



BESLENME VE DİYETETİK PROGRAM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ankara, Ocak 2025



İçindekiler

| | |
|--|----|
| BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ PROGRAM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU | 4 |
| ÖZET | 4 |
| BİRİM HAKKINDA BİLGİLER | 4 |
| 1. İletişim Bilgileri | 4 |
| 2. Tarihsel Gelişimi..... | 4 |
| 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri | 6 |
| LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE | 8 |
| A.1. Liderlik ve Kalite | 8 |
| A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı | 8 |
| A.1.2. Liderlik | 8 |
| A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi..... | 9 |
| A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları..... | 9 |
| A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik | 10 |
| A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar | 10 |
| A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar..... | 10 |
| A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler | 11 |
| A.2.3. Performans Yönetimi | 11 |
| A.3. Yönetim Sistemleri | 12 |
| A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi | 12 |
| A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi | 12 |
| A.3.3. Finansal Yönetim..... | 13 |
| A.3.4. Süreç Yönetimi..... | 13 |
| A.4. Paydaş Katılımı..... | 13 |
| A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı | 13 |
| A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri | 14 |
| A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi | 14 |
| A.5. Uluslararasılaşma | 15 |
| A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi | 15 |
| A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları..... | 15 |
| A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı..... | 16 |
| EĞİTİM VE ÖĞRETİM | 17 |
| B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi..... | 17 |
| B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı | 17 |
| B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi..... | 18 |



| | |
|--|---|
| B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu | 19 |
| BES B.1.3.2. BES-305 Beslenme Durumu Saptama Yöntemleri Dersine Ait Öğrenme Kazanımları Ölçme Değerlendirme Tablosu..... | Hata! Yer işareti tanımlanmamış. |
| B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı | 19 |
| B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi | 20 |
| B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme) ... | 21 |
| B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri | 21 |
| B.2.2. Ölçme ve değerlendirme | 22 |
| B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi | 22 |
| B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma | 23 |
| B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri | 23 |
| B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları | 23 |
| B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri | 24 |
| B.3.3. Tesis ve Altyapılar | 25 |
| B.3.4. Dezavantajlı Gruplar | 26 |
| B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler | 27 |
| B.4. Öğretim Kadrosu | 27 |
| B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri | 27 |
| B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi | 28 |
| ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME | 30 |
| C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları | Hata! Yer işareti tanımlanmamış. |
| C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi | 30 |
| C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar | 30 |
| C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar | 33 |
| C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler | 34 |
| C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi | 34 |
| C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri | 34 |
| C.3. Araştırma Performansı | 35 |
| C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi | 35 |
| C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi | 36 |
| TOPLUMSAL KATKI | 38 |
| D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları | 38 |
| D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi | 38 |
| D.1.2. Kaynaklar | 38 |
| D.2 Toplumsal Katkı Performansı | 39 |
| D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi | 39 |
| SONUÇ VE DEĞERLENDİRME | 40 |



BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ PROGRAM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**ÖZET**

Bu rapor Sağlık Bilimleri Fakültesi, Beslenme ve Diyetetik Bölümünün liderlik, kalite, yönetim, eğitim, öğretim, araştırma, geliştirme ve toplumsal katkı temel ölçütlerin değerlendirilmesini amaçlayan öz değerlendirme raporudur. Rapor Beslenme ve Diyetetik Bölümü Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmıştır. Rapor hazırlanırken özellikle kanıtların toplanmasında bölüm başkanlığı, bölüm koordinatörlükleri, akademik ve idari personel ile işbirliği yapılmıştır. Raporda değerlendirilen başlıklar için planla, uygula, kontrol et ve önlem al döngüsüne göre değerlendirme yapılmıştır. Program iç değerlendirme raporu 2024 yılı içerisindeki gelişmeleri sunulmuş, 2023 yılı raporu da dikkate alınarak değişiklikler ve yenilikler raporlanmıştır. Değerlendirmelerde program iyileştirme faaliyetlerinde belirlenen maddeler dikkate alınmıştır

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER**1. İletişim Bilgileri**

Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu (GÜKK)'nun rapor değerlendirme sürecinde iletişim kuracağı, birim kalite ekip başkanı ve ilgili birim yöneticisinin iletişim bilgileri (isim, adres, telefon, e-posta vb.) aşağıda verilmiştir.

| Gazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü | | | |
|--|----------------------------------|---------------|--|
| | Unvanı, Adı, Soyadı | Telefon | E-posta |
| Dekan | Prof. Dr. Bülent Elbasan | +903122162601 | bulentelbasan@gazi.edu.tr |
| Sorumlu Dekan Yardımcısı | Prof. Dr. Makbule Gezmen Karadağ | +903122162601 | mgezmen@gazi.edu.tr |
| Program Kalite Ekibi Başkanı | Prof. Dr. Hilal Yıldırım | +903122162637 | ciftcihilal@hotmail.com |
| Birim Adresi: Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Çankaya/ANKARA | | | |

2. Tarihsel Gelişimi

Beslenme ve Diyetetik bilim dalı, sosyoloji, psikoloji, iktisat, hücre biyolojisi, genetik, fizyoloji, anatomi, besin teknolojisi gibi birçok bilim dalı ve disiplinin etkileşiminin sonucunda ortaya çıkan bir bilim dalıdır. Sağlığın korunması ve geliştirilmesinde Beslenme ve Diyetetik biliminin önemi ve etkisi yüzyıllardır bilinmekte ve araştırılmaktadır. Beslenmenin bireyin sağlığı üzerine etkisi, beslenme durumunun saptanması ile değerlendirilir. Beslenme durumunun saptanması ve değerlendirilmesi, bireyin fiziksel yapısının, büyüme ve gelişiminin, organlarının işlevlerinin vücut dokularında bulunan besin öğelerinin düzeyleri ile besin alımının kalite ve miktar yönünden değerlendirilmesidir. Sağlığın korunması için beslenme durumunun sürekli ve düzenli olarak saptanması gerekir. Ancak bu şekilde beslenme desteği, beslenme eğitimi ve danışmanlık hizmetleri etkin olarak planlanıp yürütülebilir. Geçmişten günümüze kadar tarımsal uygulamalar ve teknolojiye paralel olarak insanların beslenme tarzı ve içeriği de önemli ölçüde değişmiştir. Günümüz insanın beslenmesi, tarım ve sanayi devrimleri öncesi insanın beslenmesinden oldukça farklıdır. Gelişen teknolojilerle birlikte beslenme ve sağlık arasındaki ilişki daha da önemli hale gelmiştir.

Beslenme ve Diyetetik bilimine olan ilginin artmasıyla birlikte beslenme ve diyetetik alanındaki eğitimin de önemi giderek artmış ve gerek dünyada gerekse ülkemizde yükseköğrenimin içerisinde yer almaya başlamıştır. Beslenme ve Diyetetik lisans eğitimi gelişmiş ülkelerde uzun bir süre önce başlamış olmasına rağmen ülkemizde ancak 1960'li yıllarda bu alanda lisans eğitimine başlanmıştır. Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde ise "Beslenme ve Diyetetik Bölümü" 2009 yılında faaliyete



geçmiştir. Beslenme ve Diyetetik bölümü; Beslenme Bilimleri, Diyetetik, Toplu Beslenme Sistemleri ve Toplum Beslenmesi olmak üzere dört anabilim dalından oluşmaktadır. Bölümümüz 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında ilk lisans öğrencilerini almış olup ilk mezunlarını 2013 yılında vermiştir. Bu tarihten itibaren her yıl mezun vermektedir. Gazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2020 yılında SABAK tarafından 5 yıllığına akredite olmuştur. 2024 yılında yeniden akreditasyon için başvuru yapılmış olup değerlendirme süreci tamamlanmıştır ve SABAK tarafından verilecek değerlendirme raporu beklenmektedir.

Bölümde lisans düzeyinde öğrenim gören öğrenci sayıları Tablo 1’de verilmiştir. 2024-2025 eğitim öğretim yılında bölümde yer alan toplam öğrenci sayısı 479 kişidir. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı’ndan itibaren lisans programımızın kontenjanı 30’a indirilmiş olup, lisans programında eğitim alan öğrenci sayısı dikey/yatay geçiş/lisans tamamlama ile gelen öğrencilerle birlikte artmaktadır.

Tablo 1: 2024-2025 Eğitim- Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları (Lisans)

| Beslenme ve Diyetetik Bölümü | Lisans Öğrenci Sayısı |
|------------------------------|-----------------------|
| 1 | 51 |
| 2 | 115 |
| 3 | 112 |
| 4 | 201 |
| Toplam | 479 |

Programımızda öğretim elemanları lisans ve lisansüstü dersler vermekte, lisans ve lisansüstü tezlerde danışmanlık yapmakta, bilimsel projeler yürütmekte, çeşitli bilimsel ulusal ve uluslararası kongrelere katılmakta, kurs, seminer gibi eğitimler vermekte, danışmanlık yapmakta ve diyet danışmanlığı hizmetlerini sürdürmektedirler. Bölümümüzde açılış yılında ve günümüzde görevli akademik personel sayıları Tablo 2’de gösterilmiştir. 2009 yılına kıyasla birimin akademik personel sayısında artış olmakla birlikte ÖYP kapsamında bölümümüzde görevli olan araştırma görevlisi sayısının azalmasıyla birlikte bir önceki yıla göre azaldığı dikkat çekmektedir. Bunun yanı sıra bölümümüzde idari personel kadrosunda bir memur (bölüm sekreteri) görev yapmaktadır (Tablo 3).

Tablo 2: Bölümde Görevli Akademik Personel Sayısı

| Öğretim Elemanları | 2009 sayıları | 2023 | 2024 sayıları |
|----------------------|---------------|-----------|---------------|
| Profesör | 1 | 7 | 7 |
| Doçent | - | 2 | 5 |
| Doktor Öğretim Üyesi | 3 | 4 | 2 |
| Öğretim Görevlisi | 1 | - | - |
| Araştırma Görevlisi* | 2 | 18 | 6 |
| Toplam | 7 | 31 | 20 |

*Bölümümüzde 4 araştırma görevlisi fakülte kadrosunda, 2 araştırma görevlisi ise 5347 sayılı yüksek öğretim kanununun 35. Maddesi uyarınca görevlendirme ile çalışmaktadır.

Tablo 3: Bölümde Görevli İdari Personel Sayısı

| İdari Personel | Sayı |
|----------------|------|
| Memur | 1 |

Bölümümüz akademik kadrosuna ilişkin bilgiler (BES 1.) ve organizasyon şemasına ilişkin bilgiler (BES 2.) bölümümüz web sitesinde bulunmaktadır. Birimin işleyişini koordine etmek ve pratiklik kazandırmak amacıyla oluşturulan kurul/komisyon/komite/çalışma grupları kalite sürecinin yönlendirilmesine olumlu katkı sağlamaktadır. Birimin kurul/komisyon/komite/çalışma grupları ile ilgili yapılanmasına ilişkin ayrıntılı bilgilere bölümümüz websitesinden erişilebilir durumdadır (BES 3.). Bölümümüz eğitim-öğretim faaliyetlerinde Sağlık Bilimleri Fakültesi binasındaki farklı mevcut kapasiteli derslikler (20 derslik) diğer bölümlerle ortak olarak kullanılmaktadır. Teorik derslerin işleneceği sınıflarda bilgisayar, projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, masa ve sandalyeler, yazı



tahtası ve flip chart bulunmaktadır.

Bölümümüzde eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerine yönelik donatılmış dört adet laboratuvar mevcuttur. Beslenme İlkeleri Laboratuvarı 81 m², Besin Kimyası ve Analizleri Laboratuvarı 112 m², Beslenme Bilimleri Araştırma Laboratuvarı 102 m², Antropometri Laboratuvarı 40 m²'dir. Laboratuvar kapasitelerinin sınırlı olması ve öğrenim gören lisans öğrenci sayısının oldukça fazla olması nedeniyle laboratuvar uygulamaları şubelendirilerek yürütülmekte ve kısıtlı fiziksel olanakların en etkin şekilde kullanımı hedeflenmektedir. Ayrıca diyet poliklinik hizmetlerinin sağlandığı bir adet diyet polikliniği de mevcuttur (BES 4.).

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon;

Üniversitemiz temel değerleri doğrultusunda bireyler yetiştirme; araştırmalar yoluyla evrensel düzeyde fikir, bilgi, bilim, teknoloji ve hizmet üreterek toplumsal sorunların çözümüne ve hayat boyu öğrenme sürecine katkıda bulunmaktadır.

Vizyon;

Uluslararası düzeyde bilim, teknoloji ve sanatta, girişimci ve öncü bir üniversite olmaktır.

Temel Değerler;

Temel Değerler

Gazi Üniversitesi, Cumhuriyet'in öncü öğretmenlerini yetiştiren ilk eğitim kurumunu bünyesinde barındırmanın onuru ve araştırma üniversitesi olmanın sorumluluğuyla;

► Eğitim ve Araştırmada Öncü

Evrensel bilime ve millî kültürün oluşmasına katkı sağlayan öğrenme ve araştırma isteğini teşvik eden yüksek akademik niteliği,

► Kalite Odaklı

Kurum kültürüne uygun olarak; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında çağın gerek ve ihtiyaçlarına göre sürekli iyileştirme faaliyetlerini sürdürmeyi,

► Katılımcı

Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmeyi,

► Çevreye Duyarlı

Ürün ve hizmetleri geliştirirken ve sunarken çevrenin korunmasına ve iyileştirilmesine özen göstermeyi,

► Sorgulayıcı ve Yenilikçi

Bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, eğitim, teknoloji konularındaki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi çağdaş yaklaşımı,

► İnsana ve Topluma Karşı Sorumlu

Millî değerleri sahiplenmeyi merkeze alan, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; farklılıkların zenginlik olarak görüldüğü, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı;

Üretilen bilgi, teknoloji ve hizmeti iç ve dış paydaşlar aracılığı ile toplum yararına sunmayı,

► Liyakat ve Etik Değerlere Bağlı

Evrensel, bilimsel, akademik ve mesleki etik değerleri merkeze almayı;

Başarıyı, yeteneği, çalışmayı ve çabayı yüceltmeyi; seçim ve değerlendirmelerini yetkinlikler temelinde ve nesnelliği gözeterek gerçekleştirmeyi,

► Kurumsal Aidiyeti Yüksek

Mensubu olmakla gurur duyulan ve bunun sorumluluğunu taşıyabilen bir kurum olmayı,

► Tarih ve Kültürüne Bağlı

Tarihî, kültürel, millî ve manevi değerlere karşı duyarlı bir yaklaşıma sahip olmayı,

► Bölgesel ve Küresel Sorumluluklarının Farkında

Sahip olduğu birim ve insan kaynaklarıyla ülkenin fiziki, ekonomik, stratejik ve sosyal şartlarına, yakın coğrafya ve dünya sorunlarına duyarlı olmayı ve çözüm üretebilmeyi kendine temel değerler olarak benimser.

Ayrıca bölümümüz kalite politikaları ve kalite güvence sistemleri çerçevesinde bazı stratejik amaç ve hedefleri benimsemiş olup bu amaç ve hedefler "Kalite Güvencesi Sistemi" başlığı altında detaylandırılmıştır.

Kanıtlar





- BES 1.Birim_Akademik_Kadrosu
- BES 2.Birim_Organizasyon_Semasi
- BES 3.Birim_Calisma_Gruplari
- BES 4.Fakülte_Derslik_Laboratuvar_Sayilari
- BES 5.Birim_Misyon_Vizyon_Hedefleri



LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Birim, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Bölümün vizyonu baz alınarak misyon ve stratejik hedeflerine ulaşılmasını sağlamak ve organizasyon yapısının dinamikleştirilmesi ve etkin bir yapıya sahip olmasının sağlanması amacıyla organizasyon şeması güncellenerek internet sayfasında yayınlanmıştır (BES (3)A.1.1.1.). Bölüm organizasyon şemasındaki görevlendirmeler esas alınarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler bölüm kurul/komisyon/komite/ekip/çalışma grupları görev tanımları çerçevesinde yürütülmektedir (BES (3)A.1.1.2.). Birimimiz bünyesindeki koordinatörlük, kurul ve komisyonlar aracılığıyla süreçlere ilişkin sonuçlar, performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Programımıza ait koordinatörlük, kurul ve komisyonlarının faaliyetleri bölüm başkanlığı tarafından izlenmekte olup tüm koordinatörlüklerin 2024 yılı faaliyetlerine ilişkin raporlar ve kanıtları bölüm başkanlığına sunulmuştur (BES (4)A.1.1.3.). Faaliyet raporları ve iş akışları bölüm başkanlığınca incelenerek gerekli iyileştirme faaliyetlerinin yapılması planlanmaktadır.

Birimimiz bünyesindeki koordinatörlük, kurul ve komisyonlar dışında eğitim-öğretim, akademik ve idari konuları ile ilgili tüm hususlar anabilim dalı başkanları ve/veya bölümün tüm öğretim üyelerinin katılım sağladığı bölüm kurulu toplantılarında tartışılmakta ve karara bağlanmaktadır (BES (3)A.1.1.4.), BES (4)A.1.1.5.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

BES (3)A.1.1.1.Bölüm_Organizasyon_Şeması

BES (3)A.1.1.2.Bölüm_Çalışma_Grupları

BES (4)A.1.1.3.Koordinatörlük_Faaliyet_Raporları

BES (3)A.1.1.4.Bölüm_Anabilim_Dalları

BES (4)A.1.1.5.Bölüm_Kurul_Kararı_Örnekleri

A.1.2. Liderlik

Fakültemiz kalite ekibi başkanı Prof. Dr. Deran OSKAY'ın aynı zamanda Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu üyesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Akreditasyon Değerlendirme süreçlerinde değerlendirici olması fakülte toplantılarındaki bilgi akışıyla bölümümüz kalite faaliyetlerinin yürütülmesinde bizlere görüş alma imkânı sunmaktadır. Bunun yanında Beslenme ve Diyetetik Bölümü Kalite Çalışma Ekibi başkanı Prof. Dr. Hilal YILDIRAN bölüm kalite faaliyetlerimiz için liderlik yapmaktadır. Ayrıca Gazi Üniversitesi Kalite İyileştirme Planı kapsamında üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne birim danışman üyesi olarak atanan Doç. Dr. Mutlu Tahsin ÜSTÜNDAĞ ile düzenli toplantılar gerçekleştirilmektedir (BES (3)A.1.2.1.) (LYK 2024/17).

Üniversitemiz Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından 2022 Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında akredite edilmiştir (BES (3)A.1.2.2.). Üniversitemizin farklı birimlerinde ortaya konan özgün ve başarılı uygulamaların teşvik edilerek, tüm üniversiteye yayılması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda Gazi Üniversitesi 2024 yılı Kalite Ödülleri Töreni ve KİDR Çalıştayı (BES (3)A.1.2.3.) düzenlenmiştir. Gazi Üniversitesi Kalite Ödülleri'ne programımız 2 adet iyi uygulama örneği ile başvurmuştur (BES (4)A.1.2.4.). Gazi Üniversitesi Kalite İyileştirme Planı 2024 kapsamında 'Üniversitemize yeni başlayan akademik personele uyum programı kapsamında kalite eğitimleri verilmesi' faaliyeti doğrultusunda yeni başlayan akademik personele kalite eğitimi verilmesi planlaması yapılmış ancak henüz kalite eğitimleri yapılmamıştır. Kalite eğitimlerine erişim için birim internet



sayfalarında Kalite sekmesi altında bilgilendirici içerik ile birlikte ‘Öğrenme Yönetim Sistemi’ sayfasına link verilmesi amacıyla planlama yapılmış ancak henüz link oluşturulmamıştır (LYK 2024/40) (BES (4)A.1.2.5.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 4’tür.

Kanıtlar

BES (3)A.1.2.1.GÜKK_Birim_Danışman_Üyesi_Toplantı

BES (3)A.1.2.2.Üniversite_Akreditasyon

BES (3)A.1.2.3.KİDR_Çalıştay

BES (4)A.1.2.4.Ödül_Başvuruları

BES (4)A.1.2.5.Oryantasyon_Kalite_Eğitimi

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Bölümümüz Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) tarafından 13.03.2020 tarihinde akredite edilmiştir (BES (3)A.1.3.1.). Akreditasyon sürecinden sonra belirtilen yeterliliğin sağlanması amacıyla her eğitim öğretim dönemi sonunda tüm iç ve dış paydaşların katılımı ile SABAK kapsamında gerekli faaliyetler tamamlanarak her yıl için SABAK Gelişim Raporu yazılmakta ve tüm süreçler için PÜKO döngüsü temel alınarak Ölçüt 8 “Sürekli İyileştirme” başlığında dönüşüm süreçleri raporlanmaktadır (BES (4)A.1.3.2.). 2025 yılında bitecek olan akreditasyon sürecinin yenilenmesi için tekrar başvuruda bulunulmuş (BES (3) A.1.3.3.) ve SABAK değerlendirme takımı tarafından belirlenen takvime göre programımıza ilişkin ziyarette bulunulmuştur (BES (3) A.1.3.4.)

SABAK sürecinin dışında Kalite Ekibi tarafından tüm koordinatörlüklerden 2024 yılına ait faaliyet raporları ve kanıtları istenerek bölüm başkanlığına gerekli belgeler iletilmiştir (BES (4)A.1.3.5). Çalışma gruplarının işleyişlerine ve faaliyetlerine dair kanıtlara “A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı” başlığında değinilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 4’tür.

Kanıtlar

BES (3)A.1.3.1.Akreditasyon_Belgesi

BES (4)A.1.3.2.SABAK_Sürekli_Yenileme_Gelişim_Raporu

BES (3)A.1.3.3.Akreditasyon_Başvuru

BES (3)A.1.3.4.SABAK_Ziyaret

BES (4)A.1.3.5.Kalite_Maili

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Bölüm kalite komisyonu iç kalite güvencesini sürdürmeye yönelik faaliyetlerini ‘Gazi Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi’ çerçevesinde yürütmektedir (BES (2)A.1.4.1.). Bölüm Kalite Ekibi, Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü web sayfasında yer alan ‘Kurul/Komisyon/Komite/Çalışma Grupları’ başlığı altında belirtilen ekipten oluşmaktadır (BES (2)A.1.4.2.).

Kalite Koordinatörlüğü bir önceki yılın PİDR’ini ve ‘2024 Yılı Kalite İyileştirme Planı İzleme Toplantıları Geri Bildirim Raporu’nu (BES (4)A.1.4.3.) baz alarak hazırladığı ‘Program İyileştirme Faaliyet Planı’nda yer alan iyileştirmeye yönelik faaliyetleri ve bu faaliyetlere yönelik sorumlu birimi belirlemekte ve bölüm başkanlığı görüşüne sunmaktadır (BES (4)A.1.4.4.). Kalite Koordinatörlüğü tarafından PİDR raporunda kalite süreçleri ile ilgili tüm kanıtların ve bu kanıtlar için sorumlu birimlerin yer aldığı kanıt tablosu hazırlanmaktadır (BES (4)A.1.4.5.). PİDR hazırlanma sürecinde Kalite



Koordinatörlüğü olarak her yıl sonunda toplantı yaparak (BES (3)A.1.4.6.) koordinatörlüğün iş akış planına (BES (4)A.1.4.7.) ve Fakültenin Kalite Komisyonu'nun planlamasına uygun çalışma takvimi oluşturulmakta (BES (4)A.1.4.8.) ve o yıla ait PİDR hazırlanması için kendi üyeleri arasında görev dağılımı yapmaktadır. Daha sonra kanıt tablosu tüm birimlerle (koordinatörlükler, akademik ve idari personel) mail aracılığıyla paylaşmakta ve tüm yıl boyunca yapılan ilgili faaliyetlere yönelik kanıtlar istenmektedir (BES (3)A.1.4.9.). Sonrasında kalite ekibi tarafından kanıtlar kontrol edilmekte, varsa eksiklikler tamamlanmakta ve kanıt dosyası oluşturulmaktadır. Tüm ekip yapılan görev dağılımına uygun PİDR yazma sürecinde aktif olarak görev almaktadır. PİDR tamamlandığında ekip başkanlığı tarafından bölüm başkanlığı görüşüne sunulmakta (BES (4)A.1.4.10.) varsa gerekli düzeltmeler/eklemeler yapılmakta ve son halini alan PİDR Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına iletilmek üzere bölüm sekreterliğine mail atılmaktadır (BES (3)A.1.4.11.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 4'tür.

Kanıtlar

- BES (2)A.1.4.1.Gazi_Üniversitesi_Kalite_Güvencesi
- BES (2)A.1.4.2.Program_Kalite_Çalışma_Grubu
- BES (4)A.1.4.3.KİP_Geri_Bildirim_Raporu
- BES (4)A.1.4.4.Program_İyileştirme_Faaliyet_Planı
- BES (4)A.1.4.5.Kanıt_Tablosu
- BES (3)A.1.4.6.Toplantı_Tutanağı
- BES (4)A.1.4.7.İş_Akış_Planı
- BES (4)A.1.4.8.Çalışma_Takvimi
- BES (3)A.1.4.9.Faaliyet_Planları_İstem_Maili
- BES (3)A.1.4.10.Bölüm_Sekreterliğine_Gönderilen_Mail
- BES (3)A.1.4.11.Dekanlığa_Gönderilen_Mail

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Birimimizde muhasebe ve satın alma ve taşınır kayıt kontrol olmak üzere mali temel iş ve sorumluluklar kapsamında görev tanımları bulunmaktadır (BES (2)A.1.5.1.). Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından yürütülen kurumsal iç ve dış değerlendirme rapor ve analiz bulguları doğrultusunda kurumsal düzeyde belirlenen Gazi Üniversitesi Kalite İyileştirme Planı 2024 kapsamında 'Birim internet sayfaları içeriklerinde güncelliğin sağlanması ve korunması' faaliyeti doğrultusunda programımız web sayfasında iyileştirmeye yönelik çalışmalar planlanmış ve uygulanmıştır (LYK-S 2024/56) (BES (3)A.1.5.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

- BES (2)A.1.5.1.Fakülte_Görev_Tanımları
- BES (3)A.1.5.2.Program_Güncel_Web_Sayfası

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birim; misyon, vizyon ve amacını gerçekleştirmek üzere kurumun politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Bölümümüzün misyonu; ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim-öğretim programı uygulayarak ve araştırma olanakları sunarak, yaşam boyu toplumun yeterli ve dengeli beslenme ile sağlığının



korunması, iyileştirilmesi, geliştirilmesi ve yaşam kalitesinin artırılması amacıyla, Üniversitemiz temel değerleri çerçevesinde Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı alanında yetkin nitelikli “Diyetisyen” yetiştirmektedir. Vizyonu ise; Beslenme ve Diyetetik alanında yetiştirdiği donanımlı mezunları, yaptığı bilimsel çalışmaları ve danışmanlık hizmetleri ile Türkiye’de ve Dünya’da tanınan, tercih edilen, örnek ve lider bir eğitim kurumu olmaktır. Bölümümüz misyon ve vizyonu web sayfamızda kamuoyuyla paylaşılmaktadır (BES (2)A.2.1.1.).

Beslenme ve Diyetetik Bölümü, stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını belirlemiş, 2024 yılında güncellemiş ve bu politikalar kamuoyuyla paylaşılmıştır (BES (3)A.2.1.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3’tür.

Kanıtlar

BES (2)A.2.1.1.Misyon_Vizyon
BES (3)A.2.1.2.Kalite_Politikası

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Beslenme ve Diyetetik alanında sürdürülen çağdaş ve uluslararası standartlara uygun eğitim düzeyini geliştirmek ve kaliteyi artırmak, bölümde bulunan laboratuvarların ulusal ve uluslararası akreditasyonunu sağlamak, bilimsel araştırmaların kalite, çeşitlilik ve verimliliğini artırarak ulusal ve uluslararası proje ve yayın sayısını ve danışmanlık, araştırma ve geliştirme hizmetlerini arttırmak temel stratejik amaçlarımızdır.

‘Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı’ Fakültemiz web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmıştır (BES (2)A.2.2.1.). 2024 yılı sonunda stratejik plan üzerinden yıllık değerlendirmeler yapılmış, yıllık gerçekleştirmeler izlenmiş ve raporlanmıştır. Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2024 yılı faaliyet raporu bölümümüz ‘Stratejik Planlama Çalışma Ekibi’ tarafından hazırlanmıştır (BES (4)A.2.2.2.). Bu rapor Sağlık Bilimleri Fakültesi dekanlığına bölüm başkanlığı tarafından sunulacak ve sonrasında bölüm akademik personeli ile paylaşılacaktır (BES (4)A.2.2.3.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 4’tür.

Kanıtlar

BES (2)A.2.2.1.2024_2028_Stratejik_Planı
BES (4)A.2.2.2.Stratejik_Planlama_Faaliyet_Raporu

A.2.3. Performans Yönetimi

Birim içi performans değerlendirmeleri ‘Stratejik Planlama Çalışma Ekibi’, ‘AR-GE Çalışma Ekibi’, ‘Ölçme Değerlendirme Çalışma Ekibi’ ve ‘Kalite Çalışma Ekibi’ nin ortak çalışmalarıyla yapılmaktadır. ‘Stratejik Planlama Çalışma Ekibi’ tarafından birimimiz Stratejik Plan 2024 Yılı Raporunun hazırlanması için performans göstergelerine yönelik olarak bölümümüz verileri toplanmış (BES (3)A.2.3.1.) ve 2024 yılı bölüm faaliyet raporu hazırlanmıştır (BES (4)A.2.3.2.). Ayrıca ‘AR-GE Çalışma Ekibi’, rektörlük tarafından fakültemize bildirilen 2024 AR-GE hedefleri doğrultusunda bölümümüz hedefleri için 2024 yılı sonuç raporu hazırlamıştır (BES (4)A.2.3.3.). ‘Kalite Çalışma Ekibi’ tarafından da 2024 yılı için program iç değerlendirme raporu hazırlanarak bölüme ait faaliyetler değerlendirilmiştir (BES (4)A.2.3.4.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3’tür.

Kanıtlar



- BES (3)A.2.3.1.Performans_Gostergesi_Verileri
- BES (4)A.2.3.2.Stratejik_Planlama_Faaliyet_Raporu
- BES (4)A.2.3.3.AR-GE_Sonuç_Raporu
- BES (4)A.2.3.4. Program_İc_Degerlendirme_Raporu

A.3. Yönetim Sistemleri

Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere geliştirilen sistemleri kullanmaktadır.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Birimimizde resmi yazışmalar için 01.01.2014 yılından itibaren Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaya başlanmıştır. EBYS ile tüm yazışmalar elektronik imza ile yürütülmekte, tüm idari birimler ile öğretim üye ve elemanları ilgili evrakları kendi sistemlerinden çevrimiçi olarak takip edebilmekte ve evraklar arşivlenmektedir. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği birimiz ve fakültemiz yönetimi tarafından elektronik ortamda yedekli olarak saklanmaktadır (BES (3)A.3.1.1.).

Bölüm kurulu ve anabilim dalı toplantılarında alınan kararlar tüm öğretim üyelerinden paraf onayları alınarak bölüm sekreterliğinde arşivlenmektedir (BES (3)A.3.1.2.).

Üniversitemizde yürütülen stratejik yönetim, akademik performans değerlendirme ve BAP Koordinasyon Biriminin yeniden yapılandırılması çalışmaları kapsamında, akademik etkinliklerin kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde envanterinin oluşturulması ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesine katkı sağlaması amacıyla Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) <https://avesis.gazi.edu.tr> adresi üzerinden kullanılmakta ve birimiz öğretim üye/elemanları tarafından bireysel olarak güncellenmektedir (BES (3)A.3.1.3.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

- BES (3)A.3.1.1.EBYS_Giriş_Sayfası
- BES (3)A.3.1.2.Bölüm_Kurul_Kararı_Örneği
- BES (3)A.3.1.3.AVESİS_Sayfası_Örneği

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Birimimizde insan kaynakları yönetimi görev tanımları, iş akış süreçleri kapsamında değerlendirilmektedir. İdari hizmetleri sunan personelin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere görev tanımları ve iş akış süreçleri bulunmaktadır (BES (2)A.3.2.1.).

Birimimizde insan kaynakları yönetimi hususunda; akademik ve idari personellerin memnuniyet, şikâyet ve önerilerini tespit etmek ve varsa aksayan yönleri iyileştirmek amacıyla çalışan memnuniyet anketleri yapılmıştır (BES (3)A.3.2.2), BES (3)A.3.2.3.). Programımızda akademik personel memnuniyet anketi sonuçlarına yönelik iyileştirme faaliyeti olarak akademik personel arasındaki işbirliğini artırmak için farklı bölümlerle çalışmalar yapılmıştır (BES (4)A.3.2.4).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 4'tür.

Kanıtlar

- BES (2)A.3.2.1.Fakülte_Görev_Tanımları
- BES (3)A.3.2.2.İdari_Personel_Memnuniyet_Anketi_Sonuçları
- BES (3)A.3.2.3.Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi_Sonuçları
- BES (4)A.3.2.4.Akademik_İşbirliği



A.3.3. Finansal Yönetim

Birimimizde bütçe kapsamında zorunlu ihtiyaçlar öncelikli olmak üzere mali kaynakların yönetimi fakültemize bağlı olarak gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz finansal kaynakların yönetimi ile ilgili tanımlı süreçler ve uygulamalar yıllık hazırlanan Fakülte Faaliyet Raporu'nda belirtilmektedir (BES (3)A.3.3.1.). Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi birim hedefleri doğrultusunda yapılmaktadır. Birimimiz taşınır kayıtlarla ilgili bilgiler İdari Mali İşler Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak denetlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 2'dir.

Kanıtlar

BES (3)A.3.3.1.Fakülte_Faaliyet_Raporu

A.3.4. Süreç Yönetimi

Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM) aracılığıyla ders izlenceleri, ders notları ve ödevler öğrencilerle paylaşılmaya devam edilmektedir. Dönem başladığında öğrenciler ile derse ilişkin program çıktıları, dönem ders planı ve değerlendirme süreci şeffaf bir şekilde Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) üzerinden paylaşılmıştır (BES (2)A.3.4.1.).

Dönem sonunda tüm dersler için ders akışı ve işlenişinin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi amacıyla öğrencilerden görüş ve önerileri çevrimiçi program kullanılarak istenmiştir (BES (4)A.3.4.2.).

Birimimizde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler bölüm koordinatörlüklerinin görev tanımları çerçevesinde yürütülmektedir. Program bünyesindeki koordinatörlükler tarafından yürütülen faaliyetlere ilişkin iş akış süreçleri tanımlanmıştır ve bu süreçler dâhilinde iş paylaşımları yapılarak süreç yönetimi sağlanmaktadır. Yıl sonunda Kalite Ekibi tarafından tüm koordinatörlüklerden faaliyet raporları istenerek süreç izlenmektedir (BES (3)A.3.4.3.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 4'tür.

Kanıtlar

BES (2)A.3.4.1.Ders İzlencesi Örneği

BES (4)A.3.4.2.Ders Değerlendirme Anketi

BES (3)A.3.4.3.Faaliyet Planı İstemi

A.4. Paydaş Katılımı

Birim, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Beslenme ve Diyetetik Bölümü kuruluşundan itibaren iç ve dış paydaşlarının mevcut ve gelecekteki beklenti ve ihtiyaçlarını her zaman ön planda tutmuştur. Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından Bölümümüz iç paydaşlarından öğrenci ve akademik personele yönelik memnuniyet anketleri 2024 yılında uygulanmış ve değerlendirilmiştir (BES (4)A.4.1.1.), (BES (4)A.4.1.2.).

Bölümümüzde iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmış olup yıllık toplantı takvimine göre her yıl iç ve dış paydaşlarla yapılacak toplantılar planlanmaktadır (BES (2)A.4.1.3.).

10 Aralık 2024 tarihinde 'Beslenme ve Diyetetik Bölümü Dış Paydaş Toplantısı' düzenlenmiştir. Toplantıya bölümümüz öğretim üyeleri, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Meltem SOYLU, Hacettepe Üniversitesi Hastanesi diyetisyenleri



Özlem TERZİ ve Meryem İTEK, Sağlık Bakanlığı Temsilcisi Nursel GÜNAY, Bilkent Şehir Hastanesi diyetisyeni Emel Cemile DÜZENLİ, Gazi Üniversitesi Hastanesi diyetisyenleri İrem TANER ve Aysun TAŞDEMİR, Gülhane Eğitim ve Araştırma Hastanesi diyetisyeni Emine Nüket ÜNSAL, İdil İmamoğlu Beslenme Danışmanlığı diyetisyeni İdil Demet İMAMOĞLU, Diyet Partner Danışmanlık Merkezi diyetisyeni Büşra TOTAN DÖYEN katılmıştır (BES (4)A.4.1.4.).

Program çıktılarının değerlendirilmesi için iç ve dış paydaşlara anket formu uygulanmış ve değerlendirilmiştir (BES (4)A.4.1.5.).

Bölümümüz “Beslenme ve Diyet Danışmanlığı” birimine gelen hastaların memnuniyeti de anket formları ile izlenmektedir (BES (4)A.4.1.6.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 4’tür.

Kanıtlar

BES (4)A.4.1.1.Öğrenci_Memnuniyeti_Anketi_Sonuçları

BES (4)A.4.1.2.Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi

BES (2)A.4.1.3.Yıllık_Toplantı_Takvimi

BES (4)A.4.1.4.Dış_Paydaş_Toplantısı

BES (4)A.4.1.5.Program_Çıktıları_Anketi

BES (4)A.4.1.6.Danışan_Memnuniyeti_Anketi

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Birimimizde verilen her ders için o dönemin son dersinde “Ders değerlendirme anketi” yapılmaktadır. Bu anketler ile öğrencilerin hem dersten gelen memnuniyete yönelik soruları hem de dersin öğrenim çıktılarına yönelik soruları cevaplamaları istenmektedir (BES (4)A.4.2.1.). Anket sonuçlarına göre öğretim elemanları tarafından gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (BES (4)A.4.2.2.).

Beslenme ve Diyetetik Bölümü programında yer alan her dersin iş yükü kredileri belirlenmiş ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Bölümümüz AKTS Koordinatörlüğü tarafından öğrenci iş yükü anketi oluşturulmuştur henüz uygulanmamıştır (BES (2)A.4.2.3.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3’tür.

Kanıtlar

BES (4)A.4.2.1. Ders_Değerlendirme_Anketi

BES (4)A.4.2.2.Ders_İyileştirme_Örneği

BES (3)A.4.2.3.Öğrenci_İş_Yükü_Değerlendirme_Anketi

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunlarımıza dair güncel verilerin elde edilmesi amacıyla geliştirilmiş “Online Mezun İzleme” anket formu mail sistemimizde kayıtlı tüm mezunlarımıza her yıl düzenli olarak iletilmekte ve sonuçları değerlendirilmektedir (BES (3)A.4.3.1.). Mezunlarımızın anket formundaki önerileri doğrultusunda yapılacak iyileştirme faaliyetleri tartışılmış; sporcu beslenmesine yönelik kurs talepleri doğrultusunda yılın son Mezunlarımızla Buluşuyoruz etkinliğinde “Sporcularda Beslenme” konusuna öncelik verilmesi kararlaştırılmış ve buna yönelik olarak etkinlik düzenlenmiştir (BES (4)A.4.3.2., BES (4)A.4.3.3.). Ayrıca Gazi Üniversitesi’nin de mezun bilgi sistemi bulunmakta ve mezunlar buraya kayıt olarak da bilgilerini girebilmektedirler (BES (3)A.4.3.4.). Bununla birlikte, program çıktıların değerlendirilmesi için mezunlara program çıktıların değerlendirilmesi formu uygulanmış ve sonuçları raporlanmıştır (BES (3)A.4.3.5.).

Birimimiz Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Koordinatörlüğü, mezuniyet durumundaki öğrencilerimize kariyer planlamalarına katkı sağlayacak etkinlikler düzenlemektedir. Koordinatörlüğümüz tarafından lisansüstü mezunlarımıza yönelik “Mezunlarımızla Etkileşim ve Gelişim Toplantısı-I” online toplantısı gerçekleştirilmiştir (BES (3)A.4.3.6.). Mezunlarımızla Buluşuyoruz-VI etkinliği kapsamında, mezunlarımızdan Arş. Gör. Dr. Büşra ATABİLEN konuşmacı olarak davet edilmiş ve “Multipl Sklerozda Farklı Diyet Modellerinin Değerlendirilmesi” konusunda bir



sunum yapmıştır (BES (3).A.4.3.7.). Kariyer ve Girişimcilik Günleri-2024 etkinliği, Bölüm Başkanlığı ile 6 Haziran 2024 tarihinde “6 Haziran Diyetisyenler Günü Etkinliği - Beslenme Biliminde İz Bırakanlar” adı altında ortak etkinlik olarak hazırlanmıştır (BES (3).A.4.3.8.). Ayrıca etkinliğin sonunda 10. yıl mezun belgeleri takdim edilmiştir (BES (3).A.4.3.9.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

BES (3)A.4.3.1.Mezun_Öğrenci_Anket_Sonuçları
BES (4)A.4.3.2.Toplantı_Tutanacı
BES (4)A.4.3.3.Çocuk_Sporcularda_Beslenme
BES (3)A.4.3.4.Mezun_Bilgi_Sistemi
BES (3)A.4.3.5.Program_Çıktıları_Sonuçları
BES (4)A.4.3.6.Mezunlarımızla_Etkileşim_Gelişim_Toplantısı
BES (3)A.4.3.7.Multipl_Sklerozda_Diyet_Modellerinin_Değerlendirilmesi
BES (3).A.4.3.8.Diyetisyenler_Günü_Etkinliği
BES (3).A.4.3.9.Onuncu_Yıl_Mezunları

A.5. Uluslararasılaşma

Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmali ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüzün uluslararasılaşma düzeyini geliştirmek hedefi mevcut olup, bu hedefe yönelik Beslenme ve Diyetetik alanında saygın uluslararası üniversiteler ile ortak eğitim programları, öğrencilerin uluslararası deneyimlerini arttırmaya yönelik düzenlemeler geliştirmek gibi stratejileri bulunmaktadır. Bu kapsamda bölümümüz Erasmus koordinatörlüğü aktif olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Bu konuda koordinatörlük hem Erasmus tanıtım toplantıları düzenlemiş, hem de daha önce Erasmus deneyimi yaşayan öğrencilerin deneyimlerini diğer öğrencilerle paylaşmasına katkı sağlamıştır. (BES (3)A.5.1.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

BES (3)A.5.1.1.Erasmus_Deneyim_Paylaşımı

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Erasmus öğrenci ve personel hareketliliği kapsamında katılımcılar için harcırah, seyahat giderleri ve özel ihtiyaç desteği Gazi Üniversitesi Değişim Programları birimi tarafından sağlanmaktadır. Bölümümüzün ayrıca uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için fiziki, teknik ve mali desteği bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 1'dir.

Kanıtlar

-



A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Bölümün uluslararasılaşma stratejisini gerçekleştirmek için staj hareketliliği kapsamında giden/gelen öğrenci sayısı, uluslararası etkileşimlerin ülke bazında çeşitliliği gibi performans göstergelerini izlemektedir. Bu göstergeler, Bölüm Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü ve Erasmus Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. Bu yıl “Erasmus+ Programı Öğrenci Hareketliliği” kapsamında 2 araştırma görevlimiz İspanya ve İrlanda’ya, “Lisans Dönemi Staj Hareketliliği” kapsamında 1 öğrencimiz Almanya’ya; “Erasmus+ Programı Öğrenim Hareketliliği” kapsamında da 1 öğrencimiz Litvanya’ya gitmiştir. Bölüm internet sitesinde bugüne kadar Erasmus programı hareketliliğinden yararlanma imkânı bulmuş akademik personel ve öğrenci listesine detaylı olarak yer verilmiştir (BES (3)A.5.3.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3’tür.

Kanıtlar

BES (3)A.5.3.1.ERASMUS_Programı_Hareketlilik_Listesi



EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Birim, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Beslenme ve Diyetetik Bölümü programının amacı, toplumun yeterli ve dengeli beslenmesi ile sağlığının korunması, iyileştirilmesi, geliştirilmesi ve yaşam kalitesinin artırılması amacıyla, yaşam boyu öğrenme bilinciyle mesleki bilgilerini uygulayan, geliştiren araştırmacı ve yenilikçi, evrensel düşünce ve değerlere sahip “Diyetisyen” yetiştirmektir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü eğitim-öğretim programı belirlenirken Ulusal Çekirdek Eğitim Programı’na uygun olarak beş ana alanda (Temel Bilgi ve Beceriler, Beslenme Bilimleri, Diyetetik, Toplum Beslenmesi ve Toplu Beslenme Sistemleri) yer alan derslerin müfredata dengeli bir şekilde yerleştirilmesine dikkat edilmiştir. Böylece öğrencilerin dört yıl boyunca hem mesleki dersleri hem de temel bilgi ve becerileri almaları amaçlanmıştır. Eğitim-öğretim programında birinci ve ikinci yarıyılta temel bilgi ve becerileri içeren dersler ve sonraki yarıyıllarda mesleki dersler yer almaktadır. İlk yıl alınan derslerden edinilen temel bilgi ve beceriler mesleki dersler için bir temel oluşturmaktadır. Eğitim programının ikinci ve üçüncü yılında alınan mesleki derslerden edinilen teorik bilgiler yedinci ve sekizinci yarıyılta yapılan uygulama dersleri ile pratiğe aktarılmaktadır. Eğitim programının son yılında alınan seminer ve mezuniyet projesi dersleri ile öğrencilerin meslek alanında yetkinleşmesi ve belli bir konuda bilgi birikimi oluşturmaları sağlanmaktadır. Ayrıca her yarıyıla farklı seçmeli dersler eklenerek öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır. Beslenme ve Diyetetik programının eğitim amaçları web adresinde yayınlanarak tüm paydaşlar ile paylaşılmıştır (BES(2)B.1.1.1.). Birimimizin 2024-2028 dönemine ilişkin Stratejik Planı bulunmaktadır ve bu planda stratejik amaçlar ve bu amaçlara ilişkin hedef kartlarına yer verilmiştir (BES(2)B.1.1.2.). Bölümümüzde program çıktılarının değerlendirilmesinde öğrenci, mezun ve öğretim elemanlarının görüşleri dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda her bir paydaşa yönelik anketler web sitesinde bulunmaktadır (BES(3)B.1.1.3.). Ayrıca program amaçlarının gözden geçirilmesi ve eğitim programının paydaşların gereksinimleri de dikkate alınarak iyileştirilme hedeflerinin belirlenmesi amacıyla paydaş toplantıları yapılmakta ve iç ve dış paydaşların program amaçlarına ve çıktılarına yönelik önerileri alınmaktadır (BES(3)B.1.1.4.). Üniversitemiz yönetimince öngörülen ve TYYÇ değerlendirmesi ile diğer Beslenme ve Diyetetik Bölümü programlarının incelenmesi sonrasında son iki yılda program amaçlarına katkı düzeyi yüksek olan zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli derslerin de sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmüş ve bu doğrultuda bölüm kurul kararı ile bölümümüz eğitim programının, program amaçlarına katkısının artırılması sağlanmıştır. Öğrenci temsilcimizin, öğrencilerin sporcu beslenmesine yönelik dersinin açılması yönündeki taleplerini bölüm kurulunda dile getirmesi üzerine (BES(2)B.1.1.5.), BES 434-Spor Beslenmesi dersinin 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi’nde açılmasına karar verilmiştir (BES(4)B.1.1.6.) (KİP EÖ 2024/6).

Programların, Çekirdek Eğitim Programlarındaki güncellemeler doğrultusunda gözden geçirilmesi için gerekli çalışmaların yürütülmesi kapsamında Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) Kurulu program akreditasyonuna sahip olan Beslenme ve Diyetetik Programının Lisans Diplomasının (TR0030217253) 09/05/2024 tarihinde TYÇ’nin ilgili seviyesine (6. seviyeye) yerleştirilmesine karar vermiştir (BES(3)B.1.1.7.) (KİP EÖ-S 2024/4).

Bölümümüzde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar bulunmaktadır ve buna yönelik olarak program çıktılarının sürekli iyileştirme ölçme sistemi diyagramı hazırlanmıştır (BES (2) B.1.1.8.). İyileştirme faaliyet planı kapsamında uygulamaların sonuçlarının değerlendirilmesi ve iyileştirme faaliyetlerinin uygulanabilmesi için Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur ve aktif olarak çalışmalarını sürdürmektedir (BES(4)B.1.1.9.) (KİP EÖ 2024/15, KİP EÖ 2024/21).



Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 4'tür.

Kanıtlar

- BES(2)B.1.1.1. Beslenme ve Diyetetik Programı Eğitim Amaçları
- BES(2)B.1.1.2. Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024-2028 Stratejik Planı
- BES(3)B.1.1.3. Program Çıktılarının Değerlendirilmesi Formları
- BES(3)B.1.1.4. Paydaş Toplantısı
- BES(2)B.1.1.5. Bölüm Kurul Kararı
- BES(4)B.1.1.6. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Açılacak Derslere Yönelik Kurul Kararı
- BES(3)B.1.1.7. TYÇ Yerleştirilme
- BES(2)B.1.1.8. Sürekli İyileştirme Ölçme Sistemi Diyagramı
- BES(4)B.1.1.9. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Faaliyet Raporu

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Beslenme ve Diyetetik Bölümü lisans eğitim-öğretim programında birinci ve ikinci yarıyılıda temel bilgi ve becerileri içeren dersler ve sonraki yarıyılılarda mesleki dersler yer almaktadır. İlk yıl alınan derslerden edinilen temel bilgi ve beceriler mesleki dersler için bir temel oluşturmaktadır. Eğitim programının ikinci ve üçüncü yılında alınan mesleki derslerden edinilen teorik bilgiler yedinci ve sekizinci yarıyılıda yapılan uygulama dersleri ile pratiğe aktarılmaktadır. Eğitim programının son yılında alınan seminer ve mezuniyet projesi dersleri ile öğrencilerin meslek alanında yetkinleşmesi ve belli bir konuda bilgi birikimi oluşturmaları sağlanmaktadır. Ayrıca her yarıyılı farklı seçmeli dersler eklenerek öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır. Bölümümüz lisans eğitim programına ait ders dağılımı yer almaktadır (BES(3)B.1.2.1.). Lisans eğitim programına uygun olarak her dönem ders programları hazırlanmaktadır (BES(3)B.1.2.2.). Bununla birlikte, her dersin ders tanıtım formları ve bilgi paketleri ayrıntılı olarak güncellenmektedir (BES(3)B.1.2.3.) (BES(3)B.1.2.4.). Önceki senelerde olduğu gibi yapılan paydaş toplantılarında güncelleme sürecinde dış paydaşlarla da paylaşılmakta (BES(3)B.1.2.5) ve dış paydaşların program çıktılarına ilişkin görüşleri sorgulanmaktadır (BES(3)B.1.2.6.) (KİP EÖ 2024/83). Öğrencilerin dersleri değerlendirmeleri amacıyla ders değerlendirme anketleri web sayfasında yer almaktadır (BES(3)B.1.2.7.). Ayrıca bölümümüzde öğrenci merkezli uygulamaların izlenmesi ve iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmesi faaliyet planı kapsamında her ders için dönem sonunda ilgili dersin öğrencilerine ders değerlendirme anketleri uygulanmıştır (BES(3)B.1.2.8.). Her ders için öğrenim çıktılarını kapsayan anketler ayrı ayrı hazırlanıp uygulanmış ve bu değerlendirmelere bağlı olarak iyileştirmeler yapılmıştır (BES(4)B.1.2.9.) (KİP EÖ 2024/19, EÖ 2024/19). Ayrıca, iyileştirme faaliyet planı kapsamında uygulamaların sonuçlarının değerlendirilmesi ve iyileştirme faaliyetlerinin uygulanabilmesi için Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu aktif olarak çalışmalarına devam etmektedir (BES(3)B.1.2.10.) (KİP EÖ 2024/15, KİP EÖ 2024/21).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

- BES(3)B.1.2.1. Lisans Eğitim Programı
- BES(3)B.1.2.2. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ders Programı
- BES(3)B.1.2.3. Bilgi Paketi
- BES(3)B.1.2.4. Ders Tanımlama Formu
- BES(3)B.1.2.5. Dış Paydaş Toplantısı
- BES(3)B.1.2.6. Dış Paydaş Değerlendirme Anket Sonuçları
- BES(3)B.1.2.7. Ders Değerlendirme Anketi
- BES(3)B.1.2.8. Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları



BES(4)B.1.2.9.BES_205_Introduction_to_Food_II_Dersi_İyileştirme_Örneği
BES(3)B.1.2.10. Ölçme_ve_Değerlendirme_Komisyonu_Faaliyet_Raporu

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Eğitim-Öğretim Programı, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerileri kazanmaları, tüm program amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmayı sağlayacak şekilde temel bilimler ve mesleki dersleri içerecek şekilde hazırlanmıştır. Dört yıl boyunca alınan dersler tüm program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşılmasına katkı sağlamaktadır. Bölümümüz dersleri program çıktıları ile ilişkilendirilmektedir. İyileştirme faaliyet planı kapsamında, ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu izlenmeye başlanmış ve her bir dersin öğrenim çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişki değerlendirilmiştir (BES(3)B.1.3.1.). Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Derslerin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Bu ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumuna ilişkin mezunlara, öğrencilere, öğretim elemanlarına ve dış paydaşlara program çıktılarının değerlendirilmesi formu uygulanmıştır ve raporlanmıştır (BES(3)B.1.3.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

BES(3)B.1.3.1.Bölüm Derslerinin Program Çıktıları İle İlişkilendirilmesi
BES(3)B.1.3.2.Program Çıktılarının Değerlendirilmesi_Sonuçları

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Beslenme ve Diyetetik Bölümü programında yer alan her dersin iş yükü kredileri belirlenmiş ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Ayrıca web sayfasında uygulama dersleri, değişim programları ve projeler (Beslenme ve Diyetetik Alanında Uygulamalar I-II-III-IV-V, Mezuniyet Projesi I-II, Erasmus Stajı) için iş yükü kredileri de belirtilmiştir (BES(3)B.1.4.1.). İş yükü kredilerinin belirlenmesinde bölüm web sayfasında yer alan ders değerlendirme anketlerinin sonuçları ile öğrencilerin görüşleri de dikkate alınmaktadır (BES(3)B.1.4.2.). Ayrıca uzaktan ve hibrit eğitim sürecinde kullanılmaya başlamış olan ders izleme formları GUZEM aracılığı ile Öğretim Yönetim Sistemi (LMS)'ne yüklenmiştir (BES(3)B.1.4.3.). Bölümümüzde tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Bölümümüz AKTS Koordinatörlüğü tarafından öğrenci iş yükü anketi oluşturulmuştur (BES(2)B.1.4.4.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 2'dir.

Kanıtlar

BES(3)B.1.4.1.Lisans Eğitim Programı
BES(3)B.1.4.2.Ders Değerlendirme Formu
BES(3)B.1.4.3.BES_305 Beslenme Durumu Saptama Yöntemleri_Ders İzlencesi
BES(2) B.1.4.4.Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Program çıktıları öğrenciler, mezunlar, dış paydaşlar ve öğretim elemanları için Program Çıktılarının Değerlendirilmesi formları ile değerlendirilmektedir (BES(3)B.1.5.1.). Program çıktılarının değerlendirmesi formları ile öğrenciler, mezunlar, öğretim elemanları ve diğer dış paydaşlara ulaşılabilmektedir (BES(3)B.1.5.2.). Bölümümüz mezun öğrencilerin izlenmesi ve programa katkı sağlamasına önem vermekte ve bu doğrultuda çalışmalar gerçekleştirmektedir. Programımızdan mezun



olan öğrencilerin izlemlerinin yapılması iyileştirme faaliyet planı kapsamında, mezun öğrencilerimizin çalıştığı alanlar, çalışma sayıları, lisansüstü eğitimi gerçekleştirme durumlarının öğrenilmesi amacıyla mezunlara bu soruları içeren anket gönderilmiş ve sonuçlar değerlendirilmiştir. Bu anketin sonuçları belirtilmiştir (BES(3)B.1.5.3.). Ayrıca Gazi Üniversitesi'nin de mezun bilgi sistemi bulunmakta ve mezunlar buraya kayıt olarak da bilgilerini girebilmektedirler (BES(3)B.1.5.4.). 2024 yılında programımızın 10. Yıl mezunları 6 Haziran Diyetisyenler Günü Etkinliği'ne davet edilmiş ve 10. Yıl mezuniyet belgesi takdim edilmiştir (BES(3)B.1.5.5. 10. Yıl Mezuniyet). Bununla birlikte, program çıktılarının değerlendirilmesi için mezunlara program çıktılarının değerlendirilmesi formu uygulanmış ve sonuçları raporlanmıştır (BES(3)B.1.5.6.)

Bölümümüzde program çıktılarının sürekli iyileştirme ölçme sistemi diyagramı hazırlanmıştır. Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur (BES(2)B.1.5.7.). Her eğitim öğretim yılı sonunda bölüm kurulu toplantısında değerlendirme yapılarak eğitim amaçlarına yönelik gerekli görülen güncellemeler/değişikliklerin/iyileştirmelerin yapılması amaçlanmaktadır. Bu güncellemelerde iç ve dış paydaş görüşleri değerlendirilmektedir. Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek amacıyla derslerin program çıktılara katkıları ve ölçme değerlendirme yöntemlerinin ders öğrenme kazanımlarına katkıları takip edilmektedir. Tüm derslerde program çıktılarının izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bazı sonuçlar elde edilmiştir (BES(3)B.1.5.8.). Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi, karar almalarda ve güncellemelerde kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Bölümümüz 2019 yılında akreditasyona başvurmuş ve bununla ilgili olarak bölümde birçok çalışma gerçekleştirilmiş ve akreditasyon belgesini 2020 yılında almıştır. Bölümümüz Mart 2020 yılında 5 yıl süreyle akredite olmuştur (BES(3)B.1.5.9.). Bununla birlikte 2025 yılında bitecek olan akreditasyon süresinin yenilenmesi için tekrar başvuruda bulunulmuş (BES(3)B.1.5.10.) ve SABAK değerlendirme takımı tarafından programımıza ilişkin ziyarette bulunulmuştur (BES(3)B.1.5.11.) (EÖ-S 2024/24).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

- BES(3)B.1.5.1.Program Çıktılarının Değerlendirilmesi Formları
- BES(3)B.1.5.2.Dış Paydaş Mail Örneği
- BES(3)B.1.5.3.Beslenme ve Diyetetik Bölümü Mezun Öğrenci Anket Sonuçları
- BES(3)B.1.5.4.Mezun Bilgi Sistemi
- BES(3)B.1.5.5. 10. Yıl Mezuniyet
- BES(3)B.1.5.6. Program Çıktılarının Değerlendirilmesi Formu Mezun
- BES(2)B.1.5.7.Sürekli İyileştirme Ölçme Sistemi Diyagramı
- BES(3)B.1.5.8. Bölüm Derslerinin Program Çıktıları İle İlişkilendirilmesi
- BES(3)B.1.5.9.Akreditasyon Belgesi
- BES(3)B.1.5.10.SABAK Başvuru
- BES(3)B.1.5.11. SABAK Ziyaret Planı

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Bölüm eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere organizasyonel yapılanmaya sahiptir. Bölümümüzün organizasyon yapısının dinamikleştirilmesi ve etkin bir yapıya sahip olmasının sağlanması amacıyla organizasyon şeması güncellenerek bölümümüz internet sayfasında yayınlanmıştır (BES(2)B.1.6.1.). Bölümümüzün kurul ve komisyonlar şeması tanımlanmış ve bölümümüz internet sayfasında yayınlanmıştır (BES(2)B.1.6.2.). Eğitim ve öğretim süreçlerinin koordineli ve etkin bir şekilde yürütülebilmesi için bölüm anabilim dalları güncellenerek bölümümüz internet sayfasında yayınlanmıştır (BES(2)B.1.6.3. Bölüm Anabilim Dalları). Bu yapılanma ile eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi basamaklarını yürütmektedir. Bölümümüzde eğitim-öğretim ile ilgili tüm hususlar Bölüm Kurulu toplantılarında tüm öğretim üyeleri ve doktorasını tamamlayan araştırmacı görevlileri ve bölüm öğrenci temsilcileri katılımı



ile tartışılmakta ve karara bağlanmaktadır (BES(3)B.1.6.4.). Eğitim-öğretim sistemine ilişkin süreçler bölüm koordinatörlüklerinin görev tanımları çerçevesinde yürütülmekte ve tüm akademik, idari ve sosyal etkinlikler bölüm başkanlığı tarafından izlenip denetlenerek bölüm iç denetimini sağlamaktadır (BES(2)B.1.6.5.). Lisans Eğitim Koordinatörlüğü lisans düzeyinde eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde ve izlenmesinde görev almaktadır. Her dönem başında ders programlarının düzenlenmesi ve dersliklerin ayarlanması ile vize ve final haftalarında sınav takviminin düzenlenmesi ve dersliklerin ayarlanması amacıyla çalışmalarını yürütmektedir (BES(3)B.1.6.6.). Beslenme ve Diyetetik Uygulamaları Koordinatörlüğü de BES kodlu derslerini tamamlayan öğrencilerin kazandıkları bilgi ve becerileri çalışma alanlarında gözlemleyebilmelerini sağlayan Beslenme ve Diyetetik Alanında Uygulama dersleri için her eğitim-öğretim yılı bölüm başkanlığının uygun gördüğü hastane ve kurumlarla görüşüp gerekli yazışmaları yaparak öğrencilerin uygun yerlere yerleştirilmesini sağlamakta ve staja ilişkin tüm prosedürleri yürütmektedir (BES(3)B.1.6.7.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

BES(2)B.1.6.1.Bölüm_Organizasyon_Şeması

BES(2)B.1.6.2.Bölüm_Kurul_ve_Komisyonlar

BES(2)B.1.6.3.Bölüm_Anabilim_Dalları

BES(3)B.1.6.4.Eğitim_ve_Öğretim_Süreçlerine_Yönelik_Bölüm_Kurulu_Kararı

BES(2)B.1.6.5.Bölüm_Koordinatörlükleri

BES(3)B.1.6.6.Beslenme_ve_Diyetetik_Bölümü_Ders_Programı

BES(3)B.1.6.7.Beslenme_ve_Diyetetik_Uygulamalarına_Yönelik_Resmi_Yazı_Örneği

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

(Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Bölümümüz eğitim programında yer alan tüm dersler program amaçlarına ve öğrenme çıktılarına belirli oranlarda katkı sağlamakta ve bu sayede öğrencilerin dört yılın sonunda bütün eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşması gerçekleştirilmektedir. Eğitim-öğretim programında temel bilimler (Anatomi, Temel Kimya, Beslenme Bilimlerinde Psikoloji, Fizyoloji), mesleki dersler ve seçmeli dersler yer almakta ve birinci sınıftan itibaren disiplinler arası çalışmaya katkı sağlanmaktadır. Ayrıca dördüncü sınıfta öğrenciler hastanelerde, toplu beslenme hizmeti veren kurumlarda ve okullarda uygulamalar gerçekleştirerek farklı alanlardaki kişilerle çalışma imkanına sahip olmaktadır. Birimimizde öğrenci merkezli öğrenme uygulamalarına dikkat edilmektedir. Öğrencilerinin araştırma/öğrenme odaklı olarak eğitimlerini sürdürmeleri amacıyla laboratuvarlar, makale değerlendirmeleri, makale sunumları, vaka sunumları, menü planlama uygulamaları gibi çeşitli uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Bölümümüz eğitim öğretim metodları web sitesinde yer almaktadır (BES(3)B.2.1.1.). Programımızda öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Eğitim süreçleri öğrencilerin teknolojinin sunduğu olanaklar, öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknik yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir (BES(3)B.2.1.2.). Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.



Kanıtlar

BES(3)B.2.1.1.Eğitim Öğretimde Kullanılan Değerlendirme Yöntemleri

BES(3)B.2.1.2.BES_305_Beslenme Durumu Saptama Yöntemleri Ders İzlenesi

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Program müfredatında yer alan tüm dersler için ölçme değerlendirme kriterlerine üniversitemiz Gazi Bilgi Paketinden ulaşılmaktadır. Dönem başında ilgili öğretim elemanlarınca “Ders İzlenesi” ile birlikte dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri ayrıntıları ile öğrencilere duyurulmaktadır (BES(3)B.2.2.1.). Öğrencilerin başarısını ölçmek amacıyla derslerde farklı yöntemler kullanılmaktadır. Her dersin bilgi paketinde öğrencilerin başarısını değerlendirmede kullanılacak yöntemler ve etki etme oranları yer almaktadır. Derslerde öğrencilerin ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla ara sınav, final sınavı, konu sonu değerlendirme kısa sınavlar, laboratuvar raporları, makale sunumları, makale değerlendirmeleri, vaka sunumları gibi oldukça çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. Öğrencilerin bu ölçme ve değerlendirme yöntemleri derslerin amaçlarını karşılamaya yönelik olarak gruplandırılmakta ve bu doğrultuda yöntemin ve sorulan soruların başarısı izlenmektedir. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir ve bu sonuçlar kapsamında iyileştirmeler yapılmaktadır (BES(4)B.2.2.2.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 4’tür.

Kanıtlar

BES(3)B.2.2.1.BES_305_Beslenme Durumu Saptama Yöntemleri Ders İzlenesi

BES(4)B.2.2.2.BES_205_Introduction_to_Food_II_Dersi İyileştirme Örneği

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Birimimize Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)’nin yaptığı sınavlar ile öğrenci kabulü yapılmaktadır. ÖSYM’nin yaptığı üniversite giriş sınavında ilgili puan türünde barajı geçmiş olan ve bölüme başvuru yapmış adaylar puan sıralaması göz önüne alınarak yine ÖSYM tarafından bölüme yerleştirilmektedirler. Birimimize öğrenci kabulüne ilk olarak 2009 Öğrenci Seçme Sınavı sonuçlarına göre 2009-2010 öğretim yılı için yükseköğretim programlarına ek yerleştirme işlemleri ÖSYM tarafından yapılmıştır (BES(2)B.2.3.1.). Birimimize yurt dışından kabul edilen öğrenciler ise Yurt Dışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı bursu veya uluslararası sınav sonuçlarına (YTÜYÖS, KUNİB e-YÖS, SAT, ABİTUR, TQDK, GAOKA sınavlarıyla) göre yerleştirilmektedir ve bu kapsamda bölümümüzde toplamda 27 öğrenci bulunmaktadır (BES(3)B.2.3.2.) Dikey geçiş işlemleri, Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK)’nun belirlemiş olduğu “Meslek Yüksekokulları ve Açık öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik” temel alınarak (BES(2)B.2.3.3.), yatay geçiş ve üniversite içindeki geçiş işlemleri ise YÖK’ün belirlemiş olduğu “Yüksek Öğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” (BES(2)B.2.3.4.) esas alınarak gerçekleştirilmektedir. Birimimizde çift ana dal ve yan dal yapan öğrenci bulunmamaktadır. Kurum içi ve Kurumlar arası Yatay geçiş, Merkezi Yatay Geçiş ile öğrenci kabullerinde ilgili yönergeler vardır ve birimlerimizdeki ilgili komisyonlar aracılığı ile yönergelere göre öğrenci kabulü yapmaktadır. Öğrencilerin intibak programları 01.03.2018 tarih ve 18/23 sayılı Gazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi’ne göre yapılmaktadır (BES(3)B.2.3.5.). Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3’tür.

Kanıtlar



BES(2)B.2.3.1.ÖSYM_Ek_Yerleştirme_Kılavuzu
BES(3)B.2.3.2.Yabancı_Uyruklu_Öğrenci_Sayısı
BES(2)B.2.3.3.Meslek_Yüksekokulları_Ve_Açıköğretim_Ön_Lisans_Programları_Mezunlarının
Lisans_Öğrenimine_Devamları_Hakkında_Yönetmelik
BES(2)B.2.3.4.Yükseköğretim_Kurumlarında_Önlisans_ve_Lisans_Düzeyindeki_Programlar_Arasın
da_Geçiş_Çift_
Anadal_Yan_Dal_İle_Kurumlar_Arası_Kredi_Transferi_Yapılması_Esaslarına_İlişkin_Yönetmelik
BES(3)B.2.3.5.İntibak_Örneği

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Bölümde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için 8 yarıyıldaki tüm dersleri başararak 240 AKTS kazanmış olmaları ve 05.09.2017 tarih ve 30171 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen koşulları sağlaması gerekmektedir (BES(4)B.2.4.1.). Mezuniyet koşulları ve kuralları web sitesinde yer almaktadır (BES(4)B.2.4.2.). Bölümümüzde, öğrencilerin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşma durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmaktadır. Gereken koşullarda Gazi Üniversitesi'nin Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğine başvurulmaktadır. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler birimimizde uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 4'tür.

Kanıtlar

BES(4)B.2.4.1. Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
BES(4)B.2.4.2. Mezuniyet Koşulları

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Bölümümüz eğitim programında yer alan tüm dersler program amaçlarına ve öğrenme çıktılarına belirli oranlarda katkı sağlamakta ve bu sayede öğrencilerin dört yıl sonunda bütün eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşması gerçekleştirilmektedir. Eğitim-öğretim programında temel bilimler (Anatomi, Temel Kimya, Beslenme Bilimlerinde Psikoloji, Fizyoloji), mesleki dersler ve seçmeli dersler yer almakta ve birinci sınıftan itibaren disiplinler arası çalışmaya katkı sağlanmaktadır. Ayrıca dördüncü sınıfta öğrenciler hastanelerde, toplu beslenme hizmeti veren kurumlarda ve okullarda uygulamalar gerçekleştirerek farklı alanlardaki kişilerle çalışma imkanına sahip olmaktadır. Birimimizde öğrenci merkezli öğrenme uygulamalarına dikkat edilmektedir. Öğrencilerinin araştırma/öğrenme odaklı olarak eğitimlerini sürdürmeleri amacıyla laboratuvarlar, makale değerlendirmeleri, makale sunumları, vaka sunumları, menü planlama uygulamaları gibi çeşitli uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Bölümümüz eğitim öğretim metotları web sitesinde yer almaktadır (BES(3)B.3.1.1.). Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Bu uygulamaların sonuçlarına göre bir iyileştirme planına gerek duyulmamıştır.

Program müfredatında yer alan tüm dersler için ölçme değerlendirme kriterleri Üniversitemiz Gazi Bilgi Paketinden ulaşılmaktadır. Dönem başında ilgili öğretim elemanlarınca Ders İzlenesi ile birlikte dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri ayrıntıları ile öğrencilere duyurulmaktadır (BES(3)B.3.1.2.). Öğrencilerin başarısını ölçmek amacıyla derslerde farklı yöntemler kullanılmaktadır. Her dersin bilgi



paketinde öğrencilerin başarısını değerlendirmede kullanılacak yöntemler ve etki etme oranları yer almaktadır. Derslerde öğrencilerin ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla ara sınav, final sınavı, konu sonu değerlendirme kısa sınavlar, laboratuvar raporları, makale sunumları, makale değerlendirmeleri, vaka sunumları gibi oldukça çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. Öğrencilerin bu ölçme ve değerlendirme yöntemleri derslerin amaçlarını karşılamaya yönelik olarak gruplandırılmakta ve bu doğrultuda yöntemin ve sorulan soruların başarısı izlenmektedir.

Öğrencilerin derslerin işleyişi hakkında geri bildirim sağlanması amacıyla bölüm web sitesinde her dönem için yer alan ders değerlendirme anketleri bulunmakta ve öğrencilerden bu anketi doldurmaları istenmektedir. Ayrıca öğrencilerden dönem sonunda yazılı olarak da ders ve öğretim elemanları hakkında genel görüşleri alınabilmektedir. Dönem sonunda öğrenciler not görüntüleme sisteminde de ders değerlendirme anketlerini doldurabilmektedirler. Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır (BES(3)B.3.1.3.). Alınan geri bildirimlere dayalı iyileştirmeye yönelik faaliyetlerde bulunulmuştur (BES(4)B.3.1.4.)

Bölümümüzde, öğrencilerin eğitim öğretimine katkıda bulunabilecek kaynaklar derslerde belirtilmektedir. Birimimizde öğrencilerin kullanabilecekleri her türlü bilgi daha önceden hazırlanan ders notlarıyla, derslerde öğrencilere aktarılmaya çalışılmaktadır. Ayrıca literatür sürekli olarak takip edilmekte ve ders notları buna göre düzenlenmekte ve güncellenmektedir. Öğrencilerin gerekli araştırmaları yapmaları için kullanabilecekleri kaynaklar her derste öğrencilere ayrıntılı olarak anlatılmakta ve erişebilecekleri kaynakların listeleri verilmektedir. Okuma salonları, TOKİ binası C Blok Zemin Kat ve A kapısı girişinde bulunan 2 katlı binada, 24 saat boyunca öğrencilerimizin kullanımına açık olup; iade ve ilişik kesme işlemleri, TOKİ binası C Blok Zemin katında devam etmektedir. 2020 yılında bölümümüzde kapasiteleri yetersiz olmasına ve teknik bazı sorunlar olmasına rağmen bu durum 2021 yılında Bilgisayar Laboratuvarı aktif hale getirilerek öğrencilerimizin bilgi ve uygulama desteği almaları sağlanmıştır. Öğrencilerin kullanımına uygun olarak derslikler ve laboratuvarlar (Beslenme İlkeleri, Besin Kimyası, Araştırma Laboratuvarı ve Beslenme Antropometrisi) yer almaktadır. Dersliklerde ve laboratuvarlarda, derslere göre gerekli olan ekipmanlar yer almaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin metre kare belgesi içerisinde bilgiler yer almaktadır (BES(2)B.3.1.5.). Yıl içerisinde kullanılacak cihazlar malzeme kontrolleri ile izlenerek hazır hale getirilmektedir (BES (3) B.3.1.6.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 4'tür.

Kanıtlar

BES(3)B.3.1.1.Bilgi_Paketi_Örneği

BES(3)B.3.1.2.Ders_İzlençe_Örneği

BES(3)B.3.1.3.BES_204_Beslenme_Biyokimyası_2_Raporu

BES(4)B.3.1.4.BES_205_Introduction_to_Food_II_Dersi_İyileştirme_Örneği

BES(2)B.3.1.5.Gazi_Üniversitesi_Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Metre_Karesi

BES(3)B.3.1.6.Malzeme_Kontrol_Yapılma_Belgesi

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Resmi gazetede yayımlanan Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin 6'ncı Maddesi uyarınca tüm öğrenciler için her eğitim-öğretim yılı başlamadan önce eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde görevlendirilecek akademik personel Bölüm Başkanı ve Bölüm Kurulu tarafından bölümün/programın tam zamanlı öğretim elemanları arasından belirlenir. Öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları Gazi Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi'ne göre tanımlıdır (BES(2)B.3.2.1.). 2024 Yılında Eğitim Öğretim danışmanın haftalık olarak öğrencileriyle görüşme saatleri belirtilmiştir (BES(3)B.3.2.2.) (KİP EÖ-S 2024/49). Öğrenciler danışmanlarına kolaylıkla ulaşabilmekte ve sorunlarını iletebilmektedirler. Danışmanlık hizmetinin amacı; öğrenciyi üniversite yaşamına uyum, mesleki gelişim, kariyer ve benzeri konularda yönlendirmek ve öğrenimi



süresince izlemek; her yarıyıl başında yaz okulu dâhil ders seçimi sürecinde bilgilendirmek; öğrencinin akademik durumunu öğrenciyle birlikte değerlendirerek alması gereken dersine/derslerine onay vermektir. İlgili kurulun belirleyeceği esaslar çerçevesinde program başkanının kararıyla görevlendirilen akademik danışman, öğrencinin üniversiteye girişinden öğrenciliği sona erene kadar geçen süre içinde; ilgili yönetmeliklerde belirlenen kurallar çerçevesinde ders kaydı/kayıt yenileme işlemleri, eğitim öğretim faaliyetleri, uyum, psikolojik rehberlik, kariyer planlama, mesleki ve akademik gelişim gibi konularda yardımcı olur. Öğrenciler danışmanlarına e-posta, telefon veya birebir görüşme yoluyla ulaşabilmektedir. Danışman-Öğrenci Görüşme Formu bulunmaktadır (BES(3)B.3.2.3.).

Gazi Üniversitesi Hastanesi ve Mediko Sosyal Merkezi tarafından öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. her türlü hizmet verilmekte ve öğrenciler bu hizmetlerden yararlanabilmektedir (BES(3)B.3.2.4.). Ayrıca Üniversitemiz Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi kapsamında rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmeti de bulunmaktadır (BES(3)B.3.2.5.). Bunun yanı sıra öğrenciler kendilerine özel belirlenen danışmanları ile doğrudan görüşebilmekte ve gerekli desteği alabilmektedirler. İstedikleri zaman danışmanlarına mail ve telefon yoluyla da ulaşabilmektedirler. Ancak öğrencilere sunulan danışmanlık hizmetleri ile ilgili olarak öğrenci geri bildirimine yönelik belirli bir anket yer almamaktadır.

Öğrencilerin mezun olduktan sonra mesleklerinde çalışabilecekleri alanlarla ilgili olarak da danışmanlarıyla ve diğer öğretim elemanlarıyla konuşarak bilgi alabilmektedirler. Ayrıca birinci sınıfta yer alan “Beslenme ve Diyetetiğe Giriş” dersinde de genel olarak bir bilgilendirme yapılmaktadır (BES(3)B.3.2.6.).

Kariyer gelişimi doğrultusunda bölümümüz tarafından kariyer günleri düzenlenmekte ve buraya sahada farklı alanlarda çalışan diyetisyenler davet edilerek bilgi aktarımı sağlanmaktadır (BES(3)B.3.2.7.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

- BES(2)B.3.2.1.Akademik Danışmanlık Yönergesi
- BES(3)B.3.2.2. Öğrenci Danışman Görüşme Saati
- BES(3)B.3.2.3.Danışman Öğrenci Görüşme Formu Örneği
- BES(3)B.3.2.4.Gazi Üniversitesi Sağlık ve Rehberlik Hizmetleri
- BES(3)B.3.2.5.Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi
- BES(3)B.3.2.6.Beslenme ve Diyetetiğe Giriş Ders Bilgi Paketi
- BES(3)B.3.2.7.Kariyer Günleri Program Örnekleri

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik lisans programı öğrencilerin gereksinimlerini karşılayacak derslik ve laboratuvar altyapısına sahiptir. Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan diğer programlar ile derslikler ve Beslenme ve Diyetetik Bölümüne ait dört laboratuvar bulunmaktadır. Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde lisans programı çerçevesinde teorik olarak işlenen derslerin uygulamalarının yapılmasına olanak veren Beslenme Antropometri Laboratuvarı, Beslenme İlkeleri Laboratuvarı ve Besin Kimyası Laboratuvarı bulunmaktadır. Fakültenin taşınmasından sonra kütüphane için mekan planlanması faaliyete geçirilememiştir. Birim öğrenciler için ayrı bir sağlık hizmeti sunmamaktadır. Ancak Gazi Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde kişilere sağlık hizmetleri Merkez Kampüs B-Blok Mediko-Sosyal Hizmetler Birimi tarafından verilmektedir (BESB.3.3.1.). Öğrenci ve personelin ilaç ihtiyaçları Sağlık Kültür ve Spor Dairesi tedavi ünitesi içinde bulunan Eczacılık Fakültesi Uygulama Eczanesinden; temin edilemeyen ilaçlar ise anlaşmalı eczanelerden karşılanmaktadır. Üniversitemiz Sağlık Kültür Daire Başkanlığı ile yapılan resmi yazışmaya göre Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin bulunduğu kampüs içerisinde bir öğrenci yemekhanesi bulunmaktadır. Yemekhane tek oturumda 240 kişi yemek yiyebilmektedir. Günlük ortalama 500-600 öğrenci öğle yemeği hizmeti almaktadır. Birimiz öğrencileri de bu kampüs içerisindeki mevcut imkanlardan



yararlanmaktadır. Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde kadrosu bulunan öğretim üyeleri ortalama 20 m², araştırma görevlileri ise 70 m² alana sahip ofislerde çalışmaktadır. Ofislerin büyüklüğüne göre bir odada bulunan kişi sayısı 4-16 arasında değişmektedir (BESB.3.3.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

BES(3)B.3.3.1.Gazi_Üniversitesi_Sağlık_ve_Rehberlik_Hizmetleri

BES(2)B.3.3.2.Gazi_Üniversitesi_Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Metre_Karesi

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde engelli bireylere yönelik fiziki koşullar ve engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin 2021 yılında Fizyoterapi Poliklinikleri' nin dışarıdan gelen bireylerin daha iyi ve kolay hizmet alabilmeleri için Fakültemiz giriş katına taşınmış ancak kendi bölümümüz ile ilgili bir gelişme olmamıştır. Mevcut durumda birimiz bünyesinde engelli öğrenci veya personel bulunmamaktadır. Birimde engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin düzenlemeler ve planlamalar bulunmamaktadır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde görme bozukluğu olan bir öğrencinin dekanlık aracılığıyla bölümüne ilettiği bir dilekçe (BES(2)B.3.4.1.) üzerine sınav kağıtlarının (BES(3)B.3.4.2.) ve ders dökümanlarının yazı boyutlarının daha büyük yazılması konusunda değişiklik yapılmış ve o öğrenciye özgü olarak hazırlanmaktadır. Ayrıca sınıf, laboratuvar ve tuvaletlere görme engelli kişiler için özel yazı sistemiyle tanımlamalar yapılmıştır (BES(3)B.3.4.3.). Engelli bireyler için fakülte bahçesinde özel otopark alanı oluşturulmuş (BES(3)B.3.4.4.) ve asansör kartı sağlanmaktadır (BES(3)B.3.4.5).

Özel gereksinimli diyet alması gereken bireyler için birim aracılığıyla istekler toplanmakta ve kuruma iletilerek gerekli menülerin temini sağlanmaktadır (BES(3)B.3.4.6 ve BES(3)B.3.4.7.) (KİP EÖ 2024/63).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

BES(2)B.3.4.1.Dilekçe

BES(3)B.3.4.2.BES_309_Hastalıklarda_Diyet_Tedavisi_I_Sınav_Kağıdı_Örneği

BES(3)B.3.4.3.Sınıf_Levha_Örneği

BES(3)B.3.4.4.Engelli_Otoparkı

BES(3)B.3.4.5.Asansör_Kartı

BES(3)B.3.4.5.Glutensiz_Menü_Hizmeti

BES(3)B.3.4.6.Glutensiz_Menü_Örneği



B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Bölümümüzde Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Yaşam Topluluğu bulunmakta ve yıl içerisinde yapılması hedeflenen etkinlikler planlanmaktadır (BES(2)B.3.5.1.). Gazi Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı öğrencilerimize sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar ve çeşitli hizmetler sunmaktadır (BES(3)B.3.5.2.). Daha önceki senelerde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunulmuştur. Bununla birlikte 2024 yılında da çeşitli aktiviteler gerçekleştirilmiştir (BES(3)B.3.5.3.). Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Bu kapsamda üniversitemiz tarafından 2023 yılında uygulamaya konulan “Sosyal Transkript” ile öğrencilerin akademik faaliyetleri dışındaki sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerini belgelendirilerek izlenmesi sağlanmaktadır. Öğrenciler, mezuniyetleri sırasında akademik transkriptleri yanında bu faaliyetlerini içeren sosyal transkripte sahip olma imkanı tanınmaktadır (BES(3)B.3.5.4.). Üniversitemiz öğrencilerine yönelik yemek, KYK, TEV ve özel burslara yönelik Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi bulunmaktadır (BES(3)B.3.5.5). Birimimiz bünyesinde 2024 yılında “Sağlık Senfonisi” adında bir müzik grubu kurulmuş ve birimiz öğrencileri aktif olarak etkinliklerde bulunmaktadır (BES(3)B.3.5.6.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3’tür.

Kanıtlar

BES(2)B.3.5.1.GÜNİBEST_Etkinlik_Takvimi

BES(3)B.3.5.2.Üniversite_Topluluklar_Listesi

BES(3)B.3.5.3.Etkinlik_Raporu

BES(3)B.3.5.4.Sosyal_Transkript

BES(3)B.3.5.5.Öğrenci_Danışma_ve_Burs_Hizmetleri_Birimi

BES(3)B.3.5.6.Sağlık_Senfonisi

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Bölümümüzde öğretim elemanlarının işe alımı, atanması ve yükseltilmesi sırasında mevzuatta belirtilen kurallar izlenmektedir. Bölümde ihtiyaç doğrultusunda kadro talepleri rektörlüğe iletilmektedir. Alımlarda mesleki deneyimleri, bilimsel araştırma ve donanım yeterliliklerinin bulunması gibi koşulları gerçekleştirmeleri gerekmektedir. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı (ÖYP hariç) alımı sırasında lisans akademik ortalaması, ALES, yabancı dil sınavları, yazılı ve sözlü sınavlardaki performanslarına bağlı olarak alımlar yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının kadro atamalarında üniversitemizin belirlemiş olduğu atama yükseltme kriterleri ile değerlendirilmektedir. Kriterleri sağlaması durumunda atamalar gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde atama ve yükseltme kriterlerinde Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi dikkate alınmakta ve işlemler bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde dışarıdan ders vermek üzere kendi alanında uzman öğretim elemanlarının davetinde öncelikle birebir görüşme yöntemi ile davet iletilmektedir. Davet edilen öğretim elemanı tarafından uygun bulunduğu takdirde bölümler/kurumlar arası resmi iletişime geçilip gerekli izinler alınmaktadır (BES(2)4.1.1.). Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi ile ilgili planlama bölümümüz akademik personel toplantılarında konuşularak ve istişare edilerek yapılmakta, akademik personelin uzmanlık alanları ve deneyimleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Her öğretim üyesine uygun dersler belirlenmekte ve buna bağlı olarak görevlendirmeler yapılarak öğrencilerin en iyi eğitimi almaları amaçlanmaktadır. Eğitimciler uyguladıkları eğitimlerle ilgili olarak



eğitin kapsamını, veriliş yöntemi gibi bilgileri dönemlerin başında planlamakta ve öğrencilere bu konu hakkında bilgi vermektedirler. Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır. Üniversitenin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri dikkate alınmaktadır (BES(2)4.1.2.). Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

BES(2)4.1.1. Beslenme ve Diyetetik Bölümü 40A İstem Yazısı

BES(2)4.1.2.Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölümümüz öğretim elemanları alanlarındaki tüm gelişmeleri takip etmekte ve bu doğrultuda kendilerini geliştirmektedirler (BES(3)B.4.2.1.). Bölümümüzde eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmelerine ve öğretim becerilerini iyileştirmelerine önem verilmektedir. Rektörlük tarafından hazırlanan "Eğiticilerin Eğitimi Programına" 2024 yılı içerisinde bölüm öğretim üyelerinden katılım sağlanmıştır (BES(3)B.4.2.2) (KİP EÖ 2024/28, KİP EÖ 2024/43, SEP F.1.1.6.). Eğitim-öğretim kadrosunun yurt içi/dışı kongre, kurs, sempozyum, eğitim gibi bilimsel etkinliklere katılım desteklenmektedir. Bunun yanında ERASMUS gibi programlara katılım desteklenmekte ve araştırma kadrosunun bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere bölümümüzde atama ve yükseltme kriterlerinde Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi dikkate alınmakta ve işlemler bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir (BES(2)B.4.2.3). Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmaktadır. Birimin öğretim elemanlarının yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi gibi öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

BES(3)B.4.2.1.Bilimsel Etkinliklere Katılım Belgesi Örneği

BES(3)B.4.2.2.Eğiticilerin Eğitimi Programı Katılım Sertifikası

BES(2)B.4.2.3.Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Bölüm tarafından eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar bulunmamaktadır. Ancak akademik çalışmalarının teşvik ve ödüllendirmeye yönelik olarak Gazi Üniversitesi bünyesinde bazı uygulamalar gerçekleştirilmektedir (BES(3)B.4.3.1.). Üniversitemiz rektörlüğü tarafından, akademik faaliyetlere ilişkin Teşvik Ödülleri 2024 yılında takdim edilmiştir (BES(3)B.4.3.2.). Bununla birlikte, 2024 yılında üniversite senatosu kararıyla kabul edilen Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik Ve Ödüllendirme Yönergesi doğrultusunda akademik personelin çalışma ve hizmetlerinin teşvik edilmesine yönelik usul ve esaslar belirlenmiştir (BES(3)B.4.3.3.) (KİP EÖ 2024/29).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)



Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

BES(3)B.4.3.1.Akademik_Teşvik_Ödeneği_Süreç_Takvimi

BES(3)B.4.3.2.Rektörlük_Teşvik_Ödül_Örneği

BES(3)B.4.3.3.Gazi_Üniversitesi_Eğitim_Öğretim_Faaliyetlerine_Yönelik_Teşvik_Ve_Ödüllendirme_Yönergesi



C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Birimimizde, araştırma hedefleri belirlenmekte ve bu hedefler düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Temel amacımız, etik kurallar çerçevesinde güncel konuları, modern yöntemlerle incelemektir. Araştırma konuları belirlenirken, dünya genelindeki ve ülkemizdeki yeni eğilimler göz önünde bulundurularak öncelikli araştırma alanları seçilmektedir. Seçilen konuların sağlık, sosyal ve kültürel açıdan katkı sağlamasına özen gösterilmektedir (BES (2)C.1.1.1.). Beslenme ve Diyetetik Programı öğretim üyeleri ve görevlilerine ait performans göstergelerine (akademik yayın, atıf, ödül, proje vb.) dair faaliyetleri programın ilgili koordinatörlükleri tarafından sorgulanarak program bazındaki net veriler sistematik olarak izlenmektedir (KİP AG 2024/71) (KİP AG-S 2024/47) (BES (2) C.1.1.2., BES (3)C.1.1.3.).

Üniversite genelinde kurulan Gazi Üniversitesi ‘Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)’ ile bölümde bulunan öğretim üyeleri ve görevlilerine ait akademik yayın, patent, atıf ödül gibi akademik veriler düzenli olarak güncellenmesi için birim tarafından bilgilendirmeler yapılmakta ve öğretim elemanlarınca güncellenmektedir (KİP AG 2024/14) (BES (2)C.1.1.4., BES (3)C.1.1.5.).

Araştırma faaliyet süreçlerinin yürütülebilmesi adına bölümümüzde koordinatörlükler oluşturulmuştur. Bu koordinatörlükler ve görev alan öğretim üyesi ve elemanları web sayfasında yer almaktadır (BES (3)C.1.1.6.). Koordinatörlükler takvimleri doğrultusunda faaliyetlerini yürütmektedir (BES (3)C.1.1.7.).

Her yıl Stratejik eylem planları doğrultusunda da yayın hedefleri verilmekte olup, stratejik faaliyet raporu çalışmalarının devam etmesi sebebi ile güncel gerçekleştirme durumları kontrol edilememiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3’tür.

Kanıtlar

BES (2)C.1.1.1.Tez_konuları_planlama

BES (2)C.1.1.2.ARGE_Sistematik_Veri_Talebi

BES (3)C.1.1.3.Strateji_Performans_Göstergeleri_Tablosu_İzlem

BES (2)C.1.1.4.AVESİS_Güncelleme_Maili

BES (3)C.1.1.5.Öğretim_Elemanı_Güncel_AVESİS_Sayfası_Örneği

BES (3)C.1.1.6.Program_Kurul_ve_Komisyonları

BES (3)C.1.1.7.Strateji_Faaliyet_Raporu

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Beslenme ve Diyetetik Programı, Sağlık Bilimleri birimine bağlı diğer bölümler gibi eğitim ve öğretimin sağlanmasından, araştırma faaliyetlerinden ve bölüm gerekliliklerinin en etkin ve verimli şekilde yerine getirilmesinden sorumlu olduğu için, konu ile ilgili personel ve finansman anlamında direkt olarak fakülteye bağlıdır. Öğretim elemanlarının personel giderleri [maaş, sosyal güvenlik primi, ek ders



ücretleri vb.], seyahat ödenekleri [yolluk giderleri vb.], eğitim ve bilimsel araştırmaya yönelik giderleri [projeler, yayın ödülleri vb.] ve ayrıca fiziki koşulların sağlanması ve iyileştirilmesi amacı ile gerçekleştirilen yapı işleri ve bakım-onarım giderleri, hizmet alımları, demirbaş ve makina ve teçhizat alımları, tüketim malları ve malzeme alımları da dahil olmak üzere, Gazi Üniversitesi'nin Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne ayrılan bütçesinden sağlandığı, elektrik ve su giderleri de dahil olmak üzere her türlü tüketim malzemesini kapsayan tüketim malları ve malzeme alımları dışında kalan tüm harcamaların, 2023 yılı için planlanan bütçe doğrultusunda gerçekleştiği görülmektedir (BES (3)C.1.2.1.). Programımızda araştırma faaliyetlerinin sürdürülmesi için kullanılacak bir kütüphane mevcut değildir. Ancak akademik personel ve öğrencilerimiz üniversitemiz merkez kütüphanesinden faydalanmaktadır. Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi hem öğrencilere hem de akademik personele araştırmalarında bilgi gereksinimlerinin karşılanmasına katkı sağlamakta ve hafta içi hizmet sağlamaktadır (BES (3)C.1.2.2.). Ayrıca hem öğrenciler hem de öğretim elemanları kurum kütüphane veri tabanı aracılığı ile birçok yayına erişim sağlayabilmektedir (BES (3)C.1.2.3.).

Akademik birimimiz bünyesinde yer alan diğer programlar ile ortak kullanıma açık olan dersliklerin yanı sıra ve programımıza ait 4 laboratuvar (Antropometri Laboratuvarı, Besin Kimyası ve Analizleri Laboratuvarı, Beslenme İlkeleri Laboratuvarı, Beslenme Bilimleri Araştırma Laboratuvarı) ve birimde ortak kullanım dahilinde bir bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Aynı zamanda birimde yer alan Araştırma Laboratuvarı ile akademik çalışma yapılmasına imkân sağlanmaktadır (BES (3)C.1.2.4.).

Üniversite içi kaynakların yanı sıra üniversite dışı kaynaklar ile araştırmalar desteklenmektedir. Bölüme ayrılan üniversite içi kaynakların artırılması ve fiziki koşullarda düzenlemelerin yapılması gelişmeye açık yanlar arasında yer almaktadır. Programın araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları/tanımlı BAP Yönergesi bulunmaktadır (BES (3)C.1.2.5.). Programımızda gerçekleştirilen araştırmalarda mali olarak üniversitenin BAP biriminden destek alınmaktadır. Ulusal ve uluslararası proje sayılarının artırılması hedeflerine yönelik olarak yeni planlanacak tezlere yönelik öncelikli alanlar belirlenmiş (SEP; S.H.2.1.) (BES (2)C.1.2.6.), 2024 yılı içerisinde 11 BAP projesi ve 1 COST projesi tamamlanmış, 1 COST projesi de devam etmektedir (KİP AG 2024/14) (KİP AG-S 2024/19) (BES (3)C.1.2.7., BES (3)C.1.2.8., BES (3)C.1.2.9.).

Programımızda gerçekleştirilen araştırmalarda mali olarak üniversitenin BAP biriminden destek alınmasının yanında Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında bulunan araştırma görevlileri için ÖYP ödeneği ile mali destek sağlanmaktadır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yürütme Kurulunun kararı ile ÖYP kapsamında bulunan araştırma görevlilerinin kaynak aktarımları yapılmakta ve üniversitemiz YÖK bursluları birimi tarafından işlemleri yürütülmektedir. ÖYP kapsamında bulunan araştırma görevlilerine ait ödeneklerin yönetimi ÖYP birimi tarafından yapılmaktadır (BES (3)C.1.2.10.).

Programımızda gerçekleştirilen araştırmalar dış kaynaklar tarafından da desteklenmektedir. Ulusal ve Uluslararası projelerde yer alan öğrenci sayılarının artırılmasını hedefine yönelik programımızda öğrencilere yönelik olarak 2209-A Bilgilendirme Toplantısı gerçekleştirilmiştir (SEP; S.H.2.5.) (BES (3)C.1.2.11.) (KİP AG 2024/23). 2024 yılında 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında 11 proje desteklenmeye hak kazanmıştır (SEP;S.H.2.5.) (BES (3)C.1.2.12.). Lisans öğrencilerinin, birim tarafından planlanan "2. Sağlık Bilimleri Gençlik Projeleri Yarışması "Fikirlerden Projelere"" katılımı sağlanmaktadır (BES (3)C.1.2.13.) (KİP AG 2024/22).

Ulusal ve uluslararası proje sayılarının artırılması" hedefine katkıda bulunmak için ayrıca programımız öğretim elemanları tarafından TÜBİTAK 1001 başvurusu da yapılmıştır (BES (2)C.1.2.14.).



Kurumumuzun birçok yüksek kaliteli dergi ile oku yayımla anlaşmaları mevcuttur (BES (2)C.1.2.15.). Bu desteklerden birimiz ve programımız öğretim elemanları da yararlanarak açık erişim makale yayını gerçekleştirebilmektedir (BES (3)C.1.2.16.).

Kurumumuzda nitelikli yayın üretimi desteklenmektedir. Bu bağlamda kurumumuz Akademik Yazma, Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından randevu ile dil incelemesi desteği sağlanmaktadır. Programımız da yaptığı yurt dışı yayınlarda bu birimden faydalanabilmektedir (BES (2)C.1.2.17.). Bunun yanında kurumumuz farklı kurumlarla iş birliği yaparak dil desteği sağlamaktadır (BES (2)C.1.2.18.). Öğretim elemanlarının makale yazımı konusunda programımıza özgün yürütülen bir faaliyet bulunmamasıyla birlikte, kurum eğitimlerine katılım sağlanmaktadır (BES (3)C.1.2.19.).

Bölümümüzde eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmelerine ve öğretim becerilerini iyileştirmelerine önem verilmektedir. ERASMUS programı çerçevesinde yurt dışı eğitim faaliyetlerine katılım desteklenmekte ve araştırma kadrosunun bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Erasmus Koordinatörlüğü 2024 yılında 7 kurumla anlaşması devam etmektedir (BES (3)C.1.2.20.). ERASMUS programı ile ilgili eğitim faaliyetleri düzenlenerek bu konuda öğrencilere bilgilendirmeler ve deneyim paylaşımları devam etmektedir (KİP AG 2024/81)(BES (3)C.1.2.21.).

Araştırma bütçesinin yıllar içinde değişimi, toplam bütçe içindeki payı; devletten gelen ödenek/ulusal yarışmacı fonlar/uluslararası yarışmacı fonlar bileşenlerindeki değişimlerin izlendiği bir sistem mevcut değildir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

- BES (3)C.1.2.1.2023_Yılı Birim Faaliyet Raporu
- BES (3)C.1.2.2.Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Çalışma Saatleri
- BES (3)C.1.2.3.Gazi Üniversitesi Kütüphane Veri Tabanları
- BES (3)C.1.2.4.2023_Yılı Program Faaliyet Raporu
- BES (3)C.1.2.5.BAP_Yönergesi
- BES (2)C.1.2.6.Tez konuları planlama
- BES (3)C.1.2.7.Beslenme ve Diyetetik ABD Tamamlanan Projeler
- BES (3)C.1.2.8.Devam eden projeler
- BES (3)C.1.2.9.BAPSİS_2024 yılında Biten Projeler
- BES (3)C.1.2.10.ÖYP Kaynak Kullanımı Planlama
- BES (3)C.1.2.11.2209-A Bilgilendirme Toplantısı
- BES (3)C.1.2.12.2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Kazanan Listesi
- BES (3)C.1.2.13.Öğrenci Proje Yarışma Katılım Örneği
- BES (2)C.1.2.14.TÜBİTAK_1001_Başvurusu
- BES (2)C.1.2.15.Oku yayımla anlaşması
- BES (3)C.1.2.16.Oku Yayımla Anlaşmasıyla Üretilen Yayın



BES (2)C.1.2.17.Akademik_Yazma_Merkezi_Hizmeti

BES (2)C.1.2.18.Grammarly_destek_DUYURUSU

BES (3)C.1.2.19.Makale_Yazma_Eğitimi

BES

(3)C.1.2.20.Anlaşmanın_Devam_Ettiđi_ERASMUS_Kurumları_ve_ERASMUS_Değişim_Programına_Katılanlar_Listesi

BES (3)C.1.2.21.Erasmus+_Bilgi_ve_Deneyim_Paylaşımı

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Beslenme ve Diyetetik alanında mezun olan öğrenciler bu alanda lisansüstü programlarına da devam edebilmektedir. Programımız hem Yüksek Lisans hem de Doktora programına sahiptir ve içeriğe ilişkin tüm bilgiler programımız web sayfasında yer almakta, Bahar ve Güz dönemleri Lisansüstü öğrenci alımları için ilana çıkmaktadır (BES (2)C.1.3.1.)

2024 yılında bölümümüzde doktora kabul edilen öğrenci sayısı 11 kişi doktora devam eden öğrenci sayısı toplam 61 kişidir. Yüksek lisansa kabul edilen 6, devam eden öğrenci sayısı 28 kişidir (BES (3)C.1.3.2.). Programımız doktora öğrencileri TÜBİTAK 2211 yurtiçi doktora eğitim burs programına başvuru yapabilmektedir. Programda TÜBİTAK 2211 yurt içi doktora programı tarafından desteklenen öğrenciler mevcuttur (BES (3)C.1.3.3.). Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü ORPHEUS (Biyotıp ve sağlık bilimlerinde yürütülen doktora eğitiminde temel standartları ve en iyi uygulamaları geliştirmeyi ve yaygınlaştırmayı hedefleyen, doktora programlarından mezun olanların sahip olacakları yeterliliklerin standartlarını yükseltmeyi amaçlayan, yükseköğrenim kurumlarından oluşan uluslararası bir organizasyon) etiketi sürecine dair eğitimler planlamakta ve yürütmektedir (BES (3)C.1.3.4.). Programımız ana bilim dalı öğretim üyeleri öğrencilerin ORPHEUS organizasyonu süreci temel alınarak eğitim süreçlerini sürdürmektedir (BES (3)C.1.3.5.).

Programımızda 2024 yılı içerisinde 7 yüksek lisans, 15 Doktora öğrencisi mezun olmuştur (BES (3)C.1.3.2.). Doktora sonrasında akademik yükselme imkânı bölüm içerisinde mevcuttur. Akademik kadrosunun yetkinliği ve bu yetkinlik doğrultusunda akademik derece yükseltilmesi Sağlık Bilimleri Fakültesi için profesörlük, doçentlik ve doktor öğretim üyesi için gerekli belgeler ve yayın kriterleri Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Yükseltilme ve Atanma Kriterleri Yönergesinde belirtilmektedir (BES (3)C.1.3.6.). Bu kapsamda 2024 yılında birimizde gerçekleştirilen “Biniş Töreni”nde programımızdan 3 Doçent 2 Dr. Öğr. Üyesi yer almıştır (BES (3)C.1.3.7.). Mezunların izlenmesi amacıyla Gazi Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi (MBS) bulunmaktadır (BES (3)C.1.3.8.). Programımız Mezun izleme ve Kariyer Planlama Komisyonu aracılığı ile mezun bilgi sistemine ilişkin bilgilendirmeler gerçekleştirilmektedir ((BES (3)C.1.3.9., BES (3)C.1.3.10.). Doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun öğrenci sayıları mevcut olmakla birlikte, mezuniyetten sonra bu öğrencilerin nerelerde istihdam edildiğine dair yeterli bilgi ve net rakamlar mevcut değildir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3’tür.

Kanıtlar

BES (2)C.1.3.1.Lisansüstü_Öğrenci_Alım_İlanı

BES (3)C.1.3.2.2024_Lisansüstü_Eđitime_Kabul_Edilen_Devam_Eden_ve_Mezun_Öğrenci_Sayıları

BES

(3)C.1.3.3.TÜBİTAK_2211_Yurtiçi_Doktora_Bursu_ile_Desteklenen_Öğrenciye_Ait_Belge_Örneği



BES (3)C.1.3.4. ORPHEUS_Etiketi_Süreci

BES (3)C.1.3.5. Lisanüstü_Eğitim_Hakkında

BES

(3)C.1.3.6. Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Akademik_Yükseltilme_ve_Atanma_Kriterleri_Yönergesi

BES (3)C.1.3.7. Akademik_Yükselme_ve_Biniş_Giyme_Töreni_katılımcı_listesi

BES (3)C.1.3.8. Mezun_Bilgi_Sistemi

BES (3)C.1.3.9. Mezun_Bilgi_Sistemi_Bilgilendirme_Anket_Sonuçları_İzleme

BES (3)C.1.3.10. Mezun_Bilgi_Sistemi_Kayıt_Oranları

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Eğitim-öğretim kadrosunun yurt içi/dışı kongre, kurs, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılım desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının kongre/sempozyum/çalıştay süreleri boyunca görevlendirmeleri sağlanmaktadır (BES (3)C.2.1.1.). Bölüm öğretim üyesi/elemanları ulusal ve uluslararası kongrelere katılarak hem akademik yetkinliklerini artırmış hem de bildirilerle deneyimlerini aktarma fırsatı bulmuşlardır (BES (3)C.2.1.2.). Bunun yanı sıra birçok ulusal ve uluslararası sempozyum, kongrede öğretim üye/elemanları davetli konuşmacı olarak yer almıştır (BES (3)C.2.1.3.). Ayrıca programımız öğretim elemanları olarak kongre/sempozyumların düzenleme kurulu içerisinde de yer almaktadır (BES (3)C.2.1.4.). Düzenlenen bilimsel etkinliklerin iç ve dış paydaşlara duyurulması ve katılımının sağlanması hedeflenmekte ve bu doğrultuda programımızda planlanan bilimsel etkinlik serisi programı iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır (BES (3)C.2.1.5., BES (3)C.2.1.6.). Tüm bu faaliyetler ile araştırma kadrosunun yetkinliğini geliştirmeye yönelik sempozyum, seminer, toplantılar gibi etkinliklerin devam ettirilmesi sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

BES (3)C.2.1.1. Öğretim_Elemanı_Görevlendirme_Yazıları

BES (3)C.2.1.2. Öğretim_Elemanı_Kongre_Katılım_Sertifikası

BES (3)C.2.1.3. Öğretim_Elemanı_Davetli_Konuşmacı_Örneği

BES (3)C.2.1.4. Öğretim_Elemanı_Kongre_Düzenleme_Kurulu_Üyeliği_Örneği

BES (3)C.2.1.5. Öğretim_Elemanı_Bilimsel_Etkinlik_Programı

BES (3)C.2.1.6. Bilimsel_Etkinlik_Daveti

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Beslenme ve Diyetetik Programı ulusal ve uluslararası iş birliklerini desteklemektedir. Programımızda devam eden COST projeleri bulunmaktadır (BES (3)C.2.2.1.). Programımızda ulusal ve uluslararası ortak programların izleme ve değerlendirilme durumuna yönelik çalışmalar henüz başlamamıştır. Programımız öğretim elemanları tarafından diğer kamu kurum, kuruluş, dış paydaşlar ve sivil toplum örgütleri ile ortak araştırmalar yürütülmektedir (BES (3)C.2.2.2.).



Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

BES (3)C.2.2.1.COST_Proje_Örneği

BES (3)C.2.2.2.Öğretim_Elemanı_Yayın_Ağı_Örneği_Uygulama

C.3. Araştırma Performansı

Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimimiz Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu tarafından Akademik performansın izlemi ve değerlendirilmesine yönelik süreç bilgilendirmeleri ve planlamaları yapılarak birimimiz aracılığıyla programımıza iletilmektedir (BES (2)C.3.1.1.). Akademik performans değerlendirmeleri 'Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi'ne (APSİS) işlenerek değerlendirilmesi yapılmaktadır (KİP AG 2024/14) (BES (3)C.3.1.2.). Programımız akademik personelinin dergileri, yayınları ve atıfları Web of Science (WOS) sayfasından takip edilebilmektedir (BES (3)C.3.1.3.). Ayrıca üniversite bünyesinde kurulan AVESİS sistemi sayesinde de akademik faaliyetlerin izlemi gerçekleştirilmektedir (KİP AG 2024/14) (BES (3)C.3.1.4.). İşlenen veriler program bazında AVESİS sisteminden çekilerek birim yönetimi tarafından da izlenebilmektedir (KİP AG 2024/14) (BES (3)C.3.1.5.).

Programda yer alan öğretim elemanı ve üyelerinin ürettiği akademik yayınların sayısı gün geçtikçe artmaktadır (SEP; S.H.2.1.) Bilimsel makale, kitap/kitap bölümü ve bildirilerin sayısı 2024 yılında artış göstermiştir. Öğretim elemanı/üyesi başına düşen başta SCI indeksli makaleler, ulusal ve uluslararası makalelerin oranı da 2023 yılına göre artış göstermiştir (BES (3)C.3.1.5., BES (3)C.3.1.6.). Programımız öğretim elemanları bilimsel projelerden üretilen ulusal ve uluslararası yayın sayısının arttırılmasına katkı sağlamaktadır (BES (3)C.3.1.7., BES (3)C.3.1.8.).

Birimimizde araştırma üniversitesi göstergelerine destek olunması için enstitülerde tez çıktısı, öğrenci alımları ve ders açma gibi hususların tekrar gözden geçirilerek Q4 yayını ile ilgili önlemler alınması hedefine yönelik birimimiz aracılığı ile birimizde yer alan bölümlerin dahil edildiği yüz yüze bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir (BES (2)(3)C.3.1.9.) (KİP AG 2024/89). "Kurumun "Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi"nde özellikle "Araştırma Kalitesi" alanında yer alan göstergelere ağırlık vermesi" ve "Akademik personelin bilimsel yayın yazılması konusunda motivasyonunun artırılmasına yönelik kurumumuz tarafından Q1 ve Q2 çeyrekliklerinde yer alan araştırmaların ödüllendirileceği planlaması birimizce programımıza iletilmiştir. Bu kapsamda programımız öğretim elemanları başvurularını gerçekleştirmiş olup 33 araştırma rektörlük teşvik ödülüne uygun bulunmuştur (SEP S.H.2.3.) (BES (3)C.3.1.10.). Ayrıca farklı kurumlar tarafından verilen yayın teşvik ödülleri performansın değerlendirilmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır (BES (3)C.3.1.11.).

Birimimizde araştırma bütçesinin yıllar içinde değişimi, toplam bütçe içindeki payı; devletten gelen ödenek/ulusal yarışmacı fonlar/uluslararası yarışmacı fonlar bileşenlerindeki değişimlerin izlendiği bir sistem bulunmamaktadır.



Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

- BES (2)C.3.1.1.Akademik Performans Değerlendirme Süreci Evrakı
- BES (3)C.3.1.2.Öğretim Elemanı Akademik Performans Değerlendirme Başvuru Örneği
- BES (3)C.3.1.3.Öğretim Elemanı WOS Yayınları Listesi Örneği
- BES (3)C.3.1.4.Öğretim Elemanı Akademik Veri Yönetim Sistemi Sayfası Örneği
- BES (3)C.3.1.5.Akademik Faaliyetlere İlişkin Belge 2024
- BES (3)C.3.1.6.Akademik Faaliyetlere İlişkin Belge 2023
- BES (3)C.3.1.7.Proje Sonuç Raporu
- BES (3)C.3.1.8.Projeden Üretilen Makale Örneği
- BES (2)(3)C.3.1.9.Q1-Q2 Makale Sureçleri Konulu Toplantı
- BES (3)C.3.1.10.Rektörlük Yayın Teşvik Ödülleri Listesi
- BES (3)C.3.1.11.TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödül Örneği

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Akademik personelin performansının iyileştirilmesinde aldıkları ödüllerin olumlu etkisi bulunmaktadır. Hem üniversitenin verdiği hem de farklı kurumlar tarafından verilebilen yayın teşvik ödülleri ve akademik teşvik ödülleri araştırmacının performansının değerlendirilmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Araştırma performansının izlemi araştırmacı performansının izlemine de beraberinde getirmektedir. Bu kapsamda APSİS, AVESİS gibi kurumsal araçların yanında Web of Science gibi global araçlardan da yararlanılabilmektedir (BES (3)C.3.2.1., BES (3)C.3.2.2., BES (3)C.3.2.3.). Araştırmacı performansının izlemine yönelik kurumumuz Q1 ve Q2 dergilerde yayın yaparak Gazi Üniversitesi kimliğini uluslararası alanda duyuran öğretim elemanlarını ödüllendirmiştir. Bu kapsam programımızda yer alan 11 öğretim elemanı bu ödüle erişmiştir (SEP S.H.2.3.) (BES (3)C.3.2.4.). TÜBİTAK yayın teşvik ödülleri başvuruları yıl içerisinde yapılmakta ve değerlendirmeler sonrasında öğretim elemanları bu kapsamda da teşvik ödülü almaktadır (BES (3)C.3.2.5.).

Ayrıca akademik teşvik ödeneklerine yönelik başvuruların öğretim elemanlarının kendileri için planlamalarını yapması adına her yıl kurumumuz tarafından duyurular yapılmaktadır. Bu duyuruların ardından Akademik Teşvik Yönetim Sistemi (ATÖSİS) üzerinden başvurular yapılmakta, Personel Daire Başkanlığı Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından başvurular değerlendirilmekte ve birimlere bildirilmektedir (BES (2)(3)C.3.2.6.) 2024 yılı yayınlarına ilişkin ödüllerin değerlendirildiği süreç takvimlerinin henüz sonuçlanmamış olması sebebi ile akademik teşvik alan öğretim elemanlarının sayısı belirtilememiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

- BES (3)C.3.2.1.Öğretim Elemanı Akademik Performans Değerlendirme Başvuru Örneği
- BES (3)C.3.2.2.Öğretim Elemanı Akademik Veri Yönetim Sistemi Sayfası Örneği
- BES (3)C.3.2.3.Öğretim Elemanı WOS Yayınları Listesi Örneği
- BES (3)C.3.2.4.Rektörlük Teşvik Ödüllerini Hak Eden Öğretim Elemanları Listesi
- BES (3)C.3.2.5.TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödül Örneği





BES (2)(3)C.3.2.6.Akademik_Teşvik_Taslak_Puanlarına_İtiraza_İlişkin_Duyuru



Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TÜRKİYE
T +90312 2022000 • F +90312 2213202

gazi.edu.tr

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüzün toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi üzerine bir politikası bulunmamakla birlikte üniversitemizin toplumsal katkı politikası benimsenmekte ve toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine yönelik faaliyetler yapılmaktadır (BES (2)D.1.1.1.). Bunun yanı sıra Bölümümüz kapsamında Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Yaşam Topluluğu bulunmakta ve topluluk amacı, vizyon ve misyonu doğrultusunda planlamalar yapılmaktadır (BES (2)D.1.1.2.). Bu planlamalar doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerinin iş takvimi oluşturulmaktadır (BES (2)D.1.1.3.). Toplumsal katkı süreçlerinin yönetilmesinde Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Yaşam Topluluğu tarafından planlamalar yıllık yapılmaktadır. Bu planlamada paydaşların katılması önemli tutulmaktadır (BES (3)D.1.1.4.).

Toplumda farkındalık oluşturacak etkinlik sayısının artırılması ile faaliyetlerde iyileştirilme sağlamanın ilk adımı hedeflenmiştir. Bu doğrultuda dezavantajlı gruplara yönelik yapılan faaliyet sayısı artırılmıştır (KİP TK 2024/18) (BES (3)D.1.1.5., BES (3)D.1.1.6.). Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölüm Topluluğu olan Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Yaşam Topluluğu ile LÖSEV işbirliğinde " Sağlıklı Atıştırmalıklar" projesi yapılması planlanmıştır (BES (3)D.1.1.7.) (KİP TK 2024/18). Öğrenciler arasında farkındalığı artırmak için sosyal yardım ve destek organizasyonlarında öğrencilerin "elçi" olarak görevlendirilmesi kapsamında birimimizde iklim elçisi seçimi yapılmış ve programımız öğrencisi seçilmiştir (KİP TK 2024/43) (BES (3)D.1.1.8.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

BES (2)D.1.1.1.Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası Öncelikli Alanları
BES (2)D.1.1.2.Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Yaşam Topluluğu
BES (2)D.1.1.3.Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Yaşam Topluluğu İş Takvimi
BES (3)D.1.1.4.2024 Yılı Etkinlikler
BES (4)D.1.1.5.Dezavantajlı Grup Obezitenin Önlenmesi
BES (4)D.1.1.6.Dezavantajlı Grup Obezitenin Saptanması
BES (3)D.1.1.7.Sağlıklı Atıştırmalıklar Projesi
BES (3)D.1.1.8.İklim Elçisi

D.1.2. Kaynaklar

Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısının artırılması amacıyla söz konusu gruplara hizmet veren kurumlar ile görüşülerek yararlanılabilecek projelerin analizlerinin yapılması ve sonuçlarının akademik birimler ile paylaşılması kapsamında programımızda LÖSEV fayda projesi düzenlenmiş ve bu kapsamda "Sağlıklı Atıştırmalıklar" projesinin gerçekleştirilmesi konusunda işbirliği yapılmıştır (KİP EÖ 2024/68), (BES (3)D.1.2.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)



Kanıtlar

BES (3)D.1.2.1.Sağlıklı_Atıştırmalıklar_Projesi

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölümümüze yönelik genel olarak toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar henüz bulunmamaktadır. Ancak Üniversitemiz toplumsal katkı politikası benimsenmekte ve toplumsal katkı performansı birimimiz misyonu/vizyonu çerçevesinde yürütülmektedir. Birimimizde benimsenen toplumsal katkı performansının artırılmasına yönelik amaç ve hedefler, 2024-2028 Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planında yer almaktadır (BES (2)D.2.1.1). Bölümümüzde genel olarak toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar henüz bulunmamaktadır.

Beslenme ve Diyetetik bölümü danışmanlık hizmetleri ile toplumun sağlıklı gelişimine katkı vermektedir. Tüm paydaşlara yönelik Diyet Danışma Merkezi bulunmakta, katılım sağlayan danışanların izlem ve değerlendirmeleri yapılmaktadır (BES (3)D.2.1.2.). Toplumsal katkıda önemli katkılar sunan Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Yaşam Topluluğu paydaşlarla birlikte faaliyetler gerçekleştirmektedir (BES (3)D.2.1.3.). Toplumda beslenme konusunda bilinçlenmeye yönelik yapılan çalışmalar, bireylerde beslenme bilgi düzeyinin artışına katkı sağlamaktadır. Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Vizyon Konferansları serisinde Bölümümüz tarafından ‘Güncel Veriler Işığında Tatlandırıcılar ve Sağlık İlişkisi’ webinarı düzenlenmiştir (BES (3)D.2.1.4.). Bilimin topluma tanıtılmasını sağlayan sosyal sorumluluk faaliyetlerinin izlenmesi ve sürdürülmesi kapsamında programımızda ‘Ağırlık Denetiminde Popüler Diyetler ve Mikrobiyotaya Etkileri’ konulu etkinlik düzenlenmiştir (BES (3)D.2.1.5.) (KİP TK 2024/23).

Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın lisans eğitimleri boyunca aldıkları teorik eğitimlerini gerçek hayatta pratiğe dönüştürmelerini, mesleklerini ve iş dünyasını daha iyi tanımalarını sağlamak amacıyla her yıl Kariyer Günleri düzenlenmektedir (BES (3)D.2.1.6). Bunun yanı sıra yine öğrencilerin gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projelerine de yer verilmekte (BES (3)D.2.1.7.), söyleşiler kapsamında davet edilen kişilerin deneyimlerinin paydaşlarla paylaşması sağlanmaktadır (BES (3)D.2.1.8). Ayrıca dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin seminerler gerçekleştirilmiştir (BES (3)D.2.1.9., BES (3)D.2.1.10.). Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında çeşitli faaliyetler yapılmakta ve paydaş katılımı henüz yeni hedeflenen alanlardan birisidir. Ayrıca stratejik plan hedefleri yıllara göre değerlendirilmekte, hedef kartlarına göre incelemeleri yapılmaktadır (BES (3)D.2.1.11.).

Tüm akademik birimlerin ve uygulama araştırma merkezlerinin vermiş olduğu hizmetlere ve yapmış olduğu çalışmalara yönelik bilgilerin internet sayfalarında güncel tutulması hedefine yönelik olarak web sayfamızda tüm etkinlik ve duyurular paylaşılmaktadır (KİP TK 2024/33) (BES (3)D.2.1.12).

Programımızda toplumda farkındalık oluşturacak etkinlik sayısının artırılması ile faaliyetlerde iyileştirilme sağlamanın ilk adımı gerçekleştirilmiştir. Ancak toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere bölümde mekanizmalar henüz oluşturulmamıştır. Toplumsal katkı performansının paydaşlarla birlikte değerlendirilmesine yönelik herhangi bir mekanizma olmamakla beraber, bu mekanizmaların oluşturulmasında ve gerçekleştirilmesinde ilgili paydaşların dahil edilmesi ve birlikte yapılması planlanmaktadır.



Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

- BES (2)D.2.1.1.2024-2028_Stratejik_Planı
- BES (3)D.2.1.2.Diyet_Danışma_Merkezi
- BES (3)D.2.1.3.Günibest_2024_Etkinlikleri
- BES (3)D.2.1.4.Vizyon_Konferansları
- BES (3)D.2.1.5.Popüler_Diyetler
- BES (3)D.2.1.6.Kariyer_Günleri
- BES (3)D.2.1.7.LÖSEV_Etkinliği
- BES (3)D.2.1.8.Sporcularda_Hidrasyon
- BES (3)D.2.1.9.Dezavantajlı_Grup_Obezitenin_Önlenmesi
- BES (3)D.2.1.10.Dezavantajlı_Grup_Obezitenin_Saptanması
- BES (3)D.2.1.11.Strateji_Performans_Göstergeleri
- BES (3)D.2.1.12.Program_Web_Sayfasi



SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Birimimizin misyon, vizyon, stratejik amaç ve kalite güvence sistemi kapsamında “Kalite Politikası” oluşturulmuş ve bölüm web sayfasında iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır. Bölümümüzün kalite hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği her yıl program iç değerlendirme raporu kapsamında değerlendirilmekte olup, gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Program kalite ekibinde 2024 yılı itibariyle kalite ekibinde 3 öğretim üyesi, 3 araştırma görevlisi, 1 öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. 2024 yılında bölüm organizasyon şeması ve bölüm kurul/komisyon/komite/ekip/çalışma gruplarında yer alan üyelerin listesinin güncellenmesi gerçekleştirilmiştir. Bu güncellemeler bölüm web sayfasında da gerçekleştirilmiştir. Kalite Koordinatörlüğü tarafından PİDR raporunda kalite süreçleri ile ilgili tüm kanıtların ve bu kanıtlar için sorumlu birimlerin yer aldığı kanıt tablosu hazırlanmaktadır. Daha sonra kanıt tablosu tüm birimlerle (koordinatörlükler, akademik ve idari personel) mail aracılığıyla paylaşmakta ve tüm yıl boyunca yapılan ilgili faaliyetlere yönelik kanıtlar istenmiştir. Programda yürütülen tüm süreçlerle ilgili gerçekleştirilen faaliyetler için mail aracılığıyla kanıtlar toplanmış ve PİDR yazılmıştır. Hazırlanan PİDR bölüm başkanlığı görüşüne sunulmuş ve gerekli düzenlemelerden sonra dekanlığa iletilmiştir.

Programımız 2020 yılında SABAK tarafından 5 yıllığına akredite olmuştur. 2024 yılında yeniden akreditasyon için başvuru yapılmış olup değerlendirme süreci tamamlanmıştır ve SABAK tarafından verilecek değerlendirme raporu beklenmektedir.

Programımızı iç ve dış paydaş katılımına önem vermektedir. Bu kapsamda iç ve dış paydaşların geri bildirim yöntemleri ile ilgili süreçler tanımlanmıştır. Buna yönelik olarak öğrenci, akademik personel ve idari personel memnuniyet anketlerinin uygulamaları gerçekleştirilmiştir. Öğrenci ders değerlendirme anketleri de her derse özgü düzenlenerek öğrencilere uygulanmaya devam edilmektedir. Bunlara ek olarak “Beslenme ve Diyet Danışmanlığı”na gelen hastalara yönelik olarak memnuniyet anketleri oluşturulmuş ve uygulanmıştır. İç ve dış paydaşların program çıktılarını değerlendirmeleri amacıyla anketler uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilmektedir.

Bölümümüzün uluslararasılaşma düzeyini geliştirmek hedefi mevcut olup, bu hedefe yönelik Beslenme ve Diyetetik alanında saygın uluslararası üniversiteler ile ortak eğitim programları, öğrencilerin uluslararası deneyimlerini arttırmaya yönelik düzenlemeler geliştirmek gibi stratejileri bulunmaktadır. 2024 yılında 1 lisans öğrencimiz “ERASMUS+ Programı Öğrenim Hareketliliği” kapsamında yurtdışına giderek eğitimini gerçekleştirmiştir. Bölümümüzün ayrıca uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için fiziki, teknik ve mali desteği bulunmamaktadır. Uluslararasılaşma performansı konusunda izleme ve iyileştirme çalışmalarının devamlılığının sağlanması geliştirilmesi gereken yönler arasındadır.

Bölümümüz organizasyon yapısı, kurul/komisyon/komite/ekip/çalışma gruplarının görev dağılımları belirlenmiş ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Her çalışma grubu kendi görevleri kapsamında faaliyetlerini yürütmektedir. Bölümümüzde yapılan süreçlerde sorumlular, iş akışı ve yönetimi belirlenmiş olsa da süreçlerin izlenmesi ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesi konusunda geliştirmeye ihtiyaç duyulmaktadır. Benzer şekilde Fakülte yapısında stratejik hedeflerle uyumlu insan kaynakları yönetimi ve finansal kaynak yönetimiyle ilişkili tanımlı süreçler olsa da bu süreçlerin yürütülmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesi geliştirilmesi gereken yönler arasında yer almaktadır. Bu konuda devamlılığın sağlanması, izlenebilirlik ve paydaşlarla değerlendirilmenin gerçekleştirilmesi geliştirilmesi gereken yönler arasında yer almaktadır.

Birimimizde resmi yazışmalar için EBYS kullanılmaktadır. Akademik etkinliklerin kişi, program, birim ve kurum düzeyinde envanterin oluşturulması ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesine katkı sağlaması amacıyla AVESİS kullanılmaktadır. Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından yürütülen kurumsal iç ve dış değerlendirme rapor ve analiz bulguları doğrultusunda kurumsal düzeyde belirlenen iyileştirme çalışmaları kapsamında üniversitemiz ve birimlerinin web sayfalarının erişim, kullanım kolaylığı, güncellik, içerik ve ortak dil açısından iyileştirilmesine yönelik çalışmalar 2024 yılında planlanmış ve uygulanmıştır.



EĞİTİM ÖĞRETİM

Programda temel bilimler, mesleki ve seçmeli dersler dengeli bir şekilde yer almakta, uygulama ve teorik eğitim entegre edilmektedir. Eğitim amaçlarının ve program çıktılarının değerlendirilmesi için öğrenci, mezun, öğretim elemanı ve dış paydaş görüşleri alınmakta ve düzenli anketler uygulanmaktadır. Bu kapsamda sürekli iyileştirme ölçme sistemi diyagramı geliştirilmiş ve ölçme-değerlendirme komisyonu aktif olarak çalışmaktadır. Programda derslerin içerik ve iş yükleri düzenli olarak güncellenmekte, öğrenci talepleri dikkate alınarak yeni dersler eklenmektedir. Program akreditasyonunun yenilenmesi için tekrar başvuruda bulunulmuştur.

Bölüm, öğrenci merkezli öğrenme ve yetkinlik temelli yaklaşımları benimsemektedir. Derslerde teori ve uygulama dengesine dikkat edilmekte, öğrencilerin bireysel katılımını desteklemek amacıyla proje temelli ve interaktif yöntemler kullanılmaktadır. Tüm dersler için bilgi paketleri hazırlanmıştır. Öğrenci kabul süreçleri açık ve net kurallarla belirlenmiş olup, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler uygulanmaktadır. Diploma ve yeterliliklerin belirlenmesine yönelik düzenlemeler net bir şekilde tanımlanmıştır. Süreçlerde öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır. Eğitim ve öğretim için uygun derslik, laboratuvar, kütüphane ve diğer kaynaklar bulunmaktadır. Öğrencilere danışmanlık hizmetleri düzenli olarak verilmektedir. Öğrencilerin kariyer gelişimlerini desteklemek için çeşitli faaliyetlerde bulunmaktadır. Dezavantajlı gruplar için engelsiz erişim ve özel düzenlemeler sağlanmış, görme engelli öğrenciler için sınav ve dokümanlarda özel uygulamalar yapılmıştır. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için olanaklar sunulmakta, öğrencilerin sosyal transkript belgeleriyle akademik dışı başarıları desteklenmektedir.

Öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerinde belirlenen kriterlere uyulmaktadır. Öğretim üyelerinin yetkinliklerini geliştirmek için eğitimcilerin eğitimi programlarına ve bilimsel etkinliklere katılmaları desteklenmektedir. Akademik ve eğitim öğretim faaliyetlerinin teşvik edilmesine yönelik üniversite düzeyinde uygulamalar yapılmakta ve teşvik ödülleri sunulmaktadır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Beslenme ve Diyetetik Programı'nda araştırma faaliyetleri, etik kurallar çerçevesinde güncel konuları modern yöntemlerle incelemekte ve bu faaliyetler düzenli olarak izlenip güncellenmektedir. Program, akademik yayınlar, projeler ve ulusal-uluslararası iş birlikleri ile desteklenen araştırmalara odaklanmakta, kaynaklar ve fiziki koşullar bakımından üniversite içi ve dışı desteği etkin bir şekilde kullanmaktadır. Ayrıca, araştırma süreçlerinin sürdürülebilirliği için stratejik planlar ve koordinatörlük yapıları oluşturulmuş, öğretim üyelerinin gelişimi için çeşitli eğitim ve dil desteği fırsatları sağlanmaktadır. Program, yüksek kaliteli yayınlar, proje destekleri ve kurum akademik yükseltme imkanları ile akademik alanda gelişmeye devam etmektedir.

Öğretim elemanları akademik yetkinliklerini artırmak amacıyla ulusal ve uluslararası kongreler, sempozyumlar ve çalıştaylara katılmakta ve bu etkinliklerde bildiriler sunarak deneyimlerini paylaşabilmektedir. Ayrıca, öğretim elemanları bu tür etkinliklerde davetli konuşmacı veya kongre düzenleme kurullarında aktif rol oynamaktadır. Program, bilimsel etkinliklerin iç ve dış paydaşlarla paylaşılmasını sağlayarak araştırma kadrosunun gelişimine katkı sunmaktadır. Ulusal ve uluslararası iş birlikleri desteklenmekte, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla ortak araştırmalar yürütülmektedir.

Akademik performansın izlenmesi ve değerlendirilmesi için APSİS, AVESİS, ATÖSİS gibi platformlarla takip edilmekte, öğretim elemanlarının yayınları ve projeleri izlenerek ödüllendirilmekte ve bilimsel motivasyonları ve üretkenlikleri artırılmaktadır. Bu süreçler, öğretim elemanlarının performanslarını iyileştirmeye yönelik önemli katkılar sunmaktadır.

TOPLUMSAL KATKI

Bölümümüzün toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi üzerine bir politikası bulunmamakla birlikte üniversitemizin toplumsal katkı politikası benimsenmekte ve toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine yönelik faaliyetler yapılmaktadır. Toplumda farkındalık oluşturacak etkinlik sayısının artırılması ile



faaliyetlerde iyileştirilme sağlamanın ilk adımı hedeflenmiştir. Bu doğrultuda dezavantajlı gruplara yönelik yapılan faaliyet sayısı artırılmıştır. Ayrıca dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısının artırılması amacıyla söz konusu gruplara hizmet veren kurumlar ile görüşülerek yararlanılabilecek projelerin analizlerinin yapılması ve sonuçlarının akademik birimler ile paylaşılması kapsamında proje yapılmıştır.

Bölümümüze yönelik genel olarak toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar henüz bulunmamaktadır. Ancak Üniversitemiz toplumsal katkı politikası benimsenmekte ve toplumsal katkı performansı birimimiz misyonu/vizyonu çerçevesinde yürütülmektedir.

Beslenme ve Diyetetik bölümü danışmanlık hizmetleri ile toplumun sağlıklı gelişimine katkı vermektedir. Tüm paydaşlara yönelik Diyet Danışma Merkezi bulunmakta, katılım sağlayan danışanların izlem ve değerlendirmeleri yapılmaktadır. Programımızda farklı kurumlarla yapılan projelerle toplumun bilinçlenmesine katkı sunulmakta ve online platformlarda beslenme eğitimleri verilmektedir.

Maddi kaynaklara ilişkin olarak planlama faaliyetlerinin henüz bulunmaması gelişmeye açık yönler arasında yer almaktadır.

