



**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**2019-2023**  
**STRATEJİK PLANI**

**Güncellenmiş Versiyon**  
**2021**

| <b>İÇİNDEKİLER</b>                                                    | <b>Sayfa</b> |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>1. ÜST YÖNETİCİ SUNUŞ</b>                                          | 2            |
| <b>2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b>                              | 3            |
| <b>3. DURUM ANALİZİ</b>                                               | 3            |
| A. Kurumsal Tarihçe                                                   | 3            |
| B. 2014-2018 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi              | 5            |
| C. Mevzuat Analizi                                                    | 6            |
| D. Üst Politika Belgelerinin Analizi                                  | 6            |
| E. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi             | 7            |
| F. Paydaş Analizi                                                     | 7            |
| G. Kuruluş İçi Analiz                                                 | 8            |
| H. Akademik Faaliyetler Analizi                                       | 20           |
| I. Yükseköğretim Sektörü Analizi                                      | 22           |
| J. GZFT Analizi                                                       | 22           |
| <b>4. GELECEĞE BAKIŞ</b>                                              | 23           |
| A. Misyon                                                             | 23           |
| B. Vizyon                                                             | 24           |
| C. Temel Değerler                                                     | 24           |
| <b>5. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ</b>                                    | 25           |
| A. Konum Tercihi                                                      | 25           |
| B. Başarı Bölgesi Tercihi                                             | 25           |
| C. Değer Sunumu Tercihi                                               | 25           |
| D. Temel Yetkinlik Tercihi                                            | 26           |
| <b>6. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b> | 26           |
| A. Amaçlar                                                            | 26           |
| B. Hedefler                                                           | 28           |
| C. Temel Performans Göstergeleri                                      | 31           |
| <b>7.İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>                                      | 33           |

## 1. ÜST YÖNETİCİ SUNUŞ

Hemşirelik Bölümümüz, bireyin, ailenin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi, bakımı ve tedavisinden sorumlu hemşireler yetiştiren, meslektaşlarımızı yetiştirirken kaliteden ödün vermemeyi ilke edinen bir bölümdür. Öğrencilerimiz, mesleğimizi en iyi şekilde icra etmeyi öğrenebilmek için 4 yıllık eğitim ve öğrenim yaşantılarında hemşirelik mesleğine ilişkin teorik ve uygulamalı derslerin yanı sıra, temel bilimler ve sosyal bilimlerden de dersler almakta, hastanelerde, ana çocuk sağlığı ve toplum sağlığı merkezlerinde, çocuk yuvalarında, okul, işyeri ve huzurevlerinde klinik/saha uygulamaları yapmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz sekizinci yarıyıldan itibaren, mesleki uyumu kolaylaştırmak, mesleki kimliği daha da geliştirmek amacıyla intörn olarak uygulama yapmaktadır.

Türkiye'nin köklü bir devlet üniversitesinin Hemşirelik Bölümü olarak, güçlü ve deneyimli akademik kadromuz, öğrenci odaklı eğitim sistemi anlayışımız ile geleceğin güçlü ve profesyonel hemşirelerini yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Bu bağlamda, 2003 yılından beri Bölümümüzde başlatmış olduğumuz eğitimde kaliteyi geliştirme çalışmalarını büyük bir özveri ve titizlikle devam ettirmekteyiz.

Bologna Süreci ve kalite çalışmalarının yanı sıra, Üniversitemizin 2017 yılında "Araştırma Üniversitesi" olarak seçilmesi ile Bölümümüzün stratejik planının güncellenmesi ihtiyacı doğmuştur. Ulusal ve uluslararası alandaki güncel gelişmeler doğrultusunda hazırladığımız, 2019-2023 dönemini kapsayan Stratejik Planımız ile daha iyiye ve daha ileriye gitmek için belirlediğimiz amaç ve hedeflere ulaşmamız, Hemşirelik Bölümü olarak kalitemizi arttıracak, başarılarımızın güçlenmesine aracı olacaktır.

**Prof. Dr. Ayten ŞENTÜRK ERENEL**  
**Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi**  
**Hemşirelik Bölümü Başkanı**

## **2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

Bölümümüz 2007 yılı itibariyle stratejik planlarını oluşturmuş ve dönemsel olarak ihtiyaçlar ve mevcut güncel gelişmeler doğrultusunda güncellenmektedir. 2019-2023 Stratejik Planımız, Hemşirelik Bölümü Kalite Koordinatörlüğü tarafından, öğretim üye ve elemanlarının katılımı ile, mevcut durumun değerlendirilmesi ve GZFT (Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) analizi yapılarak oluşturulmuştur.

## **3. DURUM ANALİZİ**

### **A. Kurumsal Tarihçe**

Hemşirelik Bölümü; bireyin, ailenin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi, bakımı ve tedavisinden sorumlu hemşireler yetiştirmekte olup, eğitim süresi 4 yıldır. Öğrencilerimiz bu süre içerisinde hemşirelik mesleğine ilişkin teorik ve uygulamalı derslerin yanı sıra temel bilimler ve sosyal bilimlerden de dersler almaktadırlar. Meslek derslerinin uygulamaları derslerin içeriğine göre hastanelerde, ana çocuk sağlığı ve toplum sağlığı merkezlerinde, çocuk yuvalarında, okul, işyeri ve huzurevlerinde yapılmaktadır. Öğrencilerimiz mezuniyet sonrasında mesleki yaşamlarına daha kolay uyum sağlayabilmek ve kaliteli bakım vermek amacıyla son sınıfta değişik hastanelerde intörn olarak uygulama yapmaktadır. Öğrencilerimiz lisans programını Avrupa Birliği standartlarına uygun olarak toplam 4875 saat ve 240 AKTS ile tamamlamaktadırlar.

Bölümümüzde sekiz anabilim dalında, eğitim-öğretim yapılmakta ve her bir anabilim dalı alanında uzman, ulusal ve uluslararası deneyimlere sahip öğretim elamanlarından oluşan akademik kadroyla hizmet vermektedir.

Bölümümüzde hemşirelikte yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir.

Öğrencilerimiz gelecek yüzyılda hemşireliğe liderlik yapacak mezunlarımız hastanede, sağlık ocakları, özel sağlık hizmeti veren kurum/kuruluşlar, okul, işyeri, yaşlı bakımı veren kurumlarda ve evde bakım hizmetlerinde çalışmak üzere yetiştirilmektedirler. Ayrıca mezunlarımız özel sağlık kabinleri açarak mesleklerini serbest olarak da sürdürebilmektedirler. Öğrencilerimiz, üniversitelerde ilgili eğitim-öğretim programlarında sınav kazanmak şartı ile mezuniyet sonrası eğitimlerine devam ederek bilim uzmanlığı, doktora dereceleri alabilmekte, Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümleri ve Sağlık Yüksekokullarında akademik kariyerlerine devam ederek bilim uzmanı, bilim doktoru, doçent, profesör unvanı alabilmektedirler. Mezunlarımız ayrıca, diplomalarının denkliği nedeni ile dünyanın birçok

ülkesinde de eğitim, araştırma, bakım ve yönetim hizmetlerinden sorumlu hemşire olarak çalışabilmektedirler.

04/07/1995 tarih ve 95/7044 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Gazi Üniversitesi'ne bağlı Hemşirelik Yüksekokulu kurulmasına karar verilmiş olup, ek kontenjanla kayıt yaptıran 42 öğrenci ile 1999 – 2000 Eğitim- Öğretim yılında Gölbaşı Kampüsü'nde öğretime başlamıştır.

1999-2008 yılları arasında Hemşirelik Yüksekokulu olarak hizmet vermeye başlayan bölümümüz 14.07.2008 tarihinde kurulan Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne kadroları devredilerek Hemşirelik Bölümü olarak hizmet vermeye devam etmektedir.

Bölümümüzde, alanında uzman ve deneyimli 16 öğretim üyesi tarafından lisans ve lisansüstü dersler yürütülmektedir. Ayrıca bölümümüzde lisans derslerinin uygulama ve laboratuvarlarında destek olan üç öğretim görevlisi ve 11'i okulumuz kadrosunda olmak üzere toplam 34 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

**Tablo 1. Hemşirelik Bölümü Son 4 Yıllık Lisans Programı Öğrenci Kontenjan ve Sayıları**

| Eğitim Öğretim Yılı | YKS Kontenjan | YKS Sonucu Yerleşen | Ek yerleşen | Toplam |
|---------------------|---------------|---------------------|-------------|--------|
| 2015                | 226           | 226                 | 2           | 228    |
| 2016                | 226           | 226                 | 0           | 226    |
| 2017                | 220           | 220                 | 51          | 271    |
| 2018                | 200           | 200                 | 57          | 257    |
| 2019                | 226           | 226                 | 27          | 253    |

**Tablo 2. Hemşirelik Anabilim Dalının Son 4 Yıllık Lisansüstü Öğrenci Sayılarının Ders ve Tez Dönemine Göre Dağılımı**

| Eğitim öğretim yılı | Yüksek lisans |     | Doktora |     | Toplam |
|---------------------|---------------|-----|---------|-----|--------|
|                     | Ders          | Tez | Ders    | Tez |        |
| 2015                | 10            | 15  | 9       | 12  | 46     |
| 2016                | 7             | 19  | 11      | 22  | 59     |
| 2017                | 22            | 43  | 35      | 32  | 132    |
| 2018                | 22            | 54  | 15      | 45  | 136    |
| 2019                | 36            | 38  | 78      | 36  | 188    |

Ayrıca Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Anabilim Dalında 2015 yılından itibaren Hemşirelikte Yönetim Tezsiz Yüksek Lisans Programı yürütülmektedir. Bu programda 2019 yılı itibarıyla kayıtlı öğrenci sayısı 14 olup, mezun öğrenci sayısı 21'dir.

## Uluslararası İkili Anlaşmalar

**Tablo 3 Erasmus +Kapsamında Hemşirelik Bölümü Uluslararası İkili Anlaşmaları**

| Ülke       | Şehir | Erasmus kodu | Üniversite                          | Başlangıç tarihi | Bitiş tarihi | Öğrenci öğrenim  | Akademik personel | İdari personel |
|------------|-------|--------------|-------------------------------------|------------------|--------------|------------------|-------------------|----------------|
| Finlandiya | Turku | TR Ankara 02 | Turku University Of Applied Science | 2014             | 2021         | 9 Lisans 9 YL+DR | 6                 | -              |

2018 yılında Erasmus Programı kapsamında bir lisans, bir yüksek lisans, iki doktora olmak üzere toplam dört öğrenci yurt dışına eğitim görmek üzere gönderilmiştir. Aynı dönemde üç eğitim alma ve üç ders verme olmak üzere altı öğretim elemanı değişim programlarından yararlanmıştır.

### **B. 2014-2018 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi**

Hemşirelik Bölümünün 2014-2018 Dönemi Stratejik Planı, yedi stratejik amaç ve 55 stratejik hedef içermektedir. Bölümümüzün 2014-2018 Stratejik Planı'nda belirlenen amaç ve hedeflere ilişkin izleme-değerlendirme çalışmaları Kalite Koordinatörlüğü ve Hemşirelik Bölümü Başkanlığı tarafından düzenli olarak yapılmıştır.

“Bilimsel alandaki çalışmaları ve faaliyetleri ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmak” ile ilgili amaç kapsamında belirlenen hedeflere ve performans göstergelerine ulaşılmış, plan döneminde Hemşirelik Bölümü'ndeki bilimsel araştırma sayısı, atıf puanı, editörlük, hakemlik sayısı ve proje sayısı artmıştır.

“Öğrencilerin kendi potansiyellerini ortaya koyduğu, yaratıcılığın ve yaşam boyu öğrenmenin desteklendiği öğrenci merkezli eğitim vermek” ile ilgili amaç kapsamında belirlenen hedeflere ve performans göstergelerine kısmen ulaşılmıştır. Araştırma sonuçları hakkında bölüm ve ilgili kuruluşlar ve kişilerin bilgilendirilmesi, araştırmada geliştirilen programların kullanımının devamının sağlanması ile ilgili çalışmalara devam edilmektedir.

“Yeniliğe ve değişime açık eğitimcileri bünyesinde barındırmak” ve “Profesyonel hemşireliğin gelişimine katkıda bulunacak lider bireyler yetiştirmek” ile ilgili amaçlar kapsamında belirlenen hedeflere ve performans göstergelerine kısmen ulaşılmıştır. Bu amaç kapsamında, öğrencilerin bilimsel etkinliğe katılmaları desteklenmekte, kongrelere bildirilerle katılabilmesi

için danışmanlık hizmeti sunulmaktadır. Öğrencilerimiz Türk Hemşireler Derneğinin Öğrenci Komisyonunda, Öğrenci Hemşireler Derneğinde aktif görev almakta, sosyal topluluklara katılmaktadır. Ancak, Erasmus çerçevesinde gidilen ülke ve öğrenci sayısı, öğrenme hareketliliği çerçevesindeki gidilen ülke sayısı arttırmadığından aynı kalmıştır. Bu bağlamda, gelecek dönemde bu konunun daha kapsamlı ele alınması ihtiyacı doğmuştur.

“Toplumun değişen sağlık gereksinimleri doğrultusunda hizmet vermek ve yaşam boyu eğitim faaliyetlerinde etkin rol alma”, “Öğrenci gelişimini desteklemek” ve “Lisansüstü eğitimi geliştirmek ve sürdürmek” ile ilgili amaçlar kapsamında belirlenen hedeflere ve performans göstergelerine kısmen ulaşılmıştır. Bölümümüzde 8 anabilim dalındaki öğretim üyesi sayısı, Yüksek Öğretim Kurumu’nun belirlediği lisansüstü programların açılabilmesi ile ilgili asgari koşulları sağlayamayacak kadar az olduğundan, hedeflenen anabilim dallarında yüksek lisans ve doktora programları açılamamıştır. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı ve ders yükü fazlalığına rağmen, plan döneminde bilimsel faaliyet sayısı artmış, müfredatların güncellenmesine özen gösterilmiş, eğitim ve öğretime maksimum yarar sağlayacak şekilde çalışmalar yapılmıştır. Ancak, Stratejik Plandaki hedeflerin ölçülmesinin güç performans göstergeleri niteliğinde olması izleme ve değerlendirme çalışmalarında güçlüklerle neden olmuştur. Bu bağlamda, 2019-2023 Stratejik Planının hazırlanmasında hedef ve performans göstergelerinin açık, anlaşılabilir ve ölçülebilir olmasına özellikle dikkat edilmiştir.

### C. Mevzuat Analizi

Bölümümüz, mevzuatta verilen görevleri, tabi olduğu yasa, yönetmelik ve yönergelere uyarak yerine getirmektedir. Güncel mevzuat ile ilgili belgelere Yükseköğretim Kurumu ve Üniversitemiz web sayfalarından ulaşılabilmektedir.

### C. Üst Politika Belgelerinin Analizi

**Tablo 4. Üst Politika Belgelerinin Analizi**

| Üst Politika Belgeleri                      | İlgili Bölüm/Referans       | Verilen Görev/İhtiyaçlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Orta Vadeli Program (Yeni Ekonomi Programı) | Gençlik ve Toplum<br>Sağlık | Gençlerin şiddet, madde bağımlılığı, internet ve sosyal medya bağımlılıkları başta olmak üzere tüm olumsuz alışkanlıklardan uzak tutularak ruhsal ve fiziksel sağlıklarının korunmasına yönelik farkındalık eğitimleri, araştırmalar ve projeler gerçekleştirilecektir.<br>Koruyucu ve önleyici hemşirelik hizmetlerinin geliştirilmesine yönelik araştırmalar ve projeler gerçekleştirilecektir. |

(2019-2023)

### **E. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi**

**Tablo 5. Faaliyet Alanları ve Ürün/Hizmet Listesi**

| <b>Faaliyet Alanları</b>       | <b>Ürün/Hizmet Listesi</b>                                         |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                | Lisans Hemşirelik Eğitimi Programı                                 |
|                                | Lisansüstü Hemşirelik Eğitim Programları                           |
|                                | Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları                         |
| <b>Eğitim</b>                  | Gebe Eğitimi                                                       |
|                                | Hasta Bakımı ve Yaşlı Hizmetleri                                   |
|                                | İlk Yardım ve İş Kazaları                                          |
|                                | Temel İlk Yardım Eğitimi Kursları                                  |
|                                | Bilimsel Araştırma Projeleri                                       |
|                                | Kamu Kurum/Kuruluşları ve AB Destekli Projeler                     |
|                                | Bilimsel Etkinlikler (Sempozyum, Kongre, Çalıştay vb.)             |
| <b>Araştırma ve Geliştirme</b> | Bilimsel Yayın Faaliyetleri                                        |
|                                | Danışmanlık Hizmetleri                                             |
|                                | Sağlık Eğitimi                                                     |
|                                | Danışmanlık                                                        |
| <b>Sağlık</b>                  | Hizmet İçi Eğitim Programları                                      |
|                                | Sağlık Hizmetleri                                                  |
|                                | Hemşirelik ve Sağlıkla İlgili Politikalarda danışmanlık            |
|                                | Hemşirelik ve Sağlıkla İlgili Sertifikasyon Programlarında Eğitici |
|                                | Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler                      |
|                                | Yaşam Boyu Eğitim Faaliyetleri                                     |
| <b>Toplumsal Katkı</b>         | Hizmet İçi Eğitim Programları                                      |
|                                | Toplumsal Hizmet/Farkındalık Projeleri                             |
|                                | Sosyal Faaliyetler (hemşirelik haftası kutlamaları vb.)            |

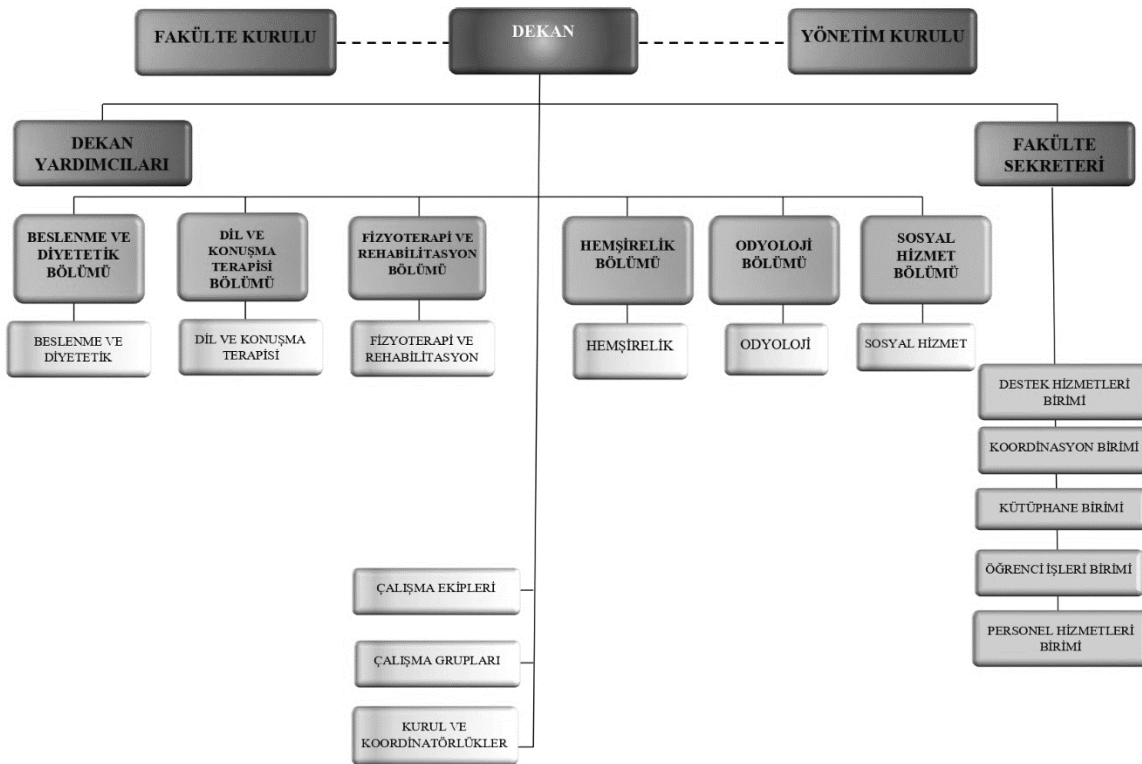


## F. Paydaş Analizi

Bölümümüzün iç paydaşlarını öğrenciler, akademik ve idari çalışanlar, dış paydaşlarını ise mezunlar, öğrenci yakınları, sağlık kurumları/işverenler, meslek örgütleri, araştırma sponsorları oluşturmaktadır. Bu paydaşlar ihtiyaçlar doğrultusunda kalite ile ilgili çalışmalarda yer alabilmektedir. Bölümümüzde iç ve dış paydaşlara özel hazırlanmış memnuniyeti değerlendirme anketleri bulunmamakta, Gazi Üniversitesinin iç ve dış paydaşlara yönelik hazırladığı değerlendirme anketleri kullanılmakta ve sistem üzerinden düzenli olarak değerlendirmeler yapılmaktadır. Bölümümüzde iç ve dış paydaşlarımıza özel değerlendirme anketleri hazırlanma aşamasındadır. İç dış paydaşlar arasındaki iletişim, etkileşim ve işbirliğine önem verilmekte, paydaşlara yönelik alınan kararlar ve gelişmeler bilgilendirmeler zamanında yapılmakta, şikâyet, dilek ve temennilere önem verilmektedir.

## G. Kuruluş İçi Analiz

Şekil 1. Organizasyon Şeması



<http://sbf.gazi.edu.tr/posts/view/title/organizasyon-semasi-223003?siteUri=sbf>

## **Yetki, Görev ve Sorumluluklar:**

### **1. İş Ünvanı: Bölüm Başkanı**

#### **1.1.İş Tanımı**

**Bölüm Başkanı;** bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentler arasından Dekan tarafından üç yıl için atanır. Süresi biten Başkan tekrar atanabilir.

Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır.

Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim - öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

Gazi Üniversitesi üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak;

Fakültenin vizyonu, misyonu doğrultusunda eğitim ve öğretimi gerçekleştirmek için gerekli tüm faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla idari ve akademik işleri bölüm içerisinde yapar.

- Bölüm Kurulları'na başkanlık yapar.
- Bölümün ihtiyaçlarını Dekanlık Makamı'na yazılı olarak rapor eder.
- Dekanlık ile Bölüm arasındaki her türlü yazışmanın sağlıklı bir şekilde yapılmasını sağlar.
- Bölüme bağlı Anabilim Dalları arasında eşgüdümü sağlar.
- Bölümün ders dağılımını öğretim elemanları arasında dengeli bir şekilde yapılmasını sağlar.
- Bölümde eğitim-öğretimin düzenli bir şekilde sürdürülmesini sağlar.
- Ek ders ve sınav ücret çizelgelerinin zamanında ve doğru bir biçimde hazırlanmasını sağlar.
- Bölümün eğitim-öğretimle ilgili sorunlarını tespit eder, Dekanlığa iletir.
- Bölümün değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarını yürütür, raporları Dekanlığa sunar.
- Fakülte Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Birimi ile eşgüdümlü çalışarak Bölüm'e bağlı programların akredite edilme çalışmalarını yürütür.
- Eğitim-öğretimin ve bilimsel araştırmaların verimli ve etkili bir şekilde gerçekleşmesi amacıyla yönelik olarak Bölüm'deki öğretim elemanları arasında bir iletişim ortamının oluşmasına çalışır.
- Fakülte Akademik Genel Kurulu için Bölüm ile ilgili gerekli bilgileri sağlar.
- Her dönem başında ders kayıtlarının düzenli bir biçimde yapılmasını sağlar.
- Bölüm öğrencilerinin eğitim-öğretim sorunları ile yakından ilgilenir.
- Bölümündeki öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerinin, eğitim-öğretimin amaçları doğrultusunda, düzenli ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesini sağlar.
- Ders kayıtlarının düzenli bir biçimde yapılabilmesi için danışmanlarla toplantılar yapar.

- Lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği ile yönergelerin ruhuna uygun bir şekilde uygulanmasını sağlar.

### **1.2.Görev ve Sorumlulukları**

- Öğretim elemanlarının derslerini düzenli olarak yapmalarını sağlar.
- Bölümdeki öğretim elemanlarının yıllık izin takvimini onaylar.
- Yarıyıl, final ve bütünleme sınav takvimini koordine etmek ve sınav programlarını üst yazı ile Dekanlığa bildirmek.
- Dekanlıksan gelen yazıların gereğinin yapılmasını, yanıt gereken yazıların Dekanlığa iletilmesini sağlamak.
- Bölüme gelen yazıları gerekirse bölümün öğretim elemanlarına duyurmak yoluyla bilgilendirir.
- Bölüm'ün ERASMUS, FARABİ ve MEVLANA gibi değişim programlarının planlanmasını ve yürütülmesini sağlar.
- Bölüm sekreteryası işlerinin yürütülmesini sağlar.
- Rektörün, Dekanlığın, görev alanı ile ilgili vereceği diğer işleri yapar.

Bölüm başkanı, bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmalarından, bölümle ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütülmesinden ve kaynakların etkili biçimde kullanılmasını sağlamaktan sorumludur. Bölüm başkanı, bütün bu görevleri kanunlara ve yönetmeliklere uygun olarak yerine getirirken Fakülte Dekan'ına karşı sorumludur.

### **1.3.Yetkileri**

- Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları gerçekleştirme yetkisine sahip olmak,
- Faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için gerekli araç ve gereci kullanabilmek,
- İmza yetkisine sahip olmak,
- Emrindeki yönetici ve personele iş verme, yönlendirme, yaptıkları işleri kontrol etme, düzeltme, gerektiğinde uyarma, bilgi ve rapor isteme yetkisine sahip olmak,
- Bölümüne alınacak personelin seçiminde değerlendirmeleri karara bağlama ve onaylama yetkisine sahip olmak.

### **1.4. En Yakın Yöneticileri**

Dekan ve Dekan Yardımcıları

#### **Altındaki Bağlı İş Unvanları:**

- Öğretim Üyeleri,
- Bölüm Sekreterleri.

## **2. İş Ünvanı: Ana Bilim Dalı Başkanı**

### **2.1.İş Tanımı**

Eğitim-öğretim uygulama ve araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü akademik bir birim olan anabilim dalı, başkanları, o anabilim dalının profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, bulunmadığı takdirde yardımcı doçentleri, yardımcı doçent bulunmadığı takdirde öğretim görevlileri arasından, o anabilim dalında görevli öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerince seçilir ve Dekan tarafından atanırlar ve atamalar Rektörlüğe bildirilir. Anabilim Dalı Başkanı'nın görev süresi üç yıldır.

Gazi Üniversitesi üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak; Fakülte'nin vizyonu, misyonu doğrultusunda eğitim ve öğretimi gerçekleştirmek için gerekli tüm faaliyetlerin yürütülmesi amacıyla anabilim dalı ile ilgili işleri yapar.

## **2.2. Görev ve Sorumlulukları**

- Anabilim Dalı Kurulu'na başkanlık eder ve kurul kararlarını yürütür.
- Anabilim Dalı'nda öğretim elemanları arasında eşgüdümü sağlar.
- Anabilim Dalı ders dağılımlarını öğretim elemanları arasında dengeli ve makul bir şekilde yapar.
- Bölüm Başkanlığı ile kendi Anabilim Dalı arasındaki her türlü yazışmanın sağlıklı bir şekilde yürütülmesini sağlar.
- Anabilim Dalı'nda genel gözetim ve denetim görevini yapar.
- Anabilim Dalı'nda eğitim-öğretimin düzenli bir şekilde sürdürülmesini sağlar.
- Anabilim Dalı'nın eğitim-öğretimle ilgili sorunlarını tespit eder ve Bölüm Başkanlığı'na iletir.
- Anabilim Dalı'ndaki öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerinin, eğitim-öğretimin amaçları doğrultusunda, düzenli ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesini sağlar.
- Eğitim-öğretimin ve bilimsel araştırmaların verimli ve etkili bir şekilde gerçekleşmesi amacıyla yönelik olarak Anabilim Dalı'ndaki öğretim elemanları arasında uygun bir iletişim ortamının oluşmasına çalışır.
- Anabilim Dalı'nda araştırma projelerinin düzenli olarak hazırlanmasını ve sürdürülmesini sağlar.
- Anabilim Dalı değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarını yürütür.
- Anabilim Dalı'nın çıktı yeterliliklerinin belirlenmesini sağlar.
- Anabilim Dalı'nın öz değerlendirme raporunu hazırlar.
- Anabilim Dalı'nın stratejik planını hazırlar.
- Anabilim Dalı'nın akredite edilmesi için gerekli çalışmaları yapar.
- Anabilim Dalı'nın değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının yıllık raporlarını hazırlar ve Bölüm Başkanlığı'na sunar.
- Fakülte Akademik Genel Kurulu için Anabilim Dalı ile ilgili gerekli bilgileri sağlar.

- Öğretim elemanlarının derslerini düzenli olarak yapmalarını sağlar.
- ERASMUS, FARABI ve MEVLANA gibi değişim programlarının planlanmasını ve yürütülmesini sağlar.
- Dekanlığın görev alanı ile ilgili vereceği diğer işleri yapar.

Anabilim Dalı Başkanı, yukarıda yazılı olan bütün bu görevleri kanunlara ve yönetmeliklere uygun olarak yerine getirirken. Bölüm Başkanı'na karşı sorumludur.

### **2.3.Yetkileri**

- Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları gerçekleştirme yetkisine sahip olmak.
- Faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için gerekli araç ve gereci kullanabilmek.

### **2.4.En Yakın Yöneticileri**

Bölüm Başkanı ve Bölüm Başkan Yardımcısı

### **2.5.Altındaki Bağlı İş Unvanları**

- Öğretim Üyeleri,
- Bölüm Sekreterleri.

## **3. İş Unvanı: Öğretim Üyesi ve Öğretim Görevlisi**

### **3.1.İş Tanımı**

Gazi Üniversitesi üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak; Fakülte'nin vizyonu ve misyonu doğrultusunda eğitim ve öğretimi gerçekleştirmek için gerekli tüm faaliyetlerin yürütülmesi amacıyla çalışmaları yapmak.

### **3.2.Görev ve Sorumlulukları**

- Mevcut potansiyelinin tümünü kullanarak Fakülte ve bulunduğu Bölüm'ün amaç ve hedeflerine ulaşmaya çalışır.
- Sorumlusu olduğu dersler ve laboratuvarlar için Fakülte Dekanı'nın talep ettiği bilgileri ve dokümanları verir.
- Yüksek Öğretim Kanunu ve Yönetmelikleri'nde belirtilen diğer görevleri yapar.
- Danışmanlık ve derslerini Yükseköğretim mevzuatına uygun olarak en iyi şekilde yerine getirir.
- Kendini sürekli geliştirir. Yabancı dil ve akademik bilgi seviyesi ile entelektüel donanımını geliştirme, ders dışı üniversite etkinlikleri düzenleme ve düzenlenen faaliyetlere katkı sağlama, sosyal sorumluluk projeleri yapma, topluma önder ve öğrencilerine yararlı olma çabası içinde olur.
- Dekan'ın ve yetkili organların verdiği görevleri yapar.

Öğretim Üyesi ve Öğretim Görevlisi, yukarıda yazılı olan bütün bu görevleri kanunlara ve yönetmeliklere uygun olarak yerine getirirken, İlgili Anabilim Dalı Başkanı ve Bölüm

Başkanları'na karşı sorumludur.

### **3.3.Yetkileri**

- Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları gerçekleştirme yetkisine sahip olmak.
- Faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için gerekli araç ve gereci kullanabilmek.

### **3.4.En YakınYöneticileri**

Anabilim Dalı Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı ve Bölüm Başkanı.

## **4. İş Unvanı: Öğretim Yardımcıları (Araştırma Görevlileri)**

### **4.1.İş Tanımı**

Gazi Üniversitesi üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak; Fakültenin vizyonu ve misyonu doğrultusunda eğitim ve öğretimi gerçekleştirmek için gerekli tüm faaliyetlerin yürütülmesi amacıyla çalışmaları yapmak.

### **4.2.Görev ve Sorumlulukları**

- Derslerle ilgili uygulama, laboratuvar, klinik ve saha uygulamaları vb. çalışmalarda,
- Ödev, proje vb. değerlendirmelerde,
- Sınav gözcülüğünde, araştırma ve deneylerde,
- Öğrenci danışmanlığı ve kayıt işlerinde öğretim üyelerine yardımcı olmaktır.

Öğretim yardımcıları yukarıda yazılı olan bütün bu görevleri kanunlara ve yönetmeliklere uygun olarak yerine getirirken, Anabilim Dalı Başkanı ve Bölüm Başkanları'na karşı sorumludur.

### **4.3.Yetkileri**

- Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları gerçekleştirme yetkisine sahip olmak.
- Faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için gerekli araç ve gereci kullanabilmek.

### **4.4.En Yakın Yöneticileri**

Anabilim Dalı Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı ve Bölüm Başkanı

## **5. İş Unvanı: Bölüm Sekreteri**

### **5.1.İş Tanımı**

Bulunmuş olduğu birimde görevini ilgilendiren tüm konularda gerekli tüm faaliyetlerin yürütülmesi amacıyla çalışmaları yapmak.

### **5.2.Görev ve Sorumlulukları**

- Kesinleşen haftalık ders programlarını üst yazı ile Dekanlığa bildirir.
- Kesinleşen sınav programları ile haftalık ders programlarını öğrenci ilan panosunda duyurur, tam ve yarı zamanlı öğretim elemanlarına kendi haftalık ders programlarını yazılı olarak iletir.
- Bölümlerin öğrenci ilan panolarında ilgili duyurularını yapar, süresi dolanları kaldırır.
- Öğretim elemanları ile gözetmenlere sınav programlarını yazılı olarak iletir.

- Fakülte-bölüm arası ve bölümler arası yazışmaları yapar ve ilgili yere teslim eder.
- Bölümden giden ve bölüme gelen yazıların evrak kayıtlarını “giden” ve “gelen” evrak defterine işler, yazıları dosyalar.
- Dekanlıktan gelen yazıların Bölüm Başkanlığı’na gereğinin yapılmasını izler, gereken yazıların gününde Dekanlığa iletilmesini sağlar.
- Toplantı duyurularını yapar.
- Bölüm Kurulu raporlarını yazarak ilgili yerlere iletir, bir örneğini dosyalar.
- Bölüm personelinin yıllık izin, doğum, ölüm, mazeret izni, rapor, görevlendirme vb. yazılarını yazar.
- Dekanlıktan gelen öğrenci ile ilgili “Fakülte Yönetim Kurulu” kararlarını ilgili öğretim elemanlarına duyurur.
- Bölüm öğretim elemanlarının görev sürelerinin uzatılması ile ilgili alınan Bölüm Kurul kararını Dekanlığa bildirir.
- Muafiyet dilekçelerinin Anabilim Dalı Başkanları ve danışmanlar tarafından incelemesini sağlar.
- Öğrenciler ile ilgili gelen yazıları Anabilim Dalı Başkanları’na, danışmanlara ve dersin öğretim elemanlarına duyurur, görüş istenen yazılara görüş yazısını yazar.
- Dekanlığın ve Bölüm Başkanı’nın görev alanı ile ilgili vereceği diğer işleri yapar.
- Fakülte Sekreteri, Anabilim Dalı Başkanı, Bölüm Başkanı, Dekan Yardımcısı ve Dekan’a karşı sorumludur.

### 5.3.Yetkileri

- Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları gerçekleştirme yetkisine sahip olmak.
- Faaliyetlerinin gerektirdiği her türlü araç, gereç ve malzemeyi kullanabilmek.

### 5.4.En Yakın Yöneticileri

Fakülte Sekreteri

- İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

**Tablo 6. Akademik Personelin Unvana Göre Dağılımı**

| Öğretim Elemanları   |              | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|----------------------|--------------|------|------|------|------|
| Profesör             | Tam zamanlı  | -    | 3    | 5    | 5    |
|                      | Yarı zamanlı | -    | -    | -    | -    |
| Doçent               |              | 11   | 13   | 11   | 11   |
| Doktor Öğretim Üyesi |              | 1    | 1    | -    | -    |
| Öğretim Görevlisi    |              | 3    | 1    | -    | 3    |
| Araştırma Görevlisi  |              | 25   | 30   | 25   | 34   |
| Uzman                |              | -    | -    | -    | -    |
| Okutman              |              | -    | -    | -    | -    |

|                                   |    |    |    |    |
|-----------------------------------|----|----|----|----|
| <b>Öğretim Elemanları Toplamı</b> | 40 | 48 | 41 | 53 |
|-----------------------------------|----|----|----|----|

2019 yılı itibarıyla Hemşirelik Bölümü akademik personel sayısı toplam 53'tür. Tablo incelendiğinde, öğretim üyesi sayısının değişmediği, buna karşın araştırma görevlisi sayısının arttığı, araştırma görevlilerinden sadece 11'inin okulumuza ait olduğu görülmektedir. Bununla birlikte 2008 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü olduğumuzdaki akademik personel sayısı 24, öğrenci sayısı sınıf ortalaması 120 iken, 2019'da sınıf ortalaması 270'tir. Bu durum öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısının artmış olduğunu ortaya koymaktadır.

**Tablo 7. Akademik Personelin Anabilim Dalları ve Unvana Göre Dağılımı (2019)**

| Anabilim Dalları                          | Profesör | Doçent | Doktor Öğr.Üyesi | Öğr. Gör. | Arş. Gör. | Toplam |
|-------------------------------------------|----------|--------|------------------|-----------|-----------|--------|
| Hemşirelik Esasları                       | -        | 2      | -                | -         | 4         | 6      |
| İç Hastalıkları Hemşireliği               | -        | 2      | -                | -         | 2         | 4      |
| Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği          | 1        | 1      | -                | -         | 6         | 8      |
| Kadın Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği | 1        | 1      | -                | 1         | 7         | 10     |
| Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği | -        | 2      | -                | -         | 6         | 9      |
| Halk Sağlığı Hemşireliği                  | 2        | 1      | -                | -         | 2         | 5      |
| Psikiyatri Hemşireliği                    | -        | 2      | -                | 1         | 5         | 8      |
| Hemşirelikte Yönetim                      | 1        | -      | -                | 1         | 1         | 3      |

Bölümümüzde 2019 yılı itibarıyla 10 adet 33 A ve 1 adet 50 D ile görevli araştırma görevlimiz ve 23 adet ÖYP ve 35. madde kapsamında Üniversitemize görevlendirilen araştırma görevlimiz olmak üzere, toplam 34 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

**Tablo 8. Hemşirelik Bölümüne Görevlendirilmiş İdari Personel Sayısı**

| İdari Personel  | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-----------------|------|------|------|------|------|
| Bölüm Sekreteri | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| <b>Toplamı</b>  | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |

**- Hemşirelik Anabilim Dalı Başkanları**

|                                                                |                                |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı                              | Doç. Dr. Zehra Göçmen Baykara  |
| İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı                      | Doç. Dr. Ülkü Görgülü Polat    |
| Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı                 | Doç. Dr. Sevil Güler Demir     |
| Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı | Prof. Dr. Ayten Şentürk Erenel |



|                                                         |                         |
|---------------------------------------------------------|-------------------------|
| Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı | Doç. Dr. Naime Altay    |
| Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı   | Doç. Dr. Nermin Gürhan  |
| Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı                  | Prof. Dr. Naile Bilgili |
| Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı                      | Prof. Dr. Dilek Ekici   |

#### - Hemşirelik Bölüm Kurulu Üyeleri

|                                |                               |                            |
|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| Prof. Dr. Naile Bilgili        | Doç. Dr. Nermin Gürhan        | Doç. Dr. Ülkü Polat        |
| Prof. Dr. Ayten Şentürk Erenel | Doç. Dr. Naime Altay          | Doç. Dr. Sevil Güler Demir |
| Prof. Dr. Dilek Ekici          | Doç. Dr. Zehra Göçmen Baykara |                            |

#### - Hemşirelik Bölümü Komisyon Üyelikleri

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MEZUNİYET KOMİSYONU</b>                         | Doç. Dr. Zehra GÖÇMEN BAYKARA<br>Öğr.Gör Merve KIZILIRMAK<br>Arş. Gör. Burçin IRMAK<br>Arş. Gör. Evrim EYİKARA<br>Arş. Gör. Gülcan EYÜBOĞLU<br>Arş. Gör. Feride ERCAN<br>Arş.Gör.Ceyda Su GÜNDÜZ<br>Arş.Gör.Esra ARSLAN GÜRCÜOĞLU<br>Arş.Gör. Nihal YILDIZ<br>Arş.Gör.Semra SEYHAN ŞAHİN |
| <b>KARİYER GÜNLERİ</b>                             | Prof. Dr. Dilek EKİCİ<br>Öğr.Gör.Merve IŞIK<br>Arş. Gör. Çiğdem SARI<br>Arş.Gör.Merve IŞIK                                                                                                                                                                                               |
| <b>AKTS KOMİSYONU</b>                              | Doç.Dr.Naime ALTAY (Lisansüstü)<br>Doç. Dr. Nurcan ÇALIŞKAN (Lisans)<br>Arş.Gör.Feride ERCAN (Lisansüstü)<br>Öğr.Gör.Merve IŞIK (Lisans)                                                                                                                                                 |
| <b>KALİTE GÜVENCESİ VE DERECELENDİRME KOMİTESİ</b> | Doç. Dr. Sevil GÜLER DEMİR (Koordinator)<br>Arş. Gör. Tuba ARPACI<br>Arş. Gör. Feride ERCAN<br>Arş. Gör. Sevil ÇİÇEK<br>Arş. Gör.Nevin DOĞAN                                                                                                                                             |
| <b>ÜNİVERSİTE TANITIMI</b>                         | Doç. Dr. Yeter KİTİŞ<br>Arş. Gör. Sinan AYDOĞAN<br>Arş. Gör. Aysun MUTLU<br>Arş.Gör.Semra SEYHAN ŞAHİN<br>Arş.Gör.Tuğba KARATAŞ                                                                                                                                                          |
| <b>DERS PORGRAMI YAPIMI</b>                        | Doç.Dr.Nurcan ÇALIŞKAN<br>Öğr.Gör.Merve KIZILIRMAK                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>DERSLİK DAĞILIMI</b>                            | Doç.Dr.Nurcan ÇALIŞKAN                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        | Arş.Gör.Dr.Zuhal ERDOĞAN<br>Arş.Gör.Elif ALTUN                                                                                                                                                     |
| <b>SINAV PROGRAMI YAPIMI</b>                                                                                           | Doç.Dr.Zehra GÖÇMEN BAYKARA<br>Arş.Gör.Çiğdem SARI                                                                                                                                                 |
| <b>ÖĞRENCİ KONGRESİ</b>                                                                                                | Öğr.Gör.Mehtap UZUN AKSOY<br>Öğr.Gör.Merve IŞIK                                                                                                                                                    |
| <b><u>DENKLİK KOMİSYONU</u></b><br><b>YATAY GEÇİŞ KOMİSYONU</b><br><b>DİKEY GEÇİŞ KOMİSYONU</b><br><b>AF KOMİSYONU</b> | Doç.Dr.Ülkü POLAT<br>Doç.Dr.Şengül YAMAN SÖZBİR<br>Doç.Dr.Naime ALTAY<br>Doç.Dr.Ebru KILIÇARSLAN TÖRÜNER                                                                                           |
| <b>BURS KOMİSYONU</b>                                                                                                  | Doç.Dr.Satı DEMİR<br>Doç.Dr.Zehra GÖÇMEN BAYKARA                                                                                                                                                   |
| <b>SOSYAL KOMİTE</b>                                                                                                   | Doç.Dr.Şengül YAMAN SÖZBİR<br>Arş.Gör.Gülcan EYÜBOĞLU<br>Arş.Gör.Aysun MUTLU                                                                                                                       |
| <b>AŞI KOMİSYONU</b>                                                                                                   | Arş.Gör.Evrim EYİKARA<br>Arş.Gör.Aysun MUTLU<br>Arş.Gör.Nihal YILDIZ                                                                                                                               |
| <b>OPTİK OKUYUCU KOMİSYONU</b>                                                                                         | Arş.Gör.Sevil ÇİÇEK<br>Arş.Gör.Rukiye ÇELİK<br>Arş.Gör.Sümeyye YILDIZ<br>Arş.Gör.Didar KARAKAŞ<br>Arş.Gör.Elif ALTUN<br>Arş.Gör.Birgül ERDOĞAN<br>Arş.Gör.Semra SEYHAN ŞAHİN<br>Arş.Gör.Merve IŞIK |
| <b>BOLOGNA SÜRECİ</b>                                                                                                  | Doç. Dr. Yeter KİTİŞ (Fakülte Koordinatörü)                                                                                                                                                        |
| <b><u>DEĞİŞİM PROGRAMLARI (ERASMUS, MEVLANA, FARABİ)</u></b>                                                           |                                                                                                                                                                                                    |
| ERASMUS<br>KOORDİNATÖRLÜĞÜ                                                                                             | Doç.Dr.Şengül YAMAN SÖZBİR<br>Arş.Gör.Çiğdem SARI<br>Arş.Gör.Tuğba KARATAŞ                                                                                                                         |
| FARABİ<br>KOORDİNATÖRLÜĞÜ                                                                                              | Doç.Dr.Şengül YAMAN SÖZBİR<br>Öğrt.Gör.Merve IŞIK<br>Arş.Gör.Aysun ERDAL                                                                                                                           |
| MEVLANA<br>KOORDİNATÖRLÜĞÜ                                                                                             | Doç.Dr.Şengül YAMAN SÖZBİR<br>Öğrt.Gör.Mehtap UZUN AKSOY<br>Arş.Gör.Feride ERCAN                                                                                                                   |

- **Kurum Kültürü Analizi**

Hemşirelik Bölümü kurum kültürü analizinin Aralık 2019’da yapılması ve her yıl Aralık ayında tekrarlanması planlanmaktadır.

- **Fiziki Kaynak Analizi**

**-Fiziki Alanlar**

Aşağıda belirtilen eğitim alanları fakültemizin 6 bölümü tarafından (3 bölüm aktif) kullanılmaktadır. Ayrıca belirtilen sınıflarda 3 bölümün yüksek lisans ve doktora programları da yürütülmektedir.

**Tablo 9. Eğitim Alanları, Derslikler, Ofisler ve Toplantı Salonları**

| <b>Eğitim Alanı</b>                                                          | <b>Sayısı</b> | <b>Kapasitesi</b> | <b>M<sup>2</sup></b> |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|----------------------|
| Anfi (Konferans Salonu)                                                      | <b>1</b>      | <b>350 kişi</b>   | <b>459</b>           |
| <b>Sınıf</b>                                                                 | <b>20</b>     |                   |                      |
| 1 Nolu Sınıf                                                                 |               | <b>45 kişi</b>    | <b>57</b>            |
| 2 Nolu Sınıf                                                                 |               | <b>40 kişi</b>    | <b>50</b>            |
| 3 Nolu Sınıf                                                                 |               | <b>40 kişi</b>    | <b>50</b>            |
| 4 Nolu Sınıf                                                                 |               | <b>70 kişi</b>    | <b>62</b>            |
| 5 Nolu Sınıf                                                                 |               | <b>95 kişi</b>    | <b>106</b>           |
| 6 Nolu Sınıf                                                                 |               | <b>120 kişi</b>   | <b>105</b>           |
| 7 Nolu Sınıf                                                                 |               | <b>95 kişi</b>    | <b>105</b>           |
| 8 Nolu Sınıf                                                                 |               | <b>50 kişi</b>    | <b>53</b>            |
| 9 Nolu Sınıf                                                                 |               | <b>80 kişi</b>    | <b>98</b>            |
| 10 Nolu Sınıf                                                                |               | <b>50 kişi</b>    | <b>55</b>            |
| 11 Nolu Sınıf                                                                |               | <b>80 kişi</b>    | <b>75</b>            |
| 101 Nolu Sınıf                                                               |               | <b>160 kişi</b>   | <b>110</b>           |
| 102 Nolu Sınıf                                                               |               | <b>130 kişi</b>   | <b>110</b>           |
| 104 Nolu Sınıf                                                               |               | <b>80 kişi</b>    | <b>150</b>           |
| 201 Nolu Sınıf                                                               |               | <b>41 kişi</b>    | <b>35</b>            |
| 202 Nolu Sınıf                                                               |               | <b>63 kişi</b>    | <b>50</b>            |
| 203 Nolu Sınıf                                                               |               | <b>62 kişi</b>    | <b>50</b>            |
| 204 Nolu Sınıf                                                               |               | <b>57 kişi</b>    | <b>47</b>            |
| 205 Nolu Sınıf                                                               |               | <b>58 kişi</b>    | <b>49</b>            |
| 206 Nolu Sınıf                                                               |               | <b>57 kişi</b>    | <b>47</b>            |
| 207 Nolu Sınıf                                                               |               | <b>58 kişi</b>    | <b>47</b>            |
| 208 Nolu Sınıf                                                               |               | <b>60 kişi</b>    | <b>49</b>            |
| 209 Nolu Sınıf                                                               |               | <b>53 kişi</b>    | <b>48</b>            |
| Pratik Sınıf                                                                 |               |                   | <b>49</b>            |
| Bilgisayar Laboratuvarı                                                      |               | <b>36 kişi</b>    | <b>55</b>            |
| Hemşirelik Mesleki Beceri Lab.                                               |               |                   | <b>112</b>           |
| Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Lab. Ve Simülasyon Bölümü |               |                   | <b>25</b>            |
| Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Lab. Ve Simülasyon Bölümü |               |                   | <b>40</b>            |
| Gebe Eğitim Sınıfı                                                           |               |                   | <b>50</b>            |
| Soyunma Odaları                                                              | <b>2</b>      |                   | <b>30</b>            |

### -Sosyal Alanlar

**Tablo 10. Sosyal Alanlar**

|                   | <i>Sayısı</i> | <i>Kapasitesi</i> | <i>M<sup>2</sup></i> |
|-------------------|---------------|-------------------|----------------------|
| Kantin Sayısı     | -             |                   |                      |
| Öğrenci Kulüpleri | -             |                   |                      |
| Toplantı Salonu   | 1             |                   | 60                   |
| Seminer Salonu    | 1             |                   | 5                    |

### - Toplantı - Konferans Salonları

**Tablo 11. Toplantı ve Konferans Salonları**

|                 | <i>Sayısı</i> | <i>Kapasitesi</i> | <i>M<sup>2</sup></i> |
|-----------------|---------------|-------------------|----------------------|
| Toplantı Salonu | 1             |                   | 60                   |
| Seminer Salonu  | 1             |                   | 5                    |

### - Hastane Alanları

Fakültemizde staj ve uygulama alanı olarak laboratuvarlarımız, koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti veren hastane birimleri, Ana Çocuk Sağlığı, Toplum Sağlığı, Huzurevleri ve Halk Eğitim Merkezleri kullanılmaktadır.

### • Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

**Tablo 12. Yazılımlar ve Bilgisayarlar**

|                        | <b>Eğitim amaçlı</b> | <b>Hizmet amaçlı</b> | <b>İdari amaçlı</b> | <b>Araştırma amaçlı</b> | <b>Toplam</b> |
|------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|-------------------------|---------------|
| Masaüstü bilgisayar    | 48                   | -                    | -                   | -                       | 48            |
| Taşınabilir bilgisayar | 2                    | -                    | -                   | -                       | 2             |

Fakültemizde ve bölümümüzde çalışma alanları, okulun fiziksel özelliklerinin ve kapasitesi oldukça yetersizdir (okul binası, çevre, sınıflar, lavabo, çalışma odaları, çevre, kırtasiye, kantin, temel çalışma ekipmanları, eğitim materyalleri vb.). Bölümümüzde, sınıflarda wifi ve internet bağlantısının sağlanması ve öğretim elemanlarının bilgisayar desteği ihtiyacı bulunmaktadır.

### • Mali Kaynak Analizi

Fakültemiz Mali Yönetim ve Harcama Öncesi Kontrol Sistemi, Dekan ve Dekan Yardımcıları tarafından yönetilmektedir. Akademik ve idari karar süreçlerinde Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Anabilim Dalı Başkanlarının görüşleri alınmaktadır. Fakültenin

idari amiri ve harcama yetkilisi olarak Dekan görevlidir. Fakülte ödeneklerinin kullanımı, saydamlık, verimlilik ve hesap verilebilirlik ilkeleri ile mali kontrol işlemleri titizlikle yerine getirilmektedir.

#### G. Akademik Faaliyetler Analizi

**Tablo 13 Hemşirelik Bölümü Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Toplantı Sayısı (2018)**

| Faaliyet Türü      | Ulusal | Uluslar Arası | Uluslar Arası Katılımlı | Toplam |
|--------------------|--------|---------------|-------------------------|--------|
| Sempozyum          |        |               |                         |        |
| Kongre             | 1      | 5             | 1                       | 7      |
| Konferans          |        | 1             |                         | 1      |
| Çalıştay           |        |               |                         |        |
| Panel              |        | 1             |                         | 1      |
| Kurs               |        | 1             |                         | 1      |
| Sertifika programı |        |               |                         |        |
| Seminer            |        |               |                         |        |

**Tablo 14 Akademik Personelin Katıldığı Ulusal ve Uluslararası Toplantı Sayısı (2018)**

| Faaliyet Türü      | Ulusal | Uluslar Arası | Uluslar Arası Katılımlı | Toplam |
|--------------------|--------|---------------|-------------------------|--------|
| Sempozyum          | 3      | 1             |                         | 4      |
| Kongre             | 15     | 21            | 5                       | 41     |
| Konferans          | 4      | 4             | 1                       | 9      |
| Çalıştay           | 3      |               |                         | 3      |
| Panel              | 5      | 2             |                         | 7      |
| Kurs               | 10     | 1             |                         | 11     |
| Sertifika programı | 2      |               |                         | 2      |
| Seminer            | 2      |               |                         | 2      |

**Tablo 15 Akademik Personelinin Toplantılarda Bilimsel / Düzenleme Kurulu Üyelığı (2018)**

| Faaliyet Türü      | Ulusal   |           | Uluslar Arası |           | Uluslar Arası Katılımlı |           | Toplam |
|--------------------|----------|-----------|---------------|-----------|-------------------------|-----------|--------|
|                    | Bilimsel | Düzenleme | Bilimsel      | Düzenleme | Bilimsel                | Düzenleme |        |
| Sempozyum          | 2        | 2         |               |           |                         |           | 4      |
| Kongre             | 9        | 6         | 11            | 3         |                         |           | 29     |
| Konferans          |          |           | 1             | 1         | 1                       | 1         | 4      |
| Çalıştay           | 1        |           |               |           |                         |           | 1      |
| Panel              |          | 1         |               |           |                         |           | 1      |
| Kurs               | 1        | 2         |               |           |                         |           | 3      |
| Sertifika programı | 1        | 1         |               |           |                         |           | 2      |
| Seminer            |          |           |               |           |                         |           |        |

**Tablo 16.Akademik Personel Tarafından Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiriler (2018)**

| Faaliyet Türü      | Ulusal |        | Uluslar Arası |        | Uluslar Arası Katılımlı |        | Toplam |
|--------------------|--------|--------|---------------|--------|-------------------------|--------|--------|
|                    | Sözel  | Poster | Sözel         | Poster | Sözel                   | Poster |        |
|                    |        |        |               |        |                         |        |        |
| Sempozyum          |        |        |               |        |                         |        |        |
| Kongre             | 7      | 12     | 45            | 41     | 5                       | 8      | 118    |
| Konferans          | 4      |        |               |        |                         |        | 4      |
| Çalıştay           |        |        |               |        |                         |        |        |
| Panel              | 3      |        | 2             |        |                         |        | 5      |
| Kurs               | 1      |        |               |        |                         |        | 1      |
| Sertifika programı | 1      |        |               |        |                         |        | 1      |
| Seminer            |        |        |               |        |                         |        |        |

**Tablo 17 Editörlük ve Hakemlik Sayısı (2018)**

|        | Ulusal   |           | Uluslararası |           |
|--------|----------|-----------|--------------|-----------|
|        | Hakemlik | Editörlük | Hakemlik     | Editörlük |
| Toplam | 47       | -         | 26           | -         |

**Tablo 18 Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar ve Kitaplar (2018)**

| Yayınlar     | Ulusal | Uluslararası |
|--------------|--------|--------------|
| Kitap        | 2      | -            |
| Kitap Bölümü | 5      | 1            |
| Makale       | 30     | 48           |
| Toplam       | 37     | 49           |

**Tablo 19 Web of Science'ta İndekslenen Gazi Üniversitesi Adresli Yayınlar 2018 Yılında Yapılan Atıflar (2018)**

|                    | Atıf sayısı |
|--------------------|-------------|
| SCI, SCI Exp.,SSCI | 260         |
| Diğer indeksler    | 303         |

**Tablo 20 Bilimsel Araştırma Proje Sayısı**

| Projeler           | Önceki yıldan devreden | Yıl içinde eklenen | Yıl içinde tamamlanan | Toplam ödenek |
|--------------------|------------------------|--------------------|-----------------------|---------------|
| Tübitak            | 2                      | 1                  |                       | 4.887.556     |
| Bilimsel araştırma | 3                      | 2                  | 2                     | 92.540        |
| Alt yapı           |                        |                    |                       |               |
| Santéz             |                        |                    |                       |               |
| Tez                |                        |                    |                       |               |

## H. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Bölümümüz faaliyetlerinin sektörel eğilimlerinin tespit edilebilmesi amacıyla Kalite Koordinatörlüğü tarafından politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal, çevresel etkenler ile rakip, paydaşlar, tedarikçiler ve düzenleyici/denetleyici kuruluşlar açısından elde edilen verileri içerecek şekilde PESTLE Analizi yapılacaktır. Analiz sonucunda tespitler ve ihtiyaçların belirlenecektir.

### I. GZFT Analizi

Bölümümüzün güçlü ve zayıf yönleri, Bölümümüzü etkileyebilecek fırsatlar ve tehditler, öğrencilerimiz, öğretim üye ve elemanlarının katılımı ile belirlenmiştir.

#### İç Çevre

| Güçlü yönler                                                                                                     | Zayıf yönler                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Başkent, büyük, köklü bir devlet ve araştırma üniversitesi olması                                                | Hemşirelik Fakültelerinin hızla arttığı günümüzde Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde bölüm olma (bölümlere daha düşük puanla öğrenci alımı, öğrenci niteliği vb etkilenmekte) |
| Uluslararası işbirliği olanakları                                                                                | Çalışma alanlarının ve okul binasının fiziksel özelliklerinin ve kapasitesinin yetersiz olması                                                                                   |
| Bilimsel faaliyet ve yayınların fazla sayıda ve nitelikli olması                                                 | Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının ve ders yükünün fazla olması                                                                                                        |
| Sürekli gelişime ve değişime önem veren kurumsal bir yapının olması                                              | Öğretim elemanı sayısının az olması                                                                                                                                              |
| Ulusal ve uluslararası standartlara uygun, kaliteli eğitime önem veren lisans ve lisansüstü programların varlığı | Öğretim üyesi sayısının azlığı nedeniyle anabilim dallarında lisansüstü eğitim programlarının açılmaması                                                                         |
| Türkiye’de Hemşirelik Programları içinde tercih edilen ve tanınan bir bölüm olması                               | Öğrenci sayısındaki artış nedeniyle akademik danışmanlık hizmetlerine ayrılan zamanın etkin kullanılamaması                                                                      |
| Çağdaş, nitelikli ve öğrenci odaklı eğitim anlayışına sahip olması                                               | Mezunlarla iletişim platformlarının yetersizliği                                                                                                                                 |
| Alanında uzman, deneyimli, nitelikli ve iç motivasyonu yüksek öğretim elemanı kadrosu                            | Disiplinler arası işbirliğinin yetersiz olması                                                                                                                                   |

Mezunların iş bulma olasılığının yüksek olması

Araştırma ve projelere ayrılan mali desteklerin az olması

Öğrencilere yönelik kariyer planlama ve iş olanakları ile ilgili etkinliklere önem verilmesi

Gelişmiş eğitim teknolojileri (simülatörler, maketler vb.) ve araç-gereçlerin bulunduğu mesleki beceri uygulama laboratuvarlarının olması

Öğretim üye ve elemanları ile birlikte, büyük ve gelişmiş üniversite hastanesi ve diğer kurumlarda uygulama yapma imkanlarının olması

### **Dış Çevre**

#### **Fırsatlar**

Bilimsel araştırmaların ve projelerin üniversite tarafından desteklenmesi

Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının (Erasmus, Farabi ve Mevlana Değişim Programları vb.) olması

Öncelikli alan öğrenci burs imkânlarının olması

Ulusal ve uluslararası bilimsel ve yaşam boyu eğitim faaliyetlerinin bulunması

Üniversite Hastanesi ve Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi ile işbirliği yapılması

Öğrencilere, akademik ve idari personele yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin yapılması

Alan dışı seçmeli derslerin olması ve farklı bölümlerden öğrenciler ile iletişim ve etkileşimin sağlanması

Hemşire ihtiyacının ve iş bulma olanaklarının olması

Yürütülen lisansüstü programlar aracılığıyla diğer üniversitelerde açılmış bölümlerin

#### **Tehditler**

Hemşirelik mesleğinin icrasını, istihdamını ve gelişimini olumsuz etkileyebilecek politikalar

Ülkemizde temel hemşirelik eğitim programlarının (sağlık yüksekokulu, hemşirelik yüksekokulu, sağlık bilimleri fakültesi, hemşirelik fakültesi vb.) farklı olması

Norm kadro uygulaması

Öğrenci kontenjanlarının fazla olması



öğretim üyesi ihtiyacının karşılanma potansiyeli  
Kaynaklara ve bilgiye erişim kolaylığının olması

#### **4. GELECEĞE BAKIŞ**

Hemşirelik, bireyin, ailenin ve toplumun mevcut ve olası sorunlarına/gereksinimlerine bütüncül ve hümanistik bir yaklaşımla çözüm bulmayı hedefleyen bir meslektir.

##### **A. Misyon**

Bilgide gelişme ve bakımda kalite için;

- Bütüncül yaklaşım ve eleştirel düşünme sürecini kullanarak, birey aile ve toplumun gereksinimlerini saptama, kanıta dayalı bakım planlama yürütme ve değerlendirme becerisine sahip,
- Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdüren,
- Değişim yaratabilen ve liderlik davranışı gösterebilen,
- Bakım, eğitim, araştırma, yönetim, danışmanlık rollerini gerçekleştirirken yasalara ve mesleki etik ilkelere bağlılığını sürdüren,
- Toplum yararına sağlık politikalarına etki edebilen profesyonel hemşireler yetiştirmektir.

##### **B. Vizyon**

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü tüm Sağlık Bilimleri Fakülteleri arasında en çok tercih edilen ve mezunları özel ve kamu sektöründe öncelikle istihdam edilen bölüm olacaktır.

##### **C. Temel Değerler**

Hemşirelik Bölümü, ülkemizin öncü hemşirelik eğitim programları ve araştırma üniversitesi olmasının sorumluluğu ile aşağıdaki temel değerleri benimser:

- Eğitim ve araştırmada öncü
- Aklın önceliğine ve bilimin önderliğine inanma
- İnsan hak ve özgürlüklerine saygılı
- Toplum sağlığına önem veren
- Hemşirelikte profesyonellik ve sürekli gelişim odaklı
- Yaratıcılığı ve özgün düşünceyi yücelten

- Akademik ve etik değerlere bağlı
- Mükemmelliğe ulaşmayı amaçlayan
- Eğitimin toplumsal gelişmeye öncülük ettiğine inanan  
Ekip çalışması odaklı
- Çevreye saygılı, insani değerleri öğreten ve sosyal sorumluluğun bilincinde bir kurum olarak varlığını sürdüren

## **5. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ**

### **A. Konum Tercihi**

Hemşirelik Bölümü, lisans ve lisansüstü eğitimde öğrenci odaklı eğitim anlayışını benimseyen, eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürürken, araştırma ve topluma hizmet görevlerini de kanıta dayalı araştırma sonuçları doğrultusunda gerçekleştiren, ulusal ve uluslararası alanda disiplinler arası işbirliğini benimseyen bir bölümdür. Bu bağlamda bölümümüzde yıllar içinde yapılan bilimsel araştırmaların ve projelerin niteliği ve niceliği, Web of Science atıfları, alınan ödüller artış göstermektedir. Hemşirelik Bölümü olarak, sağlık alanı ve hemşirelikle ilgili politikaların oluşturulmasına ilişkin çalışmalarda yer almak, toplumun sağlık düzeyini yükseltmeye yönelik projeler planlamak, hemşirelik eğitimi niteliğini yükseltmek için ulusal ve uluslararası meslek örgütleriyle işbirliği geliştirmek ve kültürlerarası sağlık bakımının geliştirilmesine yönelik etkinliklerde bulunmak geleceğe dönük hedeflerimizdir. Deneyimli, dinamik ve motive akademik kadrosu ile bölümümüz, Türkiye’deki benzerleri gibi hemşirelik alanında nitelikli insan gücü ve bilim adamı yetiştiren bir “**Hemşirelik Fakültesi**” olmayı öncelikli hedef olarak belirlemiştir.

### **B. Başarı Bölgesi Tercihi**

Bölümümüz, Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek şekilde, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar ve projeler yürüten, sunduğu eğitim ve öğretimin kalitesini arttırarak öğrencilerini her yönüyle destekleyen, toplumda sağlık hizmetlerinde öncü bir Hemşirelik Fakültesi olmayı amaçlamakta ve faaliyetlerini bu doğrultuda sürdürmektedir.

### **C. Değer Sunumu Tercihi**

Bölümümüz, toplumun ve hemşirelik eğitim sistemndeki değişen gereksinimler ve gelişmeler doğrultusunda sunduğu eğitim, öğretim, araştırma, danışmanlık vb. faaliyetleri güncellemekte, yeni stratejiler geliştirmektedir. Bu bağlamda, Araştırma Üniversitesi olmanın bilinci ve motivasyonu, 2019-2023 stratejik amaçlar, hedefler, GZFT analizi, değerler güncellenmiş

ve belirlenen plana ulaşabilmek için bir yol haritası çizilmiştir. Konum ve başarı bölgesi tercihleri doğrultusunda kanıt düzeyi yüksek bilimsel araştırmaların ve projelerin arttığı, öğrencilerin başarılarının ve etkin çalışmalarının güçlendiği, performans göstergelerinin titizlikle değerlendirileceği ve “daha ileriye, daha iyiye” ilkesinin benimsendiği bir değer sunumu benimsenmiştir. Ayrıca, öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısının ve iş yükünün azaldığı, kurumsallaşma, araştırma ve uluslararasılaşmaya öncelik verildiği, yenilik getiren projelerin artırılmasının hedeflendiği bir dönem planlanmıştır.

#### **D. Temel Yetkinlik Tercihi**

Bölümümüz, deneyimli, dinamik, iç motivasyonu yüksek, alanında uzman ve donanımlı kadrosu, yürüttüğü eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile diğer hemşirelik okullarına örnek olmaktadır. Bölümümüz, her türlü fiziksel alan sınırlılığına rağmen, eğitim ve öğretimi en iyi şekilde yürütmeyi başarmaktadır. Bu bağlamda, kaliteden ödün vermeden ve daha da geliştirerek öğrencilerin gelişiminin desteklenmesi, Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar ve projeler yürütülmesi, kurum kültürünün ve kurumsallaşmanın güçlendirilmesi, toplumun değişen sağlık gereksinimleri doğrultusunda hizmet verilmesi ve yaşam boyu eğitim faaliyetlerinin yaygınlaştırılması hedeflenmiştir.

### **6. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ**

#### **A. Amaçlar**

**Stratejik Amaç 1.** Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak, öğrenci gelişimini desteklemek

**Stratejik Amaç 2.** Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar ve projeler yürütmek

**Stratejik Amaç 3.** Kurum kültürünü ve kurumsallaşmayı güçlendirmek

**Stratejik Amaç 4.** Toplumun değişen sağlık gereksinimleri doğrultusunda hizmet vermek ve yaşam boyu eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak

#### **Eğitimsel ve Profesyonel Amaçlar, Hedefler**

Mezun olan hemşirelerin aşağıda belirtilen nitelikleri taşımaları hedeflenmektedir;

· Birey, aile ve toplumun gereksinimlerini saptayabilme,

- Eleştirel düşünme sürecini kullanarak ve kanıta dayalı olarak bakım planlayabilme ve yürütebilme,
- Etkili kişiler arası ilişki kurabilme,
- Bakımda bütüncül yaklaşımı kullanabilme,
- Uygulamalarda ekip, hasta ve aile ile işbirliği kurabilme,
- Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürebilme,
- Profesyonel hemşireliğin gelişimine katkıda bulunabilme,
- Değişim yaratabilme ve liderlik davranışı gösterebilme,
- Rol ve sorumluluklarını yerine getirmede yasalara ve etik ilkelere bağlılığını sürdürebilme.

### **Geleceğe Dönük Hedefler**

- Sağlık alanı ve hemşirelikle ilgili politikaların oluşturulmasına ilişkin çalışmalarda yer alma.
- Toplumun sağlık düzeyini yükseltmeye yönelik projeler planlama.
- Hemşirelik eğitimi niteliğini yükseltmek için ulusal ve uluslararası meslek örgütleriyle işbirliği geliştirme.
- Kültürlerarası sağlık bakımının geliştirilmesine yönelik etkinliklerde bulunmak.

### **Temel Politikalar ve Öncelikler**

Bölümümüzün belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşabilmesi için temel politika ve önceliklerimiz aşağıda yer almaktadır:

- Bölümümüz akademik kadrosu yıllar içinde sayıca değişmemesine rağmen, öğrenci sayısı artmıştır. Bu durum eğitimin kalitesinin düşmesine yol açtığından, bölümümüz akademik kadro eksikliklerini tamamlamak.
- Öğrenci kontenjanlarının artması nedeniyle fakültemizin derslik ve laboratuvarlarının kapasitesi yetersiz kalmıştır. Fakültemizin derslik ve laboratuvar kapasitesini artırmak, yeni derslik olanaklarını araştırmak ve eksiklikleri gidermek.
- Hemşirelik alanında Türkiye ölçeğinde tüm üniversiteler arasında da yüksek nitelikte lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim vermek
- Türkiye'deki benzerleri gibi hemşirelik alanında nitelikli insan gücü ve bilim adamı yetiştiren bir “**Hemşirelik Fakültesi**” olmak

## **B. Hedefler**

### **SA 1. Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak, öğrenci gelişimini desteklemek**

- 1.1. Hemşirelik lisans ve lisansüstü programlarının niteliğinin artırılması
- 1.2. Öğretim üyesi/ders veren öğretim görevlisi başına düşen lisans öğrenci sayısının %15 azaltılması
- 1.3. Öğrencilerin mesleki gelişimini artıran ulusal/uluslararası etkinliklere katılımlarının %10 artırılması
- 1.4. Öğrenci başına düşen laboratuvar/ uygulama/ derslik alanının ve kullanımlarının %15 artırılması
- 1.5. Uluslararası değişim programlarından yararlanan lisans/lisansüstü öğrenci ve öğretim elemanı sayısının her yıl için %5 artırılması

### **SA 2. Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar ve projeler yürütmek**

- 2.1. Öğretim üye ve elemanlarının Gazi Üniversitesi adresli yayın sayısının en az % 20 olacak şekilde artırılması
- 2.2. Ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma projeleri sayısının %15 artırılması
- 2.3. Lisansüstü tezlerin %50'sinin bilimsel yayınlara dönüştürülmesi
- 2.4. Öğretim üye ve elemanlarının uluslararası ve ulusal düzeyde tanınırlıklarının %20 artırılması
- 2.5. Öğretim üye ve elemanların tarafından yazılan kitap/kitap bölümü sayısının %10 artırılması

### **SA 3. Kurum kültürünü ve kurumsallaşmayı güçlendirmek**

- 3.1. Mezunların /öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının %15 artırılması
- 3.2. Akademik/İdari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının %15 artırılması
- 3.3. Üniversitenin maddi desteğinden yararlanarak ulusal ve uluslararası, bilimsel ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan öğretim elemanı/öğrenci sayısının %10 artırılması
- 3.4. Akademik, idari personel ve öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin %10 artırılması
- 3.5. Mezun Bilgi Sistemine dahil olan mezun sayısının %20 artırılması

### **SA 4. Toplumun değişen sağlık gereksinimleri doğrultusunda hizmet vermek ve yaşam boyu eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak**

4.1. Üniversite, Kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği halinde düzenlenen sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi ve proje sayılarının %5 arttırılması

4.2. Öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımlarıyla hemşirelik ve sağlık ile ilgili sivil toplum kuruluşları ile iş birliği halinde düzenlenen yaşam boyu eğitim faaliyetlerinin %10 arttırılması

4.3. Sağlık Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığıyla sağlık ve eğitim plan politikaların oluşturulması çalışmalarına verilen katkıların %5 arttırılması

4.4. Hemşirelik bakımının geliştirilmesine yönelik üniversite/kamu/özel hastaneler ile iş birliği içinde düzenlenen bilimsel etkinliklerin %10 arttırılması

#### C. Hedef Kartları

##### AMAC 1

| HEDEF KARTI 1                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |             |             |             |             |             |                        |                          |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------|--------------------------|
| <b>Amaç (1)</b>                                                    | Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak, öğrenci gelişimini desteklemek                                                                                                    |                                                                                                        |             |             |             |             |             |                        |                          |
| <b>Hedef (1.1)</b>                                                 | Hemşirelik lisans ve lisansüstü programlarının niteliğinin arttırılması                                                                                                     |                                                                                                        |             |             |             |             |             |                        |                          |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                               | Bölüm Başkanlığı                                                                                                                                                            |                                                                                                        |             |             |             |             |             |                        |                          |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>                              | Akademik Birimler, Eğitim Komisyonu, Kalite Komisyonu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı; Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü |                                                                                                        |             |             |             |             |             |                        |                          |
| <b>Performans göstergeleri</b>                                     | <b>Hedef e etkisi %</b>                                                                                                                                                     | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>                                                             | <b>2018</b> | <b>2019</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>İzlem e sıklığı</b> | <b>Raporlama sıklığı</b> |
| <b>PG1.1.1</b><br>Akredite edilen lisans/lisansüstü program sayısı | % 20                                                                                                                                                                        | Başvuru yapıldı<br>6.1.2020<br>Lisansüstü<br>SBE<br>Orpheus Etiketi devam<br>çalışmalar ı devam ediyor | 0           | -           | 0           |             | 1           | Yılda 1 kez            | Yılda 1 kez              |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |       |       |       |  |       |             |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|--|-------|-------------|-------------|
| <b>PG1.1.2</b><br>Yeni açılan lisansüstü program sayısı                                           | % 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -     | 0     | -     | 2     |  | 3     | Yılda 1 kez | Yılda 1 kez |
| <b>PG1.1.3</b><br>Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü öğrenci danışmanlığı sayısı               | % 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16,35 | 8,5a  | 10,71 | 13    |  | 10,2  | Yılda 1 kez | Yılda 1 kez |
| <b>PG1.1.4</b><br>Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı                 | % 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0,002 | 0,010 | 0,009 | 0,021 |  | 0,015 | Yılda 1 kez | Yılda 1 kez |
| <b>PG1.1.5</b><br>Hemşirelik Bölümü öğretim elemanı gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı | % 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0     | -     | -     | 15    |  | 5     | Yılda 1 kez | Yılda 1 kez |
| <b>Riskler</b>                                                                                    | Akreditasyon ile ilgili kurumsal altyapı yetersizliği ve maliyetin fazlalığı<br>Ders veren öğretim üyesi/elemanı sayısının yetersiz olması<br>Yabancı dilde eğitim verebilecek öğretim üye/elemanı sayısının sınırlı olması                                                                                      |       |       |       |       |  |       |             |             |
| <b>Stratejiler</b>                                                                                | Strateji 1.1.1.Akreditasyon başvuru sürecinin hızlandırılması<br>Strateji 1.1.2.Anabilim dalı bünyesinde açılan tezli/tezsiz yüksek lisans ve doktora programı sayısının artırılması<br>Strateji 1.1.3.Yabancı uyruklu öğrencileri teşvik etmek için verilen zorunlu/seçmeli derslerin İngilizce olarak açılması |       |       |       |       |  |       |             |             |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                                                                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |       |       |       |  |       |             |             |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tespitler</b>  | <p>Hemşirelik lisans ve lisansüstü programlarının akredite olmaması</p> <p>Öğretim üyesi/elemanı sayısının yetersiz olması</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>İhtiyaçlar</b> | <p>Akademik personele akreditasyon süreci ile ilgili bilgilendirme eğitimi verilmesi</p> <p>Nitelikli öğretim üyesi istihdamının arttırılması</p> <p>Yabancı dilde eğitim verilen zorunlu/seçmeli derslerin açılması</p> <p>Uluslararası öğrencilerin bölümümüzü tercih etmesi için gerekli tanıtımların yapılması</p> <p>Kişisel gelişimin arttırılmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi</p> |



| <b>HEDEF KARTI 2</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç (1)</b>                                                          | Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak, öğrenci gelişimini desteklemek                                                                                                                                                                                                        |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Hedef (1.2)</b>                                                       | Öğretim üyesi/ders veren öğretim görevlisi başına düşen lisans öğrenci sayısının %15 azaltılması                                                                                                                                                                                |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                     | Dekanlık                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>                                    | Rektörlük, Yükseköğretim Kurulu                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Performans göstergeleri</b>                                           | <b>Hedefe etkisi (%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>İzleme sıklığı</b> | <b>Raporlama sıklığı</b> |
| <b>PG1.2.1</b><br>Öğretim üyesi sayısı                                   | % 50                                                                                                                                                                                                                                                                            | 14                                         | 16          | 16          | 15          |             | 16          | Yılda 1 kez           | Yılda 1 kez              |
| <b>PG1.2.2</b><br>Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı | % 50                                                                                                                                                                                                                                                                            | 67,84                                      | 61,38       | 61,6        | 71          |             | 66,30       | Yılda 1 kez           | Yılda 1 kez              |
| <b>Riskler</b>                                                           | <p>Öğretim üyesi/ders veren öğretim görevlisi azlığı nedeniyle oranların yüksek çıkması</p> <p>Öğretim üyesi/ders veren öğretim görevlisi sayısının artırılmaması</p>                                                                                                           |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>                                                       | <p>Strateji 1.2.1. Bölümlerin fiziki ve akademik personel olanakları doğrultusunda alınabilecek lisans öğrenci kontenjanının ilgili kurumlarla görüşmeler yapılarak belirlenmesi</p> <p>Strateji 1.2.2. Öğretim üyesi/ders veren öğretim görevlisi istihdamının artırılması</p> |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>                                                         | <p>Öğretim üyesi/ders veren öğretim görevlisi sayısının az olması</p> <p>Öğrenci sayısının fazla olması</p> <p>Lisans öğrenci kontenjanının fazla olması</p>                                                                                                                    |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>                                                        | <p>YÖK ile öğrenci kontenjanının azaltılmasına ilişkin görüşmeler yapılması</p> <p>Öğretim üyesi/ders veren öğretim görevlisi istihdamının sağlanması doğrultusunda Rektörlük'ten talepte bulunulması</p>                                                                       |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |

| <b>HEDEF KARTI 3</b>                                                                        |                                                                                                          |                                            |             |             |             |             |             |                        |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------|-----------------------------|
| <b>Amaç (1)</b>                                                                             | Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak, öğrenci gelişimini desteklemek                                 |                                            |             |             |             |             |             |                        |                             |
| <b>Hedef (1.3)</b>                                                                          | Öğrencilerin mesleki gelişimini artıran ulusal/uluslararası etkinliklere katılımlarının %10 arttırılması |                                            |             |             |             |             |             |                        |                             |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                        | Bölüm Başkanlığı                                                                                         |                                            |             |             |             |             |             |                        |                             |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>                                                       | Anabilim Dalları, Bölüm Web Komisyonu, Üniversite Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü                    |                                            |             |             |             |             |             |                        |                             |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                                                              | <b>Hedefe Etkisi %</b>                                                                                   | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>İzlem e Sıklığı</b> | <b>Rap orla ma Sıklı ğı</b> |
| <b>PG1.3.1</b><br>Okula yeni gelen öğrencilerin oryantasyon programına katılma oranı        | % 20                                                                                                     | 90                                         | 90          | 92          | -           |             | 94          | Yılda 1 kez            | Yıld a 1 kez                |
| <b>PG1.3.2</b><br>Bilimsel etkinliklere katılan lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı         | % 20                                                                                                     | 0                                          | 25          | 17          | -           |             | 18          | Yılda 1 kez            | Yıld a 1 kez                |
| <b>PG1.3.3</b><br>Mesleki ve sosyal örgütlere, topluluklara aktif katılan öğrenci sayısı    | % 20                                                                                                     | 0                                          | 15          | 17          | 275         |             | 300         | Yılda 1 kez            | Yıld a 1 kez                |
| <b>PG1.3.4</b><br>Sağlık Bilimleri Fakültesi/Hemşir elik Bölümü öğrenci toplulukları sayısı | % 20                                                                                                     | 1                                          | 1           | 1           | 2           |             | 3           | Yılda 1 kez            | Yıld a 1 kez                |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |             |             |             |             |             |                        |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------|--------------------------|
| <b>PG1.3.5</b><br>Sosyal, sanatsal, kültürel ve kariyer planlama ile ilgili etkinliklere katılan öğrenci sayısı | % 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                          | 20          | 34          | 280         |             | 300         | Yılda 1 kez            | Yıld a 1 kez             |
| <b>Stratejiler</b>                                                                                              | <p>Strateji 1.3.1. Ulusal/uluslararası düzenlenen bilimsel faaliyetlere öğrencilerin katılımının teşvik edilmesi, öğrencileri bilimsel aktivitelere özendirici etkinliklerin planlanması, katılımın ödüllendirilmesi,</p> <p>Strateji 1.3.2. Bilimsel faaliyetlerle ilgili tanıtımın web sayfasında, okul panolarında etkin yapılması</p> <p>Strateji 1.3.3. Öğretim üye/elemanlarının öğrencilere akademik danışmanlık yapmaları konusunda teşvik edilmesi</p> |                                            |             |             |             |             |             |                        |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                                                                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |             |             |             |             |             |                        |                          |
| <b>Tespitler</b>                                                                                                | Etkinliklerin yeterli tanıtımının yapılmaması (bölüm web sayfası, broşürler vb.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |             |             |             |             |             |                        |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>                                                                                               | <p>Etkinliklere yönelik dönem başında bilgilendirme toplantıları oluşturulması</p> <p>Bölüm web sayfasında hemşirelik etkinliklerine yer verilmesi</p> <p>Üniversite Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü ile ilişkilerin güçlendirilmesi</p>                                                                                                                                                                                                                    |                                            |             |             |             |             |             |                        |                          |
| <b>HEDEF KARTI 4</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |             |             |             |             |             |                        |                          |
| <b>Amaç (1)</b>                                                                                                 | Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak, öğrenci gelişimini desteklemek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |             |             |             |             |             |                        |                          |
| <b>Hedef (1.4)</b>                                                                                              | Öğrenci başına düşen laboratuvar/ uygulama/ derslik alanının ve kullanımlarının %15 arttırılması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |             |             |             |             |             |                        |                          |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                            | Dekanlık                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |             |             |             |             |             |                        |                          |
| <b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>                                                                          | Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Bölüm Başkanlığı, Anabilim Dalı Başkanlıkları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |             |             |             |             |             |                        |                          |
| <b>Performans göstergeleri</b>                                                                                  | <b>Hedef e etkisi (%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>İzlem e sıklığı</b> | <b>Raporlama sıklığı</b> |
| <b>PG1.4.1</b><br>Laboratuvar/ uygulama alanlarını                                                              | %40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0                                          | -           | -           | 18          |             | 25          | Yılda 1 kez            | Yılda 1 kez              |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |      |  |      |             |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|--|------|-------------|-------------|
| ders dışı kullanan öğrenci sayısı                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |      |  |      |             |             |
| <b>PG1.4.2</b><br>Öğrenci başına düşen laboratuvar/uygulama alanları toplamı(m <sup>2</sup> ) | %30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0    | 0,34 | 0,34 | 2,17 |  | 0,50 | Yılda 1 kez | Yılda 1 kez |
| <b>PG1.4.3</b><br>Öğrenci başına düşen derslik alanları toplamı (m <sup>2</sup> )             | %30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1,62 | 2,99 | 1,94 | 0,57 |  | 1,65 | Yılda 1 kez | Yılda 1 kez |
| <b>Riskler</b>                                                                                | Ödenek yetersizliği<br>Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |      |      |  |      |             |             |
| <b>Stratejiler</b>                                                                            | Strateji 1.4.1. Öğrenci başına düşen laboratuvar/uygulama/dersliklerin fiziki alanlarının artırılması<br><br>Strateji 1.4.2. Laboratuvar/uygulama alanlarının ders dışı kullanımı için öğrencinin kullanacağı yeteri kadar sarf malzemenin temin edilmesi<br><br>Strateji 1.4.3. Laboratuvar/uygulama alanlarının ders dışı kullanımından sorumlu olacak öğretim elemanı sayısının artırılması |      |      |      |      |  |      |             |             |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                                                                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |      |  |      |             |             |
| <b>Tespitler</b>                                                                              | Lisans öğrenci sayısının fazla olması<br><br>Laboratuvar/uygulama/dersliklerin fiziki alanlarının yetersiz olması<br><br>Öğrencilerin ders dışında laboratuvar/uygulama alanlarını kullanması için görevlendirilecek sorumlu öğretim elemanı sayısının az olması                                                                                                                               |      |      |      |      |  |      |             |             |
| <b>İhtiyaçlar</b>                                                                             | Laboratuvar/uygulama/dersliklerin fiziki alanlarının düzenlenmesi için ödenek talep edilmesi<br><br>Lisans öğrenci sayısı kontenjanının azaltılması doğrultusunda YÖK ile yazışmaların yapılması<br><br>Öğretim elemanın sayısının artırılması doğrultusunda Rektörlük'e talepte bulunulması                                                                                                   |      |      |      |      |  |      |             |             |

| <b>HEDEF KARTI 5</b>                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç (1)</b>                                                                                                      | Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak, öğrenci gelişimini desteklemek                                                           |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Hedef (1.5)</b>                                                                                                   | Uluslararası değişim programlarından yararlanan lisans/lisansüstü öğrenci ve öğretim elemanı sayısının her yıl için %5 artırılması |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                 | Erasmus/ Mevlana /Farabi Bölüm Koordinatörlüğü                                                                                     |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>                                                                                | Erasmus/ Mevlana /Farabi Fakülte ve Üniversite Koordinatörlükleri                                                                  |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                                                                                       | <b>Hedef Etkisi %</b>                                                                                                              | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| <b>PG1.5.1</b><br>Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı | % 20                                                                                                                               | 0                                          | 0,12        | 0,06        | 0           |             | 0,15        | Yılda 1 kez           | Yılda 1 kez              |
| <b>PG1.5.2</b><br>Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı                 | % 20                                                                                                                               | 0                                          | 0,004       | 0,004       | 0,003       |             | 0,004       | Yılda 1 kez           | Yılda 1 kez              |
| <b>PG1.5.3</b><br>Değişim programları ile gelen lisans/lisansüstü öğrenci/öğretim elemanı sayısı                     | % 20                                                                                                                               | 0                                          | 0           | 0           | 1           |             | 1           | Yılda 1 kez           | Yılda 1 kez              |
| <b>PG1.5.4</b><br>Değişim programları için                                                                           | % 20                                                                                                                               | 1                                          | 1           | 1           | 7           |             | 2           | Yılda 1 kez           | Yılda 1 kez              |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |  |   |             |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|---|-------------|-------------|
| anlaşma yapılan kurum sayısı                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |  |   |             |             |
| <b>PG1.5.5</b><br>Değişim programı koordinatörlükleri tarafından öğrencilerle etkileşimli yapılan bilgilendirme toplantısı sayısı | % 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | - | - | 0 |  | 2 | Yılda 1 kez | Yılda 1 kez |
| <b>Riskler</b>                                                                                                                    | Ödenek yetersizliği<br>Yabancı dil seviyesinin bazı öğrencilerde yetersiz olması<br>Yurtdışında yaşama konusunda öğrenci ve ailelerinde belirli ölçüde tedirginliğinin bulunması<br>Küresel salgın vb. mücbir sebeplerle uluslararası dolaşım ve iş birliğinin sınırlanması                                               |   |   |   |   |  |   |             |             |
| <b>Stratejiler</b>                                                                                                                | Strateji 1.5.1. Katılımı teşvik etmek için bölüm koordinatörlüklerinin dönem başında bilgilendirme toplantısı yapması<br>Strateji 1.5.2. Anlaşma yapılan kurum sayılarının arttırılması<br>Strateji 1.5.3. Uluslararası değişim programları hakkında danışmanlar, öğrenciler ve ailelere yönelik toplantılar düzenlenmesi |   |   |   |   |  |   |             |             |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                                                                                                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |  |   |             |             |
| <b>Tespitler</b>                                                                                                                  | Lisans öğrenci sayısının fazla olması<br>Anlaşma yapılan kurum sayısının az olması<br>Yabancı dil kullanım hâkimiyetine sahip öğretim elemanı sayısının sınırlı olması                                                                                                                                                    |   |   |   |   |  |   |             |             |
| <b>İhtiyaçlar</b>                                                                                                                 | Bilgilendirme toplantıları için dönem başında takvim oluşturulması<br>Yabancı dil eğitim verebilen öğretim üyesi/elemanı istihdamı<br>Uluslararası toplantı ve görevlendirmelerde Bölümün tanıtımının gerçekleştirilmesi                                                                                                  |   |   |   |   |  |   |             |             |

## AMAC 2

| HEDEF KARTI 1                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |      |      |      |      |      |                |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|------|------|------|----------------|-------------------|
| Amaç (2)                                                                                                        | A2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar ve projeler yürütmek                                                                                                                                                                                                            |                                     |      |      |      |      |      |                |                   |
| Hedef (2.1)                                                                                                     | H2.1: Öğretim üye ve elemanlarının Gazi Üniversitesi adresli yayın sayısının en az %20 olacak şekilde artırılması                                                                                                                                                                                                                       |                                     |      |      |      |      |      |                |                   |
| Sorumlu Birim                                                                                                   | Fakülte öğretim elemanları                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |      |      |      |      |      |                |                   |
| İşbirliği Yapılacak Birim(ler)                                                                                  | Anabilim Dalları, Bölüm eğitim komisyonları ve ARGE komisyonu                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |      |      |      |      |      |                |                   |
| Performans Göstergeleri                                                                                         | Hedef Etkisi %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020) | 2018 | 2019 | 2021 | 2022 | 2023 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| PG2.1.1. SCI, SSCI, SCI-Expanded indekslerinde taranan dergilerdeki yayın sayısı                                | % 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 18                                  | 20   | 38   | 48   |      | 50   | Yılda 1 kez    | Yılda 1 kez       |
| P.G2.1.2. Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) yayınların sayısı                       | % 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                   | -    | -    | -    |      | 2    |                |                   |
| PG2.1.3: SCI, SSCI, SCI-Expanded dışındaki uluslararası ve alan indekslerinde taranan dergilerdeki yayın sayısı | % 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15                                  | 28   | 6    | 30   |      | 32   | Yılda 1 kez    | Yılda 1 kez       |
| PG2.1.4: Ulusal hakemli dergilerdeki yayın sayısı                                                               | % 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 14                                  | 30   | 6    | 36   |      | 38   | Yılda 1 kez    | Yılda 1 kez       |
| Riskler                                                                                                         | Seminerlerin gerçekleştirilememesi<br>Bilimsel araştırmalar yapmak için pandemi döneminde klinik uygulama izin yazılarının alınamaması                                                                                                                                                                                                  |                                     |      |      |      |      |      |                |                   |
| Stratejiler                                                                                                     | Strateji 2.1.1. Özgün değeri yüksek bilimsel yayınlar yapılması<br>Strateji 2.1.2. Yapılan bilimsel araştırmaların yayına dönüşmemesindeki nedenlerin analiz edilmesi<br>Strateji 2.1.3. Akademik personelin bilimsel yayın yazılması konusunda motivasyonunun artırılması<br>Strateji 2.1.4. Makale yazımı konusunda eğitim sağlanması |                                     |      |      |      |      |      |                |                   |
| Maliyet Tahmini                                                                                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |      |      |      |      |      |                |                   |
| Tespitler                                                                                                       | Yayın yapma konusunda yetersiz kalınması                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |      |      |      |      |      |                |                   |
| İhtiyaçlar                                                                                                      | Seminerleri vermek üzere üniversitenin ilgili birimlerinde görüş alınması, talepte bulunulması                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |      |      |      |      |      |                |                   |

| <b>HEDEF KARTI 2</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç (2)</b>                                                                                 | A2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar ve projeler yürütmek                                                                                                                                                                                                                               |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Hedef (2.2)</b>                                                                              | H2.2: Ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma projeleri sayısının %15 arttırılması                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                            | Bölüm Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>                                                          | Anabilim Dalları, AR-GE komisyonu, BAP komisyonu                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                                                                  | <b>Hedef Etkisi %</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| <b>PG 2.2.1</b> Ulusal bilimsel araştırma projesi sayısı                                        | % 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                          | 3           | -           | 2           |             | 4           | Yılda 1 kez           | Yılda 1 kez              |
| <b>PG 2.2.2</b> Uluslararası bilimsel araştırma projesi sayısı                                  | % 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                          | 1           | 0           | 0           |             | 1           |                       |                          |
| <b>PG 2.2.3</b> Çok merkezli ve disiplinler arası işbirliği yapılan araştırma ve proje sayıları | % 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                          | 0           | 0           | 0           |             | 1           | Yılda 1 kez           | Yılda 1 kez              |
| <b>PG 2.2.4</b> Dış kaynaklı ulusal/uluslararası projede yer alan akademik personel sayısı      | % 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                          | 0           | -           | 0           |             | 1           | Yılda 1 kez           | Yılda 1 kez              |
| <b>PG. 2.2.5</b> Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan öğrenci sayısı          | % 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                          |             |             | -           | 0           | 1           |                       |                          |
| <b>Riskler</b>                                                                                  | Ödenek yetersizliği<br>Proje çalışmalarının zor olduğunu düşünme                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>                                                                              | Strateji 2.2.1. Bölümlerin her yıl en az 1 tane uluslararası araştırma veya proje başvurusunda bulunması<br>Strateji 2.2.2. Akademisyenlere yönelik proje hazırlama tekniklerinin öğretilmesi<br>Strateji 2.2.3. Ortak çalıştaylar düzenlenmesi<br>Strateji 2.2.4. Öğrencilerin bu örgütleri tanınmasının sağlanması ve öğrenci projelerinin desteklenmesi |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                                                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>                                                                                | -Çok merkezli ve disiplinler arası iş birliği yapılan araştırma ve proje yapılmaması<br>-Akademik personelin dış kaynaklı ulusal/uluslararası projede yer almaması                                                                                                                                                                                         |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>                                                                               | Proje hazırlama tekniklerinin öğretilmesine yönelik iş birliklerinin yapılması<br>Semineri verecek profesyonel proje kuruluşları ile temasa geçilmesi<br>Üniversite teknoloji ofisi ile temasa geçilmesi<br>Kamu kurum, kuruluş ve sivil toplum örgütleri yöneticileri ile temasa geçilmesi<br>Kariyer günlerinde bu tür kuruluşlara öncelik verilmesi     |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |



| <b>HEDEF KARTI 3</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç (2)</b>                                                                                                                                  | A2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar ve projeler yürütmek                                                                                                 |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Hedef (2.3)</b>                                                                                                                               | H2.3: Lisansüstü tezlerin %50'sinin bilimsel yayınlara dönüştürülmesi                                                                                                                                                        |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                                             | Bölüm Başkanlığı                                                                                                                                                                                                             |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>                                                                                                            | Anabilim Dalları                                                                                                                                                                                                             |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                                                                                                                   | <b>Hedefe Etkisi %</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| <b>PG 2.3.1</b><br>Yayınlanan lisansüstü tez sayısı (YL-DR)                                                                                      | % 25                                                                                                                                                                                                                         | 2                                          | -           | 1           | 3           |             | 4           | Yılda 1 kez           | Yılda 1 kez              |
| <b>PG 2.3.2</b> SCI, SSCI, SCI-Expanded indekslerinde taranan dergilerde yayınlanan lisansüstü tez sayısı (YL-DR)                                | % 25                                                                                                                                                                                                                         | 2                                          | 3           | 2           | 3           |             | 4           | Yılda 1 kez           | Yılda 1 kez              |
| <b>PG 2.3.3</b> SCI, SSCI, SCI-Expanded dışındaki uluslararası ve alan indekslerinde taranan dergilerde yayınlanan lisansüstü tez sayısı (YL-DR) | % 25                                                                                                                                                                                                                         | -                                          | -           | -           | 0           |             | 1           | Yılda 1 kez           | Yılda 1 kez              |
| <b>PG 2.3.4</b> Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan lisansüstü tez sayısı (YL-DR)                                                               | % 25                                                                                                                                                                                                                         | 2                                          | 3           | 1           | 0           |             | 2           | Yılda 1 kez           | Yılda 1 kez              |
| <b>Riskler</b>                                                                                                                                   | Lisansüstü öğrencilerin tez bitimi sonrası akademik çalışmalara olan ilgisizliği<br>Makale yazım tekniklerinin yetersiz bilinmesi<br>Yoğun çalışan hemşirelerin iş yükü nedeniyle akademiye devam etme oranlarının düşüklüğü |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>                                                                                                                               | Strateji 2.3.1. Yapılan bilimsel araştırmaların yayına dönüşmemesindeki nedenlerin analiz edilmesi<br>Strateji 2.3.2. Makale yazımı konusunda eğitim sağlanması<br>Strateji 2.3.3. Ödüllendirme sisteminin getirilmesi       |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                                                                                                                           | -                                                                                                                                                                                                                            |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>                                                                                                                                 | Lisansüstü tezlerin yayına dönüştürülememesi                                                                                                                                                                                 |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>                                                                                                                                | Lisansüstü eğitimde yayın yapma süreçlerinin öğretilmesi<br>Lisansüstü mezuniyet sonra öğrenci-danışman etkileşiminin devam ettirilmesi                                                                                      |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |

| <b>HEDEF KARTI 4</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç (2)</b>                                                                                                                                                                          | A2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar ve projeler yürütmek                                                                                                                                                                               |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Hedef (2.4)</b>                                                                                                                                                                       | H2.4: Öğretim üye ve elemanlarının uluslararası ve ulusal düzeyde tanınırlıklarının %20 arttırılması                                                                                                                                                                                                       |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                                                                                     | Bölüm Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>                                                                                                                                                    | Anabilim Dalları                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                                                                                                                                                           | <b>Hedef Etkisi %</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| <b>PG 2.4.1</b> Öğretim elemanlarının Web of Science'daki atıf sayısı                                                                                                                    | % 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 196                                        | 260         | 154         | 395         |             | 400         | Yılda 1 kez           | Yılda 1 kez              |
| <b>PG 2.4.2</b> Öğretim elemanlarının diğer indekslerdeki ve ulusal yayınlarına yapılan atıf sayısı                                                                                      | % 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 273                                        | 303         | 177         | 190         |             | 220         | Yılda 1 kez           | Yılda 1 kez              |
| <b>PG 2.4.3</b> Öğretim üyesi başına düşen üniversite adresli yayınlara SCI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yapılan atıf puanı                                                          | % 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3,79                                       | -           | 5,47        | 58,2        |             | 6,47        | Yılda 1 kez           | Yılda 1 kez              |
| <b>PG 2.4.4</b> Ulusal ve uluslararası yayınlarda editörlük (kitap, dergi) ve hakemlik sayısı                                                                                            | % 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 37                                         | 73          | 42          | 60          |             | 50          | Yılda 1 kez           | Yılda 1 kez              |
| <b>PG 2.4.5</b> Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) ve diğer bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı | % 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                                          | -           | -           | 0           |             | 1           | Yılda 1 kez           | Yılda 1 kez              |
| <b>Riskler</b>                                                                                                                                                                           | Yabancı dil seviyesinin yetersiz olması<br>İş yoğunluğu nedeniyle editörlük hakemlik tekliflerinin reddedilmesi                                                                                                                                                                                            |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>                                                                                                                                                                       | Strateji 2.4.1. Teşvik sisteminin yaygınlaştırılması<br>Strateji 2.4.2. Kaliteli dergilerden yayın sayısının arttırılması<br>Strateji 2.4.3. Öğretim üye ve elemanlarının dergilerde hakemlik yapmasının teşvik edilmesi<br>Strateji 2.4.4. İndeks ihtiyaçlarının belirlenmesi ve kriterlerin karşılanması |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                                                                                                                                                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |

|                   |                                                                                                                                                                          |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tespitler</b>  | Öğretim elemanlarının Web of science’da yeterli sayıda atıf alamamaları<br>Uluslararası ve ulusal yayınlarda editörlük (kitap, dergi) ve hakemlik sayısının yetersizliği |
| <b>İhtiyaçlar</b> | Öğretim elemanlarının Web of science’da yeterli sayılarının artırılması<br>Uluslararası ve ulusal yayınlarda editörlük (kitap, dergi) ve hakemlik sayısının artırılması  |

| <b>HEDEF KARTI 5</b>                                          |                                                                                                                                                      |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç (2)</b>                                               | A2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar ve projeler yürütmek                         |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Hedef (2.5)</b>                                            | H2.5: Öğretim üye ve elemanların tarafından yazılan kitap/kitap bölümü sayısının %10 arttırılması                                                    |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                          | Fakülte öğretim elemanları                                                                                                                           |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>                         | Anabilim Dalları                                                                                                                                     |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                                | <b>Hedef Etkisi %</b>                                                                                                                                | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| <b>PG 2.5.1</b><br>Uluslararası kitap sayısı/kitap editörlüğü | % 25                                                                                                                                                 | 0                                          | 0           | 0           | 0           |             | 1           | Yılda 1 kez           | Yılda 1 kez              |
| <b>PG 2.5.2</b><br>Uluslararası kitap bölümü sayısı           | % 25                                                                                                                                                 | 1                                          | 1           | 0           | 4           |             | 2           | Yılda 1 kez           | Yılda 1 kez              |
| <b>PG 2.5.3</b><br>Ulusal kitap sayısı/kitap editörlüğü       | % 25                                                                                                                                                 | 4                                          | 2           | 4           | 2           |             | 5           | Yılda 1 kez           | Yılda 1 kez              |
| <b>PG 2.5.4</b><br>Ulusal kitap bölümü sayısı                 | % 25                                                                                                                                                 | 8                                          | 5           | 21          | 30          |             | 26          | Yılda 1 kez           | Yılda 1 kez              |
| <b>Riskler</b>                                                | Yabancı dil yetersizliği<br>Kitap/kitap bölümü yazmanın zor ve zaman alıcı olduğunun düşünülmesi<br>Kitap/kitap bölümü yazma ve yayınlamanın zorluğu |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>                                            | Strateji 2.5.1. Öğretim üye ve elemanlarının kitap/kitap bölümü yazma konusunda teşvik edilmesi                                                      |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                                        | -                                                                                                                                                    |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>                                              | Uluslararası kitap yazılmamış olması                                                                                                                 |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>                                             | İngilizce kitap ve kitap bölümü yazma becerilerinin geliştirilmesi                                                                                   |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |

**AMAC 3:**

| <b>HEDEF KARTI 1</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç (3)</b>                                                                                            | Kurum kültürünü ve kurumsallaşmayı güçlendirmek                                                                                                                                                                       |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Hedef (3.1)</b>                                                                                         | Mezunların /öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının %15 arttırılması                                                                                                                 |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                       | Bölüm Başkanlığı                                                                                                                                                                                                      |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>                                                                      | Anabilim Dalları, Bölüm Kalite Komisyonu, Fakülte Öğrenci İşleri Birimi, Bölüm Web Komisyonu, Bilimsel /Sosyal Etkinlik Düzenleme Komisyonu-Kariyer Günleri Çalışma Grubu, İç ve Dış Paydaş ve Mezun İzleme Komisyonu |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Performans göstergeleri</b>                                                                             | <b>Hedefe etkisi %</b>                                                                                                                                                                                                | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>İzleme sıklığı</b> | <b>Raporlama sıklığı</b> |
| <b>PG3.1.1</b><br>Öğrencilere yönelik yapılan faaliyet sayısı                                              | % 20                                                                                                                                                                                                                  | 1                                          | 2           | 3           | 26          | -           | 5           | Yılda 1 kez           | Yılda 1 kez              |
| <b>PG. 3.1.2</b><br>Öğrencilere ve mezunlara yönelik kariyer etkinliği sayısı                              | % 20                                                                                                                                                                                                                  | 0                                          | 1           | 1           | 1           |             | 2           | Yılda 1 kez           | Yılda 1 kez              |
| <b>PG3.1.3</b><br>Bölümün tanınırlığını arttırmaya yönelik düzenlediği etkinliklere katılan öğrenci sayısı | % 20                                                                                                                                                                                                                  | 0                                          | -           | -           | 250         |             | 275         | Yılda 1 kez           | Yılda 1 kez              |
| <b>PG3.1.4</b><br>Mezunlarla iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı                               | % 20                                                                                                                                                                                                                  | 0                                          | 2           | 3           | 0           |             | 4           | Yılda 1 kez           | Yılda 1 kez              |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |    |   |   |             |             |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|---|-------------|-------------|
| <b>PG3.1.5</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |    |   |   |             |             |
| Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı | %20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 | - | - | 11 | - | 2 | Yılda 1 kez | Yılda 1 kez |
| <b>Riskler</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezunların bölüm ile bağlarının yeterince güçlü olmaması,</li> <li>• Öğrencilerin etkinliklere aktif olarak katılım sağlamaması.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |    |   |   |             |             |
| <b>Stratejiler</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• S1. Mezunların bölüm ile bağının devamlılığı için mezun bilgi sisteminin aktif olarak kullanılması,</li> <li>• S2. Öğrenci ve mezunlar ile iletişimi sağlayacak sosyal medya hesapları dâhil olmak üzere yazılım, yazılım güncelleme ve donanım için yatırımların artırılması,</li> <li>• S3. Mezunlarla iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısının artırılması.</li> </ul>             |   |   |   |    |   |   |             |             |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |    |   |   |             |             |
| <b>Tespitler</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenci ve mezunlarda aidiyet duygusu eksikliği,</li> <li>• Bölümün düzenlediği tanınırlığını arttırmaya yönelik etkinliklerin sayısının azlığı,</li> <li>• Mezun derneklerinin bulunmaması,</li> <li>• Mezun bilgi sisteminin aktif şekilde kullanılmaması,</li> <li>• Bölümün düzenlediği tanınırlığını arttırmaya yönelik etkinliklere katılan öğrenci ve mezun sayısının azlığı.</li> </ul> |   |   |   |    |   |   |             |             |
| <b>İhtiyaçlar</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezun bilgi sistemine katılımın artırılması,</li> <li>• Üniversitenin düzenlediği tanınırlığını arttırmaya yönelik etkinliklerin sayısının artırılması,</li> <li>• Mezun derneklerinin kurulması,</li> <li>• Bölümün düzenlediği bilimsel etkinliklere öğrenci ve mezunların katılımının teşvik edilmesi.</li> </ul>                                                                            |   |   |   |    |   |   |             |             |

| <b>HEDEF KARTI 2</b>                                                                             |                                                                                                        |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç (3)</b>                                                                                  | Kurum kültürünü ve kurumsallaşmayı güçlendirmek                                                        |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Hedef (3.2)</b>                                                                               | Akademik/İdari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının %15 arttırılması |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                             | <b>Dekanlık, Bölüm Başkanlığı</b>                                                                      |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>                                                            | Anabilim Dalları, <b>Personel Daire Başkanlığı</b>                                                     |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Performans göstergeleri</b>                                                                   | <b>Hedefe etkisi %</b>                                                                                 | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>İzleme sıklığı</b> | <b>Raporlama sıklığı</b> |
| <b>PG3.2.1</b><br>Akademik personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı   | % 20                                                                                                   | 0                                          | -           | -           | 0           |             | -           | Yılda 1 kez           | Yılda 1 kez              |
| <b>PG3.2.2</b><br>İdari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı      | % 20                                                                                                   | 0                                          | -           | -           | 0           |             | 1           | Yılda 1 kez           | Yılda 1 kez              |
| <b>PG3.2.3</b><br>Bölümün tanınırlığını arttıracak etkinliklere katılan akademik personel sayısı | % 20                                                                                                   | 49                                         | 19          | 45          | 53          |             | 50          | Yılda 1 kez           | Yılda 1 kez              |
| <b>PG3.2.4</b><br>Mesleki gelişim etkinliklerine katılan                                         | % 20                                                                                                   | 52                                         | 41          | -           | 53          |             | 55          | Yılda 1 kez           | Yılda 1 kez              |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |  |   |                |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|---|----------------|-------------|
| akademik<br>personel sayısı                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |  |   |                |             |
| <b>PG3.2.5</b><br><br>Akademik/idari<br>personele<br>yönelik<br>düzenlenen<br>hizmet içi<br>eğitim (örgün ve<br>çevrim içi)<br>sayısı | % 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0 | - | - | 1 |  | 1 | Yılda<br>1 kez | Yılda 1 kez |
| <b>Riskler</b>                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik ve idari personelin kurumsallaşma faaliyetlerine karşı isteksiz olması,</li> <li>Akademik ve idari personelin iş yoğunlukları sebebiyle programlara aktif olarak katılamaması.</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |  |   |                |             |
| <b>Stratejiler</b>                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>S1. Hizmet içi eğitimlerin güncel ihtiyaçlara göre düzenlenmesi ve akademik/idari personelin katılımı teşvik edilecektir,</li> <li>S2. Akademik personelin kurumsal katkısının artırılması için gerekli mekanizmalar ve teşvikler oluşturulacaktır.</li> </ul>                                                                                                                                  |   |   |   |   |  |   |                |             |
| <b>Maliyet<br/>Tahmini</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |  |   |                |             |
| <b>Tespitler</b>                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kurum içi sosyal iletişim eksikliği,</li> <li>Kurum kültürünün yerleştirilmesindeki eksiklikler,</li> <li>Akademik ve idari personelin programlara katılımlarının azlığı,</li> <li>Kurumsallaşmayı güçlendirecek etkinliklere ayrılan kaynak yetersizliği.</li> </ul>                                                                                                                           |   |   |   |   |  |   |                |             |
| <b>İhtiyaçlar</b>                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hizmet içi eğitimlerin artırılması,</li> <li>Kurumsal beklentilerin ön planda tutulduğu işleyiş mekanizması kurulması,</li> <li>Üniversite tarafından akademik ve idari personele yönelik düzenlenen etkinliklerin farklı tarih ve saatlerde katılım seçeneği ile planlanması,</li> <li>Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısı için eğitim ve bilgilendirme yapılması.</li> </ul> |   |   |   |   |  |   |                |             |



| <b>HEDEF KARTI 3</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç (3)</b>                                                                                                                      | Kurum kültürünü ve kurumsallaşmayı güçlendirmek                                                                                                                      |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Hedef (3.3)</b>                                                                                                                   | Üniversitenin desteğinden yararlanarak ulusal ve uluslararası, bilimsel ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan öğretim elemanı/öğrenci sayısının %10 arttırılması |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                                 | Bölüm Başkanlığı                                                                                                                                                     |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>                                                                                                | Rektörlük, Dekanlık, Anabilim Dalları, BAP Koordinatörlüğü, Hemşirelik Anabilim Dalı Başkanlığı                                                                      |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Performans göstergeleri</b>                                                                                                       | <b>Hedef etkisi %</b>                                                                                                                                                | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>İzleme sıklığı</b> | <b>Raporlama sıklığı</b> |
| <b>PG3.3.1</b><br>Ulusal ve uluslararası bilimsel aktivitelere katılımı üniversite tarafından desteklenen öğretim üye/elemanı sayısı | % 25                                                                                                                                                                 | 5                                          | 41          | -           | 11          |             | 3           | Yılda 1 kez           | Yılda 1 kez              |
| <b>PG3.3.2</b><br>Ulusal ve uluslararası bilimsel aktivitelere katılımı üniversite tarafından desteklenen öğrenci sayısı             | % 25                                                                                                                                                                 | 0                                          | 25          | -           | 0           |             | 1           | Yılda 1 kez           | Yılda 1 kez              |
| <b>PG3.3.3</b><br>Mesleki gelişim etkinliklerine katılımı üniversite tarafından desteklenen                                          | % 25                                                                                                                                                                 | 0                                          | 41          | -           | 11          |             | 3           | Yılda 1 kez           | Yılda 1 kez              |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |    |   |   |  |   |                |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|---|--|---|----------------|-------------|
| öğretim üye/<br>elemanı sayısı                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |    |   |   |  |   |                |             |
| <b>PG3.3.4</b><br><br>Mesleki gelişim<br>etkinliklerine<br>katılımı<br>üniversite<br>tarafından<br>desteklenen<br>öğrenci sayısı | % 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0 | 25 | - | 0 |  | 1 | Yılda<br>1 kez | Yılda 1 kez |
| <b>Riskler</b>                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversite kaynaklı fonların yetersizliği.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |   |   |  |   |                |             |
| <b>Stratejiler</b>                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• S1. Proje desteklerine ayrılan üniversite bütçesinin artırılması,</li> <li>• S2. Nitelikli araştırma personeli sayısının artırılması,</li> <li>• S3. Yayın-atıf, proje teşvik ve ödül mekanizmasının kurulması.</li> </ul>                                                                           |   |    |   |   |  |   |                |             |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |    |   |   |  |   |                |             |
| <b>Tespitler</b>                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Araştırmacıların proje kapsamında araştırma yapmasının desteklenmesi,</li> <li>• Araştırmayı önceleyen üniversite olması,</li> <li>• Üniversitenin bilimsel ve mesleki gelişim etkinliklerine sağladığı maddi destekten öğrencilerin haberdar olmaması.</li> </ul>                                   |   |    |   |   |  |   |                |             |
| <b>İhtiyaçlar</b>                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik personel ve öğrenciler için proje fonları hakkında aralıklarla bilgilendirme yapılması,</li> <li>• Akademik personel ve öğrencilere sağlanan üniversite kaynaklı proje desteklerinin artırılması,</li> <li>• Araştırmacı sayısının hem nicelik hem de nitelik olarak artırılması</li> </ul> |   |    |   |   |  |   |                |             |

| <b>HEDEF KARTI 4</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |             |             |             |             |             |                        |                          |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------|--------------------------|
| <b>Amaç (3)</b>                                                  | Kurum kültürünü ve kurumsallaşmayı güçlendirmek                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |             |             |             |             |             |                        |                          |
| <b>Hedef (3.4)</b>                                               | Akademik, idari personel ve öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin %10 artırılması                                                                                                                                                                                                 |                                            |             |             |             |             |             |                        |                          |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                             | Bölüm Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |             |             |             |             |             |                        |                          |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>                            | Anabilim Dalları, Üniversite Kalite Komisyonu                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |             |             |             |             |             |                        |                          |
| <b>Performans göstergeleri</b>                                   | <b>Hedef e etkisi %</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>İzlem e sıklığı</b> | <b>Raporlama sıklığı</b> |
| <b>PG3.4.1</b><br>Lisans ve lisansüstü öğrenci memnuniyet düzeyi | % 35                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0                                          | -           | 0           | %24         |             | %50         | Yılda 1 kez            | Yılda 1 kez              |
| <b>PG3.4.2</b><br>Akademik personelin memnuniyet düzeyi          | % 35                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0                                          | -           | 0           | %32,5       |             | %50         | Yılda 1 kez            | Yılda 1 kez              |
| <b>PG3.4.3</b><br>İdari personelin memnuniyet düzeyi             | % 30                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0                                          | -           | 0           | %21,1       |             | % 50        | Yılda 1 kez            | Yılda 1 kez              |
| <b>Riskler</b>                                                   | • Katılımcıların memnuniyet anketlerini etkin şekilde doldurmaması.                                                                                                                                                                                                              |                                            |             |             |             |             |             |                        |                          |
| <b>Stratejiler</b>                                               | • S1. Öğrenci memnuniyet düzeylerinin memnuniyet düzeyleri artırılması,<br>• S2. Akademik ve idari personelin kurumsal ihtiyaçlarına dönük memnuniyet düzeyleri artırılması.                                                                                                     |                                            |             |             |             |             |             |                        |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |             |             |             |             |             |                        |                          |
| <b>Tespitler</b>                                                 | • Öğrencilerin, akademik ve idari personelin memnuniyet düzeyi ölçümlerinin birim bazlı yapılması,<br>• Anketlerin katılımcılar tarafından etkin doldurulmaması,                                                                                                                 |                                            |             |             |             |             |             |                        |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>                                                | • Katılımcıların memnuniyet anketlerine katılımlarının teşvik edilmesi,<br>• Öğrencilerin, akademik ve idari personelin memnuniyet düzeyi ölçümlerinin birim bazlı yapılması.<br>• Öğrencilerin, akademik ve idari personelin memnuniyet düzeyi ölçüm sonuçlarının paylaşılması. |                                            |             |             |             |             |             |                        |                          |

| <b>HEDEF KARTI 5</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç (3)</b>                                                                        | Kurum kültürünü ve kurumsallaşmayı güçlendirmek                                                                                                                                                                                                                                |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Hedef (3.5)</b>                                                                     | Mezun Bilgi Sistemine dahil olan mezun sayısının %20 arttırılması                                                                                                                                                                                                              |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                   | Bölüm Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>                                                  | Anabilim dalları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                      |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Performans göstergeleri</b>                                                         | <b>Hedefe etkisi %</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>İzleme sıklığı</b> | <b>Raporlama sıklığı</b> |
| <b>PG3.5.1</b><br>Gazi Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı mezun öğrenci sayısı | % 40                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0                                          | -           | -           | -           | -           | 75          | Yılda 1 kez           | Yılda 1 kez              |
| <b>PG3.5.2</b><br>Hemşirelik Bölümü Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı mezun öğrenci sayısı | % 60                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0                                          | -           | -           | 621         |             | 700         | Yılda 1 kez           | Yılda 1 kez              |
| <b>Riskler</b>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mezun bilgi sisteminin etkin olarak kullanılmaması,</li> <li>Mezunlarla iletişimin yetersiz olması.</li> </ul>                                                                                                                          |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>S1. Mezun bilgi sistemi kullanımı yaygınlaştırılması,</li> <li>S2. Mezunlarla işbirliği içerisinde faaliyetlerin düzenlenmesi,</li> <li>S3. Mezunların eğitim faaliyetlerine (klinik/saha alanında) katkılarının sağlanması.</li> </ul> |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bölüm mezun bilgi sisteminin mezunlar arasında yaygınlığının yeterli olmaması,</li> <li>Mezunlarla iletişimin yeterli düzeyde olmaması.</li> </ul>                                                                                      |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mezunlar ile öğrenciler arasındaki iletişim kanallarının güçlendirilmesi,</li> <li>Mezunların üniversite bağlılıklarının arttırılması,</li> <li>Güçlü bir veri tabanı kurulması,</li> <li>Mezun derneklerinin kurulması.</li> </ul>     |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |

**AMAC 4:**

| <b>HEDEF KARTI 1</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç (4)</b>                                                                                                                                                                                       | Toplumsal değişen sağlık gereksinimleri doğrultusunda hizmet vermek ve yaşam boyu eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak                                                  |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Hedef (4.1)</b>                                                                                                                                                                                    | Üniversite, Kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği halinde düzenlenen sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi ve proje sayılarının %5 artırılması |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                                                                                                  | Hemşirelik Anabilim Dalı Koordinatörlükleri, Bölüm Strateji Komisyonu, Eğitim Komisyonu                                                                                  |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>                                                                                                                                                                 | Hemşirelik Bölümü, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı, Rektörlük Proje Birimi                                                                                          |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Performans göstergeleri</b>                                                                                                                                                                        | <b>Hedefe etkisi %</b>                                                                                                                                                   | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>İzleme sıklığı</b> | <b>Raporlama sıklığı</b> |
| <b>PG4.1.1</b><br>Sosyal sorumluluk projesi sayısı (Başlangıç yılı dikkate alınmaksızın, çevrim içi de dahil olmak üzere, belirli bir bütçesi, hedefi ve çıktıları olan en az iki ay süreli projeler) | % 25                                                                                                                                                                     | 0                                          | -           | 0           | 0           |             | 1           | Yılda bir kez         | Yılda bir kez            |
| <b>PG4.1.2</b><br>Sosyal sorumluluk projeleri kapsamında iş birliği yapılan kurum sayısı                                                                                                              | % 25                                                                                                                                                                     | 0                                          | -           | 0           | 0           |             | 1           | Yılda bir kez         | Yılda bir kez            |
| <b>PG4.1.3</b><br>Toplumsal katkı amaçlı                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |    |  |    |               |               |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|--|----|---------------|---------------|
| eğitsel, sanatsal ve kültürel faaliyetlere ilişkin etkinlik sayısı | % 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8 | - | 0 | 19 |  | 10 | Yılda bir kez | Yılda bir kez |
| <b>PG4.1.4</b><br>Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısı       | %25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0 | - | 0 | 0  |  | 1  | Yılda bir kez | Yılda bir kez |
| <b>Riskler</b>                                                     | Faaliyetlerin düzenlenmesine ve katılımına yönelik sorunlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |    |  |    |               |               |
| <b>Stratejiler</b>                                                 | Strateji 4.1.1. Proje yazımına yönelik eğitim planlaması<br>Strateji 4.1.2. Üniversite, Kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği için toplantı planlamak<br>Strateji 4.1.3. Üniversite, Kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği protokolleri hazırlanması<br>Strateji 4.1.4. Dezavantajlı grupların ihtiyaçlarının belirlenmesi |   |   |   |    |  |    |               |               |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |    |  |    |               |               |
| <b>Tespitler</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |    |  |    |               |               |
| <b>İhtiyaçlar</b>                                                  | Eğitim planlama takvimi<br>İşbirliği protokolleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |    |  |    |               |               |

| <b>HEDEF KARTI 2</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç (4)</b>                                                                                         | Toplumsal değişen sağlık gereksinimleri doğrultusunda hizmet vermek ve yaşam boyu eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak                                                                         |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Hedef (4.2)</b>                                                                                      | Öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımlarıyla hemşirelik ve sağlık ile ilgili sivil toplum kuruluşları ile iş birliği halinde düzenlenen yaşam boyu eğitim faaliyetlerinin %10 arttırılması |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                    | Hemşirelik Bölümü, Bölüm Strateji Komisyonu                                                                                                                                                     |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>                                                                   | Hemşirelik Bölümü, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Öğrenciler                                                                               |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Performans göstergeleri</b>                                                                          | <b>Hedefe etkisi %</b>                                                                                                                                                                          | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>İzleme sıklığı</b> | <b>Raporlama sıklığı</b> |
| <b>PG4.2.1.</b><br>Düzenlenen yaşam boyu eğitim faaliyeti sayısı                                        | % 20                                                                                                                                                                                            | 3                                          | 3           | 12          | 12          |             | 14          | Yılda bir kez         | Yılda bir kez            |
| <b>PG4.2.2.</b><br>Öğretim elemanlarının eğitici olarak görev aldığı yaşam boyu eğitim faaliyeti sayısı | % 20                                                                                                                                                                                            | 3                                          | 3           | 10          | 2           |             | 11          | Yılda bir kez         | Yılda bir kez            |
| <b>PG4.2.3.</b><br>Öğrencilerin katılım sağladığı yaşam boyu eğitim faaliyeti sayısı                    | % 20                                                                                                                                                                                            | 0                                          | 1           | 3           | 12          |             | 4           | Yılda bir kez         | Yılda bir kez            |
| <b>PG4.2.4.</b><br>Mesleki gelişim                                                                      | % 20                                                                                                                                                                                            | 0                                          | -           | 0           | 107         |             | 90          | Yılda bir kez         | Yılda bir kez            |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |  |   |               |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|---|---------------|---------------|
| etkinliklerine katılan kişi sayısı                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |  |   |               |               |
| <b>PG4.2.5.</b><br>Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik<br>(kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb) sayısı | % 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0 | - | 0 | 0 |  | 1 | Yılda bir kez | Yılda bir kez |
| <b>Riskler</b>                                                                                             | Yaşam boyu eğitim faaliyetlerin düzenlenmesine yönelik sorunlar (finansal, zaman, eğitici sayısı vb.)<br>Yaşam boyu eğitim faaliyetlerine katılımın sağlanmasına yönelik sorunlar (duyuru, destek vb.)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |  |   |               |               |
| <b>Stratejiler</b>                                                                                         | Strateji 4.2.1. Yaşam boyu eğitim faaliyetlerinin planlanması için uygun desteğin sağlanması<br>Strateji 4.2.2. Öğretim elemanlarının yaşam boyu öğrenme faaliyetlerini katılımını artırmak için toplantı planlanması<br>Strateji 4.2.3. Yaşam boyu öğrenmeyi destekleyecek protokollerin hazırlanması<br>Strateji 4.2.4. Öğrencilerin yaşam boyu öğrenme faaliyetlerini katılımını etkileyen faktörlerin belirlenmesi<br>Strateji 4.2.5. Dezavantajlı grupların ihtiyaçlarının belirlenmesi |   |   |   |   |  |   |               |               |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |  |   |               |               |
| <b>Tespitler</b>                                                                                           | 2019 yılında meydana gelen pandemi sonrası uzaktan eğitime geçilmesi öğrencilerin yaşam boyu eğitim faaliyetlerin katılımını olumsuz etkilemiştir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |  |   |               |               |
| <b>İhtiyaçlar</b>                                                                                          | Yaşam boyu öğrenme faaliyetlerine gerekli teşvik desteklerin verilmesi<br>Yaşam boyu öğrenme faaliyetlerin yönelik işbirliği protokollerinin artırılması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |  |   |               |               |



| <b>HEDEF KARTI- 3</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                        |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç (4)</b>                                                                                | Toplumun değişen sağlık gereksinimleri doğrultusunda hizmet vermek ve yaşam boyu eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak                                                                 |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Hedef (4.3)</b>                                                                             | Sağlık Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığıyla sağlık ve eğitim plan politikaların oluşturulması çalışmalarına verilen katkıların %5 arttırılması |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                           | Hemşirelik Anabilim Dalı Koordinatörlükleri, Bölüm Strateji Komisyonu                                                                                                                  |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>                                                          | Hemşirelik Bölümü, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı, Rektörlük, Sağlık Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı                                                                           |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Performans göstergeleri</b>                                                                 | <b>Hedefe etkisi %</b>                                                                                                                                                                 | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>İzleme sıklığı</b> | <b>Raporlama sıklığı</b> |
| <b>PG4.3.1</b><br>Sağlık ve eğitim plan politikaların oluşturulması çalışmalarına katkı sayısı | %100                                                                                                                                                                                   | 2                                          | 1           | -           | 0           |             | 1           | Yılda bir kez         | Yılda bir kez            |
| <b>Riskler</b>                                                                                 | Faaliyetlerin düzenlenmesine ve katılımına yönelik sorunlar                                                                                                                            |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>                                                                             | Strateji 4.3.1. Sağlık ve eğitim politikaları hakkında seminer                                                                                                                         |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>                                                                               | 2019-2020 yılında meydana gelen pandemi sağlık ve eğitim plan politikaların oluşturulması çalışmalarına verilen katkıları olumsuz etkilemiştir.                                        |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>                                                                              | Sağlık ve eğitim politikaları hakkında seminer sunabilecek eğitmenler                                                                                                                  |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |

| <b>HEDEF KARTI 4</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç (4)</b>                                                                                                        | Toplumun değişen sağlık gereksinimleri doğrultusunda hizmet vermek ve yaşam boyu eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak                                                                |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Hedef (4.4)</b>                                                                                                     | Hemşirelik bakımının geliştirilmesine yönelik üniversite/kamu/özel hastaneler ile iş birliği içinde düzenlenen bilimsel etkinliklerin %10 arttırılması                                |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                   | Hemşirelik Bölüm Başkanlığı, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı                                                                                                                     |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>                                                                                  | Üniversite/Kamu/Özel hastaneler                                                                                                                                                       |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Performans göstergeleri</b>                                                                                         | <b>Hedefe etkisi %</b>                                                                                                                                                                | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>İzleme sıklığı</b> | <b>Raporlama sıklığı</b> |
| <b>PG4.4.1</b><br>Üniversite/kamu/özel hastaneler ile iş birliği sayısı                                                | % 40                                                                                                                                                                                  | 0                                          | 10          | 1           | 0           |             | 2           | Yılda bir kez         | Yılda bir kez            |
| <b>PG4.4.2</b><br>Üniversite/kamu/özel hastanelerle iş birliği içinde düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı       | % 30                                                                                                                                                                                  | 0                                          | 26          | 1           | 1           |             | 1           | Yılda bir kez         | Yılda bir kez            |
| <b>PG4.4.3</b><br>Üniversite/kamu/özel hastanelerle iş birliği içinde düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı | % 30                                                                                                                                                                                  | 0                                          | 14          | -           | 0           |             | 1           | Yılda bir kez         | Yılda bir kez            |
| <b>Riskler</b>                                                                                                         | Paydaşların (üniversite/kamu/özel hastane) iş birliğine motive olmaması<br>Bilimsel etkinliklerin organize edilememesi                                                                |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>                                                                                                     | Strateji 4.4.1. Etkili iletişim kanalları kullanılarak iş birliğine uygun bir ortamın yaratılması<br>Strateji 4.4.2. Üniversite/kamu/özel hastane yöneticileri ile toplantı yapılması |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>                                                                                                       | 2019-2020 yılında meydana gelen pandemi üniversite/kamu/özel hastaneler ile iş birliği içinde düzenlenen bilimsel etkinlikleri olumsuz etkilemiştir.                                  |                                            |             |             |             |             |             |                       |                          |

|                   |                                                                                                                                  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>İhtiyaçlar</b> | İş birliği planlamalarının yapılabilmesi için üniversite/kamu/özel hastanelerin yöneticileri ile toplantıların organize edilmesi |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planda ortaya konulan hedeflerin gerçekleşme oranı her yıl Aralık ayında düzenli olarak değerlendirilecek ve raporlanacaktır. Yıllık performans göstergeleri Hemşirelik Bölüm Başkanı ve Hemşirelik Bölümü Kalite Takımı tarafından değerlendirilecek, öğretim üye ve elemanlarıyla toplantı yapılarak paylaşılacak, öz değerlendirmeler yapılarak hedeflere ulaşılması ile ilgili planlamalar yapılacaktır. Stratejik plandaki amaç ve hedeflere yönelik yapılan faaliyetler ve performans göstergeleri ile ilgili hazırlanan raporlar iç ve dış paydaşlar, Kalite Koordinatörlüğü, fakülte ve üniversite yönetimi ile paylaşılacaktır.



*GAZİLİ OLMAK AYRICALIKTIR*