



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZYOTERAPİ VE
REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

2021 STRATEJİK
PLANI

ANKARA

2021

İÇİNDEKİLER

Sayfa

Açıklamalı [P1]: Son anda dzenlenecek

1. ÜST YÖNETİCİ SUNUŞ	2
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	3
3. DURUM ANALİZİ	3
A. Kurumsal Tarihçe	3
B. Örgütlenme	3
C. Fiziki Durum	5
D. İnsan Kaynakları	9
E. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi	10
F. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	10
G. Paydaş Analizi	11
H. Akademik Faaliyetler Analizi	12
I. GZFT Analizi	15
4. GELECEĞE BAKIŞ	23
A. Vizyon / Misyon	23
B. Temel Değerler	23
5.STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS	24
GÖSTERGELERİ	
A. Stratejik Amaçlar	24
B. Stratejik Hedefler	24
C. Hedef Kartları	26
D. Maliyetlendirme	39
6.İZLEME VE DEĞERLENDİRME	39

1. ÜST YÖNETİCİ SUNUŞ

Bölümlerin gelecekleri ile ilgili stratejilerini belirleyerek kalite ve akreditasyon çalışmaları için gerekli düzenlemeleri yapabilmeleri için öz kaynakların ne şekilde kullandıklarını bilmeleri gerekmektedir. Bu sayede hangi kaynaklara, ne miktarlarda sahip olduklarını anlayabilme ve yıllık faaliyetleri sonucunda güçlü ve zayıf yanlarını belirleyebilme şansına sahip olurlar. Yol gösterici verileri toplamak gidişatı anlayabilmek ve gelişimi yönlendirmek için önemlidir.

Faaliyet raporlarının sonuçlanan göre belirlenecek yol haritası sayesinde; kısa ve uzun kaynakların akılcı ve etkin kullanılması, örgütsel ve yönetsel faaliyetlerin sistematik ve disiplinli bir şekilde planlanması, zaman ve kaynak israfının önlenmesi ve kurumsal bütünlüğün ne durumda olduğunun anlaşılması ile bu doğrultuda gerekli görülen iyileştirmelerin planlanması ve gerçekleştirilebilmesi mümkün olabilecektir.

Bölümümüze ait 2020 yılı faaliyet raporunun oluşturulması için gerekli çalışmaları yapan ve faaliyet raporumuzun hazırlanmasına katkıda bulunan akademik personelimize en içten teşekkürlerimi sunarım.

Prof. Dr. Deran OSKAY

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
Bölüm Başkanı

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Bölümümüz kurulduğu yıldan itibaren, ulusal ve uluslararası alandaki güncel gelişmeler doğrultusunda stratejik planlarını oluşturmuş ve dönemsel olarak güncellemektedir. 2022 Stratejik Planımız, Bölüm Strateji Koordinatörlüğü tarafından, mevcut durumun değerlendirilmesi ve GZFT (Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) analizi yapılarak oluşturulmuştur.

3. DURUM ANALİZİ

A. Kurumsal Tarihçe

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 30/07/2008 tarih ve 2008/13928 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Fakültemizde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2008 yılında kurulmuştur.

2021 yılı itibarıyla bölümümüzde toplam 666 Lisans ve 136 lisansüstü (41 tezli yüksek lisans, 95 doktora) öğrencisi eğitimine devam etmektedir.

Örgütlenme

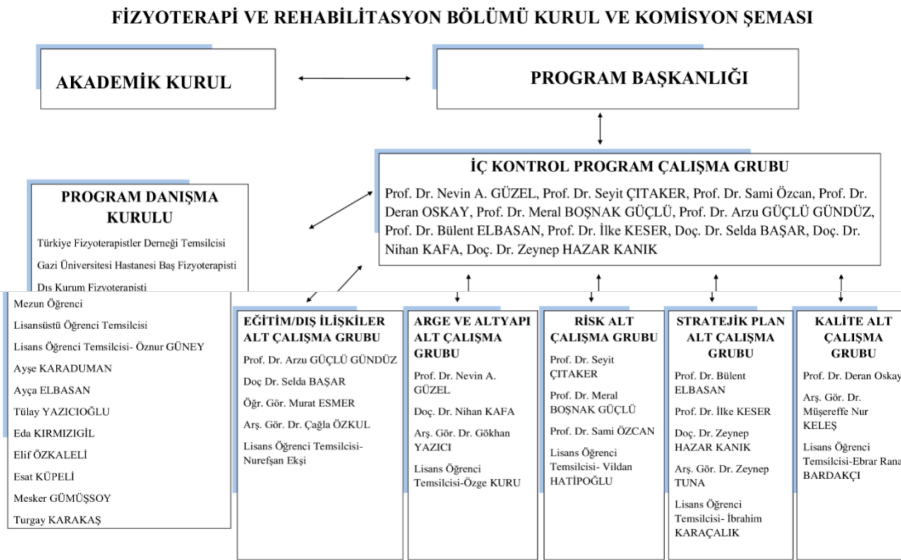
YÖNETİM YAPISI

<u>BÖLÜM BAŞKANI</u>	
PROF. DR. DERAN OSKAY	
<u>Öğretim Üyeleri</u>	<u>Gazi Üniversitesi Kadrosunda Bulunan Öğretim Elemanları</u>
Prof. Dr. Nevin A. Güzel	Arş. Gör. Dr. Gökhan Yazıcı
Prof. Dr. Sami Özcan	Arş. Gör. Dr. Çağla Özkul
Prof. Dr. Bülent Elbasan	Arş. Gör. Dr. Müşerrefe Nur Keleş
Prof. Dr. Meral Boşnak Güçlü	<u>Diğer Üniversite Kadrolarında Bulunan ÖYP'li Öğretim Elemanları</u>
Prof. Dr. Arzu Güçlü Gündüz	Arş. Gör. Esedullah Akaras
Prof. Dr. İlke Keser	Arş. Gör. Burak Ertürk
Doç. Dr. Selda Başar	Arş. Gör. Çağatay Gökdoğan
Doç. Dr. Nihan Kafa	
Doç. Dr. Zeynep Hazar Kanık	

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Emir	Arş. Gör. Zeynep Beyza Alkan Yılmaz
Öğr. Gör. Dr. Kamile Uzun Akkaya	Arş. Gör. Miray Haspolat
Öğr. Gör. Dr. Murat Esmer	Arş. Gör. Ali Zorlular
	Arş. Gör. Buse Küpeli
	Arş. Gör. Fulden Sari
	Arş. Gör. Gizem Tore
	Arş. Gör. Gamze Çobanoğlu
	Arş. Gör. Ramazan Yıldız
	Arş. Gör. Barış Seven
	Arş. Gör. Sevim Beyza Ölmez
	Arş. Gör. Zeliha Çelik
	Arş. Gör. Elif Aygün Polat
	Arş. Gör. Ayşe Yıldız
	Arş. Gör. Kader ELDEMİR
	Arş. Gör. Gökhan Maraş
	Arş. Gör. Çağrı Gülşen
	Arş. Gör. Zeynep Berfu Ecemiş
	Arş. Gör. Şeyda Özal
	Arş. Gör. Selin Bayram
	Arş. Gör. İnci Hazal Ayas
	Arş. Gör. Ömer Burak TOR
	Arş. Gör. Elif Sakızlı Erdal
	Arş. Gör. Sinem Erturan
	Arş. Gör. Fuat Yüksel
	Arş. Gör. Ece Baytok
	Arş. Gör. Sonay Gürühan
	Arş. Gör. Sefa Eldemir
	Arş. Gör. Pelin Atalan
	Arş. Gör. Fettah Saygılı

	Arş. Gör. Mustafa Burak
	Arş. Gör. Gamze Gülsün Pala
	Arş. Gör. Tuğçe Çoban
	Arş. Gör. Beyza Yazgan Dağlı
	Arş. Gör. Gökhan Mehmet Karatay
	Arş. Gör. Rabia Eraslan
	Arş. Gör. Betül Yoleri

Program Kurul ve Komisyonlar Şeması



B. Fiziki Durum

Sağlık Bilimleri Fakültesi binasındaki bulunan derslikler tüm bölümlerle birlikte ortak olarak kullanılmaktadır. Fakülte binamızdaki derslik, donanım, yüzey alanı, çevredeki imkânlar, laboratuvar ve ünitelerde kişi başına düşen alan öğrenci sayısındaki artış ile birlikte ihtiyaca cevap vermemektedir. Fakülte binamızda mevcut alanlar en etkili şekilde bölümler arasında koordineli olarak kullanılmakta, ancak ihtiyacı karşılamak noktasında ciddi sıkıntılar yaşanmaktadır. Sınıflar ergonomik ve fiziki açıdan uygun olmayan koşullarda olduğundan akademik personel mevcut programı özveriyle çalışarak yürütmektedir. Öğrenci yoğunluğu nedeniyle lisans derslerinde şubelendirmeye gidilmesi gibi çözümler, öğretim üyelerinin iş yüklerini artırmakta ve bu durum akademik verimliliği olumsuz yönde etkilemektedir. Sınıflar 250 ve 140 öğrenci ile aşırı doluluk oranına ulaşmıştır. Teorik derslerin işleneceği sınıflarda bilgisayar, projeksiyon cihazı, öğrenci sayıları ile eşit kolçaklı sandalyeler ve yazı tahtası bulunmaktadır. Kapasitesi büyük olan sınıflarda ise ses sistemi kullanılarak derslerin daha etkin yürütülmesi sağlanmaktadır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, uygulama derslerinde ve hasta takibinde kullandıkları laboratuvar alanları bulunmaktadır. Laboratuvar kapasitelerinin de sınırlı olması ve öğrenim gören lisans ve lisansüstü öğrenci sayısının oldukça fazla olması nedeniyle laboratuvar uygulamalarında şubelendirmeye gidilerek kısıtlı fiziksel olanakların en etkin şekilde kullanımı hedeflenmektedir.

Fakültemizde ayrıca bölümler arasında ortak kullanılan 3 adet toplantı salonu ve 1 adet konferans salonu bulunmaktadır. Tüm bölümlerin dönem sonundaki tez sınavları, seminer dersleri, akademik kurul toplantıları gibi pek çok amaç için yoğun olarak kullanılmaktadır. Ancak Fakülte Sekreterliği tarafından yürütülen randevu sistemi ile bölümlerin koordineli olarak etkin bir şekilde kullanımı sağlanmaktadır.

Bölümümüzde bulunan tüm akademik ve idari personel (idari personel fakülte birimlerinin hepsine hizmet etmektedir.) çalışma alanları, tüm derslikler ve laboratuvarların sayı ve fiziki bilgileri aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

Tablo 1.

Tablo 2. İdari personel çalışma alan bilgileri (2021)

<i>İdari Personel Çalışma Alanları</i>	<i>Sayısı</i>	<i>m²</i>
Fakülte Sekreterliği	1	20
Dekanlık	1	48
Dekan Yardımcısı I	1	20
Dekan Yardımcısı II	1	20
Yönetim Kurulu Odası	10	28
Yazı İşleri/ Personel Birimi/Satın Alma	3	30
Bilgi İşlem A107	2	18
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Sekreterliği AE 307	1	12
Ayniyat A 108	2	18
Döner sermaye	1	13
Öğrenci İşleri	3	32
B-Blok Sistem Odası		21
Fotokopi Odası	1	18
Evrak Kayıt	1	8
Öğrenci Yemekhanesi	1	450
B101 Depo B-blok 1.Kat		13
Arşiv Öğrenci İşleri B-Blok		21
Arşiv B-Blok Zemin Kat		33

Tablo 3. Tüm bölümler tarafından ortak olarak kullanılan fiziki alan bilgileri (2021)

Sınıf	Kapasitesi	m^2
A 102	90	96
A 103	90	96
A 104	40	48
A 203	130	160
A 204	120	160
B 103	93	122
B 104	80	77
B 105	80	94
B 202	140	163
B 203	72	76
B 302	159	162
B 303	120	144
B 304	100	110
B 305	100	110

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Toplantı Salonu	3	-	-	-	-	-
Konferans Salonu	-	-	-	-	1	-
Toplam	3	1	-	-	1	-

*Adet olarak belirtilecektir.

Toplantı Salonu Kapasitesi: 90 Kişi
Toplantı Salonu Alanı: 110 m²
Konferans Salonu Kapasitesi: 200 Kişi
Konferans Salonu Alanı: 250 m²

Sosyal Alanlar

1.2.1. Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: 1 adet
Kantin Alanı: 12 m²
Kafeterya Sayısı: 0 Adet
Kafeterya Alanı: 0 m²
Toplam Kapasite: 0 kişi

1.2.2. Yemekhaneler

Öğrenci yemekhane Sayısı: 1 Adet
Öğrenci yemekhane Alanı: 450 m²
Öğrenci yemekhane Kapasitesi: 230 Kişi

Personel yemekhane Sayısı: 0 Adet
Personel yemekhane Alanı: 0 m²
Personel yemekhane Kapasitesi: 0 Kişi

1.2.3. Misafirhaneler

Misafirhane Sayısı: 0 Adet
Misafirhane Kapasitesi: 0 Kişi

Tablo 4. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü tarafından kullanılan fiziki alan bilgileri (2021)

Klinik uygulama üniteleri	Kapasitesi	m ²
El Romatoloji		65
Nöroloji		61
Pediyatri		86
Kardiyopulmoner		76
Ortopedi		71
Onkoloji		41
Sporcu Sağlığı		91
Fizyoterapi Uygulama Sınıfı		140

C. İnsan Kaynakları

Bölümümüzde toplam 8 profesör, 3 doçent, 1 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi, 3 araştırma görevlisi, 40 ÖYP ve 35. Madde kapsamında istihdam edilen araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Ayrıca toplam 25 idari personel bulunmaktadır. Personellerin bölümlerine, unvanlarına ve hizmet sınıflarına göre dağılımları tabloda verilmiştir.

Tablo 5. Akademik Personelin Bölümlere Göre Dağılımları (2021)

	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
Profesör	8
Doçent	3
Dr. Öğr. Üyesi	1
Öğr. Gör.	2
Arş. Gör. 33a ve 50/d	3
Arş. Gör. ÖYP ve 35. madde	40

Tablo 6. İdari personel dağılımı (2021)

Hizmet sınıfları	Sayı
Satın alma	1
Ayniyat saymanı	-
Taşınır kayıt	1
Döner sermaye	1
Bilgisayar teknisyeni	-
Haberleşme	-
İç hizmet görevlisi	1
Yazı işleri	2
Sekreter	6
Fotokopi sorumlusu	1
Öğrenci işleri	4
Personel hizmetleri	1
Hizmetli	7+2

D. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Fakültemize bağlı bölümümüz, mevzuatta verilen görevleri, tabi olduğu yasa, yönetmelik ve yönergelere uyarak yerine getirmektedir. Güncel mevzuat ile ilgili belgelere Yükseköğretim Kurumu ve Üniversitemiz web sayfalarından ulaşabilmektedir

E. Faaliyet Alanı ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Faaliyet Alanı – Ürün / Hizmet
FAALİYET ALANI 1: Eğitim ve Danışmanlık
Ürün / Hizmet 1 Sağlıklı Toplum
Ürün/ Hizmet 2 Mezun (sürekli eğitim etkinlikleri, lisans ve lisansüstü eğitimleri)
Ürün / Hizmet 3 Yayınlar
FAALİYET ALANI 2: Araştırma
Ürün / Hizmet 1 Yayınlar
Ürün / Hizmet 2 Projeler
Ürün / Hizmet 3 Sağlıklı Toplum
FAALİYET ALANI 3: Uygulama
Ürün / Hizmet 1 Sağlıklı Toplum (değerlendirme, tedavi, danışmanlık, koruyucu yaklaşımlar)
Ürün / Hizmet 2 Mezunlar (değerlendirme, danışmanlık)

F. Paydaş Analizi

Paydaş Listesi			
Paydaş Adı	İç Paydaş / Dış Paydaş / Müşteri	Neden Paydaş	Önceliği
Sağlık Bakanlığı	Dış paydaş	Hasta kaynağı, araştırma, eğitim, uygulama politika ve stratejilerin birlikte belirleniyor olması	Birlikte çalışma
Diğer bakanlıklar ve kamu kuruluşları	Dış paydaş	Araştırma, uygulama politika ve stratejilerin birlikte belirleniyor olması	Birlikte çalışma
Sivil Toplum Örgütleri	Dış paydaş	Araştırma, uygulama politika ve stratejilerin birlikte belirleniyor olması	Birlikte çalışma
TÜBİTAK	Dış paydaş	Eğitim, araştırma, planlama	Birlikte çalışma
YÖK/ÖSYM/ÜAK	Dış paydaş	Eğitim ve yönetim	Birlikte çalışma
Ulusal ve uluslararası eğitim kurumları	Dış paydaş	Eğitim, araştırma, uygulama, planlama	Birlikte çalışma
Ulusal ve Uluslararası sağlık kuruluşları	Dış paydaş	Eğitim, araştırma, uygulama	Birlikte çalışma
Gazi Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi- Mediko	İç paydaş	Hasta kaynağı, eğitim, araştırma, uygulama	Birlikte çalışma, çıkarları gözetme
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	İç paydaş	Eğitim, araştırma, uygulama	Birlikte çalışma
Gazi Üniversitenin diğer enstitü, fakülte- bölümleri, diğer koordinatörlükler, TEKNOKENT, BAP	İç paydaş	Eğitim, araştırma, uygulama	Birlikte çalışma
Öğrenciler, mezunlar, hasta ve yakınları, akademik ve idari personel, emekli mensuplar, toplum	İç paydaş/ Müşteri	Eğitim, araştırma, uygulama, kurum kimliği	Birlikte çalışma

Paydaş – Ürün / Hizmet Matrisi								
Paydaş Adı	Faaliyet Alanı 1 Eğitim			Faaliyet Alanı 2 Araştırma			Faaliyet Alanı 3 Uygulama	
	Ü/ H 1	Ü/ H 2	Ü/ H 3	Ü/ H 1	Ü/ H 2	Ü/ H 3	Ü/ H 1	Ü/ H 2
Sağlık Bakanlığı	X	X	X		X	X	X	X
Diğer Bakanlıklar ve kamu kuruluşları	X	X	X		X	X	X	X
Sivil Toplum Örgütleri	X	X	X	X	X	X	X	X
TÜBİTAK		X	X	X	X	X	X	X
YÖK/ÖSYM/ ÜAK	X	X				X	X	X
Ulusal ve uluslararası eğitim kurumları	X	X	X	X	X	X	X	X
Ulusal ve Uluslararası sağlık kuruluşları	X	X	X	X	X	X	X	X
Gazi Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi-Mediko	X	X	X	X	X	X	X	X
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	X	X	X	X	X	X	X	X
Gazi Üniversitenin diğer enstitü, fakülte- bölümleri, Diğer koordinatörlükler, TEKNOKENT, BAP	X	X	X	X	X	X	X	X
Öğrenciler, mezunlar, hasta ve yakınları, akademik ve idari personel, emekli mensuplar, toplum	X	X	X	X	X	X	X	X

G. Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 7. Bölümümüzde Düzenlenen Bilimsel Toplantılar ve Etkinlikler (2021)

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer Etkinlikler*		Genel Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon			26				1				17*		19

A: Ulusal, B: Uluslararası

*2021 yılında fakültemiz Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nde 17 adet çevrim içi bilimsel toplantı ve etkinlik düzenlenmiştir.

Tablo 8. Fakültemizde Düzenlenen Diğer Etkinlikler (2021)

Diğer Etkinlikler	Sayısı
Açık Oturum	-
Açık Oturum	-
Söyleşi	1
Tiyatro	-
Konser	-
Sergi	-
Turnuva	-
Teknik Gezi	2
Eğitim Semineri	-

Tablo 9. Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Akademik Personel Sayısı (2021)

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	14	2	20	14	9	4	7	2	65	0
Toplam	14	2	20	14	9	4	7	2	65	0

A: Ulusal, B: Uluslararası

Tablo 10. Bölümümüzde Öğretim Elemanları Tarafından Yapılan Bilimsel Yayınların Sayıları (2021)

BÖLÜM ADI	Makale*		Bildiri*		Kitap
	A	B	A	B	
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	7	33	17	36	
Toplam	7	33	17	36	

A: Ulusal, B: Uluslararası *İndekslere giren hakemli dergilerde

Tablo 11. Proje Bilgileri (2021)

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı						
PROJELER	2021					
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklene n Proje	Topla m	Yıl İçinde Tamamlana n Proje	Topla m Ödene k TL	Toplam Harcam a TL
TC CSBB	-	-	-	-	-	-
TÜBİTAK	1	2	3	-	1.200.000 TL	-
AB	4	-	-	1	125.80 Euro	-
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	3	-	-	2	54.100 TL	-
DİĞER		-	-	1	-	-
TOPLAM	8	2	3	4	-	-

İ. GZFT Analizi

Güçlü Yönler

1. Gazi Üniversitesi gibi köklü bir üniversitenin bir bölümü olması nedeni ile tanınırlığının yüksek olması; kamuoyunda saygın ve olumlu bir imajının olması yanında, alanında uzman, uluslararası deneyimi olan, nitelikli ve tecrübeli çok sayıda akademik personele sahip olması; genç ve dinamik kadrosu nedeni ile öğrenci - öğretim elemanı iletişiminin kolay kurulabilmesi; güncellenen ve gelişime açık bir eğitim politikasının benimsenmiş olması; öğrencinin öğretim kadrosu ile birebir çalışma olanağı bulması, etkileşim süresinin etkin kullanılıyor olması; artan öğrenci sayısına rağmen çok sayıdaki öğretim üye ve elemanları ile uygulamalı derslerde pratik sınavların yapıyor olması, Gazi Üniversitesi'nin diğer bölümlerinden uzman öğretim elemanlarından alan dışı dersler alınabilmesi

2. Gazi Üniversitesi'nin çok sayıda spor, barınma, sosyal ve bilimsel faaliyetlerine katılım olanakları yanında sağlık ve ulaşım gibi imkânlarından, elektronik ve basılı çok sayıda kaynağa sahip olan geniş kütüphane olanaklarından yararlanabiliyor olması; bölümün düzenli olarak yaptığı ücretsiz bilimsel etkinliklerin bilimsel gelişim imkanı sunması, yerleşmiş bir kurum kültürü olması, üniversitemiz bünyesindeki diğer bölümlerin laboratuvar ekipman ve olanaklarını kullanabiliyor olmak

3. Ankara'daki sayılı üniversitelerden biri olması ve yüksek puan dilimindeki öğrenciler tarafından tercih ediliyor olması, öğrenci memnuniyet anketleri ile öğrenciden geri bildirimler dikkate alınarak yenilikler ve geliştirmeler yapılıyor olması

4. Bir şehir üniversitesi olması ve merkezi konumu nedeni ile öğrenci ve hastalar için şehir içi ve şehirlerarası ulaşım imkânlarının kolay erişilebilir ve çeşitli olması yanında, bölümümüz etrafında çok sayıda kafe, restoran, kırtasiye, bankamatik, market vb. yer alıyor olması; çok sayıda kongre, sempozyum vb. bilimsel etkinliklerin yapıldığı bir şehirde yer alması ve bunun sonucunda bilimsel etkinliklere katılım fırsatının fazla olması, Gazi Hastanesi'ne konum olarak yakın olması

5. Yaz stajı ve klinik uygulama derslerinin bölümde uzman olduğu konuda ders veren öğretim elemanlarının gözetiminde bire bir, yüz yüze iletişimle yapılıyor olması, kendi bünyesinde ve Gazi Üniversitesi Hastanesi'nde yer alan rehabilitasyon ünitelerinde, hasta üzerinde uygulamalı olarak yapılabilmesi, fizyoterapi kliniklerinde sıklıkla kullanılan cihaz ve donanımlar ile uygulanabilmesi; üniversitenin diğer bölümleri ile interdisipliner ve bölüm içerisinde intradisipliner çalışma olanağı sağlaması; geniş hasta popülasyonuna ve her üniversitede bulunmayan ünite çeşitliliğine sahip olmasına bağlı olarak çok sayıda öğrenme ve uygulama alanları bulunması; bilimsel çalışmalara katılarak süreci uygulayarak öğrenme imkanı olması, öğrencilerin tüm rehabilitasyon süreci boyunca gözlem yapabilmesine fırsat sağlaması

6. Üniversite ve fakülte içinde farklı bölümlerin olması ve onlarla ortak, klinik, akademik çalışma yapılabilmesi, fiziki olanakların ortak kullanılabilmesi, hastane birimleri beraber çalışılabilmesi ve onlarla tam uyumun sağlanabilmesi

7. Araştırma üniversitesi olması nedeniyle projelere, bilimsel faaliyetlere ve akademik personel kadrosuna daha geniş yer verilebilmesi ve daha fazla imkâna sahip olması, projeler yolu ile öğrenci eğitimini güçlendirmek için gerekli olan donanım ve ekipmanın sağlanabiliyor olması, üniversitemizin teknopark birimi bulunması ve interdisipliner, yenilikçi projelere imkân sağlanması

8. Bologna sürecinin tamamlanmış olması ve Türkiye Fizyoterapistler Derneği

tarafından

belirlenmiş olan Çekirdek Eğitim Programı'na uygun, yerleşmiş bir müfredatının ve staj programının olması, Erasmus programı ile uluslararası, Farabi programı ile ulusal öğrenci değişimi uygulanabiliyor olması, Mevlana ve Erasmus programları ile akademik personele değişim olanağı sağlaması yoluyla güncel uygulamaların takip edilebilmesi

9. Öğrenciler için internet üzerinden ve yüz yüze bölüm tanıtımları yapılması ve bilinçli tercih yapılabiliyor olması; meslek dernekleri ve öğrenci topluluklarına katılım yolu ile öğrencilere kendini geliştirme olanağı sağlanması

Zayıf Yönler

1. Uzmanlaşmış idari kadro istihdamının az olması, hem yeni açılacak fizyoterapi alanlarında istihdam açısından hem de ders verme açısından öğretim üyesi sayısının az olması, danışman başına düşen öğrenci sayısının fazla olması, başka üniversitelerin kadrosunda olan ÖYP'li araştırma görevlisi sayısının fazla olmasına karşılık üniversitenin kendi kadrosundaki araştırma görevlisi sayısının az olması.

2. Mevcut sınıfların mimari yapısının teorik ve uygulamalı ders anlatımına yeterince elverişli olmaması, bölüm öğrenci kontenjanı ile dersliklerin öğrenci kapasitesinin uyumlu olmaması, derslik sayısının yetersiz olması, araştırma ve uygulama ünitelerinin sayıca kısıtlı olması ve mevcut ünitelerin fiziki mekanının yetersiz olması

3. Hasta kabulünde SGK ile anlaşmanın olmaması, bölüm içinde spesifik çalışılmasına rağmen tek anabilim dalının bulunması, araştırma ve uygulama hastanesinin tüm birim dallarıyla birebir çalışamaması, üniversitenin şehir merkezinde olması nedeniyle hasta

sayısının fazla olması ve bunun akademik faaliyetlere ayrılan zamanı olumsuz yönde etkilemesi

4. Gazi Üniversitesi'nin büyük ve kalabalık bir üniversite olması nedeniyle işlemlerde prosedürlerin uzun olması ve uzman elemana ulaşılmasının zor olması, fakülte binasının üniversite ana kampüsünün dışında olması nedeniyle üniversitenin sağladığı imkanlardan kısıtlı faydalanılması

5. Personel için ayrılan odaların kalabalık olması, odalarda elektrik, kablolu ve kablosuz internet ağının yetersiz olması, üniversite e-posta sisteminde problemler yaşanması, öğrenciler ve öğretim elemanı arasında ders materyalleri ve notlarının paylaşılabileceği üniversite bilgi ağının olmaması

6. Personel ve öğrenciler için tuvalet, giyinme odası ve kişisel dolapların yetersiz olması, fakülteye ait yemekhanenin olmaması, rekreasyon alanlarının yetersiz olması, fotokopi

merkezinin olmaması, fakülte bünyesinde okuma salonları veya kütüphanenin olmaması, fakülteye ait bahçe alanının küçük olması ve bahçedeki kantin, kafe, oturma alanı, çim alanı vs. yetersiz olması.

7. Personel, hasta ve hasta yakınları için otopark alanının yetersiz olması, otopark alanında yağmur suyunun gidebileceği kanalizasyon alt yapısının yetersiz olması, engelli bireyler için bina içinde ve dışında güvenli hareketi sağlayacak gerekli düzenlemelerin yetersizliği (asansör, rampa, engelli bireyler için otopark, tuvalet vb)

8. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği için bölümün anlaşmasının olduğu üniversitelerin az olması

9. Öğrenci ders programının yoğun olması, bu nedenle sosyal faaliyet zamanının kısıtlı olması, staj derslerinin sadece kendi üniversite bünyesindeki birimlerde yapılıyor olması, üniversite dışındaki birimlerde yapılamaması

10. Fakülteye ayrılan bütçenin az olması, akademik faaliyetler için teşviğin kısıtlı olması, bilimsel araştırma için mevcut koşulların yetersiz olması ve maddi desteklerin sınırlı olması

Fırsatlar

1. Ülkemizin en köklü üniversitelerinden biri ve aynı zamanda bilim ve araştırma üniversitesi olan Gazi Üniversitesi bünyesinde yapılıyor olmak,

2. İnsan sağlığının korunması ve geliştirilmesi evrensel bir kural, bu kural çerçevesinde insan sağlığına hizmet ediyor olabilmek en büyük fırsat,

3. İnsan sağlığına hizmet edebilmek için bölümümüzde fizyoterapinin her alanında uzmanlaşmış öğretim elemanlarının olması,

4. Ülkemizdeki çoğu fizyoterapi bölümünden farklı olarak, alana özgü dinamikler göz önüne alınarak bölüm idaresinde fizyoterapi kökenli bir öğretim elemanının bulunması

5. Fizyoterapinin çoğu alanında öğrencilerin klinik uygulamalarına, stajlarına, öğretim elemanlarının geliştirdiği farklı proje ve araştırmaların yürütülmesine ve hastaların fizyoterapi hizmeti alabilmesine fırsat veren 11 farklı tedavi ünitesinin olması,

6. Öğrencilerin 2. Ve 3. Sınıf yaz stajları ile 4. Sınıf klinik uygulamalarını bölümümüz tedavi ünitelerinde, öğretim elemanları gözetiminde yapıyor olması,

7. Bu sayede öğrencilerin teorik ve pratik yetersizliklerinin tespiti ve bu yetersizliklere yönelik önlemlerin alınabilmesi

8. Fakültemizdeki diğer bölümler ve sağlıkla ilgili diğer birimler (tıp fakültesi vb.) ile eğitim öğretim ve klinik hizmetler açısından multidisipliner bir çalışma kültürüne sahip

olunması,

9. Üniversitemizin başkentte bulunması ve bölümümüzün Ankara içinde merkezi bir konumda yer alması, öğrencilerin barınma, sosyo kültürel faaliyetlere erişim ve bölüme ulaşım sorunlarının olmaması

10. ÖYP kapsamında yetiştirici üniversite kapsamında olması ve bu sayede bir çok araştırma görevlisinin eğitim öğretim faaliyetlerine dahil edilebilmesi

11. Enstitümüzün Orpheus programına dahil olabilmek için attığı adımlar kapsamında eğitim ve öğretimin güncelleştirilmesi ve bilimsel araştırmaların çoğaltılması ve geliştirilmesi

12. Üniversitemizin sağlık politikası gereği uluslararası sağlık turizmine önem vermesi

Tehditler

1. Binanın eski olması, eğitim ve klinik uygulamaya uygun yapıda ve mevcut öğrenci sayısına göre yeterli olmamasının eğitim kalitesini, var olan altyapı yetersizliğinin ise güvenliği tehdit etmesi

2. Sağlık çalışanları yetiştiren bir bölüm olunmasına rağmen planlı aşı sisteminin bulunmamasının sağlığı tehdit etmesi

3. Eğitim-öğretim yönetmelikleri oluşturulurken öğrenci temsiliyetinin yeterince dikkate alınmaması ve buradan kaynaklanan problemlerin öğrencinin motivasyonu ve öğrenme sürecini tehdit etmesi (sınav takviminin yoğun olması vb.)

4. Fakülte kampüsü içerisinde bulunan beslenme imkanlarının sınırlı olmasının öğrenci motivasyonu ve konforunu tehdit etmesi

5. Gazi Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesinin Tıp Fakültesine öncelik veren bir eğitimi benimsemiş olmasının bölümümüz öğrencilerinin alacağı uygulamalı eğitim kalitesini tehdit etmesi

6. Fakülteye verilen bütçenin yetersiz olması nedeniyle her türlü harcamanın fakülte döner sermayesinden karşılanmaya çalışılması ve bu durumun bütçe gerektiren eğitim faaliyetlerini tehdit etmesi

7. Bölüme ait kontenjanın artmasına bağlı olarak ülke genelinde istihdamın azalması

8. Mesleğin istihdam sorununun gün geçtikçe büyüyor olmasının öğrenci ve öğretim elemanlarının motivasyonunu düşürmesi

9. Fakültenin teknolojik imkanlarının çağın gerektirdiği eğitim standartlarına göre yetersiz olmasının eğitimin kalitesini tehdit etmesi

10. Fakültenin fiziki şartlarının engelli bireylere uygun olmamasının sağlık, ulaşılabilirlik ve erişilebilirliği tehdit etmesi

4. GELECEĞE BAKIŞ

A. VİZYON/ MİSYON

Misyon:

Çağdaş, yaşam boyu öğrenme prensibini benimsemiş, üretken ve özgün bakış açısına sahip, mesleki hak ve sorumluluğunu bilen ve uygulayan, mesleki otonomisine sahip çıkan, etik prensiplere bağlı, yetkin fizyoterapistler yetiştirmek; fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına özgün bilimsel araştırmalar yaparak bilime ve topluma katkıda bulunmak; ulusal ve uluslar arası platformlarda mesleğimizi, ülkemizi ve üniversitemizi temsil etmektir.

Vizyon:

Lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde en kaliteli eğitimi vererek mezunlarını tercih edilen, insanlığa hizmet eden, yaptığı bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerle kaynak gösterilen, mesleğini çağın ilerisine taşıyan dünya çapında öncü bir eğitim, öğretim ve araştırma merkezi olmaktır.

B. TEMEL DEĞERLER

- 1- Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak
- 2- Evrensel bilgi ve 21. yüzyılın gerektirdiği teknolojiyi kullanarak, evrensel standartlarda nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak
- 3- Eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları hem nitelik hem de niceliksel açıdan daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak.
- 4- Evrensel bilgiyi üretmeyi ve paylaşmayı sürdürmek
- 5- Temel bilimler, klinik bilimler, mesleki dersler, araştırma yöntemleri, seminerler ve klinik çalışmayı kapsayan eğitim programları ile lisans ve lisansüstü eğitimi sürdürmek ve geliştirmek
- 6- Sağlık ekibinin etkin ve etkili bir üyesi olarak rol ve işlevlerini yerine getirmek
- 7- Verilen hizmetlerde interdisipliner / multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak
- 8- Akademik ve etik değerlere bağlı olmak
- 9- Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek
- 10- Milli ve manevi değerlere bağlı olmak ve insan haklarını esas almak

5. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ

A. Stratejik Amaçlar

Amaç 1. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesi arttırılacaktır

Amaç 2. Nitelikli ve katma değeri yüksek bilimsel araştırma- geliştirme çalışmaları arttırılacaktır

Amaç 3. Sunulan kurumsal ve bireysel sağlık danışmanlığı hizmetlerinin niteliği ve niceliği arttırılacaktır

Amaç 4. Tüm personelin niteliksel ve niceliksel yönden gelişimini sağlamak, memnuniyetini arttırılacaktır

B. Stratejik Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesi arttırılacaktır	Hedef-1.1 Fiziksel kapasitenin en az %10 iyileştirilmesi
	Hedef-1.2 Öğrenci kontenjanının en az %15 azaltılması
	Hedef-1.3 Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği değişim programlarının katılımın %100 arttırılması
	Hedef-1.4 Akredite edilmiş lisans programı sayısının %100 arttırılması
Stratejik Amaç-2 Nitelikli ve katma değeri yüksek bilimsel araştırma-geliştirme çalışmaları arttırılacaktır	Hedef-2.1 Akademik çalışmaları ve eğitimi destekleyici laboratuvar araç/gereç ve diğer ekipmanların kullanımını ve sayısının en az %15 arttırılması
	Hedef-2.2 Bilimsel yayına dönüşen bilimsel araştırmaların %20 arttırılması
	Hedef-2.3 Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi'nin ilgili alan indekslerince taranmasının sağlanması
	Hedef-2.4 Uluslararası/ulusal araştırma ve proje işbirliği sayısının %10 arttırılması.
	Hedef-2.5 Kamu kurum, kuruluş ve sivil toplum örgütleriyle ortak araştırma ve sosyal sorumluluk projesi sayısının %10 arttırılması.
Stratejik Amaç-3 Sunulan kurumsal ve bireysel sağlık danışmanlığı hizmetlerinin niteliği ve niceliği arttırılacaktır	Hedef-3.1 Fakültemizde sunulan kurumsal ve bireysel sağlık danışmanlığı hizmetlerine başvuran danışan sayısının %20 arttırılması

	Hedef-3.2 Danışanların ve kurumsal paydaşların memnuniyet düzeyinin en az %20 oranında artırılması
Stratejik Amaç-4 Tüm personelin niteliksel ve niceliksel yönden gelişimini sağlamak, memnuniyetini arttıracaktır	Hedef-4.1 Çalışan memnuniyetinin en az %70 oranında olması
	Hedef-4.2 Yaşam boyu öğrenme faaliyetleri %10 artırılması

C. Hedef Kartları

HEDEF KARTI 1								
Amaç 1	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesi arttırılacaktır							
Hedef (1.1)	Fiziksel kapasitenin en az %10 iyileştirilmesi							
Sorumlu Birim	Dekanlık							
İşbirliği yapılacak Birimler	Bölüm başkanlıkları, Yapı işleri daire başkanlığı, Strateji daire başkanlığı							
Performans göstergeleri	Hedefe etkisi	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme sıklığı	Raporlama sıklığı
Performans 1.1.1. 150 ve üstü kişilik teorik ve uygulama derslik/ laboratuvar kullanım kapasitesini iyileştirmek	%30		1	2	3	4	1 yıl	1 yıl
Performans 1.1.2. Eğitim materyalinin kullanımı ile ilgili her yıl yapılan seminer sayısı	%15		1	2	3	4	1 yıl	1 yıl
Performans 1.1.3. Dersliklere yeni ses sistemi Kurulması	%15		3	hedeflenen1 gerçekleşen 10	5	6	1 yıl	1 yıl
Performans 1.1.4. Her sınıftaki teknolojik gereçlerin bakım, onarım ve kontrol sayısı	%10		12	13	14	15	6 ay	6 ay
Performans 1.1.5. Öğretim elemanı sayısının oda	%15		0,37	1	2	3	1 yıl	1 yıl

sayısına oranı								
Performans 1.1.6. Eğitim araç gereç ve materyal ile öğrencilerin temel gereksinim alanlarının (tuvalet, kantin, yemekhane, sosyal alan) sayısı	%15	10	hedeflenen1 1 gerçekleşen 16	12	13	1 yıl	1 yıl	
Riskler	Raporların gecikmesi Ödenek yetersizliği Mevcut fiziki koşulların kapasite artırımına uygun olmayışı Teknik personel yetersizliği							
Stratejiler	Strateji 1.1.1. Araç-gereçler için yıllık bakım-onarım planlarının oluşturulması Strateji 1.1.2. Eğitim araç gereç ve materyallerinin sayısının arttırılması, kullanımı ve korunması konusunda önlemlerin alınması Strateji 1.1.3. Dersliklerdeki ses ve görüntü sistemlerinin sayısının arttırılması ve dönem başlarında ses ve görüntü sistemlerinin kontrolünün sağlanması Strateji 1.1.4. Öğretim elemanlarının bireysel çalışma alanları olan oda sayısını arttırılması							
Maliyet Tahmini								
Tespitler	Fiziksel koşulların yetersiz olması sebebiyle derslik ve laboratuvar sayıları, öğretim elemanı başına düşen oda sayısı yetersiz olmakla birlikte değiştirilemeyecek durumlardır.							
İhtiyaçlar	Rektörlük ve yapı işleri ile yazışmalar Her dönem başında yapılacak eğitim seminerleri için takvim oluşturulması Eğitim araç gereç ve materyallerinin alınıp kurulması için yazışmaların yapılması Eğitim araç gereç ve materyallerinin haftalık kontrolü için kontrol listesi oluşturulması							

HEDEF KARTI 2								
Amaç 1	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesi arttırılacaktır							
Hedef (1.2)	Öğrenci kontenjanının en az %15 azaltılması							
Sorumlu Birim	Dekanlık, Bölüm başkanlıkları, Eğitim komisyonları,							
İşbirliği yapılacak Birimler	Rektörlük, YÖK							
Performans göstergeleri	Hedef etkisi	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme sıklığı	Raporlama sıklığı
Performans 1.2.1. Danışman başına düşen lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı	% 75		Lisans: 34 Lisansüstü:12	Hedeflenen 29 Gerçekleşen 10 35.64 11.33	24 8	19 6	1 yıl	1 yıl
Performans 1.2.2. Yatay, dikey geçiş ve lisans tamamlama ile kayıtlı öğrenci sayısı	% 25		Yatay geçiş: 24 Dikey geçiş: 12 Lisans tamamlama: 28	Hedeflenen 24 Gerçekleşen 30	20	16	1 yıl	1 yıl
Riskler	Öğretim üyesi azlığı nedeniyle oranların yüksek çıkması							
Stratejiler	Strateji 1.2.1. Bölümlerin fiziki ve akademik personel olanakları doğrultusunda alınabilecek öğrenci kontenjanının ilgili kurumlarla görüşmeler yapılarak belirlenmesi Strateji 1.2.2. Yatay, dikey geçiş ve lisans tamamlama öğrenci kontenjanlarının ilgili kurumlarla görüşülerek sınırlandırılması							
Maliyet Tahmini								
Tespitler								
İhtiyaçlar	Kurum içi ve dışı yazışmalar için verilen sürenin yeterli olması							

HEDEF KARTI 3								
Amaç 1	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesi arttırılacaktır							
Hedef (1.3)	Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği değişim programlarının katılımın %100 arttırılması							
Sorumlu Birim	Bölüm başkanlıkları, Erasmus/Mevlana/Farabi bölüm koordinatörlüğü							
İşbirliği yapılacak Birimler	Erasmus/Mevlana/Farabi fakülte ve üniversite koordinatörlükleri							
Performans göstergeleri	Hedefe etkisi	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme sıklığı	Raporlama sıklığı
Performans 1.3.1. Anlaşma yapılan kurum sayısı	% 40		3 Farabi	6	9	12	1 yıl	1 yıl
Performans 1.3.2. Koordinatörlüklerin ilgili öğrenciler ile yaptığı bilgilendirme toplantıları sayısı	% 50			-	-	-	1 yıl	1 yıl
Performans 1.3.3. Fakülte akademik birim sorumlusunun bölüm koordinatörleriyle yaptığı toplantıların sayısı	%10		0	0	-	-		
Riskler	Ödenek yetersizliği nedeniyle yurtdışı çıkışların azalması ve programların öğrenci-personel kontenjanının azalması ve ulusal ajans tarafından sağlanan hibenin yetersizliği Anlaşma yapılan üniversiteler ile müfredat uyumsuzluğu Pandemi şartlarının devam etmesi							
Stratejiler	Strateji 1.3.1. Anlaşma yapılan kurumların sayısının arttırılması Strateji 1.3.2. Katılımı teşvik etmek için koordinatörlüklerin dönem başlarında bilgilendirme toplantısı yapması Strateji 1.3.3. Fakülte koordinatörleri ve bölüm koordinatörlerinin koordinasyonunun sağlanması ve fakülte bazında anlaşmaların imzalanması							
Maliyet Tahmini								
Tespitler								
İhtiyaçlar	Bilgilendirme toplantıları için dönem başında takvim oluşturulması ve her toplantının raporlandırılması Uluslararası toplantı ve görevlendirmelerde Fakültenin tanıtımının gerçekleştirilmesi							

HEDEF KARTI 4								
Amaç 1	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesi arttırılacaktır							
Hedef (1.4)	Akredite edilmiş lisans programı sayısının %100 arttırılması							
Sorumlu Birim	Bölüm başkanlıkları, kalite komisyonları							
İşbirliği yapılacak Birimler	Dekanlık, fakülte kalite komisyonu, ulusal/uluslararası akreditasyon kuruluşları							
Performans göstergeleri	Hedef etkisi	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme sıklığı	Raporlama sıklığı
Performans 1.4.1. Akreditasyon kurumuna başvurmuş bölüm sayısı	% 50		1	2	3	4	1 yıl	1 yıl
Performans 1.4.2. Akredite olmuş bölüm sayısı	% 50		0	-	-	-	1 yıl	1 yıl
Riskler	Akredite olan bölümlerin (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Beslenme ve Diyetetik) sertifikalarının devamlılığının sağlanması ve başvurusu devam eden bölümlerin (Hemşirelik) ön değerlendirmesi için yeterli fiziki şartların ve altyapının sağlanamaması Akreditasyon için başvuru yapacak olan bölümlerin (Sosyal Hizmet, Odyoloji ve Dil Konuşma Terapisi) öğretim elemanı, yeterli fiziki şartların ve altyapının eksikliği Ödenek yetersizliği							
Stratejiler	Strateji 1.4.1. Başvuru yapmış bölümlerin süreci hızlandırılması Strateji 1.4.2. Başvurmamış bölümlerde komisyonların kurulması ve ön çalışmaların hızlandırılması							
Maliyet Tahmini								
Tespitler								
İhtiyaçlar	Akademik personele verilecek akreditasyon süreci ile ilgili bilgilendirme eğitimi							

HEDEF KARTI 5								
Amaç 2	Nitelikli ve katma değeri yüksek bilimsel araştırma-geliştirme çalışmaları arttırılacaktır							
Hedef (2.1)	Akademik çalışmaları ve eğitimi destekleyici laboratuvar araç/gereç ve diğer ekipmanların kullanımını ve sayısının en az %15 artırılması							
Sorumlu Birim	Bölüm başkanlıkları ve bölümün ilgili komisyonları							
İşbirliği yapılacak Birimler	Fakülte ayniyat birimi							
Performans göstergeleri	Hedef etkisi	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme sıklığı	Raporlama sıklığı
Performans 2.1.1. Bölümlerdeki araç/gereç ve diğer ekipmanların sayısı	% 75		2	Hedeflenen 8 Gerçekleşen 9	9	10	1 yıl	1 yıl
Performans 2.1.2. Bölümlerdeki araç/gereç ve diğer ekipmanların kullanımı ile ilgili verilen eğitimler	% 25		0	-	-	-	1 yıl	1 yıl
Riskler	Ödenek ve altyapı yetersizliği Teknik ve idari personel yetersizliği							
Stratejiler	Strateji 2.1.1. Araştırmacıların kullanabilecekleri ekipman, kaynak, olanaklar konusunda bilgilendirme/eğitim yapılması							
Maliyet Tahmini								
Tespitler								
İhtiyaçlar	Bilgilendirme toplantıları için dönem başında takvim oluşturulması ve her toplantının raporlandırılması Uluslararası toplantı ve görevlendirmelerde Fakültenin tanıtımının gerçekleştirilmesi							

HEDEF KARTI 6								
Amaç 2	Nitelikli ve katma değeri yüksek bilimsel araştırma-geliştirme çalışmaları arttırılacaktır							
Hedef (2.2)	Bilimsel yayına dönüşen bilimsel araştırmaların % 20 artırılması							
Sorumlu Birim	Fakülte öğretim elemanları							
İşbirliği yapılacak birimler	Bölüm eğitim komisyonları							
Performans göstergeleri	Hedef etkisi	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme sıklığı	Raporlama sıklığı
Performans 2.2.1 Fakülte tarafından verilecek akademik yazım semineri rapor sayısı	% 50		0	-	-	-	1 yıl	1 yıl
Performans 2.2.2 Üniversite/diğer Kuruluşların bilimsel yayınlara yönelik verdiği ödül/teşvik sayısı	% 50		3	4	5	6		
Riskler	Akademik araştırmaların bilimsel yayına dönüştürülme süreçlerinde sponsorluk sağlamada yetersizlik Akademik süreli yayıncılık faaliyetlerine yönelik eğitimlerin gerçekleştirilememesi Öğretim elemanın ders yükünün fazla olması ve araştırma faaliyetlerine yeterince zaman ayıramaması							
Stratejiler	Strateji 2.2.1. Yapılan bilimsel araştırmaların yayına dönüşmemesindeki nedenlerin analiz edilmesi Strateji 2.2.2. Akademik personelin bilimsel yayın yazılması konusunda motivasyonunun artırılması Strateji 2.2.3. Makale yazımı konusunda eğitim sağlanması							
Maliyet Tahmini								
Tespitler	Eğitim sürecini tamamlamak üzere olan araştırma görevlisi sayısı kadar yeni öğretim elemanı alınamaması							
İhtiyaçlar	Seminerleri vermek üzere üniversitenin ilgili birimlerinde görüş alınması, talepte bulunulması							

HEDEF KARTI 7								
Amaç 2	Nitelikli ve katma değeri yüksek bilimsel araştırma-geliştirme çalışmaları arttırılacaktır							
Hedef (2.3)	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi'nin ilgili alan indekslerince taranmasının sağlanması							
Sorumlu Birim	Fakülte Dergisi Komisyonu							
İşbirliği yapılacak Birimler	Bölüm eğitim komisyonları							
Performans göstergeleri	Hedefe etkisi	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme sıklığı	Raporlama sıklığı
Performans 2.3.1 Fakülte dergisinde Bölüm içinden yapılan Atıf sayısının belirlenmesi	%50	-	0	-	-	-	1 yıl	1 yıl
Performans 2.3.2 Fakülte dergi komisyonu tarafından Derginin tanıtımı amacıyla yapılan faaliyetlerin sayısı	%25	-	0	7	10	-	1 yıl	1 yıl
Performans 2.3.3. Fakülte dergisinin tarandığı indekslerin sayısı	% 25	-	0	5	11	-	1 yıl	1 yıl
Riskler	Yüksek etki değeri olan indeksler için asgari başvuru şartlarının sağlanamaması İndeks başvuruları için gereken ödeneklerin yetersizliği							
Stratejiler	Strateji 2.3.1. İndeks ihtiyaçlarının belirlenmesi ve kriterlerin karşılanması Strateji 2.3.2. Fakülte dergisine yayın ve atıf sayısının artırılması							
Maliyet Tahmini								
Tespitler								
İhtiyaçlar	İndeks başvurusu sürecinde çalışacak ekibin oluşturulması ve ödeneğin ayrılması							

HEDEF KARTI 8								
Amaç 2	Nitelikli ve katma değeri yüksek bilimsel araştırma-geliştirme çalışmaları arttırılacaktır							
Hedef (2.4)	Uluslararası/ulusal araştırma ve proje işbirliği sayısının %10 arttırılması.							
Sorumlu Birim	Bölüm eğitim komisyonları							
İşbirliği yapılacak Birimler	Üniversite							
Performans göstergeleri	Hedefe etkisi	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme sıklığı	Raporlama sıklığı
Performans 2.4.1 Başvurulan uluslararası proje sayısı	% 50	-	4	-	-	-	1 yıl	1 yıl
Performans 2.4.2. Başvurulan ulusal proje sayısı	% 25	-	4	2	-	-	-	-
Performans 2.4.3. Uluslararası ve ulusal proje yazımı ile ilgili düzenlenen eğitim sayısı	% 25	-	2	-	4	5	-	-
Riskler	Raporların gecikmesi Fiziksel ve teknolojik altyapı yetersizliği İkili anlaşmalarda başvuru kriterlerinin sağlanamaması							
Stratejiler	Strateji 2.4.1. Uluslararası mesleki örgüt/dernek/network ağlarına ulaşımın sağlanması Strateji 2.4.2. Bölüm içi proje ve koordinasyon ekiplerinin oluşturulması Strateji 2.4.3. Üniversite kaynaklarının etkin şekilde kullanılmasına yönelik eğitim taleplerinin artırılması							
Maliyet Tahmini								
Tespitler	Üniversite bünyesindeki proje danışma biriminin kullanılabilirliğinin arttırılması							
İhtiyaçlar	Semineri verecek profesyonel proje kuruluşları ile temasa geçmek Üniversite teknoloji ofisi ile temasa geçmek							

HEDEF KARTI 9								
Amaç 2	Nitelikli ve katma değeri yüksek bilimsel araştırma-geliştirme çalışmaları arttırılacaktır							
Hedef (2.5)	Kamu kurum, kuruluş ve sivil toplum örgütleriyle ortak araştırma ve sosyal sorumluluk projesi sayısının %10 artırılması.							
Sorumlu Birim	Bölüm başkanlıkları, Bölüm eğitim komisyonları							
İşbirliği yapılacak Birimler	Üniversite							
Performans göstergeleri	Hedefe etkisi	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme sıklığı	Raporlama sıklığı
Performans 2.5.1 Kamu kurum, kuruluş ve sivil toplum örgütleri ve öğrenci buluşması için yapılan konferans/ seminer/ sempozyum/ kongre sayısı	% 50		1	Hedeflenen 2 Gerçekleşen 4	3	4	1 yıl	1 yıl
Performans 2.5.2 Kamu kurum, kuruluş ve sivil toplum örgütleri ile yapılan çalıştay sayısı	% 50		0	Hedeflenen 0 Gerçekleşen 1	-	-		
Riskler	İş gücü ve koordinasyon yetersizliği							
Stratejiler	Strateji 2.5.1. Ortak çalıştaylar düzenlenmesi Strateji 2.5.2. Öğrencilerin bu örgütleri tanımalarının sağlanması ve öğrenci projelerinin desteklenmesi							
Maliyet Tahmini								
Tespitler	Toplantıların organize edilememesi							
İhtiyaçlar	Kamu kurum, kuruluş ve sivil toplum örgütleri yöneticileri ile temasa geçmek. Kariyer günlerinde sosyal sorumluluk projesi ortağı olabilecek olan kuruluşlara öncelik vermek Katılımın ve davetli gitmenin mümkün olduğu çalıştaylar için iletişimin kurulması							

HEDEF KARTI 10								
Amaç 3	Sunulan kurumsal ve bireysel sağlık danışmanlığı hizmetlerinin niteliği ve niceliği arttırılacaktır							
Hedef (3.1)	Fakültemizde sunulan kurumsal ve bireysel sağlık danışmanlığı hizmetlerine başvuran danışan sayısının %20 arttırılması							
Sorumlu Birim	Bölüm başkanlıkları ve ilgili komisyonları							
İşbirliği yapılacak Birimler	Üniversite, dekanlık ve bölüm başkanlıkları, döner sermaye hizmetleri müdürlüğü							
Performans göstergeleri	Hedefe etkisi	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme sıklığı	Raporlama sıklığı
Performans 3.2.1 Kurum danışmanlık hizmet sayısı	% 50		-	-	-	-	1 yıl	1 yıl
Performans 3.2.2 Bireysel danışmanlık hizmet sayısı	% 50		662	794	926	1058	1 yıl	1 yıl
Riskler	Arz/talep dengesizliği							
Stratejiler	Strateji 3.2.1: Bölüm tanıtım komisyonları ile konu ilgili toplantı yapılması Strateji 3.2.2: Fakültemizde sunulan sağlık ve danışmanlık hizmetleri ile ilgili afiş, broşür, web sayfası vb. eğitim materyallerinin hazırlanması Strateji 3.2.3: Fakültemizde sunulan sağlık ve danışmanlık hizmetleri ile ilgili hazırlanan eğitim materyallerinin üniversitemiz, fakültemiz web sayfalarında, sosyal medya ve internet ortamında duyurulması							
Maliyet Tahmini								
Tespitler								
İhtiyaçlar								

HEDEF KARTI 11								
Amaç 3	Sunulan kurumsal ve bireysel sağlık danışmanlığı hizmetlerinin niteliği ve niceliği arttırılacaktır							
Hedef (3.2)	Danışanların ve kurumsal paydaşların memnuniyet düzeyinin en az %20 oranında arttırılması							
Sorumlu Birim	Dekanlık, bölüm başkanlıkları, Fakülte kalite komisyonu							
İşbirliği yapılacak Birimler	Bölüm kalite komisyonları, bölüm öğretim elemanları, danışanlar, danışmanlık yapılan kurumlar							
Performans göstergeleri	Hedefe etkisi	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme sıklığı	Raporlama sıklığı
Performans 3.3.1 Danışan memnuniyet düzeyi	% 50		-	-	-	-	1 yıl	1 yıl
Performans 3.3.2. Kurumsal memnuniyet düzeyi	% 50						1 yıl	1 yıl
Riskler								
Stratejiler	Strateji 3.3.1: Danışan ve kurumsal paydaşların memnuniyet anketlerinin geliştirilmesi Strateji 3.3.2: Danışan ve kurumsal paydaşların memnuniyet anketlerinin uygulanması Strateji 3.3.3: Danışan ve kurumsal paydaşların memnuniyet düzeyinin belirlenmesi Strateji 3.3.4: Danışan ve kurumsal paydaşların memnuniyet düzeyinin arttırılmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi							
Maliyet Tahmini								
Tespitler								
İhtiyaçlar	Hijyen ve bakıma yönelik gerekli sarf malzemelerin ve kişisel koruyucu ekipmanların sağlanması ve stok kontrolünün yapılması Danışan memnuniyet anketinin oluşturularak görünürlüğünün sağlanması							

HEDEF KARTI 12								
Amaç 4	Tüm personelin niteliksel ve niceliksel yönden gelişimini sağlamak, memnuniyetini arttırılacaktır							
Hedef (4.1)	Çalışan memnuniyetinin en az %70 oranında olması							
Sorumlu Birim	Rektörlük, Dekanlık, Bölüm başkanlıkları,							
İşbirliği yapılacak birimler	Fakülte kalite komisyonu, bölüm kalite komisyonları, bölüm öğretim elemanları ve idari personeli, idari ve mali işler, SKS							
Performans göstergeleri	Hedef etkisi	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme sıklığı	Raporlama sıklığı
Performans 4.1.1 İdari personel memnuniyet düzeyi	%40		0	-	-	-	1 yıl	1 yıl
Performans 4.1.2. Akademik personel memnuniyet düzeyi	%40		0	-	-	-		
Performans 4.1.3. Sosyal etkinlik sayısı	%20		0	-	-	-		
Riskler								
Stratejiler	Strateji 4.1.1: Çalışan memnuniyet düzeyinin düzenli aralıklarla belirlenerek takibinin sağlanması Strateji 4.1.2: Çalışan memnuniyet düzeyinin arttırılmasına yönelik faaliyetlerin (ödül verilmesi gibi) düzenlenmesi Strateji 4.1.3. Motivasyonu arttırmak için sosyal organizasyonlar planlanması Strateji 4.1.4. Personelin yararlanacağı sosyal imkânların artırılmasına yönelik işbirliklerin yapılması							
Maliyet Tahmini								
Tespitler								
İhtiyaçlar	Anket uygulama ve analizleri için teknik destek Sosyal organizasyon takvimi hazırlanması İhtiyaçlar için mali kaynak oluşturulması							

HEDEF KARTI 13								
Amaç 4	Tüm personelin niteliksel ve niceliksel yönden gelişimini sağlamak, memnuniyetini arttıracaktır							
Hedef (4.2)	Yaşam boyu öğrenme faaliyetleri %10 artırılması							
Sorumlu Birim	Rektörlük, Dekanlık, Bölüm başkanlıkları							
İşbirliği yapılacak Birimler	İdari ve mali işler, SKS, Bölüm öğretim elemanları ve idari personeli							
Performans göstergeleri	Hedef etkisi	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme sıklığı	Raporlama sıklığı
Performans 4.2.1 İdari personele yönelik yaşam boyu öğrenme faaliyetlerinin sayısı	%40		0	-	-	-	1 yıl	1 yıl
Performans 4.2.2 Akademik personele yönelik yaşam boyu öğrenme faaliyetlerinin sayısı	%40		0	-	-	-		
Performans 4.2.3 Yaşam boyu öğrenme faaliyetlerine katılan personelin toplam personel sayısına oranı	%20		0	-	-	-		
Riskler	Faaliyetlerin düzenlenmesine ve katılıma ilişkin sorunlar Üniversite tarafında destek bütçesinin sınırlılığı							
Stratejiler	Strateji 4.2.1. Yeni başlayan akademik ve idari personele oryantasyon ve uyum süreci programının oluşturulması Strateji 4.2.2. Çalışan personelin alanı ile ilgili yenilikleri takip etmesi ve hizmet içi eğitimlere katılması için motive edilmesi Strateji 4.2.3. Hizmet içi/yaşam boyu eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi Strateji 4.2.4. Akademik ve idari personel değişim programlarının tanıtılması ve katılımın teşvik edilmesi (Erasmus, Mevlana, HÜSBİK vb.)							
Maliyet Tahmini								
Tespitler	Rektörlük tarafında yaşam boyu öğrenme faaliyetlerine yönelik etkinlikler bulunmaktadır.							
İhtiyaçlar	Kişisel gelişimin arttırılmasına yönelik faaliyetlerin belirlenmesi Yapılacak olan toplantılar için içerik ve takvim belirlenmesi							

D. Maliyetlendirme

2019-2023 Stratejik Plan döneminde planlanan faaliyetlerin maliyeti için Fakültemizin bütçesi sınırlı olmakla birlikte, Üniversitemizden ve fakülte döner sermayesinden yararlanılacaktır. Bunun yanı sıra, BAP, TÜBİTAK, AB vb. bilimsel araştırma projeleri ile de kaynak desteği sağlanması planlanmaktadır

6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planda ortaya konulan hedeflerin gerçekleşme oranı her yılın sonunda düzenli olarak değerlendirilecek ve raporlanacaktır. Yıllık performans göstergeleri Dekanlık, Bölüm Başkanlıkları ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilecek, akademik ve idari personel ile toplantı yapılarak paylaşılacak, özdeğerlendirmeler yapılarak hedeflere ulaşılması ile ilgili planlamalar yapılacaktır. Stratejik plandaki amaç ve hedeflere yönelik yapılan faaliyetler ve performans göstergeleri ile ilgili hazırlanan raporlar iç ve dış paydaşlar, Kalite Koordinatörlüğü, fakülte ve üniversite yönetimi ile paylaşılacaktır.