

Yönetici Hemşire ve Hemşirelerin Gazi Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Lisans Eğitim Programına İlişkin Görüşleri

Tablo 1. Eğitim Programını Değerlendiren Yönetici Hemşire ve Hemşirelerin Tanıtıcı Özellikleri (n=77)

Tanıtıcı Özellik	n	%
Çalışılan Kurum		
<i>Kamu</i>	20	26
<i>Özel</i>	1	1,3
<i>Üniversite</i>	54	70,1
<i>Çalışmıyorum</i>	2	2,6
Görev		
Yönetici Hemşire(Başhemşire/ Klinik Sorumlu Hemşiresi)	9	11,7
Servis Hemşiresi	17	22,1
Yoğun Bakım Hemşiresi	37	48,1
Eğitim Hemşiresi	-	-
Aile/Toplum Sağlığı Hemşiresi	2	2,6
Ameliyathane Hemşiresi	1	1,3
İşyeri Hemşiresi	2	2,6
Diğer	9	11,6
Öğrenim Düzeyiniz		
Sağlık Meslek Lisesi	-	-
Ön Lisans	3	3,9
Lisans	56	72,7
Yüksek Lisans	16	20,8
Doktora	2	2,6
Toplam	77	100
Yaş Ortalaması	30,45±5,65	
Görev Yapılan Kurumda Çalışma Yıl Ortalaması	5,81 ±6,31	
Toplam Çalışma Yıl Ortalaması	8,5±6,96	
Hemşirelik Lisan Eğitiminden Memnuniyet Ortalaması	7,58±1,77	

Gazi Üniversitesi Lisans programına yönelik görüşlerini belirten yönetici hemşirelerin ve hemşirelerin yaş ortalamaları 30,45'tir. Hemşireler en çok üniversite hastanelerinde çalışmaktadır (n=54). Yönetici hemşirelerin ve hemşirelerinin çoğunluğunun öğrenimi lisans düzeyindedir. Hemşirelerin Gazi Üniversitesi Lisans Eğitiminden memnuniyet düzeylerinin Ortalaması 7,58±1,77'dir (10 üzerinden).

Tablo 2. Yönetici Hemşirelerin ve Hemşirelerin Gazi Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Mezunlarının Lisans Programı Amaçlarına Ulaşma Durumlarını Değerlendirmeye İlişkin Görüşleri

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Mezunları;	Kesinlikle Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılıyorum		X±SS
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
1. Gereksinim duyduğu teorik bilgiye sahiptir.	1	1,3	1	1,3	13	16,9	33	42,9	29	37,7	4,14±0,83
2. Gereksinim duyduğu uygulama becerisine sahiptir.	1	1,3	1	1,3	20	26	27	35,1	26	33,8	3,9±0,97
3. Sağlık kurumları için tercih edilen bir ekip üyesidir.	1	1,3	-	-	6	7,8	28	36,4	42	54,5	4,42±0,75
4. Kariyer planlaması yapabilir.	-	-	-	-	12	15,6	31	40,3	34	44,2	4,28±0,72
5. Disiplinler arasında etkili işbirliği sağlar.	1	1,3	1	1,3	9	11,7	31	40,3	35	45,5	4,27±0,82
6. Meslektaşları ve yöneticileriyle etkili iletişim kurar ve sürdürür.	1	1,3	1	1,3	11	14,3	33	42,9	31	40,3	4,19±0,82
7. Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurar ve sürdürür.	1	1,3	-	-	9	11,7	34	44,2	33	42,9	4,2±0,77
8. Problem çözme, eleştirel düşünme ve karar verme becerisine sahiptir.	1	1,3	4	5,2	12	15,6	29	37,7	31	40,3	4,10±0,94
9. Girişimcilik becerisine sahiptir.	1	1,3	3	3,9	16	20,8	25	32,5	32	41,6	4,09±0,94
10. Güncel bilgilere ulaşabilir ve yenilikleri takip eder.	2	2,6	-	-	15	19,5	31	40,3	29	37,7	4,10±0,89
11. Güncel ve kanıt temelli bilgileri kullanarak hasta, aile, toplum ve sağlık üyelerine eğitimler verir.	1	1,3	3	3,9	15	19,5	30	39	28	36,4	4,05±0,91
12. Bilimsel ve mesleki etkinlik düzenleyebilir.	1	1,3	3	3,9	18	23,4	30	39	25	32,5	3,97±0,91
13. Bilimsel ve mesleki etkinliklere katılır.	1	1,3	3	3,9	13	16,9	33	42,9	27	35,1	4,06±0,89
14. Liderlik özellikleri gösterir.	1	1,3	1	1,3	16	20,8	33	42,9	26	33,8	4,06±0,84
15. Yönetici pozisyonunda çalışma yeterliliği ve yetkinliği bulunur.	1	1,3	2	2,6	14	18,2	32	41,6	28	36,4	4,09±0,87
16. Çalıştığı alanda araştırmaları planlayabilir ve yürütebilir.	1	1,3	1	1,3	17	22,1	30	39	28	36,4	4,07±0,87
17. Özlük ve hasta haklarını savunabilir.	1	1,3	2	2,6	11	14,3	28	36,4	35	45,5	4,22±0,88
18. Bireysel ve mesleki gelişim için bilişim ve teknolojiye yenilikleri izleyerek kullanabilir.	1	1,3	-	-	14	18,2	30	39	32	41,6	4,19±0,82
19. Hasta bakımında kanıt temelli hemşirelik sürecini kullanabilir.	2	2,6	1	1,3	15	19,5	23	29,9	36	46,8	4,16±0,96
20. Yaptığı işi benimseyerek çalışır.	1	1,3	1	1,3	8	10,4	27	35,1	40	51,9	4,35±0,82
21. Mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.	1	1,3	1	1,3	9	11,7	24	31,2	42	54,5	4,36±0,84
22. Kurum kültürüne uyum sağlar.	-	-	1	1,3	1	1,3	28	36,4	37	48,1	4,31±0,76

Yönetici hemşireler ve hemşirelerin değerlendirmesi sonucunda “Sağlık kurumları için tercih edilen bir ekip üyesidir.” maddesi en yüksek puanı (4,42±0,75) “Gereksinim duyduğu uygulama becerisine sahiptir.” maddesi en düşük puanı (3,9±0,97) almıştır.

Tablo 3. Yönetici Hemşirelerin ve Hemşirelerin Gazi Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Mezunlarının Lisans Eğitiminin Program Çıktılarına Ulaşabilme Durumlarına İlişkin Görüşleri

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Mezunları;	Kesinlikle Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılıyorum		X±SS
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
1. Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirecek temel ve güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.	2	2,6	1	1,3	6	7,8	32	41,6	36	46,8	4,28±0,87
2. Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme ve kullanabilme becerisine sahiptir.	2	2,6	1	1,3	7	9,1	32	41,6	35	45,6	4,25±0,87
3. Sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerini kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.	1	1,3	2	2,6	9	11,7	31	40,3	34	44,2	4,23±0,85
4. Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	1	1,3	2	2,6	12	15,6	31	40,3	31	40,3	4,15±0,87
5. Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	1	1,3	2	2,6	17	22,1	34	44,2	23	29,9	3,9±0,86
6. Sağlık bakım ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içerisinde çalışır.	1	1,3	2	2,6	9	11,7	27	35,1	38	49,4	4,28±0,87
7. Etkili iletişim kurar.	2	2,6	1	1,3	5	6,5	32	41,6	37	48,1	4,31±0,86
8. Hemşirelik alanına ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır.	2	2,6	3	3,9	15	19,5	26	33,8	31	40,3	4,31±0,86
9. Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	3	3,9	4	5,2	8	10,4	30	39	32	41,6	4,05±0,99
10. En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.	6	7,8	13	16,9	23	29,9	18	23,4	17	22,1	3,35±1,22
11. Yaşam boyu öğrenmeyi benimser.	2	2,6	3	3,9	11	14,3	28	36,4	33	42,9	4,12±0,97

Yönetici Hemşirelerin ve Hemşirelerin program çıktılarını değerlendirmesi sonucunda “**Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirecek temel ve güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.**” çıktısı en yüksek (4,28±0,87), “**En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilirim.**” çıktısı en düşük puanı (3,35±1,22) almıştır.

Görüş ve Öneriler: Müfredata, iletişim becerileri, sosyoloji ve psikolojiye yönelik dersler eklenmelidir. Hemşireliğin görev, yetki ve sorumlulukları, mobing konularında farkındalıkları artırılmalıdır. Klinik uygulamaları ve tıbbi malzeme kullanma becerileri geliştirilmelidir. Bütüncül bakış açısı kazandırılmalıdır. Meslek hayatında yaşadıkları zorluklara karşı güçlendirilmeleri gerekmektedir. İletişim becerileri, klinik uygulamalar, empati ve öz güven konularında becerileri artırılmalıdır. Mesleki aidiyet, araştırma planlama, girişimcilik alanlarında geliştirilmelidir.