



**İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ**

[15.02.2019]

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Kalite Koordinatörlüğü sorumlusu: Doç. Dr. Hilal YILDIRAN

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Beşevler/ANKARA

Tel: +90 312 2162601

E-posta: ciftcihilal@hotmail.com

Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Efsun Karabudak

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Beşevler/ANKARA

Tel: +90 312 2162640

E-posta: efsunkarabudak@gazi.edu.tr

1.2 Tarihsel Gelişimi

Beslenme ve Diyetetik bilim dalı, sosyoloji, psikoloji, iktisat, hücre biyolojisi, genetik, fizyoloji, anatomi, gelişme ve üreme biyolojisi, besin teknolojisi gibi birçok bilim dalı ve disiplinin etkileşiminin sonucunda ortaya çıkan bir bilim dalıdır.

Beslenme ve Diyetetik ile sağlık arasındaki ilişki yüzyıllardır bilinmekte ve araştırılmaktadır. Beslenmenin bireyin sağlığı üzerine etkisi, beslenme durumunun saptanması ile değerlendirilir. Beslenme durumunun saptanması ve değerlendirilmesi, bireyin fiziksel yapısının, büyüme ve gelişiminin, organlarının işlevlerinin vücut dokularında bulunan besin öğelerinin düzeyleri ile besin alımının kalite ve miktar yönünden değerlendirilmesidir. Sağlığın korunması için beslenme durumunun sürekli ve düzenli olarak saptanması gerekir. Ancak bu şekilde beslenme desteği, beslenme eğitimi ve danışmanlık hizmetleri etkin olarak planlanıp yürütülebilir. Geçmişten günümüze kadar tarımsal uygulamalar ve teknolojideki ilerlemelere paralel olarak insanların diyeti de önemli ölçüde değişmiştir. Günümüz insanın diyeti tarım ve sanayi devrimleri öncesi insanın diyetinden oldukça farklıdır. Gelişen teknolojilerle birlikte beslenme ve sağlık arasındaki ilişki daha da önemli hale gelmiştir.

Beslenme ve Diyete olan ilginin artmasıyla birlikte beslenme ve diyetetik alanındaki eğitimin de önemi giderek artmış ve gerek dünya da ve gerekse ülkemizde yükseköğrenimin içerisinde yer almaya

başlamıştır. Beslenme ve Diyetetik eğitimi gelişmiş ülkelerde uzun bir süre önce başlamış olmasına rağmen ülkemizde ancak 1950'li yıllardan sonra yerini almaya başlamıştır.

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde 2009 yılında "Beslenme ve Diyetetik Bölümü" kurulmuştur. 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında ilk lisans öğrencilerini almıştır.

Bölümümüzde öğrenciler için açılan kontenjanlar tabloda verilmiştir. Bölümümüzde açıldığı yıl ile karşılaştırıldığında günümüzde lisans düzeyinde eğitimin kontenjan sayılarının %400 oranında arttığı görülmektedir.

Tablo: Eğitim-Öğretim Yıllarına Göre Bölüm İçin Öğrenci Kontenjanları

Program	2009-2010	2017-2018
Lisans	20	100
Toplam	20	100

Bölümümüz açıldığı günden bugüne kadar akademik personel sayısında artış olmuştur. Bu akademik yılda bölümümüzün 3 öğretim üyesi profesör olmuş ve 1 doktor öğretim üyesi bölümümüze katılmıştır. Öğretim elemanları bölümde lisans ve lisansüstü dersler vermekte, tez yürütmekte, projeler yazmakta, çeşitli ulusal ve uluslararası kongrelerde konuşmalar yapmakta, kurs, seminer gibi eğitimler vermekte, danışmanlık yapmakta ve diyet hizmetlerini sürdürmektedirler. Bölümümüzde açılış yılında ve günümüzde görevli akademik personel sayıları aşağıdaki tabloda sıralanmıştır.

Tablo: Bölümde Görevli Akademik Personel Sayısı

Öğretim Elemanları	2009	2018
Profesör	1	3
Doçent	-	7
Doktor Öğretim Üyesi	3	1
Öğretim Görevlisi	1	1
Araştırma Görevlisi	2	47
Toplamı	7	59

*Bölümümüzde 10 araştırma görevlisi fakülte kadrosunda, 35 araştırma görevlisi ise 5347 sayılı yüksek öğretim kanununun 35. Maddesi uyarınca görevlendirme ile çalışmaktadır.

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon;

Uluslararası standartlarda eğitim-öğretim programı uygulayarak ve araştırma olanakları sunarak, yaşam boyu toplumun yeterli ve dengeli beslenme ile sağlığının korunması, iyileştirilmesi, geliştirilmesi ve yaşam kalitesinin artırılması amacıyla, evrensel düşünce ve değerlere sahip, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı üstün nitelikli "Diyetisyen" yetiştirmek, araştırma, eğitim ve hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmak ve sürekli geliştirmektir.

Vizyon;

Beslenme ve Diyetetik alanında yetiştirdiği donanımlı mezunları, yaptığı bilimsel çalışmaları ve danışmanlık hizmetleri ile Türkiye'de ve Dünya'da tanınan, tercih edilen, örnek ve lider bir eğitim kurumu olmak; toplumun sağlıklı gelişimine katkı verecek, araştırma ve yayın yapmaktır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri hakkında bilgilere ilgili linkten erişilebilir. <http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/hakimizda-69935>

1.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Akademik birim bünyesinde bulunan programlara ilişkin detaylı bilgiler (çift anadal, yandal, ortak dereceler, programın türü ve eğitim dili vb.) aşağıda yer alan tablo ile verilmiştir.

Tablo 1. Akademik Birim Program Listesi

Program Adı	Program Türü (Normal Öğretim, II.Öğretim, Uzaktan Eğitim)	Program Seviyesi (Lisans, Önlisans vb.)	Program Dili (Türkçe, İngilizce vb.)	Ortak Derece (Evet [Lütfen açıklayınız]-Hayır)	Çift Anadal/ Yandal (Evet-Hayır)	Alanı (Doçentlik alanlarına göre listeleyiniz.)	Disiplinler arası (Evet-Hayır)
Beslenme ve Diyetetik	Normal	Lisans	Türkçe	-	-	1007	Evet

1.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Birim öğretim elemanları güncel literatürdeki hipotezleri araştırmaya yönelik çeşitli projeler yazmış ve kısa bir süre zarfında bu projeleri tamamlayarak raporlandırmışlardır. Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Birimi kaynaklı son akademik yılda toplam 7 proje yazılmıştır. Halen değerlendirme sürecinde olan proje başvuruları da bulunmaktadır.

Tablo: Bölüm Öğretim Elemanlarına Ait Proje Bilgileri

Proje Türü	2017-2018 Akademik Yılı	
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	Sayısı	7
	Ödeneği (TL)	136.500

1.6 Birimin Organizasyonel Şeması

Beslenme ve Diyetetik bölümü, Beslenme Bilimleri, Diyetetik, Toplu Beslenme Sistemleri ve Toplum Beslenmesi olmak üzere dört anabilim dalından oluşmaktadır. Anabilim dallarına göre öğretim elemanlarının isim ve ilgi alanları aşağıda verilmiştir.

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Efsun KARABUDAK, **Bölüm Başkan Yardımcısı:** Prof. Dr. Eda KÖKSAL

Anabilim Dalları	ABD Başkanları	Sorumlu Öğretim Üyeleri	Sorumlu Öğretim Elemanları
Beslenme Bilimleri ABD	Prof. Dr. Efsun KARABUDAK	Prof. Dr. Sıdıka BULDUK Prof. Dr. Makbule GEZMEN KARADAĞ Doç. Dr. Gülçin SAĞDIÇOĞLU CELEP Doç. Dr. Yasemin AKDEVELİOĞLU	Beraat DENER Birsen YILMAZ Derya KARA Duygu AĞAGÜNDÜZ Elif ÇELİK Emine KOÇYİĞİT Gülsüm DEVECİ Hazal KÜÇÜKKARACA Mustafa Fevzi KARAGÖZ Özge CEMALİ Saniye SÖZLÜ Teslime Özge ŞAHİN Yasemin ÇAKIR Yasemin ERTAŞ
Diyetetik ABD	Prof. Dr. Gamze AKBULUT	Doç. Dr. Hilal YILDIRAN Öğr. Gör. Dr.Emine YASSIBAŞ	Neslihan ARSLAN Ayfer BEYAZ Ayşegül YURTSEVEN Büşra ATABİLEN Büşra BAŞAR GÖKCEN Feray GENÇER Feride AYYILDIZ Gamze YURTDAS Gizem ÖZATA UYAR Gülşah ŞAHİN Hatice BÖLÜKBAŞI İzzet ÜLKER Mehmet Arif İÇER Menşure Nur ÇELİK Özge YEŞİLDEMİR Sabriye ARSLAN Şehriban DUYAR ÖZER Yeliz SERİN
Toplu Beslenme Sistemleri ABD	Doç. Dr. Saniye BİLİCİ	-	Büşra AYHAN Hande MORTAŞ Hatice BAYGUT Meryem SABAN GÜLER Semra NAVRUZ Süleyman KÖSE
Toplum Beslenmesi ABD	Doç. Dr. Nilüfer ACAR TEK	Prof. Dr. Eda KÖKSAL	Betül KOCAADAM Demet ÖNEN Hilal Betül ALTINTAŞ Merve Esra ÇITAR Merve Şeyda KARAÇİL ERMUMCU Nazlıcan ERDOĞAN Osman BOZKURT Özge MENGİ ÇELİK Tevfik KOÇAK

Beslenme ve Diyetetik bölümü koordinatörlük birimleri ve sorumlu öğretim elemanları aşağıda verilmiştir.

Koordinatörlük Birimi		Sorumlu Öğretim Üyeleri	Sorumlu Öğretim ve Araştırma Görevlileri
Lisans Eğitim Koordinatörlüğü (Ders/Sınav Programları)		Prof.Dr.Eda Köksal	Araş.Gör.Büşra Ayhan Araş.Gör.Merve Şeyda Karaçil Ermumcu
Lisansüstü Eğitim Koordinatörlüğü (Ders/Sınav Programları)		Prof.Dr.Efsun Karabudak Doç.Dr.Saniye Bilici	-
Staj Koordinatörlüğü	Diyetetik Stajı	Prof.Dr.Gamze Akbulut Doç.Dr.Hilal Yıldırım	Bölüm öğretim elemanları*
	Klinik Beslenme Çocuk Stajı	Prof.Dr.Efsun Karabudak Öğr.Gör.Dr.Emine Yassıbaş	Bölüm öğretim elemanları*
	Toplu Beslenme Sistemleri Stajı	Doç.Dr.Saniye Bilici	Bölüm öğretim elemanları*
	Dış Kurum ve Hastane Stajı	Doç.Dr.Yasemin Akdevelioğlu Prof.Dr.Makbule Gezmen Karadağ	Bölüm öğretim elemanları*
	Halk Sağlığı Stajı	Prof.Dr.Eda Köksal Doç.Dr.Nilüfer Acar Tek	Bölüm öğretim elemanları
Erasmus Koordinatörlüğü		Doç.Dr.Saniye Bilici	Araş.Gör.Dr. Duygu Ağagündüz Araş.Gör.Nazlıcan Erdoğan
Farabi Koordinatörlüğü		Doç.Dr.Gülçin Sağdıçoğlu Celep	Araş.Gör.Semra Navruz
Mevlana Koordinatörlüğü		Prof.Dr.Eda Köksal	Araş.Gör.Derya Kara
AKTS Koordinatörlüğü		Prof.Dr.Makbule Gezmen Karadağ	Araş.Gör.Hatice Bölükbaşı Araş.Gör.Teslime Özge Yörüsün
Yatay (Ek madde1) ve Dikey Geçiş Koordinatörlüğü		Prof.Dr.Gamze Akbulut	Araş.Gör.Birsen Yılmaz Araş.Gör.İzzet Ülker Araş.Gör.Gizem Özata Uyar Araş.Gör.Büşra Atabilen
Lisans Tamamlama Geçiş Koordinatörlüğü		Doç.Dr.Yasemin Akdevelioğlu	Araş.Gör.Yasemin Ertaş Araş.Gör.Gamze Yurtdaş Araş.Gör.Betül Kocaadam Araş.Gör.Saniye Sözlü
Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Komisyonu		Prof.Dr.Efsun Karabudak Prof. Dr.Sıdika Bulduk	-
Doktora Yeterlilik Komitesi		Prof. Dr.Sıdika Bulduk Prof.Dr.Gamze Akbulut Prof.Dr. Makbule Gezmen Karadağ Doç.Dr.Nilüfer Acar Tek	-

		Doç.Dr.Yasemin Akdevelioğlu	
Kalite Koordinatörlüğü		Doç.Dr.Hilal Yıldırım Prof.Dr.Makbule Gezmen Karadağ	Araş.Gör.Feray Gencer Araş.Gör.Gülsüm Deveci Araş.Gör.Elif Çelik Araş.Gör.Özge Yeşildemir
Bülten-Web Koordinatörlüğü		Araş.Gör.Dr.Gülşah Şahin	Araş.Gör.Hande Mortaş Araş.Gör.Süleyman Köse Araş.Gör.Sabriye Arslan Araş.Gör.Merve Esra Çıtar
Fakülte/Bölüm Tanıtım Koordinatörlüğü (1.sınıflara uyum haftası dahil)		Doç.Dr.Yasemin Akdevelioğlu Araş.Gör.Yasemin Ertaş	Araş.Gör.Hatice Bölükbaşı Araş.Gör.Beraat Dener Araş.Gör.Hilal Betül Altıntaş
Öğrenci Topluluğu Koordinatörlüğü**		Doç.Dr.Saniye Bilici Araş.Gör.Merve Şeyda Karaçil Ermumcu	Araş.Gör.Yeliz Serin Araş.Gör.Şehriban Duyar Özer Araş.Gör.Demet Önen Araş.Gör.Hatice Baygut Araş.Gör.Yasemin Çakır
Mezuniyet Programı		Doç.Dr.Nilüfer Acar Tek Doç.Dr.Gülçin Sağdıçoğlu Celep	Araş.Gör.Özge Mengi Araş.Gör.Osman Bozkurt Araş.Gör.Hazal Küçükkaraca
Öğrenci ve Mezunlar Koordinatörlüğü (Kariyer Günleri)**		Öğr.Gör.Dr.Emine Yassıbaş	Araş.Gör.Özge Cemali Araş.Gör.Meryem Saban Güler Araş.Gör.Mehmet Arif İçer
Sosyal Faaliyetler Komitesi		Araş.Gör.Dr.Feride Ayyıldız Araş.Gör.Büşra Ayhan	Araş.Gör.Emine Koçyiğit Araş.Gör. Ayşegül Yurtsever Araş.Gör.Tevfik Koçak Arş. Gör. Büşra Başar
Akademik Faaliyetler Koordinatörlüğü		Araş.Gör.Dr.Duygu Ağagündüz	Araş.Gör.Özge Cemali Araş.Gör.Menşure Nur Çelik Araş.Gör.Neslihan Arslan

Beslenme ve Diyetetik Bölümü olarak gerçekleştirilen ve kalite sistemi kapsamında değerlendirilen tüm uygulamalardan elde edilen çıktılar, iç paydaşlarla düzenlenen toplantılarda değerlendirilmektedir. İhtiyaç duyulan destekler iç paydaşlara iletilerek çözüm üretilmesi yoluna gidilmektedir. Bölüm içinde yaşanan aksaklıkların giderilmesi hususunda dış paydaşlardan gerektiği takdirde katkı talep edilmektedir.

Birimin organizasyonel yapısı, yönetsel birimleri, ofisler, paydaş ilişkileri yönetimi vb. birimlerin yapılanmasına ilişkin ayrıntılı bilgilere ilgili linkten erişilebilir.

<http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/beslenme-ve-diyetetik-bolumu-koordinatörlükler-184061>

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Beslenme ve Diyetetik Kalite Güvencesi çalışmaları; misyon, vizyon ve stratejik hedefler dikkate alınarak temel ilke ve standartlarla belirlenen politikalar doğrultusunda yürütülmektedir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Gazi Üniversitesi'nin stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarıyla ve bu politikaları hayata geçirmek üzere belirlediği ve kamuoyuyla paylaştığı stratejileriyle uyumlu olarak çalışmaktadır.

2.1 Kalite Politikası;

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Gazi Üniversitesi'nin ilan edilmiş kalite politikasını sürdürmeyi hedefler. Bölümümüzün kalite politikası web sayfasında ilan edilmiştir (<http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/hakkimizda-69935>). Bölümün kendi içinde ve ana bilim dallarında yıl içerisinde gözlemlenen sıkıntılar ya da geliştirilmesi düşünülen konular gözden geçirilmekte ve iyileştirmeye yönelik planlamalar yapılmakta ve erişilebilen kaynaklara göre iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

Bölümümüzde stratejik yönetim yaklaşımı benimsenmiş olup, Beslenme ve Diyetetik bilim dalının ihtiyacına odaklanıp eğitim, araştırma ve toplumla etkileşim konuları üzerinde lider ve yenilikçi konumunu sürdürmek ve yaşam boyu toplumun yeterli ve dengeli beslenme ile sağlığının korunması, iyileştirilmesi, geliştirilmesi ve yaşam kalitesinin artırılması amacıyla nitelikli "Diyetisyen" yetiştirmek ve her yıl stratejik hedeflerin gerçekleşmesini takip etmek temel stratejidir.

Bölümümüz hem eğitim, hem de araştırma temel görevlerine odaklanmıştır. Bölümümüz kuruluşundan itibaren ağırlıklı olarak araştırma odaklı bir bölüm olarak konumlanmış; gerçekleştirdiği çalışmalarda altyapısını güçlendirmeyi hedeflemiştir. Her yıl gelen öğrenci sayısı, var olan alt yapı olanakları, öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısı, ülkenin içerisinde bulunduğu sağlıkla ilgili veriler, toplumsal gereksinimler göz önünde bulundurularak hedefler her yıl gözden geçirilmekte ve gerektiğinde ders programları revize edilmekte bölüm hedefleri doğrultusunda iyileştirilme çalışmaları yapmaktadır.

Kalite çalışmaları ile eş zamanlı ve koordineli olarak 5018 sayılı "Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu" ve bu kanuna dayanılarak çıkarılan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Kalkınma Bakanlığınca hazırlanan Kamu İdareleri için Stratejik Planlama Kılavuzu kapsamında Gazi Üniversitesi Stratejik Planı her dört yılda bir yenilenmektedir. Kurumsal kaynakların paylaşımı ile ilgili stratejik planlar da bu doğrultuda yenilenmektedir.

Birim yöneticisinde motivasyon ve sahiplenme güdöleri oldukça yüksektir. Bölümümüzde çalışanların hedef birliğinin sağlanması amacıyla Sosyal Faaliyetler Komitesi tarafından düzenli aralıklarla etkinlikler düzenlenmektedir.

Bölümümüzün kalite politikası web sayfasında ilan edilmiştir (<http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/hakkimizda-69935>). Düzenli olarak gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Kurum içinde “Beslenme ve Diyetetik Bölümü-Hakkımızda” web portalı üzerinden kalite politikamıza ve kalite süreçlerimize iç ve dış paydaşlarımız kolayca ulaşabilmektedirler.

Bölümümüz “kalite odaklı” yönetim sistemini esas almakta ve kalite süreçleri yönergelerle tanımlanmaktadır. Bölüm içi toplantılarda kalite kültürünün önemi vurgulanarak düzenli olarak iyileştirmeye yönelik yapılabilecek uygulamalar ele alınmaktadır.

Bölümümüzde yönetim yapısında görüldüğü gibi iş yapış şekillerinde oldukça katılımcı bir yaklaşım benimsenmiştir. Tüm yönetim yapısı eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumla etkileşim süreçlerine destek olacak şekilde yapılandırılmıştır. Birimin tarihsel gelişimi ve alışkanlıkları içinde de eğitim-öğretim kalitesini sürekli artırmayı hedefleyerek ders içeriği, staj yapılan kurum çeşitliliği gibi konularda güncelleme yapılmaktadır. Ayrıca öğretim elamanlarının yürüttükleri çalışmaların kalitesinin artırılması için araştırmalarda yer alan araştırmacıların yurtiçi ve yurtdışında düzenlenen bilimsel toplantılara katılımları sağlanmaktadır.

Bölümden mezun olan öğrencilerin gelişimi ve başarı oranları, araştırma kadrosunun proje sayısı ve bütçeleri, iç değerlendirme raporlarında yıllık olarak düzenli kayıt altına alınmaktadır. Ayrıca öğrencilerin program memnuniyetine yönelik bilgileri ilgili akademik yıl içerisinde yer alan güz ve bahar dönemlerinde ayrı ayrı sorgulanarak ilgili dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu amaçlarla öğrenci memnuniyet anketi ve ders değerlendirme anketi uygulanmaktadır. Aynı şekilde her dönem bitiminde öğrencilerden ders ile ilgili görüşlerini beyan ettikleri isimsiz olarak teslim ettikleri notlar toplanarak derslerin sorumlu öğretim elemanları tarafından değerlendirmeler yapılmaktadır.

Bölümün anahtar performans göstergeleri öğrenci, öğretim elemanı, yayın sayıları gibi temel göstergeler iç değerlendirme raporunda yıllık olarak kayıt altına alınmaktadır. Yıllar arası değişimler belirlenmektedir.

Bölümümüzün uluslararasılaşma düzeyini geliştirmek hedefi mevcut olup, bu hedefe yönelik Beslenme ve Diyetetik alanında saygın uluslararası üniversiteler ile ortak eğitim programları, öğrencilerin uluslararası deneyimlerini arttırmaya yönelik düzenlemeler (staj, konferans) geliştirmek gibi stratejileri bulunmaktadır. Birim akademik personeline Erasmus program seçeneği sunmakta ve bireyin

uluslararası düzeyde kabul aldığı program ile gerekli yazışmalar sağlanmaktadır. Bu sayede akademik personelin edindiği tecrübeler birimde yapılan araştırmalara katkı sağlamaktadır.

Bölümümüz bu stratejisini başarmak üzere hedeflerini ve izlemesi gereken performans göstergelerini belirlemiştir. Bu performans göstergeleri; uluslararası lisans öğrenci sayısı, uluslararası öğretim elemanı sayısı, Erasmus kapsamında giden/gelen öğrenci sayısı, uluslararası etkileşimlerin ülke bazında çeşitliliğidir. Bu göstergeler, bölüm başkanlığı ve kalite koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir.

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde yer alan Beslenme ve Diyetetik Bölümü, 2017 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından dış değerlendirme süreci geçirmiştir. Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından fakültemize ziyaret gerçekleştirilmiştir. Program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi kapsamında birimde geçmişte gerçekleştirilen ve halen yürütülen çalışmalar bulunmamaktadır. Program akreditasyonu için AKTS ve Bolonya süreçleri izlenmekte ve gerekli görülen değişiklikler yapılmaktadır.

2.2 Kalite Koordinatörlüklerinin Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Beslenme ve Diyetetik bölümünde kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında kalite koordinatörlüğünün yetki, görev ve sorumlulukları aşağıda açık bir şekilde tanımlanmıştır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Kalite Koordinatörlüğü yetki, görev ve sorumlulukları kurum Kalite Komisyonu tarafından belirlenmiş yetki ve sorumluluklarla benzerlik göstermektedir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Kalite Koordinatörlüğü 2 öğretim üyesi ve 4 araştırma görevlisi olmak üzere 6 üyeden oluşmaktadır. Organizasyon yapısı ve koordinatörlükte yer alan üyeler tanımlanmış olup ilgili linkte yer almaktadır. Koordinatörlük, hazırladığı stratejik planları ve diğer çalışmalarını yine aynı web sayfası üzerinden yayınlarak çalışmalarını şeffaflık içinde yürütmektedir.

<http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/beslenme-ve-diyetetik-bolumu-koordinatörlükler-184061>

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Kalite Koordinatörlüğü yanı sıra akademik faaliyetler, sosyal faaliyetler, öğrenci ve mezunlar, öğrenci topluluğu, fakülte/bölüm tanıtım koordinatörlükleri (http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/beslenme-ve-diyetetik-bolumu-koordinatörlükler_184061) gibi pek çok koordinatörlük bulunmaktadır. Kalite Koordinatörlüğü, özellikle Akademik Faaliyetler Koordinatörlüğü ile eş zamanlı çalışmakta ve bu sayede çok geniş ve farklı olan çalışma alanlarının sorumluları belirlenerek kalite sürecine katkı sağlanmaktadır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde tüm birimi kapsayacak şekilde, kalite odaklı olarak yapılandırılan süreçler ile temsiliyet sağlanmaktadır. Yıl içinde yapılan Kalite Yönetimini Gözden Geçirme toplantıları ile kalite yönetim stratejisi değerlendirilmekte ve fakültenin diğer bölümleri ile iletişim sağlanmaktadır.

Öğrencilerimizin memnuniyetleri ölçülerek, gerekli olduğunda düzenleyici faaliyetlerle iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca bölümümüze yeni başlayan 1. Sınıf öğrencilerimizle 'Beslenme ve Diyetetiğe Giriş' dersi kapsamında bölüm kültürü paylaşılmaktadır. Akreditasyon süreçleri ve kalite yönetimi hakkında öğretim üyeleri ve öğrencilere yapılan iyileşme ve geliştirme faaliyetleri hakkında

Bölüm başkanımız başta olmak üzere tüm öğretim elemanlarımız bölümümüzün amaç ve hedeflerini sahiplenmiş olup, kalite ekibimizle uyumlu çalışmalar yapmaktadır. Bu çalışmaların başında hedeflerimizle ilgili eylem planlarının oluşturulması gelmektedir. Böylelikle bölümümüzde bölümün amaç ve hedeflerine bağlı ve uyumlu olacak şekilde hedef birliği sağlanmaktadır.

Bölümümüz bünyesinde eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması amacıyla öğretim üyelerinin katılımıyla düzenli olarak toplantılar yapılmaktadır. Bu toplantılar ile iç ve dış paydaşların görüş ve katkılarının eğitim süreçlerine dâhil edilmesi güvence altına alınır. Planlanan programlar ve ilgili yükümlülükler Öğrenci Bilgi Sistemine tanımlanır ve uygulamaya geçirilir. Eğitim süreçlerine dair süreçlerin kontrolü, ders değerlendirme anketleri, memnuniyet anketleri, periyodik olarak çıkarılan iç raporlar sistematik bir şekilde geçirilir.

Bölümümüzde araştırma-geliştirme süreçlerinin planlanması, araştırma politikasının hedef ve önceliklerinin belirlenmesi gibi konular bölüm toplantılarında değerlendirilmekte ve fakülteye sunulmaktadır.

İç ve dış paydaşların görüş ve katkılarının önemi bilinmekte ve bu konuda planlama çalışmaları devam etmektedir.

Bölümümüzün kuruluşundan itibaren yapılandırılan yönetsel ve idari süreçlerde, hem ayrıntılı iş tanımlarının mevcudiyeti, hem de hedefli çalışma alışkanlığı, hemen her seviyede idari kalite güvence sistemleri ile etkili ve verimli uygulamayı mümkün kılmaktadır. Ayrıca organizasyon şemasında görüldüğü gibi oldukça paylaşımcı ve karar süreçlerinde birden çok kez gözden geçirici bir yaklaşım benimsenmiş olması bölüm içindeki yönetsel ve idari süreçlerin kontrol altında olduğuna işarettir.

2.3 Paydaş Katılımı

Beslenme ve Diyetetik Bölümü kuruluşundan itibaren iç ve dış paydaşlarının mevcut ve gelecekteki beklenti ve ihtiyaçlarını her zaman ön planda tutmuş, bunlara stratejik amaç ve hedefleri arasında üst sıralarda yer vermiştir. Bölümümüz gerek iç gerek dış paydaşlarının memnuniyetlerini düzenli aralıklarla anketler ve temaslar yoluyla izlemekte ve gerekli durumlarda iyileştirme faaliyetleri başlatmaktadır.

Beslenme ve Diyetetik bölümünde paydaş ihtiyaçları bölümümüz tarafından düzenli olarak takip edildiğinden ve bölüm öncelikleri tanımlanmış olduğundan, gerekli faaliyetler stratejik düzeyde zaman kaybetmeden başlatılabilmektedir. Üniversitemiz, misyonunda öncelikli paydaşlarını, öğrenciler ve beslenme ve diyetetik bilim dalı olarak açık bir şekilde tanımlamıştır.

Bölümümüzde her paydaştan geribildirim yöntemleri (öğrenci anketleri gibi) ilgili süreçlerle tanımlanmıştır. Alınan geribildirimler kalite koordinatörlüğü tarafından değerlendirilmekte ve gerektiğinde iyileştirme kararının nasıl alınacağı ve nereye sunulacağı süreçlerde belirlenmektedir.

Mezunlar, Gazi Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü ailesinin önemli bir üyesi olarak kabul edilir. İlk lisans mezunlarımızı vermeye başladığımız yıldan itibaren üniversite-mezun bağının güçlü tutulması için çalışan Öğrenci ve Mezunlar Koordinatörlüğü bölümümüzün tüm mezunlarıyla iletişimini, mezun oldukları yıldan başlayarak güçlü tutmak ve mezun ile üniversite ilişkisini etkin bir platformda sürdürebilmek amacıyla çalışmaktadır.

3. EĞİTİM -ÖĞRETİM

Eğitim-öğretimde, akademik birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğini belirlenmekte, eğitim-öğretim faaliyetleri gerçekleştirilmekte, hedefler nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirilmekte ve ulaşılan sonuçlar kontrol edilmekte ihtiyaç duyulan iyileştirmeler yapılmaya çalışılmaktadır.

3.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Birimde hedefler doğrultusunda program tasarımları düzenlenmekte ve tasarımda paydaş görüşlerine yer verilmektedir. Bölümümüzde öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri hazırlanmakta web sitesinde paylaşılmaktadır.

Bölümün yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu göz önünde bulundurulmakta ve bölümdeki dersler AKTS' ye göre düzenlenmektedir. Tüm derslerin ve stajların AKTS'leri ile ilgili tüm bilgiler web sitesinde belirtilmektedir. (http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&FK=16&BK=20&ders_kodu=&sirali=0&fakulte=SA%DOLIK+B%DDL%DDMLER%DD+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=FACULTY+O F+HEALTH+SCIENCES&bolum=BESLENME+VE+D%DDYETET%DDK&bolum_en=NUTRITION+AND+DIET ETIC&ac=11).

Teorik ve uygulamalı dersler ve bu doğrultuda yapmaları beklenen uygulamalı stajlardan elde ettikleri AKTS ve alınan not durumlarına göre ilgili programlardaki yeterlilikler de ölçülmektedir.

(http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&FK=16&BK=20&ders_kodu=&sirali=0&fakulte=SA%DOLIK+B%DDL%DDMLER%DD+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=FACULTY+O

[F+HEALTH+SCIENCES&bolum=BESLENME+VE+D%DDYETET%DDK&bolum_en=NUTRITION+AND+DIET ETIC&ac=8](http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&FK=16&BK=20&ders_kodu=&sirali=0&fakulte=SA%DOLIK+B%DDL%DDMLER%DD+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=FACULTY+O F+HEALTH+SCIENCES&bolum=BESLENME+VE+D%DDYETET%DDK&bolum_en=NUTRITION+AND+DIET ETIC&ac=8))

Programın çıktıları ve ders çıktılarının ilişkilendirilmesi yapılmakta, ders ve program çıktıları ilişkilendirmesi web sitesinde belirtilmektedir.

http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&FK=16&BK=20&ders_kodu=&sirali=0&fakulte=SA%DOLIK+B%DDL%DDMLER%DD+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=FACULTY+O F+HEALTH+SCIENCES&bolum=BESLENME+VE+D%DDYETET%DDK&bolum_en=NUTRITION+AND+DIET ETIC&ac=17)

Bunların yanında son sınıfta öğrenciler teorik ve teoriğe yönelik pratik uygulamalar ile kazandıkları deneyimler doğrultusunda staj yapmaları beklenmektedir. Stajlar; Yetişkin, Çocuk, Toplum ve Toplu Beslenme Sistemleri olarak 4 anabilim dalını destekleyecek nitelikte gerçekleştirilmektedir.

Bölümümüzde paydaş görüşlerine önem verilmekte ve öğrenci görüşleri alınarak bölüme yeni dersler eklenmektedir. Farmakoloji dersi eğitim-öğretim programına eklenen dersler arasında yer almaktadır.

http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&FK=16&BK=20&ders_kodu=&sirali=0&fakulte=SA%DOLIK+B%DDL%DDMLER%DD+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=FACULTY+O F+HEALTH+SCIENCES&bolum=BESLENME+VE+D%DDYETET%DDK&bolum_en=NUTRITION+AND+DIET ETIC&ac=11)

3.2 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi için iç ve dış paydaşların katılımları sağlanmaktadır. Öğrencilerden dersler konusunda dönemin başında ve sonunda çeşitli yöntemlerle geri dönüşler alınmaktadır. Buna bağlı olarak programlar gözden geçirilmekte ve iyileştirilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca güncel literatür bölüm öğretim elemanları tarafından sürekli olarak takip edilmekte ve gelişmelere göre derslerin içeriklerinde değişiklikler yapılırsa da eğitim-öğretim süreçlerinin yıllık öz değerlendirmesine, program yıllık öz değerlendirmesine ait raporlar yer almamaktadır.

Birimde uygulanan eğitim öğretimin yeterliliğe ulaşıp ulaşmadığı sınav, sunum, laboratuvar, hasta başı pratik uygulamalar gibi yöntemlerle izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Derslerde uygulanan yöntemler web sitesinde belirtilmiştir.

http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&FK=16&BK=20&ders_kodu=&sirali=0&fakulte=SA%DOLIK+B%DDL%DDMLER%DD+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=FACULTY+O F+HEALTH+SCIENCES&bolum=BESLENME+VE+D%DDYETET%DDK&bolum_en=NUTRITION+AND+DIET ETIC&ac=18).

Mezunların istihdamıyla ilgili olarak veriler kesin olarak bulunmasa da mezun koordinatörlüğü tüm mezunlara mail yoluyla ulaşarak bilgilere erişmeye devam etmektedir. Birimiz henüz akredite olmasa da akreditasyona başvurmak amacıyla dosya hazırlanmaktadır.

3.3 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Birim, programlarını öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütmeyi amaçlanmaktadır. Öğrencilerin, başarı ölçme ve değerlendirmesi de bu yaklaşımı yansıtmaları üzerinde durulmaktadır. Birimiz öğrenci merkezli eğitim konusunda yazılı olan bir politika bulunmamaktadır ancak öğrenci merkezli öğrenmenin önemi bilinmekte, dersler bu şekilde planlanmakta ve işlenmektedir. Örneğin; derslerde öğrencilerin bazı konularda araştırma yapması ve bu konulara yönelik sunum yapmaları istenmekte buna göre değerlendirilmeler yapılmaktadır. Stajlarda vaka takibi ile teorik bilgilerin pratiğe aktarılması sağlanmakta, dönemin başında ve sonunda öğrencilerden ders değerlendirme anketleri yapılarak dersler bu doğrultuda güncellenmektedir. Öğrenci geri bildirimlerini içeren iş yükü anketlerine ait belirli belgeler bulunmamaktadır.

Öğretim elemanları öğrenci merkezli öğrenme konusunda kendilerini geliştirmek amacıyla ders programlarını gözden geçirmekte, güncel yaklaşımları takip etmektedirler. Bölümümüzde belirlenen kalite politikasında öğrenci merkezli öğrenmeye dikkat çekmek amacıyla öğrencinin süreçlere katılımın sağlanması yer almaktadır. (<http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/hakkimizda-69935>). Öğrenci merkezli öğrenme doğrultusunda öğrencilerin derslerde belirlenen konularda sunum yapmaları, makale okuyup sunmaları, vaka takipleri gerçekleştirmeleri gibi birçok uygulama bulunmaktadır.

Bölümümüzde yer alan bütün derslerin ve stajların kredi ve AKTS'leri, alan içi ve alan dışı seçmeli derslerin isimleri ve yükleri web sitesinde açık şekilde belirtilmiştir.

(<http://sbf.gazi.edu.tr/posts/view/title/alan-disi-secmeli-ders-programi-213093>)

(<http://sbf.gazi.edu.tr/posts/view/title/fakultemiz-dersliklerinde-yurutulmekte-olan-alan-disi-secmeli-derslerin-sinav-takvimi-215606>)

(http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&FK=16&BK=20&ders_kodu=&sirali=0&fakulte=SA%DOLIK+B%DDL%DDMLER%DD+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=FACULTY+O F+HEALTH+SCIENCES&bolum=BESLENME+VE+D%DDYETET%DDK&bolum_en=NUTRITION+AND+DIET ETIC&ac=11).

Öğrenciler eğitim-öğretim sürecinde FARABİ ve ERASMUS seçeneklerinden yararlanabilmekte ve bu durumdaki iş yükleri transkriptlerine yansıtılmaktadır. Transkriptler paydaşlar tarafından rahatlıkla erişime açık bulunmaktadır. Öğrencilerin teorik bilgilerinin edinecekleri deneyimler ile pekiştirildiği üçüncü sınıfın yaz döneminde ve dördüncü sınıfta stajlar yer almaktadır. Yürütülen stajlar; BES 433 Beslenme ve Diyetetik Alanında Uygulamalar I, BES 435 Beslenme ve Diyetetik Alanında Uygulamalar

II ,BES 437 Beslenme ve Diyetetik Alanında Uygulamalar III, BES 430 Beslenme ve Diyetetik Alanında Uygulamalar IV,BES 432 Beslenme ve Diyetetik Alanında Uygulamalar V'dir. Bölümde stajlara ait yönergeler bulunmaktadır. Stajlarla ilgili duyurular web sitesinde gerçekleştirilmektedir. (<http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/%E2%80%9Cbeslenme-ve-diyetetik-alaninda-uygulamalar-3%E2%80%9D-yaz-staji-215078>).

Bölümümüzde her öğrencinin bir danışmanı bulunmaktadır. Öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları Gazi Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi'ne göre tanımlıdır. (<http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonergeler-193826?siteUri=ogris>)

Bölümümüzde, öğrencilerin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşma durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmaktadır. Gereken koşullarda Gazi Üniversitesi'nin Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğine (<http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonetmelikler-14796>) başvurulmaktadır. Öğrencilerin derslerden başarılı olma durumları ve öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları Gazi Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yer alan hususlar doğrultusunda hareket edilerek gerçekleştirilmektedir.

3.4 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Bölümümüzde lisans öğrencilerin kabulü ile ilgili tüm süreçler mevzuata uygun şekilde açık ve tutarlı kriterlerle sağlanmaktadır. Lisans öğrenci kabulleri T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen YGS ve LYS merkezi sınavlarına göre yaptıkları tercihler sonucunda yine ÖSYM tarafından belirlenen sonuçlara göre gerçekleştirilmektedir.

Bölümümüzde yatay, dikey geçiş, lisans tamamlama ile gelen öğrenciler yer almaktadır. Bu öğrenciler ile ilgili mevzuattaki süreçler izlenerek işlemler gerçekleştirilmektedir. 24.04.2010 tarihli 27561 sayılı resmi gazetede yayınlanan Yüksek Öğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelikte

(<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.13948&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch>) belirlenen esaslar ile öğrencilere ilişkin kriterler belirlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Bölümümüzde akademik gelişimin izlenmesine de önem verilmektedir.

Bölümümüzde akademik ve kariyer gelişimini izlemek ve değerlendirmek üzere derslerde sınav, ödev, sunum gibi uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Tüm bu uygulamalar sonucunda verilen eğitimin etkinliği değerlendirilmektedir.

http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&FK=16&BK=20&ders_kodu=&sirali=0&fakulte=SA%D0LIK+B%DDL%DDMLER%DD+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=FACULTY+O F+HEALTH+SCIENCES&bolum=BESLENME+VE+D%DDYETET%DDK&bolum_en=NUTRITION+AND+DIET ETIC&ac=18)

3.5 Eğitim-Öğretim Kadrosu

Bölümümüzde öğretim elemanlarının işe alımı, atanması ve yükseltilmesi sırasında mevzuatta belirtilen kurallar izlenmektedir. Bölümde ihtiyaç doğrultusunda kadro talepleri rektörlüğe iletilmektedir. Alımlarda mesleki deneyimleri, bilimsel araştırma ve donanım yeterliliklerinin bulunması gibi koşulları gerçekleştirmeleri gerekmektedir. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı (ÖYP hariç) alımı sırasında lisans akademik ortalaması, ALES, yabancı dil sınavları, yazılı ve sözlü sınavlardaki performanslarına bağlı olarak alımlar yapılmaktadır. ÖYP'li araştırma görevlileri alımları ise YÖK sisteminde açılan kadrolara istinaden ALES, dil puanı ve lisans akademik ortalama puanı dikkate alınarak alımları yapılır. Öğretim elemanlarının kadro atamalarında üniversitemizin belirlemiş olduğu atama yükseltme kriterleri ile değerlendirilmektedir. Kriterleri sağlaması durumunda atamalar gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde atama ve yükseltme kriterlerinde Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi (http://gazi.edu.tr/akademikolcutkriter/saglik/saglik_bilimleri.php) dikkate alınmakta ve işlemler bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde dışarıdan ders vermek üzere kendi alanında uzman öğretim elemanlarının davetinde öncelikle birebir görüşme yöntemi ile davet iletilmektedir. Davet edilen öğretim elemanı tarafından uygun bulunduğu takdirde bölümler/kurumlar arası resmi iletişime geçilip gerekli izinler alınmaktadır.

Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi ile ilgili planlama bölümümüz akademik personel toplantılarında konuşularak ve istişare edilerek yapılmakta, akademik personelin uzmanlık alanları ve deneyimleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Her öğretim üyesine uygun dersler belirlenmekte ve buna bağlı olarak görevlendirmeler yapılarak öğrencilerin en iyi eğitimi almaları amaçlanmaktadır. Eğitimciler uyguladıkları eğitimlerle ilgili olarak eğitin kapsamını, veriliş yöntemi gibi bilgileri dönemlerin başında planlamakta ve öğrencilere bu konu hakkında bilgi vermektedirler. Tüm derslerin kapsamı http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&FK=16&BK=20&ders_kodu=&sirali=0&fakulte=SA%D0LIK+B%DDL%DDMLER%DD+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=FACULTY+O F+HEALTH+SCIENCES&bolum=BESLENME+VE+D%DDYETET%DDK&bolum_en=NUTRITION+AND+DIET ETIC&ac=11 sitesinde belirtilmişti. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan bir uygulama bulunmamaktadır.

Bölümümüzde eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmelerine ve öğretim becerilerini iyileştirmelerine önem verilmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun yurt içi/dışı kongre, kurs, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılım desteklenmektedir. Bunun yanında ERASMUS gibi programlara katılım desteklenmekte ve araştırma kadrosunun bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

3.6 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Bölümümüzde, öğrencilerin eğitim öğretimine katkıda bulunabilecek kaynaklar derslerde belirtilmektedir. Ayrıca literatür sürekli olarak takip edilmekte ve ders notları buna göre düzenlenmekte ve güncellenmektedir. Birimimizde öğrencilerin kullanabilecekleri her türlü bilgi daha önceden hazırlanan ders notlarıyla, derslerde öğrencilere aktarılmaya çalışılmaktadır. Öğrencilerin gerekli araştırmaları yapmaları için kullanabilecekleri kaynaklar her derste öğrencilere ayrıntılı olarak anlatılmakta ve erişebilecekleri kaynakların listeleri verilmektedir. Bölümümüzün kendine özel bir kütüphanesi olmasa da öğrenciler ihtiyaç duydukları durumda Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'ni kullanabilmekte ve bu sayede gerekli bilgilere ulaşabilmektedirler. Ayrıca bölüme ait olmasa da fakültede bulunan bilgisayar laboratuvarını kullanarak da internet üzerindeki kaynaklara erişebilmektedir. Bölümümüzde kapasiteleri yetersiz olmasına ve teknik bazı sorunlar olmasına rağmen öğrencilerin kullanımına uygun olarak derslikler ve laboratuvarlar (Beslenme İlkeleri, Besin Kimyası, Antropometri) yer almaktadır. Dersliklerde ve laboratuvarlarda, derslere göre gerekli olan ekipmanlar yer almakta ve öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır.

Birimimiz tarafından öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımı desteklenmektedir. Öğrenciler fakültenin halk oyunları, voleybol gibi faaliyetlerine katılabilmektedir. (<http://sbf.gazi.edu.tr/posts/view/title/fakultemiz-bayan-voleybol-takiminin-basarisi-206237> <http://sbf.gazi.edu.tr/posts/view/title/fakultemiz-ogrencileri-bir-yeni-sosyal-proje-ye-daha-imza-attilar-202530>). Ayrıca bölümümüz öğrenci topluluğu öğrencilerin birbirleriyle ve üst sınıflarla tanışmalarını sağlamak ve bölümle ilgili bilgileri konuşmak amacıyla 2017 yılının Aralık ayında kahvaltı, 25.09.2018 tarihinde tanışma çayı, 27.09.2018 tarihinde tanışma toplantısı, 28.09.2018 tarihinde öğle yemeği ve ardından Anıtkabir ziyareti gerçekleştirilmiştir.

Bölüme özel rehberlik ve psikolojik danışma merkezi bulunmamaktadır ancak Gazi Üniversitesi Hastanesi ve Mediko Sosyal Merkezi tarafından öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. her türlü hizmet verilmekte ve öğrenciler bu hizmetlerden yararlanabilmektedir. Ayrıca öğrenciler kendilerine özel belirlenen danışmanları ile doğrudan görüşebilmekte ve gerekli desteği alabilmektedirler. Ancak öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili olarak öğrenci geri bildirimine yönelik belirli bir anket yer almamaktadır.

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere bölüm olarak bu öğrencilere nasıl yardımcı olunabileceği konusunda görüşmeler yapılmakta ve bölüm kurallarına göre gerekli çözümler bulunmaya çalışılmaktadır. Dil farklılığı nedeniyle derslere uyumda sorun yaşayan öğrencilere öğretim elemanları tarafından gerekli destek sağlanmaktadır. Okul binası girişinde bulunan rampa fiziksel engelli öğrenciler için kolaylık sağlamaktadır. Ayrıca ihtiyaç halinde bölümün ve fakültenin sağladığı imkanlar ölçüsünde koşullar uygun hale getirilmeye çalışılmakta ve öğrencilere verilebilecek en iyi desteğin verilmesi amaçlanmaktadır. Ancak özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamaların yazılı olarak belirtilmiş kanıtları bulunmamaktadır.

Bölümümüzde bütçe dağılımını gösteren resmi bir raporlandırma bulunmamaktadır.

4. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve TOPLUMSAL KATKI

4.1 Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Bölümümüzde araştırma hedefleri tanımlanmış ve bu hedefler düzenli aralıklarla gözden geçirilmektedir. Temel araştırma hedefimiz etik kurallar çerçevesinde güncel konuları güncel yöntemlerle çalışmaktır. Yapılacak araştırma konuları belirlenirken dünyadaki ve ülkemizdeki yeni eğilimleri dikkate alarak öncelikli araştırma alanları belirlenmektedir. Belirlenen konuların aynı zamanda sağlık, sosyal ve kültürel açıdan katkıda bulunacak konuların olmasına dikkat edilmektedir. Araştırmalar buna göre planlanmakta ve yürütülmektedir. Bölümümüzde yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ve araştırma stratejileri arasında da bağ kurulmakta ve araştırmalar planlanırken bu konulara da dikkat edilmektedir. Araştırma sürecinin en önemli aşamalarından biri şüphesiz ki araştırma sonuçlarının yayınlanmasıdır. 2018 yılında bölümümüzde araştırma faaliyetleri ve akademik açıdan gelişimin sağlanması amacıyla birçok ulusal ve uluslararası yayın ve kongrelere katılım gerçekleştirilmiştir. Bölümümüz akademik personeli tarafından son 5 yılda 211 makale yayınlanmıştır ve 1255 atıf alınmıştır. Şuan halen yürütülen 136.500 TL destekli 7 ulusal proje bulunmaktadır.

4.2 Araştırma Kaynakları

Programımızda gerçekleştirilen araştırmalarda mali olarak üniversitenin BAP biriminden destek alınmasının yanında Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında bulunan araştırma görevlileri için ÖYP ödeneği ve TÜBİTAK'tan mali destek sağlanmaktadır. Araştırmalar planlanırken belirli hipotezler oluşturulmakta ve araştırma süresince ve bitiminde bu hipotezlere uygunluk yönünden değerlendirmeler yapılmaktadır. Araştırma çalışmalarında üniversite dışı fonların miktarının

arttırılması yönünde araştırmacılar teşvik edilmektedir. Araştırmacıların araştırma konularını belirlerken dünyada ve ülkemizde son dönemde araştırılmakta olan konuların belirlenmesinin sağlanması ve bu konulara yeni bakış ağıları kazandırılması amaçlanmakta ve araştırmacılar buna göre yönlendirilmektedir. Ele alınan konuların daha farklı ve geniş olarak değerlendirilmesinin sağlanmasına dikkat edilmektedir. Böylece hem akademik hem de toplumsal katkı sağlamaları amaçlanmaktadır. Bölümde var olan proje destekleri stratejik hedefler ile uyumludur ve sürdürülebilirdir.

Programımızda araştırma faaliyetlerinin sürdürülmesi için kullanılabilecek bir kütüphane mevcut değildir. Ancak akademik personel ve öğrencilerimiz üniversitemiz merkez kütüphanesinden faydalanmaktadır. Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi hem öğrencilere hem de akademik personele araştırmalarında bilgi gereksinmelerinin karşılanmasına katkı sağlamakta ve hafta içi ve hafta sonu hizmet sağlamaktadır (<http://lib.gazi.edu.tr/>).

Programımızda araştırma ve uygulama faaliyetleri için kullanılan 5 laboratuvar bulunmaktadır. Programımızın araştırma geliştirme alt yapı bilgileri Tablo'da listelenmiştir. Bölümümüzde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin gerçekteştirilmesi için fiziki ve teknik alt yapıya sahip laboratuvarlar bulunmaktadır ancak bu laboratuvarlardaki imkânların geliştirilmesi gerekmektedir. Laboratuvarlarımız da özellikle doğal gaz sistemindeki sorunlar nedeniyle lisans derslerinde bazı uygulamalar yapılamamaktadır. Çoğunlukla bodrum katında bulunan laboratuvarlarımız tekrarlayan kanalizasyon problemi nedeniyle belirli sürelerde kullanılamaz hale gelmektedir. Bu aksaklıklar araştırma faaliyetlerinin yürütülmesinde teknik problemlere neden olmaktadır. Fiziki koşulların iyileştirilmesi araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesine katkı sağlayacaktır.

Araştırma-Geliştirme altyapısı bilgileri

Laboratuvar	Sayı
Beslenme İlkeleri Laboratuvarı	1
Besin Kimyası Laboratuvarı	1
Araştırma Laboratuvarı	1
Antropometri Laboratuvarı	1
Bilgisayar Laboratuvarı	1 (Fakültede tüm bölümler tarafından ortak kullanılmaktadır.)

4.3 Araştırma Kadrosu

Araştırma personelinin kuruma işe alınması ya da atanmasında 14.03.2016 tarihli ve 29653 sayılı Resmi Gazete' de yeniden düzenlenmiş olarak yayımlanan Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik' inde belirtilmiştir (<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2016/03/20160314-1.htm>). Bu yönetmelikle birlikte yüksek lisans ve doktora için personel alım kriterleri (Akademik ve Lisansüstü Eğitim Sınavı, Yabancı Dil Sınavı gibi) Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında yer verilmiştir (<http://saglikb.gazi.edu.tr/posts/view/title/yok-lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeligi-156429>).

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde 2018 yılında 3 profesör, 7 doçent, 1 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi, 47 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 59 akademik personel görev yapmıştır. (<http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/akademik-personel-69938>).

Akademik kadrosunun yetkinliği ve bu yetkinlik doğrultusunda akademik derece yükseltilmesi Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler için ayrıntılı şekilde Üniversite sayfasında belirtilmektedir (<http://gazi.edu.tr/akademikolcutkriter/>). Sağlık Bilimleri Fakültesi için profesörlük, doçentlik ve doktor öğretim üyesi için gerekli belgeler ve yayın kriterleri Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Yükseltme Ve Atama Kriterleri Yönergesinde belirtilmektedir (http://gazi.edu.tr/akademikolcutkriter/saglik/saglik_bilimleri.php). Akademik personellerin yetkinliğini geliştirmesi ve iyileştirmesi için bireysel veya grup halinde BAP destekli projeler ve TÜBİTAK projeleri yazılmaktadır. Ayrıca araştırma sürecinde Üniversite Uygulama ve Araştırma Merkezlerinden destek alınabilmektedir. Bunların yanı sıra yurt içi ve dışı kısa veya uzun süreli görevlendirmeler sağlanmaktadır ve yolluk/yevmiye desteği sağlanabilmektedir. (<http://personel.gazi.edu.tr/posts/view/title/gazi-universitesi-akademik-personel-yurtici-ve-yurtdisi-gorevlendirme-yonergesi-175106?siteUri=personel>) Yurt dışı deneyimlerinin artması için Mevlana ve Farabi Programları programımız tarafından da desteklenmektedir. Bölümümüzde öğrencilerin yönlendirilmesinin sağlanması amacıyla Erasmus, Farabi ve Mevlana koordinatörlükleri bulunmaktadır. Koordinatörlük sorumlusu öğretim elemanları öğrencileri ve personelin bilgilendirilmesine katkı sağlamaktadır. (<http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/beslenme-ve-diyetetik-bolumu-koordinatörlukler-184061>)

4.4 Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Kalite Koordinatörlüğü tarafından ilgili bölümde yer alan öğretim üyeleri ve görevlilerine ait akademik yayın, patent, atıf ödül gibi bilgileri düzenli olarak toplanmaktadır.

Toplanan veriler iç değerlendirme raporları aracılığıyla üniversitemiz kalite komisyonuna iletilmektedir. Bölümümüz akademik personeli dergileri, yayınları ve atıfları Web of Science sayfasından takip edebilmektedir.

(https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=D3TO546c1YvTiyGpUXe&preferencesSaved=). Aynı zamanda bölüm akademik personellerinden YÖK ve Gazi Websitem üzerinde bulunan akademik faaliyetlerinin güncelliğini sağlamaları istenmektedir.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

5.1.Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Yönetim Ve İdari Alanlarla İlgili Politikası Ve Stratejik Hedefleri

Koordinatörler ile bir yönetim modeli oluşturmaktadır. Bu modelde yeniliklerin dikkate alındığı objektif bir anlayış temel alınmaktadır.

Yönetimsel ve İdari Yapılanması

İlgili öğretim üyeleri ve sorumlu asistanların bünyesinde toplam 16 koordinatörlük bulunmaktadır. Bunların yanı sıra bu birim kapsamında birer tane de komisyon, komite ve program yer almaktadır. Bölümümüz sayfasında yer alan koordinatörlüklerimiz sırasıyla şöyle belirtilmektedir (<http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/beslenme-ve-diyetetik-bolumu-koordinatörlükler-184061>):

- Lisans Eğitim Koordinatörlüğü
- Lisansüstü Eğitim Koordinatörlüğü
- Staj Koordinatörlüğü
- Erasmus Koordinatörlüğü
- Farabi Koordinatörlüğü
- Mevlana Koordinatörlüğü
- AKTS Koordinatörlüğü
- Yatay ve Dikey Geçiş Koordinatörlüğü
- Lisans Tamamlama Geçiş Koordinatörlüğü
- Kalite Koordinatörlüğü
- Bülten-Web Koordinatörlüğü
- Fakülte/Bölüm Tanıtım Koordinatörlüğü
- Öğrenci Topluluğu Koordinatörlüğü

- Öğrenci ve Mezunlar Koordinatörlüğü
- Sosyal Faaliyetler Koordinatörlüğü
- Akademik Faaliyetler Koordinatörlüğü
- Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Komisyonu
- Doktora Yeterlilik Komitesi
- Mezuniyet Programı

Fakülte/bölüm tanıtımı ve Erasmus gibi durumlarda koordinatörlükler için ilgili belgeler fakültemiz sayfasında yer almaktadır (<http://sbf.gazi.edu.tr/posts/view/title/formlar-181523?siteUri=sbf>).

Fakültede yer alan idari birimlerin organizasyon şeması ilgili sayfada belirtilmekte ve bölümümüz sekreter hizmeti şemada belirtilmektedir <http://sbf.gazi.edu.tr/posts/view/title/idari-personel-organizasyon-semasi-10947?siteUri=sbf> . Lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimlerinin yanı sıra üniversitemiz tarafından sektör ve kuruluşlara yönelik Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GAZİSEM) tarafından sınavlar ve eğitimler gerçekleştirilmektedir (<http://gazisem.gazi.edu.tr/>).

İç Kontrol Eylem Planının İzlenmesi ve Yönetimi

Bölümümüze özgü iç kontrol eylem planları bulunmamakta fakat, üniversite Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde eylem planı ve raporu yer almaktadır (<http://sgdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/ic-kontrol-eylem-plani-192259?siteUri=sgdb>) (<http://sgdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/ic-kontrol-2280>) (<http://sgdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/ic-kontrol-eylem-plani-192259?siteUri=sgdb>).

İşe Alımlarda İdari Kadronun Gerekli Yetkinliği

İdari personel alımlarında üniversite sayfasında yer alan duyurular kısmında yer almakta ve burada sonuçlar ilan edilmektedir (<http://gazi.edu.tr/posts/view/title/4/b-sozlesmeli-personel-alimi-ilani-yerlestirme-sonuclari-%28yedekten-atamaya-hak-kazanan-adaylar%29-219442>).

5.2 Kaynakların Yönetimi

Mali durum, beklenti ve hedefler, bütçe giderleri raporlar şeklinde Üniversite sayfasında belirtilmektedir (<http://gazi-universitesi.gazi.edu.tr/posts/view/title/raporlar-151>). Bölümümüzde ise muhasebe ve satın alma ve taşınır kayıt kontrol olmak üzere mali temel iş ve sorumluluklar kapsamında görev tanımı bulunmaktadır (<http://sbf.gazi.edu.tr/posts/view/title/gorev-tanimlari-211019?siteUri=sbf>).

5.3 Bilgi Yönetimi Sistemi

Program kapsamında faaliyet ve süreçler resmi yazışmalar ve EBYS üzerinden yapılmaktadır. Bu programın izlenmesinde elde edilen değerler arşivlenmektedir. İç ve dışa yönelik kalite koordinatörlüğü tarafından değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmakta ve duyurulmaktadır.

5.4 Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Bölümümüz dışarıdan herhangi bir destek hizmet almamaktadır.

5.5 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Bölümümüzde yönetim etkinliğinin ölçülmesine yönelik çalışmalar üzerinde durulmaktadır. Fakülte ve bölüm tarafından paylaşılacak olan bilgiler, idari ve akademik birimlerden elde edildikten sonra Üniversitemizin Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği tarafından incelenmekte, Üniversite sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<http://basin.gazi.edu.tr/>).

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bölümümüz, Kalite Güvence sürecinde, Bologna Uyum Süreci, ve Kalite Güvencesi gerekleri doğrultusunda davranmıştır. Kalite güvence sistemi kapsamında “Kalite Politikası” oluşturulmuş ve bölüm web sayfasında iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır. Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde kaliteye ulaşmış bir akademik kurum olma hedefi doğrultusunda, Gazi Üniversitesinin misyon ve vizyonu çerçevesinde, kurumsal değerlerini yansıtacak olan temel ilkelerin uygulanmasını sağlamak, öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel olmak üzere iç ve dış tüm paydaşların süreçlere katılımını sağlamak, iletişimde olmak ve memnuniyeti artırmak ve hizmet verilen tüm alanlarda devamlı iyileştirme, takip ve değerlendirme yaklaşımını benimsemek politikalarını oluşturmuştur. Bölümümüzün kalite hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği her yıl kalite değerlendirme raporları kapsamında değerlendirilmekte olup, bu politikalar doğrultusunda analizler yapılmakta ve gerekli güncellemeler oluşturulmaktadır.

Birimimizin kalite ile ilgili benzer görüş ve çalışmalara sahip olması, aynı zamanda kalite koordinatörlüğünün bulunması güçlü yönleri oluşturmaktadır. Bölümümüz kurumsal performansın ölçülmesi açısından öğrencilerimizden dönem sonlarında ve süreç değerlendirmesi kapsamında dönem arasında geri bildirim almakta ve ihtiyaç duyulan noktalarda hızlı bir şekilde düzeltici müdahaleler yapılmaktadır. Bölüm kalite koordinatörlüğü birimi, kalite konusunda gerekli bilgi ve beceriye sahip öğretim elemanlarından oluşmasının yanında; kalite güvencesine duyulan inanç, disiplin, hassasiyet ve mükemmeliyetçi tarzla çalışılması güçlü yönler arasındadır.

Kurum içerisinde kalite süreçlerinin farkındalığının artırılması için daha fazla etkinlik yapılarak içsellik artırılması ayrıca dış paydaşlarla yapılan etkinliklerin sıklığının artırılması planlanmaktadır. Beslenme ve Diyetetik bölümünde akreditasyon sürecine en kısa sürede başlanması hedeflenmektedir. Bununla ilgili ön çalışmalar yapılmaya başlanmıştır.

Eğitim ve öğretimin geliştirilmesinde bölümümüzde tüm öğretim elemanları özveriyle çalışmakta ve sürekli olarak bilimsel açıdan kendilerini güncelleyen faaliyetlerde bulunmaktadır. Bölümümüzün lisans öğrencilerinin kabulü, öğretim elemanlarının yükselme kriterleri, sınav, derse devam ve mezuniyet koşulları açık şekilde web sitelerinde belirtilmektedir. Bölümümüzdeki bütün derslerin ve staj uygulamalarının kredi ve AKTS'leri belirtilmiştir. Bölümümüzde öğrenci merkezli öğrenmeye dikkat edilse de elde edilen verilerin kayıt altına alınmasında bazı yetersizlikler (arşiv-depo sıkıntısı) bulunmakta ve bunun üzerinde çalışılmaktadır. Öğrencilerin kullanımına uygun olarak laboratuvar koşulları bulunsada bu laboratuvarlardaki yetersiz kapasite ve teknik bazı yetersizlikler bulunmaktadır. Bunun geliştirilmesinin sağlanması önemlidir.

Programımız Araştırma, Geliştirme ve Toplumsal Katkı açısından değerlendirildiğinde akademik faaliyet başarısı oldukça yüksek bir bölümdür. Uluslararası dergilerde yapılan yayınların yanında öğretim üyeleri tarafından birçok dergide editör/editör yardımcılığı faaliyetleri yürütülmektedir. Kongre, sempozyum ve kurslar düzenlenmekle birlikte akademik personelin katılımı desteklenmektedir. Araştırma faaliyetleri için bölümümüzün zayıf yönü fiziki imkan yetersizlikleridir. Gerek laboratuvarlar gerekse personelin çalışma alanları yetersiz ve elverişsizdir. Fiziki imkanların iyileştirilmesi araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesinde önemli katkı sağlayacaktır.