GAZİ ÜNİVERSİTESİ

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

Öğrenci El Kitabı

(2023 – 2024)

İçindekiler

KISALTMALAR 6

1. HAKKIMIZDA 1

1.1. Misyonumuz 1

1.2. Vizyonumuz 1

1.3. Hedeflerimiz 1

1.4. Kurumsal Organizasyon Şeması 3

2. KAMPÜSTE YAŞAM 3

3. TEMEL DİLLER BİRİMİ 4

3.1. Akademik Takvim 4

3.2. Kitap Temini 4

3.3. Ders Programı ve Saatleri 5

3.4. Sınavlar 5

3.4.1. Yeterlik Sınavı 6

3.4.2. Seviye Tespit Sınavı 8

3.4.3.Kısa Sınavlar 8

3.4.4. Ara Sınavlar 9

3.4.5. Final Sınavı 9

3.4.6. Mazeret Sınavı 9

3.4.7. Sınav Sonuçlarına İtiraz Süreci 10

3.5. Dosya Çalışmaları 10

3.5.1. Yazma Çalışmaları 10

3.5.2. Konuşma Çalışmaları 11

3.5.4. İnternet / Mobil Destekli Dosya Çalışmaları 11

3.5.5. Sınıf İçi Değerlendirme.....11

3.6. Ders Geçme..... 11

3.6.1. Hazırlık Programında Başarılı Olma Koşulu 12

3.7. Devamsızlık..... 13

3.8. Rapor 13

4. MODERN DİLLER BİRİMİ..... 13

4.1. Tanıtım..... 13

4.2. Akademik Takvim..... 14

4.3. Ders Tanımları 14

4.4. Derslerin Hedefleri..... 17

4.5. Ders Materyalleri 24

4.6. Ders Programı ve Saatleri..... 25

4.7. Sınavlar 25

4.7.1. Muafiyet Sınavı.....25

4.7.2. Kısa Sınavlar.....25

4.7.3. Ara Sınav.....26

4.7.4 Sunum 26

4.7.5. Final Sınavı 26

4.7.6. Mazeret Sınavı 26

4.7.7. Bütünleme Sınavı 27

4.7.8. Sınav Sonuçlarına İtiraz Süreci.....27

4.8. Dosya çalışmaları 27

4.9. Başarı Koşulları 27

4.10. Modern Diller Derslerinden Muaf Olma 27

5. YABANCI DİLE NASIL ÇALIŞIRSINIZ? 28

6. KÜTÜPHANE İMKÂNI..... 31

7. DİL LABORATUVARI 31

8. ÖĞRENCİ TEMSİLCİLİĞİ 32

9. ENGELLİ ÖĞRENCİLERİMİZ 32

10. ÖĞRENCİ HAKLARI 32

10.1. Bilgi Alabilme 32

10.2.Eşit Şartlarda Eğitim 33

10.3. Nota İtiraz Hakkı..... 33

10.4. Kişisel Bilgilerin Korunması Hakkı 33

10.5. Temsil Edilme Hakkı..... 33

10.6. Dilekçe Hakkı 33

11. AKADEMİK DÜRÜSTLÜK BİLDİRİSİ 33

12. SOSYAL YAŞAM /DERS DIŞI FAALİYETLER..... 34

12. ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI 35

13. ÖĞRENCİLERDEN BEKLENENLER..... 35

14. YÖNETMELİKLER..... 37

15. İLETİŞİM VE ULAŞIM 37

16. FAYDALI LİNKLER 37

***Ek 1 . Mazeret Sınavına Girme Dilekçesi*..... 38**

***Ek 2. Sınavlara İtiraz Dilekçesi*..... 39**

***Ek 3. Başarı Durumu Talep Dilekçesi* 41**

KISALTMALAR

GÜ	Gazi Üniversitesi
YDYO	Yabancı Diller Yüksek Okulu
ADOÇP	Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Metni
TDB	Temel Diller Birimi
MDB	Modern Diller Birimi
ÖDÜ	Ölçme ve Değerlendirme Ünitesi
PMGÜ	Program ve Materyal Geliştirme Ünitesi
MGAÜ	Mesleki Gelişim ve Araştırma Ünitesi
ÖİDB	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı
MYO	Meslek Yüksekokulu

1. HAKKIMIZDA

1.1. Misyonumuz

Gazi Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'nun (YDYO) misyonu, kendisine bağlı Modern Diller ve Temel Diller birimleri arasındaki koordinasyonu oluşturarak, bir taraftan öğretim dili tamamen ya da kısmen İngilizce olan bölümlerde öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini takip edebilmeleri için gereken okuma ve dinleme becerilerinin yanında sözlü ve yazılı iletişim becerilerini de kazanmalarına ve geliştirmelerine katkıda bulunmak iken diğer taraftan İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı, Fransız Dili Eğitimi Anabilim Dalı, Alman Dili Eğitimi Anabilim Dalı ve Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı lisans programı öğrencilerinin, beş yıllık eğitim ve öğretim süreci dâhilindeki bir yıllık hazırlık programı sürecinde akademik çalışmalarını etkin bir şekilde yürütebilmeleri amacıyla, hedef dildeki donanımlarını yeterlilik düzeyine taşıyacak dil becerilerini kazandırmak ve bağımsız öğrenen bireyler olmada kendilerine rehberlik etmektir. Bu amaca ulaşmak için Gazi Üniversitesi YDYO, öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerine ve öğrencilerinin akademik ve sosyal gelişimlerine katkı sağlayacak, teknolojiyle desteklenen, yabancı dil öğretiminde en güncel yaklaşım, yöntem, teknik ve ekipmanların takip edildiği ve kullanıldığı, seçkin akademik kadrosuyla dinamik ve nitelikli bir dil eğitimi ortamı sunmaktadır.

1.2. Vizyonumuz

Gazi Üniversitesi YDYO'nun vizyonu, Gazi Üniversitesi'nin disiplinler arası ve nitelikli araştırmaları, girişimciliği, üst düzey eğitimi, topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir üniversite olma vizyonuna paralel olarak, Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Metni kapsamında, öğrencilerini evrensel düzeyde geçerliliği olan yabancı dil seviyesine ulaştırmak ve akademik hayatlarında yapacakları çalışmaları en etkili biçimde gerçekleştirmelerine yardımcı olacak yabancı dil bilgisini sağlamaktır. Gazi Üniversitesi YDYO, insan gelişimini temel alarak araştırma ve geliştirme çalışmalarıyla kendisini yenilemeyi ve geleceğe yön vermeyi temel ilke edinmiştir.

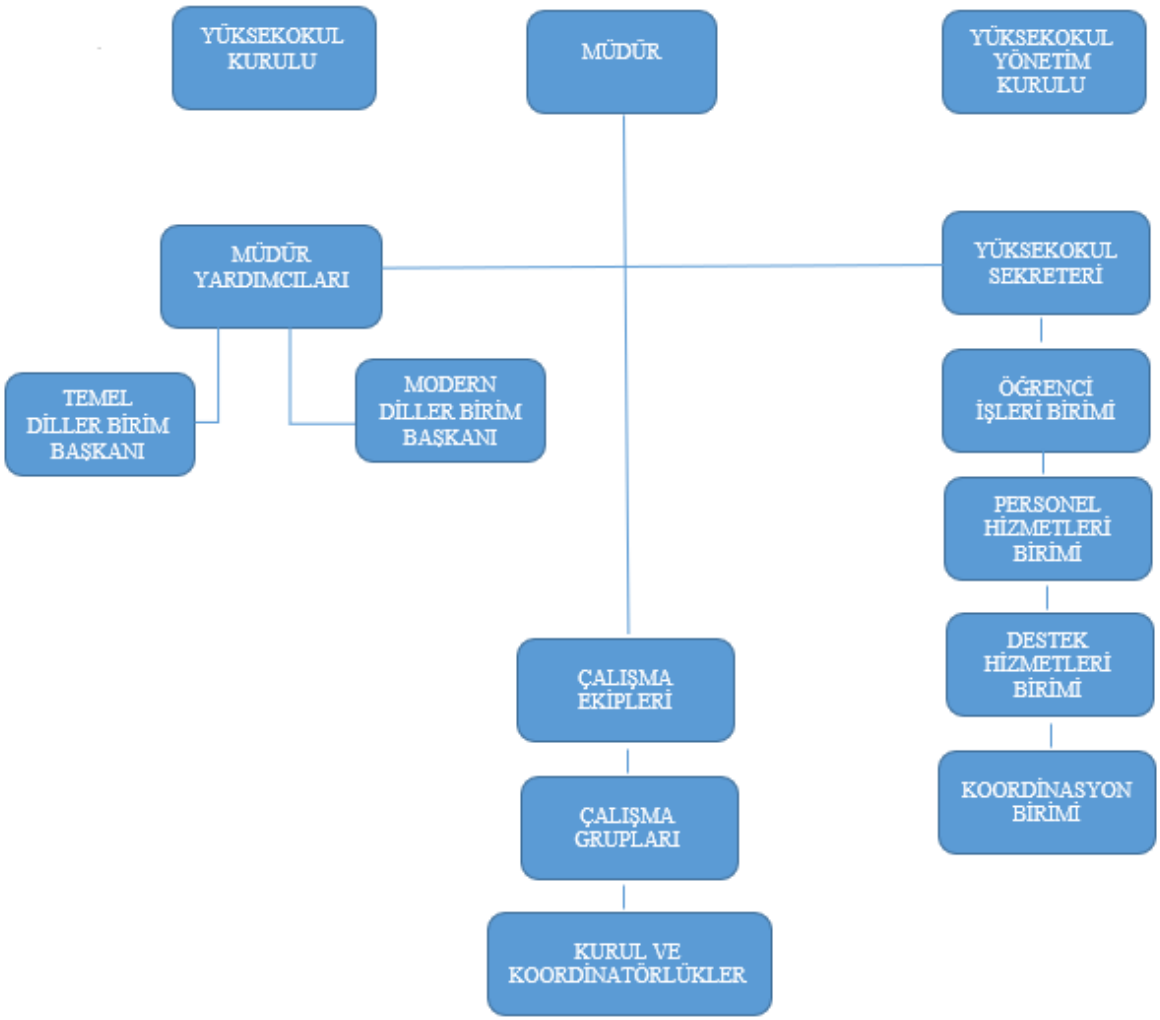
1.3. Hedeflerimiz

GÜ YDYO'nda uygulanan Temel Diller Biriminin yürüttüğü hazırlık (HAZ 100) programı, öğrencilerin akademik yılın sonunda Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (ADOÇP - CEFR) ölçütlerinde B2 seviyesinde dil becerisine sahip olmasını hedeflemektedir. Öğrencilerin temel dört dil becerisi olan okuma, dinleme, yazma ve konuşma becerilerinde B2 seviyesine ulaşmaları ve seviyenin gereksinimleri olan yeterliklere sahip olmaları temel hedeftir. Bu hedef

doğrultusunda, akademik yıl boyunca yapılan ders içi ve ders dışı çalışmalar, yazılı ve/veya sözlü sınavlar ve ödevler öğrencilerin seviyelerine uygun ve temel beceriler ekseninde yapılmaktadır.

Hazırlık eğitiminin yanı sıra, Modern Diller Biriminin sorumluluğunda belirli fakültelerde yürütülen İngilizce derslerinin amacı öğrencilerin mevcut yabancı dil bilgisini geliştirmesine katkı sağlayacak Genel İngilizce derslerinin sürdürülmesi ve bu öğrencilerin kendi alan derslerini kolaylıkla yürütmelerini sağlayacak Akademik İngilizce derslerinin yürütülmesidir. Genel İngilizce dersleri öğrencilerimizin mevcut yabancı dil bilgisini geliştirmeyi amaçlarken, Akademik İngilizce dersleri öğrencilerin akademik metinleri anlaması, alan derslerinin gerektirdiği akademik yazma becerilerinin öğrencilere kazandırılması, öğrencinin İngilizce olarak aldığı alan ders sunumlarını aktif bir şekilde dinleyerek anlamaları ve yine alan derslerinin gerektirdiği yabancı dilde sunum yapma becerilerinin geliştirilmesini amaçlamaktadır.

1.4. Kurumsal Organizasyon Şeması



2. KAMPÜSTE YAŞAM

GÜ YDYO, Gölbaşı Yerleşkesinde bulunmaktadır. Dersler A ve B blok olmak üzere iki ayrı blokta verilmektedir. Bu akademik yıl süresince derslerinizi takip edeceğiniz Yabancı Diller Yüksekokulu'nun içinde bulunduğu Gölbaşı Yerleşkesi, şehir merkezinin karmaşasından uzakta, sakin ve huzurlu bir eğitim ortamı sunmaktadır. Yerleşkeye ulaşım dolmuşlarla, belediye otobüsleri veya özel araçlarla sağlanmaktadır. Kampüs bahçesinde, spor yapmak için tasarlanmış bisiklet yolu ve basketbol-voleybol sahaları vardır. Ayrıca isteyen öğrencilerin kullanabileceği bir cami de mevcuttur. Kampüsümüzde öğle yemekleri için bir yemekhane ve yemekhanenin hemen yanında diğer yiyecek içecek ihtiyaçları için bir kafeterya bulunmaktadır. Bina içerisinde bulunan kantinden çeşitli içecek ve atıştırmalıklara ders aralarında erişebilirsiniz.

3. TEMEL DİLLER BİRİMİ

Gazi Üniversitesi YDYO Temel Diller Birimi (TDB), her yıl eylül ayında belirlenen tarihlerde hazırlık eğitimi gereksinimlerini belirlemek üzere Üniversitemiz İngilizce dili ile eğitim sunan ilgili fakülte ve bölüm öğrencilerine ve Gazi Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitim programlarına kayıt olan öğrencilere yeterlik sınavı uygular. Bu sınav sonucunda hazırlık eğitimine gereksinimi olan öğrencilerin İngilizce seviyelerinin belirlenmesi amacıyla Seviye Belirleme Sınavına tabi tutulur ve bu öğrenciler A1-A2-B1 seviyelerine göre sınıflara ayrılırlar. Öğrenciler, akademik yılbaşında yapılan Seviye Belirleme Sınavı sonucuna göre seviyelerine uygun olan sınıflarda eğitime başlarlar.

Bu programlarda öğrencilerin eğitim aldıkları yabancı dilde okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerini hem sosyal hem de akademik ortamlarda etkili bir biçimde kullanabilmeleri hedeflenmektedir. Bu süreçte Temel Diller Biriminde her yıl yaklaşık 1500 öğrenciye dil eğitimi verilmektedir.

* Belirtilen seviye sınıfları yalnızca İngilizce hazırlık sınıfları için belirlenmektedir. Almanca, Arapça ve Fransızca hazırlık sınıflarında dersler en temel seviyeden başlayarak verilir.

3.1. Akademik Takvim

Hazırlık programı ortalama 16 haftalık 2 yarıyıldan oluşmaktadır. Güz yarıyılı derslerinin başlamasından önceki haftalarda, hazırlık eğitimi için yeterlilik sınavı ve seviye tespit sınavları yapılmakta ve bu sınavların sonuçları açıklanmaktadır. Hazırlık eğitimine başlayan öğrenciler seviye belirleme sınavının sonuçlarına göre seviyelerine uygun sınıflarda öğrenimlerine başlarlar. Bu seviye sınıflarından B1 seviyesi sınıfları güz dönemindeki eğitimleri boyunca gerekli şartları sağlayıp, güz yarıyılı final sınavına girerler ve belirlenen sınav puanını alan öğrenciler bir dönemde hazırlık eğitimini tamamlamış sayılarak kendi fakülte ve bölümlerinde eğitimlerine devam edebilirler. Böylece TDB, öğrencilerine bir dönemlik ya da iki dönemlik, hedefleri aynı olan iki farklı program sunmaktadır.

3.2. Kitap Temini

Okulumuz kitap kurulunca belirlenen kitapların satışı, ilgili yayınevlerinin açtığı satış alanlarında yapılmaktadır. Öğrencilerimiz, ders kitaplarını bu alanlardan temin edebilirler. Kitaplara ek olarak, Program ve Materyal Geliştirme Ünitesi (PMGÜ) ders içi etkinlikleri ve işlenen konularla ilgili haftalık materyal setleri hazırlamaktadır. Öğrenciler bu materyal

setlerini çevrimiçi ortamda erişebilecekleri biçimde e-posta ile sınıflarının öğretim görevlileri aracılığıyla edinebilirler.

3.3. Ders Programı ve Saatleri

GÜ YDYO İngilizce hazırlık programında güz dönemi boyunca A1-A2-B1* seviye sınıfları olmak üzere üç farklı seviye sınıfı vardır. A2 seviye sınıfı öğrencileri güz dönemi boyunca haftalık 20 ders saatinden oluşan bir programı takip ederler. A1 ve B1 seviye sınıfları ve Yabancı Diller Eğitimi Bölümü hazırlık sınıfları öğrencileri haftalık 24 saatlik bir programı takip ederler. Öğrencilerimizin hangi grup ile derse girecekleri bilgisi seviye belirleme sınavından sonra belli olmaktadır.

**Afet ve benzeri durumlarda programın yürütülüş biçimi YÖK kararına paralel olarak değiştirilebilir.*

İNGİLİZCE A1 GRUBU	PAZARTESİ	09:00-10:20 (1-2. SAATLER), 10:30-11:20 (3. SAAT), 11:30-12:50 (4-5. SAATLER)	ÖÖ - 5 SAAT
	SALI	09:00-10:20 (1-2. SAATLER), 10:30-11:20 (3. SAAT), 11:30-12:50 (4-5. SAATLER)	ÖÖ - 5 SAAT
	ÇARŞAMBA	09:00-10:20 (1-2. SAATLER), 10:30-11:20 (3. SAAT), 11:30-12:50 (4-5. SAATLER)	ÖÖ - 5 SAAT
	PERŞEMBE	13:10-14:30 (1-2. SAATLER), 14:40-15:30 (3. SAAT), 15:40-17:00 (4-5. SAATLER)	ÖS - 5 SAAT
	CUMA	13:40-15:00 (1-2. SAATLER), 15:10-16:30 (3-4. SAATLER)	ÖS - 4 SAAT
			24 SAAT
İNGİLİZCE A2 GRUBU	PAZARTESİ	13:10-14:30 (1-2. SAATLER), 14:40-15:30 (3. SAAT), 15:40-16:30 (4. SAAT)	ÖS - 4 SAAT
	SALI	13:10-14:30 (1-2. SAATLER), 14:40-15:30 (3. SAAT), 15:40-16:30 (4. SAAT)	ÖS - 4 SAAT
	ÇARŞAMBA	13:10-14:30 (1-2. SAATLER), 14:40-15:30 (3. SAAT), 15:40-16:30 (4. SAAT)	ÖS - 4 SAAT
	PERŞEMBE	09:00-10:20 (1-2. SAATLER), 10:30-11:20 (3. SAAT), 11:30-12:20 (4. SAAT)	ÖÖ - 4 SAAT
	CUMA	09:00-10:20 (1-2. SAATLER), 10:30-11:50 (3-4. SAATLER)	ÖÖ - 4 SAAT
			20 SAAT
İNGİLİZCE B1 GRUBU	PAZARTESİ	13:10-14:30 (1-2. SAATLER), 14:40-15:30 (3. SAAT), 15:40-17:00 (4-5. SAATLER)	ÖS - 5 SAAT
	SALI	13:10-14:30 (1-2. SAATLER), 14:40-15:30 (3. SAAT), 15:40-17:00 (4-5. SAATLER)	ÖS - 5 SAAT
	ÇARŞAMBA	13:10-14:30 (1-2. SAATLER), 14:40-15:30 (3. SAAT), 15:40-17:00 (4-5. SAATLER)	ÖS - 5 SAAT
	PERŞEMBE	09:00-10:20 (1-2. SAATLER), 10:30-11:20 (3. SAAT), 11:30-12:50 (4-5. SAATLER)	ÖÖ - 5 SAAT
	CUMA	09:00-10:20 (1-2. SAATLER), 10:30-11:50 (3-4. SAATLER)	ÖÖ - 4 SAAT
			24 SAAT

Tablo 1. GÜ YDYO Hazırlık Eğitimi Haftalık Ders Programı (ÖÖ: Öğleden Önce / ÖS: Öğleden Sonra)

*Almanca, Arapça ve Fransızca gruplarında öğrenci sayısının azlığı nedeniyle tek kur olup İngilizce A1 /B1 grubu ile aynı ders programı (24 saatlik) takip edilir.

3.4. Sınavlar

Öğrencilerin hazırlık eğitimine ihtiyacı olup olmadığının belirlenmesi için yeterlik sınavı ve hazırlık eğitimi görecek öğrencilerin kendi İngilizce bilgilerine uygun seviye sınıflarında eğitim

alabilmeleri için Seviye Belirleme Sınavı, eğitim öğretim yılı başında akademik takvimde belirtilen tarihlerde yapılmaktadır. Bu sınavların yanı sıra, eğitim öğretim yılı boyunca öğrencilerin öğretim hedeflerine erişim düzeylerini ölçen kısa sınavlar, ara sınavlar ve final sınavı yapılmaktadır. Bahsi geçen tüm sınavlar, TDB'nin *Ölçme ve Değerlendirme Ünitesi (ÖDÜ) sorumluluğunda akademik takvimde belirtilen tarihlerde uygulanmaktadır.

* *ÖDÜ yalnızca İngilizce hazırlık sınıflarında sınavlarla ilgili tüm süreçleri yürütür. Almanca, Fransızca ve Arapça hazırlık sınıflarında tüm bu sınavlarla ilgili süreçleri yürütme bu sınıfların ilgili koordinatörlerinin sorumluluğundadır.*

3.4.1. Yeterlik Sınavı

Yeterlik sınavı ile ilgili esaslar şöyledir:

- Öğrencilerin yabancı dil yeterlikleri, akademik takvimde belirtilen tarihte yüksekokul tarafından yapılan yeterlik sınavı ile belirlenir.
- Uluslararası geçerliği kabul edilen, yönergede de belirtildiği üzere aşağıda yer alan tablodaki sınavlardan birinin taban puanına sahip olduğunu belgeleyen öğrenciler, yeterlik sınavına girmez ve hazırlık eğitiminden muaf tutulabilirler. İstenilen yabancı dil yeterlik belgesine sahip olan ve Yabancı Diller Hazırlık Programı'ndan muaf olmak isteyen öğrencilerin ilgili belgelerin asıllarını bir dilekçe ile her yarıyıl başında dersler başlamadan en geç iki hafta öncesine kadar Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğü'ne teslim etmeleri gerekmektedir. Yabancı dil yeterliğinin tanınması için geçerli sınavlar ve taban puanları Tablo 2'de, İngilizce Öğretmenliği Bölümü için geçerli olan sınav ve taban puanları ise Tablo 3'te gösterilmiştir.

Birim	**Gazi Üniversitesi Yabancı Dil Yeterlik Sınavı**	**Uluslararası Sınavlar**
Almanca	60	*TestDaf: 3x4=12 *Goethe Zertifikat B2: 60
Fransızca	60	*DELF B2: 50
İngilizce	60	*TOEFL IBT: 79 *CAE / CPE: C

(İngilizce Öğretmenliği Bölümü hariç olmak üzere tüm bölümler)		*PTE ACADEMIC: 58 *IELTS ACADEMIC: 6,5
Arapça	60	*YDS ARAPÇA: 60

Tablo 2. Yeterlik Koşulu için Kabul Edilen Sınavlar ve Taban Puanları

BİRİM	Gazi Üniversitesi Yabancı Dil Yeterlik Sınavı	Uluslararası Sınavlar
İngilizce (İngilizce Öğretmenliği Programı)	85	- TOEFL IBT: 94 - IELTS ACADEMIC: 7.0 - PTE ACADEMIC: 71

Tablo 3: İngilizce Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerin Hazırlık Muafiyeti Yeterlik Koşulu için Kabul Edilen Sınavlar ve Taban Puanları

- Lise eğitiminin son üç yılını, hazırlık sınıfında okutulan dilin ana dil olarak konuşulduğu bir ülkede tamamladığını belgeleyen öğrenciler yeterlik sınavına girmez. Bu durumdaki öğrencilerin yeterlik sınavından en az iki hafta önce belgelerini ve dilekçelerini Yüksekokul Müdürlüğüne teslim etmesi ve bu belgenin Yüksekokul Müdürlüğü tarafından onaylanması gerekir. (Bkz: https://ydyo.gazi.edu.tr/view/page/215808/egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi)

- Yeterlik sınavında 100 üzerinden en az 60 puan alan öğrenci başarılı sayılır. (İngilizce Öğretmenliği Bölümü Öğrencileri için bu puan 85'tir.)

- Hazırlık eğitimi sonunda başarısız olan öğrenci, bir sonraki akademik yılın başında yapılan yeterlik sınavına girme hakkına sahiptir.

Yeterlik sınavı içeriği ve uygulanma şekli şöyledir:

- Yeterlik sınavı dört dil becerisi olan okuma, dinleme, yazma ve konuşma becerileri temel alınarak uygulanır.

- Yeterlik sınavı iki aşamalıdır. İlk aşama okuma, dinleme ve dil kullanımı bölümlerinden oluşan yazılı sınavdır. İlk aşamada Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi'nde belirtilen notu sağlayan öğrenciler ikinci aşamaya geçme hakkı kazanır.

- Dil kullanımı, okuma ve dinleme bölümlerinin dışında kalan bölümlerde en yüksek düzeyde standardizasyonu sağlayabilmek adına, konuşma bölümü ses kayıt cihazı kullanılarak kayıt altına alınır; yazma bölümünde ise değerlendirme Yüksekokulumuzca oluşturulan bir komisyon tarafından yapılır.

3.4.2. Seviye Tespit Sınavı

Seviye tespit sınavı ile ilgili esaslar şöyledir:

- Seviye belirleme sınavına katılmakla yükümlü öğrenciler, GÜ Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi Yönetmeliği'nde de belirtildiği gibi, tamamen veya kısmen yabancı dilde eğitim öğretim yapılan programlarda kayıtlı olan öğrencilerden eşdeğerlik belgesi ibraz etmemiş öğrenciler ve yeterlik sınavına katılmayan ya da katılıp başarısız olan öğrencilerdir.

- Seviye belirleme sınavı yapılarak dil beceri düzeyleri belirlenen öğrenciler, seviye sınıflarına ayrılırlar.

Seviye tespit sınavı içeriği ve uygulanma şekli şöyledir:

- Seviye tespit sınavı dört dil becerisi olan okuma, dinleme, yazma ve konuşma becerilerini temel alınarak uygulanır.

3.4.3.Kısa Sınavlar

Kısa sınavlar ile ilgili esaslar şöyledir:

- Kısa sınavlar, yazılı, sözlü, işitsel veya hem yazılı-sözlü hem de işitsel olarak uygulanabilir.

- Bu sınavlar habersiz olarak yapılır ve tarihleri akademik takvimde belirtilmez.

Kısa sınavların uygulanma şekli şöyledir:

- Ölçme ve Değerlendirme Ünitesi (ÖDÜ) tarafından hazırlanır ve sayısı dönem başında belirlenir.

- Kısa sınavlar, ÖDÜ tarafından belirlenen tarihte ve sürede görevlendirilen öğretim görevlisi tarafından uygulanır ve değerlendirilir.

3.4.4. Ara Sınavlar

Ara sınavlar ile ilgili esaslar şöyledir:

- Hazırlık eğitimi süresince uygulanan programların kapsamı ve amaçları göz önüne alınarak, her akademik yılın başında ilgili kurul tarafından belirlenen ve yüksekokul internet sayfasında ilan edilen sayıda ara sınav uygulanır.

Ara sınavların içeriği ve uygulama şekli şöyledir:

- Ara sınavlar dönemde 3 adet olarak uygulanır.
- Ara sınavlar dört dil becerisi olan okuma, dinleme, yazma ve konuşma becerileri temel alınarak uygulanır.
- Ara sınav tarihleri akademik takvimde de belirtildiği üzere iki günde uygulanır.

3.4.5. Final Sınavı

Final sınavı ile ilgili esaslar şöyledir:

- Final sınavı sadece ikinci yarıyıl sonunda uygulanır. Ancak, yönergede de belirtildiği gibi, birinci yarıyıl sonunda hazırlık eğitiminin gerekliliklerini sağlayan öğrenciler (akademik yılın başında yapılan seviye tespit sınavı sonucunda B1 grubunda eğitim alan ve devam zorunluluğunu yerine getiren) için birinci yarıyıl sonunda final sınavı uygulanır.

Final sınavının içeriği ve uygulama şekli şöyledir:

- Final sınavı; dört dil becerisi olan okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerilerini ölçecek biçimde uygulanır.
- Final sınavı akademik takvimde de belirtildiği üzere iki günde uygulanır.

3.4.6. Mazeret Sınavı

Mazeret sınavına ilişkin esaslar şöyledir:

- Mazeret sınavına girme hakkına ilişkin olarak GÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 14. maddesinin 9. Fıkrası esas alınır.

- Mazeretler, GÜ Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesinde belirtilen koşullar çerçevesinde değerlendirilir.

- Sınavlara girmeyen öğrencinin notu sıfır olarak belirtilir.

Mazeret sınavının içeriği ve uygulama şekli şöyledir:

- Mazeret sınavı; dört dil becerisi olan okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerilerini ölçecek biçimde ÖDÜ tarafından görevlendirilen öğretim görevlisi tarafından uygulanır.

3.4.7. Sınav Sonuçlarına İtiraz Süreci

Öğrenciler, sınav sonuçlarına maddi hata sebebiyle itirazını, sınav sonuçlarının ilanından itibaren beş iş günü içinde yazılı olarak akademik birimlerin ilgili kuruluna yapabilir. İlgili kurul itirazı, ilgili program başkanlığına veya dönem koordinatörlüğüne incelenmek üzere gönderir. İnceleme sonucu; on iş günü içinde öğrencinin sınava katılım tutanağı, sınav kâğıdı ve tutanak ile birlikte ilgili kurula yazılı olarak bildirilir. Tespit edilen maddi hata, ilgili yönetim kurulunca karara bağlanır.

3.5. Dosya Çalışmaları

GÜ YDYO Temel Diller Birimi'nde eğitim yılı içinde öğrencilerin öğrenme süreçlerine katkı sağlamak adına, bütün eğitim yılı içine yayılmış dosya çalışmaları tasarlanmaktadır. Bu dosya çalışmaları, her eğitim yılı başında, haftalık, dönemlik ve yıllık ders programı hazırlanırken PMGÜ tarafından programın içerisine, ek beceri kitapları ve temel ders kitabı tema ve içerikleri göz önünde bulundurularak hazırlanır. Bu dosya çalışmalarının amacı, öğrencilerimizin dil öğrenim süreçlerine olumlu katkı sağlamak, öğrendikleri dili kullanarak, bireysel çalışmalar ve grup çalışmaları ile kendi öğrenme süreçlerinde aktif rol almalarını sağlamaktır. Öğrencilerin bu dosya çalışmaları, öğretim elemanları tarafından ilgili değerlendirme ölçütü temel alınarak değerlendirilir ve bu çalışmaların her biri bir kısa sınav notu olarak öğrencilerin dönem sonu ve yılsonu başarı notlarına etki eder.

3.5.1. Yazma Çalışmaları

Yukarıda bahsedilen dosya çalışmaları kapsamında, öğrencilerimize her bir dönem içinde

yazma çalışması verilir. Bu çalışmanın kapsamı PMGÜ tarafından ders kitabı ve varsa yazma beceri kitabı kapsamında öğretilen yazma becerilerinin ders dışı çalışması olarak hazırlanır. Bu çalışmaların her biri için bir değerlendirme ölçütü hazırlanır ve çalışmalar bu ölçüt üzerinden değerlendirilir.

3.5.2. Konuşma Çalışmaları

Dosya çalışmaları kapsamında yürütülen konuşma çalışmaları, öğrencilerin ders kitapları kapsamında bulunan konuşma kazanımlarına paralel olarak hazırlanır. Öğrenciler her dönem kullandıkları ders kitaplarının temalarından seçtikleri konular ile ilgili bireysel veya grup sunumları yaparlar. Bu sunumlar öğretim görevlileri tarafından her bir sunum ödevi için özel olarak hazırlanmış değerlendirme ölçütüne göre değerlendirilirler.

3.5.4. İnternet / Mobil Destekli Dosya Çalışmaları

İnternet / mobil destekli dosya çalışmaları öğrencilere ödev olarak verilir. Eğer eğitim materyali içerisinde uygun içerik sağlanıyor ise öğrencilerin ders içinde kullandıkları kitaplarda öğrendikleri dört temel beceri ve alt becerileri pekiştirmek için her seviye ve her ünite için tasarlanmış ödevler öğrencilere verilir. Belirtilen tarihlerde, belirtilen ödevleri yapan öğrenciler, internet destekli dosya çalışması eğitim yazılımının içerisinde bulunan notlandırma sistemi aracılığıyla bu dosya çalışması için kısa sınav notu alırlar.

3.5.5. Sınıf İçi Değerlendirme

Dosya Çalışmalarına dâhil edilen bir başka bölüm ise sınıf içi değerlendirme notudur. Bu değerlendirme için her bir sınıfta görev alan öğretim görevlileri sınıf içi değerlendirme notu verir. Bu değerlendirme, PMGÜ tarafından hazırlanan değerlendirme ölçütüne göre verilmektedir. Bu değerlendirme ölçütünde, öğrencinin derse katılım oranı, ders materyallerini yanında bulundurması, grup çalışmalarında etkin katılım sağlaması gibi, öğrencinin ders içi davranışlarının değerlendirildiği maddelerin yanı sıra öğrencilerin dil gelişim süreci de dikkate alınır. Her öğretim görevlisi, her dönem için bu ölçüte göre öğrencileri tek tek değerlendirir ve bu değerlendirme bir kısa sınav notu olarak öğrencinin yıl içi ortalamasına katılır.

3.6. Ders Geçme

Okulumuzda dönem içinde yapılan kısa sınavlar ve dosya ödevlerine ilaveten toplam altı ara sınav ve bir final sınavı uygulanmaktadır. YDYO'da hazırlık eğitimi gören ve devam zorunluluğunu yerine getiren öğrenciler final sınavına girmeye hak kazanırlar. Final sınavı

ikinci yarıyıl sonunda uygulanır. İkinci dönem başarı puanı 74,5 ve üzeri olan ve devam zorunluluğunu yerine getiren öğrenciler B harf notu ile başarılı sayılırlar ve final sınavına girmelerine gerek yoktur. Diğer öğrencilerin başarı notu hesaplanırken aşağıdaki kurallar göz önüne alınmaktadır.

- Ara sınavların %70'i, kısa sınavların %30'u alınarak birinci ve ikinci dönem için ayrı ayrı başarı puanı hesaplanır.
- Birinci dönem başarı puanının %40'ı ve ikinci dönem başarı puanının %60'ı toplanarak yıl içi ham başarı puanı elde edilir.
- Yıl içi ham başarı puanının %40'ı ve final sınavı puanının %60'ı toplanarak genel ham başarı puanı elde edilir.
- Genel ham başarı puanı 60 ve üzeri olanlar başarılı sayılır.
- İkinci dönem başarı puanı 74,5 ve üzeri olanlar başarılı sayılır. (İngilizce Öğretmenliği için 84,5 puan üzeri başarılı sayılır.)
- B1 grubu öğrencilerinin 1. dönem başarı puanı 74,5 ve üzeri ise başarılı sayılırlar, 74,5 altı ise güz dönemi final sınavına girerler. Birinci dönem başarı puanının %40 ile güz dönemi final sınavının %60 alınır ve ortalama 60 puan ve üzeri ise başarılı sayılırlar. 60 puan altı ise ikinci döneme devam ederler. . (İngilizce Öğretmenliği için 84,5 puan üzeri başarılı sayılır.)

3.6.1. Hazırlık Programında Başarılı Olma Koşulu

YDYO'da akademik yılın başında yapılan seviye belirleme sınavı sonucunda B1 grubunda eğitim alan öğrenciler devam zorunluluğunu yerine getirdikleri takdirde güz dönemi final sınavına girebilirler. Bu öğrencilerin başarı puanı, ara sınavların %70'i, kısa sınavların %30'u alınarak hesaplanır.

Yıl sonu başarı ortalaması ise şöyle hesaplanmaktadır:

- Ara sınavların %70'i, kısa sınavların %30'u alınarak birinci ve ikinci dönem için ayrı ayrı başarı puanı hesaplanır.
- Birinci dönem başarı puanının %40'ı ve ikinci dönem başarı puanının %60'ı toplanarak yıl içi ham başarı puanı elde edilir.
- Yıl içi ham başarı puanının %40'ı ve final sınavı puanının %60'ı toplanarak genel ham başarı puanı elde edilir.
- Genel ham başarı puanı (yıl içi+final sınavı) 60 ve üzeri olanlar başarılı sayılır.

- İkinci dönem başarı puanı 74,5 ve üzeri olanlar başarılı sayılır. B1 grubu öğrencilerinin 1. dönem başarı puanı 74,5 ve üzeri ise başarılı sayılırlar, 74,5 altı ise Güz Dönemi Final sınavına (1. dönem sonu finali) girerler.
- Dönem başarı puanının %40 ile Güz Dönemi Final sınavının %60 alınır ve ortalama 60 puan ve üzeri ise başarılı sayılırlar. 60 puan altı ise ikinci döneme devam ederler. . *(İngilizce Öğretmenliği için 85 puan üzeri başarılı sayılır.)*

3.7. Devamsızlık

İngilizce hazırlık programında derslere devam zorunludur. Bir sene için derslere %85'ten az olmamak üzere devam etmek ve devam durumunuzu takip etmek öğrencinin kendi sorumluluğundadır. Derse devamsızlıkta hiçbir sağlık raporu geçerli değildir. Hastalık, her türlü zorunlu gerekçe ve disiplin cezası dâhil olmak üzere, belgelenmiş veya belgelenmemiş herhangi bir nedenle derslere %85'den daha az katılmış öğrenciler ders içi yükümlülükleri sağlayamamış kabul edilir ve başarısız sayılır. Ayrıca bu öğrenciler sene sonundaki final sınavına giremezler. Ancak, bu öğrencilerin yıl içi ortalamasına bakılmaksızın bir sonraki eğitim-öğretim yılının eylül ayında yapılan yabancı dil yeterlik sınavına girme hakları bulunmaktadır.

Devamsızlık sınırınızın ne olduğu yıl içinde katılmanız gereken ders sayısına göre belirlenir. Bu nedenle ders sayısı ve devamsızlık limiti resmi tatiller ya da zorunlu durumlar nedeniyle yıldan yıla farklılık gösterebilir.

3.8. Rapor

Yüksekokulumuzda sağlık raporu devamsızlık için mazeret olarak geçerli değildir. Bir başka deyişle okula gelmediğiniz gün için rapor almanız devamsızlık muafiyeti sağlamaz. Ancak, ara sınavların yapıldığı günlerde rahatsızsanız, rahatsızlığınızı doktor raporuyla belgeleyip raporunuzu, yazdığınız bir dilekçeyle beraber öğrenci işlerine bırakmanız gerekir. Böylece durumunuz değerlendirilir ve uygun görülmesi halinde mazeret sınavına girebilirsiniz.

4. MODERN DİLLER BİRİMİ

4.1. Tanıtım

Modern Diller Birimi üniversitemizin Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde kurulmuş olup, üniversitemizin öğrenim dili Türkçe olan fakülte ve meslek yüksekokulu öğrencilerine ilk 3 yıl genel İngilizce ve son yıl da akademik İngilizce eğitimi sunmaktadır. Ancak, ilgili YÖK kararıyla Eğitim Fakültesi bu uygulamadan muaf tutulup, bu fakültede sadece birinci sınıflara

İngilizce eğitim sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra, Fen, Gazi Eğitim, Mimarlık ve Mühendislik fakültelerinde birinci ve/veya ikinci sınıflara İngilizce, Almanca ve Fransızca dillerinde mesleki yabancı dil eğitimi verilmektedir. Hazırlık eğitimi görmüş Mimarlık ve Mühendislik fakülteleri birinci sınıf öğrencilerine ayrıca B2 seviyesinde Genel İngilizce eğitimi sunulmaktadır. Ders kodları, içerikleri ve saatleri fakülte veya meslek yüksekokullarına göre değişkenlik gösterebilmektedir. Derslerle ilgili fakülte veya meslek yüksekokullarında 1. Sınıflar için yüz yüze, 2., 3., ve 4. sınıflar için çevrim içi verilmekte olup bu dersler öğrenme yönetim sistemiyle desteklenmektedir.

4.2. Akademik Takvim

GÜ YDYO Modern Diller Birimi Gazi Üniversitesi'nin tüm Fakülte/MYO'larında kullanılan akademik takvim kullanılır. Öğrenciler akademik takvime *gazi.edu.tr* adresinden ya da kendi Fakülte/MYO internet adreslerinden ulaşabilir.

4.3. Ders Tanımları

ENG101 kodlu **İngilizce 1** dersi üniversitemizin öğrenim dili Türkçe olan fakülte ve/veya meslek yüksekokullarında 1. sınıf güz döneminde GÜ YDYO tarafından görevlendirilen öğretim görevlileri tarafından yüz yüze yürütülmektedir. Ders A2 düzeyinde olup, dönem sonunda bu düzeyde İngilizce dil becerilerinin kazandırılması hedeflenmektedir. Derse katılım zorunlu olup, dersin hiçbir ön koşulu bulunmamaktadır.

ENG102 kodlu **İngilizce 2** dersi üniversitemizin öğrenim dili Türkçe olan fakülte ve/veya meslek yüksekokullarında 1. sınıf bahar döneminde GÜ YDYO tarafından görevlendirilen öğretim görevlileri tarafından yüz yüze yürütülmektedir. Ders A2 düzeyinde olup dönem sonunda bu düzeyde İngilizce dil becerilerinin kazandırılması hedeflenmektedir. Derse katılım zorunlu olup, dersin hiçbir ön koşulu bulunmamaktadır.

ENG103 kodlu **İngilizce I** dersi üniversitemizde hazırlık eğitimi görmüş Mimarlık ve Mühendislik fakültelerinin 1. sınıflarında güz döneminde GÜ YDYO tarafından görevlendirilen öğretim görevlileri tarafından yürütülmektedir. Ders B2 düzeyinde olup dönem sonunda B2 düzeyinde İngilizce dil becerilerinin kazandırılması hedeflenmektedir. Derse katılım zorunlu olup, dersin hiçbir ön koşulu bulunmamaktadır.

ENG104 kodlu **İngilizce II** dersi üniversitemizde hazırlık eğitimi görmüş Mimarlık ve Mühendislik fakültelerinin 1. sınıflarında bahar döneminde GÜ YDYO tarafından görevlendirilen öğretim görevlileri tarafından yürütülmektedir. Ders B2 düzeyinde olup dönem

sonunda B2 düzeyinde İngilizce dil becerilerinin kazandırılması hedeflenmektedir. Derse katılım zorunlu olup, dersin hiçbir ön koşulu bulunmamaktadır.

ENG201 kodlu **İngilizce 3** dersi üniversitemizin öğrenim dili Türkçe olan fakülte ve/veya meslek yüksekokullarında 2. sınıf güz döneminde GÜ YDYO tarafından görevlendirilen öğretim görevlileri tarafından çevrimiçi yürütülmektedir. Ders A2+ düzeyinde olup dönem sonunda ilgili düzeyde İngilizce dil becerilerinin kazandırılması hedeflenmektedir. Derse katılım zorunlu olup, dersin hiçbir ön koşulu bulunmamaktadır.

ENG202 kodlu **İngilizce 4** dersi üniversitemizin öğrenim dili Türkçe olan fakülte ve/veya meslek yüksekokullarında 2. sınıf bahar döneminde GÜ YDYO tarafından görevlendirilen öğretim görevlileri tarafından çevrimiçi yürütülmektedir. Ders A2+ düzeyinde olup dönem sonunda A2+ düzeyinde İngilizce dil becerilerinin kazandırılması hedeflenmektedir. Derse katılım zorunlu olup, dersin hiçbir ön koşulu bulunmamaktadır.

ENG203 kodlu **İngilizce I** dersi üniversitemizde hazırlık eğitimi görmüş Mimarlık ve Mühendislik fakültelerinin 2. sınıflarında güz döneminde GÜ YDYO tarafından görevlendirilen öğretim görevlileri tarafından çevrimiçi yürütülmektedir. Ders B2 düzeyinde olup, dönem sonunda B2 düzeyinde akademik İngilizce becerilerinin kazandırılması hedeflenmektedir. Derse katılım zorunlu olup, dersin hiçbir ön koşulu bulunmamaktadır.

ENG204 kodlu **İngilizce II** dersi üniversitemizde hazırlık eğitimi görmüş Mimarlık ve Mühendislik Fakültelerinin 2. sınıflarında bahar döneminde GÜ YDYO tarafından görevlendirilen öğretim görevlileri tarafından yürütülmektedir. Ders B2 düzeyinde olup, dönem sonunda B2 düzeyinde Akademik İngilizce becerilerinin kazandırılması hedeflenmektedir. Derse katılım zorunlu olup, dersin hiçbir ön koşulu bulunmamaktadır.

ENG301 kodlu **İngilizce 5** dersi üniversitemizin öğrenim dili Türkçe olan fakülte ve/veya meslek yüksekokullarında 3. sınıf güz döneminde GÜ YDYO tarafından görevlendirilen öğretim görevlileri tarafından çevrimiçi yürütülmektedir. Ders B1 düzeyinde olup dönem sonunda ilgili düzeyde İngilizce dil becerilerinin kazandırılması hedeflenmektedir. Derse katılım zorunlu olup, dersin hiçbir ön koşulu bulunmamaktadır.

ENG302 kodlu **İngilizce 6** dersi üniversitemizin öğrenim dili Türkçe olan fakülte ve/veya meslek yüksekokullarında 3. sınıf bahar döneminde YDYO tarafından görevlendirilen öğretim görevlileri tarafından çevrimiçi yürütülmektedir. Ders B1 düzeyinde olup, dönem sonunda ilgili

düzeyde İngilizce dil becerilerinin kazandırılması hedeflenmektedir. Derse katılım zorunlu olup, dersin hiçbir ön koşulu bulunmamaktadır.

ENG304 kodlu **İngilizce 6** dersi üniversitemizin Teknoloji Fakültesi 3. sınıf bahar döneminde YDYO tarafından görevlendirilen öğretim görevlileri tarafından çevrimiçi yürütülmektedir. Ders B1 düzeyinde olup dönem sonunda ilgili düzeyde mesleki İngilizce dil becerilerinin kazandırılması hedeflenmektedir. Derse katılım zorunlu olup, dersin hiçbir ön koşulu bulunmamaktadır.

ENG401 kodlu Diş Hekimliği için İngilizce dersi üniversitemizin Diş Hekimliği Fakültesi 4. sınıf güz döneminde YDYO tarafından görevlendirilen öğretim görevlileri tarafından çevrimiçi yürütülmektedir. Ders B1 düzeyinde olup dönem sonunda ilgili düzeyde mesleki İngilizce dil becerilerinin kazandırılması hedeflenmektedir. Derse katılım zorunlu olup, dersin hiçbir ön koşulu bulunmamaktadır.

ENG401 kodlu Tıp için İngilizce dersi üniversitemizin Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Eczacılık Fakültesi 4. sınıf güz döneminde YDYO tarafından görevlendirilen öğretim görevlileri tarafından çevrimiçi yürütülmektedir. Ders B1 düzeyinde olup, dönem sonunda ilgili düzeyde mesleki İngilizce dil becerilerinin kazandırılması hedeflenmektedir. Derse katılım zorunlu olup, dersin hiçbir ön koşulu bulunmamaktadır.

ENG401 kodlu Fen Bilimleri için İngilizce dersi üniversitemizin Fen Fakültesi 4. sınıf güz döneminde YDYO tarafından görevlendirilen öğretim görevlileri tarafından çevrimiçi yürütülmektedir. Ders B1 düzeyinde olup dönem sonunda ilgili düzeyde mesleki İngilizce dil becerilerinin kazandırılması hedeflenmektedir. Derse katılım zorunlu olup, dersin hiçbir ön koşulu bulunmamaktadır.

ENG401 kodlu Spor Bilimleri için İngilizce dersi üniversitemizin Spor Bilimleri Fakültesi 4. sınıf güz döneminde YDYO tarafından görevlendirilen öğretim görevlileri tarafından çevrimiçi yürütülmektedir. Ders B1 düzeyinde olup dönem sonunda ilgili düzeyde mesleki İngilizce dil becerilerinin kazandırılması hedeflenmektedir. Derse katılım zorunlu olup, dersin hiçbir ön koşulu bulunmamaktadır.

ENG403 kodlu Mühendislik için İngilizce dersi üniversitemizin Teknoloji Fakültesi 4. sınıf güz döneminde YDYO tarafından görevlendirilen öğretim görevlileri tarafından çevrimiçi yürütülmektedir. Ders B1 düzeyinde olup, dönem sonunda ilgili düzeyde mesleki İngilizce dil

becerilerinin kazandırılması hedeflenmektedir. Derse katılım zorunlu olup, dersin hiçbir ön koşulu bulunmamaktadır.

ENG402 kodlu Diş Hekimliği için İngilizce dersi üniversitemizin Diş Hekimliği Fakültesi 4. sınıf bahar döneminde YDYO tarafından görevlendirilen öğretim görevlileri tarafından çevrimiçi yürütülmektedir. Ders B1 düzeyinde olup dönem sonunda ilgili düzeyde mesleki İngilizce dil becerilerinin kazandırılması hedeflenmektedir. Derse katılım zorunlu olup, dersin hiçbir ön koşulu bulunmamaktadır.

ENG402 kodlu Tıp için İngilizce dersi üniversitemizin Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Eczacılık Fakültesi 4. sınıf bahar döneminde YDYO tarafından görevlendirilen öğretim görevlileri tarafından çevrimiçi yürütülmektedir. Ders B1 düzeyinde olup dönem sonunda ilgili düzeyde mesleki İngilizce dil becerilerinin kazandırılması hedeflenmektedir. Derse katılım zorunlu olup, dersin hiçbir ön koşulu bulunmamaktadır.

ENG402 kodlu Fen Bilimleri için İngilizce dersi üniversitemizin Fen Fakültesi 4. sınıf bahar döneminde YDYO tarafından görevlendirilen öğretim görevlileri tarafından çevrimiçi yürütülmektedir. Ders B1 düzeyinde olup dönem sonunda ilgili düzeyde mesleki İngilizce dil becerilerinin kazandırılması hedeflenmektedir. Derse katılım zorunlu olup, dersin hiçbir ön koşulu bulunmamaktadır.

ENG402 kodlu Spor Bilimleri için İngilizce dersi üniversitemizin Spor Bilimleri Fakültesi 4. sınıf bahar döneminde YDYO tarafından görevlendirilen öğretim görevlileri tarafından çevrimiçi yürütülmektedir. Ders B1 düzeyinde olup dönem sonunda ilgili düzeyde mesleki İngilizce dil becerilerinin kazandırılması hedeflenmektedir. Derse katılım zorunlu olup, dersin hiçbir ön koşulu bulunmamaktadır.

4.4. Derslerin Hedefleri

Üniversitemizin ilgili fakülte ve meslek yüksekokullarında öğrenim dili Türkçe olan program öğrencilerine verilen ENG101, ENG102, ENG201, ENG202, ENG301, ENG302, ENG304 kodlu YÖK 5(i) İngilizce derslerinin ve bu fakültelerin dördüncü sınıflarında yürütülen ENG401, ENG402 ve ENG403 kodlu mesleki İngilizce derslerinin hedefleri aşağıdaki gibidir.

ING101 VE ING102 kodlu dersleri alan öğrenciler, dönem sonunda bulundukları İngilizce seviyeleri çerçevesinde A2 seviyesinde birinci sınıf sonunda

- günlük hayatta kişisel, eğitim, iş ve kamu alanlarında yapılabilecek temel seviyede konuşma başlatıp bitirebilecek,
- kendileri, yetenekleri, işleri, gündelik nesneler, rutinleri, geçmişte olan olaylar, boş zaman etkinliklerini de kapsayan bilumum konularda betimlemeler yapabilecek,
- temel seviyede telefon konuşması yapıp, mesaj bırakıp iletebilecek,
- resmi olmayan e-postalar, kartpostallar ve forumlarda mesaj yazabilecek ve cevaplayabilecek,
- çeşitli gerçek hayat olaylarını (tren bileti ayırtma, restoranda yemek sipariş etme, ve yer/yön tarif etme vb.) gerçekleştirebilecekler,
- yaşamları, rutinleri, şehir hayatı, yiyecek, insanlar, kültür, mevsimler, seyahatler, öğrenme ve hedeflerle ilgili dinlemeleri ve okuma metinlerini anlayabileceklerdir.

ING201 VE ING202 kodlu dersleri alan öğrenciler, dönem sonunda bulundukları İngilizce seviyeleri çerçevesinde A2+ seviyesinde ikinci sınıf sonunda

- kişisel başarı ve deneyimleri, çeşitli olay ve etkinlikler, arkadaşları, gelecekteki olası olay ve durumlar, yeterlikleri, ve seyahatleri hakkında konuşabilecek,
- öğrenme ihtiyaçları, geçmişte başından geçen olayları, çocukluklarını, çeşitli yerleri, insanları, geçmişteki olayları, tatilleri, benzerlik ve farklılıkları betimleyebilecek,
- birinin kısa yaşamöyküsünü, kendi ilgili alanlarıyla ilgili bir yazıyı, kısa bir not veya mesajı, bir yerle ilgili basit bir betimlemeyi, özür mektubunu, mesleki profili, film eleştirisini ve resmi e-posta ve mektubu yazabilecek, basit formları doldurabilecek,
- arkadaşlarıyla planlar yapma, basit bir tartışmaya katkıda bulunma, fikir alışverişinde bulunma ve çeşitli konularla tartışma yapabilecek,
- müzik, kutlama, hayatta kalma, yaşlanma, yerler, vücut, iş, gezi, reklam ve para ile ilgili dinleme ve okuma metinlerini anlayabileceklerdir.

ING301 VE ING302 kodlu dersleri alan öğrenciler, dönem sonunda bulundukları İngilizce seviyeleri çerçevesinde B1seviyesinde üçüncü sınıf sonunda

- nesneleri, hayatlarındaki önemli olayları, resimleri, boş zaman etkinliklerini, restoranı, anısı olan bir fotoğrafı, öğrenme deneyimlerini, geçmişteki bir öğretmenini, önemli kararların etkilerini, iş becerilerini betimleyebilecek,

- çeşitli konularda işlerine yarayacak öbekleşmiş ifadeleri konuşmalarında kullanabilecek,
- şikayette bulunma, yabancı biriyle konuşma başlatma, şehirleri kıyaslama, dinlerken not alma, mülakat yapma vb. işlevsel konuşma etkinliklerini gerçekleştirebilecek,
- yarı resmi bir e-posta, yaşam betimlemesi, şikayet mektubu, rapor, bir nesnenin yada yerin detaylı betimlemesi, başvuru mektubu ve basit bir deneme yazabilecek ve kısa bir makaleyi özetleyebilecek,
- arkadaş, medya, yaşam tarzı, para, boş zaman, tatil, öğrenme, değişim, iş ve anılarıyla ilgili dinleme ve okuma metinlerini anlayabileceklerdir.

Üniversitemizin Mimarlık ve Mühendislik Fakültelerinde verilen ENG 103, ENG 104, ENG 203 ve ENG 204 kodlu derslerine ait hedeflerimiz aşağıdaki gibidir.

ENG103 VE ENG104 kodlu dersleri alan (hazırlık okumuş) öğrenciler, dönem sonunda bulundukları İngilizce seviyeleri çerçevesinde B2 seviyesinde birinci sınıf sonunda

- güncel trendler, volkanlar, gelecekle ilgili umutlar, çocuklukları, ünlü suçlular hakkında konuşabilecek; iletişim, problem çözümleri, çevre, tıp, yol güvenliği, etkili kitaplar, küreselleşme, akran baskısı, kamu sanatı, kültürel meseleler ve teknoloji ile ilgili tartışmalara katılabilecekler,
- iletişim, çevre, spor, tıp, ulaşım, edebiyat ve film, mimarlık, sanat, psikoloji, kültür ve teknoloji konularındaki çeşitli dinleme ve okuma metinlerini anlayabilecek,
- dinlerken not alma, çeşitli konularda kısa özet yazma, kısa bir rapor yazma, çevrimiçi eleştiri yazma, deneme yazısı ve makale yazma eylemlerini gerçekleştirebilecek,
- iletişim, çevre, spor, tıp, ulaşım, edebiyat ve film, mimarlık, sanat, psikoloji, kültür ve teknoloji konularında çeşitli konuşma senaryolarını gerçekleştirip rol canlandırması yapabilecek,
- iletişim, çevre, spor, tıp, ulaşım, edebiyat ve film, mimarlık, sanat, psikoloji, kültür ve teknoloji konularıyla ilgili gerekli kelime ve deyimleşmiş ifadeleri öğrenecek, bu ifadeleri dinleme ve okuma metinlerinde fark edip, konuşmalarında kullanabileceklerdir.

ENG203 VE ENG204 kodlu dersleri alan (hazırlık okumuş) öğrenciler, dönem sonunda bulundukları İngilizce seviyeleri çerçevesinde B2 seviyesinde ikinci sınıf sonunda

- eleştirel ve analitik düşünme yeteneklerini geliştirebilecek,
- okuma parçaları içinde sunulan fikirleri değerlendirip, sentezleyip, karşılık verebilecek
- akademik sözcük dağarcıklarını genişletebilecek,
- yazılı olarak sunması gereken dönem ödevleri ve raporlar için gerekli yazma tekniklerinin temelini oluşturan paragraf yazma becerisini kazanabilecek,
- kaynak göstererek ve alıntı yaparak 300-500 kelime uzunluğunda tutarlı ve akıcılığı olan açıklayıcı ve tartışma türü kompozisyon, dönem ödevi ve rapor yazabilecek ve topluluk önünde sözlü sunu yapabilecek duruma gelebileceklerdir.

ENG304 kodlu dersi alan Teknoloji Fakültesi öğrencileri, dönem sonunda bulundukları İngilizce seviyeleri çerçevesinde B1 seviyesinde üçüncü sınıf sonunda

- kişisel ve mesleki deneyimlerini tanımlayabilecek,
- problemleri tartışabilecek ve değişimler önerebilecek,
- karşılıklı görüşme yapabilecek ve görüşlere cevap verebilecek,
- kişisel bir eposta ve basit bir kompozisyon yazabilecek,
- kısa bir makaleyi özetleyebilecek ve seçenekleri tartışabilecek,
- çeşitli konular hakkında fikir öne sürüp cevap verebilecek,
- mühendislik ile ilgili çeşitli okuma parçalarını anlayabilecek,
- mühendislikte kullanılan çeşitli terimlere aşina olabilecek,
- mühendislik ile ilgili farklı konular hakkında örnekler vererek fikirlerini destekleyebilecek,
- mühendislik materyallerinin amaçlarıyla ilgili sorular sorabileceklerdir.

ENG401 kodlu Diş Hekimliği için İngilizce dersini alan öğrenciler, dönem sonunda bulundukları İngilizce seviyeleri çerçevesinde B1 seviyesinde dördüncü sınıf sonunda:

- konuya özgü kelimeleri kavrayabilecek,
- belirli bilgileri edinmek için dinleyip okuyabilecek,

- çeşitli rapor türlerini doldurabilecek,
- alanla ilgili bir dizi durumu canlandırabilecek,
- konuya özel kelime dağarcığı ile çalışabilecek,
- iş tecrübesini hakkında soru sorabilecek,
- uzmanlıklar hakkında bilgi isteyebilecek,
- diş hekimliği uygulamasının özelliklerini tanımlayabilecek,
- dental aletlerle ilgili bilgileri doğrulayabilecek,
- dişin işlevlerini ve anatomisini tanımlayabilecektir.

ENG401 kodlu Tıp için İngilizce dersini alan öğrenciler, dönem sonunda bulundukları İngilizce seviyeleri çerçevesinde B1 seviyesinde dördüncü sınıf sonunda

- alanlarına özgü kelimeleri kavrayabilirler,
- belirli bilgileri bulma amaçlı dinleme ve okuma yapabilirler,
- çeşitli türlerde raporlar doldurabilirler,
- alanla alakalı çok sayıda duruma özgü rolü canlandırabilirler,
- alanlarına özgü kelimelerle çalışabilirler,
- hastane bölümleri gibi konumları ve vücudun bölümlerini betimleyebilirler,
- hijyen sağlama/sürdürme gibi belirli konularla tavsiye verebilirler,
- hastane personeli hakkında fikir beyan edebilirler,
- ortak kısaltma ve ölçümler hakkındaki bilgileri açıklığa kavuşturup doğrulayabilirler,
- çeşitli vücut sistemlerinin önemi ve getirdiği sonuçları açıklayabilirler.

ENG401 kodlu Fen Bilimleri için İngilizce dersini alan öğrenciler, dönem sonunda bulundukları İngilizce seviyeleri çerçevesinde B1 seviyesinde dördüncü sınıf sonunda

- konuya özgü kelime dağarcığını geliştirirler,
- belirli bilgileri dinleyebilir ve okuyabilirler,
- çeşitli rapor türlerini doldurabilirler,

- alanlarıyla ilgili bir dizi durumda rol yapabilirler,
- konuya özgü kelime dağarcığı ile çalışabilirler,
- laboratuvar ekipmanları hakkında fikir edinebilirler,
- güvenlik prosedürleri hakkında uyarılarda bulunabilirler,
- araştırma faaliyetlerindeki olası sorunlar hakkında konuşabilirler,
- farklı süreçler ve ilerlemeler hakkında bilgi edinebilirler,
- çeşitli konularda görüşlerini paylaşabilirler.

ENG401 kodlu Spor Bilimleri için İngilizce dersini alan öğrenciler, dönem sonunda bulundukları İngilizce seviyeleri çerçevesinde B1 seviyesinde dördüncü sınıf sonunda

- futbol ekipmanlarıyla ilgili isteklerde ve tavsiyelerde bulunabilir,
- spor türlerindeki farklılıkları tanımlayabilir,
- belirli spor türlerindeki problemleri tespit edebilir,
- farklı spor türlerindeki bilgileri tutabilir,
- spor yaralanmalarında sağlığı değerlendirmek için yeterli bilgi edinir.

ENG403 kodlu Mühendislik için İngilizce dersini alan öğrenciler, dönem sonunda bulundukları İngilizce seviyeleri çerçevesinde B1 seviyesinde dördüncü sınıf sonunda

- mühendislik ile ilgili çeşitli okuma parçalarını anlayabilirler,
- mühendislerin özellikleri ve mühendislik derecelerinin türleriyle ilgili konuşabilirler,
- problemleri tanımlayabilmek ve çözüm önerebilirler,
- mühendislikte yaratıcılığın önemini tartışabilirler,
- farklı tablo ve grafiklere aşina olabilirler,
- mühendislik amacıyla kullanılan materyalleri ve bunların özelliklerini tanımlayabilirler,
- farklı mühendislik türleri arasında ilişki kurabilirler,
- mühendislik alanındaki değişimleri, faydaları ve deneyimleri tanımlayabilirler,
- çeşitli mühendislik alanlarındaki ürünlerin risklerini sorabilirler,

- belirli süreçlerle ilgili fikir ve şüphelerini ifade edebilirler.

ENG402 kodlu Diş Hekimliği için İngilizce dersini alan öğrenciler, dönem sonunda bulundukları İngilizce seviyeleri çerçevesinde B1 seviyesinde dördüncü sınıf sonunda

- kendilerini tanıtabilir ve kelimeleri kodlayabilirler, sayıları kullanabilir,
- kişisel bilgileri sorup öğrenebilirler, günler ve saatler hakkında konuşabilirler,
- günlük yaşantıları hakkında konuşabilirler, yazabilirler, karşılık verebilirler,
- boş zaman faaliyetleri hakkında soru sorabilirler, konuşabilirler, sevdiği ve sevmediği şeyler hakkında konuşabilirler,
- yiyecek ve içecek siparişi verebilirler, aile bireylerinin ilişkileri hakkında konuşabilirler,
- yetenekler hakkında konuşabilirler, randevu alabilir ve verebilirler, ricada bulunabilirler, mesleklerini yazılı olarak açıklayabilirler.

ENG402 kodlu Tıp için İngilizce dersini alan öğrenciler, dönem sonunda bulundukları İngilizce seviyeleri çerçevesinde B1 seviyesinde dördüncü sınıf sonunda

- alanlarına özgü kelimeleri kavrayabilecek,
- belirli bilgileri bulma amaçlı dinleme ve okuma yapabilecek,
- çeşitli türlerde raporlar doldurabilecek,
- alanla alakalı çok sayıda duruma özgü rolü canlandırabilecek,
- alanlarına özgü kelimelerle çalışabilecek,
- çeşitli vücut sistemleri hakkında konuşurken bir noktayı vurgulayabilecek,
- tıbbi terimler kullanarak bir tıbbi durumu betimleyebilecek,
- hastaların tıbbi geçmişlerini öğrenebilecek/alabilecek,
- tanısal testlerin sonuçlarını açıklayabilecek,
- yönerge verebilir ve güvenlik amaçlı hatırlatmalarda bulunabilecektir.

ENG402 kodlu Fen Bilimleri için İngilizce dersini alan öğrenciler, dönem sonunda bulundukları İngilizce seviyeleri çerçevesinde B1 seviyesinde dördüncü sınıf sonunda

- konuya özgü kelime dağarcığını geliştirecek,

- belirli bilgileri dinleyebilir ve okuyabilecek,
- çeşitli rapor türlerini doldurabilecek,
- alanlarıyla ilgili bir dizi durumda rol yapabilecek,
- konuya özgü kelime dağarcığı ile çalışabilecek,
- hız süreçlerinin koşullarını listeleyebilecek,
- enerji süreçleri hakkında soru sorabilecek,
- araştırma faaliyetlerindeki olası sorunlar hakkında konuşabilecek,
- istatistik vererek sonuçları karşılaştırabilecek,
- sistemleri net bir şekilde açıklayabilecektir.

ENG402 kodlu Spor Bilimleri için İngilizce dersini alan öğrenciler, dönem sonunda bulundukları İngilizce seviyeleri çerçevesinde B1 seviyesinde dördüncü sınıf sonunda

- belirli spor türleriyle ilgili gerekçeler aktarabilecek,
- belirli spor türlerindeki vakit darlığını tanımlayabilecek,
- tenis gibi sporlarla ilgili ilgi talep edebilecek,
- spor sahaları hakkında soru sorabilecek,
- spor etkinliklerine ilişkin soru sorabilecektir.

4.5. Ders Materyalleri

GÜ YDYO Modern Diller Birimi tarafından sunulan eğitim programında bir ders kitabı ve bir yardımcı alıştırma kitabı kullanılmaktadır. Kitaplar belirlenirken ADOÇP'ye göre hazırlanmış olmaları, çevrimiçi kullanım desteğine sahip olmaları ve öğrenciler tarafından ulaşılabilir olmaları temel alınmaktadır.

Modern Diller Birimi'nde bölümlere göre eğitim öğretim dönemleri iki ya da üç dönem olabilmektedir. Dolayısıyla haftalık ders saati yükü 2 ya da 4 saat olarak planlanır ve her akademik yıl (iki dönem) ADOÇP tarafından belirlenen bir dil seviyesinin tamamlanması hedeflenmektedir. Bu hedef doğrultusunda iki dönemde bir seviye kitap bitirilmektedir. Kitap

teminleri farklı MYO/Fakültelerde bulunan kitapevlerinden ya da bizzat yayınevi ile kurulan iletişim aracılığıyla sağlanmaktadır.

Modern Diller Birimi'nde beceriler ana ders kitabı üzerinden tematik olarak takip edilmekte ve ek olarak bir beceri kitabı kullanılmamaktadır. Ancak öğrenciler, kullanılan ders kitaplarına ait internet ve mobil destekli uygulamalar üzerinden dil becerilerini geliştirmeye yönelik farklı dil becerilerini kapsayan alıştırmalar yapabilirler.

4.6. Ders Programı ve Saatleri

GÜ YDYO Modern Diller Birimi tarafından verilen 5 (i) İngilizce derslerinin haftalık ders programında nasıl yer alacağı her bir MYO/Fakülte tarafından belirlenmektedir. Bu ders programı YDYO tarafından görevlendirilmiş öğretim görevlilerine haftalık ders yükü hesaplanarak atanır. Bu ders saatleri 2 ya da çoğunlukla 4 saat şeklinde planlanmış olup ders izlencesi içerisinde belirtilerek dönem başında öğrencilerle paylaşılmaktadır.

4.7. Sınavlar

4.7.1. Muafiyet Sınavı

Muafiyet sınavı her eğitim-öğretim yılı başında (Eylül ayı içerisinde) 5(i) zorunlu İngilizce derslerinin verildiği öğrenim dili Türkçe olan Fakülte ve MYO'larda tek oturumda uygulanır. Sınava birinci, ikinci ve üçüncü sınıf İngilizce derslerinden (ENG101, ENG102, ENG201, ENG301 ve ENG302) muaf olmak isteyen öğrenciler alacakları puan aralıklarına göre ilgili derslerden muaf olabileceklerdir. 60-69 arasında puan alanlar birinci sınıf derslerinden (ENG101 ve ENG102), 70-79 arası puan alanlar ikinci sınıf derslerinden (ENG201 ve ENG202), ve 80-100 arası puan alanlar ise üçüncü sınıf derslerinden (ENG301 ve ENG302) muaf olacaklardır.

4.7.2. Kısa Sınavlar

Modern Diller Birimi'nde 1 ara sınav, 3 kısa sınav, 1 sunum ve 1 final sınavı uygulanmaktadır. Modern Diller Birimi'nde kısa sınavlar 3 kısa sınav şeklinde olmaktadır. İnternet üzerinden uygulanan kısa sınavlar, ara sınav ve final sınavı tarihlerinden bir hafta önce uygulanıp, gerekli hatırlatmalar öğretim görevlisi tarafından öğrencilere yapılmaktadır. Bu kısa sınavlar merkezi olarak sistem üzerinden değerlendirilmektedir. Üçüncü kısa sınav ise dersin öğretmeninin bireysel olarak hazırlayıp değerlendirdiği, kendi kanaat notu olan bir kısa sınavdır. Kısa sınavların not ortalaması içerisindeki etkisi toplamda %20'dir.

4.7.3. Ara Sınav

Ara sınav kitapçığının içeriği Modern Diller Birimi için 'Dil Kullanımı ve Okuma'dır. Ara sınav çoktan seçmeli sorulardan oluşmaktadır. Sınavlar için müfredatta ilgili dil seviyesi için hangi öğrenme çıktılarının hedeflenmiş olduğu belirlenir ve sınav buna göre hazırlanır. Sınavlar önceden ilan edilen saat ve tarihte yürütülür. Sınav sonrası notlandırma işleminin optik okuyucuyla yapılması nedeniyle öğrencilerin bilgilerini ve cevaplarını doğru işaretleyip kodlamaları önem taşımaktadır. Notlandırma işlemi sonrası belirlenen tarihte notlar hem ilgili bölümlere bildirilir, hem de öğrencilere ilgili öğretim görevlileri tarafından OBS üzerinden duyurulur.

4.7.4 Sunum

Sunumlar**,** PPT uygulaması üzerinde hazırlanan ve öğrencilere dinleme, okuma, konuşma ve yazma becerilerini bütünleşik olarak kullanmaları imkânını sağlayan bir uygulamadır. Program ve kullanılan ders materyallerinin içeriğine paralel dinleme ve okuma becerileriyle bütünleştirilmiş yazma ve konuşma ödevleri sununun içeriğini oluşturur. Öğrencilerden verilen süre içerisinde yazma ve konuşma ödevlerini tamamlayıp ilgili ödev PPT belgesini öğrenme-yönetim sistemine yüklemeleri istenir. Sunum ödevleri, dersin öğretim görevlisi tarafından Modern Diller Birimince hazırlanmış ölçekler (rubric) kullanılarak değerlendirilir.

4.7.5. Final Sınavı

Final kitapçığının içeriği Modern Diller Birimi için 'Dil Kullanımı ve Okuma'dır. Final sınavı çoktan seçmeli sorulardan oluşmaktadır. Sınavlar için müfredatta ilgili dil seviyesi için hangi öğrenme çıktılarının hedeflenmiş olduğu belirlenir ve sınav buna göre hazırlanır. Sınavlar önceden ilan edilen saat ve tarihte yürütülür. Sınav sonrası notlandırma işleminin optik okuyucuyla yapılması nedeniyle öğrencilerin bilgilerini ve cevaplarını doğru işaretleyip kodlamaları önem taşımaktadır. Notlandırma işlemi sonrası belirlenen tarihte notlar hem ilgili bölümlere bildirilir hem de öğrencilere ilgili öğretim görevlileri tarafından OBS üzerinden duyurulur.

4.7.6. Mazeret Sınavı

Dönem içi yapılan ara sınava giremeyen öğrenciler mazeretlerini, eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğinde belirtilen geçerli mazeretlerden biri olma koşuluyla, öğrenim gördüğü Fakülte/MYO'ya raporladığı takdirde, ilgili Fakülte/MYO durumu EBYS üzerinden YDYO'ya bildirir. Bu durumda ilgili öğrenciler için akademik takvimde belirtilen tarihler arasında

belirlenen bir günde bu öğrencilere mazeret sınavı uygulanır. İlgili mazeret sınavı, dönem içinde yapılan ara sınavla içerik ve soru sayısı açısından paralellik gösterir.

4.7.7. Bütünleme Sınavı

Dönem sonu (Final) sınavından başarısız olan öğrenciler, eğitim-öğretim yılının başında yayınlanan akademik takvime göre bütünleme sınavına girer.

4.7.8. Sınav Sonuçlarına İtiraz Süreci

Öğrenciler, dönem içi ve dönem sonunda yapılan sınavlara sınavın yapıldığı haftayı takip eden hafta içerisinde itirazlarını Fakülte/MYO'ları aracılığıyla YDYO'ya bildirir. İlgili talep doğrultusunda, öğrenci(ler)in talebi incelenir ve bir hafta içerinde dönüş yapılır.

4.8. Dosya çalışmaları

Öğrencilere dönem başında duyurusu da yapılmak suretiyle aldıkları dersin seviyesine ve kullanılan kitabın içeriğine uygun olan bir sunum hazırlama görevi verilmektedir. Bu dosya çalışması öğretim elemanının bireysel değerlendirmesiyle notlandırılır.

Bu görevler için hazırlanan değerlendirme ölçütlerine göre öğretim görevlileri tarafından öğrencilere bir kısa sınav notu (%10) verilir.

4.9. Başarı Koşulları

ENG101, ENG102, ENG201, ENG202, ENG301 VE ENG302 derslerinden başarılı notu, barajı ve sistemi (bağıl-mutlak değerlendirme) bölümlere göre farklılık gösterebilmektedir. Öğrencilerin geçme notu, ara sınavın %30'u, 3 küçük sınavın (2'si e-sınav olmak üzere) %20'si ve sunumun %10'u olmak üzere (dönem içi başarı notu %60) final sınavının %40'ı alınarak hesaplanmaktadır. ENG103, ENG104, ENG203 ve ENG204 derslerinin geçme notu ise ara sınavın %36'sı, 2 kısa sınavın %24'ü (dönem içi başarı puanı %60) olmak üzere, finalin %40'ı hesaplanmaktadır. Bağıl-mutlak değerlendirme bu dersler için de geçerlidir.

4.10. Modern Diller Derslerinden Muaf Olma

ENG101, ENG102, ENG201, ENG202, ENG301, ENG302 Derslerinden Muaf Olma Koşulları şöyledir:

- Yukarıdaki ENG kodlu derslerden muaf olmak için her yıl YDYO Modern Diller Birimi tarafından düzenlenen yeterlik sınavından geçer not almış olmak zorundadırlar.

- Öğrenciler, yönergede belirlenmiş not aralığı temel alınarak, sınavdan aldıkları puana göre 1, 2 ve/veya 3. sınıf derslerinden muaf olabilmektedir.

5. YABANCI DİLE NASIL ÇALIŞIRSINIZ?

Hayatınızın en önemli adımınızı attınız ve üniversite sınavında büyük bir başarı elde ederek Gazi Üniversitesi'nde hayalinizdeki mesleğe ilk adımınızı atacağınız bir bölümü kazandınız ama henüz bitmedi. Sadece bölümünüz için gerekli değil; hayatınız boyunca büyük öneme sahip olacak yabancı dil öğrenmeye adanmış bir yıl içinde neler yapabilirsiniz? Bu dil öğrenme sürecini nasıl daha verimli geçirebilirsiniz?

- Yabancı dil öğrenmek için yapılacak ilk adım yüksek motivasyonla derslere düzenli gelmek ve geldiğiniz derste yalnız dinleyici olarak değil, aktif bir öğrenen olarak rol almaktır; yani, sınıf içinde öğretim görevlisi rehberliğinde yürütülen etkinliklere katılmak ve düzenli not tutmaktır. Dil öğrenme sürecinde önemli bir yere sahip ikili çalışmalarda, grup çalışmalarında yer almak ve bu çalışmalarda beklenen görevleri yerine getirmek size öğrendiğiniz dili kullanabilmeniz açısından fırsat sağlar.
- Verilen ödevleri zamanında ve hakkıyla yapmak önemlidir, çünkü bunların her biri size belli bir amaç doğrultusunda verilir. Düzenli tekrar yapmak, gereksiz devamsızlık yapıp konu kaçırmamak gerekir, çünkü konular biriktikçe hepsini birden öğrenmeye çalışmak, sırasıyla ve teker teker öğrenmekten zordur. Sınıf içi aktiviteler ve yapmanız için verilen ödevler sizi bir yere kadar götürür. Daha ileriye gitmek için fazladan çaba gerekir.
- Dil öğrenmeyi kendi ilgi alanlarınızla ilişkilendirirseniz, süreç daha zevkli hale gelecektir. İlginizi çeken konularla ilgili blogları, web sitelerini, dergi, gazete vb. yazıları hedef dilde okumak buna örnek olabilir.
- Her fırsatta öğrenmekte olduğunuz dili konuşmaya çalışın. Öğretim görevlileriyle, sınıf, yurt, oda arkadaşlarınızla bu dilde konuşun. Konuştukça dil hâkimiyetiniz gelişecektir.
- Merak edin! Gördüğünüz, duyduğunuz her şeyin anlamını araştırın. İlaç kutularından, giyecek etiketlerine kadar. Hiçbir materyali ihmal etmeyin.
- Hata yapmaktan korkmayın. Hata yapmak ve düzeltmek öğrenmenin bir parçasıdır. Dil öğrenmeye başlayan hemen herkes "dil öğrenmek ne kadar sürer, kaç ayda dil öğrenilir"

diye sorar. Unutmayın, dil öğrenmek kişisel bir süreçtir. Bu kişiden kişiye değişebildiği gibi, ne kadar emek verirseniz, o kadar çabuk sonuç alırsınız.

- Dilbilgisi kurallarına odaklanmaktan çok beceri geliştirmeye yönelin. Okuyun, yazın, dinleyin ve konuşun. Yabancı dilde film, dizi izleyin, müzik dinleyin. Daha önce Türkçe izlediğiniz filmleri, ikinci kez diğer dillerde izleyebilirsiniz. Ne kadar çok hedef dile maruz kalırsanız o kadar kolay kullanmaya başlarsınız.
- Sürekli tekrar edin. Öğrendiğiniz kelime ve yapıları kullanmazsanız unutursunuz. Her gün pratik yapmayı, cümle kurmayı alışkanlık haline getirin. Kurduğunuz cümleleri sesli tekrar edin.
- Birebir çeviri yapmaya çalışmayın ya da herhangi birinden size çeviri yapmasını istemeyin. Tüm diller yapısal olarak farklıdır.
- Unutmayın ki, dil öğrenmek çok zevkli, sabır isteyen, zaman zaman yorucu ama sonucu çok kazançlı bir süreçtir.
- Dil öğrenme deneyimini çok boyutlu hale getirmek için aşağıdaki linkleri kullanabilirsiniz. Zira yabancı dili sadece sınıf içi etkinlikler ile öğrenemezsiniz. Sınıf dışındaki zamanda, hafta sonları ya da yolculuklarınız sırasında dinleyebileceğiniz, izleyebileceğiniz, okuyabileceğiniz ya da çözebileceğiniz içerik yardımı ile kendinizi çok boyutlu olarak geliştirebilirsiniz.

İngilizce Eğitimi Görecek Öğrenciler İçin Faydalı Linkler

http://learnenglish.britishcouncil.org/en/

https://www.englishgrammar.org/

http://tr.duolingo.com

http://www.bbc.co.uk/learningenglish/

https://www.ted.com/

http://www.onestopenglish.com/

https://lyricstraining.com/

Mobil teknolojilerin yaygınlaştığı günümüzde kendi akıllı telefonlarınıza indirerek de faydalı mobil uygulamalardan faydalanabilirsiniz. Kendinize inanın. Rahat olun, dünya üzerinde

milyonlarca insan bu dili ikinci dili veya yabancı bir dil olarak konuşabiliyor, bilim dili olarak kullanabiliyor. Siz de yapabilirsiniz.

-helloEnglish

-TED

-Voscreen English

-Learn English Daily

-HelloTalk

Almanca Eğitimi Görecek Öğrenciler İçin Faydalı Linkler

https://www.duden.de/

https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/nachrichten/s-8030

https://www.goethe.de/ins/tr/tr/sta/ank.html

https://www.goethe.de/de/spr/ueb.html

https://www.deutsch-lernen.com/d_index.php

Fransızca Eğitimi Görecek Öğrenciler İçin Faydalı Linkler

https://apprendre.tv5monde.com/fr

https://www.leplaisirdapprendre.com/portfolio/activites-fle-en-ligne/

https://www.lepointdufle.net/p/apprendre_le_francais.htm

https://www.francaisfacile.com

https://www.bonjourdefrance.com

https://fle.fr/le-francais-en-ligne

http://flemotion.com/

http://w3.restena.lu/amifra/exos/

https://www.campusfrance.org/fr/apprendre-langue-francaise

https://www.tandem.net/fr/apprendre-le-francais-en-ligne

https://www.ortholud.com/index.html

Arapça Eğitimi Görecek Öğrenciler İçin Faydalı Linkler

https://www.youtube.com/channel/UCxUfxvkZb_0f-RsJmCsGGMw
https://www.youtube.com/watch?v=FFqIXXrahaU
https://www.almaany.com
https://foulabook.com
TRT Arapça Televizyon Kanalı ve https://www.trtarabi.com/
Anadolu Ajansı Arapça: https://www.aa.com.tr/ar

6. KÜTÜPHANE İMKÂNI

Dil öğrenirken bir süre sonra sizler de dil gelişimi açısından okuma faaliyetlerinin ne kadar önemli olduğunu fark edeceksiniz. Yıl içerisinde öğretmenlerimizin önerdiği farklı kitaplarla dil öğrenmenin en güzel yanlarından biri olan okuma serüvenine başlayacaksınız. Okumak için İngilizce kaynaklara ulaşabileceğiniz en yakın yer okulumuz binası içinde bulunan kütüphanemizdir. Kütüphanemizde okuyabileceğiniz roman ve basitleştirilmiş kitaplar bulunmaktadır. Ayrıca faydalanabileceğiniz farklı ders kitapları, sözlükler ve test kitapları da vardır. Kütüphaneden kitap ödünç almak istiyorsanız öğrenci kimliğinizle kütüphaneye gitmeniz ve sizden istenen bilgileri verdikten sonra istediğiniz kitabı bir aylığına almanız mümkündür. Bir ayın sonunda aldığınız kitabı teslim etmeniz ya da kütüphaneye giderek kullanım süresini uzatmanız gerekir. Aldığınız yayını teslim etmediğinizde para cezası ödemeniz gerektiğini unutmayınız. Kitap okumak dışında ders çalışmak ve ödevlerinizi hazırlamak için de kütüphanemizin imkânlarından faydalanabilirsiniz. Kütüphanemizin çalışma gün ve saatleri A Blokta bulunan kütüphane kapısından öğrenebilirsiniz.

7. DİL LABORATUVARI

Yüksekokulumuz öğrencilerimizin öğrenme süresine aktif katılımını ve "özerk öğrenme" anlayışını desteklemektedir. Okulumuz bu amacı gerçekleştirmek üzere kurulmuş iki adet dil laboratuvarına sahiptir. Öğrencilerin hedef dillerini geliştirme sürecine katkıda bulunan laboratuvarlarda 40 adet bilgisayar ve kulaklık bulunmaktadır. Öğrencilerimiz bu bilgisayarlarla dil becerilerini geliştirmeye yardımcı olacak materyallere ulaşabilmekte ve dört beceri geliştirmeye yönelik çalışmalar yapabilmektedir. Bu materyaller arasında örnek sınav ve kısa sınavların yanı sıra dilbilgisi ve kelime bilgisi destekleyen programlar bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz yıl içerisinde verilecek olan internet destekli ödevlerini bu laboratuvarlarda yapabilmektedir.

8. ÖĞRENCİ TEMSİLCİLİĞİ

Her akademik yılın başında her sınıf için bir sınıf temsilcisi seçilir. Bu temsilciler ile belirli aralıklarla toplantılar yapılır. Öğrenciler eğitim-öğretim uygulamaları, genel işleyiş ve yemekhane hizmetleri vb. konulardaki düşüncelerini bu ortamda dile getirebilir ve arkadaşlarının fikirlerini de iletebilmektedir. Her sınıfın öğrenci temsilcisi, öğrenci temsilci toplantılarında alınan kararları ve duyuruları sınıflarına duyurmakla yükümlüdür.

9. ENGELLİ ÖĞRENCİLERİMİZ

GÜ merkez kampüste bulunan Engelli Danışma Birimi üniversitemizde eğitim gören engelli öğrencilerimizin günlük yaşamda karşılaştıkları zorlukların üstesinden gelmeleri için bu öğrencilerimize akademik, fiziksel ve psikolojik destekler sunmaktadır. Bu birimin diğer bir amacı da engelli öğrencilerimizin sosyal yaşamlarını etkin hale getirmektir. Bu amaçla, hazırlanan Engelli Danışma Birimi Öğrenci Kılavuzu Gazi Üniversitesini kazanmış tüm öğrencilerin engelli öğrencilerle ilgili neler yapabilecekleri, onları sosyal yaşama adapte olmalarında nasıl destekleyebilecekleri konusunda önemli bilgiler içermektedir. GÜ Engelli Danışma Birimi Öğretim Elemanı ve Personel Kılavuzu ise GÜ'de hizmet veren ister akademik ister idari personelin engelli öğrenciler için neler yapabilecekleri konusunda yol göstericidir.

Aynı zamanda engelli öğrencilerimizin Yüksekokulumuz binasına fiziksel erişimini kolaylaştıracak araçlar bulunmaktadır. Materyal ve sınav uygulamalarında da durumlarını bildirdikleri sürece gereken erişim kolaylığı ilgili birimlerimizce sağlanmaktadır.

10. ÖĞRENCİ HAKLARI

Gazi Üniversitesi YDYO öğrencisi olarak sahip olduğunuz bazı haklar ve detayları aşağıda anlatılmıştır.

10.1. Bilgi Alabilme

En temel haklarınızdan biri öğrenci olarak sizi ilgilendiren hususlarda bilgi alabilme hakkınızdır. Size tanınan süreler aralığında sınav notunuzdan haberdar olma, sınav kâğıdınızı görme, sınav örneklerinden ve değerlendirme ölçütlerinden haberdar olma, devamsızlık sayınızı öğrenme haklarınız vardır. Ara sınavların uygulanışı, dosya çalışmaları ve kısa sınavların içerik ve değerlendirilmesi ile ilgili ve bunun gibi değerlendirme ölçütlerine dayalı notlandırma yapılan uygulamaların maddeleri, sınavlardan önce veya yapılacak uygulamalarla

ilgili bilgi size iletilecektir. Devam durumunuzu takip etmek sizin sorumluluğunuzdadır ancak danışman öğretim görevliniz de size YDYO tarafından belirlenen aralıklarda devamsızlığınızı bildirecektir.

10.2.Eşit Şartlarda Eğitim

Okulumuzda öğrenim gören her öğrenciye aynı yakınlıktayız; dili, dini, ırkı, cinsiyeti, geçmiş yaşantıları ne olursa olsun her öğrenci kendisiyle aynı seviyede öğretim gören diğer öğrencilerle beraber standartlaştırılmış bir eğitimden geçer, aynı şartlarda sınav olur ve aynı şartlarla değerlendirilir. Hiçbir uygulamamız kişiye, sınıfa veya belirli bir gruba yönelik ayrıcalık içermez.

10.3. Nota İtiraz Hakkı

Sınav notunuzla ilgili maddi bir hata olduğunu düşünüyorsanız, 5 iş günü içerisinde itirazınızı belirten dilekçeyi öğrenci işlerine teslim etmek suretiyle notunuza itiraz etme hakkınız vardır.

10.4. Kişisel Bilgilerin Korunması Hakkı

Sınav notu, devamsızlık saati gibi bilgileriniz kişisel bilgiler kapsamındadır ve istemediğiniz müddetçe başkalarıyla paylaşılmaz.

10.5. Temsil Edilme Hakkı

Okulumuzdaki karar alma sürecinde öğrenci temsilcisi aracılığıyla temsil edilme hakkınız vardır. Konuyla ilgili daha detaylı bilgiyi öğrenci temsilciliği başlığı altında bulabilirsiniz.

10.6. Dilekçe Hakkı

Okulda yaşadığınız bir problem olduğunda sorunun resmi yollardan çözümlenebilmesi için öğrenci işlerine dilekçe verme hakkınız vardır. Mazeret sınavına girme (Bkz. Ek 1), sınavlara itiraz (Bkz. Ek 2), ve başarı durumu takip (Bkz. Ek 3) matbu dilekçelerini ekler bölümünde bulabilirsiniz.

11. AKADEMİK DÜRÜSTLÜK BİLDİRİSİ

Gazi Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu öğrencilerinin akademik dürüstlük ilkelerine uymaları ve bu ilkelerin gerekliliklerini yerine getirmeleri zorunludur.

- Akademik sahtekârlık; kopya çekmek, kopya çekmeye teşebbüs etmek, intihal, bilgi ya da atıf uydurmak, başkalarının sahtekârlık eylemlerine yardım etmek, sınav belgelerine

yasadışı yollarla erişim sağlamak, başka birinin akademik çalışmasını kendi adıyla sunmak, başka öğrencilerin akademik çalışmalarını kısmen ya da tamamen kopyalamak, ya da öğrenci çalışmalarıyla ilgili dürüstlük içermeyen benzer eylemler anlamına gelmektedir. Akademik sahtekârlığın herhangi bir türü, akademik yönetmeliklere aykırı bir eylem olup disiplin işlemi başlatmak için geçerli bir nedendir. Aynı zamanda bir ödev ya da dersten kalmak için geçerli bir neden teşkil edebilir.

Akademik dürüstlük konusunda güvenliğiniz için lütfen aşağıdaki adımları uygulayın:

- Şifrenizi kimseyle paylaşmayın. Çevrimiçi eğitim platformlarını kullandıktan sonra oturumu kapattığınızdan emin olun. Şifrenize başka birinin eriştiğini düşünüyorsanız şifrenizi hemen değiştirin.
- Okulumuz içinde paylaşılan tüm içerik (resim, video, vb.) belirli akademik standartları karşılar ve gizlidir. Öğrencilerin bu konuda gereken tedbiri alması beklenir.
- Ders amaçlı olarak okulumuzda kullanılan ders kitaplarının ve öğrencilerle paylaşılan tüm materyallerin içerikleri (yazı, ses, resim, çizim, fotoğraf, video vb.) ilgili telif sahiplerine aittir ve Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu, Ticaret Kanunu, Medeni Kanun, Borçlar Kanunu, Kişisel Verilerin Korunması Kanunu ve diğer özel kanunlarca korunmaktadır. Kural ihlalinde bulunanlara, ilgili yasaların ve okul disiplin yönetmeliği uyarınca disiplin işlemleri, hukuki ve cezai işlemler derhal uygulanacaktır.
- İntihal ve telif hakları konusunda dikkatli olun. Başka birinin sözlerine ya da fikirlerine kendi çalışmalarınızda yer verirken doğru ve uygun biçimde atıfta bulunun.
- Bilimsel araştırma etiği ile ilgili ayrıntılı bilgi için üniversitemizin ilgili senato kararına şu adresten erişebilirsiniz:

https://senato.gazi.edu.tr/upload/13_1453371736.pdf

12. SOSYAL YAŞAM /DERS DIŞI FAALİYETLER

GÜ Gölbaşı Yerleşkesi, şehir merkezine biraz uzak olmakla birlikte, yeşillikler içinde, temiz hava alabileceğiniz bir ortama sahiptir. Ankara'nın en önemli doğal güzelliklerinden olan Mogan gölüne ve Mogan parkına çok yakındır. Yerleşke çevresinde pek çok öğrenci yurdu bulunmaktadır. Bu sayede öğrencilerimiz bir yıllık hazırlık eğitimleri boyunca barınma anlamında zorluk yaşamamaktadırlar. Yerleşkemizin içinde bulunan öğrenci yemekhanesi ve

kafeler öğrencilerimizin beslenme ihtiyacını hem ekonomik hem de sağlıklı bir şekilde gidermelerini sağlamaktadır. Yerleşkeye oldukça yakın kafeler ve marketler mevcuttur.

Yüksekokulumuzda öğrencilerimizin istek ve talepleri göz önünde bulundurularak ilgi alanlarına yönelik faaliyetler (satranç, futbol, masa tenisi turnuvaları, hikâye yarışmaları vb.) düzenlenmektedir. Ayrıca Gölbaşı yerleşkesi içerisinde tenis kortu, futbol, voleybol ve basketbol sahaları mevcuttur. 2019 yılı itibari ile Gölbaşı yerleşkemizde öğrencilerin sportif faaliyetleri için bir bisiklet park alanı ve kampüs içindeki mevcut yollarda bisiklet yolu düzenlemesi yapılmıştır. Bu sayede öğrencilerimiz ders aralarında farklı faaliyetler ile zamanlarını daha verimli geçirebilmektedirler. GÜ YDYO Gölbaşı Yerleşkesinde sosyal yaşam ve ders dışı faaliyetler ile ilgili bilgi almak için ana sayfamızı ziyaret edebilirsiniz.

12. ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI

GÜ'nün fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında kurulmuş bulunan çeşitli öğrenci toplulukları bulunmaktadır. Bu topluluklar kültür, sanat, spor, bilim, araştırma, sosyal etkinlikler gibi birçok alanda faaliyet göstermektedirler. Öğrencilerin sosyal ve kültürel yaşamlarının zenginleşmesini sağlayan, kişilik gelişimlerine katkıda bulunan öğrenci toplulukları öğrencilerin sosyalleşmelerinin de bir aracı olmaktadırlar. Bu nedenle Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı da öğrencilerin sosyal etkinliklerini artırmaları yönünde desteklerini sürdürmekte, GÜ'nün sosyal bir üniversite olması için topluluklar ile işbirliği içerisinde çalışmalarını yürütmektedir. 2019 yılı itibari ile 109 adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrenci toplulukları ile ilgili detaylı bilgiye http://topluluklar.gazi.edu.tr adresinden ulaşılabilir.

Yüksekokulumuzda seçilen Öğrenci Temsilcilerinin liderlik ettiği farklı alanlardaki Öğrenci Toplulukları da her dönem başında ilgili öğrencilerin katılması amacıyla toplantı ve etkinlikler düzenlemektedir.

13. ÖĞRENCİLERDEN BEKLENENLER

Bu kampüste akademik ve idari personeliyle Gazi Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulunun var olma nedeni öğrencileridir. Öğrencilere eşit şartlarda iyi bir dil eğitimi vermeyi ve bu süreçte karşılaşabilecekleri zorluklar karşısında yardımcı olabilmeyi hedefliyoruz. Ancak bu noktada öğrencilerden beklenen bazı tutum ve davranışlar bulunmaktadır. Bunlar şu şekilde özetlenebilir:

Temizlik: Bir yılı hatırı sayılır bir kalabalık olarak aynı kampüste, aynı binada, aynı derslikleri kullanarak geçireceğiz. Dolayısıyla bahçe, derslik, lavabo, koridor gibi fiziki mekanların kullanımında genel hijyen kurallarına uyulmasını-mesela yerlere çöp, izmarit vs. atılmamasını-bekliyoruz. Gününüzün çoğu sınıf arkadaşlarınız ve öğretim görevlileriyle beraber geçeceğinden , dolayısıyla sağlıklı bir ortamda ders yapılabilmesi adına kişisel hijyene de özen göstermek gerekmektedir.

Derslere devam: Öğrencilerin derslerin yüzde 85'ine devam etmesi gerekmektedir. Hastalık veya benzeri zaruri durumlarda devamsızlık kullanmak mümkün olsa da zorunlu olmayan durumlarda okula devam etmeniz önem taşımaktadır. Derse ne kadar devam ederseniz motivasyonunuz ve akademik başarınız o kadar yüksek olur. Öte yandan kampüse kadar gelip derse girmek yerine birkaç arkadaşla kantinde veya bahçede vakit geçirmek öğrenim süreciniz açısından yararlı olmayacaktır.

Saygılı tutum: Hepiniz öğrenciler olarak yabancı dil öğrenmek için emek sarf edeceksiniz. Bu süreçte yüksekokulun öğretim görevlileri size yardımcı olabilmek için ellerinden geleni yapacaklar. Beraber geçireceğimiz zamanın daha keyifli ve sorunsuz akması için siz öğrencilerimizden bir başka beklentimiz de derslerde ve ders dışında öğretim görevlilerine ve birbirinize karşı saygı ve nezaket çerçevesinde davranışlar sergilemeniz ve bütün farklılıklara tolerans göstermenizdir.

Öğrenme hevesi ve isteği: Yabancı dil öğrenmek için çıktığınız bu yolda sizlere rehberlik etmek için biz hazırız. Ancak bizim hazır olmamız sadece sizler öğrenmek istiyorsanız anlamlı olur. Belki hazırlık okumak istemiyorsunuz, belki zorunlu hazırlık sınıfından o veya bu şekilde haberiniz yoktu, belki öylesine yazmıştınız bu bölümü, belki de hazırlığı atlayacağınızı ummuştunuz. Sebep ne olursa olsun şu an buradasınız. İçinde bulunduğunuz durumu kendiniz için çekilmez hale getirmek ve şikâyet etmek yerine kendiniz için iyi bir şey yaparak "Dil öğrenmek istiyorum." deyin ve öğrenebileceğinize inanın. Derslere katılın, ödev ve sorumluluklarınızı yerine getirin. Olumlu tutumunuzu bütün yıl sürdürürseniz burada geçirdiğiniz zamanı iyi değerlendirirsiniz ve yılın sonunda İngilizce seviyenizdeki ilerlemeyi fark edersiniz. Öğrendiğim dili anlıyorum ama konuşamıyorum diyen insanların kaderini yaşamamak için size verilen eğitimi iyi bir fırsat olarak görmelisiniz ki öğrendiğiniz yabancı dili hem akademik hem de sosyal hayatında aktif kullanabilen kalifiye eleman ve bilgiye kolayca ulaşabilen bireyler olarak hayatınıza devam edebilesiniz.

14. YÖNETMELİKLER

Gazi Üniversitesi öğrencisi olarak artık yaşamınızla ilgili kararların ve bu kararlardan kaynaklı sorumlulukları taşımanın bilincinde olduğunuz bir dönemdesiniz. Bu sebepten herhangi bir sorunla karşılaştığınızda başvuracağınız birimlerin yan ısıra bazı resmî belgeler da mevcuttur. Bu bölümde bu resmi belgelerin pek çoğuna ulaşabileceğiniz linkler verilmektedir.

Öğrenci Disiplin Yönetmeliği (YÖK)

Gazi Üniversitesi Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi Yönetmeliği

Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Gazi Üniversitesi Yabancı Dil Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi

Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğrencileri için Bütünleme Sınavları Yönergesi

Gazi Üniversitesi Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi

15. İLETİŞİM VE ULAŞIM

Adres: Bahçelievler, Gazi Ünv. Gölbaşı Yerleşkesi, 06830 Gölbaşı/Ankara

Telefon: (0312) 484 19 68

Ulaşım şehir merkezinden Gölbaşı yönüne gelen dolmuşlar ve 104, 105, 195, 109, 114 ve 115 numaralı EGO otobüsleriyle sağlanabilir. EGO hatlarının çalışma saatleri ve güzergahları ile ilgili bilgiye EGO CEP'TE ve Başkent Mobil Uygulamalarından erişilebilir.

https://ydyo.gazi.edu.tr/view/page/12081

16. FAYDALI LİNKLER

1) Öğrencilik hayatınız boyunca kullanacağınız adres:

http://obs.gazi.edu.tr

2) Çevrimiçi dersleri ve ödevleri takip etmeniz için erişim sağlayacağınız öğrenme platformu:

http://lms.gazi.edu.tr

2) Yabancı Diller Yüksekokulu için kullanacağınız adres:

http://www.ydyo.gazi.edu.tr

Ek 1 . Mazeret Sınavına Girme Dilekçesi

Gazi Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğüne,

…… tarihinde yapılan …….. sınavına rahatsızlığım nedeniyle giremedim. Mazeret sınavına girmek istiyorum.

Gereğini arz ederim.

EK-1: Rapor

Tarih :

Adı-Soyadı :

İmza :

Fakülte :

Öğrenci No :

Telefon No :

Sınıfı :

Ek 2. Sınavlara İtiraz Dilekçesi

(Yeniden incelenmesini istediğiniz sınavın adına ve ilgili bölümüne dair kutucuğa **X** işareti koyarak gerekçelerden ilgili kodu, kutucuğun yan tarafındaki açıklama kısmına yazınız.)

Gazi Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğüne,

…… numaralı sınıfın …… numaralı öğrencisiyim. Aşağıda detayları mevcut sınav evrakımın yeniden incelenmesini arz ederim.

Fakülte :

Adı-Soyadı :

İmza-Tarih :

İletişim Bilgileri:

No:

☐ QUIZ ……..

☐ MIDTERM ……..

☐ MUAFİYET ……..

AÇIKLAMA:

☐ SPEAKING ……

☐ LISTENING ……

☐ READING ……

☐ WRITING ……

☐ USE OF LANGUAGE ……

☐ VOCABULARY ……

GEREKÇELER:

[1]Maddi hata olduğunu düşünüyorum.

[2]"Off-Topic" olarak değerlendirilen kâğıdımın yeniden incelenmesi gerektiğini düşünüyorum.

[3] Bu bölümdeki sorulara verdiğim cevabın doğru olduğunu düşünüyorum.

[4] Diğer. (Lütfen belirtiniz.)

İNCELEME SONUCU:

Ek 3. Başarı Durumu Talep Dilekçesi

Gazi Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğüne,

……...… üzere / nedeniyle 20.. – 20.. eğitim-öğretim yılında hazırlık eğitimini başarıyla tamamladığıma dair belgenin tarafıma verilmesini istemekteyim.

Gereğini arz ederim.

Tarih :

Adı-Soyadı :

Öğrenci No :

İmza :

Telefon No:

E-mail:

Adres: