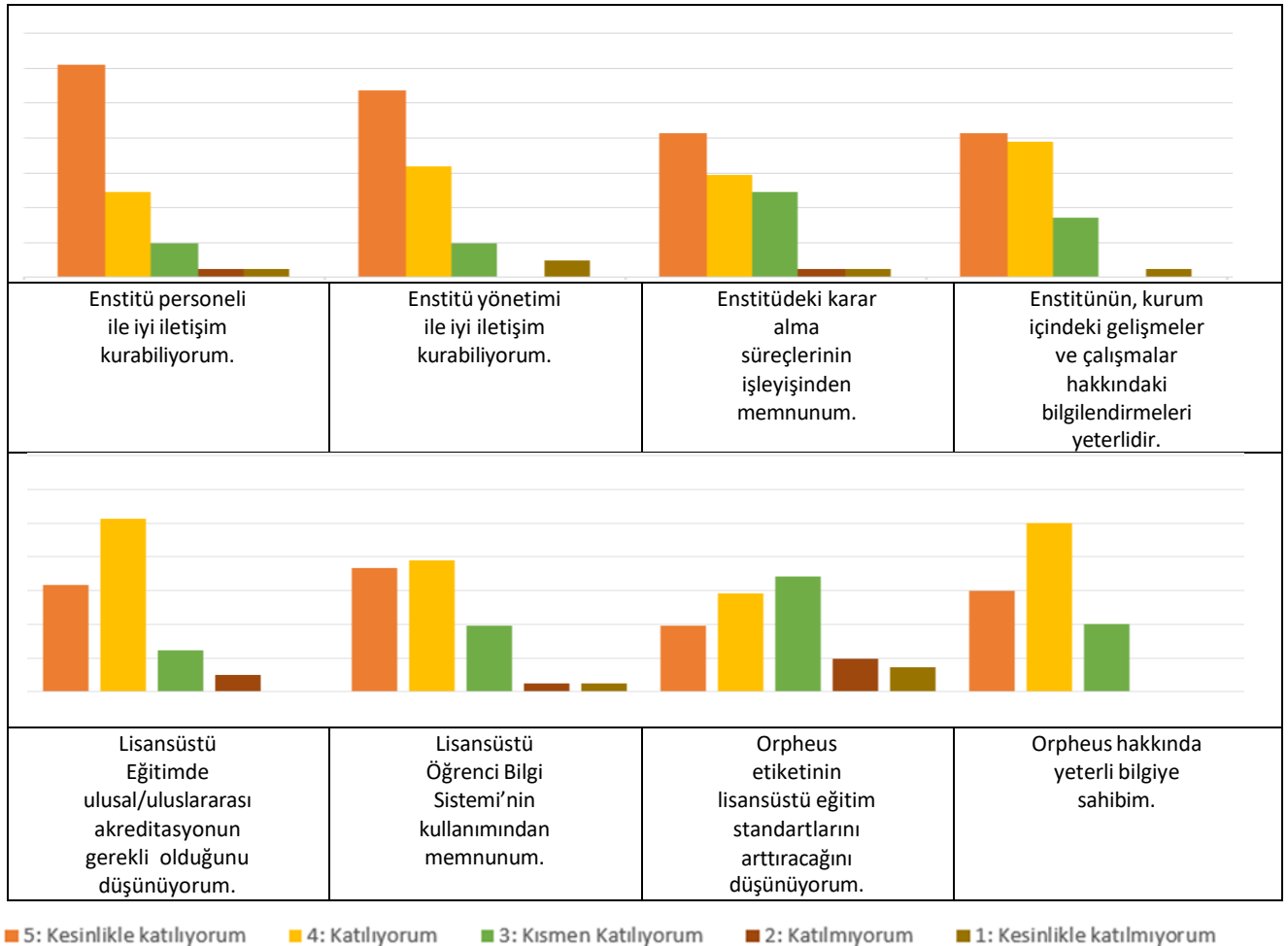


Grafik 3. Ankete katılan akademik personelin çeşitli bilimsel etkinliklere katılım durumları

2. AKADEMİK PERSONELİN GAZİ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ KURUM İÇİ İLETİŞİME YÖNELİK GÖRÜŞLERİ

Ankete katılan akademik personelin büyük çoğunluğu Sağlık Bilimleri Enstitüsü yönetimi ve personeli ile iyi iletişim kurabildiğini belirtmiştir. Ayrıca anket sonuçlarında Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün karar alma süreçleri işleyişinin iyi olduğu ve kurum içi gelişmeler ile ilgili bilgilendirmelerinin yeterli olduğu anlaşılmaktadır.

Katılımcıların büyük çoğunluğunun Lisansüstü Öğrenci Bilgi Sistemi'nin kullanımından memnun oldukları görülmektedir. Ankete katılanlardan büyük çoğunluğu lisansüstü eğitimde ulusal/uluslararası akreditasyonun gerekli olduğu yönünde görüşler belirtmiştir. Orpheus süreci ile ilgili katılımcılara yöneltilen sorularda konuyla ilgili bilgi sahibi olma oranının yeterli olduğu gözlenmiş ve akademik personel tarafından Orpheus etiketinin lisansüstü standartlarını arttıracak yönünde çeşitli geri bildirimler alınmıştır. (Grafik 4).



Grafik 4. Akademik personelin SBE ile iletişimi ve SBE tarafından yürütülen hizmetler ile ilgili görüşlerinin dağılımı

Akademik personelin enstitü web sayfasından memnuniyeti ve ziyaret etme durumu

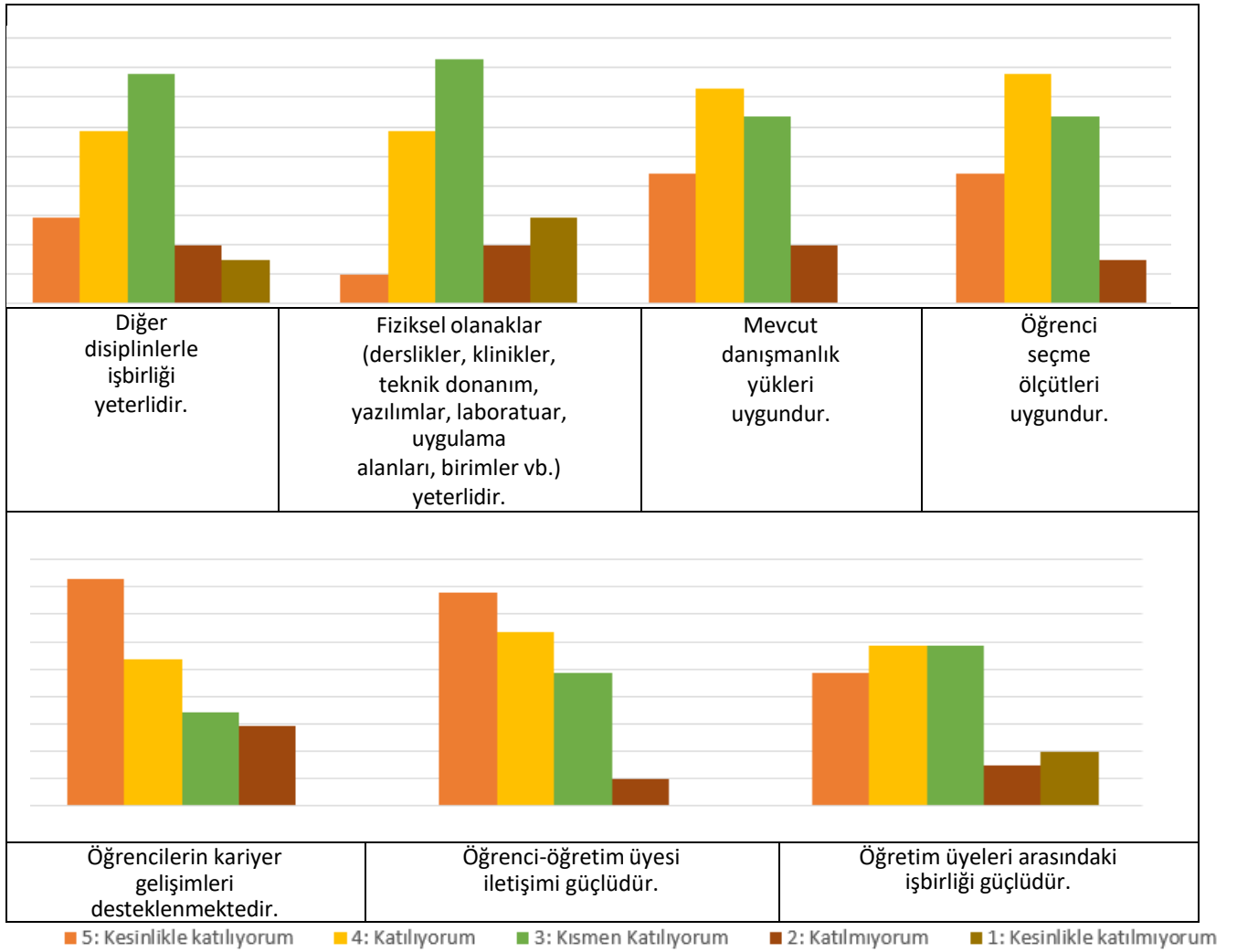
Ankete katılan akademik personelin Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün web sayfasının kullanımından memnun olduğu tespit edilmiştir. Enstitü web sayfasını ziyaret etme durumuna bakıldığında %97.56'sının web sitesini ziyaret ettiği belirlenmiştir.

Akademik personelin lisansüstü eğitim-öğretim yönetmeliği hakkında bilgi sahibi olma durumları

Ankete katılan akademik personelin %60.98'i lisansüstü eğitim-öğretim yönetmeliği hakkında bilgi sahibi iken, %31.71'i kısmen bilgi sahibi olduğunu belirtmiştir.

Akademik personelin lisansüstü programlara yönelik memnuniyeti

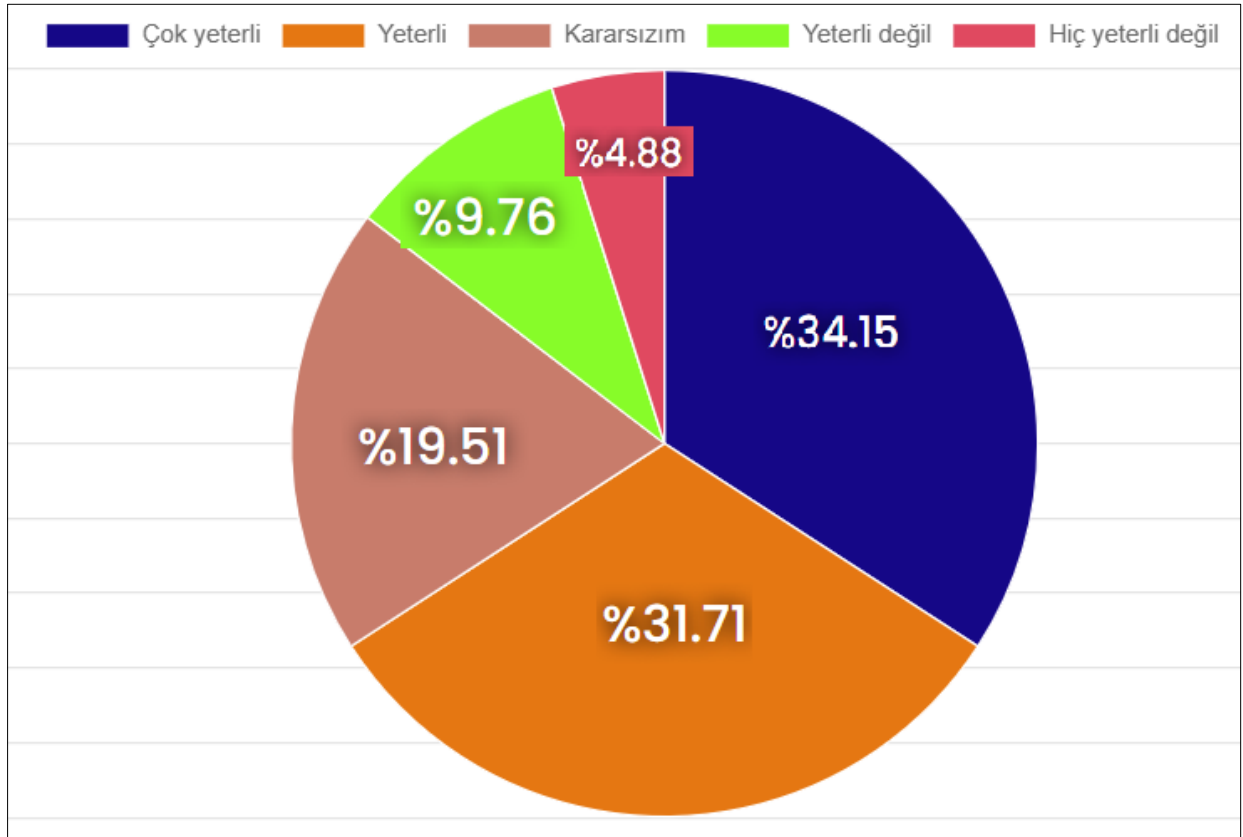
Akademik personelin lisansüstü programlara yönelik memnuniyetlerini değerlendirmeye görüşleri Grafik 5'te gösterilmiştir. Ankete katılan akademik personelin verdiği yanıtlar doğrultusunda, diğer disiplinler ve öğretim üyeleri arasındaki işbirliğinin, fiziksel olanakların yeterliğinin artırılması gerektiği sonucuna varılmaktadır. Öğrenci seçme ölçütlerinin ve mevcut danışmanlık yüklerinin uygun olduğu görülmektedir. Öğrenci-öğretim üyesi arasındaki iletişimin yeterli olduğu, öğrencilerin kariyer gelişimlerinin desteklendiği görülmektedir.



Grafik 5. Öğretim üyelerinin lisansüstü programlar ile ilgili görüşleri

Öğretim üyelerinin yer aldığı programın öğrencileri mesleki hayata hazırlamada yeterliliğine ilişkin değerlendirmeler

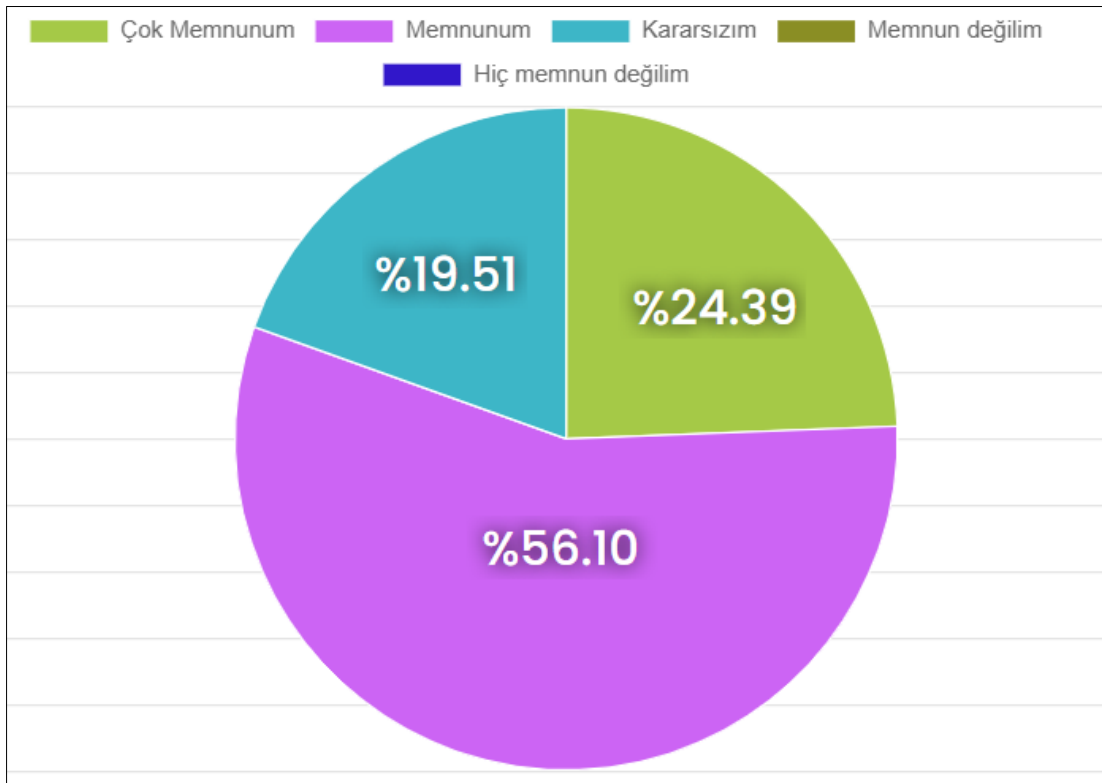
Öğretim üyelerinin yer aldığı programın öğrencileri mesleki hayata hazırlamadaki yeterliliği incelendiğinde, öğretim üyelerinin %34,15'inin programı çok yeterli, %31,71'inin ise yeterli olarak değerlendirdiği görülmektedir (Grafik 6).



Grafik 6: Öğretim üyelerinin yer aldığı programı öğrencileri mesleki hayata hazırlamada yeterli görme durumları

Akademik personelin Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsünde akademik personel olmaktan memnun olma durumları

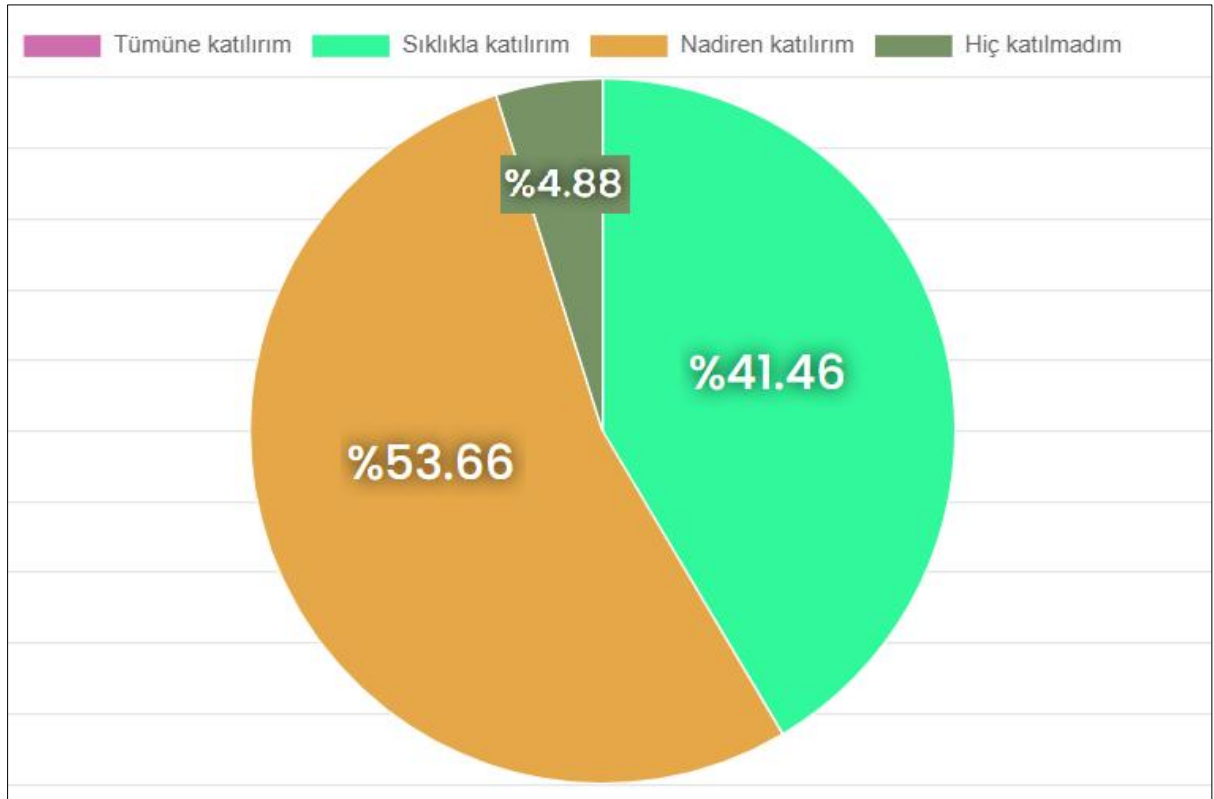
Akademik personelin Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsünde akademik personel olmaktan memnun olma durumları incelendiğinde %24.39'unun çok memnun olduğu, %56.10'unun memnun olduğu, %19.51'inin ise kararsız olduğu görülmektedir. Memnun olmayan ve hiç memnun olmayan akademik personel bulunmamaktadır (Grafik 7).



Grafik 7. Akademik personelin enstitüye yönelik genel memnuniyet durumları

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından düzenlenen aylık konferanslara katılım durumu

Sağlık Bilimleri Enstitüsünün düzenlediği aylık konferanslara katılım durumuna bakıldığında akademik personelin %95,12'sinin katılım sağladığı belirlenmiştir. Konferanslara katılan akademik personelin %41.46'si aylık konferanslara sıklıkla katıldığını, %53.66'sı nadiren katıldığını ifade etmiştir (Grafik 8).



Grafik 8: Akademik personelin Salı Konferansları'na katılım durumu

Akademik personelin aylık konferanslara eklenmesini önerdiği konular

- Kariyer planlana ve yeni iş alanları hakkında bilgilendirme
- Lisansüstü programlara dahil olan öğrenci ve öğretim üyelerinin yükümlülükleri ve sorumlulukları
- Proje hazırlama eğitimlerinin artırılması ve desteklere ulaşma yolları hakkında bilgilendirme
- Etik kurallar, rol ve görevler
- Bilim felsefesi
- Gelecekteki sağlık sorunları
- Yüz yüze ve uygulamalı etkinlikler
- Bilimsel yayın hazırlama ve yayın süreçleri
- Tez ve makale yazma
- Öğrenci ve öğretim üyelerinin problemlerine yönelik, iletişimi özellikle artırıcı destek konular
- Nanotıp ve nanoteknoloji tıpta uygulamaları

3. AKADEMİK PERSONELİN GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ

Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Hizmetlerinin Geliştirilmesine Yönelik Görüşler

Akademik personel, lisansüstü eğitim süreçlerinde idari ve akademik işleyişin daha şeffaf, izlenebilir ve standart hale getirilmesi gerektiğini vurgulamıştır. Özellikle yüksek lisans ve doktora öğrencileri ile danışmanlar arasında yürütülen evrak ve onay süreçlerinde yaşanan gecikmelerin, öğrencilerin akademik ilerleyişini olumsuz etkilediği belirtilmiştir. Bu kapsamda, anabilim dallarında yürütülen evrak süreçlerinin belirsizlik içermemesi, evrakın eş zamanlı olarak enstitüye de bildirilmesini sağlayacak dijital veya izleme temelli bir sistemin kurulması önerilmiştir.

Tez süreçlerine ilişkin olarak, tez izleme komitesi (TİK) oluşturulmadan tez önerisi istenmesi gibi uygulamaların kafa karışıklığına yol açtığı, üniversiteler ve anabilim dalları arasında uygulama birliğinin sağlanması gerektiği ifade edilmiştir. Bunun yanında, farklı üniversitelerden ve farklı anabilim dallarından ders alma süreçlerinin kolaylaştırılması, etik kurulun rol ve yetkilerinin daha net ve sınırlı biçimde tanımlanması gerektiği belirtilmiştir.

Kaliteyi artırmaya yönelik olarak akademik çıktıların sistematik biçimde izlenmesi, şeffaf şekilde paylaşılması ve olumlu çıktılara sahip öğretim üyelerinin ödüllendirilmesi gerektiği vurgulanmıştır. Anabilim dalları ve öğretim üyeleri bazında danışmanlık yapılan öğrenci sayısı, tez dönemindeki ve mezun olan öğrenci sayıları ile yayın niteliğine ilişkin yıllık verilerin paylaşılmasının kalite kültürünü destekleyeceği ifade edilmiştir.

Araştırma ve yayın süreçlerine yönelik olarak, mevcut mezuniyet için istenen yayın kriterlerinin artan maliyetler ve sınırlı proje kaynakları nedeniyle oldukça zorlayıcı olduğu belirtilmiştir. Q1–Q2 yayın şartlarının yerine SCI kapsamındaki yayınların yeterli kabul edilmesi önerilmektedir. Ayrıca araştırmaya ve üretime yönelik teşvik edici uygulamaların, ödüllü yarışmaların ve destek mekanizmalarının artırılması gerektiği ifade edilmiştir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hizmetlerinin İyileştirilmesine Yönelik Görüşler

Katılımcılar, enstitü hizmetlerinde iletişimi güçlü, çözüm odaklı ve erişilebilir personel yapısının korunmasının ve güçlendirilmesinin önemine dikkat çekmiştir. Özellikle hızlı ve rahat iletişim kurulabilecek ek personel istihdamının gerekli olduğu, mevcut iş yükünün sınırlı sayıda personel üzerinde yoğunlaştığı ifade edilmiştir. Buna karşın, personel–akademisyen iletişiminin genel olarak olumlu olduğu, sorun çözme yaklaşımının memnuniyet yarattığı ve bazı personelin üstün performansının resmi olarak takdir edilmesinin motivasyonu artıracağı belirtilmiştir.

İdari süreçlerde gerekli belge sayısının azaltılması önerilmektedir. Ayrıca, verimli ve sorunsuz işleyen uygulamalarda çok sık değişiklik yapılmaması, istikrarın korunması gerektiği ifade edilmiştir.

Akademik Personele Sağlık Bilimleri Alanında Açılacak Disiplinlerarası Program Önerileri

- Yaşam bilimlerinde eğitim teknikleri, sürdürülebilirlik
- İletişim, sosyal medya kullanımı, etik, yaşam boyu öğrenme
- Son teknolojilerin branşlara olan etkileri
- Sağlık politikaları ve yönetimi
- Onkolojik Rehabilitasyon
- Translasyonel tıp
- Nanotıp
- Temel onkoloji
- Mevcut programların iyileştirilip geliştirilmesi