



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

2024-2028
DÖNEMİ

STRATEJİK PLANI

Gazili Olmak Ayıcalıktır.



OCAK - 2024



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
2024-2028 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

Ocak, 2024

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	i
KISALTMALAR	1
I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	3
II. TEMEL DEĞERLER	5
III. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	6
IV. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
V. DURUM ANALİZİ	8
4.1. Kurumsal Tarihçe.....	8
4.2. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi.....	8
4.3. Mevzuat Analizi.....	10
4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi.....	14
4.5. Program - Alt Program Analizi.....	19
4.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	22
4.7. Paydaş Analizi	22
4.8. Kuruluş İçi Analiz.....	24
4.8.1. Organizasyon Şeması.....	26
4.8.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	27
4.8.3. Kurum Kültürü Analizi	29
4.8.4. Fiziki Kaynak Analizi.....	30
4.8.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	30
4.8.6. Mali Kaynak Analizi.....	30
4.9. Akademik Faaliyetler Analizi	30
4.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi.....	30
4.11. Güçlü ve Zayıf Yönler/Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi.....	31
4.13. Tespitler ve İhtiyaçlar	33
VI. GELECEĞE BAKIŞ	35
5.1. Misyon.....	35
5.2. Vizyon	35
5.3. Temel Değerler.....	35
VII. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ	36
6.1. Konum Tercihi	36
6.2. Başarı Bölgesi Tercihi.....	36
6.3. Değer Sunumu Tercihi	36
6.4. Temel Yetkinlik Tercihi.....	40
VIII. STRATEJİ GELİŞTİRME	41
7.1. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	41
7.2. Hedef Kartları	44
7.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri.....	56
7.4. Maliyetlendirme.....	59
IX. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	60
EKLER	59
EK-1: Stratejik Yönetim Ekibi.....	59
EK-2: Paydaşlar	62
EK-3: Akademik Faaliyetler Analizi	70
EK-4: Yükseköğretim Sektörü Analizi.....	76

TABLolar

Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri Tablosu.....	6
Tablo 2 Hedeflerin Gerçekleşme Yüzdeleri	8
Tablo 3 Mevzuat Analizi Tespit Tablosu.....	10
Tablo 4 Üst Politika Belgelerinin Analizi.....	14
Tablo 5 Program – Alt Program Analizi.....	19
Tablo 6 Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi	22
Tablo 7 Paydaş Etki/Önem Matrisi.....	24
Tablo 8 Paydaşların Önceliklendirilmesi	24
Tablo 9 Unvan Bazında Akademik Personel Sayıları 2019-2023	27
Tablo 10 Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı.....	27
Tablo 11 YÖK Temel Alanlarına Göre Akademik Personel Sayıları.....	28
Tablo 12 İdari Personel Sayıları 2019-2023	28
Tablo 13 İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı.....	28
Tablo 14 İdari Personelin Eğitim Durumu.....	29
Tablo 15 Yerleşke Alanları	30
Tablo 16 Tahmini Kaynak Tablosu.....	30
Tablo 17 Güçlü ve Zayıf Yönler	31
Tablo 18 Fırsat ve Tehditler.....	32
Tablo 19 Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu	33
Tablo 20 Değer Sunumu Belirleme Tablosu	38
Tablo 21 Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler Tablosu.....	41
Tablo 22 Hedef Kartı 1.1	44
Tablo 23 Hedef Kartı 1.2	45
Tablo 24 Hedef Kartı 1.3	46
Tablo 25 Hedef Kartı 2.1	47
Tablo 26 Hedef Kartı 2.2	48
Tablo 27 Hedef Kartı 3.1	49
Tablo 28 Hedef Kartı 3.2	50
Tablo 29 Hedef Kartı 4.1	51
Tablo 30 Hedef Kartı 4.2	52
Tablo 31 Hedef Kartı 4.3	53
Tablo 32 Hedef Kartı5.1	54
Tablo 33 Hedef Kartı5.2	55
Tablo 34 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	56
Tablo 35 Tahmini Maliyet Tablosu	59
Tablo 36Yüksekokul Stretejik Planlama Ekibi.....	61
Tablo 37 Eğitim Komisyonu.....	61
Tablo 38 Eğitim/Dış İlişkiler Ekibi.....	61
Tablo 39Araştırma ve Geliştirme Çalışma Grubu	61
Tablo 40 Yüksekokul Sosyal Sorumluluk Topluluğu.....	62
Tablo 41 Toplumsal Katkı Çalışma Grubu.....	62
Tablo 42 Paydaş Önceliklendirme Tablosu	62
Tablo 43 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Eğitim)	64
Tablo 44 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Ar-Ge).....	66
Tablo 45 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Girişimcilik).....	67
Tablo 46 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Toplumsal Katkı)	68
Tablo 47 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Kurumsal Dönüşüm).....	69
Tablo 48 Akademik Faaliyetler Analizi.....	70

Tablo 49 Sektörel Yapı Analizi	76
--------------------------------------	----

ŞEKİLLER

Şekil 1 Organizasyon Şeması.....	26
Şekil 2 2020-2022 Personel Sayıları.....	27

SUNUŞ

Eğitim ğretim faaliyetlerine 1985 yılında Hemşirelik nlisans programı ile başlayan Yüksekokulumuz, Őuan “Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü”, “Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü” ve “Dişçilik Hizmetleri Bölümü” olmak üzere üç bölüme sahiptir. Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri, Patoloji Laboratuvar Teknikleri ile İlk ve Acil Yardım Programları “Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü” altında, Yaşlı Bakımı programı “Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü” altında ve Ağız ve Diş Sağlığı programı “Dişçilik Hizmetleri Bölümü” bölümü altında olmak üzere 3 bölüm 7 programda toplamda 45 akademik personel eğitim- ğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Yüksekokulumuz 3749 m² den oluşan birbiriyle bağlantılı 2 bina ile hizmet vermektedir. Fiziksel kapasitemiz ve ğretim kadromuzun yeterli olması sebebiyle Yüksekokulumuza 2023-2024 Eğitim ğretim yılında mevcut programlarımızda toplam 972 ğrenci öğrenim görmektedir. Deneyimli ve nitelikli akademik kadrosu ile Türkiye'nin önde gelen meslek yüksekokullarından biri olan okulumuzun öğrenim süresi 2 yıl olup eğitim dili Türkçedir. Gazi Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Stratejik Plan Hazırlık Komisyonu tarafından okulun fiziksel yapısı, idari personel, ğrenci sayısı, mali kaynak ihtiyacı, akademik personelimizin yapmış oldukları bilimsel çalışmalar ile stratejik amaçlarımız belirlenerek hazırlanan 2024-2028 Stratejik planımız aşağıda sunulmuŐtur. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planın hazırlanmasında emeği geçen akademik ve idari personelimize teŐekkürlerimi sunarım. Kamuoyunun bilgilerine saygıyla arz olunur.

Prof. Dr. Hayriye Gökçen ÇETİNKAYA
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü

KISALTMALAR

AB	: Avrupa Birliği
AHCI	: <i>Arts and Humanities Citation Index</i>
AMATEM	: Alkol ve Madde Tedavi Merkezi
APSİS	: Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetimi Sistemi
Ar-Ge	: Araştırma-Geliştirme
ASELSAN	: Askerî Elektronik Sanayi
AŞ	: Anonim Şirket
ATÖSİS	: Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi
AVESİS	: Akademik Veri Yönetim Sistemi
BAP	: Bilimsel Araştırma Projeleri
BAPSİS	: Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi
BELTEK	: Gazi Üniversitesi-Ankara Büyükşehir Belediyesi Teknik Eğitim Kursu
BİGG	: TÜBİTAK Bireysel Genç Girişimcilik Programı
BTYK	: Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu
CİMER	: Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi
COVID-19	: <i>Coronavirus Disease 2019</i>
EBYS	: Elektronik Belge Yönetim Sistemi
EECA	: Gelişmekte olan Avrupa ve Orta Asya Üniversiteleri
EKTAM	: Eklemeli İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
EÜAŞ	: Elektrik Üretim AŞ
FKM	: Felaket Kurtarma Merkezi
FNSS	: FMC-NUROL Savunma Sanayi
Gazi BEST	: Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik ve Yenilikçilik Kurulu
GAZİSEM	: Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
GUZEM	: Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
GÜ	: Gazi Üniversitesi
GZFT	: Güçlü ve Zayıf Yönler/Fırsat ve Tehditler
HAVELSAN	: Hava Elektronik Sanayii
HBYS	: Hastane Yönetim Bilgi Sistemi
IAU	: <i>International Association of Universities</i>
ILO	: <i>International Labour Organization</i>
IP	: <i>International Protection</i>
IT	: <i>Information Technologies</i>
ISO	: <i>International Organization for Standardization</i>
İDEAM	: İstatistik Danışmanlık Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
İYS	: İçerik Yönetim Sistemi
KOBİ	: Küçük ve Orta Büyüklükteki İşletmeler
KOSGEB	: Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
KVYS	: Kurumsal Veri Yönetim Sistemi
MAC	: <i>Media Access Control</i>
MEB	: Milli Eğitim Bakanlığı
MYO	: Meslek Yüksekokulu
NAC	: <i>Network Access Control</i>
NÖROM	: Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi

OSB	: Organize Sanayi Bölgesi
ÖBS	: Öğrenci Bilgi Sistemi
ÖSYM	: Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı
ÖYP	: Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı
ÖYS	: Öğrenme Yönetim Sistemi
PESTLE	: <i>Political, Economic, Social, Technological, Legal, and Environmental Analysis</i>
PUKÖ	: Planlama, Uygulama, Kontrol Et, Önlem Al
QS	: <i>Quacquarelli Symonds</i>
ROKETSAN	: Roket Sanayii ve Ticaret AŞ
SAS	: <i>Serial Attached SCSI (Small Computer System Interface)</i>
SCI-E	: <i>Science Citation Index-Expanded</i>
SSCI	: <i>Social Sciences Citation Index</i>
SSD	: <i>Solid-State Drive</i>
STAR	: Stajyer Araştırmacı Programı
STK	: Sivil Toplum Kuruluşları
TEKNOFEST	: Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali
TeknoHAB	: Ankara Uzay ve Havacılık İhtisas Organize Sanayi Bölgesi
TEYDEB	: Teknoloji ve Yenilik Destek Programları Başkanlığı
THE	: <i>Times Higher Education</i>
TİKA	: Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı
TÖMER	: Türkçe Öğrenim, Araştırma ve Uygulama Merkezi
TRT	: Türkiye Radyo ve Televizyon Kurumu
TSE	: Türk Standardları Enstitüsü
TTO	: Teknoloji Transfer Ofisi
TUA	: Türkiye Uzay Ajansı
TUSAŞ	: Türk Havacılık ve Uzay Sanayii AŞ
TÜBA	: Türkiye Bilimler Akademisi
TÜBİTAK	: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TÜRKÜNİB	: Türk Keneşi Türk Üniversiteler Birliği
TÜSEB	: Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı
TYYÇ	: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi
UAM	: Uygulama ve Araştırma Merkezi
ULAKNET	: Ulusal Akademik Ağ
UNDP	: <i>United Nations Development Programme</i>
UNESCO	: <i>United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization</i>
UNICEF	: <i>United Nations International Children's Emergency Fund</i>
UOLP	: Uluslararası Ortak Lisans Programı
URAP	: <i>University Ranking by Academic Performance</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>
WoS	: <i>Web of Science</i>
YÖK	: Yükseköğretim Kurulu
YÖKAK	: Yükseköğretim Kalite Kurulu
YUDAB	: Yurt Dışı Doktora Araştırma Bursu

I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

MİSYON

Üst düzey bilgi ve beceri düzeyine sahip, takım çalışmasına ve paylaşım kültürüne yatkın, halk sağlığına ve sorumluluklarına duyarlı inisiyatif sahibi ara elemanları yetiştirmektir.

VİZYON

Değişen bilimsel ve sosyal koşullara kolayca uyum sağlayabilen, yenilikçiliğe önder olan, bilgiye, paylaşım ve teknolojiye odaklı bir eğitim kültürü içerisinde, üst düzey mesleki bilgiye ve deneyime sahip, sorumluluk bilinci taşıyan, güvenilir, etik ilkeleri benimseyen ve uyumlu ara insan gücü yetiştirerek alanında lider bir eğitim kurumu olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Stratejik Amaç 1: Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1: Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 1.3: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabilecektir.

Stratejik Amaç 2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.

Stratejik Hedef 2.1: Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.2: Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabilecektir.

Stratejik Amaç 3: Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.1: Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 3.2: Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.

Stratejik Amaç 4: Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.

Stratejik Hedef 4.1: Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 4.2: Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 4.3: Sağlıklı yaşam için toplumsal farkındalığı güçlendirmeye yönelik faaliyetler %10 artırılabacaktır.

Stratejik Amaç 5: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.

Stratejik Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 5.2: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.

TEMEL DEĞERLER

Gazi Üniversitesi, Cumhuriyet'in öncü öğretmenlerini yetiştiren ilk eğitim kurumunu bünyesinde barındırmanın onuru ve araştırma üniversitesi olmanın sorumluluğuyla;

➤ Eğitim ve Araştırmada Öncü

Evrensel bilime ve millî kültürün oluşmasına katkı sağlayan öğrenme ve araştırma isteğini teşvik eden yüksek akademik niteliği,

➤ Kalite Odaklı

Kurum kültürüne uygun olarak; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında çağın gerek ve ihtiyaçlarına göre sürekli iyileştirme faaliyetlerini sürdürmeyi,

➤ Katılımcı

Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmeyi,

➤ Çevreye Duyarlı

Ürün ve hizmetleri geliştirirken ve sunarken çevrenin korunmasına ve iyileştirilmesine özen göstermeyi,

➤ Sorgulayıcı ve Yenilikçi

Bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, eğitim, teknoloji konularındaki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi çağdaş yaklaşımı,

➤ İnsana ve Topluma Karşı Sorumlu

Millî değerleri sahiplenmeyi merkeze alan, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; farklılıkların zenginlik olarak görüldüğü, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı; üretilen bilgi, teknoloji ve hizmeti iç ve dış paydaşlar aracılığı ile toplum yararına sunmayı,

➤ Liyakat ve Etik Değerlere Bağlı

Evrensel, bilimsel, akademik ve mesleki etik değerleri merkeze almayı; aşarılı, yeteneği, çalışmayı ve çabayı yüceltmeyi; seçim ve değerlendirmelerini yetkinlikler temelinde ve nesnellığı gözeterek gerçekleştirmeyi,

➤ Kurumsal Aidiyeti Yüksek

Mensubu olmakla gurur duyulan ve bunun sorumluluğunu taşıyabilen bir kurum olmayı,

➤ Tarih ve Kültürüne Bağlı

Tarihî, kültürel, millî ve manevi değerlere karşı duyarlı bir yaklaşıma sahip olmayı,

➤ Bölgesel ve Küresel Sorumluluklarının Farkında

Sahip olduğu birim ve insan kaynaklarıyla ülkenin fiziki, ekonomik, stratejik ve sosyal şartlarına, yakın coğrafya ve dünya sorunlarına duyarlı olmayı ve çözüm üretebilmeyi kendine temel değerler olarak benimser.

II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri Tablosu

Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri
4	Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyet sayısı	6
0	Uluslararası iş birlikli yayın sayısı	2
0	Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen toplam Ar-Ge projesi sayısı	2
0	Sosyal sorumluluk proje sayısı (Başlangıç yılı dikkate alınmaksızın, çevrim içi de dahil olmak üzere, belirli bir bütçesi, hedefi ve çıktıları olan en az iki ay süreli projeler)	3
1	Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısı	3

III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Üniversitemiz Senatosunun 10.08.2023 tarih ve 20 sayılı toplantısında almış olduğu 2023/214 nolu kararı ile kabul edilen Gazi Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı taslağı T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Değerlendirme Raporu çerçevesinde nihai halini almıştır.

11.12.2023 tarihinde üniversitemizin düzenlediği Akademik ve İdari Birim Stratejik Planlama Ekiplerine yönelik düzenlenen "Gazi Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Yönetim Süreci" konulu Hizmet İçi Eğitim Programına katılım sağlanmıştır.

Söz konusu eğitim programında gerçekleştirilen sunumlar ve yardımcı evraklardan oluşan Birim Stratejik Plan Hazırlık Dokümanları dosyası, Birim Stratejik Planlama Ekibin Başkan tarafından birim stratejik planlama ekip üyeleriyle değerlendirilmesi amacıyla 25.12.2023 tarihinde Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu Üyeleri toplanmıştır. Toplantı sonrasında birim stratejik planlarının Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi çerçevesinde Birim Hedef Kartı Şablonu da kullanılarak hazırlanması çalışmaları başlatılmıştır.

Yapılan hazırlık çalışmaları sonucunda genel değerlendirme ve stratejik planın nihai halini oluşturmak amacıyla Komisyon Üyeleri 04.01.2024 tarihinde toplanarak Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Stratejik Planını hazırlamış ve bilgilerinize sunmuştur.

Birim Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu Üyeleri:

Doç. Dr. Kuddusi KARABODUK (Başkan)

Prof. Dr. Meltem UZUNHİSARCIKLI

Prof. Dr. Ebru DOĞAN GÜNER

Doç. Dr. Zahide Esra DURAK

Doç. Dr. Nazan Turan

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf ŞİMŞEK

Dr. Öğr. Üyesi Hanife GÖKER

IV. DURUM ANALİZİ

4.1. Kurumsal Tarihçe

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Gazi Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak 1985 yılında kurulmuş ve Hemşirelik önlisans programı ile eğitim-öğretime başlamıştır. 1987 yılında Tıbbi Laboratuvar, 1993'de Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik programları açılarak, üç önlisans programı ile eğitim-öğretime devam etmiştir. 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Hemşirelik önlisans programlarının ülke genelinde lisans eğitimine dönüştürülmesi sonucu, yüksekokulumuz da Hemşirelik programına öğrenci alımı durdurulmuştur. G.Ü. Rektörlüğüne bağlı olarak eğitim-öğretim hizmeti veren Keçiören Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun 1997 yılında tasfiye edilmesi ile bünyesindeki Çevre ve Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programları yüksekokulumuza aktarılmıştır. Çevre programı, 2006 yılında Çevre Sağlığı olarak değiştirilmiş ve müfredat ile içeriği çevre sağlığı eğitimine uygun olarak yeniden düzenlenip güncelleştirilmiştir. Tıbbi Laboratuvar ve Radyoloji programları 2009 yılında Tıbbi Laboratuvar Teknikleri ve Tıbbi Görüntüleme Teknikleri olarak değiştirilmiş; ayrıca bölüm müfredatları da güncellenmiştir. Yüksekokulumuz da 2009 yılında Yaşlı Bakımı, 2010 yılında İlk ve Acil Yardım, 2012 yılında Patoloji Laboratuvar Teknikleri programı ve son olarak 2013 yılında Ağız ve Diş Sağlığı Programı açılmıştır.

2023 yılı itibarıyla Yüksekokulumuzda Dişçilik Hizmetleri Bölümü (Ağız ve Diş Sağlığı Programı), Yaşlı Bakım Hizmetleri Bölümü (Yaşlı Bakımı Programı) ve Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü (Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı, İlk ve Acil Yardım Programı ve Patoloji Laboratuvarı Teknikleri Programı) olmak üzere 3 bölüm ve 7 önlisans programı ile eğitim-öğretim hizmeti vermektedir. Yüksekokulumuzda 2023-2024 Eğitim Öğretim dönemi itibarı ile 11 Profesör, 9 Doç. Dr., 9 Dr. Öğretim Üyesi, 11 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 40 akademik ve 11 idari personel görev yapmaktadır. Yüksekokulumuzda 34'ü yabancı uyruklu olmak üzere toplam 972 öğrenci kayıtlıdır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Gazi Üniversitesi Gölbaşı Yerleşkesinde bulunmaktadır.

4.2. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Yüksekokulumuz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı Güncel hali 2022 yılı ağustos ayında yayınlanmıştır. O tarihlerde faal olan Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu tarafından hazırlanmıştır. İlgili plan kapsamında planlanan hedefler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 2 Hedeflerin Gerçekleşme Yüzdeleri

Hedef	2022 Yılı Gerçekleşme Yüzdesi	2023 Yılı Gerçekleşme Yüzdesi
H.1.1 Fiziksel koşulların düzenli olarak %10 iyileştirilmesi	%30	%50
H.1.2 Öğrenci kontenjanının en az %10 azaltılması	%0	%0

Tablo 2 Devam

Hedef	2022 Yılı Gerçekleşme Yüzdesi	2023 Yılı Gerçekleşme Yüzdesi
H.1.3 Ders müfredatlarının sektörel dinamiklere göre 3 yıllık periyodlarla % 10 revize edilmesi	%100	%100
H.1.4 Toplumsal ve çevresel odaklı projelerin % 10 geliştirilmesi	%100	%100
H.1.5. Bilimsel yayına dönüşen araştırmaların, uluslararası/ulusal araştırma ve proje işbirliği sayısının %10 artırılması.	%100	%100

Planın uygulama döneminde meydana gelen deprem felaketi, planda belirlenmiş olan performans göstergeleri ve hedef gerçekleştirmelerini etkilemiştir.

Ekonomik krize ek olarak 2022 yılında yükseköğretim alanında ülkemizde gerçekleşen kapsamlı öğrenci affı neticesinde Yükseköğretim kurumlarımızın hizmet sunduğu öğrenci sayısında yaşanan artış özellikle eğitim amacının bazı alt hedeflerinde hedeften uzaklaşmaya neden olmuştur. Ayrıca YÖK'den öğrenci sayıları ile ilgili olarak artışların gelmesi de bu hedeften uzaklaşmaya sebep olmuştur. Yaşanan ekonomik zorluk ve öngörülemeyen fiyat artışları araştırma amaçlarında da hedefleri gerçekleştirme yüzdelerine etkili olmuştur.

Yükseköğretim kurumlarımızın öğretim elemanlarınca gerçekleştirilen ulusal veya uluslararası araştırma çalışmalarını nitelik ve nicelik olarak artırılmasına yönelik olumlu sonuçlar elde edilmiştir.

4.3. Mevzuat Analizi

Yüksekokulumuz faaliyetlerini yerine getirirken tâbi olduğu mevzuat listesi ile mevzuat hükümlerine ilişkin açıklamalar Tablo 3'te belirtilmiştir.

Tablo 3 Mevzuat Analizi Tespit Tablosu

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Eğitim-öğretim hizmetleri sunmak.	2547/14., 43., 44., 45., 46., 49. maddeler	Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği yenilenerek yayımlanmıştır. Eğitim-öğretim hizmetleri mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.	Yönetmelikler ihtiyaç duyulması halinde güncellenmeli ve bu güncellemelere ilişkin bilgilendirmeler yapılmalıdır.
Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek.	T.C. Anayasası 130. madde 2547/4., 5. ve 12. maddeler	Üniversitenin yerine getirdiği ancak mevzuatta yer almayan hizmet yoktur, zira üniversitelerde işlemler yürürlükte bulunan mevzuat hükümlerine göre tesis edilmektedir.	-
Öğrencilerin, beden ve ruh sağlığının korunması, barınma, beslenme vb. ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla okuma salonları, yataklı sağlık merkezleri, mediko-sosyal merkezleri, öğrenci kantin ve lokantaları, toplantı, sinema, spor salonları açmak suretiyle öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik hizmetler sunmak; özel ve kamu kurumları ile iş birliği yaparak mezun öğrencilere iş bulmakta yardımcı olma, rehberlik ve psikolojik danışma merkezleri açarak öğrencilerin kişisel ve ailevi sorunlarını çözmeye amaçlı hizmetler sunmak.	2547/47. madde	Üniversiteler yapıları gereği özerk kurumlar oldukları için diğer kurumlarla yetkileri çatışmamaktadır. Üniversitemizde yürütülen sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere ilişkin yönergeler bulunmaktadır. Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi hazırlanmıştır. Bu kapsamda öğrenci topluluklarına faaliyetlerinde hibe ve sponsor desteği sağlama olanağı getirilmektedir.	Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin artırılmasına ve öğrencilerin sosyal aktivitelerine daha çok katılımının sağlanmasına ihtiyaç vardır.
Öğrencilere burs ve kredi bulma alanlarında yardımcı olacak hizmetlerde bulunmak. Öğrencilere kısmî zamanlı çalışma imkânı sağlamak.	2547/46. madde Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği 5. madde	Söz konusu hizmetlerin yürütülmesine ilişkin Öğrenci Danışma, Burs ve Sosyal Hizmetler Uygulama Yönergesi ve Kısmî Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Usul ve Esasları bulunmaktadır. Faaliyetler mevzuatına uygun bir şekilde yerine getirilmektedir.	Öğrencilerin desteklenmesine ilişkin faaliyetlere ilave kaynaklar sağlanmalı ve desteklenen öğrenci sayısı artırılmalıdır.

Tablo 3 Devamı

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Bilimsel araştırma proje tekliflerini değerlendirmek, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetleri yürütmek, izlemek, sonuçlarını değerlendirmek ve kamuoyuna duyurmak.	2547/4., 58. ve Ek 28. maddeleri Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hk.Yönetmelik	Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi bulunmaktadır. Üniversitemiz kaynaklarıyla projeler desteklenmektedir.	Bilimsel araştırma projelerine ilişkin akademik personele bilgilendirmeler yapılmalıdır. Akademik personel proje teklifi hazırlama ve yürütme konusunda teşvik edilmelidir.
Yükseköğretim kurumlarında yapılan bilimsel çalışmalar veya araştırmalar sonucunda bir buluş gerçekleştiğinde buluşu yapan, buluşunu yazılı olarak ve geciktirmeksizin yükseköğretim kurumuna bildirmekle yükümlüdür. Patent başvurusu yapılmışsa yükseköğretim kurumuna başvuru yapıldığına dair bildirim yapılır.	6769/121. madde	İlgili birimler tarafından proje ve patent konularında danışmanlık desteği verilmektedir. Buluş Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur.	Proje ve patent konularında danışmanlık desteği geliştirilmelidir. Mevzuat ve süreçler konusunda tüm birimlere düzenli olarak bilgilendirmeler yapılmalıdır.
Yükseköğretim kurumları, yurtdışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği tesis ederek ön lisans ve lisans programları da dâhil olmak üzere uluslararası ortak eğitim ve öğretim programları yürütebilirler.	2547/43/d madde	Üniversitenin yurt dışındaki bazı yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla lisans programları ve lisansüstü düzeyinde iş birliği vardır.	Üniversitenin yurt dışındaki bazı yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği yaptığı lisans ve lisansüstü programların sayısı artırılmalıdır.
Yükseköğretim kurumlarında pratik, uygulamalı dersler ve staj; öğrencinin tercih edeceği ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile bunlara muadil özel kuruluşlarda yapılabilir.	2547/43/ek madde 23	Üniversitenin ilgili fakülte ve yüksekokullarındaki öğrenciler staj ve uygulamalı eğitimlerini kamu ve özel sektörde yapabilmektedir.	Öğrencilerin staj ve uygulamalı eğitimlerini yapabildikleri kamu ve özel sektör kuruluş sayısı artırılmalıdır.
Kurum İç Değerlendirme Raporu	Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği GÜ Kalite Güvencesi Sistemi, Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu Yönergesi GÜ Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları	Kurum iç değerlendirme raporuna ilişkin veriler aralık sonu itibarıyla toplanmakta olup rapor ise mart ayında hazırlanmaktadır. Aradaki kısıtlı süre aksaklıklara neden olmaktadır.	Kurum iç değerlendirme raporu hazırlama süresi uzatılmalıdır. Tüm süreçlerde PUKÖ döngüsünün tamamlanması çalışmalarını devam etmelidir.

Tablo 3 Devamı

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Stratejik Plan Hazırlamak	5018/9. madde Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik GÜ Stratejik Yönetim Yönergesi GÜ Strateji Geliştirme Kurulu Çalışma Usul ve Esasları	Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanarak yürürlüğe girmiştir. Benzer şekilde Üniversitemiz akademik ve idari birimleri de stratejik planlarını hazırlamaktadır. Stratejik plan hazırlama sürecinde birimlere ihtiyaç duydukları danışmanlık hizmeti sağlanmıştır. Bu amaçla stratejik plan çalışma grubu ve buna bağlı olarak alt çalışma grupları kurulmuştur.	Stratejik planların başarıya ulaşması için sürekli bir izleme değerlendirme döngüsünün kurulması gereklidir. Kurum ve birim stratejik planının izleme ve değerlendirme çalışmaları titizlikle yürütülmelidir.
İç Kontrol İşlemleri	5018/57. madde	Mevzuatta yer alan yasal yükümlülükler yerine getirilmektedir.	-
Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporunun Hazırlanması	5018/30. madde	Mevzuatta yer alan yasal yükümlülükler yerine getirilmektedir.	-
Resmi yazışmalara ilişkin yetki ve sorumlulukların belirlenmesi, yetki devirlerine ilişkin ilkelerin tespiti	Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik Yazışma Usul ve Esasları ile Yetki Devri ve İmza Yetkileri Yönergesi	Birim yöneticilerinin yetki ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Yetki devrine ilişkin hususlar tanımlanmıştır. Yazışma usul ve esasları ile sorumluluklar belirlenmiştir.	Üniversitemizde faaliyetlerin ve yazışmaların yönergeye uygun olarak yürütülebilmesi amacıyla bilgilendirme toplantılarına devam edilmelidir.
İcra Ödemeleri	2004 Sayılı İcra ve İflas Kanunu	Emanet işlemleri birimince işlemler yapılmaktadır.	Yasal yükümlülük bağlamında herhangi bir ihtiyaç ortaya çıkmamaktadır.
Maaş ve Mahkeme Harçları	657 sayılı Kanun 2914 sayılı Kanun 2547/36. madde Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği	Üniversitemiz çalışanlarının maaşları Özlük Ödemeleri Birimince incelendikten sonra ilgili mevzuat çerçevesinde ödemeler yapılmaktadır.	Maaş ve ek ders işlemlerinin sorunsuz bir şekilde yürütülmesinde en büyük etken harcama birimlerindeki mutemetlerdir. Mutemetlere zamanında bilgilendirme ve uyarılarda bulunulmalıdır.

Tablo 3 Devamı

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Ön Mali Kontrol İşlemleri	5018/58. madde 4734 ve 4735 sayılı Kanun Kamu İhale Genel Tebliği İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar	Mevzuatta yer alan yasal yükümlülükler yerine getirilmektedir.	-
Kişi Borcu ve Kurum Alacakları Tahsili	6183 sayılı Kanun Kamu Zararlarının Tahsiline İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik	Emanet İşlemleri Birimince işlemler yapılmaktadır	Yasal yükümlülük bağlamında herhangi bir ihtiyaç ortaya çıkmamaktadır.
Taşınır ve Taşınmaz Mal İşlemleri	5018/44.,45.,46. maddeleri Taşınır Mal Yönetmeliği Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik 178 sayılı Maliye Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında KHK 13. madde	Mevzuatta yer alan yasal hükümlülükler yerine getirilmektedir.	Yasal yükümlülük bağlamında herhangi bir ihtiyaç ortaya çıkmamaktadır.
Yolluk Ödemeleri	6245 sayılı Kanun Merkezi Yönetim Harcama Evrakları Yönetmeliği	Harcama birimleri tarafından yapılan yolluk işlemlerinin incelenmesi Ön Mali Kontrol Birimi tarafından yapılmaktadır.	Yasal yükümlülük bağlamında herhangi bir ihtiyaç ortaya çıkmamaktadır.

4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Stratejik planlama sürecinde On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023), Orta Vadeli Program (2024-2026) ve 2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı incelenmiştir. Üst politika belgeleri analizine aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 4 Üst Politika Belgelerinin Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı	210. İnsan kaynakları, plan döneminde öngörülen istikrarlı büyümenin başat unsurlarından birisi olacaktır. İşgücünün daha verimli sektörlerle ve alanlara yönlendirilmesi, eğitim ve istihdam ilişkisinin gözetilmesi işgücünün	Nitelikli ve iş gücüne katılacak insanlara yönelik mesleki beceri geliştirme eğitimlerinin artırılması Gençlerin ve nitelikli çalışanları istihdamına yönelik iş
	330. İmalat sanayiinde çalışan işgücünün dijital becerileri geliştirilecektir.	İmalat sanayisi alanında çalışan bireylere yönelik dijital
	350. Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında iş birlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları	Üniversite-sanayi iş birliklerinin artırılması
	350.1. Araştırma üniversiteleri yetkinlikleri dikkate alınarak öncelikli sektörlerle eşleştirilecek, belirlenen hedeflere ulaşmak için oluşturulan projelere	Üniversitemiz bünyesinde Yüksekokulumuzun eşleştiği öncelikli sektörlerle yönelik projelerin desteklenmesi
	351.5. Öncelikli sektörlerde ihtiyaç duyulan kritik bileşenlerin, cihazların ve malzemelerin ihtiyaç makamı kamu kurumlarının eş finansmanıya	Öncelikli sektörlerle yönelik lisanslı ürün geliştirilmesinin teşvik edilmesi
	356.4. Kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış programı olan üniversitelerde yurt dışından yetkin akademisyen ve araştırmacıların kısmi zamanlı olarak çalışması teşvik edilecektir.	Üniversitemizde kritik teknolojilere yönelik alanlarda yabancı araştırmacıların istihdamının teşvik edilmesi
	357. Kritik teknolojilerde araştırma altyapısı güçlendirilecektir.	Araştırma altyapısını güçlendirmeye yönelik bireylerin ve kurumların desteklenmesi
	357.1. Kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış programı olan üniversitelerin laboratuvar altyapısının bu teknolojilere yönelik Ar-Ge çalışmalarının ihtiyaçlarına göre geliştirilmesi sağlanacaktır.	Üniversitemizde kritik teknolojilere yönelik alanlarda dış kaynaklı projelerin teşvik edilmesi
	358.1. Kritik teknoloji alanlarında yenilikçi girişimcilere özel Ar-Ge destek programı oluşturulacaktır.	
363.5. Başta üniversitelerdeki araştırmacılara yönelik olmak üzere ilgililere ticarileşme sürecinin hızlandırılması için teşvik ve fikri mülkiyet hakları gibi konularda bilgilendirme programları düzenlenecektir.	Kurumların öncelikli olarak araştırmacı çalışanları için teşvik ve mülkiyet hakları ile ilgili bilgilendirme programlarının düzenlenmesi	

Tablo 4 Devam

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı	364.4. Biyoteknolojik ilaçlara yönelik Ar-Ge faaliyetlerinin artırılması amacıyla, altyapı ve yetkinliklerin geliştirilmesi sağlanacaktır.	Biyoteknolojik ilaçların üretimine yönelik projelerin desteklenmesi
	407.2. Başta yüksek katma değerli tıbbi ve aromatik bitkilerde olmak üzere, ürün güvenilirliği, çeşitliliği ve üretimini artırmak amacıyla, iyi tarım uygulamaları, organik tarım, sözleşmeli üretim, kümelenme, araştırma, pazarlama ve markalaşma faaliyetleri desteklenecektir.	Tıbbi ve aromatik bitkilerden hareketle lisanslı ve katma değerli ürün geliştirilmesine yönelik proje desteklerinin sağlanması (Üniversitemizin iki lisanslı ürünü de bu kategoridedir)
	442. Ar-Ge personeli sayısı ve niteliği artırılabacaktır.	Projelerde yer alan bursiyer sayılarının artırılarak Ar-Ge niteliğinin geliştirilmesi
	442.2. Yurt dışında üst seviye bilimsel ve teknolojik çalışmalar yürüten nitelikli araştırmacıların Uluslararası Lider Araştırmacılar Programı kapsamında Türkiye'ye gelmeleri ve araştırmacı yetiştirmeleri desteklenecektir.	Üniversitedeki akademik birimlerin yabancı nitelikli araştırmacı davet etmesi ve istihdam etmesinin teşvik edilmesi
	443.2. Özel sektör Ar-Ge merkezlerinin, üniversiteler ve araştırma altyapılarıyla birlikte yürütecekleri teknoloji hazırlık seviyesi 1-3 arasındaki araştırma projeleri desteklenecektir.	Üniversitenin teknoloji hazırlık seviyesi 1-3 olan araştırma projelerini desteklemesi
	450.7. Akademisyenlerin ve kurumsal şirketlerde çalışanların, profesyonel işlerinin yanında girişimci olmalarını kolaylaştıracak düzenlemeler hayata geçirilecektir.	Üniversitede girişimcilik eğitimlerinin artırılması/girişimci adaylarına mentorluk yapılması
	551. Milli, manevi ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun eğitim içerikleri ve öğretim programları hazırlanacaktır.	Öğretim programlarının ve içeriklerinin ulusal ve küresel gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda hazırlanması ve güncellenmesi
	555. Bireylerin kişilik ve kabiliyetlerinin sürekli olarak gelişimini hedefleyen hayat boyu öğrenme anlayışı toplumun tüm kesimlerine yaygınlaştırılacaktır.	Topluma yönelik sertifikalı hayat boyu öğrenme etkinliklerinin düzenlenmesi
	559.8. Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir.	Araştırmacı öğrenci modelinin yaygınlaştırılması ve araştırma projelerinde önlisans öğrencilerinin yer almasının sağlanması
561.7. Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.	Mezun takip sisteminin güçlendirilmesi ve mezunlara ulaştırılması	

Tablo 4 Devam

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı	561.8. Yükseköğretim kurumlarının eğitim, araştırma ve yenilik çıktıklarına ilişkin verileri düzenli olarak takip edilecek ve raporlanacaktır.	İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu tarafından akademik birimlerin faaliyetlerinin düzenli olarak takip edilmesi
	587.5. Akılcı ilaç kullanımı konusunda bilinç düzeyi artırılacak, izleme ve değerlendirme çalışmaları güçlendirilecektir. 587.7. Yaşlı hastalar ve kronik hastalığı olan bireyler öncelikli olmak üzere kamuoyu bilinçlendirme faaliyetleri yoluyla akılcı ilaç kullanımı konusunda farkındalık artırılacaktır.	Akılcı ilaç kullanımına yönelik Üniversite personeli ve halka açık seminerler düzenlenmesi
Orta Vadeli Program	Büyüme 8. Madde: Stratejik öneme sahip alanlarda, özel sektör, üniversite ve kamu Ar-Ge merkezlerinin bir araya geldiği büyük ölçekli platform ve ağ destekleri ile teknoloji ve ürün geliştirme süreçleri teşvik edilecek, patentli teknolojilerin sanayiye aktarılması desteklenecektir.	Üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesi, ortak projeler ile patent ve katma değerli ürünlerin geliştirilmesi
	Büyüme 9. Madde: Ar-Ge teşvikleri, stratejik teknoloji alanlarında ülkede birikim oluşumuna katkı sağlayacak şekilde güdümlü hale getirilecektir.	Teşviklerin düzenli olarak takip edilerek akademik personele bilgilendirme yapılması
	Büyüme 12. Madde: Fikri mülkiyet varlıklarının yüksek teknolojili ve katma değerli üretime katkısının artırılması amacıyla patent, marka ve tasarımlara ilişkin değerlendirme, finansmana erişim ve ticarileştirme mekanizmaları güçlendirilecektir.	Uygulamaya konulan destek mekanizmalarının takip edilerek akademik personele ve öğrencilere düzenli bilgilendirmeler yapılması
	İstihdam 21. Madde: Üniversitelerin yönetişimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevellî heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite-özel sektör-yerel yönetim-STK iş birliği güçlendirilecektir.	Üniversite Danışma Kurulu ve Birim Danışma Kurullarının karar alma süreçlerine katılımının desteklenmesi

Tablo 4 Devamı

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Orta Vadeli Program	Yeşil Dönüşüm 10. Madde: Sıfır atık uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.	Sıfır atık uygulamaları konularında ilgili birimlerin oluşturulması Sıfır atık bilincinin ve farkındalığın artırılması amacıyla çevreye ilişkin çeşitli eğitim ve etkinliklerin düzenlenmesi
	Yeşil Dönüşüm 14. Madde: Yeşil kamu alımları stratejileri geliştirilecek, yeşil dönüşümü destekleyen satın alma kriterleri belirlenecektir. Yeşil Dönüşüm 23. Madde: Kamu bina ve hizmetlerinde enerji verimliliği çalışmaları sürdürülerek enerji performans sözleşmelerinin daha yaygın kullanımı için gerekli teknik ve idari altyapı geliştirilecektir.	Kampüs içinde enerji tasarrufuna ve geri dönüşüme yönelik tedbirlerin artırılması Döngüsel ekonomiye geçişi destekleyici yaklaşımların geliştirilmesi ve eğitimlerin düzenlenmesi
2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Tedbir 331.1. Eğitim- istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör iş birliği protokolleri yapılacaktır. Tedbir 331.8. Hazırlanan ve güncel halde tutulan mesleki eğitim haritası çerçevesinde ülke çapında il ve bölgelerde mesleki ve teknik eğitim verilen alanlarla sektör kümelenmesi arasında uyum sağlanacak, eğitim kapasitesi reel anlamda istihdamla ilişkilendirilerek ülke sathında mesleki ve teknik eğitim okulları sektörle uyumlu hale getirilecektir.	Üniversitemizdeki BELTEK, GAZİSEM ve GUZEM gibi merkezler ile istihdama dönük sertifikalı eğitimler düzenlenmesi
	Tedbir 350.1. Araştırma üniversiteleri yetkinlikleri dikkate alınarak öncelikli sektörlerle eşleştirecek, belirlenen hedeflere ulaşmak için oluşturulan projelere dayalı iş modelleri uygulamaya konulacak ve bu iş birlikleri desteklenecektir.	Üniversitede Araştırma Üniversitesi Yetkinliğine katkıda bulunan akademisyenlerin teşvik edilmesi için araştırma alanlarında teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi
	Tedbir 363.5. Başta üniversitelerdeki araştırmacılara yönelik olmak üzere ilgililere ticarileşme sürecinin hızlandırılması için teşvik ve fikri mülkiyet hakları gibi konularda bilgilendirme programları düzenlenecektir. Tedbir 454.3. Fikri Mülkiyet Akademisi bünyesinde ilgili kesimlere modüler ve sertifikalı eğitimler verilecek, farkındalık ve bilgilendirme faaliyetleri yürütülecektir.	Üniversitemizde sınai mülkiyet hakları ve ticarileşme konularında eğitimler düzenlenmesi

Tablo 4 Devamı

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Tedbir 579.1. Sağlıklı yaşam tarzının teşvik edilmesi için sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam alışkanlıkları kazandırılmasına yönelik eğitim, kamu spotu, kampanyalar gibi bilinçlendirme faaliyetleri yürütülecektir.	Sağlıklı yaşamı teşvik etmek için hastaneler, toplum sağlığı merkezleri ve okullar ile iş birliği oluşturulması Hareketli hayat alışkanlıkları kazandırılması Üniversite, belediye vb. alanlarda bulunan spor tesislerinin ücretsiz egzersiz programları oluşturulması, kamuoyuna duyurulması, belediyeler tarafından ücretsiz ulaşım sağlanması
	Tedbir 579.2. Gıda güvenilirliği, obezite, çevre sağlığı gibi konularda çok paydaşlı sağlık sorumluluğu modeli güçlendirilecektir.	Gıda güvenilirliği, obezite, çevre sağlığı gibi konularda multidisipliner iş birliği oluşturulması; Bisiklet ve yeşil yürüyüş yollarının artırılması, çevresel gürültü kirliliğinin azaltılması, hava kalitesinin iyileştirilmesi; Toplumsal farkındalığın artırılması; İlgili uzmanlar tarafından radyo, televizyon gibi araçlarda bilgilendirmeler yapılması
	Tedbir 579.3. Bulaşıcı olmayan hastalıklara yönelik risk faktörlerinin azaltılabilmesi için erken teşhis hizmetlerinin etkinliği artırılacaktır.	Bulaşıcı olmayan hastalıkların önlenmesi ve kontrolüne ilişkin iş birliğinin, liderliğin, yönetişimin güçlendirilmesi Toplum farkındalığı çalışmalarının düzenlenmesi
	Tedbir 580.6. Birinci basamak sağlık personeline yönelik hizmet içi eğitimler yeniden tasarlanacaktır	Hizmet içi eğitimlerin yüz yüze ve çevrim içi seçeneklerinin oluşturulması Eğitim memnuniyet ve etki oranlarının değerlendirilmesi
	Tedbir 581.4. Alkol, tütün ve uyuşturucu gibi zararlı maddelerin kullanımıyla mücadele konusunda bilinçlendirme çalışmaları yürütülecektir.	Alkol, tütün ve uyuşturucu gibi zararlı maddelerin kullanımıyla ilgili eğitimlerin planlanması Bağımlılıkla ilgili tedavi hizmetlerine erişimin kolaylaştırılması Madde bağımlılığı ile mücadele konusunda danışmanlık ve rehabilitasyon hizmetlerinin sunulması Ruh sağlığı konusunda danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin sunulması

Tablo 4 Devamı

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Tedbir 587.5. Akılcı ilaç kullanımı konusunda bilinç düzeyi artırılacak, izleme ve değerlendirme çalışmaları güçlendirilecektir.	Akılcı ilaç kullanımı konusunda toplumda bilgi düzeylerinin saptanması ve kullanımı konusunda eğitim verilmesi Akılcı ilaç kullanımı konusunda kamu spotları, afiş ve broşürler hazırlanması
	Tedbir 587.7. Yaşlı hastalar ve kronik hastalığı olan bireyler öncelikli olmak üzere kamuoyu bilinçlendirme faaliyetleri yoluyla akılcı ilaç kullanımı konusunda farkındalık artırılacaktır.	Sağlık okuryazarlığının artırılması Yaşlı hastalar ve kronik hastalığı olan bireyler öncelikli olmak üzere kamuoyuna ilaç kullanımı konusunda eğitim verilmesi Akılcı ilaç kullanımı konusunda toplumsal farkındalığın artırılması için projeler oluşturulması

4.5. Program - Alt Program Analizi

Yüksekokulumuzun sorumlu olduğu Program ve Alt Programlara ilişkin tespit ve ihtiyaçlar aşağıdaki tabloda değerlendirilmiştir.

Tablo 5 Program – Alt Program Analizi

Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
56 Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	210 Araştırma Altyapıları	Üniversitemizin bir Araştırma Üniversitesi olarak belirlenmesi Araştırma fonlarından Üniversitemizin yeterince yararlanamaması, Bazı çalışma alanlarındaki nitelikli personel eksikliği, Araştırmacı istihdamına yönelik mevzuatın karmaşıklığı ve çeşitliliği, Araştırma faaliyetleri için ileri düzey ekipman yetersizliği Araştırma amaçlı fiziki mekânların yetersiz olması.	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme faaliyetlerinin artırılmasına yönelik strateji geliştirilmesi ve eğitim programları düzenlenmesi,

Tablo 5 Devamı

Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
62 Yükseköğretim	239 Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi	Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin beklenen düzeyde uygulanmaması, Öğrenci sayılarının fazlalığı ve fiziki mekânların yetersiz olması, Öğrencilerin e-öğrenme yöntemlerini kullanmada yaşadığı sorunlar, Lisansüstü öğrencilerin bilimsel üretkenliklerinin artırılması, Öğrencilerin proje katılımlarının düşük kalması, Aidiyet duygusunun yetersizliği.	Nitelikli uluslararası öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmesi için gerekli tanıtım çalışmaları artırılması, Laboratuvar, atölye ve fiziki mekânların geliştirilmesi, Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması, Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin yaygınlaştırılması, E-kaynak, e-öğrenme sistemlerinin kullanımına yönelik ilgili birimlerin kılavuz hazırlaması ve bilgilendirici sunumlar yapması. (Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, GUZEM vb.)
	241 Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin desteklenmesi ve artırılması, Üniversitemiz öğrencilerinin çevreci yerleşelerde eğitim alması, Toplumsal katkı faaliyetlerine öğrenci katılımının düşük olması, Tematik öğrenci toplulukları sayısının fazla olması.	Yüksekokulumuzun sportif alanlarının iyileştirilmesi, Sosyal faaliyet ve kulüp etkinliklerin desteklenmesi ve katılımın artırılması, Öğrenci Sosyal Yaşam Merkezlerinin aktifleştirilmesi, Öğrenci odaklı yaklaşımın benimsenmesi.

Tablo 5 Devamı

Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
98 Yönetim ve Destek Programı	901 Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	Mali yönetim süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi, Üst yönetimin mevzuata uygunluğu sağlamadaki istekliliği, Farklı denetim mekanizmaları bulunması, Denetimde aksaklık yaşanması riskinin olması, Üniversitemizin bir iç denetim mekanizmasının olması.	Denetim raporlarının harcama birimlerini yönlendirici ve rehberlik yapıcı bir şekilde düzenlenmesi, Mevzuatı düzenleyen kurum ve kuruluşlarla daha fazla iş birliği yapılması.
	900 Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	Mevzuatın sık değişmesinden kaynaklı uygulamada sorunlar yaşanması, İş yüküne dayalı insan kaynakları planlaması eksikliği, İzleme ve değerlendirme sisteminin yetersizliği, Kullanılan sistemlerde yaşanan aksaklık ve problemler.	Mali kaynakların artırılması, İş yüküne dayalı insan kaynağı planlaması yapılması, Mali kaynakların tek elden raporlanmasına yönelik sistemsel sorunların çözülmesi, İdari yönetim sisteminde etkinliğin sağlanması.

4.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Yüksekokulumuzun sunduğu ürün ve hizmetler Tablo 6’da ayrıntılı olarak gösterildiği üzere beş faaliyet alanında değerlendirilmiştir.

Tablo 6 Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Eğitim	Ağız ve Diş Sağlığı Önlisans Programı
	Yaşlı Bakımı Önlisans Programı
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Önlisans Programı
	İlk ve Acil Yardım Önlisans Programı
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Önlisans Programı
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Önlisans Programı
	Patoloji Laboratuvar Teknikleri Önlisans Programı
	Kütüphane Hizmetleri
Araştırma ve Geliştirme	İç Destekli Ulusal/Uluslararası Bilimsel Araştırma Projeleri
	Dış Destekli Ulusal/Uluslararası Araştırma Projeleri
	Bilimsel Etkinlikler
	Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri
Girişimcilik	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Eğitim Programları

Tablo 6 Devamı

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Toplumsal Katkı	Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler
	Sosyal Faaliyetler (Kısmi Zamanlı Öğrenci İstihdamı vb.)
	Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler (Sergiler, Gezi Programları vb.)
	Sosyal Sorumluluk Projeleri
	Akademik Danışmanlık Faaliyetleri
	Dezavantajlı Gruplara Yönelik Faaliyetler
Kurumsal Dönüşüm	Program Akreditasyon Çalışmaları
	Bilgi Yönetim Sistemleri (KVYS, AVESİS, ATOSİS, APSİS, BAPSİS)
	Kalite ve Akreditasyon Raporları (Kurum İç Değerlendirme Raporu, Kalite İyileştirme Planı)
	Kalite Eğitimleri (Toplantılar)
	Risk Çalışmaları
	İç Kontrol Faaliyetleri (İç Kontrol Uyum Eylem Planı)
	İç Denetim Faaliyetleri
	Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları (Stratejik Plan 6 Aylık İzleme, Yıllık Değerlendirme Raporu, Strateji Eylem Planı)

4.7. Paydaş Analizi

Yüksekokulumuzun paydaşları, bölümlerimizin hizmet ve faaliyet alanları göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Belirlenen paydaşlar Tablo 7’de yer alan Paydaş Etki/Önem Matrisine göre önceliklendirilmiş ve taslak bir Paydaş Önceliklendirme Tablosu hazırlanmıştır.

Tablo 7 Paydaş Etki/Önem Matrisi

Önem/Etki	Zayıf	Güçlü
Düşük	İzle	Bilgilendir
Yüksek	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dâhil Et	Birlikte Çalış

Paydaş analizinin ikinci aşaması olarak önceliklendirilen dış paydaşlarımızdan Paydaş Görüş Anketi ve mülakatlar ile okulumuzun eğitim, araştırma, girişimcilik, toplumsal katkı ve yönetim alanlarında belirleyebileceği amaçlar, güçlü ve zayıf yönleri, okulumuza yönelik fırsat ve tehditlerin tespiti hususlarında paydaşların değerlendirmeleri alınmaya devam etmektedir. Mevcut sonuçlar dahilinde Tablo 8’de paydaş önceliklendirmesi verilmiş, okulumuzun güçlü- zayıf yönleri ile okulumuza yönelik fırsat-tehditler gösterilmiştir.

Tablo 8: Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaşlar	İç Paydaş (İP) Dış Paydaş (DP)	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversite Birimleri	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ankara Büyükşehir ve İlçe Belediyeleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

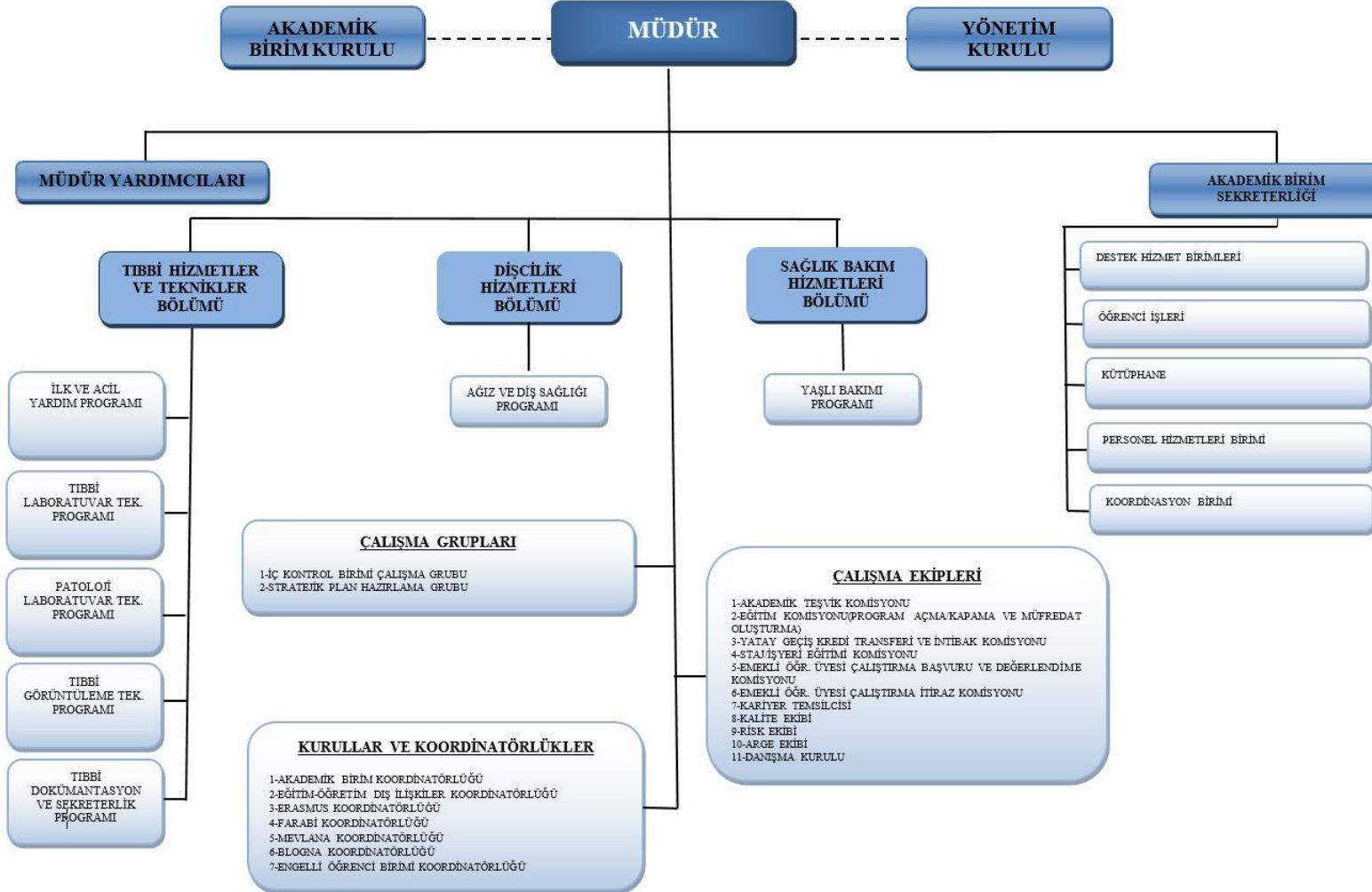
Tablo 8 Devam

Paydaşlar	İç Paydaş (İP) Dış Paydaş (DP)	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Diğer Yerel Yönetimler	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Emekli Personel	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Hastaneler ve Diğer Sağlık Kurumları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sosyal Hizmet Veren Kuruluşlar/Huzurevleri/Bakım ve Rehabilitasyon Merkezleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Aileleri	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Öğrenciler	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
OSYM	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Özel Sektör Kuruluşları ve İşverenler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sağlık Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sivil Toplum Kuruluşları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sosyal Güvenlik Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TÜBİTAK-TUBA	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ulusal ve Uluslararası Yayınevleri	DP	Düşük	Zayıf	İzle
YÖK	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

4.8. Kuruluş İçi Analiz

4.8.1. Organizasyon Şeması

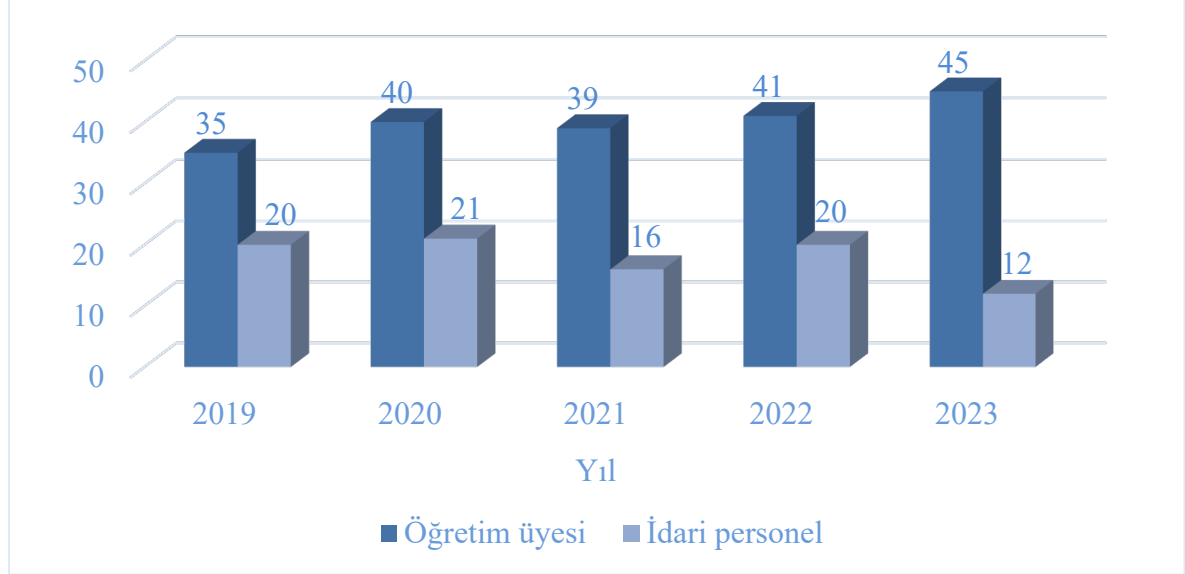
Şekil 1 Organizasyon Şeması



4.8.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Yüksekokulumuzda 2023 yılında 45 akademik (yarı zamanlı dahil), 7 idari, 5 sürekli işçi olmak üzere toplam 57 personel görev yapmıştır. Yüksekokulumuzun 2019-2023 dönemine ilişkin personel sayıları aşağıdaki şekilde gösterilmiştir.

Şekil 2 2020-2022 Personel Sayıları



2023 yılı itibarıyla Yüksekokulumuz akademik personelinin %26,7'i profesör, %22,2'si doçent, %20'si doktor öğretim üyesi, %31,1'i öğretim görevlisi kadrosunda görev yapmaktadır. Yüksekokulumuz akademik personel sayısının yıllar bazında dağılımı aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 9 Unvan Bazında Akademik Personel Sayıları 2019-2023

Unvan	2019	2020	2021	2022	2023
Profesör	5	6	7	8	12
Doçent	8	12	12	12	10
Dr. Öğretim Üyesi	7	6	5	6	9
Öğretim Görevlisi	14	15	14	15	14
Araştırma Görevlisi	1	1	1	-	-
TOPLAM	35	40	39	41	45

Yüksekokulumuzda görev yapan kadrolu akademik personelin yaş gruplarına göre dağılımına bakıldığında personel sayısının en çok olduğu yaş grubunun 41-50 yaş grubunda olduğu görülmektedir. Akademik personelin yaş gruplarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 10 Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Yaş Aralıkları	24-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	1	5	5	19	15
Yüzde (%)	2,2	11	11	41,8	33

YÖK verilerine göre akademisyenlerimizin 10 temel alandaki dağılımı aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 11 YÖK Temel Alanlarına Göre Akademik Personel Sayıları

YÖK Temel Alanı	Akademik Personel Sayısı
Sağlık Bilimleri Temel Alanı	17
Eğitim Bilimleri Temel Alanı	2
Mühendislik Temel Alanı	11
Fen Bilimleri ve Matematik Temel Alanı	20
Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanı	2
Mimarlık, Planlama ve Tasarım Temel Alanı	-
Güzel Sanatlar Temel Alanı	-
Spor Bilimleri Temel Alanı	-
Filoloji Temel Alanı	-
Ziraat, Orman ve Su Ürünleri Temel Alanı	1

Yüksekokulumuz akademik personelinin %88,9'u doktora derecesine sahiptir.

Yüksekokulumuz bünyesinde kadrolu ve sürekli işçi olarak 12 idari personel bulunmaktadır. Personelin yıllar itibarıyla dağılımı Tablo 12'de görülmekte olup idari personel sayısında gözlemlenen azalmanın Yüksekokulumuz'da yürütülen süreçlerin ve hizmetlerin aksamasına neden olabileceği gözlemlenmiştir.

Tablo 12 İdari Personel Sayıları 2019-2023

İstihdam Şekli	2019	2020	2021	2022	2023
Kadrolu İdari Personel	16	16	11	15	7
Sözleşmeli Personel	-	-	-	-	-
Sürekli İşçi	4	5	5	5	5
TOPLAM	20	21	16	20	12

İdari personelin %71,6'si 51 yaş ve üzeri olup idari personelin yaş gruplarına göre dağılımı Tablo 13'te belirtilmiştir. Yüksekokulumuzda çalışan personelin yaş ortalaması yükselmekte buna bağlı olarak her yıl giderek artan oranda kadrolu emekli personel sayısı artmaktadır bu neden ile personel açığının giderek artmakta olduğu gözlenmektedir.

Tablo 13 İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Yaş Aralıkları	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı				1	1	5
Yüzde (%)				14,2	14,2	71,6

Yüksekokulumuz idari personelinin %71,4'ü 21 yıl ve üzeri, %28,6'sı ise 11-20 yıl arası kadar hizmet süresine sahip personelden oluşmaktadır. 10 yıla kadar hizmet süresine sahip idari personelimiz ise yoktur.

İdari personelin %28,6'sı fazlası lisans eğitimi almıştır. İdari personelin eğitim durumunun yıllara göre dağılımı aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 14 İdari Personelin Eğitim Durumu

Yıllar	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü	TOPLAM
2019		3	2	2	-	7
2020		3	2	2	-	7
2021		3	2	2	-	7
2022	-	3	2	2	-	7
2023	-	3	2	2	-	7

4.8.3. Kurum Kültürü Analizi

Yüksekokulumuzun 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi doğrultusunda; katılım, iş birliği, bilginin yayılımı, öğrenme, kurum içi iletişim, paydaşlarla ilişkiler, değişime açıklık, stratejik yönetim ile ödül ve ceza sistemi olmak üzere toplam dokuz alt boyutta kurum kültürü ile ilişkili toplantılar yapılmaktadır.

Mevcut Durum

Yüksekokulumuzda gerçekleştirilen toplantılarla akademik ve idari personel karar alma süreçlerine dahil edilmekte (katılım), akademik ve idari personel ile yöneticiler arası iş birliği sağlanmakta (iş birliği), hem akademik hem de idari personel için karar alma süreçlerinde ilgililere ön bilgilendirme (bilginin yayılımı) yapılmaktadır. Böylece akademik ve idari personelin bilgi, beceri ve tecrübelerini paylaşımlarına imkân verilmekte (öğrenme), yeni fikirlerin ortaya çıkmasına fırsat tanınmakta (değişime açıklık), akademik ve idari personel birim yöneticileri ile rahatlıkla iletişim kurmaları (bölüm içi iletişim) sağlanmaktadır. Tüm bu planlamaların bölümümüzdeki akademik personelin memnuniyet düzeyini arttırdığı görülmektedir. Bölümümüz, üniversitemiz ve akademik birimler memnuniyet anketi sıralamasında birinci sırada yer almaktadır.

Yüksekokulumuzda paydaşlarla ilişkiler boyutunda ise, paydaşlarla toplantılar yapılmakta, anket uygulamaları sürdürülmekte ve edinilen bilgiler dikkate alınarak bölüm stratejik hedeflerine dahil edilmektedir. Kurum kültürünün diğer bileşeni olan stratejik yönetim alt boyutunda üst yönetimin stratejik planın hazırlanması, uygulanması ve izlenmesi süreçlerini takip etmektedir.

Beklenen Durum

Yüksekokulumuzun mevcut kültürü bağlamındaki katılım, iş birliği, bilginin yayılımı, öğrenme, bölüm içi iletişim, değişime açıklık, paydaşlarla ilişkiler boyutlarındaki çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca kurum kültürünün başka bir alt boyutu olan stratejik yönetim alt boyutunda mevcut durumda olduğu gibi üst yönetimin stratejik planın hazırlanması, uygulanması ve izlenmesi süreçlerini takip etmektedir. Ödül ve ceza boyutu ile ilgili çalışmaların planlanması gerekmektedir.

4.8.4. Fiziki Kaynak Analizi

Yüksekokulumuz mülkiyet durumuna göre yerleşke alanı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 15 Yerleşke Alanı

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)			
	Üniversite	Maliye/Hazine	Diğer	Toplam
Gölbaşı Yerleşkesi	-	255.643,31	-	255.643,31
TOPLAM	-	255.643,31	-	255.643,31

Yüksekokulumuzda 19 sınıf, 1 konferans salonu, 1 bilgisayar laboratuvarı, 5 öğrenci uygulama laboratuvarı, 1 kütüphane ve açık spor tesisi bulunmaktadır.

4.8.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Yüksekokulumuzda kullanılan başlıca bilgi sistemleri: GaziNet Bilgi Sistemleri, Öğrenci Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Puantaj Bilgi Sistemi, BAP Bilgi Sistemi, Kütüphane Bilgi Sistemidir.

Yüksekokulumuzun her sınıfında internete ve projeksiyona bağlı masaüstü bilgisayar bulunmaktadır. Ayrıca geniş bir wi-fi ağı ile öğrencilerimize ve personelimize yüksek hızda internet sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin araştırma yapmaları ya da ödevlerini yapmaları için kütüphanemizde internete bağlı ve Üniversitemizde sağlanan Office yazılımlı bilgisayarlar mevcuttur.

4.8.6. Mali Kaynak Analizi

2024-2028 Stratejik Planının uygulama sürecinde kullanılması öngörülen kaynakların yıllar itibarıyla dağılımı aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 16 Tahmini Kaynak Tablosu

MALİ KAYNAKLAR	2024	2025	2026	2027	2028
01 - PERSONEL GİDERLERİ (₺)	5.104.649	5.615.114	6.176.625	6.794.288	7.473.717
02 - SOSYAL GÜVENLİK (₺)	826.254	908.879	999.767	1.099.744	1.209.718
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ (₺)	154.187	169.606	186.566	205.223	225.745
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI (₺)	6.085.090	6.693.599	7.362.959	8.099.255	8.909.180

4.9. Akademik Faaliyetler Analizi

Yüksekokulumuz tarafından sunulan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik ve toplumsal katkı konularını içeren detaylı Akademik Faaliyetler Analizi, stratejik plan uygulama döneminde faydalanılmak üzere EK-3'te belirtilmiştir.

4.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Yüksekokulumuz faaliyetlerinin sektörel eğilimlerinin tespit edilebilmesi amacıyla Gazi Üniversitesi Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik ve Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST) ile Kalite Komisyonu tarafından politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal, çevresel etkenler ile rakip, paydaşlar, tedarikçiler ve düzenleyici/denetleyici kuruluşlar

açısından elde edilen verileri içerecek şekilde hazırlanan PESTLE Analizi sonuçları stratejik plan uygulamalarında faydalanılmak üzere EK-4'te belirtilmiştir.

4.11. Güçlü ve Zayıf Yönler/Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

Yüksekokulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuzu etkileyebilecek fırsat ve tehditler, okulumuz Kalite Komisyonu tarafından yürütülen Paydaş Görüş Anketi kapsamında ve Durum Analizi sonucunda okulumuzun iç ve dış paydaşları tarafından algılanan güçlü ve zayıf yönler ile fırsat ve tehditlere Tablo 17 ve 18'de yer verilmiştir.

Tablo 17 Güçlü ve Zayıf Yönler

İç Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Alanında nitelikli ve deneyimli bir akademik kadroya sahip olması	Okulumuzum merkeze ve hastaneye uzak olması
Birimler arasında işbirliğinin güçlü olması	Laboratuvarlarda şartların iyileştirilme ihtiyacı ve alt yapı eksikleri
Öğrencilerin akademisyenlere çeşitli iletişim yollarıyla kolayca ulaşabilmesi	Artan öğrenci kontenjanları
Tüm programların eğitim amaç ve hedefleri tanımlı ve bilişim sistemi yoluyla yayınlanmış olması	Sosyal ve kültürel etkinliklerin yetersizliği
Dönemlik ders sayıları ve seçmeli-zorunlu ders sayıları dengeli olarak dağılmış olması	Yüksekokulda bulunan kütüphanenin yetersizliği
Öğrenciye etkin danışmanlık sağlanması	Bilimsel faaliyetler için teşviklerin kısıtlı olması
Köklü bir şehir ve araştırma üniversitesi olan Gazi Üniversitesi'nin yüksekokulu olması nedeni ile tanınırlığının ve tercih edilebilirliğinin yüksek olması	Mevcut sınıfların sayı, kapasite ve donanımının teorik ve uygulamalı ders anlatımına yeterince elverişli olmaması
Genç ve dinamik kadrosu nedeni ile öğrenci-öğretim elemanı iletişiminin kolay kurulabilmesi	Kampüs içinde yeterli miktarda sosyal olanakların sınırlı olması
Güncellenen ve gelişime açık bir eğitim politikasının benimsenmiş olması	Yüksekokul öğretim elemanlarına lisansüstü eğitim için danışmanlık verilmemesi
Yüksekokul kampüsüne yakın yurtların bulunması ve öğrencilerin bu imkânlardan faydalanması	
Yüksekokuldan mezun öğrencilerin alanlarında kısa sürede iş bulabilmeleri	
Yüksekokulda diğer kurumlar ile yapılan sosyal sorumluluk projelerinin olması	
Yüksekokul kampüsüne yakın göl kenarı gibi imkânların olması	

Tablo 18 Fırsatlar ve Tehditler

Dış Çevre	
Fırsatlar	Tehditler
Sağlık elemanına olan ihtiyacın sürekli artış göstermesi	Öğrencilerimizin staj ve uygulama dersleri ile ilgili yer bulmada yaşadıkları sorunlar
Mezuniyet sonrası kamu ve özel sektörde iş bulma imkânlarının yüksek olması	Öğretim üyelerimize yetiştirmeleri için, yüksek lisans ve doktora öğrencisi verilmemesi
Program Çeşitliliği	Sağlık sektörünün ucuz iş gücü arayışı
Gazi Üniversitesi'nin sağlık eğitimi alanında başarılı olması	Üniversite öncesi eğitimin yetersizliği
Birçok program mezununun özel kuruluşlar tarafından öncelikli tercih edilmesi	Kampüsümüze gelmede hem personelimizin, hem de öğrencilerimizin yaşadığı ulaşım sorunları
Dünya çapında sağlık alanında ara eleman ihtiyacının artması	YÖK'ün öğrenci kontenjanlarını arttırması
Öğrencilerin barınma olanaklarının çeşitliliği ve yeterliliği	Mevcut mesleki yasaların, meslek elemanlarının çalışma alanlarını sınırlaması
Maddi durumu iyi olmayan öğrencilere burs imkanları	Bazı programlarda istihdam azlığı

4.13. Tespitler ve İhtiyaçlar

Tablo 19 Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu

Durum Analizi Çalışmaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	-Hedeflerin büyük bir bölümü gerçekleşmiştir. Gerçekleşmeyen hedeflere ilişkin çalışmalar devam etmektedir.	-Değişen durumlara göre yeni ihtiyaçlar belirlenerek plana yansıtılmalıdır.
Mevzuat Analizi	-Yüksekokulumuz tabi olduğu mevzuat hükümleri çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir. -Mevzuat sıklıkla değişmekte ve her birim bu değişiklikler doğrultusunda kendi mevzuatını paydaş görüşleriyle güncellemektedir.	-Yüksekokulumuzun tabi olduğu mevzuat küresel eğilimler doğrultusunda güncel bir şekilde tutulmaya devam edilmelidir. -Mevzuat değişiklikleri ve prosedürler konusunda Yüksekokulumuzda bulunan tüm birimlere düzenli olarak bilgilendirmeler yapılmalıdır.
Üst Politika Belgelerinin Analizi		-Mezun takip sistemi güçlendirilmeli ve mezunlarla iş birliği geliştirilmelidir.
Program – Alt Program Analizi	-Öğretim elemanlarının mesleki gelişiminin sağlanması için mali destek imkanları bulunmaktadır. -Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi beklenen düzeyde uygulanmamaktadır. -Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler desteklenmektedir.	-Araştırma altyapıları ve diğer projeler için mali kaynaklar artırılmalıdır. -Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere verilen destekler artırılmalıdır.
Paydaş Analizi	-Yüksekokulumuz ile dış paydaşlar arasında iş birliğindeki yetersizlikler -Yüksekokul ve dış paydaşlar iş birliği ile yapılan sosyal faaliyetlerdeki yetersizlik	-Dış paydaşlarla yeni iş birliği alanlarının tespit edilmesi ve uygulamaya geçilmesi -Çeşitli sosyal faaliyetlerin geliştirilmesi ve artırılması
Fiziki Kaynak Analizi	-Yüksekokulumuzda verilen eğitimde derslik ve laboratuvar yetersizliği -Akademik personele verilen odaların yetersizliği -Öğrencilerin ders aralarında zamanını değerlendireceği faaliyet alanlarının yetersizliği	-Derslik ve laboratuvar ihtiyaçlarının giderilmesi -Akademik personel oda sayısının artırılması -Öğrencilerin kullanabileceği fiziki alanların genişletilmesi ve imkanlarının iyileştirilmesi

Tablo 19 Devam

Durum Analizi Çalışmaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	<ul style="list-style-type: none">-Kablosuz ve kablolu internet erişiminin Yüksekokul içerisinde yetersiz olması ve zaman zaman bağlantı problemlerinin yaşanması-Akademik personelin kullandığı ve sınıflardaki bilgisayarların bazılarının eski ve yetersiz olması	<ul style="list-style-type: none">-İnternet altyapısının iyileştirilmesi-Yetersiz ve eski bilgisayarların yenilenmesi
Mali Kaynak Analizi	<ul style="list-style-type: none">-Yüksekokul mali kaynaklarının yetersizliği	<ul style="list-style-type: none">-Yeni kaynaklara ihtiyaç vardır.

V. GELECEĞE BAKIŞ

5.1. Misyon

Üst düzey bilgi ve beceri düzeyine sahip, takım çalışmasına ve paylaşım kültürüne yatkın, halk sağlığına ve sorumluluklarına duyarlı inisiyatif sahibi ara elemanları yetiştirmektedir.

5.2. Vizyon

Değişen bilimsel ve sosyal koşullara kolayca uyum sağlayabilen, yenilikçiliğe önder olan, bilgiye, paylaşım ve teknolojiye odaklı bir eğitim kültürü içerisinde, üst düzey mesleki bilgiye ve deneyime sahip, sorumluluk bilinci taşıyan, güvenilir, etik ilkeleri benimseyen ve uyumlu ara insan gücü yetiştirerek alanında lider bir eğitim kurumu olmaktır.

5.3. Temel Değerler

Gazi Üniversitesi, Cumhuriyet'in öncü öğretmenlerini yetiştiren ilk eğitim kurumunu bünyesinde barındırmanın onuru ve araştırma üniversitesi olmanın sorumluluğuyla;

- **Eğitim ve Araştırmada Öncü**
Evrensel bilime ve millî kültürün oluşmasına katkı sağlayan öğrenme ve araştırma isteğini teşvik eden yüksek akademik niteliği,
- **Kalite Odaklı**
Kurum kültürüne uygun olarak; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında çağın gerek ve ihtiyaçlarına göre sürekli iyileştirme faaliyetlerini sürdürmeyi,
- **Katılımcı**
Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmeyi,
- **Çevreye Duyarlı**
Ürün ve hizmetleri geliştirirken ve sunarken çevrenin korunmasına ve iyileştirilmesine özen göstermeyi,
- **Sorgulayıcı ve Yenilikçi**
Bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, eğitim, teknoloji konularındaki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi çağdaş yaklaşımı,
- **İnsana ve Topluma Karşı Sorumlu**
Millî değerleri sahiplenmeyi merkeze alan, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; farklılıkların zenginlik olarak görüldüğü, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı; üretilen bilgi, teknoloji ve hizmeti iç ve dış paydaşlar aracılığı ile toplum yararına sunmayı,
- **Liyakat ve Etik Değerlere Bağlı**
Evrensel, bilimsel, akademik ve mesleki etik değerleri merkeze almayı; Başarıyı, yeteneği, çalışmayı ve çabayı yüceltmeyi; seçim ve değerlendirmelerini yetkinlikler temelinde ve nesnellığı gözeterek gerçekleştirmeyi,
- **Kurumsal Aidiyeti Yüksek**
Mensubu olmakla gurur duyulan ve bunun sorumluluğunu taşıyabilen bir kurum olmayı,
- **Tarih ve Kültürüne Bağlı**
Tarihi, kültürel, millî ve manevi değerlere karşı duyarlı bir yaklaşıma sahip olmayı,
- **Bölgesel ve Küresel Sorumluluklarının Farkında**

Sahip olduğu birim ve insan kaynaklarıyla ülkenin fiziki, ekonomik, stratejik ve sosyal şartlarına, yakın coğrafya ve dünya sorunlarına duyarlı olmayı ve çözüm üretebilmeyi kendine temel değerler olarak benimser.

VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ

6.1. Konum Tercihi

Gazi Üniversitesi, tarihsel misyonu doğrultusunda eğitim, topluma hizmet, bilimsel araştırma ve girişimcilik alanlarında öncü bir rol üstlenen Ülkemizin en eski yükseköğretim kurumlarından biridir. Üniversitemizde, öğrencilere kapsamlı bir eğitim sunulurken, bilimsel araştırmalar ile akademik bilgiye de katkı sağlanır.

Yüksekokulumuzda Eğitim-öğretim kalitesini korumak ve geliştirmek amacıyla önlisans eğitimimizin akreditasyon çalışmaları 2024 yılı itibari ile başlatılmıştır.

Önlisans programımızın müfredatı ve ders içerikleri, Yüksekokulumuzun öğrencilerine çağın gerekliliklerine uyumlu bir şekilde güncellenmektedir. Önlisans programındaki teorik ve uygulamalı dersler, öğrencilerimizin mezuniyet sonrasındaki ihtiyaçlarına yönelik olarak planlanmıştır.

6.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak 1985 yılında kurulan yüksekokulumuz, Hemşirelik önlisans programı ile eğitim-öğretime başlamıştır. 1987 yılında Tıbbi Laboratuvar, 1993 de Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik programları açılarak, üç önlisans programı ile eğitim-öğretime devam etmiştir. 1996-1997 eğitim-öğretim yılında Hemşirelik önlisans programlarının ülke genelinde lisans eğitimine dönüştürülmesi sonucu, yüksekokulumuz Hemşirelik programına öğrenci alımı durdurulmuştur. G.Ü. Rektörlüğüne bağlı olarak eğitim-öğretim hizmeti veren Keçiören Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun 1997 yılında tasfiye edilmesi ile bünyesindeki Çevre ve Radyoloji programları yüksekokulumuza aktarılmıştır.

- 2007 yılında "Yaşlı Bakımı" programı açılmış ve 2010-2011 eğitim-öğretim yılında ilk defa öğrenci alımına başlanmıştır.
- 2009 yılında "İlk ve Acil Yardım" programı açılmış ve 2010-2011 eğitim-öğretim yılından itibaren ilk defa öğrenci alımına başlanmıştır.
- 2009 yılında "Tıbbi Laboratuvar Teknikleri" , "Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik", "Çevre Sağlığı" ve "Tıbbi Görüntüleme Teknikleri" programlarının ikinci öğretim programları açılarak 2010-2011 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrenci alımına başlanmıştır.
- 2013 yılında "Ağız ve Diş Sağlığı" programı açılarak 2014-2015 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrenci alımına başlanmıştır.
- 2015-2016 yılından itibaren ikinci öğretim programları ile Çevre Sağlığı programı kapatılmıştır.

Yüksekokulumuz Gazi Üniversitesi Gölbaşı Kampüsünde 972 öğrenci, 45 akademik personel (yarı zamanlılar dahil) ve 12 idari personel ile eğitim öğretim hizmetine devam etmektedir.

Yüksekokulumuz 7 önlisans programı ile eğitim-öğretim hizmeti vermektedir. Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim hizmeti veren programlarımız ve iş imkanları aşağıda yer almaktadır:

Yüksekokulumuzda "**Tıbbi Hizmetler ve Teknikler**" Bölümüne bağlı;

- **Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı:** Bu programı bitirenler "Sağlık Teknikeri" ünvanı almaktadırlar. Çalışma alanları Devlet ve özel kuruluşlardaki tüm tıbbi tahlil laboratuvarlarıdır. Devlet Memurluğu sınavını kazanmak ve atanmak şartı ile bu sektördeki Devlet Hastaneleri, Sağlık Ocakları, Üniversite Hastaneleri ve S.S.K Hastaneleri'nin Tahlil laboratuvarları ve özel sektördeki hastane, tıbbi laboratuvar ve polikliniklerde tekniker olarak çalışabilirler.
- **Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı:** Programdan mezun olan öğrenciler "Sağlık Teknikeri" ünvanı almakla birlikte YÖK Yürütme Kurulunun 92.26.698 sayılı kararı ile "Tıbbi Sekreter" ünvanını da kullanabilirler. KPSS sınavını kazanmış olmak ve atanmak şartı ile bu sektördeki Kamu Kurum ve Kuruluşları ile Özel Sağlık Kurum ve Kuruluşlarında Tıbbi Sekreter, Hasta Danışmanı, Hasta Dosyaları Arşivisti ve Yönetim Sekreteryası olarak çalışabilirler.
- **Tıbbi Görüntüleme Teknikleri (Radyoloji) Programı:** Radyoloji programını başarı ile bitirenlere Sağlık Teknikeri ünvanı ile birlikte ön lisans diploması verilir. Çalışma alanları ise sağlık sektöründe çok önemli ve geniş bir alana sahiptir. Hastalığın teşhisi için istenmiş olan direkt filmler, Bilgisayarlı tomografi, Magnetik Rezonans, Mammografi, Ultrasonografi gibi birimlerinde veya ışın tedavisi gören hastaların cihazlarının hazırlanması ve uygulanmasında ve Nükleer tıp bölümünün çeşitli ünitelerinde çalışma alanları vardır. Radyoloji Teknikeri ünvanı almış olan öğrencilerimizin Sağlık Bakanlığına bağlı kurum ve kuruluşlarda, Devlet ve Sosyal sigorta hastaneleri, Üniversite hastaneleri, özel hastaneler ve polikliniklerde iş imkanı bulabilmektedir.
- **İlk ve Acil Yardım Programı:** Bu program mezunlarına Sağlık Teknikeri ünvanı (Paramedik) verilmektedir. Mezunlar, Kamu ve özel kuruluşların acil yardım birimlerinde, Acil sağlık hizmeti merkez idare birimlerinde, Acil yardım istasyonları, Acil yardım, hasta nakil ve özel donanımlı ambulans servislerinde, Acil yardım kontrol ve komuta merkezlerinde görev yapabilirler.
- **Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı:** Program öğrencilerimiz patoloji laboratuvar alanında ihtiyaca yönelik hizmetleri uluslararası standartlara uygun olarak verebilecek şekilde teorik ve pratik mesleki donanıma sahip "Patoloji Laboratuvar Teknikeri" olarak mezun olmaktadır. Patoloji Laboratuvarı Teknikleri programından mezun olan öğrenciler, seçtikleri meslekte kazandıkları yeterlikler doğrultusunda; Üniversite, devlet ve özel hastanelerin patoloji laboratuvarları, özel patoloji ve sitopatoloji laboratuvarlarında, Adli Tıp Kurumu Patoloji Laboratuvarları, Tıp Fakültesi Histoloji-Embriyoloji Laboratuvarları, Sitogenetik Laboratuvarları, Moleküler Patoloji Laboratuvarlarında ve patoloji laboratuvarlarına malzeme temin eden medikal firmalarda görev yapabilmektedir.

"**Sağlık Bakım Hizmetleri**" Bölümüne bağlı;

- **Yaşlı Bakımı Programı:** Bu program mezunları "Yaşlı Bakım Teknikeri" ünvanı almaktadır. Mezunlar, Kamu ve özel kuruluşların yaşlı bakım birimlerinde görev yapabilirler.

"**Dişçilik Hizmetleri**" Bölümüne bağlı

- **Ağız ve Diş Sağlığı Programı:** Bu programı başarı ile tamamlayanlara önlisans diploması verilir ve "Ağız ve Diş Sağlığı Teknikeri" ünvanı kazanırlar. Mezunlar bireysel çalışma imkânına sahip olmayıp Sağlık Bakanlığına bağlı Ağız ve Diş

Sağlığı Merkezlerinde, Özel Muayenehanelerde, Diş Hekimliği Fakültelerinde ve Özel Diş Hastanelerinde çalışabilirler.

Yüksekokulumuzda 11 Profesör, 9 Doçent, 9 Doktor Öğretim Üyesi ve 11 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Birimimiz; üst düzey bilgi ve beceri düzeyine sahip, takım çalışmasına ve paylaşım kültürüne yatkın, halk sağlığına ve sorumluluklarına duyarlı, yaptığı işi bilen, ara elemanların yetiştirildiği, alanında lider bir eğitim kurumudur. Değişen bilimsel ve sosyal koşullara kolayca uyum sağlayabilen, yenilikçiliğe önder olan, bilgiye, paylaşıma ve teknolojiye odaklı bir eğitim kültürü içerisinde, üst düzey mesleki bilgiye ve deneyime sahip, sorumluluk bilinci taşıyan, güvenilir, etik ilkeleri benimseyen ve uyumlu ara insan gücü yetiştirmektedir. Bununla birlikte Gazi Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz Gölbaşı yerleşkesi üniversite-sanayi iş birlikleri ve araştırma olanakları açısından önemli bir potansiyele sahiptir.

6.3. Değer Sunumu Tercihi

2017 yılında Araştırma Üniversitesi seçilen, 2022 yılında A2 seviyesine yükselen ve 2023 yılında YÖKAK tarafından yürütülen Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında 5 yıllık tam akreditasyonu almış bir Araştırma Üniversitesi olarak; Konum ve Başarı Bölgesi Tercihleri doğrultusunda belirlemiş olan “Değer Sunumu Tercihleri” tablosu, Yüksekokulumuzda benimsenerek Araştırma, Eğitim, İş Birlikleri, Kurumsal Kimlik ve Markalaşma faktörleri aşağıda sunulmaktadır:

Tablo 20 Değer Sunumu Belirleme Tablosu

Faktörler		Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Araştırma	Nitelikli Yayın Sayısı				X	
	Ulusal ve Uluslararası Araştırma Projeleri				X	
	Disiplinlerarası Öncelikli Alan Proje Sayısı				X	
	Patent, Faydalı Model, Yenilikçi Ürünler				X	
Eğitim	Eğitim Programları					X
	Eğitim Yöntemleri					X
İş Birlikleri	Ulusal/Uluslararası Akademik, Sanayi, Ar-Ge ve Kültürel İş Birlikleri				X	
	Ortak Projeler (Bakanlıklar, Belediyeler, STK'lar)				X	
	Kalite Çalışmaları				X	X

Tablo 20 Devam

	İç/Dış Paydaş Memnuniyeti			X	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma	Sosyal Etkinlikler			X	
	Sosyal Sorumluluk Projeleri				X
	Sosyal İmkânlar ve Kariyer Planlama			X	X
	Yeşil Kampüs (Alınan Ödüller, Verilen Eğitimler)			X	
	Tanınırlık			X	X

6.4. Temel Yetkinlik Tercih

Üniversitemiz ulusal/uluslararası üniversite sıralamalarında son dönemde başarılı sonuçlar elde etmektedir. Yüksekokulumuz 21. yüzyılın değişen bilimsel ve sosyal koşullarına kolayca adapte olabilen, üst düzey bilgi ve beceri düzeyine sahip, takım çalışmasına ve paylaşım kültürüne yatkın, halk sağlığına ve sorumluluklarına duyarlı yaptığı işi bilen ara elemanların yetiştirildiği alanında lider bir eğitim kurumudur. Mezun edilen teknikerlerin kaliteli ve çalışkan olması, bilimsel ve teknolojik gelişmelere uyumlu, kaliteli hizmet sunan, ekip çalışmasına yatkın ve aynı zamanda mesleki becerileri gelişmiş orta düzey ara insan gücü olarak yetiştirilmesi, Yüksekokulumuzun hedefleri arasındadır. Yüksekokulumuzda eğitim plan ve programı içerisinde belirlenen staj takvimine uygun olarak, birimimiz işbirliği ile anlaşmalı Gazi Hastanesinde sağlanan stajlar, 2 yıllık eğitim ve öğretim sürecinin tamamlayıcı bir unsurdur. Uygulamalı mesleki derslerle edinilen bilgiler öğrencilerimiz tarafından becerilere dönüştürülerek uygulanması sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin uygulamaya yönelik daha çok ders alması temel yetkinlik kalitesinin artırılması ve nitelikli tekniker yetiştirmek adına oldukça önemlidir.

Yüksekokulumuz, öncelikli araştırma alanları ve öncelikli toplumsal katkı alanlarının belirlenmesi, sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı çıktılarını yön vermek üzere, ülkemizin ve üniversitemizin, stratejik öncelik ve hedefleri ile küresel eğilimler doğrultusunda kaynaklarının daha etkin ve verimli kullanılması amacıyla yetkinlik alanlarının geliştirilmesine yönelik hedefleri bulunmaktadır. Bu amaç doğrultusunda, Yüksekokulumuz bilimsel yayınların sayısının artması yanında niteliklerinin de artması için teşvik mekanizmaları geliştirmektedir. Benzer şekilde ulusal ve uluslararası iş birlikli yayın, patent, projeler ile Üniversitemizin ve Birimimizin önemli sıralamalardaki konumunda kayda değer bir etkisi olduğu dikkate alınarak bu kapsamdaki etkinliğin artırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülecektir.

VII. STRATEJİ GELİŞTİRME

7.1. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

Tablo 21 Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler Tablosu

Birim	H 1.1	H 1.2	H 1.3	H 2.1	H 2.2	H 3.1	H 3.2	H 4.1	H 4.2	H 4.4	H 5.1	H 5.2
Akademik Birimler	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	
Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü		İ		İ	İ	İ	İ					
Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı												
Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu												
Araştırma ve Uygulama Merkezleri		İ			İ		İ	İ	İ			
Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü		İ						İ		İ		
BELTEK Projesi Koordinatörlüğü								İ	İ			
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İ											
Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu					İ							
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi					İ							
Bilişim Enstitüsü Müdürlüğü												
Buluş Değerlendirme Komisyonu												
Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı												
Eczacılık Fakültesi Dekanlığı												
Eğitim Komisyonu	İ		İ									
Eğitimden Sorumlu Müdür Yardımcılığı	S	S	S									
Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü		İ	İ									
Eklemeli İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi												
Gazi TTO AŞ					İ	İ	İ					
Gazi Eğitim Fakültesi												

S: Sorumlu Birim

İ: İş Birliği Yapılacak Birim

Tablo 21 Devamı

Birim	H 1.1	H 1.2	H 1.3	H 2.1	H 2.2	H 3.1	H 3.2	H 4.1	H 4.2	H 4.4	H 5.1	H 5.2
Genel Sekreterlik												
Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı												
İç Kontrol Koordinasyon Grubu												İ
İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu												
İdari Birimler											İ	
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı					İ					İ		
İş Sağlığı ve Güvenliği Kurum Koordinatörlüğü												
Kalite Komisyonu			İ								İ	İ
Kalite Koordinatörlüğü												İ
Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi											İ	
Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü												
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	İ											
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	İ											
Personel Daire Başkanlığı												
Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezleri		İ										
Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu												İ
Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Gazi Hastanesi)												
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü												
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı												
Sağlık Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı												

S: Sorumlu Birim

İ: İş Birliği Yapılacak Birim

Tablo 21 Devamı

Birim	H 1.1	H 1.2	H 1.3	H 2.1	H 2.2	H 3.1	H 3.2	H 4.1	H 4.2	H 4.3	H 5.1	H 5.2
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü												
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								İ	İ	İ	İ	
Sosyal İşler ve Toplumsal Katkıdan Sorumlu Rektör Yardımcılığı												
Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü								İ	İ	İ		
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı					İ							
Strateji Geliştirme Kurulu												
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi										İ		
Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi												
TEKNOFEST ve Yarışmalar Koordinatörlüğü												
Teknopark AŞ							İ					
Teknoloji Geliştirme Bölgeleri						İ						
Tıp Fakültesi Dekanlığı												
Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü		İ										
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi										İ		
Yaşam Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi												
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı												
Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü	İ											

S: Sorumlu Birim

İ: İş Birliği Yapılacak Birim

7.2. Hedef Kartları

Tablo 22 Hedef Kartı 1.1

HEDEF KARTI - 1							
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Hedef (1.1)	Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1 Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar ve dersliklerden teknolojik alt yapıları yenilenenlerin/iyileştirilenlerin sayısı*	30	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.2 Eğitimcilerin Eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısı*	70	4	4	4	5	5	6
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Müdür Yardımcılığı						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Eğitim Komisyonu, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri, Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Ön Lisans düzeyinde öğrenci kontenjanlarının sürekli ve plansız artması• Teşvik veya ödül yönergesine başvuruların düşük kalması						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojik alt yapı desteklenecektir.• Öğretim elemanlarına eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödül yönergesi hakkında bilgilendirmeler yapılacaktır.						
Maliyet Tahmini	₺3.052.550,00						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Derslik ve laboratuvar olanakları öğrenci artış oranının altında kalmaktadır.• Öğrenci merkezli öğrenme ortamına teşvik edici uygulamalar eğitimcilerin eğitimi programlarında yeterince yer almamaktadır.• Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödül sistemi beklenen düzeyde uygulanmamaktadır.						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Araştırma üniversitelerinde ön lisans öğrencisi kontenjanının azaltılması sağlanmalıdır.• Yeterli bütçenin sağlanarak devamlılığı sağlanmalıdır.• Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi yaygınlaştırılmalıdır.• Öğretim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme için hazırlanan yönerge kapsamında uygulamalar birim bazında yürütülmelidir.						

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

Tablo 23 Hedef Kartı 1.2

HEDEF KARTI - 2							
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Hedef (1.2)	Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.2.1 Toplam yabancı uyruklu öğrenci sayısı	30	34	34	35	35	36	37
PG.1.2.2 Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı	70	0,15	0,15	0,15	0,16	0,16	0,16
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Müdür Yardımcılığı						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Küresel salgın vb. mücbir sebeplerle uluslararası dolaşım ve iş birliğinin sınırlanması						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Yabancı öğrencilere yönelik oryantasyon (uyum) programları yürütülecektir.Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması amacıyla akreditasyon sertifika programlarına dahil olma sağlanacaktır.Uluslararası iş birlikli proje sayısının artırılması amacıyla birimde bu projelerde görev alan akademisyenlerin eğitim vermesi sağlanacaktır.						
Maliyet Tahmini	₺610.510,00						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Uluslararası kurumlarla iş birliği istenilen düzeyde değildir.Yabancı dil kullanım hâkimiyetine sahip öğretim elemanı sayısı sınırlıdır.						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Üniversitenin yurt dışındaki bazı yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği yaptığı ön lisans programların sayısı artırılmalıdır.Uluslararası bilim insanı destekleme programlarının kontenjanları ve bilgilendirme toplantıları artırılmalıdır.Uluslararası öğrenci çeşitliliği artırılmalıdır.Programların akreditasyonunun teşvik etmek.						

Tablo 24 Hedef Kartı 1.3

HEDEF KARTI - 3							
Amaç (A.1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Hedef (H.1.3)	Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.3.1 Akredite olan önlisans program sayısının toplam önlisans program sayısına oranı	30	0	0	1	1	1	1
PG.1.3.2 Program Değerlendirme Kılavuzu çerçevesinde gerçekleştirilen program güncellemeleri sayısı*	30	0	0	7	0	0	7
PG.1.3.3 Mezunların mezun oldukları programa yönelik memnuniyet düzeyi (%)	20	0	50	50	60	60	60
PG.1.3.4 İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesine yönelik uygulanan işveren görüş anketi memnuniyet düzeyi	20	0	1	1	1	1	1
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Müdür Yardımcılığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Eğitim Komisyonu, Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Kalite komisyonu						
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Mezunların ankete katılımının düşük olması• İşveren görüş anketinde taraflı tutum sergilenmesi						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">• Memnuniyet anketlerine katılımın artırılması amacıyla bilgilendirme, sonuçları duyurma ve analiz sonuçlarına göre yürütülen iyileştirme çalışmalarını aktarma gibi faaliyetler yürütülecektir.• Müfredat güncellenmesinin gerçekleştirilmesi için program yeterlilikleri mezunlar ve işverenler ile birlikte iç paydaşlara yapılacak anketler ile sorgulanacak ve sonuçlarına göre müfredata yönelik güncellemeler yapılması sağlanacaktır.						
Maliyet Tahmini¹	₺3.663.060,00						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini yürütmek üzere gerekli idari yapılanmayı sağlamak için kurul/komisyon/koordinatörlükler bulunmaktadır.• Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini desteklemek ve izlemek üzere Kurumsal Veri Yönetim Sistemi bulunmaktadır.• Program güncelleme/değerlendirme kapsamında kurum genelinde ortak bir sistem oluşturma çalışmaları devam etmektedir.						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Öğretim programları ve içerikleri ulusal ve küresel gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda hazırlanmalı ve güncellenmelidir.• Mezunlarla ilişkilerin güçlendirilmesi; eğitim faaliyetlerine (özellikle uygulama alanında) katkı vermeleri sağlanmalıdır.• Mezun bilgi sisteminin aktif kullanımı sağlanmalıdır. Mezunlarla düzenli ve kesintisiz iletişim ağları kullanılarak iletişim yoğunluğu sağlanmalıdır.						

Tablo 25 Hedef Kartı 2.1

HEDEF KARTI - 4							
Amaç (A.2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
Hedef (H.2.1)	Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1 Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları kapsamında ilgili yılda alınan proje sayısı	10	0	1	1	1	1	1
PG.2.1.2 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayınlara yapılan atıf sayısı	40	18	18	18	19	19	19
PG.2.1.3 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayın sayısı	50	1	1	1	2	2	2
Sorumlu Birim	Araştırma İzleme Değerlendirme Kurulu						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Ar-Ge Kurum Koordinatörlüğü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Altyapı yatırımı ve proje bütçeleri için düzenlemelerin ve kullanımların ülkenin ekonomik koşulları ile yetersiz kalabilmesi• Projelerde kullanılan analiz sistemlerinin arızalanması, eskimesi durumlarında ve sarf, kimyasal alımları ile ilgili proje bütçelerinin ve iç desteklerin ekonomik kur dalgalanmalarıyla yetersiz kalması sonucu proje çıktısı yayın ve hizmet sayılarında düşüş olması						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">• Araştırma altyapısına ayrılan bütçe artırılmalıdır.• Dış kaynaklı proje başvuru sayısının artırılması desteklenmelidir.• Proje bilgilendirme çalışmalarının devamlılığı sağlanacaktır.						
Maliyet Tahmini²	₺610.510,00						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Fiziki mekanlar yeterli düzeyde değildir.• Fiziki alanların geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Araştırma altyapıları ve diğer projeler için mali kaynaklar artırılmalıdır.• Proje başvurularının devamlılığını sağlayacak önlemler alınmalıdır.• Mevcut fiziki alanların iyileştirilmesi ve düzenlenmesine yönelik çalışmalar yapılmalı, yeni alanlar tesis edilmelidir (Toplumsal katkı, Ar-Ge, eğitim amaçlı vb.).						

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

Tablo 26 Hedef Kartı 2.2

HEDEF KARTI - 5							
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.						
Hedef (2.2)	Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.1 Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen toplam Ar-Ge projesi sayısı	100	7	7	8	8	8	8
Sorumlu Birim	Meslek Yüksekokul Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilim, Eğitim, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Uluslararası projelerde proje bütçelerinin düşürülmesi ihtimalinin olması.Kurdaki dalgalanmalar.						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Ar-Ge İdari Birimleri paydaşlığında eğitim, odak toplantı, çalıştay ve ziyaretler ile farkındalık artırma ve kolaylaştırıcılık faaliyetleri yapılacaktır.İç ve dış destekli proje sayısının artırılması amacıyla Gazi TTO AŞ portföyünde bulunan firmaların ihtiyaçları doğrultusunda ilgili akademisyenlerin eşleştirilmesi yapılacaktır.						
Maliyet Tahmini	₺3.052.550,00						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Kurum dışı destekli proje ve programlar yürütülmektedir.Proje konularında danışmanlık desteği verilmektedir.Ulusal ve uluslararası dış kaynaklı projeler ve BAP projeleri konusunda paydaşlar ile işbirlikleri bulunmaktadır.						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Üniversite-sanayi iş birliği artırılarak ortak projeler geliştirilmelidir.Araştırma altyapıları ve diğer projeler için kurum dışı kaynaklar artırılmalıdır.Akademik personel proje hazırlama ve yürütme konusunda bilgilendirme toplantıları yapılmalı ve teşvik etmeye devam edilmelidir.						

Tablo 27 Hedef Kartı 3.1

HEDEF KARTI - 6							
Amaç (3)	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.						
Hedef (3.1)	Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1 Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinlik sayısı	50	2	2	2	2	2	3
PG.3.1.2 Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinliklere katılan toplam katılımcı sayısı	30	100	100	100	100	120	120
PG.3.1.3 Eğitim müfredatında yürütülen girişimciliği destekleyen ders sayısı	20	0	1	1	1	1	1
Sorumlu Birim	Yükseköğretim Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ, Teknoloji Geliştirme Bölgeleri						
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Girişimcilik eğitimlerine yeterli katılımın olmamasıGirişimciliğin sadece teknik alanlar ile ilişkilendirilmesi						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Kamu kurum ve kuruluşları ve özel sektör firmaları ile öğrencilerin etkileşimini sağlayacak, proje dersleri üniversite-sanayi iş birliği bazında desteklenecek, müşterek proje yarışması, fuar vs. etkinlikler düzenlenerek katılımcılara fikir ve projeleri destekleyecek aynı ve maddi destek sağlanacaktır.						
Maliyet Tahmini	₺610.510,00						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Girişimcilik kavramı, kurumdaki araştırmacılar tarafından henüz tam olarak benimsenmemiştir.Girişimciliğe yönelik dersler yeterli sayıda değildir.Teknopark ve TTO tarafından yürütülen çalışmalar hakkında akademik personelin bilgi düzeyinin yeterliliği gelişmeye açık yöndür.						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Girişimcilik kültürü yaygınlaştırılmalıdır.Üniversitede girişimci öğrencilerin teşvik edilmesi amacıyla öğrencilerin oluşturduğu bir girişimcilik atölyesi/topluluğu kurulmalıdır.Girişimciliği destekleyici eğitim programlarının sayısı artırılmalıdır.Girişimcilik konusunda farkındalığı artırmaya dönük uygulamalar sektörde çalışan kişilerden de faydalanarak hayata geçirilmelidir.Teknopark ve TTO tarafından yürütülen çalışmalar hakkında akademik personel periyodik olarak bilgilendirilmelidir.						

Tablo 28 Hedef Kartı 3.2

HEDEF KARTI - 7							
Amaç (3)	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.						
Hedef (3.2)	Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1 Girişimcilik temalı yarışmalara öğrenciler ve öğretim elemanlarının katılımı	100	0	0	0	0	0	1
Sorumlu Birim	Yükseköğretim Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ, Gazi Teknopark AŞ						
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Araştırmacı ve öğrencilerin girişimcilik eğilimine ve öz yeterliliğe sahip olmamalarıFinansal kaynakların çeşitlendirilmesinde yaşanan zorluklar ve kaynakların yetersizliği ihtimali						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Girişimcilik ekosisteminin geliştirilmesi amacıyla girişimcilikte iyi örnekler/projeler akademisyen ve öğrencilere tanıtılarak organizasyonlara ve yarışmalara katılımı sağlanacaktır.						
Maliyet Tahmini	₺610.510,00						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Yükseköğretim Üyelerinin girişimcilik potansiyeli sahaya yeterince etkin biçimde aktarılamamaktadır.						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Yükseköğretim öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından geliştirilen projelerin iş fikri kapsamında şirketleşmesine yönelik teşvik edici mekanizmalar oluşturulmalıdır						

Tablo 29 Hedef Kartı 4.1

HEDEF KARTI - 8							
Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
Hedef (4.1)	Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.1.1. Sosyal sorumluluk proje sayısı	40	20	20	21	21	22	22
PG.4.1.2 Toplumsal katkı öncelikli alanları kapsamında yürütülen etkinlik sayısı	30	6	6	6	7	7	8
PG.4.1.3 Sosyal transkripte başvuran öğrenci sayısı	30	40	40	40	42	42	43
Sorumlu Birim	Meslek Yüksekokul Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, BELTEK Projesi Koordinatörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtlarıToplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesiYüz yüze eğitimin aksamasına neden olabilecek durumlar nedeniyle öğrenci toplulukları faaliyetlerinin ve sosyal transkript başvurularının olumsuz etkilenmesi						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Toplum ihtiyaçları takip edilerek buna yönelik farkındalık sağlayacak proje ve etkinliklerin kapsamı genişletilerek sayıları artırılacaktır.Etkinlik tanıtımlarının yapılmasında sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır.BELTEK ve GUZEM gibi merkezlerle istihdama dönük sertifikalı eğitimler düzenlenecektir.Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinlikleri yıllık eğitim saatinin artırılması amacıyla akademik birimlerden talep alınacaktır.Öğrencilerin sosyal sorumluluk duygusunun ve toplumsal katkı alanında farkındalıklarının artırılması için sosyal transkript uygulaması yaygınlaştırılacaktır.						
Maliyet Tahmini	₺305.255,00						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Akademik personel mesleki ve teknik eğitim yeterliliğine sahiptir.Toplumsal katkı süreçlerine yönelik personel eksikliği bulunmaktadır.Toplumsal katkı performansını izleme süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüz sürdürülebilirlik kazanmamıştır.						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetleri konusunda farkındalıkları artırılmalıdır.BELTEK ve GUZEM gibi merkezlerle istihdama dönük sertifikalı eğitimler düzenlenmelidir.SHMYO bünyesinde toplumsal katkı çalışmalarına yönelik farkındalık artırılmalıdır.						

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

Tablo 30 Hedef Kartı 4.2

HEDEF KARTI - 9							
Amaç (A.4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
Hedef (H.4.2)	Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılabacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.2.1 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal sorumluluk projesi sayısı	50	2	2	2	2	3	3
PG4.2.2 Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısı	50	2	2	2	2	3	3
Sorumlu Birim	Meslek Yüksekokul Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, BELTEK Projesi Koordinatörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Yeterli mali desteğin sağlanamaması• Mülteci/Göçmen hareketliliği• Dezavantajlı gruplara ulaşma güçlüğü						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">• Kamu kurum ve kuruluşlarının kaynaklarının kullanılabilmesi amacıyla iş birliği artırılabacaktır.• Üniversitenin öz kaynakları (BAP) kullanılarak devam eden ve toplumda beğeni kazanan etkinliklerin desteklenmesi sağlanacaktır.• Dezavantajlı grupların ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik araştırmalar yapılacaktır.• Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısının artırılması amacıyla dezavantajlı gruplara yönelik proje hazırlama konusunda ve iyi örneklerin paylaşılması üzerine çevrim içi seminerler planlanacaktır.						
Maliyet Tahmini	₺61.051,00						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi kapsamında öğrenci topluluklarına faaliyetlerinde hibe ve sponsor desteği sağlama olanağı getirilmiştir.• Fiziki alanlara ihtiyaç duyulmaktadır.• Sosyal sorumluluk projelerinin gerçekleştirilmesinde etkin rol oynayacak öğrenci toplulukları ve akademik birimler bulunmaktadır.• Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin raporlanması ve bildirimlerinde e-bülten kullanımı sürdürülebilirlik kazanmıştır.						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin artırılması ve öğrencilerin sosyal aktivitelere daha çok katılımının sağlanması için bu faaliyetler daha etkin şekilde duyurulmalıdır.• Engelsiz üniversite uygulamaları geliştirilmelidir.• Projelerin gerçekleştirilmesini sağlayacak yeterli bütçe sağlanmalıdır.• Sosyal sorumluluk projelerinin bildirim konusunda akademik/idari personel ve öğrenci toplulukları motive edilmelidir.• Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin raporlanması ve bildirimlerinde e-bülten kullanımı devam ettirilmelidir.						

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

Tablo 31 Hedef Kartı 4.3

HEDEF KARTI - 10							
Amaç (A.4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
Hedef (H.4.3)	Sağlıklı yaşam için toplumsal farkındalığı güçlendirmeye yönelik faaliyetler %10 artırılabacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.3.1 Sağlıklı yaşam davranışlarını (beslenme, fiziksel aktivite, hijyen, bağımlılıkla mücadele, stres yönetimi vb.) artırmaya yönelik etkinlik sayısı	50	3	3	3	3	4	4
PG4.3.2 Sağlıklı yaşam davranışlarını (beslenme, fiziksel aktivite, hijyen, bağımlılıkla mücadele, stres yönetimi vb.) artırmaya yönelik etkinliklere katılan kişi sayısı	50	50	50	50	55	55	60
Sorumlu Birim	Meslek Yüksekokul Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi						
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Küresel salgın, afet ya da öngörülemez durumlar nedeniyle planlanan etkinliklerin yapılamaması• Etkinliklere katılımın yetersiz olması• Planlanan etkinlikler için teknik altyapı ve personel eksikliklerinin olması						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">• Üniversite bünyesinde çalışanların ve öğrencilerin sağlıklı yaşam davranışlarını artırmaya yönelik etkinlik sayısı artırılacaktır.• Toplumun sağlıklı yaşam davranışlarını geliştirmeye yönelik etkinlik sayısı artırılacaktır.• Üniversitede düzenlenen faaliyetlere bireysel veya grup olarak katılım teşvik edilecektir.						
Maliyet Tahmini	₺61.051,00						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Etkinlikleri düzenleyecek akademik personel mesleki ve teknik eğitim yeterliliğine sahiptir.• Toplumun sağlıklı yaşam davranışları kazanmaya yönelik ilgi ve isteği bulunmaktadır.• Üniversite yönetimi sağlıklı yaşam faaliyetlerine öncülük etmektedir.						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Etkinliklerin belirlenmesinde toplumsal gereksinim saptanmalıdır.• Etkinlikleri düzenleyecek akademik personel motive ve teşvik edilmelidir.• Sağlıklı yaşamı teşvik etmek için hastaneler, toplum sağlığı merkezleri ve okullar ile iş birliği oluşturulmalıdır.• Bisiklet ve yeşil yürüyüş yolları artırılmalı, çevresel gürültü kirliliğinin azaltılması, hava kalitesinin iyileştirilmesi için çalışmalar yürütülmelidir.• Alkol, tütün ve uyuşturucu gibi zararlı maddelerin kullanımıyla ilgili eğitimler planlanmalıdır.						

Tablo 32 Hedef Kartı 5.1

HEDEF KARTI - 11							
Amaç (5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.						
Hedef (5.1)	Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG5.1.1 Öğrenci, akademik personel ve idari personelin ortalama memnuniyet düzeyi (%)	40	0	0	60	60	60	65
PG5.1.2 Birimimizde kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek (öğrenci/mezun/akademik/idari personele yönelik her türlü kariyer-bilimsel-sosyal) etkinlik sayısı (hizmet içi ve eğitimcilerin eğitimi dahil)	60	6	6	6	6	6	6
Sorumlu Birim	Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, İdari Birimler, Kalite Komisyonu, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık Kültür ve Spor daire Başkanlığı						
Riskler	• Personel ve öğrenci aidiyetinin düşük olması						
Stratejiler	• Öğrenci ve mezunların kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının artırılması teşvik edilecektir. • Öğrenciye yönelik kültür, sanat ve spor faaliyetlerini yapabilecekleri mekanlar, derslik ve laboratuvarlar sürekli iyileştirilecektir. • Öğrencilerin öğretim elemanlarıyla birlikte kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinliklere katkı sağlaması teşvik edilecektir. • Personelin aidiyet düzeyini artıracak etkinliklerin sayı ve kalitesi artırılabilecektir.						
Maliyet Tahmini	₺61.051,00						
Tespitler	• Mezunlar ile ilişkilerin yetersizliği. • Öğrencilere yönelik sosyal alanlardaki yetersizlik.						
İhtiyaçlar	• Öğrencilere yönelik sosyal alanların artırılması • Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinliklere ve uygulamalara yönelik farkındalık oluşturmak ve öğrencilerin motivasyonlarını artırmak						

Tablo 33 Hedef Kartı 5.2

HEDEF KARTI - 12							
Amaç (5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.						
Hedef (5.2)	Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG5.2.1 Stratejik planlamaya yönelik izleme ve değerlendirme toplantıları sayısı	40	0	1	1	1	1	1
PG5.2.2 İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı	30	0	1	1	1	1	1
PG.5.2.3 Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı	30	0	1	1	1	1	1
Sorumlu Birim	Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	İç Kontrol Koordinasyon Grubu, Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu						
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Birim İç Değerlendirme Raporları ve İyileştirme Planlarında yaşanabilecek gecikmeler• İç ve dış paydaş katılımının istenilen düzeyde olmaması• Stratejik plan izleme ve değerlendirme çalışmalarında birimlerden güvenli ve zamanında veri akışı olmaması						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">• Kalite, akreditasyon ve stratejik planlama süreçlerine yönelik eğitim ve farkındalık çalışmalarına süreklilik kazandırılacaktır.• Üniversite Kalite İyileştirme Planı, birimlerden gelen öneriler doğrultusunda her yıl izlenerek güncellenecektir.• İç ve dış paydaş katılımını artırmak için gerekli tedbirler alınacaktır.• Stratejik plan izleme ve değerlendirme toplantılarına devam edilmesi sağlanacaktır.						
Maliyet Tahmini	₺61.051,00						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Çalışanların stratejik plana ilişkin sorumluluklarına yönelik farkındalıkları zamanla gelişmektedir.• Öğrenciler açısından kalite iyileştirme çalışmalarının etkinliği gelişmeye açık yöndür.• Üniversitemiz güçlü bir iç ve dış paydaş kitlesine sahiptir.						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Çalışanların kurumsal iyileştirme ve kalite süreçleri ile stratejik plana yönelik sorumluluklarına ilişkin farkındalık düzeyleri artırılmalı, Stratejik planın en alt çalışan boyutunda benimsenmesini sağlayacak uygulamalar geliştirilmelidir.• Kalite ve akreditasyon eğitimleri sürdürülmelidir.• İç ve dış paydaş katılımının artırılarak alınan paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan iyileştirmelerle ilgili sistematik geri bildirimlerde bulunulmalıdır.• Akademik ve idari personel ile öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı artırılmalıdır.						

7.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Tablo 34 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
H.1.1 Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.		
Enflasyon ve döviz kurlarındaki artışların planlanmış ve yapılacak yatırımlara olumsuz etkisi Önlisans düzeyinde öğrenci kontenjanlarının sürekli ve plansız artması Teşvik veya ödül yönergesine başvuruların düşük kalması	Öğrenci sayılarındaki öngörülemeyen artışın öğrenci başına hesaplanan göstergelerin gerçekleşmelerini olumsuz etkilemesi Teşvik için başvuran öğretim elemanı sayısının düşük olmasının hedef gerçekleşmesini olumsuz etkilemesi	Eğitim ve altyapı kaynak tahsisi artırılarak altyapı projeleri, hibe, bağış vb. yoluyla dış kaynaklar zenginleştirilecektir. Öğretim elemanlarına eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödül yönergesi hakkında bilgilendirmeler yapılacaktır.
H.1.2 Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır.		
Küresel salgın vb. mücbir sebeplerle uluslararası dolaşım ve iş birliğinin sınırlandırılması	Küresel salgın gibi uluslararası dolaşımı olumsuz etkileyen faktörlerin değişim programlarına katılımı da olumsuz etkilemesi	Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması amacıyla akademik birimlerin tanıtımına yönelik sosyal medyada İngilizce yayınlar yapılacaktır. Yabancı öğrencilere ve yabancı öğretim elemanlarına yönelik oryantasyon (uyum) programları yürütülecektir.
H.1.3 Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabacaktır.		
Mücbir sebeplerden dolayı uzaktan eğitime geçilmesi Mezunların ankete katılımının düşük olması	Anketlere katılımın düşük olmasının anket sonuçlarının geçerliliğini olumsuz etkilemesi	Müfredat güncellenmesinin gerçekleştirilmesi için program yeterlilikleri mezunlar ve işverenler ile birlikte iç paydaşlara yapılacak anketler ile sorgulanacak ve sonuçlarına göre müfredata yönelik güncellemeler yapılması sağlanacaktır. Memnuniyet anketlerine katılımın artırılması amacıyla bilgilendirme, sonuçları duyurma ve analiz sonuçlarına göre yürütülen iyileştirme çalışmalarını aktarma gibi faaliyetler yürütülecektir.
H.2.1 Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabacaktır.		
Pek çok saygın bilimsel derginin açık erişim statüsüne geçmesi ile açık erişim ücretlerinin kur dalgalanmaları nedeniyle çok yüksek olması Maliyet yükü nedeniyle araştırma altyapısının geliştirilememesi	Açık erişim ücretlerinin maliyetinin nitelikli dergilerdeki yayın sayısını olumsuz etkilemesi Artan maliyetler nedeniyle altyapısı desteklenmeyen merkezlerde sunulan hizmetlerin sayısının azalması	Dergilerle ikili anlaşmaların açık erişime yönelik yapılması girişimleri desteklenecektir. Ar-Ge hizmet sayılarını artırmak için birimlere hedef konulacak ve kayıt sistemi oluşturulacaktır.

Tablo 34 Devam

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
H.2.2 Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabilecektir.		
<p>Uluslararası projelerde proje bütçelerinin düşürülmesi ihtimalinin olması</p> <p>Kurdaki dalgalanmalar</p> <p>Buluş, faydalı model ve endüstriyel tasarımların tescile dönüşmesinde geçen uzun süre</p> <p>Buluş, faydalı model ve endüstriyel tasarımlar konusunda farkındalık, terminoloji ve süreçlerin öğrenci ve öğretim elemanları tarafından yeterince bilinmemesi</p>	<p>Ekonomideki dalgalanmaların proje sayılarını olumsuz etkilemesi</p> <p>Buluşların tesciline yönelik iş ve işlemlerdeki bürokrasi ve uzun sürecin öğretim elemanlarının başvuru konusundaki motivasyonlarını düşürmesi</p>	<p>Üye olunan uluslararası ortaklık portal sayısı artırılması yönünde çalışmalar yürütülecektir.</p> <p>Gazi TTO AŞ'nin Ar-Ge İdari Birimleri paydaşlığında eğitim, odak toplantı, çalıştay ve ziyaretler ile farkındalık artırma ve kolaylaştırıcılık faaliyetleri yapılacaktır.</p> <p>Buluş Komisyonunun etkin ve sık toplanarak süreçleri çalıştırması sağlanacaktır.</p>
H.3.1 Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabilecektir.		
<p>Girişimcilik eğitimlerine yeterli katılımın olmaması</p> <p>Girişimciliğin sadece teknik alanlar ile ilişkilendirilmesi</p>	<p>Etkinlikleri yeterli katılımın olmamasının girişimcilik kültürünün Üniversitede yaygınlaştırılmasını olumsuz etkilemesi</p>	<p>Kamu kurum ve kuruluşları ve özel sektör firmaları ile öğrencilerin etkileşimini sağlayacak, proje dersleri üniversite-sanayi iş birliği bazında desteklenecek, müşterek proje yarışması, fuar vs. etkinlikler düzenlenerek katılımcılara fikir ve projeleri destekleyecek aynı ve maddi destek sağlanacaktır.</p> <p>Lisans ve lisansüstü öğrencilerin girişimcilik faaliyetleri ile proje ders çıktılarının, lisansüstü tezlerde yapılan araştırmaların girişimcilik projelerine dönüşümü teşvik edilecektir.</p>
H.3.2 Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.		
<p>Araştırmacı ve öğrencilerin girişimcilik eğilimine ve öz yeterliliğe sahip olmamaları</p> <p>Finansal kaynakların çeşitlendirilmesinde yaşanan zorluklar ve kaynakların yetersizliği ihtimali.</p>	<p>Ekonomideki dalgalanmalar ve patent başvuru sürecindeki bürokrasinin girişimcilik ekosistemini olumsuz etkilemesi</p>	<p>Girişimcilik ekosisteminin geliştirilmesi amacıyla girişimcilikte iyi örnekler/projeler akademisyen ve öğrencilere tanıtılarak organizasyonlara ve yarışmalara katılımı sağlanacaktır.</p>
H.4.1 Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabilecektir.		
<p>Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları</p> <p>Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi</p> <p>Yüz yüze eğitimin aksamasına neden olabilecek durumlar nedeniyle öğrenci toplulukları faaliyetlerinin ve sosyal transkript başvurularının olumsuz etkilenmesi</p>	<p>Mali kısıtlamalar nedeniyle sosyal sorumluluk projelerine yeterli bütçenin ayrılamaması</p>	<p>Toplum ihtiyaçları takip edilerek buna yönelik farkındalık sağlayacak proje ve etkinliklerin kapsamı genişletilerek sayıları artırılabilecektir.</p> <p>Etkinlik tanıtımlarının yapılmasında sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır.</p> <p>Öğrencilerin sosyal sorumluluk duygusunun ve toplumsal katkı alanında farkındalıklarının artırılması için sosyal transkript uygulaması yaygınlaştırılacaktır.</p>

Tablo 34 Devam

H.4.2 Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılabilecektir.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Yeterli mali desteğin sağlanamaması Mülteci/Göçmen hareketliliği Dezavantajlı gruplara ulaşma güçlüğü	Öngörülemeyen sebeplerle mülteci/göçmen hareketliliğinin ya da dezavantajlı grup tanımlanmasına giren kişi sayısının artması ile bu gruplara yönelik etkinlik ve projelerin beklenen düzeyde artmaması	Kamu kurum ve kuruluşlarının kaynaklarının kullanılabilmesi amacıyla iş birliği artırılabilecektir. Üniversitenin öz kaynakları (BAP) kullanılarak devam eden ve toplumda beğeni kazanan etkinliklerin desteklenmesi sağlanacaktır. Dezavantajlı grupların ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik araştırmalar yapılacaktır.
H.4.3 Sağlıklı yaşam için toplumsal farkındalığı güçlendirmeye yönelik faaliyetler %10 artırılabilecektir.		
Küresel salgın, afet ya da öngörülemeyen durumlar nedeniyle planlanan etkinliklerin yapılamaması Etkinliklere katılımın yetersiz olması Planlanan etkinlikler için teknik altyapı ve personel eksikliklerinin olması	Mücbir sebeplerle etkinliklerin istenen düzeyde düzenlenememesi ve katılımın düşük kalması	Toplumun sağlıklı yaşam davranışlarını geliştirmeye yönelik etkinlik sayısı artırılabilecektir. Üniversitede düzenlenen faaliyetlere bireysel veya grup olarak katılım teşvik edilecektir. Üniversite spor tesislerinde yapılan kurs, etkinlik sayısının artırılması amacıyla Spor Bilimleri Fakültesi ve öğrenci toplulukları ile koordinasyon kurularak kurslar düzenlenecektir.
H.5.1 Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılabilecektir.		
Mezunlarla sağlıklı izleme, iletişim ve iş birliği çalışmalarının yeterli olmaması	Mezunlarla etkileşimin istenilen düzeyde olmamasının Mezun Bilgi Sisteminin kullanılmasını olumsuz etkilemesi	Mezun takip sistemi daha etkin kullanılmasına yönelik görünürlüğünün artırılması ve konuyla ilgili daha fazla mezuna ulaşılması sağlanmalıdır.
H.5.2 Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabilecektir.		
Birim İç Değerlendirme Raporları ve İyileştirme Planlarında yaşanabilecek gecikmeler İç ve dış paydaş katılımının istenilen düzeyde olmaması Stratejik plan izleme ve değerlendirme çalışmalarında birimlerden güvenli ve zamanında veri akışı olmaması Mali yetersizlikler nedeniyle belgelendirme hizmetlerinin aksaması	Birim iç değerlendirme raporlarında yaşanan aksaklıklar ile Kalite İyileştirme Planının gerçekleşmesine ilişkin izleme faaliyetlerinin de aksaması Birimlerden gelen veri akışındaki aksamaların stratejik planlama izleme ve değerlendirmeye ilişkin çalışmaları aksatması	Kalite, akreditasyon ve stratejik planlama süreçlerine yönelik eğitim ve farkındalık çalışmalarına süreklilik kazandırılacaktır. Üniversite Kalite İyileştirme Planı, birimlerden gelen öneriler doğrultusunda her yıl izlenerek güncellenecektir. İç ve dış paydaş katılımını artırmak için gerekli tedbirler alınacaktır. Stratejik plan izleme ve değerlendirme toplantılarına devam edilmesi sağlanacaktır.

7.4. Maliyetlendirme

2024-2028 Stratejik Planın uygulanması amacıyla 2024 yılında toplam ₺ 2.000.000,00'ye ihtiyaç duyulmaktadır. Anılan tutarın amaç ve hedefler itibarıyla beş yıllık dağılımını gösteren "Tahmini Maliyet Tablosu" aşağıda yer almaktadır.

Tablo 35 Tahmini Maliyet Tablosu

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1	1.200.000,00	1.320.000,00	1.452.000,00	1.597.200,00	1.756.920,00	7.326.120,00
Hedef 1.1	500.000,00	550.000,00	605.000,00	665.500,00	732.050,00	3.052.550,00
Hedef 1.2	100.000,00	110.000,00	121.000,00	133.100,00	146.410,00	610.510,00
Hedef 1.3	600.000,00	660.000,00	726.000,00	798.600,00	878.460,00	3.663.060,00
Amaç 2	600.000,00	660.000,00	726.000,00	798.600,00	878.460,00	3.663.060,00
Hedef 2.1	100.000,00	110.000,00	121.000,00	133.100,00	146.410,00	610.510,00
Hedef 2.2	500.000,00	550.000,00	605.000,00	665.500,00	732.050,00	3.052.550,00
Amaç 3	110.000,00	121.000,00	133.100,00	146.410,00	161.051,00	671.561,00
Hedef 3.1	100.000,00	110.000,00	121.000,00	133.100,00	146.410,00	610.510,00
Hedef 3.2	10.000,00	11.000,00	12.100,00	13.310,00	14.641,00	61.051,00
Amaç 4	70.000,00	77.000,00	84.700,00	93.170,00	102.487,00	427.357,00
Hedef 4.1	50.000,00	55.000,00	60.500,00	66.550,00	73.205,00	305.255,00
Hedef 4.2	10.000,00	11.000,00	12.100,00	13.310,00	14.641,00	61.051,00
Hedef 4.3	10.000,00	11.000,00	12.100,00	13.310,00	14.641,00	61.051,00
Amaç 5	20.000,00	22.000,00	24.200,00	26.620,00	29.282,00	122.102,00
Hedef 5.1	10.000,00	11.000,00	12.100,00	13.310,00	14.641,00	61.051,00
Hedef 5.2	10.000,00	11.000,00	12.100,00	13.310,00	14.641,00	61.051,00
TOPLAM*	2.000.000,00	2.200.000,00	2.420.000,00	2.662.000,00	2.928.200,00	12.210.200,00

VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik Planın uygulanmasının sistematik takibi ve kurumsal faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi, etkili ve objektif bir izleme ve değerlendirme süreci ile gerçekleştirilecektir. İzleme faaliyetleri, tanımlanmış performans göstergeleri aracılığıyla önceden belirlenmiş aralıklarda stratejik plan kapsamındaki hedeflere erişimi izlemeyi, belirlenen dönemler itibarıyla raporlamayı ve yöneticilerin değerlendirmesine sunmayı içerir. Değerlendirme, stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşılmasında performans göstergelerinin ilgililiğini, sürdürülebilirliğini ve etkinliğini nesnel olarak analiz faaliyetleridir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleriyle stratejik plan amaç ve hedeflerinin nesnel ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilmesi sayesinde, stratejik plan amaç ve hedeflerine ulaşmak için yöneticilerin bilgiyle desteklenmesi ve gerektiğinde iyileştirici tedbir amaçlı kararlar alması sağlanır.

Bu amaçla, Strateji Geliştirme Kurulu tarafından Üniversitemiz stratejik planı her yıl birimlere bazında altışar aylık ve yıllık sürelerde birikimli bir şekilde izlenecek ve hazırlanan raporlar vasıtasıyla kayıt altına alınacaktır. Her yılın ilk altı ayında ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamayacağını analizi yapılacak ve değerlendirilecektir. Bu sayede, hedeflenen değerlere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirler belirlenecek ve önleyici eylem planları hazırlanarak planın başarıya ulaşması için gereken tedbirler alınacaktır.

İzlemenin yapıldığı yılın sonunda ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak değerlendirme raporu hazırlanacaktır. İlgili dönem için hazırlanan izleme ve değerlendirme raporu, yöneticilerle yapılan toplantıda ele alınacak ve amaç ve hedeflere ulaşılması için alınması gereken önlemler belirlenerek ilgili birimler görevlendirilecektir. Her yıl objektif olarak hazırlanan izleme ve değerlendirme raporları, stratejik plan hedef ve performans göstergelerine dair birikimli değerleri bünyesinde barındıracak ve stratejik plan faaliyet raporu için önemli bir temel teşkil edecektir. Stratejik Plan Değerlendirme Raporu, Üniversite İdare Faaliyet Raporu içerisinde yer alacak şekilde her yıl Şubat ayı sonuna kadar hazırlanarak üniversitemiz Strateji Dairesi Başkanlığına gönderilecektir.

2024-2028 dönemi Stratejik Planda ifade edilen hedeflerin gerçekleşme düzeyleri her takvim yılı sonunda periyodik olarak değerlendirilecek ve raporlanacaktır. Plan değerlendirmesi yapılırken, performans göstergeleri Müdürlük, Bölüm Başkanlıkları ve Rektörlüğe Bağlı ilgili birimler ile birlikte değerlendirilecek, birim akademik ve idari personeli ile sonuçlar paylaşarak öz değerlendirmesi yapılacaktır. Söz konusu raporlar, daha sonra üst yönetim ile paylaşılacaktır.

2024-2028 Stratejik Planında belirtilen hedeflerin gerçekleşme oranı her yıllık olarak değerlendirilecek ve raporlanacaktır ve hedeflere ulaşabilmek için gerekli planlamalar yapılacaktır. 2028 yılı sonunda hedeflenen ve gerçekleştirilen amaçlar paylaşılacaktır.

EKLER

EK-1: Stratejik Yönetim Ekibi

Tablo 36 Yükseköğretim Kurumu Stratejik Planlama Ekibi

STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU		
	Adı-Soyadı	Görevi/Birimi
1	Doç. Dr. Kuddusi KARABODUK	Kurul Başkanı/Müdür Yardımcısı
2	Prof. Dr. Meltem UZUNHİSARCIKLI	Üye
3	Prof. Dr. Ebru DOĞAN GÜNER	Üye
4	Doç. Dr. Zahide Esra DURAK	Üye
5	Doç. Dr. Nazan Turan	Üye
6	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf ŞİMŞEK	Üye
7	Dr. Öğr. Üyesi Hanife GÖKER	Üye

Tablo 37 Eğitim Komisyonu

EĞİTİM KOMİSYONU		
	Adı-Soyadı	Görevi
1	Prof. Dr. Hayriye Gökçen ÇETİNKAYA	Müdür
2	Prof. Dr. Evrim Arzu KOÇKAYA	Başkan
3	Prof. Dr. Meltem UZUNHİSARCIKLI	Üye
4	Prof. Dr. Ebru DOĞAN GÜNER	Üye

Tablo 38 Eğitim/Dış İlişkiler Ekibi

EĞİTİM/DIŞ İLİŞKİLER EKİBİ		
	Adı-Soyadı	Görevi
1	Prof. Dr. Evrim Arzu KOÇKAYA	Eğitim Kom. Bşk
2	Prof. Dr. Hayriye Gökçen ÇETİNKAYA	Değişim Prog. Birim Koordinatörü
3	Doç. Dr. Seniha Selcen BABAOĞLU AYDAŞ	Erasmus+ Koordinatörü

Tablo 39 Araştırma ve Geliştirme Çalışma Grubu

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME ÇALIŞMA GRUBU		
	Adı-Soyadı	Görevi
1	Prof. Dr. Burcu ERTİT TAŞTAN	ARGE Proje Kom. Bşk.
2	Prof. Dr. Meltem UZUNHİSARCIKLI	Laboratuvar Sorumlusu
3	Prof. Dr. Ebru DOĞAN GÜNER	Üye
4	Doç. Dr. Alper GÜZEL	Üye
5	Levent YAVUZ	İdari Personel

Tablo 40 Yüksekökol Sosyal Sorumluluk Topluluğu Komisyonu

SOSYAL SORUMLULUK TOPLULUĞU KOMİSYONU		
	Adı-Soyadı	Görevi/Birimi
1	Doç. Dr. Seniha Selcen BABAOĞLU AYDAŞ	Topluluk Başkanı
2	Prof. Dr. Burcu ERTİT TAŞTAN	Üye
3	Dr. Öğr. Üyesi Fatma KARTAL ERSOY	Üye
4	Öğr. Gör. Mesude BOR	Üye
5	Nihat BALCILAR	Sosyal Çalışmacı

Tablo 41 Toplumsal Katkı Çalışma Grubu

TOPLUMSAL KATKI ÇALIŞMA GRUBU		
	Adı-Soyadı	Görevi/Birimi
1	Doç. Dr. Seniha Selcen BABAOĞLU AYDAŞ	Başkan
2	Öğr. Gör. Mesude BOR	Üye

EK-2: Paydaşlar

Tablo 42 Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaşlar	İç Paydaş (İP)/ Dış Paydaş (DP)	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversite Birimleri	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Adalet Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Akreditasyon Kuruluşları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ankara Büyükşehir ve İlçe Belediyeleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ankara Valiliği	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Cumhurbaşkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Diğer Yerel Yönetimler	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Emekli Personel	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Gazi Teknopark AŞ	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Hastaneler (Diğer)	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Milli Eğitim Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Aileleri	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Öğrenciler	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Toplulukları	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

Tablo 42 Devam

Paydaşlar	İç Paydaş (İP)/ Dış Paydaş (DP)	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
ÖSYM	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Özel Sektör Kuruluşları ve İşverenler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Adayları	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Sağlık Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sayıştay	DP	Düşük	Zayıf	İzle
TÜBİTAK	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türk Silahlı Kuvvetleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ulusal ve Uluslararası Yayınevleri	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Üniversiteler (Ulusal ve Uluslararası)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversitelerarası Kurul	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
YÖK	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

Tablo 43 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Eğitim)

PAYDAŞLAR	EĞİTİM								
	Yabancı Dil Eğitim Programları	Ön Lisans/Lisans Eğitim Programları	Lisansüstü Eğitim Programları	Uzaktan Eğitim Programları	Uluslararası Ortak Eğitim Programları	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları	Ulusal İş Birlikleri	Öğrenci Destek Hizmetleri (Rehberlik Hizmetleri, Kariyer Destek Hizmetleri, Burs Hizmetleri)	Kütüphane Hizmetleri
Akademik Personel		X							
İdari Personel		X							
Üniversite Birimleri		X							
Adalet Bakanlığı		X							
Akreditasyon Kuruluşları		X							
Cumhurbaşkanlığı		X							
Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi		X							
Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı		X							
Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER)		X							
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı		X							
Diğer Yerel Yönetimler		X							
Emekli Personel		X							
Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ		X							
Gazi Teknopark AŞ		X							
Gazi Üniversitesi Mezunları		X							
Hastaneler (Diğer)		X							
Millî Eğitim Bakanlığı		X							
Öğrenci Aileleri		X							
Öğrenciler		X							
Öğrenci Toplulukları		X							
ÖSYM		X							
Özel Sektör Kuruluşları ve İşverenler		X							

Tablo 43 Devam

PAYDAŞLAR	EĞİTİM								
	Yabancı Dil Eğitim Programları	Ön Lisans/Lisans Eğitim Programları	Lisansüstü Eğitim Programları	Uzaktan Eğitim Programları	Uluslararası Ortak Eğitim Programları	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları	Ulusal İş Birlikleri	Öğrenci Destek Hizmetleri (Rehberlik Hizmetleri, Kariyer Destek Hizmetleri, Burs Hizmetleri)	Kütüphane Hizmetleri
Öğrenci Adayları		X							
Sağlık Bakanlığı		X							
TÜBİTAK		X							
Ulusal ve Uluslararası Yayınevleri		X							
YÖK		X							
Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı		X							
Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu		X							
YÖKAK		X							

Tablo 44 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Ar-Ge)

PAYDAŞLAR	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
	İç Destekli Ulusal/Uluslararası Bilimsel Araştırma Projeleri	Dış Destekli Ulusal/Uluslararası Araştırma Projeleri	Bilimsel Etkinlikler	Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri	Bilimsel Danışmanlık Hizmetleri
Akademik Personel	X	X	X	X	X
İdari Personel	-	-	X	-	-
Üniversite Birimleri	X	X	X	X	X
Akreditasyon Kuruluşları	X	X	X	X	X
Ankara Büyükşehir ve İlçe Belediyeleri	-	X	X	-	X
Ankara Valiliği	-	-	-	-	X
Cumhurbaşkanlığı	X	X	X	X	X
Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi	-	-	X	X	X
Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı	-	-	-	-	-
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı	X	X	X	-	-
Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ	X	X	X	X	X
Gazi Teknopark AŞ	-	X	X	X	X
Hastaneler (Diğer)	X	X	X	X	X
Millî Eğitim Bakanlığı	X	X	X	X	X
ÖSYM	-	-	-	-	X
Sağlık Bakanlığı	X	X	X	X	X
Ulusal ve Uluslararası Yayınevleri	-	-	X	X	X
Uluslararası Fon Kaynakları	-	X	X	X	X
Üniversiteler (Ulusal ve Uluslararası)	X	X	X	X	X
YÖKAK	X	X	X	X	X

Tablo 45 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Girişimcilik)

PAYDAŞLAR	GİRİŞİMCİLİK				
	Teknoloji Geliştirme Bölgesi Faaliyetleri	GÜ Teknoloji Transfer Ofisi Faaliyetleri	Fikri ve Sınai Haklar ve Ticarileşme Faaliyetleri	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Eğitim Programları	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Etkinlikler (Yarışmalar, Fuarlar, Bilim Şenlikleri vb.)
Akademik Personel	X	X	X	X	X
İdari Personel	-	-	-	X	X
Üniversite Birimleri	X	X	X	X	X
Ankara Büyükşehir ve İlçe Belediyeleri	X	X	X	X	X
Ankara Valiliği	X	-	X	X	X
Cumhurbaşkanlığı	X	X	X	X	X
Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi	X	X	X	X	X
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı	X	X	X	X	X
Diğer Yerel Yönetimler	X	X	X	X	X
Gazi Teknopark AŞ	X	X	X	X	X
Öğrenciler	X	X	X	X	X
Öğrenci Toplulukları	X	X	-	X	X
Özel Sektör Kuruluşları ve İşverenler	X	X	X	X	X
Sağlık Bakanlığı	-	-	X	X	X
TÜBİTAK	X	X	X	X	X
Türk Patent ve Marka Kurumu	X	X	X	X	X
Ulusal Ajans	X	X	X	X	X
Ulusal ve Uluslararası Yayınevleri	-	-	X	-	-
Uluslararası Fon Kaynakları	X	X	X	X	X
Üniversiteler (Ulusal ve Uluslararası)	X	X	X	X	X
Vergi Daireleri	-	-	X	-	-
YÖK	X	X	X	X	X
YÖKAK	X	X	X	X	X

Tablo 46 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Toplumsal Katkı)

PAYDAŞLAR	TOPLUMSAL KATKI										
	UAM Faaliyetleri	Sağlık Hizmetleri	Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler	Sosyal Faaliyetler (Burslar, Kısmi Zamanlı Öğrenci İstihdamı, Öğrenci Danışma Merkezi, Engelli Danışma Merkezi vb.)	Akademik Danışmanlık Faaliyetleri	Ulusal ve Uluslararası Sportif Faaliyetler	Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler (Şenlikler, Konserler, Sergiler, Gezi Programları vb.)	Sosyal Sorumluluk Projeleri	Kapsayıcı ve Nitelikli Yaşam Boyu Eğitim (Kurum Dışı)	Çevre Bilinci ve Sorunları Hakkında Farkındalık Geliştirme Faaliyetleri (Doğayı ve hayvanları koruma)	Dezavantajlı Gruplara Yönelik Faaliyetler
Akademik Personel	X	X	X	-	X	X	X	X	X	X	X
İdari Personel	X	X	X	-	-	X	X	X	-	X	X
Üniversite Birimleri	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ankara Valiliği	X	X	X	X	X	-	-	-	X	X	X
Cumhurbaşkanlığı	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı	-	X	-	-	X	-	-	-	X	-	-
Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı	-	-	X	-	X	-	-	-	-	X	-
Diğer Bakanlıklar/Kamu Kurumları	X	X	-	-	X	-	X	-	-	-	-
Diğer Yerel Yönetimler	X	X	X	-	X	-	-	X	X	X	X
Hasta ve Hasta Yakınları	-	X	-	-	X	-	-	-	X	-	X
Hastaneler (Diğer)	-	X	-	-	X	-	-	-	X	-	X
Millî Eğitim Bakanlığı	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Öğrenci Aileleri	-	X	-	-	X	-	-	X	X	-	-
Öğrenciler	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Öğrenci Toplulukları	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Öğrenci Adayları	-	X	-	-	X	-	X	-	X	-	-
Sağlık Bakanlığı	-	X	-	-	X	-	-	-	X	-	X
TÜBİTAK	-	X	-	-	X	-	-	X	-	-	-
Türk Kızılay	X	-	-	-	X	-	-	X	-	-	-

Tablo 47 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Kurumsal Dönüşüm)

PAYDAŞLAR	KURUMSAL DÖNÜŞÜM											
	Kurumsal Akreditasyon ve İzleme Çalışmaları	Program Akreditasyon Çalışmaları	Bilgi Yönetim Sistemleri	Kalite ve Akreditasyon Raporları	TS-EN ISO 9001:2015	Kalite Eğitimleri	Risk Çalışmaları	SP İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları	İç Kontrol Faaliyetleri	İç Denetim Faaliyetleri	Gazi BEST Kurulu Çalışmaları	Araştırma Üniversitesi İzleme Çalışmaları
Akademik Personel	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	-
İdari Personel	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	-
Üniversite Birimleri	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	-
Akreditasyon Kuruluşları	-	X	-	X	-	X	-	X	X	X	-	-
YÖK	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	X
YÖKAK	-	-	-	X	-	X	-	-	-	-	-	-

EK-3: Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 48 Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	<ul style="list-style-type: none">Eğitim-öğretimde T.C. Cumhurbaşkanlığı On Birinci Kalkınma Planı ile uyumsallaşmasıAkreditasyonun teşvik ediliyor olmasıTeorik ve uygulamalı eğitim olanaklarının sunulmasıÖğrenci merkezli yaklaşımların uygulanmasıAlanında deneyimli ve yetkin akademik kadronun olmasıYüksekokulumuzun, üniversite yerleştirmelerinde öğrenci tercihlerinin üst sıralarında olmasıMezunlarımızın ülke ve ülke dışında istihdamıBaşkentte ulaşımı kolay bir konumda bulunması ve bulunduğu çevrede öğrencilerin barınma ihtiyaçlarına cevap verecek yurtların çok olmasıDers anlatımında bilişim teknolojilerinin etkin kullanılmasıAkademik ve idari personelin öğrencilere yönelik iletişim kanallarının açık olmasıEngelli, uluslararası öğrenciler vb. özel yaklaşım gerektiren öğrencilere öğrenme imkânlarının sunulmasıGelişme ve değişmelere açık olunmasıSistemli çalışan öğrenci işleri biriminin bulunmasıMesleki gezilerin yapılmasıGüçlü bir otomasyon sisteminin bulunmasıVerimliliğin esas alınarak, şeffaflık ve katılımcılığın ön planda tutulması; araştırma-eğitim-uygulama bütünselliğinin kurulması	<ul style="list-style-type: none">Önlisans düzeyinde öğrenci kontenjanlarının sürekli ve plansız artmasıÖğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olmasıÖğrenci sayısının fazlalığına bağlı olarak akademik danışmanlık faaliyetlerinin yetersiz kalmasıDerslik ve laboratuvar olanaklarının öğrenci artış oranının altında kalmasıBazı programlarda staj uygulamalarının istenen düzeyde olmamasıMezunlarla sağlıklı izleme, iletişim ve iş birliği çalışmalarının yeterli olmamasıBazı programlarda öğrencilerin kariyer planlama ve iş geliştirme eğitimlerinin eksik olmasıYabancı uyruklu öğrencilerle iletişim kurabilecek yeterli sayıda ve düzeyde yabancı dil bilen idari personel bulunmamasıÖğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması	<ul style="list-style-type: none">Akademik personel için fiziki altyapı ve araştırma olanakları iyileştirilmeliÖğretim elemanı sayısı artırılmalı.Öğrenci danışmanlıkları işlevsel hale getirilmeli ve takibi yapılmalı.Derslik ve laboratuvar sayısı artırılmalı.Eğitim ve altyapı kaynak tahsisi artırılmalı; altyapı projeleri, hibe, bağış vb. yoluyla dış kaynaklar zenginleştirilmeli.Sektörün ihtiyaçları doğrultusunda müfredat güncellenmeli.Öğrencilerin kariyer planlama ve iş geliştirme aktiviteleri artırılmalı.Mezunlarla ilişkiler güçlendirilmeli; eğitim faaliyetlerine (özellikle uygulama alanında) katkı vermeleri sağlanmalı.Görsel ve sanatsal aktiviteler için fiziki alanlar artırılmalı.Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik imkânlar genişletilmeli.Mezun takip sistemi daha etkin kullanılmasına yönelik görünürlüğünün artırılması ve konuyla ilgili daha fazla mezuna ulaşılması sağlanmalıdır.

Tablo 48 Devamı

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	<ul style="list-style-type: none">- Öğrencilerin farklı alanlarda gelişimini sağlayacak alan dışı seçmeli derslerin bulunması- Öğretim elemanlarının mesleki gelişimine yönelik Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programının bulunması- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü ve Eğitim Komisyonu takibinde yürütülmesi- Yüksekokulumuzda uzaktan öğretim derslerinin GUZEM tarafından yürütülüyor olması ve GUZEM’e her akademik birimden birim program koordinatörlerinin destek sağlaması- Kalite faaliyetleri kapsamında memnuniyet anketleri yolu ile iç paydaşlarımızın eğitime yönelik memnuniyet düzeylerinin düzenli olarak ölçüyor ve sonuçlara bağlı iyileştirmelerin Kalite İyileştirme Planı ile yapılıyor olması- Gerekli durumlarda Stratejik Plan güncelleme çalışmaları kapsamında eğitim ile ilgili hedefler gözden geçirilerek güncellemelerin yapılıyor olması- Stratejik plan gerçekleşme oranları izleme ve değerlendirme toplantıları ile takip edilmekte olup gerçekleşme oranı düşük olan hedefler için Strateji Eylem Planı hazırlanarak gerekli önlemlerin alınıyor olması- KVVYS’nin eğitim faaliyetleri ve hedef gerçekleşme oranları ile ilgili verilerin kaydedilmesi, saklanması ve takip edilmesi amacıyla kullanılıyor olması		

Tablo 48 Devamı

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Araştırma	<ul style="list-style-type: none">Üniversitemizin A2 yüksek düzey araştırma performansı gösteren araştırma üniversitesi statüsünde olması ve öncelikli sektörlerde ve odak alanlarda eşleştirilmesiYüksekokulumuzda alanında nitelikli araştırmaları ve atıfları bulunan akademisyenler olmasıÜniversitemizde Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğünün ve Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulunun bulunması ve akademik birimlerin araştırma performanslarının düzenli bir şekilde takip edilmesiAraştırmacıların araştırma çıktılarını izleme amaçlı akademik veri yönetim sistemi (AVESİS) kullanılmasıAkademik performans sistemi (APSİS) aracılığı ile akademik personelin puanlamaya dayalı alan bazlı sıralamasının yapılmasıYüksekokulumuz akademisyenlerinin Ulusal ve uluslararası fonlardan desteklenen projelerin olmasıBAP proje bütçelerinin belirlenmiş teşvik mekanizmalarına göre artırılıyor olmasıYüksekokulumuz Ar-Ge ekibi ile Araştırma Geliştirme faaliyetlerinin izlenmesiÖğretim üyelerimiz ve öğrencilerimiz arasında ortak çalışmaya yönelik araştırma faaliyetlerinin yürütülmesiÖğrencilerimiz tarafından gerçekleştirilen TÜBİTAK 2209-A proje sayısında artış olması	<ul style="list-style-type: none">Yapılan araştırmaların bölgesel ve ulusal ekonomik katkısının yüksek olmamasıBAP projelerinin bütçe üst limitlerinin kısıtlı olmasıTeknik, idari personel ve araştırma görevlisi sayısının yeterli olmamasıDers yükü nedeniyle araştırmaya ayrılan zamanın kısıtlı olmasıÖğretim üyelerinin idari görevler ile ders yüklerinin fazla olmasıÖğretim elemanı sayısında azalma yaşanmasıAkademik personelin çalışmalarına yönelik verilerin kaybı, KVYS ile bazı verilerin (patent, tasarım, tescil vb.) manuel toplanmasıProjelerin mevzuatları gereği karmaşık bürokratik süreçlerinin olmasıÖğretim elemanı sayısının öğretim üye sayısına göre az olmasıAkademik çalışmalar için laboratuvar ve fiziki altyapının yetersiz olması	<ul style="list-style-type: none">Araştırma için kaynak tahsisi artırılmalı, çeşitlendirilmeli, zenginleştirilmeli ve fonlar konusunda bilgilendirme yapılmalıdır.Kurum dışı araştırma fonlarına erişim isteksizliği ortadan kaldırılabilecek teşvik mekanizmaları geliştirilmeli.Öğretim elemanlarının araştırmalarında toplumsal katkıya yer verilmesinin teşvik edilmeli.Diğer üniversitelerle birlikte ortak projelerin çalışmalarının artırılması için teşvik edici mekanizmalar geliştirilmeli.Diğer üniversitelerle birlikte ortak proje çalışmalarının artırılması için akademisyenler teşvik edilmeli, farkındalığı artıracak iç ve dış paydaşlarla odak toplantı, çalıştaylar yapılmalı.Kongre, konferans vb. faaliyetler için daha yüksek bütçe gibi çeşitli teşvikler ile desteklenmeli.Uluslararası kurumlarla iş birliği olanakları artırılmalı.Öğretim elemanlarını yurtdışı iş birliklerine yönlendirebilecek teşvikler oluşturulmalı.Akademik çalışma takiplerinin veri kaybı yaşanmadan gerçekleştirilebilmesi amacıyla KVYS'nin daha etkin şekilde kullanılması ve diğer sistemlerle entegrasyonu sağlanmalıKamuoyunda Yüksekokulumuzun görünürlük düzeyi artırıcı çalışmalar yapılmalıTeknik, idari personel ve araştırma görevlisi sayısı artırılmalı.

Tablo 48 Devamı

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Araştırma	<ul style="list-style-type: none">- Üniversitemiz Gazi Teknoparkın olması- Teknoloji Transfer Ofisi'nin şirketleşmesi- Nitelikli öğretim elemanı ve araştırmacı sayısının yüksek olması- Akademik Yazma Uygulama ve Araştırma Merkezinin varlığı ve makale yazma süreçlerine ilişkin mentorluk desteği sağlanması- Ar-Ge projelerinin hazırlanmasında ve yürütülmesinde mentor, eğitim gibi gerekli desteğin verilmesi- Akademik personele, güdümlü projeler kapsamında destek sağlanması- Gerekli durumlarda Stratejik Plan güncelleme çalışmaları kapsamında araştırma ile ilgili hedefler gözden geçirilerek güncellemelerin yapılıyor olması- Stratejik plan gerçekleştirme oranları izleme ve değerlendirme toplantıları ile takip edilmekte olup gerçekleştirme oranı düşük olan hedefler için Strateji Eylem Planı hazırlanarak gerekli önlemlerin alınıyor olması- KVYS ile araştırma faaliyetleri ve hedef gerçekleştirme oranlarıyla ilgili verilerin kaydedilmesi, saklanması ve takip edilmesi amacıyla kullanılıyor olması- Araştırma odaklı çalışmalara Üniversitenin vizyon, misyon ve politikalarında vurgu yapılması- Üniversitenin Araştırmada Öncelikli Alanları ve Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları belirlenmiş olması		

Tablo 48 Devamı

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Girişimcilik	<ul style="list-style-type: none">Millî politikalar ve uluslararası yönelimlere uygun faaliyetlerin desteklenmesiÜniversitemizin, Araştırma Üniversitesi olması nedeniyle girişimcilik faaliyetlerini artırma potansiyelinin bulunması	<ul style="list-style-type: none">Girişimcilik desteklerinin az ve rekabetçi olmasıDış paydaşlar ile yeterli düzeyde iletişim kurulamamasıGirişimcilik kavramının kurumdaki araştırmacılarda henüz tam olarak benimsenememiş olmasıGirişimciliğin başarıyla sonuçlanmamasına yönelik kaygıların bulunmasıAkademik çalışmaların ve girişimcilik çalışmalarının bir arada yürütülmesinin zorluğuAkademik personelin girişimciliğe yönelik yeterli bilgiye sahip olmaması ve yeterli düzeyde katılım sağlayamamasıSektör deneyimi olan öğretim elemanı sayısının yeterli düzeyde olmamasıBazı programlarda yoğun ders yükü nedeni ile girişimciliğin ikinci planda kalmasıGirişimciliğe yönelik derslerin yeterli sayıda olmamasıÖğretim üyelerinin ders yükü nedeniyle girişimcilik faaliyetlerine yeterli vakit ayıramaması	<ul style="list-style-type: none">Bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliği artırılmalıdır.Girişimciliğe teşvik ve destek sağlayacak ortamlar hazırlanarak iş birlikleri kurulmalıdır.Alanda girişimcilik için teşvik sağlayan kurumlar ile daha çok iş birliği sağlanmalıdır.Dış paydaşlarla ve özellikle girişimci mezunlarla daha güçlü bağlar kurulmalıdır.Öğretim elemanlarının girişimcilik konusunda bilgi ve ilgi düzeyleri artırılmalıdır.Kurum içinden veya dışından başarılı girişimcilik örnekleri ile girişimci adayları buluşturulmalıdır.Öğretim elemanları ve öğrenciler girişimciliğe teşvik edilmeli ve başarılı olanlar ödüllendirilmelidir.Akademik personele girişimcilik için teşvik sağlayan kurumlar konusunda bilgi verilmelidir.Girişimciliği destekleyici eğitim programlarının sayısı artırılmalıdır.Girişimci mezunların tecrübe paylaşımı sağlanmalıdır.

Tablo 48 Devamı

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Toplumsal Katkı	<ul style="list-style-type: none">Yüksekokulumuz tüm personelinin (akademik ve idari) toplumsal katkı alanında faaliyet yapmaya ilgili ve istekli olmasıYüksekokulumuzda <i>Sosyal Sorumluluk Topluluğu Komisyonu</i> ve <i>Toplumsal Katkı Komisyonu</i>'nun bulunmasıÜniversitemizin “Toplumsal Katkı Yönerge”sinin “Toplumsal Katkı El Kitabı”nın yol gösterici nitelikte olmasıÜniversitemizde 2022-2023 döneminden itibaren geçerli olmak üzere, sosyal transkript hizmetinin faaliyete geçirilmesiToplumsal katkı alanında çeşitli konularda erişime açık seminer, bilimsel toplantı, söyleşi, eğitim ve konferansların Yüksekokulumuzda yapılmasıSosyal sorumluluk projelerinin nitelik ve nicelik olarak artırılması için Yüksekokulumuzun bu alana ayırdığı bir bütçenin bulunmasıAfet dönemlerinde afetzedelere maddi ve manevi destek verilmesiGerekli durumlarda Stratejik Plan güncelleme çalışmaları kapsamında toplumsal katkı ile ilgili hedefler gözden geçirilerek güncellemelerin yapılıyor olmasıStratejik plan gerçekleşme oranları izleme ve değerlendirme toplantıları ile takip edilmekte olup gerçekleşme oranı düşük olan hedefler için Strateji Eylem Planı hazırlanarak gerekli önlemlerin alınıyor olmasıKalite İyileştirme Planı ile toplumsal katkı süreçlerinde sürekli iyileştirmenin sağlanıyor olması	<ul style="list-style-type: none">Sektörel iletişimde ve iş birliğinde yetersizlik.Toplumla iletişim kuracak bir kitle iletişim aracının (TV-Radyo vb.) olmamasıYüksekokulumuzda sosyal, sportif, sanatsal ve kültürel faaliyet alandaki yetersizliklerÖğretim elemanlarının ders yüklerinden dolayı bazen konsantrasyon eksikliği yaşaması	<ul style="list-style-type: none">Yüksekokulumuzda, toplumsal katkı faaliyetleri için mekân sayıları artırılmalı.Öğrenci topluluklarının toplumsal katkı faaliyetleri konusunda farkındalıkları artırılmalı.Spor, sağlık, sosyal bilimler ve sanat alanlarında sosyal iş birliği grupları/kurulları oluşturulmalı, bu grup ve sektörlerle iş birliği protokolleri imzalanmalı, bu iş birlikleri teşvik edilmeli ve duyurulmalıYüksekokulumuz yürüttüğü tüm faaliyetleri, araştırmaları ve tamamladıkları tüm projeleri topluma daha etkin bir şekilde sunulmalı ve üniversite personeli bu konuda bilgilendirilmeli.Öncelikli alanlar, küresel eğilimler doğrultusunda sürekli olarak değerlendirilerek gerekli durumlarda güncellenmelidir.

EK-4: Yükseköğretim Sektörü Analizi

Tablo 49 Sektörel Yapı Analizi

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	<ul style="list-style-type: none">- Yüksekokul sayıları artmaktadır.- Üniversitemiz benzer çeşitlilikte ve yetkinlikte 4 araştırma üniversitesi ile aynı ilde yer almaktadır.- Bazı programlarda başarılı öğrenciler diğer üniversitelerin yüksekokul programlarını tercih etmektedir.- Vakıf ve devlet üniversitelerinde akademik personel özlük hakları farklılık göstermektedir.- Üniversitemiz Araştırma Üniversiteleri sıralamasında A2 kategorisine yükselmiştir.- Üniversitemiz Uluslararası Derecelendirme (Ranking) kuruluşları tarafından yapılan değerlendirmede sıralamaya girmiştir.	<ul style="list-style-type: none">- Rekabet ortamının güdüleyici etkisinin olması- Köklü geçmişi ve deneyimli kadrosu ile bilinen akademik birimlerin rekabet üstünlüğü olması- Akademik personelin araştırma enstitüleri ile projeler geliştirmesi ve bütçeye katma değer sağlanması- Program akreditasyonuna ilişkin çalışmaların hız kazanması	<ul style="list-style-type: none">- Rakiplerin öğrencilerine sunduğu olanakların gerisinde kalınması- Mezuniyet sonrası iş kaygılarından dolayı öğrencilerin diğer üniversiteleri, farklı bölümleri tercih etmeleri- Araştırma Üniversiteleri sıralamasında üst sıralara çıkamama/alt sıralara düşme riski- Uluslararası sıralamalarda daha üst sıralara çıkamama riski	<ul style="list-style-type: none">- Başarılı programların devamlılığı sağlanmalı, zayıf görünen alanları güçlendirme çabası gösterilmeli.- Çağın gereklerine uygun yeni programlar açılmalı, mevcut programlar öncelikli alanlara ve öncelikli sektörlerdeki ihtiyaç ve talepler ile paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenmeli.- Başarılı öğrenciler ödüllendirilmeli.- Akademik personele belirli periyotlarda proje hazırlama ve yönetme eğitimleri verilmeye devam edilmeli.

Tablo 49 Devamı

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Paydaşlar	<ul style="list-style-type: none">- Toplumun sağlık, sosyoekonomik, eğitim vb. ihtiyaçları bulunmaktadır.- Üniversitemizin, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör, STK'lar, TTO'lar ve Teknoparklar ile ortak çalışma imkânı bulunmaktadır.- Üniversitemiz, nitelikli bir öğrenci profiline sahiptir.	<ul style="list-style-type: none">- Kamu ve özel sektör kuruluşlarının mezunlarımızı istihdamdaki istekliliği- Kurulan iş birlikleriyle öğrencilere iş ortamına uyum sağlama deneyimi kazandırılması- Toplumsal katkı sağlayacak ortak alanların belirlenerek çalışmalar yapılması, insan ve finansal kaynakların artırılması- Proje iş birliklerinin artırılması	<ul style="list-style-type: none">- Paydaşların iş birliğine açık olmaması ya da konulara yeterli ilgi göstermemesi- Paydaşlarla etkileşimde sistematik bir yapının bulunmaması- Paydaşların iş birliğine açık olmaması ya da konulara yeterli ilgi göstermemesi	<ul style="list-style-type: none">- Paydaşlar ile ilişkiler artırılmalı- Üniversitede öğrencilerin talep ve görüşlerini iletebilecekleri daha aktif mekanizmalar tesis edilmeli- Üniversite mensuplarının belirlenen hedeflere ulaşmak için katılımlarını ve birlikte çalışmasını teşvik edici tedbirler alınmalı- Paydaşların beklentileri doğrultusunda program müfredatı güncellenmeli- Paydaş ihtiyaçları dikkate alınarak güçlü araştırma altyapıları geliştirilmeli- Özel sektör ile iş birliği güçlendirilerek öğrencilerin istihdamına katkı sağlanmalı- Personelin başarısını takdir ve taltif etmeye yönelik uygulamalar yaygınlaştırılmalı- Paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan iyileştirmelerle ilgili sistematik geri bildirimlerde bulunulmalı
Tedarikçiler	<ul style="list-style-type: none">- Çok sayıda yazılım ve program kullanılmaktadır.	<ul style="list-style-type: none">- Bilgisayar programları tedarikinde kurum desteği	<ul style="list-style-type: none">- Nitelsiz ürünlerin sunulan hizmetlerin kalitesini düşürmesi	<ul style="list-style-type: none">- Talepler net olarak paylaşılmalı, alınan ürün/hizmetin niteliğini belirleyecek değerlendirme sistemi kurulmalı
Düzenleyici/Denetleyici Kuruluşlar	<ul style="list-style-type: none">- ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları Üniversitemizde başlatılmış ve süreci devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">- Kurumsal Akreditasyon Programının, birimlerde kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına olanak tanınması- Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarının iş ve işlemlerin standardizasyonunu sağlaması	<ul style="list-style-type: none">- Denetleyici ve değerlendirici kurumlarında denetim ve değerlendirme faaliyetlerinde aksaklık yaşanması riskinin olması	<ul style="list-style-type: none">- Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlarla daha fazla iş birliği yapılmalı- Uygulamalar kurumsal kültür dâhilinde gerçekleştirilmeli



Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TÜRKİYE
T +90 312 202 20 00 • F +90 312 221 32 02

gazi.edu.tr