



**GAZI ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ TARAFINDAN SUNULAN  
EĞİTİM ÖĞRETİM VE HİZMETLERE YÖNELİK MEZUN  
MEMNUNİYETLERİ**

**2025 Sonuçları**

**Gazi Üniversitesi  
Sağlık Bilimleri Enstitüsü**



*Eğitim alanında kalite ve akreditasyon her geçen gün önem kazanmaktadır. Yenilikçi ve işlevsel stratejilerin geliştirilmesinde paydaş memnuniyetlerinin değerlendirilmesi oldukça önemlidir.*

*Bu rapor Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından sunulan eğitim ğretim hizmetleri başta olmak üzere sunulan diğer hizmetlerin; mezun öğrencilerin görüşleri ile öz değerlendirme yaparak eksik veya aksayan ynlerin düzeltilmesine yönelik zmler bulunması amacıyla hazırlanmıştır.*

*Raporun hazırlanmasında mezun öğrencilerimize gönüllü katılım esasına göre uygulanan anketlerin sonuçları kullanılmıştır.*

*Yapılan alışma sonucunda elde edilen verilerin enstitümüzün kurumsal yapısının idamesinde ve enstitmzce sağlanan hizmetlerin kalitesinin artırılmasında oldukça faydalı olacağı görüşünde yim.*

**Prof. Dr. Saniye BİLİCİ**

*Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü*

## HAZIRLAYANLAR

*Prof. Dr. Saniye BİLİCİ*  
(Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü)

*Prof. Dr. Naime ALTAY*  
(Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı)

*Prof. Dr. Gökhan DELİCEOĞLU*  
(Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı)

*Öğr. Gör. Dr. Ceyda SARPER ERKİLİÇ*  
(Anketlerin hazırlanması, verilerin analizi)



1. Mezunlara Ait Bilgiler
2. Lisansüstü Programlara Yönelik Değerlendirme
3. Mezunların Görüş ve Önerileri

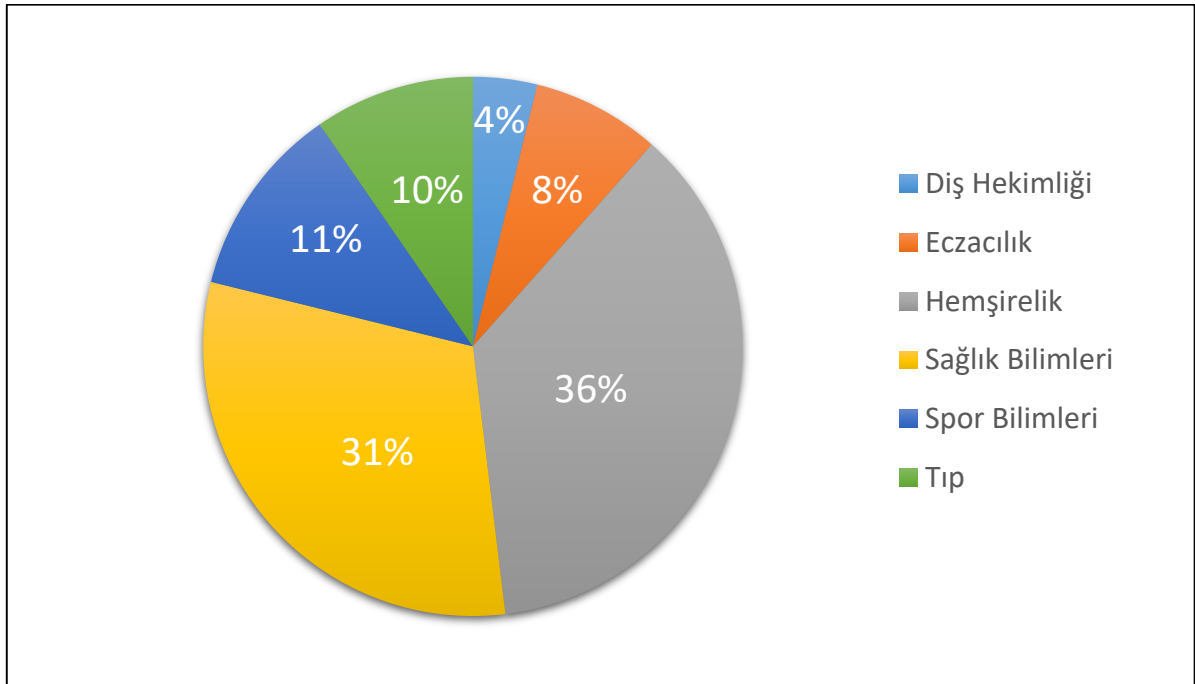
## 1. MEZUNLARA AİT BİLGİLER

### Mezunlara ait demografik bilgiler

Anket çalışmasına %77'si kadın, %23'ü erkek olmak üzere toplam 52 kişi katılmıştır. Çalışmaya katılan mezunlarımızın büyük çoğunluğu (%96) ülkemiz vatandaşıdır. Çalışmaya katılan mezunlarımızın yaş dağılımlarına bakıldığında; %15'i 26-30 yaş, %29'u 31-35 yaş, %31'i 36-40 yaş ve %25'i 41 yaş ve üzerindedir. 20-25 yaş aralığında katılımcı bulunmamaktadır. Katılımcıların mezuniyet yıllarına göre dağılımlarına bakıldığında büyük çoğunluğun (%82) 2025-2025 arasında mezun olduğu görülmektedir. Bu mezunları %6 yüzde ile 2021-2018 mezunları takip etmektedir. 2017-2014, 2013-2010 ve 2009 ve öncesi mezunlar eşit yüzde ile (%4) ankete katılmıştır.

### Mezun olunan anabilim dalları

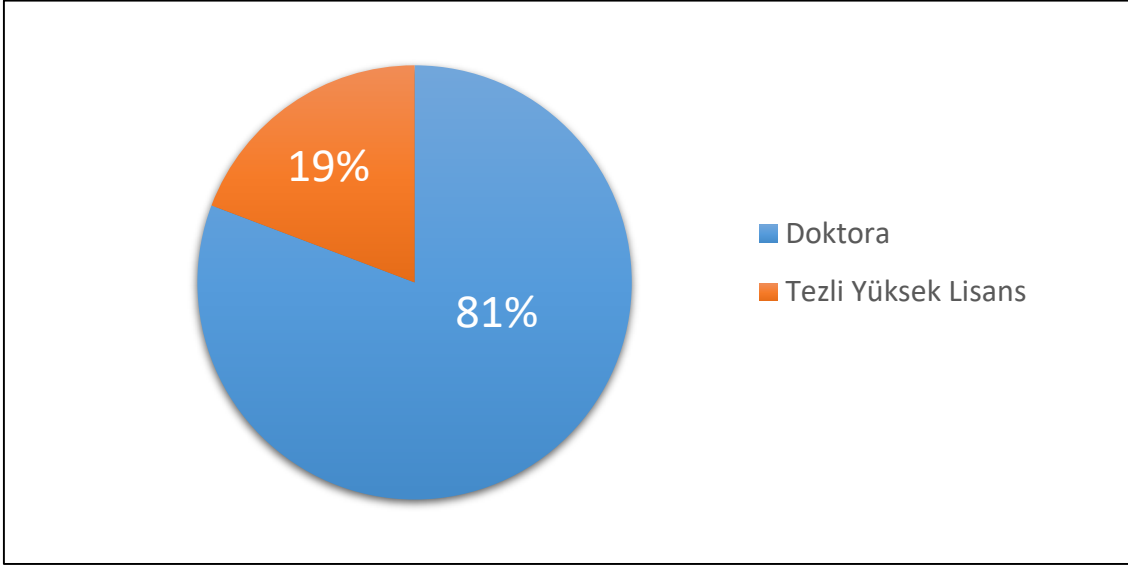
Ankete katılan mezunların, enstitümüzden mezun olunan anabilim dallarına göre dağılımları Grafik 1'de yer almaktadır. Grafik 1'e göre ankete en çok katılım Hemşirelik bölümünden olmuştur (%36). Hemşireliği %31 ile Sağlık Bilimleri, %11 ile Spor Bilimleri, %10 ile Tıp, %8 ile Eczacılık ve %4 ile Diş Hekimliği takip etmiştir. Disiplinler arası alanda mezun olan katılımcı bulunmamaktadır.



**Grafik 1:** Anabilim dallarına göre ankete katılan mezun sayısı dağılımı

### **Mezun olunan lisansüstü programın türü**

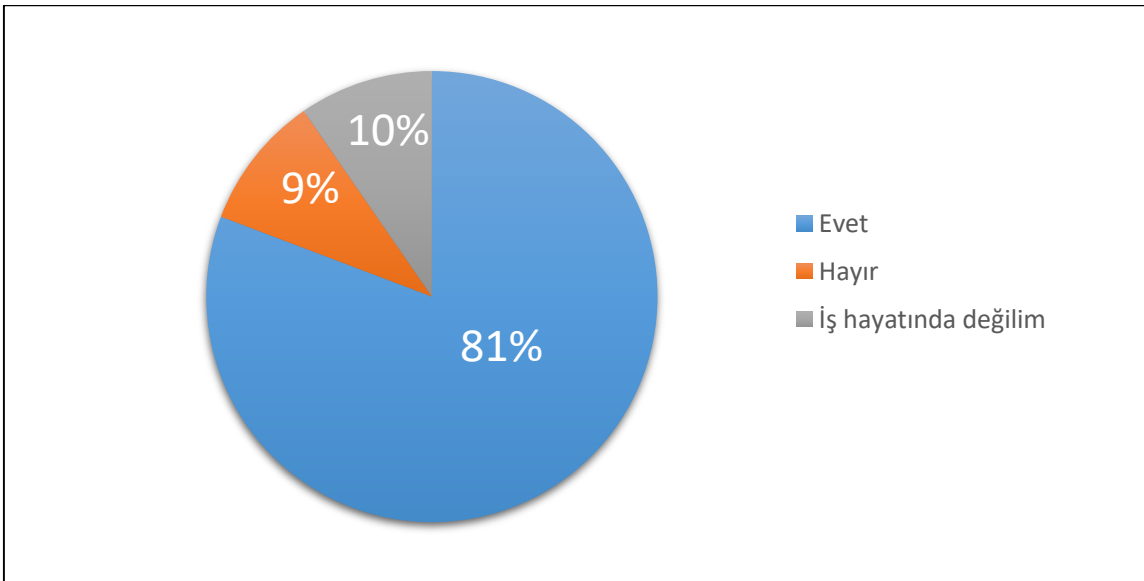
Ankete katılan mezunların, mezun oldukları lisansüstü programlara bakıldığında çoğunluğun (%81) doktoradan mezun olduğu, %19'unun ise yüksek lisans mezunu olduğu görülmektedir (Grafik 2). Ankete katılan öğrenciler arasında tezsiz yüksek lisans programından mezun olan öğrenci bulunmamaktadır.



**Grafik 2:** Mezun olunan lisansüstü programın türü

### **Mezunların uzmanlık aldığı alanda çalışma durumu**

Mezunların uzmanlık aldığı alanlarda çalışıp çalışmama durumuna bakıldığında ise büyük çoğunluğun (%81) uzmanlık aldığı alanda çalıştığı %9'unun ise uzmanlık aldığı alanda çalışmadığı görülmektedir. Ankete katılan mezunların %10'u iş hayatında olmadığını belirtmiştir (Grafik 3).

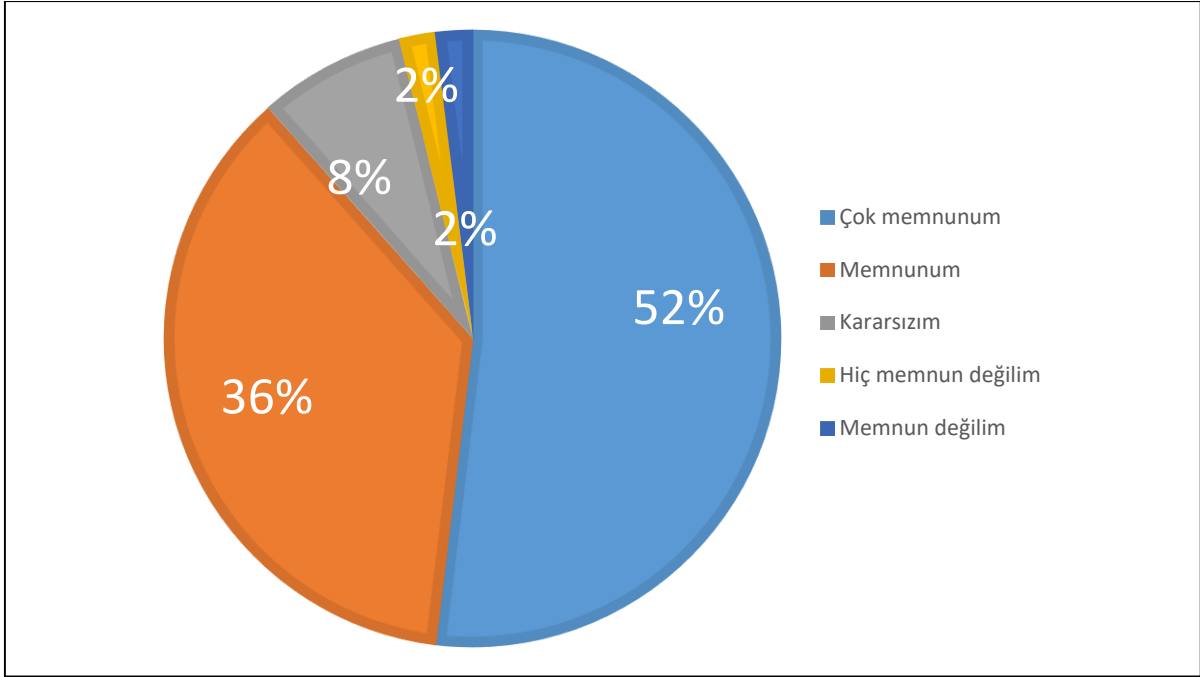


**Grafik 3:** Mezunların uzmanlık aldığı alanda çalışma durumu

## 2. Lisansüstü Programlara Yönelik Değerlendirme

### Mezunların Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nden memnuniyet durumları

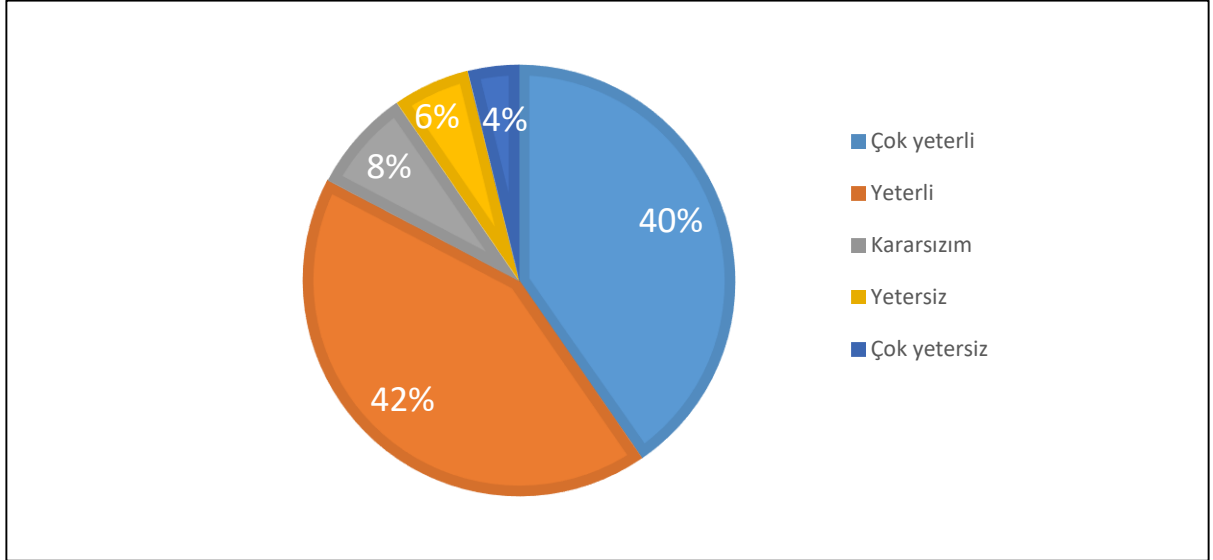
Anket çalışmasına katılan mezunların, Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nden mezun olmaktan memnuniyet durumlarına bakıldığında; %52'si çok memnun olduğunu, %36'sı memnun olduğunu, %8'i kararsız olduğunu ifade etmiştir (Grafik 4).



**Grafik 4:** Mezunların Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nden memnuniyet durumları

### **Alınan eğitimin mesleğe hazırlama yeterliliği**

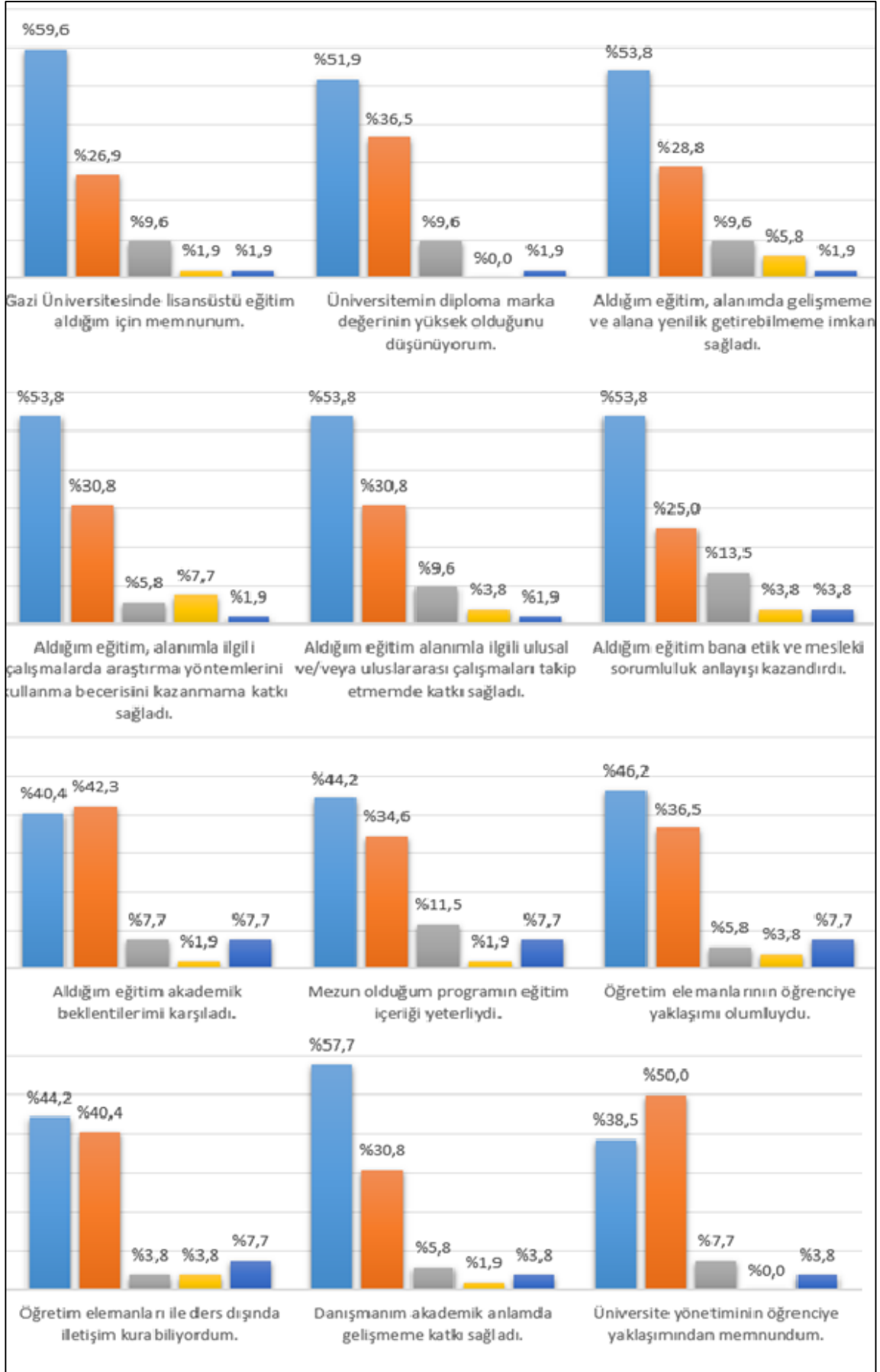
Anket çalışmasına katılan mezunların, tüm lisansüstü program süresince aldıkları eğitimin meslek hayatına hazırlamakta yeterli görme durumlarına bakıldığında; %40'ı çok yeterli olduğunu, %42'si yeterli olduğunu, %8'i kararsız olduğunu ifade ederken %6'sı yetersiz bulunduğunu, %4'ü ise çok yetersiz bulunduğunu ifade etmiştir (Grafik 5).



**Grafik 5:** Aldıkları eğitimin, mezunları meslek hayatına hazırlamada yeterli görme durumları

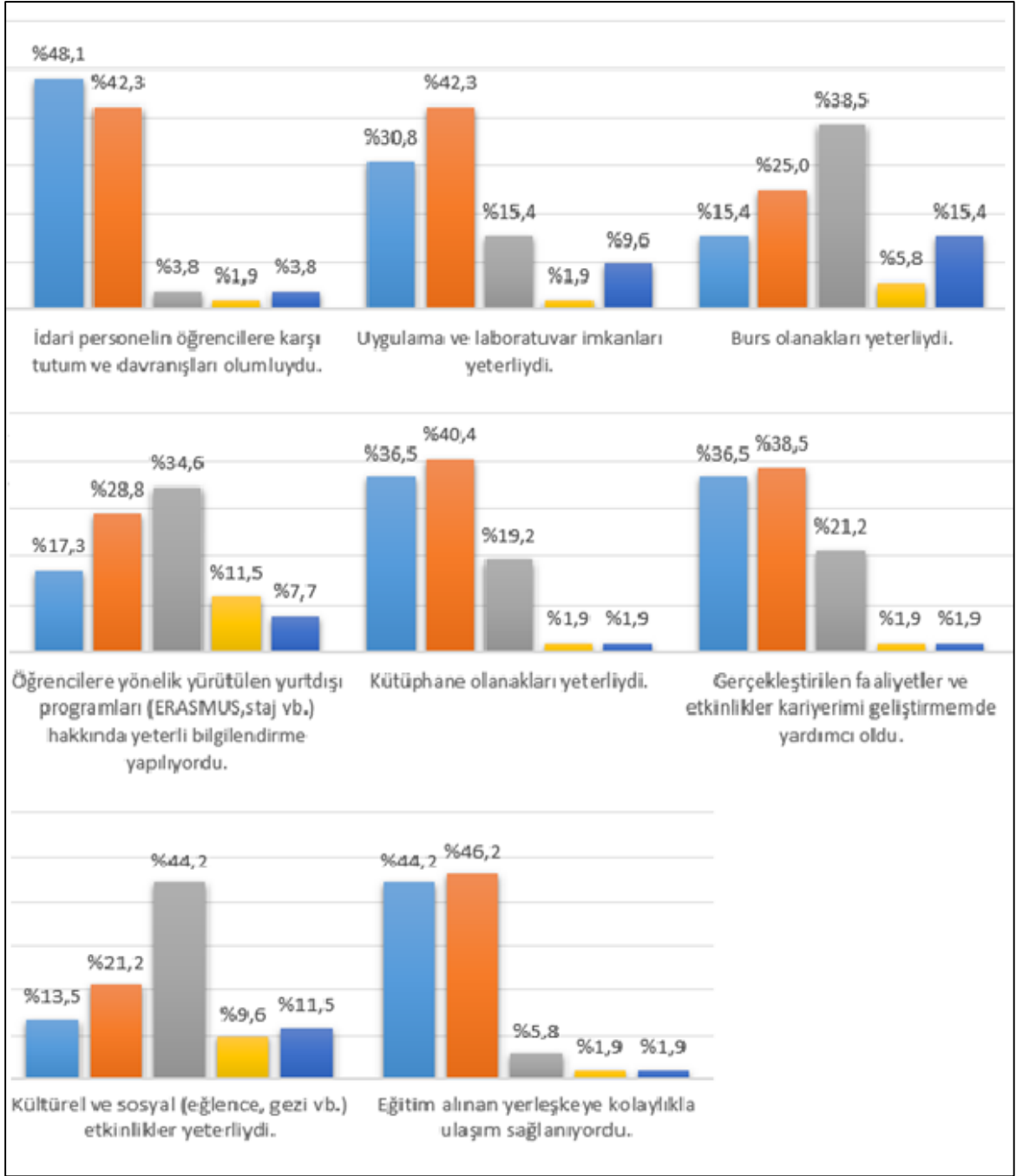
### **Enstitümüz lisansüstü programların değerlendirilmesi**

Enstitümüz lisansüstü programların değerlendirilmesine yönelik sorulan sorularda mezunların büyük çoğunluğunun aldıkları eğitimden memnun olduğu, Üniversite'nin diploma marka değerinin yüksek olduğunu düşündüklerini, aldıkları eğitimin kendisi için gelişme ve alana yenilik getirebilme imkanı sağladığını, araştırma yöntemlerini kullanma becerisine ve ulusal ve/veya uluslararası çalışmaları takip etmesine katkı sağladığını, Ayrıca aldıkları eğitimin kendilerine etik ve mesleki sorumluluk anlayışı kazandırdığını belirtmektedir. Ayrıca aldıkları eğitimin akademik beklentilerini karşıladığı, mezun olunan programın eğitim içeriğinin yeterli olduğu ve öğretim elemanlarının öğrenciye olumlu yaklaşım sergilediği belirtilmektedir. Mezunların büyük bir kısmının öğrencilik sırasında öğretim elemanları ile ders dışında iletişim kurabildikleri, danışmanlarının akademik anlamda gelişmelerine katkı sağladığı tespit edilmiştir. Mezunların çoğu, öğrencilik sırasında üniversite yönetiminin öğrenciye yaklaşımından memnun oldukları, idari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışlarının olumlu olduğu, yönünde geri bildirimde bulunmuşlardır. Mezunlar uygulama ve laboratuvar ortamlarının yeterli olduğunu belirtmiştir. Bunun yanı sıra mezunların, burs olanaklarını ve öğrencilere yönelik yürütülen yurtdışı programlar (ERASMUS, staj vb.) hakkında bilgilendirmeyi yeterli görme oranlarının ankette değerlendirilen diğer konulara göre daha düşük olduğu görülmektedir. Mezunların çoğunluğunun kütüphane olanaklarını, gerçekleştirilen faaliyetler ve etkinliklerin kariyer gelişimine katkısını ve kültürel, sosyal (eğlence, gezi vb.) etkinlikleri yeterli bulduğu görülmektedir. Mezunlar eğitimleri sırasında eğitim alınan yerleşkeye kolaylıkla ulaşım sağlayabildikleri görülmektedir. Mezunların enstitümüz lisansüstü programlara yönelik değerlendirmeleri Grafik 6'da yer almaktadır.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Katılmıyorum ■ Kesinlikle Katılmıyorum

**Grafik 6:** Enstitümüz lisansüstü programların değerlendirilmesi amacıyla sorulan sorulara mezunların verdikleri yanıtların dağılımı



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Katılmıyorum ■ Kesinlikle Katılmıyorum

**Grafik 6 (devam):** Enstitümüz lisansüstü programların değerlendirilmesi amacıyla sorulan sorulara mezunların verdikleri yanıtların dağılımı

### 4.3. Mezunların Görüş ve Önerileri

**Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde verilen hizmetlerin iyileştirilmesine yönelik önerilere ilişkin geri bildirimlerde;** uygulamalı istatistik eğitimlerinin artırılması, doktora programlarında araştırma planlama ve makale yazımı derslerinin zorunlu hale getirilmesi, laboratuvar altyapılarının güçlendirilmesi ve danışmanlık süreçlerinin geliştirilmesine yönelik görüşlerin öne çıktığı görülmüştür. Katılımcılar, bazı anabilim dallarında aktif kullanılan laboratuvar olanaklarının yetersiz olması nedeniyle araştırma süreçlerinde dışa bağımlılık yaşandığını ifade etmiş; eğitim ve araştırma ortamlarının daha etkin biçimde denetlenmesi gerektiğini belirtmiştir. Ayrıca danışman başına düşen öğrenci sayısının azaltılması, öğrencilerden düzenli geri bildirim alınması ve danışmanlık süreçlerinde akademik performans kriterlerinin dikkate alınmasına yönelik öneriler sunulmuştur. Bunun yanında öğretim üyelerinin iletişim becerileri ve öğrenci yaklaşımı açısından desteklenmesine ilişkin görüşler de paylaşılmıştır.

**Ek görüş ve önerilere ilişkin geri bildirimlerde ise;** öğretim üyelerine, danışmanlara ve enstitü personeline yönelik teşekkür ve memnuniyet ifadelerinin yoğun olduğu dikkat çekmiştir. Özellikle akademik personelin öğrencilere gösterdiği ilgi, destek ve duyarlılığın olumlu değerlendirildiği; enstitü personelinin süreçleri kolaylaştırıcı yaklaşımının memnuniyet oluşturduğu görülmüştür. Bununla birlikte bazı katılımcılar, eğitim verilen anabilim dallarındaki fiziksel ve akademik koşulların daha yakından değerlendirilmesi gerektiğini vurgulamış, laboratuvar altyapılarının geliştirilmesine yönelik beklentilerini yinelemiştir. Genel olarak geri bildirimlerde hem iyileştirme önerileri hem de kurumsal aidiyet ve memnuniyet ifadeleri birlikte yer almıştır.