



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

BESLENME VE DİYETETİK PROGRAM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ankara, Ocak 2026



İçindekiler

BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ PROGRAM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU.....	4
ÖZET	4
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	4
1. İletişim Bilgileri.....	4
2. Tarihsel Gelişimi	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	6
LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	7
A.1. Liderlik ve Kalite.....	7
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı	7
A.1.2. Liderlik.....	7
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	8
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	9
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	9
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	10
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar.....	10
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	10
A.2.3. Performans Yönetimi.....	11
A.3. Yönetim Sistemleri	11
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	11
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	12
A.3.3. Finansal Yönetim	12
A.3.4. Süreç Yönetimi.....	12
A.4. Paydaş Katılımı	13
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	13
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	13
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	14
A.5. Uluslararasılaşma	14
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	14
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları.....	15
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	15
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	4
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	Error! Bookmark not defined.
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	Error! Bookmark not defined.
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	Error! Bookmark not defined.
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	Error! Bookmark not defined.



B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	Error! Bookmark not defined.
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	Error! Bookmark not defined.
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	21
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	21
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	21
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	22
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma.....	23
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	23
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları.....	23
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	24
B.3.3. Tesis ve Altyapılar.....	25
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	25
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	26
B.4. Öğretim Kadrosu	21
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri.....	Error! Bookmark not defined.
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	Error! Bookmark not defined.
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	Error! Bookmark not defined.
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	Error! Bookmark not defined.
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	28
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	28
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	30
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	31
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	31
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	31
C.3. Araştırma Performansı	32
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	32
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	33
TOPLUMSAL KATKI	4
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	Error! Bookmark not defined.
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	Error! Bookmark not defined.
D.1.2. Kaynaklar	Error! Bookmark not defined.
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	Error! Bookmark not defined.
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	Error! Bookmark not defined.
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	36
EK.2 DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI	36



BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ PROGRAM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÖZET

Bu rapor Sağlık Bilimleri Fakültesi, Beslenme ve Diyetetik Programı liderlik, kalite, yönetim, eğitim, öğretim, araştırma, geliştirme ve toplumsal katkı temel ölçütlerin değerlendirilmesini amaçlayan öz değerlendirme raporudur. Rapor Beslenme ve Diyetetik Programı Kalite Çalışma Grubu tarafından hazırlanmıştır. Rapor hazırlanırken özellikle kanıtların toplanmasında bölüm başkanlığı, bölüm koordinatörlükleri, akademik ve idari personel ve öğrenciler ile işbirliği yapılmıştır. Raporda değerlendirilen başlıklar için planla, uygula, kontrol et ve önlem al döngüsüne göre değerlendirme yapılmıştır. Program İç Değerlendirme Raporu 2025 yılı içerisindeki gelişmeleri sunulmuş, 2024 yılı raporu dikkate alınarak değişiklikler ve yenilikler raporlanmıştır.

PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu (GÜKK)'nun rapor değerlendirme sürecinde iletişim kuracağı, Program Kalite Çalışma Grubu ve ilgili birim yöneticisinin iletişim bilgileri (isim, adres, telefon, e-posta vb.) aşağıda verilmiştir.

Gazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Programı			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Dekan	Prof. Dr. Bülent Elbasan	+903122162601	bulentelbasan@gazi.edu.tr
Sorumlu Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Makbule Gezmen Karadağ	+903122162601	mgezmen@gazi.edu.tr
Program Kalite Çalışma Grubu Başkanı	Prof. Dr. Hilal Yıldırım	+903122162637	ciftcihilal@hotmail.com
Program Adresi: Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Çankaya/ANKARA			

2. Tarihsel Gelişimi

Beslenme ve Diyetetik bilim dalı, sosyoloji, psikoloji, iktisat, hücre biyolojisi, genetik, fizyoloji, anatomi, besin teknolojisi gibi birçok bilim dalı ve disiplinin etkileşiminin sonucunda ortaya çıkan bir bilim dalıdır. Sağlığın korunması ve geliştirilmesinde Beslenme ve Diyetetik biliminin önemi ve etkisi yüzyıllardır bilinmekte ve araştırılmaktadır. Beslenmenin bireyin sağlığı üzerine etkisi, beslenme durumunun saptanması ile değerlendirilir. Beslenme durumunun saptanması ve değerlendirilmesi, bireyin fiziksel yapısının, büyüme ve gelişiminin, organlarının işlevlerinin vücut dokularında bulunan besin öğelerinin düzeyleri ile besin alımının kalite ve miktar yönünden değerlendirilmesidir. Sağlığın korunması için beslenme durumunun sürekli ve düzenli olarak saptanması gerekir. Ancak bu şekilde beslenme desteği, beslenme eğitimi ve danışmanlık hizmetleri etkin olarak planlanıp yürütülebilir. Geçmişten günümüze kadar tarımsal uygulamalar ve teknolojideki ilerlemelere paralel olarak insanların beslenme tarzı ve içeriği de önemli ölçüde değişmiştir. Günümüz insanın beslenmesi, tarım ve sanayi devrimleri öncesi insanın beslenmesinden oldukça farklıdır. Gelişen teknolojilerle birlikte beslenme ve sağlık arasındaki ilişki daha da önemli hale gelmiştir.

Beslenme ve Diyetetik bilimine olan ilginin artmasıyla birlikte beslenme ve diyetetik alanındaki eğitimin de önemi giderek artmış ve gerek dünyada gerekse ülkemizde yükseköğrenimin içerisinde yer almaya başlamıştır. Beslenme ve Diyetetik lisans eğitimi gelişmiş ülkelerde uzun bir süre önce başlamış olmasına rağmen ülkemizde ancak 1960'lı yıllarda bu alanda lisans eğitime başlanmıştır. Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde ise "Beslenme ve Diyetetik Bölümü" 2009 yılında faaliyete geçmiştir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü; Beslenme Bilimleri, Diyetetik, Toplu Beslenme Sistemleri ve Toplum Beslenmesi olmak üzere dört anabilim dalından oluşmaktadır. Programımız



2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında ilk lisans öğrencilerini almış olup ilk mezunlarını 2013 yılında vermiştir. Bu tarihten itibaren her yıl mezun vermektedir. Gazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Beslenme ve Diyetetik Programı 2020 yılında SABAK tarafından akredite olmuş olup, 2025 yılında ise yeniden 5 yıl süreyle SABAK tarafından akredite olmuştur (BES 1.).

Programımızda lisans düzeyinde öğrenim gören öğrenci sayıları Tablo 1’de verilmiştir. 2025-2026 eğitim öğretim yılında programda yer alan toplam öğrenci sayısı 377 kişidir. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı’ndan itibaren lisans programımızın kontenjanı 30’a indirilmiş olup, lisans programında eğitim alan öğrenci sayısı dikey/yatay geçiş/lisans tamamlama ile gelen öğrencilerle birlikte artmaktadır.

Tablo 1: 2025-2026 Eğitim- Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları (Lisans)

Beslenme ve Diyetetik Programı	Lisans Öğrenci Sayısı
1	40
2	51
3	109
4	177
Toplam	377

Programımızda öğretim elemanları lisans ve lisansüstü dersler vermekte, lisans ve lisansüstü düzeyde danışmanlık yapmakta, bilimsel araştırma projeleri yürütmekte, ulusal ve uluslararası bilimsel kongreler/sempozyumlara/kurslara katılmakta, kurum içi ve kurum dışında hizmet içi eğitimler vermekte, farklı kurumlara danışmanlık yapmakta ve diyet danışmanlığı hizmetlerini sürdürmektedirler. Programımızın kurulduğu yıl ve günümüzde görevli olan akademik personel sayıları Tablo 2’de gösterilmiştir. Akademik personelin yanı sıra programımızda idari personel kadrosunda bir memur (bölüm sekreteri) görev yapmaktadır (Tablo 3).

Tablo 2: Programda Görevli Akademik Personel Sayısı

Öğretim Elemanları	2009 sayıları	2024	2025 sayıları
Profesör	1	7	7
Doçent	-	5	5
Doktor Öğretim Üyesi	3	2	4
Öğretim Görevlisi	1	-	-
Dr. Araştırma Görevlisi	-	1	2
Araştırma Görevlisi*	2	5	5
Toplam	7	20	23

*Programımızda 3 araştırma görevlisi fakülte kadrosunda, 2 araştırma görevlisi ise 5347 sayılı yüksek öğretim kanunun 35. Maddesi uyarınca görevlendirme ile çalışmaktadır.

Tablo 3: Programda Görevli İdari Personel Sayısı

İdari Personel	Sayı
Memur	1

Programımız akademik kadrosuna (BES 2.) ve organizasyon şemasına ilişkin bilgiler (BES 3.) programımız web sitesinde bulunmaktadır. Programın işleyişini koordine etmek ve pratiklik kazandırmak amacıyla oluşturulan kurul/komisyon/komite/çalışma grupları kalite sürecinin yönlendirilmesine olumlu katkı sağlamaktadır. Programın kurul/komisyon/komite/çalışma grupları ile ilgili yapılanmasına ilişkin ayrıntılı bilgilere programımız websitesinden erişilebilir durumdadır (BES 4.). Programımız eğitim-öğretim faaliyetlerinde Sağlık Bilimleri Fakültesi binasındaki farklı mevcut kapasiteli derslikler diğer programlarla ortak olarak kullanılmaktadır. Teorik derslerin işleneceği sınıflarda bilgisayar, projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, masa ve sandalyeler, yazı tahtası ve flip chart bulunmaktadır.

Programımızda eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerine yönelik dört adet laboratuvar ve fakültemizde diğer programlarla ortak kullanılan bilgisayar laboratuvarı mevcuttur (BES 5.) Beslenme İlkeleri Laboratuvarı 81 m², Besin Kimyası ve Analizleri Laboratuvarı 112 m², Beslenme Bilimleri



Araştırma Laboratuvarı 102 m², Antropometri Laboratuvarı 40 m²'dir. Ayrıca diyet poliklinik hizmetlerinin sağlandığı yetişkin ve pediatri hastaları için ayrılmış iki adet diyet polikliniği mevcuttur (BES 6.).

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon;

Üniversitemiz temel değerleri doğrultusunda bireyler yetiştirme; araştırmalar yoluyla evrensel düzeyde fikir, bilgi, bilim, teknoloji ve hizmet üreterek toplumsal sorunların çözümüne ve hayat boyu öğrenme sürecine katkıda bulunmaktır.

Vizyon;

Uluslararası düzeyde bilim, teknoloji ve sanatta, girişimci ve öncü bir üniversite olmaktır.

Temel Değerler;

Temel Değerler

Gazi Üniversitesi, Cumhuriyet'in öncü öğretmenlerini yetiştiren ilk eğitim kurumunu bünyesinde barındırmanın onuru ve araştırma üniversitesi olmanın sorumluluğuyla;

► Eğitim ve Araştırmada Öncü

Evrensel bilime ve millî kültürün oluşmasına katkı sağlayan öğrenme ve araştırma isteğini teşvik eden yüksek akademik niteliği,

► Kalite Odaklı

Kurum kültürüne uygun olarak; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında çağın gerek ve ihtiyaçlarına göre sürekli iyileştirme faaliyetlerini sürdürmeyi,

► Katılımcı

Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmeyi,

► Çevreye Duyarlı

Ürün ve hizmetleri geliştirirken ve sunarken çevrenin korunmasına ve iyileştirilmesine özen göstermeyi,

► Sorgulayıcı ve Yenilikçi

Bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, eğitim, teknoloji konularındaki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi çağdaş yaklaşımı,

► İnsana ve Topluma Karşı Sorumlu

Millî değerleri sahiplenmeyi merkeze alan, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; farklılıkların zenginlik olarak görüldüğü, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı;

Üretilen bilgi, teknoloji ve hizmeti iç ve dış paydaşlar aracılığı ile toplum yararına sunmayı,

► Liyakat ve Etik Değerlere Bağlı

Evrensel, bilimsel, akademik ve mesleki etik değerleri merkeze almayı;

Başarıyı, yeteneği, çalışmayı ve çabayı yüceltmeyi; seçim ve değerlendirmelerini yetkinlikler temelinde ve nesnelliği gözeterek gerçekleştirmeyi,

► Kurumsal Aidiyeti Yüksek

Mensubu olmakla gurur duyulan ve bunun sorumluluğunu taşıyabilen bir kurum olmayı,

► Tarih ve Kültürüne Bağlı

Tarihî, kültürel, millî ve manevi değerlere karşı duyarlı bir yaklaşıma sahip olmayı,

► Bölgesel ve Küresel Sorumluluklarının Farkında

Sahip olduğu birim ve insan kaynaklarıyla ülkenin fiziki, ekonomik, stratejik ve sosyal şartlarına, yakın coğrafya ve dünya sorunlarına duyarlı olmayı ve çözüm üretebilmeyi kendine temel değerler olarak benimser (BES 7.).

Ayrıca programımız kalite politikaları ve kalite güvence sistemleri çerçevesinde bazı stratejik amaç ve hedefleri benimsemiş olup bu amaç ve hedefler "Kalite Güvencesi Sistemi" başlığı altında detaylandırılmıştır.

Kanıtlar

BES 1.Akreditasyon_Belgesi

BES 2.Program_Akademik_Kadrosu

BES 3.Program_Organizasyon_Semasi

BES 4.Program_Calisma_Gruplari





BES 5.Derslik_Laboratuvar_Sayılari
BES 6.Diyet_Poliklinigi
BES 7.Program_Misyon_Vizyon



LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Birim, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Program vizyonu baz alınarak misyon ve stratejik hedeflerine ulaşılmasını sağlamak ve organizasyon yapısının dinamikleştirilmesi ve etkin bir yapıya sahip olmasının sağlanması amacıyla organizasyon şeması güncellenerek internet sayfasında yayınlanmıştır (BES (3)A.1.1.1). Program organizasyon şemasındaki görevlendirmeler esas alınarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler program kurul/komisyon/komite/ekip/çalışma grupları görev tanımları çerçevesinde yürütülmektedir (BES (3)A.1.1.2). Programımız bünyesindeki koordinatörlük, kurul ve komisyonlar aracılığıyla süreçlere ilişkin sonuçlar, performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Programımıza ait koordinatörlük, kurul ve komisyonlarının 2025 yılı faaliyetlerine ilişkin raporlar ve kanıtları Kalite Çalışma Grubu tarafından istenmiştir (BES (4)A.1.1.3).

Programımızın eğitim-öğretim, akademik ve idari konuları ile ilgili tüm hususlar anabilim dalı başkanları ve/veya bölümün tüm öğretim üyelerinin katılım sağladığı bölüm kurulu toplantılarında tartışılmakta ve karara bağlanmaktadır (BES (3)A.1.1.4).

Programımızda iş sağlığı ve güvenliği açısından risklerin belirlenmesi ve önlemlerin alınması çalışmalarının sürdürülmesi kapsamında güvenli çalışma ortamlarının sağlanması amacıyla Laboratuvar Güvenlik Talimatları hazırlanmıştır. Oluşturulan bu talimatlarda, iş sağlığı ve güvenliğine uygun olacak şekilde Yangın Güvenliği, Atık Yönetimi ve Temizlik, Tertip ve Düzen, Kimyasal Maddelerin Kullanımı ve Yönetimi gibi başlıklar altında detaylandırma yapılmıştır (KİP LYK 2025/50) (BES (3)A.1.1.5).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

BES (3)A.1.1.1.Program_Organizasyon_Seması

BES (3)A.1.1.2.Program_Calisma_Gruplari

BES (4)A.1.1.3.Koordinatörlük_Faaliyet_Raporlari

BES (4)A.1.1.4.Bolum_Kurul_Karari_Ornekleri

BES (3)A.1.1.5.Laboratuvar_Guvenlik_Talimatlari

A.1.2. Liderlik

Fakültemiz Kalite Çalışma Grubu başkanı Prof. Dr. Deran OSKAY'ın aynı zamanda Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu üyesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Akreditasyon Değerlendirme süreçlerinde değerlendirici olması fakülte toplantılarındaki bilgi akışıyla programımız kalite faaliyetlerinin yürütülmesinde bizlere görüş alma imkânı sunmaktadır (BES (3)A.1.2.1). Bunun yanında Beslenme ve Diyetetik Bölümü Kalite Çalışma Ekibi başkanı Prof. Dr. Hilal YILDIRAN program kalite faaliyetlerimiz için liderlik yapmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne birim danışman üyesi olarak atanan Doç. Dr. Mutlu Tahsin ÜSTÜNDAĞ ile düzenli toplantılar gerçekleştirilmektedir (BES (3)A.1.2.2). Programımızda öğrencilere, akademik ve idari personele yönelik olarak 02.10.2025 tarihinde Kalite Çalışma Grubu Başkanı tarafından 'Kalite Güvence Sistemi ve Akreditasyon Öğrenci Bilgilendirme



Toplantısı’ düzenlenerek iç paydaşlarımız olan öğrencilere akademik personelin katılımıyla kalite ve akreditasyon süreçleri hakkında bilgi verilmiştir (BES (3)A.1.2.3).

Programımıza yeni başlayan akademik personele ‘Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öğretim Elemanı Uyum Programı’ kapsamında kalite süreçleri hakkında da eğitim verilmektedir (LYK 2025/17) (BES (3)A.1.2.4).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 4’tür.

Kanıtlar

BES (3)A.1.2.1.Kalite_Komisyonu
BES (3)A.1.2.2.Birim_Danisman_Uyesi_Toplantı
BES (3)A.1.2.3.Kalite_Bilgilendirme_Toplantısı
BES (3)A.1.2.4.Uyum_Programı

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Programımız Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) tarafından 2025 yılında 5 yıl süreyle ikinci kez akredite edilmiştir (BES (3)A.1.3.1). Akreditasyon sürecinden sonra belirtilen yeterliliğin sağlanması amacıyla her eğitim öğretim dönemi sonunda tüm iç ve dış paydaşların katılımı ile SABAK kapsamında gerekli faaliyetler tamamlanarak her yıl için SABAK Gelişim Raporu yazılmakta ve tüm süreçler için PÜKO döngüsü temel alınarak Ölçüt 8 “Sürekli İyileştirme” başlığında dönüşüm süreçleri raporlanmaktadır.

SABAK sürecinin dışında PİDR hazırlık süreçlerinde Kalite Çalışma Grubu, diğer program kurul/komisyon/komite/çalışma gruplarından, akademik ve idari personelden belli dönemlerde faaliyet raporları ve ilgili kanıtları Kalite Çalışma Grubu tarafından hazırlanan kanıt tablosu aracılığı ile istemektedir (BES (4)A.1.3.2). 2025 yılı için de Kalite Çalışma Grubu tarafından tüm koordinatörlüklerden 2025 yılına ait faaliyet raporları ve kanıtları ve akademik/idari personelde PİDR süreci için gerekli kanıtlar istenmiş (BES (4)A.1.3.3) ve faaliyet raporları Bölüm Başkanlığına iletilmiştir (BES (4)A.1.3.4).

Programımızda her yıl Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından öğrenci/akademik ve idari personel/mezun ve danışan memnuniyet anketleri Mayıs ve Kasım aylarında tekrar uygulanmakta ve raporlanmaktadır (BES (3)A.1.3.5), (BES (3)A.1.3.6) (KİP LYK 2025/7).

Programımızda öğrenci toplulukları veya Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Koordinatörlüğü vasıtasıyla mezunlar ile yılda en az bir etkinlik yapılmaktadır. Bu kapsamda ‘Okul Temelli Beslenme Eğitimi Çalışmaları’ ve ‘Gıda Güvenliği Kapsamında Pestisitler’ konulu etkinlikler düzenlenmiştir (BES (3)A.1.3.7, BES (3)A.1.3.8) (KİP LYK 2025/54).

Üniversitemiz Stratejik Plan amaçlarından Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek amacına yönelik olarak programımız yönetimi tarafından Ar-Ge çıktıları öğretim elemanları ile paylaşılarak bilgilendirme ve izlem toplantıları gerçekleştirilmiştir (BES (3)A.1.3.9) (KİP AG 2025/16).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 4’tür.

Kanıtlar

BES (3)A.1.3.1.Akreditasyon_Belgesi
BES (4)A.1.3.2.Kanıt_Tablosu
BES (4)A.1.3.3.Kalite_Maili
BES (4)A.1.3.4.Faaliyet_Raporları



BES (3)A.1.3.5.Memnuniyet_Anket_Sonuculari
BES (3)A.1.3.6.Memnuniyet_Anket_Raporu
BES (3)A.1.3.7.Okul_Temelli_Beslenme
BES (3)A.1.3.8.Gida_Guvenligi
BES (3)A.1.3.9.ARGE_bilgilendirme_toplantisi

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Program Kalite Çalışma Grubu kalite komisyonu iç kalite güvencesini sürdürmeye yönelik faaliyetlerini ‘Gazi Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi’ çerçevesinde yürütmektedir (BES (2)A.1.4.1). Program Kalite Çalışma Grubu, Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Programı web sayfasında yer alan ‘Kurul/Komisyon/Komite/Çalışma Grupları’ başlığı altında belirtilen kişilerden oluşmaktadır (BES (2)A.1.4.2).

Kalite Çalışma Grubu tarafından PİDR raporunda kalite süreçleri ile ilgili tüm kanıtların ve bu kanıtlar için sorumlu birimlerin yer aldığı kanıt tablosu hazırlanmaktadır (BES (4)A.1.4.3). PİDR hazırlanma sürecinde Kalite Çalışma Grubu’nun iş akış planına (BES (4)A.1.4.4) ve Fakültenin Kalite Komisyonu’nun planlamasına uygun çalışma takvimi oluşturulmakta (BES (4)A.1.4.5) ve o yıla ait PİDR hazırlanması için Kalite Çalışma Grubu üyeleri arasında görev dağılımı yapmaktadır. Daha sonra kanıt tablosu tüm birimlerle (koordinatörlükler, akademik ve idari personel) mail aracılığıyla paylaşılmakta ve o yıla ait ilgili faaliyetlere yönelik kanıtlar istenmektedir (BES (3)A.1.4.6). Sonrasında Kalite Çalışma Grubu tarafından kanıtlar kontrol edilmekte, varsa eksiklikler tamamlanmakta ve kanıt dosyası oluşturulmaktadır. PİDR tamamlandığında Kalite Çalışma Grubu başkanlığı tarafından rapor ve tüm koordinatörlüklere ait faaliyet raporları bölüm başkanlığı görüşüne sunulmakta (BES (4)A.1.4.7) varsa gerekli düzeltmeler/eklemeler yapılmaktadır. Ayrıca Program Kalite Çalışma Grubu, Birim ‘Kalite İyileştirme Planı İzleme Raporu’ hazırlanması için yapılan çalışmalarda diğer programlarla birlikte aktif rol almaktadır. Bu kapsamda Kalite Çalışma Grubu tarafından programda Kalite İyileştirme Planı çerçevesinde yapılan çalışmalar raporlanmaktadır (BES (3)A.1.4.8).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 4’tür.

Kanıtlar

BES (2)A.1.4.1.Gazi_Universitesi_Kalite_Guvencesi
BES (2)A.1.4.2.Program_Kalite_Calisma_Grubu
BES (4)A.1.4.3.Kanıt_Tablosu
BES (4)A.1.4.4.İş_Akis_Planı
BES (4)A.1.4.5.Kalite_Toplantı
BES (3)A.1.4.6.Faaliyet_Planları_İstem_Maili
BES (3)A.1.4.7.Bolum_Baskanligi_Gorusu
BES (3)A.1.4.8.Kalite_İyilestirme_Planı

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Programımızda hesap verebilirlik ilkesi çerçevesinde kalite süreçlerine yönelik olarak hazırlanan raporlar program web sitesinde ayrı bir sekme içerisinde ulaşılabilir durumdadır (BES (3)A.1.5.1). Program öğretim elemanlarının AVESİS bilgileri (BES (3)A.1.5.2), programın Türkçe ve İngilizce web sayfaları güncel tutulmaktadır (BES (3)A.1.5.3) (LYK 2025/71).

Gazi Üniversitesi Kalite İyileştirme Planı kapsamında ‘Kalite süreçlerinde yapılan iyileştirmelerin ve sonuçlarının tüm paydaşlara (e-mail, broşür, web sayfası, bilgilendirme yollarından birisi ile) sistematik olarak duyurulması’ faaliyeti doğrultusunda programımız web sayfasında Kalite sekmesi altında yapılan iyileştirmelere yer verilmeye başlanmıştır (BES (4)A.1.5.4) (LYK 2025/92).



Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

BES (3)A.1.5.1.İc_Degerlendirme_Raporlari
BES (3)A.1.5.2.Avesis_Ornegi
BES (3)A.1.5.3.İngilizce_Web_Sayfasi
BES (3)A.1.5.4.Web_Sayfasi_İyilestirme

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birim; misyon, vizyon ve amacını gerçekleştirmek üzere kurumun politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Programımızın misyonu; ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim-öğretim programı uygulayarak ve araştırma olanakları sunarak, yaşam boyu toplumun yeterli ve dengeli beslenme ile sağlığının korunması, iyileştirilmesi, geliştirilmesi ve yaşam kalitesinin artırılması amacıyla, Üniversitemiz temel değerleri çerçevesinde Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı alanında yetkin nitelikli “Diyetisyen” yetiştirmektir. Vizyonu ise; Beslenme ve Diyetetik alanında yetiştirdiği donanımlı mezunları, yaptığı bilimsel çalışmaları ve danışmanlık hizmetleri ile Türkiye’de ve Dünya’da tanınan, tercih edilen, örnek ve lider bir eğitim kurumu olmaktır. Programımız misyon ve vizyonu web sayfamızda kamuoyuyla paylaşılmaktadır (BES (2)A.2.1.1).

Beslenme ve Diyetetik Programı, stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını belirlemiş ve bu politikalar kamuoyuyla paylaşılmıştır (BES (3)A.2.1.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

BES (2)A.2.1.1.Misyon_Vizyon
BES (3)A.2.1.2.Kalite_Politikası

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Beslenme ve Diyetetik alanında sürdürülen çağdaş ve uluslararası standartlara uygun eğitim düzeyini geliştirmek ve kaliteyi artırmak, bölümde bulunan laboratuvarların ulusal ve uluslararası akreditasyonunu sağlamak, bilimsel araştırmaların kalite, çeşitlilik ve verimliliğini artırarak ulusal ve uluslararası proje ve yayın sayısını ve danışmanlık, araştırma ve geliştirme hizmetlerini arttırmak temel stratejik amaçlarımızdır.

‘Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı’ Fakültemiz web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmıştır (BES (2)A.2.2.1). 2025 yılında stratejik plan üzerinden 6 aylık değerlendirmeler yapılmış, gerçekleştirmeler izlenmiş ve raporlanmıştır (BES (3)A.2.2.2). Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2025 yılı faaliyet raporu ise programımız ‘Stratejik Planlama Çalışma Ekibi’ tarafından halen hazırlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

BES (2)A.2.2.1.2024_2028_Stratejik_Planı
BES (3)A.2.2.2.Birim_Stratejik_Planlari



A.2.3. Performans Yönetimi

Program içi performans değerlendirmeleri ‘Stratejik Planlama Çalışma Ekibi’, ‘AR-GE Çalışma Ekibi’, ‘Ölçme Değerlendirme Çalışma Ekibi’ ve ‘Kalite Çalışma Ekibi’ nin ortak çalışmalarıyla yapılmaktadır. ‘Stratejik Planlama Çalışma Ekibi’ tarafından birimimiz Stratejik Plan 2025 Yılı Raporunun hazırlanması için performans göstergelerine yönelik olarak programımız verileri toplanmış (BES (3)A.2.3.1) ve 2025 yılı için program faaliyet raporu hazırlanmaktadır. Ayrıca ‘AR-GE Çalışma Ekibi’, rektörlük tarafından fakültemize bildirilen 2025 AR-GE hedefleri doğrultusunda programımız hedefleri için 2025 yılı sonuç raporu hazırlamıştır (BES (4)A.2.3.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3’tür.

Kanıtlar

BES (3)A.2.3.1.Performans_Gostergesi_Verileri

BES (4)A.2.3.2.AR-GE_Faaliyet_Raporu

A.3. Yönetim Sistemleri

Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere geliştirilen sistemleri kullanmaktadır.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Birimimizde resmi yazışmalar için 01.01.2014 yılından itibaren Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaya başlanmıştır. EBYS ile tüm yazışmalar elektronik imza ile yürütülmekte, tüm idari birimler ile öğretim üye ve elemanları ilgili evrakları kendi sistemlerinden çevrimiçi olarak takip edebilmekte ve evraklar arşivlenmektedir. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği birimimiz yönetimi tarafından elektronik ortamda yedekli olarak saklanmaktadır (BES (3)A.3.1.1). Ayrıca bölüm kurulu ve anabilim dalı toplantılarında alınan kararlar tüm öğretim üyelerinden paraf onayları alınarak bölüm sekreterliğinde arşivlenmektedir (BES (3)A.3.1.2).

Üniversitemizde yürütülen stratejik yönetim, akademik performans değerlendirme ve BAP Koordinasyon Biriminin yeniden yapılandırılması çalışmaları kapsamında, akademik etkinliklerin kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde envanterinin oluşturulması ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesine katkı sağlaması amacıyla Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) <https://avesis.gazi.edu.tr> adresi üzerinden kullanılmakta ve programımız öğretim üye/elemanları tarafından bireysel olarak güncellenmektedir (BES (3)A.3.1.3).

Kurumumuzun araştırma süreçlerinin izlemi ve ödüllendirmesi kapsamında otomasyon olarak sunduğu AVESİS, BAPSİS, ATÖSİS, APSİS ve KVYS gibi bilgi sistemleri yazılımları, programımız öğretim elemanlarınca aktif olarak kullanılmakta, akademik teşvik süreçleri bu programlar aracılığı ile yürütülmektedir (BES (3)A.3.1.4).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3’tür.

Kanıtlar

BES (3)A.3.1.1.EBYS_Giris_Sayfasi

BES (3)A.3.1.2.Bolum_Kurul_Karari_Ornegi

BES (3)A.3.1.3.AVESİS_Sayfasi_Ornegi

BES (3)A.3.1.4.Akademik_Tesvik_Bilgilendirme



A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Birimimizde insan kaynakları yönetimi görev tanımları, iş akış süreçleri kapsamında değerlendirilmektedir. İdari hizmetleri sunan personelin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere görev tanımları ve iş akış süreçleri bulunmaktadır (BES (2)A.3.2.1).

Programımızda ise insan kaynakları yönetimi hususunda; akademik ve idari personellerin memnuniyet, şikâyet ve önerilerini tespit etmek ve varsa aksayan yönleri iyileştirmek amacıyla akademik ve idari personel memnuniyet anketleri uygulanmaktadır (BES (3)A.3.2.2), BES (3)A.3.2.3).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 4'tür.

Kanıtlar

BES (2)A.3.2.1.Fakülte_Gorev_Tanimlari

BES (3)A.3.2.2.İdari_Personel_Memnuniyet_Anketi_Sonuculari

BES (3)A.3.2.3.Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi_Sonuculari

A.3.3. Finansal Yönetim

Programımızda bütçe kapsamında zorunlu ihtiyaçlar öncelikli olmak üzere mali kaynakların yönetimi fakültemize bağlı olarak gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz finansal kaynakların yönetimi ile ilgili tanımlı süreçler ve uygulamalar yıllık hazırlanan Fakülte Faaliyet Raporu'nda belirtilmektedir (BES (3)A.3.3.1). Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi birim hedefleri doğrultusunda yapılmaktadır. Birimiz taşınır kayıtlarla ilgili bilgiler İdari Mali İşler Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak denetlenmektedir.

Programımızda danışmanlık hizmetleri için oluşturulacak olan randevu ve takip programında danışmanlık ücretleri takip edilebilecektir. Bu kapsamda randevu ve takip programı ile ilgili toplantı düzenlenmiştir (BES (3)A.3.3.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 2'dir.

Kanıtlar

BES (3)A.3.3.1.Fakülte_Faaliyet_Raporu

BES (2)A.3.3.2.Program_Tanitim_Toplantisi

A.3.4. Süreç Yönetimi

Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM) aracılığıyla ders izlenceleri, ders notları ve ödevler öğrencilerle paylaşmaya devam edilmektedir. Dönem başladığında öğrenciler ile derse ilişkin program çıktıları, dönem ders planı ve değerlendirme süreci şeffaf bir şekilde Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) üzerinden paylaşılmaktadır (BES (2)A.3.4.1).

Her dönem sonunda tüm dersler için ders akışı ve işlenişinin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi amacıyla öğrencilerden görüş ve önerileri çevrimiçi program kullanılarak istenmektedir (BES (3)A.3.4.2). Ayrıca programımız AKTS Koordinatörlüğü tarafından öğrenci iş yükü anketi oluşturulmuş ve uygulanmaya GÜZ dönemi sonu itibarıyla başlanacaktır (BES (4)A.3.4.3).

Programımızda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler program koordinatörlüklerinin görev tanımları çerçevesinde yürütülmektedir. Program bünyesindeki koordinatörlükler tarafından yürütülen faaliyetlere ilişkin iş akış süreçleri tanımlanmıştır ve bu süreçler dâhilinde iş paylaşımları yapılarak süreç yönetimi sağlanmaktadır. Yılsununda Kalite



Çalışma Grubu tarafından tüm koordinatörlüklerden faaliyet raporları istenerek süreç izlenmektedir (BES (3)A.3.4.4).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 4'tür.

Kanıtlar

BES (2)A.3.4.1.Ders_İzlencesi_Ornegi
BES (3)A.3.4.2.Ders_Degerlendirme_Anketi
BES (4)A.3.4.3.İs_Yuku_Anketi
BES (3)A.3.4.4.Faaliyet_Planı_İstemi

A.4. Paydaş Katılımı

Birim, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmali ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Beslenme ve Diyetetik Programı kuruluşundan itibaren iç ve dış paydaşlarının mevcut ve gelecekteki beklenti ve ihtiyaçlarını her zaman ön planda tutmuştur. Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından Programımız iç paydaşlarından öğrenci ve akademik personele yönelik memnuniyet anketleri 2025 yılında uygulanmış ve değerlendirilmiştir (BES (4)A.4.1.1), BES (4)A.4.1.2).

Programımızda iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmış olup yıllık toplantı takvimine göre her yıl iç ve dış paydaşlarla yapılacak toplantılar planlanmaktadır (BES (2)A.4.1.3). 25 Aralık 2025 tarihinde 'Beslenme ve Diyetetik Bölümü Dış Paydaş Toplantısı' düzenlenecektir (BES (4)A.4.1.4). Program çıktılarının değerlendirilmesi için iç ve dış paydaşlara anket formu uygulanmış ve değerlendirilmiştir (BES (4)A.4.1.5).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 4'tür.

Kanıtlar

BES (4)A.4.1.1.Ogrenci_Memnuniyeti_Anketi
BES (4)A.4.1.2.Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi
BES (2)A.4.1.3.Yıllık_Toplanti_Takvimi
BES (4)A.4.1.4.Dis_Paydas_Toplantisi
BES (4)A.4.1.5.Program_Ciktilari_Anketi

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Programımızda verilen her ders için o dönemin son dersinde "Ders değerlendirme anketi" yapılmaktadır. Bu anketler ile öğrencilerin hem dersten gelen memnuniyete yönelik soruları hem de dersin öğrenim çıktılarına yönelik soruları cevaplamaları istenmektedir (BES (4)A.4.2.1)

Beslenme ve Diyetetik Bölümü programında yer alan her dersin iş yükü kredileri belirlenmiş ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Ayrıca programımız AKTS Koordinatörlüğü tarafından öğrenci iş yükü anketi oluşturulmuş ve uygulanmaya GÜZ dönemi sonu itibariyle başlanacaktır (BES (2)A.4.2.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar



BES (4)A.4.2.1.Ders_Değerlendirme_Anketi
BES (3)A.4.2.2.Oğrenci_İs_Yuku_Degerlendirme_Anketi

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunlarımıza dair güncel verilerin elde edilmesi amacıyla geliştirilmiş “Online Mezun İzleme” anket formu mail sistemimizde kayıtlı tüm mezunlarımıza her yıl düzenli olarak iletilmekte ve sonuçları değerlendirilmektedir (BES (3)A.4.3.1). Ayrıca Gazi Üniversitesi’nin de mezun bilgi sistemi bulunmakta ve mezunlar buraya kayıt olarak da bilgilerini girebilmektedir (BES (3)A.4.3.2). Bununla birlikte, program çıktılarının değerlendirilmesi için mezunlara program çıktılarının değerlendirilmesi anketi uygulanmıştır (BES (3)A.4.3.3).

Akademik birimlerde Kariyer Planlama günlerinin düzenlenmesi hedefi kapsamında programımız Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Ekibi tarafından ‘Kariyer Günleri’ toplantıları gerçekleştirilmektedir (BES (3)A.4.3.4) (LYK 2025/37). Programımızda öğrenci toplulukları vasıtasıyla mezunlar ile yılda en az bir etkinlik yapılmaktadır. Bu kapsamda programımızda ‘Okul Temelli Beslenme Eğitimi’ konulu etkinlik düzenlenmiştir (BES (3)A.4.3.5) (LYK 2025/54). Mezunlarımızla Buluşuyoruz-X etkinliği kapsamında, mezunlarımızdan Uzm. Dyt. Meryem İtek Altunay konuşmacı olarak davet edilmiş ve “Yetişkin Kistik Fibrozis Hastalarında Tıbbi Beslenme Tedavisi” başlıklı sunum gerçekleştirilmiştir (BES (3)A.4.3.6).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3’tür.

Kanıtlar

BES (3)A.4.3.1.Mezun_Oğrenci_Anketi
BES (3)A.4.3.2.Mezun_Bilgi_Sistemi
BES (3)A.4.3.3.Program_Ciktilari_Sonucari
BES (3)A.4.3.4.Kariyer_Gunleri
BES (3)A.4.3.5.Okul_Temelli_Beslenme_Egitimi
BES (3)A.4.3.6.Kistik_Fibrozis

A.5. Uluslararasılaşma

Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmali ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Programımızın uluslararasılaşma düzeyini geliştirmek hedefi mevcut olup, bu hedefe yönelik Beslenme ve Diyetetik alanında saygın uluslararası üniversiteler ile ortak eğitim programları, öğrencilerin uluslararası deneyimlerini arttırmaya yönelik düzenlemeler geliştirmek gibi stratejileri bulunmaktadır. Bu kapsamda programımız Erasmus koordinatörlüğü aktif olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Fakültemiz Değişim Programları Akademik Birim Koordinatörü Doç. Dr. Duygu AĞAGÜNDÜZ tarafından 4 Kasım 2025 tarihinde “Erasmus+ Hareketlilikleri Bilgilendirme Toplantısı ve Birim Koordinatörleri Buluşması” gerçekleştirilmiştir. Toplantıda öğrenci ve personel hareketliliklerine ilişkin başvuru detayları, seçim kriterleri, anlaşmalı kurumlar ve güncel Erasmus+ yönergeleri hakkında ayrıntılı bilgiler paylaşılmıştır. (BES (3)A.5.1.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3’tür.

Kanıtlar

BES (3)A.5.1.1.Erasmus_Toplantisi



A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Erasmus öğrenci ve personel hareketliliği kapsamında katılımcılar için harcırah, seyahat giderleri ve özel ihtiyaç desteği Gazi Üniversitesi Değişim Programları birimi tarafından sağlanmaktadır. Programımızın ayrıca uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için fiziki, teknik ve mali desteği bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 1'dir.

Kanıtlar

-

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Programın uluslararasılaşma stratejisini gerçekleştirmek için staj hareketliliği kapsamında giden/gelen öğrenci sayısı, uluslararası etkileşimlerin ülke bazında çeşitliliği gibi performans göstergelerini izlemektedir. Bu göstergeler, Bölüm Başkanlığı, Kalite Çalışma Grubu ve Erasmus Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. Bu yıl "Lisans Dönemi Staj Hareketliliği" kapsamında 1 öğrencimiz İtalya'ya; "Erasmus+ Programı Öğrenim Hareketliliği" kapsamında da 2 öğrencimiz Litvanya'ya gitmiştir (BES (3)A.5.3.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

BES (3)A.5.3.1.ERASMUS_Hareketlilik



EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Birim, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Beslenme ve Diyetetik Bölümü programının amacı, toplumun yeterli ve dengeli beslenmesi ile sağlığının korunması, iyileştirilmesi, geliştirilmesi ve yaşam kalitesinin artırılması amacıyla, yaşam boyu öğrenme bilinciyle mesleki bilgilerini uygulayan, geliştiren araştırmacı ve yenilikçi, evrensel düşünce ve değerlere sahip “Diyetisyen” yetiştirmektir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü eğitim-öğretim programı belirlenirken Ulusal Çekirdek Eğitim Programı’na uygun olarak beş ana alanda (Temel Bilgi ve Beceriler, Beslenme Bilimleri, Diyetetik, Toplum Beslenmesi ve Toplu Beslenme Sistemleri) yer alan derslerin müfredata dengeli bir şekilde yerleştirilmesine dikkat edilmiştir. Böylece öğrencilerin dört yıl boyunca hem mesleki dersleri hem de temel bilgi ve becerileri almaları amaçlanmıştır. Eğitim-öğretim programında birinci ve ikinci yarıyılta temel bilgi ve becerileri içeren dersler ve sonraki yarıyıllarda mesleki dersler yer almaktadır. İlk yıl alınan derslerden edinilen temel bilgi ve beceriler mesleki dersler için bir temel oluşturmaktadır. Eğitim programının ikinci ve üçüncü yılında alınan mesleki derslerden edinilen teorik bilgiler yedinci ve sekizinci yarıyılta yapılan uygulama dersleri ile pratiğe aktarılmaktadır. Eğitim programının son yılında alınan seminer ve mezuniyet projesi dersleri ile öğrencilerin meslek alanında yetkinleşmesi ve belli bir konuda bilgi birikimi oluşturmaları sağlanmaktadır. Ayrıca her yarıyıl farklı seçmeli dersler eklenerek öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır. Beslenme ve Diyetetik programının eğitim amaçları web adresinde yayınlanarak tüm paydaşlar ile paylaşılmıştır (BES(2)B.1.1.1.). Birimimizin 2024-2028 dönemine ilişkin Stratejik Planı bulunmaktadır ve bu planda stratejik amaçlar ve bu amaçlara ilişkin hedef kartlarına yer verilmiştir (BES(2)B.1.1.2.). Bölümümüzde program çıktılarının değerlendirilmesinde öğrenci, mezun ve öğretim elemanlarının görüşleri dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda her bir paydaşa yönelik anketler web sitesinde bulunmaktadır (BES(3)B.1.1.3.). Program amaçlarının gözden geçirilmesi ve eğitim programının paydaşların gereksinimleri de dikkate alınarak iyileştirilme hedeflerinin belirlenmesi amacıyla öğrenci, mezun, öğretim elemanı ve dış paydaşlara yönelik anketler web sitemizde bulunmaktadır (BES(3)B.1.1.4.). Paydaş toplantıları düzenli olarak yapılmakta ve iç ve dış paydaşların program amaçlarına ve çıktılarına yönelik önerileri alınmaktadır (BES(3)B.1.1.5.). Ayrıca paydaş görüş formunun resmi yazı ile tüm akademik birimlere ulaştırılması kapsamında birimimiz tarafından programımıza gerekli yönlendirmeler yapılmıştır BES(2)B.1.1.6.). Üniversitemiz yönetimince öngörülen ve Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) değerlendirmesi ile diğer Beslenme ve Diyetetik Bölümü programlarının incelenmesi sonrasında son iki yılda program amaçlarına katkı düzeyi yüksek olan zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli derslerin de sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmüş ve bu doğrultuda bölüm kurul kararı ile bölümümüz eğitim programının, program amaçlarına katkısının artırılması sağlanmıştır. Bu kapsamda 2025-2026 güz döneminde “Afetlerde Toplu Beslenme Hizmetleri Yönetimi” dersi seçmeli ders olarak açılmıştır (BES(3)B.1.1.7.). Bölümümüzdeki derslerde öğrencilerin sözlü sunum ve iletişim kabiliyetlerinin artırılmasına yönelik uygulamaların ders iş yüklerindeki ağırlıkları artırılarak dersin ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de kullanılması sağlanmıştır BES (2)(3)B.1.1.8.) (KİP EÖ 2025/43). Programların, Çekirdek Eğitim Programlarındaki güncellemeler doğrultusunda gözden geçirilmesi için gerekli çalışmaların yürütülmesi kapsamında TYÇ Kurulu program akreditasyonuna sahip olan Beslenme ve Diyetetik Programının Lisans Diplomasının (TR0030217253) 09/05/2024 tarihinde TYÇ’nin ilgili seviyesine (6. seviyeye) yerleştirilmesine karar vermiştir (BES(3)B.1.1.9.).

Bölümümüzde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar bulunmaktadır. Buna yönelik olarak program çıktılarının sürekli iyileştirme ölçme sistemi diyagramı kullanılmaktadır (BES (2) B.1.1.10.). İyileştirme faaliyet planı kapsamında uygulamaların



sonuçlarının değerlendirilmesi ve iyileştirme faaliyetlerinin uygulanabilmesi için Ölçme ve Değerlendirme Ekibi aktif olarak çalışmalarını sürdürmektedir (BES(3)B.1.1.11.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

BES(2)B.1.1.1. Beslenme ve Diyetetik Programı Eğitim Amaçları
BES(2)B.1.1.2. Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024-2028 Stratejik Planı
BES(3)B.1.1.3. Program Çıktılarının Değerlendirilmesi Formları
BES(3)B.1.1.4. Program Amaçlarının Değerlendirilmesi Formları
BES(3)B.1.1.5. Dış Paydaş Toplantısı
BES(3)B.1.1.6. Paydaş Görüş Formu
BES(4)B.1.1.7. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Açılacak Derslere Yönelik Kurul Kararı
BES (2)(3)B.1.1.8. Örnek Ders İzlenesi
BES(3)B.1.1.9. TYÇ Yerleştirilme
BES(2)B.1.1.10. Sürekli İyileştirme Ölçme Sistemi Diyagramı
BES(3)B.1.1.11. Ölçme ve Değerlendirme Ekibi Faaliyet Raporu

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Beslenme ve Diyetetik Bölümü lisans eğitim-öğretim programında birinci ve ikinci yarıyılta temel bilgi ve becerileri içeren dersler ve sonraki yarıyıllarda mesleki dersler yer almaktadır. İlk yıl alınan derslerden edinilen temel bilgi ve beceriler mesleki dersler için bir temel oluşturmaktadır. Eğitim programının ikinci ve üçüncü yılında alınan mesleki derslerden edinilen teorik bilgiler yedinci ve sekizinci yarıyılta yapılan uygulama dersleri ile pratiğe aktarılmaktadır. Eğitim programın son yılında alınan seminer ve mezuniyet projesi dersleri ile öğrencilerin meslek alanında yetkinleşmesi ve belli bir konuda bilgi birikimi oluşturmaları sağlanmaktadır. Ayrıca her yarıyla farklı seçmeli dersler eklenerek öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır. Bu kapsamda 2025-2026 güz döneminde "Afetlerde Toplu Beslenme Hizmetleri Yönetimi" dersi seçmeli ders olarak açılmıştır (BES(3)B.1.2.1.). Ayrıca üniversitemizde toplumsal katkı içerikli alan dışı seçmeli derslerin sayısının artırılması kapsamında programımız öğretim üyelerinden biri tarafından 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar döneminden itibaren verilmek üzere ADS-383 kodlu "Sürdürülebilir Beslenme" dersi verilmeye başlanmıştır (BES(3)B.1.2.2.). Bölümümüz lisans eğitim programına ait ders dağılımı yer almaktadır (BES(3)B.1.2.3.). Lisans eğitim programına uygun olarak her dönem ders programları hazırlanmaktadır (BES(3)B.1.2.4.). Bununla birlikte, her dersin ders tanıtım formları ve ders bilgi paketleri ayrıntılı olarak güncellenmektedir (BES(3)B.1.2.5.) (BES(3)B.1.2.6.). Düzenli olarak yapılan paydaş toplantılarında da güncelleme sürecinin dış paydaşlarla paylaşılması planlanmaktadır (BES(3)B.1.2.7) ve dış paydaşların program çıktılarına ilişkin görüşleri sorgulanacaktır (BES(3)B.1.2.8.). Öğrencilerin dersleri değerlendirmeleri amacıyla üniversite tarafından yapılan ders değerlendirme anketleri bölüm web sayfasında yer almaktadır (BES(3)B.1.2.9.). Ayrıca bölümümüzde öğrenci merkezli uygulamaların izlenmesi ve iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmesi faaliyet planı kapsamında her ders için dönem sonunda ilgili dersin öğrencilerine ders değerlendirme anketleri uygulanmaktadır (BES(3)B.1.2.10.). Ayrıca, ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına göre iyileştirme faaliyet planı kapsamında uygulamaların sonuçlarının değerlendirilmesi ve iyileştirme faaliyetlerinin uygulanabilmesi için Ölçme ve Değerlendirme Ekibi de rehberlik ederek değerlendirme süreçlerinin niteliğini artırmaya katkıda bulunmaktadır (BES(3)B.1.2.11.) (KİP EÖ 2025/8, KİP EÖ 2025/11).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

BES(3)B.1.2.1. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Açılacak Derslere Yönelik Kurul Kararı
BES(3)B.1.2.2. Sürdürülebilir Beslenme ADS



BES(3)B.1.2.3.Lisans_Eğitim_Programı
BES(3)B.1.2.4.Beslenme_ve_Diyetetik_Bölümü_Ders_Programı
BES(3)B.1.2.5.Bilgi_Paketi
BES(3)B.1.2.6.Ders_Tanımlama_Formu
BES(3)B.1.2.7.Dış_Paydaş_Toplantısı
BES(3)B.1.2.8.Dış_Paydaş_Değerlendirme_Anket_Sonuçları
BES(3)B.1.2.9.Ders_Değerlendirme_Anketi
BES(3)B.1.2.10.Öğrenci_Ders_Değerlendirme_Anketi_Sonuçları
BES(3)B.1.2.11. Ölçme_ve_Değerlendirme_Ekibi_Faaliyet_Raporu

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Eğitim-Öğretim Programı, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerileri kazanmaları, tüm program amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmayı sağlayacak şekilde temel bilimler ve mesleki dersleri içerecek şekilde hazırlanmıştır. Dört yıl boyunca alınan dersler tüm program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşılmasına katkı sağlamaktadır. Bölümümüz dersleri program çıktıları ile ilişkilendirilmektedir. İyileştirme faaliyet planı kapsamında, ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu izlenmeye başlanmış ve her bir dersin öğrenim çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişki değerlendirilmiştir (BES(3)B.1.3.1.). Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Derslerin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Bu ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumuna ilişkin Ölçme ve Değerlendirme Ekibi tarafından mezunlara, öğrencilere, öğretim elemanlarına ve dış paydaşlara program çıktılarının değerlendirilmesi formu uygulanmıştır ve raporlanmıştır (BES(3)B.1.3.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

BES(3)B.1.3.1.Bölüm Derslerinin Program Çıktıları İle İlişkilendirilmesi
BES(3)B.1.3.2.Program Çıktılarının Değerlendirilmesi Sonuçları

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Beslenme ve Diyetetik Bölümü programında yer alan her dersin iş yükü kredileri belirlenmiş ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Ayrıca web sayfasında uygulama dersleri, değişim programları ve projeler (Beslenme ve Diyetetik Alanında Uygulamalar I-II-III-IV-V, Mezuniyet Projesi I-II, Erasmus Stajı) için iş yükü kredileri de belirtilmiştir (BES(3)B.1.4.1.). İş yükü kredilerinin belirlenmesinde bölüm web sayfasında yer alan ders değerlendirme anketlerinin sonuçları ile öğrencilerin görüşleri de dikkate alınmaktadır (BES(3)B.1.4.2.). Bunun yanı sıra öğrenci ve dış paydaş görüşlerinin program değerlendirmelerine dâhil edilerek program açma, müfredat güncelleme süreçlerinde kullanılması kapsamında öğrenciler akademik kurullara dahil edilmektedir (BES(3)B.1.4.3.). Ayrıca uzaktan ve hibrit eğitim sürecinde kullanılmaya başlamış olan ders izlence formları GUZEM aracılığı ile Öğretim Yönetim Sistemi (LMS)'ne yüklenmiştir (BES(3)B.1.4.4.). Bölümümüzde tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Bölümümüz AKTS Koordinatörlüğü tarafından ders değerlendirme anketleri ile birlikte uygulanabilmesi açısından öğrenci iş yükü anketi ders değerlendirme anketine entegre edilmiş ve uygulanması için gerekli yönlendirmeler yapılmıştır. (BES(3)B.1.4.5.) (BES(3)B.1.4.6.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.



Kanıtlar

BES(3)B.1.4.1.Lisans_Eğitim_Programı
BES(3)B.1.4.2.Ders_Değerlendirme_Anketi
BES(3)B.1.4.3.Akademik_Kurul_Karar_Tutanağı
BES(3) B.1.4.4.BES_307_Toplu_Beslenme_Sistemleri_Ders_İzlencesi
BES(3) B.1.4.5.Öğrenci_İş_Yükü_Değerlendirme_Anketi
BES(3) B.1.4.6.Öğrenci_İş_Yükü_Değerlendirme_Anketi_Mail

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Program çıktıları öğrenciler, mezunlar, dış paydaşlar ve öğretim elemanları için Program Çıktılarının Değerlendirilmesi formları ile değerlendirilmekte ve raporlanmaktadır (BES(3)B.1.5.1.) (BES (3)B.1.5.2.). Program çıktıları değerlendirilmesi formları ile öğrenciler, mezunlar, öğretim elemanları ve diğer dış paydaşlara ulaşılabilmektedir (BES(3)B.1.5.3.). Gazi Üniversitesi'nin kariyer ve mezun izleme portalı bulunmakta ve mezunlar buraya kayıt olarak bilgilerini girebilmektedirler (BES(3)B.1.5.4.). Kariyer ve Mezun Portalının daha etkin kullanımı ve yaygın etkisinin artırılmasına yönelik programımız Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Ekibi tarafından düzenlenen 2025 kariyer günleri kapsamında KAPUM iştiraki ile birlikte gerekli bilgilendirmeler ve yönlendirmeler gerçekleştirilmiştir (BES (3)B.1.5.5.) Program çıktıları değerlendirilmesi için mezunlara program çıktıları değerlendirilmesi formu uygulanmış ve sonuçları raporlanmıştır (BES(3)B.1.5.6.).

Bölümümüzde program çıktıları sürekli iyileştirme ölçme sistemi, program çıktıları izlenmesine ve güncellenmesine yönelik çalışmalar için yol gösterici olarak kullanılmaktadır (BES(2)B.1.5.7.). Her eğitim öğretim yılı sonunda bölüm kurulu toplantısında değerlendirme yapılarak program çıktıları ve eğitim amaçlarına yönelik gerekli görülen güncellemelerin/değişikliklerin/iyileştirmelerin yapılması amaçlanmaktadır. Bu güncellemelerde iç ve dış paydaş görüşleri değerlendirilmektedir (BES(3)B.1.5.8.). Program Eğitim Amaçları'nın öğrenci, öğretim elemanı, mezun ve dış paydaşlar tarafından değerlendirilebilmesi için oluşturulan anketler bölüm web sayfasında yer almaktadır (BES(3)B.1.5.9.). Öğrenci ve dış paydaş görüşlerinin program değerlendirmelerine dahil edilerek program açma, müfredat güncelleme süreçlerinde kullanılması kapsamında lisans öğrenci temsilcileri akademik kurullara dahil edilmektedir (BES(3)B.1.5.10.) (KİP EÖ 2025/52). Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek amacıyla derslerin program çıktılarına katkıları ve ölçme değerlendirme yöntemlerinin ders öğrenme kazanımlarına katkıları takip edilmektedir. Tüm derslerde program çıktıları izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bazı sonuçlar elde edilmiştir (BES(3)B.1.5.11.). Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi, karar almalar ve güncellemelerde kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Bölümümüz akreditasyon için SABAK'a 2019 yılında başvurmuş ve 2020 yılında beş yıllık akreditasyon belgesini almıştır. (BES(3)B.1.5.12.). 2025 yılında akreditasyon süresinin yenilenmesi için tekrar başvuruda bulunulmuş (BES(3)B.1.5.13.) ve SABAK değerlendirme takımı tarafından programımıza ilişkin ziyarette bulunulmuştur (BES(3)B.1.5.14.). Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının tespiti amacıyla, belirlenen yol haritası doğrultusunda izleme çalışmaları yürütülmüş ve gerçekleştirilen ziyaret neticesinde bölümümüz yeniden beş yıllığına akredite edilmiştir (BES(4)B.1.5.15.) (KİP EÖ 2025/9). Bu kapsamda aday öğrenci sekmesi altında yer alan "Akreditasyon" sekmesinin sürekli erişilebilir hale getirilmesi ve güncellenmesi sağlanmış ve web sayfasında ilgili yönlendirme linki eklenmiştir (BES(3)B.1.5.16.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 4'tür.

Kanıtlar

BES(3)B.1.5.1.Program_Çıktılarının_Değerlendirilmesi_Formları
BES(3)B.1.5.2. Program_Çıktıları_Rapor
BES(3)B.1.5.3.Mezun_ve_Dış_Paydaş_Mail
BES(3)B.1.5.4.Kariyer_ve_Mezun_Portalı



BES(3) B.1.5.5.Kariyer_ve_Mezun_Portalı_Tanıtım.pdf
BES(3)B.1.5.6. Program_Çıktılarının_Değerlendirilmesi_Anket_Sonuçları_Mezun
BES(2)B.1.5.7. Sürekli_İyileştirme_Ölçme_Sistemi_Diyagramı
BES(3)B.1.5.8. BES(3)B.1.5..8.Program_Çıktılarının_Güncellenmesi_Bölüm_Kurulu_Kararı.
BES(3)B.1.5.9. Program_Amaçlarının_Değerlendirilmesi_Formları
BES(3) B.1.5.10.Akademik_Kurul_Karar_Tutanağı
BES(3)B.1.5.11. Bölüm_Derslerinin_Program_Çıktıları_İle_İlişkilendirilmesi
BES(3)B.1.5.12.2020_2025_Akreditasyon_Belgesi
BES(3)B.1.5.13. SABAK_Başvuru
BES(3)B.1.5.14. SABAK_Ziyaret_Planı
BES (4)B.1.5.15. 2025_2030_Akreditasyon_Belgesi
BES (3)B.1.5.16.Akreditasyon_Sekmesi

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Bölüm eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere organizasyonel yapılanmaya sahiptir. Bölümümüzün organizasyon yapısının dinamikleştirilmesi ve etkin bir yapıya sahip olmasının sağlanması amacıyla organizasyon şeması güncellenerek bölümümüz internet sayfasında yayınlanmıştır (BES(2)B.1.6.1.). Bölümümüzde eğitim öğretim süreçlerinde aktif olarak dahil olan Eğitim Çalışma Ekibi, Lisans Eğitim Koordinasyon Ekibi, Uzaktan Eğitim Koordinasyon Ekibi, Erasmus Ekibi, AKTS, Yatay-Dikey Geçiş ve Lisans Tamamlama Çalışma Ekibi, Beslenme ve Diyetetik Uygulamaları Koordinatörlüğü gibi kurul ve komisyonların şeması tanımlanmış ve bölümümüz internet sayfasında yayınlanmıştır (BES(2)B.1.6.2.). Eğitim ve öğretim süreçlerinin koordineli ve etkin bir şekilde yürütülebilmesi için kurulan bölüm anabilim dalları bölümümüz internet sayfasında yer almaktadır (BES(2)B.1.6.3.). Bu yapılanma ile eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi basamaklarını yürütmektedir. Bölümümüzde eğitim-öğretim ile ilgili tüm hususlar Bölüm Kurulu toplantılarında tüm öğretim üyeleri ve doktora tamamlayan araştırma görevlileri ve bölüm lisans öğrenci temsilcileri katılımı ile tartışılmakta ve karara bağlanmaktadır (BES(3)B.1.6.4.). Eğitim-öğretim sistemine ilişkin süreçler bölüm koordinatörlüklerinin görev tanımları çerçevesinde yürütülmekte ve tüm akademik, idari ve sosyal etkinlikler bölüm başkanlığı tarafından izlenip denetlenerek bölüm iç denetimini sağlamaktadır (BES(2)B.1.6.5.). Akademik birimlerde bulunan Ölçme ve Değerlendirme Birimlerinin aktif hale getirilmesi ve çalışma sonuçlarının izlenmesi kapsamında programımızda Ölçme Değerlendirme Ekibi aktif olarak çalışmakta olup öğrenci memnuniyet anketlerini Mayıs ve Kasım 2025 olmak üzere iki kez gerçekleştirmiştir (BES(3)B.1.6.6.) (BES(3)B.1.6.7.) (KİP EÖ 2025/11). Eğitim Çalışma Ekibi lisans düzeyinde eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde ve izlenmesinde görev almaktadır. Her dönem başında ders programlarının düzenlenmesi ve dersliklerin ayarlanması ile vize ve final haftalarında sınav takviminin düzenlenmesi ve dersliklerin ayarlanması amacıyla çalışmalarını yürütmektedir (BES(3)B.1.6.8.). Tüm BES kodlu derslerini alan öğrencilerin kazandıkları bilgi ve becerileri çalışma alanlarında gözlemleyebilmelerini sağlayan dördüncü sınıf Beslenme ve Diyetetik Alanında Uygulama dersleri için her eğitim-öğretim yılı için Beslenme ve Diyetetik Uygulamaları Koordinatörlüklerinin uygun gördüğü hastane ve kurumlar için gerekli resmi yazışmalar bölüm başkanlığı tarafından yapılmakta, öğrencilerin uygun yerlere yerleştirilmesi sağlanmakta ve uygulama derslerine ilişkin tüm prosedürler yürütülmektedir (BES(3)B.1.6.9.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

BES(2)B.1.6.1.Bölüm_Organizasyon_Şeması
BES(2)B.1.6.2.Bölüm_Kurul_ve_Komisyonlar
BES(2)B.1.6.3.Bölüm_Anabilim_Dalları
BES(3)B.1.6.4.Akademik_Kurul_Karar_Tutanağı
BES(2)B.1.6.5.Bölüm_Koordinatörlükleri
BES (3) B.1.6.6. Ölçme_Değerlendirme_Ekibi_Mayıs_2025_Anket_Sonuçları



BES(3)B.1.6.7. Ölçme ve Değerlendirme Ekibi Kasım 2025 Anket Sonuçları
BES(3)B.1.6.8.Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ders Programı
BES(3)B.1.6.9.Beslenme ve Diyetetik Uygulamalarına Yönelik Resmi Yazı Örneği

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Bölümümüz eğitim programında yer alan tüm dersler program amaçlarına ve öğrenme çıktılarına belirli oranlarda katkı sağlamakta ve bu sayede öğrencilerin dört yılın sonunda bütün eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşması gerçekleştirilmektedir. Eğitim-öğretim programında temel bilimler (Anatomi, Temel Kimya, Beslenme Bilimlerinde Psikoloji, Fizyoloji), mesleki dersler ve seçmeli dersler yer almakta ve birinci sınıftan itibaren disiplinler arası çalışmaya katkı sağlanmaktadır. Ayrıca dördüncü sınıfta öğrenciler hastanelerde, toplu beslenme hizmeti veren kurumlarda ve okullarda uygulamalar gerçekleştirerek farklı alanlardaki kişilerle çalışma imkânına sahip olmaktadır. Birimimizde öğrenci merkezli öğrenme uygulamalarına dikkat edilmektedir. Öğrencilerinin araştırma/öğrenme odaklı olarak eğitimlerini sürdürmeleri amacıyla laboratuvarlar, makale değerlendirmeleri, makale sunumları, vaka sunumları, menü planlama uygulamaları gibi çeşitli uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Bölümümüz eğitim öğretim metodları web sitesinde yer almaktadır (BES(3)B.2.1.1.). Programımızda öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Eğitim süreçleri, teknolojinin sunduğu olanaklar ile öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılarak zenginleştirilmektedir (BES(3)B.2.1.2.).

Gazi Üniversitesi Eğitim Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi kapsamında birimlerde lisans ve lisansüstü düzeyde tez ve poster yarışmaları/ sergileri/mezuniyet projeleri yarışmaları vb. uygulamaların yaygınlaştırılması kapsamında birimimizde 3. Sağlık Bilimleri Gençlik Projeleri Yarışması düzenlenmiş ve programımız öğrencileri poster ve sözel bildiriler ile katılım sağlayarak ödül kazanmıştır (BES(3)B.2.1.3) (KİP EÖ 2025/19)

Gazi Eğitim Fakültesi tarafından Üniversitemiz eğitim-öğretim politikası ve stratejik planı hedefleri doğrultusunda, kalite iyileştirme planı kapsamında akademik personelimizin öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla “Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı düzenlenmektedir. Programımızda eğiticilerin eğitimine katılan öğretim elemanlarımız bulunmaktadır (BES(3)B.2.1.4).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3’tür.

Kanıtlar

BES(3)B.2.1.1.Eğitim Öğretimde Kullanılan Değerlendirme Yöntemleri
BES(3)B.2.1.2.BES_101_Beslenme ve Diyetetiğe Giriş İzlençe
BES(3)B.2.1.3.Proje Yarışması Katılım
BES(3)B.2.1.4.Eğiticilerin Eğitimi Katılım

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Program müfredatında yer alan tüm dersler için ölçme değerlendirme kriterlerine üniversitemiz Gazi Bilgi Paketinden ulaşılmaktadır. Dönem başında ilgili öğretim elemanlarınca “Ders İzlenesi” ile birlikte dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri ayrıntıları ile öğrencilere duyurulmaktadır (BES(3)B.2.2.1.). Öğrencilerin başarısını ölçmek amacıyla derslerde farklı yöntemler kullanılmaktadır. Her dersin bilgi paketinde öğrencilerin başarısını değerlendirmede kullanılacak yöntemler ve etki etme oranları yer almaktadır. Derslerde öğrencilerin ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla ara sınav, final sınavı, konu sonu değerlendirme kısa sınavlar, laboratuvar raporları, makale sunumları, makale değerlendirmeleri, vaka sunumları gibi oldukça çeşitli yöntemler kullanılmaktadır



(BES(3).B.2.2.2.) (KİP EÖ 2025/43). Bununla birlikte, programımızda yer alan Ölçme ve Değerlendirme Ekibi aktif olarak çalışmalarını yürütmekte ve ölçme ve değerlendirme ekibi, derslerin öğrenme çıktılarıyla uyumlu, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla değerlendirilmesine katkı sağlamaktadır. Öğretim elemanlarına sınav hazırlama, rubrik oluşturma ve sonuçların analiz edilmesi konularında rehberlik ederek değerlendirme süreçlerinin niteliğini artırmaya katkıda bulunmaktadır (BES(3).B.2.2.3.) (EÖ 2025/8). Her dönem sonunda derslerin sorumlu öğretim üyeleri tarafından yapılan ders değerlendirme anketlerinde de öğrencilerin öğrenim çıktılarının değerlendirilmesi istenmektedir (BES(3).B.2.2.4.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

BES(3)B.2.2.1.BES_101_Beslenme_ve_Diyetetiğe_Giriş_İzleni
BES(3).B.2.2.2.BES_205_Beslenme_Ekolojisi_Rapor_ve_Sunum_Örneği
BES(3).B.2.2.3.Ölçme_Değerlendirme_Raporu
BES(3).B.2.2.4.Ders_Değerlendirme_Anketi

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Birimimize Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)'nin yaptığı sınavlar ile öğrenci kabulü yapılmaktadır. ÖSYM'nin yaptığı üniversite giriş sınavında ilgili puan türünde barajı geçmiş olan ve bölüme başvuru yapmış adaylar puan sıralaması göz önüne alınarak yine ÖSYM tarafından bölüme yerleştirilmektedirler. Birimimize öğrenci kabulüne ilk olarak 2009 Öğrenci Seçme Sınavı sonuçlarına göre 2009-2010 öğretim yılı için yükseköğretim programlarına ek yerleştirme işlemleri ÖSYM tarafından yapılmıştır (BES(2)B.2.3.1.). Birimimize yurt dışından kabul edilen öğrenciler ise Yurt Dışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı bursu veya uluslararası sınav sonuçlarına (YTÜYÖS, KUNİB e-YÖS, SAT, ABİTUR, TQDK, GAOKA sınavlarıyla) göre yerleştirilmektedir ve bu kapsamda bölümümüzde toplamda 26 öğrenci bulunmaktadır (BES(3)B.2.3.2.) Dikey geçiş işlemleri, Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK)'nun belirlemiş olduğu "Meslek Yüksekokulları ve Açık öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik" temel alınarak (BES(2)B.2.3.3.), yatay geçiş ve üniversite içindeki geçiş işlemleri ise YÖK'ün belirlemiş olduğu "Yüksek Öğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" (BES(2)B.2.3.4.) esas alınarak gerçekleştirilmektedir. Birimizde çift ana dal ve yan dal yapan öğrenci bulunmamaktadır. Kurum içi ve kurumlar arası Yatay geçiş, Merkezi Yatay Geçiş ile öğrenci kabullerinde ilgili yönergeler vardır ve birimlerimizdeki ilgili komisyonlar aracılığı ile yönergelere göre öğrenci kabulü yapmaktadır. Öğrencilerin intibak programları 05/04/2024 tarih ve 2024/148 sayılı Gazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre yapılmaktadır (BES(3)B.2.3.5.). Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

BES(2)B.2.3.1.ÖSYM_Ek_Yerleştirme_Kılavuzu
BES(3)B.2.3.2.Yabancı_Uyruklu_Öğrenci_Sayısı
BES(2)B.2.3.3.Meslek_Yüksekokulları_Ve_Açıköğretim_Ön_Lisans_Programları_Mezunlarının Lisans_Öğrenimine_Devamları_Hakkında_Yönetmelik
BES(2)B.2.3.4.Yükseköğretim_Kurumlarında_Önlisans_ve_Lisans_Düzeyindeki_Programlar_Arasında Geçiş_Çift
Anadal_Yan_Dal_İle_Kurumlar_Arası_Kredi_Transferi_Yapılması_Esaslarına_İlişkin_Yönetmelik
BES(3)B.2.3.5.İntibak_Örneği



B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Bölümde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için 8 yarıyıldaki tüm dersleri başararak 240 AKTS kazanmış olmaları ve 05.09.2017 tarih ve 30171 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 21.10.2025 tarihinde ve 33054 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak değişmiş olup (BES(2)B.2.4.1.) ve bu değişikliklere ilişkin birimimizde 06.01.2025 tarihinde bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir (BES(3)B.2.4.2.) Mezuniyet koşulları ve kuralları web sitesinde yer almaktadır (BES(2)B.2.4.3.). Bölümümüzde, öğrencilerin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşma durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmaktadır. Gereken koşullarda Gazi Üniversitesi'nin Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğine başvurulmaktadır. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler birimimizde uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

BES(2)B.2.4.1. Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

BES(3)B.2.4.2. Yönetmelik Değişikliğine İlişkin Toplantı

BES(2)B.2.4.3. Mezuniyet Koşulları

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Bölümümüz eğitim programında yer alan tüm dersler program amaçlarına ve öğrenme çıktılarına belirli oranlarda katkı sağlamakta ve bu sayede öğrencilerin dört yıl sonunda bütün eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşması gerçekleştirilmektedir. Eğitim-öğretim programında temel bilimler (Anatomi, Temel Kimya, Beslenme Bilimlerinde Psikoloji, Fizyoloji), mesleki dersler ve seçmeli dersler yer almakta ve birinci sınıftan itibaren disiplinler arası çalışmaya katkı sağlanmaktadır. Ayrıca dördüncü sınıfta öğrenciler hastanelerde, toplu beslenme hizmeti veren kurumlarda ve okullarda uygulamalar gerçekleştirerek farklı alanlardaki kişilerle çalışma imkânına sahip olmaktadır. Birimimizde öğrenci merkezli öğrenme uygulamalarına dikkat edilmektedir. Öğrencilerinin araştırma/öğrenme odaklı olarak eğitimlerini sürdürmeleri amacıyla laboratuvarlar, makale değerlendirmeleri, makale sunumları, vaka sunumları, menü planlama uygulamaları gibi çeşitli uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Bölümümüz eğitim öğretim metotları web sitesinde yer almaktadır (BES(3)B.3.1.1.). Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır.

Öğrencilerin derslerin işleyişi hakkında geri bildirim sağlanması amacıyla her bir ders için ders değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. Öğrenme ortam ve kaynaklarına ilişkin öğrenci geri sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır (BES(3)B.3.1.2.).

Bölümümüzde, öğrencilerin eğitim öğretimine katkıda bulunabilecek kaynaklar derslerde belirtilmektedir. Birimimizde öğrencilerin kullanabilecekleri her türlü bilgi daha önceden hazırlanan ders notlarıyla, derslerde öğrencilere aktarılmaya çalışılmaktadır. Ayrıca literatür sürekli olarak takip edilmekte ve ders notları buna göre düzenlenmekte ve güncellenmektedir. Öğrencilerin gerekli araştırmaları yapmaları için kullanabilecekleri kaynaklar her derste öğrencilere ayrıntılı olarak



anlatılmakta ve erişebilecekleri kaynakların listeleri verilmektedir (BES(2)B.3.1.3). Birimimizde, öğrencilerin kullanımına uygun olarak derslikler ve laboratuvarlar (Beslenme İlkeleri, Besin Kimyası, Araştırma Laboratuvarı ve Beslenme Antropometrisi) yer almaktadır. Dersliklerde ve laboratuvarlarda, derslere göre gerekli olan ekipmanlar yer almaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin tüm alanları için hazırlanan metre kare belgesi içerisinde bilgiler yer almaktadır (BES(2)B.3.1.4.). Yıl içerisinde kullanılacak cihazlar malzeme kontrolleri ile izlenerek hazır hale getirilmektedir (BES (3) B.3.1.5.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

BES(3)B.3.1.1.Bilgi_Paketi_Örneği
BES(3)B.3.1.2.Ders_Değerlendirme_Anketi
BES(3)B.3.1.3.Öğrenci_Kaynakları
BES(2)B.3.1.4.Gazi_Üniversitesi_Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Planı
BES(3)B.3.1.5.Malzeme_Kontrol_Yapılma_Belgesi

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Resmi gazetede yayımlanan Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin 6'ncı Maddesi uyarınca tüm öğrenciler için her eğitim-öğretim yılı başlamadan önce eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde görevlendirilecek akademik personel Bölüm Başkanı ve Bölüm Kurulu tarafından bölümün/programın tam zamanlı öğretim elemanları arasından belirlenir. Öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları Gazi Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi'ne göre tanımlıdır (BES(2)B.3.2.1.). 2025 yılı için akademik danışmanın öğrencileriyle yapacağı haftalık görüşme saatleri belirlenmiştir (BES(3)B.3.2.2.). Danışmanlık hizmetinin amacı; öğrenciyi üniversite yaşamına uyum, mesleki gelişim, kariyer ve benzeri konularda yönlendirmek ve öğrenimi süresince izlemek; her yarıyıl başında ve yaz okulu dâhil ders seçimi sürecinde bilgilendirmek; öğrencinin akademik durumunu öğrenciyle birlikte değerlendirerek alması gereken dersine/derslerine onay vermektir. İlgili kurulun belirleyeceği esaslar çerçevesinde program başkanının kararıyla görevlendirilen akademik danışman, öğrencinin üniversiteye girişinden öğrenciliği sona erene kadar geçen süre içinde; ilgili yönetmeliklerde belirlenen kurallar çerçevesinde ders kaydı/kayıt yenileme işlemleri, eğitim öğretim faaliyetleri, uyum, psikolojik rehberlik, kariyer planlama, mesleki ve akademik gelişim gibi konularda yardımcı olur. Öğrenciler danışmanlarına e-posta, telefon veya yüz yüze görüşme yoluyla ulaşabilmekte ve gerekli desteği alabilmektedirler. Bu kapsamda, ilgili görüşmelere ilişkin programımızda Danışman-Öğrenci Görüşme Formu bulunmaktadır (BES(3)B.3.2.3.). Birinci sınıfta yer alan “Beslenme ve Diyetetiğe Giriş” dersinde de program, anabilim dalları, mesleki etik ve mesleki gelişim ve yönetmelikler ile ilgili genel olarak bir bilgilendirme yapılmaktadır (BES(3)B.3.2.4.).

Akademik danışmanlık bölümümüzde mezuniyet sonrasında da devam etmektedir. Öğrenciler mezun olduktan sonra mesleki gelişimleri, çalışma hayatları ile ilgili olarak da danışmanlarıyla ve diğer öğretim elemanlarıyla iletişim kurabilmektedir.

Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın lisans eğitimleri boyunca aldıkları teorik eğitimlerini gerçek hayatta pratiğe dönüştürmelerini, mesleklerini ve iş dünyasını daha iyi tanımalarını sağlamak amacıyla her yıl Kariyer Günleri düzenlenmektedir. Kariyer gelişimi doğrultusunda da bölümümüz tarafından kariyer günleri düzenlenmekte ve buraya sahada farklı alanlarda çalışan diyetisyenler davet edilerek bilgi aktarımı sağlanmaktadır (BES(3)B.3.2.5.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

BES(2)B.3.2.1.Akademik_Danışmanlık_Yönergesi
BES(3)B.3.2.2. Öğrenci_Danışman_Görüşme_Saati
BES(3)B.3.2.3.Danışman_Öğrenci_Görüşme_Formu_Örneği



BES(3)B.3.2.4.Beslenme_ve_Diyetetiğe_Giriş_Ders_Bilgi_Paketi
BES(3)B.3.2.5.Kariyer_Günleri_Program_Örnekleri

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik lisans programı öğrencilerin gereksinimlerini karşılayacak derslik ve laboratuvar altyapısına sahiptir. Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde, diğer programlarla ortak kullanılan derslikler ile Beslenme ve Diyetetik Bölümüne ait dört adet laboratuvar yer almaktadır. Bölüm lisans programı çerçevesinde uygulamalı derslerin pratiklerinin yapılmasına olanak veren Beslenme Antropometri Laboratuvarı, Beslenme İlkeleri Laboratuvarı ve Besin Kimyası Laboratuvarı bulunmaktadır.

Birimde öğrenciler için kütüphane bulunmamakla birlikte öğrenciler için ayrı bir sağlık hizmeti sunulmamaktadır. Ancak öğrencilere sağlık hizmetleri Gazi Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde Merkez Kampüs B-Blok Mediko-Sosyal Hizmetler Birimi tarafından verilmektedir (BES(3)B.3.3.1.) ve öğrenciler Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphane'sinden yararlanmaktadır.

Birimimizde 240 kişi kapasiteli öğrenci yemekhanesi bulunmaktadır.

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde kadrosu bulunan öğretim üyeleri ortalama 20 m², araştırma görevlileri ise 70 m² alana sahip ofislerde çalışmaktadır. Ofislerin büyüklüğüne göre bir odada bulunan kişi sayısı 4-16 arasında değişmektedir (BES(2)B.3.3.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

BES(3)B.3.3.1.Gazi Üniversitesi Sağlık ve Rehberlik Hizmetleri

BES(2)B.3.3.2.Merkez Kütüphane

BES(2)B.3.3.3.Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Metre Karesi

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Gazi Üniversitesi'nde dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Bu doğrultuda programımızda da gerek duyulduğunda eğitim-öğretim süreçlerinde gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Programımızda görme bozukluğu olan bir öğrencinin dekanlık aracılığıyla bölümüne ilettiği bir dilekçe (BES(2)B.3.4.1.) üzerine sınav kağıtlarının (BES(3)B.3.4.2.) ve ders dökümanlarının yazı boyutlarının daha büyük olacak şekilde öğrenciye özgü olarak hazırlanmaktadır. Ayrıca sınıf, laboratuvar ve tuvaletlere görme engelli kişiler için özel yazı sistemiyle tanımlamalar yapılmıştır (BES(3)B.3.4.3.). Engelli öğrenciler için fakülte bahçesinde özel otopark alanı oluşturulmuştur (BES(3)B.3.4.4.) ve bu öğrencilere asansör kartı sağlanmaktadır (BES(3)B.3.4.5).

Bölümümüzde eğitim öğretim faaliyetleri dışında dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler düzenlenmekte ve öğrenciler sürece dahil edilmektedir. LÖSEV işbirlikli bir proje kapsamında sağlıklı beslenme ve ara öğünlerin hastalık sürecindeki önemine dair interaktif bir eğitim ile birlikte "Sağlıklı Atıştırmalıklar" atölyesi gerçekleştirilmiştir (BES(3)B.3.4.6.) (KİP TK 2025/17).

Lisans düzeyinde yürütülen Mezuniyet Projesi I ve II dersleri kapsamında ve lisans düzeyinde gerçekleştirilen diğer çalışmalar çerçevesinde, üniversitemizin güncel öncelikli toplumsal katkı alanları listesinde yer alan dezavantajlı gruplara yönelik projeler hâlihazırda sürdürülmekte olup, bu kapsamda TÜBİTAK 2209-A proje kabulleri bulunmaktadır (BES(3)B.3.4.7.) (KİP TK 2025/27)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

BES(2)B.3.4.1.Dilekçe



BES(3)B.3.4.2.BES_433_Sınav_Kağıdı_Örneği
BES(3)B.3.4.3.Sınıf_Levha_Örneği
BES(3)B.3.4.4.Engelli_Otoparkı
BES(3)B.3.4.5.Asansör_Kartı
BES(3)B.3.4.6.LÖSEV_Etkinliği
BES(3)B.3.4.7.Öğrenci_Projeleri_Dezavantajlı_Gruplar

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Gazi Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı öğrencilerimize sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar ve çeşitli hizmetler sunmaktadır (BES(3)B.3.5.1). Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Bu kapsamda üniversitemiz tarafından 2023 yılında uygulamaya konulan “Sosyal Transkript” ile öğrencilerin akademik faaliyetleri dışındaki sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerini belgelendirilerek izlenmesi sağlanmıştır. Öğrenciler, mezuniyetleri sırasında akademik transkriptleri yanında bu faaliyetlerini içeren sosyal transkripte sahip olma imkanı tanınmaktadır (BES(3)B.3.5.2.). Üniversitemiz öğrencilerine yönelik yemek, KYK, TEV ve özel burslara yönelik Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi bulunmaktadır (BES(3)B.3.5.3). Üniversite olanakları dışında birimimiz bünyesinde kurulan ve programımızdan da öğrencilerin yer aldığı Sağlık Senfonisi ve Halk Oyunları Topluluğu müzik ve halk oyunları toplulukları çeşitli etkinliklerde aktif olarak görev almaktadır (BES(3)B.3.5.4.). Bölümümüzde de Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Yaşam Topluluğu bulunmakta ve planlanan etkinlik takvimine göre (BES(2)B.3.5.5.) çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirilmektedir (BES(3)B.3.5.6.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3’tür.

Kanıtlar

BES(3)B.3.5.1. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Etkinlikler
BES(3)B.3.5.2.Sosyal_Transkript
BES(3)B.3.5.3.Öğrenci_Danışma_ve_Burs_Hizmetleri_Birimi
BES(3)B.3.5.4.Sağlık_Senfonisi_ve_Halk_Oyunları
BES(2)B.3.5.5.GÜNİBEST_Etkinlik_Takvimi
BES(3)B.3.5.6.GÜNİBEST_Etkinlik_Raporları

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Bölümümüzde öğretim elemanlarının işe alımı, atanması ve yükseltilmesi sırasında mevzuatta belirtilen kurallar izlenmektedir. Bölümde ihtiyaç doğrultusunda kadro talepleri dekanlık aracılığı ile rektörlüğe iletilmektedir. Öğretim üyesi süreçlerinde Gazi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri esas alınmaktadır. Öğretim elemanı alımı sırasında lisans akademik ortalaması, ALES, yabancı dil sınavları, bilim sınavı notu gibi değerlendirilmektedir.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü,’nde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi ile ilgili planlama bölümümüz akademik personel toplantılarında yapılmakta, akademik personelin uzmanlık alanları ve deneyimleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. (BES(2)B.4.1.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3’tür.

Kanıtlar

BES(2)B.4.1.1. Beslenme_ve_Diyetetik_Bölümü_40A_İstem_Yazısı



B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölümümüzde eğitim-öğretim kadrosunun mesleki ve akademik gelişimlerini sürdürmelerine ve öğretim becerilerini iyileştirmelerine önem verilmektedir. Bölümümüz öğretim elemanları alanlarındaki tüm gelişmeleri takip etmekte ve bu doğrultuda kendilerini geliştirmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun yurt içi/dışı kongre, kurs, sempozyum, eğitim gibi bilimsel etkinliklere katılım desteklenmektedir (BES(2)B.4.2.1). Bunun yanında ERASMUS gibi programlara katılım desteklenmekte ve araştırma kadrosunun bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Tüm bu faaliyetler kapsamında birim öğretim elemanlarının AVESİS bilgilerinin güncel tutulması amacıyla birimimiz tarafından programımıza gerekli bilgilendirme ve yönlendirmeler yapılmıştır (BES(3)B.4.2.2.). Yeni başlayan öğretim elemanlarına yönelik oryantasyon/ eğitim programının düzenlenmesi kapsamında programımıza araştırma görevlisi olarak yeni başlayan öğretim elemanına yönelik oryantasyon programı düzenlenmiştir (BES(3)(4)B.4.2.3) (KİP EÖ 2025/56). Rektörlük tarafından hazırlanan “Eğiticilerin Eğitimi Programına” ile de akademik personelin eğitmen yönlerini geliştirmelerine olanak sağlanmaktadır. Eğiticilerin Eğitimi programına 2025 yılı içerisinde bölüm öğretim üyelerinden katılım sağlanmıştır (BES (3)(4) B.4.2.4)..

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3’tür.

Kanıtlar

BES(3)B.4.2.1.Bilimsel_Etkinliklere_Katılım_Belgesi_Örneği
BES(3)B.4.2.2. AVESİS_Güncelleme
BES (3)(4) B.4.2.3.Oryantasyon
BES (3)(4) B.4.2.4.Eğiticilerin_Eğitimi_Programı_Katılım_Listesi

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Bölüm tarafından eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar bulunmamaktadır. Bununla birlikte, 2022 yılında üniversite senatosu kararıyla kabul edilen Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik Ve Ödüllendirme Yönergesi doğrultusunda akademik personelin çalışma ve hizmetlerinin teşvik edilmesine yönelik usul ve esaslar belirlenmiştir (BES(3)B.4.3.1.) (BES(3)B.4.3.2). Bölüm bazında Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme başvurusu bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3’tür.

Kanıtlar

BES(3)B.4.3.1.Gazi_Üniversitesi_Eğitim_Öğretim_Faaliyetlerine_Yönelik_Teşvik_Ve_Ödüllendirme_Yönergesi
BES(3)B.4.3.2. Akademik_Teşvik_Usul_Esaslar



C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Birimimizde, araştırma hedefleri belirlenmekte ve bu hedefler düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Temel amacımız, etik kurallar çerçevesinde güncel konuları, modern yöntemlerle incelemektir. Performans göstergelerinden araştırma projesi hedefleri ve gerçekleştirilmesi planlanan öğretim üye ve elemanları eşleştirmeleri program ilgili komisyonu ve bölüm başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir (BES (2)C.1.1.1.) (KİP AG 2025/16). Programa yönelik planlanan bu performans göstergelerine ilişkin uygulama durumları ve gerçekleşme düzeyleri öğretim üyeleri ve elemanlarının faaliyetleri sorgulanarak sistematik olarak izlenmektedir (BES (3)C.1.1.2.). Eksik kalan hedeflere ilişkin yeni planlamalar gerçekleştirilmekte ve izlemeleri yapılmaktadır (BES (3)(4)C.1.1.3.) (KİP AG 2025/14). Araştırma faaliyet süreçlerinin ve izlem çalışmalarının sistematik olarak gerçekleştirilmesi için oluşturulmuş komisyon ve koordinatörlükler özgün takvimleri ile programın etkin işler mekanizmalarıdır (BES (2)(3)C.1.1.4.). Stratejik eylem planları doğrultusunda her yıl ayın hedefleri verilmektedir. Ancak AR-GE çalışma ekibi ve Stratejik planlama çalışma ekibi raporlama takvimleri ile kalite raporlama takvimlerinin örtüşmemesi nedeniyle, 2025 yılına ait gerçekleşme sayı ve oranlarına PIDR da yer verilememiştir (BES (3)C.1.1.5.).

Kurum genelinde kurulan Gazi Üniversitesi ‘Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)’ ile programda bulunan öğretim üye ve elemanlarına ait akademik yayın, patent, atf ödül gibi akademik veriler düzenli olarak güncellenmesi için birim tarafından bilgilendirmeler yapılmakta ve bu doğrultuda ilgili sayfalar program öğretim üye/elemanlarınca güncel tutulmaktadır (BES (2)C.1.1.6., BES (3)C.1.1.7.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3’tür.

Kanıtlar

BES (2)C.1.1.1.AR-GE Öğretim Üyesi_Proje_Eşleştirme
BES (3)C.1.1.2.AR-GE İzlem
BES (3)(4)C.1.1.3.AR-GE İzlem_Takip
BES (2)(3)C.1.1.4.Kurul_Komisyonlar_Kalite_Örneği
BES (3)C.1.1.5. Strateji İzlem
BES (2)C.1.1.6.AVESİS_Güncelleme_Maili
BES (3)C.1.1.7.Öğretim_Elemanı_Güncel_AVESİS_Sayfası_Örneği

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Beslenme ve Diyetetik Programı, Sağlık Bilimleri birimine bağlı diğer programlar gibi eğitim ve öğretimin sağlanmasından, araştırma faaliyetlerine ve program gerekliliklerinin en etkin ve verimli şekilde yerine getirilmesinden sorumludur. Bu gerekliliklere ilişkin olarak programımız personel ve finansman anlamında direkt olarak birime bağlıdır. Öğretim elemanlarının personel giderleri [maaş, sosyal güvenlik primi, ek ders ücretleri vb.], seyahat ödenekleri [yolluk giderleri vb.], eğitim ve bilimsel araştırmaya yönelik giderleri [projeler, yayın ödülleri vb.] ve ayrıca fiziki koşulların sağlanması ve iyileştirilmesi amacı ile gerçekleştirilen yapı işleri ve bakım-onarım giderleri, hizmet alımları, demirbaş ve makina ve teçhizat alımları, tüketim malları ve malzeme alımları da dahil olmak üzere, Gazi Üniversitesi’nin Sağlık Bilimleri Fakültesi’ne ayrılan bütçesinden sağlandığı, elektrik ve



su giderleri de dahil olmak üzere her türlü tüketim malzemesini kapsayan tüketim malları ve malzeme alımları dışında kalan tüm harcamaların, 2024 yılı için planlanan bütçe doğrultusunda gerçekleştiği görülmektedir (BES (3)C.1.2.1.). 2025 yılına ait raporlamalar henüz tamamlanmadığı için güncel yılın bütçelemesi sunulamamıştır. Programımızda araştırma faaliyetlerinin sürdürülmesi için kullanılabilecek bir kütüphane mevcut olmamakla birlikte akademik personel ve öğrencilerimiz kurum merkez kütüphanesinden faydalanmaktadır. Kurumumuz Merkez Kütüphanesi hem öğrencilere hem de akademik personele araştırmalarında bilgi gereksinimlerinin karşılanmasına katkı sağlamakta için hizmet sağlamaktadır (BES (3)C.1.2.2.). Ayrıca hem öğrenciler hem de öğretim elemanları kurum kütüphane veri tabanı aracılığı ile birçok yayına erişim sağlayabilmektedir (BES (3)C.1.2.3.).

Akademik birimimiz bünyesinde yer alan diğer programlar ile ortak kullanıma açık olan dersliklerin yanı sıra ve programımıza ait dört laboratuvar (Antropometri Laboratuvarı, Besin Kimyası ve Analizleri Laboratuvarı, Beslenme İlkeleri Laboratuvarı, Beslenme Bilimleri Araştırma Laboratuvarı) ve birimde ortak kullanım dâhilinde bir bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar ve Araştırma Laboratuvarı hem öğrenci hem de akademik personelin gerçekleştirmeyi planladığı araştırmalar için çeşitli envanterler sunmaktadır. (BES (3)C.1.2.4.). 2025 yılı içerisinde program laboratuvarlarına çeşitli envanterler eklenerek araştırma alt yapısında geliştirilmiştir (BES (3)C.1.2.5.). Ancak programa ilişkin envanter takip sistemi mevcut değildir ve geliştirmeye açık bir yön olduğu düşünülmektedir.

Programın araştırma faaliyetlerini artırmak için teçhizat alımı ve fiziki koşullar gibi araştırma alt yapısının iyileştirilmesi de gelişmeye açık yanlar arasında yer almaktadır. Kurumun iç kaynak imkanları kurumun Araştırma Geliştirme koordinatörlüğü tarafından birimize yönelik gerçekleştirilen bilgilendirme sunumuna Programımız öğretim üye ve elemanlarının katılmıştır (BES (2)(3)C.1.2.6.). Araştırma projelerinin artırılmasına ilişkin olarak bu kaynaklara ilişkin yönergeler tüm detaylarıyla kurum web sayfasında yer almaktadır (BES (2)(3)C.1.2.7.). Programımızda da gerçekleştirilen araştırmalarda mali olarak kurum BAP birimi desteğinden yararlanılmakta olup, programımızda 2025 yılı içerisinde 8 BAP projesi tamamlanmıştır (BES (3)C.1.2.8.). Araştırma projeleri için iç kaynakların yanı sıra COST gibi dış kaynaklar da kullanılmaktadır (BES (3)C.1.2.9.). Araştırmacı öğrenci sayısının artırılması hedefine katkıda bulunmak için programımızda öğrenciler araştırmalara dahil dilmekte ve bu araştırmalar projelendirilmektedir. BAP olanaklarının kullanıldığı lisans katılımlı öğrenci projeleri yürütülmektedir (BES (3)C.1.2.10.). Ayrıca TÜBİTAK gibi dış kaynakları kaynaklar kullanılmaktadır. 2025 yılında 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında 9 proje desteklenmeye hak kazanmıştır (BES (3)C.1.2.11.) (KİP AG 2025/29). Program lisans öğrencilerinin, birim tarafından planlanan “3. Sağlık Bilimleri Gençlik Projeleri Yarışması "Fikirlerden Projelere"” katılımı sağlanmaktadır (BES (3)C.1.2.12.). Ayrıca 2025 yılı içerisinde dış kurumların öğrenci sempozyumunda programımız öğrencisi ve mentor hocası tarafından katılım sağlanarak araştırmacı öğrenci profili desteklenmiştir (BES (3)C.1.2.13.) (KİP AG 2025/4) (S.H.2.5.).

Kurumumuzun birçok yüksek kaliteli dergi ile oku yayımla anlaşmaları mevcuttur (BES (2)C.1.2.14.). Bu desteklerden birimiz ve programımız öğretim elemanları da yararlanarak açık erişim makale yayını gerçekleştirebilmektedir (BES (3)C.1.2.15.).

Kurumumuzda nitelikli yayın üretimi desteklenmektedir. Bu bağlamda Q1 ve Q2 gibi yüksek nitelikli dergilerde yayın yapan öğretim elemanları ödüllendirilmektedir. Her yıl bir önceki yılın yayınlarına yönelik başvuru duyuruları gerçekleştirilmekte olup, değerlendirmeler sonrası ödüller planlanmaktadır (BES (2)C.1.2.16.). Programımızda bu kapsamda 42 adet yayın ödüle layık görülmüştür (BES (3)C.1.2.17.). Bu yüksek nitelikli yayınlar ile kurumumuzun araştırma üniversitesi kimliğine katkı sağlamak ve ulusal ve uluslararası sıralamadaki yerini yükseltmek hedefine katkı sağlanmaktadır (KİP AG 2025/39) (S.H.2.1.).

Programımızda eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmelerine ve öğretim becerilerini iyileştirmelerine önem verilmektedir. Buna yönelik olarak programımız öğretim elemanları dış kaynak olanaklarını kullanarak uluslararası iş birliğini geliştirmeye yönelik hareketlilikleri mevcuttur (BES (3)C.1.2.18.). Ek olarak ERASMUS programı çerçevesinde yurt dışı



eğitim faaliyetlerine katılım desteklenmekte ve araştırma kadrosunun bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Erasmus Koordinatörlüğü 2025 yılında 7 kurumla anlaşması devam etmektedir (BES (3)C.1.2.19.). ERASMUS programı ile ilgili eğitim faaliyetleri düzenlenerek bu konuda öğrencilere bilgilendirmeler ve deneyim paylaşımları devam etmektedir (BES (3)C.1.2.20.). Araştırma bütçesinin yıllar içinde değişimi, toplam bütçe içindeki payı; devletten gelen ödenek/ulusal yarışmacı fonlar/uluslararası yarışmacı fonlar bileşenlerindeki değişimlerin izlendiği bir sistem mevcut değildir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

BES (3)C.1.2.1.2024_Yılı Birim Faaliyet Raporu
BES (3)C.1.2.2.Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Çalışma Saatleri
BES (3)C.1.2.3.Gazi Üniversitesi Kütüphane Veri Tabanları
BES (3)C.1.2.4.Program Laboratuvarları
BES (3)C.1.2.5.2025 Envanterleri
BES (2)(3)C.1.2.6.Araştırma ve Geliştirme Süreçleri Toplantısı
BES (2)(3)C.1.2.7.Yönergeler
BES (3)C.1.2.8.BAPSİS Tamamlanan Projeler
BES (3)C.1.2.9.COST Projeleri
BES (3)C.1.2.10.Araştırmacı Öğrenci Proje Örnekleri
BES (3)C.1.2.11.2209-
A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Kazanan Listesi
BES (3)C.1.2.12.Öğrenci Proje Yarışma Katılım Örneği
BES (3)C.1.2.13.Öğrenci Sempozyum Katılım
BES (2)C.1.2.14.Oku yayımla anlaşması
BES (3)C.1.2.15.Oku Yayımla Anlaşmasıyla Üretilen Yayın
BES (2)C.1.2.16.Rektörlük Yayın Teşvik Duyuru
BES (3)C.1.2.17.Rektörlük Yayın Teşvik Sonuçları
BES (3)C.1.2.18.Öğretim Elemanı Hareketlilik
BES (3)C.1.2.19.Anlaşmanın Devam Ettiği ERASMUS Kurumları
BES (3)C.1.2.20.Erasmus+ Bilgi ve Deneyim Paylaşımı

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Beslenme ve Diyetetik alanında mezun olan öğrenciler bu alanda lisansüstü programlarına da devam edebilmektedir. Programımız hem Yüksek Lisans hem de Doktora programına sahiptir ve içeriğe ilişkin tüm bilgiler programımız web sayfasında yer almakta, Lisansüstü öğrenci alımları için çıkılan ilanlar şeffaf olarak paylaşılmaktadır (BES (2)C.1.3.1.)

Programımız doktora öğrencileri TÜBİTAK 2211 yurtiçi doktora eğitimi burs programına başvuru yapabilmektedir. Programda TÜBİTAK 2211 yurt içi doktora programı tarafından desteklenen öğrenciler mevcuttur (BES (3)C.1.3.2.). Programımız öğretim elemanlarının danışmanlık ve ders verme yükümlülüklerini yürüttüğü Lisansüstü Programa ilişkin ORPHEUS etiketine dair süreçler işlemektedir (BES (3)C.1.3.3.). Programımız ana bilim dalı öğretim üyeleri öğrencilerin ORPHEUS organizasyonu süreci temel alınarak eğitim süreçlerini sürdürmektedir (BES (3)C.1.3.4.).

Doktora sonrasında akademik yükselme imkânı program içerisinde mevcuttur. Akademik kadrosunun yetkinliği ve bu yetkinlik doğrultusunda akademik derece yükseltilmesi Sağlık Bilimleri alanında profesörlük, doçentlik ve doktor öğretim üyesi için gerekli belgeler ve yayın kriterleri Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesinde belirtilmektedir (BES (3)C.1.3.5.). Bu kapsamda 2025 yılında birimizde gerçekleştirilen “Biniş Töreni”nde programımızdan bir Dr. Öğr. Üyesi yer almıştır (BES (3)C.1.3.6.).



Mezunların izlenmesi ve deneyim/bilgi paylaşımlarının gerçekleştirilmesi amacıyla programımız Mezun izleme ve Kariyer Planlama Komisyonu aracılığı ile etkinlikler gerçekleştirilmekte olup, bu etkinlikler program web sayfasında duyurulmaktadır. Bu etkinliklerde mezun bilgi sistemine ilişkin bilgilendirmeler gerçekleştirilmektedir (BES (3)C.1.3.7.). Mezun bilgi sistemi program mezunları tarafından kullanılmakta olup, kurum imkanların yararlanabilecekleri mezun kart uygulaması sürdürülmektedir (BES (3).C.1.3.8.). Ancak tüm öğrencilere ilişkin mezuniyet sonrası istihdam bilgileri ve oranlarına dair net veriler mevcut değildir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

BES (2)C.1.3.1.Lisansüstü_Öğrenci_Alım_İlanı

BES

(3)C.1.3.2.TÜBİTAK_2211_Yurtiçi_Doktora_Bursu_ile_Desteklenen_Öğrenciye_Ait_Belge_Örneği

BES (3)C.1.3.3.ÖRPHİUS_Süreç

BES (3)C.1.3.4.ÖRPHİUS_Senato_Kararı

BES

(3)C.1.3.5.Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Akademik_Yükseltme_ve_Atanma_Kriterleri_Yönergesi

BES (3)C.1.3.6.Akademik_Yükselme_ve_Biniş_Giyme_Töreni

BES (3)C.1.3.7.Mezun_Etkinlikleri

BES (3).C.1.3.8.Mezun_Kart_Örneği

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Eğitim-öğretim kadrosunun yurt içi/dışı kongre, kurs, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılım desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının kongre/sempozyum/çalıştay/iş birliği ziyareti süreleri boyunca görevlendirmeleri sağlanmaktadır (BES (3)C.2.1.1.) (KİP AG 2025/26). Program öğretim üyesi/elemanları ulusal ve uluslararası kongrelerde davetli katılarak hem akademik yetkinliklerini artırmış hem de deneyimlerini aktarma fırsatı bulmuşlardır (BES (3)C.2.1.2.). Ayrıca programımız öğretim elemanları olarak kongre/sempozyumların düzenleme kurulu içerisinde de yer almaktadır (BES (3)C.2.1.3.). Tüm bu faaliyetler ile araştırma kadrosunun yetkinliğini geliştirmeye yönelik sempozyum, seminer, toplantılar gibi etkinliklerin devam ettirilmesi sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

BES (3)C.2.1.1.Öğretim_Elemanı_Görevlendirme_Yazıları

BES (3)C.2.1.2.Öğretim_Elemanı_Kongre_Katılım_Sertifikası

BES (3)C.2.1.3.Öğretim_Elemanı_Kongre_Düzenleme_Kurulu_Örnekleri

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Beslenme ve Diyetetik Programı ulusal ve uluslararası iş birliklerini desteklemektedir. Programımız öğretim üyelerinin yer aldığı COST projeleri bulunmaktadır (BES (3)C.2.2.1.). Programımızda ulusal ve uluslararası ortak programların izleme ve değerlendirilme durumuna yönelik çalışmalar henüz başlamamıştır. Programımız öğretim elemanları tarafından diğer ülke araştırmacıları, kamu kurum, kuruluş, dış paydaşlar ve sivil toplum örgütleri ile ortak araştırmalar yürütülmektedir (BES (3)C.2.2.2.) (KİP AG 2025/26). Üniversite sanayi iş birliği süreçlerinde iş birliklerini artırmaya yönelik olarak programımızda ilgili toplantılar düzenlenmektedir (BES (2)(3)C.2.2.3.) (KİP AG 2025/5) (S.H.2.4.).



Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

BES (3)C.2.2.1.COST_Proje_Örnekleri
BES (3)C.2.2.2.Öğretim_Elemanı_Yayın_Ağı_Örneği_Uygulama
BES (2)(3)C.2.2.3.Sanayi_İşbirliği_Toplantı

C.3. Araştırma Performansı

Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimimiz Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu tarafından Akademik performansın izlemi ve değerlendirilmesine yönelik süreç bilgilendirmeleri ve planlamaları yapılarak birimiz aracılığıyla programımıza iletilmektedir (BES (2)C.3.1.1.). Akademik performans değerlendirmeleri 'Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi'ne (APSİS) işlenerek değerlendirilmesi yapılmaktadır (BES (3)C.3.1.2.). Programımız akademik personelinin dergileri, yayınları ve atıfları Web of Science (WOS) sayfasından takip edilebilmektedir (BES (3)C.3.1.3.). Ayrıca üniversite bünyesinde kurulan AVESİS sistemi sayesinde de akademik faaliyetlerin izlemi gerçekleştirilmektedir (BES (3)C.3.1.4.). İşlenen veriler program bazında AVESİS sisteminden çekilerek birim yönetimi tarafından da izlenebilmektedir (BES (3)C.3.1.5.). Programda yer alan öğretim elemanı ve üyelerinin ürettiği akademik yayınların sayısı gün geçtikçe artmaktadır Bilimsel makale, kitap/kitap bölümü ve bildirilerin sayısı 2025 yılında artış göstermiştir (BES (3)C.3.1.5., BES (3)C.3.1.6.).

Birimimizde araştırma üniversitesi göstergelerine destek olunması için Kurum Araştırma Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından programımızın da katıldığı birime özel yüz yüze bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir (BES (2)(3)C.3.1.7.). "Kurumun "Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi"nde özellikle "Araştırma Kalitesi" alanında yer alan göstergelere ağırlık vermesi" ve "Akademik personelin bilimsel yayın yazılması konusunda motivasyonunun artırılmasına yönelik kurumumuz tarafından Q1 ve Q2 çeyrekliklerinde yer alan araştırmaların ödüllendirileceği planlaması birimizce programımıza iletilmiştir (BES (2)C.3.1.8.). Bu kapsamda programımız öğretim elemanları başvurularını gerçekleştirmiş olup 42 araştırma rektörlük teşvik ödülüne uygun bulunmuştur (BES (3)C.3.1.9.).

Birimimizde araştırma bütçesinin yıllar içinde değişimi, toplam bütçe içindeki payı; devletten gelen ödenek/ulusal yarışmacı fonlar/uluslararası yarışmacı fonlar bileşenlerindeki değişimlerin izlendiği bir sistem bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

BES (2)C.3.1.1.Akademik_Performans_Değerlendirme_Süreci_Evrakı
BES (3)C.3.1.2. Program_Akademik_Performans_Değerlendirmeleri
BES (3)C.3.1.3.Öğretim_Elemanı_WOS_Yayınları_Listesi_Örneği
BES (3)C.3.1.4.Öğretim_Elemanı_Akademik_Veri_Yönetim_Sistemi_Sayfası_Örneği
BES (3)C.3.1.5.Akademik_Faaliyetlere_İlişkin_Belge_2024
BES (3)C.3.1.6.Akademik_Faaliyetlere_İlişkin_Belge_2025
BES (2)(3)C.3.1.7.Araştırma_ve_Geliştirme_Süreçleri_Toplantısı
BES (2)C.3.1.8.Rektörlük_Yayın_Teşvik_Duyuru
BES (3)C.3.1.9.Rektörlük_Yayın_Teşvik_Sonuçları



C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Akademik personelin performansının iyileştirilmesinde aldıkları ödüllerin olumlu etkisi bulunmaktadır. Hem üniversitenin verdiği hem de farklı kurumlar tarafından verilebilen yayın teşvik ödülleri ve akademik teşvik ödülleri araştırmacının performansının değerlendirilmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Araştırma performansının izlemi araştırmacı performansının izlemine de beraberinde getirmektedir. Bu kapsamda AVESİS, APSİS gibi kurumsal araçların yanında Web of Science gibi global araçlardan yararlanılabilmektedir (BES (3)C.3.2.1., BES (3)C.3.2.2., BES (3)C.3.2.3.). Araştırmacı performansının izlemi ve desteklenmesi adına kurumumuzda yürütülen alana özgü olarak ilk 10 sırada yer alan araştırmacılar Performansa Dayalı Araştırma (PDP) Projelerine başvuru gerçekleştirebilmekte olup, programımızdan 2 öğretim üyesi bu sıralamada yer almaktadır (BES (3)C.3.2.4.). Buna ek olarak programımızdaki öğretim elemanlarının Stanford Üniversitesi gibi dış kurumlar tarafından da izlenebilirliği mevcuttur. Bu izlemde “Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları” listesinde “Yıllık Etki” listesinde programımız öğretim elemanı da yer almaktadır (BES (3)C.3.2.5.). Ayrıca Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulunun akademik birimlerle iş birliği yapacak üyeler programımız AR-GE komisyonu tarafından takip edilmektedir (BES (2)(3)C.3.2.6.; BES (3)C.3.2.7.) (KİP AG 2025/14; KİP AG 2025/16). Araştırmacı performansının izlemine yönelik kurumumuz Q1 ve Q2 dergilerde yayın yaparak Gazi Üniversitesi kimliğini uluslararası alanda duyuran öğretim elemanlarını ödüllendirmiştir. Bu kapsam programımızda yer alan 13 öğretim elemanı bu ödüle erişmiştir (BES (3)C.3.2.8.). TÜBİTAK yayın teşvik ödülleri başvuruları yıl içerisinde yapılmakta ve değerlendirmeler sonrasında öğretim elemanları bu kapsamda da teşvik ödülü almaktadır (BES (3)C.3.2.9.). Ayrıca akademik teşvik ödeneklerine yönelik başvuruları süreçlerine yönelik takvim öğretim elemanlarına duyurular yapılarak gerekli bilgilendirmeler sağlanmaktadır (BES (2)(3)C.3.2.10.). Bu duyuruların ardından Akademik Teşvik Yönetim Sistemi (ATÖSİS) üzerinden başvurular yapılmakta, Personel Daire Başkanlığı Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından başvurular değerlendirilmekte ve birimlere bildirilmektedir. 2025 yılı yayınlarına ilişkin ödüllerin değerlendirildiği süreç takvimlerinin henüz sonuçlanmamış olması sebebi ile akademik teşvik alan öğretim elemanlarının sayısı belirtilememiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3’tür.

Kanıtlar

BES (3)C.3.2.1.Öğretim Elemanı Akademik Veri Yönetim Sistemi Sayfası Örneği
BES (3)C.3.2.2.Program Akademik Performans Değerlendirmeleri
BES (3)C.3.2.3.Öğretim Elemanı WOS Yayınları Listesi Örneği
BES (3)C.3.2.4.Performansa Dayalı Araştırma Projeleri
BES (3)C.3.2.5. En Etkili Bilim İnsanları
BES (2)(3)C.3.2.6.Program ARGE Hedefleri
BES (3)C.3.2.7.ARGE Bilgilendirme Toplantısı
BES (3)C.3.2.8. Rektörlük Yayın Teşvik Sonuçları
BES (3)C.3.2.9.TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödül Örneği
BES (2)C.3.2.10.Akademik Teşvik Bilgilendirme



TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Beslenme ve Diyetetik Programı'nın toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi üzerine bir politikası bulunmama ile birlikte üniversitemizin toplumsal katkı politikası benimsenmekte ve toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine yönelik faaliyetler yapılmaktadır (BES (2)D.1.1.1). Bunun yanı sıra programımızda 'Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Yaşam Topluluğu' bulunmakta ve topluluk amacı, vizyon ve misyonu doğrultusunda planlamalar yapılmaktadır (BES (2)D.1.1.2). Bu planlamalar doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerinin iş takvimi oluşturulmaktadır (BES (2)D.1.1.3). Bu planlamada iç ve dış paydaş katılımına önem verilmektedir (BES (3)D.1.1.4).

Programımızda toplumda farkındalık oluşturacak etkinlik sayısının artırılması doğrultusunda programımız topluluğu olan 'Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Yaşam Topluluğu' ile LÖSEV işbirliğinde "Sağlıklı Atıştırmalıklar" atölyesi gerçekleştirilmiştir (BES (3)D.1.1.5)

Üniversitemizde toplumsal katkı içerikli alan dışı seçmeli derslerin sayısının artırılması kapsamında programımız öğretim üyelerinden biri tarafından 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar döneminden itibaren verilmek üzere ADS-383 kodlu "Sürdürülebilir Beslenme" dersi verilmeye başlanmıştır (BES (3) D.1.1.6) (TK 2025/9).

Lisans düzeyinde yürütülen Mezuniyet Projesi I ve II dersleri kapsamında ve lisans düzeyinde gerçekleştirilen diğer çalışmalar çerçevesinde, üniversitemizin güncel öncelikli toplumsal katkı alanları listesinde yer alan dezavantajlı gruplara yönelik projeler hâlihazırda sürdürülmekte olup, bu kapsamda TÜBİTAK 2209-A proje kabulleri bulunmaktadır (BES (3)D.1.1.7) (TK 2025/27).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

BES (2)D.1.1.1.Toplumsal_Katkı_Politikası
BES (2)D.1.1.2.GUNİBEST
BES (2)D.1.1.3.Gunibest_İs_Takvimi
BES (3)D.1.1.4.2025_Yili_Etkinlikleri
BES (4)D.1.1.5.Saglikli_Atistirmaliklar_Projesi
BES (4)D.1.1.6.Surdurulebilir_Beslenme
BES (3)D.1.1.7.Ogrenci_Projeleri_Deزavantajli_Gruplar

D.1.2. Kaynaklar

Deزavantajlı gruplara yönelik proje sayısının artırılması kapsamında programımızda LÖSEV işbirlikli bir proje düzenlenmiş ve bu kapsamda sağlıklı beslenme ve ara öğünlerin hastalık sürecindeki önemine dair interaktif bir eğitim ile birlikte "Sağlıklı Atıştırmalıklar" atölyesi gerçekleştirilmiştir (BES (3)D.1.2.1) (TK 2025/37).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

BES (3)D.1.2.1.Saglikli_Atistirmaliklar_Projesi

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.



D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Programımızda Üniversitemiz toplumsal katkı politikası benimsenmekte ve toplumsal katkı performansı birimimiz misyonu/vizyonu çerçevesinde yürütülmektedir. Birimimizde toplumsal katkı performansının artırılmasına yönelik amaç ve hedefler, 2024-2028 Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planında yer almaktadır (BES (2)D.2.1.1). Programımızda ise toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi AR-GE Çalışma Ekibi tarafından yapılmaktadır (BES (3)D.2.1.2).

Beslenme ve Diyetetik Programı danışmanlık hizmetleri ile toplumun sağlıklı gelişimine katkı vermekte, katılım sağlayan danışanların izlem ve değerlendirmeleri yapılmaktadır (BES (3)D.2.1.3). Toplumsal katkıda önemli katkılar sunan Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Yaşam Topluluğu paydaşlarla birlikte faaliyetler gerçekleştirmektedir (BES (3)D.2.1.4). Toplumda beslenme konusunda bilinçlenmeye yönelik yapılan çalışmalar, bireylerde beslenme bilgi düzeyinin artışına katkı sağlamaktadır. Bilimin topluma tanıtılmasını sağlayan sosyal sorumluluk faaliyetlerinin izlenmesi ve sürdürülmesi kapsamında programımızda ‘Kronik Ağrı ve Antiinflatuar Beslenme’ (BES (3)D.2.1.5) ve ‘Çölyak Hastalığı: TADA Kampüs Buluşmaları’ (BES (3)D.2.1.6) etkinlikleri düzenlenmiştir. Yine bu kapsamda Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Kadın Doğum ve Hastalıkları Anabilim Dalı ve Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü iş birliği ile “I. Ulusal Gebelik ve Beslenme Kongresi” düzenlenmiştir (BES (3)D.2.1.7) (TK 2025/15). Ayrıca programımızda dezavantajlı gruplara yönelik seminerler gerçekleştirilmiştir (BES (3)D.2.1.8) (TK 2025/17).

Birim Toplumsal Katkı Ekiplerinin sistematik olarak çalışmalarının sürdürülmesi kapsamında birimimizde düzenlenen toplantıya programımız öğretim üyeleri de katılmıştır (BES (2)D.2.1.9) (TK 2025/2). Tüm akademik birimlerin ve uygulama araştırma merkezlerinin vermiş olduğu hizmetlere ve yapmış olduğu çalışmalara yönelik bilgilerin internet sayfalarında güncel tutulması hedefine yönelik olarak web sayfamızda tüm etkinlik ve duyurular paylaşılmaktadır (BES (3)D.2.1.10) (TK 2025/22).

Programımızda toplumsal katkı performansının paydaşlarla birlikte değerlendirilmesine yönelik herhangi bir mekanizma olmamakla beraber, bu mekanizmaların oluşturulmasında ve gerçekleştirilmesinde ilgili paydaşların dâhil edilmesi ve birlikte yapılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

BES (2)D.2.1.1.2024-2028_Stratejik_Planı
BES (3)D.2.1.2.ARGE_Kanit
BES (3)D.2.1.3.Diyet_Danisma_Merkezi
BES (3)D.2.1.4.Günibest_2025_Etkinlikleri
BES (3)D.2.1.5.Kronik_Agri
BES (3)D.2.1.6.TADA_Kampus_Bulusmalari
BES (3)D.2.1.7.Gebelik_Beslenme
BES (3)D.2.1.8.Dezavantajli_Grup_Kistik_Fibrozis
BES (3)D.2.1.9.Toplumsal_Katki_Toplanti
BES (3)D.2.1.10.Program_Web_Sayfasi



SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Programımızın misyon, vizyon, stratejik amaç ve kalite güvence sistemi kapsamında “Kalite Politikası” oluşturulmuş ve program web sayfasında iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır. Programımızın kalite hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği her yıl Program İç Değerlendirme Raporu kapsamında değerlendirilmekte olup, gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Program Kalite Çalışma Grubu’nda 2025 yılı itibariyle 4 öğretim üyesi, 3 araştırma görevlisi, 1 öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. Kalite Çalışma Grubu tarafından PİDR raporunda kalite süreçleri ile ilgili tüm kanıtların ve bu kanıtlar için sorumlu birimlerin yer aldığı kanıt tablosu hazırlanmaktadır. Daha sonra kanıt tablosu tüm birimlerle (koordinatörlükler, akademik ve idari personel) mail aracılığıyla paylaşmakta ve tüm yıl boyunca yapılan ilgili faaliyetlere yönelik kanıtlar istenmektedir. Programda yürütülen tüm süreçlerle ilgili gerçekleştirilen 2025 yılı içinde gerçekleştirilen tüm faaliyetler için mail aracılığı ile kanıtlar toplanarak PİDR yazılmıştır. Hazırlanan PİDR bölüm başkanlığı görüşüne sunularak gerekli düzenlemelerden sonra dekanlığa iletilmektedir.

Programımız 2025 yılında SABAK tarafından ikinci kez yıllığına akredite olmuştur. Programımız iç ve dış paydaş katılımına önem vermektedir. Bu kapsamda iç ve dış paydaşların geri bildirim yöntemleri ile ilgili süreçler tanımlanmıştır. Buna yönelik olarak öğrenci, akademik personel ve idari personel memnuniyet anketlerinin uygulamaları gerçekleştirilmiştir. Öğrenci ders değerlendirme anketleri de her derse özgü düzenlenerek öğrencilere uygulanmaya devam edilmektedir. Bunlara ek olarak iç ve dış paydaşların program çıktılarını değerlendirmeleri amacıyla anketler uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilmektedir.

Programımızın uluslararasılaşma düzeyini geliştirmek hedefi mevcut olup, bu hedefe yönelik Beslenme ve Diyetetik alanında saygın uluslararası üniversiteler ile ortak eğitim programları, öğrencilerin uluslararası deneyimlerini arttırmaya yönelik düzenlemeler geliştirmek gibi stratejileri bulunmaktadır. Programımızın uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için fiziki, teknik ve mali desteği bulunmamaktadır. Uluslararasılaşma performansı konusunda izleme ve iyileştirme çalışmalarının devamlılığının sağlanması geliştirilmesi gereken yönler arasındadır.

Programımızın organizasyon yapısı, kurul/komisyon/komite/ekip/çalışma gruplarının görev dağılımları belirlenmiş ve paydaşlarla paylaşılmıştır. 2025 yılında program organizasyon şeması ve program kurul/komisyon/komite/ekip/çalışma gruplarında yer alan üyelerin listesinin güncellenmesi gerçekleştirilmiştir. Bu güncellemeler program web sayfasında da gerçekleştirilmiştir. Her çalışma grubu kendi görevleri kapsamında faaliyetlerini yürütmektedir. Programımızda yapılan süreçlerde sorumlular, iş akışı ve yönetimi belirlenmiş olsa da süreçlerin izlenmesi ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesi konusunda geliştirmeye ihtiyaç duyulmaktadır. Benzer şekilde Fakülte yapısında stratejik hedeflerle uyumlu insan kaynakları yönetimi ve finansal kaynak yönetimiyle ilişkili tanımlı süreçler olsa da bu süreçlerin yürütülmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesi geliştirilmesi gereken yönler arasında yer almaktadır. Bu konuda devamlılığın sağlanması, izlenebilirlik ve paydaşlarla değerlendirilmenin gerçekleştirilmesi geliştirilmesi gereken yönler arasında yer almaktadır.

Programımızda resmi yazışmalar için EBYS kullanılmaktadır. Akademik etkinliklerin kişi, program, birim ve kurum düzeyinde envanterin oluşturulması ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesine katkı sağlaması amacıyla AVESİS kullanılmaktadır.

EĞİTİM ÖĞRETİM

Programımız, eğitim-öğretim programını Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi ve ulusal çekirdek program doğrultusunda düzenleyerek öğrenci merkezli, yetkinlik temelli bir yaklaşım benimsemektedir.

Program; temel bilimlerden ileri mesleki uygulamalara kadar dengeli bir ders dağılımı sunmakta ve uygulama dersleri ile teorik bilginin sahaya aktarılması sağlanmaktadır. Paydaş geri bildirimleri düzenli olarak toplanmakta; program çıktıları, ders kazanımları ve ölçme-değerlendirme süreçleri bu doğrultuda izlenip iyileştirilmektedir. Program çerçevesinde öğrencilere kapsamlı bir öğrenme ortamı



sunulurken; akreditasyon süreçleri ve kalite güvence mekanizmalarıyla sürekli gelişim hedeflenmektedir.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Beslenme ve Diyetetik Programı, araştırma faaliyetlerini stratejik hedefler doğrultusunda planlayan, düzenli olarak izleyen ve geliştiren bir yapıya sahiptir. Bu doğrultuda araştırma hedefleri düzenli olarak belirlenmekte, performans göstergeleri ilgili komisyonlar tarafından izlenmekte ve eksik kalan alanlar için yeni planlamalar yapılmaktadır. Araştırma süreçleri program, birim ve kurumsal komisyonlar tarafından koordine edilmekte; performans göstergeleri, öğretim üyesi/elemanı eşleştirmeleri ve gerçekleşme düzeyleri sistematik olarak takip edilmektedir. Araştırma altyapısı; mevcut laboratuvarlar, ortak kullanım alanları, kurum kütüphanesi ve geniş veri tabanı erişimleri ile desteklenmekte olup, 2025 yılı içerisinde çeşitli projelerle laboratuvar envanteri güçlendirilmiştir. Program öğretim elemanları, iç (BAP) ve dış (COST, TÜBİTAK 2209-A, 2211 vb.) kaynaklardan önemli ölçüde yararlanmakta; lisans ve lisansüstü öğrencilerin de araştırma projelerine aktif katılımı sağlanmaktadır.

Akademik performansın sistematik izlenmesi AVEŞİS, APSİS ve WOS gibi araçlarla yürütülmekte; yüksek nitelikli (Q1–Q2) yayınlar hem kurumsal hem de dış paydaşlar tarafından ödüllendirilerek araştırmacı motivasyonu artırılmakta ve performans gelişimi desteklenmektedir. Program öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongre, iş birliği ve hareketlilik faaliyetlerine katılımı desteklenirken, Erasmus anlaşmaları ve ortak projeler aracılığıyla uluslararasılaşma güçlendirilmektedir. Bununla birlikte envanter takip sistemi eksikliği ve araştırma bütçesinin yıllar içindeki değişimini izleyen bir yapının olmayışı geliştirmeye açık yönler arasında yer almaktadır. Genel olarak program, araştırma kapasitesini artırmaya ve kurumun araştırma üniversitesi kimliğine katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerini etkin şekilde sürdürmektedir.

TOPLUMSAL KATKI

Programımızda Üniversitemiz toplumsal katkı politikası benimsenmekte ve toplumsal katkı performansı birimimiz misyonu/vizyonu çerçevesinde yürütülmektedir. Programımızda toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi ARGE birimi tarafından yapılmaktadır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü danışmanlık hizmetleri ile toplumun sağlıklı gelişimine katkı vermekte, katılım sağlayan danışanların izlem ve değerlendirmeleri yapılmaktadır. Toplumsal katkıda önemli katkılar sunan Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Yaşam Topluluğu paydaşlarla birlikte faaliyetler gerçekleştirmektedir. Bilimin topluma tanıtılmasını sağlayan sosyal sorumluluk faaliyetlerinin izlenmesi ve sürdürülmesi kapsamında programımızda etkinlikler düzenlenmiştir. Ayrıca programımızda dezavantajlı gruplara yönelik seminerler gerçekleştirilmiştir.

Maddi kaynaklara ilişkin olarak planlama faaliyetlerinin henüz bulunmaması gelişmeye açık yönler arasında yer almaktadır.



