

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ**

**2017-2022 STRATEJİK PLANI**

**ANKARA**  
**2017**

<b>İÇİNDEKİLER</b>	<b>SAYFA</b>
<b>1. ÜST YÖNETİCİ SUNUŞ</b>	<b>1</b>
<b>2. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ</b>	<b>2</b>
<b>3. DURUM ANALİZİ</b>	<b>3</b>
3.1. TARİHÇE	4
3.2. GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLAR	5
3.3. ORGANİZASYON ŞEMASI	6
3.4. FİZİKİ YAPI VE FİZİKSEL KAYNAKLAR	7
3.5. ÖĞRENCİ SAYISI	8
3.6. İNSAN KAYNAKLARI	9
3.7. MALİ KAYNAKLAR	10
3.8. ARAŞTIRMA PROJESİ VE YAYIN BİLGİLERİ	11
3.9. SAĞLIK HİZMETLERİ	12
3.10. PAYDAŞ ANALİZİ	13
3.11. GZFT ANALİZİ	14
<b>4. MİSYON, VİZYON, DEĞERLER VE STRATEJİK AMAÇLAR</b>	<b>15</b>
4.1. MİSYON	16
4.2. VİZYON	16
4.3. DEĞERLER	16
4.4. STRATEJİK AMAÇLAR-HEDEFLER- STRATEJİLER-PROJELER	17
4.5. PROJELERLE İLGİLİ BİRİMLER	18
<b>5. MALİ KAYNAK İHTİYACI</b>	<b>19</b>
5.1. GELİR TAHMİNLERİ	20
<b>6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>	<b>22</b>

## 1.SUNUŞ

Gün geçtikçe geliŗen teknolojinin getirdiği güncel bilgiye ulaŗmadaki kolaylık sayesinde bilimsel üretkenlik, sürekli iyileŗmek, sadece ulusal düzeyde değil; uluslar arası düzeyde de ses getirmek ve yenilikçilik gibi kavramalar da ön plana çıkmaktadır. Bu konuda üniversitelerin önemi büyük olmakla birlikte üniversitelerin üzerine dŗen sorumluluklar da bir o kadar büyüktür. Dolayısıyla deđiŗen dünya ile birlikte niversitenin bu dünyaya açılan, hızla ilerleyen ve bilime katkı sağlayan bir kurum olduğu gerçeği unutulmayarak bu doğrultuda üniversitelerin kendini sürekli yenilemesi ve geliŗmesi temel zorunluluktur. Bu noktada ise üniversitelerin yenilenmesinde ve vizyona ulaŗmadaki basamakları ıkabilmesinde etkili olacak Şekilde mevcut durumunu değerlendirmesi, bu yoldaki stratejik hedeflerini sıralaması ve olanaklarını bu doğrultuda en verimli Şekilde kullanabilmesi için geliŗmiŗ ülkelerde uzun yıllardır yapılan stratejik planlama alıŗmalarını hazırlaması ve düzenli olarak güncellemesi gerekmektedir. Bu planlı hareketlerin her zaman olumlu sonuçlar doğuracağı ve sistemin sağlıklı iŗlemesini sağlayacağı açıktır.

Bologna süreci kapsamında sürdürülen kalite ve akreditasyon alıŗmaları da stratejik plan alıŗmalarının gerekliliğini gclendirmiŗtir. Bu gerçekten hareketle Gazi niversitesi olarak, 2017 yılında "Araŗtırma niversitesi" seçilmenin haklı gururunu yaŗarken stratejik plan alıŗmalarını da yenilemekteyiz. Bu alıŗmalarla daha dinamik, koŗulları deđerġtirebilen, gcl ve zayıf yönlerini ortaya koyduktan sonra gcl yönlerinden aldığı destek ile zayıf yönlerinin üstesinden gelebilen çok daha etkili bir bölüm olmayı planlıyoruz. Üniversite mezunu statüsüne yakıŗan genç ve dinamik öğrenciler yetiŗtirmeyi hedeflerken yalnızca ulusal bilgi kaynaklarından değil uluslar arası düzeyde de donanımlı olarak nitelendirilecek öğrenciler kazandırmayı amaçlıyoruz. Bu plan, önemli kararımıza ışık tutan temel dayanaktır. Hazırlanan stratejik planda belirlenen hedefler doğrultusunda izlenecek yolun belirlenmesi, uygulanması ve denetlenmesi aŗamaları bu sürecin temel çatısını oluŗturmaktadır.

Hazırladığımız stratejik planın uygulanmasında sistem içindeki herkesle etkili iletiŗim içerisinde olmak, amaçlanan hedeflere ulaŗmaktaki baŗarı lmz olacaktır.

**Prof.Dr. Efsun KARABUDAK**  
**G. Sağlık Bilimleri Fakültesi**  
**Beslenme ve Diyetetik Bölümü**

## 2. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Bölümümüz Ekim-2017 yılı itibariyle stratejik planlama çalışmalarını güncellemektedir. Stratejik plan için mevcut durumun değerlendirilmesi ve GZFT (Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) analizi için Beslenme ve Diyetetik Bölümü Kalite Koordinatörlüğü tarafından toplantılar düzenlenmiş ve planlar hazırlanmıştır. Yapılan çalışmalar sonucunda “G.Ü Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Stratejik Planı” oluşturulmuştur.

## 3. DURUM ANALİZİ

Bölümümüz MF-3 puan türüyle ilk öğrencilerini 2009-2010 öğretim yılında almıştır. Bölümün ilk öğrencilerini aldığı dönemde ve günümüzde (2017) öğrencilerin bölümümüze girdiği LYS puanları tabloda sırasıyla gösterilmiştir.

**Tablo: Öğrencilerin LYS ile Bölümümüze Giriş Puanları**

	Puan (MF-3, Taban-Tavan Puan)
2010	494.166-499.574
2017	401,118-419,378

Bölümümüzün açıldığı günden bugüne kadar akademik personel sayısında artış olmuştur. Öğretim elemanları bölümde lisans ve lisansüstü dersler vermekte, tez yürütmekte, projeler yazmakta, çeşitli ulusal ve uluslararası kongrelerde konuşmalar yapmakta, kurs, seminer gibi eğitimler vermekte, danışmanlık yapmakta ve diyet hizmetlerini sürdürmektedirler. Bölümümüzde açılış yılında ve günümüzde görevli akademik personel sayıları aşağıdaki tabloda sıralanmıştır.

**Tablo: Bölümde Görevli Akademik Personel Sayısı**

Öğretim Elemanları	2009	2017
Profesör	1	2
Doçent	-	8
Yardımcı Doçent	3	1
Öğretim Görevlisi	1	1
Araştırma Görevlisi	2	50
<b>Toplamı</b>	<b>7</b>	<b>62</b>

Bölümümüzde öğrenciler için açılan kontenjanlar tabloda verilmiştir. Bölümümüzde açıldığı yıl ile karşılaştırıldığında günümüzde lisans düzeyinde eğitimin kontenjan sayılarının %400 oranında arttığı görülmektedir.

**Tablo: Eğitim-Öğretim Yıllarına Göre Bölüm İçin Öğrenci Kontenjanları**

Program	2009-2010	2017-2018
Lisans	20	100
Yüksek lisans	-	5
Doktora	-	5
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>110</b>

Lisans ve lisansüstünde öğretim üyesi başına düşen ders saatleri tabloda gösterilmiştir. Öğretim üyesi başına düşen ders saati lisans programında 15.7, yüksek lisans ve doktora programında ise sırasıyla 2.9 ve 2.2'dir.

**Tablo: Öğretim Üyesi Başına Düşen Ders Saati/Hafta (Lisans)**

	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Toplam
Ders veren öğretim üyesi sayısı	2	8	-	1	12
Ders Saati (staj dahil) Toplam	38	115	-	20	173
Öğretim üyesi başına düşen ders saati (staj dahil)	19.5	14.4	-	20	15.7

**Tablo: Öğretim Üyesi Başına Düşen Ders Saati/Hafta (Yüksek Lisans/Doktora)**

	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Toplam
<b>Yüksek Lisans</b>					
Ders veren öğretim üyesi sayısı	2	7	-	-	9
Ders Saati (Toplam)	12	14	-	-	26
Öğretim üyesi başına düşen ders saati	6	2	-	-	2.9
<b>Doktora</b>					
Ders veren öğretim üyesi sayısı	2	7	-	-	9
Ders Saati (Toplam)	4	16	-	-	20
Öğretim üyesi başına düşen ders saati	2	2.3	-	-	2.2

### **3.1. TARİHÇE**

Beslenme ve Diyetetik bilim dalı, sosyoloji, psikoloji, iktisat, hücre biyolojisi, genetik, fizyoloji, anatomi, gelişme ve üreme biyolojisi, besin teknolojisi gibi birçok bilim dalı ve disiplinin etkileşiminin sonucunda ortaya çıkan bir bilim dalıdır.

Beslenme ve Diyetetik ile sağlık arasındaki ilişki yüzyıllardır bilinmekte ve araştırılmaktadır. Beslenmenin bireyin sağlığı üzerine etkisi, beslenme durumunun saptanması ile değerlendirilir. Beslenme durumunun saptanması ve değerlendirilmesi, bireyin fiziksel yapısının, büyüme ve gelişiminin, organlarının işlevlerinin vücut dokularında bulunan besin öğelerinin düzeyleri ile besin alımının kalite ve miktar yönünden değerlendirilmesidir. Sağlığın korunması için beslenme durumunun sürekli ve düzenli olarak saptanması gerekir. Ancak bu şekilde beslenme desteği, beslenme eğitimi ve danışmanlık hizmetleri etkin olarak planlanıp yürütülebilir. Geçmişten günümüze kadar tarımsal uygulamalar ve teknolojiye ilerlemelere paralel olarak insanların diyeti de önemli ölçüde değişmiştir. Günümüz insanın diyeti tarım ve sanayi devrimleri öncesi insanın diyetinden oldukça farklıdır. Gelişen teknolojilerle birlikte beslenme ve sağlık arasındaki ilişki daha da önemli hale gelmiştir.

Beslenme ve Diyete olan ilginin artmasıyla birlikte beslenme ve diyetetik alanındaki eğitimin de önemi giderek artmış ve gerek dünya da ve gerekse ülkemizde yüksek öğrenimin içerisinde yer almaya başlamıştır. Beslenme ve Diyetetik eğitimi gelişmiş ülkelerde uzun bir süre önce başlamış olmasına rağmen ve ülkemizde ancak 1950'li yıllardan sonra yerini almaya başlamıştır.

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde 2009 yılında "Beslenme ve Diyetetik Bölümü" kurulmuştur. 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında ilk lisans öğrencilerini almıştır.

### **3.2. GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLAR**

Beslenme ve Diyetetik Bölümü yaşam boyu toplumun yeterli ve dengeli beslenmesiyle sağlığın korunması, iyileştirilmesi, yaşam kalitesinin artırılması amacıyla uluslar arası standartlar çerçevesinde belirlenen niteliklere uygun, evrensel düşünce ve değerlere sahip diyetisyen yetiştirir.

Beslenme ve Diyetetik Bölümüne verilmekte olan eğitim ve programının birinci aşaması, diyetetik uygulamalarına esas olan temel bilimler, tıp ve beslenme bilimlerini içermektedir. İkinci aşamadaki dersler, doğrudan uygulama alanıyla ilgilidir. Öğrenci, sınıftaki

teorik eğitim ve laboratuvar deneylerine ek olarak, toplum sağlığı ve beslenmesiyle ilgili olan stajın, koruyucu ve tedavi edici olarak sahada; hastanelerde ve diğer kuruluşlarda ise tedavi edici ve toplu beslenme yönetimi ile ilgili olarak yapmaktadır. Bu program uygulamasıyla öğrenci, diyetisyenlik mesleği için gerekli ilke, kavram, bilgi ve becerileri kazanıp geliştirmektedir. Bu bölümün öngördüğü dersleri başarıyla tamamlayan öğrenciler “Diyetisyen” unvanı alarak mezun olurlar.

Beslenme ve Diyetetik alanında mezun olan öğrencilerimiz bu alanda bilim uzmanlığı ve doktora programlarına da devam edebilirler. Bölümümüz gerek Gazi Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü lisans programından mezun olan öğrencilerimize ve gerekse diğer üniversitelerin (yurtiçi ve yurtdışı) lisans programlarından mezun olan öğrencilere lisansüstü eğitim vermektedir.

Bölümden mezun olan öğrencilerimiz tüm yataklı ve yataksız tedavi kurumları, özel diyet poliklinikleri, eğitim ve araştırma kurumlarında araştırmacı, toplu beslenme sistemleri, gıda sanayi, halk sağlığı hizmetleri gibi çeşitli alanlarda çalışabilmektedir.

Beslenme ve Diyetetik Bölümünün eğitim hizmetlerinin yanı sıra diğer amaçlarından bazıları da aşağıda sıralanmıştır:

1. Toplumun beslenme durumlarının saptanması, sorunların tespit edilmesi ve değerlendirilmesi, önceliklerin saptanması,
2. Toplumun beslenme durumunun geliştirilmesi için çözümlerin aranması ve öneriler getirilerek uygulanması,
3. Ülkenin besin ve beslenme biçimlerinin tanınması ve uyum aktivitelerinin uygulanması,
4. Besin analizlerinin yapılması,
5. Farklı yaş gruplarının enerji ve besin ögesi ihtiyaçlarının belirlenmesi,
6. Çeşitli hastalıklar için özel diyetlerin hazırlanması ve uygulanması,
7. Toplu beslenme hizmeti veren kurum, kuruluş, otel, catering, yemek fabrikası vb. işletmelerde yönetim organizasyon aktivitelerinin gerçekleştirilmesidir.

### **Diyetisyenlerin Hizmet Verebilecekleri Alanlar:**

- Yataklı tedavi kurumlarında,
- Tedavi kurumlarında; renal bakım üniteleri, diyabet eğitim merkezleri, enteral-parenteral beslenme ekibinde,
- Özel diyet polikliniklerinde,
- Toplu beslenme sistemlerinde (kreşlerde, okullarda, yemek fabrikalarında, otellerin yiyecek içecek servislerinde, toplu beslenme yapan tüm kurumlarda vb ),
- Gıda sanayinde,
- Besin ve beslenmeyle ilgili özel veya kamu kuruluşlarında, yönetici,
- Halk sağlığı hizmetlerinde; ana çocuk sağlığı merkezleri, sağlık ocakları, yaşlı bakım merkezlerinde,
- Spor merkezli okullarda, zayıflama merkezlerinde,
- Eğitim ve araştırma kurumlarında araştırmacı, eğitici, tedavi ve rehabilite edici olarak hizmet vermektedirler.

### **3.3. ORGANİZASYON ŞEMASI**

Beslenme ve Diyetetik bölümü, Beslenme Bilimleri, Diyetetik, Toplu Beslenme Sistemleri ve Toplum Beslenmesi olmak üzere dört anabilim dalından oluşmaktadır. Anabilim dallarına göre öğretim elemanlarının isim ve ilgi alanları aşağıda verilmiştir.

**Bölüm Başkanı:** Prof. Dr. Efsun KARABUDAK

#### **Beslenme Bilimleri Anabilim Dalı Öğretim Elemanları:**

- Prof. Dr. Efsun KARABUDAK
- Prof. Dr. Sıdıka BULDUK
- Doç. Dr. Makbule GEZMEN KARADAĞ
- Doç.Dr. Gülçin SAĞDIÇOĞLU CELEP
- Arş.Gör. Ayçıl ÖZTURAN
- Arş.Gör. Saniye SÖZLÜ
- Arş.Gör. Birsen YILMAZ
- Arş.Gör. Özge CEMALİ
- Arş.Gör. Yasemin ERTAŞ



- Arş.Gör. Duygu AĞAGÜNDÜZ
- Arş.Gör. Derya BAYAZIT
- Arş.Gör. Teslime Özge YÖRÜSÜN
- Arş.Gör. Neslihan ARSLAN
- Arş.Gör. Emine KOÇYİĞİT
- Arş.Gör. Özlem PÖLENT
- Arş.Gör. Beraat DENER
- Arş.Gör. Elif ÇELİK
- Arş.Gör. Mustafa Fevzi KARAGÖZ
- Arş.Gör. Yasemin ÇAKIR
- Arş.Gör. Gülsüm DEVECİ

#### **Diyetetik Anabilim Dalı Öğretim Elemanları:**

- Doç. Dr. Gamze AKBULUT
- Doç. Dr. Hilal YILDIRAN
- Doç.Dr.Yasemin AKDEVELİOĞLU
- Öğr. Gör. Emine YASSIBAŞ
- Arş.Gör. İzzet ÜLKER
- Arş.Gör. Yeliz SERİN
- Arş.Gör. Hatice BÖLÜKBAŞI
- Arş.Gör. Feride AYYILDIZ
- Arş.Gör. Merve PEHLİVAN
- Arş.Gör. Gülşah Şahin
- Arş.Gör. Sabriye ARSLAN
- Arş.Gör. Sedanur MACİT
- Arş.Gör. Burcu DENİZ GÜNEŞ
- Arş.Gör. Gizem ÖZATA UYAR
- Arş.Gör. Gamze YURTDAS
- Arş.Gör. Mehmet Arif İÇER
- Arş.Gör. Büşra BAŞAR GÖKCEN
- Arş.Gör. Ayşegül YURTSEVEN

- Arş.Gör. Elif ADANUR
- Arş.Gör. Şehriban DUYAR ÖZER
- Arş.Gör. Feray GENÇER
- Arş.Gör. Büşra ATABİLEN
- Arş.Gör. Ayfer BEYAZ

#### **Toplu Beslenme Sistemleri Anabilim Dalı Öğretim Elemanları:**

- Doç. Dr. Saniye BİLİCİ
- Arş.Gör. Meryem SABAN GÜLER
- Arş.Gör. Süleyman KÖSE
- Arş.Gör. Büşra AYHAN
- Arş.Gör. Semra NAVRUZ VARLI
- Arş.Gör. Hande MORTAŞ

#### **Toplum Beslenmesi Anabilim Dalı Öğretim Elemanları:**

- Doç. Dr. Eda KÖKSAL
- Doç. Dr. Nilüfer ACAR TEK
- Arş.Gör. Betül KOCAADAM
- Arş.Gör. Serkan ASLAN
- Arş.Gör. Özge MENGİ
- Arş.Gör. Merve Şeyda KARAÇİL ERMUMCU
- Arş.Gör. Demet ÖNEN
- Arş.Gör. Osman BOZKURT
- Arş.Gör. Hilal Betül ALTINTAŞ
- Arş.Gör. Tefik KOÇAK
- Arş.Gör. Tuğba TATAR

### **3.4. FİZİKİ YAPI VE FİZİKSEL KAYNAKLAR**

Beslenme ve Diyetetik Bölümü tarafından Sağlık Bilimleri Fakültesi binasındaki derslikler diğer bölümlerle birlikte ortak olarak kullanılmaktadır. Fakülte binamızdaki derslik, donanım, yüzey alanı, çevredeki imkânlar, laboratuvar ve ünitelerde kişi başına düşen alan giderek azalmaktadır. Fakülte binamızda mevcut alanlar en etkili şekilde bölümler arasında koordineli olarak kullanılmakta, ancak ihtiyacı karşılamak noktasında ciddi sıkıntılar

yaşanmaktadır. Bu nedenlerle sınıflar ergonomik ve fiziki açıdan uygun olmayan koşullarda olduğundan akademik personel mevcut programı özveriyle çalışarak yürütmektedir. Öğrenci yoğunluğu nedeniyle lisans derslerinde şubelendirmeye gidilmesi gibi çözümler, öğretim üyelerinin iş yüklerini artırmakta ve bu durum akademik verimliliği olumsuz yönde etkilemektedir. Sınıflar 350, 250 ve 140 öğrenci ile aşırı doluluk oranına ulaşmıştır. Teorik derslerin işleneceği sınıflarda bilgisayar, projeksiyon cihazı, tepegöz, projeksiyon perdesi, öğrenci sayılarıyla eşit kolçaklı sandalyeler, yazı tahtası ve flip chart bulunmaktadır.

Dersler ve diğer hizmetlerin yürütülmesinde kullanılan 5 adet laboratuvar mevcuttur. Beslenme İlkeleri Laboratuvarı 70 m<sup>2</sup>, Besin Kimyası 70 m<sup>2</sup>, Antropometri Laboratuvarı 55 m<sup>2</sup>, Diyet Polikliniği 17 m<sup>2</sup> ve Bilgisayar Laboratuvarı 52 m<sup>2</sup> dir. Bilgisayar Laboratuvarı 40, Beslenme İlkeleri Laboratuvarı 40, Besin Kimyası 40 ve Antropometri Laboratuvarı 30 öğrenci kapasitelidir. Laboratuvar kapasitelerinin sınırlı olması ve öğrenim gören lisans öğrenci sayısının oldukça fazla olması nedeniyle laboratuvar uygulamalarında şubelendirmeye gidilerek kısıtlı fiziksel olanakların en etkin şekilde kullanımı hedeflenmektedir.

Fakültemizde, Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün diğer bölümler ile ortak kullandığı bir adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca aynı şekilde bölümler arasında ortak kullanılan iki adet toplantı salonu bulunmaktadır. Ancak bölümlerin dönem sonundaki tez sınavları, seminer dersleri, akademik kurul toplantıları gibi pek çok amaçla ve yoğun olarak kullanılmaktadır. Bölümlerin koordineli olarak yürüttükleri planlama ile etkin olarak kullanım sağlanmaktadır. Donanım konusunda sınıflarda sabit bilgisayar ve barkovizyon bulunmaktadır. Toplantı salonunda da aynı sistem mevcut olup sinema sistemi de vardır. Ses sistemi olan sınıf sayısının yetersizliği nedeniyle Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanlığı'nda derslerde kullanılmak üzere hazır bekletilen taşınabilir hoparlörden yararlanılmaktadır.

### **3.5. ÖĞRENCİ SAYISI**

Bölümümüzde lisans programında eğitim alan öğrenci sayısı farabi programıyla ve dikey/yatay geçişle gelen öğrencilerle birlikte artmaktadır. Bölümümüzün güçlü ve donanımlı akademik kadrosu bu talepte etkili olmaktadır. Lisansüstü programa da yoğun bir talep olup açılan kontenjanlar doğrultusunda programlara alınan öğrenci sayıları tabloda verilmiştir.

Tabloda verilen lisans eğitimi alan öğrenci sayılarına ek olarak 45 öğrenci lisans tamamlama ile, 25 öğrenci dikey geçiş ile ve 12 öğrenci ise kapatılan üniversitelerden bölümümüze gelmiştir.

**Tablo: 2017-2018 Eğitim- Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları (Lisans)**

Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Sayı
1	103+2 farabi
2	102+8 yatay geçiş öğrencisi
3	100+4 yatay geçiş öğrencisi
4	105+3 yatay geçiş öğrencisi
Toplam	410+17=427

**Tablo: 2017-2018 Eğitim- Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları (Yüksek Lisans/Doktora)**

Beslenme ve Diyetetik Programı	Sayı
Yüksek Lisans	69
Doktora	61
Toplam	130

### 3.6. İNSAN KAYNAKLARI

Bölümde 2 profesör, 8 doçent, 1 yardımcı doçent, 1 öğretim görevlisi, 50 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 62 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Ayrıca bölümün işleri ile ilgili idari kadroda 1 elemanı mevcuttur.

**Tablo: Bölümde Görevli Akademik Personel**

Öğretim Elemanı	Sayı
Profesör	2
Doçent	8
Yardımcı Doçent	1
Öğretim Görevlisi	1
Araştırma Görevlisi	50
Toplam	62

**Tablo: Bölümde Görevli İdari Personel**

Görevi	Sayı
Memur	1

### 3.7. MALİ KAYNAKLAR

Beslenme ve Diyetetik Bölümü danışmanlık ve diyet hizmetlerinden elde ettiği gelir ile döner sermayeye katkıda bulunmaktadır. Bölümümüzün döner sermayeye katkısı Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı tarafından kayıt altına alınmaktadır.

### 3.8. ARAŞTIRMA PROJESİ VE YAYIN BİLGİLERİ

Bölümümüzde öğretim elemanları tarafından kısa bir süre içerisinde pek çok ulusal ve uluslar arası makaleler yazılmış, kongrelerde bildiriler sunulmuştur. Bölümümüzde yer alan öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarının son akademik dönem boyunca yer aldığı makale, bildiri, kitap ve proje sayıları ile yayınlara alınan atıf sayıları tabloda verilmiştir.

**Tablo: Bölüm Öğretim Elemanlarına Ait Yayın Bilgileri**

	2016-2017 Akademik Yılı
Makale	95
Bildiri	29
Kitap	5
Proje	14

**Tablo: Bölüm Öğretim Elemanlarına Ait Atıf Bilgisi**

	2016-2017 Akademik Yılı
Toplam Atıf Sayısı	410
Öğretim Üyesi Başına Düşen Atıf	34.2
Öğretim Elemanı Başına Düşen Atıf	6.6

Öğretim elemanları güncel literatürdeki hipotezleri araştırmaya yönelik çeşitli projeler yazmış ve kısa bir süre zarfında bu projeleri tamamlayarak raporlandırmışlardır. Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Birimi kaynaklı ve TÜBİTAK kaynaklı son akademik yılda toplam üç proje yazılmıştır. Halen değerlendirme sürecinde olan proje başvuruları da bulunmaktadır.

**Tablo: Bölüm Öğretim Elemanlarına Ait Proje Bilgileri**

Proje Türü		2016-2017 Akademik Yılı
DPT	Sayısı	-
	Ödeneği (TL)	-
TÜBİTAK	Sayısı	3
	Ödeneği (TL)	90.000
SAN-TEZ	Sayısı	-
	Ödeneği (TL)	-
A.B.	Sayısı	-
	Ödeneği (TL)	-
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	Sayısı	1
	Ödeneği (TL)	62.000
DİĞER	Sayısı	-
	Ödeneği (TL)	-

### 3.9. SAĞLIK HİZMETLERİ

Gazi Üniversitesinde öğrenciler ile çalışanların sağlık sorunları için Tıp Fakültesine bağlı Gazi Hastanesinde ve hastaneye bağlı olarak hizmet veren Rektörlük Yerleşkesindeki poliklinikte yapılmaktadır.

Merkezde, çocuk hastalıkları, dâhiliye, psikiyatri, kadın hastalıkları ve doğum, dermatoloji gibi bölümler başta olmak üzere çeşitli branşlarda görevli sağlık personelleri bulunmaktadır.

Tıp Fakültesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi, öğrenci ve personelin ruh sağlığına ilişkin sorunlarının giderilmesinin yanı sıra kişilere kendisini tanıma ve geliştirme, iletişim kurabilme, üniversiteye ve çevreye uyum sağlayabilme konularında yardımcı olmaktadır.

İlaç gereksinimleri ise merkez yerleşkede bulunan Eczacılık Fakültesi Uygulama Eczanesinden karşılanabilmektedir.

### **3.10. PAYDAŞ ANALİZİ**

#### **Paydaşlarımız:**

- Akademik personel, idari personel, öğrenciler, mezunlar, veliler, emekli diyetisyenler, sağlık personeli, hasta ve yakınları, toplum
- Kamu kurum ve kuruluşları; Başbakanlık, Sağlık Bakanlığı, Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Avrupa Birliği Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Devlet Planlama Teşkilatı, Devlet İstatistik Enstitüsü, İl Sağlık Müdürlüğü, Aile Sağlığı Merkezleri, YÖK, ÖSYM, ÜAK, Ulusal ve uluslararası Beslenme ve Diyetetik Bölümleri, Araştırma kuruluşları ve fonları (ulusal ve yabancı), TÜBİTAK, Avrupa Birliği Komisyonları, EFAD, ICDA, WHO, FAO, UNICEF
- Özel Sektör; Gıda firmaları, ilaç firmaları, yemek fabrikaları, spor kulüpleri, özel hastaneler
- Medya; TV, radyo, yazılı basın, web

### **3.11. GZFT ANALİZİ**

#### **3.11.1. ZAYIF YÖNLER**

1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması nedeniyle öğretim elemanlarının verimliliğinin düşmesi
2. Öğrenci sayısının fazlalığına bağlı olarak eğitim ve uygulama alanlarının fiziksel koşullarının yetersiz kalması Derslik ve laboratuvar yetersizliği
3. Fakülte de öğrencilerin işbirliğini ve iletişimini arttıracak sosyal alanların yetersiz olması
4. Fakülte deki öğretim elemanı sayısı ile orantılı teknik ve idari personelin bulunmaması

#### **3.11.2. GÜÇLÜ YÖNLER**

1. Dinamik, gelişime açık, Uluslararası deneyimli, iyi yetişmiş, alanında nitelikli, güçlü bir akademik kadroya sahip olma
2. Eğitim sisteminin ulusal/uluslararası düzeyde geçerli olması ve müfredatın ÇEP'e uygun olması
3. Öğrenciler tarafından üst sıralarda tercih edilen bir bölüm olması
4. Öğrencilerin klinik uygulamalarını üniversite hastanesinde yapabilmesi
5. Bölüme ait uygulama laboratuvarlarının olması
6. Türkiye genelinde diğer üniversitelere öğretim elemanı yetiştiren bir bölüm olması
7. Fakültenin merkezi ve toplu taşıma araçları ile kolay ulaşılabilir olması
8. Temel bilim olan beslenme ve diyetetiğin birçok bilim dalının alt yapısını oluşturması ve birçok disiplinle ortak çalışabilme gücü
9. Üniversite genelinde bölüm akademik yayın sayısının ve niteliğinin yüksek olması

### **3.11.3.TEHDİTLER**

1. Mesleki alanımız açısından yetkin olmayan farklı branşlardan bu alana geçen/geçmek isteyen akademisyenlerin olması
2. YÖK'ün öğrenci kontenjanlarının bölümlerin önerisini dikkate almaksızın arttırılması
3. Ülkenin değişken sağlık, eğitim politika ve uygulamaları
4. Diyetisyen olmayan diğer meslek gruplarının kendisini diyetisyen unvanı ile tanıtarak yaygınlaşması ve bu konuda yaptırımın olmaması sonucu mezunların istihdam sıkıntısı yaşaması
5. Alanında yetkin akademik personel olmayan bölüm sayısının Türkiye genelinde sürekli artması
6. Araştırma görevlilerine gelecekte kadro verilmemesindeki sıkıntılar

### **3.11.4. FIRSATLAR**

1. Beslenme ve Diyetetik alanına ilginin ve danışmanlık taleplerinin artmış olması
2. Halkın bilinçlenmesine paralel olarak sağlıklı beslenme bilgisi talebinin artmış olması
3. Mezunların devlette ve sektörde çalışma alanının genişliği
4. Ulusal ve uluslararası değişim programlarının olması

Bölüm içi koordinatörlükler ile iş akışının sürdürülebilir ve yenilikçi olması

## 4. MİSYON, VİZYON, DEĞERLER VE STRATEJİK AMAÇLAR

### 4.1. MİSYON

Uluslararası standartlarda eğitim-öğretim programı uygulayarak ve araştırma olanakları sunarak, yaşam boyu toplumun yeterli ve dengeli beslenme ile sağlığının korunması, iyileştirilmesi, geliştirilmesi ve yaşam kalitesinin artırılması amacıyla, evrensel düşünce ve değerlere sahip, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı üstün nitelikli “Diyetisyen” yetiştirmek, araştırma, eğitim ve hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmak ve sürekli geliştirmektir.

### 4.2. VİZYON

Beslenme ve Diyetetik alanında yetiştirdiği donanımlı mezunları, yaptığı bilimsel çalışmaları ve danışmanlık hizmetleri ile Türkiye'de ve Dünya'da tanınan, tercih edilen, örnek ve lider bir eğitim kurumu olmak; toplumun sağlıklı gelişimine katkı verecek, araştırma ve yayın yapmaktır.

### 4.3. DEĞERLER

Sorumluluk, bilimsellik, ekip ruhuna sahip olmak, multidisipliner yaklaşım, organize olmak, dürüstlük, yaratıcılık.

### 4.4. STRATEJİK AMAÇLAR-HEDEFLER-STRATEJİLER-PROJELER

**STRATEJİK AMAÇ 1: Beslenme ve diyetetik alanında sürdürülen çağdaş ve uluslar arası standartlara uygun eğitim düzeyini geliştirmek ve kaliteyi artırmak**

**\*Stratejik Hedef 1 :** Öğrencilerin bilgiye ulaşmalarını 5 yılda % 60 oranında kolaylaştırmak

**Strateji 1:** Kütüphanedeki Beslenme ve Diyetetik alanına yönelik kitap sayısının artırılması ve güncellenmesi

**Strateji 2:** Öğrencilerin internet kullanımlarının artırılması

**Performans Göstergesi 1:** Ders kitapları yazılması

**Performans Göstergesi 2:** Öğrencilere internet üzerinden kaynaklara erişim olanakları konusunda eğitim verilmesi



**Performans Göstergesi 3:** Bilgisayar sayısının artırılması

**\*Stratejik Hedef 2 :** Eğitim araç gereç ve yöntemlerinin sayı ve kalitesinin 5 yılda % 70 arttırılması

**Strateji 1 :** Dersliklerin eğitim araçları ile donanımının tamamlanması araç-gereç eksikliklerinin her yıl % 20 oranında giderilmesi

**Performans Göstergesi 1 :** Eğitim araç-gereçlerin sayısının artırılması

**STRATEJİK AMAÇ 2: Bölümde bulunan laboratuvarların ulusal ve uluslararası akreditasyonunu sağlamak**

**\*Stratejik Hedef 1:** Beslenme ve Diyetetik Bölümü laboratuvarlarında teknik ve teknolojik alt yapı eksiklikleri, yetersizlikleri saptanarak bunların 5 yılda %70 oranında tamamlanmasını sağlamak

**Strateji 1:** Her yıl laboratuvarda belirlenen eksikliklerin giderilmesine yönelik projeler hazırlanıp çalışma yapılması

**Strateji 2:** Beslenme Bilimleri Laboratuvarlarında besinlerde her türlü analizin yapılabilmesine olanak sağlayacak araç-gerecin tamamlanması

**Strateji 3:** Araç-gereçlerin kullanım talimatnamelerinin hazırlanması ve bu konuda öğretim elemanlarına eğitim verilmesi

**Performans Göstergesi 1:** Yapılan projelerin artırılması

**Performans Göstergesi 2:** Laboratuvar defter kayıtlarının tutulması

**STRATEJİK AMAÇ 3 : Bilimsel Araştırmaların Kalite, Çeşitlilik ve Verimliliğini Artırarak Ulusal ve Uluslararası Proje ve Yayın Sayısını Artırmak**

**\*Stratejik Hedef 1:** Ulusal ve uluslar arası araştırma, proje ve yayın sayısını 5 yılda % 25 artırmak

**Strateji 1:** Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslar arası kongre, kurs ve seminerlere katılımının teşvik edilerek güncel bilgi paylaşımı sağlanması

**Strateji 2:** Laboratuvar imkanlarının verimli kullanılması

**Performans Göstergesi 1:** Proje sayısının artırılması

**Performans Göstergesi 2:** Ulusal ve uluslar arası yayın sayısının artırılması

#### **STRATEJİK AMAÇ 4: Danışmanlık, araştırma ve geliştirme hizmetlerini artırmak**

**\*Stratejik Hedef 1:** Ulusal ve uluslararası düzeyde uygulamalı danışmanlık faaliyetlerini 5 yılda %50 artırmak

**Strateji 1:** Ulusal ve uluslar arası düzeyde verilecek danışmanlık hizmetlerini artırmak, kurs düzenlemek

**Performans Göstergesi 1:** Ulusal kurum ve kuruluşlara verilen danışmanlık sayısının artırılması

**Performans Göstergesi 2:** Uluslar arası kurumlara verilen danışmanlık sayısının artırılması

**\*Stratejik Hedef 2:** Birey ve toplumun besin ve beslenme konusunda bilinçlendirilmesi için eğitimleri 5 yılda %30 artırmak

**Strateji 1:** Bireye ve topluma yönelik verilecek eğitimlerin her kesime ulaşmasını sağlamak

**Performans Göstergesi 1:** Medya/web yolu ve seminerlerle bireylere verilecek beslenme eğitimlerinin artırılması

#### **4.5. PROJELERLE İLGİLİ BİRİMLER**

Bölümümüzde projelerle ilgili bir birim bulunmamaktadır. Proje başvuruları üniversite içinde Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Birimi'ne yapılmaktadır.

## **5. MALİ KAYNAK İHTİYACI**

### **5.1. Gelir Tahminleri**

Beslenme ve Diyetetik Bölümü mali kaynak ihtiyacını fakülte bütçesinden ve bölüm döner sermayesinden karşılamaktadır.

## **6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Stratejik plan ve program çerçevesinde bölüm içi izleme ve değerlendirme yapılması planlanmaktadır.