

Öğretim Üye ve Elemanlarının Gazi Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Lisans Eğitim Programına İlişkin Görüşleri

Tablo 1. Eğitim Programını Değerlendiren Öğretim Üye ve Elemanlarının Tanıtıcı Özellikleri (n=45)

Tanıtıcı Özellik	n	%
Cinsiyet		
<i>Kadın</i>	44	97,8
<i>Erkek</i>	1	2,2
Çalıştığınız Kurum Adı		
<i>Gazi Üniversitesi Hemşirelik Bölümü</i>	45	100
Ünvanınız		
<i>Profesör</i>	6	13,3
<i>Doçent</i>	1	2,2
<i>Doktor Öğretim Üyesi</i>	1	2,2
<i>Öğretim Görevlisi</i>	4	8,9
<i>Araştırma Görevlisi</i>	33	73,3
Anabilim Dalınız		
<i>Hemşirelik Esasları</i>	5	11,1
<i>İç Hastalıkları Hemşireliği</i>	2	4,4
<i>Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği</i>	6	13,3
<i>Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği</i>	9	20
<i>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği</i>	8	17,8
<i>Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği</i>	6	13,3
<i>Halk Sağlığı Hemşireliği</i>	6	13,3
<i>Hemşirelikte Yönetim</i>	3	6,7
Toplam	45	100
Yaş Ortalaması	33,06±6,84	
Görev Yapılan Kurumda Çalışma Yılı	5,91±5,46	
Toplam Çalışma Yılı	10,02±7,52	
Hemşirelik Lisan Eğitiminden Memnuniyet Ortalaması	8,24±1,61	

Gazi Üniversitesi Lisans programına yönelik görüşlerini belirten öğretim üye ve elemanlarının yaş ortalamaları 33,06±6,84'dir. Öğretim üye ve elemanlarının hepsi Gazi Üniversitesi Hemşirelik Bölümü'nde görev yapmaktadır. Lisan Eğitiminin değerlendirilmesinde en çok araştırma görevlileri görüş bildirmiştir (n=33). Öğretim üye ve elemanlarının Gazi Üniversitesi Lisans Eğitiminden memnuniyet düzeylerinin ortalaması 8,24±1,61'dir (10 üzerinden).

Tablo 2. Öğretim Üye ve Elemanlarının Gazi Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Mezunlarının Lisans Programı Amaçlarına Ulaşma Durumlarını Değerlendirmeye İlişkin Görüşleri

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Mezunları;	Kesinlikle Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılıyorum		X±SS
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
1.Gereksinim duyduğu teorik bilgiye sahiptir.	1	2,2	-	-	2	4,4	20	44,4	22	48,9	4,37±0,77
2.Gereksinim duyduğu uygulama becerisine sahiptir.	-	-	1	2,2	7	15,6	25	55,6	12	26,7	4,06±0,71
3.Sağlık kurumları için tercih edilen bir ekip üyesidir.	-	-	1	2,2	1	2,2	14	31,1	29	64,4	4,57±0,65
4. Kariyer planlaması yapabilir.	-	-	1	2,2	1	2,2	16	35,6	27	60	4,53±0,66
5. Disiplinlerarasında etkili işbirliği sağlar.	-	-	1	2,2	8	17,8	17	37,8	19	42,2	4,2±0,81
6.Meslektaşları ve yöneticileriyle etkili iletişim kurar ve sürdürür.	-	-	-	-	3	6,7	20	44,4	22	48,9	4,42±0,62
7.Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurar ve sürdürür.	-	-	-	-	4	8,9	18	40	23	51,1	4,42±0,65
8. Problem çözme, eleştirel düşünme ve karar verme becerisine sahiptir	-	-	1	2,2	5	11,1	21	46,7	18	40	4,24±0,74
9. Girişimcilik becerisine sahiptir.	-	-	1	2,2	9	20	19	42,2	16	35,6	4,11±0,80
10. Güncel bilgilere ulaşabilir ve yenilikleri takip eder.	-	-	1	2,2	3	6,7	23	51,1	18	40	4,28±0,69
11. Güncel ve kanıt temelli bilgileri kullanarak hasta, aile, toplum ve sağlık üyelerine eğitimler verir.	-	-	1	2,2	6	13,3	16	35,6	22	48,9	4,31±0,79
12. Bilimsel ve mesleki etkinlik düzenleyebilir.	-	-	3	6,7	7	15,6	16	35,6	19	42,2	4,13±0,91
13. Bilimsel ve mesleki etkinliklere katılır.	-	-	1	2,2	2	4,4	22	48,9	20	44,4	4,35±0,67
14.Liderlik özellikleri gösterir	-	-	2	4,4	5	11,1	23	51,1	15	33,3	4,13±0,78
15.Yönetici pozisyonunda çalışma yeterliliği ve yetkinliği bulunur.	1	2,2	2	4,4	4	8,9	23	51,1	15	33,3	4,08±0,90
16. Çalıştığı alanda araştırmaları planlayabilir ve yürütebilir.	-	-	1	2,2	7	15,6	16	35,6	21	46,7	4,26±0,89
17. Özlük ve hasta haklarını savunabilir	-	-	1	2,2	4	8,9	17	37,8	23	51,1	4,37±0,74
18. Bireysel ve mesleki gelişim için bilişim ve teknolojiye yenilikleri izleyerek kullanabilir	-	-	2	4,4	4	6,7	14	31,1	26	57,8	4,42±0,81
19. Hasta bakımında kanıt temelli hemşirelik sürecini kullanabilir.	-	-	3	6,7	2	4,4	15	33,3	25	55,6	4,37±0,86
20. Yaptığı işi benimseyerek çalışır.	-	-	1	2,2	2	4,4	15	33,3	27	60	4,51±0,69
21.Mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır	-	-	-	-	1	2,2	14	31,1	30	66,7	4,64±0,52
22.Kurum kültürüne uyum sağlar	-	-	-	-	3	6,7	13	28,9	29	64,4	4,57±0,62

Gazi Üniversitesi hemşirelik bölümü öğretim üye ve elemanlarının değerlendirilmesi sonucunda “**Yaptığı işi benimseyerek çalışır.**” maddesi en yüksek puanı (4,51±0,69) “**Gereksinim duyduğu uygulama becerisine sahiptir.**” maddesi en düşük puanı (4,06±0,71) almıştır.

Tablo 3. Öğretim Üye ve Elemanlarının Gazi Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Mezunlarının Lisans Eğitiminin Program Çıktılarına Ulaşabilme Durumlarına İlişkin Görüşleri

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Mezunları;	Kesinlikle Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılıyorum		X±SS
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
1. Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirecek temel ve güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.	-	-	1	2,2	1	2,2	13	28,9	30	66,7	4,6±0,65
2. Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme ve kullanabilme becerisine sahiptir.	-	-	-	-	5	11,1	13	38,9	27	60	4,48±0,69
3. Sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerini kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.	-	-	2	4,4	4	8,9	14	31,1	25	55,6	4,37±0,83
4. Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	-	-	-	-	2	4,4	14	31,1	2	64,4	4,6±0,57
5. Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	-	-	1	2,2	3	6,7	19	42,2	22	48,9	4,37±0,71
6. Sağlık bakım ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içerisinde çalışır.	-	-	1	2,2	4	8,9	15	33,3	25	55,6	4,42±0,75
7. Etkili iletişim kurar.	-	-	1	2,2	1	2,2	15	33,3	28	62,2	4,55±0,65
8. Hemşirelik alanına ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır.	-	-	2	4,4	4	8,9	14	31,1	25	55,6	4,37±0,83
9. Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	-	-	1	2,2	5	11,1	17	37,8	22	48,9	4,33±0,76
10. En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilir.	1	2,2	6	13,3	10	22,2	15	33,3	13	28,9	3,73±1,09
11. Yaşam boyu öğrenmeyi benimser.	-	-	1	2,2	4	6,7	12	26,7	29	64,4	4,53±0,72

Gazi Üniversitesi hemşirelik bölümü öğretim üye ve elemanlarının program çıktılarını değerlendirmesi sonucunda “**Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirecek temel ve güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.**” ve “**Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.**” maddeleri en yüksek puanı (4,6±0,65) ve (4,6±0,57) “**En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilirim.**” çıktısı en düşük puanı (3,73±1,09) almıştır.

Görüş ve Öneriler: Değerler, ahlak, öz farkındalık, kendini tanıma, temel felsefe ve hemşirelik felsefesi konularına yönelik müfredata dersler eklenmelidir. Hemşireliğe ilişkin güncel konular ders içeriklerine eklenmelidir. Yabancı dil ve bilimsel araştırmaya yönelik ders saati ve içerikleri zenginleştirilmelidir. Liderlik, yaşam boyu öğrenme, iletişim becerileri, inovatif düşünme becerileri geliştirilmelidir. Öz güven, mesleki kimlik yönünden öğrenciler geliştirilmelidir.