

**Gazi Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Mezunlarının Gazi Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Lisans Eğitim Programına İlişkin Görüşleri**

**Tablo 1.** Eğitim Programını Değerlendiren Mezunların Tanıtıcı Özellikleri (n=147)

Tanıtıcı Özellik	n	%
<b>Çalışılan Kurum</b>		
<i>Kamu</i>	75	51,02
<i>Özel</i>	9	6,12
<i>Üniversite</i>	18	12,2
<i>Çalışmıyorum</i>	45	30,6
<b>Görev</b>		
Servis Hemşiresi	32	21,8
Yoğun Bakım Hemşiresi	25	17
Akademisyen	12	8,2
Eğitim Hemşiresi	-	-
Aile/Toplum Sağlığı Hemşiresi	3	2
Ameliyathane Hemşiresi	3	2
Yönetici Hemşire(Başhemşire/ Klinik Sorumlu Hemşiresi)	1	0,7
Diğer	71	49,7
<b>Öğrenim Düzeyiniz</b>		
Lisans	123	83,7
Yüksek Lisans	16	10,9
Doktora	8	5,4
<b>Toplam</b>	<b>147</b>	<b>100</b>
Yaş Ortalaması	24,6±2,96	
Görev Yapılan Kurumda Çalışma Yıl Ortalaması	1,36 ±1,92	
Toplam Çalışma Yıl Ortalaması	1,73±2,40	
Hemşirelik Lisan Eğitiminden Memnuniyet Ortalaması	8,12±1,58	

Gazi Üniversitesi Lisans programına yönelik görüşlerini belirten mezunların yaş ortalamaları 24,6±2,96'tir. Mezunların çoğu kamu hastanelerini ve kamu kurumlarında çalışmaktadır (n=75). Mezunlarının çoğu kliniklerde servis hemşiresi olarak çalışmaktadır (n=32). Mezunların büyük çoğunluğunun öğrenimi lisans düzeyindedir. Mezunların Gazi Üniversitesi Lisans Eğitiminden memnuniyet düzeylerinin Ortalaması 8,12±1,58'dir (10 üzerinden).

**Tablo 2.** Mezunların Gazi Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Mezunlarının Lisans Programı Amaçlarına Ulaşma Durumlarını Değerlendirmeye İlişkin Görüşleri

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Mezunları;	Kesinlikle Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılıyorum		X±SS
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
1. Aldığım eğitim gereksinim duyduğum teorik bilgileri kazanmamı sağladı.	2	1,4	-	-	9	6,1	53	36,1	83	56,5	4,46±0,73
2. Aldığım eğitim gereksinim duyduğum uygulama becerilerini kazanmamı sağladı.	3	2	9	6,1	32	21,8	47	32	56	38,1	3,97±1,01
3. Aldığım eğitim bir kurum/kuruluşta çalışmaya başlamamı sağladı.	14	9,5	6	4,1	19	12,9	33	22,4	75	51	4,01±1,29
4. Aldığım eğitim çalıştığım konuma ulaşmamda katkı sağladı.	9	6,1	4	2,7	15	10,2	44	29,9	75	51	4,17±1,18
5. Aldığım eğitim diğer ekip üyeleri ile işbirliği içinde çalışmamı sağladı.	3	2	1	0,7	11	7,5	51	34,7	81	55,1	4,40±0,82
6. Aldığım eğitim meslektaşlarım ve yöneticilerimle etkili iletişim kurabilme ve sürdürülebilir becerisi sağladı.	3	2	-	-	14	9,5	50	34	80	54,4	4,38±0,82
7. Aldığım eğitim hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurmamı sağladı.	2	1,4	1	0,7	15	10,2	39	26,5	90	61,2	4,45±0,81
8. Aldığım eğitim problem çözme, eleştirel düşünme ve karar verme becerimi geliştirdi.	2	1,4	-	-	16	10,9	45	30,6	84	57,1	4,42±0,79
9. Aldığım eğitim girişimcilik becerimi geliştirdi.	3	2	4	2,7	24	16,3	49	33,3	67	45,6	4,17±0,94
10. Aldığım eğitim güncel bilgilere ulaşma ve yenilikleri takip etme becerimi arttırdı.	2	1,4	-	-	19	12,9	44	29,9	82	55,8	4,38±0,81
11. Aldığım eğitim güncel ve kanıt temelli bilgileri kullanarak hasta, aile, toplum ve sağlık üyelerine eğitim verme yetkinliğimi arttırdı.	2	1,4	-	-	15	10,2	48	32,7	82	55,8	4,41±0,78
12. Aldığım eğitim bilimsel ve mesleki etkinlik düzenlememe katkı sağladı.	2	1,4	9	6,1	30	20,4	42	28,6	64	43,5	4,06±1,00
13. Aldığım eğitim bilimsel ve mesleki etkinliklere katılma farkındalığımı arttırdı.	2	1,4	2	1,4	23	15,6	41	27,9	79	53,7	4,31±0,88
14. Aldığım eğitim liderlik özelliğimi geliştirdi.	3	2	1	0,7	33	22,4	46	31,3	64	43,5	4,13±0,92
15. Aldığım eğitim yönetici pozisyonunda çalışma yeterliliğimi ve yetkinliğimi geliştirdi.	4	2,7	8	5,4	30	20,4	48	32,7	57	38,8	3,99±1,03
16. Aldığım eğitim çalıştığım alanda bir araştırma planlayabilmemi ve yürütebilmemi sağladı.	3	2	7	4,8	25	17	43	29,3	69	46,9	4,14±1
17. Aldığım eğitim özlük haklarımı ve hasta haklarımı savunma becerimi geliştirdi.	2	1,4	2	1,4	19	12,9	41	27,9	83	56,5	4,36±0,86
18. Aldığım eğitim bireysel ve mesleki gelişim için bilişim ve teknolojiye ilişkin yenilikleri izlememe ve kullanabilmeme katkı sağladı.	2	1,4	1	0,7	18	12,2	55	37,4	71	48,3	4,30±0,81
19. Aldığım eğitim hasta bakımında kanıt temelli hemşirelik sürecini kullanmamı sağladı.	2	1,4	-	-	12	8,2	54	36,7	79	53,7	4,41±0,75

20. Aldığım eğitim yaptığım işi benimseyerek çalışmama katkı sağladı.	2	1,4	-	-	16	10,9	42	28,6	87	59,2	4,44±0,79
21. Aldığım eğitim mesleki etik ilke ve değerlere göre çalışma bilinci geliştirmemi sağladı.	2	1,4	1	0,7	11	7,5	40	27,2	93	63,3	4,50±0,77
22. Aldığım eğitim kurum kültürüne uyum geliştirme becerisi sağladı.	1	0,7	2	1,4	15	10,2	46	31,3	83	56,5	4,41±0,78

Gazi Üniversitesi hemşirelik bölümü mezunlarının değerlendirmesi sonucunda “Aldığım eğitim mesleki etik ilke ve değerlere göre çalışma bilinci geliştirmemi sağladı.” maddesi en yüksek puanı ( 4,50±0,77) “Aldığım eğitim gereksinim duyduğum uygulama becerilerini kazanmamı sağladı.” maddesi en düşük puanı (3,97±1,01) almıştır.

**Tablo 3.** Mezunların Gazi Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Mezunlarının Lisans Eğitiminin Program Çıktılarına Ulaşabilme Durumlarına İlişkin Görüşleri

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Mezunları;	Kesinlikle Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılıyorum		X±SS
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
1. Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirecek temel ve güncel bilgi, beceri ve tutuma sahibim	2	1,4	1	0,7	16	10,9	46	31,3	82	55,8	4,39±0,81
2. Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme ve kullanabilme becerisine sahibim.	1	0,7	2	1,4	13	8,8	47	32	84	57,1	4,43±0,76
3. Sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerini kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilirim.	1	0,7	1	0,7	9	6,1	43	29,3	93	63,3	4,53±0,70
4. Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştiririm.	2	1,4	1	0,7	7	4,8	48	32,7	89	60,5	4,50±0,74
5. Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanırım.	1	0,7	1	0,7	7	4,8	55	37,4	83	56,6	4,48±0,68
6. Sağlık bakım ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içerisinde çalışırım.	1	0,7	1	0,7	3	2,1	38	26	103	70,5	4,65±0,62
7. Etkili iletişim kurarım.	1	0,7	2	1,4	7	4,8	44	29,9	93	63,3	4,53±0,71
8. Hemşirelik alanına ilişkin araştırmalarda sorumluluk alırım.	1	0,7	2	1,4	16	10,9	46	31,3	82	55,8	4,40±0,79
9. Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanırım.	1	0,7	-	-	3	2,1	50	34,2	92	63	4,58±0,60
10. En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilirim.	9	6,1	30	20,4	36	24,5	32	31,8	40	27,2	3,43±1,25
11. Yaşam boyu öğrenmeyi benimserim.	1	0,7	-	-	5	3,4	26	17,7	115	78,2	4,72±0,59

Gazi Üniversitesi hemşirelik bölümü mezunlarının program çıktılarını değerlendirmesi sonucunda “Yaşam boyu öğrenmeyi benimserim.” maddesi en yüksek puanı (4,72±0,59) “**En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilirim.**” çıktısı en düşük puanı (3,43±1,25) almıştır.

**Görüş ve Öneriler:** Hemşirelik eğitim programında iletişim becerileri ve etkili iletişim kurmaya yönelik geliştirilmeler yapılmalı. Program içerisinde klinik ve laboratuvar uygulamalarına daha fazla yer verilmelidir. Hemşirenin rol, sorumlulukları ve hakları daha fazla vurgulanması ve hemşireliğin saygın bir meslek grubu haline getirilmesi. Yabancı dil öğrenme için program içerisinde zenginleştirilmeler yapılması ve yurt dışı eğitimi ve çalışma koşulları hakkında bilgiler verilmesi. Mesleki profesyonelliğin geliştirilmesi, bütüncül bakış açısının kazandırılması. Öz güven, öz farkındalık, kendini tanıma ve beden dili konusunda yetkinlikleri geliştirilmeli. Ekip anlayışı, ekip içinde uyum konusunda geliştirilmelidir. Araştırma planlama konusunda geliştirilmelidir. Kongre, sempozyum, panel vb. faaliyetlere katılımları sağlanmalıdır.