



T.C.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Gazili Olmak Ayıcalıktır.



2024 YILI

FAALİYET RAPORU

İçindekiler

Sunuş	4
I- Genel Bilgiler	5
1.1. Misyon	5
1.2. Vizyon	5
1.3. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	5
1.4. Görev ve Sorumluluklarımız	5
II. İdareye İlişkin Bilgiler	6
1. Fiziksel Yapı	6
2. Sosyal Alanlar.....	7
3. Eğitim ve Dinlenme Tesisleri	7
4. Hizmet Alanları	7
5. Örgüt Yapısı	8
6. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	9
6.1. Yazılımlar	9
6.2. Diğer Bilgi ve Teknolojik kaynaklar	9
7. İnsan Kaynakları.....	10
7.1. Akademik Personel	10
7.2. Diğer Üniversitelere Görevlendirilen Akademik Personel	10
7.3. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	10
8. Eğitim Hizmetleri	11
9. İdari Hizmetler.....	13
10. Diğer Hizmetler	13
10.1. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	13
10.2. Diğer Hususlar	13
10.2.1 Amaç Ve Hedefleri:	13
11. Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler	15
11.1. Mali Bilgiler	15
12. Performans Bilgileri	16
12.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	16
12.2. Bilimsel Yayın Sayıları.....	17
12.3. Proje Bilgileri	18
III. 2023 Yılı Sonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu	19
IV. Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi.....	38
4.1. Üstünlükler	38
4.2. Zayıflıklar	38

V. Değerlendirme.....	38
VI. Öneri ve Tedbirler:	39
VIII. İç Kontrol Güvence Beyanı.....	40

Tablo listesi

Tablo 1. Eğitim Alanı ve Dersliklerin kapasiteye göre dağılımı	6
Tablo 2. Fiziki yapı	6
Tablo 3. Birim Bünyesindeki Sosyal Alanlar.....	7
Tablo 4. Öğrenci Kulüp ve topluluk sayısı.....	7
Tablo 5. Akademik ve İdari Personel Hizmet Alanları	7
Tablo 6. Bilgisayar sayısı	9
Tablo 7. Kaynak sayısı	9
Tablo 8. Diğer Bilgi ve Teknolojik kaynak sayısı.....	9
Tablo 9. Akademik personel sayısı	10
Tablo 10. Diğer Üniversitelere Görevlendirilen Akademik Personel	10
Tablo 11. Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel.....	10
Tablo 12. Akademik Personel yaş dağılımı.....	10
Tablo 13. İdari Personel kadro türü dağılımı.....	10
Tablo 14. İdari Personelin Eğitim Durumu	11
Tablo 15. İdari Personelin Hizmet Süreleri.....	11
Tablo 16. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	11
Tablo 17. Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri.....	11
Tablo 18. Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı	11
Tablo 19. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları	11
Tablo 20. Yüksek Lisans ve Doktora Programları dağılımı.....	12
Tablo 21. Yüksek Lisans ve Doktora Programları Mezun Öğrenci Sayısı.....	12
Tablo 22. Yabancı Uyruklu Lisansüstü Öğrenciler	12
Tablo 23. Birimin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler.....	13
Tablo 24. Bütçe Giderleri.....	15
Tablo 25. Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler	16
Tablo 26. Diğer Etkinlikler	16
Tablo 27. Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı.....	16
Tablo 28. Bölüm Bazında Bilimsel Yayın Sayıları (1)	17
Tablo 29. Bölüm Bazında Bilimsel Yayın Sayıları (2)	17
Tablo 30. Bilimsel Araştırma Proje Sayısı	18
Tablo 31. 2023 Yılı Sonu Stratejik Plan Değerlendirme.....	19

SUNUŞ



Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, 1932 yılında Gazi Eğitim Enstitüsü bünyesinde, üç yıllık bir eğitim programı olarak kurulmuştur. İlk yıllarında yalnızca erkek öğrenci kabul eden bu şube, 1937 itibarıyla kadın öğrencilere de kapılarını açmıştır. 1980 yılında Gazi Yüksek Öğretmen Okulu Beden Eğitimi Bölümü adını alan birim, 1982'de Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi'ne bağlı bir bölüm haline getirilmiştir. 1992 yılında bağımsız bir beden eğitimi ve spor yüksekokulu olarak yapılandırılan fakülte, 2016'dan itibaren Gazi Üniversitesi'nin fakültelerinden biri olarak akademik faaliyetlerini sürdürmektedir.

Cumhuriyet Dönemi'nde üstlendiği “beden eğitimi öğretmeni yetiştirme” misyonu ile ülkemizde öncü bir rol oynayan fakültemiz, beden eğitimi ve spor alanında güçlü bir miras ve önemli bir konuma sahiptir. Fakültemiz; akademik mükemmeliyeti temel alarak, insani değerlere saygılı, eleştirel düşünen, araştırmacı, çözüm odaklı ve liderlik vasıflarına sahip bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Öğrencilerimizin bilgi üreten ve paylaştan, görev aldıkları her alanda topluma değer katan bireyler olmaları hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, kalite odaklı yaklaşımını benimseyen fakültemiz, belirlediği amaçları gerçekleştirmek için kararlılıkla çalışmalarını sürdürmektedir.

Prof. Dr. Halil İbrahim CİCİOĞLU
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı

I- GENEL BİLGİLER

1.1. Misyon

Üniversitemiz temel değerleri doğrultusunda, Spor Bilimleri alanında bilim ve hizmet üreterek toplumsal ihtiyaçlara duyarlı, hayat boyu öğrenme sürecine katkıda bulunan profesyoneller yetiştirmek.

1.2. Vizyon

Spor Bilimleri alanında uluslararası düzeyde, yenilikçi, girişimci ve öncü bir fakülte olmak.

1.3. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakültemiz 1982 yılında 41 sayılı kanun hükmündeki kararname ile kurulmuş olan Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde bir bölüm olarak eğitim-öğretime başlamıştır. 1992 yılında ise bağımsız bir Yüksekokul statüsü kazanarak doğrudan Rektörlüğe bağlanmıştır. Fakültemiz, Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri alanında en üst düzeyde eğitim vermeyi kendine amaç edinmiştir. Eğitim-öğretim programlarımızın amacı, öğrencilerimize mesleklerinde gerekli olan temel bilgi ve becerileri en iyi şekilde kazandırmakla birlikte; araştırmacı, problemlere kısa sürede doğru çözümler üretebilen ve bilim ile teknolojiye yenilikleri yakından takip edebilen bireyler yetiştirmektir.

1.4. Görev ve Sorumluluklarımız

Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim ilkelerine bağlı kalarak; toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planlarının hedefleri doğrultusunda, ortaöğretim temeline dayalı farklı düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık faaliyetleri yürütmek.

İhtisas gücümüzü ve kaynaklarımızı rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak; milli eğitim politikası, kalkınma planlarının hedefleri ve Yükseköğretim Kurulu'nun plan ve programları doğrultusunda ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü yetiştirmek ve aynı zamanda Türk toplumunun yaşam kalitesini artırmak amacıyla bilimsel verileri sözlü, yazılı ve diğer iletişim araçlarıyla yaymak.

Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik gelişimini ilgilendiren sorunları, diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içinde araştırma ve öğretim konusu yapmak; elde edilen sonuçları toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarının talep ettiği inceleme ve araştırmaları tamamlayarak düşünce ve önerilerimizi paylaşmak.

Eğitim-öğretim seferberliği kapsamında, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetleri sunan kurumlara destek sağlayacak önlemler almak ve bu doğrultuda eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, etkin şekilde kullanmak ve yaygınlaştırmak.

II- İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

Tablo 1. Eğitim Alanı ve Dersliklerin kapasiteye göre dağılımı

EĞİTİM ALANI	KAPASİTESİ 0-50	KAPASİTESİ 51-75	KAPASİTESİ 76-100	KAPASİTESİ 101-150	KAPASİTESİ 151-250
Anfi	-				
Sınıf	2	16			
Bilgisayar Lab.	1				
Diğer Lab.	3				
Spor salonu	5			150	
Saha	1				
TOPLAM	12	16		150	

Tablo 2. Fiziki yapı

Fiziki Yapı	Sayı	Alan (M2)	Kişi Kapasitesi
Anfi	---	---	---
Sınıf	18	13114	720
Toplantı Salonu	3	138	50
Konferans Salonu	2	290	250
Laboratuvar	Bilgisayar	1	72
	Diğer Laboratuvarlar	3	585
Birime ait kütüphane	1	120	50
Birim Asansör	3	10,75	6
Kantin-Kafeterya	1	215	60
Açık Spor Tesisi	2	1800	80
Kapalı Spor Tesisi	5	4400	150
Ambar	10	320	---
Arşiv	4	85	----
Öğrenci Yemekhanesi	---	---	---
Personel Yemekhanesi	---	---	---
Toplam Kapalı Alan (m ²)		4650	
Toplam Açık Alan (m ²)		---	

2. Sosyal Alanlar

Tablo 3. Birim Bünyesindeki Sosyal Alanlar

SOSYAL ALAN	ADET	ALAN (M ²)	KAPASİTE (Kişi)
Kafeterya	1	215	60
Yemekhane	---	---	---
Toplantı Salonu	3	28	12
Konferans Salonu	2	290	250
Rekreasyon alanı (arka bahçe çardaklar)	1	300	200
TOPLAM	6	533	322

3. Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Tablo 4. Öğrenci Kulüp ve topluluk sayısı

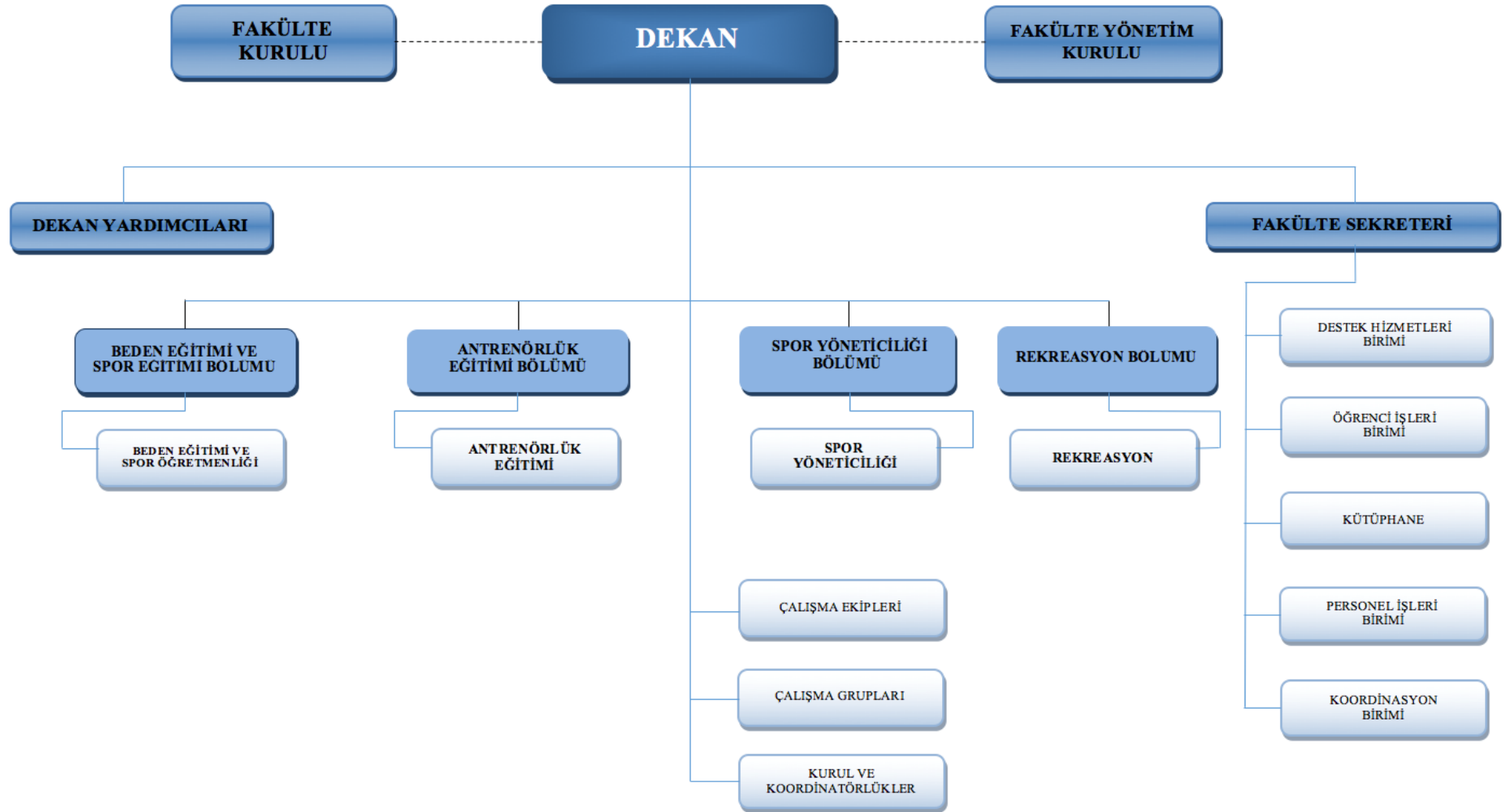
Kulüp ve Topluluk	Sayısı (Adet)
Öğrenci Kulüpleri	-
Öğrenci Topluluk	13

4. Hizmet Alanları

Tablo 5. Akademik ve İdari Personel Hizmet Alanları

Personel	Sayısı (Adet)	Toplam m ²
Akademik Personel odası	69	1345
İdari Personel odası	17	581,5

5. Örgüt Yapısı



6. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

6.1. Yazılımlar

Tablo 6. Bilgisayar sayısı

Bilgisayar	Sayısı (Adet)
Masa Üstü	192
Taşınabilir	48

6.2. Yazılı ve periyodik kaynaklar

Tablo 7. Kaynak sayısı

Kaynak çeşidi	Sayısı (Adet)
Kitap	4657
Basılı periyodik yayın	1

6.2. Diğer Bilgi ve Teknolojik kaynaklar

Tablo 8. Diğer Bilgi ve Teknolojik kaynak sayısı

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı
Projeksiyon	1	30
Yazıcı	19	32
Faks	0	
Barkod Okuyucu	2	
Baskı makinesi		1
Fotokopi makinesi	2	2
Kameralar	15	
Tarayıcılar	4	

7. İnsan Kaynakları

7.1. Akademik Personel

Tablo 9. Akademik personel sayısı

Akademik Personel	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	32	-	32	-	-
Doçent	20	-	20	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	5	-	5	-	-
Öğretim Görevlisi	3	-	3	-	-
Araştırma Görevlisi	10	-	10	-	-
TOPLAM	70	-	70	-	-

7.2. Diğer Üniversitelere Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo 10. Diğer Üniversitelere Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Doçent	Antrenörlük Eğitimi	Azerbaycan
Toplam	1	

Tablo 11. Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Doçent		
Toplam		

7.3. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 12. Akademik Personel yaş dağılımı

YILLAR	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51 VE ÜZERİ
2024	-	6	5	15	19	25

Tablo 13. İdari Personel kadro türü dağılımı

PERSONEL TÜRÜ	Dolu	Boş	Toplam
Kadrolu İdari Personel	25		25
Sözleşmeli Personel	2		2
Sürekli İşçi	12		12
TOPLAM	25		25

Tablo 14. İdari Personelin Eğitim Durumu

YILLAR	İLKOKUL	O. OKUL	LİSE	Ö. LİSANS	LİSANS	Y. LİSANS	DOKTORA
2024	-	1	6	-	18	-	-

Tablo 15. İdari Personelin Hizmet Süreleri

Hizmet süresi	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	3	1	21
Yüzde				12	4	84

Tablo 16. İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Yaş	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	1	5	19
Yüzde	-	-	-	4	20	76

Tablo 17. Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Hizmet süreleri	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1	-	1	4	3	3
Yüzde	8,33	-	8,33	33,33	25	25

Tablo 18. Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Yaş	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	1	1	4	5	1
Yüzde	-	8,33	8,33	33,33	41,66	8,33

8. Eğitim Hizmetleri

Tablo 19. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Bölümün Adı	Kontenjan	Yerleşen Öğrenci	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	49	48	1	98
Antrenörlük Eğitimi	71	69	2	97
Spor Yöneticiliği	71	71	-	100
Rekreasyon	70	69	1	98
Toplam	261	257	4	98,25

Tablo 20. Yüksek Lisans ve Doktora Programları dağılımı

Birimin Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Antrenman ve Hareket Bilimleri	46		51	97
	Beden Eğitimi ve Spor	11		40	51
	Sporda Psiko-Sosyal Alanlar	9			9
	Spor Yönetim Bilimleri	40		43	83
	Spor ve Sağlık Bilimleri	5			5
	Rekreasyon	15			15
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	55		46	111
Toplam		181		180	371

Tablo 21. Yüksek Lisans ve Doktora Programları Mezun Öğrenci Sayısı

Birimin Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Beden Eğitimi ve Spor	7		3	10
	Sporda Psiko-Sosyal Alanlar	4		-	4
	Spor Yönetim Bilimleri	6		4	10
	Antrenman ve Hareket Bilimleri	6		7	13
	Spor ve Sağlık Bilimleri	4		-	4
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	9		5	14
Toplam		36		19	55

Tablo 22. Yabancı Uyruklu Lisansüstü Öğrenciler

Bölüm	2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	4 (YL) 7 (DR)
Beden Eğitimi ve Spor	4 (DR)
Antrenman ve Hareket Bilimleri	3 (DR)
Spor ve Sağlık Bilimleri	1 (YL)
Spor Yöneticiliği	1 (YL)
Rekreasyon	1 (YL)
Toplam	7 (YL) 14 (DR)

9. İdari Hizmetler

Lisans ve lisansüstü eğitim–öğretim yapmak ve bunun yanı sıra bilimsel danışmanlık hizmetleri yürütmek. (Lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim–öğretim faaliyetlerini yürütmek; bunun yanı sıra bilimsel danışmanlık hizmetleri sunmak.)

10. Diğer Hizmetler

10.1. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakültemizde mal ve hizmet alımları, birimlerin ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda Satın Alma Komisyonu tarafından gerçekleştirilir. Alımı yapılan mal veya hizmet, Muayene Komisyonu tarafından incelenir. İlgili mal veya hizmetin, talep eden birimin belirttiği özelliklere uygun bulunması durumunda Ambar Yetkilisi tarafından teslim alınarak depoya kaydedilir; uygun bulunmadığında ise durum Satın Alma Komisyonuna bildirilir.

Depoya giren mal ve hizmetler kayıt altına alındıktan sonra birimlerin istekleri doğrultusunda kullanıma sunulmaktadır.

10.2. Diğer Hususlar

10.2.1 Amaç ve Hedefleri:

- Ulusal ve uluslararası akademik saygınlığın geliştirilmesi,
- Akademik programların güçlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi,
- Eğitim, araştırma ve hizmetlerde uluslararası nitelik kazanılması,
- Araştırmalar için ulusal fonların arttırılması ve uluslararası fonların sağlanması.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde akademik saygınlığı arttırmak,
- Akademik programları güçlendirmek ve eğitim kalitesini iyileştirmek,
- Eğitim, araştırma ve hizmet faaliyetlerinde uluslararası standartlara ulaşmak,
- Araştırmalar için ulusal fonları arttırmak ve uluslararası fonlardan etkin şekilde yararlanmak.

Tablo 23. Birimin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararası tanınırlık ve akreditasyonu yaygınlaştırmak, sürdürülebilirliği sağlamak	Hedef-1 Uluslararasılaşma kapsamında Akredite olan program sayısının artırılması
	Hedef-2 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması ve uluslararası öğrenci sayısının artırılması
	Hedef-3 Disiplinler arası alanlar ile çift ana dal ve yan dal programlarının oluşturulması
	Hedef-4 Lisans ve lisansüstü öğrencilerin araştırma projelerine katılımının artırılması.
	Hedef-5 Güncel teknolojiyle donatılmış kapsamlı dersliklerin ve spor tesislerinin geliştirilmesi
Stratejik Amaç-2 Nitelikli bilgi üretimin sürdürülebilirliğini sağlamak	Hedef-1 Araştırma-geliştirme çalışmalarını destekleyecek fiziki alt yapıların güçlendirilmesi,
	Hedef-2 Disiplinler arası çalışmaların ön planda tutulduğu araştırmacı sayısının artırılması
	Hedef-3 Ar-Ge çalışmalarının artırılması, sonuç ve çıktıların sahaya yansıtılması,
	Hedef-4 Ulusal ve uluslararası bilimsel dergilerde yer alan Gazi Üniversitesi adresli yayın sayılarının artırılması,
	Hedef-5 Eğitim ve araştırmada daha iyiye ulaşılması için teknolojik kaynakların iyileştirilmesi.
Stratejik Amaç-3 Girişimcilik faaliyetlerinin geliştirilmesi	Hedef-1 Öğretim elemanları ve öğrencilerin girişimcilğe yönelik faaliyetlerinin artırılması ve iyileştirilmesi,
	Hedef-2 Fakültenin farkındalık düzeyi, girişimcilik ve eylem faaliyetlerinin artırılması.
Stratejik Amaç-4 Sosyal sorumluluk bilincinin ileri bir düzeye taşınmasıyla hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırmak, topluma katkı sağlamak.	Hedef-1 Kamu ve özel sektör ile fakülte iş birliğinin güçlendirilmesi, ortak proje sayısının artırılması,
	Hedef-2 Çevre bilinci, sağlıklı yaşam ve toplumsal farkındalık gibi konularda etkinlik sayısının artırılması,
	Hedef-3 Sospokültürel ve sportif etkinliklerin artırılması ve spor kültürünün yaygınlaştırılması
	Hedef- 4 Dezavantajlı bireylere yönelik etkinliklerin ve kapsayıcı uygulama sayısının artırılması
Stratejik Amaç-5 Kurumsal gelişim ve aidiyeti güçlendirmek.	Hedef-1 Mezun ve aktif öğrencilerin kurumsal aidiyetini güçlendirmeye yönelik etkinlik sayısının artırılması.
	Hedef-2 Akademik ve idari personele yönelik hizmet içi eğitim ve etkinlik sayısının artırılması.
	Hedef-3 Fakültenin ulusal ve uluslararası tanınırlığına yönelik etkinlik sayısının artırılması.

11. Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

11.1. Mali Bilgiler

Tablo 24. Bütçe Giderleri

Giderler	2023 Bütçe Başlangıç Ödeneği	2023 Gerçekleşme Toplamı	Gerçekleşme Oranı	2024 Bütçe Başlangıç Ödeneği	2024 Gerçekleşme Toplamı	Gerçekleşme Oranı
	TL	TL	%	TL	TL	%
01 - Personel Giderleri	36.021.000,00	37.310.284,58	103	74.534.000,00	74.427.393,51	99
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	4.589.000,00	5.021.764,15	109	8.863.000,00	8.724.702,96	99
03 - Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	5.957.000,00	5.955.454,87	99	6.667.500,00	6.629.368,27	99
05 - Cari Transferler						
06 - Sermaye Giderleri						
Bütçe Giderleri Toplamı	45.567.000,00	48.287.503,60	104	90.064.500,00	89.781.464,74	99

12. Performans Bilgileri

12.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

Tablo 25. Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer* Etkinlikler		Genel Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Beden Eğt. ve Spor Öğr.									3				3
Spor Yöneticiliği Bölümü							3		2		1		6
Antrenörlük Eğitimi									9				9
Rekreasyon				3					2				5
Fakülte				1					3		4		8

A: Ulusal, B: Uluslararası

* Diğer Etkinlikler aşağıda da belirtilecektir.

Tablo 26. Diğer Etkinlikler

Diğer Etkinlikler	SAYISI
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	1
Sergi	
Turnuva	1
Teknik Gezi	3
Eğitim Semineri	
Hizmet İçi Eğitim Programı	

Tablo 27. Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Beden Eğitimi ve Spor Öğr. Bölümü				10					2	
Antrenörlük Eğitimi Bölümü				15			15		15	
Spor Yöneticiliği Bölümü	5			10	4		6		7	
Rekreasyon Bölümü				15			3			

A: Ulusal, B: Uluslararası

12.2. Bilimsel Yayın Sayıları

Tablo 28. Bölüm Bazında Bilimsel Yayın Sayıları (1)

BÖLÜM	Makale*		Bildiri*		Kitap
	A	B	A	B	
Antrenörlük Eğitimi	11	64	1	38	6
Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi		74		10	24
Rekreasyon	5	67		18	5
Spor Yöneticiliği	4	32	2	30	
TOPLAM	20	237	3	96	35

A: Ulusal, B: Uluslararası * İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

Tablo 29. Bölüm Bazında Bilimsel Yayın Sayıları (2)

BÖLÜM	Q1	Q2	Q3	Q4	Bölüm Q Toplamı	Bölüm Öğr. Üye Sayısı	Makale Sayısı/ Öğr. Üyesi	Toplam SCIE/SCI Sayısı
Antrenörlük Eğitimi	4	6	7	5	22	16	1,37	22
Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi		3	1		4	35	0,11	4
Rekreasyon		2	6	6	14	7	2	14
Spor Yöneticiliği	2			2	4	10	0,4	4
TOPLAM	6	11	14	13	44	68	3,88	44

12.3. Proje Bilgileri

Tablo 30. Bilimsel Araştırma Proje Sayısı

PROJELER	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek	Toplam Harcama
KALKINMA BAKANLIĞI						
TÜBİTAK	2	9	11	8	1.620.000.00 tı	1.620.000.00 tı
A.B.	0	1	1	1	157.000 euro	157.000 euro
BİLİMSEL ARAŞ. PROJELERİ	2	3	5	4	426.000 tı	306.000 tı
DİĞER						
TOPLAM	4	13	17	13		

Performans Sonuçları Tablosu

* Üniversitemiz Senatosunun 07.09.2012 tarih ve 8 sayılı toplantısında alınan 2012/137 nolu kararı ile Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından yapılmaktadır.

Bu bölümde Performans göstergelerinin hedefe etkileri başlangıç, hedeflenen değer ve gerçekleştirme değerleri çalışılacak,

III. 2023 Yılı Sonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A1 (AMAÇ)		Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararası tanınırlık ve akreditasyonu yaygınlaştırmak, sürdürülebilirliği sağlamak			
H1.1 (HEDEF)		Uluslararasılaşma kapsamında Akredite olan program sayısının artırılması			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.			
H1.1 Performansı		0			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.1.1. Akredite olan lisans program sayısının oranı	50	0,75	1	0,75	0
PG.1.1.2. Akredite olan lisansüstü program sayısının oranı	50	0	0	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Alanda Lisansüstü programların akreditasyon sürecini yürüten aktif bir kurum olmadığı için lisansüstü programların akreditasyonu yapılamamaktadır. Bu bağlamda hedef kartında iki göstergede hedeflenen oranda değişme görülmemektedir.					

A1 (AMAÇ)		Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararası tanınırlık ve akreditasyonu yaygınlaştırmak, sürdürülebilirliği sağlamak			
H1.2 (HEDEF)		Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması ve uluslararası öğrenci sayısının artırılması			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.			
H1.1 Performansı		16,02			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.2.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	25	21,56	21,12	17,12	10,09
PG.1.2.2. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	25	37,74	38,48	36	-2,35
PG.1.2.3. Öğretim elemanı başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı	25	3,333	3,636	2,541	-2,61
PG.1.2.4. Öğretim elemanı başına düşen tezli doktora öğrenci sayısı	25	3,476	3,792	2,464	-3,20
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Bu hedef kartında üç göstergede hedeflenen oranın altında kalınmıştır, Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısında performans göstergelerinde artış olmuştur.					

A1 (AMAÇ)		Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararası tanınırlık ve akreditasyonu yaygınlaştırmak, sürdürülebilirliği sağlamak			
H1.3 (HEDEF)		Disiplinler arası alanlar ile çift ana dal ve yan dal programlarının oluşturulması			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.			
H1.1 Performansı		0			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.3.1. Yan dal program sayısı	25	0	1	0	0
PG.1.3.2. Yan dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	25	0	5	0	0
PG.1.3.3. Çift ana dal program sayısı	25	0	0	0	0
PG.1.3.4. Çift ana Dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	25	0	0	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Bu hedef kartındaki tüm göstergelerde hedeflenen oranın altında kalınmıştır. Özellikle bu yıl öğrenci alımında sınav sisteminin değişmesiyle diğer bölümler ya da fakülteler ile yan dal programları planlanacaktır.					

A1 (AMAÇ)		Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararası tanınırlık ve akreditasyonu yaygınlaştırmak, sürdürülebilirliği sağlamak			
H1.4 (HEDEF)		Lisans ve lisansüstü öğrencilerin araştırma projelerine katılımının artırılması.			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.			
H1.1 Performansı		0			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.4.1. Uygulama ve araştırma merkezlerinden yararlanan/staj yapan öğrenci sayısı	40	1	1	1	0
PG.1.4.2. Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısı	60	2	3	1	-1
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Bu hedef kartında bir performans göstergesinde hedeflenen oranın altında kalırken, diğerinde değişme görülmemektedir.					

A1 (AMAÇ)		Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararası tanınırlık ve akreditasyonu yaygınlaştırmak, sürdürülebilirliği sağlamak			
H1.5 (HEDEF)		Güncel teknolojiyle donatılmış kapsamlı dersliklerin ve spor tesislerinin geliştirilmesi			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.			
H1.1 Performansı		0			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.5.1. Öğrenci başına düşen laboratuvar ve derslik alanı (m2)	50	1,57	1,60	1,57	0
PG.1.5.2.Yenileme bakım-onarım harcamaların toplam bütçeye oranı (%)	50	0,94	0,92	0,94	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Bu hedef kartında, iki göstergenin hedeflenen oranında değişme görülmemektedir. Fiziki alan ve bütçe değişmemesi hedef kartındaki oranı etkilememektedir.					

A2 (AMAÇ)		Nitelikli bilgi üretimin sürdürülebilirliğini sağlamak			
H2.1 (HEDEF)		Araştırma-geliştirme çalışmalarını destekleyecek fiziki alt yapıların güçlendirilmesi,			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.			
H1.1 Performansı		33,3			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.1.1. Laboratuvar ve araştırma merkezleri altyapı yatırım tutarının toplam bütçeye oranı (%)	25	0	0,050	0,053	0
PG.2.1.2. Aktif kullanılan laboratuvar ekipman ve cihazları sayısının toplam ekipman ve cihazları sayısına oranı (%)	50	0,54	0,55	0,56	2
PG.2.1.3. Yenilenen veya akredite edilen laboratuvar sayısı toplamı	25	0	0	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Bu hedef kartında 2.1.1 hedefi fakültenin böyle bir bütçesi olmadığı ve 2.1.3. hedefi alanda mevcut laboratuvarları akredite edecek kurum/kuruluş olmadığı için hedeflerin altında kalınmıştır. 2.1.2 göstergesi için iyileştirme ve proje ile ekipman temini oluşturmak hedeflenmektedir.					

A2 (AMAÇ)		Nitelikli bilgi üretimin sürdürülebilirliğini sağlamak			
H2.2 (HEDEF)		Disiplinler arası çalışmaların ön planda tutulduğu araştırmacı sayısının artırılması			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikçi araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.			
H1.1 Performansı		0			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.2.1. Dış kaynaklı projelerde yer alan akademik personel ve araştırmacı sayısı	30	2	3	2	0
PG.2.2.2. Öğretim elemanı başına tamamlanan ortalama yıllık uluslararası iş birlikli proje sayısı	40	0,054	0,072	0,054	0
PG.2.2.3. Öğretim elemanı başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı	30	1	2	1	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Bu hedef kartında, üç göstergenin hedeflenen oranında değişme görülmemektedir. Öğretim elemanlarımızın tez ve çalışmalarında proje yapmasına yönelik girişimler bulunmaktadır.					

A2 (AMAÇ)		Nitelikli bilgi üretimin sürdürülebilirliğini sağlamak			
H2.3 (HEDEF)		Ar-Ge çalışmalarının artırılması, sonuç ve çıktıların sahaya yansıtılması,			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikçi araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.			
H1.1 Performansı		0			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.3.1. Öğretim elemanı başına düşen ortalama yıllık ulusal patent belge sayısı	20	0	1	0	0
PG.2.3.2. Öğretim elemanı başına düşen tamamlanan ortalama yıllık dış kaynak destekli proje sayısı	40	0,018	0,036	0,018	0
PG.2.3.3. Öğretim elemanı başına düşen devam eden dış kaynak destekli proje sayısı	40	0,018	0,036	0,018	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Bu hedef kartında, üç göstergenin hedeflenen oranında değişme görülmemektedir. Öğretim elemanlarımızın dış kaynaklı proje girişimlerinin artması ile bu göstergelerin artacağı düşünülmektedir.					

A2 (AMAÇ)		Nitelikli bilgi üretimin sürdürülebilirliğini sağlamak			
H2.4 (HEDEF)		Ulusal ve uluslararası bilimsel dergilerde yer alan Gazi Üniversitesi adresli yayın sayılarının artırılması,			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.			
H1.1 Performansı		0			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.4.1. Atıf puanı (Öğretim elemanı başına düşen üniversite adresli yayınlara SCI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı)	30	118,7	124,3	118,7	0
PG.2.4.2. Öğretim üyesi başına düşen Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik Dilime Giren Bilimsel Yayın Sayısı (Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren (Q1- Q2) makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı (1000 yazar üstü yayınlar hariç)	40	0,093	0,095	0,085	-4
PG.2.4.3. Öğretim elemanı başına düşen SCI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/derleme sayısı	30	0,309	0,318	0,157	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Bu hedef kartında özellikle iki göstergede hedeflenen oranın değişmediği 2.4.2 performans göstergesinde ise öğretim elemanlarımızın akademik yükseltme kriterlerine de uygun olarak Q düzeyinde dergilerde çalışmaların artacağı düşünülerek bu göstergenin iyileştirilmesine yönelik çalışılmaktadır.					

A2 (AMAÇ)		Nitelikli bilgi üretiminin sürdürülebilirliğini sağlamak			
H2.5 (HEDEF)		Eğitim ve araştırmada daha iyiye ulaşılması için teknolojik kaynakların iyileştirilmesi.			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.			
H1.1 Performansı		0			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.5.1.Yazılım güncelleme, yeni yazılım ve donanım için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı (%)	50	0,05	0,051	0,050	0
PG.2.5.2. Alt yapıya katkısı olan dış kaynaklı proje sayısı	50	0	1	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Bu hedef kartında, üç göstergenin hedeflenen oranında değişme görülmemektedir. Bu hedeflerle ilgili bütçe ve alt yapı çalışması fakülteler için geçerli değildir.					

A3 (AMAÇ)		Girişimcilik faaliyetlerinin geliştirilmesi			
H3.1 (HEDEF)		Öğretim elemanları ve öğrencilerin girişimciliğe yönelik faaliyetlerinin artırılması ve iyileştirilmesi.			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Girişimcilik faaliyetleri ve sosyal sorumluluk bilincini artırarak topluma katkı sağlamak.			
H1.1 Performansı		0			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.1.1. Çıktısı ürün olan girişimcilik proje sayısı	20	1	1	1	0
PG.3.1.2. Girişimcilik projelerine sağlanan maddi destek tutarının toplam TTO bütçesine oranı (%)	20	0,02	0,02	0,02	0
PG.3.1.3. Projelere destek olan dış paydaş sayısı	40	1	2	1	0
PG.3.1.4. Faal olan öğretim elemanı teknoloji şirketi sayısı	20	0	0	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Bu hedef kartında, dört göstergenin hedeflenen oranında değişme görülmemektedir. Fakültemiz için yeni bir alan olarak görülen bu göstergelerin geliştirilmesine yönelik çalışılmaktadır.					

A3 (AMAÇ)		Girişimcilik faaliyetlerinin geliştirilmesi			
H3.2 (HEDEF)		Fakültenin farkındalık düzeyi, girişimcilik ve eylem faaliyetlerinin artırılması.			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.			
H1.1 Performansı		33,3			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.2.1. Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinlik sayısı	50	2	2	2	0
PG.3.2.2. Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinliklere katılan toplam katılımcı sayısı	50	120	130	140	2
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Bu hedef kartında, bir göstergenin hedeflenen oranında değişmediği bir göstergenin ise oranının arttığı belirlenmiştir. Girişimcilik kapsamında göstergelerin geliştirilmesine yönelik daha fazla çalışılmaktadır.					

A4 (AMAÇ)		Sosyal sorumluluk bilincinin ileri bir düzeye taşınmasıyla hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırmak, topluma katkı sağlamak.			
H4.1 (HEDEF)		Kamu ve özel sektör ile fakülte iş birliğinin güçlendirilmesi, ortak proje sayısının artırılması,			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.			
H1.1 Performansı		50			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.1.1. Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje/etkinlik sayısı	50	2	3	2	0
PG.4.1.2. Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan kişi sayısı	50	75	80	90	3
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Bu hedef kartında, bir göstergenin hedeflenen oranında değişmediği bir göstergenin ise oranının arttığı belirlenmiştir. Sosyal sorumluluk kapsamında daha fazla çalışılması düşünülmektedir.					

A4 (AMAÇ)		Sosyal sorumluluk bilincinin ileri bir düzeye taşınmasıyla hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırmak, topluma katkı sağlamak.			
H4.2 (HEDEF)		Çevre bilinci, sağlıklı yaşam ve toplumsal farkındalık gibi konularda etkinlik sayısının artırılması,			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.			
H1.1 Performansı		8,3			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.2.1.Topluma yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	50	8	9	9	0
PG.4.2.2.Yoksullar ve rehabilitasyon hizmeti gereken kişilere yönelik yapılan etkinlik sayısı	25	4	5	5	1
PG.4.2.3. Şehit yakınları, gazi ve yaşlılara yönelik yapılan etkinlik sayısı	25	1	1	1	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Bu hedef kartında, iki göstergenin hedeflenen oranında değişmediği bir göstergenin ise oranının arttığı belirlenmiştir. Özellikle sosyal kapsamda etkinliklerin sayısının arttırılmasına yönelik daha fazla çalışılması düşünülmektedir.					

A4 (AMAÇ)		Sosyal sorumluluk bilincinin ileri bir düzeye taşınmasıyla hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırmak, topluma katkı sağlamak.			
H4.3 (HEDEF)		Sosyokültürel ve sportif etkinliklerin artırılması ve spor kültürünün yaygınlaştırılması			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.			
H1.1 Performansı		46,3			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.3.1. Üniversite öğrencilerine yönelik düzenlenen sportif etkinlik sayısı	50	22	23	21	0
PG.4.3.2. Üniversite spor etkinliklerine katılacak öğrenci sayısı	50	280	283,6	290	2,78
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Bu hedef kartında, bir göstergenin hedeflenen oranında değişmediği bir göstergenin ise oranının arttığı belirlenmiştir. Üniversite öğrencilerine yönelik etkinliklerin artırılması özellikle yapılan etkinliklerin ulaşılabilirliğinin artırılması hedeflenmektedir.					

A4 (AMAÇ)		Sosyal sorumluluk bilincinin ileri bir düzeye taşınmasıyla hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırmak, topluma katkı sağlamak.			
H4.4 (HEDEF)		Dezavantajlı bireylere yönelik etkinliklerin ve kapsayıcı uygulama sayısının artırılması			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Sosyal sorumluluk bilincinin ileri bir düzeye taşınmasıyla hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırmak, topluma katkı sağlamak.			
H1.1 Performansı		100			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.4.1. Dezavantajlı bireylere yönelik gerçekleştirilen proje sayısı	50	1	1	1	0
PG.4.4.2. Dezavantajlı bireylere yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	30	5	6	3	-2
PG.4.4.3. Dezavantajlı bireylerin eğitim/öğretim ve sosyal alanlara erişim için yapılan yatırımın toplam bütçe içerisindeki oranı (%)	20	0,02	0,020	0,02	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Bu hedef kartında, iki göstergenin hedeflenen oranında değişmediği bir göstergenin ise oranının azaldığı belirlenmiştir. Dezavantajlı öğrencilerine yönelik etkinliklerin artırılması özellikle yapılan etkinliklerin ulaşılabilirliğinin artırılması hedeflenmektedir.					

A5 (AMAÇ)		Kurumsal gelişim ve aidiyeti güçlendirmek.			
H5.1 (HEDEF)		Mezun ve aktif öğrencilerin kurumsal aidiyetini güçlendirmeye yönelik etkinlik sayısının artırılması.			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.			
H1.1 Performansı		100			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.1.1. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	40	1	1	2	0
PG.5.1.2. Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	30	0,49	0,50	0,716	22,6
PG.5.1.3.Öğrenci kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı	30	26	27	15	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Bu hedef kartında bir göstergede de hedeflenen oranın üzerine çıkmıştır. Diğer göstergelerde değişme görülmemektedir. 5.1.2. göstergesi üniversite mezun portalından gerçekleştirilmektedir. Birime ait böyle bir sistem bulunmamaktadır. Stratejik planda değer girilmesine karşın gerçekleştirilmesi mümkün değildir. Mezunlara yönelik ve öğrencinin aidiyetine yönelik çalışmalarımıza yoğunluk vermekteyiz.					

A5 (AMAÇ)		Kurumsal gelişim ve aidiyeti güçlendirmek.			
H5.2 (HEDEF)		Akademik ve idari personele yönelik hizmet içi eğitim ve etkinlik sayısının artırılması.			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.			
H1.1 Performansı		8,75			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.2.1. Akademik personel memnuniyet düzeyi (%)	25	0,50	0,51	0,63	13
PG.5.2.2. İdari personel memnuniyet düzeyi (%)	25	0,50	0,51	0,69	18
PG.5.2.3. Düzenlenen hizmet içi eğitim programı sayısı	25	1	1	1	0
PG.5.2.4. Kalite yönetimi ile ilgili yapılan etkinlik/ toplantı/bilgilendirme sayısı	25	1	2	1	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Bu hedef kartında, iki göstergenin hedeflenen oranında değişmediği iki göstergenin ise oranının arttığı belirlenmiştir. Hizmet içi eğitim programlarına ve kalite ile ilgili yapılan bilgilendirmelerin ulaşılabilirliğinin artırılması hedeflenmektedir.					

A5 (AMAÇ)		Kurumsal gelişim ve aidiyeti güçlendirmek.			
H5.3 (HEDEF)		Fakültenin ulusal ve uluslararası tanınırlığına yönelik etkinlik sayısının artırılması.			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.			
H1.1 Performansı		27,9			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.3.1.Ulusal ve Uluslararası tanınırlık için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı (%)	50	0,57	0,58	0,57	0
PG.5.3.2. Üniversitenin tanınırlığını artıracak etkinliklere katılan akademik personel sayısı	50	28,56	29,12	29,50	1,68
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Bu hedef kartında üniversitenin tanınırlığını arttıran etkinliklere ait göstergede artış görülürken tanınırlığa yönelik yapılan harcamaların toplam bütçeye oranlarında artış görülmemektedir. Fakültemizin PG.5.3.1 kapsamında bir bütçesi yoktur.					

IV. Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi:

4.1. Üstünlükler

1. Alanında yetkin ve deneyimli eğitim kadrosu,
2. Fakültenin köklü tarihi ve eğitimdeki prestijli konumu,
3. Modern tesisler, araç-gereç ve donanımlar,
4. Güçlü teknolojik altyapı,
5. Geniş kapsamlı araştırma olanakları,
6. Düzenli bilimsel toplantılar ve kaliteli akademik yayınlar,
7. Yüksek sportif başarı oranı,
8. Etkili bilimsel rehberlik ve akademik yönlendirme,
9. Şeffaf ve adil yönetim anlayışı,
10. Güçlü ve etkili iletişim kültürü.

Mevcut üstünlüklerin sürdürülebilirliği için yönetim, eğitim ve araştırma alanlarında sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

4.2. Zayıflıklar

1. Bölümler arası iletişimde yaşanan eksiklikler,
2. Uluslararası iletişim ve iş birliği alanındaki yetersizlikler,
3. Danışmanlık hizmetlerinin etkili şekilde yürütülememesi,
4. Kalifiye idari personel eksikliği ve özlük haklarının iyileştirilememesi,
5. Bazı akademik alanlarda öğretim elemanı sayısının yetersizliği,
6. Akademik ve idari personel arasındaki iletişim ve bilgi akışındaki eksiklikler,
7. Öğrencilerin ortak kullanımına yönelik fiziki alanların yetersizliği.

Zayıf yönlerin iyileştirilmesi için; bölümler arası iletişim ve benzer disiplinlerde çalışan uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği çabaları artırılacak, danışmanlık hizmetlerinin etkinliğini sağlamak amacıyla danışmanların görev ve sorumluluk alanları netleştirilecektir. Ayrıca, idari personel eksikliğinin giderilmesi ve bazı akademik alanlarda öğretim elemanı ihtiyacının karşılanmasına yönelik somut adımlar atılacaktır.

V. Değerlendirme

Eğitim programlarımız, her öğretim yılının başında ve ihtiyaç duyulduğunda belirli aralıklarla bölüm kurullarında ele alınarak değerlendirilmekte ve öğretim elemanlarının görüş ve önerilerini rahatlıkla dile getirebilmelerine olanak tanınmaktadır. Bu sayede, müfredatımız

periyodik olarak hem alandaki hem de dünyadaki güncel gelişmeler doğrultusunda gözden geçirilmektedir.

Bölümümüzde derslerde anlatım ve uygulama ağırlıklı yöntemler temel öğretim yöntemi olarak kullanılmakta; dersin içeriğine, öğrenci sayısına ve fiziki ortama bağlı olarak farklı yöntemler bir arada uygulanabilmektedir. Aktarılan bilgiler ise yazılı ve sözlü sınavlar, ödevler, araştırma raporları gibi çeşitli yöntemlerle değerlendirilerek öğrencilerin akademik gelişimi takip edilmektedir.

Bu değerlendirmeler sonucunda, alana yönelik derslerin başarı düzeyi sürekli olarak artış göstermektedir. Ayrıca, bölümümüz öğretim elemanları ve öğrencilerinin akademik ve bilimsel gelişimlerini desteklemek amacıyla her yıl düzenlenen kongre, sempozyum, konferans gibi bilimsel etkinliklere katılımları teşvik edilmektedir.

VI. Öneri ve Tedbirler:

Fakültemiz, öğretim elemanı ve öğrenci kapasitesi ile kendi alanında lider konumda yer almaktadır. Bu bağlamda, teknolojik iletişim sistemlerinin güncellenmesi ve sayılarının artırılması büyük önem taşımaktadır.

VII. İç Kontrol Güvence Beyanı**İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Harcama Yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (ANKARA – 27/12/2024)



Prof. Dr. Halil İbrahim CİCİOĞLU
Dekan