

**Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Amaç ve Çıktıları Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**

**Tablo 1.** Hemşirelik Eğitim Programı Amaç ve Çıktılarını Değerlendiren G.Ü. Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Tanıtıcı Özellikleri (n=703)

<b>Tanıtıcı Özellik</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
<b>Cinsiyet</b>		
<i>Kadın</i>	604	85.9
<i>Erkek</i>	99	14.1
<b>Sınıf</b>		
<i>İkinci Sınıf</i>	316	45
<i>Üçüncü Sınıf</i>	165	23.5
<i>Dördüncü Sınıf</i>	222	31.6
<b>Toplam</b>	<b>703</b>	<b>100</b>
Yaş Ortalaması (n=703)	20.79±1.66	
Hemşirelik Lisans Eğitiminden Memnuniyet Ortalaması (n=703)	7.06 7±2.12	

Gazi Üniversitesi Lisans programına yönelik görüşlerini belirten öğrencilerin yaş ortalamaları 20.79±1.66'dır. Öğrencilerin çoğunluğu ikinci sınıf öğrencisidir. Öğrencilerin Gazi Üniversitesi Lisans Eğitiminden memnuniyet düzeylerinin ortalaması 7.06 7±2.12'dir (10 üzerinden).

**Tablo 2.** Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Amaçları Hakkındaki Görüşleri (n=703)

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Mezunları;	Kesinlikle Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılıyorum		X±SS
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
1. Aldığım eğitim mezun olduğumda gerekli teorik bilgi donanımını sağlar.	10	1.4	13	1.8	82	11.7	273	38.8	325	46.2	4.27±0.84
2. Aldığım eğitim mezun olduğumda gerekli uygulama becerisi kazanmamı sağlar.	18	2.6	37	5.3	149	21.2	258	36.7	241	34.3	3.95±0.99
3. Aldığım eğitim mezun olunca alanımla ilgili istediğim kurum/kuruluşta iş bulabilmemi sağlar.	7	1	22	3.1	89	12.7	268	38.1	317	45.1	4.23±0.86
4. Aldığım eğitim mesleğimle ilgili kendime uygun olan özelleşmiş bir alanda çalışmama katkıda bulunur.	13	1.8	23	3.3	115	16.4	258	36.7	294	41.8	4.13±0.92
5. Aldığım eğitim diğer disiplinlerle işbirliği içinde çalışmamı sağlar	10	1.4	15	2.1	82	11.7	257	36.6	339	48.2	4.28±0.85
6. Aldığım eğitim mezun olunca meslektaşlarımla ve yöneticilerimle uyumlu ve sağlıklı ilişkiler kurma becerisi kazandırır.	9	1.3	18	2.6	88	12.5	244	34.7	344	48.9	4.27±0.87
7. Aldığım eğitim hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurmamı sağlar.	7	1	13	1.8	95	13.5	240	34.1	348	49.5	4.29±0.84
8. Aldığım eğitim problem çözme, eleştirel düşünme ve karar verme becerilerimi geliştirir.	10	1.4	12	1.7	89	12.7	265	37.7	327	46.5	4.26±0.84
9. Aldığım eğitim girişimcilik becerimi geliştirmemi sağlar.	15	2.1	24	3.4	125	17.8	250	35.6	289	41.1	4.10±0.95
10. Aldığım eğitim güncel bilgilere ulaşma ve yenilikleri takip etme becerimi artırır.	11	1.6	15	2.1	101	14.4	231	32.9	345	49.1	4.26±0.89
11. Aldığım eğitim güncel ve kanıt temelli bilgileri kullanarak hasta, aile, toplum ve sağlık üyelerine eğitim verme etkinliğimi artırır.	5	0.7	18	2.6	96	13.7	242	34.4	342	48.6	4.28±0.84
12. Aldığım eğitim bilimsel ve mesleki etkinlik düzenlememe katkı sağlar.	14	2	18	2.6	109	15.5	237	33.7	325	46.2	4.20±0.92
13. Aldığım eğitim bilimsel ve mesleki etkinliklere katılma farkındalığımı artırır.	9	1.3	20	2.8	101	14.4	237	33.7	336	47.8	4.24±0.89

14. Aldığım eğitim liderlik özelliğimi geliştirmemi sağlar.	14	2	26	3.7	126	17.9	237	33.7	300	42.7	4.11±0.96
15. Aldığım eğitim yönetici pozisyonunda çalışma yeterliliğimi ve yetkinliğimi geliştirmemi sağlar.	10	1.4	35	5.0	122	17.4	225	32.0	311	44.2	4.13±0.96
16. Aldığım eğitim bir araştırma planlayabilmemi ve yürütebilmemi sağlar.	10	1.4	27	3.8	111	15.8	251	35.7	304	43.2	4.16±0.92
17. Aldığım eğitim özlük haklarımı ve hasta haklarını savunma becerimi geliştirir.	7	1	19	2.7	101	14.4	243	34.6	333	47.4	4.25±0.86
18. Aldığım eğitim bireysel ve mesleki gelişim için bilişim ve teknolojiye yenilikleri izlememe ve kullanabilmeme katkı sağlar.	10	1.4	22	3.1	103	14.7	256	36.4	312	44.4	4.19±0.89
19. Aldığım eğitim hasta bakımında kanıt temelli hemşirelik sürecini kullanmamı sağlar.	8	1.1	14	2.0	92	13.1	258	36.7	331	47.1	4.27±0.84
20. Aldığım eğitim yaptığım işi benimseyerek çalışmama katkı sağlar.	8	1.1	23	3.3	105	14.9	236	33.6	331	47.1	4.22±0.89
21. Aldığım eğitim mesleki etik ilke ve değerlere göre çalışma bilinci geliştirmemi sağlar.	6	0.9	18	2.6	84	11.9	242	34.4	353	50.2	4.31±0.84
22. Aldığım eğitim kurum kültürüne uyum geliştirme becerisi sağlar.	7	1	15	2.1	95	13.5	263	37.4	323	45.9	4.25±0.84
<b>Toplam</b>											92.64±16.72

Öğrencilerin değerlendirmesi sonucunda “Aldığım eğitim mesleki etik ilke ve değerlere göre çalışma bilinci geliştirmemi sağlar.” maddesi en yüksek puanı (4,31±0,84) “Aldığım eğitim mezun olduğumda gerekli uygulama becerisi kazanmamı sağlar.” maddesi en düşük puanı (3,95±0,99) almıştır.

**Tablo 3. Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Çıktıları Hakkındaki Görüşleri (n=703)**

<b>Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Mezunları;</b>	<b>Kesinlikle Katılmıyorum</b>		<b>Katılmıyorum</b>		<b>Kararsızım</b>		<b>Kısmen Katılıyorum</b>		<b>Katılıyorum</b>		<b>X±SS</b>
	<b>n</b>	<b>%</b>	<b>n</b>	<b>%</b>	<b>n</b>	<b>%</b>	<b>n</b>	<b>%</b>	<b>n</b>	<b>%</b>	
1. Aldığım eğitim, mesleki rol ve işlevlerimi yerine getirecek temel ve güncel bilgi, beceri ve tutuma sahip olmamı sağlar.	10	1.4	11	1.6	83	11.8	254	36.1	345	49.1	4.30±0.84
2. Aldığım eğitim hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme ve kullanabilme becerisine sahip olmamı sağlar.	7	1	13	1.8	90	12.8	248	35.3	345	49.1	4.30±0.83
3. Aldığım eğitim sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerini kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilmemi sağlar.	4	0.6	19	2.7	93	13.2	247	35.1	340	48.4	4.28±0.83
4. Aldığım eğitim hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirebilmemi sağlar.	8	1.1	17	2.4	86	12.2	244	34.7	348	49.5	4.29±0.85
5. Aldığım eğitim bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanabilmemi sağlar.	10	1.4	27	3.8	108	15.4	237	33.7	321	45.7	4.18±0.92
6. Aldığım eğitim sağlık bakım ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içerisinde çalışabilmemi sağlar.	8	1.1	13	1.8	82	11.7	248	35.3	352	50.1	4.31±0.83
7. Aldığım eğitim etkili iletişim becerilerini kullanabilmemi sağlar.	8	1.1	20	2.8	90	12.8	254	36.1	331	47.1	4.25±0.86
8. Aldığım eğitim sayesinde hemşirelik alanına ilişkin araştırmalarda sorumluluk alabilirim.	8	1.1	17	2.4	109	15.5	244	34.7	325	46.2	4.22±0.87
9. Aldığım eğitim hemşirelik uygulamalarında sorun çözüme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanabilmemi sağlar.	13	1.8	17	2.4	93	13.2	257	36.6	323	45.9	4.22±0.89
10. Aldığım eğitim en az bir yabancı dili kullanarak alanımdaki bilgileri izlememi ve meslektaşlarımla iletişim kurabilmemi sağlar.	30	4.3	43	6.1	120	17.1	210	29.9	300	42.7	4.01±1.10
11. Aldığım eğitim yaşam boyu öğrenmeyi benimsememi sağlar.	12	1.7	15	2.1	88	12.5	227	32.3	361	51.4	4.29±0.89

Öğrencilerin program çıktılarını değerlendirmesi sonucunda “**Aldığım eğitim sağlık bakım ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içerisinde çalışabilmemi sağlar.**” maddesi en yüksek puanı (4,31±0,83) “**Aldığım eğitim en az bir yabancı dili kullanarak alanımdaki bilgileri izlememi ve meslektaşlarımla iletişim kurabilmemi sağlar.**” çıktısı en düşük puanı (4,01±1,10) almıştır.

**Görüş ve Öneriler:** Hemşirelik eğitim programında öğrencilerin uygulama becerilerinin gelişmesi ve en az alanındaki bilgileri izleme ve meslektaşları ile iletişim kurmalarını sağlayacak düzeyde yabancı dil kullanılabilmesi için geliştirilmeler yapılmalıdır.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ EĞİTİM PROGRAMINA YÖNELİK PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ

Ocak 2022’de yapılan soru formu uygulaması sonuçları aşağıda verilmiştir.

## 1. İÇ PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ

### a. Öğrenciler

i. Öğrencilerin program amaçları değerlendirmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtların toplam puan ortalamaları  $92.64 \pm 16.72$  olup  $3.95 \pm 0.99$ - $4.31 \pm 0.84$  arasında değişmektedir. En yüksek ortalamalarının sırasıyla **“Aldığım eğitim mesleki etik ilke ve değerlere göre çalışma bilinci geliştirmemi sağlar”**, **“Aldığım eğitim hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurmamı sağlar”**, **“Aldığım eğitim güncel ve kanıt temelli bilgileri kullanarak hasta, aile toplum ve sağlık üyelerine eğitim verme yetkinliğimi artırır”** maddelerinde olduğu belirlenmiştir. En düşük ortalamaların sırasıyla **“Aldığım eğitim mezun olduğumda gerekli uygulama becerisi kazanmamı sağlar”**, **“Aldığım eğitim girişimcilik becerimi geliştirmemi sağlar”**, **“Aldığım eğitim liderlik özelliğimi geliştirmemi sağlar”**, **“Aldığım eğitim mesleğimle ilgili kendime uygun özelleşmiş bir alanda çalışmama katkıda bulunur”**, **“Aldığım eğitim yönetici pozisyonunda çalışma yeterliliğimi ve yetkinliğimi geliştirmemi sağlar”** maddelerinde olduğu belirlenmiştir.

ii. Öğrencilerin program çıktılarının değerlendirmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtların toplam puan ortalamaları  $46.66 \pm 8.59$  olup  $4.01 \pm 1.1$ - $4.31 \pm 0.83$  arasında değişmektedir. En yüksek ortalamalarının sırasıyla **“Aldığım eğitim sağlık bakım ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içerisinde çalışabilmemi sağlar”**, **“Aldığım eğitim hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme ve kullanabilme becerisine sahip olmamı sağlar”**, **“Aldığım eğitim mesleki rol ve işlevlerimi yerine getirecek temel ve güncel bilgi, beceri ve tutuma sahip olmamı sağlar”** **“Aldığım eğitim yaşam boyu öğrenmeyi benimsememi sağlar”**, **“Aldığım eğitim yaşam hemşirelik uygulamaları etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirebilmemi sağlar”** maddelerinde olduğu belirlenmiştir. En düşük ortalamaların sırasıyla **“Aldığım eğitim en az bir yabancı dili kullanarak alanımdaki bilgileri izlememi ve meslektaşlarımla iletişim kurabilmemi sağlar”**, **“Aldığım eğitim bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanabilmemi sağlar”**, **“Aldığım eğitim hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanabilmemi sağlar”**, **“Aldığım eğitim sayesinde hemşirelik alanına ilişkin araştırmalarda sorumluluk alabilirim”** maddelerinde olduğu belirlenmiştir.

iii. Öğrencilerin, hemşirelik lisans eğitiminden memnuniyet durumuna yönelik verdikleri yanıtların puan ortalamaları  $7.06 \pm 2.12$  olarak belirlenmiştir.

İç paydaş görüşleri incelendiğinde; en düşük ortalamaların genellikle mezun olduğunda uygulama becerileri kazanma, en az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izleme ve meslektaşları ile iletişim kurma, girişimcilik becerisi geliştirme, liderlik özelliği geliştirme maddelerinde olduğu belirlenmiştir.