



T.C.  
GAZİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı  
Sporda Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı  
Başkanlığı



Sayı : E-97123550-302.99-1525421  
Konu : Program Açma(Odyoloji)

29.04.2026

**SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE**

İlgi : 23.03.2026 tarihli ve E-14574941-302.99- 1494924 sayılı yazı.

Odyoloji Anabilim Dalının Yüksek Lisans programı açma talebi ile ilgili komisyonumuza iletilen dosyaya dair raporumuz ekte sunulmuştur.  
Gereğini bilgilerinize arz ederiz.

**Prof. Dr. Nevin Aysel GÜZEL**  
Öğretim Üyesi

Belge Doğrulama Kodu :BSESM8UHUZ

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/gazi-universitesi-ebys>



Emek Mah. Bişkek Cad. 6. Cad. (eski 81. sokak) No:2 06490 Çankaya/ANKARA  
Tel:0 (312) 216 26 01 Faks:0 (312) 216 26 36  
e-Posta :sbf@gazi.edu.tr İnternet Adresi :<http://sbf.gazi.edu.tr>  
Kep Adresi: gaziuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için :Nevin Aysel Güzel  
Öğretim Üyesi



## GAZİ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE ODYOLOJİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI AÇILMASI HAKKINDA GEREKÇELİ RAPOR

### 1. PROGRAMIN AÇILMA GEREKÇELERİ

Odyoloji; işitme ve denge mekanizmalarının fizyolojisini, patolojisini ve rehabilitasyonunu kapsayan disiplinler arası bir bilim dalıdır. ASHA ve T.C. Sağlık Bakanlığı (2014) tanımlamalarına göre Odyolog; diagnostik inceleme, habilitatif/rehabilitatif yaklaşımlar ve işitme sağlığının korunması süreçlerinde yetkin kişi olarak tanımlanmıştır.

Ülkemizde 2011 yılında başlayan lisans eğitimi sonrası, alanda çalışan mezun sayısı artsa da, akademik düzeyde derinleşmiş, araştırma odaklı "Uzman Odyolog" ve nitelikli akademisyen sayısı kritik düzeyde az olduğu ve branşın ihtiyaçlarını karşılamada yetersiz olduğu anlaşılmaktadır. Açılacak bu program, özellikle ihtiyaç duyulan üniversitelerin ilgili bölümlerinde nitelikli öğretim elemanı ihtiyacını karşılamaya katkı sunacak ve odyoloji alanında nitelikli bilimsel çalışma sayısı artacaktır. Ayrıca Gazi Üniversitesi bünyesinde açılacak bu program ile toplum sağlığına yönelik ihtiyacı karşılayacak uzman odyolog sayısının artmasına da katkı sunulacaktır. Program açma önerisinden Sağlık Bakanlığı'nın tanımladığı cerrahi monitörizasyon, koklear implant ayarları ve vestibüler rehabilitasyon gibi ileri uzmanlık gerektiren görevleri yürütecek kalifiye personel yetiştirme potansiyeli de görülmektedir.

### 2. ÖĞRENCİ KABUL KOŞULLARI VE KONTENJAN TAHMİNİ

Programın öğrenci kabulünde Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınacağı ifade yer almaktadır.

Kabul kriterlerine bakıldığında Odyoloji Lisans diploması ile ALES:70 ve üzeri, Yabancı Dil:70 ve üzeri, Lisans Ortalaması: En az 3 olması beklenmektedir.

Başlangıç için kontenjan öngörüsü makul görünmektedir.

### 3. AKADEMİK KADRO VE YETERLİLİK

Anabilim dalında görevli, çalışma alanları "Pediatrik Odyoloji", "Vestibüler Değerlendirme" ve "İşitsel Rehabilitasyon" gibi alt dallarda yoğunlaşmış, YÖK kriterlerine uygun sayıda (en az 3) öğretim üyesinin bulunması şartı mevcut bir profesör ve yedi doktor öğretim üyesi ile karşılanmaktadır.

Öğretim üyelerinin son 5 yılda SCI-Expanded kapsamındaki dergilerde yaptıkları yayınlar ve yürüttükleri projelerle (TÜBİTAK, BAP) ilgili programın bilimsel derinlikle yürütülebileceği kanaati oluşmuştur.

### 4. EĞİTİM-ÖĞRETİM PLANI (MÜFREDAT)

Program, 120 AKTS'den oluşmakta olup; en az 7 ders, bir seminer ve tez çalışmasını kapsamaktadır. Planlanan müfredat; YÖK'ün lisansüstü eğitim yeterlilikleri çerçevesinde, öğrenciye hem tanısal hem de rehabilitatif süreçlerde tam donanım kazandıracak şekilde, teorik dersler ile klinik pratiklerin dengelendiği bir yapıda olduğu anlaşılmaktadır.

Zorunlu ve seçmeli ders yapısına bakıldığında dört temel odak hedeflendiği söylenebilir.

*Klinik:* Klinik Uygulama I-II (ODY-1001/2001), İşitme Cihazları ve Amplifikasyon (ODY-1170).

*Teknoloji:* Pediyatrik/Erişkin Koklear İmplantasyon (ODY-1020/1140), İleri Elektrofizyoloji (ODY-1030).

*Rehabilitasyon ve Özel Alan:* Vestibüler Rehabilitasyon (ODY-1160), Tinnitus (ODY-1130), Pediyatrik Odyolojide Tanı ve Takip (ODY-1050).

*Bilimsel Araştırma ve Metodoloji:* Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik (ENS-85).

**Ancak müfredatta yer alan ders ve diğer bazı evraklar ile ilgili düzeltilmesi gereken hususlar aşağıda sıralanmıştır.**

- Ara sınav veya final sınavı için 14 haftalık program içinde ayrı hafta verilmemeli. 14 haftalık program, haftalık konularla tamamlanmalı.
- ODY-1070, ODY:1300: Haftalık dağılımda; ara sınava ayrı hafta verilmiş, düzeltilmeli.
- ODY-1100: 1 hafta final sınavına ayrılmış, uygun değil, düzeltilmeli.
- ODY-1120: Ara sınav ve final sınavına bir hafta ayrılmış. Sorumlu öğretim üyesinin adı ve iletişim bilgileri eksik, düzeltilmeli.
- ODY-1030: Yine vize, final haftası yer almış, “değerlendirme ölçütleri” bölümü yanlış doldurulmuş, düzeltilmeli.
- “Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik” dersinin sorumlu öğretim üyesi ve iletişim bilgileri eksik, düzeltilmeli.
- Bazı ders içerikleri, haftalık dağılımları; ODY 1090 ve ODY 1010-Makale ve Vaka tartışması I ve II gibi aynı içerikteki tamamen sunum ve vakalara ayrılmış dersler olmasına rağmen vaka, makale, sunum, ara sınav, final sınavı ile tamamlanmış, zayıf içerik ve tekrara düşülmüştür, yeniden düzenlenmeli.
- Form 3(4) başlığında lisansüstü uzaktan öğretim ifadesi mevcut, düzeltilmeli.
- Hacettepe-paydaş görüş formunda imza eksikliği bulunmakta. Tamamlanarak dosyaya konulmalı.
- Seçmeli derslere ait “ders çıktıkları ile program çıktıkları arasındaki katkı düzeyi”nin, zorunlu derslere ait “ders çıktıkları ile program çıktıkları arasındaki katkı düzeyi”nden fazla olmaması gerekliliği hususunda sapmalar tespit edilmiş olup, ilgili formların bu doğrultuda yeniden incelenerek düzenlenmesi gerektiği görüşü oluşmuştur

## **5. FİZİKSEL ALTYAPI VE LABORATUVAR İMKANLARI**

Sağlık Bilimleri Fakültesi, Odyoloji Bölümü bünyesinde mevcut 5 ana ünitenin, lisansüstü eğitim ve ileri düzey araştırmalar için kullanımı planlanmıştır. Bu altyapı ve laboratuvar imkanlarının başlangıç için yeterli olduğu kanaati oluşmuştur.

<b>Laboratuvar Adı</b>	<b>Alan (m2)</b>	<b>Önemli Cihaz/Donanım Envanteri</b>
<b>Pediyatrik Odyoloji Ünitesi</b>	43	Klinik Odyometre, Pediyatrik Tanı Setleri
<b>Yetişkin Odyoloji Ünitesi</b>	35	Timpanometre, Tanısal Test Cihazları
<b>Elektrofizyoloji Lab.</b>	10	MMN, Kortikal Yanıtlar, P300 Test Sistemleri
<b>Vestibüler Değerlendirme</b>	15	VEMP Cihazı, Rehabilitasyon Materyalleri
<b>İşitme Cihazı &amp; K.İ. Lab.</b>	10	HI-PRO Digital Fitting, CI Programlama PC'leri

## 6. BİLGİSAYAR VE KÜTÜPHANE OLANAKLARI

**Bilişim Altyapısı:** Sağlık Bilimleri Fakültesi Bilgisayar Lab. (170 m<sup>2</sup>, 24 PC) ve klinik ünitelerdeki 3 adet analiz bilgisayarının öğrencilerin kullanımına açık olması öğrenci gereksinimlerini karşılama yönünden yeterlidir.

**Kütüphane:** Merkez Kütüphanede Odyoloji alanına özgü 100 kitap ve 30 süreli yayın (basılı/online) mevcut olduğu hazırlanan talep dosyasından anlaşılmaktadır.

## 7. STRATEJİK ÖNEM VE İSTİHDAM OLANAKLARI

Araştırma üniversitesi misyonuyla uyumlu olarak ilgili program önerisinin uygulamaya başlaması sonucu, patent potansiyeli taşıyan teknolojik çalışmaların ve yüksek impakt faktörlü yayınların artırılmasına yönelik olası katkılar Üniversite vizyonunu geliştirme yönünden oldukça önemlidir.

Programdan mezun olacakların "Uzman Odyolog" unvanı ile üniversite hastanelerinde, işitme cihazı AR-GE merkezlerinde ve özel eğitim-rehabilitasyon merkezlerinde üst düzey sorumluluk alabilmesi mümkün olabilecektir.

## 8. DERS İSMİ VE İÇERİĞİ YÖNÜNDEN DİĞER PROGRAMLARDAN FARKLILIKLARI

Önerilen programdaki dersler ve içerikleri ile yine Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü programları içerisinde yer alan KBB ODYOLOJİ VE KONUŞMA SES BOZUKLUKLARI (YL) (TEZLİ) program ders ismi ve içerikleri yönünden karşılaştırmalı bir analiz yapıldığında aşağıdaki farklılıklar dikkat çekmektedir.

Mevcut KBB-Odyoloji programındaki dersler genellikle "KBB kliniklerine destek" mahiyetindeki genel test yöntemlerini içerirken, önerilen Odyoloji programındaki dersler doğrudan bağımsız klinik karar verme yetisine odaklanmaktadır.

Örnek: Mevcut programda "İşitme Testleri" genel bir başlıkken, önerilen programda "İleri Elektrofizyolojik Ölçüm ve Değerlendirmeler (ODY-1030)" gibi doğrudan işitsel potansiyellerin mikroskobik düzeyde yorumlanmasına odaklanan dersler bulunmaktadır.

Mevcut program müfredatının, isminden de anlaşılacağı üzere önemli bir kısmını "Konuşma ve Ses Bozuklukları" oluşturmaktadır. Bu, daha çok dil ve konuşma terapisiyle (DKT) kesişen bir alandır.

Önerilen programın bu alandan ayrılarak, Koklear İmplantasyon (ODY-1020/1140) ve İşitme Cihazlarında Klinik Uygulamalar (ODY-1170) gibi teknolojik rehabilitasyona odaklandığı söylenebilir. Konuşma terapisinden ziyade, "işitsel algı ve rehabilitasyon" (işiterek öğrenme) üzerine yoğunlaşıldığı görülmektedir.

Mevcut programda denge konusu genellikle KBB muayenesinin bir parçası olarak işlenirken, önerilen programda "Vestibüler Sistem Hastalıkları (ODY-1080)" ve "Vestibüler Rehabilitasyon Yaklaşımları (ODY-1160)" dersleri ile denge konusu bağımsız bir bilim alanı olarak ele alınmıştır.

Yeni program, popülasyona özgü derslerle (Örn: Yaşa Bağlı İşitme Kayıpları - ODY-1060) mevcut programın genel yaklaşımını daha spesifik bir düzeye taşımaktadır.

Tüm bu gerekçelerle KBB, Odyoloji ve Konuşma Ses Bozuklukları programı daha çok multidisipliner bir "destek alanı" gibi çalışırken; yeni önerilen Odyoloji programı, öğrenciyi doğrudan "Odyoloji Bilim Uzmanı" olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Bu durum, programın enstitü içerisinde bir mükerrerlik (tekrar) yaratmadığını, aksine odyoloji biliminin dünyadaki gelişimine uygun olarak bağımsız bir ana bilim dalı olma yolunda atılan gerekli bir adım olduğunu göstermektedir.

### 9. SONUÇ

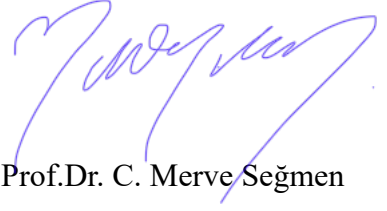
Önerilen Odyoloji Tezli Yüksek Lisans Programının; mevcut laboratuvar altyapısı, kapsamlı müfredatı ile üniversitemizin "Araştırma Üniversitesi" kimliğine katkı sunma potansiyeli mevcuttur. Ayrıca ilgili programın açılması, ülkemizin ihtiyaç duyduğu uzman odyolog ve akademisyen ihtiyacını karşılamada öncü bir rol oynayacaktır. Yeterli öğretim üyesi kadrosu da göz önüne alındığında, Gerekli düzenlemeler yapıldıktan sonra Odyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı'nın açılması, kurumun sağlık bilimlerindeki liderliğini pekiştirecek ve ülkemizin nitelikli sağlık personeli ihtiyacına bilimsel bir çözüm sunacaktır.



Prof.Dr. Nevin A. GÜZEL



Prof.Dr. Aysun Hacışevki



Prof.Dr. C. Merve Seğmen