



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU



KALİTE İYİLEŞTİRME PLANI

Eğitim ve Öğretim



GÜ Spor Bilimleri Fakültesi
2024



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|--|--|---|-------------------|--|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| 1 | <p>GÜ Eğitim – Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>“Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı H.1.3. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır.”</p> <p>Programların program yeterlilikleri çerçevesinde yıllık olarak izlenmesi ve üç</p> | <p>EÖ 2024/1: Akademik birimlere yönelik hazırlanan program değerlendirme kılavuzunun programlar bazında tanıtımının yapılarak müfredat güncelleme çalışmalarında kullanımının sağlanması (EİF 2021/15-b).</p> | <p>Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü</p> | <p>Dönem sonu</p> | <p><input type="checkbox"/> Planlanmadı</p> <p><input type="checkbox"/> Planlandı</p> <p><input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor</p> <p><input type="checkbox"/> Tamamlandı</p> | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|--|---|--------------------------------------|-----------|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | yılda bir güncellenmesi çalışmalarının devam ettirilmesi (GUİR_2020) | | | | | |
| 2 | GÜ Eğitim – Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi | EÖ 2024/2: Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim El Kitabı’nın güncellenmesi (LYK 2022/2) | Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü | Ocak 2024 | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |
| 3 | GÜ Eğitim – Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.3. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek | EÖ 2024/3: Paydaş görüş formunun resmi yazı ile tüm akademik birimlere ulaştırılması (EİF 2021/15-b). | Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü | | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|---|--|--------------------------|-----------------|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | <p>Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır.”</p> <p>Programların program yeterlilikleri çerçevesinde yıllık olarak izlenmesi ve üç yılda bir güncellenmesi çalışmalarının devam ettirilmesi (GUİR_2020).</p> | | | | | |
| 4 | <p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda, sürdürülebilir, yenilikçi ve teknolojiyi takip eden materyalleri ve eğitim programlarını uygulamak” ilkesi</p> <p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri, ulusal ve uluslararası uygunluk yükümlülükleri ve çağın gerekleri doğrultusunda tüm süreçlerini izlemeyi ve sürekli iyileştirmeyi” ilkesi</p> | <p>EÖ-S 2024/4: Programların, Çekirdek Eğitim Programlarındaki güncellemeler doğrultusunda gözden geçirilmesi için gerekli çalışmaların yürütülmesi (EIF 2022/2)</p> | <p>Akademik Birimler</p> | <p>Yıl Boyu</p> | <p><input type="checkbox"/> Planlanmadı</p> <p><input type="checkbox"/> Planlandı</p> <p><input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tamamlandı</p> | <p>Birimimizde bünyesinde Müfredat Güncelleme Komisyonları kurulmuştur.</p> <p>Bu kapsamda, Çekirdek Eğitim Programlarındaki güncellemelerin gözden geçirilmesi için gerekli çalışmaların yürütülmesi doğrultusunda “Program Açma Kapama ve Müfredat Güncelleme Yönergesi” üç yılda bir güncellenmesi gereği müfredat güncelleme çalışmaları yapılmıştır.</p> <p>Programların tasarımında gerekse müfredatların oluşturulması ve geliştirilmesi/değiştirilmesi aşamasında, iç ve dış paydaş görüşü alınmış ve çekirdek eğitim programına geçilerek yeni oluşturulan müfredatlarda bu</p> |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|--|--|--------------------------------------|-------------------------------------|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | <p>GÜ Kalite Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>Programların program yeterlilikleri çerçevesinde yıllık olarak izlenmesi ve üç yılda bir güncellenmesi çalışmalarının devam ettirilmesi (GUİR_2020).</p> | | | | | görüşler doğrultusunda tamamlanmıştır. |
| 5 | <p>Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.4. Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinler arası program sayıları en az %10 artırılabacaktır.</p> | <p>EÖ-S 2024/5: Disiplinler arası lisansüstü program sayısını artırmak amacıyla enstitülerin her yıl disiplinler arası program açma imkanlarının değerlendirilerek bu yönde girişimlerin yapılması (EİF 2024/8 (SEP F.1.4.2.).</p> | Enstitüler | | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |
| 6 | <p>GÜ Eğitim – Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi</p> <p>Seçmeli dersler ile ilgili Üniversite genelinde bir</p> | <p>EÖ 2024/6: Ders açma süreçlerinin Program Değerlendirme Kılavuzuna uygun olarak yürütülmesi (EİF 2021/7 (SEP F.1.4.3.).</p> | Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü | Güz Dönemi Baş Bahar Dönemi Sonu | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|--|--|----------------------------|----------|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | Koordinatörlüğün oluşturulması ve böylece seçmeli derslerin hem sayısının artırılması hem de öğrencilerin entelektüel gelişimine katkı sağlayacak şekilde çeşitlendirilmesi (KGBR_2017) | | | | | |
| 7 | <p>GÜ Eğitim Öğretim Politikası “Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek aktif öğrenme anlayışını benimsemek” ilkesi</p> <p>GÜ Uluslararasılaşma Politikası “Öğrencilerin, akademik ve idari personelin yurtdışı öğrenim görme, staj ve eğitim alma hareketlilik sayılarını artırmak” ilkesi</p> <p>Öğrencilerin hem uluslararası değişim programlarından faydalanmaları hem de istedikleri stajları gerçekleştirmelerinin önünde engel olarak gördükleri yabancı dil sorununun giderilmesine yönelik iyileştirme faaliyetlerinin</p> | EÖ-S 2024/7: Öğrenci ve personele yönelik yabancı dil konuşma (conversation club) günleri organize edilmesi (EİF 2021/10). | Yabancı Diller Yüksekokulu | Yıl Boyu | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|--|--|------------------|-----------|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | gerçekleştirilmesi (KGBR_2017) | | | | | |
| 8 | GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Bilimsel gelişmelere katkı sağlayan, disiplinlerarası ekip çalışmasına yatkın, beşeri ve ekonomik katma değere dönüştürebilen bireyler yetiştirmek” ilkesi Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.4. Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabacaktır.” | EÖ-S 2024/8: Yan dal ve çift ana dal programına kabul kriterlerinin gözden geçirilerek yeniden değerlendirilmesi (EİF 2022/4-a). | Eğitim Komisyonu | Güz-Bahar | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |
| 9 | GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Bilimsel gelişmelere katkı sağlayan, disiplinlerarası ekip çalışmasına yatkın, beşeri ve ekonomik katma değere dönüştürebilen bireyler yetiştirmek” ilkesi Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.4. Kültürel derinlik ve farklı | EÖ-S 2024/9: Yan dal ve çift ana dal programlarındaki öğrenci kontenjanlarının artırılması (EİF 2022/4-b). | Eğitim Komisyonu | Güz-Bahar | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|---|---|--------------------------------------|----------|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabacaktır.” | | | | | |
| 10 | <p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi</p> <p>Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.4. Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabacaktır.”</p> <p>Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir (KİDR_2021).</p> | EÖ 2024/10: İngilizce ADS sayısının artırılması (EIF 2022/9). | Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü | Yıl Boyu | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|--|--|-----------------------------------|--------------------------|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| 11 | <p>GÜ Eğitim Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.2. Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır.”</p> <p>Öğrencilerin hem uluslararası değişim programlarından faydalanmaları hem de istedikleri stajları gerçekleştirmelerinin önünde engel olarak gördükleri yabancı dil sorununun giderilmesine yönelik iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi (KGBR_2017).</p> | <p>EÖ 2024/11: Yabancı dil derslerini alan öğrencilere dil eğitimi ve öğretim faaliyetlerine yönelik paydaş görüşleri alınarak iyileştirmeye açık yanların belirlenmesi (EİF 2021/9)</p> | <p>Yabancı Diller Yüksekokulu</p> | <p>Bahar Dönemi Sonu</p> | <p><input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı</p> | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|---|--|-----------------------------------|--------------------------|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| 12 | <p>GÜ Eğitim Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.2. Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır.”</p> <p>APMA 2023: "Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir" önermesine akademik personelin %43.36'sı olumlu cevap vermiştir.</p> <p>Öğrencilerin hem uluslararası değişim programlarından</p> | <p>EÖ 2024/12: Hazırlık Programlarının yabancı dil çıktılarının hedeflenen dil seviyesinde olup olmadığının belirlenmesi (EIF 2021/9).</p> | <p>Yabancı Diller Yüksekokulu</p> | <p>Bahar Dönemi Sonu</p> | <p><input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı</p> | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|--|--|--------------------------------------|---------------|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | faidalanmaları hem de istedikleri stajları gerçekteşirmelerinin önünde engel olarak gördükleri yabancı dil sorununun giderilmesine yönelik iyileştirme faaliyetlerinin gerçekteşirilmesi. (KGBR_2017) | | | | | |
| 13 | Öğrencilerin hem uluslararası değişim programlarından faidalanmaları hem de istedikleri stajları gerçekteşirmelerinin önünde engel olarak gördükleri yabancı dil sorununun giderilmesine yönelik iyileştirme faaliyetlerinin gerçekteşirilmesi (KGBR-2017). Yabancı Dil Eğitimleri İç Paydaş Bilgilendirme Toplantısı | EÖ 2024/13: Yabancı dilde eğitim ve öğretime ait süreçlerin PUKÖ döngüsüne uygun biçimde yönetilmesi için, yılda bir defa birim yöneticileri ve tüm programlardan öğretim elemanlarının katılacağı bir toplantıyla paydaş geri bildirimlerinin alınması (EİF 2022/23). | Yabancı Diller Yüksekokulu | Yılda bir kez | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |
| 14 | GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) | EÖ 2024/14: Uzaktan eğitim programlarında öğrenci ve programların yeterlik düzeylerini izleyebilmek için program çıktıları, ders izlencesi, sınav oluşturma ve değerlendirme | Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü | Yıl Boyu | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|-----------------|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | <p>döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.3. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır.”</p> <p>Uzaktan/karma program çıktılarının izlenmesinden elde edilen sonuçların değerlendirilmesi, karar almada ve güncellemelerde kullanılması (GÜ Kurumsal İzleme Raporu_2020).</p> | <p>sonuçlarını birbirine entegre bir bilişim sistemi geliştirilerek izlenmesi (UIF 2021/3)</p> | | | | |
| 15 | <p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-</p> | <p>EÖ 2024/15: Bütün akademik birimlerde Eğitim Komisyonu ve Ölçme Değerlendirme Birimlerinin</p> | <p>Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü</p> | <p>Yıl Boyu</p> | <p><input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor</p> | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|--|---|--------------------------------------|----------|--|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | <p>Önem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.3. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır.”</p> <p>Uzaktan/karma program çıktılarının izlenmesinden elde edilen sonuçların değerlendirilmesi, karar almalarda ve güncellemelerde kullanılması (GÜ Kurumsal İzleme Raporu_2020).</p> | etkin çalışmasının sağlanması (UIF 2021/3). | | | <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |
| 16 | GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama- | EÖ 2024/16: Ölçme ve değerlendirmeyi kapsayan tüm programlara yönelik | Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü | Yıl Boyu | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|---|--|---------------|--------|--|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | <p>Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.3. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır.”</p> <p>Uzaktan/karma program çıktılarının izlenmesinden elde edilen sonuçların değerlendirilmesi, karar almalarda ve güncellemelerde kullanılması (GÜ Kurumsal İzleme Raporu_2020).</p> | <p>Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sisteminin kurumda kullanımının sağlanması</p> | | | <p><input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor</p> <p><input type="checkbox"/> Tamamlandı</p> | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|--|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| 17 | <p>GÜ Eğitim Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>“Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı H.1.3. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır.”</p> <p>Üniversite bünyesinde program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığını gösteren bir mekanizmanın bulunmaması nedeniyle, yeterliklere ulaşıldığının nasıl belirleneceği, yeterliklerin</p> | <p>EÖ 2024/17: Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığını tespit etmek amacıyla akredite olan ve akreditasyon çalışmaları devam eden birimlerle sınırlı kalmayacak şekilde belirlenen yol haritasının izlenmesi (EİF 2021/2).</p> | <p>Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü</p> | <p>Güz Dönemi Sonu Bahar Dönemi Sonu</p> | <p><input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı</p> | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|--|---|------------------|--------------|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | belirlenmesinde geçerli olan ölçme araçlarının neler olduğuna ilişkin ayrıntılı açıklamaların yer aldığı bir sistemin geliştirilmesi (KGBR_2017). | | | | | |
| 18 | <p>GÜ Eğitim Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.3. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır.”</p> | <p>EÖ 2024/18: Müfredat güncelleme çalışmalarının ‘Program Açma Kapama ve Müfredat Güncelleme Yönergesi ’ne ve Program Değerlendirme Kılavuzuna uygun şekilde yürütülmesiyle program güncelleme süreçlerinde planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) döngüsünün kapatılması (EİF 2021/3).</p> | Eğitim Komisyonu | Her yıl sonu | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|---|--|--------------------------------------|----------|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | Gerek programların tasarımında gerekse müfredatların oluşturulması ve geliştirilmesi/değiştirilmesi aşamasında, iç ve dış paydaş görüşünün dikkate alınmasının tüm fakülteler/bölmeler tarafından benimsenen bir yol olmasının sağlanması ve katılımcılığın desteklendiği bir yaklaşımın benimsenmesi (GUİR_2020). | | | | | |
| 19 | GÜ Eğitim Öğretim Politikası Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.3. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip | EÖ 2024/19: Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılamadığına yönelik paydaş görüşü alınarak müfredata yönelik güncellemeler yapılması (EIF 2021/4 (SEP F.1.3.5.). | Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü | Yıl sonu | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|---|---|--|---------------------------------|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | <p>güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır.”</p> <p>Gerek programların tasarımında gerekse müfredatların oluşturulması ve geliştirilmesi/değiştirilmesi aşamasında, iç ve dış paydaş görüşünün dikkate alınmasının tüm fakülteler/bölmeler tarafından benimsenen bir yol olmasının sağlanması ve katılımcılığın desteklendiği bir yaklaşımın benimsenmesi (GUİR_2020).</p> <p>ÖMA 2023: Öğrencilerin %56.3’ü iyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşünün alındığını onaylamaktadır.</p> | | | | | |
| 20 | <p>GÜ Eğitim Öğretim Politikası Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ)</p> | <p>EÖ 2024/20: Ders değerlendirme anketleri sonuçlarının Üniversite</p> | <p>İstatistik Danışmanlık, Eğitim Uygulama</p> | <p>Güz ve Bahar Dönemi Sonu</p> | <p><input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor</p> | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|--|---|---|-----------------|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | <p>döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>Gerek programların tasarımında gerekse müfredatların oluşturulması ve geliştirilmesi/değiştirilmesi aşamasında, iç ve dış paydaş görüşünün dikkate alınmasının tüm fakülteler/bölmeler tarafından benimsenen bir yol olmasının sağlanması ve katılımcılığın desteklendiği bir yaklaşımın benimsenmesi (GUİR_2020).</p> <p>ÖMA 2023: Öğrencilerin %56.3’ü iyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşünün alındığını onaylamaktadır.</p> | <p>geneli için raporlanması (EIF 2021/5).</p> | <p>ve Araştırma Merkezi</p> | | <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |
| 21 | <p>GÜ Eğitim Öğretim Politikası Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> | <p>EÖ 2024/21: Akademik birimlerde bulunan Ölçme ve Değerlendirme Birimlerinin aktif hale getirilmesi ve çalışma sonuçlarının izlenmesi (EIF 2021/6).</p> | <p>Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü</p> | <p>Yıl boyu</p> | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|--|---|---|--------------------------|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | <p>Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.3. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır.”</p> <p>Eğitim-öğretim ile ilgili olarak program yeterliliklerine ulaşma, ölçme-değerlendirme gibi tüm konularda PUKÖ döngüsünün tüm evrelerinden geçerek, çevrimlerin kapatılmasının sağlanması (KGBR_2017 / GUİR_2020).</p> | | | | | |
| 22 | <p>GÜ “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi.</p> | <p>EÖ-S 2024/22: Program tercih sırası, programı bitirme süresi, başarısızlık oranı, program değiştirme oranı gibi göstergeleri içerecek düzenli ve sistematik raporların</p> | <p>Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü</p> | <p>Bahar Dönemi Sonu</p> | <p><input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı</p> | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|---|---|------------------|----------|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | Öğrencilerin akademik gelişiminin bölüm ve program bazında izlenmesi sağlanırken, sonuçların özellikle program tercih sırası, programı bitirme süresi, başarısızlık oranı, program değiştirme oranı gibi göstergeleri içerecek şekilde sistematik olarak raporlarının hazırlanmasına yönelik çalışmaların yapılması (KGBR_2017 / GUİR_2020). | hazırlanması için çalışmaların başlatılması (EIF 2021/11). | | | | |
| 23 | GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda, sürdürülebilir, yenilikçi ve teknolojiyi takip eden materyalleri ve eğitim programlarını uygulamak” ilkesi GÜ Kalite Politikası “Üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri, ulusal ve uluslararası uygunluk yükümlülükleri ve çağın gerekleri doğrultusunda tüm süreçlerini izlemeyi ve sürekli iyileştirmek” ilkesi | EÖ-S 2024/23: Akredite olmuş programların akreditasyon süreçlerinde görev almış veya akreditasyon derneklerinde değerlendirici olarak görev yapmış veya yapmakta olan öğretim elemanları yardımıyla akreditasyona yönelik bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi (EIF 2021/KYİF.2021/30). | Kalite Komisyonu | Yıl Boyu | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|--|--|---|-----------------|--|---|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | <p>Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.3. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabacaktır.”</p> <p>Kurum içindeki tüm fakülte/bölüm/birimlerin akreditasyonuna yönelik teşvik ve destek süreçlerine devam edilmesi (KGBR_2017 / GUİR_2020).</p> | | | | | |
| 24 | <p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda, sürdürülebilir, yenilikçi ve teknolojiyi takip eden materyalleri ve eğitim programlarını uygulamak” ilkesi</p> | <p>EÖ-S 2024/24: Akredite olmamış programların ve birimlerin akreditasyon süreçlerini başlatmaları, başvuru takvimlerini oluşturmaları ve çalışmaların ilerleme durumunu periyodik olarak Rektörlüğe bildirmeleri (EİF 2021/KYİF.2021/31).</p> | <p>Akademik Birimler (Yetkilendirilmiş akreditasyon kuruluşu bulunan programlar için)</p> | <p>Yıl Boyu</p> | <p><input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input checked="" type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı</p> | <p>Birimimiz bünyesinde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük eğitimi bölümleri 5 yıl akredite olan bölümlerimizdir.</p> <p>Spor yöneticiliği bölümü program akreditasyon süreçlerini 2024 yılında başlatmıştır. 2025 Ocak ayında değerlendirici ekip ilgili ziyaretleri yapmıştır. Rekreasyon Bölümü akreditasyon süreci oluşturulan başvuru takvimi</p> |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|--|--|-------------------|------------|--|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | <p>GÜ Kalite Politikası “Üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri, ulusal ve uluslararası uygunluk yükümlülükleri ve çağın gerekleri doğrultusunda tüm süreçlerini izlemeyi ve sürekli iyileştirmek” ilkesi</p> <p>Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.3. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabacaktır.”</p> <p>Kurum içindeki tüm fakülte/bölüm/birimlerin akreditasyonuna yönelik teşvik ve destek süreçlerine devam edilmesi (KGBR_2017 / GUİR_2020)</p> | | | | | oluşturulmuş ve süreç bu doğrultuda devam etmektedir. |
| 25 | GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve | EÖ 2024/25: Program değerlendirmelerinde | Akademik Birimler | Dönem sonu | <input type="checkbox"/> Planlanmadı | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|--|--|---|-----------------|--|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | <p>öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak ilkesi</p> <p>Programların program yeterlilikleri çerçevesinde yıllık olarak izlenmesi ve üç yılda bir güncellenmesi çalışmalarının devam ettirilmesi (GUİR_2020).</p> | <p>paydaş anketi analiz sonuçlarının birimler tarafından kullanılmasının sağlanması (EIF 2022/3).</p> | | | <p><input type="checkbox"/> Planlandı</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor</p> <p><input type="checkbox"/> Tamamlandı</p> | <p>Birimimizde programın değerlendirilmesi amacı ile nitel ve nicel anketler oluşturulmuştur. Bu kapsamda, iç paydaş görüşlerinde öğrencilerden program değerlendirme beklenti, memnuniyet verilerini toplamıştır ve akabinde analizleri yapmıştır. Gerekli analizler yapılarak, sonuçlar birim raporu olarak kalite komisyonuna sunulmuştur. Kalite komisyonu değerlendirmeleri yaparak geri dönüt sağlayarak iyileştirme planları için birimize sunmuştur.</p> |
| 26 | <p>Paydaş birimlerle gerçekleştirilen 22.09.2022 tarihli GÜKK Kalite İyileştirme Planı İzleme Toplantısı kararı</p> | <p>EÖ 2024/26: Aday öğrenci sekmesi altında yer alan “Akreditasyon” sekmesinin sürekli erişilebilir hale getirilmesi ve güncellenmesi (EIF 2022/11).</p> | <p>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</p> | <p>Yıl boyu</p> | <p><input type="checkbox"/> Planlanmadı</p> <p><input type="checkbox"/> Planlandı</p> <p><input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor</p> <p><input type="checkbox"/> Tamamlandı</p> | |
| 27 | <p>GÜ Eğitim – Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme- Önlem alma”</p> | <p>EÖ 2024/27: Öğrencilerin izlenmesi, süreçlerin iyileştirilmesi ile çalışmaların sürdürülmesi (EIF 2021/16).</p> | <p>Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü</p> | <p>Yıl Boyu</p> | <p><input type="checkbox"/> Planlanmadı</p> <p><input type="checkbox"/> Planlandı</p> <p><input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor</p> <p><input type="checkbox"/> Tamamlandı</p> | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|--|--|--------------------------------------|----------|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçlerin izlenmesi, iyileştirilmesi ve güncellemelerin ilan edilmesi. | | | | | |
| 28 | GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda, sürdürülebilir, yenilikçi ve teknolojiyi takip eden materyalleri ve eğitim programlarını uygulamak” ilkesi GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek aktif öğrenme anlayışını benimsemek” ilkesi Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.5.3. Üniversitemizin ulusal ve uluslararası derecelendirmelerdeki konumu yükseltilecektir.” | EÖ 2024/28: Eğiticilerin Eğitimi faaliyetlerinin tüm akademik birimlerde yaygınlaştırılması ve belirli eğitim becerileri için asenkron içerik hazırlanması (EİF 2021/17-b) | Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü | Yıl boyu | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|--|---|--------------------------------------|----------|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | Öğrencilere yönelik aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütülmesi (KİDR_2020). | | | | | |
| 29 | <p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek aktif öğrenme anlayışını benimsemek” ilkesi</p> <p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Bilimsel gelişmelere katkı sağlayan, disiplinlerarası ekip çalışmasına yatkın, beşeri ve ekonomik katma değere dönüştürebilen bireyler yetiştirmek” ilkesi</p> <p>Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.1. Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.”</p> <p>Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme</p> | EÖ 2024/29: Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme yönergesi doğrultusunda yapılan başvuru ve değerlendirme süreçlerinin takibi ve iyileştirilmesi için yazılımın geliştirilmesi (EİF 2021/19-a). | Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü | Yıl boyu | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|---|---|--------------------------------------|----------|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | sisteminin geliştirilmesi (KİDR_2020). APMA 2023: Katılımcıların %47.72'si Üniversitede eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeleri yeterli bulunmaktadır. | | | | | |
| 30 | GÜ Eğitim-Öğretim Politikası "Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek aktif öğrenme anlayışını benimsemek" ilkesi GÜ Eğitim-Öğretim Politikası "Bilimsel gelişmelere katkı sağlayan, disiplinler arası ekip çalışmasına yatkın, beşeri ve ekonomik katma değere dönüştürebilen bireyler yetiştirmek" ilkesi GÜ Araştırma Politikası "Her düzeydeki eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni haline getirerek bilimsel zenginliği | EÖ-S 2024/30: Eğitim faaliyetlerine yönelik hazırlanacak olan teşvik yönergesinin Akademik Performans Sistemi ile uyumlandırılması (EİF 2021/19-b). | Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü | Yıl boyu | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|---|--|---|------------------|--|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | <p>ve motivasyonu artırmak” ilkesi</p> <p>Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi (KİDR_2020).</p> <p>APMA 2023: Katılımcıların %47.72’si Üniversitede eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeleri yeterli bulmaktadır.</p> | | | | | |
| 31 | <p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek aktif öğrenme anlayışını benimsemek” ilkesi</p> <p>GÜ Araştırma Politikası “Her düzeydeki eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni haline getirerek bilimsel zenginliği ve motivasyonu artırmak” ilkesi</p> <p>Öğrencilerin danışmanlarına erişimini kolaylaştırmak için çeşitli erişim olanakları (yüz</p> | <p>EÖ 2024/31: Lisansüstü Eğitim uygulama usul ve esaslarının güncellenmesi (EİF 2021/21).</p> | <p>Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü</p> | <p>Ocak 2024</p> | <p><input type="checkbox"/> Planlanmadı</p> <p><input type="checkbox"/> Planlandı</p> <p><input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor</p> <p><input type="checkbox"/> Tamamlandı</p> | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|--|---|------------------|---------------|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | yüze, çevrim içi) bulunması (KİDR_2020). | | | | | |
| 32 | <p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek aktif öğrenme anlayışını benimsemek” ilkesi</p> <p>GÜ Araştırma Politikası “Her düzeydeki eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni haline getirerek bilimsel zenginliği ve motivasyonu artırmak” ilkesi</p> <p>Öğrencilerin danışmanlarına erişimini kolaylaştırmak için çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrim içi) bulunması (KİDR_2020).</p> | EÖ 2024/32: Öğretim üyelerine yönelik düzenlenen tez danışmanlığı eğitimlerinin katılımcılardan geri bildirim alınarak iyileştirilmesi (EIF 2021/22). | Enstitüler | Yılda iki kez | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |
| 33 | <p>GÜ Toplumsal Katkı Politikası “İnsana saygı temel değerini benimseyen bir üniversite olarak özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yanı sıra fiziki</p> | EÖ 2024/33: Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesinin paydaş görüşleri çerçevesinde güncellenmesi (UİF 2021/2-c) | Eğitim Komisyonu | Mart 2024 | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|---|----------|---------------|--------|--|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | <p>alt yapının geliştirilmesine katkı sağlamak” ilkesi</p> <p>GÜ Uzaktan Eğitim Politikası “Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alarak Üniversitemiz personeli ve öğrencilerinin ihtiyaç duyduğu eğitimlerin iç ve dış paydaşlarla işbirliği içerisinde sunulması ve hiçbir engel olmaksızın bu eğitimlere çevrim içi erişimin sağlanmasını, geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin yapılması” ilkesi</p> <p>Uzaktan eğitime geçilmesi ile engelli öğrencilerin engel gruplarına yönelik olarak ders ve sınav dönemlerinde düzenlemeler yapılması (GÜ Kurumsal İzleme Raporu_2020).</p> <p>ÖMA 2023:Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetleri yeterli bulma oranı 2023 yılında 2021 yılına göre %38.97 oranında olumlu yönde artış göstermiş , 2022 yılına göre ise %16.31 artış göstererek %48.5 olmuştur</p> | | | | | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|----------|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | APMA 2023: Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler 2023 yılında 2021 yılına göre %72.8 oranında olumlu yönde artış göstererek akademik personelin %47.65'i tarafından yeterli bulunmuştur. Olumluluk oranı yıllar itibariyle istikrarlı biçimde bir artış göstermekle birlikte bu konuda henüz yeterli düzeylere ulaşamadığı görülmektedir. | | | | | |
| 34 | GÜ Eğitim-Öğretim Politikası "Başarı izleme ve değerlendirme sürecinde bilginin yanında beceri ve yetkinliklerin esas alınmasını benimsemek" ilkesi Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı "H.1.5. Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan | EÖ-S 2024/34: Üniversiteye özgü çevrim içi sınav sistemi ve öğrenme yönetim sistemi çalışmalarının yürütülmesi (UİF 2021/4-b (SEP F.1.5.3.). | Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi | Yıl boyu | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|--|--|---|----------------------|--|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | <p>eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabacaktır.”</p> <p>Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (GÜ Kurumsal İzleme Raporu_2020).</p> <p>Uzaktan eğitim sınav güvenliğinin sağlanabilmesi için Gü sınav sisteminin tüm birimlerde ivedilikle uygulamaya alınması</p> | | | | | |
| 35 | <p>GÜ Toplumsal Katkı Politikası “İnsana saygı temel değerini benimseyen bir üniversite olarak özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yanı sıra fiziki alt yapının geliştirilmesine katkı sağlamak” ilkesi</p> <p>GÜ Uzaktan Eğitim Politikası “Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alarak Üniversitemiz personeli ve öğrencilerinin ihtiyaç duyduğu eğitimlerin iç ve dış paydaşlarla işbirliği içerisinde sunulması ve hiçbir engel olmaksızın bu eğitimlere çevrim içi erişimin</p> | <p>EÖ 2024/35: Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesinin resmi yazı ile her dönem başında akademik birimlere bildirilmesi (UİF 2022/1).</p> | <p>Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü</p> | <p>Dönem başları</p> | <p><input type="checkbox"/> Planlanmadı</p> <p><input type="checkbox"/> Planlandı</p> <p><input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor</p> <p><input type="checkbox"/> Tamamlandı</p> | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|---|---|--|---------------|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | sağlanması, geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin yapılması” ilkesi Uzaktan eğitime geçilmesi ile engelli öğrencilerin engel gruplarına yönelik olarak ders ve sınav dönemlerinde düzenlemeler yapılması (GÜ Kurumsal İzleme Raporu_2020). | | | | | |
| 36 | Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.5. Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabacaktır.” | EÖ 2024/36: Öğrenme Yönetim Sisteminde yer alan e-çerik sayısının artırılması amacıyla akademik birimler ile iş birliği yapılarak uzaktan eğitime uygun eğitim materyallerinin hazırlanmasına yönelik eğitimcilerin eğitiminin sürdürülmesi (EIF 2023/9 (SEP F.1.5.1.). | Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi | Yıl boyu | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |
| 37 | Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.5. Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, | EÖ 2024/37: Öğretim elemanlarına verilen eğitimlerin verimliliğinin paydaşlardan alınan dönütler ile güncellenmesi | Personel Daire Başkanlığı | Yılda bir kez | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|--|--|--------------------------------------|--------|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabacaktır.” | (EİF 2023/10 (SEP F.1.5.2.). | | | <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |
| 38 | Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.2.3. Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktılarını takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır.” | EÖ 2024/38: Öğretim elemanlarının yabancı dil düzeylerinin geliştirilmesine amacıyla İngilizcenin yanı sıra stratejik öneme sahip dillerde ücretsiz eğitim faaliyetlerinin planlanması (EİF 2023/11 (SEP F.2.3.2.). | Personel Daire Başkanlığı | | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |
| 39 | Araştırma Üniversitesi kimliğinin kaybedilme riskine yönelik önlem alma çalışmalarının hız kazanması (GUİR_2020). APMA 2023: Katılımcıların %47.72'si Üniversitede eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeleri yeterli bulmaktadır. | EÖ 2024/39: Eğitim Komisyonu tarafından hazırlanan Eğitim Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi kapsamında birimlerde lisans ve lisansüstü düzeyde tez ve poster yarışmaları/sergileri/mezuniyet projeleri yarışmaları vb. uygulamaların | Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü | | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|---|--|--|---------------|--|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | | yaygınlaştırılması (EİF 2022/13-a) | | | | |
| 40 | Araştırma Üniversitesi kimliğinin kaybedilme riskine yönelik önlem alma çalışmalarının hız kazanması (GUİR_2020). | EÖ 2024/40: Akademik birimlerin öne çıkan projelerinin tanıtımının özellikle eğitim öğretim dönem başlarında tanıtım haftalarında yapılması (EİF 2022/13-a). | Akademik Birimler | Dönem başları | <input checked="" type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |
| 41 | GÜ Vizyonu “Disiplinlerarası ve nitelikli araştırmaları, girişimciliği, üst düzey eğitimi, topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir üniversite.” GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda, sürdürülebilir, yenilikçi ve teknolojiyi takip eden materyalleri ve eğitim programlarını uygulamak” ilkesi GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek | EÖ 2024/41: Akademik personelin pedagojik ve teknolojik yetkinliklerini artırmaya yönelik faaliyetlerin kurumsallaştırılması amacıyla yeni nesil öğrenme ve öğretim yöntemlerine yönelik çevrim içi eğitim içeriklerini hayata geçirmek üzere Rektörlük bünyesinde sistematik bir yapı oluşturulması (EİF 2022/5). | Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi | Yıl boyu | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|---|----------|---------------|--------|--|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | <p>aktif öğrenme anlayışını benimsemek” ilkesi</p> <p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Başarı izleme ve değerlendirme sürecinde bilginin yanında beceri ve yetkinliklerin esas alınmasını benimsemek” ilkesi</p> <p>Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.1. Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.”</p> <p>Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun</p> | | | | | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|---|--|--|----------|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir (KİDR_2021). | | | | | |
| 42 | Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.1. Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.” | EÖ 2024/42: Eğiticilerin eğitimi programlarının içeriğinde teknolojinin eğitimde kullanımına dair içeriklerin geliştirilmesi (EİF 2023/1 (SEP F.1.1.1.)). | Gazi Eğitim Fakültesi | Yıl boyu | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |
| 43 | Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.1. Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.” | EÖ 2024/43: Öğretim elemanlarının yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla Eğiticilerin Eğitimi faaliyetlerinin yılda iki kez düzenli olarak yürütülmesi (EİF 2023/5 (SEP F.1.1.6.)). | Gazi Eğitim Fakültesi | | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |
| 44 | GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” | EÖ-S 2024/44: Uzaktan eğitim sürecinin izleme ve değerlendirilmesine yönelik olarak öğrencilere ve öğretim elemanlarına uygulanan anket sonuçlarının düzenli olarak | Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi | Yıl Boyu | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|--|---|---|---------------------------------|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | <p>(PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>GÜ Kalite Politikası “Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak” ilkesi</p> <p>GÜ Uzaktan Eğitim Politikası “Çevrim içi eğitim-öğretim çıktılarının ve kazanımlarının düzenli performans ölçümleriyle izlenmesi ve sürekli iyileştirmenin sağlanması” ilkesi</p> <p>Uzaktan eğitim sürecinin izleme ve değerlendirilmesine yönelik olarak öğrencilere ve öğretim elemanlarına uygulanan anketlerin analizi tamamlandığında sonuçlarının paydaşlar ile paylaşılması ve iyileştirme gerektiren noktaların tespit edilerek gerekli çalışmaların uygulanması (GUİR_2020).</p> | <p>paydaşlarla paylaşılması (UİF 2021/1-a).</p> | | | | |
| 45 | <p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma”</p> | <p>EÖ 2024/45: Uzaktan eğitim kapsamında ÖYS üzerinden yapılan faaliyetlerin izleme sonuçlarının paydaşlarla değerlendirilerek sonuçlarının iyileştirme</p> | <p>Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</p> | <p>Güz ve Bahar Dönemi Sonu</p> | <p><input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı</p> | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|--|---|---|----------|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi Uzaktan eğitim sürecinin izleme ve değerlendirilmesine yönelik olarak öğrencilere ve öğretim elemanlarına uygulanan anketlerin analizi tamamlandığında sonuçlarının paydaşlar ile paylaşılması ve iyileştirme gerektiren noktaların tespit edilerek gerekli çalışmaların uygulanması (GÜ Kurumsal İzleme Raporu_2020). | süreçlerine aktarılması (UİF 2021/1-b) (UİF 2021/2-b). | | | | |
| 46 | Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.1. Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.” İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 56.6'sı " Kütüphane hizmetleri yeterlidir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 3.78 oranında artış, 2022 yılına | EÖ 2024/46: Kütüphanedeki güncel basılı/çevrim içi kaynak sayısının artırılması amacıyla mezunlar, sponsorlar vb. farklı fon kaynaklarına yönelmesi (EİF 2023/2 (SEP F.1.1.2.). | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı | Yıl boyu | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--------|--|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | nazaran ise, % 4.43 oranında artış görülmüştür. | | | | | |
| 47 | <p>GÜ Eğitim – Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi</p> <p>Rehberlik ve danışmanlık hizmeti almak için başvuruda bulunan öğrenci sayısı, hizmet verilen öğrenci sayısı ve yapılan toplam görüşmelerin kayıt altına alınması. Rehberlik ve danışmanlık hizmeti almak için başvuruda bulunan öğrenci geri bildirimlerinin alınarak gerekli iyileştirmelerin yapılması ve raporlanması (GUİR_2020).</p> <p>Kariyer Merkezi, Rehberlik, Psikoloji Danışmanlık gibi uygulamalar öğrenciler tarafından henüz etkin olarak kullanılmamaktadır (KAR 2022)</p> | <p>EÖ-S 2024/47: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimine başvuruda bulunan öğrenci sayısı, hizmet verilen öğrenci sayısı ve yapılan toplam görüşmelerin kayıt altına alınması, Birime uzman personel alınması, öğrenci sayısı da dikkate alındığında PDR e-danışmanlık hizmeti sunulması, bu faaliyetler için teknik alt yapı çalışmaları yapılması (EİF 2021/8-a).</p> | <p>Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü</p> | | <p><input type="checkbox"/> Planlanmadı</p> <p><input type="checkbox"/> Planlandı</p> <p><input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor</p> <p><input type="checkbox"/> Tamamlandı</p> | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|---|--|--|-----------------|--|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| 48 | <p>GÜ Eğitim – Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi</p> <p>GÜ Uzaktan Eğitim Politikası “Öğrenci rehberlik, akademik danışmanlık, kariyer ve sosyal destek hizmetlerinin çevrim içi ortamlarda eksiksiz ve kesintisiz olarak sürdürülmesinin sağlanması” ilkesi</p> <p>Öğrencilerin danışmanlarına erişimini kolaylaştırmak için çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrim içi) bulunması (KİDR_2020).</p> <p>ÖMA 2023: “Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %55 olmuştur. 2021’den 2023’e olumlu görüş bildirenlerin oranı %29.41 artmıştır.</p> <p>ÖMA 2023: Öğrencilerin %41.9’u kariyer danışmanlık</p> | <p>EÖ-S 2024/48: E-danışmanlık uygulamasına aktif olarak geçilmesi, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden her öğretim elemanının haftalık ders programında danışmanlık saatleri belirtilmesi, bunların takibi ve gerekli durumlarda iyileştirilmesi (EİF 2021/18-a).</p> | <p>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</p> | <p>Yıl Boyu</p> | <p><input type="checkbox"/> Planlanmadı</p> <p><input type="checkbox"/> Planlandı</p> <p><input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor</p> <p><input type="checkbox"/> Tamamlandı</p> | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|--|--|--------------------------------------|--------------|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | hizmetlerini yeterli bulmaktadır. | | | | | |
| 49 | <p>GÜ Eğitim – Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi</p> <p>GÜ Uzaktan Eğitim Politikası “Öğrenci rehberlik, akademik danışmanlık, kariyer ve sosyal destek hizmetlerinin çevrim içi ortamlarda eksiksiz ve kesintisiz olarak sürdürülmesinin sağlanması” ilkesi</p> <p>Öğrencilerin danışmanlarına erişimini kolaylaştırmak için çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrim içi) bulunması (KİDR_2020).</p> <p>ÖMA 2023: Öğrencilerin %58.3’ü akademik danışmanlık hizmetlerini yeterli bulmaktadır.</p> | EÖ-S 2024/49: Öğrenci Bilgi Sisteminde erişimde olan Danışmanlık Ofis Saati uygulamasının aktif olarak gerçekleştirilmesinin sağlanması (EİF 2021/18-b). | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı | Yıl Boyu | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |
| 50 | GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi | EÖ 2024/50: Üniversite hayatının tanıtımına yönelik öğrencilere alan dışı seçmeli | Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü | Güz ve Bahar | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|--|--|---|-------------------|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi Öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir (KİDR_3.0). | ders tanımlanması (EİF 2021/TİF.2021/32). | | Dönemi başlangıcı | <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |
| 51 | GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi Rehberlik ve danışmanlık hizmeti almak için başvuruda bulunan öğrenci sayısı, hizmet verilen öğrenci sayısı ve yapılan toplam görüşmelerin kayıt altına alınması. Rehberlik ve danışmanlık hizmeti almak için başvuruda bulunan öğrenci geri bildirimlerinin alınarak gerekli iyileştirmelerin yapılması ve raporlanması (GUİR_2020). | EÖ-S 2024/51: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi hizmetleri ile ilgili akademik birimlere bilgilendirme yapılması (EİF 2022/14). | Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı | Yıl boyu | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|--|---|-------------------------------------|----------|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | Kariyer Merkezi, Rehberlik, Psikoloji Danışmanlık gibi uygulamalar öğrenciler tarafından henüz etkin olarak kullanılmamaktadır (KAR 2022) | | | | | |
| 52 | <p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi</p> <p>Rehberlik ve danışmanlık hizmeti almak için başvuruda bulunan öğrenci sayısı, hizmet verilen öğrenci sayısı ve yapılan toplam görüşmelerin kayıt altına alınması. Rehberlik ve danışmanlık hizmeti almak için başvuruda bulunan öğrenci geri bildirimlerinin alınarak gerekli iyileştirmelerin yapılması ve raporlanması (GUİR_2020).</p> <p>Kariyer Merkezi, Rehberlik, Psikoloji Danışmanlık gibi uygulamalar öğrenciler tarafından henüz etkin olarak</p> | EÖ-S 2024/52: Psikolojik Danışmanlık Merkezinin internet sayfasındaki görünürlüğünün ve bilgi içeriğinin artırılması (EIF 2022/15). | Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı | Yıl boyu | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|---|--|---|--------------------------------|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | kullanılmamaktadır (KAR 2022) | | | | | |
| 53 | <p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi</p> <p>GÜ Kalite Politikası “Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak” ilkesi</p> <p>Rehberlik ve danışmanlık hizmeti almak için başvuruda bulunan öğrenci sayısı, hizmet verilen öğrenci sayısı ve yapılan toplam görüşmelerin kayıt altına alınması ve öğrenci geri bildirimlerinin alınarak gerekli iyileştirmelerin yapılması</p> | EÖ-S 2024/53: Psikolojik Danışmanlık Merkezi tarafından danışmanlara uygulanan anketlerin raporlanarak iyileştirmelere yansıtılması (EIF 2022/16). | Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü | Dönem sonu | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |
| 54 | Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir (KİDR Sürüm 3.0). | EÖ-S 2024/54: Akademik danışmanlara yönelik bilgilendirme toplantıları yapılması (EIF 2022/17-a). | Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü | Güz ve bahar dönemi başlangıcı | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|--|--|---|--|--|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| 55 | <p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>GÜ Kalite Politikası “Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak” ilkesi</p> <p>Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir (KİDR Sürüm 3.0).</p> | <p>EÖ-S 2024/55: Akademik Danışmanlık uygulamalarının değerlendirilmesi için yöntem geliştirilmesi (EİF 2022/17-b).</p> | <p>Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü</p> | <p>Yıl boyu</p> | <p><input type="checkbox"/> Planlanmadı</p> <p><input type="checkbox"/> Planlandı</p> <p><input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor</p> <p><input type="checkbox"/> Tamamlandı</p> | |
| 56 | <p>Kalite İyileştirme Planı İzleme Toplantısı</p> | <p>EÖ-S 2024/56: E-danışmanlık konusunda akademisyen ve öğrencilere e-posta ile bilgilendirme yapılması. Akademik kurul sunumlarına bilgilendirme eklenmesi (EİF 2022/18).</p> | <p>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</p> | <p>Güze ve Bahar yarıyılı başlangıcı</p> | <p><input type="checkbox"/> Planlanmadı</p> <p><input type="checkbox"/> Planlandı</p> <p><input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor</p> <p><input type="checkbox"/> Tamamlandı</p> | |
| 57 | <p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-</p> | <p>EÖ 2024/57: Kariyer hizmetlerinin öğrenci görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi ve</p> | <p>Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi</p> | <p>Dönem sonu</p> | <p><input type="checkbox"/> Planlanmadı</p> <p><input type="checkbox"/> Planlandı</p> <p><input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor</p> | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|--|---|--|-----------------|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | <p>Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>GÜ Kalite Politikası “Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak” ilkesi</p> <p>Kariyer hizmetlerinin yeterliliği takip edilmektedir (KİDR Sürüm 3.0).</p> <p>ÖMA 2023:“Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %55 olmuştur. 2021’den 2023’e olumlu görüş bildirenlerin oranı %29.41 artmıştır.</p> | <p>iyileştirilmelerin yapılması (EİF 2022/19).</p> | | | <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |
| 58 | <p>GÜ Kalite Politikası “Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak” ilkesi</p> <p>Merkez yerleşkeden uzak olan birimlerde ulaşım ve kısmen konaklama gibi lojistik sorunların giderilmesine</p> | <p>EÖ-S 2024/58: Merkez yerleşkeden uzak olan birimlerde ulaşım ve kısmen konaklama gibi lojistik sorunların giderilmesine yönelik iyileştirme çalışmalarının paydaşlar ile birlikte değerlendirilerek yapılması (EİF 2021/KYİF.2021/48).</p> | <p>Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü</p> | <p>Yıl Boyu</p> | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|---|--|-----------------------------------|----------|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | yönelik iyileştirmelerin ele alınması (KGBR_2017). | | | | | |
| 59 | GÜ Kalite Politikası “Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak” ilkesi Merkez yerleşkeden uzak olan birimlerde ulaşım ve kısmen konaklama gibi lojistik sorunların giderilmesine yönelik iyileştirmelerin ele alınması (KGBR_2017). | EÖ-S 2024/59: Merkeze uzak birimlerde iç paydaşların kullanımına özel spor salonları, dinlenme-çalışma odaları, okuma salonları, kafeteryalar ve rekreasyon alanlarının varlığı ön çalışma ile sorgulanıp eksiklik olan birimlerde yapılandırma için çalışmaların yapılması (EİF 2021/KYİF.2021/49). | Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü | Yıl Boyu | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |
| 60 | Merkez yerleşkeden uzak olan birimlerde ulaşım ve kısmen konaklama gibi lojistik sorunların giderilmesine yönelik iyileştirmelerin ele alınması (KGBR_2017). ÖMA 2023: Öğrencilerin %41.3’ü Yemekhane hizmetleri yeterli olduğunu belirtmiştir. 2022 yılına, göre bu konudaki olumlandırma %35.61 oranında gerilemiştir. | EÖ 2024/60: Dış yerleşkelerde hizmet veren yemekhanelerin fiziksel olanakları ve hizmet kalitesinin iyileştirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi (EİF 2021/KYİF.2021/50). | Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü | Yıl Boyu | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|---|--|---|----------|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| 61 | <p>Merkez yerleşkeden uzak olan birimlerde ulaşım ve kısmen konaklama gibi lojistik sorunların giderilmesine yönelik iyileştirmelerin ele alınması (KGBR_2017).</p> <p>İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 56.78'i "Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir." önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2022 yılına nazaran % -2.10 oranında azalış görülmüştür.</p> <p>ÖMA 2023: 31. "Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır" görüşüne katılan öğrencilerin yüzdesi 2022 yılına göre %19.92 artarak %52.8 olmuştur.</p> <p>ÖMA 2023: Öğrencilerin %57.4'ü "Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir" önermesine katılmaktadır. Önceki yıla göre bu oranda %4.69 artış olmuştur.</p> | <p>EÖ-S 2024/61: Kampüsten uzakta kurulan bazı yerleşkeler için çevre düzenlemesi konusuna ağırlık verilmesi, öğrenci şikayetlerini gidermeye yönelik konaklama/ yurt binaları, sportif faaliyetler için sahalar, öğrenciyi motive hissettirecek kafeterya vb. alanların açılması (EIF 2022/12 (SEP F.5.1.3.).</p> | Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü | Yıl boyu | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|--|--|-------------------------------------|-----------------|--|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | <p>APMA 2023: Akademik personelin %55.1'i "Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir" önermesine katılmaktadır.</p> <p>ÖMA 2023: Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerinin yeterliliği konusunda 2021'den itibaren istikrarlı bir iyileşme söz konusudur. 2023 yılında yeterli bulanların oranı 2021 yılına göre %65.30 oranında bir artış göstermiştir. Bir önceki yıla göre ise bu artış %40.99 oranında olup, %44.3 e ulaşmıştır.</p> | | | | | |
| 62 | <p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası "Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak" ilkesi</p> <p>Kütüphane internet sorunu, Kütüphane binasının teknoloji alt yapısının güçlendirilmesi.</p> <p>ÖMA 2023: "Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı</p> | <p>EÖ 2024/62: İnternet erişim nokta sayısının artırılarak Üniversitemizin tüm birimlerinde ve kampüs alanlarında internette faydalanılmasının sağlanması (EIF 2022/20).</p> | <p>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</p> | <p>Yıl boyu</p> | <p><input type="checkbox"/> Planlanmadı</p> <p><input type="checkbox"/> Planlandı</p> <p><input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor</p> <p><input type="checkbox"/> Tamamlandı</p> | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|---|----------|---------------|--------|--|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | <p>duyarlıdır “ görüşüne katılan öğrencilerin yüzdesi 2022 yılına göre %19.92 artarak %52.8 olmuştur.</p> <p>ÖMA 2023: Öğrencilerin Bilgi işlem hizmetlerinin (internet, yazılım donanım vb.) yeterliliği konusundaki görüşleri 2021 yılına nazaran %47.99 oranında olumlu yönde artış göstermiştir. Bir önceki yıla nazaran ise %19.22 artış ile %55.2'ye ulaşmıştır.</p> <p>İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 55.75'i " Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet, yazılım, donanım vb.) " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 23.04 oranında artış, 2022 yılına nazaran ise, % -1.85 oranında azalış görülmüştür.</p> <p>APMA 2023: Akademik personelin Bilgi işlem hizmetlerinin (internet, yazılım, donanım vb.) yeterliliği konusundaki görüşleri 2021 yılına nazaran</p> | | | | | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|---|--|---|----------|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | %34.38 oranında olumlu yönde artış göstermiştir. Ancak, bir önceki yıla nazaran hemen hemen aynı düzeylerde kalmıştır. | | | | | |
| 63 | <p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi</p> <p>GÜ Toplumsal Katkı Politikası “İnsana saygı temel değerini benimseyen bir üniversite olarak özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yanı sıra fiziki alt yapının geliştirilmesine katkı sağlamak” ilkesi</p> <p>Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.4.2. Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.”</p> <p>Kurumun hizmet sunduğu yerleşke ve binalarda engellilerin ihtiyaç duyduğu</p> | EÖ 2024/63: Engellilerin ihtiyaç duyduğu düzenlemeler konusunda yapılan iyi çalışmaların tüm yerleşkelerde yaygınlaştırılması (24EİF 2021/KYİF.2021/51). | Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü | Yıl Boyu | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|---|----------|---------------|--------|--|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | <p>düzenlemeler konusunda başlatılan fizibilite çalışmalarının en kısa sürede sonuçlandırılarak üniversitenin tüm yerleşkelerinde gerekli düzenlemelerin yapılması (KGBR_2017).</p> <p>İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 44.94'ü " Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2022 yılına nazaran % -1.01 oranında azalış görülmüştür.</p> <p>ÖMA 2023:Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetleri yeterli bulma oranı 2023 yılında 2021 yılına göre %38.97 oranında olumlu yönde artış göstermiş , 2022 yılına göre ise %16.31 artış göstererek %48.5 olmuştur</p> <p>APMA 2023: Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler 2023 yılında 2021 yılına göre</p> | | | | | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|---|---|--|-----------------|--|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | %72.8 oranında olumlu yönde artış göstererek akademik personelin %47.65'i tarafından yeterli bulunmuştur. Olumluluk oranı yıllar itibariyle istikrarlı biçimde bir artış göstermekle birlikte bu konuda henüz yeterli düzeylere ulaşamadığı görülmektedir. | | | | | |
| 64 | <p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi</p> <p>GÜ Toplumsal Katkı Politikası “İnsana saygı temel değerini benimseyen bir üniversite olarak özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yanı sıra fiziki alt yapının geliştirilmesine katkı sağlamak” ilkesi</p> <p>Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.4.2. Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı</p> | <p>EÖ 2024/64: Merkez kütüphane bünyesinde “Konuşan kitaplık”, “Sesli Kitaplık” gibi dünyada ve ülkemizde de örnekleri bulunan görme engelli öğrenci ve vatandaşlarımız için akademik, idari personelimiz ve öğrencilerimizin de katkılarıyla bir sesli kitap arşivinin geliştirilmesi (EİF 2021/KYİF.2021/52-a (SEP F.1.1.3.).</p> | <p>Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı</p> | <p>Yıl Boyu</p> | <p><input type="checkbox"/> Planlanmadı</p> <p><input type="checkbox"/> Planlandı</p> <p><input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor</p> <p><input type="checkbox"/> Tamamlandı</p> | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|---|----------|---------------|--------|--|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | <p>uygulama sayısı artırılabilecektir.”</p> <p>Kurumun hizmet sunduğu yerleşke ve binalarda engellilerin ihtiyaç duyduğu düzenlemeler konusunda başlatılan fizibilite çalışmalarının en kısa sürede sonuçlandırılarak üniversitenin tüm yerleşkelerinde gerekli düzenlemelerin yapılması (KGBR_2017).</p> <p>İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 44.94'ü "Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2022 yılına nazaran % -1.01 oranında azalış görülmüştür.</p> <p>ÖMA 2023:“Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %55 olmuştur. 2021'den 2023'e olumlu görüş bildirenlerin oranı %29.41 artmıştır.</p> | | | | | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|--|---|--|-----------------|--|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | <p>ÖMA 2023:Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetleri yeterli bulma oranı 2023 yılında 2021 yılına göre %38.97 oranında olumlu yönde artış göstermiş , 2022 yılına göre ise %16.31 artış göstererek %48.5 olmuştur</p> <p>APMA 2023: Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler 2023 yılında 2021 yılına göre %72.8 oranında olumlu yönde artış göstererek akademik personelin %47.65'i tarafından yeterli bulunmuştur. Olumluluk oranı yıllar itibariyle istikrarlı biçimde bir artış göstermekle birlikte bu konuda henüz yeterli düzeylere ulaşamadığı görülmektedir.</p> | | | | | |
| 65 | <p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi</p> | <p>EÖ 2024/65: Kitap talebi için görme engellilerin isteklerinin alınması. Sistemin engellilere yönelik yazılımlarla işletilmesi (EIF 2021/KYİF.2021/52-b (SEP F.1.1.4.).</p> | <p>Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı</p> | <p>Yıl Boyu</p> | <p><input type="checkbox"/> Planlanmadı</p> <p><input type="checkbox"/> Planlandı</p> <p><input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor</p> <p><input type="checkbox"/> Tamamlandı</p> | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|---|----------|---------------|--------|--|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | <p>GÜ Toplumsal Katkı Politikası “İnsana saygı temel değerini benimseyen bir üniversite olarak özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yanı sıra fiziki alt yapının geliştirilmesine katkı sağlamak” ilkesi</p> <p>Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.4.2. Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılabacaktır.”</p> <p>Kurumun hizmet sunduğu yerleşke ve binalarda engellilerin ihtiyaç duyduğu düzenlemeler konusunda başlatılan fizibilite çalışmalarının en kısa sürede sonuçlandırılarak üniversitenin tüm yerleşkelerinde gerekli düzenlemelerin yapılması (KGBR_2017).</p> <p>İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 44.94’ü " Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere</p> | | | | | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|---|----------|---------------|--------|--|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | <p>yönelik hizmetler yeterlidir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2022 yılına nazaran % -1.01 oranında azalış görülmüştür.</p> <p>ÖMA 2023:Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetleri yeterli bulma oranı 2023 yılında 2021 yılına göre %38.97 oranında olumlu yönde artış göstermiş , 2022 yılına göre ise %16.31 artış göstererek %48.5 olmuştur</p> <p>APMA 2023: Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler 2023 yılında 2021 yılına göre %72.8 oranında olumlu yönde artış göstererek akademik personelin %47.65'i tarafından yeterli bulunmuştur. Olumluluk oranı yıllar itibariyle istikrarlı biçimde bir artış göstermekle birlikte bu konuda henüz yeterli düzeylere ulaşamadığı görülmektedir.</p> | | | | | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|-----------------|--|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| 66 | <p>GÜ Toplumsal Katkı Politikası “İnsana saygı temel değerini benimseyen bir üniversite olarak özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yanı sıra fiziki alt yapının geliştirilmesine katkı sağlamak” ilkesi</p> <p>Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.4.2. Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.”</p> <p>Kurumun hizmet sunduğu yerleşke ve binalarda engellilerin ihtiyaç duyduğu düzenlemeler konusunda başlatılan fizibilite çalışmalarının en kısa sürede sonuçlandırılarak üniversitenin tüm yerleşkelerinde gerekli düzenlemelerin yapılması (KGBR_2017).</p> <p>ÖMA 2023:Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetleri yeterli bulma oranı 2023</p> | <p>EÖ 2024/66: Sesli kitap okuma faaliyetinin seçmeli ders/topluma hizmet dersi kapsamına alınarak öğrenci ilgi ve farkındalıklarının artırılması (EİF 2022/19-c) (KYİF.2021/52-c).</p> | <p>Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü</p> | <p>Yıl Boyu</p> | <p><input type="checkbox"/> Planlanmadı</p> <p><input type="checkbox"/> Planlandı</p> <p><input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor</p> <p><input type="checkbox"/> Tamamlandı</p> | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|---|--|---|-----------------|--|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | <p>yılında 2021 yılına göre %38.97 oranında olumlu yönde artış göstermiş , 2022 yılına göre ise %16.31 artış göstererek %48.5 olmuştur</p> <p>APMA 2023: Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler 2023 yılında 2021 yılına göre %72.8 oranında olumlu yönde artış göstererek akademik personelin %47.65'i tarafından yeterli bulunmuştur. Olumluluk oranı yıllar itibariyle istikrarlı biçimde bir artış göstermekle birlikte bu konuda henüz yeterli düzeylere ulaşamadığı görülmektedir.</p> | | | | | |
| 67 | <p>GÜ Toplumsal Katkı Politikası "İnsana saygı temel değerini benimseyen bir üniversite olarak özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yanı sıra fiziki alt yapının geliştirilmesine katkı sağlamak" ilkesi</p> <p>Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı "H.1.5. Yaşam</p> | <p>EÖ 2024/67: Engelli öğrencilerin engel gruplarına göre uzaktan eğitim ders ve sınav verimliliklerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması (UİF 2021/2-a) (UİF 2021/2-b).</p> | <p>Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</p> | <p>Yıl Boyu</p> | <p><input type="checkbox"/> Planlanmadı</p> <p><input type="checkbox"/> Planlandı</p> <p><input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor</p> <p><input type="checkbox"/> Tamamlandı</p> | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|---|----------|---------------|--------|--|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | <p>boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabacaktır.”</p> <p>GÜ Uzaktan Eğitim Politikası “Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alarak Üniversitemiz personeli ve öğrencilerinin ihtiyaç duyduğu eğitimlerin iç ve dış paydaşlarla işbirliği içerisinde sunulması ve hiçbir engel olmaksızın bu eğitimlere çevrim içi erişimin sağlanmasını, geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin yapılması” ilkesi</p> <p>Uzaktan eğitime geçilmesi ile engelli öğrencilerin engel gruplarına yönelik olarak ders ve sınav dönemlerinde düzenlemeler yapılması (GÜ Kurumsal İzleme Raporu_2020).</p> | | | | | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|-----------------|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | <p>ÖMA 2023:Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetleri yeterli bulma oranı 2023 yılında 2021 yılına göre %38.97 oranında olumlu yönde artış göstermiş , 2022 yılına göre ise %16.31 artış göstererek %48.5 olmuştur</p> <p>APMA 2023: Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler 2023 yılında 2021 yılına göre %72.8 oranında olumlu yönde artış göstererek akademik personelin %47.65'i tarafından yeterli bulunmuştur. Olumluluk oranı yıllar itibariyle istikrarlı biçimde bir artış göstermekle birlikte bu konuda henüz yeterli düzeylere ulaşamadığı görülmektedir.</p> | | | | | |
| 68 | <p>Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.4.2. Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.”</p> <p>İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 44.94'ü "</p> | <p>EÖ 2024/68: Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısının artırılması amacıyla söz konusu gruplara hizmet veren kurumlar ile görüşülerek yararlanılabilecek projelerin analizlerinin yapılması ve sonuçlarının akademik</p> | <p>Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü</p> | <p>Yıl boyu</p> | <p><input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı</p> | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|--|---|--|-----------------|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | <p>Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2022 yılına nazaran % -1.01 oranında azalış görülmüştür.</p> <p>ÖMA 2023:Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetleri yeterli bulma oranı 2023 yılında 2021 yılına göre %38.97 oranında olumlu yönde artış göstermiş , 2022 yılına göre ise %16.31 artış göstererek %48.5 olmuştur</p> | <p>birimler ile paylaşılması (EİF 2023/12 (SEP F.4.2.1.).</p> | | | | |
| 69 | <p>Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı "H.4.2. Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılabacaktır."</p> <p>İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 44.94'ü " Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2022 yılına nazaran %</p> | <p>EÖ 2024/69: Dezavantajlı gruplara yönelik proje hazırlama konusunda iyi örneklerin paylaşılması amacıyla çevrimiçi seminerler planlanması (EİF 2023/13 (SEP F.4.2.2.).</p> | <p>Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü</p> | <p>Yıl boyu</p> | <p><input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı</p> | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|--|--|---|----------|--|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | <p>-1.01 oranında azalış görülmüştür.</p> <p>ÖMA 2023:Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetleri yeterli bulma oranı 2023 yılında 2021 yılına göre %38.97 oranında olumlu yönde artış göstermiş , 2022 yılına göre ise %16.31 artış göstererek %48.5 olmuştur</p> <p>APMA 2023: Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler 2023 yılında 2021 yılına göre %72.8 oranında olumlu yönde artış göstererek akademik personelin %47.65'i tarafından yeterli bulunmuştur. Olumluluk oranı yıllar itibariyle istikrarlı biçimde bir artış göstermekle birlikte bu konuda henüz yeterli düzeylere ulaşamadığı görülmektedir.</p> | | | | | |
| 70 | GÜ Eğitim – Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve | EÖ-S 2024/70: Öğrenci toplulukları için fiziki olarak yer tahsis edilmesi. Bununla birlikte, bilgisayar-yazıcı kullanımlarının sağlanması, | Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü | Yıl boyu | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|---|--|---|----------|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi Öğrenci topluluklarının sayıca çok olmakla birlikte, faaliyetlerinin bir kısmına aynı ve lojistik destek bulamaması sorununun ve fiziksel kaynakların yetersizliğinin iyileştirilmesi (KGBR_2017 /GUİR_2020). | topluluğa özel kimlik kartları edinilmesi, mali kaynak sağlanması vb. konularda destek sağlanması (EİF 2021/12). | | | <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |
| 71 | GÜ Eğitim – Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi Öğrenci topluluklarının sayıca çok olmakla birlikte, faaliyetlerinin bir kısmına aynı ve lojistik destek bulamaması sorununun ve fiziksel kaynakların yetersizliğinin iyileştirilmesi (KGBR_2017 /GUİR_2020). ÖMA 2023:“Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %55 olmuştur. 2021’den 2023’e olumlu görüş | EÖ-S 2024/71: Dış paydaşlar ve STK ile görüşmeler yapılarak Öğrenci Topluluklarına Üniversitemiz kaynaklarının yanında ek kaynak sağlanması (EİF 2021/13-a). | Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü | Yıl Boyu | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|---|---|----------------|----------|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | <p>bildirenlerin oranı %29.41 artmıştır.</p> <p>ÖMA 2023: “Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır “ görüşüne katılan öğrencilerin yüzdesi 2022 yılına göre %19.92 artarak %52.8 olmuştur.</p> | | | | | |
| 72 | <p>GÜ Eğitim – Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi</p> <p>Öğrenci topluluklarının sayıca çok olmakla birlikte, faaliyetlerinin bir kısmına aynı ve lojistik destek bulamaması sorununun ve fiziksel kaynakların yetersizliğinin iyileştirilmesi (KGBR_2017 /GUİR_2020).</p> <p>İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 49.57'si " Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 110.04 oranında artış, 2022</p> | <p>EÖ-S 2024/72: Öğrenci Toplulukları için etkinlik yapabilecekleri merkezde bir mekân sağlanarak, bir randevulu mekân tahsisi yapılması. Otomasyon sisteminin, Öğrenci Toplulukları Modülü ve Öğrenci Topluluklarının yaptıkları ve yapacakları etkinliklerin Kurum internet sayfasından görünür ve erişilebilir olması (EIF 2021/13-c).</p> | Yerleşkeler KK | Yıl boyu | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | <p>yılına nazaran ise, % 21.79 oranında artış görülmüştür.</p> <p>ÖMA 2023:“Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %55 olmuştur. 2021’den 2023’e olumlu görüş bildirenlerin oranı %29.41 artmıştır.</p> <p>ÖMA 2023: Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerinin yeterliliği konusunda 2021’den itibaren istikrarlı bir iyileşme söz konusudur. 2023 yılında yeterli bulanların oranı 2021 yılına göre %65.30 oranında bir artış göstermiştir. Bir önceki yıla göre ise bu artış %40.99 oranında olup, %44.3 e ulaşmıştır.</p> | | | | | |
| 73 | <p>Öğrenci topluluklarının sayıca çok olmakla birlikte, faaliyetlerinin bir kısmına aynı ve lojistik destek bulamaması sorununun ve fiziksel kaynakların yetersizliğinin iyileştirilmesi</p> | <p>EÖ-S 2024/73: Öğrenci topluluklarının bir arada yapacakları bir ya da iki günlük kampüs tanıtım etkinliğinin her yıl güz dönemi başında yapılması ve bahar dönemi sonunda Topluluklara ait şenlik</p> | <p>Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü</p> | <p>Güz Dönemi Başı – Bahar Dönemi Sonu</p> | <p><input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı</p> | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|---|--|--|----------|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | ÖMA 2023:“Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %55 olmuştur. 2021’den 2023’e olumlu görüş bildirenlerin oranı %29.41 artmıştır. | düzenlenmesi (EIF 2021/TİF.2021/33). | | | | |
| 74 | Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.4.2. Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.” İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 49.57’si " Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 110.04 oranında artış, 2022 yılına nazaran ise, % 21.79 oranında artış görülmüştür. ÖMA 2023:“Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %55 olmuştur. 2021’den 2023’e olumlu görüş | EÖ 2024/74: Üniversite spor tesislerinde yapılan kurs, etkinlik sayısının artırılması amacıyla Spor Bilimleri Fakültesi ve öğrenci toplulukları ile koordinasyon kurularak kurslar düzenlenmesi (EIF 2023/14 (SEP F.4.4.1.). | Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı | Yıl boyu | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|---|--|---|---|--|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | <p>bildirenlerin oranı %29.41 artmıştır.</p> <p>ÖMA 2023: Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerinin yeterliliği konusunda 2021'den itibaren istikrarlı bir iyileşme söz konusudur. 2023 yılında yeterli bulanların oranı 2021 yılına göre %65.30 oranında bir artış göstermiştir. Bir önceki yıla göre ise bu artış %40.99 oranında olup, %44.3 e ulaşmıştır.</p> | | | | | |
| 75 | <p>İlk defa ders verecek öğretim elemanlarına dersler/puantaj bilgi sistemi ve öğrenci bilgi sistemi ile ilgili olarak yapması gereken iş ve işlemler hakkında çeşitli bilgiler verilmesi.</p> | <p>EÖ 2024/75: İlk defa ders verecek öğretim elemanları için ders verme, not girme ve puanaj işlemleri ile ilgili uyum videolarının öğretim elemanları ile paylaşılması (EİF 2022/6).</p> | <p>Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü</p> | <p>Güz Dönemi Başı</p> <p>Bahar Dönemi Başı</p> | <p><input type="checkbox"/> Planlanmadı</p> <p><input type="checkbox"/> Planlandı</p> <p><input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor</p> <p><input type="checkbox"/> Tamamlandı</p> | |
| 76 | <p>GÜ Vizyonu “Disiplinler arası ve nitelikli araştırmaları, girişimciliği, üst düzey eğitimi, topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir üniversite.”</p> <p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve</p> | <p>EÖ 2024/76: Öğretim elemanlarının eğitime ihtiyaç duyduğu konuların, her yıl düzenli olarak anketlerle tespit edilip, belirlenen konularda hizmet içi eğitimler verilmesi (EİF 2022/7).</p> | <p>Personel Daire Başkanlığı</p> | <p>Yıl boyu</p> | <p><input type="checkbox"/> Planlanmadı</p> <p><input type="checkbox"/> Planlandı</p> <p><input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor</p> <p><input type="checkbox"/> Tamamlandı</p> | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|--|----------|---------------|--------|--|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | <p>öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda, sürdürülebilir, yenilikçi ve teknolojiyi takip eden materyalleri ve eğitim programlarını uygulamak” ilkesi</p> <p>Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.1. Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.”</p> <p>APMA 2023: İdari hizmetleri yeterli bulunların oranı %59.12'dir.</p> <p>Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme- öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim</p> | | | | | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|---|---|------------------|----------|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir (KİDR_2021). APMA 2023: İdari hizmetleri yeterli bulunların oranı %59.12'dir. | | | | | |
| 77 | GÜ Araştırma Politikası “Her düzeydeki eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni haline getirerek bilimsel zenginliği ve motivasyonu artırmak” ilkesi Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi. (KİDR_2021) | EÖ-S 2024/77: Eğitim Komisyonu tarafından hazırlanan Eğitim Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi kapsamında birim dışı eğitim etkinliklerinin (lisans öncesi okullarda ders verme etkinliği, lisans öncesi okullarda öğrencilere uzman görüşü vermek, uluslararası eğitim programlarına eğitici olarak katılım, Uluslararası ders verme etkinliği gibi) AVESİS ve APSİS yazılımları yoluyla puanlama ve ödüllendirme için kullanılması (EIF 2022/13-b) | Eğitim Komisyonu | Yıl Boyu | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|--|--|-------------------|-----------|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| 78 | <p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak ilkesi</p> <p>Programların program yeterlilikleri çerçevesinde yıllık olarak izlenmesi ve üç yılda bir güncellenmesi çalışmalarının devam ettirilmesi (GUİR_2020).</p> | <p>EÖ 2024/78: Programların güncellenmesi sırasında Ders Tanımlama Formları revize edilirken birim bazında yapılan Ders Değerlendirme Anketleri sonuçlarının dikkate alınması.</p> | Akademik Birimler | Bahar/Güz | <p><input checked="" type="checkbox"/> Planlanmadı</p> <p><input type="checkbox"/> Planlandı</p> <p><input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor</p> <p><input type="checkbox"/> Tamamlandı</p> | |
| 79 | <p>Öğrencilerin hem uluslararası değişim programlarından faydalanmaları hem de istedikleri stajları gerçekleştirmelerinin önünde engel olarak gördükleri yabancı dil sorununun giderilmesine yönelik iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi (KGBR-2018).</p> | <p>EÖ 2024/79: Akademik birimlere özgü akademik İngilizce ve mesleki yabancı dil derslerinin eklenmesi.</p> | Akademik Birimler | Bahar/Güz | <p><input type="checkbox"/> Planlanmadı</p> <p><input type="checkbox"/> Planlandı</p> <p><input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tamamlandı</p> | <p>Birimimiz müfredatında mesleki İngilizce dersleri güz ve bahar dönemlerinde bulunmaktadır.</p> <p>Örneğin, Rek 311 Mesleki Yabancı Dil I, Rek 312 Mesleki Yabancı Dil I, Rek3110 Mesleki Yabancı Dil-I, Rek3080, Mesleki Yabancı Dil-I, Rek 407 Mesleki Yabancı Dil I, Rek 310 Mesleki Yabancı DİL I kod ve isimleriyle yer almakta olup iki dönem öğrenciler dersi almaktadır.</p> |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|---|---|-------------------------|--|--|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | Yabancı Dil Eğitimleri İç Paydaş Bilgilendirme Toplantısı | | | | | |
| 80 | <p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda, sürdürülebilir, yenilikçi ve teknolojiyi takip eden materyalleri ve eğitim programlarını uygulamak” ilkesi</p> <p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek aktif öğrenme anlayışını benimsemek” ilkesi</p> <p>Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.5.3. Üniversitemizin ulusal ve uluslararası derecelendirmelerdeki konumu yükseltilecektir.”</p> <p>Öğrencilere yönelik aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütülmesi (KİDR_2020).</p> | <p>EÖ 2024/80: Kurum dışından gelen ve eğitimcilerin eğitimi sertifikası olmayan öğretim üyelerinin bir yıl içinde eğitimcilerin eğitimine katılmasına yönelik mevzuat düzenlemesinin geliştirilmesi.</p> | <p>Eğitim Komisyonu</p> | <p>Ocak 2023</p> <p>Haziran 2023</p> <p>Eylül 2023</p> | <p><input type="checkbox"/> Planlanmadı</p> <p><input type="checkbox"/> Planlandı</p> <p><input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor</p> <p><input type="checkbox"/> Tamamlandı</p> | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|---|---|--------------------------------------|-------------|--|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| 81 | GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi Programların program yeterlilikleri çerçevesinde yıllık olarak izlenmesi ve üç yılda bir güncellenmesi çalışmalarının devam ettirilmesi (GUİR_2020). | EÖ 2024/81: Öğrencilerin program yeterlik düzeyleri ve ders başarılarının her yılın sonunda doldurulacak program değerlendirme kılavuzu ile izlenmesi. | Akademik birimler | Yıl Sonu | <input checked="" type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |
| 82 | Programların program yeterlilikleri çerçevesinde yıllık olarak izlenmesi ve üç yılda bir güncellenmesi çalışmalarının devam ettirilmesi (GUİR_2020). | EÖ 2024/82: Öğrencilerin program yeterlik düzeylerini izleyebilmek için program çıktıları, ders izlencesi, sınav oluşturma ve değerlendirme sonuçlarını birbirine bağlı olarak değerlendirilebilecek entegre bilişim sistemi oluşturulması. | Akademik birimler | Yıl Sonu | <input checked="" type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |
| 83 | GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi | EÖ 2024/83: Birim ve Program Eğitim Komisyonları tarafından program çıktılarının her yıl değerlendirilmesi ve paydaş görüşlerine uygun olarak iyileştirilmesi. | Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü | Yılda 2 kez | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|---|--|--------------------------------------|-------------|--|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | Programların program yeterlilikleri çerçevesinde yıllık olarak izlenmesi ve üç yılda bir güncellenmesi çalışmalarının devam ettirilmesi (GUİR_2020). | | | | | |
| 84 | GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi Programların program yeterlilikleri çerçevesinde yıllık olarak izlenmesi ve üç yılda bir güncellenmesi çalışmalarının devam ettirilmesi (GUİR_2020). | EÖ 2024/84: Öğrencilerin sözlü sunum ve iletişim kabiliyetlerinin artırılmasına yönelik uygulamaların ders iş yüklerindeki ağırlıklarının artırılması ve ölçme ve değerlendirme süreçlerinde kullanılması. | Akademik Birimler | Sürekli | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input checked="" type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | Öğrencilerin sözlü sunum ve iletişim kabiliyetlerinin artırılmasına yönelik uygulamaların ders iş yüklerindeki ağırlıklarının artırılması ve ölçme ve değerlendirme süreçlerinde kullanılması ders bilgi paketlerinde ve AKTS formlarında yer almaktadır Bu kapsamda, bazı derslerde öğrencilerin aldıkları derler ile ilgili geliştirici araştırmaları nasıl yapabileceklerini öğrenmelerine destek sağlayarak yaptıkları araştırmaları ilgili derste sunmaları sağlanarak sözlü sunum ve iletişim becerileri geliştirilmekte olup, ders iş yükü ağırlıklarında yer alan ödev kısmı ile ölçme değerlendirme süreçlerinde de yer verilmektedir. |
| 85 | GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi | EÖ 2024/85: Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Ortak ve Seçmeli Dersler Birimince yürütülen derslerin (Türk Dili, Yabancı Dil, Atatürk İlke ve İnkılapları, Alan Dışı | Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü | Yılda 2 kez | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|--|---|-----------------------------|-----------|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | | Seçmeli Dersler) bilgi paketlerinin aynı birim tarafından koordine edilerek ilgili ders sorumlularınca yapılması. | | | | |
| 86 | <p>GÜ Eğitim Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.2. Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır.”</p> <p>Öğrencilerin hem uluslararası değişim programlarından faydalanmaları hem de istedikleri stajları gerçekleştirmelerinin önünde engel olarak gördükleri yabancı dil sorununun giderilmesine yönelik</p> | <p>EÖ 2024/86: Akademik personele yönelik eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi ve ihtiyaca uygun olarak yabancı dil sınavlarına hazırlık eğitimine yönelik eğitim etkinliklerinin planlanması</p> | Personel Dairesi Başkanlığı | 2023-2024 | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|---|--|--|-----------|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi (KGBR_2017). APMA 2023: "Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir" önermesine akademik personelin %43.36'sı olumlu cevap vermiştir. | | | | | |
| 87 | Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı "H.1.1. Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir. ÖMA 2023: Öğrencilerin Bilgi işlem hizmetlerinin (internet, yazılım, donanım vb.) yeterliliği konusundaki görüşleri 2021 yılına nazaran %47.99 oranında olumlu yönde artış göstermiştir. Bir önceki yıla nazaran ise %19.22 artış ile %55.2'ye ulaşmıştır | EÖ 2024/87: Gazi Üniversitesine özgü açık ders kaynakları platformunun oluşturulması | Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2023-2024 | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |
| 88 | GÜ Eğitim Öğretim Politikası "Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek | EÖ 2024/88: Erasmus hareketliliğine katılan öğrenci sayısının daha az | UİKK- Değişim Programları Birimi | 2023-2024 | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|---|--|---------------|--------|--|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | <p>aktif öğrenme anlayışını benimsemek” ilkesi</p> <p>GÜ Uluslararasılaşma Politikası “Öğrencilerin, akademik ve idari personelin yurtdışı öğrenim görme, staj ve eğitim alma hareketlilik sayılarını artırmak” ilkesi</p> <p>Öğrencilerin hem uluslararası değişim programlarından faydalanmaları hem de istedikleri stajları gerçekleştirmelerinin önünde engel olarak gördükleri yabancı dil sorununun giderilmesine yönelik iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi (KGBR_2017).</p> <p>APMA 2023: "Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir" önermesine akademik personelin %43.36'sı olumlu cevap vermiştir.</p> <p>ÖMA 2023: Staj/ işyeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetleri yeterli bulma oranının 2022 yılından bu yana %6.26 oranında düşüş</p> | <p>olduğu akademik birim Erasmus Koordinatörleri ile toplantılar düzenlenerek katılımcı sayısının artırılmasına yönelik yol haritasının oluşturulması.</p> | | | <p><input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor</p> <p><input type="checkbox"/> Tamamlandı</p> | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|---------------------|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | göstererek %49.4 oranında olduğu gözlenmiştir. | | | | | |
| 89 | Alan dışı seçmeli derslerin program çıktıları TYYÇ yeterlilikleri bağlamında eşleştirmesinin kurum aşamasında olması (KAR-2022). | EÖ 2024/89: Alan dışı seçmeli derslerin program çıktıları TYYÇ yeterlilikleri bağlamında eşleştirmesinin sistematik hale getirilmesi çalışmalarının devam ettirilmesi. | Eğitim – Öğretim Kurum Koordinatörlüğü | Yıl Boyunca | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |
| 90 | Kurumsal Akreditasyon Raporu Eğitim-Öğretim Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler (KAR-2022) “Programların tasarım ve ders dağılım dengesi teşkilinde dış paydaş katılımlarının tanımlı süreçlere uygun olarak sağlanması konusunda sistematize bir destek beklenmektedir.” | EÖ 2024/90: Program Açma-Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi’ ne dış paydaş katılımının sistematik bir şekilde sağlanması için standart form ve dokümanlar geliştirilmesi. | Eğitim Komisyonu | Güz/Bahar Dönemleri | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |
| 91 | Kurumsal Akreditasyon Raporu Eğitim-Öğretim Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler (KAR-2022) “Ölçme ve değerlendirme çeşitliliğinin ve öğrenci merkezli uygulamaların artırılması beklenmektedir.” | EÖ 2024/91: Öğretim elemanları için alternatif ölçme-değerlendirme yöntemleri geliştirilerek dijital alt yapı geliştirilmesi | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı | Yıl boyu | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|---|--|------------------------------|-----------------|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| 92 | <p>Kurumsal Akreditasyon Raporu Eğitim-Öğretim Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler (KAR-2022) “Öğrenci merkezli öğrenme ortamına teşvik edici uygulamalar eğitimcilerde, eğitim programlarında yeterince yer almamaktadır.”</p> <p>Programların tasarım ve ders dağılım dengesi teşkilinde dış paydaş katılımlarının tanımlı süreçlere uygun olarak sağlanması konusunda sistematize desteğin beklenmesi.</p> <p>Eğiticinin eğitimi uygulamalarının çeşitliliğinin artırılmasının, tanımlı süreçler ile yapılmasının olgunlaşma aşamasında olması, bu etkinliklerin aktif öğrenme vb. uygulamaları yeterince kapsamaması.</p> <p>Öğrenci bazında program çıktılarının edinildiğine dair izleme faaliyetlerinin oluşturma aşamasında olması. KAR-2022</p> | <p>EÖ 2024/92: Eğitimcilerin Eğitim programına öğrenci merkezli öğrenme ortamlarının geliştirilmesine yönelik içeriklerin eklenmesi.</p> | <p>Gazi Eğitim Fakültesi</p> | <p>Yıl Boyu</p> | <p><input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı</p> | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|--|---|--|---|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | ÖMA 2023:“Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %55 olmuştur. 2021’den 2023’e olumlu görüş bildirenlerin oranı %29.41 artmıştır. | | | | | |
| 93 | Kurumsal Akreditasyon Raporu Eğitim-Öğretim Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler (KAR-2022) Programların tasarım ve ders dağılım dengesi teşkilinde dış paydaş katılımlarının tanımlı süreçlere uygun olarak sağlanması konusunda sistematize desteğin beklenmesi. | EÖ 2024/93: Program tasarım ve ders dengesinin belirlenmesinde dış paydaş katılımlarının tanımlı süreçlere uygun olarak sağlanması amacıyla form/anket/odak grup çalışması vb. yöntemlerle sistematik katılımın sağlanması. | Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü | Nisan 2023-Aralık 2023 | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |
| 94 | Alan dışı seçmeli derslerin program çıktıları TYYÇ yeterlilikleri bağlamında eşleştirmesinin kurum aşamasında olması (KAR-2022) | EÖ 2024/94: Alan dışı seçmeli derslerin program çıktıları TYYÇ yeterlilikleri bağlamında eşleştirmesi (EIF 2023/30). | Eğitim – Öğretim Kurum Koordinatörlüğü | Yıl Boyunca | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |
| 95 | Paydaş birimlerle gerçekleştirilen 21.09.2023 tarihli Kalite İyileştirme Planı İzleme Toplantısı kararı | EÖ 2024/95: Lisansüstü mezuniyet töreni düzenlenmesi | Kariyer planlama uygulama merkezi | Eğitim öğretim dönemi sonunda (her yıl) | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|--|---|-----------------------------------|-------------------------------|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | | | | | <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |
| 96 | Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi (KİDR_2021). APMA 2023: Katılımcıların %47.72'si Üniversitede eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeleri yeterli bulmaktadır. APMA 2023: "Bir işi gerçekleştirmeye yönelik gösterilen çabalar takdir görmektedir" önermesine akademik personelin %57.51'i katılmaktadır. | EÖ 2024/96: Doktora tez ödülüne başvuru yapan ve taban puanı geçen tüm adaylara teşekkür belgesi verilmesi | Enstitüler | Yılda iki kere | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |
| 97 | Paydaş birimlerle gerçekleştirilen 21.09.2023 tarihli Kalite İyileştirme Planı İzleme Toplantısı kararı | EÖ 2024/97: Kariyer Planlama Uygulama Merkezi ile birlikte çalışacak bir Kariyer Topluluğunun etkin faaliyetler yürütmesi | Kariyer Planlama Uygulama Merkezi | Eğitim öğretim dönemi başında | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |
| 98 | Kurumsal Akreditasyon Raporu (KAR-2022) Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler-6 Öğrenci bazında | EÖ 2024/98: Program çıktıları değerlendirmelerinin (anket, | Akademik Birimler | Güz ve Bahar dönemi | <input checked="" type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|---|---|-------------------|---------------------|--|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | program çıktılarının edinildiğine dair izleme faaliyetleri oluşturulmuştur. KAR-2022 | İç ve dış paydaş görüşü vb.) tüm programlarda yapılması | | sonunda yılda 2 kez | <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |
| 99 | <p>Kurumsal Akreditasyon Raporu (KAR-2022) Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler-10</p> <p>Öğrenci geri bildirimleri karar alma süreçlerinde henüz etkin kullanılmamaktadır.</p> <p>ÖMA 2023: "Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum." ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %55 olmuştur. 2021'den 2023'e olumlu görüş bildirenlerin oranı %29.41 artmıştır.</p> | EÖ 2024/99: Öğrenci ve dış paydaş görüşlerinin program değerlendirmelerine dahil edilerek program açma, müfredat güncelleme süreçlerinde kullanılması | Akademik Birimler | Yılda 2 kez | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input checked="" type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | <p>Birimimiz bünyesinde müfredat güncelleme komisyonu kurulmuştur. Öğrencilerden gelen (nitel-nicel) geri bildirimler uyarınca müfredattaki uygulama dersleri artırılmıştır..</p> <p>Ayrıca, öğrenci memnuniyet anketinin raporlaştırılması ve yarı yapılandırılmış görüşme formları vasıtasıyla açıklayıcı sıralı desen-yaklaşımı benimsenerek yapılmasının nitel analiz uygun olduğuna karar verilmiştir. nitel ve nicel formlar aracılığıyla iç paydaş öğrencilerden program değerlendirme beklenti, memnuniyet verilerini toplamıştır ve akabinde analizleri yapmıştır. Gerekli analizler yapılarak, sonuçlar birim raporu olarak fakültemiz kalite komisyonuna sunulmuştur. Kalite komisyonu değerlendirmeleri yaparak geri dönüt sağlayarak iyileştirme planları ile ilgili uygulamalar devam etmektedir. Örneğin; müfredata pilates ve vücut geliştirme gibi dersler eklenmiştir.</p> |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|---|---|--|--------------------|--|---|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| 100 | <p>Kurumsal Akreditasyon Raporu (KAR-2022) Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler-10 Öğrenci geri bildirimleri karar alma süreçlerinde henüz etkin kullanılmamaktadır.</p> <p>Öğrencilerin birim kalite kurullarında yer alması henüz yenidir (KAR 2022).</p> <p>ÖMA 2023:“Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %55 olmuştur. 2021’den 2023’e olumlu görüş bildirenlerin oranı %29.41 artmıştır.</p> <p>ÖMA 2023: Öğrencilerin %43.2’si karar alma süreçlerine dahil edildiklerini düşünmekte olup, bu oranda 2022’den bu yana %2.37 artış meydana gelmiştir.</p> | <p>EÖ 2024/100: Akademik birimlerin öğrenci temsilcileriyle bir araya gelerek karar alma ve iyileştirme süreçleri hakkında görüşmeler yapması</p> | <p>Akademik Birimler</p> | <p>Yılda 2 kez</p> | <p><input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input checked="" type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı</p> | <p>Birimimiz bünyesinde, kalite öğrenci birimi kurulmuştur. Bu birim ile toplantılar yapılarak öğrencilerden birim ile ilgili geri bildirimler alınmaktadır.</p> <p>Ayrıca, iç paydaş toplantıları yaparak ve kalite süreçleri ile ilgili öğrencileri bilgilendirmek ve görüş almak için 2024 yılında da oryantasyon bilgilendirme toplantısı yapmıştır. Ayrıca bölüm öğrenci danışmanları, danışmanı oldukları öğrencilerle kalite süreçleri ile ilgili danışman oldukları öğrencileri ile ilgili toplantı yapmışlardır.</p> |
| 101 | <p>Kurumsal Akreditasyon Raporu Eğitim-Öğretim Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler (KAR-2022) “Öğrenci geri bildirimleri</p> | <p>EÖ 2024/101: “Sosyal Transkript” uygulamasına ilişkin öğrenci görüş ve önerilerinin alınarak, bu</p> | <p>Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü</p> | <p>2023-2024</p> | <p><input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı</p> | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|--|---|---|------------------|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | <p>karar alma süreçlerinde henüz etkin kullanılmamaktadır.”</p> <p>ÖMA 2023:“Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %55 olmuştur. 2021’den 2023’e olumlu görüş bildirenlerin oranı %29.41 artmıştır.</p> <p>ÖMA 2023: Öğrencilerin %43.2’si karar alma süreçlerine dahil edildiklerini düşünmekte olup, bu oranda 2022’den bu yana %2.37 artış meydana gelmiştir.</p> <p>APMA 2023: “Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı olmuştur. 2021’den 2023’e olumlu görüş bildirenlerin oranı %51.77 artmıştır.</p> | <p>yeni uygulamanın iyileştirilmesi</p> | | | | |
| 102 | <p>Kurumsal Akreditasyon Raporu Eğitim-Öğretim Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler (KAR-2022) “Kariyer Merkezi, Rehberlik, Psikoloji Danışmanlık gibi uygulamalar öğrenciler</p> | <p>EÖ 2024/102: Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ile SKS Rehberlik ve Psikolojik Danışma Birimi’nin öğrencilere tanıtımının</p> | <p>Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi</p> | <p>2023-2024</p> | <p><input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı</p> | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|---|---|--|--------------|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | tarafından henüz etkin olarak kullanılmamaktadır.” ÖMA 2023: Öğrencilerin, rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerini yeterli bulma oranı 2021 yılından bu yana %35.77 oranında artış göstererek, %35.3’e ulaşmıştır. | yapılması amacıyla etkinlikler düzenlenmesi | | | | |
| 103 | Kurumsal Akreditasyon Raporu Eğitim-Öğretim Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler (KAR-2022) “Eğiticinin eğitimi uygulamalarının çeşitliliğinin artırılması, tanımlı süreçler ile yapılması olgunlaşma aşamasındadır. Aktif öğrenme vb. uygulamaları yeterince kapsamamaktadır.” | EÖ 2024/103: Gazi Eğitim Fakültesi ve Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü internet sayfalarından eğiticilerin eğitimi programıyla ilgili bir sekmeye yer verilmesi | Eğitim – Öğretim Kurum Koordinatörlüğü | Yılda 2 kez | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |
| 104 | Kurumsal Akreditasyon Raporu Eğitim-Öğretim Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler (KAR-2022) “Eğiticinin eğitimi uygulamalarının çeşitliliğinin artırılması, tanımlı süreçler ile yapılması olgunlaşma aşamasındadır. Aktif öğrenme vb. uygulamaları yeterince kapsamamaktadır.” | EÖ 2024/104: Eğiticilerin Eğitimi kapsamında aktif öğrenme uygulamalarına yönelik içerik düzenlenmesi | Gazi Eğitim Fakültesi | Yılda 1 kere | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|---|---|---------------------------|---------|--|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| 105 | Kurumsal Akreditasyon Raporu Eğitim-Öğretim Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler (KAR-2022) Eğiticinin eğitimi uygulamalarının çeşitliliğinin artırılması, tanımlı süreçler ile yapılması olgunlaşma aşamasındadır. Aktif öğrenme vb. uygulamaları yeterince kapsamamaktadır. | EÖ 2024/105: Yeni başlayan öğretim elemanlarına yönelik oryantasyon/ eğitim programının düzenlenmesi | Personel Daire Başkanlığı | Sürekli | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |
| 106 | Kurumsal Akreditasyon Raporu Eğitim-Öğretim Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler (KAR-2022) “Öğrenci merkezli öğrenme ortamına teşvik edici uygulamalar eğitim programlarında yeterince yer almamaktadır.” | EÖ 2024/106: “Öğrenci merkezli öğrenme ortamına teşvik edici uygulamalar konusunda eğiticilerin eğitim programı kapsamında içerik eklenmesi | Gazi Eğitim Fakültesi | Sürekli | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |
| 107 | KİP Dış Paydaş Görüş Formu | EÖ 2024/107: Eğitim programlarında sanayiden/ sektörden uzmanların ders/seçmeli ders vermesi | Akademik Birimler | Sürekli | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input checked="" type="checkbox"/> Tamamlandı | Eğitim programlarında sektörden uzmanların ders/seçmeli ders vermesi için görevlendirmeler yapılmaktadır. Birimimizde her dönem başında ders açma işlemleri ile ilgili bölüm kurullarında yaparak öğrencilerin müfredatları dahilinde farklı sektörlerden uzmanların bilgi ve deneyimlerinden yararlanmaları gözetilerek sektörden uzmanların |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|--|--|--------------------------------------|---------|---|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | | | | | | ders vermesi için kararlar alarak görevlendirmeler talep etmektedir. Ankara Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü personeli Ünsal SEVİNDİK'in "REK-1938 İzcilik (3 saat), Türkiye Radyo-Televizyon Kurumu Genel Müdürlüğü Eğitim ve Araştırma Dairesi Başkanlığında Spiker olarak görev yapmakta olan Gamze Buket SEVİNÇ AYKIN "REK 309 Etkili İletişim" (2 saat), Kültür ve Turizm Bakanlığı Güzel Sanatlar Genel Müdürlüğü Ankara Devlet Sahne Sanatları Müdürlüğünde görev yapan İlbey Bozkuş REK 1945 Mesleki Teknik Olmayan Seçmeli (Bowling) (3 saat) şeklinde görevlendirmeleri yapılmıştır. |
| 108 | Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının E75850160-199-387 sayılı yazısı | EÖ 2024/108: Mikro yeterliklere ilişkin planlama çalışmalarının başlatılması | Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü | Sürekli | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |
| 109 | Yeni Öğrenci Anketi 2023 | EÖ 2024/109: Kurumun modern ve çağdaş imajını güçlendirecek şekilde program içerikleri ve eğitim | Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü | Sürekli | <input type="checkbox"/> Planlanmadı <input type="checkbox"/> Planlandı <input type="checkbox"/> Uygulamaya Devam Ediyor | |



| EĞİTİM ve ÖĞRETİM | | | | | | |
|-------------------|---------|--|---------------|--------|--|--|
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | Dönemi | Faaliyetin durumu ile ilgili verilen seçeneklerden bir tanesini seçiniz. | Uygulamaya devam eden ve tamamlanan faaliyeti kısaca açıklayınız |
| | | öğretim yöntem, teknik ve altyapısının güçlendirilmesi | | | <input type="checkbox"/> Tamamlandı | |