



**T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**



2025 YILI FAALİYET RAPORU

Ocak-2026

Gazili Olmak Ayırcalıktır.

İÇİNDEKİLER

BİRİM ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	1
I.GENEL BİLGİLER	2
1.1. MİSYON VE VİZYON	2
1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	2
1.3.BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	3
1.3.1. Fiziki Yapı	3
1.3.2. Teşkilat Yapısı	5
1.3.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	6
1.3.4. İnsan Kaynakları	8
1.3.5. Sunulan Hizmetler	8
1.3.5.1. Eğitim Hizmetleri	8
1.3.5.2. İdari Hizmetler	11
1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	11
II.AMAÇ ve HEDEFLER	11
2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	11
2.2. BİRİM STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER	15
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	16
3.1. MALİ BİLGİLER.....	16
3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları	16
3.2.PERFORMANS BİLGİLERİ	17
3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	17
3.2.3. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	19
3.2.5. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	38
IV.KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	38
4.1. ÜSTÜNLÜKLER	38
4.2. ZAYIFLIKLAR.....	38
4.3. DEĞERLENDİRME	39
V.ÖNERİ VE TEDBİRLER	39
VI. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	40

Tablo listesi

Tablo 1. Eğitim Alanı ve Dersliklerin kapasiteye göre dağılımı	3
Tablo 2. Birim Bünyesindeki Sosyal Alanlar	3
Tablo 3. Toplantı – Konferans Salonları	3
Tablo 4. Öğrenci Kulüp ve topluluk sayısı	3
Tablo 5. Akademik ve İdari Personel Hizmet Alanları	4
Tablo 6. Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları	4
Tablo 7. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	6
Tablo 8. Akademik personel sayısı	6
Tablo 9. Diğer Üniversitelere Görevlendirilen Akademik Personel	6
Tablo 10. Akademik Personel yaş dağılımı	7
Tablo 11. İdari Personel kadro türü dağılımı	7
Tablo 12. İdari Personelin Eğitim Durumu	7
Tablo 13. İdari Personelin Hizmet Süreleri	7
Tablo 14. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	7
Tablo 15. Sözleşmeli İdari Personelin Hizmet Süreleri	7
Tablo 16. Sözleşmeli İdari Personelin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı	7
Tablo 17. Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri	7
Tablo 18. Sürekli İşçilerin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı	8
Tablo 19. Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Sayıları	8
Tablo 20. Ön Lisans ve Lisans Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları	8
Tablo 21. Ön Lisans ve Lisans Mezun Öğrenci Sayısı	8
Tablo 22. Öğrenci Kontenjanları ve Kaydolan Öğrenci Sayıları (2024-2025)	8
Tablo 23. Özel Yetenek Sınavı Kontenjan ve Yerleştirmeleri	9
Tablo 24. Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	9
Tablo 25. Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	9
Tablo 26. Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Dahil)	9
Tablo 27. Lisansüstü Öğrenci Sayıları	9
Tablo 28. Yabancı Uyruklu Lisansüstü Öğrenci Sayısı	10
Tablo 29. Lisansüstü Mezun Sayısı	10
Tablo 30. Üst Politika Belgelerinin Analizi	13
Tablo 31. Birim stratejik amaç ve hedefler	15

Tablo 32. Bütçe Giderleri.....	16
Tablo 33. Bütçe Gelirleri	16
Tablo 34. Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler	17
Tablo 35. Diğer Etkinlikler.....	17
Tablo 36. Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı	18
Tablo 37. Bölüm Bazında Bilimsel Yayın Sayıları (1).....	18
Tablo 38. Bilimsel Araştırma Proje Sayısı	18
Tablo 39. 2025 Yılı Sonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu	19

SUNUŞ



Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, 1932 yılında Gazi Eğitim Enstitüsü bünyesinde, üç yıllık bir eğitim programı olarak kurulmuştur. İlk yıllarında yalnızca erkek öğrenci kabul eden bu şube, 1937 itibarıyla kadın öğrencilere de kapılarını açmıştır. 1980 yılında Gazi Yüksek Öğretmen Okulu Beden Eğitimi Bölümü adını alan birim, 1982'de Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi'ne bağlı bir bölüm haline getirilmiştir. 1992 yılında bağımsız bir beden eğitimi ve spor yüksekokulu olarak yapılandırılan fakülte, 2016'dan itibaren Gazi Üniversitesi'nin fakültelerinden biri olarak akademik faaliyetlerini sürdürmektedir. Cumhuriyet Dönemi'nde üstlendiği “beden eğitimi öğretmeni yetiştirme” misyonuyla ülkemizde öncü bir rol oynayan fakültemiz, beden eğitimi ve spor alanında güçlü bir miras ve önemli bir konuma sahiptir. Fakültemiz; akademik mükemmeliyeti temel alarak, insani değerlere saygılı, eleştirel düşünen, araştırmacı, çözüm odaklı ve liderlik vasıflarına sahip bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Öğrencilerimizin bilgi üreten ve paylaşan, görev aldıkları her alanda topluma değer katan bireyler olmaları hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, kalite odaklı yaklaşımını benimseyen fakültemiz, belirlediği amaçları gerçekleştirmek için kararlılıkla çalışmalarını sürdürmektedir.

Prof. Dr. Halil İbrahim CİCİOĞLU
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı

I. GENEL BİLGİLER

1.1. Misyon

Üniversitemiz temel değerleri doğrultusunda, Spor Bilimleri alanında bilim ve hizmet üreterek toplumsal ihtiyaçlara duyarlı, hayat boyu öğrenme sürecine katkıda bulunan profesyoneller yetiştirmek.

1.2. Vizyon

Spor Bilimleri alanında uluslararası düzeyde, yenilikçi, girişimci ve öncü bir fakülte olmak.

1.3. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakültemiz 1982 yılında 41 sayılı kanun hükmündeki kararname ile kurulmuş olan Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde bir bölüm olarak eğitim-öğretime başlamıştır. 1992 yılında ise bağımsız bir Yüksekokul statüsü kazanarak doğrudan Rektörlüğe bağlanmıştır. Fakültemiz, Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri alanında en üst düzeyde eğitim vermeyi kendine amaç edinmiştir. Eğitim-öğretim programlarımızın amacı, öğrencilerimize mesleklerinde gerekli olan temel bilgi ve becerileri en iyi şekilde kazandırmakla birlikte; araştırmacı, problemlere kısa sürede doğru çözümler üretebilen ve bilim ile teknolojiye yenilikleri yakından takip edebilen bireyler yetiştirmektir.

1.4. Görev ve Sorumluluklarımız

Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim ilkelerine bağlı kalarak; toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planlarının hedefleri doğrultusunda, ortaöğretim temeline dayalı farklı düzeylerde eğitim- öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık faaliyetleri yürütmek.

İhtisas gücümüzü ve kaynaklarımızı rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak; milli eğitim politikası, kalkınma planlarının hedefleri ve Yükseköğretim Kurulu'nun plan ve programları doğrultusunda ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü yetiştirmek ve aynı zamanda Türk toplumunun yaşam kalitesini artırmak amacıyla bilimsel verileri sözlü, yazılı ve diğer iletişim araçlarıyla yaymak.

Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik gelişimini ilgilendiren sorunları, diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içinde araştırma ve öğretim konusu yapmak; elde edilen sonuçları toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarının talep ettiği inceleme ve araştırmaları tamamlayarak düşünce ve önerilerimizi paylaşmak.

Eğitim-öğretim seferberliği kapsamında, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetleri sunan kurumlara destek sağlayacak önlemler almak ve bu doğrultuda eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, etkin şekilde kullanmak ve yaygınlaştırmak.

1.3. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

1.3.1. Fiziki Yapı

1.3.1.1. Eğitim Alanları

Eğitim Alanı*	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Amfi	-	-	-	-	-	-
Sınıf	2	16	-	-	-	-
Bilgisayar Lab.	1	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	3	-	-	-	-	-
TOPLAM	6	16	-	-	-	-

1.3.1.2. Sosyal Alanlar

SOSYAL ALAN	ADET	ALAN (M ²)	KAPASİTE (KİŞİ)
Kafeterya	1	215	60
Toplantı Salonu	3	28	12
Konferans Salonu	2	290	250
Rekreasyon alanı	1	300	200
TOPLAM	6	533	322

Toplantı – Konferans Salonları

Toplantı Salonu*				Konferans Salonu*			
Kapasite (Kişi)		Kapasite (Kişi)	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)		Kapasite (Kişi)	Alan (m ²)
0-50	51-Üzeri			0-50	51-Üzeri		
3	0	12	28	0	2	250	290

*Adet olarak belirtilecektir.

Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı : 14 Adet

Kapalı Spor Tesisleri Alanı : 5617 m²

Öğrenci Kulüp ve Topluluk Sayısı

Kulüp ve Topluluk	Sayısı (Adet)
Öğrenci Kulüpleri	0
Öğrenci Topluluk	13

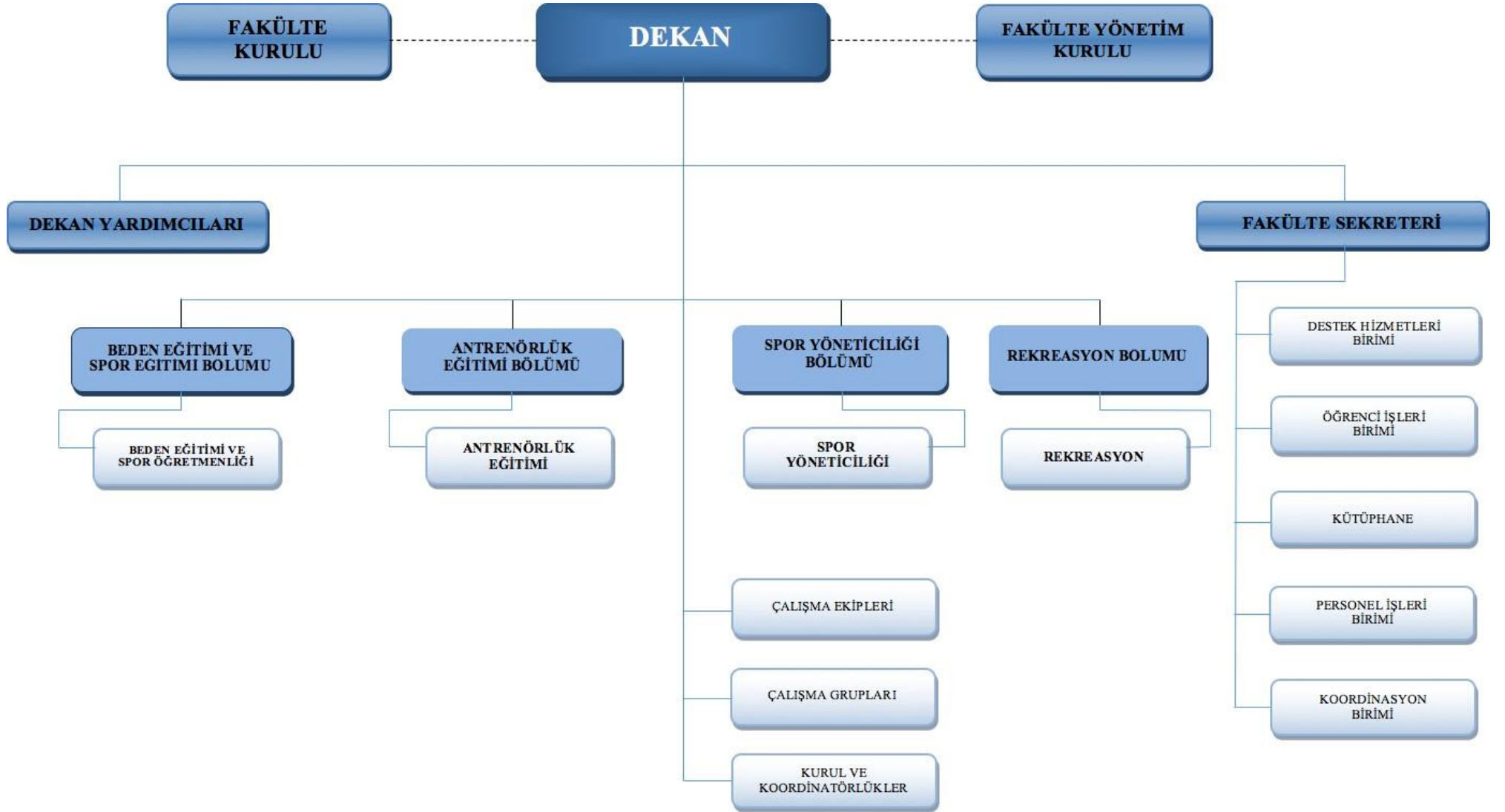
1.3.1.3. Hizmet Alanları

Akademik Personel Hizmet Alanı			İdari Personel Hizmet Alanı					
Çalışma Odası			Çalışma Odası			Servis		
Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı	Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı	Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı
69	1345	69	17	581,5	20	0	0	0

1.3.1.4. Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Ambar Alanları		Arşiv Alanları		Atölye	
Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)
10	320	4	85	0	0

1.3.2. Teşkilat Yapısı



1.3.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Bilgisayarlar

Masa Üstü Bilgisayar Sayısı : 196 Adet

Taşınabilir Bilgisayar Sayısı : 55 Adet

Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı : 1523 Adet

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Barkot yazıcı, okuyucu, optik okuyucu	2		
Baskı makinesi		2	
Fotokopi makinesi	3	2	
Kamera	100	14	1
Projeksiyon	1	35	
Tarayıcı	4		
Yazıcı	31		

1.3.4. İnsan Kaynakları

1.3.4.1. Akademik Personel

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	35		35	35	-
Doçent	15		15	15	-
Dr. Öğretim Üyesi	9		9	9	-
Öğretim Görevlisi	2		2	2	-
Araştırma Görevlisi	8		8	8	-
TOPLAM	69		69	69	0

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Doçent	Antrenörlük Eğitimi	Azerbaycan Devlet Beden Terbiyesi ve İdman Akademisi
TOPLAM	1	1

Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	24-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	5	7	13	19	25
Yüzde (%)	7,24	10,14	18,84	27,54	36,24

1.3.4.2. İdari Personel

	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	15		15
Teknik Hizmetleri Sınıfı	2		2
Yardımcı Hizmetli	1		1
TOPLAM	18		18

İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Kişi Sayısı	1	5	5	7		
Yüzde (%)	5,6	27,8	27,8	38,8		

İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı				2	1	15
Yüzde (%)				11,1	5,6	83,3

İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı				1	5	12
Yüzde (%)				5,6	27,8	66,6

1.3.4.3. Sözleşmeli Personel ve İşçiler

Sözleşmeli İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	2					
Yüzde (%)	100					

Sözleşmeli İdari Personelin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		1	1			
Yüzde (%)		50	50			

Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	1		2	3	3	3
Yüzde (%)	8,3		16,6	25,03	25,03	25,03

Sürekli İşçilerin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı

	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		2		2	6	2
Yüzde (%)		16,6		16,6	50	16,6

1.3.5. Sunulan Hizmetler**1.3.5.1. Eğitim Hizmetleri****Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Sayıları**

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Spor Bilimleri Fakültesi	479	863	1342
BESYO	1	9	10
TOPLAM	480	872	1352

Ön Lisans ve Lisans Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Spor Bilimleri Fakültesi	8	40	48
TOPLAM	8	40	48

Ön Lisans ve Lisans Mezun Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Spor Bilimleri Fakültesi	72	107	179
TOPLAM	72	107	179

Öğrenci Kontenjanları ve Kaydolan Öğrenci Sayıları (2024-2025)

Akademik Birim	Genel Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
Spor Bilimleri Fakültesi	261	257
TOPLAM	261	257

Özel Yetenek Sınavı Kontenjan ve Yerleştirmeleri

Akademik Birim	Program	Genel Kontenjan	KKTC Uyruklu	Yabancı Uyruklu	Toplam Kontenjan	Yerleřtirilen Öğrenci
Spor Bilimleri Fakóltesi	Antrenörlük Eğitimi	59	-	1		55+1
	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	43	-	1		37+1
	Rekreasyon	65	-			61
	Spor Yöneticiliği	60	-	1		56+1

Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Gelen	Giden
Spor Bilimleri Fakóltesi	13	3
TOPLAM	13	3

Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	2025 Yılı Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
Spor Bilimleri Fakóltesi	6
TOPLAM	6

Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Dahil)

Akademik Birim	Öğrenci Sayısı
Spor Bilimleri Fakóltesi	256
TOPLAM	256

Lisansüstü Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Programı	Yüksek Lisans			Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz	Uzaktan		
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Antrenman ve Hareket Bilimleri	58			41	99
	Beden Eğitimi ve Spor	34			38	72
	Sporda Psiko-Sosyal Alanlar	23				23
	Spor Yönetim Bilimleri	55			43	98
	Spor ve Sağlık Bilimleri	6				6
	Rekreasyon	33				33
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	56			38	94
TOPLAM		265	0	0	160	425

Yabancı Uyruklu Lisansüstü Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Programı	Yüksek Lisans			Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz	Uzaktan		
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Antrenman ve Hareket Bilimleri				4	4
	Beden Eğitimi ve Spor	2			4	6
	Sporda Psiko-Sosyal Alanlar					
	Spor Yönetim Bilimleri				1	1
	Spor ve Sağlık Bilimleri	2				2
	Rekreasyon					
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	5			4	9
TOPLAM		9	0	0	13	22

Lisansüstü Mezun Sayısı

Akademik Birim	Programı	Yüksek Lisans			Doktora	Sanatta Yeterlilik	Toplam
		Tezli	Tezsiz	Uzaktan			
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Antrenman ve Hareket Bilimleri	6			12	0	18
	Beden Eğitimi ve Spor	2			8	0	10
	Sporda Psiko-Sosyal Alanlar	0			0	0	0
	Spor Yönetim Bilimleri	2			6	0	8
	Spor ve Sağlık Bilimleri	1			0	0	1
	Rekreasyon	3			0	0	3
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	11			8	0	19
TOPLAM		25	0	0	34	0	59

1.3.5.3. İdari Hizmetler

Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim yapmak ve bunun yanı sıra bilimsel danışmanlık hizmetleri yürütmek. (Lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek; bunun yanı sıra bilimsel danışmanlık hizmetleri sunmak.)

1.3.5.4. Diğer Hizmetler

1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakültemizde mal ve hizmet alımları, birimlerin ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda Satın Alma Komisyonu tarafından gerçekleştirilir. Alımı yapılan mal veya hizmet, Muayene Komisyonu tarafından incelenir. İlgili mal veya hizmetin, talep eden birimin belirttiği özelliklere uygun bulunması durumunda Ambar Yetkilisi tarafından teslim alınarak depoya kaydedilir; uygun bulunmadığında ise durum Satın Alma Komisyonuna bildirilir.

Depoya giren mal ve hizmetler kayıt altına alındıktan sonra birimlerin istekleri doğrultusunda kullanıma sunulmaktadır.

II. AMAÇ ve HEDEFLER

- Ulusal ve uluslararası akademik saygınlığın geliştirilmesi,
- Akademik programların güçlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi,
- Eğitim, araştırma ve hizmetlerde uluslararası nitelik kazanılması,
- Araştırmalar için ulusal fonların arttırılması ve uluslararası fonların sağlanması.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde akademik saygınlığı artırmak,
- Akademik programları güçlendirmek ve eğitim kalitesini iyileştirmek,
- Eğitim, araştırma ve hizmet faaliyetlerinde uluslararası standartlara ulaşmak,
- Araştırmalar için ulusal fonları artırmak ve uluslararası fonlardan etkin şekilde yararlanmak.

2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

- Liyakat ve başarıya önem vermek
- Şeffaf ve hesap verebilir olmak
- Şeffaf yönetim
- İletişim kanallarının açık tutulması
- Özdeğerlendirme
- Karar almada tarafların işbirliği
- Yurtiçi ve dışı diğer üniversiteler, kurum ve kuruluşlarla işbirliği
- Mevcut kaynakların kullanımında etkinlik, ekonomiklik ve verimlilik

Yukarıda belirtilen fakülte temel politikalarından/ilkelerinden, Fakülte Yönetimi olarak öncelikle aşağıdaki politikalarımızın/ilkelerimizin hayata geçirilmesi hedeflenmiştir:

- Eğitimde Kaliteyi Geliştirmek
- Gelişime Açık Bir Yönetim Politikası İzlemek.

Esas alınacak politika belgeleri kamu idaresinin faaliyet alanı ve içinde bulunduğu sektöre göre değişmektedir. Enstitümüz de, aşağıda örnek olarak sıralanan üst politika belgelerinin Enstitü faaliyetleri ile ilgili kısımlarını dikkate almaktadır.

Üst Politika Belgelerinin Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı	332.5. Öncelikli sektörlerle yönelik ön lisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak ve bu alandaki Ar-Ge faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilecektir.	Üniversitemizin eşleştiği öncelikli sektörlerdeki Ar-Ge faaliyetlerinin başlatılması ve izlenmesi
	349.1. Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi iş birliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.	Özel sektör ve üniversite ile iş birliği artırılarak, lisansüstü düzeyde nitelikli insan gücü yetiştirilmesine katkı sunulması
	349.3. Üniversite ve sanayi iş birliğinde, öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programlar oluşturulacak, bu programları açan üniversiteler teşvik edilecektir	Üniversitemizin eşleştiği öncelikli sektörlerle yönelik yeni lisansüstü programların açılması
	551. Milli, manevi ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun eğitim içerikleri ve öğretim programları hazırlanacaktır.	Öğretim programlarının ve içeriklerinin ulusal ve küresel gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda hazırlanması ve güncellenmesi
	559.8. Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir.	Araştırmacı öğrenci modelinin yaygınlaştırılması ve araştırma projelerinde lisansüstü öğrencilerinin yer almasının sağlanması
	561.2. Öncelikli sektörler başta olmak üzere plan döneminde doktora mezun sayısı yıllık ortalama 15 bine çıkarılacaktır.	Öncelikli sektörlerle yönelik doktora programlarında öğrenci kontenjanının artırılması
Orta Vadeli Program	Büyüme 8. Madde: Stratejik öneme sahip alanlarda, özel sektör, üniversite ve kamu Ar-Ge merkezlerinin bir araya geldiği büyük ölçekli platform ve ağ destekleri ile teknoloji ve ürün geliştirme süreçleri teşvik edilecek, patentli teknolojilerin sanayiye aktarılması desteklenecektir.	Üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesi, ortak projeler ile patent ve katma değerli ürünlerin geliştirilmesi

2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Tedbir 349.1. Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi iş birliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir	TÜBİTAK 2244, TEYDEB gibi sanayi ortaklı proje başvurularının artırılması
	Tedbir 579.1. Sağlıklı yaşam tarzının teşvik edilmesi için sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam alışkanlıkları kazandırılmasına yönelik eğitim, kamu spotu, kampanyalar gibi bilinçlendirme faaliyetleri yürütülecektir.	Sağlıklı yaşamı teşvik etmek için hastaneler, toplum sağlığı merkezleri ve okullar ile iş birliği oluşturulması Hareketli hayat alışkanlıkları kazandırılması Üniversite, belediye vb. alanlarda bulunan spor tesislerinin ücretsiz egzersiz programları oluşturulması, kamuoyuna duyurulması, belediyeler tarafından ücretsiz ulaşım sağlanması
	Tedbir 579.2. Gıda güvenirliliği, obezite, çevre sağlığı gibi konularda çok paydaşlı sağlık sorumluluğu modeli güçlendirilecektir.	Gıda güvenirliliği, obezite, çevre sağlığı gibi konularda multidisipliner iş birliği oluşturulması; Bisiklet ve yeşil yürüyüş yollarının artırılması, çevresel gürültü kirliliğinin azaltılması, hava kalitesinin iyileştirilmesi; Toplumsal farkındalığın artırılması, İlgili uzmanlar tarafından radyo, televizyon gibi araçlarda bilgilendirmeler yapılması
	Tedbir 587.7. Yaşlı hastalar ve kronik hastalığı olan bireyler öncelikli olmak üzere kamuoyu bilinçlendirme faaliyetleri yoluyla akılcı ilaç kullanımı konusunda farkındalık artırılacaktır.	Sağlık okuryazarlığının artırılması Yaşlı hastalar ve kronik hastalığı olan bireyler öncelikli olmak üzere kamuoyuna ilaç kullanımı konusunda eğitim verilmesi Akılcı ilaç kullanımı konusunda toplumsal farkındalığın artırılması için projeler oluşturulması

2.2. BİRİM STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararası tanınırlık ve akreditasyonu yaygınlaştırmak, sürdürülebilirliği sağlamak	Hedef-1 Uluslararasılaşma kapsamında Akredite olan program sayısının artırılması
	Hedef-2 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması ve uluslararası öğrenci sayısının artırılması
	Hedef-3 Disiplinler arası alanlar ile çift ana dal ve yan dal programlarının oluşturulması
	Hedef-4 Lisans ve lisansüstü öğrencilerin araştırma projelerine katılımının artırılması.
	Hedef-5 Güncel teknolojiyle donatılmış kapsamlı dersliklerin ve spor tesislerinin geliştirilmesi
Stratejik Amaç-2 Nitelikli bilgi üretimin sürdürülebilirliğini sağlamak	Hedef-1 Araştırma-geliştirme çalışmalarını destekleyecek fiziki alt yapıların güçlendirilmesi,
	Hedef-2 Disiplinler arası çalışmaların ön planda tutulduğu araştırmacı sayısının artırılması
	Hedef-3 Ar-Ge çalışmalarının artırılması, sonuç ve çıktıların sahaya yansıtılması,
	Hedef-4 Ulusal ve uluslararası bilimsel dergilerde yer alan Gazi Üniversitesi adresli yayın sayılarının artırılması,
	Hedef-5 Eğitim ve araştırmada daha iyiye ulaşılması için teknolojik kaynakların iyileştirilmesi.
Stratejik Amaç-3 Girişimcilik faaliyetlerinin geliştirilmesi	Hedef-1 Öğretim elemanları ve öğrencilerin girişimcilğe yönelik faaliyetlerinin artırılması ve iyileştirilmesi,
	Hedef-2 Fakültenin farkındalık düzeyi, girişimcilik ve eylem faaliyetlerinin artırılması.
Stratejik Amaç-4 Sosyal sorumluluk bilincinin ileri bir düzeye taşınmasıyla hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırmak, topluma katkı sağlamak.	Hedef-1 Kamu ve özel sektör ile fakülte iş birliğinin güçlendirilmesi, ortak proje sayısının artırılması,
	Hedef-2 Çevre bilinci, sağlıklı yaşam ve toplumsal farkındalık gibi konularda etkinlik sayısının artırılması,
	Hedef-3 Sosyokültürel ve sportif etkinliklerin artırılması ve spor kültürünün yaygınlaştırılması
	Hedef- 4 Dezavantajlı bireylere yönelik etkinliklerin ve kapsayıcı uygulama sayısının artırılması
Stratejik Amaç-5 Kurumsal gelişim ve aidiyeti güçlendirmek.	Hedef-1 Mezun ve aktif öğrencilerin kurumsal aidiyetini güçlendirmeye yönelik etkinlik sayısının artırılması.
	Hedef-2 Akademik ve idari personele yönelik hizmet içi eğitim ve etkinlik sayısının artırılması.
	Hedef-3 Fakültenin ulusal ve uluslararası tanınırlığına yönelik etkinlik sayısının artırılması.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1. MALİ BİLGİLER

3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe Giderleri

	2025 Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	2025 Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
Bütçe Giderleri Toplamı	126278038,99	126178568,03	%99,92
01 - Personel Giderleri	98628886,30	98628886,30	%100
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	11582152,69	11582152,69	%100
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	16067000,00	15967529,04	%99,38
05 - Cari Transferler			
06 - Sermaye Giderleri			

Bütçe Gelirleri

	2025 Bütçe Tahmini (TL)	2025 Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
Bütçe Gelirleri Toplamı	0	0	0
02 - Vergi Dışı Gelirler	0	0	0
03 - Sermaye Gelirleri	0	0	0
04 - Alınan Bağış ve Yardımlar	0	0	0

3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ

3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

3.2.1.1.Faaliyet Bilgileri

Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

Bölüm Adı	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer*		Genel Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Beden Eğt. ve Spor Öğr.													
Spor Yöneticiliği Bölümü													
Antrenörlük Eğitimi	1								1		4		
Rekreasyon													
Fakülte													

A: Ulusal, B: Uluslararası

*Diğer etkinlikler aşağıda belirtilecektir.

Diğer Etkinlikler	Sayı
Açık Oturum	
Söyleşi	3
Tiyatro	
Konser	2
Sergi	
Turnuva	1
Teknik Gezi	1
Eğitim Semineri	3
Hizmet İçi Eğitim Programı	1

Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Antrenörlük Eğitimi	1		1	2			1			
Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi										
Rekreasyon				5						
Spor Yöneticiliği			1	7						

A: Ulusal, B: Uluslararası

Bilimsel Yayın Sayıları

Bölüm Adı	Makale*		Bildiri*		Kitap
	A	B	A	B	
Antrenörlük Eğitimi	2	55	4	2	8
Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi		74		10	24
Rekreasyon	5	67		18	5
Spor Yöneticiliği	7	6		10	
TOPLAM					

A: Ulusal, B: Uluslararası

* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

3.2.1.2. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı						
Projeler	2025					
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek (TL)	Toplam Harcama (TL)
SBB						
TÜBİTAK	1		1		1.301.470,00	768.595,94
		1			154.000	
AB						
BAP	2	-	2	2	184.000 TL ve 60.000 TL	184.000 TL ve 56.872 TL
Diğer						
TOPLAM						

3.2.3. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

III. 2025 Yılı Sonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

HEDEF KARTI-1					
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararası tanınırlık ve akreditasyonu yaygınlaştırmak, sürdürülebilirliği sağlamak				
Hedef (1.1)	Uluslararasılaşma kapsamında Akredite olan program sayısının artırılması				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı¹	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabilecektir				
H1.1 Performansı	0				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.1.1. Akredite olan lisans program sayısının oranı	50	0,75	1	0,75	0
PG.1.1.2. Akredite olan lisansüstü program sayısının oranı	50	0	0	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Hedef, stratejik planın eğitim kalitesi, uluslararasılaşma ve akreditasyon odaklarıyla uyumludur. Akreditasyon ihtiyacı devam etmekte olup hedef geçerliliğini korumaktadır.				
Etkililik	Lisans programlarında hedeflenen artış sağlanamamış, gerçekleşme başlangıç düzeyinde kalmıştır. Lisansüstü programlarda ise akreditasyon sürecinde ilerleme sağlanamadığından gerçekleşme değeri sıfırdır.				
Etkinlik	Hedefe yönelik çalışmalarda öngörülme ek maliyet oluşmamıştır. Ancak ilerleyen dönemde eğitim/danışmanlık gibi desteklerin planlanması yararlı olacaktır.				
Sürdürülebilirlik	Sürecin sürekliliği için akreditasyon konusunda deneyimin birim içinde yaygınlaştırılması, bilgilendirme ve koordinasyonun artırılması gerekmektedir.				

HEDEF KARTI-2					
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararası tanınırlık ve akreditasyonu yaygınlaştırmak, sürdürülebilirliği sağlamak				
Hedef (1.2)	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması ve uluslararası öğrenci sayısının artırılması				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı¹	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.				
H1.2 Performansı	48,25				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.2.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	25	21,56	21,12	17,12	10,09
PG.1.2.2. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	25	37,74	38,48	36	-2,35
PG.1.2.3. Öğretim elemanı başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı	25	3,333	3,636	2,541	-2,61
PG.1.2.4. Öğretim elemanı başına düşen tezli doktora öğrenci sayısı	25	3,476	3,792	2,464	-3,20
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Hedef, eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve uluslararasılaşmanın güçlendirilmesi açısından stratejik plan ile uyumludur. Öğretim elemanı başına öğrenci sayısının azaltılması ve yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması kurumsal önceliğini sürdürmektedir.				
Etkililik	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısında hedefin üzerinde iyileşme sağlanmıştır. Buna karşın yabancı uyruklu öğrenci sayısında hedeflenen artış sağlanamamış, gerçekleşme hedefin altında kalmıştır. Tezli yüksek lisans ve doktora öğrenci oranlarında ise hedeflenen değerlerden sapma görülmüştür.				
Etkinlik	Hedefe yönelik süreçlerde önemli bir ek maliyet oluşmamış, mevcut kaynaklarla yürütülebilmektedir. Ancak uluslararası öğrenci sayısını artırmaya yönelik tanıtım ve iş birliği faaliyetlerinin güçlendirilmesi faydalı olacaktır.				
Sürdürülebilirlik	İyileşmenin sürdürülebilmesi için öğretim elemanı planlaması ve öğrenci kontenjanlarının dengeli yönetilmesi gerekmektedir. Uluslararası öğrenci artışı için düzenli tanıtım, anlaşmalar ve destek mekanizmalarının sürekliliği sağlanmalıdır.				

HEDEF KARTI-3					
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararası tanınırlık ve akreditasyonu yaygınlaştırmak, sürdürülebilirliği sağlamak				
Hedef (1.3)	Disiplinler arası alanlar ile çift ana dal ve yan dal programlarının oluşturulması				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı¹	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellenmesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılacaktır.				
H1.3 Performansı	0				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.3.1. Yan dal program sayısı	25	0	1	0	0
PG.1.3.2. Yan dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	25	0	5	0	0
PG.1.3.3. Çift ana dal program sayısı	25	0	0	0	0
PG.1.3.4. Çift ana Dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	25	0	0	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Hedef, eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve disiplinler arası yaklaşımın güçlendirilmesi açısından stratejik plan ile uyumludur. Çift ana dal/yan dal programları öğrencilerin yetkinliklerini artırmaya yönelik önemli bir araçtır.				
Etkililik	Değerlendirme döneminde yan dal ve çift ana dal programlarına ilişkin hedeflenen ilerleme sağlanamamış, tüm performans göstergelerinde gerçekleşme değeri sıfır kalmıştır. Bu durum hedefe ulaşma düzeyinin yetersiz olduğunu göstermektedir.				
Etkinlik	Hedefe yönelik süreçlerde kayda değer bir ek maliyet oluşmamıştır. Ancak program açma ve yürütme süreçlerinin hızlandırılması için idari ve akademik koordinasyonun artırılması gerekmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Programların sürdürülebilir şekilde uygulanabilmesi için ilgili birimlerin iş birliğiyle mevzuat, kontenjan ve ders eşleştirme planlamalarının yapılması; öğrencilere yönelik bilgilendirme ve teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi gerekmektedir.				

HEDEF KARTI-4					
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararası tanınırlık ve akreditasyonu yaygınlaştırmak, sürdürülebilirliği sağlamak				
Hedef (1.4)	Lisans ve lisansüstü öğrencilerin araştırma projelerine katılımının artırılması.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı¹	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılabilecektir.				
H1.4 Performansı	0				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.4.1. Uygulama ve araştırma merkezlerinden yararlanan/staj yapan öğrenci sayısı	40	1	1	1	0
PG.1.4.2. Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısı	60	2	3	1	-1
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Hedef, araştırma üniversitesi vizyonunu güçlendirme ve öğrenci odaklı araştırma kültürünü geliştirme açısından stratejik plan ile uyumludur. Öğrencilerin araştırma projelerine katılımı ve çıktı üretmesi kurumsal önceliğini sürdürmektedir.				
Etkililik	Uygulama ve araştırma merkezlerinden yararlanan/staj yapan öğrenci sayısında hedef korunmuş ancak artış sağlanamamıştır. Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısında ise hedeflenen artış gerçekleştirilememiş ve gerçekleşme değeri hedefin altında kalmıştır.				
Etkinlik	Hedef kapsamında yürütülen faaliyetlerde önemli bir ek maliyet oluşmamıştır. Ancak ödül ve proje çıktılarının artırılması için proje destekleri, danışmanlık ve yönlendirme mekanizmalarının güçlendirilmesi gerekmektedir				
Sürdürülebilirlik	Sürekliliğin sağlanması için araştırma merkezleriyle öğrenci etkileşimini artıracak düzenli bilgilendirme, mentorluk ve teşvik uygulamaları geliştirilmelidir. Ayrıca öğrenci başarılarının görünür kılınması motivasyonu artıracaktır.				

HEDEF KARTI-5					
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararası tanınırlık ve akreditasyonu yaygınlaştırmak, sürdürülebilirliği sağlamak				
Hedef (1.5)	Güncel teknolojiyle donatılmış kapsamlı dersliklerin ve spor tesislerinin geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı¹	Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.				
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir				
H1.5 Performansı	0				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.5.1. Öğrenci başına düşen laboratuvar ve derslik alanı (m2)	50	1,57	1,60	1,57	0
PG.1.5.2. Yenileme bakım-onarım harcamaların toplam bütçeye oranı (%)	50	0,94	0,92	0,94	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Hedef, öğrenme ortamlarının geliştirilmesi ve eğitim-öğretim altyapısının güçlendirilmesi açısından stratejik plan ile uyumludur. Derslik ve spor tesislerinin güncellenmesi kaliteyi artırmada kritik önemdedir.				
Etkililik	Öğrenci başına düşen laboratuvar/derslik alanında hedeflenen artış sağlanamamış ve gerçekleşme başlangıç düzeyinde kalmıştır. Bakım-onarım harcamalarının bütçeye oranında ise hedeflenen değişim gerçekleşmemiştir.				
Etkinlik	Planlanan faaliyetler mevcut kaynaklarla yürütülmüş, öngörülemeyen ek maliyet oluşmamıştır. Ancak altyapı gelişimi için yatırım planlamasının güçlendirilmesi gerekmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Altyapının sürdürülebilirliği için periyodik bakım-onarım süreçleri düzenli yürütülmeli, derslik ve tesis iyileştirmeleri uzun vadeli yatırım planına entegre edilmelidir.				

HEDEF KARTI-6					
Amaç (2)	Nitelikli bilgi üretimin sürdürülebilirliğini sağlamak				
Hedef (2.1)	Araştırma-geliştirme çalışmalarını destekleyecek fiziki alt yapıların güçlendirilmesi,				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı¹	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabilecektir.				
H 2.1 Performansı	28,75				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.1.1. Laboratuvar ve araştırma merkezleri altyapı yatırım tutarının toplam bütçeye oranı (%)	25	25	0,050	0,053	0,050
PG.2.1.2. Aktif kullanılan laboratuvar ekipman ve cihazları sayısının toplam ekipman ve cihazları sayısına oranı (%)	50	50	0,55	0,56	0,55
PG.2.1.3. Yenilenen veya akredite edilen laboratuvar sayısı toplamı	25	25	0	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Hedef, araştırma-geliştirme kapasitesinin artırılması ve araştırma üniversitesi vizyonunun güçlendirilmesi açısından stratejik plan ile uyumludur. Fiziki altyapının güçlendirilmesi nitelikli bilgi üretimi için temel gerekliliktir.				
Etkililik	Altyapı yatırım oranı ve aktif kullanılan ekipman oranında hedeflenen değerler yakalanamamış, gerçekleştirmeler başlangıç düzeyinde kalmıştır. Yenilenen/akredite edilen laboratuvar sayısında ise değerlendirme döneminde ilerleme sağlanamamıştır.				
Etkinlik	Faaliyetler mevcut bütçe imkânları çerçevesinde yürütülmüş olup öngörülme ek maliyet oluşmamıştır. Ancak hedeflere ulaşmak için yatırım ve yenileme planlamasının güçlendirilmesi gerekmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Süreklilik için laboratuvar altyapısı ve cihazların bakım-yenileme süreçlerinin düzenli planlanması, akreditasyon yenileme takvimlerinin oluşturulması ve kaynakların çok yıllık yatırım planlarına entegre edilmesi gerekmektedir.				

HEDEF KARTI-7					
Amaç (2)	Nitelikli bilgi üretimin sürdürülebilirliğini sağlamak				
Hedef (2.2)	Disiplinler arası çalışmaların ön planda tutulduğu araştırmacı sayısının artırılması				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı¹	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikçi araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır.				
H 2.2 Performansı	0				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.2.1. Dış kaynaklı projelerde yer alan akademik personel ve araştırmacı sayısı	30	2	3	2	0
PG.2.2.2. Öğretim elemanı başına tamamlanan ortalama yıllık uluslararası iş birlikli proje sayısı	40	0,054	0,072	0,054	0
PG.2.2.3. Öğretim elemanı başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı	30	1	2	1	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Hedef, araştırma üniversitesi vizyonu kapsamında disiplinler arası ve uluslararası iş birlikli araştırmaların artırılması açısından stratejik plan ile uyumludur.				
Etkililik	Dış kaynaklı projelerde yer alan araştırmacı sayısı ile uluslararası iş birlikli proje göstergelerinde hedeflenen artış sağlanamamış, gerçekleştirmeler başlangıç değerinde kalmıştır.				
Etkinlik	Faaliyetler mevcut kaynaklarla yürütülmüş, öngörülme ek maliyet oluşmamıştır. Ancak hedefe ulaşmak için dış kaynaklı ve uluslararası proje geliştirme süreçlerinin güçlendirilmesi gerekmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Süreklilik için proje yazma destekleri, mentorluk uygulamaları ve uluslararası iş birliği ağlarını artıracak mekanizmaların düzenli hale getirilmesi önemlidir.				

HEDEF KARTI-8					
Amaç (2)	Nitelikli bilgi üretimin sürdürülebilirliğini sağlamak				
Hedef (2.3)	Ar-Ge çalışmalarının artırılması, sonuç ve çıktıların sahaya yansıtılması,				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı¹	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikçi araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır.				
H 2.3 Performansı	0				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.3.1. Öğretim elemanı başına düşen ortalama yıllık ulusal patent belge sayısı	20	0	1	0	0
PG.2.3.2. Öğretim elemanı başına düşen tamamlanan ortalama yıllık dış kaynak destekli proje sayısı	40	0,018	0,036	0,018	0
PG.2.3.3. Öğretim elemanı başına düşen devam eden dış kaynak destekli proje sayısı	40	0,018	0,036	0,018	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Hedef, araştırma üniversitesi vizyonu kapsamında Ar-Ge kapasitesinin artırılması ve çıktıların uygulamaya aktarılması açısından stratejik plan ile uyumludur.				
Etkililik	Ulusal patent göstergesinde hedeflenen artış sağlanamamış ve gerçekleşme sıfır kalmıştır. Dış kaynak destekli proje göstergelerinde ise hedeflenen artış gerçekleşmemiş, değerler başlangıç düzeyinde kalmıştır.				
Etkinlik	Mevcut faaliyetlerde öngörülmeleyen ek maliyet oluşmamıştır. Ancak Ar-Ge çıktıların artırılması için proje geliştirme ve ticarileştirme desteklerinin güçlendirilmesi gerekmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Süreklilik için patent teşvikleri, dış kaynaklı proje başvurularına mentorluk ve saha uygulamalarına aktarımı destekleyen iş birliği mekanizmalarının düzenli hale getirilmesi önemlidir.				

HEDEF KARTI-9					
Amaç (2)	Nitelikli bilgi üretimin sürdürülebilirliğini sağlamak				
Hedef (2.4)	Ulusal ve uluslararası bilimsel dergilerde yer alan Gazi Üniversitesi adresli yayın sayılarının artırılması,				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı¹	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılacaktır.				
H 2.4 Performansı	0				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.4.1. Atıf puanı (Öğretim elemanı başına düşen üniversite adresli yayınlara SCI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı)	30	118,7	124,3	118,7	0
PG.2.4.2. Öğretim üyesi başına düşen Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik Dilime Giren Bilimsel Yayın Sayısı (Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı (1000 yazar üstü yayınlar hariç))	40	0,093	0,095	0,085	-4
PG.2.4.3. Öğretim elemanı başına düşen SCI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/derleme sayısı	30	0,309	0,318	0,157	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Hedef, araştırma üniversitesi vizyonu kapsamında bilimsel yayın ve etki düzeyinin artırılmasına yönelik olup stratejik plan ile doğrudan uyumludur.				
Etkililik	Atıf puanında hedeflenen artış sağlanamamış ve gerçekleşme başlangıç düzeyinde kalmıştır. Q1-Q2 yayın oranında hedefin altında gerçekleşme görülmüştür. SCI/SSCI/A&HCI yayın sayısı göstergesinde de hedeflenen değere ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Süreçlerde önemli bir ek maliyet oluşmamıştır. Ancak nitelikli yayın üretimini artırmak için akademik teşvik, yayın destekleri ve iş birliği mekanizmalarının güçlendirilmesi gerekmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Süreklilik için yayın kalitesini artıracak eğitim/mentorluk uygulamaları, ortak yayın kültürünün geliştirilmesi ve hedef odaklı izleme-değerlendirme mekanizmalarının devam ettirilmesi önemlidir.				

HEDEF KARTI-10					
Amaç (2)	Nitelikli bilgi üretiminin sürdürülebilirliğini sağlamak				
Hedef (2.5)	Eğitim ve araştırmada daha iyiye ulaşılması için teknolojik kaynakların iyileştirilmesi.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı¹	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabilecektir.				
H 2.5 Performansı	0				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.5.1. Yazılım güncelleme, yeni yazılım ve donanım için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı (%)	50	0,05	0,051	0,05	0
PG.2.5.2. Alt yapıya katkısı olan dış kaynaklı proje sayısı	50	0	1	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Hedef, eğitim ve araştırma süreçlerinde teknolojik altyapının güçlendirilmesi açısından stratejik plan ile uyumludur ve araştırma üniversitesi vizyonunu desteklemektedir.				
Etkililik	Yazılım/donanım harcamalarının bütçeye oranında hedeflenen artış sağlanamamış, gerçekleşme başlangıç düzeyinde kalmıştır. Altyapıya katkı sağlayan dış kaynaklı proje sayısında ise hedefe ulaşılammıştır.				
Etkinlik	Mevcut faaliyetlerde önemli bir ek maliyet oluşmamıştır. Ancak teknolojik iyileştirmelerin artırılması için bütçe planlaması ve dış kaynaklı proje geliştirme süreçlerinin güçlendirilmesi gerekmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Süreklilik için teknoloji yenileme takvimi oluşturulmalı, yazılım/donanım güncellemeleri düzenli planlanmalı ve altyapı yatırımlarına yönelik dış kaynaklı projeler teşvik edilmelidir.				

HEDEF KARTI-11					
Amaç (3)	Girişimcilik faaliyetlerinin geliştirilmesi				
Hedef (3.1)	Öğretim elemanları ve öğrencilerin girişimciliğe yönelik faaliyetlerinin artırılması ve iyileştirilmesi.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı¹	Girişimcilik faaliyetleri ve sosyal sorumluluk bilincini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Araştırma-geliştirme ve inovasyon süreçlerine, öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği desteklenecektir.				
H 3.1 Performansı	0				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.1.1. Çıktısı ürün olan girişimcilik proje sayısı	20	1	1	1	0
PG.3.1.2. Girişimcilik projelerine sağlanan maddi destek tutarının toplam TTO bütçesine oranı (%)	20	0,02	0,020	0,02	0
PG.3.1.3. Projelere destek olan dış paydaş sayısı	40	1	2	1	0
PG.3.1.4. Faal olan öğretim elemanı teknoloji şirketi sayısı	20	0	0	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Hedef, girişimcilik faaliyetlerinin geliştirilmesi ve topluma katkının artırılması açısından stratejik plan ile uyumludur. Öğretim elemanı ve öğrencilerin girişimcilik ekosistemine katılımı önemini korumaktadır.				
Etkililik	Çıktısı ürün olan girişimcilik proje sayısı ile maddi destek oranında hedef korunmuş ancak artış sağlanamamıştır. Dış paydaş sayısında hedeflenen artış gerçekleşmemiştir. Faal öğretim elemanı teknoloji şirketi sayısında ise ilerleme sağlanamamıştır.				
Etkinlik	Göstergeler mevcut kaynaklarla yürütülmüş ve ek maliyet oluşmamıştır. Ancak dış paydaş katılımını artıracak iş birlikleri ve teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi gerekmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Süreklilik için TTO desteklerinin görünürlüğü artırılmalı, girişimcilik eğitim/mentorluk süreçleri düzenli hale getirilmeli ve dış paydaşlarla sürdürülebilir iş birliği yapıları oluşturulmalıdır.				

HEDEF KARTI-12					
Amaç (3)	Girişimcilik faaliyetlerinin geliştirilmesi				
Hedef (3.2)	Fakültenin farkındalık düzeyi, girişimcilik ve eylem faaliyetlerinin artırılması.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı¹	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.				
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılacaktır.				
H 3.2 Performansı	50				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.2.1. Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinlik sayısı	50	2	2	2	0
PG.3.2.2. Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinliklere katılan toplam katılımcı sayısı	50	120	130	140	2
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Hedef, fakültede girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve farkındalığın artırılması açısından stratejik plan ile uyumludur. Eğitim ve etkinlik faaliyetleri bu hedefin temel araçlarıdır.				
Etkililik	Girişimcilik eğitim/etkinlik sayısı hedef düzeyinde korunmuştur. Katılımcı sayısı hedeflenen değerin üzerine çıkmış olup farkındalık çalışmalarında olumlu ilerleme sağlanmıştır.				
Etkinlik	Faaliyetler mevcut kaynaklarla yürütülmüş, önemli bir ek maliyet oluşmamıştır. Katılımcı sayısındaki artış, yapılan etkinliklerin etkili olduğunu göstermektedir.				
Sürdürülebilirlik	Süreklilik için etkinliklerin düzenli hale getirilmesi, öğrenci ve öğretim elemanı katılımını artıracak teşviklerin sürdürülmesi ve paydaş iş birliklerinin geliştirilmesi gerekmektedir.				

HEDEF KARTI-13					
Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilincinin ileri bir düzeye taşınmasıyla hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırmak, topluma katkı sağlamak.				
Hedef (4.1)	Kamu ve özel sektör ile fakülte iş birliğinin güçlendirilmesi, ortak proje sayısının artırılması,				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı¹	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.				
H 4.1 Performansı	0				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.1.1. Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje/etkinlik sayısı	50	2	3	2	0
PG.4.1.2. Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan kişi sayısı	50	75	80	90	-3
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Hedef, sosyal sorumluluk bilincinin geliştirilmesi ve kamu/özel sektör ile iş birliğinin güçlendirilmesi açısından stratejik plan ile uyumludur. Paydaşlarla ortak proje geliştirme ihtiyacı devam etmektedir.				
Etkililik	Sosyal sorumluluk proje/etkinlik sayısında hedeflenen artış sağlanamamış ve gerçekleşme başlangıç düzeyinde kalmıştır. Mesleki gelişim etkinliklerine katılım sayısı hedefin üzerinde gerçekleşmiş olup paydaş etkileşiminde olumlu gelişme görülmüştür.				
Etkinlik	Faaliyetler mevcut kaynaklarla yürütülmüş ve öngörülme ek maliyet oluşmamıştır. Katılımın hedefin üzerine çıkması, yapılan etkinliklerin etkili olduğunu göstermektedir.				
Sürdürülebilirlik	Süreklilik için paydaşlarla iş birliği protokollerinin artırılması, ortak proje üretim süreçlerinin sistematik hale getirilmesi ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinin düzenli olarak planlanması gerekmektedir.				

HEDEF KARTI-14					
Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilincinin ileri bir düzeye taşınmasıyla hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırmak, topluma katkı sağlamak.				
Hedef (4.2)	Çevre bilinci, sağlıklı yaşam ve toplumsal farkındalık gibi konularda etkinlik sayısının artırılması,				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı¹	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Sağlıklı yaşam için toplumsal farkındalığı güçlendirmeye yönelik faaliyetler %10 artırılabacaktır.				
H 4.2 Performansı	0				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.2.1. Topluma yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	50	8	9	9	0
PG.4.2.2. Yoksullar ve rehabilitasyon hizmeti gereken kişilere yönelik yapılan etkinlik sayısı	25	4	5	5	0
PG.4.2.3. Şehit yakınları, gazi ve yaşlılara yönelik yapılan etkinlik sayısı	25	1	1	1	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Hedef, çevre bilinci, sağlıklı yaşam ve toplumsal farkındalık alanlarında topluma katkı sağlama yönüyle stratejik plan ile uyumludur. Toplumsal paydaşlara yönelik faaliyetlerin sürdürülmesi önemini korumaktadır.				
Etkililik	Topluma yönelik düzenlenen etkinlik sayısında hedefe ulaşılmıştır. Yoksullar/rehabilitasyon ihtiyacı olan bireyler ile şehit yakını-gazi-yaşlılara yönelik etkinlik sayılarında da hedeflenen değerler gerçekleştirilmiştir.				
Etkinlik	Faaliyetler planlandığı şekilde yürütülmüş, öngörülme ek maliyet oluşmamıştır. Hedef değerlerin sağlanması, uygulamaların etkin şekilde yürütüldüğünü göstermektedir.				
Sürdürülebilirlik	Süreklilik için etkinliklerin düzenli planlanması, paydaş iş birliklerinin devam ettirilmesi ve faaliyetlerin görünürlüğünü artıracak iletişim çalışmalarının sürdürülmesi gerekmektedir.				

HEDEF KARTI-15					
Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilincinin ileri bir düzeye taşınmasıyla hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırmak, topluma katkı sağlamak.				
Hedef (4.3)	Sosyokültürel ve sportif etkinliklerin artırılması ve spor kültürünün yaygınlaştırılması				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı¹	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.				
H 4.3 Performansı	69,5				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.3.1. Üniversite öğrencilerine yönelik düzenlenen sportif etkinlik sayısı	50	22	23	21	0
PG.4.3.2. Üniversite spor etkinliklerine katılacak öğrenci sayısı	50	280	283,6	290	2,78
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Hedef, öğrencilerin sosyokültürel ve sportif etkinliklere katılımını artırarak spor kültürünü yaygınlaştırma ve topluma katkı sağlama açısından stratejik plan ile uyumludur.				
Etkililik	Sportif etkinlik sayısında hedefe ulaşamamış ve gerçekleşme hedefin altında kalmıştır. Buna karşın spor etkinliklerine katılan öğrenci sayısı hedeflenen değerin üzerine çıkmış ve olumlu gerçekleşme sağlanmıştır.				
Etkinlik	Faaliyetler mevcut kaynaklarla yürütülmüş, önemli bir ek maliyet oluşmamıştır. Katılımcı sayısındaki artış etkinliklerin ilgi gördüğünü göstermektedir.				
Sürdürülebilirlik	Süreklilik için etkinliklerin düzenli planlanması, öğrenci katılımını artıracak teşviklerin sürdürülmesi ve etkinlik çeşitliliğinin artırılması gerekmektedir.				

HEDEF KARTI-16					
Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilincinin ileri bir düzeye taşınmasıyla hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırmak, topluma katkı sağlamak.				
Hedef (4.4)	Dezavantajlı bireylere yönelik etkinliklerin ve kapsayıcı uygulama sayısının artırılması				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı¹	Sosyal sorumluluk bilincinin ileri bir düzeye taşınmasıyla hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırmak, topluma katkı sağlamak.				
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır				
H 4.4 Performansı	0				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.4.1. Dezavantajlı bireylere yönelik gerçekleştirilen proje sayısı	50	1	1	1	0
PG.4.4.2. Dezavantajlı bireylere yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	30	5	6	3	-2
PG.4.4.3. Dezavantajlı bireylerin eğitim/öğretim ve sosyal alanlara erişim için yapılan yatırımın toplam bütçe içerisindeki oranı (%)	20	0,02	0,020	0,02	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Hedef, kapsayıcılık ve sosyal sorumluluk kapsamında dezavantajlı bireylere yönelik faaliyetlerin artırılması açısından stratejik plan ile uyumludur ve topluma katkı boyutunu güçlendirmektedir.				
Etkililik	Dezavantajlı bireylere yönelik proje sayısı hedef düzeyinde korunmuştur. Ancak etkinlik sayısında hedeflenen artış sağlanamamış ve gerçekleşme hedefin altında kalmıştır. Yatırım oranı göstergesi hedeflenen düzeyde sürdürülmüştür.				
Etkinlik	Faaliyetler mevcut kaynaklarla yürütülmüş ve ek maliyet oluşmamıştır. Bununla birlikte etkinlik sayısının artırılmasına yönelik planlama ve koordinasyonun güçlendirilmesi gerekmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Süreklilik için paydaş iş birliklerinin artırılması, kapsayıcı etkinliklerin düzenli takvime bağlanması ve erişimi destekleyen uygulamaların planlı şekilde sürdürülmesi önemlidir.				

HEDEF KARTI-17					
Amaç (5)	Kurumsal gelişim ve aidiyeti güçlendirmek.				
Hedef (5.1)	Mezun ve aktif öğrencilerin kurumsal aidiyetini güçlendirmeye yönelik etkinlik sayısının artırılması.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı¹	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.				
H 5.1 Performansı	20,3				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.1.1. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	40	1	1	2	0
PG.5.1.2. Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	30	0,49	0,50	0,716	22,6
PG.5.1.3. Öğrenci kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı	30	26	27	15	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Hedef, mezun ve öğrencilerde kurumsal aidiyeti güçlendirme ve kurumsal dönüşümü destekleme açısından stratejik plan ile uyumludur. Mezun ilişkileri ve aidiyet faaliyetleri önemini korumaktadır.				
Etkililik	Mezunlara yönelik faaliyet sayısında hedefin üzerinde gerçekleşme sağlanmıştır. Mezun bilgi sistemine kayıt oranı hedeflenen değerin üzerine çıkmış ve olumlu performans elde edilmiştir. Ancak öğrenci aidiyetini güçlendirecek etkinlik sayısında hedefe ulaşamamış ve gerçekleşme hedefin altında kalmıştır.				
Etkinlik	Faaliyetler mevcut kaynaklarla yürütülmüş olup önemli bir ek maliyet oluşmamıştır. Mezun sistemine kayıt oranındaki artış uygulamaların etkili olduğunu göstermektedir.				
Sürdürülebilirlik	Süreklilik için mezun bilgi sisteminin aktif kullanımı sürdürülmeli, mezun etkileşimini artıracak düzenli etkinlikler planlanmalı ve öğrenci aidiyet faaliyetlerinin çeşitliliği artırılmalıdır.				

HEDEF KARTI-18					
Amaç (5)	Kurumsal gelişim ve aidiyeti güçlendirmek.				
Hedef (5.2)	Akademik ve idari personele yönelik hizmet içi eğitim ve etkinlik sayısının artırılması.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı¹	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.				
H 5.2 Performansı	21,8				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.2.1. Akademik personel memnuniyet düzeyi (%)	25	0,50	0,51	0,63	17
PG.5.2.2. İdari personel memnuniyet düzeyi (%)	25	0,50	0,51	0,69	18
PG.5.2.3. Düzenlenen hizmet içi eğitim programı sayısı	25	1	1	1	0
PG.5.2.4. Kalite yönetimi ile ilgili yapılan etkinlik/ toplantı/bilgilendirme sayısı	25	1	2	1	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Hedef, kurumsal dönüşümün güçlendirilmesi ve personel yetkinliğinin artırılması açısından stratejik plan ile uyumludur. Hizmet içi eğitim ve kalite bilgilendirme faaliyetleri önemini korumaktadır.				
Etkililik	Akademik ve idari personel memnuniyet düzeylerinde hedefin üzerinde gerçekleşme sağlanmıştır. Hizmet içi eğitim sayısı hedef düzeyinde korunmuştur. Ancak kalite yönetimi ile ilgili etkinlik sayısında hedeflenen artış sağlanamamıştır.				
Etkinlik	Faaliyetler mevcut kaynaklarla yürütülmüş, önemli bir ek maliyet oluşmamıştır. Memnuniyet oranlarındaki artış yapılan çalışmaların olumlu etki oluşturduğunu göstermektedir.				
Sürdürülebilirlik	Süreklilik için hizmet içi eğitimlerin düzenli planlanması, kalite yönetimi etkinliklerinin artırılması ve personel geri bildirimlerinin izleme-değerlendirme süreçlerine entegre edilmesi gerekmektedir.				

HEDEF KARTI-19					
Amaç (5)	Kurumsal gelişim ve aidiyeti güçlendirmek.				
Hedef (5.3)	Fakültenin ulusal ve uluslararası tanınırlığına yönelik etkinlik sayısının artırılması.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı¹	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Üniversitemizin ulusal ve uluslararası derecelendirmelerdeki konumu yükseltilecektir.				
H 5.3 Performansı	0				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.3.1. Ulusal ve Uluslararası tanınırlık için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı (%)	50	0,57	0,58	0,57	0
PG.5.3.2. Üniversitenin tanınırlığını artıracak etkinliklere katılan akademik personel sayısı	50	28,56	29,12	29,50	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Hedef, fakültenin ulusal ve uluslararası görünürlüğünün artırılması ve kurumsal dönüşümün desteklenmesi açısından stratejik plan ile uyumludur.				
Etkililik	Tanınırlığa yönelik harcama oranında hedeflenen artış sağlanamamış ve gerçekleşme başlangıç düzeyinde kalmıştır. Tanınırlığı artıracak etkinliklere katılan akademik personel sayısı hedefe yakın gerçekleşmiş ancak hedeflenen değere tam olarak ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Faaliyetler mevcut kaynaklarla yürütülmüş, ek maliyet oluşmamıştır. Katılım göstergesindeki artış, tanıtım faaliyetlerinin etkili olduğunu göstermektedir.				
Sürdürülebilirlik	Süreklilik için tanıtım faaliyetlerinin planlı biçimde sürdürülmesi, uluslararası etkinliklere katılımın teşvik edilmesi ve görünürlüğü artıracak iletişim çalışmalarının güçlendirilmesi gerekmektedir.				

3.2.5. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

2025 yılı içerisinde 6 aylık dönemler olmak üzere 2 kez AVESİS Bilgi Sistemi üzerinden rapor alınarak AR-GE Kurum Koordinatörlüğüne iletilmiştir. Ana Bilim Dallarından alınan geri bildirimlerle sistemle ilgili sorunlar ve öneriler ilgili koordinatörlüğe iletilmiştir. Ayrıca sistemden alınan veriler 2025 yılı Birim Faaliyet Raporunda kullanılmıştır.

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

4.1. Üstünlükler

1. Alanında yetkin ve deneyimli eğitim kadrosu,
2. Fakültenin köklü tarihi ve eğitimdeki prestijli konumu,
3. Modern tesisler, araç-gereç ve donanımlar,
4. Güçlü teknolojik altyapı,
5. Geniş kapsamlı araştırma olanakları,
6. Düzenli bilimsel toplantılar ve kaliteli akademik yayınlar,
7. Yüksek sportif başarı oranı,
8. Etkili bilimsel rehberlik ve akademik yönlendirme,
9. Şeffaf ve adil yönetim anlayışı,
10. Güçlü ve etkili iletişim kültürü.

Mevcut üstünlüklerin sürdürülebilirliği için yönetim, eğitim ve araştırma alanlarında sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

4.2. Zayıflıklar

1. Bölümler arası iletişimde yaşanan eksiklikler,
2. Uluslararası iletişim ve iş birliği alanındaki yetersizlikler,
3. Danışmanlık hizmetlerinin etkili şekilde yürütülememesi,
4. Kalifiye idari personel eksikliği ve özlük haklarının iyileştirilememesi,
5. Bazı akademik alanlarda öğretim elemanı sayısının yetersizliği,
6. Akademik ve idari personel arasındaki iletişim ve bilgi akışındaki eksiklikler,
7. Öğrencilerin ortak kullanımına yönelik fiziki alanların yetersizliği.

Zayıf yönlerin iyileştirilmesi için; bölümler arası iletişim ve benzer disiplinlerde çalışan uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği çabaları artırılacak, danışmanlık hizmetlerinin etkinliğini sağlamak amacıyla danışmanların görev ve sorumluluk alanları netleştirilecektir. Ayrıca, idari personel eksikliğinin giderilmesi ve bazı akademik alanlarda öğretim elemanı ihtiyacının karşılanmasına yönelik somut adımlar atılacaktır.

V. Değerlendirme

Eğitim programlarımız, her öğretim yılının başında ve ihtiyaç duyulduğunda belirli aralıklarla bölüm kurullarında ele alınarak değerlendirilmekte ve öğretim elemanlarının görüş ve önerilerini rahatlıkla dile getirebilmelerine olanak tanınmaktadır. Bu sayede, müfredatımız periyodik olarak hem alandaki hem de dünyadaki güncel gelişmeler doğrultusunda gözden geçirilmektedir.

Bölümümüzde derslerde anlatım ve uygulama ağırlıklı yöntemler temel öğretim yöntemi olarak kullanılmakta; dersin içeriğine, öğrenci sayısına ve fiziki ortama bağlı olarak farklı yöntemler bir arada uygulanabilmektedir. Aktarılan bilgiler ise yazılı ve sözlü sınavlar, ödevler, araştırma raporları gibi çeşitli yöntemlerle değerlendirilerek öğrencilerin akademik gelişimi takip edilmektedir.

Bu değerlendirmeler sonucunda, alana yönelik derslerin başarı düzeyi sürekli olarak artış göstermektedir. Ayrıca, bölümümüz öğretim elemanları ve öğrencilerinin akademik ve bilimsel gelişimlerini desteklemek amacıyla her yıl düzenlenen kongre, sempozyum, konferans gibi bilimsel etkinliklere katılımları teşvik edilmektedir.

VI. Öneri ve Tedbirler:

Fakültemiz, öğretim elemanı ve öğrenci kapasitesi ile kendi alanında lider konumda yer almaktadır. Bu bağlamda, teknolojik iletişim sistemlerinin güncellenmesi ve sayılarının artırılması büyük önem taşımaktadır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi mali yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (ANKARA – 16/01/2026)


Prof. Dr. H. İbrahim CİCOĞLU
DEKAN