

EĞİTİM PROGRAMI MODELİ

Bölümümüzde kullanılan eğitim programı modeli klasik eğitim modelidir. Bu modelde öğrenciye teorik dersin yanında laboratuvar ve klinik beceri eğitimi de verilmektedir. Bu modelin kullanılma gerekçesi öğrenci sayısının fazla olması ve program içeriğinin yoğun olmasıdır. Bu modelde her ders ayrı ayrı (ara sınav, final ve gerekli olması durumunda bütünleme sınavı) değerlendirilmektedir ve öğrencilerin her bir dersten başarılı olmaları gerekmektedir. Dersler alanında uzman öğretim üyeleri tarafından öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor öğrenme faaliyetlerini destekleyecek şekilde tanımlanmıştır. Klasik eğitim modeli doğrultusunda tüm anabilim dalları tarafından oluşturulan ders içerikleri; insan, sağlık/hastalık, çevre ve hemşirelik ana kavramları çerçevesinde planlanmakta ve öğrencilerin, bilişsel, duyuşsal ve psikomotor düzeyde öğrenmelerini destekleyecek şekilde ders anlatımı, soru cevap, aktif öğrenme vb. yöntemleri kullanılarak yürütülmektedir.

PROGRAMIN ÖZ GÖREVLERİ

- Bütüncül yaklaşım ve eleştirel düşünme sürecini kullanarak, birey aile ve toplumun gereksinimlerini saptayan,
- Kanıta dayalı bakım planlama yürütme ve değerlendirme becerisine sahip,
- Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdüren,
- Değişim yaratabilen ve liderlik davranışı gösterebilen,
- Bakım, eğitim, araştırma, yönetim, danışmanlık rollerini gerçekleştirirken yasalara ve mesleki etik ilkelere bağlılığını sürdüren,
- Toplum yararına sağlık politikalarına etki edebilen profesyonel **HEMŞİRELER** yetiştirir.