



İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ

Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu
2020



Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzuna
(Sürüm 2.0) uygun olarak hazırlanmıştır

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Kalite Koordinatörlüğü sorumlusu: Prof. Dr. Hilal YILDIRAN
Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Beşevler/ANKARA
Tel: +90 312 2162601
E-posta: ciftcihilal@hotmail.com

Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Eda KÖKSAL
Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Beşevler/ANKARA
Tel: +90 312 2162640
E-posta: betkoksal@yahoo.com

2. Tarihsel Gelişimi

Beslenme ve Diyetetik bilim dalı, sosyoloji, psikoloji, iktisat, hücre biyolojisi, genetik, fizyoloji, anatomi, gelişme ve üreme biyolojisi, besin teknolojisi gibi birçok bilim dalı ve disiplinin etkileşiminin sonucunda ortaya çıkan bir bilim dalıdır.

Beslenme ve Diyetetik ile sağlık arasındaki ilişki yüzyıllardır bilinmekte ve araştırılmaktadır. Beslenmenin bireyin sağlığı üzerine etkisi, beslenme durumunun saptanması ile değerlendirilir. Beslenme durumunun saptanması ve değerlendirilmesi, bireyin fiziksel yapısının, büyüme ve gelişiminin, organlarının işlevlerinin vücut dokularında bulunan besin öğelerinin düzeyleri ile besin alımının kalite ve miktar yönünden değerlendirilmesidir. Sağlığın korunması için beslenme durumunun sürekli ve düzenli olarak saptanması gerekir. Ancak bu şekilde beslenme desteği, beslenme eğitimi ve danışmanlık hizmetleri etkin olarak planlanıp yürütülebilir. Geçmişten günümüze kadar tarımsal uygulamalar ve teknolojideki ilerlemelere paralel olarak insanların diyeti de önemli ölçüde değişmiştir. Günümüz insanın diyeti tarım ve sanayi devrimleri öncesi insanın diyetinden oldukça farklıdır. Gelişen teknolojilerle birlikte beslenme ve sağlık arasındaki ilişki daha da önemli hale gelmiştir.

Beslenme ve Diyete olan ilginin artmasıyla birlikte beslenme ve diyetetik alanındaki eğitimin de önemi giderek artmış ve gerek dünya da ve gerekse ülkemizde yükseköğrenimin içerisinde yer almaya başlamıştır. Beslenme ve Diyetetik eğitimi gelişmiş ülkelerde uzun bir süre önce başlamış olmasına rağmen ülkemizde ancak 1950’li yıllardan sonra yerini almaya başlamıştır.

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde 2009 yılında “Beslenme ve Diyetetik Bölümü” kurulmuştur. Beslenme ve Diyetetik bölümü; Beslenme Bilimleri, Diyetetik, Toplu Beslenme Sistemleri ve Toplum Beslenmesi olmak üzere dört anabilim dalından oluşmaktadır. Bölümümüz 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında ilk lisans öğrencilerini almış olup ilk mezunlarını 2013 yılında vermiştir. Bu tarihten beri her yıl başarılı bir şekilde yeni mezunlarını vermektedir.

Bölümde lisans düzeyinde öğrenci sayıları tablolarda verilmiştir. Bölümümüzde açıldığı yıla kıyasla

lisans düzeyinde eğitimin kontenjan sayılarının %400 oranında arttığı (2009-2010 yılı:20 öğrenci) görülmektedir. Bölümümüzde lisans programında eğitim alan öğrenci sayısı Farabi programı ve dikey/yatay geçiş/lisans tamamlama ile gelen öğrencilerle birlikte daha da artmaktadır. Son beş yılda bölümümüze yatay geçişle 24, dikey geçişle 30, lisans tamamlama ile 58 öğrenci kayıt yaptırmıştır.

Tablo: 2018-2019 Eğitim- Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları (Lisans)

Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Sayı
1	142
2	137
3	132
4	121
Toplam	532

Bölümümüz açıldığı günden bugüne kadar akademik personel sayısında artış olmuştur. Bu akademik yılda bölümümüzün 1 öğretim üyesi profesör, 1 doktor araştırma görevlisi öğretim görevlisi olmuştur. Bölümümüzde 2019 yılı itibarıyla 7 profesör, 2 doçent, 3 öğretim görevlisi doktor ve 42 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 54 öğretim üyesi ve elemanı görev yapmaktadır. Öğretim elemanları bölümde lisans ve lisansüstü dersler vermekte, tez yürütmekte, projeler yazmakta, çeşitli ulusal ve uluslararası kongrelerde konuşmalar yapmakta, kurs, seminer gibi eğitimler vermekte, danışmanlık yapmakta ve diyet hizmetlerini sürdürmektedirler. Bölümümüzde açılış yılında ve günümüzde görevli akademik personel sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir. Bunun yanı sıra bölümümüzde idari personel kadrosunda 1 memur görev yapmaktadır.

Tablo: Bölümde Görevli Akademik Personel Sayısı

Öğretim Elemanları	2009	2019
Profesör	1	7
Doçent	-	2
Doktor Öğretim Üyesi	3	-
Öğretim Görevlisi	1	3
Araştırma Görevlisi*	2	42
Toplam	7	54

*Bölümümüzde 12 araştırma görevlisi fakülte kadrosunda, 30 araştırma görevlisi ise 5347 sayılı yüksek öğretim kanununun 35. Maddesi uyarınca görevlendirme ile çalışmaktadır.

Tablo: Bölümde Görevli İdari Personel Sayısı

İdari Personel	Sayı
Memur	1

Bölümümüz akademik kadrosuna ilişkin bilgilere <http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/akademik-personel-69938> linkinden ve organizasyon şemasına ilişkin bilgilere ise <http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/organizasyon-semasi-226510?siteUri=sbf-bdb> linkinden erişilebilmektedir.

Bölümümüz eğitim-öğretim faaliyetlerinde Sağlık Bilimleri Fakültesi binasındaki farklı mevcut kapasiteli derslikler (23 adet) diğer bölümlerle ortak olarak kullanılmaktadır. Teorik derslerin işleneceği sınıflarda bilgisayar, projeksiyon cihazı, tepegöz, projeksiyon perdesi, öğrenci sayılarıyla

eşit kolçaklı sandalyeler, yazı tahtası ve flip chart bulunmaktadır.

Bölümümüzde eğitim-öğretim faaliyetlerine ve diğer hizmetlere yönelik donatılmış 5 adet laboratuvar mevcuttur. Beslenme İlkeleri Laboratuvarı 70 m², Besin Kimyası 70 m², Antropometri Laboratuvarı 55 m², Diyet Polikliniği 17 m² ve Bilgisayar Laboratuvarı 52 m² 'dir. Bilgisayar Laboratuvarı 40, Beslenme İlkeleri Laboratuvarı 40, Besin Kimyası 40 ve Antropometri Laboratuvarı 30 öğrenci kapasitelidir. Laboratuvar kapasitelerinin sınırlı olması ve öğrenim gören lisans öğrenci sayısının oldukça fazla olması nedeniyle laboratuvar uygulamalarında şubelendirmeye gidilerek kısıtlı fiziksel olanakların en etkin şekilde kullanımı hedeflenmektedir. Bunun yanı sıra bölümde beslenme ve diyetetik bilimine yönelik araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yürütüldüğü güncel teknolojik cihazlarla donatılmış 1 adet araştırma laboratuvarı da bulunmaktadır.

Bölümümüz laboratuvarlarına ilişkin bilgilere ilgili linkten erişilebilmektedir <http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/laboratuvarlar-197117?siteUri=sbf-bdb>

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon;

Uluslararası standartlarda eğitim-öğretim programı uygulayarak ve araştırma olanakları sunarak, yaşam boyu toplumun yeterli ve dengeli beslenme ile sağlığının korunması, iyileştirilmesi, geliştirilmesi ve yaşam kalitesinin artırılması amacıyla, evrensel düşünce ve değerlere sahip, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı üstün nitelikli “Diyetisyen” yetiştirmek, araştırma, eğitim ve hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmak ve sürekli gelişmektir.

Vizyon;

Beslenme ve Diyetetik alanında yetiştirdiği donanımlı mezunları, yaptığı bilimsel çalışmaları ve danışmanlık hizmetleri ile Türkiye'de ve Dünya'da tanınan, tercih edilen, örnek ve lider bir eğitim kurumu olmak; toplumun sağlıklı gelişimine katkı verecek, araştırma ve yayın yapmaktır.

Temel İlke ve Değerler;

İnsan odaklı, etik değerlere sahip, hoşgörülü, katılımcı, yenilikçi ve araştırmacı olmak bölümümüzün temel ilke ve değerlerini oluşturmaktadır. Bölümümüzün misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri hakkında bilgilere ilgili linkten erişilebilmektedir. <http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/misyon-vizyon-226907?siteUri=sbf-bdb> Ayrıca bölümümüz kalite politikaları ve kalite güvence sistemleri çerçevesinde bazı stratejik amaç ve hedefleri benimsemiş olup bu amaç ve hedefler “Kalite Güvencesi Sistemi” başlığı altında detaylandırılmıştır.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Beslenme ve Diyetetik Kalite Güvencesi çalışmaları; misyon, vizyon ve stratejik amaç ve hedefler dikkate alınarak temel ilke ve standartlarla belirlenen politikalar doğrultusunda yürütülmektedir. Birim misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşmak amacıyla 2017-2022 yılları için bir stratejik plan ve bu doğrultuda stratejik amaçlar belirlemiştir. Bu amaçlara ulaşmak için performans göstergelerinde mevcut durum ve hedeflenen değerler tanımlanmıştır. Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Gazi Üniversitesi'nin stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarıyla ve bu politikaları hayata geçirmek üzere belirlediği ve kamuoyuyla paylaştığı stratejileriyle uyumlu olarak çalışmaktadır.

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Birimimizin misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerine aşağıda yer verilmiştir. Ayrıca birimimiz 2017-2022 stratejik planı internet sitemizde de kamuoyuyla paylaşılmıştır. (Kanıt: Birim 2017-2022 stratejik planı <http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/stratejik-plan-2017-2022-188685?siteUri=sbf-bdb> Erişim tarihi: 16.01.2020)

Misyon: Uluslararası standartlarda eğitim-öğretim programı uygulayarak ve araştırma olanakları sunarak, yaşam boyu toplumun yeterli ve dengeli beslenme ile sağlığının korunması, iyileştirilmesi, geliştirilmesi ve yaşam kalitesinin artırılması amacıyla, evrensel düşünce ve değerlere sahip, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı üstün nitelikli “Diyetisyen” yetiştirmek, araştırma, eğitim ve hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmak ve sürekli gelişmektir.

Vizyon: Beslenme ve Diyetetik alanında yetiştirdiği donanımlı mezunları, yaptığı bilimsel çalışmaları ve danışmanlık hizmetleri ile Türkiye'de ve Dünya'da tanınan, tercih edilen, örnek ve lider bir eğitim kurumu olmak; toplumun sağlıklı gelişimine katkı verecek, araştırma ve yayın yapmaktır.

Stratejik amaç

Stratejik amaç 1: Beslenme ve diyetetik alanında sürdürülen çağdaş ve uluslararası standartlara uygun eğitim düzeyini geliştirmek ve kaliteyi artırmak

Stratejik Hedef 1: Öğrencilerin bilgiye ulaşmalarını 5 yılda % 60 oranında kolaylaştırmak

Strateji 1: Kütüphanedeki Beslenme ve Diyetetik alanına yönelik kitap sayısının artırılması ve güncellenmesi

Strateji 2: Öğrencilerin internet kullanımlarının artırılması

Performans Göstergesi 1: Ders kitapları yazılması

Performans Göstergesi 2: Öğrencilere internet üzerinden kaynaklara erişim olanakları konusunda eğitim verilmesi

Performans Göstergesi 3: Bilgisayar sayısının artırılması

Stratejik Hedef 2: Eğitim araç gereç ve yöntemlerinin sayı ve kalitesinin 5 yılda % 70 arttırılması

Strateji 1: Dersliklerin eğitim araçları ile donanımının tamamlanması araç-gereç eksikliklerinin her yıl % 20 oranında giderilmesi

Performans Göstergesi 1: Eğitim araç-gereçlerin sayısının artırılması

Stratejik amaç 2: Bölümde bulunan laboratuvarların ulusal ve uluslararası akreditasyonunu sağlamak

Stratejik Hedef 1: Beslenme ve Diyetetik Bölümü laboratuvarlarında teknik ve teknolojik alt yapı eksiklikleri, yetersizlikleri saptanarak bunların 5 yılda %70 oranında tamamlanmasını sağlamak

Strateji 1: Her yıl laboratuvarlarda belirlenen eksikliklerin giderilmesine yönelik projeler hazırlanıp çalışma yapılması

Strateji 2: Beslenme Bilimleri Laboratuvarlarında besinlerde her türlü analizin yapılabilmesine olanak sağlayacak araç-gerecin tamamlanması

Strateji 3: Araç-gereçlerin kullanım talimatnamelerinin hazırlanması ve bu konuda öğretim elemanlarına eğitim verilmesi

Performans Göstergesi 1: Yapılan projelerin artırılması

Performans Göstergesi 2: Laboratuvar defter kayıtlarının tutulması

Stratejik amaç 3: Bilimsel Araştırmaların Kalite, Çeşitlilik ve Verimliliğini Artırarak Ulusal ve Uluslararası Proje ve Yayın Sayısını Artırmak

Stratejik Hedef 1: Ulusal ve uluslararası araştırma, proje ve yayın sayısını 5 yılda % 25 artırmak

Strateji 1: Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongre, kurs ve seminerlere katılımının teşvik edilerek güncel bilgi paylaşımı sağlanması

Strateji 2: Laboratuvar imkanlarının verimli kullanılması

Performans Göstergesi 1: Proje sayısının artırılması

Performans Göstergesi 2: Ulusal ve uluslararası yayın sayısının artırılması

Stratejik amaç 4: Danışmanlık, araştırma ve geliştirme hizmetlerini artırmak

Stratejik Hedef 1: Ulusal ve uluslararası düzeyde uygulamalı danışmanlık faaliyetlerini 5 yılda %50 artırmak

Strateji 1: Ulusal ve uluslararası düzeyde verilecek danışmanlık hizmetlerini artırmak, kurs düzenlemek

Performans Göstergesi 1: Ulusal kurum ve kuruluşlara verilen danışmanlık sayısının artırılması

Performans Göstergesi 2: Uluslararası kurumlara verilen danışmanlık sayısının artırılması

Stratejik Hedef 2: Birey ve toplumun besin ve beslenme konusunda bilinçlendirilmesi için eğitimleri 5 yılda %30 artırmak

Strateji 1: Bireye ve topluma yönelik verilecek eğitimlerin her kesime ulaşmasını sağlamak

Performans Göstergesi 1: Medya/web yolu ve seminerlerle bireylere verilecek beslenme eğitimlerinin artırılması

Birim misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler alt ölçütleri bakımından 3. olgunluk düzeyinde yer almaktadır. Stratejik plan kapsamında stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda birimin tamamında yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak stratejik planın izlenmesi için gerekli mekanizmalar oluşturulmamıştır ve/veya stratejik plan ve/veya herhangi bir karar alma sürecinde kullanılmamaktadır.

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
		Stratejik plan kapsamında stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda birimin tamamında yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak stratejik planın izlenmesi için gerekli mekanizmalar oluşturulmamıştır ve/veya stratejik plan ve/veya herhangi bir karar alma sürecinde kullanılmamaktadır.		

A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Birim, stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları belirlenmiş ve bu politikalar kamuoyuyla paylaşılmıştır. (Kanıt: Beslenme ve diyetetik bölümü kalite politikaları <http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/gazi-universitesi-saglik-bilimleri-fakultesi-beslenme-ve-diyetetik-bolumu-kalite-politikasi-226911?siteUri=sbf-bdb> Erişim tarihi: 16.01.2020). Eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi için tanımlı herhangi bir politika bulunmamaktadır. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları alt ölçütü olgunluk düzeyi açısından 2. basamakta yer almaktadır.

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
	Birimde kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi gibi temel alanların bazılarında tanımlı politikalar bulunmaktadır. Ancak bu politikalar herhangi bir planlama veya karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.			

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Birimde performansı izlemek üzere bazı göstergeler tanımlanmıştır. Bu göstergeler için 2017 yılı başlangıç değerleri belirlenmiş ve 2022 yılı için plan sonu değerlendirme hedefleri tanımlanmıştır. Bu performans göstergelerine EK. A.1.3'te yer verilmiştir. (Kanıt: EK. A.1.3. Performans göstergeleri). Kurumsal performans yönetimi alt ölçütü olgunluk düzeyi açısından 2.basamakta yer almaktadır.

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
	<p>Birimde performansı izlemek üzere bazı göstergeler ve mekanizmalar tanımlanmıştır.</p> <p>Ancak bu göstergeleri izlemek üzere yapılan uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar tüm alanları/süreçleri (kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) kapsamamaktadır.</p>			

A.2. İç Kalite Güvencesi

Beslenme ve Diyetetik bölümünde kalite güvence sisteminin kurulması ve yürütülmesi kapsamında kalite koordinatörlüğünün yetki, görev ve sorumlulukları açık bir şekilde tanımlanmıştır.

A.2.1. Kalite Ekibi

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Kalite Koordinatörlüğü yetki, görev ve sorumlulukları kurum Kalite Komisyonu tarafından belirlenmiş yetki ve sorumluluklarla benzerlik göstermektedir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Kalite Koordinatörlüğü 2 öğretim üyesi ve 4 araştırma görevlisi olmak üzere 6 üyeden oluşmaktadır. Organizasyon yapısı ve koordinatörlükte yer alan üyeler tanımlanmış olup ilgili linkte yer almaktadır. Koordinatörlük, hazırladığı stratejik planları ve diğer çalışmalarını yine aynı web sayfası üzerinden yayımlayarak çalışmalarını yürütmektedir (Kanıt: Kalite Ekibinin organizasyon yapısı ve üye dağılımı <http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/gazi-universitesi-saglik-bilimleri-fakultesi-beslenme-ve-diyetetik-bolumu-kalite-politikasi-226911?siteUri=sbf-bdb> Erişim tarihi: 16.01.2020).

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Kalite Koordinatörlüğü yanı sıra akademik faaliyetler, sosyal faaliyetler, öğrenci ve mezunlar, öğrenci topluluğu, fakülte/bölüm tanıtım koordinatörlükleri (Kanıt: Birim koordinatörlükleri <http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/beslenme-ve-diyetetik-bolumu-koordinatörlükler-184061> Erişim tarihi: 16.01.2020) gibi pek çok koordinatörlük bulunmaktadır. Kalite Koordinatörlüğü, özellikle Akademik Faaliyetler Koordinatörlüğü ile eş zamanlı çalışmakta ve bu sayede çok geniş ve farklı olan çalışma alanlarının sorumluları belirlenerek kalite sürecine katkı sağlanmaktadır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde tüm birimi kapsayacak şekilde, kalite odaklı olarak yapılandırılan süreçler ile temsiliyet sağlanmaktadır. Yıl içinde yapılan Kalite Yönetimini Gözden Geçirme toplantıları ile kalite yönetim stratejisi değerlendirilmekte ve fakültenin diğer bölümleri ile iletişim sağlanmaktadır (Kanıt: EK. A.2.1. Örnek Fakülte Kalite Yönetimi Toplantı Tutanağı)

Öğrencilerimizin memnuniyetleri ölçülerek, gerekli olduğunda düzenleyici faaliyetlerle iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca bölümümüze yeni başlayan 1. Sınıf öğrencilerimizle ‘Beslenme ve Diyetetiğe Giriş’ dersi kapsamında bölüm kültürü paylaşılmaktadır. Bölümümüz bünyesinde eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması amacıyla öğretim üyelerinin katılımıyla düzenli olarak toplantılar yapılmaktadır. Planlanan programlar ve ilgili yükümlülükler Öğrenci Bilgi Sistemine tanımlanır ve uygulamaya geçirilir.

Bölümümüzün kuruluşundan itibaren yapılandırılan yönetsel ve idari süreçlerde, hem ayrıntılı iş tanımlarının mevcudiyeti, hem de hedefli çalışma alışkanlığı, hemen her seviyede idari kalite güvence sistemleri ile etkili ve verimli uygulamayı mümkün kılmaktadır. Ayrıca organizasyon şemasında görüldüğü gibi oldukça paylaşımcı ve karar süreçlerinde birden çok kez gözden geçirici bir yaklaşım benimsenmiş olması bölüm içindeki yönetsel ve idari süreçlerin kontrol altında olduğuna işaretir.

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
		Kalite ekipleri yetki, görev ve sorumlulukları kapsamında çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla şeffaf olarak yürütmektedir. Ancak bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.		

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Birimimizde iç kalite güvencesi kapsamında PUKÖ çevrimleri dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda planlamalar yapılmakta ancak bu mekanizmalar henüz bütün alan ve süreçleri kapsamamaktadır.

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
	Birimin iç kalite güvencesi mekanizmaları bulunmaktadır ancak bu mekanizmalar bütün alanları/süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) kapsamamaktadır.			

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Birim bu alt ölçüt bakımından 1.olgunluk düzeyinde yer almaktadır. Birimde kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.				

A.3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Birim olarak geniş bir paydaş grubumuz bulunmaktadır. Paydaş listemize EK. A.3.1’de yer verilmiştir (Kanat: EK. A.3.1. Birim paydaş listesi). Beslenme ve Diyetetik Bölümü kuruluşundan itibaren iç ve dış paydaşlarının mevcut ve gelecekteki beklenti ve ihtiyaçlarını her zaman ön planda

tutmuştur.

Bölümümüzde her paydaştan geribildirim yöntemleri ilgili süreçlerle tanımlanmıştır. Alınan geri bildirimler kalite koordinatörlüğü tarafından değerlendirilmekte ve gerektiğinde iyileştirme kararının nasıl alınacağı ve nereye sunulacağı süreçlerde belirlenmektedir. Bu kapsamda öğrenciler internet sitemizde yer alan dönemlere göre ayrılmış ders değerlendirme anketleri ile geri dönüşler ve değerlendirmeler yapabilmektedir (Kanıt: Ders değerlendirme anketleri <http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/ders-degerlendirme-226180?siteUri=sbf-bdb> Erişim tarihi: 16.01.2020).

Mezunlar, Gazi Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü ailesinin önemli bir üyesi ve paydaşı olarak kabul edilmektedir. İlk lisans mezunlarımızı vermeye başladığımız yıldan itibaren üniversite mezun bağının güçlü tutulması için çalışan Öğrenci ve Mezunlar Koordinatörlüğü bölümümüzün tüm mezunlarıyla iletişimini, mezun oldukları yıldan başlayarak güçlü tutmak ve mezun ile üniversite ilişkisini etkin bir platformda sürdürebilmek amacıyla çalışmaktadır. Bu amaçla oluşturduğumuz ve mezun öğrencilerle iletişimini sağlayan birim mezun öğrenci bilgi anketine linkte yer verilmiştir (Kanıt: Mezun öğrenci bilgi anketi https://docs.google.com/forms/d/174iBqoArUJBQfagV9F_ME4sshULQ0WestLEfGH3FBes/edit Erişim tarihi: 16.01.2020).

Bunlara ek olarak öğrenci, mezun ve öğretim elemanlarımızın program çıktılarını değerlendirme olanağı bulunmaktadır. Değerlendirme linki birim internet sitemizde yer almaktadır (Kanıt: Program Çıktılarının Değerlendirilmesi Formu <http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/program-ciktilarinin-degerlendirilmesi-formu-226415?siteUri=sbf-bdb> Erişim tarihi: 16.01.2020)

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
		<p>Birimde yürütülen tüm süreçlerle ilişkili olarak belirlenmiş olan paydaşların süreçlere ve karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanmıştır ve bu etkileşimden bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir.</p> <p>Ancak tüm bu uygulamalar birimdeki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.</p>		

A.4. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

Birimimizin uluslararasılaşma düzeyini geliştirmek hedefi mevcut olup, bu hedefe yönelik Beslenme ve Diyetetik alanında saygın uluslararası üniversiteler ile ortak eğitim programları, öğrencilerin uluslararası deneyimlerini arttırmaya yönelik düzenlemeler (staj, konferans) geliştirmek gibi stratejileri bulunmaktadır.

Birim akademik personeline Erasmus program seçeneği sunmakta ve bireyin uluslararası düzeyde kabul aldığı program ile gerekli yazışmalar sağlanmaktadır. Bu sayede akademik personelin edindiği tecrübeler birimde yapılan araştırmalara katkı sağlamaktadır. Öğrenciler için ise birimimizin Romanya (RO) – Universitatea de Medicină și Farmacie “Iuliu Hatieganu” Cluj-Napoca ve Avusturya (AT) – Fachhochschule St. Pölten üniversiteleriyle Erasmus kapsamında işbirliği bulunmaktadır (Kanıt: Birimin işbirliği yaptığı kurumlar <http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/erasmus-134920?siteUri=sbf-bdb> Erişim tarihi: 16.01.2020)

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
		Birimin eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı fonksiyonlarının tümünü dikkate alan uluslararasılaşma politikası doğrultusunda bazı uygulamaları bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.		

A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Birimimiz uluslararasılaşma stratejisini gerçekleştirmek için staj hareketliliği kapsamında giden/gelen öğrenci sayısı, uluslararası etkileşimlerin ülke bazında çeşitliliği gibi performans göstergelerini izlemektedir. Bu göstergeler, bölüm başkanlığı, kalite koordinatörlüğü ve Erasmus koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir.

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
		Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.		

A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

Erasmus öğrenci ve personel hareketliliği kapsamında katılımcılar için harcırah, seyahat giderleri ve özel ihtiyaç desteği Gazi Üniversitesi Değişim Programları birimi tarafından sağlanmaktadır (Kanıt: Değişim programları birimi bilgilendirmesi <http://erasmus.gazi.edu.tr/posts/view/title/erasmus+-97567?siteUri=erasmus> Erişim tarihi: 16.01.2020). Birimimizin ayrıca uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için fiziki, teknik ve mali desteği bulunmamaktadır.

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları bulunmamaktadır.				

A.4.4. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Beslenme ve Diyetetik Bölümünün 2015 yılından itibaren anlaşmalı olduğu Avrupa Yüksek Eğitim Kurumları ile bölümümüz adına her dönemde 2 kişi olmak üzere yılda 4 kişilik kontenjan Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu – Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu

açılmaktadır. Bu kontenjan diğer bölümlerden gitmeyen/gidemeyecek öğrencilerin olması durumunda yedek öğrencilerinde hak kazanması ile artabilmektedir. 2015 yılından bu yana öğrenim hareketliliğinden faydalanan öğrencimiz bulunmamaktadır. Bunun nedeni anlaşılmalı olunan üniversitelerin İngilizce dışında kendi dilini de B1 seviyesinde istemesidir. Bölümümüz öğrencilerinin öğrenim hareketliliğinden yararlanmasına engel olan diğer bir durum ise söz konusu hareketliliğe gitmeleri durumunda yıl kaybı yaşayacak olmalarıdır. Öğrenim hareketliliğinden en az Lisans 2. sınıf öğrencileri faydalanabilmektedir. Bölüm dersleri değerlendirildiğinde 2 ve 3. eğitim yıllarında zorunlu olan ve ikinci dönem derslerinin alınabilmesi için birinci dönem derslerinin alınmasının gerekliliği ve 4. eğitim yılında ise zorunlu staj uygulamalarının bulunması nedeni ile öğrenim hareketliliğinden faydalanacak öğrencinin bu hareketliliğe gitmesi durumunda 1 eğitim yılı kaybı yaşamayı göze alması gerekmektedir. Diğer bir sorun ise gelen öğrencinin İngilizce haricinde belirli seviyede Türkçe bilmesi zorunluluğu erasmus ile bölümümüze gelen öğrenci olmamasıdır. Ancak birimimizde staj hareketliliği kapsamında giden öğrenciler bulunmaktadır. Birimimiz uluslararasılaşma stratejisini gerçekleştirmek için staj hareketliliği kapsamında giden/gelen öğrenci sayısı, uluslararası etkileşimlerin ülke bazında çeşitliliği gibi performans göstergelerini izlemektedir. Uluslararasılaşma performans göstergelerini kapsamındaki bilgilere EK. A.4.4'te yer verilmiştir (Kanit: EK. A.4.4. Yıllara göre staj hareketliliği ile gelen ve giden öğrenciler) .

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi için Erasmus anlaşmalarının ve işbirliği protokollerinin sayısını ve işlevselliğini arttırmak gerekmektedir. Bunun için hedefler arasında bütün akademik birimlerin Erasmus anlaşması yapmasını sağlamak ve alanlarında en iyi Üniversitelerle İşbirliği protokollerinin imzalanması yer almaktadır. Bu hedefe ulaşmada izlenecek yol ise akademik birimlerde tanıtıcı faaliyetlerin yapılmasını sağlamak olacaktır. Erasmus programının uygulanmasında kaliteyi arttırmak gerekmektedir. Bunun için hedefler arasında giden Erasmus öğrencilerinin her akademik dönemde 30 AKTS kredisi ders almasını sağlamak, gidilen üniversitelerde alınan derslerin %100 tanınırlılığını sağlamak, öğrencilere ve Koordinatörlere yönelik bilgilendirme toplantılarını düzenli ve sürekli hale getirmek, her dönem bütün akademik birimlerin koordinatörlerine ve öğrencilerine en az bir kez bilgilendirme toplantısı yapılması, giden ve gelen öğrencilere yapılan oryantasyonların kapsamının ve içeriğinin genişletilmesi ve seçilen öğrenci kalitesini arttırmak yer almaktadır. Bu hedeflere ulaşmada izlenecek yol ise Erasmus koordinatörlerinin konuyla ilgili bilgilendirilmesi ve teşvik edilmesi, mevcut protokollerinin kapsamlarının genişletilmesi ve diğer akademik birimlerin kullanımının sağlanması olacaktır. Bunun yanında gelen yabancı öğrenci sayısını arttırmak gerekmektedir. Bunun için hedefler arasında gelen öğrencilere konaklama, transfer ve yemek konularında destek sunmak, sosyal faaliyet açısından geziler düzenleyerek bunlardan yararlanmasını sağlamak ve katılım sağlanan yurtdışı fuarların çeşitliliğini arttırmak ve her fakültede 30 kredilik İngilizce dersler verilmesi için toplantılar düzenlenmesi, gerekli görüşmelerin yapılması yer almaktadır.

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
		<p>Birimde uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve programları kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.</p>		

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Birimin eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim ve öğretim, birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Birim, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmaktadır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlanmıştır. Ayrıca birim, program tasarım ve onayı için tanımlı süreçlere bulunmaktadır.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Beslenme ve diyetetik bölümü programının amacı, toplumun yeterli ve dengeli beslenme ile sağlığının korunması, iyileştirilmesi, geliştirilmesi ve yaşam kalitesinin artırılması amacıyla, yaşam boyu öğrenme bilinciyle mesleki bilgilerini uygulayan, geliştiren araştırmacı ve yenilikçi, evrensel düşünce ve değerlere sahip “Diyetisyen” yetiştirmektir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü eğitim-öğretim programı belirlenirken Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'na uygun olarak beş ana alanda (Temel Bilgi ve Beceriler, Beslenme Bilimleri, Diyetetik, Toplum Beslenmesi ve Toplu Beslenme Sistemleri) yer alan derslerin müfredata dengeli bir şekilde yerleştirilmesine dikkat edilmiştir. Böylece öğrencilerin dört yıl boyunca hem mesleki dersleri hem de temel bilgi ve becerileri almaları amaçlanmıştır. Eğitim-öğretim programında birinci ve ikinci yarıyılıda temel bilgi ve becerileri içeren dersler ve sonraki yarıyıllarda mesleki dersler yer almaktadır. İlk yıl alınan derslerden edinilen temel bilgi ve beceriler mesleki dersler için bir temel oluşturmaktadır. Eğitim programının ikinci ve üçüncü yılında alınan mesleki derslerden edinilen teorik bilgiler yedinci ve sekizinci yarıyılıda yapılan uygulama dersleri ile pratiğe aktarılmaktadır. Eğitim programının son yılında alınan seminer ve mezuniyet projesi dersleri ile öğrencilerin meslek alanında yetkinleşmesi ve belli bir konuda bilgi birikimi oluşturmaları sağlanmaktadır. Ayrıca her yarıyılı farklı seçmeli dersler eklenerek öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır.

Beslenme ve Diyetetik eğitim amaçları web adresinde yayınlanmıştır. (Kanıt: <http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/programin-amaclari-ve-calisma-alanlari-226908?siteUri=sbf-bdb> Son Erişim: 16.01.2020)

Bölümümüzün 2017-2022 Stratejik Planı bulunmaktadır ve bu planda stratejik amaçlara yer verilmiştir. (Kanıt: <http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/stratejik-plan-2017-2022-188685?siteUri=sbf-bdb> Erişim: 16.01.2020)

Bölümümüzde belirli bir eğitim politikası bulunmamaktadır ancak programın değerlendirilmesinde paydaş görüşleri dikkate alınmakta ve bununla ilgili olarak web sitesinde anketler yer almaktadır. (EK B.1.1.1) (Kanıt: <http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/program-ciktilarinin-degerlendirilmesi-formu-226415?siteUri=sbf-bdb> Erişim: 16.01.2020)

Olgunluk düzeyi

		3		
		Birimde tüm programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.		

B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Beslenme ve Diyetetik bölümünde belirlenen eğitim amaçları ve program çıktıları TYYÇ doğrultusunda bölüm kurulunca görüşülerek hazırlanmıştır. Program eğitim amaçlarına ulaşmak için öğrenciye kazandırılması hedeflenen bilgi, beceri ve yetenekler doğrultusunda verilen derslerin, etkin ve kalıcı öğrenim çıktılarının sağlanması hedeflenmiştir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü eğitim amaçları bölümün web adresinde yer almaktadır. (Kanıt: <http://sfb-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/programin-amaclari-ve-calisma-alanlari-226908?siteUri=sfb-bdb> Erişim: 16.01.2020). Bölümümüzün program çıktıları EK B.1.2.1’de belirtilmiştir. Programın amaç ve çıktıları TYYÇ dikkate alınarak hazırlanmış ve düzenlenmiştir (Kanıt: Beslenme ve Diyetetik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/beslenme_ve_diyetetik.pdf. Erişim: 16.01.2020) Beslenme ve Diyetetik Bölümü eğitim-öğretim programı, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerileri kazanmaları, tüm program amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmayı sağlayacak şekilde temel bilimler ve mesleki dersleri içerecek şekilde hazırlanmıştır. Dört yıl boyunca alınan dersler tüm program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşılmasına katkı sağlamaktadır. Ayrıca program çıktılarının değerlendirilmesinde paydaş görüşü dikkate alınmakta ve bunlarla ilgili anketler web sitemizde yer almaktadır (Kanıt: <http://sfb-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/program-ciktilarinin-degerlendirilmesi-formu-226415?siteUri=sfb-bdb> Erişim: 16.01.2020)

Olgunluk düzeyi

		3		
		Tü Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiştir ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.		

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Beslenme ve Diyetetik Bölümü eğitim-öğretim programı, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerileri kazanmaları, tüm program amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmayı sağlayacak şekilde temel bilimler ve mesleki dersleri içerecek şekilde hazırlanmıştır. Dört yıl boyunca alınan dersler tüm program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşılmasına katkı sağlamaktadır. Bölümümüz derslerinin program çıktıları ile ilişkilendirilmesine yönelik olan tablo web sitesinde yer almaktadır.

(Kanıt:

http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&FK=16&BK=20&ders_kodu=116040030&sirali=0&fakulte=&fakulte_en=&bolum=&bolum_en=&ac=17 Erişim: 16.01.2020). Ayrıca alan derslerinin ders öğrenim çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişki de değerlendirilmektedir. Bununla ilgili olaran bir örnek EK B.1.3.1’de verilmiştir.

Olgunluk düzeyi

		3		
		Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.		

B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Beslenme ve Diyetik Bölümü lisans eğitim-öğretim programında birinci ve ikinci yarıyılıda temel bilgi ve becerileri içeren dersler ve sonraki yarıyıllarda mesleki dersler yer almaktadır. İlk yıl alınan derslerden edinilen temel bilgi ve beceriler mesleki dersler için bir temel oluşturmaktadır. Eğitim programının ikinci ve üçüncü yılında alınan mesleki derslerden edinilen teorik bilgiler yedinci ve sekizinci yarıyılıda yapılan uygulama dersleri ile pratiğe aktarılmaktadır. Eğitim programının son yılında alınan seminer ve mezuniyet projesi dersleri ile öğrencilerin meslek alanında yetkinleşmesi ve belli bir konuda bilgi birikimi oluşturmaları sağlanmaktadır. Ayrıca her yarıyılı farklı seçmeli dersler eklenerek öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır. Üniversitemiz yönetimince öngörülen ve TYYÇ değerlendirmesi ile diğer Beslenme ve Diyetetik Bölümü programlarının incelenmesi sonrasında son 2 yılda program amaçlarına katkı düzeyi yüksek olan zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli derslerin de sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmüş ve bu doğrultuda Bölüm Kurul kararı ile Bölümümüz eğitim programının, program amaçlarına katkısının artırılması sağlanmıştır (Kanıt: EK B.1.4.1, EK B.1.4.2). Bölümümüz lisans eğitim programı web sitesinde yer almaktadır. (Kanıt: <http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/lisans-egitim-programi-225999?siteUri=sbf-bdb>). Programda yer alan her dersin bilgi paketleri de web sitesinde yer almakta ve paydaşlarla paylaşılmaktadır (Kanıt: [http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&FK=16&BK=20&ders_kodu=116040016&sirali=0&fakulte=&fakulte_en=&bolum=&bolum_en=&ac=11%20\(Son%20eri%20C5%9Fim%20tarihi%2022.04.2019\)Erişim: 16.01.2020](http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&FK=16&BK=20&ders_kodu=116040016&sirali=0&fakulte=&fakulte_en=&bolum=&bolum_en=&ac=11%20(Son%20eri%20C5%9Fim%20tarihi%2022.04.2019)Erişim: 16.01.2020)). Ayrıca her dersin ders tanıtım formları ayrıntılı olarak bulunmakta ve güncellenmektedir (Kanıt: EK B.1.4.3). Öğrencilerin dersleri değerlendirmeleri amacıyla ders değerlendirme anketleri web sitesinde yer almaktadır. Buradaki görüşler dikkate alınarak derslerde çeşitli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir (Kanıt: <http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/ders-degerlendirme-226180?siteUri=sbf-bdb> Erişim: 16.01.2020).

Olgunluk düzeyi

		3		
		Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.		

B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Beslenme ve Diyetetik Bölümü programında yer alan her dersin iş yükü kredileri belirlenmiş ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Ayrıca web sayfasında uygulama dersleri, değişim programları ve projeler (Beslenme ve Diyetetik Alanında Uygulamalar I-II-III-IV-V, Mezuniyet Projesi I-II, Erasmus Stajı) için iş yükü kredileri de belirtilmiştir.

(Kanit: [http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&FK=16&BK=20&ders_kodu=116040016&sirali=0&fakulte=&fakulte_en=&bolum=&bolum_en=&ac=11%20\(Son%20eri%C5%9Fim%20tarihi%2022.04.2019\)](http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&FK=16&BK=20&ders_kodu=116040016&sirali=0&fakulte=&fakulte_en=&bolum=&bolum_en=&ac=11%20(Son%20eri%C5%9Fim%20tarihi%2022.04.2019)) Erişim: 16.01.2020). İş yükü kredilerinin belirlenmesinde öğrencilerin görüşleri dikkate alınmakta, bölüm web sayfasında yer alan ders değerlendirme anketlerinin sonuçları doğrultusunda derslerde güncelleştirmeler gerçekleştirilmektedir. (Kanit: <http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/ders-degerlendirme-226180?siteUri=sbf-bdb> Erişim: 16.01.2020). Müfredat ve AKTS değişikliğine yönelik kurul kararı EK B.1.4.1’de gösterilmiştir.

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
		Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.		

B.1.6. Ölçme ve değerlendirme

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde program çıktılarının ve derslerin yeterliliklerinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi için paydaş görüş anketleri yer almakta ve doğrultuda programın ölçme ve değerlendirilmesi gerçekleştirilmektedir. (Kanit: <http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/ders-degerlendirme-226180?siteUri=sbf-bdb> Erişim: 16.01.2020) (Kanit: <http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/program-ciktilarinin-degerlendirilmesi-formu-226415?siteUri=sbf-bdb> Erişim: 16.01.2020)

Olgunluk düzeyi

	2			
	<p>Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı bulunmaktadır. Ancak bu tüm programları kapsamamaktadır.</p>			

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Birimimizde, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler yer almakta; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulamaktadır.

B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Programa Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)'nin yaptığı sınavlar ile öğrenci kabulü yapılmaktadır. ÖSYM'nin yaptığı üniversite giriş sınavında ilgili puan türünde barajı geçmiş olan ve bölüme başvuru yapmış adaylar puan sıralaması göz önüne alınarak yine ÖSYM tarafından bölüme yerleştirilmektedirler. Bölümümüz öğrenci kabulüne ilk olarak 2009 Öğrenci Seçme Sınavı sonuçlarına göre 2009-2010 öğretim yılı için yükseköğretim programlarına ek yerleştirme işlemleri ÖSYM tarafından yapılmıştır (<https://www.osym.gov.tr/TR,1169/2009-osys-ek-yerlestirme-yuksekogretim-programlarına-ek-yerlestirme-kilavuzu.html> Erişim: 16.01.2020). Bölüm öğrencilerimizin 2009 yılından itibaren üniversiteye giriş sınav bilgileriyle ilgili veriler EK B.2.1.1'de yer almaktadır. 2019 yılında lisans programına yerleşen öğrenci sayısı ve tercih eden öğrenci sayısı EK B.2.1.2'de verilmiştir.

Önceki öğrenmenin belirlenmesinde de Türk Yüksek Öğretim Kurumları'nda önceki formal (örgün) öğrenmenin tanınması dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler Yüksek Öğretim Kurumu'nun belirlemiş olduğu "Yüksek Öğretim Kurumlarında Önlisans ve Yüksek Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" (Kaynak:

<https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.13948&MevzuatIliski=0&sourceXmlSeArch=> Erişim: 16.01.2020) kapsamında gerçekleştirilmektedir. Ancak bölümümüzde çift ana dal ve yan dal yapan öğrenci bulunmamaktadır. Öğrencilerin intibak programları 22.02.2018 tarih ve E32216 sayılı Gazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi (Kanıt: <http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonergeler-193826?siteUri=ogris> Erişim: 16.01.2020)'ne göre yapılmaktadır.

Web sitesinde kabul ve önceki öğrenmenin tanımlanması kısmı paydaşlarla paylaşılmıştır. (Kanıt: http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&FK=16&BK=20&derskodu=116040030&sirali=0&fakulte=&fakulte_en=&bolum=&bolum_en=&ac=5 Erişim:

16.01.2020)

Olgunluk düzeyi

		3		
		Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.		

B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Öğrencilerin mezun olabilmeleri için 8 yarıyıldaki tüm dersleri başararak 240 AKTS kazanmış olmaları ve 05.09.2017 tarih ve 30171 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği nde belirtilen koşulları sağlaması gerekmektedir. Mezuniyet koşulları ve kuralları web sitesinde yer almaktadır (Kanıt: http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&FK=16&BK=20&ders_kodu=116040030&sirali=0&fakulte=&fakulte_en=&bolum=&bolum_en=&ac=13 Erişim: 16.01.2020) Bölümümüzde, öğrencilerin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşma durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmaktadır. Gereken koşullarda Gazi Üniversitesi'nin Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğine (Kanıt: <http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonetmelikler-14796> Erişim: 16.01.2020) başvurulmaktadır. Gazi Üniversitesinin yatay ve dikey geçiş uygulamalarındaki politikalar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7'nci maddesinin birinci fıkrasının (e) bendi, 24 Nisan 2010 tarih ve 27561 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" ile belirlenmiştir. Aşağıda verilen linkten ilgili yönetmeliğe ulaşılabilir (Kanıt: <http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.13948&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=> Erişim: 16.01.2020) Son beş yılda programa yatay, dikey geçiş ve lisans tamamlama ile gelen öğrenci sayıları EK B.2.2.1'de verilmiştir. Son beş yılda bölümümüze sağlık alanında lisans tamamlama ile en çok diyaliz alanından geçiş yapılmıştır. Bunu Yaşlı Bakım Hizmetleri ve Çocuk Gelişimi bölümleri izlemiştir. Son beş yılda sağlık alanında lisans tamamlama ile geçiş yapılan alanlar ve öğrenci sayıları EK B.2.2.2'de verilmiştir.

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
		Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.		

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Birimimizde, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlamakta, bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmektedir.

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Bölümümüz eğitim programında yer alan tüm dersler program amaçlarına ve öğrenme çıktılarına belirli oranlarda katkı sağlamakta ve bu sayede öğrencilerin dört yıl sonunda bütün eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşması gerçekleştirilmektedir (Kanıt: http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&FK=16&BK=20&ders_kodu=116040030&sirali=0&fakulte=&fakulte_en=&bolum=&bolum_en=&ac=17 Erişim: 16.01.2020). Eğitim-öğretim programında temel bilimler (Anatomi, Temel Kimya, Beslenme Bilimlerinde Psikoloji, Fizyoloji), mesleki dersler ve seçmeli dersler yer almakta ve birinci sınıftan itibaren disiplinler arası çalışmaya katkı sağlanmaktadır. Ayrıca dördüncü sınıfta öğrenciler hastanelerde, toplu beslenme hizmeti veren kurumlarda ve okullarda uygulamalar gerçekleştirerek farklı alanlardaki kişilerle çalışma imkanına sahip olmaktadır. Birimizde öğrenci merkezli öğrenme uygulamalarına dikkat edilmektedir. Öğrencilerinin araştırma/öğrenme odaklı olarak eğitimlerini sürdürmeleri amacıyla laboratuvarlar, makale değerlendirmeleri, makale sunumları, vaka sunumları, menü planlama uygulamaları gibi çeşitli uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Bölümümüz eğitim öğretim metatoları web sitesinde yer almaktadır. (Kanıt: http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&FK=16&BK=20&ders_kodu=116040030&sirali=0&fakulte=&fakulte_en=&bolum=&bolum_en=&ac=18 Erişim: 16.01.2020)

Olgunluk düzeyi

		3		
		Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.		

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Program müfredatında yer alan tüm dersler için ölçme değerlendirme kriterleri Üniversitemiz Gazi Bilgi Paketinden

(Kanıt:http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&FK=16&BK=20&ders_kodu=116030036&sirali=0&fakulte=&fakulte_en=&bolum=&bolum_en=&ac=12 Erişim: 16.01.2020) ulaşılmaktadır. Dönem başında ilgili öğretim elemanlarınca “Ders Tanıtım Formu” ile birlikte dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri ayrıntıları ile öğrencilere duyurulmaktadır Öğrencilerin başarısını ölçmek amacıyla derslerde farklı yöntemler kullanılmaktadır. Her dersin bilgi paketinde öğrencilerin başarılarını değerlendirmede kullanılacak yöntemler ve etki etme oranları yer almaktadır.

(Kanıt:http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&FK=16&BK=20&ders_kodu=116040030&sirali=0&fakulte=&fakulte_en=&bolum=&bolum_en=&ac=11 Erişim: 16.01.2020). Derslerde öğrencilerin ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla ara sınav, final sınavı, konu sonu değerlendirme quizler, laboratuvar raporları, makale sunumları, makale değerlendirmeleri, vaka sunumları gibi oldukça çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. Öğrencilerin bu ölçme ve değerlendirme yöntemleri derslerin amaçlarını karşılamaya yönelik olarak gruplandırılmakta ve bu doğrultuda yöntemin ve sorulan soruların başarısı izlenmektedir. Bunun alakalı olarak bir örnek EK B.3.2.1’de verilmiştir. Ayrıca öğrencilerin harf notlarının katsayıları da web sitesinde yer almaktadır (Kanıt: http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&FK=16&BK=20&ders_kodu=116040030&sirali=0&fakulte=&fakulte_en=&bolum=&bolum_en=&ac=12 Erişim: 16.01.2020).

Olgunluk düzeyi

		3		
		Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.		

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Öğrencilerin derslerin işleyişi hakkında geri bildirim sağlanması amacıyla bölüm web sitesinde her dönem için yer alan ders değerlendirme anketleri bulunmakta ve öğrencilerden bu anketli doldurmaları istenmektedir (Kanıt: <http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/ders-degerlendirme-226180?siteUri=sbf-bdb> Erişim: 16.01.2020). Ayrıca öğrencilerden dönem sonunda yazılı olarak da ders ve öğretim elemanları hakkında genel görüşleri alınabilmektedir. Dönem sonunda öğrenciler not görüntüleme sisteminde de ders değerlendirme anketlerini doldurabilmektedirler. Bu verilerin sayısal olarak değerlendirilmesi yer almamaktadır ancak tüm bu geri bildirimler doğrultusunda derslerde gerekli olan güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Örneğin; farmakoloji dersinin açılmasına yönelik olarak öğrencilerden alınan geri dönüş örnekleri EK B.3.3.1’de verilmiştir. Bu doğrultuda farmakoloji dersi müfredata eklenmiştir (Kanıt: <http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/lisans-egitim-programi-225999?siteUri=sbf-bdb> Erişim: 16.01.2020).

Olgunluk düzeyi

		3		
		Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır. Ancak alınan geri bildirimler iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.		

B.3.4. Akademik danışmanlık

Danışmanlıklar, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 22'nci Maddesi ile 05.09.2017 tarihli ve 30171 sayılı resmi gazetede yayımlanan Gazi Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin 6'ncı Maddesi uyarınca tüm öğrenciler için her eğitim-öğretim yılı başlamadan önce Bölüm Başkanı ve Bölüm Kurulu tarafından bölümün/programın tam zamanlı öğretim elemanları arasından belirlenir. Danışmanlar, eğitim-öğretim yılının başında, üniversiteye yeni başlayan ve danışmanı olduğu bütün öğrencilerin katılımıyla bölümün/fakültenin/üniversitenin tanıtımına, ilgili mevzuata ve çevre şartlarına yönelik Uyum Haftası Etkinlik Programı çerçevesinde bilgilendirme toplantısı düzenler. 2018-2019 eğitim-öğretim yılı Uyum Haftası Etkinlikleri Programı duyurusu (Kanıt: <http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/uyum-haftasi-etkinlikleri-programi-212901>). Öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları Gazi Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi'ne göre tanımlıdır. (Kanıt: <http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonergeler-193826?siteUri=ogris>). 2018-2019 Eğitim Öğretim Her danışmanın haftalık olarak öğrencileriyle görüşme saatleri belirtilmiştir. Bu saatlerde öğrenciler danışmanlarına kolaylıkla ulaşabilmekte ve sorunlarını iletebilmektedirler. Danışmanlık hizmetinin amacı; öğrenciyi üniversite yaşamına uyum, mesleki gelişim, kariyer ve benzeri konularda yönlendirmek ve öğrenimi süresince izlemek; her yarıyıl başında yaz okulu dâhil ders seçimi sürecinde bilgilendirmek; öğrencinin akademik durumunu öğrenciyle birlikte değerlendirerek alması gereken dersine/derslerine onay vermektir. İlgili kurulun belirleyeceği esaslar çerçevesinde program başkanının kararıyla görevlendirilen akademik danışman, öğrencinin üniversiteye girişinden öğrenciliği sona erene kadar geçen süre içinde; ilgili yönetmeliklerde belirlenen kurallar çerçevesinde ders kaydı/kayıt yenileme işlemleri, eğitim öğretim faaliyetleri, uyum, psikolojik rehberlik, kariyer planlama, mesleki ve akademik gelişim gibi konularda yardımcı olur. Öğrenciler danışmanlarına e-posta, telefon veya birebir görüşme yoluyla ulaşabilmektedir. Danışman-Öğrenci Görüşme Formu örneği EK B.3.4.1'de verilmiştir. Ayrıca öğretim elemanlarının danışman sayıları da EK B.3.4.2'de yer almaktadır. Ancak öğrencilerin akademik danışmanlarını değerlendirmeye yönelik bir belge yer almamakta bunun üzerinde çalışılmaktadır.

Olgunluk düzeyi

		3		
		Birimde akademik danışmanlık uygulamaları vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.		

B.4. Öğretim Elemanları

Bölümümüz, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık şekilde gerçekleştirmektedir. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmek için olanaklar sunulmaktadır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Bölümümüzde öğretim elemanlarının işe alımı, atanması ve yükseltilmesi sırasında mevzuatta belirtilen kurallar izlenmektedir. Bölümde ihtiyaç doğrultusunda kadro talepleri rektörlüğe iletilmektedir. Alımlarda mesleki deneyimleri, bilimsel araştırma ve donanım yeterliliklerinin bulunması gibi koşulları gerçekleştirmeleri gerekmektedir. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı (ÖYP hariç) alımı sırasında lisans akademik ortalaması, ALES, yabancı dil sınavları, yazılı ve sözlü sınavlardaki performanslarına bağlı olarak alımlar yapılmaktadır. ÖYP'li araştırma görevlileri alımları ise YÖK sisteminde açılan kadrolara istinaden ALES, dil puanı ve lisans akademik ortalama puanı dikkate alınarak alımları yapılır. Öğretim elemanlarının kadro atamalarında üniversitemizin belirlemiş olduğu atama yükseltme kriterleri ile değerlendirilmektedir. Kriterleri sağlaması durumunda atamalar gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde atama ve yükseltme kriterlerinde Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi (Kanit: http://gazi.edu.tr/akademikolcutkriter/saglik/saglik_bilimleri.php Erişim: 16.01.2020) dikkate alınmakta ve işlemler bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde dışarıdan ders vermek üzere kendi alanında uzman öğretim elemanlarının davetinde öncelikle birebir görüşme yöntemi ile davet iletilmektedir. Davet edilen öğretim elemanı tarafından uygun bulunduğu takdirde bölümler/kurumlar arası resmi iletişime geçilip gerekli izinler alınmaktadır. Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi ile ilgili planlama bölümümüz akademik personel toplantılarında konuşularak ve istişare edilerek yapılmakta, akademik personelin uzmanlık alanları ve deneyimleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Her öğretim üyesine uygun dersler belirlenmekte ve buna bağlı olarak görevlendirmeler yapılarak öğrencilerin en iyi eğitimi almaları amaçlanmaktadır. Eğitimciler uyguladıkları eğitimlerle ilgili olarak eğitim kapsamını, veriliş yöntemi gibi bilgileri dönemlerin başında planlamakta ve öğrencilere bu konu hakkında bilgi vermektedirler. Tüm derslerin kapsamı (Kanit: http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&FK=16&BK=20&ders_kodu=&sirali=0&fakulte=SA%DOLIK+B%DDL%DDMLER%DD+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=FACULTY+OF+HEALTH+SCIENCES&bolum=BESLENME+VE+D%DDYETET%D DK&bolum_en=NUTRITION+AND+DIETETIC&ac=11 Erişim: 16.01.2020) sitesinde belirtilmiştir.

Olgunluk düzeyi

		3		
		Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.		

B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Bölümümüz öğretim elemanları alanlarındaki tüm gelişmeleri takip etmekte ve bu doğrultuda kendilerini geliştirmektedirler. Bölümümüzde eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmelerine ve öğretim becerilerini iyileştirmelerine önem verilmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun yurt içi/dışı kongre, kurs, sempozyum, eğitim gibi bilimsel etkinliklere katılım desteklenmektedir (Kanıt: EK B.4.2.1). Bunun yanında ERASMUS gibi programlara katılım desteklenmekte ve araştırma kadrosunun bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere bölümümüzde atama ve yükseltme kriterlerinde Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi (Kanıt: http://gazi.edu.tr/akademikolcutkriter/saglik/saglik_bilimleri.php Erişim: 16.01.2020) dikkate alınmakta ve işlemler bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
	Birimin öğretim elemanlarının yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi gibi öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri/programları kapsamayan bazı uygulamalar (eğiticilerin eğitimi etkinlikleri) bulunmaktadır.			

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Bölüm tarafından eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar bulunmamaktadır. Ancak akademik çalışmalarının teşvik ve ödüllendirmeye yönelik olarak Gazi Üniversitesi tarafından bazı uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Gazi Üniversitesinin akademik teşvik ve yayın teşvik ödellerine yönelik uygulamaları bulunmaktadır. (Kanıt: <http://personel.gazi.edu.tr/posts/view/title/akademik-tesvik-odeneği-surec-takvimi-238489>) (Kanıt: <http://aolcutodul.gazi.edu.tr/posts/view/title/yayın-tesvik-18503> Erişim: 16.01.2020)

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.				

B.5. Öğrenme Kaynakları

B.5.1. Öğrenme kaynakları

Bölümümüzde, öğrencilerin eğitim öğretimine katkıda bulunabilecek kaynaklar derslerde belirtilmektedir. Birimimizde öğrencilerin kullanabilecekleri her türlü bilgi daha önceden hazırlanan ders notlarıyla, derslerde öğrencilere aktarılmaya çalışılmaktadır. Ayrıca literatür sürekli olarak takip edilmekte ve ders notları buna göre düzenlenmekte ve güncellenmektedir. Öğrencilerin gerekli araştırmaları yapmaları için kullanabilecekleri kaynaklar her derste öğrencilere ayrıntılı olarak anlatılmakta ve erişebilecekleri kaynakların listeleri verilmektedir. Bölümümüzün kendine özel bir kütüphanesi olmasa da öğrencilerimiz Gazi Üniversitesi Merkez kütüphanesinden faydalanmaktadır. Ancak kütüphanede yapılan tadilat nedeniyle şuanda hizmet verememektedir. Okuma salonları, TOKİ binası C Blok Zemin Kat ve A kapısı girişinde bulunan 2 katlı binada, 24 saat öğrencilerimizin kullanımına açık olup; iade ve ilişik kesme işlemleri, TOKİ binası C Blok Zemin katında devam etmektedir (Kanıt: Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi <http://lib.gazi.edu.tr/> Erişim: 16.01.2020). Ayrıca bölüme ait olmasa da fakültede bulunan bilgisayar laboratuvarını kullanarak da internet üzerindeki kaynaklara erişebilmektedir. Bölümümüzde kapasiteleri yetersiz olmasına ve teknik bazı sorunlar olmasına rağmen öğrencilerin kullanımına uygun olarak derslikler ve laboratuvarlar (Beslenme İlkeleri, Besin Kimyası, Antropometri) yer almaktadır. Dersliklerde ve laboratuvarlarda, derslere göre gerekli olan ekipmanlar yer almakta ve öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Öğrencilere ders değerlendirme anketlerinde öğrenme kaynaklarının etkinliği ile ilgili sorular sorulmakta ve bu doğrultuda imkanlar doğrultusunda bazı düzenlemeler gerçekleştirilmektedir (Kaynak: <http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/ders-değerlendirme-226180?siteUri=sbf-bdb> Erişim: 16.01.2020)

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
	Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının oluşturulmasına yönelik planları vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm programları kapsamamaktadır.			

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Gazi Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı öğrencilerimize sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar ve çeşitli hizmetler sunmaktadır. Fakültemizin öğrencilere sunduğu sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar fiziki koşullardan dolayı biraz sınırlı olsa da üniversitemizde oldukça geniş olanaklar bulunmaktadır.

Gazi Üniversitesi bünyesinde 2018-2019 eğitim öğretim yılı itibariyle öğrenciler tarafından oluşturulan toplamda 108 öğrenci topluluğu bulunmaktadır (Kanıt: Üniversite topluluklar listesi <http://topluluklar.gazi.edu.tr/posts/view/title/topluluklar-listesi-188529?siteUri=topluluklar> Erişim: 16.01.2020). Bu topluluklar Gazi Üniversitesi Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Fakültemiz bünyesinde 2016 yılında Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Halk Oyunları Topluluğu kurulmuştur. Kurulduğu günden bu yana topluluğun akademik danışmanlığını bölümümüz araştırma görevlilerinden Yeliz Serin, topluluk başkanlığını ise yine bölümümüz 3. sınıf öğrencilerinden Bengü Öğüt yürütmektedir. 2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibariyle toplulukta Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nden dokuz öğrenci bulunmaktadır. Topluluğua ait fotoğrafa EK. B.5.2.1'de yer verilmiştir (Kanıt: EK. B.5.2.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Halk Oyunları Topluluğuna ait fotoğraf).

Fakültemizde Bayan Voleybol Takımı bulunmaktadır. Kurulduğu günden itibaren idari sorumluluğunu bölümümüz araştırma görevlilerinden Süleyman Köse üstlenmektedir. Bölümümüzden iki öğrencimiz voleybol takımında yer almaktadır. Voleybol takımı kurulduğu günden bu yana birçok başarıya imza atmıştır. Üniversitemiz bünyesinde düzenlenen fakülteler/yüksekokullar arası voleybol turnuvasında Fakültemiz bayan voleybol takımı birinci olmuştur (Kanıt: Fakülte bayan voleybol takımı başarısı <http://sbf.gazi.edu.tr/posts/view/title/fakulitemiz-bayan-voleybol-takiminin-basarisi-206237> Erişim: 16.01.2020). Sağlık Bilimleri Fakültesi Bayan Voleybol Takımına ait fotoğrafa EK. B.5.2.2'de yer verilmiştir (Kanıt: EK. B.5.2.2. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bayan Voleybol Takımı Fotoğrafı)

Bölümümüzde her yıl düzenli olarak bazı dersler kapsamında teknik geziler düzenlenmektedir. Beslenme Ekolojisi dersi kapsamında Beypazarı gezisi (Kanit: EK. B.5.2.3. Beypazarı gezisi), Besin Kimyası ve Analizleri dersi kapsamında ise Halk Ekmek ve ITC Katı Atık Yönetimi gezileri (Kanit: EK. B.5.2.4. ITC Katı Atık Yönetimi gezisi) gerçekleştirilmektedir. Bu geziler ile mesleki bilgilerin pekiştirilmesinin yanı sıra, öğrencilerimize kültürümüz ve beslenme etkileşimi hakkında geniş bir vizyon sağlamaktadır. Yukarıda sözü geçen faaliyetlere hem öğrencilerin hem de öğretim üyelerinin katılımı duyurular ile sağlanmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik öğretim üyeleri ve öğretim elemanları öğrencilerle birlikte çeşitli sosyal ortamlarda birlikte vakit geçirmeye özen göstermektedirler.

Bölümümüz ile ilgili konular hakkında farkındalık oluşturmak adına öğrencilerimiz ile çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Gazi Üniversitesi 90.yıl etkinlikleri kapsamında bölümümüz tarafından “Çölyakla Yaşam Konferansı” düzenlenmiştir (Kanit: Çölyakla yaşam konferansı etkinlik linki <http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/colyak%27la-yasam-konferansi-188442?siteUri=sbf-bdb> Erişim: 16.01.2020).

Bölümümüz öğrencilerimizin ve mezunlarımızın derslerde aldığı kuramsal bilgileri gerçek hayatta birleştirerek pratiğe dönüştürmelerini, iletişim becerileri kazanmalarını, öz güvenlerinin gelişmesini, meslekleri her yönüyle tanıyıp doğru hedefler belirleyerek ilgi ve yetkinlikleri doğrultusunda uygun mesleği seçmelerini, kişisel gelişimlerini artırmalarını, iş dünyasını tanımalarını, farkındalıklarının artmasını sağlamak amacıyla kariyer günleri düzenlenmektedir.

Bu sosyal ve kültürel etkinliklerin yanında, her eğitim-öğretim yılının başında 1. sınıf öğrencilerimiz için oryantasyon haftası düzenlenmektedir. Bu oryantasyon kapsamında; Anıtkabir, Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, Gazi Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı ziyaret edilmektedir. Ayrıca üniversitemizin imkânları hakkında bilgilendirmeler yapılarak öğrencilerimizin uyum sürecini rahatlıkla geçirmesi hedeflenmektedir (Kanit: EK. B.5.2.5. Birim oryantasyon ve tanışma toplantısına ait fotoğraf).

Gazi Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik programında yer alan öğrencilerimiz adı geçen turnuva ve takımların yanı sıra üniversitemizin spor amaçlı düzenlenen tesislerinden faydalanabilmektedir. Fakültemiz bünyesinde, alanın yetersiz olmasından kaynaklı, spor amaçlı küçük bir alan ayrılmıştır. Ancak, üniversite bünyesinde bu eksikliği giderecek olanaklar bulunmaktadır (Kanit: Gazi Üniversitesi spor hizmetleri <http://mediko.gazi.edu.tr/posts/view/title/spor-hizmetleri-20406?siteUri=mediko> Erişim: 16.01.2020);

Öğrenci Danışma Burs ve Sosyal Hizmetler Birimi, Beslenme ve Diyetetik programında yer alan öğrencilerimize burs olanakları sağlamakta ve üniversitenin sağladığı burslar dışındaki diğer burslar hakkında gerekli işlemleri yapmaktadır (Kanit: Öğrenci Danışma Burs ve Sosyal Hizmetler Birimi <http://odm.gazi.edu.tr/posts/view/title/burslar-71598?siteUri=odm> Erişim: 16.01.2020).

KYK Bursları: Gençlik ve Spor Bakanlığı Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü tarafından her yıl üniversitemize ayrılan karşılıksız burs kontenjanı fakülte ve yüksekokulların kayıtlı öğrenci sayıları göz önüne alınarak belirlenir. Belirlenen sayı doğrultusunda duyuru yapılır. Başvurular internet üzerinden alınır, hak kazanan öğrencilerin işlemleri Öğrenci Danışma Burs ve Sosyal Hizmetler Biriminde yapılır.

TEV Bursları: Türk Eğitim Vakfı tarafından verilen kontenjan doğrultusunda Öğrenci Danışma

Burs ve Sosyal Hizmetler Birimi'nin internet sayfasından başvurular alınır, değerlendirilir olası öğrenciler mülakata çağırılarak asil ve yedek bursiyerler belirlenir işlemleri Öğrenci Danışma Burs ve Sosyal Hizmetler Biriminde yapılır.

Özel Burslar: Vakıflar, yardımseverler, gerçek ve tüzel kişilerin yapacakları bağışlardan sağlanan kaynaklar, her yıl maddi desteğe ihtiyacı olup gerekli başarı düzeyini sağlayan/sürdüren Üniversite öğrencilerine tahsis edilir. Başvurular internet üzerinden alınır, hak kazanan öğrencilerin işlemleri Öğrenci Danışma Burs ve Sosyal Hizmetler Biriminde yapılır.

Yemek Bursu: İhtiyacı olan öğrencilere, günde bir öğün ücretsiz yemek bursu imkânı sağlanır. Her eğitim öğretim yılı başında öğrencilere verilecek olan yemek bursu sayısı yönetim kurulu kararıyla belirlenir. Belirlenen sayı doğrultusunda duyuru yapılır. Belirlenen öğrencilerin ücretsiz yemek bursunun akıllı yemek kartlarına tanımlanma işlemi bir akademik yıl için yapılır. Aynı birim tarafından ihtiyacı olan öğrencilerimize üniversitenin çeşitli birimlerinde kısmi zamanlı statüde iş imkânı sağlanmaktadır (Kanıt: EK. B. 5.2.6. 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı'nda burs imkânlarından yararlanan öğrencilerimizin sayıları)

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
		Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların ve faaliyetlerin sonuçları izlenmemektedir.		

B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik lisans programı öğrencilerin gereksinimlerini karşılayacak derslik ve laboratuvar altyapısına sahiptir. Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan diğer programlar ile ortak kullanıma açık olan 23 derslik ve beslenme ve diyetetik bölümüne ait 4 laboratuvar bulunmaktadır.

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde lisans programı çerçevesinde teorik olarak işlenen derslerin uygulamalarının yapılmasına olanak veren Beslenme Antropometri Laboratuvarı, Beslenme İlkeleri Laboratuvarı, Besin Kimyası Laboratuvarı ve Bilgisayar Laboratuvarı bulunmaktadır.

Birim öğrenciler için ayrı bir sağlık hizmeti sunmamaktadır. Ancak Gazi Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde uzman ve pratisyen hekim, diş hekimi, hemşire, psikolog, diyetisyen, biyologlardan oluşan bir ekip ile üniversitenin akademik, idari personel, öğrenciler, emeklileri ve çalışanların bakmakla yükümlü olduğu kişilere sağlık hizmetleri Merkez Kampüs B-Blok Mediko - Sosyal Hizmetler Birimi tarafından verilmektedir. Öğrenci ve personelin ilaç ihtiyaçları Sağlık Kültür ve Spor Dairesi tedavi ünitesi içinde bulunan Eczacılık Fakültesi Uygulama Eczanesinden; temin edilemeyen ilaçlar ise anlaşmalı eczanelerden karşılanmaktadır (Kanıt: Gazi

üniversitesi sağlık ve rehberlik hizmetleri <http://mediko.gazi.edu.tr/posts/view/title/saglik-ve-rehberlik-hizmetleri-20282>).

Üniversitemiz Sağlık Kültür Daire Başkanlığı ile yapılan resmi yazışmaya göre Sağlık Bilimleri Fakültesi' nin bulunduğu kampüs içerisinde 1 adet öğrenci yemekhanesi bulunmaktadır. Yemekhanede tek oturumda 240 kişi yemek yiyebilmektedir. Günlük ortalama 500-600 öğrenci öğle yemeği hizmeti almaktadır. Birimimiz öğrencileri de bu kampüs içerisindeki mevcut imkanlardan yararlanmaktadır.

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde kadrosu bulunan öğretim üyeleri ortalama 22 m², araştırma görevlileri ise 17.5 m² alana sahip ofislerde çalışmaktadır. Ofislerin büyüklüğüne göre bir odada bulunan kişi sayısı 1-7 arasında değişmektedir.

Birimimize ait kütüphane bulunmamaktadır. Öğrencilerimiz Gazi Üniversitesi Merkez kütüphanesinden faydalanmaktadır. Ancak kütüphanede yapılan tadilat nedeniyle şu anda hizmet verememektedir. Okuma salonları, TOKİ binası C Blok Zemin Kat ve A kapısı girişinde bulunan 2 katlı binada, 24 saat öğrencilerimizin kullanımına açık olup; iade ve ilişik kesme işlemleri, TOKİ binası C Blok Zemin katında devam etmektedir (Kanıt: Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi <http://lib.gazi.edu.tr/> Erişim: 16.01.2020).

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
	Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının kurulmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm-programları kapsamamaktadır, programlararası denge gözetilmemektedir.			

B.5.4. Engelsiz üniversite

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde engelli bireylerin fakülteye girişini sağlamak için bir rampa bulunmaktadır. Bunun dışında birimimizde engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin plan bulunmamaktadır. Mevcut durumda birimimiz bünyesinde engelli öğrenci veya personel bulunmamaktadır.

Gazi Üniversitesi Engelsizler Birimi üniversitemizde eğitim gören engelli öğrencilerin akademik, *Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu – Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu*

fiziksel, psikolojik ve sosyal yaşamlarını etkin hale getirmek ve gerekli düzenlemeleri gerçekleştirmek amacıyla kurulmuştur. Gazi Üniversitesi Engelsizler Birimi'nin web sayfasına belirtilen bağlantıdan ulaşılabilir (Kanıt: Engelsizler Birimi <http://engelsiz.gazi.edu.tr/> Erişim: 16.01.2020).

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.				

B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Bölüme özel rehberlik ve psikolojik danışma merkezi bulunmamaktadır ancak Gazi Üniversitesi Hastanesi ve Mediko Sosyal Merkezi tarafından öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. her türlü hizmet verilmekte ve öğrenciler bu hizmetlerden yararlanabilmektedir. Ayrıca öğrenciler kendilerine özel belirlenen danışmanları ile doğrudan görüşebilmekte ve gerekli desteği alabilmektedirler. İstedikleri zaman danışmanlarına mail ve telefon yoluyla da ulaşabilmektedirler. Ancak öğrencilere sunulan danışmanlık hizmetleri ile ilgili olarak öğrenci geri bildirimine yönelik belirli bir anket yer almamaktadır. Öğrencilerin mezun olduktan sonra mesleklerinde çalışabilecekleri alanlarla ilgili olarak da danışmanlarıyla ve diğer öğretim elemanlarıyla konuşarak bilgi alabilmektedirler. Ayrıca birinci sınıfta yer alan “Beslenme ve Diyetetiğe Giriş” dersinde de genel olarak bir bilgilendirme yapılmaktadır. Kariyer gelişimi doğrultusunda bölümümüz tarafından kariyer günleri düzenlenmekte ve buraya sahada farklı alanlarda çalışan diyetisyenler davet edilerek bilgi aktarımı sağlanmaktadır (Kanıt: EK. B. 5.5.1).

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
	Birimde uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerinin sağlanmasına ilişkin planlama vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamamaktadır.			

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Bölümümüzün, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği için programlarını periyodik olarak gözden geçirmekte ve güncellemektedir. Ayrıca mezunların düzenli olarak izlenmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Program çıktıları TYYÇ doğrultusunda bölüm kurulunca görüşülerek hazırlanmıştır. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesinde paydaş görüşlerine (öğretim elemanı, öğrenci, mezun) dikkat edilmekte ve bu doğrultuda güncellemeler yapılmaktadır. (Kanıt: <http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/program-ciktilarinin-degerlendirilmesi-formu-226415?siteUri=sbf-bdb> Erişim: 16.01.2020). Program çıktılarına ulaşılabilirliğin değerlendirilmesi için dış paydaşlardan 2017 yılı mezunlarına ve kurum yönetici diyetisyenlerine ve dernek yönetim kurulu başkanına, iç paydaşlardan 2019 yılı yeni mezunlarına ve bölüm öğretim elemanlarına “program çıktısı yeterlilik” anketleri uygulanmıştır. Anket sonuçları her grupta genel olarak bölümümüz program çıktılarına yüksek düzeyde karşılandığını göstermiştir. Dış kurum yöneticileri ve diyetisyenler derneği yönetim kurulu başkanı anket sonuçları EK B.6.1.1’de gösterilmiştir. Ayrıca program çıktılarının sürekli iyileştirme ölçme sistemi diyagramı hazırlanmıştır. Bu diyagram doğrultusunda güncellemelerin izlenmesi amaçlanmaktadır. (EK B.6.1.2)

Her eğitim öğretim yılı sonunda bölüm kurulu toplantısında değerlendirme yapılarak eğitim amaçlarına yönelik gerekli görülen güncellemeler/değişiklikler/iyileştirmeler yapılır. Bu güncellemelerde iç ve dış paydaş görüşleri değerlendirilir. Paydaşlardan alınan bilgilerin zenginleştirilmesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Programı özgörüşü, öz görevi, temel değerlerinin hem fakültenin hem de üniversitenin özgörüşü, öz görevi, temel değerleri ile uyumunun devamlılığının kontrolü amacıyla, diğer Beslenme ve Diyetetik Bölümü programları incelenmiştir. Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek amacıyla derslerin program çıktılarına katkıları ve ölçme değerlendirme yöntemlerinin ders öğrenme kazanımlarına katkıları takip edilmektedir. (Kanıt:

http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&FK=16&BK=20&ders_kodu=&sirali=0&fakulte=SA%DOLIK+B%DDL%DDMLER%DD+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=FACULTY+OF+HEALTH+SCIENCES&bolum=BESLENME+VE+D%DDYETET%D&DK&bolum_en=NUTRITION+AND+DIETETIC&ac=17 Erişim: 16.01.2020) (Kanıt: EK B.3.2.1).

Ders öğrenme kazanımlarına katkı sağlamayan sorular tekrar gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir.

Öğrencilerin ders değerlendirme anketlerinde verdikleri cevaplar veya ders değerlendirmesi geri dönüşleri doğrultusunda da programda bazı güncelleştirmeler meydana gelmiş bazı derslerin AKTS’leri değiştirilmiş, yeni dersler eklenmiş, bazı derslerin ise dönemi değiştirilmiştir. Bununla ilgili olarak alınan bölüm kurul kararı EK B.1.4.1’de yer almaktadır. Örneğin; farmakoloji dersinin açılmasına yönelik olarak öğrencilerden alınan geri dönüş örnekleri EK B.3.3.1’de verilmiştir. Bu doğrultuda farmakoloji dersi müfredata eklenmiştir (Kanıt: <http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/lisans-egitim-programi-225999?siteUri=sbf-bdb> Erişim: 16.01.2020)

Ayrıca bölümümüz 2019 yılında akreditasyona başvurmuş ve bununla ilgili olarak bölümde birçok çalışma gerçekleştirilmiştir (Kanıt: EK B.3.3.2)

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
		Tüm programlarda program çıktılarının izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi, karar almalarında ve güncellemelerde kullanılması gerçekleştirilmemiştir.		

B.6.2. Mezun izleme sistemi

Bölümümüz mezun öğrencilerin izlenmesi ve programa katkı sağlamasına önem vermekte ve bu doğrultuda çalışmalar gerçekleştirmektedir. Mezun öğrencilerimizin çalıştığı alanlar, çalışma sayıları, lisansüstü eğitimi gerçekleştirme durumlarının öğrenilmesi amacıyla mezunlara bu soruları içeren anket gönderilmiş ve sonuçlar değerlendirilmiştir. Bu anketin sonuçları EK B.6.2.1’de belirtilmiştir. Ayrıca Gazi Üniversitesi’nin de mezun bilgi sistemi bulunmakta ve öğrenciler buraya kayıt olarak da bilgilerini girebilmektedirler. (Kanıt: <https://mezun.gazi.edu.tr/> Erişim: 16.01.2020). Ayrıca mezunların program çıktılarına katkı sağlamları amacıyla program çıktıları mezun değerlendirme formu bulunmaktadır. (Kanıt: <http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/program-ciktilarinin-degerlendirilmesi-formu-226415?siteUri=sbf-bdb> Erişim: 16.01.2020)

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
		Mezun izleme sistemine ilişkin tüm programları kapsayan uygulamalar vardır ve bunlardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi ve karar almalarında kullanılması gerçekleştirilmemiştir.		

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Birimin araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

C.1. Araştırma Stratejisi

Birim, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmelidir.

C.1.1. Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Birimimizde araştırma hedefleri tanımlanmış ve bu hedefler düzenli aralıklarla gözden geçirilmektedir. Temel araştırma hedefimiz etik kurallar çerçevesinde güncel konuları güncel yöntemlerle çalışmaktır. Yapılacak araştırma konuları belirlenirken dünyadaki ve ülkemizdeki yeni eğilimleri dikkate alarak öncelikli araştırma alanları belirlenmektedir. Belirlenen konuların aynı zamanda sağlık, sosyal ve kültürel açıdan katkıda bulunacak konuların olmasına dikkat edilmektedir. Araştırmalar buna göre planlanmakta ve yürütülmektedir. Araştırma stratejisi ve hedefleri, araştırma performans göstergeleri birimimize ait 2017-2022 Stratejik Planı içerisinde yer almaktadır (Kanıt: <http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/stratejik-plan-2017-2022-188685?siteUri=sbf-bdb> Erişim tarihi: 16/01/2020)

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
	Birimin, araştırmaya bakış açısını, araştırma faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, araştırmadaki önceliklerini ve araştırma kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır. Ancak bunları hayata geçirmek üzere mekanizmalar veya uygulamalar bulunmamaktadır.			

C.1.2 Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Kalite Koordinatörlüğü tarafından ilgili bölümde yer alan öğretim üyeleri ve görevlilerine ait akademik yayın, patent, atıf ödül gibi bilgileri düzenli olarak toplanmaktadır. Araştırma faaliyetlerini yürüten birimler birimiz web sayfasında yer almaktadır (Kanıt: <http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/beslenme-ve-diyetetik-bolumu-abd/koordinatörlükler-226881?siteUri=sbf-bdb> Erişim tarihi: 16/01/2020)

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
	Birimin araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar (karışmayan ile müdahaleci spektrumun neresinde konumlandığı, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları) bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.			

C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Yapılacak araştırma konuları belirlenirken dünyadaki ve ülkemizdeki yeni eğilimleri dikkate alarak öncelikli araştırma alanları belirlenmektedir. Belirlenen konuların aynı zamanda sağlık, sosyal ve kültürel açıdan katkıda bulunacak konuların olmasına dikkat edilmektedir. Araştırmalar buna göre planlanmakta ve yürütülmektedir. Bölümümüzde yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ve araştırma stratejileri arasında da bağ kurulmakta ve araştırmalar planlanırken bu konulara da dikkat edilmektedir (<http://sbf.gazi.edu.tr/posts/view/title/-sbf-birim-ici-de%C4%9Ferlendirme-raporu-238171?siteUri=sbf> Erişim Tarihi: 16/01/2020).

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
	Birim, araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır. Ancak bu uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır veya birimin araştırma politikası, hedefleri, stratejisine yansıtılmamaktadır.			

C.2 Araştırma Kaynakları

Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır. Birimin araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmelidir.

C.2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik lisans programı öğrencilerin gereksinimlerini karşılayacak derslik ve laboratuvar altyapısına sahiptir. Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan diğer programlar ile ortak kullanıma açık olan 23 derslik ve beslenme ve diyetetik bölümüne ait 5 laboratuvar bulunmaktadır. Kullanılan derslik ve laboratuvarlar program çıktılarında ulaşmada yeterli olup kullanım alanı ve kapasitelerine ilişkin bilgiler EK C.2.1.1'de gösterilmiştir. Bölümümüz kontenjanlarının artmasını takiben mevcut eğitim-öğretim kalitesinin devamlılığını sağlamak adına derslik sayısı arttırılmıştır. Dersliklerde mevcut olan teknik

ve teknolojik donanımlar teknik personel tarafından kontrol edilmiş, yenilenmiş ve/veya güncellenmiştir.

Bölümümüzde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için fiziki ve teknik alt yapıya sahip laboratuvarlar bulunmaktadır ancak bu laboratuvarlardaki imkânların geliştirilmesi gerekmektedir. Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde lisans programı çerçevesinde teorik olarak işlenen derslerin uygulamalarının yapılmasına olanak veren Beslenme Antropometri Laboratuvarı, Beslenme İlkeleri Laboratuvarı, Besin Kimyası Laboratuvarı I-II ve Bilgisayar Laboratuvarı bulunmaktadır. Bölümümüzün ilk kurulduğu yıla kıyasla laboratuvar sayılarımızda da artış meydana gelmiştir. Öğrenci ve araştırma-geliştirme faaliyetlerine yönelik laboratuvarların sayısının daha da artırılması için fakülte yönetimi ile temasa geçilmiş ve laboratuvar talebinde bulunulmuştur. Bunun yanı sıra laboratuvarlarda gerçekleştirilen eğitim-öğretim faaliyetlerine ve araştırma-geliştirme faaliyetlerine destek amaçlı olarak, daha önce yapılan ve olumlu sonuç alınamayan teknik personel talebinin yenilenmesi hedeflenmektedir. Laboratuvarların fiziki koşullarının iyileştirilmesi ve laboratuvar güvenliklerinin artırılması için ise; doğal gaz sistemleri başta olmak üzere yenileme çalışmaları devam etmektedir. Laboratuvar güvenliğinin artırılmasına yönelik; laboratuvar risk analizi ve yenileme çalışmalarının yapılması ve bu hususta talimatların hazırlanması ile cihazları kullanan öğretim elemanlarının eğitilmesi hedeflenmektedir. Laboratuvar kazalarının önlenmesine yönelik ise doğalgaz ve elektrik sistemleri ile yangın söndürücülerin kontrolleri yapılmış ve mevcut yangın söndürücüler Halokarbon bazlı olanlarla değiştirilip mevcut güvenlik önlemleri artırılmıştır (Kanit: EK C.2.1.2).

Birimimiz, Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne bağlı diğer bölümler gibi eğitim ve öğretimin sağlanmasından, araştırma faaliyetlerinden ve bölüm gerekliliklerinin en etkin ve verimli şekilde yerine getirilmesinden sorumlu olduğu için, konu ile ilgili personel ve finansman anlamında direk olarak fakülteye bağlıdır. Öğretim elemanlarının personel giderleri [maaş, sosyal güvenlik primi, ek ders ücretleri vb.], seyahat ödenekleri [yolluk giderleri vb.], eğitim ve bilimsel araştırmaya yönelik giderleri [projeler, yayın ödülleri vb.] ve ayrıca fiziki koşulların sağlanması ve iyileştirilmesi amacı ile gerçekleştirilen yapı işleri ve bakım-onarım giderleri, hizmet alımları, demirbaş ve makina ve teçhizat alımları, tüketim malları ve malzeme alımları da dahil olmak üzere, Gazi Üniversitesi'nin Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne ayrılan bütçesinden sağlandığı ve, elektrik ve su giderleri de dahil olmak üzere her türlü tüketim malzemesini kapsayan tüketim malları ve malzeme alımları dışında kalan tüm harcamaların, 2019 yılı için planlanan bütçe doğrultusunda gerçekleştiği görülmektedir. Programımızda araştırma faaliyetlerinin sürdürülmesi için kullanılabilir bir kütüphane mevcut değildir. Ancak akademik personel ve öğrencilerimiz üniversitemiz merkez kütüphanesinden faydalanmaktadır. Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi hem öğrencilere hem de akademik personele araştırmalarında bilgi gereksinimlerinin karşılanmasına katkı sağlamakta ve hafta içi ve hafta sonu hizmet sağlamaktadır.

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
		Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar programlar arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir		

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları/tanımlı BAP Yönergesi bulunmaktadır (Kanıt: <http://bap.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonerge-08.02.2017-176958?siteUri=bap> Erişim Tarihi: 16/01/2020). Programımızda gerçekleştirilen araştırmalarda mali olarak üniversitenin BAP biriminden destek alınmaktadır (Kanıt: EK C.2.2.1).

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları/tanımlı süreçleri (BAP Yönergesi gibi) vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm programları kapsamamaktadır.			

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Programımızda gerçekleştirilen araştırmalarda mali olarak üniversitenin BAP biriminden destek alınmasının yanında Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında bulunan araştırma görevlileri için ÖYP ödeneği ve TÜBİTAK'tan mali destek sağlanmaktadır. ÖYP kapsamında bulunan araştırma görevlilerine ait ödeneklerin yönertimi ÖYP birimi tarafından yapılmaktadır (Kanıt: <http://oyp.gazi.edu.tr/posts/view/title/oyp--arastirma-gorevliilerinin-%E2%80%9Cproje-giderleri%E2%80%9D-harcamalarına-iliskin-duyuru-223562> Erişim Tarihi: 16/01/2020).

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
	Birimin üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.			

C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Beslenme ve Diyetetik alanında mezun olan öğrenciler bu alanda bilim uzmanlığı ve doktora programlarına da devam edebilirler. Birimin doktora programlarına kabul edilme kriterleri (Akademik ve Lisansüstü Eğitim Sınavı, Yabancı Dil Sınavı gibi) Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında yer verilmiştir (Kanıt: <http://saglikb.gazi.edu.tr/posts/view/title/yok-lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeliği-156429>). Birimiz Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı doktora programına sahiptir (EK C.2.4.1). İlk

doktora öğrencilerini ise 2011-2012 eğitim-öğretim yılında almıştır. 2019 yılına doktora mezun sayısı 7 olup her geçen yıl artmaya devam etmektedir.

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
		Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programları yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.		

C.3. Araştırma Yetkinliği

Birim, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmalıdır.

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Akademik kadrosunun yetkinliği ve bu yetkinlik doğrultusunda akademik derece yükseltilmesi Sağlık Bilimleri Fakültesi için profesörlük, doçentlik ve doktor öğretim üyesi için gerekli belgeler ve yayın kriterleri Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Yükseltme Ve Atanma Kriterleri Yönergesinde belirtilmektedir (Kanıt: http://gazi.edu.tr/akademikolcutkriter/saglik/saglik_bilimleri.php Erişim Tarihi: 16/01/2020).

Akademik personellerin yetkinliğini geliştirmesi ve iyileştirmesi için bireysel veya grup halinde BAP destekli projeler ve TÜBİTAK projeleri yazılmaktadır. Ayrıca araştırma sürecinde Üniversite Uygulama ve Araştırma Merkezlerinden destek alınabilmektedir. Bunların yanı sıra yurt içi ve dışı kısa veya uzun süreli görevlendirmeler sağlanmaktadır ve yolluk/yevmiye desteği sağlanabilmektedir (Kanıt: <http://personel.gazi.edu.tr/posts/view/title/gazi-universitesi-akademik-personel-yurtici-ve-yurtdisi-gorevlendirme-yonergesi-175106?siteUri=personel> Erişim Tarihi: 16/01/2020).

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümünün öğretim kadrosunun ilgi alanları irdelendiğinde, Beslenme ve Diyetetik programının tüm alanlarında öğretim elemanlarının yeterliliği söz konusudur. 2019 yılsonu itibarıyla güncellenen öğretim elemanı sayısı EK C.3.1.1’ de belirtilmiştir. Öğretim üyeleri tarafından çeşitli alanlarda birçok lisansüstü tez çalışmaları ve projeler tamamlanmış ve/veya yürütülmektedir.

Bölümümüzde eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmelerine ve öğretim becerilerini iyileştirmelerine önem verilmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun yurt içi/dışı kongre, kurs, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılım desteklenmektedir. Bunun yanında ERASMUS gibi programlara katılım desteklenmekte ve araştırma kadrosunun bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Gazi Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik bölümünde akademik hareketlilik olarak bölümden birçok öğretim elamanı görevli olarak yurtdışına gönderilmiştir.

Kurum içi ve kurum dışı ortak projeler planlanıp yürütülmektedir. Bölümümüz öğretim elemanları akademik unvan atama dosyalarının incelemesinde aktif olarak görev almaktadır. Birçok üniversitede lisansüstü tez savunmalarında ve doktora yeterlilik sınavlarında jüri üyeliği görevleri bölüm öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir (Kanıt: EK C.3.1.2).

Öğretim elemanları ayrıca düzenlenen kongrelerde oturum başkanlığı, davetli konuşmacı görevlerini üstlenmekte, sözel ve poster sunumları ile bilimsel katkıda bulunmaktadırlar.

Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi ile ilgili planlama bölümümüz akademik personel toplantılarında konuşularak ve istişare edilerek yapılmakta, akademik personelin uzmanlık alanları ve deneyimleri

dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Her öğretim üyesine uygun dersler belirlenmekte ve buna bağlı olarak görevlendirmeler yapılarak öğrencilerin en iyi eğitimi almaları amaçlanmaktadır. Eğitimciler uyguladıkları eğitimlerle ilgili olarak eğitim kapsamını, veriliş yöntemi gibi bilgileri dönemlerin başında planlamakta ve öğrencilere bu konu hakkında bilgi vermektedirler. Tüm derslerin kapsamı web sayfasında belirtilmiştir (Kanıt: http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&FK=16&BK=20&ders_kodu=&sirali=0&fakulte=SA%DOLIK+B%DDL%DDMLER%DD+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=FACULTY+OF+HEALTH+SCIENCES&bolum=BESLENME+VE+D%DDYETET%D DK&bolum_en=NUTRITION+AND+DIETETIC&ac=11).

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
		Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları kapsayan şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.		

C.3.2. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik ortak programlar, ortak araştırma birimleri

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri bulunmamaktadır.				

C.4. Araştırma Performansı

Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan bir uygulama bulunmamaktadır.

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.				

C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Kalite Koordinatörlüğü tarafından ilgili bölümde yer alan öğretim üyeleri ve görevlilerine ait akademik yayın, patent, atıf ödül gibi bilgileri düzenli olarak toplanmaktadır (Kanıt: EK C.4.2.1). Toplanan veriler iç değerlendirme raporları aracılığıyla üniversitemiz kalite komisyonuna iletilmektedir. Bölümümüz akademik personeli dergileri, yayınları ve atıfları Web of Science sayfasından takip edebilmektedir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim elemanlarının performans göstergelerine yönelik veriler EK C.4.2.2 ve EK C.4.2.3’de sunulmuştur.

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
		Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm programları (araştırma merkezleri de dâhil) kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.		

C.4.3. Araştırma bütçe performansı

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin araştırma bütçe performansını izlemeye yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.				

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Beslenme ve Diyetetik Bölümü yaşam boyu toplumun yeterli ve dengeli beslenmesiyle sağlığın korunması, iyileştirilmesi, yaşam kalitesinin artırılması amacıyla uluslararası standartlar çerçevesinde belirlenen niteliklere uygun, evrensel düşünce ve değerlere sahip diyetisyen yetiştirir. Beslenme ve Diyetetik bölümü, yaptığı bilimsel çalışmaları ve danışmanlık hizmetleri ile toplumun sağlıklı gelişimine katkı vermektedir. Bölümün stratejik amacı ulusal ve uluslararası düzeyde verilecek danışmanlık hizmetlerini artırmak, kurs düzenlemektir. Bireye ve topluma yönelik verilecek eğitimlerin her kesime ulaşmasını sağlayarak medya/web yolu ve seminerlerle bireylere verilecek beslenme eğitimlerinin artırılması amaçlanmaktadır.

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Beslenme ve Diyetetik bölümünde Diyet Danışma Merkezi bulunmaktadır. Doktor tarafından merkezimize yönlendirilen bireylerin öncelikle genel beslenme alışkanlıkları, besin tüketim sıklıkları, besin hazırlama-pişirme yöntemleri, beslenmeye ilişkin laboratuvar bulguları değerlendirilmektedir. Bu değerlendirilmelerden sonra bireylerin vücut bileşimleri ölçülmekte ve tüm bu değerlendirmeler doğrultusunda bireysel beslenme planı düzenlenmektedir. (kanıt: <http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/diyet-danisma-merkezi-134992?siteUri=sbf-bdb>, Erişim tarihi: 16.01.2020). 2019 yılı içerisinde polikliniğimize 78 hasta başvurmuştur.

Ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinde ulusal menü seferberliği konuşulmuştur. Bölümümüz Toplu Beslenme Sistemleri Anabilim Dalı Başkanı ve Sağlık Bakanlığı Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Hayat Dairesi Beslenme Bilim Kurulu üyesi Prof. Dr. Saniye Bilici'nin röportajında Sağlık Bakanlığı, 80 kişilik bir ekiple Ulusal Menü Planlama ve Uygulama Rehberinin hazırlandığı duyurulmuş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. (kanıt: <http://www.hurriyet.com.tr/gundem/ulusal-menu-seferberligi-dogru-beslenerek-hastaliklari-azaltacagiz-41219258> , Erişim tarihi: 16.01.2020)

Topluma ve üniversite öğrencilerine yönelik kariyer planlaması günleri mevcut olup devam etmektedir. (EK. D.1)

Ayrıca lise ve dengi okullara Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından bölüm tanıtım programı düzenlenmektedir. (EK. D.2)

Bölümümüz öğretim üyelerinin de için de olduğu kurum görevlendirmeleri mevcuttur. Anne Sütünün Teşvik ve Bebek Dostu Sağlık Kuruluşları Programı içinde emzirme haftası etkinliğine katılım olmuştur. (EK. D.3)

Ayrıca Türkiye Afet Müdahale Planı ile Türk Kızılayına verilen Beslenme Ana Çözüm Ortaklığı doğrultusunda Afetlerde Beslenme Çalışma Grubu Toplantısına katılım gerçekleşmiştir.(EK. D.4) Sağlık Bakanlığı Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü tarafından Ankara'da yapılan "Okul Sağlığı Bilim Kurulu Toplantısı" gerçekleştirilmiş ve bölümümüz öğretim üyelerince katılım gerçekleşmiştir. (EK. D.5)

14-15 Ekim 2019 tarihlerinde Ankara'da düzenlenen Ulusal Beslenme Konseyi Çalıştayı'na katılım olmuştur. (EK. D.6).

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
		Birimin tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.		

D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı***Olgunluk düzeyi***

1	2	3	4	5
Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlaması bulunmamaktadır.				

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip olmalı ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.2.1. Kaynaklar***Olgunluk düzeyi***

1	2	3	4	5
Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları bulunmamaktadır.				

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.				

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Üniversitemiz organizasyon şeması Kanıt: EK. E.1.1.1. Üniversite Organizasyon Şeması'nda gösterilmiş olup üniversite internet sayfasında yayınlanmıştır (Kanıt: Üniversite Organizasyon Şeması <http://gazi-universitesi.gazi.edu.tr/posts/view/title/organizasyon-semasi-221321?>) (16/01/2020). Fakülte yönetim modeli ve organizasyon şeması da fakülte internet sayfasında yayınlanmıştır (Kanıt: Fakülte Organizasyon Şeması <http://sbf.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonetim-157429?siteUri=sbf>) (16/01/2020). Birimimiz organizasyon yapısının dinamikleştirilmesi ve etkin bir yapıya sahip olmasının sağlanması amacıyla organizasyon şeması güncellenerek fakültemiz internet sayfasında yayınlanmıştır (Kanıt: Bölüm Organizasyon Şeması <http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/organizasyon-semasi-226510?siteUri=sbf-bdb>) (16/01/2020).

Birimimiz misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını sağlamak amacıyla yetki, görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır ve bu kapsamda uygulamalar yapılması planlanmaktadır.

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
	Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenerek tanımlanmıştır. Ancak bu model doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm programları kapsamamaktadır.			

E.1.2. Süreç yönetimi

Bölümümüzün eğitim-öğretim, akademik ve idari konuları ile ilgili tüm hususlar Bölüm kurulu toplantılarında tüm öğretim üyeleri ve doktorasını tamamlayan araştırma görevlilerinden bir temsilci katılımında tartışılmakta ve karara bağlanmaktadır. Eğitim-öğretim süreci ile gündem maddelerinin yer aldığı bölüm kurulları ile eğitim-öğretim dönem başı ve sonunda yapılan bölüm kurullarına ise öğrenci temsilcisi katılmakta ancak kararda imza yetkisi bulunmamaktadır. Bölüm kurullarında alınan kararlar Fakülte Yönetim Kurulu veya Fakülte Kurulu'nda görüşülüp rektörlük ilgili birimine iletilmektedir. Rektörlük tarafından konu ile ilgili yanıt da dekanlık aracılığı ile Bölüm Başkanlığı'na iletilmektedir. Bölüm kurullarının dışında Beslenme ve Diyetetik Bölümü bünyesindeki Beslenme Bilimleri, Diyetetik, Toplum Beslenmesi ve Toplu Beslenme Sistemleri Anabilim Dalları da belirli aralıklarda anabilim dalı toplantıları düzenlemektedir. Bu toplantılarda anabilim dalında yer alan

öğretim elamanları ve üyeleri ile anabilim dalına özgü konular ve hedefler tartışılarak alınan kararlar Bölüm Başkanlığı'na iletilmektedir.

Bölüm kurulunda güz ve bahar dönemi bitiminde açılan derslerin etkinliği dersin sorumlu öğretim üyesi ile tartışılarak gerekli görülen düzenlemeler bir sonraki eğitim ve öğretim yılında yapılmaktadır. Bu düzenlemeler yapılırken öğrenci tarafından her ders için doldurulan “Ders Yüğü Değerlendirme Formu” raporları dikkate alınmaktadır (Kanit: EK. E.1.2.1 Ders Yüğü Değerlendirme Formu). Bir sonraki eğitim öğretim yılı için ders programında yapılması gereken yeni ders açma, var olan dersin kapatılması, derslerin kod ve adlarında ki değişikler gibi ders programında yapılacak değişikler de bölüm kurullarında konuşulup karara bağlanmaktadır. Lisans programının iç ve dış paydaşları düşünülerek eğitim hedefleri, program çıktıları ve performans göstergeleri gözden geçirilerek gerek duyulan iyileştirme faaliyetleri ele alınmakta ve izlenmektedir. Bölüm kurulunda ayrıca alan dışı dersler için görevlendirme talep edilecek öğretim üyeleri, Beslenme ve Diyetetik Uygulamalar dersi kapsamında yapılacak resmi yazışmalar ve öğrenci dağılımları, öğrenci değişim programları, derslik ve laboratuvarların ihtiyaç listeleri, ders dağılımları, sınav takvimleri, mezuniyet töreni, kariyer günleri, alt yapı vb. konularda kararlar alınıp görev dağılımları yapılmaktadır. Görev dağılımları yapılırken Bölüm Koordinatörlükleri'nden sorumlu öğretim üye ve elemanları dikkate alınmaktadır (Kanit: EK. E.1.2.2 Bölüm Koordinatörlükleri Dağılım Listesi). Karar ve görev dağılımı sonrasında ki tüm işleyişler Bölüm Başkanlığı denetiminde takip edilmekte ve karşılaşılan problemlerin çözümünde gerekli durumlarda Bölüm Başkanlığı'ndan destek alınmaktadır. Bu problemlerin çözümü ya da iyileştirmesi öngörülen hususlar Bölüm kurulunda paylaşılarak tüm öğretim üyelerinin fikir birliğinde sonuçlanmaktadır.

Birimimizde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler bölüm koordinatörlüklerinin görev tanımları çerçevesinde yürütülmekte ve tüm akademik, idari ve sosyal etkinlikler bölüm başkanlığı tarafından izlenip denetlenerek bölüm iç denetimini sağlamaktadır. Aşağıda tüm bölüm koordinatörlüklerinin görev tanımları kısaca tanımlanmıştır.

Lisans Eğitim Koordinatörlüğü (Ders/Sınav Programları): Lisans Eğitim Koordinatörlüğü, diğer bölümler ile koordineli olarak, her dönem başında ders programları düzenlenmesi ve dersliklerin ayarlanması ile vize ve final haftalarında sınav takviminin düzenlenmesi ve dersliklerin ayarlanması amacıyla çalışmalarını yürütür.

Lisansüstü Eğitim Koordinatörlüğü (Ders/Sınav Programları): İlgili koordinatörlük Eğitim Öğretim yılı başlangıcında öğretim üyelerinin ders programlarının belirlenmesini takiben Yüksek Lisans ve Doktora ders programının hazırlanmasından sorumludur.

Staj Koordinatörlüğü: Bu koordinatörlükler, BES kodlu derslerini tamamlayan stajyerlerin kodlayabileceği teorik ve laboratuvar derslerinde kazandıkları bilgi ve beceriyi çalışma alanlarına uygulayabilmelerine olanak sağlamak amacıyla yapılan bir staj tüm stajlar için her eğitim-öğretim yılı için bölüm başkanlığının uygun gördüğü hastane ve kurumlarla görüşüp gerekli yazışmaları yaparak öğrencilerin uygun yerlere yerleştirilmesini sağlar ve staja ilişkin tüm prosedürleri yürütür. Öğrenciler Staj/İşyeri Eğitimi Başvuru ve Kabul Formu (Kanit: EK. E.1.2.3 Öğrenciler Staj/İşyeri Eğitimi Başvuru ve Kabul Formu)'nu doldurup staj öncesi staj yapacakları kurum ve kuruluşlardan resmi onaylarını almaktadır. Ayrıca her öğrenciye İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi verilerek sertifikalandırılmaktadır (Kanit: EK. E.1.2.4 İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Sertifikası Örneği).

Erasmus Koordinatörlüğü: Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde öğrenim ve staj amaçlı yurtdışındaki üniversitelere ya da kurum ve işletmelere giden ve gelen öğrenci ile akademik personelin

yurtdışındaki üniversitelerde veya Gazi Üniversitesi'nde gerçekleştirecekleri faaliyetlere katılması için gerekli tüm hizmetleri yürütmeyi amaçlamaktadır. Hareketliliklerle ilgili tüm hizmetleri Gazi Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü ile beraber koordineli olarak yürütmektedir (Kanıt: EK. E.1.2.5 Erasmus Öğrenci Hareketlilik Programları Bilgilendirme Toplantısı Duyurusu) (Kanıt: EK. E. 1.2.6 Erasmus Öğrenci Hareketlilik Programları Bilgilendirme Toplantısı Katılımcı Listesi).

Farabi Koordinatörlüğü: Üniversitenin Farabi Koordinatörlükleri tarafından belirli dönemlerde ilan edilen başvurular sonrası öğrenci ve Öğretim üyeleri gerekli dokümanları Üniversitenin Farabi Koordinatörlükleri teslim eder ve başvuruları kabul edilen öğrenci ve öğretim üyeleri, bölüm koordinatörlüklerine yönlendirilerek program süreci başlatılır. Program kapsamında öğrencilerin kendi bölümlerinde almakla yükümlü oldukları derslere karşılık gelecek uygun dersleri almalarının sağlanması esastır ve her iki Üniversitenin bölüm koordinatörleri tarafından süreç takip edilmektedir. Öğretim üyeleri de başvuruların başlaması sonrası koordinatörlüklere başvurarak evrakları takip ederler.

Mevlana Koordinatörlüğü: Gazi Üniversitesi'nin anlaşmalı olduğu yurt içi ve yurt dışı eğitim veren kurumlar arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim sürecinde destek olur.

AKTS Koordinatörlüğü: Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde her öğretim üyesi kendi dersinin AKTS değerini iş yüküne göre belirler. İş yükünde teorik ders saatleri, laboratuvar veya atölye çalışmaları, klinik çalışmaları, ödev, proje, staj, seminer, bireysel çalışmalar, alan çalışmaları, sınav ve sözlü sunumlar bulunmaktadır. Her ders için oluşturulan Ders Tanımlama Formunda AKTS kredi bilgileri yer almakta ve Gazi Üniversitesi Bilgi paketinde yayınlanmaktadır.

Yatay ve Dikey Geçiş Koordinatörlüğü: Yatay ve Dikey Geçiş Koordinatörlüğü'nün amacı; 24.04.2010 tarih ve 27561 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik"ın 7/2 maddesi (Yatay geçiş başvurularının değerlendirilmesinde kullanılacak olan kriterler ve yatay geçiş için gereken asgari koşullar, üniversite senatolarınca belirlenir.) gereğince, Gazi Üniversitesi'ne kurumlar arası yatay geçiş başvurusunda bulunacak öğrencilerin, üniversite senatosu tarafından belirlenen kriterlere uygunluğunu ve derslerinin intibakını yapmaktır.

Lisans Tamamlama Geçiş Koordinatörlüğü: Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü'ne 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılından itibaren 2014 yılında çıkartılan 6569 sayılı Kanun gereğince, 19.11.2014 tarihine kadar ebelik ve hemşirelik önlisans programlarından mezun olanların kendi alanlarında, Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği diğer sağlık önlisans programlarından mezun olanların ise Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği alanlarda sağlık alanında ön lisans yapan öğrenciler için lisans tamamlama programı adı altında öğrenci alınmaktadır (Kanıt: Sağlık Önlisans Mezunlarının Sağlık Lisans Tamamlamalarına İlişkin Usul Ve Esaslar

https://www.yok.gov.tr/DuyuruBelgeleri/Proje%20Destekleme%20ve%20Geli%C5%9Firme%20Daire%20Ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1/2018/Sa%C4%9FI%C4%B1k%20Alan%C4%B1nda%20Olisans%20Tamamlama/saglik_alaninda_lisans_tamamlama_usul_esaslar.pdf) (16/01/2020). Lisans tamamlama öğrencilerinin intibak programları Gazi Üniversitesi önlisans ve lisans kredi transferi ve intibak işlemleri yönergesi (01.03.2018 tarih ve 18/23 sayılı senato kararıyla kabul edildi.)'ne göre yapılmakta olup yönergeye Gazi Üniversitesinin resmi web sayfasında yer alan link ile ulaşılabilmektedir (Kanıt: [Gazi Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Kredi Transferi Ve İntibak İşlemleri Yönergesi](http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonergeler-193826?siteUri=ogris) <http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonergeler-193826?siteUri=ogris>) (16/01/2020). Lisans tamamlama öğrencileri intibak programı örneği de sunulmuştur (Kanıt: EK. E.1.2.7 Lisans Tamamlama İntibak Programı Örneği).

Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Komisyonu: Öğretim üyelerinin akademik çalışmalarındaki kaliteyi arttırmak amaçlanmaktadır. Fakülte, yüksekokul ve enstitülerde öğretim

üyeliğine yükseltilecek ve atanacak kişilerde aranan temel ve yardımcı kriterlerine uygunluk açısından dosyaları değerlendirir.

Doktora Yeterlilik Komitesi: Doktora yeterlik sınavına girecek öğrenciler için farklı alanlardaki sınavları hazırlamak ve uygulamak üzere sınav jürilerini kurar.

Kalite Koordinatörlüğü: Kalite politikası çerçevesinde sürdürülen çalışmaların koordinasyonu “Kalite Koordinatörlüğü” tarafından yürütülmektedir. Kalite koordinatörlüğü belirli aralıklarda toplantılar yaparak mevcut durumumuza ait bilgileri toplayıp değerlendirmektedir. Bunun yanında yılda 2 kere iç ve dış değerlendirme raporu olmak üzere süreci raporlamaktadır.

Bülten-Web Koordinatörlüğü: Bülten-web koordinatörlüğü, güncel duyuruların fakültenin web sitesi aracılığıyla öğrenci ve öğretim üyeleri ve elemanlarına iletilmesinde görev almaktadır. Koordinatörlük tarafından aktif yayınlanan bir bülten bulunmamakta olup bölümün öğrenci topluluğu ve öğretim elemanlarının ortak çalışması ile düzenli bir bülten çıkarılması planlanmaktadır.

Fakülte/Bölüm Tanıtım Koordinatörlüğü: Sağlık Bilimleri Fakültesi Tanıtım Koordinatörlüğü (SBF-Tanıtım), 2015 yılından beri ülkemizin çeşitli il/ilçelerinden gelen lise öğrencilerine fakülte bölümlerini tanıtıcı etkinliklerde bulunmaktadır. Bu tanıtım etkinlikleri iki türlü yapılmaktadır. 1. Liselerin yetkili birimleri Fakültemiz Yazı İşleri Birimi ile irtibata geçip fakültemizi ziyaret etme taleplerini fakültemiz tarafından düzenlenen ve web sayfamızda yer alan Tanıtım Programı Talep Formu’nu doldurarak bildirirler (Kanıt: Tanıtım Programı Talep Formu <http://sbf.gazi.edu.tr/posts/view/title/formlar-181523?siteUri=sbf>) (16/01/2020). Tanıtım günü öğrenciler ve öğretmenlerine görevliler tarafından fakülte ve bölüm ile ilgili genel bilgi verilerek fakülte binasında yer alan derslikler ve bölümlerimize ait eğitim ortamları görevliler eşliğinde gezdirilir. 2. Gazi Üniversitesi Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği’nce organize edilen tanıtım programının SBF-Tanıtım Koordinatörüne e-mail yolu ile bildirmesiyle yapılmaktadır. Bu tanıtım SBF-Tanıtım Koordinatörlüğü’nde görevli olan araştırma görevlileri tarafından slayt sunumu ve soru-cevap şeklinde belirtilen yerde yapılmaktadır (Kanıt: EK. E.1.2.8 Fakülte/Bölüm Tanıtım Koordinatörlüğü Etkinlik Programı).

Öğrenci Topluluğu Koordinatörlüğü: Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öğrenci Topluluğu Koordinatörlüğü, bölüm öğrencilerinin eğitim-öğretim dışında kalan zamanlarını değerlendirmek amacıyla sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve akademik gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla oluşturacakları toplulukların kuruluş, işleyiş ve yapacakları etkinlik faaliyetlerinin yürütülmesine yardımcı olmaktadır. Öğrenci topluluğu yılda en az iki kez toplanır. Akademik lider gerekli gördüğü hallerde topluluğun yönetim kurulu toplantısına gözlemci sıfatıyla katılabilir. Genel kurulda alınan kararlar akademik liderin onayıyla karar defterine işlenir.

Mezuniyet Programı: Mezuniyet Programı Koordinatörlüğü, her yıl düzenli olarak yapılan mezuniyet programının eksiksiz bir şekilde gerçekleştirilmesini amaçlamaktadır. Bu kapsamda koordinatörlük üyeleri her yıl mezuniyet programından iki ay önce toplanmaktadır. Mezuniyet program metni, mezuniyette kullanılan resim ve müzikler, takdim edilecek ödüller, öğrencilerin başarı sıralamaları ile ilgili çalışmaları yürütmektedir. Mezuniyet programının koordinasyonunu sağlayarak mezuniyet törenlerinin başarılı bir şekilde tamamlanmasını sağlamaktadır.

Öğrenci ve Mezunlar Koordinatörlüğü: Öğrenci ve Mezunlar Koordinatörlüğü’nün amacı mezuniyet öncesinde bölümümüz öğrencileri için mesleği her yönüyle tanıyıp ilgi ve yetkinlikleri doğrultusunda uygun çalışma alanı seçmelerine olanak sağlamak amacıyla kariyer günleri planlamak ve kariyer gelişimlerine katkıda bulunmak, mezun olan öğrencilerimizin kendi aralarında ve bölüm ile iletişimini sağlamak, mezunlarımıza iş bulmaları konusunda destek olmak ve böylelikle mezun olduklarında da öğrencilerimizin yanlarında yer almaktır. Bu amaçla her yıl mezun olacak öğrencilerimizin yaşadıkları il, telefon numaraları ve e-posta adresleri gibi iletişim bilgileri kaydedilmekte ve mezuniyet sonrasında çalışma durumları hakkında koordinatörlüğü

bilgilendirmeleri talep edilmektedir (Kanıt: Bölüm Mezun İletişim Bilgileri <https://docs.google.com/spreadsheets/d/15-SxeA-csWWEGEW5ZiAUja9ybyKUNqdUNGPXUz8moY/edit#gid=534291077>) (16/01/2020).

Sosyal Faaliyetler Komitesi: Komitenin amacı bölüm içerisi sosyal faaliyetlerin düzenlenmesini kapsar. Bölüm birliğinin güçlendirmesi amacıyla sosyal aktiviteler düzenlemek, terfi, yükselme alan hem bölümden hem de bölüm dışından öğretim üyesi/elemanının tebriği, bölüm içerisinde özel günlerin kutlanması gibi sosyal faaliyetlerinin organizasyonunu gerçekleştirir.

Akademik Faaliyetler Koordinatörlüğü Akademik personelin akademik faaliyetlerinin takiplerinin yapılması ve bu faaliyetlerin geliştirilerek sürdürülmesini amaçlamaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda koordinatörlük akademik personelin güncel akademik faaliyetlerinin takiplerini yapmakta ve raporlamaktadır.

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
		Birimde tüm programları kapsayacak şekilde tüm süreçler tanımlanmıştır ve tüm uygulamalar süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Ancak süreç performans sonuçları izlenmemekte veya süreç performans sonuçları karar almalarında kullanılmamaktadır.		

E.2. Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde insan gücü ihtiyaçları belirlenerek, kanun ve yönetmeliklere uygun olacak şekilde, mevcut kaynaklar çerçevesinde işe başlayan personelin verimli çalışabilmesi için kendisine ve yeteneğine en uygun görev belirlenmektedir. Bu kapsamda personel alımları üniversite sayfasında yer alan duyurular kısmında yayınlanmakta ve buradan sonuçlar ilan edilmektedir (Kanıt: Personel Alım İlanı Örneği <http://gazi.edu.tr/posts/view/title/4/b-sozlesmeli-personel-alimi-ilani-yerlestirme-sonuclari-%28yedekten-atamaya-hak-kazanan-adaylar%29-219442>) (16/01/2020).

Birimimizde insan kaynakları yönetimi görev tanımları, iş akış süreçleri kapsamında değerlendirilmektedir. İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere görev tanımları ve iş akış süreçleri bulunmakta (Kanıt: Fakülte Görev tanımları <http://sbf.gazi.edu.tr/posts/view/title/fakulte-gorev-tanimlari-226541?siteUri=sbf>) (16/01/2020) ve hizmet içi eğitimler yapılarak yapılacak geri dönütlerle gerekli düzenlemelerin yapılması hedeflenmektedir.

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
	Birimde insan kaynakları yönetimi politikası ile bununla uyumlu olarak tanımlanmış süreçleri bulunmaktadır. Ancak bunları hayata geçirmek üzere mekanizmalar veya uygulamalar bulunmamaktadır.			

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

Birimimizde bütçe kapsamında zorunlu ihtiyaçlar öncelikli olmak üzere mali kaynakların yönetimi fakültemize bağlı olarak gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz finansal kaynakların yönetimi ile ilgili tanımlı süreçler ve uygulamalar yıllık Faaliyet Raporu'nda belirtilmektedir (Kanıt: Fakülte Faaliyet Raporu <http://sbf.gazi.edu.tr/posts/view/title/2018-faaliyet-raporu-218759?siteUri=sbf>) (16/01/2020). Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi birim hedefleri doğrultusunda yapılmaktadır. Birimimiz taşınır kayıtlarla ilgili bilgiler İdari Mali İşler Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak denetlenmektedir.

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.			

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Gazi Üniversitesinin tüm birimleri arasındaki resmi yazışmalar için 01.01.2014 yılından itibaren Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kademeli olarak tanımlanmış ve kullanılmaya başlanmıştır. EBYS ile tüm yazışmalar elektronik imza ile yürütülmekte, tüm idari birimler ile öğretim üye ve elemanları ilgili evrakları kendi sistemlerinden online olarak takip edebilmekte ve arşivlenmektedir (Kanıt: EBYS Giriş Sayfası <https://ebys.gazi.edu.tr/enVision/Login.aspx?R=637147874118498109>) (16/01/2020). Bölüm kurulu ve anabilim dalı toplantılarında alınan kararlar ise tüm öğretim üyelerinden ıslak imzalı onayları alınarak Bölüm sekreterliğinde arşivlenmektedir. Kanıt: EK. E. 3.1.1 Bölüm Kurul Kararı'nda bölüm

kurulu kararlarına örnekler yer alırken Kanıt: EK. E. 3.1.2 Sınıf Öğrenci Temsilcileri Toplantı Tutanağı'nda da bölüm başkanı öğrenci temsilcilerinin katıldığı ve eğitim öğretim yılının değerlendirildiği "Sınıf Öğrenci Temsilcileri Toplantı Tutanağı" sunulmuştur.

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
		Birimde tüm alanları kapsayan, tüm süreçleri destekleyen (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) ve entegre bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır ve bu sistemin kullanılması yönünde bazı uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bilgi sistemi karar almada kullanılmamaktadır ve sistemin kullanımıyla ilgili sonuçlar izlenmemektedir.		

E 3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği birimiz ve fakültemiz yönetimi tarafından elektronik ortamda yedekli olarak saklanmaktadır (Kanıt: EBYS Giriş Sayfası <https://ebys.gazi.edu.tr/enVision/Login.aspx?R=637147874118498109>) (16/01/2020). Birimizde bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik planlamalar bulunmasına karşın bu süreç doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır. Bu kapsamda gerekli çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
	Birimde bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik tanımlı süreçler ve planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.			

E.4. Destek Hizmetleri

E 4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Bölümümüz dışarıdan herhangi bir destek hizmet almamaktadır.

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde dışarıdan temin edilen malların ve destek hizmetlerinin uygunluğunu ve kalitesini değerlendirmek üzere tanımlı kriterler ve süreçler bulunmamaktadır.				

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme

Kamuoyu ile bilgi paylaşımları Üniversite Halkla-İlişkiler ve Basın-Yayın birimlerinin çalışmaları ile yapılan duyurular ve ilanlar ile yapılmaktadır. Kamuoyu ile şeffaf bilgi paylaşımının sağlanması için mali durum, beklenti ve hedefler, bütçe giderleri raporlar halinde üniversite ilgili internet sayfasından yayınlanmaktadır (Kanıt: Üniversite Yıllara Göre Faaliyet Raporları <http://gazi-universitesi.gazi.edu.tr/posts/view/title/raporlar-151>) (16/01/2020). Birimimizde ise muhasebe ve satın alma ve taşınır kayıt kontrol olmak üzere mali temel iş ve sorumluluklar kapsamında görev tanımları bulunmaktadır (Kanıt: Fakülte Görev Tanımları <http://sbf.gazi.edu.tr/posts/view/title/fakulte-gorev-tanimlari-226541?siteUri=sbf>) (16/01/2020). Ayrıca yapılacak paydaş toplantılarında da yapılan çalışmalar ve ileride yapılacak çalışmalar hakkında bilgi verilmesi planlanmaktadır.

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
	Birim, faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlamış, kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerini belirlemiştir. Ancak bu politika ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.			

E.5.2. Hesap verme yöntemleri

Bölüm tarafından paylaşılacak olan bilgiler idari ve akademik birimlerden elde edildikten sonra Fakültemiz Yönetim Kurulu tarafından incelenmekte ve yürütülen bütün faaliyetleri kapsayan ve Stratejik Plan doğrultusunda hazırlanan İdare Faaliyet Raporu Fakültemiz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kanıt: Fakülte Faaliyet Raporu <http://sbf.gazi.edu.tr/posts/view/title/2018-faaliyet-raporu-218759?siteUri=sbf>) (16/01/2020). Ayrıca birimimiz ve diğer birimler tarafından paylaşılan bilgiler Üniversitemizin Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği tarafından incelenmekte, Üniversite sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kanıt: Üniversite Yıllara Göre Faaliyet Raporları <http://gazi-universitesi.gazi.edu.tr/posts/view/title/raporlar-151>) (16/01/2020).

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
		Birimin hesap vermek üzere benimsemiş olduğu ilkeler ve süreçler doğrultusunda yaptığı uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.		

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birimimizde kalite güvence sistemi kapsamında “Kalite Politikası” oluşturulmuş ve bölüm web sayfasında iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır. Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde kaliteye ulaşmış bir akademik kurum olma hedefi doğrultusunda, Gazi Üniversitesinin misyon ve vizyonu çerçevesinde, kurumsal değerlerini yansıtacak olan temel ilkelerin uygulanmasını sağlamak, öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel olmak üzere iç ve dış tüm paydaşların süreçlere katılımını sağlamak, iletişimde olmak ve memnuniyeti artırmak ve hizmet verilen tüm alanlarda devamlı iyileştirme, takip ve değerlendirme yaklaşımını benimsemek politikalarını oluşturmuştur. Bölümümüzün kalite hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği her yıl kalite değerlendirme raporları kapsamında değerlendirilmekte olup, bu politikalar doğrultusunda analizler yapılmakta ve gerekli güncellemeler oluşturulmaktadır.

Birimimizin kalite ile ilgili benzer görüş ve çalışmalara sahip olması, aynı zamanda kalite koordinatörlüğünün bulunması güçlü yönleri oluşturmaktadır. Bölümümüz kurumsal performansın ölçülmesi açısından öğrencilerimizden dönem sonlarında ve süreç değerlendirmesi kapsamında dönem arasında geri bildirim almakta ve ihtiyaç duyulan noktalarda hızlı bir şekilde düzeltici müdahaleler yapılmaktadır. Bölüm kalite koordinatörlüğü birimi, kalite konusunda gerekli bilgi ve beceriye sahip öğretim elemanlarından oluşmasının yanında; kalite güvencesine duyulan inanç, disiplin, hassasiyet ve mükemmeliyetçi tarzla çalışılması güçlü yönler arasındadır.

Kurum içerisinde kalite süreçlerinin farkındalığının artırılması için daha fazla etkinlik yapılarak içselliğin artırılması ayrıca dış paydaşlarla yapılan etkinliklerin sıklığının arttırılması planlanmaktadır. Beslenme ve Diyetetik bölümünde 2019 yılı itibariyle akreditasyon süreci çalışmalarına başlanmış ve akreditasyon başvurusu 2019 sonu itibariyle yapılmıştır.

Eğitim ve öğretimin geliştirilmesinde bölümümüzde tüm öğretim elemanları özverili olarak çalışmakta ve sürekli olarak bilimsel açıdan kendilerini güncelleyen faaliyetlerde bulunmaktadır. Bölümümüzün lisans öğrencilerinin kabulü, öğretim elemanlarının yükselme kriterleri, sınav, derse devam ve mezuniyet koşulları açık şekilde web sitelerinde belirtilmektedir. Bölümümüzdeki bütün derslerin ve staj uygulamalarının kredi ve AKTS’leri belirtilmiştir. Bölümümüzde öğrenci merkezli öğrenmeye dikkat edilse de elde edilen verilerin kayıt altına alınmasında bazı yetersizlikler (arşiv-depo sıkıntısı) bulunmakta ve bunun üzerinde çalışılmaktadır. Öğrencilerin kullanımına uygun olarak laboratuvar koşulları bulunsa da bu laboratuvarlardaki yetersiz kapasite ve teknik bazı yetersizlikler bulunmaktadır. Bunun geliştirilmesinin sağlanması önemlidir.

Programımız Araştırma, Geliştirme ve Toplumsal Katkı açısından değerlendirildiğinde akademik faaliyet başarısı oldukça yüksek bir bölümdür. Uluslararası dergilerde yapılan yayınların yanında öğretim üyeleri tarafından birçok dergide editör/editör yardımcılığı faaliyetleri yürütülmektedir. Kongre, sempozyum ve kurslar düzenlenmekle birlikte akademik personelin katılımı desteklenmektedir. Araştırma faaliyetleri için bölümümüzün zayıf yönü fiziki imkan yetersizlikleridir. Gerek laboratuvarlar gerekse personelin çalışma alanları yetersiz ve elverişsizdir. Fiziki imkanların iyileştirilmesi araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesinde önemli katkı sağlayacaktır.

EK.2 PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Gösterge
Kuruma Ait Bilgiler
1-Fakülte Sayısı
2-Enstitü Sayısı
3-Yüksekokul Sayısı
4-Meslek Yüksekokulu Sayısı
5-Merkezi Araştırma Laboratuvarları Sayısı
6-Araştırma Uygulama Merkezleri Sayısı
7-Önlisans Program Sayısı
8-Lisans Program Sayısı 1
9-Yüksek Lisans Program Sayısı 1
10-Doktora Program Sayısı 1
11-Sanatta Yeterlilik Program Sayısı
12-Eğitim alanları (Derslik vb.) miktarı (m2)
13-Araştırma alanları (Lab. vb.) miktarı (m2)
14-İdari alanların miktarı (m2)
15-Sosyal alanların (Kantin, Kafeterya, Yemekhane, Spor alanı vb.) miktarı (m2)
16-Diğer alanlar
17-Toplam alanların miktarı (m2)
18-Önlisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı
19-Lisans Programlarındaki öğrenci sayısı
20-Açıköğretim Programlarına Kayıtlı Ön Lisans Öğrenci Sayısı
21-Açıköğretim Programlarına Kayıtlı Lisans Öğrenci Sayısı
22-Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı
23-Toplam Lisans Öğrenci Sayısı 532
24-Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı 33
25-Tezsiz Yüksek Lisans yapan Öğrenci Sayısı
26-Toplam Yüksek Lisans yapan Öğrenci Sayısı
27-Doktora Öğrenci Sayısı 141
28-Önlisans Mezun Sayısı
29-Lisans Mezun Sayısı 99

30-Yüksek Lisans Mezun Sayısı
31-Doktora Mezun Sayısı 7
32-Toplam Mezun Sayısı 380
33-Üniversiteden ayrılan ön lisans öğrenci sayısı (mezunlar hariç)
34-Üniversiteden ayrılan lisans öğrenci sayısı (mezunlar hariç) 8
35-Üniversiteden ayrılan yüksek lisans öğrenci sayısı (mezunlar hariç)
36-Üniversiteden ayrılan doktora öğrenci sayısı (mezunlar hariç)
37-Üniversiteden ayrılan toplam yıllık öğrenci sayısı (mezunlar hariç)
38-Önlisans Programlardaki Öğretim Üyesi Sayısı
39-Önlisans Programlardaki Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Sayısı
40-Lisans Programlardaki Öğretim Üyesi Sayısı 12
41-Lisans Programlardaki Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Sayısı
42-Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı
43-Toplam Öğretim Üyesi Sayısı 12
44-Toplam Öğretim Elemanı Sayısı 42
45-Toplam İdari Personel Sayısı 1
46-(Araştırma Alanı Miktarı) / (Toplam Öğretim Elemanı Sayısı) oranı
47-(Eğitim Alanı Miktarı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) oranı
48-(İdari Alan Miktarı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) oranı
49-(Sosyal Alan Miktarı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) oranı
50-(Toplam Alan) / (Toplam Öğrenci Sayısı) oranı
51-İdari Personel Sayısı 1
Gösterge
A- Kalite Güvencesi Sistemi
1-Birimin stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)
2- Birimin stratejik planında yer alan araştırma faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)
3- Birimin stratejik planında yer alan idari faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)
4- Birimin stratejik planında yer alan toplumsal hizmet faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)
5-SCOPUS (SCIMAGO)
6-Web Of Sciences (RUR)
7-URAP Dünya Sıralaması

8-Webometrics
9-Times Higher Education (THE)
10-QS
11-Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla ilgili yılda biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı 6
12-Birimin iç paydaşları (Öğrenci, İdari Personel, Akademik Personel vb.) ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği yıllık geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı
13- Birimin dış paydaşları (Sektör, Tedarikçiler, Mezunlar, Bakanlıklar, Belediyeler gibi) ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği yıllık geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı
14-Akademik personel memnuniyeti (% olarak)
15-İdari personel memnuniyet oranı (% olarak)
16-Öğrencinin genel memnuniyeti (% olarak)
17-Erasmus Gelen öğrenci sayısı 0
18-Erasmus Giden öğrenci sayısı 7
19-Farabi Gelen Öğrenci Sayısı
20-Farabi Giden Öğrenci Sayısı
21-Mevlana gelen öğrenci sayısı
22-Mevlana Giden Öğrenci Sayısı
23-Öğrenci Değişim Programlarından Toplam Gelen Öğrenci Sayısı
24-Öğrenci Değişim Programlarından Toplam Giden Öğrenci Sayısı
25-Erasmus Gelen öğretim elemanı sayısı
26-Erasmus Giden öğretim elemanı sayısı
27-Mevlana Gelen öğretim elemanı 0
28-Mevlana Giden öğretim elemanı 0
29-Öğretim Elemanı Değişim Programlarından Toplam Gelen Öğretim Elemanı Sayısı 0
30-Öğretim Elemanı Değişim Programlarından Toplam Giden Öğretim Elemanı Sayısı 0
Gösterge
B- Eğitim ve Öğretim
1-Program bilgi paketini tamamlamış Kurumun web sayfasından izlenebilen Ön Lisans/Lisans/YL/Doktora programı sayısı) / (toplam programı sayısı) 'na oranı
2-Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdan memnuniyet oranı (% olarak) (Öğrenme-öğretme yönteminden-Genel yetkinliklerin kazandırılmasından-)
3-Çift ana dala izin veren lisans programı sayısı
4-Yan dala izin veren lisans programı sayısı
5-Çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı 0

6-Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı 0
7-Çift anadal yapan lisans öğrenci oranı
8-Yan dal yapan lisans öğrenci oranı
9-(Yüksek lisansa kabul edilen öğrenci sayısı) / (Yüksek lisansa başvuran öğrenci sayısı) oranı 5/257=0,019
10-(Doktora programlarına kabul edilen öğrenci sayısı) / (Doktora programlarına başvuran öğrenci sayısı) oranı 5/27=0,185
11-Disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısı 1
12-Disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısı 0
13-Disiplinlerarası doktora program sayısı 1
14-(Lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı) / (Lisans programlarını tercih eden toplam öğrenci sayısı) oranı 103/1918=0,054
15-Kurumda eğitimcilerin eğitimine yönelik düzenlenen program sayısı (Asıl sorumlu olduğunuz ya da ortak sorumluluk üstlendiğiniz etkinlikler kastedilmiştir. Sadece katılımcı olarak gidilen başka bir kurum tarafından düzenlenen etkinlikler kastedilmemiştir.)
16-Kurumda eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim üyesi (Bir üst göstergede bahsedilen toplantılara/etkinliklere ilişkin ilgili tarihler arasında kurumunuz akademik personelinin kaçının eğitim aldığı bilgisi)
17-Kurumda yürütülen eğitimcilerin eğitimi programından memnuniyet oranı (% olarak)
18-Öğretim Üyesi değerlendirme anketi ortalaması (öğrenci değerlendirmeleri) (% olarak)
19-Akademik danışman değerlendirme anketi ortalaması (öğrenci değerlendirmeleri)
20-Tez yönetimi (devam eden yüksek lisans ve doktora tez yönetimleri)
21-Ders veren öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması
22-(Toplam derslik alanı) / (Toplam öğrenci sayısı) oranı
23- (Kurum kütüphanesinde mevcut (basılı) toplam kaynak sayısı) / (Öğrenci sayısı) oranı
24-(E-kaynak) / (Öğrenci Sayısı) oranı
25-Kulüp (Topluluk) sayısı
26-Kulüp faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı
27-Öğrenci proje ekipleri (Güneş arabası, hidromobil, İHA, elektrikli araç,...) sayısı
28-YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı
29-Akran değerlendirilmesi yapılan (Akredite olmayan programlarda sürekli iyileştirme (PUKÖ) çevrimlerini kapatan) program sayısı (Akredite programlar hariç olmak üzere gerek kurum içerisinde oluşturulabilecek değerlendirme takımlarıyla (kurum dışından değerlendirici de çağırılmış olabilir) gerekse kurum dışından bağımsız kuruluş ya da davet üzerine farklı kurum personellerinden oluşturulmuş değerlendirme takımlarıyla değerlendirilmesi yapılan program sayısı)
30-Öz değerlendirme yapılan program sayısı
31-İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet düzeyi (% olarak)
32- (TUS sınavında yerleşen mezun sayısı)/(TUS sınavına giren mezun sayısı) oranı

33-(DUS sınavında yerleşen mezun sayısı)/(DUS sınavına giren mezun sayısı) oranı
34-(EUS sınavında yerleşen mezun sayısı)/(DUS sınavına giren mezun sayısı) oranı
35-İşe yerleşmiş mezun sayısı toplam 142, 2019 mezunlarından 20 kişi
36-Lisansüstü öğrenime devam eden mezun oranı toplam 62/380=0,163 2019 mezunları için 2/97=0,02
37-Mezun derneğine üye sayısı
38-(Normal öğrenim süresi içinde mezun olan öğrenci sayısı) / (Normal öğrenim süresi içinde mezun olması gereken öğrenci sayısı) oranı
39-Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı
40-Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı
41-Önlisans Programların Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı
42-Lisansüstü Programlardaki Öğrenci Sayısı/Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı
43-Lisansüstü Programlardaki Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı
44-Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı 532/54=9,85
45-Doktora mezun sayısı/öğretim üyesi sayısı 7/9=0,78
46-Doktora programındaki öğrenci sayısı/öğretim üyesi sayısı
47-Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı 1/532=0,0019
48-Doktora öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı
49-Doktora mezun sayısı 7
50-Kurumdan ayrılan yıllık öğrenci sayısı 8
51-Yabancı Uyruklu Öğretim elemanı Sayısı/Toplam Öğretim elemanı Sayısı
52-İdari personel sayısı/ Toplam öğrenci sayısı 1/532=0,0019
53-İdari personel sayısı/ Öğretim elemanı sayısı 1/54=0,019
Gösterge
4-Araştırma ve Geliştirme
1-Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık yayın sayısı (1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında uluslararası işbirliği ile yapılmayan SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde basılmış/yayımlanmış vb. kamuoyu ile paylaşılmış sadece makale ve derleme sayısının kadrolu öğretim Üyesi (Profesör, Doçent ve Doktor Öğretim Üyesi) sayısına oranı sorulmaktadır. İlgili dönem arasında yayımlanması için dergiye gönderilmiş fakat halen hakem onayı/kontrolünden geçmemiş ya da geçmiş olsa bile ilgili derginin yayım zamanı gelmediği için yayımlanmamış olan makaleler dikkate alınmayacaktır . Hangi tarihte başvurusu yapılmış olursa olsun ilgili tarihler arasında yayımlanan/basılan dergilerdeki makaleler dikkate alınacaktır .)
2-Öğretim üyesi başına uluslararası iş birliği ile yapılan SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık yayın sayısı (1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında uluslararası işbirliği ile yapılan (uluslararası işbirliği ile yapılmayanlar bir önceki madde de sorulmuştur.) SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde basılmış/yayımlanmış vb. kamuoyu ile paylaşılmış sadece makale ve derleme sayısının kadrolu öğretim Üyesi (Profesör, Doçent ve Doktor Öğretim Üyesi) sayısına oranı sorulmaktadır. İlgili dönem arasında yayımlanması için dergiye gönderilmiş fakat halen hakem onayı/kontrolünden

geçmemiş ya da geçmiş olsa bile ilgili derginin yayım zamanı gelmediği için yayımlanmamış olan makaleler dikkate alınmayacaktır . Hangi tarihte başvurusu yapılmış olursa olsun ilgili tarihler arasında yayımlanan/basılan dergilerdeki makaleler dikkate alınacaktır .)
3-Bilimsel yayın puanı (her bir yayın için ilgili dergi güncel etki faktörü yazılarak alt alta toplanmasıyla elde edilen toplam etki puanının toplam yayın sayısına oranını ifade etmektedir.)
4-Atıf puanı (SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısının toplam öğretim üyesi sayısına bölümü sorulmaktadır.)
5-Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık dış destekli proje sayısı (Kurum dışından Ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve tamamlanan proje sayısının kadrolu öğretim üyesi sayısına oranı sorulmaktadır.)
6-Öğretim üyesi başına devam eden dış destekli proje sayısı (Kurum dışından Ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısının öğretim üyesi sayısına oranı sorulmaktadır.)
7-Tamamlanan dış destekli projelerin ortalama yıllık toplam bütçesi
8-Devam eden dış destekli projelerin toplam bütçesi
9-Devam eden dış destekli toplam proje bütçesinin devam eden dış destekli proje sayısına oranı
10-Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık uluslararası işbirlikli proje sayısı (Kurum dışından uluslararası kişi ya da kuruluşlar ile birlikte yürütülen ve tamamlanan proje sayısının öğretim üyesi sayısına oranı sorulmaktadır.)
11-Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası işbirlikli proje sayısı (Kurum dışından uluslararası kişi ya da kuruluşlar ile birlikte yürütülen ve devam eden proje sayısının öğretim üyesi sayısına oranı sorulmaktadır.)
12-Uluslararası işbirlikli projelerin toplam bütçesi
13-Devam eden uluslararası işbirlikli projelerin toplam bütçesi
14-Öğretim üyesi başına tezli yüksek lisans öğrenci sayısı
15-Öğretim üyesi başına doktora öğrenci sayısı
16-Öğretim üyesi başına ortalama yıllık doktora mezun sayısı 7/9=0,78
17-YÖK 100/2000 Doktora Burs Programındaki Alan sayısı 1
18-YÖK 100/2000 Doktora Burs Programındaki Öğrenci Sayısı 1
19-Sonuçlanan Patent, faydalı model veya tasarım sayısı (Öğrenci, öğretim elemanı veya üniversitede istihdam edilen çalışanlarca başvurusu yapılan ve 2018 yılında içinde başvurusu olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, araştırmacı veya öğretim elemanları tarafından yapılan şahsi başvurular değerlendirmeye dâhildir.)
20-Öğretim üyesi başına ortalama yıllık uluslararası patent belge sayısı (Patent/Faydalı Model Belge alma süreci genel itibari ile Başvuru > İnceleme > Kamuoyuna Açıklanma > Varsa İtiraz > Belge Hazırlanması olarak özetlenebilir. Bu bölüme “European Patent Office vb.” aracılığı ile uluslararası bazda ilgili süreci tanımlanmış ve belgesi hazırlanmış/kurum yada kişi tarafından teslim alınmış patent sayısının kadrolu öğretim üyesi sayısına bölümü sonucu ortaya çıkan oran sorulmaktadır.)
21-Öğretim üyesi başına ortalama yıllık faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı (Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım Belge alma süreci genel itibari ile Başvuru > İnceleme > Kamuoyuna Açıklanma > Varsa İtiraz > Belge Hazırlanması olarak özetlenebilir. Bu bölüme “Türk Patent Enstitüsü, European Patent Office vb.” aracılığı ile ilgili süreci tanımlanmış ve belgesi hazırlanmış/kurum ya da kişi tarafından teslim alınmış patent sayısının kadrolu öğretim üyesi sayısına bölümü sonucu ortaya çıkan oran sorulmaktadır.)

22-Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı (Kurumunuza ait bir teknopark var ise Teknopark içerisindeki firmalardan kurumunuz öğretim üyelerine ait olan teknoloji Şirket sayısı sorulmaktadır.)
23-TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısı (TÜBA çeviri ödülü hariç)
24-Uluslararası ödüller
Gösterge
5-Toplumsal Katkı
1-Bütçesi olan ve kurumun kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı
2-Bütçesi olan ve Sanayi işbirliği ile yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı
3-Bütçesi olan ve Kamu kurumları ile yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı
4-SEM yıllık eğitim saati
5-Yıllık eğitim alan kişi sayısı
6-Yıllık eğitim kişi-saat (...kişi x saat)
7-Toplumsal katkı faaliyeti alan katılımcıların memnuniyet oranı (% olarak)
Gösterge
6-Yönetim Sistemi
1-Merkezi Bütçe (Merkezi bütçeden gelen ve araştırma-geliştirme kategorisindeki faaliyetler ait olmayan gelirler)
2-Öğrenci Gelirleri (Kaynağı öğrenci olan tüm gelirler (2. Öğretim, tezsiz yüksek lisans, yaz okulu, hizmetler, harçlar, yemek, barınma vb.))
3-Araştırma Gelirleri (Merkezi bütçe içinde gelen araştırma gelirleri, ulusal/uluslararası her türlü proje gelirleri, patent gelirleri, danışmanlık gelirleri vb.) 55.571TL
4-Topluma Hizmet Gelirleri (Tıp, diş hekimliği vb. fakültelerin sağlık hizmeti geliri, mühendislik, mimarlık vb. fakültelerinin bilgi ve teknoloji transferi / projeler/ uygulamalar geliri, erişkin eğitimi/ yaşam boyu eğitim gelirleri, kira gelirleri, laboratuvar/deney/ölçüm vb gelirler) 19.500TL
5-Bağışlar (Devlet dışı, şartlı veya şartsız olarak kuruma aktarılan bağışlar)
6-Personel Giderleri (Personel giderleri (SGK giderleri dâhil))
7-Eğitim Giderleri (Öğrencilere ilişkin giderler, beslenme, barınma, sağlık, kültür, spor giderleri vb.)
8-Araştırma Giderleri (Araştırma kategorisindeki tüm eylem ve etkinliklere ait giderler)
9-Topluma Hizmet Giderleri (Topluma hizmet kategorisindeki tüm etkinliklere ait giderler: sürekli eğitim, bilgi ve teknoloji transferi, sosyal sorumluluk etkinlikleri vb)
10-Yönetim Giderleri (Tüketim mal ve malzeme alımları, yolluklar, hizmet alımları, küçük onarım (menkul ve gayrimenkul) vb.)
11-Yatırım Giderleri (Taşınmaz, makine, teçhizat vb. giderler)